安徽文达信息工程学院文件

校教〔2023〕53号

关于印发《安徽文达信息工程学院关于修订2024版本科专业人才培养方案的指导意见》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于修订2024版本科专业人才培养方案的指导意见》印发给你们，请遵照执行。

安徽文达信息工程学院

2023年10月27日

安徽文达信息工程学院
关于修订2024版本科专业人才培养方案的指导意见

人才培养方案是指导本科教学工作的纲领性文件，是实现人才培养目标和培养规格的总体方案，是教学组织与管理的根本依据。为深入学习党的二十大精神，落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，贯彻党的教育方针及立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，积极对接国家和地方重大发展战略，服务安徽省政治、经济、文化建设。根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《安徽省人民政府关于印发实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案的通知》《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022—2025年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《工程教育专业认证标准》等文件要求，结合学校办学定位、“十四五”发展规划，现就修订2024版本科专业人才培养方案工作提出如下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育教学规律，明确德智体美劳全面发展

的总体培养目标，强化“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的育人理念，加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系，落实立德树人根本任务；坚持“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，进一步对接国家和地方重大发展战略，进一步契合安徽省合肥经济社会发展需求，全面落实学校“十四五”发展规划，以本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准为依据，强化人才培养目标定位和学生毕业规格要求，完善课程体系，优化课程设置，强化课程体系对毕业要求的支持度，深化创新创业教育，促进产学研深度融合，培养有社会责任感、有创新精神、有专业知识、有实践能力、有健康身心的应用型高素质人才，推进地方应用型高水平大学建设。

二、指导原则

（一）坚持五育并举，落实立德树人

落实立德树人根本任务，构建全员、全过程、全方位“三全育人”格局，推进“思政课程”和“课程思政”同行同向、同频共振综合改革，遵循“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体育人理念，强化创新创业教育、国防安全教育、体育、美育和劳动教育，健全五育并举应用型人才培养体系，全面提升学生思想水平、道德修养、政治觉悟、科学素养、身体素质和审美能力。

（二）坚持学生中心，强化协同育人

遵循高等教育规律和学生成长成才规律，优化教育教学环节，创新人才培养模式，调研学生学习及心理需求，聆听学生诉求，

科学设置专业方向和专业课程模块，加大选修课程开设比例，满足学生个性化学习和自主发展的需要。围绕学生全面发展需要，加强第一课堂与第二课堂、理论课程与实践课程、必修环节和选修环节、通识课程和专业课程之间的有效衔接，实现协同育人。依托项目式教学、“1+X证书制度”等，实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量。

（三）坚持服务需求，紧扣产出导向

遵循OBE教育理念，树立产出导向的人才培养观念，围绕安徽省委、省政府推进“科技创新策源地、新兴产业集聚地、改革开放新高地和经济社会发展全面绿色转型区”“深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案”等建设布局，在用人单位人才需求特征调研的基础上，强化专业定位和行业需求、课程内容与岗位要求、教学过程和生产过程的对接，增强人才培养与经济社会发展的匹配度，提高课程体系对毕业要求、毕业要求对培养目标的达成度。

（四）坚持质量标准，突出特色培养

按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《全国工程教育专业认证标准》《安徽省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（试行）》等相关要求，调整优化培养目标、毕业要求和课程体系，建立课程对毕业要求的贡献度关系矩阵，明确每门课程对毕业要求达成的贡献度。各专业在坚持应用型目标

的基础上，进一步凝练特色，设置系统协调、科学前瞻、特色鲜明的课程体系，充分彰显各专业人才培养的优势特色。

（五）坚持开放办学，深化融合发展

鼓励根据专业特点引入、借鉴国际先进教育教学理念和培养方式方法，为学生参与国际交流、开阔国际视野，形成国际思维创造有利条件；同时邀请行业企业专家共同修订培养方案，共同实施培养过程，共同制定质量标准，共同营造质量文化，共同建设课程资源，共同进行课程教学，每个专业建设不低于1-2门校企合作开发课程；依托产业学院、校企合作基地，通过企业出题等方式，强化实践教学环节，打造强势新工科，服务安徽十大新兴产业发展，借鉴先进理念，结合区域经济需求、均衡发展财经、艺术类专业，打造特色新文科专业。

三、培养目标

培养目标以学生毕业5年后应具备的基本能力素质、能从事的专业领域、具备的基本职业特征、人才培养目标定位，能够达到的职业和专业成就展开总体描述。拟申请工程教育专业应严格按照专业认证的相关要求对培养目标及毕业要求进行准确描述。培养综合素质高、专业基础厚、职业技能强，具有较强创新精神和实践能力的应用型人才是学校人才培养目标定位的总体要求。

四、学制、学期、学时与学分

（一）学制与学期

1.学制：采用弹性学制；标准学制为 4 年的专业，修业年限一般为 4～6 年，专升本专业人才培养方案参照本指导意见制定或修订，其标准学制为 2 年，修业年限 2～4 年，本方案按 4 年的标准学制编制。创业休学的修业年限为 4 年。

2.学期：实行三学期制。春秋两学期平均不少于20周，其中教育教学16周，考试2周，机动2周。小学期共安排4个，其中短1、短2、短3小学期分别安排在大一、大二、大三暑假，短4小学期安排在大四寒假。小学期原则上安排集中实践活动或辅修专业教学等。每学期周学时安排应尽量做到均衡分布，杜绝出现周学时前松后紧或前紧后松的现象。

（二）学时与学分

1.学分

各专业原则上依据《国标》设置总学分，工学专业毕业要求学分控制在 160-170 学分，其他专业毕业要求学分控制在 155-165 学分，专升本专业毕业要求学分控制在 70-75 学分。同一专业类的各专业毕业要求总学分应基本相同，同时应符合本科专业类教学质量国家标准关于总学分的要求。原则上通过学时学分适当调整，最终使得毕业要求最低总学分为整数。

2.各类专业学分比例要求

各专业原则设置通识教育课程、学科教育课程、专业核心课程、专业选修课程、集中实践教学课程类别，课程学分、学时及比例结构原则上应符合《国标》要求。各专业要保证实践教学环

节的学分比重，原则上工科实践教学不低于专业总学分的35%，文、经、管、教专业实践教学不低于专业总学分的25%，艺术类实践教学不低于专业总学分的30%。同时，各专业实践教学原则上不得超过专业总学分的50%。拟申请工程教育专业，依据工程教育认证标准，工程教育专业的学分设置应符合表1要求。

表1　工程教育认证专业课程学分标准

课程类别	比例要求
人文社会科学类通识教育类课程	≥15%
数学与自然科学类课程	≥15%
工程基础、专业基础、专业类课程	≥30%
工程实践与毕业设计（论文）	≥20%

3.学时学分要求及折算方法

（1）理论课程和课内实践环节以每16学时计1个学分。艺术类理论课程和课内实践环节以20学时计1学分。

（2）大学体育、形势与政策课按每32学时计1个学分。

（3）课程内实验学时数达到8学时及以上需单独开设。

（4）课程设计、写生等集中实践教学环节，一般以周为单位安排，每周计20学时，计1学分。

（5）毕业设计（论文）10周计8个学分。

（6）认知实习1周计0.5学分，专业实习2周计1学分，毕业实习16周计8学分。

（7）第二课堂学分按《安徽文达信息工程学院第二课堂制度实施办法》规定计算。

（8）各门课程学时一般按8的倍数，学分按0.5的倍数设置，学分最小值为0.5学分。

（9）四年制课内总学时控制在2300学时以内。课内总学时指理论、实验、上机等学时。

（10）实行课程学时与学分相对稳定制。实际运行过程中，要根据教学计划中所规定的课程总学时数制定教学进度表，完成规定教学任务。

（三）考核方式

各专业应合理设置课程考核方式，除通识教育类课程外，每学期考试课程不得少于2门（不含毕业学年）。

注：各专业如有特殊情况，可报备教务处另行处理。

五、课程设置

总体课程体系结构见表2。

表2　课程体系结构一览表（四年制本科）

课程体系	类　别		课程性质	备注
理论教学体系	通识教育课程		必修	学校统一设置
			限选	
			选修	
	学科教育课程		必修	学习专业课程前必须学习的课程
	专业教育课程	专业核心课程	必修	本专业必须学习的课程
		专业选修课程	选修（限选）	拓展专业知识面的课程

实践教学体系	通识实践	必修	学校统一设置
	学科实践	必修	学习专业课程前所需掌握的学科实践能力训练课程
	专业实践	必修	含认知实习、专业实习、毕业论文（设计创作）等
		选修	
	第二课堂	必修	包括思想政治素养、社会实践担当、创新创业能力、实践实习能力、文化素质拓展等

（一）通识教育课程

通识教育课程以培养学生综合素养为目的，由学校统一安排，包括通识教育必修课、通识教育限选课和通识教育任选课三个部分。

1.通识教育必修课

（1）思想政治理论课程

深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）、《高等学校思想政治理论课建设标准(2021年本)》(教社科〔2021〕2号）、《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）要求开设，《中国共产党史》《中华人民共和国史》《改革开放史》《社会主义发展史》工科在第3学期开设，文科在第4学期开设，课程具体设置见表3。

表 3　思想政治理论课程及选择性必修课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式	开设专业
		总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践		
思想道德与法治	1	3	2.5	0.5	48	40	8		考试	全校各专业必修
马克思主义基本原理	3	3	2.5	0.5	48	40	8		考试	
中国近现代史纲要	4	3	2.5	0.5	48	40	8		考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3	2.5	0.5	48	40	8		考试	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	6	3	2.5	0.5	48	40	8		考试	
形势与政策 1-8	1-8	2	2		64	64			考查	
中国共产党史	3/4	0.5	0.5		8	8			考查	至少选修 1 门，线上线下相结合
中华人民共和国史		0.5	0.5		8	8			考查	
改革开放史		0.5	0.5		8	8			考查	
社会主义发展史		0.5	0.5		8	8			考查	

注：文科类学院包括会计学院、商贸学院、艺术设计学院、影视传媒学院；工科类学院包括计算机工程学院、电子电气工程学院、智能制造学院、城市建设学院。

（2）国家安全教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	

（3）军体类课程

《军事课》：主要培养学生形成国防意识，由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天112学时，计2学分，安排在第1学期新生开学后进行。《军事理论》教学时数36学时，计2学分，以线下

的方式开设，工科类学院安排第1学期，文科类学院安排第2学期。

《大学体育》：大学体育为非体育专业必修课程，主要内容包括体育专项课、步道乐跑、体质测试和体育俱乐部教学训练。体育专项课安排在1-4学期，每学期1学分，共4学分。由学生在学校提供的体育专项课中自主选择修读项目，共36学时，其中第1学期课内28学时，每周2学时，课外8学时。2-4学期课内32学时，课外4学时；课外体育锻炼、阳光体育、体质测试贯穿整个大学时段，按相关规定和要求执行；体育俱乐部教学训练结合大学体育俱乐部（协会）活动常年开展。

表 4　军体类课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式
		总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践	
军事技能	1	2		2	2 周				考查
军事理论	1-2	2	2		36	36			考查
大学体育 1	1	1		1	36		28	8	考查
大学体育 2	2	1		1	36		32	4	考查
大学体育 3	3	1		1	36		32	4	考查
大学体育 4	4	1		1	36		32	4	考查

（4）外语类课程

根据教育部颁布的大学英语课程教学要求，对非外语专业本科生分类实施大学英语教学。具体要求如表5。

表 5　外语类课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式	开设专业
		总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践		
大学英语A1	1	3.5	3	0.5	56	50	6		考试	管理学、教育学、经济学、文学类专业
大学英语A2	2	3.5	3	0.5	56	50	6		考试	
大学英语A3	3	3.5	3	0.5	56	50	6		考试	
大学英语A4	4	2.5	2	0.5	40	36	4		考试	
大学英语B1	1	3	2.5	0.5	48	42	6		考试	工学类专业
大学英语B2	2	3	2.5	0.5	48	42	6		考试	
大学英语B3	3	3	2.5	0.5	48	42	6		考试	
大学英语B4	4	2.5	2	0.5	40	36	4		考试	
大学英语C1	1	2.5	2	0.5	40	36	4		考试	对口招生专业、艺术学类专业
大学英语C2	2	2.5	2	0.5	40	36	4		考试	
大学英语D1	1	2	1.5	0.5	32	28	4		考试	专升本招生专业
大学英语D2	2	2	1.5	0.5	32	28	4		考试	

注：高考语种为非英语的学生，可选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

（5）信息素养类课程

《计算思维与信息技术》：面向全校所有非计算机专业开设，建立适应不同教学层次的大学计算机基础课程体系。工科类学院开课时间为第2学期，文科类学院开课时间为第1学期，具体要求如表6。

《人工智能基础》《信息技术导论》《大数据分析》《元宇宙导论》：新工科课程，四选一，设16学时，1学分。工科类学院开课时间为第4学期，文科类学院开课时间为第5学期。

表6　信息素养类课程设置一览表

类别	课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式	开设专业
			总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践		
1	计算思维与信息技术	1/2	2	1	1	32	16	16		以证代考	非计算机专业
2	高级语言程序设计A	1	4	2	2	64	32	32		以证代考	计算机类专业
3	高级语言程序设计B	2	3	1.5	1.5	48	24	24		考查	除计算机类其他工科专业
4	人工智能基础	4/5	1	16		16	16			考查	所有专业任选一门开设
5	大数据分析	4/5	1	16		16	16			考查	
6	信息技术导论	4/5	1	16		16	16			考查	
7	元宇宙导论	4/5	1	16		16	16			考查	

注：表中以证代考均代表安徽省计算机水平考试。

（6）成长规划类课程

《入学教育》：安排在第1学期，包括学校基本管理规定及适应性教育、身心健康教育、安全教育、语言文字规范教育、图书馆入馆教育和国际交流基本常识教育等内容，共1学分，16学时，实践环节新生开学后第1周，理论环节安排在第6-10周内，由学生处通过线上与线下相结合的方式统一组织实施。

《大学生职业生涯规划与就业指导》：安排在第2-5学期开设，共2学分，38学时，采用线上与线下相结合教学形式。

《大学生心理健康教育》：32学时，共2学分，第1学期8学时，第2学期8学时，第6学期16学时。

《专业导论》：面向全校新生开设，安排在第1学期，共0.5学分，8学时。

三选一课程：《应用文写作》《中国传统文化》《演讲与口才》三门课程任选一门，16学时，共1学分。工科类学院安排在第5学期开设，文科类学院安排在第6学期开设。

表 7　成长规划类课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式
		总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践	
入学教育	1	1	0.5	0.5	16	6		10	考查
大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2-5	2	2		38	38			考查
大学生心理健康教育 1-3	1/2/6	2	2		32	32			考查
专业导论	1	0.5	0.5		8	8			考查
应用文写作	5/6	1	1		16	16			考查
中国传统文化	5/6	1	1		16	16			
演讲与口才	5/6	1	1		16	16			

（7）劳动教育类课程

《劳动教育》：主要培养学生的吃苦耐劳能力和奉献精神，包含劳动理论教学和劳动实践教学两部分，共2学分，32学时，其中劳动理论教学16学时（线上8学时+线下8学时），线上8学时由教务处通过线上平台统一组织实施，劳动实践教学16学时，由通识教育学院统一安排，具体要求如表8。

表 8　劳动教育类课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式
		总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践	
劳动教育 1	3	0.5	0.5		8	8			考查

劳动教育 2	4	0.5	0.5		8	8			考查
劳动教育 3	5-6	0.5		0.5	16		16		考查

劳动教育3文科类学院安排在第5学期开设，工科类学院安排在第6学期开设。

（8）创新创业教育类课程

《创新创业基础》：主要培养学生的创新意识、创新能力和创新创业精神，并掌握一定的创新思维及方法，共32学时，2学分。文科类学院安排在第5学期开设，工科类学院安排在第6学期开设。

表 9　创新创业教育类课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式
		总	理论	实践	总	理论	课内实践	课外实践	
创新创业基础	5/6	2	2		32	26	6		考查

2.美育类课程组

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、中共安徽省委教育工作领导小组《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的若干措施》精神，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，将美育纳入学校人才培养全过程，贯穿学校教育各学段，实现高等学校美育育人功能，构建德智体美劳全面培养的教育体系，面向全校学生开设，艺术类专业学生应跨专业选择相应课程，采用线上与线下相结合的教学方式，由学

校统一安排，每生至少选修2学分。

3.通识教育任选课程

通识教育选修课程包括4个课程组：自然科学基础课程组、人文社科基础课程组、创新创业课程组和能力拓展课程组。每生至少选修4学分。

自然科学基础课程组、人文社科基础课程组、创新创业课程组等3个课程组由学校统一安排，采用线上与线下相结合学习方式。

能力拓展课程组面向全校学生开设，包括英语、数学等进阶类课程（具体选课要求另行公布），2学分，32学时，采用线下教学方式。

（二）学科教育课程

学科教育课程为必修课程，以掌握学科专业基础知识和能力为目的，是学生学习专业课的基础，包括本学科或相近学科各专业必修的学科教育课程。

各二级学院要加强对已形成的数理类、机电类等跨专业大类专业基础课程教学平台的建设，积极建设学科教育课程，鼓励跨学院建设相近专业共用的学科教育课程。

各二级学院各专业应对照表10-12，选择相应学科教育课程。无对应课程的，应充分考虑专业特点，根据培养要求及《国标》要求开设相关课程。

注：教育学类专业要求第一学期开设学科教育课程《习近平

总书记教育重要论述研究》，1学分，16学时（8学时理论+8学时课内实践）。

1.数理类课程

根据不同专业的要求开设课程，具体安排及要求如表10。

表 10　数学物理类课程设置一览表

课程名称	开课学期	学分			学时			考核方式	开设专业
		总	理论	实验	总	理论	实验		
高等数学 A1	1	4	4		64	64		考试	工科专业
高等数学 B	2	3	3		48	48		考试	会计学院、商贸学院
高等数学 C	1	3	3		48	48		考试	对口专业
高等数学 A2	2	4	4		64	64		考试	工科专业
线性代数	2	2	2		32	32		考试	工科专业、对口专业
概率论与数理统计	3	2.5	2.5		40	40		考试	工科专业、对口专业
大学物理 1	2	3	3		48	48		考试	工科专业
大学物理实验 1	2	1		1	16		16	考查	工科专业
大学物理 2	3	3	3		48	48		考试	工科专业
大学物理实验 2	3	1		1	16		16	考查	工科专业

备注：大学物理课程归属单位为通识教育学院，大学物理实验归属单位为电子电气工程学院。

2.机电类基础课程

根据不同专业的要求开设课程，具体安排及要求如表11-12。

表 11　电工电子类课程设置一览表

序号	课程名称	开课学期	学分				学时				考核	开设专业
			总	理论	实验	实践	总	理论	实验	实践	方式	
1	电工电子技术	3	3	3			48	48			考试	机械设计制造及其自动化、机械电子工程、智能制造工程、新能源汽车、车辆工程等专业
	电工电子技术实验	3-4	0.5		0.5		8		8		考查	开设理论课专业
2	电路分析基础	2-3	3.5	3.5			56	56			考试	自动化、电子信息工程、通信工程、电气工程与智能控制、电子工程及其自动化专业
	电路分析基础实验	2-3	0.5		0.5		8		8		考查	开设理论课专业
3	模拟电子技术A	3-4	3.5	3.5			56	56			考试	自动化、电子信息工程、通信工程、电气工程与智能控制、电子工程及其自动化
	模拟电子技术B	3-4	32	2			32	32			考试	机械电子工程、智能制造工程专业
	模拟电子技术实验	3-4	1		0.5		8		8		考查	开设理论课专业
4	数字电子技术A	2-4	3	3			48	48			考试	自动化、电子信息工程、通信工程、电气工程与智能控制、电子工程及其自动化专业
	数字电子技术B	3	2	2			32	32			考试	计算机科学与技术、机械电子工程、智能制造工程专业
	数字电子技术实验	2-4	1		0.5		8		8		考查	开设理论课专业
5	电路与模电	2	3	3			48	48			考试	计算机科学与技术专业、物联网工程
	电路与模电实验	2	1		1		16		16		考查	计算机科学与技术专业、物联网工程
6	电工电子工艺实习A	2-3	1			1	1周			1周	考查	计算机科学与技术、物联网、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、智能制造工程、新能源汽车、车辆工程等专业
7	电工电子工艺实习B	2-3	2			2	2周			2周	考查	电子电气工程学院下设专业

备注：电工电子工艺实习课程归属为电子电气工程学院。

表 12　工程训练类课程设置一览表

序号	课程名称	开课学期	学分			学时				考核方式	开设专业
			总	理论	集中实践	总	理论	实践	课外		
1	工程训练 A	2	1		1	1 周		1 周		考查	电子电气工程学院下设专业
2	工程训练 B1	2	2		2	2 周		2 周		考查	智能制造学院下设专业
3	工程训练 B2	3	2		2	2 周		2 周		考查	

（三）专业核心课程

以二级学科为基础，按照专业培养要求，精炼教学内容，构建反映本专业领域最基本理论、知识和技能的专业核心课程7-15门。专业核心课程参照《国标》，结合本专业人才培养的特点，进行科学合理安排。

（四）专业选修课程

专业选修课程是“以就业为导向”，以增强学生的职业能力为目标，从用人单位的需要出发，拓宽学生专业知识面而开设的课程。专业选修课程学分与要求学生获得的选修学分比例一般应为2:1，不得低于1.5:1。各二级学院要为专业拓展课程配备好课程主讲教师，严格按教学规范组织教学。

（五）集中性实践环节

包括专业实验实践类课程、实习和毕业论文（含毕业设计、毕业创作）等实践环节。其中实验课程应体现“循序渐进”的原则，进一步提高综合性、设计性和创新性实验的比例，同时注重

实验课程与理论课程的有机结合。

（六）第二课堂

第二课堂主要包括思想政治素养、社会实践担当、创新创业能力、实践实习能力、文体素质拓展，共计5个学分构成模块。每生毕业须最低获得8学分，专升本须最低获得4学分，各模块皆有最低学分要求（见表13），具体按照《安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（修订）》执行。

表 13　本科生第二课堂学分设置一览表

学分构成类别	基础分数修定（本科）	基础分数修定（专升本）
思想政治素养	2 分	1 分
社会责任担当	2 分	1 分
创新创业能力	2 分	1 分
实践实习能力	1 分	0.5 分
文体素养拓展	1 分	0.5 分

各专业应创造条件实施模块化课程改革。学科、专业教育课程的设置应变知识本位为能力本位，依据社会和经济发展需求，确定不同类型的应用型人才目标和规格，构建和所对应的岗位群与现实工作相结合的人才知识、能力、素质结构，优化课程体系，每个专业至少建议1门校企合作开发课程，确定理论与技能的深度和广度，整合教学内容，尤其注重以提高基本技能与专业技能为目标的实践课程体系，突出应用型人才培养特色。实现学做融

合、知行合一，构建以“能力为本位”的人才培养方案。

将创新创业教育融入专业教育课程。所有专业教育课程在专业课程设计方面，突出实务、实战模块课时的比重；在教学内容方面，积极推动专业教师在教学过程中渗透创业理念和知识；在教学方法方面，注重案例研究、模拟经营等实践性较强的方法，加大现场教学和案例分析的比重，提高学生专业领域的创业能力。各专业应在专业教育课程或专业实践环节中安排至少一门与本专业相关的项目研发训练、创业教育课程等创新创业课程。项目研发训练课程注重创新能力培养，紧密对接产业行业发展实际，引导学生掌握项目研究路径与方法，参与基于专业的创新创业实践，提高学生发现、分析和解决问题的能力；创业教育课程注重创业能力培养，引导学生基于专业开展市场调研，撰写创业计划书。

六、课程名称与编码

（一）课程名称

课程名称应符合以下要求：跨学期上课的课程需在课程名称后标注阿拉伯数字，如普通心理学1、普通心理学2，且对应不同的课程编码。分层、分模块教学的课程应在课程名称后标注大写英文字母，如经济法A、经济法B、经济法C……，由不同专业选择开设。

（二）课程编码

由教务处设置编排规则，各教学单位报备审批通过后使用。

七、计划安排

本次修订工作分为研讨拟定、学院论证、修改完善、审核实施四个阶段。

（一）研讨拟定（2023 年 10 月 1 日—2023 年 12 月 3 日）

1. 制定修订工作实施方案经院内会议讨论确定、单位负责人审核签名后报教务处备案，须包含组织机构、责任分工、工作要求和计划安排等。

2. 完成各专业调研报告。

3. 拟定本专业培养方案初稿。

（二）学院论证（2023 年 12 月 4 日—2023 年 12 月 10 日）

各学院组织校内外专家、教师代表和学生代表对培养方案开展论证。

（三）修改完善（2023 年 12 月 11 日—2023 年 12 月 17 日）

1. 各学院根据培养方案论证过程中专家提出的意见与建议，组织工作小组成员、任课教师和有关管理人员对培养方案进一步进行修改完善与论证，使之更具科学性与可行性。

2. 各专业将修订后的人才培养方案提交学院专业教学工作委员会和所在学院党政联席会讨论通过。

（四）审核实施（2023 年 12 月 18 日—2024 年 4 月 7 日）

1. 培养方案经过学院负责人签字并加盖学院公章后，报教务处审核。

2.教务处将审核通过后的人才培养方案提交学校教学工作委员会进行审定，审定通过后予以实施。

八、工作要求

（一）高度重视，加强领导

人才培养方案涉及人才培养目标定位、毕业要求、课程设置、学分确定、教学安排等基础性关键环节，是提升人才培养目标，落实立德树人根本任务的纲领性文件。人才培养方案修订是二级学院党政负责人首要任务。各学院要成立以学校党政负责人为组长，其他院领导为副组长，相关专业负责人及专任教师为成员的人才培养方案修订工作领导小组，广泛发动师生积极参与，确保高质量完成人才培养方案修订工作。

（二）充分调研，周密论证

培养方案修订过程须开展有效的调研和合理的预测，包括对学生代表、本校教师、教学管理人员的内部调研，以及对用人单位、校友、行业专家、高校同行和其他利益相关者的外部调研。调研内容须与学校定位、专业具备的资源条件、社会需求和利益相关者的期望等内外需求和条件相关，调研报告须科学分析调研数据，合理评价现有目标，有效开展需求预测。各专业至少调研收集5份国内外高校相同或相近专业的培养方案，应充分利用近三年毕业生离校前调查报告、毕业生就业质量报告等结果，跟踪毕业生对于专业人才培养质量评价的结果和趋势。形成《××专业2024版人才培养方案修订调研报告》，调研报告原则上不少于

1.5万字。要组织7位以上相关专家对人才培养方案进行论证并形成书面意见，论证专家至少包括2名校外同类专业的教授和1名行业企业专家。

（三）强化审核，落实责任

各专业结合专家论证意见对人才培养方案进行修改完善后，经二级学院教学工作委员会审核通过，学院党政联席会议审议通过，修订人、校对人、审定人和学院院长签字后报教务处。教务处对全校各专业人才培养方案进行形式审核，并将有关意见反馈给相关学院进一步修改完善后，提交学校教学工作委员会审议，报学校审定后公布实施。

九、附则

本次2024版本科人才培养方案适用于2024级及以后年级专业。本修订意见由教务处负责解释，自发布之日起实施。

安徽文达信息工程学院办公室　　2023年10月27日印发

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕41号

关于印发《安徽文达信息工程学院完善教育教学质量保障体系的实施意见》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院完善教育教学质量保障体系的实施意见》印发给你们，请遵照执行。

安徽文达信息工程学院

2024年6月13日

安徽文达信息工程学院
完善教育教学质量保障体系的实施意见

（2024 年 6 月 6 日校长办公会讨论通过）

第一章　总则

第一条 为了构建完善的质量保障体系，根据中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025）》等文件精神，全面落实立德树人根本任务，健全质量保障长效机制，结合学校实际，制定本实施意见。

第二条 学校教育教学质量保障体系建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为服务地方经济社会发展培养高质量人才，强化“三全育人”，按照自觉、自省、自律、自查、自纠的要求，努力打造“全员全程、笃教躬行、学生中心、多方满意”的质量文化。

第三条 学校教育教学质量保障体系建设的目标是持续健全由质量决策系统、质量标准系统、教学运行系统、监控与评估系统、反馈与改进系统组成的“四级九抓，五位一体”教育教学质量保障闭环体系。

第二章　质量决策

第四条 质量决策在教育教学质量保障体系中起决策统领作用，质量决策机构包括校院两级。校级质量决策机构包括校

长办公会、学校教学工作委员会和学术委员会；院部级质量决策机构主要由院部学术委员会、院部教学工作委员会和院领导办公会组成。

第五条 校级质量决策机构主要负责确立质量管理目标，决定办学定位及人才定位等重大问题。制定或调整教育教学政策，领导和协调关于教育教学质量管理的各项活动，研究和解决教育教学质量管理中的重大问题。定期召开全校教育教学工作会议，对教育教学建设、教学改革、教学管理、教学研究、质量监控等方面提出指导和意见，审议有关条件建设、教学评估和教学保障制度措施等事项。

第六条 院部级质量决策机构负责决定本单位教育教学质量的政策和措施，研究和解决本单位教育教学质量管理中的重大问题。定期召开会议专题研究教育教学工作，对本单位的教育教学建设、教学改革、教学管理、教学研究、质量监控等方面提出指导意见。院部级主要负责人是本单位教育教学质量第一责任人，分管教学工作的副院长负责具体管理与执行。

第三章　质量标准

第七条 质量标准是教育教学质量保障的准绳和目标，是开展人才培养和各项质量管理活动的基本依据。质量标准是由人才培养标准、教学建设标准和课程教学环节质量标准等内容构成的一个整体。

第八条 教务处根据学校确立的人才培养目标，持续完善相应的教育教学管理规章制度。组织更新人才培养方案，对专业

人才培养目标、毕业要求、主要教学环节等提出具体要求；明确教学建设标准，组织完善教育教学环节质量标准。人才培养方案原则上每四年全面修订一次，每两年可根据实际需要进行优化调整。

第九条 党委教师工作部（人事处、教师能力发展中心）负责制定教师思想政治和师德师风、专任教师业务考核和职务晋升、教师教学技能培训和初任教师导师制等工作制度。

第十条 团委负责确定学生第二课堂成绩单学分标准及认定办法，引导学生在思想政治素养、创新创业能力、文体素质拓展、社会责任担当、实践实习能力等方面全面发展。

第十一条 二级学院和教学部负责落实人才培养方案修订、教学建设和教学质量环节建设工作。根据教务处明确的标准，科学制（修）订人才培养方案；开展专业建设、课程建设、教材建设、实践教学基地建设等工作；执行备课、课堂教学、辅导答疑、作业、实验实习、课程设计、课程考核、毕业设计（论文）等各教育教学环节质量标准。

第四章　教学运行

第十二条 教学运行由分管教学工作的副校长总负责，学校相关职能部门负责组织协调，校院两级联动形成教学运行系统。教学运行系统的主要机构包括教务处、党委教师工作部（人事处、教师能力发展中心）、学生处、团委、财务处、后勤服务集团、实验实训与固定资产管理处和教学单位（二级学院、教学部）。

第十三条 教务处负责全校教育教学运行各项工作，发挥教育教学管理的主导作用。不断加强专业建设、课程建设、教材建设、实习基地建设及课程思政建设；组织教育教学改革与研究，规范立项评审、项目认定、经费配套、中期检查和成果验收程序，确保教学改革与研究的适用性、实效性。加强教学秩序规范、考试管理、学籍管理及教学档案建设等工作。

第十四条 党委教师工作部（人事处、教师能力发展中心）做好师资队伍建设目标、规划及相关规章制度的制定工作，保证师资的数量、质量和结构合理，满足专业人才培养需要。

第十五条 财务处负责提供教学运行、教学设施建设、教学资源建设和教学改革与研究需要的经费预算，并督促经费依法依规使用。

第十六条 学生处和教务处共同负责学风建设，凝聚辅导员、班主任、学业导师育人合力，组织开展学风主题教育，加强诚信和励志教育，求真正行的良好学风。

第十七条 团委负责坚持以德为先，能力为重，全面发展，围绕学校人才培养目标，引导学生立足第一课堂的同时，积极参与到思想素质养成、政治觉悟提升、文艺体育项目、志愿公益服务、创新创业创造、实习实践实训、技能特长培养中，健全完善第一课堂和第二课堂深度融合，相辅相成的人才培养模式。

第十八条 后勤服务集团全面做好教学场地、宿舍楼、食堂等教学保障条件建设与服务工作，不断提高学生学习与生活的满意度。

第十九条 实验实训与固定资产管理处负责做好教室、实验室、仪器设备等教学设施的配置审核和登记管理。

第二十条 各教学单位是教学运行及过程管理的主体，全面负责本单位的教育教学建设与运行工作。落实专业建设、课程建设、教材建设、实习基地等教学基本任务；规范教师教学行为和教学过程管理，形成运行有效的教学管理秩序；抓好教师队伍建设，构建立德树人和教书育人的优良教风；抓好学生教育管理，形成刻苦学习和全面发展的良好学风。

第五章　监控与评估

第二十一条 质量监控与评估是依据学校教育教学规章制度、质量标准和一定的工作程序，对影响教学质量的各种因素和教学过程的各个环节进行监督、检查与判断的过程。

第二十二条 实行学校、院部、教研室和学生队伍的四级立体监控与评估机制。监控与评估的机构主要是教务处、教学质量监控与评估处、党委教师工作部（人事处、教师能力发展中心）、学生处、招生就业处、院部、教研室；监控与评估的主体包括校领导、中层领导干部、教学督导专家、教学管理人员、学生信息员和外界第三方等。

第二十三条 学校质量监控的主要内容是抓三期检查、抓师德师风、抓师生教学体验、抓专业评估、抓教学督导、抓领导听课、抓毕业论文抽查、抓教学信息员、抓第三方评估等九个方面。

第二十四条 教务处组织教学检查。坚持教学运行检查，学院自查和学校抽查相结合，实行期初、期中、期末三期检查，重点对教学秩序、教学环节、教学档案和教学实践进行检查；组织开展教师教学体验满意度问卷调查，加强教学体验调查与分析，收集影响教学质量信息。

第二十五条 党委教师工作部(人事处、教师能力发展中心)开展专项检查，如师德师风建设等。

第二十六条 教学质量监控与评估处负责学校领导听课、教学督导、专业评估、本科生毕业论文（设计）抽查、教学状态数据采集与分析、学生教学信息反馈等教学质量监控与评估工作。

1.领导听课巡查。学校各级领导经常性深入课堂、深入师生，通过听课、座谈等方式，及时了解教育教学状况，及时发现存在的问题，促进质量持续改进和提升。

2.教学督导工作。建立专兼结合、校院两级联动的教学督导工作机制。以督教为主导、以督学为目的、以督管为保障，对教育教学过程和管理工作实施有效监督、检查、评价和指导。

3.专业评估。组织开展专业建设水平评估，查找专业建设弱环节，促进专业质量建设。

4.本科生毕业论文（设计）抽查。每年按比例抽查毕业论文（设计），评估质量水平，发现论文工作中存在的问题。

5.教学状态数据采集与分析。组织开展国家数据平台相关监测数据采集，常态化监测教育教学基本状态，完成本科教学质量年度分析报告。

6. 学生教学信息员反馈。依托信息反馈平台，常态化收集学生教学信息；定期召开学生教学信息员会议，及时收集学生在思想、学习等方面对教师、教学管理部门、学校的意见和建议。

7. 毕业生跟踪调查。通过委托第三方等形式开展毕业生跟踪调查等工作，评估毕业生培养质量。

第二十七条 学生处组织在校生学习体验满意度调查，分析评估影响学生学习满意度制约因素。

第二十八条 招生就业处坚持开展年度毕业生就业质量分析。

第二十九条 二级学院、教学部肩负教育教学质量监控的中间责任。执行院部二级督导、领导听课制度，及时发现在专业建设、课程建设、教育教学管理、教育教学过程等方面的问题，并及时加以解决；指导和督促教研室开展教研室建设和基本教学研究活动等教学质量保障工作，组织观摩教学、听课、总结交流教学经验，努力提高教学水平。确保教学质量目标落到终端。

第三十条 教研室定期组织教学会议，开展集中备课活动；落实青年教师导师制度，落实跟课听课制度，互帮互学，共同提高。

第六章　反馈与改进

第三十一条 反馈与改进是教育教学工作的必要过程。信息反馈的方式主要是现场反馈、会议反馈、报告反馈、在线反馈和信息公开反馈。通过多途径的信息反馈，促进教学质量持续改进。

第三十二条 现场反馈。教学的督导和领导听课，及时掌握一线教学状况与信息，并在课后对教师进行现场反馈，保证信息反馈的实效性。

第三十三条 会议反馈。坚持组织召开教学工作会议、教学督导总结会议和教学工作意见反馈会议，将监控与评估发现的问题反馈给校领导、质量监控部门、教学保障部门和教学单位，重大问题及时上报决策机构处理。

第三十四条 报告反馈。本科专业建设评估、毕业生论文（设计）、课程评估等质量评估专项工作，形成专项总报告，呈校领导批阅后反馈至相关职能部门和教学单位。

第三十五条 在线反馈。教学质量监控与评估处通过线上反馈平台收集学生反馈信息，在线反馈问题给相关单位。

第三十六条 信息公开反馈。定期通过学校网站公开发布《本科教学质量报告》《毕业生就业质量报告》等，接受社会各界参与学校质量监督。

第三十七条 教学质量持续改进。职能部门和教学单位根据反馈的问题，限期采取措施，完成改善与提升。

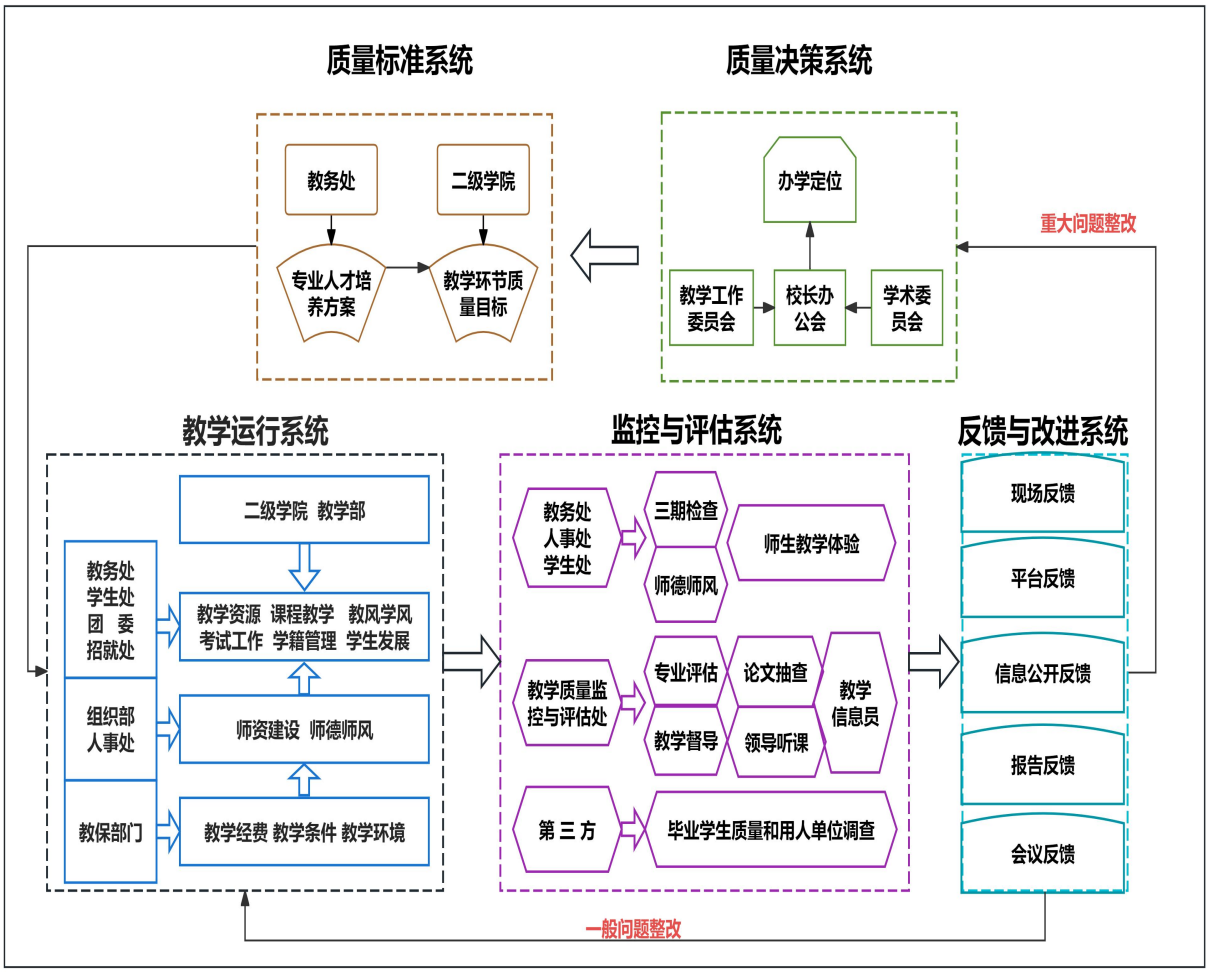
第三十八条 改进工作闭环跟踪。对于教学质量意见和建议，负责整改的职能部门和教学单位须将改进结果反馈教学质量监控与评估处，形成运行—评估—反馈—改进闭环管理机制。

第七章　附则

第三十九条 各院部和相关职能部门可根据本意见，结合实际，制定具体实施细则。

第四十条 本意见自颁布之日起施行，原《安徽文达信息工程学院完善教学质量保障体系的实施意见》（校发〔2021〕24号）同时废止，本意见由教学质量监控与评估处负责解释。

“四级九抓，五位一体”教育教学质量保障体系图



2024 版
人才培养方案

安徽文达信息工程学院　　2024 年

目录

计算机科学与技术专业人才培养方案 4
软件工程专业人才培养方案 36
物联网工程专业人才培养方案 64
网络工程专业人才培养方案 91
数字媒体技术专业人才培养方案 110
数据科学与大数据技术专业人才培养方案 132
智能科学技术专业人才培养方案 152
信息安全专业人才培养方案 172
虚拟现实技术专业人才培养方案 191

电子信息工程专业人才培养方案 219
电子信息工程（对口）专业人才培养方案 249
电气工程及其自动化专业人才培养方案 273
电气工程与智能控制专业人才培养方案 294
自动化专业人才培养方案 313
人工智能专业人才培养方案 332
通信工程专业人才培养方案 352

车辆工程（对口）专业人才培养方案 371
工业设计专业人才培养方案 396
机器人工程专业人才培养方案 428
新能源汽车工程专业人才培养方案 451
智能制造工程专业人才培养方案 477
机械设计制造及其自动化专业（对口）人才培养方案 501
机械设计制造及其自动化专业人才培养方案 530
机械电子工程专业人才培养方案 559

工程造价专业人才培养方案 593
土木工程（对口招生）专业人才培养方案 613
风景园林专业人才培养方案 639
土木工程专业人才培养方案 660
工程管理专业人才培养方案 694

互联网金融（对口）专业人才培养方案 716
会计学专业人才培养方案 732
审计学专业人才培养方案 748
财务管理专业人才培养方案 766
人力资源管理专业人才培养方案 790

国际经济与贸易专业人才培养方案 814
商务英语专业人才培养方案 832
电子商务专业人才培养方案 859
旅游管理与服务教育（对口）专业人才培养方案 894

舞蹈表演专业人才培养方案 916
舞蹈表演（国际标准舞）专业人才培养方案 936
新媒体艺术专业人才培养方案 952
学前教育专业专业人才培养方案 971
学前教育专业专业人才培养方案 990
表演专业人才培养方案 1009
播音与主持艺术专业（对口）人才培养方案 1029
产品设计专业人才培养方案 1048
动画专业人才培养方案 1067
广播电视编导专业人才培养方案 1088
环境设计专业人才培养方案 1105
视觉传达设计（对口）专业人才培养方案 1123
视觉传达设计专业人才培养方案 1139

计算机科学与技术专业人才培养方案

专业代码：080901　　学科门类：工学
专业门类：计算机类　　适用年级：2024 级
所属学院：计算机工程学院　　专业负责人：童威
方案制订人：童威　　方案审核人：张孟资

一、培养目标

本专业坚持立德树人，立足合肥、服务安徽、辐射长三角，培养德智体美劳全面发展，具备创新意识和高度社会责任感；系统掌握计算机科学与技术专业的基本理论和专业知识；具有计算机软硬件应用、开发、分析和解决实际问题的能力；了解学科的前沿和发展方向，拥有较强工程实践和汲取新知识的能力；毕业后可在相关的信息技术领域企事业单位，从事计算机软硬件系统应用、设计、开发、维护和管理等工作的高素质应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具备独立开展专业技术性工作的能力，能够灵活运用数学与自然科学知识、项目管理知识以及计算机科学与技术专业理论和技能，对计算机系统、软硬件和应用中的复杂工程问题进行分析、设计、研发与实施。

培养目标 2：具备良好的人文素养和社会责任感，在工程实践中能够综合考虑法律、环境与可持续发展等因素的影响，恪守职业道德，并自觉践行社会主义核心价值观。

培养目标 3：具备良好的沟通能力，能够在不同岗位工作中与同事、同行、客户、公众等不同角色进行有效的沟通交流，以促进工作目标的实现。

培养目标 4：具备良好的团队合作精神，能够根据工作需要，在团队中扮演组织者、参与者和执行者等不同角色，并发挥积极正向作用。

培养目标 5：具有开阔的视野、终身学习意识和自我完善能力，能跟踪计算机科学与技术领域前沿技术发展，不断拓展自己的知识和能力，主动适应社会的发展和变化。

二、毕业要求

毕业要求 1：工程知识

能够将数学、自然科学、工程基础和计算机科学与技术专业知识应用于解决

计算机软硬件设计、开发和应用领域的复杂工程问题。

1.1 能够将数学、自然科学、工程科学的语言工具应用于计算机科学与技术领域的复杂工程问题的表述；

1.2 能针对复杂计算机软硬件设计、开发和应用等具体过程，选择或建立适当的描述模型；

1.3 能够将计算机科学与技术专业知识和数学、自然科学知识，用于对复杂计算机软硬件设计方案和所建模型的推理并能够得出结论；

1.4 具备将计算机科学与技术专业知识和数学、自然科学知识，用于对计算机软硬件设计等复杂工程问题解决途径进行分析、改进的基本能力。

毕业要求 2：问题分析

能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析计算机科学与技术领域的复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1 掌握问题分析的基本方法，能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，正确识别和判断计算机科学与技术领域复杂工程问题的关键；

2.2 能够对计算机科学与技术领域的复杂工程问题进行判断，并结合专业知识进行有效分解；具备对分解后的复杂工程问题进行提炼、建模，确定关键参数和环节的能力；

2.3 能够对计算机科学与技术领域中的复杂工程问题进行分析和评价，认识到解决问题有多种方案可选择，并能够通过文献研究寻找可代替方案，规范地表达。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计针对计算机科学与技术领域复杂工程问题的解决方案， 设计满足特定计算机软硬件开发需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 掌握计算机软硬件设计和开发过程中全周期、全流程的设计/开发方法和技术， 了解影响设计目标和技术方案的各种因素；

3.2 能够针对特定计算机软硬件开发需求，完成单元（部件）的设计；

3.3 能够进行计算机软硬件系统或开发流程设计，在设计中体现创新意识；

3.4 能够在计算机软硬件系统设计中考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理并采用科学方法对计算机科学与技术领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于自然科学和计算机相关科学原理， 通过文献检索、基本实验方法和工具，分析计算机科学与技术领域复杂工程问题的解决方案；

4.2 能够运用专业和工程知识，根据对象特征选择研究路线，设计实验方案；

4.3 能够根据实验方案构建实验系统，安全地开展实验，正确地采集实验数据；

4.4 能够基于自然科学和计算机相关科学原理，对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对计算机软硬件设计、开发和应用过程中的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 了解计算机科学与技术专业常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性；

5.2 能够选择与使用恰当的仪器、信息资源、工程工具和专业模拟软件对计算机科学与技术领域的复杂工程问题进行分析、计算与设计；

5.3 能够针对具体的对象，开发或选用满足特定需求的信息技术工具，对计算机软硬件系统进行模拟和预测，并能够分析其局限性。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于计算机科学与技术相关工程背景知识进行合理分析， 评价计算机科学与技术专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 了解计算机科学与技术专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对工程活动的影响；

6.2 能够分析和评价计算机科学与技术专业工程实践和复杂工程问题的解决对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对实践实施的影响，并理解应承担的责任，树立和践行社会主义核心价值观。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能够理解和评价针对计算机科学与技术专业复杂工程问题的工程实践对环

境、社会可持续发展的影响。

7.1 了解与环境和社会可持续发展相关的国家方针政策及法律法规，知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵；

7.2 能够站在环境保护和可持续发展的角度思考计算机科学与技术专业工程实践的可持续性，评价产品周期内可能对环境和社会造成的损害和隐患。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 树立和践行社会主义核心价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情；

8.2 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，并能在工程实践中自觉遵守；

8.3 理解计算机科学与技术专业工程师对公众的安全、健康、福祉以及环境保护的社会责任，并能够在工程实践中自觉履行。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 具备一定的人际交往能力，团队合作精神，能够与其他学科的成员进行有效沟通，合作共事；

9.2 能够正确理解团队中每位成员对实现团队目标的意义，并能够在团队中独立或合作开展工作；

9.3 能够在团队中就计算机软硬件设计、开发和应用等复杂工程问题组织、协调和指挥团队开展工作。

毕业要求 10：沟通

能够就计算机软硬件设计、开发和应用过程中的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、 清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够以口头、文稿、图表等方式准确描述、 清晰表达计算机软硬件设计、 开发和应用过程中的复杂工程问题，具备回应质疑，与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流的能力；

10.2 具备一定的国际视野，了解计算机科学与技术专业领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性；

10.3 具备较强的语言表达能力和外语听说读写能力，能够就计算机软硬件设计、开发和应用等问题，在跨文化背景下进行基本沟通、交流与合作。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 具有工程实践学习经历，理解并掌握工程活动涉及的重要工程管理原理与经济决策方法；

11.2 能够认识工程及产品全周期、全交流的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题；

11.3 能够将相关工程管理原理与经济决策方法应用于多学科环境下的工程活动。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能够在社会发展的大背景下，针对个人和行业发展需求，认识不断探索和学习的必要性，具备有自主和终身学习的意识；

12.2 具有自主学习的能力，包括对计算机科学与技术领域复杂工程问题的理解能力，归纳总结能力和提出问题的能力等。

三、学制与学位

学制：4 年，修业年限可为 4－6 年。

毕业学分要求：169 学分

授予学位：授予工学学士学位。

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 / 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1	工程知识	√				
2	问题分析	√				
3	设计/开发解决方案	√				
4	研究	√				√
5	使用现代工具	√				
6	工程与社会		√			
7	环境和可持续发展		√			
8	职业规范		√			
9	个人和团队				√	
10	沟通			√		
11	项目管理	√				
12	终身学习					√

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”

五、课程体系与毕业要求关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	计算机科学与技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
1	通识教育课程	思想道德与法治						M		H				
2	通识教育课程	中国近现代史纲要								M				
3	通识教育课程	马克思主义基本原理								H			L	M
4	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								H				M
5	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论						H						M
6	通识教育课程	形势与政策							L	M				
8	通识教育课程	军事理论								L		M		
9	通识教育课程	入学教育						H	H	H	M			M
10	通识教育课程	大学生心理健康教育									M	M		L
11	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4								M				M

序号	课程类型	课程名称	计算机科学与技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
12	通识教育课程	劳动教育 1						M		M				
13	通识教育课程	劳动教育 2						M		M				
14	通识教育课程	劳动教育 3						M		M				
15	通识教育课程	劳动教育 4						M		M				
16	通识教育课程	创新创业基础			M		M				M	L		
17	通识教育课程	大学英语 B1										H		M
18	通识教育课程	大学英语 B2										H		M
19	通识教育课程	大学英语 B3										H		M
20	通识教育课程	大学英语 B4										H		M
21	通识教育课程	大学体育									L			
22	通识教育课程	高级语言程序设计 A	L		M									
23	通识教育课程	高级语言程序设计 A 实验			M	L								
24	通识教育课程	应用文写作	M							M	M	H	M	

序号	课程类型	课程名称	计算机科学与技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
25	通识教育课程	计算机科学与技术专业导论	M	M				M	L			M		
26	通识教育课程	国家安全教育								H	M	M		
27	数学与自然科学	高等数学 A1	H	M		M								
28	数学与自然科学	高等数学 A2	H	M		M								
29	数学与自然科学	线性代数	M	M		M								
30	数学与自然科学	概率论与数理统计	M	M		M								
31	数学与自然科学	大学物理 1	M	M		M								
32	数学与自然科学	大学物理 2	M	M		M								
33	数学与自然科学	大学物理实验 1	M			H								
34	数学与自然科学	大学物理实验 2	M			H								
35	工程基础课程	电路与模电	M		M	M								
36	工程基础课程	电路与模电实验	M		M	H								

序号	课程类型	课程名称	计算机科学与技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
37	工程基础课程	数字电子技术	M		M									
38	工程基础课程	数字电子技术实验				M	L							
39	工程基础课程	面向对象程序设计 D		M	M									
40	工程基础课程	面向对象程序设计实验 D				M	L							
41	工程基础课程	计算机网络 A	M		L	M								
42	工程基础课程	计算机网络实验 A				M	M							
43	专业基础课程	计算机组成原理 A	M	M	M									
44	专业基础课程	计算机组成原理实验 A				M	L							
45	专业基础课程	数据结构 A	L	M		M								
46	专业基础课程	数据结构实验 A				M								
47	专业基础课程	操作系统 A	L	M	H									
48	专业基础课程	操作系统实验 A				M								
49	专业基础课程	数据库原理及应用 B	M		L	L								

序号	课程类型	课程名称	计算机科学与技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
50	专业基础课程	数据库原理及应用实验 B				M	L							
51	专业必修课程	单片机原理及应用 B	L	M	M									
52	专业必修课程	单片机原理及应用实验 B				M	M							
53	专业必修课程	微机原理与接口技术		M	M									
54	专业必修课程	微机原理与接口技术实验				M	L							
55	专业必修课程	嵌入式系统及应用	L	M	H									
56	专业必修课程	嵌入式系统及应用实验				M								
57	专业必修课程	软件工程 B		M	H		M						M	
58	专业必修课程	软件工程实验 B	M		H							M	M	
59	专业选修课程	Web 前端开发 A		M	M									
60	专业选修课程	Web 前端开发实验 A				M								
61	专业选修课程	Python 程序设计	M	M		M								
62	专业选修课程	Python 程序设计实验	M		H	M	M							

序号	课程类型	课程名称	计算机科学与技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
63	专业选修课程	Web 系统开发 A		M	M									
64	专业选修课程	Web 系统开发实验 A				M								
65	专业选修课程	云计算技术▲	M		H	M	M							M
66	专业选修课程	Matlab 仿真与应用	M		M	H	H							
67	专业选修课程	Matlab 仿真与应用实验	M		H	H	H							
68	专业选修课程	JavaScript 框架	M		M	M	M							
69	专业选修课程	JavaScript 框架实验	M		H	M	M							
70	专业选修课程	深度学习 B	M		H	H	M							M
71	专业选修课程	JavaEE 框架开发技术 A★	M		H	M	M							
72	专业选修课程	JavaEE 框架开发技术实验 A	M		H	M	M							
73	专业选修课程	数字图像处理		M		M								
74	专业选修课程	无线传感网络技术应用	M		M	M	M	L	M					
75	专业选修课程	无线传感网络技术应用实验	M		H	M	M	L	M					

序号	课程类型	课程名称	计算机科学与技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
76	专业选修课程	微信小程序设计与开发	M		M	M	M							
77	专业选修课程	微信小程序设计与开发实验	M		H	M	M							
78	专业选修课程	嵌入式 Linux 内核编程	M		H	M	M							
79	专业选修课程	嵌入式 Linux 内核编程实验	M		H	M	M							
80	专业选修课程	物联网技术	M		M	M	M	L	M					
81	专业选修课程	工程经济学						H	M	M			H	M
82	专业选修课程	并行计算与分布式系统	M		H	M	M							M
83	专业选修课程	Spring Boot 与微服务架构	M		H	M	M							
84	专业选修课程	Spring Boot 与微服务架构实验	M		H	M	M							
85	专业选修课程	机器学习与知识图谱	M		H	M	M							M
86	专业选修课程	系统综合项目开发	H		M	M							M	
87	专业选修课程	系统综合项目开发实验		M	H	M	M				M		M	
88	集中实践	军事技能									M			

序号	课程类型	课程名称	计算机科学与技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
89	集中实践	电工电子工艺实习 A	H		H	M	H				M			
90	集中实践	面向对象程序设计课程设计		M	M	M	M							
91	集中实践	单片机原理及应用课程设计		M	M	M	M							
92	集中实践	嵌入式系统及应用课程设计		M	M	M	M							
93	集中实践	Web 系统开发课程设计		M	M	M	M							
94	集中实践	认知实习						M	M		L			
95	集中实践	专业实习						L	L	L	M		M	
96	集中实践	毕业实习	M	M	H	M	M	M			H	H	M	
97	集中实践	毕业设计（论文）	M	M	H	M	M	M			H		M	

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分	学分比例
理论教学体系	通识教育	通识教育必修	32.5	19.23%
		通识教育限选（美育）	2	1.18%
		通识教育任选	4	2.37%
	数学与自然科学		20.5	12.13%
	工程科学	工程基础	11	6.51%
		专业基础	11.5	6.80%
		专业必修	9	5.33%
		专业选修	10	5.92%
实践教学体系	通识实践		21	12.43%
	学科实践		7.5	4.44%
	专业实践	必修	27	15.98%
		选修	5	2.96%
	第二课堂		8	4.73%
理论教学总学分			100.5	59.47%
实践教学总学分			68.5	40.53%
总学分			169	100.00%

毕业要求：本专业最低毕业学分：169 学分；其中通识教育课程 57.5 学分（其中包括通识必修课 51.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选））；数学与自然科学 20.5 学分；工程科学 57.5 学分（工程基础 14.5 学分、专业基础 15.5 学分、专业必修 12.5 学分、专业选修 15 学分）；集中安排的实践教学环节 25.5 学分；第二课堂 8 学分。

实践教学总学分=学科实践学分+专业实践学分+理论教学体系中实践总学

时之和/16

七、学时结构表

课程体系	课程类别		学时	学时比例
理论教学体系	通识教育	通识教育必修	676	29.52%
		通识教育限选（美育）	32	1.40%
		通识教育任选	64	2.79%
	数学与自然科学		328	14.32%
	工程科学	工程基础	176	7.69%
		专业基础	184	8.03%
		专业必修	144	6.29%
		专业选修	160	6.99%
实践教学体系	通识实践		270	11.79%
	学科实践		120	5.24%
	专业实践	必修	56	2.45%
		选修	80	3.49%
理论教学总学时			1794	78.34%
实践教学总学时			526	22.97%
总学时			2290	100.00%

八、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
8	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
9	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
12	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
13	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
14	计算机科学与技术专业导论	0.5	8	8		1	考查	各学院	
15	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
16	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
17	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
18	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
19	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网络课程

20	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	
21	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	
22	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
23	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学英语教学部	
24	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学英语教学部	
25	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学英语教学部	
26	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学英语教学部	
27	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
28	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
29	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
30	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
31	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
32	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
33	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
34	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
35	高级语言程序设计 A	2	32	32		1	以证代考	计算机工程学院	
36	高级语言程序设计 A 实验	2	32		32	1	考查	计算机工程学院	
37	应用文写作	1	16	16	0	5	考查	通识教育学院	三选一
38	中国传统文化	1	16	16	0	5	考查	通识教育学院	
39	演讲与口才	1	16	16	0	5	考查	通识教育学院	
合计		51.5	946	676	270				

通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分，通识教育任选课程 4 学分。

（二）数学与自然科学

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
7	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
合计		20.5	328	296	32			

（三）工程科学课程

1.工程基础课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	电路与模电	3	48	48		2	考试	计算机工程学院
2	电路与模电实验	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
3	数字电子技术 B	2	32	32		3	考试	计算机工程学院
4	数字电子技术实验	0.5	8		8	3	考查	计算机工程学院
5	面向对象程序设计 D	3	48	48		3	考试	计算机工程学院
6	面向对象程序设计实验 D	1	16		16	3	考查	计算机工程学院
7	计算机网络 A	3	48	48		4	考试	计算机工程学院
8	计算机网络实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
合计		14.5	232	176	56			

2.专业基础课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	数据结构 A	3	48	48		2	考试	计算机工程学院
2	数据结构实验 A	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
3	计算机组成原理 A	3	48	48		4	考试	计算机工程学院
4	计算机组成原理实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
5	数据库原理及应用 B	2.5	40	40		4	考试	计算机工程学院
6	数据库原理及应用实验 B	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
7	操作系统 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
8	操作系统实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
合计		15.5	248	184	64			

3.专业必修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	单片机原理及应用 B	2.5	40	40		5	考试	计算机工程学院
2	单片机原理及应用实验 B	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
3	微机原理与接口技术	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
4	微机原理与接口技术实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
5	嵌入式系统及应用	2.5	40	40		6	考试	计算机工程学院
6	嵌入式系统及应用实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
7	软件工程 B	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
8	软件工程实验 B	0.5	8		8	6	考查	计算机工程学院
合计		12.5	200	144	56			

4.专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	Python 程序设计	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
2	Python 程序设计实验	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
3	Web 前端开发 A	3	48	48		4	考试	计算机工程学院
4	Web 前端开发实验 A	1.5	24		24	4	考查	计算机工程学院
5	Web 系统开发 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
6	Web 系统开发实验 A	1.5	24		24	5	考查	计算机工程学院
7	云计算技术▲	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
8	Matlab 仿真与应用	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
9	Matlab 仿真与应用实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
10	JavaScript 框架▲	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
11	JavaScript 框架实验▲	1	16		16	5	考查	计算机工程学院

12	数字图像处理	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
13	JavaEE 框架开发技术 A★	3	48	48		6	考试	计算机工程学院
14	JavaEE 框架开发技术实验 A★	1.5	24		24	6	考查	计算机工程学院
15	无线传感网络技术应用	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
16	无线传感网络技术应用实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
17	微信小程序设计与开发★	2	32	32		6	考查	计算机工程学院
18	微信小程序设计与开发实验★	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
19	嵌入式 Linux 内核编程	2	32	32		7	考查	计算机工程学院
20	嵌入式 Linux 内核编程实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
21	物联网技术	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
22	工程经济学	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
23	并行计算与分布式系统	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
24	Spring Boot 与微服务架构★	2	32	32		7	考查	计算机工程学院
25	Spring Boot 与微服务架构实验★	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
26	机器学习与知识图谱	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
27	深度学习 B	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
28	系统综合项目开发★	2	32	32		7	考查	计算机工程学院
29	系统综合项目开发实验★	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
合计		15	240	160	80			

说明：专业基础课程、专业必修课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 15 学分。

（四）实践教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属

通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	电工电子工艺实习 A	1	1 周	3	电子电气工程学院
	面向对象程序设计课程设计	1	1 周	3	计算机工程学院
	单片机原理及应用课程设计	1	1 周	5	计算机工程学院
	Web 系统开发课程设计	1	1 周	6	计算机工程学院
	嵌入式系统及应用课程设计	2	2 周	7	计算机工程学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	计算机工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	计算机工程学院
	毕业实习	8	16 周	7	计算机工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	计算机工程学院
素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委
合计		33.5			

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育必修课	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
4	军事理论	通识教育必修课	2	36	36			考查	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
6	军事技能	通识教育必修课	2	2 周				考查	
7	计算机科学与技术专业导论	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
8	大学体育 1	通识教育必修课	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 B1	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	
10	高等数学 A1	数学与自然科学	4	64	64			考试	
11	高级语言程序设计 A	通识教育必修课	2	32	32			以证代考	
12	高级语言程序设计 A 实验	通识教育必修课	2	32		32		考查	
小计			**21.25**	**336**	**244**	**74**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
2	大学生心理健康教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	网络课程

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
4	大学体育 2	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 B2	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	
6	数据结构 A	专业基础课程	3	48	48			考试	
7	数据结构实验 A	专业基础课程	1	16		16		考查	
8	大学物理 1	数学与自然科学	3	48	48			考试	
9	大学物理实验 1	数学与自然科学	1	16		16		考查	
10	高等数学 A2	数学与自然科学	4	64	64			考试	
11	线性代数	数学与自然科学	2	32	32			考试	
12	电路与模电	工程基础课程	3	48	48			考试	
13	电路与模电实验	工程基础课程	1	16		16		考查	
小计			**23.25**	**398**	**308**	**86**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践课程	0.5	1 周				考查	
小计			**0.5**						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	中国共产党史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	四选一
4	中华人民共和国史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
5	改革开放史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
6	社会主义发展史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
7	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
8	劳动教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	网络课程
9	大学体育 3	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
10	大学英语 B3	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	
11	大学物理 2	数学与自然科学	3	48	48			考试	
12	大学物理实验 2	数学与自然科学	1	16		16		考查	
13	概率论与数理统计	数学与自然科学	2.5	40	40			考试	
14	数字电子技术 B	工程基础课程	2	32	32			考试	
15	数字电子技术实验	工程基础课程	0.5	8		8		考查	
16	面向对象程序设计 D	工程基础课程	3	48	48			考试	
17	面向对象程序设计实验 D	工程基础课程	1	16		16		考查	
18	电工电子工艺实习 A	集中实践课程	1	1 周				考查	
19	面向对象程序设计课程设计	集中实践课程	1	1 周				考查	
小计			**23.75**	**374**	**284**	**86**	**4**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B4	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	
7	人工智能基础	通识教育必修课	1	16	16			考查	四选一
8	大数据分析		1	16	16			考查	
9	信息技术导论		1	16	16			考查	
10	元宇宙导论		1	16	16			考查	
11	计算机网络 A	工程基础课程	3	48	48			考试	
12	计算机网络实验 A	工程基础课程	1	16		16		考查	
13	计算机组成原理 A	专业基础课程	3	48	48			考试	
14	计算机组成原理实验 A	专业基础课程	1	16		16		考查	
15	数据库原理及应用 B	专业基础课程	2.5	40	40			考试	
16	数据库原理及应用实验 B	专业基础课程	1	16		16		考查	
17	Python 程序设计	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 3 学分，其中理论至少 2 学分，实践至少 1 学分
18	Python 程序设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
19	Web 前端开发 A	专业选修课程	3	48	48			考试	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	备注
20	Web 前端开发实验 A	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
小计			23.25	398	286	108	4		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践课程	1	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育必修课	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育必修课	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育必修课	1	16	16			考查	
7	汇编语言与接口技术	专业必修课程	2	32	32			考试	
8	汇编语言与接口技术实验	专业必修课程	1	16		16		考查	
9	操作系统 A	专业基础课程	3	48	48			考试	
10	操作系统实验 A	专业基础课程	1	16		16		考查	
11	单片机原理及应用 B	专业必修课程	2.5	40	40			考试	
12	单片机原理及应用实验 B	专业必修课程	1	16		16		考查	
13	Web 系统开发 A	专业选修课程	3	48	48			考试	至少选修 3 学分，其中理论至少 2 学分，实践至少 1 学分
14	Web 系统开发实验 A	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
15	云计算技术▲	专业选修课程	2	32	32			考试	
16	Matlab 仿真与应用	专业选修课程	2	32	32			考试	
17	Matlab 仿真与应用实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
18	JavaScript 框架	专业选修课程	2	32	32			考试	
19	JavaScript 框架实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
20	数字图像处理	专业选修课程	2	32	32			考试	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
21	单片机原理及应用课程设计	集中实践课程	1	1 周				考查	
小计			19.25	296	224	72			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
3	国家安全教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	
4	劳动教育 3	通识教育必修课	1	16		16		考查	
5	大学生心理健康教育 3	通识教育必修课	1	16	16			考查	
6	创新创业基础	通识教育必修课	2	32	26	6		考查	
7	嵌入式系统及应用	专业必修课程	2.5	40	40			考试	
8	嵌入式系统及应用实验	专业必修课程	1	16		16		考查	
9	软件工程 B	专业必修课程	2	32	32			考试	
10	软件工程实验 B	专业必修课程	0.5	8		8		考查	
11	JavaEE 框架开发技术 A★	专业选修课程	3	48	48			考试	至少选修 3 学分，其中理论至少 2 学分，实践至少 1 学分
12	JavaEE 框架开发技术实验 A	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
13	无线传感网络技术应用	专业选修课程	2	32	32			考试	
14	无线传感网络技术应用实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
15	微信小程序设计与开发	专业选修课程	2	32	32			考查	
16	微信小程序设计与开发实验	专业选修课程	1	16		16		考查	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
17	Web 系统开发课程设计	集中实践课程	1	1 周				考查	
小计			18.25	280	210	70			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	嵌入式 Linux 内核编程	专业选修课程	2	32	32			考查	至少选修 6 学分
3	嵌入式 Linux 内核编程实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
4	物联网技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
5	工程经济学	专业选修课程	2	32	32			考试	
6	并行计算与分布式系统	专业选修课程	2	32	32			考试	
7	Spring Boot 与微服务架构	专业选修课程	2	32	32			考查	
8	Spring Boot 与微服务架构实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
9	机器学习与知识图谱	专业选修课程	2	32	32			考试	
10	深度学习 B	专业选修课程	2	32	32			考试	
11	系统综合项目开发	专业选修课程	2	32	32			考查	
12	系统综合项目开发实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
13	嵌入式系统及应用课程设计	集中实践课程	2	2 周				考查	
14	毕业实习	集中实践课程	8	16 周				考查	
小计			16.25	104	64	32			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践课程	8	10 周				考查	
小计			**8.25**	**8**	**8**				

软件工程专业人才培养方案

专业代码：080902　　学科门类：工学
专业门类：计算机类　　适用年级： 2024 级
所属学院：计算机工程学院　　专业负责人：韩高峰
方案制订人：吴兰兰 周飞 钟元权　　方案审核人：张少巍

一、培养目标

本专业立足合肥、面向安徽、融入长三角，辐射全国，培养适应经济社会和信息技术发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握自然科学和人文社科基础知识，掌握计算机科学基础理论、软件工程专业的基本知识、基本技能、基本方法，具备系统分析、软件设计与开发、软件测试、管理与项目组织能力，具有创新精神、创业意识、实践能力和社会责任感的高素质应用型人才。

本专业学生毕业后经过五年的专业工程实践，经过自身学习和行业锻炼，达到下列具体目标：

培养目标 1：具备社会责任感，理解并坚守职业道德规范，综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素影响，在软件工程实践中能坚持公众利益优先，能够设计和实现高质量的软件系统；

培养目标 2：具有适应软件技术发展，融会贯通工程数理基本知识和软件工程学科基础理论，了解软件工程专业方向有关的标准、规范、规程、法规，获得较好的工程实践训练，能对复杂工程项目提供系统性的解决方案；

培养目标 3：具备创新思维和创新能力。能够独立思考和提出创新的解决方案，并能够应对技术变革和新兴技术的挑战，能够在软件工程领域做出有价值的贡献；

培养目标 4：具备良好的综合素质。具备良好的沟通能力和团队合作能力，能够有效地与他人合作和交流。具备良好的职业道德和社会责任感，能够在工作中遵守职业道德规范。能够胜任信息技术领域的管理工作，部分成为企业高层或中层管理者；

培养目标 5：具备国际化的视野和竞争力。了解国际软件工程领域的最新发展和趋势，能够与国际同行进行交流和合作，拓展新的职业发展机会，养成终身学习的习惯。

二、毕业要求

毕业要求 1：工程知识

掌握软件工程专业所需的数学、自然科学、工程基础和软件工程相关知识，并能将上述知识用于进行软件研发、测试、管理和系统运维等工程实践。

1.1 能够熟练应用数学、自然科学、计算机领域的工程知识和软件工程专业知识表述软件工程领域的复杂工程问题；

1.2 能够将计算机领域工程知识和专业知识应用于具体的基础软件系统的算法建模及程序实现；

1.3 能够将计算机相关知识和算法模型应用于智能软件系统分析、开发和应用。

毕业要求 2：问题分析

能够应用数学、自然科学和软件工程技术的基本原理，识别、表达、分解复杂问题，并通过文献、调研等形式研究分析复杂软件工程问题。

2.1 能够将数学、自然科学知识用于软件工程领域工程问题的描述、分析和表达；

2.2 能够针对具体问题、软件系统进行需求描述、分析和建模；

2.3 能够运用计算机和数据科学的基本知识，结合文献资料，分析、优化工程问题的解决方案，并得出有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计软件工程领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统，并能够在设计环节中体现创新意识，能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的影响。

3.1 能够在软硬件等资源约束下，依据软件需求规格确定软件项目的设计目标和技术路线，设计出软件的解决方案，并能够用设计模型、设计文档或软件原型等形式呈现设计成果；

3.2 能够根据软件的分析、设计说明书完成数据结构和算法的设计与实现，遵循代码编写规范；

3.3 能够针对软件工程学科最新发展趋势和前沿技术进行调研，在复杂软件系统设计开发过程中具有创新意识和创新实践能力，能够将新知识、新技术用于解决方案和开发过程的设计和改进；

3.4 能够在软件生命周期中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，并能在现实约束条件下，对复杂软件项目的解决方案进行评价，验证其有效性。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理并采用科学方法对复杂软件工程问题进行研究，包括软件系统分析、设计、开发、测试、管理、维护等。

4.1 能够基于自然科学和软件工程专业知识，分析确定软件系统设计开发过程中的关键问题；

4.2 能够依据问题特点，选择研究路线，设计实验方案,采集实验数据，进行数据分析和结果有效性论证。

毕业要求 5：使用现代工具

对于复杂的工程问题，能够选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，并对复杂工程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 具有利用现代信息检索技术和工具查询、检索本专业文献、资料及相关工具的能力，掌握软件工程专业重要资料与信息的来源及获取方法；

5.2 能够选择、使用或开发恰当的软件工程工具和技术、合理利用资源，对复杂的软件工程问题进行预测、模拟、分析与设计、测试、验证和维护，并能在工程实践中理解相关工具的局限性。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于软件工程相关背景知识进行合理分析、评价工程实践和软件工程复杂问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 了解软件工程领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，并能够在软件工程实践中正确运用；

6.2 能客观评价复杂软件工程问题解决方案的实施对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，理解应承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

了解环境保护和可持续发展的基本方针、政策和法律、法规，能够理解和评价软件工程领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 知晓环境保护和社会可持续发展的内涵和现实意义，能够正确认识软件工程实践与环境和社会可持续发展之间的关系；

7.2 能够合理分析软件工程实践活动所涉及的环境、经济、管理与社会因素，正确评价软件工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、正确的政治立场和社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守软件工程领域相关职业道德和规范，履行社会责任。

8.1 能够树立正确的世界观、人生观、价值观和科学观，具备良好的人文社会科学素养；

8.2 理解软件产业在国家发展战略中的重要作用，具备为国家和社会服务的责任感和敬业精神；

8.3 具备软件工程师的专业素质，在工程实践中能自觉遵守软件工程行业的职业道德和规范，切实履行职责。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够听取其他团队成员的意见和建议，充分发挥团队协作的优势。

9.1 能够在多学科背景下独立或合作开展工作；知晓团队中不同角色的作用，能够协调和组织团队开展工作。

9.2 知晓团队中不同角色的作用，能够协调和组织团队开展工作。

毕业要求 10：沟通

具备良好的表达能力，能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言等，并掌握一门外语，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够以撰写报告、设计文稿、陈述发言等方式与业界同行及社会公众进行有效沟通与交流，清晰表达或回应同行和社会提出的软件工程领域问题；

10.2 具备口头和书面等形式进行跨文化沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中合理应。

11.1 掌握软件工程项目涉及的基本管理原理和经济决策方法，能够运用软件工程管理原理与经济决策方法对项目管理要素进行识别、度量和任务安排，编制软件开发计划；

11.2 掌握软件项目的开发流程与管理方法，能按照软件开发计划组织实施软件项目开发，并在开发过程中对范围、成本、进度、质量、资源等项目要素进行监控和管理。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能够认识到自我探索和终身学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识，树立自身发展的规划和目标，掌握科学合理的自主学习方法和途径；

12.2 能够针对自身特点和职业发展需求，主动通过文献资料数据库、互联网、技术研讨等途径了解软件工程相关领域的发展趋势和新进展，持续更新知识以适应专业和社会发展需求。

三、毕业与学位要求

学制：学制四年，学生可在 4-6 年内完成学业。

毕业学分要求：最少修读 167.5 学分，其中必修课 155.5 学分，选修课 12 学分。

授予学位：工学学士学位。

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

毕业要求 \ 培养目标		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1	工程知识	√	√			
2	问题分析	√	√			
3	设计/开发解决方案	√		√		
4	研究	√	√			
5	使用现代工具		√			
6	工程与社会			√		
7	环境和可持续发展			√		√
8	职业规范				√	
9	个人和团队			√	√	
10	沟通				√	√
11	项目管理				√	
12	终身学习					√

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、课程体系与毕业要求关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	软件工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
1	通识教育课程	入学教育						H		M				
2	通识教育课程	高级语言程序设计 A				M	H							
3	通识教育课程	思想道德与法治		L					M					
4	通识教育课程	中国近现代史纲要								H				L
5	通识教育课程	马克思主义基本原理		H										M
6	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								H			L	
7	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			M				H					
8	通识教育课程	形势与政策 1-8						H	M					L
9	通识教育课程	中国共产党史						M						
10	通识教育课程	中华人民共和国史				M			L					
11	通识教育课程	改革开放史			L						H			
12	通识教育课程	社会主义发展史						M			H			

序号	课程类型	课程名称	软件工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
13	通识教育课程	大学生心理健康教育								M	M			M
14	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4								H				
15	通识教育课程	应用文写作								M				
16	通识教育课程	中国传统文化				M								
19	通识教育课程	演讲与口才									M			
20	通识教育课程	军事理论	H								H			
21	通识教育课程	劳动教育 1-3										M		
22	通识教育课程	创新创业基础								M				M
23	通识教育课程	软件工程专业导论	M		L									
24	通识教育课程	大学体育 1									H			H
25	通识教育课程	大学体育 2									H			H
26	通识教育课程	大学体育 3									H			H
27	通识教育课程	大学体育 4									H			H
28	通识教育课程	大学英语 B1										M		L

序号	课程类型	课程名称	软件工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
29	通识教育课程	大学英语 B2										M		L
30	通识教育课程	大学英语 B3										M		L
31	通识教育课程	大学英语 B4										M		L
32	通识教育课程	人工智能基础			H	M	M			M				
33	通识教育课程	信息技术导论					M			M				
34	通识教育课程	大数据分析					M			M				
35	通识教育课程	元宇宙导论					M			M				
36	通识教育课程	国家安全教育						M		H				
37	数学与自然科学	高等数学 A1-A2	H	H										
38	数学与自然科学	大学物理 1-2		H	L									
39	数学与自然科学	线性代数		M										
40	数学与自然科学	概率论与数理统计		H										
41	工程基础课程	面向对象程序设计 A	H	M										
42	工程基础课程	Python 程序设计	H	M										
43	工程基础课程	前端开发技术基础	M				H							

序号	课程类型	课程名称	软件工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
44	工程基础课程	Web 系统开发 C	M		M		M							
45	专业基础课程	计算机网络 A				M				M				
46	专业基础课程	操作系统 A				H	M							
47	专业基础课程	计算机组成原理 A						H	M					
48	专业基础课程	数据结构 A		H		M								
49	专业基础课程	数据库原理及应用 C	M				M							
50	专业基础课程	数字逻辑 C				M								
51	专业必修	软件工程 A		H		M		M						
52	专业必修	软件测试		M			H							
53	专业必修	软件需求分析与设计		M			H				M			
54	专业必修	软件架构	H				M							
55	集中实践	专业认知实习		H				M				L		
56	集中实践	Web 软件开发综合实训		M	H					M				
57	集中实践	智能软件开发综合实训		M			L						M	

序号	课程类型	课程名称	软件工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
58	集中实践	毕业实习						M					M	
59	集中实践	毕业设计（论文）		H	M						H			
60	集中实践	第二课堂			H		M						H	

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分	学分比例
理论教学体系	通识教育	通识教育必修	38	22.69%
		通识教育限选	2	1.19%
		通识教育任选	4	2.39%
	数学与自然科学		18.5	11.04%
	工程科学	工程基础	8	4.78%
		专业基础	16	9.55%
		专业必修	8	4.78%
		专业选修	8	4.78%
实践教学体系	通识实践		15.5	9.25%
	学科实践		16	9.55%
	专业实践	必修	21.5	12.84%
		选修	4	2.39%
	第二课堂		8	4.78%
理论教学总学分			102.5	61.19%
实践教学总学分			65	38.81%
总学分			167.5	

毕业要求：本专业最低毕业学分：167.5 学分；其中通识教育课程 57.5 学分（其中包括通识必修课 51.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；数学与自然科学 20.5 学分；工程科学 58 学分（工程基础 12 学分、专业基础 22 学分、专业必修 12 学分、专业选修 12 学分）；集中安排的实践教学环节 23.5 学分；第二课堂 8 学分。

七、学时结构表

课程体系	课程类别		学时	学时比例
理论教学体系	通识教育	通识教育必修	676	29.42%
		通识教育限选	32	1.39%
		通识教育任选	64	2.79%
	数学与自然科学		296	12.88%
	工程科学	工程基础	128	5.57%
		专业基础	256	11.14%
		专业必修	128	5.57%
		专业选修	128	5.57%
实践教学体系	通识实践		270	11.75%
	学科实践		192	8.36%
	专业实践	必修	64	2.79%
		选修	64	2.79%
理论教学总学时			1708	74.33%
实践教学总学时			590	25.67%
总学时			2298	

八、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
2	高级语言程序设计 A	4	64	32	32	1	以证代考	计算机工程学院	
3	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
4	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
5	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
6	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
9	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
10	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
11	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
12	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
13	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
14	大学生心理健康教育	2	32	32		1-2，6	考查	通识教育学院	
15	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
16	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
17	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
18	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
19	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
20	劳动教育	2	32	16	16	3-4，6	考查	通识教育学院	
21	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
22	软件工程专业导论	0.5	8	8		1	考查	计算机工程学院	

23	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
24	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
25	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
26	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
27	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
28	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
29	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
30	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
31	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
32	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
33	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
34	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
合计		51.5	946	676	270				

（二）数学与自然科学

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
4	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
5	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
6	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
7	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
8	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
合计		20.5	328	296	32			

（三）工程科学课程

1.工程基础课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	面向对象程序设计 A	2	32	32		2	考试	计算机工程学院
2	面向对象程序设计实验 A	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
3	Python 程序设计	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
4	Python 程序设计实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
5	前端开发技术基础	2	32	32		3	考试	计算机工程学院
6	前端开发技术基础实验	1	16		16	3	考查	计算机工程学院
7	Web 系统开发 C	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
8	Web 系统开发实验 C	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
合计		12	192	128	64			

2.专业基础课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	数据结构 A	3	48	48		3	考试	计算机工程学院
2	数据结构实验 A	1	16		16	3	考查	计算机工程学院
3	计算机网络 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
4	计算机网络实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
5	操作系统 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
6	操作系统实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
7	计算机组成原理 A	3	48	48		4	考试	计算机工程学院

8	计算机组成原理实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
9	数据库原理及应用 C	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
10	数据库原理及应用实验 C	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
11	数字逻辑 C	2	32	32		2	考试	计算机工程学院
12	数字逻辑实验 C	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
合计		22	352	256	96			

3. 专业必修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	软件需求分析与设计	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
2	软件需求分析与设计实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
3	软件工程 A	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
4	软件工程实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
5	软件架构	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
6	软件架构实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
7	软件测试	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
8	软件测试实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
合计		12	192	128	64			

4.专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	鸿蒙系统开发▲	2	32	32		6	考查	计算机工程学院
2	鸿蒙系统开发实验▲	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
3	JavaEE 框架开发技术 B	2	32	32		5	考查	计算机工程学院
4	JavaEE 框架开发技术实验 B	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
5	前端框架开发技术	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
6	前端框架开发技术实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
7	Python 数据分析与可视化★	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
8	Python 数据分析与可视化实验★	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
9	数据挖掘技术	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
10	数据挖掘技术实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
11	云计算与大数据技术	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
12	云计算与大数据技术实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
13	算法设计与分析	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
14	算法设计与分析实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
15	微信小程序设计与开发★	2	32	32		5	考查	计算机工程学院
16	微信小程序设计与开发实验★	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
17	Linux 操作系统	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
18	Linux 操作系统实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
合计		12	192	128	64			

说明：创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 12 学分。

（四）实践教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	通识教育学院
学科教育	Web 软件开发综合实训	1	1 周	6	计算机工程学院
	智能软件开发综合实训	2	2 周	7	计算机工程学院
	软件测试综合实训	1	1 周	7	计算机工程学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	计算机工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	计算机工程学院
	毕业实习	8	16 周	7	计算机工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	计算机工程学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		31.5			

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	软件工程专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
6	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	学生处
7	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
10	高等数学 A1	数学与自然科学	4	64	64			考试	
11	高级语言程序设计 A	通识教育课程	2	32	32			以证代考	
12	高级语言程序设计 A 实验	通识教育课程	2	32		32		考查	
小计			21.25	336	244	74	18		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网络课程
3	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
6	面向对象程序设计 A	工程基础课程	2	32	32			考试	
7	面向对象程序设计实验 A	工程基础课程	1	16		16		考查	
8	大学物理 1	数学与自然科学	3	48	48			考试	
9	大学物理实验 1	数学与自然科学	1	16		16		考查	
10	高等数学 A2	数学与自然科学	4	64	64			考试	
11	线性代数	数学与自然科学	2	32	32			考试	
12	数字逻辑 C	专业基础课程	2	32	32			考试	
13	数字逻辑实验 C	专业基础课程	1	16		16		考查	
小计			21.25	366	276	86	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	专业教育	0.5	1 周				考查	
小计			**0.5**						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	理论
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网络课程
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
7	大学物理 2	数学与自然科学	3	48	48			考试	
8	大学物理实验 2	数学与自然科学	1	16		16		考查	
9	概率论与数理统计	数学与自然科学	2.5	40	40			考试	
10	前端开发技术基础	工程基础课程	2	32	32			考试	
11	前端开发技术基础实验	工程基础课程	1	16		16		考查	
12	数据结构 A	专业必修课程	3	48	48			考试	
13	数据结构实验 A	专业必修课程	1	16		16		考查	
14	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
	中华人民共和国史		0.5	8	8			考查	
	改革开放史		0.5	8	8			考查	
	社会主义发展史		0.5	8	8			考查	
小计			22.25	382	284	94	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	理论
3	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	理论
4	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
6	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
7	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	所有专业限选一门开设
	大数据分析		1	16	16			考查	
	信息技术导论		1	16	16			考查	
	元宇宙导论		1	16	16			考查	
8	计算机组成原理 A	专业基础课程	3	48	48			考试	
9	计算机组成原理实验 A	专业基础课程	1	16		16		考查	
10	数据库原理及应用 C	专业基础课程	2	32	32			考试	
11	数据库原理及应用实验 C	专业基础课程	1	16		16		考查	
12	Web 系统开发 C	工程基础课程	2	32	32			考试	
13	Web 系统开发实验 C	工程基础课程	1	16		16		考查	
14	软件工程 A	专业必修课程	2	32	32			考试	
15	软件工程实验 A	专业必修课程	1	16		16		考查	
小计			21.75	374	262	108	4		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	专业教育	1	2 周				考查	
小计			**1**						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	理论
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	10	6		考查	三选一
	中国传统文化		1	16	10	6		考查	
	演讲与口才		1	16	10	6		考查	
5	软件需求分析与设计	专业必修课程	2	32	32			考试	
6	软件需求分析与设计实验	专业必修课程	1	16		16		考查	
7	计算机网络 A	专业基础课程	3	48	48			考试	
8	计算机网络实验 A	专业基础课程	1	16		16		考查	
9	操作系统 A	专业基础课程	3	48	48			考试	
10	操作系统实验 A	专业基础课程	1	16		16		考查	
11	Python 程序设计	工程基础课程	2	32	32			考试	
12	Python 程序设计实验	工程基础课程	1	16		16		考查	
13	算法设计与分析	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修3学分，其中理论至少2学分，实践至少 1 学分
14	算法设计与分析实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
15	JavaEE 框架开发技术 B	专业选修课程	2	32	32			考查	
16	JavaEE 框架开发技术实验 B	专业选修课程	1	16		16		考查	

17	微信小程序设计与开发★	专业选修课程	2	32	32			考查	
18	微信小程序设计与开发实验★	专业选修课程	1	16		16		考查	
小计			21.75	352	258	94			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	劳动教育 3	通识教育课程	1	16	0	16		考查	实践
3	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
4	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
6	软件测试	专业必修课程	2	32	32			考试	
7	软件测试实验	专业必修课程	1	16		16		考查	
8	软件架构	专业必修课程	2	32	32			考试	
9	软件架构实验	专业必修课程	1	16		16		考查	
10	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	理论
11	鸿蒙系统开发▲	专业选修课程	2	32	32			考查	至少选修 3 学分，其中理论至少 2 学分，实践至少 1 学分
12	鸿蒙系统开发实验▲	专业选修课程	1	16		16		考查	
13	前端框架开发技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
14	前端框架开发技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
15	Linux 操作系统	专业选修课程	2	32	32			考试	
16	Linux 操作系统实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
17	Web 软件开发综合实训	学科教育	1	1 周				考查	
小计			18.25	280	202	78			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	Python 数据分析与可视化★	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 6 学分，其中理论至少 4 学分，实践至少 2 学分
3	Python 数据分析与可视化实验★	专业选修课程	1	16		16		考查	
4	云计算与大数据技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
5	云计算与大数据技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
6	数据挖掘技术	专业选修课程	2	32	32			考查	
7	数据挖掘技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
8	毕业实习	专业教育	8	16 周				考查	
9	智能软件开发综合实训	学科教育	2	2 周				考查	
10	软件测试综合实训	学科教育	1	1 周				考查	
			17.25	104	72	32			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业论文（设计）	专业教育	8	10 周				考查	
小计			8.25	8	8				

物联网工程专业人才培养方案

专业代码：080905　　学科门类：工学
授予学位：工学学士　　专业门类：计算机类
标准学制：四年　　适用年级：2024 级
所属学院：计算机工程学院　　专业负责人：李毅
方案制订人：郎加云、高磊　　方案审核人：张孟资

一、培养目标

本专业以地方人才市场需求为导向，采取理实一体化的培养模式，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应地方经济建设需要，掌握物联网工程相关的理论、方法和技术，掌握传感技术、通信技术、网络技术、应用系统开发技术，具有一定的创新精神、创新意识和创新能力，能够为地方经济建设服务的应用型专门人才。

毕业生可在智慧城市、智能交通、智能建筑、智能家居、智能医疗、智能电网、精细农业、现代物流、信息安全、环境监测等多个领域从事物联网系统设计与集成、物联网应用系统开发等工作。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具有良好社会责任感、职业道德及人文素养。

培养目标 2：掌握物联网的基本概念、原理和应用，掌握物联网领域的新技术、新趋势和新应用，能够跟踪学习物联网相关领域的新技术。

培养目标 3：具备物联网系统的设计、开发和应用能力，包括硬件设计、软件开发、系统集成等。

培养目标 4：具备团队合作精神和沟通能力，能够与团队成员有效地协作，共同完成项目。

培养目标 5：具备创新精神和创业能力，能够发现并解决物联网领域的问题，提出新的解决方案和商业模式。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

1.1 掌握物联网的基本概念、原理和应用，掌握物联网的技术标准和协议，以及物联网系统的组成和架构；

1.2 掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；

1.3 掌握现代信息技术的基本知识和获取信息的方法和工具。

毕业要求 2：专业知识

2.1 掌握物联网的基本概念、原理、架构和关键技术，掌握物联网的通信协议、数据传输、网络安全等方面的知识。；

2.2 掌握物联网的传感器技术、物联网识别技术、嵌入式系统技术，掌握物联网应用开发的基本方法和工具，如嵌入式系统开发等；

2.3 了解物联网领域的新技术、新趋势和新应用，能够跟踪学习物联网相关领域的新技术。

毕业要求 3：应用实践能力

3.1 具备物联网系统的设计、开发和应用能力，包括硬件设计、软件开发、系统集成等；

3.2 具备物联网应用系统的开发、测试和部署能力，包括应用软件的开发、测试和部署，以及系统的部署和运维等。

毕业要求 4：项目管理能力

4.1 能够明确物联网项目的目标和策略，整合人员、技术与资源，具有基本的策划、协调和应对能力，具有一定的项目计划、组织、执行和评价能力；

4.2 熟悉物联网工程项目的需求分析、设计、实施等各阶段的工作内容、技术要求，能够有效管理并推进项目。

毕业要求 5：交叉融通能力

5.1 具备跨领域的应用能力，能够将物联网技术应用于不同领域中，实现不同领域之间的交叉融合

5.2 具备跨学科合作和团队协作的能力，能够与其他领域的专业人员合作，共同解决复杂的物联网问题，具有应用本专业知识解决特定产业、企业问题的能力；

5.3 具备跨学科的知识体系，能够理解和掌握计算机科学、电子工程、通信

工程等多个学科领域的知识和技能，并将其融合在一起，形成对物联网领域的全面理解和认识。

毕业要求 6：“双创”能力

6.1 学生需要具备创新精神和创业能力，能够发现并解决物联网领域的问题，提出新的解决方案和商业模式。具有创新精神和创业意识，具有利用创造性思维创业就业的能力；

6.2 能够运用创新思维和创新能力，不断探索新的应用场景和技术解决方案。

毕业要求 7：沟通表达能力

7.1 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力，能够与团队成员、社会公众进行有效沟通；

7.2 具备跨文化交流的能力，能够理解和适应不同文化背景下的工作和学习环境，实现不同文化之间的交流和融合。

毕业要求 8：终身学习

8.1 具备高效的学习能力，能够快速掌握新知识和技能，并将其应用于实际工作中，具备跨学科学习的能力，能够理解和掌握不同学科领域的知识和技能；

8.2 能够保持持续学习的态度，不断跟进物联网领域的技术发展和应用需求，能够不断更新自己的知识和技能，以适应不断变化的市场需求和技术发展。

毕业要求 9：思想政治素养

9.1 具备坚定的政治信仰，对国家、社会和人民有深厚的感情，积极践行社会主义核心价值观，遵守社会道德规范；

9.2 了解并遵守国家的法律法规，自觉维护法律的尊严和权威，做到依法办事、守法用法；

9.3 关注社会的发展和进步，积极投身社会建设，为社会做出贡献，热爱祖国，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

毕业要求 10：身心素质

10.1 养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体格；

10.2 具备良好的个人素质和职业道德，能够遵守社会道德规范，尊重他人，诚信守法，具有积极、乐观、向上的生活态度，具备一定的心理承受能力和适应能力。

毕业要求 11:环境和可持续发展——能够理解和评价针对物联网工程领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响，并给出合理化改进的建议。

11.1 理解环境保护和社会可持续发展的理念和内涵，知晓环境保护、社会和谐、经济可持续、生态可持续和人类社会可持续之间的关系，具备环保意识和可持续发展意识。

11.2 能够站在环境保护和可持续发展的角度，思考物联网工程专业工程实践的可持续性，评价其产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患，并能提出合理的改进方案。

毕业要求 12:职业规范——具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在电子产品的设计、开发、维护等工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行法定或社会约定的责任。

12.1 具有社会主义核心价值观，正确的世界观、人生观和健康的身心，了解中国国情，具有一定的军事理论和国防知识，具备人文社会科学素养、思辨能力和科学精神，能够正确地自我认知和评价。

12.2 能够在物联网工程的智慧物联产品的设计、开发、维护等工程实践中自觉遵守诚实公正、诚信守 则的职业道德规范和职业操守，在产品设计、生产、销售、服务等方面考虑公众的安全、健康和福祉以及环境保护等因素，并自觉履行社会责任。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 4－6 年。

毕业学分要求：不少于 167.5 学分。

授予学位：授予工学学士学位。

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

毕业要求 \ 培养目标		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1	基础知识		√	√	√	
2	专业知识		√	√	√	√
3	应用实践能力			√	√	
4	项目管理能力		√	√	√	√

培养目标 毕业要求		培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
5	交叉融通能力		√	√	√	√
6	“双创”能力			√		√
7	沟通表达能力	√	√		√	√
8	终身学习		√	√		√
9	思想政治素养	√			√	√
10	身心素质	√				√
11	环境和可持续发展	√		√		
12	职业规范	√		√		

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、毕业要求与课程体系关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	物联网工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习	思想政治素养	身心素质	环境和可持续发展	职业规范
1	通识教育课程	思想道德与法治									H		M	M
2	通识教育课程	中国近现代史纲要									H		M	H
3	通识教育课程	马克思主义基本原理									H		H	M
4	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论									H		M	M
5	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论									H		H	H
6	通识教育课程	形势与政策 1-8								M	H		M	
7	通识教育课程	军事理论									H		H	
8	通识教育课程	大学体育 1										H		
9	通识教育课程	大学体育 2										H		
10	通识教育课程	大学体育 3										H		
11	通识教育课程	大学体育 4										H		

序号	课程类型	课程名称	物联网工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习	思想政治素养	身心素质	环境和可持续发展	职业规范
12	通识教育课程	大学英语 B1							H	M				
13	通识教育课程	大学英语 B2							H	M				
14	通识教育课程	大学英语 B3							H	M				
15	通识教育课程	大学英语 B4							H	M				
16	通识教育课程	高级语言程序设计 A		H		M								
17	通识教育课程	人工智能基础	M											
18	通识教育课程	大数据分析	M											
19	通识教育课程	信息技术导论	M											
20	通识教育课程	元宇宙导论	M											
21	通识教育课程	入学教育									H	M		
22	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4					H							
23	通识教育课程	大学生心理健康教育 1-3										H		

序号	课程类型	课程名称	物联网工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习	思想政治素养	身心素质	环境和可持续发展	职业规范
24	通识教育课程	应用文写作							H					
25	通识教育课程	中国传统文化										M		
26	通识教育课程	演讲与口才							H					
27	通识教育课程	劳动教育 1-3									L	H		
28	通识教育课程	创新创业基础						H	L					M
29	通识教育课程	物联网工程专业导论	H											
30	通识教育课程	中国共产党史									H			
31	通识教育课程	中华人民共和国史									H			
32	通识教育课程	改革开放史									H			
33	通识教育课程	社会主义发展史									H			
34	通识教育课程	国家安全教育									H			M
35	学科教育课程	高等数学 A1	H											
36	学科教育课程	高等数学 A2	H											

序号	课程类型	课程名称	物联网工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习	思想政治素养	身心素质	环境和可持续发展	职业规范
37	学科教育课程	线性代数	H											
38	学科教育课程	电路与模电	H	M										
39	学科教育课程	大学物理 1	H	M										
40	学科教育课程	大学物理实验 1			M									
41	学科教育课程	大学物理 2	H	M										
42	学科教育课程	大学物理实验 2			M									
43	学科教育课程	数字逻辑 A	H	H	M									
44	学科教育课程	概率论与数理统计	H											
45	学科教育课程	现代通信技术	H											
46	专业核心课程	数据结构 A		H	H									
47	专业核心课程	计算机网络 A		H	H					M				
48	专业核心课程	计算机组成原理 A		H	H									
49	专业核心课程	单片机原理与应用		H	H									

序号	课程类型	课程名称	物联网工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习	思想政治素养	身心素质	环境和可持续发展	职业规范
50	专业核心课程	面向对象程序设计 A		H	H	M		L						
51	专业核心课程	操作系统 A		H	H									
52	专业核心课程	传感器原理及应用		H	H									
53	专业核心课程	物联网识别技术		H	H									
54	专业核心课程	无线传感器网络		H	H					M				
55	专业选修课程	物联网控制原理与技术		H	M									
56	专业选修课程	数据库原理及应用 C		H	M									
57	专业选修课程	云计算与大数据技术		M										
58	专业选修课程	嵌入式系统		H										
59	专业选修课程	Web 技术		H	M									
60	专业选修课程	Matlab 与应用		H										
61	专业选修课程	PCB 设计		H		M	M							
62	专业选修课程	物联网信息安全		H										

序号	课程类型	课程名称	物联网工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习	思想政治素养	身心素质	环境和可持续发展	职业规范
63	专业选修课程	Andriod 应用系统开发		H		M	M	M						
64	专业选修课程	Python 程序设计		M	H									
65	集中实践	军事技能									H	H		
66	集中实践	电工电子工艺实习 A	H		M									
67	集中实践	智能家居实训			H	H		M	H	H				
68	集中实践	物联网综合实训			H	H		M	M	M				
69	集中实践	认知实习	H	H										
70	集中实践	专业实习		H	H	H								
71	集中实践	毕业实习		H	H	H			M					M
72	集中实践	毕业设计（论文）		H	H	H	M		M					

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

以上图表中数据为示例，根据专业实际情况进行填写

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	40	23.88%
			限选(美育)	2	1.19%
			任选	4	2.39%
	学科教育课程		必修	32.5	19.40%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	18	10.75%
		专业选修课程	选修	10	5.97%
实践教学体系	通识实践		必修	13.5	8.06%
	学科实践		必修	7	4.18%
	专业实践		必修	27.5	16.42%
			选修	5	2.99%
	第二课堂		必修	8	4.78%
理论教学总学分				106.5	63.58%
实践教学总学分				61	36.42%
总学分				167.5	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：167.5 学分；其中通识教育课程 57.5 学分（其中包括通识必修课 51.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 38.5 学分；专业教育课程 40 学分（专业核心课程 25 学分，专业选修课程 15 学分）；集中安排的实践教学环节 31.5 学分，其中第二课堂 8 学分。

七、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	676	29.42%
			限选（美育）	32	1.39%
			任选	64	2.79%
	学科教育课程		必修	552	24.02%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	288	12.53%
		专业选修课程	选修	128	5.57%
实践教学体系	通识实践		必修	270	11.75%
	学科实践		必修	112	4.87%
	专业实践		必修	112	4.87%
			选修	64	2.79%
理论教学总学时				1740	75.72%
实践教学总学时				558	24.28%
总学时				2298	100.00%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

八、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考试	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考试	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考试	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考试	体育教学部	
16	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	

18	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
19	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	高级语言程序设计 A	2	32	32		1	以证代考	计算机工程学院	
21	高级语言程序设计 A 实验	2	32		32	1	考查	计算机工程学院	
22	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
23	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
24	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
25	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
26	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
27	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
28	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
29	物联网工程专业导论	0.5	8	8		1	考查	计算机工程学院	
30	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3、4、6	考查	通识教育学院	
31	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
32	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
33	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
34	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
35	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
合计		51.5	946	676	270				

说明：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分，共计 96 学时。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	电路与模电	3	48	48		2	考试	计算机工程学院
5	电路与模电实验	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
6	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
7	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
8	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
9	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
10	数字逻辑 A	3	48	48		3	考试	计算机工程学院
11	数字逻辑实验 A	1	16		16	3	考查	计算机工程学院
12	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
13	现代通信技术	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
14	计算机网络 A	3	48	48		4	考试	计算机工程学院
15	计算机网络实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
16	计算机组成原理 A	3	48	48		4	考试	计算机工程学院
17	计算机组成原理实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
合计		38.5	616	520	96			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	数据结构 A	3	48	48		2	考试	计算机工程学院
2	数据结构实验 A	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
3	单片机原理与应用	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
4	单片机原理与应用实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
5	传感器原理及应用	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
6	传感器原理及应用实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
7	操作系统 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
8	操作系统实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
9	面向对象程序设计 A	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
10	面向对象程序设计实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
11	物联网识别技术	3	48	48		6	考试	计算机工程学院
12	物联网识别技术实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
13	无线传感器网络	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
14	无线传感器网络实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
合计		25	400	288	112			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	物联网控制原理与技术	2	32	32		4	考查	计算机工程学院
2	数据库原理及应用 C	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
3	数据库原理及应用实验 C	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
4	云计算与大数据技术	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
5	嵌入式系统	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
6	嵌入式系统实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
7	Web 技术	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
8	Web 技术实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
9	Matlab 与应用	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
10	Matlab 与应用实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
11	PCB 设计	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
12	PCB 设计实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
13	物联网信息安全	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
14	物联网信息安全实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
15	Andriod 应用系统开发	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
16	Andriod 应用系统开发实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
17	Python 程序设计	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
18	Python 程序设计实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
合计		15	240	160	80			

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	电工电子工艺实习 A	1	1 周	3	电子电气工程学院
专业教育	智能家居实训	1	1 周	5	计算机工程学院
	物联网综合实训	2	2 周	7	计算机工程学院
	认知实习	0.5	1 周	1 短	计算机工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	计算机工程学院
	毕业实习	8	16 周	7	计算机工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	计算机工程学院
素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委
合计		31.5			

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
2	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
4	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	工科类学院
6	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	
7	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
8	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
9	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
10	物联网工程专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
11	高级语言程序设计 A	通识教育课程	2	32	32			以证代考	
12	高级语言程序设计 A 实验	通识教育课程	2	32		32		考查	
小计			21.25	336	244	74	18		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网络课程
4	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 B2	学科教育课程	3	48	42	6		考试	
6	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
7	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
8	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
9	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
10	电路与模电	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	电路与模电实验	学科教育课程	1	16		16		考查	
12	数据结构 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
13	数据结构实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
小计			23.25	398	308	86	4		

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			0.5						

第一学年短 1 学期

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网络课程
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	工学类专业
7	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
8	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
9	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
10	数字逻辑 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	数字逻辑实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
12	电工电子工艺实习 A	集中实践	1	1 周				考查	
13	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
14	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
15	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
16	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
小计			20.25	334	252	78	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	工学类专业
7	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
8	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
9	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
10	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
11	现代通信技术	学科教育课程	2	32	32			考试	
12	计算机网络 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
13	计算机网络实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
14	计算机组成原理 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
15	计算机组成原理实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
16	数据库原理及应用 C	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 3 学分
17	数据库原理及应用实验 C	专业选修课程	1	16		16		考查	
18	物联网控制原理与技术	专业选修课程	2	32	32			考查	
19	云计算与大数据技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
小计			21.75	374	278	92	4		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	

小计	1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	单片机原理与应用	专业核心课程	3	48	48			考试	
8	单片机原理与应用实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	传感器原理及应用	专业核心课程	2	32	32			考试	
10	传感器原理及应用实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	操作系统 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
12	操作系统实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
13	智能家居实训	集中实践	1	1 周				考查	
14	面向对象程序设计 A	专业核心课程	2	32	32			考试	
15	面向对象程序设计实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
小计			19.75	304	232	72			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
4	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
5	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	物联网识别技术	专业核心课程	3	48	48			考试	
8	物联网识别技术实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	无线传感器网络	专业核心课程	2	32	32			考试	
10	无线传感器网络实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	嵌入式系统	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 6 学分
12	嵌入式系统实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
13	Web 技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
14	Web 技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
15	Matlab 与应用	专业选修课程	2	32	32			考试	
16	Matlab 与应用实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
17	PCB 设计	专业选修课程	2	32	32			考试	
18	PCB 设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
小计			21.25	344	250	94			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
3	物联网综合实训	集中实践	2	2 周					
4	物联网信息安全	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 6 学分
5	物联网信息安全实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
6	Andriod 应用系统开发	专业选修课程	2	32	32			考试	
7	Andriod 应用系统开发实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
8	Python 程序设计	学科教育课程	2	32	32			考试	
9	Python 程序设计实验	学科教育课程	1	16		16		考查	
小计			16.25	104	72	32			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			8.25	8	8				

网络工程专业人才培养方案

专业代码：080903　　学科门类：工学
专业门类：计算机类　　适用年级：2024 级
所属学院：计算机工程学院　　专业负责人：赵丽红
方案制订人：胡艳、程娜、赵丽红　　方案审核人：张孟资

一、培养目标

本专业立足合肥，服务安徽，融入长三角，辐射全国，面向新一代信息技术产业需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有自然科学和人文社科基础知识，具备网络工程专业的基础理论和专业知识，并能够通过提出问题、分析问题、自主学习来解决复杂网络工程问题，能够在企事业单位胜任网络工程师、网络架构师或其他互联网行业相关岗位的应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：掌握坚实的数学、自然科学以及计算机学科的基本知识和基本方法。能够灵活运用数学与自然科学知识、项目管理知识以及网络工程专业理论和技能，对网络系统中复杂工程问题进行分析、设计、实施与维护。

培养目标 2：具备沟通与表达、合作与交流能力，能够作为团队成员或领导团队完成项目的实施，发挥组织、协调和工程项目管理能力，具备创新精神和创业能力。

培养目标 3：熟悉计算机专业领域技术标准，相关行业的政策、法律和法规，具有网络工程专业思想与工程意识，能胜任计算机网络架构设计与项目管理、网络应用开发、网络安全维护与管理等方面的工作。

培养目标 4：能够辩证处理工程解决方案与社会、环境、政治、法律、伦理和安全等因素之间的关系，遵守法律、履行社会责任、具有职业操守、伦理意识、家国情怀和人文科学素养，遵守网络工程的相关职业道德和规范。

培养目标 5：能够通过学习和职业训练拓展个人的知识和能力，追求新的职业机会，适应不同环境赋予的工作任务，能在不同岗位上做出贡献，获得自身的持续发展。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

1.1 熟识人文社会科学领域和自然科学领域相关基础知识；具备一定的人文艺术修养、审美趣味和鉴赏力；掌握创造性思维的方法、技巧和一定的交际能力；掌握高等数学的基本理论和方法，并利用其分析问题和解决问题；

1.2 掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；

1.3 掌握现代信息技术的基本知识和获取信息的方法和工具。

毕业要求 2：专业知识

2.1 掌握从事网络工程专业所需的电路分析基础、数字逻辑、计算机组成原理、数据结构、概率论与数理统计、高级语言程序设计、操作系统等学科基础知识；

2.2 掌握从事网络工程专业所需的计算机网络、路由与交换技术、数据库原理与应用、Web 系统开发、网络规划与系统集成、网络安全、组网工程、网络编程、网络工程项目管理、网络攻击与防护、云计算技术等专业知识。

毕业要求 3：应用实践能力

3.1 能够设计针对网络工程领域的复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的 Web 应用系统的实践能力，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；

3.2 具备针对复杂网络工程问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具进行预测与模拟的实践能力。

毕业要求 4：项目管理能力

4.1 掌握网络工程项目管理原理与决策方法，并能在多学科环境中应用的能力；

4.2 具有团队协作能力。

毕业要求 5：交叉融通能力

5.1 了解学科专业交叉领域相关知识，具有应用本专业知识解决特定产业、企业问题的能力；

5.2 具有跨学科分析问题的思维习惯。

毕业要求 6：思辨能力

6.1 具有逻辑思维能力和批判性思维精神；

6.2 能够应用本专业知识，发现、辨析、质疑、评价特定产业、企业相关的现象和问题，表达个人见解。

毕业要求 7：“双创”能力

7.1 具有创新精神和创业意识，掌握基本的创新创业方法；具有利用创造性思维创业就业的能力；

7.2 在解决复杂网络工程问题的过程中，考虑社会与可持续发展的关系，具有在多学科交叉融合环境下创新地开展工作的能力。

毕业要求 8：沟通表达能力

8.1 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力；

8.2 能够与团队成员、社会公众进行有效沟通，传播相关专业知识。

毕业要求 9：终身学习能力

9.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展；

9.2 具有国际视野、全球意识和探索精神，关注学科理论前沿和发展动态。

毕业要求 10：思想政治素养

10.1 具备政治判断力、领悟力和执行力；

10.2 具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；

10.3 具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观。

毕业要求 11：数字素养

11.1 具有信息利用意识，熟练运用通专融合的数字化技术，有效发现、并批判性获取数字资源的能力；

11.2 具备社会文化背景的理解力，能自由参与公共及专业领域数字社会活动，并进行有效沟通协作、规范管理、学习与共享的能力；

11.3 具有在数字化环境中的基本安全防范能力，具备创新思维、健康创造数字内容及解决问题的能力。

毕业要求 12：身心素质

12.1 养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体格；

12.2 具有积极、乐观、向上的生活态度，具备一定的心理承受能力和适应能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 4－6 年。

毕业学分要求：至少修满 167 学分方可毕业。

授予学位：工学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	34.5	20.66%
			限选（美育）	2	1.20%
			任选	4	2.40%
	学科教育课程		必修	33.5	20.06%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	15.5	9.28%
		专业选修课程	选修	10	5.99%
实践教学体系	通识实践		必修	19	11.38%
	学科实践		必修	11.5	6.89%
	专业实践		必修	24	14.37%
			选修	5	2.99%
	第二课堂		必修	8	4.79%
理论教学总学分				99.5	59.58%
实践教学总学分				67.5	40.42%
总学分				167	100.00%

毕业要求：本专业最低毕业学分：167 学分；其中通识教育课程 57.5 学分（其中包括通识必修课 51.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选））；学科教育课程 41 学分；专业教育课程 37 学分（专业核心课程 22 学分，专业选修课程 15 学分）；集中安排的实践教学环节 23.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

课程体系	类别	学时		占比
理论教	通识教育课程	必修	676	29.52%

学体系			限选（美育）	32	1.40%
			任选	64	2.79%
	学科教育课程		必修	536	23.41%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	248	10.83%
		专业选修课程	选修	160	6.99%
实践教学体系	通识实践		必修	270	11.79%
	学科实践		必修	120	5.24%
	专业实践		必修	104	4.54%
			选修	80	3.49%
理论教学总学时				1716	74.93%
实践教学总学时				574	25.07%
总学时				2290	100.00%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
2	高级语言程序设计 A	2	32	32		1	以证代考	计算机工程学院	
3	高级语言程序设计 A 实验	2	32		32	1	考查	计算机工程学院	
4	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
5	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
6	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
9	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
10	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
11	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
12	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
13	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
14	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
15	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
16	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
17	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网络课程
18	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	
19	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	
20	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
21	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
22	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
23	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
24	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
25	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网络课程
26	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	
27	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	
28	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
29	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
30	网络工程专业导论	0.5	8	8		1	考查	计算机工程学院	
31	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
32	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
33	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
34	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
35	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
36	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
37	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
38	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
39	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
40	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
41	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
42	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
合计		**51.5**	**946**	**676**	**270**				

说明：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分，共计 96 学时。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
5	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
6	电路分析基础	2	32	32		2	考试	计算机工程学院
7	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
10	数据结构 A	3	48	48		2	考试	计算机工程学院
11	数据结构实验 A	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
12	数字逻辑 C	2	32	32		3	考试	计算机工程学院
13	数字逻辑实验 C	1	16		16	3	考查	计算机工程学院
14	面向对象程序设计 C	2	32	32		3	考试	计算机工程学院
15	面向对象程序设计实验 C	1.5	24		24	3	考查	计算机工程学院
16	计算机组成原理 A	3	48	48		4	考试	计算机工程学院
17	计算机组成原理实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
18	操作系统 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
19	操作系统实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
合计		**41**	**656**	**536**	**120**			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	计算机网络 A	3	48	48		4	考试	计算机工程学院
2	计算机网络实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
3	路由与交换技术 A	2.5	40	40		5	考试	计算机工程学院
4	路由与交换技术实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
5	数据库原理与应用 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
6	数据库原理与应用实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
7	网络规划与系统集成 A	2.5	40	40		6	考试	计算机工程学院
8	网络规划与系统集成实验 A	1.5	24		24	6	考查	计算机工程学院
9	网络安全	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
10	网络安全实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
11	Web 系统开发 B▲	2.5	40	40		6	考试	计算机工程学院
12	Web 系统开发实验 B▲	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
合计		**22**	**352**	**248**	**104**			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	Web 前端开发 B	2	32	32		4	考查	计算机工程学院
2	Web 前端开发实验 B	1.5	24		24	4	考查	计算机工程学院
3	Python 程序设计	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
4	Python 程序设计实验	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
5	网络编程 A	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
6	网络编程实验 A	1.5	24		24	5	考查	计算机工程学院
7	服务器配置与管理	2	32	32		5	考查	计算机工程学院
8	服务器配置与管理实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
9	嵌入式系统	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
10	嵌入式系统实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
11	数据存储技术	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
12	数据存储技术实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
13	网络攻击与防护	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
14	网络攻击与防护实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
15	云计算技术	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
16	移动应用开发▲	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
17	移动应用开发实验▲	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
18	组网工程	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
19	组网工程实验	1.5	24		24	7	考查	计算机工程学院
20	大数据原理与技术	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
21	网络工程项目管理★	2	32	32		7	考查	计算机工程学院
22	网络工程项目管理实验★	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
合计		**15**	**240**	**160**	**80**			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 15 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	网络项目实训	1	1 周	4	计算机工程学院
	网络攻防实训	1	1 周	6	计算机工程学院
	组网工程实训	2	2 周	7	计算机工程学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	计算机工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	计算机工程学院
	毕业实习	8	16 周	7	计算机工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	计算机工程学院
素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委
合计		**31.5**			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	网络工程专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
7	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
8	高级语言程序设计 A	通识教育课程	2	32	32			以证代考	
9	高级语言程序设计 A 实验	通识教育课程	2	32		32		考查	
10	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
11	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
12	军事技能	集中实践	2	2 周				考查	
小计			**21.25**	**336**	**244**	**74**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
2	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
3	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网络课程
5	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
6	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
7	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
10	电路分析基础	学科教育课程	2	32	32			考试	
11	数据结构 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
12	数据结构实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
小计			**21.25**	**366**	**292**	**70**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			**0.5**	**0**	**0**	**0**	**0**		

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
3	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
7	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
8	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
9	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
10	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
12	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
13	面向对象程序设计 C	学科教育课程	2	32	32			考试	
14	面向对象程序设计实验 C	学科教育课程	1.5	24		24		考查	
15	数字逻辑 C	学科教育课程	2	32	32			考试	
16	数字逻辑实验 C	学科教育课程	1	16		16		考查	
17	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网络课程
小计			**21.75**	**374**	**268**	**102**	**4**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
3	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
7	计算机组成原理 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
8	计算机组成原理实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
9	计算机网络 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
10	计算机网络实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	Python 程序设计	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 3 学分，其中理论至少 2 学分，实践至少 1 学分。
12	Python 程序设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
13	Web 前端开发 B	专业选修课程	2	32	32			考查	
14	Web 前端开发实验 B	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
15	网络项目实训	集中实践	1	1 周				考查	
16	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
17	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
18	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
19	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
合计			**20.75**	**342**	**246**	**92**	**4**		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			**1**	**0**	**0**	**0**	**0**		

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	操作系统 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
8	操作系统实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
9	数据库原理与应用 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
10	数据库原理与应用实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	路由与交换技术 A	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
12	路由与交换技术实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
13	网络编程 A	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 3 学分，其中理论至少 2 学分，实践至少 1 学分。
14	网络编程实验 A	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
15	服务器配置与管理	专业选修课程	2	32	32			考查	
16	服务器配置与管理实验	专业选修	1	16		16		考查	

		课程							
序号	**课程名称**	**课程类别**	**学分**	**总学时**	**理论学时**	**课内实践**	**课外实践**	**考核类型**	**备注**
17	嵌入式系统	专业选修课程	2	32	32			考试	
18	嵌入式系统实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
小计			**19.25**	**312**	**240**	**72**	**0**		

第三学年第二学期

序号	**课程名称**	**课程类别**	**学分**	**总学时**	**理论学时**	**课内实践**	**课外实践**	**考核类型**	**备注**
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
3	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
5	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	数据存储技术	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 3 学分，其中理论至少 2 学分，实践至少 1 学分。
7	数据存储技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
8	网络攻击与防护	专业选修课程	2	32	32			考试	
9	网络攻击与防护实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
10	云计算技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
11	网络安全	专业核心课程	2	32	32			考试	
12	网络安全实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
13	Web 系统开发 B▲	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
14	Web 系统开发实验 B▲	专业核心课程	1	16		16		考查	

15	网络规划与系统集成 A	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
序号	**课程名称**	**课程类别**	**学分**	**总学时**	**理论学时**	**课内实践**	**课外实践**	**考核类型**	**备注**
16	网络规划与系统集成实验 A	专业核心课程	1.5	24		24		考查	
17	网络攻防实训	集中实践	1	1 周				考查	
18	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
合计			**22.75**	**352**	**250**	**102**	**0**		

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	移动应用开发▲	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修6学分，其中实践至少2学分。
3	移动应用开发实验▲	专业选修课程	1	16		16		考查	
4	组网工程	专业选修课程	2	32	32			考试	
5	组网工程实验	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
6	大数据原理与技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
7	网络工程项目管理★	专业选修课程	2	32	32			考查	
8	网络工程项目管理实验★	专业选修课程	1	16		16		考查	
9	组网工程实训	集中实践	2	2 周				考查	
10	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
合计			**16.25**	**104**	**72**	**32**	**0**		

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
合计			**8.25**	**8**	**8**	**0**	**0**		

数字媒体技术专业人才培养方案

专业代码：080906　　学科门类：工学
授予学位：工学学士　　专业门类：计算机类
标准学制：四年　　适用年级：自 2024 级
所属学院：计算机工程学院　　专业负责人：丁晓梅
方案制订人：周晓成　　方案审核人：张少巍

一、培养目标

本专业按照服务区域经济发展的需要，立足合肥、面向安徽、融入长三角，辐射全国，以立德树人为根本，培养具有自然科学和人文艺术素养，具有良好的职业道德和社会责任感，具有开拓精神、创新意识和实践能力，能在影视动画、数字交互、网络媒体等领域从事设计、开发与应用等工作，培养专业基础实、应用能力强、综合素质高，适应区域经济社会发展需要的高素质应用型、复合型人才。

本专业学生毕业后经过五年数字媒体技术专业的工程实践，经过自身学习和行业锻炼，达到下列具体目标：

培养目标 1：具备高级专业技能，能够独立开展数字媒体工程项目的分析、设计、研发与实施。能灵活运用数学、艺术设计、计算机科学和媒体理论知识，处理和解决数字媒体领域中的复杂问题。

培养目标 2：具备扎实的艺术设计和人文素养，能在设计和开发过程中综合考虑文化、伦理、法律以及社会可持续发展等多方面因素，展示出强烈的职业道德和社会责任感。

培养目标 3：具备优秀的沟通表达和协作能力，能在多学科交叉工作环境中，有效地与团队成员、项目管理者、客户和公众等进行沟通和交流，确保创意和项目目标的有效实现。

培养目标 4：具备团队合作和领导能力，能在数字媒体项目团队中担任不同角色，包括领导者、协调者和创新者，推动团队朝着共同的目标高效前进。

培养目标 5：具有自主学习和创新能力，能够适应快速变化的数字媒体技术发展，持续更新个人专业知识和技能，积极探索和实践新的媒体形式和技术，以满足行业持续进步的需求。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

熟识数字媒体技术领域相关基础知识；具备一定的人文艺术修养、审美趣味

和鉴赏力；掌握创造性思维的方法、技巧和一定的交际能力；掌握数字媒体技术的基本理论和方法，并利用其分析问题和解决问题；学习数字媒体技术以及相关的艺术设计基础课程，掌握数字媒体技术专业的基本理论、基础知识与基本技能，理解数字媒体技术领域的基本概念、知识结构、典型方法，了解本专业及相关领域的前沿动态；掌握现代信息技术的基本知识和获取信息的方法和工具。

毕业要求 2：专业知识

学习和掌握数字媒体领域核心技术，了解数字媒体创作的基本方法，具有良好的科学素养、人文素养和艺术素养，能够为网络媒体、游戏设计、虚拟现实和新媒体的创作和传播提供基本的技术解决方案和设计、开发数字媒体系统的能力；培养具有扎实的数字媒体技术，具有获取、处理、应用多媒体信息技术的鉴赏能力和艺术设计能力，能胜任在影视动画、数字交互、网络媒体等方面工作的应用型专门人才；培养学生具有全面的数字媒体技术和应用的驾驭能力，具有数字图像、数字声音、数字视频的获取和编辑制作能力，能进行二维动画和三维动画的设计与开发。

毕业要求 3：应用实践能力

理解数字媒体技术的基本原理，如图像和声音的数字化处理、传输和编码技术；熟练使用各种数字媒体软件，比如 Photoshop, Premiere，3ds Max, Unity，Audition 等）来创建和编辑图像、视频、动画、游戏和音频内容。

毕业要求 4：创意设计能力

具备良好的视觉审美和设计思维，能够创作符合用户需求和市场趋势的视觉作品；能够进行交互设计和用户体验设计，创造直观便捷的用户界面。

毕业要求 5：交叉融通能力

了解数字媒体技术的前沿技术和行业的发展动态，对大数据技术和人工智能等新知识、新技术有一定程度的了解，在基础研发、工程设计和实践等方面具有一定的创新意识和创新能力；了解学科专业交叉领域相关知识，具有跨学科分析问题的思维习惯。

毕业要求 6：思辨能力

能够分析和解决在数字媒体项目开发和实施过程中遇到的问题；有能力对媒体产品进行批判性评价，并提出改进措施。

毕业要求 7：内容制作与编辑能力

能够制作高质量的数字内容，涉及文本、图像、音频和视频；理解内容编辑

的基本原则，包括内容的结构、风格和语言的适用性。

毕业要求 8：综合能力

能够运用所学的知识、技能和方法对系统的各种解决方案进行合理的判断和选择，具备一定的批判性思维能力；充分理解团队合作的重要性，具备个人工作与团队协作的能力、人际交往和沟通能力以及一定的组织管理能力；具有较强专业能力和基本工程素养，具备解决数字媒体技术领域中实际问题的能力，具有创新精神，能够在设计、生产和管理中担任较重要的角色。

毕业要求 9：终身学习能力

具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，自觉学习随时涌现的新概念、新模型和新技术，适应社会和个人可持续发展；具有国际视野、全球意识和探索精神，关注学科理论前沿和发展动态；鉴于数字媒体技术不断发展，有必要保持对新技术、新趋势的敏感性，并有持续学习的意愿。

毕业要求 10：思想政治素养

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观、人生观、价值观。具有中华民族传统的道德观念和优秀的道德品质，具有为中华民族伟大复兴中国梦奋斗的历史使命感和社会责任感。具有爱岗敬业、诚信友善、艰苦奋斗、遵纪守法、团结合作的优良品质。具有良好的个人品德、社会公德和职业道德；具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；践行社会主义核心价值观。

毕业要求 11：多媒体技术能力

掌握多媒体制作工具，能够制作交互式媒体和动画；了解虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等新兴技术，并能够探索其在数字媒体中的应用；具有在数字化环境中的基本安全防范能力，具备创新思维、健康创造数字内容及解决问题的能力。

毕业要求 12：身心素质

养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体格；具有积极、乐观、向上的生活态度，具备一定的心理承受能力和适应能力；具有良好的人文社会科学素养、职业道德和心理素质，社会责任感强。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 4-6 年。

毕业学分要求：不少于 164.5 学分

授予学位：工学学士学位

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	34.5	20.97%
			限选（美育）	2	1.22%
			任选	4	2.43%
	学科教育课程		必修	35	21.28%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	12	7.29%
		专业选修课程	选修	8	4.86%
实践教学体系	通识实践		必修	19	11.55%
	学科实践		必修	9.5	5.78%
	专业实践		必修	28.5	17.33%
			选修	4	2.43%
	第二课堂		必修	8	4.86%
理论教学总学分				95.5	58.05%
实践教学总学分				69	41.95%
总学分				164.5	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：164.5 学分；其中通识教育课程 59.5 学分（其中包括通识必修课 53.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 44.5 学分；专业教育课程 28 学分（专业核心课程 16 学分，专业选修课程 12 学分）；集中安排的实践教学环节 24.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

类 别	学时		占比
通识教育课程	必修	676	30.70%
	限选（美育）	32	1.45%

		任选	64	2.91%
学科教育课程		必修	560	25.43%
专业教育课程	专业核心课程	必修	192	8.72%
	专业选修课程	选修	128	5.81%
实践教学体系	通识实践	必修	270	12.26%
	学科实践	必修	152	6.90%
	专业实践	必修	64	2.91%
		选修	64	2.91%
理论教学总学时			1652	75.02%
实践教学总学时			550	24.98%
总学时			2202	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	至少选修 1 门，线上线下相结合
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	

18	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
19	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	高级语言程序设计 A	2	32	32		2	以证代考	计算机工程学院	
21	高级语言程序设计 A 实验	2	32		32	2	考查	计算机工程学院	
22	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
23	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
24	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
25	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
26	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
27	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网课
28	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	
29	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	
30	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
31	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
32	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
33	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
34	数字媒体技术专业导论	0.5	8	8		1	考查	计算机工程学院	
35	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网课
36	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	

37	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	
38	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
39	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
40	应用文写作	1	16	16	0	5	考查	通识教育学院	三选一
41	中国传统文化	1	16	16	0	5	考查	通识教育学院	
42	演讲与口才	1	16	16	0	5	考查	通识教育学院	
合计		51.5	946	676	270				

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	构成基础	1.5	24	24		1	考试	计算机工程学院
6	构成基础实验	0.5	8		8	1	考查	计算机工程学院
7	数字媒体技术概论	1.5	24	24		1	考试	计算机工程学院
8	数字音频技术	1.5	24	24		1	考试	计算机工程学院
9	数字音频技术实验	0.5	8		8	1	考查	计算机工程学院
9	摄影与摄像	2	32	32		2	考试	计算机工程学院
10	摄影与摄像实验	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
11	图形图像设计	2	32	32		2	考试	计算机工程学院
12	图形图像设计实验	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
13	面向对象程序设计（C++）	3	48	48		3	考试	计算机工程学院
14	面向对象程序设计实验（C++）	1	16		16	3	考查	计算机工程学院
15	数据结构 B	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
16	数据结构实验 B	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
17	计算机组成原理 B	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
18	计算机组成原理实验 B	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
19	计算机图形学	1	16	16		5	考试	计算机工程学院
20	计算机图形学实验	0.5	8		8	5	考查	计算机工程学院

21	Python 程序设计	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
22	Python 程序设计实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
23	计算机网络 B	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
24	计算机网络实验 B	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
25	操作系统 B	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
26	操作系统实验 B	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
合计		44.5	712	560	152			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	三维造型设计	3	48	48		3	考试	计算机工程学院
2	三维造型设计实验	1	16		16	3	考查	计算机工程学院
3	三维动画设计 A	3	48	48		4	考试	计算机工程学院
4	三维动画设计实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
5	Unreal 游戏引擎 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
6	Unreal 游戏引擎实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
7	虚拟现实交互设计 A	3	48	48		6	考试	计算机工程学院
8	虚拟现实交互设计实验 A	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
合计		16	256	192	64			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属

1	影视动画方向	Animation 动画设计	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
2		Animation 动画设计实验	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
3		After Effect 合成设计	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
4		After Effect 合成设计实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
5		Cinema 4D 特效设计	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
6		Cinema 4D 特效设计实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
7		Blender 创意开发▲	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
8		Blender 创意开发实验▲	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
9	数字交互方向	数字场景设计	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
10		数字场景设计实验	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
11		数字动画与特效设计	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
12		数字动画与特效设计实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
13		Unreal 蓝图设计	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
14		Unreal 蓝图设计实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
15		Unreal 程序开发设计★	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
16		Unreal 程序开发设计实验★	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
17	网络媒体方向	新媒体策划与创意	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
18		新媒体策划与创意实验	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
19		视听语言	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
20		视听语言实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
21		网页设计与制作	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
22		网页设计与制作实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
23		人机交互技术★	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
24		人机交互技术实验★	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
合计			12	192	128	64			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 12 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	专业技能实训	1	1 周	5	计算机工程学院
	项目综合实训	2	2 周	6	计算机工程学院
	数字媒体项目开发	2	2 周	7	计算机工程学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	计算机工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	计算机工程学院
	毕业实习	8	16 周	7	计算机工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	计算机工程学院
素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委
合计		32.5	36 周		

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
5	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
6	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
7	入学教育	通识教育课程	1	16	6	10		考查	
8	数字媒体技术专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
9	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
10	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
11	构成基础	学科教育课程	1.5	24	24			考试	
12	构成基础实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
13	数字媒体技术概论	学科教育课程	1.5	24	24			考试	

14	数字音频技术	学科教育课程	1.5	24	24			考试	
15	数字音频技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
小计			**22.75**	**360**	**284**	**68**	**8**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
3	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
4	高级语言程序设计 A	通识教育课程	2	32	32			以证代考	
5	高级语言程序设计 A 实验	通识教育课程	2	32		32		考查	
6	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
7	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
9	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
10	摄影与摄像	学科教育课程	2	32	32			考试	

11	摄影与摄像实验	学科教育课程	1	16		16		考查	
12	图形图像设计	学科教育课程	2	32	32			考试	
13	图形图像设计实验	学科教育课程	1	16		16		考查	
小计			**21.25**	**366**	**260**	**102**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	专业实践	0.5	1 周				考查	
小计			0.5						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	中国共产党史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	至少选修 1 门，线上线下相结合
4	中华人民共和国史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
5	改革开放史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
6	社会主义发展史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	

7	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
8	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
9	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
10	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网课
11	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
12	面向对象程序设计（C++）	学科教育课程	3	48	48			考试	
13	面向对象程序设计（C++）实验	学科教育课程	1	16		16		考查	
14	三维造型设计	专业核心课程	3	48	48			考试	
15	三维造型设计实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
小计			**19.25**	**334**	**252**	**78**	**4**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
2	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	

4	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
7	大数据分析	通识教育必修课	1	16	16			考查	
8	信息技术导论	通识教育必修课	1	16	16			考查	
9	元宇宙导论	通识教育必修课	1	16	16			考查	
11	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
12	数据结构 B	学科教育课程	2	32	32			考试	
13	数据结构实验 B	学科教育课程	1	16		16		考查	
15	三维动画设计 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
16	三维动画设计实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
17	Animation 动画设计	专业选修课程	2	32	32			考试	影视动画方向
18	Animation 动画设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	

19	数字场景设计	专业选修课程	2	32	32			考试	数字交互方向
20	数字场景设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
21	新媒体策划与创意	专业选修课程	2	32	32			考试	网络媒体方向
22	新媒体策划与创意实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
小计			**18.75**	**326**	**230**	**92**	**4**		

第二学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	专业实践	1	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	10	6		考查	三选一

5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	计算机图形学	学科教育课程	1	16	16			考试	
8	计算机图形学实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
9	计算机组成原理	学科教育课程	2	32	32			考试	
10	计算机组成原理实验	学科教育课程	1	16		16		考查	
11	Python 程序设计	学科教育课程	2	32	32			考试	
12	Python 程序设计实验	学科教育课程	1	16		16		考查	
13	Unreal 游戏引擎 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
14	Unreal 游戏引擎实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
15	After Effect 合成设计	专业选修课程	2	32	32			考试	影视动画方向
16	After Effect 合成设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
17	数字动画与特效设计	专业选修课程	2	32	32			考试	数字交互方向
18	数字动画与特效设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	

19	视听语言	专业选修课程	2	32	32			考试	网络媒体方向
20	视听语言实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
21	专业技能实训	集中实践	1	1 周				考查	
小计			**20.25**	**312**	**226**	**86**			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
4	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
5	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16		6	考查	
6	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	计算机网络 B	学科教育课程	2	32	32			考试	
8	计算机网络实验 B	学科教育课程	1	16		16		考查	
9	虚拟现实交互设计 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
10	虚拟现实交互设计实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	Cinema 4D 特效设计	专业选修课程	2	32	32			考试	影视动画方向
12	Cinema 4D 特效设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
13	Unreal 蓝图设计	专业选修课程	2	32	32			考试	数字交互

14	Unreal 蓝图设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	方向
15	网页设计与制作	专业选修课程	2	32	32			考试	网络媒体方向
16	网页设计与制作实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
17	项目综合实训	集中实践	2	2 周				考查	
小计			**20.25**	**296**	**218**	**78**			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	操作系统 B	学科教育课程	2	32	48			考试	
3	操作系统实验 B	学科教育课程	1	16		16		考查	
4	Blender 创意开发▲	专业选修课程	2	32	32			考试	影视动画方向
5	Blender 创意开发实验▲	专业选修课程	1	16		16		考查	
6	Unreal 程序开发设计★	专业选修课程	2	32	32			考试	数字交互方向
7	Unreal 程序开发设计实验★	专业选修课程	1	16		16		考查	
8	人机交互技术★	专业选修课程	2	32	32			考试	网络媒体方向
9	人机交互技术实验★	专业选修课程	1	16		16		考查	

10	数字媒体项目开发	集中实践	2	2 周				考查	
11	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
小计			**16.25**	**104**	**88**	**32**			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			**8.25**	**8**	**8**				

数据科学与大数据技术专业人才培养方案

专业代码：080910T　　学科门类：工学

专业门类：工学学士　　适用年级：自 2024 级

所属学院：计算机工程学院　　专业负责人：王俊

方案制订人：李冬　　方案审核人：张孟资

一、培养目标

本专业立足合肥、面向安徽、融入长三角、辐射全国，秉承德育为先、能力为重的教育理念，致力于培养适应区域经济发展需要的高素质应用型技术人才。注重学生德、智、体、美、劳全面发展，旨在培养学生具备良好的科学素养、工程素养和自主学习能力。注重理论与实践相结合，使学生熟练掌握数据科学与大数据技术的基本理论及应用技术，能够在数据科学领域发挥专业优势，为政府部门、企事业单位、科研机构等提供数据支持和决策依据，为社会的数字化转型和创新发展贡献力量。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：成为数据科学与大数据技术领域的高级专门人才，能够在数据分析师、大数据工程师、数据挖掘工程师等关键职位上，运用合适的数据分析方法和工具，解决实际问题，在生产、研究和管理一线发挥重要作用。

培养目标 2：熟练掌握数据科学与大数据技术的基础理论与应用技术，涵盖 Hadoop、Spark 等大数据处理平台的开发与运维，以及数据采集、清洗、分析和可视化等关键环节，能主动跟踪并吸收数据科学领域的最新技术进展，持续进行自我学习和能力提升。

培养目标 3：具备创新精神和创业意识，能够积极开展数据科学领域的原创性研究，拥有提出创新性数据分析方法和解决方案的能力，能在工作实践中提出并实施创新性项目或产品，为政府决策、企业运营和社会进步创造显著价值。

培养目标 4：具备一定的项目组织、管理和领导能力，能够独立或作为团队核心成员参与和主导大型数据科学项目，能有效解决问题、协调资源、推动项目进展，并在团队中提供专业指导和培训，展现卓越的团队合作精神。

培养目标 5：深化社会责任感，能够将数据科学与大数据技术应用于解决教育、健康、环境等社会问题，积极参与或发起社会公益项目，运用数据科学方法和技术为社会带来积极影响，促进社会的公平、包容和可持续发展。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

1.1 掌握人文社会科学与自然科学基础知识，具备基本的人文艺术修养和审美能力；熟悉创造性思维方法，具备基础的交际与表达技巧；熟练运用高等数学理论解决数据分析问题。

1.2 掌握至少一门外语，达到能够进行专业交流的听、说、读、写能力，如通过英语四级或同等水平。

1.3 熟悉现代信息技术，包括信息检索、数据处理和网络安全等，掌握常用信息技术工具。

毕业要求 2：专业知识

2.1 深入理解计算机科学、统计学基础，以及数据科学的数学模型和算法。

2.2 熟练掌握数据采集、数据挖掘、大数据实时计算和大数据处理框架，如 Hadoop、Spark 等，并能应用于实际问题解决。

2.3 跟踪数据科学与大数据技术的最新发展，掌握技术文献检索和终身学习的方法。

毕业要求 3：应用实践能力

3.1 具备综合运用数据科学知识解决实际问题的能力，包括数据的采集、清洗、分析、挖掘和可视化。

3.2 能够熟练使用数据分析工具和平台，如 Excel、Python 等，进行数据处理和分析。

毕业要求 4：项目管理能力

4.1 掌握大数据项目的设计、计划、组织、执行和监控方法，能够独立或协作完成项目任务。

4.2 展示团队合作能力，包括团队沟通、协调和领导技巧。

毕业要求 5：交叉融通能力

5.1 理解学科交叉领域知识，能够将数据科学技术应用于解决特定行业问题。

5.2 培养跨学科思维，能够在多学科团队中有效沟通和协作。

毕业要求 6：思辨能力

6.1 具备扎实的逻辑思维和批判性思维能力，能够对数据科学问题进行独立分析和评价。

6.2 通过案例研究和讨论，培养发现问题、提出解决方案的能力。

毕业要求 7：“双创”能力

7.1 培养创新精神和创业意识，掌握创新方法和工具，如设计思维、敏捷开发等。

7.2 具备在供应链环境下组建和管理商业组织的能力。

毕业要求 8：沟通表达能力

8.1 具备清晰、有效的语言文字表达能力，能够进行技术报告撰写。

8.2 能够与不同背景的团队成员和社会公众有效沟通。

毕业要求 9：终身学习能力

9.1 树立终身学习意识，具备自我管理和自主学习的能力，适应快速变化的技术和行业需求。

9.2 拓展国际视野，关注全球数据科学发展趋势，参与相关学术交流。

毕业要求 10：思想政治素养

10.1 具备坚定的政治立场，能够运用马克思主义理论分析和解决问题。

10.2 具有良好的思想品德，积极践行社会主义核心价值观。

毕业要求 11：数字素养

11.1 具备信息意识，熟练运用数字化技术进行数据获取、分析和创新。

11.2 理解社会文化背景，能够在数字环境中有效沟通和协作。

11.3 掌握基本的数字安全知识，能够识别和防范网络安全风险。

毕业要求 12：身心素质

12.1 养成良好的体育锻炼习惯，保持身心健康。

12.2 培养积极乐观的生活态度，具备良好的心理适应能力和抗压能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 4-6 年

毕业学分要求：不少于 167.5 学分

授予学位：工学学士

四、学分及毕业要求

<table>
<tr><td>课程体系</td><td colspan="2">课程类别</td><td colspan="2">学分</td><td>占比</td></tr>
<tr><td rowspan="6">理论教学体系</td><td colspan="2" rowspan="3">通识教育课程</td><td>必修</td><td>34.5</td><td>20.60%</td></tr>
<tr><td>限选（美育）</td><td>2</td><td>1.19%</td></tr>
<tr><td>任选</td><td>4</td><td>2.39%</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科教育课程</td><td>必修</td><td>45</td><td>26.87%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业教育课程</td><td>专业核心课程</td><td>必修</td><td>12.5</td><td>7.46%</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>4</td><td>2.39%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教学体系</td><td colspan="2">通识实践</td><td>必修</td><td>17</td><td>10.15%</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科实践</td><td>必修</td><td>10</td><td>5.97%</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">专业实践</td><td>必修</td><td>28.5</td><td>17.01%</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>2</td><td>1.19%</td></tr>
<tr><td colspan="2">第二课堂</td><td>必修</td><td>8</td><td>4.78%</td></tr>
<tr><td colspan="4">理论教学总学分</td><td>102</td><td>60.90%</td></tr>
<tr><td colspan="4">实践教学总学分</td><td>65.5</td><td>39.10%</td></tr>
<tr><td colspan="4">总学分</td><td>167.5</td><td></td></tr>
</table>

毕业要求：本专业最低毕业学分：167.5 学分；其中通识教育课程 57.5 学分（其中包括通识必修课 51.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选））；

学科教育课程 55 学分；专业教育课程 23.5 学分（专业核心课程 17.5 学分，专业选修课程 6 学分）；集中安排的实践教学环节 23.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

类别		学时		占比
通识教育课程		必修	946	41.17%
		限选	32	1.39%
		任选	64	2.79%
学科教育课程		必修	880	38.29%
专业教育课程	专业核心课程	必修	280	12.18%
	专业选修课程	选修	96	4.18%
实践教学体系	通识实践	必修	270	11.75%
	学科实践	必修	160	6.96%
	专业实践	必修	80	3.48%
		选修	32	1.39%
理论教学总学时			1756	76.41%
实践教学总学时			542	23.59%
总学时			2298	

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	

18	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
19	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	高级语言程序设计 A	2	32	32		1	以证代考	计算机工程学院	
21	高级语言程序设计 A 实验	2	32		32	1	考查	计算机工程学院	
22	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
23	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
24	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
25	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
26	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
27	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网课
28	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	
29	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	
30	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
31	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
32	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
33	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
34	数据科学与大数据技术专业导论	0.5	8	8		1	考查	计算机工程学院	
35	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网课
36	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	

37	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	
38	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
39	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
40	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
41	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
42	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
合计		51.5	946	676	270				

说明：公共通识教育平台还包括公共选修课 6 学分（其中限选课程美育类课程 2 学分，任选课程 4 学分），共计 96 理论学时。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
7	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	离散数学	3	48	48		3	考试	计算机工程学院
10	统计学基础	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
11	数字逻辑 B	2.5	40	40		4	考试	计算机工程学院
12	数字逻辑实验 B	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
13	计算机组成原理 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
14	计算机组成原理实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
15	数据结构 A	3	48	48		3	考试	计算机工程学院
16	数据结构实验 A	1	16		16	3	考查	计算机工程学院
17	操作系统 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
18	操作系统实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
19	计算机网络 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
20	计算机网络实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院

21	Python 程序设计	2	32	32		2	考试	计算机工程学院
22	Python 程序设计实验	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
23	数据库原理及应用 C	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
24	数据库原理及应用实验 C	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
25	面向对象程序设计 A	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
26	面向对象程序设计实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
合计		55	880	720	160			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	大数据技术原理	2.5	40	40		4	考试	计算机工程学院
2	大数据技术原理实验	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
3	数据采集与预处理	2.5	40	40		5	考试	计算机工程学院
4	数据采集与预处理实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
5	数据挖掘	2.5	40	40		6	考试	计算机工程学院
6	数据挖掘实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
7	大数据实时计算	2.5	40	40		6	考试	计算机工程学院
8	大数据实时计算实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
9	数据分析	2.5	40	40		6	考试	计算机工程学院
10	数据分析实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
合计		17.5	280	200	80			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	运筹学	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
2	运筹学实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
3	数据仓库应用	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
4	数据仓库应用实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
5	NoSQL 数据库技术	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
6	NoSQL 数据库技术实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
7	分布式计算	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
8	分布式计算实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
9	OLAP 数据分析	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
10	OLAP 数据分析实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
11	云计算技术	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
12	云计算技术实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
合计		18	288	192	96			

说明：要求修满 6 学分（96 学时），其中理论 4 学分（64 学时），实践 2 学分（32 学时）。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学　时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	学科竞赛项目实训	1	1 周	4	计算机工程学院
	大数据创新实践	1	1 周	6	计算机工程学院
	数据科学与大数据技术专业综合实训	2	2 周	7	计算机工程学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	计算机工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	计算机工程学院
	毕业实习	8	16 周	7	计算机工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	计算机工程学院
素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委
合计		31.5	35 周		

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6	10		考查	
2	数据科学与大数据技术专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
4	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
7	军事技能	通识实践	2	2 周				考查	
8	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
10	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
11	高级语言程序设计 A	通识教育课程	2	32	32			以证代考	
12	高级语言程序设计 A 实验	通识教育课程	2	32		32		考查	
小计			21.25	336	244	84	8		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
4	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
6	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
7	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
10	Python 程序设计	学科教育课程	2	32	32			考试	
11	Python 程序设计实验	学科教育课程	1	16		16		考查	
小计			18.25	318	244	70	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			0.5	0	0	0	0		

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
3	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
7	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
8	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8		8		考查	网课
9	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
10	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
11	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
12	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
13	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
14	离散数学	学科教育课程	3	48	48			考试	
15	数据结构 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
16	数据结构实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
小计			22.25	382	292	86	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8		8		考查	
6	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
7	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
8	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16				四选一
9	大数据分析	通识教育课程	1	16	16				
10	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16				
11	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16				
12	数字逻辑 B	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
13	数字逻辑实验 B	学科教育课程	1	16		16		考查	
14	面向对象程序设计 A	学科教育课程	2	32	32			考试	
15	面向对象程序设计实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
16	数据库原理及应用 C	学科教育课程	2	32	32			考试	
17	数据库原理及应用实验 C	学科教育课程	1	16		16		考查	
18	大数据技术原理	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
19	大数据技术原理实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
20	学科竞赛项目实训	集中实践	1	1 周				考查	

合计	22.75	374	254	116	4		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			1	0	0	0	0		

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	统计学基础	学科教育课程	3	48	48			考试	
8	计算机组成原理 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	计算机组成原理实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
10	计算机网络 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	计算机网络实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
12	操作系统 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
13	操作系统实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
14	数据采集与预处理	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
15	数据采集与预处理实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
合计			23.25	376	304	72	0		

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40		8	考试	
2	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	劳动教育 3	通识教育课程	1	16			16	考查	工科类学院
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	工科类学院
6	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	数据挖掘	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
8	数据挖掘实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	大数据实时计算	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
10	大数据实时计算实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	数据分析	专业核心课程	2.5	40	40			考查	
12	数据分析实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
13	大数据创新实践	集中实践	1	1 周				考查	
合计			19.75	304	226	54	24		

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	运筹学	专业选修课程	2	32	32			考试	选修其中4门课程，要求理论和实验对应。
3	运筹学实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
4	数据仓库应用	专业选修课程	2	32	32			考试	
5	数据仓库应用实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
6	NoSQL 数据库技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
7	NoSQL 数据库技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
8	分布式计算	专业选修课程	2	32	32			考试	
9	分布式计算实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
10	OLAP 数据分析	专业选修课程	2	32	32			考试	
11	OLAP 数据分析实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
12	云计算技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
13	云计算技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
14	数据科学与大数据技术专业综合实训	集中实践	2	2 周				考查	
15	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
合计			16.25	104	72	32			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
合计			8.25	8	8				

智能科学技术专业人才培养方案

专业代码：080907T　　学科门类：工学
专业门类：工学学士　　适用年级：自 2024 级
所属学院：计算机工程学院　　专业负责人：周飞
方案制订人：李冬　　方案审核人：张孟资

一、培养目标

本专业立足合肥、面向安徽、融入长三角、辐射全国，秉承德育为先、能力为重的教育理念，致力于培养适应区域经济发展需要的高素质应用型技术人才。注重学生德、智、体、美、劳全面发展，旨在培养学生具备良好的科学素养、工程素养和自主学习能力。注重理论与实践相结合，使学生熟练掌握智能科学与技术的基本理论及应用技术，能够在人工智能领域发挥专业优势，为政府部门、企事业单位、科研机构等提供智能化支持和决策依据，为社会的数字化转型和创新发展贡献力量。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：成为智能科学与技术领域的高级专门人才，具备人工智能、机器学习、深度学习等关键技术的应用能力，能够在企事业单位、科研机构或政府部门中担任关键技术岗位，并有效解决复杂问题。

培养目标 2：熟练掌握智能科学与技术的基础理论与前沿应用技术，包括但不限于机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉等，同时具备跨学科学习和整合能力，以适应不断演进的技术趋势。

培养目标 3：具备创新精神和创业意识，通过参与创新实验室、创业孵化项目等实践活动，培养提出和实施新算法模型和解决方案的能力，为社会带来创新价值。

培养目标 4：具备专业项目组织和管理能力，能够独立或协作参与大型智能科技项目，展现出色的团队领导力、资源协调能力和问题解决能力，并能提供专业指导和培训。

培养目标 5：深化社会责任感，将智能科学与技术应用于解决教育、健康、环境保护等社会问题，积极参与或发起社会公益项目，展现智能技术在社会发展中的积极作用。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

1.1 掌握人文社会科学与自然科学基础知识，具备艺术修养、审美能力及创造性思维技巧；熟练应用高等数学作为工具解决专业问题。

1.2 掌握至少一门外语，达到能够进行专业交流的听、说、读、写能力，如通过英语四级或同等水平。

1.3 熟练运用信息技术工具，包括编程、数据库管理、网络资源检索等。

毕业要求 2：专业知识

2.1 深入理解计算机科学、统计学基础理论，掌握智能科学的核心概念。

2.2 熟练应用机器学习、计算机视觉、深度学习、自然语言处理等技术，进行智能系统设计与开发。

2.3 持续跟踪智能科技领域最新发展，具备自主学习和技术创新能力。

毕业要求 3：应用实践能力

3.1 具备智能系统全生命周期管理能力，包括设计、开发、测试、部署和维护。

3.2 熟练使用现代信息技术工具和平台，如网络服务、人工智能开发框架等。

毕业要求 4：项目管理能力

4.1 掌握智能系统项目管理方法，包括需求分析、时间管理、风险评估。

4.2 展示团队协作和领导能力，有效协调团队成员，推动项目进展。

毕业要求 5：交叉融通能力

5.1 理解并应用跨学科知识，解决复杂的智能科技应用问题。

5.2 培养跨学科团队合作能力，促进知识整合与创新。

毕业要求 6：思辨能力

6.1 具备扎实的逻辑思维和批判性思维能力，能够独立分析和解决问题。

6.2 通过案例研究、辩论等形式，培养批判性分析和表达能力。

毕业要求 7：“双创”能力

7.1 培养创新精神和创业意识，掌握创新方法，如设计思维、快速原型开发。

7.2 具备在供应链环境下组建和管理商业组织的能力。

毕业要求 8：沟通表达能力

8.1 具备良好的书面和口头表达能力，有效进行技术沟通和协调。

8.2 能够向不同背景的团队成员和社会公众清晰传达智能科技专业知识。

毕业要求 9：终身学习能力

9.1 树立终身学习意识，具备自我管理和自主学习的能力，适应技术发展和社会需求。

9.2 拓展国际视野，关注全球智能科技发展趋势，参与相关学术交流。

毕业要求 10：思想政治素养

10.1 具备坚定的政治立场，能够运用马克思主义理论分析和解决问题。

10.2 培养良好的思想品德，积极践行社会主义核心价值观。

毕业要求 11：数字素养

11.1 具备高度的数字信息意识，熟练运用数字化技术进行资源获取、分析和创新。

11.2 理解社会文化背景，有效参与数字社会活动，展现沟通协作和管理能力。

11.3 掌握数字化环境中的安全防范知识，具备创造健康数字内容的能力。

毕业要求 12：身心素质

12.1 养成良好的体育锻炼习惯，保持身体健康和积极的生活方式。

12.2 培养积极乐观的生活态度，提高心理承受能力和适应能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 4-6 年

毕业学分要求：不少于 167.5 学分

授予学位：工学学士

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	34.5	20.60%
			限选（美育）	2	1.19%
			任选	4	2.39%
	学科教育课程		必修	45	26.87%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	12.5	7.46%
		专业选修课程	选修	4	2.39%
实践教学体系	通识实践		必修	17	10.15%
	学科实践		必修	10	5.97%
	专业实践		必修	28.5	17.01%
			选修	2	1.19%
	第二课堂		必修	8	4.78%
理论教学总学分				102	60.90%
实践教学总学分				65.5	39.10%
总学分				167.5	

毕业要求：本专业最低毕业学分：167.5 学分；其中通识教育课程 57.5 学分（其中包括通识必修课 51.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选））；学科教育课程 55 学分；专业教育课程 23.5 学分（专业核心课程 17.5 学分，专业选修课程 6 学分）；集中安排的实践教学环节 23.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

类别	学时		占比
通识教育课程	必修	946	41.17%

		限选	32	1.39%
		任选	64	2.79%
学科教育课程		必修	880	38.29%
专业教育课程	专业核心课程	必修	280	12.18%
	专业选修课程	选修	96	4.18%
实践教学体系	通识实践	必修	270	11.75%
	学科实践	必修	160	6.96%
	专业实践	必修	80	3.48%
		选修	32	1.39%
理论教学总学时			1756	76.41%
实践教学总学时			542	23.59%
总学时			2298	

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	

18	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
19	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	高级语言程序设计 A	2	32	32		1	以证代考	计算机工程学院	
21	高级语言程序设计 A 实验	2	32		32	1	考查	计算机工程学院	
22	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
23	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
24	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
25	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
26	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
27	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网课
28	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	
29	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	
30	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
31	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
32	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
33	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
34	智能科学与技术专业导论	0.5	8	8		1	考查	计算机工程学院	
35	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网课
36	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	

37	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	
38	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
39	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
40	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
41	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
42	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
合计		51.5	946	676	270				

说明：公共通识教育平台还包括公共选修课 6 学分（其中限选课程美育类课程 2 学分，任选课程 4 学分），共计 96 理论学时。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
7	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	离散数学	3	48	48		3	考试	计算机工程学院
10	统计学基础	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
11	数字逻辑 B	2.5	40	40		4	考试	计算机工程学院
12	数字逻辑实验 B	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
13	计算机组成原理 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
14	计算机组成原理实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
15	数据结构 A	3	48	48		3	考试	计算机工程学院
16	数据结构实验 A	1	16		16	3	考查	计算机工程学院
17	操作系统 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
18	操作系统实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
19	计算机网络 A	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
20	计算机网络实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院

21	Python 程序设计	2	32	32		2	考试	计算机工程学院
22	Python 程序设计实验	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
23	数据库原理及应用 C	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
24	数据库原理及应用实验 C	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
25	面向对象程序设计 A	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
26	面向对象程序设计实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
合计		55	880	720	160			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	机器学习	2.5	40	40		4	考试	计算机工程学院
2	机器学习实验	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
3	深度学习 A	2.5	40	40		5	考试	计算机工程学院
4	深度学习实验 A	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
5	自然语言处理	2.5	40	40		6	考试	计算机工程学院
6	自然语言处理实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
7	计算机视觉	2.5	40	40		6	考试	计算机工程学院
8	计算机视觉实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
9	大语言模型	2.5	40	40		6	考试	计算机工程学院
10	大语言模型实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
合计		17.5	280	200	80			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	运筹学	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
2	运筹学实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
3	人机交互技术	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
4	人机交互技术实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
5	智能机器人技术	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
6	智能机器人技术实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
7	推荐系统	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
8	推荐系统实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
9	语音识别技术	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
10	语音识别技术实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
11	人工智能算法	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
12	人工智能算法实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
合计		18	288	192	96			

说明：要求修满 6 学分（96 学时），其中理论 4 学分（64 学时），实践 2 学分（32 学时）。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学　时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	学科竞赛项目实训	1	1 周	4	计算机工程学院
	人工智能创新实践	1	1 周	6	计算机工程学院
	智能科学与技术专业综合实训	2	2 周	7	计算机工程学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	计算机工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	计算机工程学院
	毕业实习	8	16 周	7	计算机工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	计算机工程学院
素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委
合计		31.5	35 周		

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6	10		考查	
2	智能科学与技术专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
4	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
7	军事技能	通识实践	2	2 周				考查	
8	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
10	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
11	高级语言程序设计 A	通识教育课程	2	32	32			以证代考	
12	高级语言程序设计 A 实验	通识教育课程	2	32		32		考查	
小计			21.25	336	244	84	8		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
4	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
6	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
7	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
10	Python 程序设计	学科教育课程	2	32	32			考试	
11	Python 程序设计实验	学科教育课程	1	16		16		考查	
小计			18.25	318	244	70	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			0.5	0	0	0	0		

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
3	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
7	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
8	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8		8		考查	网课
9	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
10	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
11	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
12	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
13	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
14	离散数学	学科教育课程	3	48	48			考试	
15	数据结构 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
16	数据结构实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
小计			22.25	382	292	86	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8		8		考查	
6	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
7	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
8	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16				四选一
9	大数据分析	通识教育课程	1	16	16				
10	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16				
11	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16				
12	数字逻辑 B	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
13	数字逻辑实验 B	学科教育课程	1	16		16		考查	
14	面向对象程序设计 A	学科教育课程	2	32	32			考试	
15	面向对象程序设计实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
16	数据库原理及应用 C	学科教育课程	2	32	32			考试	
17	数据库原理及应用实验 C	学科教育课程	1	16		16		考查	
18	机器学习	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
19	机器学习实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
20	学科竞赛项目实训	集中实践	1	1 周				考查	
合计			22.75	374	254	116	4		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			1	0	0	0	0		

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	统计学基础	学科教育课程	3	48	48			考试	
8	计算机组成原理 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	计算机组成原理实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
10	计算机网络 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	计算机网络实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
12	操作系统 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
13	操作系统实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
14	深度学习 A	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
15	深度学习实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
合计			23.25	376	304	72	0		

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40		8	考试	
2	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	劳动教育 3	通识教育课程	1	16			16	考查	工科类学院
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	工科类学院
6	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	自然语言处理	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
8	自然语言处理实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	计算机视觉	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
10	计算机视觉实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	大语言模型	专业核心课程	2.5	40	40			考查	
12	大语言模型实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
13	人工智能创新实践	集中实践	1	1 周				考查	
合计			19.75	304	226	54	24		

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	运筹学	专业选修课程	2	32	32			考试	选修其中4门课程，要求理论和实验对应。
3	运筹学实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
4	人机交互技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
5	人机交互技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
6	智能机器人技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
7	智能机器人技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
8	推荐系统	专业选修课程	2	32	32			考试	
9	推荐系统实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
10	语音识别技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
11	语音识别技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
12	人工智能算法	专业选修课程	2	32	32			考试	
13	人工智能算法实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
14	智能科学与技术专业综合实训	专业选修课程	2	2 周				考查	
15	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
合计			16.25	104	72	32			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
合计			8.25	8	8				

信息安全专业人才培养方案

专业代码：080904K　　学科门类：工学
专业门类：计算机类　　适用年级：2024 级
所属学院：计算机工程学院　　专业负责人：丁怀宝
方案制订人：朱银东、赵丽红　　方案审核人：张孟资

一、培养目标

本专业立足合肥、面向安徽、融入长三角，辐射全国。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照服务区域经济发展定位培养人才。坚持德育为先，能力为重，全面发展的教育理念，培养德智体美劳全面发展，具备良好的社会主义核心价值观、科学素养、工程素养和自主学习能力，具有创新精神、创业意识、实践能力和社会责任感，具有良好科学素养和较好的数理逻辑基础，掌握信息安全专业核心理论，具有较强的工程实践能力和创新意识，能够在在企事业单位从事信息安全领域技术研发、工程应用、安全管理等工作的高素质应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具有良好的人文素养、工程素养及业务能力，具有健全的人格和正确的价值观，具有社会责任感、公共道德与职业道德，能够正确认识工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

培养目标 2：具有较强的分析问题、解决问题和独立工作能力，能够灵活运用数学、自然科学以及经济、管理知识解决信息安全领域的复杂工程技术问题，能够成为相关项目的管理和技术核心骨干；

培养目标 3：具有团队精神、组织沟通能力和工程项目管理能力，能够组织制定工作计划并有效实施；能够在跨职能、多学科的工程实践团队中工作和交流；

培养目标 4：具有国际化视野和跟踪信息安全领域前沿技术发展的能力，能够顺利进行跨文化的交流与合作；

培养目标 5：具有终身学习的能力，能够不断更新专业知识，应对科技发展调整，掌握新兴技术，提升专业实践能力，具有创新素质。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

1.1 掌握人文社会科学领域和自然科学领域相关基础知识；具备一定的人文艺术修养、审美趣味和鉴赏力；掌握创造性思维的方法、技巧和一定的交际能力；掌握高等数学的基本理论和方法，并利用其分析问题和解决问题；

1.2 掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；

1.3 掌握现代信息技术的基本知识和获取相关信息的方法和工具，能够利用获取的信息专业知识以及文献资料对现实中存在的基本问题进行分析与解决；

毕业要求 2：专业知识

2.1 掌握计算机、通信、网络等基本原理和方法，系统掌握信息安全的专业理论、方法和技术；

2.2 掌握网络安全、信息系统安全、操作系统安全、信息安全技术等专业理论；掌握计算机及信息安全工程领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和相关法律法规；

2.3 掌握基于计算机科学和信息安全技术原理并采用科学方法对信息安全应用领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

2.4 能够应用信息安全专业的基本原理及方法，设计和开发信息安全相关领域中所存在复杂工程问题的解决方案，并能给予工程相关背景知识分析和评价设计方案对社会、经济、法律、安全、健康的影响。

毕业要求 3：应用实践能力

3.1 具有选用、搭建或开发软硬件实验环境能力，能够开展实验并正确记录、整理数据，并能够分析和解释实验数据得到合理有效的结论；

3.2 具备解决 Web、数据库系统、操作系统的安全问题，具备网络攻防实战能力；

3.3 具有维护防火墙、路由器等网络硬件设备能力；

3.4 具备可持续应用实践能力，能够理解和评价针对复杂计算机工程问题的实践活动对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 4：项目管理能力

4.1 能够在多学科背景下的团队中承担个人、成员以及负责人的角色，具有一定的项目设计、组织管理、人际交往和团队协作能力；

4.2 具备应用软件项目经济决策方法，能够运用项目管理知识为不同学科与

行业进行信息安全应用系统的设计与开发。

毕业要求 5：交叉融通能力

5.1 了解学科专业交叉领域相关知识，具有应用本专业知识解决特定产业、企业问题的能力，具有跨学科分析问题的思维习惯；

5.2 具有综合分析能力，能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价信息安全专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 6：思辨能力

6.1 具有逻辑思维能力和批判性思维精神，能够对现代社会问题有较深入的认知；

6.2 能够应用本专业知识，发现、辨析、质疑、评价特定产业、企业相关的现象和问题，表达个人见解。

毕业要求 7：“双创”能力

7.1 具有创新精神和创业意识，掌握基本的创新创业方法；具有利用创造性思维创业就业的能力，能够从实际需求出发，开展对新理论、新方法、新技术和新职业的探索；

7.2 具有在供应链环境下科学规范组建、计划、运营商业组织的能力。

毕业要求 8：沟通表达能力

8.1 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力；

8.2 能够就信息安全应用领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；

8.3 掌握至少一门外语，具备一定的国际视野，能够在计算机及信息安全领域的专业用外语沟通和交流。

毕业要求 9：终身学习能力

9.1 具有终身学习意识，具有自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应快速适应信息安全领域技术发展，维持个人可持续发展；

9.2 具有国际视野、全球意识和探索精神，能够正确认识计算机学科和行业的现状与发展趋势，并时刻关注学科理论前沿和发展动态，建立终身学习意识；

9.3 能够在知识学习与项目实践中，发现问题并借助网络信息资源，获取解决问题的知识和方法，培养自主学习的能力。

毕业要求 10：思想政治素养

10.1 具备政治判断力、领悟力和执行力，具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；

10.2 具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观；

10.3 具有中华民族传统的道德观念和优秀的道德品质，具有为中华民族伟大复兴中国梦奋斗的历史使命感和社会责任感。具有爱岗敬业、诚信友善、艰苦奋斗、遵纪守法、团结合作的优良品质。具有良好的个人品德、社会公德和职业道德；

10.4 具有人文社会科学素养、社会责任感和公民公德，能够在信息安全工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

毕业要求 11：数字素养

11.1 具有信息利用意识，能够针对信息安全领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，熟练运用通专融合的数字化技术，有效发现、并批判性获取数字资源的能力；

11.2 具备社会文化背景的理解力，能自由参与公共及专业领域数字社会活动，并进行有效沟通协作、规范管理、学习与共享的能力；

11.3 具有在数字化环境中的基本安全防范能力，具备创新思维、健康创造数字内容及解决问题的能力。

毕业要求 12：身心素质

12.1 养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体格与心理素质，具有一定的军事基本理论及基本技能，达到国家规定的大学生身心健康测试标准和军事训练标准；

12.2 具有积极、乐观、向上的生活态度，具备一定的心理承受能力和适应能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 4－6 年。

毕业学分要求：至少修满 167 学分方可毕业。

授予学位：工学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	34.5	20.66%
			限选	2	1.20%
			任选	4	2.40%
	学科教育课程		必修	35.5	21.26%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	14	8.38%
		专业选修课程	选修	10	5.99%
实践教学体系	通识实践		必修	19	11.38%
	学科实践		必修	11	6.59%
	专业实践		必修	24	14.37%
			选修	5	2.99%
	第二课堂		必修	8	4.79%
理论教学总学分				100	59.88%
实践教学总学分				67	40.12%
总学分				167	100.00%

毕业要求：本专业最低毕业学分：167 学分；其中通识教育课程 57.5 学分（其中包括通识必修课 51.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选））；学科教育课程 42.5 学分；专业教育课程 35.5 学分（专业核心课程 20.5 学分，专业选修课程 15 学分）；集中安排的实践教学环节 23.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

课程	类别	学时	占比

体系				
理论教学体系	通识教育课程		必修	676	29.52%
			限选	32	1.40%
			任选	64	2.79%
	学科教育课程		必修	568	24.80%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	224	9.78%
		专业选修课程	选修	160	6.99%
实践教学体系	通识实践		必修	270	11.79%
	学科实践		必修	112	4.89%
	专业实践		必修	104	4.54%
			选修	80	3.49%
理论教学总学时				1724	75.28%
实践教学总学时				566	24.72%
总学时				2290	100.00%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	至少选修一门，线上线下相结合
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
18	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
19	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	高级语言程序设计 A	2	32	32		1	以证代考	计算机工程学院	
21	高级语言程序设计 A 实验	2	32		32	1	考查	计算机工程学院	
22	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
23	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
24	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
25	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
26	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
27	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网络课程
序号	**课程名称**	**学分**	**学时**	**理论学时**	**实践学时**	**开设学期**	**考核方式**	**课程归属**	**备注**

28	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	
29	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	
30	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
31	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
32	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
33	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
34	专业导论	0.5	8	8		1	考查	计算机工程学院	
35	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网络课程
36	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	
37	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	
38	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
39	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
40	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
41	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
42	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		**51.5**	**946**	**676**	**270**				

说明：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分，共计 96 学时。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
7	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	信息安全导论	2	32	32		2	考试	计算机工程学院
10	数据结构 A	3	48	48		2	考试	计算机工程学院
11	数据结构实验 A	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
12	计算机网络 A	3	48	48		3	考试	计算机工程学院
13	计算机网络实验 A	1	16		16	3	考查	计算机工程学院
14	计算机组成原理 A	3	48	48		3	考试	计算机工程学院
15	计算机组成原理实验 A	1	16		16	3	考查	计算机工程学院
16	数据库原理 A	3	48	48		4	考试	计算机工程学院
17	数据库原理实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
18	操作系统 A	3	48	48		4	考试	计算机工程学院
19	操作系统实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
合计		**42.5**	**680**	**568**	**112**			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	网络安全	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
2	网络安全实验	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
3	操作系统安全▲	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
4	操作系统安全实验▲	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
5	密码学	3	48	48		5	考试	计算机工程学院
6	密码学实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
7	信息安全工程	2.5	40	40		5	考试	计算机工程学院
8	信息安全工程实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
9	Web 系统与安全	2.5	40	40		6	考试	计算机工程学院
10	Web 系统与安全实验	1.5	24		24	6	考查	计算机工程学院
11	信息系统安全	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
12	信息系统安全实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
合计		**20.5**	**328**	**224**	**104**			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	网络编程 B	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
2	网络编程实验 B	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
3	面向对象程序设计 A	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
4	面向对象程序设计实验 A	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
5	网络攻击与防御	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
6	网络攻击与防御实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院

7	数据库系统安全	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
8	数据库系统安全实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
9	移动应用开发及安全	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
10	移动应用开发及安全实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
11	防火墙技术及应用▲	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
12	防火墙技术及应用实验▲	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
13	无线网络安全	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
14	无线网络安全实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
15	信息隐藏技术	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
16	信息隐藏技术实验	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
17	网络渗透测试★	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
18	网络渗透测试实验★	1.5	24		24	7	考查	计算机工程学院
19	云安全防护技术▲	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
20	云安全防护技术实验▲	1.5	24		24	7	考查	计算机工程学院
合计		**15**	**240**	**160**	**80**			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 15 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属

通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	网络攻防实训	1	1 周	5	计算机工程学院
	网络应用安全实训	1	1 周	6	计算机工程学院
	网络渗透测试实训	2	2 周	7	计算机工程学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	计算机工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	计算机工程学院
	毕业实习	8	16 周	7	计算机工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	计算机工程学院
素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委
合计		**31.5**			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
4	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
5	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
7	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
8	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
9	高级语言程序设计 A	通识教育课程	2	32	32			以证代考	
10	高级语言程序设计 A 实验	通识教育课程	2	32		32		考查	
11	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
12	军事技能	集中实践	2	2 周				考查	
小计			**21.25**	**336**	**244**	**74**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
2	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
3	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网络课程
5	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
6	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
7	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
8	信息安全导论	学科教育课程	2	32	32			考试	
9	数据结构 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
10	数据结构实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
11	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
12	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
小计			**21.25**	**366**	**292**	**70**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			**0.5**	**0**	**0**	**0**	**0**		

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注

1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
3	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
4	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
6	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
7	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
8	计算机组成原理 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	计算机组成原理实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
10	计算机网络 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	计算机网络实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
12	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
13	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	至少选修一门，线上线下相结合
14	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
15	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
16	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
17	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网络课程
小计			**23.25**	**398**	**300**	**94**	**4**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	

2	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
3	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	操作系统 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
7	操作系统实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
8	数据库原理 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	数据库原理实验 A	学科教育课程	1	16		16		考查	
10	网络安全	专业核心课程	2	32	32			考试	
11	网络安全实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
12	网络编程 B	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 3 学分，其中理论至少 2 学分，实践至少 1 学分。
13	网络编程实验 B	专业选修课程	1	16		16		考查	
14	面向对象程序设计 A	专业选修课程	2	32	32			考试	
15	面向对象程序设计实验 A	专业选修课程	1	16		16		考查	
16	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
17	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
18	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
19	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
20	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
小计			**22.75**	**390**	**278**	**108**	**4**		

第二学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			**1**	**0**	**0**	**0**	**0**		

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	信息安全工程	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
5	信息安全工程实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
6	操作系统安全	专业核心课程	2	32	32			考试	
7	操作系统安全实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
8	密码学	专业核心课程	3	48	48			考试	
9	密码学实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
10	网络攻击与防御	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修3学分，其中理论至少2学分，实践至少1学分。
11	网络攻击与防御实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
12	数据库系统安全	专业选修课程	2	32	32			考试	
13	数据库系统安全实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
14	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
15	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
16	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
17	网络攻防实训	集中实践	1	1 周				考查	
小计			**19.25**	**296**	**224**	**72**	**0**		

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
3	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	

4	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
6	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
7	信息系统安全	专业核心课程	2	32	32			考试	
8	信息系统安全实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	Web 系统与安全	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
10	Web 系统与安全实验	专业核心课程	1.5	24		24		考查	
11	移动应用开发及安全	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 3 学分，其中理论至少 2 学分，实践至少 1 学分。
12	移动应用开发及安全实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
13	防火墙技术及应用	专业选修课程	2	32	32			考试	
14	防火墙技术及应用实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
15	网络应用安全实训	集中实践	1	1 周				考查	
小计			**19.25**	**296**	**210**	**86**	**0**		

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	无线网络安全	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 6 学分，其中理论至少 4 学分，实践至少 2 学分。
3	无线网络安全实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
4	网络渗透测试	专业选修课程	2	32	32			考试	

5	网络渗透测试实验	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
6	信息隐藏技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
7	信息隐藏技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
8	云安全防护技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
9	云安全防护技术实验	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
10	网络渗透测试实训	集中实践	2	2 周				考查	
11	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
小计			**16.25**	**104**	**72**	**32**	**0**		

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			**8.25**	**8**	**8**	**0**	**0**		

虚拟现实技术专业人才培养方案

专业代码：080916T　　学科门类：工学
专业门类：计算机类　　适用年级： 2024 级
所属学院：计算机工程学院　　专业负责人：刘玉文
方案制订人：周晓成　　方案审核人：张孟资

一、培养目标

本专业立足合肥、面向安徽、融入长三角，以培养适应经济社会和信息技术发展需要为宗旨，培养具备扎实的基础理论和专业知识，掌握虚拟现实技术专业基本知识与方法，具有良好的人文素养、职业道德、沟通合作与终身学习能力，能够在游戏制作、仿真孪生、应用开发等领域胜任游戏开发工程师、3D 模型师与动画师、虚拟现实应用开发工程师，致力于培养适应社会主义现代化建设需求的高素质应用型人才。

本专业学生毕业后经过五年虚拟现实技术专业的工程实践，经过自身学习和行业锻炼，达到下列具体目标：

培养目标 1：具备独立开展虚拟现实技术专业技术性工作的能力，能够灵活运用数学、物理学、计算机科学知识以及虚拟现实专业理论和技能，对虚拟现实系统中的复杂工程问题进行分析、设计、研发与实施。在知识方面，深入理解和掌握虚拟现实技术的核心理论和最新发展，能够将这些知识应用于实际问题的解决中。

培养目标 2：具备良好的人文素养和社会责任感，在工程实践中能够综合考虑法律、伦理、环境与可持续发展等因素的影响，恪守职业道德，并自觉践行社会主义核心价值观。在能力方面，具备独立解决复杂工程问题的能力，包括系统设计、开发、测试和维护等全过程管理。

培养目标 3：具备良好的沟通能力，能够在不同岗位工作中与同事、同行、客户、公众等不同角色进行有效的沟通交流，以促进工作目标实现。在素养方面，展现出高度的职业道德和社会责任感，能够在工程实践中综合考虑多方面因素，做出合理决策。

培养目标 4：具备良好的团队合作精神，能够根据工作需要，在团队中扮演组织者、参与者和执行者等不同角色，并发挥积极正向作用。在技术与创新方面，能够运用创新思维和技术手段，推动虚拟现实技术的进步，开发出具有市场竞争

力的新产品或服务。

培养目标 5：具有开阔的视野、终身学习意识和自我完善能力，能跟踪虚拟现实技术领域前沿技术发展，不断拓展自己的知识和能力，主动适应社会的发展和变化。在行业应用与社会影响方面，将虚拟现实技术应用于教育、医疗、娱乐等多个领域，提高行业效率，改善用户体验，并对社会产生积极影响。

二、毕业要求

毕业要求 1：工程知识

掌握虚拟现实技术专业所需的数学、自然科学、工程基础知识，并能将这些知识应用于虚拟环境的设计、实现、测试、管理和评估等工程实践中。

1.1 具有扎实的虚拟现实技术基础知识和理论，了解计算机图形学、三维建模、人工智能、感知心理学以及用户体验设计等相关学科的基础原理；具备科学素养和人文素养，能够运用创新思维解决问题，并具有良好的沟通和交际能力；

1.2 系统学习虚拟现实技术的专业课程，深入理解其核心概念、知识体系和应用技术，掌握虚拟现实环境创建的基本方法和技能，并关注该领域的最新进展和研究动态；

1.3 掌握虚拟现实环境设计和开发的关键技术，如实时渲染技术、物理基础仿真、交互设计原理等，并能够批判性地评价和选择最合适的技术解决方案来满足特定需求；

1.4 拥有从事虚拟现实内容制作的实践能力，如虚拟场景设计、交互式游戏设计、多感官刺激创造等；具备跨领域工作的能力，能够在教育、娱乐、医疗等多个行业中应用虚拟现实技术。

毕业要求 2：问题分析

能够应用计算机科学、虚拟现实技术和交互设计的基本原理，辨识、表述、分解复杂的虚拟现实问题，并通过文献研究、市场调研等方法分析复杂问题。

2.1 能够将计算机科学和虚拟现实技术知识用于虚拟现实领域中工程问题的描述、分析和表达；

2.2 能够针对具体的虚拟现实应用需求，进行详细的需求描述、分析和系统建模；

2.3 能够运用计算机图形学、人机交互和数据科学的基本知识，结合相关文献和行业资料，分析并优化虚拟现实问题的解决方案，从而得出科学有效的结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计和开发虚拟现实技术专业中复杂工程问题的解决方案，创造满足特定需求的虚拟环境，并能在设计过程中表现出创新意识，同时综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的影响。

3.1 能够在计算资源、设备限制和用户体验需求下，根据虚拟现实项目的需求规格确定设计目标和技术路径，设计出创新且可行的虚拟现实解决方案，并能以设计模型、文档或原型的形式展示设计成果；

3.2 能够根据虚拟现实的分析、设计说明书完成场景构建、交互逻辑和用户体验的设计与实现，遵循行业标准和编程规范；

3.3 能够针对虚拟现实技术的最新发展趋势和前沿技术进行深入研究，在虚拟现实系统的设计和开发过程中展现出创新思维和实践能力，将新技术、新方法融入解决方案的设计和改善中；

3.4 能够在虚拟现实项目的全生命周期中考虑社会、健康、安全、法律、文化和环境等多方面因素，并在现实约束条件下对解决方案进行有效性评价和验证。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理并运用科学方法对虚拟现实技术中的复杂问题进行研究，涉及虚拟环境的分析、设计、开发、测试、管理、维护等方面。

4.1 能够基于自然科学的原理和虚拟现实技术的专业知识，识别和分析在虚拟环境设计与开发过程中出现的关键科学和技术问题；

4.2 能够根据问题的具体特点，合理选择研究策略，设计科学的实验方案；能够高效地采集实验数据，运用恰当的数据分析技术，并有效地论证研究结果的有效性。

毕业要求 5：使用现代工具

在处理复杂的虚拟现实工程问题时，能够选择和使用适当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，进行问题的预测和模拟，并能理解这些工具的局限性。

5.1 具有运用现代信息检索技术和工具来查询、检索虚拟现实领域文献、资料和相关工具的能力，掌握该专业重要资料与信息的来源和获取方法；

5.2 能够选择、使用或开发合适的虚拟现实工具和技术，合理利用资源对复杂的虚拟现实工程问题进行预测、模拟、分析、设计、测试、验证和维护，并能在工程实践中识别和理解这些工具的局限性。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于虚拟现实技术的相关背景知识，合理分析和评价工程实践和虚拟现实复杂问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 熟悉虚拟现实技术领域的相关技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，并能够在虚拟现实工程实践中正确应用；

6.2 能够客观评价虚拟现实复杂问题解决方案的实施对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，理解并承担相应的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

了解环境保护和可持续发展的基本原则、政策和法律法规，能够理解和评价虚拟现实技术领域复杂工程问题的工程实践对环境和社会可持续发展的影响。

7.1 了解环境保护和社会可持续发展的理念与实际意义，能够识别并理解虚拟现实工程实践与环境和社会可持续发展之间的关系；

7.2 能够综合考虑虚拟现实工程实践活动中涉及的环境、经济、管理以及社会各个方面的因素，准确评估虚拟现实技术方案和工程实践对环境和社会可持续发展的潜在影响。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、正确的政治立场和社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守虚拟现实技术领域相关职业道德和规范，履行社会责任。

8.1 能够树立正确的世界观、人生观、价值观和科学观，具备良好的人文社会科学素养；

8.2 理解虚拟现实技术在国家发展战略和社会发展中的作用，具备为国家和社会服务的责任感和职业精神；

8.3 具有虚拟现实技术专业的专业素养，在工程实践中能自觉遵守虚拟现实技术行业的职业道德和规范，认真履行职责。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下，作为个体和团队成员以及领导者，在虚拟现实技术项目中承担角色，有效沟通，能够倾听并整合其他团队成员的意见和建议，发挥团队合作的优势。

9.1 能够在虚拟现实技术的多学科背景下独立或协作开展工作；理解团队中不同角色的重要性，并能在团队中有效地担当各种角色。

9.2 熟悉团队协作的各种模式和方法，能够在团队中协调不同专业背景的成员，组织和管理团队以达成共同的工程目标。

毕业要求 10：沟通

具备良好的沟通能力，能够就复杂的虚拟现实技术问题与业内同行及社会公众有效沟通和交流，包括撰写技术报告和设计文档、进行口头陈述等，并掌握至少一门外语，具备国际视野，能够在跨文化背景下进行有效沟通。

10.1 能够通过撰写技术报告、设计文档、进行口头陈述等多种方式，与业界同行及社会公众进行有效沟通与交流，清楚地表达或回应虚拟现实技术领域提出的问题；

10.2 具备使用外语（口头和书面形式）进行有效跨文化沟通和交流的能力，能够在多元文化背景下沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握虚拟现实技术工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中合理应用。

11.1 掌握虚拟现实技术项目涉及的基本管理原理和经济决策方法，能够运用项目管理原理与经济决策方法对项目管理要素进行识别、度量和任务安排，编制虚拟现实技术开发计划；

11.2 掌握虚拟现实技术项目的开发流程与管理方法，能按照开发计划组织实施项目开发，并在开发过程中对范围、成本、进度、质量、资源等项目要素进行监控和管理。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能够认识到自我探索和终身学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识，树立自身发展的规划和目标，掌握科学合理的自主学习方法和途径；

12.2 能够针对自身特点和职业发展需求，主动通过文献资料数据库、互联网、技术研讨等途径了解虚拟现实技术相关领域的发展趋势和新进展，持续更新知识以适应专业和社会发展需求。

三、毕业与学位要求

学制：学制四年，学生可在 4-6 年内完成学业。

毕业学分要求：最少修读 164.5 学分，其中必修课 146.5 学分，选修课 18 学分。

授予学位：工学学士学位

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 / 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1	工程知识	√			√	
2	问题分析		√		√	
3	设计/开发解决方案	√	√		√	
4	研究		√	√	√	
5	使用现代工具		√		√	
6	工程与社会			√		√
7	环境和可持续发展	√				√
8	职业规范			√		√
9	个人和团队		√		√	√
10	沟通	√		√		√
11	项目管理		√			√
12	终身学习	√		√		

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、课程体系与毕业要求关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	虚拟现实技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
1	通识教育课程	入学教育						H		M		L		
2	通识教育课程	高级语言程序设计 A	L	H	M	M	M						L	
3	通识教育课程	思想道德与法治						M	M	H				H
4	通识教育课程	中国近现代史纲要				M		H						M
5	通识教育课程	马克思主义基本原理		M	M				H					H
6	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		M	M				H					H
7	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		M	M				H					H
8	通识教育课程	形势与政策 1-8		H				M	L			M		M
9	通识教育课程	中国共产党史		M				M			H			M
10	通识教育课程	中华人民共和国史				M			L		H			M
11	通识教育课程	改革开放史			L			M			H			M
12	通识教育课程	社会主义发展史		M				M			H			M

序号	课程类型	课程名称	虚拟现实技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
13	通识教育课程	大学生心理健康教育						M		L	M	H		
14	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4							L	H	H	M		
15	通识教育课程	应用文写作		M	M	H	L							
16	通识教育课程	中国传统文化				M		H						M
19	通识教育课程	演讲与口才								L	M	H		
20	通识教育课程	军事理论	H					L	M					M
21	通识教育课程	劳动教育						L	L		H	M		
22	通识教育课程	创新创业基础		L			M	H		M			H	
23	通识教育课程	虚拟现实技术专业导论	M		L					M		H		
24	通识教育课程	大学体育 1					M			L	H			
25	通识教育课程	大学体育 2						M	L		H			
26	通识教育课程	大学体育 3						L	M		H			
27	通识教育课程	大学体育 4					L			M	H			
28	通识教育课程	大学英语 B1		M								H		L

序号	课程类型	课程名称	虚拟现实技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
29	通识教育课程	大学英语 B2			M							H		L
30	通识教育课程	大学英语 B3				M						H		L
31	通识教育课程	大学英语 B4						M				H		L
32	通识教育课程	人工智能基础					H							M
33	通识教育课程	信息技术导论						M		L				
34	通识教育课程	大数据分析					M					M	L	
35	通识教育课程	元宇宙导论						M	M		L			
36	通识教育课程	国家安全教育					M	M						
37	数学与自然科学	高等数学 A1-A2	L	H										M
38	数学与自然科学	大学物理 1-2	L	H		M								M
39	数学与自然科学	大学物理实验 1-2	M	L	H		H				M			
40	数学与自然科学	线性代数	L	H				L						M
41	数学与自然科学	概率论与数理统计	M	H	L	M	M							
42	工程基础课程	面向对象程序设计	H	L	M		M			M				
43	工程基础课程	Python 程序设计	H	M	M		L				M			

序号	课程类型	课程名称	虚拟现实技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
44	工程基础课程	计算机图形学	H	H	M	L								
45	工程基础课程	人机工程学	M	L			M	H	M	H				
46	专业基础课程	艺术基础									M	H	L	
47	专业基础课程	数字音频技术			M	M	H	L			M			
48	专业基础课程	数字图像处理			H	H	M						L	
49	专业基础课程	数字逻辑 C	H	M			L			H				
50	专业基础课程	数据库原理 B	M	L	H							M		
51	专业基础课程	虚拟现实技术概论				L		M	H	M			M	
52	专业必修课程	数据结构与算法	H	M	L									
53	专业必修课程	计算机网络 B	M		H			M		M	M			
55	专业必修课程	操作系统 B	H	H	M		L				M			
56	专业必修课程	计算机组成原理 B	H	M	L			M						
57	专业必修课程	三维造型设计			H	H	M				L		M	
58	集中实践	军事技能		M				H	M					L
59	集中实践	专业技能实训								M	H	M		

序号	课程类型	课程名称	虚拟现实技术专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
60	集中实践	项目综合实训		M	H		H		L				M	
61	集中实践	虚拟现实项目开发		M	H		H				L		H	
62	集中实践	认知实习						M	L	H		L	M	
63	集中实践	专业实习				M				L	H	M		
64	集中实践	毕业实习		H	M				L		H	M		
65	集中实践	毕业设计（论文）	L	H	H	M				M			L	
66	集中实践	第二课堂		L	H	M				M		L		

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分	学分比例
理论教学体系	通识教育	通识教育必修	34.5	20.97%
		通识教育限选	2	1.22%
		通识教育任选	4	2.43%
	数学与自然科学		18.5	11.25%
	工程科学	工程基础	7	4.26%
		专业基础	10.5	6.38%
		专业必修	11	6.69%
		专业选修	8	4.86%
实践教学体系	通识实践		19	11.55%
	学科实践		8.5	5.17%
	专业实践	必修	29.5	17.93%
		选修	4	2.43%
	第二课堂		8	4.86%
理论教学总学分			95.5	58.05%
实践教学总学分			69	41.95%
总学分			164.5	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：164.5 学分；其中通识教育课程 59.5 学分（其中包括通识必修课 53.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；数学与自然科学 20.5 学分；工程科学 52 学分（工程基础 10 学分、专业基础 14 学分、专业必修 16 学分、专业选修 12 学分）；集中安排的实践教学环节 24.5 学分；第二课堂 8 学分。

七、学时结构表

课程体系	课程类别		学时	学时比例
理论教学体系	通识教育	通识教育必修	676	30.70%
		通识教育限选	32	1.45%
		通识教育任选	64	2.91%
	数学与自然科学		296	13.44%
	工程科学	工程基础	112	5.09%
		专业基础	168	7.63%
		专业必修	176	7.99%
		专业选修	128	5.81%
实践教学体系	通识实践		270	12.26%
	学科实践		136	6.18%
	专业实践	必修	80	3.63%
		选修	64	2.91%
理论教学总学时			1652	75.02%
实践教学总学时			550	24.98%
总学时			2202	100%

八、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
2	高级语言程序设计 A	2	32	32		2	以证代考	计算机工程学院	
3	高级语言程序设计 A 实验	2	32		32	2	考查	计算机工程学院	
4	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
5	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
6	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
9	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
10	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
11	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
12	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
13	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
14	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
15	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
16	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
17	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网课
18	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	
19	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	

20	大学生职业生涯规划与就业指导4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
21	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
22	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
23	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
24	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
25	劳动教育1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网课
26	劳动教育2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	
27	劳动教育3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	
28	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
29	虚拟现实技术专业导论	0.5	8	8		1	考查	计算机工程学院	
30	大学体育1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
31	大学体育2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
32	大学体育3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
33	大学体育4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
34	大学英语B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
35	大学英语B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
36	大学英语B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
37	大学英语B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
38	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
39	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
40	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
41	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
42	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		**51.5**	**946**	**676**	**270**				

（二）数学与自然科学

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
4	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
5	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
6	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
7	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
8	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
合计		20.5	328	296	32			

（三）工程科学课程

1.工程基础课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	面向对象程序设计（C#）	3	48	48		4	考试	计算机工程学院
2	面向对象程序设计实验（C#）	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
3	计算机图形学	1	16	16		5	考试	计算机工程学院
4	计算机图形学实验	0.5	8		8	5	考查	计算机工程学院
5	Python 程序设计	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
6	Python 程序设计实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
7	人机工程学	1	16	16		6	考试	计算机工程学院
8	人机工程学实验	0.5	8		8	6	考查	计算机工程学院
合计		10	160	112	48			

2.专业基础课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	艺术基础	1.5	24	24		1	考试	计算机工程学院
2	艺术基础实验	0.5	8		8	1	考查	计算机工程学院
3	虚拟现实技术概论	1.5	24	24		1	考试	计算机工程学院
4	数字音频技术	1.5	24	24		1	考试	计算机工程学院
5	数字音频技术实验	0.5	8		8	1	考查	计算机工程学院
6	数字图像处理	2	32	32		2	考试	计算机工程学院
7	数字图像处理实验	1	16		16	2	考查	计算机工程学院
8	数据库原理 B	2	32	32		5	考试	计算机工程学院

9	数据库原理实验 B	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
10	数字逻辑 C	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
11	数字逻辑实验 C	0.5	8		8	6	考查	计算机工程学院
合计		14	224	168	56			

3. 专业必修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	三维造型设计	3	48	48		3	考试	计算机工程学院
2	三维造型设计实验	1	16		16	3	考查	计算机工程学院
3	数据结构与算法	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
4	数据结构与算法实验	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
5	计算机组成原理 B	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
6	计算机组成原理实验 B	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
7	计算机网络 B	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
8	计算机网络实验 B	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
9	操作系统 B	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
10	操作系统实验 B	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
合计		16	256	176	80			

4. 专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属

1	游戏制作方向	三维材质与渲染	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
2		三维材质与渲染实验	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
3		三维动画设计 B	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
4		三维动画设计实验 B	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
5		Unity 游戏引擎	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
6		Unity 游戏引擎实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
7		游戏开发设计▲	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
8		游戏开发设计实验▲	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
9	仿真孪生方向	计算机辅助设计	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
10		计算机辅助设计实验	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
11		系统仿真技术	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
12		系统仿真技术实验	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
13		Unreal 游戏引擎 B	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
14		Unreal 游戏引擎实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院
15		仿真孪生开发设计★	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
16		仿真孪生开发设计实验★	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
17	应用开发方向	虚拟现实场景设计	2	32	32		4	考试	计算机工程学院
18		虚拟现实场景设计实验	1	16		16	4	考查	计算机工程学院
19		虚拟现实交互设计 B	2	32	32		5	考试	计算机工程学院
20		虚拟现实交互设计实验 B	1	16		16	5	考查	计算机工程学院
21		虚拟现实开发设计	2	32	32		6	考试	计算机工程学院
22		虚拟现实开发设计实验	1	16		16	6	考查	计算机工程学院

23		VR 应用开发设计★	2	32	32		7	考试	计算机工程学院
24		VR 应用开发设计实验★	1	16		16	7	考查	计算机工程学院
合计			12	192	128	64			

说明：专业基础课程、专业必修课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 12 学分。

（四）实践教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	通识教育学院
学科教育	专业技能实训	1	1 周	5	计算机工程学院
	项目综合实训	2	2 周	6	计算机工程学院
	虚拟现实项目开发	2	2 周	7	计算机工程学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	计算机工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	计算机工程学院
	毕业实习	8	16 周	7	计算机工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	计算机工程学院
素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委
合计		32.5	36 周		

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	虚拟现实技术专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	各学院
5	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
6	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	学生处
7	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
10	高等数学 A1	数学与自然科学	4	64	64			考试	
11	艺术基础	专业基础课程	1.5	24	24			考试	
12	艺术基础实验	专业基础课程	0.5	8		8		考查	
13	虚拟现实技术概论	专业基础课程	1.5	24	24			考试	
14	数字音频技术	专业基础课程	1.5	24	24			考试	
15	数字音频技术实验	专业基础课程	0.5	8		8		考查	
小计			2275	360	284	58	18		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课

4	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
6	高级语言程序设计 A	通识教育课程	2	32	32			以证代考	
7	高级语言程序设计 A 实验	通识教育课程	2	32		32		考查	
8	大学物理 1	数学与自然科学	3	48	48			考试	
9	大学物理实验 1	数学与自然科学	1	16		16		考查	
10	高等数学 A2	数学与自然科学	4	64	64			考试	
11	线性代数	数学与自然科学	2	32	32			考试	
12	数字图像处理	专业基础课程	2	32	32			考试	
13	数字图像处理实验	专业基础课程	1	16		16		考查	
小计			22.25	382	276	102	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			0.5						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网课
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	

6	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
7	大学物理 2	数学与自然科学	3	48	48			考试	
8	大学物理实验 2	数学与自然科学	1	16		16		考查	
9	概率论与数理统计	数学与自然科学	2.5	40	40			考试	
10	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
11	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
12	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
13	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
14	三维造型设计	专业必修课程	3	48	48			考试	
15	三维造型设计实验	专业必修课程	1	16		16		考查	
小计			19.25	334	252	78	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
7	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
8	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
9	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
10	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	

11	面向对象程序设计（C#）	工程基础课程	3	48	48			考试	
12	面向对象程序设计实验（C#）	工程基础课程	1	16		16		考查	
13	数据结构与算法	专业必修课程	2	32	32			考试	
14	数据结构与算法实验	专业必修课程	1	16		16		考查	
15	三维材质与渲染	专业选修课程	2	32	32			考试	游戏制作方向
16	三维材质与渲染实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
17	计算机辅助设计	专业选修课程	2	32	32			考试	仿真孪生方向
18	计算机辅助设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
19	虚拟现实场景设计	专业选修课程	2	32	32			考试	应用开发方向
20	虚拟现实场景设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
小计			15.75	326		76	4		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	10	6		考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	10	6		考查	

6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	10	6		考查	
7	计算机图形学	工程基础课程	1	16	16			考试	
8	计算机图形学实验	工程基础课程	0.5	8		8		考查	
9	Python 程序设计	工程基础课程	2	32	32			考试	
10	Python 程序设计实验	工程基础课程	1	16		16		考查	
11	数据库原理 B	专业基础课程	2	32	32			考试	
12	数据库原理实验 B	专业基础课程	1	16		16		考查	
13	计算机组成原理 B	专业必修课程	2	32	32			考试	
14	计算机组成原理实验 B	专业必修课程	1	16		16		考查	
15	三维动画设计 B	专业选修课程	2	32	32			考试	游戏制作方向
16	三维动画设计实验 B	专业选修课程	1	16		16		考查	
17	系统仿真技术	专业选修课程	2	32	32			考试	仿真孪生方向
18	系统仿真技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
19	虚拟现实交互设计 B	专业选修课程	2	32	32			考试	应用开发方向
20	虚拟现实交互设计实验 B	专业选修课程	1	16		16		考查	
21	专业技能实训	集中实践	1	1 周				考查	
小计			19.25	296	210	86			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	

4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
6	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	人机工程学	工程基础课程	1	16	16			考试	
8	人机工程学实验	工程基础课程	0.5	8		8		考查	
9	数字逻辑 C	专业基础课程	2	32	32			考试	
10	数字逻辑实验 C	专业基础课程	0.5	8		8		考查	
11	计算机网络 B	专业必修课程	2	32	32			考试	
12	计算机网络实验 B	专业必修课程	1	16		16		考查	
13	Unity 游戏引擎	专业选修课程	2	32	32			考试	游戏制作方向
14	Unity 游戏引擎实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
15	Unreal 游戏引擎 B	专业选修课程	2	32	32			考试	仿真孪生方向
16	Unreal 游戏引擎实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
17	虚拟现实开发设计	专业选修课程	2	32	32			考试	应用开发方向
18	虚拟现实开发设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
19	项目综合实训	集中实践	2	2 周				考查	
小计			20.25	296	218	78			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	操作系统 B	专业必修课程	2	32	32			考试	
3	操作系统实验 B	专业必修课程	1	16		16		考查	
4	游戏开发设计▲	专业选修课程	2	32	32			考试	游戏制作方向
5	游戏开发设计实验	专业选修	1	16		16		考查	

	▲	课程							
6	仿真孪生开发设计★	专业选修课程	2	32	32			考试	仿真孪生方向
7	仿真孪生开发设计实验★	专业选修课程	1	16		16		考查	
8	VR 应用开发设计★	专业选修课程	2	32	32			考试	应用开发方向
9	VR 应用开发设计实验★	专业选修课程	1	16		16		考查	
10	虚拟现实项目开发	集中实践	2	2 周				考查	
11	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
			16.25	104	72	32			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			8.25	8	8				

电子信息工程专业人才培养方案

专业代码：080701　　学科门类：工学
专业门类：电子信息类　　适用年级：2024 级
所属学院：电子电气工程学院　　专业负责人：王琼佩
方案制订人：王琼佩　　方案审核人：李穗

一、培养目标

本专业立足安徽、面向长三角，以市场需求和电子信息产业发展为导向，以立德树人为根本目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会与经济发展需要，具备较强的人文和经济科学基础，具有良好的沟通表达能力和团队合作能力，具有国际视野和组织管理能力；掌握必备的数学、自然科学、工程基础以及电路与电子学、信号系统与控制、计算机、电磁场与电磁波等电子信息专业知识，具备分析和解决本领域复杂工程问题的能力，具备工程实践能力和科技创新能力；能在电子与电路系统、信号与信息处理、嵌入式系统设计、集成电路等相关领域从事科学研究、技术开发、工程设计和组织管理等工作的高级应用型工程技术人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具有高度的社会责任感和良好的职业道德，能够在工程实践中综合考虑法律、环境、社会和文化等因素的影响。

培养目标 2：具有扎实的数理基础和系统的电子信息专业知识，并能将二者融会贯通，能够对电子信息及 相关领域的复杂工程问题进行研究，为复杂工程项目提供系统性的解决方案，并能够得到合理有效的结论。

培养目标 3：能够跟踪并适应现代电子信息技术的发展，具备较强的实践和创新能力，能够运用现代工具 从事本专业领域相关产品的设计、开发、制造和维护，能够负责完成产品关键技术的方案设计和研发，成长为具有独立分析和解决复杂工程问题能力的研发工程师或产品设计师等。

培养目标 4：熟悉工程管理的基本原理与经济决策方法，具备一定的协调、管理、沟通、竞争与合作能力，胜任研发、测试、技术支持、营销等部门的管理工作，具备成为企业管理骨干的能力。

培养目标 5：具有全球化意识和国际化视野，能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境，具备自主学习、终身学习的能力，不断增加知识储备和提升能力，不断适应社会发展。

二、毕业要求

本专业培养学生具有坚定的社会主义政治方向、健康的身心素质和良好的职业道德素养，并系统掌握电子信息工程专业知识和技能。毕业生应具备以下几方面的专业知识和能力：

毕业要求 1：工程知识——能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决电子信息工程领域的复杂工程问题。

1.1 能够将数学、自然科学的基础知识用于工程问题的表述；

1.2 能够运用数学、自然科学、工程科学的基础知识，针对电子信息工程领域中电路、电磁、信号与系统等相关工程问题进行建模并求解；

1.3 能够将数学模型方法和专业知识用于推演和分析电子信息工程领域中的复杂工程问题，给出适当的解决途径；

1.4 能够利用工程和专业知识对电子信息工程领域复杂工程问题的解决方案进行比较与综合。

毕业要求 2:问题分析——能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，通过文献研究、工程推理、数学建模等方法，识别、表述、分析电子信息工程的复杂工程问题，确定最优方案，以获得有效结论。

2.1 能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别和判断电子信息领域复杂工程问题的关键环节和参数，并结合专业知识进行分析。

2.2 能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理，正确表达电子信息领域复杂工程问题，根据因果关系和约束条件建立数学模型。

2.3 对数学模型进行分析，通过文献研究并利用相关工程知识和原理揭示电子信息领域复杂工程问题的内在规律，寻求一套或多套有效的解决方案。

2.4 能够运用专业知识，分析评价电子信息领域复杂工程问题的影响因素与解决途径，并获得有效结论。

毕业要求 3:设计/开发解决方案——能够综合考虑经济、社会、健康、安全、法律、文化及环境因素，针对电子信息复杂工程问题设计有效的解决方案，按照具体需求实现电子信息模块(部件)、系统(装置)或工艺流程，在此过程中能够体现创新意识，并对设计方案进行测试与改进。

3.1 能够针对电子信息领域复杂工程问题，运用专业知识和技能确定设计目标，掌握工程设计和产品开发全周期、全流程的基本开发方法。

3.2 能够根据特定需求，综合考虑社会、健康、安全、环保、法律、文化等诸多现实约束条件，提出设计方案，并对设计方案进行可行性分析。

3.3 能够根据设计方案，进行元器件的参数计算和选型，设计符合要求的电子模块(部件)、电子系统或工艺流程，并在设计中体现创新意识。

3.4 能够对实施方案进行优化，并选用图纸、报告、说明书、实物或其他方式，呈现设计结果。

毕业要求 4:研究——能够基于科学原理，采用设计实验、开展实验、分析与解释数据、数学建模等科学方法，应用整合思维方法，对复杂电子信息工程问题进行研究，并通过条件假设、数据提炼、信息综合等方法得到合理有效的结论。

4.1 能够基于电子信息领域的基本科学原理，对复杂电子信息工程问题的背景和需求进行分析，通过文献研究和调研，提出解决方案。

4.2 能够针对所研究的电子信息工程问题选择合理可行的研究路线，并设计实验方案。

4.3 能够根据实验方案并应用科学原理进行实验研究、数值模拟与仿真，安全地开展实验工作，正确地采集实验数据。

4.4 能够对实验数据进行分析和解释，对整个研究环节进行评价，通过信息综合得到合理有效的结论，并确定结果的影响因素和研究中需要改进的环节。

毕业要求 5:使用现代工具——能够针对电子信息工程领域复杂问题，在电子产品的设计、实现和运行过程中，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，用于开展电子设备或产品的设计与实现，包括对复杂电子工程问题的预测与模拟，并理解其局限性。

5.1 能够熟悉现代电工电子仪器、信息技术工具、工程工具和仿真软件的使用原理 与方法，理解其局限性，并能够选择与使用恰当的仪器和工具，对复杂电子信息工程问题进行设计、分析和仿真计算。

5.2 能够针对具体的对象，开发或选用现代工具对电子信息领域的复杂工程问题进行预测与模拟，判断、分析其结果的有效性及局限性。

毕业要求 6:工程与社会——能够基于相关工程背景知识进行合理分析，评价电子信息专业工程实践复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，进行解决方案的合理分析，并理解工程师应承担的责任与义务。

6.1 了解电子信息行业及相关企业在国民经济中的作用、地位及其发展的社会制约因素，熟悉行业的相关标准、法律法规、知识产权、产业政策和质量管理体系。

6.2 能够分析和评价电子信息领域新产品、新技术、新工艺的开发和应用对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解和履行应该承担的责任。

毕业要求 7:环境和可持续发展——能够理解和评价针对电子信息工程领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响，并给出合理化改进的建议。

7.1 理解环境保护和社会可持续发展的理念和内涵，知晓环境保护、社会和谐、经济可持续、生态可持续和人类社会可持续之间的关系，具备环保意识和可持续发展意识。

7.2 能够站在环境保护和可持续发展的角度，思考电子信息工程专业工程实践的可持续性，评价其产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患，并能提出合理的改进方案。

毕业要求 8:职业规范——具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在电子产品的设计、开发、维护等工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行法定或社会约定的责任。

8.1 具有社会主义核心价值观，正确的世界观、人生观和健康的身心，了解中国国 情，具有一定的军事理论和国防知识，具备人文社会科学素养、思辨能力和科学精神，能够正确地自我认知和评价。

