

安徽文达信息工程学院

校发〔2020〕10号

关于印发《安徽文达信息工程学院 2020年工作要点》的通知

各院部、校直各部门

现将《安徽文达信息工程学院 2020 年工作要点》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院
2020年2月18日



安徽文达信息工程学院

2020 年工作重点

2020 年，是我们党全面决胜小康之年，也是安徽文达信息工程学院收官“十三五”、谋划“十四五”之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实十九届四中全会、全国教育大会、全国教育工作会议精神，根据省委省政府和教育厅要求及学校“十三五”规划，在全力做好疫情防控工作（另行发文部署）的前提下，围绕本科教学工作全面整改这个中心工作，深化教学改革，强化内涵建设，提升办学水平，开启我校地方应用型高水平大学建设新征程，以优异成绩向建校二十周年献礼。

一、推进教学工作全面整改，进一步改善办学条件，规范教学管理，提高教学质量

学校坚持合格评估“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的原则，按照“四个促进”、“三个基本”、“两个突出”、“一个引导”的内涵要求，以重点解决教育部专家组在合格评估中指出的问题和学校评建过程中发现的问题为主线，制定《安徽文达信息工程学院本科教学工作合格评估整改方案》（以下简称《整改方案》）。以《整改方案》为抓手，全员参与，攻坚克难，坚持整改工作与转变教育教学观念相结合，坚持整改任务与加强教学内涵建设相结合，坚持整改措施与建立完善内部质量保障长效机制相结合，注重整改工作的整体性和长效性，促进教育教学水平和人才培养质量的提高。各单位、部门要围绕《整改方案》做好整体设计，制定实施细则，明确举措，强力推进，注重整改实效性。具体任务与措施如下：

(一) 召开第四次教学工作会议，进一步落实办学定位

在统一思想，凝聚共识的基础上，召开第四次教学工作会议。会议将就进一步落实应用型办学定位，提高认识、统一思想，在全校教职员工中达成共识；并着力解决应用性人才培养存在的薄弱环节，进而谋划建设特色鲜明的高水平应用型大学的思路和举措。

(二) 加强应用型人才培养体系建设

深化校企合作，构建开放合作、协同育人的人才培养新机制；坚持“基础理论够用为度，重点培养学生实践能力”的培养理念，重构课程体系；加大课程教学的信息化建设力度，加强教学内容和相应教学方法的改革。继续推进合格课程、优质课程、精品课程建设；改革学业成绩评价体系，严格课业标准，提高课程难度和学业挑战度，适度提高淘汰率。

(三) 强化细化教学过程管理，推进教学工作标准化规范化

梳理教学管理中各环节存在的问题，完善各项教学管理制度，确保制度的完整性、科学性，使教学管理的各个环节成为有机统一的系统。修订和完善《教师教学工作规程》，细化各教学环节的工作内容和工作职责，明确教师在备课、授课、课程管理、教学过程材料、学习效果等环节的操作规范，引导每位教师上好每一门课、每一堂课，严把试卷和毕业论文的质量关。细化教学工作管理内容和工作流程，建立教学管理工作索引，编制教学管理工作手册，促使教学管理工作流程的程序化、标准化、精细化。

(四) 健全完善教学质量监控与保障体系

理顺校、院（部）二级管理体制，完善两级管理的运行机制，明确管理职责，制定以提高教学质量为导向的院（部）

领导班子绩效考评体系；进一步完善质量监控与保障体系，科学构建各环节质量标准，确保标准规范化和可操作性。加强质量监控运行体系建设，建立教学工作中“制定标准、贯彻标准、执行标准、达到标准”过程管理的常态机制。加大督导力度，结合每个月的教学工作例会定期通报教学质量督察结果，严格执行学校关于教学事故认定的相关规定，严肃处理相关违规人员。及时有效收取教学一线教学质量信息，不断完善反馈机制，并持续改进。

