

2023 年度艺术发展教育工作报告

我校的艺术教育与其他学科教育互补，使教育不再局限于专业知识传授，丰富了教育内涵，促进学生全面发展。我校深入贯彻落实党的教育方针政策，结合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，积极探索艺术教育改革路径，形成了艺术类教育和校园文化教育有机结合的艺术教育机制。现将 2023 年度艺术教育工作情况总结如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，立足学校教育教学综合改革与人才培养目标，落实立德树人根本任务，把艺术教育纳入学校人才培养全过程、贯穿学校教育各环节，充分整合校内校外、课内课外、线上线下艺术教育资源，着力挖掘艺术教育中审美能力培育的专业优势，充实艺术教学力量，在进行高层次艺术人才培养、高水平艺术研究与创作、中华优秀传统文化传承与创新的同时，引领学生树立正确审美观念、陶冶高尚道德情操、提升审美鉴赏力和创造力，努力培养大批眼界开阔、情趣高雅、文化自信、富有民族情怀和创新精神的全面发展的高素质人才。

二、艺术课程情况

严格落实艺术课程开设刚性要求，逐步增加艺术课程供

给数量，扩大学生选课范围，形成了一批质量高、特色鲜明、深受学生喜爱的特色艺术课程。将艺术课程纳入学校本科专业人才培养方案，实行学分制管理，学生毕业需修满艺术课程 2 学分。同时还在每学期开设丰富多样的艺术俱乐部课程，供学生自己选学。公选艺术课和艺术俱乐部的课程可以相互补充，提供全面的艺术教育。学生可以通过公选艺术课程学习理论知识和技巧，然后通过参加艺术俱乐部的课程进行实践和交流，不断提升自己的艺术水平和创作能力。

三、艺术活动情况

为了更好地推进艺术教育，丰富校园文化生活，我校坚持突出育人宗旨，面向全体学生，结合重大节日庆典活动，开展健康向上、符合高校青年身心特点的艺术展演活动，为学生提供展示才华的机会，激发他们的创造力和艺术热情。

连续成功举办了十届“马良杯”书画展。在 2023 年的安徽省第七届大学生艺术展演活动，我校学生的多件作品获得奖项。2023 年成功举办了学习贯彻党的二十大精神“书画颂党恩”艺术作品展。举办《外出写生》作品汇报展等多门课程作品的展出活动，极大丰富了校园文化生活。

邀请专家进行讲座。通过专业人士的指导和分享，帮助学生深入了解艺术领域的知识和技巧，拓宽他们的艺术视野。让学生接触到不同的艺术形式和风格，激发他们的创作

灵感和想象力。通过与专家的互动和交流，学生可以获得更深入的艺术教育，培养自己的艺术素养和批判思维能力。

2023年6月13日，邀请中铁合肥建筑市政工程设计研究院照明分院院长、安徽省照明学会监事长何斌为全校师生作“灯光在艺术设计中的表现作用”报告，深化艺术教育，引导学生了解美学知识，提升人文素养，树立正确的审美观。

为学生提供艺术实践的场所和设备，鼓励他们进行创作和实践，培养他们的艺术技能和创新能力。分别在黄山市黟县的屏山、卢村等地建立艺术教学实践基地。通过建立艺术实践基地，学生可以有更多的机会进行艺术创作和实践，培养他们的艺术技能和创新能力，提高他们的艺术修养和综合素质。

通过各种活动组织学生参与艺术实践。比如，结合党建，艺术设计学院学生第一党支部和第二党支部前往庐江县黄屯社区开展“和美乡村墙绘”志愿活动；结合暑期“三下乡”社会实践，以笔绘梦，助力乡村振兴，前往石台县奇峰村和洪墩村开展墙绘活动。通过参与这些艺术实践活动，学生可以将所学的艺术知识和技能应用于实际场景中，提升自己的艺术表达能力和创作能力，同时也能够为社会做出积极的贡献。这些活动还可以培养学生的社会责任感和团队合作精神，提高他们的综合素质和社会适应能力。

四、艺术教师情况

学校有艺术专业的教师 131 人，基本满足学校艺术教学需要。学校加大对艺术专业教师的培训力度，从学科教研、校本培训、网络学习等途径进行，做到全员参与，满课时研修。能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

五、艺术教育成效情况

1. 提升了学生的艺术修养和审美能力

通过系统的艺术教育，学生可以学习和了解不同艺术形式和风格，让学生接触各类艺术形式，提升审美素养，培养敏锐的审美感知，能更好地欣赏生活与艺术之美。

2. 培养学生的创造力和创新能力

艺术教育注重培养学生的创造力和创新能力，通过艺术创作和实践活动，学生可以锻炼自己的想象力和创造力，培养独立思考和解决问题的能力。在艺术创作、欣赏过程能打破常规思维局限，启发学生创新思考，为未来各领域工作提供创新动力。

3. 提高学生的表达能力和沟通能力

艺术是一种表达和交流的方式，通过参与艺术教育，学生可以提升自己的表达能力和沟通能力，学会用艺术语言表

达自己的思想和情感。为学生提供情感抒发渠道，通过舞蹈、绘画等艺术课程的实践表达内心感受，有助于缓解压力、保持良好心理状态。

4. 培养学生的综合素质和人文素养

艺术教育不仅关注艺术技能的培养，还注重培养学生的综合素质和人文素养。通过学习艺术，学生可以拓宽自己的视野，培养自己的人文关怀和社会责任感。

5. 促进学科交叉和跨学科融合

艺术教育与其他学科进行交叉和融合，促进学科之间的互动和合作，培养学生的综合能力和创新思维。

6. 增强学生的自信心和自我认同

通过艺术创作和表演的经历，学生可以增强自己的自信心和自我认同，培养积极向上的心态和自我价值感。