8.2 能够在电子产品的设计、开发、维护等工程实践中自觉遵守诚实公正、诚信守 则的职业道德规范和职业操守，在产品设计、生产、销售、服务等方面考虑公众的安全、健康和福祉以及环境保护等因素，并自觉履行社会责任。

毕业要求 9:个人和团队——具备一定的组织管理能力、人际交往能力和团队协作能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够在多学科背景团队中，与不同学科的成员交流沟通和分工协作，并发挥电子信息工程专业优势，按要求独立或合作完成团队分配的工作，给出合理的建议和决策。

9.2 具备工程项目组织和管理能力，根据团队成员的学科背景和特点，合理

分配成员角色与任务，组织、协调和领导团队开展工作。

毕业要求 10:沟通与交流——能够就电子信息领域的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够就电子信息工程领域复杂工程问题，以口头、文稿、图表、研究报告、设计说明书等方式，准确地表达自己的观点，并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

10.2 至少掌握一门外语并具备一定的国际视野，尊重不同文化传统、不同价值观念，能够在跨文化背景下就电子信息工程领域复杂工程问题进行沟通和交流。

毕业要求 11:项目管理——能够在电子信息工程项目管理与实践中，理解并掌握工程管理原理和经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 掌握电子信息工程项目中涉及的管理与经济决策方法，了解工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理、经济决策和法律法规问题。

11.2 能够在多学科环境中综合运用工程项目管理原理与经济决策方法，开展电子信息工程项目的论证、规划、组织实施和进程管理等。

毕业要求 12:终身学习——具有自主学习和终身学习的意识，以及不断自主学习和适应工程技术快速发展的能力。

12.1 能够跟踪社会进步和技术发展，认识到自主学习和终身学习的必要性和重要性。

12.2 具有自主学习的能力和终身学习的意识，能够针对个人职业发展需求制定学习计划，学习新技术，归纳总结并提出问题，具有不断学习和适应社会与技术发展的能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限 3－6 年。

毕业学分要求：168 学分。

授予学位：工学学士学位。

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求		培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1	工程知识	√	√			
2	问题分析	√	√			
3	设计/开发解决方案	√		√		
4	研究	√	√			
5	使用现代工具		√			
6	工程与社会			√		
7	环境和可持续发展			√		√
8	职业规范			√		
9	个人和团队				√	
10	沟通与交流				√	√
11	项目管理				√	
12	终身学习					√

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、毕业要求与课程体系关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	电子信息工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通与交流	项目管理	终身学习
1	通识教育课程	思想道德与法治						M		M				
2	通识教育课程	中国近现代史纲要								M				
3	通识教育课程	马克思主义基本原理							M					
4	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							M					
5	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论								M				
6	通识教育课程	形势与政策 1-8							M					H
7	通识教育课程	中国共产党史												M
8	通识教育课程	中华人民共和国史												M
9	通识教育课程	改革开放史												M
10	通识教育课程	社会主义发展史												M
11	通识教育课程	军事理论								L				
12	通识教育课程	大学体育 1-4								L				M
13	通识教育课程	大学英语 B1										H		
14	通识教育课程	大学英语 B2										H		
15	通识教育课程	大学英语 B3										H		

序号	课程类型	课程名称	电子信息工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通与交流	项目管理	终身学习
16	通识教育课程	大学英语 B4										H		
17	通识教育课程	计算思维与信息技术						M						
18	通识教育课程	高级语言程序设计 B	H	M							H			
19	通识教育课程	人工智能基础							M					
20	通识教育课程	大数据分析							M					
21	通识教育课程	信息技术导论							M					
22	通识教育课程	元宇宙导论							M					
23	通识教育课程	入学教育								M				
24	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4								H				M
25	通识教育课程	大学生心理健康教育 1-3									M			
26	通识教育课程	专业导论						M						
27	通识教育课程	劳动教育 1-3												M
28	通识教育课程	创新创业基础										M	M	
29	通识教育课程	应用文写作										M		
30	通识教育课程	中国传统文化										M		
31	通识教育课程	演讲与口才										M		
32	学科教育课程	大学物理 1	M	M										

序号	课程类型	课程名称	电子信息工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通与交流	项目管理	终身学习
33	学科教育课程	大学物理 2	M	M										
34	学科教育课程	大学物理实验 1				M								
35	学科教育课程	大学物理实验 2				M								
36	学科教育课程	高等数学 A1	M	L										
37	学科教育课程	高等数学 A2	M	L										
38	学科教育课程	线性代数	M											
39	学科教育课程	概率论与数理统计	L	M										
40	学科教育课程	电路分析基础	M	H										
41	学科教育课程	模拟电子技术 A	M	H										
42	学科教育课程	数字电子技术 A	M	H										
43	学科教育课程	电路分析基础实验			M									
44	学科教育课程	模拟电子技术实验			H									
45	学科教育课程	数字电子技术实验			H									
46	专业核心课程	信号与系统 A	H	M										
47	专业核心课程	通信原理	H											
48	专业核心课程	高频电子线路	L	H										
49	专业核心课程	微处理器与接口技术 A		H		M								
50	专业核心课程	数字信号处理		M										

51	专业核心课程	电磁场与电磁波	L	H										
52	专业核心课程	传感器原理及应用 A	L	H										
53	专业核心课程	嵌入式系统 A		M	M									
54	专业选修课程	电子测量				H	M							
55	专业选修课程	信息论基础	M	H										
56	专业选修课程	数字图像处理 A		M	M									
57	专业选修课程	算法与数据结构		M	M									
58	专业选修课程	电子 CAD 技术					M	M						
59	专业选修课程	Matlab 与应用					M	M						
60	专业选修课程	天线与电波传播		M			M							
61	专业选修课程	智能仪器原理及应用						M	M					
62	专业选修课程	EDA 技术 A					M	M						
63	专业选修课程	Python 程序设计 B▲			M									
64	专业选修课程	无线传感器网络		M	M									
65	专业选修课程	专业英语										M		
66	专业选修课程	面向对象程序设计 B		M	M									
67	专业选修课程	电气控制与 PLC A					M	M						
68	专业选修课程	移动通信 B		M	M									
69	专业选修课程	RFID 原理与应用		M	M									
70	专业选修课程	计算机通信与网络		M	M									
71	专业选修课程	DSP 技术与应用 A▲			M									
72	专业选修课程	数据库系统 A		M	M									
73	集中实践	军事技能									M			
74	集中实践	工程训练 A						M		M				
75	集中实践	电工电子工艺实习 B			M		H							

序号	课程类型	课程名称	电子信息工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通与交流	项目管理	终身学习
76	集中实践	认知实习						H						
77	集中实践	专业实习												M
78	集中实践	电子技术课程设计			M									
79	集中实践	微处理器与接口技术课设			M									
80	集中实践	毕业设计（论文）				M						M		H
81	集中实践	毕业实习▲▲				H			M	M				M
82	集中实践	第二课堂					M				M	M	M	

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	40	23.81%
			限选（美育）	2	1.19%
			任选	4	2.38%
	学科教育课程		必修	28.5	16.97%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	23	13.69%
		专业选修课程	选修	10	5.95%
实践教学体系	通识实践		必修	14.5	8.63%
	学科实践		必修	7.5	4.47%
	专业实践		必修	24.5	14.58%
			选修	6	3.57%
	第二课堂		必修	8	4.76%
理论教学总学分				107.5	63.99%
实践教学总学分				60.5	36.01%
总学分				168	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：168 学分；其中通识教育课程 58.5 学分（其中包括通识必修课 52.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 32 学分；专业教育课程 45 学分（专业核心课程 29 学分，专业选修课程 16 学分）；集中安排的实践教学环节 24.5 学分；第二课堂 8 学分。

七、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	962	42.01%
		限选	32	1.40%
		任选	64	2.79%
学科教育课程		必修	512	22.36%
专业教育课程	专业核心课程	必修	464	20.26%
	专业选修课程	选修	256	11.18%
实践教学体系	通识实践	必修	278	12.14%
	学科实践	必修	56	2.45%
	专业实践	必修	96	4.19%
		选修	96	4.19%
理论教学总学时			1764	77.03%
实践教学总学时			526	22.97%
总学时			2290	100%

八、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院
12	大学体育 1-4	4	144		144	1-4	考查	体育教学部
13	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部
14	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部
15	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部
16	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部
17	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院
18	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考试	计算机工程学院
19	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院

20	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院
21	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院
22	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院
23	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处
24	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院
25	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院
26	专业导论	0.5	8	8		1	考查	电子电气工程学院
27	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3、4、6	考查	通识教育学院
28	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院
29	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院
30	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院
31	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院
32	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院
合计		52.5	962	684	278			

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
7	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	电路分析基础	3.5	56	56		3	考试	电子电气工程学院
10	电路分析基础实验	0.5	8		8	3	考查	电子电气工程学院
11	模拟电子技术 A	3.5	56	56		4	考试	电子电气工程学院
12	模拟电子技术实验	0.5	8		8	4	考查	电子电气工程学院
13	数字电子技术 A	3	48	48		4	考试	电子电气工程学院
14	数字电子技术实验	0.5	8		8	4	考查	电子电气工程学院
合计		32	512	456	56			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	信号与系统 A	4	64	56	8	4	考试	电子电气工程学院
2	通信原理	4	64	48	16	6	考试	电子电气工程学院
3	高频电子线路	4	64	48	16	5	考试	电子电气工程学院
4	微处理器与接口技术 A	4	64	48	16	5	考试	电子电气工程学院
5	数字信号处理	3.5	56	48	8	6	考试	电子电气工程学院
6	电磁场与电磁波	3	48	48		5	考试	电子电气工程学院
7	传感器原理及应用 A	3	48	32	16	5	考试	电子电气工程学院
8	嵌入式系统 A	3.5	56	40	16	6	考试	电子电气工程学院
合计		29	464	368	96			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	电子测量	3.5	56	40	16	6	考试	电子电气工程学院
2	信息论基础	3	48	32	16	5	考试	电子电气工程学院
3	数字图像处理 A	3.5	56	40	16	6	考查	电子电气工程学院
4	算法与数据结构	2	32	32		6	考试	电子电气工程学院
5	电子 CAD 技术	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
6	Matlab 与应用	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
7	天线与电波传播	3	48	48		6	考试	电子电气工程学院
8	智能仪器原理及应用	2	32	32		6	考试	电子电气工程学院
9	EDA 技术 A	3	48	32	16	6	考查	电子电气工程学院
10	Python 程序设计 B▲	3	48	32	16	6	考查	电子电气工程学院
11	无线传感器网络	3	48	32	16	5	考查	电子电气工程学院
12	专业英语	2	32	32		7	考查	电子电气工程学院
13	面向对象程序设计 B	3	48	24	24	7	考查	电子电气工程学院
14	电气控制与 PLC A	3	48	32	16	7	考查	电子电气工程学院
15	移动通信 B	3	48	32	16	7	考查	电子电气工程学院
16	RFID 原理与应用	3	48	32	16	7	考试	电子电气工程学院
17	计算机通信与网络	3	48	32	16	5	考试	电子电气工程学院
18	DSP 技术与应用 A▲	3	48	40	8	7	考试	电子电气工程学院
19	数据库系统 A	3	48	24	24	7	考试	电子电气工程学院
合计		**16**	**256**	**160**	**96**			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 16 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 A	1	1 周	2	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 B	2	2 周	3	电子电气工程学院
	电子技术课程设计	1	1 周	4	电子电气工程学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	电子电气工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	电子电气工程学院
	微处理器与接口技术课程设计	1	1 周	5	电子电气工程学院
	毕业实习	8	16 周	7、8	电子电气工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	7、8	电子电气工程学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		32.5			

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
2	大学生心理健康教育	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
4	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
6	军事技能	集中实践	2	2 周				考查	
7	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
10	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
小计			**17.25**	**272**	**212**	**42**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生心理健康教育	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
4	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
6	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
7	高级语言程序设计 B	通识教育课程	3	48	24	24		考试	
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
10	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
11	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
12	工程训练 A	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
小计			**21.25**	**350**	**252**	**94**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周			1 周	考查	
小计			**0.5**	**1 周**					

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	至少选修1门，线上线下相结合
4	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
7	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
8	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网课
9	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
10	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
11	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
12	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
13	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
14	电路分析基础	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
15	电路分析基础实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
16	电子 CAD 技术	专业选修课程	1	16		16		考查	至少选修1学分，实验1学分
17	Matlab 与应用	专业选修课程	1	16		16		考查	
18	电工电子工艺实习 B	集中实践	2	2 周				考查	
小计			**22.25**	**350**	**260**	**86**	**4**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
7	人工智能基础	学科教育课程	1	16	16			考查	四选一
8	大数据分析	学科教育课程	1	16	16			考查	
9	信息技术导论	学科教育课程	1	16	16			考查	
10	元宇宙导论	学科教育课程	1	16	16			考查	
11	模拟电子技术 A	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
12	模拟电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
13	数字电子技术 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
14	数字电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
15	信号与系统 A	专业核心课程	3.5	56	56			考试	
16	信号与系统 A 实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
17	电子技术课程设计	集中实践	1	1 周				考查	
小计			**21.25**	**350**	**278**	**68**	**4**		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周			2 周		
小计			1	2 周					

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	高频电子线路	专业核心课程	3	48	48			考试	
8	高频电子线路实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	微处理器与接口技术 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
10	微处理器与接口技术 A 实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	电磁场与电磁波	专业核心课程	3	48	48			考试	
12	传感器原理及应用 A	专业核心课程	2	32	32			考试	
13	传感器原理及应用 A 实	专业核	1	16		16		考查	

	验	心课程							
14	信息论基础	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修3学分，实验1学分
15	信息论基础实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
16	无线传感器网络	专业选修课程	2	32	32			考查	
17	无线传感器网络实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
18	计算机通信与网络	专业选修课程	2	32	32			考试	
19	计算机通信与网络实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
20	微处理器与接口技术课程设计	集中实践	1	1周				考查	
小计			**22.75**	**352**	**280**	**72**	**0**		

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生心理健康教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
6	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	通信原理	专业核心课程	3	48	48			考试	
8	通信原理实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	数字信号处理	专业核心课程	3	48	48			考试	
10	数字信号处理实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
11	嵌入式系统 A	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
12	嵌入式系统 A 实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
13	电子测量	专业选修课程	2.5	40	40			考试	至少选修 3 学分，实验 1 学分
14	电子测量实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
15	数字图像处理 A	专业选修课程	2.5	40	40			考查	
16	数字图像处理 A 实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
17	天线与电波传播	专业选修课程	3	48	48			考试	
18	智能仪器原理及应用	专业选修课程	2	32	32			考试	
19	EDA 技术 A	专业选修课程	2	32	32			考查	
20	EDA 技术 A 实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
21	Python 程序设计 B▲	专业选修课程	2	32	32			考查	

22	Python 程序设计 B 实验▲	专业选修课程	1	16		16		考查	
23	算法与数据结构	专业选修课程	2	32	32			考试	
合计			**22.25**	**360**	**274**	**86**	0		

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
3	电气控制与 PLC A	专业选修课程	2	32	32			考查	应至少修读 9 学分，其中实验至少 3 学分
4	电气控制与 PLC A 实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
5	移动通信 B	专业选修课程	2	32	32			考查	
6	移动通信 B 实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
7	专业英语	专业选修课程	2	32	32			考查	
8	RFID 原理与应用	专业选修课程	2	32	32			考试	
9	RFID 原理与应用实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
10	DSP 技术与应用 A▲	专业选修课程	2.5	40	40			考试	
11	DSP 技术与应用 A 实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
12	面向对象程序设计 B	专业选修课程	1.5	24	24			考查	
13	面向对象程序设计 B 实验	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
14	数据库系统 A	专业选修课程	1.5	24	24			考试	
15	数据库系统实验 A	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
合计			**17.25**	**152**	**104**	**48**	**0**		

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
合计			**8.25**	**8**	**8**	**0**	**0**		

电子信息工程（对口）专业人才培养方案

专业代码：080701　　学科门类：工学
专业门类：电子信息类　　适用年级：2024 级
所属学院：电子电气工程学院　　专业负责人：王琼佩
方案制订人：王琼佩　　方案审核人：李穗

一、培养目标

本专业立足安徽、面向长三角，以市场需求和电子信息产业发展为导向，以立德树人为根本目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会与经济发展需要，具备较强的人文和经济科学基础，具有良好的沟通表达能力和团队合作能力，具有国际视野和组织管理能力；掌握必备的数学、自然科学、工程基础以及电路与电子学、信号系统与控制、计算机、电磁场与电磁波等电子信息专业知识，具备分析和解决本领域复杂工程问题的能力，具备工程实践能力和科技创新能力；能在电子与电路系统、信号与信息处理、嵌入式系统设计、集成电路等相关领域从事科学研究、技术开发、工程设计和组织管理等工作的高级应用型工程技术人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具有高度的社会责任感和良好的职业道德，能够在工程实践中综合考虑法律、环境、社会和文化等因素的影响。

培养目标 2：具有扎实的数理基础和系统的电子信息专业知识，并能将二者融会贯通，能够对电子信息及 相关领域的复杂工程问题进行研究，为复杂工程项目提供系统性的解决方案，并能够得到合理有效的结论。

培养目标 3：能够跟踪并适应现代电子信息技术的发展，具备较强的实践和创新能力，能够运用现代工具 从事本专业领域相关产品的设计、开发、制造和维护，能够负责完成产品关键技术的方案设计和研发，成长为具有独立分析和解决复杂工程问题能力的研发工程师或产品设计师等。

培养目标 4：熟悉工程管理的基本原理与经济决策方法，具备一定的协调、管理、沟通、竞争与合作能力，胜任研发、测试、技术支持、营销等部门的管理

工作，具备成为企业管理骨干的能力。

培养目标 5：具有全球化意识和国际化视野，能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境，具备自主学习、终身学习的能力，不断增加知识储备和提升能力，不断适应社会发展。

二、毕业要求

本专业培养学生具有坚定的社会主义政治方向、健康的身心素质和良好的职业道德素养，并系统掌握电子信息工程专业知识和技能。毕业生应具备以下几方面的专业知识和能力：

毕业要求 1：工程知识——能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决电子信息工程领域的复杂工程问题。

1.1 能够将数学、自然科学的基础知识用于工程问题的表述；

1.2 能够运用数学、自然科学、工程科学的基础知识，针对电子信息工程领域中电路、电磁、信号与系统等相关工程问题进行建模并求解；

1.3 能够将数学模型方法和专业知识用于推演和分析电子信息工程领域中的复杂工程问题，给出适当的解决途径；

1.4 能够利用工程和专业知识对电子信息工程领域复杂工程问题的解决方案进行比较与综合。

毕业要求 2:问题分析——能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，通过文献研究、工程推理、数学建模等方法，识别、表述、分析电子信息工程的复杂工程问题，确定最优方案，以获得有效结论。

2.1 能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别和判断电子信息领域复杂工程问题的关键环节和参数，并结合专业知识进行分析。

2.2 能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理，正确表达电子信息领域复杂工程问题，根据因果关系和约束条件建立数学模型。

2.3 对数学模型进行分析，通过文献研究并利用相关工程知识和原理揭示电子信息领域复杂工程问题的内在规律，寻求一套或多套有效的解决方案。

2.4 能够运用专业知识，分析评价电子信息领域复杂工程问题的影响因素与解决途径，并获得有效结论。

毕业要求 3:设计/开发解决方案——能够综合考虑经济、社会、健康、安全、法律、文化及环境因素，针对电子信息复杂工程问题设计有效的解决方案，按

照具体需求实现电子信息模块(部件)、系统(装置)或工艺流程，在此过程中能够体现创新意识，并对设计方案进行测试与改进。

3.1 能够针对电子信息领域复杂工程问题，运用专业知识和技能确定设计目标，掌握工程设计和产品开发全周期、全流程的基本开发方法。

3.2 能够根据特定需求，综合考虑社会、健康、安全、环保、法律、文化等诸多现实约束条件，提出设计方案，并对设计方案进行可行性分析。

3.3 能够根据设计方案，进行元器件的参数计算和选型，设计符合要求的电子模块(部件)、电子系统或工艺流程，并在设计中体现创新意识。

3.4 能够对实施方案进行优化，并选用图纸、报告、说明书、实物或其他方式，呈现设计结果。

毕业要求 4:研究——能够基于科学原理，采用设计实验、开展实验、分析与解释数据、数学建模等科学方法，应用整合思维方法，对复杂电子信息工程问题进行研究，并通过条件假设、数据提炼、信息综合等方法得到合理有效的结论。

4.1 能够基于电子信息领域的基本科学原理，对复杂电子信息工程问题的背景和需求进行分析，通过文献研究和调研，提出解决方案。

4.2 能够针对所研究的电子信息工程问题选择合理可行的研究路线，并设计实验方案。

4.3 能够根据实验方案并应用科学原理进行实验研究、数值模拟与仿真，安全地开展实验工作，正确地采集实验数据。

4.4 能够对实验数据进行分析和解释，对整个研究环节进行评价，通过信息综合得到合理有效的结论，并确定结果的影响因素和研究中需要改进的环节。

毕业要求 5:使用现代工具——能够针对电子信息工程领域复杂问题，在电子产品的设计、实现和运行过程中，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，用于开展电子设备或产品的设计与实现，包括对复杂电子工程问题的预测与模拟，并理解其局限性。

5.1 能够熟悉现代电工电子仪器、信息技术工具、工程工具和仿真软件的使用原理 与方法，理解其局限性，并能够选择与使用恰当的仪器和工具，对复杂电子信息工程问题进行设计、分析和仿真计算。

5.2 能够针对具体的对象，开发或选用现代工具对电子信息领域的复杂工程

问题进行预测与模拟，判断、分析其结果的有效性及局限性。

毕业要求 6:工程与社会——能够基于相关工程背景知识进行合理分析，评价电子信息专业工程实践复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，进行解决方案的合理分析，并理解工程师应承担的责任与义务。

6.1 了解电子信息行业及相关企业在国民经济中的作用、地位及其发展的社会制约因素，熟悉行业的相关标准、法律法规、知识产权、产业政策和质量管理体系。

6.2 能够分析和评价电子信息领域新产品、新技术、新工艺的开发和应用对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解和履行应该承担的责任。

毕业要求 7:环境和可持续发展——能够理解和评价针对电子信息工程领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响，并给出合理化改进的建议。

7.1 理解环境保护和社会可持续发展的理念和内涵，知晓环境保护、社会和谐、经济可持续、生态可持续和人类社会可持续之间的关系，具备环保意识和可持续发展意识。

7.2 能够站在环境保护和可持续发展的角度，思考电子信息工程专业工程实践的可持续性，评价其产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患，并能提出合理的改进方案。

毕业要求 8:职业规范——具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在电子产品的设计、开发、维护等工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行法定或社会约定的责任。

8.1 具有社会主义核心价值观，正确的世界观、人生观和健康的身心，了解中国国 情，具有一定的军事理论和国防知识，具备人文社会科学素养、思辨能力和科学精神，能够正确地自我认知和评价。

8.2 能够在电子产品的设计、开发、维护等工程实践中自觉遵守诚实公正、诚信守 则的职业道德规范和职业操守，在产品设计、生产、销售、服务等方面考虑公众的安全、健康和福祉以及环境保护等因素，并自觉履行社会责任。

毕业要求 9:个人和团队——具备一定的组织管理能力、人际交往能力和团队协作能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的

角色。

9.1 能够在多学科背景团队中，与不同学科的成员交流沟通和分工协作，并发挥电子信息工程专业优势，按要求独立或合作完成团队分配的工作，给出合理的建议和决策。

9.2 具备工程项目组织和管理能力，根据团队成员的学科背景和特点，合理分配成员角色与任务，组织、协调和领导团队开展工作。

毕业要求 10:沟通与交流——能够就电子信息领域的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够就电子信息工程领域复杂工程问题，以口头、文稿、图表、研究报告、设计说明书等方式，准确地表达自己的观点，并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

10.2 至少掌握一门外语并具备一定的国际视野，尊重不同文化传统、不同价值观念，能够在跨文化背景下就电子信息工程领域复杂工程问题进行沟通和交流。

毕业要求 11:项目管理——能够在电子信息工程项目管理与实践中，理解并掌握工程管理原理和经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 掌握电子信息工程项目中涉及的管理与经济决策方法，了解工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理、经济决策和法律法规问题。

11.2 能够在多学科环境中综合运用工程项目管理原理与经济决策方法，开展电子信息工程项目的论证、规划、组织实施和进程管理等。

毕业要求 12:终身学习——具有自主学习和终身学习的意识，以及不断自主学习和适应工程技术快速发展的能力。

12.1 能够跟踪社会进步和技术发展，认识到自主学习和终身学习的必要性和重要性。

12.2 具有自主学习的能力和终身学习的意识，能够针对个人职业发展需求制定学习计划，学习新技术，归纳总结并提出问题，具有不断学习和适应社会与技术发展的能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限 3－6 年。

毕业学分要求：165 学分。

授予学位：工学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	34.5	20.91%
			限选（美育）	2	1.21%
			任选	4	2.42%
	学科教育课程		必修	23.5	14.24%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	23	13.94%
		专业选修课程	选修	16	9.70%
实践教学体系	通识实践		必修	13.5	8.18%
	学科实践		必修	7.5	4.55%
	专业实践		必修	24.5	14.85%
			选修	8.5	5.15%
	第二课堂		必修	8	4.85%
理论教学总学分				103	62.42%
实践教学总学分				62	37.58%
总学分				165	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：165 学分；其中通识教育课程 52 学分（其中包括通识必修课 46 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 27 学分；专业教育课程 53.5 学分（专业核心课程 29 学分，专业选修课程 24.5 学分）；集中安排的实践教学环节 24.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	858	38.27%
		限选	32	1.43%
		任选	64	2.85%
学科教育课程		必修	432	19.27%
专业教育课程	专业核心课程	必修	464	20.70%
	专业选修课程	选修	392	17.48%
实践教学体系	通识实践	必修	264	11.77%
	学科实践	必修	56	2.50%
	专业实践	必修	96	4.28%
		选修	136	6.07%
理论教学总学时			1690	75.38%
实践教学总学时			552	24.62%
总学时			2242	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院
12	大学体育 1-4	4	144		144	1-4	考查	体育教学部
13	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部
14	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部
15	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院
16	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考试	计算机工程学院
17	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院
18	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院
19	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院
20	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院

21	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处
22	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院
23	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院
24	专业导论	0.5	8	8		1	考查	电子电气工程学院
25	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3、4、6	考查	通识教育学院
26	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院
27	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院
28	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院
29	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院
30	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院
合计		**46**	**858**	**594**	**264**			

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 C	3	48	48		1	考试	通识教育学院
2	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
3	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
4	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
5	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
7	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
8	电路分析基础	3.5	56	56		2	考试	电子电气工程学院
9	电路分析基础实验	0.5	8		8	2	考查	电子电气工程学院
10	模拟电子技术 A	3.5	56	56		3	考试	电子电气工程学院
11	模拟电子技术实验	0.5	8		8	3	考查	电子电气工程学院
12	数字电子技术 A	3	48	48		3	考试	电子电气工程学院
13	数字电子技术实验	0.5	8		8	3	考查	电子电气工程学院
合计		**27**	**432**	**376**	**56**			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	信号与系统 A	4	64	56	8	4	考试	电子电气工程学院
2	通信原理	4	64	48	16	5	考试	电子电气工程学院
3	高频电子线路	4	64	48	16	5	考试	电子电气工程学院
4	微处理器与接口技术 A	4	64	48	16	4	考试	电子电气工程学院
5	数字信号处理	3.5	56	48	8	5	考试	电子电气工程学院
6	电磁场与电磁波	3	48	48		5	考试	电子电气工程学院
7	传感器原理及应用 A	3	48	32	16	4	考试	电子电气工程学院
8	嵌入式系统 A	3.5	56	40	16	6	考试	电子电气工程学院
合计		**29**	**464**	**368**	**96**			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	电子测量	3.5	56	40	16	6	考试	电子电气工程学院
2	信息论基础	3	48	32	16	4	考试	电子电气工程学院
3	数字图像处理 A	3.5	56	40	16	6	考查	电子电气工程学院
4	算法与数据结构	2	32	32		6	考试	电子电气工程学院
5	电子 CAD 技术	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
6	Matlab 与应用	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
7	天线与电波传播	3	48	48		6	考试	电子电气工程学院
8	智能仪器原理及应用	2	32	32		6	考试	电子电气工程学院
9	EDA 技术 A	3	48	32	16	6	考查	电子电气工程学院
10	Python 程序设计 B▲	3	48	32	16	6	考查	电子电气工程学院
11	无线传感器网络	3	48	32	16	4	考查	电子电气工程学院
12	专业英语	2	32	32		6	考查	电子电气工程学院
13	面向对象程序设计 B	3	48	24	24	5	考查	电子电气工程学院
14	电气控制与 PLC A	3	48	32	16	7	考查	电子电气工程学院
15	移动通信 B	3	48	32	16	7	考查	电子电气工程学院
16	RFID 原理与应用	3	48	32	16	7	考查	电子电气工程学院
17	计算机通信与网络	3	48	32	16	6	考试	电子电气工程学院
18	DSP 技术与应用 A▲	3	48	40	8	7	考试	电子电气工程学院
19	数据库系统 A	3	48	24	24	5	考试	电子电气工程学院
合计		**24.5**	**392**	**256**	**136**			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 24.5 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 A	1	1 周	2	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 B	2	2 周	3	电子电气工程学院
	电子技术课程设计	1	1 周	4	电子电气工程学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	电子电气工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	电子电气工程学院
	微处理器与接口技术课程设计	1	1 周	4	电子电气工程学院
	毕业实习	8	16 周	7、8	电子电气工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	7、8	电子电气工程学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		**32.5**			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
5	军事技能	集中实践	2	2 周				考查	
6	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
7	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
10	高等数学 C	学科教育课程	3	48	48			考试	
小计			**15.75**	**248**	**190**	**40**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
4	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
6	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
7	高级语言程序设计 B	通识教育课程	3	48	24	24		考查	
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
10	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
11	工程训练 A	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
12	电路分析基础	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
13	电路分析基础实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
小计			**20.75**	**342**	**238**	**100**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0. 5	1 周			1 周	考查	
小计			**0.5**	**1 周**					

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	至少选修1门，线上线下相结合
4	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
7	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
8	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网课
9	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
10	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
12	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
13	模拟电子技术 A	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
14	模拟电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
15	数字电子技术 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
16	数字电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
17	电子 CAD 技术	专业选修课程	1	16		16		考查	至少选修1学分，实验1学分
18	Matlab 与应用	专业选修课程	1	16		16		考查	
19	电工电子工艺实习 B	集中实践	2	2 周				考查	
小计			**22.75**	**358**	**266**	**88**	**4**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	人工智能基础	学科教育课程	1	16	16			考查	四选一
7	大数据分析	学科教育课程	1	16	16			考查	
8	信息技术导论	学科教育课程	1	16	16			考查	
9	元宇宙导论	学科教育课程	1	16	16			考查	
10	信号与系统 A	专业核心课程	3.5	56	56			考试	
11	信号与系统 A 实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
12	微处理器与接口技术 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
13	微处理器与接口技术 A 实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
14	传感器原理及应用 A	专业核心课程	2	32	32			考试	
15	传感器原理及应用 A 实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
16	电子技术课程设计	集中实践	1	1 周				考查	
17	微处理器与接口技术课程设计	集中实践	1	1 周				考查	
18	信息论基础	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 3 学分，实验 1 学分
19	信息论基础实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
20	无线传感器网络	专业选修课程	2	32	32			考查	
21	无线传感器网络实验	专业选修课程	1	16		16		考查	

小计	22.25	350	250	96	4		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周			2 周		
小计			1	2 周					

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	高频电子线路	专业核心课程	3	48	48			考试	
8	高频电子线路实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	通信原理	专业核心课程	3	48	48			考试	
10	通信原理实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	电磁场与电磁波	专业核心课程	3	48	48			考试	

12	数字信号处理	专业核心课程	3	48	48			考试	
13	数字信号处理实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
14	面向对象程序设计 B	专业选修课程	1.5	24	24			考查	至少选修3学分，实验1.5学分
15	面向对象程序设计 B 实验	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
16	数据库系统 A	专业选修课程	1.5	24	24			考试	
17	数据库系统实验 A	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
小计			**22.25**	**360**	**288**	**72**	**0**		

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
6	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	嵌入式系统 A	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
8	嵌入式系统 A 实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	电子测量	专业选修课程	2.5	40	40			考试	至少选修 8.5 学分，实验 2 学分
10	电子测量实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
11	数字图像处理 A	专业选修课程	2.5	40	40			考查	
12	数字图像处理 A 实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
13	天线与电波传播	专业选修课程	3	48	48			考试	
14	智能仪器原理及应用	专业选修课程	2	32	32			考试	
15	EDA 技术 A	专业选修课程	2	32	32			考查	
16	EDA 技术 A 实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
17	Python 程序设计 B▲	专业选修课程	2	32	32			考查	
18	Python 程序设计 B 实验▲	专业选修课程	1	16		16		考查	
19	专业英语	专业选修课程	2	32	32			考查	
20	算法与数据结构	专业选修课程	2	32	32			考试	

21	计算机通信与网络	专业选修课程	2	32	32			考试	
22	计算机通信与网络实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
小计			**20.25**	**328**	**250**	**78**	**0**		

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
3	电气控制与 PLC A	专业选修课程	2	32	32			考查	应至少修读 9 学分，其中实验至少 3 学分
4	电气控制与 PLC A 实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
5	移动通信 B	专业选修课程	2	32	32			考查	
6	移动通信 B 实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
7	RFID 原理与应用	专业选修课程	2	32	32			考查	
8	RFID 原理与应用实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
9	DSP 技术与应用 A▲	专业选修课程	2.5	40	40			考试	
10	DSP 技术与应用 A 实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
小计			**17.25**	**152**	**104**	**48**	**0**		

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			**8.25**	**8**	**8**	**0**	**0**		

电气工程及其自动化专业人才培养方案

专业代码：080601　　学科门类：工科
专业门类：电气类　　适用年级：2024
所属学院：电子电气工程学院　　专业负责人：高梅
方案制订人：高梅　　方案审核人：李穗

一、培养目标

电气工程及其自动化专业的培养目标主要是为了适应社会主义现代化建设的需要，培养德智体美劳全面发展，具备良好的人文科学素养、社会责任感和工程职业道德，掌握电气工程基本理论和专业知识，具备工程实践能力，能够在电气工程领域从事电力系统运行与维护、电气装备设计与制造、电气控制系统设计与开发等工作的应用型电气工程技术/管理人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具备坚实的基础理论和专业知识，以及与电气工程领域相关的安全、法律、伦理、环境、经济管理等方面的知识，并能够在电气工程实践中灵活应用。

培养目标 2：具有解决实际工程问题的能力，能够胜任电力系统、电气装备、电气控制等领域的运行与维护、工程/产品设计与制造、实验分析、技术开发、安装调试、项目管理等工作。

培养目标 3：在职业生涯中，具有人文社会科学素养、职业道德、社会责任感、全球视野和创新意识。

培养目标 4：具备沟通、交流与管理能力，在工作团队中具有协作精神，能作为主要成员发挥骨干作用。

培养目标 5：胜任岗位职责，不断提升自我，具有终身学习和适应发展的能力。

二、毕业要求

毕业要求 1：工程知识——能够将数学、自然科学知识、工程基础知识和电气工程及相关领域专业知识，用于解决电力系统、电气装备、电气控制领

域复杂工程问题。

毕业要求 2：问题分析——能够应用数学、自然科学、工程科学的基本原理，识别和表达电力系统、电气装备、电气控制领域复杂电气工程问题，并通过文献研究，分析复杂电气工程问题，以获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案——能够针对电力系统运行与维护、电气装备设计与制造、电气控制系统设计与开发中复杂电气工程问题的解决方案，在考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等影响因素的条件下，设计或开发满足特定需求的电气系统、电气单元和电气装置，并能够在设计或开发中体现创新意识。

毕业要求 4：研究——能够基于科学原理并采用科学方法，通过设计与实施实验、分析与解释数据和信息综合，研究复杂电气工程问题，得到合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具——能够针对电力系统运行与维护、电气装备设计与制造、电气控制系统设计与开发中复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，进行测试、分析、计算、预测与模拟，并能够发现和理解其局限性。

毕业要求 6：工程与社会——能够基于电气工程项目的实际应用场景，合理分析、正确理解和评价复杂电气工程问题解决方案和工程实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7：环境与可持续发展——能够关注、理解和评价针对复杂电气工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范——具有人文社会科学素养和社会责任感，能够在电气工程实践中理解并自觉遵守工程职业道德和规范，履行社会责任。

毕业要求 9：个人和团队——具有团队意识和协作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10：沟通——能够就复杂电气工程问题与同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；并具有一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理——理解并掌握电气工程项目设计与实施过程中涉及的工程管理与经济决策方法，并能够在多学科环境中应用。

毕业要求 12：终身学习——具有自主学习和终身学习的意识及能力，通过

不断学习适应行业发展需求，满足职业发展需要。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 3—6 年。

毕业学分要求：167.5 学分

授予学位：授予工学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	40	23.88%
			限选（美育）	2	1.19%
			任选	4	2.39%
	学科教育课程		必修	28.5	17.01%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	18.5	11.04%
		专业选修课程	选修	15	8.96%
实践教学体系	通识实践		必修	14.5	8.66%
	学科实践		必修	8.5	5.07%
	专业实践		必修	23	13.73%
			选修	5.5	3.28%
	第二课堂		必修	8	4.78%
理论教学总学分				108	64.48%
实践教学总学分				59.5	35.52%
总学分				167.5	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：167.5 学分；其中通识教育课程 60.5 学分（其中包括通识必修课 52.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选），集

中实践 2 学分；学科教育课程 32 学分；专业教育课程 43.5 学分（专业核心课程 23 学分，专业选修课程 20.5 学分）；集中安排的实践教学环节 25.5 学分；第二课堂 8 学分。

实践教学总学分=学科实践学分+专业实践学分+理论教学体系中实践总学时之和/16

五、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	962	42.45%
		限选（美育）	32	1.41%
		任选	64	2.82%
学科教育课程		必修	512	22.59%
专业教育课程	专业核心课程	必修	368	16.24%
	专业选修课程	选修	328	14.47%
实践教学体系	通识实践	必修	278	12.27%
	学科实践	必修	56	2.47%
	专业实践	必修	72	3.18%
		选修	88	3.88%
理论教学总学时			1772	78.20%
实践教学总学时			494	21.80%
总学时			2266	100%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1-2	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	工学类专业开设
17	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
18	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	

19	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	非计算机类专业
21	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考试	计算机工程学院	除计算机类其它工科专业开设
22	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
23	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
24	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
25	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
26	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
27	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
28	大学生心理健康教育	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
29	专业导论	0.5	8	8		1	考查	各学院	
30	劳动教育	2	32	16	16	3-4、6	考查	通识教育学院	
31	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
32	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
33	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
34	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
35	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
合计		52.5	962	684	278				

注:1.高考语种为非英语的学生，可选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

2.通识教育模块另包括通识教育限选课程(美育类)2 学分、通识教育任选课

程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
4	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
5	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
6	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
7	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
8	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
9	电路分析基础	3.5	56	56		3	考试	电子电气工程学院
10	电路分析基础实验	0.5	8		8	3	考查	电子电气工程学院
11	模拟电子技术 A	3.5	56	56		4	考试	电子电气工程学院
12	模拟电子技术实验	0.5	8		8	4	考查	电子电气工程学院
13	数字电子技术 A	3	48	48		4	考试	电子电气工程学院
14	数字电子技术实验	0.5	8		8	4	考查	电子电气工程学院
合计		32	512	456	56			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	供电工程	2.5	40	40		4	考试	电子电气工程学院

2	微处理器与接口技术 A	4	64	48	16	5	考试	电子电气工程学院
3	自动控制原理 C	3	48	40	8	5	考试	电子电气工程学院
4	电机与拖动 B	4	64	48	16	5	考试	电子电气工程学院
5	电力系统分析基础▲	2.5	40	40		6	考试	电子电气工程学院
6	电力电子技术 B	4	64	48	16	6	考试	电子电气工程学院
7	电气控制与PLC C	3	48	32	16	6	考试	电子电气工程学院
合计		23	368	296	72			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	Matlab 与应用	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
2	电气 CAD 技术	1	16		16	3	考试	电子电气工程学院
3	工厂供电技术	1	16	16		3	考试	电子电气工程学院
4	电气工程专业英语	2	32	32		5	考查	电子电气工程学院
5	电力工程导论	2	32	32		5	考试	电子电气工程学院
6	信号与系统 C	2.5	40	32	8	5	考试	电子电气工程学院
7	电机学	2.5	40	32	8	5	考试	电子电气工程学院
8	电气设备在线监测	2.5	40	32	8	6	考查	电子电气工程学院
9	传感器原理及应用 B	2.5	40	32	8	6	考试	电子电气工程学院
10	智能电网概论	2	32	32		6	考试	电子电气工程学院
11	电力系统继电保护 B	2	32	24	8	6	考查	电子电气工程学院
12	输配电技术	2	32	24	8	6	考试	电子电气工程学院
13	工业组态软件	2	32		32	7	考查	电子电气工程学院
14	电气 EPLAN 技术	2	32		32	7	考查	电子电气工程学院
15	新能源技术	2	32	32		7	考查	电子电气工程学院
16	工程电磁场	2	32	32		7	考试	电子电气工程学院
17	现代控制理论 B	2.5	40	32	8	7	考试	电子电气工程学院
18	DSP 技术与应用 C	2.5	40	32	8	7	考查	电子电气工程学院
19	控制仪表与计算机控制装置	2	32	32		7	考查	电子电气工程学院
20	工业机器人 B	2	32	32		7	考查	电子电气工程学院

21	电力系统自动装置 B	1.5	24	24		7	考试	电子电气工程学院
22	电力系统调度自动化	1.5	24	24		7	考查	电子电气工程学院
合计		**20.5**	**328**	240	88			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 20.5 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 A	1	1 周	2	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 B	2	2 周	3	电子电气工程学院
	电子技术课程设计	1	1 周	4	电子电气工程学院
专业教育	电机系统综合设计	1	1 周	5	电子电气工程学院
	电力电子技术课程设计	1	1 周	6	电子电气工程学院
	认知实习	0.5	1 周	1 短	电子电气工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	电子电气工程学院
	毕业实习	8	16 周	7、8	电子电气工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	电子电气工程学院
素质拓展	综合素质拓展（第二课堂）	8			团委
合计		33.5			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育必修课	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
4	大学生心理健康教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
5	军事理论	通识教育必修课	2	36	36			考查	工科类学院
6	军事技能	通识教育必修课	2	2 周				考查	
7	大学体育 1	通识教育必修课	1	36		28	8	考查	
8	大学英语 B1	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	工学类专业
9	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	工科专业
10	专业导论	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育
小计			17.25	272	212	42	18		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	计算思维与信息技术	通识教育必修课	2	32	16	16		以证代考	
2	形势与政策 2	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生心理健康教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	网课
5	大学体育 2	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B2	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	工学类专业
7	高级语言程序设计 B	通识教育必修课	3	48	24	24		考试	除计算机类其它工科专业
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	工科专业
9	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	工科专业
10	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	工科专业
11	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	工科专业、对口专业
12	工程训练 A	学科教育集中实践	1	1 周		1 周		考查	
小计			21.25	350	252	94	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周			1 周	考查	

小计	0.5	1 周					

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	劳动教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	网络课程
3	形势与政策 3	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	理论
5	大学体育 3	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B3	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	工学类专业
7	中国共产党史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	四选一
	中华人民共和国史		0.5	8	8			考查	
	改革开放史		0.5	8	8			考查	
	社会主义发展史		0.5	8	8			考查	
8	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	工科专业
9	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	工科专业
10	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	工科专业、对口专业
11	电路分析基础	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
12	电路分析基础实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
13	电工电子工艺实习 B	学科教育集中实践	2	2 周				考查	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
14	Matlab 与应用	专业选修课程	1	16		16		考查	至少选修2学分，实验1学分
15	电气 CAD 技术	专业选修课程	1	16		16		考试	
16	工厂供电技术	专业选修课程	1	16	16			考试	
小计			23.25	366	276	86	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	劳动教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
3	形势与政策 4	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B4	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	工学类专业
7	人工智能基础	通识教育必修课	1	16	16			考查	工科类学院（非计算机类专业任选一门开设）
	大数据分析		1	16	16			考查	
	信息技术导论		1	16	16			考查	
	元宇宙导论		1	16	16			考查	
8	模拟电子技术 A	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
9	模拟电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
10	数字电子技术 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	数字电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
12	供电工程	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
13	电子技术课程设计	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
小计			19.75	326	262	60	4		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习		1	2 周			2 周		
小计			1	2 周					

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	应用文写作	通识教育必修课	1	16	16			考查	三选一
	中国传统文化	通识教育必修课	1	16	16			考查	
	演讲与口才	通识教育必修课	1	16	16			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
5	微处理器与接口技术 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
6	微处理器与接口技术实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
7	自动控制原理 C	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
8	自动控制原理实验 C	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
9	电机与拖动 B	专业核心课程	3	48	48			考试	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
10	电机与拖动实验 B	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	电气工程专业英语	专业选修课程	2	32	32			考查	至少选修 4.5 学分，实验 0.5 学分
12	电力工程导论	专业选修课程	2	32	32			考试	
14	信号与系统 C	专业选修课程	2	32	32			考试	
15	信号与系统实验 C	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
16	电机学	专业选修课程	2	32	32			考试	
17	电机学实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
18	电机系统综合设计	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
小计			21.25	328	272	56			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
2	大学生心理健康教育 3	通识教育必修课	1	16	16			考查	
3	创新创业基础	通识教育必修课	2	32	26	6		考查	工科类学院
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
5	国家安全教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	
6	劳动教育 3	通识教育必修课	1	16		16		考查	
7	电力系统分析基础	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
8	电力电子技术 B	专业核心课程	3	48	48			考试	
9	电力电子技术实验 B	专业核心课程	1	16		16		考查	
10	电气控制与 PLC C	专业核心课程	2	32	32			考试	
11	电气控制与 PLC 实验 C	专业核心课程	1	16		16		考查	
12	电力电子技术课程设计	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
13	电气设备在线监测	专业选修课程	2	32	32			考查	至少选修 4.5 学分，实验 1 学分
14	电气设备在线监测实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
15	传感器原理及应用 B	专业选修课程	2	32	32			考试	
16	传感器原理及应用实验 B	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
17	智能电网概论	专业选修课程	2	32	32			考试	
18	电力系统继电保护 B	专业选修课程	1.5	24	24			考查	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
19	电力系统继电保护实验 B	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
20	输配电技术	专业选修课程	2	32	24	8		考试	
小计			23.25	360	290	78			

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	现代控制理论 B	专业选修课程	2	32	32			考试	
3	现代控制理论实验 B	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
4	工业组态软件	专业选修课程	2	32		32		考查	
5	电气 EPLAN 技术	专业选修课程	2	32		32		考查	
6	新能源技术	专业选修课程	2	32	32			考查	
7	工业机器人 B	专业选修课程	2	32	32			考查	至少选修 9.5 学分，实验 3 学分
8	工程电磁场	专业选修课程	2	32	32			考试	
9	DSP 技术与应用 C	专业选修课程	2	32	32			考查	
10	DSP 技术与应用实验 C	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
11	控制仪表与计算机控制装置	专业选修课程	2	32	32			考查	
12	电力系统自动装置 B	专业选修课程	1.5	24	24			考试	
13	电力系统调度自动化	专业选修课程	1.5	24	24			考查	
14	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
小计			17.75	160	112	48			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			8.25	8	8				

电气工程与智能控制专业人才培养方案

专业代码：080604T　　学科门类：工科
专业门类：电气类　　适用年级：2024
所属学院：电子电气工程学院　　专业负责人：张晓东
方案制订人：高梅　　方案审核人：李穗

一、培养目标

本专业以长三角区域经济发展需求、具有创新精神、创业意识、实践能力和社会责任感为导向，以产教融合、校企合作为主要路径，培养德智体美劳全面发展，掌握工科基础理论知识和以电能的利用为核心的相关专业知识，能够利用所学知识、解决工程问题和构建电气智能控制工程系统，具备良好的社会道德和职业道德以及适应社会发展的综合素养，可以从事电气工程与智能控制相关的工程设计、生产制造、系统运行、系统分析、技术开发、教育科研、运行管理等方面工作的的高素质应用型专门人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具备坚实的基础理论和专业知识，以及与电气工程领域相关的安全、法律、伦理、环境、经济管理等方面的知识，并能够在电气工程实践中灵活应用。

培养目标 2：具有解决实际工程问题的能力，能够胜任电力系统、电气装备智能控制等领域的设计、运行与维护、工程/产品设计与制造、实验分析、技术开发、安装调试、项目管理等工作。

培养目标 3：在职业生涯中，具有人文社会科学素养、职业道德、社会责任感、全球视野和创新意识。

培养目标 4：具备沟通、交流与管理能力，在工作团队中具有协作精神，能作为主要成员发挥骨干作用。

培养目标 5：胜任岗位职责，不断提升自我，具有终身学习和适应发展的能力。

二、毕业要求

毕业要求 1：工程知识——能够将数学、自然科学知识、工程基础知识和电气工程及相关领域专业知识，用于解决电力控制系统、电气装备、电气控制领域复杂工程问题。

毕业要求 2：问题分析——能够应用数学、自然科学、工程科学的基本原理，识别和表达电力系统、电气装备的智能控制领域复杂电气工程问题，并通过文献研究，分析复杂电气工程问题，以获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案——能够针对电力系统运行与维护、电气装备设计与制造、电气控制系统设计与开发中复杂电气工程问题的解决方案，在考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等影响因素的条件下，设计或开发满足特定需求的电气系统、电气单元和电气装置，并能够在设计或开发中体现创新意识。

毕业要求 4：研究——能够基于科学原理并采用科学方法，通过设计与实施实验、分析与解释数据和信息综合，研究复杂电气工程问题，得到合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具——能够针对电力系统运行与维护、电气装备设计与制造、电气控制系统设计与开发中复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，进行测试、分析、计算、预测与模拟，并能够发现和理解其局限性。

毕业要求 6：工程与社会——能够基于电气工程项目的实际应用场景，合理分析、正确理解和评价复杂电气工程问题解决方案和工程实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7：环境与可持续发展——能够关注、理解和评价针对复杂电气工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范——具有人文社会科学素养和社会责任感，能够在电气工程实践中理解并自觉遵守工程职业道德和规范，履行社会责任。

毕业要求 9：个人和团队——具有团队意识和协作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10：沟通——能够就复杂电气工程问题与同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；并具有一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理——理解并掌握电气工程项目设计与实施过程中涉及的工

程管理与经济决策方法，并能够在多学科环境中应用。

毕业要求 12：终身学习——具有自主学习和终身学习的意识及能力，通过不断学习适应行业发展需求，满足职业发展需要。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 3－6 年。

毕业学分要求：169 学分

授予学位：授予工学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	40	23.67%
			限选（美育）	2	1.18%
			任选	4	2.37%
	学科教育课程		必修	31	18.34%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	18	10.65%
		专业选修课程	选修	14.5	8.58%
实践教学体系	通识实践		必修	14.5	8.58%
	学科实践		必修	8	4.73%
	专业实践		必修	24.5	14.50%
			选修	4.5	2.66%
	第二课堂		必修	8	4.73%
理论教学总学分				109.5	64.79%
实践教学总学分				59.5	35.21%
总学分				169	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：169 学分；其中通识教育课程 60.5 学分（其

中包括通识必修课 52.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选），集中实践 2 学分；学科教育课程 35 学分；专业教育课程 42 学分（专业核心课程 23 学分，专业选修课程 19 学分）；集中安排的实践教学环节 25.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	962	42.01%
		限选（美育）	32	1.40%
		任选	64	2.79%
学科教育课程		必修	560	24.45%
专业教育课程	专业核心课程	必修	368	16.07%
	专业选修课程	选修	304	13.28%
实践教学体系	通识实践	必修	278	12.14%
	学科实践	必修	64	2.79%
	专业实践	必修	80	3.49%
		选修	72	3.14%
理论教学总学时			1796	78.43%
实践教学总学时			494	21.57%
总学时			2290	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1-2	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	工学类专业开设
17	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
18	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	

19	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	非计算机类专业
21	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考试	计算机工程学院	除计算机类其它工科专业开设
22	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
23	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
24	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
25	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
26	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
27	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
28	大学生心理健康教育	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
29	专业导论	0.5	8	8		1	考查	各学院	
30	劳动教育	2	32	16	16	3、4、6	考查	通识教育学院	
31	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
32	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
33	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
34	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
35	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
合计		52.5	962	684	278				

注:1.高考语种为非英语的学生，可选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

2.通识教育模块另包括通识教育限选课程(美育类)2 学分、通识教育任选课

程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
4	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
5	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
6	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
7	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
8	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
9	电路分析基础	3.5	56	56		3	考试	电子电气工程学院
10	电路分析基础实验	0.5	8		8	3	考查	电子电气工程学院
11	模拟电子技术 A	3.5	56	56		4	考试	电子电气工程学院
12	模拟电子技术实验	0.5	8		8	4	考查	电子电气工程学院
13	数字电子技术 A	3	48	48		4	考试	电子电气工程学院
14	数字电子技术实验	0.5	8		8	4	考查	电子电气工程学院
15	自动控制原理 B	3	48	40	8	5	考试	电子电气工程学院
合计		35	560	496	64			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属

1	供电工程	2.5	40	40		4	考试	电子电气工程学院
2	电机与拖动 B	4	64	48	16	5	考试	电子电气工程学院
3	微处理器与接口技术 A	4	64	48	16	5	考试	电子电气工程学院
4	传感器原理及应用 A	3	48	32	16	5	考试	电子电气工程学院
5	电气控制与PLC C	3	48	32	16	6	考试	电子电气工程学院
6	智能控制技术▲B	2.5	40	40		6	考试	电子电气工程学院
7	电力电子技术 B	4	64	48	16	6	考试	电子电气工程学院
合计		23	368	288	80			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	Matlab 与应用 A	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
2	电气 CAD 技术	1	16		16	3	考试	电子电气工程学院
3	工厂供电技术	1	16	16		3	考试	电子电气工程学院
4	电气工程基础	2	32	32		5	考试	电子电气工程学院
5	电气工程专业英语	2	32	32		5	考查	电子电气工程学院
6	工控组态及现场总线技术	2	32	24	8	6	考试	电子电气工程学院
7	电力系统自动装置 A	2.5	40	32	8	6	考试	电子电气工程学院
8	信号与系统 C	2.5	40	32	8	6	考试	电子电气工程学院
9	电力系统继电保护 B	2	32	24	8	6	考查	电子电气工程学院
10	智能信息处理 B	2	32	24	8	7	考查	电子电气工程学院
11	工业机器人 B	2	32	32		7	考查	电子电气工程学院

12	嵌入式系统及应用	2	32	24	8	7	考试	电子电气工程学院
13	系统设计与仿真 B	2	32		32	7	考查	电子电气工程学院
14	电气 EPLAN 技术	2	32		32	7	考查	电子电气工程学院
15	控制仪表与计算机控制装置	2	32	32		7	考查	电子电气工程学院
16	智能仪器与接口技术	2	32	32		7	考试	电子电气工程学院
17	设备信息管理系统	2.5	40	32	8	7	考查	电子电气工程学院
18	过程控制	2.5	40	32	8	7	考试	电子电气工程学院
合计		**19**	**304**	232	72			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 19 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 A	1	1 周	2	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 B	2	2 周	3	电子电气工程学院
	电子技术课程设计	1	1 周	4	电子电气工程学院
专业教育	微处理器与接口技术课程设计	1	1 周	5	电子电气工程学院
	智能控制系统综合课程设计	1	1 周	6	电子电气工程学院
	认知实习	0.5	1 周	1 短	电子电气工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	电子电气工程学院
	毕业实习	8	16 周	7、8	电子电气工程学院

	毕业设计（论文）	8	10 周	8	电子电气工程学院
素质拓展	综合素质拓展 （第二课堂）	8			团委
合计		33.5			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育必修课	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
4	军事理论	通识教育必修课	2	36	36			考查	工科类学院
5	军事技能	通识教育必修课	2	2 周				考查	
6	大学生心理健康教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
7	大学体育 1	通识教育必修课	1	36		28	8	考查	
8	大学英语 B1	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	工学类专业
9	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	工科专业
10	专业导论	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育
小计			17.25	272	212	42	18		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	计算思维与信息技术	通识教育必修课	2	32	16	16		以证代考	
2	大学生心理健康教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
3	形势与政策 2	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	网课
5	大学体育 2	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B2	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	工学类专业
7	高级语言程序设计 B	通识教育必修课	3	48	24	24		考试	除计算机类其它工科专业
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	工科专业
9	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	工科专业
10	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	工科专业
11	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	工科专业、对口专业
12	工程训练 A	学科教育集中实践	1	1 周		1 周			
小计			21.25	350	252	94	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注

1	认知实习	集中实践	0.5	1 周			1 周	考查	
小计			0.5	1 周					

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
4	劳动教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	网络课程
5	大学体育 3	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B3	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	工学类专业
7	中国共产党史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	四选一
	中华人民共和国史		0.5	8	8			考查	
	改革开放史		0.5	8	8			考查	
	社会主义发展史		0.5	8	8			考查	
8	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	工科专业
9	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	工科专业
10	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	工科专业、对口专业
11	电路分析基础	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
12	电路分析基础实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
13	电工电子工艺实习 B	学科教育集中实践	2	2 周				考查	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
14	工厂供电技术	专业选修课程	1	16	16			考试	选修 2 学分，实验 1 学分
15	Matlab 与应用 A	专业选修课程	1	16		16		考查	
16	电气 CAD 技术	专业选修课程	1	16		16		考试	
小计			23.25	366	276	86	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B4	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	工学类专业
7	人工智能基础	通识教育必修课	1	16	16			考查	工科类学院（非计算机类专业任选一门开设）
	大数据分析		1	16	16			考查	
	信息技术导论		1	16	16			考查	
	元宇宙导论		1	16	16			考查	
8	模拟电子技术 A	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
9	模拟电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
10	数字电子技术 A	学科教育	3	48	48			考试	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	备注
		课程							
11	数字电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
12	供电工程	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
13	电子技术课程设计	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
小计			19.75	326	262	60	4		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习		1	2 周			2 周		
小计			1	2 周					

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	应用文写作	通识教育必修课	1	16	16			考查	三选一
4	中国传统文化	通识教育必修课	1	16	16			考查	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
5	演讲与口才	通识教育必修课	1	16	16			考查	
6	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
7	自动控制原理 B	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
8	自动控制原理实验 B	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
9	电机与拖动 B	专业核心课程	3	48	48			考试	
10	电机与拖动实验 B	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	微处理器与接口技术 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
12	微处理器与接口技术实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
13	传感器原理及应用 A	专业核心课程	2	32	32			考试	
14	传感器原理及应用实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
15	微处理器与接口技术课程设计	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
16	电气工程基础	专业选修课程	2	32	32			考试	选修 2 学分
17	电气工程专业英语	专业选修课程	2	32	32			考查	
小计			21.75	336	272	64			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
2	创新创业基础	通识教育必修课	2	32	26	6		考查	工科类学院
3	国家安全教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
5	劳动教育 3	通识教育必修课	1	16		16		考查	
6	大学生心理健康教育 3	通识教育必修课	1	16	16			考查	
7	电气控制与PLC C	专业核心课程	2	32	32			考试	
8	电气控制与PLC实验C	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	智能控制技术▲B	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
10	电力电子技术 B	专业核心课程	3	48	48			考试	
11	电力电子技术实验 B	专业核心课程	1	16		16		考查	
12	智能控制系统综合课程设计	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
13	工控组态及现场总线技术	专业选修课程	1.5	24	24			考试	至少选修 4.5 学分，实验 0.5 学分
14	工控组态及现场总线技术实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
15	电力系统自动装置 A	专业选修课程	2	32	32			考试	
16	电力系统自动装置实验 A	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
17	信号与系统 C	专业选修课程	2	32	32			考试	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
18	信号与系统实验 C	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
19	电力系统继电保护 B	专业选修课程	1.5	24	24			考查	
20	电力系统继电保护实验 B	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
小计			23.25	360	290	70			

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
3	系统设计与仿真 B	专业选修课程	2	32		32		考查	至少选修 10.5 学分，实验 3 学分
4	电气 EPLAN 技术	专业选修课程	2	32		32		考查	
5	智能信息处理 B	专业选修课程	1.5	24	24			考查	
6	智能信息处理实验 B	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
7	工业机器人 B	专业选修课程	2	32	32			考查	
8	嵌入式系统及应用	专业选修课程	1.5	24	24			考试	
9	嵌入式系统及应用实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
10	控制仪表与计算机控制装置	专业选修课程	2	32	32			考查	
11	智能仪器与接口技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
12	设备信息管理系统	专业选修课程	2	32	32			考查	
13	设备信息管理系统实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
14	过程控制	专业选修课程	2	32	32			考试	
15	过程控制实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
小计			18.75	176	128	48			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）		8	10 周				考查	
小计			8.25	8	8				

自动化专业人才培养方案

专业代码：080801　　学科门类：工学

专业门类：自动化类　　适用年级：2024

所属学院：电子电气工程学院　　专业负责人：张晓东

方案制订人：刘超　　方案审核人：李穗

一、培养目标

本专业以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为总目标，培 养能够在自动测试、运动控制、过程控制等领域从事产品研发、工程规划与设计、 系统运行与维护、设备安装调试和项目管理等工作， 并能综合考虑法律、环境与 可持续发展等因素，具有扎实的基础理论和专业知识、良好的人文素养、职业道 德、社会责任感和国际视野， 具备工程创新意识、团队精神、沟通表达能力和终 身学习能力的应用型高级专门人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标1 ：具备高度的社会责任感，理解并坚守职业道德规范，具有较强 的法律意识和服务意识，在工程实践中能坚持公众利益优先。

培养目标2：具有扎实的数理基础和系统的自动化专业知识，并能够使二者 融会贯通，能够采用科学的思维方法对自动化相关领域的复杂工程问题进行研 究，提供系统性的解决方案，并能够得到合理有效的结论。

培养目标3：能够跟踪并适应现代自动化技术的发展，具备较强的实践能力、 创新能力和职业竞争能力；能够运用现代工具从事自动化领域相关产品的设计、 开发和生产，具有成为所在行业的研发工程师或产品设计师的能力。

培养目标4 ：熟悉工程管理的基本原理与经济决策方法，具备一定的协调、 管理、沟通、竞争与合作能力，胜任研发、测试、技术支持、营销等部门的管理 工作，具有成为企业管理骨干的能力。

培养目标5 ：具有全球化意识和国际视野，拥有终身学习的习惯和能力，能 够通过自主学习持续提升自己的综合素质和专业能力，不断适应社会发展。

二、毕业要求

毕业要求1：工程知识—能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于

解决自动化领域所面临的复杂工程问题。

毕业要求2 ：问题分析—能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理， 利用文献研究、数学建模等方法，识别、表达、分析自动化领域复杂工程问题， 以获得有效结论。

毕业要求 3 ：设计/开发解决方案—能够设计自动化领域复杂工程问题的解 决方案，设计满足特 定需求的系统、单元部件或工艺流程，并能够在设计环节 中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求4：研究—能够基于科学原理并采用科学方法对自动化领域复杂工 程问题进行研究，包括设计与开展实验、分析与解释数据， 并通过信息综合得到 合理有效的结论。

毕业要求5：使用现代工具—能够针对自动化领域复杂工程问题的构思、设 计、实现与运行过 程，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和 信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

毕业要求6：工程与社会—能够基于自动化工程领域的相关背景知识进行合 理分析，评价自动 化专业工程实践与复杂工程问题解决方案对社会、健康、安 全、法律以及文化的影响，并理解工程师应承担的责任与义务。

毕业要求7：环境和可持续发展—能够理解和评价自动化领域复杂工程问题 的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求8：职业规范—具有人文社会科学素养和社会责任感，并能在自动 化产品的构思、设计、实现与运行等过程的工程实践中， 理解并遵守工程职业道 德和规范，履行社会责任。

毕业要求9 ：个人和团队—能够在多学科背景下的项目团队中，承担个体、 团队成员以及负责人的角色，并开展有效的工作。

毕业要求 10：沟通—能够就自动化领域复杂工程问题与业界同行及社会公 众进行有效沟通和交 流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回 应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11 ：项目管理—能够在工程项目或产品的设计和实施中，理解并 掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12 ：终身学习—具有自主学习和终身学习的意识，以及不断自主 学习和适应工程技术快速发展的能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为3—6 年。

毕业学分要求：169 学分

授予学位：工学学士学位

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	40	23.67%
			限选(美育)	2	1.18%
			任选	4	2.37%
	学科教育课程		必修	28.5	16.86%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	18.5	10.95%
		专业选修课程	选修	15	8.88%
实践教学体系	通识实践		必修	14.5	8.58%
	学科实践		必修	5	2.96%
	专业实践		必修	28	16.57%
			选修	5.5	3.25%
	第二课堂		必修	8	4.73%
理论教学总学分				108	63.91%
实践教学总学分				61	36.09%
总学分				169	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：169 学分；其中通识教育课程58.5 学分（其 中包括通识必修课52.5 学分，通识选修课6 学分（美育 2 学分限选）；学科教 育课程 32 学分；专业教育课程45 学分（专业核心课程 24.5 学分，专业选修课 程20.5 学分）；集中安排的实践教学环节25.5 学分；第二课堂8 学分。

五、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	962	42.01%
		限选	32	1.40%
		任选	64	2.80%
学科教育课程		必修	512	22.36%
专 业 教 育 课程	专业核心课程	必修	392	17.12%
	专业选修课程	选修	328	14.32%
实 践 教 学 体系	通识实践	必修	278	12.14%
	学科实践	必修	56	2.45%
	专业实践	必修	88	3.84%
		选修	88	3.84%
理论教学总学时			1780	77.73%
实践教学总学时			510	22.27%
总学时			2290	100%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中 实践折合学时。

六、专业特色与人才培养举措说明

（一）专业特色

自动化专业是一个将计算机软件与硬件相结合、控制理论与应用技术相结 合，工业过程控制与运动控制相结合，以工业自动化、过程自动化、电气及楼宇 自动化为特色的宽领域专业。注重加强学生在工业过程控制、运动控制领域的控 制理论、控制方法与技术方面的教学与训练，并适当强化学生在计算机及网络、 电子信息管理等方面实际开发能力的培养。本专业培养的学生基础扎实,计算机 软硬件都得到较系统的学习和训练，并注重强化外语能力的培养。为了培养学生 对不断发展的新技术的适应能力，专业强化学生的实践教育，专门安排工程实践 训练教学环节，使学生得到全方位的锻炼和培养。

（二） 人才培养举措

本专业对人才的培养主要通过以下举措：

1.课程设置：课程设置应注重理论与实践相结合，既要有扎实的理论基础， 又要有较强的实践能力。除了基础课程外，还计划开设一些新的、前沿的课程， 以适应社会发展的需要。

2.实验教学：加强实验教学，提高学生的实践能力。开设一些综合性、设计 性的实验，让学生在实践中学习和掌握知识。

3.实习实训：与企业合作，开展实习实训活动，让学生在实际的工作环境中 学习和实践，提高其职业能力。

4.教师队伍建设：提高教师的教学水平和科研能力，引进优秀的教师和专家， 为学生提供更好的教育资源。

5.学术研究：鼓励学生参与学术研究，开展科研项目，培养学生的创新思维 和科研能力。

6.终身学习：培养学生的终身学习能力，让他们能够适应社会发展的需要， 持续提升自身的专业技能和素质。

七、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1-2	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	工学类专业开设
17	大学英语B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
18	大学英语B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	

19	大学英语B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	非计算机类专业
21	高级语言程序设计B	3	48	24	24	2	考试	计算机工程学院	除计算机类其它工科专业开设
22	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
23	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
24	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
25	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
26	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
27	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
28	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
29	专业导论	0.5	8	8		1	考查	各学院	
30	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3、4、6	考查	通识教育学院	
31	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
32	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
33	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
34	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
35	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		**52.5**	**962**	**684**	**278**				

说明：公共通识教育平台还包括公共选修课 6 学分（其中限选课程美育类 课程2 学分，任选课程4 学分），共计96 理论学时。

（二） 学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
4	大学物理2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
5	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
6	大学物理实验2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
7	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
8	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
9	电路分析基础	3.5	56	56		3	考试	电子电气工程学院
10	电路分析基础实验	0.5	8		8	3	考查	电子电气工程学院
11	模拟电子技术A	3.5	56	56		4	考试	电子电气工程学院
12	模拟电子技术实验	0.5	8		8	4	考查	电子电气工程学院
13	数字电子技术A	3	48	48		4	考试	电子电气工程学院
14	数字电子技术实验	0.5	8		8	4	考查	电子电气工程学院
合计		**32**	**512**	**456**	**56**			

（三） 专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	自动控制原理A	4	64	48	16	4	考试	电子电气工程学院
2	电气控制与PLC B	3.5	56	40	16	5	考试	电子电气工程学院
3	微处理器与接口技术A	4	64	48	16	5	考试	电子电气工程学院
4	传感器原理与应用A	3.5	56	40	16	5	考试	电子电气工程学院

5	计算机控制系统	3	48	40	8	6	考试	电子电气工程学院
6	电力电子技术A	3.5	56	40	16	6	考试	电子电气工程学院
7	现代控制理论A	3	48	48		6	考试	电子电气工程学院
合计		**24.5**	**392**	**304**	**88**			

（四） 专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	Matlab与应用	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
2	电子CAD技术	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
3	电气测量技术	2	32	32		5	考试	电子电气工程学院
6	电机与拖动A	3	48	40	8	5	考查	电子电气工程学院
7	信号与系统B	3	48	40	8	5	考试	电子电气工程学院
8	检测技术与仪表	3	48	32	16	5	考试	电子电气工程学院
9	运动控制系统	3.5	56	48	8	5	考试	电子电气工程学院
10	面向对象程序设计B	3	48	24	24	5	考查	电子电气工程学院
11	智能控制技术A	2	32	32		6	考试	电子电气工程学院
12	电力拖动自动控制系统	3	48	32	16	6	考查	电子电气工程学院
13	过程控制系统	3	48	40	8	6	考查	电子电气工程学院
14	电力系统继电保护A	2	32	24	8	6	考试	电子电气工程学院
15	专业英语	2	32	32		6	考试	电子电气工程学院
16	嵌入式系统C	3.5	56	40	16	6	考查	电子电气工程学院
17	系统设计与仿真A▲	2	32		32	7	考查	电子电气工程学院
18	无线传感器网络	3	48	32	16	7	考查	电子电气工程学院
19	DSP技术与应用B	3.5	56	40	16	7	考查	电子电气工程学院

20	现场总线技术	3	48	48		7	考试	电子电气工程学院
21	工业机器人A	2	32	24	8	7	考试	电子电气工程学院
22	变频技术原理及应用	3	48	40	8	7	考试	电子电气工程学院
23	智能信息处理A	2	32	32		7	考试	电子电气工程学院
小计		**21.5**	**344**	288	56			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中， 创新创业类课程在 课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要 求学生至少修满20.5 学分。

（五） 集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2周	1	学生处
学科教育	工程训练A	1	1周	2	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 B	2	2周	3	电子电气工程学院
	电子技术课程设计	1	1周	4	电子电气工程学院
专业教育	微处理器与接口技术课程设计	1	1周	5	电子电气工程学院
	过程控制课程设计	1	1周	6	电子电气工程学院
	认知实习	0.5	1周	1短	电子电气工程学院
	专业实习	1	2周	2短	电子电气工程学院
	毕业实习	8	16周	7、8	电子电气工程学院
	毕业设计（论文）	8	10周	7 、8	电子电气工程学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		**25.5**	**37周**		

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育必修课	1	16	6		10	考查	
2	大学生心理健康教育	通识教育课必修程	0.5	8	8			考查	
3	思想道德与法治	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
4	形势与政策 1	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
5	军事理论	通识教育必修课	2	36	36			考查	工科类学院
6	军事技能	通识教育必修课	2	2周				考查	
7	大学体育 1	通识教育必修课	1	36		28	8	考查	
8	大学英语B1	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	工学类专业
9	高等数学A1	学科教育课程	4	64	64			考试	工科专业
10	专业导论	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	各学院
小计			17.25	272	212	42	18		

课程类型：通识教育课程、学科教育课程、专业核心课程、专业选修课程、 集中实践；

填写分学期表格统计总学时，集中实践不进行折算学时纳入总学时。

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	计算思维与信息技术	通识教育必修课	2	32	16	16		以证代考	
3	形势与政策2	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
4	大学生心理健康教育	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
5	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
7	大学体育 2	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
8	大学英语B2	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	
9	高级语言程序设计B	通识教育必修课	3	48	24	24		考试	
10	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
12	高等数学A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
13	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
14	工程训练A	学科教育集中实践	1	1周		1周		考查	
小计			**21.25**	**350**	**252**	**94**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1周			1周	考查	
小计			**0.5**	**1 周**					

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策3	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导2	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
4	劳动教育1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	网络课程
5	大学体育3	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语B3	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	工学类专业
7	中国共产党史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	四选一
8	中华人民共和国史		0.5	8	8			考查	
9	改革开放史		0.5	8	8			考查	
10	社会主义发展史		0.5	8	8			考查	
11	大学物理2	学科教育课程	3	48	48			考试	工科专业
12	大学物理实验2	学科教育课程	1	16		16		考查	工科专业
13	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	工科专业、对口专业
14	电路分析基础	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
15	电路分析基础实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
16	Matlab与应用	专业选修课程	1	16		16		考查	至少选修2学分，实验1学分
18	电子CAD技术	专业选修课程	1	16		16		考查	
20	电工电子工艺实习B	学科教育集中实践	2	2周				考查	
小计			22.25	350	260	86	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国现代史纲要	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策4	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导3	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
5	大学体育4	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语B4	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	工学类专业
7	人工智能基础	通识教育必修课	1	16	16			考查	工科类学院（非计算机类专业任选一门开设）
	大数据分析		1	16	16			考查	
	信息技术导论		1	16	16			考查	
	元宇宙导论		1	16	16			考查	
8	模拟电子技术A	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
9	模拟电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
10	数字电子技术A	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	数字电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
12	自动控制原理A	专业核心课程	3	48	48			考试	
13	自动控制原理实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
14	电子技术课程设计	集中实践	1	1周		1周		考查	
小计			21.25	350	270	76	4		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习		1	2周			2周		
小计			1	2 周					

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	应用文写作	通识教育必修课	1	16	16			考查	三选一
	中国传统文化	通识教育必修课	1	16	16			考查	
	演讲与口才	通识教育必修课	1	16	16			考查	
4	大学生职业生涯规划 与就业指导4	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
5	微处理器与接口技术A	专业核心课程	3	48	48			考试	
6	微处理器与接口技术实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
7	电气控制与PLC B	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
8	电气控制与PLC实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	传感器原理与应用A	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
10	传感器原理与应用实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	电机与拖动A	专业选修课程	2.5	40	40			考查	至少选修4.5学分，实验1.5学分
12	电机与拖动实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
13	电气测量技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
14	检测技术与仪表	专业选修课程	2	48	32			考试	
15	检测技术与仪表实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
16	面向对象程序设计B	专业选修课程	1.5	24	24			考查	
17	面向对象程序设计实验	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
17	运动控制系统	专业选修课程	3	48	48			考试	
18	运动控制系统实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
19	微处理器与接口技术 课程设计	集中实践	1	1周		1周		考查	
小计			21.25	324	260	64			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学生心理健康教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
3	劳动教育3	通识教育课程	1	16		16		考查	
4	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
5	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	形势与政策6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
7	现代控制理论A	专业核心课程	3	48	48			考试	
8	电力电子技术A	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
9	电力电子技术实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
10	计算机控制系统	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
11	计算机控制系统实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
12	智能控制技术A	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修5学分，实验1学分
13	嵌入式系统C	专业选修课程	2.5	40	40			考查	
14	嵌入式系统实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
15	电力工程基础	专业选修课程	2.5	40	40			考试	
16	电力工程基础实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
17	电力拖动自动控制系统	专业选修课程	2	32	32			考查	
18	电力拖动自动控制系统 实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
19	过程控制系统	专业选修课程	2.5	40	40			考查	
20	过程控制系统实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
21	过程控制课程设计	集中实践	1	1周		1周		考查	
小计			23.75	364	294	70			

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课 程 类别	学分	总学时	理 论 学时	课 内 实践	课 外 实践	考 核 类型	备注
小计									

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总 学 时	理 论 学时	课 内 实践	课 外 实践	考核 类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	DSP 技术与应用B	专业选修课程	2.5	40	40			考查	至少选修 9 学分，实验 2 学分
3	DSP 技术与应用实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
4	无线传感器网络	专业选修课程	2	32	32			考查	
5	无线传感器网络实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
6	工业机器人A	专业选修课程	1.5	24	24			考试	
7	工业机器人实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
8	现场总线技术	专业选修课程	3	48	48			考试	
9	变频技术原理及应用	专业选修课程	3	48	40	8		考试	
10	系统设计与仿真A▲	专业选修课程	2	32		32		考查	
11	毕业实习	集中实践	8	16周				考查	
小计			17.25	152	120	32			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策8	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10周				考查	
小计			8.25	8	8				

人工智能专业人才培养方案

专业代码：080717T　　学科门类：工学
专业门类：电子信息　　适用年级：2024 级
所属学院：电子电气工程学院　　专业负责人：张晓东
方案制订人：尹爱兵　　方案审核人：李穗

一、培养目标

本专业立足安徽，面向长三角，以立德树人为根本目标，培养适应区域经济社会发展和产业转型升级需要，德智体美劳全面发展，具有崇高理想信念、社会责任感、科学素质和人文素养，掌握人工智能基础理论、应用工程与技术，熟悉人工智能相关交叉学科知识，具备自主学习和终身学习能力、创新能力、沟通与组织协调能力，能够在人工智能相关领域从事算法优化、工程应用、技术应用研发和管理维护等工作的高素质应用型工程技术人才。

具体培养目标如下：

目标 1：热爱国家、民族事业，社会责任感强，理解并坚守职业道德规范，具有正确的人生观、价值观、世界观。

目标 2 ：具有较强的工程实践和技术应用能力，能够利用数学、自然科学、工程基础知识和专业知识对复杂工程问题进行分析和提出解决方案，能够使用人工智能的相关技术解决多领域交叉融合应用中的工程问题。

目标 3 ：具备人工智能应用领域的核心技术应用能力，能够正确认知和评价人工智能的发展及应用对人们日常生活、社会经济结构所产生潜在影响的能力。

目标 4 ：具有健康的身心、良好的人文素养和团队合作精神、有效的沟通与表达能力及工程项目管理能力，能够胜任团队工作中的相应角色。

目标 5 ：具有一定的全球化意识和国际视野，能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境，拥有自主的、持续的终身学习习惯和能力。

二、毕业要求

毕业要求 1：工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于

解决人工智能应用领域工程问题。

1.1 问题表述能力：掌握数学、自然科学、工程基础和专业知识用于人工智能 应用领域的复杂工程问题的表述。

1.2 建模能力：能应用数学、自然科学、工程基础和专业知识对人工智能应用 领域的复杂问题进行正确建模。

1.3 模型分析能力：能应用数学、自然科学、工程基础和专业知识对人工智能 应用场景进行推演和分析。

1.4 模型求解能力：能应用相关知识对人工智能应用领域复杂工程问题的解决 方案进行正确求解并进行比较与综合

毕业要求 2：问题分析：能应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析人工智能应用领域的复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1 辨识能力：能综合利用相关科学原理，辨识和判断人工智能应用领域复杂工程问题的关键环节。

2.2 表达能力：能分析人工智能领域复杂工程问题的影响因素，并能基于数学模 型和人工智能方法进行正确表达。

2.3 科学思维能力：能认识到解决人工智能应用领域复杂工程问题有多种方案可 选择，会采用比较分析方法研究专业文献，寻求可替代的解决方案。

2.4 结论获取能力：能运用专业知识对人工智能应用领域复杂工程问题的分析结 果进行归纳、总结，借助现代信息处理技术进行文献研究，分析解决方案的影响因素，获得 有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案：能设计针对人工智能应用领域工程问题的解决方案和满足特定需求，并体现创新意识，考虑社会、环境、健康、安全、法律、文化等因素。

3.1 设计方法理解能力：掌握人工智能应用领域的工程设计和产品开发全周期、 全流程的基本设计/开发方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素。

3.2 设计方法应用能力：利用人工智能应用领域复杂工程的系统设计与开发流程 方法和技术，能针对特定需求，完成模型设计。

3.3 创新设计能力：能从满足用户需求、挖掘产品功能、提高产品竞争力和

社会 可持续发展的角度出发，进行创新构思，能采用新方法、新技术，开展人工智能领域的复杂 工程系统设计。

3.4 可行性分析能力：在人工智能应用领域的复杂工程系统设计中能够考虑社 会、健康、安全、法律、文化以及环境等现实约束条件，进行可行

毕业要求 4：研究：能面向人工智能现代前沿技术，具备人工智能专业技能，熟练掌握智能嵌入技术、机器视觉等应用技术，能对人工智能及交叉应用领域工程问题进行技术研发和管理维护工作。

4.1 分析能力：能够基于科学原理，通过文献研究或相关技术方法，调研和分析人工智能领域复杂工程问题的解决方案。

4.2 设计能力：能够根据对象特征选择研究路线，设计实验方案和实验步骤。

4.3 方案实施能力：能够根据实验方案构建实验系统，选择适当的实验方法和手段安全地开展实验，正确地采集实验数据。

4.4 归纳总结能力：能够对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合归纳得到 合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具：能针对人工智能应用领域的工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、硬件平台工具和软件平台工具。

5.1 工具理解能力：了解人工智能系统设计开发中常用的技术、现代仪器、信息 技术工具、开发平台和开发工具的原理和使用方法，并理解其局限性。

5.2 工具运用能力：能够选择与使用恰当的技术、仪器、信息资源、工程工具和 专业模拟软件，对人工智能领域复杂工程问题进行分析、计算和设计。

5.3 模拟与预测能力：能够针对人工智能应用领域复杂工程问题，开发或选用满 足特定需求的现代工具，模拟和预测人工智能工程领域专业问题，并能够分析其局限性。

毕业要求 6：工程与社会：能基于人工智能相关背景知识进行合理分析、评价本专业的应用实践和问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 工程与社会认知理解：了解人工智能领域相关技术标准体系、知识产权、产 业政策和法律法规，理解社会、健康、安全、法律及文化对人工智能复杂工程活动的影响。

6.2 工程与社会评价：能分析和评价人工智能复杂工程方案实施后对社会、

健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展：能理解和评价针对人工智能领域的工程应用实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 环境认知理解：知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵，理解人工 智能工程实践对环境和社会可持续发展的影响。

7.2 环境影响评价：能够从环境保护和可持续发展的角度思考人工智能工程实践 的可持续性，分析并合理评价产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患。

毕业要求 8：职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能在应用实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 人文理解：具有正确的价值观和人文社会科学素养，理解个人和社会的关系，了解中国国情，热爱祖国，具有使命担当和奋斗精神，自觉践行社会主义核心价值观。

8.2 职业规范理解：理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，具有创造 性劳动能力和合法劳动意识，并能在人工智能工程实践中自觉遵守。

8.3 职业规范履责：理解人工智能工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境 保护的社会责任，能够在人工智能工程实践中自觉履行责任。

毕业要求 9：个人和团队：能在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 团队意识：具有强健的体格和良好的心理素质，能够与其他学科的成员有效 沟通，合作共事。

9.2 团队理解：能够在多学科团队中独立或合作开展工作，胜任个体、团队成员 的角色。

9.3 团队协调：能够组织、协调和指挥团队开展工作，胜任团队负责人的角色。

毕业要求 10：沟通：能就人工智能应用领域的工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能在跨文化背景下进行沟通。

10.1 专业交流能力：能够就人工智能领域复杂工程问题以专业视角做基础，用 口头、图表等方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有准确表达观点和人际交 流能力。

10.2 专业扩展能力：具有一定的国际视野，能够及时跟踪人工智能领域的国际 发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

10.3 跨文化交流能力：熟练地掌握一门外语，具有外语应用能力，能就人工智能复杂工程问题，在跨文化背景下进行交流和书面表达。

毕业要求 11：项目管理：理解并掌握项目研发管理原理和经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 项目管理方法：理解工程项目的管理原理，掌握人工智能工程项目中涉及 的管理与经济决策方法。

11.2 项目管理理解：了解工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉 及的工程管理和经济决策问题。

11.3 项目管理运用：具有一定的技术管理和经济分析能力，能在多学科环境下， 在设计开发解决方案的过程中，正确运用工程管理和经济决策方法

毕业要求 12：终身学习：具有较强的终身学习意识和不断学习、适应社会经济和工程技术发展的能力。

12.1 终身学习意识：在社会发展的大背景下，能认识到专业领域知识和技术快 速更新与发展的特点，认识到自主和终身学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。

12.2 自主学习能力：具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解力、凝练力、 陈述力和提出问题的能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 3－6 年。

毕业学分要求：168

授予学位：工学学士学位

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	40	23.81%
			限选（美育）	2	1.19%
			任选	4	2.38%
	学科教育课程		必修	27.5	16.37%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	20	11.90%
		专业选修课程	选修	13.5	8.04%
实践教学体系	通识实践		必修	14.5	8.63%
	学科实践		必修	7	4.17%
	专业实践		必修	26.5	15.77%
			选修	5	2.98%
	第二课堂		必修	8	4.76%
理论教学总学分				107	63.69%
实践教学总学分				61	36.31%
总学分				168	

毕业要求：本专业最低毕业学分：168 学分；其中通识教育课程 58.5 学分（其中包括通识必修课 52.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 31.5 学分；专业教育课程 44.5 学分（专业核心课程 26 学分，专业选修课程 18.5 学分）；集中安排的实践教学环节 25.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	962	42.30%
		限选（美育）	32	1.41%
		任选	64	2.81%
学科教育课程		必修	504	22.16%
专业教育课程	专业核心课程	必修	416	18.29%
	专业选修课程	选修	296	13.02%
实践教学体系	通识实践	必修	278	12.23%
	学科实践	必修	64	2.81%
	专业实践	必修	96	4.22%
		选修	80	3.52%
理论教学总学时			1756	77.22%
实践教学总学时			518	22.78%
总学时			2274	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	

17	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
18	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
19	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
21	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考查	计算机工程学院	以证代考
22	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
23	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
24	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
25	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1-2，6	考查	通识教育学院	
26	专业导论	0.5	8	8		1	考查	电子电气工程学院	
27	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3-4、6	考查	通识教育学院	
28	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
29	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
30	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
31	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
32	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
合计		52.5	962	684	278				

注：1.高考语种为非英语的学生，可相应语种进行学习，由教务处会同大学外语部统筹安排。

2.通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数字 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
7	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	电路与模电	3	48	48		3	考试	电子电气工程学院
10	电路与模电实验	0.5	8		8	3	考查	电子电气工程学院
10	数字电子技术 A	3	48	48		4	考试	电子电气工程学院
11	数字电子技术实验	0.5	8		8	4	考查	电子电气工程学院
12	数据结构与算法	3	48	48		4	考试	电子电气工程学院
13	数据结构与算法实验	1	16		16	4	考查	电子电气工程学院
合计		31.5	504	440	64			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	Python 程序设计 A	3	48	32	16	3	考试	电子电气工程学院
2	数字信号处理	3.5	56	48	8	4	考试	电子电气工程学院

3	机器学习	4	64	48	16	5	考试	电子电气工程学院
4	计算机视觉	3.5	56	48	8	5	考试	电子电气工程学院
5	神经网络与深度学习	3.5	56	48	8	5	考试	电子电气工程学院
6	智能控制技术 B	2.5	40	40		6	考试	电子电气工程学院
7	面向对象程序设计 A	3	48	24	24	6	考试	电子电气工程学院
8	自然语言处理	3	48	32	16	7	考试	电子电气工程学院
合计		26	416	320	96			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	Matlab 与应用 A	1	16	16		4	考查	电子电气工程学院
2	人工智能伦理	1	16	16		4	考试	电子电气工程学院
3	微处理器与接口技术 B	3	48	32	16	5	考试	电子电气工程学院
4	嵌入式系统 B	3	48	32	16	5	考查	电子电气工程学院
5	软件工程	2.5	40	40		5	考试	电子电气工程学院
6	Linux 程序设计	2.5	40	32	8	5	考试	电子电气工程学院
7	传感器原理与应用 B	3	48	32	16	6	考查	电子电气工程学院
8	操作系统	3	48	32	16	6	考试	电子电气工程学院
9	数据库系统 B	3	48	32	16	6	考查	电子电气工程学院
10	物联网技术及应用	3	48	32	16	6	考试	电子电气工程学院
11	计算机网络	3	48	32	16	7	考查	电子电气工程学院

12	知识表示与处理	2	32	32		7	考试	电子电气工程学院
13	智能机器人▲	3	48	32	16	7	考查	电子电气工程学院
14	智能语音信号处理	3	48	32	16	7	考试	电子电气工程学院
15	专业英语	2	32	32		7	考查	电子电气工程学院
合计		**38**	**608**	456	152			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 18.5 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	电工电子工艺实习 B	2	2 周	3	电子电气工程学院
	电子技术课程设计	1	1 周	4	电子电气工程学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	电子电气工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	电子电气工程学院
	机器学习课程设计	1	1 周	5	电子电气工程学院
	智能控制技术课程设计	1	1 周	6	电子电气工程学院
	智能系统设计与应用综合设计	1	1 周	6	电子电气工程学院
	毕业实习	8	16 周	7、8	电子电气工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	7、8	电子电气工程学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		33.5			

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育必修课	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
4	军事理论	通识教育必修课	2	36	36			考查	
5	大学体育 1	通识教育必修课	1	36		28	8	考查	
6	大学英语 B1	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	
7	大学生心理健康教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
9	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
10	专业导论	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
11	军事技能	通识教育必修课	2	2 周				考查	
小计			**17.25**	**272**	**212**	**42**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育必需课	0.25	8	8			考查	
2	大学生心理健康教育 2	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必需课	0.5	10	10			考查	
4	大学体育 2	通识教育必需课	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 B2	通识教育必需课	3	48	42	6		考试	
6	计算思维与信息技术	通识教育必需课	2	32	16	16		以证代考	
9	高级语言程序设计 B	通识教育必需课	3	48	24	24		考查	以证代考
10	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
12	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
13	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
小计			**20.25**	**350**	**252**	**94**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			**0.5**						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必需课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育必需课	0.25	8	8			考查	
3	中国共产党史	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	至少选修 1 门，线上线下相结合
4	中华人民共和国史	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	
5	改革开放史	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	
6	社会主义发展史	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	
7	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	
8	劳动教育 1	通识教育必需课	0.5	8		8		考查	网课
9	大学体育 3	通识教育必需课	1	36		32	4	考查	
10	大学英语 B3	通识教育必需课	3	48	42	6		考试	
11	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
12	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
13	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
14	Python 程序设计 A	专业核心课程	2	32	32			考试	
15	Python 程序设计 A 实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
16	电路与模电	学科教育课程	3	48	48			考试	
17	电路与模电实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
18	电工电子工艺实习 B	集中实践	2	2 周				考查	
小计			**23.75**	**372**	**274**	**94**	**4**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近代史纲要	通识教育必需课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育必需课	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 2	通识教育必需课	0.5	8		8		考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育必需课	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育必需课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B4	通识教育必需课	2.5	40	36	4		考试	
7	人工智能基础	通识教育必需课	1	16	16			考查	四选一
8	大数据分析	通识教育必需课	1	16	16			考查	
9	信息技术导论	通识教育必需课	1	16	16			考查	
10	元宇宙导论	通识教育必需课	1	16	16			考查	
11	数字电子技术 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
12	数字电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
13	数据结构与算法	学科教育课程	3	48	48			考试	
14	数据结构与算法实验	学科教育课程	1	16		16		考查	
15	数字信号处理	专业核心课程	3	48	48			考试	
16	数字信号处理实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
17	Matlab 与应用 A	专业选修课程	1	16		16		考查	二选一
18	人工智能伦理	专业选修课	1	16	16			考试	
19	电子技术课程设计	集中实践	1	1 周				考查	
小计			**21.75**	**358**	**354**	**100**	**4**		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义思想体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业规划与就业指导 4	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
4	应用文写作	通识教育必修课	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育必修课	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育必修课	1	16	16			考查	
7	神经网络与深度学习	专业核心课程	3	48	48			考试	
8	神经网络与深度学习实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
9	机器学习	专业核心课程	3	48	48			考试	
10	机器学习实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	计算机视觉	专业核心课程	3	48	48			考试	
12	计算机视觉实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
15	微处理器与接口技术 B	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 5.5 学分，实验 1 学分
16	微处理器与接口技术实验 B	专业选修课程	1	16		16		考查	
17	嵌入式系统 B	专业选修课程	2	32	32			考查	
18	嵌入式系统实验 B	专业选修课程	1	16		16		考查	
21	软件工程	专业选修课程	2.5	40	40			考试	
22	Linux 程序设计	专业选修课程	2	32	32			考试	
23	Linux 程序设计实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
21	机器学习课程设计	集中实践	1	1 周				考查	
小计			22.25	346	290	56			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 3	通识教育必修课	1	16		16		考查	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育必修课	1	16	16			考查	
5	创新创业基础	通识教育必修课	2	32	32			考查	
6	国家安全教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	
7	智能控制技术 B	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
8	面向对象程序设计 A	专业选修课程	1.5	24	24			考试	
9	面向对象程序设计实验 A	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
10	物联网技术及应用	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 6 学分，实验至少 2 学分
11	物联网技术及应用实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
12	传感器原理与应用 B	专业选修课程	2	32	32			考试	
13	传感器原理与应用实验 B	专业选修课程	1	16		16		考查	
14	操作与系统	专业选修课程	2	32	32			考试	
15	操作与系统实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
16	数据库系统 B	专业选修课程	2	32	32			考查	
17	数据库系统实验 B	专业选修课程	1	16		16		考查	
18	智能控制技术课程设计	集中实践	1	1 周				考查	
19	智能系统设计与应用综合设计	集中实践	1	1 周				考查	
			21.75	320	240	80			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
3	自然语言处理	专业核心课程	2	32	32			考试	
4	自然语言处理实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
5	智能机器人	专业选修课程	2	32	32			考查	至少选修 6 学分，实验至少 2 学分
6	智能机器人实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
7	计算机网络	专业选修课程	2	32	32			考查	
8	计算机网络实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
9	智能语音信号处理	专业选修课	2	32	32			考试	
10	智能语音信号处理实验	专业选修课	1	16		16		考查	
11	知识表示与处理	专业选修课程	2	32	32			考试	
12	专业英语	专业选修课	2	32	32			考查	
			17.25	152	104	48			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			**8.25**	**8**	**8**				

通信工程专业人才培养方案

专业代码：080703　　学科门类：工学
专业门类：电子信息　　适用年级：2024 级
所属学院：电子电气工程学院　　专业负责人：尹爱兵
方案制订人：尹爱兵　　方案审核人：李穗

一、培养目标

本专业立足安徽、面向长三角，以市场需求和通信产业发展为导向，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展，适应社会与经济发展，具备较强的人文和经济科学基础，具有良好的沟通表达能力和团队合作能力，具有国际视野和组织管理能力；掌握必备的数学、自然科学、工程基础以及电子、计算机、信号采集、传输和处理等信息通信专业知识，具备分析和解决本领域复杂工程问题的能力，具备工程实践能力和科技创新能力；能在信息与通信、电子与电路系统、嵌入式系统设计等相关领域从事科学研究、技术开发、工程设计和组织管理的高素质应用性工程技术人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：能够针对通信工程实施的具体环境和管理条件，理解和运用现代通信理论、信息理论、信号分析与处理技术、电子技术、计算机技术等多学科知识和通信行业技术标准，为开展通信工程实践提供理论基础和技术保障。

培养目标 2：能够从事各类通信系统的设计、开发、集成、应用与维护等复杂工程活动，能够发现、分析、研究和解决复杂通信工程问题，或能够设计解决复杂通信工程问题的方案；能够评估复杂工程活动的效果；具备很强的专业判断力和决策力，并勇于承担决策的责任。

培养目标 3：具有良好的人文科学素养、团队合作能力和较强的社会责任感。对于工程活动会对社会、环境、政治、伦理产生的影响有清楚的认识，能够考虑到可持续发展的需要；在工程过程中能够与他人清晰明确地进行交流；理解并遵守职业道德、相关的法律法规和行业规范，能够在工程实践中维护公共健康和安全。

培养目标 4：具备创新意识和一定的国际视野，熟悉通信行业国内外发展现

状和趋势，并能及时追踪通信工程及其相关领域的前沿技术，进而适应技术的发展以及职业的变化；具备职业竞争力，能够成为所在单位相关领域的专业技术骨干或管理骨干。

二、毕业要求

毕业要求 1：工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决通信工程专业领域的复杂工程问题。

1.1 掌握数学与自然科学的知识，能够将其用于通信工程问题的建模和求解。

1.2 掌握电子电路、计算机等工程基础知识，能将其用于通信工程问题的分析与设计。

1.3 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别和判断复杂工程问题选择恰当的数学模型，对模型进行推理和求解。

毕业要求 2：问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理、识别、表达，并通过文献研究分析通信工程专业领域的复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1 能够应用数字、自然科学和工程科学的基本原理，识别和判断复杂通信工程问题的关键环节和参数。、

2.2 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理以及数学模型方法正确表达复杂通信工程问题。

2.3 能够通过分析和研究文献，寻求复杂通信工程专业问题的解决方案。

2.4 能够从数学与自然科学的角度，对解决通信领域的实验、设计及生产途径中遇到的复杂工程问题进行分析和改进。

毕业要求 3：设计/开发解决方案：能够设计针对通信工程专业领域复杂问题的解决方案，设计/开发满足特定需求的通信系统、通信设备、通信技术和通信协议，并能够在设计环节体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 针对常规的通信工程问题，能够根据特定需求，提出可行的解决方案。

3.2 能够对可行的工程设计方案进行社会、健康、安全性、法律、文化及环节等综合因素评估，并改进设计方案。

3.3 能够将设计方案要求部署到通信系统（网络）、通信技术和通信协议，

并能够正确进行设备选型。

3.4 针对通信工程专业领域的复杂工程问题，能够对设计方案进行分解，明确复杂问题的关键技术点，确定解决方案，并体现出一定的创新意识。

毕业要求 4：研究：能够基于科学原理并采用科学方法对通信工程专业领域的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 理解和掌握基本的实验方法，能够按照给定的实验方案，合理选用实验仪器及设备，搭建实验系统，并正确实施实验。

4.2 理解和掌握实验设计方法，针对复杂工程问题提出的要求，设计实验方案并实施实验。

4.3 能够综合应用数学、自然科学、工程科学及通信专业知识，通过信息综合得到合理有效的实验结论，为通信工程领域复杂工程问题的解决提供支撑。

毕业要求 5：使用现代工具：能够针对通信工程专业领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具合信息技术工具，包括对通信工程专业领域复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 理解和掌握各种先进的通信系统软件设计语言及其编译技术，掌握硬件设计与调试的现代工具。

5.2 选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具来解决复杂工程问题，并能够理解现代工具对复杂工程问题进行预测与模拟的局限性。

毕业要求 6：工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价通信工程专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 能够基于系统观点和工程相关背景知识，对复杂工程实践和问题解决方案进行合理分析。

6.2 能够评价通信工程专业工程实践和工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律、文化等综合因素的影响，并能够理解其局限性。

6.3 理解通信工程专业工程实践，特别是复杂工程应承担的社会发展、人类健康、国家及公民安全、国家法律及地方法规、文化建设等方面的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展：能够理解和评价针对通信工程专业领域复

杂工程问题的具体工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 能够理解通信工程专业领域中复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.2 能够评价通信工程专业领域中复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 具有健康的体魄和心理，并具有人文社会科学和文化素养。

8.2 具有正确的人生观、价值观和世界观，具有社会责任感和工程职业道德。

8.3 具有自觉意识，能够在工程实践中自觉遵守工程规范，并承担相应责任。

毕业要求 9：个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 理解团队中每个角色的定位和作用，具有团队合作意识。

9.2 在多学科交叉的复杂工程背景下，能够主动承担个体、团队成员和负责人对应的角色。

毕业要求 10：沟通：能够就通信工程专业领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 具备良好的表达沟通能力，能够通过口头表达或书面方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，应用专业知识撰写报告和设计文稿，陈述发言、清晰表达或回应指令。

10.2 具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理：理解并掌握工程管理 原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 具备工程管理的基本理念，理解并掌握工程管理原理与成本效益评估方法。

11.2 能够在跨学科背景下，对工程管理原理与成本效应评估方法进行合理应用。

毕业要求 12：终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和

适应发展的能力。

12.1 能够主动适应复杂的工程环境，具备跨学科自主学习的意识和能力。

12.2 能够认识到终身学习的重要性，树立适合自己发展的规划和目标，并积极地予以实施。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 3—6 年。

毕业学分要求：168

授予学位：工学学士学位

四、学分及毕业要求

<table>
<tr><th>课程体系</th><th colspan="2">课程类别</th><th colspan="2">学分</th><th>占比</th></tr>
<tr><td rowspan="6">理论教学体系</td><td colspan="2" rowspan="3">通识教育课程</td><td>必修</td><td>40</td><td>23.81%</td></tr>
<tr><td>限选（美育）</td><td>2</td><td>1.19%</td></tr>
<tr><td>任选</td><td>4</td><td>2.38%</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科教育课程</td><td>必修</td><td>28.5</td><td>16.96%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业教育课程</td><td>专业核心课程</td><td>必修</td><td>20.5</td><td>12.20%</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>12</td><td>7.14%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教学体系</td><td colspan="2">通识实践</td><td>必修</td><td>14.5</td><td>8.63%</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科实践</td><td>必修</td><td>6.5</td><td>3.87%</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">专业实践</td><td>必修</td><td>24.5</td><td>14.58%</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>7.5</td><td>4.46%</td></tr>
<tr><td colspan="2">第二课堂</td><td>必修</td><td>8</td><td>4.76%</td></tr>
<tr><td colspan="4">理论教学总学分</td><td>107</td><td>63.69%</td></tr>
<tr><td colspan="4">实践教学总学分</td><td>61</td><td>36.31%</td></tr>
<tr><td colspan="4">总学分</td><td>168</td><td></td></tr>
</table>

毕业要求：本专业最低毕业学分：168 学分；其中通识教育课程 58.5 学分（其中包括通识必修课 52.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 32 学分；专业教育课程 45 学分（专业核心课程 25.5 学分，专业选修课程 19.5 学分）；集中安排的实践教学环节 24.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	962	42.01%
		限选（美育）	32	1.40%
		任选	64	2.79%
学科教育课程		必修	512	22.36%
专业教育课程	专业核心课程	必修	408	17.82%
	专业选修课程	选修	312	13.62%
实践教学体系	通识实践	必修	278	11.88%
	学科实践	必修	56	2.45%
	专业实践	必修	80	3.49%
		选修	120	5.24%
理论教学总学时			1756	76.68%
实践教学总学时			534	23.32%
总学时			2290	

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	

17	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
18	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
19	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
21	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考查	计算机工程学院	以证代考
22	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
23	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
24	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
25	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1-2，6	考查	通识教育学院	
26	专业导论	0.5	8	8		1	考查	电子电气工程学院	
27	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3-4、6	考查	通识教育学院	
28	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
29	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
30	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
31	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
32	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
合计		52.5	962	684	278				

注：1.高考语种为非英语的学生，可相应语种进行学习，由教务处会同大学外语部统筹安排。

2.通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数字 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
7	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	电路分析基础	3.5	56	56		3	考试	电子电气工程学院
10	电路分析基础实验	0.5	8		8	3	考查	电子电气工程学院
11	模拟电子技术 A	3.5	56	56		4	考试	电子电气工程学院
12	模拟电子技术实验	0.5	8		8	4	考查	电子电气工程学院
13	数字电子技术 A	3	48	48		4	考试	电子电气工程学院
14	数字电子技术实验	0.5	8		8	4	考查	电子电气工程学院
合计		32	512	456	56			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	信号与系统 A	4	64	56	8	4	考试	电子电气工程学院
2	电磁场与电磁波	3	48	48		5	考试	电子电气工程学院

3	高频电子线路	4	64	48	16	5	考试	电子电气工程学院
4	微处理器与接口技术 A	4	64	48	16	5	考试	电子电气工程学院
5	通信原理	4	64	48	16	6	考试	电子电气工程学院
6	数字信号处理 A	3.5	56	48	8	6	考试	电子电气工程学院
7	移动通信 A	3	48	32	16	7	考试	电子电气工程学院
合计		25.5	408	328	80			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	Matlab 与应用 A	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
2	电子 CAD 技术	1	16		16	3	考试	电子电气工程学院
3	无线传感器网络	3	48	32	16	5	考查	电子电气工程学院
4	Python 程序设计 C	3	48	32	16	5	考试	电子电气工程学院
5	计算机网络	3	48	32	16	5	考查	电子电气工程学院
6	信息论与编码	3	48	48		5	考试	电子电气工程学院
7	面向对象程序设计 B	3	48	24	24	6	考查	电子电气工程学院
8	EDA 技术 B	3.5	56	32	24	6	考查	电子电气工程学院
9	传感器原理与应用 B	3	48	32	16	6	考试	电子电气工程学院
10	数字图像处理 B	3	48	32	16	6	考试	电子电气工程学院
11	天线与电波传播	3	48	48		6	考试	电子电气工程学院
12	光纤通信	3	48	32	16	7	考查	电子电气工程学院
13	卫星通信	2	32	32		7	考试	电子电气工程学院
14	嵌入式系统 B▲	3	48	32	16	6	考查	电子电气工程学院

15	通信网络规划与优化	2	32	32		7	考试	电子电气工程学院
16	专业英语	2	32	32		7	考查	电子电气工程学院
合计		**41.5**	**664**	472	192			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 19.5 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 A	1	1 周	2	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 B	2	2 周	3	电子电气工程学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	电子电气工程学院
	专业实习	1	2 周	2 短	电子电气工程学院
	电子技术课程设计	1	1 周	4	电子电气工程学院
	微处理器与接口技术课程设计	1	1 周	5	电子电气工程学院
	毕业实习	8	16 周	7、8	电子电气工程学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	7、8	电子电气工程学院
素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委
合计		32.5			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育必修课	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
4	军事理论	通识教育必修课	2	36	36			考查	
5	大学体育 1	通识教育必修课	1	36		28	8	考查	
6	大学英语 B1	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	
7	大学生心理健康教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
8	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
9	专业导论	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
10	军事技能	通识教育必修课	2	2 周				考查	
小计			**17.25**	**272**	**212**	**42**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育必需课	0.25	8	8			考查	
2	大学生心理健康教育 2	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必需课	0.5	10	10			考查	网课
4	大学体育 2	通识教育必需课	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 B2	通识教育必需课	3	48	42	6		考试	
6	计算思维与信息技术	通识教育必需课	2	32	16	16		以证代考	
7	高级语言程序设计 B	通识教育必需课	3	48	24	24		考查	以证代考
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
10	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
11	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
12	工程训练 A	集中实践	1	1 周				考查	
小计			**21.25**	**350**	**252**	**94**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			**0.5**						

第二学年第一学期

序	课程名称	课程	学分	总学	理论	课内	课外	考核	备注

号		类别		时	学时	实践	实践	类型	
1	马克思主义基本原理	通识教育必需课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育必需课	0.25	8	8			考查	
3	中国共产党史	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	至少选修1门，线上线下相结合
4	中华人民共和国史	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	
5	改革开放史	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	
6	社会主义发展史	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	
7	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	
8	劳动教育 1	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	网课
9	大学体育 3	通识教育必需课	1	36		32	4	考查	
10	大学英语 B3	通识教育必需课	3	48	42	6		考试	
11	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
12	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
13	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
14	电路分析基础	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
15	电路分析基础实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
16	电工电子工艺实习 B	集中实践	2	2 周				考查	
17	Matlab 与应用 A	专业选修课程	1	16		16		考查	至少选修实验 1 学分
18	电子 CAD 技术	专业选修课程	1	16		16		考试	
小计			**22.25**	**348**	**258**	**86**	**4**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注

1	中国近代史纲要	通识教育必需课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育必需课	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 2	通识教育必需课	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育必需课	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育必需课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B4	通识教育必需课	2.5	40	36	4		考试	
7	人工智能基础	通识教育必需课	1	16	16			考查	四选一
8	大数据分析	通识教育必需课	1	16	16			考查	
9	信息技术导论	通识教育必需课	1	16	16			考查	
10	元宇宙导论	通识教育必需课	1	16	16			考查	
11	模拟电子技术 A	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
12	模拟电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
13	数字电子技术 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
14	数字电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
15	信号与系统 A	专业核心课程	3.5	56	56			考试	
16	信号与系统实验 A	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
17	电子技术课程设计	集中实践	1	1 周				考查	
小计			**21.25**	**350**	**278**	**68**	**4**		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	

小计	1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义思想体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业规划与就业指导 4	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育必修课	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育必修课	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育必修课	1	16	16			考查	
7	电磁场与电磁波	专业核心课程	3	48	48			考试	
8	高频电子线路	专业核心课程	3	48	48			考试	
9	高频电子线路实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
10	微处理器与接口技术 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
11	微处理器与接口技术实验 A	专业核心课程	1	16		16		考查	
12	微处理器与接口技术课程设计	集中实践	1	1 周				考查	
13	计算机网络	专业选修课程	2	32	32			考查	至少选修 6 学分，实验 2 学分
14	计算机网络实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
15	Python 程序设计 C	专业选修课程	2	32				考试	
16	Python 程序设计实验 C	专业选修课程	1			16		考查	
17	无线传感器网络	专业选修课程	2	32	32			考查	
18	无线传感器网络实验	专业选修课程	1	16		16		考查	

19	信息论与编码	专业选修课程	3	48	48			考试	
小计			22.75	352	280	72			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 3	通识教育必须课	1	16		16		考查	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育必修课	1	16	16			考查	
5	创新创业基础	通识教育必需课	2	32	32			考查	
6	国家安全教育	通识教育必需课	1	16	16			考查	
7	通信原理	专业核心课程	3	48	48			考试	
8	通信原理实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	数字信号处理 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
10	数字信号处理实验 A	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
11	EDA 技术 B	专业选修课程	2	32	32			考查	至少选修 6.5 学分，实验 2.5 学分
12	EDA 技术实验 B	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
13	面向对象程序设计 B	专业选修课程	1.5	24	24			考查	
14	面向对象程序设计实验 B	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
15	天线与电波传播	专业选修课程	3	48	48			考试	
16	数字图像处理 B	专业选修课程	2	32	32			考试	
17	数字图像处理实验 B	专业选修课程	1	16		16		考查	

18	传感器原理与应用 B	专业选修课程	2	32	32			考试	
19	传感器原理及应用实验 B	专业选修课程	1	16		16		考查	
			22.25	360	272	88			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
3	移动通信 A	专业核心课程	2	32	32			考试	
4	移动通信 A 实验	专业核心课程	1	16		16		考查	
5	光纤通信	专业选修课程	2	32	32			考查	至少选修 6 学分，实验 2 学分
6	光纤通信实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
7	嵌入式系统 B	专业选修课程	2	32	32			考查	
8	嵌入式系统实验 B	专业选修课程	1	16		16		考查	
9	卫星通信	专业选修课程	2	32	32			考试	
10	通信网络规划与优化	专业选修课程	2	32	32			考试	
11	专业英语	专业选修课程	2	32	32			考查	
			17.25	152	104	48			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			**8.25**	**8**	**8**				

车辆工程（对口）专业人才培养方案

专业代码：080207　　学科门类：工学
专业门类：机械类　　适用年级：2024 级
所属学院：智能制造学院　　专业负责人：任丽
方案制订人：任丽　　方案审核人：刘松

一、培养目标

本专业以“服务区域经济发展、具有创新精神、创业意识、实践能力和社会责任感”为导向，以“产教结合，校企合作”为主要路径，对接高端装备制造、新能源汽车等战略新兴产业，全面落实“德育为先、能力为重、全面发展”的教育理念，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应国家、行业和区域经济需要，掌握必备的自然科学基础理论和汽车及零部件设计制造、汽车性能测试与实验等专业知识，具有创新精神、创业意识、实践能力、专业能力和社会责任感的高素质应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1： 具有良好的道德修养、社会责任感和服务意识，敢于担当，乐于奉献，坚守职业道德规范，践行社会主义核心价值观；

培养目标 2：能够深刻理解和熟练应用从事车辆工程领域相关工作所必需的基础理论、专业知识和专业技能，并在法律、社会、环境和可持续发展等诸多因素制约下对复杂车辆工程问题进行有效分析；

培养目标 3：能够独立解决车辆工程领域的实际问题，综合多学科知识、使用先进工具、融入创新意识，进行汽车产品的设计开发、生产制造、试验检测和运行管理，并积累较为丰富的工程经验；

培养目标 4：具有国际视野，在车辆工程领域能够开展跨学科、跨文化沟通交流，具备协调、管理、竞争与合作能力，并在实际工程项目团队中作为负责人或骨干成员发挥重要作用；

培养目标 5：具有健康身心和较强的终身学习意识、自主学习能力，积极跟

踪车辆工程领域科学前沿和技术发展，持续提升个人专业能力和综合素质，适应行业和社会发展。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

1.1 能够将数学、自然科学、工程基础和车辆工程专业知识用于解决汽车研发、制造、检测和运行管理中的复杂工程问题；

1.2 掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；

1.3 掌握现代信息技术的基本知识和获取信息的方法和工具。

毕业要求 2：专业知识

2.1 掌握力学、电工电子、工程材料等工程基础知识，能够正确表述工程问题并针对具体研究对象建立数学模型和求解；

2.2 掌握机械原理、设计、制造等专业基础知识，能够将相关知识与数学模型方法用于推演、分析机械工程问题；

2.3 掌握汽车构造、理论、设计等车辆工程专业知识，能够基于相关知识与数学模型方法推演、分析汽车研发、制造、检测和运行管理中的复杂工程问题以及问题解决方案的比较和综合；

毕业要求 3：应用实践能力

3.1 能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别和判断车辆工程领域的复杂工程问题的关键环节，并基于相关科学原理和数学模型方法正确表达复杂工程问题；

3.2 能够对不同类型文献及互联网资源等进行检索、整理和归纳，认识到解决方案的多 样性，并借鉴先进知识、技术和观点分析车辆工程领域的复杂工程问题，寻求可替代的解决方案并获得有效结论。

毕业要求 4：项目管理能力

4.1 具有一定的项目设计、计划、组织、执行和评价能力；

4.2 具有团队协作能力。

毕业要求 5：交叉融通能力

5.1 了解学科专业交叉领域相关知识，具有应用本专业知识解决特定产业、企业问题的能力；

5.2 具有跨学科分析问题的思维习惯。

毕业要求 6：思辨能力

6.1 具有逻辑思维能力和批判性思维精神；

6.2 能够应用本专业知识，发现、辨析、质疑、评价特定产业、企业相关的现象和问题，表达个人见解。

毕业要求 7：“双创”能力

7.1 具有创新精神和创业意识，掌握基本的创新创业方法；具有利用创造性思维创业就业的能力；

7.2 具有在供应链环境下科学规范组建、计划、运营商业组织的能力。

毕业要求 8：沟通表达能力

8.1 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力；

8.2 能够与团队成员、社会公众进行有效沟通，传播相关专业知识。

毕业要求 9：终身学习能力

9.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展；

9.2 具有国际视野、全球意识和探索精神，关注学科理论前沿和发展动态。

毕业要求 10：思想政治素养

10.1 具备政治判断力、领悟力和执行力；

10.2 具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；

10.3 具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观。

毕业要求 11：数字素养

11.1 具有信息利用意识，熟练运用通专融合的数字化技术，有效发现、并批判性获取数字资源的能力；

11.2 具备社会文化背景的理解力，能自由参与公共及专业领域数字社会活动，并进行有效沟通协作、规范管理、学习与共享的能力；

11.3 具有在数字化环境中的基本安全防范能力，具备创新思维、健康创造数字内容及解决问题的能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年。

毕业学分要求：160~170 学分。

授予学位：符合国家学位规定和安徽文达信息工程学院学士学位授予条件

者，授予工学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	35	20.6%
			限选	2	1.2%
			任选	4	2.4%
	学科教育课程		必修	26	15.3%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	18.5	10.9%
		专业选修课程	选修	21.75	12.8%
实践教学体系	通识实践		必修	11	6.5%
	学科实践		必修	5	2.9%
	专业实践		必修	34	20.0%
			选修	4.75	2.8%
	第二课堂		必修	8	4.7%
理论教学总学分				107.25	63.1%
实践教学总学分				62.75	36.9%
总学分				170	

毕业要求：本专业最低毕业学分：170 学分；其中通识教育课程 52 学分（其中包括通识必修课 46 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选））；学科教育课程 31 学分；专业教育课程 50.5 学分（专业核心课程 24 学分，专业选修课程 26.5 学分）；集中安排的实践教学环节 28.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

课程体系	类别	学时	占比

理论教学体系	通识教育课程		必修	654	28.5%
			限选	32	1.4%
			任选	64	2.8%
	学科教育课程		必修	416	18.1%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	304	12.9%
		专业选修课程	选修	340	15.2%
实践教学体系	通识实践		必修	242	10.5%
	学科实践		必修	80	3.5%
	专业实践		必修	88	3.8%
			选修	76	3.3%
理论教学总学时				1810	78.8%
实践教学总学时				486	21.2%
总学时				2296	

六、专业特色与人才培养举措说明

（一）专业特色

本专业立足安徽，辐射长三角，紧紧围绕 “地方性、应用型”的办学定位思想，以培养综合素质高、理论基础牢、实践能力强，有一定创新、创业能力的高质量、应用型技术人才为培养目标，树立新工科理念，加强实践教学，突出“智能制造”和“智能车辆工程”的专业特色，核心培育“工业机器人”技术、智能汽车设计技术，并向“物联网”知识领域开拓。在应用型人才培养过程中，做到“两个突出”，一是突出学生学习能力、应用能力和职业素养的培养，为学生的就业、创业奠定基础；二是突出学以致用，理论联系实际，把知识的获得与能力的提高联系起来，为地方区域经济发展服务。

本专业为践行“立德树人”根本任务，大力推行教学改革，抓学科技能竞赛和创新创业训练，以赛促学，让学生学起来；以培养学生实践能力和创新能力为核心，大力推进实践教学改革和建设，进一步增加实践教学比重；推广公共体育和公共艺术俱乐部制教学改革，让学生通过四年的学习和训练，至少掌握一项体育技能伴其终身锻炼，让学生壮起来；至少掌握一项艺术特长伴其终身，让学生乐起来。通过社会责任教育，让每个学生都成为社会志愿者，走出校门、走进社区、走上社会，成为合格的建设者和接班人。依托实验实训中心和校企合作实践基地，着重培养学生的实践能力和创新能力。

（二）人才培养举措

本专业以培养学生实践能力和创新能力为核心，以“应用”为导向，以“能力”为本位，围绕人才培养目标，坚持“通识教育+专业教育+创新创业教育”的人才培养模式，实现学生知识、能力和素质协调发展，建立学分互换、以证代考等制度。具体措施有：

（1）实现“五个结合”，即公共基础课与专业教育相结合，理论教学与实践教学相结合，课内教学与课外自主学习相结合，学院培养与企业培训相结合，自然科学与人文知识相结合。

（2）优化课程设置，适应职业岗位素养对人才的需要，把行业准入的课程纳入培养方案，合理设置课程模块比例。

（3）实践教学体系以培养学生实践能力和创新能力为核心，大力推进实践

教学改革和建设，构建符合应用型人才培养需要的实践教学体系，进一步增加实践教学比重。实践教学学时不低于总学时的35%。

（4）创新教学模式，积极深化校地、校企合作，建立产学研合作育人的机制，共建实习基地，适应人才培养的实践性和开放性需要。

（5）开展合作育人。学院积极与知名企业开展“订单式”人才培养，鼓励企业进校园共建工程实训中心，鼓励企业家进课堂开展教学活动，鼓励教师到企事业单位和政府部门挂职锻炼开展产学研合作，鼓励学生进企业实习。

（6）打造“双能型”师资，适应教师实践教学的需要。鼓励教师到行业企业挂职锻炼，聘请行业企业专家来校兼职，提升教师的实践教学能力和应用型人才培养水平。

（7）实施素质拓展计划，适应学生实践能力和创新精神培养的需要。积极组织学生参加社会实践活动，鼓励和支持学生参加学科知识竞赛、学术科技活动和创造发明，指导和支持学生参加与专业教育相关的职业技能鉴定等级证书考试，积极支持和鼓励学生开展科学研究，参加教师科研项目

七、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	

6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
8	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
10	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
11	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
12	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
13	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
14	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	
15	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
16	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
17	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考试	计算机工程学院	
	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一

18	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
19	入学教育	1	16	16		1	考查	学生处	
20	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网课
21	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	
22	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	
23	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
24	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
25	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
26	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
27	专业导论	0.5	8	8		1	考查	智能制造学院	
28	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网课
29	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	
30	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	
31	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
32	应用文写作	1	16	10	6	5	考查	通识教育学院	三门课程任选一门
	中国传统文化	1	16	10	6	5	考查	通识教育学院	
	演讲与口才	1	16	10	6	5	考查	通识教育学院	
33	美育	2	32	32		待定	考查	教务处	限选

34	公共选修课	4	64	64		待定	考查	教务处	任选
合计		52	954	694	260				

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 C	3.0	48	48		1	考试	通识教育学院
2	线性代数	2.0	32	32		2	考试	通识教育学院
3	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
4	大学物理 1	3.0	48	48		2	考试	通识教育学院
5	大学物理实验 1	1.0	16		16	2	考查	电子电气工程学院
6	大学物理 2	3.0	48	48		3	考试	通识教育学院
7	大学物理实验 2	1.0	16		16	3	考查	电子电气工程学院
8	电工电子技术 A	3.0	48	48		3	考试	智能制造学院
9	电工电子技术实验	0.5	8		8	3	考查	智能制造学院
10	画法几何及机械制图 A	3.5	56	56		1	考试	智能制造学院
11	画法几何及机械制图 A 实践	0.5	8		8	1	考查	智能制造学院
12	机械 CAD/CAM-A	1.5	24	24		2	考查	智能制造学院
13	机械 CAD/CAM-A 实验	1.5	24		24	2	考查	智能制造学院
14	工程力学	3.0	48	48		4	考试	智能制造学院
15	工程力学实验	0.5	8		8	4	考查	智能制造学院
16	流体力学	1.5	24	24		5	考试	智能制造学院
合计		31	496	416	80			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	机械设计基础	3.0	48	40	8	5	考试	智能制造学院

2	汽车构造	3.5	56	32	24	4	考试	智能制造学院
3	汽车电器与电子控制技术	2.5	40	24	16	4	考试	智能制造学院
4	热工基础与发动机原理	2.5	40	32	8	4	考试	智能制造学院
5	汽车理论	2.5	40	40		5	考试	智能制造学院
6	汽车设计	2.5	40	40		6	考试	智能制造学院
7	汽车测试基础与试验学	2.5	40	24	16	7	考试	智能制造学院
8	工业机器人▲	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
9	智能制造技术★	2.5	40	32	8	6	考试	智能制造学院
合计		24	386	296	88			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	机械制造基础	2.0	32	32		3	考试	智能制造学院
2	互换性与测量技术	2.0	24	24		3	考试	智能制造学院
3	互换性与测量技术实验	0.5	8		8	3	考查	智能制造学院
4	智能汽车电路设计	2.0	32	32		5	考试	智能制造学院
5	智能汽车电路设计实验	0.5	8		8	5	考查	智能制造学院
6	液压与气动技术 B	2	32	32		5	考试	智能制造学院
7	液压与气动技术实验	0.5	8		8	5	考查	智能制造学院
8	汽车嵌入式系统▲	1.5	24	24		5	考试	智能制造学院
9	汽车嵌入式系统实验▲	1.0	16		16	5	考查	智能制造学院
10	机械工程材料	2.0	32	28	4	4	考试	智能制造学院

11	MATLAB 程序设计 B	1.0	16	16		5	考查	智能制造学院
12	MATLAB 程序设计实验	1.0	16		16	5	考查	智能制造学院
13	智能网联汽车技术	2.0	32	32		4	考查	智能制造学院
14	智能运输系统	2.0	32	32		5	考查	智能制造学院
15	汽车检测与故障诊断 A	2.5	40	40		7	考试	智能制造学院
16	驱动电机与动力电池管理	2.0	32	32		6	考试	智能制造学院
17	驱动电机与动力电池管理实验	0.5	8		8	6	考查	智能制造学院
18	混合动力汽车结构与原理	2.0	32	32		7	考试	智能制造学院
19	混合动力汽车结构与原理实验	0.5	8		8	7	考查	智能制造学院
20	机械三维设计与应用 A	1.5	24	24		6	考查	智能制造学院
21	机械三维设计与应用 B 实验	1.0	16		16	6	考查	智能制造学院
22	机械专业英语	2.0	32	32		7	考查	智能制造学院
23	汽车新技术	2.0	32	32		6	考查	智能制造学院
24	汽车环保技术	2.0	32	32		7	考查	智能制造学院
25	机械制造工艺学 B	2.0	32	32		6	考试	智能制造学院
26	汽车保险与理赔	2.0	32	32		7	考查	智能制造学院
27	车辆人机工程学	2.0	32	32		7	考试	智能制造学院
28	测试信号分析与处理	2.5	40	40		7	考查	智能制造学院
29	汽车振动学基础及其应用	2.0	32	32		7	考查	智能制造学院
合计		44.5	728	636	92			

专业选修课要求学生至少修满 26.5 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 B1	2	2 周	2	实验实训与固定资产管理处
	工程训练 B2	2	2 周	3	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 A	1	1 周	3	电子电气工程学院
专业教育	机械设计基础课程设计	2	2 周	5	智能制造学院
	汽车设计课程设计	2	2 周	6	智能制造学院
	认知实习	0.5	1 周	1 短	智能制造学院
	专业实习	1	2 周	2 短	智能制造学院
	毕业实习	8	16 周		智能制造学院
	毕业设计（论文）	8	10 周		智能制造学院
合计		28.5			

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	入学教育	通识教育课	1	16	6		10	考查	学生处	
2	思想道德与法治	通识教育课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
3	形势与政策 1	通识教育课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 1	通识教育课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
5	军事理论	通识教育课	2	36	36			考查	通识教育学院	
6	军事技能	通识教育课	2	2 周				考查	学生处	
7	大学体育 1	通识教育课	1	36		28	8	考查	体育教学部	
8	大学英语 C1	通识教育课	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
9	高等数学 C	学科教育课程	3	48	48			考试	通识教育学院	
10	画法几何及机械制图 A	学科教育课程	3.5	56	56			考试	智能制造学院	
11	画法几何及机械制图 A 实践	学科教育课程	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
12	专业导论	通识教育课	0.5	8	8			考查	智能制造学院	

小计	19.75	312	246	48	18			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	计算思维与信息技术	通识教育课	2	32	22	10		以证代考	计算机工程学院	
2	形势与政策 2	通识教育课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生心理健康教育 2	通识教育课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	网课
5	大学体育 2	通识教育课	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 C2	通识教育课	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
7	高级语言程序设计 B	通识教育课	3	48	24	24		考试	计算机工程学院	
8	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	通识教育学院	
9	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	通识教育学院	
10	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	电子电气工程学院	
11	机械 CAD/CAM-A	学科教育课程	1.5	24	24	0		考查	智能制造学院	
12	机械 CAD/CAM-A 实验	学科教育课程	1.5	24	0	24		考查	智能制造学院	
13	工程训练 B1	集中实践	2	2 周		2 周		考查	实验实训与固定资产管理处	
小计			20.75	326	212	110	4			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习		0.5	1 周			1 周		
小计			0.5	1 周			1 周		

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 3	通识教育课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
4	劳动教育 1	通识教育课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	网络课程
5	大学体育 3	通识教育课	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	通识教育学院	
7	中国共产党史	通识教育课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	四选一
	中华人民共和国史	通识教育课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
	改革开放史	通识教育课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
	社会主义发展史	通识教育课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	

8	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	通识教育学院	
9	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	电子电气工程学院	
10	电工电子技术 A	学科教育课程	3	48	48			考试	智能制造学院	
11	电工电子技术实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
12	工程训练 B2	集中实践	2	2 周		2 周		考查	实验实训与固定资产管理处	
13	电工电子工艺实习 A	集中实践	1	1 周		1 周		考查	电子电气工程学院	
14	机械制造基础	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
15	互换性与测量技术	专业选修课	1.5	24	24			考试	智能制造学院	
16	互换性与测量技术实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
小计			20.75	310	242	64	4			

本学期专业选修课需修满 2 学分。

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 4	通识教育课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	劳动教育 2	通识教育课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	

4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
5	大学体育 4	通识教育课	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	人工智能基础	通识教育课	1	16	16			考查	计算机工程学院	四选一
	大数据分析	通识教育课	1	16	16			考查	计算机工程学院	
	信息技术导论	通识教育课	1	16	16			考查	计算机工程学院	
	元宇宙导论	通识教育课	1	16	16			考查	计算机工程学院	
7	工程力学	学科教育课程	3	48	48			考试	智能制造学院	
8	工程力学实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
9	汽车构造	专业核心课	2	32	32			考试	智能制造学院	
10	汽车构造实验	专业核心课	1.5	24		24		考查	智能制造学院	
11	汽车电器与电子控制技术	专业核心课	1.5	24	24			考试	智能制造学院	
12	汽车电器与电子控制技术实验	专业核心课	1.0	16		16		考查	智能制造学院	
13	热工基础与发动机原理	专业核心课	2.0	32	32			考试	智能制造学院	
14	热工基础与发动机原理实验	专业核心课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
15	机械工程材料	专业选修课	2	32	28	4		考试	智能制造学院	
16	智能网联汽车技术	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造	

									学院	
小计			20.25	350	246	100	4			

本学期专业选修课需修满 2 学分。

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习		1	2 周					
小计			1	2 周			2 周		

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	应用文写作	通识教育必修课	1	16	10	6		考查	通识教育学院	三选一
	中国传统文化	通识教育必修课	1	16	10	6		考查	通识教育学院	
	演讲与口才	通识教育必修课	1	16	10	6		考查	通识教育学院	
5	流体力学	学科教育课	1.5	24	24			考试	智能制造学院	

6	机械设计基础	专业核心课	2.5	40	40			考试	智能制造学院	
7	机械设计基础实验	专业核心课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
8	工业机器人	专业核心课	2	32	32			考试	智能制造学院	
9	工业机器人实验	专业核心课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
10	汽车理论	专业核心课	2.5	40	40			考试	智能制造学院	
11	智能汽车电路设计	专业选修课	2.0	32	32			考试	智能制造学院	
12	智能汽车电路设计实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
13	液压与气动技术 B	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
14	液压与气动技术实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
15	汽车嵌入式系统▲	专业选修课	1.5	24	24			考试	智能制造学院	
16	汽车嵌入式系统实验▲	专业选修课	1	16		16		考查	智能制造学院	
17	MATLAB 程序设计 B	专业选修课	1	16	16			考查	智能制造学院	
18	MATLAB 程序设计实验	专业选修课	1	16		16		考查	智能制造学院	
19	智能运输系统	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	

20	机械设计基础课程设计	集中实践	2.0	2 周		2 周		考查	智能制造学院	
小计			25.75	368	278	82				

本学期专业选修课需修满 8.5 学分。

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	劳动教育 3	通识教育课	1	16		16		考查	通识教育学院	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课	1	16	16			考查	通识教育学院	
5	创新创业基础	通识教育课	2	32	26	6		考查	通识教育学院	
6	国家安全教育	通识教育课	1	16	16			考查	马克思主义学院	
7	智能制造技术	专业核心课	2	32	32			考试	智能制造学院	
8	智能制造技术实验	专业核心课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
9	汽车设计	专业核心课	2.5	40	40			考试	智能制造学院	
10	驱动电机与动力电池管理	专业选修课	2.0	32	32			考试	智能制造	

									学院	
10	驱动电机与动力电池管理实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
11	机械三维设计与应用 A	专业选修课	1.5	24	24			考查	智能制造学院	
12	机械三维设计与应用 B 实验	专业选修课	1.0	16		16		考查	智能制造学院	
13	机械制造工艺学 B	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
14	汽车新技术	专业选修课	2.0	32	32			考查	智能制造学院	
15	汽车设计课程设计	集中实践	2.0	2 周		2 周		考查	智能制造学院	
小计			20.25	360	290	54				

专业选修课至少选择 7 学分。

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
2	汽车测试基础与试验学	专业核心课	1.5	24	24			考试	智能制造	

									学院	
3	汽车测试基础与试验学实验	专业核心课	1.0	16		16		考查	智能制造学院	
4	混合动力汽车结构与原理	专业选修课	2.0	32	32			考试	智能制造学院	
5	混合动力汽车结构与原理实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
6	汽车检测与故障诊断 A	专业选修课	2.5	40	40			考试	智能制造学院	
7	机械专业英语	专业选修课	2.0	32	32			考查	智能制造学院	
8	汽车保险与理赔	专业选修课	2.0	32	32			考查	智能制造学院	
9	车辆人机工程学	专业选修课	2.0	32	32			考试	智能制造学院	
10	汽车环保技术	专业选修课	2.0	32	32			考查	智能制造学院	
11	测试信号分析与处理	专业选修课	2.5	40	40			考查	智能制造学院	
12	汽车振动学基础及其应用	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
13	毕业实习	集中实践	8	16 周		16 周		考查	智能制造学院	
小计			17.75	160	136	24				

专业选修课需修满 7 学分。

第四学年短 4 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注

小计							

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	智能制造学院	
小计			8.25	8	8					

工业设计专业人才培养方案

专业代码：080205　　学科门类：工学
专业门类：机械类　　适用年级：2024
所属学院：智能制造学院　　专业负责人：张艳雪
方案制订人：张艳雪　　方案审核人：刘松

一、培养目标

本专业根据国家设计产业发展战略，结合工业设计的发展方向，培养具备坚实的工业设计基础理论、基本知识与应用能力，德智体美劳全面发展，具有综合性的创新思维方式，能在工业设计领域从事产品开发、研究、策划、管理等方面工作的高素质应用型专门人才。立足安徽，服务全国，支撑制造业、家电业、电子产业、文化创意等领域和行业的发展。

本专业依托智能制造学院的先进制造技术与设备构筑工业设计特色教育平台，形成了以“文化创意产品设计”“家电产品设计” “交互技术与智能产品设计” “交通工具设计” 等多个特色专业发展方向。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

目标 1：具备高尚的职业道德和较高的人文科学素养，具有较强的法律意识和服务意识，在工程实践中坚持公众利益优先。

目标 2： 具有扎实的数理基础和系统的工业设计专业知识，并能使二者融会贯通，能够采用科学的思维方法对工业设计相关领域的复杂工程问题进行研究，提供系统性的解决方案。

目标 3：具备创新意识和创业能力，能完成新产品的开发、设计、研究，合理有效地提出设计和解决方案，并能考虑社会、安全、法律、环境及可持续发展等相关因素；具备较强的实践能力、创新意识和创新能力，能够运用现代工具从事工业设计领域相关产品的设计、开发和生产，具有成为所在行业的设计工程师的能力。

目标 4：熟悉工程管理的基本原理与经济决策方法，具备一定的协调、管理、沟通、竞争与合作能力，胜任市场研究、产品设计、研发及技术支持等部门的管理工作。

目标 5：具有全球化意识和国际化视野，拥有终身学习的习惯和能力，能够通过自主学习持续提升自己的综合素质和专业能力，不断适应社会发展。。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

1.1 熟识人文社会科学领域和自然科学领域相关基础知识；具备一定的人文艺术修养、审美趣味和鉴赏力；掌握创造性思维的方法、技巧和一定的交际能力；掌握高等数学的基本理论和方法，并利用其分析问题和解决问题；

1.2 掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；

1.3 掌握现代信息技术的基本知识和获取信息的方法和工具。

毕业要求 2：专业知识

2.1. 设计理念及思维：具有正确的设计观，先进的设计理念；具备较强的创新意识，良好的设计思维，对设计目标与问题具有发现、分析、评价和创造性解决的能力。

2.2. 形态设计能力：具有较好的艺术修养，掌握形式美的一般规律，具有较强的形态及色彩的鉴赏力和创造力。

2.3. 设计表现能力：具备设计过程中所需的手绘表现能力、计算机辅助二维及三维表现能力、实物模型制作能力。具有较强的沟通交流能力、能较好的应用文字及专业表达方式进行设计项目口头及书面的陈述和展示。

2.4. 设计工程技术能力：掌握与工业设计相关的初步的工程技术能力包括：工程制图、人机工程学、造型材料与加工工艺、产品结构与机构、三维计算机辅助工程设计。

2.5. 产品工业设计能力：掌握产品工业设计从产品语意设计、产品设计流程与方法、概念产品设计到企业产品开发的系统设计能力。

2.6. 其他职业素质和修养：掌握艺术学、心理学、美学、市场营销和企业管理等其他和专业及职业相关的知识和素养。

2.7. 了解工业设计专业前沿及发展趋势，具有较强的自学能力和触类旁通的可持续发展能力；并具备较强的产品项目实践能力和跨专业设计实践能力。

毕业要求 3：应用实践能力

3.1 具有综合运用所学的科学理论，分析、提出和解决实际问题，能够参与产品开发设计、工程设计、人机交互设计的相关工作，能够独立完成相关设计任

务的实践能力；

3.2 具备应用数字化设计工具，开展设计调研、数据分析与三维建模等可视化工作的基础实践能力。

毕业要求 4：项目管理能力

4.1 具有一定的项目设计、计划、组织、执行和评价能力；

4.2 具有团队协作能力，能够在不同的团队中承担成员或负责人的角色，具有一定的组织管理能力、较强的表达能力、人际交往能力。

毕业要求 5：交叉融通能力

5.1 了解学科专业交叉领域相关知识，具有应用本专业知识解决特定产业、企业问题的能力；

5.2 具有跨学科分析问题的思维习惯。

毕业要求 6：思辨能力

6.1 具有逻辑思维能力和批判性思维精神；

6.2 能够应用本专业知识，发现、辨析、质疑、评价特定产业、企业相关的现象和问题，表达个人见解。

毕业要求 7：“双创”能力

7.1 具有创新精神和创业意识，掌握基本的创新创业方法；具有利用创造性思维创业就业的能力；

7.2 ，具有较强的技术创新和产品创新能力。

毕业要求 8：沟通表达能力

8.1 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力；

8.2 能够与团队成员、社会公众进行有效沟通，传播相关专业知识。

毕业要求 9：终身学习能力

9.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展；

9.2 具有国际视野、全球意识和探索精神，关注学科理论前沿和发展动态。

毕业要求 10：思想政治素养

10.1 具备政治判断力、领悟力和执行力；

10.2 具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；

10.3 具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，拥护中国共产党的领

导，践行社会主义核心价值观。

毕业要求 11：数字素养

11.1 具有信息利用意识，熟练运用通专融合的数字化技术，有效发现、并批判性获取数字资源的能力；

11.2 具备社会文化背景的理解力，能自由参与公共及专业领域数字社会活动，并进行有效沟通协作、规范管理、学习与共享的能力；

11.3 具有在数字化环境中的基本安全防范能力，具备创新思维、健康创造数字内容及解决问题的能力。

毕业要求 12：身心素质

12.1 养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体格；

12.2 具有积极、乐观、向上的生活态度，具备一定的心理承受能力和适应能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 3－6 年。

毕业学分要求：170 学分

授予学位：工学学士学位

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 / 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1	基础知识	√	√	√		
2	专业知识		√	√	√	√
3	应用实践能力		√	√		√
4	项目管理能力	√	√	√	√	√
5	交叉融通能力		√	√	√	√
6	思辨能力	√	√	√	√	√
7	“双创”能力		√			√
8	沟通表达能力		√			√
9	终身学习能力	√		√	√	
10	思想政治素养	√				√
11	数字素养		√		√	√
12	身心素质	√		√	√	

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、课程体系与毕业要求关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	工业设计专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
1	通识教育课程	国家安全教育	H									H		L
2	通识教育课程	思想道德与法治	H									H		L
3	通识教育课程	中国近现代史纲要	M					M				H		
4	通识教育课程	马克思主义基本原理	M					H				H		
5	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论						M				H		M
6	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论					M					H		M
7	通识教育课程	形势与政策 1-8						M				H		H
8	通识教育课程	中国共产党史			H				M			H		
	通识教育课程	中华人民共和国史	L						H			M		
	通识教育课程	改革开放史	L						H			M		
	通识教育课程	社会主义发展史	L						H			M		
9	通识教育课程	军事技能	L						H			M		

序号	课程类型	课程名称	工业设计专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
10	通识教育课程	军事理论			M							H		
11	通识教育课程	大学体育 1			M						M			H
12	通识教育课程	大学体育 2			M						M			H
13	通识教育课程	大学体育 3			M						M			H
14	通识教育课程	大学体育 4			M						M			H
15	通识教育课程	大学英语 B1			L			L				M		
16	通识教育课程	大学英语 B2	L								M			H
17	通识教育课程	大学英语 B3	L						H			M		
18	通识教育课程	大学英语 B4	L						H			M		

序号	课程类型	课程名称	工业设计专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
19	通识教育课程	计算思维与信息技术	H							M			H	H
20	通识教育课程	高级语言程序设计 B	H							M			H	H
21	通识教育课程	人工智能基础	L						H			M		
	通识教育课程	大数据分析	L						H			M		
	通识教育课程	信息技术导论									L	H		H
	通识教育课程	元宇宙导论	H					M			L			
22	通识教育课程	入学教育	H	L							M			
23	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 1	H	L							M			
24	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 2		H							M			H
25	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 3	L						H			M		
26	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 4	L						H			M		

序号	课程类型	课程名称	工业设计专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
27	通识教育课程	大学生心理健康教育1	H					M			L			
28	通识教育课程	大学生心理健康教育2	H	L							M			
29	通识教育课程	大学生心理健康教育3	H	L							M			
30	通识教育课程	专业导论	L						H			M		
31	通识教育课程	劳动教育 1									L	H		H
32	通识教育课程	劳动教育 2	H					M			L			
33	通识教育课程	劳动教育 3	H	L							M			
34	通识教育课程	创新创业基础	H	L							M			
35	通识教育课程	应用文写作		H							M			H
	通识教育课程	中国传统文化	L						H			M		
	通识教育课程	演讲与口才		H							M			H

序号	课程类型	课程名称	工业设计专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
1	学科教育课程	工程训练 B1			M	H			M			L		
2	学科教育课程	工程训练 B2			M				M			L		
3	学科教育课程	高等数学 A1			M				M	L				
4	学科教育课程	高等数学 A2			M				M			L		
5	学科教育课程	大学物理 1		M		M			H					
6	学科教育课程	大学物理实验 1			M				M		L			
7	学科教育课程	大学物理 2					M			M		L		
8	学科教育课程	大学物理实验 2			M				M	L				
9	学科教育课程	画法几何及机械制图 B			M								L	
10	学科教育课程	设计素描			M				M	L			L	
11	学科教育课程	机械 CAD/CAM-B			M				H				M	
12	学科教育课程	构成基础			M				M			L		
13	学科教育课程	产品设计表现技法▲			M			M						L

序号	课程类型	课程名称	工业设计专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
14	学科教育课程	计算机辅助工业设计			M	H			M			L		
1	专业核心课程	人机工程学			M				M			L		
2	专业核心课程	工业设计史			M				M	L				
3	专业核心课程	设计材料及加工工艺			M				M			L		
4	专业核心课程	智能制造技术		M		M			H					
5	专业核心课程	工业设计程序与方法			M				M		L			
1	专业选修课程	设计创意表达					M			M		L		
2	专业选修课程	系统设计▲			M				M	L				
3	专业选修课程	专题设计			M								L	
4	专业选修课程	工业设计心理学			M				M	L			L	
5	专业选修课程	工业造型设计 B			M				H				M	
6	专业选修课程	产品模型制作			M				M			L		
7	专业选修课程	形态语义			M			M						L

序号	课程类型	课程名称	工业设计专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
8	专业选修课程	结构设计			M	H			M			L		
9	专业选修课程	开发设计▲			M				M			L		
10	专业选修课程	交通工具设计★			M				M	L				
11	专业选修课程	交互设计			M				M			L		
12	专业选修课程	设计竞赛专题设计		M		M			H					
13	专业选修课程	版式设计			M				M		L			
14	专业选修课程	设计管理					M			M		L		
15	专业选修课程	中国工艺美术史			M				M	L				
16	专业选修课程	机械制造基础			M								L	
17	专业选修课程	整合与创新设计▲			M				M	L			L	
18	专业选修课程	塑料工艺与模具设计			M				H				M	
19	专业选修课程	工业机器人			M				M			L		
20	专业选修课程	冲压工艺与模具设计			M			M						L

序号	课程类型	课程名称	工业设计专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
21	专业选修课程	汽车车身造型设计			M	H			M			L		
22	专业选修课程	机械三维设计与应用 A			M	H			M				M	
23	专业选修课程	机械工程材料			M				M			L		
24	专业选修课程	电工电子技术 C			M				M	L				
25	专业选修课程	市场营销			M				M			L		
1	集中实践	设计创意表达课程设计		M		M			H					
2	集中实践	快题设计			M				M		L			
3	集中实践	产品模型制作课程设计					M			M		L		
4	集中实践	认知实习			M				M	L				
5	集中实践	专业实习			M								L	
6	集中实践	毕业实习			M				M	L			L	
7	集中实践	毕业设计（论文）			M				H				M	
8	素质拓展	第二课堂			M				M			L		

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	39	22.94%
			限选（美育）	2	1.17%
			任选	4	2.35%
	学科教育课程		必修	24.5	14.41%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	10	5.88%
		专业选修课程	选修	17	10%
实践教学体系	通识实践		必修	15.5	9.11%
	学科实践		必修	15.5	9.11%
	专业实践		必修	22.5	13.23%
			选修	12	7.05%
	第二课堂		必修	8	4.75%
理论教学总学分				96.5	56.76%
实践教学总学分				73.5	43.24%
总学分				170	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：170 学分；其中通识教育课程 60.5 学分（其中包括通识必修课 54.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 40 学分；专业教育课程 41 学分（专业核心课程 12 学分，专业选修课程 29 学分）；集中安排的实践教学环节 28.5 学分（其中含第二课堂 8 学分）。

七、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	962	42%
		限选	32	1.4%
		任选	64	2.79%
学科教育课程		必修	576	25.15%
专业教育课程	专业核心课程	必修	192	8.38%
	专业选修课程	选修	464	20.26%
（其中）实践教学体系	通识实践	必修	284	1.24%
	学科实践	必修	180	7.86%
	专业实践	必修	32	1.40%
		选修	192	8.38%
理论教学总学时			1602	69.96%
实践教学总学时			688	30.04%
总学时			2290	100%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

八、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
2	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
7	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
8	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	4 选 1
	中华人民共和国史					3	考查	马克思主义学院	
	改革开放史					3	考查	马克思主义学院	
	社会主义发展史					3	考查	马克思主义学院	
9	军事技能	2	2 周	0	2 周	1	考查	学生处	
10	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
11	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
12	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
13	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	

14	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
15	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
16	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
18	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
19	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
20	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考试	计算机工程学院	
21	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	4 选 1
	大数据分析					4	考查	计算机工程学院	
	信息技术导论					4	考查	计算机工程学院	
	元宇宙导论					4	考查	计算机工程学院	
22	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
23	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网课
24	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	理论
25	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	理论
26	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	理论
27	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	理论
28	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	理论
29	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	理论
30	专业导论	0.5	8	8		1	考查	智能制造学院	
31	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网课
32	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	理论

33	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	实践
34	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
35	应用文写作	1	16	10	6	5	考查	通识教育学院	3 选 1
	中国传统文化						考查	通识教育学院	
	演讲与口才						考查	通识教育学院	
合计		54.5	962	678	284				

注:通识教育模块另包括通识教育限选课程(美育类)2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	工程训练 B1	2	2 周		2 周	2	考查	实验实训与固定资产管理处
2	工程训练 B2	2	2 周		2 周	3	考查	实验实训与固定资产管理处
3	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
4	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
7	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	画法几何及机械制图 B	2	32	28	4	1	考试	智能制造学院
10	设计素描	3	48	24	24	1	考查	智能制造学院
11	机械 CAD/CAM-B	2	32	16	16	2	考查	智能制造学院
12	构成基础	3	48	24	24	2	考查	智能制造学院

13	产品设计表现技法▲	4	64	32	32	3	考查	智能制造学院
14	计算机辅助工业设计	6	96	48	48	3	考查	智能制造学院
合计		40	576	396	180			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	人机工程学	2	32	32	0	四	考试	智能制造学院
2	工业设计史	2	32	32	0	五	考试	智能制造学院
3	设计材料及加工工艺	2	32	32	0	五	考试	智能制造学院
4	智能制造技术	2	32	32	0	六	考试	智能制造学院
5	工业设计程序与方法	4	64	32	32	六	考试	智能制造学院
合计		12	192	160	32			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	设计创意表达	2	32	16	16	四	考查	智能制造学院
2	系统设计	2	32	16	16	七	考查	智能制造学院
3	专题设计▲	4	64	32	32	六	考查	智能制造学院
4	工业设计心理学	2	32	32		四	考查	智能制造学院
5	工业造型设计 B	2	32	16	16	五	考查	智能制造学院
6	产品模型制作	2	32	16	16	五	考查	智能制造学院
7	形态语义	2	32	16	16	四	考查	智能制造学院
8	结构设计	2	32	32		七	考查	智能制造学院
9	开发设计▲	2	32	16	16	七	考查	智能制造学院
10	交通工具设计★	2	32	16	16	七	考查	智能制造学院
11	交互设计	2	32	32		七	考查	智能制造学院
12	设计竞赛专题设计	2.5	40	16	24	五	考查	智能制造学院
13	版式设计	2.5	40	16	24	五	考查	智能制造学院
14	设计管理	2	32	16	16	七	考查	智能制造学院
15	中国工艺美术史	2	32	32		六	考试	智能制造学院

16	机械制造基础	2	32	32		四	考试	智能制造学院
17	整合与创新设计▲	2	32	16	16	七	考查	智能制造学院
18	塑料工艺与模具设计	2	32	32		四	考试	智能制造学院
19	工业机器人	2.5	40	32	8	五	考查	智能制造学院
20	冲压工艺与模具设计	2	32	32		五	考试	智能制造学院
21	汽车车身造型设计	2	32	32		五	考查	智能制造学院
22	机械三维设计与应用 A	3	48	24	24	四	考查	智能制造学院
23	机械工程材料	2	32	28	4	四	考试	智能制造学院
24	电工电子技术 C	2	32	24	8	七	考查	智能制造学院
25	市场营销	2	32	32		六	考查	智能制造学院
合计		29	464	272	192			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 29 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 B1	2	2 周	2	实验实训与固定资产管理处
学科教育	工程训练 B2	2	2 周	3	实验实训与固定资产管理处
专业教育	设计创意表达课程设计	1	1 周	4	智能制造学院
	快题设计	1	1 周	6	智能制造学院
	产品模型制作课程设计	1	1 周	5	智能制造学院
	认知实习	0.5	1 周	1 短	智能制造学院

	专业实习	1	2 周	2 短	智能制造学院
	毕业实习	8	16 周	7	智能制造学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	智能制造学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		34.5			

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	理论
2	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处	
3	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
4	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
5	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	通识教育学院	
	军事技能	集中实践	2	2 周		2 周		考查	学生处	
6	大学体育 1	通识教育课程	1	36			36	考查	体育教学部	
7	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	大学外语教学部	
8	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	通识教育学院	
9	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	智能制造学院	
10	画法几何及机械制图 B	学科教育课程	2	32	28	4		考试	智能制造学院	
12	设计素描	学科教育课程	1.5	24	24			考查	智能制造学院	
13	设计素描实践	学科教育课程	1.5	24		24		考查	智能制造学院	
小计			22.25	352	264	52	36			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	计算机工程学院	
2	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	理论
4	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	网课
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		36		考查	体育教学部	
6	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	大学外语教学部	
7	高级语言程序设计 B	通识教育课程	3	48	24	24		考试	计算机工程学院	
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	通识教育学院	
9	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	电子电气工程学院	
10	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	通识教育学院	
11	机械 CAD/CAM-B	学科教育课程	1	16	16			考查	智能制造学院	
12	机械 CAD/CAM-B 实验	学科教育课程	1	16		16		考查	智能制造学院	
13	构成基础	学科教育课程	1.5	24	24			考查	智能制造学院	
14	构成基础实践	学科教育课程	1.5	24		24		考查	智能制造学院	
15	机械训练 B1	集中实践	2	2 周		2 周		考查	实验实训与固定资产管理处	
小计			25.25	398	260	138				

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习		0.5	1 周			1 周	考查	
小计			0.5	1 周			1 周		

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	中国共产党史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	4选1
	中华人民共和国史							考查	通识教育学院	
	改革开放史							考查	通识教育学院	
	社会主义发展史							考查	体育教学部	
3	形势与政策 3	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	理论
5	劳动教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	网课
6	大学体育 3	通识教育必修课	1	36			36	考查	体育教学部	
7	大学英语 B3	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	大学外语教学部	
8	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	通识教育学院	
9	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	电子电气工程学院	
10	产品设计表现技法▲	学科教育课程	2	32	32			考查	智能制造学院	
11	产品设计表现技法实践	学科教育课程	2	32		32		考查	智能制造学院	
12	计算机辅助工业设计	学科教育课程	3	48	48			考查	智能制造学院	
13	计算机辅助工业设计实践	学科教育课程	3	48		48		考查	智能制造学院	
14	工程训练 B2	集中实践	2	2 周		2 周		考查	实验实训与固定资产管理处	

小计	24.75	390	244	110	36			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 4	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	劳动教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	理论
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	理论
5	大学体育 4	通识教育必修课	1	36			36	考查	体育教学部	
6	大学英语 B4	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
7	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	4选1
	大数据分析							考查		
	信息技术导论							考查		
	元宇宙导论							考查		
8	人机工程学	专业核心课	2	32	32			考试	智能制造学院	
9	设计创意表达	专业选修课	1	16	16			考查	智能制造学院	
10	设计创意表达实践	专业选修课	1	16		16		考查	智能制造学院	
11	工业设计心理学	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
12	形态语义	专业选修课	1	16	16			考查	智能制造学院	
13	形态语义实践	专业选修课	1	16		16		考查	智能制造学院	

14	机械制造基础	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
15	机械工程材料	专业选修课	2	32	28	4		考试	智能制造学院	
16	机械三维设计与应用 A	专业选修课	1.5	24	24			考查	智能制造学院	
17	机械三维设计与应用 A 实验	专业选修课	1.5	24		24		考查	智能制造学院	
18	塑料工艺与模具设计	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
19	设计创意表达课程设计	集中实践	1	1 周		1 周		考查	智能制造学院	
小计			17.75	294	214	60	36	考查		

说明：本学期专业选修课需修满 6 学分，公选课选修 2 学分。

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			1	2 周					

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	应用文写作	通识教育必修课	1	16	10	6		考查	通识教育学院	3 选 1
	中国传统文化							考查		
	演讲与口才							考查		
4	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	理论
5	工业设计史	专业核心课	2	32	32			考试	智能制造学院	
6	设计材料及加工工艺	专业核心课	2	32	32			考试	智能制造学院	
8	产品模型制作	专业选修课	1	16	16			考查	智能制造学院	
9	产品模型制作实践	专业选修课	1	16		16		考查	智能制造学院	
10	设计竞赛专题设计	专业选修课	1	16	16			考查	智能制造学院	
11	设计竞赛专题设计实践	专业选修课	1.5	24		24		考查	智能制造学院	

12	版式设计	专业选修课	1	16	16			考查	智能制造学院	
13	版式设计实践	专业选修课	1.5	24		24		考查	智能制造学院	
14	工业造型设计B	专业选修课	1	16	16			考查	智能制造学院	
15	工业造型设计实践	专业选修课	1	16		16		考查	智能制造学院	
16	汽车车身造型设计	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
17	工业机器人	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
18	工业机器人实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
19	冲压工艺与模具设计	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
20	产品模型制作课程设计	集中实践	1	1 周		1 周		考查	智能制造学院	
小计			18.75	288	194	94				

说明：本学期专业选修课需修满 9 学分，公选课选修 2 学分。

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	国家安全教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	马克思主义学院	
2	创新创业基础	通识教育必修课	2	32	26	6		考查	通识教育学院	
3	大学生心理健康教育 3	通识教育必修课	1	16	16			考查	通识教育学院	理论
4	劳动教育 3	通识教育必修课	1	16		16		考查	通识教育学院	实践
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
7	工业设计程序与方法	专业核心课	2	32	32			考试	智能制造学院	
8	工业设计程序与方法实践	专业核心课	2	32		32		考查	智能制造学院	
9	智能制造技术	专业核心课	2	32	32			考试	智能制造学院	

10	专题设计▲	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
11	专题设计实践	专业选修课	2	32		32		考查	智能制造学院	
12	中国工艺美术史	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
13	市场营销	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
14	快题设计	集中实践	1	1 周		1 周		考查	智能制造学院	
小计			19.25	296	202	94				

说明：本学期专业选修课需修满 4 学分，公选课选修 2 学分。

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	形势与政策 7	公共通识课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院
3	结构设计	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院
4	交互设计	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院
5	交通工具设计★	专业选修课	1	16	16			考查	智能制造学院
6	交通工具设计实践	专业选修课	1	16		16		考查	智能制造学院
7	开发设计▲	专业选修课	1	16	16			考查	智能制造学院
8	开发设计实践	专业选修课	1	16		16		考查	智能制造学院
9	系统设计	专业选修课	1	16	16			考查	智能制造学院
10	系统设计实践	专业选修课	1	16		16		考查	智能制造学院
11	设计管理	专业选修课	1	16	16			考查	智能制造学院
12	设计管理实践	专业选修课	1	16		16		考查	智能制造学院
13	整合与创新设计▲	专业选修课	1	16	16			考查	智能制造学院
14	整合与创新设计实践	专业选修课	1	16		16		考查	智能制造学院
15	电工电子技术 C	专业选修课	1.5	24	24			考查	智能制造学院
16	电工电子技术实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院
17	毕业实习	集中实践	8	16 周			16 周	考查	智能制造学院
小计			18.25	168	120	48			

说明：本学期专业选修课需修满 10 学分。

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			8.25	8	8				

机器人工程专业人才培养方案

专业代码：080803T　　学科门类：工学
专业门类：自动化　　适用年级：2024 级
所属学院：智能制造学院　　专业负责人：刘松
方案制订人：刘海娟　　方案审核人：刘松

一、培养目标

本专业立足安徽省，面向长三角，辐射全国，培养具有坚定正确的政治方向，良好的思想道德修养，自觉践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，掌握机器人工程专业的基本原理和基础知识，能从事机器人关键技术研究、整机开发、关键零部件研制、机器人集成应用、机器人系统规划设计和维护等岗位工作。具有扎实的基础理论、宽广的专业知识，较强的实践能力，具有良好的专业素质、社会责任感和可持续发展潜力的高素质应用型专门人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1. 能够有效运用专业知识和工程技术解决机器人工程领域内复杂工程问题；

培养目标 2.能够在团队中担任骨干或领导角色，并能够有效地进行合作交流；

培养目标 3.能够从事机器人工程及相关领域的设计制造、技术开发、工程应用、生产管理、技术服务等相关工作；

培养目标 4.具有创新意识、协作精神和国际视野，具备在多学科背景下的团队中沟通交流、分工协作和组织管理的能力；

培养目标 5.能够通过继续教育或其他终身学习渠道增加知识和提升能力。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

1.1 熟识人文社会科学领域和自然科学领域相关基础知识；具备一定的人文艺术修养、审美趣味和鉴赏力；掌握创造性思维的方法、技巧和一定的交际能力；掌握高等数学的基本理论和方法，并利用其分析问题和解决问题；

1.2 掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；

1.3 掌握现代信息技术的基本知识和获取信息的方法和工具。

毕业要求 2：专业知识

2.1 掌握较扎实的数学、 物理、力学等用于解决机器人工程领域工程问题的学科基础理论知识；

2.2 系统掌握本专业领域的机械、电子、控制、计算机等专业基础知识，具备必要的制图、设计、计算、测试和基本工艺操作等基本技能；

2.3 具有本专业必备的机电系统集成及智能化、机电液控制、信号处理与计算机应用等多学科交融的专业知识，并了解其学科前沿及发展趋势；

2.4 能够基于科学原理，并采用科学方法对机电工程领域问题进行研究，进行系统表达、建立模型、 分析求解、论证优化并得到相关的研究结论的科学研究能力；

2.5 能够针对机电工程领域问题，掌握文献检索及运用现代信息技术获取相关信息和知识的基本方法。具有较强的计算机、外语应用和文献检索等知识获取能力；

2.6 具有较强的社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范、履行责任，能够正确认识本专业对客观世界和社会的影响的职业规范能力。

毕业要求 3：应用实践能力

3.1 能够针对机器人产品及设备，拟定设计方案，包括需求分析、设计计算、工程制图、三维设计、仿真分析、样机试制、实验研究、数据分析等应用实践能力；

3.2 具备应用数字化工具，开展商务数据采集、清洗、分析与可视化工作的基础实践能力。

毕业要求 4：项目管理能力

4.1 具有一定的项目设计、计划、组织、执行和评价能力；

4.2 具有团队协作能力，能够在不同的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，具有一定的组织管理能力、较强的表达能力、人际交往能力。

毕业要求 5：交叉融通能力

5.1 了解学科专业交叉领域相关知识，具有应用本专业知识解决特定产业、企业问题的能力；

5.2 具有跨学科分析问题的思维习惯。

毕业要求 6：思辨能力

6.1 具有逻辑思维能力和批判性思维精神；

6.2 能够应用本专业知识，发现、辨析、质疑、评价特定产业、企业相关的现象和问题，表达个人见解。

毕业要求 7：“双创”能力

7.1 具有创新精神和创业意识，掌握基本的创新创业方法；具有利用创造性思维创业就业的能力；

7.2 具有进行机电产品与系统开发和设计、技术改造与创新设计的基本能力，较高分析问题、解决问题的综合素质。

毕业要求 8：沟通表达能力

8.1 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力；

8.2 能够与团队成员、社会公众进行有效沟通，传播相关专业知识；

毕业要求 9：终身学习能力

9.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习、适应发展的能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展；

9.2 具有国际视野、全球意识和探索精神，关注学科理论前沿和发展动态。

毕业要求 10：思想政治素养

10.1 具备政治判断力、领悟力和执行力；

10.2 具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；

10.3 具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观；

10.4 树立正确的人生观、世界观和价值观，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，整体素质优良，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国的神圣义务。

毕业要求 11：数字素养

11.1 具有信息利用意识，熟练运用通专融合的数字化技术，有效发现、并批判性获取数字资源的能力；

11.2 具备社会文化背景的理解力，能自由参与公共及专业领域数字社会活动，并进行有效沟通协作、规范管理、学习与共享的能力；

11.3 具有在数字化环境中的基本安全防范能力，具备创新思维、健康创造数字内容及解决问题的能力。

毕业要求 12：身心素质

12.1 养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体格；

12.2 具有积极、乐观、向上的生活态度，具备一定的心理承受能力和适应能力。

三、毕业与学位要求

学制：标准学制 4 年，学习年限 3-6 年。

毕业学分要求：170。

授予学位：学生在 4 年完成规定的学分，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书；符合机器人工程专业学士学位授予条件，授予工学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	39.5	23.24%
			限选	2	1.18%
			任选	4	2.35%
	学科教育课程		必修	40.5	23.82%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	14.5	8.53%
		专业选修课程	选修	6	3.53%
实践教学体系	通识实践		必修	15	8.82%
	学科实践		必修	13.5	7.94%
	专业实践		必修	26	15.29%
			选修	1	0.59%
	第二课堂		必修	8	4.71%
理论教学总学分				106.5	62.65%
实践教学总学分				63.5	37.35%
总学分				170	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：170 学分；其中通识教育课程 60.5 学分（其中包括通识必修课 54.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选，公共选修课 4 学分任选）；学科教育课程 54 学分；专业教育课程 24 学分（专业核心课程 17 学分，专业选修课程 7 学分）；集中安排的实践教学环节 30.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	678	29.61%
		限选	32	1.40%
		任选	64	2.79%
学科教育课程		必修	648	28.30%
专业教育课程	专业核心课程	必修	232	10.13%
	专业选修课程	选修	144	6.29%
实践教学体系	通识实践	必修	284	12.40%
	学科实践	必修	136	5.94%
	专业实践	必修	40	1.75%
		选修	32	1.40%
理论教学总学时			1798	78.52%
实践教学总学时			492	21.48%
总学时			2290	100.00%

六、专业特色与人才培养举措说明

（一）专业特色

机器人工程专业是一门旨在培养具有现代工程知识、应用技能和创新实践能力的高素质机器人工程应用人才的学科。该专业的学生不仅需要掌握基础的机械、电气、电子等工程学科的知识，还需要具备计算机和自动化技术的实践能力。

机器人工程专业涉的知识体系非常广泛，不仅包括机械、电器、电子等基本工程学科的知识，还涉及到传感检测、计算机与信息技术、自动控制等多个领域。学生通过系统学习这些知识，可以全面理解机器人的核心理念和技术体系，从而具备为制造业提供全面服务的能力。

机器人工程专业非常注重学生的创新思维和实践能力的培养。学生通过参加研究课题、实践教学、参观工厂等方式，深入了解和研究现代化制造技术和工业领域的最新问题，积累实践经验，并结合创新思维，学生可以在未来的工作中应对更加复杂的技术需求，为企业发展贡献力量。

随着中国制造业的快速发展，机器人工程专业的毕业生受造越来越多的热捧，行业内的企业需求大量的机器人工程人才来满足市场需求，因此机器人工程专业的毕业生就业前景非常广泛，并且薪资水平也较高。

（三）人才培养举措

机器人工程的人才培养首先需要进行教育改革，传统的教育模式已经无法满足机器人技术的需求，因此需要推动教育改革，打破传统学科的壁垒，提供更加综合的教育内容。例如并将机械、电子、计算机等学科进行有机融合，培养学生掌握多个学科知识的能力。另外，还需加大对人工智能、物联网等前沿技术的教育力度，确保学生具备掌握机器人技术的基础知识。

产学研结合是机器人工程人才培养的重要策略。通过与企业合作，学校可以提供给学生更多的实践培训机会，帮助他们更好的掌握机器人技术。同时，企业可以为学校提供实践案例和创新项目，帮助学生将所学理论知识应用到实践。产学研结合还可以帮助学校及时了解行业需求，及时调整培养方案，使培养出来的人才更加符合实际需要。

七、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	至少选修1门，线上线下相结合
	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
8	军事技能	2	2 周		2 周	1	考查	学生处	
9	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
10	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
11	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
12	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
13	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
14	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
15	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	

16	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
18	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
19	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考试	计算机工程学院	
20	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
21	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
22	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	网课/理论
23	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1/2/6	考查	通识教育学院	
24	专业导论	0.5	8	8		1	考查	智能制造学院	
25	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网课
26	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	理论
27	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	实践
28	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
29	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
30	美育	2	32	32		4-6	考查	教务处	限选
31	公共选修课	4	64	64		4-6	考查	教务处	任选
32	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		60.5	1058	774	284				

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
7	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	画法几何及机械制图 A	3.5	56	56		1	考试	智能制造学院
10	画法几何及机械制图 A 实践	0.5	8		8	1	考查	智能制造学院
11	电工学	2.5	40	40		3	考试	智能制造学院
12	电工学实验	0.5	8		8	3	考查	智能制造学院
13	模拟电子技术 B	2	32	32		4	考试	智能制造学院
14	模拟电子技术 B 实验	0.5	8		8	4	考查	智能制造学院
15	数字电子技术 B	2	32	32		5	考试	智能制造学院
16	数字电子技术 B 实验	0.5	8		8	5	考查	智能制造学院
17	热工基础	1	16	16		4	考试	智能制造学院
18	流体力学	1.5	24	24		5	考查	智能制造学院
19	机械 CAD/CAM-A	1.5	24	24		6	考查	智能制造学院

20	机械 CAD/CAM-A 实验	1.5	24		24	6	考查	智能制造学院
21	机械学基础	2.5	40	24	16	3	考试	智能制造学院
22	信号与系统	2.5	40	24	16	4	考试	计算机工程学院
23	控制工程基础 A	3	48	40	8	4	考试	计算机工程学院
24	单片机原理及应用 A	3	48	40	8	4	考试	计算机工程学院
合计		49	784	648	136			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	传感器与检测技术 A	4	64	56	8	5	考试	智能制造学院
2	机器人机械与结构设计	3	48	48		5	考试	智能制造学院
3	工业机器人	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
4	计算机控制系统	2.5	40	32	8	6	考试	智能制造学院
5	嵌入式系统设计 A	2.5	40	32	8	6	考试	智能制造学院
6	机器人动力学与控制	2.5	40	32	8	7	考试	智能制造学院
合计		17	272	232	40			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	互换性与测量技术★	2	32	24	8	3	考试	智能制造学院
2	机械工程材料★	2	32	28	4	4	考试	智能制造学院
3	Python 语言	2.5	40	32	8	7	考试	智能制造学院
4	Java 编程技术	2.5	40	32	8	7	考试	智能制造学院

5	智能制造技术	2	40	32	8	7	考试	智能制造学院
6	机械三维设计与应用 A	3	48	24	24	7	考查	智能制造学院
7	数字图像处理	2	32	24	8	7	考试	智能制造学院
8	机器学习	2	32	32		7	考试	智能制造学院
9	无人机技术	2	32	32		7	考查	智能制造学院
10	机器人仿真技术	2	32	16	16	7	考查	智能制造学院
11	机器人故障诊断技术	2	32	32		7	考查	智能制造学院
12	机械优化设计 A	2	32	24	8	7	考查	智能制造学院
13	机械系统动力学	2	32	32		7	考查	智能制造学院
14	伺服电技机术与驱动	2	32	32		7	考查	智能制造学院
15	数字孪生技术	2	32	32		7	考查	智能制造学院
合计		35	568	452	116			

说明：

1.专业选修课至少修满 7 学分，其中理论 6 学分，实践 1 学分。

2.加“★”为必选课程。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 B1	2	2	2	实验实训与固定资产管理处

	工程训练 B2	2	2	3	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 A	1	1 周	3	电子电气工程学院
专业教育	单片机原理及应用课程设计	1	1 周	4	智能制造学院
	工业机器人课程设计	1	1 周	5	智能制造学院
	传感器与检测技术课程设计	2	2 周	5	智能制造学院
	嵌入式系统设计课程设计	2	2 周	7	智能制造学院
	认知实习	0.5	1 周	1 短	智能制造学院
	专业实习	1	2 周	2 短	智能制造学院
	毕业实习	8	16 周	7	智能制造学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	智能制造学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		38.5			

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6	10		考查	
2	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
4	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	工科类学院
6	军事技能	集中实践	2	2 周				考查	
7	大学体育 1	通识教育课程	1	36			36	考查	
8	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	工学类专业
9	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育
10	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
11	画法几何及机械制图 A	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
12	画法几何及机械制图 A 实践	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
小计（集中实践未计入学时）			21.25	336	268	32	36		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
2	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36			36	考查	
6	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	工学类专业
7	高级语言程序设计 B	通识教育课程	3	48	24	24		考试	除计算机类其它工科专业
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	工科专业
9	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	工科专业
10	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	工科专业
11	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	工科专业
12	工程训练 B1	集中实践	2	2 周		2 周		考查	
小计（集中实践未计入学时）			**22.25**	**350**	**252**	**62**	**36**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周			1 周	考查	
小计			**0.5**	**1 周**					

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网课
2	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	理论
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36			36	考查	
6	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	工学类专业
7	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
8	中华人民共和国史		0.5	8	8			考查	
9	改革开放史		0.5	8	8			考查	
10	社会主义发展史		0.5	8	8			考查	
11	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	工科专业
12	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	工科专业
13	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	工科专业
14	电工学	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
15	电工学实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
16	机械学基础	学科教育课程	1.5	24	24			考试	
17	机械学基础实验	学科教育课程	1	16		16		考查	
18	互换性与测量技术	专业选修课程	1.5	24	24			考试	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
19	互换性与测量技术实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
20	工程训练 B2	集中实践	2	2 周		2 周		考查	
21	电工电子工艺实习 A	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
小计（集中实践未计入学时）			**25.75**	**390**	**292**	**62**	**36**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	理论
3	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	理论
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36			36	考查	
6	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	工学类专业
7	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
	大数据分析		1	16	16			考查	
	信息技术导论		1	16	16			考查	
	元宇宙导论		1	16	16			考查	
8	模拟电子技术 B	学科教育课程	2	32	32			考试	
9	模拟电子技术 B 实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	备注
10	热工基础	学科教育课程	1	16	16			考试	
11	信号与系统	学科教育课程	1.5	24	24			考试	
12	信号与系统实验	学科教育课程	1	16		16		考查	
13	控制工程基础 A	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
14	控制工程基础 A 实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
15	单片机原理及应用 A	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
16	单片机原理及应用 A 实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
• 17	机械工程材料	专业选修课程	2	32	28	4		考试	
18	单片机原理及应用课程设计	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
小计（集中实践未计入学时）			23.75	390	298	56	36		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习		1	2 周			2 周		
小计			1	2 周					

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	理论
5	数字电子技术 B	学科教育课程	2	32	32			考试	
6	数字电子技术 B 实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
7	流体力学	学科教育课程	1.5	24	24			考查	
8	传感器与检测技术 A	专业核心课程	3.5	56	56			考试	
9	传感器与检测技术 A 实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
10	工业机器人	专业核心课程	2	32	32			考试	
11	工业机器人实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
12	机器人机械与结构设计	专业核心课程	3	48	48			考试	
13	工业机器人课程设计	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
14	传感器与检测技术课程设计	集中实践	2	2 周		2 周		考查	
小计（集中实践未计入学时）			21.25	296	264	32			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	工科类学院
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	实践
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
5	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
7	计算机控制系统	专业核心课程	2	32	32			考试	
8	计算机控制系统实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
9	嵌入式系统设计 A	专业核心课程	2	32	32			考试	
10	嵌入式系统设计 A 实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
11	机械 CAD/CAM-A	学科教育课程	1.5	24	24			考查	
12	机械 CAD/CAM-A 实验	学科教育课程	1.5	24		24		考查	
小计（集中实践未计入学时）			16.25	264	194	70			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	Python 语言	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修3学分，其中理论2学分，实验1学分
3	Python 语言实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
4	Java 编程技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
5	Java 编程技术实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
6	智能制造技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
7	智能制造技术实验	专业选修课程	0. 5	8		8		考查	
8	机械三维设计与应用 A	专业选修课程	1.5	24	24			考查	
9	机械三维设计与应用 A 实验	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
10	数字图像处理	专业选修课	1.5	24	24			考试	
11	数字图像处理实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	
12	无人机技术	专业选修课程	2	32	32			考查	
13	机器人仿真技术	专业选修课程	1	16	16			考查	
14	机器人仿真技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
15	机器人故障诊断技术	专业选修课程	2	32	32			考查	
16	机械优化设计 A	专业选修课程	1.5	24	24			考查	
17	机械优化设计 B 实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
18	机械系统动力学	专业选修课程	2	32	32			考查	
19	伺服电技机术与驱动	专业选修课程	2	32	32			考查	

20	机器学习	专业选修课程	2	32	32			考试	
21	数字孪生技术	专业选修课程	2	32	32			考查	
22	毕业实习	集中实践	8	16 周			16 周	考查	
23	嵌入式系统设计课程设计	集中实践	2	2 周		2 周		考查	
11	机器人动力学与控制	专业核心课程	2	32	32			考试	
12	机器人动力学与控制实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
小计（集中实践未计入学时）			15.75	152	112	**40**			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			8.25	8	8				

新能源汽车工程专业人才培养方案

专业代码：080216T　　学科门类：工学
专业门类：机械类　　适用年级：2024 级
所属学院：智能制造学院　　专业负责人：徐强
方案制订人：吴安东　　方案审核人：刘松

一、培养目标

本专业立足安徽，面向长三角区域经济建设，以“服务区域经济发展、培育创新精神、创业意识、实践能力和社会责任感”为导向，以“产教结合，校企合作”为主要路径，对接新能源汽车、高端装备制造等战略新兴产业，为了适应国家经济建设和未来新能源汽车行业发展需要，本专业培养“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人；培养具有良好的工程职业道德和社会责任感，掌握新能源汽车工程相关学科的基本理论知识和方法，且具有较强的工程实践能力及创新意识，能在新能源汽车及相关汽车行业交叉领域内从事产品设计、应用研究、实验测试、技术管理及服务等工作的高素质应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具有良好的道德修养、职业素养、开阔的国际视野与社会责任感，能主动为社会服务。

培养目标 2：具备新能源汽车动力系统工程师的专业素质，针对新能源汽车工程领域的复杂工程问题，开展新能源汽车整车及总成设计、性能匹配、建模仿真、系统控制、能源管理及实验技术等相互融合的工程设计、应用研究等工作。

培养目标 3：具有新能源汽车工程领域的项目立项、执行管理等能力，协调项目实施的整个过程，保证项目顺利、如期实施。

培养目标 4：能够独立完成新能源汽车工程设计应用研究等任务，具有良好的沟通和组织协调能力，能在企事业单位中成为技术骨干或项目管理负责人。

培养目标 5：具备工程师的基本素质和创新精神，具有追求创新的态度和意识；针对新能源汽车领域的最新研究动态，具有终身持续学习意识和能力，能够通过自我学习不断更新知识，提高业务能力，适应专业新理论和新技术的发展。

二、毕业要求

毕业要求 1：工程知识

1.1 掌握数学知识，具有较强的数学分析计算能力，针对新能源汽车工程领域的具体工程问题建立相关的数学模型，并能将其进行科学合理的表述。

1.2 掌握物理、化学等方面的自然科学知识，能将其用于分析具体的工程问题。

1.3 掌握力学、电工电子学、机械基础等相关工程基础知识，能在新能源汽车动力系统的设计、制造等领域用于表述、求解和分析工程问题。

1.4 掌握新能源汽车工程基础理论和专业知识，并能综合运用数学、自然科学、工程基础和新能源汽车理论、新能源汽车构造、新能源汽车试验学、自动控制原理等专业知识分析和解决新能源汽车工程中的设计、性能匹配、建模仿真、系统控制、能源管理及实验技术等工程应用问题。

毕业要求 2：问题分析

2.1 能基于数学、物理、化学、力学等的基本原理，思考基本的工程问题，具有思辨能力，并能掌握正确的分析解决问题的方法。

2.2 具有运用专业基础知识和文献检索，对新能源汽车动力系统设计匹配、能源管理理涉及的问题进行分析和判断并获得有效结论的能力。

毕业要求 3：设计/开发解决方案：

3.1 能够基于不同类型新能源汽车的结构、动力的特殊需求，或针对能源供给形式、驱动形式等方面的需求，具有交叉融通能力，能进行其总成或系统设计，掌握设计解决方案的基础知识。

3.2 能够根据电动方程式赛车、非公路电动车以及电动专用车，针对其整车及总成设计、能源管理、性能匹配、系统控制和实验技术等方面的需求，进行设计。

3.3 在理解新能源汽车工程行业国内外相关的设计标准及法规基础上，通过特色选修课程加深对专业前沿技术的掌握，能够能在课程与毕业设计环节中体现创新意识。

3.4 在设计中能够考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4：研究

4.1 为进行新能源汽车工程问题有效性的验证，能够基于汽车理论、汽车试验学等课程的基本原理和科学方法，针对新能源汽车的动力系统、能源管理系统和底盘系统的性能，进行相关的分析、测试、检验等试验，并进行性能研究。

4.2 能分析并解释新能源汽车动力系统相关测试的实验结果，并通过信息综合分析得到合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具

5.1 了解、掌握新能源汽车工程专业领域现代工具发展的最新动态，能够使用各种先进实验测试设备，如 ADAS 硬件在环实验平台、新能源汽车整车控制实验台、电力测功机等，针对各种新能源汽车工程问题，有解决方案的思路。

5.2 了解、掌握新能源汽车工程专业领域现代虚拟仿真实验资源，以及应用软件工具，如新能源汽车系统动力学建模、性能仿真分析、校核计算等，针对各种新能源汽车工程问题，有解决方案的思路。

5.3 掌握现代技术开发手段，在合理选用各种现代工具的同时，能够理解其局限性。

毕业要求 6：工程与社会

6.1 了解新能源汽车工程专业领域设计、开发涉及的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规等，理解其对于客观世界和社会的影响。

6.2 能够分析、评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、 法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

7.1 知晓和理解环境和社会可持续发展方面的理念和内涵。

7.2 能够正确和客观地评价新能源汽车工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范

8.1 具有正确的价值观、社会道德及人文社会科学素养。

8.2 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，并能自觉遵守。

8.3 能够正确认识中国可持续发展的科学发展道路，并具有环境保护的社会

责任感。

毕业要求 9：个人和团队

9.1 能与其他学科的成员有效沟通，合作共事。

9.2 能够在团队中独立或合作开展工作。

9.3 能够组织、协调和指挥团队开展工作。

毕业要求 10：沟通

10.1 能够就新能源汽车工程相关的工程问题，以撰写报告和设计文稿、陈述回答等方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

10.2 能够通过文献阅读和分析了解专业领域的国际发展趋势和研究热点，并理解文化差异性。

10.3 具有国际交流的语言和书面表达能力，能就专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理

11.1 具备一定的市场经济、法律及管理学知识，了解工程和产品的成本构成，并理解其中设计的工程管理与经济决策问题。

11.2 能够在多学科环境中，运用工程管理与经济决策的方法，通过持续实践学习，设计开发解决新能源汽车工程复杂问题。

毕业要求 12：终身学习

12.1 能够在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性。

12.2 具有自主学习和解决问题的能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 3—6 年。

毕业学分要求：170 学分

授予学位：工学学士学位

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	39.75	23.38%
			限选	2	1.18%
			任选	4	2.35%
	学科教育课程		必修	34	20.00%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	15.5	9.12%
		专业选修课程	选修	12.5	7.35%
实践教学体系	通识实践		必修	14.75	8.68%
	学科实践		必修	11.5	6.76%
	专业实践		必修	22.5	13.24%
			选修	5.5	3.24%
	第二课堂		必修	8	4.71%
理论教学总学分				108.75	63.97%
实践教学总学分				61.25	36.03%
总学分				170	

毕业要求：本专业最低毕业学分：170 学分；其中通识教育课程 58.5 学分（其中包括通识必修课 53.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 40.5 学分；专业教育课程 35.5 学分（专业核心课程 17.5 学分，专业选修课程 18 学分）；集中安排的实践教学环节 35.5 学分。

五、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	678	29.82%
		限选	32	1.41%
		任选	64	2.81%
学科教育课程		必修	544	23.92%
专业教育课程	专业核心课程	必修	248	10.91%
	专业选修课程	选修	200	8.80%
实践教学体系	通识实践	必修	284	12.49%
	学科实践	必修	104	4.57%
	专业实践	必修	32	1.41%
		选修	88	3.87%
理论教学总学时			1766	77.66%
实践教学总学时			508	22.34%
总学时			2274	

注：这里学时是指课内总学时，包括理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64	0	1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8	0	3	考查	马克思主义学院	四选一
	中华人民共和国史	0.5	8	8	0	3	考查	马克思主义学院	
	改革开放史	0.5	8	8	0	3	考查	马克思主义学院	
	社会主义发展史	0.5	8	8	0	3	考查	马克思主义学院	
8	军事理论	2	36	36	0	1	考查	通识教育学院	
9	大学体育 1	1	36	0	36	1	考查	体育教学部	
10	大学体育 2	1	36	0	36	2	考查	体育教学部	
11	大学体育 3	1	36	0	36	3	考查	体育教学部	
12	大学体育 4	1	36	0	36	4	考查	体育教学部	
13	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
14	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
15	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
16	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	

17	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
18	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考试	计算机工程学院	
19	人工智能基础	1	16	16	0	4	考查	计算机工程学院	四选一
	大数据分析	1	16	16	0	4	考查	计算机工程学院	
	信息技术导论	1	16	16	0	4	考查	计算机工程学院	
	元宇宙导论	1	16	16	0	4	考查	计算机工程学院	
20	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
21	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10	0	2	考查	通识教育学院	
22	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10	0	3	考查	通识教育学院	网课
23	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10	0	4	考查	通识教育学院	
24	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8	0	5	考查	通识教育学院	
25	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8	0	1	考查	通识教育学院	
26	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8	0	2	考查	通识教育学院	
27	大学生心理健康教育 3	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
28	专业导论	0.5	8	8	0	1	考查	智能制造学院	
29	劳动教育 1	0.5	8	8	0	3	考查	通识教育学院	网课
30	劳动教育 2	0.5	8	8	0	4	考查	通识教育学院	
31	劳动教育 3	1	16	0	16	6	考查	通识教育学院	
32	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
33	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
34	应用文写作	1	16	10	6	5	考查	通识教育学院	三选一
	中国传统文化	1	16	10	6	5	考查	通识教育学院	
	演讲与口才	1	16	10	6	5	考查	通识教育学院	

35	美育	2	32	32	0	1-8	考查	教务处	限选
36	公共选修课	4	64	64	0	1-8	考查	教务处	任选
合计		58.5	1058	774	284				

注:1.高考语种为非英语的学生，可选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

2.通识教育模块另包括通识教育限选课程(美育类)2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
7	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	电工电子技术 A	3	48	48		3	考试	智能制造学院
10	电工电子技术实验	0.5	8		8	3	考查	智能制造学院
11	画法几何及机械制图 A	3.5	56	56		1	考试	智能制造学院
12	画法几何及机械制图 A 实践	0.5	8		8	1	考查	智能制造学院
13	机械 CAD/CAM-A	1.5	24	24		2	考查	智能制造学院
14	机械 CAD/CAM-A 实验	1.5	24		24	2	考查	智能制造学院
15	工程力学	3	48	48		4	考试	智能制造学院
16	工程力学实验	0.5	8		8	4	考查	智能制造学院
17	热工基础	1	16	16		4	考试	智能制造学院
18	流体力学	1.5	24	24		5	考试	智能制造学院
19	新能源汽车构造	2	32	32		4	考试	智能制造学院
20	新能源汽车构造实验	1.5	24		24	4	考查	智能制造学院
合计		40.5	648	544	104			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	新能源汽车理论	3	48	48	0	5	考试	智能制造学院
2	新能源汽车设计	3	48	48	0	6	考试	智能制造学院
3	新能源汽车动力电池技术	3	48	40	8	6	考试	智能制造学院
4	新能源汽车驱动电机及控制技术	3	48	40	8	5	考试	智能制造学院
5	新能源汽车电气设备及电子控制技术	3	48	40	8	5	考试	智能制造学院
6	工业机器人	2.5	40	32	8	6	考试	智能制造学院
合计		17.5	280	248	32			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	MATLAB 程序设计 B▲	1	16	16		7	考查	智能制造学院
2	MATLAB 程序设计实验▲	1	16		16	7	考查	智能制造学院
3	机械设计	2	32	32		3	考试	智能制造学院
4	机械设计实验	0.5	8		8	3	考查	智能制造学院
5	电子线路 CAD-A	1.5	24	24		3	考试	智能制造学院
6	电子线路 CAD-A 实验	1.5	24		24	3	考查	智能制造学院
7	新能源汽车空调系统	2	32	24	8	7	考查	智能制造学院
8	新能源汽车检测与故障诊断	3	48	24	24	6	考查	智能制造学院
9	新能源汽车专业英语	2	32	32	0	6	考查	智能制造学院
10	汽车保险与理赔	2	32	32	0	7	考查	智能制造学院

11	机械制造工艺学 B	2	32	32	0	3	考查	智能制造学院
12	汽车鉴定与评估	2	32	32	0	5	考试	智能制造学院
13	新能源汽车充电原理与检测技术	2	32	32	0	6	考查	智能制造学院
14	新能源汽车高压安全	2	32	32	0	5	考试	智能制造学院
15	单片机原理及应用 B▲	2	32	32	0	4	考试	智能制造学院
16	单片机原理及应用实验▲	0.5	8	0	8	4	考查	智能制造学院
17	智能网联汽车技术	2	32	32	0	6	考查	智能制造学院
18	汽车轻量化技术	2	32	32	0	6	考查	智能制造学院
19	汽车嵌入式系统	1.5	24	24	0	4	考试	智能制造学院
20	汽车嵌入式系统实验	1	16	16	0	4	考查	智能制造学院
21	机械三维设计与应用 A★	1.5	24	24	0	5	考查	智能制造学院
22	机械三维设计与应用 B 实验	1	16	0	16	5	考查	智能制造学院
23	汽车仿真与优化设计★	3	48	24	24	6	考查	智能制造学院
24	汽车试验学	2	32	24	8	6	考试	智能制造学院
25	燃料电池汽车技术	2	32	32	0	7	考查	智能制造学院
26	液压与气动技术 B	2	32	32	0	4	考试	智能制造学院
27	液压与气动技术实验	0.5	8	0	8	4	考查	智能制造学院
28	智能制造技术	2.5	40	32	8	7	考试	智能制造学院
29	自动控制原理	3	48	40	8	7	考试	智能制造学院
30	PLC 技术与应用★	2.5	40	32	8	7	考试	智能制造学院
31	有限元分析基础 C★	1	16	16	0	7	考试	智能制造学院
32	有限元分析基础实验	1	16	0	16		考查	智能制造学院
33	新能源汽车营销	2	32	32	0	6	考查	智能制造学院
合计		**57.5**	**920**					

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 18 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 B1	2	2 周	2	实验实训与固定资产管理处
	工程训练 B2	2	2 周	3	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 A	1	1 周	3	电子电气工程学院
专业教育	新能源汽车控制课程设计	2	2 周	5	智能制造学院
	新能源汽车设计课程设计	1	1 周	6	智能制造学院
	认知实习	0.5	1 周	1 短	智能制造学院
	专业实习	1	2 周	2 短	智能制造学院
	毕业实习	8	16 周	7	智能制造学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	智能制造学院
素质拓展	综合素质拓展（第二课堂）	8	/	/	团委
合计		35.5			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	军事技能	集中实践	2	2 周	0	2 周		考查	
3	军事理论	通识教育课程	2	36	36	0		考查	
4	大学体育 1	通识教育课程	1	36	0		36	考查	
5	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
6	入学教育	通识教育课程	1	16	6	10		考查	
7	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
8	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8	0		考查	
9	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8	0		考查	
10	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64	0		考试	
11	画法几何及机械制图 A	学科教育课程	3.5	56	56	0		考试	
12	画法几何及机械制图 A 实践	学科教育课程	0.5	8	0	8		考查	
小计			**21.25**	**336**	**268**	**32**	**36**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	大学体育 2	通识教育课程	1	36	0		36	考查	
2	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
3	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
4	高级语言程序设计 B	通识教育课程	3	48	24	24		考试	
5	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8	0		考查	
6	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
7	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10	0		考查	网课
8	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64	0		考试	
9	线性代数	学科教育课程	2	32	32	0		考试	
10	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48	0		考试	
11	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16	0	16		考查	
12	机械 CAD/CAM-A	学科教育课程	1.5	24	24	0		考查	
13	机械 CAD/CAM-A 实验	学科教育课程	1.5	24	0	24		考查	
14	工程训练 B1	集中实践	2	2 周		2 周		考查	
小计			**25.25**	**398**	**276**	**86**	**36**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习		0.5	1 周			1 周	考查	
小计			**0.5**	**1 周**			**1 周**		

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
3	大学体育 3	通识教育课程	1	36	0	0	36	考查	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网课
5	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8	0		考查	四选一
6	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8	0		考查	
7	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8	0		考查	
8	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8	0		考查	
9	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8	0		考查	
10	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10	0		考查	
11	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40	0		考试	
12	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48	0		考试	
13	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16	0	16		考查	
14	电工电子技术 A	学科教育课程	3	48	48	0		考试	
15	电工电子技术实验	学科教育课程	0.5	8	0	8		考查	
16	工程训练 B2	集中实践	2	2 周		2 周		考查	
	必修课小计		**20.75**	**326**	**252**	**38**	**36**		
17	电子线路 CAD-A	专业选修课	1.5	24	24			考试	

18	电子线路 CAD-A 实验	专业选修课	1.5	24		24		考查	
19	机械制造工艺学 B	专业选修课	2	32	32	0		考查	
20	机械设计	专业选修课	2	32	32			考试	
21	机械设计实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	
22	电工电子工艺实习 A	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
小计			**24.25**	**366**	**284**	**46**	**36**		

本学期专业选修课需修满 2.5 学分。

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
3	大学体育 4	通识教育课程	1	36	0	0	36	考查	
4	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16	0		考查	四选一
6	大数据分析	通识教育课程	1	16	16	0		考查	
7	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16	0		考查	
8	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16	0		考查	
9	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
10	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
11	热工基础	学科教育课程	1	16	16	0		考试	
12	工程力学	学科教育课程	3	48	48	0		考试	
13	工程力学实验	学科教育课程	0.5	8	0	8		考查	
14	新能源汽车构造	学科教育课程	2	32	32			考试	
15	新能源汽车构造实验	学科教育课程	1.5	24		24		考查	
	必修课小计		**16.75**	**294**	**214**	**44**	**36**		
16	单片机原理及应用 B▲	专业选修课	2	32	32	0		考试	
17	单片机原理及应用实验▲	专业选修课	0.5	8	0	8		考查	

18	汽车嵌入式系统	专业选修课	1.5	24	24	0		考试	
19	汽车嵌入式系统实验	专业选修课	1	0	16	0		考查	
20	液压与气动技术 B	专业选修课	2	32	32	0		考试	
21	液压与气动技术实验	专业选修课	0.5	8	0	8		考查	
小计			**19.25**	**334**	**246**	**52**	**36**		

本学期专业选修课需修满 2.5 学分。

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习		1	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	10	6		考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	10	6		考查	
6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	10	6		考查	
7	流体力学	学科教育课程	1.5	24	24	0		考试	
8	新能源汽车理论	专业核心课	3	48	48	0		考试	
9	新能源汽车电气设备及电子控制技术	专业核心课	2.5	40	40	0		考试	
10	新能源汽车电气设备及电子控制技术实验	专业核心课	0.5	8	0	8		考查	
11	新能源汽车驱动电机及控制技术	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
12	新能源汽车驱动电机及控制技术实验	专业核心课程	0.5	8	0	8		考查	
	必修课小计		**15.25**	**248**	**218**	**30**			
13	机械三维设计与应用 A★	专业选修课	1.5	24	24			考查	
14	机械三维设计与应用 B 实验★	专业选修课	1	16		16		考查	
15	新能源汽车高压安全	专业选修课程	2	32	32	0		考试	
16	汽车鉴定与评估	专业选修课程	2	32	32	0		考试	
17	新能源汽车控制课程设计	集中实践	2			2 周		考查	
小计			**19.75**	**288**	**242**	**46**			

本学期专业选修课需修满 2.5 学分。

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	劳动教育 3	通识教育课程	1	16	0	16		考查	
5	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16	0		考查	
6	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
7	新能源汽车设计	专业核心课程	3	48	48			考试	
8	工业机器人	专业核心课	2	32	32	0		考试	
9	工业机器人实验	专业核心课	0.5	8	0	8		考查	
10	新能源汽车动力电池技术	专业核心课	2.5	40	40			考试	
11	新能源汽车动力电池技术实验	专业核心课	0.5	8		8		考查	
	必修课小计		**16.75**	**272**	**226**	**46**			
12	汽车试验学	专业选修课程	1.5	24	24	0		考试	
13	汽车试验学实验	专业选修课程	0.5	8	0	8		考查	
14	新能源汽车检测与故障诊断	专业选修课	1.5	24	24	0		考查	
15	能源汽车检测与故障诊断实验	专业选修课	1.5	24	0	24		考查	
16	新能源汽车专业英语	专业选修课	2	32	32	0		考查	
17	汽车轻量化技术	专业选修课	2	32	32	0		考查	
18	汽车仿真与优化设计 ★	专业选修课	1.5	24	24	0		考查	

19	汽车仿真与优化设计实验★	专业选修课	1.5	24	0	24		考查	
20	智能网联汽车技术	专业选修课程	2	32	32	0		考查	
21	新能源汽车营销	专业选修课程	2	32	32	0		考查	
22	新能源汽车设计课程设计	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
	小计		**19.75**	**304**	**250**	**54**			

本学期专业选修课需修满 2 学分。

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	智能制造技术	专业选修课	2	32	32			考试	
3	智能制造技术实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
4	有限元应用基础 C	专业选修课	1	16	16			考试	
5	有限元应用基础 C 实验	专业选修课	1	16		16		考查	
6	新能源汽车空调系统	专业选修课	1.5	24	24			考查	
7	新能源汽车空调系统实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	
8	自动控制原理	专业选修课	2.5	40	40	0		考试	
9	自动控制原理实验	专业选修课	0.5	8	0	8		考查	
10	PLC 技术与应用★	专业选修课	2	32	32			考试	
11	PLC 技术与应用实验★	专业选修课	0.5	8	0	8		考查	
12	MATLAB 程序设计 B▲	专业选修课	1	16	16	0		考查	
13	MATLAB 程序设计 B 实验▲	专业选修课	1	16		16		考查	
14	汽车保险与理赔	专业选修课	2	32	32	0		考查	
15	燃料电池汽车技术	专业选修课	2	32	32	0		考查	
16	毕业实习	集中实践	8	16 周		16 周		考查	
小计			**16.75**	**144**	**96**	**48**			

本学期专业选修课需修满 8.5 学分。

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			**8.25**	**8**	**8**				

智能制造工程专业人才培养方案

专业代码：080213T　　学科门类：工学
专业门类：机械类　　适用年级：2024 级
所属学院：智能制造学院　　专业负责人：石爱娟
方案制订人：石爱娟、姚实　　方案审核人：刘松

一、培养目标

本专业适应安徽区域经济发展人才需求，培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、团队合作精神、创新精神、身心素质健康和工程实践能力的社会主义建设者和接班人。适应当前社会对智能制造工程专业人才的需要，培养富有创新精神和创业能力，能够在智能产品、智能生产线和智能工厂及相关领域从事开发与集成、故障诊断、智能运维、信息化管理等高素质用应型技术人才。

本专业培养的毕业生毕业五年后预期达到：

培养目标 1：能够将机械工程、电气自动化、计算机技术和管理等学科专业的基础知识综合应用于智能制造中，能运用于分析评价智能制造复杂工程问题，并提出和设计有效的改进方案；

培养目标 2：能够不断学习智能制造相关新技术，科学的使用现代化工具，具有创新意识和较强的工程实践能力，从事智能制造工程相关设计、开发、科学研究以及管理等工作，能有效解决智能制造领域复杂工程问题；

培养目标 3：在多学科背景下，具有较强的沟通交流和组织管理能力，能正确认识在项目团队中的角色定位，胜任智能制造及相关行业的工作，身心健康，具有自主学习的能力和终身学习的意识；

培养目标 4：在从事智能制造专业相关活动过程中，能够全面考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素；具备良好的人文科学素养、社会责任感，理解并遵守智能制造工程的职业道德和规范。

二、毕业要求

本专业培养学生具有坚定的社会主义政治方向、健康的身心素质和良好的职

业道德素养，并系统掌握智能制造工程专业知识和技能。毕业生应具备以下几方面的专业知识和能力：

1.工程知识：掌握工程数学、自然科学、机械工程、电气自动化、计算机技术和管理等相关是基本理论、基础知识和专业相关知识，并能综合应用于解决智能制造工程领域的复杂工程问题。

2.问题分析：能够应用掌握的数学、自然科学、机械工程、电气自动化、计算机技术和管理等技术的基本原理，并通过文献研究、实验试验、工程推理、数学建模、工程经验提炼等方法，识别、表达复杂的智能制造工程问题，并通过查阅文献，进行研究分析，以获得有效结论。

3.设计/开发解决方案：能够针对智能制造过程中的复杂问题，在设计的不同阶段体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等行业标准约束，设计满足智能制造工程需求的工艺、产线、系统、单元（部件）和集成，初步具备从事智能工厂、智能生产线和智能装备的设计、运维、管理等工作的能力。

4.研究：能够应用数学、自然科学、机械工程、电气自动化、计算机技术和管理等技术的科学原理，采用设计实验、开展实验、分析与解释数据、数学建模等科学方法，对智能制造系统集成过程中的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、统计分析与解释数据，并通过智能制造相关信息综合获得合理有效的结论。

5.使用现代工具：能够针对复杂智能制造工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，对复杂智能制造问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6.工程与社会：能够基于复杂智能制造相关背景知识进行合理分析，评价智能制造工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂智能制造问题的专业工程实

践对环境、社会可持续发展的影响。

8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在智能制造工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9.个人和团队：能够在多学科背景下智能制造工程的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10.沟通：能够就复杂智能制造问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理：理解并掌握复杂智能制造管理原理与经济决策方法，并结合信息化管理技术，能在多学科环境中应用。

12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、毕业与学位要求

学制：四年。

毕业学分要求：170。

授予学位：学生在 4 年完规定的学分，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书；符合智能制造工程专业学士学位授予条件，授予工学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	39.5	23.37%
			限选（美育）	2	1.18%
			任选	4	2.37%
	学科教育课程		必修	29.5	17.46%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	17	10.06%
		专业选修课程	选修	16.5	9.76%
实践教学体系	通识实践		必修	15	8.88%
	学科实践		必修	9	5.33%
	专业实践		必修	22.5	13.31%
			选修	6	3.55%
	第二课堂		必修	8	4.73%
理论教学总学分				108.5	64.20%
实践教学总学分				60.5	35.80%
总学分				169	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：169 学分；其中通识教育课程 60.5 学分（其中包括通识必修课 54.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选））；学科教育课程 33.5 学分；专业教育课程 42.5 学分（专业核心课程 20 学分，专业选修课程 22.5 学分）；集中安排的实践教学环节 26.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	962	42.35%
		限选	32	1.43%
		任选	64	2.86%
学科教育课程		必修	536	23.64%
专业教育课程	专业核心课程	必修	320	14.32%
	专业选修课程	选修	320	15.40%
实践教学体系	通识实践	必修	278	12.44%
	学科实践	必修	64	2.86%
	专业实践	必修	48	2.15%
		选修	88	4.30%
理论教学总学时			1756	78.60%
实践教学总学时			478	21.40%
总学时			2234	100%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

六、专业特色与人才培养举措说明

（一）专业特色

智能制造工程专业是一门旨在培养具有现代工程知识、应用技能和创新实践能力的高素质智能制造工程人才的学科。该专业的学生不仅需要掌握基础的机械、电气、电子等工程学科的知识，还需要具备计算机和自动化技术的实践能力。

智能制造工程专业涉的知识体系非常广泛，不仅包括机械、电器、电子等基本工程学科的知识，还涉及到制造工艺、计算机与信息技术、自动控制等多个领域。学生通过系统学习这些知识，可以全面理解智能制造的核心理念和技术体系，从而具备为制造业提供全面服务的能力。

智能制造工程专业非常注重学生的创新思维和实践能力的培养。学生通过参加研究课题、实践教学、参观工厂等方式，深入了解和研究现代化制造技术和工业领域的最新问题，积累实践经验，并结合创新思维，学生可以在未来的工作中应对更加复杂的技术需求，为企业发展贡献力量。

随着中国制造业的快速发展，智能制造工程专业的毕业生受造越来越多的热捧，行业内的企业需求大量的智能制造工程人才来满足市场需求，因此智能制造工程专业的毕业生就业前景非常广泛，并且薪资水平也较高。

（四）人才培养举措

智能制造技术的人才培养首先需要进行教育改革，传统的教育模式已经无法满足智能制造技术的需求，因此需要推动教育改革，打破传统学科的壁垒，提供更加综合的教育内容。例如并将机械、电子、计算机等学科进行有机融合，培养学生掌握多个学科知识的能力。另外，还需加大对人工智能、物联网等前沿技术的教育力度，确保学生具备掌握智能制造技术的基础知识。

产学研结合是智能制造技术人才培养的重要策略。通过与企业合作，学校可以提供给学生更多的实践培训机会，帮助他们更好的掌握智能制造技术。同时，企业可以为学校提供实践案例和创新项目，帮助学生将所学理论知识应用到实践。产学研结合还可以帮助学校及时了解行业需求，及时调整培养方案，使培养出来的人才更加符合实际需要。

七、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	工学类专业开设
17	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
18	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	

19	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	非计算机类专业
21	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考查	计算机工程学院	除计算机类其它工科专业开设
22	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
23	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
24	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
25	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
26	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
27	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	
28	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	
29	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	
30	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
31	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
32	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
33	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
34	专业导论	0.5	8	8		1	考查	各学院	
35	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	
36	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	
37	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	

38	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
39	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
40	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
41	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
42	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
合计		52.5	962	684	278				

注：1.高考语种为非英语的学生，可选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

2.通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
4	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
5	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
6	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
7	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
8	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
9	电工学	2.5	40	40		3	考试	智能制造学院
10	电工学实验	0.5	8		8	3-4	考查	智能制造学院
11	模拟电子技术 B	2	32	32		3-4	考试	智能制造学院
12	模拟电子技术 B 实验	0.5	8		8	3-4	考查	智能制造学院
13	数字电子技术 B	2	32	32		2-4	考试	智能制造学院
14	数字电子技术 B 实验	0.5	8		8	2-4	考查	智能制造学院
15	画法几何及机械制图 A	3.5	56	56		1	考试	智能制造学院
16	画法几何及机械制图 A 实践	0.5	8		8	1	考查	智能制造学院
17	热工基础	1	16	16		4	考试	智能制造学院
合计		33.5	536	472	64			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	工业大数据与云计算	3	48	40	8	6	考试	智能制造学院
2	智能制造技术	2.5	40	32	8	6	考试	智能制造学院
3	智能制造装备及其自动化	3	48	48		5	考试	智能制造学院
4	生产系统智能化控制	3	48	48		6	考试	智能制造学院
5	智能仿真技术	3	48	24	24	4	考试	智能制造学院
6	工业机器人	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
7	智能控制理论与技术	3	48	48		5	考试	智能制造学院
合计		20	320	272	48			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	机械 CAD/CAM-A	3	48	24	24	3	考试	智能制造学院
2	机械三维设计与应用 A	3	48	24	24	4	考查	智能制造学院
3	工程力学	3.5	56	48	8	4	考试	智能制造学院
4	机械设计基础	3	48	40	8	5	考试	智能制造学院
5	机电一体化技术	2	32	32		6	考试	智能制造学院
6	机床电气控制与 PLC	2.5	40	32	8	3	考试	智能制造学院
7	数控机床智能设计与制造	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
8	精密传动与智能设计	2	32	32		6	考查	智能制造学院
9	智能传感与精密测试技术	2	32	32		6	考查	智能制造学院
10	移动机器人定位与导航	2	32	32		6	考查	智能制造学院
11	单片机原理及应用 B	2	32	32		7	考查	智能制造学院
12	控制工程基础 B	2	32	32		6	考试	智能制造学院
13	智能制造服务	2	32	32		7	考查	智能制造学院
14	智能生产计划管理	2	32	32		7	考查	智能制造学院
15	机械制造工艺学 A	2.5	40	40		7	考试	智能制造学院
16	智能调度方法	2	32	32		6	考查	智能制造学院
17	互换性与测量技术	2	32	24	8	5	考试	智能制造学院
18	机械优化设计 B	2	32	16	16	7	考查	智能制造学院
19	生产系统网络与通信	2.5	40	40		5	考试	智能制造学院
20	液压与气动技术 B	2.5	40	32	8	7	考试	智能制造学院