（五）推进开放办学，深化产学研合作

坚持“企业出题，学校出资，教师出智，企业验收”的导向，产学研项目立项面不低于科研立项的80%。完善光机电与人工智能研究院运作机制，构建技术创新和成果转化对接平台。聘请企业专家作为二级学院校企合作副院长，探索中小型民营企业发展与学校人才培养的合作模式，搭建互利共赢的合作平台。在基础较好的二级学院，探索创建产业学院，寻找学校与企业产品研发与生产工艺创新改造的对接途径。制定中外交流相关政策，拓展中外合作办学项目。利用应用型本科高校联盟平台，加强与省内外兄弟院校交流与合作。争取国内高水平大学对口支持，选派骨干教师和管理人员研修访学、交流挂职。

（六）培育优势学科，凝练办学特色

召开学科专业建设与规划研讨会，讨论、出台加强学科专业建设的政策措施；建立健全各专业建设指导委员会，修订《专业建设管理办法》。加强新建专业和特色专业的建设，推进本科专业综合改革；构建面向新工科的信息工程类专业群，并将信息工程教育融入公共基础教育和专业教育，构建嵌入信息工程教育为底色的专业课程体系。同时，在第二课

堂和校园文化营造上，体现信息工程办学特色。

（七）加强师资队伍建设，提升教学科研能力

实施自有专任教师队伍建设工程，加大自有专任教师的引进力度，特别是高学历、高水平和新专业教师引进。发挥教师能力发展中心职能，加强自有专任教师队伍的培养和培训；实施教学和科研队伍建设工程，结合高层次人才引育工作，加强师资队伍梯队建设，着力培养一批省级和校级教学名师。继续实施学科带头人、中青年骨干教师遴选措施和重点扶持计划，打造 3~5 个教学团队和 2~3 个科研团队；实施青年教师队伍建设工程，设立专项经费，用于青年教师教学、科研及进修培训。在原有青年教师教学基本功竞赛基础上，增设教师业务技能大赛，并做实“青年教师导师制”。健全教师定期到企事业单位挂职锻炼制度，加大聘用行业高工高管担任专兼职教师的力度。改革教师考核指标体系，加强对教师师德与教风、信息技术与教学融合能力、育人能力和实践能力的评价和考核。进一步完善薪酬体系改革方案，落实向教师，特别是高职称、高学历和紧缺专业教师倾斜的举措，稳定教师队伍。

（八）推进机构和干部人事制度改革，提升管理水平和办学效益

对现有的行政管理机构和二级学院的专业分布等进行优化和整合，进一步理顺关系，厘清职责权限；发挥民办高校办学机制灵活的优势，探索个性化的分类考核评价体系。打通核心员工上升通道，加大对中层管理干部的激励；建立品德为先、能力为重的用人机制，把好干部入口关，提升中层领导干部执行力，为表现优秀、爱岗敬业的中层干部发展提供培训和晋升渠道。

（九）加强信息化建设，打造智慧校园

启动智慧校园的筹建工作，完成校园网建设规划论证，制订《安徽文达信息工程学院智慧校园建设规划》，建立安全高速的外网接口，建设以物联网为基础、应用为导向，集教学、科研、管理、保障和社会服务等功能于一体的智慧校园网。充分利用先进的感知、协同、控制等信息化前沿技术，优化、升级、完善基础资源设施与配置，为广大师生提供高速便捷的信息化服务；为管理人员提供高效安全的信息化手段；为领导科学决策提供数据依据；为校园营造绿色节能、安全和谐、智慧管理、服务便捷的综合环境。

（十）加大教学投入，改善办学条件，提升办学内涵

资金保障是完成教学工作整改任务的前提，财务处要统筹谋划，精心安排，确保教学整改工作经费投入，以推进办学条件改善、教学管理规范 and 教学质量提高，促进办学内涵全面提升。

经过整改，要使全校上下对学校办学定位和人才培养目标的认识更加清晰，应用型人才培养体系建设取得显著成效，教学中心地位更加巩固；内部教学质量监控与保障体系进一步完善，教学各环节的管理更加规范、有序，教学水平和人才培养质量得到显著提高；在产学研融合、共建教学资源、合作培养人才、协同毕业生就业等方面取得新进展。同时，在师资队伍建设、人事制度改革、办学条件改善等方面都取得阶段性成果，全面提高教学质量和办学水平，确保顺利完成合格评估整改工作，为把我校建成高水平的地方性、应用型大学奠定坚实基础。

