

安徽文达信息工程学院党委学生工作部(学生处)

学函〔2024〕33号

关于印发《安徽文达信息工程学院 2024年度学风建设活动实施方案》的通知

各二级学院：

现将《安徽文达信息工程学院 2024 年度学风建设活动实施方案》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院 2024 年度学风建设活动实施方案

为切实加强和改进我校学风建设，把工作重点放到加强内涵建设、提高教育教学质量上来，根据《安徽文达信息工程学院关于进一步加强学风建设工作实施意见》（校发〔2024〕18号）文件，为进一步做好学校2024年学风建设工作，引导学生从“要我学”向“我要学”转变，不断激发学生内生动力，营造“励志勤勉，求真正行”的良好学习氛围，特制定此方案，供各二级学院参照开展工作，科学制定学院特色方案，打造“一学院一特色”的学风建设活动。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”全面发展，将“三全育人”贯彻人才培养始终，紧紧围绕大学生学习、生活和工作实际，聚焦学生成人、成才，着力解决学风建设、学生良好行为养成以及育人工作中存在的突出问题。

二、活动目标

通过系列活动，帮助学生树立自律意识、诚信意识、责任意识和拼搏意识，调动学生学习的积极性，明确学习目的，加强和改善学习风气；进一步整合各方资源，加强学生管理工作，形成教育与管理的合力，构建学风建设长效工作机制。

三、活动主题

“励志勤勉，促发展；求真正行，展新风”

四、活动内容

(一) 优化组织构架，加强思想引领

1. 设置“学风建设督导员”，开设“党员先锋学风展示窗口”。
2. 加强学生思想政治教育工作。将爱国主义教育、理想信念教育与学风教育紧密结合起来，开展“建党精神·逐梦青春”“爱我国防”等主题活动，引导学生自觉践行“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神。

(二) 强化基本素养，建立文明校园

1. 营造文明整洁的校园风尚。开展文明课堂、学习方法、笔记大赛、课堂风貌、“社区·悦读悦成”等具体学生活动，通过主题班会等方式引导学生自觉树立当代大学生的良好风范和形象。
2. 文明习惯专项督查。加强文明住宿服务，社区楼栋意见箱，开展“优良学风宿舍”“文明宿舍”与“党员示范宿舍”评选等活动；发挥好文明督查岗作用，引导学生文明就餐、文明进入教室，爱护校园公共环境，倡导无烟校园。

(三) 加强法制宣传，弘扬宪法精神

1. 组织学生学习习近平总书记全面依法治国新理念、新思想、新战略，特别是关于宪法的重要论述、中华人民共和国宪法、中华人民共和国民法典等相关法律法规进行重点宣传学习。
2. 开展诚信法制教育活动。每学期开展1次诚信法制教育主题班会，做好诚信及金融知识普及宣传，开展预防诈骗、反传销、远离不良贷、套路贷等警示教育，开展诚信考试教育，做到早防范、早教育、早发现、早处置。

(四) 开展劳动教育，培育社会公德

1. 定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，厚植爱国爱民的情怀。

2. 依托实习实训，增强职业认同感和劳动自豪感，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，深刻体认劳动不分贵贱，劳动最光荣。

(五) 深化专业认知，激发学习动力

1. 邀请专家、教授、学业指导老师或优秀校友开展线上线下小讲座、沙龙等。开展“优秀校友讲坛”活动。充分挖掘优秀校友资源，每学期邀请 2 至 3 名优秀校友为学生开展职业规划讲座，增强专业自信，明确职业方向。

2. 加强学生学科竞赛的组织与指导，针对团队中的具体困难和问题，开展有针对性地辅导。

3. 持续培育“一院一品”特色育人品牌。每个学院培育 1 项特色育人品牌，将专业学习与知识转化相结合。

(六) 发挥榜样示范，促进学业提升

1. 依托一站式社区举办“优秀学生故事分享会”“优秀毕业生事迹报告会”等活动，让身边的人讲述身边的事，让身边的事教育身边的人，为学生成长成才提供指导与启迪。

2. 开展校级集体奖评审活动，以活力、实力班级、宿舍为单位进行“学习型班级、宿舍”的宣传展示、挖掘宿舍典型事迹，开展以学风建设为主题的文化建设活动。

(七) 建立学困档案，落实精准帮扶

1. 建立个性化学困档案，注重过程性记录和动态化管理。

2. 开展精准“结对帮扶”，点对点地对学困生进行辅导，并形成长期机制，做好学习“跟踪”。

3. 关注获奖受助群体，大力宣传高校家庭经济困难学生资助体系，对获奖受助的贫困生群体加强责任教育、诚信教育和回报社会的教育。

(八) 践行成长辅导，推进服务育人

1. 定期做好家校联动。有条件的学院，利用开学等契机组织召开家长座谈会等，介绍基本情况以及大学期间重点关注事项；入校后，辅导员每学期与家长进行线上交流，反馈学生在校表现；对因心理原因、学业困难、就业困难等须重点关注的学生，辅导员每学期与家长交流不少于1次，就重点问题交换意见、达成共识。

2. 开展朋辈学习帮扶活动。辅导员组织学生组建学习兴趣小组，学生每周自主开展1次线上线下学业交流活动，促进相互学习和借鉴。

3. 专业教师充分发挥课堂教师的导学作用。一方面严格学生课堂出勤与日常作业的考核管理；另一方面与辅导员、学生多沟通交流，通过参加师生恳谈会、担任学业导师等方式做好学生专业导学。坚持课程思政，加强对学生的专业认知、职业规划、就业升学等方面的教育引导。

五、工作要求

(一) 高度重视，强化责任。各学院要提高思想认识，站在为党育人、为国育才的政治高度认识学风建设的重要性。将学风建设作为学校落实“三全育人”的重要组成部分，将学风建设贯穿到学校工作的全过程、各领域、各环节。

(二) 突出主题，凝练特色。各学院要落实好学风建设的各项具体措施，抓好传统活动，创新活动载体，力求产生影响、形成品牌。还要结合自身实际，在各项工作中凝练本学院特色，做到既有共性，又有特性。

(三) 精心组织，确保实效。各学院做到有组织、有计划、有措施、有效果、有总结。切实发挥学工队伍、学生干部、党员及入党积极分子的作用，立足本职岗位，加强督导。

(四) 总结经验，分类归档。各学院依据本院制定的学风建设活动方案开展各类活动，利用辅导猫、易班等平台及时展示学风建设中好的经验做法，营造浓郁的学习宣传氛围，所有材料及时分类归档。