21	流体力学	1.5	24	24		5	考试	智能制造学院
22	机械工程材料	2	32	28	4	3	考试	智能制造学院
合计		**22.5**	**320**	232	88			

说明：专业选修课要求学生至少修满 22.5 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 B1	2	2	2	实验实训与固定资产管理处
	工程训练 B2	2	2	3	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 A	1	1 周	2-3	电子电气工程学院
专业教育	机械设计课程设计 B	1	1 周	5	智能制造学院
	智能制造创新专题设计 B	1	1 周	6	智能制造学院
	认知实习	0.5	1 周	1 短	智能制造学院
	专业实习	1	2 周	2 短	智能制造学院
	毕业实习	8	16 周	7	智能制造学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	智能制造学院
素质拓展	第二课堂	8	10 周		团委
合计		34.5			

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育必修课	1	16	6		10	考查	
2	大学生心理健康教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
3	思想道德与法治	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
4	形势与政策 1	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
5	军事理论	通识教育必修课	2	36	36			考查	工科类学院
6	军事技能	通识教育必修课	2	2 周				考查	
7	大学体育 1	通识教育必修课	1	36		28	8	考查	
8	大学英语 B1	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	工学类专业
9	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	工科专业
10	专业导论	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
11	画法几何及机械制图 A	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
12	画法几何及机械制图 A 实践	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
小计			21.25	336	268	50	18		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	计算思维与信息技术	通识教育必修课	2	32	16	16		以证代考	
2	形势与政策 2	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生心理健康教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	网课
5	大学体育 2	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B2	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	工学类专业
7	高级语言程序设计 B	通识教育必修课	3	48	24	24		考查	除计算机类其它工科专业
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	工科专业
9	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	工科专业
10	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	工科专业
11	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	工科专业、对口专业
12	工程训练 B1	学科教育集中实践	2	2 周		2 周		考查	
小计			22.25	350	252	94	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周			1 周	考查	
小计			0.5	1 周					

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	理论
4	劳动教育 1	通识教育必修课	0.5	8		8		考查	网课
5	大学体育 3	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B3	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	工学类专业
7	中国共产党史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	四选一
8	中华人民共和国史		0.5	8	8			考查	
9	改革开放史		0.5	8	8			考查	
10	社会主义发展史		0.5	8	8			考查	
11	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	工科专业
12	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	工科专业
13	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	工科专业、对口专业
14	电工学	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
15	电工学实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
16	工程训练 B2	学科教育集中实践	2	2 周		2 周		考查	
17	电工电子工艺实习 A	学科教育集中实践	1	1 周		1 周		考查	
18	机械工程材料	专业选修课程	2	32	28	4		考试	至少选修 2.5 学分

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
19	机械 CAD/CAM-A	专业选修课程	1.5	24	24			考查	
20	机械 CAD/CAM-A 实验	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
21	机床电气控制与 PLC	专业选修课	2	32	32			考试	
22	机床电气控制与 PLC 实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	
小计			23.75	356	254	102			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 4	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
2	劳动教育 2	通识教育必修课	0.5	8		8		考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
4	大学体育 4	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
5	中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
6	大学英语 B4	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	工学类专业
7	人工智能基础	通识教育必修课	1	16	16			考查	工科类学院(非计算机类专业任选一门开设)
	大数据分析		1	16	16			考查	
	信息技术导论		1	16	16			考查	
	元宇宙导论		1	16	16			考查	
8	模拟电子技术 B	学科教育课程	2	32	32			考试	
9	模拟电子技术 B 实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
10	数字电子技术 B	学科教育课程	2	32	32			考试	
11	数字电子技术 B 实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
12	热工基础	学科教育课程	1	16	16			考试	
13	智能仿真技术	专业核心课程	1.5	24	24			考试	
14	智能仿真技术实验	专业核心课程	1.5	24		24		考查	
15	机械三维设计与应用 A	专业选修课程	1.5	24	24			考查	至少选修 2.5 学分
16	机械三维设计与应用 A 实验	专业选修课程	1.5	24		24		考查	
17	工程力学	专业选修课程	3	48	48			考试	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	备注
18	工程力学实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
小计			20.25	358	234	124			

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习		1	2 周			**2 周**		
小计			**1**	**2 周**					

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	应用文写作	通识教育必修课	1	16	16			考查	三选一
	中国传统文化	通识教育必修课	1	16	16			考查	
	演讲与口才	通识教育必修课	1	16	16			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
5	智能制造装备及其自动化	专业核心课程	3	48	48			考试	
6	工业机器人	专业核心课程	2	32	32			考试	
7	工业机器人实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
8	智能控制理论与技术	专业核心课程	3	48	48			考试	
9	生产系统网络与通信	专业选修课	2.5	40	40			考试	至少选修 4.5 学分
10	机械设计基础	专业选修课	2.5	40	40			考试	
11	机械设计基础实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	
12	数控机床智能设计与制造	专业选修课	2	32	32			考试	
13	数控机床智能设计与制造实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	
14	互换性与测量技术	专业选修课	1.5	24	24			考试	
15	互换性与测量技术实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	
16	流体力学	专业选修课	1.5	24	24			考查	
17	机械设计课程设计 B	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
小计			18.75	320	290	32			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
3	国家安全教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	
4	创新创业基础	通识教育必修课	2	32	26	6		考查	工科类学院
5	劳动教育 3	通识教育必修课	1	16		16		考查	
6	大学生心理健康教育 3	通识教育必修课	1	16	16			考查	
7	智能制造技术	专业核心课	2	32	32			考试	
8	智能制造技术实验	专业核心课	0.5	8		8		考查	
9	工业大数据与云计算	专业核心课	2.5	40	40	0		考试	
10	工业大数据与云计算实验	专业核心课	0.5	8		8		考查	
11	生产系统智能化控制	专业核心课	3	48	48			考试	
12	智能制造创新专题设计 B	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
13	机电一体化技术	专业选修课	2	32	32			考试	至少选修 4 学分
14	精密传动与智能设计	专业选修课	2	32	32			考查	
15	智能传感与精密测试技术	专业选修课	2	32	32			考查	
16	移动机器人定位与导航	专业选修课	2	32	32			考查	
17	控制工程基础 B	专业选修课	2	32	32			考查	
18	智能调度方法	专业选修课	2	32	32			考查	
小计			21.75	336	298	38			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	单片机原理及应用 B	专业选修课	2	32	32			考查	至少选修9学分
3	智能制造服务	专业选修课	2	32	32			考查	
4	智能生产计划管理	专业选修课	2	32	32			考查	
5	机械制造工艺学 A	专业选修课	2.5	40	40			考试	
6	机械优化设计 B	专业选修课	1	16	16			考查	
7	机械优化设计 A 实验	专业选修课	1	16		16		考查	
8	液压与气动技术 B	专业选修课	2	32	32			考试	
9	液压与气动技术实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	
10	毕业实习	集中实践	8	16 周			16 周	考查	
小计			17.25	152	128	24			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			8.25	8	8				

机械设计制造及其自动化专业（对口）人才培养方案

专业代码：080202　　学科门类：工学
专业门类：机械类　　适用年级：2024 级
所属学院：智能制造学院　　专业负责人：马东升
方案制订人：马东升　　方案审核人：刘松

一、培养目标

本专业面向制造业、服务长江三角洲区域、特别是服务安徽省高端装备制造产业人才培养行动方案，培养能够自觉践行社会主义核心价值观、践行“明德至善、勤学躬行”校训和具有创新精神的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，在机械设计制造及其自动化相关领域从事机械产品设计、生产制造、管理维护、技术开发等工作的应用型工程技术人才。

本专业学生毕业 5 年左右预期达到以下目标：

目标 1：能够分析、研究和解决机械产品设计、制造、机电控制等复杂工程问题，胜任机械产品设计、生产制造、管理维护、技术开发等；

目标 2：能够就机械设计制造及其自动化专业领域的技术问题与同行、客户及公众进行有效沟通，在工程团队中表现出责任和职业道德；

目标 3：能够跟踪机械工程及相关领域的前沿技术，具备工程创新能力，能运用现代工具从事本领 域相关产品的设计、开发和生产；

目标 4：在机械设计制造及其自动化领域相关实践活动中，能综合考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素进行项目管理和有效经济决策；

目标 5：有不断自主学习、终身学习、适应社会和机械设计制造及其自动化领域技术发展的能力。

二、毕业要求

根据本专业培养目标的要求，通过数学与自然科学课程、人文社会科学课程、工程基础课、专业基础课、专业课的课堂教学，以及实习实训、创新实践、学科竞赛、社会活动、文化活动、交流讲座等教学实践环节，使本专业毕业生能力达

到如下基本要求：

1、工程知识：能够将数学、自然科学、计算、工程基础和专业知识用于解决机械工程领域的复杂工程问题。

1.1 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识运用于机械工程问题的表述；

1.2 能针对机械工程问题建立合适的数学模型并求解；

1.3 能够运用数学模型和相关专业知识对机械工程问题进行推演、分析；

1.4 能够理解机械系统的概念，运用数学模型和相关专业知识对机械系统设计领域复杂工程问题的解决途径进行比较和评价。

2、问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的第一性原理，识别、表达并通过文献研究分析机械工程领域复杂工程问题，综合考虑可持续发展的要求，以获得有效结论。

2.1 能够应用数学、自然科学和工程科学的第一性原理，对机械系统设计领域复杂工程问题的关键技术和相关参数进行识别与判断；

2.2 能够基于机械科学的第一性原理，对机械系统设计领域复杂工程问题进行识别和表达；

2.3 能够应用机械科学的第一性原理，结合文献研究对机械系统设计领域复杂工程问题的解决方案进行对比分析，综合考虑可持续发展的要求，以获得有效结论。

3、设计/开发解决方案：能够针对机械工程领域复杂工程问题开发和设计解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，体现创新性，并从健康与安全、全生命周期成本与净零碳要求、法律与伦理、社会与文化等角度考虑可行性。

3.1 能够综合运用理论和技术手段对机械装备领域复杂工程问题提出解决方案，并对其可行性进行分析与论证；

3.2 掌握基本的创新方法，能够设计满足特定需求的机械系统、部件和流程，具有追求创新的态度和意识；

3.3 在设计过程中能够综合考虑健康、安全、全生命周期成本、净零碳要求、法律、伦理、社会与文化等制约因素。

4、研究：能够基于科学原理并采用科学方法对机械工程领域复杂工程问题

进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 针对机械装备领域复杂工程问题，具有基于科学原理和采用科学方法设计机械零件、结构、装置、系统等工程实验方案的能力；

4.2 针对机械装备领域复杂工程问题，能够根据实验方案构建实验系统，并具备实施工程实验的能力；

4.3 针对机械装备领域复杂工程问题，具备对工程实验数据进行分析和解释的能力，并能够通过信息综合得到合理有效的结论。

5、使用现代工具：能够针对机械装备领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 能够针对机械装备领域复杂工程问题，掌握文献检索、资料查询的基本方法；

5.2 能够针对机械装备领域复杂工程问题，掌握运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；

5.3 能够运用现代工具对机械装备领域的工复杂程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性。

6、工程与可持续发展：在解决机械装备领域复杂工程问题时，能够基于工程相关背景知识，分析和评价工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

6.1 知晓和理解环境保护和社会可持续发展的理念和内涵；

6.2 了解机械装备设计、生产、研究与开发等方面的技术标准、知识产权、法律法规和企业质量管理体系，理解不同社会文化对工程活动的影响；

6.3 能分析和评价机械设计制造及其自动化专业工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解应承担的责任；

7、伦理和职业规范：有工程报国、工程为民的意识，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和应用工程伦理，在机械工程领域工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律，履行责任。

7.1 坚定工程报国、为民造福的理想，具备人文社会科学素养和社会责任感，了解工程伦理的相关原则和基本规范，理解工程伦理的基本内涵，形成工程伦理

意识，激发解决复杂工程问题的兴趣和好奇心；

7.2 能够在机械工程实践中理解并遵守诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，并能自觉履行对公众的安全、健康和福祉以及环境保护的社会责任。

8、个人与团队：能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

8.1 理解团队中个体、团队成员以及负责人对于整个团队的意义，能够在多样化、多学科背景下的团队中做好自己承担的角色；

8.2 能够通过口头或书面方式表达自己的想法，与团队其他成员有效沟通，综合团队成员的意见和建议，进行合理决策

9、沟通：能够就机械工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。

9.1 能就机械工程领域专业问题，以口头、文稿、图表等方式,准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。

9.2 了解机械工程专业领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性;

9.3 具有较强的英语交流能力和书面表达能力，能就专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

10、项目管理：理解并掌握机械工程领域工程项目相关的管理原理与经济决策方法，并能够在多学科环境中应用。

10.1 了解机械装备工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题;

10.2 掌握工程项目中涉及的管理原理与经济决策方法，并能够应用于机械装备工程及其产品设计开发解决方案的过程中。

11、终身学习：具有自主学习和终身学习的意识和能力，能够理解广泛的技术变革对工程和社会的影响，适应新技术变革，具有批判性思维能力。

11.1 能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性;

11.2 具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 3－6 年；

毕业学分要求：不低于 167.5 学分；

授予学位：授予工学学士学位。

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1	毕业要求 1				√	√
2	毕业要求 2			√	√	
3	毕业要求 3		√	√	√	
4	毕业要求 4		√	√	√	
5	毕业要求 5			√	√	√
6	毕业要求 6	√			√	√
7	毕业要求 7	√			√	√
8	毕业要求 8	√				
9	毕业要求 9		√			
10	毕业要求 10		√			
11	毕业要求 11		√			

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、课程体系与毕业要求关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	机械设计制造及其自动化专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究/思辨能力	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	交叉融通能力	项目管理	终身学习
1	通识教育课程	思想道德修养与法律基础							H			M		M
2	通识教育课程	中国近代史纲要							H	H				M
3	通识教育课程	马克思主义基本原理概论							H			M		M
4	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							H			M		M
5	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论							H			M		M
6	通识教育课程	形势与政策							H	H				
7	通识教育课程	“四史”									H			M
8	通识教育课程	军事理论								M	M			
9	通识教育课程	大学体育								H	H			H
10	通识教育课程	大学英语 C					H			H		H		
11	通识教育课程	计算思维与信息技术					M							M
12	通识教育课程	入学教育								H				

序号	课程类型	课程名称	机械设计制造及其自动化专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究/思辨能力	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	交叉融通能力	项目管理	终身学习
13	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导								H	M			
14	通识教育课程	大学生心理健康教育								H		H		
15	通识教育课程	专业导论												H
16	通识教育课程	劳动教育						H			M			
17	通识教育课程	创新创业基础								H	H			
18	通识教育课程	演讲与口才/中国传统文化/应用文写作											M	
19	通识教育课程	国家安全教育						H						
20	数学与自然科学	高等数学 C	H	M		H								
21	数学与自然科学	线性代数		M		H								
22	数学与自然科学	概率论与数理统计	H			H								
23	数学与自然科学	大学物理	H	M	M									
24	数学与自然科学	大学物理实验	H			H								
25	工程基础课程	热工基础	H											
26	工程基础课程	流体力学				H								

序号	课程类型	课程名称	机械设计制造及其自动化专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究/思辨能力	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	交叉融通能力	项目管理	终身学习
27	工程基础课程	工程力学	H	H	H									
28	工程基础课程	电工电子技术 B	H		M	L								
29	工程基础课程	人工智能基础		H										
30	工程基础课程	大数据分析		H										
31	工程基础课程	信息技术导论		H										
32	工程基础课程	元宇宙导论						M						
33	工程基础课程	基础电子实验			H									
34	工程基础课程	高级语言程序设计 B		M	H		H							
35	专业基础课程	画法几何及机械制图 A	H		H							H		
36	专业基础课程	机械 CAD/CAM-A		M			H							M
37	专业基础课程	金属工艺学	H		H									
38	专业基础课程	互换性与技术测量			H	H								

序号	课程类型	课程名称	机械设计制造及其自动化专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究/思辨能力	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	交叉融通能力	项目管理	终身学习
39	专业必修课程	机械原理		H	H									
40	专业必修课程	机械设计		H		M								
41	专业必修课程	工业机器人	H		M									
42	专业必修课程	数控技术 B	H		M									
43	专业必修课程	机械优化设计 A	H	H										
44	专业必修课程	机械制造工艺学 A	H	H										
45	专业必修课程	机电一体化技术	H			M								
46	专业必修课程	智能制造技术	H	H										
47	专业选修课程	控制工程基础 A		H	H									
48	专业选修课程	机床电气控制与 PLC		H	H									
49	专业选修课程	机械三维设计与应用 A			M		H							M
50	专业选修课程	机械专业英语						L				M		

序号	课程类型	课程名称	机械设计制造及其自动化专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究/思辨能力	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	交叉融通能力	项目管理	终身学习
51	专业选修课程	液压与气动技术 A		H	H									
52	专业选修课程	虚拟样机技术 B			M		H							
53	专业选修课程	机械工程材料		H		H								
54	专业选修课程	单片机原理及应用 B	H		H									
55	专业选修课程	机械工业企业管理										H	H	
56	专业选修课程	有限元应用基础 B		M	H									
57	专业选修课程	特种加工	M		H									
58	专业选修课程	汽车车身造型设计			H		H							
59	专业选修课程	汽车构造	H		H									
60	专业选修课程	工业造型设计 A	H		M									
61	专业选修课程	冲压工艺与模具设计	H	H										
62	专业选修课程	塑料工艺与模具设计	H	H										
63	专业选修课程	数控机床故障诊断与维修	H	H										

序号	课程类型	课程名称	机械设计制造及其自动化专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究/思辨能力	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	交叉融通能力	项目管理	终身学习
64	实践教学课程	军事技能								M	H			
65	实践教学课程	工程训练	H							H				
66	实践教学课程	电工电子工艺实习	H								H			
67	实践教学课程	机械原理课程设计 A		H	H									
68	实践教学课程	机械设计课程设计 A		H	H									
69	实践教学课程	认知实习	M					H						
70	实践教学课程	专业实习	M					H						
71	实践教学课程	毕业实习	M					H					H	
72	实践教学课程	毕业设计		H	H	H								

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分	学分比例
理论教学体系	通识教育	通识教育必修	32	19.1%
		通识教育限选	2	1.2%
		通识教育任选	4	2.4%
	数学与自然科学		13.5	8.1%
	工程科学	工程基础	12.5	7.5%
		专业基础	9	5.4%
		专业必修	15.25	9.1%
		专业选修	18	10.7%
实践教学体系	通识实践		12	7.2%
	学科实践		5.5	3.3%
	专业实践	必修	30.75	18.4%
		选修	5	3%
	第二课堂		8	4.8%
理论教学总学分			106.25	63.4%
实践教学总学分			61.25	36.6%
总学分			167.5	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：167.5 学分；其中通识教育课程 48 学分（其中包括通识必修课 42 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；数学与自然科学 15.5 学分；工程科学 67.5 学分（工程基础 13.5 学分、专业基础 11.5 学分、专业必修 19.5 学分、专业选修 23 学分）；集中安排的实践教学环节 28.5 学分；第二课堂 8 学分。

七、学时结构表

课程体系	课程类别		学时	学时比例
理论教学体系	通识教育	通识教育必修	554	25%
		通识教育限选	32	1.4%
		通识教育任选	64	2.9%
	数学与自然科学		216	9.8%
	工程科学	工程基础	176	7.9%
		专业基础	144	6.5%
		专业必修	256	11.5%
		专业选修	304	13.7%
实践教学体系	通识实践		240	10.8%
	学科实践		112	5%
	专业实践	必修	56	2.5%
		选修	64	2.9%
理论教学总学时			1746	78.7%
实践教学总学时			472	21.3%
总学时			2218	100%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

八、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史					3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史					3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史					3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	工学类专业开设
17	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
18	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	

19	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
20	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
21	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
22	专业导论	0.5	8	8		1	考查	智能制造学院	
23	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3、4、6	考查	通识教育学院	
24	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
25	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三门课程任选一门
26	中国传统文化					5	考查	通识教育学院	
27	演讲与口才					5	考查	通识教育学院	
28	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		42	794	554	240				

说明：另包括公共选修课 4 学分，美育 2 学分。

（二）数学与自然科学

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 C	3	48	48		1	考试	通识教育学院
2	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
3	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
4	大学物理	6	96	96		2、3	考试	通识教育学院
5	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
6	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
合计		15.5	248	216	32			

（三）工程科学课程

1. 工程基础课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	热工基础	1	16	16		4	考查	智能制造学院	
2	流体力学	1.5	24	24		5	考试	智能制造学院	
3	工程力学	3.5	56	48	8	4	考试	智能制造学院	
4	电工电子技术 B	3	48	48		3	考试	智能制造学院	
5	电工电子技术实验	0.5	8		8	3	考查	实验实训与固定资产管理处	
6	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
7	大数据分析					4	考查	计算机工程学院	
8	信息技术导论					4	考查	计算机工程学院	
9	元宇宙导论					4	考查	计算机工程学院	
10	高级语言程序设计 B	3	48			2	考试	计算机工程	

								学院	
合计		13.5	216	176	40				

2. 专业基础课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	画法几何及机械制图 A	4	64	56	8	1	考试	智能制造学院
2	机械 CAD/CAM-A	3	48	24	24	2	考查	智能制造学院
3	金属工艺学	2.5	40	40		3	考试	智能制造学院
4	互换性与测量技术	2	32	24	8	4	考试	智能制造学院
合计		11.5	184	144	40			

3. 专业必修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	机械原理	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
2	机械设计	2.5	40	32	8	6	考试	智能制造学院
3	工业机器人	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
4	数控技术 B	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
5	机械优化设计 A▲	2.5	40	24	16	7	考试	智能制造学院
6	机械制造工艺学 A	2.5	40	40		6	考试	智能制造学院
7	机电一体化技术▲	2	32	32		6	考试	智能制造学院
8	智能制造技术	2.5	40	32	8	6	考试	智能制造学院
合计		19.5	312	256	56			

说明：创新创业类课程：在课程名称右上方用▲标示。

4. 专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	机械三维设计与应用 A	3	48	24	24	4	考查	智能制造学院
2	液压与气动技术 A	3	48	40	8	5	考试	智能制造学院
3	冲压工艺与模具设计	2	32	32		5	考试	智能制造学院
4	机床电气控制与 PLC	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
5	控制工程基础 A	2.5	40	40		7	考试	智能制造学院
6	有限元应用基础 B	2	32	32		6	考查	智能制造学院
7	虚拟样机技术 B	2.5	40	16	24	6	考试	智能制造学院
8	机械工业企业管理	2	32	32		6	考查	智能制造学院
9	数控机床故障诊断与维修	2	32	32		7	考查	智能制造学院
10	单片机原理及应用 B	2	32	32		5	考试	智能制造学院
11	特种加工	2	32	32		7	考查	智能制造学院
12	机械专业英语	2	32	32		6	考查	智能制造学院
13	汽车车身造型设计	2	32	32		6	考查	智能制造学院
14	汽车构造	2	32	32		4	考查	智能制造学院
15	工业造型设计 A	2	32	32		6	考查	智能制造学院
16	机械工程材料	2	32	28	4	4	考查	智能制造学院
17	塑料工艺与模具设计	2	32	32		7	考试	智能制造学院
合计		37.5	600	532	68			

说明：专业选修课要求学生至少修满 23 学分。

（四）实践教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 B1	2	2 周	2	实验实训与固定资产管理处
	工程训练 B2	2	2 周	3	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 A	1	1 周	3	电子电气工程学院
	机械原理课程设计 A	2	2 周	5	智能制造学院
	机械设计课程设计 A	2	2 周	6	智能制造学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	智能制造学院
	专业实习	1	2 周	2 短	智能制造学院
	毕业实习	8	16 周	7	智能制造学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	智能制造学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		28.5			

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	入学教育	通识教育必修课	1	16	6		10	考查	学生处	
2	思想道德与法治	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
3	形势与政策 1	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
4	军事理论	通识教育必修课	2	36	36			考查	通识教育学院	工科类学院
5	军事技能	通识教育必修课	2	2 周				考查	学生处	
6	大学体育 1	通识教育必修课	1	36		28	8	考查	体育教学部	
7	大学英语 C1	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
8	高等数学 C	数学与自然科学	3	48	48			考试	通识教育学院	
9	专业导论	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	智能制造学院	工科专业
10	大学生心理健康教育	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
11	画法几何及机械制图 A	专业基础课程	3.5	56	56			考试	智能制造学院	
12	画法几何及机械制图 A 实践	专业基础课程	0.5	8	0	8		考查	智能制造学院	
小计			19.75	312	246	48	18			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 2	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
2	大学生心理健康教育	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	网课
4	计算思维与信息技术	通识教育必修课	2	32	16	16		以证代考	计算机工程学院	
5	大学体育 2	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 C2	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
7	高级语言程序设计 B 实验	工程基础课程	1.5	24	24			考试	计算机工程学院	
8	高级语言程序设计 B	工程基础课程	1.5	24		24		考查	计算机工程学院	
9	大学物理 1	数学与自然科学	3	48	48			考试	通识教育学院	
10	大学物理实验 1	数学与自然科学	1	16		16		考查	电子电气工程学院	
11	线性代数	数学与自然科学	2	32	32			考试	通识教育学院	
12	机械 CAD/CAM-A	专业基础课程	1.5	24	24			考查	智能制造学院	
13	机械 CAD/CAM-A 实验	专业基础课程	1.5	24		24		考查	智能制造学院	
14	工程训练 B1	集中实践	2	2 周			2 周	考查	实验实训与固定资产管理处	
小计			20.75	326	206	116	4			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周			1 周	考查	智能制造学院
小计			0.5						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 3	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	劳动教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	网络课程
5	大学体育 3	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	中国共产党史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
7	中华人民共和国史	通识教育必修课							马克思主义学院	四选一
8	改革开放史	通识教育必修课							马克思主义学院	
9	社会主义发展史	通识教育必修课							马克思主义学院	
10	大学物理 2	数学与自然科学	3	48	48			考试	通识教育学院	
11	大学物理实验 2	数学与自然科学	1	16		16		考查	电子电气工程学院	
12	概率论与数理统计	数学与自然科学	2.5	40	40			考试	通识教育学院	
13	金属工艺学	专业基础课程	2.5	40	40			考试	智能制造学院	
14	电工电子技术 B	工程基础课程	3	48	48			考试	智能制造学院	
15	电工电子技术实验	工程基础课程	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
16	工程训练 B2	集中实践	2	2 周			2 周	考查	实验实训与固定资产管理处	
17	电工电子工艺实习 A	集中实践	1				1 周	考查	电子电气工程学院	
小计			21.25	316	248	64	4			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 4	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	劳动教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
5	大学体育 4	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	人工智能基础	工程基础课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	四选一
7	大数据分析	工程基础课程						考查	计算机工程学院	
8	信息技术导论	工程基础课程						考查	计算机工程学院	
9	元宇宙导论	工程基础课程						考查	计算机工程学院	
10	热工基础	工程基础课程	1	16	16			考查	智能制造学院	
11	工程力学	工程基础课程	3	48	48			考试	智能制造学院	
12	工程力学实验	工程基础课程	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
13	互换性与测量技术	专业基础课程	1.5	24	24			考试	智能制造学院	
14	互换性与测量技术实验	专业基础课程	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
15	机械三维设计与应用 A	专业选修课程	1.5	24	24			考查	智能制造学院	
16	机械三维设计与应用 A 实验	专业选修课	1.5	24		24		考查	智能制造学院	
17	机械工程材料	专业选修课程	2	32	28	4		考查	智能制造学院	
18	汽车构造	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
小计			17.75	310	222	84	4			

备注：专业选修课选择 5 学分

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
	就业指导 4									
4	应用文写作	通识教育必修课	1	16	16			考查	通识教育学院	三门课程任选一门
5	中国传统文化	通识教育必修课						考查	通识教育学院	
6	演讲与口才	通识教育必修课						考查	通识教育学院	
7	流体力学	工程基础课程	1.5	24	24			考试	智能制造学院	
8	机械原理	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
9	机械原理实验	专业必修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
10	机械原理课程设计 A	集中实践	2	2 周				考查	智能制造学院	
11	工业机器人	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
12	工业机器人实验	专业必修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
13	数控技术 B	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
14	数控技术实验	专业必修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
15	液压与气动技术 A	专业选修课	2.5	40	40			考试	智能制造学院	
16	液压与气动技术实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
17	冲压工艺与模具设计	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
18	机床电气控制与 PLC	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
19	机床电气控制与 PLC 实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
20	单片机原理及应用 B	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
小计			20.75	306	266	40				

备注：专业选修课选择 5 学分授课

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	劳动教育 3	通识教育必修课	1	16		16		考查	通识教育学院	
3	大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	通识教育学院	
4	创新创业基础	通识教育必修课	2	32	26	6		考查	通识教育学院	
5	国家安全教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	马克思主义学院	
6	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
7	机械设计	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
8	机械设计实验	专业必修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
9	机械设计课程设计 A	集中实践	2	2 周				考查	智能制造学院	
10	智能制造技术	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
11	智能制造技术实验	专业必修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
12	机械制造工艺学 A	专业必修课	2.5	40	40			考试	智能制造学院	
13	机电一体化技术	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
14	有限元应用基础 B	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
15	虚拟样机技术 B	专业选修课	1	16	16			考试	智能制造学院	
16	虚拟样机技术实验	专业选修课	1.5	24		24		考查	智能制造学院	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
17	机械工业企业管理	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
18	工业造型设计 A	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
18	汽车车身造型设计	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
19	机械专业英语	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
小计			26.25	392	322	70				

备注：专业选修课选择 6.5 学分授课

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	机械优化设计 A	专业必修课	1.5	24	24			考试	智能制造学院	
3	机械优化设计 A 实验	专业必修课	1	16		16		考查	智能制造学院	
4	数控机床故障诊断与维修	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
5	控制工程基础 A	专业选修课	2.5	40	40			考试	智能制造学院	
6	特种加工	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
7	塑料工艺与模具设计	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
8	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	智能制造学院	
小计			17.25	152	136	16				

备注：专业选修课选择 6.5 学分授课

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 8	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周	8			考查	智能制造学院	
小计			8.25	8	8					

机械设计制造及其自动化专业人才培养方案

专业代码：080202　　学科门类：工学
专业门类：机械类　　适用年级：2024 级
所属学院：智能制造学院　　专业负责人：马东升
方案制订人：马东升　　方案审核人：刘松

一、培养目标

本专业面向制造业、服务长江三角洲区域、特别是服务安徽省高端装备制造产业人才培养行动方案，培养能够自觉践行社会主义核心价值观、践行“明德至善、勤学躬行”校训和具有创新精神的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，在机械设计制造及其自动化相关领域从事机械产品设计、生产制造、管理维护、技术开发等工作的应用型工程技术人才。

本专业学生毕业 5 年左右预期达到以下目标：

目标 1：能够分析、研究和解决机械产品设计、制造、机电控制等复杂工程问题，胜任机械产品设计、生产制造、管理维护、技术开发等；

目标 2：能够就机械设计制造及其自动化专业领域的技术问题与同行、客户及公众进行有效沟通，在工程团队中表现出责任和职业道德；

目标 3：能够跟踪机械工程及相关领域的前沿技术，具备工程创新能力，能运用现代工具从事本领 域相关产品的设计、开发和生产；

目标 4：在机械设计制造及其自动化领域相关实践活动中，能综合考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素进行项目管理和有效经济决策；

目标 5：有不断自主学习、终身学习、适应社会和机械设计制造及其自动化领域技术发展的能力。

二、毕业要求

根据本专业培养目标的要求，通过数学与自然科学课程、人文社会科学课程、工程基础课、专业基础课、专业课的课堂教学，以及实习实训、创新实践、学科竞赛、社会活动、文化活动、交流讲座等教学实践环节，使本专业毕业生能力达到如下基本要求：

1、工程知识：能够将数学、自然科学、计算、工程基础和专业知识用于解决机械工程领域的复杂工程问题。

1.1 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识运用于机械工程问题的表述；

1.2 能针对机械工程问题建立合适的数学模型并求解；

1.3 能够运用数学模型和相关专业知识对机械工程问题进行推演、分析；

1.4 能够理解机械系统的概念，运用数学模型和相关专业知识对机械系统设计领域复杂工程问题的解决途径进行比较和评价。

2、问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的第一性原理，识别、表达并通过文献研究分析机械工程领域复杂工程问题，综合考虑可持续发展的要求，以获得有效结论。

2.1 能够应用数学、自然科学和工程科学的第一性原理，对机械系统设计领域复杂工程问题的关键技术和相关参数进行识别与判断；

2.2 能够基于机械科学的第一性原理，对机械系统设计领域复杂工程问题进行识别和表达；

2.3 能够应用机械科学的第一性原理，结合文献研究对机械系统设计领域复杂工程问题的解决方案进行对比分析，综合考虑可持续发展的要求，以获得有效结论。

3、设计/开发解决方案：能够针对机械工程领域复杂工程问题开发和设计解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，体现创新性，并从健康与安全、全生命周期成本与净零碳要求、法律与伦理、社会与文化等角度考虑可行性。

3.1 能够综合运用理论和技术手段对机械装备领域复杂工程问题提出解决方案，并对其可行性进行分析与论证；

3.2 掌握基本的创新方法，能够设计满足特定需求的机械系统、部件和流程，具有追求创新的态度和意识；

3.3 在设计过程中能够综合考虑健康、安全、全生命周期成本、净零碳要求、法律、伦理、社会与文化等制约因素。

4、研究：能够基于科学原理并采用科学方法对机械工程领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 针对机械装备领域复杂工程问题，具有基于科学原理和采用科学方法设计机械零件、结构、装置、系统等工程实验方案的能力；

4.2 针对机械装备领域复杂工程问题，能够根据实验方案构建实验系统，并具备实施工程实验的能力；

4.3 针对机械装备领域复杂工程问题，具备对工程实验数据进行分析和解释的能力，并能够通过信息综合得到合理有效的结论。

5、使用现代工具：能够针对机械装备领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 能够针对机械装备领域复杂工程问题，掌握文献检索、资料查询的基本方法；

5.2 能够针对机械装备领域复杂工程问题，掌握运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；

5.3 能够运用现代工具对机械装备领域的工复杂程问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性。

6、工程与可持续发展：在解决机械装备领域复杂工程问题时，能够基于工程相关背景知识，分析和评价工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

6.1 知晓和理解环境保护和社会可持续发展的理念和内涵；

6.2 了解机械装备设计、生产、研究与开发等方面的技术标准、知识产权、法律法规和企业质量管理体系，理解不同社会文化对工程活动的影响；

6.3 能分析和评价机械设计制造及其自动化专业工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解应承担的责任；

7、伦理和职业规范：有工程报国、工程为民的意识，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和应用工程伦理，在机械工程领域工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律，履行责任。

7.1 坚定工程报国、为民造福的理想，具备人文社会科学素养和社会责任感，了解工程伦理的相关原则和基本规范，理解工程伦理的基本内涵，形成工程伦理意识，激发解决复杂工程问题的兴趣和好奇心；

7.2 能够在机械工程实践中理解并遵守诚实公正、诚信守则的工程职业道德

和规范，并能自觉履行对公众的安全、健康和福祉以及环境保护的社会责任。

8、个人与团队：能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

8.1 理解团队中个体、团队成员以及负责人对于整个团队的意义，能够在多样化、多学科背景下的团队中做好自己承担的角色；

8.2 能够通过口头或书面方式表达自己的想法，与团队其他成员有效沟通，综合团队成员的意见和建议，进行合理决策

9、沟通：能够就机械工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。

9.1 能就机械工程领域专业问题，以口头、文稿、图表等方式,准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。

9.2 了解机械工程专业领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性;

9.3 具有较强的英语交流能力和书面表达能力，能就专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

10、项目管理：理解并掌握机械工程领域工程项目相关的管理原理与经济决策方法，并能够在多学科环境中应用。

10.1 了解机械装备工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题;

10.2 掌握工程项目中涉及的管理原理与经济决策方法，并能够应用于机械装备工程及其产品设计开发解决方案的过程中。

11、终身学习：具有自主学习和终身学习的意识和能力，能够理解广泛的技术变革对工程和社会的影响，适应新技术变革，具有批判性思维能力。

11.1 能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性;

11.2 具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 3－6 年。

毕业学分要求：不低于 170 学分

授予学位：授予工学学士学位。

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1	毕业要求 1				√	√
2	毕业要求 2			√	√	
3	毕业要求 3		√	√	√	
4	毕业要求 4		√	√	√	
5	毕业要求 5			√	√	√
6	毕业要求 6	√			√	√
7	毕业要求 7	√			√	√
8	毕业要求 8	√				
9	毕业要求 9		√			
10	毕业要求 10		√			
11	毕业要求 11		√			

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、课程体系与毕业要求关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	机械设计制造及其自动化专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究/思辨能力	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	交叉融通能力	项目管理	终身学习
1	通识教育课程	思想道德修养与法律基础							H			M		M
2	通识教育课程	中国近代史纲要							H	H				M
3	通识教育课程	马克思主义基本原理概论							H			M		M
4	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							H			M		M
5	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论							H			M		M
6	通识教育课程	形势与政策							H	H				
7	通识教育课程	“四史”									H			M
8	通识教育课程	军事理论								M	M			
9	通识教育课程	大学体育								H	H			H
10	通识教育课程	大学英语 B					H			H		H		
11	通识教育课程	计算思维与信息技术					M							M
12	通识教育课程	入学教育								H				

序号	课程类型	课程名称	机械设计制造及其自动化专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究/思辨能力	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	交叉融通能力	项目管理	终身学习
13	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导								H	M			
14	通识教育课程	大学生心理健康教育								H		H		
15	通识教育课程	专业导论												H
16	通识教育课程	劳动教育						H			M			
17	通识教育课程	创新创业基础								H	H			
18	通识教育课程	演讲与口才/中国传统文化/应用文写作											M	
19	通识教育课程	国家安全教育						H						
20	数学与自然科学	高等数学 A	H	M		H								
21	数学与自然科学	线性代数		M		H								
22	数学与自然科学	概率论与数理统计	H			H								
23	数学与自然科学	大学物理	H	M	M									
24	数学与自然科学	大学物理实验	H			H								
25	工程基础课程	热工基础	H											
26	工程基础课程	流体力学				H								

序号	课程类型	课程名称	机械设计制造及其自动化专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究/思辨能力	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	交叉融通能力	项目管理	终身学习
27	工程基础课程	工程力学	H	H	H									
28	工程基础课程	电工电子技术 B	H		M	L								
29	工程基础课程	人工智能基础		H										
30	工程基础课程	大数据分析		H										
31	工程基础课程	信息技术导论		H										
32	工程基础课程	元宇宙导论						M						
33	工程基础课程	基础电子实验			H									
34	工程基础课程	高级语言程序设计 B		M	H		H							
35	专业基础课程	画法几何及机械制图 A	H		H							H		
36	专业基础课程	机械 CAD/CAM-A		M			H							M
37	专业基础课程	金属工艺学	H		H									
38	专业基础课程	互换性与技术测量			H	H								

序号	课程类型	课程名称	机械设计制造及其自动化专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究/思辨能力	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	交叉融通能力	项目管理	终身学习
39	专业必修课程	机械原理		H	H									
40	专业必修课程	机械设计		H		M								
41	专业必修课程	工业机器人	H		M									
42	专业必修课程	数控技术 B	H		M									
43	专业必修课程	机械优化设计 A	H	H										
44	专业必修课程	机械制造工艺学 B	H	H										
45	专业必修课程	机电一体化技术	H			M								
46	专业必修课程	智能制造技术	H	H										
47	专业选修课程	控制工程基础 A		H	H									
48	专业选修课程	机床电气控制与 PLC		H	H									
49	专业选修课程	机械三维设计与应用 A			M		H							M
50	专业选修课程	机械专业英语						L				M		

序号	课程类型	课程名称	机械设计制造及其自动化专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究/思辨能力	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	交叉融通能力	项目管理	终身学习
51	专业选修课程	液压与气动技术 A		H	H									
52	专业选修课程	虚拟样机技术 B			M		H							
53	专业选修课程	机械工程材料		H		H								
54	专业选修课程	单片机原理及应用 B	H		H									
55	专业选修课程	机械工业企业管理										H	H	
56	专业选修课程	有限元应用基础 B		M	H									
57	专业选修课程	特种加工	M		H									
58	专业选修课程	汽车车身造型设计			H		H							
59	专业选修课程	汽车构造	H		H									
60	专业选修课程	工业造型设计 A	H		M									
61	专业选修课程	冲压工艺与模具设计	H	H										
62	专业选修课程	塑料工艺与模具设计	H	H										
63	专业选修课程	数控机床故障诊断与维修	H	H										

序号	课程类型	课程名称	机械设计制造及其自动化专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发解决方案	研究/思辨能力	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	交叉融通能力	项目管理	终身学习
64	实践教学课程	军事技能								M	H			
65	实践教学课程	工程训练	H							H				
66	实践教学课程	电工电子工艺实习	H								H			
67	实践教学课程	机械原理课程设计 A		H	H									
68	实践教学课程	机械设计课程设计 A		H	H									
69	实践教学课程	认知实习	M					H						
70	实践教学课程	专业实习	M					H						
71	实践教学课程	毕业实习	M					H					H	
72	实践教学课程	毕业设计		H	H	H								

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分	学分比例
理论教学体系	通识教育	通识教育必修	37	21.8%
		通识教育限选	2	1.2%
		通识教育任选	4	2.4%
	数学与自然科学		20.5	12.1%
	工程科学	工程基础	11	6.5%
		专业基础	9	5.3%
		专业必修	15	8.8%
		专业选修	11	6.5%
实践教学体系	通识实践		13.5	7.9%
	学科实践		4.5	2.6%
	专业实践	必修	30.5	17.9%
		选修	4	2.4%
	第二课堂		8	4.8%
理论教学总学分			109.5	64.4%
实践教学总学分			60.5	35.6%
总学分			170	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：170 学分；其中通识教育课程 54.5 学分（其中包括通识必修课 48.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；数学与自然科学 20.5 学分；工程科学 58.5 学分（工程基础 13.5 学分、专业基础 11 学分、专业必修 19 学分、专业选修 15 学分）；集中安排的实践教学环节 28.5 学分；第二课堂 8 学分。

七、学时结构表

课程体系	课程类别		学时	学时比例
理论教学体系	通识教育	通识教育必修	644	28.9%
		通识教育限选	32	1.4%
		通识教育任选	64	2.9%
	数学与自然科学		296	13.3%
	工程科学	工程基础	176	7.9%
		专业基础	144	6.5%
		专业必修	248	11.1%
		专业选修	152	6.8%
实践教学体系	通识实践		254	11.4%
	学科实践		104	4.7%
	专业实践	必修	60	2.7%
		选修	52	2.5%
理论教学总学时			1756	78.9%
实践教学总学时			470	21.1%
总学时			2226	100%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

八、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史					3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史					3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史					3	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	工学类专业开设
17	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
18	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	

19	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
21	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
22	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
23	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
24	专业导论	0.5	8	8		1	考查	智能制造学院	
25	劳动教育	2	32	16	16	3、4、6	考查	通识教育学院	
26	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
27	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三门课程任选一门
28	中国传统文化						考查	通识教育学院	
29	演讲与口才						考查	通识教育学院	
30	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		48.5	898	644	254				

说明：另包括公共选修课 4 学分，美育 2 学分。

（二）数学与自然科学

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A	8	128	128		1、2	考试	通识教育学院
2	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
3	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
4	大学物理	6	96	96		2、3	考试	通识教育学院
5	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
6	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
合计		20.5	328	296	32			

（三）工程科学课程

1. 工程基础课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	热工基础	1	16	16		4	考查	智能制造学院	
2	流体力学	1.5	24	24		5	考试	智能制造学院	
3	工程力学	3.5	56	48	8	4	考试	智能制造学院	
4	电工电子技术 B	3	48	48		3	考试	智能制造学院	
5	电工电子技术实验	0.5	8		8	3	考查	实验实训与固定资产管理处	
6	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
7	大数据分析					4	考查	计算机工程学院	
8	信息技术导论					4	考查	计算机工程学院	
9	元宇宙导论					4	考查	计算机工程学院	
10	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考试	计算机工程学院	

合计	13.5	216	176	40				

2. 专业基础课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	画法几何及机械制图 A	4	64	56	8	1	考试	智能制造学院
2	机械 CAD/CAM-A	2.5	40	24	16	2	考查	智能制造学院
3	金属工艺学	2.5	40	40		3	考试	智能制造学院
4	互换性与测量技术	2	32	24	8	4	考试	智能制造学院
合计		11	176	144	32			

3. 专业必修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	机械原理	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
2	机械设计	2.5	40	32	8	6	考试	智能制造学院
3	工业机器人	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
4	数控技术 B	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
5	机械优化设计 A▲	2.5	40	24	16	7	考试	智能制造学院
6	机械制造工艺学 B	2	32	32		7	考试	智能制造学院
7	机电一体化技术▲	2	32	32		6	考试	智能制造学院
8	智能制造技术	2.5	40	32	8	6	考试	智能制造学院
合计		**19**	**304**	248	56			

说明：创新创业类课程：在课程名称右上方用▲标示。

4. 专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	液压与气动技术 A	3	48	40	8	5	考试	智能制造学院
2	机械三维设计与应用 A	3	48	24	24	5	考查	智能制造学院
3	控制工程基础 A	2.5	40	40		6	考试	智能制造学院
4	虚拟样机技术 B	2.5	40	16	24	7	考试	智能制造学院
5	有限元应用基础 B	2	32	32		7	考查	智能制造学院
6	机械工程材料	2	32	28	4	4	考试	智能制造学院
7	塑料工艺与模具设计	2	32	32		7	考试	智能制造学院
8	单片机原理及应用 B	2	32	32		5	考试	智能制造学院
9	机械工业企业管理	2	32	32		6	考查	智能制造学院
10	数控机床故障诊断与维修	2	32	32		7	考查	智能制造学院
11	机械专业英语	2	32	32		7	考查	智能制造学院
12	特种加工	2	32	32		7	考查	智能制造学院
13	汽车车身造型设计	2	32	32		7	考查	智能制造学院
14	汽车构造	2	32	32		4	考查	智能制造学院
15	工业造型设计 A	2	32	32		7	考查	智能制造学院
16	冲压工艺与模具设计	2	32	32		5	考查	智能制造学院
17	机床电气控制与 PLC	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
小计		15	208	152	56			

说明：专业选修课要求学生至少修满 15 学分。

（四）实践教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 B1	2	2 周	2	实验实训与固定资产管理处
	工程训练 B2	2	2 周	3	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 A	1	1 周	3	电子电气工程学院
	机械原理课程设计 A	2	2 周	5	智能制造学院
	机械设计课程设计 A	2	2 周	6	智能制造学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	智能制造学院
	专业实习	1	2 周	2 短	智能制造学院
	毕业实习	8	16 周	7	智能制造学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	智能制造学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
小计		28.5			

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	入学教育	通识教育必修课	1	16	6		10	考查	学生处	
2	思想道德与法治	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
3	形势与政策 1	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
4	军事理论	通识教育必修课	2	36	36			考查	通识教育学院	工科类学院
5	军事技能	通识教育必修课	2	2 周				考查	学生处	
6	大学生心理健康教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
7	大学体育 1	通识教育必修课	1	36		28	8	考查	体育教学部	
8	大学英语 B1	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	大学外语教学部	工学类专业
9	高等数学 A1	数学与自然科学	4	64	64			考试	通识教育学院	工科专业
10	专业导论	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	智能制造学院	
11	画法几何及机械制图 A	专业基础课	3.5	56	56			考试	智能制造学院	
12	画法几何及机械制图 A 实践	专业基础课	0.5	8	0	8		考查	智能制造学院	
小计			21.25	336	268	50	18			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 2	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	网课
3	计算思维与信息技术	通识教育必修课	2	32	16	16		以证代考	计算机工程学院	
4	大学生心理健康教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
5	大学体育 2	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 B2	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	大学外语教学部	
7	高级语言程序设计 B 实验	工程基础课程	1.5	24	24			考试	计算机工程学院	
8	高级语言程序设计 B	工程基础课程	1.5	24		24		考查	计算机工程学院	
9	大学物理 A	数学与自然科学	3	48	48			考试	通识教育学院	
10	大学物理实验 1	数学与自然科学	1	16		16		考查	电子电气工程学院	
11	高等数学 A2	数学与自然科学	4	64	64			考试	通识教育学院	
12	线性代数	数学与自然科学	2	32	32			考试	通识教育学院	
13	机械 CAD/CAM-A	专业基础课程	1.5	24	24			考查	智能制造学院	
14	机械 CAD/CAM-B 实验	专业基础课程	1	16		16		考查	智能制造学院	
15	工程训练 B1	集中实践	2	2 周			2 周	考查	实验实训与固定资产管理处	
小计			24.75	390	276	110	4			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周			1 周	考查	智能制造学院
小计			0.5						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 3	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	理论
4	劳动教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	网络课程
5	大学体育 3	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 B3	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	大学外语教学部	
7	中国共产党史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	通识教育必修课							马克思主义学院	
9	改革开放史	通识教育必修课							马克思主义学院	
10	社会主义发展史	通识教育必修课							马克思主义学院	
11	大学物理 2	数学与自然科学	3	48	48			考试	通识教育学院	
12	大学物理实验 2	数学与自然科学	1	16		16		考查	电子电气工程学院	
13	概率论与数理统计	数学与自然科学	2.5	40	40			考试	通识教育学院	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
14	金属工艺学	专业基础课程	2.5	40	40			考试	智能制造学院	
15	电工电子技术 B	工程基础课程	3	48	48			考试	智能制造学院	
16	电工电子技术实验	工程基础课程	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
17	工程训练 B2	集中实践	2	2 周			2 周	考查	实验实训与固定资产管理处	
18	电工电子工艺实习 A	集中实践	1				1 周	考查	电子电气工程学院	
小计			24.25	364	290	70	4			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 4	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	劳动教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
5	大学体育 4	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 B4	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
7	人工智能基础	工程基础课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	四选一
8	大数据分析							考查	计算机工程学院	
9	信息技术导论							考查	计算机工程学院	
10	元宇宙导论							考查	计算机工程学院	
11	热工基础	工程基础课程	1	16	16			考查	智能制造学院	
12	工程力学	工程基础课程	3	48	48			考试	智能制造学院	
13	工程力学实验	工程基础课程	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
14	互换性与测量技术	专业基础课	1.5	24	24			考试	智能制造学院	
15	互换性与测量技术实验	专业基础课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
16	机械工程材料	专业选修课	2	32	28	4		考试	智能制造学院	
17	汽车构造	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
小计			17.25	302	234	64	4			

备注：专业选修课选择 2 学分

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
4	应用文写作	通识教育必修课	1	16	16			考查	通识教育学院	三门课程任选一门
5	中国传统文化	通识教育必修课						考查	通识教育学院	
6	演讲与口才	通识教育必修课						考查	通识教育学院	
7	流体力学	工程基础课程	1.5	24	24			考试	智能制造学院	
8	机械原理	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
9	机械原理实验	专业必修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
10	机械原理课程设计 A	集中实践	2	2 周				考查	智能制造学院	
11	工业机器人	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
12	工业机器人实验	专业必修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
13	数控技术 B	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
14	数控技术实验	专业必修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
15	液压与气动技术 A	专业选修课	2.5	40	40			考试	智能制造学院	
16	液压与气动技术实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
17	机械三维设计与应用 A	专业选修课	1.5	24	24			考查	智能制造学院	
18	机械三维设计与应用 A 实验	专业选修课	1.5	24		24		考查	智能制造学院	
19	冲压工艺与模具设计	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
20	机床电气控制与 PLC	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
21	机床电气控制与 PLC 实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
22	单片机原理及应用 B	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
小计			21.75	322	258	64				

备注：专业选修课选择 6 学分授课

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	大学生心理健康教育 3	通识教育必修课	1	16	16			考查	通识教育学院	
3	创新创业基础	通识教育必修课	2	32	26	6		考查	通识教育学院	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
4	国家安全教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	马克思主义学院	
5	劳动教育 3	通识教育必修课	1	16		16		考查	通识教育学院	
6	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
7	机械设计	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
8	机械设计实验	专业必修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
9	机械设计课程设计 A	集中实践	2	2 周				考查	智能制造学院	
10	智能制造技术	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
11	智能制造技术实验	专业必修课	0.5	8		8		考查	智能制造学院	
12	机电一体化技术	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
13	控制工程基础 A	专业选修课	2.5	40	40			考试	智能制造学院	
14	机械工业企业管理	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
小计			19.75	288	242	46				

备注：专业选修课选择 2.5 学分授课

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	机械优化设计 A	专业必修课	1.5	24	24			考试	智能制造学院	

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
3	机械优化设计A实验	专业必修课	1	16		16		考查	智能制造学院	
4	塑料工艺与模具设计	专业选修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
5	机械制造工艺学B	专业必修课	2	32	32			考试	智能制造学院	
6	虚拟样机技术B	专业选修课	1	16	16			考试	智能制造学院	
9	虚拟样机技术实验	专业选修课	1.5	24		24		考查	智能制造学院	
10	有限元应用基础B	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
11	数控机床故障诊断与维修	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
12	工业造型设计A	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
13	汽车车身造型设计	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
14	机械专业英语	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
15	特种加工	专业选修课	2	32	32			考查	智能制造学院	
16	毕业实习	集中实践	8	16周				考查	智能制造学院	
小计			17.25	152	112	40				

备注：专业选修课选择4.5学分授课

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策8	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10周	8			考查	智能制造学院	
小计			8.25	8	8					

机械电子工程专业人才培养方案

专业代码：080204　　学科门类：工学
专业门类：机械类　　适用年级：2024 级
所属学院：智能制造学院　　专业负责人：钱正祥
方案制订人：姚实　　方案审核人：钱正祥、刘松

一、培养目标

本专业立足安徽，面向长三角区域经济建设，以“服务区域经济发展、培育创新精神、创业意识、实践能力和社会责任感”为导向，以“产教结合，校企合作”为主要路径，对接高端装备制造、新能源汽车等战略新兴产业，培养德智体美劳全面发展、具有良好的人文科学素养、社会责任感、工程职业道德和实践能力、创新意识强的高素质应用型专门人才。本专业学生需掌握必备的自然科学基础理论、基础知识和相关专业知识与技能，适应国家、行业和区域经济发展需要，毕业后能从事机电行业及相关领域机电一体化产品和系统的设计、制造、技术开发、工程应用、生产管理、技术服务等方面的工作，成为优秀的社会主义建设者和接班人。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具备良好的人文科学素养和社会责任感，在工程实践中自觉遵守职业道德和规范。

培养目标 2：具备能够综合运用专业知识与技术，考虑社会、法律、安全、环境等多种非技术因素，解决机械电子工程领域的产品与系统的设计开发、检测控制与应用等方面的复杂工程问题的能力。

培养目标 3：具备良好的团队合作和管理能力，能够成为所在工作单位的技术骨干。培养目标 4：能够通过继续教育或其他途径进行终身学习以增加知识、提升能力，与业界同行进行跨文化、跨地域有效沟通和交流。

培养目标 5：通过自我学习或继续深造，具备一定的科研能力和较强的创新能力，解决本学科或跨学科中较复杂的综合问题。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

1.1 熟识人文社会科学领域和自然科学领域相关基础知识；具备一定的人文艺术修养、审美趣味和鉴赏力；掌握创造性思维的方法、技巧和一定的交际能力；掌握高等数学的基本理论和方法，并利用其分析问题和解决问题；

1.2 掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；

1.3 掌握现代信息技术的基本知识和获取信息的方法和工具。

毕业要求 2：专业知识

2.1 掌握较扎实的数学、 物理、力学等用于解决机械电子工程领域工程问题的学科基础理论知识；

2.2 系统掌握本专业领域的机械、电子、控制、计算机等专业基础知识，具备必要的制图、设计、计算、测试和基本工艺操作等基本技能；

2.3 具有本专业必备的机电系统集成及智能化、机电液控制、信号处理与计算机应用等多学科交融的专业知识，并了解其学科前沿及发展趋势；

2.4 能够基于科学原理，并采用科学方法对机电工程领域问题进行研究，进行系统表达、建立模型、 分析求解、论证优化并得到相关的研究结论的科学研究能力；

2.5 能够针对机电工程领域问题，掌握文献检索及运用现代信息技术获取相关信息和知识的基本方法。具有较强的计算机、外语应用和文献检索等知识获取能力；

2.6 具有较强的社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范、履行责任，能够正确认识本专业对客观世界和社会的影响的职业规范能力。

毕业要求 3：应用实践能力

3.1 能够针对机械电子产品及设备，拟定设计方案，包括需求分析、设计计算、工程制图、三维设计、仿真分析、样机试制、实验研究、数据分析等应用实践能力；

3.2 具备应用数字化工具，开展商务数据采集、清洗、分析与可视化工作的基础实践能力。

毕业要求 4：项目管理能力

4.1 具有一定的项目设计、计划、组织、执行和评价能力；

4.2 具有团队协作能力，能够在不同的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，具有一定的组织管理能力、较强的表达能力、人际交往能力。

毕业要求 5：交叉融通能力

5.1 了解学科专业交叉领域相关知识，具有应用本专业知识解决特定产业、企业问题的能力；

5.2 具有跨学科分析问题的思维习惯。

毕业要求 6：思辨能力

6.1 具有逻辑思维能力和批判性思维精神；

6.2 能够应用本专业知识，发现、辨析、质疑、评价特定产业、企业相关的现象和问题，表达个人见解。

毕业要求 7：“双创”能力

7.1 具有创新精神和创业意识，掌握基本的创新创业方法；具有利用创造性思维创业就业的能力；

7.2 具有进行机电产品与系统开发和设计、技术改造与创新设计的基本能力，较高分析问题、解决问题的综合素质。

毕业要求 8：沟通表达能力

8.1 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力；

8.2 能够与团队成员、社会公众进行有效沟通，传播相关专业知识；

毕业要求 9：终身学习能力

9.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习、适应发展的能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展；

9.2 具有国际视野、全球意识和探索精神，关注学科理论前沿和发展动态。

毕业要求 10：思想政治素养

10.1 具备政治判断力、领悟力和执行力；

10.2 具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；

10.3 具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观；

10.4 树立正确的人生观、世界观和价值观，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，整体素质优良，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国的神圣义务。

毕业要求 11：数字素养

11.1 具有信息利用意识，熟练运用通专融合的数字化技术，有效发现、并批

判性获取数字资源的能力；

11.2 具备社会文化背景的理解力，能自由参与公共及专业领域数字社会活动，并进行有效沟通协作、规范管理、学习与共享的能力；

11.3 具有在数字化环境中的基本安全防范能力，具备创新思维、健康创造数字内容及解决问题的能力。

毕业要求 12：身心素质

12.1 养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体格；

12.2 具有积极、乐观、向上的生活态度，具备一定的心理承受能力和适应能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 3－6 年。

毕业学分要求：170 学分

授予学位：工学学士学位

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

毕业要求 \ 培养目标		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1	基础知识	√	√	√		
2	专业知识		√	√	√	√
3	应用实践能力		√			√
4	项目管理能力			√		
5	交叉融通能力		√	√	√	√
6	思辨能力	√	√	√	√	√
7	“双创”能力		√			√
8	沟通表达能力			√	√	√
9	终身学习能力				√	√
10	思想政治素养	√				
11	数字素养		√			√
12	身心素质	√				

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、毕业要求与课程体系关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	机械电子工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
1	通识教育课程	思想道德与法治						M		L	M	H		H
2	通识教育课程	中国近现代史纲要						M		L	M	H		H
3	通识教育课程	马克思主义基本原理						M		L	M	H		H
4	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论						M		L	M	H		H
5	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论						M		L	M	H		H
6	通识教育课程	四史课程四选一						M		L	M	H		H
7	通识教育课程	形势与政策					M	H			H	H		M
8	通识教育课程	军事理论					L	M				H		M
9	通识教育课程	大学体育 1								L	M	L		H
10	通识教育课程	大学体育 2								L	M	L		H
11	通识教育课程	大学体育 3								L	M	L		H
12	通识教育课程	大学体育 4								L	M	L		H

序号	课程类型	课程名称	机械电子工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
13	通识教育课程	大学生心理健康教育						L		M	M			H
14	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导				H		L	H	L		M		
15	通识教育课程	创新创业基础				M	M		H	M		M		
16	通识教育课程	入学教育	L	L						M		L		L
17	通识教育课程	专业导论	L	M			L			M		L		
18	通识教育课程	劳动教育					M	L		M		M		H
19	通识教育课程	美育						L		M	L	M		H
20	通识教育课程	公共选修课					M	L		M	L			H
21	通识教育课程	文化素养三选一					M	M		M	L			H
22	通识教育课程	大学英语 B1-B4	M		M					H	M			L
23	通识教育课程	计算思维与信息技术	M	M	M						M		H	

序号	课程类型	课程名称	机械电子工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
24	通识教育课程	高级语言程序设计 B	M		M				L		M		H	
25	通识教育课程	信息课程四选一		M			L		M		M		H	
26	集中实践	军事技能	M	L	M							H		H
27	学科教育课程	高等数学 A1-A2	H	M	M			L				L		
28	学科教育课程	概率论与数理统计	H	M	M			L				L		
29	学科教育课程	线性代数	H	M	M			L				L		
30	学科教育课程	大学物理 1	H	M	M			L				L		
31	学科教育课程	大学物理实验 1	H	M	M			L				L		
32	学科教育课程	大学物理 2	H	M	M			L				L		
33	学科教育课程	大学物理实验 2	H	M	M			L				L		
34	学科教育课程	电工学	H	H	M			L					L	
35	学科教育课程	电工学实验	H	H	M			L					L	
36	学科教育课程	画法几何及机械制图 A	M	H	M			L				L		
37	学科教育课程	画法几何及机械制图 A 实践	M	H	M			L				L		

序号	课程类型	课程名称	机械电子工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
38	学科教育课程	机械 CAD/CAM—A		M	M						M		H	
39	学科教育课程	机械 CAD/CAM—A 实验		M	M				L			L		
40	学科教育课程	工程力学		M	M						M	L		
41	学科教育课程	工程力学实验		M	M	L						L		
42	学科教育课程	热工基础		M	M				L			L		
43	学科教育课程	流体力学		M	M						M	L		
44	学科教育课程	模拟电子技术 B		H	H							L	M	
45	学科教育课程	模拟电子技术 B 实验		H	H				M			L		
46	学科教育课程	数字电子技术 B		H	H				M			L	M	
47	学科教育课程	数字电子技术 B 实验		H	H				M			L		
48	集中实践	电工电子工艺实习 A		H	H				M			L		
49	专业核心课程	机械原理		H	H				M		M	L		
50	专业核心课程	机械设计		H	H				M		M	L		
51	专业核心课程	传感器与检测技术 B		H	H				M			L	M	

序号	课程类型	课程名称	机械电子工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
52	专业核心课程	液压与气动技术 B		H	M			M	M					
53	专业核心课程	PLC 技术与应用		H	M		M		M			L		
54	专业核心课程	工业机器人		H	M		M		M			L		
55	专业选修课程	智能制造技术		H	M		M		M			L		
56	专业核心课程	机电系统设计与控制		H	M		H		M			L		
57	专业选修课程	机械三维设计与应用 A		H	M		M		M			L		
58	专业选修课程	机械制造基础		H	M			M	M			L		
59	专业选修课程	互换性与测量技术		H	M		M		M			L		
60	专业选修课程	机械工程材料		H	M		M		M			L		
61	专业选修课程	电机与电力拖动		H	H		M		M			L		
62	专业选修课程	EDA 技术		H	M		H		H			L		
63	专业选修课程	电子线路 CAD—B		H	M		M		H			L		
64	专业选修课程	单片机原理及应用 B		H	M		H		H			L		

序号	课程类型	课程名称	机械电子工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			基础知识	专业知识	应用实践能力	项目管理能力	交叉融通能力	思辨能力	“双创”能力	沟通表达能力	终身学习能力	思想政治素养	数字素养	身心素质
65	专业选修课程	数控技术 A		H	M		H		H			L		
66	专业选修课程	机械专业英语		H	M			M				L		
67	专业选修课程	控制工程基础 B		H	M			M				L		
68	专业选修课程	MATLAB 程序设计 B		H	M			M				L		
69	专业选修课程	嵌入式系统设计 B		H	M		H					L		
70	集中实践	工程训练 B1		H	H		H					L		
71	集中实践	工程训练 B2		H	H		H					L		
72	集中实践	电工电子工艺实习 A		H	H		H					L		
73	集中实践	机械原理课程设计 B		H	H		H					L		
74	集中实践	机械设计课程设计 A		H	H		H					L		
75	集中实践	机电系统设计与控制课程设计		H	H		H		M	H		L		
76	集中实践	认知实习		H	H		H	M		H		L		
77	集中实践	专业实习		H	H		H	M		H		L		
78	集中实践	毕业实习		H	H		H	M		H		L		
79	集中实践	毕业论文（设计）		H	H		H	M		H		L		

80	通识教育课程	国家安全教育						M		L	M	H		H

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	39.5	23.24%
			限选	2	1.18%
			任选	4	2.35%
	学科教育课程		必修	35.5	20.88%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	16	9.41%
		专业选修课程	选修	9.5	5.59%
实践教学体系	通识实践		必修	15	8.82%
	学科实践		必修	11	6.47%
	专业实践		必修	25	14.71%
			选修	4.5	2.65%
	第二课堂		必修	8	4.71%
理论教学总学分				106.5	62.65%
实践教学总学分				63.5	37.35%
总学分				170	100.00%

毕业要求：本专业最低毕业学分：170 学分；其中通识教育课程 60.5 学分，学科教育课程 41.5 学分；专业教育课程 33.5 学分（专业核心课程 19.5 学分，专业选修课程 14 学分）；集中安排的专业实践教学环节 28.5 学分（含军事技能 2 学分）；第二课堂 8 学分。

七、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	962	42.60%
		限选	32	1.42%
		任选	64	2.83%
学科教育课程		必修	664	29.41%
专业教育课程	专业核心课程	必修	312	13.82%
	专业选修课程	选修	224	9.92%
实践教学体系	通识实践	必修	284	12.58%
	学科实践	必修	96	4.25%
	专业实践	必修	56	2.48%
		选修	72	3.19%
理论教学总学时			1750	77.50%
实践教学总学时			508	22.50%
总学时			2258	100.00%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

八、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
8	军事技能	2	2 周		2 周	1	考查	学生处	
9	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
10	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
11	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
12	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
13	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
14	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
15	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
16	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	

18	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
19	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考试	计算机工程学院	
20	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
21	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
22	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网课
	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	
	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	
	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
23	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
24	专业导论	0.5	8	8		1	考查	智能制造学院	
25	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	
	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	
	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	
26	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
27	《应用文写作》、《中国传统文化》、《演讲与口才》三选一	1	16	10	6	5	考查	通识教育学院	
28	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
29	美育（限选）	2	32	32		1-8	考查	教务处	

30	公共选修课（任选）	4	64	64		1-8	考查	教务处	
合计		60.5	1058	774	284				

注：高考语种为非英语的学生，可以选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
7	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	电工学	2.5	40	40		3	考试	智能制造学院
10	电工学实验	0.5	8		8	3	考查	智能制造学院
11	画法几何及机械制图 A	3.5	56	56		1	考试	智能制造学院
12	画法几何及机械制图 A 实践	0.5	8		8	1	考查	智能制造学院
13	机械 CAD/CAM—A	1.5	24	24		3	考查	智能制造学院
14	机械 CAD/CAM—A 实验	1.5	24		24	3	考查	智能制造学院
15	工程力学	3	48	48		4	考试	智能制造学院
16	工程力学实验	0.5	8		8	4	考查	智能制造学院
17	热工基础	1	16	16		4	考试	智能制造学院
18	流体力学	1.5	24	24		5	考查	智能制造学院
19	模拟电子技术 B	2	32	32		4	考试	智能制造学院
20	模拟电子技术 B 实验	0.5	8		8	4	考查	智能制造学院
21	数字电子技术 B	2	32	32		5	考试	智能制造学院

22	数字电子技术 B 实验	0.5	8		8	5	考查	智能制造学院
合计		41.5	664	568	96			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	机械原理	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
2	机械设计	2.5	40	32	8	6	考试	智能制造学院
3	传感器与检测技术 B	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
4	液压与气动技术 B	2.5	40	32	8	5	考试	智能制造学院
5	工业机器人▲	2.5	40	32	8	6	考试	智能制造学院
6	智能制造技术▲	2.5	40	32	8	7	考试	智能制造学院
7	PLC 技术与应用★	2.5	40	32	8	6	考试	智能制造学院
8	机电系统设计与控制★	2	32	32		7	考试	智能制造学院
合计		19.5	312	256	56			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	机械三维设计与应用—A	3	48	24	24	4	考查	智能制造学院
2	机械制造基础	2	32	32		4	考试	智能制造学院
3	互换性与测量技术	2	32	24	8	5	考查	智能制造学院
4	机械工程材料	2	32	28	4	5	考查	智能制造学院
5	电机与电力拖动	2	32	28	4	4	考试	智能制造学院
6	EDA 技术	2	32	16	16	5	考查	智能制造学院

7	电子线路 CAD—B	2	32	16	16	5	考查	智能制造学院
8	单片机原理及应用 B	2	32	32		6	考查	智能制造学院
9	数控技术 A	3	48	40	8	6	考试	智能制造学院
10	机械专业英语	2	32	32		6	考查	智能制造学院
11	控制工程基础 B	2	32	32		6	考试	智能制造学院
12	MATLAB 程序设计 B	2	32	16	16	7	考查	智能制造学院
13	嵌入式系统设计 B	2	32	16	16	7	考查	智能制造学院
	合计	14	224	152	72			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 14 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	工程训练 B1	2	2 周	2	实验实训与固定资产管理处
	工程训练 B2	2	2 周	3	实验实训与固定资产管理处
	电工电子工艺实习 A	1	1 周	3	电子电气工程学院
专业教育	机械原理课程设计 B	1	1 周	5	智能制造学院
	机械设计课程设计 A	2	2 周	6	智能制造学院
	机电系统设计与控制课程设计	1	1 周	7	智能制造学院
	认知实习	0.5	1 周	1 短	智能制造学院
	专业实习	1	2 周	2 短	智能制造学院
	毕业实习	8	16 周	7	智能制造学院

	毕业论文（设计）	8	10 周	8	智能制造学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		36.5			

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	军事技能	集中实践	2	2 周		2 周		考查	
3	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
4	大学体育 1	通识教育课程	1	36			36	考查	
5	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
6	入学教育	通识教育课程	1	16	6	10		考查	
7	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
8	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
9	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
10	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
11	画法几何及机械制图 A	学科教育课程	3.5	56	56			考试	
12	画法几何及机械制图 A 实践	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
小计			21.25	336	268	32	36		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	大学体育 2	通识教育课程	1	36			36	考查	
2	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
3	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
4	高级语言程序设计 B	通识教育课程	3	48	24	24		考试	
5	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
7	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
8	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
9	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
10	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
12	工程训练 B1	集中实践	2	2 周		2 周		考查	
小计			**22.25**	**350**	**252**	**62**	**36**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习		0.5	1 周			1 周		
小计			0.5	1 周			1 周		

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
3	大学体育 3	通识教育课程	1	36			36	考查	
4	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
6	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
7	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网课
8	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
9	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
10	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
11	电工学	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
12	电工学实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
13	工程训练 B2	集中实践	2	2 周		2 周		考查	
14	电工电子工艺实习 A	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
15	机械 CAD/CAM—A	学科教育课程	1.5	24	24			考查	
16	机械 CAD/CAM—A 实验	学科教育课程	1.5	24		24		考查	

小计	**24.25**	**366**	**268**	**62**	**36**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
3	大学体育 4	通识教育课程	1	36			36	考查	
4	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
8	热工基础	学科教育课程	1	16	16			考试	
9	模拟电子技术 B	学科教育课程	2	32	32			考试	
10	模拟电子技术 B 实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
11	工程力学	学科教育课程	3	48	48			考试	
12	工程力学实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
	必修课小计		**15.75**	**278**	**214**	**28**	**36**		
13	电机与电力拖动	专业选修课程	2	32	28	4		考试	
14	机械三维设计与应用 A	专业选修课	1.5	24	24			考查	
15	机械三维设计与应用 A 实验		1.5	24		24		考查	
16	机械制造基础	专业选修课	2	32	32			考试	

小计	**20.75**	**358**	**270**	**52**	**36**		

本学期专业选修课需修满 3 学分，公选课选修 2 学分。

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周					
小计			1	2 周					

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	10	6		考查	三选一
	中国传统文化	通识教育课程	1	16	10	6		考查	
	演讲与口才	通识教育课程	1	16	10	6		考查	
5	流体力学	学科教育课程	1.5	24	24	0		考查	
6	数字电子技术 B	学科教育课程	2	32	32	0		考试	
7	数字电子技术 B 实验	学科教育课程	0.5	8	0	8		考查	
8	机械原理	专业核心课程	2	32	32			考试	
9	机械原理实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
10	液压与气动技术 B	专业核心课程	2	32	32			考试	
11	液压与气动技术实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
12	传感器与检测技术 B	专业核心课程	2	32	32			考试	
13	传感器与检测技术实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
14	机械原理课程设计 B	集中实践	1			1 周		考查	
	必修课小计		17.25	264	218	46			
15	机械工程材料	专业选修课程	2	32	28	4		考查	
16	电子线路 CAD—B	专业选修课程	1	16	16			考查	
17	电子线路 CAD—B 实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
18	EDA 技术	专业选修课程	1	16	16			考查	

19	EDA 技术实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
20	互换性与测量技术	专业选修课	1.5	24	24			考查	
21	互换性与测量技术实验	专业选修课	0.5	8		8		考查	
小计			**23.25**	**360**	**290**	**70**			

本学期专业选修课需修满 4 学分，公选课选修 2 学分。

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
3	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
5	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
6	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	机械设计	专业核心课程	2	32	32			考试	
8	机械设计实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
9	PLC 技术与应用★	专业核心课程	2	32	32			考试	
10	PLC 技术与应用实验★	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
11	机械设计课程设计 A	集中实践	2			2 周		考查	
12	工业机器人▲	专业核心课程	2	32	32			考试	
13	工业机器人实验▲	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
	必修课小计		17.75	256	202	54			
14	单片机原理及应用 B	专业选修课程	2	32	32			考查	
15	控制工程基础 B	专业选修课程	2	32	32			考试	
16	数控技术 A	专业选修课程	2.5	40	40			考试	
17	数控技术实验	专业选修课程	0.5	8		8		考查	
18	机械专业英语	专业选修课程	2	32	32			考查	
小计			24.75	368	306	62			

本学期专业选修课需修满 5 学分，公选课选修 2 学分。

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	智能制造技术▲	专业核心课程	2	32	32			考试	
3	智能制造技术实验▲	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
4	机电系统设计与控制★	专业核心课程	2	32	32	0		考试	
5	机电系统设计与控制课程设计★	集中实践	1	1 周		1 周		考查	
6	MATLAB程序设计B	专业选修课程	1	16	16			考查	
7	MATLAB 程序设计实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
8	嵌入式系统设计 B	专业选修课程	1	16	16			考查	
9	嵌入式系统设计B实验	专业选修课程	1	16		16		考查	
10	毕业实习	集中实践	8	16 周		16 周		考查	
小计			15.75	152	88	64			

本学期专业选修课需修满 2 学分。

第四学年短 4 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			**8.25**	**8**	**8**				

工程造价专业人才培养方案

专业代码：120105　　学科门类：管理学
专业门类：管理科学与工程类　　适用年级：2024 级
所属学院：城市建设学院　　专业负责人：邹辉
方案制订人：江影影、詹凡　　方案审核人：吕杰

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，在校四年的学习能够培养学生掌握工程领域的基本技术知识，掌握与工程造价和项目管理相关的技术、管理、经济和法律等基础知识，具有较高的专业综合素质能力和大国工匠精神，全面获得工程师基本训练，能够在工程或者其他领域从事全过程成本和项目管理。以适应地方市场经济建设需要为导向，服务区域经济发展，以理论结合实践应用型教学为主要途径，德育为先，能力为重，全面发展的教育理念，培养德智体美劳全面发展，具有创新精神、创业意识、实践能力和社会责任感的高素质应用型人才。

本专业毕业生在四年学习后可在政府事业单位、工程造价咨询单位、施工单位、房地产开发企业、高等学校、科研单位等从事工程管理、工程造价咨询、教育科研等相关工作。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：能够独立从事土木工程有关的工程投资评价、工程招投标策划、工程项目管理、工程施工、教学与科学研究等工作，具备注册造价工程师、建造师的素质和能力；

培养目标 2：能够以可持续发展的理念，结合相关法律、社会和经济等因素分析和解决工程造价领域的复杂工程问题；

培养目标 3：能够有效运用工程造价专业管理知识和工程技术原则，分析并解决工程造价或相关领域的工程咨询问题；

培养目标 4：能够通过健强体魄和稳定心理素质，担负工程造价领域未来社会重任，具备较强集体社会责任感、创新精神和良好的职业道德；

培养目标 5：能够通过终身学习适应职业发展，在工程造价相关领域担任重要职务，具备职场竞争力。

二、毕业要求

毕业要求 1：工程知识

1.1 掌握数学与自然科学的知识，能将其用于建筑工程问题的建模和求解；

1.2 掌握工程力学、建筑结构与房屋建筑学的基础知识，能将其用于分析工程问题中的工程受力、建筑结构荷载和房屋基本构造问题；

1.3 掌握计算机的基础知识，能针对工程问题进行软硬件分析与设计；

1.4 理解工程造价的概念及其在建筑工程领域的体现，能对造价复杂工程问题的解决方案进行分析，并尝试改进；

1.5 掌握建设法规、工程合同管理等法学知识，能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决工程造价相关领域复杂工程问题。

毕业要求 2：问题分析

2.1 具有系统的工程意识和综合分析素养，能够从工程造价管理中发现和分析不足与缺陷，以及工程造价管理中的重难点和关键问题；

2.2 能认识到解决工程造价问题有多种方案可选择；

2.3 能够通过分析文献寻求工程造价复杂问题的解决方案；

2.4 能运用基本原理，分析工程造价管理过程中的影响因素，证实选取解决方案的合理性。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

3.1 能够根据用户需求确定工程设计目标；

3.2 能够针对复杂造价工程问题的特点制定解决方案，设计满足特定需求的造价软件或者程序。

3.3 能够在设计中综合考虑社会、安全、法律、等社会效应，体现一定的创新意识。

3.4 能够掌握工程造价计算的基本方法，以报告、图纸或实物的形式呈现设计成果。

毕业要求 4：研究

4.1 能够基于科学原理并采用科学方法，针对复杂造价工程问题，设计可行的实验方案，并掌握常用的造价工程指标数据；

4.2 能够基于科学原理及方法正确地分析与解释数据；

4.3 能够基于工程造价管理的基本理论并采用科学方法对复杂工程问题进行

研究，并得到合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具

5.1 能够针对工程造价相关领域复杂工程造价管理问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具；

5.2 能够运用所选恰当现代造价软件工具对复杂造价工程问题进行模拟、分析及预测，并理解所用工具的局限性及改进途径。

毕业要求 6：工程与社会

6.1 具有工程造价实习和社会实践经历；

6.2 熟悉与工程造价相关的技术标准、知识产权和法律法规等，并用于分析识别新技术、新工艺的开发与应用对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响；

6.3 能识别、量化和分析建筑工程中新材料、新技术、新工艺、新设备的开发和应用对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响；

6.4 评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的社会责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

7.1 理解造价工程和社会可持续发展的内涵和意义，能够在解决复杂造价工程问题时践行可持续发展的理念，实现人与自然的和谐相处；

7.2 能针对实际工程项目，具体问题具体分析，评价其可能对工程投资和造价造成的隐患，并运用专业知识提出有建设性的科学的解决方案；

7.3 能够理解和评价针对工程造价相关领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范

8.1 尊重生命，关爱他人，主张正义、诚信守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神；

8.2 理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感；

8.3 了解造价工程师的职业性质和责任，具备法律意识且在造价工程实践中能自觉遵守职业道德规范和大国工匠精神。

毕业要求 9：个人和团队

9.1 能与主动其他学科的成员合作开展工作，独立完成团队分配的工作，能

胜任团队成员的角色与责任；

9.2 能倾听其他团队成员的意见，组织团队成员开展工作。

毕业要求 10：沟通

10.1 具备较强的语言与文字表达和人际沟通能力，具有与工程项目相关的管理和领导的基本能力、具有团队合作、社会活动、人际交往和公关能力；

10.2 爱岗敬业、诚信守法、团结协作、勤俭自强、勤奋学习，行为举止符合社会道德规范；

10.3 树立诚信为本的思想，以诚待人、以诚建业，求真务实、言行一致；

10.4 有较强的集体荣誉感，关心集体，能够与他人协作、沟通；

10.5 能够就工程造价相关领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；

10.6 具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求11：项目管理

11.1理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用；

11.2 在土木工程和其他工程领域，具备进行工程经济分析和工程造价管理的基本能力；

11.3具备进行工程项目策划、组织、控制等项目管理和组织协调的基本能力；

11.4具备进行工程招标、投标、索赔和争议处理等合同管理的基本能力；

11.5具备从事工程招投标、造价、合同和风险等工程项目管理的基本能力；

11.6具备发现、分析、研究、解决工程管理实际问题的综合专业能力。

毕业要求12：终身学习

12.1 能正确认识自我探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识，掌握自主学习的方法，了解知识拓展和能力提高的途径；

12.2 能针对个人或职业发展需求，采取适合的方式自主学习，适应发展，并表现出自主学习和探索的成效。

三、毕业与学位要求

学制：标准学制为 4 年，修业年限一般为 4—6 年

毕业学分要求：不得少于 163.5 学分

授予学位：授予工学学士学位

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	35	21.41%
			限选（美育）	2	1.22%
			任选	4	2.45%
	学科教育课程		必修	39.5	24.16%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	19	11.62%
		专业选修课程	选修	3	1.83%
实践教学体系	通识实践		必修	19.5	11.93%
	学科实践		必修	8	4.89%
	专业实践		必修	20.5	12.54%
			选修	5	3.06%
	第二课堂		必修	8	4.89%
理论教学总学分				102.5	62.69%
实践教学总学分				61	37.31%
总学分				163.5	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：163.5 学分；其中通识教育课程 58.5 学分（其中包括通识必修课 52.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选））；学科教育课程 47.5 学分；专业教育课程 30 学分（专业核心课程 22 学分，专业选修课程 8 学分）；集中安排的实践教学环节 27.5 学分（含第二课堂 8 学分）。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	684	29.77%
			限选	32	1.39%
			任选	64	2.79%
	学科教育课程		必修	634	27.59%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	304	13.23%
		专业选修课程	选修	48	2.09%
实践教学体系	通识实践		必修	278	12.10%
	学科实践		必修	126	5.48%
	专业实践		必修	48	2.09%
			选修	80	3.48%
理论教学总学时				1766	76.85%
实践教学总学时				532	23.15%
总学时				2298	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	

4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
11	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
12	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
13	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
14	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
15	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
16	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
17	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
18	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
19	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
20	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
21	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
22	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
23	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1/2/6	考查	通识教育学院	
24	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
25	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
26	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	

27	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
28	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3/4/6	考查	通识教育学院	
29	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考查	计算机工程学院	
30	人工智能基础	1	16	16	0	4	考查	计算机工程学院	四选一
31	大数据导论	1	16	16	0	4	考查	计算机工程学院	
32	信息技术导论	1	16	16	0	4	考查	计算机工程学院	
33	元宇宙导论	1	16	16	0	4	考查	计算机工程学院	
34	专业导论	0.5	8	8		1	考查	城市建设学院	
35	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		**52.5**	**962**	**684**	**278**				

注：通识教育课程另含 6 学分公共选修课。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A	8	128	128	0	1-2	考试	通识教育学院
2	线性代数	2	32	32	0	2	考试	通识教育学院
3	概率论与数理统计	2.5	40	40	0	3	考试	通识教育学院
4	大学物理 1	3	48	48	0	2	考试	通识教育学院
5	大学物理 2	3	48	48	0	3	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 1	1	16	0	16	2	考查	电子电气工程学院
7	大学物理实验 2	1	16	0	16	3	考查	电子电气工程学院
8	管理学	3	48	48	0	5	考试	城市建设学院
9	画法几何及建筑制图 A	3	48	32	16	1	考试	城市建设学院
10	运筹学 A	3	48	48	0	5	考试	城市建设学院
11	工程财务管理	2	32	32	0	7	考查	城市建设学院

12	工程测量	1.5	24	24	0	1	考查	城市建设学院
13	工程测量实践	1	16	0	16	1	考查	城市建设学院
14	工程材料	2	32	26	6	2	考试	城市建设学院
15	房屋建筑学 A	3	48	48	0	3	考试	城市建设学院
16	房屋建筑学 A 课程设计	1	16	0	16	3	考查	城市建设学院
17	工程力学 A	3	48	48	0	4	考试	城市建设学院
18	工程力学 A 实验	0.5	8	0	8	4	考查	城市建设学院
19	计算机辅助设计	2	32	0	32	5	考查	城市建设学院
20	工程定额原理	2	32	32	0	4	考试	城市建设学院
合计		**47.5**	**760**	**634**	**126**			

（三）专业核心课程

本专业主干课程同专业核心课程，包括工程经济学 A、建筑结构 A、建设法规、工程项目管理 A、土木工程施工、工程合同管理 A、工程计量与计价。

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	工程经济学 A	3	48	48	0	6	考试	城市建设学院
2	建筑结构 A	3	48	48	0	5	考试	城市建设学院
3	建设法规	2	32	32	0	7	考试	城市建设学院
4	工程项目管理 A	3	48	48	0	4	考试	城市建设学院
5	工程项目管理 A 课程设计	1	16	0	16	4	考查	城市建设学院
6	土木工程施工	3	48	48	0	5	考试	城市建设学院
7	土木工程施工课程设计	1	16	0	16	5	考查	城市建设学院
8	工程合同管理 A	2	32	32	0	7	考试	城市建设学院
9	工程计量与计价	3	48	48	0	6	考试	城市建设学院

10	工程计量与计价课程设计	1	16	0	16	6	考查	城市建设学院
合计		**22**	**352**	**304**	**48**			

（四）专业选修课程

专业选修课分为任选课和限选课，选修课至少修满 8 学分，工程造价专业限选课分为数字造价管理（序号 1-序号 2）、全过程工程造价咨询（序号 3-序号 4），必须选择任一方向修满 5 学分，其余为专业任选课程每生不得少于 3 学分。

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	建筑识图与造价软件应用 A	2.5	40		40	6	考查	城市建设学院
2	建筑信息建模（BIM）技术 A★	2.5	40		40	6	考查	城市建设学院
3	工程咨询 A	2.5	40	40		6	考查	城市建设学院
4	工程审计 A	2.5	40	40		6	考查	城市建设学院
5	绿色建筑与可持续建设管理	2	32	32		7	考试	城市建设学院
6	房地产经济学	2	32	32		7	考查	城市建设学院
7	安装工程计量与计价	2	32	32		7	考试	城市建设学院
8	房地产开发与管理	2	32	32		7	考查	城市建设学院
9	市政工程造价	2	32	32		7	考试	城市建设学院
10	园林工程造价	2	32	32		7	考试	城市建设学院
11	工程造价案例分析	2	32	32		7	考试	城市建设学院
12	工程项目投融资	2	32	32		7	考试	城市建设学院
13	智慧工地概论★	2	32	32		7	考查	城市建设学院
14	建筑设备工程	2	32	32		7	考查	城市建设学院
15	建设工程监理	2	32	32		7	考试	城市建设学院
16	专业英语	2	32	32		7	考查	城市建设学院

17	组织行为学	2	32	32		7	考查	城市建设学院
18	工程安全与环境保护	2	32	32		7	考查	城市建设学院
19	会计学	2	32	32		7	考试	城市建设学院
20	西方经济学	2	32	32		7	考试	城市建设学院
21	装配式建筑施工工艺	2	32	32		7	考查	城市建设学院
22	项目决策分析与评价	2	32	32		7	考试	城市建设学院
23	建筑节能管理	2	32	32		7	考查	城市建设学院
24	大数据与工程造价信息管理	2	32	32		7	考查	城市建设学院
25	建设项目成本规划	2	32	32		7	考试	城市建设学院
合计		**8**	**128**	**48**	**80**			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示。专业选修课程要求学生至少修满 8 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
专业教育	认知实习	0.5	1 周	4	城市建设学院
	专业实习	1	2 周	6	城市建设学院
	毕业实习	8	16 周	7、8	城市建设学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	城市建设学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		**27.5**			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	思想道德与法治	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	大学英语 B1	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	
3	大学生心理健康教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
4	大学体育 1	通识教育必修课	1	36		28	8	考查	
5	形势与政策 1	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
6	军事技能	通识实践	2	2 周				考查	
7	军事理论	通识教育必修课	2	36	36			考查	
8	入学教育	通识教育必修课	1	16	6		10	考查	
9	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
10	画法几何及建筑制图 A	学科教育课程	3	48	32	16		考试	
11	专业导论	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
12	工程测量	学科教育课程	1.5	24	24			考查	
13	工程测量实践	学科教育课程	1	16		16		考查	
小计			**22.75**	**360**	**268**	**74**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	大学英语 B2	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	
2	大学体育 2	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
3	大学生心理健康教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	网课
5	形势与政策 2	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
6	计算思维与信息技术	通识教育必修课	2	32	16	16		以证代考	
7	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	工程材料	学科教育课程	2	32	26	6		考试	
10	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
11	高级语言程序设计 B	通识教育必修课	3	48	24	24		考查	
12	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
小计			**22.25**	**382**	**278**	**100**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	大学英语 B3	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	
3	大学体育 3	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
4	中国共产党史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	四选一
5	中华人民共和国史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
6	改革开放史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
7	社会主义发展史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
8	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
9	形势与政策 3	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
10	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
11	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
12	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
13	房屋建筑学 A	学科教育课程	3	48	48	0		考试	
14	房屋建筑学 A 课程设计	学科教育课程	1	16	0	16		考查	
15	劳动教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	网课
小计			**19.25**	**334**	**252**	**78**	**4**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	大学英语 B4	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	
3	形势与政策 4	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	工程力学 A	学科教育课程	3	48	48	0		考试	
7	工程力学 A 实验	学科教育课程	0.5	8	0	8		考查	
8	工程定额原理	学科教育课程	2	32	32			考试	
9	工程项目管理 A	专业核心课程	3	48	48	0		考试	
10	工程项目管理 A 课程设计	专业核心课程	1	16	0	16		考查	
11	人工智能基础	通识教育必修课	1	16	16			考查	四选一
12	大数据导论	通识教育必修课	1	16	16			考查	
13	信息技术导论	通识教育必修课	1	16	16			考查	
14	元宇宙导论	通识教育必修课	1	16	16			考查	
15	认知实习	专业实践	0.5	1 周				考查	
16	劳动教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
小计			**18.75**	**318**	**246**	**68**	**4**		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
2	应用文写作	通识教育必修课	1	16	16			考查	三选一
3	中国传统文化	通识教育必修课	1	16	16			考查	
4	演讲与口才	通识教育必修课	1	16	16			考查	
5	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
7	建筑结构 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
8	计算机辅助设计	学科教育课程	2	32		32		考查	
9	土木工程施工	专业核心课程	3	48	48	0		考试	
10	土木工程施工课程设计	专业核心课程	1	16	0	16		考查	
11	运筹学 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
12	管理学	学科教育课程	3	48	48			考试	
小计			**19.75**	**320**	**264**	**56**			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	工程计量与计价	专业核心课程	3	48	48	0		考试	
4	工程计量与计价课程设计	专业核心课程	1	16	0	16		考查	
5	工程经济学 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
6	大学生心理健康教育 3	通识教育必修课	1	16	16			考查	
7	劳动教育 3	通识教育必修课	1	16		16		考查	
8	创新创业基础	通识教育必修课	2	32	26	6		考查	
9	国家安全教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	
10	建筑识图与造价软件应用 A	专业选修课程	2.5	40		40		考查	方向一:数字造价管理
11	建筑信息建模（BIM）技术 A	专业选修课程	2.5	40		40		考查	
12	工程咨询 A	专业选修课程	2.5	40	40			考查	方向二:全过程工程造价咨询
13	工程审计 A	专业选修课程	2.5	40	40			考查	
14	专业实习	专业实践	1	2 周				考查	
小计			**21.25**	**328**	**202**	**126**			

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	工程合同管理 A	专业核心课程	2	32	32			考试	
3	建设法规	专业核心课程	2	32	32			考试	
4	工程财务管理	学科教育课程	2	32	32			考查	
5	绿色建筑与可持续建设管理	专业选修课程	2	32	32			考试	专业任选课，最少修满 3 学分
6	房地产经济学	专业选修课程	2	32	32			考查	
7	安装工程计量与计价	专业选修课程	2	32	32			考试	
8	房地产开发与管理	专业选修课程	2	32	32			考查	
9	市政工程造价	专业选修课程	2	32	32			考试	
10	园林工程造价	专业选修课程	2	32	32			考试	
11	工程造价案例分析	专业选修课程	2	32	32			考试	
12	工程项目投融资	专业选修课程	2	32	32			考试	
13	智慧工地概论	专业选修课程	2	32	32			考查	
14	建筑设备工程	专业选修课程	2	32	32			考查	
15	建设工程监理	专业选修课程	2	32	32			考试	
16	专业英语	专业选修课程	2	32	32			考查	
17	组织行为学	专业选修课程	2	32	32			考查	
18	工程安全与环境保护	专业选修课程	2	32	32			考查	
19	会计学	专业选修课程	2	32	32			考试	
20	西方经济学	专业选修课程	2	32	32			考试	
21	装配式建筑施工工艺	专业选修课程	2	32	32			考查	

22	项目决策分析与评价	专业选修课程	2	32	32			考试	
23	建筑节能管理	专业选修课程	2	32	32			考查	
24	大数据与工程造价信息管理	专业选修课程	2	32	32			考查	
25	建设项目成本规划	专业选修课程	2	32	32			考试	
小计			**9.25**	**152**	**152**				

第四学年短 4 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业实习	专业实践	8	16 周				考查	
3	毕业设计（论文）	专业实践	8	10 周				考查	
小计			**16.25**	**8**	**8**				

土木工程（对口招生）专业人才培养方案

专业代码：081001　　学科门类：工学
授予学位：工学学士　　专业门类：土木类
标准学制：四年　　适用年级：2024 级
所属学院：城市建设学院　　专业负责人：贝芳芳
方案制订人：汪秀娟 霍永伦　　方案审核人：吕杰

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，服务区域经济发展，注重德育为先，能力为重，德、智、体、美、劳全面发展的复合型人才。通过在校四年的学习，要求学生毕业时掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，获得工程师基本训练，能胜任土木工程项目的设计、施工和管理工作，成为具备宽广的专业知识、较强的工程实践能力、创新精神和工匠精神、创业意识和社会责任感的高素质应用型人才。

毕业生可在土木工程设计、施工、管理、投资、开发及监理等部门，从事土木工程设计、施工、管理、建设项目开发与投资分析、工程造价、工程监理等方面的相关技术或管理工作。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：掌握土木工程学科相关知识；

培养目标 2：具有综合分析、研究及解决土木工程专业的复杂工程问题能力；

培养目标 3：具有团队合作能力、沟通表达能力和工程项目管理能力；

培养目标 4：具有职业道德、人文社会科学素养、国际视野及终身学习意识。

二、毕业要求：根据我校土木工程专业培养特色及专业培养目标的要求，通过人文社会科学课程等教学环节，使本专业培养方案中的培养标准（即毕业要求）完全覆盖以下内容，并且完全一一对应。

毕业要求 1：

工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决土木工程专业的复杂工程问题。

1.1：逻辑推理能力；系统掌握数学和自然科学知识，掌握逻辑推理的基本技能，通过数据演算，归纳总结相应的逻辑结论，能将这些基础知识用于土木工

程专业复杂工程问题的分析、抽象、建模及求解。

1.2：工程建模能力；系统掌握理论力学、材料力学、结构力学等力学基础知识，能将这些力学基础知识用于土木工程专业复杂工程问题的分析、建模与计算。

1.3：工程结构认知能力；系统掌握工程制图、工程测量、房屋建筑学、建筑材料等工程基础知识，能将这些工程基础知识用于土木工程专业复杂工程问题的基础性表述、分析、计算与评价。

1.4：工程设计能力；系统掌握混凝土结构设计原理、钢结构设计原理等专业基础知识和基础工程、结构抗震、土木工程施工等专业知识，能将这些专业知识用于拟定土木工程专业复杂工程问题的解决方案以及各种方案的综合比较。

毕业要求 2：

问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析土木工程专业的复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1：工程问题识别能力；能够应用数学与自然科学知识的基本原理，识别土木工程专业复杂工程问题的各种影响因素，并能通过抽象建立恰当的分析模型。

2.2：工程问题表达能力；能够应用工程科学的基本原理，并结合实际工程建设的基本特点，对土木工程专业复杂工程问题的影响因素和各种可行的解决方案进行系统分析与充分表达。

2.3：工程问题分析能力；在运用数学、自然科学和工程科学的基本原理分析土木工程专业复杂工程问题的过程中，能广泛查阅土木工程专业的行业标准和各种相关文献资料，通过文献研究获取并利用最新科技成果，并获得合理可行的关于复杂工程问题的影响因素及解决方案的分析结论。

毕业要求 3：

设计（开发）解决方案：能够设计（开发）满足土木工程特定需求的体系、结构、构件（节点）或者施工方案，并在设计环节中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。在提出复杂工程问题的解决方案时具有一定的创新意识。

3.1：工程条件认知能力；能结合实际工程建设的基本特点，基于地质、施工、管理及运行等工程建设的基本条件，提出并拟定满足土木工程特定需求的构件、结构、体系或者施工的可行解决方案。

3.2：工程方案优化能力；能运用专业理论知识，对各种解决方案实施建模计算、结果分析及其合理性论证，并在考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等各种影响因素的基础上，进行多种方案的技术经济综合比较，并择优选定方案。

3.3：工程结构设计能力；能综合运用专业技术报告、工程图纸及设计计算书等手段，完整呈现复杂工程问题的解决方案等设计成果。

3.4：工程方案的创新意识；能够根据工程结构物的功能需求和所在的自然环境条件、功能需求，将新材料、新设备、新工艺、新技术应用到工程结构设计中去，具备一定的创新意识。

毕业要求 4：

研究：能够基于科学原理、采用科学方法对土木工程专业的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、收集、处理、分析与解释数据，通过信息综合得到合理有效的结论并应用于工程实践。

4.1：研究方案设计能力；掌握土木工程的基本科学原理，熟悉土木工程专业复杂工程问题研究所必需的理论分析、模型实验及数值计算等基本科学研究方法。

4.2：工程测试能力；能够在研究过程中有效开展基础资料收集、参考资料引用、理论分析方法选择、实验方案设计、数值模型构建、数据分析与解释等基础工作。

4.3：数据分析能力；能正确判别与分析研究成果信息的有效性及合理性，并能通过综合分析获得合理有效的研究结论并应用于工程实践。

毕业要求 5：

使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1：现代工具选择与运用能力；能够针对土木工程专业的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术手段、技术资源、现代工程工具及信息技术工具，能运用现代技术工具进行土木工程专业复杂工程问题的预测分析及模拟研究等。

5.2：现代技术工具的局限性意识；能够理解现代技术工具的局限性，并能认识到其对于上述技术工作的影响状况。

毕业要求 6：

工程与社会：能够基于土木工程相关的背景知识和标准，评价土木工程项目的设计、施工和运行的方案，以及复杂工程问题的解决方案，包括其对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解土木工程师应承担的责任。

6.1：土木工程法规体系认知能力；能够了解土木工程基本建设程序，对土木工程行业的法律法规有概括性认识。

6.2：工程方案评价能力；能够基于土木工程相关的背景知识和标准，并能综合考虑社会、健康、安全、法律以及文化等影响因素，对土木工程专业复杂工程问题的解决方案（包括地基基础、建筑设计、结构型式及设计、施工组织工程造价等方案）进行合理性及可行性评价与分析。

毕业要求 7：

环境和可持续发展:能够理解和评价针对土木工程专业的复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。在《工程地质》这门课的教学中，教师除了要教给学生专业知识，更要帮助学生树立建设生态文明的理念，引导建设生态文明的社会活动。

7.1：环保与节能意识；能准确把握土木工程建设的自然条件和社会经济条件，熟悉相应的环境保护法规，理解环保与节能的重要意义，并在工程实践活动中贯彻执行；针对土木工程专业的复杂工程问题，具有在工程实践中推广使用节能环保新材料、重视节能节水、进行绿色设计及施工的意识。

7.2：工程可持续发展意识；熟悉社会可持续发展政策，理解土木工程专业复杂工程问题的工程实践对于环境、社会可持续发展的影响方式和影响特点，能对土木工程复杂工程问题的工程实践对于环境、社会可持续发展的影响进行科学评价。

毕业要求 8：

职业规范：了解中国国情、具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，做到责任担当、贡献国家、服务社会。在教学中，教师要说服教育学生具有坚定的政治方向，自觉爱国守法。在走上工作岗位时，更需要坚持言行雅正，秉持公平诚信，坚守廉洁自律规范自己的行为。

8.1：中国传统文化素养；能不断加强自身修养，了解中国国情、具有良好的人文社会科学素养和社会责任感。

8.2：职业道德与专业修养；熟知并理解工程职业道德和规范，并能够在工

程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，做到土木工程师的责任担当，贡献国家、服务社会。

毕业要求 9：

个人和团队：在解决土木工程专业的复杂工程问题时，能够在多学科组成的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色。

9.1：专业协调能力；能够在解决土木工程专业的复杂工程问题的同时，在多学科背景下的团队中明确自身的责任和义务，良好地履行和承担个体角色。

9.2：团队组织能力；能在多学科背景下的团队中积极发挥配合、协作及组织等作用，良好履行和承担团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10：

沟通：能够就土木工程专业的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、表达或回应指令。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1：技术与文化沟通交流能力；能够借助撰写报告和设计文稿、陈述发言、表达或回应指令等方式，就土木工程专业的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，准确的表达观点和回应质疑。

10.2：国际沟通交流能力；具备一定的国际视野，具备跨文化背景下进行沟通和交流的基本能力。

毕业要求 11：

项目管理：掌握土木工程项目管理和经济决策的基本原理和方法，具有一定的组织、管理和领导能力。

11.1：工程项目管理能力；能够结合工程项目的具体特点，在项目的经济、技术方面进行分析、评估并组织项目实施，理解并掌握工程管理的基本原理及工程经济决策方法，具有一定的组织、管理和领导能力。

11.2：工程经济技术评价能力；能在多学科环境中有效应用工程管理的基本原理及工程经济决策方法，结合工程结构所在地理环境及功能要求，从经济、技术等方面，对工程的材料选择、方案选型、建造策略等进行评价。

毕业要求 12：

终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，具有提高自主学习和适应土木工程新发展的能力。

12.1：学习能力；能够正确认识自我探索和终身学习的必要性，具备主动发

现问题和提出问题的能力，能够通过提高自主学习能力适应土木工程新发展的需要，具有良好的职业发展观。

12.2：适应能力；在解决土木复杂工程问题的过程中，能够主动拓展自己的知识，能通过自主学习具备较强的技术理解力、概括与总结能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年

毕业学分要求：163.5 学分

授予学位：学士学位

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比%
理论教学体系	通识教育课程		必修	29.5	18.04
			限选（美育）	2	1.22
			任选	4	2.45
	学科教育课程		必修	30	18.35
	专业教育课程	专业核心课程	必修	22	13.15
		专业选修课程	选修	14	8.56
实践教学体系	通识实践		必修	18.5	11.31
	学科实践		必修	8.5	5.20
	专业实践		必修	24	14.98
			选修	3	1.83
	第二课堂		必修	8	4.89
理论教学总学分				101.5	61.77
实践教学总学分				62	37.92
总学分				163.5	1

毕业要求：毕业要求：本专业最低毕业学分：163.5 学分；其中通识教育课

程 52 学分（其中包括通识必修课 46 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 38.5 学分；专业教育课程 45.5 学分（专业核心课程 28.5 学分，专业选修课程 17 学分）；集中安排的实践教学环节 19.5 学分；第二课堂 8 学分。

四、学时结构表

类 别		学时		占比%
通识教育课程		必修	594	25.85
		限选（美育）	32	1.39
		任选	64	2.79
学科教育课程		必修	480	20.89
专业教育课程	专业核心课程	必修	344	14.97
	专业选修课程	选修	224	9.75
实践教学体系	通识实践	必修	264	11.49
	学科实践	必修	128	5.57
	专业实践	必修	120	5.22
		选修	48	2.09
理论教学总学时			1738	75.63
实践教学总学时			560	24.37
总学时			2298	1

注：实践教学总学时 24.37%，只包含通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程中的实践、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时（如：毕业实习、毕业设计等）。

五、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	
7	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
8	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
9	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
10	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
11	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
12	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
13	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
14	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
15	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
16	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
17	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	

18	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
19	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
20	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
21	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
22	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
23	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
24	劳动教育 1-2	1	16	16		3-4	考查	通识教育学院	
25	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	
26	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
27	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
28	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
29	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
30	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考查	计算机工程学院	
31	专业导论	0.5	8	8		1	考查	城市建设学院	
32	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
33	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
34	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
35	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
36	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		46	858	594	264				

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 C	3	48	48		1	考试	通识教育学院
2	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
3	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
4	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
5	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
7	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
8	土木工程制图与 BIM 基础	4	64	48	16	1	考查	城市建设学院
9	土木工程材料	1.5	24	24		3	考试	城市建设学院
10	土木工程材料实验	0.5	8		8	3	考查	城市建设学院
11	理论力学	3	48	48		2	考试	城市建设学院
12	材料力学	3	48	48		3	考试	城市建设学院
13	材料力学实验	0.5	8		8	3	考查	城市建设学院
14	工程测量	1.5	24	24		4	考查	城市建设学院
15	工程测量实践	0.5	8		8	4	考查	城市建设学院
16	工程地质	2	32	32		3	考试	城市建设学院
17	土力学	1.5	24	24		4	考试	城市建设学院
18	土力学实验	0.5	8		8	4	考查	城市建设学院
19	工程荷载与可靠度设计原理	1	16	16		3	考查	城市建设学院
20	工程造价及软件应用 B	2	32		32	5	考查	城市建设学院
21	BIM 技术及应用 C▲	1.5	24		24	4	考查	城市建设学院
合计		38.5	616	480	136			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	结构力学	3.5	56	56		4	考试	城市建设学院
2	混凝土结构基本原理	3	48	48		4	考试	城市建设学院
3	混凝土结构基本原理课程设计	1	16		16	4	考查	城市建设学院
4	基础工程	2	32	32		5	考试	城市建设学院
5	基础工程课程设计	1	16		16	5	考查	城市建设学院
6	土木工程施工技术与组织 A	3	48	48		5	考试	城市建设学院
7	土木工程施工技术与组织 A 课程设计	1	16		16	5	考查	城市建设学院
8	钢结构基本原理	3	48	48		5	考试	城市建设学院
9	钢结构基本原理课程设计	1	16		16	5	考查	城市建设学院
10	工程造价 B	2	32	32		5	考试	城市建设学院
11	工程造价 B 课程设计	1	16		16	5	考查	城市建设学院
12	土木工程试验	1.5	24	24		5	考试	城市建设学院
13	土木工程试验实验	0.5	8		8	5	考查	城市建设学院
14	工程项目管理 B	2	32	32		7	考试	城市建设学院
15	工程项目管理 B 课程设计	1	16		16	7	考查	城市建设学院
16	工程经济与法规	2	32	32		4	考试	城市建设学院
合计		28.5	456	352	104			

（三）专业选修课程

专业选修课分为任选课和限选课，选修课至少修满 17 学分，土木工程专业限选课分为装配式建筑（序号 1-序号 6）、建筑工程（序号 7-序号 13）以及钢结构（序号 14-序号 19）方向其余为专业限选课程每生不得少余 6 学分，必须选择任一方向修满 11 学分。

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	装配式建筑概论	2	32	32		6	考试	城市建设学院
2	装配式建筑施工图识读	2	32	32		6	考查	城市建设学院
3	装配式混凝土结构设计	2	32	32		6	考试	城市建设学院
4	装配式混凝土结构设计实践	1	16		16	6	考查	城市建设学院
5	装配式混凝土结构施工技术	2	32	32		6	考试	城市建设学院
6	装配式混凝土结构施工技术实践 B	2	32		32	6	考查	城市建设学院
7	房屋建筑学 B	2	32	32		6	考试	城市建设学院
8	房屋建筑学 B 课程设计	1	16		16	6	考查	城市建设学院
9	混凝土结构设计	2	32	32		6	考试	城市建设学院
10	混凝土结构设计课程设计	1	16		16	6	考查	城市建设学院
11	高层建筑结构设计	2	32	32		6	考试	城市建设学院
12	工程结构抗震	2	32	32		6	考查	城市建设学院
13	工程结构抗震课程设计	1	16		16	6	考查	城市建设学院
14	多高层钢结构	2	32	32		6	考试	城市建设学院
15	多高层钢结构实践	1	16		16	6	考查	城市建设学院
16	大跨及空间结构	2	32	32		6	考试	城市建设学院

17	组合结构	1	16	16		6	考查	城市建设学院
18	钢结构施工技术与加工制作	3	48	48		6	考试	城市建设学院
19	钢结构施工技术与加工制作实践	2	32		32	6	考查	城市建设学院
20	PKPM 软件应用	2	32	32		7	考查	城市建设学院
21	地下建筑工程	2	32	32		7	考试	城市建设学院
22	工程心理学	2	32	32		7	考试	城市建设学院
23	专业英语	2	32	32		7	考查	城市建设学院
24	专利发明写作▲	2	32	32		7	考试	城市建设学院
25	智慧工地概论★▲	2	32	32		7	考查	城市建设学院
26	建筑法规与环境保护	2	32	32		7	考试	城市建设学院
27	桥梁工程	2	32	32		7	考试	城市建设学院
28	文学与建筑艺术	2	32	32		7	考查	城市建设学院
29	徽派建筑史	2	32	32		7	考试	城市建设学院
30	大数据与人工智能	2	32	32		7	考试	城市建设学院
31	传感器与检测监测技术▲	2	32	32		7	考查	城市建设学院
32	智能机器与建筑机器人▲	2	32	32		7	考查	城市建设学院
33	建筑设备	2	32	32		7	考试	城市建设学院
合计		17	272	224	48			

说明：1.学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；

2. 专业选修课程要求学生至少修满 17 学分。

3. 全国高等学校大学生测绘技能大赛获得省级一等奖以上且排名第一，免修《工程测量》；

4. 安徽省 BIM 大赛获得省级一等奖以上且排名第一，免修《BIM 技术及应用》；

5. 全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获得省级一等奖以上且排名第一，免修《BIM 技术及应用》。

6. 注：“以上”包括本级。

（四）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	通识教育学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	3	城市建设学院
	专业实习	1	2 周	6	城市建设学院
	毕业实习	8	16 周	7，8	城市建设学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	城市建设学院
素质扩展	第二课堂	8			团委
合计		27.5			

六、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
3	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
4	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
6	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
7	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
8	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	理论课程
9	高等数学 C	学科教育课程	3	48	48			考试	
10	土木工程制图与 BIM 基础	学科教育课程	4	64	48	16		考查	
11	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	
小计			**19.75**	**312**	**238**	**56**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
2	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
3	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	理论课程
4	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
5	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网课课程
6	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
7	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
8	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
9	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
10	高级语言程序设计 B	通识教育课程	3	48	24	24		考查	
11	理论力学	学科教育课程	3	48	48			考试	
小计			**18.75**	**326**	**230**	**92**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	理论课程
4	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网课
6	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
7	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
8	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
9	土木工程材料	学科教育课程	1.5	24	24			考试	
10	土木工程材料实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
11	材料力学	学科教育课程	3	48	48			考试	
12	材料力学实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
13	工程地质	学科教育课程	2	32	32			考试	
14	工程荷载与可靠度设计原理	学科教育课程	1	16	16			考查	
15	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
16	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
17	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
18	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
19	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
小计			**21.25**	**358**	**282**	**72**	**4**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	理论课程
4	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	理论课程
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
7	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
9	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
10	工程测量	学科教育课程	1.5	24	24			考查	
11	工程测量实践	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
12	土力学	学科教育课程	1.5	24	24			考试	
13	土力学实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
14	BIM 技术及应用 C▲	学科教育课程	1.5	24		24		考查	
15	结构力学	专业核心课程	3.5	56	56			考试	
16	混凝土结构基本原理	专业核心课程	3	48	48			考试	
17	混凝土结构基本原理课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
18	工程经济与法规	专业核心课程	2	32	32			考试	
小计			**21.25**	**366**	**266**	**96**	**4**		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	理论课程
3	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
4	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
5	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
7	工程造价及软件应用 B	学科教育课程	2	32		32		考查	
8	基础工程	专业核心课程	2	32	32			考试	
9	基础工程课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
10	土木工程施工技术与组织 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
11	土木工程施工技术与组织 A 课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
12	钢结构基本原理	专业核心课程	3	48	48			考试	
13	钢结构基本原理课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
14	工程造价 B	专业核心课程	2	32	32			考试	
15	工程造价 B 课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
16	土木工程试验	专业核心课程	1.5	24	24			考试	
17	土木工程试验实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
小计			**22.75**	**368**	**256**	**112**			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
3	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	理论课程
5	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	实践课程
6	装配式建筑概论	专业选修课程	2	32	32			考试	方向一:装配式建筑
7	装配式建筑施工图识读	专业选修课程	2	32	32			考查	
8	装配式混凝土结构设计	专业选修课程	2	32	32			考试	
9	装配式混凝土结构设计实践	专业选修课程	1	16		16		考查	
10	装配式混凝土结构施工技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
11	装配式混凝土结构施工技术实践 B	专业选修课程	2	32		32		考查	
12	房屋建筑学 B	专业选修课程	2	32	32			考试	方向二:建筑工程
13	房屋建筑学 B 课程设计	专业选修课程	1	16		16		考查	
14	混凝土结构设计	专业选修课程	2	32	32			考试	
15	混凝土结构设计课程设计	专业选修课程	1	16		16		考查	
16	高层建筑结构设计	专业选修课程	2	32	32			考试	
17	工程结构抗震课程设计	专业选修课程	1	16		16		考查	
18	工程结构抗震	专业选修课程	2	32	32			考查	
19	多高层钢结构	专业选修课程	2	32	32			考试	方向三:钢结构
20	多高层钢结构实践	专业选修课程	1	16		16		考查	
21	大跨及空间结构	专业选修课程	2	32	32			考试	

22	组合结构	专业选修课程	1	16	16			考查	
23	钢结构施工技术与加工制作实践	专业选修课程	2	32		32		考查	
24	钢结构施工技术与加工制作	专业选修课程	3	48	48			考试	
25	专业实习	专业实践	1	2 周				考查	
26	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
小计			**20.25**	**312**	**234**	**78**			

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	工程项目管理 B	专业核心课程	2	32	32			考试	
3	工程项目管理 B 课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
4	PKPM 软件应用	专业选修课程	2	32	32			考查	专业任选课，最少修满 6 学分
5	地下建筑工程	专业选修课程	2	32	32			考试	
6	工程心理学	专业选修课程	2	32	32			考试	
7	专业英语	专业选修课程	2	32	32			考查	
8	专利发明写作▲	专业选修课程	2	32	32			考试	
9	智慧工地概论★▲	专业选修课程	2	32	32			考查	
10	建筑法规与环境保护	专业选修课程	2	32	32			考试	
11	桥梁工程	专业选修课程	2	32	32			考试	
12	文学与建筑艺术	专业选修课程	2	32	32			考查	
13	徽派建筑史	专业选修课程	2	32	32			考试	
14	大数据与人工智能	专业选修课程	2	32	32			考试	
15	传感器与检测监测技术▲	专业选修课程	2	32	32			考查	
16	智能机器与建筑机器人▲	专业选修课程	2	32	32			考查	
17	建筑设备	专业选修课程	2	32	32			考试	
小计			**9.25**	**152**	**136**	**16**			

第四学年短 4 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	专业实践	8	10 周				考查	
3	毕业实习	专业实践	8	16 周				考查	
小计			**16.25**	**8**	**8**				

风景园林专业人才培养方案

专业代码：082803　　学科门类：建筑
专业门类：风景园林　　适用年级：2024级
所属学院：城市建设学院　　专业负责人：周芸
方案制订人：周芸　　方案审核人：吕杰

一、培养目标

本专业立足合肥，面向安徽，着眼“长三角”地区社会发展和经济建设需要， 具有良好的人文素养、社会责任感和职业道德、创新意识和国际视野；掌握扎实 的基础理论知识、专业知识和专业技能；具备风景园林相关的创造性思维与综合 规划设计能力；能够在风景园林相关领域独立承担风景园林规划设计、历史理论 研究与遗产保护、风景园林工程与植物应用等工作；能够通过继续深造或自主学 习更新知识，实现研究能力和设计水平的提升；成为风景园林及相关领域的卓越 应用型创新专业人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1 ：具有良好社会责任感、职业道德及人文素养; 培养目

标2 ：能适应社会主义现代化建设需要;

培养目标3 ：具有从事风景园林领域规划与设计、风景园林工程与技术、城 市双修等领域的能力;

培养目标4：能够运用所学理论进行风景园林设计及表达、风景名胜区及城 乡各类绿地规划设计、保护、施工、管理及科学研究方面工作的高级工程技术人 才。

培养目标5 ：可在本专业或相关专业继续深造。

二、毕业要求

毕业要求1 ：综合知识

1.1 掌握风景园林学科的专业知识，包括规划设计理论与方法、设计表达、 植物应用、自然与文化遗产保护、生态修复等，解决复杂的规划与设计问题；

1.2 掌握风景园林复杂工程所需的技术和知识体系、营造原理和方法，掌握 与风景园林工程相关的法规与规范、组织与管理知识，解决复杂工程问题。

1.2 能够将自然和社会科学知识、风景园林专业知识和工程基础知识用于解 决风景园林规划设计问题。

毕业要求2 ：问题分析能力

2.1 能够应用自然和社会科学知识、规划设计理论与原理以及相关工程知识， 通过科学的技术和方法，识别、表达、分析风景园林规划设计问题，以获得有效 结论；

2.2 能够通过专业技能识别、表达和分析风景园林规划设计、建设和管理实 践中遇到的问题。

毕业要求3 ：设计能力

3.1 熟悉规划设计的程序和内容，能够实现各阶段设计工作的高效率和紧密 衔接，能够根据需要达到各阶段的设计深度要求；

3.2 熟悉风景园林规划设计的理论与方法，以安徽省为基，掌握风景园林基 于不同层级和类型的设计原理，能够结合特征和需求，创造性地将其运用到规划 设计中，使解决方案具有适应性和创新性。

3.3 熟悉自然和文化遗产保护的基本原则，熟悉应对生态和气候灾害的基本 原则，并在此基础之上进行维护与更新设计，以满足现实需求。

毕业要求4 ：研究能力

4.1 能够正确运用调查、实验、统计、模拟等方法，对自然环境、建成环境、 社会行为、经济发展、历史文化等信息和数据进行获取、分析、建模、预测、验 证等研究；

4.2 能够广泛获取不同领域的信息和资源，引入专家和社会公众的参与，使 研究更具开放性与合理性；

4.3 能够有效得出并解释研究结果，并对研究结果进行关联与综合，最终形 成科学合理的结论。

毕业要求5 ：使用现代工具

5.1 能够通过互联网平台获取专业资源，能够利用数字技术和专业设备采集 不同类型的信息和数据；

5.2 能够利用地理信息系统、环境虚拟系统、统计分析系统等工具，整合数 据资源，进行空间、环境、行为、感知等层面的数字化预测与模拟。

5.3 掌握不同类型的计算机辅助设计技术和工具，使用专业软件完成风景园

林规划设计的方案、图纸、文件等制作。

毕业要求6：社会评价

6.1 具备逻辑思维能力和批判性思维精神；

6.2 能够基于风景园林相关背景知识进行合理分析，评价规划设计实践和复 杂风景园林问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应 承担的责任。

6.3 能够理解和评价针对复杂风景园林问题的规划设计实践对环境、社会可 持续发展的影响。

毕业要求7：职业规范

7.1 熟悉风景园林规划设计、城乡规划、城市设计、建筑设计等相关法规、 规范、标准的基本原则与内容，并能够在规划设计中遵守和运用。

7.2 熟悉风景园林复杂工程设计的程序与制度，熟悉规划设计者在风景园林 工程设计各阶段中的责任与义务。

7.3 了解风景园林工程实施的基本流程和原则，能够有效地监督与服务。

毕业要求8：沟通表达能力

8.1 能够就风景园林实践问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流， 包括绘制图纸和撰写文本、汇报陈述、清晰表达或回答疑问；

8.2 具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；

8.2 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力；能够与团队成员、社会 公众进行有效沟通，传播相关专业知识。

毕业要求9：项目管理能力

9.1 能够明确风景园林项目的目标和策略，整合人员、技术与资源，具有基 本的策划、协调和应对能力；

9.2 立足安徽，熟悉风景园林工程项目的策划、设计、审核、实施等各阶段 的工作内容、技术要求及相互关系，能够有效管理并推进项目；

毕业要求10：终身学习能力

10.1 具有自主学习和终身学习的意识，能够不断研究和探索风景园林及相 关领域的专业问题；

10.2 具有国际视野、全球意识和探索精神，关注风景园林学科理论前沿和 发展动态。

毕业要求11：团队协作

11.1 熟悉团队运转和工作的基本原则，能够理解并承担相应的角色，在团队 中进行配合、协作并做出贡献，同时也具有组织和领导团队的能力；

11.2 能够在风景园林规划设计过程中与不同专业进行有效的配合与协作。

毕业要求12：人格素养

12.1 具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，拥护中国共产党的领 导，践行社会主义核心价值观；

12.2 养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体格；

12.3 具有积极、乐观、向上的生活态度，具备一定的心理承受能力和适应 能力。

三、毕业与学位要求

学制：四年

毕业学分要求：168.5 学分

授予学位：工学

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	42.5	25.1%
			限选（美育）	2	1.2%
			任选	4	2.4%
	学科教育课程		必修	21	12.4%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	19.5	11.5%
		专业选修课程	选修	17	10.6%
实践教学体系	通识实践		必修	12	7.1%
	学科实践		必修	8	4.7%
	专业实践		必修	28.5	16.8%
			选修	6	3.5%
	第二课堂		必修	8	4.7%
理论教学总学分				106	63.1%
实践教学总学分				62.5	36.9%
总学分				168.5	

毕业要求：本专业最低毕业学分：168.5 学分；其中通识教育课程58.5 学分 （其中包括通识必修课52.5 学分，通识选修课6 学分（美育 2 学分限选）；学 科教育课程29 学分；专业教育课程48.5 学分（专业核心课程25.5 学分，专业选 修课程23 学分）；集中安排的实践教学环节24.5 学分；第二课堂8 学分。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	684	29.8%
			限选（美育）	32	1.4%
			任选	64	2.8%
	学科教育课程		必修	336	14.6%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	312	13.6%
		专业选修课程	选修	272	11.8%
实践教学体系	通识实践		必修	278	12.1%
	学科实践		必修	128	5.6%
	专业实践		必修	96	4.15%
			选修	96	4.15%
理论教学总学时				1700	74%
实践教学总学时				598	26%
总学时				2298	

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上级等学时，不包含集中实践折合学时。

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院
7	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院（四选一）
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	
9	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部
13	大学体育2	1	36		36	2	考查	体育教学部
14	大学体育3	1	36		36	3	考查	体育教学部
15	大学体育4	1	36		36	4	考查	体育教学部
16	大学英语B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部
17	大学英语B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部
18	大学英语B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部
19	大学英语B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部

20	计算机思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院
21	高级语言程序设计B	3	48	24	24	2	考查	计算机工程学院
22	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院（四选一）
23	大数据分析	1	16	16		4	考查	
24	信息技术导论	1	16	16		4	考查	
25	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	
26	大学生职业生涯规划与就 业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院
27	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1/2/6	考查	通识教育学院
28	专业导论	0.5	8	8		1	考查	城市建设学院
29	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3/4/6	考查	通识教育学院
30	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院
31	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院（三选一）
32	中国传统文化	1	16	16		5	考查	
33	演讲与口才	1	16	16		5	考查	
34	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处
35	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院
合计		52.5	962	684	278			

注：1.高考语种为非英语的学生，可选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

2.通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	画法几何及建筑制图A	3	48	40	8	1	考试	城市建设学院
3	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
4	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
5	数字景观绘画基础	1	16	16		2	考查	城市建设学院
6	数字景观绘画基础实践	1.5	24		24	2	考查	城市建设学院
7	园林植物学	2.5	40	40		2	考试	城市建设学院
8	园林植物学实践	1	16		16	2	考查	城市建设学院
9	景观手绘表现技法	1	16	16		3	考查	城市建设学院
10	景观手绘表现技法实践	1	16		16	3	考查	城市建设学院
11	计算机辅助设计 1	1.5	24	24		3	考查	城市建设学院
12	计算机辅助设计 1实践	1.5	24		24	3	考查	城市建设学院
13	工程测量	1.5	24	24		3	考查	城市建设学院
14	工程测量实践	0.5	8		8	3	考查	城市建设学院
15	园林植物栽培学▲	2	32	32		3	考试	城市建设学院
16	园林植物栽培学实践▲	0.5	8		8	3	考查	城市建设学院
17	园林设计初步	2	32	32		3	考查	城市建设学院
18	园林设计初步实践	0.5	8		8	3	考查	城市建设学院
合计		29	464	336	128			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	风景园林艺术原理	3	48	48		4	考试	城市建设学院
2	中国园林史	3	48	48		4	考试	城市建设学院
3	风景园林规划设计 1	2	32	32		5	考试	城市建设学院
4	风景园林规划设计 1实践	1	16		16	5	考查	城市建设学院
5	植物景观设计	2	32	32		5	考试	城市建设学院
6	植物景观设计实践	1	16		16	5	考查	城市建设学院
7	风景园林建筑设计	2	32	32		5	考试	城市建设学院
8	风景园林建筑设计实践	1	16		16	5	考查	城市建设学院
9	风景园林规划设计 2	2	32	32		6	考试	城市建设学院
10	风景园林规划设计 2实践	2	32		32	6	考查	城市建设学院
11	风景园林工程	2.5	40	40		6	考试	城市建设学院
12	风景园林工程实践	1	16		16	6	考查	城市建设学院
13	景观生态学	3	48	48		6	考试	城市建设学院
合计		25.5	408	312	96			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	数字景观技术	2.5	40	40		4	考查	城市建设学院
2	插花艺术设计▲	2	32	32		4	考查	城市建设学院
3	插花艺术设计实践▲	0.5	8		8	4	考查	城市建设学院
4	建筑模型设计	2	32	32		4	考查	城市建设学院
5	西方园林史	2	32	32		4	考试	城市建设学院
6	建筑构造	2.5	40	40		4	考试	城市建设学院
7	园林植物病虫害	2.5	40	40		5	考试	城市建设学院
8	景观建模渲染	2.5	40		40	5	考查	城市建设学院
9	城市绿地系统规划原理	2.5	40	40		5	考试	城市建设学院
10	徽州聚落与生态文化	2.5	40	40		5	考查	城市建设学院
11	绿色建筑 BIM设计	2.5	40	40		5	考查	城市建设学院
12	乡村振兴与景观设计	2	32	32		5	考试	城市建设学院
13	计算机辅助设计 2	2	32		32	7	考查	城市建设学院
14	园林材料与构造	2	32	32		7	考试	城市建设学院
15	风景区规划	1	16	16		7	考查	城市建设学院
16	风景区规划实践	1	16		16	7	考查	城市建设学院
17	园林工程预决算	2.5	40	40		7	考试	城市建设学院
18	园林景观快题设计	1.5	24	24		7	考试	城市建设学院
19	园林项目管理与法规	1.5	24	24		7	考试	城市建设学院

20	设计心理学	1.5	24	24		7	考试	城市建设学院
21	智慧工地建设★	1.5	24	24		7	考查	城市建设学院
22	地理信息系统	2	32	32		7	考查	城市建设学院
合计		23	368	272	96			

注：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后　加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满23学 分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学 时（周）	开　设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2周	1	学生处
学科教育	风景写生	2	2周	2	城市建设学院
	工程测量实训	1	1周	3	城市建设学院
专业教育	认知实习	0.5	1周	3	城市建设学院
	专业实习	1	2周	4	城市建设学院
	植物景观设计 课程设计	1	1周	5	城市建设学院
	风景园林规划设计 课程设计	1	1周	6	城市建设学院
	毕业实习	8	16周	7、8	城市建设学院
	毕业设计（论文）	8	10周	8	城市建设学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		32.5			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
4	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
5	大学英语B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
6	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
7	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
8	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
9	高等数学A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
10	画法几何及建筑制图A	学科教育课程	3	48	40	8		考试	
11	军事技能	集中实践	2	2周				考查	
小计			20.25	320	252	50	18		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学体育2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
3	计算机思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
4	大学英语B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
5	高级语言程序设计B	通识教育课程	3	48	24	24		考查	
6	大学生职业生涯规划与就业指导1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
7	大学生心理健康教育2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	大学物理1	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	大学物理实验1	学科教育课程	1	16		16		考查	
10	数字景观绘画基础	学科教育课程	1	16	16			考查	
11	数字景观绘画基础实践	学科教育课程	1.5	24		24		考查	
12	园林植物学	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
13	园林植物学实践	学科教育课程	1	16		16		考查	
14	风景写生	集中实践	2	2周				考查	
小计			22.25	350	212	134	4		

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
4	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
7	大学体育3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
8	大学英语B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
9	大学生职业生涯规划与就业指导2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
10	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网课
11	景观手绘表现技法	学科教育课程	1	16	16			考查	
12	景观手绘表现技法实践	学科教育课程	1	16		16		考查	
13	计算机辅助设计 1	学科教育课程	1.5	24	24			考查	
14	计算机辅助设计 1 实践	学科教育课程	1.5	24		24		考查	
15	工程测量	学科教育课程	1.5	24	24			考查	
16	工程测量实践	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
17	园林植物栽培学▲	学科教育课程	2	32	32			考试	
18	园林植物栽培学实践	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
19	园林设计初步	学科教育课程	2	32	32			考查	
20	园林设计初步实践	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
21	工程测量实训	集中实践	1	1周				考查	
22	认知实习	集中实践	0.5	1周				考查	
小计			22.25	358	244	110	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	大学体育4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
4	大学英语B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
5	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
6	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
9	大学生职业生涯规划与就业指导3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
10	劳动教育2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
11	风景园林艺术原理	专业核心课程	3	48	48			考试	
12	中国园林史	专业核心课程	3	48	48			考试	
13	数字景观技术	专业选修课程	2.5	40	40			考查	六选四（至少修
14	插花艺术设计▲	专业选修课程	2	32	32			考查	
15	插花艺术设计实践▲	专业选修课程	0.5	8		8		考查	

16	建筑模型设计	专业选修课程	2	32	32			考查	满7学分）
17	西方园林史	专业选修课程	2	32	32			考试	
18	建筑构造	专业选修课程	2.5	40	40			考试	
19	专业实习	集中实践	1	2周				考查	
小计			22.75	374	318	52	4		

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	大学生职业生涯规划与就业指导4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	理论
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	风景园林规划设计1	专业核心课程	2	32	32			考试	
8	风景园林规划设计1实践	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	植物景观设计	专业核心课程	2	32	32			考试	
10	植物景观设计实践	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	风景园林建筑设计	专业核心课程	2	32	32			考试	
12	风景园林建筑设计实践	专业核心课程	1	16		16		考查	
13	园林植物病虫害	专业选修课程	2.5	40	40			考试	六选三（至少修满7.5学分）
14	景观建模渲染	专业选修课程	2.5	40		40		考查	
15	城市绿地系统规划原理	专业选修课程	2.5	40	40			考试	
16	徽州聚落与生态文化	专业选修课程	2.5	40	40			考查	
17	绿色建筑 BIM 设计	专业选修课程	2.5	40	40			考查	
18	乡村振兴与景观设计	专业选修课程	2	32	32			考试	
19	植物景观设计 课程设计	集中实践	1	1周				考查	
小计			22.25	344	248	96			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育3	通识教育课程	1	16			16	考查	
4	大学生心理健康教育3	通识教育课程	1	16	16			考查	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
6	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	风景园林规划设计2	专业核心课程	2	32	32			考试	
8	风景园林规划设计2实践	专业核心课程	2	32		32		考查	
9	风景园林工程	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
10	风景园林工程实践	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	景观生态学	专业核心课程	3	48	48			考试	
12	风景园林规划设计 课程设计	集中实践	1	1周				考查	
小计			19.75	304	226	62	16		

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	计算机辅助设计2	专业选修课程	2	32		32		考查	十选五（至少修满8.5学分）
3	园林材料与构造	专业选修课程	2	32	32			考试	
4	风景区规划	专业选修课程	1	16	16			考查	
5	风景区规划实践	专业选修课程	1	16		16		考查	
6	园林工程预决算	专业选修课程	2.5	40	40			考试	
7	园林景观快题设计	专业选修课程	1.5	24	24			考试	
8	园林项目管理与法规	专业选修课程	1.5	24	24			考试	
9	设计心理学	专业选修课程	1.5	24	24			考试	
10	智慧工地建设★	专业选修课程	1.5	24	24			考查	
11	地理信息系统	专业选修课程	2	32	32			考查	
小计			8.75	144	96	48			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8	16周				考查	
3	毕业论文（设计）	集中实践	8	10周				考查	
小计			16.25	8	8				

土木工程专业人才培养方案

专业代码：081001	学科门类：工学
授予学位：工学学士	专业门类：土木类
标准学制：四年	适用年级：2024 级
所属学院：城市建设学院	专业负责人：贝芳芳
方案制订人：贝芳芳、吴倩倩	方案审核人：吕杰

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，服务区域经济发展，注重德育为先，能力为重，德智体美劳全面发展的复合型人才。通过在校四年的学习，要求学生毕业时掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，获得工程师基本训练，能胜任土木工程项目的设计、施工和管理工作，成为具备宽广的专业知识、较强的工程实践能力、创新精神和工匠精神、创业意识和社会责任感的高素质应用型人才。

毕业生可在土木工程设计、施工、管理、投资、开发及监理等部门，从事土木工程设计、施工、管理、建设项目开发与投资分析、工程造价、工程监理等方面的相关技术或管理工作。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：掌握土木工程学科相关知识；

培养目标 2：具有综合分析、研究及解决土木工程专业的复杂工程问题能力；

培养目标 3：具有团队合作能力、沟通表达能力和工程项目管理能力；

培养目标 4：具有职业道德、人文社会科学素养、国际视野及终身学习意识。

二、毕业要求：

根据我校土木工程专业培养特色及专业培养目标的要求，通过人文社会科学课程等教学环节，使本专业培养方案中的培养标准（即毕业要求）完全覆盖以下内容，并且完全一一对应。

毕业要求 1：

工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决土木工程专业的复杂工程问题。

1-1：逻辑推理能力；系统掌握数学和自然科学知识，掌握逻辑推理的基本

技能，通过数据演算，归纳总结相应的逻辑结论，能将这些基础知识用于土木工程专业复杂工程问题的分析、抽象、建模及求解。

1-2：工程建模能力；系统掌握理论力学、材料力学、结构力学等力学基础知识，能将这些力学基础知识用于土木工程专业复杂工程问题的分析、建模与计算。

1-3：工程结构认知能力；系统掌握工程制图、工程测量、房屋建筑学、建筑材料等工程基础知识，能将这些工程基础知识用于土木工程专业复杂工程问题的基础性表述、分析、计算与评价。

1-4：工程设计能力；系统掌握混凝土结构设计原理、钢结构设计原理等专业基础知识和基础工程、结构抗震、土木工程施工等专业知识，能将这些专业知识用于拟定土木工程专业复杂工程问题的解决方案以及各种方案的综合比较。

毕业要求 2：

问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析土木工程专业的复杂工程问题，以获得有效结论。

2-1：工程问题识别能力；能够应用数学与自然科学知识的基本原理，识别土木工程专业复杂工程问题的各种影响因素，并能通过抽象建立恰当的分析模型。

2-2：工程问题表达能力；能够应用工程科学的基本原理，并结合实际工程建设的基本特点，对土木工程专业复杂工程问题的影响因素和各种可行的解决方案进行系统分析与充分表达。

2-3：工程问题分析能力；在运用数学、自然科学和工程科学的基本原理分析土木工程专业复杂工程问题的过程中，能广泛查阅土木工程专业的行业标准和各种相关文献资料，通过文献研究获取并利用最新科技成果，并获得合理可行的关于复杂工程问题的影响因素及解决方案的分析结论。

毕业要求 3：

设计（开发）解决方案：能够设计（开发）满足土木工程特定需求的体系、结构、构件（节点）或者施工方案，并在设计环节中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。在提出复杂工程问题的解决方案时具有一定的创新意识。

3-1：工程条件认知能力；能结合实际工程建设的基本特点，基于地质、施工、管理及运行等工程建设的基本条件，提出并拟定满足土木工程特定需求的构

件、结构、体系或者施工的可行解决方案。

3-2：工程方案优化能力；能运用专业理论知识，对各种解决方案实施建模计算、结果分析及其合理性论证，并在考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等各种影响因素的基础上，进行多种方案的技术经济综合比较，并择优选定方案。

3-3：工程结构设计能力；能综合运用专业技术报告、工程图纸及设计计算书等手段，完整呈现复杂工程问题的解决方案等设计成果。

3-4：工程方案的创新意识；能够根据工程结构物的功能需求和所在的自然环境条件、功能需求，将新材料、新设备、新工艺、新技术应用到工程结构设计中去，具备一定的创新意识。

毕业要求 4：

研究：能够基于科学原理、采用科学方法对土木工程专业的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、收集、处理、分析与解释数据，通过信息综合得到合理有效的结论并应用于工程实践。

4-1：研究方案设计能力；掌握土木工程的基本科学原理，熟悉土木工程专业复杂工程问题研究所必需的理论分析、模型实验及数值计算等基本科学研究方法。

4-2：工程测试能力；能够在研究过程中有效开展基础资料收集、参考资料引用、理论分析方法选择、实验方案设计、数值模型构建、数据分析与解释等基础工作。

4-3：数据分析能力；能正确判别与分析研究成果信息的有效性及合理性，并能通过综合分析获得合理有效的研究结论并应用于工程实践。

毕业要求 5：

使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5-1：现代工具选择与运用能力；能够针对土木工程专业的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术手段、技术资源、现代工程工具及信息技术工具，能运用现代技术工具进行土木工程专业复杂工程问题的预测分析及模拟研究等。

5-2：现代技术工具的局限性意识；能够理解现代技术工具的局限性，并能认识到其对于上述技术工作的影响状况。

毕业要求 6：

工程与社会：能够基于土木工程相关的背景知识和标准，评价土木工程项目的设计、施工和运行的方案，以及复杂工程问题的解决方案，包括其对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解土木工程师应承担的责任。

6-1：土木工程法规体系认知能力；能够了解土木工程基本建设程序，对土木工程行业的法律法规有概括性认识。

6-2：工程方案评价能力；能够基于土木工程相关的背景知识和标准，并能综合考虑社会、健康、安全、法律以及文化等影响因素，对土木工程专业复杂工程问题的解决方案（包括地基基础、建筑设计、结构型式及设计、施工组织工程造价等方案）进行合理性及可行性评价与分析。

毕业要求 7：

环境和可持续发展：能够理解和评价针对土木工程专业的复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7-1：环保与节能意识；能准确把握土木工程建设的自然条件和社会经济条件，熟悉相应的环境保护法规，理解环保与节能的重要意义，并在工程实践活动中贯彻执行；针对土木工程专业的复杂工程问题，具有在工程实践中推广使用节能环保新材料、重视节能节水、进行绿色设计及施工的意识。

7-2：工程可持续发展意识；熟悉社会可持续发展政策，理解土木工程专业复杂工程问题的工程实践对于环境、社会可持续发展的影响方式和影响特点，能对土木工程复杂工程问题的工程实践对于环境、社会可持续发展的影响进行科学评价。

毕业要求 8：

职业规范：了解中国国情、具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，做到责任担当、贡献国家、服务社会。在教学中，教师要说服教育学生具有坚定的政治方向，自觉爱国守法。在走上工作岗位时，更需要坚持言行雅正，秉持公平诚信，坚守廉洁自律规范自己的行为。

8-1：中国传统文化素养；能不断加强自身修养，了解中国国情、具有良好的人文社会科学素养和社会责任感。

8-2：职业道德与专业修养；熟知并理解工程职业道德和规范，并能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，做到土木工程师的责任担当，贡

献国家、服务社会。

毕业要求 9：

个人和团队：在解决土木工程专业的复杂工程问题时，能够在多学科组成的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色。

9-1：专业协调能力；能够在解决土木工程专业的复杂工程问题的同时，在多学科背景下的团队中明确自身的责任和义务，良好地履行和承担个体角色。

9-2：团队组织能力；能在多学科背景下的团队中积极发挥配合、协作及组织等作用，良好履行和承担团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10：

沟通：能够就土木工程专业的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、表达或回应指令。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10-1：技术与文化沟通交流能力；能够借助撰写报告和设计文稿、陈述发言、表达或回应指令等方式，就土木工程专业的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，准确的表达观点和回应质疑。

10-2：国际沟通交流能力；具备一定的国际视野，具备跨文化背景下进行沟通和交流的基本能力。

毕业要求 11：

项目管理：掌握土木工程项目管理和经济决策的基本原理和方法，具有一定的组织、管理和领导能力。

11-1：工程项目管理能力；能够结合工程项目的具体特点，在项目的经济、技术方面进行分析、评估并组织项目实施，理解并掌握工程管理的基本原理及工程经济决策方法，具有一定的组织、管理和领导能力。

11-2：工程经济技术评价能力；能在多学科环境中有效应用工程管理的基本原理及工程经济决策方法，结合工程结构所在地理环境及功能要求，从经济、技术等方面，对工程的材料选择、方案选型、建造策略等进行评价。

毕业要求 12：

终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，具有提高自主学习和适应土木工程新发展的能力。

12-1：学习能力；能够正确认识自我探索和终身学习的必要性，具备主动发现问题和提出问题的能力，能够通过提高自主学习能力适应土木工程新发展的需

要，具有良好的职业发展观。

12-2：适应能力；在解决土木复杂工程问题的过程中，能够主动拓展自己的知识，能通过自主学习具备较强的技术理解力、概括与总结能力。

三、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 / 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
工程知识	√			
问题分析	√	√		
设计/开发解决方案		√		
研究		√		
使用现代工具	√	√		
工程与社会	√	√		
环境与可持续发展		√		
职业规范				√
个人和团队			√	
沟通			√	
项目管理			√	
终身学习				√

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比%
理论教学体系	通识教育课程		必修	35	21.41
			限选（美育）	2	1.22
			任选	4	2.45
	学科教育课程		必修	34.5	21.10
	专业教育课程	专业核心课程	必修	18	11.01
		专业选修课程	选修	12	7.34
实践教学体系	通识实践		必修	19.5	11.93
	学科实践		必修	5.5	3.36
	专业实践		必修	23	14.07

		选修	2	1.22
	第二课堂	必修	8	4.89
理论教学总学分			105.5	64.53
实践教学总学分			58	35.47
总学分			163.5	100.00

毕业要求：本专业最低毕业学分：163.5 学分；其中通识教育课程 58.5 学分（其中包括通识必修课 52.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 40 学分；专业教育课程 37.5 学分（专业核心课程 23.5 学分，专业选修课程 14 学分）；集中安排的实践教学环节 27.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	684	29.77
			限选（美育）	32	1.39
			任选	64	2.79
	学科教育课程		必修	552	24.02
	专业教育课程	专业核心课程	必修	288	12.53
		专业选修课程	选修	192	8.36
实践教学体系	通识实践		必修	278	12.10
	学科实践		必修	88	3.83
	专业实践		必修	88	3.83
			选修	32	1.39
理论教学总学时				1812	78.85

实践教学总学时	486	21.15
总学时	2298	100.00

注：实践教学总学时占比 21.15%，只包含通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程中的实践、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时（如：毕业实习、毕业设计（论文）等）。

六、课程体系与毕业要求关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	土木工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
1	通识教育课程	思想道德与法治						L		H				
2	通识教育课程	中国近现代史纲要								M				
3	通识教育课程	马克思主义基本原理								H				M
4	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								L				H
5	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论								M				
6	通识教育课程	大学英语 B1										H		H
7	通识教育课程	大学英语 B2										H		H
8	通识教育课程	大学英语 B3										H		H
9	通识教育课程	大学英语 B4										H		H
10	通识教育课程	中国共产党史												M
11	通识教育课程	中华人民共和国史												M

序号	课程类型	课程名称	土木工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
12	通识教育课程	改革开放史												M
13	通识教育课程	社会主义发展史												M
14	通识教育课程	大学体育												H
15	通识教育课程	应用文写作												M
16	通识教育课程	中国传统文化												H
17	通识教育课程	演讲与口才												H
18	通识教育课程	计算思维与信息技术	M				H							
19	通识教育课程	大学生心理健康教育						M		M				
20	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4								M				L
21	通识教育课程	创新创业基础										M		M
22	通识教育课程	形势与政策 1-8								M				M
23	通识教育课程	军事理论									H			L

序号	课程类型	课程名称	土木工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
24	通识教育课程	入学教育						L						
25	通识教育课程	劳动教育 1-2												H
26	通识教育课程	劳动教育 3-4												H
27	通识教育课程	专业导论						L						
28	通识教育课程	高级语言程序设计 B	M	H			H							
29	通识教育课程	人工智能基础					M							
30	通识教育课程	大数据分析					M							
31	通识教育课程	信息技术导论					M							
32	通识教育课程	元宇宙导论					M							
33	通识教育课程	国家安全教育												H

序号	课程类型	课程名称	土木工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
34	集中实践	军事技能								L	H			
35	学科教育课程	高等数学 A1	H	M	L	M								
36	学科教育课程	高等数学 A2	H	M	L	M								
37	学科教育课程	线性代数		H		M								
38	学科教育课程	概率论与数理统计		H		M								
39	学科教育课程	大学物理 A1	M	L		M								
40	学科教育课程	大学物理实验 1				M								
41	学科教育课程	大学物理 A2	M	L		M								
42	学科教育课程	大学物理实验 2				M								
43	学科教育课程	计算机辅助设计	M				H							
44	学科教育课程	画法几何及建筑制图 A	M	L										
45	学科教育课程	画法几何及建筑制图 A 实践					H							
46	学科教育课程	土木工程材料				M								

序号	课程类型	课程名称	土木工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
47	学科教育课程	土木工程材料实验				M								
48	学科教育课程	理论力学	M		L	H								
49	学科教育课程	材料力学	H		L	M								
50	学科教育课程	材料力学实验	H											
50	学科教育课程	工程测量				M	H							
51	学科教育课程	工程测量实践					H							
52	学科教育课程	工程地质	L						M					
53	学科教育课程	土力学	M											
54	学科教育课程	土力学实验				M								
55	学科教育课程	工程荷载与可靠度设计原理			M									
56	专业核心课程	结构力学	M	H		L								
57	专业核心课程	混凝土结构基本原理	H		H	M								
58	专业核心课程	混凝土结构基本原理课程设计		M										

序号	课程类型	课程名称	土木工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
59	专业核心课程	基础工程	M		L									
60	专业核心课程	基础工程课程设计				M								
61	专业核心课程	土木工程施工技术与组织 A	M		M			M						
62	专业核心课程	土木工程施工技术与组织 A 课程设计		L										
63	专业核心课程	钢结构基本原理	M		H	M								
64	专业核心课程	钢结构基本原理课程设计		L										
65	专业核心课程	工程造价 B						L	M					
66	专业核心课程	工程造价 B 课程设计											L	
67	专业核心课程	土木工程试验				H								
68	专业核心课程	土木工程试验实验				H								
69	专业选修课程	装配式建筑概论			M				M					
70	专业选修课程	装配式建筑施工图识读			M				M					
71	专业选修课程	装配式混凝土结构设计			M				M					

序号	课程类型	课程名称	土木工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
72	专业选修课程	装配式混凝土结构设计实践		M										
73	专业选修课程	装配式混凝土结构施工技术	M						M					
74	专业选修课程	装配式混凝土结构施工技术实践 A			M									
75	专业选修课程	房屋建筑学 B				M			L					
76	专业选修课程	房屋建筑学 B 课程设计			M									
77	专业选修课程	混凝土结构设计	M				M							
78	专业选修课程	混凝土结构设计课程设计			M									
79	专业选修课程	高层建筑结构设计			M		M							
80	专业选修课程	工程结构抗震	M		M									
81	专业选修课程	多高层钢结构	M			M								
82	专业选修课程	大跨及空间结构	M		M									
83	专业选修课程	组合结构			M									
84	专业选修课程	钢结构施工技术与加工制作	M			M		L						

序号	课程类型	课程名称	土木工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
85	专业选修课程	钢结构施工技术与加工制作实践		M	M									
86	专业选修课程	PKPM 软件应用	M				H							
87	专业选修课程	地下建筑工程	M					M						
88	专业选修课程	工程心理学		H										M
89	专业选修课程	专业英语	M					M						
90	专业选修课程	专利发明写作▲	M					M						
91	专业选修课程	工程造价及软件应用 A		H			M							
92	专业选修课程	智慧工地概论★▲	M											L
93	专业选修课程	建筑设备			M		M							
94	专业选修课程	建筑法规与环境保护						M		H				
95	专业选修课程	桥梁工程	M		M									

序号	课程类型	课程名称	土木工程专业毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
96	专业选修课程	文学与建筑艺术				M			L					
97	专业选修课程	徽派建筑史				M			L					
98	专业选修课程	大数据与人工智能		H			M							
99	专业选修课程	传感器与检测监测技术▲		H			M							
100	专业选修课程	智能机器与建筑机器人▲		H			M							
101	专业选修课程	BIM 技术及应用 B▲	M				M							
102	专业选修课程	工程项目管理 B						M					H	
103	集中实践	认知实习						M						
104	集中实践	专业实习						M						
105	集中实践	毕业实习	M				H	H	L		M	M	M	

106	集中实践	毕业设计（论文）	M	H	H						M	H		H

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

七、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
7	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
8	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
9	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
10	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
11	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
12	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
13	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
14	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
15	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
16	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
17	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
18	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	

19	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
20	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
21	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
22	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
23	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
24	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
25	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
26	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
27	劳动教育 1-2	1	16	16		3-4	考查	通识教育学院	
28	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	
29	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
30	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
31	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
32	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
33	高级语言程序 B	3	48	24	24	2	考查	计算机工程学院	
34	专业导论	0.5	8	8		1	考查	城市建设学院	
35	人工智能基础	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	四选一
36	大数据分析	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
37	信息技术导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
38	元宇宙导论	1	16	16		4	考查	计算机工程学院	
合计		**52.5**	**962**	**684**	**278**				

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
7	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	计算机辅助设计	1	16		16	2	考查	城市建设学院
10	画法几何及建筑制图 A	2.5	40	40		1	考试	城市建设学院
11	画法几何及建筑制图 A 实践	0.5	8		8	1	考查	城市建设学院
12	土木工程材料	1.5	24	24		3	考试	城市建设学院
13	土木工程材料实验	0.5	8		8	3	考查	城市建设学院
14	理论力学	3	48	48		1	考试	城市建设学院
15	材料力学	3	48	48		3	考试	城市建设学院
16	材料力学实验	0.5	8		8	3	考查	城市建设学院
17	工程测量	1.5	24	24		4	考查	城市建设学院
18	工程测量实践	0.5	8		8	4	考查	城市建设学院
19	工程地质	2	32	32		4	考试	城市建设学院
20	土力学	1.5	24	24		4	考试	城市建设学院
21	土力学实验	0.5	8		8	4	考查	城市建设学院
22	工程荷载与可靠度设计原理	1	16	16		4	考查	城市建设学院

合计	**40**	**640**	**552**	**88**		

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	结构力学	3.5	56	56		4	考试	城市建设学院
2	混凝土结构基本原理	3	48	48		5	考试	城市建设学院
3	混凝土结构基本原理课程设计	1	16		16	5	考查	城市建设学院
4	基础工程	2	32	32		5	考试	城市建设学院
5	基础工程课程设计	1	16		16	5	考查	城市建设学院
6	土木工程施工技术与组织 A	3	48	48		5	考试	城市建设学院
7	土木工程施工技术与组织 A 课程设计	1	16		16	5	考查	城市建设学院
8	钢结构基本原理	3	48	48		5	考试	城市建设学院
9	钢结构基本原理课程设计	1	16		16	5	考查	城市建设学院
10	工程造价 B	2	32	32		7	考试	城市建设学院
11	工程造价 B 课程设计	1	16		16	7	考查	城市建设学院
12	土木工程试验	1.5	24	24		7	考试	城市建设学院
13	土木工程试验实验	0.5	8		8	7	考查	城市建设学院
合计		**23.5**	**376**	**288**	**88**			

（三）专业选修课程

专业选修课分为任选课和限选课，选修课至少修满 14 学分，土木工程专业限选课分为装配式建筑（序号 1-序号 6）、建筑工程（序号 7-序号 12）以及钢结构（序号 13-序号 17）方向，必须选择任一方向修满 10 学分，其余为专业任选课程每生不得少于 4 学分。

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	装配式建筑概论	2	32	32		6	考试	城市建设学院
2	装配式建筑施工图识读	2	32	32		6	考查	城市建设学院
3	装配式混凝土结构设计	2	32	32		6	考试	城市建设学院
4	装配式混凝土结构设计实践	1	16		16	6	考查	城市建设学院
5	装配式混凝土结构施工技术	2	32	32		6	考试	城市建设学院
6	装配式混凝土结构施工技术实践 A	1	16		16	6	考查	城市建设学院
7	房屋建筑学 B	2	32	32		6	考试	城市建设学院
8	房屋建筑学 B 课程设计	1	16		16	6	考查	城市建设学院
9	混凝土结构设计	2	32	32		6	考试	城市建设学院
10	混凝土结构设计课程设计	1	16		16	6	考查	城市建设学院
11	高层建筑结构设计	2	32	32		6	考试	城市建设学院
12	工程结构抗震	2	32	32		6	考查	城市建设学院
13	多高层钢结构	2	32	32		6	考试	城市建设学院
14	大跨及空间结构	2	32	32		6	考试	城市建设学院
15	组合结构	1	16	16		6	考查	城市建设学院
16	钢结构施工技术与加工制作	3	48	48		6	考试	城市建设学院
17	钢结构施工技术与加工制作实践	2	32		32	6	考查	城市建设学院
18	PKPM 软件应用	2	32	32		7	考查	城市建设学院
19	地下建筑工程	2	32	32		7	考试	城市建设学院
20	工程心理学	2	32	32		7	考试	城市建设学院
21	专业英语	2	32	32		7	考查	城市建设学院

22	专利发明写作▲	2	32	32		7	考试	城市建设学院
23	工程造价及软件应用 A	2	32	32		7	考查	城市建设学院
24	智慧工地概论★▲	2	32	32		7	考查	城市建设学院
25	建筑设备	2	32	32		7	考查	城市建设学院
26	建筑法规与环境保护	2	32	32		7	考试	城市建设学院
27	桥梁工程	2	32	32		7	考试	城市建设学院
28	文学与建筑艺术	2	32	32		7	考查	城市建设学院
29	徽派建筑史	2	32	32		7	考试	城市建设学院
30	大数据与人工智能	2	32	32		7	考试	城市建设学院
31	传感器与检测监测技术▲	2	32	32		7	考查	城市建设学院
32	智能机器与建筑机器人▲	2	32	32		7	考查	城市建设学院
33	BIM 技术及应用 B▲	2	32	32		7	考查	城市建设学院
34	工程项目管理 B	2	32	32		7	考试	城市建设学院
合计		**14**	**224**	**192**	**32**			

说明：1.学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；

7. 专业选修课程要求学生至少修满 14 学分。

8. 全国高等学校大学生测绘技能大赛获得省级一等奖以上且排名第一，免修《工程测量》；

9. 安徽省 BIM 大赛获得省级一等奖以上且排名第一，免修《BIM 技术及应用》；

10. 全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获得省级一等奖以上且排名第一，免修《BIM 技术及应用》。

11. 注：“以上”包括本级。

（四）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
专业教育	认知实习	0.5	1 周	3	城市建设学院
	专业实习	1	2 周	6	城市建设学院
	毕业实习	8	16 周	7、8	城市建设学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	城市建设学院
素质扩展	第二课堂	8			团委
合计		**27.5**			

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育必修课	1	16	6		10	考查	
2	大学生心理健康教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
3	思想道德与法治	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
4	形势与政策 1	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
5	专业导论	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
6	军事理论	通识教育必修课	2	36	36			考查	
7	军事技能	通识教育必修课	2	2 周				考查	
8	大学体育 1	通识教育必修课	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 B1	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	
10	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
11	理论力学	学科教育课程	3	48	48			考试	
12	画法几何及建筑制图 A	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
13	画法几何及建筑制图 A 实践	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
小计			23.25	368	300	50	18		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	网络课程
3	计算思维与信息技术	通识教育必修课	2	32	16	16		以证代考	
4	大学生心理健康教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
5	大学体育 2	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B2	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	
7	高级语言程序设计 B	通识教育必修课	3	48	24	24		考查	
8	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
9	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
10	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
11	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
12	计算机辅助设计	学科教育课程	1	16		16		考查	
小计			21.25	366	252	110	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
4	劳动教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	网络课程
5	中国共产党史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	四选一
6	中华人民共和国史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
7	改革开放史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
8	社会主义发展史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
9	大学体育 3	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
10	大学英语 B3	通识教育必修课	3	48	42	6		考试	
11	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
12	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
13	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
14	土木工程材料	学科教育课程	1.5	24	24			考试	
15	土木工程材料实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
16	材料力学	学科教育课程	3	48	48			考试	
17	材料力学实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
18	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			21.25	358	276	78	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B4	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	
7	人工智能基础	通识教育必修课	1	16	16			考查	四选一
8	大数据分析	通识教育必修课	1	16	16			考查	
9	信息技术导论	通识教育必修课	1	16	16			考查	
10	元宇宙导论	通识教育必修课	1	16	16			考查	
11	工程测量	学科教育课程	1.5	24	24			考查	
12	工程测量实践	学科教育课程	0.5	8			8	考查	
13	土力学	学科教育课程	1.5	24	24			考试	
14	土力学实验	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
15	工程地质	学科教育课程	2	32	32			考试	
16	工程荷载与可靠度设计原理	学科教育课程	1	16	16			考查	
17	结构力学	专业核心课程	3.5	56	56			考试	
小计			19.25	334	270	52	12		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育必修课	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育必修课	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育必修课	1	16	16			考查	
7	基础工程	专业核心课程	2	32	32			考试	
8	基础工程课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
9	土木工程施工技术与组织 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
10	土木工程施工技术与组织 A 课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	混凝土结构基本原理	专业核心课程	3	48	48			考试	
12	混凝土结构基本原理课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
13	钢结构基本原理	专业核心课程	3	48	48			考试	
14	钢结构基本原理课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
小计			19.75	320	248	72			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生心理健康教育 3	通识教育必修课	1	16	16			考查	
4	劳动教育 3	通识教育必修课	1	16		16		考查	
5	创新创业基础	通识教育必修课	2	32	26	6		考查	
6	国家安全教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	
7	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
8	装配式建筑概论	专业选修课程	2	32	32			考试	方向一:装配式建筑
9	装配式建筑施工图识读	专业选修课程	2	32	32			考查	
10	装配式混凝土结构设计	专业选修课程	2	32	32			考试	
11	装配式混凝土结构设计实践	专业选修课程	1	16		16		考查	
12	装配式混凝土结构施工技术	专业选修课程	2	32	32			考试	
13	装配式混凝土结构施工技术实践 A	专业选修课程	1	16		16		考查	
14	房屋建筑学	专业选修课程	2	32	32			考试	方向二:建筑工程
15	房屋建筑学课程设计	专业选修课程	1	16		16		考查	
16	混凝土结构设计	专业选修课程	2	32	32			考试	
17	混凝土结构设计课程设计	专业选修课程	1	16		16		考查	
18	高层建筑结构设计	专业选修课程	2	32	32			考试	
19	工程结构抗震	专业选修课程	2	32	32			考查	
20	多高层钢结构	专业选修课程	2	32	32			考试	方向三:钢结构
21	大跨及空间结构	专业选修	2	32	32			考试	

		课程							
22	组合结构	专业选修课程	1	16	16			考查	
23	钢结构施工技术与加工制作	专业选修课程	3	48	48			考试	
24	钢结构施工技术与加工制作实践	专业选修课程	2	32		32		考查	
小计			19.25	296	234	62			

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	工程造价 B	专业核心课程	2	32	32			考试	
3	工程造价 B 课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
4	土木工程试验	专业核心课程	1.5	24	24			考试	
5	土木工程试验实验	专业核心课程	0.5	8		8		考查	
6	PKPM 软件应用	专业选修课程	2	32	32			考查	至少选修 4 学分
7	地下建筑工程	专业选修课程	2	32	32			考试	
8	工程心理学	专业选修课程	2	32	32			考试	
9	专业英语	专业选修课程	2	32	32			考查	
10	专利发明写作▲	专业选修课程	2	32	32			考试	
11	工程造价及软件应用 A	专业选修课程	2	32	32			考查	
12	智慧工地概论★▲	专业选修课程	2	32	32			考查	
13	建筑设备	专业选修课程	2	32	32			考查	
14	建筑法规与环境保护	专业选修课程	2	32	32			考试	
15	桥梁工程	专业选修课程	2	32	32			考试	
16	文学与建筑艺术	专业选修课程	2	32	32			考查	
17	徽派建筑史	专业选修课程	2	32	32			考试	
18	大数据与人工智能	专业选修课程	2	32	32			考试	
19	传感器与检测监测技术▲	专业选修课程	2	32	32			考查	
20	智能机器与建筑机器人▲	专业选修课程	2	32	32			考查	

21	BIM 技术及应用 B▲	专业选修课程	2	32	32			考查	
22	工程项目管理 B	专业选修课程	2	32	32			考试	
小计			9.25	152	128	24			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
3	毕业实习	集中实践	8	16 周					
小计			**16.25**	**8**					

第四学年短 4 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
小计									

工程管理专业人才培养方案

专业代码：120103　　**学科门类：管理学**
专业门类：管理科学与工程类　　**适用年级：2024 级**
所属学院：城市建设学院　　**专业负责人：彭浩**
方案制订人：朱小婉、束南平　　**方案审核人：吕杰**

一、培养目标

工程管理专业属于土木工程技术与管理交叉的复合性学科，以适应地方市场经济建设需要为导向，立足安徽，面向全国，以需求为源、以工程为本，主动服务地方经济社会发展，培养地方性高素质应用型人才。在校期间，要求学生能够掌握工程管理专业基本理论知识、管理理论和方法、法律法规等，培养智能规划与设计、智能施工、智能运维与管理的能力。

培养具有坚实的自然科学基础和人文社会科学基础，具有较强的管理科学与智能建造理念、工程意识、实践能力、自我获取知识的能力、创新素质、国际视野、沟通和组织管理能力的高素质专门人才；并要求学生初步具备智能规划与设计、智能施工、智能运维与管理的能力。具有“重基础、强能力、高素质、广适应”的人才培养特色。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具有良好的人文素养和工程职业道德，熟悉并能综合考虑与工程建设和管理有关的国家方针政策及法律法规，具有较强的社会责任感和服务社会能力；

培养目标 2：具备良好的团队协作精神和一定的领导能力，具有较强的工程实践能力，能够组织和实施土木水利工程相关领域的项目，熟练进行建设项目的勘测、设计、施工、管理等相关工作，成为专业技术人员或管理骨干。

培养目标 3：掌握本专业及相近领域发展现状和发展趋势，具有良好的创新意识和创新精神，有可持续发展的价值观，坚守执业规范，促进行业或专业技术进步。

培养目标 4：具备良好的综合素质和国际视野，具有较好的跨文化交流、沟通、竞争与合作能力，具有强健体魄和稳定心理素质、能够适应未来岗位要求。

培养目标 5：具备良好的终身学习意识，具有较强的适应新时代发展的能力，持续适应不断变化的自然环境和社会环境，能够根据行业和社会发展的需要，制定并有效实施自身的职业发展规划。

二、毕业要求

毕业要求 1：工程知识

1.1 系统掌握数学、物理学等数学与自然科学知识，能将这些基础知识用于工程管理及相近领域复杂工程问题抽象、建模与求解；

1.2 系统掌握工程力学、画法几何及建筑制图 A、工程测量、管理学、运筹学、财务管理、工程材料等工程基础知识，能将这些工程基础知识用于工程管理及相近领域复杂工程问题的基础性表述、计算与评价；

1.3 系统掌握房屋建筑学、工程经济学、建设法规等专业基础知识，工程造价、土木工程施工、工程项目管理、BIM 技术及应用、智能建造与管理等专业知识，能将这些专业基础知识和专业知识用于工程管理及相近领域复杂工程问题解决方案的综合比较。

毕业要求 2：问题分析能力

2.1 能够应用数学与自然科学知识的基本原理，识别工程管理专业复杂工程问题的各种影响因素，并能建立恰当的模型；

2.2 能够应用工程科学的基本原理，并结合实际工程建设基本特点，对工程管理复杂工程问题的影响因素和各种可行的解决方案进行系统分析与充分表达；

2.3 能够运用数学、自然科学和工程科学的基本原理分析工程管理专业复杂工程问题，能广泛查阅行业标准和相关文献资料，通过文献研究获取并利用最新科技成果，获得合理可行的关于复杂工程问题的影响因素及其解决方案。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

3.1 能够结合工程管理及相近领域工程建设基本特点，基于地质、施工、管理及运行等工程建设的基本条件，设计关于工程管理及相近领域复杂工程问题的系统方案和工艺流程，在设计过程中体现经验传承与改进创新的有机结合；

3.2 能够运用专业理论知识，面向工程管理全生命周期，在考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等各种影响因素的基础上，通过投融资和技术经济分析综合比较论证工程设计方案的可行性，并择优确定解决方案；

3.3 能综合运用专业技术报告、工程图纸及设计计算书等手段，完整呈现复杂工程问题的解决方案等设计成果。

毕业要求 4：应用实践能力

4.1 掌握工程管理及相近领域的科学原理，通过工程管理及相近领域复杂工程问题研究所必需的文献研究、理论分析、模型实验及数据分析等基本科学方法，调研和分析复杂工程问题的解决方案；

4.2 能够在研究过程中有效开展基础资料收集、参考资料引用、理论分析方法选择、实验方案设计、施工组织设计、数据分析与解释等基础工作；

4.3 能正确判别与分析研究成果信息的有效性及合理性，能通过综合分析获得合理有效的研究结论并应用于工程实践。

毕业要求 5：使用现代工具

5.1 能够针对工程管理及相近领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术方法、专业软件、现代工程工具和信息技术工具；

5.2 能够应用现代信息技术进行工程管理及相近领域复杂工程问题的方案设计、计算分析和模拟预测；

5.3 能够理解现代技术手段和工具在工程管理及相近领域复杂工程问题应用的局限性，并能认识到其对相关工作的影响。

毕业要求 6：工程与社会

6.1 能够基于工程管理及相近领域工程建设的自然条件和社会经济状况，综合考虑社会、健康、安全、法律以及文化等影响要素，对工程管理及相近领域的工程建设活动进行适应性评价；

6.2 能够基于工程管理及相近领域工程建设的自然条件和社会经济状况，综合考虑社会、健康、安全、法律以及文化等影响要素，对工程管理及相近领域的复杂工程问题的解决方案进行合理性和可行性分析；

6.3 能够理解和评价工程管理及相近领域的工程建设活动及复杂工程问题解决方案所应承担的社会及环境等责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

7.1 能准确把握工程管理及相近领域工程建设的自然条件和社会经济条件，熟悉相应的环境保护法规及社会可持续发展政策；

7.2 理解工程管理及相近领域复杂工程问题的工程实践对于环境及社会可持续发展的影响；

7.3 能够评价针对工程管理及相近领域复杂工程问题的工程实践对生态环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：思想政治素养

8.1 能不断加强自身修养，有正确价值观，了解中国国情，具有良好的人文社会科学素养和社会责任感；

8.2 熟知并理解工程职业道德和规范，能够在工程管理及相近领域的工程实践中自觉遵守工程职业道德和行为规范；

8.3 理解工程师对公众的安全、健康、福祉以及环境保护的社会责任，能在工程实践中自觉遵守和自觉履行责任。

毕业要求 9：个人和团队

9.1 能够在解决工程管理及相关领域的复杂工程问题过程中，具备良好的团队协作精神和意识，能与其他学科的成员有效沟通，合作共事；

9.2 能够在土木、水利和管理等多学科背景下的团队中独立或合作开展工作，明确自身的责任和义务，履行和承担个体角色；

9.3 能够在土木、水利和管理等多学科背景下的团队中积极发挥配合、协作和领导等作用，履行和承担团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 10：沟通表达能力

10.1 能够借助专业技术报告撰写、设计文稿及语言表达等方式，能够就工程管理及相近领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效地沟通与交流；

10.2 具备一定的国际视野，了解工程管理及相近领域国际发展趋势和研究热点，理解世界不同文化的差异性和多样性；

10.3 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就工程管理专业问题，在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理能力

11.1 理解和掌握多学科环境中工程项目涉及的全周期、全流程过程管理原理和工程经济决策方法；

11.2 理解工程管理与经济决策问题，能够在土木、市政和管理等多学科环境中有效应用工程管理原理与经济决策方法。

毕业要求 12：终身学习能力

12.1 能够认识到自主学习和终身学习的必要性，具备良好的自主学习和终身学习意识，具有较强的不断学习和适应社会经济及行业发展的能力；

12.2 能够根据社会和工程管理及相关领域未来发展需要，制定并有效实施自身的职业发展规划。

三、毕业与学位要求

学制：标准学制为 4 年，修业年限一般为 4－6 年

毕业学分要求：163.5 分

授予学位：工学学位

四、学分及毕业要求

<table>
<tr><th>课程
体系</th><th colspan="2">课程类别</th><th colspan="2">学分</th><th>占比</th></tr>
<tr><td rowspan="6">理论教学体系</td><td colspan="2" rowspan="3">通识教育课程</td><td>必修</td><td>35.5</td><td>21.71%</td></tr>
<tr><td>限选（美育）</td><td>2</td><td>1.22%</td></tr>
<tr><td>任选</td><td>4</td><td>2.45%</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科教育课程</td><td>必修</td><td>34</td><td>20.80%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业教育课程</td><td>专业核心课程</td><td>必修</td><td>21.5</td><td>13.15%</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>6</td><td>3.67%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教学体系</td><td colspan="2">通识实践</td><td>必修</td><td>19</td><td>11.62%</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科实践</td><td>必修</td><td>10</td><td>6.12%</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">专业实践</td><td>必修</td><td>20.5</td><td>12.54%</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>3</td><td>1.83%</td></tr>
<tr><td colspan="2">第二课堂</td><td>必修</td><td>8</td><td>4.89%</td></tr>
<tr><td colspan="4">理论教学总学分</td><td>103</td><td>63.00%</td></tr>
<tr><td colspan="4">实践教学总学分</td><td>60.5</td><td>37.00%</td></tr>
<tr><td colspan="4">总学分</td><td>163.5</td><td>100.00%</td></tr>
</table>

毕业要求：本专业最低毕业学分：163.5 学分；其中通识教育课程 58.5 学分（其中包括通识必修课 52.5 学分，通识选修课 6 学分）；学科教育课程 44 学分；专业教育课程 33.5 学分（专业核心课程 24.5 学分，专业选修课程 9 学分）；集中安排的实践教学环节 19.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	684	29.77%
			限选	32	1.39%
			任选	64	2.79%
	学科教育课程		必修	538	23.41%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	344	14.97%
		专业选修课程	选修	96	4.18%
实践教学体系	通识实践		必修	278	12.10%
	学科实践		必修	166	7.22%
	专业实践		必修	48	2.09%
			选修	48	2.09%
理论教学总学时				1758	76.50%
实践教学总学时				540	23.50%
总学时				2298	100.00%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	中国共产党史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	四选一
7	中华人民共和国史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
8	改革开放史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
9	社会主义发展史	0.5	8	8		3	考查	马克思主义学院	
10	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		1	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 B1	3	48	42	6	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 B2	3	48	42	6	2	考试	大学外语教学部	
18	大学英语 B3	3	48	42	6	3	考试	大学外语教学部	
19	大学英语 B4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
21	人工智能基础	1	16	16	0	4	考查	计算机工程学院	四选一

22	大数据导论	1	16	16	0	4	考查	计算机工程学院	
23	信息技术导论	1	16	16	0	4	考查	计算机工程学院	
24	元宇宙导论	1	16	16	0	4	考查	计算机工程学院	
25	高级语言程序设计 B	3	48	24	24	2	考查	计算机工程学院	
26	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
27	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
28	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
29	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
30	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
31	应用文写作	1	16	16		5	考查	通识教育学院	三选一
32	中国传统文化	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
33	演讲与口才	1	16	16		5	考查	通识教育学院	
35	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网课
36	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	理论
37	劳动教育 3	1	16		16	6	考查	通识教育学院	实践
38	创新创业基础	2	32	26	6	6	考查	通识教育学院	
39	专业导论	0.5	8	8		1	考查	城市建设学院	
40	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		**52.5**	**962**	**684**	**278**				

注：1.高考语种为非英语的学生，可选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

2.通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	高等数学 A1	4	64	64		1	考试	通识教育学院
2	高等数学 A2	4	64	64		2	考试	通识教育学院
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
5	大学物理 1	3	48	48		2	考试	通识教育学院
6	大学物理 2	3	48	48		3	考试	通识教育学院
7	大学物理实验 1	1	16		16	2	考查	电子电气工程学院
8	大学物理实验 2	1	16		16	3	考查	电子电气工程学院
9	画法几何及建筑制图 A	3	48	32	16	1	考试	城市建设学院
10	运筹学 B	2.5	40	40		5	考试	城市建设学院
11	工程财务管理	2	32	32		7	考查	城市建设学院
12	工程测量	1.5	24	24		1	考查	城市建设学院
13	工程测量实践	1	16		16	1	考查	城市建设学院
14	工程材料	2	32	26	6	2	考试	城市建设学院
15	房屋建筑学 A	3	48	48		3	考试	城市建设学院
16	房屋建筑学 A 课程设计	1	16		16	3	考查	城市建设学院
17	工程力学 B	2.5	40	40		4	考试	城市建设学院
18	工程力学 B 实践	0.5	8		8	4	考查	城市建设学院
19	计算机辅助设计▲	2	32		32	5	考查	城市建设学院
20	建筑识图与造价软件应用 A	2.5	40		40	6	考查	城市建设学院
合计		**44**	**704**	**538**	**166**			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	**工程经济学 B**	2.5	40	40		4	**考试**	**城市建设学院**
2	**建筑结构 B**	2.5	40	40		5	**考试**	**城市建设学院**
3	**建设法规**	2	32	32		5	**考试**	**城市建设学院**
4	**工程项目管理 A**	3	48	48		6	**考试**	**城市建设学院**
5	**工程项目管理 A** 课程设计	1	16		16	6	考查	城市建设学院
6	**土木工程施工**	3	48	48		5	**考试**	**城市建设学院**
7	**土木工程施工**课程设计	1	16		16	5	考查	城市建设学院
8	**工程造价 A**	3	48	48		4	**考试**	**城市建设学院**
9	**工程造价 A** 课程设计	1	16		16	4	考查	城市建设学院
10	**工程合同管理 B**	2.5	40	40		7	**考试**	**城市建设学院**
11	**管理学**	3	48	48		3	**考试**	**城市建设学院**
合计		**24.5**	**392**	**344**	**48**			

（四）专业选修课程

专业选修课程分为专业限选课和专业任选课，选修课至少修满 9 学分，其中工程管理专业限选课分为智能建造与管理方向（序号 1-序号 2）、房地产经营管理（序号 3-序号 4），必须选择任一个方向至少修满 5 学分；专业任选课每生不少于 4 学分。

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	智能建造与管理	2	32	32		6	考试	城市建设学院
2	BIM 技术及应用 A▲	3	48		48	6	考查	城市建设学院
3	房地产开发项目管理	2	32	32		6	考试	城市建设学院
4	物业管理 A	3	48	48		6	考查	城市建设学院

5	建筑产业现代化概论	2	32	32		7	考查	城市建设学院
6	应用统计学	2	32	32		7	考查	城市建设学院
7	组织行为学	2	32	32		7	考查	城市建设学院
8	专业英语	2	32	32		7	考查	城市建设学院
9	房地产经济学	2	32	32		7	考查	城市建设学院
10	绿色建造与管理	2	32	32		7	考试	城市建设学院
11	西方经济学	2	32	32		7	考查	城市建设学院
12	装配式建筑施工工艺	2	32	32		7	考查	城市建设学院
13	建筑工程安全管理	2	32	32		7	考查	城市建设学院
14	工程管理软件应用	2	32		32	7	考查	城市建设学院
15	项目投资与融资	2	32	32		7	考试	城市建设学院
16	土力学与地基基础	2	32	32		7	考试	城市建设学院
17	装配式建筑施工与管理	2	32	32		7	考试	城市建设学院
18	装配式建筑计量与计价	2	32	32		7	考试	城市建设学院
19	建筑设备与识图	2	32	32		7	考试	城市建设学院
20	建筑消防安全管理	2	32	32		7	考试	城市建设学院
21	建筑装饰装修工程施工	2	32	32		7	考试	城市建设学院
22	工程质量与安全管理	2	32	32		7	考查	城市建设学院
23	建设工程风险管理	2	32	32		7	考试	城市建设学院
24	智慧工地概论★	2	32	32		7	考查	城市建设学院
25	国际工程管理	2	32	32		7	考查	城市建设学院
26	建设工程监理	2	32	32		7	考查	城市建设学院
合计		**9**	**144**	**96**	**48**			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 9 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1	城市建设学院
	专业实习	1	2 周	6	城市建设学院
	毕业实习	8	16 周	7-8	城市建设学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	城市建设学院
素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委
合计		**27.5**			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
4	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
5	大学英语 B1	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
6	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
7	高等数学 A1	学科教育课程	4	64	64			考试	
8	画法几何及建筑制图 A	学科教育课程	3	48	32	16		考试	
9	工程测量	学科教育课程	1.5	24	24			考查	
10	工程测量实践	学科教育课程	1	16		16		考查	
11	军事技能	通识实践课程	2	2 周				考查	
12	认知实习	专业实践课程	0.5	1 周				考查	
13	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
14	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
小计			**23.25**	**360**	**268**	**74**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
2	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
4	大学英语 B2	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
5	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	高级语言程序设计 B	通识教育课程	3	48	24	24		考查	
7	高等数学 A2	学科教育课程	4	64	64			考试	
8	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
9	大学物理 1	学科教育课程	3	48	48			考试	
10	大学物理实验 1	学科教育课程	1	16		16		考查	
11	工程材料	学科教育课程	2	32	26	6		考试	
12	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
小计			**22.25**	**382**	**278**	**100**	**4**		

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	理论
2	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
5	大学英语 B3	通识教育课程	3	48	42	6		考试	
6	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
7	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
9	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
10	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
11	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
12	大学物理 2	学科教育课程	3	48	48			考试	
13	大学物理实验 2	学科教育课程	1	16		16		考查	
14	房屋建筑学 A	学科教育课程	3	48	48			考试	
15	房屋建筑学 A 课程设计	学科教育课程	1	16		16		考查	
16	管理学	专业核心课程	3	48	48			考试	
小计			**22.25**	**382**	**300**	**78**	**4**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	理论
4	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 B4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
7	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
8	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
9	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
10	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
11	工程经济学 B	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
12	工程造价 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
13	工程造价 A 课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
14	工程力学 B	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
15	工程力学 B 实践	学科教育课程	0.5	8		8		考查	
小计			**18.25**	**318**	**246**	**68**	**4**		

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	计算机辅助设计▲	学科教育课程	2	32		32		考查	
8	建筑结构 B	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
9	建设法规	专业核心课程	2	32	32			考试	
10	土木工程施工	专业核心课程	3	48	48			考试	
11	土木工程施工课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
12	运筹学 B	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
小计			**17.75**	**288**	**232**	**56**			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
3	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
4	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
5	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
6	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
7	建筑识图与造价软件应用 A	学科教育课程	2.5	40		40		考查	
8	专业实习	专业实践课程	1	2 周				考查	
9	工程项目管理 A	专业核心课程	3	48	48			考试	
10	工程项目管理 A 课程设计	专业核心课程	1	16		16		考查	
11	智能建造与管理	专业选修课程	2	32	32			考试	方向一：智能建造与管理方向
12	BIM 技术及应用 A▲	专业选修课程	3	48		48		考查	
13	房地产开发项目管理	专业选修课程	2	32	32			考试	方向二：房地产经营管理
14	物业管理 A	专业选修课程	3	48	48			考查	
小计			**20.75**	**320**	**186**	**134**			

注：专业选修课程分为专业限选课和专业任选课，选修课至少修满 9 学分，其中专业限选课必须选择一个方向，不少于 5 学分；专业任选课每生不少于 4 学分。

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	工程财务管理	学科教育课程	2	32	32			考查	
3	工程合同管理 B	专业核心课程	2.5	40	40			考试	
4	建筑产业现代化概论	专业选修课程	2	32	32			考查	专业任选课，至少修满 4 学分
5	应用统计学	专业选修课程	2	32	32			考查	
6	组织行为学	专业选修课程	2	32	32			考查	
7	专业英语	专业选修课程	2	32	32			考查	
8	房地产经济学	专业选修课程	2	32	32			考查	
9	绿色建造与管理	专业选修课程	2	32	32			考试	
10	西方经济学	专业选修课程	2	32	32			考查	
11	装配式建筑施工工艺	专业选修课程	2	32	32			考查	
12	建筑工程安全管理	专业选修课程	2	32	32			考查	
13	工程管理软件应用	专业选修课程	2	32		32		考查	
14	项目投资与融资	专业选修课程	2	32	32			考试	
15	土力学与地基基础	专业选修课程	2	32	32			考试	
16	装配式建筑施工与管理	专业选修课程	2	32	32			考试	
17	装配式建筑计量与计价	专业选修课程	2	32	32			考试	
18	建筑设备与识图	专业选修课程	2	32	32			考试	
19	建筑消防安全管理	专业选修课程	2	32	32			考试	
20	建筑装饰装修工程施工	专业选修课程	2	32	32			考试	
21	工程质量与安全管理	专业选修课程	2	32	32			考试	
22	建设工程风险管理	专业选修课程	2	32	32			考试	
23	智慧工地概论★	专业选修课程	2	32	32			考查	

24	国际工程管理	专业选修课程	2	32	32			考查	
25	建设工程监理	专业选修课程	2	32	32			考查	
小计			**8.75**	**144**	**144**	**0**			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	毕业论文（设计）	专业实践课程	8	10 周				考查	
3	毕业实习	专业实践课程	8	16 周			16 周	考查	
小计			**16.25**	**8**	**8**				

互联网金融（对口）专业人才培养方案

专业代码：020309T　　学科门类：经济类
授予学位：经济学学士学位　　专业门类：金融学类
标准学制：四年　　适用年级：2024 级
所属学院：会计学院　　专业负责人：李泽民
方案制订人：李婷　　方案审核人：石惠惠

一、培养目标

本专业旨在培养具有良好的社会主义道德修养与专业素养，健全的人格和较高的情商，面向地方区域经济、社会发展，培养掌握经济学、金融学知识，掌握互联网金融理论和发展动态，掌握金融大数据分析技术，熟悉互联网金融行业的业务流程和金融创新应用，以及与业务密切相关的产品设计与推广、系统开发与运维、风险管理与控制等，能够终身学习和自我优化，创造性地解决实际问题，能够胜任金融机构、金融科技企业、服务企业及事业部门等相关单位的工作，具有创新精神和良好发展潜质的应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标1：具备较高的思想政治素质。热爱祖国，信念坚定，坚决拥护中国共产党的领导和社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，遵守法律法规，自觉维护国家的安全、利益和荣誉。

培养目标2：具备良好的职业道德素养。具有求真务实的工作作风以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的职业精神，诚信正直、客观公正、积极进取、勇于担当、求真务实，具有坚定的集体主义精神和团队合作精神，具有较好的文化底蕴和人文素养。

培养目标3：具备全面牢固的专业理论知识与应用知识体系。具备现代经济学理论知识和相关专业基础理论知识，具有理解分析经济领域实际问题的初步能力；系统掌握传统金融专业知识和相关技能，能够满足传统金融机构、政府部门和企事业单位用人的一般要求；具备良好的互联网金融知识和相关技能，具备现代金融风控能力，能从事金融风险控制与管理等相关工作。

培养目标4：具备过硬的互联网金融专业技能。具备金融产品交易能力，掌握产品开发基本技巧，能在行业内从事互联网金融产品交易与运营工作。

培养目标5：具有良好的身心素质、沟通能力、学习能力与写作能力。具备健康的体魄和心理，具有较强的事业心和责任感，较强的法律意识和社会责

任意识；具备较好的语言文字表达、人际沟通、组织协调能力、外语运用能力；具有一定的科学研究能力、职业适应能力和可持续发展能力；具备一定的写作能力，能够撰写基本的文书与论文。

二、毕业要求

毕业要求 1：品德修养

具有良好的职业道德、追求卓越的态度、爱国敬业、较高的社会责任感和较好的人文素养。

1.1 树立正确的人生观、价值观和世界观；

1.2 自觉遵守社会公德和职业道德规范；

1.3 具有强烈的社会责任感和良好的敬业精神；

1.4 具有较好的人文科学素养。

毕业要求 2：科学知识

2.1具有从事经济金融工作所需的相关数学基础知识,具有较好的数理基础；

2.2 具有从事经济金融专业所需的相关专业基础理论知识及应用能力；

2.3 具有较为扎实的外语表达及应用能力，具备一般的外文文献阅读理解能力，对金融领域国际前沿有基本了解；

2.4 具有较强的互联网思维，掌握金融运行规律，具备现代金融风控能力；

2.5 能够系统运用金融专业知识、方法与技能，具备良好的互联网金融专业核心能力；

2.6 能够分析金融运行规律，具备现代金融风控能力；

2.7能够操作互联网金融软件,了解互联网金融资产的基本交易方法和策略。

毕业要求 3：信息能力

3.1 具有信息利用意识，熟练运用通专融合的数字化技术，有效发现、并批判性获取数字资源的能力；

3.2 具备社会文化背景的理解力,能自由参与公共及专业领域数字社会活动,并进行有效沟通协作、规范管理、学习与共享的能力；

3.3 具有在数字化环境中的基本安全防范能力，具备创新思维、健康创造数字内容及解决问题的能力；

3.4 能够搜集数据并进行处理、具备熟练运用应用软件对金融数据进行处理和分析的能力。

毕业要求 4：应用能力

4.1 具备应用会计核算与监督、统计分析、投融资决策及营运资金管理、风险管控、金融学的知识解决仿真环境下综合、相对确定性问题和真实环境下局部、不确定性问题的实践能力；

4.2 具备应用数字化工具，进行金融产品交易、金融产品设计和营销的实践能力。

毕业要求 5：创新能力

5.1 具有创新精神和创业意识，掌握基本的创新创业方法；具有利用创造性思维创业就业的能力；

5.2 具有在供应链环境下科学规范组建、计划、运营商业组织的能力。

毕业要求 6：沟通表达能力

6.1 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力；

6.2 能够与团队成员、社会公众进行有效沟通，传播相关专业知识。

毕业要求 7：团队合作

7.1 具有良好的团队合作能力；

7.2 能够与团队成员和睦相处，协同合作，具有强烈的集体主义荣誉感。

毕业要求 8：国际视野

8.1 了解金融业发展的动态和发展趋势，具有国际视野、全球意识和探索精神，关注全球性的金融风险管理；

8.2 对国家的发展有强烈的使命感，能够站在全球或更广阔的角度上理解国家的政策和措施。

毕业要求 9：学习发展能力

9.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展；

9.2 关注学科理论前沿和发展动态。

三、毕业要求与学位

学制：四年

毕业学分要求：160 学分

授予学位：经济学学士学位

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	32.5	20.31%
			限选(美育)	2	1.25%
			任选	4	2.50%
	学科教育课程		必修	23.25	14.53%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	22.375	13.98%
		专业选修课程	选修	27.75	17.34%
实践教学体系	通识实践		必修	10.5	7.50%
	学科实践		必修	2.25	1.41%
	专业实践		必修	21.125	13.20%
			选修	6.25	5.31%
	第二课堂		必修	8	5.00%
理论教学总学分				111.875	69.92%
实践教学总学分				48.125	30.08%
总学分				160	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：160 学分；其中通识教育课程 49 学分（其中包括通识必修课 43 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 25.5 学分；专业教育课程 59 学分（专业核心课程 25 学分，专业选修课程 34 学分）；集中安排的实践教学环节 18.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	570	25.24%
			限选	32	1.42%
			任选	64	2.83%
	学科教育课程		必修	372	16.47%
	专业教育	专业核心课程	必修	358	15.85%

	课程	专业选修课程	选修	444	19.66%
实践教学体系	通识实践		必修	240	10.63%
	学科实践		必修	36	1.59%
	专业实践		必修	42	1.86%
			选修	100	4.43%
理论教学总学时				1840	81.49%
实践教学总学时				418	18.51%
总学时				2258	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	至少选修 1 门，线上线下相结合
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	

18	计算思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
19	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
20	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
21	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
22	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
23	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
24	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
25	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
26	专业导论	0.5	8	8		1	考查	会计学院	
27	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3-5	考查	通识教育学院	
28	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
29	应用文写作	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	三选一
30	中国传统文化	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
31	演讲与口才	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
32	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		43	810	570	240				

注:1.高考语种为非英语的学生，可选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

2.通识教育模块另包括通识教育限选课程(美育类)2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	微观经济学	3	48	42	6	1	考试	会计学院
2	高等数学 C	3	48	48		1	考试	通识教育学院
3	中级财务会计 B1	3	48	42	6	1	考试	会计学院
4	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院
5	宏观经济学	3	48	42	6	2	考试	会计学院
6	金融学	3	48	42	6	2	考试	会计学院

7	中级财务会计 C2	3	48	42	6	2	考查	会计学院
8	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院
9	国际金融	3	48	42	6	3	考试	会计学院
合计		25.5	408	372	36			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	电子支付与网上银行 A	2	32	32		3	考试	会计学院
2	互联网金融 A	3	48	42	6	3	考试	会计学院
3	证券投资学 A	3	48	42	6	3	考试	会计学院
4	大数据金融▲	3	48	42	6	4	考试	会计学院
5	保险学 A	3	48	42	6	4	考试	会计学院
6	金融市场学 A	3	48	42	6	4	考试	会计学院
7	金融风险管理 A	3	48	42	6	5	考试	会计学院
8	投资学 A	3	48	42	6	5	考试	会计学院
9	国际经济学（双语）	2	32	32		6	考查	会计学院
合计		25	400	358	42			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	证券交易模拟综合实训 A★	2	32		32	4	考查	会计学院
2	财务决策综合实训 C▲	2	32		32	4	考查	会计学院
3	组织行为学	3	48	42	6	4	考试	会计学院
4	商业银行经营与管理 A	3	48	42	6	4	考试	会计学院
5	金融综合实训 A	2	32		32	5	考查	会计学院
6	Python 金融大数据分析 ▲	2	32		32	5	考查	会计学院

7	公司金融 A	3	48	42	6	5	考试	会计学院
8	中央银行与金融监管	3	48	42	6	5	考试	会计学院
9	区块链金融	2	32	32		5	考查	会计学院
10	银行会计学 A	2	32	32		5	考试	会计学院
11	金融英语	2	32	32		5	考查	会计学院
12	互联网金融支付	2	32	32		5	考试	会计学院
13	管理学基础 A	3	48	42	6	6	考试	会计学院
14	行为金融学 A	3	48	42	6	6	考试	会计学院
15	计量经济学	3	48	42	6	6	考试	会计学院
16	财务报表分析 A	3	48	42	6	6	考试	会计学院
17	公司治理 B	2	32	32		6	考试	会计学院
18	跨国公司经营与管理	2	32	32		6	考试	会计学院
19	政治经济学	2	32	32		6	考查	会计学院
20	互联网金融法规	2	32	32		6	考查	会计学院
21	电子商务概论	3	48	42	6	7	考查	会计学院
22	逻辑学	3	48	42	6	7	考试	会计学院
23	金融营销	2	32	32		7	考查	会计学院
24	企业战略管理 C	2	32	32		7	考查	会计学院
25	绿色金融概论 A	2	32	32		7	考试	会计学院
26	财政学	2	32	32		7	考试	会计学院
27	经济法 B	2	32	32		7	考查	会计学院
合计		34	544	444	100			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 34 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	会计学院

	毕业实习	8	16 周	8	会计学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	会计学院
素质拓展	综合素质拓展 （第二课堂）	8	/	/	团委
合计		26.5			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
4	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
5	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
6	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
7	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
10	军事技能	集中实践	2	2 周				考查	
11	微观经济学	学科教育课程	3	48	42	6		考试	
12	中级财务会计 B1	学科教育课程	3	48	42	6		考试	
13	高等数学 C	学科教育课程	3	48	48			考试	
小计			21.75	340	254	68	18		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
3	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
6	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
7	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
8	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	
9	宏观经济学	学科教育课程	3	48	42	6		考试	
10	金融学	学科教育课程	3	48	42	6		考试	
12	中级财务会计 C2	学科教育课程	3	48	42	6		考查	
小计			17.75	314	256	54	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			**0.5**						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注

1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网课
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	国际金融	学科教育课程	3	48	42	6		考试	
7	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	
8	电子支付与网上银行 A	专业核心课程	2	32	32			考试	
9	互联网金融 A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
10	证券投资学 A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
小计			18.75	326	264	58	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	

2	形势与政策[4]	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育[2]	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导[3]	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	至少选修 1 门，线上线下相结合。
7	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
9	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
10	大数据金融▲	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
11	保险学 A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
12	金融市场学 A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
13	证券交易模拟综合实训 A★	专业选修课	2	32		32		考查	至少选修 5 学分
14	财务决策综合实训 C▲	专业选修课	2	32		32		考查	
15	组织行为学	专业选修课	3	48	42	6		考试	
16	商业银行经营与管理 A	专业选修课	3	48	42	6		考试	
小计			19.75	342	242	96	4		

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	

3	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
4	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
5	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
7	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
9	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
10	投资学 A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
11	金融风险管理 A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
12	金融综合实训 A	专业选修课	2	32		32		考查	至少选修 9 学分
13	Python 金融大数据分析 ▲	专业选修课	2	32		32		考查	
14	公司金融 A	专业选修课	3	48	42	6		考试	
15	中央银行与金融监管	专业选修课	3	48	42	6		考试	
16	区块链金融	专业选修课	2	32	32			考查	
17	银行会计学 A	专业选修课	2	32	32			考试	
18	金融英语	专业选修课	2	32	32			考查	
19	互联网金融支付	专业选修课	2	32	32			考试	
小计			21.75	352	272	80			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一

5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	国际经济学（双语）	专业核心课程	2	32	32			考查	
9	管理学基础 A	专业选修课	3	48	42	6		考试	至少选修 11 学分
10	行为金融学 A	专业选修课	3	48	42	6		考试	
11	计量经济学	专业选修课	3	48	42	6		考试	
12	财务报表分析 A	专业选修课	3	48	42	6		考试	
13	公司治理 B	专业选修课	2	32	32			考试	
14	跨国公司经营与管理	专业选修课	2	32	32			考试	
15	政治经济学	专业选修课	2	32	32			考查	
16	互联网金融法规	专业选修课	2	32	32			考查	
小计			19.25	312	2860	26			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	电子商务概论	专业选修课	3	48	42	6		考查	至少选修 9 学分
3	逻辑学	专业选修课	3	48	42	6		考试	
4	金融营销	专业选修课	2	32	32			考查	
5	企业战略管理 C	专业选修课	2	32	32			考查	
6	绿色金融概论 A	专业选修课	2	32	32			考试	
7	财政学	专业选修课	2	32	32			考试	
8	经济法 B	专业选修课	2	32	32			考查	
小计			9.25	152	140	12			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
3	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			**16.25**	**8**	**8**				

会计学专业人才培养方案

专业代码：120203K　　学科门类：管理类
专业门类：工商管理类　　适用年级：2024 级
所属学院：会计学院　　专业负责人：苗俊美
方案制订人：邹志文　　方案审核人：石惠惠

一、培养目标

本专业培养能够适应地方经济发展需求的德智体美劳全面发展，具有人文素养、科学精神、诚信品质、高数字素养和多学科交融的知识视野，能熟练运用数字化、智能化技术，系统掌握经济学、管理学、会计学、法律等基础理论知识，具有良好的沟通技巧、创新创业意识、分析和解决会计专业领域相关问题的能力，能够胜任工商企业、金融企业、中介机构、政府部门、事业单位及其他组织的会计、审计、财务管理等工作高素质复合型、应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具备社会责任感、良好的思想品德、人文科学素养和爱国情怀，能自觉服务国家、社会和人民，在工作过程中能自觉遵守会计职业道德规范和国家法律法规。

培养目标 2：具有扎实的会计、税务、管理等理论知识，能独立从事企业、政府部门、事业单位等相关组织的会计、税务、预测、分析等工作，能够担任会计主管或业务主管，具备中级会计师的执业能力。

培养目标 3：具有多学科交融的知识视野，具有创新意识和创新创业能力，具有可持续发展的理念，能快速够适应国家财税政策不断更新和财务系统数字化、智能化的步伐，熟练掌握并运用。

培养目标 4：具有终身学习的习惯和自主学习能力，能够根据自身职业发展规律的需要，在工作中不断领悟本专业、本行业及相关领域的发展规律，有能力快速掌握相关规律。

二、毕业要求

毕业要求 1：品德修养

1.1 坚持四项基本原则，德智体美劳全面发展，具有良好的思想品质和道德修养；

1.2 具有人文素养、科学精神和积极的人生态度，认同中华优秀传统文化；

1.3 具备职业认同、职业素养和社会责任感，能够参与社会实践，践行社会主义核心价值观；

1.4 具有健康的体魄、健康的心理和自我调控能力，正确认识自然现象和自然规律。

毕业要求 2：学科知识

2.1 具有哲学、艺术、社会学、心理学、文学等方面的人文社会科学知识；掌握数学、外语、计算机和数字技术等方面的知识技能；

2.2 掌握的管理学、经济学、法学等学科知识，有良好的学科基础理论；

2.3 具有一定的阅读和撰写专业论文与调研报告的能力，了解专业的历史、现状和前沿进展，了解国家相关政策法规。

毕业要求 3：应用能力

3.1 具有能运用所学相关理论正确处理经济业务、编制财务报告、进行财务分析、做出会计职业判断能力；

3.2 具有敏锐的洞察力，能对信息进行恰当分析，及时分析和解决会计实际问题，提供决策支持和规避风险的合理建议；

3.3 掌握相关的定量、定性分析方法，掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

毕业要求 4：信息能力

4.1 能熟练应用现代办公自动化软件，具有常用智能化会计、财务、税务相关软件和系统的应用能力；

4.2 具有管理数字化、会计数据分析智能化的能力，能熟练应用数字化工具对会计、财务、税务相关信息进行收集、筛选、整理、清洗、分析可视化，并通过信息综合得到合理有效的结论；

4.3 具备社会文化背景的理解力，能自由参与公共及专业领域数字社会活动，并进行有效沟通协作、规范管理、学习与共享的能力。

毕业要求 5：创新能力

5.1 能够遵循社会发展的规律，具有逻辑思维能力和批判意识，能够对经济、社会问题进行初步的分析和判断，形成个人见解；

5.2 能够理论联系实际，具有对会计实际问题的创新意识、创新能力。

毕业要求 6：沟通表达

6.1 具备良好的语言修养和文学修养，能够正确使用各种方式准确表达自己的观点；

6.2 具备良好的语言、文字表达能力，具有良好的人际关系。

毕业要求 7：团队合作

7.1 具有较强的组织管理、环境适应和团队合作能力，能够在团队中发挥积极作用；

7.2 具有较强的团队分工与协作能力。

毕业要求 8：国际视野

8.1 具有国际视野和国际化思维的理念、意识，能够理解世界文化的差异性和多样性；

8.2 具有传统民族文化自信心， 具备跨文化环境下的交流、竞争与合作的能力。

毕业要求 9：持续发展

9.1 具有可持续发展的理念，关注学科理论前沿和发展动态，能够根据国家财税政策、法律法规、科学技术发展调整自身职业生涯规划；

9.2 具有自主学习和终身学习的意识，养成良好的主动学习习惯，能在社会、经济、科技快速发展的背景下，通过自主学习和终身学习不断适应社会、经济和科技的发展。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，弹性学制:3～6 年

毕业学分要求：160 学分

授予学位：管理学学士学位

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别	学分		占比
理论教学体系	通识教育课程	必修	40	25.00%
		限选	2	1.25%
		任选	4	2.50%
	学科教育课程	必修	13	8.13%

	专业教育课程	专业核心课程	必修	27	15.00%
		专业选修课程	选修	24	16.25%
实践教学体系	通识实践		必修	13	8.13%
	学科实践		必修	2.5	1.56%
	专业实践		必修	16.5	10.31%
			选修	10	6.25%
	第二课堂		必修	8	5.00%
理论教学总学分				110	68.75%
实践教学总学分				50	31.25%
总学分				160	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：160 学分；其中通识教育课程 59 学分（其中包括通识必修课 53 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 15.5 学分；专业教育课程 61 学分（专业核心课程 27 学分，专业选修课程 34 学分）；集中安排的实践教学环节 16.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

课程体系	类 别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	684	30.29%
			限选	32	1.42%
			任选	64	2.83%
	学科教育课程		必修	202	8.95%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	384	17.01%
		专业选修课程	选修	372	16.47%
实践教学体系	通识实践		必修	254	11.25%
	学科实践		必修	46	2.04%

	专业实践	必修	48	2.13%
		选修	172	7.62%
理论教学总学时			1738	76.97%
实践教学总学时			520	23.03%
总学时			2258	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 A1	3.5	56	50	6	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 A2	3.5	56	50	6	2	考试	大学外语教学部	
18	大学英语 A3	3.5	56	50	6	3	考试	大学外语教学部	
19	大学英语 A4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	

20	计算思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
21	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
22	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
23	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
24	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
25	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
26	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网课
27	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	
28	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	
29	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
30	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
31	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
32	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
33	专业导论	0.5	8	8		1	考查	会计学院	
34	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网课
35	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	
36	劳动教育 3	1	16		16	5	考查	通识教育学院	
37	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
38	应用文写作	1	16	16		6	考查	通识教育学院	三选一
39	中国传统文化	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
40	演讲与口才	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
41	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		**51**	**938**	**684**	**254**				

注：1.高考语种为非英语的学生可以选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

2.通识教育模块包括通识教育任选课程 4 学分，通识教育限选课程（美育类）2 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	管理学基础 B	2	32	32		1	考试	会计学院	

2	会计学基础 A	4	64	58	6	1	考试	会计学院	
3	高等数学 B	3	48	48		2	考试	通识教育学院	
4	财经法规与会计职业道德	2	32	32		2	考试	会计学院	
5	会计信息系统实训	2.5	40		40	2	考查	会计学院	
6	经济学基础	2	32	32		3	考查	会计学院	
合计		**15.5**	**248**	**202**	**46**				

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	中级财务会计 A1	4	64	58	6	2	考试	会计学院	
2	中级财务会计 A2	4	64	58	6	3	考试	会计学院	
3	审计学基础 B	3	48	42	6	3	考试	会计学院	
4	财务管理 C	3	48	42	6	3	考试	会计学院	
5	税法与财税审计 A	3	48	42	6	4	考试	会计学院	
6	成本管理会计	3	48	42	6	4	考试	会计学院	
7	高级财务会计 A	4	64	58	6	5	考试	会计学院	
8	企业战略管理 A	3	48	42	6	6	考试	会计学院	
合计		**27**	**432**	**384**	**48**				

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	会计制度设计	2	32	32		4	考试	会计学院	
2	商品流通企业会计 C	2	32	32		4	考查	会计学院	
3	智能会计	2	32	32		4	考试	会计学院	
4	经济法 B	2	32	32		4	考查	会计学院	
5	统计学基础 B	2	32	32		5	考查	会计学院	
6	税务会计与纳税筹划 A	3	48	42	6	5	考试	会计学院	
7	会计综合实训★	2.5	40		40	5	考查	会计学院	

8	管理会计案例分析 A	2.5	40		40	5	考试	会计学院	
9	财务审计 A	3	48	42	6	5	考试	会计学院	
10	Python 程序设计	3	48	42	6	5	考试	会计学院	
11	管理预测与决策	2	32	32		5	考试	会计学院	
12	银行会计学 B	2	32	32		5	考查	会计学院	
13	互联网金融 C	2	32	32		6	考试	会计学院	
14	国际会计（双语）	2	32	32		6	考查	会计学院	
15	财务报表分析 A	3	48	42	6	6	考试	会计学院	
16	内部控制与风险管理 B	2	32	32		6	考查	会计学院	
17	经济效益审计 A	3	48	42	6	6	考试	会计学院	
18	税务综合实训 A	2.5	40		40	6	考试	会计学院	
19	业财税审一体化综合实训 A▲	2.5	40		40	6	考查	会计学院	
20	政府与非营利组织会计 B	2	32	32		6	考查	会计学院	
21	资产评估 A	3	48	42	6	6	考试	会计学院	
22	财务分析实训 B	2	32		32	7	考试	会计学院	
23	计算机财务管理 A	2.5	40		40	7	考查	会计学院	
24	证券交易模拟综合实训 B	2.5	40		40	7	考查	会计学院	
25	财务决策综合实训 A▲	2.5	40		40	7	考查	会计学院	
26	审计综合实训 B	2	32		32	7	考试	会计学院	
27	财务共享服务中心实训 B	2.5	40		40	7	考试	会计学院	
28	大数据财务分析▲	2.5	40		40	7	考查	会计学院	
29	个人理财	2	32	32		7	考查	会计学院	
30	投资学 C	2	32	32		7	考查	会计学院	
合计		34	544	372	172				

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 36 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
专业教育	认知实习	0.5	1 周	短 1	会计学院
	毕业实习	8	16 周	8	会计学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	会计学院
素质拓展类	综合素质拓展（第二课堂）	8			团委
合计		26.5			