二、加强党建、思政、教学、科研等常规工作，保证教学整改中心工作全面落实

（一）加强党的建设，发挥党组织的政治核心作用

进一步提高政治站位，把准办学政治方向，为促进学校健康稳定发展提供政治引领和组织保证。抓好党委中心组理论学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，推动工作。大力营造“抓党建、促发展、展形象”宣传氛围，聚焦立德树人根本任务，抓牢思想引领，加强思政工作体系建设，提高思想教育功能，强化阵地管理与建设，提高校园文化载体创新水平。持续推进“不忘初心 牢记使命”主题教育，抓好基层党建“双创”质量提升工作，着力提高发展党员质量。坚持党建带团建，组织召开校第三届“团代会、学代会”。

（二）聚焦“立德树人”根本任务，完善“三全育人”新格局

聚焦“立德树人”这一根本任务，积极构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大育人体系，不断完善全方位、精准化“三全”育人新格局。

继续推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程与思政课程同向同行的育人作用；深入实施大学生创新创业训练计划，组织互联网+大学生创新创业大赛，积极引导学生参与教师的科研项目，培养学生敢为人先的科学精神和开拓创新的进取意识；围绕“三起来、一出去”育人体系，不断丰富实践内容，引导学生增强实践能力；持续践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风教风学风，不断繁荣校园文化；建立易班思政理论课教学平台、易班融媒体中心，健全易班评优体系，推动“易班+教育=Y00C 课群”、“易班+服务=学生事务服务中心”、“易班+文化=校园活动快搭”三大主题功能建设；进一步加强心理健康教育，构建课堂教育、普

查、个体心理咨询等多种形式的心理健康教育与服务体系；科学管理服务，以德育人，实行优秀学生结对、专业教师指导、学工干部关爱等帮扶活动，探索就业指导课程“走出去，请进来”，筹划首届学业规划大赛，实施毕业生和用人单位大走访大调查，实现精准就业服务；加大多元混合资助体系的宣传力度，加强资助监管工作，建立“贫困生导师”制度，探索编写资助育人工作读本；强化各类组织的育人职责，开辟思想政治教育品牌项目试验区，开展“三全育人”示范项目申报工作，努力形成一批可转化、可推广的育人品牌项目。

（三）强化教学管理，提高人才培养质量

在确保日常教学运行规范有序的前提下，进一步加强思政课教学改革，尤其是思政课社会实践教学改革；改革教学管理模式，加快推进学分制改革，推进不同课程模块之间的学分互换，鼓励学生选学辅修专业，参加行业考试和各类学科竞赛，把学生的竞赛成果和考证结果纳入学分管理；实施《学籍预警制度暂行办法》，通过三级预警，改进学生学籍管理，严把毕业出口关；以《安徽省普通高等学校本科专业综合评估试点实施方案》为依据，积极开展专业评估工作；加强教育教学研究，积极探索适合应用型高校教育教学发展需要的教学管理新模式。

（四）加大科研投入，提高科研水平，增强服务地方经济社会发展能力

加大科研经费投入，同时推进与省科技厅、省经信委、省发改委和市县相关职能部门的沟通与联系，争取在相关领域立项和获取经费支持，提高科技成果数量和质量。与高科技企业合作共建研究院或研发基地，开展应用型课题研究，共同攻关科研难题，并转化为科技成果，实现共赢。积极推

动知识产权工作，鼓励师生申报专利，力争专利数量和质量有所突破。推进光机电与人工智能研究院建设，组织实施产学研项目，实现部分项目产品产业化，并产生经济效益。

（五）积极推进招生就业工作，努力提高生源质量和毕业生就业率

以全面提升生源质量为主线，贯彻“全年、全方位、全员、全力”招生宣传理念，在充分研讨的基础上整合校内资源，调动各方积极性，拓展宣传渠道，扩大宣传覆盖面和有效性，吸引更多优秀生源报考。考生填报志愿后，做好跟踪服务工作，努力提高报到率，力争指标完成率在去年基础上有明显提升。

进一步健全就业创业工作机制，拓宽毕业生就业创业服务渠道，综合运用创业扶持政策，引导毕业生自主创业，促进以创业带动就业。通过“易班—易就创业”、微信公众号等平台，多渠道、点对点发布和推送就业招考信息。启动线上网络招聘，搭建用人单位和毕业生线上双向选择平台，简化就业手续办理流程，打造便捷高效的“互联网+就业服务”工作模式，精准施策，确保毕业生有序就业创业。