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处	
2	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	会计学院	
3	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
4	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
6	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	学生处	
7	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	体育教学部	
8	大学英语 A1	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	大学外语教学部	
9	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	计算机工程学院	
10	管理学基础 B	学科教育课程	2	32	32			考试	会计学院	
11	会计学基础 A	学科教育课程	4	64	58	6		考试	会计学院	
小计			**19.75**	**308**	**226**	**64**	**18**			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
2	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	网课
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	通识教育学院	
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 A2	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	大学外语教学部	
7	高等数学 B	学科教育课程	3	48	48			考试	通识教育学院	
8	财经法规与会计职业道德	学科教育课程	2	32	32			考试	会计学院	
9	会计信息系统实训	学科教育课程	2.5	40		40		考查	会计学院	
10	中级财务会计 A1	专业核心课程	4	64	58	6		考试	会计学院	
小计			**19.25**	**338**	**250**	**84**	**4**			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	认知实习	集中性实践	0.5	1 周			1 周	考查	会计学院	
小计			**0.5**							

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注

1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	网课
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 A3	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	大学外语教学部	
7	经济学基础	学科教育课程	2	32	32			考查	会计学院	
8	中级财务会计 A2	专业核心课程	4	64	58	6		考试	会计学院	
9	审计学基础 B	专业核心课程	3	48	42	6		考试	会计学院	
10	财务管理 C	专业核心课程	3	48	42	6		考试	会计学院	
小计			**20.75**	**358**	**290**	**64**	**4**			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	

2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 A4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
7	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	四选一
	中华人民共和国史		0.5	8	8			考查		
	改革开放史		0.5	8	8			考查		
	社会主义发展史		0.5	8	8			考查		
8	税法与财税审计 A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	会计学院	
9	成本管理会计	专业核心课程	3	48	42	6		考试	会计学院	
10	会计制度设计	专业选修课程	2	32	32			考试	会计学院	
11	商品流通企业会计 C	专业选修课程	2	32	32			考查	会计学院	
12	智能会计	专业选修课程	2	32	32			考试	会计学院	
13	经济法 B	专业选修课程	2	32	32			考查	会计学院	
小计			18.25	318	258	56	4			

说明：本学期专业选修课程需选修 4 学分

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	通识教育学院	

3	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	通识教育学院	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	四选一
	大数据分析		1	16	16			考查		
	信息技术导论		1	16	16			考查		
	元宇宙导论		1	16	16			考查		
7	高级财务会计 A	专业核心课程	4	64	58	6		考试	会计学院	
8	统计学基础 B	专业选修课程	2	32	32			考查	会计学院	
9	税务会计与纳税筹划A	专业选修课程	3	48	42	6		考试	会计学院	
10	会计综合实训★	专业选修课程	2.5	40		40		考查	会计学院	
11	管理会计案例分析 A	专业选修课程	2.5	40		40		考试	会计学院	
12	财务审计 A	专业选修课程	3	48	42	6		考试	会计学院	
13	Python 程序设计	专业选修课程	3	48	42	6		考试	会计学院	
14	管理预测与决策	专业选修课程	2	32	32			考试	会计学院	
15	银行会计学 B	专业选修课程	2	32	32			考查	会计学院	
小计			**21.25**	**344**	**262**	**82**				

说明：本学期专业选修课程需选修 9.5 学分

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	
3	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	马克思主义学院	

4	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
5	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	三选一
	中国传统文化		1	16	16			考查		
	演讲与口才		1	16	16			考查		
6	企业战略管理 A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	会计学院	
7	互联网金融 C	专业选修课程	2	32	32			考试	会计学院	
8	国际会计（双语）	专业选修课程	2	32	32			考查	会计学院	
9	财务报表分析 A	专业选修课程	3	48	42	6		考试	会计学院	
10	内部控制与风险管理B	专业选修课程	2	32	32			考查	会计学院	
11	经济效益审计 A	专业选修课程	3	48	42	6		考试	会计学院	
12	业财税审一体化综合实训 A▲	专业选修课程	2.5	40		40		考查	会计学院	
13	税务综合实训 A	专业选修课程	2.5	40		40		考试	会计学院	
14	政府与非营利组织会计 B	专业选修课程	2	32	32			考查	会计学院	
15	资产评估 A	专业选修课程	3	48	42	6		考试	会计学院	
小计			20.75	336	270	66				

说明：本学期专业选修课程需选修 11.5 学分

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	财务分析实训 B	专业选修课程	2	32		32		考试	会计学院	
3	计算机财务管理 A	专业选修课程	2.5	40		40		考查	会计学院	
4	证券交易模拟综合实训 B	专业选修课程	2.5	40		40		考查	会计学院	
5	财务决策综合实训▲	专业选	2.5	40		40		考查	会计学院	

		修课程								
6	审计综合实训 B	专业选修课程	2	32		32		考试	会计学院	
7	财务共享服务中心实训 B	专业选修课程	2.5	40		40		考试	会计学院	
8	大数据财务分析▲	专业选修课程	2.5	40		40		考查	会计学院	
9	个人理财	专业选修课程	2	32	32			考查	会计学院	
10	投资学 C	专业选修课程	2	32	32			考查	会计学院	
小计			9.25	152	72	80				

说明：本学期专业选修课程需选修 9 学分

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	会计学院	
3	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	会计学院	
小计			16.25	8	8					

审计学专业人才培养方案

专业代码：120207　　学科门类：管理学
专业门类：工商管理类　　适用年级：2024 级
所属学院：会计学院　　专业负责人：张瑞
方案制订人：李晓珊　　方案审核人：杜建菊

一、培养目标

本专业以具备人文素质、科学精神和诚信品质为导向，以学生多学科交融的知识视野和思维素质提升为主要路径，培养德智体美劳全面发展，适应社会主义市场经济建设需要，了解审计学科理论前沿和发展动态；熟悉并理解国内外与审计有关的法律法规和国际惯例；掌握经济、法律、管理、会计和信息技术等审计相关领域的理论知识；具备从事审计相关工作所需的专业业务技能能够在各类企事业单位、会计师事务所、政府部门等胜任相关工作的高素质的地方性应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具备较高的思想政治素质。热爱祖国，信念坚定，坚决拥护中国共产党的领导和社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，遵守法律法规，自觉维护国家的安全、利益和荣誉，传承审计精神。

培养目标 2：具备良好的职业道德素养。具有求真务实的工作作风以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的审计职业精神，诚信正直、客观公正、积极进取、勇于担当、求真务实，具有坚定的集体主义精神和团队合作精神，具有较好的审计文化底蕴和人文素养。

培养目标 3：具备全面牢固的专业理论知识与应用知识体系。掌握习近平总书记关于审计工作的重要论述要求，熟悉党领导下的审计发展史，理解审计思想发展演变，掌握现代审计前沿理论；具备从事审计工作所需的专业知识，熟悉常规审计业务与常见审计对象相关的法规、政策、经济、管理知识与动态，形成审计、会计、经济、管理、法学、信息技术、外语等系统化知识结构体系。

培养目标 4：具备过硬的审计查核专业技能。具备较高的审计职业判断能力，掌握现代审计技术方法与软件操作技术，具有解决审计问题的创新思维与实践专长。

培养目标 5：具有良好的身心素质、沟通能力、学习能力与写作能力。具备

健康的体魄和心理，具有较强的事业心和责任感，较强的法律意识和社会责任意识；具备较好的语言文字表达、人际沟通、组织协调能力、外语运用能力；具有一定的科学研究能力、职业适应能力和可持续发展能力；具备一定的写作能力，能够撰写基本的审计文书与审计论文。

二、毕业要求

毕业要求 1：思想政治素养

1.1 坚持四项基本原则，德智体美劳全面发展，具有良好的思想品质和道德修养；

1.2 具备政治判断力、领悟力和执行力；具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；

1.3 具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，认同中华优秀传统文化，具备职业认同、职业素养和社会责任感，能够参与社会实践，践行社会主义核心价值观。

毕业要求 2：学科知识

2.1 熟识人文社会科学领域和自然科学领域相关基础知识；具备一定的人文艺术修养、审美趣味和鉴赏力；掌握创造性思维的方法、技巧和一定的交际能力；掌握高等数学的基本理论和方法，并利用其分析问题和解决问题；

2.2 掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；掌握现代信息技术的基本知识和获取信息的方法和工具。

2.3 掌握管理学、经济学、财经法规、会计学、财务管理的基础理论；掌握财务会计核算和监督、管理会计分析和决策、财务报表编制与分析的基础理论、流程、方法及相关法律法规；

2.4 掌握注册会计师审计、国家审计、内部审计的基础理论、方法、程序和相关执业准则及法律法规。

毕业要求 3：应用实践能力

3.1 掌握基本的审计业务技能，能够熟练运用相关知识处理常规审计业务；

3.2 掌握信息获取的基本技能，掌握基本的定性和定量分析方法；掌握审计数字化、财税审一体化数据分析智能化的岗位分工、流程、方法。

毕业要求 4：数字素养

4.1 具有信息利用意识，熟练运用通专融合的数字化技术，有效发现、并批判性获取数字资源的能力；

4.2 具备社会文化背景的理解力，能自由参与公共及专业领域数字社会活动，并进行有效沟通协作、规范管理、学习与共享的能力；

4.3 具有在数字化环境中的基本安全防范能力，具备创新思维、健康创造数字内容及解决问题的能力。

毕业要求 5：交叉融通能力

5.1 了解学科专业交叉领域相关知识，具有应用本专业知识解决特定产业、企业问题的能力；

5.2 具有跨学科分析问题的思维习惯。

毕业要求 6：创新创业、思辨能力

6.1 了解学科专业交叉领域相关知识，具有应用本专业知识解决特定产业、企业问题的能力，具有逻辑思维能力和批判性思维精神，具有创新精神和创业意识，掌握基本的创新创业方法，具有利用创造性思维创业就业的能力；

6.2 能够应用本专业知识，发现、辨析、质疑、评价特定产业、企业相关的现象和问题，表达个人见解，具有创新创业意识。

毕业要求 7：沟通表达能力

7.1 具有较强的语言文字表达能力，能够撰写审计文件和审计论文；

7.2 具有准确、清晰地表述自己的观点，积极倾听他人的意见，理解他人的需求和想法有效促进交流的能力。

毕业要求 8：团队合作、项目管理能力

8.1 具有集体意识和团结协作能力，具备一定的计划、组织、风险管理和决策能力，能够协调不同部门和团队成员之间的合作；

8.2 具有积极、乐观、向上的生活态度，具备一定的心理承受能力和适应能力；能够在团队中发挥积极作用，具有一定的组织协调能力。

毕业要求 9：国际视野

9.1 具有国际视野、全球意识和探索精神，关注审计学科理论前沿和发展动态。

9.2 具有跨文化知识，能够理解世界文化的差异性和多样性，能够参与国际交流与合作，能够介绍中国文化。

毕业要求 10：终身学习能力

10.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会；

10.2 具有个人可持续发展意识，能够规划个人发展并进行自我管理，能够适应时代发展。

三、毕业与学位要求

学制：标准学制为 4 年的专业，弹性修业年限为 4—6 年

毕业学分要求：160 学分

授予学位：符合学士学位授予条件的，授予管理学学士学位

四、学分及毕业要求

<table>
<tr><th>课程体系</th><th colspan="2">课程类别</th><th colspan="2">学分</th><th>占比</th></tr>
<tr><td rowspan="6">理论教学体系</td><td colspan="2" rowspan="3">通识教育课程</td><td>必修</td><td>40</td><td>25.0%</td></tr>
<tr><td>限选（美育）</td><td>2</td><td>1.3%</td></tr>
<tr><td>任选</td><td>4</td><td>2.5%</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科教育课程</td><td>必修</td><td>12.5</td><td>7.8%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业教育课程</td><td>专业核心课程</td><td>必修</td><td>21</td><td>13.1%</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>24.5</td><td>15.3%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教学体系</td><td colspan="2">通识实践</td><td>必修</td><td>13</td><td>8.1%</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科实践</td><td>必修</td><td>3</td><td>1.9%</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">专业实践</td><td>必修</td><td>20.5</td><td>12.8%</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>11.5</td><td>7.2%</td></tr>
<tr><td colspan="2">第二课堂</td><td>必修</td><td>8</td><td>5.0%</td></tr>
<tr><td colspan="4">理论教学总学分</td><td>104</td><td>65%</td></tr>
<tr><td colspan="4">实践教学总学分</td><td>56</td><td>35%</td></tr>
<tr><td colspan="4">总学分</td><td>160</td><td></td></tr>
</table>

毕业要求：本专业最低毕业学分：160 学分；其中通识教育课程 57 学分（其中包括通识必修课 51 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 15.5 学分；专业教育课程 61 学分（专业核心课程 25 学分，专业选修课程 36 学分）；集中安排的实践教学环节 18.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

课程体系	类 别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	684	30.3%
			限选（美育）	32	1.4%
			任选	64	2.8%
	学科教育课程		必修	202	8.9%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	352	15.6%
		专业选修课程	选修	410	18.2%
实践教学体系	通识实践		必修	254	11.2%
	学科实践		必修	46	2.0%
	专业实践		必修	48	2.1%
			选修	166	7.4%
理论教学总学时				1744	77.2%
实践教学总学时				514	22.8%
总学时				2258	

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
8	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
9	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
10	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
11	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
12	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
13	大学英语 A1	3.5	56	50	6	1	考试	大学外语教学部	管理学、教育学、经济学、文学类专业开设
14	大学英语 A2	3.5	56	50	6	2	考试	大学外语教学部	
15	大学英语 A3	3.5	56	50	6	3	考试	大学外语教学部	

16	大学英语 A4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
17	计算思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
18	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
19	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
20	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
21	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1-2、6	考查	通识教育学院	
22	专业导论	0.5	8	8		1	考查	各学院	
23	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3-5	考查	通识教育学院	
24	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
25	应用文写作	1	16	16			考查	通识教育学院	三选一
	中国传统文化	1	16	16			考查	通识教育学院	
	演讲与口才	1	16	16			考查	通识教育学院	
26	国家安全教育	1	16	16			考查	马克思主义学院	
	合计	51	938	684	254				

注：1.高考语种为非英语的学生，可选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

2.通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	会计学基础	4	64	58	6	1	考试	会计学院
2	管理学基础 B	2	32	32		1	考试	会计学院
3	财经法规与会计职业道德	2	32	32		2	考试	会计学院
4	高等数学 B	3	48	48		2	考试	通识教育学院
5	经济学基础	2	32	32		2	考查	会计学院
6	会计信息系统实训	2.5	40		40	3	考查	会计学院
合计		15.5	248	202	46			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	**中级财务会计 B1**	3	48	42	6	**2**	**考试**	会计学院
2	**中级财务会计 B2**	3	48	42	6	**3**	**考试**	会计学院
3	**财务管理 C**	3	48	42	6	**3**	**考试**	会计学院
4	**审计学基础 A**	4	64	58	6	**4**	**考试**	会计学院
5	**内部控制与风险管理 A**	3	48	42	6	**4**	**考试**	会计学院
6	**财务审计 A**	3	48	42	6	**5**	**考试**	会计学院
7	**经济效益审计 A**	3	48	42	6	**5**	**考试**	会计学院
8	政府审计	3	48	42	6	6	考试	会计学院
合计		25	400	352	48			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	经济法 A	2	32	32		4	考试	会计学院
2	企业战略管理 B	2	32	32		4	考试	会计学院
3	**高级财务会计 D**	2	32	32		**4**	**考查**	会计学院
4	成本管理会计	3	48	42	6	5	考试	会计学院
5	金融学基础 A	3	48	42	6	5	考试	会计学院
6	政府与非营利组织会计 A	2	32	32		5	考试	会计学院
7	税法与财税审计 B	3	48	42	6	5	考查	会计学院
8	高级财务管理 A	3	48	42	6	5	考试	会计学院
9	商品流通企业会计 B	2	32	32		5	考试	会计学院
10	资产评估 C	2	32	32		5	考试	会计学院
11	税务会计与纳税筹划 A	3	48	42	6	6	考试	会计学院
12	会计综合实训	2.5	40		40	6	考查	会计学院
13	财务舞弊与识别	2	32	32		6	考查	会计学院
14	公司治理 A	2	32	32		6	考查	会计学院
15	内部审计	2	32	32		6	考查	会计学院
16	审计综合实训 A★	2.5	40		40	6	考查	会计学院
17	统计学基础 A	2	32	32		6	考试	会计学院
18	保险学原理	3	48	42	6	6	考试	会计学院
19	税务综合实训 A	2.5	40		40	6	考试	会计学院
20	国际审计业务信函（双语）	2	32	32		6	考试	会计学院
21	证券交易模拟综合实训 A	2	32		32	6	考查	会计学院
22	审计案例分析 A★	2	32	32		7	考查	会计学院

23	审计职业道德	2	32	32		7	考查	会计学院
24	国际审计（双语）	2	32	32		7	考查	会计学院
25	stata 与科研论文写作	2	32	26	6	7	考查	会计学院
26	python 与财务应用▲	2	32		32	7	考查	会计学院
27	业财税审一体化综合实训 B	2	32		32	7	考查	会计学院
28	大数据审计	2	32	26	6	7	考查	会计学院
29	计算机财务管理 B	2	32		32	7	考查	会计学院
30	互联网金融 C	2	32	32		7	考试	会计学院
31	财务报表分析 C	2	32	32		7	考试	会计学院
32	环境审计	2	32	32		7	考查	会计学院
33	财务决策综合实训 B▲	2	32		32	7	考试	会计学院
34	财务共享服务中心实务 A▲	2	32		32	7	考试	会计学院
合计		76	1208	848	360			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 36 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	会计学院
	毕业实习	8	16 周	八	会计学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	八	会计学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		26.5			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	计算思维及信息技术	通识教育必修课	2	32	16	16		以证代考	
2	入学教育	通识教育必修课	1	16	6		10	考查	
3	思想道德与法治	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
4	形势与政策 1	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
6	军事技能	集中实践	2					考查	
7	大学体育 1	通识教育必修课	1	36		28	8	考查	
8	大学英语 A1	通识教育必修课	3.5	56	50	6		考试	
9	专业导论	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
10	会计学基础	学科教育课	4	64	58	6		考试	
11	管理学基础 B	学科教育课	2	32	32			考试	
小计			19.75	308	226	64	18		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	大学生心里健康教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
2	形势与政策 2	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
4	军事理论	通识教育必修课	2	36	36			考查	
5	大学体育 2	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 A2	通识教育必修课	3.5	56	50	6		考试	
7	高等数学 B	学科教育课程	3	48	48			考试	
8	财经法规与会计职业道德	学科教育课	2	32	32			考试	
9	经济学基础	学科教育课	2	32	32			考查	
10	中级财务会计 B1	专业核心课	3	48	42	6		考试	
小计			17.75	314	266	44	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周			1 周	考查	
小计			0.5						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近代史纲要	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
4	劳动教育 1	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	
5	大学体育 3	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 A3	通识教育必修课	3.5	56	50	6		考试	
7	中级财务会计 B2	专业核心课	3	48	42	6		考试	
8	财务管理 C	专业核心课	3	48	42	6		考试	
9	会计信息系统实训	学科教育课	2.5	40		40		考查	
小计			17.25	300	198	98	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	中国共产党史	通识教育选修课	0.5	8	8			考查	四选一
4	中华人民共和国史	通识教育选修课	0.5	8	8			考查	
5	改革开放史	通识教育选修课	0.5	8	8			考查	
6	社会主义发展史	通识教育选修课	0.5	8	8			考查	
7	劳动教育 2	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	网课
8	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
9	大学体育 4	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	
10	大学英语 A4	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	
11	审计学基础 A	专业核心课	4	64	58	6		考试	
12	内部控制与风险管理 A	专业核心课	3	48	42	6		考试	
13	高级财务会计 D	专业选修课	2	32	32			考查	
14	经济法 A	专业选修课	2	32	32			考试	
15	企业战略管理 B	专业选修课	2	32	32			考试	
小计			19.25	334	274	62	4		

注：专业选修课选修 4 学分

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	
4	人工智能基础	通识教育选修课	1	16	16			考查	四选一
5	大数据分析	通识教育选修课	1	16	16			考查	
6	信息技术导论	通识教育选修课	1	16	16			考查	
7	元宇宙导论	通识教育选修课	1	16	16			考查	
8	劳动教育 3	通识教育必修课	1	16		16		考查	
9	创新创业基础	通识教育必修课	2	32	26	6		考查	
10	财务审计 A	专业核心课	3	48	42	6		考试	
11	经济效益审计 A	专业核心课	3	48	42	6		考试	
12	税法与财税审计 B	专业选修课	3	48	42	6		考查	
13	政府与非营利组织会计 A	专业选修课	2	32	32			考试	
14	成本管理会计	专业选修课	3	48	42	6		考试	
15	高级财务管理 A	专业选修课	3	48	42	6		考试	
16	商品流通企业会计 B	专业选修课	2	32	32			考试	
17	资产评估 C	专业选修课	2	32	32			考试	
18	金融学基础 A	专业选修课	3	48	42	6		考试	
小计			**21.75**	**354**	**300**	**54**			

注：专业选修课选修 8 学分

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	
2	国家安全教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	
3	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
4	应用文写作	通识教育选修课	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育选修课	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育选修课	1	16	16			考查	
7	大学生心理健康教育 3	通识教育必修课	1	16	16			考查	
8	政府审计	专业核心课	3	48	42	6		考试	
9	审计综合实训 A ★	专业选修课	2.5	40		40		考查	
10	会计综合实训	专业选修课	2.5	40		40		考查	
11	税务会计与纳税筹划 A	专业选修课	3	48	42	6		考试	
12	公司治理 A	专业选修课	2	32	32			考查	
13	财务舞弊与识别	专业选修课	2	32	32			考查	
14	内部审计	专业选修课	2	32	32			考查	
15	证券交易模拟综合实训 A	专业选修课	2	32		32		考查	
16	税务综合实训 A	专业选修课	2.5	40		40		考试	
17	保险学原理	专业选修课	3	48	42	6		考试	
18	统计学基础 A	专业选修课	2	32	32			考试	
19	国际审计业务信函（双语）	专业选修课	2	32	32			考试	
小计			23.25	376	276	100			

注：专业选修课选修 14 学分

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	
2	审计案例分析 A★	专业选修课	2	32	32			考查	
3	审计职业道德	专业选修课	2	32	32			考查	
4	python 与财务应用▲	专业选修课	2	32		32		考查	
5	业财税审一体化综合实训 B	专业选修课	2	32		32		考查	
6	国际审计（双语）	专业选修课	2	32	32			考查	
7	stata 与科研论文写作	专业选修课	2	32	26	6		考查	
8	互联网金融 C	专业选修课	2	32	32			考试	
9	环境审计	专业选修课	2	32	32			考查	
10	大数据审计	专业选修课	2	32	26	6		考查	
11	计算机财务管理 B	专业选修课	2	32		32		考查	
12	财务报表分析 C	专业选修课	2	32	32			考试	
13	财务决策综合实训 B▲	专业选修课	2	32		32		考试	
14	财务共享服务中心实务 A▲	专业选修课	2	32		32		考试	
15									
小计			**10.25**	**168**	**98**	**70**			

注：专业选修课选修 10 学分

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
小计			**16.25**	**8**	**8**				

财务管理专业人才培养方案

专业代码：120204　　学科门类：管理类
专业门类：工商管理类　　适用年级：2024 级
所属学院：会计学院　　专业负责人：袁媛
方案制订人：袁媛　　方案审核人：石惠惠

一、培养目标

本专业坚持“以人为本”，立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。根据区域经济社会发展需要和学校“地方性、应用型”的办学定位，秉承智能财务发展方向，培养立足合肥、服务安徽、面向长三角及周边地区，毕业后能在企业、金融机构、政府部门以及财会咨询单位等组织机构从事各类财务管理实际工作的，具备智能环境下的财务管理能力、财务决策能力以及经济分析能力，有高度的社会责任感、创新精神、实践能力以及国际视野的高素质应用型和复合型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具备良好的政治素养，坚定社会主义核心价值观，诚实守信，具有高度的社会责任感。

培养目标 2：具备良好的职业素养，坚定职业操守，爱岗敬业，在具备高素质实践工作能力的同时，要兼顾职业素养和职业道德。

培养目标 3：具备一定的应用研究能力和创新精神，能够开发、选择与使用恰当的技术、资源和现代财务分析工具，促进财务管理相关理论向实践应用转化的过程，不断利用创新思想来丰富财务管理的方法与手段，提高财务管理在实践应用方面的质量和效率。

培养目标 4：掌握财务管理、会计学、审计学以及经济学等基本理论知识，具备独立分析解决财务管理、会计以及审计等问题的实际能力和职业素养，能够在政府部门和各类企事业单位从事财务会计、投融资管理以及财务管理与分析等工作。

培养目标 5：具备并注重沟通交流能力和表达能力，能够有效地融入团队，在经历一定的工作经验积累后，能够胜任项目、岗位或部门负责人角色，从事财

务管理与咨询等工作。

二、毕业要求

毕业要求 1：品德修养

1.1 坚持四项基本原则，德智体美劳全面发展，具有良好的思想品质和道德修养；

1.2 具有人文素养、科学精神以及积极的人生态度，认同中华优秀传统文化；

1.3 具备职业认同、职业素养和社会责任感，能够参与社会实践，践行社会主义核心价值观。

毕业要求 2：学科知识

2.1 掌握财务管理、会计学、审计学以及经济学的基础理论；

2.2 掌握财务会计核算和监督、管理会计分析和决策、财务报表编制与分析的基础理论、流程、方法及相关法律法规；

2.3 掌握组织投融资、营运资金管理、利润分配、风险管控和战略管理的基础理论、流程、方法及相关法律法规；

2.4 掌握管理数字化和财务管理数据分析智能化的基础理论、流程及方法。

毕业要求 3：应用能力

3.1 具备应用会计核算与监督、统计分析、投融资决策及营运资金管理、预算管理、风险管控和战略管理、金融学的知识解决仿真环境下综合、相对确定性问题和真实环境下局部、不确定性问题的实践能力；

3.2 具备应用数字化工具，开展财务数据采集、清洗、分析以及可视化工作的基础实践能力。

毕业要求 4：信息能力

4.1 具备熟练的智能财务数据处理、量化分析以及管理决策的综合设计能力；

4.2 能够借助信息技术实现对财务会计信息的智能分析、分类筛选以及财务预测等；

4.3 能够采用科学方法对复杂财务管理问题进行管理决策，具备领先的决策能力和管理思维。

毕业要求 5：创新能力

5.1 具备勇于创新的科学态度；

5.2 具备发现问题、分析问题、解决问题的素质以及创新创业能力，能够正

确处理日常财务管理中的问题。

毕业要求 6：沟通表达

6.1 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力，能够熟练地撰写财务分析报告与财务决策报告等文件；

6.2 能够与团队成员、社会公众进行有效沟通，传播财务管理专业知识。

毕业要求 7：团队合作

7.1 具有集体意识和团队协作能力，能够在团队中发挥积极作用，具有一定的组织协调能力；

7.2 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；

7.3 能够与组织内部人员及其他组织构建良好的协调合作关系，共同实现组织的财务规划目标。

毕业要求 8：国际视野

8.1 了解国际财务管理、金融及贸易的基础知识；

8.2 掌握国际财务管理知识；

8.3 具有对资本市场与跨国并购等相关业务进行处理的基本能力。

毕业要求 9：持续发展

9.1 能够规划个人发展并进行自我管理；

9.2 具备自主学习和终身学习的意识；

9.3 具有可持续发展意识，有不断学习和适应发展的能力，能够适应时代发展。

三、毕业与学位要求

学制：四年

毕业学分要求：160 学分

授予学位：管理学学士学位

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求		培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1	品德修养	√	√			
2	学科知识			√	√	√
3	应用能力		√	√	√	√
4	信息能力			√	√	√
5	创新能力		√	√	√	√
6	沟通表达	√	√	√	√	√
7	团队合作		√	√	√	√
8	国际视野			√	√	√
9	持续发展	√	√	√	√	√

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、毕业要求与课程体系关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	财务管理专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科知识	应用能力	信息能力	创新能力	沟通表达	团队合作	国际视野	持续发展
1	通识教育课程	思想道德与法治	H	L							H
2	通识教育课程	中国近现代史纲要	H	L							M
3	通识教育课程	马克思主义基本原理	H							H	M
4	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L							M
5	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L							M
6	通识教育课程	形势与政策 1-8	H							M	
7	通识教育课程	中国共产党史	H								
8	通识教育课程	中华人民共和国史	H								
9	通识教育课程	改革开放史	H								
10	通识教育课程	社会主义发展史	H								
11	通识教育课程	军事理论	H						H		
12	通识教育课程	大学体育 1-4		L	M				M		H
13	通识教育课程	大学英语 A1-A4		H	H	M	L	H	M	H	H
14	通识教育课程	计算思维与信息技术			H	H					

序号	课程类型	课程名称	财务管理专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科知识	应用能力	信息能力	创新能力	沟通表达	团队合作	国际视野	持续发展
15	通识教育课程	人工智能基础				H					M
16	通识教育课程	大数据分析				H					M
17	通识教育课程	信息技术导论				H					M
18	通识教育课程	元宇宙导论				H					M
19	通识教育课程	入学教育	H								
20	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4					M	H			H
21	通识教育课程	大学生心理健康教育 1-3	H					M			
22	通识教育课程	专业导论				H					
23	通识教育课程	劳动教育 1-3	H		H						
24	通识教育课程	创新创业基础					H		M		
25	通识教育课程	应用文写作						H			
26	通识教育课程	中国传统文化						H			
27	通识教育课程	演讲与口才						H			
28	通识教育课程	国家安全教育								H	
29	学科教育课程	管理学基础 B		H							M

序号	课程类型	课程名称	财务管理专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科知识	应用能力	信息能力	创新能力	沟通表达	团队合作	国际视野	持续发展
30	学科教育课程	会计学基础 A	M	H	M						M
31	学科教育课程	高等数学 B	L	H	M						
32	学科教育课程	财经法规与会计职业道德	H								M
33	学科教育课程	经济学基础	M	H							
34	学科教育课程	经济法 B	H	H							
35	专业核心课程	中级财务会计 B1-B2	M	H	H	M			L		M
36	专业核心课程	成本管理会计	M	H	M						
37	专业核心课程	财务管理 A1-A2	H	H	H	M			M		H
38	专业核心课程	资产评估 A	H	H	H						
39	专业核心课程	财务报表分析 A	H	H	H						
40	专业核心课程	税法与财税审计 A	H	H	H						
41	专业核心课程	高级财务管理 A	M	H	M						
42	专业选修课程	会计信息系统实训		H	H						
43	专业选修课程	证券交易模拟综合实训 B		H	H						
44	专业选修课程	审计学基础 C	M	H	M						
45	专业选修课程	金融学基础 B	M	H	M						

序号	课程类型	课程名称	财务管理专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科知识	应用能力	信息能力	创新能力	沟通表达	团队合作	国际视野	持续发展
46	专业选修课程	会计英语						H		H	
47	专业选修课程	银行会计学 A		M	M						
48	专业选修课程	企业战略管理 B			M						M
49	专业选修课程	财务决策综合实训 A▲		M	H				H		
50	专业选修课程	税务综合实训 A		H	H						M
51	专业选修课程	会计综合实训		H	H						M
52	专业选修课程	银行会计实训 A		M	H						M
53	专业选修课程	财务管理案例分析		H	H						
54	专业选修课程	审计案例分析 B		H	H						
55	专业选修课程	统计学基础 A		H	M						
56	专业选修课程	证券投资学 B		H	M						
57	专业选修课程	大数据财务分析▲★		M	H	H					
58	专业选修课程	财务共享服务中心实务 B▲		M	H	H					
59	专业选修课程	财务分析实训 A		H	H						

序号	课程类型	课程名称	财务管理专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科知识	应用能力	信息能力	创新能力	沟通表达	团队合作	国际视野	持续发展
60	专业选修课程	审计综合实训 C		H	H						
61	专业选修课程	税务会计与纳税筹划 A	H	H	M						
62	专业选修课程	商品流通企业会计 A		M	M						M
63	专业选修课程	国际财务管理（双语）		H						H	
64	专业选修课程	互联网金融 C			M	H					
65	专业选修课程	财务审计 B	H		M						
66	专业选修课程	内部控制与风险管理 C	H		M						
67	专业选修课程	计算机财务管理 B			H	H					
68	专业选修课程	管理会计案例分析 B		M	H						
69	专业选修课程	业财税审一体化综合实训 A▲		H	H						M
70	专业选修课程	财务数据可视化分析			H	H					M
71	专业选修课程	金融综合实训 B		M	H	M					
72	专业选修课程	高级财务会计 C		H							M
73	专业选修课程	政府与非营利组织会计 B		H	M						
74	集中实践	军事技能	H		M						
75	集中实践	认知实习			H						

序号	课程类型	课程名称	财务管理专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科知识	应用能力	信息能力	创新能力	沟通表达	团队合作	国际视野	持续发展
76	集中实践	毕业实习	M	H	H	H	M	H	H		H
77	集中实践	毕业设计（论文）	H	H	M	H	H	M	L		M
78	集中实践	第二课堂	H	M	M	H	M	H	H		M

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	**通识教育课程**		**必修**	39.5	24.7%
			限选（美育）	2	1.3%
			任选	4	2.5%
	学科教育课程		**必修**	14.5	9.1%
	专业教育课程	**专业核心课程**	**必修**	22.5	14%
		专业选修课程	**选修**	14.5	9.1%
实践教学体系	**通识实践**		**必修**	13.5	8.4%
	学科实践		**必修**	0.5	0.3%
	专业实践		**必修**	21	13.1%
			选修	20	12.5%
	第二课堂		**必修**	8	5.00%
理论教学总学分				97	60.7%
实践教学总学分				63	39.3%
总学分				160	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：160 学分；其中通识教育课程 57 学分（其中包括通识必修课 51 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选））；学科教育课程 15 学分；专业教育课程 61.5 学分（专业核心课程 27 学分，专业选修课程 34.5 学分）；集中安排的实践教学环节 18.5 学分；第二课堂 8 学分。

七、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	684	30.3%
			限选	32	1.4%
			任选	64	2.8%
	学科教育课程		必修	234	10.4%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	378	16.7%
		专业选修课程	选修	236	10.5%
实践教学体系	通识实践		必修	254	11.2%
	学科实践		必修	6	0.3%
	专业实践		必修	54	2.4%
			选修	316	14%
理论教学总学时				1628	72.1%
实践教学总学时				630	27.9%
总学时				2258	100%

八、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	至少选修1门，线上线下相结合
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 A1	3.5	56	50	6	1	考试	大学外语教学部	

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注

17	大学英语 A2	3.5	56	50	6	2	考试	大学外语教学部	
18	大学英语 A3	3.5	56	50	6	3	考试	大学外语教学部	
19	大学英语 A4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	计算思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
21	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
22	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
23	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
24	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
25	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
26	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
27	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
28	专业导论	0.5	8	8		1	考查	会计学院	
29	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3-5	考查	通识教育学院	
30	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
31	应用文写作	1	16	16		6	考查	通识教育学院	三选一
32	中国传统文化	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
33	演讲与口才	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
34	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		51	938	684	254				

注：1.高考语种为非英语的学生，可选择相应语种进行学习，由教务处会同大学外语教学部统筹安排。

2.通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属

1	管理学基础 B	2	32	32		1	考试	会计学院
2	会计学基础 A	4	64	58	6	1	考试	会计学院
3	高等数学 B	3	48	48		2	考试	通识教育学院
4	财经法规 与会计职业道德	2	32	32		2	考试	会计学院
5	经济学基础	2	32	32		2	考查	会计学院
6	经济法 B	2	32	32		3	考查	会计学院
合计		15	240	234	6			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	中级财务会计 B1	3	48	42	6	2	考试	会计学院
2	中级财务会计 B2	3	48	42	6	3	考试	会计学院
3	成本管理会计	3	48	42	6	3	考试	会计学院
4	财务管理 A1	3	48	42	6	3	考试	会计学院
5	财务管理 A2	3	48	42	6	4	考试	会计学院
6	资产评估 A	3	48	42	6	4	考试	会计学院
7	财务报表分析 A	3	48	42	6	5	考试	会计学院
8	税法与财税审计 A	3	48	42	6	5	考试	会计学院
9	高级财务管理 A	3	48	42	6	6	考试	会计学院
合计		27	432	378	54			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	会计信息系统实训	2.5	40		40	2	考查	会计学院
2	证券交易模拟综合实训 B	2.5	40		40	2	考查	会计学院

3	审计学基础 C	2.5	40	34	6	4	考试	会计学院
4	金融学基础 B	2.5	40	34	6	4	考试	会计学院
5	会计英语	2	32	32		4	考查	会计学院
6	银行会计学 A	2	32	32		4	考试	会计学院
7	企业战略管理 B	2	32	32		4	考试	会计学院
8	财务决策综合实训 A▲	2.5	40		40	5	考查	会计学院
9	税务综合实训 A	2.5	40		40	5	考试	会计学院
10	会计综合实训	2.5	40		40	5	考查	会计学院
11	银行会计实训 A	2.5	40		40	5	考试	会计学院
12	财务管理案例分析	2	32	32		5	考查	会计学院
13	审计案例分析 B	2	32	32		5	考试	会计学院
14	统计学基础 A	2	32	32		6	考试	会计学院
15	证券投资学 B	2	32	32		6	考试	会计学院
16	大数据财务分析▲★	2.5	40		40	6	考查	会计学院
17	财务共享服务中心实务 B▲	2.5	40		40	6	考试	会计学院
18	财务分析实训 A	2	32		32	6	考查	会计学院
19	审计综合实训 C	2	32		32	6	考查	会计学院
20	税务会计与纳税筹划 A	3	48	42	6	6	考试	会计学院
21	商品流通企业会计 A	3	48	42	6	6	考试	会计学院
22	国际财务管理（双语）	2	32	32		7	考查	会计学院
23	互联网金融 C	2	32	32		7	考试	会计学院
24	财务审计 B	2	32	32		7	考试	会计学院
25	内部控制与风险管理 C	2	32	32		7	考试	会计学院
26	计算机财务管理 B	2	32		32	7	考查	会计学院
27	管理会计案例分析 B	2	32		32	7	考查	会计学院

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
28	业财税审一体化综合实训 A▲	2.5	40		40	7	考查	会计学院
29	财务数据可视化分析	2.5	40		40	7	考查	会计学院
30	金融综合实训 B	2.5	40		40	7	考查	会计学院
31	高级财务会计 C	2	32	32		7	考试	会计学院

32	政府与非营利组织会计 B	2	32	32		7	考查	会计学院
合计		34.5	552	236	316			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 34.5 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学　时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	会计学院
	毕业实习	8	16 周		会计学院
	毕业设计（论文）	8	10 周		会计学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		26.5			

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	军事技能	集中实践	2	2 周				考查	
6	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
7	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
8	大学英语 A1	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	
9	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
10	管理学基础 B	学科教育课程	2	32	32			考试	
11	会计学基础 A	学科教育课程	4	64	58	6		考试	
小计			19.75	308	226	64	18		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
3	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 A2	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	
7	高等数学 B	学科教育课程	3	48	48			考试	
8	财经法规与会计职业道德	学科教育课程	2	32	32			考试	
9	经济学基础	学科教育课程	2	32	32			考查	
10	中级财务会计 B1	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
11	会计信息系统实训	专业选修课程	2.5	40		40		考查	至少选修 2.5 学分
12	证券交易模拟综合实训 B	专业选修课程	2.5	40		40		考查	
小计			20.25	354	266	84	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			0.5						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网课
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 A3	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	
7	财务管理 A1	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
8	中级财务会计 B2	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
9	成本管理会计	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
10	经济法 B	学科教育课程	2	32	32			考查	
小计			19.75	342	274	64	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 A4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
7	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	至少选修 1 门，线上线下相结合
8	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
9	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
10	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
11	财务管理 A2	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
12	资产评估 A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
13	审计学基础 C	专业选修课程	2.5	40	34	6		考试	至少选修 4.5 学分
14	金融学基础 B	专业选修课程	2.5	40	34	6		考试	
15	会计英语	专业选修课程	2	32	32			考查	
16	银行会计学 A	专业选修课程	2	32	32			考试	
17	企业战略管理 B	专业选修课程	2	32	32			考试	
小计			18.75	326	260	62	4		

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
7	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
9	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
10	财务报表分析 A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
11	税法与财税审计 A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
12	财务决策综合实训 A▲	专业选修课程	2.5	40		40		考查	至少修学选7分
13	税务综合实训 A	专业选修课程	2.5	40		40		考试	
14	会计综合实训	专业选修课程	2.5	40		40		考查	
15	银行会计实训 A	专业选修课程	2.5	40		40		考试	
16	财务管理案例分析	专业选修课程	2	32	32			考查	
17	审计案例分析 B	专业选修课程	2	32	32			考试	
小计			20.75	336	214	122			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	高级财务管理 A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	
9	统计学基础 A	专业选修课程	2	32	32			考试	至少选修 9.5 学分
10	证券投资学 B	专业选修课程	2	32	32			考试	
11	大数据财务分析▲★	专业选修课程	2.5	40		40		考查	
12	财务共享服务中心实务 B▲	专业选修课程	2.5	40		40		考试	
13	财务分析实训 A	专业选修课程	2	32		32		考查	
14	审计综合实训 C	专业选修课程	2	32		32		考查	
15	税务会计与纳税筹划 A	专业选修课程	3	48	42	6		考试	
16	商品流通企业会计 A	专业选修课程	3	48	42	6		考试	
小计			18.75	304	212	92			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	国际财务管理（双语）	专业选修课程	2	32	32			考查	至少选修 11 学分
3	互联网金融 C	专业选修课程	2	32	32			考试	
4	财务审计 B	专业选修课程	2	32	32			考试	
5	内部控制与风险管理 C	专业选修课程	2	32	32			考试	
6	计算机财务管理 B	专业选修课程	2	32		32		考查	
7	管理会计案例分析 B	专业选修课程	2	32		32		考查	
8	业财税审一体化综合实训 A▲	专业选修课程	2.5	40		40		考查	
9	财务数据可视化分析	专业选修课程	2.5	40		40		考查	
10	金融综合实训 B	专业选修课程	2.5	40		40		考查	
11	高级财务会计 C	专业选修课程	2	32	32			考试	
12	政府与非营利组织会计 B	专业选修课程	2	32	32			考查	
小计			11.25	184	72	112			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
3	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			16.25	8	8				

人力资源管理专业人才培养方案

专业代码：120206　　学科门类：管理学
专业门类：工商管理类　　适用年级：2024级
所属学院：商贸学院　　专业负责人：栾敬东
方案制订人：陈艳红　　方案审核人：栾敬东

一、培养目标

本专业立足安徽，以服务江浙沪皖地区经济社会发展为宗旨，培养适应管理 服务第一线需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的敬业精神、创新精 神和较强的实践能力、自我发展能力，掌握人力资源管理，行政管理与文化建设 的基本理论、方法和技术，能够在政府机关、企事业单位和社会团体、职业中介 机构等从事人力资源管理工作、行政管理及文化建设工作，适应全球化企业需求 的高素质、高技能、高技术应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：培养具有科学的世界观和人生观，具备求真务实的科学精神与 积极进取的创新创业意识，具备适合社会主义市场经济发展需要的人力资源管理 从业人员的基本素养和正确价值观；

培养目标2：培养掌握与人力资源管理专业相关的基础科学理论知识并能综 合运用相关理论知识应用于人力资源管理实践的分析与研究；

培养目标3：培养掌握人力资源管理专业领域的基础理论和专业知识，了解 人力资源管理专业的前沿发展现状和趋势，了解人力资源管理学科领域的最新发 展动态；

培养目标4：培养熟悉以个体、群体、组织为管理视角的相关学科理论知识， 熟练掌握专业理论知识并能运用相关专业工具和方法（尤其是现代大数据技术） 来解决人力资源管理实践问题；

培养目标5 ：培养具有正确的劳动观和劳动意识，尊重劳动、热爱劳动。能 发扬敬业、诚信、创新、奋斗、合作、奉献等新时代劳动精神，在人力资源管理 领域展现出良好的专业劳动能力与素养。

二、毕业要求

毕业要求1 ：基础知识

1.1　熟识人文社会科学领域和自然科学领域相关基础知识；具备一定的人文 艺术修养、审美趣味和鉴赏力；掌握创造性思维的方法、技巧和一定的交际能力； 掌握高等数学的基本理论和方法，并利用其分析问题和解决问题；

1.2　掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；

1.3　掌握现代信息技术的基本知识和获取信息的方法和工具。

毕业要求2 ：专业知识

2.1　掌握管理学、经济学、经济法、统计学等方面的专业理论基础知识；

2.2　掌握工作分析、招聘录用、绩效管理、薪酬管理、员工培训与开发、人 才测评、人事法务等模块等方面的专业基本理论知识；

2.3　掌握企业文化、战略管理、财务管理、心理学、社会保障等课程的专业 相关理论知识；

2.4　了解人力资源管理方面有关方针、政策及法规，对本学科的理论前沿与 发展动态有一定认知。

毕业要求3 ：应用实践能力

3.1 具备较强的专业学习能力，能够及时了解本专业前沿动态和发展趋势。 具备良好的人力资源管理实际操作能力，熟练掌握各种人才素质测评工具的使用 方法；掌握访谈、面试的技巧，熟练掌握问卷调查和数据统计分析技术；具备人 力资源管理各环节的问题诊断和方案设计能力。

3.2　具有分析问题与解决问题的能力，能够运用所学的专业知识，对专业问 题进行分析、处理并提出切实可行的解决方案

3.3 具有数据分析处理的能力，掌握与人力资源管理应用相关的访谈、问卷 调查等调查方法和数据统计方法，具备数据分析处理的能力；

3.4 具有较强的业务操作能力，熟悉人力资源管理各个专业模块操作流程和 关键环节，具有较强的业务操作能力；

毕业要求4 ：交叉融通能力

5.1　了解学科专业交叉领域相关知识，具有应用本专业知识解决特定产业、 企业问题的能力；

5.2　具有跨学科分析问题的思维习惯。

毕业要求5 ：“双创”能力

7.1　具有创新精神和创业意识，掌握基本的创新创业方法；具有利用创造性

思维创业就业的能力；

7.2　具有在供应链环境下科学规范组建、计划、运营商业组织的能力。

毕业要求6：思辨能力

6.1　具有逻辑思维能力和批判性思维精神；

6.2　能够应用本专业知识，发现、辨析、质疑、评价特定产业、企业相关的 现象和问题，表达个人见解。

毕业要求7：终身学习能力

9.1　具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适 应社会和个人可持续发展；

9.2　具有国际视野、全球意识和探索精神，关注学科理论前沿和发展动态。

毕业要求8：思想政治素养

10.1　具备政治判断力、领悟力和执行力；

10.2　具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；

10.3　具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，拥护中国共产党的领 导，践行社会主义核心价值观。

毕业要求9：身心素质

12.1　养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体格；

12.2　具有积极、乐观、向上的生活态度，具备一定的心理承受能力和适应 能力。

三、毕业与学位要求

学制：四年

毕业学分要求：158.5 学分

授予学位：管理学学士学位

四、学分及毕业要求

课 程 体系	**课程类别**	**学分**		**占比**
理 论 教 学体系	**通识教育课程**	**必修**	40	25.24%
		限选（美育）	2	1.26%
		任选	4	2.52%

	学科教育课程		必修	19.75	12.46%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	20.625	13.01%
		专业选修课程	选修	16.25	10.25%
实践教学体系	通识实践		必修	13	8.20%
	学科实践		必修	4.25	2.68%
	专业实践		必修	20.875	13.17%
			选修	9.75	6.15%
	第二课堂		必修	8	5.05%
理论教学总学分				102.625	64.75%
实践教学总学分				55.875	35.25%
总学分				158.5	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：158.5 学分；其中通识教育课程46 学分（其 中包括通识必修课40 学分，通识选修课6 学分（美育2 学分限选））；学科教 育课程 19.75 学分；专业教育课程36.875 学分（专业核心课程20.625 学分，专 业选修课程 16.25 学分）;集中安排的实践教学环节 19.5 学分；第二课堂8 学分。

五、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	684	30.84%
		限选	32	1.44%
		任选	64	2.89%
学科教育课程		必修	316	14.25%
专业	专业核心课程	必修	330	14.88%

教 育 课程	专业选修课程	选修	260	11.72%
实 践 教 学 体系	通识实践	必修	254	11.45%
	学科实践	必修	68	3.07%
	专业实践	必修	54	2.43%
		选修	156	7.03%
理论教学总学时			1686	76.01%
实践教学总学时			532	23.99%
总学时			2218	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
8	军事技能	2	2周			1	考查	学生处	
9	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
10	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
11	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
12	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	

13	大学体育4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
14	大学英语A1	3.5	56	50	6	1	考试	大学外语教学部	管理学、教育学、经济学、文学类专业开设
15	大学英语A2	3.5	56	50	6	2	考试	大学外语教学部	

16	大学英语A3	3.5	56	50	6	3	考试	大学外语教学部	
17	大学英语A4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
18	计算思维与信息技术	1	16	16		1	以证代考	计算机工程学院	文科开在第一学期
19	计算思维与信息技术实践	1	16		16	1	以证代考	计算机工程学院	文科开在第一学期
20	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
21	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
22	大学生职业生涯规划与就 业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
23	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1，2,6	考查	通识教育学院	文科第一学期
24	专业导论	0.5	8	8		1	考查	各学院	
25	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3-5	考查	通识教育学院	分开
26	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	文科第二学期
27	应用文写作	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	三选一
28	中国传统文化	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
29	演讲与口才	1	16	16	0	6	考查	通识教育	

								院	
30	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
	合计	**51**	**938**	**684**	**254**				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程4 学分

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	管理学A	3	48	44	4	1	考试	商贸学院
2	高等数学B	3	48	48		2	考试	通识教育学院
3	经济学A	3	48	44	4	2	考试	商贸学院
4	会计学基础B	2	32	32		2	考查	商贸学院
5	办公自动化A	2	32		32	2	考查	商贸学院
6	组织行为学A	3	48	42	6	2	考试	商贸学院
7	市场营销学B	2	32	26	6	3	考查	商贸学院
8	经济法	2	32	26	6	3	考查	商贸学院
9	统计学A	2	32	28	4	3	考查	商贸学院
10	电子商务概论	2	32	26	6	4	考试	商贸学院
合计		**24**	**384**	**316**	**68**			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	人力资源管理概论	3	48	42	6	1	考试	商贸学院
2	员工招聘	2	32	26	6	3	考试	商贸学院
3	绩效管理	3	48	42	6	3	考试	商贸学院
4	劳动法A	3	48	42	6	4	考试	商贸学院
5	薪酬管理	2	32	26	6	5	考试	商贸学院
6	员工关系管理	3	48	42	6	5	考试	商贸学院
7	国际人力资源管理	2	32	26	6	6	考试	商贸学院

8	员工培训与开发	3	48	42	6	6	考试	商贸学院
9	人力资源规划	3	48	42	6	6	考试	商贸学院
合计		**24**	**384**	**330**	**54**			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	国际贸易实务B	2	32	26	6	3	考试	三选一
2	市场调查与预测B	2	32	26	6	3	考试	
3	管理与沟通	2	32	26	6	3	考试	
4	工作分析设计	2	32	26	6	4	考试	四选二
5	领导学	2	32	26	6	4	考试	
6	企业战略管理	2	32	26	6	4	考试	
7	网店美工 B	2	32	26	6	4	考试	
8	社会保障学	2	32	26	6	5	考试	三选一
9	商务谈判	2	32	26	6	5	考试	
10	管理研究方法	2	32	26	6	5	考试	
11	跨境电子商务实训B▲	2	32		32	5	考查	四选二
12	公司治理	2	32	26	6	5	考试	
13	企业课程 1★	2	32		32	5	考查	
14	企业课程2★	2	32	26	6	5	考试	
15	ERP 企业实训	2	32		32	6	考查	四选二
16	客户关系管理B	2	32	26	6	6	考试	
17	企业课程 3★	2	32		32	6	考查	

18	企业课程4★	2	32	26	6	6	考试	五选三
19	商务礼仪	2	32	26	6	7	考查	
20	跨文化商务交际	2	32	26	6	7	考查	
21	人力资源管理案例分析	2	32	26	6	7	考查	
22	商务英语	2	32	26	6	7	考查	
23	劳动合同法实务	2	32	26	6	7	考查	
24	人力资源管实训▲	2	32		32	7	考查	四选二
25	人员素质测评	2	32	26	6	7	考试	
26	企业课程5★	2	32		32	7	考查	
27	企业课程6★	2	32	26	6	7	考试	
合计		**26**	**416**	**260**	**156**			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称 后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满26 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学 时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	
	专业实习	1	2 周	2 短	
	毕业实习	8	16 周	7	
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	
素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委

合计	27.5			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
3	形势与政策1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
5	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	学生处	
6	大学体育1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	体育教学部	
7	大学英语A1	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	大学外语教学部	
8	计算思维与信息技术	通识教育课程	1	16	16			以证代考	计算机工程学院	
9	计算思维与信息技术实践	通识教育课程	1	16		16		以证代考	计算机工程学院	
10	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	商贸学院	
11	管理学A	学科教育课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
12	人力资源管理概论	专业核心课程	3	48	42	6		考试	商贸学院	
小计			19.75	308	222	68	18			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	大学生心理健康教育2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
2	形势与政策2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导1	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	网络课程
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	通识教育学院	
5	大学体育2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语A2	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	大学外语教学部	
7	高等数学B	学科教育课程	3	48	48			考试	通识教育学院	
8	会计学基础B	学科教育课程	2	32	32			考查	商贸学院	
9	经济学A	学科教育课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
10	办公自动化A	学科教育课程	2	32		32		考查	商贸学院	
11	组织行为学A	学科教育课程	3	48	42	6		考试	商贸学院	
合计			20.75	362	278	80	4			

第一学年短1学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	认知实习	集中性实践	0.5	1周					商贸学院	
小计			0.5							

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策3	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导2	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
4	劳动教育 1	通识教育必修课	0.5	8		8		考查	通识教育学院	网络课程
5	大学体育3	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语A3	通识教育必修课	3.5	56	50	6		考试	大学外语教学部	
7	统计学A	学科教育课程	2	32	28	4		考查	商贸学院	
8	经济法	学科教育课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
9	市场营销学B	学科教育课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
10	员工招聘	专业核心课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
11	绩效管理	专业核心课程	3	48	42	6		考试	商贸学院	
	国际贸易实务B	专业选修课程	2	32	26	6		考试		

12	市场调查与预测B	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	三选一
	管理与沟通	专业选修课程	2	32	26	6		考试		
合计			**21.75**	**374**	**282**	**88**	**4**			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	中国共产党史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	马克思主义学院四选一	
	中华人民共和国史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查		
	改革开放史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查		
	社会主义发展史	通识教育必修课	0.5	8	8			考查		
3	形势与政策4	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
4	劳动教育2	通识教育必修课	0.5	8		8		考查	通识教育学院	
5	大学生职业生涯规划与就业指导3	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
6	大学体育4	通识教育必修课	1	36		32	4	考查	体育教学部	
7	大学英语A4	通识教育必修课	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
8	电子商务概论	学科教育课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
9	劳动法A	专业核心课程	3	48	42	6		考试	商贸学院	
10	工作分析设计	专业选修课程	2	32	26	6		考试		

11	领导学	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	四选二
12	企业战略管理	专业选修课程	2	32	26	6		考试		
13	网店美工 B	专业选修课程	2	32	26	6		考试		
合计			17.25	302	222	76	4			

第二学年短2学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	专业实习	集中性实践	1	2 周					商贸学院	
小计			1							

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策5	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导4	通识教育必修课	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	劳动教育3	通识教育必修课	1	16		16		考查	通识教育学院	
5	创新创业基础	通识教育必修课	2	32	26	6		考查	通识教育学院	
6	人工智能导论	通识任选课课	1	16	16			考查	计算机工程学院 四选一	
	大数据分析	通识任选课课	1	16	16			考查		
	信息技术导论	通识任选课课	1	16	16			考查		
	元宇宙导论	通识任选课课	1	16	16			考查		
7	员工关系管理	专业核心课程	3	48	42	6		考试	商贸学院	
8	薪酬管理	专业核心课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
9	社会保障学	专业选修课程	2	32	26	6	五	考试	商贸学院	三选一
	商务谈判	专业选修课程	2	32	26	6	五	考试		
	管理研究方	专业选修课程	2	32	26	6	五	考试		
10	跨境电子商务实训	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	四选二
11	公司治理	专业选修课程	2	32	26	6		考试		
12	企业课程1★	专业选修课程	2	32		32		考查		
13	企业课程2★	专业选修课程	2	32	26	6		考试		
合计			18.75	304	218	86				

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生心理健康教育3	通识教育必修课	1	16	16			考查	通识教育学院	
4	国家安全教育	通识教育必修课	1	16	16			考查	马克思主义学院	
5	应用文写作	通识教育必修课	1	16	16	0		考查	通识教育学院 三选一	
	中国传统文化	通识教育必修课	1	16	16	0		考查		
	演讲与口才	通识教育必修课	1	16	16	0		考查		
6	员工培训与开发	专业核心课程	3	48	42	6		考试	商贸学院	
7	国际人力资源管理	专业核心课	2	32	26	6		考试		
8	人力资源规划	专业核心课程	3	48	42	6		考试	商贸学院	
9	ERP 企业实训▲	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	四选二
10	客户关系管理B	专业选修课程	2	32	26	6		考试		
11	企业课程3★	专业选修课程	2	32		32		考查		
12	企业课程4★	专业选修课程	2	32	26	6		考试		
总计			18.25	296	232	64				

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	商务礼仪	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	五选三
3	跨文化商务交际	专业选修课程	2	32	26	6		考查		
4	人力资源管理案例分析	专业选修课程	2	32	26	6		考查		
5	商务英语	专业选修课程	2	32	26	6		考查		
6	劳动合同法实	专业选修课程	2	32	26	6		考查		
7	人力资源管理实训▲	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	四选二
8	人员素质测评	专业选修课程	2	32	26	6		考试		
9	企业课程5★	专业选修课程	2	32		32		考查		
10	企业课程6★	专业选修课程	2	32	26	6		考试		
11	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查		
合计			18.25	168	112	56				

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策8	通识教育	0.25	8	8			考查	网络课程

		课程							
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			8.25	8	8				

国际经济与贸易专业人才培养方案

专业代码：020401　　学科门类：经济学
专业门类：经济与贸易类　　适用年级：2024 级
所属学院：商贸学院　　专业负责人：李爱萍
方案制订人：孟范范　　方案审核人：栾敬东

一、培养目标

本专业以市场为导向，立足安徽，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济及数字经济发展需要，具有扎实的国内外经济、管理等相关领域的专业知识，熟练运用国际经济与贸易的基本理论知识和实务技能，熟悉通行的国际贸易规则和惯例，掌握数字贸易背景下的国际经济与贸易发展动态，具有良好的创新精神、服务意识、实践能力和社会责任感，具备较强的贸易实务能力与跨文化商务交际能力，能在传统外贸、跨境电子商务或金融投资等相关领域，从事宏观经济分析、进出口贸易、跨境电商平台操作与运营或金融投资等相关工作的高素质复合型、应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1.政治素养：具备强健的身心素质和较高的人文素养，养成良好的行为习惯，在国内外经济与贸易活动中有较强的自律性，操守严谨；熟悉相关行业法规、规章，具有高度的社会责任感和不断学习与适应社会发展的能力；

培养目标 2.专业素质：适应数字经济背景下国际经济贸易的客观要求；具备较强的国际市场开拓和国际贸易实务操作能力，能够灵活运用经济基础理论及国际经济与贸易专业知识、利用现代信息技术和经济分析工具解决较复杂的国际经济与贸易问题；

培养目标 3.业务技能：能够独立完成企业和金融机构涉外业务相关工作，熟练运用专业外语进行商务谈判，有较强的写作和跨文化沟通能力，具有较强的创新创业、团队协作和管理能力，成为所从事领域的业务骨干；

培养目标 4.持续发展：具有全球视野和较为完备的知识体系，熟悉经济贸易领域国内外现状和发展趋势，能够结合国内外经济形势提升职业能力，为职业生涯进一步发展打下良好基础。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

1.1 掌握经济学、统计学原理、管理学基础等相关学科的基本理论、基本知识、分析方法；

1.2 掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；

1.3 具备从事本专业科学素质培养和实务操作所必需的数学、外语、计算机、互联网等相关知识。

毕业要求 2：专业知识

2.1 接受经济学理论和研究方法的系统训练，扎实掌握国际经济与贸易专业基础理论、基本知识和

基本技能；

2.2 了解从事国内外经济与贸易活动的法律法规和惯例，掌握国内外经济与贸易活动专门知识的基本原理，熟悉商务活动的业务内容、业务流程以及商务文书的中外文写作规范；

2.3 了解主要国家和地区的经济发展状况、经贸政策法规和世界贸易组织相关的知识；熟悉国际贸易业务流程；掌握国际贸易操作技巧；具备处理国际结算等业务的方法和技巧；

2.4 熟悉跨境电商、国际商务或金融投资相关专业知识以及应用基本原理和方法。

毕业要求 3：实践应用能力

3.1 获取查找发现对外贸易和国际金融业务问题的能力，具备发现问题、分析问题，融会贯通专业理论与知识的能力，能够熟练运用专业知识研究并解决问题；

3.2 掌握系统分析对外贸易和国际金融业务问题的方法和手段，主动关注并深入了解国际经济与贸易相关问题；

3.3 参与素质拓展与创新创业活动，感悟和领会新时代社会经济发展的现状。

毕业要求 4：信息应用能力

4.1 具有信息技术应用能力，能够对信息进行收集、整理、分析；

4.2 熟练使用数据分析工具，对营销、商务数据等进行分析和整理；

4.3 准确操作跨境电商综合平台以及直播电商软件，为对外贸易对象提供跨境服务。

毕业要求 5：创新能力

5.1 具有创新创业意识，拥有良好的创新能力、创业能力和分析研究能力；

5.2 具有独立思考、创新思维的习惯，具备进取意识和探索精神；

5.3 具有辩证逻辑思维和质疑的能力。

毕业要求 6：沟通表达能力

6.1 具有良好的阅读和理解能力；

6.2 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力；

6.3 能够与团队成员、同行、社会公众进行有效沟通。

毕业要求 7：团队合作

7.1 掌握团队合作技能，能够与团队成员和谐相处，协作共事，在团队活动中发挥积极作用；

7.2 具备集体荣誉感，认识团队协作的重要性，具有团队协助精神、奉献精神和包容精神；

7.3 参与目标一致的社会实践活动，在学习、生活中建立新的认同和共识。

毕业要求 8：国际视野

8.1 具备扎实的人文及外语知识，丰富中外文化底蕴；

8.2 掌握基本的国际商务谈判与国际社交礼仪，完成各种国际商务交流活动；

8.3 培养学生形成国际视野，了解世界主要经济体的经济现状和特点。

毕业要求 9：终身学习能力

9.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和实现个人可持续发展；

9.2 实行养成教育，具备自我学习知识、自我消化知识、自我更新知识能力；

9.3 树立终身教育观念，与时俱进汲取新知识及实践技能；

9.4 具有探索精神，关注学科理论前沿和发展动态。

三、毕业与学位要求

学制：四年，修业年限可为 3~6 年。

毕业学分要求：本专业最低毕业学分 163 学分。

授予学位：经济学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	40	24.54%
			限选（美育）	2	1.23%
			任选	4	2.45%
	学科教育课程		必修	23.625	14.49%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	17.875	10.97%
		专业选修课程	选修	16.375	10.05%
实践教学体系	通识实践		必修	13	7.98%
	学科实践		必修	1.875	1.15%
	专业实践		必修	25.625	15.72%
			选修	10.625	6.52%
	第二课堂		必修	8	4.91%
理论教学总学分				103.875	63.73%
实践教学总学分				59.125	36.27%

总学分	163	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：163 学分；其中通识教育课程 46 学分（其中包括通识必修课 40 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 23.625 学分；专业教育课程 34.25 学分（专业核心课程 17.875 学分，专业选修课程 16.375 学分）；集中安排的实践教学环节 19.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	684	29.87%
		限选	32	1.40%
		任选	64	2.79%
学科教育课程		必修	378	16.51%
专业教育课程	专业核心课程	必修	286	12.49%
	专业选修课程	选修	262	11.44%
实践教学体系	通识实践	必修	254	11.09%
	学科实践	必修	30	1.31%
	专业实践	必修	130	5.68%
		选修	170	7.42%
理论教学总学时			1706	74.50%
实践教学总学时			584	25.50%
总学时			2290	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 A1	3.5	56	50	6	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 A2	3.5	56	50	6	2	考试	大学外语教学部	
18	大学英语 A3	3.5	56	50	6	3	考试	大学外语教学部	
19	大学英语 A4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
20	计算机思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	

21	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
22	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
23	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
24	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
25	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
26	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
27	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1/2/6	考查	通识教育学院	
28	专业导论	0.5	8	8		1	考查	商贸学院	
29	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3-5	考查	通识教育学院	
30	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
31	应用文写作	1	16	16		6	考查	通识教育学院	三选一
32	中国传统文化	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
33	演讲与口才	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
34	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		51	938	684	254				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	政治经济学	2.5	40	40		1	考试	商贸学院
2	管理学 A	3	48	44	4	1	考试	商贸学院
3	高等数学 B	3	48	48		2	考试	通识教育学院
4	微观经济学	3	48	44	4	2	考试	商贸学院

5	经济法	2	32	26	6	2	考查	商贸学院
6	金融学	2	32	28	4	2	考查	商贸学院
7	会计学基础 A	2	32	32		2	考试	商贸学院
8	统计学 A	2	32	28	4	3	考查	商贸学院
9	宏观经济学	3	48	44	4	3	考试	商贸学院
10	国际经济学	3	48	44	4	4	考查	商贸学院
合计		25.5	408	378	30			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	国际贸易学	3	48	48		3	考试	商贸学院
2	国际贸易实务 A	3	48	44	4	4	考试	商贸学院
3	国际服务贸易	2.5	40	36	4	4	考试	商贸学院
4	国际结算	3	48	44	4	5	考试	商贸学院
5	外贸函电（双语）	1	16	16		5	考试	商贸学院
6	外贸函电实践（双语）	1	16		16	5	考试	商贸学院
7	国际商务谈判	1.5	24	24		5	考试	商贸学院
8	国际商务谈判实践	1	16		16	5	考查	商贸学院
9	外贸单证实训 A	3	48		48	5	考试	商贸学院
10	报关实务	2	32	26	6	6	考试	商贸学院
11	国际商法导论	2	32	32		6	考试	商贸学院
12	跨境电子商务▲	1	16	16		7	考试	商贸学院
13	跨境电子商务实训 A▲	2	32		32	7	考试	商贸学院
合计		26	416	286	130			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	世界经济概论	2	32	26	6	3	考试	商贸学院	任选 2 门
2	财政学	2	32	26	6	3	考试	商贸学院	
3	电子商务概论	2	32	26	6	3	考试	商贸学院	
4	市场营销学 B	2	32	26	6	3	考试	商贸学院	
5	国际金融	2	32	28	4	4	考试	商贸学院	任选 1 门
6	数字经济 B	2	32	28	4	4	考试	商贸学院	
7	国际货物运输与保险	2	32	28	4	4	考试	商贸学院	
8	跨国公司经营与管理	2	32	26	6	4	考试	商贸学院	任选 1 门
9	中国对外贸易概论	2	32	26	6	4	考试	商贸学院	
10	商务英语	2	32	26	6	4	考试	商贸学院	
11	国际贸易案例分析	2	32	26	6	5	考试	商贸学院	任选 2 门
12	国际市场营销 B	2	32	26	6	5	考试	商贸学院	
13	办公自动化 A	2	32		32	5	考查	商贸学院	
14	自媒体运营▲	2	32		32	5	考查	商贸学院	
15	企业课程 1★	2	32		32	5	考查	商贸学院	
16	企业课程 2★	2	32	26	6	5	考试	商贸学院	
17	国贸综合实训▲	3	48		48	6	考查	商贸学院	至少修满 5 学分
18	国际商务实训▲	3	48		48	6	考查	商贸学院	
19	跨境电商物流管理	2	32	26	6	6	考试	商贸学院	
20	网络营销 B	2	32	26	6	6	考试	商贸学院	
21	商务数据分析▲	2	32		32	6	考查	商贸学院	任选 2 门

22	跨境电商直播▲	2	32		32	6	考查	商贸学院	
23	商务礼仪	2	32	26	6	6	考查	商贸学院	
24	客户关系管理 C	2	32	26	6	6	考查	商贸学院	
25	企业课程 3★	2	32		32	6	考查	商贸学院	
26	企业课程 4★	2	32	26	6	6	考试	商贸学院	
27	计量经济学	2	32	26	6	7	考查	商贸学院	任选 1 门
28	国际贸易地理 B	2	32	26	6	7	考查	商贸学院	
29	跨文化商务交际（双语）	2	32	26	6	7	考查	商贸学院	
30	客户开发与维护	2	32	26	6	7	考查	商贸学院	任选 2 门
31	消费者行为学 B	2	32	26	6	7	考查	商贸学院	
32	外贸英语口语	2	32	26	6	7	考查	商贸学院	
33	日语	2	32	26	6	7	考查	大学外语教学部	
34	企业课程 5★	2	32		32	7	考查	商贸学院	
35	企业课程 6★	2	32	26	6	7	考试	商贸学院	
合计		27	432	262	170				

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 26.5 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	商贸学院
	专业实习	1	2 周	2 短	商贸学院
	毕业实习	8	16 周	7	商贸学院

	毕业设计（论文）	8	10 周	8	商贸学院
素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委
合计		**27.5**			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	体育教学部	
4	大学英语 A1	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	大学外语教学部	
5	计算机思维与信息技术	通识教育课程	1	16	16			以证代考	计算机工程学院	
6	计算机思维与信息技术实践	通识教育课程	1	16		16		以证代考	计算机工程学院	
7	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处	
8	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
9	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	商贸学院	
10	军事技能	集中实践	2	2 周				考查	学生处	
11	政治经济学	学科教育课程	2.5	40	40			考试	商贸学院	
12	管理学 A	学科教育课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
小计			**19.25**	**300**	**220**	**62**	**18**			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程	学分	总学时	理论	课内	课外	考核	课程	备注

		类别			学时	实践	实践	类型	归属	
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
2	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	通识教育学院	
3	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
4	大学英语 A2	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	大学外语教学部	
5	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
6	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	网络课程
7	高等数学 B	学科教育课程	3	48	48			考试	通识教育学院	
8	微观经济学	学科教育课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
9	经济法	学科教育课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
10	金融学	学科教育课程	2	32	28	4		考查	商贸学院	
11	会计学基础 A	学科教育课程	2	32	32			考试	商贸学院	
小计			**19.75**	**346**	**290**	**52**	**4**			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	商贸学院	
小计			0.5							

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	

3	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
4	大学英语 A3	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	大学外语教学部	
5	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
6	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	网络课程
7	统计学 A	学科教育课程	2	32	28	4		考查	商贸学院	
8	宏观经济学	学科教育课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
9	国际贸易学	专业核心课程	3	48	48			考试	商贸学院	
10	世界经济概论	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	任选 2 门
11	财政学	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
12	电子商务概论	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
13	市场营销学 B	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
小计			**20.75**	**358**	**288**	**66**	**4**			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	

4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 A4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
7	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
11	国际经济学	学科教育课程	3	48	44	4		考查	商贸学院	
12	国际贸易实务 A	专业核心课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
13	国际服务贸易	专业核心课程	2.5	40	36	4		考试	商贸学院	
14	国际金融	专业选修课程	2	32	28	4		考试	商贸学院	任选 1 门
15	数字经济 B	专业选修课程	2	32	28	4		考试	商贸学院	
16	国际货物运输与保险	专业选修课程	2	32	28	4		考试	商贸学院	
17	跨国公司经营与管理	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	任选 1 门
18	中国对外贸易概论	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
19	商务英语	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
小计			**20.75**	**358**	**288**	**66**	**4**			

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	商贸学院	
小计			1							

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	

2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	通识教育学院	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	通识教育学院	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	四选一
7	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	
8	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	
9	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	
10	国际结算	专业核心课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
11	外贸函电（双语）	专业核心课程	1	16	16			考试	商贸学院	
12	外贸函电实践（双语）	专业核心课程	1	16		16		考试	商贸学院	
13	国际商务谈判	专业核心课程	1.5	24	24			考试	商贸学院	
14	国际商务谈判实践	专业核心课程	1	16		16		考查	商贸学院	
15	外贸单证实训 A	专业核心课程	3	48		48		考试	商贸学院	
16	国际贸易案例分析	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	任选 2 门
17	国际市场营销	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
18	办公自动化 A	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
19	自媒体运营▲	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
20	企业课程 1★	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
21	企业课程 2★	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
小计			**22.25**	**360**	**208**	**152**				

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	
5	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	三选一
6	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	
7	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	
8	报关实务	专业核心课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
9	国际商法导论	专业核心课程	2	32	32			考试	商贸学院	
10	国贸综合实训▲	专业选修课程	3	48		48		考查	商贸学院	至少修满 5 学分
11	国际商务实训▲	专业选修课程	3	48		48		考查	商贸学院	
12	跨境电商物流管理	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
13	网络营销 B	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
14	商务数据分析▲	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	任选 2 门

15	跨境电商直播▲	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
16	商务礼仪	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
17	客户关系管理 C	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
18	企业课程 3★	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
19	企业课程 4★	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
小计			19.25	312	206	106				

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	跨境电子商务▲	专业核心课程	1	16	16			考试	商贸学院	
3	跨境电子商务实训 A▲	专业核心课程	2	32		32		考试	商贸学院	
4	计量经济学	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	任选 1 门
5	国际贸易地理 B	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
6	跨文化商务交际（双语）	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
7	客户开发与维护	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	任选 2 门
8	消费者行为学 B	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
9	外贸英语口语	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
10	日语	专业选修课程	2	32	26	6		考查	大学外语教学部	
11	企业课程 5★	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
12	企业课程 6★	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
13	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	商贸学院	
小计			**17.25**	**152**	**102**	**50**				

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	商贸学院	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查		
小计			**8.25**	**8**	**8**					

商务英语专业人才培养方案

专业代码：050262　　学科门类：文学类
专业门类：外国语言文学类　　适用年级：2024 级
所属学院：商贸学院　　专业负责人：胡雯雯
方案制订人：胡雯雯、张丽、赵光莹　　方案审核人：栾敬东

一、培养目标

坚持以立德树人为根本任务，培养具有坚定的理想和信念、德智体美劳全面发展、扎实的英语语言基础、良好的人文素养、浓厚的中国情怀、开阔的国际视野，又兼具经济学、管理学和法学（国际商法）等学科知识，熟悉国际商务的通行规则和惯例，具备英语应用能力、商务实践能力、跨文化交流能力、思辨与创新能力、自主学习能力，了解科学技术前沿阵地和国家战略新兴产业，既具备丰富的商务知识和较强实践能力，又有国际化视野和创新创业精神，能够服务安徽及周边地区经济社会发展需要的复合型、应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到以下目标：

培养目标 1：应具备正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质，中国情怀和国际视野。应具有高度社会责任感，融通能力，合作精神，创新精神以及学科基本素养。应具备良好的外语从业人员专业素养，树立职业意识。

培养目标 2：应具备扎实的英语语音、语法、词汇等语言知识，熟练掌握英语听、说、读、写、译等技能，具备扎实语言交际能力、跨文化交际能力、文学赏析能力、思辨能力和运用英语从事对外经贸等业务的能力。应熟悉西方语言文化知识和中国语言文化知识，能用英语来传播中国传统、中国文化，讲述“中国故事”。

培养目标 3：应具备扎实的商务领域的基本概念、理论和实践，包括商务文书写作、商务谈判、商务礼仪等内容，为将来从事商务工作做好准备。了解国际贸易、营销、管理、国际商法等基本原理和相关知识，形成跨学科知识结构。

培养目标 4：应具备文献检索、资料查询等科研能力、创新能力、信息技术应用能力。培养学生具备收集、整理、分析和利用商务信息的能力，包括利用网络资源、数据库、人工智能和其他信息技术工具进行商务数据分析和决策支持。

培养目标 5：应具备专业敏感性，且具有一定的自主学习能力。在涉外商务环境中能够运用外语知识和技能创造性解决语言和跨文化交流问题，具有一定的创新创业能力。

二、毕业要求

1. 综合素养与价值观念：政治立场坚定，热爱祖国和中国共产党，思想道德情操高尚。具有职业素养和社会责任感，践行社会主义价值观。

2.专业知识：熟练掌握英语语言知识和技能，具备扎实的商务领域基本概念、理论和实践，熟悉商务英语活动的运行机制。具有跨文化交流能力，通晓国际惯例和中外文化与礼仪，能够在涉外商务环境中运用外语知识和技能创造性解决语言和跨文化交流问题。

3. 思辨与创新：具有思辨思维和创新能力，能够对商务英语专业问题进行初步的分析和判断，形成个人见解，具有创新创业意识。

4. 交叉融通：具有跨学科学习的能力，能够将不同领域的知识、技能和经验相互连接和结合, 以创造新的解决方案和价值。

5. 项目管理：能够制定计划，规划项目流程，能够协调和组织项目团队的工作，具有沟通和协同合作能力。

6. 分析研究：具有归纳、分析、解决问题的能力，了解学科前沿，能够发现、辨析、质疑、评价商务英语的未来需求。

7. 应用能力：具有信息技术应用能力，能够正确使用相关的现代信息科技手段和方法，解决商务英语专业问题。

8. 国际视野：熟悉中外传统文化；能够理解世界文化的差异性和多样性，能用英语传播中国传统、中国文化，讲述“中国故事”。

9. 持续发展：具有主动学习，主动思考，主动实践的能力，具有终身学习和可持续发展意识，能够适应时代发展。

三、毕业与学位要求

学制：四年

毕业学分要求：毕业最低要求 163.5 学分，其中课堂教学 100.625 学分，集中实践教学环节 19.5 学分。

授予学位：文学学士

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1	综合素养与价值观念	√	√	√	√	√
2	专业知识		√	√		
3	思辨与创新	√	√		√	√
4	交叉融通	√	√	√		√
5	项目管理	√			√	
6	分析研究				√	√
7	应用能力	√	√		√	√
8	国际视野	√	√	√	√	
9	持续发展	√	√	√	√	√

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、毕业要求与课程体系关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	商务英语专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			综合素养与价值观念	专业知识	思辨与创新	交叉融通	项目管理	分析研究	应用能力	国际视野	持续发展
1	通识教育课程	入学教育	M			M					
2	通识教育课程	专业导论		H							
3	通识教育课程	思想道德与法治	H							H	H
4	通识教育课程	形式与政策 1-8	H							M	
5	通识教育课程	大学生心理健康教育 1-3	M								H
6	通识教育课程	劳动教育 1-3	M				M				H
7	通识教育课程	创新创业基础	M		H		H				H
8	通识教育课程	大学体育 1-4	H			M	M				H
9	通识教育课程	计算机思维与信息技术				M			H		H
10	通识教育课程	计算机思维与信息技术实践	M			M			M		
11	通识教育课程	中国近现代史纲要	M							M	H
序号	课程类型	课程名称	商务英语专业毕业要求								

			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			综合素养与价值观念	专业知识	思辨与创新	交叉融通	项目管理	分析研究	应用能力	国际视野	持续发展
12	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	H				H		M		H
13	通识教育课程	军事理论	H								
14	通识教育课程	马克思主义基本原理	H		M			M			M
15	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M			M			M
16	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M			M		M	M
17	通识教育课程	国家安全教育	M							M	M
18	通识教育课程	中国共产党史	H								M
19	通识教育课程	中华人民共和国史	H								M
20	通识教育课程	改革开放史	H							M	M
21	通识教育课程	社会主义发展史	H							M	M
22	通识教育课程	人工智能基础	M		M				M		
序号	**课程类型**	**课程名称**	**商务英语专业毕业要求**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9

			综合素养与价值观念	专业知识	思辨与创新	交叉融通	项目管理	分析研究	应用能力	国际视野	持续发展
23	通识教育课程	大数据分析	M				M		M		
24	通识教育课程	信息技术导论						M	H		
25	通识教育课程	元宇宙导论				M		H			
26	通识教育课程	应用文写作							H		M
27	通识教育课程	中国传统文化	M		M						
28	通识教育课程	演讲与口才	M		M						M
29	学科教育课程	商务英语 视听说实训 1-2	M	H					M	M	M
30	学科教育课程	商务英语阅读 1-2	M	H	M				H	M	
31	学科教育课程	英语修辞与写作		H		M			M		
32	学科教育课程	英语语法 1-2		H				M	M		M
33	学科教育课程	高级英语 1（通识类）	H	H	M	M	M	H	M	M	M
34	学科教育课程	高级英语 2（商务类）	H	H	M	M	M	H	M	M	M
35	学科教育课程	商务英语口译		H			M		M	M	
序号	**课程类型**	**课程名称**	**商务英语专业毕业要求**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9

			综合素养与价值观念	专业知识	思辨与创新	交叉融通	项目管理	分析研究	应用能力	国际视野	持续发展
36	学科教育课程	理解当代中国—英语读写 A	H	H		M		H		H	M
37	学科教育课程	理解当代中国—汉英翻译 A	H	H		M		H		H	M
38	学科教育课程	理解当代中国—英语演讲	H	H		M		H		H	
39	专业核心课程	综合英语 1-2（通识类）	H	H	M	M	H	H	M	M	M
40	专业核心课程	综合英语 3-4（商务类）	H	H	M	M	H	H	M	M	M
41	专业核心课程	剑桥商务英语 1-2	M	H	M				M	M	
42	专业核心课程	跨文化商务交际导论		H		M				M	
43	专业核心课程	商务英语写作		H				H	M		
44	专业核心课程	商务英语笔译		H				M	M		
45	专业核心课程	商务英语笔译实训		H					M		
46	专业核心课程	国际贸易实务 A		H			M		M		
47	专业核心课程	国际商法导论		H		M				M	
序号	**课程类型**	**课程名称**	**商务英语专业毕业要求**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9

			综合素养与价值观念	专业知识	思辨与创新	交叉融通	项目管理	分析研究	应用能力	国际视野	持续发展
48	专业核心课程	国际市场营销		H		M				M	
49	专业选修课程	英语语音		H					M		L
50	专业选修课程	国际商务文化交流		M						M	
51	专业选修课程	企业管理案例分析		M			M				
52	专业选修课程	电子商务概论		M		M					
53	专业选修课程	Photo Shop 图形处理			M	M					
54	专业选修课程	组织行为学	M			M	M			M	
55	专业选修课程	英语国家社会与文化	M	M		M				M	
56	专业选修课程	智能商务与数据分析			M	M	M	M			
57	专业选修课程	国际关系	M			M				M	
58	专业选修课程	国际商务谈判	M	M				M			
59	专业选修课程	随同口译		H			M		H		
60	专业选修课程	商务统计				M		M	M		
61	专业选修课程	国际商务谈判实践		M			M		H		
序号	**课程类型**	**课程名称**	**商务英语专业毕业要求**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9

			综合素养与价值观念	专业知识	思辩与创新	交叉融通	项目管理	分析研究	应用能力	国际视野	持续发展
62	专业选修课程	随同口译实践		M			H		M		
63	专业选修课程	商务统计实践		M			M			M	
64	专业选修课程	跨境电子商务实训 B▲		M		M			M		
65	专业选修课程	企业课程 1★	M	M					M		
66	专业选修课程	计算机辅助翻译实训		M		M			M		
67	专业选修课程	经济学基础				M		M			
68	专业选修课程	国际贸易地理 A	M	L				M			
69	专业选修课程	国际投资与合作		M				M	M		
70	专业选修课程	管理学基础		L		M	M				
71	专业选修课程	旅游英语		M		M					
72	专业选修课程	大学语文	M								M
73	专业选修课程	商务英语口语实训		H					M		
74	专业选修课程	企业课程 2★	M	M					M		
75	专业选修课程	法律文书写作实训				M			M		
序号	**课程类型**	**课程名称**	**商务英语专业毕业要求**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9

			综合素养与价值观念	专业知识	思辨与创新	交叉融通	项目管理	分析研究	应用能力	国际视野	持续发展
76	专业选修课程	国际经济法		M		M					
77	专业选修课程	企业课程 3★	M	M					M		
78	专业选修课程	国际旅游		M		M				M	
79	专业选修课程	国际商务礼仪	M	M					M		M
80	专业选修课程	商业伦理与社会责任	M								M
81	专业选修课程	翻译与跨文化治理▲		M		H	M				
82	专业选修课程	第二外语（日语）		M		H				M	
83	专业选修课程	酒店英语		M		M					
84	专业选修课程	人力资源管理	M			M	M				
85	专业选修课程	英语论文写作		H	M		M	M	M		
86	专业选修课程	企业课程 4★	M	M		M			M		
87	专业选修课程	科技工程经典与现代文献阅读	M		M	M					
88	专业选修课程	中国文学经典赏析（双语授课）	M	M		M					
序号	**课程类型**	**课程名称**	**商务英语专业毕业要求**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9

			综合素养与价值观念	专业知识	思辨与创新	交叉融通	项目管理	分析研究	应用能力	国际视野	持续发展
89	专业选修课程	企业课程 5★	M	M		M			M		
90	专业选修课程	英美电影赏析	M	M						M	
91	专业选修课程	外贸单证实训 B		M			M		M		
92	专业选修课程	企业课程 6★	M	M		M			M		
93	专业选修课程	多媒体处理技术	M		M	M					M
94	专业选修课程	商务英语综合实训		H				M	M		
95	专业选修课程	国际商务合同翻译实训		M		M			M		
96	专业选修课程	电子商务管理实训		M			M		M		
97	专业选修课程	英语经典文学作品选读	M	M							
98	专业选修课程	法律英语		M		M					M
99	专业选修课程	国别与区域研究		M	M					M	
100	专业选修课程	国际经济英语与报刊阅读		M		M				M	
序号	**课程类型**	**课程名称**	**商务英语专业毕业要求**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			综合素养与价值观念	专业知识	思辨与创新	交叉融通	项目管理	分析研究	应用能力	国际视野	持续发展

101	专业选修课程	跨国公司与企业文化				M				M	
102	专业选修课程	企业资源计划（ERP）▲	M				M				
103	集中实践	军事技能	M					M	M		
104	集中实践	认知实习	M	M		M	M		M		
105	集中实践	专业实习	M	H	M		M		M		
106	集中实践	毕业实习	M	H		M	M		M		M
107	集中实践	毕业设计（论文）		H			H	M	M		

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	28.5	17.43%
			限选（美育）	2	1.22%
			任选	4	2.45%
	学科教育课程		必修	20.375	12.46%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	29.375	17.97%
		专业选修课程	选修	16.375	10.02%
实践教学体系	通识实践		必修	9.5	5.81%
	学科实践		必修	7.625	4.66%
	专业实践		必修	24.125（包含集中实践）	14.76%
			选修	13.625	8.33%
	第二课堂		必修	8	4.89%
理论教学总学分				100.625	61.55%
实践教学总学分				62.875	38.45%
总学分				**163.5**	**100%**

毕业要求：本专业最低毕业学分：163.5 学分；其中通识教育课程 44 学分（其中包括通识必修课 38 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 28 学分；专业教育课程 64 学分（专业核心课程 34 学分，专业选修课程 30 学分）；集中安排的实践教学环节 19.5 学分；第二课堂 8 学分。

七、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	730	31.8%
		限选（美育）	32	1.4%
		任选	64	2.8%
学科教育课程		必修	448	19.5%
专业教育课程	专业核心课程	必修	544	23.7%
	专业选修课程	选修	480	20.8%
实践教学体系	通识实践	必修	232	10.1%
	学科实践	必修	122	5.3%
	专业实践	必修	74	3.2%
		选修	218	9.5%
理论教学总学时			1652	71.9%
实践教学总学时			646	28.1%
总学时			**2298**	**100%**

八、　　教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
2	专业导论	0.5	8	8		1	考查	商贸学院	
3	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
4	形式与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
5	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1-2，6	考查	通识教育学院	
6	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3-5	考查	马克思主义学院	
7	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
8	大学体育 1-4	4	144		144	1-4	考查	体育教学部	
9	计算机思维与信息技术	1	16	16		1	以证代考	计算机工程学院	
10	计算机思维与信息技术实践	1	16		16	1	以证代考	计算机工程学院	
11	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
12	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
13	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
14	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
16	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
17	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
18	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一，线上线下相结合
19	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	

20	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
21	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
22	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
23	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
24	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
25	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
26	应用文写作	1	16	16		6	考查	通识教育学院	三选一
27	中国传统文化	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
28	演讲与口才	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
合计		**38**	**730**	**498**	**232**				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	商务英语视听说实训 1-2	4	64		64	1-2	考查	商贸学院
2	商务英语阅读 1-2	4	64	56	8	3-4	考试	商贸学院
3	英语修辞与写作	2	32	26	6	1	考查	商贸学院
4	英语语法 1-2	4	64	56	8	2-3	考试	商贸学院
5	高级英语 1（通识类）	3	48	42	6	5	考试	商贸学院
6	高级英语 2（商务类）	3	48	42	6	6	考试	商贸学院
7	商务英语口译	2	32	26	6	6	考查	商贸学院
8	理解当代中国—英语读写 A	2	32	26	6	2	考试	商贸学院
9	理解当代中国—汉英翻译 A	2	32	26	6	3	考试	商贸学院
10	理解当代中国—英语演讲	2	32	26	6	4	考查	商贸学院
合计		**28**	**448**	**326**	**122**			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	综合英语 1-2（通识类）	8	128	116	12	1-2	考试	商贸学院
2	综合英语 3-4（商务类）	8	128	116	12	3-4	考试	商贸学院
3	剑桥商务英语 1-2	4	64	52	12	3-4	考试	商贸学院
4	跨文化商务交际导论	2	32	26	6	5	考试	商贸学院
5	商务英语写作	2	32	26	6	3	考试	商贸学院
6	商务英语笔译	2	32	32		6	考试	商贸学院
7	商务英语笔译实训	1	16		16	6	考试	商贸学院
8	国际贸易实务 A	3	48	44	4	4	考试	商贸学院
9	国际商法导论	2	32	32		7	考试	商贸学院

10	国际市场营销	2	32	26	6	7	考试	商贸学院
合计		**34**	**544**	**470**	**74**			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	英语语音	1.5	24	18	6	1	考试	商贸学院
2	国际商务文化交流	1.5	24	18	6	1	考试	商贸学院
3	企业管理案例分析	1.5	24	18	6	1	考试	商贸学院
4	电子商务概论	2	32	26	6	2	考试	商贸学院
5	Photo Shop 图形处理	2	32	26	6	2	考试	商贸学院
6	组织行为学	2	32	26	6	2	考试	商贸学院
7	英语国家社会与文化	2	32	26	6	3	考试	商贸学院
8	智能商务与数据分析	2	32	26	6	3	考试	商贸学院
9	国际关系	2	32	26	6	3	考试	商贸学院
10	国际商务谈判	1.5	24	24		5	考试	商贸学院
11	随同口译	1.5	24	24		5	考试	商贸学院
12	商务统计	1.5	24	24		5	考试	商贸学院
13	国际商务谈判实践	1	16		16	5	考查	商贸学院
14	随同口译实践	1	16		16	5	考查	商贸学院
15	商务统计实践	1	16		16	5	考查	商贸学院
16	跨境电子商务实训 B▲	2	32		32	5	考查	商贸学院
17	企业课程 1★	2	32		32	5	考查	商贸学院
18	计算机辅助翻译实训	2	32		32	5	考查	商贸学院

19	经济学基础	1.5	24	18	6	5	考查	商贸学院
20	国际贸易地理 A	1.5	24	18	6	5	考查	商贸学院
21	国际投资与合作	1.5	24	18	6	5	考查	商贸学院
22	管理学基础	1.5	24	18	6	5	考试	商贸学院
23	旅游英语	1.5	24	18	6	5	考试	商贸学院
24	大学语文	1.5	24	18	6	5	考试	商贸学院
25	商务英语口语实训	2	32		32	5	考查	商贸学院
26	企业课程 2★	2	32		32	5	考查	商贸学院
27	法律文书写作实训	2	32		32	5	考查	商贸学院
28	国际经济法	2	32	26	6	6	考试	商贸学院
29	企业课程 3★	2	32	26	6	6	考试	商贸学院
30	国际旅游	2	32	26	6	6	考试	商贸学院
31	国际商务礼仪	1	16	12	4	6	考查	商贸学院
32	商业伦理与社会责任	1	16	12	4	6	考查	商贸学院
33	翻译与跨文化治理▲	1	16	12	4	6	考查	商贸学院
34	第二外语（日语）	2	32	26	6	6	考试	大学外语教学部
35	酒店英语	2	32	26	6	6	考试	商贸学院
36	人力资源管理	2	32	26	6	6	考试	商贸学院
37	英语论文写作	2	32	26	6	6	考试	商贸学院
38	企业课程 4★	2	32	26	6	6	考试	商贸学院
39	科技工程经典与现代文献阅读	2	32	26	6	6	考试	商贸学院
40	中国文学经典赏析（双语授课）	2	32		32	7	考查	商贸学院

41	企业课程 5★	2	32		32	7	考查	商贸学院
42	英美电影赏析	2	32		32	7	考查	商贸学院
43	外贸单证实训 B	2	32		32	7	考查	商贸学院
44	企业课程 6★	2	32		32	7	考查	商贸学院
45	多媒体处理技术	2	32		32	7	考查	商贸学院
46	商务英语综合实训	1	16		16	7	考查	商贸学院
47	国际商务合同翻译实训	1	16		16	7	考查	商贸学院
48	电子商务管理实训	1	16		16	7	考查	商贸学院
49	英语经典文学作品选读	2	32	26	6	7	考查	商贸学院
50	法律英语	2	32	26	6	7	考查	商贸学院
51	国别与区域研究	2	32	26	6	7	考查	商贸学院
52	国际经济英语与报刊阅读	1	16	16		7	考试	商贸学院
53	跨国公司与企业文化	1	16	16		7	考试	商贸学院
54	企业资源计划（ERP）▲	1	16	16		7	考试	商贸学院
合计		**30**	**480**	**262**	**218**			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 30 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	商贸学院
	专业实习	1	2 周	2 短	商贸学院
	毕业实习	8	16 周	7	商贸学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	商贸学院

素质拓展	第二课堂	8	/	/	团委
合计		**27.5**			

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
2	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
4	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	
7	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
8	计算机思维与信息技术	通识教育课程	1	16	16			以证代考	
9	计算机思维与信息技术实践	通识教育课程	1	16		16		以证代考	
10	商务英语视听说实训 1	学科教育课程	2	32		32		考查	
11	综合英语 1（通识类）	专业核心课程	4	64	58	6		考试	
12	英语修辞与写作	学科教育课程	2	32	26	6		考查	
13	英语语音	专业选修课程	1.5	24	18	6		考试	
14	国际商务文化交流	专业选修课程	1.5	24	18	6		考试	
15	企业管理案例分析	专业选修课程	1.5	24	18	6		考试	
小计			**19.75**	**308**	**182**	**108**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
2	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网络课程
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	

6	商务英语视听说实训 2	学科教育课程	2	32		32		考查	
7	综合英语 2（通识类）	专业核心课程	4	64	58	6		考试	
8	英语语法 1	学科教育课程	2	32	28	4		考试	
9	理解当代中国-英语读写 A	学科教育课程	2	32	26	6		考试	
10	电子商务概论	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
11	Photo Shop 图形处理	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
12	组织行为学	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
小计			**16.25**	**290**	**200**	**86**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			**0.5**						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网络课程
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	商务英语阅读 1	学科教育课程	2	32	26	6		考试	
7	商务英语写作	专业核心课程	2	32	26	6		考试	
8	综合英语 3（商务类）	专业核心课程	4	64	58	6		考试	
9	英语语法 2	学科教育课程	2	32	28	4		考试	
10	剑桥商务英语 1	专业核心课程	2	32	26	6		考试	
11	理解当代中国-汉英翻译 A	学科教育课程	2	32	26	6		考试	
12	英语国家社会与文化	专业选修课程	2	32	26	6		考试	

13	智能商务与数据分析	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
14	国际关系	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
小计			**21.25**	**366**	**282**	**80**	**4**		

第二学年第二学期

序号	**课程名称**	**课程类别**	**学分**	**总学时**	**理论学时**	**课内实践**	**课外实践**	**考核类型**	**备注**
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一，线上线下相结合
7	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
9	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
10	商务英语阅读 2	学科教育课程	2	32	26	6		考试	
11	综合英语 4（商务类）	专业核心课程	4	64	58	6		考试	
12	剑桥商务英语 2	专业核心课程	2	32	26	6		考试	
13	国际贸易实务 A	专业核心课程	3	48	44	4		考试	
14	理解当代中国-英语演讲	学科教育课程	2	32	26	6		考查	
小计			**18.75**	**326**	**254**	**68**	**4**		

第二学年短 2 学期

序号	**课程名称**	**课程类别**	**学分**	**总学时**	**理论学时**	**课内实践**	**课外实践**	**考核类型**	**备注**

1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			**1**						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
3	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
7	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
9	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
10	高级英语 1（通识类）	学科教育课程	3	48	42	6		考试	
11	跨文化商务交际导论	专业核心课程	2	32	26	6		考试	
12	国际商务谈判	专业选修课程	1.5	24	24			考试	
13	随同口译	专业选修课程	1.5	24	24			考试	
14	商务统计	专业选修课程	1.5	24	24			考试	
15	国际商务谈判实践	专业选修课程	1	16		16		考查	
16	随同口译实践	专业选修课程	1	16		16		考查	
17	商务统计实践	专业选修课程	1	16		16		考查	
18	跨境电子商务实训 B▲	专业选修课程	2	32		32		考查	
19	企业课程 1★	专业选修课程	2	32		32		考查	
20	计算机辅助翻译实训	专业选修课程	2	32		32		考查	

21	管理学基础	专业选修课程	1.5	24	18	6		考试	
22	旅游英语	专业选修课程	1.5	24	18	6		考试	
23	大学语文	专业选修课程	1.5	24	18	6		考试	
24	商务英语口语实训	专业选修课程	2	32		32		考查	
25	企业课程 2★	专业选修课程	2	32		32		考查	
26	法律文书写作实训	专业选修课程	2	32		32		考查	
27	经济学基础	专业选修课程	1.5	24	18	6		考查	
28	国际贸易地理 A	专业选修课程	1.5	24	18	6		考查	
29	国际投资与合作	专业选修课程	1.5	24	18	6		考查	
小计			**22.25**	**360**	**226**	**134**			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
4	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
5	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
6	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	高级英语 2（商务类）	学科教育课程	3	48	42	6		考试	
9	商务英语笔译	专业核心课程	2	32	32			考试	
10	商务英语笔译实训	专业核心课程	1	16		16		考试	
11	商务英语口译	学科教育课程	2	32	26	6		考查	
12	国际经济法	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
13	企业课程 3★	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
14	国际旅游	专业选修课程	2	32	26	6		考试	

15	英语论文写作	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
16	企业课程 4★	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
17	科技工程经典与现代文献阅读	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
18	国际商务礼仪	专业选修课程	1	16	12	4		考查	
19	商业伦理与社会责任	专业选修课程	1	16	12	4		考查	
20	翻译与跨文化治理▲	专业选修课程	1	16	12	4		考查	
21	第二外语（日语）	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
22	酒店英语	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
23	人力资源管理	专业选修课程	2	32	26	6		考试	
小计			21.25	344	286	58			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	国际市场营销	专业核心课程	2	32	26	6		考试	
3	国际商法导论	专业核心课程	2	32	32			考试	
4	商务英语综合实训	专业选修课程	1	16		16		考查	
5	国际商务合同翻译实训	专业选修课程	1	16		16		考查	
6	电子商务管理实训	专业选修课程	1	16		16		考查	
7	中国文学经典赏析（双语授课）	专业选修课程	2	32		32		考查	
8	企业课程 5★	专业选修课程	2	32		32		考查	
9	英美电影赏析	专业选修课程	2	32		32		考查	
10	外贸单证实训 B	专业选修课程	2	32		32		考查	
11	企业课程 6★	专业选修课程	2	32		32		考查	
12	多媒体处理技术	专业选修课程	2	32		32		考查	
13	国际经济英语与报刊阅读	专业选修课程	1	16	16			考试	

14	跨国公司与企业文化	专业选修课程	1	16	16			考试	
15	企业资源计划（ERP）	专业选修课程	1	16	16			考试	
16	英语经典文学作品选读	专业选修课程	2	32	26	6		考查	
17	法律英语	专业选修课程	2	32	26	6		考查	
18	国别与区域研究	专业选修课程	2	32	26	6		考查	
19	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
小计			**20.25**	**200**	**108**	**92**			

第四学年第二学期

序号	**课程名称**	**课程类别**	**学分**	**总学时**	**理论学时**	**课内实践**	**课外实践**	**考核类型**	**备注**
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			**8.25**	**8**	**8**				

电子商务专业人才培养方案

专业代码：120801　　学科门类：管理学
专业门类：电子商务类　　适用年级：2024级
所属学院：商贸学院　　专业负责人：王帮元
方案制订人：耿伟　　方案审核人：栾敬东

一、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指 导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养有理想、有社会责任 感、德智体美劳全面发展，适应经济全球化和电子商务发展需要，立足长三角、 面向全国，具有国际化视野和互联网思维，具有扎实现代商务理论功底以及电子 商务应用与实践能力，具有熟练的外语语言应用能力，具有较强创新精神和实践 创业能力，系统掌握电子商务的基本理论和专业知识，能够在各类电商企业从事 电子商务平台运营、营销推广、数字贸易等领域相关工作，也可以自主开展电子 商务创业的高素质应用型人才。

具体培养目标如下：

目标 1 ：培养具有较高的思想政治素质和良好的职业道德修养，爱岗敬业， 具备一定商业素质、人文素养、团队协作能力的人才；

目标2：培养具有现代管理理念和经济、电子商务等方面知识，掌握信息技 术和电子商务综合技能，具有电子商务平台运营、策划、管理能力，可从事网络 营销推广、数字贸易领域相关工作；

目标3 ：培养具有国际化视野，熟悉国内外经济贸易政策、法规、制度和惯 例，掌握对国内外经济、贸易、金融等财经信息收集、阅读、评判、研究和写作 能力；

目标4：培养具有互联网思维，熟练掌握英语书面和口头沟通能力，具备良 好的国际商务沟通能力，熟悉主流跨境电商平台规则，具备扎实的跨境电商平台 业务操作能力；

目标5 ：培养具有较强的创新意识和创业能力，善于独立思考，具有批判性

思维和创新性思维，能建设性地运用电子商务专业知识和研究方法，研究电子商务管理问题，能够独立开展各种形式的电商创业。

二、毕业要求

电子商务毕业生应具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感和良好 的职业道德，掌握电子商务及管理学的基本理论和基本知识，了解本专业的前沿 发展现状和趋势，掌握电子商务技术与方法，具备创新创业素养及实践能力，以 及综合应用互联网服务设计、社会化营销、智能商务决策的能力。

通过本科阶段学习，毕业生应达到如下的毕业要求：

毕业要求 1：思想品德素质

1.1树立正确的世界观、人生观、价值观。

1.2 具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想。

1.3遵纪守法、诚信为人、勇于奉献。

1.4 注重人文素养，树立法制观念、公民意识和科学态度。

毕业要求 2：专业素质

2.1 具备扎实的专业基础知识，了解专业理论前沿与发展趋势，掌握科学研 究方法，具有发现问题、提炼问题、综合运用基础理论和专业知识分析和解决电 商实际问题的能力。

2.2 掌握信息科学、管理学、经济学等电子商务相关领域的基本理论、基础 知识。

2.3 熟悉电子商务有关政策法规，坚持职业操守和道德规范，遵纪守法。

毕业要求 3：应用能力

3.1掌握现代电子商务和数据分析的主要理论、方法和工具，包括数据存储、

分析、处理数据能力，以及计量分析等。

3.2具有电子商务运营策划、商务管理以和决策能力。

3.3具备自主学习、终生学习的意识和灵活应用所学理论知识解决实际问题 能力。

毕业要求 4：信息能力

4.1具有信息利用意识，熟练运用通专融合的数字化技术，有效发现、并批 判性获取数字资源的能力。

4.2掌握信息技术方面的基础理论知识与方法，熟悉数理统计基本原理和研 究方法，能够使用基本的办公软件、专业软件和网上办公系统开展工作。

4.3能熟练运用统计分析软件开展电商市场调研与预测分析。

毕业要求 5：创新创业能力

5.1掌握创新创业活动所需要的基本知识和前沿理论。掌握创新创业实践的 基本环节和基本流程。

5.2养成独立思考、创新思维的习惯，具备进取意识和探索精神。拥有较强 的创新创业理论素养。

5.3熟悉行业环境、创业机会和创业风险，能建设性地运用电子商务专业知 识和研究方法，研究电子商务管理问题，能够独立开展一定形式的电商创业。

毕业要求 6：沟通表达能力

6.1能够在电子商务管理团队中充分发挥自己的作用，高效完成工作任务。

6.2能有效地进行资源分配，控制、激励和协调群体活动，实现组织目标的 能力。

6.3正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

毕业要求 7：团队合作能力

7.1 具有良好生活习惯、健康体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒 久的情感力、意志力和人格魅力。

7.2 具有集体意识和团结协作能力，能够在团队中发挥积极作用，具有一定 的组织协调能力。

毕业要求 8：国际化应用能力

8.1熟练掌握一门外语，具有较高的专业外语水平。

8.2具有国际视野和跨文化知识，能够理解世界文化的差异性和多样性，能 够参与国际交流与合作、介绍中国文化。

8.3具备电子商务的国际视野和跨文化商务交流能力，熟悉主流跨境电商平 台规则，具备扎实的跨境电商平台业务操作能力。

毕业要求 9：持续发展能力

9.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适 应社会和个人可持续发展。

9.2 具有国际视野、全球意识和探索精神，关注电子商务学科理论前沿和发 展动态。

三、毕业与学位要求 学

制：四年

毕业学分要求：163 学分 授予

学位：管理学学士

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求		培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1	思想品德素质	√	√			
2	专业素质		√	√	√	√
3	应用能力		√	√	√	√
4	信息能力		√		√	√
5	创新创业能力				√	√
6	沟通表达能力	√			√	
7	团队合作能力	√	√			
8	国际化应用能力				√	√
9	持续发展能力		√	√	√	√

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、毕业要求与课程体系关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	电子商务专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			思想品德素质	专业素质	应用能力	信息能力	创新创业能力	沟通表达能力	团队合作能力	国际化应用能力	持续发展能力
1	通识教育课程	入学教育	M								
2	通识教育课程	思想道德与法治	H					M	L		
3	通识教育课程	形势与政策	H								L
4	通识教育课程	中国共产党党史（四选一）	H								
5	通识教育课程	大学生心理健康教育						H	M		
6	通识教育课程	军事技能						M	H		
7	通识教育课程	劳动教育	H						H		
8	通识教育课程	创新创业基础					H				M
9	通识教育课程	大学体育	M						L		
10	通识教育课程	大学英语				L		M	M	H	L
11	通识教育课程	计算思维与信息技术			M	H					L
12	通识教育课程	中国近现代史纲要	H						L		

序号	课程类型	课程名称	电子商务专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			思想品德素质	专业素质	应用能力	信息能力	创新创业能力	沟通表达能力	团队合作能力	国际化应用能力	持续发展能力
13	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业 指导	M				L				L
14	通识教育课程	军事理论						M	M		
15	通识教育课程	马克思主义基本原理	H				L		L		
16	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	H				L		L		
17	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	H				L		L		
18	通识教育课程	应用文写作（三选一）			H						
19	通识教育课程	信息技术导论（四选一）				H					
20	通识教育课程	专业导论		H							
21	通识教育课程	国家安全教育	H						L		
22	学科教育课程	经济学 A		H				M			L
23	学科教育课程	客户关系管理 A		H		M			H		
24	学科教育课程	管理学 A		H				H			M

序号	课程类型	课程名称	电子商务专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			思想品德素质	专业素质	应用能力	信息能力	创新创业能力	沟通表达能力	团队合作能力	国际化应用能力	持续发展能力
25	学科教育课程	高等数学 B		M	M	M					
26	学科教育课程	办公自动化 A			H	H					
27	学科教育课程	数据库管理			M	H					
28	学科教育课程	数据库管理实训			H						
29	学科教育课程	国际贸易概论		M				M		H	
30	学科教育课程	商务谈判（双语）		M					M		L
31	学科教育课程	商务数据分析▲		H		H					
32	学科教育课程	统计学 A		M		M					
33	专业核心课程	电子商务概论（双语）		H		M					L
34	专业核心课程	网络营销 A		H				H			M
35	专业核心课程	电子商务安全	M	H		M					
36	专业核心课程	电子商务法律法规	H	H				H			
37	专业核心课程	供应链与物流管理		H	H	M					

序号	课程类型	课程名称	电子商务专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			思想品德素质	专业素质	应用能力	信息能力	创新创业能力	沟通表达能力	团队合作能力	国际化应用能力	持续发展能力
38	专业核心课程	网页设计与制作 A		H	H		M				
39	专业核心课程	数字经济 A		H				M			
40	专业核心课程	跨境电子商务▲		H						H	
41	专业核心课程	跨境电子商务实训 A▲		H	H					H	H
42	专业核心课程	电子支付		H	H					M	
43	专业选修课程	理解当代中国—汉英翻译 B						M		H	L
44	专业选修课程	理解当代中国—英语演讲						M		H	L
45	专业选修课程	理解当代中国—英语读写 B						M		H	L
46	专业选修课程	商务礼仪			H			H		M	
47	专业选修课程	商务英语						H		H	M
48	专业选修课程	日语						H		H	M
49	专业选修课程	电子商务运营与管理实训▲		H	H						H
50	专业选修课程	电子商务运营与管理▲		H	M						H

序号	课程类型	课程名称	电子商务专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			思想品德素质	专业素质	应用能力	信息能力	创新创业能力	沟通表达能力	团队合作能力	国际化应用能力	持续发展能力
51	专业选修课程	网络技术		H	M						
52	专业选修课程	网络金融		H	M						
53	专业选修课程	外贸函电						M		H	L
54	专业选修课程	移动电子商务					M			M	
55	专业选修课程	电子商务案例分析			H			M			
56	专业选修课程	企业课程 1★			H		M				M
57	专业选修课程	企业课程2★			H		M				M
58	专业选修课程	自媒体运营▲			H		M				M
59	专业选修课程	网店美工 A			H		M				M
60	专业选修课程	Python 程序设计			H	M					
61	专业选修课程	直播电商▲		H	H						H
62	专业选修课程	企业课程 3★			H		M				M
63	专业选修课程	企业课程 4★			H		M				M

序号	课程类型	课程名称	电子商务专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			思想品德素质	专业素质	应用能力	信息能力	创新创业能力	沟通表达能力	团队合作能力	国际化应用能力	持续发展能力
64	专业选修课程	跨文化商务交际						H		M	M
65	专业选修课程	外贸单证实训 B					M			H	L
66	专业选修课程	图形图像处理			H		M				
67	专业选修课程	电子商务网站建设与管理▲					L				L
68	专业选修课程	电子商务网站建设与管理实 训▲			H		L				L
69	专业选修课程	电子商务文案			H			H			
70	专业选修课程	短视频制作			H				M		M
71	专业选修课程	网络零售		H	M						
72	专业选修课程	网络客服						H	M		
73	专业选修课程	搜索引擎营销			M	H					
74	专业选修课程	企业课程 5★			H		M				M
75	专业选修课程	企业课程 6★			H		M				M
76	集中实践	认知实习		H				M			

序号	课程类型	课程名称	电子商务专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			思想品德素质	专业素质	应用能力	信息能力	创新创业能力	沟通表达能力	团队合作能力	国际化应用能力	持续发展能力
77	集中实践	专业实习		H	M		L				
78	集中实践	毕业实习		H	H	M	H	M	H		H
79	集中实践	毕业设计（论文）		H	H	H	H				H

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	40	24.54%
			限选（美育）	2	1.23%
			任选	4	2.45%
	学科教育课程		必修	18.875	11.58%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	20.25	12.42%
		专业选修课程	选修	10.75	6.59%
实践教学体系	通识实践		必修	13	7.98%
	学科实践		必修	6.625	4.06%
	专业实践		必修	24.25	14.88%
			选修	15.25	9.36%
	第二课堂		必修	8	4.91%
理论教学总学分				95.875	58.82%
实践教学总学分				67.125	41.18%
总学分				163	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：163 学分；其中通识教育课程46 学分（其中包括通识必修课40 学分，通识选修课6 学分（美育 2 学分限选）;学科教育课程 18.875 学分；专业教育课程31 学分（专业核心课程 20.25 学分，专业选修课程 10.75 学分）;集中安排的实践教学环节 19.5 学分；第二课堂8 学分。

七、学时结构表

类 别		学时		占比
通识教育课程		必修	684	29.87%
		限选	32	1.4%
		任选	64	2.79%
学科教育课程		必修	302	13.19%
专业教育课程	专业核心课程	必修	324	14.15%
	专业选修课程	选修	172	7.51%
实践教学体系	通识实践	必修	254	11.09%
	学科实践	必修	106	4.62%
	专业实践	必修	108	4.72%
		选修	244	10.66%
理论教学总学时			1578	68.91%
实践教学总学时			712	31.09%
总学时			2290	100%

八、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	入学教育	1	16	6	10	一	考查	学生处	
2	专业导论	0.5	8	8		一	考查	商贸学院	
3	思想道德与法治	3	48	40	8	一	考试	马克思主义学院	
4	形势与政策 1	0.25	8	8		一	考查	马克思主义学院	
5	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		一	考查	通识教育学院	
6	大学体育 1	1	36		36	一	考查	体育教学部	
7	大学英语 A1	3.5	56	50	6	一	考试	大学外语教学部	
8	计算思维与信息技术	1	16	16		一	以证代考	计算机工程学院	
9	计算思维与信息技术实践	1	16		16	一	以证代考	计算机工程学院	
10	大学体育 2	1	36		36	二	考查	体育教学部	
11	大学英语 A2	3.5	56	50	6	二	考试	大学外语教学部	
12	形势与政策 2	0.25	8	8		二	考查	马克思主义学院	
13	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		二	考查	通识教育学院	
14	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		二	考查	通识教育学院	网络课程
15	军事理论	2	36	36		二	考查	通识教育学院	
16	大学体育 3	1	36		36	三	考查	体育教学部	
17	大学英语 A3	3.5	56	50	6	三	考试	大学外语教学部	
18	劳动教育 1	0.5	8	8		三	考查	通识教育学院	网络课程
19	马克思主义基本原理	3	48	40	8	三	考试	马克思主义学院	
20	形势与政策 3	0.25	8	8		三	考查	马克思主义学院	

21	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		三	考查	通识教育学院	

22	中国近现代史纲要	3	48	40	8	四	考试	马克思主义学院	
23	劳动教育 2	0.5	8	8		四	考查	通识教育学院	
24	大学体育 4	1	36		36	四	考查	体育教学部	
25	大学英语 A4	2.5	40	36	4	四	考试	大学外语教学部	
26	中国共产党史	0.5	8	8		四	考查	马克思主义学院	四选一
27	中华人民共和国史	0.5	8	8		四	考查	马克思主义学院	
28	改革开放史	0.5	8	8		四	考查	马克思主义学院	
29	社会主义发展史	0.5	8	8		四	考查	马克思主义学院	
30	形势与政策4	0.25	8	8		四	考查	马克思主义学院	
31	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		四	考查	通识教育学院	
32	劳动教育 3	1	16		16	五	考查	通识教育学院	
33	创新创业基础	2	32	26	6	五	考查	通识教育学院	
34	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	五	考试	马克思主义学院	
35	形势与政策 5	0.25	8	8		五	考查	马克思主义学院	
36	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		五	考查	通识教育学院	
37	人工智能基础	1	16	16		五	考查	计算机工程学院	四选一
38	大数据分析	1	16	16		五	考查	计算机工程学院	
39	信息技术导论	1	16	16		五	考查	计算机工程学院	
40	元宇宙导论	1	16	16		五	考查	计算机工程学院	
41	形势与政策 6	0.25	8	8		六	考查	马克思主义学院	
42	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	六	考试	马克思主义学院	
43	大学生心理健康教育 3	1	16	16		六	考查	通识教育学院	
44	国家安全教育	1	16	16		六	考查	马克思主义学院	
45	应用文写作	1	16	16		六	考查	通识教育学院	

46	中国传统文化	1	16	16		六	考查	通识教育学院	三选一
47	演讲与口才	1	16	16		六	考查	通识教育学院	
48	形势与政策7	0.25	8	8		七	考查	马克思主义学院	网络课程
49	形势与政策8	0.25	8	8		八	考查	马克思主义学院	网络课程
合计		**51**	**938**	**684**	**254**				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	管理学 A	3	48	44	4	一	考试	商贸学院	
2	经济学 A	3	48	44	4	一	考试	商贸学院	
3	高等数学 B	3	48	48		二	考试	通识教育学院	
4	统计学A	2	32	28	4	二	考查	商贸学院	
5	办公自动化 A	2	32		32	二	考查	商贸学院	
6	客户关系管理 A	3	48	44	4	三	考试	商贸学院	
7	数据库管理	2	32	32		三	考试	商贸学院	
8	数据库管理实训	1	16		16	三	考查	商贸学院	
9	商务数据分析▲	2	32		32	三	考查	商贸学院	
10	国际贸易概论	2.5	40	36	4	四	考试	商贸学院	
11	商务谈判（双语）	2	32	26	6	五	考查	商贸学院	
合计		25.5	408	302	106				

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	电子商务概论（双语）	3	48	44	4	二	考试	商贸学院	
2	数字经济 A	3	48	44	4	二	考试	商贸学院	
3	网络营销 A	3	48	44	4	三	考试	商贸学院	
4	供应链与物流管理	3	48	44	4	四	考试	商贸学院	
5	电子商务法律法规	3	48	44	4	四	考试	商贸学院	

6	电子支付	3	48	44	4	五	考试	商贸学院	
7	网页设计与制作 A	3	48		48	六	考试	商贸学院	
8	电子商务安全	3	48	44	4	六	考试	商贸学院	
9	跨境电子商务▲	1	16	16		七	考试	商贸学院	
10	跨境电子商务实训 A▲	2	32		32	七	考试	商贸学院	
合计		**27**	**432**	**324**	**108**				

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	理解当代中国—英语读写 B	2	32	26	6	四	考查	商贸学院	三选一
2	理解当代中国—汉英翻译 B	2	32	26	6	四	考查	商贸学院	
3	理解当代中国—英语演讲	2	32	26	6	四	考查	商贸学院	
4	网络技术	2	32	26	6	四	考试	商贸学院	三选一
5	网络零售	2	32	26	6	四	考试	商贸学院	
6	网络金融	2	32	26	6	四	考试	商贸学院	
7	网店美工 A	3	48		48	五	考试	商贸学院	三选一
8	短视频制作	3	48		48	五	考试	商贸学院	
9	图形图像处理	3	48		48	五	考试	商贸学院	
10	直播电商▲	2	32		32	五	考查	商贸学院	四选二
11	移动电子商务	2	32	26	6	五	考试	商贸学院	
12	企业课程 1★	2	32		32	五	考查	商贸学院	
13	企业课程 2★	2	32	26	6	五	考试	商贸学院	
14	外贸单证实训 B	2	32		32	五	考查	商贸学院	

15	外贸函电	2	32		32	五	考查	商贸学院	四选一
16	搜索引擎营销	2	32		32	五	考查	商贸学院	
17	网络客服	2	32		32	五	考查	商贸学院	
18	电子商务网站建设与管理▲	1	16	16		六	考试	商贸学院	四选二
19	电子商务网站建设与管理 实训▲	2	32		32	六	考查	商贸学院	
20	电子商务运营与管理▲	1	16	16		六	考试	商贸学院	
21	电子商务运营与管理实训▲	2	32		32	六	考查	商贸学院	
22	自媒体运营▲	2	32		32	六	考查	商贸学院	四选二
23	电子商务案例分析	2	32	26	6	六	考试	商贸学院	
24	企业课程 3★	2	32		32	六	考查	商贸学院	
25	企业课程 4★	2	32	26	6	六	考试	商贸学院	
26	日语	2	32	26	6	七	考查	大学外语教学部	四选一
27	商务礼仪	2	32	26	6	七	考查	商贸学院	
28	跨文化商务交际	2	32	26	6	七	考查	商贸学院	
29	商务英语	2	32	26	6	七	考查	商贸学院	
30	Python 程序设计	2	32		32	七	考查	商贸学院	四选二
31	电子商务文案	2	32	26	6	七	考试	商贸学院	
32	企业课程 5★	2	32		32	七	考查	商贸学院	
33	企业课程 6★	2	32	26	6	七	考试	商贸学院	
合计		**26**	**416**	**172**	**244**				

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称 后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 26 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学 时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	商贸学院
	专业实习	1	2 周	2 短	商贸学院
	毕业实习	8	16 周	7	商贸学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	商贸学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		**27.5**			

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处	
2	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	商贸学院	
3	计算思维与信息技术	通识教育课程	1	16	16			以证代考	计算机工程学院	
4	计算思维与信息技术实践	通识教育课程	1	16		16		以证代考	计算机工程学院	
5	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
7	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
8	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	学生处	
9	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	体育教学部	
10	大学英语 A1	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	大学外语教学部	
11	管理学 A	学科教育课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
12	经济学 A	学科教育课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
小计			**19.75**	**308**	**224**	**66**	**18**			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
2	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	网络课程
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	通识教育学院	
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 A2	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	大学外语教学部	
7	高等数学 B	学科教育课程	3	48	48			考试	通识教育学院	
8	数字经济 A	专业核心课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
9	统计学 A	学科教育课程	2	32	28	4		考查	商贸学院	
10	办公自动化 A	学科教育课程	2	32		32		考查	商贸学院	
11	电子商务概论（双语）	专业核心课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
小计			**20.75**	**362**	**276**	**82**	**4**			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周					商贸学院	

小计	**0.5**							

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
4	劳动教育1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	网络课程
5	大学体育3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语A3	通识教育课程	3.5	56	50	6		考试	大学外语教学部	
7	商务数据分析▲	学科教育课程	2	32		32		考查	商贸学院	
8	数据库管理	学科教育课程	2	32	32			考试	商贸学院	
9	数据库管理实训	学科教育课程	1	16		16		考查	商贸学院	
10	客户关系管理A	学科教育课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
11	网络营销A	专业核心课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
小计			**19.75**	**342**	**236**	**102**	**4**			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	四选一
4	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查		
5	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查		
6	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查		
7	劳动教育2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
8	大学生职业生涯规划与就业指导3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
9	大学体育4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
10	大学英语A4	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
11	供应链与物流管理	专业核心课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
12	电子商务法律法规	专业核心课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	

13	国际贸易概论	学科教育课程	2.5	40	36	4		考试	商贸学院	

14	网络技术	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	三选一
15	网络零售	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
16	网络金融	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
17	理解当代中国—英语读写 B	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	三选一
18	理解当代中国—汉英翻译 B	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
19	理解当代中国—英语演讲	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
小计			**20.75**	**358**	**286**	**68**	**4**			

第二学年短2学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周					商贸学院	
小计			**1**							

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	通识教育学院	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	通识教育学院	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	四选一
7	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查		
8	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查		
9	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查		
10	电子支付	专业核心课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
11	商务谈判（双语）	学科教育课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
12	外贸单证实训 B	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	四选一
13	外贸函电	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
14	搜索引擎营销	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
15	网络客服	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
16	图形图像处理	专业选修课程	3	48		48		考试	商贸学院	选三

17	网店美工 A	专业选修课程	3	48		48		考试	商贸学院	
18	短视频制作	专业选修课程	3	48		48		考试	商贸学院	
19	直播电商▲	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	四选二
20	移动电子商务	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
21	企业课程 1★	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
22	企业课程2★	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
小计			**21.75**	**352**	**194**	**158**				

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	
3	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	马克思主义学院	
4	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
5	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	三选一
6	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查		
7	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查		
8	网页设计与制作 A	专业核心课程	3	48		48		考试	商贸学院	
9	电子商务安全	专业核心课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
10	电子商务网站建设与管理▲	专业选修课程	1	16	16			考试	商贸学院	四选二
11	电子商务网站建设与管理实训▲	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
12	电子商务运营与管理▲	专业选修课程	1	16	16			考试	商贸学院	
13	电子商务运营与管理实训▲	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
14	自媒体运营▲	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	四选二
15	电子商务案例分析	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
16	企业课程 3★	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
17	企业课程 4★	专业选修	2	32	26	6		考试	商贸学院	

		课程								
小计			**19.25**	**312**	**182**	**130**				

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	跨境电子商务▲	专业核心课程	1	16	16			考试	商贸学院	
3	跨境电子商务实训A▲	专业核心课程	2	32		32		考试	商贸学院	
4	日语	专业选修课程	2	32	26	6		考查	大学外语教学部	四选一
5	商务礼仪	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
6	跨文化商务交际	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
7	商务英语	专业选修课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
8	Python 程序设计	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	四选二
9	电子商务文案	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
10	企业课程 5★	专业选修课程	2	32		32		考查	商贸学院	
11	企业课程 6★	专业选修课程	2	32	26	6		考试	商贸学院	
12	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	商贸学院	
小计			**17.25**	**152**	**76**	**76**				

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	商贸学院	
小计			**8.25**	**8**	**8**					

旅游管理与服务教育（对口）专业人才培养方案

专业代码：120904T　　学科门类：管理学
专业门类：旅游管理类　　适用年级：2024 级
所属学院：商贸学院　　专业负责人：胡善风
方案制订人：张春玲　　方案审核人：栾敬东

一、培养目标

本专业紧扣立德树人这一教育的根本任务，落实学生德智体美劳全面发展要求，培养践行社会主义核心价值观，具有较高的思想道德素质、人文素质、业务素质和身心素质，掌握扎实的旅游学、教育学、管理学的基本理论和专业知识，具有“旅游+教育”的基本职业技能，能够在各级旅游行政管理部门、企事业单位、培训咨询机构从事旅游管理、服务、培训等工作，以及中高职业院校从事教学和研究工作的复合型、高素质应用型专门人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：学会做人。具有良好的人文素养，政治立场坚定，思想道德情操高尚，保持身心健康，有良好的职业道德、职业认同感和社会责任感。

培养目标 2：学会做事。具备独立工作的能力，能立足产业实践，服务产业运营，能运用现代旅游管理与服务教育基础理论、专门知识和专业技能，从事旅游业、教育业及其相关工作，并能在过程中展现出较强的服务意识和创新意识。

培养目标 3：学会共处。具备合作能力和人际沟通能力；具备领导意识、纪律性和团队精神，能承担团队管理工作；有国际化视野，能在职业环境中进行有效沟通。

培养目标 4：学会求知。具备持续学习的身体条件和心理素质。通过学习，能准确把握旅游业发展趋势，不断提升职业能力和职业成就。

二、毕业要求

坚持学校“地方性、应用型”办学定位和“培养政治素质高、专业基础实、应用能力强、富有爱国情怀、社会责任感和创新创业精神的高素质应用型人才。”的人才目标定位，结合经济社会需求，依据旅游管理类专业教学质量国家标准，吸纳新文科教育专业认证理念，提出以下 9 条具体毕业要求。

毕业要求 1：品德修养

1.1 树立正确的世界观、人生观、价值观。

1.2 具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想。

1.3 遵纪守法、诚信为人、勇于奉献。

1.4 注重人文素养，树立法制观念、公民意识和科学态度。

毕业要求 2：专业知识

2.1 具备扎实的专业基础知识，了解专业理论前沿与发展趋势，掌握科学研究方法，具有发现问题、提炼问题、综合运用基础理论和专业知识分析和解决实际旅游相关问题的能力。

2.2 掌握信息科学、管理学、经济学等旅游管理与服务教育相关领域的基本理论、基础知识。

2.3 熟悉旅游管理与服务教育有关政策法规，坚持职业操守和道德规范，遵纪守法。

毕业要求 3：应用能力

3.1 掌握现代旅游管理与服务教育的主要理论、方法和工具，具有旅游行业经营、管理、策划、规划、咨询、教育培训能力，具备适应旅游行业实际工作岗位的能力。

3.2 具备自主学习、终生学习的意识和灵活应用所学理论知识解决实际问题能力。

3.3 正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

毕业要求 4：信息素养

4.1 具有信息利用意识，熟练运用通专融合的数字化技术，有效发现、并批判性获取数字资源的能力。

4.2 掌握信息技术方面的基础理论知识与方法，熟悉数理统计基本原理和研究方法，能够使用基本的办公软件、专业软件和网上办公系统开展工作。

4.3 能熟练运用现代信息化管理方法和工具对本专业领域的数据信息进行统计处理与计量分析，并能理解其局限性。

毕业要求 5：创新创业能力

5.1 掌握创新创业活动所需要的基本知识和前沿理论。掌握创新创业实践的基本环节和基本流程。

5.2 养成独立思考、创新思维的习惯，具备进取意识和探索精神。拥有较强的创新创业理论素养。

5.3 了解旅游学科的前沿信息和发展动态，具有跨界思维和创新思维，有初步的资源整合能力和创新创业能力。

毕业要求 6：沟通表达能力

6.1 能够在团队中充分发挥自己的作用，高效完成工作任务。

6.2 能有效地进行资源分配，控制、激励和协调群体活动，实现组织目标的能力。

6.3 能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

毕业要求 7：团队合作能力

7.1 具有良好生活习惯、健康体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

7.2 具有集体意识和团结协作能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

毕业要求 8：国际视野

8.1 熟练掌握一门外语，具有较高的专业外语水平。

8.2 立足地方文化，观察全球旅游发展，具有国际视野、跨文化沟通交流能力。

毕业要求 9：持续发展能力

9.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.2 具有国际视野、全球意识和探索精神，关注旅游管理与服务教育学科理论前沿和发展动态。

三、毕业与学位要求

学制：四年，修业年限可为 3-6 年

毕业学分要求：160

授予学位：管理学学士学位

四、学分及毕业要求

<table>
<tr><td>课程体系</td><td colspan="2">课程类别</td><td colspan="2">学分</td><td>占比</td></tr>
<tr><td rowspan="5">理论教学体系</td><td colspan="2" rowspan="3">通识教育课程</td><td>必修</td><td>32.5</td><td>20.3%</td></tr>
<tr><td>限选（美育）</td><td>2</td><td>1.2%</td></tr>
<tr><td>任选</td><td>4</td><td>2.5%</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科教育课程</td><td>必修</td><td>29.375</td><td>18.4%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业教育课程</td><td>专业核心课程</td><td>必修</td><td>17.75</td><td>11.1%</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>16.25</td><td>10.2%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">实践教学体系</td><td colspan="2">通识实践</td><td>必修</td><td>12.5</td><td>7.8%</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科实践</td><td>必修</td><td>5.625</td><td>3.5%</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">专业实践</td><td>必修</td><td>20.75</td><td>13.0%</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>11.25</td><td>7.0%</td></tr>
<tr><td colspan="2">第二课堂</td><td>必修</td><td>8</td><td>5.0%</td></tr>
<tr><td colspan="4">理论教学总学分</td><td>101.875</td><td>63.7%</td></tr>
<tr><td colspan="4">实践教学总学分</td><td>58.125</td><td>36.3%</td></tr>
<tr><td colspan="4">总学分</td><td>160</td><td></td></tr>
</table>

毕业要求：本专业最低毕业学分：160 学分；其中通识教育课程 38.5 学分（其中包括通识必修课 32.5 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 29.375 学分；专业教育课程 34 学分（专业核心课程 17.75 学分，专业选修课程 16.25 学分）；集中安排的实践教学环节 19.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

<table>
<tr><th>课程体系</th><th colspan="2">类别</th><th colspan="2">学时</th><th>占比</th></tr>
<tr><td rowspan="6">理论教学体系</td><td colspan="2" rowspan="3">通识教育课程</td><td>必修</td><td>570</td><td>25.4%</td></tr>
<tr><td>限选（美育）</td><td>32</td><td>1.4%</td></tr>
<tr><td>任选</td><td>64</td><td>2.9%</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科教育课程</td><td>必修</td><td>470</td><td>21.0%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业教育课程</td><td>专业核心课程</td><td>必修</td><td>284</td><td>12.7%</td></tr>
<tr><td>专业选修课程</td><td>选修</td><td>260</td><td>11.6%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">实践教学体系</td><td colspan="2">通识实践</td><td>必修</td><td>240</td><td>10.7%</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科实践</td><td>必修</td><td>90</td><td>4.0%</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">专业实践</td><td>必修</td><td>52</td><td>2.3%</td></tr>
<tr><td>选修</td><td>180</td><td>8.0%</td></tr>
<tr><td colspan="4">理论教学总学时</td><td>1680</td><td>74.9%</td></tr>
<tr><td colspan="4">实践教学总学时</td><td>562</td><td>25.1%</td></tr>
<tr><td colspan="4">总学时</td><td>2242</td><td></td></tr>
</table>

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
11	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
12	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
13	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
14	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
15	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
16	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
17	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	

18	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
19	计算思维与信息技术	1	16	16		1	以证代考	计算机工程学院	
20	计算思维与信息技术（实践）	1	16		16	1	以证代考	计算机工程学院	
21	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
22	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
23	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
24	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
25	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
26	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网络课程
27	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	
28	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	
29	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
30	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
31	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
32	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
33	专业导论	0.5	8	8		1	考查	商贸学院	
34	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网络课程
35	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	
36	劳动教育 3	1	16		16	5	考查	通识教育学院	

37	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
38	应用文写作	1	16	16		6	考查	通识教育学院	三选一
39	中国传统文化	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
40	演讲与口才	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
合计		43	810	570	240				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	管理学 A	3	48	44	4	1	考试	商贸学院	
2	高等数学 C	3	48	48		1	考试	通识教育学院	
3	线性代数	2	32	32		2	考试	通识教育学院	
4	概率论与数理统计	2.5	40	40		3	考试	通识教育学院	
5	经济学 B	3	48	44	4	2	考查	商贸学院	
6	导游业务	3	48	42	6	2	考试	商贸学院	
7	统计学 B	2.5	40	34	6	3	考查	商贸学院	
8	旅游政策与法规	3	48	42	6	3	考试	商贸学院	
9	旅游服务礼仪	2	32	26	6	2	考查	商贸学院	
10	旅游市场营销	3	48	42	6	5	考查	商贸学院	
11	办公自动化 B	2.5	40		40	3	考查	商贸学院	
12	旅游商务英语	2.5	40	34	6	4	考查	商贸学院	
13	酒店管理概论	3	48	42	6	3	考试	商贸学院	
合计		35	560	470	90				

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	旅游学概论	3	48	42	6	2	考试	商贸学院	
2	旅游接待业	3	48	42	6	4	考试	商贸学院	
3	心理学	3	48	42	6	4	考试	商贸学院	
4	旅游消费者行为学	3	48	42	6	5	考试	商贸学院	
5	教育学	3	48	42	6	5	考试	商贸学院	
6	旅游目的地管理	3	48	42	6	6	考试	商贸学院	
7	教学方法论	2	32	32		7	考试	商贸学院	
8	教学方法论（实践）	1	16		16	7	考试	商贸学院	
合计		21	336	284	52				

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	旅游地理学	2	32	26	6	4	考查	商贸学院	二选一
2	客源国概况	2	32	26	6	4	考查	商贸学院	
3	旅游资源学	2	32	26	6	4	考试	商贸学院	二选一
4	旅游财务管理	2	32	26	6	4	考试	商贸学院	
5	商务数据分析▲	2	32		32	4	考查	商贸学院	三选一
6	中职旅游教学技能实训▲	2	32		32	4	考查	商贸学院	
7	研学旅游设计▲	2	32		32	4	考查	商贸学院	
8	旅行社管理实务	2	32	26	6	5	考试	商贸学院	六选二
9	导游模拟实训▲	2	32		32	5	考查	商贸学院	
10	旅游新媒体运营	2	32		32	5	考查	商贸学院	
11	现代教育技术	2	32	26	6	5	考试	商贸学院	
12	企业课程 1★	2	32		32	5	考查	商贸学院	
13	企业课程 2★	2	32	26	6	5	考试	商贸学院	
14	旅游规划与开发	3	48	42	6	6	考查	商贸学院	二选一
15	智慧旅游概论	3	48	42	6	6	考查	商贸学院	
16	电子商务概论	2	32	26	6	6	考试	商贸学院	二选一
17	教育政策法规	2	32	26	6	6	考试	商贸学院	
18	网络营销 C	2.5	40	36	4	6	考试	商贸学院	二选一
19	餐饮经营与管理	2.5	40	36	4	6	考试	商贸学院	

20	旅游英语口语实训	2	32		32	6	考查	商贸学院	六选二
21	旅游市场调查与研究	2	32		32	6	考查	商贸学院	
22	前台与客房管理实务	2	32	26	6	6	考试	商贸学院	
23	客户关系管理 B	2	32	26	6	6	考试	商贸学院	
24	企业课程 3★	2	32		32	6	考查	商贸学院	
25	企业课程 4★	2	32	26	6	6	考试	商贸学院	
26	旅游人力资源管理	2	32	26	6	7	考试	商贸学院	二选一
27	德育与班主任工作	2	32	26	6	7	考试	商贸学院	
28	旅游景区管理实务	2	32	26	6	7	考试	商贸学院	六选二
29	会展实务	2	32	26	6	7	考试	商贸学院	
30	网页设计与制作 B	2	32		32	7	考查	商贸学院	
31	酒店管理信息系统	2	32		32	7	考查	商贸学院	
32	企业课程 5★	2	32		32	7	考查	商贸学院	
33	企业课程 6★	2	32	26	6	7	考试	商贸学院	
合计		27.5	440	260	180				

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 29 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	商贸学院
	专业实习	1	2 周	2 短	商贸学院
	毕业实习	8	16 周	7	商贸学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	商贸学院
素质拓展	第二课堂	8			团委
合计		27.5			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
5	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	学生处	
6	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	体育教学部	
7	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
8	计算思维与信息技术	通识教育课程	1	16	16			以证代考	计算机工程学院	
9	计算思维与信息技术（实践）	通识教育课程	1	16		16		以证代考	计算机工程学院	
10	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	商贸学院	
11	高等数学 C	学科教育课程	3	48	48			考试	通识教育学院	
12	管理学 A	学科教育课程	3	48	44	4		考试	商贸学院	
小计			18.75	292	214	60	18			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育必修课	0.5	10	10			考查	通识教育学院	网络课程
3	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	通识教育学院	
4	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
7	线性代数	学科教育课程	2	32	32			考试	通识教育学院	
8	旅游学概论	专业核心课	3	48	42	6		考试	商贸学院	
9	导游业务	学科教育课程	3	48	42	6		考试	商贸学院	
10	经济学 B	学科教育课程	3	48	44	4		考查	商贸学院	
11	旅游服务礼仪	学科教育课程	2	32	26	6		考查	商贸学院	
小计			19.75	346	284	58	4			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			0.5						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	网络课程
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	概率论与数理统计	学科教育课程	2.5	40	40			考试	通识教育学院	
7	酒店管理概论	学科教育课程	3	48	42	6		考试	商贸学院	
8	旅游政策与法规	学科教育课程	3	48	42	6		考试	商贸学院	
9	办公自动化 B	学科教育课程	2.5	40		40		考查	商贸学院	
10	统计学 B	学科教育课程	2.5	40	34	6		考查	商贸学院	
小计			18.75	326	224	98	4			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	四选一
2	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
3	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
4	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
5	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
7	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
8	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
9	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
10	心理学	专业核心课	3	48	42	6		考试	商贸学院	
11	旅游接待业	专业核心课	3	48	42	6		考试	商贸学院	
12	旅游商务英语	学科教育课程	2.5	40	34	6		考查	商贸学院	
13	旅游地理学	专业选修课	2	32	26	6		考查	商贸学院	二选一
14	客源国概况	专业选修课	2	32	26	6		考查	商贸学院	
15	旅游资源学	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	二选一
16	旅游财务管理	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	
17	商务数据分析▲	专业选修课	2	32		32		考查	商贸学院	三选一
18	中职旅游教学技能实训▲	专业选修课	2	32		32		考查	商贸学院	
19	研学旅游设计▲	专业选修课	2	32		32		考查	商贸学院	
小计			20.25	350	244	102	4			

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1 学分	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	通识教育学院	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	通识教育学院	
6	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	四选一
7	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	
8	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	
9	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	
10	旅游消费者行为学	专业核心课	3	48	42	6		考试	商贸学院	
11	教育学	专业核心课	3	48	42	6		考试	商贸学院	
12	旅游市场营销	学科教育课程	3	48	42	6		考查	商贸学院	
13	旅行社管理实务	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	六选二
14	导游模拟实训▲	专业选修课	2	32		32		考查	商贸学院	
15	旅游新媒体运营	专业选修课	2	32		32		考查	商贸学院	
16	现代教育技术	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	
17	企业课程 1★	专业选修课	2	32		32		考查	商贸学院	
18	企业课程 2★	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	
小计			20.75	336	250	86				

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	马克思主义学院	
3	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	
5	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	三选一
6	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	
7	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	
8	旅游目的地管理	专业核心课	3	48	42	6		考试	商贸学院	
9	旅游规划与开发	专业选修课	3	48	42	6		考查	商贸学院	二选一
10	智慧旅游概论	专业选修课	3	48	42	6		考查	商贸学院	
11	电子商务概论	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	二选一
12	教育政策法规	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	
13	网络营销 C	专业选修课	2.5	40	36	4		考试	商贸学院	二选一
14	餐饮经营与管理	专业选修课	2.5	40	36	4		考试	商贸学院	
15	旅游英语口语实训	专业选修课	2	32		32		考查	商贸学院	六选二
16	旅游市场调查与研究	专业选修课	2	32		32		考查	商贸学院	
17	前台与客房管理实务	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	
18	客户关系管理 B	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	
19	企业课程 3★	专业选修课	2	32		32		考查	商贸学院	
20	企业课程 4★	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	
合计			20.75	336	268	68				

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	通识教育学院	网络课程
2	教学方法论	专业核心课	2	32	32			考试	商贸学院	
3	教学方法论（实践）	专业核心课	1	16		16		考试	商贸学院	
4	旅游人力资源管理	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	二选一
5	德育与班主任工作	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	
6	旅游景区管理实务	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	六选二
7	会展实务	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	
8	网页设计与制作 B	专业选修课	2	32		32		考查	商贸学院	
9	酒店管理信息系统	专业选修课	2	32		32		考查	商贸学院	
10	企业课程 5★	专业选修课	2	32		32		考查	商贸学院	
11	企业课程 6★	专业选修课	2	32	26	6		考试	商贸学院	
12	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	商贸学院	
小计			17.25	152	92	60				

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程	学分	总学时	理论	课内	课外	考核	备注

		类别			学时	实践	实践	类型	
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			8.25	8	8				

舞蹈表演专业人才培养方案

专业代码：130204　　学科门类：艺术学
授予学位：艺术学学位　　专业门类：音乐与舞蹈学
标准学制：四年　　适用年级：2024 级
所属学院：艺术学院　　专业负责人：于雪儿
方案制订人：于雪儿、孙亮　　方案审核人：方福颖

一、培养目标

本专业以“秉承传统,弘扬国艺,博学创新,服务社会”为指导思想,建立以中国古典舞蹈为主体,中国民族民间舞蹈、西方舞蹈为两翼,多元舞蹈文化相融合的教学体系，培养具有安徽区域特色的舞蹈人才。从事舞蹈教学、表演、创作、策划、研究具有创新精神与实践能力的跨文化素质的应用型专门人才和“一专多能”复合型舞蹈人才;培养具有创新思维能力、艺术审美能力、团队合作意识；掌握舞蹈专业理论知识、交叉学科基本知识与技能；能在舞蹈专业方向相关文艺表演团体、各市级文化（艺术）馆等单位从事舞蹈表演、舞蹈教学相关工作。学生毕业5年左右，能完全胜任岗位工作，并具备中级岗位管理工作能力，或成为专业团体国家级演员，借助文化自信发展之力，为文化事业做出贡献。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标1：掌握舞蹈表演专业扎实的舞蹈专业知识与基本功培养目标2：具备一定的舞台表演能力与舞蹈编创能力

培养目标3：了解舞蹈教育方向动态有能开展少儿舞蹈教学的基本能力培养目标4：具有文化宣传与策划能力能组织舞台活动

培养目标5：了解从事相关文化行业规范标准，能从事文化艺术类相关工作

二、毕业要求

毕业要求1：学科基础知识

掌握基本功训练、中国民族民间舞蹈、剧目排练、现代舞基训、中外舞蹈史论等的基本专业知识，了解舞蹈领域行业动态及法律法规；具备舞蹈表演、舞蹈编创等方面的基本能力。

毕业要求2：学科专业知识

掌握舞蹈表演专业所具备的技术能力、相关专业理论能力等综合素养，培养具有较强的舞台表演能力的综合素质应用型人才。

毕业要求3：应用实践能力

掌握舞蹈学专业基础知识，具有扎实的舞蹈表演和舞蹈教学的知识和能力，具备较强的舞蹈作品欣赏、分析能力，具备良好的编创、排练和教学能力。

毕业要求4：教学能力

掌握舞蹈学科教学的基本知识、基本理论，准确理解舞蹈课程标准的内涵，熟悉当前舞蹈教材和教参，掌握舞蹈教学设计、教学实施、教学评价等方面的基本教学技能；基本掌握现代教育技术，具有融合知识、技能和技术进行舞蹈教学的初步经验；能够根据特定的学情与教学目标，选择适当的教学内容、方法和技术，独立进行教学设计，能上好每一堂课。

毕业要求5：融合创新能力

具有广博的人文知识与基本的科学素养，能够将政治、历史等学科知识融入舞蹈教学；具有扎实的教育学、心理学知识，具有教学管理、组织中学生参与社会实践方面的知识和能力；具有良好的形象思维能力和逻辑思维能力，能辨识、分析能力。

毕业要求6：思辨能力

具有反思的意识，初步掌握反思方法和技能，能分析和解决舞蹈表演、舞蹈教育教学中出现的问题，具有一定的创新研究能力，能写规范的舞蹈专业论文。

毕业要求7：“双创”能力

具有创新精神和创业意识，掌握基本的创新创业方法；具有利用创造性思维创业就业的能力；具备在舞蹈专业方向不断创新发展的能力

毕业要求8：沟通表达能力

具备普通话认定证书，并掌握一门外语具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力；

毕业要求9：终身学习能力

具有终身学习的意识，具有不断提高舞蹈教学水平和教科研能力的意识。主动学习新知识、掌握新技能，不断学习、不断改进以适应社会的发展，养成自主学习的习惯。

毕业要求10：思想政治素养

10.1具备政治判断力、领悟力和执行力；

10.2具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；

10.3具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观。

三、毕业与学位要求

学制：四年

毕业学分要求：161学分

授予学位：艺术学学位

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	35	21.7%
			限选（美育）	2	1.2%
			任选	4	2.5%
	学科教育课程		必修	7	4.3%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	4	2.5%
		专业选修课程	选修	3	1.9%
实践教学体系	通识实践		必修	10	6.2%
	学科实践		必修	25.5	15.8%
	专业实践		必修	46	28.6%
			选修	16.5	10.2%
	第二课堂		必修	8	5.0%
理论教学总学分				55	34.2%
实践教学总学分				106	65.8%
总学分				161	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：161 学分；其中通识教育课程 49 学分（其中包括通识必修课 43 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 30.5 学分；专业教育课程 52 学分（专业核心课程 32.5 学分，专业选修课程 19.5 学分）；集中安排的实践教学环节 21.5 学分(含军事技能 2 学分）；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	570	22.2%
			限选	32	1.2%
			任选	64	2.5%
	学科教育课程		必修	144	5.6%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	80	3.1%
		专业选修课程	选修	60	2.3%
实践教学体系	通识实践		必修	240	9.4%
	学科实践		必修	472	18.4%
	专业实践		必修	570	22.2%
			选修	330	12.9%
理论教学总学时				950	37.1%
实践教学总学时				1612	62.9%
总学时				2562	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	专业导论	0.5	8	8		1	考查	艺术学院
2	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处
3	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院
4	形式与政策 1	0.25	8	8		1	考查	马克思主义学院
5	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院
6	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部
7	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部
8	计算机思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院
9	形式与政策 2	0.25	8	8		2	考查	马克思主义学院
10	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院
11	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院
12	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部
13	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部
14	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院
15	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院
16	形式与政策 3	0.25	8	8		3	考查	马克思主义学院
17	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院
18	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院
19	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部
20	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院
21	形式与政策 4	0.25	8	8		4	考查	马克思主义学院
22	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院
	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院
	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院
	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院

23	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院
24	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院
25	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部
26	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院
27	形式与政策 5	0.25	8	8		5	考查	马克思主义学院
28	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院
29	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院
	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院
	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院
	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院
30	劳动教育 3	1	16		16	5	考查	通识教育学院
31	创新创业基础	2	32	26	6	5	考试	通识教育学院
32	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院
33	形式与政策 6	0.25	8	8		6	考查	马克思主义学院
34	应用文写作	1	16	16		6	考查	通识教育学院
	中国传统文化	1	16	16		6	考查	通识教育学院
	演讲与口才	1	16	16		6	考查	通识教育学院
35	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院
36	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院
37	形式与政策 7	0.25	8	8		7	考查	马克思主义学院
38	形式与政策 8	0.25	8	8		8	考查	马克思主义学院
合计		43	810	570	240			

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分，通识教育任选课程 4 学分

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	西方芭蕾舞蹈史	1.5	32	32		一	考查	艺术学院
2	中国舞蹈史	1.5	32	32		二	考查	艺术学院
3	艺术概论	1.5	32	32		二	考试	艺术学院
4	芭蕾基本功 1	3.5	70	8	62	一	考试	艺术学院
5	芭蕾基本功 2	4.5	90	8	82	二	考试	艺术学院
6	中国古典舞基本功 1	4.5	90	8	82	三	考试	艺术学院
7	中国古典舞基本功 2	4.5	90	8	82	四	考试	艺术学院
8	中国古典舞基本功 3	4.5	90	8	82	五	考试	艺术学院
9	中国古典舞基本功 4	4.5	90	8	82	六	考试	艺术学院
合计		30.5	616	144	472			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	剧目排练 B1	3	60	8	52	三	考试	艺术学院
2	剧目排练 B2	3	60	8	52	四	考试	艺术学院
3	剧目排练 B3	3	60	8	52	五	考试	艺术学院
4	剧目排练 B4	3	60	8	52	六	考试	艺术学院
5	剧目排练 B5	6	120	8	112	七	考试	艺术学院

6	藏族单元课	2.5	50	8	42	一	考试	艺术学院
7	蒙族单元课	3	60	8	52	二	考试	艺术学院
8	维吾尔族单元课	3	60	8	52	三	考试	艺术学院
9	傣族族单元课	3	60	8	52	四	考试	艺术学院
10	中国古典舞身韵 A	3	60	8	52	三	考试	艺术学院
合计		32.5	650	80	570			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	拉丁舞	1	20	20		二	考查	艺术学院
2	运动解剖学 B	1	20	20		二	考查	艺术学院
3	舞台元素训练 B	1	20		20	三	考查	艺术学院
4	普通话正音	1	20		20	三	考查	艺术学院
5	中国古典舞身韵技法	3	60	8	52	四	考试	艺术学院
6	钢琴基础	3	60	8	52	四	考查	艺术学院
7	现代舞基训 A	3	60	8	52	五	考试	艺术学院
8	化妆 B	1	20		20	一	考试	艺术学院
9	朝鲜族舞蹈精品课	3	60	8	52	五	考试	艺术学院
10	舞蹈教学法	3	60	8	52	五	考查	艺术学院
11	爵士舞 B	1	20		20	七	考试	艺术学院
12	安徽民间舞蹈★	3	60	8	52	六	考试	艺术学院
13	舞蹈编创▲	3	60	8	52	六	考试	艺术学院
14	声乐 B	1	20		20	六	考查	艺术学院

15	舞蹈创业项目实践▲	0.5	10		10	七	考试	艺术学院
16	音乐剪辑B	0.5	10		10	七	考查	艺术学院
17	运动训练	1	20		20	二	考试	艺术学院
合计		**19.5**	**390**	60	330			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满19.5学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时 周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2周	1	艺术学院
学科教育	专业初期汇报演出B	0.5	1周	1	艺术学院
	专业技能实训B	0.5	1周	4	艺术学院
	艺术实践周B	1	1周	7	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1周	1短	艺术学院
	专业实习	1	2周	3短	艺术学院
	毕业实习	8	16周	8	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10周	8	艺术学院
素质拓展	综合素质拓展 （第二课堂）	8	/	/	团委
合计		29.5	34周		

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	艺术学院
2	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处
3	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院
4	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院
5	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院
6	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	体育教学部
7	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部
8	计算机思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	计算机工程学院
9	西方芭蕾舞蹈史	学科教育课程	1.5	32	32			考查	艺术学院
10	芭蕾基本功 1	学科教育课程	3.5	70	8	62		考试	艺术学院
11	藏族单元课	专业核心课程	2.5	50	8	42		考试	艺术学院
12	专业初期汇报演出 B	集中实践	0.5	1周				考查	艺术学院
13	军事技能	集中实践	2	2周					学生处
14	化妆 B	专业选修课程	1	20		20		考试	艺术学院
15	运动训练	专业选修课程	1	20		20		考试	艺术学院
小计			**21.75**	**368**	**170**	**180**	**18**		

本学期选修课需修满 1 学分

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	形式与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院
3	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	通识教育学院
4	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部
5	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部
6	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院
7	芭蕾基本功 2	学科基础教育课程	4.5	90	8	82		考试	艺术学院
8	中国舞蹈史	学科基础课程	1.5	32	32			考查	艺术学院
9	蒙族单元课	专业核心课程	3	60	8	52		考试	艺术学院
10	运动解剖学 B	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院
11	拉丁舞	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院
12	艺术概论	学科基础课程	1.5	32	32			考试	艺术学院
小计			18.25	372	198	170	4		

本学期选修课需修满 1 学分

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			0.5	1 周					

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院
2	形式与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部
6	中国古典舞基本功 1	学科基础课程	4.5	90	8	82		考试	艺术学院
7	剧目排练 B1	专业核心课程	3	60	8	52		考试	艺术学院
8	维吾尔族单元课	专业核心课程	3	60	8	52		考试	艺术学院
9	中国古典舞身韵 A	专业核心课程	3	60	8	52		考试	艺术学院
10	舞台元素训练 B	专业选修课程	1	20		20		考查	艺术学院
11	普通话正音	专业选修课程	1	20		20		考查	艺术学院
小计			19.75	400	114	282	4		

本学期选修课最少修满 1 学分

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	中国近代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院
2	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院（四选一）
	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
3	形式与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院
5	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院
6	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部
7	中国古典舞基本功 2	学科教育课程	4.5	90	8	82		考试	艺术学院
8	剧目排练 B2	专业核心课程	3	60	8	52		考试	艺术学院
9	傣族单元课	专业核心课程	3	60	8	52		考试	艺术学院
10	中国古典舞身韵技法	专业选修课程	60	8	52	60		考试	艺术学院
11	钢琴基础	专业选修课程	60	8	52	60		考查	艺术学院

12	专业技能实训 B	集中实践	0.5	1周				考查	艺术学院

小计	19.75	388	106	262	4		

本学期选修课最少修满 3 分

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院
2	形式与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院
4	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院 四选一
	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
5	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	通识教育学院
6	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考试	通识教育学院
7	中国古典舞基本功 3	学科基础课程	4.5	90	8	82		考试	艺术学院
8	剧目排练 B3	专业核心课程	3	60	8	52		考试	艺术学院
9	现代舞基训 A	专业选修课程	3	60	8	52		考试	艺术学院
10	朝鲜族舞蹈精品课	专业选修课程	3	60	8	52		考试	艺术学院
11	舞蹈教学法	专业选修课程	3	60	8	52		考查	艺术学院
小计			21.25	398	130	268			

本学期选修课最少修满 6 分

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院
2	形式与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院
3	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院（三选一）
	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院
5	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	马克思主义学院
6	中国古典舞基本功 4	学科基础课程	5.5	90	8	82		考试	艺术学院
7	剧目排练 B4	专业核心课程	3	60	8	52		考试	艺术学院
8	安徽民间舞蹈★	专业选修课	3	60	8	52		考试	艺术学院
9	舞蹈编创▲	专业选修课	3	60	8	52		考试	艺术学院
	小计		**19.75**	**374**	**128**	230			

本学期选修课最少修满 6 分

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			**1**	**2 周**					

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院
2	剧目排练 B5	专业核心课程	6	120	8	112		考试	艺术学院
3	艺术实践周 B	集中实践	1	1 周				考查	艺术学院
4	舞蹈创业项目实践▲	专业选修课	0.5	10			10	考试	艺术学院
5	音乐剪辑 B	专业选修课	0.5	10		10		考查	艺术学院
6	爵士舞 B	专业选修课程	1	20		20		考试	艺术学院
7	声乐 B	专业选修课	1	20		20		考查	艺术学院
小计			8.75	158	16	132	10		

本学期选修课最少修满 1.5 分

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	艺术学院
3	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	艺术学院
小计			**16.25**	**8**	**8**				

舞蹈表演（国际标准舞）专业人才培养方案

专业代码：130204　　学科门类：艺术学
授予学位：艺术学学位　　专业门类：音乐与舞蹈学类
标准学制：四年　　适用年级：2024 级
所属学院：艺术学院　　专业负责人：于雪儿
方案制订人：于雪儿　　方案审核人：方福颖

一、培养目标

本专业培养拥护党和国家基本路线，德智体美劳全面发展，建立以拉丁舞为主体，摩登舞、现代舞、中国舞多元舞蹈文化相融合的舞蹈课程体系。培养从事舞蹈教学、表演、创作、策划、研究具有创新精神与实践能力的跨文化素质的应用型专门人才和“一专多能”复合型舞蹈人才；培养具备国际标准舞(拉丁舞、摩登舞)竞技表演方面的基础知识和技术技能，能够适应安徽及周边地区文化产业发展需要，从事竞技表演、社会培训、群众文化服务等工作的高素质技能艺术专业人才。学生毕业 3 年左右，能完全胜任岗位工作，并具备中级岗位管理工作能力，借助文化自信发展之力，为文化事业做出贡献。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：掌握拉丁舞与摩登舞等舞蹈表演项目表演的基本理论、基本技能和基本方法

培养目标 2：胜任专业表演团体、学校、企业、社区、健身俱乐部、培训团体及文化市场等表演、创编、研究、传播、教学等工作需求

培养目标 3：具备发现、分析、解决问题能力，舞蹈艺术作品的欣赏、鉴别、学习能力，以及舞蹈艺术实践活动的设计、策划、组织和创新能力

培养目标 4：了解舞蹈教育方向动态有能开展少儿舞蹈教学的基本能力培

养目标 5：了解从事相关文化行业规范标准，能从事文化艺术类相关工作

二、毕业要求

毕业要求 1：学科基础知识

掌握体育舞蹈专项基础、剧目排练、现代舞基训、中外舞蹈史论等的基本专业知识，；了解体育舞蹈领域行业动态及法律法规；具备体育舞蹈表演、舞蹈创编等方面的基本能力。

毕业要求 2：学科专业知识

掌握舞蹈表演专业所具备的技术能力、相关专业理论能力等综合素质，培养具有较强舞台表演能力的综合素质应用型人才。

毕业要求 3：应用实践能力

掌握舞蹈表演专业基础知识，具有扎实的舞蹈表演和舞蹈教学的知识和能力，具备较强的舞蹈作品欣赏、分析能力，具备良好的创编、排练和教学能力。

毕业要求 4：教学能力

掌握舞蹈学科教学的基本知识、基本理论，准确理解舞蹈课程标准的内涵，熟悉当前舞蹈教材和教参，掌握舞蹈教学设计、教学实施、教学评价等方面的基本教学技能；基本掌握现代教育技术，具有融合知识、技能和技术进行舞蹈教学的初步经验；能够根据特定的学情与教学目标，选择适当的教学内容、方法和技术。独立进行教学设计，能上好每一堂课。

毕业要求 5：融合创新能力

具有广博的人文知识与基本的科学素养，能够将政治、历史、体育等学科知识融入舞蹈教学；具有扎实的教育学、心理学知识，具有教学管理、组织中学生参与社会实践方面的知识和能力；具有良好的形象思维能力和逻辑思维能力，能辨识、分析能力。

毕业要求 6：思辨能力

具有反思的意识，初步掌握反思方法和技能，能分析和解决舞蹈表演、舞蹈教育教学中出现的问题，具有一定的创新研究能力，能写出规范的舞蹈专业论文。

毕业要求 7：“双创”能力

具有创新精神和创业意识，掌握基本的创新创业方法；具有利用创造性思维创业就业的能力；具备在舞蹈专业方向不断创新发展的能力。

毕业要求 8：沟通表达能力

具备普通话认定证书，并掌握一门外语具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力。

毕业要求 9：终身学习能力

具有终身学习意识，具有不断提高舞蹈教学水平和教科研能力的意识。主动学习新知识、掌握新技能，不断学习、不断改进以适应社会的发展，养成自主学习的习惯。

毕业要求 10：思想政治素养

10.1 具备政治判断力、领悟力和执行力；

10.2 具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；

10.3 具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观。

三、毕业与学位要求

学制：4 年制

毕业学分要求：158 学分

授予学位：艺术学学位

四、学分及毕业要求

课 程 体系	课程类别		学分		占比
理 论 教 学体系	通识教育课程		必修	35	22.2%
			限选（美育）	2	1.3%
			任选	4	2.5%
	学科教育课程		必修	6	3.8%
	专 业 教 育 课程	专业核心课程	必修	6	3.8%
		专业选修课程	选修	6.5	4.1%
实 践 教 学体系	通识实践		必修	10	6.3%
	学科实践		必修	10	6.3%
	专业实践		必修	64.5	40.8%
			选修	6	3.8%

	第二课堂	必修	8	5.1%
理论教学总学分			59.5	37.7%
实践教学总学分			98.5	62.3%
总学分			158	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分 158 学分；其中通识教育课程 49 学分（其中包括通识必修课 43 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 14 学分；专业教育课程 65.5 学分（专业核心课程 53 学分，专业选修课程 12.5 学分）；集中安排的实践教学环节 21.5 学分（其中包含军事技能 2 学分）；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	570	22.8%
			限选	32	1.3%
			任选	64	2.6%
	学科教育课程		必修	128	5.1%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	120	4.8%
		专业选修课程	选修	128	5.1%
实践教学体系	通识实践		必修	240	9.6%
	学科实践		必修	160	6.4%
	专业实践		必修	940	37.5%
			选修	122	4.9%
理论教学总学时				1042	41.6%
实践教学总学时				1462	58.4%
总学时				2504	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	专业导论	0.5	8	8		1	考查	艺术学院
2	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处
3	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院
4	形式与政策 1	0.25	8	8		1	考查	马克思主义学院
5	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院
6	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部
7	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部
8	计算机思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院
9	形式与政策 2	0.25	8	8		2	考查	马克思主义学院
10	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院
11	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院
12	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部
13	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部
14	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院
15	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院
16	形式与政策 3	0.25	8	8		3	考查	马克思主义学院
17	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院
18	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院
19	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部
20	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院
21	形式与政策 4	0.25	8	8		4	考查	马克思主义学院
22	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院
	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院
	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院
	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院

23	大学生职业生涯规划与就业指导3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院
24	劳动教育2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院
25	大学体育4	1	36		36	4	考查	体育教学部
26	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院
27	形式与政策5	0.25	8	8		5	考查	马克思主义学院
28	大学生职业生涯规划与就业指导4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院
29	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院
	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院
	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院
	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院
30	劳动教育3	1	16		16	5	考查	通识教育学院
31	创新创业基础	2	32	26	6	5	考试	通识教育学院
32	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院
33	形式与政策6	0.25	8	8		6	考查	马克思主义学院
34	应用文写作	1	16	16		6	考查	通识教育学院
	中国传统文化	1	16	16		6	考查	通识教育学院
	演讲与口才	1	16	16		6	考查	通识教育学院
35	大学生心理健康教育3	1	16	16		6	考查	通识教育学院
	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院
36	形式与政策7	0.25	8	8		7	考查	马克思主义学院
37	形式与政策8	0.25	8	8		8	考查	马克思主义学院
合计		43	810	570	240			

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2学分，通识教育任选课程4学分

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	国际标准舞概论1	1.5	32	32		一	考查	艺术学院
2	芭蕾基本功训练1	2	40	8	32	一	考试	艺术学院
3	芭蕾基本功训练2	2	40	8	32	二	考试	艺术学院

4	艺术概论	1.5	32	32		二	考试	艺术学院
5	国际标准舞概论 2	1.5	32	32		三	考查	艺术学院
6	中国舞基训 1	2	40	8	32	三	考试	艺术学院
7	中国舞基训 2	2	40	8	32	四	考试	艺术学院
8	中外舞蹈作品赏析	1.5	32	32		四	考查	艺术学院
合计		14	288	120	168			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	拉丁舞专项基础 1	3.5	70	8	62	一	考试	艺术学院
2	拉丁舞专项基础 2	4.5	90	8	82	二	考试	艺术学院
3	拉丁舞专项基础 3	4.5	90	8	82	三	考试	艺术学院
4	摩登舞专项基础 1	1.5	30	8	22	三	考试	艺术学院
5	拉丁舞专项基础 4	4.5	90	8	82	四	考试	艺术学院
6	摩登舞专项基础 2	1.5	30	8	22	四	考试	艺术学院
7	拉丁舞专项基础 5	4.5	90	8	82	五	考试	艺术学院
8	摩登舞专项基础 3	1.5	30	8	22	五	考试	艺术学院
9	拉丁舞专项基础 6	4.5	90	8	82	六	考试	艺术学院
10	摩登舞专项基础 4	1.5	30	8	22	六	考试	艺术学院
11	剧目排练 A1	3	60	8	52	三	考试	艺术学院
12	剧目排练 A2	3	60	8	52	四	考试	艺术学院
13	剧目排练 A3	4	80	8	72	五	考试	艺术学院
14	剧目排练 A4	5	100	8	92	六	考试	艺术学院
15	剧目排练 A5	6	120	8	112	七	考试	艺术学院
合计		53	1060	120	940			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	现代舞蹈史	1	20	20		一	考试	艺术学院
2	舞台元素训练 A	1	20		20	一	考试	艺术学院
3	外国舞蹈史	1	20	20		一	考查	艺术学院

4	运动解剖学 A	1	20	20		二	考查	艺术学院
5	运动训练学	1	20	20		二	考查	艺术学院
6	音乐剪辑 A	1	20	20		二	考查	艺术学院
7	基本乐理	1	20	20		二	考试	艺术学院
8	化妆 A	1	20	20		二	考试	艺术学院
9	运动生理学	1	20	20		三	考查	艺术学院
10	国际标准舞教程	1	20	20		三	考试	艺术学院
11	舞蹈表演训练	1	20		20	三	考查	艺术学院
12	学校体育学	1	20	20		四	考查	艺术学院
13	中外舞蹈史	1	20	20		四	考试	艺术学院
14	爵士舞 A	1	20		20	五	考试	艺术学院
15	舞蹈科学训练法	1	20		20	五	考试	艺术学院
16	国标舞教学法	1	20		20	六	考试	艺术学院
17	舞蹈论文写作	1	20	20		六	考查	艺术学院
18	舞蹈运动原理与技术描述	1	20	20		六	考试	艺术学院
19	舞蹈解析与鉴赏	0.5	10	10		七	考试	艺术学院
20	舞蹈项目实践▲	0.5	10		10	七	考查	艺术学院
21	弗拉门戈	3	60	8	52	七	考试	艺术学院
合计		22 选 12.5	**440 选 250**	278 选 128	162 选 122			

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	艺术学院
学科教育	专业初期汇报演出 A	0.5	1 周	1	艺术学院
	专业技能实训 A	0.5	1 周	4	艺术学院
	艺术实践周 A	1	1 周	7	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	艺术学院
	专业实习	1	2 周	3 短	艺术学院
	毕业实习	8	16 周	8	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	艺术学院

素质拓展	综合素质拓展（第二课堂）	8	/	/	团委
合计		29.5	34周		

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	艺术学院
2	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处
3	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院
4	形势与政策1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院
5	大学生心理健康教育1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院
6	大学体育1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	体育教学部
7	大学英语C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部
8	计算机思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	计算机工程学院
9	国际标准舞概论1	学科教育课程	1.5	32	32			考查	艺术学院
10	芭蕾基本功训练1	学科教育课程	2	40	8	32		考试	艺术学院
11	拉丁舞专项基础1	专业核心课程	3.5	70	8	62		考试	艺术学院
12	军事技能	集中实践	2	2周					学生处
13	专业初期汇报演出A	集中实践	0.5	1周				考查	艺术学院
14	现代舞蹈史	专业选修课程	1	20	20			考试	艺术学院
15	舞台元素训练A	专业选修课程	1	20		20		考试	艺术学院
16	外国舞蹈史	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院
小计			**21.25**	**358**	**170**	**170**	**18**		

本学期需修满1学分

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	形式与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院
3	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	通识教育学院
4	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部
5	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部
6	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院
7	芭蕾基本功训练 2	学科教育课程	2	40	8	32		考试	艺术学院
8	艺术概论	学科教育课程	1.5	32	32			考试	艺术学院
9	拉丁舞专项基础 2	专业核心课程	4.5	90	8	82		考试	艺术学院
10	运动训练学	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院
11	运动解剖学 A	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院
12	音乐剪辑 A	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院
13	基本乐理	专业选修课程	1	20	20			考试	艺术学院
14	化妆 A	专业选修课程	1	20	20			考试	艺术学院
小计			**17.75**	**360**	**106**	**150**	**4**		

本学期需修满 3 学分

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	2（短 1）
小计			**0.5**	**1 周**					

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院
2	形式与政策3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院
3	大学生职业生涯规划与就业指导2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院
4	劳动教育1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院
5	大学体育3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部
6	国际标准舞概论2	学科基础课程	1.5	32	32			考查	艺术学院
7	中国舞基训1	学科基础课程	2	40	8	32		考试	艺术学院
8	拉丁舞专项基础3	专业核心课程	4.5	90	8	82		考试	艺术学院
9	摩登舞专项基础1	专业核心课程	1.5	30	8	22		考试	艺术学院
10	剧目排练A1	专业核心课程	3	60	8	52		考试	艺术学院
11	运动生理学	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院
12	国际标准舞教程	专业选修课程	1	20	20			考试	艺术学院
13	舞蹈表演训练	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院
小计			**18.75**	**382**	**150**	**228**	**4**		

本学期需修满1学分

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	
1	中国近代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	四选一
	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查		
	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查		
	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查		
3	形式与政策4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
4	大学生职业生涯规划与就业指导3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
5	劳动教育2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
6	大学体育4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
7	中国舞基训2	学科基础课程	2	40	8	32		考试	艺术学院	
8	中外舞蹈作品赏析	学科基础课程	1.5	32	32			考查	艺术学院	
9	拉丁舞专项基础4	专业核心课程	4.5	90	8	82		考试	艺术学院	
10	摩登舞专项基础2	专业核心课程	1.5	30	8	22		考试	艺术学院	
11	剧目排练A2	专业核心课程	3	60	8	52		考试	艺术学院	
12	学校体育学	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院	
13	中外舞蹈史	专业选修课程	1	20	20			考试	艺术学院	
14	专业技能实训A	集中实践	0.5	1周				考查	艺术学院	
小计			**19.75**	**390**	**158**	**228**	**4**			

本学期需修满1学分

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形式与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	四选一
	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查		
	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查		
	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查		
5	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	通识教育学院	
6	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考试	通识教育学院	
7	拉丁舞专项基础 5	专业核心课程	4.5	90	8	82		考试	艺术学院	
8	摩登舞专项基础 3	专业核心课程	1.5	30	8	22		考试	艺术学院	
9	剧目排练 A3	专业核心课程	4	80	8	72		考试	艺术学院	
10	爵士舞 A	专业选修课	1	20		20		考试	艺术学院	
11	舞蹈科学训练法	专业选修课	1	20		20		考试	艺术学院	
小计			18.75	348	122	226				

本学期需修满 1 学分

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形式与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	三选一
	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查		
	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查		
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	
5	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	马克思主义学院	
6	拉丁舞专项基础 6	专业核心课程	4.5	90	8	82		考试	艺术学院	
7	摩登舞专项基础 4	专业核心课程	1.5	30	8	22		考试	艺术学院	
8	剧目排练 A4	专业核心课程	5	100	8	92		考试	艺术学院	
9	国标舞教学法	专业选修课程	1	20		20		考试	艺术学院	
10	舞蹈论文写作	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院	
11	舞蹈运动原理与技术描述	专业选修课程	1	20	20			考试	艺术学院	
小计			19.25	364	140	224				

本学期需修满 2 学分

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	6（短 3）
小计			1	2 周					

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
2	舞蹈项目实践▲	专业选修课程	0.5	10			10	考查	艺术学院	二选一
3	舞蹈解析与鉴赏	专业选修课程	0.5	10	10			考试		
4	剧目排练 A5	专业核心课程	6	120	8	112		考试	艺术学院	
5	艺术实践周 A	集中实践	1	1 周				考查	艺术学院	
6	弗拉门戈	专业选修课	3	60	8	52		考试	艺术学院	
合计			**10.75**	**198**	**24**	**164**	**10**			

本学期需修满 3.5 学分

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	艺术学院
3	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	艺术学院
小计			**16.25**	**8**	**8**				

新媒体艺术专业人才培养方案

专业代码：130511T　　学科门类：艺术学
专业门类：设计学类适用年级：2024 级
所属学院：艺术学院　　专业负责人：孔曼璐
方案制订人：孔曼璐、程光琳　　方案审核人：方福颖、周倩

一、培养目标

新媒体艺术是一门新兴学科，在传统媒体向新媒体过渡的世界性潮流中应运而生，是技术与艺术相结合。本专业旨在培养社会主义现代化建设所需的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学素养以及艺术审美修养、能利用计算机新媒体设计工具，进行艺术作品的设计和创作的复合应用型高级人才；培养能够服务于新时代新技术下的数字创意产业的，拥有传统文化素养与新兴数字技术的双优人才；能够在网络媒体、影视、动画、新媒体艺术、艺术设计等相关行业，从事数字创意项目策划、创作、传播或艺术设计教育等工作。能够适应社会发展需求，为地方经济和民生领域服务，综合素质高，专业基础好，实践能力强，具有创新精神的高级应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具有社会责任。具有强烈的爱国敬业精神、健全人格和良好科学文化素养，高尚的职业道德和强烈的社会责任感；具有团队意识和沟通能力，能够在多学科团队或跨文化环境中团结协作，展示团队合作精神。

培养目标 2：具有专业知识。具有扎实的专业基础知识，具备交叉学科所需的基本认知。具有正确的审美观念、高雅的审美品位和良好的美学素养，具有一定的感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。掌握具备制作影视、动画、特效等方面的基础知识与基本技能，具备一定的从事本专业业务的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力与素质；具有终身学习和自我完善的能力，能够持续提高专业素养和自身素质。

培养目标 3：具有创新能力。具有创新创业的意识和精神，能用科学方法和观点，使用现有的技术、工具或新兴技术，发现、分析和解决数字艺术创意设计实践活动中的复杂问题。具备制作影视、动画、特效的方案，运用数字媒体艺术以及图形语言手段进行数字艺术创意设计的能力，以及应用设计知识的能力。

培养目标 4：具有实践能力。了解我国设计艺术相关领域的方针、政策、法律、法规，能够在设计实践中，选择并使用恰当的设计手段与方法，以及软硬件，并通过专业技术的实施，完成新媒体艺术设计作品，能够承担影响社会、文化等因素的历史使命，了解社会环境中可持续发展的意义。

培养目标 5：具有健康身心。具有健康的体魄、健全的人格、良好的精神状态和坚强的意志。有为社会服务的理念，拥有自主的、终生的学习习惯和能力，能够通过自主学习持续提升自己的综合素质和专业能力，不断适应社会发展。

二、毕业要求

毕业要求 1：思想道德素质——具备良好的道德品质、中国情怀与国际视野，具备良好的政治素养、人格素养与人文科学素养。

1.1 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻理解社会主义核心价值观的内涵，从思想、政治、理论和情感方面高度认同中国特色社会主义，热爱祖国，热爱中华文化，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观。

1.2 具有科学的世界观、正确的人生观和价值观，具有正直、宽容、自省、敬业等典型的人格品质，具备思辨能力和科学精神，能够正确地自我认知和评价。

1.3 具有良好的法制意识、道德修养与人文素养；具备良好的敬业精神、创新意识和国际视野；承担健康、安全、法律以及文化等方面的社会责任。

毕业要求 2：专业能力——系统掌握新媒体设计基本理论和实践知识，以及其他相关专业技能，并能综合运用专业知识从事新媒体设计实践。

2.1 具有较强专业能力和基本工程素养，具备解决新媒体技术领域中实际问题的能力，具有创新精神，能够在设计、生产和管理中担任较重要的角色。

2.2 能够掌握计算机设计理论与技能，能将传统的设计手段与现代多媒体技术相结合，具有良好的创新设计和实践操作能力，能从事平面及网络媒体设计与制作，多媒体光盘展示设计、网络新媒体艺术展示设计、多媒体网页设计、电脑新媒体艺术设计的应用型技术人才。

2.3 能够综合采用各类研究方法对设计作品进行深入思考和操作实践，包括社会调研、设计分析、设计构思、方案说明、理念阐述等，并通过信息综合得到合理有效的结论。

2.4 能够就领域复杂设计问题撰写调查报告、项目计划书、设计说明书、学术论文等。

毕业要求 3：创新能力——有较强的创造性设计和思维能力，能创作出符合时代需要，满足文化、经济需求的新媒体设计作品。

3.1 能用科学方法和观点，使用现有的技术、工具或新兴技术，发现、分析和解决数字艺术创意设计实践活动中的复杂问题。

3.2 具备制作影视、动画、特效的方案，运用数字媒体艺术以及图形语言手段进行数字艺术创意设计的能力，以及应用设计知识的创新能力；

3.1 具备设计创新与开发能力，能够撰写创意文案并运用新媒体艺术专业的相关知识(技术)对设计方案进行整体的设计与开发。

3.2 能够在设计环节中体现创新意识和创新能力，将新媒体艺术等领域新原理、新技术、

新方法应用在方案及设计流程中。

毕业要求 4：实践能力——在设计实践中能够选择并使用恰当的设计手段与方法，通过专业技术的实施，完成设计作品，解决实际问题，能够在设计环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.1 具备专业资料检索与分析的能力；具备团队沟通交流和合作的能力；具备获取更新专业前沿知识、技能的自主学习、可持续发展及突破创新能力。

4.2 掌握新媒体艺术、数字影视创作、数字图像绘制以及相关领域创作与制作的艺术手段及技能。能用科学方法和观点，使用现有的技术、工具或新兴技术，发现、分析和解决数字艺术创意设计实践活动中的复杂问题。

4.3 掌握新媒体设计和施工全周期、全流程的方法和技术，了解设计周期或技术方案的条件因素。

4.4 能综合考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素对设计的影响，实现方案的比较与优化。

毕业要求 5:协作能力——具有良好的身心素质，具备一定的独立工作能力与合作、协调、管理能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够应用设计管理原理对设计项目进行组织、管理和领导。

5.1 具有良好的身心素质，具备一定的独立工作能力与合作、协调、管理能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够应用设计管理原理对设计项目进行组织、管理和领导。

5.1 在解决新媒体设计领域复杂设计问题时，能够理解多学科背景下团队中每个角色的作用和责任，主动与其他学科的成员共享专业信息，合作共事。

5.2 能够独立完成团队分配的工作，并能与团队其他成员有效协作，具有团队意识和团结互助精神。

5.3 作为负责人，能够组织、协调团队工作，综合团队成员意见，并进行合理决策。

毕业要求 6:沟通能力——能够解决新媒体领域复杂设计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

6.1 具备良好的创意解说能力、文字表达能力、人际沟通能力、信息获取能力和独立思考能力。

6.2 能够就新媒体设计领域复杂设计问题清晰地发表见解和意见，能与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并能回应相应质疑。

6.3 具备一定的国际视野，尊重不同文化传统、不同价值观念，能够在跨文化背景下就相应新媒体设计领域复杂设计问题进行沟通和交流。

毕业要求 7：身心素质能力--具备较高的艺术修养，掌握人文审美与艺术理论基础知识，解决视觉传达设计领域审美相关问题。具有健康体魄，达到国家规定的大学生体育合格标准

7.1 具备对音乐、美术、设计、舞蹈、文学等艺术形式的感知与初步理解能力；亲自参与过至少两项艺术实践活动；在艺术学习的过程中，感受到艺术与生活的融合之美，并逐渐建立起健康、积极的审美观和艺术品味；

7.2 养成健康的体育活动和卫生习惯，以保持健康的体魄和健全的人格。保持良好的精神状态和坚定的意志，同时达到国家规定的大学生体育锻炼标准。

毕业要求 8:使用现代工具

8.1 能根据数字创意要求，掌握影视创作、特效制作、影视后期制作中计算机辅助设计的基础知识和基本原理、基本技能，设计制作可视化效果。

8.2 具备运用网络搜索工具等现代信息技术进行本专业文献检索、资料查询的能力；

8.3 具备运用合适的设计软件正确表达数字媒体艺术创意设计意图的能力。

毕业要求 9:终身学习——具有自主学习和终身学习的意识，具备继续学习的知识基础，掌握自主学习的方法，不断自主学习并能够适应新媒体设计领域的快速发展。

9.1 具有自主学习和终身学习的意识，具备继续学习的知识基础，能够持续提高专业素养和自身素质。具有灵活处理问题的意识，能从容应对科技发展带来的挑战，不断发展职业技能。

9.2 能跟踪社会进步和设计行业技术发展，结合个人或职业发展的需求，采用合适的方法不断学习，适应发展。正确认识持续学习的重要性，具有自主学习的意识。

9.3 具备自我学习的方法和思维方式，能够针对个人职业发展需求制定学习计划，具有不断学习和适应新媒体艺术专业领域快速发展的能力。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 4－6 年。

毕业学分要求：156.5 学分。

授予学位：艺术学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别	学分		占比
理论教学体系	通识教育课程	必修	30	19.2%
		限选（美育）	2	1.29%
		任选	4	2.57%

	学科教育课程		必修	8	5.14%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	11	7.07%
		专业选修课程	选修	10	6.43%
实践教学体系	通识实践		必修	15	9.65%
	学科实践		必修	20	12.86%
	专业实践		必修	30.5	19.61%
			选修	18	11.58%
	第二课堂		必修	8	5.14%
理论教学总学分				65	41.53%
实践教学总学分				91.5	58.47%
总学分				156.5	100.00%

毕业要求：本专业最低毕业学分：156.5 学分；其中通识教育课程 49 学分（其中包括通识必修课 43 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 21 学分；专业教育课程 52 学分（专业核心课程 24 学分，专业选修课程 28 学分）；集中安排的实践教学环节 34.5 学分，其中第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	570	24%
			限选	32	1%
			任选	64	3%
	学科教育课程		必修	216	9%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	192	8%
		专业选修课程	选修	224	10%
实践教学体系	通识实践		必修	240	10%
	学科实践		必修	204	9%

	专业实践	必修	288	12%
		选修	336	14%
理论教学总学时			1298	54.9%
实践教学总学时			1068	45.1%
总学时			2366	100%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

六、专业特色与人才培养举措说明

（一）专业特色

新媒体设计专业的教育特色主要体现在以下几个方面：

1、跨学科教育模式：新媒体设计不仅仅是影视、动画、计算机网络的创新，更是多学科知识的融合。我们鼓励学生将工程学、心理学、美学、虚拟现实技术等多学科知识应用到新媒体设计中，使作品更加符合用户需求和市场趋势。

2、理论与实践结合：我们重视理论知识与实际操作技能的结合。通过实际设计项目、工作坊和实训基地等方式，学生能够将理论知识应用于实际设计中，从而在解决实际问题的过程中提升自己的设计能力和创新思维。

3、行业合作与实习机会：与行业内领先的媒体设计公司和机构保持紧密的合作关系，为学生提供实习和就业机会。这种直接与行业接轨的教育模式，使学生能够更好地了解行业需求，提前适应职业生涯。

4、国际视野培养：通过国际交流项目、海外学习机会让学生能够接触到多元文化背景下的设计理念和实践，拓宽国际视野，提升全球竞争力。

5、数字技术应用：积极引入现代数字技术，如 3D 建模、虚拟现实、人工智能技术等，使学生能够掌握前沿的设计工具和方法，跟上时代发展的步伐。

（五）人才培养举措

为了培养学生的综合素质和核心竞争力，我们采取了以下人才培养举措：

1、优化课程体系：根据行业需求和学生特点，不断优化课程体系，确保教学内容与市场需求紧密相连。同时，加强实践课程的比重，提高学生的动手能力。

2、强化师资队伍建设：引进具有丰富实践经验和创新能力的优秀教师，同时鼓励教师进行学术研究和实践探索，提升教学水平。

3、搭建实践平台：与企业合作建立实践基地，为学生提供实习和就业机会。同时，鼓励学生参加各类设计竞赛和展览，展示他们的设计成果，提升自信心和竞争力。

4、推行导师制：为每位学生配备专业导师，为学生提供个性化的指导和帮助。导师可以帮助学生规划学习路径、解答学术困惑、指导项目实践等。

5、注重综合素质培养：通过开展丰富多彩的校园文化活动和社会实践活动，培养学生的团队合作、沟通表达、领导力等综合素质，为他们未来的职业发展打下坚实基础。

通过以上专业特色和人才培养举措的实施，我们致力于培养出既具备扎实专业知识又具备创新能力和实践经验的优秀新媒体设计人才。

七、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
18	计算思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
19	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
20	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
21	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
22	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	

23	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
24	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
25	大学生心理健康教育	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
26	专业导论	0.5	8	8		1	考查	艺术学院	
27	劳动教育	2	32	16	16	3-5	考查	通识教育学院	
28	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
29	应用文写作	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	三选一
30	中国传统文化	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
31	演讲与口才	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
32	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		43	810	570	240				

注：1.通识教育模块另包括通识教育限选课程(美育类)2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	设计造型基础 C	3	60	24	36	1	考查	艺术学院
2	数字媒体概论	2	40	40	0	1	考查	艺术学院
3	新媒体策划与写作	2	40	40	0	1	考试	艺术学院
4	设计速写 B	2	40	16	24	2	考查	艺术学院
5	构成基础 E	3	60	24	36	2	考查	艺术学院
6	新媒体平面设计★（Photoshop）	3	60	24	36	2	考查	艺术学院
7	数字绘画	3	60	24	36	3	考查	艺术学院
8	脚本与分镜设计	3	60	24	36	3	考查	艺术学院
合计		21	420	216	204			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	视听语言艺术	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
2	新媒体应用与创作	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
3	数字音频采集与编辑	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
4	MG 动画创作	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
5	自媒体影视创作	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
6	虚拟交互设计	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
7	三维动画设计	3	60	24	36	6	考试	艺术学院
8	虚拟空间表现★	3	60	24	36	7	考试	艺术学院
合计		24	480	192	288			

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属

1	数字媒体技术应用	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
2	新媒体技术应用	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
3	影像采集与创作	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
4	拍摄技术 B	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
5	新媒体造型设计	3	60	24	36	4	考查	艺术学院
6	新媒体动效设计	3	60	24	36	4	考查	艺术学院
7	影视剪辑与合成	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
8	后期制作 C	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
9	三维设计（3DMAX）★	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
10	三维设计（C4D）★	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
11	微电影创作 B	3	60	24	36	6	考查	艺术学院
12	数字影视短片制作	3	60	24	36	6	考查	艺术学院
13	信息可视化设计 D	3	60	24	36	6	考查	艺术学院
14	导视系统设计 D	3	60	24	36	6	考查	艺术学院
15	人工智能辅助设计★	2	40	16	24	6	考查	艺术学院
16	虚拟现实辅助设计★	2	40	16	24	6	考查	艺术学院
17	新媒体艺术作品与创作	3	60	24	36	7	考试	艺术学院
18	数字品牌传播	3	60	24	36	7	考试	艺术学院
19	新媒体终端运营▲	2	40	16	24	7	考查	艺术学院
20	新媒体策划与营销▲	2	40	16	24	7	考查	艺术学院
合计		**56**	**1120**	**448**	**672**			

（四）专业选修课程

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示，校企合作开发课程在课程名称后加★标示。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	风景写生	2	2 周	2	艺术学院
	设计比赛辅导 C	2	2 周	6	艺术学院
	摄影采风	1	1 周	5	艺术学院
	新媒体产品设计与项目管理	1	1 周	3 短	艺术学院
	设计考察	1	1 周	4 短	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	艺术学院
	专业实习	1	2 周	2 短	艺术学院
	毕业实习	8	16 周	8	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	艺术学院
素质教育	综合素质拓展（第二课堂）	8	/	/	团委
合计		34.5			

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	计算机导论	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	
7	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考查	
10	设计造型基础 C	学科教育课程	1	24	24			考查	
11	设计造型基础实践 C	学科教育课程	2	36		36		考查	
12	数字媒体概论	学科教育课程	2	40	40			考查	双语教学
13	新媒体策划与写作	学科教育课程	2	40	40			考试	双语教学
小计			**19.75**	**336**	**226**	**92**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
3	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
4	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
7	构成基础 E	学科教育课程	1	24	24			考查	
8	构成基础实践 E	学科教育课程	2	36		36		考查	
9	设计速写 B	学科教育课程	1	16	16			考查	
10	设计速写实践 B	学科教育课程	1	24		24		考查	
11	新媒体平面设计★（Photoshop）	学科教育课程	1	24	24			考查	
12	新媒体平面设计实践★（Photoshop）	学科教育课程	2	36		36		考查	
13	风景写生	集中实践	2	2 周				考查	
小计			16.75	298	162	132	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			0.5						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	

4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8		8		考查	
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	视听语言艺术	专业核心课	1	24	24			考试	
7	视听语言艺术实践	专业核心课	2	36		36		考试	
8	数字绘画	学科教育课程	1	24	24			考查	
9	数字绘画实践	学科教育课程	2	36		36		考查	
10	脚本与分镜设计	学科教育课程	1	24	24			考查	
11	脚本与分镜设计实践	学科教育课程	2	36		36		考查	
12	影像采集与创作	专业选修课程	1	24	24			考试	二选一
13	影像采集与创作实践	专业选修课程	2	36		36		考试	
14	拍摄技术 B	专业选修课程	1	24	24			考试	
15	拍摄技术实践 B	专业选修课程	2	36		36		考试	
16	数字媒体技术应用	专业选修课程	1	24	24			考试	二选一
17	数字媒体技术应用实践	专业选修课程	2	36		36		考试	
18	新媒体技术应用	专业选修课程	1	24	24			考试	
19	新媒体技术应用实践	专业选修课程	2	36		36		考试	
小计			20.25	408	176	228	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
4	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
7	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8		8		考查	理论
8	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	理论

9	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
10	新媒体应用与创作	专业核心课	1	24	24			考试	
11	新媒体应用与创作实践	专业核心课	2	36		36		考试	
12	数字音频采集与剪辑	专业核心课	1	24	24			考试	
13	数字音频采集与剪辑实践	专业核心课	2	36		36		考试	
14	影视剪辑与合成	专业选修课	1	24	24			考试	二选一
15	影视剪辑与合成实践	专业选修课	2	36		36		考试	
16	后期制作 C	专业选修课	1	24	24			考试	
17	后期制作实践 C	专业选修课	2	36		36		考试	
18	新媒体造型设计	专业选修课	1	24	24			考查	二选一
19	新媒体造型设计实践	专业选修课	2	36		36		考查	
20	新媒体动效设计	专业选修课	1	24	24			考查	
21	新媒体动效设计（实践）	专业选修课	2	36		36		考查	
22	摄影采风	集中实践课	1	1 周				考查	
小计			**18.75**	**358**	**162**	**192**	**4**		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 3	通识教育课程	1	16	0	16		考查	实践
4	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
5	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	

6	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
9	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
10	MG 动画创作	专业核心课	1	24	24			考试	
11	MG 动画创作实践	专业核心课	2	36		36		考试	
12	虚拟交互设计	专业核心课	1	24	24			考试	
13	虚拟交互设计实践	专业核心课	2	36		36		考试	
14	自媒体影视创作	专业核心课	1	24	24			考试	
15	自媒体影视创作实践	专业核心课	2	36		36		考试	
16	三维设计★（C4D）	专业选修课程	1	24	24			考试	二选一
17	三维设计实践★（C4D）	专业选修课程	2	36		36		考试	
18	三维设计★（3DMAX）	专业选修课程	1	24	24			考试	
19	三维设计实践★（3DMAX）	专业选修课程	2	36		36		考试	
小计			19.75	370	196	174			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
6	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
5	三维动画设计	专业核心课	1	24	24			考试	
6	三维动画设计实践	专业核心课	2	36		36		考试	
7	信息可视化设计 D	专业选修课	1	24	24			考查	二选一
8	信息可视化设计实践 D	专业选修课	2	36		36		考查	
9	导视系统设计 D	专业选修课	1	24	24			考查	
10	导视系统设计实践 D	专业选修课	2	36		36		考查	
11	微电影创作 B	专业选修课	1	24	24			考查	二选一
12	微电影创作实践 B	专业选修课	2	36		36		考查	
13	数字影视短片制作	专业选修课	1	24	24			考查	
14	数字影视短片制作	专业选修课	2	36		36		考查	

	实践								
15	人工智能辅助设计★	专业选修课	1	16	16			考查	二选一
16	人工智能辅助设计实践★	专业选修课	1	24		24			
17	虚拟现实辅助设计★	专业选修课	1	16	16			考查	
18	虚拟现实辅助设计实践★	专业选修课	1	24		24			
19	设计比赛辅导 C	集中实践	2	2 周				考查	
小计			19.25	324	184	140			

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	新媒体产品设计与项目管理	集中实践	1	1 周					
小计			1						

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	虚拟空间表现★	专业核心课	1	24	24			考试	
3	虚拟空间表现实践★	专业核心课	2	36		36		考试	
4	新媒体终端运营▲	专业选修课	1	16	16			考查	二选一
5	新媒体终端运营实践▲	专业选修课	1	24		24		考查	
6	新媒体策划与营销▲	专业选修课	1	16	16			考查	
7	新媒体策划与营销实践▲	专业选修课	1	24		24		考查	
8	新媒体艺术作品与创作	专业选修课	1	24	24			考试	二选一
9	新媒体艺术作品与创作实践	专业选修课	2	36		36		考试	
10	数字品牌传播	专业选修课	1	24	24			考试	
11	数字品牌传播实践	专业选修课	2	36		36		考试	
小计			8.25	168	72	96			

第四学年短 4 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	设计考察	集中实践	1	1 周					
小计			1						

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
3	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
小计			16.25	8	8				

学前教育专业专业人才培养方案

专业代码：040106　　学科门类：教育学
专业门类：学前教育适用年级：2024 级本科
所属学院：艺术学院　　专业负责人：顾云虎
方案制订人：杜瑶倩、顾云虎 方案审核人：方福颖

一、培养目标

本专业全面贯彻落实党的教育方针，适应国家与社会对学前教育改革发展的要求，立足合肥、面向安徽及临近省市区域，培养德、智、体、美、劳方面全面发展，人格健全，热爱学前教育事业，掌握较扎实的学前专业保教知识和技能，能够适应现代学前教育改革和社会发展的需要，具有良好的思想政治素质和科学与人文素养、高尚的师德修养、扎实的专业知识和能力、具有可持续发展专业动力，能在幼儿园（托儿所）等保教机构、教育行政部门以及社区服务等其他相关机构从事幼儿保教、研究、咨询、培训和管理等方面工作的有较宽适应性、实用性与专业性的应用型专门人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：践行师德。目标旨在培养学生践行“学高为师、身正为范”，成为具有高尚道德品质和职业素养的教育工作者。将学习贯彻习近平总书记对教师的殷切希望和要求作为师范生师德教育的首要任务和重点内容，将“四有”好老师标准、四个“引路人”、四个“相统一”和“四个服务”等要求细化落实到教师培养全过程。学生在教育实践中应当遵守中小学（幼儿园）教师职业道德规范，始终保持良好的职业操守，遵守教育法律法规，具有依法执教意识。推动师范生传承中华师道，涵养教育情怀，做到知行合一。

培养目标 2：学会保教。学会保教强调在照顾幼儿日常生活的同时，注重培养他们的社交技能、学习习惯和人格发展。在幼儿教育中，学会保教不仅关乎孩子的健康成长，也是幼儿教师专业发展的重要体现。幼儿教师应了解幼儿社会情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。同时应具备全面的专业素养、实践技能和正确的价值观。专业素养包括儿童心理学、教育学等相关知识；实践技能涵盖观察、沟通、引导等方面；价值观则强调尊重，理解和关爱每个孩子。

培养目标 3：熟悉管理。学会保教掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育、班级管理的知识与方法；能够建立班级秩序和规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适。

培养目标 4：擅长沟通。擅长沟通强调学前教育的学生能够具良好的语言表达及沟通能

力。作为幼儿教师，能够清晰、准确地表达自己的思想和想法，便于他人理解；能够认真听取同事和幼儿家长以及幼儿的想法和意见，了解他们的需求和问题；能够通过肢体语言、面部表情等方式传达信息和情感，与幼儿、幼儿家长以及同事友好相处并且懂得基本的沟通技巧。

培养目标 5：终身学习。具有终身学习与专业发展意识。旨在培养学生不仅具备持续学习的能力和意识，以适应社会需求的不断变化，同时也注重个人专业水平的持续提升和对行业动态的敏感洞察。首先，激发学习兴趣与培养学习习惯。我们鼓励学生保持对新知识的好奇心和积极的学习态度，将学习作为生活不可分割的一部分，这不仅有助于个人素养的提升，也是专业成长的基石。其次，促进自我认知与专业成长。通过帮助学生深入了解自己的学习需求和潜在能力，引导他们在专业领域内寻求成长和发展的机会，建立起自我认知和专业成长的双重意识。再者，培养问题解决能力与创新思维。鼓励学生在面对挑战时独立思考和创新，不仅作为学习者，更是作为能够实践和创新的教育专业人才，推动教育实践的不断进步。此外，拓展学习资源与专业网络。引导学生建立广泛的学习网络和专业联系，不仅为他们提供跨时间、跨空间的学习交流平台，也让他们更好地了解行业动态，增强专业发展意识。在此基础上，提升批判性思维与专业判断力。通过培养学生审视和评价信息的能力，不仅促进其创新能力的提升，也增强其在专业领域内作出准确判断和决策的能力。我们还强调学习社群的建设与合作精神的培养，鼓励学生与同行合作，共同探索和解决教育领域的问题，促进学习的深化和专业的发展。最后，培养社会责任感和公益意识。通过实践学习活动，让学生理解个人价值的实现与社会贡献的重要性，培养他们成为不仅具备专业能力，也具有社会责任感的教育工作者。

二、毕业要求

毕业要求 1：践行师德

1.1 师德规范。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。学习贯彻习近平总书记对教师的殷切希望和要求，遵守中小学（幼儿园）教师职业道德规范，理解教师职业道德规范内涵与要求，维护师生权益。

1.2 教育情怀。热爱学前教育专业，有积极的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性。具有端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2：学会保教

2.1 保教知识。具有良好的科学、人文和艺术素养，理解幼儿身心发展规律及学习特点，掌握现代学前教育基本理论与知识、幼儿园教育教学的基本方法与策略，注重知识的联系与整合。

2.2 保教能力。根据幼儿身心发展规律和特点，综合运用幼儿保教知识，合理规划与组织一日生活和教育活动，有效创设和利用环境，开展适宜的教育教学活动；具有科学观察、记录、分析和评价幼儿，具备幼儿园活动评价与反思的能力。

2.3.综合育人。熟悉幼儿社会性、情绪情感发展的特点与规律，具备培育幼儿良好意志品质和行为习惯的能力；理解幼儿园文化、环境和一日生活的教育价值，能够发掘和利用各种教育契机随机育人；整合幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

毕业要求 3：熟悉管理

3.1 了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；

3.2 了解健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的学科基本知识，习得促进幼儿在五大领域整体性综合发展的指导方法和策略；

3.3 熟知幼儿园安全应急预案、掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。

毕业要求 4：擅长沟通

4.1 在面对同事时能够进行有效的沟通协商，共同制定和实施教育计划，分享教育经验和资源；

4.2 在面对幼儿家长时能够认真倾听并对家长需求保持敏锐性，和家长进行有效沟通，共同促进幼儿进步,掌握一定的家园沟通技巧；

4.3 在面对幼儿的时，具有亲和力，能够运用灵活多样的沟通技巧来与不同年龄段的孩子进行有效的交流，掌握一定的师幼沟通技巧，和幼儿和谐相处。

毕业要求 5：终身学习

5.1 具备持续学习的能力和意识：学生应具备主动学习的态度，能够主动获取新知识、技能，并持续追求个人发展。他们应该理解学习是一个持续不断的过程，能够适应并积极应对社会和行业的变化，不断更新自己的知识体系和技能。

5.2 具备良好的学习兴趣和习惯：学生应该培养对学习的热情和兴趣，将学习融入到自己的日常生活中。他们应该养成良好的学习习惯，包括自主学习、反思总结、定期复习等，以确保持续的学习进步。

5.3 具备深入了解自己的学习需求和能力：学生应该具备自我认知的能力，能够清晰地了解自己的学习需求、优势和劣势，有针对性地进行学习规划和提升，以实现个人专业成长和发展。

5.4 具备独立思考和创新能力：学生应该具备独立解决问题的能力，能够在面对挑战时进行深入思考、分析，并提出创新的解决方案。他们应该勇于接受新观念、新方法，不断创新教育实践，推动教育领域的进步。

5.5 具备拓展学习资源和建立学习网络的能力：学生应该具备主动获取学习资源的能力，能够利用各种渠道获取丰富的学习资源，包括课堂教学、实践经验、网络资源等。同时，他们应该建立广泛的学习网络，与同行、老师、行业专家等建立联系，进行交流学习，不断扩展自己的学习视野和影响力。

5.6 具备批判性思维和专业判断力：学生应该具备批判性思维的能力，能够客观地审视和评价信息，并进行合理的判断和决策。他们应该具备在复杂情境下进行专业分析和判断的能力，以应对各种挑战和问题。

5.7 具备合作精神：学生应该具备良好的合作能力和团队意识，能够与他人共同学习、共同进步。他们应该能够有效地与团队成员合作，共同解决问题，实现协同效应，促进学习和专业发展的深化。

5.8 具备社会责任感和公益意识：学生应该具备社会责任感，能够认识到自己作为教育工作者的社会责任，关注社会问题，积极参与公益活动，为社会做出积极贡献。他们应该将个人的发展与社会的发展相统一，发挥自己的专业能力和影响力，为社会的进步和发展贡献力量。

三、毕业与学位要求

学制：四年

毕业学分要求：159.5

授予学位：学士学位

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	41	25.6%
			限选（美育）	2	1.3%
			任选	4	2.5%
	学科教育课程		必修	17.25	10.9%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	12.5	7.8%
		专业选修课程	选修	8.5	5.3%
实践教学体系	通识实践		必修	11+2	8.2%
	学科实践		必修	3.75+1.5	3.4%
	专业实践		必修	21+17.5	24.1%
			选修	9.5	5.9%
	第二课堂		必修	8	5.0%
理论教学总学分				85.25	53.4%
实践教学总学分				74.25	46.6%
总学分				159.5	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：159.5 学分；其中通识教育课程 58 学分（其中包括通识必修课 52 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 21 学分；专业教育课程 51.5 学分（专业核心课程 33.5 学分，专业选修课程 18 学分）；集中安排的实践教学环节 29 学分。

五、学时结构表

课程体系	类别	学时		占比
理论教学体系	通识教育课程	必修	692	31.2%
		限选	32	1.4%

			任选	64	2.9%
	学科教育课程		必修	276	12.6%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	200	9.1%
		专业选修课程	选修	136	6.1%
实践教学体系	通识实践		必修	262	11.8%
	学科实践		必修	60	2.9%
	专业实践		必修	336	15.1%
			选修	152	6.9%
理论教学总学时				1400	63.3%
实践教学总学时				810	36.7%
总学时				2210	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 1-8	2	64	64	0	1-8	考查	马克思主义学院	
3	军事理论	2	36	36	0	2	考查	通识教育学院	
4	大学体育 1	1	36	0	36	1	考查	体育教学部	
5	大学英语 A1	3.5	56	50	6	1	考试	大学外语教学部	
6	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	

7	中国共产党史	0.5	8	8	0	4	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8	0	4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8	0	4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8	0	4	考查	马克思主义学院	
11	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
12	大学生心理健康教育	2	32	32	0	1、2、6	考查	通识教育学院	
13	专业导论	0.5	8	8	0	1	考查	艺术学院	
14	劳动教育 1	0.5	8	8	0	3	考查	通识教育学院	网课
15	劳动教育 2	0.5	8	8	0	4	考查	通识教育学院	
16	劳动教育 3	1	16	0	16	5	考查	通识教育学院	
17	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
18	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
19	大学体育 2	1	36	0	36	2	考查	体育教学部	
20	大学英语 A2	3.5	56	50	6	2	考试	大学外语教学部	
21	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38	0	2-5	考查	通识教育学院	
22	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
23	大学体育 3	1	36	0	36	3	考查	体育教学部	
24	大学英语 A3	3.5	56	50	6	3	考试	大学外语教学部	
25	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
26	大学体育 4	1	36	0	36	4	考查	体育教学部	
27	大学英语 A4	2.5	40	36	4	4	考试	大学外语教学部	
28	人工智能基础	1	16	16	0	5	考查	计算机工程学院	四选一
29	大数据分析	1	16	16	0	5	考查	计算机工程学院	

30	信息技术导论	1	16	16	0	5	考查	计算机工程学院	
31	元宇宙导论	1	16	16	0	5	考查	计算机工程学院	
32	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
33	应用文写作	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	三选一
34	中国传统文化	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
35	演讲与口才	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
36	习近平总书记教育重要论述研究	1	16	8	8	1	考查	马克思主义学院	只有教育学类专业开设
37	国家安全教育	1	16	16	0	6	考查	马克思主义学院	
合计		52	954	692	262				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程(美育类)2 学分、通识教育任选课程 4 学分

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	教育学原理	2	32	32	0	1	考试	艺术学院
2	中外教育简史	2	32	32	0	2	考试	艺术学院
3	普通心理学	2	32	32	0	3	考试	艺术学院
4	现代教育技术 A	1	16	12	4	3	考查	艺术学院
5	学前儿童心理学	2	32	32	0	3	考试	艺术学院
6	三字一话	2	32	8	24	6	考查	艺术学院
7	学前教育学	2	32	32	0	3	考试	艺术学院
8	学前儿童卫生与保育	2	32	24	8	5	考查	艺术学院
9	学前儿童特殊教育 A	1.5	24	24	0	5	考查	艺术学院
10	学前教育名著导读（中外）	2	32	24	8	2	考试	艺术学院

11	教育心理学	1.5	24	16	8	5	考查	艺术学院
12	幼儿园教育评价	1	16	8	8	7	考查	艺术学院
合计		21	336	276	60			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	学前儿童健康教育	1.5	24	8	16	4	考试	艺术学院
2	0-3 岁婴幼儿教育	1.5	24	8	16	6	考试	艺术学院
3	学前儿童科学教育 A	1.5	24	24	0	4	考试	艺术学院
4	中外学前教育史	2	32	32	0	3	考试	艺术学院
5	幼儿园班级组织与管理 A	1.5	24	16	8	6	考试	艺术学院
6	学前钢琴基础（A1、A2）	4	64	16	48	1、2	考试	艺术学院
7	学前声乐基础（A1、A2）	4	64	16	48	1、2	考试	艺术学院
8	学前舞蹈基础（A1、A2）	4	64	16	48	1、2	考试	艺术学院
9	学前美术基础(A1、A2)	4	64	16	48	3、4	考试	艺术学院
10	乐理与视唱练耳	2	32	8	24	1	考试	艺术学院
11	幼儿园环境创设 A	1.5	24	8	16	6	考试	艺术学院
12	幼儿游戏与指导 A	1.5	24	8	16	7	考试	艺术学院
13	学前儿童语言教育 A	1.5	24	8	16	5	考试	艺术学院
14	学前儿童社会教育 A	1.5	24	8	16	4	考试	艺术学院
15	学前儿童艺术教育 A	1.5	24	8	16	4	考试	艺术学院

合计	33.5	536	200	336			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	微格模拟教学	2	32	8	24	5	考试	艺术学院
2	感觉统合训练★	1	16	16		7	考查	艺术学院
3	感觉系统训练实践★	1	16		16	7	考查	艺术学院
4	幼儿手工制作▲	2	32	8	24	6	考查	艺术学院
5	幼儿舞蹈编创 A▲	2	32	8	24	5	考查	艺术学院
6	幼儿歌曲伴奏与弹唱▲	2	32	8	24	4	考查	艺术学院
7	儿童文学	2	32	8	24	6	考试	艺术学院
8	教师口语与教师礼仪★	1	16	16	0	7	考查	艺术学院
9	教师口语与教师礼仪实践★	1	16	0	16	7	考查	艺术学院
10	家园沟通与合作★	2	32	8	24	5	考查	艺术学院
11	学前儿童家庭教育★	1	16	16		7	考查	艺术学院
12	学前儿童家庭教育实践★	1	16		16	7	考查	艺术学院
13	学前儿童行为观察与分析	1	16	16		7	考查	艺术学院
14	学前儿童行为观察与分析实践	1	16		16	7	考查	艺术学院
15	中级钢琴	2	32	8	24	5	考试	艺术学院
16	中级舞蹈	2	32	8	24	6	考试	艺术学院
17	中级声乐	2	32	8	24	4	考试	艺术学院
18	课程与教学论 A	2	32	32	0	7	考试	艺术学院
19	幼儿绘本与早期阅读▲	1	16	16	0	7	考查	艺术学院
20	幼儿绘本与早期阅读实践▲	1	16	0	16	7	考查	艺术学院

21	学前教育发展动态▲	1	16	16	0	6	考试	艺术学院
22	学前教育发展动态实践▲	1	16	0	16	6	考试	艺术学院
23	学前教育研究方法 A	2	32	32	0	6	考试	艺术学院
24	教育哲学 A	2	32	32	0	6	考试	艺术学院
合计		18	288	136	152	选修课 36 个学分里面必须修满 18 个学分		

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 18 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	课程中期汇报	0.5	1 周	3	艺术学院
	课程终期汇报	1	1 周	7	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	艺术学院
	专业实习	1	2 周	2 短	艺术学院
	毕业实习	8	16 周	8	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	艺术学院
素质拓展	综合素质拓展（第二课堂）	8	/	/	团委
合计		29	33 周		

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6	0	10	考查	学生处	

2	习近平总书记教育重要论述研究	通识教育课程	1	16	8	8	0	考查	马克思主义学院	只有教学类专业开设
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	通识教育学院	
5	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	学生处	
6	大学体育 1	通识教育课程	1	36	0	28	8	考查	体育教学部	
7	大学英语 A1	通识教育课程	3.5	56	50	6	0	考试	大学外语教学部	管理学、教育学、经济学、文学类专业
8	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	艺术学院	
9	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8	0	考试	马克思主义学院	
10	教育学原理	学科教育课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
11	学前钢琴基础 A1	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
12	学前声乐基础 A1	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
13	学前舞蹈基础 A1	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
14	乐理与视唱练耳	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
小计			22.75	356	192	146	18			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16	0	以证代考	计算机工程学院	文科类学院
2	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10	0	0	考查	通识教育学院	网课
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36	0	0	考查	通识教育学院	文科类学院
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36	0	32	4	考查	体育教学部	

6	大学英语 A2	通识教育课程	3.5	56	50	6	0	考试	大学外语教学部	管理学、教育学、经济学、文学类专业
7	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	通识教育学院	
8	学前教育名著导读（中外）	学科教育课程	2	32	24	8	0	考试	艺术学院	
9	中外教育简史	学科教育课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
10	学前钢琴基础 A2	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
11	学前声乐基础 A2	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
12	学前舞蹈基础 A2	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
小计			19.75	346	208	134	4			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			0.5						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8	0	考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	通识教育学院	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	通识教育学院	网课
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36	0	32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 A3	通识教育课程	3.5	56	50	6	0	考试	大学外语教学部	

7	现代教育技术 A	学科教育课程	1	16	12	4	0	考查	艺术学院	
8	普通心理学	学科教育课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
9	学前儿童心理学	学科教育课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
10	学前教育学	学科教育课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
11	中外学前教育史	专业核心课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
12	学前美术基础 A1	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
13	课程中期汇报	集中实践	0.5	一周					艺术学院	
小计			20.25	340	262	74	4			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8	0	考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	通识教育学院	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10	0	0	考查	通识教育学院	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36	0	32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 A4	通识教育课程	2.5	40	36	4	0	考试	大学外语教学部	管理学、经济学、教育学、文学类专业
7	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	

9	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
11	学前儿童健康教育	专业核心课程	1.5	24	8	16	0	考试	艺术学院	
12	学前儿童科学教育 A	专业核心课程	1.5	24	24	0	0	考试	艺术学院	
13	学前美术基础 A2	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
14	学前儿童社会教育 A	专业核心课程	1.5	24	8	16	0	考试	艺术学院	
15	学前儿童艺术教育 A	专业核心课程	1.5	24	8	16	0	考试	艺术学院	
16	幼儿歌曲伴奏与弹唱	专业选修课程	2	32	8	24	0	考查	艺术学院	至少选 2 个学分
17	中级声乐	专业选修课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
小计			18.25	318	174	140	4			

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8	0	考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	10	10	0	0	考查	通识教育学院	
4	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6	0	考查	通识教育学院	
5	劳动教育 3	通识教育课程	1	16	0	16	0	考查	通识教育学院	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查	计算机工程学院	文科类学院(非计算机类专业任选一门开设)
7	大数据分析	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查		
8	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查		
9	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查		
10	学前儿童卫生与保育	学科教育课程	2	32	24	8	0	考查	艺术学院	
11	学前儿童特殊教育 A	学科教育课程	1.5	24	24	0	0	考查	艺术学院	
12	教育心理学	学科教育课程	1.5	24	16	8	0	考查	艺术学院	
13	学前儿童语言教育 A	专业核心课程	1.5	24	8	16	0	考试	艺术学院	
14	微格模拟教学	专业选修课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	至少选修 4 个学分
15	家园沟通与合作	专业选修课程	2	32	8	24	0	考查	艺术学院	
16	幼儿舞蹈编创 A	专业选修课程	2	32	8	24	0	考查	艺术学院	
17	中级钢琴	专业选修课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
小计			18.25	298	188	110	0			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8	0	考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
3	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查	通识教育学院	
5	应用文写作	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查	通识教育学院	三选一
6	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查	通识教育学院	
7	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查	通识教育学院	
8	三字一话	学科教育课程	2	32	8	24	0	考查	艺术学院	
9	幼儿园班级组织与管理 A	专业核心课程	1.5	24	16	8	0	考试	艺术学院	
10	幼儿园环境创设 A	专业核心课程	1.5	24	8	16	0	考试	艺术学院	
11	0-3 岁婴幼儿教育	专业核心课程	1.5	24	8	16	0	考试	艺术学院	
12	幼儿手工制作	专业选修课程	2	32	8	24	0	考查	艺术学院	至少选6个学分
13	教育哲学 A	专业选修课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
14	学前教育研究方法 A	专业选修课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
15	学前教育发展动态	专业选修课程	1	16	16	0	0	考试	艺术学院	
16	学前教育发展动态实践	专业选修课程	1	16	0	16	0	考试	艺术学院	
17	儿童文学	专业选修课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	

18	中级舞蹈	专业选修课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
小计			18.75	304	184	120	0			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
2	幼儿园教育评价	学科教育课程	1	16	8	8	0	考查	艺术学院	
3	幼儿游戏与指导 A	专业核心课程	1.5	24	8	16	0	考试	艺术学院	
4	课程终期汇报	集中实践	1	一周				汇报演出	艺术学院	
5	课程与教学论 A	专业选修课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	至少选 6 个学分
6	幼儿绘本与早期阅读	专业选修课程	1	16	16	0	0	考查	艺术学院	
7	幼儿绘本与早期阅读实践	专业选修课程	1	16	0	16	0	考查	艺术学院	
8	学前儿童家庭教育	专业选修课程	1	16	16	0	0	考查	艺术学院	
9	学前儿童家庭教育实践	专业选修课程	1	16	0	16	0	考查	艺术学院	
10	学前儿童行为观察与分析	专业选修课程	1	16	16	0	0	考查	艺术学院	
11	学前儿童行为观察与分析实践	专业选修课程	1	16	0	16	0	考查	艺术学院	
12	教师口语与教师礼仪	专业选修课程	1	16	16	0	0	考查	艺术学院	
13	教师口语与教师礼仪实践	专业选修课程	1	16	0	16	0	考查	艺术学院	
14	感觉统合训练	专业选修课程	1	16	16	0	0	考查	艺术学院	
15	感觉统合训练实践	专业选修课程	1	16	0	16	0	考查	艺术学院	
小计			9.75	144	88	56	0			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注

1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	艺术学院
3	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	艺术学院
小计			16.25	8	8				

学前教育专业专业人才培养方案

专业代码：040106　　学科门类：教育学
专业门类：学前教育适用年级：2024 级对口
所属学院：艺术学院　　专业负责人：顾云虎
方案制订人：杜瑶倩、顾云虎　　方案审核人：方福颖

一、培养目标

本专业全面贯彻落实党的教育方针，适应国家与社会对学前教育改革发展的要求，立足合肥、面向安徽及临近省市区域，培养德、智、体、美、劳方面全面发展，人格健全，热爱学前教育事业，掌握较扎实的学前专业保教知识和技能，能够适应现代学前教育改革和社会发展的需要，具有良好的思想政治素质和科学与人文素养、高尚的师德修养、扎实的专业知识和能力、具有可持续发展专业动力，能在幼儿园（托儿所）等保教机构、教育行政部门以及社区服务等其他相关机构从事幼儿保教、研究、咨询、培训和管理等方面工作的有较宽适应性、实用性与专业性的应用型专门人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：践行师德：践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心和耐心。

培养目标 2：学会教学：具有较好的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《幼儿园工作规程》以及《3-6》岁儿童学习与发展指南》开展保教活动。能够根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、有效创设环境、合理组织活动；具备观察幼儿、与幼儿谈话并记录分析的能力，能够进行幼儿园活动评价。

培养目标 3：掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理利用时间与空间，创设良好班级环境。充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师表，发挥自身榜样作用。把幼儿的生命安全和身心健康放在首位，了解幼儿社会情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育；综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

培养目标 4：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行持续学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

1.1 具有一定的科学和人文素养，理解幼儿的身心发展规律和在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，深刻认识幼儿以直接经验为基础，通过直接感知、亲身体验与实际操作等方式学习的特点。

1.2 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范和专业伦理，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，为学前教育事业积极地贡献才智。

毕业要求 2：专业知识

2.1 了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；了解健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的学科基本知识，习得促进幼儿在五大领域整体性综合发展的指导方法和策略；

2.2 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动的知识与方法；掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的方法；

2.3 熟知幼儿园安全应急预案、掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。

毕业要求 3：应用实践能力

3.1 能依据幼儿身心发展规律和学习特点，合理安排和组织一日生活的各个环节，做好班级常规保育和卫生工作；

3.2 能依据国家颁布的幼儿教育纲领性文件，坚持以游戏为基本活动，科学创设幼儿园环境，有效组织保教活动；

3.3 具有观察儿童、与儿童谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。

毕业要求 4：全面育人能力

4.1 了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好学习品质和行为习惯，使其获得积极体验；

4.2 理解随机教育对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育；理解家园社区共育对幼儿发展的价值，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

毕业要求 5：“反思”能力

5.1 具有终身学习与专业发展的意识，能根据国内外学前教育改革的发展动态，主动适应时代和教育发展需求；

5.2 掌握教育研究与反思的常用方法，形成批判性思维，具有发现问题、分析问题，并创造性地解决问题的意识与能力。

毕业要求 6：“沟通”能力

6.1 善于倾听，尊重他人，掌握交流沟通的方法与技能，能够运用新型社交工具开展保教工作，有感染力和亲和力；

6.2 理解团队协作的意义，认同学习共同体，在小组互助与合作学习体验中，践行团队精神。

毕业要求 7：“终身学习”能力

7.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展；

7.2 具有国际视野、全球意识和探索精神，关注学科理论前沿和发展动态。

毕业要求 8：思想政治素养

8.1 具备政治判断力、领悟力和执行力；

982 具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；

8.3 具有良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观。

毕业要求 9：身心素质

9.1 养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体格；

9.2 具有积极、乐观、向上的生活态度，具备一定的心理承受能力和适应能力。

三、毕业与学位要求

学制：四年

毕业学分要求：156.5

授予学位：学士学位

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	33.5	21.3%
			限选	2	1.3%
			任选	4	2.5%
	学科教育课程		必修	17.25	11.2%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	10.75	6.8%
		专业选修课程	选修	9.5	6.1%
实践教学体系	通识实践		必修	10.5+2	8.0%
	学科实践		必修	3.75+1.5	3.5%
	专业实践		必修	23.75+17.5	26.2%
			选修	12.5	8.0%
	第二课堂		必修	8	5.1%
理论教学总学分				77	49.2%
实践教学总学分				79.5	50.8%
总学分				156.5	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：156.5 学分；其中通识教育课程 50 学分（其中包括通识必修课 44 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 21 学分；专业教育课程 56.5 学分（专业核心课程 34.5 学分，专业选修课程 22 学分）；集中安排的实践教学环节 29 学分。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	578	26.6%
			限选	32	1.5%
			任选	64	2.9%
	学科教育课程		必修	276	12.9%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	172	7.9%
		专业选修课程	选修	152	7.1%
实践教学体系	通识实践		必修	248	11.4%
	学科实践		必修	60	2.9%
	专业实践		必修	380	17.6%
			选修	200	9.2%
理论教学总学时				1274	58.9%
实践教学总学时				888	41.1%
总学时				2162	100.0%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 1-8	2	64	64	0	1-8	考查	马克思主义学院	
3	军事理论	2	36	36	0	2	考查	通识教育学院	
4	大学体育 1	1	36	0	36	1	考查	体育教学部	
5	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	
6	计算思维与信息技术	2	32	16	16	2	以证代考	计算机工程学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8	0	4	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8	0	4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8	0	4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8	0	4	考查	马克思主义学院	
11	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
12	大学生心理健康教育	2	32	32	0	1、2、6	考查	通识教育学院	
13	专业导论	0.5	8	8	0	1	考查	艺术学院	
14	劳动教育 1	0.5	8	8	0	3	考查	通识教育学院	
15	劳动教育 2	0.5	8	8	0	4	考查	通识教育学院	
16	劳动教育 3	1	16	0	16	5	考查	通识教育学院	
17	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
18	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
18	大学体育 2	1	36	0	36	2	考查	体育教学部	
20	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
21	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38	0	2-5	考查	通识教育学院	

22	马克思主义 基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
23	大学体育 3	1	36	0	36	3	考查	体育教学部	
24	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
25	大学体育 4	1	36	0	36	4	考查	体育教学部	
26	人工智能基础	1	16	16	0	5	考查	计算机工程学院	四选一
27	大数据分析	1	16	16	0	5	考查	计算机工程学院	
28	信息技术导论	1	16	16	0	5	考查	计算机工程学院	
29	元宇宙导论	1	16	16	0	5	考查	计算机工程学院	
30	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
31	应用文写作	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	三选一
32	中国传统文化	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
33	演讲与口才	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
34	习近平总书记教育重要论述研究	1	16	8	8	1	考查	马克思主义学院	只有教育学类专业开设
35	国家安全教育	1	16	16	0	6	考查	马克思主义学院	
合计		44	826	578	248				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程(美育类)2 学分、通识教育任选课程 4 学分

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属

1	教育学原理	2	32	32	0	1	考试	艺术学院
2	中外教育简史	2	32	32	0	2	考试	艺术学院
3	普通心理学	2	32	32	0	3	考试	艺术学院
4	现代教育技术 A	1	16	12	4	3	考查	艺术学院
5	学前儿童心理学	2	32	32	0	3	考试	艺术学院
6	三字一话	2	32	8	24	3	考查	艺术学院
7	学前教育学	2	32	32	0	3	考试	艺术学院
8	学前儿童卫生与保育	2	32	24	8	5	考查	艺术学院
9	学前儿童特殊教育 A	1.5	24	24	0	6	考查	艺术学院
10	学前教育名著导读（中外）	2	32	24	8	2	考试	艺术学院
11	教育心理学	1.5	24	16	8	5	考查	艺术学院
12	幼儿园教育评价	1	16	8	8	7	考查	艺术学院
合计		21	336	276	60			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	学前儿童健康教育	1.5	24	8	16	4	考试	艺术学院
2	0-3 岁婴幼儿教育	1.5	24	8	16	7	考试	艺术学院
3	学前儿童科学教育 B	2	32	8	24	4	考试	艺术学院

4	中外学前教育史	2	32	32	0	3	考试	艺术学院
5	幼儿园班级组织与管理 B	1.5	24	8	16	6	考试	艺术学院
6	学前钢琴基础 A1、A2	4	64	16	48	1、2	考试	艺术学院
7	学前声乐基础 A1、A2	4	64	16	48	1、2	考试	艺术学院
8	学前舞蹈基础 A1、A2	4	64	16	48	1、2	考试	艺术学院
9	学前美术基础 A1、A2	4	64	16	48	3、4	考试	艺术学院
10	乐理与视唱练耳	2	32	8	24	1	考试	艺术学院
11	幼儿园环境创设 B	1	16	4	12	6	考试	艺术学院
12	幼儿游戏与指导 A	1.5	24	8	16	6	考试	艺术学院
13	学前儿童语言教育 B	2	32	8	24	5	考试	艺术学院
14	学前儿童社会教育 B	2	32	8	24	4	考试	艺术学院
15	学前儿童艺术教育 A	1.5	24	8	16	4	考试	艺术学院
合计		34.5	552	172	380			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	微格模拟教学	2	32	8	24	5	考试	艺术学院
2	感觉统合训练★	1	16	16	0	7	考查	艺术学院
3	感觉统合训练实践★	1	16	0	16	7	考查	艺术学院
4	幼儿手工制作▲	2	32	8	24	6	考查	艺术学院
5	幼儿舞蹈编创 A▲	2	32	8	24	5	考查	艺术学院
6	幼儿歌曲伴奏与弹唱▲	2	32	8	24	4	考查	艺术学院
7	儿童文学	2	32	8	24	6	考试	艺术学院

8	教师口语与教师礼仪★	1	16	16	0	7	考查	艺术学院
9	教师口语与教师礼仪实践★	1	16	0	16	7	考查	艺术学院
10	家园沟通与合作★	2	32	8	24	5	考查	艺术学院
11	学前儿童家庭教育★	1	16	16	0	7	考查	艺术学院
12	学前儿童家庭教育实践★	1	16	0	16	7	考查	艺术学院
13	学前儿童行为观察与分析	1	16	16	0	7	考查	艺术学院
14	学前儿童行为观察与分析实践	1	16	0	16	7	考查	艺术学院
15	中级钢琴	2	32	8	24	5	考试	艺术学院
16	中级舞蹈	2	32	8	24	4	考试	艺术学院
17	中级声乐	2	32	8	24	6	考试	艺术学院
18	课程与教学论 A	2	32	32	0	7	考试	艺术学院
19	幼儿绘本与早期阅读▲	1	16	16	0	7	考查	艺术学院
20	幼儿绘本与早期阅读实践▲	1	16	0	16	7	考查	艺术学院
21	学前教育发展动态▲	1	16	16	0	6	考试	艺术学院
22	学前教育发展动态实践▲	1	16	0	16	6	考试	艺术学院
23	学前教育研究方法 A	2	32	32	0	6	考试	艺术学院
24	教育哲学 A	2	32	32	0	6	考试	艺术学院
合计		22	352	152	200	选修课 36 个学分里面必须修满 22 个学分		

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 22 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	课程中期汇报	0.5	1 周	3	艺术学院
	课程终期汇报	1	1 周	7	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	艺术学院

	专业实习	1	2 周	2 短	艺术学院
	毕业实习	8	16 周	8	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	艺术学院
素质拓展	综合素质拓展 （第二课堂）	8	/	/	团委
合计		29	33 周		

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6	0	10	考查	学生处	
2	习近平总书记教育重要论述研究	通识教育课程	1	16	8	8	0	考查	马克思主义学院	只有教学类专业开设
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	通识教育学院	
5	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	学生处	
6	大学体育 1	通识教育课程	1	36	0	28	8	考查	体育教学部	
7	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4	0	考试	大学外语教学部	管理学、教育学、经济学、文学类专业
8	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	艺术学院	
9	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8	0	考试	马克思主义学院	
10	教育学原理	学科教育课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
11	学前钢琴基础 A1	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
12	学前声乐基础 A1	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
13	学前舞蹈基础 A1	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
14	乐理与视唱练耳	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
小计			21.75	340	178	144	18			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16	0	以证代考	计算机工程学院	文科类学院
2	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	

3	大学生职业生涯规划与就业指导1	通识教育课程	0.5	10	10	0	0	考查	通识教育学院	网课
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36	0	0	考查	通识教育学院	文科类学院
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36	0	32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4	0	考试	大学外语教学部	管理学、教育学、经济学、文学类专业
7	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	通识教育学院	
8	学前教育名著导读（中外）	学科教育课程	2	32	24	8	0	考试	艺术学院	
9	中外教育简史	学科教育课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
10	学前钢琴基础 A2	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
11	学前声乐基础 A2	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
12	学前舞蹈基础 A2	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
小计			18.75	330	194	132	4			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			0.5						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8	0	考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学	

									院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	通识教育学院	
4	大学体育 3	通识教育课程	1	36	0	32	4	考查	体育教学部	
5	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	通识教育学院	网课
6	现代教育技术 A	学科教育课程	1	16	12	4	0	考查	艺术学院	
7	普通心理学	学科教育课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
8	学前儿童心理学	学科教育课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
9	三字一话	学科教育课程	2	32	8	24	0	考查	艺术学院	
10	学前教育学	学科教育课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
11	中外学前教育史	专业核心课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
12	学前美术基础 A1	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
13	课程中期汇报	集中实践	0.5	一周					艺术学院	
小计			18.75	316	220	92	4			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8	0	考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	通识教育学院	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10	0	0	考查	通识教育学院	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36	0	32	4	考查	体育教学部	
6	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	四选一

7	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
8	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
9	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
10	学前儿童健康教育	专业核心课程	1.5	24	8	16	0	考试	艺术学院	
11	学前儿童科学教育 B	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
12	学前美术基础 A2	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
13	学前儿童社会教育 B	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
14	学前儿童艺术教育 A	专业核心课程	1.5	24	8	16	0	考试	艺术学院	
15	幼儿歌曲伴奏与弹唱	专业选修课程	2	32	8	24	0	考查	艺术学院	至少选修 2 个学分
16	中级舞蹈	专业选修课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
小计			16.75	294	122	168	4			

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8	0	考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	10	10	0	0	考查	通识教育学院	
4	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6	0	考查	通识教育学院	
5	劳动教育 3	通识教育课程	1	16	0	16	0	考查	通识教育学院	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查	计算机工程学院	文科类学院(非计算机类专业任选一门开设)
7	大数据分析	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查		
8	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查		
9	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查		
10	学前儿童卫生与保育	学科教育课程	2	32	24	8	0	考查	艺术学院	
11	教育心理学	学科教育课程	1.5	24	16	8	0	考查	艺术学院	
12	学前儿童语言教育 B	专业核心课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
13	微格模拟教学	专业选修课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	至少选修 6 个学分
14	家园沟通与合作	专业选修课程	2	32	8	24	0	考查	艺术学院	
15	幼儿舞蹈编创 A	专业选修课程	2	32	8	24	0	考查	艺术学院	
16	中级钢琴	专业选修课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
小计			19.25	314	172	142				

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8	0	考试	马克思主义学院	

2	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
3	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查	通识教育学院	
5	应用文写作	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查	通识教育学院	三选一
6	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查	通识教育学院	
7	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16	0	0	考查	通识教育学院	
8	幼儿手工制作	专业选修课程	2	32	8	24	0	考查	艺术学院	至少选修 8 个学分
9	教育哲学 A	专业选修课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
10	学前教育研究方法 A	专业选修课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	
11	学前教育发展动态	专业选修课程	1	16	16	0	0	考试	艺术学院	
12	学前教育发展动态实践	专业选修课程	1	16	0	16	0	考试	艺术学院	
13	儿童文学	专业选修课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
14	中级声乐	专业选修课程	2	32	8	24	0	考试	艺术学院	
15	幼儿园班级组织与管理 B	专业核心课程	1.5	24	8	16	0	考试	艺术学院	
16	幼儿园环境创设 B	专业核心课程	1	16	4	12	0	考试	艺术学院	
17	幼儿游戏与指导 A	专业核心课程	1.5	24	8	16	0	考试	艺术学院	
18	学前儿童特殊教育 A	学科教育课程	1.5	24	24	0	0	考查	艺术学院	
小计			19.75	320	196	124	0			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院	
2	课程终期汇报	集中实践	1	一周				汇报演出	艺术学院	

3	幼儿园教育评价	学科教育课程	1	16	8	8	0	考查	艺术学院	
4	0-3 岁婴幼儿教育	专业核心课程	1.5	24	8	16	0	考试	艺术学院	
5	课程与教学论 A	专业选修课程	2	32	32	0	0	考试	艺术学院	至少选6个学分
6	幼儿绘本与早期阅读	专业选修课程	1	16	16	0	0	考查	艺术学院	
7	幼儿绘本与早期阅读实践	专业选修课程	1	16	0	16	0	考查	艺术学院	
8	学前儿童家庭教育	专业选修课程	1	16	16	0	0	考查	艺术学院	
9	学前儿童家庭教育实践	专业选修课程	1	16	0	16	0	考查	艺术学院	
10	学前儿童行为观察与分析	专业选修课程	1	16	16	0	0	考查	艺术学院	
11	学前儿童行为观察与分析实践	专业选修课程	1	16	0	16	0	考查	艺术学院	
12	教师口语与教师礼仪	专业修修课程	1	16	16	0	0	考查	艺术学院	
13	教师口语与教师礼仪实践	专业选修课程	1	16	0	16	0	考查	艺术学院	
14	感觉统合训练	专业修修课程	1	16	16	0	0	考查	艺术学院	
15	感觉统合训练实践	专业选修课程	1	16	0	16	0	考查	艺术学院	
小计			9.75	144	88	56	0			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8	0	0	考查	马克思主义学院
2	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	艺术学院
3	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	艺术学院

小计	16.25	8	8				

表演专业人才培养方案

专业代码：130301　　学科门类：艺术学
专业门类：戏剧与影视学适用年级：2024 级
所属学院：艺术学院　　专业负责人：王雨阳
方案制订人：王雨阳、胡洋　　方案审核人：方福颖

一、培养目标

本专业以市场需求为导向，以戏剧理论和实践剧目教学相融合为主要路径，以提升学生专业能力和综合素质为核心，培养德智体美劳全面发展。旨在培养具有社会主义核心价值观、正确的世界观、人生观和深厚的爱国情怀的应用型艺术人才；系统掌握戏剧、影视等岗位需要的基本理论知识与专业技能，具有较强的审美能力和创造能力及相关表演艺术的基本知识；具备独立完成不同人物形象创造和戏剧影视表演等方面的基本技巧与能力，具有良好的职业素养和专业精神的高素质应用型专门人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观。

培养目标 2：具备较高的人文、科学素养，扎实的专业基础知识与理论；了解并掌握中外戏剧史、戏剧影视基本理论及所学专业相关的其他学科的一般知识。

培养目标 3：具备较强的舞台角色塑造能力，善于在戏剧与影视及相关领域进行艺术创作；熟练掌握专业技能，具备创新能力，实践能力强；具备独立思考和团队协作能力，善于发现问题，能够解决问题。

培养目标 4：具备健康的体魄及良好的心理素质；具备文艺工作者的职业道德和职业精神；具备良好的文化修养和审美情趣。

培养目标 5：具有强烈的时代精神、民族精神、健全的心智和现代化视野；具备掌握文献检索、资料查询的能力，善于了解本专业及相关学科的发展动态；具备二级甲等以上的普通话水平和计算机应用基本能力。

二、毕业要求

毕业要求 1：基础知识

1.1 熟识人文社会科学领域和自然科学领域相关基础知识；具备一定的人文艺术修养、审美趣味和鉴赏力；掌握创造性思维的方法、技巧和一定的交际能力；掌握高等数学的基本理论和方法，并利用其分析问题和解决问题；

1.2 掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；

1.3 掌握现代信息技术的基本知识和获取信息的方法和工具。

毕业要求 2：专业知识

2.1 基本掌握话剧、影视表演的创作方法和技巧，具备分析理解剧本和角色创造的能力，能够独立完成完整人物形象的塑造；

2.2 具有对戏剧与影视艺术作品进行鉴赏和进行一定分析的艺术及逻辑思维能力；

2.3 了解和掌握戏剧、影视作品的艺术创作过程中各环节的工作程序；

2.4 具备良好的职业素养、能够与他人合作的意识、及一定的创新能力，完成学业后能从事本专业及相关专业工作。

毕业要求 3：应用实践能力

3.1 具备完整剧目的分析剧本、分析角色的方法和规律；

3.2 具备舞台人物形象性格化塑造的能力；

3.3 具备舞台布景基本知识，善于利用舞台空间，选择准确的音效、音响、音乐、道具等；

3.4 具备舞台调度、懂得调度的基本规律。

毕业要求 4：项目管理能力

4.1 具有一定的项目创作、舞台人物设计、排练计划、演出执行和评价能力；

4.2 具有团队协作能力。

毕业要求 5：交叉融通能力

5.1 了解学科专业交叉领域相关知识，具有应用本专业知识解决特定产业、企业问题的能力；

5.2 具有跨学科分析问题的思维习惯。

毕业要求 6：思辨能力

6.1 具有逻辑思维能力和批判性思维精神；

6.2 能够应用本专业知识发现、辨析、质疑、评价特定行业、企业相关的现象和问题，表达个人见解；

6.3 了解党和国家对文化艺术领域方面的方针、政策和法规。

毕业要求 7：“双创”能力

7.1 具有创新精神和创业意识，掌握基本的创新创业方法；具有利用创造性思维创业就业的能力；

7.2 具有较好的创作素质，形成认知正确的创作方法，具备一定的创作个性。

毕业要求 8：沟通表达能力

8.1 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力；

8.2 能够与团队成员、社会公众进行有效沟通，传播相关专业知识。

毕业要求 9：终身学习能力

9.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人

可持续发展；

9.2 具有国际视野、全球意识和探索精神，关注学科理论前沿和发展动态。

毕业要求 10：思想政治素养

10.1 具备敏锐的政治判断力、领悟力和执行力；

10.2 具有用马克思主义理论和方法分析问题和解决问题的能力；

10.3 具有良好的思想品德和健全的人格，有端正的社会主义文艺观，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观。

10.4 具有强烈的时代精神、民族精神、健全的心智和现代化视野

毕业要求 11：数字素养

11.1 具有信息利用意识，熟练运用通专融合的数字化技术，有效发现、并批判性获取数字资源的能力；

11.2 具备社会文化背景的理解力，能自由参与公共及专业领域数字社会活动，并进行有效沟通协作、规范管理、学习与共享的能力；

11.3 具有在数字化环境中的基本安全防范能力，具备创新思维、健康创造数字内容及解决问题的能力。

毕业要求 12：身心素质

12.1 养成良好的体育锻炼习惯，具有健康的体格；

12.2 具有积极、乐观、向上的生活态度，具备一定的心理承受能力和适应能力。

三、毕业与学位要求

学制：四年

毕业学分要求：159 学分

授予学位：艺术学学士

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	35	22%
			限选（美育）	2	1.3%
			任选	4	2.5%
	学科教育课程		必修	6.5	4%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	7	4.4%
		专业选修课程	选修	6.5	4%
实践教学体系	通识实践		必修	10	6.5%
	学科实践		必修	12.5	7.9%
	专业实践		必修	53.5	33.8%
			选修	14	8.8%
	第二课堂		必修	8	5%
理论教学总学分				61	38%
实践教学总学分				98	62%
总学分				159	100%

毕业要求：

本专业最低毕业学分：159 学分；

其中通识教育课程 49 学分（其中包括通识必修课 43 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；

学科教育课程 16 学分；

专业教育课程 63.5 学分（专业核心课程 43 学分，专业选修课程 20.5 学分）；

集中安排的实践教学环节 30.5 学分（其中包含第二课堂 8 学分）。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	570	22.8%
			限选	32	1.3%
			任选	64	2.6%
	学科教育课程		必修	132	5.3%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	140	5.6%
		专业选修课程	选修	130	5.2%
实践教学体系	通识实践		必修	240	9.6%
	学科实践		必修	190	7.6%
	专业实践		必修	720	28.8%
			选修	280	11.2%
理论教学总学时				1068	42.8%
实践教学总学时				1430	57.2%
总学时				2498	100%

六、专业特色与人才培养举措说明

（一）专业特色

1、“以赛促教”

“以赛促教”在教学和实践中发挥了重要作用。我们积极鼓励和带领学生参加全国范围内各项比赛，从技能比赛到艺术创作，鼓励学生积极参与并获得丰硕的成绩。同时也用“以考促学”鼓励学生参加国家电影电视演员资格考试，激发学生学习的积极性，并且为今后继续深造或者打开多方位、全面的就业领域打下了良好的理论知识基础。

2、平台互补

平台互补主要指重视学科平台的建设，实现多技能、多角度人才培养方法。打破专业之间的界限，不同专业之间互通优势，加强基本功训练的同时，利用不同平台的优势，加强学生全面综合素质和能力的发展。

3、育建融合

美育发展与艺术学学科发展相结合，彼此共融。学院在课程设置上要求不同专业的学生有全面发展的能力，在立足于本专业基础上，开设各类艺术课程，从各方面加强和锻炼学生的艺术素质，从而更好地加强专业学习，互相借鉴彼此融合，为将来适应市场和就业打下基础。

4、师生共创

中青年教师与学生协同创作，共同追求真善美的和谐，教学相长。因学院的专业性，教师可以和学生共同创作完成艺术作品，包括教师在舞台表演中担任角色，带领学生一起排练共同完成对艺术的领悟和理解。学院注重发挥艺术类社团在校园文化活动中的作用，定期组织大学生文化艺术节以及各类文艺演出、辩论赛、小品、话剧等文化艺术活动，定期举办文化艺术类讲座等，提升学生的审美情趣，增强学生的艺术素养，创作了一些优秀艺术作品。我院表演专业学生在各级各类文艺展演和竞赛活动中共获国家级奖励2项,省市级奖励18项。

（二）人才培养举措

1、积极组织开展教育教学活动，使全体教职工转变观念，牢固树立本科办学理念。

2、本着“加强基础、拓宽专业、优化课程、突出实践”的原则,完善人才培养方案，对实践教学的各环节进行有机整合，形成以影视表演、舞台表演应用为主线的递进式实践教学体系；认真制定和完善相关专业课程的理论和实践教学大纲。

3、积极探索适合本专业的教学模式和考核方式，注重教与学角色的转换，在教学过程中突出学生的主体地位，不断改进教学方法和教学手段，充分调动激发学生的积极性、主动性和创造性。

4、积极开展教材优选和编写工作，引导和要求教师优先选用国家和省部级高校规划教材，

鼓励教师编著或参与编著专业理论教材和实验课教材，积极组织和鼓励教师进行精品课程的筹建工作。

5、采取“稳定、培养、引进”相结合，加强师资队伍建设，加快“双师型”教师队伍的建设，提升教师的实践能力与教科研水平。

6、制定专业表演排练教室（实验室）建设规划，对已有表演教室进行改建或扩建，挖掘其利用潜力，对暂缺表演教室采取先与其他院系共享使用，后逐步建设的方针，确保校内实验、实习教学的顺利开展；同时积极拓展校外实习实训基地，建立校企结合的人才培养模式，充分利用优质社会资源，有效促进办学水平和学生培养质量的提高。

7、着力加强制度建设，不断规范教学管理。强化学风建设和素质教育，培养全面发展的学生。树立以“学生”和“教学”为中心的服务意识，建立系统的教学评估、检查体系，形成教学活动健康运行的长效机制。

七、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	专业导论	0.5	8	8		1	考查	艺术学院	
2	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
3	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考查	马克思主义学院	
4	形式与政策 1	0.25	8	8		1	考查	马克思主义学院	
5	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
6	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
7	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	
8	计算思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
9	形势与政策 2	0.25	8	8		2	考查	马克思主义学院	
10	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网课
11	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
12	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教育部	
14	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
15	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
16	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	
17	形势与政策 3	0.25	8	8		3	考查	马克思主义学院	
18	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	理论
19	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教育部	
20	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
21	中国近代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
22	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	
23	形势与政策 4	0.25	8	8		4	考查	马克思主义学院	
24	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	
25	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
26	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
27	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
28	劳动教育 3	0.5	16		16	5	考查	通识教育学院	
29	形式与政策 5	0.25	8	8		5	考查	马克思主义学院	
30	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
31	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
32	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
33	应用文写作	1	16	16		6	考查	通识教育学院	三选一
	中国传统文化	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
	演讲与口才	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
34	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
35	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	

36	形式与政策 6	0.25	8	8		6	考查	马克思主义学院	
37	形式与政策 7	0.25	8	8		7	考查	马克思主义学院	
38	形式与政策 8	0.25	8	8		8	考查	马克思主义学院	
合计		**43**	**810**	**570**	**240**				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程(美育类)2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	舞台语言发声基础	2.5	50	20	30	1	考试	艺术学院	
2	形体基础 1	1.5	30		30	1	考试	艺术学院	
3	声乐基础 1	1.5	30		30	1	考试	艺术学院	
4	舞台语言表现技巧	3	60	20	40	2	考试	艺术学院	
5	形体基础 2	1.5	30		30	2	考试	艺术学院	
6	声乐基础 2	1.5	30		30	2	考试	艺术学院	
7	艺术概论 B	1.5	32	32		2	考试	艺术学院	
8	中国戏剧史	1.5	30	30		3	考试	艺术学院	
9	外国戏剧史	1.5	30	30		4	考试	艺术学院	
合计		**16**	**322**	**132**	**190**				

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	演员元素训练	4	80	20	60	1	考试	艺术学院	
2	角色创造训练 1	4	80	20	60	2	考试	艺术学院	
3	角色创造训练 2	6	120	20	100	3	考试	艺术学院	
4	戏剧作品片段排演 1	6	120	20	100	4	考试	艺术学院	
5	戏剧作品片段排演 2	7	140	20	120	5	考试	艺术学院	
6	独幕剧排演	8	160	20	140	6	考试	艺术学院	
7	舞台角色创造	8	160	20	140	7	考试	艺术学院	
合计		**43**	**860**	**140**	**720**				

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	化妆与造型▲	1	20		20	2	考查	艺术学院	
2	生活模拟化妆	1	20		20	2	考查	艺术学院	
3	中国古典舞身韵 B	2	40		40	3	考查	艺术学院	
4	芭蕾舞基本功训练	2	40		40	3	考查	艺术学院	
5	演员艺术语言基础训练	2.5	50	20	30	3	考试	艺术学院	
6	配音艺术基本技巧▲	2.5	50	20	30	3	考试	艺术学院	
7	中国声乐作品演唱	2	40		40	3	考查	艺术学院	
8	戏曲选段演唱 A	2	40		40	3	考查	艺术学院	
9	演员艺术语言外部技巧	2.5	50	20	30	4	考试	艺术学院	
10	经典戏剧独白诵读	2.5	50	20	30	4	考试	艺术学院	
11	现代舞基训 B	2	40		40	4	考查	艺术学院	
12	国标舞基训	2	40		40	4	考查	艺术学院	
13	外国声乐作品演唱	2	40		40	4	考查	艺术学院	
14	音乐剧选段演唱	2	40		40	4	考查	艺术学院	
15	戏剧表演概论★	1.5	30	30		5	考试	艺术学院	
16	艺术哲学原理	1.5	30	30		5	考试	艺术学院	
17	中外经典戏剧作品赏析	1.5	30	30		5	考试	艺术学院	
18	经典影视作品赏析	1.5	30	30		5	考试	艺术学院	
19	影视艺术概论	1.5	30	30		6	考试	艺术学院	
20	影视配音 B	1.5	30	30		6	考试	艺术学院	
21	舞台人物形象设计	2	40		40	6	考查	艺术学院	
22	特效造型技法	2	40		40	6	考查	艺术学院	
合计		**20.5**	**410**	**130**	**280**				

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 20.5 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能训练	2	2 周	1	学生处
学科教育	戏剧片段汇报实训	1	1 周	5	艺术学院
	独幕剧汇报实训	1	1 周	6	艺术学院
	毕业剧目汇报实训	1	1 周	7	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	艺术学院
	专业实习	1	2 周	2 短	艺术学院
	毕业实习	8	16 周	8	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	艺术学院
素质拓展	综合素质拓展（第二课堂）	8	/	/	团委
合计		**30.5**	**24 周**		

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	开设学期	考核类型	备注
1	专业导论	通识教育	0.5	8	8			1	考查	
2	入学教育	通识教育	1	16	6	10		1	考查	
3	思想道德与法治	通识教育	3	48	40	8		1	考查	
4	形式与政策 1	通识教育	0.25	8	8			1	考查	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育	0.5	8	8			1	考查	
6	大学体育 1	通识教育	1	36		28	8	1	考查	
7	大学英语 C1	通识教育	2.5	40	36	4		1	考试	
8	计算思维与信息技术	通识教育	2	32	16	16		1	以证代考	
9	舞台语言发声基础	学科教育	1	20	20			1	考试	
10	舞台语言发声基础实践	学科教育	1.5	30		30		1	考试	
11	形体基础 1	学科教育	1.5	30		30		1	考试	
12	声乐基础 1	学科教育	1.5	30		30		1	考试	
13	演员元素训练	专业核心	1	20	20			1	考试	
14	演员元素训练实践	专业核心	3	60		60		1	考试	
15	军事技能训练	集中实践	2	2 周				1	考查	
小计			**22.25**	**386**	**162**	**216**	**8**			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	开设学期	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育	0.25	8	8			2	考查	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育	0.5	10	10			2	考查	
3	大学生心理健康教育 2	通识教育	0.5	8	8			2	考查	
4	军事理论	通识教育	2	36	36			2	考查	
5	大学体育 2	通识教育	1	36		32	4	2	考查	
6	大学英语 C2	通识教育	2.5	40	36	4		2	考试	
7	舞台语言表现技巧	学科教育	1	20	20			2	考试	
8	舞台语言表现技巧实践	学科教育	2	40		40		2	考试	
9	形体基础 2	学科教育	1.5	30		30		2	考试	
10	声乐基础 2	学科教育	1.5	30		30		2	考试	
11	艺术概论 B	学科教育	1.5	32	32			2	考试	
12	化妆与造型	专业选修	1	20		20		2	考查	
13	生活模拟化妆	专业选修	1	20		20		2	考查	
14	角色创造训练 1	专业核心	1	20	20			2	考试	
15	角色创造训练 1 实践	专业核心	3	60		60		2	考试	
小计			**19.25**	**390**	**170**	**216**	**4**			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	1 短
小计			**0.5**	**1 周**					

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	开设学期	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育	3	48	40	8		3	考试	
2	形势与政策 3	通识教育	0.25	8	8			3	考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育	0.5	10	10			3	考查	
4	劳动教育 1	通识教育	0.5	8	8			3	考查	网课
5	大学体育 3	通识教育	1	36		32	4	3	考查	
6	中国戏剧史	学科教育	1.5	30	30			3	考试	
7	角色创造训练 2	专业核心	1	20	20			3	考试	
8	角色创造训练 2 实践	专业核心	5	100		100		3	考试	
9	中国古典舞身韵 B	专业选修	2	40		40		3	考查	
10	芭蕾舞基本功训练	专业选修	2	40		40		3	考查	
11	演员艺术语言基础训练	专业选修	1	20	20			3	考试	
12	演员艺术语言基础训练实践	专业选修	1.5	30		30		3	考试	
13	配音艺术基本技巧	专业选修	1	20	20			3	考试	
14	配音艺术基本技巧实践	专业选修	1.5	30		30		3	考试	
15	中国声乐作品演唱	专业选修	2	40		40		3	考查	
16	戏曲选段演唱 A	专业选修	2	40		40		3	考查	
小计			**19.25**	**390**	**136**	**250**	**4**			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	开设学期	考核类型	备注
1	中国共产党史	通识教育	0.5	8	8			4	考查	四选一
2	中华人民共和国史	通识教育	0.5	8	8			4	考查	
3	改革开放史	通识教育	0.5	8	8			4	考查	
4	社会主义发展史	通识教育	0.5	8	8			4	考查	
5	中国近代史纲要	通识教育	3	48	40	8		4	考试	
6	形势与政策 4	通识教育	0.25	8	8			4	考查	

7	劳动教育 2	通识教育	0.5	8	8			4	考查	
8	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育	0.5	10	10			4	考查	
9	大学体育 4	通识教育	1	36		32	4	4	考查	
10	外国戏剧史	学科教育	1.5	30	30			4	考试	
11	戏剧作品片段排演 1	专业核心	1	20	20			4	考试	
12	戏剧作品片段排演 1 实践	专业核心	5	100		100		4	考试	
13	演员艺术语言外部技巧	专业选修	1	20	20			4	考试	
14	演员艺术语言外部技巧实践	专业选修	1.5	30		30		4	考试	
15	经典戏剧独白诵读	专业选修	1	20	20			4	考试	
16	经典戏剧独白诵读实践	专业选修	1.5	30		30		4	考试	
17	现代舞基训 B	专业选修	2	40		40		4	考查	
18	国标舞基训	专业选修	2	40		40		4	考查	
19	外国声乐作品演唱	专业选修	2	40		40		4	考查	
20	音乐剧选段演唱	专业选修	2	40		40		4	考查	
小计			**19.75**	**398**	**144**	**250**	**4**			

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	2 短
小计			**1**	**2 周**					

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	开设学期	考核类型	备注
1	创新创业基础	通识教育	2	32	26	6		5	考查	四选一
2	人工智能基础	通识教育	1	16	16			5	考查	
3	大数据分析	通识教育	1	16	16			5	考查	
4	信息技术导论	通识教育	1	16	16			5	考查	
5	元宇宙导论	通识教育	1	16	16			5	考查	
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育	3	48	40	8		5	考试	
7	劳动教育 3	通识教育	0.5	16		16		5	考查	
8	形式与政策 5	通识教育	0.25	8	8			5	考查	
9	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育	0.5	8	8			5	考查	
10	戏剧作品片段排演 2	专业核心	2	20	20			5	考试	
11	戏剧作品片段排演 2 实践	专业核心	5	120		120		5	考试	

12	戏剧表演概论	专业选修	1.5	30	30			5	考试	
13	艺术哲学原理	专业选修	1.5	30	30			5	考试	
14	中外经典戏剧作品赏析	专业选修	1.5	30	30			5	考试	
15	经典影视作品赏析	专业选修	1.5	30	30			5	考试	
16	戏剧片段汇报实训	集中实践	1	1 周				5	考查	
小计			**18.25**	**328**	**178**	**150**				

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	开设学期	考核类型	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育	3	48	40	8		6	考试	
2	国家安全教育	通识教育	1	16	16			6	考查	
3	大学生心理健康教育 3	通识教育	1	16	16			6	考查	
4	应用文写作	通识教育	1	16	16			6	考查	三选一
5	中国传统文化	通识教育	1	16	16			6	考查	
6	演讲与口才	通识教育	1	16	16			6	考查	
7	形式与政策 6	通识教育	0.25	8	8			6	考查	
8	独幕剧排演	专业核心	1	20	20			6	考试	
9	独幕剧排演实践	专业核心	7	140		140		6	考试	
10	影视艺术概论	专业选修	1.5	30	30			6	考试	
11	影视配音 B	专业选修	1.5	30	30			6	考试	
12	舞台人物形象设计	专业选修	2	40		40		6	考查	
13	特效造型技法	专业选修	2	40		40		6	考查	
14	独幕剧汇报实训	集中实践	1	1 周				6	考查	
小计			**18.75**	**334**	**146**	**188**				

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	开设学期	考核类型	备注
1	形式与政策 7	通识教育	0.25	8	8			7	考查	
2	舞台角色创造	专业核心	1	20	20			7	考试	
3	舞台角色创造实践	专业核心	7	140		140		7	考试	
4	毕业剧目汇报实训	集中实践	1	1 周				7	考查	
小计			**9.5**	**168**	**28**	**140**				

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	开设学期	考核类型	备注
1	形式与政策 8	通识教育	0.25	8	8			8	考查	
2	毕业实习		8	16 周				8	考查	
3	毕业设计（论文）		8	10 周				8	考查	
小计			**16.5**	**8**	**8**					

播音与主持艺术专业（对口）人才培养方案

专业代码：130309　　学科门类：艺术学
专业门类：戏剧与影视学类适用年级：2024 级
所属学院：艺术学院　　专业负责人：王颖荷
方案制订人：王颖荷、姚维婷　　方案审核人：方福颖

一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有“四自”精神，掌握中国语言文学、新闻传播学、戏剧与影视学等多学科基础知识和播音与主持艺术专业理论知识及实践技能，熟悉我国新闻宣传政策与法规，具备一定的专业素养、文化素养和技术素养及有声语言创作传播能力，符合安徽及周边地区文化、传媒产业发展需要，能在广播电视台、网络媒体、影视传播与制作公司、政府和企业宣传部门等单位及其他与口语传播相关的领域，从事播音主持、宣传策划、艺术教育等工作的高素质应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：热爱祖国，有理想、有信念，热爱传媒事业，遵守相关法纪法规，践行社会主义核心价值观，践行马克思主义新闻观，具有国际视野。

培养目标 2：具备有声语言表达艺术素养、新闻素养、媒介技术素养、人际沟通素养等专业素质，具有良好的沟通能力、创新能力、合作能力。

培养目标 3：以新闻传播学和艺术学为理论涵养体系，掌握播音主持艺术专业基础理论以及相关学科知识，具备良好的人文知识素养。

培养目标 4：学科知识和理论与业务实践相结合，具有较强的采、编、播、评、传等实践操作能力，具备独立的音视频作品创作能力。

培养目标 5：能够以思辨精神和批判精神认识专业发展，与时俱进地应对媒介环境的新变化，持续深入地学习专业新理念和新技术。

二、毕业要求

毕业要求 1：品德修养

坚定政治信念，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想品质和道德修养，具有人文素养、科学精神和积极的人生态度，认同中华优秀传统文化，具备职业认同、职业素养和社会责任感，能够参与社会实践，践行社会主义核心价值观。

毕业要求 2:学科知识

熟悉党和国家的新闻宣传、文艺工作的方针政策，了解中国广播电视事业的历史、现状与发展趋势，了解广播电视传播的理论和技术发展最新动态；掌握戏剧与影视学、新闻传播学、中国语言文学，尤其是播音与主持艺术专业系统的基础理论知识、研究的初步方法。

毕业要求 3：应用能力

具备艺术作品创作实践能力和良好的艺术表现力，能够完成艺术作品的创作实践。掌握播音主持专业的基本技能，具有从事口语传播所需的各项综合技能。掌握全媒体环境下播音主持行业的采编播流程，具备相应的策划和制作能力。

毕业要求 4：信息能力

掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；掌握现代信息技术的基本知识和获取信息的方法和工具。:

毕业要求 5：创新能力

具有逻辑思维能力和批判性意识，能够在艺术作品创作中体现出一定的创新性，对本专业的问题进行初步分析和判断，形成个人见解，具有创新创业意识。

毕业要求 6：沟通表达

具有较好的语言文字表达能力与人际协调能力；掌握沟通技巧，能够与创作同行、社会公众进行有效沟通、深入交流。

毕业要求 7：团队合作

具有集体意识、团队合作精神和协调组织能力，能够在课堂讨论、课程作业、实践创作、演出汇报、社会实践等教学环节和课外活动中，与团队成员和谐相处，发挥积极作用。

毕业要求 8：国际视野

尊重世界文化差异性和多样性，具有良好的文化涵养和媒介素养，具有一定的国际视野和跨文化知识，能通过恰当地语言表达进行应用和传播。

毕业要求 9：持续发展

能够形成较为明确的专业学习方向和个人发展规划，具有自主学习能力和可持续发展意识，积极融入社会。与时俱进地应对媒介环境的新变化，持续深入地学习专业新理念和新技术。

三、毕业与学位要求

学制：四年

毕业学分要求：160

授予学位：艺术学学士

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	35	21.9%
			限选（美育）	2	1.2%
			任选	4	2.5%
	学科教育课程		必修	9.5	5.9%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	15.5	9.7%
		专业选修课程	选修	10.5	6.6%
实践教学体系	通识实践		必修	10	6.3%
	学科实践		必修	8	5.0%
	专业实践		必修	48.5	30.3%
			选修	9	5.6%
	第二课堂		必修	8	5.0%
理论教学总学分				76.5	47.8%
实践教学总学分				83.5	52.2%
总学分				160	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：160 学分；其中通识教育课程 49 学分（其中包括通识必修课 42 学分，通识选修课 6 学分<美育 2 学分限选>）；学科教育课程 12.5 学分；专业教育课程 66 学分（专业核心课程 46.5 学分，专业选修课程 19.5 学分）；集中安排的实践教学环节 32.5 学分（其中包括第二课堂 8 学分）。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	570	22.9%
			限选	32	1.3%
			任选	64	2.6%
	学科教育课程		必修	188	7.6%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	310	12.5%
		专业选修课程	选修	216	8.7%
实践教学体系	通识实践		必修	240	9.6%
	学科实践		必修	68	2.7%
	专业实践		必修	620	24.9%
			选修	178	7.2%
理论教学总学时				1380	55.5%
实践教学总学时				1106	44.5%
总学时				2486	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
11	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	对口招生专业、艺术学类专业开设
17	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
18	计算思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
19	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
20	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	

21	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
22	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
23	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
24	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
25	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
26	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
27	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	
28	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	
29	劳动教育 3	1	16		16	5	考查	通识教育学院	
31	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
32	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
33	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
34	应用文写作	1	16	16		6	考查	通识教育学院	三选一
35	中国传统文化	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
36	演讲与口才	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
37	专业导论	0.5	8	8		1	考查	各学院	
	合计	43	810	570	240				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	形体	1.5	32	4	28	1	考查	艺术学院
2	声乐 A	1.5	32	4	28	2	考查	艺术学院

3	广播电视概论	1.5	32	32		1	考试	艺术学院
4	播音学概论	1.5	32	32		2	考试	艺术学院
5	艺术概论 B	1.5	32	32		2	考试	艺术学院
6	新闻写作 A	2.5	48	42	6	3	考试	艺术学院
7	传播学概论	2.5	48	42	6	4	考试	艺术学院
合计		12.5	256	188	68			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	普通话语音与播音发声训练 1	4.5	90	30	60	1	考试	艺术学院
2	普通话语音与播音发声训练 2	4.5	90	30	60	2	考试	艺术学院
3	语言表达 1	6	120	40	80	3	考试	艺术学院
4	语言表达 2	6	120	40	80	4	考试	艺术学院
5	出镜采访与现场报道	6	120	40	80	5	考试	艺术学院
6	广播节目播音主持	4.5	90	30	60	5	考试	艺术学院
7	电视节目播音主持 A1	9	180	60	120	6	考试	艺术学院
8	电视节目播音主持 B2	6	120	40	80	7	考试	艺术学院
合计		46.5	930	310	620			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	曲艺表演 A★	2.5	50	10	40	2	考查	艺术学院
2	表演基础 A	2.5	50	10	40	2	考查	艺术学院
3	电视化妆造型 A	2.5	50	20	30	3	考查	艺术学院

4	文艺作品演播 A	2.5	50	20	30	3	考试	艺术学院
5	影视配音 A	2.5	50	20	30	3	考查	艺术学院
6	美学原理	1.5	32	28	4	3	考试	艺术学院
7	中外影视作品赏析	1.5	32	28	4	3	考查	艺术学院
8	广播电视节目 实例分析	2.5	48	42	6	4	考试	艺术学院
9	视听语言 A	2.5	48	42	6	4	考试	艺术学院
10	中国现当代文学选读	1.5	32	32		4	考试	艺术学院
11	中国古代文学选读	1.5	32	32		4	考试	艺术学院
12	电视节目策划	2.5	50	20	30	5	考试	艺术学院
13	摄影摄像基础	2.5	50	20	30	5	考查	艺术学院
14	体育解说 A	2.5	50	20	30	5	考查	艺术学院
15	电视节目剪辑制作	2.5	50	20	30	6	考查	艺术学院
16	专项活动主持▲	2.5	50	20	30	6	考试	艺术学院
17	媒体英语	1.5	32	28	4	6	考试	艺术学院
18	影视音乐赏析	1.5	32	28	4	6	考查	艺术学院
19	新媒体运营★	1.5	32	28	4	6	考查	艺术学院
20	大众传媒与媒体素养	1.5	32	28	4	7	考试	艺术学院
21	社交礼仪	1.5	32	28	4	7	考查	艺术学院
合计		19.5	394	216	178			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 19.5 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处

学科教育	学术写作与研究能力训练 A	1	1 周	6	艺术学院
	播音主持业务实践	4	4 周	7	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	艺术学院
	专业实习	1	2 周	2 短	艺术学院
	毕业实习	8	16 周	8	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	艺术学院
素质拓展	综合素质拓展（第二课堂）	8			团委
合计		32.5			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
5	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	体育教学部	
6	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	艺术学类、对口招生专业
7	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	计算机工程学院	文科类学院
8	军事技能	集中实践	2	2 周				考查	学生处	
9	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	艺术学院	
10	广播电视概论	学科教育课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
11	形体	学科教育课程	1.5	32	4	28		考查	艺术学院	
12	普通话语音与播音发声训练 1	专业核心课程	1.5	30	30			考试	艺术学院	
13	普通话语音与播音发声训练实践 1	专业核心课程	3	60		60		考试	艺术学院	
小计			20.25	350	188	144	18			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	（网课）
3	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	通识教育学院	文科类学院
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	艺术学类、对口招生专业
7	播音学概论	学科教育课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
8	艺术概论 B	学科教育课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
9	声乐 A	学科教育课程	1.5	32	4	28		考查	艺术学院	
10	普通话语音与播音发声训练 2	专业核心课程	1.5	30	30			考试	艺术学院	
11	普通话语音与播音发声训练实践 2	专业核心课程	3	60		60		考试	艺术学院	
12	曲艺表演 A	专业选修课程	0.5	10	10			考查	艺术学院	
13	曲艺表演实践 A	专业选修课程	2	40		40		考查	艺术学院	
14	表演基础 A	专业选修课程	0.5	10	10			考查	艺术学院	
15	表演基础实践 A	专业选修课程	2	40		40		考查	艺术学院	
小计			18.25	374	196	124	4			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	

小计	0.5	1 周					

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	网络课程
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	（网课）
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	新闻写作 A	学科教育课程	2.5	48	42	6		考试	艺术学院	
7	语言表达 1	专业核心课程	2	40	40			考试	艺术学院	
8	语言表达实践 1	专业核心课程	4	80		80		考试	艺术学院	
9	电视化妆造型 A	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院	
10	电视化妆造型实践 A	专业选修课程	1.5	30		30		考查	艺术学院	
11	文艺作品演播 A	专业选修课程	1	20	20			考试	艺术学院	
12	文艺作品演播实践 A	专业选修课程	1.5	30		30		考试	艺术学院	
13	影视配音 A	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院	
14	影视配音实践 A	专业选修课程	1.5	30		30		考查	艺术学院	
15	美学原理	专业选修课程	1.5	32	28	4		考试	艺术学院	
16	中外影视作品赏析	专业选修课程	1.5	32	28	4		考查	艺术学院	
小计			20.25	376	178	194	4			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	课内理论	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	四选一
7	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
8	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
9	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
10	传播学概论	学科教育课程	2.5	48	42	6		考试	艺术学院	
11	语言表达 2	专业核心课程	2	40	40			考试	艺术学院	
12	语言表达实践 2	专业核心课程	4	80		80		考试	艺术学院	
13	广播电视节目实例分析	专业选修课程	2.5	48	42	6		考试	艺术学院	
14	视听语言 A	专业选修课程	2.5	48	42	6		考试	艺术学院	
19	中国现当代文学选读	专业选修课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
20	中国古代文学选读	专业选修课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
小计			16.75	366	226	136	4			

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实	1	2 周				考查	

		践							
小计			1	2 周					

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
4	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	通识教育学院	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	通识教育学院	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	文科类学院(非计算机类专业任选一门开设)
	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查		
	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查		
	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查		
7	出镜采访与现场报道	专业核心课程	2	40	40			考试	艺术学院	
8	出镜采访与现场报道实践	专业核心课程	4	80		80		考试	艺术学院	
9	广播节目播音主持	专业核心课程	1.5	30	30			考试	艺术学院	
10	广播节目播音主持实践	专业核心课	3	60		60		考试	艺术学院	
11	电视节目策划	专业选修课程	1	20	20			考试	艺术学院	
12	电视节目策划实践	专业选修课程	1.5	30		30		考试	艺术学院	
13	摄影摄像基础	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院	
14	摄影摄像基础实践	专业选修课程	1.5	30		30		考查	艺术学院	
15	体育解说 A	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院	
16	体育解说实践 A	专业选修课程	1.5	30		30		考查	艺术学院	
小计			20.75	390	190	200				

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	
5	应用文写作	通识教育限选课	1	16	16			考查	通识教育学院	三选一
6	中国传统文化	通识教育限选课	1	16	16			考查	通识教育学院	
7	演讲与口才	通识教育限选课	1	16	16			考查	通识教育学院	
8	电视节目播音主持 A1	专业核心课程	3	60	60			考试	艺术学院	
9	电视节目播音主持实践 A1	专业核心课程	6	120		120		考试	艺术学院	
10	电视节目剪辑制作	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院	
11	电视节目剪辑制作	专业选修课程	1.5	30		30		考查	艺术学院	
12	专项活动主持	专业选修课程	1	20	20			考试	艺术学院	
13	专项活动主持实践	专业选修课程	1.5	30		30		考试	艺术学院	
14	媒体英语	专业选修课程	1.5	32	28	4		考试	艺术学院	
15	影视音乐赏析	专业选修课程	1.5	32	28	4		考查	艺术学院	
16	新媒体运营	专业选修课程	1.5	32	28	4		考查	艺术学院	
17	学术写作与研究能力训练 A	集中实践	1	1 周				考查	艺术学院	
小计			20.25	366	200	166				

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	电视节目播音主持 B2	专业核心课程	2	40	40			考试	艺术学院	
3	电视节目播音主持实践 B2	专业核心课程	4	80		80		考试	艺术学院	
4	大众传媒与媒体素养	专业选修课程	1.5	32	28	4		考试	艺术学院	
5	社交礼仪	专业选修课程	1.5	32	28	4		考查	艺术学院	
6	播音主持业务实践	集中实践	4	4 周				考查	艺术学院	
小计			11.75	160	76	84				

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 8	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	艺术学院	
3	毕业设计（论文）	集中实践	8	10 周				考查	艺术学院	
小计			16.25	8	8					

产品设计专业人才培养方案

专业代码：130504　　学科门类：艺术学
专业门类：设计学类适用年级：2024 级
所属学院：艺术学院　　专业负责人：吴铭
方案制订人：吴铭张晓　　方案审核人：周倩

一、培养目标

本专业以实践创新、行业需求、职业适应为导向，以创新精神和创造能力的培养，理论联系实践为主要路径，采取课堂与实践、项目与专题等教学模式，培养德智体美劳全面发展，具备正确的价值观和审美观，培养适应社会发展需要，具有良好的文化、艺术素养，扎实的产品设计基础理论知识与产品设计创新的能力，具有较强的社会责任感、职业素养和团队合作精神，有先进的产品设计理念，能综合把握产品的功能、材料、外观、加工工艺和市场需求，对产品进行合理创新设计的高素质应用型专门人才。毕业生可在企业、事业单位、专业设计部门、科研单位从事设计、科研、管理或教学等工作，以及与之相关的用户研究、交互设计、展示设计、文化创意设计部门工作。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具有社会责任。具备宽厚的专业基础和人文素养，正确认识社会发展规律，认识自己的社会责任，辩证认识个人与社会的和谐关系；具有为实现中华民族伟大复兴而付出努力的理想和信念，能够不断追求更高的人生目标，承担更多的社会责任。

培养目标 2：具有专门知识。具有扎实的专业基础知识，具备交叉学科所需的基本认知。具有正确的审美观念、高雅的审美品位和良好的美学素养，具有一定的感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。掌握产品设计、产品开发等方面的基础知识与基本技能，具备一定的从事本专业业务的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力与素质。

培养目标 3：具有创新能力。具有创新创业的意识和精神，具备良好的沟通能力和组织协调能力，善于提出新理念、新观点和新方法，能够在创新创业团队中扮演重要角色。

培养目标 4：具有实践能力。了解我国设计艺术相关领域的方针、政策、法律、法规，能够在设计实践中，选择并使用恰当的设计手段与方法，以及软硬件，并通过专业技术的实施，完成产品开发设计作品，能够承担影响社会、文化等因素的历史使命，了解社会中可持续发展的意义。

培养目标 5：具有健康身心。具备高尚健全的人格，有为社会服务的理念，拥有自主的、终生的学习习惯和能力，能够通过自主学习持续提升自己的综合素质和专业能力，不断适应社会发展。

二、毕业要求

毕业要求 1：品德修养

具备良好的道德品质、中国情怀与国际视野，具备良好的政治素养、人格素养与人文科学素养。

1.1 深刻理解社会主义核心价值观的内涵，从思想、政治、理论和情感方面高度认同中国特色社会主义，热爱祖国，热爱中华文化，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观；

1.2 具有科学的世界观、正确的人生观和价值观，拥有健全的人格和健康的身心，具备思辨能力和科学精神，能够正确地自我认知和评价；

1.3 具有良好的法制意识、道德修养与人文素养；具备良好的敬业精神、创新意识和国际视野；承担健康、安全、法律以及文化等方面的社会责任。

毕业要求 2：学科专业知识

系统掌握产品设计基本理论和实践知识，以及其他相关专业技能，并能综合运用专业知识从事产品设计实践。

2.1 掌握与产品设计学科相关的艺术、美学知识；掌握设计发展的历史和艺术、审美与设计的关联性；具备将产品设计的专业理论与跨领域知识相融合的能力；

2.2 能够综合采用各类研究方法对设计作品进行深入思考和操作实践，包括社会调研、设计分析、设计构思、方案说明、理念阐述等，并通过信息综合得到合理有效的结论；

2.3 能够就产品设计领域复杂设计问题撰写调查报告、项目计划书、设计说明书、学术论文等。

毕业要求 3：应用实践能力

能够综合运用所学知识，分析、研究并解决比较复杂的专业问题。

3.1 具有专业的产品设计素养和鉴赏能力；

3.2 具有产品开发思维及模型制作能力；

3.3 具有从事产品设计开发、产品界面设计、产品改良设计及可持续设计的实践能力。

毕业要求 4：信息应用能力

具有信息技术应用能力，能够对信息进行收集、整理、分析。

4.1 通过计算机应用能力训练，掌握基本的计算机软硬件知识，完成基本的产品设计任务；

4.2 能够针对社会痛点问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工具和信息技术工具；

4.3 理解当前和未来的技术趋势，如人工智能、物联网在产品设计中的应用，能够适应和利用新兴技术进行设计创新。

毕业要求 5：创新能力

具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力，能够对本专业领域的问题进行分析和判断，提出个人观点或者见解，具有一定的创新创业意识和能力。

5.1 能够将想法及手绘方案转化为可供生产的标准计算机模型；

5.2 按规定要求完成不同阶段实践能力考核，具备结合实践项目准确进行设计表达的综合能力；

5.3 能够熟练掌握产品开发技能，对产品的造型、结构、界面进行设计，可以完成产品的改良设计、可持续发展设计。

毕业要求 6：沟通表达能力

具有良好的阅读和理解能力；具有良好的语言文字表达能力，能够与同行和社会公众进行有效沟通。

6.1 视觉表达技巧，能够利用草图、渲染图、3D 模型等多种方式，有效地表达和展示设计理念和产品方案。应能运用视觉设计软件如 Photoshop、Illustrator 等，制作高质量的视觉展示材料；

6.2 口头与书面沟通，学生应具备清晰、准确的口头表达和演讲能力，能够在设计评审、演示和客户汇报中有效传达设计理念。应具备撰写专业设计报告和文档的能力，能够清晰记录和解释设计过程和结果。

毕业要求 7：团队协作能力

具有团队协作精神，掌握团队合作技能，能够与团队成员和谐相处，协作共事，在团队活动中发回积极作用。

7.1 具有团队协作精神，具有较强的适应能力、沟通能力和一定的组织管理能力；

7.2 能在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，根据擅长的方向承担在设计团队中的任务。

毕业要求 8：身心素质能力

具备较高的艺术修养，掌握人文审美与艺术理论基础知识，解决产品设计领域审美相关问题。具有健康体魄，达到国家规定的大学生体育合格标准。

8.1 具备对音乐、美术、设计、舞蹈、文学等艺术形式的感知与初步理解能力；亲自参与过至少两项艺术实践活动；在艺术学习的过程中，感受到艺术与生活的融合之美，并逐渐建立起健康、积极的审美观和艺术品味；

8.2 养成健康的体育活动和卫生习惯，以保持健康的体魄和健全的人格。保持良好的精神状态和坚定的意志，同时达到国家规定的大学生体育锻炼标准。

毕业要求 9：持续发展

具有自主学习和终身学习的意识，具备继续学习的知识基础，掌握自主学习的方法，不断自主学习并能够适应产品设计领域的快速发展。

9.1 在中国的数字化转型和新媒体发展的背景下，能够认识到自主学习和终身学习的必要性；

9.2 具备自我学习的方法和思维方式，能够针对个人职业发展需求制定学习计划，具有不断学习并适应社会与行业发展的能力；

9.3 具有根据社会环境和个人角色变化进行不断学习和适应发展的能力，包括对技术的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 3－6 年。

毕业学分要求：156.5

授予学位：授予艺术学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	30	19.17%
			限选	2	1.28%
			任选	4	2.56%
	学科教育课程		必修	8	5.11%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	11	7.03%
		专业选修课程	选修	10	6.39%
实践教学体系	通识实践		必修	15	9.58%
	学科实践		必修	20	12.78%
	专业实践		必修	30.5	19.49%
			选修	18	11.50%
	第二课堂		必修	8	5.11%
理论教学总学分				65	41.53%
实践教学总学分				91.5	58.47%
总学分				156.5	100.00%

毕业要求：本专业最低毕业学分：156.5 学分；其中通识教育课程 49 学分（其中包括通

识必修课 43 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 21 学分；专业教育课程 52 学分（专业核心课程 24 学分，专业选修课程 28 学分）；集中安排的实践教学环节 34.5 学分（第二课堂 8 学分）。

实践教学总学分=学科实践学分+专业实践学分+理论教学体系中实践总学时之和/16

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	570	24.09%
			限选	32	1.35%
			任选	64	2.70%
	学科教育课程		必修	216	9.13%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	192	8.11%
		专业选修课程	选修	224	9.47%
实践教学体系	通识实践		必修	240	10.14%
	学科实践		必修	204	8.62%
	专业实践		必修	288	12.17%
			选修	336	14.20%
理论教学总学时				1298	54.86%
实践教学总学时				1068	45.14%
总学时				2366	100.00%

注：这里学时是指课内总学时，指理论、实验、上机等学时。不包含集中实践折合学时。

六、专业特色与人才培养举措说明

（一）专业特色

产品设计专业注重实践与创新，致力于培养学生具备扎实的设计基础、敏锐的市场洞察力和出色的创意实施能力。我们的专业特色主要体现在以下几个方面：

1、跨学科融合：产品设计不仅仅是外观和功能的创新，更是多学科知识的融合。我们鼓励学生将工程学、心理学、美学、人机交互等多学科知识应用到产品设计中，使产品更加符合用户需求和市场趋势。

2、实战项目驱动：通过与企业合作，引入真实的项目案例，让学生在实战中学习和成长。这种项目驱动的教学方式能够帮助学生更好地理解市场需求，提升解决实际问题的能力。

3、注重创新能力培养：鼓励学生进行创新思维训练，通过设置创意工作坊、组织创新竞赛等方式，激发学生的创意灵感，培养他们的创新意识和实践能力。

4、国际化视野：与国际知名设计院校建立合作关系，开展师生交流、联合培养等项目，为学生提供更广阔的视野和国际化的教育资源。

5、数字技术应用：积极引入现代数字技术，如人工智能技术、3D 建模、虚拟现实等，使学生能够掌握前沿的设计工具和方法，跟上时代发展的步伐。

（二）人才培养举措

为了培养学生的综合素质和核心竞争力，我们采取了以下人才培养举措：

1、优化课程体系：根据行业需求和学生特点，不断优化课程体系，确保教学内容与市场需求紧密相连。同时，加强实践课程的比重，提高学生的动手能力。

2、强化师资队伍建设：引进具有丰富实践经验和创新能力的优秀教师，同时鼓励教师进行学术研究和实践探索，提升教学水平。

3、搭建实践平台：与企业合作建立实践基地，为学生提供实习和就业机会。同时，鼓励学生参加各类设计竞赛和展览，展示他们的设计成果，提升自信心和竞争力。

4、推行导师制：为每位学生配备专业导师，为学生提供个性化的指导和帮助。导师可以帮助学生规划学习路径、解答学术困惑、指导项目实践等。

5、注重综合素质培养：通过开展丰富多彩的校园文化活动和社会实践活动，培养学生的团队合作、沟通表达、领导力等综合素质，为他们未来的职业发展打下坚实基础。

通过以上专业特色和人才培养举措的实施，我们致力于培养出既具备扎实专业知识又具备创新能力和实践经验的优秀产品设计人才。

七、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
18	计算机导论	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
19	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
20	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
21	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
22	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	

23	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
24	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
25	大学生心理健康教育	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
26	专业导论	0.5	8	8		1	考查	艺术学院	
27	劳动教育	2	32	16	16	3-5	考查	通识教育学院	
28	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
29	应用文写作	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	三选一
30	中国传统文化	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
31	演讲与口才	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
32	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		**43**	**810**	**570**	**240**				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程(美育类)2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（六）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	设计造型基础 B	3	60	24	36	1	考查	艺术学院
2	构成基础 C	3	60	24	36	2	考查	艺术学院
3	工业设计史	2	40	40	0	1	考试	艺术学院
4	设计概论	2	40	40	0	1	考试	艺术学院
5	设计思维与方法 B	2	40	16	24	3	考试	艺术学院
6	图形图像处理★（Photoshop）D	3	60	24	36	2	考试	艺术学院
7	产品设计表现技法	3	60	24	36	2	考查	艺术学院

8	产品用户研究	3	60	24	36	3	考查	艺术学院
合计		**21**	**420**	**216**	**204**			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	计算机辅助设计（Rhino）	4	80	32	48	3	考试	艺术学院
2	CMF 设计研究★	4	80	32	48	4	考试	艺术学院
3	人机工程学	2	40	16	24	4	考试	艺术学院
4	设计心理学	2	40	16	24	3	考试	艺术学院
5	产品设计程序与方法	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
6	模型制作 B	2	40	16	24	6	考试	艺术学院
7	产品交互与界面设计	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
8	产品专题设计	4	80	32	48	7	考试	艺术学院
合计		**24**	**480**	**192**	**288**			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	矢量绘图设计（AI）D	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
2	矢量绘图设计（CorelDRAW）	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
3	版式设计	2	40	16	24	4	考试	艺术学院
4	包装设计与制作 D	2	40	16	24	4	考试	艺术学院
5	环境设施设计	3	60	24	36	5	考查	艺术学院
6	展示设计 E	3	60	24	36	5	考查	艺术学院
7	产品造型设计	3	60	24	36	4	考查	艺术学院
8	产品形态语义	3	60	24	36	4	考查	艺术学院

9	CG 创作 B	3	60	24	36	7	考查	艺术学院
10	影视道具设计	3	60	24	36	7	考查	艺术学院
11	三维设计基础★（Cinema4D）	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
12	三维设计基础（Solidworks）★	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
13	产品概念设计	3	60	24	36	6	考查	艺术学院
14	产品创新设计	3	60	24	36	6	考查	艺术学院
15	企业形象设计	3	60	24	36	6	考试	艺术学院
16	数字媒体设计与制作 D	3	60	24	36	6	考试	艺术学院
17	民间工艺传承与创新设计▲	2	40	16	24	6	考试	艺术学院
18	商业创新设计▲C	2	40	16	24	6	考试	艺术学院
19	信息可视化设计 C	3	60	24	36	7	考查	艺术学院
20	导视系统设计 C	3	60	24	36	7	考查	艺术学院
合计		**56**	**1120**	**448**	**672**			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 28 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	风景写生	2	2 周	2	艺术学院
	设计比赛辅导 B	2	2 周	6	艺术学院
	民艺考察	1	1 周	3 短	艺术学院
	设计考察	1	1 周	4 短	艺术学院
	摄影采风	1	1 周	4	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	艺术学院
	专业实习	1	2 周	2 短	艺术学院

	毕业实习	8	16 周	8	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	艺术学院
素质拓展	综合素质拓展 (第二课堂)	8	/	/	团委
合计		**34.5**			

八、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	计算机导论	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	
7	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
10	设计造型基础 B	学科教育课程	1	24	24			考查	
11	设计造型基础实践 B	学科教育课程	2	36		36		考查	
12	设计概论	学科教育课程	2	40	40			考试	双语教学
13	工业设计史	学科教育课程	2	40	40			考试	双语教学
小计			**19.75**	**336**	**226**	**92**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
3	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
4	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
7	构成基础 C	学科教育课程	1	24	24			考查	
8	构成基础实践 C	学科教育课程	2	36		36		考查	
9	产品设计表现技法	学科教育课程	1	24	24			考试	
10	产品设计表现技法实践	学科教育课程	2	36		36		考试	
11	图形图像处理★（Photoshop）D	学科教育课程	1	24	24			考试	
12	图形图像处理实践★（Photoshop）D	学科教育课程	2	36		36		考试	
13	风景写生	集中实践	2	2 周				考查	
小计			**17.75**	**318**	**170**	**144**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周					
小计			**0.5**						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	

3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8		8		考查	网课
5	大学体育 3	通识教育课程	1	32		32		考查	
6	设计思维与方法 B	学科教育课程	1	16	16			考试	
7	设计思维与方法实践 B	学科教育课程	1	24		24		考试	
8	产品用户研究	学科教育课程	1	24	24			考查	
9	产品用户研究实践	学科教育课程	2	36		36		考查	
10	计算机辅助设计（Rhino）	专业核心课程	2	32	32			考试	
11	计算机辅助设计实践（Rhino）	专业核心课程	2	48		48		考试	
12	设计心理学	专业核心课程	1	16	16			考试	
13	设计心理学实践	专业核心课程	1	24		24		考试	
14	矢量绘图设计（AI）D	专业选修课程	1	24	24			考试	二选一
15	矢量绘图设计实践（AI）D	专业选修课程	2	36		36		考试	
16	矢量绘图设计（CorelDRAW）	专业选修课程	1	24	24			考试	
17	矢量绘图设计实践（CorelDRAW）	专业选修课程	2	36		36		考试	
小计			**19.25**	**384**	**168**	**216**			

第二学年第二学期

序号	**课程名称**	**课程类别**	**学分**	**总学时**	**理论学时**	**课内实践**	**课外实践**	**考核类型**	**备注**
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8		8		考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	32		32		考查	
6	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
7	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	

8	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
9	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
10	人机工程学	专业核心课程	1	16	16			考试	
11	人机工程学实践	专业核心课程	1	24		24		考试	
12	CMF 设计研究★	专业核心课程	2	32	32			考试	
13	CMF 设计研究实践★	专业核心课程	2	48		48		考试	
14	产品造型设计	专业选修课程	1	24	24			考查	二选一
15	产品造型设计实践	专业选修课程	2	36		36		考查	
16	产品形态语义	专业选修课程	1	24	24			考查	
17	产品形态语义实践	专业选修课程	2	36		36		考查	
18	版式设计	专业选修课程	1	16	16			考试	二选一
19	版式设计实践	专业选修课程	1	24		24		考试	
20	包装设计与制作 D	专业选修课程	1	16	16			考试	
21	包装设计与制作实践 D	专业选修课程	1	24		24		考试	
22	摄影采风	集中实践课	1	1 周				考查	
小计			**17.75**	**334**	**154**	**180**			

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周					
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	

3	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
7	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
9	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
10	产品设计程序与方法	专业核心课程	1	24	24			考试	
11	产品设计程序与方法实践	专业核心课程	2	36		36		考试	
12	产品交互与界面设计	专业核心课程	1	24	24			考试	
13	产品交互与界面设计实践	专业核心课程	2	36		36		考试	
14	环境设施设计	专业选修课程	1	24	24			考查	二选一
15	环境设施设计实践	专业选修课程	2	36		36		考查	
16	展示设计 E	专业选修课程	1	24	24			考查	
17	展示设计实践 E	专业选修课程	2	36		36		考查	
18	三维设计基础★（Cinema4D）	专业选修课程	1	24	24			考试	二选一
19	三维设计基础实践★（Cinema4D）	专业选修课程	2	36		36		考试	
20	三维设计基础（Solidworks）★	专业选修课程	1	24	24			考试	
21	三维设计基础（Solidworks）实践★	专业选修课程	2	36		36		考试	
小计			**19.75**	**370**	**196**	**174**			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	

4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
5	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
6	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	模型制作 B	专业核心课程	1	16	16			考试	
9	模型制作实践 B	专业核心课程	1	24		24		考试	
10	产品概念设计	专业选修课程	1	24	24			考查	四选二
11	产品概念设计实践	专业选修课程	2	36		36		考查	
12	产品创新设计	专业选修课程	1	24	24			考查	
13	产品创新设计实践	专业选修课程	2	36		36		考查	
14	企业形象设计	专业选修课程	1	24	24			考试	
15	企业形象设计实践	专业选修课程	2	36		36		考试	
16	数字媒体设计与制作 D	专业选修课程	1	24	24			考试	
17	数字媒体设计与制作实践 D	专业选修课程	2	36		36		考试	
18	民间工艺传承与创新设计▲	专业选修课程	1	16	16			考试	二选一
19	民间工艺传承与创新设计实践▲	专业选修课程	1	24		24		考试	
20	商业创新设计▲C	专业选修课程	1	16	16			考试	
21	商业创新设计实践▲C	专业选修课程	1	24		24		考试	
22	设计比赛辅导 B	集中实践	2	2 周				考查	
小计			**18.25**	**304**	**176**	**128**			

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	民艺考察	集中实践	1	1 周					
小计			**1**						

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	产品专题设计	专业核心课程	2	32	32			考试	
3	产品专题设计实践	专业核心课程	2	48		48		考试	
4	信息可视化设计 C	专业选修课程	1	24	24			考查	二选一
5	信息可视化设计实践 C	专业选修课程	2	36		36		考查	
6	导视系统设计 C	专业选修课程	1	24	24			考查	
7	导视系统设计实践 C	专业选修课程	2	36		36		考查	
8	CG 创作 B	专业选修课程	1	24	24			考查	二选一
9	CG 创作实践 B	专业选修课程	2	36		36		考查	
10	影视道具设计	专业选修课程	1	24	24			考查	
11	影视道具设计实践	专业选修课程	2	36		36		考查	
小计			**10.25**	**208**	**88**	**120**			

第四学年短 4 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	设计考察	集中实践	1	1 周					
小计			**1**						

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	

3	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
小计			**16.25**	**8**	**8**				

动画专业人才培养方案

专业代码：130310　　学科门类：戏剧与影视学类
专业门类：艺术学适用年级：2024 级
所属学院：艺术学院　　专业负责人：王功
方案制订人：王功、费飞　　方案审核人：方福颖、周倩

一、培养目标

本专业属于戏剧与影视学专业门类，秉承应用型本科院校定位，立足合肥、面向安徽，辐射长三角。着力培养德智体美劳全面发展，具备良好职业素质、人文素养、艺术修养、创新意识、实践能力和社会责任感，并能适应数字时代与信息社会发展，具有较开阔的视野和良好的沟通能力，系统掌握动画专业基本知识、基本技能和基本方法，具备在创作或项目中发现、分析和解决问题能力，能在动画行业、数字媒体行业、影视制作业等相关领域，从事影视动画方面的创意、策划、导演、制作、设计、衍生品开发、教学等工作的高素质应用型艺术人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

目标 1：具备正确的人生观、价值观，掌握一定的人文、艺术知识，具有良好艺术素养和艺术审美能力，能够创作以文化与科技融合的动画作品来服务社会。

目标 2：具备一定的二维、三维动画及影视后期制作能力，能够胜任插画、二维动画、三维动画、影视拍摄、影视后期制作等工作岗位。

目标 3：具有综合应用动画、游戏、影视后期创作知识的能力,能够对具体项目工程问题进行分析、研究，利用现代科学工具，设计解决复杂问题的方案。

目标 4：能紧跟动画行业的发展趋势，有能力通过终身学习适应大数据、人工智能、虚拟现实等数字技术，并利用上述技术进行设计。

目标 5：具有团队合作精神和创新精神，具备较强的组织管理、沟通及合作能力。具有终身学习的理念，并通过继续教育或其它学习途径能够自我更新知识和提升能力，以不断适应社会发展和环境变化。

二、毕业要求

毕业要求 1：品德修养

1.1 坚持四项基本原则，德智体美劳全面发展，思想品质和道德修养良好，拥有一定的政治判断力、领悟力和执行力，拥护中国共产党的领导；

1.2 具有一定的人文素养、科学精神和积极的人生态度，认同中华优秀传统文化，具备健

全的人格；

1.3 具备职业认同、职业素养和社会责任感，能够参与社会实践，践行社会主义核心价值观。

毕业要求 2：学科知识

2.1 具有扎实的动画专业知识和良好的文化素质及一定的艺术修养，掌握动画创作的基本原理和方法，具备独立完成动画创作各阶段所需的知识与技能；

2.2 掌握动画的制作流程和方法，了解动画艺术的历史、发展和现状，能够关注动画及相关领域最新动态和发展趋势；

2.3 能够通过绘画、影视、音乐、数字技术、传播学等相关领域的基本理论，对动画产业发及其理论研究进行分析和判断，并在实际项目中灵活应用；

2.4 熟悉国家对于动画行业的各项相关政策法规，了解社会、法律、文化、人文等因素对动画创作可能产生的相关影响。

毕业要求 3：应用能力

3.1 具备动画创作的应用、实务操作能力，能够运用所学解决动画创作流程中出现的各种问题；

3.2 熟悉涉及动画创作的各种硬件设备和软件，具备独立运用数字设备进行动画创作的能力；

3.3 熟悉掌握动画创作流程，能够承担创作流程中各环节的设计与制作任务。

毕业要求 4：信息能力

4.1 能够运用相关工具和技术获取、甄别和加工信息，能够使用基本的办公软件、专业软件和网上办公系统开展工作；

4.2 能够通过互联网渠道随时关注行业发展动态，并具备对相关信息基本的辨别、对比和筛选能力。

毕业要求 5：创新、思辨能力

5.1 具有一定的专业逻辑思维能力和批判意识，能够开展社会调查，能够对动画行业发展中面临的问题进行初步的分析和判断，形成个人见解，具有创新创业意识；

5.2 具备一定的对动画专业前沿发展的敏锐性，能够及时了解国内外动画设计发展趋势，并制定专业学习和职业发展规划，能够依据研究方法进行设计创作并提出新的设计途径或方法。

毕业要求 6：沟通表达

6.1 具有较强的语言文字表达能力与人际协调能力；

6.2 能够与动画及相关行业从业者、社会公众进行有效沟通，并传播相关专业知识。

毕业要求 7：团队合作、管理能力

7.1 具有集体意识和团结协作能力，能够在团队中发挥积极作用，具有一定的组织管理和协调能力；

7.2 具有同专业分工联合作业能力和跨专业联合创作能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用；

7.3 具备对动画制作项目的各环节、流程进行管理、监督的能力。

毕业要求 8：国际视野

8.1 具有国际视野和跨文化知识，能够理解世界文化的差异性和多样性，能够参与国际交流与合作，能够介绍中国文化；

8.2 了解国外动漫产业发展的趋势和前沿动态，能积极参与动漫产业的国际交流，能借鉴国际先进的创作理念和经验进行动画创作，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

毕业要求 9：持续发展

9.1 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展；

9.2 具有国际视野、全球意识和探索精神，关注学科理论前沿和发展动态。能紧跟动画行业的发展趋势，有意愿和能力通过终身学习适应大数据、人工智能、虚拟现实等数字技术结合进行设计。

毕业要求 10：交叉融通能力

具有融合影视、设计、美学和计算机科学与技术，运用多学科知识和现代技术手段，解决职业岗位过程中遇到的技术和管理问题。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 4 至 6 年

毕业学分要求：不低于 156.5 学分、2390 课时

授予学位：艺术学学士学位

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	33	21%
			限选（美育）	2	1.3%
			任选	4	2.6%
	学科教育课程		必修	7	5.7%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	15	9.6%
		专业选修课程	选修	14	8.9%

实践教学体系	通识实践	必修	12	7.7%
	学科实践	必修	7	4.5%
	专业实践	必修	38.5	27.6%
		选修	16	10.2%
	第二课堂	必修	8	5.1%
理论教学总学分			75	47.9%
实践教学总学分			81.5	52.1%
总学分			156.5	

四、学分及毕业要求

毕业要求：本专业最低毕业学分：156.5 学分；通识教育课程为 51 学分，其中包括通识必修课 45 学分（包含集中实践的军事技能）、通识任选课 4 学分、通识限选课 2 学分（美育）；学科教育课程 18 学分；专业教育课程 57 学分（专业核心课程 32 学分，专业选修课程 25 学分）；集中实践教学 32.5 学分（其中包含第二课堂 8 学分，通识教育的军事技能在集中实践环节）。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	570	23.7%
			限选（美育）	32	1.3%
			任选	64	2.7%
	学科教育课程		必修	140	5.8%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	300	12.5%
		专业选修课程	选修	280	11.6%
实践教学体系	通识实践		必修	240	10%
	学科实践		必修	140	5.8%
	专业实践		必修	320	13.3%
			选修	320	13.3%

理论教学总学时	1386	57.6%
实践教学总学时	1020	42.4%
总学时	2406	

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
2	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
3	大学英语 C1-2	5	80	72	8	1-2	考试	大学外语教学部	艺术类专业
4	大学体育 1-4	4	144		144	1-4	考试	体育教学部	
5	大学生心理健康教育 1-3	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
6	劳动教育 1-3	2	32	16	16	3-5	考查	通识教育学院	
7	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
8	专业导论	0.5	8	8		1	考查	艺术学院	
9	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
10	计算思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
11	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
12	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
13	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
14	军事技能	2	2 周			1	考查	通识教育学院	集中实践
15	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
17	中国共产党党史 中华人民共和国史 改革开放史 社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
18	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	

19	人工智能基础 大数据分析 信息技术导论 元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
20	应用文写作 中国传统文化 演讲与口才	1	16	16		6	考查	通识教育学院	三选一
21	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		**45**	**810**	**570**	**240**				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分。

（二）学科教育课程

课程名称	开课学期	学分			学时			考核方式	开设专业
		总	理论	实验	总	理论	实验		
造型基础	1	1	1		20	20		**考试**	动画专业
造型基础实践	1	2		2	40		40	**考试**	动画专业
速写	2	2	2		40	40		**考查**	动画专业
速写实践	2	2		2	40		40	**考查**	动画专业
构成基础 D	2	1	1		20	20		**考试**	动画专业
构成基础实践 D	2	2		2	40		40	**考试**	动画专业
动画概论	3	2	2		40	40		**考试**	动画专业
人工智能绘画★	2	1	1		20	20		**考查**	动画专业
人工智能绘画实践★	2	1		1	20		20	**考查**	动画专业
合计		**14**	**7**	**7**	**280**	**140**	**140**		

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	数字绘制技术 A★	2	40	40		1	考试	艺术学院
2	数字绘制技术实践 A★	2	40		40	1	考试	艺术学院
3	动画造型设计 A★	2	40	40		3	考试	艺术学院

4	动画造型设计实践 A★	2	40		40	3	考试	艺术学院
5	分镜设计 A	2	40	40		3	考试	艺术学院
6	分镜设计实践 A	2	40		40	3	考试	艺术学院
7	场景设计	1	20	20		3	考试	艺术学院
8	场景设计实践	2	40		40	3	考试	艺术学院
9	二维动画技术 A	2	40	40		4	考试	艺术学院
10	二维动画技术实践 A	2	40		40	4	考试	艺术学院
11	动画运动规律	2	40	40		4	考试	艺术学院
12	动画运动规律实践	2	40		40	4	考试	艺术学院
13	三维设计 A1	2	40	40		5	考试	艺术学院
14	三维设计实践 A1	2	40		40	5	考试	艺术学院
15	三维设计 A2	2	40	40		6	考试	艺术学院
16	三维设计实践 A2	2	40		40	6	考试	艺术学院
合计		**31**	**620**	**300**	**320**			

（三）专业核心课程

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	项目训练与指导▲★ 造型训练与指导▲★	1	20	20		4	考查	艺术学院
2	项目训练与指导实践▲★ 造型训练与指导实践▲★	2	40		40	4	考查	艺术学院
3	后期制作 A 剪辑与合成 A	2	40	40		5	考试	艺术学院
4	后期制作实践 A 剪辑与合成实践 A	2	40		40	5	考试	艺术学院
5	后期处理 特效制作	2	40	40		6	考试	艺术学院
6	后期处理实践 特效制作实践	2	40		40	6	考试	艺术学院
7	影视声音设计 A 动画音效制作	2	40	40		5	考试	艺术学院
8	影视声音设计实践 A 动画音效制作实践	2	40		40	5	考试	艺术学院
9	三维场景设计 A 三维造型设计 A	2	40	40		6	考试	艺术学院
10	三维场景设计实践 A 三维造型设计实践 A	2	40		40	6	考试	艺术学院
11	动画创作 微电影创作 A	2	40	40		7	考查	艺术学院
12	动画创作实践 微电影创作实践 A	2	40		40	7	考查	艺术学院
13	拍摄技术 A 图形图像处理 E	2	40	40		7	考查	艺术学院
14	拍摄技术实践 A 图形图像处理实践 E	2	40		40	7	考查	艺术学院
15	绘本创作 漫画创作	1	20	20		7	考查	艺术学院
16	绘本创作实践 漫画创作实践	2	40		40	7	考查	艺术学院
合计		30	600	280	320			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 30 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处

学科教育	外出写生	2	2 周	2	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	短 1	艺术学院
	专业实习	1	2 周	短 2	艺术学院
	竞赛训练与指导	1	1 周	短 3	艺术学院
	摄影实践	2	2 周	7	艺术学院
	毕业实习	8	16 周	短 4	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	艺术学院
素质拓展	综合素质拓展 （第二课堂）	8	/	/	团委
合计		**32.5**			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处	
2	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	计算机工程学院	
3	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
4	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
6	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	通识教育学院	
7	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	体育教学部	
8	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	
9	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	艺术学院	
10	**造型基础**	学科教育课程	1	20	20			考试	艺术学院	
11	**造型基础实践**	学科教育课程	2	40		40		考试	艺术学院	
12	**数字绘制技术 A★**	专业核心课程	2	40	40			考试	艺术学院	
13	**数字绘制技术实践 A★**	专业核心课程	2	40		40		考试	艺术学院	
小计			**19.75**	**336**	**182**	**136**	**18**			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
2	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	网课
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	通识教育学院	
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	艺术类
7	速写	学科教育课程	2	40	40			考查	艺术学院	
8	速写实践	学科教育课程	2	40		40		考查	艺术学院	
9	**构成基础 D**	学科教育课程	1	20	20			考试	艺术学院	
10	**构成基础实践 D**	学科教育课程	2	40		40		考试	艺术学院	
11	人工智能绘画★	学科教育课程	1	20	20			考查	艺术学院	
12	人工智能绘画实践★	学科教育课程	1	20		20		考查	艺术学院	
13	外出写生	学科实践	2	2 周			2 周	考查	艺术学院	
小计			**17.75**	**318**	**178**	**136**	**4**			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	认知实习	专业实践	0.5	1 周			1 周	考查	艺术学院	

小计	**0.5**	**1 周**			**1 周**			

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	网课
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	动画概论	学科教育课程	2	40	40			考试	艺术学院	
7	动画造型设计 A★	专业核心课程	2	40	40			考试	艺术学院	
8	动画造型设计实践 A★	专业核心课程	2	40		40		考试	艺术学院	
9	分镜设计 A	专业核心课程	2	40	40			考试	艺术学院	
10	分镜设计实践 A	专业核心课程	2	40		40		考试	艺术学院	
11	场景设计	专业核心课程	1	20	20			考试	艺术学院	
12	场景设计实践	专业核心课程	2	40		40		考试	艺术学院	
小计			**18.25**	**370**	**206**	**160**	**4**			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	中国共产党党史 中华人民共和国史 改革开放史 社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	四选一
7	二维动画技术 A	专业核心课程	2	40	40			考试	艺术学院	
8	二维动画技术实践 A	专业核心课程	2	40		40		考试	艺术学院	
9	动画运动规律	专业核心课程	2	40	40			考试	艺术学院	
10	动画运动规律实践	专业核心课程	2	40		40		考试	艺术学院	
11	项目训练与指导▲★ 造型训练与指导▲★	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院	二选一
12	项目训练与指导实践▲★ 造型训练与指导实践▲★	专业选修课程	2	40		40		考查	艺术学院	二选一
小计			**16.75**	**338**	**174**	**160**	**4**			

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	专业实习	专业实践	1	2 周			2 周	考查	艺术学院	
小计			**1**	**2 周**			**2 周**			

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	通识教育学院	
3	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	通识教育学院	
4	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
5	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
6	人工智能基础 大数据分析 信息技术导论 元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	四选一
7	影视声音设计 A 动画音效制作	专业选修课程	2	40	40			考试	艺术学院	二选一
8	影视声音设计实践 A 动画音效制作实践	专业选修课程	2	40		40		考试	艺术学院	二选一
9	三维设计 A1	专业核心课程	2	40	40			考试	艺术学院	
10	三维设计实践 A1	专业核心课程	2	40		40		考试	艺术学院	
11	后期制作 A 剪辑与合成 A	专业选修课程	2	40	40			考试	艺术学院	二选一
12	后期制作实践 A 剪辑与合成实践 A	专业选修课程	2	40		40		考试	艺术学院	二选一
小计			**19.75**	**368**	**218**	**150**				

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
3	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	
5	应用文写作 中国传统文化 演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	三选一
6	三维设计 A2	专业核心课程	2	40	40			考试	艺术学院	
7	三维设计实践 A2	专业核心课程	2	40		40		考试	艺术学院	
8	后期处理 特效制作	专业选修课程	2	40	40			考试	艺术学院	二选一
9	后期处理实践 特效制作实践	专业选修课程	2	40		40		考试	艺术学院	二选一
10	三维场景设计 A 三维造型设计 A	专业选修课程	2	40	40			考试	艺术学院	二选一
11	三维场景设计实践 A 三维造型设计实践 A	专业选修课程	2	40		40		考试	艺术学院	二选一
小计			**18.25**	**344**	**216**	**128**				

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	竞赛训练与指导	专业实践	1	1 周			1 周	考查	艺术学院	
小计			**1**	**1 周**			**1 周**			

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
2	拍摄技术 A 图形图像处理 E	专业选修课程	2	40	40			考查	艺术学院	二选一
3	拍摄技术实践 A 图形图像处理实践 E	专业选修课程	2	40		40		考查	艺术学院	二选一
4	动画创作 微电影创作 A	专业选修课程	2	40	40			考查	艺术学院	二选一
5	动画创作实践 微电影创作实践 A	专业选修课程	2	40		40		考查	艺术学院	二选一
6	绘本创作 漫画创作	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院	二选一
7	绘本创作实践 漫画创作实践	专业选修课程	2	40		40		考查	艺术学院	二选一
8	摄影实践	专业实践	2	2 周			2 周	考查	艺术学院	
小计			13.25	228	108	120				

第四学年短 4 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毕业实习	专业实践	8	16 周			16 周	考查	艺术学院	
小计			8	16 周			16 周			

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	毕业论文（设计）	专业实践	8	10 周			10 周	考查	艺术学院	
小计			8.25	8	8		10 周			

广播电视编导专业人才培养方案

专业代码：130305　　学科门类：艺术学
专业门类：戏剧与影视学类适用年级：2024 级
所属学院：艺术学院　　专业负责人：王颖荷
方案制订人：朱永昱鲁慕阳　　方案审核人：方福颖

一、培养目标

本专业以国家新闻宣传政策法规为依据，以服务地方社会经济和文化发展为导向，采用理论和实践相融合的教学模式，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握广播电视编导方面的基本理论知识，具备良好的视听语言的表达能力及广播电视、新媒体内容的创作能力，能够在广播电视、新媒体等传媒机构和其他相关单位从事广播电视节目编导、纪录片编导、微电影导演、新媒体编辑等工作的高素质应用型人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。具有较强的文化传承意识以及社会责任感，能积极投身国家发展以及社会建设，积极进取，务实求真。

培养目标 2：具备良好的职业道德及职业操守，对职业价值具有深刻认同感，具有健全的职业人格，能将自身发展同职业紧密结合。具有服务于建设社会主义文化国家的责任感和使命感，有为人民服务,为社会主义服务的担当。

培养目标 3：具有勇攀高峰的艺术创作精神，具有为人民创作优秀艺术作品的意识，具有实事求是、勇于创新的科学态度，较强的创新、创业意识和未来职业适应能力。

培养目标 4：掌握广播电视传播的基本理论和基础知识，接受广播电视及新媒体节目编导、策划、采写、拍摄、制作、组织等方面的训练，熟悉掌握广播电视及全媒体节目的创作方法和制作技能，具备广播电视及新媒体节目、栏目、频道等方面的基本管理能力。

二、毕业要求

毕业要求 1：品德修养

坚定政治信念，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想品质和道德修养，具有人文素养、科学精神和积极的人生态度，认同中华优秀传统文化，具备职业认同、职业素养和社会责任感，能够参与社会实践，践行社会主义核心价值观。

毕业要求 2:学科知识

熟悉党和国家的新闻宣传、文艺工作的方针政策，了解中国广播电视事业的历史、现状与发展趋势，

了解广播电视传播的理论和技术发展最新动态；掌握戏剧与影视学、新闻传播学、中国语言文学，尤其是广播电视编导专业系统的基础理论知识、研究的初步方法。

毕业要求 3：应用能力

具备艺术作品创作实践能力和良好的艺术表现力，能够完成艺术作品的创作实践。掌握广播电视编导专业的基本技能，具有从事视听传播所需的各项综合技能。掌握全媒体环境下广播电视编导行业的编创流程，具备相应的策划和制作能力。

毕业要求 4：信息能力

掌握一门外语，具备听、说、读、写的基本能力；掌握现代信息技术的基本知识和获取信息的方法和工具。

毕业要求 5：创新能力

具有逻辑思维能力和批判性意识，能够在艺术作品创作中体现出一定的创新性，对本专业的问题进行初步分析和判断，形成个人见解，具有创新创业意识。

毕业要求 6：沟通表达

具有较好的语言文字表达能力与人际协调能力；掌握沟通技巧，能够与创作同行、社会公众进行有效沟通、深入交流。

毕业要求 7：团队合作

具有集体意识、团队合作精神和协调组织能力，能够在课堂讨论、课程作业、实践创作、演出汇报、社会实践等教学环节和课外活动中，与团队成员和谐相处，发挥积极作用。

毕业要求 8：国际视野

尊重世界文化差异性和多样性，具有良好的文化涵养和媒介素养，具有一定的国际视野和跨文化知识，能通过恰当的视听方式进行应用和传播。

毕业要求 9：持续发展

能够形成较为明确的专业学习方向和个人发展规划，具有自主学习能力和可持续发展意识，积极融入社会。与时俱进地应对媒介环境的新变化，持续深入地学习专业新理念和新技术。

三、毕业与学位要求

学制：四年

毕业学分要求：158 学分

授予学位：艺术学学士

四、学分及毕业要求

课程	课程类别	学分	占比

体系					
理论教学体系	通识教育课程		必修	35	22.2%
			限选（美育）	2	1.3%
			任选	4	2.5%
	学科教育课程		必修	19.5	12.3%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	3	1.9%
		专业选修课程	选修	16	10.1%
实践教学体系	通识实践		必修	10	6.3%
	学科实践		必修	10.5	6.6%
	专业实践		必修	38	24.1%
			选修	12	7.6%
	第二课堂		必修	8	5.1%
理论教学总学分				79.5	50.3%
实践教学总学分				78.5	49.8%
总学分				158	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：158 学分；其中通识教育课程 49 学分（其中包括通识必修课 43 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 28 学分；专业教育课程 52 学分（专业核心课程 23.5 学分，专业选修课程 28 学分）；集中安排的实践教学环节 29.5 学分；第二课堂 8 学分。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	570	22.4%
			限选	32	1.3%
			任选	64	2.5%
	学科教育课程		必修	410	16.1%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	56	2.2%
		专业选修课程	选修	332	13.0%

实践教学体系	通识实践	必修	240	9.4%
	学科实践	必修	182	7.1%
	专业实践	必修	416	16.3%
		选修	248	9.7%
理论教学总学时			1464	57.5%
实践教学总学时			1086	42.5%
总学时			2550	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
11	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
12	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
13	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
14	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
15	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	对口招生专业、艺术学类专业开设
16	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
17	计算思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
18	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
19	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
20	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	

21	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
22	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
23	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
24	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
25	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
26	劳动教育 1	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
27	劳动教育 2	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
28	劳动教育 3	1	16		16		考查	通识教育学院	
29	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
30	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
31	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
32	应用文写作	1	16	16		6	考查	通识教育学院	三选一
33	中国传统文化	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
34	演讲与口才	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
35	专业导论	0.5	8	8		1	考查	各学院	
36	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
	合计	43	810	570	240				

注：通识教育模块另包扩通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	广播电视概论	1.5	32	32		一	考试	艺术学院
2	拉片	3	64	56	8	一	考试	艺术学院
3	影视剧本写作	3	64	32	32	一	考试	艺术学院
4	艺术概论 B	1.5	32	32		二	考试	艺术学院

5	新媒体概论	1.5	32	32		二	考试	艺术学院
6	视听语言 B	3	64	56	8	二	考试	艺术学院
7	影视摄影与摄像 1	3	64	32	32	二	考试	艺术学院
8	影视叙事分析	3	64	32	32	二	考试	艺术学院
9	影视摄影与摄像 2	3	64	32	32	三	考试	艺术学院
10	影视剪辑与制作	3	64	32	32	四	考试	艺术学院
11	传播学概论	2.5	48	42	6	四	考试	艺术学院
合计		28	592	410	182			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	电视节目编导	6	120	8	112	四	考试	艺术学院
2	纪实影像创作	6.5	128	8	120	五	考试	艺术学院
3	叙事影像创作	6.5	128	8	120	六	考试	艺术学院
4	影视编导实务	4.5	96	32	64	七	考试	艺术学院
合计		23.5	472	56	416			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	语言表达 B	3	64	16	48	三	考试	艺术学院
2	电视化妆造型 C	3	64	16	48	三	考查	艺术学院
3	中国电影史	3	64	56	8	三	考试	艺术学院
4	西方电影史	3	64	56	8	三	考试	艺术学院
5	新闻写作 B	2.5	48	42	6	四	考试	艺术学院
6	电影类型专题	2.5	48	42	6	四	考查	艺术学院
7	影视配音 A	2.5	50	20	30	五	考查	艺术学院

8	体育解说 A	2.5	50	20	30	五	考查	艺术学院
9	影视音乐赏析	1.5	32	28	4	五	考查	艺术学院
10	文学作品赏析	1.5	32	28	4	五	考试	艺术学院
11	广播电视专业英语	1.5	32	28	4	五	考试	艺术学院
12	广播电视节目实例分析	2.5	48	42	6	五	考试	艺术学院
13	影视作品精讲	2.5	48	42	6	五	考查	艺术学院
14	创意写作	2.5	48	42	6	五	考查	艺术学院
15	电视节目策划	2.5	50	20	30	六	考试	艺术学院
16	广告创意策划▲	2.5	50	20	30	六	考试	艺术学院
17	影视灯光	3	64	32	32	六	考查	艺术学院
18	短视频创作	3	64	32	32	六	考查	艺术学院
19	社交礼仪	1.5	32	28	4	六	考查	艺术学院
20	新媒体运营★	1.5	32	28	4	六	考查	艺术学院
21	广播电视节目形态研究	1.5	32	28	4	六	考试	艺术学院
22	知识产权法与版权保护	1.5	32	28	4	六	考试	艺术学院
23	图形图像处理	3	64	32	32	七	考查	艺术学院
合计		**28**	**580**	332	248			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 28 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	学术写作与研究能力训练 B	1	1 周	6	艺术学院

	专业应用创新实践	**1**	1 周	**7**	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	艺术学院
	专业实习	1	2 周	2 短	艺术学院
	毕业实习	8	16 周	8	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	**8**	艺术学院
素质拓展	综合素质拓展 （第二课堂）	8			团委
合计		**29.5**			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	学生处	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
5	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	体育教学部	
6	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	艺术学类、对口招生专业
7	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	计算机工程学院	文科类学院
8	军事技能	集中实践	2	2 周				考查	学生处	
9	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	艺术学院	
10	广播电视概论	学科教育课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
11	影视剧本写作	学科教育课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
12	影视剧本写作实践	学科教育课程	1.5	32		32		考试	艺术学院	
13	拉片	学科教育课程	3	64	56	8		考试	艺术学院	
小计			20.25	356	258	80	18			

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学	

2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	**（网课）**
3	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	通识教育学院	文科类学院
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	大学外语教学部	艺术学类、对口招生专业
7	艺术概论 B	学科教育课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
8	新媒体概论	学科教育课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
9	视听语言 B	学科教育课程	3	64	56	8		考试	艺术学院	
10	影视摄影与摄像 1	学科教育课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
11	影视摄影与摄像实践 1	学科教育课程	1.5	32		32		考试	艺术学院	
12	影视叙事分析	学科教育课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
13	影视叙事分析实践	学科教育课程	1.5	32		32		考试	艺术学院	
小计			18.75	394	282	108	4			

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5					考查	
小计			0.5						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	（网课）
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	影视摄影与摄像 2	学科教育课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
7	影视摄影与摄像实践 2	学科教育课程	1.5	32		32		考试	艺术学院	
8	语言表达 B	专业选修课程	1	16	16			考试	艺术学院	
9	语言表达实践 B	专业选修课程	2	48		48		考试	艺术学院	
10	电视化妆造型 C	专业选修课程	1	16	16			考查	艺术学院	
11	电视化妆造型实践 C	专业选修课程	2	48		48		考查	艺术学院	
12	中国电影史	专业选修课程	3	64	56	8		考试	艺术学院	
13	西方电影史	专业选修课程	3	64	56	8		考试	艺术学院	
小计			17.25	364	184	176	4			

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	

2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	通识教育学院	
4	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
5	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	体育教学部	
6	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	四选一
7	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
8	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
9	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	马克思主义学院	
10	传播学概论	学科教育课程	2.5	48	42	6		考试	艺术学院	
11	影视剪辑与制作	学科教育课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
12	影视剪辑与制作实践	学科教育课程	1.5	32		32		考试	艺术学院	
13	电视节目编导	专业核心课程	6	120	8	112		考试	艺术学院	
14	新闻写作 B	专业选修课程	2.5	48	42	6		考试	艺术学院	
15	电视类型专题	专业选修课程	2.5	48	42	6		考查	艺术学院	
小计			**19.75**	**398**	**198**	**196**	**4**			

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1					考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	马克思主义学院	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	10	10			考查	通识教育学院	
4	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	通识教育学院	
5	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	通识教育学院	
6	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	计算机工程学院	文科类学院(非计算机类专业任选一门开设)
7	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查		
8	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查		
9	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查		
10	纪实影像创作	专业核心课程	6.5	128	8	120		考试	艺术学院	

11	影视音乐赏析	专业选修课程	1.5	32	28	4		考查	艺术学院	
12	文学作品赏析	专业选修课程	1.5	32	28	4		考试	艺术学院	
13	广播电视专业英语	专业选修课程	1.5	32	28	4		考试	艺术学院	
14	广播电视节目实例分析	专业选修课程	2.5	48	42	6		考试	艺术学院	
15	影视作品精讲	专业选修课程	2.5	48	42	6		考查	艺术学院	
16	创意写作	专业选修课程	2.5	48	42	6		考查	艺术学院	
17	影视配音 A	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院	
18	影视配音实践 A	专业选修课程	1.5	30		30		考查	艺术学院	
19	体育解说 A	专业选修课程	1	20	20			考查	艺术学院	
20	体育解说实践 A	专业选修课程	1.5	30		30		考查	艺术学院	
小计			**20.75**	**388**	**198**	**190**				

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	克思主义学院	
2	形势与政策 6	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	
3	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	马克思主义学院	
4	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	通识教育学院	
5	应用文写作	通识教育限选课	1	16	16			考查	通识教育学院	三选一
6	中国传统文化	通识教育限选课	1	16	16			考查	通识教育学院	
7	演讲与口才	通识教育限选课	1	16	16			考查	通识教育学院	
8	叙事影像创作	专业核心课程	6.5	128	8	120		考试	艺术学院	
9	影视灯光	专业选修课程	1.5	32	32			考查	艺术学院	
10	影视灯光实践	专业选修课程	1.5	32		32		考查	艺术学院	
11	短视频创作	专业选修课程	1.5	32	32			考查	艺术学院	
12	短视频创作实践	专业选修课程	1.5	32		32		考查	艺术学院	
13	新媒体运营	专业选修课程	1.5	32	28	4		考查	艺术学院	
14	广播电视节目形态研究	专业选修课程	1.5	32	28	4		考试	艺术学院	
15	知识产权法与版权保护	专业选修课程	1.5	32	28	4		考试	艺术学院	
16	社交礼仪	专业选修课程	1.5	32	28	4		考查	艺术学院	
17	电视节目策划	专业选修课程	1	20	20			考试	艺术学院	
18	电视节目策划实践	专业选修课程	1.5	30		30		考试	艺术学院	
19	广告创意策划	专业选修课程	1	20	20			考试	艺术学院	
20	广告创意策划实践	专业选修课程	1.5	30		30		考试	艺术学院	

21	学术写作与研究能力训练 B	集中实践	1	1周				考查	艺术学院	
小计			20.75	378	184	194				

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	影视编导实务	专业核心课程	1.5	32	32			考试	艺术学院	
3	影视编导实务实践	专业核心课程	3	64		64		考试	艺术学院	
4	图形图像处理	专业选修课程	1.5	32	32			考查	艺术学院	
5	图形图像处理实践	专业选修课程	1.5	32		32		考查	艺术学院	
6	专业应用创新实践	集中实践	1	1 周				考查	艺术学院	
小计			8.75	168	72	96				

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	课程归属	备注
1	形势与政策 8	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	马克思主义学院	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8					考查	艺术学院	
3	毕业设计（论文）	集中实践	8					考查	艺术学院	
小计			16.25	8	8					

环境设计专业人才培养方案

专业代码：130503　　学科门类：艺术学
专业门类：设计学适用年级：2024 级
所属学院：艺术学院　　专业负责人：胡静
方案制订人：胡静、谢梦　　方案审核人：方福颖、周倩

一、培养目标

环境设计专业秉承我校地方性、应用型的办学定位，立足合肥，面向生产管理一线，服务基层，以服务地方文化产业发展为导向，突出“产、学、研”相结合的专业办学特色，发挥“学中做，做中学”的专业教学特点，以应用型本科教育为主导，提高学生的实践能力和创新能力。本专业旨在培养具有创新精神和实践能力的环境艺术设计专业人才，适应现代环境艺术设计领域的发展趋势。强调艺术与技术的结合，注重理论知识与实际操作技能的融合，以及跨学科视野的拓展。致力于为学生提供全面的教育体验，不仅涵盖环境艺术的基本理论和设计方法，还包括最新的环境艺术趋势、技术应用和项目管理技能。本专业重视培养学生的创新思维、审美能力、跨文化交流能力以及社会责任感，使其能够在毕业后达到预期的职业发展目标。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：思想道德规范。具有良好的道德规范，在人文素养、文化底蕴、艺术涵养、团队协作、沟通交流等方面具备较高的质量。

培养目标 2：专业运用能力。对环境设计专业有全面的认知，具备一定的哲学思辨能力，对本领域交叉行业有较深入的了解和研究。具备先进的设计思想、独特的创意思维和丰富的艺术表现能力，能够在科研院所、企事业单位、空间以及景观建筑设计公司等机构中独立从事室内设计、景观设计、展示设计、软装设计、施工及管理等工作。

培养目标 3：创新创业能力。具有创新创业的意识和精神，具备良好的沟通能力和组织协调能力，善于提出新理念、新观点和新方法，能够在创新创业团队中扮演重要角色。

培养目标 4：项目实践能力。了解我国设计艺术相关领域的方针、政策、法律、法规，能够在设计实践中，选择并使用恰当的设计手段与方法，以及软硬件，并通过专业技术的实施，完成环境设计作品，能够承担影响社会、文化等因素的历史使命，了解社会环境中可持续发展的意义。

培养目标 5：自我发展能力。能立足环境设计专业向其它领域拓展创新能力，善于适应环境和开拓新的事业领域，具有团队意识，对设计前沿、发展趋势有敏锐的洞察力，能主动适应信息时代多变的发展趋势。

二、毕业要求

毕业要求 1：思想道德——具备良好的道德品质、中国情怀与国际视野，具备良好的政治素养、人格素养与人文科学素养。

1.1 具有科学的世界观、正确的人生观和价值观，热爱祖国，热爱中华文化，拥有健全的人格和健康的身心，具备思辨能力和科学精神，能够正确地自我认知和评价。

1.2 具有良好的法制意识、道德修养与人文素养；具备良好的敬业精神、创新意识和国际视野；承担健康、安全、法律以及文化等方面的社会责任。

毕业要求 2：专业知识——系统掌握环境设计基本理论和实践知识，以及其他相关专业技能，并能综合运用专业知识从事环境设计实践。

2.1 掌握与环境设计学科相关的艺术、美学知识；掌握设计发展的历史和艺术、审美与设计的关联性；能够将环境设计专业知识和相关领域知识结合，解决环境设计、创意等问题。

2.2 能够综合采用各类研究方法对设计作品进行深入思考和操作实践，包括社会调研、设计分析、设计构思、方案说明、理念阐述等，并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 3：创新能力——有较强的创造性设计和思维能力，能创作出符合时代需要，满足文化、经济需求的环境设计作品。

3.1 具备设计创新与开发能力，能够撰写创意文案并运用环境设计专业的相关知识(技术)对设计方案进行整体的设计与开发。

3.2 能够在设计环节中体现创新意识和创新能力，将环境设计等领域新原理、新技术、新方法应用在方案及设计流程中。

毕业要求 4：实践能力——在设计实践中能够选择并使用恰当的设计手段与方法，通过专业技术的实施，完成设计作品，解决实际问题，能够在设计环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.1 能够运用环境设计等领域的相关原理与方法，解决满足特定需求的环境分析、设计方法、工艺流程等方面的问题。

4.2 能综合考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素对设计的影响，实现方案的比较与优化。

毕业要求 5:协作能力——具有良好的身心素质，具备一定的独立工作能力与合作、协调、管理能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够应用设计管理原理对设计项目进行组织、管理和领导。

5.1 在解决环境设计领域复杂设计问题时，能够理解多学科背景下团队中每个角色的作用和责任，主动与其他学科的成员共享专业信息，合作共事。

5.2 能够独立完成团队分配的工作，并能与团队其他成员有效协作，具有团队意识和团结互助精神。

5.3 作为负责人，能够组织、协调团队工作，综合团队成员意见，并进行合理决策。

毕业要求 6:交叉融通能力——具备跨学科、跨领域的知识背景和视野，能够将不同领域的知识和方法融会贯通，为解决复杂问题提供新的思路和方案。

6.1 具备一定的国际视野，尊重不同文化传统、不同价值观念，能够在跨文化背景下就相应环境设计领域复杂设计问题发表意见和见解。

6.2 具备开放的心态和学习的热情，愿意不断探索和尝试新的领域和知识。

毕业要求 7:项目管理——具备制定项目计划并有效执行的能力，能够协调团队成员、调动资源，确保项目按时完成并达到预期目标。

7.1 具备设计管理原理与设计方法，并能在多学科环境中应用，具有项目设计流程管理能力。

7.2 具备设计施工管理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用，具有项目施工流程管理能力。

毕业要求 8:终身学习——具有自主学习和终身学习的意识，具备继续学习的知识基础，掌握自主学习的方法，不断自主学习并能够适应环境设计领域的快速发展。

8.1 能跟踪社会进步和设计行业技术发展，正确认识持续学习的重要性，具有自主学习和终身学习的意识。

8.2 具备自我学习的方法和思维方式，能够针对个人职业发展需求制定学习计划，具有不断学习和适应社会与行业发展的能力。

毕业要求 9：职业规范——具备高度的职业道德和职业素养，遵守行业规范和法律法规，诚信可靠、勤奋敬业。

9.1 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在设计实践中理解并遵守设计职业道德和规范，履行责任；

9.2 具有高度的约束力，能够在项目设计及施工，严格恪守职业规范，约束自己，遵纪守法。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 4－6 年。

毕业学分要求：156.5 学分。

授予学位：艺术学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别	学分		占比
理论教	通识教育课程	必修	30	19%

学体系			限选（美育）	2	1%
			任选	4	3%
	学科教育课程		必修	10	6%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	8	5%
		专业选修课程	选修	11	7%
实践教学体系	通识实践		必修	15	10%
	学科实践		必修	18	12%
	专业实践		必修	33.5	22%
			选修	17	11%
	第二课堂		必修	8	5%
理论教学总学分				65	41%
实践教学总学分				91.5	59%
总学分				156.5	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：156.5 学分；其中通识教育课程 49 学分（其中包括通识必修课 43 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选））；学科教育课程 21 学分；专业教育课程 52 学分（专业核心课程 24 学分，专业选修课程 28 学分）；集中安排的实践教学环节 34.5 学分（其中第二课堂 8 学分）。

五、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	570	24%
			限选	32	1%
			任选	64	3%
	学科教育课程		必修	216	9%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	192	8%
		专业选修课程	选修	224	10%

实践教学体系	通识实践	必修	240	10%
	学科实践	必修	204	9%
	专业实践	必修	288	12%
		选修	336	14%
理论教学总学时			1298	55%
实践教学总学时			1068	45%
总学时			2366	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
3	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
18	计算思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
19	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
20	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	

21	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
22	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
23	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
24	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0.5	10	10		2	考查	通识教育学院	网课
25	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0.5	10	10		3	考查	通识教育学院	
26	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0.5	10	10		4	考查	通识教育学院	
27	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0.5	8	8		5	考查	通识教育学院	
28	大学生心理健康教育 1	0.5	8	8		1	考查	通识教育学院	
29	大学生心理健康教育 2	0.5	8	8		2	考查	通识教育学院	
30	大学生心理健康教育 3	1	16	16		6	考查	通识教育学院	
31	专业导论	0.5	8	8		1	考查	艺术学院	
32	劳动教育 1	0.5	8	8		3	考查	通识教育学院	网课
33	劳动教育 2	0.5	8	8		4	考查	通识教育学院	
34	劳动教育 3	1	16		16	5	考查	通识教育学院	
35	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
36	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
37	应用文写作	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	三选一
38	中国传统文化	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
39	演讲与口才	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
合计		43	810	570	240				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课（美育类）2 学分、通识教育任选课 4 学分。

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	设计基础	3	60	24	36	1	考查	艺术学院
2	艺术概论 A	2	40	40	0	1	考试	艺术学院
3	建筑速写	3	60	24	36	2	考查	艺术学院
4	中外设计史	2	40	40	0	2	考试	艺术学院
5	构成基础 B	3	60	24	36	2	考查	艺术学院
6	设计思维与创造	2	40	16	24	3	考试	艺术学院
7	室内设计基础	3	60	24	36	3	考查	艺术学院
8	设计制图（AutoCAD）★	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
合计		21	420	216	204			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	建筑制图	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
2	人体工程学与空间设计	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
3	居住空间设计	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
4	设计表现技法	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
5	装饰材料与施工工艺	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
6	公共环境设施设计	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
7	展示设计 D	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
8	景观规划设计	3	60	24	36	6	考试	艺术学院
合计		24	480	192	288			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属

1	图形图像处理（Photoshop）C	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
2	矢量绘图设计（AI）C	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
3	照明设计	2	40	16	24	4	考试	艺术学院
4	室内陈设设计	2	40	16	24	4	考试	艺术学院
5	三维空间设计（3DMAX）	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
6	建筑空间改造设计	3	60	24	36	5	考查	艺术学院
7	信息可视化设计 B▲	3	60	24	36	5	考查	艺术学院
8	庭院设计	2	40	16	24	6	考查	艺术学院
9	商业空间环境设计	3	60	24	36	6	考查	艺术学院
10	影视后期制作	3	60	24	36	6	考试	艺术学院
11	草图大师（SketchUp）★	3	60	24	36	6	考试	艺术学院
12	酒店空间环境设计	2	40	16	24	6	考查	艺术学院
13	公共空间环境设计	3	60	24	36	**7**	考查	艺术学院
14	办公空间环境设计	3	60	24	36	7	考查	艺术学院
15	城市雕塑设计	2	40	16	24	7	考试	艺术学院
16	模型制作 A▲	2	40	16	24	7	考查	艺术学院
17	导视系统设计 B	2	40	16	24	7	考查	艺术学院
18	室内装饰工程预算★	2	40	16	24	7	考试	艺术学院
合计		**46**	**920**	368	552			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 28 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处

学科教育	风景写生	2	2 周	2	艺术学院
	设计竞赛创作实践 C	2	2 周	6	艺术学院
	摄影采风	1	1 周	5	艺术学院
	民艺考察	1	1 周	3 短	艺术学院
	设计考察	1	1 周	4 短	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	艺术学院
	专业实习	1	2 周	2 短	艺术学院
	毕业实习	8	16 周	8	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	艺术学院
素质拓展	综合素质拓展(第二课堂)	8	/	/	团委
合计		34.5			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	
7	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
10	设计基础	学科教育课程	1	24	24			考查	
11	设计基础实践	学科教育课程	2	36		36		考查	
12	艺术概论 A	学科教育课程	2	40	40			考试	双语教学
合计			17.75	296	186	92	18		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
3	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
7	构成基础 B	学科教育课程	1	24	24			考查	
8	构成基础实践 B	学科教育课程	2	36		36		考查	
9	建筑速写	学科教育课程	1	24	24			考查	
10	建筑速写实践	学科教育课程	2	36		36		考查	
11	中外设计史	学科教育课程	2	40	40			考试	双语教学
12	风景写生	集中实践	2	2 周				考查	
合计			16.75	298	186	108	4		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			**0.5**						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教	0.25	8	8			考查	

		育课程							
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	网课
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	设计思维与创造	学科教育课程	1	16	16			考试	
7	设计思维与创造实践	学科教育课程	1	24		24		考试	
8	室内设计基础	学科教育课程	1	24	24			考查	
9	室内设计基础实践	学科教育课程	2	36		36		考查	
10	建筑制图	专业核心课	1	24	24			考试	
11	建筑制图实践	专业核心课	2	36		36		考试	
12	人体工程学与空间设计	专业核心课	1	24	24			考试	
13	人体工程学与空间设计实践	专业核心课	2	36		36		考试	
14	图形图像处理（Photoshop）C	专业选修课	1	24	24			考试	本学期选修学分不低于 3 学分
15	图形图像处理实践（Photoshop）C	专业选修课	2	36		36		考试	
16	矢量绘图设计（AI）C	专业选修课	1	24	24			考试	
17	矢量绘图设计（AI）实践 C	专业选修课	2	36		36		考试	
合计			19.25	390	178	208	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
4	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	

7	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
9	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
10	居住空间设计	专业核心课	1	24	24			考试	
11	居住空间设计实践	专业核心课	2	36		36		考试	
12	设计表现技法	专业核心课	1	24	24			考试	
13	设计表现技法实践	专业核心课	2	36		36		考试	
14	装饰材料与施工工艺	专业核心课	1	24	24			考试	
15	装饰材料与施工工艺实践	专业核心课	2	36		36		考试	
16	设计制图（AutoCAD）★	学科教育课程	1	24	24			考试	
17	设计制图实践（AutoCAD）★	学科教育课程	2	36		36		考试	
18	室内陈设设计	专业选修课	1	16	16			考试	本学期选修学分不低于 2 学分
19	室内陈设设计实践	专业选修课	1	24		24		考试	
20	照明设计	专业选修课	1	16	16			考试	
21	照明设计实践	专业选修课	1	24		24		考试	
合计			19.75	398	186	208	4		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	

2	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
3	劳动教育 3	通识教育课程	1	16		16		考查	
4	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
6	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
9	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
10	公共环境设施设计	专业核心课	1	24	24			考试	
11	公共环境设施设计实践	专业核心课	2	36		36		考试	
12	展示设计 D	专业核心课	1	24	24			考试	
13	展示设计实践 D	专业核心课	2	36		36		考试	
14	三维空间设计（3DMAX）	专业选修课	1	24	24			考试	修学分不低于 6 学分
15	三维空间设计（3DMAX）实践	专业选修课	2	36		36		考试	
16	信息可视化设计 B▲	专业选修课	1	24	24			考查	
17	信息可视化设计实践 B▲	专业选修课	2	36		36		考查	
18	建筑空间改造设计	专业选修课	1	24	24			考查	
19	建筑空间改造设计实践	专业选修课	2	36		36		考查	
20	摄影采风	集中实践	1	1 周				考查	
合计			20.75	368	194	174			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通 识 教育课程	3	48	40	8		考试	
3	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	国家安全教育	通识教	1	16	16			考查	

		育课程							
5	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
6	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	景观规划设计	专业核心课	1	24	24			考试	
9	景观规划设计实践	专业核心课	2	36		36		考试	
10	商业空间环境设计	专业选修课	1	24	24			考查	本学期选修学分不低于 8 学分
11	商业空间环境设计实践	专业选修课	2	36		36		考查	
12	草图大师（SketchUp）★	专业选修课	1	24	24			考试	
13	草图大师（SketchUp）实践★	专业选修课	2	36		36		考试	
14	影视后期制作	专业选修课	1	24	24			考试	
15	影视后期制作实践	专业选修课	2	36		36		考试	
16	酒店空间环境设计	专业选修课	1	16	16			考查	
17	酒店空间环境设计实践	专业选修课	1	24		24		考查	
18	庭院设计	专业选修课	1	16	16			考查	
19	庭院设计实践	专业选修课	1	24		24		考查	
20	设计竞赛创作实践 C	集中实践	2	2 周				考查	
合计			19.25	324	184	140			

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	民艺考察	集中实践	1	1 周				考查	
小计			1						

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	公共空间环境设计	专业选修课	1	24	24			考查	本学期选修学分不低于 9 学分
3	公共空间环境设计实践	专业选修课	2	36		36		考查	
4	办公空间环境设计	专业选修课	1	24	24			考查	
5	办公空间环境设计实践	专业选修课	2	36		36		考查	
6	模型制作 A▲	专业选修课	1	16	16			考查	
7	模型制作实践 A▲	专业选修课	1	24		24		考查	
8	城市雕塑设计	专业选修课	1	16	16			考试	
9	城市雕塑设计实践	专业选修课	1	24		24		考试	
10	导视系统设计 B	专业选修课	1	16	16			考查	
11	导视系统设计实践 B	专业选修课	1	24		24		考查	
12	室内装饰工程预算★	专业选修课	1	16	16			考试	
13	室内装饰工程预算实践★	专业选修课	1	24		24		考试	
合计			9.25	188	80	108			

第四学年短 4 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	设计考察	集中实践	1	1 周				考查	
小计			1						

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注

1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
3	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
合计			16.25	8	8				

视觉传达设计（对口）专业人才培养方案

专业代码：130502　　学科门类：艺术学
专业门类：设计学类适用年级：2024 级
所属学院：艺术学院　　专业负责人：傈倩
方案制订人：傈倩、刘肖敏　　方案审核人：方福颖、周倩

一、培养目标

本专业本专业本专业践行社会主义核心价值观，贯彻落实党的教育方针和相关政策要求，坚持育人为本的教育理念，培养主动适应社会主义现代化建设和地方经济发展的需要，德智体美全面发展，具有创新精神、创业能力和社会责任感，既有较宽厚的基础理论、较宽广的专业口径，又具备相当的设计能力，培养注重创造性思维和综合能力，解决品牌、包装、广告、书籍、展示、信息传达等各种设计能力和理论知识，能依托数字媒体技术、信息技术、交互技术从事综合媒体视觉设计、品牌设计推广与策划的应用型高级专业人才。

本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：设计创新能力：毕业生应能够独立完成具有创新性和实用性的视觉传达设计项目，形成自己的设计风格和特色，在行业内具有一定的知名度和影响力。

培养目标 2：团队协作能力：毕业生应能够与他人有效沟通，组建并领导设计团队，完成复杂的设计任务，展现出卓越的团队协作和领导能力。

培养目标 3：项目管理能力：毕业生应熟悉设计项目的流程管理，具备项目策划、执行、监控和评估的能力，能够高效推进设计项目的实施。

培养目标 4：持续学习能力：毕业生应具备自主学习和终身学习的意识，能够不断跟踪行业新技术、新趋势，更新自己的知识和技能结构，保持竞争优势。

培养目标 5：社会责任感与职业道德：毕业生应具备高度的社会责任感，遵守职业道德规范，关注社会热点和民生问题，用自己的设计作品为社会进步和文明发展贡献力量。

二、毕业要求

毕业要求 1：专业知识与技能

1.1 掌握视觉传达设计的基本理论、基本知识和基本技能；

1.2 熟悉视觉传达设计的创意方法和表现技巧；

1.3 能够运用现代设计软件进行设计实践。

毕业要求 2：设计实践能力

2.1 具备独立完成视觉传达设计项目的能力；

2.2 能够根据客户需求进行创意设计，并给出合理的解决方案；

2.3 能够在实践中不断总结经验，提高设计水平。

毕业要求 3：创新能力与思维

3.1 具备创新意识和创新思维，能够提出新颖的设计理念和方案；

3.2 能够运用设计思维解决复杂问题，推动设计领域的创新发展。

毕业要求 4：团队协作与沟通能力

4.1 具备良好的团队协作精神和沟通能力；

4.2 能够与他人有效合作，共同完成设计任务；

4.3 能够清晰表达自己的设计思路和观点。

毕业要求 5：项目管理与执行能力

5.1 熟悉设计项目管理的流程和方法；

5.2 能够制定并执行设计项目计划，确保项目按时按质完成；

5.3 具备项目风险评估和应对能力。

毕业要求 6：自主学习与适应能力

6.1 具备自主学习和适应新环境的能力；

6.2 能够关注行业动态和技术发展，不断更新自己的知识体系；

6.3 能够灵活应对各种挑战和变化。

毕业要求 7：职业道德与社会责任感

7.1 遵守职业道德规范，诚信守约；

7.2 关注社会热点和民生问题，用自己的设计作品服务社会；

7.3 具备环保意识，注重设计的可持续发展。

毕业要求 8：交叉融通能力

8.1 了解学科专业交叉领域相关知识，具有应用本专业知识解决特定产业、企业问题的能力；

8.2 具有跨学科分析问题的思维习惯。

毕业要求 9：思想政治素养

9.1 具备坚定的政治立场和敏锐的政治判断力；

9.2 能够用马克思主义理论和方法指导自己的学习和工作；

9.3 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观。

三、毕业与学位要求

学制：4 年，修业年限可为 3－6 年。

毕业学分要求：154.5 学分

授予学位：授予艺术学学士学位。

四、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	30	19.3%
			限选	2	1.3%
			任选	4	2.6%
	学科教育课程		必修	14	9.1%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	8	5.2%
		专业选修课程	选修	7	4.5%
实践教学体系	通识实践		必修	15	9.7%
	学科实践		必修	21	13.6%
	专业实践		必修	33.5	21.7%
			选修	12	7.8%
	第二课堂		必修	8	5.2%
理论教学总学分				65	42.1%
实践教学总学分				89.5	57.9%
总学分				154.5	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：154.5 学分；其中通识教育课程 49 学分（其中包括通识必修课 43 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 28 学分；专业教育课程 43 学分（专业核心课程 24 学分，专业选修课程 19 学分）；集中安排的实践教学环节 34.5 学分（其中第二课堂 8 学分）。

五、学时结构表

类别	学时		占比
通识教育课程	必修	570	24.4%
	限选	32	1.4%
	任选	64	2.8%
学科教育课程	必修	272	11.7%

专业教育课程	专业核心课程	必修	192	8.3%
	专业选修课程	选修	152	6.5%
实践教学体系	通识实践	必修	240	10.3%
	学科实践	必修	288	12.4%
	专业实践	必修	288	12.4%
		选修	228	9.8%
理论教学总学时			1282	55.1%
实践教学总学时			1044	44.9%
总学时			2326	100%

六、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
18	计算思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
19	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一
20	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	

21	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
22	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
23	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
24	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
25	大学生心理健康教育	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
26	专业导论	0.5	8	8		1	考查	艺术学院	
27	劳动教育	2	32	16	16	3-5	考查	通识教育学院	
28	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
29	应用文写作	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	三选一
30	中国传统文化	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
31	演讲与口才	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
32	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		43	810	570	240				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	设计素描	4	80	32	48	一	考试	艺术学院
2	设计色彩	4	80	32	48	一	考试	艺术学院
3	设计概论	2	40	40	0	一	考试	艺术学院
4	设计速写 A	3	60	24	36	二	考试	艺术学院
5	构成基础 A	3	60	24	36	二	考试	艺术学院
6	矢量绘图设计（AI）A	3	60	24	36	二	考查	艺术学院
7	图形图像处理（Photoshop）A	3	60	24	36	二	考试	艺术学院
8	中外设计史	2	40	40	0	三	考试	艺术学院
9	图形创意 B	2	40	16	24	三	考查	艺术学院
10	设计思维	2	40	16	24	四	考查	艺术学院
合计		28	560	272	288			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	文字与版式 A	3	60	24	36	三	考试	艺术学院
2	广告设计 B	3	60	24	36	三	考试	艺术学院
3	书籍设计 B	3	60	24	36	四	考试	艺术学院
4	包装设计与制作 B	3	60	24	36	五	考试	艺术学院
5	展示设计 B	3	60	24	36	五	考试	艺术学院
6	UI 界面设计 B	3	60	24	36	五	考试	艺术学院
7	数字媒体设计与制作 B	3	60	24	36	七	考试	艺术学院
8	品牌形象策划 A	3	60	24	36	七	考试	艺术学院
合计		24	480	192	288			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	装饰与图案 B	3	60	24	36	三	考试	艺术学院
2	插画设计 B	3	60	24	36	三	考试	艺术学院
3	书法	2	40	16	24	四	考试	艺术学院
4	国画	2	40	16	24	四	考试	艺术学院
5	三维设计基础（SketchUp）A★	3	60	24	36	四	考查	艺术学院
6	三维设计基础（3DMAX）A★	3	60	24	36	四	考查	艺术学院
7	商业创新设计 B▲	2	40	16	24	六	考试	艺术学院
8	立体造型创新设计▲	2	40	16	24	六	考试	艺术学院
9	区域文创设计	3	60	24	36	六	考查	艺术学院
10	儿童绘本设计 B	3	60	24	36	六	考查	艺术学院
11	CG 创作 A	3	60	24	36	六	考查	艺术学院
12	IP 形象设计	3	60	24	36	六	考查	艺术学院
13	信息图表设计 A	3	60	24	36	七	考试	艺术学院
14	导向设计 A	3	60	24	36	七	考试	艺术学院
合计		**38**	**760**	**304**	**456**			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 19 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	风景写生	2	2 周	2	艺术学院
	设计竞赛创作实践 B	2	2 周	6	艺术学院
	民艺考察	1	1 周	3 短	艺术学院

	设计考察	1	1 周	4 短	艺术学院
	摄影采风	1	1 周	4	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	艺术学院
	专业实习	1	2 周	2 短	艺术学院
	毕业实习	8	16 周	8	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	艺术学院
素质拓展	综合素质拓展(第二课堂)	8	/	/	团委
合计		34.5			

七、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	
7	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
11	设计素描	学科教育课	2	32	32			考试	
12	设计素描实践	学科教育课	2	48		48		考试	
13	设计色彩	学科教育课	2	32	32			考试	
14	设计色彩实践	学科教育课	2	48		48		考试	
15	设计概论	学科教育课	2	40	40			考试	
小计			**22.75**	**396**	**226**	**152**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课
3	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
4	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
7	构成基础 A	学科教育课	1	24	24			考试	

8	构成基础实践 A	学科教育课	2	36		36		考试	
9	设计速写 A	学科教育课	1	24	24			考试	
10	设计速写实践 A	学科教育课	2	36		36		考试	
11	矢量绘图设计（AI）A	学科教育课	1	24	24			考查	
12	矢量绘图设计（AI）实践 A	学科教育课	2	36		36		考查	
13	图形图像处理（Photoshop）A	学科教育课	1	24	24			考试	
14	图形图像处理（Photoshop））实践 A	学科教育课	2	36		36		考试	
15	风景写生	集中实践	2	2 周				考查	
小计			**20.75**	**378**	**194**	**180**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			**0.5**						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8		8		考查	网课
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	图形创意 B	学科教育课	1	16	16			考查	
7	图形创意实践 B	学科教育课	1	24		24		考查	
8	广告设计 B	专业核心课	1	24	24			考试	
9	广告设计实践 B	专业核心课	2	36		36		考试	
10	文字与版式 A	专业核心课	1	24	24			考试	
11	文字与版式实践 A	专业核心课	2	36		36		考试	

12	装饰与图案 B	专业选修课	1	24	24			考试	二选一
13	装饰与图案实践 B	专业选修课	2	36		36		考试	
14	插画设计 B	专业选修课	1	24	24			考试	
15	插画设计实践 B	专业选修课	2	36		36		考试	
16	中外设计史	学科教育课	2	40	40			考试	
小计			**18.25**	**368**	**184**	**180**	**4**		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
4	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
7	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8		8		考查	理论
8	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	理论
9	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
10	设计思维	学科教育课	1	16	16			考查	
11	设计思维实践	学科教育课	1	24		24		考查	
12	书籍设计 B	专业核心课	1	24	24			考试	
13	书籍设计实践 B	专业核心课	2	36		36		考试	
14	三维设计基础（SketchUp）A	专业选修课	1	24	24			考查	二选一
15	三维设计基础（SketchUp）实践 A	专业选修课	2	36		36		考查	
16	三维设计基础（3DMAX）A	专业选修课	1	24	24			考查	
17	三维设计基础（3DMAX）实践 A	专业选修课	2	36		36		考查	
18	书法	专业选修课	1	16	16			考试	二选一

19	书法实践	专业选修课	1	24		24		考试	
20	国画	专业选修课	1	16	16			考试	
21	国画实践	专业选修课	1	24		24		考试	
22	摄影采风	集中实践课	1	1 周				考查	
小计			**16.75**	**318**	**146**	**168**	**4**		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	
小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
4	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
5	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	10	10			考查	
8	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
9	展示设计 B	专业核心课	1	24	24			考试	
10	展示设计实践 B	专业核心课	2	36		36		考试	
11	包装设计与制作 B	专业核心课	1	24	24			考试	
12	包装设计与制作实践 B	专业核心课	2	36		36		考试	
13	UI 界面设计 B	专业核心课	1	24	24			考试	
14	UI 界面设计实践 B	专业核心课	2	36		36		考试	
小计			**15.75**	**294**	**172**	**122**			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
6	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
12	商业创新设计 B▲	专业选修课	1	16	16			考试	二选一
13	商业创新设计实践 B▲	专业选修课	1	24		24		考试	
14	立体造型创新设计▲	专业选修课	1	16	16			考试	
15	立体造型创新设计实践▲	专业选修课	1	24		24		考试	
15	区域文创设计	专业选修课	1	24	24			考查	二选一
16	区域文创设计实践	专业选修课	2	36		36		考查	
17	儿童绘本设计 B	专业选修课	1	24	24			考查	
18	儿童绘本设计实践 B	专业选修课	2	36		36		考查	
19	CG 创作 A	专业选修课	1	24	24			考查	二选一
20	CG 创作实践 A	专业选修课	2	36		36		考查	
21	IP 形象设计	专业选修课	1	24	24			考查	
22	IP 形象设计实践	专业选修课	2	36		36		考查	
23	设计竞赛创作实践 B	集中实践课	2	2 周				考查	
小计			**16.25**	**264**	**160**	**104**			

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	民艺考察	集中实践	1	1 周				考查	
小计			1						

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	数字媒体设计与制作 B	专业核心课	1	24	24			考试	
3	数字媒体设计与制作实践 B	专业核心课	2	36		36		考试	
4	品牌形象策划 A	专业核心课	1	24	24			考试	
5	品牌形象策划实践 A	专业核心课	2	36		36		考试	
6	信息图表设计 A	专业选修课	1	24	24			考试	二选一
7	信息图表设计实践 A	专业选修课	2	36		36		考试	
8	导向设计 A	专业选修课	1	24	24			考试	
9	导向设计实践 A	专业选修课	2	36		36		考试	
小计			9.25	188	80	108			

第四学年短 4 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	设计考察	集中实践	1	1 周				考查	
小计			1						

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
3	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
小计			16.25	8	8				

视觉传达设计专业人才培养方案

专业代码：130502　　学科门类：艺术学
专业门类：设计学类适用年级：2024 级
所属学院：艺术学院　　专业负责人：偰倩
方案制订人：偰倩、邢栋　　方案审核人：方福颖、周倩

一、培养目标

本专业认真学习贯彻党的二十大精神的，坚持育人为本的教育理念。贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神。以实践创新、行业需求、职业适应为导向，以创新精神和创造能力的培养，理论联系实践为主要路径，采取课堂与实践、项目与专题等教学模式，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握现代视觉传达专业理念与技术表现能力，服务区域经济发展，具有创新精神、创业意识、实践能力和社会责任感，能进行创意、设计、制作等多层次综合型的应用型人才。本专业要求学生系统掌握视觉传达设计的基础理论知识，包括设计原理、色彩学、造型学等，以形成坚实的专业基础。在技能培养方面，注重提升学生的设计能力、绘画能力、软件操作能力，使学生能够熟练运用设计软件进行创意表达。同时，通过项目实践、案例分析等方式，教授学生设计方法，培养独立思考和解决问题的能力。强调培养学生的团队协作能力、沟通能力和创新能力，以适应不断变化的市场需求。毕业生将具备在广告、媒体、品牌策划等领域从事视觉设计工作的能力，能够胜任设计创意、品牌传播、媒体策划等岗位。本专业培养的毕业生毕业五年左右预期达到：

培养目标 1：具备国际视野和民族使命感，专业基础扎实，人文素养高，正确认识社会发展规律和自身责任，追求个人与社会的和谐，为实现中华复兴而努力，追求更高目标，承担更多责任，道德品质优良，人格健全，遵守法律法规。

培养目标 2：具备创新精神和创业意识，善于沟通协调，能提出新理念和新方法，在团队中发挥重要作用。拥有活跃的创造性思维和设计能力，具备国际视野和合作能力，能与国内外各界有效沟通。

培养目标 3：具备全面而深入的视觉传达设计专业知识，能够进行哲学思辨。拥有先进的创意思想，独特的设计思维，以及丰富的艺术表现力。在交叉行业中具有深入研究，能独立进行交互设计、品牌设计、新媒体设计、影像制作以及文创产品设计等工作。

培养目标 4：了解我国艺术设计领域的方针、政策、法规，具备解决复杂设计问题的能力，适合成为企业管理骨干。具备智能制造时代创新设计理论与实践能力，事业心和责任感强烈，能独立承担视觉传达设计相关工作。

培养目标 5：适应社会环境和技术发展，开阔眼界，在团队合作中起主导作用，具备终身学习习惯和能力。具备高尚健全的人格，有为社会服务理念，能自主提升综合素质和专业能力，适应社会发展。

二、毕业要求

毕业要求 1：品德修养--思想道德—具备良好的道德品质、中国情怀与国际视野，具备良好的政治素养、人格素养与人文科学素养。

1.1 深刻理解社会主义核心价值观的内涵，从思想、政治、理论和情感方面高度认同中国特色社会主义，热爱祖国，热爱中华文化，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观；

1.2 具有科学的世界观、正确的人生观和价值观，拥有健全的人格和健康的身心，具备思辨能力和科学精神，能够正确地自我认知和评价；

1.3 具有良好的法制意识、道德修养与人文素养；具备良好的敬业精神、创新意识和国际视野；承担健康、安全、法律以及文化等方面的社会责任。

毕业要求 2：学科专业知识--系统掌握视觉传达基本理论和实践知识，以及其他相关专业技能，掌握艺术学、社会科学、心理学、传播学等相关专业知识。

2.1 掌握视觉传达设计专业所必需的艺术与美学理论；认识设计演进的历程以及艺术、审美与设计之间的内在联系；具备将视觉传达设计的专业理论与跨领域知识相融合的能力；

2.2 能够掌握并遵循视觉传达设计领域的基本规则和潮流，采用多元化的研究方法对设计作品进行深入的思考和操作，包括市场调查、设计评估、创意规划、方案策划、概念阐述等，并通过信息整合得出合理且有效的结论；

2.3 能够掌握并运用设计学、社会科学以及心理学的基础知识，针对视觉传达设计相关领域的问题进行相关阐述；

2.4 能够就视觉传达领域复杂设计问题撰写调查报告、项目计划书、设计说明书、学术论文等。

毕业要求 3：应用实践能力--在设计实践中能够选择并使用恰当的设计手段与方法，通过专业技术的实施，完成视觉设计作品，解决实际问题，能够在设计环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 把握视觉传达设计和产品开发全周期、全流程的方法和技术，了解设计周期或技术方案的条件因素；

3.2 能够运用视觉传达等领域的相关原理与方法，解决满足特定需求的市场分析、设计方法、工艺流程等方面的问题；

3.3 能综合考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素对设计的影响，实现方案的

比较与优化

毕业要求 4：信息思辨能力--能够独立思考、理性分析、批判评价，并在此基础上形成自己的见解和决策；能够针对视觉传达创新设计问题，选择与使用恰当的技术、资源和工具，完成一般平面设计问题的表现与制作。

4.1 迅速适应职场变化，有效解决问题，加强团队协作，加速个人职业发展，同时展现创新思维和独特见解，从而在职场上建立起良好的声誉；

4.2 掌握视觉传达设计过程中所需设备、开发技术和工具的基本原理、方法及其局限性，以便能够精准选择和使用适当的工具与设备，进行高效的设计表现与制作；

4.3 能针对视觉传达设计过程中的具体对象，设计出满足特定用户需求的完整作品。

毕业要求 5：创新能力--有较强的创造性设计和思维能力，能创作出符合时代需要，满足文化、经济需求的视觉传达设计作品

5.1 具备设计创新与开发能力，能够撰写创意文案并运用视觉传达设计专业的相关知识(技术)对设计方案进行整体的设计与开发；

5.2 能够在设计环节中体现创新意识和创新能力，将视觉传达等领域新原理、新技术、新方法应用在方案及设计流程中。

毕业要求 6：沟通表达能力--能与业界同行及社会公众进行有效沟通，理解与他人交流的差异性。包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

6.1 能通过发言、撰写等方式，准确表达自己的观点或理念，具备回应指令或质疑的能力，理解与他人交流的差异性能够就视觉传达领域复杂设计问题清晰地发表见解和意见，能与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并能回应相应质疑；

6.2 能阅读设计领域相关的外文资料，了解专业领域的国际发展趋势，尊重不同文化传统、不同价值观念，能够在跨文化背景下就相应视觉传达领域复杂设计问题进行沟通和交流。

毕业要求 7：项目管理能力--具有良好的身心素质，具备一定的独立工作能力与合作、协调、管理能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，能够应用设计管理原理对设计项目进行组织、管理和领导。

7.1 在解决视觉传达领域复杂设计问题时，能够理解多学科背景下团队中每个角色的作用和责任，主动与其他学科的成员共享专业信息，合作共事；

7.2 能够独立完成团队分配的工作，并能与团队其他成员有效协作，具有团队意识和团结互助精神。

毕业要求 8：身心素质能力--具备较高的艺术修养，掌握人文审美与艺术理论基础知识，解决视觉传达设计领域审美相关问题。具有健康体魄，达到国家规定的大学生体育合格标准

8.1 具备对音乐、美术、设计、舞蹈、文学等艺术形式的感知与初步理解能力；亲自参与

过至少两项艺术实践活动；在艺术学习的过程中，感受到艺术与生活的融合之美，并逐渐建立起健康、积极的审美观和艺术品味；

8.2 养成健康的体育活动和卫生习惯，以保持健康的体魄和健全的人格。保持良好的精神状态和坚定的意志，同时达到国家规定的大学生体育锻炼标准。

毕业要求 9：交叉融通和持续发展--与本专业密切相关的文学、传播学、历史学、哲学、社会学、管理学、人类学、政治学、心理学等人文社会科学知识。且具有自主学习和终身学习的意识，掌握自主学习的方法，不断自主学习并能够适应视觉传达设计领域的快速发展。

9.1 形成全面的知识体系，从而在复杂问题面前展现出更高的灵活性和创新性，更好地适应社会发展，促进团队合作，为个人和职业的持续发展奠定坚实基础；

9.2 认识到自主学习和终身学习的必要性具备自我学习的方法和思维方式，能够针对个人职业发展需求制定学习计划，具有不断学习并适应社会与行业发展的能力；

9.3 具有根据社会环境和个人角色变化进行不断学习和适应发展的能力，包括对技术的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等。

三、毕业与学位要求

学制：四年制

毕业学分要求：156.5 学分

授予学位：艺术学学士学位

四、毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1	品德修养	√	√		√	
2	学科专业知识		√	√	√	
3	应用实践能力			√	√	
4	信息思辨能力			√	√	
5	创新能力		√	√	√	
6	沟通表达能力	√	√	√	√	√
7	项目管理能力	√	√	√	√	√
8	身心素质能力	√	√			√
9	交叉融通和持续发展	√				√

注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

五、毕业要求与课程体系关联矩阵

序号	课程类型	课程名称	视觉传达设计专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科专业知识	应用实践能力	信息思辨能力	创新能力	沟通表达能力	项目管理能力	身心素质能力	交叉融通和持续发展
1	通识教育课程	入学教育	H								
2	通识教育课程	计算思维与信息技术				M					M
3	通识教育课程	思想道德与法治	H						M		L
4	通识教育课程	形势与政策 1-8	H								L
5	通识教育课程	中国共产党史	H								
6	通识教育课程	中华人民共和国史	H								
7	通识教育课程	改革开放史	H								
8	通识教育课程	社会主义发展史	H								
9	通识教育课程	大学生心理健康教育	H								H
10	通识教育课程	军事理论	M								L
11	通识教育课程	军事技能	M								L
12	通识教育课程	劳动教育 1-4	M								L

序号	课程类型	课程名称	视觉传达设计专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科专业知识	应用实践能力	信息思辨能力	创新能力	沟通表达能力	项目管理能力	身心素质能力	交叉融通和持续发展
13	通识教育课程	创新创业基础						M	M		
14	通识教育课程	大学体育 1-4			L	L			M	H	
15	通识教育课程	大学英语 C1-C2	L	L		M		M			L
16	通识教育课程	中国近现代史纲要	L					L		L	
17	通识教育课程	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4						M			H
18	通识教育课程	马克思主义基本原理	H					M			
19	通识教育课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M			L
20	通识教育课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H					L			L

序号	课程类型	课程名称	视觉传达设计专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科专业知识	应用实践能力	信息思辨能力	创新能力	沟通表达能力	项目管理能力	身心素质能力	交叉融通和持续发展
21	通识教育课程	人工智能基础				H					
22	通识教育课程	大数据分析				H					
23	通识教育课程	信息技术导论				H					
24	通识教育课程	元宇宙导论				H					
25	通识教育课程	专业导论		M							
26	通识教育课程	应用文写作						M			
27	通识教育课程	中国传统文化						M			
28	通识教育课程	演讲与口才						M			
29	通识教育课程	国家安全教育				H				H	

序号	课程类型	课程名称	视觉传达设计专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科专业知识	应用实践能力	信息思辨能力	创新能力	沟通表达能力	项目管理能力	身心素质能力	交叉融通和持续发展
30	学科教育课程	设计造型基础 A		H	M					L	
31	学科教育课程	二维构成基础		H	M		L				
32	学科教育课程	立体构成		H	M						
33	学科教育课程	设计概论		H	M						
34	学科教育课程	中外设计史	L	H							
35	学科教育课程	计算机辅助设计（PS）		M	H	M					
36	学科教育课程	计算机辅助设计（AI）		M	H	M					
37	学科教育课程	计算机辅助设计（C4D）		H		M	H				
38	学科教育课程	图形创意 A		H	M		H				
39	专业核心课程	设计思维与方法 A		H			H				
40	专业核心课程	标志与字体设计		H		M	H				
41	专业核心课程	广告设计 A		H	H		H				
42	专业核心课程	书籍设计 A	M	H	M						

序号	课程类型	课程名称	视觉传达设计专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科专业知识	应用实践能力	信息思辨能力	创新能力	沟通表达能力	项目管理能力	身心素质能力	交叉融通和持续发展
43	专业核心课程	包装设计与制作 A		H	M		H				
44	专业核心课程	编排与版式设计		H	M		H				
45	专业核心课程	展示设计 A		H	H		H				
46	专业核心课程	数字媒体设计与制作 A		H	H		H				
47	专业核心课程	品牌形象设计		H	H		H				
48	专业选修课程	UI 界面设计 A		H	H		H				
49	专业选修课程	装饰与图案 A		H	H		H				
50	专业选修课程	插画设计 A		H	H		H				
51	专业选修课程	计算机辅助设计（Animate）		H	H	M					
52	专业选修课程	计算机辅助设计（Premiere）		H	H	M					
53	专业选修课程	计算机辅助设计（AE）		H	H	M					
54	专业选修课程	计算机辅助设计★（SketchUp）		H	H	M					

序号	课程类型	课程名称	视觉传达设计专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科专业知识	应用实践能力	信息思辨能力	创新能力	沟通表达能力	项目管理能力	身心素质能力	交叉融通和持续发展
55	专业选修课程	计算机辅助设计（3DMAX）★		H		M	H				
56	专业选修课程	商业创新设计 A▲					H				L
57	专业选修课程	文化传承与创新设计▲					H				L
58	专业选修课程	文创产品设计			M		H				L
59	专业选修课程	儿童绘本设计 A			M		H				L
60	专业选修课程	信息可视化设计 A			M		H				L
61	专业选修课程	导视系统设计 A			M		H				L

序号	课程类型	课程名称	视觉传达设计专业毕业要求								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			品德修养	学科专业知识	应用实践能力	信息思辨能力	创新能力	沟通表达能力	项目管理能力	身心素质能力	交叉融通和持续发展
1	集中实践	风景写生			H					M	
2	集中实践	设计竞赛创作实践 A			H		H				
3	集中实践	民艺考察									H
4	集中实践	设计考察									H
5	集中实践	认知实习		H							
6	集中实践	专业实习			H						
7	集中实践	毕业实习	L	H	H	M	H	M	L	M	H
8	集中实践	毕业设计（论文）	L	H	H	M	H	M	L	M	H
9	集中实践	摄影采风			H						

注：关联度情况请填写：“H”、“M”、“L”,其中 H--关联度强、M--关联度中、L--关联度弱。

六、学分及毕业要求

课程体系	课程类别		学分		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	30	19.2%
			限选	2	1.3%
			任选	4	2.6%
	学科教育课程		必修	11	7.1%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	9	5.6%
		专业选修课程	选修	8	5.1%
实践教学体系	通识实践		必修	15	9.6%
	学科实践		必修	20	12.8%
	专业实践		必修	34.5	22%
			选修	15	9.6%
	第二课堂		必修	8	5.1%
理论教学总学分				64	40.9%
实践教学总学分				92.5	59.1%
总学分				156.5	100%

毕业要求：本专业最低毕业学分：156.5 学分；其中通识教育课程 49 学分（其中包括通识必修课 43 学分，通识选修课 6 学分（美育 2 学分限选）；学科教育课程 24 学分；专业教育课程 49 学分（专业核心课程 26 学分，专业选修课程 23 学分）；集中安排的实践教学环节 34.5 学分（其中第二课堂 8 学分）。

七、学时结构表

课程体系	类别		学时		占比
理论教学体系	通识教育课程		必修	570	24.1%
			限选	32	1.4%
			任选	64	2.7%
	学科教育课程		必修	240	10.1%
	专业教育课程	专业核心课程	必修	208	8.8%
		专业选修课程	选修	184	7.8%
实践教学体系	通识实践		必修	240	10.1%
	学科实践		必修	240	10.1%
	专业实践		必修	312	13.2%
			选修	276	11.7%
理论教学总学时				1298	54.9%
实践教学总学时				1068	45.1%
总学时				2366	100%

八、教学计划设置方案

（一）通识教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属	备注
1	思想道德与法治	3	48	40	8	1	考试	马克思主义学院	
2	中国近现代史纲要	3	48	40	8	4	考试	马克思主义学院	
3	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	考试	马克思主义学院	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	5	考试	马克思主义学院	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	6	考试	马克思主义学院	
6	形势与政策 1-8	2	64	64		1-8	考查	马克思主义学院	
7	中国共产党史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	四选一
8	中华人民共和国史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
9	改革开放史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
10	社会主义发展史	0.5	8	8		4	考查	马克思主义学院	
11	军事理论	2	36	36		2	考查	通识教育学院	
12	大学体育 1	1	36		36	1	考查	体育教学部	
13	大学体育 2	1	36		36	2	考查	体育教学部	
14	大学体育 3	1	36		36	3	考查	体育教学部	
15	大学体育 4	1	36		36	4	考查	体育教学部	
16	大学英语 C1	2.5	40	36	4	1	考试	大学外语教学部	
17	大学英语 C2	2.5	40	36	4	2	考试	大学外语教学部	
18	计算思维与信息技术	2	32	16	16	1	以证代考	计算机工程学院	
19	人工智能基础	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	四选一

20	大数据分析	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
21	信息技术导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
22	元宇宙导论	1	16	16		5	考查	计算机工程学院	
23	入学教育	1	16	6	10	1	考查	学生处	
24	大学生职业生涯规划与就业指导 1-4	2	38	38		2-5	考查	通识教育学院	
25	大学生心理健康教育	2	32	32		1、2、6	考查	通识教育学院	
26	专业导论	0.5	8	8		1	考查	艺术学院	
27	劳动教育	2	32	16	16	3-5	考查	通识教育学院	
28	创新创业基础	2	32	26	6	5	考查	通识教育学院	
29	应用文写作	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	三选一
30	中国传统文化	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
31	演讲与口才	1	16	16	0	6	考查	通识教育学院	
32	国家安全教育	1	16	16		6	考查	马克思主义学院	
合计		43	810	570	240				

注：通识教育模块另包括通识教育限选课程（美育类）2 学分、通识教育任选课程 4 学分

（二）学科教育课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	设计造型基础 A	3	60	24	36	1	考试	艺术学院
2	二维构成基础	3	60	24	36	1	考试	艺术学院
3	设计概论	2	40	40	0	1	考试	艺术学院
4	立体构成	2	40	16	24	2	考查	艺术学院
5	中外设计史	2	40	40	0	2	考试	艺术学院

6	计算机辅助设计（PS）	3	60	24	36	2	考试	艺术学院
7	计算机辅助设计（AI）	3	60	24	36	2	考查	艺术学院
8	计算机辅助设计（C4D）	3	60	24	36	3	考查	艺术学院
9	图形创意 A	3	60	24	36	3	考查	艺术学院
10								
合计		24	480	240	240			

（三）专业核心课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	设计思维与方法 A	2	40	16	24	3	考试	艺术学院
2	编排与版式设计	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
3	标志与字体设计	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
4	广告设计 A	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
5	书籍设计 A	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
6	包装设计与制作 A	3	60	24	36	5	考试	艺术学院
7	展示设计 A	3	60	24	36	6	考试	艺术学院
8	数字媒体设计与制作 A	3	60	24	36	7	考试	艺术学院
9	品牌形象设计	3	60	24	36	7	考试	艺术学院
合计		26	520	208	312			

（四）专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	开设学期	考核方式	课程归属
1	装饰与图案 A	3	60	24	36	3	考试	艺术学院

2	插画设计 A	3	60	24	36	3	考试	艺术学院
3	计算机辅助设计（Animate）	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
4	计算机辅助设计（Premiere）	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
5	计算机辅助设计（AE）	3	60	24	36	4	考试	艺术学院
6	计算机辅助设计★（SketchUp）	3	60	24	36	5	考查	艺术学院
7	计算机辅助设计（3DMAX）★	3	60	24	36	5	考查	艺术学院
8	UI 界面设计 A	3	60	24	36	6	考试	艺术学院
9	商业创新设计 A▲	2	40	16	24	6	考试	艺术学院
10	文化传承与创新设计▲	2	40	16	24	6	考试	艺术学院
11	文创产品设计	3	60	24	36	6	考查	艺术学院
12	儿童绘本设计 A	3	60	24	36	6	考查	艺术学院
13	信息可视化设计 A	3	60	24	36	7	考查	艺术学院
14	导视系统设计 A	3	60	24	36	7	考查	艺术学院
合计		40	800	320	480			

说明：学科教育课程、专业核心课程及专业选修课程中，创新创业类课程在课程名称后加▲标示。校企合作开发课程在课程名称后加★标示；专业选修课要求学生至少修满 23 学分。

（五）集中实践环节教学方案

类型	实践环节名称	学分	学时（周）	开设学期	课程归属
通识教育	军事技能	2	2 周	1	学生处
学科教育	风景写生	2	2 周	2	艺术学院

	设计竞赛创作实践 A	2	2 周	6	艺术学院
	民艺考察	1	1 周	3 短	艺术学院
	设计考察	1	1 周	4 短	艺术学院
	摄影采风	1	1 周	4	艺术学院
专业教育	认知实习	0.5	1 周	1 短	艺术学院
	专业实习	1	2 周	2 短	艺术学院
	毕业实习	8	16 周	8	艺术学院
	毕业设计（论文）	8	10 周	8	艺术学院
素质拓展	综合素质拓展(第二课堂)	8	/	/	团委
合计		34.5			

九、分学期安排专业指导性培养计划表

第一学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	入学教育	通识教育课程	1	16	6		10	考查	
2	思想道德与法治	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	形势与政策 1	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
4	计算思维与信息技术	通识教育课程	2	32	16	16		以证代考	
5	大学生心理健康教育 1	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	军事技能	通识教育课程	2	2 周				考查	
7	专业导论	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
8	大学体育 1	通识教育课程	1	36		28	8	考查	
9	大学英语 C1	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
10	设计造型基础 A	学科教育课	1	24	24			考试	
11	设计造型基础实践 A	学科教育课	2	36		36		考试	
12	二维构成基础	学科教育课	1	24	24			考试	
13	二维构成基础实践	学科教育课	2	36		36		考试	
14	设计概论	学科教育课	2	40	40			考试	双语教学 教考分离
小计			**20.75**	**356**	**210**	**128**	**18**		

第一学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 2	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	通识教育课程	0.5	10	10			考查	网课

3	军事理论	通识教育课程	2	36	36			考查	
4	大学生心理健康教育 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	大学体育 2	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	大学英语 C2	通识教育课程	2.5	40	36	4		考试	
7	立体构成	学科教育课	1	16	16			考查	
8	立体构成实践	学科教育课	1	24		24		考查	
9	计算机辅助设计（PS）	学科教育课	1	24	24			考试	
10	计算机辅助设计（PS）实践	学科教育课	2	36		36		考试	
11	计算机辅助设计（AI）	学科教育课	1	24	24			考查	
12	计算机辅助设计（AI）实践	学科教育课	2	36		36		考查	
13	中外设计史	学科教育课	2	40	40			考试	双语教学 教考分离
14	风景写生	集中实践	2	2 周				考查	
小计			**18.75**	**338**	**202**	**132**	**4**		

第一学年短 1 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	认知实习	集中实践	0.5	1 周				考查	
小计			**0.5**						

第二学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注

1	马克思主义基本原理	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 3	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	通识教育课程	0.5	8	8			考查	理论
4	劳动教育 1	通识教育课程	0.5	8		8		考查	网课
5	大学体育 3	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
6	计算机辅助设计（C4D）	学科教育课	1	24	24			考查	
7	计算机辅助设计（C4D）实践	学科教育课	2	36		36		考查	
8	图形创意 A	学科教育课	1	24	24			考查	
9	图形创意实践 A	学科教育课	2	36		36		考查	
10	设计思维与方法 A	专业核心课	1	16	16			考试	
11	设计思维与方法实践 A	专业核心课	1	24		24		考试	
12	编排与版式设计	专业核心课	1	24	24			考试	
13	编排与版式设计实践	专业核心课	2	36		36		考试	
14	装饰与图案 A	专业选修课	1	24	24			考试	二选一
15	装饰与图案实践 A	专业选修课	2	36		36		考试	
16	插画设计 A	专业选修课	1	24	24			考试	
17	插画设计实践 A	专业选修课	2	36		36		考试	
小计			19.25	388	168	216	4		

第二学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	中国近现代史纲要	通识教育课程	3	48	40	8		考试	

2	形势与政策 4	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	中国共产党史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	四选一
4	中华人民共和国史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
5	改革开放史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
6	社会主义发展史	通识教育课程	0.5	8	8			考查	
7	劳动教育 2	通识教育课程	0.5	8		8		考查	理论
8	大学生职业生涯规划与就业指导 3	通识教育课程	0.5	10	10			考查	理论
9	大学体育 4	通识教育课程	1	36		32	4	考查	
10	标志与字体设计	专业核心课	1	24	24			考试	
11	标志与字体设计实践	专业核心课	2	36		36		考试	
12	广告设计 A	专业核心课	1	24	24			考试	
13	广告设计实践 A	专业核心课	2	36		36		考试	
14	计算机辅助设计（Animate）	专业选修课	1	24	24			考试	三选二
15	计算机辅助设计（Animate）实践	专业选修课	2	36		36		考试	
16	计算机辅助设计（Premiere）	专业选修课	1	24	24			考试	
17	计算机辅助设计（Premiere）实践	专业选修课	2	36		36		考试	
18	计算机辅助设计（AE）	专业选修课	1	24	24			考试	
19	计算机辅助设计（AE）实践	专业选修课	2	36		36		考试	
20	摄影采风	集中实践课	1	1 周				考查	
小计			18.75	358	162	192	4		

第二学年短 2 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	专业实习	集中实践	1	2 周				考查	

小计			1						

第三学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
2	形势与政策 5	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
3	劳动教育 3	通识教育课程	1	16	0	16		考查	实践
4	人工智能基础	通识教育课程	1	16	16			考查	四选一
5	大数据分析	通识教育课程	1	16	16			考查	
6	信息技术导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	元宇宙导论	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	大学生职业生涯规划与就业指导 4	通识教育课程	0.5	10	10			考查	理论
9	创新创业基础	通识教育课程	2	32	26	6		考查	
10	书籍设计 A	专业核心课	1	24	24			考试	
11	书籍设计实践 A	专业核心课	2	36		36		考试	
12	包装设计与制作 A	专业核心课	1	24	24			考试	
13	包装设计与制作实践 A	专业核心课	2	36		36		考试	
14	计算机辅助设计★（SketchUp）	专业选修课	1	24	24			考查	二选一
15	计算机辅助设计★（SketchUp）实践	专业选修课	2	36		36		考查	
16	计算机辅助设计★（3DMAX）	专业选修课	1	24	24			考查	
17	计算机辅助设计★（3DMAX）实践	专业选修课	2	36		36		考查	

小计	16.75	310	172	138			

第三学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	国家安全教育	通识教育课程	1	16	16			考查	
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育课程	3	48	40	8		考试	
3	大学生心理健康教育 3	通识教育课程	1	16	16			考查	
4	形势与政策 6	通识教育课程	0.25	8	8			考查	
5	应用文写作	通识教育课程	1	16	16			考查	三选一
6	中国传统文化	通识教育课程	1	16	16			考查	
7	演讲与口才	通识教育课程	1	16	16			考查	
8	展示设计 A	专业核心课	1	24	24			考试	
9	展示设计实践 A	专业核心课	2	36		36		考试	
10	UI 界面设计 A	专业选修课	1	24	24			考试	三选二不低于 5 学分
11	UI 界面设计实践 A	专业选修课	2	36		36		考试	
12	商业创新设计 A▲	专业选修课	1	16	16			考试	
13	商业创新设计实践 A▲	专业选修课	1	24		24		考试	
14	文化传承与创新设计▲	专业选修课	1	16	16			考试	
15	文化传承与创新设计实践▲	专业选修课	1	24		24		考试	
16	文创产品设计	专业选修课	1	24	24			考查	二选一
17	文创产品设计实践	专业选修课	2	36		36		考查	
18	儿童绘本设计 A	专业选修课	1	24	24			考查	

19	儿童绘本设计实践 A	专业选修课	2	36		36		考查	
20	设计竞赛创作实践 A	集中实践	2	2 周				考查	
小计			**15.25**	**260**	**128**	**132**			

第三学年短 3 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	民艺考察	集中实践	1	1 周				考查	
小计			**1**						

第四学年第一学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 7	通识教育必修课	0.25	8	8			考查	网络课程
2	数字媒体设计与制作 A	专业核心课	1	24	24			考试	
3	数字媒体设计与制作实践 A	专业核心课	2	36		36		考试	
4	品牌形象设计	专业核心课	1	24	24			考试	
5	品牌形象设计实践	专业核心课	2	36		36		考试	
6	信息可视化设计 A	专业选修课	1	24	24			考查	二选一
7	信息可视化设计实践 A	专业选修课	2	36		36		考查	
8	导视系统设计 A	专业选修课	1	24	24			考查	
9	导视系统设计实践 A	专业选修课	2	36		36		考查	
小计			**9.25**	**188**	**80**	**108**			

第四学年短 4 学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	设计考察	集中实践	1	1 周				考查	
小计			1						

第四学年第二学期

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时	理论学时	课内实践	课外实践	考核类型	备注
1	形势与政策 8	通识教育课程	0.25	8	8			考查	网络课程
2	毕业论文（设计）	集中实践	8	10 周				考查	
3	毕业实习	集中实践	8	16 周				考查	
小计			16.25	8	8				

本科专业综合评估工作总结报告

为健全教学质量保障体系，促进专业建设内涵发展，优化学校学科专业结构，为学校的专业建设与发展提供决策依据和参考，全面提高专业建设水平和人才培养质量，学校于2022 年 11 月 17 日召开“本科专业综合评估工作任务布置会”，正式启动全校专业评估工作。现将本科专业综合评估工作开展情况总结报告如下。

一、工作开展情况

（一）学院自评与准备

2022 年 10 月，教学质量监控与评估处以《安徽省普通本科专业综合评价指标体系》为基础，综合各类专业评估委员会指标体系，制定出本《安徽文达信息工程学院本科专业综合评估指标体系》，并在二级学院开展了试评估工作。根据全校本科专业设置时间遴选了 25 个本科专业作为评估对象， 2022 年 11 月 21 日发布了开展本科专业综合评估的通知。各二级学院根据《关于开展本科专业综合评估工作的通知》（校质〔2022〕8 号）的要求准备各项评估材料。

（二）专家评审

教学质量监控与评估处邀请了 13 位校内专家对 25 个参评专业提交的相关材料进行审阅。每位专家按照学校本科专业综合评估指标体系，对各观测点逐项审核，并给出了观测点建议和意见。

在与各学院充分沟通的基础上，确定各学院现场考察的时间和地点，形成了专业综合评估现场考察工作计划表和评审专家操作规程。2023 年 3 月 29 日，教学质量监控与评估处组织专家分组到相关学院开展专业综合评估现场考察。专家组完成所有考察工作后，在逐项考察的基础上，经充分讨论和投票表决，对各项指标进行认定，对参评的专业给出评估结论并出具评估总体意见。本轮全校 25 个专业参加评估，评估结果为 5 个 A 级，6 个 B 级，12 个 C 级和 2 个 D 级（各本科专业综合评估结果见表 1）。

表 1：　　**各本科专业综合评估结果**

序号	专业	学院	评审等级
1	风景园林	城市建设学院	C
2	土木工程		C
3	计算机科学与技术	计算机工程学院	A
4	软件工程		A
5	物联网工程		C
6	网络工程		B
7	数字媒体技术		C
8	财务管理	会计学院	C
9	审计学		C
10	会计学		B

11	商务英语	商贸学院	C
12	电子商务		A
13	国际经济与贸易		B
14	电子信息工程	电子电气工程学院	A
15	通信工程		B
16	自动化		C
17	表演	影视传媒学院	D
18	播音与主持艺术		B
19	舞蹈表演		C
20	动画	艺术设计学院	C
21	视觉传达设计		B
22	机械设计制造及其自动化	智能制造学院	A
23	工业设计		D
24	机械电子工程		C
25	车辆工程		C

二、工作特点与成效

（一）组织严谨

一是充分发动。胡校长亲自主持3次专题会议，完成了征求意见、评估动员和任务布置，充分而全面地调动了各专业学院的主动性和积极性。**二是强抓落实。**各学院对参评专业按照《安徽文达信息工程学院 2022 年本科专业综合评估实施方案》的要求，认真进行全面自查、自评。特别是计算

机学院、电子学院、商贸学院等学院领导亲自抓，管过程，重质量，评估工作扎实。**三是统一标准**。专业综合评估考察前，学校组织了评估专家组工作会议，对于评估的标准、程序和方法进行了明确和规范，努力做到各专家组评估的标尺统一、公平公正。

（二）考察严格

一是认真审查自评材料。现场考察前一周，分 4 个专家小组对 25 个参加自评的专业综合评估材料进行审查，小组内专家分别有所侧重，对各指标证明材料、自评结论认真对照分析，预先掌握专业基本情况。**二是认真开展实地考察。**专家组通过听取专业汇报、专家质询、听课看课、查阅资料等方式，对学校八个学院的专业办学目标与建设规划、专业与课程建设、师资队伍、教学条件及实践教学环节、教学管理、教学成果、科研水平、教学质量、社会声誉、专业特色与优势等方面进行了梳理和检查。**三是严格进行评分评议。**专家组根据评分标准和规则，结合专业基本信息数据，进行严格评分，对每个专业、每项指标进行了深入分析、充分讨论、相互评议，确保分值准确无误，并综合现场考察信息及自评自建成效，撰写了专业综合考察评估意见，重点评出排名靠前的优秀专业，以及问题较多、发展后劲不足、排名靠后的专业，为学校下一步专业调整提供了重要的参考依据。

（三）效果明显

一是促进专业建设，为审核评估打下基础。专业评估工作帮助各专业明确了建设发展方向，理清了专业建设思路，找出了存在的问题和不利因素，加快了专业建设步伐，有效推动专业向前发展。专业评估工作也是审核评估工作的重要组成部分，专业评估指标体系均包含在审核评估项目和要素中，此次专业评估工作的顺利完成，为审核评估工作打下了良好地基础。二**是明晰专业现状，为实施专业动态管理提供依据。**通过本轮专业评估，可以非常清晰地知道各专业建设情况，分析判断出各专业的优劣之处，使各专业清楚自身的优势和短板，以及必须改进的方面，为有关部门实施专业动态管理、优化专业结构提供了决策依据。三**是提升全校教学关注度，助力提高应用型人才培养质量。**通过专业评估，促进各学院进一步明晰所属专业定位，凝练专业特色，优化教师队伍，提高实验室利用率和开放度，完善实习实践基地，促进专业内涵建设，有利于应用型人才培养，助推“地方应用型高水平大学”建设。

三、本科专业评估工作中发现的主要问题

（一）共性问题

1.师资队伍薄弱。主要表现为数量不均衡，结构不合理，正高级教师、博士学位教师偏少，双师双能型师资不足，专业负责人作用发挥不明显。个别专业教师人数较少，如自动化专业，专任教师只有 4 人。

2.教师教学成果少。教师教学研究水平整体偏弱，整体水平还需提升，教学研究项目、教研论文、教学成果奖等较少。

3.教师科研水平低。部分专业的科研成果基本上集中在一两位教师身上，部分教师近年来没有科研成果，教师参与科研的比例较低。

4.专业特色与优势凝练不够。特色不够鲜明，学校办学定位中的“地方性”未能在专业定位中体现，要体现服务面向和区域特点，专业服务地方能力需强化。

5.教学质量有待提高。学生创新能力培养方面力度不够，学生参加各类创新创业与学科竞赛的积极性不高、成效不显著。学生公开发表论文、获得专利或软件著作权较少。外语、计算机等级考试通过率、考研录取率较低。

（二）个性问题

1.专业办学目标与建设规划不明确。有三个专业（财务管理、审计学、商务英语）定位不明确，将专业定位等同于人才培养目标定位。专业建设规划不明确，专业改革思路不明晰，措施较少，重点不突出。

2.专业与课程建设落后。有六个专业（财务管理、审计学、会计学、电子商务、国际经济与贸易、商务英语）人才培养方案理念较陈旧，存在一些概念性错误，结构不合理，课程体系不优化，教学方法手段较传统。教学大纲没有体现OBE理念，不符合现代教学新要求。

3.教学管理不够完善。个别专业（工业设计）教学质量

保障体系和持续改进机制还需完善，各主要教学环节的质量标准不够明确，“监控一评价一反馈一改进”的质量持续提升闭环还需进一步完善和落实。

（三）其他方面

1.**专业层面的问题。**绝大多数专业负责人认真负责，但少数专业负责人未能掌握专业建设和发展情况，支撑材料不足，质量不符合要求，相关表格填写不完整，数据不闭合。从专家反馈的意见来看，部分专业在建设过程中专业建设理念和专业教师的教育教学理念较为陈旧，不符合现代教学新要求。

2.**学院层面的问题。**从教学质量监控与评估处组织此次评估的过程来看，个别学院负责人对专业建设的重视度还不够，未做到科学筹划、认真落实，个别专业评估支撑材料完整性不足、规范性不达标。

3.**学校层面的问。**学校在专业建设、课程建设、师资队伍建设、实验室建设、教科研建设等方面的制度和体系建设还不完善，职能部门指导二级学院和教研室深入开展专业建设的紧迫意识和业务能力还需提高。

四、计划与建议

1.表彰优秀专业。对于专业综合评估结论为A级的5个专业进行物质奖励，并颁发证书。对于评估结语为B级的 6个专业，通报表彰并颁发证书。

2.开展整改工作。对于2个评估结论为D的专业学校领导找相关人员谈话，限期整改。根据评估专家的意见建议

找准问题，拿出整改措施，提交整改工作计划，并在规定的时间内完成整改工作。整改期满后，相关专业提交整改报告，教学质量监控与评估处组织专家再次对该专业进行审核，评估后仍为“不合格”，建议对该专业暂停招生。

3.启动滚动评建工作。本次评估结论为C的12个专业，推进建设，固强补弱，提高水平。与明年符合条件的4新专业（有两届毕业生）参加下半年的专业综合评估，持续发挥以评促建，参评促改，以评促强作用。

附件：各专业评估反馈意见

教学质量监控与评估处

2023 年 4 月 12 日

第二批本科专业综合评估总结报告

为充分发挥以评促建、以评促改、以评促管、以评促强作用，进一步促进专业建设内涵发展，持续提高专业建设水平和人才培养质量，优化学校学科专业结构，支撑审核评估工作，教学质量监控与评估处在2024年4月完成了第二批本科专业综合评估工作。现将本次专业综合评估工作组织实施、特点成效、薄弱点分析与建议总结报告如下：

一、组织实施情况

（一）修订专业综合评估指标体系

2023年12月，教学质量监控与评估处完成了专业综合评估指标体系修订。按照精简指标，整合材料，突出重点的原则，对《本科专业综合评价指标体系》1.0版进行修改，并形成新的《本科专业综合评价指标体系》2.0版，将专业综合评估的二级指标减少到20个,其中包含重点指标11个。

（二）组织专业学院开展专业建设自评

教学质量监控与评估处根据学校专业设置时间，结合第一批专业评估结果，确定针对6个本科专业开展第二批校内专业综合评估。2024年1月发布了《关于开展第二批本科专业综合评估工作的通知》，相关二级学院根据通知要求开展为期3个月的自评自建工作，并准备各项评估材料。参与本次专业综合评估的专业及所在学院如表1。

表 1：本次专业综合评估的专业及所在学院

序号	专业名称	所属学院	专业设置时间
1	工程管理	城市建设学院	2018 年
2	互联网金融	会计学院	2018 年
3	市场营销	商贸学院	2018 年
4	电气工程与智能控制	电子电气工程学院	2018 年
5	环境设计	艺术设计学院	2018 年
6	表演	影视传媒学院	2013 年

（三）完成校级专家组现地考察

为顺利完成本次专业综合评估工作，教学质量监控与评估处结合评估专业情况，成立了专业综合评估专家组。张穗萌、胡善风担任专家组组长、教务处、人事处、教学质量监控与评估处及部分二级学院领导担任成员。评估专家组分组对专业综合评估材料开展了线上材料审核，线下问题核实的两轮材料审核工作。2024 年 4 月 11 日，胡善风校长带队开展综合专业评估现场考察工作，专家组成员在听取了各专业的自评汇报后，对各专业评估在评估中存在的问题进行现场核对、讨论。

（四）专业综合评估结论

经过线上线下材料审核后，专家组对照各项评估指标讨论并完成分项等级评定。统计核算出 6 个专业综合评估结论为 2 个 B 级，4 个 C 级。具体评估结果如表 2 所示：

表 2 第二批本科专业综合评估结果

序号	专业名称	所属学院	评估等级
1	工程管理	城市建设学院	B
2	互联网金融	会计学院	B
3	市场营销	商贸学院	C
4	电气工程与智能控制	电子电气工程学院	C
5	环境设计	艺术设计学院	C
6	表演	影视传媒学院	C

二、专业综合评估的特点及取得成效

（一）评估工作呈现的几个特点

对比第一批专业综合评估工作，各学院在第二批专业综合评估工作中呈现出以下几个显著特点：

1.学院对专业综合评估的重视度大幅提升

总结第一批的专业综合评估工作，各学院对专业综合评估有了更清晰地认识。第二批专业综合评估的现场考察期间，各学院领导、专业负责人全面详细地介绍了专业的发展及评估工作的开展情况。专业综合评估作为专业内涵建设的重要推动力，也是学校审核评估的重要组成部分。全校上下通过专业综合评估工作更加全面了解评估工作的重要性及规范性。

2.专业综合评估材料规范性全面提高

根据本次参评的评估专家反馈，第二批专业综合评估中，各专业提交的评估材料的完整性、规范性、都有显著提高。各专业的综合评估材料能较好地反映专业发展的真实情况，

各学院在专业综合评估中也精准地自查出专业发展中存在的短板及问题。

评估材料的规范性再次体现出学院对专业综合评估的重视度，同时也有利于高效地诊断出专业发展中存在的问题。各学院通过专业综合评估，深入分析专业发展短板，后期实施系列改善举措，持续推动专业内涵式建设的水平进一步提高。

（二）评估工作取得的成效

本次专业综合评估是对各专业发展的一次阶段性检验，专业综合评估的“诊断”，能清晰反映出各专业发展中存在的问题及不利因素，帮助各专业理清专业建设思路，明确建设发展方向。专业综合评估加快了专业建设步伐，有效推动专业高质量发展。

1.自评摸底扎实有效，专业短板诊断准确

评估专家组通过线上资料查阅，线下听取汇报及现场材料查阅的方式，对各专业发展中存在的问题进行了核实、归纳及分析，并提出了科学、合理的整改举措。各单位充分理清专业建设中存在的问题，有利于取长补短，真正促进专业高质量、内涵式发展。

2.以评促建，以评促改取得进展

专业综合评估的重要目的是实现以评促建，以评促改，以评促管，以评促强。通过第一批校内专业综合评估工作，各专业在专业建设规划制定、实验室开放程度、教学质量监控等方面实现了从无到有的突破。各专业的学生毕业论文

（设计）实施情况也实现了从有到优的提升，大部分专业该指标均达到B级。

3.专业综合评估为审核评估提供有力支撑

专业综合评估作为质量建设与管理的重要举措，也是审核评估工作的审核要点。坚持开展专业综合评估工作，可以持续促进专业质量持续改进，为审核评估取得更好成效奠定基础。

三、专业综合评估观测点分析

1.高级职称教师数量偏少，博士学位教师比例偏低

师资建设中，观测点“数量及结构”的评定等级如表3所示：

表3 师资数量及结构

观测点及要求	专业名称	评审等级
观测点：数量及结构 A级标准：教师数量充裕，满足教学科研需要，具有讲师及以上职称的每一位教师至少能上两门课；每门专业基础课、专业课至少有两位教师能担任主讲。具有博士学位的教师≥35%。 B级标准：教师数量充裕，满足教学科研需要，每门专业基础课、专业课至少有两位教师能担任主讲。具有博士学位的教师≥25% C级标准：教师数量满足教学科研需要，具有讲师及以上职称的每一位教师至少能上一门课。具有硕士以上学位的教师<65%。 D级标准：教师数量不足，无法达到本科专业类国际质量教学标准。具有硕士以上学位的教师<65%。	电气工程与智能控制	C
	工程管理	C
	表演	C
	互联网金融	B
	市场营销	C
	环境设计	C

6个专业在师资的数量及结构等级评定中除互联网金融为B级，其他专业的师资数量、结构等级评定都为C，主要

原因是专业教师中拥有博士学位的教师占比不高，学院针对专业师资建设缺少合理规划。我校正在积极采取“外引内培”的方式，通过政策引导、制度保障等多举措大力引进和培养博士学位教师。

2.专业教学质量监控不够，持续改进闭环未形成

教学管理中，观测点“教学质量监控情况”的评定等级如表 4 所示：

表 4 教学质量监控情况

观测点及要求	专业名称	评审等级
观测点：教学质量监控情况 A 级标准：建立了院（部）一级教学质量监控体系，建立了教学工作责任制，有完善的教师教学质量评价制度、新任教师试讲制、学生学习质量评价、毕业生质量跟踪制度、教学信息反馈制度等教学环节质量标准，近三年没有发生教学事故。 B 级标准：建立了院（部）一级教学质量监控体系，建立了教学工作责任制，有教师教学质量评价制度、新任教师试讲制、学生学习质量评价、毕业生质量跟踪制度、教学信息反馈制度等教学环节质量标准，近三年教学事故不超过 1 次。 C 级标准：建立了院（部）一级教学质量监控体系，有教学环节质量标准，开展了学生评教、教师评教活动，新任教师实行了试讲制；近三年教学事故不超过 2 次。 D 级标准：建立了教学质量监控体系，有教学环节质量标准，开展了学生评教、教师评教活动；近三年教学事故 3 次及以上。	电气工程与智能控制	C
	工程管理	C
	表演	C
	互联网金融	C
	市场营销	C
	环境设计	C

6 个专业的教学质量监控情况等级评定都为 C。该观测点的普遍问题是学院层面对教学质量监控的相关规章制度不够健全，教学质量监控体系不够完整，未能形成教学质量

监控的闭环式监控及内在持续改进机制。

3.专业特色不突出，专业优势不明显

观测点“专业特色与优势”评定等级如表5所示：

表5专业特色与优势

观测点	专业名称	评审等级
观测点：专业特色与优势	电气工程与智能控制	C
	工程管理	C
	表演	C
	互联网金融	C
	市场营销	C
	环境设计	C

6个专业的专业特色与优势等级评定都为C。主要原因是各专业关于专业特色及优势的凝练范围广泛，特色不够鲜明。专业凝练没有围绕自身情况开展，凝练出来的特色无法做到人无我有，人有我精的程度。专业优势的总结也不够明显，无法真实反馈专业发展的优势之处。

四、各专业发展中存在的薄弱环节

1.电气工程与智能控制专业

双语授课工作未启动。电气工程与智能控制专业目前没有双语课程的开设及实施计划，双语授课工作未启动。双语教学能够增强学生的认知能力，促进跨文化理解，提升学生的注意力、控制能力和任务切换能力。学院应高度重视，将双语教学纳入学院重点教学工作计划，制定详细的双语教学实施方案并尽快落实。

教材建设成效不佳。该专业近五年内无教师主编或参编教材、教学参考书或教学辅助教材，建材建设成效不佳。教材建设是高等学校教育教学的基本依据，是解决“培养什么人、怎样培养人”这一根本问题的重要举措，教材编写是人才培养、课程改革、学科建设的关键内容。学院应将教材建设纳入专业建设中，鼓励并组织政治立场坚定、学术专业造诣精深、实践经验丰富的高校教师投入教材编写工作。

教师教研水平待提升。本专业教师近五年主持省部级教学研究项目 5 项，但近三年发表教学研究论文共 2 篇，人均 0.2 篇。专业教师教研水平有待进一步提升。学院在电气工程与智能控制的专业建设上须加大教科研管理及激励。

教学成果及获奖情况待改善。本专业教师获得厅局级以上科研成果奖及专利数 7 项,但是未取得相关的教学成果奖。教学成果能较好地反映专业高质量发展，是人才培养能力提升，教育教学改革的成果总结。学院要高度重视专业建设中的相关教学成果经验的累积及转化。

产学研活动效果不佳。电气工程与智能控制专业在产学研活动的实施中效果不佳，专业现有校内外实习基地 4 个。但未建设校企共建实验室或产学研实践平台。学院要结合专业发展趋势，进一步加大校企合作力度，提高产学研活动效果。

学生升硕率待提高。本专业近两届考研录取学生 1 人，升硕率为 1.5%，比例较低。学院应从组织宣传、专业辅导、经验分享等多维度鼓励、支持学生考研。

2.工程管理专业

课程资源建设较薄弱。工程管理专业2019年至今建设校级合格课程5门，校级精品课程2门，省级线上课程1门。专业课程资源建设整体薄弱。后期学院要针对专业基础、核心课程做好课程建设规划，根据学生需求积极申报课程建设类项目，重点打造优质课程资源。

学生公开发表论文工作成效待提升。工程管理专业学生近两年暂未公开发表学术论文、未获专利或软件著作权等。大学生发表论文、申请专利或者软件著作既是对专业知识的综合运用，也是逐步提升其科学研究能力及独立思考能力的重要举措。后期学院要结合专业发展趋势，针对学生实际情况，依托各类大创项目、学科竞赛等形式鼓励、指导学生积极开展论文撰写、发表，专利申请等工作，进一步提升学生的学习创新力。

3.表演专业

双语授课工作未启动。表演专业计划从2024级学生开始启动相关专业必修课程的双语授课。但现阶段没有具体的双语课程实施计划，不利于后期双语授课工作的开展。学院应尽快落实双语教学的课程选择、教师遴选、教材选定等工作，进一步提升对双语教学的重视程度。

高水平教师数量不足。表演专业现有专任教师16人，其中副教授1人，副教授及以上职称教师占专业课教师总数比例为6.3%，比例不高。高质量教育需要高水平教师做保障，学院应进一步加大对表演专业高职称教师的引进及培养工

作。

教师科研水平较低。本专业教师近三年只有 1 项省级科研项目，科研项目数量太少。学院要结合专业发展特点，积极鼓励、帮扶青年教师申报教科研项目。

教学成果及获奖情况不佳。表演专业近五年没有教学成果获奖情况，也无相关科研成果及专利的获得。学院要高度重视表演专业建设中相关教学成果经验的积累及转化。

外语与计算机等级考试通过率待提高。表演专业 2022 届学生四级通过率为 7.14%，2023 届学生四级通过率为 0%，低于学校平均通过率。虽然专业存在特殊性，但学院也要做好学生的四级考试宣传及辅导工作，努力提高学生四级通过率。

学生升硕率待提高。表演专业近三届考研录取学生 4 人，低于全校平均升硕率。后期学院要注重提高考研辅导工作的专业性和针对性。

学生公开发表论文工作成效待提升。统计数据显示，表演专业学生未曾公开发表论文，也未获得专利或软件著作权。学院要结合表演专业的发展趋势，依托各类大创项目、学科竞赛等形式鼓励、指导学生积极开展论文撰写、发表，专业申请等工作，提升学生的学习创新能力。

4.互联网金融

双语课程选择的科学性待提升。互联网金融目前选定的双语课程是《金融英语》。不符合双语课程的选定要求，后期要根据学生发展需求，在专业必修课程中选择非语言类课

程进行双语教学的课程打造。

实验室开放管理的规范性待提升。该专业的实验室开放管理中缺少院级实验室开放管理办法及实验室开放管理使用情况统计。

5.市场营销专业

课程资源建设较薄弱。市场营销专业目前有精品课程3门，分别是《办公自动化》《网络营销》《商务礼仪》。其中涉及专业核心的课程建设没有，后期专业要做好课程建设规划，根据学生需求重点打造专业基础课程、核心课程的资源建设。

学生专业调整率高。2020年至2022年期间，市场营销专业学生连续3年转出数较多、转入数较少，流失较高。针对该现象，学院要深入分析原因，并在后期招生环节中加大市场营销专业的宣传力度。

6.环境设计专业

双语教学工作启动缓慢。环境设计专业还未开展双语教学，该专业计划2024年开设《设计概论》《中外设计史》两门专业基础课的双语教学。后期工作实施过程中要注重教材选用、教师遴选、教学考核的相关环节的部署安排。

学生公开发表论文工作成效待提升。统计数据显示，环境设计专业学生未公开发表论文，也未获取相关专利或软件著作。学院要结合环境设计专业发展趋势，针对学生学习、实践的需求，依托各类大创项目、学科竞赛等形式鼓励、指导学生积极开展论文撰写、发表，专业申请等工作，进一步

提升学生的学习创新力。

五、后续工作建议

（一）反馈专业综合评估结果

第二批专业综合评估结果，在呈报给相关校领导后会在学校内进行通报。对于评估等级为B级的专业，将给予通报表彰并颁发证书。

（二）持续坚持专业评估工作

后期教学质量监控与评估处针对符合条件的新专业（满两届毕业生）将持续滚动开展专业综合评估工作，继续发挥其以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的作用。

（三）开展专业持续改进工作

本次专业综合评估评定结果后，要求各学院继续开展专业综合评估的整改工作，持续推进专业建设。教学质量监控与评估处将反馈评估专家的意见与建议至相关专业，各专业针对评估反馈意见制定整改方案，并在规定时间内完成整改工作，教学质量监控与评估处将适时组织对专业综合评估整改工作进行检查验收。

第三批本科专业综合评估总结报告

教学质量监控与评估处

为深入贯彻落实 “以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的评估理念，全面推动专业建设内涵式发展，持续提升专业建设水平与人才培养质量，优化学校学科专业结构，为审核评估工作提供有力支撑，教学质量监控与评估处于2025年4月顺利完成第三批本科专业综合评估工作。现将本次评估工作情况总结如下：

一、组织实施情况

（一）组织专业自评自建

根据专业设置时间，确定2019年设置的2个本科专业为第三批专业综合评估对象。参与本次专业综合评估的专业及所在学院如表1。

表1：第三批专业综合评估专业及所在学院

序号	专业名称	所属学院	专业设置时间
1	工程造价	城市建设学院	2019年
2	产品设计	艺术学院	2019年

2024年11月，发布了《关于开展本科专业综合评估与整改验收工作的通知》，两个二级学院根据通知要求开展为期4个月的自评自建工作，并完成了自评及评估材料的准备工作。

（二）组织专家组开展评估

教学质量监控与评估处结合评估专业情况，成立专业综

合评估专家组，成员5人。本次专业综合评估工作分为材料评审、现场考察和结果汇总三个步骤。

1.材料评审。3月28日—4月11日，完成为期2周的线上材料评审工作。专业评估专家根据各专业的自评报告及证明材料，查找出各专业自评的清单并提交本科专业综合评估问题清单。

2.现场考察。4月16日，审核评估组专家李圆圆、董树军、张瑞携带专家组线上材料评审阶段的问题清单，赴城建学院和艺术学院进行现场考察。各学院院长、教研室主任及骨干教师就专业评估及相关问题进行了汇报、说明，专家组成员在听取了各专业的自评汇报后，对各专业评估在评估中存在的问题进行现场核对、讨论。

3.结果汇总。经过材料审核和现场检查交流，专家组对照各项评估指标讨论并完成分项等级评定。经专家组综合评议，2个专业综合评估结论均为B级（如表2所示）。

表2 第三批本科专业综合评估结果

序号	专业名称	所属学院	评估等级
1	工程造价	城市建设学院	B
2	产品设计	艺术学院	B

二、本次专业综合评估发现的特点

对比前两次专业综合评估工作，本次专业综合评估工作呈现出以下特点：

1.专业综合评估常态化认识加强

本次专业综合评估从启动到现场考察结束，涉及的学院

及相关专业负责人在自评阶段、材料准备阶段、现场考察期间全程参与。现场考察期间，各专业汇报了开展专业综合评估以来的工作方案、举措，并详细介绍了专业自评的结果，并对专业综合评估专家组的提问能够系统性应答。

2.专业综合评估材料规范性提高

专业综合评估专家组反馈：各专业提交的评估材料具有较高的完整性和规范性。通过专业综合评估材料，能真实反映各专业的发展现状和专业发展中存在的短板、问题。规范完整的专业评估材料在一定程度上体现了以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的专业综合评估意义。

3.专业发展共性问题相对集中

本次专业综合评估查摆出两个专业存在的问题相对集中，如表3所示，集中在专业办学目标与规划建设、课程教材建设及专业特色等方面（后面会对各专业的具体问题展开描述）。

表 3 第三批本科专业综合评估问题清单（部分节选）

观测点及要求	工程造价			产品设计		
	存在问题描述	自评等级	评审等级	存在问题描述	自评等级	评审等级
专业办学定位 办学思想是否明确，定位是否准确。	无专业社会需求	A	C	较为宏观	A	B
人才培养目标定位与培养规格 人才培养目标定位是否准确，能否体现学校办学定位，培养规格符合本专业内涵，是否适应国家和安徽经济社会发展的需要。	专业建设规划中的人才培养目标与人培不一致	A	B	与专业特色不符	A	B
建设规划及实施方案 专业发展规划是否科学、合理、可行，目标是否明确，措施是否得力,成效是否显著。	较为宏观，具体建设目标	A	C	实施方案不细致	A	B
专业改革思路与措施 改革思路是否清晰、举措是否得当、专业办学水平是否体现，内涵改造与外延拓展是否统一，是否坚持开放办学、是否有健全的教学科研系统育人机制。	宏观，无具体措施	A	C	缺少协同育人机制的材支撑料	A	B
专业特色与优势 是否体现办学理念、思路，是否体现专业教育、教学、及管理特色。	专业凝练不足，特色不突出	B	C	专业不专、特色不特	A	B

相关学院要从宏观角度客观分析原因，帮助相关专业理清专业建设思路，明确建设发展方向，推动专业高质量发展。

三、各专业发展存在的薄弱环节

1.工程造价专业

专业办学目标及建设规划质量待提升。工程造价专业的办学定位中缺少对专业社会需求的分析，专业建设规划与人才培养方案的匹配度不高，专业建设规划及专业改革思路也存在内容过于宏观，在举措及成效上没有结合专业发展实际情况等多个问题。学院、专业要结合学校办学定位、地方经济需求、专业发展实情等多角度分析、确定工程造价的办学

目标及建设规划。

双语课程选择的科学性待提升。工程造价专业目前选定的双语课程是《管理学》。该课程的教材选择不符合双语课程的选择要求，后期要根据学生发展需求，在专业必修课程中选择非语言类课程进行双语教学的课程打造。

教授、副教授上本科课程的情况不佳。工程造价专业教师团队中存在副教授给本科生带毕业设计、毕业实习，但是没有课堂课程的教学安排，该安排不符合教授、副教授上本科课程的要求，需要改善。

教学质量监控力度需加强。工程造价专业的教师在近3年存在教学事故，学院及教研室要进一步加强教师教学管理，全面规范教师教学工作流程。同时，需建立健全教学质量监督机制，及时了解教师教学情况，督促教师改进教学方法，提高教学水平。

学生专业调整率较高。近3年，工程造价专业学生连续转出数较多、转入数较少，流失较高。针对该现象，学院要深入分析原因，并在后期招生环节中加大该专业的宣传力度。

2.产品设计专业

专业办学目标及建设规划不够清晰。产品设计专业的办学定位无法有效体现专业特色，与学校办学定位融合度不高。专业建设规划及实施方案的设计不够详实，实施计划不够清晰，预计实施目标没有体现。

教授、副教授上本科课程的情况待优化。产品设计专业教师团队中同样存在教授、副教授给本科生带毕业设计、毕

业实习，但是没有课堂课程的教学安排，该安排不符合教授、副教授上本科课程的要求，需要改善。

学生升硕率待提高。本专业近两届无考研录取学生，学生整体考研积极性不高。学院应从组织宣传、专业辅导、经验分享等多维度鼓励、支持学生考研。

专业特色及优势凝练不足。产业设计的专业特色凝练中没有具体结合专业发展情况进行凝练，特色描述也没有相关数据、实事支撑，整体特色与学校定位、专业发展之间的关联度不高。学院领导要牵头梳理，凝练出人无我有，人有我精的专业特色。

四、后续工作建议

（一）反馈专业综合评估结果

第三批专业综合评估结果，在呈报给相关校领导后会在学校内进行通报。对于评估等级为B级的专业，将给予通报表彰并颁发证书。

（二）跟进专业持续改进工作

教学质量监控与评估处会将本次专业综合评估的专家意见及问题清单同步给相关专业，各专业需以评估反馈意见为核心导向，系统性推进专业发展优化举措，切实提升专业建设质量。

安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

2022 届毕业生就业质量年度报告

安徽文达信息工程学院招生就业处

2023 年 1 月

报告说明

为全面反映毕业生就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据教育部、省教育厅有关文件要求，编制和正式发布《安徽文达信息工程学院2022届毕业生就业质量年度报告》。