（六）强化后勤、财务管理，推进节支增收，提高办学效益

继续做好基建、水电等基础设施维修维护工作，保障正常教学生活秩序。进一步整顿校内商业街经营秩序，重点整治食品安全和环境卫生。加强食堂管理，严格督察，确保师生饮食卫生安全。继续实行学生助理管理制，搭建学生助理管理微信平台，使用宿舍软件管理系统，实现学生宿舍信息化管理。节水节电、改造宿舍智能电表，做好教学、办公和后勤保障材料的预算与采购，做到节能增效。

合理提高 2020 级新生学杂费收费标准，提高办学收入。调整设置教学专项建设科目，分类细化会计核算，在加强监管的前提下，按目标、按预算加快推进教学经费执行力度，促进财务支撑与保障教学的能力，提高财务与教学的融合度。持续加强对后勤大型维修改造项目及实验室设备采购的招标、决算及资金支付的监督，加强对继续教育办学收入及成本费用的监督核算，强化财务的事前及事中监督，提高办学效益。

（七）加强校园环境治理，确保校园整洁优美和安全稳定

做好校园整体景观维护，不断提高校园绿化率，进一步优化校园环境。成立校园环境治理工作组，加强督查，做好每日检查记录，严格实行保洁员奖惩制度，彻底清理卫生死角，营造干净、整洁、舒适、优美的校园环境。

强化安全责任，层层签订安全稳定目标管理责任书。开展法制安全宣传教育、消防安全技能培训和应急疏散逃生演练，提高师生安全防范意识和技能。加强道路交通管理，严控校外人员和车辆进入。加强校园及周边社会治安综合治理，安全隐患早发现，早干预，早预警，早解决，增强对突发事件的预警应急和处置能力。做好各类大型活动的报备和安保工作。

（八）编制安徽文达信息工程学院“十四五”发展规划

全面梳理“十三五”我校教育事业发展取得的成绩，总结经验，巩固成果。未完成的项目列出路线图，明确解决措施或提出合理化建议。

分析“十四五”学校发展面临的形势，结合区域经济社会发展需求，统筹做好我校《“十四五”教育事业发展规划》编制工作。成立“十四五”发展规划编制工作领导小组，明

确编制工作的基本思路、主要任务和总体进度。对深化综合改革、服务地方发展、扩大开放办学等重点和难点问题，开展前瞻性研究。在充分调研、论证和广泛听取教职工意见的基础上，起草《“十四五”教育事业发展规划》，依程序提交学校办公会议审议和理事会批准。相关职能部门根据审核通过的《“十四五”教育事业发展规划》编制《学科专业建设与人才培养规划》、《师资队伍建设规划》、《信息化建设发展规划》、《科学研究和社会服务建设规划》、《校园建设规划》和《大学文化建设规划》等子规划。

三、几点要求

（一）提高认识，凝聚共识

专家进校现场考察后的教学工作整改，是本科教学工作合格评估的重要组成部分。全校上下一定要高度重视，切实把教学整改工作落实到位。要发扬评估期间表现出的精气神，心往一处想，劲往一处使。特别是各单位、部门主要负责人，要切实履行职责，充分发挥广大教职员的作用，确保圆满完成本科教学工作整改的各项任务。

（二）明确任务、责任到人

学校成立了以校长为组长，分管校领导为副组长的整改工作领导小组，全面领导、协调整改工作。各部门要对照评估专家组的反馈意见和建议，根据学校要求，总结、反思，深入研讨，细化任务，夯实责任。各单位要通力合作，互相配合，工作中遇到困难和问题及时沟通，主动协调解决，共同推进 2020 年度各项要点工作逐项落实。

（三）狠抓落实、强化督查

教务处、评建办、督察室要对各单位工作的情况进行定

期检查指导，及时反馈情况、解决存在的问题。将各项工作的开展情况与考核评价结合，对表现优秀的单位和个人予以奖励。对工作推诿拖沓、影响学校整体工作推进的单位和个人予以处罚。