学校高度重视毕业生就业工作，建立健全就业创业体系和机制，积极加强就业市场拓展，强化就业指导服务，保障了2022届毕业生的顺利毕业，尽早就业。截止2022年12月31日，学校毕业生毕业去向落实率为96.43%。

本报告数据来源于对2022届毕业生就业派遣数据和《安徽文达信息工程学院2022届毕业生就业跟踪调查》数据汇总和分析。

目　录

一、学校概况 1
二、2022届毕业生基本情况 2
（一）毕业生基本分布 2
（二）毕业生就业情况 6
（三）毕业生就业去向分布 11
（四）毕业生就业流向分布 13
三、毕业生就业质量分析 16
（一）毕业生就业质量相关情况 16
（二）毕业生对学校满意度情况 21
（三）用人单位对毕业生和学校评价 24
（四）学生家长对毕业生就业状况评价 27
四、学校就业工作举措 29
（一）加强职业发展教育和就业指导，提升毕业生就业竞争力 29
（二）加强市场调研，大力拓展就业市场 30
（三）精准服务，提高毕业生和用人单位的满意度 31
（四）加强毕业生就业管理，确保就业工作的实效 32
五、就业发展趋势分析 34
（一）近三届毕业生就业率情况分析 34
（二）近三届毕业生就业结构分析 35
（三）近三届毕业生月均收入水平情况分析 39

一、学校概况

安徽文达信息工程学院坐落于合肥市国家4A级风景区紫蓬山下，堰湾湖畔，是国家教育部批准、拥有学士学位授予权的全日制普通本科高校。

学校设有计算机工程、电子电气工程、智能制造、城市建设、会计、商贸、艺术设计、影视传媒、马克思主义和通识教育等10个二级学院。学校共设有47个本科专业，涵盖工学、经济学、文学、管理学、艺术学、教育学等6大学科门类。现有在校生13000余人。

近年来，学校获批教育部产学合作协同育人项目5项，其中省级一流本科专业4个，特色专业8个，专业综合改革试点项目2项，省级精品课程41门，教学成果奖18项，大规模在线开放课程（MOOC）示范项目9个，智慧课堂试点项目3个，卓越人才培养计划项目2个。先后承担国家和省级科研课题251项，发表论文500余篇（其中被SCI、EI、ISTP、CSSCI检索收录53篇），专利36项。学生参加学科与技能竞赛获得国家和省级各类奖项1359项，其中国家级一等奖12项、二等奖14项、三等奖37项，省级一等奖138项、二等奖358项。省级教学名师6名，省级优秀教师1名，省级教坛新秀25人。有32人次在省级教学竞赛中获奖，其中4人获得一等奖。

学校先后获得“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”“安徽省创新创业示范校”“合肥市花园单位”“安徽省民办高校年检优秀单位”“安徽省创业学院”和“安徽省绿色学校培育单位”等荣誉称号。

二、2022 届毕业生基本情况

（一）毕业生基本分布

1. 毕业生学历分布

学校 2022 届毕业生有 3784 人，其中本科生 2245 人，专科生 1539 人。

表 2-1　2022 届毕业生本、专科人数表

层 次	人 数（人）	百分比
本科	2245	59.33%
专科	1539	40.67%
合　计	3784	100.00%

2. 人数分布

2022 届毕业生分布在 8 个二级学院，其中：计算机工程学院 722 人，电子电气工程学院 209 人，智能制造学院 505 人，城市建设学院 379 人，会计学院 779 人，商贸学院 565 人，艺术设计学院 476 人，影视传媒学院 149 人。

表 2-2　　2022 届毕业生人数分布表

各二级学院	层 次	人 数（人）	合 计	占 比（%）
计算机工程学院	本科	402	722	19.08%
	专科	320		
电子电气工程学院	本科	155	209	5.52%
	专科	54		
智能制造学院	本科	267	505	13.35%
	专科	238		
城市建设学院	本科	254	379	10.02%
	专科	125		
会计学院	本科	506	779	20.59%
	专科	273		
商贸学院	本科	356	565	14.93%

	专科	209		
艺术设计学院	本科	175	476	12.58%
	专科	301		
影视传媒学院	本科	130	149	3.94%
	专科	19		
合 计		3784	3784	100%

3.结构分布

（1）性别：男生 2181 人，占 57.6%；女生 1603 人，占 42.4%。

（2）政治面貌：共青团员 3003 人，占 79.4%；中共党员 284 人，占 7.5%；中共预备党员 252 人，占 6.7%；群众 245 人，占 6.5%。

（3）民族：汉族 3760 人，占 99.4%；少数民族 24 人，占 0.6%。

表 2-3　2022 届毕业生结构分布表

毕业生结构	分　类	人数（人）	百分比（%）
性 别	男	2181	57.6%
	女	1603	42.4%
政治面貌	共青团员	3003	79.4%
	中共党员	284	7.5%
	中共预备党员	252	6.7%
	群众	245	6.5%
民族	汉族	3760	99.4%
	少数民族	24	0.6%

4.生源分布

学校 2022 届毕业生主要来自 15 个省（市和自治区），其中以安徽生源为主，如表 2-4 所示。

表 2-4　2022 届毕业生生源地省市分布表

序号	省　市	生源数（人）	百分比（%）
1	安徽	3633	96.00%
2	河南	50	1.32%
3	江苏	32	0.85%
4	四川	23	0.61%
5	甘肃	7	0.18%
6	陕西	11	0.29%
7	广东	7	0.18%
8	山东	8	0.21%
9	山西	6	0.16%
10	宁夏	2	0.05%
11	江西	1	0.03%
12	海南	1	0.03%
13	黑龙江	1	0.03%
14	吉林	1	0.03%
15	云南	1	0.03%
合　计		3784	100%

5.各二级学院及专业分布

2022 届毕业生分布在 33 个本科专业，23 个专科专业。

表 2-5　2022 届毕业生分专业人数分布表（本科）

学院	本科专业	人数（人）	占比（%）
计算机工程学院	计算机科学与技术	188	8.37%
	软件工程	92	4.10%
	网络工程	38	1.69%
	物联网工程	42	1.87%
	数字媒体技术	42	1.87%
电子电气工程学院	电气工程与智能控制	27	1.20%
	电子信息工程	45	2.00%
	通信工程	41	1.83%
	自动化	42	1.87%
智能制造学院	机械设计制造及其自动化	147	6.55%
	材料成型及控制工程	17	0.76%
	机械电子工程	30	1.34%

	工业设计	25	1.11%
	车辆工程	31	1.38%
	汽车服务工程	17	0.76%
城市建设学院	土木工程	188	8.37%
	风景园林	35	1.56%
	工程管理	31	1.38%
会计学院	互联网金融	39	1.74%
	会计学	125	5.57%
	财务管理	288	12.83%
	审计学	54	2.41%
商贸学院	国际经济与贸易	35	1.56%
	商务英语	75	3.34%
	市场营销	28	1.25%
	物流管理	32	1.43%
	电子商务	186	8.29%
艺术设计学院	动画	81	3.61%
	视觉传达设计	47	2.09%
	环境设计	47	2.09%
影视传媒学院	舞蹈表演	19	0.85%
	表演	60	2.67%
	播音与主持艺术	51	2.27%
合　计		**2245**	**100%**

表 2-6 2022 届毕业生分专业人数分布表（专科）

学院	专科专业	人数（人）	占比（%）
计算机学院	计算机应用技术	147	9.55%
	计算机网络技术	84	5.46%
	软件工程	89	5.78%
电子电气工程学院	应用电子技术	29	1.88%
	通信技术	25	1.63%
智能制造学院	机械制造与自动化	62	4.03%
	机电一体化技术	52	3.38%
	工业机器人技术	39	2.53%
	汽车检测与维修技术	33	2.14%
	新能源汽车技术	52	3.38%
城市建设学院	建筑设计	67	4.35%
	建筑工程设计	58	3.77%

会计学院	金融管理	59	3.83%
	会计	214	13.91%
商贸学院	市场营销	3	0.19%
	电子商务	86	5.59%
	物流管理	45	2.92%
	商务英语	75	4.87%
艺术设计学院	动漫制作技术	82	5.33%
	数字媒体应用技术	107	6.95%
	数字媒体艺术设计	81	5.26%
	游戏设计	31	2.02%
影视传媒学院	空中乘务	19	1.23%
合　　计		**1539**	**100%**

（二）毕业生就业情况

1.学校整体毕业生就业情况

受到新冠疫情影响，截止 2022 年 12 月 31 日，学校整体毕业去向落实率为 96.43%。其中本科毕业去向落实率为 95.90%，专科毕业去向落实率为 97.21%。

表 2-7　2022 届毕业生毕业去向落实率统计表

层 次	就业人数	毕业去向落实率
本科	2153	95.90%
专科	1496	97.21%
合 计	3649	96.43%

2.各二级学院毕业生就业情况

学校毕业生毕业去向落实率排在前三名的学院有：城市建设学院（98.42%），艺术设计学院（96.85%），智能制造学院（96.83%）。

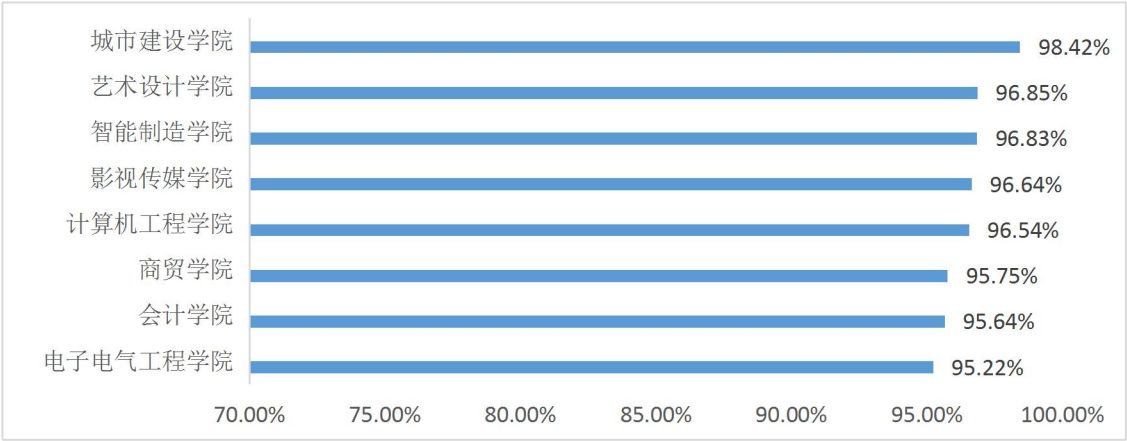


图 2-1　各二级学院 2022 届毕业生毕业去向落实率

3. 各专业毕业生就业情况

（1）本科专业

2022 届毕业生分布在 33 个本科专业，其中毕业去向落实率为 100%的专业有：工程管理、电气工程与智能控制、国际经济与贸易、市场营销、视觉传达设计、舞蹈表演、材料成型及控制工程、机械电子工程、汽车服务工程。

表 2-8　2022 届毕业生专业毕业去向落实率统计表（本科）

序号	本科专业	所属学院	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
1	工程管理	城市建设学院	31	31	100.00%
2	电气工程与智能控制	电子电气工程学院	27	27	100.00%
3	国际经济与贸易	商贸学院	35	35	100.00%
4	市场营销	商贸学院	28	28	100.00%
5	视觉传达设计	艺术设计学院	47	47	100.00%
6	舞蹈表演	影视传媒学院	19	19	100.00%
7	材料成型及控制工程	智能制造学院	17	17	100.00%
8	机械电子工程	智能制造学院	30	30	100.00%
9	汽车服务工程	智能制造学院	17	17	100.00%
10	土木工程	城市建设学院	188	186	98.94%
11	会计学	会计学院	125	123	98.40%
12	自动化	电子电气工程学院	42	41	97.62%
13	物联网工程	计算机工程学院	42	41	97.62%
14	机械设计制造及其自动化	智能制造学院	147	143	97.28%

15	风景园林	城市建设学院	35	34	97.14%
16	车辆工程	智能制造学院	31	30	96.77%
17	软件工程	计算机工程学院	92	89	96.74%
18	表演	影视传媒学院	60	58	96.67%
19	计算机科学与技术	计算机工程学院	188	181	96.28%
20	工业设计	智能制造学院	25	24	96.00%
21	环境设计	艺术设计学院	47	45	95.74%
22	数字媒体技术	计算机工程学院	42	40	95.24%
23	财务管理	会计学院	288	274	95.14%
24	动画	艺术设计学院	81	77	95.06%
25	互联网金融	会计学院	39	37	94.87%
26	商务英语	商贸学院	75	71	94.67%
27	审计学	会计学院	54	51	94.44%
28	播音与主持艺术	影视传媒学院	51	48	94.12%
29	电子商务	商贸学院	186	174	93.55%
30	电子信息工程	电子电气工程学院	45	41	91.11%
31	通信工程	电子电气工程学院	41	36	87.80%
32	网络工程	计算机工程学院	38	32	84.21%
33	物流管理	商贸学院	32	26	81.25%

（2）专科专业

2022 届毕业生分布在 23 个专科专业，其中毕业去向落实率为 100%的专业有：应用电子技术、通信技术、市场营销、电子商务、商务英语、空中乘务。

表 2-9　2022 届毕业生专业毕业去向落实率统计表（专科）

序号	专科专业	所属学院	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
1	应用电子技术	电子电气工程学院	29	29	100.00%
2	通信技术	电子电气工程学院	25	25	100.00%
3	市场营销	商贸学院	3	3	100.00%
4	电子商务	商贸学院	86	86	100.00%
5	商务英语	商贸学院	75	75	100.00%
6	空中乘务	影视传媒学院	19	19	100.00%
7	软件技术	计算机工程学院	89	88	98.88%
8	建筑工程技术	城市建设学院	58	57	98.28%
9	机电一体化技术	智能制造学院	52	51	98.08%
10	计算机应用技术	计算机工程学院	147	144	97.96%
11	计算机网络技术	计算机工程学院	84	82	97.62%

12	数字媒体艺术设计	艺术设计学院	81	79	97.53%
13	工业机器人技术	智能制造学院	39	38	97.44%
14	数字媒体应用技术	艺术设计学院	107	104	97.20%
15	建筑设计	城市建设学院	67	65	97.01%
16	游戏设计	艺术设计学院	31	30	96.77%
17	机械制造与自动化	智能制造学院	62	60	96.77%
18	会计	会计学院	214	207	96.73%
19	动漫制作技术	艺术设计学院	82	79	96.34%
20	物流管理	商贸学院	45	43	95.56%
21	汽车检测与维修技术	智能制造学院	33	31	93.94%
22	新能源汽车技术	智能制造学院	52	48	92.31%
23	金融管理	会计学院	59	53	89.83%

3.2022 届毕业生未就业情况

截止 2022 年 12 月 31 日，我校尚有 135 人未就业，其中男生 71 人，女生 64 人，未落实毕业去向的毕业生分布在 41 个专业。

表 2-10　2022 届毕业生未落实毕业去向统计表

院系名称	层 次	专 业	未落实毕业去向人数	合 计（人）
计算机工程学院	本科	计算机科学与技术	7	19
		软件工程	3	
		网络工程	6	
		物联网工程	1	
		数字媒体技术	2	
	专科	计算机应用技术	3	6
		计算机网络技术	2	
		软件技术	1	
电子电气工程学院	本科	电子信息工程	4	10
		通信工程	5	
		自动化	1	
智能制造学院	本科	机械设计制造及其自动化	4	6
		工业设计	1	

		车辆工程	1	
	专科	机械制造与自动化	2	10
		机电一体化技术	1	
		工业机器人技术	1	
		汽车检测与维修技术	2	
		新能源汽车技术	4	
城市建设学院	本科	土木工程	2	5
		风景园林	1	
		建筑设计	2	
	专科	建筑工程技术	1	1
会计学院	本科	互联网金融	2	27
		会计学	2	
		财务管理	14	
		审计学	3	
		金融管理	6	
	专科	会计	7	7
商贸学院	本科	商务英语	4	22
		物流管理	6	
		电子商务	12	
	专科	物流管理	2	2
艺术设计学院	本科	动　画	4	6
		环境设计	2	
	专科	动漫制作技术	3	8
		数字媒体应用技术	3	
		数字媒体艺术设计	2	
		游戏设计	1	1
影视传媒学院	本科	表演	2	5
		播音与主持艺术	3	
合 计		**135**		

毕业生未就业主要原因为毕业生准备参加研究生入学考试、公务员考试、正在寻找合适的工作岗位等因素，少数毕业生求职意愿不强

烈，存在“懒就业”、“慢就业”现象。学校也积极采取有效措施，做好未就业毕业生就业帮扶工作。

（三）毕业生就业去向分布

1. 总体毕业去向

学校 2022 届毕业生中“签订就业协议书形式就业”为毕业生主要毕业去向，占总人数比为 69.11%。

表 2-11　2022 届毕业生就业去向表

毕业去向	人数	比 例
签订就业协议书形式就业	2615	69.11%
国内升学	603	15.94%
签订劳动合同形式就业	162	4.28%
其他录用形式就业	94	2.48%
应征入伍	88	2.33%
国家、地方基层项目	74	1.96%
自主创业	11	0.29%
出国、出境	1	0.03%
自由职业	1	0.03%
待就业	120	3.17%
暂不就业	15	0.40%
合 计	3784	100%

2. 毕业生升学情况

2022 届毕业生升学人数为 603 人，其中攻读硕士研究生人数 83 人，攻读普通高校本科人数为 520 人。

表 2-12　2022 届毕业生升学（攻读硕士研究生）院校流向表

录取院校	人 数	录取院校	人 数
安徽建筑大学	9	合肥师范学院	1

安徽农业大学	9	黑龙江大学	1
安徽理工大学	8	湖北大学	1
安徽工程大学	4	湖南大学	1
安徽工业大学	4	华侨大学	1
合肥学院	3	吉林建筑大学	1
温州大学	3	吉林师范大学	1
黑龙江科技大学	2	江苏师范大学	1
上海海事大学	2	江西农业大学	1
上海理工大学	2	南昌航空大学	1
武汉轻工大学	2	南京邮电大学	1
浙江理工大学	2	上海第二工业大学	1
安徽大学	1	上海电机学院	1
安徽科技学院	1	上海电力大学	1
成都理工大学	1	上海工程技术大学	1
东北农业大学	1	绍兴文理学院	1
东北石油大学	1	沈阳建筑大学	1
福建农林大学	1	四川省社会科学院	1
广西科技大学	1	五邑大学	1
贵州大学	1	西京学院	1
杭州电子科技大学	1	盐城工学院	1
长江大学	1	浙江财经大学	1
中国美术学院	1		

表 2-13　2022 届毕业生（攻读普通高校本科）院校流向表

录取院校	人 数	录取院校	人 数
安徽文达信息工程学院	338	安徽农业大学	4
合肥经济学院	17	皖西学院	4
蚌埠工商学院	16	皖江工学院	4
安徽工业大学	15	安徽科技学院	3
安徽师范大学皖江学院	15	安庆师范大学	3
阜阳师范大学信息工程学院	11	蚌埠学院	3
铜陵学院	10	安徽新华学院	3
合肥城市学院	9	合肥师范学院	3
阜阳师范大学	8	黄山学院	3
安徽外国语学院	7	安徽三联学院	2
淮南师范学院	6	安徽师范大学	2
池州学院	6	宿州学院	1
马鞍山学院	6	安徽建筑大学	1
淮北理工学院	6	巢湖学院	1
安徽艺术学院	6	亳州学院	1
安徽信息工程学院	5	滁州学院	1

3. 毕业生自主创业情况

2022 届自主创业毕业生人数为 11 人，分布在 5 个二级学院，其中本科生为 5 人，专科生为 6 人。

表 2-14　各二级学院 2022 届自主创业毕业生人数统计表

二级学院	自主创业人数
计算机工程学院	4
艺术设计学院	3
商贸学院	2
电子电气工程学院	1
智能制造学院	1
合 计	11

4. 毕业生基层就业情况

2022 届毕业生积极参加国家、地方实施的基层就业项目共 74 人，其中参加国家基层就业项目 7 人，参加地方基层就业项目 67 人。

表 2-15　各二级学院 2022 届基层就业人数统计表

二级学院	基层项目就业人数
商贸学院	19
计算机工程学院	18
会计学院	17
艺术设计学院	7
智能制造学院	6
城市建设学院	5
影视传媒学院	1
电子电气工程学院	1
合 计	74

（四）毕业生就业流向分布

1. 毕业生就业单位性质分布

毕业生主要流向单位性质为企业，其中其他企业（民营企业为主）占比最高 92.20%），其次为国有企业（4.01%）和三资企业（1.43%）。

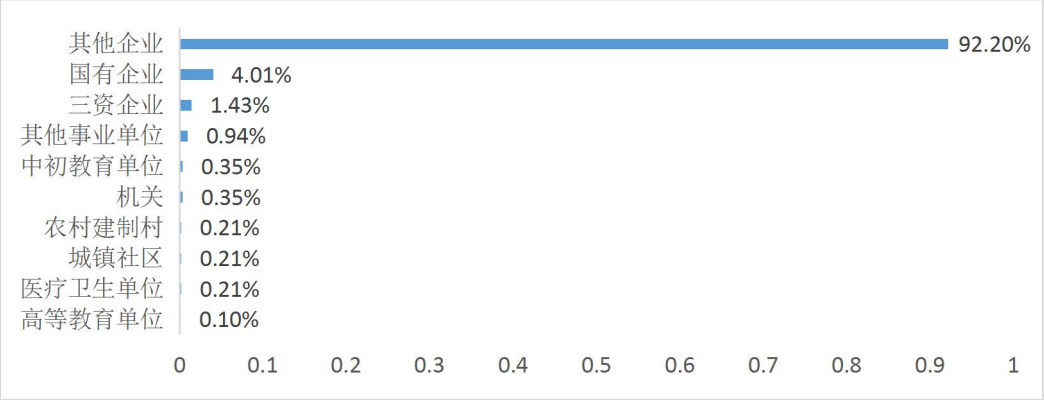


图 2-2　毕业生就业单位性质分布

2. 毕业生就业行业流向

根据 2022 届毕业生就业派遣数据统计，2022 届毕业生就业行业分布主要集中在电子信息技术业、装备制造业、现代服务业三大类型。居首位的是信息传输、软件和信息技术服务业，占全校就业毕业生总数的 18.15%；其次为批发和零售业与制造业分别占全校就业毕业生总数的 15.61%和 14.04%。

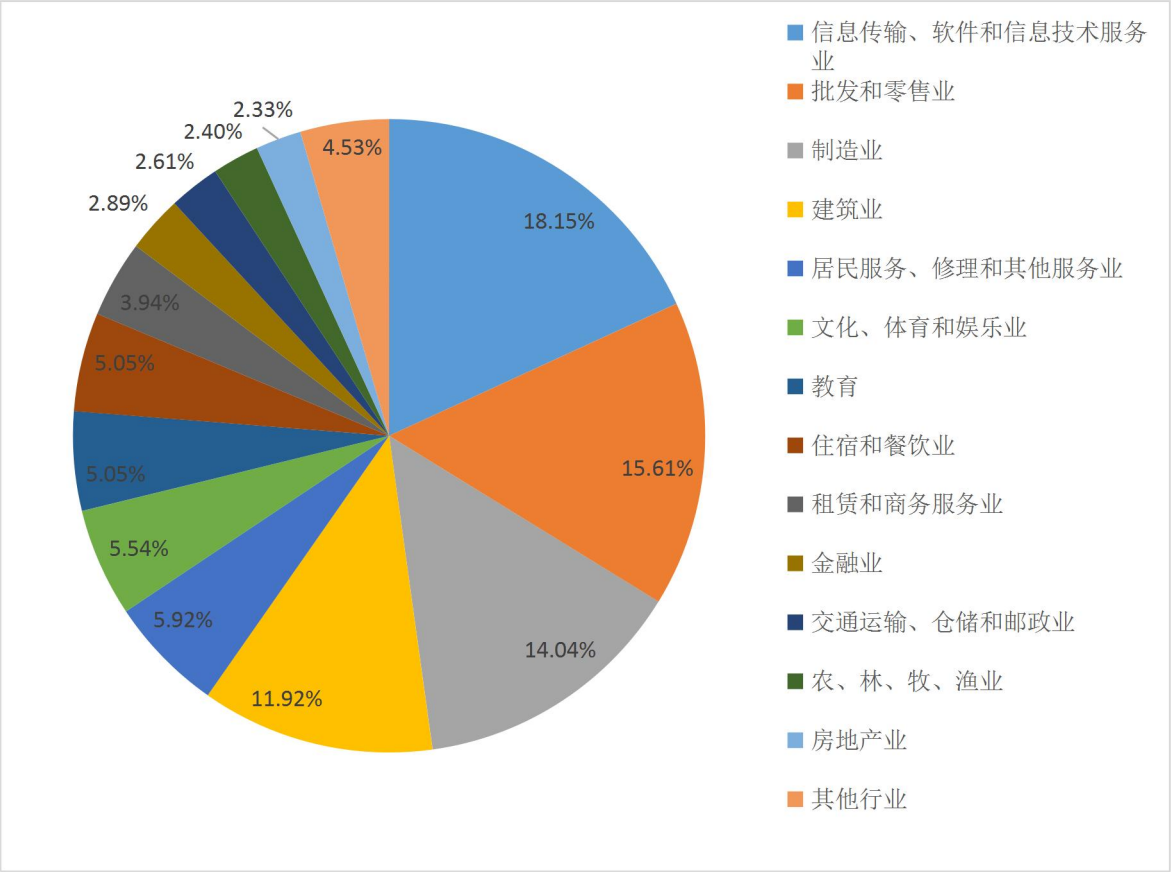


图 2-3　2022 届毕业生就业行业分布（单位：%）

3. 毕业生就业区域分布

从表 2-16 可以看出，2022 届毕业生在省内就业比例高出省外，省内就业毕业生相对集中在合肥地区，合肥地区就业人数占比为 43.99%。

表 2-16 2022 届毕业生就业区域分布表

毕业生就业区域去向	人 数 （不含升学、入伍人数）	比 例
安徽省内就业情况	2203 人 其中合肥地区就业 1301 人	75.36%
安徽省外就业情况	安徽省外就业情况 754 人 其中长三角经济带 516 人 其中珠三角经济带 52 人 其他地区 186 人	24.64%

从表 2-17 可以看出，省外就业相对集中在长三角经济带，以江苏、上海、浙江等地区为主，而珠三角经济带等其他地区对学校毕业生的吸引力不大，这与学校招生计划省外学生较少有很大关系。

表 2-17　2022 届毕业生就业区域分布表

序号	省（市）	就业人数	百分比(%)
1	安徽	2203	74.50%
2	江苏	231	7.81%
3	上海	150	5.07%
4	浙江	135	4.57%
5	广东	52	1.76%
6	河南	19	0.64%
7	湖北	19	0.64%
8	山东	18	0.61%
9	四川	18	0.61%
10	新疆	11	0.37%
11	北京	10	0.34%
12	福建	8	0.27%
13	陕西	6	0.20%
14	河北	6	0.20%
15	天津	4	0.14%
16	山西	4	0.14%
17	海南	4	0.14%
18	甘肃	3	0.10%
19	湖南	3	0.10%
20	其他省市	53	1.79%

三、毕业生就业质量分析

（一）毕业生就业质量相关情况

1.毕业生从事的工作与所学专业的相关度

根据 2022 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，有 61.71%的毕

业生认为工作与所学专业对口或有一定相关，但也有 38.29%毕业生认为工作和专业不相关。

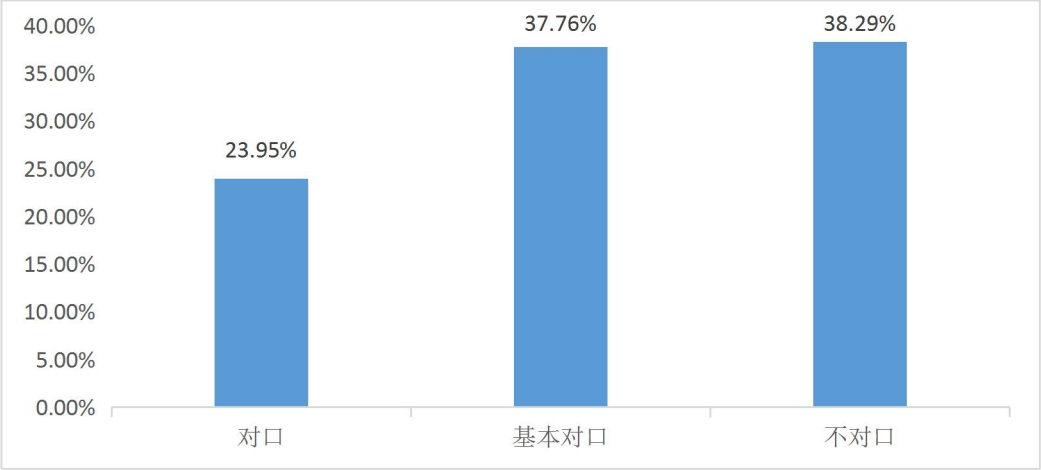


图 3-1　2022 届毕业生工作与专业相关度

2. 求职渠道

根据 2022 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，位居首位的是网络招聘占比 57.34%，其次是校园双选会、宣讲会占比 40.56%，各类人才市场占比 33.19%。

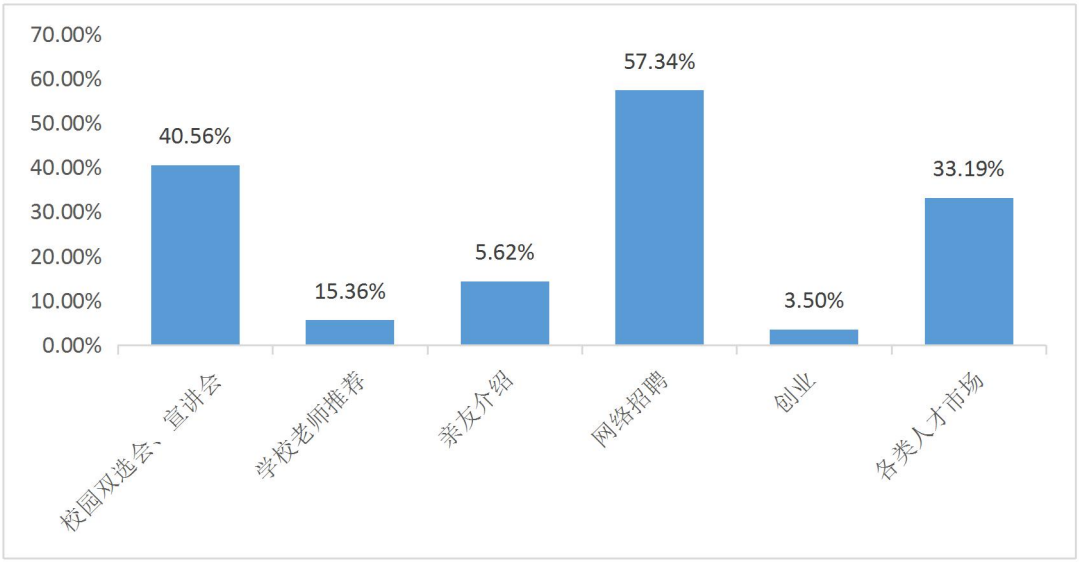


图 3-2　2022 届毕业生获取求职信息的主要渠道

3. 月收入水平

根据 2022 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，2000 元以下占 3.26%；2000—3000 元占 10.49%，3000—4000 元占 14.69%，4000—5000 元占 36.36%，5000—6000 元占 29.90%，6000—7000 元占 2.99%，7000 元以上占 2.31%。大多数毕业生的工资月收入处在 4000-6000 元之间。

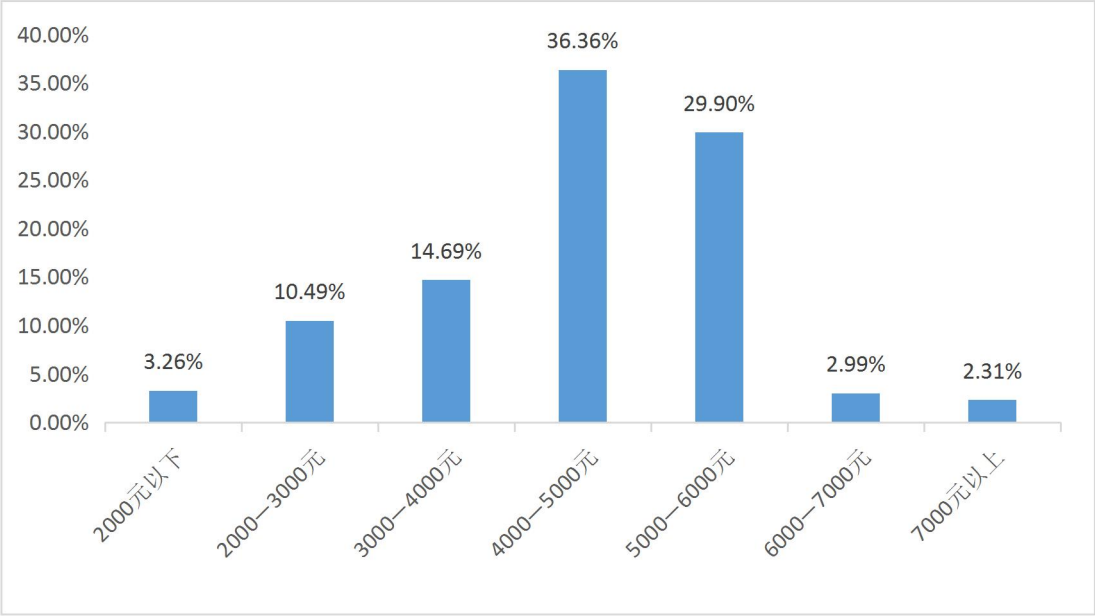


图 3-3　2022 届毕业生月工资平均收入水平

4. 毕业生专业知识的运用情况

根据 2022 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，很好 45.87%，较好 32.87%，一般 21.26%。专业知识运用能力整体较好，达到 78.74%。

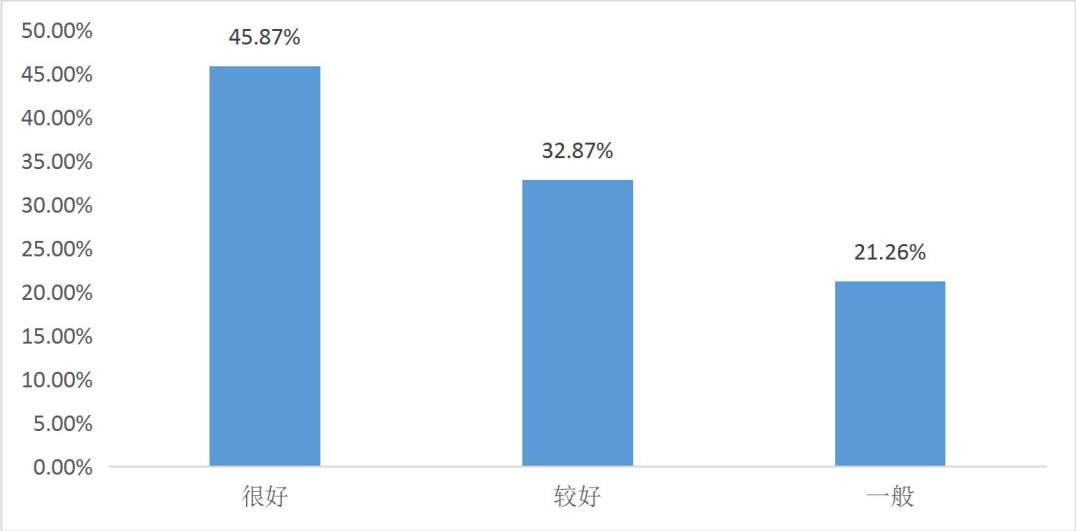


图 3-4　2022 届毕业生专业知识运用情况

5. 毕业生工作中整体能力发挥状况

根据 2022 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，表达能力指数 69.06%，动手能力指数 67.66%，专业能力指数 62.24%，人际关系指数 48.78%，自学能力指数 47.20%，管理能力指数 45.28%，平稳心态指数 41.61%，创新能力指数 37.06%。这说明表达能力、专业能力、动手能力是企业考查大学生最基本的关键要素，在工作中毕业生也能够认识到这些关键要素的重要性，同时人际关系、自学能力、管理能力、平稳心态、创新能力也是毕业生快速成长为职业人的重要因素。

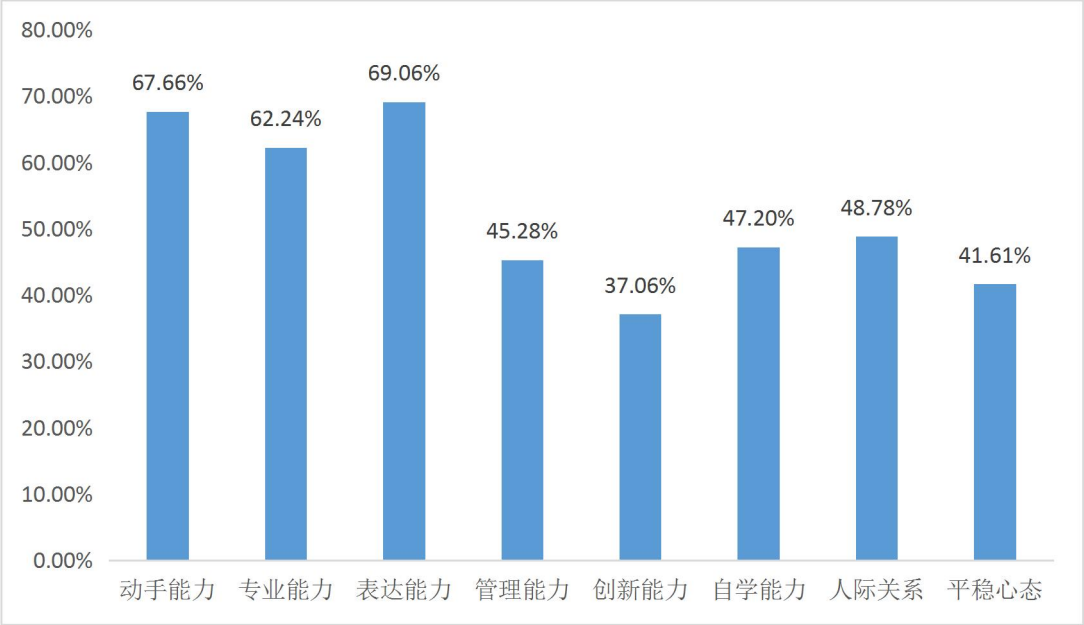


图 3-5　　2022 届毕业生工作整体能力发挥情况

6. 毕业生求职时最关心企业的哪些事项

根据 2022 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，工资水平指数 77.27%，福利待遇指数 64.86%，升职机会指数 52.27%, 发展空间指数 58.39%。

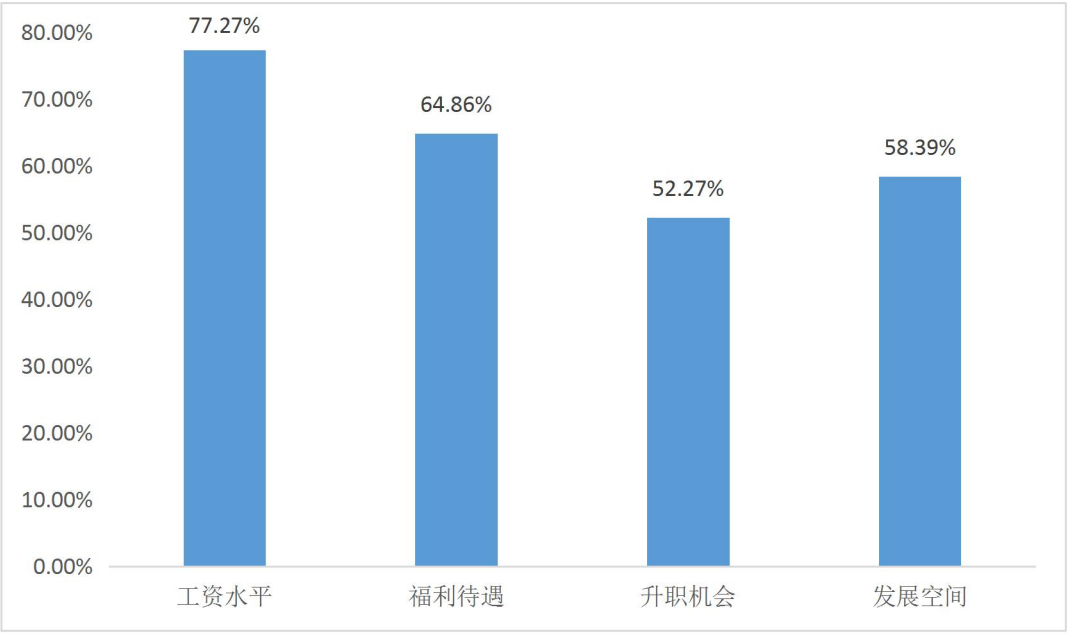


图 3-6　　2022 届毕业生最关心企业因素情况

疫情防控常态化下，毕业生对工资水平、福利待遇需求较高，对升职机会、发展空间有了一定的要求，说明毕业生对自己未来发展的期望值较高，希望在自己勤奋努力的情况下，用人单位能够为自己职业生涯的发展提供更好更宽的平台。

7.毕业生对目前从事的工作满意度

根据 2022 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生对目前从事的工作满意，占比 81.1%。其中很满意 27.27%，满意 53.83%，一般 16.33%，不太满意 2.04%，不满意 0.53%。

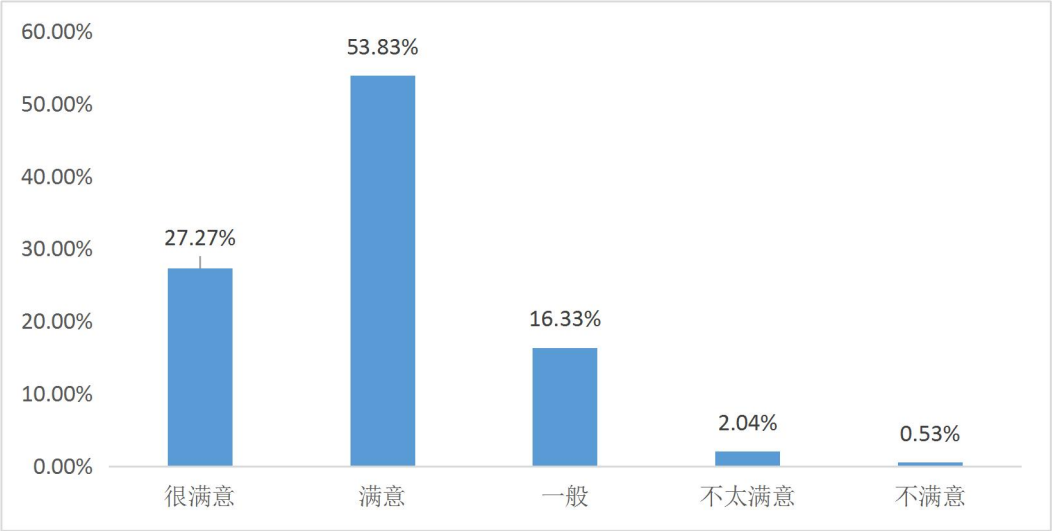


图 3-7　　2022 届毕业生工作满意度情况

（二）毕业生对学校满意度情况

1.毕业生对学校就业指导及创业服务满意度

根据 2022 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生对学校就业指导及创业服务满意占比 87.80%，其中很满意 35.84%，满意 51.96%，一般 9.93%，不太满意 1.40%，不满意 0.58%。

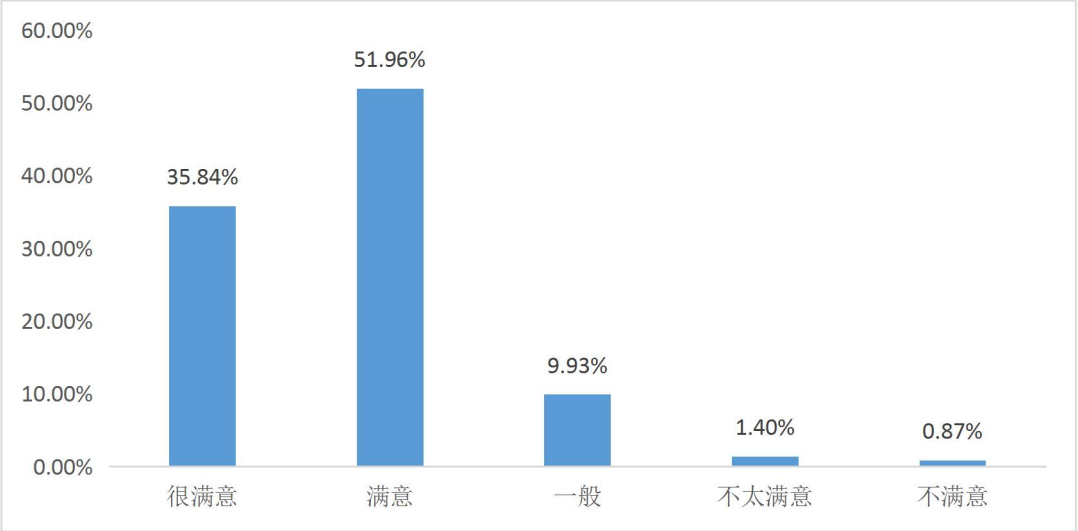


图 3-8　　毕业生对学校就业指导及创业服务满意度

2. 毕业生对学校教学质量与办学条件满意度

根据 2022 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生对学校教学质量与办学条件满意占比 87.59%，其中很满意 38.71%，满意 48.88%，一般 10.83%，不太满意 1.23%，不满意 0.35%。

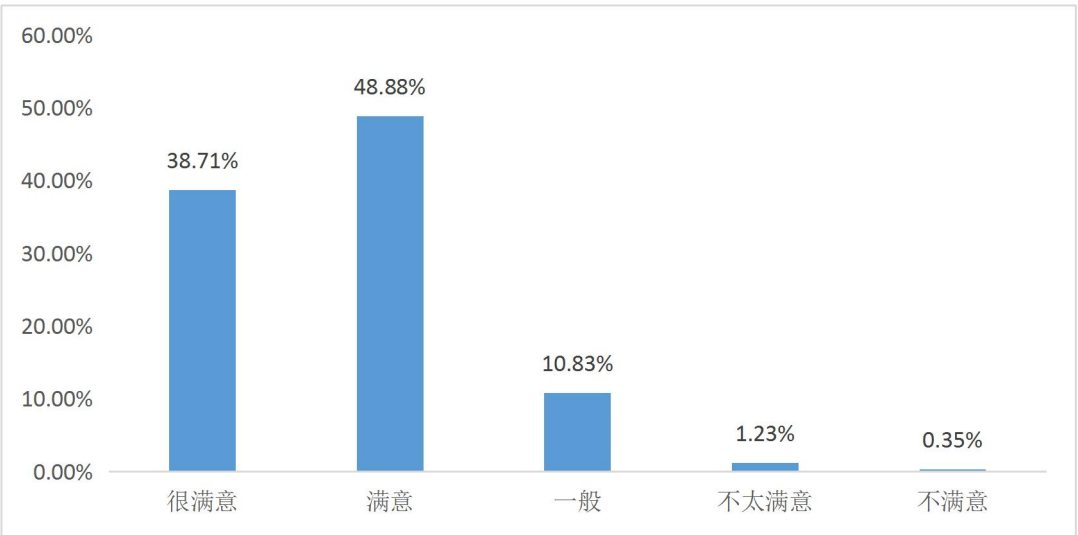


图 3-9　　毕业生对学校教学质量与办学条件满意度

3. 毕业生对学校专业设置与师资水平满意度

根据 2022 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生对学校专业设置与师资水平满意占比 83.57%，其中很满意 37.59%，满意

45.98%，一般 15.38%，不太满意 0.87%，不满意 0.18%。

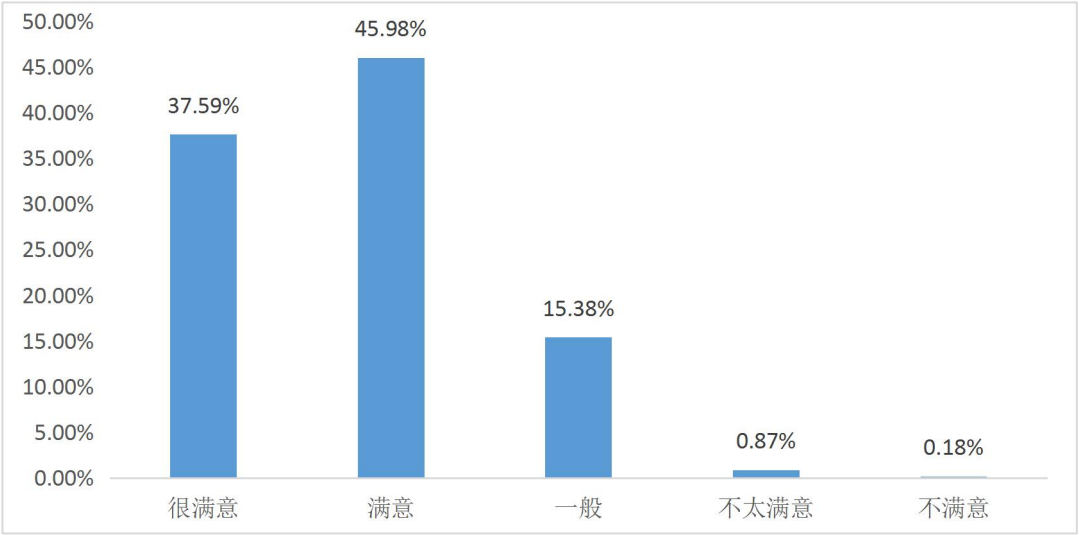


图 3-10　　毕业生对学校专业设置与师资水平满意度

4. 毕业生对学校的品德教育满意度

根据 2022 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生对学校的品德教育满意占比 92.52%，其中很满意 38.29%，满意 54.23%，一般 6.78%，不太满意 0.53，不满意 0.17%。

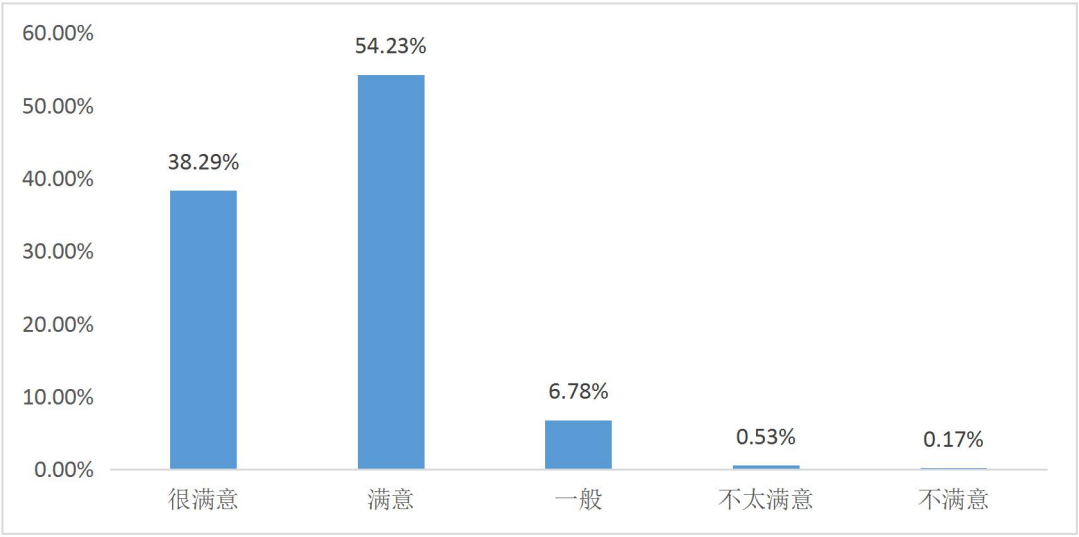


图 3-11　　毕业生对学校的品德教育满意度

5. 毕业生对母校培养的满意度

根据 2022 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生对母校

培养的满意占比 92.34%，其中很满意 40.32%，满意 52.02%，较满意 6.26%，一般 1.2%，不满意 0.2%。

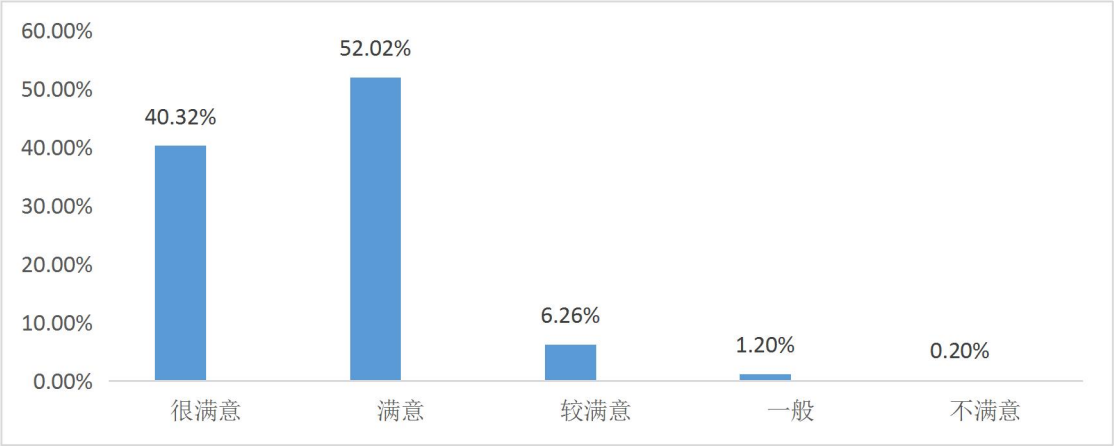


图 3-12　毕业生对母校培养的满意度

（三）用人单位对毕业生和学校评价

1. 用人单位对毕业生思想品德的认可度

根据用人单位对我校 2022 届毕业生思想品德认可度调查问卷数据统计，很好 67.73%，好 28.11%，一般 4.16%。说明我校对毕业生的思想品德教育良好，得到用人单位的高度认可。

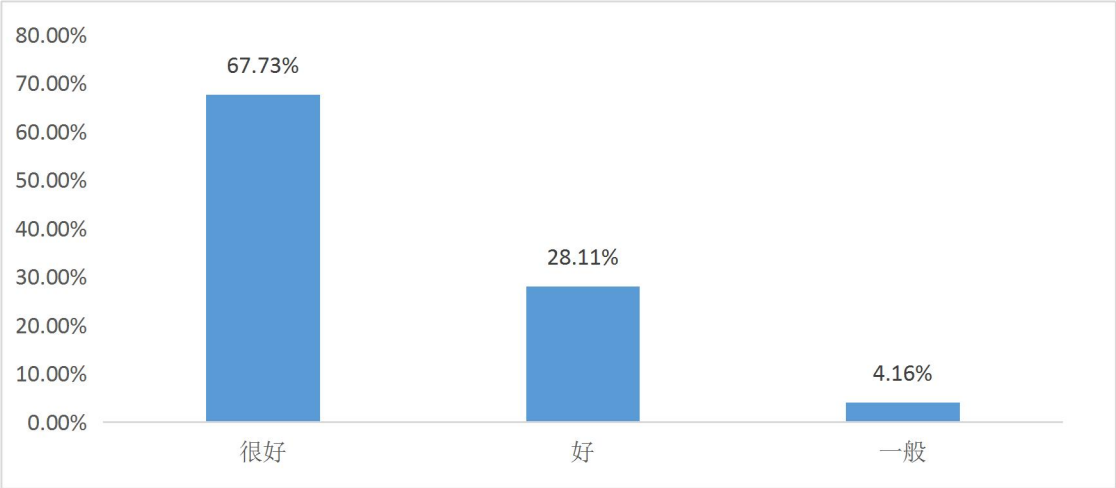


图 3-13　用人单位对毕业生思想品德认可度

2. 用人单位对毕业生工作胜任能力的评价

根据用人单位对我校 2022 届毕业生工作胜任能力调查问卷数据统计，其中完全胜任 68.55%，基本胜任 28.54%，一般胜任 2.91%。说明毕业生工作岗位胜任能力方面较强，能够迅速适应企业岗位能力要求。

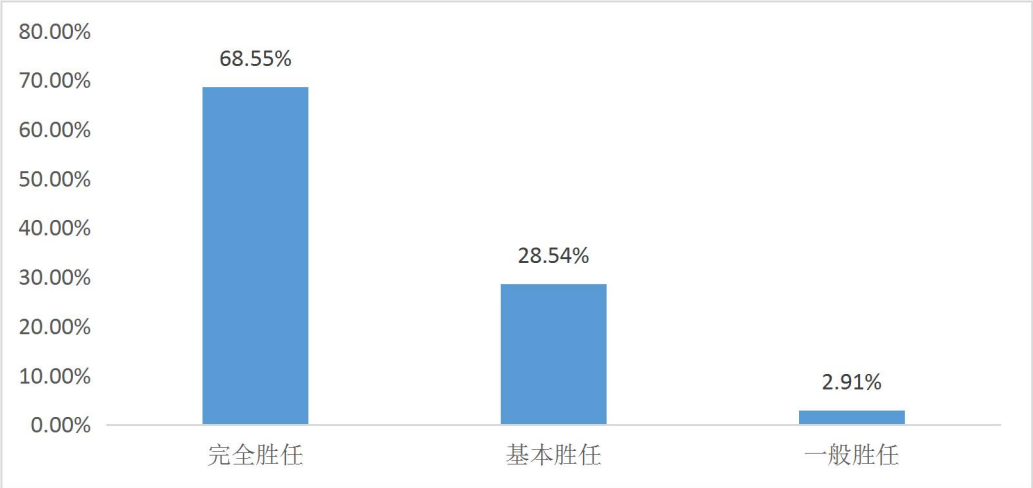


图 3-14　用人单位对毕业生工作胜任能力评价

3.用人单位对毕业生各项基本能力的认可度

根据用人单位对我校 2022 届毕业生各项基本能力认可度调查问卷数据统计，工作责任意识 78.00%，组织管理能力 72.62%，心理承受能力 71.88%，团队合作精神 67.97%，开拓创新能力 62.59%，社交沟通能力 55.75%。

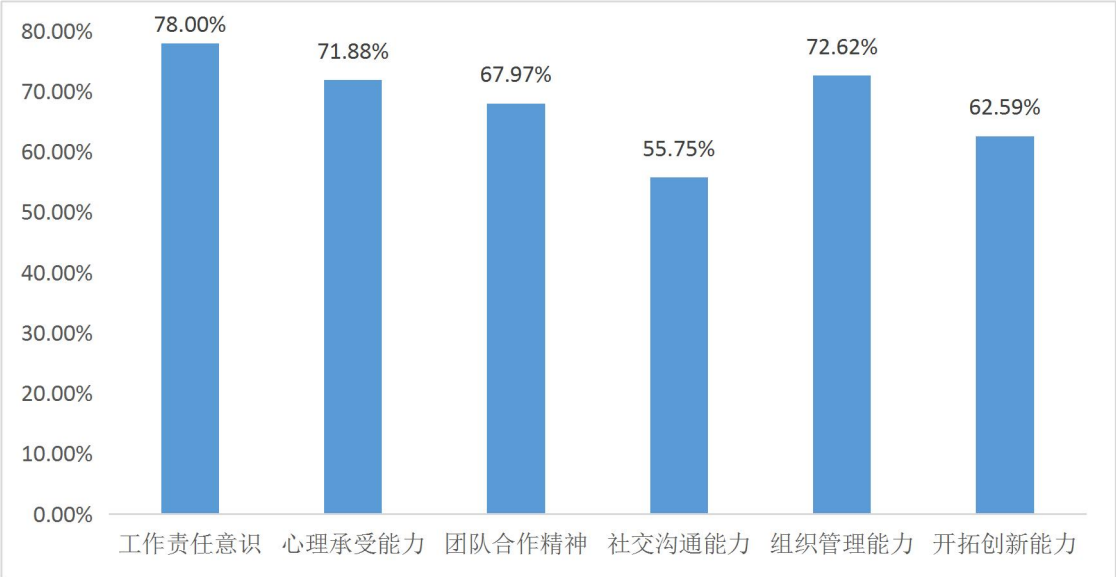


图 3-15　用人单位对毕业生工作胜任能力评价

说明我校学生在适应工作岗位的责任意识、组织管理能力、心理承受力、团队合作等基本能力和素质方面很好，同时在职业发展方面所具备的开拓创新能力、社交能力方面也有优秀的表现。

4. 用人单位对学校人才培养的整体评价

根据用人单位对学校人才培养整体评价调查问卷数据统计，很好 76.46%，好 19.63%，一般 3.91%。

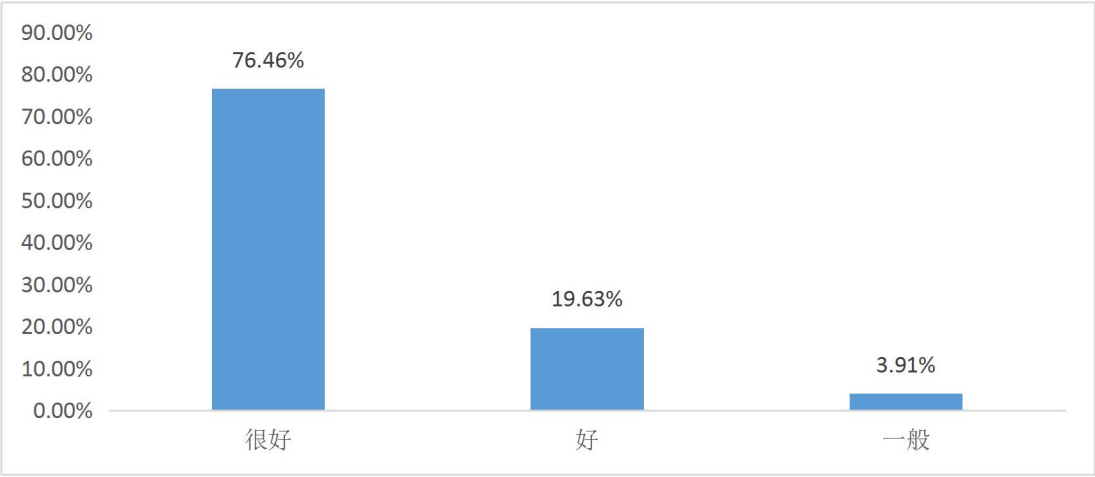


图 3-16　用人单位对学校人才培养的整体评价

用人单位对学校人才培养质量的整体评价较高，说明学校在专业设置、教学水平和管理、学生基本素质及能力方面能够接轨市场，人

才培养质量在同等层次的高校中处于良好状态。

5.用人单位对学校就业工作服务情况的评价

根据用人单位对学校就业工作服务评价调查问卷数据统计，用人单位对我就业工作服务满意占比 93.89%，其中很满意 60.39%，满意 33.50%，一般 6.11%。

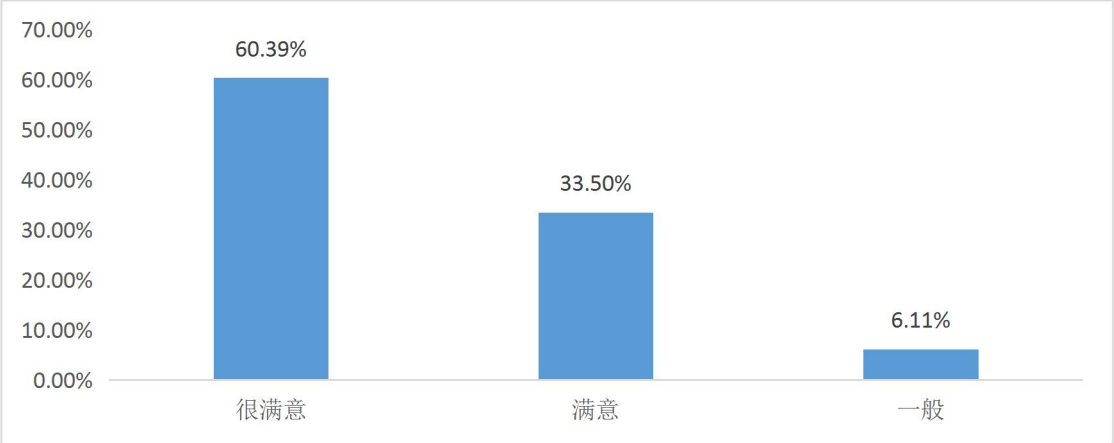


图 3-17　用人单位对学校就业工作服务情况的评价

（四）学生家长对毕业生就业状况评价

1.学生家长对毕业生目前工作的稳定性评价

根据学生家长对 2022 届毕业生就业状况调查问卷数据统计，学生家长对毕业生目前工作的稳定性评价，稳定占 79.66%，不稳定占 15.19%，知之甚少占 5.15%。说明我校毕业生大多数就业比较稳定。

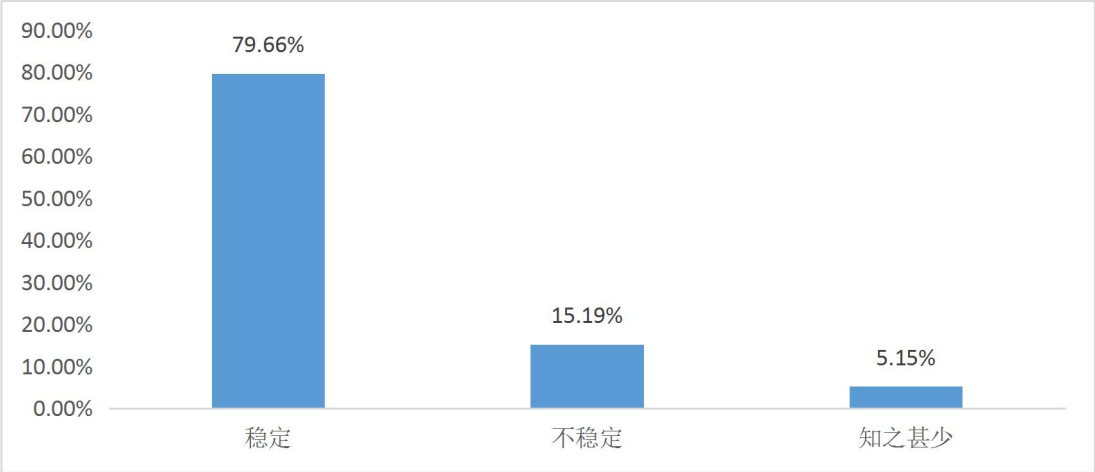


图 3-18　学生家长对毕业生目前工作的稳定性评价

2. 学生家长对毕业生目前就业状况满意度评价

根据学生家长对 2022 届毕业生就业状况调查问卷数据统计，学生家长对毕业生目前就业状况满意度评价，非常满意 35.29%，满意 39.71%，一般 23.53%，不太满意 1.47%。说明大多数学生家长对毕业生目前从事的工作比较满意，占比为 75.00%。

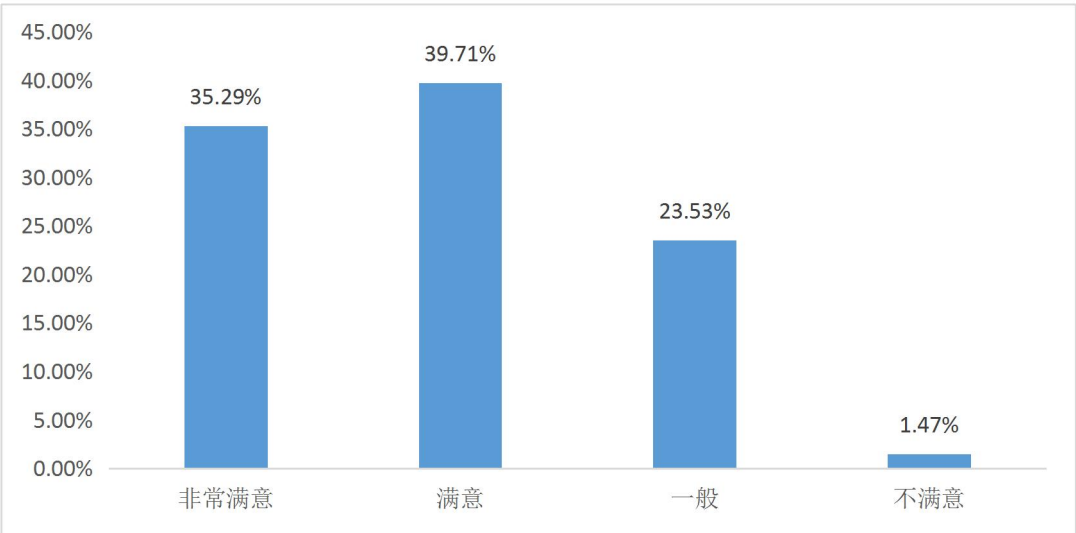


图 3-19　学生家长对毕业生目前就业状况满意度评价

四、学校就业工作举措

学校坚决贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，积极落实教育部、省政府、省教育厅关于做好高校毕业生就业工作的重要批示指示精神。学校领导高度重视就业工作，确立了毕业生就业工作在学校全局工作中的战略性地位，认真落实就业工作“一把手”工程，成立了以校长、书记为组长，分管校领导为副组长，各学院院长、总支书记和相关职能部门主要负责人为成员的学校就业工作领导小组；各学院成立以院长、总支书记为组长的学院就业工作领导小组；形成“校领导统筹全局、招生就业处牵头组织、相关部门通力合作、各学院逐层落实、全员共同参与”的就业工作格局。2022 届毕业生就业工作举措有以下几个方面：

（一）加强职业发展教育和就业指导，提升毕业生就业竞争力

加强职业发展教育和学生就业指导，提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态，帮助毕业生树立正确的成才观、职业观和就业观。以二级学院为主体，精心组织实施毕业生就业指导讲座，加强毕业生就业主动性、诚信就业、职业生涯规划、创业等方面的教育，培养学生良好的职业生涯发展意识，引导毕业生准确定位，正确择业。充分利用校内外各种资源，积极组织有关就业创业专题讲座、报告等活动，组织毕业生参加各类职场体验、社会实践等职业指导活动，使毕业生正确认识职业，了解职场，

转变就业观念，激发创业意识。

动员毕业生积极到基层就业、应征入伍和自主创业。大力宣传“大学生村官”“志愿服务西部计划”“三支一扶”“农村特岗计划”等国家、地方基层就业项目，引导毕业生到基层就业，从基层工作岗位做起。及时向学生传递基层就业项目的政策及具体实施办法，帮助学生解决在报名、考试等环节中遇到的实际困难。做好大学生征兵两站两服务工作，通过校园网、QQ 群、微信等方式，广泛发布优惠政策、入伍流程、先进事迹等，形成良好宣传氛围，扩大我校征兵数量和质量。认真落实国家、省、市、校自主创业相关政策，积极鼓励大学生自主创业，精准指导和扶持自主创业项目，实现创业带动就业。2022 届毕业生服务基层项目 74 人，应征入伍服兵役 88 人，自主创业 11 人。

（二）加强市场调研，大力拓展就业市场

充分发挥就业市场在我校毕业生就业中的主渠道作用。加强与合作单位的对接，巩固已有就业市场资源。建立校、院两级用人单位信息库，不断完善、更新、补充用人单位信息库，加大与域内外各行业、各单位合作力度，积极拓宽毕业生就业的行业领域和区域，努力寻求新的就业渠道，为毕业生就业广开门路。2022 年，我校全面实施高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，成立由 8 个校领导分别带队的访企拓岗专项行动小组，全面深化校企合作、供需对接。通过线上线下等形式共走访企业数 123 家，总共提供就业岗位数 1203 个，实习

岗位数2337个。既立足当前为2022届毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，又着眼长远构建毕业生市场化社会化的就业工作机制，全力促进毕业生更充分更高质量就业。

进一步完善“线上+线下”立体服务体系，持续做好教育部“24365”省高校毕业生就业信息平台等线上招聘活动。大力筹措校园双选会活动，创新招聘活动形式，努力提高招聘效果。2021年10月27日，学校举办2022届毕业生就业双选会暨蜀山区“四进一促”进校园招聘会，271家企业提供就业岗位15000多个。5月12日下午，举办学校2022届毕业生春季校园招聘会，参会企业共提供就业岗位1500多个，300余名毕业生与用人单位初步达成就业意向。在离校当日举办线下小型招聘会，精心遴选19家企业来校招聘，提供工作岗位400余个，300余名毕业生到场参加。同时通过安徽省智慧就业平台举办2022届毕业生网络招聘会，共计发布招聘企业405家，提供就业岗位数28298个。

（三）精准服务，提高毕业生和用人单位的满意度

建立精准推送就业服务机制，健全“立体式”信息服务。进一步丰富和完善就业网站、网页，及时发布用人单位需求信息，及时举办招聘会、宣讲会等。利用线上线下等媒介推送我校毕业生生源信息，让用人单位充分了解我校的毕业生生源状况。加大就业政策宣传力度，编印《2022届毕业生就业指导手册》和《2022届毕业班辅导员就业工作手册》使毕业生和毕业班辅导员全面掌握、了解国家和安徽

省有关高校毕业生就业、创业工作的方针、政策。利用 QQ 群、微信群等，建立学校、学院、班级三级联动宣传网络，将国家就业创业政策和用人单位需求信息及时推送给毕业生，让政策宣传接地气、见实效，确保每一条就业信息都能传达到相应的毕业生。督促全体 2022 届毕业生使用安徽省大学生就业服平台小程序，根据学生求职意愿将优质就业岗位通过小程序精准推送给毕业生。细化实化重点群体精准帮扶。聚焦原建档立卡贫困户家庭毕业生、残疾毕业生、贫困县生源毕业生等重点群体，及时帮助这类毕业生落实就业。学校为 891 名 2022 届贫困毕业生申请办理求职创业补贴 133.65 万元。2022 届重点群体毕业生 323 人，毕业去向落实率为 99.07%。

积极广泛开展群体就业辅导和个性化咨询服务。设立就业服务中心、开展“启明星”就业指导专家进校园活动、举办优秀学子经验交流会、举办职业规划设计大赛等活动。开展毕业生和用人单位跟踪调查，密切学校与用人单位、毕业生之间的联系，提高用人单位、毕业生的满意度。根据用人单位对历届毕业生知识、能力、素质等情况反馈的信息，及时调整人才培养方案、课程教学内容，努力提高用人单位需求与培养目标的吻合度,用人单位对学校就业工作满意度达到 93.89%，毕业生对母校培养的满意达到 92.34%。

（四）加强毕业生就业管理，确保就业工作的实效

学校成立就业工作监督核查小组，完善就业监督核查机制。对就业创业政策和就业进展落实情况逐条逐项认真检查，以督查促落实，

以督查促整改。严格要求各专业制定毕业实习方案，规范实习工作流程，有效衔接好毕业生实习和就业工作。同时根据当年毕业生的毕业条件要求，认真审查毕业学生的学籍档案材料。认真落实教育部的就业签约“四不准”要求和就业信息审核制度，谁审核谁负责，谁录入谁负责，确保做到纳入就业统计数据必须经过审核。

五、就业发展趋势分析

（一）近三届毕业生就业率情况分析

1.近三届毕业生规模变化情况

与 2020 届和 2021 届相比，我校 2022 届毕业生总人数大幅度增加，本科人数逐年多于专科人数。

表 5-1　2019-2022 届毕业生总体人数统计表（单位：人）

届 别	本科人数	专科人数	总人数
2020 届	1650	1197	2847
2021 届	1620	1103	2723
2022 届	2245	1539	3784

2.近三届毕业生就业率变化情况

2020 年以来受到新冠肺炎疫情和经济下行压力加大等多重因素叠加影响,我校 2020-2022 届毕业生就业情况基本稳定，与 2021 届相比，2022 届毕业生整体就业率有所回升。

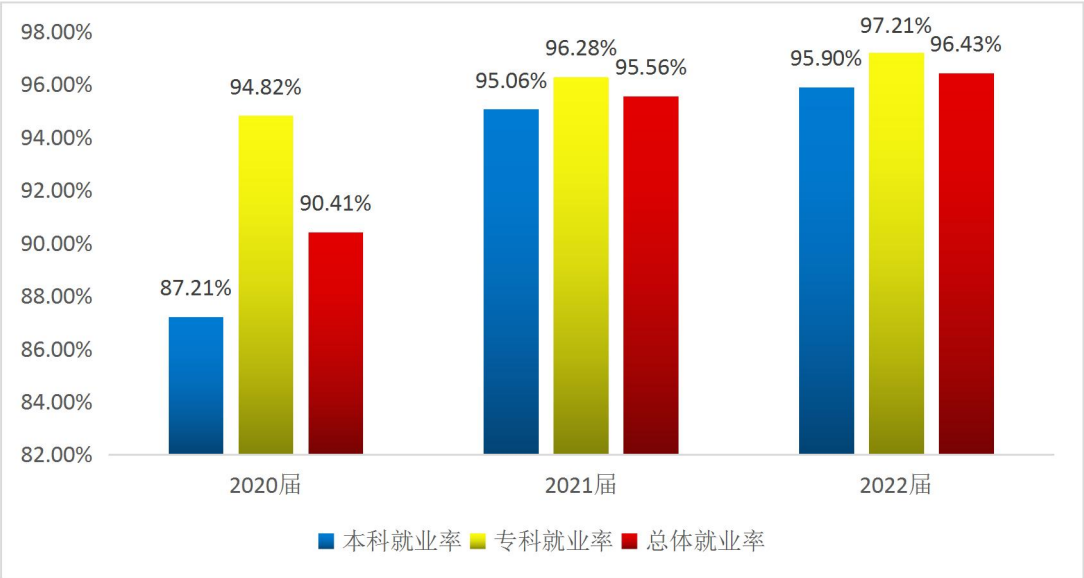


图 5-1　2020-2022 届本专科毕业生就业率对比分析（单位：%）

（二）近三届毕业生就业结构分析

1.近三届毕业生毕业去向变化情况

（1）2020-2022 届毕业生签订就业协议书情况

2020 年以来受到新冠肺炎疫情和经济下行压力加大等多重因素叠加影响，我校 2020-2022 届毕业生通过签订就业协议书就业人数占就业总人数 70%以上。

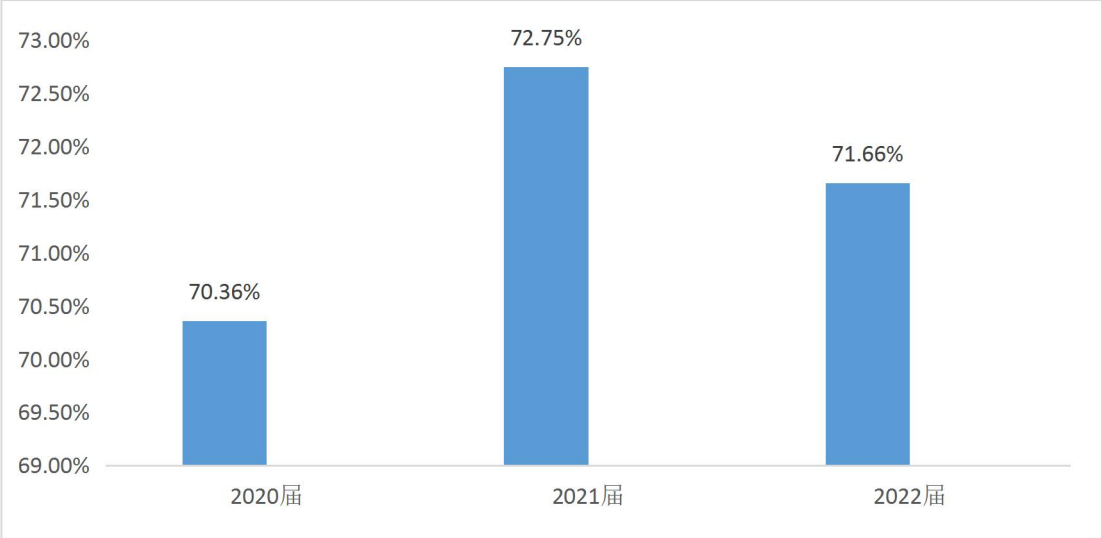


图 5-2　2020-2022 届毕业生签订就业协议书人数对比分析（单位：%）

（2）2020-2022 届毕业生升学情况

2020 年以来受到新冠肺炎疫情和经济下行压力加大等多重因素叠加影响，国家加大对硕士研究生以及专升本人数的招生比列，我校 2020-2022 届毕业生升学人数均有上升趋势。

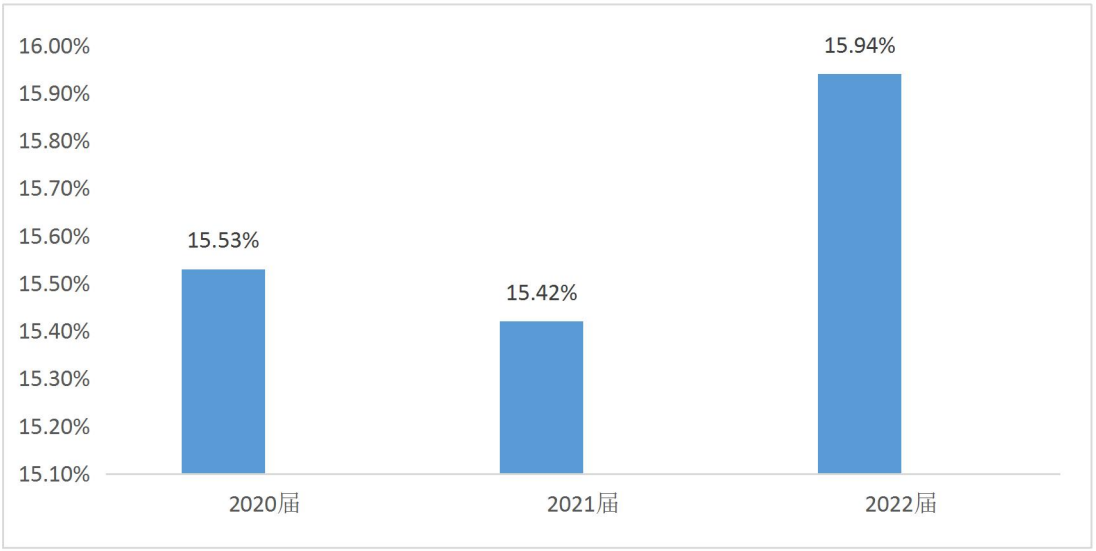


图 5-3　2020-2022 届毕业生升学人数对比分析（单位：%）

（3）2020-2022 届毕业生应征入伍情况

我校 2020-2022 届毕业生应征入伍人数逐年上升，2020 年人数为 14 人，2021 年人数为 19 人，2022 年人数为 88 人。

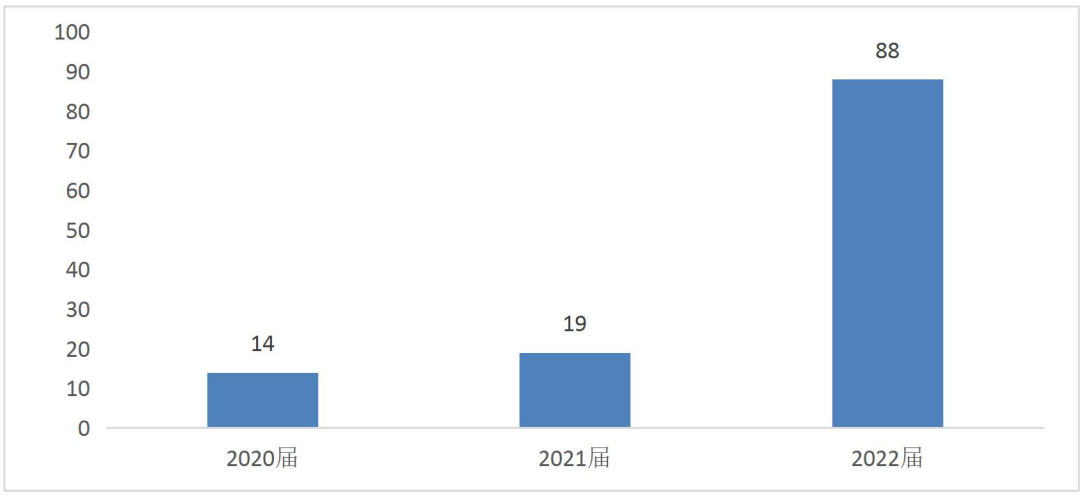


图 5-4　2020-2022 届毕业生应征入伍人数对比分析（单位：人）

此外，我校 2020-2022 届毕业生参加国家、地方基层就业项目情况为 2020 年就业数为 1 人，2021 年就业数为 4 人，2022 年就业数 74 人。

2. 近三届毕业生主要行业分布情况分析

如图 5-5 所示：信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、建筑业为毕业生三大行业主要流向，其中信息技术业为近三届毕业生首要选择，占比均在 40%以上，这一行业结构与学校专业特色和培养定位相符合。此外，我国经济进入高质量发展阶段，积极构建国内国际双循环双促进的新发展格局，深化供给侧结构性改革，“双循环”产生了新动能、形成新业态、发展新经济，创造出更多就业岗位。

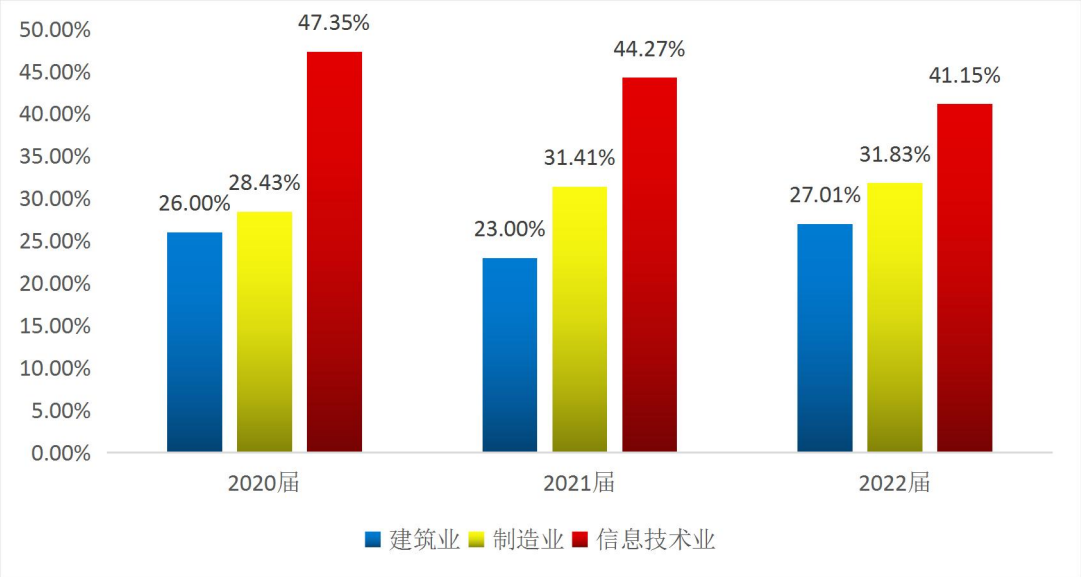


图 5-5　2020-2022 届毕业生三大主要就业行业对比分析（单位：%）

3. 近三届毕业生主要企业类型分布情况分析

如图 5-6 所示：企业（民营企业、国有企业、三资企业）为毕业生就业主战场，占比均在 92%以上，其中民营企业为主要单位流向。一方面，国家实施就业优先战略，加大促进就业和民生政策的实施力度，通过多种方式激发企业活力并促进就业岗位创造，加大对中小微企业扶持政策密切相关；另一方面也得益于学校不断加强校企合作，主动与重点行业、企业联络，构建校企合作、产教融合的办学模式，

为毕业生拓宽就业渠道，提供了就业机会。

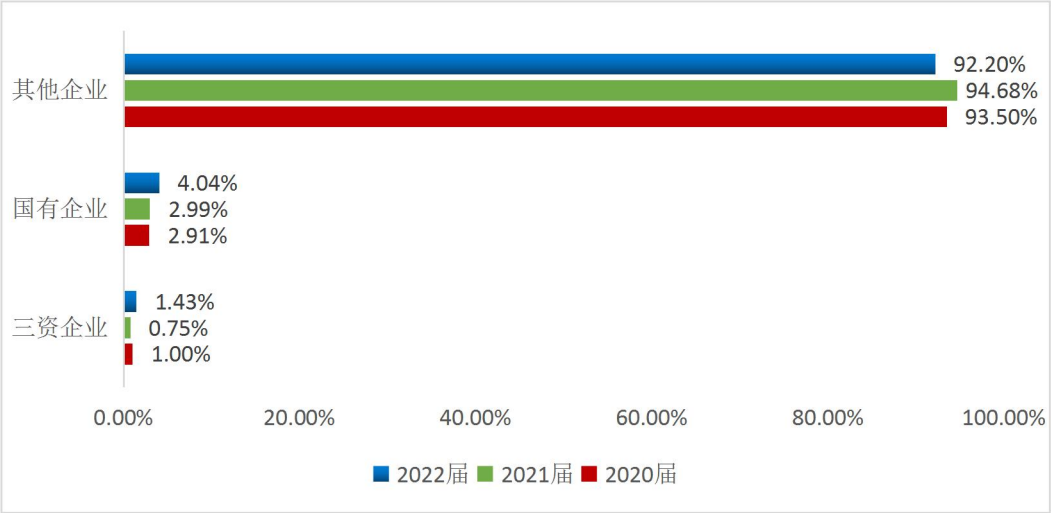


图 5-6　2020-2022 届毕业生就业单位对比分析（单位：%）

4. 近三届毕业生省内就业情况分析

如图 5-7 所示：学校近三届毕业生安徽省省内就业比列均在 73%以上，合肥地区就业比列均处在 40%以上。这充分体现学校紧紧围绕“地方性、应用型”的办学定位，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑。此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

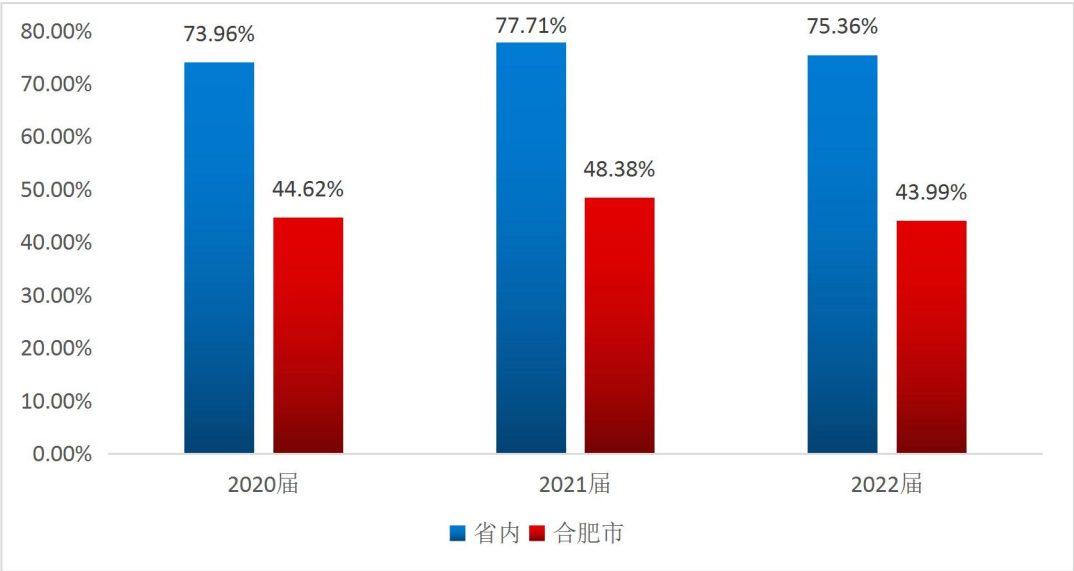


图 5-7　2020-2022 届毕业生就业地区对比分析（单位：%）

（三）近三届毕业生月均收入水平情况分析

依托安徽省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生月均收入呈现上升趋势；与 2021 届相比，2022 届毕业生月均收入有小幅度上升，但受疫情影响涨幅不高。

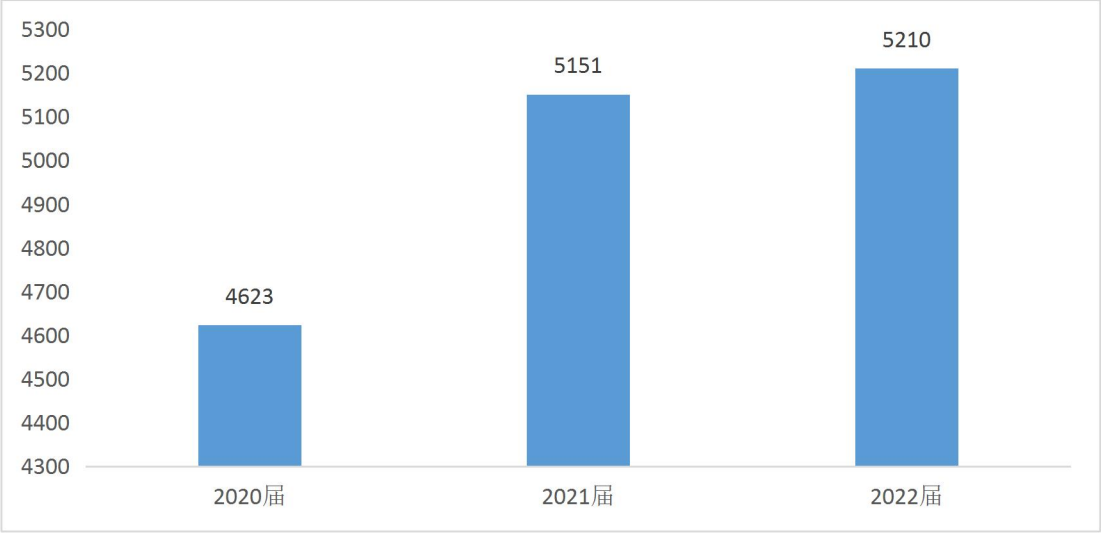


图 5-8　2020-2022 届毕业生月平均收入水平（单位：元/月）

安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

2023 届毕业生就业质量年度报告

招生就业处

2024 年 1 月

报告说明

为全面反映毕业生就业状况，积极发挥就业对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，发挥就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动作用，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，根据《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《安徽文达信息工程学院2023届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容包括毕业生就业基本情况、毕业生就业质量分析、学校就业工作举措、就业发展趋势分析，所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业流向、毕业生所学专业与从事工作的相关度、就业满意度、毕业生对学校培养的满意度、用人单位对学校人才培养的满意度、学生家长对毕业生就业状况满意度等多个方面。

本报告数据来源于安徽省高校毕业生就业管理平台和《安徽文达信息工程学院2023届毕业生就业跟踪调查》数据汇总和分析。

目　录

一、学校概况 1
二、2023届毕业生基本情况 2
（一）毕业生基本分布 2
（二）毕业生去向情况 6
（三）毕业生毕业去向分布 10
（四）毕业生流向行业及区域分布 14
三、毕业生就业质量分析 17
（一）毕业生就业质量相关情况 17
（二）毕业生对学校满意度情况 21
（三）用人单位对毕业生和学校评价 24
（四）学生家长对毕业生就业状况评价 27
四、学校就业工作举措 29
（一）加强职业发展教育和就业指导，提升毕业生就业竞争力 29
（二）加强市场调研，大力拓展就业市场 30
（三）精准服务，提高毕业生和用人单位的满意度 31
（四）加强毕业生就业管理，确保就业工作的实效 32
五、 就业发展趋势分析 34
（一）近三届毕业生就业率情况分析 34
（二）近三届毕业生就业结构分析 35
（三）近三届毕业生月均收入水平情况分析 38

一、学校概况

安徽文达信息工程学院坐落于合肥市国家4A级风景区紫蓬山下，堰湾湖畔，是国家教育部批准、拥有学士学位授予权的全日制普通本科高校。

学校设有计算机工程、电子电气工程、智能制造、城市建设、会计、商贸、艺术设计、影视传媒、马克思主义和通识教育等10个二级学院。学校共设有48个本科专业，涵盖工学、经济学、文学、管理学、艺术学、教育学等6大学科门类。在校生近14000人。

近年来，学校获批教育部产学合作协同育人项目6项，省高校质量工程项目358项，其中省级一流本科专业4个，特色专业8个，专业综合改革试点项目2项，省级一流课程51门，教学成果奖18项，专业建设类项目18项，卓越人才培养计划项目2个。先后承担国家和省级科研课题277项,发表论文900余篇（其中被SCI、EI、ISTP、CSSCI检索收录59篇），出版学术性著作36部，软件著作权11项。学生参加学科与技能竞赛获得国家和省级各类奖项1804项，其中国家级一等奖14项、二等奖17项、三等奖42项，省级一等奖173项、二等奖458项。省级教学名师13名，省级优秀教师1名，省级教坛新秀27人。有32人次在省级教学竞赛中获奖,其中4人获得一等奖。学校办学水平、综合实力不断提升。

学校先后获得“安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位”“安徽省创新创业示范校”“合肥市花园单位”“安徽省民办高校年检优秀单位”“安徽省创业学院”和“安徽省绿色学校培育单位”等荣誉称号。

二、2023 届毕业生基本情况

（一）毕业生基本分布

1. 毕业生学历分布

学校 2023 届毕业生有 4625 人，其中本科生 3338 人，专科生 1287 人，如表 2-1 所示。

表 2-1　2023 届毕业生本、专科人数表

层 次	人 数（人）	百分比
本科	3338	72.17%
专科	1287	27.83%
合　计	4625	100.00%

2. 人数分布

2023 届毕业生分布在 8 个二级学院，其中：计算机工程学院 825 人，电子电气工程学院 277 人，智能制造学院 514 人，城市建设学院 414 人，会计学院 841 人，商贸学院 767 人，艺术设计学院 656 人，影视传媒学院 331 人，各学院人数分布见表 2-2 所示。

表 2-2　　2023 届毕业生人数分布表

各二级学院	层 次	人 数（人）	合 计	占 比（%）
计算机工程学院	本科	569	825	17.84%
	专科	256		
电子电气工程学院	本科	202	277	5.99%
	专科	75		
智能制造学院	本科	363	514	11.11%
	专科	151		
城市建设学院	本科	317	414	8.95%
	专科	97		
会计学院	本科	649	841	18.19%
	专科	192		

商贸学院	本科	587	767	16.58%
	专科	180		
艺术设计学院	本科	341	656	14.18%
	专科	315		
影视传媒学院	本科	310	331	7.16%
	专科	21		
合 计		4625	4625	100%

3.结构分布

本届毕业生男生数略多于女生，多数为共青团员，以汉族为主。具体情况见表 2-3 所示。

表 2-3　2023 届毕业生结构分布表

毕业生结构	分　类	人数（人）	百分比（%）
性 别	男	2443	52.8%
	女	2182	47.2%
政治面貌	共青团员	3421	73.9%
	中共党员	473	10.2%
	中共预备党员	179	3.8%
	群众	552	11.9%
民族	汉族	4601	99.5%
	少数民族	24	0.5%

4.生源分布

学校 2023 届毕业生主要来自 21 个省（市和自治区），其中以安徽生源为主，如表 2-4 所示。

表 2-4　2023 届毕业生生源地省市分布表

序号	省　市	生源数（人）	百分比（%）
1	安徽	4325	93.52%
2	河南	170	3.68%
3	江苏	39	0.84%
4	四川	23	0.50%
5	陕西	13	0.28%

6	甘肃	10	0.22%
7	山东	7	0.15%
8	浙江	7	0.15%
9	广东	6	0.13%
10	山西	5	0.11%
11	江西	4	0.09%
12	湖北	3	0.07%
13	宁夏	3	0.06%
14	贵州	2	0.04%
15	新疆	2	0.04%
16	河北	1	0.02%
17	湖南	1	0.02%
18	辽宁	1	0.02%
19	福建	1	0.02%
20	重庆	1	0.02%
21	广西	1	0.02%
合　计		4625	100%

5.各二级学院及专业分布

2023 届毕业生分布在 35 个本科专业，25 个专科专业，本、专科专业分布见表 2-5、表 2-6 所示。

表 2-5　2023 届毕业生分专业人数分布表（本科）

学院	本科专业	人数（人）	占比（%）
计算机工程学院	计算机科学与技术	276	8.27%
	软件工程	84	2.55%
	网络工程	115	3.45%
	物联网工程	47	1.41%
	数字媒体技术	47	1.41%
电子电气工程学院	电气工程与智能控制	40	1.20%
	电子信息工程	78	2.34%
	通信工程	46	1.38%
	自动化	38	1.14%
智能制造学院	机械设计制造及其自动化	183	5.48%
	材料成型及控制工程	23	0.69%
	机械电子工程	35	1.05%
	工业设计	37	1.11%
	车辆工程	69	2.07%

	汽车服务工程	16	0.48%
城市建设学院	土木工程	129	3.86%
	风景园林	39	1.17%
	工程管理	31	0.93%
	工程造价	118	3.54%
会计学院	互联网金融	39	1.17%
	会计学	215	6.44%
	财务管理	343	10.28%
	审计学	52	1.56%
商贸学院	国际经济与贸易	35	1.05%
	商务英语	187	5.60%
	市场营销	22	0.66%
	物流管理	24	0.72%
	电子商务	319	9.56%
艺术设计学院	动画	199	5.96%
	视觉传达设计	57	1.71%
	环境设计	52	1.56%
	产品设计	33	0.99%
影视传媒学院	舞蹈表演	28	0.84%
	表演	110	3.30%
	播音与主持艺术	172	5.15%
合　计		**3338**	**100%**

表 2-6 2023 届毕业生分专业人数分布表（专科）

学院	专科专业	人数（人）	占比（%）
计算机学院	计算机应用技术	114	8.86%
	计算机网络技术	58	4.51%
	软件工程	84	6.53%
电子电气工程学院	应用电子技术	16	1.24%
	通信技术	26	2.02%
	电气自动化技术	33	2.56%
智能制造学院	机械制造与自动化	31	2.41%
	机电一体化技术	35	2.72%
	工业机器人技术	17	1.32%
	汽车检测与维修技术	17	1.32%
	新能源汽车技术	29	2.25%
	数控技术	22	1.71%
城市建设学院	建筑设计	46	3.57%

	建筑工程设计	51	3.96%
会计学院	金融管理	55	4.27%
	会计	137	10.64%
商贸学院	市场营销	28	2.18%
	电子商务	75	5.84%
	物流管理	26	2.02%
	商务英语	51	3.96%
艺术设计学院	动漫制作技术	65	5.05%
	数字媒体应用技术	119	9.25%
	数字媒体艺术设计	79	6.14%
	游戏设计	52	4.04%
影视传媒学院	空中乘务	21	1.63%
合　计		**1287**	**100%**

（二）毕业生去向情况

1.学校整体毕业生去向情况

截止 2023 年 12 月 31 日，学校整体毕业去向落实率为 97.02%。其中本科毕业去向落实率为 96.41%，专科毕业去向落实率为 98.06%，如表 2-7 所示。

表 2-7　2023 届毕业生落实去向统计表

层 次	毕业人数	落实去向人数	毕业去向落实率
本科	3338	3218	96.41%
专科	1287	1269	98.06%
合 计	4625	4487	97.02%

2.各二级学院毕业生毕业去向情况

学校毕业生毕业去向落实率排在前三名的学院有：影视传媒学院（98.49%），电子电气工程学院学院（97.83%），智能制造学院（97.67%），如图 2-1 所示。

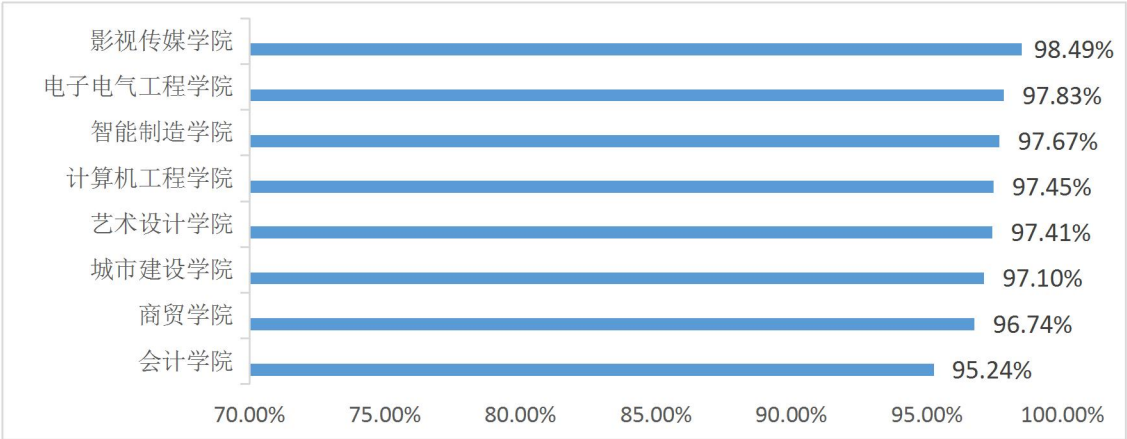


图 2-1　各二级学院 2023 届毕业生去向落实率

3. 各专业毕业生去向情况

（1）本科专业

2023 届毕业生分布在 35 个本科专业，其中毕业去向落实率为 100%的专业有：通信工程、审计学、互联网金融、物联网工程、国际经济与贸易、物流管理、舞蹈表演、材料成型及控制工程、工业设计、汽车服务工程。本科毕业生去向落实情况见表 2-8 所示。

表 2-8　2023 届本科毕业生去向落实率统计表（本科）

序号	本科专业	所属学院	毕业人数	落实去向人数	毕业去向落实率
1	通信工程	电子电气工程学院	46	46	100.00%
2	审计学	会计学院	52	52	100.00%
3	互联网金融	会计学院	39	39	100.00%
4	物联网工程	计算机工程学院	47	47	100.00%
5	国际经济与贸易	商贸学院	35	35	100.00%
6	物流管理	商贸学院	24	24	100.00%
7	舞蹈表演	影视传媒学院	28	28	100.00%
8	材料成型及控制工程	智能制造学院	23	23	100.00%
9	工业设计	智能制造学院	37	37	100.00%
10	汽车服务工程	智能制造学院	16	16	100.00%
11	表演	影视传媒学院	110	109	99.09%
12	车辆工程	智能制造学院	69	68	98.55%
13	工程造价	城市建设学院	118	116	98.31%
14	视觉传达设计	艺术设计学院	57	56	98.25%

15	机械设计制造及其自动化	智能制造学院	183	179	97.81%
16	播音与主持艺术	影视传媒学院	172	168	97.67%
17	电气工程与智能控制	电子电气工程学院	40	39	97.50%
18	电子商务	商贸学院	319	311	97.49%
19	网络工程	计算机工程学院	115	112	97.39%
20	自动化	电子电气工程学院	38	37	97.37%
21	机械电子工程	智能制造学院	35	34	97.14%
22	计算机科学与技术	计算机工程学院	276	268	97.10%
23	产品设计	艺术设计学院	33	32	96.97%
24	工程管理	城市建设学院	31	30	96.77%
25	软件工程	计算机工程学院	84	81	96.43%
26	电子信息工程	电子电气工程学院	78	75	96.15%
27	环境设计	艺术设计学院	52	50	96.15%
28	土木工程	城市建设学院	129	124	96.12%
29	数字媒体技术	计算机工程学院	47	45	95.74%
30	市场营销	商贸学院	22	21	95.45%
31	风景园林	城市建设学院	39	37	94.87%
32	动画	艺术设计学院	199	188	94.47%
33	会计学	会计学院	215	200	93.02%
34	财务管理	会计学院	343	318	92.71%
35	商务英语	商贸学院	187	173	92.51%

（2）专科专业

2023 届毕业生分布在 25 个专科专业，其中毕业去向落实率为 100%的专业有：应用电子技术、通信技术、金融管理、会计、软件技术、市场营销、物流管理、电子商务、数字媒体艺术设计、游戏设计、空中乘务、数控技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术。专科毕业生去向落实情况见表 2-9 所示。

表 2-9　2023 届毕业生专业毕业去向落实率统计表（专科）

序号	专科专业	所属学院	毕业生人数	毕业去向人数	毕业去向落实率
1	应用电子技术	电子电气工程学院	16	16	100.00%
2	通信技术	电子电气工程学院	26	26	100.00%
3	金融管理	会计学院	55	55	100.00%

4	会计	会计学院	137	137	100.00%
5	软件技术	计算机工程学院	84	84	100.00%
6	市场营销	商贸学院	28	28	100.00%
7	物流管理	商贸学院	26	26	100.00%
8	电子商务	商贸学院	75	75	100.00%
9	数字媒体艺术设计	艺术设计学院	79	79	100.00%
10	游戏设计	艺术设计学院	52	52	100.00%
11	空中乘务	影视传媒学院	21	21	100.00%
12	数控技术	智能制造学院	22	22	100.00%
13	工业机器人技术	智能制造学院	17	17	100.00%
14	汽车检测与维修技术	智能制造学院	17	17	100.00%
15	数字媒体应用技术	艺术设计学院	119	118	99.16%
16	动漫制作技术	艺术设计学院	65	64	98.46%
17	计算机网络技术	计算机工程学院	58	57	98.28%
18	建筑工程技术	城市建设学院	51	50	98.04%
19	建筑设计	城市建设学院	46	45	97.83%
20	电气自动化技术	电子电气工程学院	33	32	96.97%
21	新能源汽车技术	智能制造学院	29	28	96.55%
22	计算机应用技术	计算机工程学院	114	110	96.49%
23	商务英语	商贸学院	51	49	96.08%
24	机械制造与自动化	智能制造学院	31	29	93.55%
25	机电一体化技术	智能制造学院	35	32	91.43%

3.2023 届毕业生未落实去向情况

截止 2023 年 12 月 31 日，我校有 138 人未落实毕业去向，其中男生 52 人，女生 86 人，未落实毕业去向的毕业生分布在 36 个专业，如表 2-10 所示。

表 2-10　2023 届毕业生未落实毕业去向统计表

院系名称	层 次	专 业	未落实毕业去向人数	总人数
计算机工程	本科	计算机科学与技术	8	16
		软件工程	3	
		网络工程	3	
		数字媒体技术	2	
	专科	计算机应用技术	4	5
		计算机网络技术	1	
电子电气工程	本科	电子信息工程	3	5
		自动化	1	
		电气工程与智能控制	1	

		电气自动化技术	1	1
智能制造学院	本科	机械设计制造及其自动化	4	6
		车辆工程	1	
		机械电子工程	1	
	专科	机械制造与自动化	2	6
		机电一体化技术	3	
		新能源汽车技术	1	
城市建设学院	本科	土木工程	5	10
		风景园林	2	
		工程造价	2	
		工程管理	1	
	专科	建筑工程技术	1	2
		建筑设计	1	
		会计学	15	40
		财务管理	25	
商贸学院	本科	商务英语	14	23
		电子商务	8	
		市场营销	1	
	专科	商务英语	2	2
艺术设计	本科	动 画	11	15
		环境设计	2	
		产品设计	1	
		视觉传达	1	
	专科	动漫制作技术	1	2
		数字媒体应用技术	1	
影视传媒学院	本科	表 演	1	5
		播音与主持艺术	4	
合 计			138	

毕业生未落实去向的主要原因是毕业生准备参加研究生入学考试、公务员考试、仍在寻找更合适工作岗位等因素，少数毕业生求职意愿不强烈，存在“懒就业”、“慢就业”现象。学校始终积极采取帮扶措施，做好对未落实去向的毕业生进行不断线的就业帮扶。

（三）毕业生毕业去向分布

1.总体毕业去向

学校 2023 届毕业生主要毕业去向为“签订就业协议书形式就业”，有 3468 人，占总人数 74.98%，如表 2-11 所示。

表 2-11　2023 届毕业生就业去向表

毕业去向	人数	比 例
签就业协议形式就业	3468	74.98%
国内升学	529	11.44%
签劳动合同形式就业	305	6.59%
应征义务兵	101	2.18%
自主创业	25	0.54%
其他录用形式就业	25	0.54%
国家、地方基层项目	17	0.37%
出国、出境	9	0.19%
自由职业	8	0.17%
待就业	116	2.51%
暂不就业	22	0.48%
合计	4625	100.00%

2. 毕业生升学情况

2023 届毕业生国内升学人数为 529 人，其中攻读硕士研究生人数 92 人（分布见表 2-12），攻读普通高校本科人数为 437 人（分布见表 2-13）；国外升学 9 人（见表 2-14 所示）。

表 2-12　2023 届毕业生攻读硕士研究生院校流向表

录取院校	人 数	录取院校	人 数
安徽理工大学	12	兰州理工大学	1
安徽农业大学	7	浙江海洋大学	1
安徽建筑大学	6	北部湾大学	1
安徽大学	3	南京工业大学	1
安徽工业大学	3	盐城工学院	1
江苏理工学院	3	沈阳工业大学	1
合肥学院	3	浙江科技学院	1
广西科技大学	2	三峡大学	1
北京服装学院	2	江汉大学	1
西南林业大学	2	吉林化工学院	1
安徽工程大学	2	江南大学	1
阜阳师范大学	2	河南理工大学	1

淮北师范大学	2	杭州医学院	1
西京学院	2	五邑大学	1
安徽科技学院	2	安徽师范大学	1
莆田学院	2	山东师范大学	1
安徽财经大学	2	宁波工程学院	1
上海海事大学	2	华侨大学	1
上海电机学院	1	湖南科技大学	1
西南大学	1	聊城大学	1
安徽医科大学	1	江西农业大学	1
安庆师范大学	1	浙江农林大学	1
新疆大学	1	黑龙江八一农垦大学	1
河南农业大学	1	合肥师范学院	1
黑龙江大学	1	中原工学院	1
景德镇陶瓷大学	1		

表 2-13　2023 届毕业生（攻读普通高校本科）院校流向表

录取院校	人 数	录取院校	人 数
安徽文达信息工程学院	319	安徽科技学院南京信息工程大学金牛湖校区	3
安徽艺术学院	19	安徽农业大学	2
马鞍山学院	17	黄山学院	2
安徽工业大学	7	皖江工学院	2
安徽三联学院	7	合肥师范学院	2
淮北理工学院	7	宿州学院	2
池州学院	6	安徽新华学院	2
合肥城市学院	6	安徽师范大学皖江学院	2
安徽建筑大学	5	阜阳师范大学信息工程学院	1
蚌埠工商学院	5	安徽财贸职业学院	1
合肥经济学院	4	铜陵学院	1
蚌埠学院	4	安徽外国语学院	1
阜阳师范大学	4	安庆师范大学	1
皖西学院	4	淮南师范学院	1

表 2-14　2023 届毕业生攻读国外硕士研究生院校流向表

录取院校	人 数	录取院校	人 数
马来西亚博特拉大学	2	澳大利亚莫纳什大学	1
纽卡斯尔大学	1	澳大利亚 新南威尔士大学	1
意大利都灵理工大学	1	日本上野法科	1
英国卡迪夫大学	1	马来西亚理科大学	1

3. 毕业生应征入伍情况

2023 届毕业生响应国家号召，共 101 人应征入伍，其中本科生为 46 人，专科生为 55 人，各二级学院人数分布见表 2-15 所示。

表 2-15　各二级学院 2023 届应征入伍人数统计表

二级学院	入伍人数
智能制造学院	22
艺术设计学院	20
计算机工程学院	18
城市建设学院	14
电子电气工程学院	12
商贸学院	7
会计学院	5
影视传媒学院	3
合 计	101

4. 毕业生自主创业情况

2023 届自主创业毕业生人数为 25 人，分布在 8 个二级学院，如表 2-16 所示。

表 2-16　各二级学院 2023 届毕业生自主创业人数统计表

二级学院	创业人数
计算机工程学院	9
影视传媒学院	4
艺术设计学院	4
会计学院	2
智能制造学院	2
商贸学院	2
电子电气工程学院	1
合 计	25

5. 毕业生基层项目情况

2023 届毕业生基层项目就业人数为 17 人，其中西部计划 15 人，选调生 1 人，三支一扶（支教）1 人，均为本科生，各学院人数分布见表 2-17 所示。

表 2-17　各二级学院 2023 届毕业生基层就业人数统计表

二级学院	人数
会计学院	5
商贸学院	4
艺术设计学院	3
电子电气工程学院	2
计算机工程学院	1
城市建设学院	1
影视传媒学院	1
合 计	17

（四）毕业生流向行业及区域分布

1.毕业生就业单位性质分布

毕业生就业人数共计 3848 人，主要流向单位性质为企业，其中其他企业（民营企业为主）占比最高（93.89%），其次为国有企业（2.55%）和三资企业（0.74%），如图 2-2 所示。

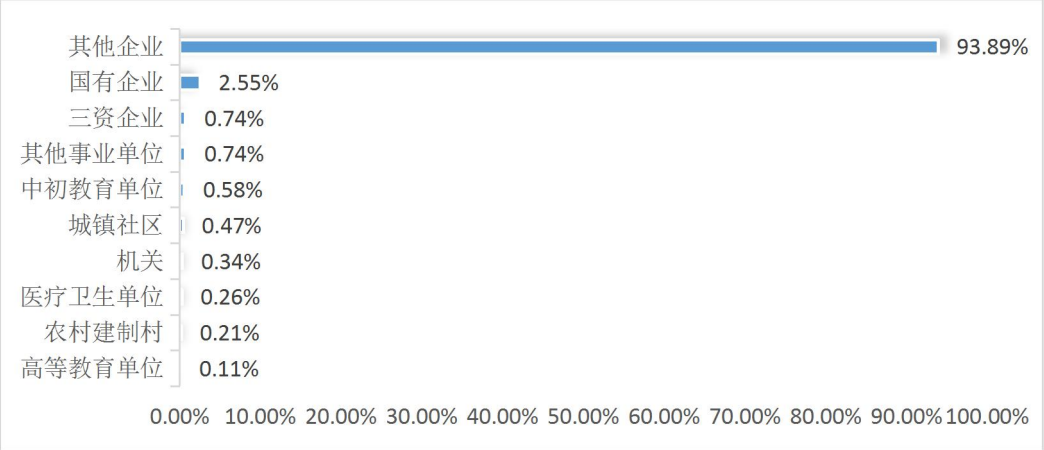


图 2-2　毕业生就业单位性质分布

2.毕业生就业行业流向

根据 2023 届毕业生就业派遣数据统计，2023 届毕业生就业行业分布主要集中在电子信息技术业、装备制造业、现代服务业三大类型。

居首位的是信息传输、软件和信息技术服务业，占全校就业毕业生总数的 17.16%；其次为批发和零售业与制造业分别占全校就业毕业生总数的 15.62%和 15.15%，如图 2-3 所示。

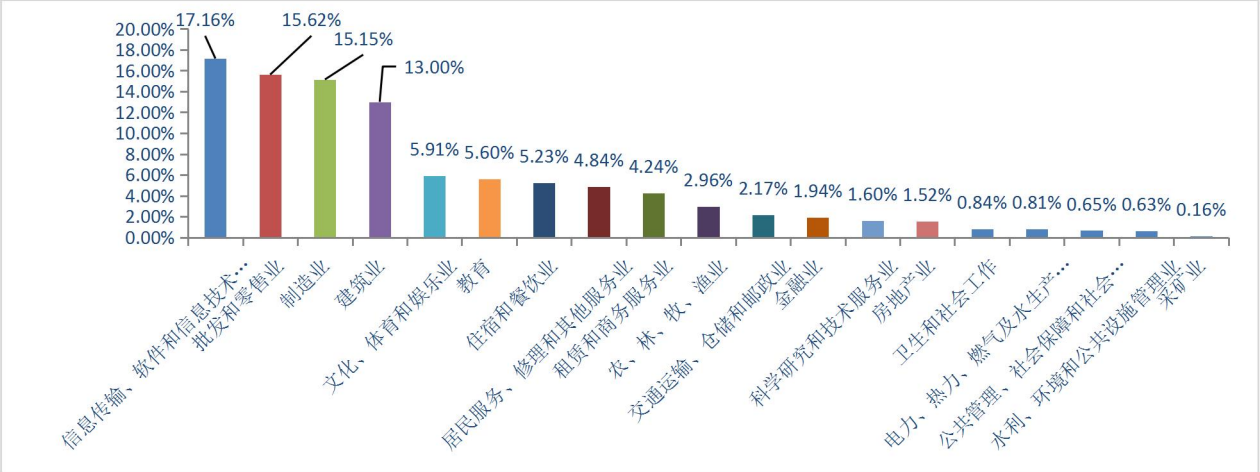


图 2-3　2023 届毕业生就业行业分布（单位：%）

3. 毕业生就业区域分布

从表 2-16 可以看出，2023 届毕业生在省内就业比例高出省外，省内就业毕业生相对集中在合肥地区。

表 2-16 2023 届毕业生就业区域分布表

毕业生就业区域去向	人 数 （不含升学、入伍人数）	比 例
安徽省内就业情况	2765 人 其中合肥地区就业 1425 人	71.85%
安徽省外就业情况	安徽省外就业情况 1083 人 其中长三角经济带 697 人 其中珠三角经济带 77 人 其他地区 309 人	28.15%

从表 2-17 可以看出，省外就业相对集中在长三角经济带，以江苏、上海、浙江等地区为主，而珠三角经济带等其他地区对学校毕业

生的吸引力不大，这与学校招生计划省外学生较少有很大关系。

表 2-17　2023 届毕业生就业区域分布表

序号	省（市）	就业人数	百分比(%)
1	安徽	2765	71.85%
2	江苏	310	8.06%
3	上海	217	5.64%
4	浙江	170	4.42%
5	广东	77	2.00%
6	河南	73	1.90%
7	北京	36	0.94%
8	湖北	26	0.68%
9	四川	21	0.55%
10	海南	20	0.52%
11	天津	18	0.47%
12	山东	16	0.42%
13	陕西	13	0.34%
14	福建	10	0.26%
15	湖南	10	0.26%
16	贵州	9	0.23%
17	河北	8	0.21%
18	山西	7	0.18%
19	新疆	6	0.16%
20	甘肃	6	0.16%
21	其他省市	30	0.77%

三、毕业生就业质量分析

（一）毕业生就业质量相关情况

1. 毕业生从事的工作与所学专业的相关度

根据 2023 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，有 80%以上毕业生认为工作与所学专业对口或有一定相关，如图 3-1 所示。

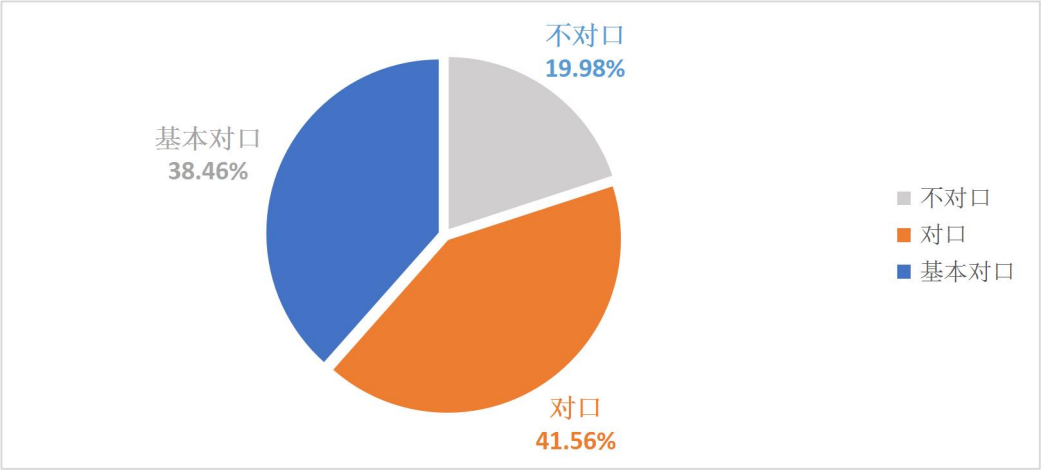


图 3-1　2023 届毕业生工作与专业相关度

2. 求职渠道

根据 2023 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，位居首位的是通过网络招聘就业的占 56.32%，其次是各类人才市场占比 28.34%，校园双选会、宣讲会占比 25.29%，如图 3-2 所示。

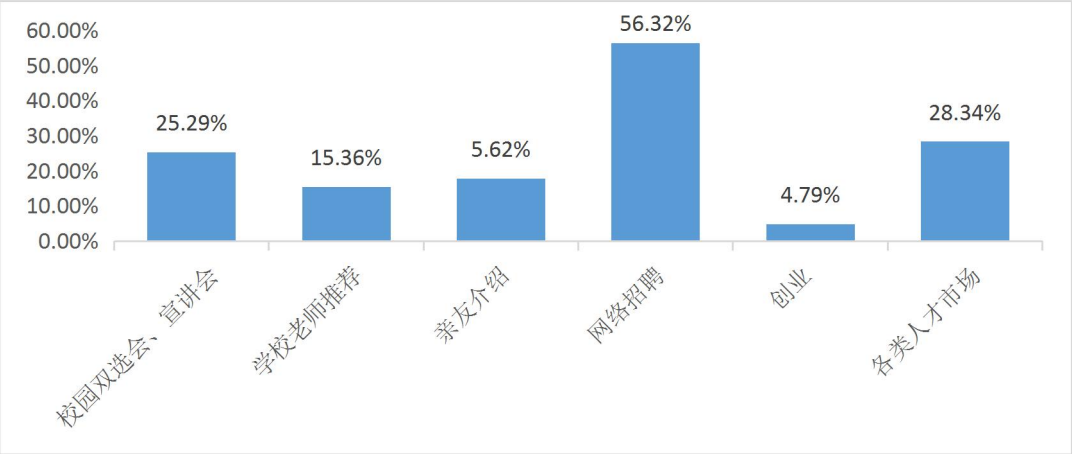


图 3-2　2023 届毕业生获取求职信息的主要渠道

3. 月收入水平

根据 2023 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，大多数毕业生的工资月收入处在 3500-5500 元之间，8500 元以上占 3.72%, 3500 元以下占 8.5%。如图 3-3 所示。

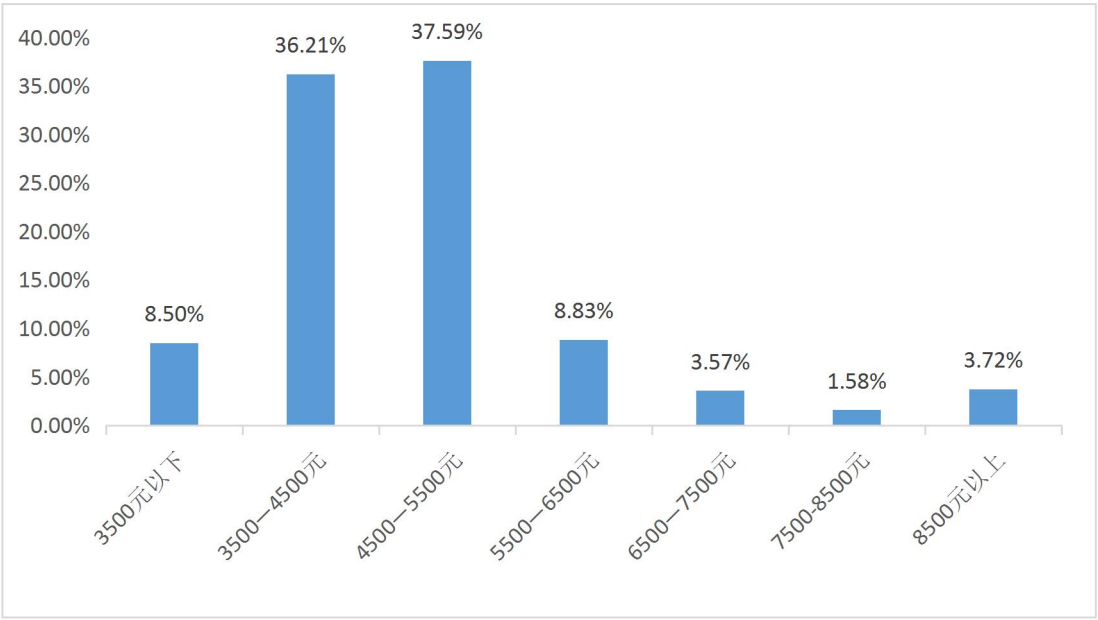


图 3-3　2023 届毕业生月工资平均收入水平

4. 毕业生专业知识的运用情况

根据 2023 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，一半以上的毕业生认为专业知识运用情况很好，如图 3-4 所示。

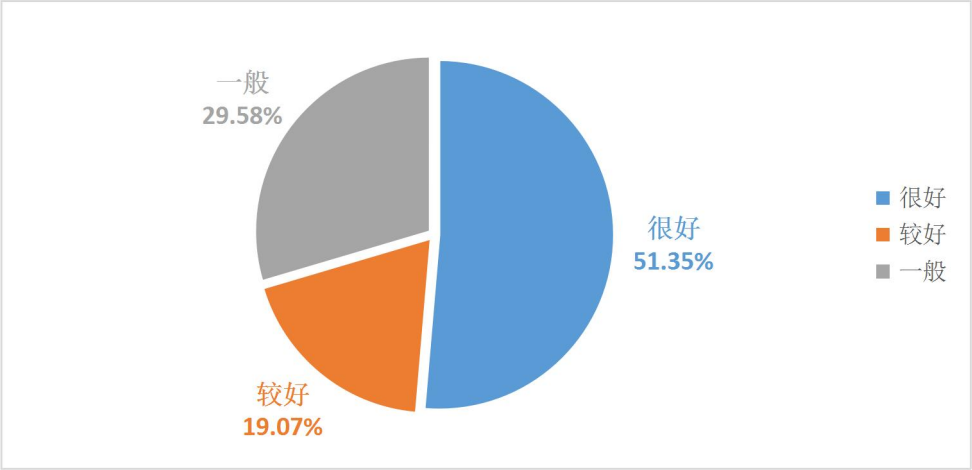


图 3-4　2023 届毕业生专业知识运用情况

5. 毕业生工作中整体能力发挥状况

根据 2023 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，表达能力指数 65.32%，动手能力指数 64.51%，专业能力指数 56.71%，自学能力指数 52.93%，人际关系指数 51.86%，管理能力指数 42.53%，平稳心态指数 45.79%，创新能力指数 36.46%。这说明表达能力、动手能力、专业能力是企业考查大学生最基本的关键要素，在工作中毕业生也能够认识到这些关键要素的重要性，同时人际关系、自学能力、管理能力、平稳心态、创新能力也是毕业生快速成长为职业人的重要因素。如图 3-5 所示。

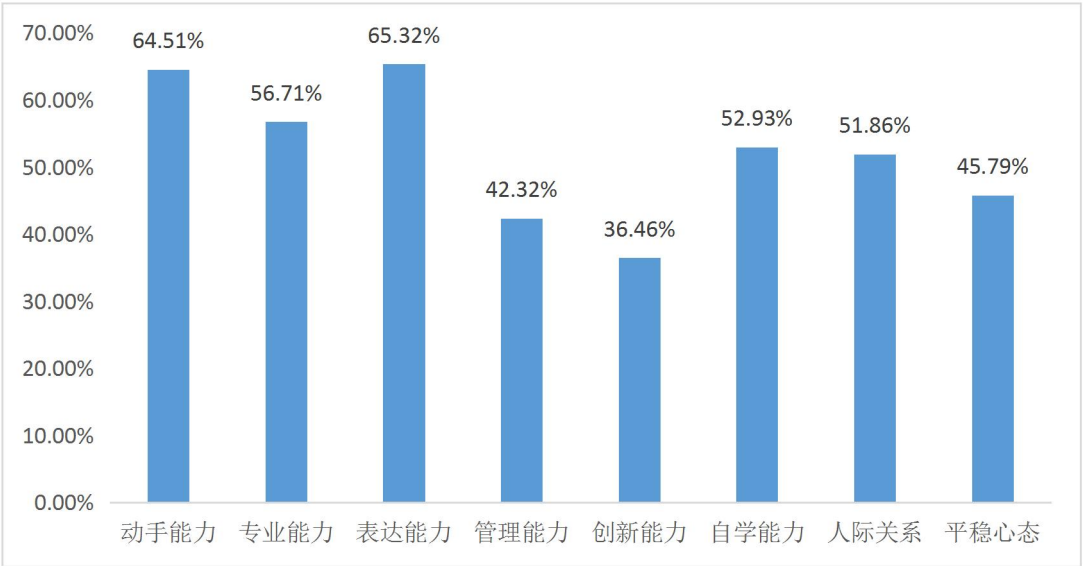


图 3-5　2023 届毕业生工作整体能力发挥情况

6. 毕业生求职时关心企业因素

根据 2023 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生求职时关心工资水平指数占 80.62%，福利待遇指数 71.55%，发展空间指数 66.96%，升职机会指数 55.99%。如图 3-5 所示。

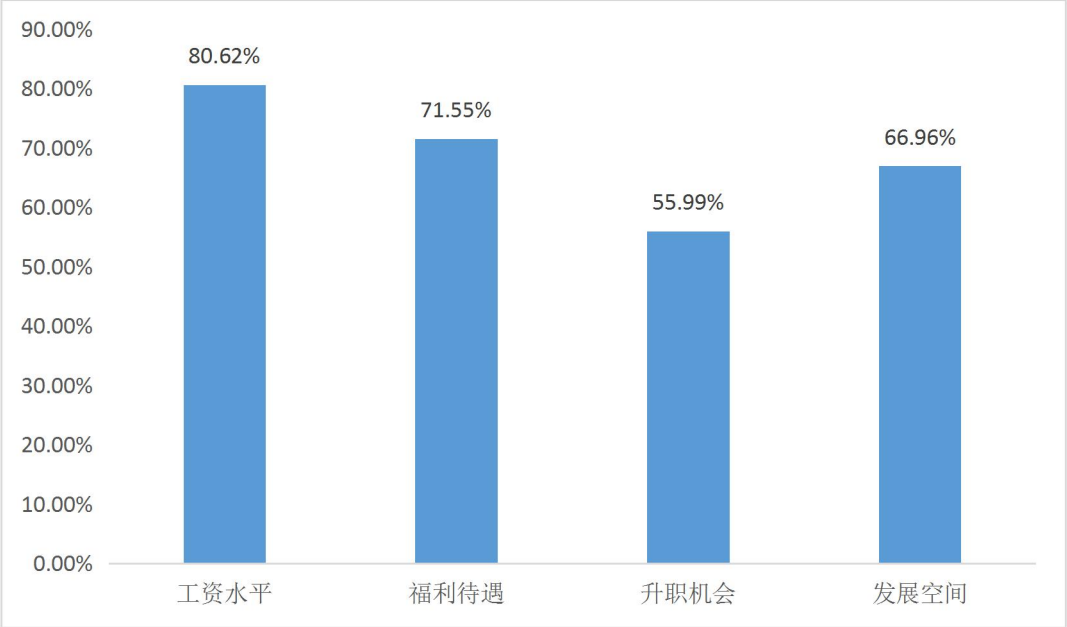


图 3-6　2023 届毕业生最关心企业因素显示图

毕业生对工资水平、福利待遇需求较高，对升职机会、发展空间有了一定的要求，说明毕业生对自己未来发展的期望值较高，希望在自己勤奋努力的情况下，用人单位能够为自己职业生涯的发展提供更好更宽的平台。

7. 毕业生对目前从事的工作满意度

根据 2023 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生对目前从事的工作满意的占 78.1%。其中很满意 25.27%，满意 52.83%。如图 3-7 所示。

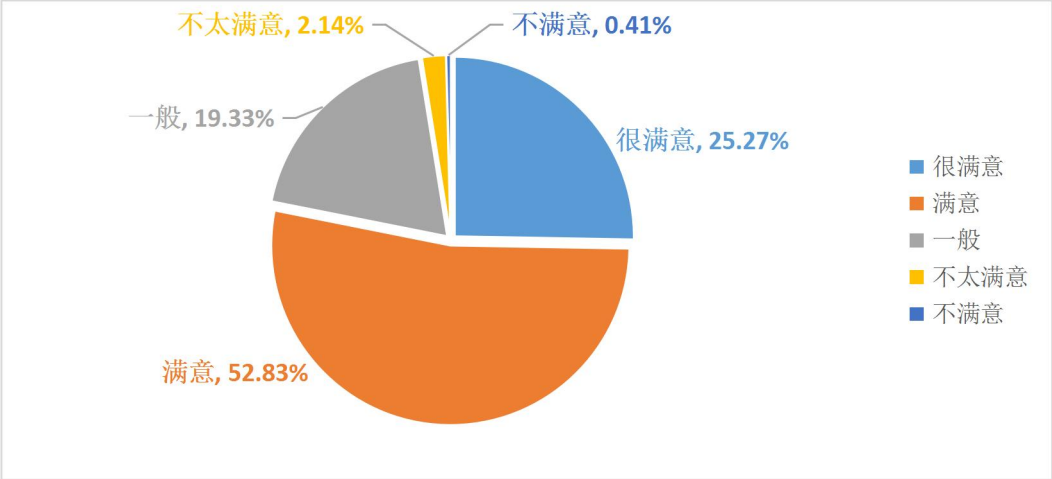


图 3-7　　2023 届毕业生工作满意度

（二）毕业生对学校满意度情况

1. 毕业生对学校就业指导及创业服务满意度

根据 2023 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生对学校就业指导及创业服务满意占比 86.54%，其中很满意 39.93%，满意 46.61%，一般 9.73%，不太满意 1.84%，不满意 1.89%。如图 3-8 所示。

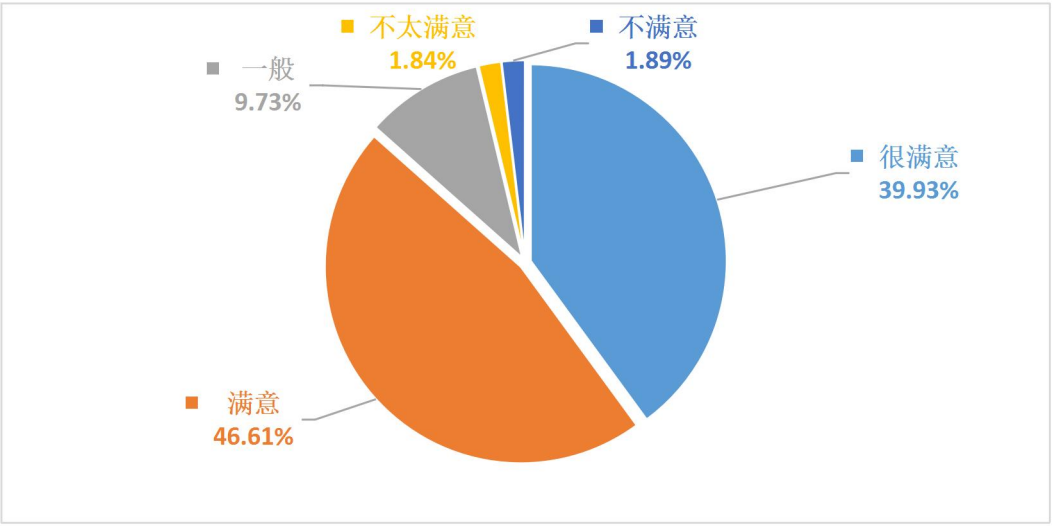


图 3-8　　毕业生对学校就业指导及创业服务满意度

2. 毕业生对学校教学质量与办学条件满意度

根据 2023 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生对学校教

学质量与办学条件满意占比 87.59%，其中很满意 31.80%，满意 42.58%，一般 23.87%，不太满意 1.33%，不满意 0.42%。如图 3-9 所示。

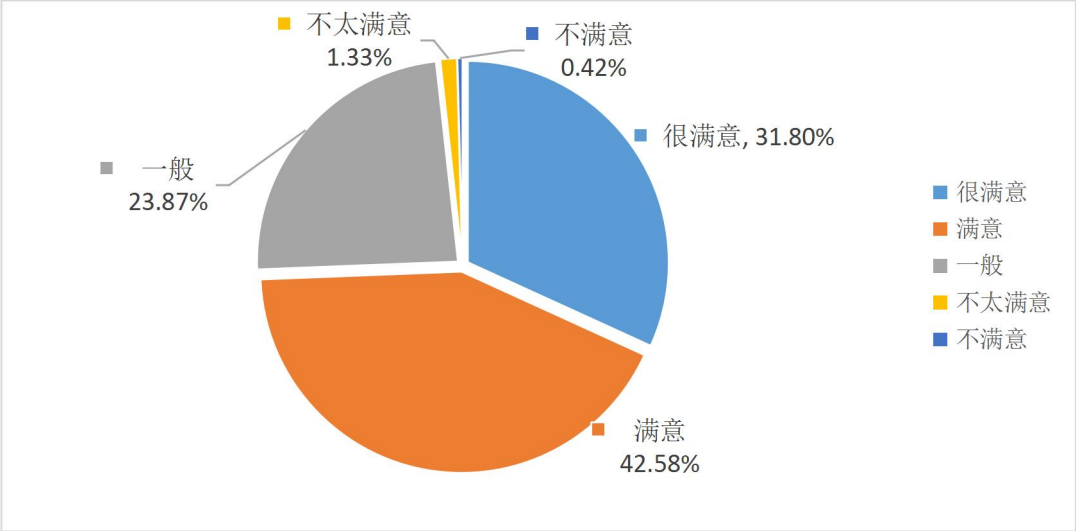


图 3-9　　毕业生对学校教学质量与办学条件满意度

3. 毕业生对学校专业设置与师资水平满意度

根据 2023 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生对学校专业设置与师资水平满意占比 83.39%，其中很满意 33.97%，满意 49.42%，一般 14.67%，不太满意 0.97%，不满意 0.97%。如图 3-10 所示。

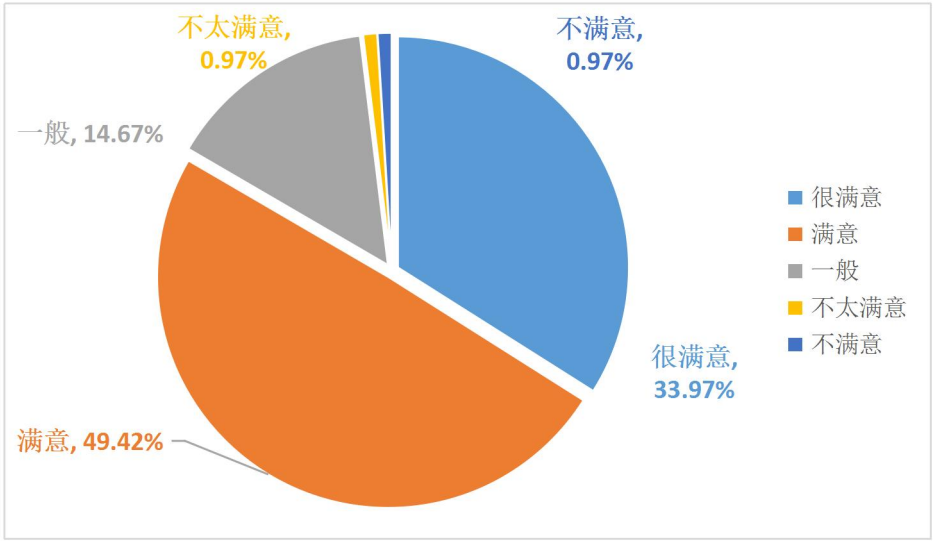


图 3-10　　毕业生对学校专业设置与师资水平满意度

4. 毕业生对学校的品德教育满意度

根据 2023 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生对学校的品德教育满意占比 88.23%，其中很满意 43.30%，满意 44.93%，一般 10.14%，不太满意 0.66%，不满意 0.97%。如图 3-11 所示。

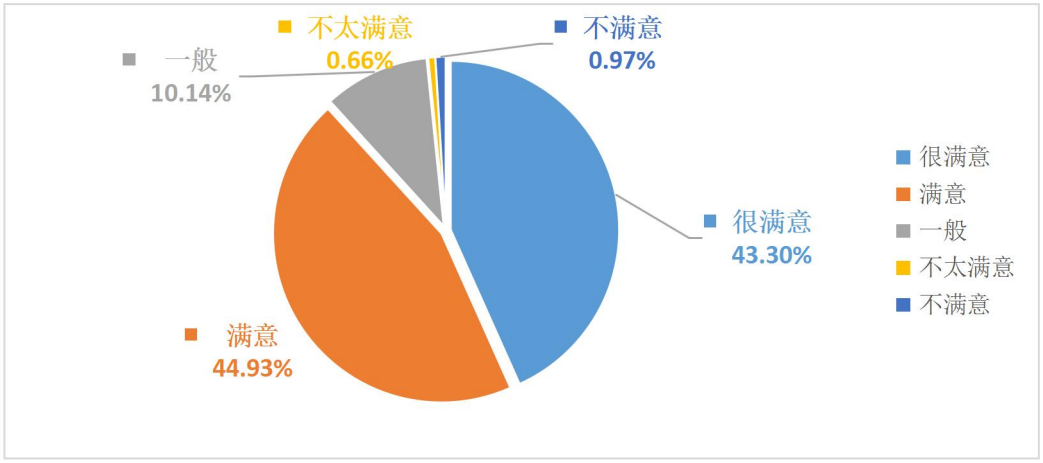


图 3-11　　毕业生对学校的品德教育满意度

5. 毕业生对母校培养的满意度

根据 2023 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，毕业生对母校培养的满意占比 91.54%，其中很满意 40.62%，满意 50.92%，较满意 6.62%，一般 1.50%，不满意 0.34%。如图 3-12 所示。

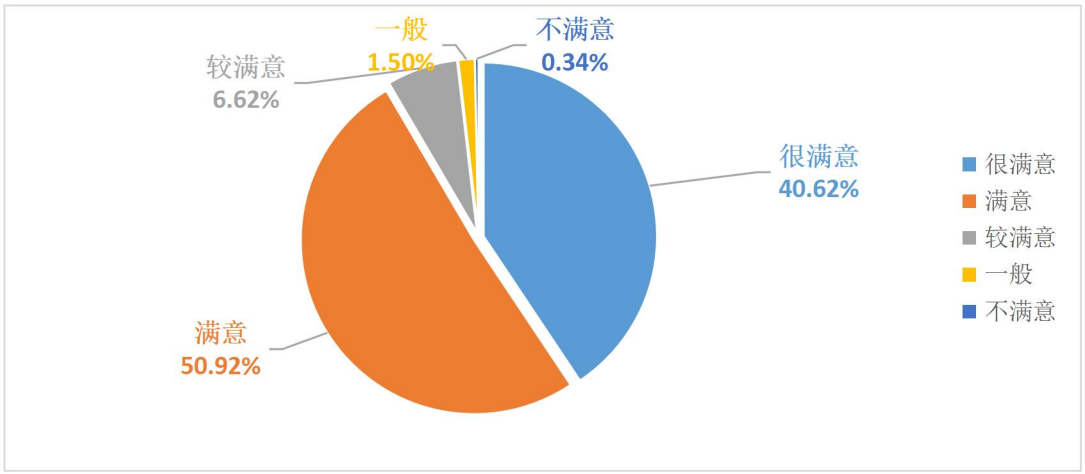


图 3-12　　毕业生对母校培养的满意度

（三）用人单位对毕业生和学校评价

1.用人单位对毕业生思想品德的认可度

根据用人单位对我校 2023 届毕业生思想品德认可度调查问卷数据统计，很好 76.08%，好 19.57%，一般 4.35%。说明我校对毕业生的思想品德教育良好，得到用人单位的高度认可。如图 3-13 所示。

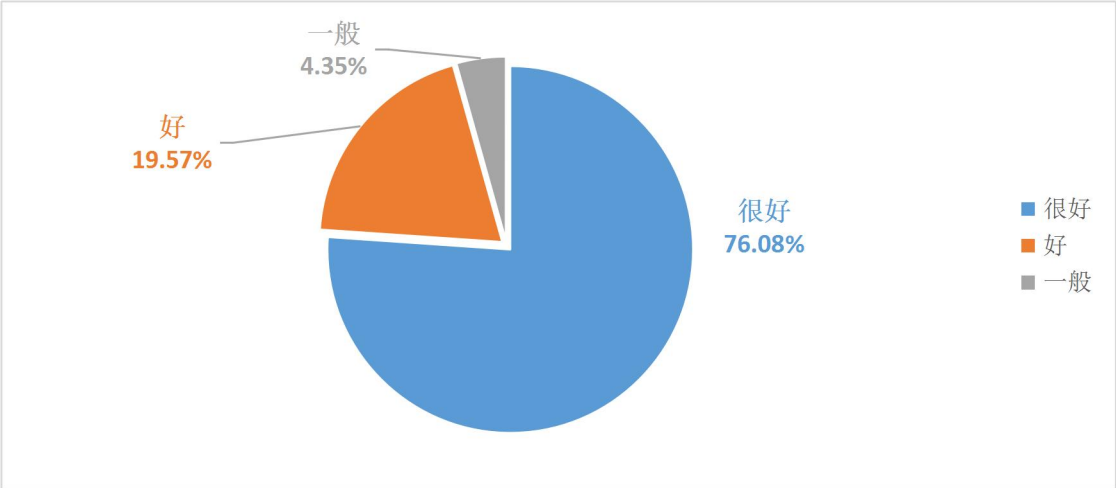


图 3-13　用人单位对毕业生思想品德认可度

2.用人单位对毕业生工作胜任能力的评价

根据用人单位对我校 2023 届毕业生工作胜任能力调查问卷数据统计，其中完全胜任 72.74%，基本胜任 17.49%，一般胜任 9.77%。说明毕业生工作岗位胜任能力方面较强，能够迅速适应企业岗位能力要求。如图 3-14 所示。

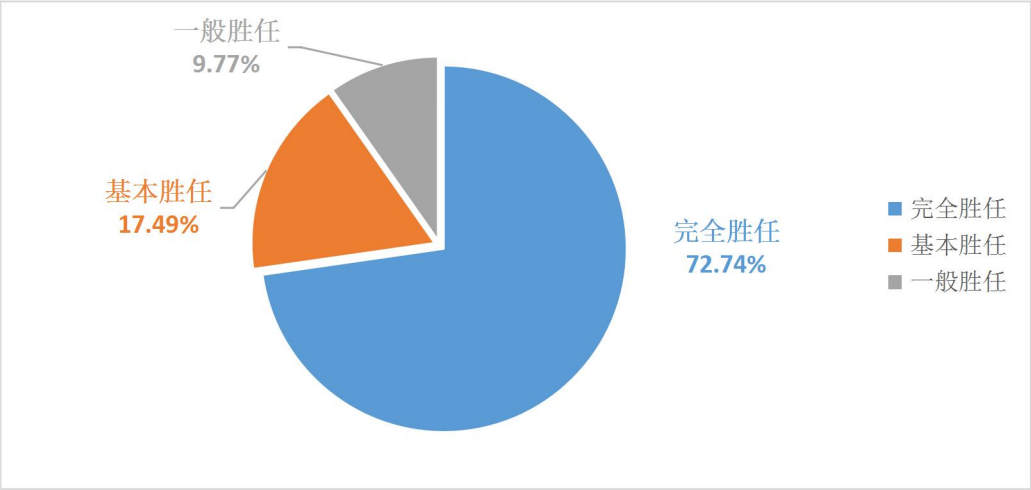


图 3-14　用人单位对毕业生工作胜任能力评价

3. 用人单位对毕业生各项基本能力的认可度

根据用人单位对我校 2023 届毕业生各项基本能力认可度调查问卷数据统计，工作责任意识 89.13%，团队合作精神 80.43%，心理承受能力 69.57%，社交沟通能力 67.39%，开拓创新能力 60.87%，组织管理能力 58.7%。如图 3-15 所示。

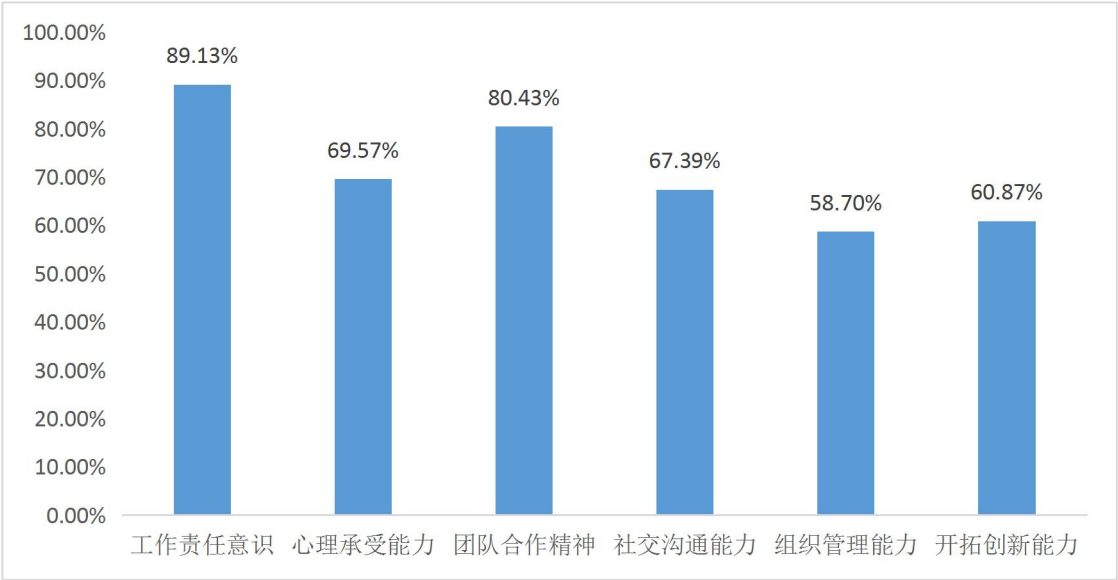


图 3-15　用人单位对毕业生工作胜任能力评价

说明我校学生在适应工作岗位的责任意识、组织管理能力、心理承受力、团队合作等基本能力和素质方面很好，同时在职业发展方面所具备的开拓创新能力、社交能力方面也有优秀的表现。

4. 用人单位对学校人才培养的整体评价

根据用人单位对学校人才培养整体评价调查问卷数据统计，很好 58.7%，好 28.26%，一般 13.04%。如图 3-16 所示。

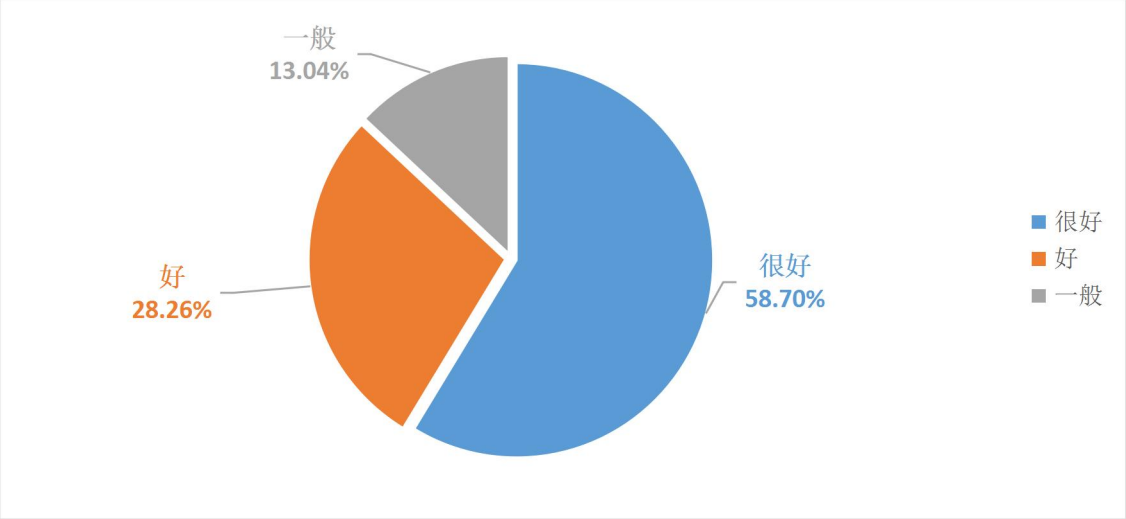


图 3-16　用人单位对学校人才培养的整体评价

用人单位对学校人才培养质量的整体评价较高，说明学校在专业设置、教学水平和管理、学生基本素质及能力方面能够接轨市场，人才培养质量在同等层次的高校中处于良好状态。

5. 用人单位对学校就业工作服务情况的评价

根据用人单位对学校就业工作服务评价调查问卷数据统计，用人单位对我就业工作服务满意占比 92.4%，其中很满意 56.52%，满意 35.88%，一般 7.60%。如图 3-17 所示。

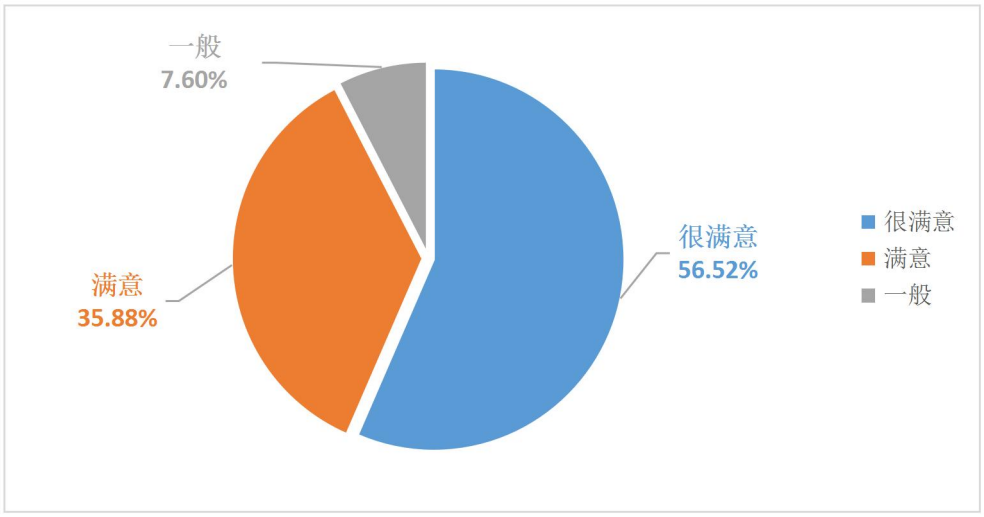


图 3-17　用人单位对学校就业工作服务情况的评价

（四）学生家长对毕业生就业状况评价

1. 学生家长对毕业生目前工作的稳定性评价

根据学生家长对 2023 届毕业生就业状况调查问卷数据统计，学生家长对毕业生目前工作的稳定性评价，稳定占 79.66%，不稳定占 15.04%，知之甚少占 5.3%。说明我校毕业生大多数就业比较稳定。如图 3-18 所示。

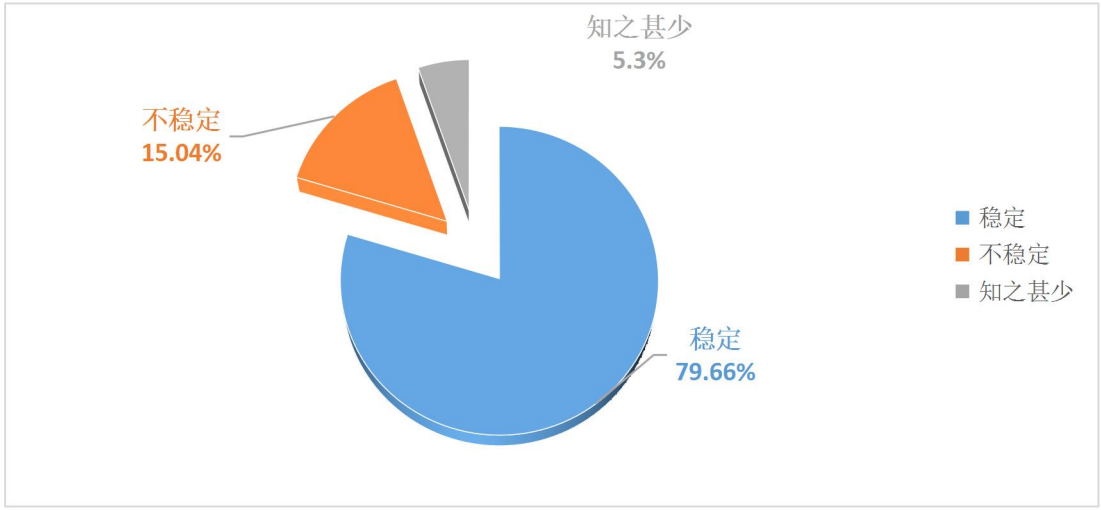


图 3-18　学生家长对毕业生目前工作的稳定性评价

2. 学生家长对毕业生目前就业状况满意度评价

根据学生家长对 2023 届毕业生就业状况调查问卷数据统计，学生家长对毕业生目前就业状况满意度评价，非常满意 40.77%，满意 30.98%，一般 24.15%，不太满意 4.10%。说明大多数学生家长对毕业生目前从事的工作比较满意，占比为 71.75%。如图 3-19 所示。

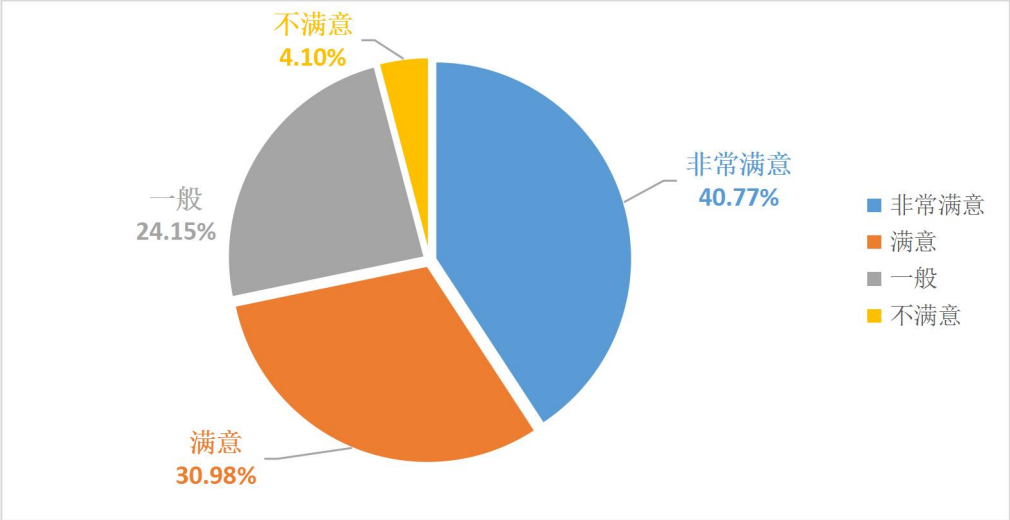


图 3-19　学生家长对毕业生目前就业状况满意度评价

四、学校就业工作举措

学校坚持贯彻党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，积极落实教育部、省政府、省教育厅关于做好高校毕业生就业工作的重要批示指示精神。学校党政领导高度重视就业工作，确立了毕业生就业工作在学校全局工作中的战略性地位，认真落实就业工作“一把手”工程，成立了以校长、书记为组长，分管校领导为副组长，各学院院长、总支书记和相关职能部门主要负责人为成员的学校就业工作领导小组；各学院成立以院长、总支书记为组长的学院就业工作领导小组；形成“校领导统筹全局、招生就业处牵头组织、相关部门通力合作、各学院逐层落实、全员共同参与”的就业工作格局。2023届毕业生就业工作举措有以下几个方面：

（一）加强职业发展教育和就业指导，提升毕业生就业竞争力

加强职业发展教育和学生就业指导，提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态，帮助毕业生树立正确的成才观、职业观和就业观。以二级学院为主体，精心组织实施毕业生就业指导讲座，加强毕业生就业主动性、诚信就业、职业生涯规划、创业等方面的教育，培养学生良好的职业生涯发展意识，引导毕业生准确定位，正确择业。充分利用校内外各种资源，积极组织有关就业创业专题讲座、报告等活动，组织毕业生参加各类职场体验、社会实践等职业指导活动，使毕业生正确认识职业，了解职场，转变就业观念，激发创业意识。

动员毕业生积极到基层就业、应征入伍和自主创业。大力宣传“大学生村官”“志愿服务西部计划”“三支一扶”“农村特岗计划”等国家、地方基层就业项目，引导毕业生到基层就业，从基层工作岗位做起。及时向学生传递基层就业项目的政策及具体实施办法，帮助学生解决在报名、考试等环节中遇到的实际困难。做好大学生征兵两站两服务工作，通过校园网、QQ群、微信等方式，广泛发布优惠政策、入伍流程、先进事迹等，形成良好宣传氛围，扩大我校征兵数量和质量。认真落实国家、省、市、校自主创业相关政策，积极鼓励大学生自主创业，精准指导和扶持自主创业项目，实现创业带动就业。2023届毕业生应征入伍101人，自主创业25人，服务基层项目17人。

（二）加强市场调研，大力拓展就业市场

充分发挥就业市场在我校毕业生就业中的主渠道作用。加强与合作单位的对接，巩固已有就业市场资源。建立校、院两级用人单位信息库，不断完善、更新、补充用人单位信息库，加大与域内外各行业、各单位合作力度，积极拓宽毕业生就业的行业领域和区域，努力寻求新的就业渠道，为毕业生就业广开门路。2023年，我校继续实施高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，由校领导及二级学院领导的访企拓岗专项行动小组，全面深化校企合作、供需对接。通过线上线下等形式共走访企业数220家，总共提供就业岗位数6438个。既立足当前为2023届毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，又着眼长远构建毕业生市场化社会化的就业工作机制，全力促进毕业生更充分更高质量就业。

进一步完善“线上+线下”立体服务体系，持续做好教育部“24365”省高校毕业生就业信息平台等线上招聘活动。大力筹措校园双选会活动，创新招聘活动形式，努力提高招聘效果。学校利用安徽省智慧就业平台举办 2023 届毕业春季网络招聘会，共审核 124 家企业，投放就业岗位数 7676 个。5 月 24 日，学校联合蜀山区人社局，举办 2023 年“招才引智进高校”暨安徽文达信息工程学院专场招聘会。各二级学院经常性开展专场招聘活动，共举办线上线下专场活动 126 次，提供岗位 2856 个。学校就业服务网共发布企业招聘信息 184 条，岗位数 5249 个。学校为 2023 届毕业生举办招聘活动 24 场，有 323 家企业入校招聘，累计提供岗位 22188 个，就业岗位信息数量与毕业生总人数比例近 4.8:1。与此同时，学校还带队组织毕业生外出参加招聘活动。招生就业处安排专人带队组织毕业生参加浙江永嘉县在合肥市书法大厦举办的招聘会，组织毕业生参加 2023 年全国大中城市巡回招聘高校毕业生义乌站（电商专场）活动，组织毕业生赴省人才服务中心参加国企专场招聘会、民企专场招聘会。

（三）精准服务，提高毕业生和用人单位的满意度

建立精准推送就业服务机制，健全“立体式”信息服务。进一步丰富和完善就业网站、网页，及时发布用人单位需求信息，及时举办招聘会、宣讲会等。利用线上线下等媒介推送我校毕业生生源信息，让用人单位充分了解我校的毕业生生源状况。加大就业政策宣传力度，编印《2023 届毕业生就业服务手册》和《2023 届毕业班辅导员就业工作手册》使毕业生和毕业班辅导员全面掌握、了解国家和安徽

省有关高校毕业生就业、创业工作的方针、政策。利用 QQ 群、微信群等，建立学校、学院、班级三级联动宣传网络，将国家就业创业政策和用人单位需求信息及时推送给毕业生，让政策宣传接地气、见实效，确保每一条就业信息都能传达到相应的毕业生。督促全体 2023 届毕业生使用安徽省大学生就业服平台小程序，根据学生求职意愿将优质就业岗位通过小程序精准推送给毕业生。细化实化重点群体精准帮扶。聚焦原建档立卡贫困户家庭毕业生、残疾毕业生、贫困县生源毕业生等重点群体，及时帮助这类毕业生落实就业。学校为 1057 名 2023 届贫困毕业生申请办理求职创业补贴 158.55 万元。2023 届特殊群体困难毕业生 389 人中有就业意愿的 384 人 100%落实毕业去向，落实率为 98.71%，高于我校平均毕业去向落实率。

积极广泛开展群体就业辅导和个性化咨询服务。设立就业服务中心、开展“启明星”就业指导专家进校园活动、举办优秀学子经验交流会、举办职业规划设计大赛等活动。开展毕业生和用人单位跟踪调查，密切学校与用人单位、毕业生之间的联系，提高用人单位、毕业生的满意度。根据用人单位对历届毕业生知识、能力、素质等情况反馈的信息，及时调整人才培养方案、课程教学内容，努力提高用人单位需求与培养目标的吻合度,用人单位对学校就业工作满意度达到 92.4%，毕业生对母校培养的满意达到 91.54%。

（四）加强毕业生就业管理，确保就业工作的实效

学校成立就业工作监督核查小组，完善就业监督核查机制。对就

业创业政策和就业进展落实情况逐条逐项认真检查，以督查促落实，以督查促整改。严格要求各专业制定毕业实习方案，规范实习工作流程，有效衔接好毕业生实习和就业工作。同时根据毕业生的毕业条件要求，认真审查毕业学生的学籍档案材料。从 2023 届起，学校建立毕业生去向落实登记，认真落实教育部的就业签约“四不准”要求和就业信息审核制度，学校制定《关于落实 2023 届毕业生就业统计核查工作的通知》（校招就〔2023〕1 号），实施了周密的自查措施，认真落实就业信息审核制度，谁审核谁负责，谁录入谁负责，做到未经审核的就业材料不得纳入就业统计。制定严格的责任追究制度，杜绝虚假行为，确保数据真实、准确、完整、可靠。通过毕业生本人确认、二级学院自查、二级学院间互查、学校就业专班抽查等方式持续加强毕业生就业数据材料核查，第一时间对教育部和教育厅反馈的就业问题线索清单，做到及时逐一核实反馈处理。

五、就业发展趋势分析

（一）近三届毕业生就业率情况分析

1. 近三届毕业生规模变化情况

与 2021 届和 2023 届相比，我校 2023 届毕业生总人数为近三年最多，本科毕业人数也是办学以来最多，如表 5-1 所示。

表 5-1　2021-2023 届毕业生总体人数统计表（单位：人）

届 别	本科毕业人数	专科毕业人数	总人数
2021 届	1620	1103	2723
2022 届	2245	1539	3784
2023 届	3338	1287	4625

2. 近三届毕业生就业率变化情况

2021 年以来受到新冠肺炎疫情和经济下行压力加大等多重因素叠加影响，我校 2021-2022 届毕业生就业情况基本稳定，与 2021 届相比，2023 届毕业生整体就业率创近三年新高，如图 5-1 所示。

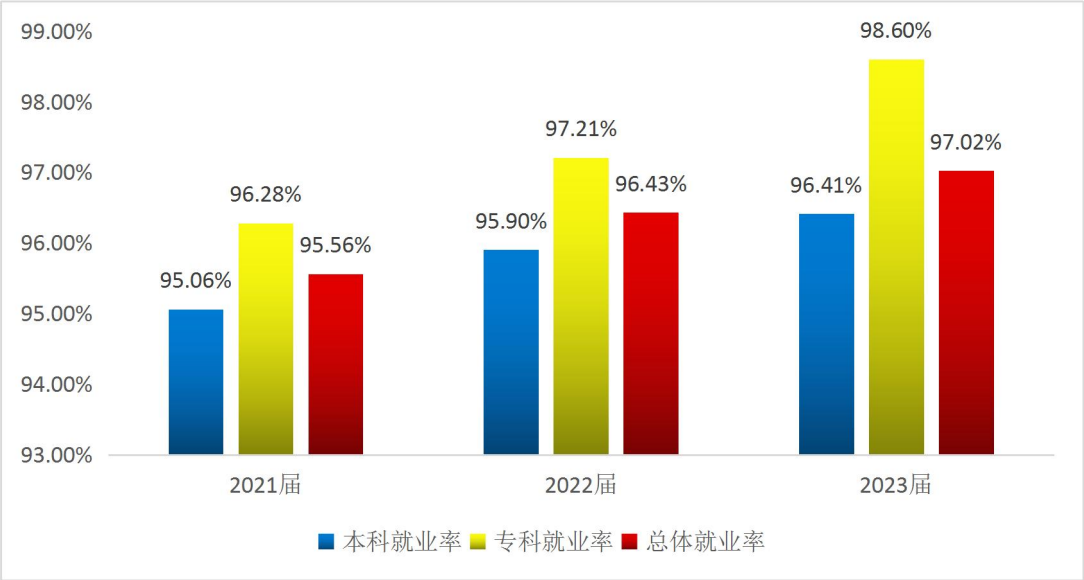


图 5-1　2021-2023 届本专科毕业生就业率对比分析（单位：%）

（二）近三届毕业生就业结构分析

1.近三届毕业生毕业去向变化情况

（1）2021-2023 届毕业生签订就业协议书情况

三年来，我校 2021-2023 届毕业生通过签订就业协议书就业人数占就业总人数 70%以上，其中 2023 届毕业生为近年来新高。如图 5-2 所示。

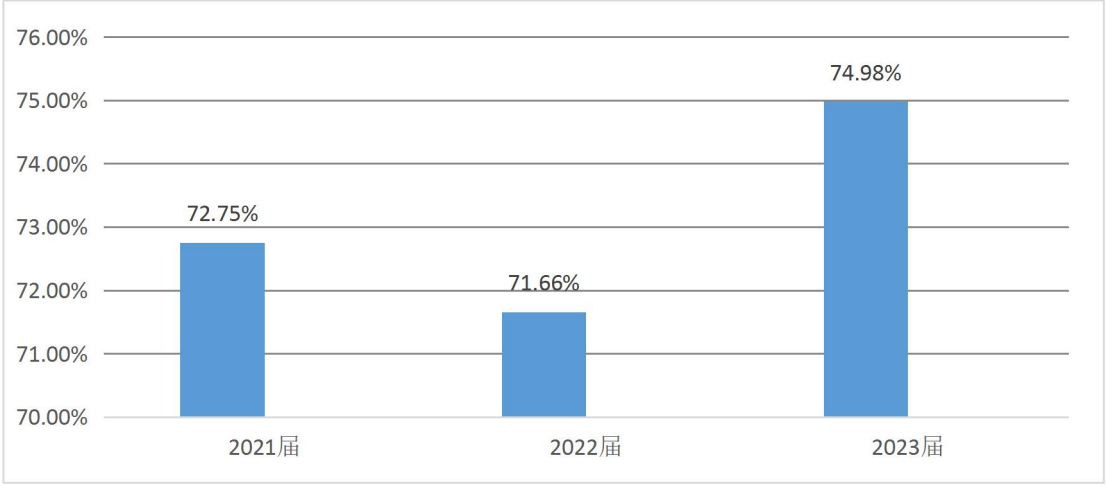


图 5-2　2021-2023 届毕业生签订就业协议书人数对比分析（单位：%）

（2）2021-2023 届毕业生升学情况

如图 5-3 所示，2021 届升学人数为 420 人，2022 届升学人数为 601 人，2023 届升学人数为 538 人，升学人数趋于稳定。

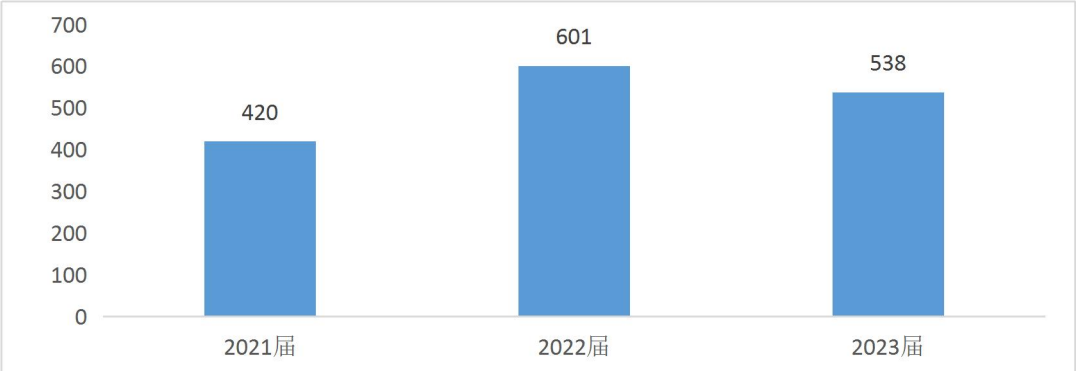


图 5-3　2021-2023 届毕业生升学人数对比分析（单位：人）

（3）2021-2023 届毕业生应征入伍情况

如图 5-4 所示，我校 2021-2023 届毕业生应征入伍人数逐年上升，2021 届人数为 19 人，2022 届人数为 88 人，2023 届人数为 101 人。

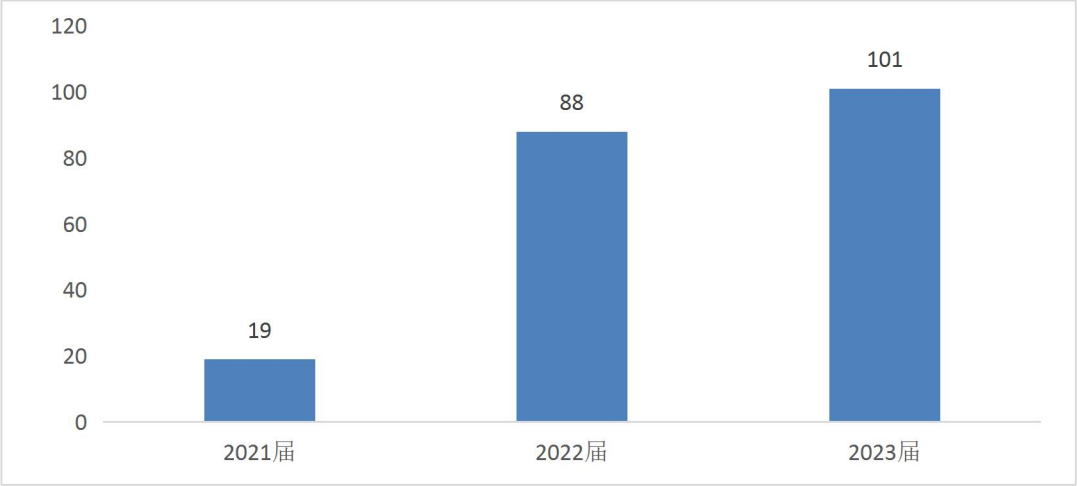


图 5-4　2021-2023 届毕业生应征入伍人数对比分析（单位：人）

此外，我校 2021-2023 届毕业生参加国家、地方基层就业项目情况为 2021 年就业数为 4 人，2022 年就业数 74 人，2023 年就业数 17 人。

2. 近三届毕业生主要行业分布情况分析

如图 5-5 所示，信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、建筑业为毕业生三大行业主要流向，其中信息技术业为近三届毕业生首要选择，这一行业结构与学校专业特色和培养定位相符合。此外，我国经济进入高质量发展阶段，积极构建国内国际双循环双促进的新发展格局，深化供给侧结构性改革，“双循环”产生了新动能、形成新业态、发展新经济，催生出更多就业岗位。

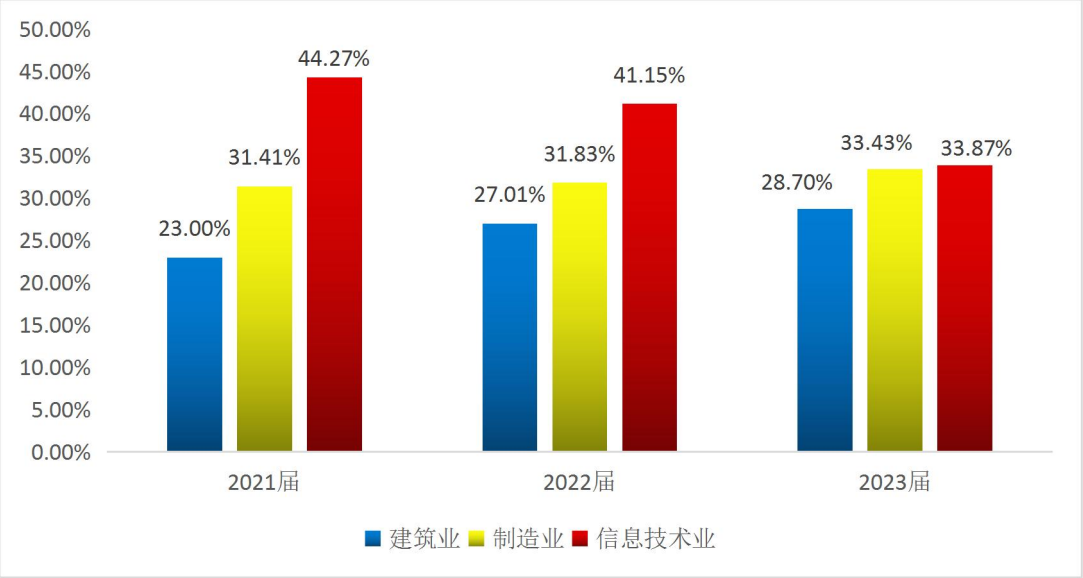


图 5-5　2021-2023 届毕业生三大主要就业行业对比分析（单位：%）

3. 近三届毕业生主要企业类型分布情况分析

如图 5-6 所示，企业（民营企业、国有企业、三资企业）为毕业生就业主战场，占比均在 92%以上，其中民营企业为主要单位流向。一方面，国家实施就业优先战略，加大促进就业和民生政策的实施力度，通过多种方式激发企业活力并促进就业岗位创造，加大对中小微企业扶持政策密切相关；另一方面也得益于学校不断开展访企拓岗，主动与重点行业、中小微企业联络，大力建设毕业生就业基地，为毕业生拓宽就业渠道，提供了就业机会。

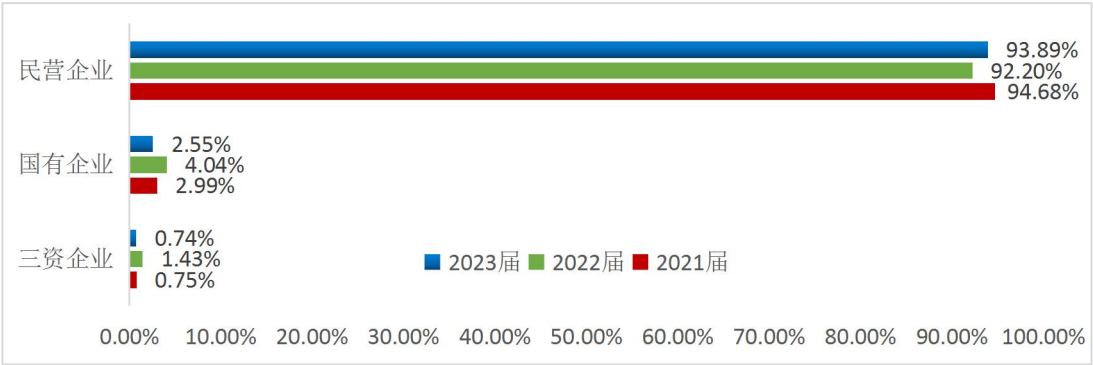


图 5-6　2021-2023 届毕业生就业单位对比分析（单位：%）

4. 近三届毕业生省内就业情况分析

如图 5-7 所示，学校近三届毕业生在安徽省就业比列均在 70%以

上，其中合肥地区就业比例居于首位。这充分体现学校紧紧围绕“地方性、应用型”的办学定位，为区域经济发展提供了人力支持和智力支撑。此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，有更多的毕业生首选服务地方经济发展。

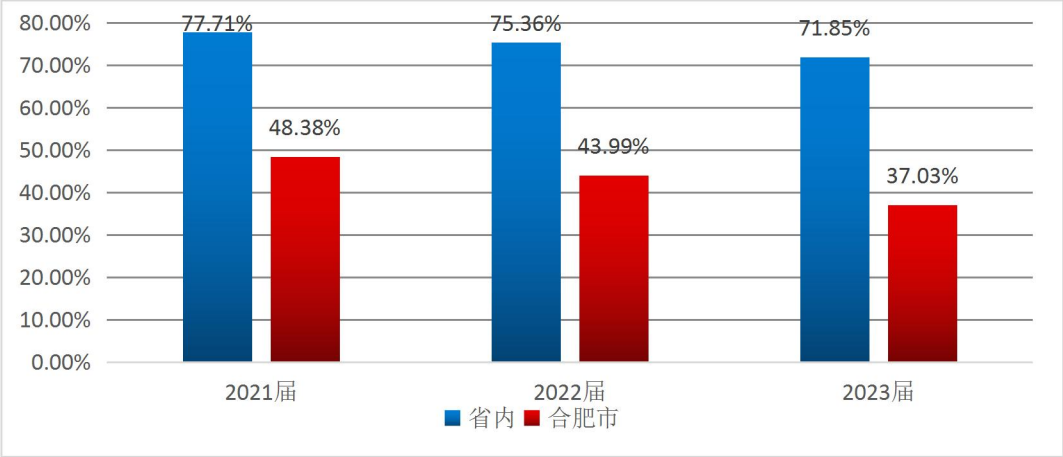


图 5-7　2021-2023 届毕业生就业地区对比分析（单位：%）

（三）近三届毕业生月均收入水平情况分析

依托安徽省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生初次就业月均收入在 5000 元以上。受经济下行压力、疫情等综合因素，如图 5-8 所示，与 2021 届、2022 届相比，2023 届毕业生月均收入增长幅度不大。

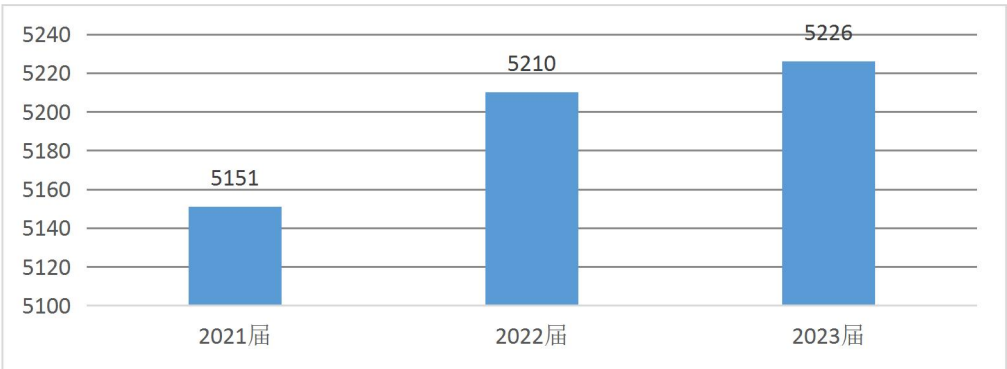


图 5-8　2021-2023 届毕业生月平均收入水平（单位：元/月）

安徽文达信息工程学院

Anhui Wenda University of Information Engineering

2024 届毕业生就业质量年度报告

招生就业处

2025 年 1 月

报告说明

根据《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制并正式发布《安徽文达信息工程学院2024届毕业生就业质量年度报告》。报告内容涵盖2024届毕业生基本情况、毕业去向情况、社会贡献情况、毕业生就业质量分析等，所涉及的指标包括毕业去向落实率、就业流向、毕业生所学专业与从事工作的相关度、就业满意度、毕业生对学校培养的满意度、用人单位对学校人才培养的满意度、学生家长对毕业生就业状况满意度等多个维度。

本报告第一至第四部分数据来源于全国高校毕业生就业管理系统，涵盖2024届毕业生截至2024年12月31日的就业数据。第五、六部分数据来源于网络问卷调查，其中2024届毕业生跟踪调查时间为2024年6月18日至7月20日，2024届毕业生所在用人单位调查时间为2024年6月20日至7月20日，2024届毕业生家长调查时间为2024年6月20日至7月20日。

一、2024 届毕业生基本情况

（一）学历分布

学校 2024 届毕业生有 4175 人，其中本科生 3472 人，专科生 703 人，如表 1-1 所示。

表 1-1　2024 届毕业生本、专科人数表

层 次	人 数	百分比
本科	3472	83.16%
专科	703	16.84%
合 计	4175	100.00%

（二）结构分布

本届毕业生男生数略多于女生数；多数为共青团员；以汉族为主；以安徽省生源居多。具体情况见表 1-2 所示。

表 1-2　2024 届毕业生结构分布表（单位：人）

毕业生结构	分　类	人数	百分比
性 别	男	2228	53.37%
	女	1947	46.63%
政治面貌	共青团员	2710	64.91%
	中共党员	400	9.58%
	中共预备党员	137	3.28%
	群众	928	22.23%
民族	汉 族	4136	99.07%
	少数民族	39	0.93%
生源地	安徽省内	3946	94.51%
	安徽省外	229	5.49%

二、2024 届毕业生去向落实情况

（一）初次毕业去向落实情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校初次毕业去向落实率为 91.64%，其中本科毕业去向落实率为 90.73%，专科毕业去向落实率为 96.16%，如表 2-1 所示。

表 2-1　2024 届毕业生初次落实去向落实统计表

层 次	毕业人数	落实去向人数	毕业去向落实率
本科	3472	3150	90.73%
专科	703	676	96.16%
合计	4175	3826	91.64%

（二）年终毕业去向落实情况

截至 2024 年 12 月 31 日，学校年终毕业去向落实率为 96.46%，其中本科毕业去向落实率为 95.94%，专科毕业去向落实率为 99.00%，如表 2-2 所示。

表 2-2　2024 届毕业生年终落实去向落实统计表

层 次	毕业人数	落实去向人数	毕业去向落实率
本科	3472	3331	95.94%
专科	703	696	99.00%
合计	4175	4027	96.46%

三、2024 届毕业生毕业去向分布情况

（一）总体毕业去向情况

截至 2024 年 12 月 31 日，学校 2024 届毕业生主要毕业去向为“签订就业协议书形式就业”，有 2646 人，占总人数 63.38%，如表 3-1 所示。

表 3-1 2024 届毕业生毕业去向统计表

毕业去向	人数	比 例
签就业协议形式就业	2646	63.38%
签劳动合同形式就业	833	19.95%
国内升学	384	9.20%
应征入伍	66	1.58%
其他录用形式就业	33	0.79%
自主创业	29	0.69%
国家、地方基层项目	28	0.67%
自由职业	4	0.10%
出国、出境（升学）	4	0.10%
待就业	139	3.33%
暂不就业	9	0.22%
合 计	4175	100.00%

（二）毕业生升学情况

2024 届毕业生升学人数为 388 人，其中攻读硕士研究生人数为 83 人，普通高校专升本录取人数为 301 人，国外升学人数为 4 人。

（三）毕业生应征入伍情况

2024 届毕业生响应国家号召，共 66 人应征入伍，其中本科生为 39 人，专科生为 27 人。

四、2024 届毕业生社会贡献情况

（一）毕业生就业单位

根据全国高校毕业生就业管理系统 2024 届毕业生就业数据统计，毕业生直接就业人数共计 3573 人（不含当兵、入伍、出国出境、未就业人数）。就业单位性质主要为企业，其中其他企业（以民营企业为主）占比最高，为 85.73%；其次为个体工商户，占比 11.02%；国有企业占比 1.17%。此外，98 家专精特新企业吸纳我校毕业生 122 人，24 家上市企业吸纳我校毕业生 45 人。如图 4-1 所示。

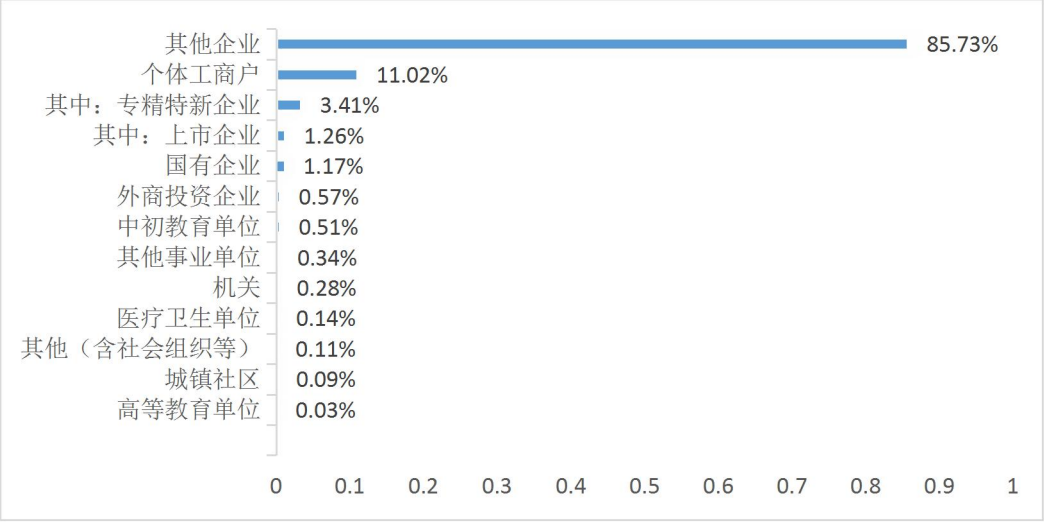


图 4-1　毕业生就业单位性质分布

（二）毕业生就业行业

根据全国高校毕业生就业管理系统 2024 届毕业生就业数据统计，2024 届毕业生就业行业居首位的是信息传输、软件和信息技术服务业，占比 17.99%；其次为批发和零售业，占比 16.61%；制造业，占比 13.24%；建筑业，占比 12.79%。如图 4-2 所示。

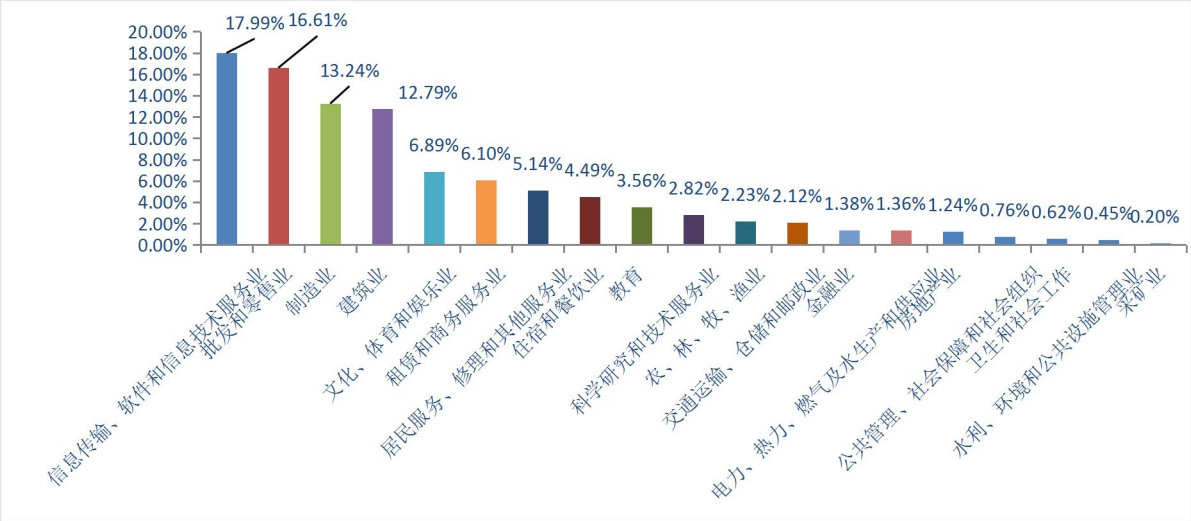


图 4-2　2024 届毕业生就业行业分布　（单位：%）

（三）毕业生就业职位

根据全国高校毕业生就业管理系统 2024 届毕业生就业数据统计，2024 届毕业生就业职位排在前三位的是：办事人员和有关人员（20.33%）、其他专业技术人员（18.14%）、其他人员（17.17%），如图 4-3 所示。

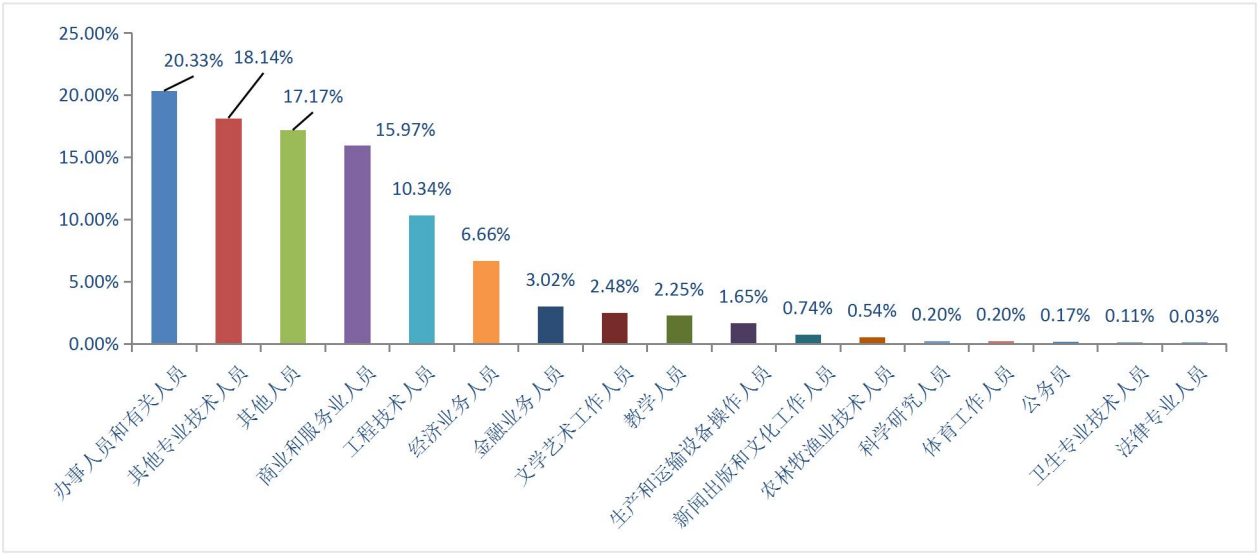


图 4-3　2024 届毕业生就业职位分布　（单位：%）

（四）毕业生就业区域

1. 全国分布

从表 4-1 可以看出，2024 届毕业生在省内就业人数为

2587 人，占比 72.4%；在省外就业人数为 986 人，占比 27.6%。省外就业相对集中在长江经济带和长三角地区，主要以江苏、浙江、上海等省市为主。这表明学校为国家经济建设与产业结构转型提供了人才支持，且有九成的毕业生服务于长三角地区的企业。

表 4-1　2024 届毕业生就业区域分布表

序号	省（市/区）	就业人数	百分比（%）
1	安徽省	2587	72.40%
2	江苏省	284	7.95%
3	浙江省	199	5.57%
4	上海市	150	4.20%
5	广东省	94	2.63%
6	河南省	49	1.37%
7	北京市	30	0.84%
8	山东省	25	0.70%
9	湖北省	25	0.70%
10	四川省	16	0.45%
11	陕西省	15	0.42%
12	福建省	13	0.36%
13	湖南省	10	0.28%
14	海南省	10	0.28%
15	江西省	9	0.25%
16	天津市	8	0.22%
17	河北省	8	0.22%
18	新疆维吾尔自治区	8	0.22%
19	重庆市	7	0.20%
20	山西省	4	0.11%
21	辽宁省	4	0.11%
22	黑龙江省	3	0.08%
23	云南省	3	0.08%
24	青海省	3	0.08%
25	内蒙古自治区	2	0.06%
26	广西壮族自治区	2	0.06%

27	甘肃省	2	0.06%
28	吉林省	1	0.03%
29	贵州省	1	0.03%
30	宁夏回族自治区	1	0.03%

2.省内分布

从表 4-2 可以看出，省内就业人数为 2587 人，其中相对集中在合肥地区（肥西就业 101 人），皖江城市带吸纳了 78.27%的省内就业毕业生。

表 4-2　2024 届毕业生省内就业地市分布（单位：人）

地区	就业人数	百分比	地区	就业人数	百分比
合肥	1451	56.09%	安庆	79	3.05%
芜湖	131	5.06%	蚌埠	68	2.63%
滁州	125	4.83%	淮北	56	2.16%
六安	119	4.60%	马鞍山	47	1.82%
阜阳	112	4.33%	淮南	36	1.39%
亳州	101	3.90%	池州	34	1.31%
宿州	84	3.25%	黄山	33	1.28%
宣城	80	3.09%	铜陵	31	1.20%

备注：皖江城市带包括合肥、芜湖、马鞍山、安庆、滁州、池州、铜陵、宣城 8 个地级市全境以及六安市的金安区和舒城县。

五、2024 届毕业生就业质量相关分析

（一）毕业生从事的工作与所学专业的相关度

根据 2024 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，有 74.25%以上毕业生认为工作与所学专业有一定相关，如图 5-1 所示。

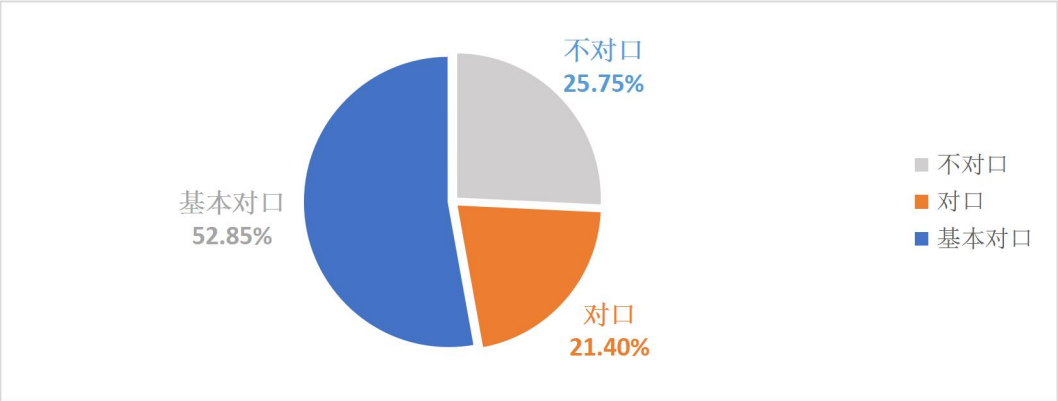


图 5-1　2024 届毕业生工作与专业相关度

（二）求职渠道

根据 2024 届毕业生就业跟踪调查问卷数据统计，位居首位的是通过亲友介绍，占比 41.74%；其次是校园招聘会、宣讲会，占比 38.06%；社会化专业求职网站，占比 29.65%。如图 5-2 所示。

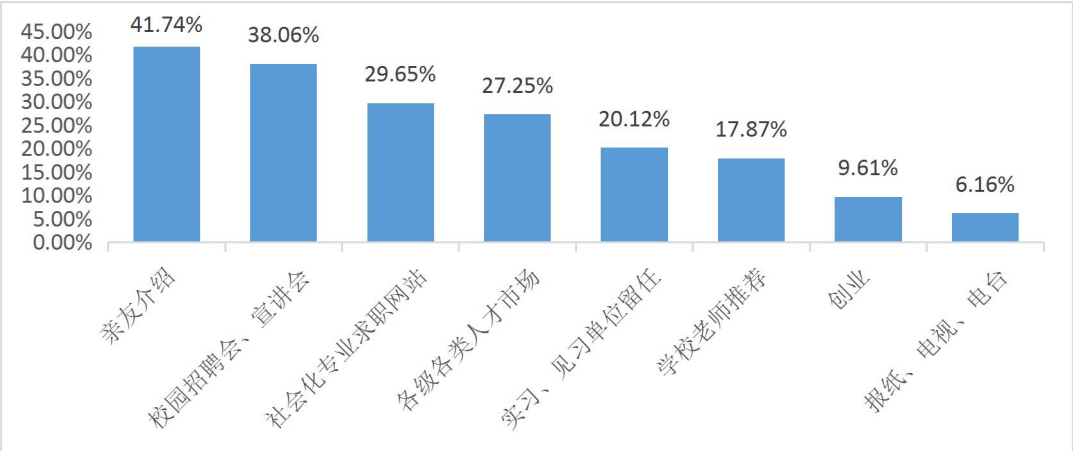


图 5-2　2024 届毕业生获取求职信息的主要渠道（多选）

（三）毕业生对目前从事的工作满意度

根据调查数据统计，毕业生对目前从事的工作满意度达96.4%，其中“很满意”占比27.03%，“满意”占比33.93%，“基本满意”占比35.44%。如图5-3所示。

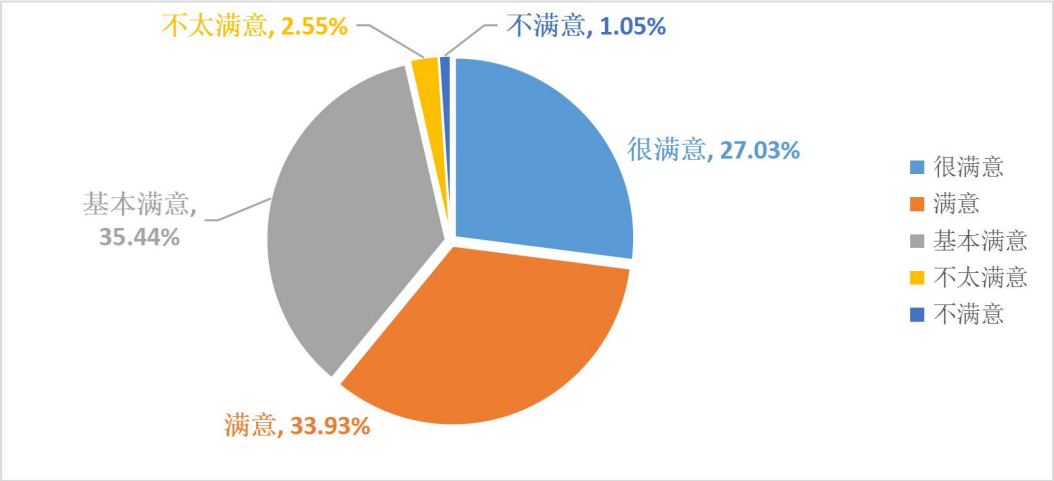


图5-3　2024届毕业生工作满意度

六、相关评价

（一）毕业生对学校的评价

1. 毕业生对学校就业指导及创业服务满意度

如图 6-1 所示，根据问卷调查数据统计，毕业生对学校就业指导及创业服务的满意度为 95.81%，其中“很满意”占比 41.34%，“满意”占比 28.2%，“基本满意”占比 26.27%。

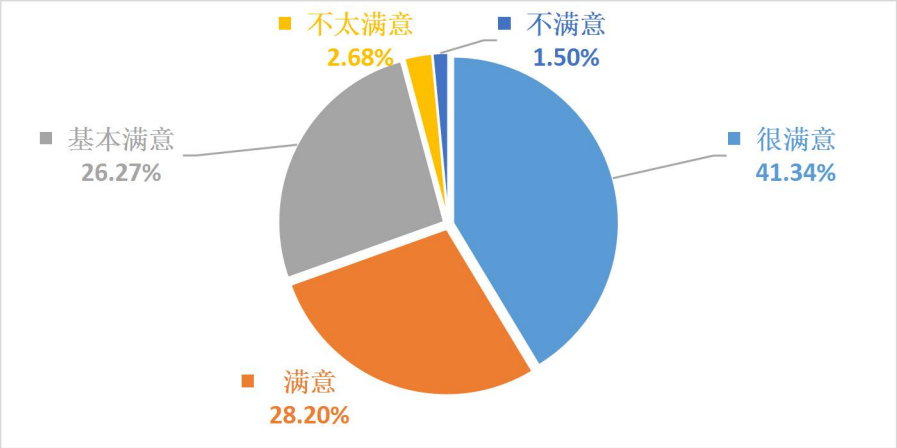


图 6-1 毕业生对学校就业指导及创业服务满意度

2. 毕业生对学校教学质量与办学条件满意度

根据问卷调查数据统计，毕业生对学校教学质量与办学条件的满意度为 97.16%，其中“很满意”占比 42.41%，“满意”占比 30.67%，“基本满意”占比 24.08%。如图 6-2 所示。

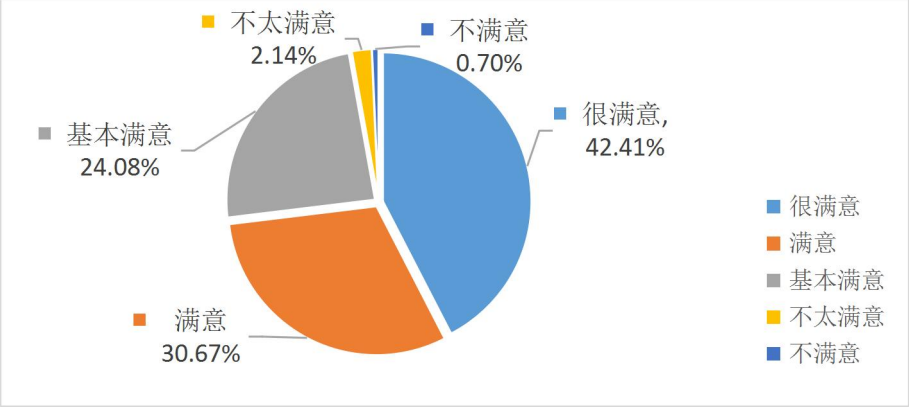


图 6-2 毕业生对学校教学质量与办学条件满意度

3. 毕业生对母校培养的满意度

根据调查问卷数据统计，毕业生对母校培养的满意度为98.66%，其中“很满意”占比44.61%，“满意”占比31.96%，“基本满意”占比22.09%。如图6-3所示。

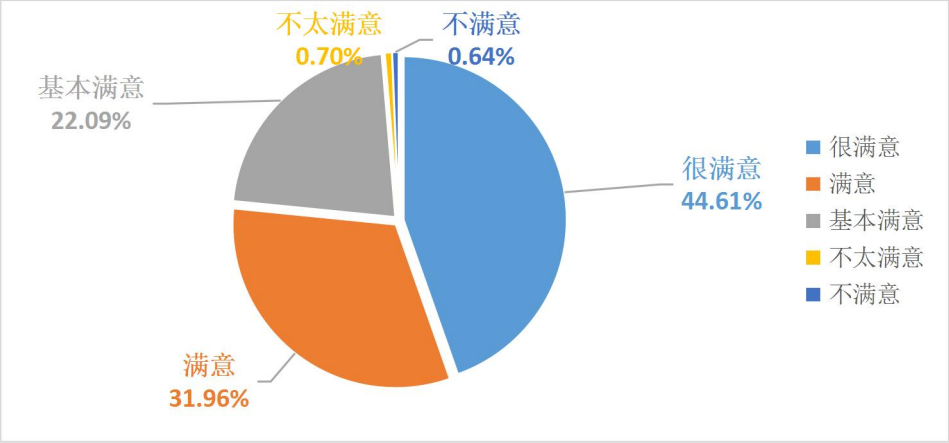


图6-3　毕业生对母校培养的满意度

（二）用人单位评价

1. 用人单位对毕业生的总体满意度评价

根据用人单位对毕业生整体满意度评价调查问卷数据统计，用人单位对毕业生的总体满意度为98.6%，其中“很满意”占比72.29%，“满意”占比26.31%。如图6-4所示。

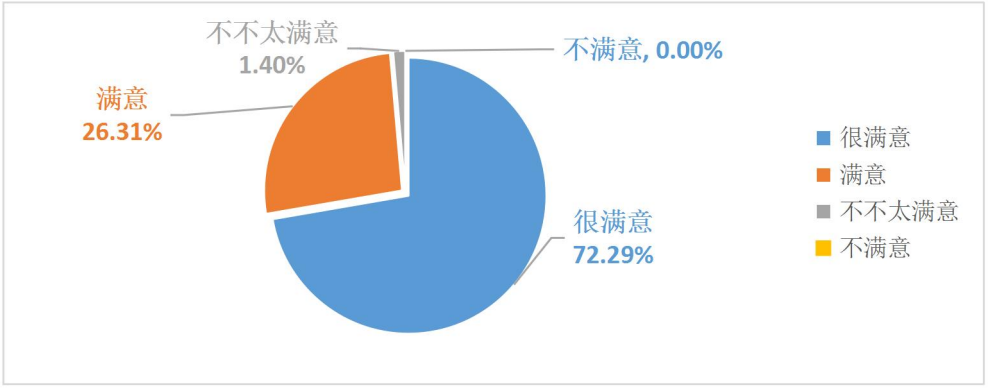


图6-4 用人单位对毕业生总体满意度评价

2. 用人单位对学校人才培养的总体满意度评价

根据用人单位对学校人才培养整体满意度评价调查问卷数据统计，总体满意度为 97.57%，其中“很满意”占比 69.35%，“满意”占比 28.22%。如图 6-5 所示。

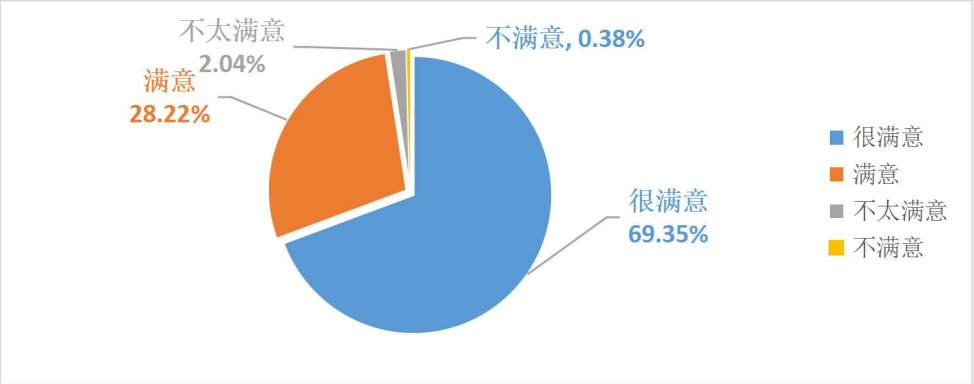


图 6-5 用人单位对学校人才培养的整体满意度评价

3. 用人单位对学校就业工作服务情况满意度的评价

根据用人单位对学校就业工作服务评价调查问卷数据统计，用人单位对学校就业工作服务的满意度为 97.83%，其中“很满意”占比 68.58%，“满意”占比 29.25%。如图 6-6 所示。

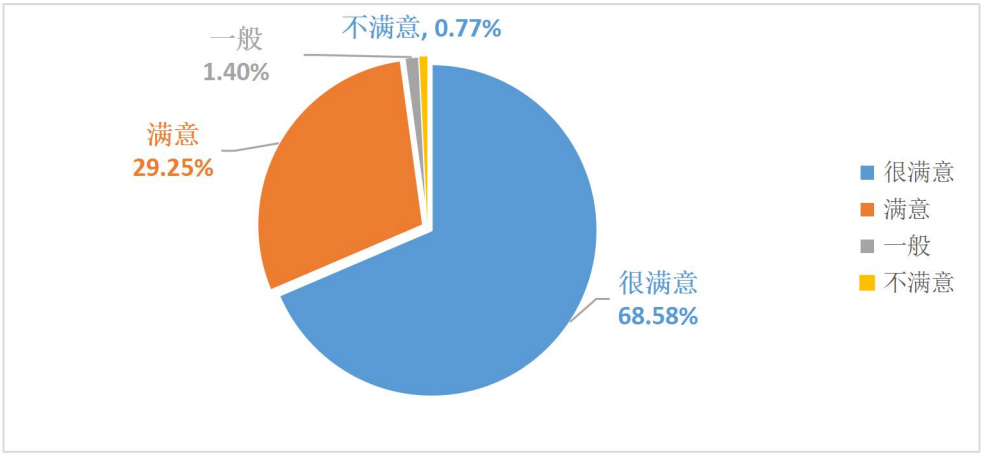


图 6-6 用人单位对学校就业工作服务情况满意度的评价

（三）学生家长评价

1. 学生家长对毕业生目前就业状况满意度评价

根据对学生家长的调查问卷数据统计，学生家长对毕业生目前就业状况的满意度为 98.43%，其中“非常满意”占比 34.29%，“满意”占比 50.74%，“基本满意”占比 13.4%。如图 6-7 所示。

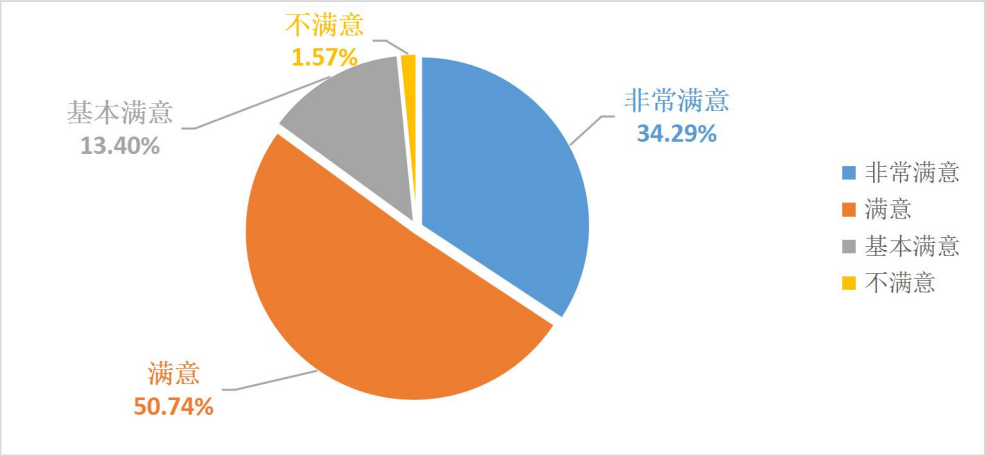


图 6-7　学生家长对毕业生目前就业状况满意度评价

2. 学生家长对学校就业工作的满意度评价

根据对学生家长的调查问卷数据统计，学生家长对学校就业工作的满意度为 93.62%，其中“非常满意”占比 33.18%，“满意”占比 33.92%，“基本满意”占比 26.52%。如图 6-8 所示。

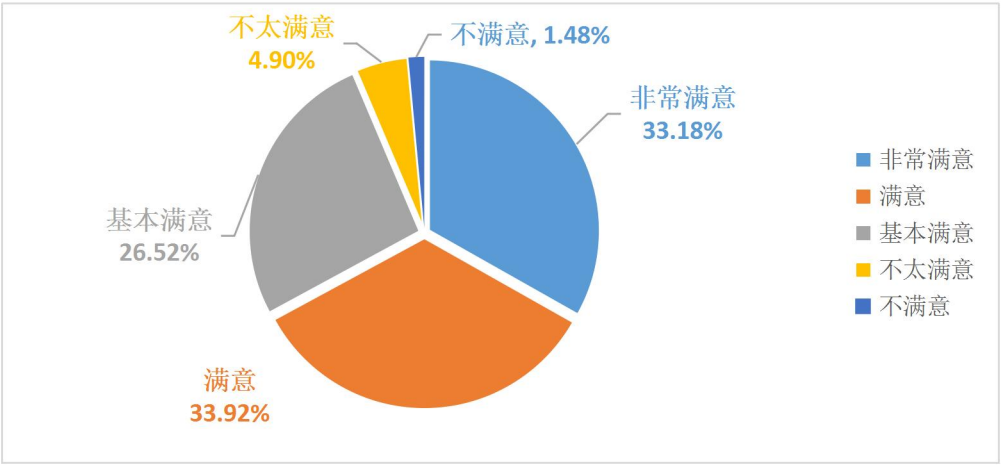


图 6-8 学生家长对学校就业工作的满意度评价

麦可思MyCOS
高等教育·人力资源 China Occupational Skills

安徽文达信息工程学院

毕业生培养质量评价报告

2023 届

内部资料　禁止外传

麦可思数据有限公司

本报告撰写者：

麦可思团队

项目负责人　　沈华　　谢丽梅

分析与撰写　　李江园

特别说明

为了科学地监测和评估本校人才培养质量、持续构建教学基本状态数据库、完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，学校委托第三方专业机构麦可思实施应届毕业生培养质量评价项目。由麦可思负责项目的问卷设计、数据清理、数据分析和报告撰写工作。

本项目特点在于：一是以覆盖各专业的数据为依据，具有实证科学性；二是以本校毕业生为主体、以满足社会需求为依据来评价高校人才培养质量并提出改进建议，即学生中心、产出导向、持续改进的高校管理；三是评价方是高校系统外的专业机构，具有第三方公信力和客观性；四是采用成熟的研究方法以及先进的跟踪评价与数据分析方法。

学校可根据原始数据中答题者的答题信息，检验数据的真实性。

麦可思作为第三方独立完成了本报告数据的清理和各指标的计算和解读，并负责数据和指标的科学性、客观性以及本报告的持续改进。任何评价都存在一定程度的样本偏差，但本报告结果具有统计的代表性。若本报告个别指标与学校统计指标存在差别，可能产生于数据源与指标定义的差异。

版权声明

麦可思公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权。没有麦可思公司预先的书面同意，本报告的研究方法及报告格式不得以任何形式和手段予以复制。

保密声明

本报告指标设计、分析方法载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系建议与投诉热线：

电话：028-64631711-171

手机：18681259281

邮箱：ts@mycos.com.cn

目　录

核心发现 1

一　教学成效 1
二　培养过程 4
三　教师队伍 5

诊断篇 6

一　就业培养联动 6

第一部分　社会需求适应度 8

第一章　毕业去向 8

一　毕业去向落实率 8
二　未就业分析 14

第二章　人才服务贡献 18

一　区域贡献 18
二　领域贡献 20
三　雇主特点 23

第三章　就业质量 25

一　工作与专业相关度 25
二　月收入 30
三　就业满意度 35
四　就业岗位适应性 40
五　就业稳定性 45

第二部分　毕业要求达成 49

第四章　学习成果 49

一　德育成效 49
二　通用能力 52
三　专业能力 55
四　职业能力 59

第三部分　教学培养反馈 61

第五章　培养过程反馈 61

一　教学满意度 61
二　实践教学评价 63
三　专业核心课程评价 70

四 双创教育评价 72
五 教师指导评价 74
第四部分 满意度评价 76
第六章 毕业生满意度 76
第七章 支持服务反馈 80
一 就业服务 80
二 学生工作 84
三 校园环境 88
第五部分 重点专业分析 90
第八章 省级一流本科专业建设点及特色专业分析 90
一 培养结果与教学质量 90
（一） 就业质量 90
（二） 能力达成 93
（三） 教学效果 94
二 对区域产业经济的贡献度 98
第六部分 技术报告 100
第九章 技术报告 100
一 项目背景介绍 100
（一） 背景介绍 100
（二） 样本代表性 100
二 研究概况 104
（一） 研究目的 104
（二） 基本研究框架和指标体系 104

图表目录

核心发现 1

诊断篇 6

第一部分 社会需求适应度 8

第一章 毕业去向 8

1-1 毕业去向落实率变化趋势 8
1-2 毕业去向分布 9
1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率 10
1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率 11
1-6 未就业人群分布 14
1-7 参加过国内研究生考试的比例 14
1-8 初次考研未通过科目 15
1-9 毕业生希望母校提供的考研服务 15
1-10 收到录用通知的比例 16
1-11 希望学校提供的求职帮助 16
1-12 “无工作，其他”人群去向分布 17

第二章 人才服务贡献 18

2-1 毕业生在安徽就业比例变化趋势 18
2-2 毕业生主要就业城市变化趋势 18
2-3 本省就业的主要行业类 19
2-4 本省就业的主要职业类 19
2-5 主要行业类需求变化趋势 20
2-6 主要专业毕业生实际就业的主要行业（两届合并） 20
2-7 主要职业类需求变化趋势 21
2-8 主要专业毕业生实际从事的主要职业（两届合并） 21
2-9 不同类型用人单位需求变化趋势 23
2-10 不同规模用人单位需求变化趋势 23
2-11 毕业生在行业一流企业就业的比例 24
2-12 一流企业所在的行业类 24

第三章 就业质量 25

3-1 工作与专业相关度变化趋势 25
3-2 毕业生选择专业无关工作的原因 26
3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度 27
3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度 28

3-5 月收入变化趋势 30
3-6 主要职业类月收入 31
3-7 主要行业类月收入 32
3-8 各学院毕业生的月收入 33
3-9 各专业毕业生的月收入 33
3-10 就业满意度变化趋势 35
3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选） 36
3-12 各学院毕业生的就业满意度 37
3-13 各专业毕业生的就业满意度 38
3-14 就业岗位适应性变化趋势 40
3-15 毕业生不适应就业岗位的原因 41
3-16 各学院毕业生就业岗位适应性 42
3-17 各专业毕业生就业岗位适应性 43
3-18 毕业半年内的离职率变化趋势 45
3-19 毕业生主动离职的原因（多选） 45
3-20 各学院毕业生的离职率 46
3-21 各专业毕业生的离职率 47

第二部分 毕业要求达成 49

第四章 学习成果 49

4-1 总体德育增值比例 49
4-2 各专业类学生德育增值比例 49
4-3 各学院德育增值比例 51
4-4 通用能力达成度变化趋势 52
4-5 各项通用能力的重要度及达成度 53
4-6 各学院通用能力达成度 54
4-7 工程类专业 12 项毕业要求达成度 55
4-8 工程类专业 12 项毕业要求达成度（各学院） 56
4-9 商科核心能力达成度 57
4-10 商科核心能力达成度（各学院） 58
4-11 职业能力达成度变化趋势 59
4-12 各学院职业能力达成度 60

第三部分 教学培养反馈 61

第五章 培养过程反馈 61

5-1 教学满意度变化趋势 61
5-2 教学各方面改进需求（多选） 62
5-3 各学院教学满意度及教学改进需求 62

5-4 实践教学对能力提升的帮助度 63
5-5 工程类专业各项实习实践活动满意度 64
5-6 商科类专业各项实习实践活动满意度 64
5-7 艺术类专业各项实习实践活动满意度 65
5-8 其他类专业各项实习实践活动满意度 65
5-9 校内实习实践评价 66
5-10 校外实习实践评价 67
5-11 校外实习实践来源 68
5-12 各学院实习实践综合分析 68
5-13 核心课程重要度变化趋势 70
5-14 核心课程培养效果变化趋势 71
5-15 各学院的专业核心课程有效性综合评价 71
5-16 各学院的专业核心课程评价 71
5-17 创新创业教育对能力提升的帮助 72
5-18 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） 73
5-19 毕业生对创新创业教育各方面的评价 73
5-20 教师指导满足度 74
5-21 与任课教师课下交流频度 75
5-22 各学院教师评价综合分析 75

第四部分 满意度评价 76

第六章 毕业生满意度 76

6-1 应届毕业生对母校满意度变化趋势 76
6-2 各学院毕业生对母校的满意度 77
6-3 应届毕业生对母校推荐度变化趋势 78
6-4 各学院毕业生对母校的推荐度 79

第七章 支持服务反馈 80

7-1 就业服务工作满意度 80
7-2 各学院就业服务工作满意度 81
7-3 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选） 81
7-4 毕业生对母校求职服务的有效性评价 82
7-5 毕业生获得第一份工作的渠道 83
7-6 学生工作满意度变化趋势 84
7-7 各学院学生工作满意度 85
7-8 学生工作改进需求（多选） 86
7-9 参加社团活动的比例（多选） 86
7-10 社团活动满意度 87

7-11 各项设施满足度 88
7-12 生活服务满意度变化趋势 89
7-13 生活服务改进需求（多选） 89
第五部分 重点专业分析 90
第八章 省级一流本科专业建设点及特色专业分析 90
8-1 毕业去向落实率 91
8-2 工作与专业相关度 91
8-3 月收入 92
8-4 就业满意度 92
8-5 通用能力达成度 93
8-6 工程能力达成度 93
8-7 商科能力达成度 94
8-8 教学满意度 95
8-9 核心课程重要度 95
8-10 核心课程满足度 96
8-11 教师评价综合分析 96
8-12 实习实践综合分析 97
8-13 毕业生在本省就业的比例 98
8-14 各专业主要行业需求（两届合并） 99
8-15 各专业主要职业需求（两届合并） 99
第六部分 技术报告 100
第九章 技术报告 100
9-1 各学院实际毕业生人数及样本构成情况 101
9-2 各专业实际毕业生人数及样本构成情况 101
9-3 各专业主要指标的样本表 102

核心发现

此部分根据教育部第二类审核评估的二级指标内容，通过毕业生评价数据和相关教学投入数据，反映主要评估项表现情况，并针对存在的问题提供改进建议：

一教学成效

➢ 达成度：毕业去向落实率有所回升，薪资水平不断提升，就业满意度保持稳定，毕业要求达成表现良好

毕业生去向落实率有所回升，毕业生以直接就业为主。本校 2020 届~2023 届毕业生的毕业去向落实率依次为 85.0%、80.3%、79.2%、82.3%，2023 届与民办本科基本持平，毕业去向落实情况向好发展。结合毕业去向分布来看，本校 2023 届有七成以上毕业生毕业后直接就业，以受雇全职工作为主（67.7%），相比于 2022 届（64.4%）有所上升，较好体现了学校培养“应用型人才”的办学定位。

【建议】在大部分毕业生成功就业同时，仍有一部分毕业生在继续求职和有其他打算（15.1%），选择继续求职的毕业生中有 62%收到过录用通知，希望学校提供校内招聘会以及求职技能辅导方面的求职帮助；暂不就业有其他打算的毕业生占 8.3%，高于全国新建本科、民办本科平均水平，其中有 42%正在准备公招考试。针对此类情况，学校一方面可以通过开展职业规划指导服务，帮助学生明确职业目标和规划，提供多种职业发展路径的信息；及时提供公务员考试相关信息，包括报名条件、考试时间和科目。同时，邀请成功考取公务员的校友或在校学生分享备考经验和策略，了解学生备考进度和需求，提供帮助。

薪资水平不断提升，就业满意度保持稳定，适应性与全国新建本科基本持平。本校 2023 届毕业生的月收入（5454 元）较 2022 届（5121 元）明显上升，毕业生市场价值得到体现。与此同时，毕业生就业满意度基本保持稳定，就业岗位适应性基本持平于全国新建本科。毕业生就业感受良好，适应性较强。

【建议】本校毕业生的对口就业率、就业稳定性与全国同类院校相比仍有提升空间。其中，毕业生因专业工作环境不好、达不到专业相关工作要求、专业工作岗位招聘少而未从事专业相关工作的比例整体有所上升，同时毕业生离职主要是出于薪资福利及个人发展空间的考虑。一方面，学校需要不断完善就业服务工作，为学生提供就业信息、职业咨询、简历指导、模拟面试等服务，帮助学生更好地准备求职过程。在职业规划指导方面，帮助学生了解不同职业路径，进行职业兴趣和能力的自我评估，制定合适的职业发展计划。另一方面，学校应定期评估和更新课程内容，确保教学内容与当前市场的需求相匹配，避免学生所学知识与实际工作脱节。同时加强与企业的合作，为学生提供更多实习和实践机会，让学

生更早地接触工作环境，了解行业需求，从而提升工作能力。

从二级学院层面来看：**计算机工程学院**对口就业率（46%）最低，并且有所下降，与全国计算机类专业平均水平（65%）相比具有差距。毕业生主要是达不到专业相关工作要求、迫于现实压力而从事专业无关工作。结合能力达成情况来看，计算机工程学院毕业生的职业能力达成度有所下降，低于全校平均水平。课程是支撑能力达成的重要教学环节，结合毕业生的课程评价来看，该学院毕业生对核心课程的重要度及满足度均较低。相关学院专业需结合产业需求不断优化课程设置，确保能力培养匹配岗位工作需求。

艺术设计学院、商贸学院的毕业生对口就业率、就业稳定性与全校平均相比均存在差距。艺术设计学院毕业生因为迫于现实先就业再择业、专业工作的环境不好、达不到专业工作要求而从事专业无关工作的比例有所上升，半数以上毕业生由于薪资福利低而主动离职。与此同时，该学院毕业生的通用能力、职业能力达成度低于本校平均水平，尤其是协调安排、技术设计等通用能力以及包装工艺设计、新媒体平台运营与维护等职业能力达成度相对较低。结合培养过程来看，毕业生对实习实践环节、课程内容更新方面的改进需求较高。相关学院专业需结合毕业生需求，不断优化实践教学，优化课程体系，促进毕业生能力提升；**商贸学院**毕业生主要由于职业期待与实际不符、专业工作的环境不好而从事专业无关工作，同时由于专业工作岗位招聘少而从事专业无关工作的比例上升较多。结合就业服务评价来看，毕业生对就业服务工作的满意度低于本校平均水平，就业服务工作需有针对性地进行优化，强化职业规划辅导服务，帮助毕业生树立合理的职业期待，同时关注招聘信息提供、招聘会开展效果，为毕业生提供更多与专业对口的工作岗位。

毕业生能力掌握情况基本满足工作初始阶段的要求。通用能力方面，本校 2020 届~2023 届毕业生的通用能力达成度维持在 90%以上，整体高于全国新建本科、民办本科，通用能力培养情况向好，其中，理解交流能力、科学思维能力、管理能力的整体培养效果较好。**专业能力方面，**本校工程类专业毕业要求达成情况整体有所上升，问题分析、使用现代工具、职业规范以及项目管理专业能力达成情况较好；商科专业各项毕业要求的达成度分布在 92%~95%之间。**职业能力方面，**本校 2020 届~2023 届毕业生的职业能力达成度在 80%左右，毕业生所掌握的职业能力基本满足工作岗位需要。

【建议】电子电气工程学院毕业生的通用能力、职业能力达成度低于本校平均水平，并且有所下降。其中通用能力培养需关注学习方法、疑难排解、科学分析能力的培养，同时需关注设备维护、加工与装配等职业能力的达成。结合培养过程评价来看，电子电气工程学院毕业生对实习实践及课程设置的改进需求均较高，相关课程设置需考虑到面向职场的各项能力培养，确保课程与行业需求和最新技术发展保持同步，同时企业工程实习、校内工程实习、训练基地等实践活动后续可有针对性地强化，加大校内实训基地的投入，为学生提供更多实际操作的机

会。同时加强与行业相关企业合作，让学生在真实的工作环境中学习和应用理论知识。

德育总体提升明显，毕业生素养达成效果好。本校 2023 届有 96%的学生表示自己在德育素养方面得到了提升。毕业生在理想信念、遵纪守法、诚实守信、身心健康等方面提升明显，由于不同专业类型由于专业特点不同对学生的素养关注点会有差异，例如工学类专业关注学生的工匠精神，艺术类专业关注学生的艺术修养等，本校各专业类德育素养增值情况较好且具有针对性，在德育素养方面做到了因材施教，学校育人工作成效显著。

- **适应度：立足合肥，面向安徽，融入长三角，为制造业、建筑业、新一代信息技术产业高质量发展提供支撑**

毕业生对本省服务贡献程度较高，为长三角地区经济发展贡献力量。本校近四届毕业生约70%在本省就业，其中有 39%左右就业于合肥，较好地体现了学校“地方性”的办学定位。与此同时，约 93%的毕业生在长三角地区就业，为国家重点区域发展贡献力量。

毕业生服务于高端装备制造产业、新一代信息技术产业、数字创意产业的比例整体有所上升。从就业主要行业来看，2023 届毕业生主要就业于制造业（25.7%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.0%）、建筑业（8.9%）、文化/体育和娱乐业（7.0%），较好地对接安徽省高端装备制造产业、新一代信息技术产业、数字创意产业等十大新兴产业发展。需要注意的是，上述产业对于具备跨学科知识和技能、创新思维和持续学习能力的高素质、复合型人才的需求较高，学校在课程体系优化及教师教学工作开展上需结合目前产业对人才的需求进行不断更新。

- **保障度：基础设施建设满足学生使用需求，关注毕业生对宿舍、洗浴服务的改进需求**

各项设施满足度方面，本校 2023 届毕业生对教室及教学设备、图书馆与图书资料的满足度评价（均为 88%）较高，对艺术场馆的满足度评价（77%）较低，建议学校及时完善艺术场馆设施，满足学生对各项设施的需求。生活服务方面，本校 2023 届毕业生对学校宿舍服务、洗浴服务的改进需求较 2022 届有明显上升，需给予关注。

【建议】针对宿舍及洗浴服务，学校可以开展全面的住宿条件和洗浴设施调查，收集学生的具体意见和建议，建立持续的反馈机制，定期与学生沟通，及时响应学生的需求变化，不断优化服务。

- **满意度：毕业生满意度评价与全国平均水平相比还有差距，各项支持服务工作有进一步提升空间**

本校 2020 届~2023 届毕业生对学校的总体满意度持续较高，均稳定在 90%左右；且半数以上毕业生认可母校，愿意推荐母校给亲朋好友就读。但是和全国新建本科、民办本科相比还有提升空间，例如：关注求职服务开展力度及效果，关注学生工作开展成效，尤其是在辅导员沟通时间、社团活动组织以及解决问题及时性方面。

【建议】毕业生对母校的整体评价受到学校教育质量、就业服务、校园环境、学生学习生活体验、学校声誉等多方面因素的综合影响。从毕业生评价来看，毕业生对教学工作的整体评价有所下滑，实践教学工作评价、课程评价与全国同类院校相比存在差距，毕业生对就业工作、学生服务以及生活服务工作评价也有不同程度的下滑。一方面，学校需结合毕业生反馈，结合产业需求更新课程内容，关注实践教学教师指导效果、实践设备工具，另外在学生工作、生活服务以及就业服务方面结合毕业生改进需求不断完善，从而提升毕业生对学校的整体评价。

二 培养过程

➢ 实践教学：实践教学取得进步，与全国同类院校相比还有持续优化的空间

本校 2023 届毕业生认为实践教学能够帮助自己更好地提升职业素养和树立责任心、提升解决问题能力、理解专业知识以及帮助自身取得职业证书的比例在七成以上（分别为 79%、76%、74%、73%），且均较上届有所提升，实践教学对能力提升的效果较好。与此同时，校内外实习实践整体效果评价较上届均有所提升，学校在实践教学设备、实践教学内容方面的改善明显。这得益于学校创新“双向进入、互助双赢”的产学研合作模式，不断扩大产教融合、校企合作，提升实践教学效果。

【建议】本校实践教学评价与全国新建本科、民办本科相比均有提升空间。从学院层面来看，电子电气工程学院、计算机工程学院毕业生对校内、校外实习的工具设备、岗位契合度方面的评价相对较低，实践教学还需要结合毕业生反馈不断调整。相关学院专业需定期评估和更新校内实验室和实习场所的工具设备，确保与行业标准和最新技术发展保持一致。同时加强与行业内企业的合作，提供更多专业实习机会，提高岗位契合度。另外，可以建立实习过程的跟踪和管理机制，确保学生在实习期间能够得到有效的指导和支持。

➢ 课堂教学：教学满意度有所下滑，课程设置需结合产业需求不断进行优化调整

本校 2020 届~2023 届毕业生对母校的教学满意度（分别为 90%、89%、88%、87%）整体呈下降趋势，与全国新建本科、民办本科存在一定差距，教学效果需要给予关注。结合教学改进需求来看，毕业生对实践教学环节的改进需求持续较高，对课程内容更新的改进需求上升较多。与此同时，从事专业相关工作的毕业生对专业核心课程的重要度评价与全国新建本科相比存在一定差距，课程设置需要进一步完善。

【建议】从二级学院的教学改进需求来看，艺术设计学院需重点加强实践教学，该院有73%的毕业生认为“实习和实践环节不够”。同时该学院毕业生对口就业比例、能力达成度均相对较低，可进一步优化实践教学，促进相应能力提升。另外，计算机工程学院、电子电气工程学院毕业生对核心课程的重要度评价偏低，专业核心课程设置需要进一步改善，其中，计算

机工程学院需要关注嵌入式系统、计算机组成原理、路由与交换技术的课程设置合理性，电子电气工程学院需关注微处理器与接口技术、智能控制技术、电力电子技术的课程设置情况。

➢ **创新创业教育：双创教育促进能力提升，双创实践活动、竞赛/训练取得较好成效**

本校注重创新创业，构建创新创业教育体系，并将其融入培养方案之中。调研数据显示，本校 2023 届创新创业教育开展促进学生创新、创业能力素养的提升，其中对培养创造性思维、提升创新能力的帮助相对更为明显。从创新创业教育开展情况来看，本校 2023 届毕业生参与度较高的是创新创业课程（75%），同时毕业生对创新创业实践活动、创新创业竞赛/训练的开展成效评价较好。接近九成毕业生认为双创教育指导教师理论知识扎实、实践经验丰富。

三教师队伍

➢ **教学投入：“双师型”教师占比较高，关注师生交流情况，不断提升教学质量**

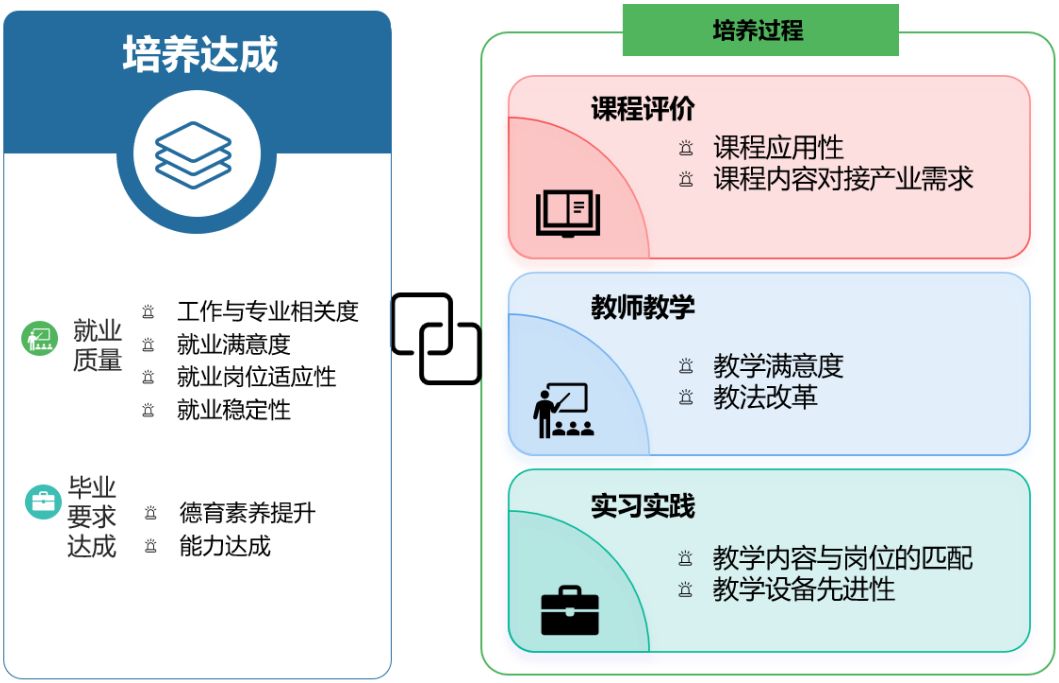
师资队伍结构方面，本校 2022-2023 学年“双师型”教师占比为 37.02%，高于民办本科中位数（24.91%）。同时，本校具有硕士及以上学位专任教师比例（85.11%）基本持平于民办本科中位数（85.81%）。需要关注的是，本校 2022-2023 学年的生师比（20.8）与民办本科中位数（19.20）相比仍有空间。生师比是衡量学校办学水平的重要指标，对于保障教学质量、促进教育公平、提高学生学习体验、促进教师职业发展以及提高学校管理效率均有促进作用。因此，学校在教育资源配置和政策制定中应充分考虑生师比的影响。结合调研数据来看，本校 2023 届毕业生与任课教师课下高频交流（包括“每周至少一次”、“每月至少一次”交流）的比例（56%）较上届（51%）有所上升，但是与全国新建本科、民办本科（均为 65%）相比均有提升空间，与此同时教师对学生的学习、就业、职业规划指导效果与全国平均水平相比同样存在差距，学校需不断强化师资队伍建设，关注师生结构合理性，促进教学效果的提升。

【建议】针对生师比结构需要优化的情况，学校可以通过增加教师编制、加强师资队伍建设、优化教师评价体系、建立导师制度、利用在线平台拓展交流渠道、组织研讨班和工作坊、鼓励学生参与科研项目、举办学术活动以及建立校友网络等措施，多管齐下，增强师生互动，提升教育质量。

诊断篇

一 就业培养联动

为进一步提高培养目标达成度及社会需求适应度，提升学校教育教学质量保障能力，完善本科教育教学质量保障体系，以期从应届毕业生调研反馈的就业问题出发，结合培养过程数据，挖掘学院在教育教学过程中的关键质控点，构建“就业-培养”联动机制，定位问题原因，提出改进举措。



图表 1　“就业-培养”联动模型

智能制造学院、影视传媒学院培养较好地促进毕业生能力达成：上述学院毕业生对课程、教师教学、实习实践整体评价均较高，教学工作开展效果有效地支撑了毕业生落实毕业去向，并促成毕业生能力达成，课程培养、教师授课及实践教学为毕业生顺利在相关领域深造/就业提供了较大帮助。

与此同时，结合就业质量、毕业要求达成情况来看，部分学院课程建设、教师教学、实践教学方面仍存在进步空间，具体如下：

计算机工程学院需关注就业质量，课程及实践教学需紧跟产业需求变化：计算机工程学院毕业生主要从事软件开发工作，随着新一代信息技术产业的快速发展，从业者需持续学习、把握行业趋势和适应新技术的应用。学院培养过程需关注产业需求的变化，该学院毕业生对口就业率、就业满意度均较低，选择无关工作的原因主要是达不到专业相关工作的要求。结合培养

过程来看，该院毕业生对教学的满意度评价、核心课程重要度及满足度评价、教师指导总体满意度均相对较低，同时毕业生认为对课程内容实用性、实践教学环节的需求均较高，该学院可重点关注专业核心课程设置、实践教学与产业发展趋势之间的匹配度，加强前沿性教学内容，增加实践动手操作机会，以适应产业发展需求。

电子电气工程学院能力达成度需给予关注，持续优化课程培养对学生能力达成的支撑力度：该学院毕业生主要从事电气工程技术人员相关工作，其通用能力、职业能力达成度均排名靠后。其中通用能力培养需关注学习方法、疑难排解、科学分析能力的培养，同时需关注设备维护、加工与装配等职业能力的达成。具体从培养过程来看，该学院毕业生对核心课程的重要度（70%）评价低于本校平均水平较多，需关注微处理器与接口技术、智能控制技术、电力电子技术的课程设置情况，相关课程设置需考虑到面向职场的各项能力培养，确保课程与行业需求和最新技术发展保持同步，同时企业工程实习、校内工程实习、训练基地等实践活动后续可有针对性地强化，加大校内实训基地的投入，为学生提供更多实际操作的机会。同时加强与行业相关企业合作，让学生在真实的工作环境中学习和应用理论知识。

艺术设计学院对口就业率、就业稳定性存在提升空间，需优化实践及课程，加强能力培养：毕业生对口就业率、就业稳定性与全校平均相比均存在差距。艺术设计学院毕业生因为迫于现实先就业再择业、专业工作的环境不好、达不到专业工作要求而从事专业无关工作的比例有所上升，半数以上毕业生由于薪资福利低而主动离职。与此同时，该学院毕业生的通用能力、职业能力达成度低于本校平均水平，尤其是协调安排、技术设计等通用能力以及包装工艺设计、新媒体平台运营与维护等职业能力达成度相对较低。结合培养过程来看，毕业生对实习实践环节、课程内容更新方面的改进需求较高。相关学院专业需结合毕业生需求，不断优化实践教学，优化课程体系，促进毕业生能力提升。

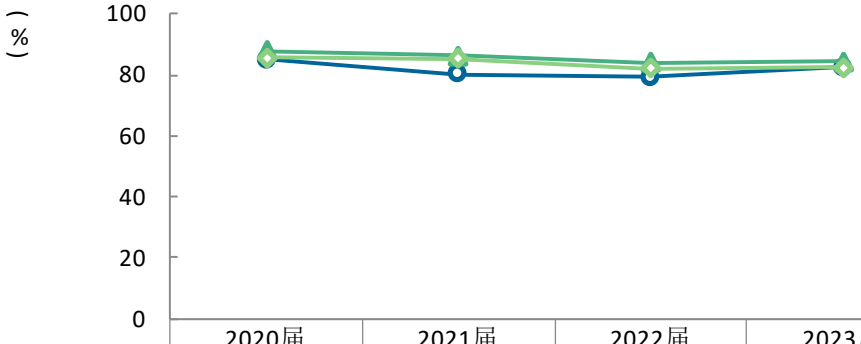
第一部分 社会需求适应度

第一章 毕业去向

一 毕业去向落实率[1]

1-1 毕业去向落实率变化趋势

毕业去向落实率与民办本科基本持平。毕业去向落实率是反映毕业生就业落实情况的指标，是培养目标达成度在供求数量上的反映。本校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 82.3%，较 2022 届（79.2%）小幅上升，与 2023 届民办本科毕业去向落实率（82.5%）基本持平，与 2023 届全国新建本科毕业去向落实率（84.4%）存在差距，未就业毕业生主要在继续寻找工作或暂不就业有其他打算。



	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	85.0	80.3	79.2	82.3
全国新建本科	88.0	86.4	84.1	84.4
民办本科	85.6	85.2	82.2	82.5

[1] 毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：受雇全职工作人员、受雇半职工作人员、自主创业就业人员、自由职业人员、毕业后入伍人员、毕业后读研和留学、读第二学士学位的人员。

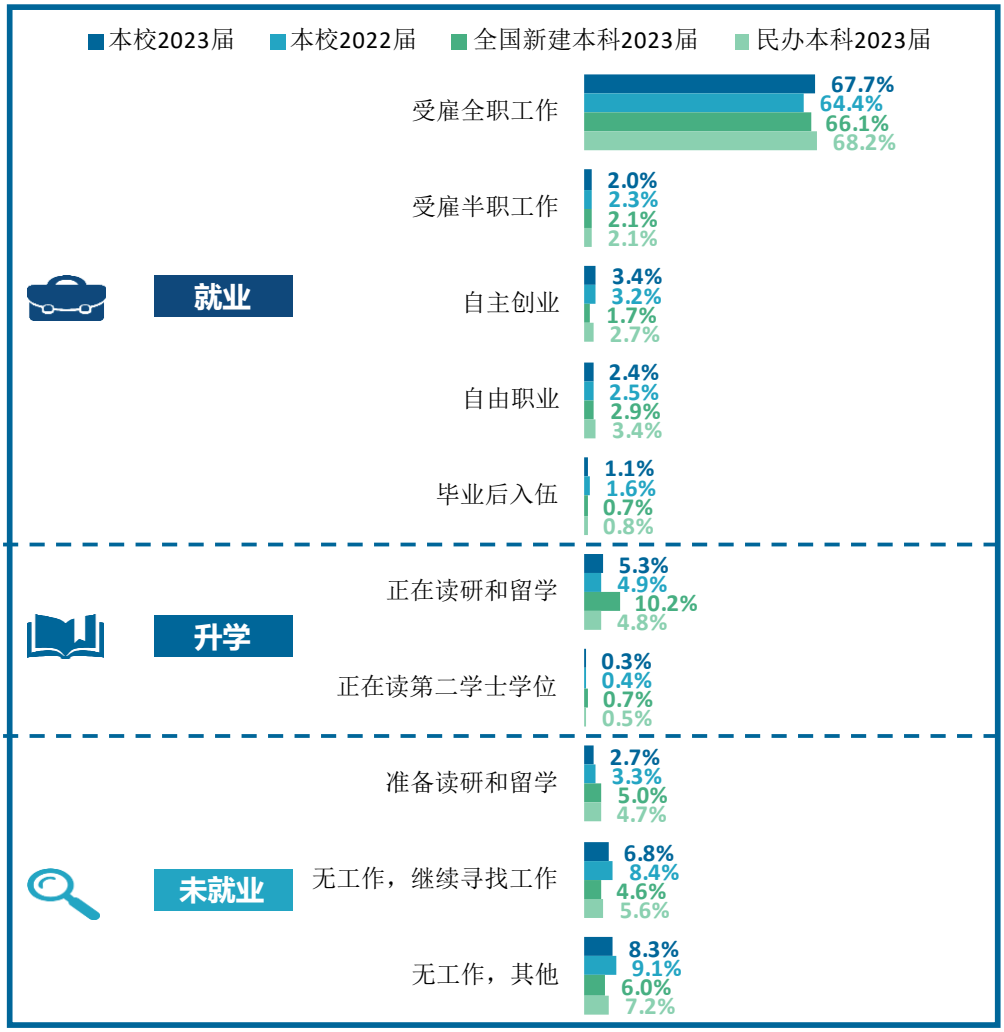
受雇全职工作：平均每周工作 32 小时或更多。

受雇半职工作：平均每周工作 20 小时到 31 小时。

1-2 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2023 届有七成以上毕业生毕业后直接就业，其中以受雇全职工作为主（67.7%），高于本校 2022 届（64.4%）、全国新建本科 2023 届（66.1%）。与此同时，本届有 5.3%的毕业生“正在读研和留学”，与 2022 届（4.9%）基本持平。

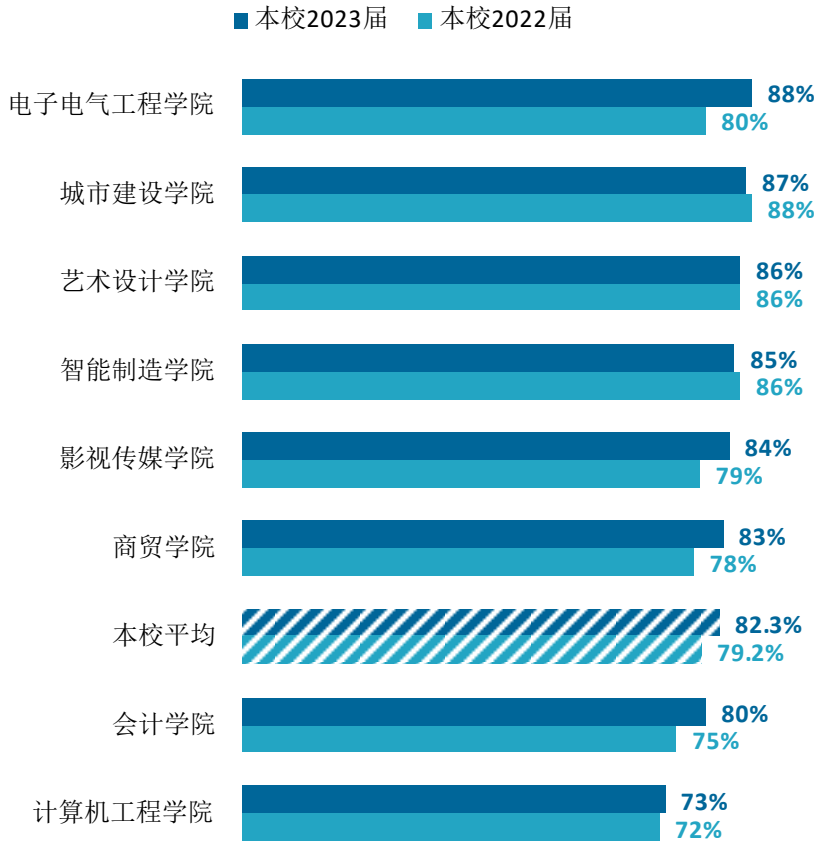
未落实毕业去向的毕业生主要有其他打算（8.3%），这部分人群主要是在准备公招考试；另外还有 6.8%的毕业生在继续求职。对此，学校可进一步拓宽招聘渠道，如加大开放招聘信息、校内招聘会等，帮助毕业生尽快落实就业；同时可通过邀请校友分享公招考试经验等方式，为有考公意向的毕业生提供一定支持。



注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

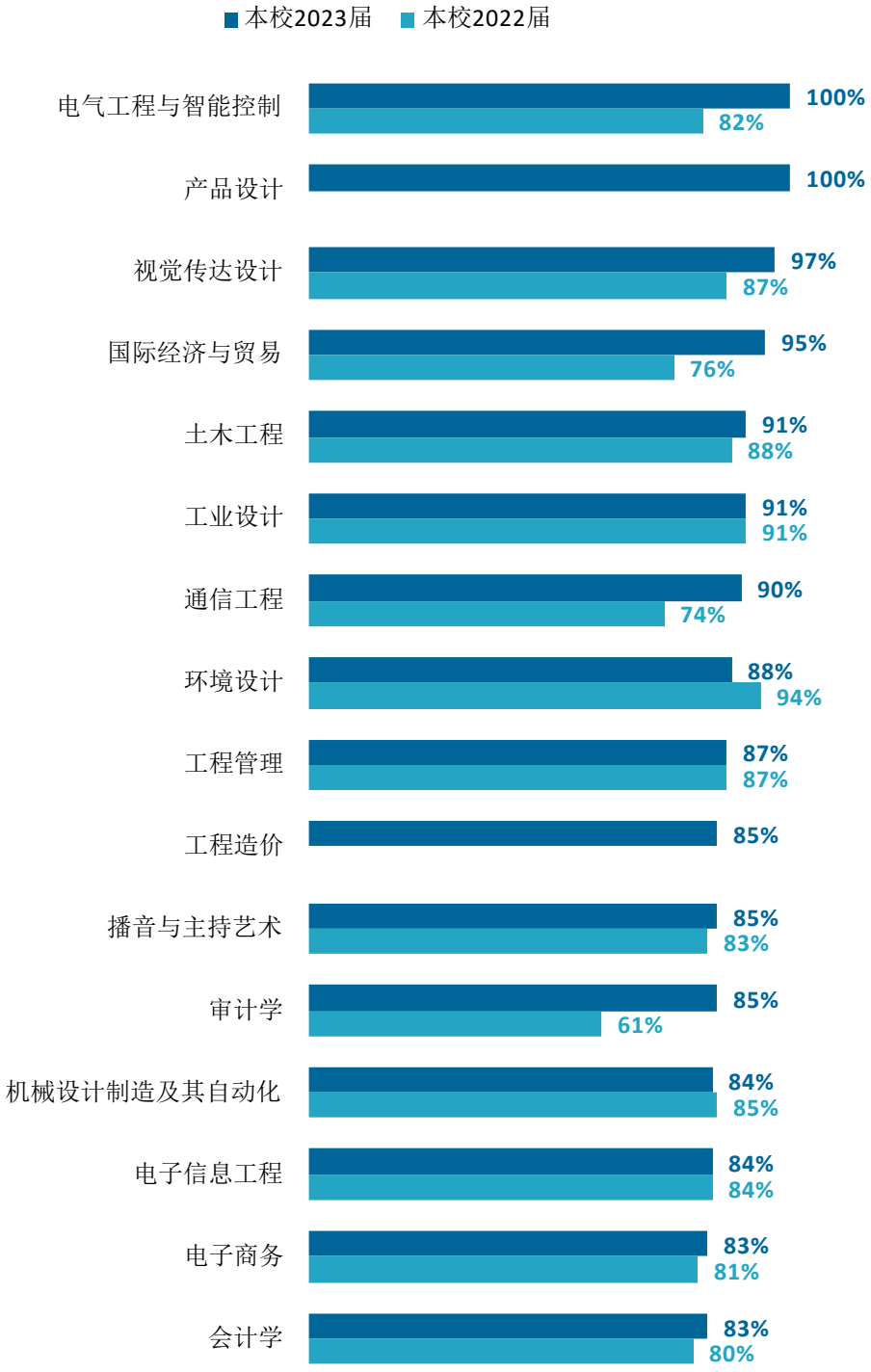
1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

本校 2023 届毕业生毕业去向落实率较高的学院是电子电气工程学院（88%）、城市建设学院（87%）；毕业去向落实率较低的学院是计算机工程学院（73%）、会计学院（80%），这两个学院未就业毕业生均主要是在继续求职和有其他打算。

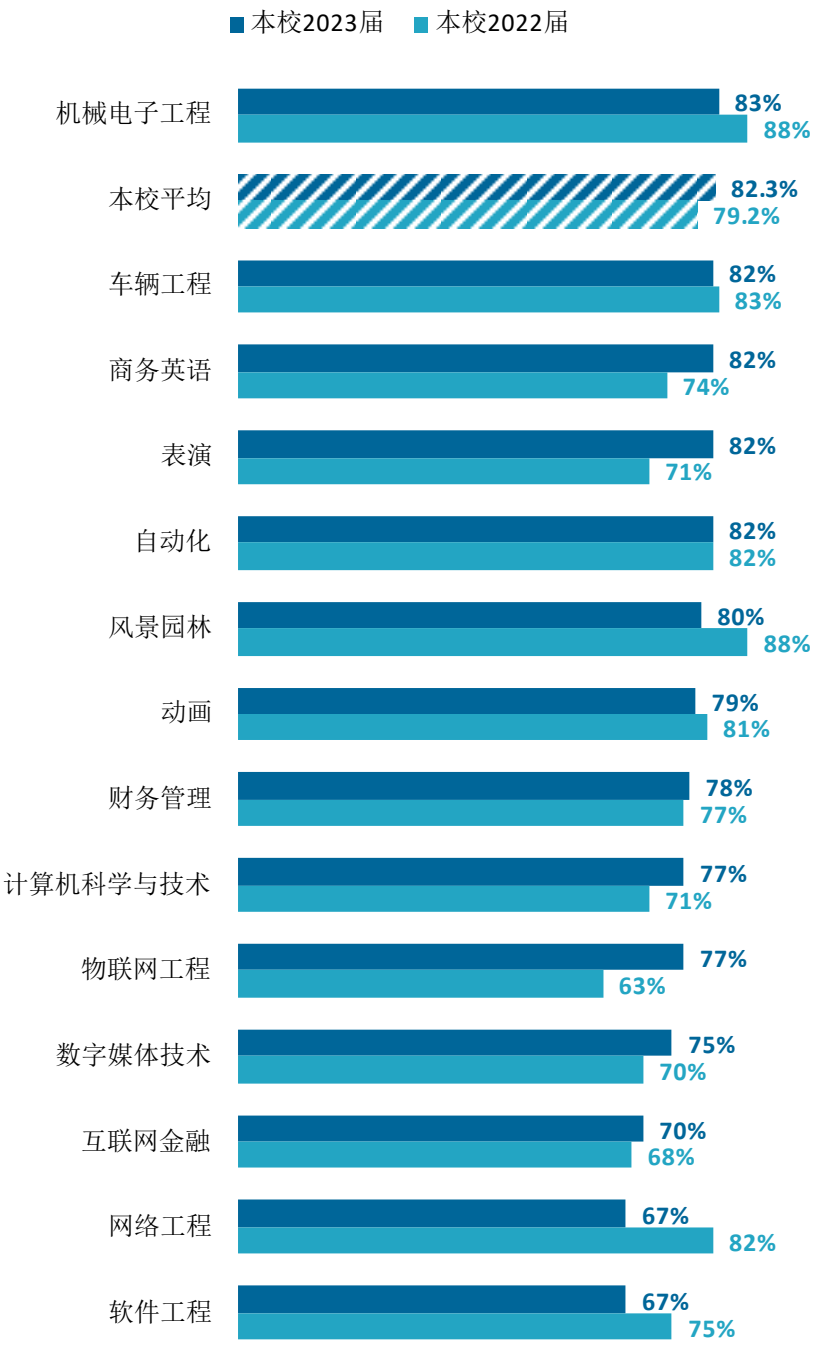


1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业层面，本校 2023 届毕业生毕业去向落实率较高的专业是电气工程与智能控制、产品设计（均为 100%）；毕业去向落实率较低的专业是软件工程（67%）、网络工程（67%）、互联网金融（70%），其未就业毕业生主要在继续求职和准备公招考试。



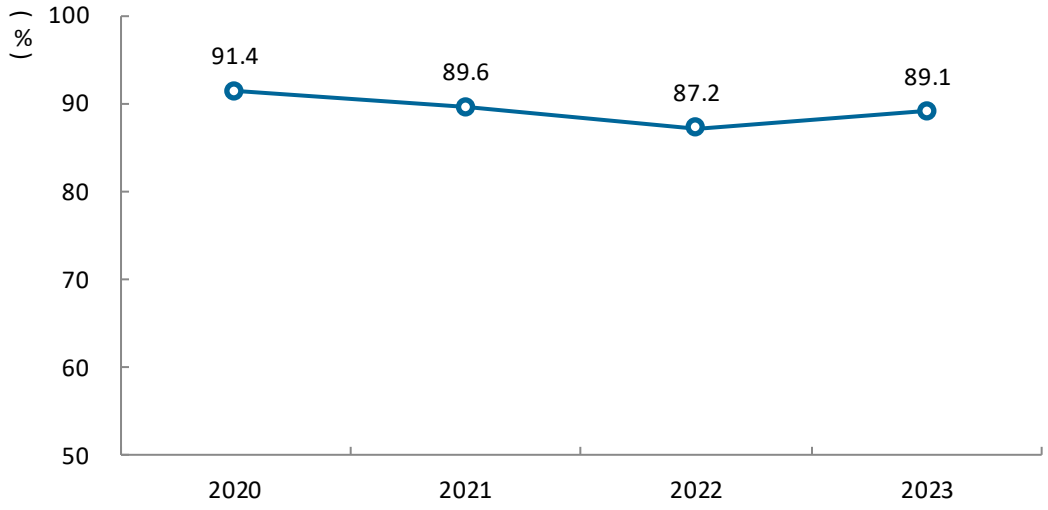
注：个别专业因样本较少没有包括在内。



注：个别专业因样本较少没有包括在内。

1-5 毕业生的累计毕业去向落实率

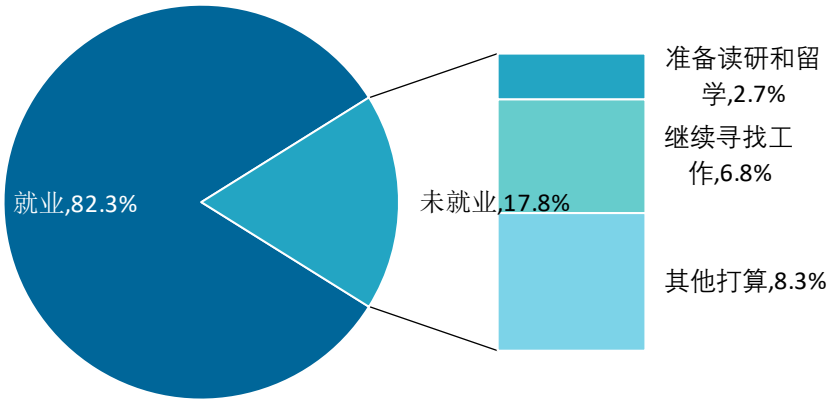
本校 2023 届毕业生有过就业经历的比例为 89.1%，绝大多数毕业生在毕业初期能较快地落实就业。



二 未就业分析

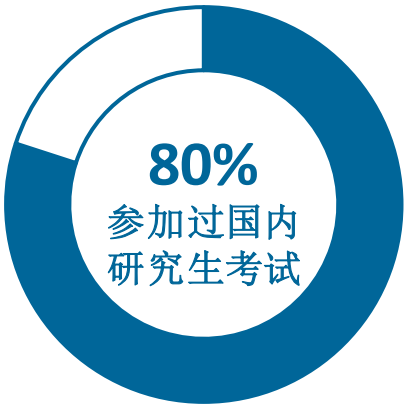
1-6 未就业人群分布

了解未就业人群状态，可以为提升就业落实效果提供就业工作的强化方向。本校 2023 届有 17.8%的人处于未就业状态，其中 2.7%在准备国内外继续深造，6.8%正在继续寻找工作，还有 8.3%有其他打算。

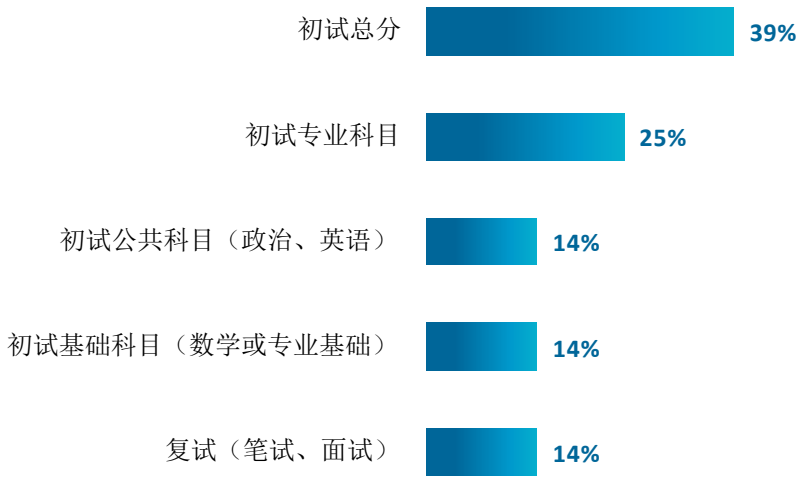


1-7 参加过国内研究生考试的比例

本校 2023 届正在准备考研的毕业生中，有 80%曾参加过国内研究生考试。初次考研未上岸的毕业生主要是初试总分未达到录取线（39%），其次是初试专业科目未通过（25%），毕业生在考研规划、复习备考等方面还存在不足，可进一步加强考研规划方面的指导服务。

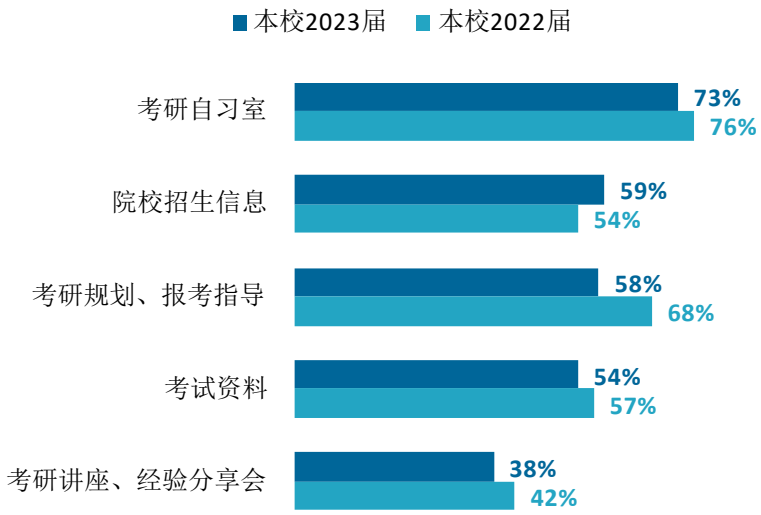


1-8 初次考研未通过科目



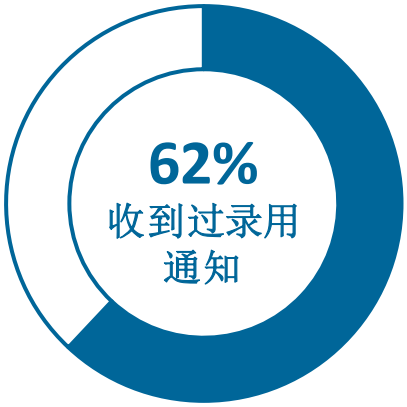
1-9 毕业生希望母校提供的考研服务

本校 2023 届毕业生主要希望母校提供考研自习室（73%）、院校招生信息（59%）、考研规划/报考指导（58%）等方面的考研服务。



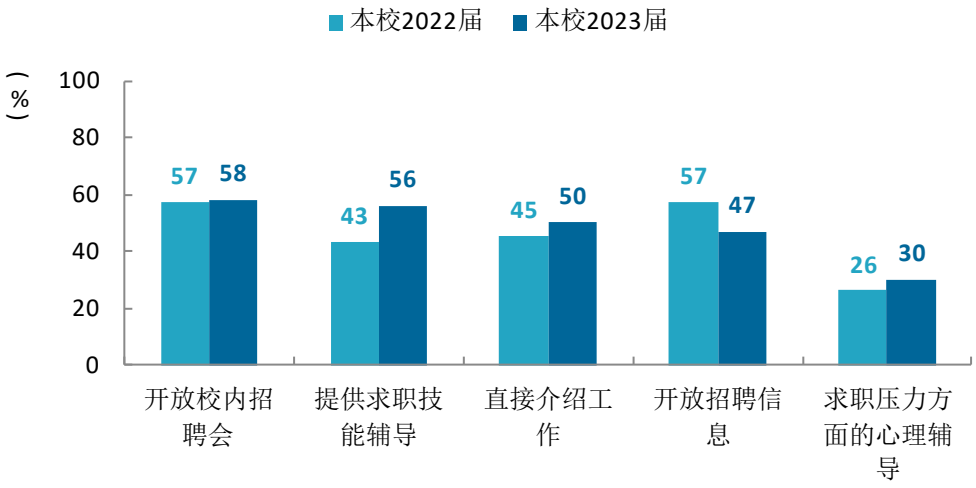
1-10 收到录用通知的比例

本校 2023 届寻找工作的毕业生中，有 62%的人收到过录用通知，其中不接受已有录用通知的主要原因是薪资福利偏低、个人发展空间不够。



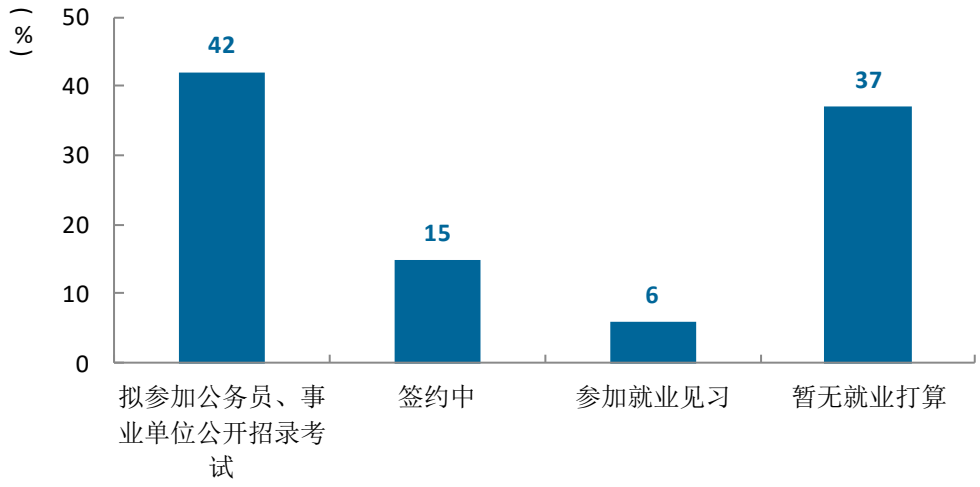
1-11 希望学校提供的求职帮助

本校 2023 届继续寻找工作的毕业生希望学校提供的求职帮助主要是开放校内招聘会（58%）、提供求职技能辅导（56%）等，学校可结合毕业生反馈，进一步加强毕业生就业工作开展力度。



1-12 “无工作，其他”人群去向分布

本校 2023 届目前无工作且无就业和深造打算的毕业生中，有 42%在准备公务员、事业单位公开招录考试，学校在毕业生就业辅导的过程中，可进一步关注该类毕业生的实际需求，给予必要的支持。

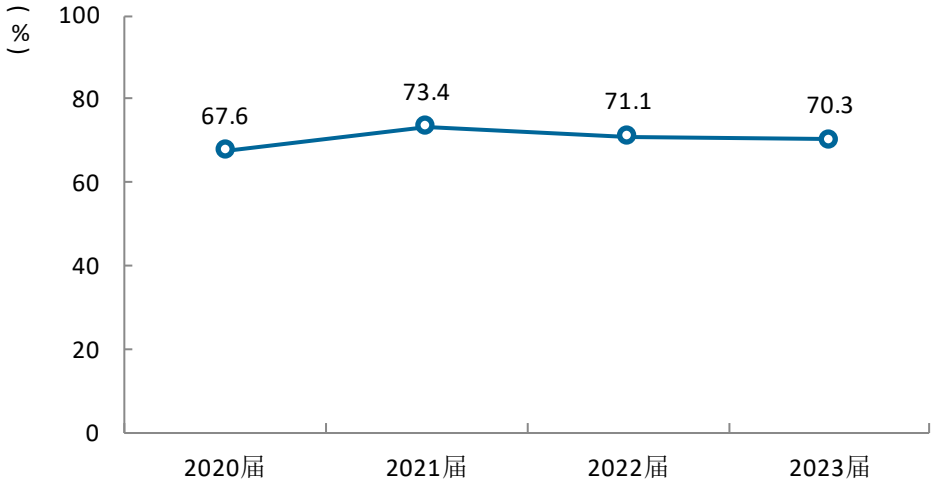


第二章 人才服务贡献

一 区域贡献

2-1 毕业生在安徽就业比例变化趋势

毕业生就业特点符合学校办学定位，为地方社会经济发展与产业转型升级提供了有力支撑。本校近四届毕业生主要是在本省就业，就业比例基本保持在 70%左右。就业城市主要为合肥市，近四届均在 39%以上。从就业主要行业来看，2023 届在本省就业的毕业生主要就业于教育业、建筑业、信息传输/软件和信息技术服务业。



2-2 毕业生主要就业城市变化趋势

本校 2023 届毕业生的就业城市以合肥（39.8%）为主，其后依次为上海（5.5%）、杭州（4.5%）。

城市名称	2020 届（%）	2021 届（%）	2022 届（%）	2023 届（%）
合肥	39.5	52.2	39.4	39.8
上海	7.5	7.0	6.0	5.5
杭州	6.6	2.8	3.2	4.5
阜阳	2.5	4.0	3.1	3.3
芜湖	3.0	2.9	4.2	3.2

2-3 本省就业的主要行业类

本校 2023 届在本省就业的毕业生主要就业于教育业（14.7%）、建筑业（9.8%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.4%）等。

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
教育业	17.3	14.0	11.8	14.7
建筑业	8.2	7.1	12.6	9.8
信息传输、软件和信息技术服务业	6.7	13.8	7.3	9.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.2	5.9	5.8	7.1
文化、体育和娱乐业	2.4	5.0	5.4	6.8

2-4 本省就业的主要职业类

本校 2023 届在本省就业的毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（10.0%）、销售（8.9%）、行政/后勤（8.9%）。

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
财务/审计/税务/统计	19.5	11.4	10.4	10.0
销售	4.6	6.9	5.7	8.9
行政/后勤	8.0	6.7	8.3	8.9
互联网开发及应用	4.6	9.4	7.1	7.6
建筑工程	5.9	5.5	9.7	7.6
中小学教育	9.4	4.7	4.8	5.8
职业培训/其他教育	5.0	4.7	1.9	4.5
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.5	4.1	3.1	4.0
电气/电子（不包括计算机）	2.3	4.5	3.6	3.9
媒体/出版	2.9	3.7	2.2	3.7

二 领域贡献

2-5 主要行业类需求变化趋势

毕业生就业领域相对多元，广泛分布于教育、信息技术、建筑等领域。本校 2023 届毕业生的服务领域呈多样化分布态势，其中就业量较大的行业类为教育业（12.9%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.0%）、建筑业（8.9%）。从近四届趋势来看，毕业生在文化/体育和娱乐业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）就业的比例有所上升。

行业类名称	2020 届（%）	2021 届（%）	2022 届（%）	2023 届（%）
教育业	15.9	11.4	10.1	12.9
信息传输、软件和信息技术服务业	8.1	14.1	8.9	9.0
建筑业	8.8	6.9	10.4	8.9
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.6	9.5	7.4	7.5
文化、体育和娱乐业	2.9	5.0	5.3	7.0

2-6 主要专业毕业生实际就业的主要行业（两届合并）

从专业层面来看，本校毕业生主要就业行业符合专业培养特色。例如，电气工程与智能控制专业毕业生主要在半导体和其他电子元件制造业就业，计算机科学与技术专业毕业生主要在软件开发业就业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城市建设学院	工程造价	非住宅建筑施工业
城市建设学院	土木工程	其他土木工程建筑业
电子电气工程学院	电气工程与智能控制	半导体和其他电子元件制造业
电子电气工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
电子电气工程学院	通信工程	半导体和其他电子元件制造业
会计学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
会计学院	会计学	其他金融业
会计学院	审计学	会计、审计与税务服务业
计算机工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机工程学院	软件工程	软件开发业
计算机工程学院	网络工程	软件开发业
商贸学院	电子商务	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
商贸学院	商务英语	小学
艺术设计学院	动画	其他文体娱乐和休闲产业
艺术设计学院	环境设计	其他培训学校和机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
艺术设计学院	视觉传达设计	广告及相关服务业
影视传媒学院	表演	其他培训学校和机构；中小学教育机构
影视传媒学院	播音与主持艺术	其他培训学校和机构
影视传媒学院	舞蹈表演	其他培训学校和机构
智能制造学院	机械设计制造及其自动化	半导体和其他电子元件制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

2-7 主要职业类需求变化趋势

毕业生从事职业相对多元化，以财会、销售、行政、互联网开发为主。本校2023届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（9.8%）、销售（9.7%）、行政/后勤（8.3%）。其中，近四届毕业生从事销售、行政/后勤、互联网开发及应用的比例整体有所上升，而从事财务/审计/税务/统计的比例持续下降。

职业类名称	2020届（%）	2021届（%）	2022届（%）	2023届（%）
财务/审计/税务/统计	18.8	11.7	10.2	9.8
销售	6.3	7.1	6.5	9.7
行政/后勤	6.8	6.1	7.9	8.3
互联网开发及应用	5.9	9.7	7.2	7.8
建筑工程	6.3	5.4	8.1	6.9
中小学教育	8.0	3.9	3.8	4.7
电气/电子（不包括计算机）	2.3	7.1	4.5	4.6
职业培训/其他教育	4.7	4.1	2.2	4.1
媒体/出版	2.7	3.6	2.6	4.0
美术/设计/创意	3.1	2.9	2.6	4.0

2-8 主要专业毕业生实际从事的主要职业（两届合并）

从专业层面来看，本校毕业生主要从事的职业符合专业培养特色。例如，工程管理专业毕业生主要从事建筑施工人员职业，电气工程与智能控制专业毕业生主要从事电气工程技术人员职业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城市建设学院	工程管理	建筑施工人员
城市建设学院	工程造价	工程造价人员；建筑施工人员
城市建设学院	土木工程	建筑施工人员
电子电气工程学院	电气工程与智能控制	电气工程技术人员

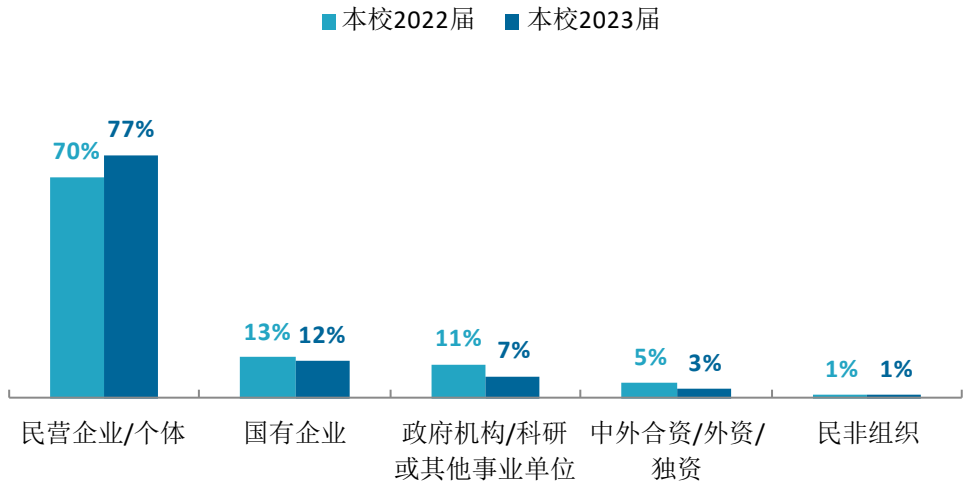
学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子电气工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
会计学院	财务管理	会计
会计学院	会计学	会计
会计学院	审计学	会计
计算机工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
计算机工程学院	软件工程	计算机程序员
计算机工程学院	网络工程	互联网开发人员
商贸学院	电子商务	电子商务专员
商贸学院	商务英语	文员
艺术设计学院	动画	文员
艺术设计学院	环境设计	室内设计师
艺术设计学院	视觉传达设计	包装设计师
影视传媒学院	表演	小学教师
影视传媒学院	播音与主持艺术	其他教育工作者
影视传媒学院	舞蹈表演	舞蹈演员
智能制造学院	工业设计	工业设计师
智能制造学院	机械设计制造及其自动化	机械绘图人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

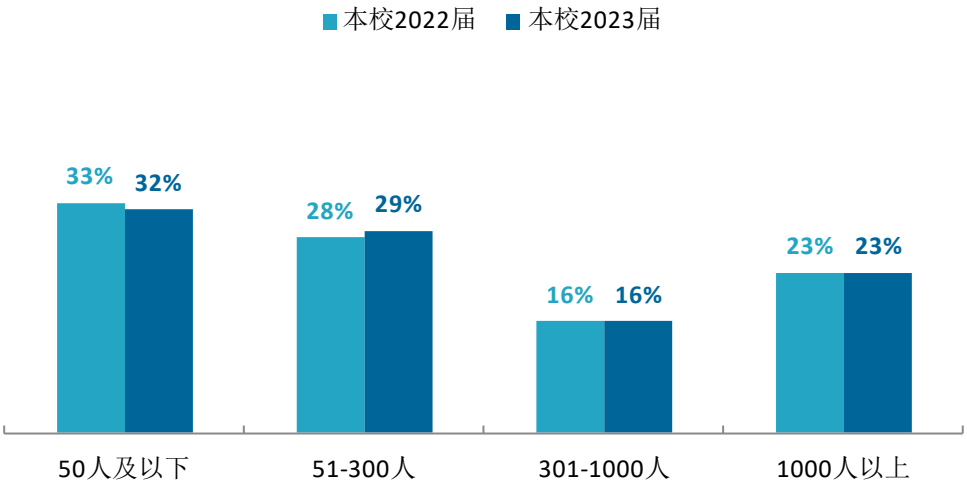
三 雇主特点

2-9 不同类型用人单位需求变化趋势

毕业生就业于民营企业/个体的比例上升。本校 2023 届毕业生主要就业的用人单位类型为民营企业/个体（77%），较 2022 届（70%）有所上升。用人单位规模主要是 300 人以下的中小型用人单位（61%）。

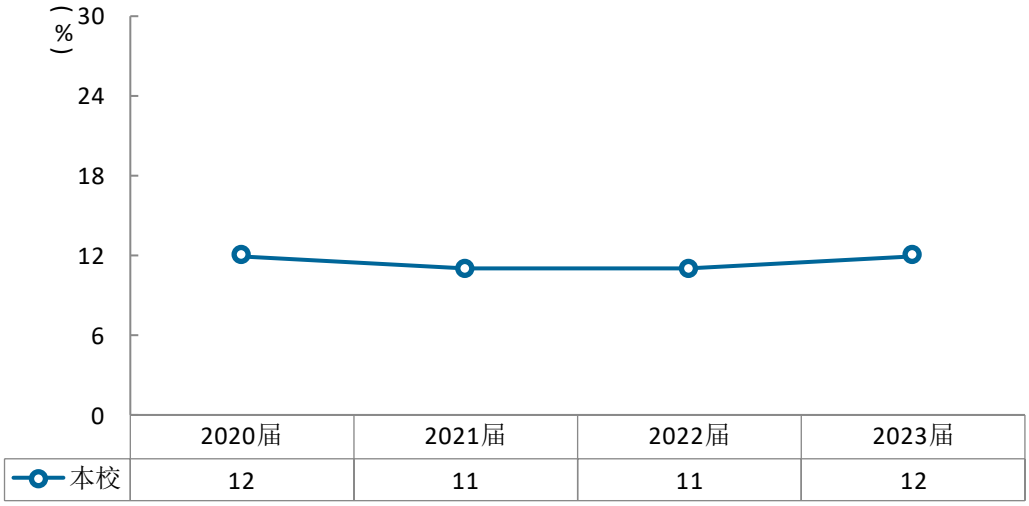


2-10 不同规模用人单位需求变化趋势



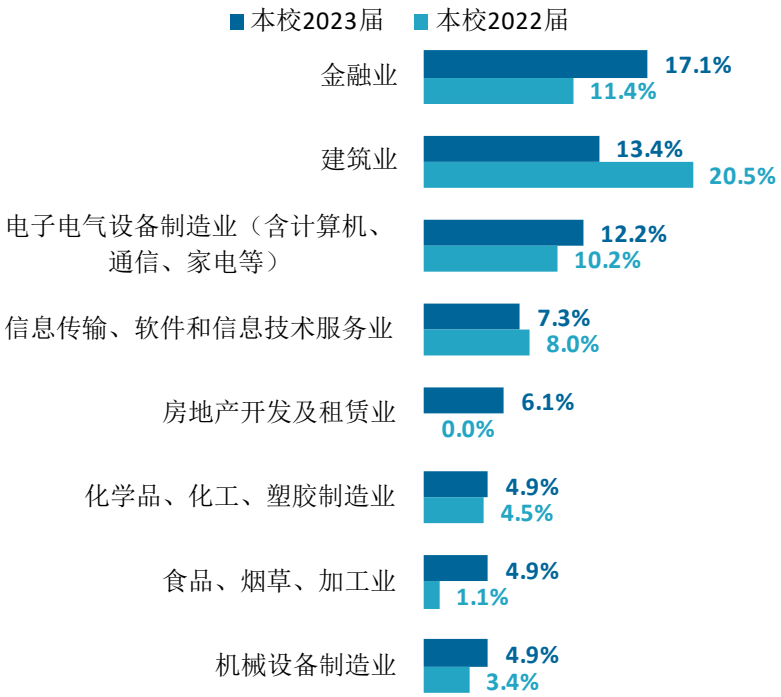
2-11 毕业生在行业一流企业[1]就业的比例

超过一成的毕业生就业于行业一流企业。在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2023 届有 12%的毕业生在行业一流企业就业，与 2022 届（11%）基本持平。



2-12 一流企业所在的行业类

具体来看，本校 2023 届就业于一流企业的毕业生主要服务于金融业（17.1%），其次是建筑业（13.4%）。



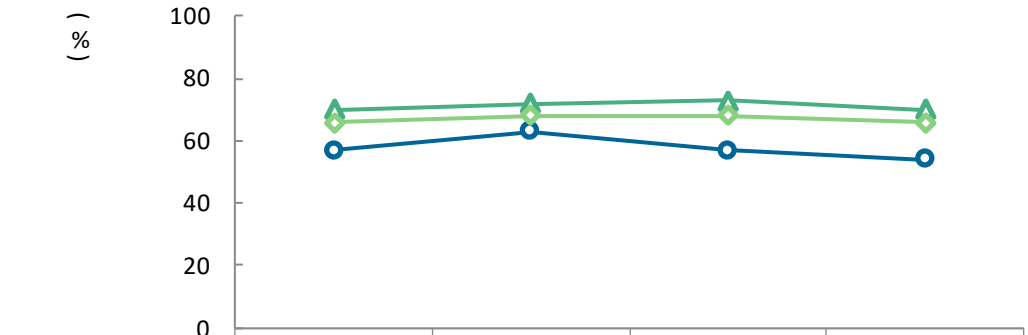
[1] **行业一流企业：**是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

第三章 就业质量

一 工作与专业相关度[1]

3-1 工作与专业相关度变化趋势

对口就业率还有提升空间，毕业生认为专业工作环境不好的比例上升较多。从事工作与所学专业相关的比例，是分析毕业生“学有所用”情况，反映就业质量和专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 54%，较 2022 届（57%）略有下降，近四届对口就业率与全国新建本科、民办本科相比均存在一定差距。



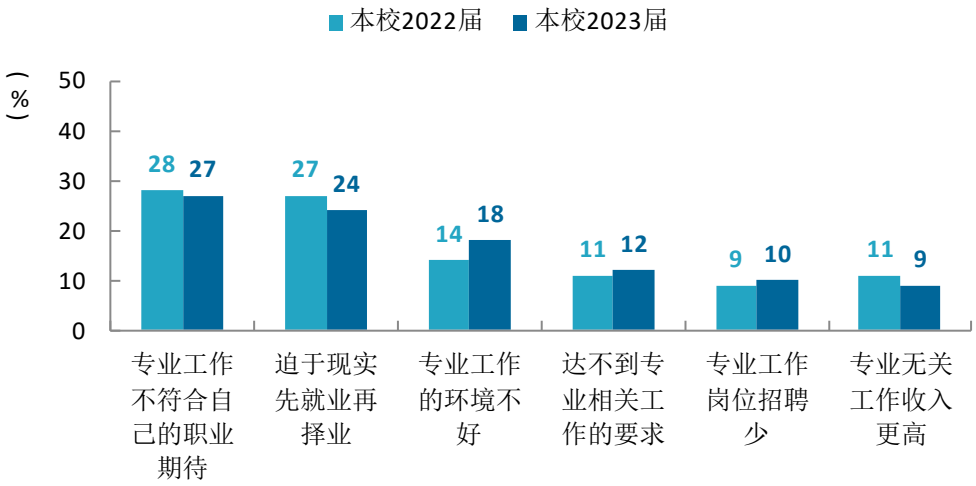
	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	57	63	57	54
全国新建本科	70	72	73	70
民办本科	66	68	68	66

[1] **工作与专业相关度：**毕业生是知识的使用者，他们能够判断自己的工作是否用到了所学的专业知识。因此问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

3-2 毕业生选择专业无关工作的原因

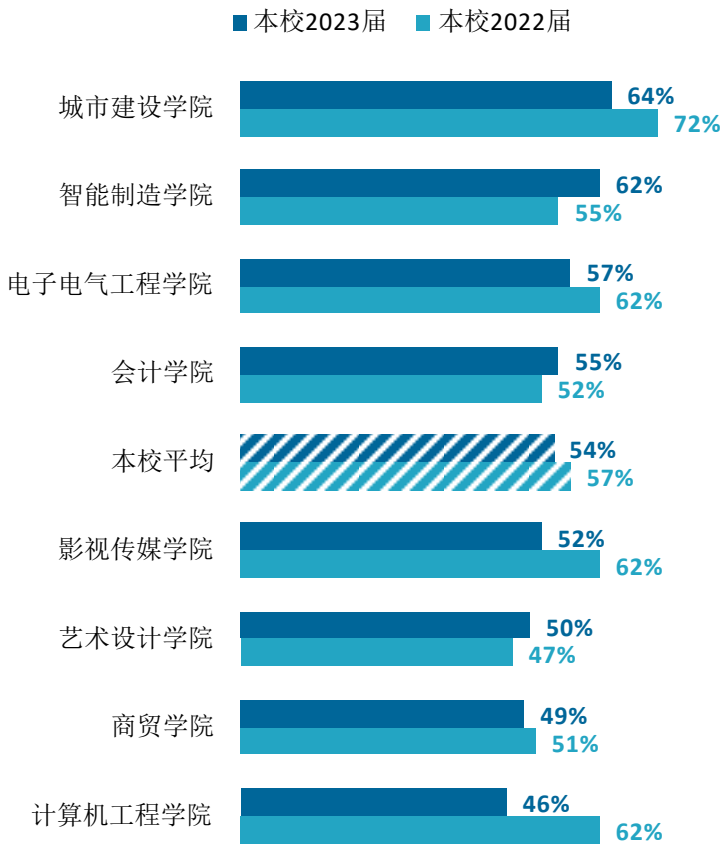
本校 2023 届有 46%的毕业生选择与专业无关的工作，其中主动选择无关工作（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）的比例为 54%，被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）的比例为 46%。

需要注意的是，本届毕业生因“专业工作的环境不好”而选择与专业无关工作的比例均较 2022 届有所上升。从接受本校求职服务来看，2023 届毕业生对学校就业服务工作的满意度较 2022 届略有下降，接受大学组织的线下招聘会、职业发展规划等服务的毕业生比例较 2022 届减少，没有接受任何求职辅导服务的毕业生比例较 2022 届上升。学校需关注并提升就业服务工作质量，加大线下招聘会、职业发展规划等服务力度，为毕业生提供更多与专业对口的工作岗位。



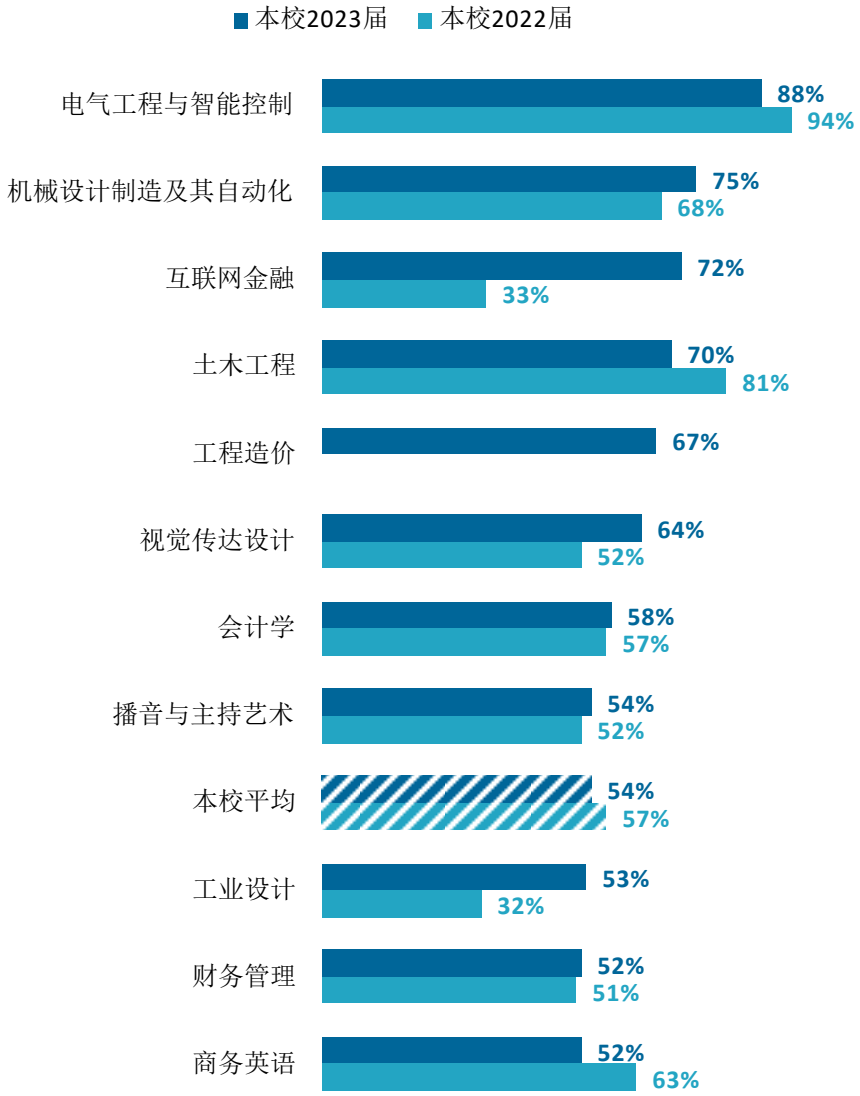
3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度

本校 2023 届工作与专业相关度较高的学院是城市建设学院（64%）；工作与专业相关度较低的学院是计算机工程学院（46%），较 2022 届有所下降。同时，计算机工程学院近四届毕业生对就业岗位的适应性、就业满意度均有所下降。结合毕业生选择专业无关工作的原因来看，该学院近两届毕业生因达不到专业相关工作的要求、迫于现实先就业再择业而选择专业无关工作的情况较为普遍，在信息技术行业知识技能快速更迭的情况下，学校需要在学生能力培养上给予更多关注。

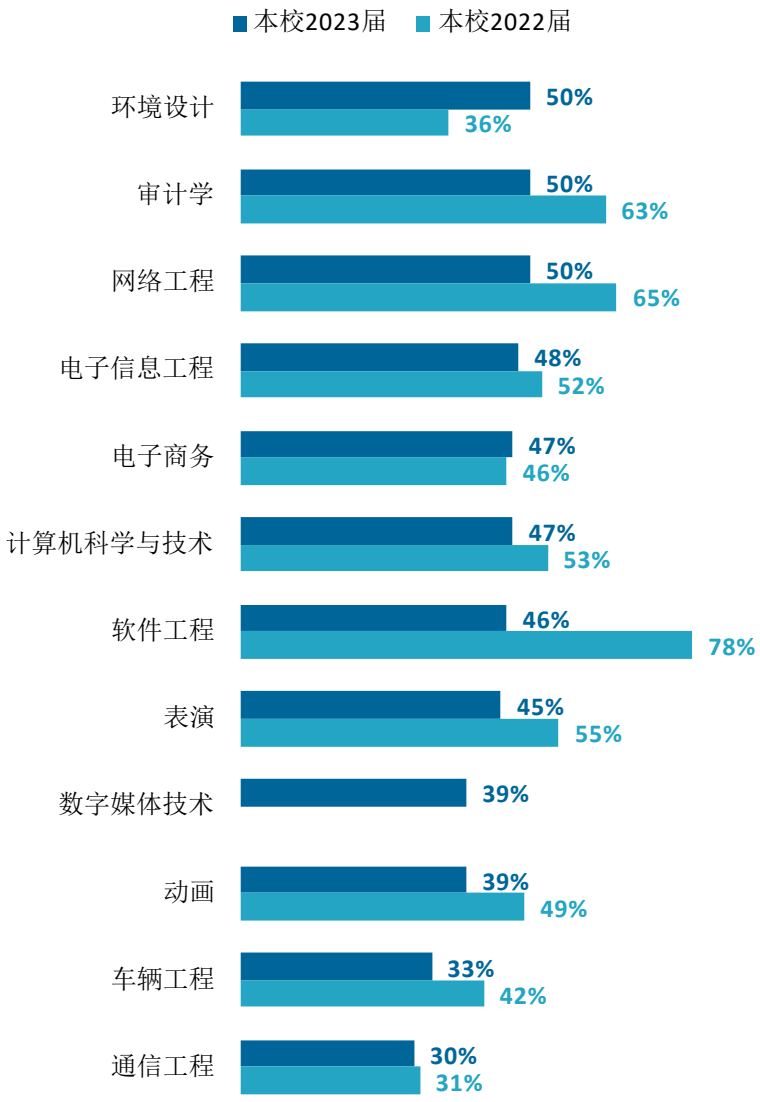


3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

本校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是电气工程与智能控制（88%）、机械设计制造及其自动化（75%）、互联网金融（72%）；工作与专业相关度较低的专业是通信工程（30%）、车辆工程（33%）。



注：个别专业因样本较少没有包括在内。

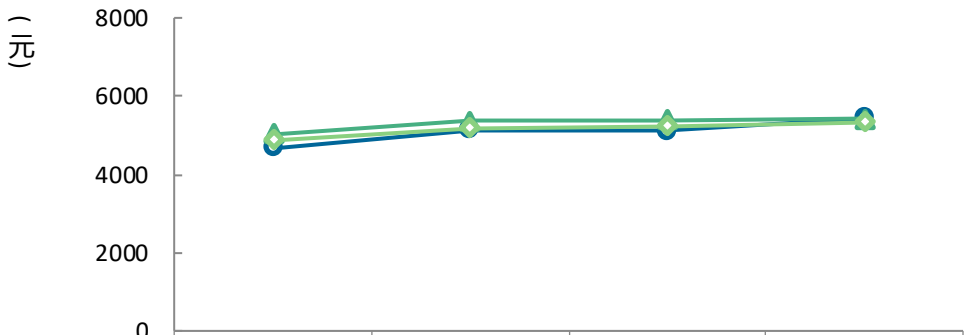


注：个别专业因样本较少没有包括在内。

二 月收入[1]

3-5 月收入变化趋势

毕业生薪资水平有所上升。薪资水平可以反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。本校 2023 届毕业生的月收入为 5454 元，较 2022 届（5121 元）提升明显，基本持平于全国新建本科 2023 届（5417 元）、民办本科 2023 届（5344 元）。

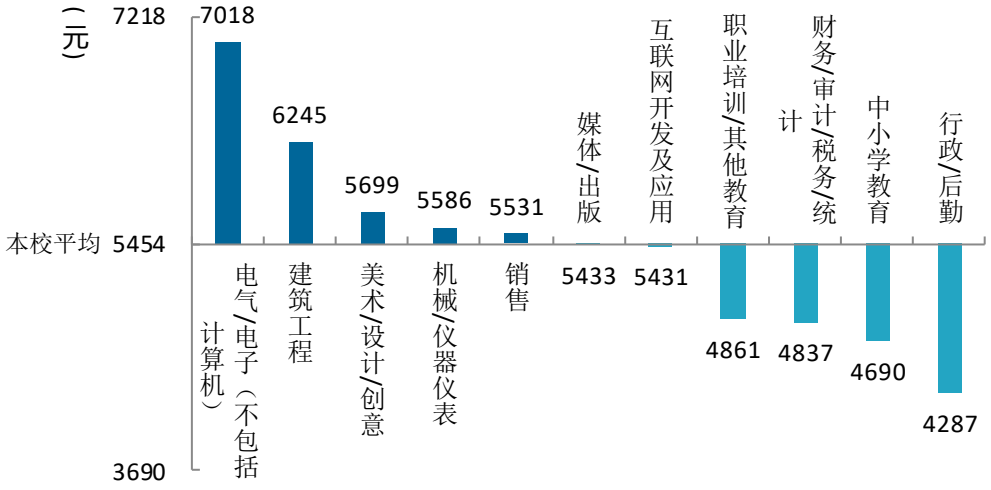


	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	4689	5146	5121	5454
全国新建本科	5046	5359	5399	5417
民办本科	4890	5193	5247	5344

[1] **月收入：**是指毕业生实际每月工作收入的平均值。月收入包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

3-6 主要职业[1]类月收入

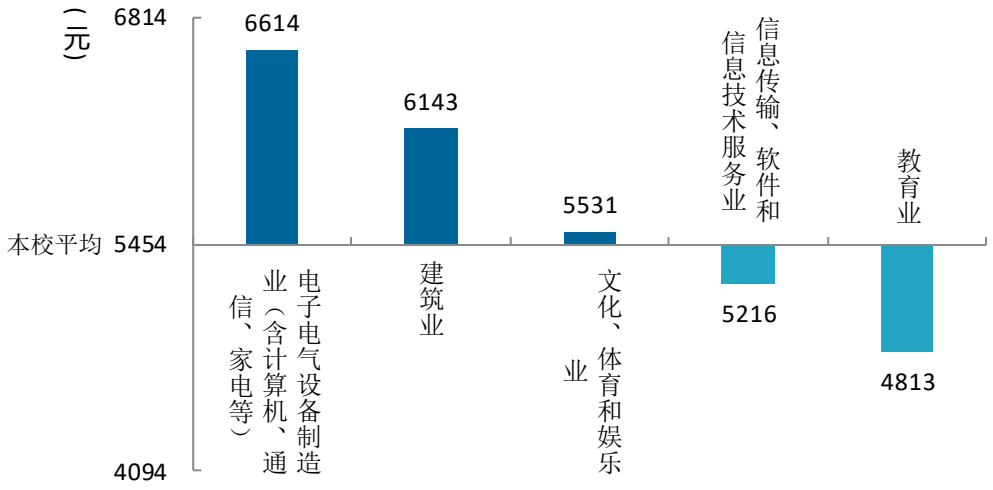
本校 2023 届毕业生从事“电气/电子（不包括计算机）”、“建筑工程”类职业的月收入较高，分别为 7018 元、6245 元；从事“行政/后勤”类职业的月收入偏低，为 4287 元。



[1] **主要职业：**是指本校毕业生就业量较大的职业，职业是指从业者的主要工作内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其职业应选“文员”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其职业应选“计算机技术支持员”。

3-7 主要行业[1]类月收入

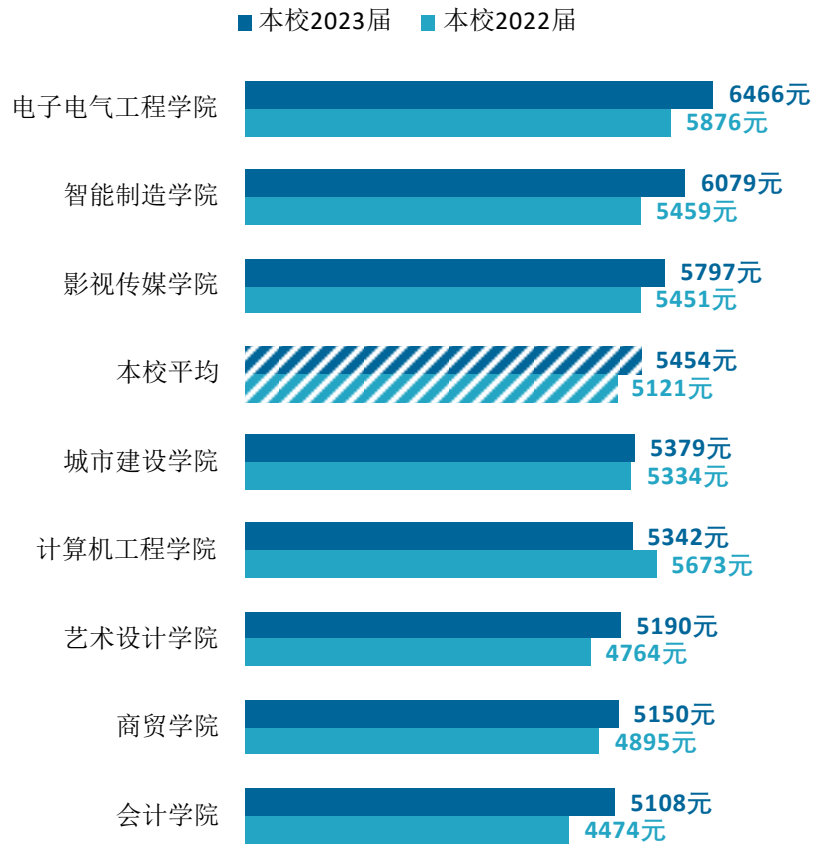
本校 2023 届毕业生就业于“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”、“建筑业”的月收入较高，分别为 6614 元、6143 元；就业于“教育业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”的月收入较低，分别为 4813 元、5216 元。



[1] **主要行业：**是指本校毕业生就业量较大的行业，行业是指用人单位的主要产品和服务的内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其用人单位所在行业是“互联网信息服务业”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其用人单位所在行业是“百货零售业”。

3-8 各学院毕业生的月收入

学院层面，本校 2023 届毕业生月收入较高的就读学院是电子电气工程学院（6466 元）、智能制造学院（6079 元），月收入较低的毕业生的就读学院是会计学院（5108 元）、商贸学院（5150 元）。



3-9 各专业毕业生的月收入

专业层面，本校 2023 届毕业生月收入较高的所在专业是通信工程（7119 元）、电气工程与智能控制（7071 元），月收入较低的所在专业是商务英语（4429 元）、财务管理（4738 元）。

单位：元

专业名称	本校 2022 届	本校 2023 届	专业名称	本校 2022 届	本校 2023 届
通信工程	4805	7119	土木工程	5525	5531
电气工程与智能控制	7720	7071	视觉传达设计	5006	5518
车辆工程	4995	6694	**本校平均**	**5121**	**5454**
材料成型及控制工程	4800	6686	会计学	4587	5392
物流管理	4712	6643	计算机科学与技术	5220	5367

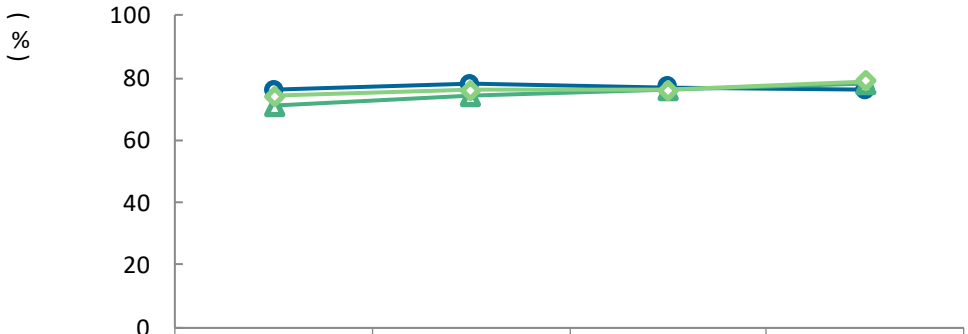
专业名称	本校 2022 届	本校 2023 届	专业名称	本校 2022 届	本校 2023 届
工业设计	4908	6450	物联网工程	6053	5272
电子信息工程	4554	6009	电子商务	5043	5265
自动化	6183	5986	网络工程	6597	5260
播音与主持艺术	5245	5968	工程造价	—	5225
机械设计制造及其自动化	5781	5908	产品设计	—	5200
软件工程	6135	5753	环境设计	4774	5123
机械电子工程	5562	5691	动画	4638	5063
国际经济与贸易	5754	5585	工程管理	5004	5043
表演	5626	5576	数字媒体技术	4636	4808
风景园林	4646	5545	财务管理	4357	4738
审计学	4342	5545	商务英语	4495	4429
互联网金融	5267	5543			

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

三 就业满意度[1]

3-10 就业满意度变化趋势

毕业生的就业满意度基本保持稳定。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届~2023 届毕业生的就业满意度接近八成（76%、78%、77%、76%），就业满意度整体持稳。

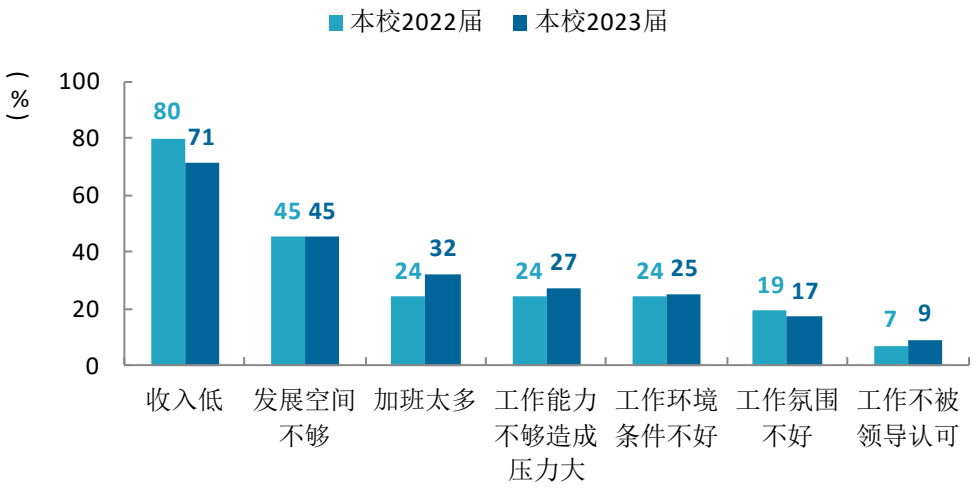


	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	76	78	77	76
全国新建本科	71	74	76	78
民办本科	74	76	76	79

[1] **就业满意度：**是由工作的毕业生对自己目前的就业现状进行评价，选项有“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中，选择“很满意”或“满意”的人属于对就业满意，选择“不满意”或“很不满意”的人属于对就业不满意。就业满意度计算公式的分子是对自己目前就业满意的人数，分母是对自己目前就业满意和不满意的总人数。

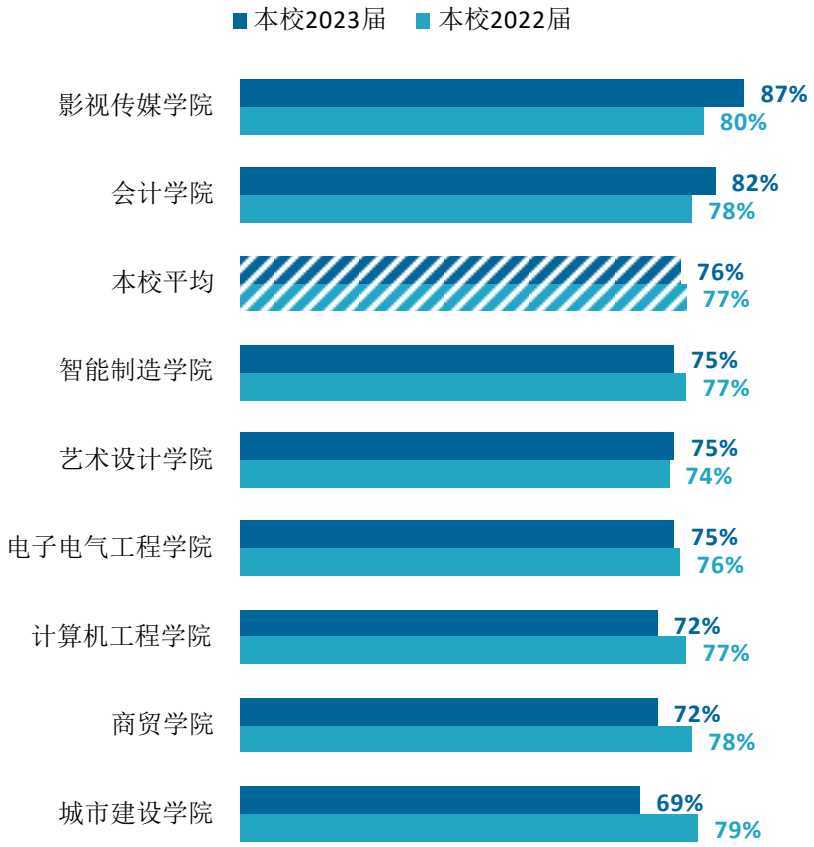
3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选）

本校 2023 届毕业生因收入低、工作氛围不好而对就业现状不满意的比例较 2022 届有所下降，因加班太多、工作能力不够造成压力大而对就业现状不满意的比例较 2022 届有所上升。



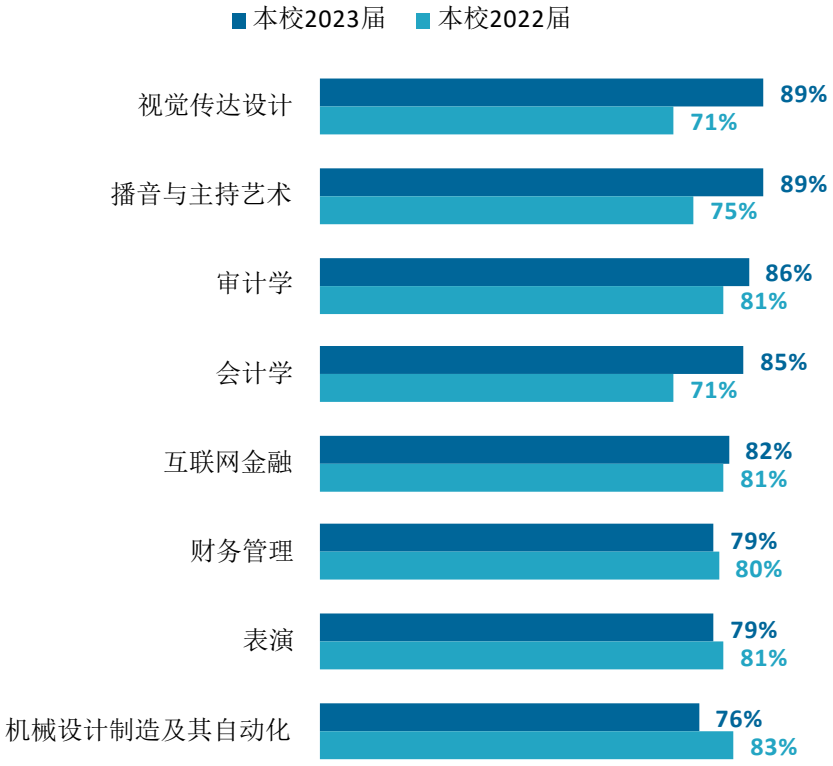
3-12 各学院毕业生的就业满意度

本校 2023 届毕业生就业满意度较高的学院是影视传媒学院（87%）、会计学院（82%）；就业满意度相对较低的学院是城市建设学院（69%），该学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低、发展空间不够，建议学院增强对毕业生的岗位认识讲解，使其了解岗位发展情况，合理认识岗位薪资待遇。

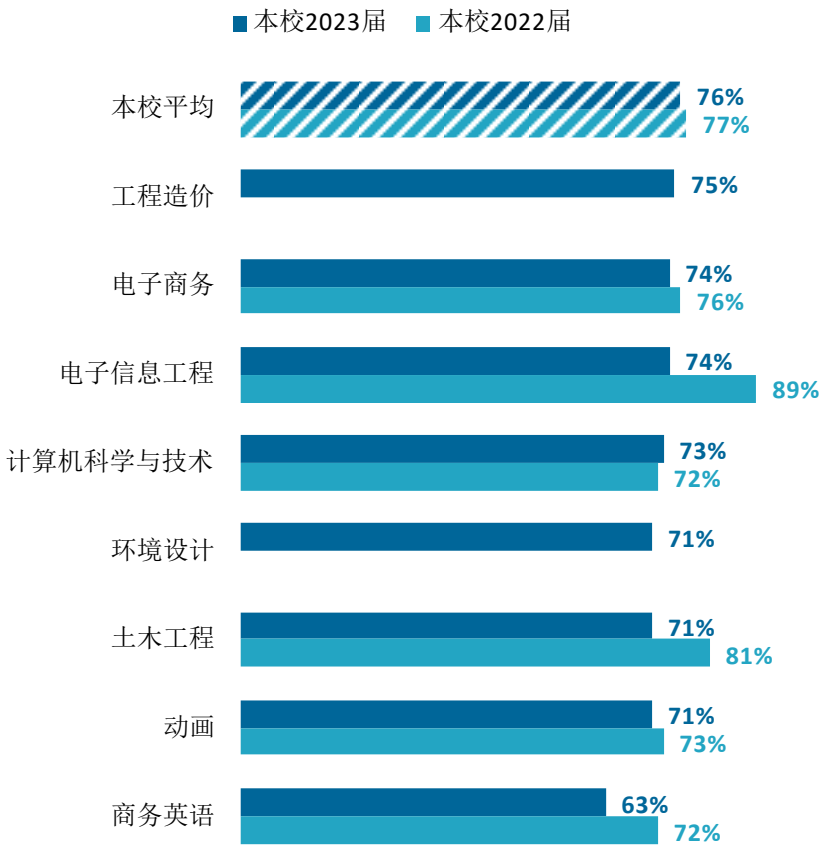


3-13 各专业毕业生的就业满意度

本校 2023 届就业满意度较高的专业是播音与主持艺术、视觉传达设计（均为 89%）、审计学（86%），就业满意度较低的专业是商务英语（63%）、动画、土木工程、环境设计（均为 71%）。



注：个别专业因样本较少没有包括在内。

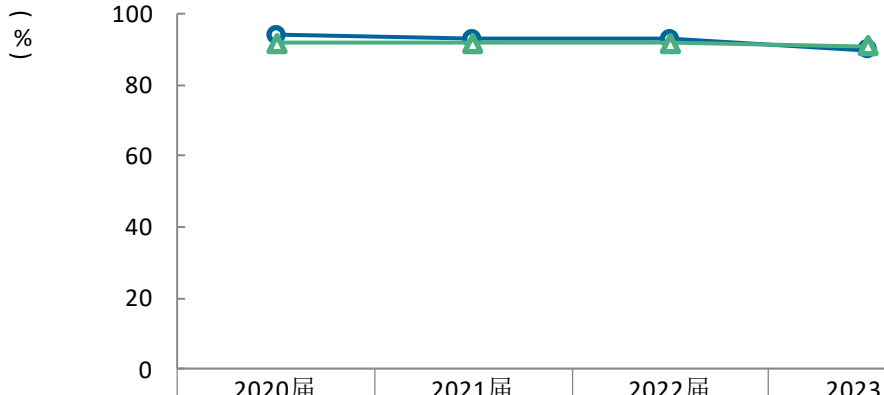


注：个别专业因样本较少没有包括在内。

四 就业岗位适应性[1]

3-14 就业岗位适应性变化趋势

毕业生的就业岗位适应性基本持平于全国新建本科。就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况，当毕业生表现出对工作具有较高的适应性，说明学校的培养与就业市场的契合度较高。本校 2023 届毕业生中有九成（90%）能适应目前的工作岗位，较 2020-2022 届有所下降，与全国新建本科基本持平，毕业生就业准备较为充分。

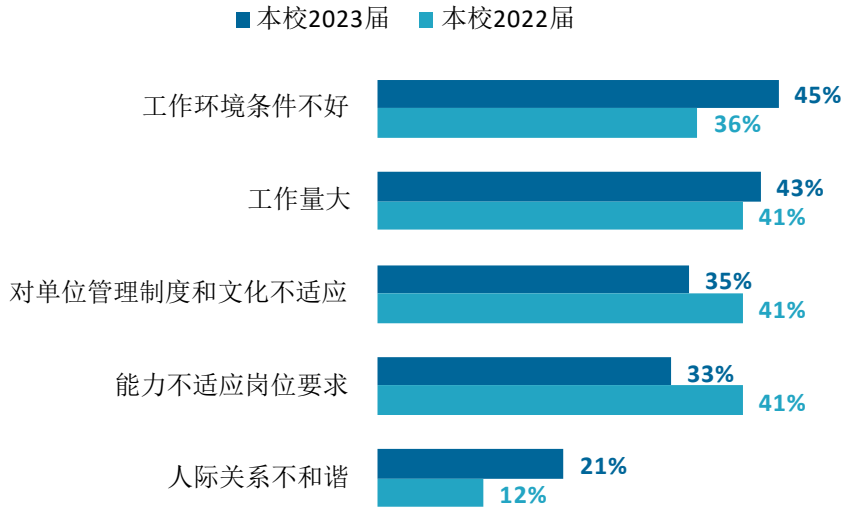


	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	94	93	93	90
全国新建本科	92	92	92	91

[1] **就业岗位适应性：**是指毕业生是否能适应目前的工作岗位。就业岗位适应性计算公式的分子是回答适应的人数，分母是回答适应和不适应的总人数。

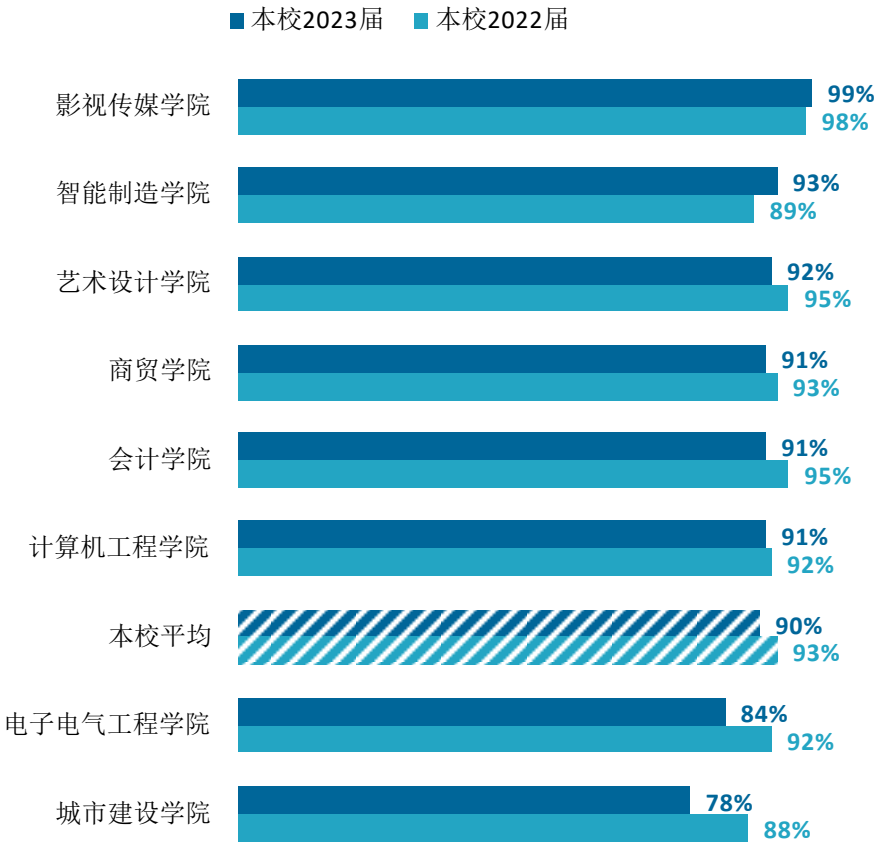
3-15 毕业生不适应就业岗位的原因

本校 2023 届有 10%的毕业生认为不能适应目前的工作岗位，主要是认为工作环境条件不好（45%）、工作量大（43%）。



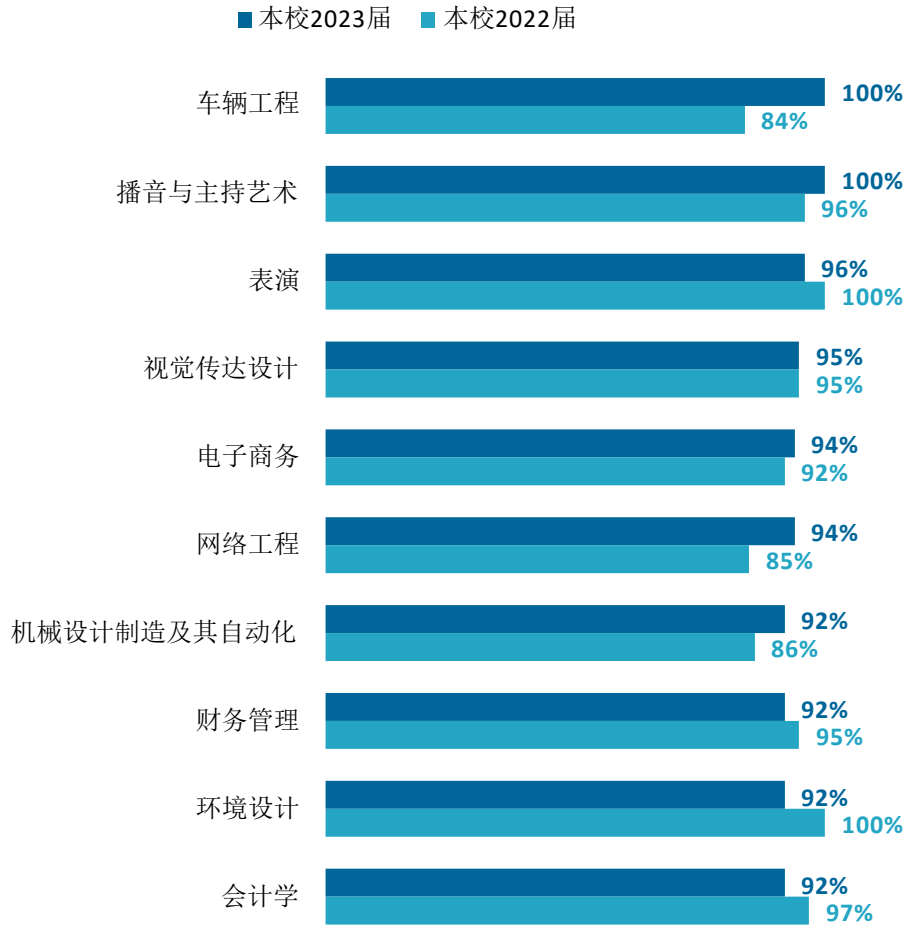
3-16 各学院毕业生就业岗位适应性

本校 2023 届毕业生就业岗位适应性较高的学院是影视传媒学院（99%）、智能制造学院（93%）、艺术设计学院（92%），就业岗位适应性相对较低的学院是城市建设学院（78%）。结合能力达成情况来看，该学院毕业生的通用能力、职业能力达成度均有所下滑，对专业核心课程的评价也较低，学院需进一步了解岗位能力要求，优化课程设置，提升人才培养质量。

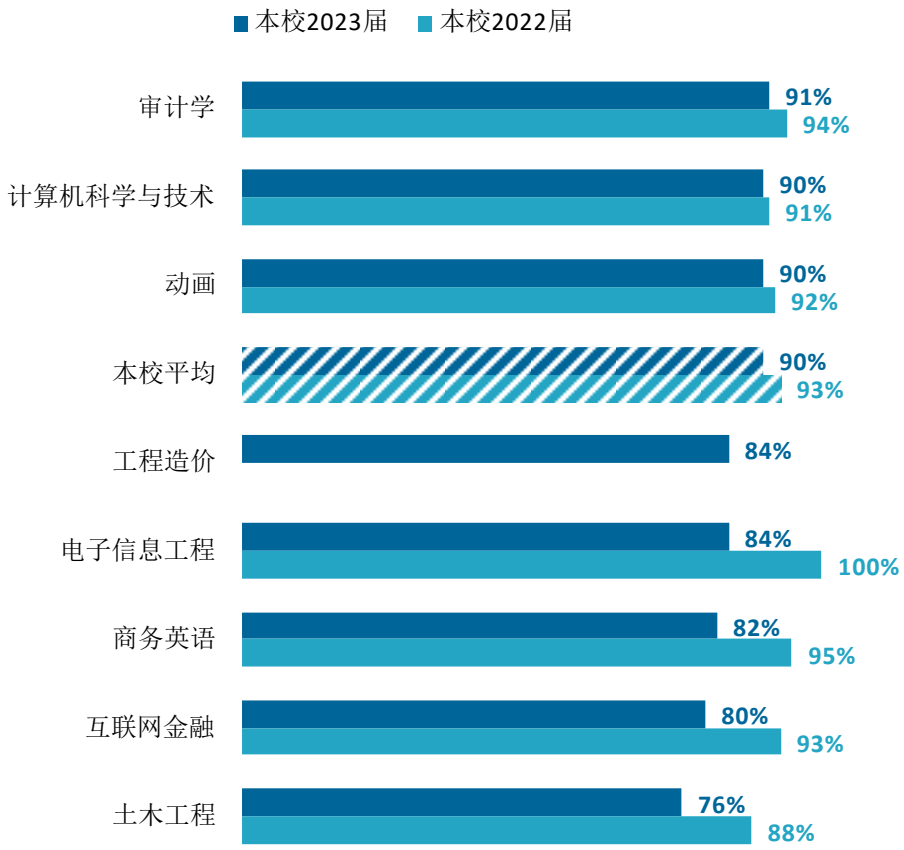


3-17 各专业毕业生就业岗位适应性

本校 2023 届毕业生就业岗位适应性较高的专业是车辆工程、播音与主持艺术（均为100%），就业岗位适应性较低的专业是土木工程（76%）、互联网金融（80%）。



注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

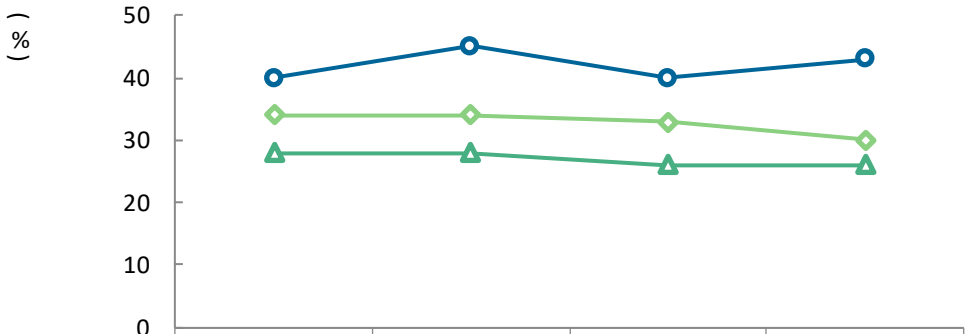


注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

五 就业稳定性

3-18 毕业半年内的离职率[1]变化趋势

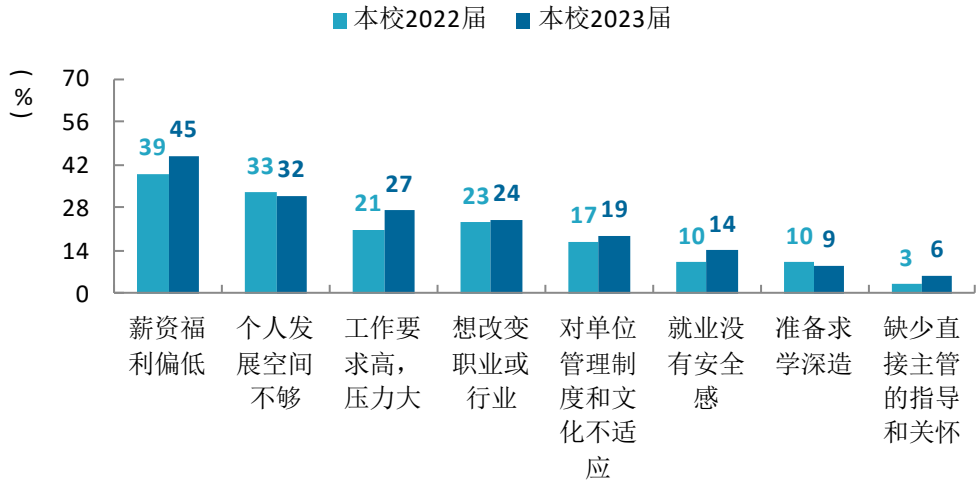
离职率持续高于全国新建本科、民办本科，就业稳定性值得关注。离职率是指毕业生毕业半年内有多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校近四届毕业生的离职率均在40%及以上，且均高于全国新建本科、民办本科。毕业生的就业稳定性需给予关注。



	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	40	45	40	43
全国新建本科	28	28	26	26
民办本科	34	34	33	30

3-19 毕业生主动离职的原因（多选）

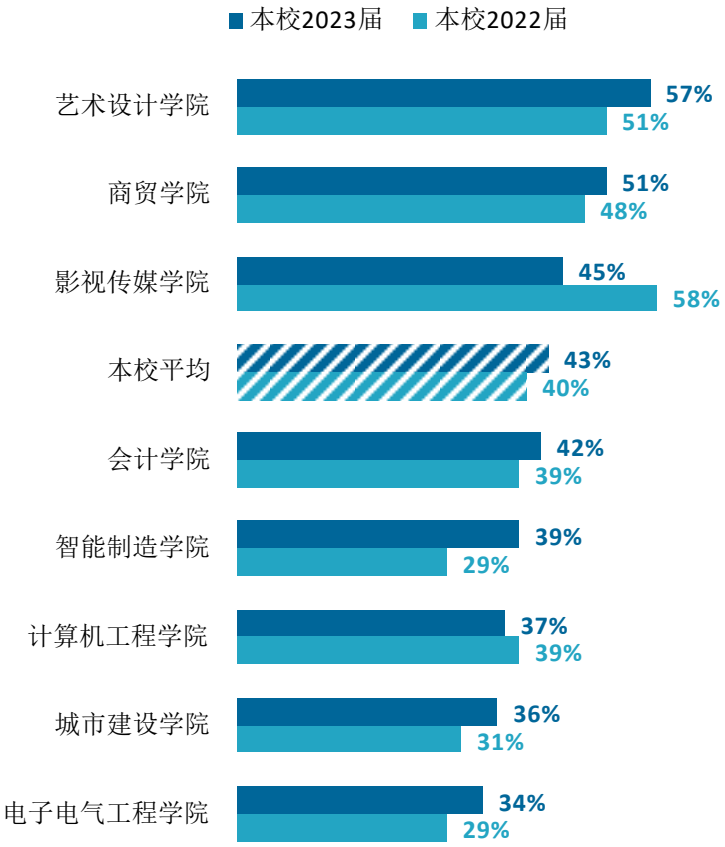
本校 2023 届毕业生因薪资福利偏低而主动离职的比例（45%）较 2022 届（39%）有所上升，学校需加强职业规划辅导，帮助毕业生在校期间树立清晰的职业规划与合理的薪资预期。



[1] **离职率：**从毕业时到当年 12 月 31 日，有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职。

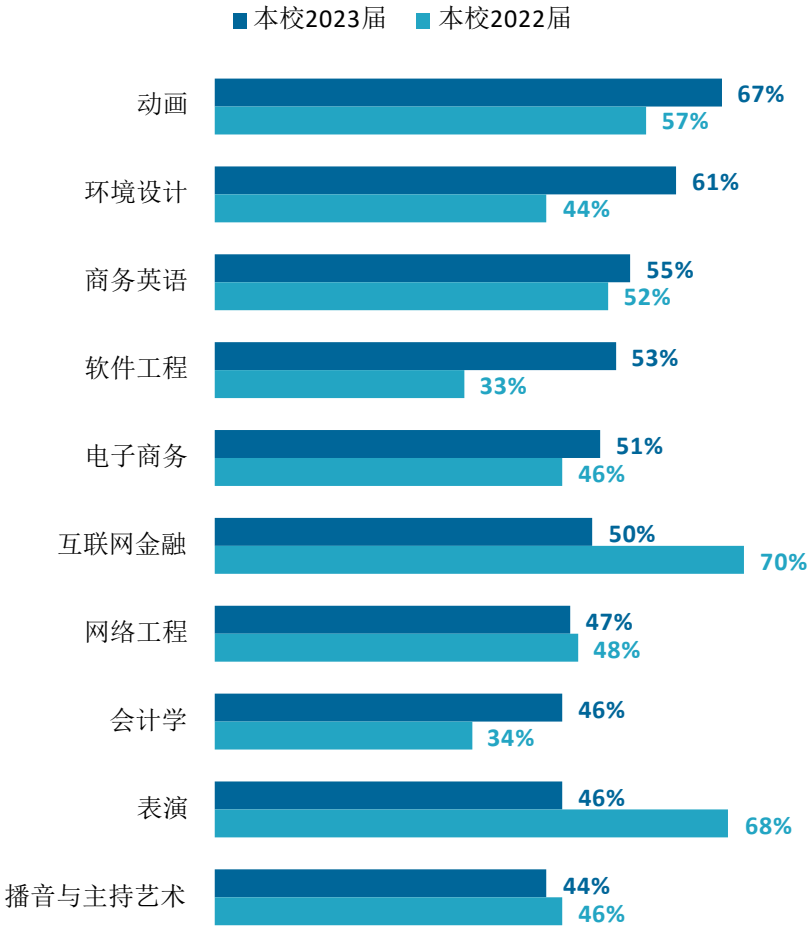
3-20 各学院毕业生的离职率

本校 2023 届毕业生离职率较低的学院是电子电气工程学院（34%）；离职率相对较高的学院是艺术设计学院（57%），毕业生主要是考虑到个人发展、薪资福利等问题而选择离职。建议学院了解学生对所学专业的初步认知情况，加强职业前瞻教育，介绍学生培养的岗位方向、市场用人状况和以往学生就业情况。

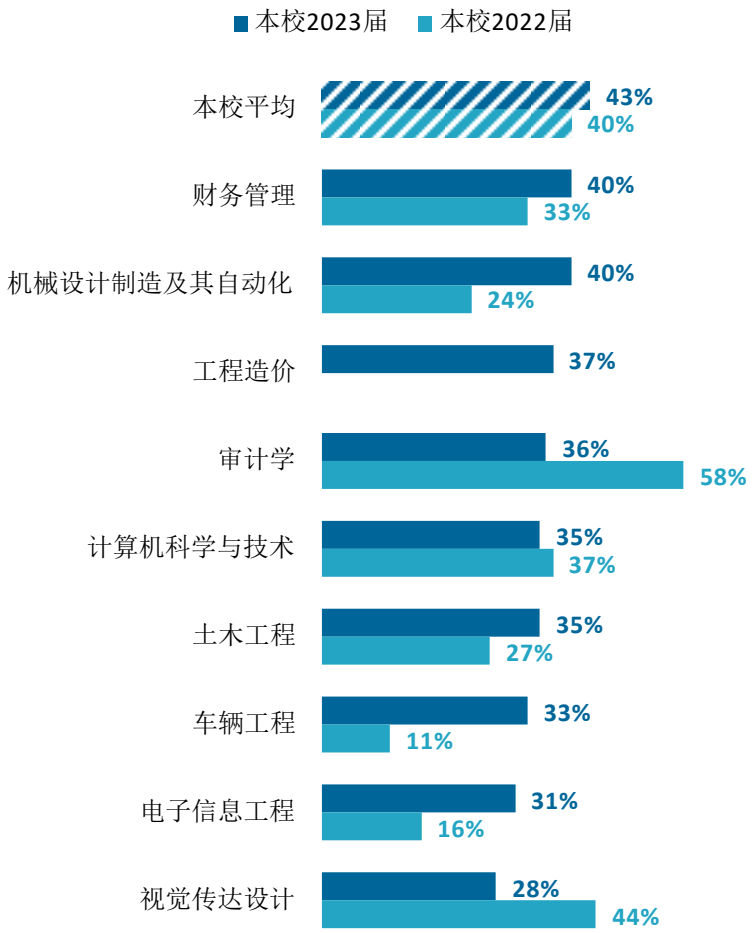


3-21 各专业毕业生的离职率

本校 2023 届毕业生离职率相对较低的专业是视觉传达设计（28%）、电子信息工程（31%）、车辆工程（33%），离职率较高的专业是动画（67%）、环境设计（61%）、商务英语（55%）。



注：个别专业因样本较少没有包括在内。



注：个别专业因样本较少没有包括在内。

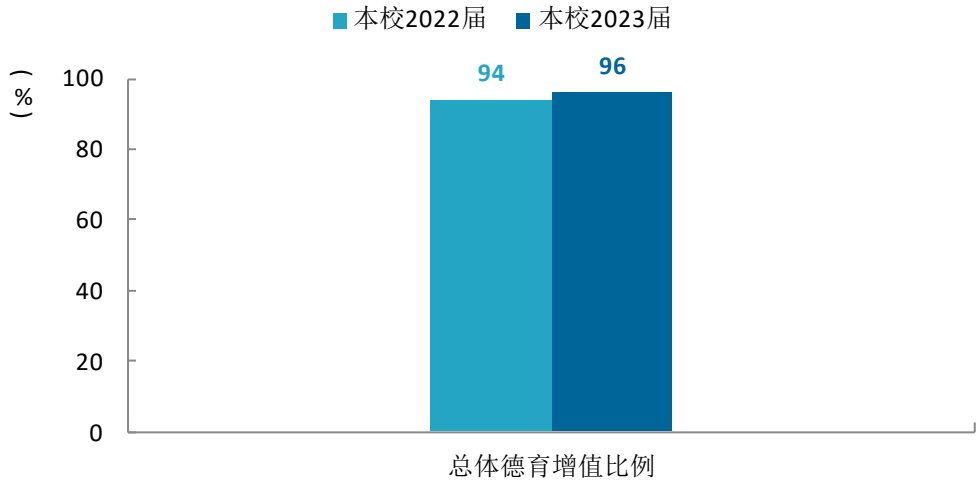
第二部分 毕业要求达成

第四章 学习成果

一 德育成效

4-1 总体德育增值比例

从德育增值情况来看，本校 2022 届、2023 届绝大多数毕业生（分别为 94%、96%）均认为大学帮助自己获得了德育上的提升，德育增值效果整体较好。



4-2 各专业类学生德育增值比例

本校 2023 届不同专业类型毕业生均主要在理想信念、遵纪守法、诚实守信、身心健康等方面提升明显；同时不同专业类型由于专业特点不同对学生的素养关注点也会有差异，例如工学类专业关注学生的工匠精神，艺术类专业关注学生的艺术修养等，可见本校各专业类德育素养增值情况较好且具有针对性，在德育素养方面做到了因材施教。但也存在有待提升的方面，如国际视野、劳动意识等。

单位：%

工学	明显提升比例	管理学	明显提升比例	艺术学	明显提升比例
理想信念	80	理想信念	81	理想信念	83
遵纪守法	77	遵纪守法	78	遵纪守法	80
诚实守信	73	诚实守信	73	身心健康	79
身心健康	72	身心健康	70	诚实守信	77
社会责任	65	科学精神	61	艺术修养	76

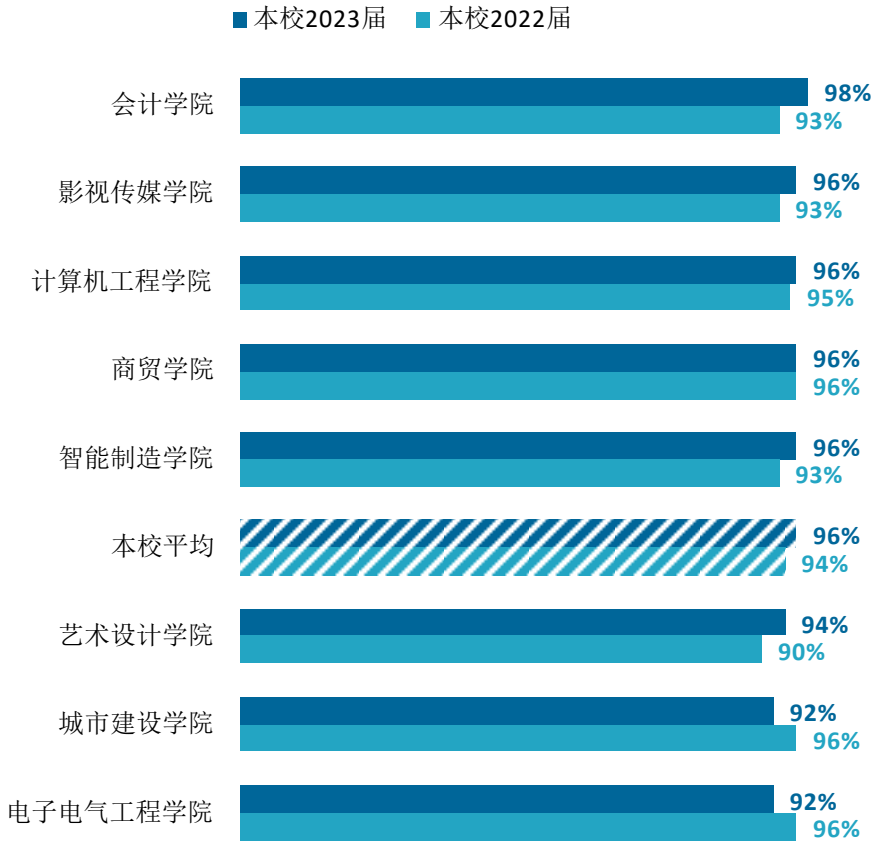
工学	明显提升比例	管理学	明显提升比例	艺术学	明显提升比例
科学精神	64	学术诚信	59	社会责任	69
学术诚信	64	社会责任	59	学术诚信	68
创新精神	59	人文底蕴	55	创新精神	68
劳动意识	59	劳动意识	55	审美能力	68
人文底蕴	58	商业道德	53	科学精神	67
工匠精神	55	创新精神	51	人文底蕴	63
审美能力	55	数字素养	50	数字素养	63
数字素养	54	审美能力	50	劳动意识	62
环境意识	54	调查研究	46	国际视野	57
工程与社会	53	国际视野	42		
国际视野	46				

单位：%

文学	明显提升比例	经济学	明显提升比例
理想信念	80	理想信念	85
遵纪守法	69	遵纪守法	85
诚实守信	69	诚实守信	79
身心健康	64	身心健康	79
文化弘扬	60	科学精神	74
科学精神	58	学术诚信	62
人文底蕴	58	创新精神	62
社会责任	56	社会责任	62
学术诚信	49	商业道德	62
数字素养	47	人文底蕴	59
创新精神	44	劳动意识	56
劳动意识	42	数字素养	50
审美能力	42	国际视野	44
国际视野	36	调查研究	44
		审美能力	44

4-3 各学院德育增值比例

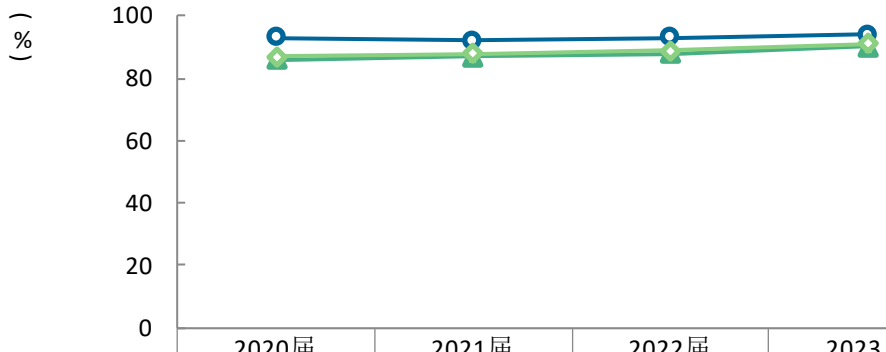
本校 2023 届各学院毕业生表示素养有所提升的比例均达到 92%及以上，整体增值效果良好；其中，会计学院的增值比例最高（98%），毕业生德育素养提升效果明显。



二 通用能力

4-4 通用能力[1]达成度[2]变化趋势

通用能力达成度较好，整体高于全国新建本科、民办本科。通用能力区别于专业技术能力，是在不同的工作岗位上可以迁移使用的能力。本校近四届毕业生的通用能力达成度（分别为 93%、92%、93%、94%）整体处于高水平，与全国新建本科、民办本科相比具有优势，通用能力培养情况向好。



	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	93	92	93	94
全国新建本科	86	87	88	90
民办本科	87	88	89	91

[1] **通用能力：**是指大学毕业生的 35 项基本工作能力。不同的职业要求的基本工作能力不同。通用能力包括理解交流能力、科学思维能力、管理能力、应用分析能力、动手能力五大类的 35 小项。

[2] **通用能力的重要度：**用于定义毕业后正在工作的大学毕业生所理解的 35 项基本工作能力在其岗位工作中的重要程度，分为“不重要”、“有些重要”、“重要”、“非常重要”和“极其重要”5 个层次，数据处理时把重要性处理为百分比，0 代表“不重要”、25%代表“有些重要”、50%代表“重要”、75%代表“非常重要”、100%代表“极其重要”。

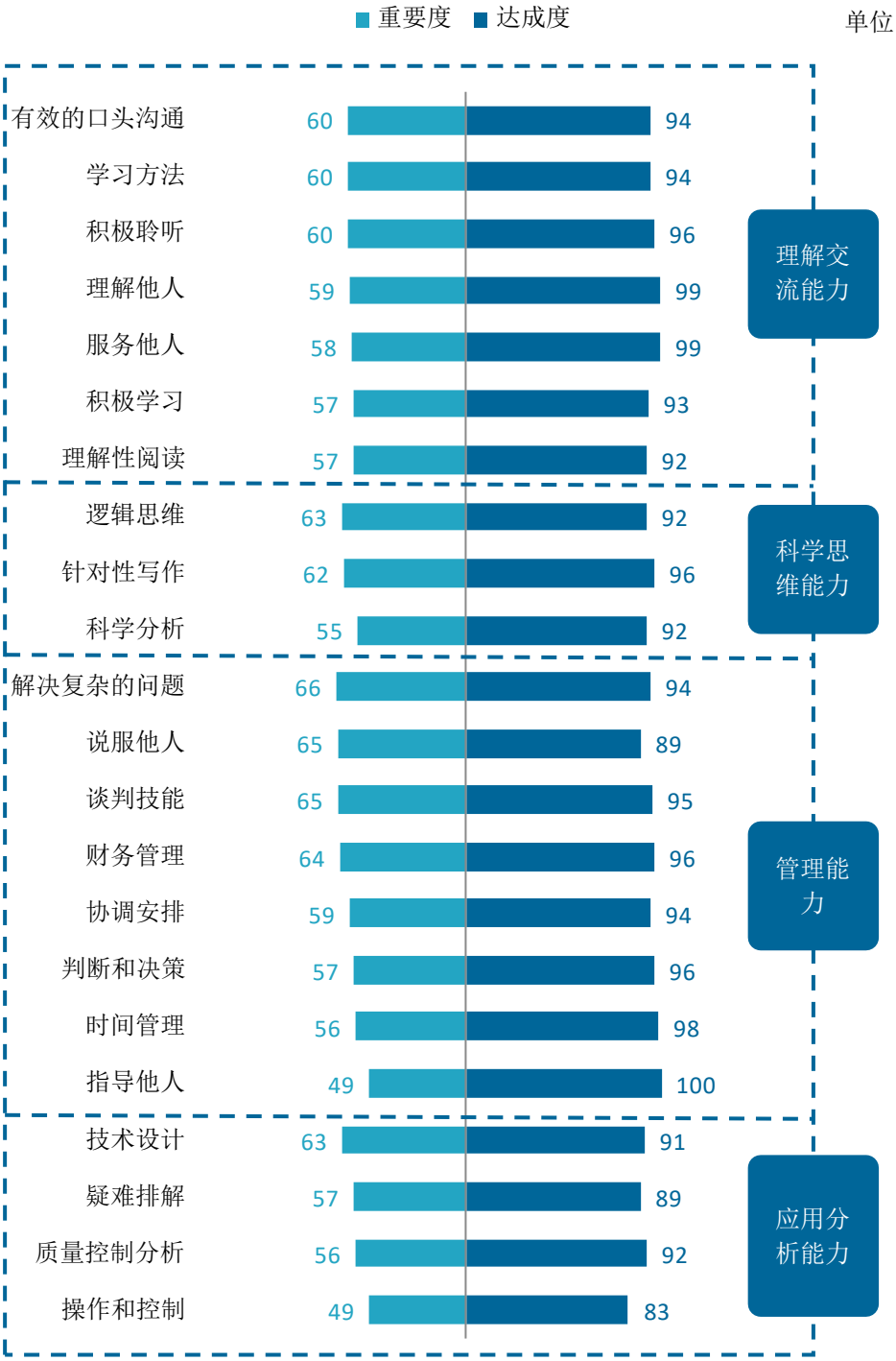
通用能力的工作要求水平：用于定义毕业后正在工作的大学毕业生所理解的工作对 35 项基本工作能力的要求级别，从低到高分为一级到七级，一级代表该能力的最低水平取值 1/7，七级代表该能力的最高水平取值 1，最高水平是初级和中级职业人员达不到的。为了帮助答题人自评级别，问卷在一到七级中分别举了三个例子，以帮助答题人理解能力差别。这些举例是国外研究能力级别时积累多年经验而设计的。其中数值处于[0，42%]为低等水平，处于（42%，71%]为中等水平，处于（71%，100%]为高等水平。

通用能力的毕业时掌握水平：用于定义毕业后正在工作的大学毕业生所理解的 35 项基本工作能力在刚毕业时实际掌握的级别，从低到高分为一级到七级。取值同上面的工作要求的水平。

通用能力的达成度：毕业时掌握的通用能力水平满足社会初始岗位的工作要求水平的百分比，100%为完全满足。达成度计算公式的分子是毕业时掌握的通用能力水平，分母是工作要求的水平。

4-5 各项通用能力的重要度及达成度

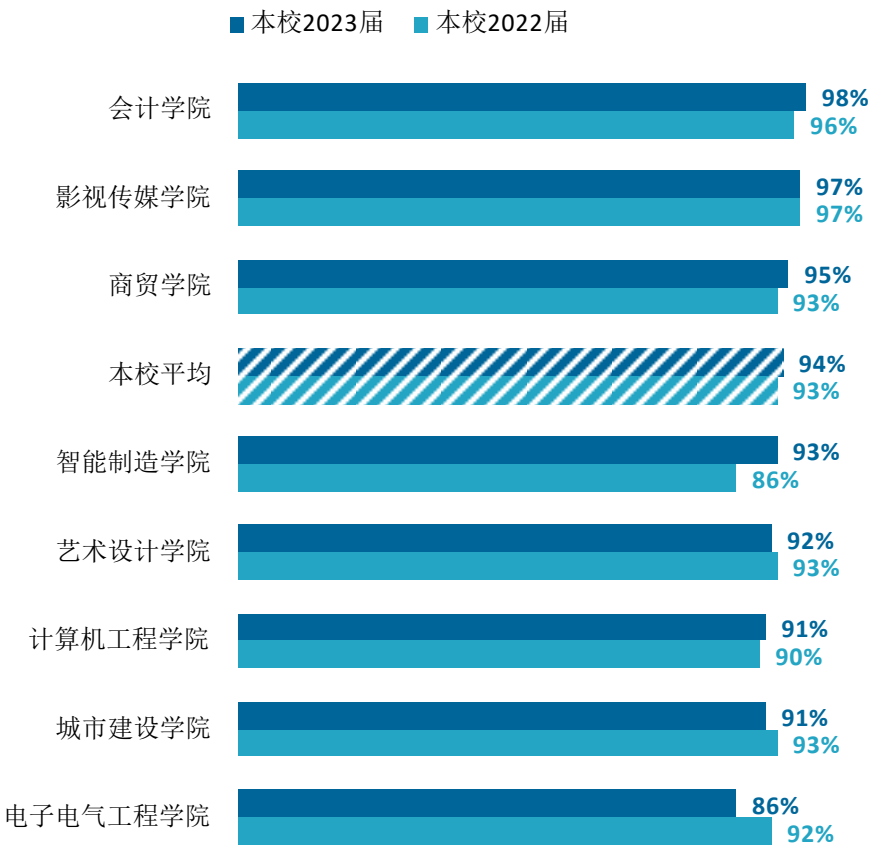
从各项通用能力培养情况来看，理解交流能力、科学思维能力、管理能力的整体培养效果较好，通用能力达成度整体较高。需要注意的是，毕业生说服他人、疑难排解的重要度评价相对较高，但其达成度偏低，培养过程需有针对性加强。



注：个别通用能力因样本较少没有包括在内。

4-6 各学院通用能力达成度

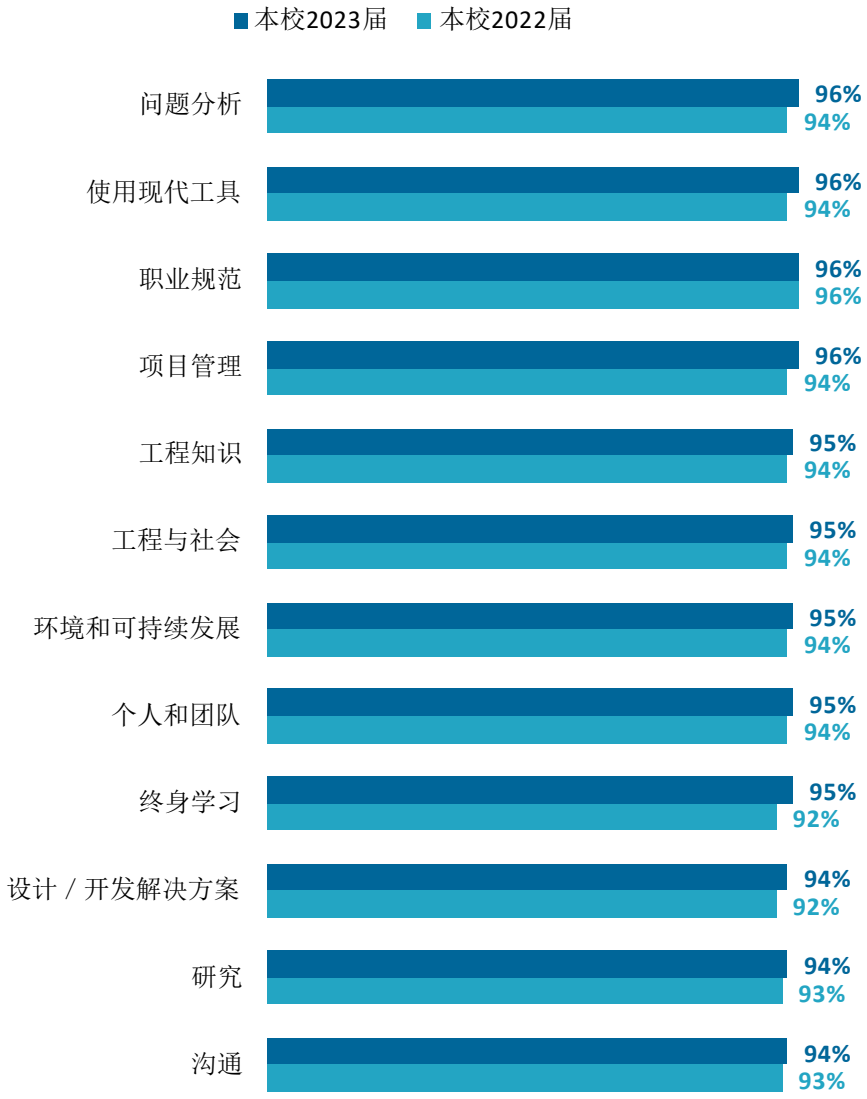
本校 2023 届毕业生通用能力达成度较高的学院是会计学院（98%），通用能力达成度相对较低的学院是电子电气工程学院（86%）。具体来看，电子电气工程学院毕业生在学习方法、疑难排解等职场所需的通用能力方面仍有提升空间。同时，该学院的就业人群（从事专业相关工作）对核心课程设置的重要度评价低于本校平均水平，课程设置需考虑到面向职场的通用能力培养，后续可有针对性地强化。



三 专业能力

4-7 工程类[1]专业 12 项毕业要求达成度

工程类毕业要求达成情况整体有所上升。本校 2023 届工程类专业毕业生多项毕业要求达成度较 2022 届有所上升，培养取得成效。



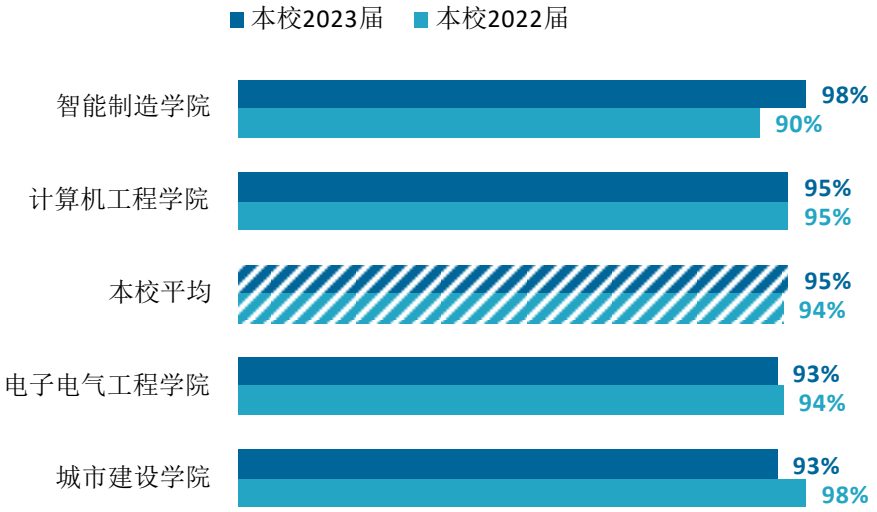
[1] **工程类毕业要求需求水平：**用于定义毕业后正在工作或升学的工程类专业毕业生 12 项毕业要求的需求级别，从低到高分为一级到五级，一级代表该能力的最低水平取值 1/5，五级代表该能力的最高水平取值 1。

工程类毕业要求掌握水平：用于定义毕业后正在工作或升学的工程类专业毕业生 12 项毕业要求实际掌握的级别，从低到高分为一级到五级。取值同上面的工作或升学要求的水平。

工程类毕业要求达成度：毕业时掌握的水平满足社会初始岗位工作或升学要求水平的百分比，100%为完全满足。达成度计算公式的分子是毕业时掌握的水平，分母是工作或升学要求的水平。

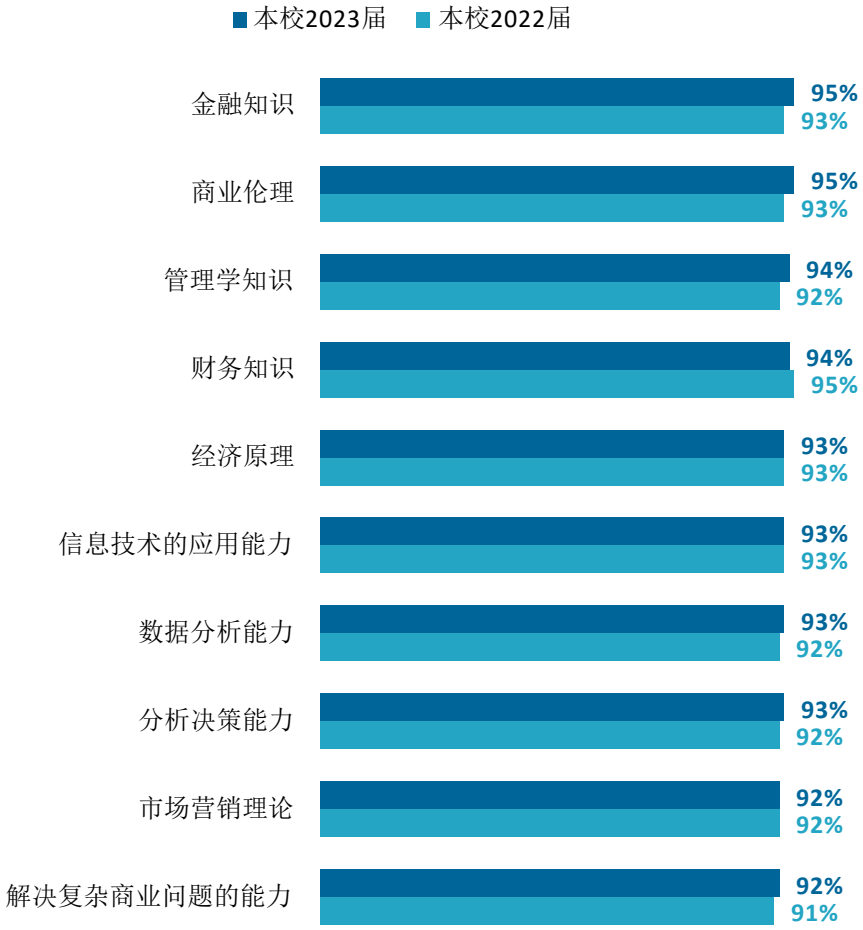
4-8 工程类专业 12 项毕业要求达成度（各学院）

本校 2023 届有工程类专业的学院中，毕业要求达成度较高的是智能制造学院（98%），毕业要求达成度较低的是城市建设学院、电子电气工程学院（均为 93%）。



4-9 商科[1]核心能力达成度

商科核心能力达成度较高。本校 2023 届商科核心能力中，各项毕业要求的达成度分布在92%~95%之间。其中，金融知识、商业伦理的达成度（均为 95%）较高。



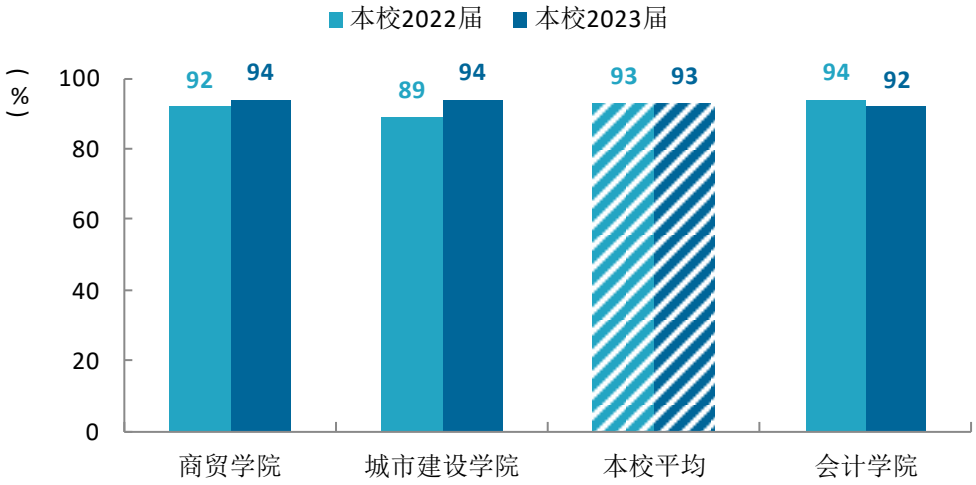
[1] **商科类能力知识需求水平：**用于定义毕业后正在工作或升学的商科类专业毕业生 10 项能力知识的需求级别，从低到高分为一级到五级，一级代表该能力的最低水平取值 1/5，五级代表该能力的最高水平取值 1。

商科类能力知识掌握水平：用于定义毕业后正在工作或升学的商科类专业毕业生 10 项能力知识实际掌握的级别，从低到高分为一级到五级。取值同上面的工作或升学要求的水平。

商科类能力知识达成度：毕业时掌握的水平满足社会初始岗位工作或升学要求水平的百分比，100%为完全满足。达成度计算公式的分子是毕业时掌握的水平，分母是工作或升学要求的水平。

4-10 商科核心能力达成度（各学院）

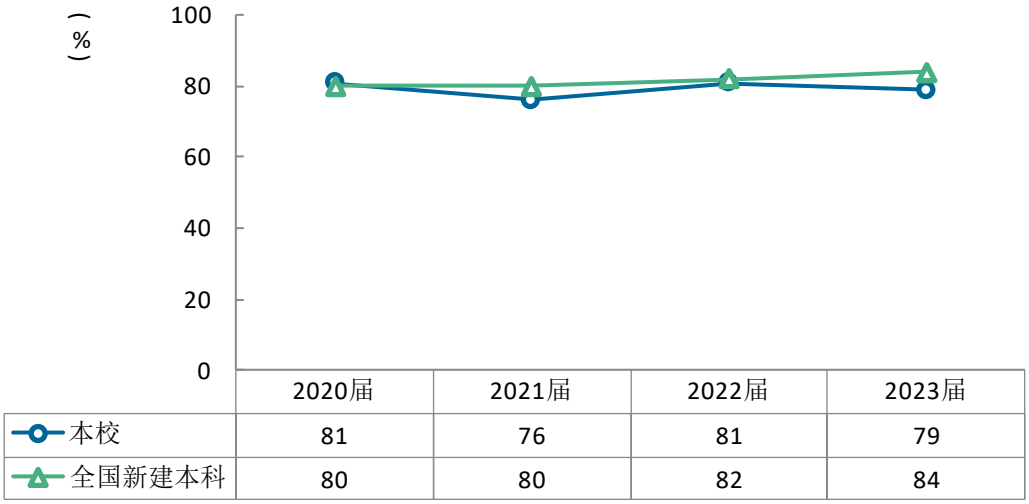
本校 2023 届有商科类专业的学院中，商贸学院、城市建设学院、会计学院商科专业的核心能力达成度分别为 94%、94%、92%。



四 职业能力

4-11 职业能力达成度[1]变化趋势

职业能力达成度基本保持稳定。职业能力是指所在岗位从事具体工作所需要的能力，其达成度是指学生目前能够胜任该岗位工作需要的程度。本校近四届毕业生的职业能力达成度在80%左右，大部分毕业生在毕业时所掌握的职业能力能够较好地满足工作岗位需要。

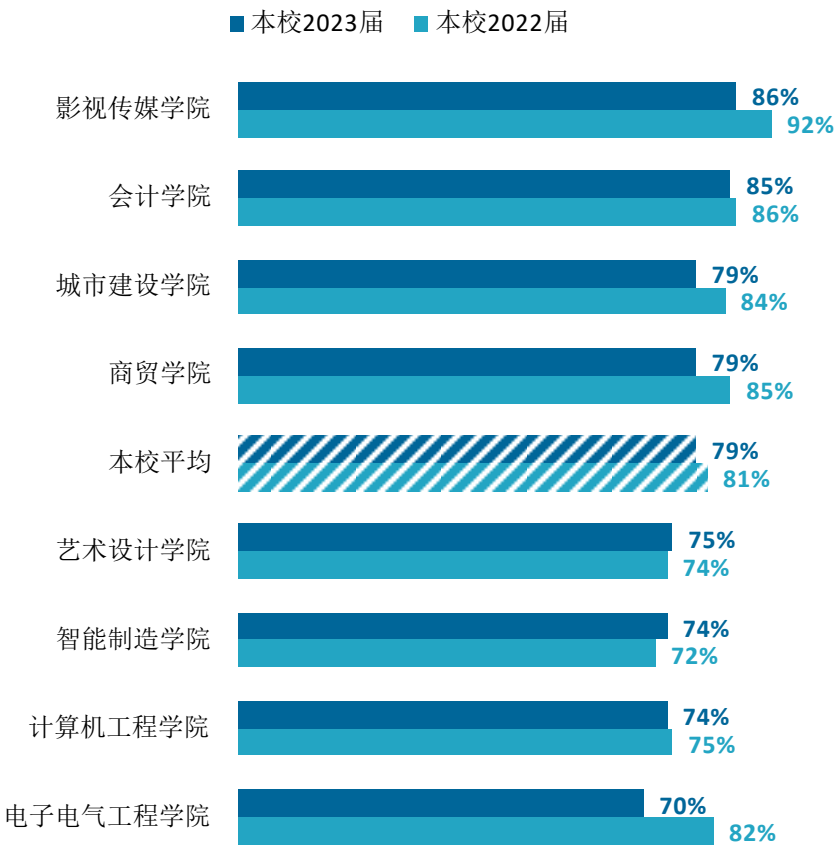


	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	81	76	81	79
全国新建本科	80	80	82	84

[1] **职业能力：**职业能力是基于职业进行划分的，是指从事具体工作的专业岗位能力，由毕业生判断自己掌握的这方面技能是否能够满足工作岗位需要。

4-12 各学院职业能力达成度

本校 2023 届毕业生职业能力达成度较高的学院是影视传媒学院（86%）、会计学院（85%），职业能力达成度相对较低的学院是电子电气工程学院（70%），该学院毕业生主要从事电子电气工程技术人员相关工作，加工与装配、编码代码、装配质量校验等能力需要加强培养。



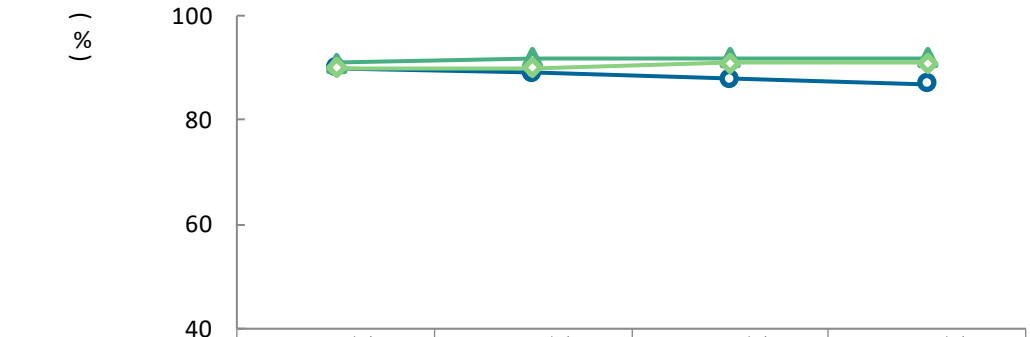
第三部分 教学培养反馈

第五章 培养过程反馈

一 教学满意度[1]

5-1 教学满意度变化趋势

教学满意度需持续关注。教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养的重要指标。本校近四届毕业生对母校的教学满意度（分别为 90%、89%、88%、87%）整体呈下降趋势，与全国新建本科、民办本科存在一定差距，本校需关注教学质量，提高教学满意度。

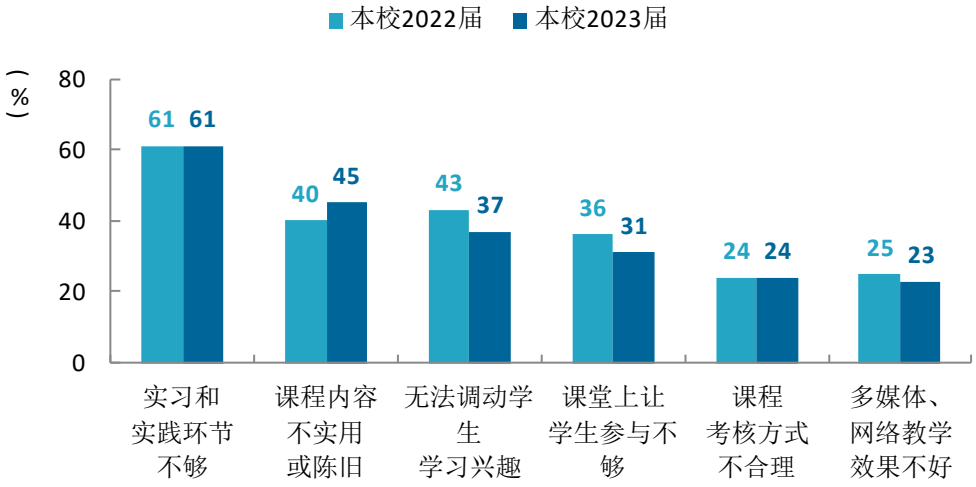


	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	90	89	88	87
全国新建本科	91	92	92	92
民办本科	90	90	91	91

[1] **教学满意度：**毕业生对母校的教学满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。教学满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

5-2 教学各方面改进需求（多选）

本校 2023 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（61%），其后依次是课程内容不实用或陈旧（45%）、无法调动学生学习兴趣（37%）等，多项改进需求比例较上届有所下降，反映出相关工作取得了一定成效。



5-3 各学院教学满意度及教学改进需求

本校 2023 届影视传媒学院、智能制造学院、会计学院毕业生的教学满意度（分别为 96%、93%、93%）较高，毕业生对本校教学较为认可。

从教学改进需求来看，艺术设计学院有 73%的毕业生认为“实习和实践环节不够”。同时该学院毕业生对口就业比例、能力达成度均相对较低，可进一步优化实践教学，促进相应能力提升。

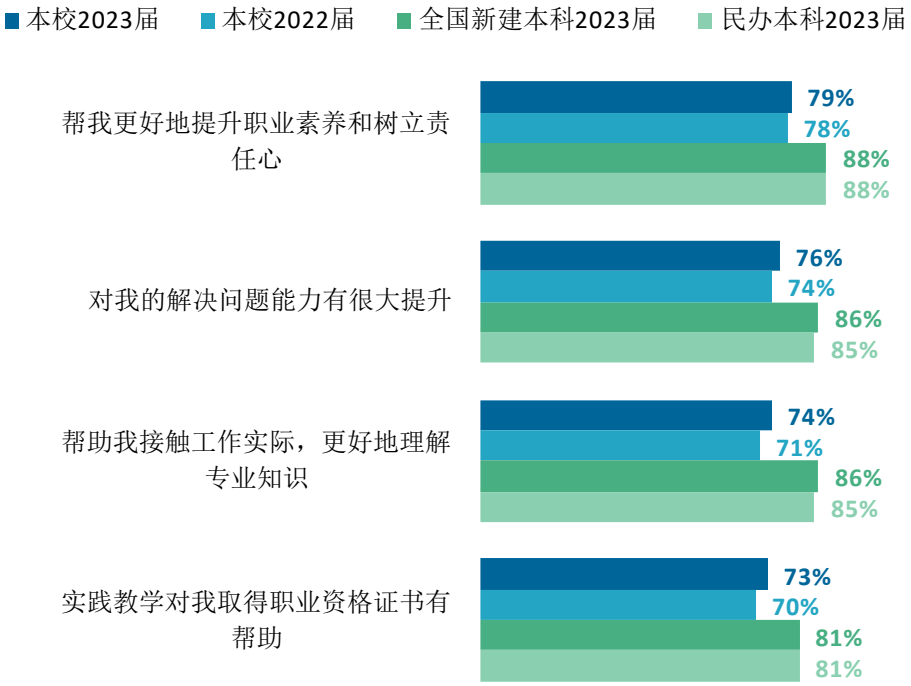
单位：%

学院名称	教学满意度	教学改进需求					
		实习和实践环节不够	课程内容不实用或陈旧	无法调动学生学习兴趣	课堂上让学生参与不够	课程考核方式不合理	多媒体、网络教学效果不好
影视传媒学院	96	56	27	21	18	20	28
智能制造学院	93	63	37	35	28	22	23
会计学院	93	60	46	40	29	22	20
城市建设学院	92	64	36	38	29	19	25
艺术设计学院	88	73	56	36	33	25	24
本校平均	**87**	**61**	**45**	**37**	**31**	**24**	**23**
商贸学院	83	53	49	32	31	24	20
电子电气工程学院	81	66	47	39	35	28	20
计算机工程学院	74	59	58	51	41	32	23

二 实践教学评价

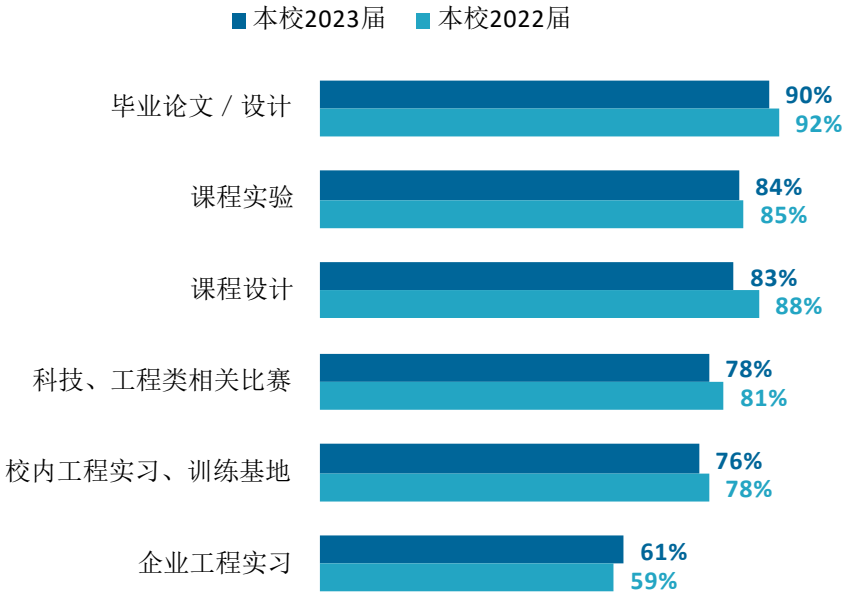
5-4 实践教学对能力提升的帮助度

实践教学帮助度有所提升，与全国平均水平相比仍有提升空间。实习实践教学是学生了解社会、接触生产实际，获取、掌握生产现场相关知识的重要途径，在培养学生实践能力、创新精神，树立事业心、责任感等方面发挥着重要作用。本校 2023 届毕业生认为实践教学能够帮助自己更好地提升职业素养和树立责任心、理解专业知识、提升解决问题能力以及帮助自身取得职业证书的比例均较上届有所上升，实践教学开展取得成效。但与全国新建本科、民间本科相比存在一定差距，学校应继续提升实践教学质量，培养学生实践操作能力。



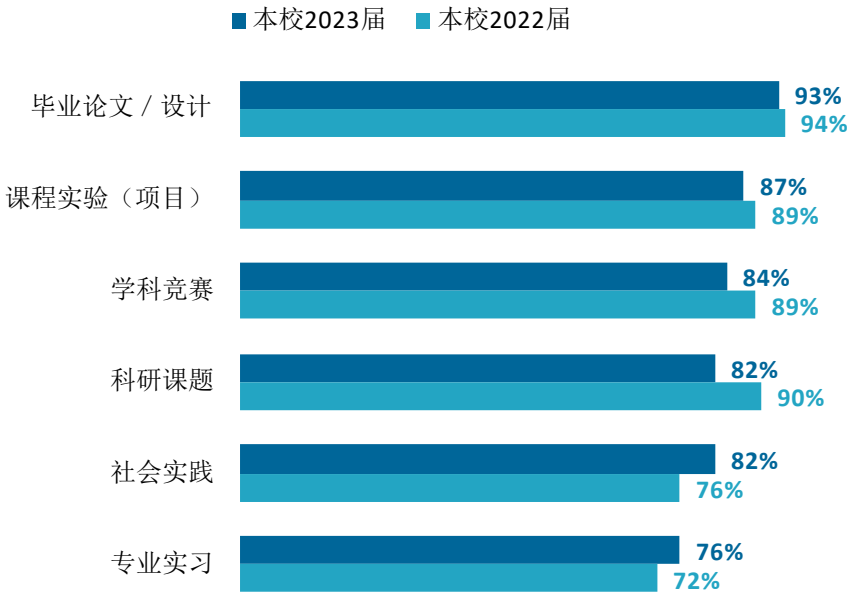
5-5 工程类专业各项实习实践活动满意度

本校 2023 届工程类专业毕业生对毕业论文/设计、课程实验、课程设计的满意度较高，分别为 90%、84%、83%，近两届毕业生对企业工程实习的满意度（分别为 59%、61%）持续较低，需要关注开展成效。



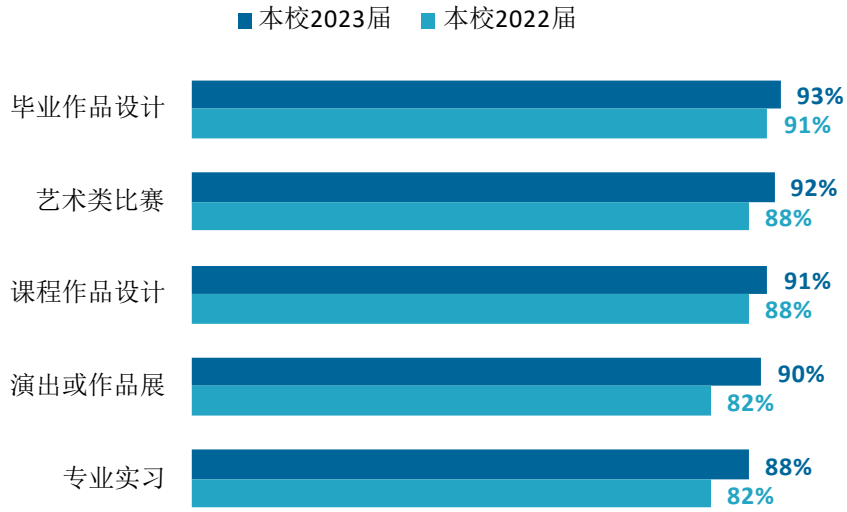
5-6 商科类专业各项实习实践活动满意度

本校 2023 届商科类专业毕业生对毕业论文/设计、课程实验（项目）的满意度较高，分别为 93%、87%，近两届毕业生对专业实习的满意度（分别为 72%、76%）持续较低，需要关注开展成效。



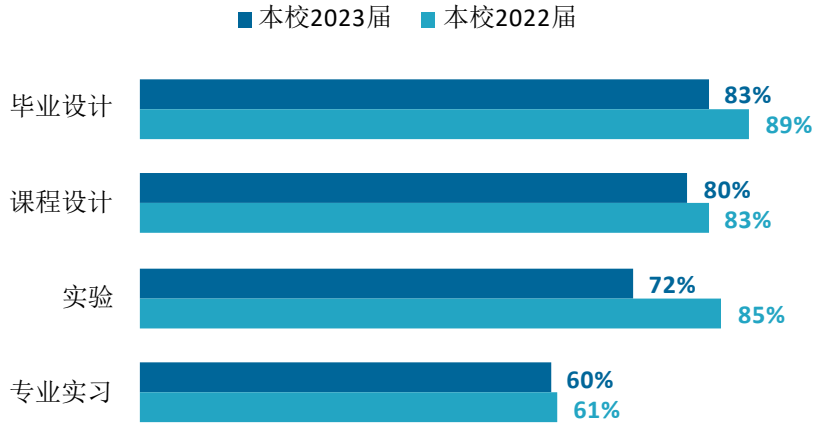
5-7 艺术类专业各项实习实践活动满意度

本校 2023 届艺术类专业毕业生对毕业作品设计、艺术类比赛的满意度较高，分别为 93%、92%，近两届毕业生对专业实习的满意度（分别为 82%、88%）持续较低，需要关注开展成效。



5-8 其他类专业各项实习实践活动满意度

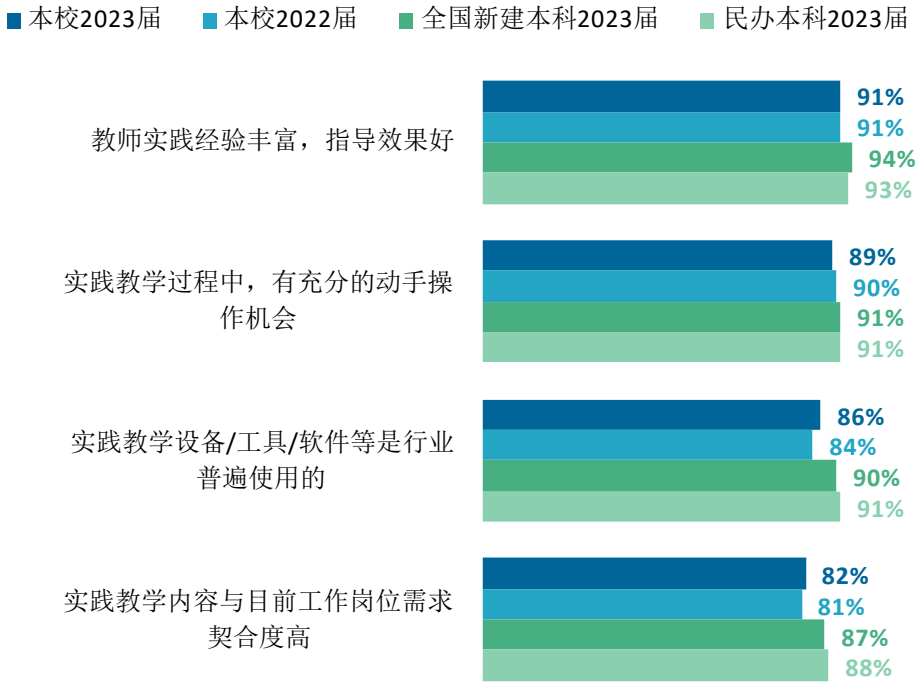
本校 2023 届其他类专业毕业生对毕业设计的满意度（83%）较高，近两届毕业生对专业实习的满意度（分别为 61%、60%）持续较低，需要关注开展成效。



注：其他类专业指除工程类、商科类、艺术类之外的专业。

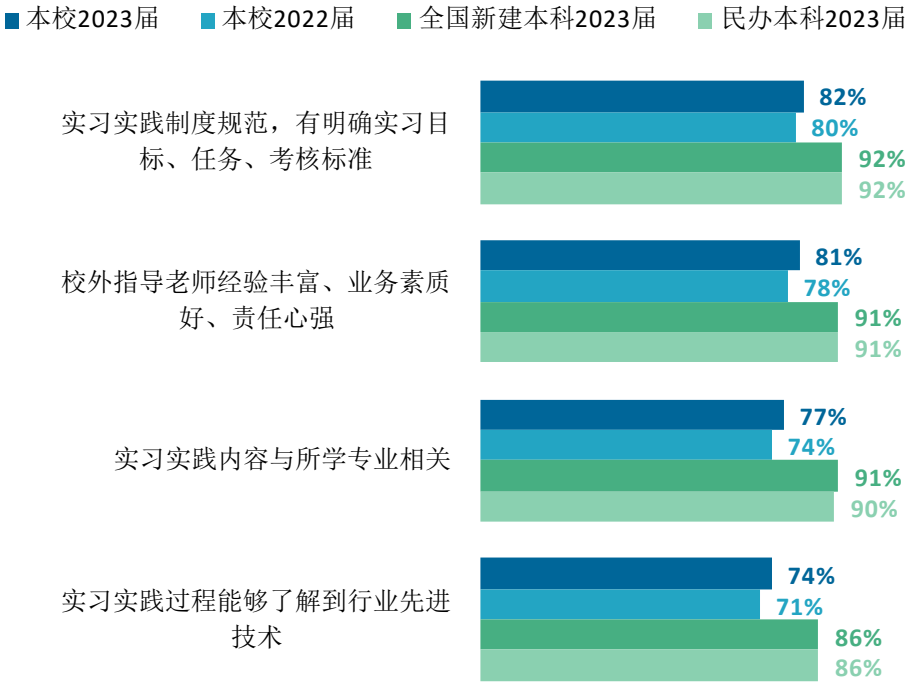
5-9 校内实习实践评价

从校内实习实践来看，本校 2023 届毕业生对教师指导效果、动手实操机会方面的评价（分别为 91%、89%）较高。此外，毕业生对校内实习的教学设备、教学内容方面的评价较 2022 届均有所上升，校内实习实践整体效果较好。



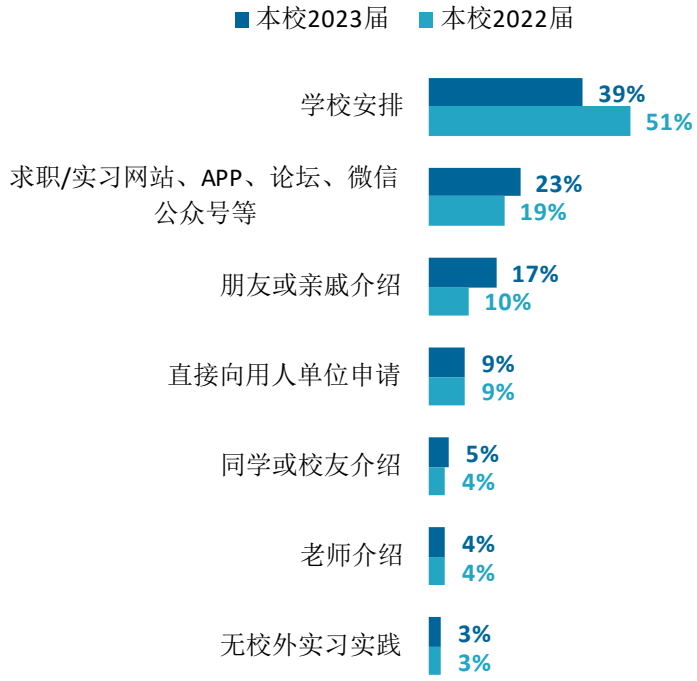
5-10 校外实习实践评价

从校外实习实践来看，本校 2023 届毕业生对实习实践制度规范、教师指导效果方面的评价均在 80%以上，但与全国新建本科、民办本科相比存在一定差距，校外实践还需关注专业相关、先进技术等内容。



5-11 校外实习实践来源

本校 2023 届毕业生校外实习实践主要来自于学校安排，但与上届相比有所下降，而来源于求职/实习网站/APP/论坛/微信公众号等、朋友或亲戚介绍的比例有所上升。



5-12 各学院实习实践综合分析

本校 2023 届影视传媒学院、艺术设计学院毕业生对校内、校外实习实践中多项评价较高，实践教学开展取得成效。电子电气工程学院毕业生对校内实践教学的设备工具以及教学内容与工作岗位的匹配度评价较低，校内实践教学内容需结合毕业生反馈有所调整；与此同时，电子电气工程学院毕业生对校外实践过程中了解行业先进技术的评价较低，经分析其毕业生的校外实习实践来源于学校安排的比例下滑较多，学院可不断提高校企合作质量，为毕业生提供更多专业对口的实习工作。

单位：%

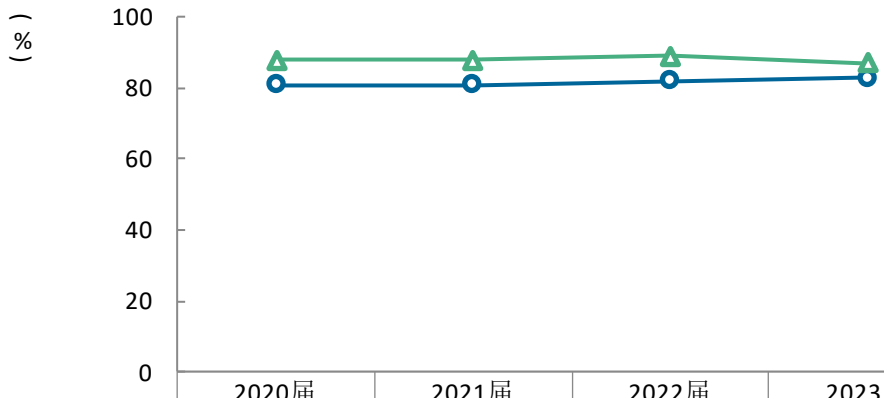
学院名称	校内实习实践评价				校外实习实践评价			
	教师实践经验丰富	动手操作机会充足	实践教学设备/工具/软件与工作匹配	岗位需求契合度高	制度规范	校外指导老师经验丰富	与专业对口	了解行业先进技术
智能制造学院	95	92	80	75	78	76	78	67
影视传媒学院	94	94	90	90	95	93	89	91
艺术设计学院	93	92	97	94	90	89	93	87

学院名称	校内实习实践评价				校外实习实践评价			
	教师实践经验丰富	动手操作机会充足	实践教学设备/工具/软件与工作匹配	岗位需求契合度高	制度规范	校外指导老师经验丰富	与专业对口	了解行业先进技术
会计学院	91	91	94	91	86	86	79	77
本校平均	**91**	**89**	**86**	**82**	**82**	**81**	**77**	**74**
城市建设学院	90	87	82	77	94	96	93	88
商贸学院	89	86	81	77	84	80	74	71
电子电气工程学院	87	91	71	67	66	70	64	62
计算机工程学院	86	85	81	78	63	61	54	54

三　专业核心课程评价

5-13 核心课程重要度变化趋势

课程培养成效持续提升，课程设置仍有改善的空间。课程重要度[1]反映了课程内容的设置是否与实际工作需求相匹配，课程满足度[2]反映了课程教学效果是否满足实际工作的需求。本校近四届从事专业相关工作的毕业生对专业核心课程的重要度评价均在八成以上，但与全国新建本科相比存在一定差距，未来提升空间较大。另外，近四届毕业生对专业核心课程的满足度评价整体持续上升，课程培养效果向好。

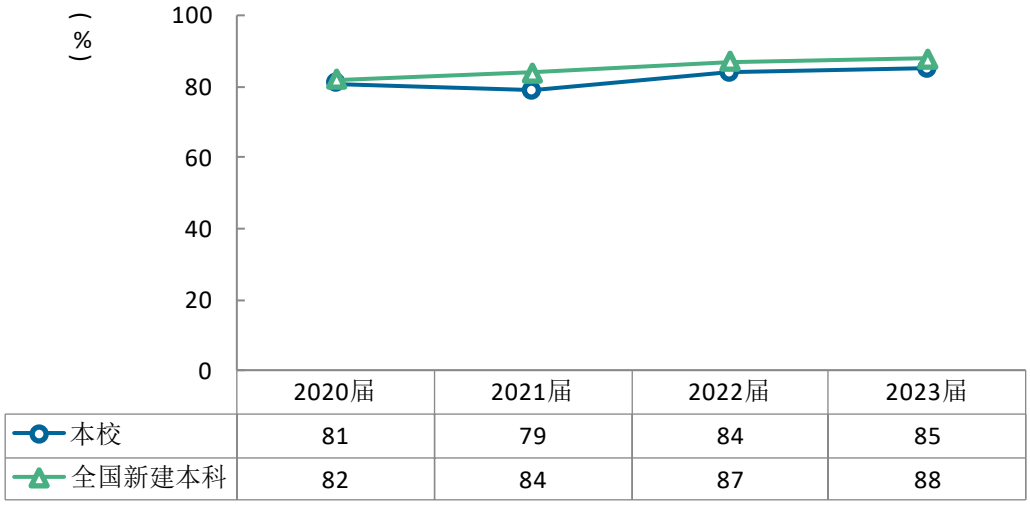


	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	81	81	82	83
全国新建本科	88	88	89	87

[1] **课程重要度：**由从事专业相关工作的毕业生判定课程在自己的工作中是否重要。毕业生认为课程对工作的重要度评价分为“不重要”、“有些重要”、“重要”、“非常重要”、“极其重要”、“无法评估”，其中“有些重要”、“重要”、“非常重要”、“极其重要”属于重要的范围。

[2] **课程满足度：**回答了课程“有些重要”到“极其重要”的毕业生会被要求回答课程训练是否满足工作要求，满足度指标是回答某课程能满足工作的百分比。计算公式的分子是回答“满足”的人数，分母是回答“满足”和“不满足”的总人数。

5-14 核心课程培养效果变化趋势

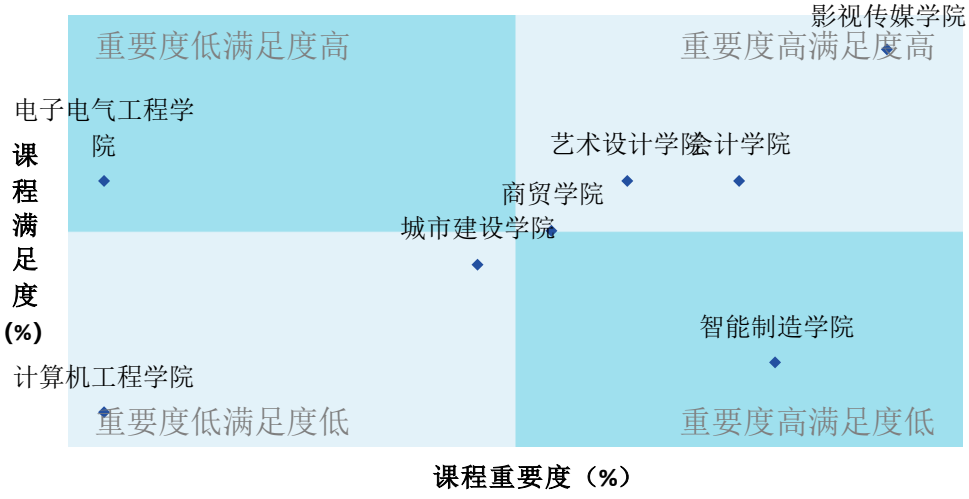


	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	81	79	84	85
全国新建本科	82	84	87	88

5-15 各学院的专业核心课程有效性综合评价

本校 2023 届**影视传媒学院的课程教学整体效果较好**，毕业生对专业核心课程的重要度、满足度处于较高水平，其课程设置以及培养效果均较好地符合了实际就业领域的需要。

需要注意的是，**智能制造学院的核心课程仍需改善**，该学院的核心课程重要度较高，但满足度相对较低，培养力度需进一步加强。另外，**计算机工程学院、电子电气工程学院毕业生对核心课程的重要度评价偏低**，专业核心课程设置需要进一步改善。



5-16 各学院的专业核心课程评价

单位：%

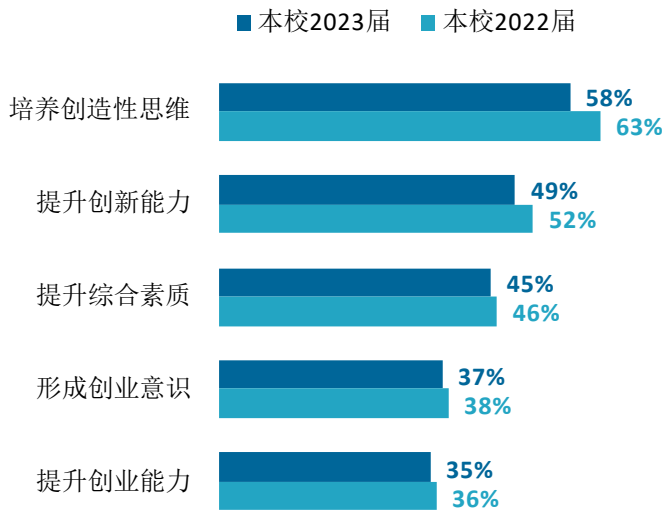
学院名称	重要度	满足度
影视传媒学院	91	96
智能制造学院	88	77

学院名称	重要度	满足度
会计学院	87	88
艺术设计学院	84	88
本校平均	**83**	**85**
商贸学院	82	85
城市建设学院	80	83
计算机工程学院	70	74
电子电气工程学院	70	88

四　双创教育评价

5-17 创新创业教育对能力提升的帮助[1]

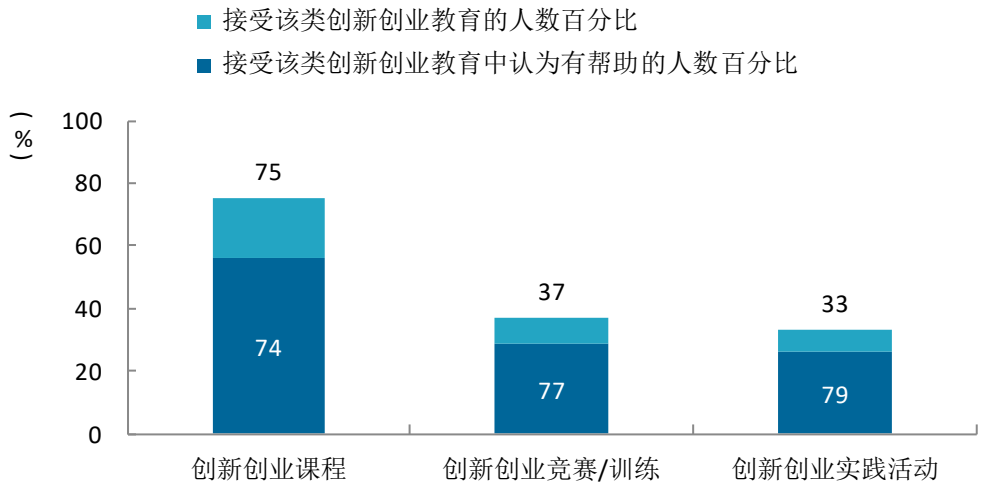
创新创业教育开展促进学生创新、创业能力素养的提升，其中对培养创造性思维、提升创新能力的帮助相对更为明显。



[1] **创新创业教育对能力提升的帮助：**毕业生对学校创新创业教育开展成效做出评价，选项包括“创新课程培养创造性思维”、“创新课程提升创新能力（如发现新事物、运用新方法解决问题的能力）”、“创业课程形成创业意识”、“创业课程提升创业能力（如市场洞察力、风险意识、创业机会搜寻能力）”、“提升综合素质（如组织管理、沟通合作能力、社会适应性）”，一个毕业生可以选择多项，分子为选择该项的人数，分母为回答了该题目的人数。

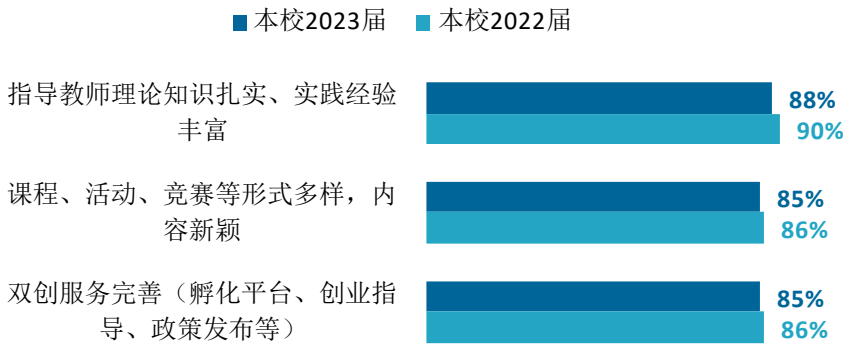
5-18 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

本校 2023 届毕业生参与度较高的是创新创业课程（75%），其有效性（74%）相对较低，需关注其开展成效；同时，创新创业实践活动、创新创业竞赛/训练的开展成效较好，但参与度相对较低，相关活动、竞赛的覆盖面可进一步扩大。



5-19 毕业生对创新创业教育各方面的评价[1]

本校 2023 届毕业生对双创教育指导教师的评价（88%）较高，课程形式和内容、政策发布等服务工作可进一步完善。

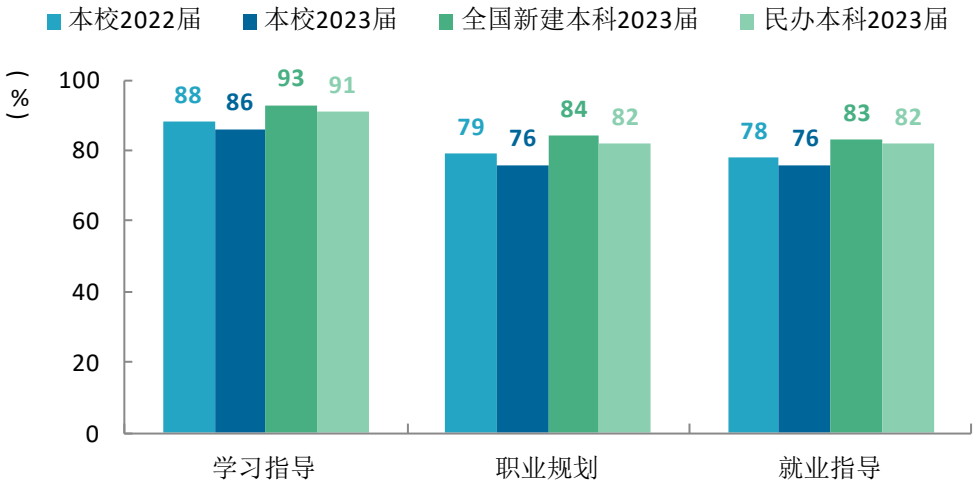


[1] **毕业生对创新创业教育各方面的评价：**毕业生从“课程、活动、竞赛等形式多样，内容新颖”、“指导教师理论知识扎实、实践经验丰富”、“双创服务完善（孵化平台、创业指导、政策发布等）”方面对学校创新创业教育做出评价，分子是认为符合该项情况的人数，分母是回答了该选项的总人数。

五 教师指导评价

5-20 教师指导满足度[1]

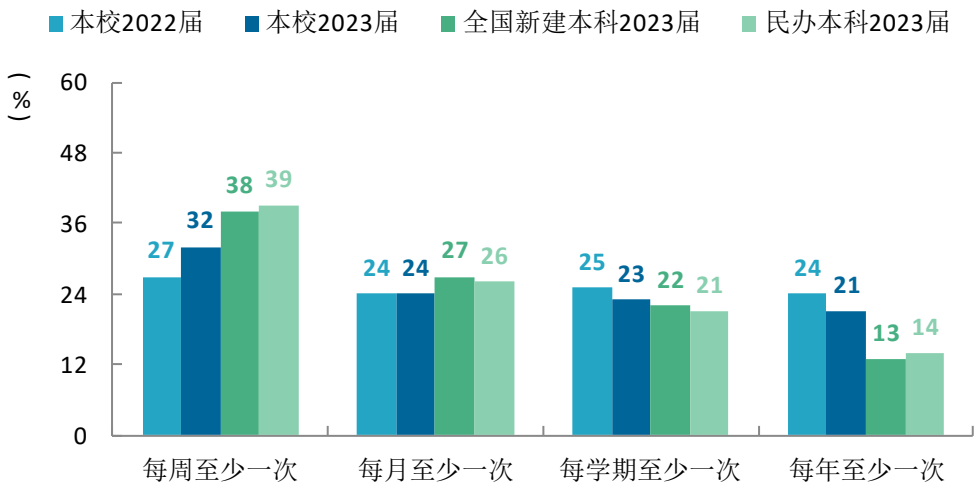
教师对学生的学习、就业、职业规划指导效果还有提升空间。专业教师应开展学生学习指导、职业规划、就业指导等工作，帮助学生达成毕业要求，实现学生发展。本校 2023 届毕业生对教师各方面指导的满足度评价较 2022 届均有所下降，低于全国新建本科、民办本科。



[1] **教师指导满足度：**毕业生判断专业教师的课外指导（包括学习指导、职业规划指导、就业指导）是否能满足自己的需求。教师指导满足度计算公式的分子是回答满足的人数，分母是回答满足和不满足的总人数。

5-21 与任课教师课下交流频度

良好的教学效果的产生需要通过师生有效的互动来促成。师生之间的有效交流是激发学生学习兴趣的重要途径之一，对提升教学培养效果有着积极影响。本校 2023 届毕业生与任课教师课下高频交流（包括“每周至少一次”、“每月至少一次”交流）的比例（56%）较上届（51%）有所上升。



5-22 各学院教师评价综合分析

本校 2023 届影视传媒学院、会计学院、城市建设学院毕业生对教师指导的总体满足度评价相对较高，计算机工程学院毕业生对教师指导的总体满足度评价相对较低，具体来看，该学院毕业生对教师就业指导、职业规划的满足度评价均低于本校平均水平，可重点关注。另外，计算机工程学院、电子电气工程学院师生高频交流比例相对较低，需关注师生交流情况。

单位：%

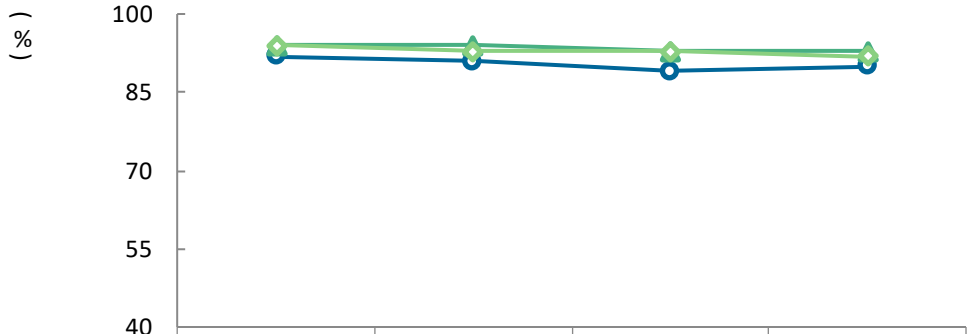
学院名称	教师指导总体满足度	师生高频交流的比例	学习指导满足度	职业规划满足度	就业指导满足度
影视传媒学院	87	68	91	84	84
会计学院	83	53	89	81	80
城市建设学院	83	52	88	79	81
艺术设计学院	80	68	90	74	77
智能制造学院	79	57	86	77	76
商贸学院	79	50	83	77	76
本校平均	**79**	**56**	**86**	**76**	**76**
电子电气工程学院	78	54	87	72	75
计算机工程学院	69	50	79	65	64

第四部分 满意度评价

第六章 毕业生满意度

6-1 应届毕业生对母校满意度[1]变化趋势

九成左右毕业生对母校表示满意。校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校近四届毕业生对母校的总体满意度维持在 90%左右，毕业生对母校的整体评价较好。

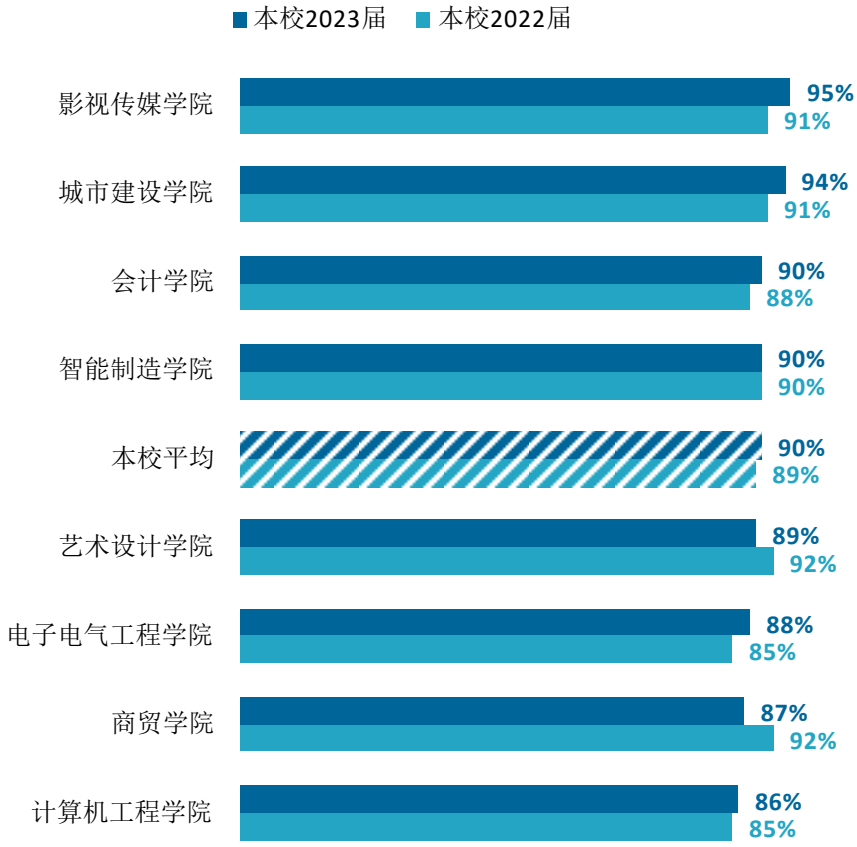


	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	92	91	89	90
全国新建本科	94	94	93	93
民办本科	94	93	93	92

[1] **校友满意度：**毕业生对母校的总体满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。校友满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

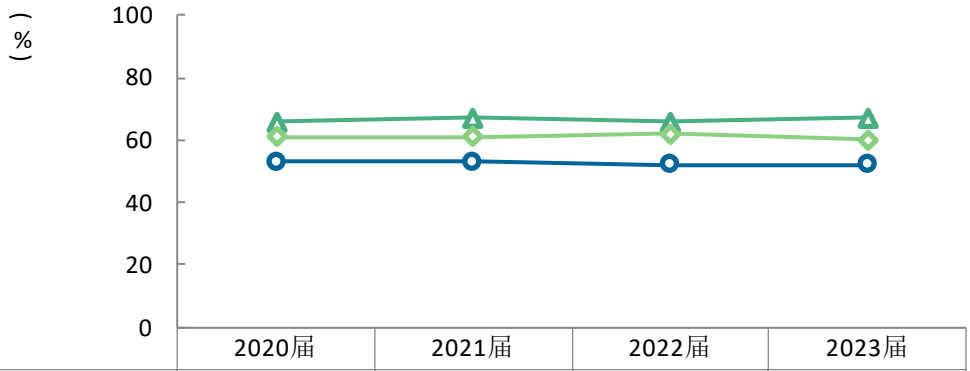
6-2 各学院毕业生对母校的满意度

本校 2023 届各学院毕业生对母校的满意度均在 86%及以上，其中对母校满意度最高的学院是影视传媒学院（95%）。



6-3 应届毕业生对母校推荐度[1]变化趋势

毕业生愿意推荐母校的比例保持稳定。校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校近四届毕业生愿意推荐母校的比例保持稳定，均在 52%~53%之间。

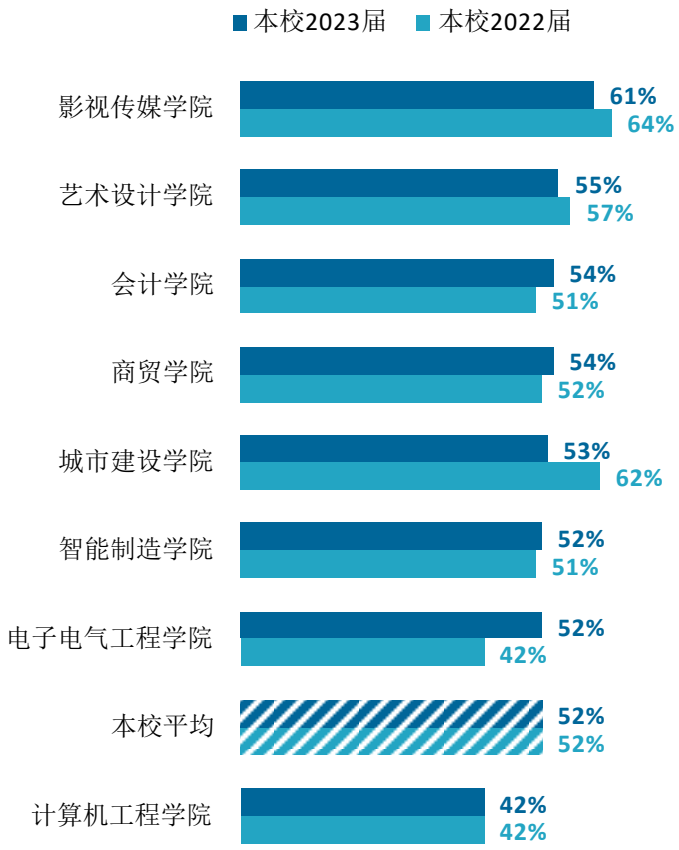


	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	53	53	52	52
全国新建本科	66	67	66	67
民办本科	61	61	62	60

[1] **校友推荐度：**在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“愿意推荐”的人数，分母是回答“愿意推荐”、“不愿意推荐”、“不确定”的总人数。

6-4 各学院毕业生对母校的推荐度

本校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是影视传媒学院（61%），愿意推荐母校比例较低的学院是计算机工程学院（42%）。

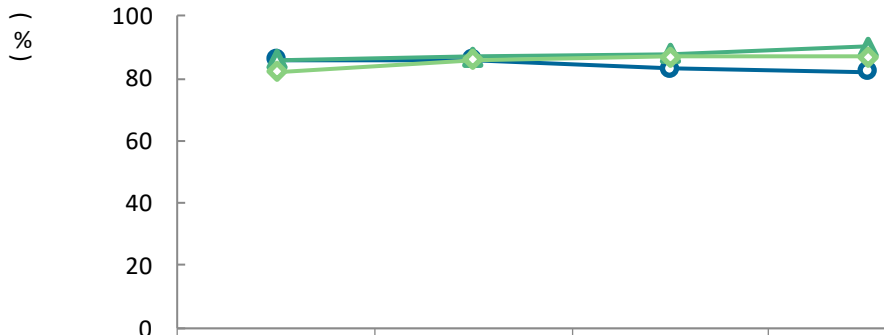


第七章 支持服务反馈

一 就业服务

7-1 就业服务工作满意度[1]

就业服务工作效果需持续关注。就业指导服务能够帮助学生树立合理的职业期待，提升求职技能，促进顺利就业。在就业指导评价中，本校 2023 届毕业生对就业指导服务的满意度与 2022 届基本持平，但较 2020 届、2021 届有所下降。同时，与全国新建本科、民办本科相比，本校就业服务工作有一定提升空间。

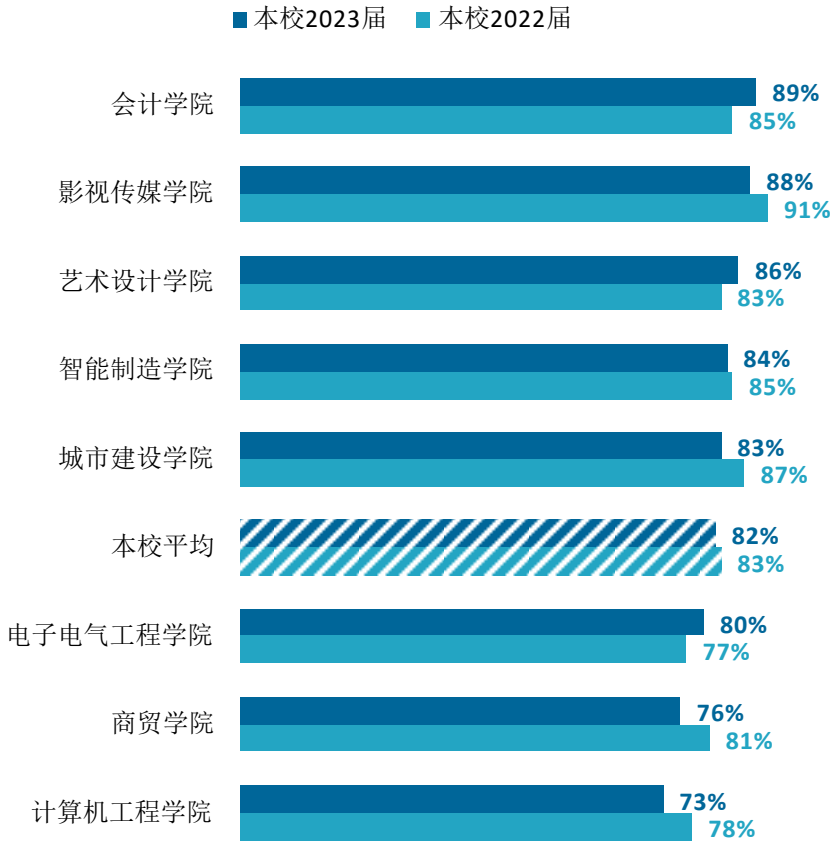


	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	86	86	83	82
全国新建本科	86	87	88	90
民办本科	82	86	87	87

[1] **就业服务工作满意度：**毕业生对母校的就业服务工作满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。就业服务工作满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

7-2 各学院就业服务工作满意度

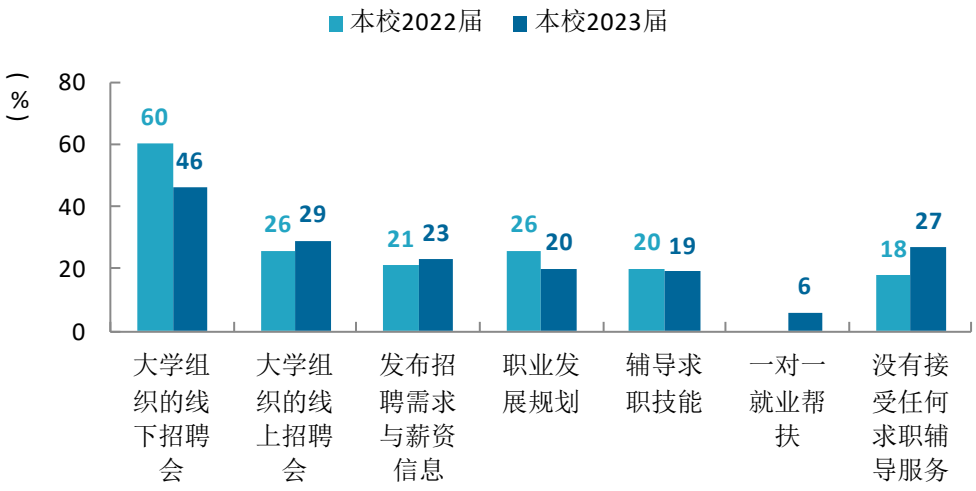
本校 2023 届各学院毕业生对就业指导服务的满意度均在七成以上，其中就业服务满意度较高的学院是会计学院（89%）、影视传媒学院（88%）、艺术设计学院（86%）。



7-3 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

本校 2023 届毕业生中，有 73%的人表示接受过母校提供的求职服务，较 2022 届（82%）有所下降，学校求职服务覆盖面有待扩大。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（46%）最高，接受“一对一就业帮扶”（6%）的比例最低。

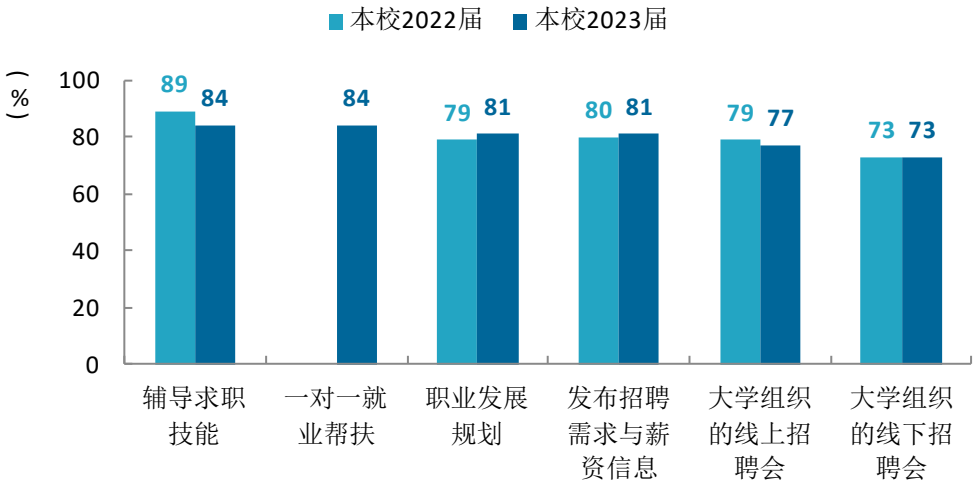
近两届对比来看，本届毕业生参与大学组织的线上招聘会的比例有所上升，而参与大学组织的线下招聘会、职业发展规划的比例均有下降，相关求职服务求职覆盖面可进一步扩大。



注：“一对一就业帮扶”为本届新增选项，故无往届数据，下同。

7-4 毕业生对母校求职服务[1]的有效性评价

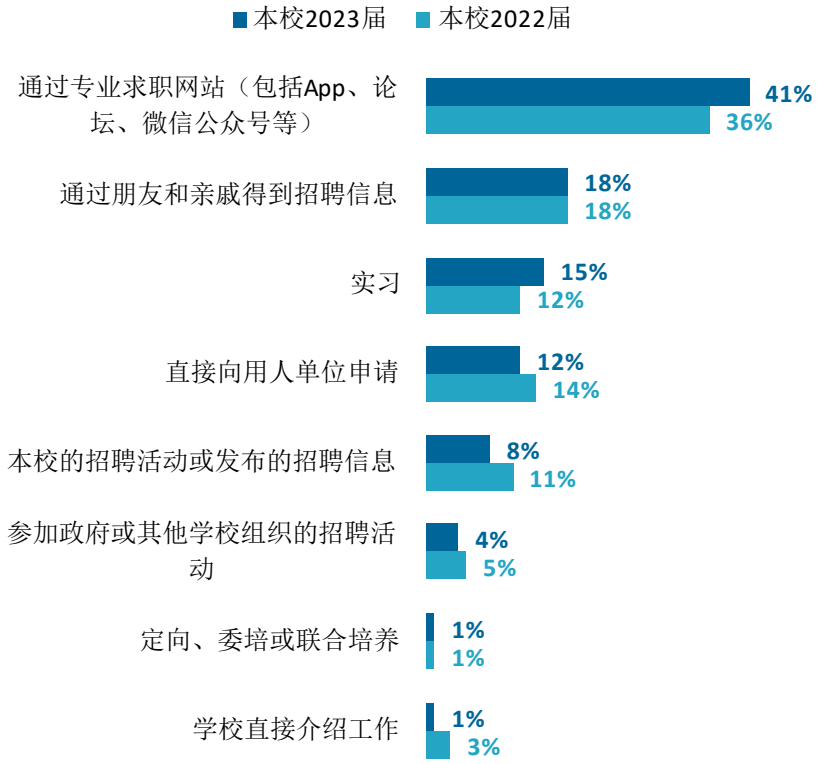
本校 2023 届接受母校提供求职服务的毕业生对辅导求职技能、一对一就业帮扶的有效性评价较高（均为 84%），对大学组织的线下招聘会的有效性评价（73%）相对较低，相关求职服务工作的开展成效需给予关注。



[1] **求职服务：**是指毕业生接受过母校提供的哪些求职服务，一个毕业生可以选择多项求职服务，也可以回答“没有接受任何求职辅导服务”。 求职服务有效性：毕业生选择了某项求职服务后，会被要求评价该项求职服务是否有效。求职服务有效性=接受过该项求职服务并认为有效的人数/接受过该项求职服务的人数。

7-5 毕业生获得第一份工作的渠道

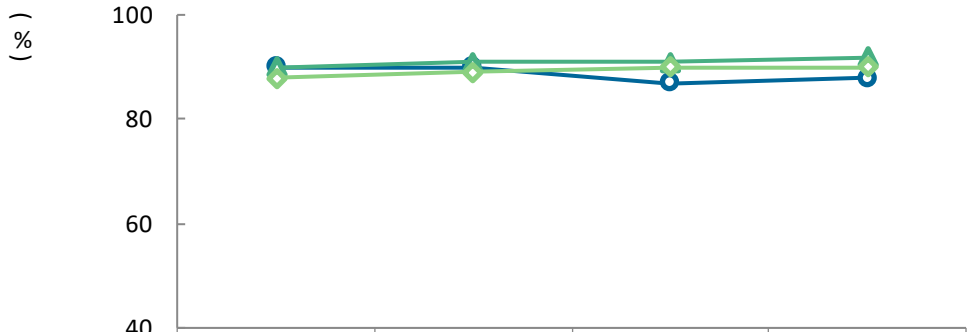
本校 2023 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（41%）较高，学校渠道在毕业生顺利求职方面发挥的作用有进一步提升空间。



二 学生工作

7-6 学生工作满意度[1]变化趋势

学生工作需要关注辅导员交流情况、社团活动开展及解决学生问题的及时性。学生工作反映了学生健康成长、综合素质提升等保障工作的效果。本校 2023 届毕业生对学生工作的满意度评价（88%）与 2022 届（87%）基本持平，整体呈小幅下降趋势。

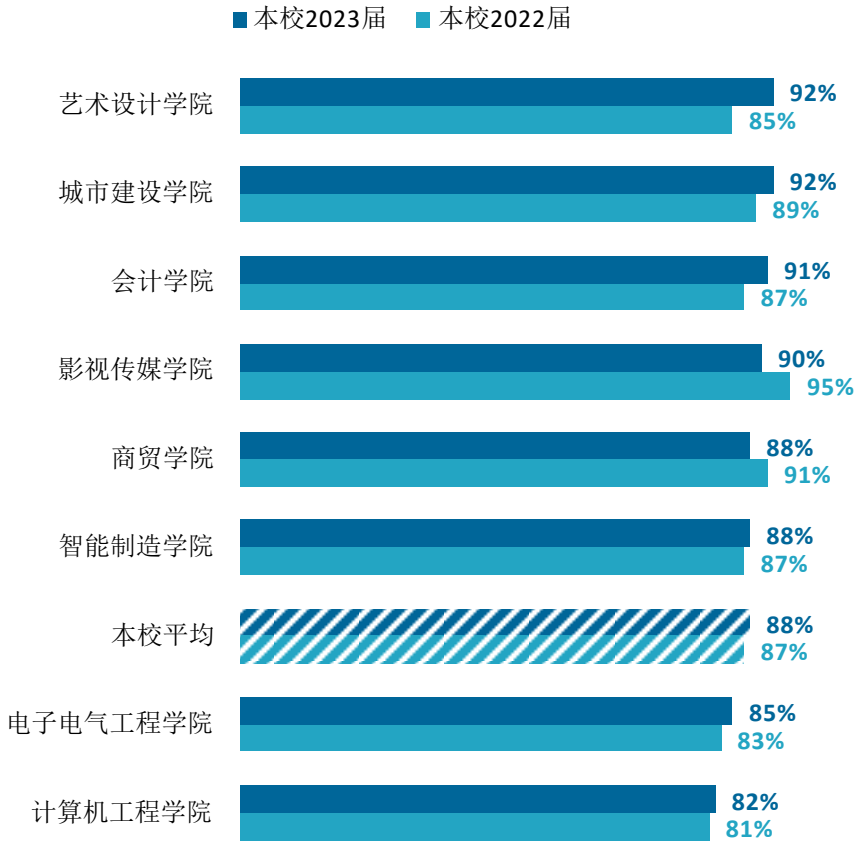


	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	90	90	87	88
全国新建本科	90	91	91	92
民办本科	88	89	90	90

[1] **学生工作满意度：**毕业生对母校的学生工作满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。学生工作满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

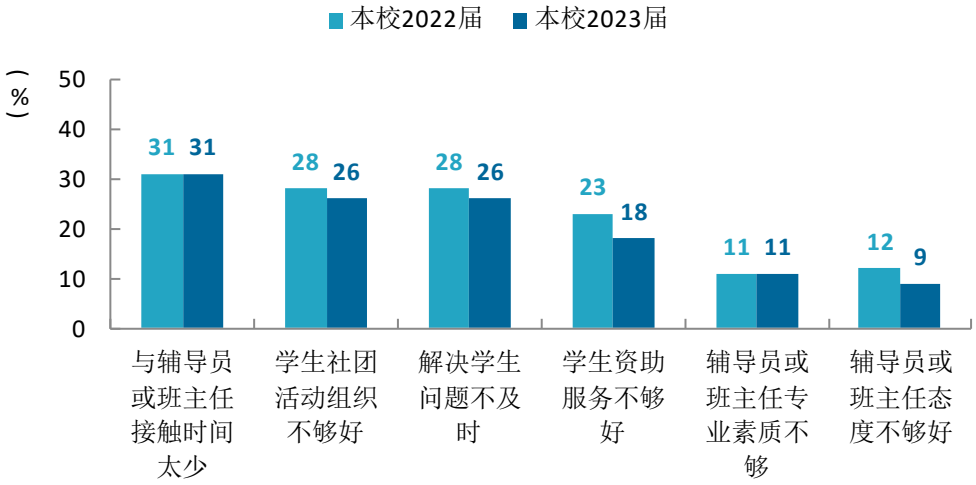
7-7 各学院学生工作满意度

本校 2023 届各学院学生工作满意度均在八成以上，其中对学生工作满意度最高的学院是艺术设计学院、城市建设学院（均为 92%）。



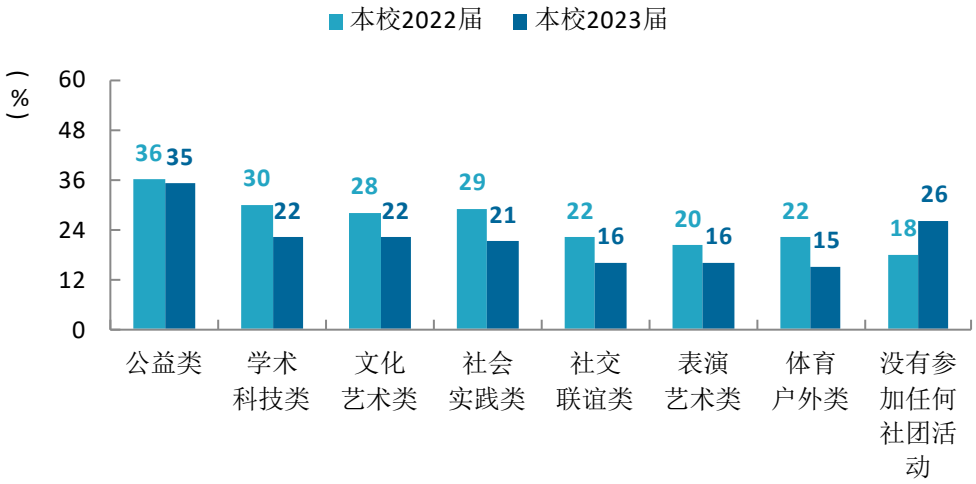
7-8 学生工作改进需求（多选）

本校 2023 届毕业生认为母校的学生工作最需要改进的地方是“与辅导员或班主任接触时间太少”（31%），其后依次是“学生社团活动组织不够好”（26%）、“解决学生问题不及时”（26%）、“学生资助服务不够好”（18%）等。



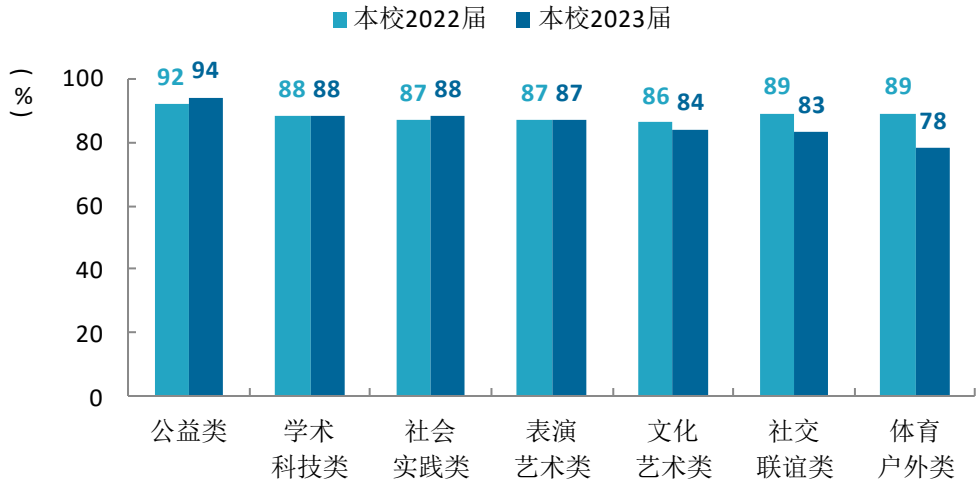
7-9 参加社团活动的比例（多选）

社团活动的积极参与不仅可以使学生增强自己的人际交往能力，发挥特长，增加自信心，同时也能帮助学生拓展自己的人脉资源，为毕业生毕业后的发展储存潜能。本校 2023 届有七成以上（74%）的毕业生在校期间参加过社团活动，其中参加过公益类社团活动的比例（35%）最高。



7-10 社团活动满意度

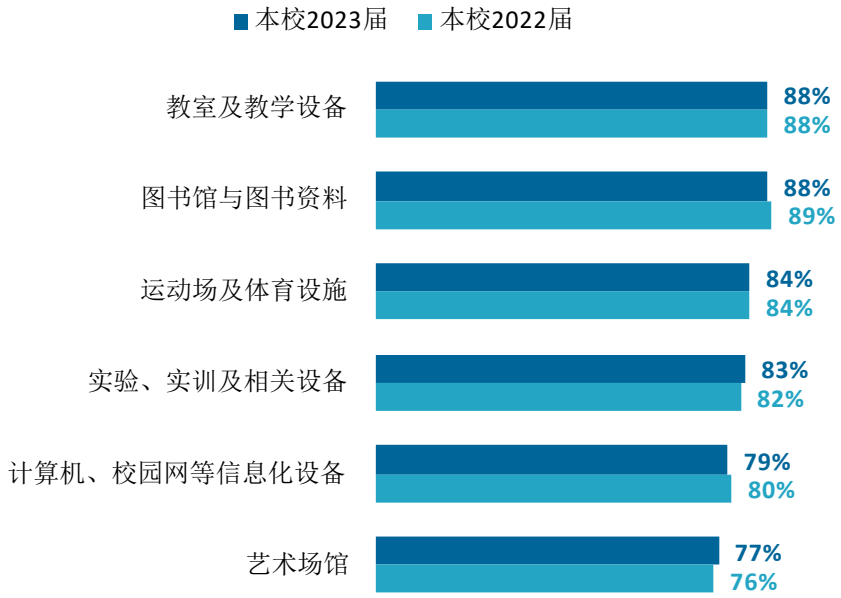
本校 2023 届毕业生对公益类社团活动的满意度最高，为 94%；对体育户外类社团活动的满意度（78%）相对较低。



三 校园环境

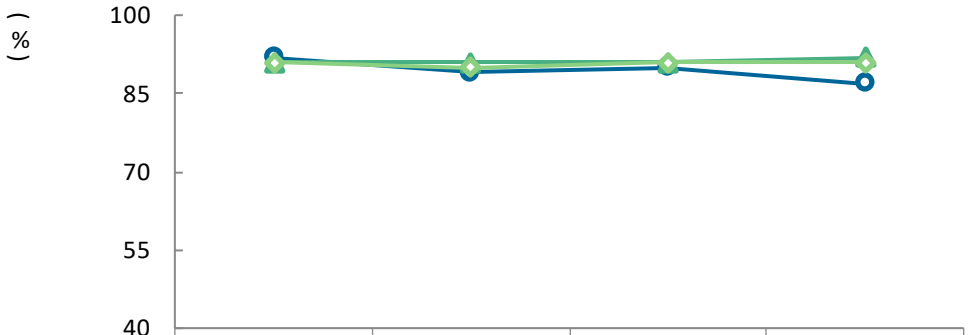
7-11 各项设施满足度

图书馆、教室等较好地满足学生需求，艺术场馆需加强建设。本校 2023 届毕业生对教室及教学设备、图书馆与图书资料的满足度评价（均为 88%）较高，对艺术场馆的满足度评价（77%）较低。建议学校及时完善艺术场馆设施，满足学生对各项设施的需求。



7-12 生活服务满意度[1]变化趋势

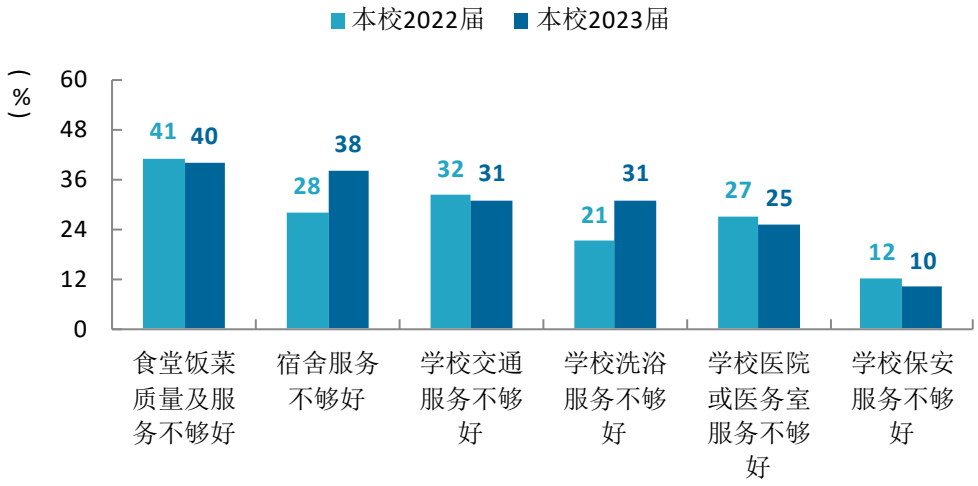
生活服务工作需关注学生对宿舍及洗浴服务的改进需求。学校生活服务是学校工作的重要组成部分，是学校教育教学和实现教育改革的后备力量，它能确保教育教学的顺利进行，关系着学生的在校生活体验。本校 2020 届~2023 届毕业生生活服务满意度整体呈下降趋势，低于全国新建本科、民办本科。



	2020届	2021届	2022届	2023届
本校	92	89	90	87
全国新建本科	91	91	91	92
民办本科	91	90	91	91

7-13 生活服务改进需求（多选）

本校 2023 届毕业生对学校宿舍服务、洗浴服务的改进需求较 2022 届有明显上升，需给予关注。



[1] **生活服务满意度：**毕业生对母校的生活服务满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。生活服务满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

第五部分 重点专业分析

第八章 省级一流本科专业建设点及特色专业分析

为深入落实全国教育大会和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》精神，贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等系列文件要求，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，教育部启动一流本科专业建设“双万计划”。自教育部启动一流本科专业建设“双万计划”以来，本校共有 4 个专业获评省级一流本科专业建设点，包括计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、电子商务、软件工程专业。与此同时，本校动画、电子商务专业为省级特色专业，电子信息工程、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化专业为校级特色专业，财务管理、土木工程、商务英语、播音与主持艺术、视觉传达设计、电子信息工程、物联网工程、机械电子工程、工业设计专业为校级一流专业。对一流本科专业的持续重点关注有助于学校持续提高人才培养质量，实现一流学科建设的新突破，推动学校在高水平大学的建设方面迈上新的台阶。本章将对相关专业毕业生在培养结果与教学质量、区域产业服务贡献两个方面进行分析，为后续专业建设的持续改进提供参考。

一 培养结果与教学质量

（一） 就业质量

就业质量是人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生的就业质量，可以发现培养环节中存在的不足，从而为培养目标、毕业要求、课程与教学等方面的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

视觉传达设计专业就业落实情况、就业质量均较好，软件工程的就业质量仍有提升空间，可从实践教学培养着手优化。

就业落实方面，视觉传达设计、工业设计、土木工程专业 2023 届毕业生的毕业去向落实率均在九成以上，毕业生就业落实的情况较好。而软件工程专业毕业生的毕业去向落实率相对偏低。

就业质量方面，机械设计制造及其自动化专业的就业质量整体表现较好，其工作与专业相关度较高，薪资水平靠前，就业感受较好。而软件工程专业的就业质量需给予关注，其毕业去

向落实率、工作与专业相关度均较低。结合培养过程反馈来看，软件工程毕业生对实践教学的整体评价较低，同时该专业毕业生的通用能力达成度偏低，实践教学对于毕业生解决问题、沟通交流等通用能力提升均有促进作用，实践教学的开展还需进一步完善。

8-1 毕业去向落实率

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本校平均	—	**85**	**80.3**	**79.2**	**82.3**
视觉传达设计	校级一流专业	97	84	87	97
工业设计	校级一流专业	—	71	91	91
土木工程	校级一流专业	84	86	88	91
播音与主持艺术	校级一流专业	100	75	83	85
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	84	84	84	84
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	78	82	85	84
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	94	82	81	83
机械电子工程	校级一流专业	77	74	88	83
商务英语	校级一流专业	88	73	74	82
动画	省级特色专业	90	70	81	79
财务管理	校级一流专业	82	81	77	78
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	84	78	71	77
物联网工程	校级一流专业	74	70	63	77
软件工程	省级一流本科专业	80	79	75	67

8-2 工作与专业相关度

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本校平均	—	**57**	**63**	**57**	**54**
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	63	75	68	75
土木工程	校级一流专业	69	93	81	70
视觉传达设计	校级一流专业	63	54	52	64
播音与主持艺术	校级一流专业	59	—	52	54
工业设计	校级一流专业	—	73	32	53
财务管理	校级一流专业	67	62	51	52
商务英语	校级一流专业	76	71	63	52
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	32	78	52	48
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	56	56	46	47
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	61	58	53	47
软件工程	省级一流本科专业	64	60	78	46

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
动画	省级特色专业	52	48	49	39

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

8-3 月收入

单位：元

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本校平均	—	**4689**	**5146**	**5121**	**5454**
工业设计	校级一流专业	4757	5701	4908	6450
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	4500	6193	4554	6009
播音与主持艺术	校级一流专业	5218	5758	5245	5968
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	4971	5601	5781	5908
软件工程	省级一流本科专业	5583	6128	6135	5753
机械电子工程	校级一流专业	5039	5467	5562	5691
土木工程	校级一流专业	5145	5430	5525	5531
视觉传达设计	校级一流专业	4248	5093	5006	5518
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	5434	5209	5220	5367
物联网工程	校级一流专业	4600	5373	6053	5272
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	4900	4967	5043	5265
动画	省级特色专业	4459	4859	4638	5063
财务管理	校级一流专业	4152	4739	4357	4738
商务英语	校级一流专业	4860	4427	4495	4429

8-4 就业满意度

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本校平均	—	**76**	**78**	**77**	**76**
播音与主持艺术	校级一流专业	—	—	75	89
视觉传达设计	校级一流专业	86	88	71	89
财务管理	校级一流专业	74	69	80	79
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	75	77	83	76
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	—	79	76	74
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	56	80	89	74
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	87	76	72	73

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
动画	省级特色专业	88	93	73	71
土木工程	校级一流专业	75	88	81	71
商务英语	校级一流专业	68	82	72	63

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

（二） 能力达成

多数专业毕业要求达成情况较好，动画专业需关注通用能力培养。

毕业生能力达成是其实现高质量发展的前提，高水平人才培养离不开包括能力在内的毕业要求支撑。其中，通用能力指不同专业毕业生在工作岗位中应用较为普遍的一些能力。成果导向的专业教育对专业能力有明确的要求。

整体来看，商科专业的通用能力的达成度普遍高于工科专业。动画专业的通用能力达成度较低，积极学习、疑难排解等能力的培养需给予关注。工程能力方面，土木工程专业（93%）相对偏低，需关注问题分析能力的培养，以满足建筑领域需求。

8-5 通用能力达成度

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本校平均	—	**93**	**92**	**93**	**94**
播音与主持艺术	校级一流专业	—	—	94	99
财务管理	校级一流专业	94	96	99	99
商务英语	校级一流专业	100	94	93	98
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	—	95	94	95
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	87	92	98	93
土木工程	校级一流专业	92	91	94	90
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	93	94	85	89
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	90	93	94	89
动画	省级特色专业	89	85	91	88

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

8-6 工程能力达成度

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本校平均	—	**96**	**93**	**94**	**95**

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	95	100	97	98
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	92	94	96	95
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	99	95	92	94
土木工程	校级一流专业	98	90	97	93

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

8-7 商科能力达成度

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本校平均	—	**90**	**90**	**93**	**93**
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	—	94	92	96
财务管理	校级一流专业	89	89	96	94

（三） 教学效果

播音与主持艺术、财务管理等专业对教学评价较高，计算机科学与技术专业需关注实践教学内容与岗位需求的契合度。

教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养的重要指标。本校省级一流本科专业中，软件工程、机械设计制造及其自动化等专业毕业生对母校的教学满意度均在九成及以上，教学开展得到了绝大部分毕业生的认可。值得注意的是计算机科学与技术专业 2023 届毕业生对母校教学满意度评价（71%）较低，并且较上届有所下降。结合改进需求来看，该专业毕业生对实习实践环节的改进需求较高，尤其是校内实践教学内容与岗位需求的契合度上需重点关注，该专业的实践教学开展可结合毕业生反馈优化。

播音与主持艺术、动画专业的课程评价较好，计算机科学与技术专业需结合行业需求，及时更新课程内容。

课程是实现学生能力达成的基本单元，合理的课程体系是促进高水平技术技能人才培养的重要前提。课程重要度、满足度分别反映了专业核心课程设置的合理性与授课效果。具体来看，播音与主持艺术、动画专业毕业生对核心课程的重要度和满足度评价均保持在较高水平，可见该专业的课程设置整体合理，课程培养效果较好。当然需要注意的是，计算机科学与技术、电子信息工程专业毕业生对核心课程的重要度评价偏低，信息技术领域知识、技术等更新换代较为频繁，课程设置需结合市场需求及时更新。

播音与主持艺术、土木工程专业毕业生对教师指导的评价较好，计算机科学与技术、机械电子工程专业需关注教师就业、职业规划指导情况。

专业教师的课外指导评价包括学习指导、职业规划指导、就业指导。从数据来看，本校2023届省级一流本科专业毕业生中，机械设计制造及其自动化专业毕业生对教师指导的评价均高于本校平均水平；但需要注意的是，计算机科学与技术、机械电子工程专业毕业生对职业规划指导、就业指导的满足度均相对较低，需重点改善。

播音与主持艺术、财务管理专业的实践教学培养效果较好，土木工程、计算机科学与技术专业需关注校内实践教学。

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。培养过程中需注重实习和实践环节的开展效果，有意识地引导学生将专业理论知识与实践技能结合起来，并在解决实际工作难题的过程中有效运用。

从毕业生对校内外的实习实践评价来看，本校2023届播音与主持艺术、财务管理专业毕业生对校内、校外实习实践中各项评价均较高，土木工程、计算机科学与技术专业毕业生对校内实践教学的设备工具以及教学内容与工作岗位的匹配度评价较低，需重点关注。

8-8 教学满意度

单位：%

专业名称	专业级别	2020届	2021届	2022届	2023届
本校平均	—	**90**	**89**	**88**	**87**
播音与主持艺术	校级一流专业	—	94	90	97
财务管理	校级一流专业	92	88	93	97
土木工程	校级一流专业	93	94	86	95
软件工程	省级一流本科专业	84	85	83	94
动画	省级特色专业	97	86	92	92
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	94	86	89	91
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	—	93	85	88
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	94	88	100	86
商务英语	校级一流专业	93	85	94	84
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	77	85	87	71

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

8-9 核心课程重要度

单位：%

专业名称	专业级别	2020届	2021届	2022届	2023届
本校平均	—	**81**	**81**	**82**	**83**

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
播音与主持艺术	校级一流专业	81	—	84	92
财务管理	校级一流专业	93	78	90	91
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	72	81	78	89
视觉传达设计	校级一流专业	60	89	79	88
动画	省级特色专业	73	73	57	87
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	—	77	76	84
商务英语	校级一流专业	89	88	90	84
土木工程	校级一流专业	83	95	79	83
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	81	85	87	81
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	—	59	—	70

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

8-10 核心课程满足度

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本校平均	—	**81**	**79**	**84**	**85**
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	—	—	—	98
商务英语	校级一流专业	89	87	86	97
动画	省级特色专业	79	95	85	96
播音与主持艺术	校级一流专业	92	—	—	94
财务管理	校级一流专业	84	86	91	91
土木工程	校级一流专业	85	96	83	85
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	78	62	81	82
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	—	—	89	80
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	68	51	66	76

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

8-11 教师评价综合分析

单位：%

专业名称	专业级别	教师指导总体满足度	师生高频交流的比例	学习指导满足度	职业规划满足度	就业指导满足度
本校平均	—	**79**	**56**	**86**	**76**	**76**

专业名称	专业级别	教师指导总体满足度	师生高频交流的比例	学习指导满足度	职业规划满足度	就业指导满足度
播音与主持艺术	校级一流专业	87	71	93	84	84
土木工程	校级一流专业	87	52	94	84	82
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	83	56	85	81	83
财务管理	校级一流专业	83	52	92	79	79
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	82	51	87	79	79
商务英语	校级一流专业	82	48	85	81	79
动画	省级特色专业	79	71	91	71	76
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	77	48	81	75	75
工业设计	校级一流专业	75	81	88	69	69
软件工程	省级一流本科专业	73	70	81	70	67
机械电子工程	校级一流专业	73	40	80	67	73
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	67	44	77	63	61

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

8-12 实习实践综合分析

单位：%

专业名称	校内实习实践评价				校外实习实践评价			
	教师实践经验丰富	动手操作机会充足	实践教学设备/工具/软件与工作匹配	岗位需求契合度高	制度规范	校外指导老师经验丰富	与专业对口	了解行业先进技术
本校平均	**91**	**89**	**86**	**82**	**82**	**81**	**77**	**74**
机械设计制造及其自动化	100	97	84	81	86	89	87	74
电子信息工程	97	97	—	—	75	81	74	71
播音与主持艺术	95	95	87	87	95	93	89	92
财务管理	95	94	95	91	88	90	80	79
动画	93	90	—	—	87	87	89	85
软件工程	92	96	—	—	71	71	57	52
电子商务	92	87	90	87	85	86	81	80
计算机科学与技术	87	83	82	77	66	65	57	57
商务英语	86	83	—	—	90	80	71	65

专业名称	校内实习实践评价				校外实习实践评价			
	教师实践经验丰富	动手操作机会充足	实践教学设备/工具/软件与工作匹配	岗位需求契合度高	制度规范	校外指导老师经验丰富	与专业对口	了解行业先进技术
土木工程	86	82	79	78	90	93	89	88

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

二 对区域产业经济的贡献度

本校省级一流本科专业以服务本省为主，就业流向特点符合专业培养目标。

人才贡献是一流本科专业服务社会的重要方式，了解毕业生对相关领域的服务贡献情况，并以此动态调整和完善人才培养环节以更好地适应区域经济和产业发展需要，是一流本科专业提升服务发展水平的重要渠道。

总体来看，本校 2023 届省级一流本科专业的就业地区流向以服务本省为主，比例在61%~71%之间。其中，电子商务有超过七成的毕业生在本省就业。

结合职行业来看，省级一流本科专业毕业生的职业行业流向和各专业培养情况基本吻合。例如：电子商务专业主要就业于互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等），从事电子商务专员职业。

8-13 毕业生在本省就业的比例

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
本校平均	—	**67.6**	**73.4**	**71.1**	**70.3**
商务英语	校级一流专业	58.1	73.9	74.4	77.1
播音与主持艺术	校级一流专业	—	93.3	66.7	73.7
土木工程	校级一流专业	72.0	82.8	82.7	71.4
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	68.2	42.1	73.7	71.1
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	—	85.2	72.7	70.9
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	55.6	67.2	78.9	68.7
财务管理	校级一流专业	71.5	80.5	77.9	67.7
软件工程	省级一流本科专业	75.9	59.2	60.5	64.7
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	64.7	68.4	71.8	61.0
动画	省级特色专业	73.9	70	64.4	60.5
视觉传达设计	校级一流专业	63.6	79.4	52.4	27.3

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

8-14 各专业主要行业需求（两届合并）

专业名称	专业级别	就业的主要行业
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
土木工程	校级一流专业	其他土木工程建筑业
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	软件开发业
财务管理	校级一流专业	会计、审计与税务服务业
播音与主持艺术	校级一流专业	其他培训学校和机构
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	半导体和其他电子元件制造业
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	半导体和其他电子元件制造业
动画	省级特色专业	其他文体娱乐和休闲产业
商务英语	校级一流专业	小学
视觉传达设计	校级一流专业	广告及相关服务业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

8-15 各专业主要职业需求（两届合并）

专业名称	专业级别	从事的主要职业
财务管理	校级一流专业	会计
电子商务	省级一流本科专业、省级特色专业	电子商务专员
土木工程	校级一流专业	建筑施工人员
播音与主持艺术	校级一流专业	其他教育工作者
计算机科学与技术	省级一流本科专业、校级特色专业	互联网开发人员
商务英语	校级一流专业	文员
软件工程	省级一流本科专业	计算机程序员
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业、校级特色专业	机械绘图人员
视觉传达设计	校级一流专业	包装设计师
电子信息工程	校级特色专业、校级一流专业	电子工程技术人员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

第六部分 技术报告

第九章 技术报告

一 项目背景介绍

（一） 背景介绍

安徽文达信息工程学院委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施应届毕业生培养质量评价项目。本项目基于 2020 届~2023 届数据，从培养结果、服务贡献、能力达成和培养过程反馈等方面呈现学校主要指标的趋势变化特点。

（二） 样本代表性

1. 评价方式

向毕业后的 2023 届毕业生发放答题邀请函、问卷客户端链接，答卷人回答问卷。系统会自动记录每个答题样本的情况并做相应的判断。同时，麦可思公司在设计问卷时，也充分考虑了问题的逻辑关系、答题路径及答题意愿，从而确保数据的质量。

另外，项目采取全数跟踪，并对答题和未答题的样本进行了**自我选择性样本偏差检验（Self-selection Bias）**[1]，排除了存在自我选择性样本偏差的情况，从而使数据具有较强的统计代表性。

2. 样本覆盖情况

安徽文达信息工程学院 2023 届毕业生总数 3338 人，麦可思共回收问卷 1820 份，学校的样本比例为 54.5%（样本比例=回收问卷数/毕业生总数），共覆盖了 8 个学院 35 个专业。各学院、专业实际毕业生人数及样本构成情况如下所示。

从表中可见，回收样本在学院、专业层面的分布与实际毕业生的学院、专业分布大体相近。根据统计学原理，当样本的分布特征大体接近于总体的分布特征时，样本则具有代表性。由此可见，本项目回收样本的代表性较强，能够较为客观地反映毕业生的实际情况。

[1] **自我选择性样本偏差问题：**是指存在某类群体选择答题的概率和其他群体有明显不同。例如，可能存在就业的毕业生更容易选择参与答题，而没有就业的毕业生可能不愿意参加答题等。

9-1 各学院实际毕业生人数及样本构成情况

学院名称	实际毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	实际毕业生分布（%）	样本数分布（%）	样本比例（%）
总计	**3338**	**1820**	-	-	**54.5**
会计学院	649	339	19.4	18.6	52.2
商贸学院	587	327	17.6	18.0	55.7
计算机工程学院	569	298	17.0	16.4	52.4
智能制造学院	363	188	10.9	10.3	51.8
艺术设计学院	341	179	10.2	9.8	52.5
城市建设学院	317	186	9.5	10.2	58.7
影视传媒学院	310	174	9.3	9.6	56.1
电子电气工程学院	202	129	6.1	7.1	63.9

注：表中实际毕业生分布、样本数分布数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。

9-2 各专业实际毕业生人数及样本构成情况

专业名称	实际毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	实际毕业生分布（%）	样本数分布（%）	样本比例（%）
总计	**3338**	**1820**	-	-	**54.5**
财务管理	343	167	10.3	9.2	48.7
电子商务	319	190	9.6	10.4	59.6
计算机科学与技术	276	159	8.3	8.7	57.6
会计学	215	108	6.4	5.9	50.2
动画	199	90	6.0	4.9	45.2
商务英语	187	97	5.6	5.3	51.9
机械设计制造及其自动化	183	91	5.5	5.0	49.7
播音与主持艺术	172	111	5.2	6.1	64.5
土木工程	129	77	3.9	4.2	59.7
工程造价	118	74	3.5	4.1	62.7
网络工程	115	48	3.4	2.6	41.7
表演	110	49	3.3	2.7	44.5
软件工程	84	45	2.5	2.5	53.6
电子信息工程	78	57	2.3	3.1	73.1
车辆工程	69	34	2.1	1.9	49.3
视觉传达设计	57	33	1.7	1.8	57.9
环境设计	52	41	1.6	2.3	78.8
审计学	52	34	1.6	1.9	65.4
数字媒体技术	47	24	1.4	1.3	51.1
物联网工程	47	22	1.4	1.2	46.8
通信工程	46	31	1.4	1.7	67.4

专业名称	实际毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	实际毕业生分布（%）	样本数分布（%）	样本比例（%）
电气工程与智能控制	40	19	1.2	1.0	47.5
互联网金融	39	30	1.2	1.6	76.9
风景园林	39	20	1.2	1.1	51.3
自动化	38	22	1.1	1.2	57.9
工业设计	37	22	1.1	1.2	59.5
国际经济与贸易	35	20	1.0	1.1	57.1
机械电子工程	35	23	1.0	1.3	65.7
产品设计	33	15	1.0	0.8	45.5
工程管理	31	15	0.9	0.8	48.4
舞蹈表演	28	14	0.8	0.8	50.0
物流管理	24	11	0.7	0.6	45.8
材料成型及控制工程	23	12	0.7	0.7	52.2
市场营销	22	9	0.7	0.5	40.9
汽车服务工程	16	6	0.5	0.3	37.5

注：表中实际毕业生分布、样本数分布数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

9-3 各专业主要指标的样本表

单位：个

专业名称	毕业去向落实率	月收入	工作与专业相关度	就业满意度	离职率	教学满意度
电子商务	190	109	130	90	103	104
财务管理	167	86	112	72	91	88
计算机科学与技术	159	75	104	56	80	77
播音与主持艺术	111	73	78	61	71	66
会计学	108	54	79	41	54	55
商务英语	97	45	66	32	42	43
机械设计制造及其自动化	91	40	63	37	43	43
动画	90	39	56	28	36	39
土木工程	77	44	53	35	40	42
工程造价	74	40	49	32	41	44
电子信息工程	57	34	44	31	36	35
表演	49	25	33	24	24	24
网络工程	48	16	28	14	19	19
软件工程	45	17	24	14	19	18
环境设计	41	30	32	24	28	23
车辆工程	34	18	21	14	18	21
审计学	34	22	26	21	25	21
视觉传达设计	33	21	28	19	18	11

专业名称	毕业去向落实率	月收入	工作与专业相关度	就业满意度	离职率	教学满意度
通信工程	31	16	20	12	10	18
互联网金融	30	16	18	17	20	22
数字媒体技术	24	13	18	7	9	10
机械电子工程	23	11	13	9	11	11
物联网工程	22	8	13	7	6	8
自动化	22	7	11	5	4	10
工业设计	22	11	15	9	12	13
国际经济与贸易	20	13	14	11	11	12
风景园林	20	11	13	8	11	9
电气工程与智能控制	19	14	17	8	9	4
产品设计	15	12	14	8	10	8
工程管理	15	7	9	6	6	5
舞蹈表演	14	6	7	4	3	3
材料成型及控制工程	12	7	9	4	6	5
物流管理	11	7	6	5	6	5
市场营销	9	5	6	3	4	2
汽车服务工程	6	4	4	4	3	4

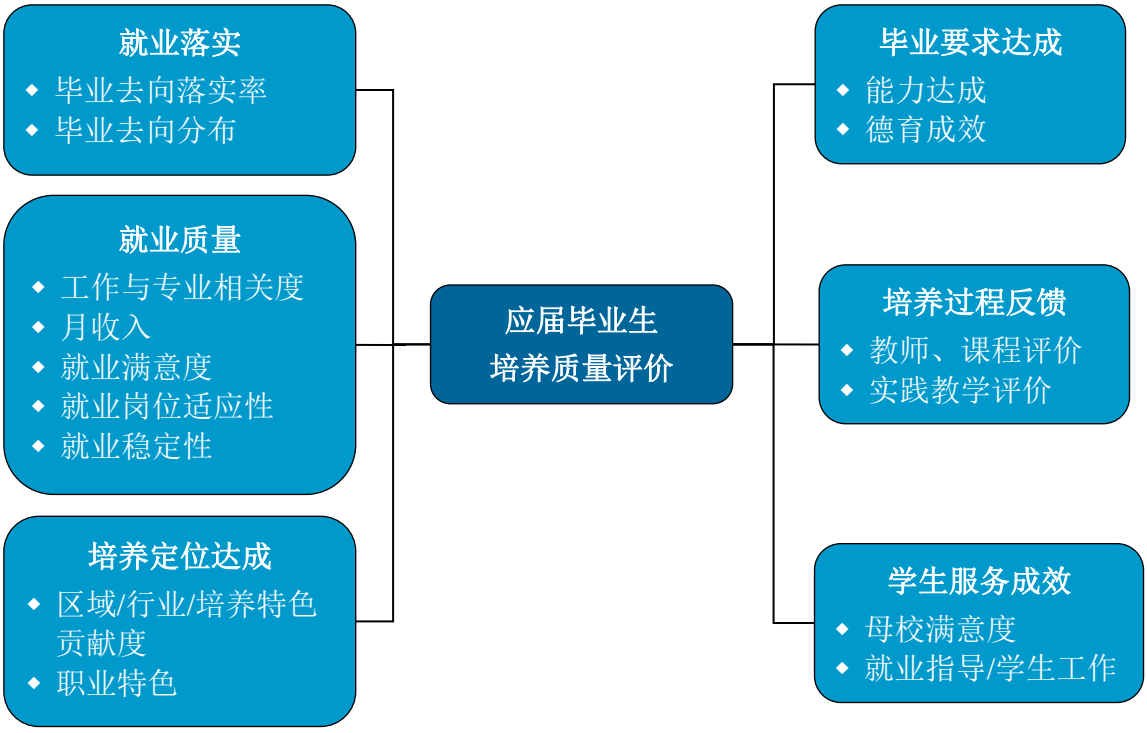
二 研究概况

（一） 研究目的

根据以下几方面来测量和评价，帮助发现教学和培养过程中的问题并加以改进——

1. 毕业短期的基本去向、就业数量、就业质量；
2. 职业、行业需求与区域经济贡献；
3. 毕业生的能力达成和德育成效评价；
4. 毕业生对教师、课程、实践教学的评价；
5. 毕业生对母校的学生工作和生活服务满意度；
6. 毕业生对社团活动的满意度，求职服务的有效性评价。

（二） 基本研究框架和指标体系



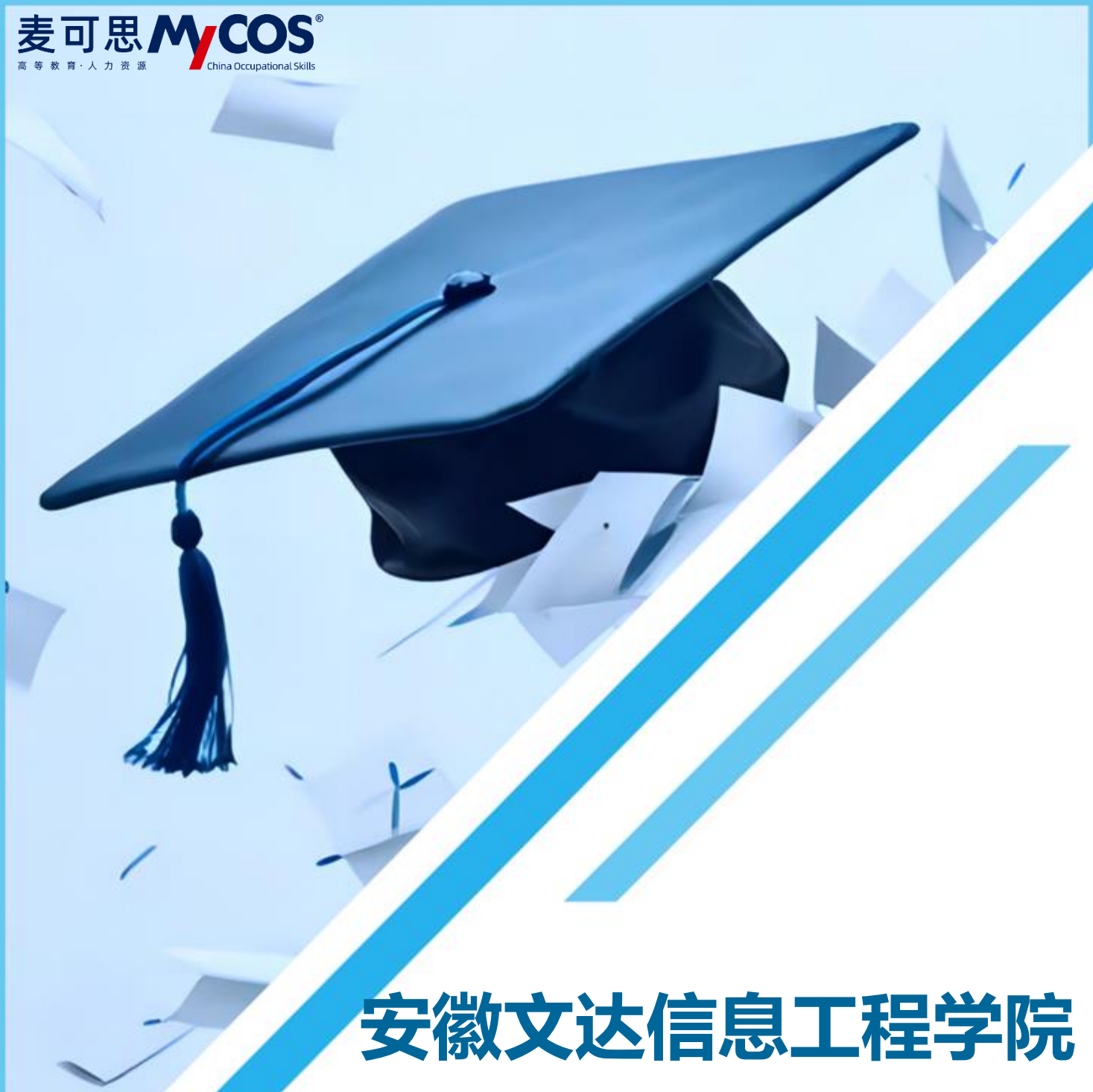
基本研究框架

麦可思MyCOS®
高等教育·人力资源 China Occupational Skills

安徽文达信息工程学院

麦可思MyCOS®
高等教育·人力资源 China Occupational Skills

麦可思MyCOS®
高等教育·人力资源 China Occupational Skills



安徽文达信息工程学院

毕业生培养质量评价报告

2024 届

内部资料　禁止外传

麦可思数据有限公司

本报告撰写者：

麦可思团队

项目负责人　沈　华　谢丽梅

分析与撰写　曾月婷　丁彦丹

特别说明

为了科学地监测和评估本校人才培养质量、持续构建教学基本状态数据库、完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，学校委托第三方专业机构麦可思实施应届毕业生培养质量评价项目。由麦可思负责项目的问卷设计、数据清理、数据分析和报告撰写工作。

本项目特点在于：一是以覆盖各专业的数据为依据，具有实证科学性；二是以本校毕业生为主体、以满足社会需求为依据来评价高校人才培养质量并提出改进建议，即学生中心、产出导向、持续改进的高校管理；三是评价方是高校系统外的专业机构，具有第三方公信力和客观性；四是采用成熟的研究方法以及先进的跟踪评价与数据分析方法。

学校可根据原始数据中答题者的答题信息，检验数据的真实性。

麦可思作为第三方独立完成了本报告数据的清理和各指标的计算和解读，并负责数据和指标的科学性、客观性以及本报告的持续改进。任何评价都存在一定程度的样本偏差，但本报告结果具有统计的代表性。若本报告个别指标与学校统计指标存在差别，可能产生于数据源与指标定义的差异。

版权声明

麦可思公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权。没有麦可思公司预先的书面同意，本报告的研究方法及报告格式不得以任何形式和手段予以复制。

保密声明

本报告指标设计、分析方法载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系建议与投诉热线：

电话：028-64631711-171

手机：18681259281

邮箱：ts@mycos.com.cn

目　录

核心发现 1

一　教学成效 1
二　培养过程 3
三　教师队伍 5
四　综合定位对比 5
（一）学生产出-办学投入 6
（二）教学效果-教学投入 6

第一章　人才服务贡献 8

一　毕业去向落实率 8
二　未就业分析 15
三　区域贡献 19
四　领域贡献 21
五　雇主特点 24

第二章　就业质量 27

一　就业匹配度 27
（一）工作与专业相关度 27
（二）学历与岗位匹配度 32
（三）能力与岗位匹配度 35
二　月收入 38
三　就业满意度 44
四　就业岗位适应性 49
五　就业稳定性 54

第三章　毕业要求达成 59

一　素养增值 59
二　通用能力 60
三　专业能力 63
（一）工程类专业 63
（二）商科类专业 65
四　职业能力 67

第四章　培养过程反馈 69

一　培养目标社会适应度 69
二　教学满意度 71
三　实践教学评价 74

（一）实践教学成效 74
（二）实践活动满意度 74
（三）校内校外实践教学评价 75
四 专业核心课程评价 79
五 教材评价 81
六 教师指导评价 82
七 双创教育评价 84
第五章 满意度评价 85
一 校友满意度 85
二 校友推荐度 87
（一）院校推荐度 87
（二）专业推荐度 89
三 就业服务 92
四 学生工作 97
五 设施条件 101
第六章 省级一流本科专业建设点及特色专业分析 104
一 培养结果与教学质量 104
（一）就业质量 104
（二）能力达成 107
（三）教学效果 109
二 对区域产业经济的贡献度 113
第七章 技术报告 115
一 项目背景介绍 115
（一）背景介绍 115
（二）样本代表性 115
二 研究概况 119
（一）研究目的 119
（二）基本研究框架和指标体系 119

图表目录

核心发现 1

I. 学生产出核心指标汇总表 6
II. 教学效果核心指标汇总表 6

第一章 人才服务贡献 8

图 1-1 毕业去向落实率 8
图 1-2 毕业去向分布 9
图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率 10
图 1-4 各专业毕业去向落实率 11
图 1-5 累计毕业去向落实率 14
图 1-6 未就业人群分布 15
图 1-7 准备考研人群参加过国内研究生考试的比例 15
图 1-8 准备考研人群考研未通过科目（多选） 16
图 1-9 准备考研人群的考研服务期待（多选） 16
图 1-10 准备求职人群收到过录用通知的比例 17
图 1-11 准备求职人群的求职服务期待（多选） 17
图 1-12 “无工作，其他”人群去向分布 18
图 1-13 本省就业比例 19
表 1-1 就业城市分布 19
表 1-2 本省就业的行业类分布 20
表 1-3 本省就业的职业类分布 20
表 1-4 行业类分布 21
表 1-5 各专业毕业生就业的主要行业（2023 届、2024 届合并） 21
表 1-6 职业类分布 22
表 1-7 各专业毕业生从事的主要职业（2023 届、2024 届合并） 22
图 1-14 用人单位类型分布 24
图 1-15 用人单位规模分布 25
图 1-16 行业一流企业就业比例 25
图 1-17 一流企业所在的行业类分布 26

第二章 就业质量 27

图 2-1 工作与专业相关度 27
图 2-2 选择专业无关工作的原因 28
图 2-3 各学院工作与专业相关度 29
图 2-4 各专业工作与专业相关度 30
图 2-5 学历与岗位匹配度 32

图 2-6 各学院学历与岗位匹配度.....33
图 2-7 各专业学历与岗位匹配度.....34
图 2-8 能力与岗位匹配度.....35
图 2-9 各学院能力与岗位匹配度.....36
图 2-10 各专业能力与岗位匹配度.....37
图 2-11 月收入.....38
图 2-12 主要职业类月收入.....39
图 2-13 主要行业类月收入.....39
图 2-14 各学院月收入.....40
图 2-15 各专业月收入.....41
图 2-16 就业满意度.....44
图 2-17 就业各方面满意度.....45
图 2-18 就业不满意的原因（多选）.....45
图 2-19 各学院就业满意度.....46
图 2-20 各专业就业满意度.....47
图 2-21 就业岗位适应性.....49
图 2-22 不适应就业岗位的原因.....50
图 2-23 各学院就业岗位适应性.....51
图 2-24 各专业就业岗位适应性.....52
图 2-25 离职率.....54
图 2-26 离职原因（多选）.....55
图 2-27 各学院离职率.....56
图 2-28 各专业离职率.....57

第三章 毕业要求达成.....59

表 3-1 各学科门类素养增值比例.....59
图 3-1 通用能力达成度.....60
图 3-2 各项通用能力重要度及达成度.....61
图 3-3 各学院通用能力达成度.....62
图 3-4 工程类专业毕业要求达成度.....63
图 3-5 各学院工程类专业毕业要求达成度.....64
图 3-6 商科类专业核心能力达成度.....65
图 3-7 各学院商科类专业核心能力达成度.....66
图 3-8 职业能力达成度.....67
图 3-9 各学院职业能力达成度.....68

第四章 培养过程反馈.....69

图 4-1 培养目标社会适应度.....69
图 4-2 各学院培养目标社会适应度.....70

图 4-3 教学满意度 71
图 4-4 教学改进需求（多选） 72
表 4-1 各学院教学满意度及教学改进需求 72
图 4-5 实践教学对能力提升的帮助度 74
表 4-2 各学科门类各项实习实践活动满意度 74
图 4-6 校内实习实践评价 75
图 4-7 校外实习实践评价 76
图 4-8 校外实习实践来源 77
表 4-3 各学院实习实践综合分析 77
图 4-9 对口就业人群核心课程重要度 79
图 4-10 对口就业人群核心课程培养效果 80
表 4-4 各学院核心课程评价 80
图 4-11 教材内容评价 81
表 4-5 各学院教材内容评价 81
图 4-12 教师指导满足度 82
图 4-13 与任课教师课下交流频度分布 83
表 4-6 各学院教师评价综合分析 83
图 4-14 创新创业教育参与度及有效性（多选） 84

第五章 满意度评价 85

图 5-1 校友满意度 85
图 5-2 各学院校友满意度 86
图 5-3 院校推荐度 87
图 5-4 各学院院校推荐度 88
图 5-5 专业推荐度 89
图 5-6 各专业专业推荐度 90
图 5-7 就业服务工作满意度 92
图 5-8 各学院就业服务工作满意度 93
图 5-9 各项求职服务参与度（多选） 94
图 5-10 各项求职服务有效性 95
图 5-11 第一份工作渠道 96
图 5-12 学生工作满意度 97
图 5-13 各学院学生工作满意度 98
图 5-14 学生工作改进需求（多选） 99
图 5-15 社团活动参与度（多选） 100
图 5-16 社团活动满意度 100
图 5-17 设施条件满足度 101
图 5-18 生活服务满意度 102

图 5-19 生活服务改进需求（多选）.....103
第六章 省级一流本科专业建设点及特色专业分析.....104
表 6-1 毕业去向落实率.....105
表 6-2 工作与专业相关度.....105
表 6-3 月收入.....106
表 6-4 就业满意度.....107
表 6-5 通用能力达成度.....107
表 6-6 工程类专业毕业要求达成度.....108
表 6-7 商科类专业核心能力达成度.....108
表 6-8 教学满意度.....110
表 6-9 专业核心课程评价.....110
表 6-10 教师评价综合分析.....111
表 6-11 实习实践综合分析.....111
表 6-12 本省就业比例.....113
表 6-13 主要行业（2023 届、2024 届合并）.....113
表 6-14 主要职业（2023 届、2024 届合并）.....114
第七章 技术报告.....115
表 7-1 各学院实际毕业生人数及样本构成情况.....115
表 7-2 各专业实际毕业生人数及样本构成情况.....116
表 7-3 各专业主要指标的样本表.....117

核心发现

此部分根据教育部第二类审核评估的二级指标内容，通过毕业生评价数据和相关教学投入数据，反映主要评估项的表现情况，并针对存在的问题提供改进建议：

一 教学成效

（一） 适应度：近八成毕业生落实毕业去向，就业质量表现良好，就业特征契合办学定位

近八成毕业生落实毕业去向。本届毕业生毕业去向落实率为 79.9%，较 2023 届（82.3%）有所下降。具体来看，本校 2023、2024 届均有近七成的毕业生毕业后直接就业，其中以受雇全职工作为主（分别为 67.7%、66.2%），与全国新建本科 2024 届（66.2%）、民办本科 2024 届（66.7%）基本持平，体现应用型人才培养的阶段性成效。

【建议】本校未就业毕业生比例（20.1%）高于全国新建本科 2024 届（15.7%），这部分毕业生主要是在继续寻找工作或准备公务员和事业单位考试，学校可提前了解学生就业意向，加强就业指导与岗位推荐力度，帮助仍在寻找工作的毕业生提升求职竞争力，同时可开设公务员考试专项辅导班，帮助备考学生系统提升应试能力。

立足安徽，面向长三角，为区域经济社会发展提供高素质复合型人才支撑。本校近五届均有九成以上的毕业生于长三角地区就业（分别为 93.5%、94.1%、93.1%、92.9%、93.6%），学校为长三角地区产业发展提供高素质人才支撑。同时，本校近五届毕业生在安徽就业的比例整体维持在七成左右（67.6%、73.4%、71.1%、70.3%、71.2%），就业量较大的城市为合肥（分别为 39.5%、52.2%、39.4%、39.8%、42.2%），充分彰显本校服务区域经济发展的办学目标。

毕业生积极助力制造业、电子信息和现代服务产业发展。从毕业生就业行业特点看，本校 2024 届毕业生就业主要分布于信息传输/软件和信息技术服务业（11.7%）、电子电气设备制造业（含计算机/通信/家电等）（9.1%）、教育业（8.9%）、文化/体育和娱乐业（7.2%）等，主要从事销售（13.1%）、财务/审计/税务/统计（10.3%）等职业类，学校以工科类专业为主体，财经类和艺术类专业协同发展的专业体系建设有所成效。结合近五届趋势来看，毕业生服务于信息传输/软件和信息技术服务业、电子电气设备制造业（含计算机/通信/家电等）、文化/体育和娱乐业的比例呈上升趋势。学校人才培养匹配地区数字经济、智能制造等新兴产业发展需求，为制造强国战略发展提供高素质应用型人才支撑。

毕业生就业质量表现良好，学历、能力与岗位高度匹配。本校 2020 届~2024 届毕业生的就业满意度接近八成（分别为 76%、78%、77%、76%、77%），毕业生就业感受稳定较好；同时，近五届毕业生就业岗位适应性整体稳定在九成及以上（分别为 94%、93%、93%、90%、90%），毕业生就业准备整体较为充分；此外，近五届毕业生薪资水平整体呈上升趋势（分别

为 4689 元、5146 元、5121 元、5454 元、5455 元），毕业生就业质量表现良好。从就业匹配度来看，毕业生的学历与岗位匹配度、能力与岗位匹配度均达到九成以上（分别为 91%、94%），毕业生学历、能力较好满足岗位需求。

【建议】计算机工程学院需关注学生能力培养。计算机工程学院对口就业情况较弱且较往届下降明显，同时离职率有所上升。毕业生主要因专业工作的环境不好、达不到专业相关工作的要求而选择专业无关工作，同时，因工作要求高/压力大而离职的比例较往届明显上升。具体来看，毕业生面向职场的通用能力与职业能力达成情况均相对较弱，结合学生教学反馈，毕业生对专业核心课程重要度评价较低，且对课程内容不实用或陈旧的改进需求较高，该学院学生主要服务于信息传输/软件和信息技术服务业，行业技术更迭较快，课程设置需紧密对接产业发展需求，增强学生对前沿技术的了解与学习，以提升学生就业竞争力。

【建议】城市建设学院可对接新兴领域，深化产教融合。城市建设学院工作与专业相关度明显下降，同时毕业生就业满意度、就业岗位适应性均排名靠后。具体来看，毕业生因专业工作的环境不好、专业工作岗位招聘少而选择专业无关工作的比例均较往届有所上升。该学院毕业生主要就业于建筑行业，面对传统房建市场收缩与绿色建筑、智能建造需求快速增长的双重态势，建议从两方面优化人才培养：一方面，课程体系可深度融合数字化技术，强化智能建造、绿色建筑等新兴领域的专业教学；另一方面，可深化产教融合，与行业龙头企业共建定向培养计划，精准对接建筑产业转型升级的人才需求。

（二） 达成度：毕业生能力达成效果较好，立德树人工作取得成效

毕业生各项能力达成较好地满足了工作初始阶段的要求。通用能力指面向不同工作岗位可迁移使用的能力，本校 2020 届~2024 届毕业生的通用能力达成度分别为 91%、91%、91%、92%、94%，整体呈上升趋势，同时本届与全国新建本科、民办本科 2024 届（分别为 91%、92%）相比具有一定优势，本校通用能力培养成效较好。**专业能力**是各专业类学生需要掌握的核心能力，本校 2024 届工程类专业毕业要求达成度、商科核心能力达成度均达到九成以上。**职业能力**指某一工作岗位要求的特定能力，其达成度可评判学生胜任岗位工作需求的情况，本校 2024 届毕业生的职业能力达成度为 82%，较 2023 届（79%）有所上升，毕业生能力达成能够基本支撑工作岗位需要。

【建议】电子电气工程学院需关注学生能力达成情况。电子电气工程学院毕业生通用能力、职业能力达成的均排名靠后，需关注学生装配质量校验、工艺准备、加工与装配等职业能力、积极学习等通用能力的培养成效。结合教学反馈，毕业生对课程内容不实用或陈旧的改进需求高于本校平均，学院可结合行业需求动态优化课程体系，提升学生就业所需技能的培养。

德育总体提升明显，毕业生素养达成效果好。本校 2024 届不同专业类型毕业生均主要在理想信念、遵纪守法、诚实守信、身心健康等方面提升明显，同时，德育素养方面因材施教，

针对不同专业类型有所侧重，例如工学类专业关注学生的工匠精神和工程与社会，管理学类专业关注商业道德，艺术学类专业关注学生的人文底蕴和艺术修养等，学校全面落实立德树人根本任务，为培养德智体美劳全面发展的应用型人才提供了有力支撑。

（三） 保障度：基础设施建设满足学生使用需求，整体教学投入保障较好

基础设施建设满足学生使用需求，整体教学投入保障较好。结合调研数据来看，毕业生对各项教学设施的满足度评价均在八成及以上，结合本科教学质量报告数据来看，本校 2023-2024 学年生均实验/实习场所面积、生均运动场/体育馆面积均基本持平于全国民办本科中位数水平，充足的教学经费投入对学校提高教学培养质量、支撑毕业生就业发展均有积极影响。

（四） 满意度：毕业生对本校的整体满意程度有所提升

毕业生对母校认可度提升，服务育人成效显著。本校 2020 届~2024 届毕业生对母校的总体满意度（分别为 92%、91%、89%、90%、91%）整体维持在九成左右，毕业生对母校的整体评价较好；与此同时，本校 2024 届毕业生愿意推荐母校的比例为 57%，高于本校 2023 届（52%），体现出毕业生对母校的认可，一方面为学校建立了良好的社会声誉，另一方面则有利于生源的吸引。同时，本届毕业生对本校就业服务、学生工作、生活服务的满意度的评价接近九成，且较 2023 届均有所上升。本校服务育人成效显著，较好地保障了学生的学习生活。

【建议】毕业生对母校的总体满意度、推荐度较全国新建本科、民办本科仍存在一定提升空间，这一定程度上受到学生在校学习体验、就业发展等多方面影响。教学方面，需关注校外实习实践教学开展效果，同时课程设置需紧密对接产业发展，以培养学生就业所需技能，助力学生职业发展；此外，就业服务、学生工作、生活服务需结合毕业生反馈进一步优化，以提升毕业生对母校的整体满意度。

二 培养过程

（一） 实践教学：实践教学促进能力提升，校内外实习实践取得一定成效

实践教学经费与设施保障充足，实践教学开展成效较好，仍应根据毕业生反馈持续改进。本校生均本科实习经费、生均实验/实习场所面积均超过全国民办本科中位数水平，充足的实习经费投入与良好的实践教学设施与环境为实践教学工作的顺利开展提供了必要的保障。结合调研数据来看，本校 2024 届毕业生认为实践教学能够帮助自己更好地提升职业素养和树立责任心、提升操作能力、理解专业知识以及帮助自身取得职业证书的比例均达到八成左右，且较 2023 届有所上升，同时，毕业生对校内外实习实践各方面评价均高于本校 2023 届，实践教学取得成效，仍可持续关注校外实习实践内容，优化校外实践资源，帮助学生了解并学习专业相关行业先进技术。

【建议】计算机工程学院、智能制造学院、电子电气工程学院需优化校内外实习实践资

源。计算机工程学院毕业生对校内实践多个方面的评价排名靠后，学院应根据学生反馈，进一步优化校内实习实践资源。同时，计算机工程学院、智能制造学院、电子电气工程学院毕业生对校外实践各方面的评价均相对较低，具体来看，上述学院毕业生的校外实习实践来源主要是学校安排等，学校一方面可推行校企双导师制，并建立动态反馈机制，以强化实践教学中教师指导效果；另一方面可通过企业真实项目、技术讲座和共享实验室等渠道加强学生对前沿技术的接触。

（二） 课堂教学：教学工作有待加强，可进一步优化课程设置

教学工作有待加强。本校 2024 届毕业生对母校的教学满意度（89%）较全国新建本科、全国民办本科 2024 届（分别为 92%、91%）仍有一定提升空间，可根据毕业生反馈，丰富实践教学资源，优化课程内容，同时毕业生对网络教学效果的改进需求较往届有所上升，学校可建立“双线反馈机制”，结合问卷与研讨优化网络教学。

课程设置仍有一定优化空间。从学校课程相关指标来看，本校近五届从事专业相关工作的毕业生对专业核心课程的重要度评价均稳定在八成以上，本届（83%）与全国新建本科 2024 届（88%）仍存在一定差距，可结合产业发展趋势优化课程设置，此外，毕业生对专业核心课程的满足度评价整体有所上升（分别为 81%、79%、84%、85%、87%），专业核心课程的培养效果较好。同时，课程教材也有效满足学生需求，毕业生对课程教材实用性、先进性的评价均达到八成以上（分别为 82%、81%）。

【建议】计算机工程学院、艺术学院需优化课程设置，城市建设学院需关注课程培养效果。计算机工程学院毕业生对核心课程的重要度、满意度评价均排名靠后，同时，学院毕业生对课程内容不实用或陈旧的改进需求高于本校平均，具体来看，计算机工程学院面向职场的通用能力、职业能力达成度均排名靠后，学院课程设置需关注学生编码代码、提交程序文档等能力的培养，以适应信息技术产业的快速发展。艺术学院课程重要度相对较低，需进一步关注动画专业开设的动画运动规律、二维动画技术、分镜设计、三维动画课程的开展成效，可在传统动画原理教学中融入三维动画、动作捕捉等现代技术，同时使用游戏、影视中的实际案例教学，让学生了解市场需求。城市建设学院毕业生对核心课程满意度评价较低，学院可结合毕业生反馈，优化教学模式，以增加学生学习兴趣与课堂参与度，从而提升课程培养效果。

（三） 创新创业教育：双创教育促进能力提升，各项活动的开展成效较好

双创教育开展成效较好。本校 2024 届创新创业教育有效地促进学生创造性思维培养，帮助学生较好地提升创新能力与综合素质。从创新创业教育开展情况来看，2024 届毕业生参与创新创业课程的比例较高（73%），其有效性为 80%；同时，创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的开展成效均达到八成及以上，学校创新创业教育总体成效较好。

（四） 卓越教学：一流本科专业、特色专业建设效果较好，稳步推进专业建设内涵式发展

一流本科、特色专业建设效果整体较好。学校以“四新”建设为引领，进一步提升专业建设质量，提升一流专业内涵特色，提高全校专业建设整体水平。调研数据显示，电子信息工程、电子商务专业毕业生毕业去向落实率接近九成，同时，电子信息工程、视觉传达设计的就业质量整体表现较好，其工作与专业相关度较高，薪资水平靠前，就业感受较好。结合教学效果，本校多数一流本科专业、特色专业毕业生对母校的教学满意度均在八成以上，教学开展得到了绝大部分毕业生的认可。另外，后续需关注电子信息工程、动画专业的课程前沿性，机械电子工程、计算机科学与技术、工业设计、软件工程专业还需关注校内外实习实践效果。

三 教师队伍

（一） 教学投入：师资队伍建设效果较好，高水平教师积极投入本科教学力度

师生结构合理，师资队伍建设效果较好。师资队伍结构方面，本校生师比（19.9）与全国民办本科中位数水平（19.2）基本持平，师资配备较好。合理的生师比有利于师生间的互动交流，从而帮助教师了解学生的学习情况。与此同时，学校专任教师队伍中具有硕士及以上学位的教师、高级职称的教师占比高于或基本持平于全国民办本科中位数水平，学校教师的数量、结构能够较好地匹配人才培养需求。此外，教授主讲本科课程门数占全部课程门数的比例、正高级职称专任教师主讲本科课程门数占全部课程门数的比例均与全国民办本科中位数水平基本持平，本校教师积极投入本科教学。结合调研数据来看，本校 2024 届毕业生与任课教师课下高频交流（包括“每周至少一次”“每月至少一次”交流）的比例（59%）较上一届（56%）有所提升。此外，本校 2024 届毕业生对教师学习指导、就业指导、职业规划的满足度评价均高于 2023 届，本校师资队伍建设合理，教师积极投入教育教学工作，可进一步关注师生高频交流情况。

【建议】需进一步加强师生间高频交流。本校 2024 届毕业生与任课教师课下高频交流比例（59%）较全国新建本科、民办本科 2024 届（分别为 66%、67%）仍有提升空间。具体来看，商贸学院（49%）、会计学院（51%）师生高频交流比例相对较低，建议通过设立教师辅导时间、搭建线上交流平台等方式，进一步促进师生课外互动。

四 综合定位对比

新一轮审核评估强化学生中心、产出导向、持续改进理念，学校坚持产出导向，需要关注学生学习产出及教学效果，并通过优化教育教学资源配置，支撑人才培养质量进一步提升。本部分选取能够反映产出效果与投入水平的核心指标，并基于学校办学定位、人才培养目标等特点，选用合适的常模数据进行对比，帮助学校了解在同类院校中所处的位置。

（一） 学生产出-办学投入

学生产出：应届毕业生的学生产出主要通过毕业去向落实、就业质量来体现。

办学投入：引入学校本科教学质量报告数据，办学投入主要包括生师比、教师结构、经费投入等指标，通过与同类院校对比，呈现学校办学投入现状，为进一步优化办学投入、提升人才培养效果提供参考。

图表 1：学生产出核心指标汇总表

i. 学生产出核心指标汇总表

指标名称	本校 2023 届	本校 2024 届	全国新建本科 2024 届	民办本科 2024 届
校友满意度（%）	90	91	94	93
毕业去向落实率（%）	82.3	79.9	84.3	82.7
月收入（元）	5454	5455	5548	5486
专业相关度（%）	54	53	68	65
就业岗位适应性（%）	90	90	92	92
离职率（%）	43	43	25	30

图表 2：办学投入核心指标汇总表

指标名称	本校	全国民办本科	
		中位数	上四分位数
生师比（：）	19.9	19.2	17.7
具有硕士及以上学位专任教师比例（%）	88	86	92
具有高级职称专任教师比例（%）	31	32	39
主讲本科课程教授占教授总数比例（%）	92	86	99
教授主讲本科课程门数占全部课程门数的比例（%）	12	11	15
正高级职称专任教师主讲本科课程门数占全部课程门数的比例（%）	12	12	16

注：数据来源于学校发布的本科教学质量报告（2023-2024 学年）。

（二） 教学效果-教学投入

教学效果：教学效果主要通过毕业生对学校教学的总体评价、课程评价、实践评价等方面综合反映。

教学投入：引入学校本科教学质量报告数据，教学投入主要包括高水平教师授课、课程建设、实践教学条件等指标，通过与同类院校对比，呈现学校教学投入现状，为进一步优化教学投入、提升教学效果提供参考。

图表 3：教学效果核心指标汇总表

ii. 教学效果核心指标汇总表

指标名称	本校 2023 届	本校 2024 届	全国新建本科 2024 届	民办本科 2024 届
教学满意度（%）	87	89	92	91
教师指导满足度（%）	79	84	87	86

指标名称	本校 2023 届	本校 2024 届	全国新建本科 2024 届	民办本科 2024 届
核心课程重要度（%）	83	83	88	87
核心课程满足度（%）	85	87	89	89
校外实习实践评价（%）	78	84	90	90

图表 4：教学投入核心指标汇总表

指标名称	本校	全国民办本科	
		中位数	上四分位数
开设课程门数（门）	1266	1084	1452
生均本科教学日常运行支出（元/生）	2675	2479	3041
生均教学、科研仪器设备值（元/生）	7600	5800	8373
生均本科实验经费（元/生）	446	168	269
生均本科实习经费（元/生）	207	143	237
生均实验、实习场所面积（平方米/生）	4	3	5
生均运动场、体育馆面积（平方米/生）	3	4	5

注：数据来源于学校发布的本科教学质量报告（2023-2024 学年）。

第一章 人才服务贡献

高等教育在推动教育强国战略中扮演着至关重要的角色，高校应主动融入国家和区域发展大局，为战略目标的实现提供智力支持和人才保障。新一轮审核评估也强调学校办学定位和人才培养目标要适应社会需求。

毕业生作为人才培养的出口，其就业去向是体现人才服务贡献、衡量人才培养适应度的重要指标，本章将通过毕业生的就业去向、就业区域、行业分布以及用人单位特点，分析人才培养与社会需求的适应情况。

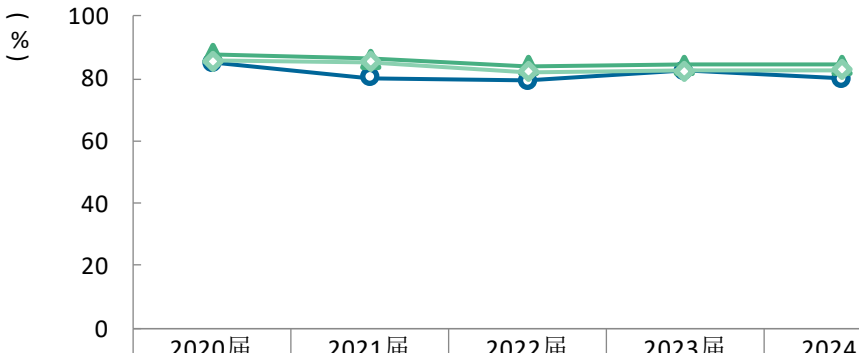
一 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

毕业去向落实率：反映毕业生毕业去向落实情况，根据教育部公布的高校毕业生毕业去向分类，毕业去向落实人数包括就业人数和升学人数，就业包括受雇工作、自主创业、自由职业、毕业后入伍，升学包括读研、留学、读第二学士学位。毕业去向落实率=（就业人数+升学人数）/总人数 x100%。

毕业去向落实率是衡量学校人才培养与社会需求匹配程度的关键指标，不仅可以体现人才培养质量和就业服务成效，同时也是反映社会需求和就业趋势的重要依据。

毕业去向落实率维持在八成左右。数据显示，本校 2020 届~2024 届毕业生的毕业去向落实率分别为 85.0%、80.3%、79.2%、82.3%、79.9%，本届与全国新建本科、民办本科 2024 届（分别为 84.3%、82.7%）相比仍存在一定差距，未就业毕业生主要在继续寻找工作或有其他打算。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	85.0	80.3	79.2	82.3	79.9
全国新建本科	88.0	86.4	84.1	84.4	84.3
民办本科	85.6	85.2	82.2	82.5	82.7

图 1-1 毕业去向落实率

2. 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主，符合学校应用型办学特点。数据显示，本校 2024 届有近八成毕业生毕业后直接就业，其中以受雇全职工作为主（66.2%），与本校 2023 届（67.7%）、全国新建本科 2024 届（66.2%）、民办本科 2024 届（66.7%）基本持平。与此同时，本届有 4.3%的毕业生“正在读研和留学”，基本持平于本校 2023 届（5.3%）。

未就业人群主要在继续寻找工作或有其他安排。数据显示，本校 2024 届有 2.7%的毕业生在准备深造，8.0%在继续寻找工作，此外，有 9.4%的毕业生有其他打算，毕业生主要在准备公务员和事业单位考试，学校可为毕业生提供就业指导和考公辅导等服务，助力毕业生尽快落实毕业去向。

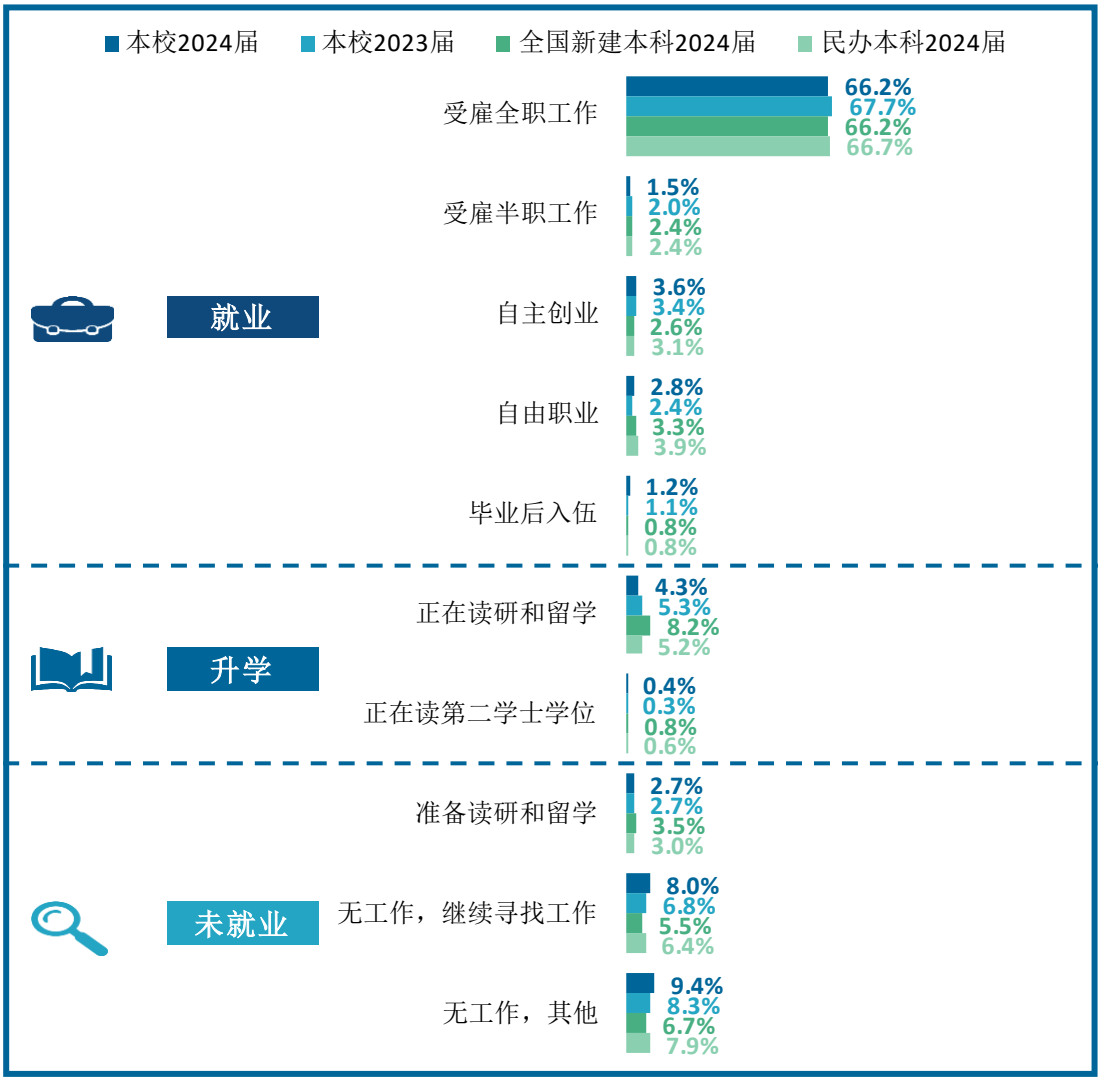


图 1-2　　毕业去向分布

注：图表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

3. 各学院及专业毕业生的毕业去向落实率

学院层面，2024 届毕业去向落实率较高的学院是电子电气工程学院（85%）、商贸学院（83%）、艺术学院（82%）；毕业去向落实率相对较低的学院是城市建设学院（75%）、计算机工程学院（76%）。上述学院未就业毕业生主要是在寻找工作或有其他安排，学校可提前了解学生就业意向，提供持续性的职业指导和就业服务，全面提高学生的就业能力，同时根据个人情况提供个性化的就业支持和资源。

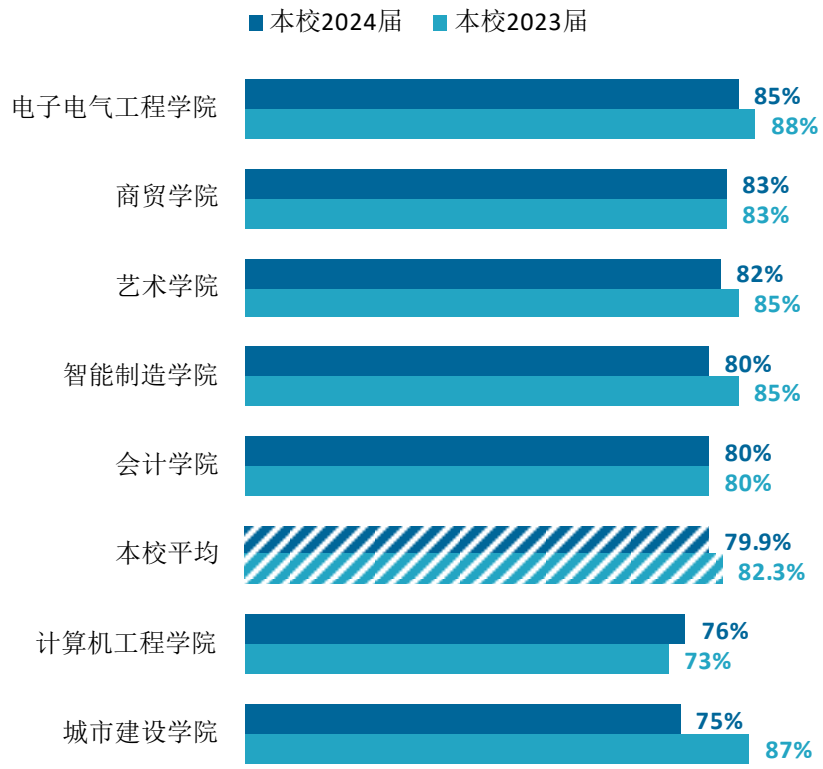


图 1-3　　各学院毕业生的毕业去向落实率

专业层面，本校 2024 届毕业生毕业去向落实率较高的专业是数字媒体技术（100%）；毕业去向落实率较低的专业是物联网工程（50%），其未就业毕业生主要是有其他安排。

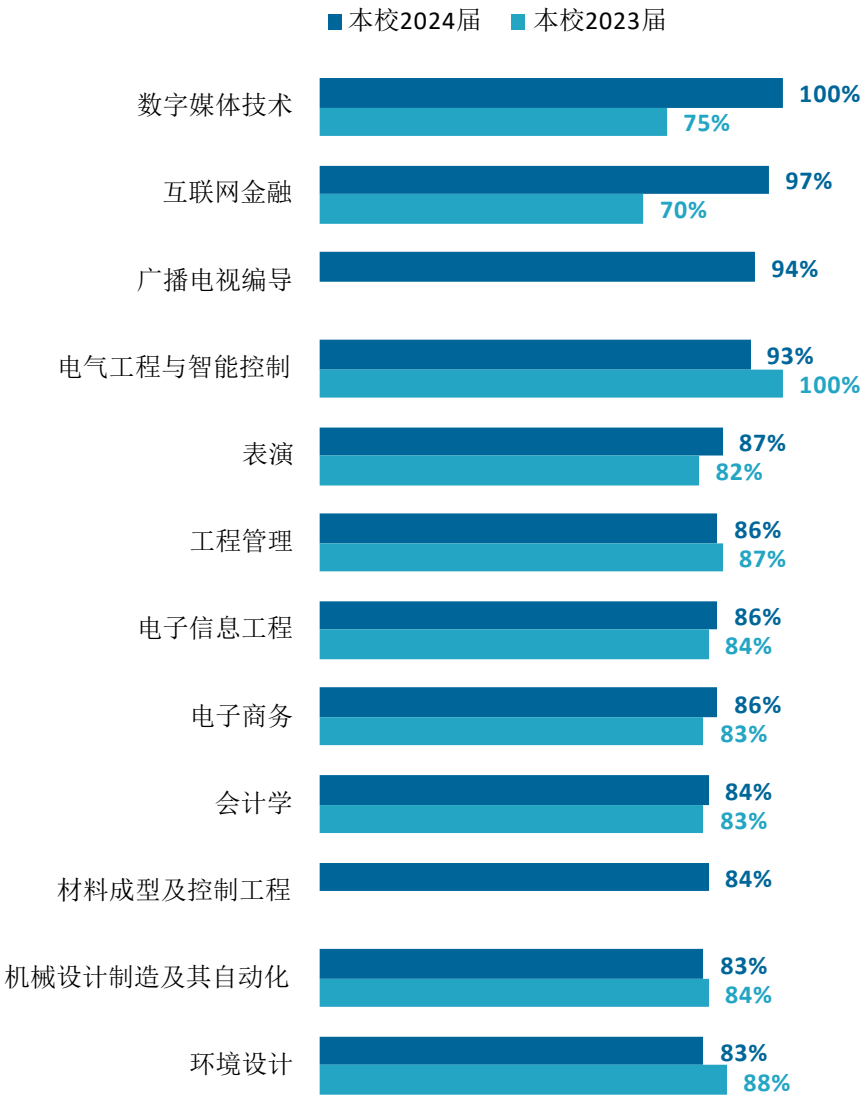
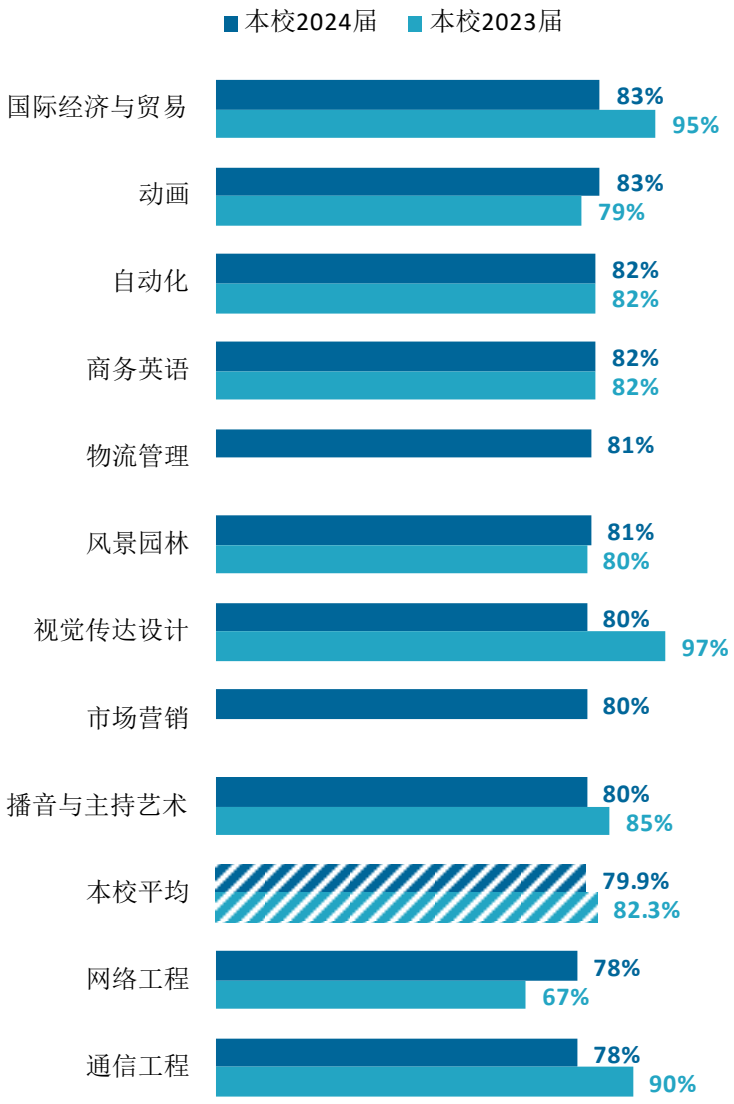


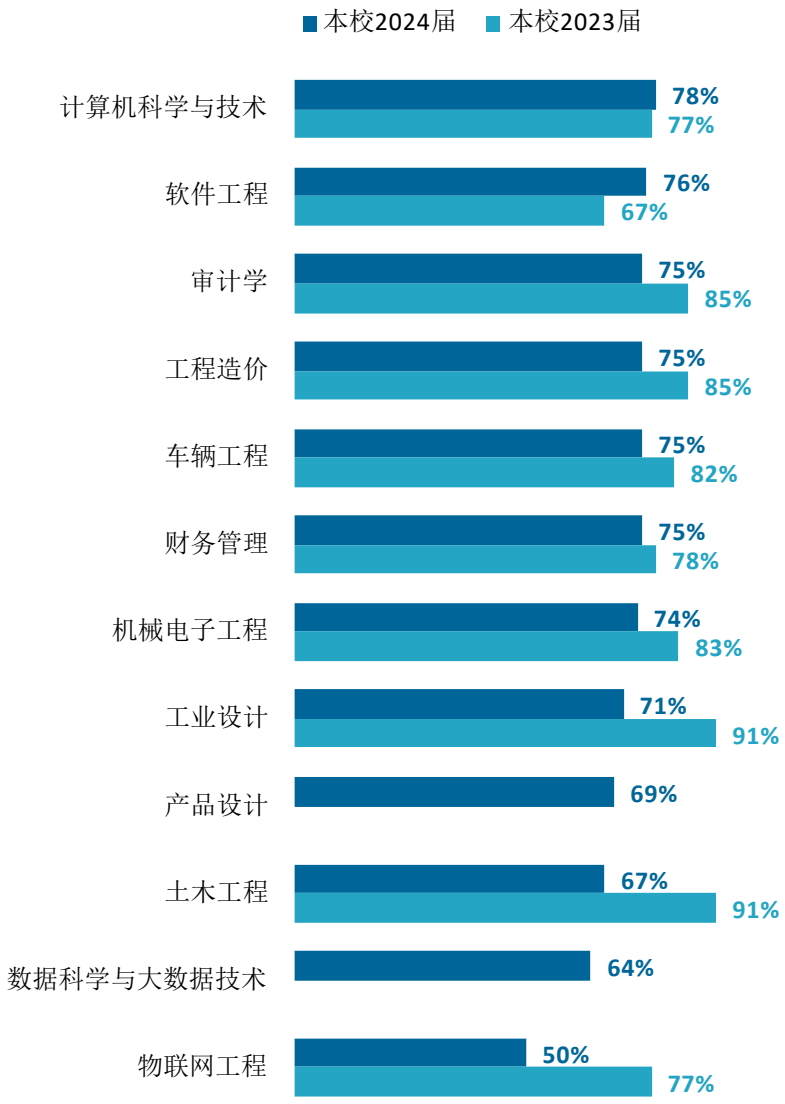
图 1-4　　各专业毕业去向落实率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 1-4 各专业毕业去向落实率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 1-4 各专业毕业去向落实率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

4. 累计毕业去向落实率

累计毕业去向落实率稳定在九成左右。本校 2024 届毕业生毕业半年内有过就业经历的比例为 86.6%，绝大多数毕业生在毕业初期能较快的落实毕业去向。

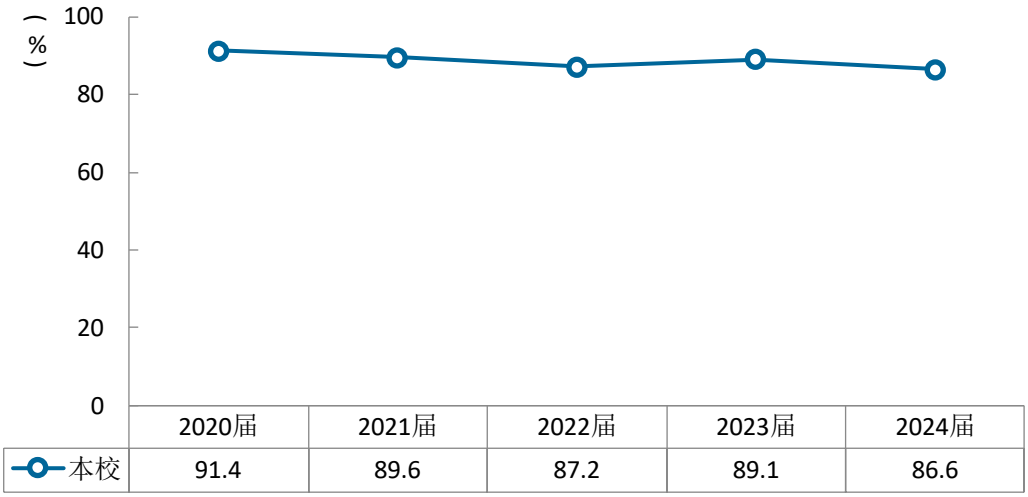


图 1-5　累计毕业去向落实率

二 未就业分析

1. 未就业人群分布

深入了解未就业毕业生的现状，有助于明确就业服务工作方向，持续提升就业落实效果。本校 2024 届有 20.1%的人处于未就业状态，其中 2.7%在准备读研和留学，8.0%正在继续寻找工作，还有 9.4%有其他打算。

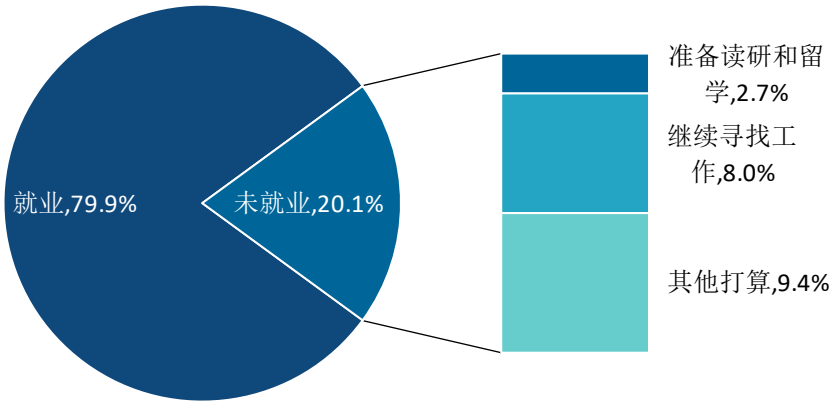


图 1-6　　未就业人群分布

2. 准备考研人群参加过国内研究生考试的比例

本校 2024 届正在准备考研的毕业生中，有 79%曾参加过国内研究生考试。初次考研未考上的毕业生主要是初试总分未达到录取线，毕业生在考研规划、复习备考等方面还存在不足，可进一步加强考研规划方面的指导服务。

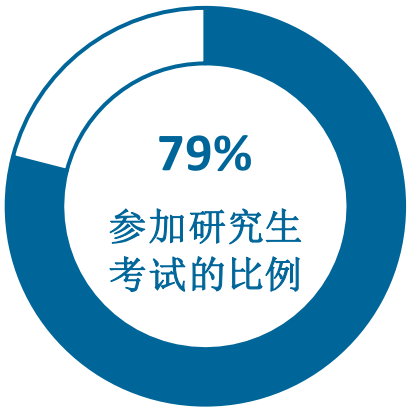


图 1-7　　准备考研人群参加过国内研究生考试的比例

3. 准备考研人群考研未通过科目

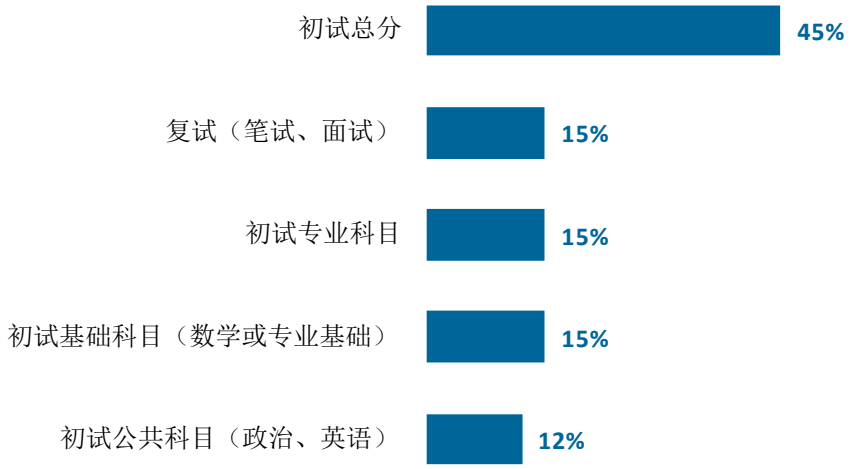


图 1-8　准备考研人群考研未通过科目（多选）

4. 准备考研人群的考研服务期待

本校 2024 届毕业生主要希望母校提供考研自习室（78%），其后依次是考研规划/报考指导（56%）、院校招生信息（53%）等方面的考研服务。

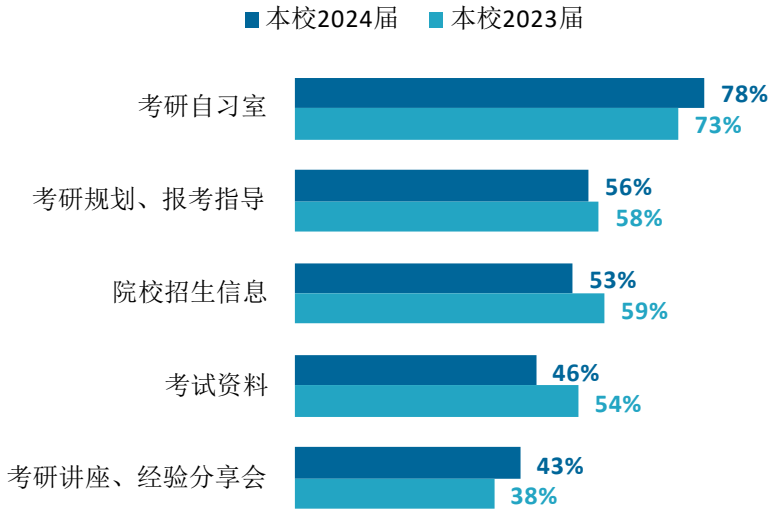


图 1-9　准备考研人群的考研服务期待（多选）

5. 准备求职人群收到过录用通知的比例

本校 2024 届寻找工作的毕业生中，有 71%的人收到过录用通知但未接受，未接受的主要原因是薪资福利偏低、个人发展空间不够。部分毕业生存在职业目标不清晰、不合理的情况，学校可以持续加强职业规划和生涯发展教育，引导学生更早明确职业目标，树立合理就业观念。

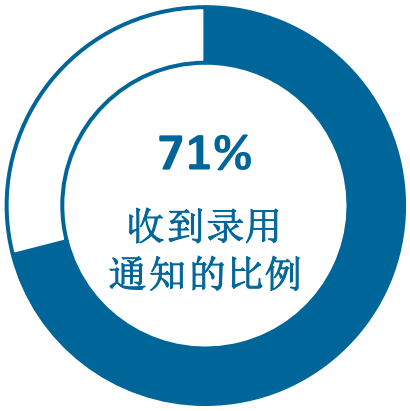


图 1-10　准备求职人群收到过录用通知的比例

6. 准备求职人群的求职服务期待

本校 2024 届继续寻找工作的毕业生希望学校提供的求职帮助主要是直接介绍工作（54%）、开放招聘信息（49%）等，学校可结合毕业生反馈，优化就业工作开展。

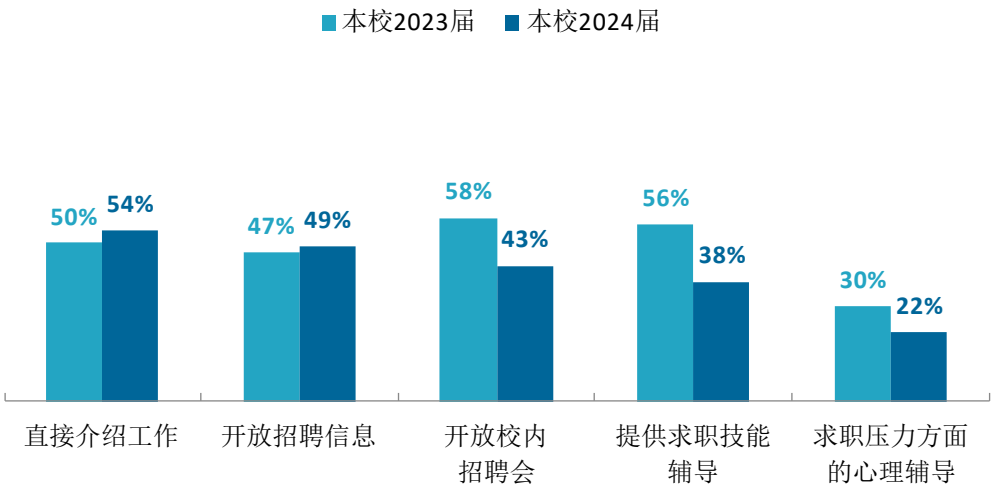


图 1-11　准备求职人群的求职服务期待（多选）

7. “无工作，其他”人群去向分布

本校 2024 届目前无工作且无就业和深造打算的毕业生中，近四成（39%）在准备公务员/事业单位公开招录考试，针对较高的考公考编需求，学校可以在就业辅导过程中提供必要支持；同时本届有 41%的毕业生暂无就业打算，针对“慢就业”“缓就业”现象，通过全过程职业规划教育，帮助学生树立合理就业观念。

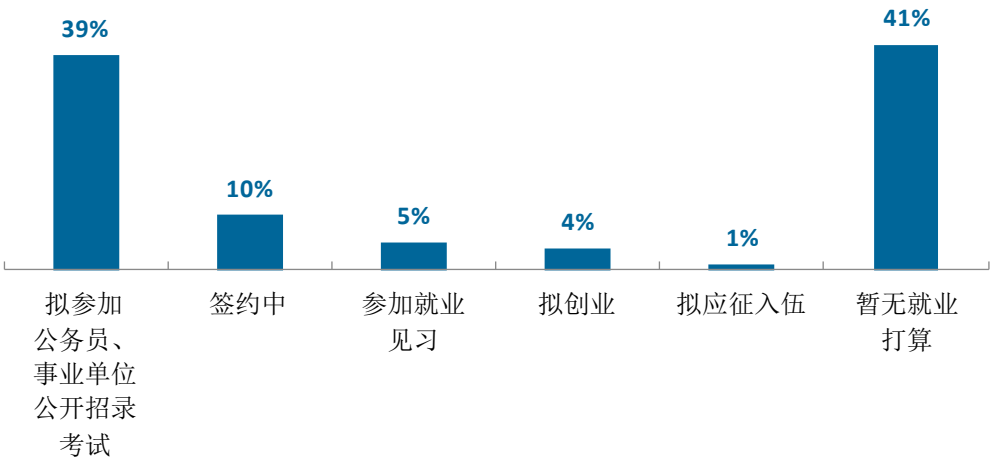


图 1-12 “无工作，其他”人群去向分布

三 区域贡献

1. 本省就业比例变化趋势

毕业生就业区域特点符合学校办学定位。数据显示，本校近五届毕业生主要是在本省就业，就业比例整体维持在七成左右，就业城市主要为合肥。从就业主要行业来看，毕业生主要就业于本省的信息传输/软件和信息技术服务业、教育业、电子电气设备制造业（含计算机/通信/家电等），符合本校“地方性、应用型”的办学定位。

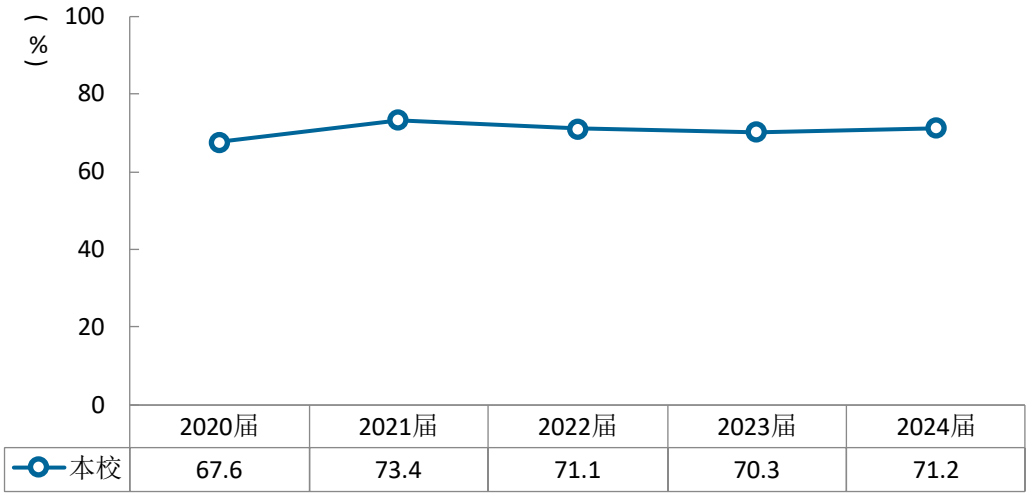


图 1-13　本省就业比例

2. 就业城市分布

本校 2024 届毕业生的就业城市以合肥（42.2%）为主，其后依次是上海（4.8%）、芜湖（4.4%）。

表 1-1　就业城市分布

单位：%

城市名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
合肥	39.5	52.2	39.4	39.8	42.2
上海	7.5	7.0	6.0	5.5	4.8
芜湖	3.0	2.9	4.2	3.2	4.4
南京	5.2	5.6	4.5	3.1	3.6
滁州	2.7	1.4	3.1	3.1	3.1

3. 本省就业的行业类分布

本校 2024 届在本地就业的毕业生主要就业于信息传输/软件和信息技术服务业（11.8%）、教育业（11.2%）、电子电气设备制造业（含计算机/通信/家电等）（9.3%）等。

表 1-2　本省就业的行业类分布

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
信息传输、软件和信息技术服务业	6.7	13.8	7.3	9.4	11.8
教育业	17.3	14.0	11.8	14.7	11.2
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.2	5.9	5.8	7.1	9.3
文化、体育和娱乐业	2.4	5.0	5.4	6.8	6.9
政府及公共管理	8.4	4.4	8.0	5.7	6.6
金融业	5.6	4.6	4.8	6.7	6.6
建筑业	8.2	7.1	12.6	9.8	6.6

4. 本省就业的职业类分布

本校 2024 届在本地就业的毕业生就业量较大的职业类为销售（12.0%）、行政/后勤（10.2%）、财务/审计/税务/统计（9.9%）。

表 1-3　本省就业的职业类分布

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
销售	4.6	6.9	5.7	8.9	12.0
行政/后勤	8.0	6.7	8.3	8.9	10.2
财务/审计/税务/统计	19.5	11.4	10.4	10.0	9.9
中小学教育	9.4	4.7	4.8	5.8	6.8
机械/仪器仪表	4.4	3.5	4.0	3.1	6.5

四 领域贡献

1. 行业类分布

积极服务制造业、电子信息和现代服务产业。数据显示，本校 2024 届毕业生主要就业于信息传输/软件和信息技术服务业（11.7%）、电子电气设备制造业（含计算机/通信/家电等）（9.1%）、教育业（8.9%）等。从近五届趋势来看，毕业生在信息传输/软件和信息技术服务业、电子电气设备制造业就业的比例呈上升趋势，学校人才培养为数字经济、智能制造等新兴产业发展提供智力支持。此外，在教育业、建筑业就业的毕业生比例有所下降，这一定程度上受到行业政策的影响。

表 1-4　　行业类分布

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
信息传输、软件和信息技术服务业	8.1	14.1	8.9	9.0	11.7
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.6	9.5	7.4	7.5	9.1
教育业	15.9	11.4	10.1	12.9	8.9
文化、体育和娱乐业	2.9	5.0	5.3	7.0	7.2
建筑业	8.8	6.9	10.4	8.9	6.8

2. 各专业毕业生就业的主要行业

专业层面，各专业毕业生就业的行业特点符合专业培养特色。例如，工程造价专业毕业生主要在住宅建筑施工业就业，电气工程与智能控制专业毕业生主要在半导体和其他电子元件制造业就业。

表 1-5　　各专业毕业生就业的主要行业（2023 届、2024 届合并）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城市建设学院	工程造价	住宅建筑施工业
	土木工程	其他土木工程建筑业
电子电气工程学院	电气工程与智能控制	半导体和其他电子元件制造业
	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
	通信工程	半导体和其他电子元件制造业
会计学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
	会计学	其他金融业
	审计学	会计、审计与税务服务业
计算机工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
商贸学院	电子商务	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	商务英语	小学
艺术学院	表演	小学
	播音与主持艺术	其他培训学校和机构
	动画	其他文体娱乐和休闲产业
	环境设计	建筑装修业
	视觉传达设计	广告及相关服务业
智能制造学院	材料成型及控制工程	半导体和其他电子元件制造业
	机械电子工程	工业生产加工专用设备制造业
	机械设计制造及其自动化	半导体和其他电子元件制造业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

3. 职业类分布

毕业生从事职业相对多元化，以销售、财务/审计/税务/统计、行政/后勤为主。数据显示，本校 2024 届毕业生就业量较大的职业类为销售（13.1%）、财务/审计/税务/统计（10.3%）、行政/后勤（9.3%）。从近五届趋势来看，毕业生从事销售、机械/仪器仪表、计算机与数据处理的比例呈上升趋势，从事财务/审计/税务/统计的比例有所下降。

表 1-6　职业类分布

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
销售	6.3	7.1	6.5	9.7	13.1
财务/审计/税务/统计	18.8	11.7	10.2	9.8	10.3
行政/后勤	6.8	6.1	7.9	8.3	9.3
机械/仪器仪表	3.6	3.6	4.7	3.5	6.8
计算机与数据处理	4.1	8.3	5.7	2.9	6.5

4. 各专业毕业生从事的主要职业

专业层面，各专业毕业生从事的职业特点符合专业培养特色。例如，工程造价专业毕业生主要从事工程造价人员等职业，电气工程与智能控制专业毕业生主要从事半导体加工人员等职业。

表 1-7　各专业毕业生从事的主要职业（2023 届、2024 届合并）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城市建设学院	工程造价	工程造价人员
		建筑施工人员
		文员
		建筑和土木绘图人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	土木工程	建筑施工人员
		土木工程技术人员
电子电气工程学院	电气工程与智能控制	半导体加工人员
		电气工程技术人员
	电子信息工程	电子工程技术人员
		电子和电气设备装配技术人员
		半导体加工人员
会计学院	财务管理	会计
		文员
		审计人员
	会计学	会计
		文员
		人力资源专职人员
	审计学	会计
		审计人员
计算机工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
		互联网开发人员
		文员
	软件工程	其他计算机专业人员
	数字媒体技术	新媒体策划、编辑、运营人员
商贸学院	电子商务	电子商务专员
		文员
		客服专员
	商务英语	小学教师
		文员
		电子商务专员
	市场营销	文员
		其他销售代表、服务商
艺术学院	表演	小学教师
	播音与主持艺术	其他教育工作者
		新媒体策划、编辑、运营人员
		直播销售人员
		文员
	动画	新媒体策划、编辑、运营人员
		文员
		影视动画制作人员
		绘画、涂层和装饰技术人员
	环境设计	室内设计师
	视觉传达设计	包装设计师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
智能制造学院	机械设计制造及其自动化	机械工程技术人员
		机械绘图人员
		汽车零部件技术人员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

五 雇主特点

1. 用人单位类型分布

毕业生积极服务民营企业创新发展。数据显示，本校 2024 届毕业生主要就业的用人单位类型为民营企业/个体（80%），用人单位规模主要是 300 人及以下的中小型用人单位（64%）。

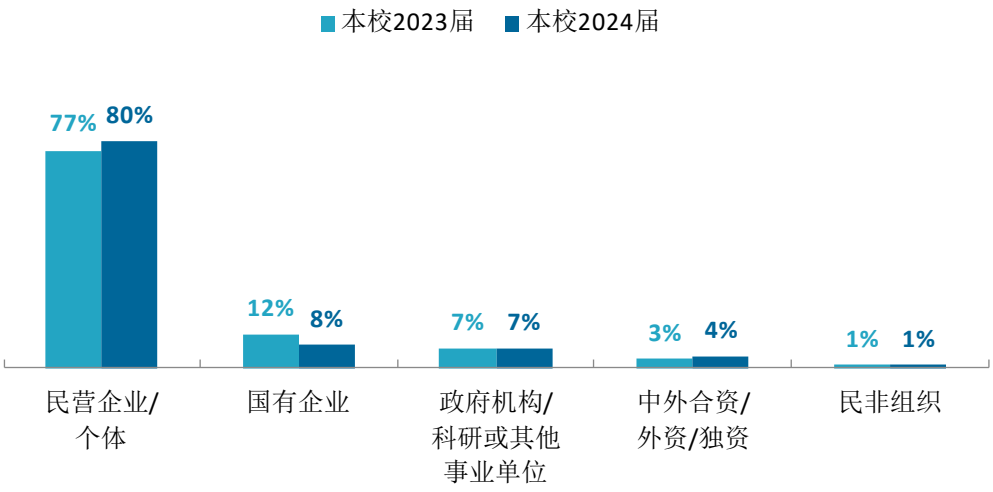


图 1-14 用人单位类型分布

2. 用人单位规模分布

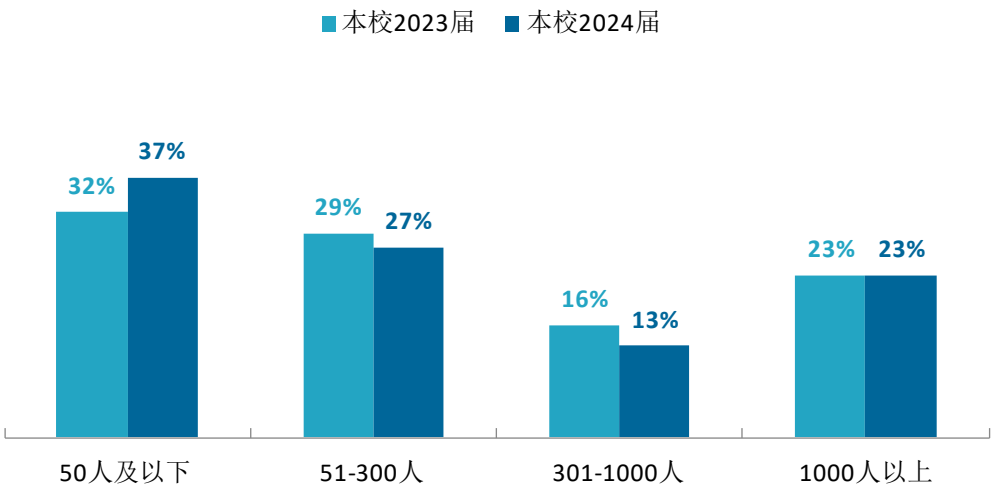


图 1-15　用人单位规模分布

3. 行业一流企业就业比例

行业一流企业：是指在行业内具有影响力、领先地位和卓越业绩的企业，这些企业一般具有较强的创新能力、技术实力、市场竞争力以及品牌影响力。

行业一流企业往往提供更好的职业发展机会、更高的薪资待遇和更完善的福利保障，就业于一流企业是毕业生高质量就业的表现，同时也体现了对推动产业高端化和高质量发展的贡献。

毕业生在行业一流企业就业比例有所上升。本校 2024 届有 14%的毕业生在行业一流企业就业，较往届（12%）有所上升。

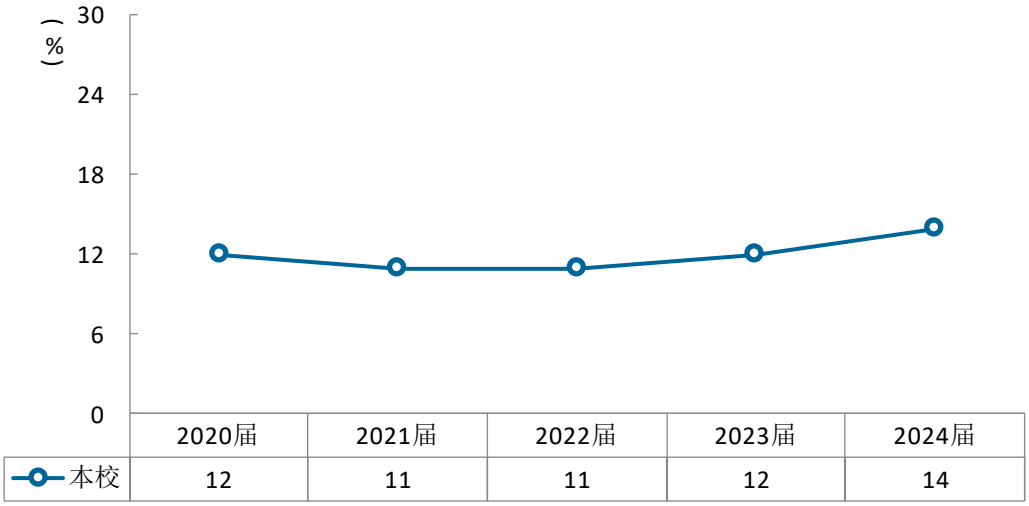


图 1-16　行业一流企业就业比例

4. 一流企业所在的行业类分布

从具体分布来看，本校 2024 届就业于一流企业的毕业生主要服务于电子电气设备制造业（含计算机/通信/家电等）（16.8%）、信息传输/软件和信息技术服务业（13.7%）等领域。

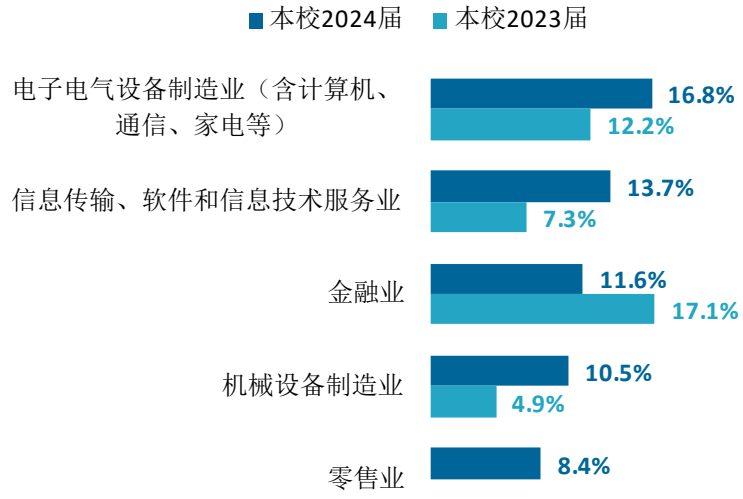


图 1-17　一流企业所在的行业类分布

第二章 就业质量

促进毕业生高质量充分就业，是新时代人才培养及就业工作的重要使命。毕业生的就业质量不仅关系到个人的未来和职业发展，也是衡量高校人才培养能否有效支撑国家和区域发展的重要体现。新一轮审核评估也强调要通过毕业生的就业质量分析学校人才培养目标与社会需求的适应度和被社会的认可度。

本章从毕业生的就业客观状态和主观感受两个角度出发，通过分析就业匹配度、月收入水平、就业稳定性掌握初期就业状态，通过就业满意度、岗位适应性了解毕业生的就业体验。综合这些指标，形成就业质量画像，分析毕业生就业与社会需求的适应情况。

一 就业匹配度

本节从专业匹配、学历匹配、能力匹配三个角度，综合分析毕业生就业与社会需求的匹配程度，为学校优化专业设置和人才培养提供参考。

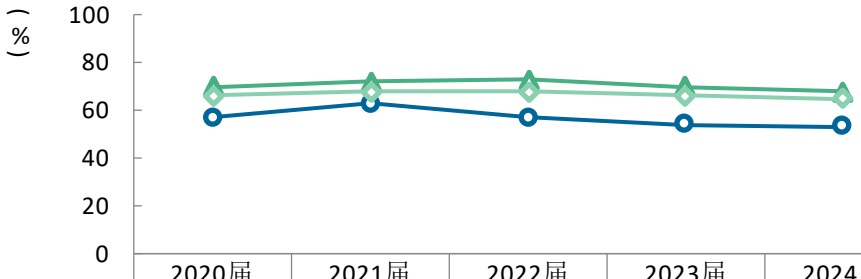
（一） 工作与专业相关度

1. 工作与专业相关度

工作与专业相关度：指毕业生目前所从事的工作与所学专业的对口情况，由受雇全职工作的毕业生回答自己目前的工作是否与所学专业相关。

工作与专业相关度是衡量就业质量及专业培养效果的重要指标。专业相关度高意味着毕业生能将所学知识和技能有效应用于职场，有利于毕业生的职业发展，同时也反映出学校专业设置和人才培养与市场需求之间匹配度较高。

毕业生对口就业比例稳定在五成以上。数据显示，本校 2024 届毕业生的工作与专业相关度为 53%，与 2023 届（54%）基本持平，但与全国新建本科、民办本科 2024 届相比（分别为 68%、65%）仍有一定差距。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	57	63	57	54	53
全国新建本科	70	72	73	70	68
民办本科	66	68	68	66	65

图 2-1 工作与专业相关度

2. 选择专业无关工作的原因

本校 2024 届有 47%的毕业生选择与专业无关的工作，其中主动选择无关工作（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）的比例为 57%，被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）的比例为 43%。学校需关注相关专业的专业认同度，通过加强专业认知教育等方式，帮助学生更深入地了解所学专业的就业前景、工作内容和发展方向，提升从事专业相关工作意愿。

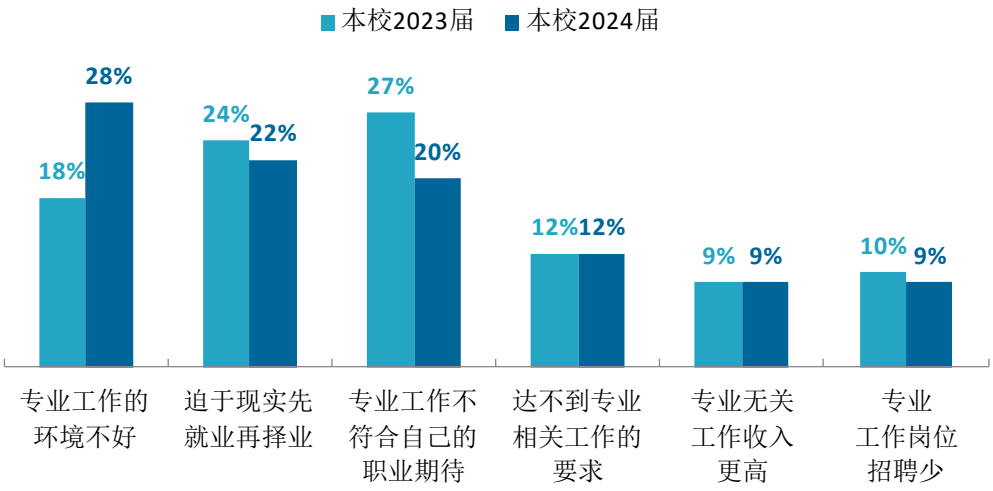


图 2-2　选择专业无关工作的原因

3. 各学院及专业工作与专业相关度

学院层面，2024 届工作与专业相关度较高的学院是智能制造学院、电子电气工程学院（均为 65%）；工作与专业相关度较低的学院是计算机工程学院（39%）、城市建设学院（41%），且均较 2023 届（分别为 46%、64%）均有所下降，其中，计算机工程学院毕业生主要因专业工作的环境不好、达不到专业相关工作的要求而选择专业无关工作，同时其毕业生面向职场的通用能力、职业能力达成度也相对较低，在校课程设置需紧密对接行业发展需求，有针对性地加强能力培养，提升毕业生的就业竞争力。城市建设学院工作与专业相关度明显下降，毕业生因专业工作的环境不好、专业工作岗位招聘少而选择专业无关工作的比例较往届有所上升，在校培养需加强学生职业前瞻性教育，帮助毕业生提前了解就业环境与职业发展趋势，同时深化校企协同育人，为学生提供更多对口就业岗位。

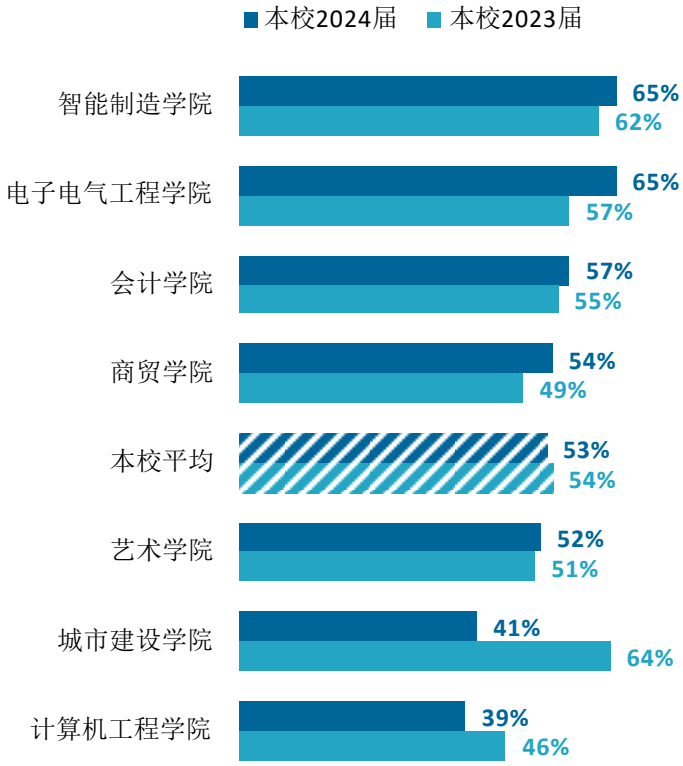


图 2-3　　各学院工作与专业相关度

专业层面，2024 届工作与专业相关度较高的专业是电气工程与智能控制（76%）；工作与专业相关度较低的专业是环境设计（33%）、表演（34%）。

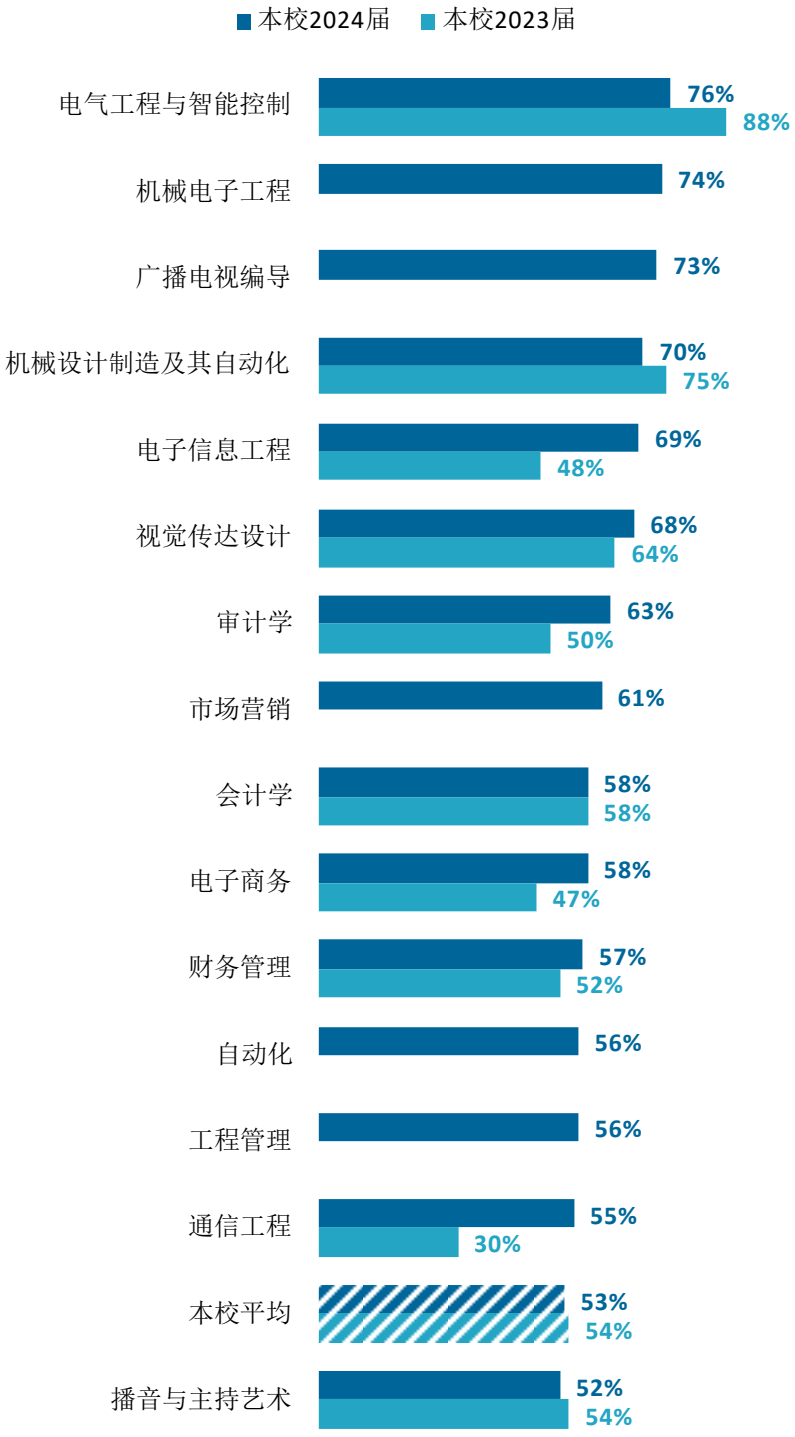
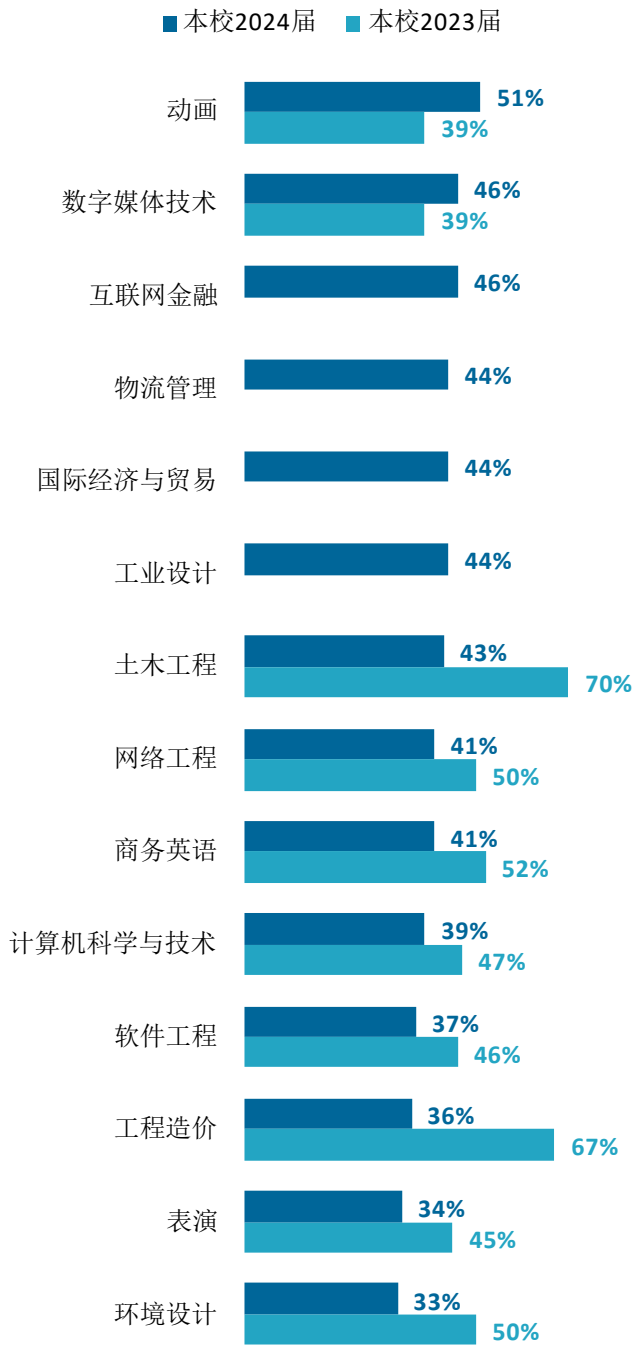


图 2-4　　各专业工作与专业相关度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 2-4 各专业工作与专业相关度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

（二） 学历与岗位匹配度

1. 学历与岗位匹配度

学历与岗位匹配度：指毕业生从岗位胜任的角度，对学历满足目前所从事工作要求的程度进行整体评价，评价结果分为“非常不满足”“不满足”“较为满足”和“非常满足”。

学历对岗位要求的满足度高，意味着毕业生更能展现出对岗位的胜任能力，也反映教育培养能够更好地满足社会需求。

学历与岗位匹配度高，学生教育背景较好适应市场需求。数据显示，本校 2024 届毕业生学历与岗位的匹配度（“非常满足”“较为满足”比例之和）为 91%。其中，非常满足的比例为 35%，较为满足的比例为 56%。

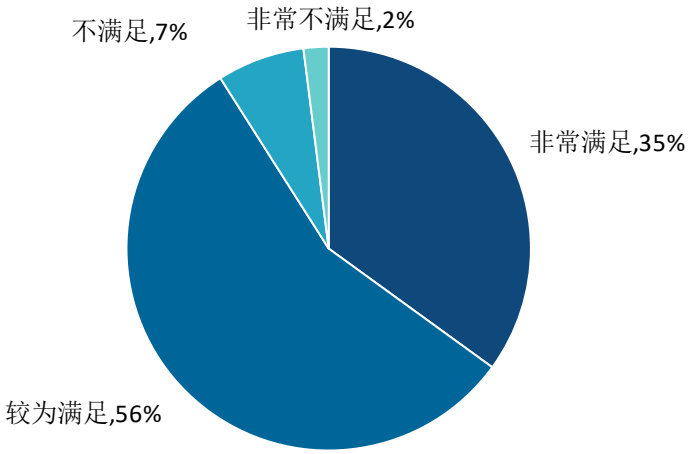


图 2-5 学历与岗位匹配度

2. 各学院及专业学历与岗位匹配度

学院层面，2024 届学历与岗位匹配度较高的学院是城市建设学院（95%）、会计学院（94%）；学历与岗位匹配度较低的学院是电子电气工程学院（89%），该学院可以持续优化专业认知、职业规划方面的课程，帮助学生合理认知工作岗位内容。

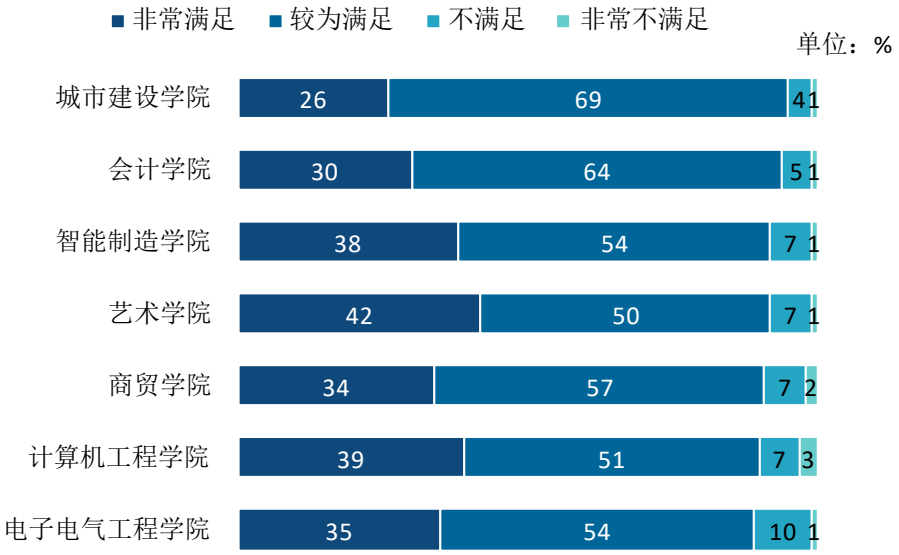


图 2-6　　各学院学历与岗位匹配度

专业层面，2024 届学历与岗位匹配度较高的专业是自动化、土木工程、审计学、播音与主持艺术（均为 100%），学历与岗位匹配度相对较低的专业是网络工程（82%）。

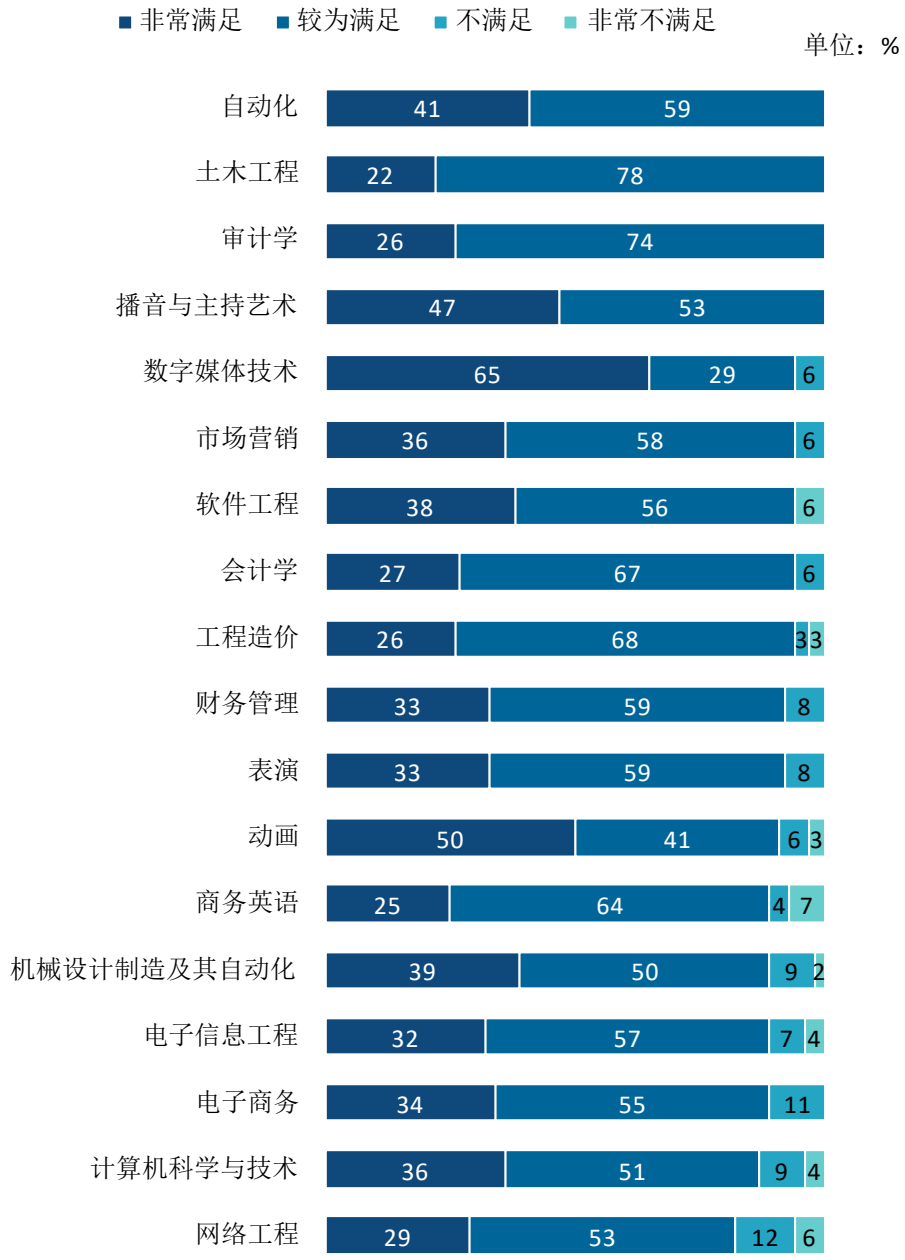


图 2-7　　各专业学历与岗位匹配度

注：个别专业由于样本不足没有包含在内。

（三） 能力与岗位匹配度

1. 能力与岗位匹配度

能力与岗位匹配度：指毕业生从岗位胜任的角度，对能力满足目前所从事工作要求的程度进行整体评价，评价结果分为“非常不满足”“不满足”“较为满足”和“非常满足”。

能力对岗位要求的满足度高，意味着毕业生在工作中胜任力更强，同时也反映出学校人才培养与社会需求之间匹配度较高。

能力与岗位匹配度较高，能力培养较好满足社会需要。数据显示，本校 2024 届毕业生能力与岗位的匹配度（“非常满足”“较为满足”比例之和）为 94%。其中，非常满足的比例为 36%，较为满足的比例为 58%。

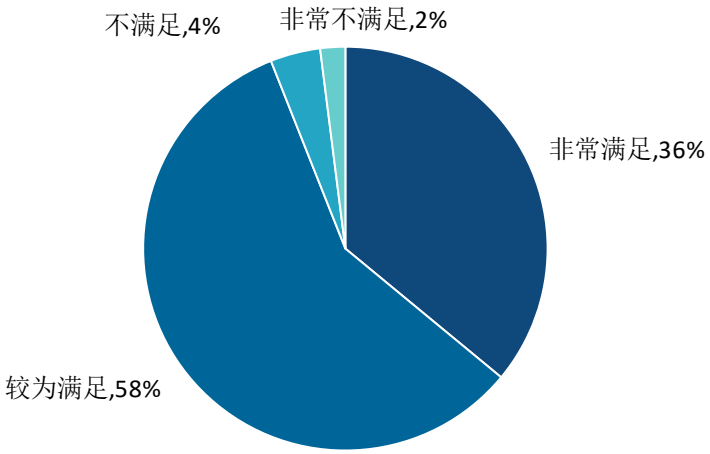


图 2-8 能力与岗位匹配度

2. 各学院及专业能力与岗位匹配度

本校 2024 届各学校能力与岗位匹配度均达到九成及以上，其中较高的学院是会计学院（97%）、城市建设学院（96%）。

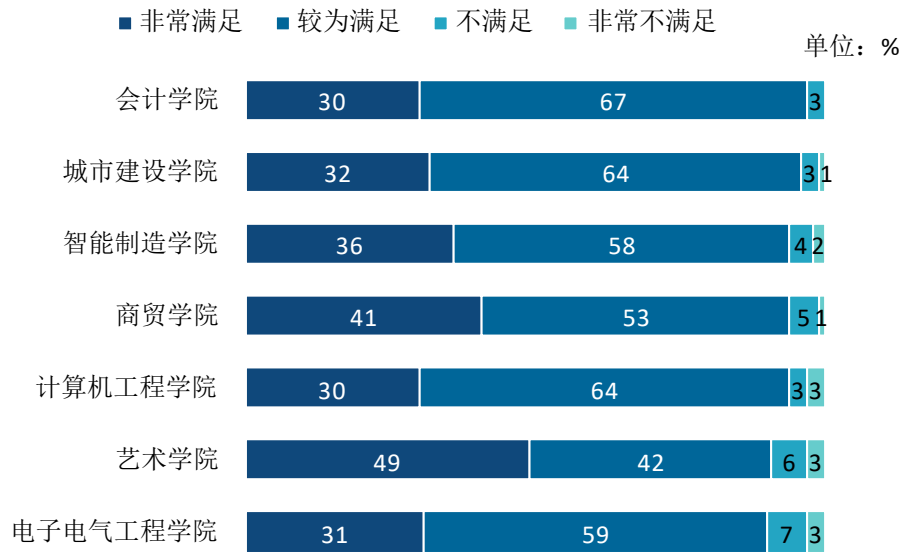


图 2-9　　各学院能力与岗位匹配度

专业层面，本校 2024 届能力与岗位匹配度较高的专业是审计学、软件工程（均为100%），能力与岗位匹配度相对较低的专业是动画（88%）、数字媒体技术（88%）、电子信息工程（89%）。

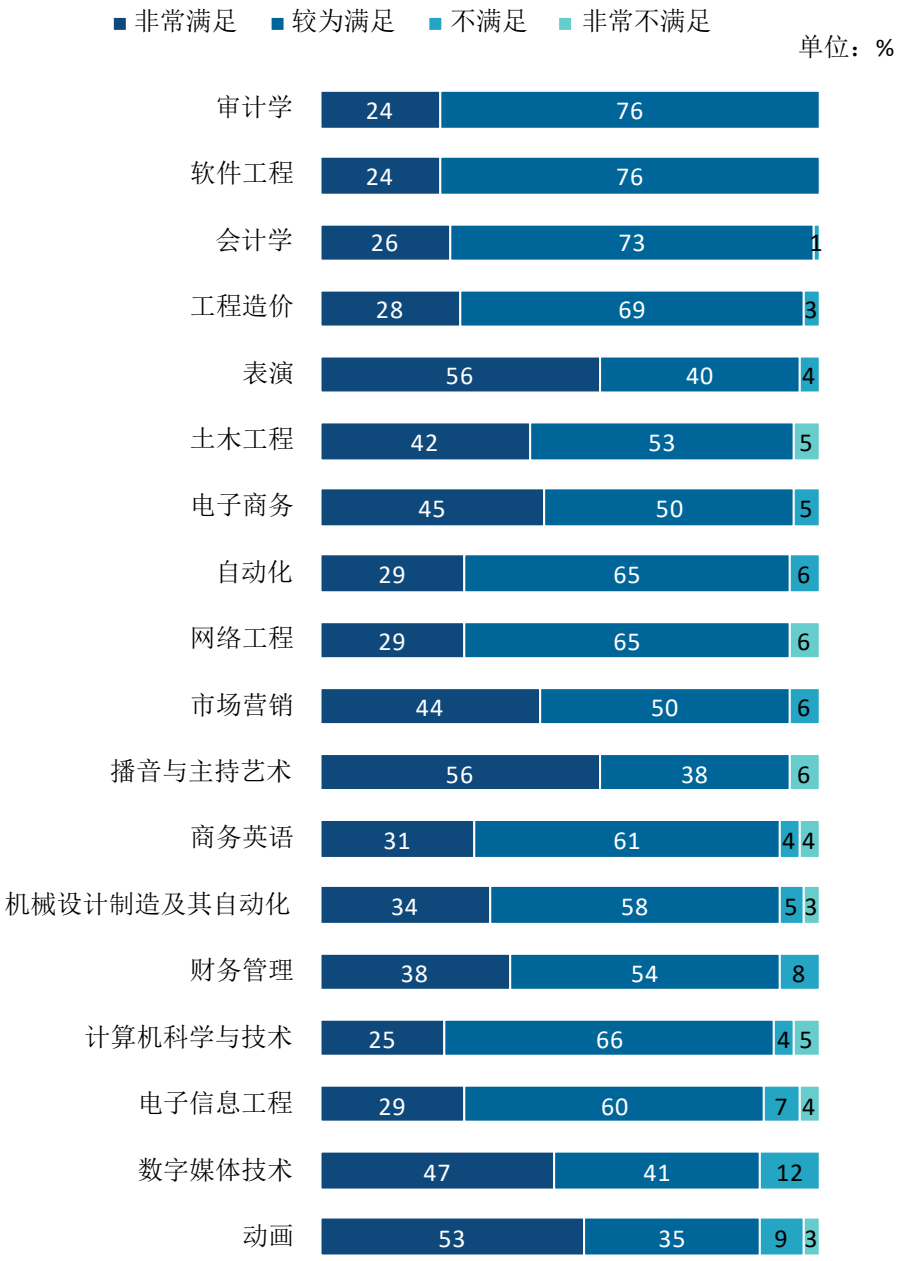


图 2-10　各专业能力与岗位匹配度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

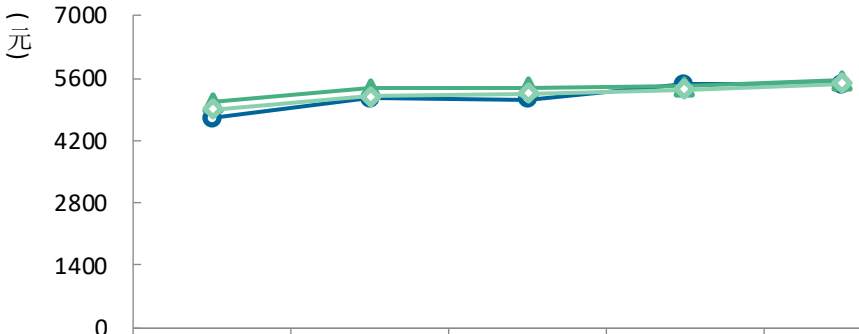
二 月收入

1. 月收入

月收入：指毕业生实际每月工作收入的平均值，包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

薪资水平是衡量就业质量的关键指标，反映了毕业生的就业竞争力。同时，薪资水平还受地区经济发展、行业特点和职业类型等因素影响，较高的薪资一定程度上反映了毕业生就业领域与社会需求的契合度较高。

薪资水平整体呈上升趋势，显示出较好的市场竞争力。数据显示，本校 2020 届~2024 届毕业生的月收入分别为 4689 元、5146 元、5121 元、5454 元、5455 元，呈上升趋势，且本届与全国新建本科、民办本科 2024 届基本持平，毕业生的市场竞争力得到体现。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	4689	5146	5121	5454	5455
全国新建本科	5046	5359	5399	5417	5548
民办本科	4890	5193	5247	5344	5486

图 2-11　月收入

2. 主要职业类月收入

本校 2024 届毕业生从事“计算机与数据处理”“销售”类职业的月收入（分别为 6211 元、6092 元）相对较高，从事“行政/后勤”类职业的月收入（4495 元）相对较低。

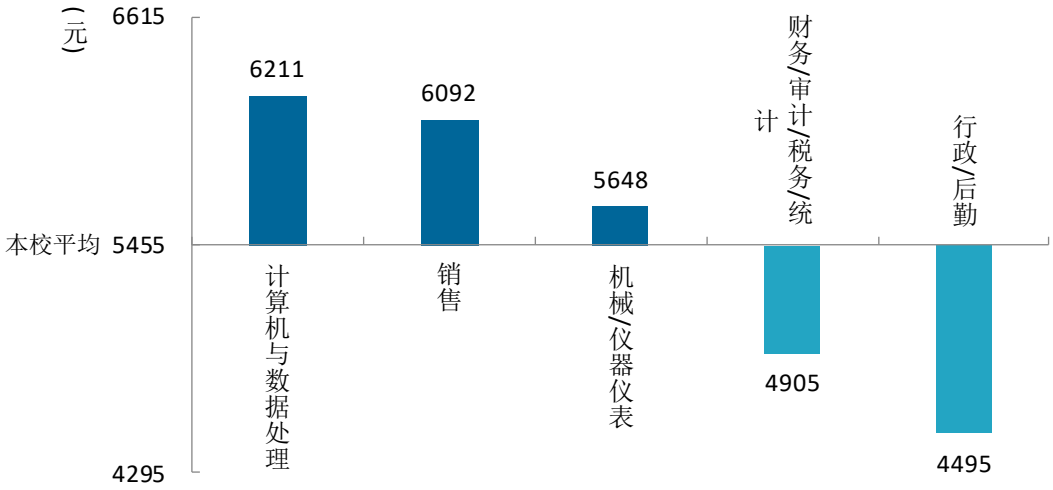


图 2-12　主要职业类月收入

3. 主要行业类月收入

本校 2024 届毕业生就业于“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”的月收入（6539 元）相对较高，就业于“教育业”的月收入（4566 元）相对较低。

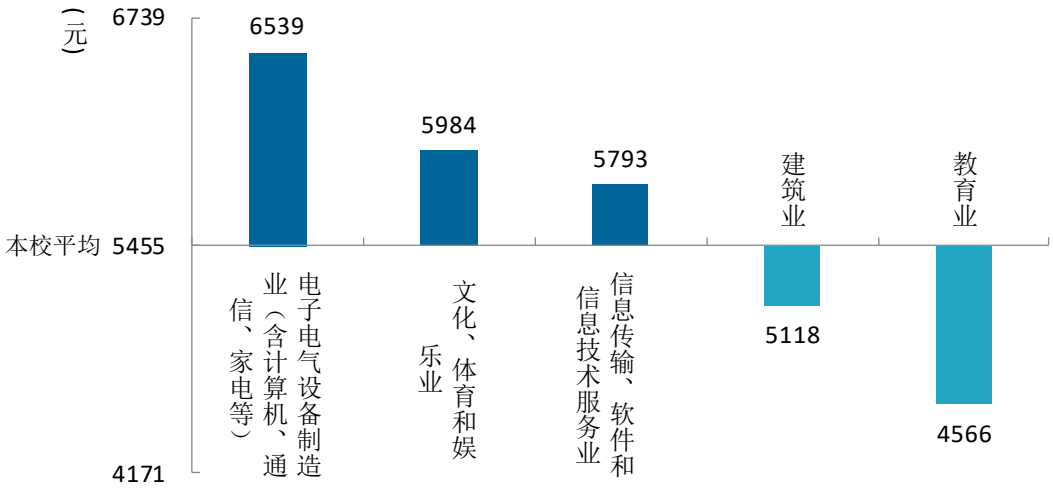


图 2-13　主要行业类月收入

4. 各学院及专业月收入

学院层面，2024 届月收入较高的学院是电子电气工程学院（6058 元）、计算机工程学院（5941 元）、智能制造学院（5810 元），月收入相对较低的学院是会计学院（4853 元）。

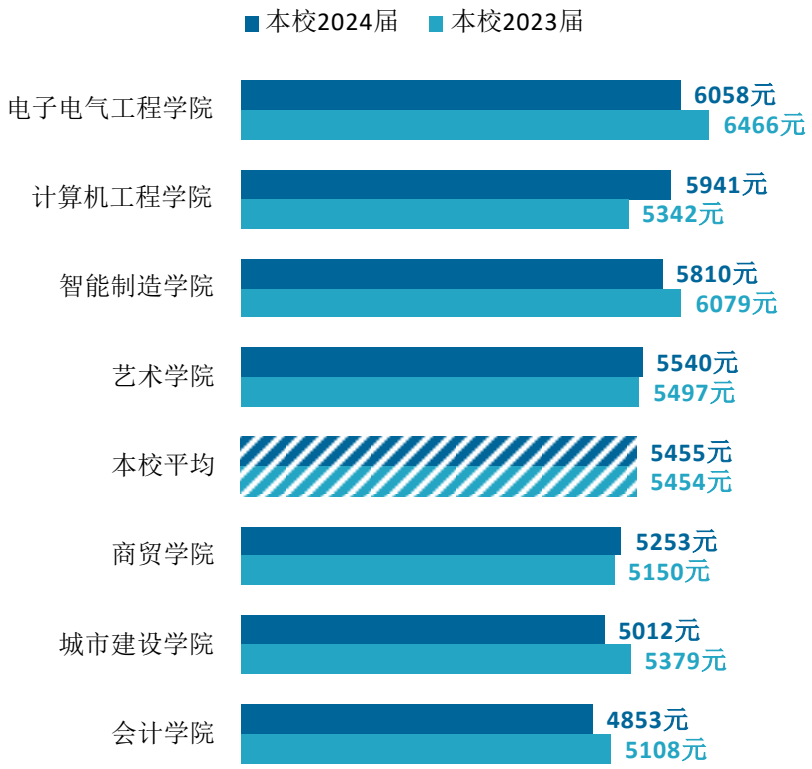


图 2-14　各学院月收入

专业层面，2024 届月收入较高的专业是软件工程（6638 元）、自动化（6587 元），月收入相对较低的专业是风景园林（3971 元）。

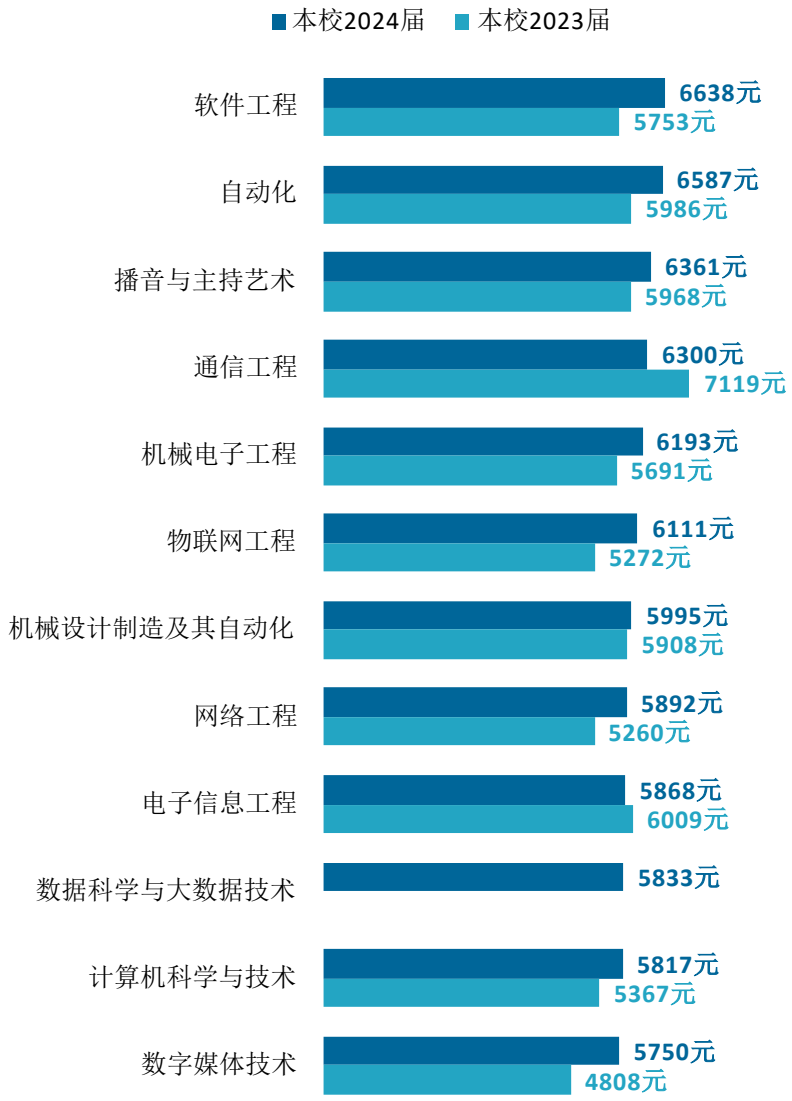
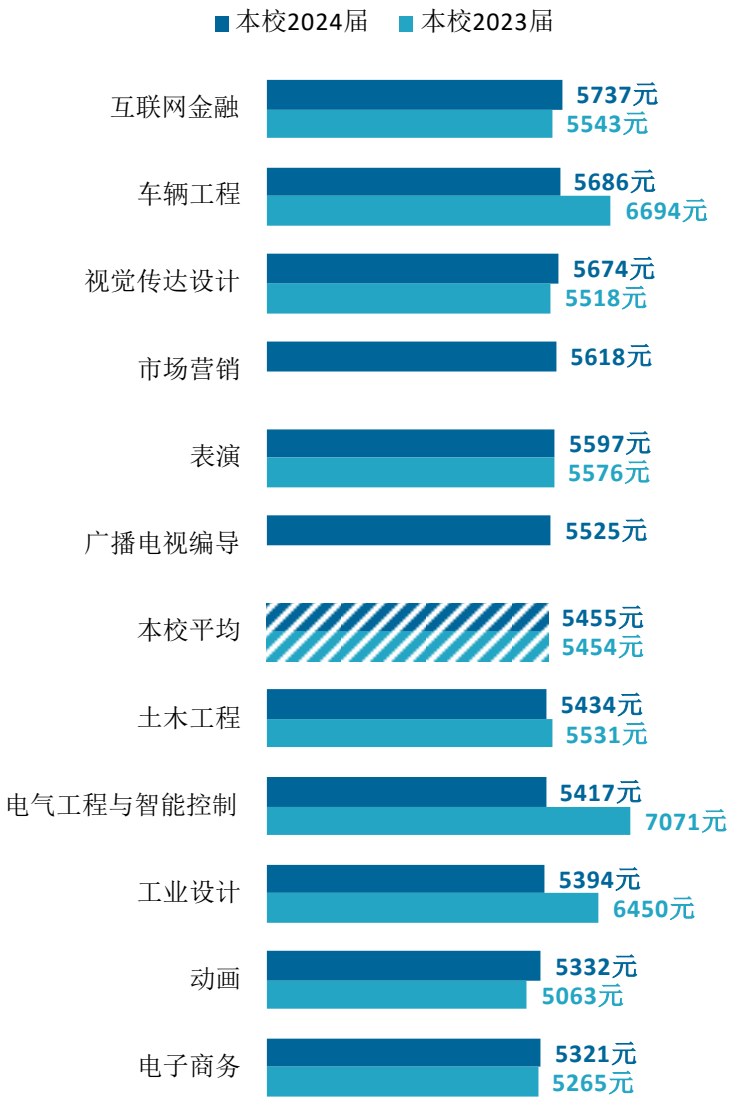


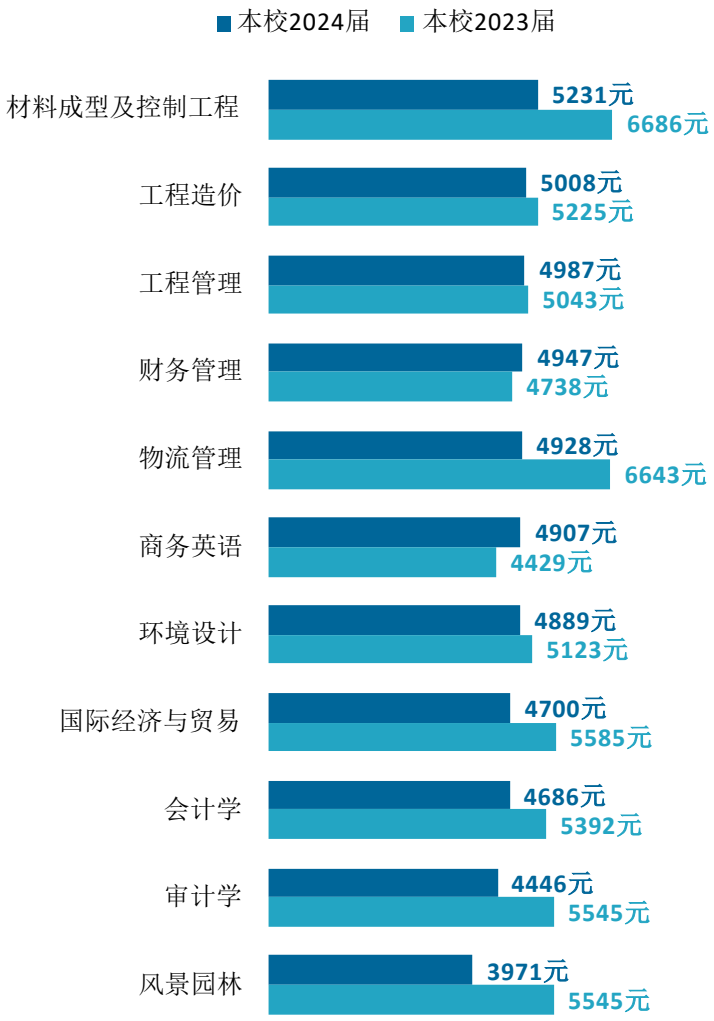
图 2-15　各专业月收入

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 2-15 各专业月收入

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 2-15 各专业月收入

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

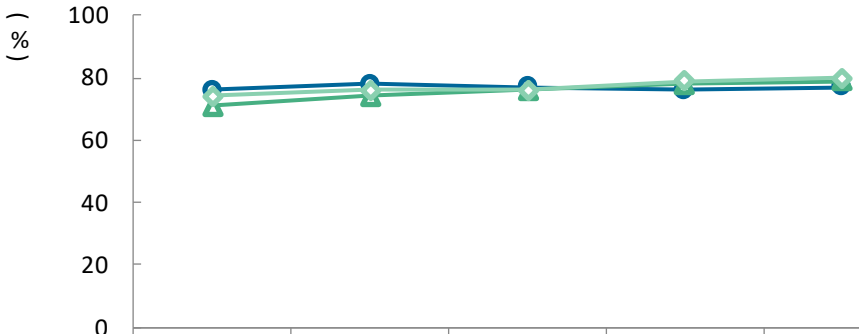
三 就业满意度

1. 就业满意度

就业满意度：指工作的毕业生对目前就业现状的满意程度，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”“满意”属于满意的范围，“不满意”“很不满意”属于不满意的范围。

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，是衡量就业质量的重要指标。就业满意度受薪资待遇、职业发展前景、工作环境等多方面影响，也与毕业生的个人期待有关。

近八成毕业生对就业现状表示满意。数据显示，本校 2020 届~2024 届毕业生的就业满意度接近八成（分别为 76%、78%、77%、76%、77%），就业感受持续较好。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	76	78	77	76	77
全国新建本科	71	74	76	78	79
民办本科	74	76	76	79	80

图 2-16　就业满意度

2. 就业各方面满意度

毕业生对工作氛围的满意度较高。本校 2024 届毕业生对工作氛围（87%）的满意度较高，对薪酬福利（70%）、职业发展空间（71%）的满意度较低。

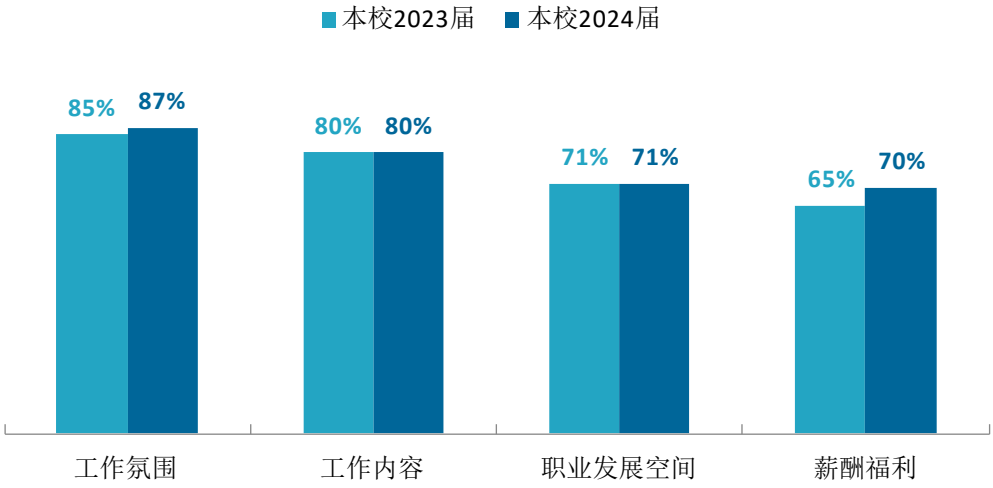


图 2-17　就业各方面满意度

3. 就业不满意的原因

从不满意的原因来看，毕业生主要因收入低（71%）不满意，其次是发展空间不够（45%）。部分毕业生面临就业质量不佳或职业期望落差。一方面，学校需帮助学生持续提升个人能力，更好地适应就业市场。另一方面，持续优化职业发展指导，帮助学生建立符合市场实际的就业期望。

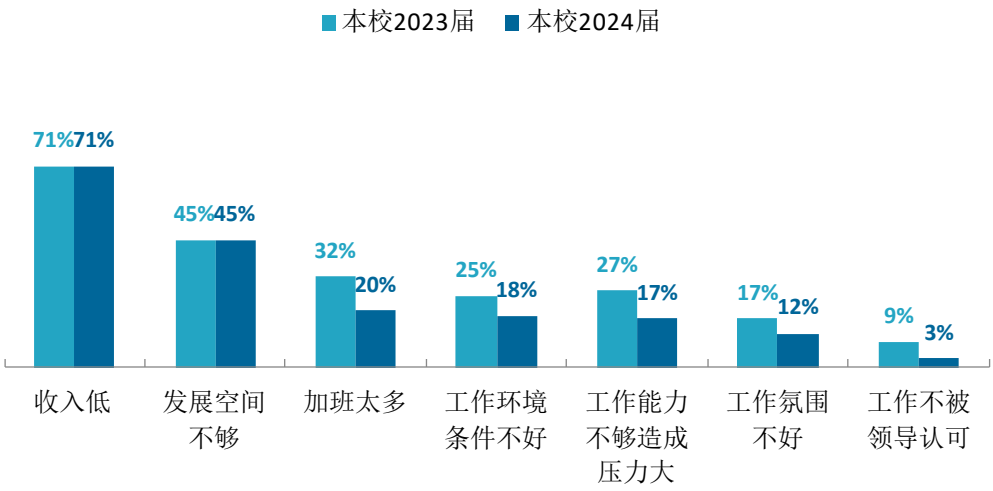


图 2-18　就业不满意的原因（多选）

4. 各学院及专业就业满意度

学院层面，2024 届就业满意度较高的学院是电子电气工程学院（82%）、商贸学院（80%）、会计学院（80%）；就业满意度较低的学院是城市建设学院、计算机工程学院（均为 69%），相关学院毕业生主要因收入低、发展空间不够而对就业现状不满。学院可以进一步深化职业发展教育，引导毕业生建立切合实际的职业目标和薪资期望。同时，积极拓展校企合作，增加毕业生的就业渠道和发展空间。

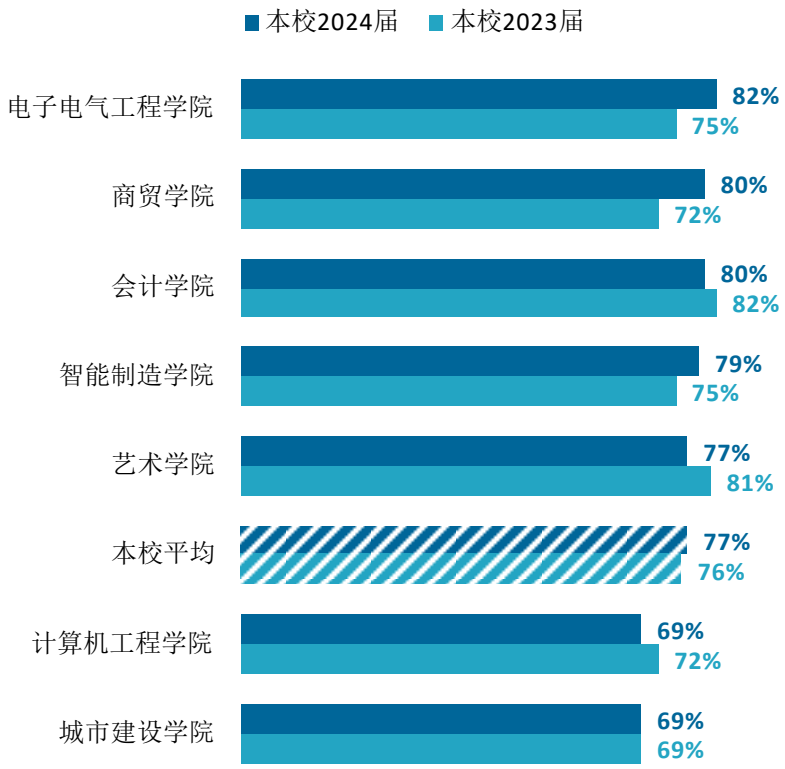


图 2-19　各学院就业满意度

专业层面，2024 届就业满意度较高的专业是表演（96%）、工业设计（94%），就业满意度较低的专业是商务英语（63%）、软件工程（65%）。

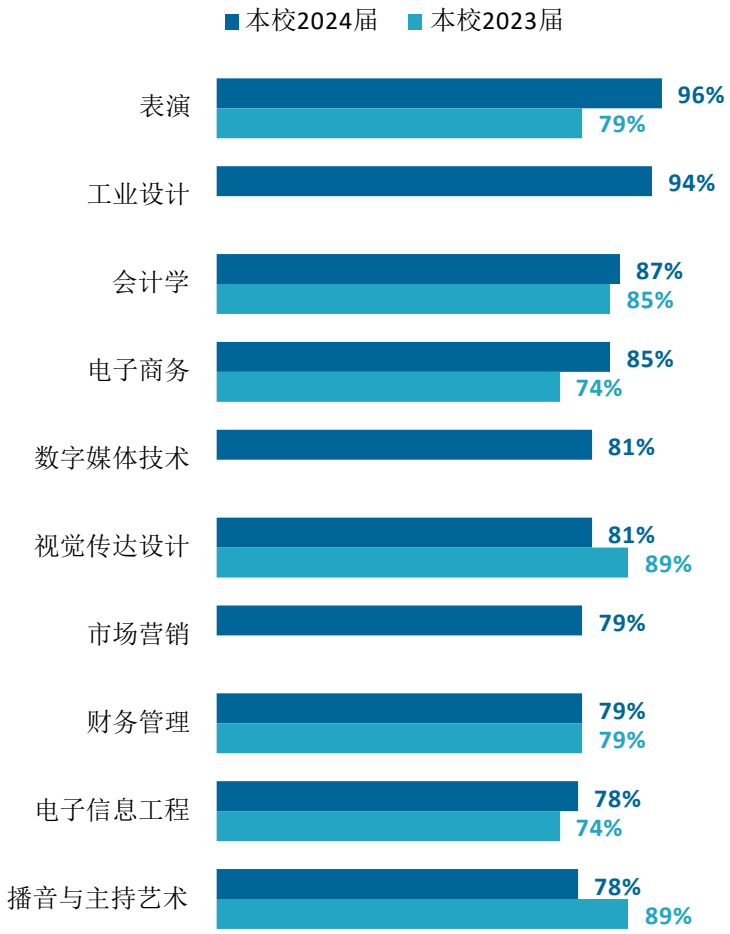
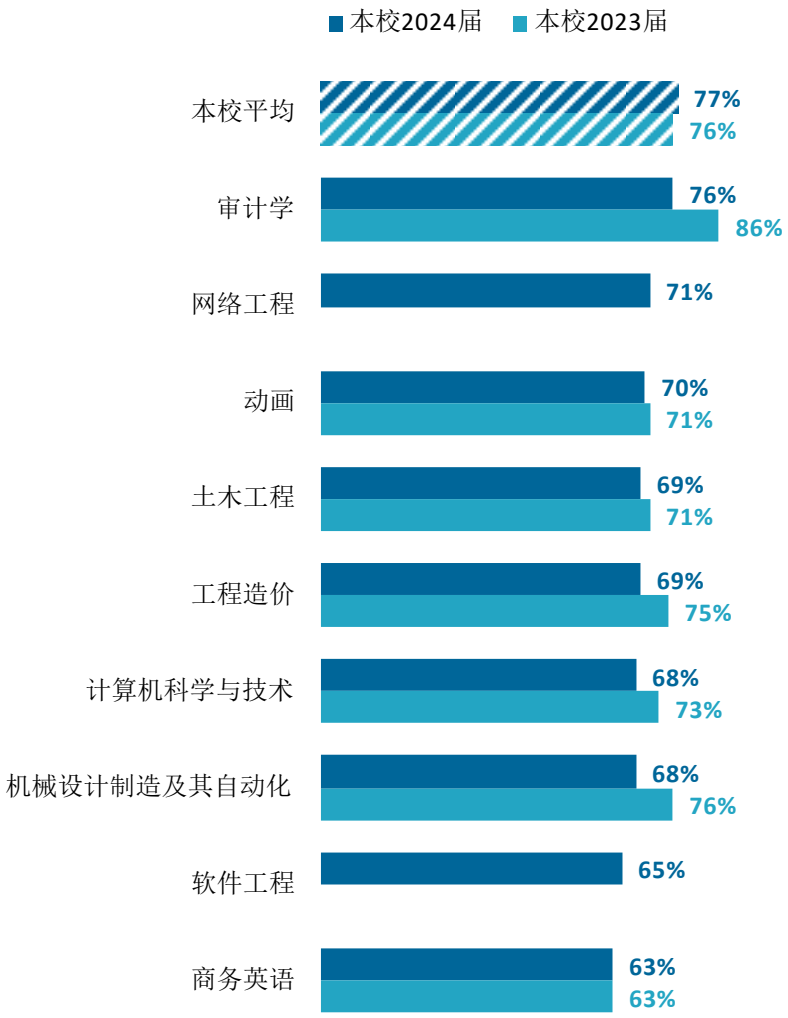


图 2-20　各专业就业满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 2-20 各专业就业满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

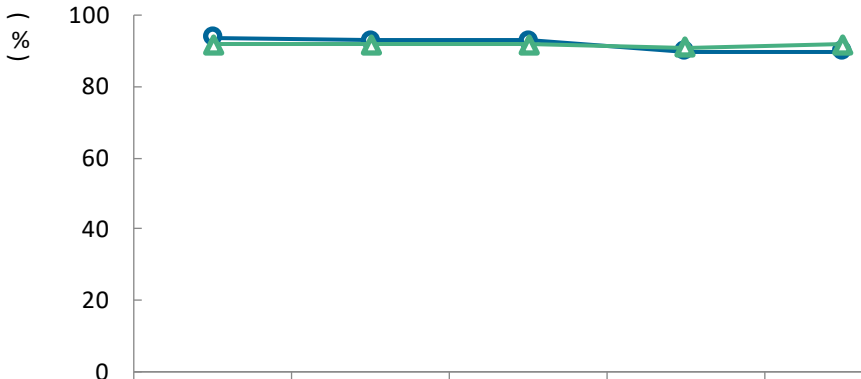
四 就业岗位适应性

1. 就业岗位适应性

就业岗位适应性：指毕业生是否能够适应目前的工作岗位。

就业岗位适应性是衡量毕业生工作能力和职场素养准备情况的重要指标，具备良好适应性的毕业生通常能够展现出较高的就业质量，同时也反映出学校的培养与市场需求具有较高的匹配度。

岗位适应性稳定在九成及以上。数据显示，本校 2020 届~2024 届毕业生的就业岗位适应性分别为 94%、93%、93%、90%、90%，整体稳定在九成及以上，毕业生就业准备整体较为充分。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	94	93	93	90	90
全国新建本科	92	92	92	91	92

图 2-21　就业岗位适应性

2. 不适应就业岗位的原因

从不适应就业岗位的原因来看，认为工作量大的毕业生比例（58%）较高，且较往届明显上升，可积极推动学生参与实习实践，增加其对就业环境的了解，并提前适应工作压力。

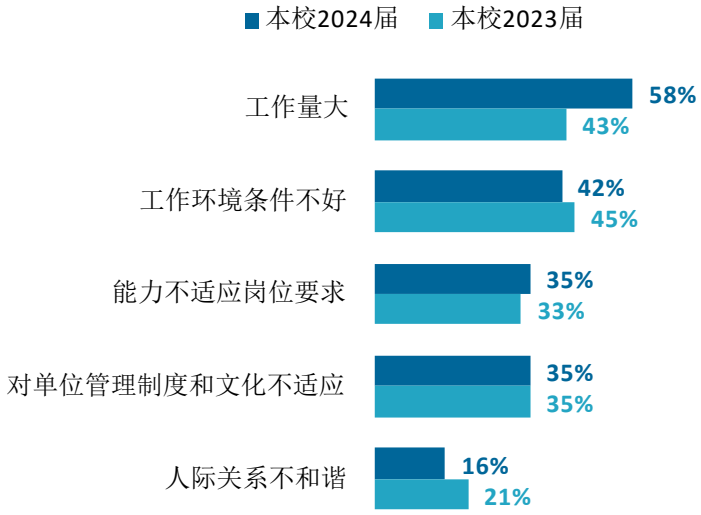


图 2-22　不适应就业岗位的原因

3. 各学院及专业就业岗位适应性

学院层面，2024 届就业岗位适应性较高的学院是会计学院（95%）、电子电气工程学院（93%），就业岗位适应性相对较低的学院是城市建设学院（84%）。

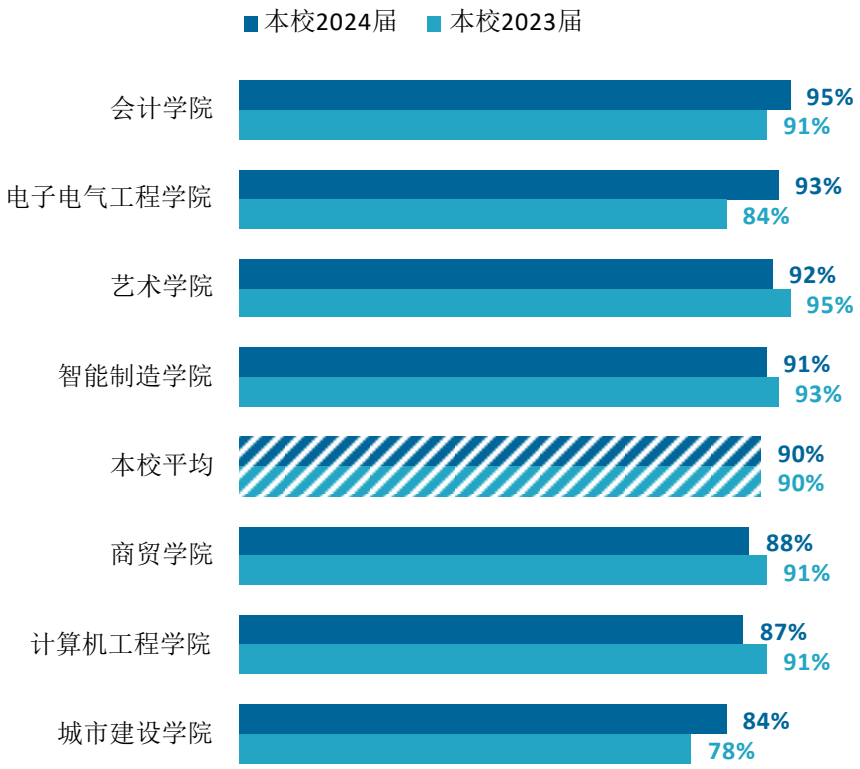


图 2-23　各学院就业岗位适应性

专业层面，2024 届通信工程、软件工程、工程管理专业几乎所有毕业生能适应就业岗位；而土木工程（75%）专业毕业生的就业岗位适应性相对较弱，同时该专业毕业生的职业能力达成度也相对较低，学院需进一步了解岗位要求，加强能力培养，使人才培养更贴近市场需求。

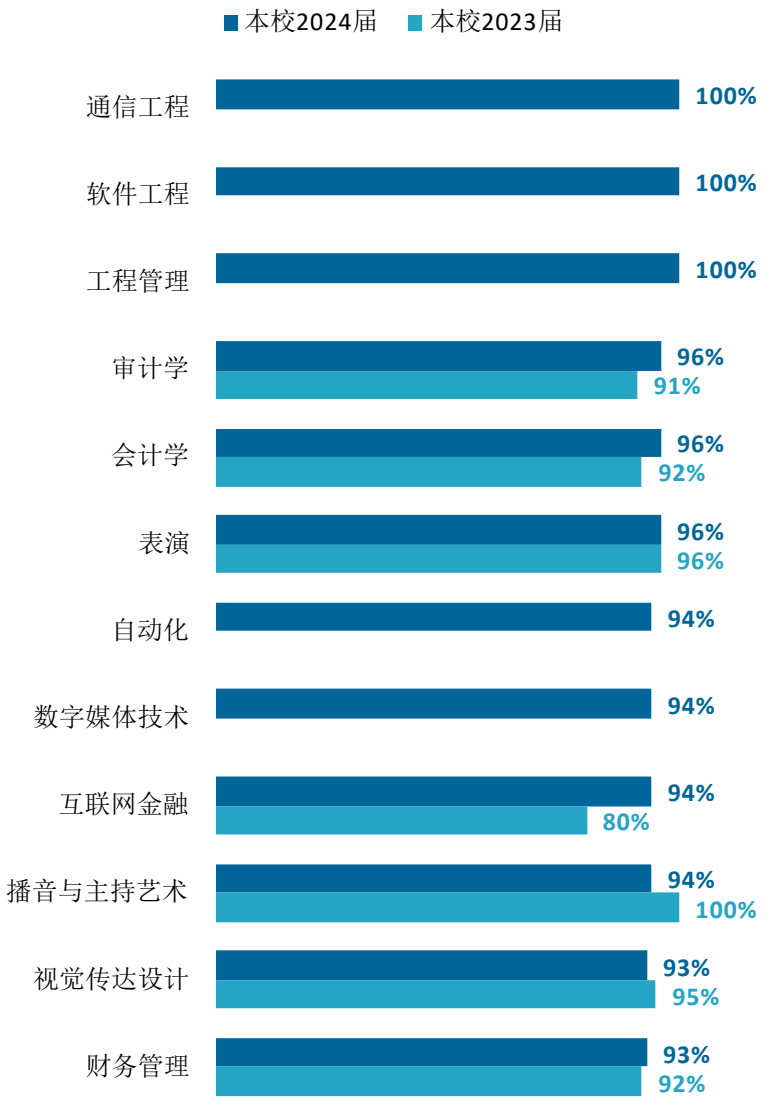
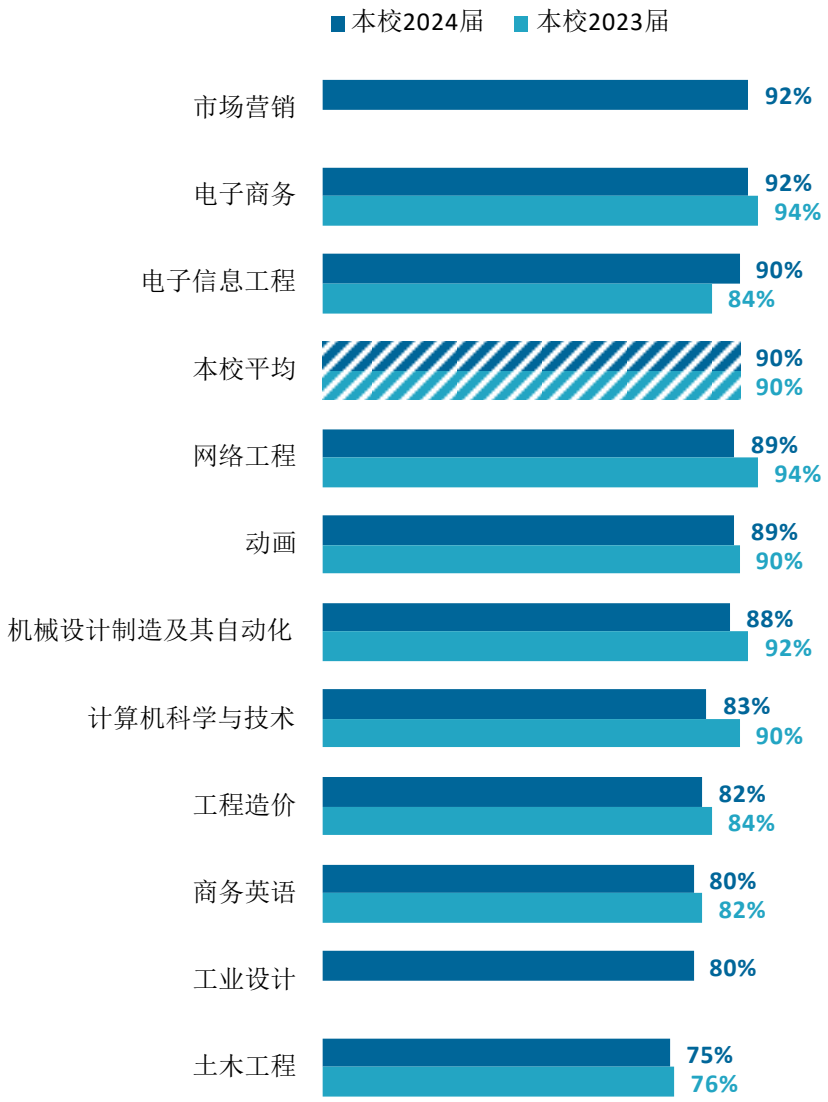


图 2-24　各专业就业岗位适应性

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 2-24 各专业就业岗位适应性

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

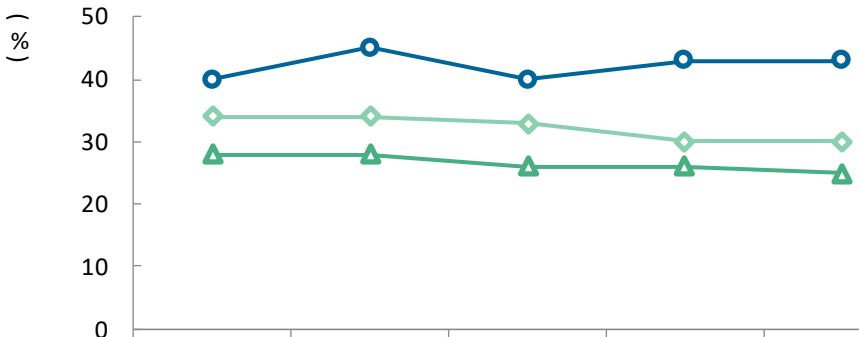
五 就业稳定性

1. 离职率

离职率：指毕业半年内有过工作经历的毕业生发生过离职的比例。

离职率是衡量毕业生在职场初期稳定性的重要指标，离职率低说明毕业生能够找到与其专业、能力以及期待相匹配的工作，反映初次就业质量较高且适应性较好。

就业稳定性较弱，需关注毕业生就业心态成熟度。数据显示，本校 2024 届毕业生的离职率达到四成以上（43%），与全国新建本科、民办本科 2024 届（分别为 25%、30%）相比存在一定差距，需进一步关注毕业生的就业稳定性。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	40	45	40	43	43
全国新建本科	28	28	26	26	25
民办本科	34	34	33	30	30

图 2-25　离职率

2. 离职原因

从毕业生离职的原因来看，主要是薪资福利偏低（43%）、个人发展空间不够（36%）、工作要求高/压力大（30%），在校期间的职业规划辅导仍需加强，帮助学生做出更为合理的职业规划和选择，避免盲目就业和离职，同时强化学生能力培养，以适应工作岗位要求。

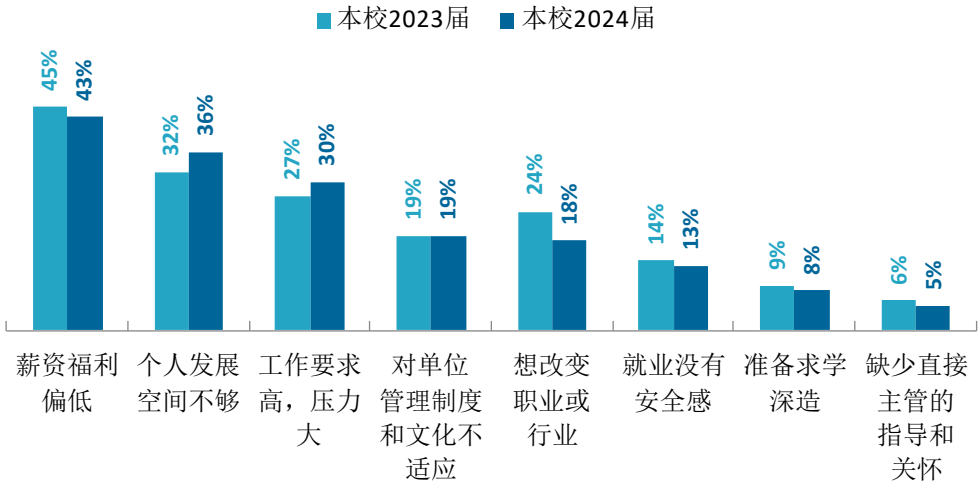


图 2-26　离职原因（多选）

3. 各学院及专业离职率

学院层面，2024 届离职率较低的学院是电子电气工程学院（29%）；离职率相对较高的学院是智能制造学院（47%）、计算机工程学院（46%）、商贸学院（45%），且智能制造学院、计算机工程学院离职率均较往届有所上升，毕业生主要是考虑到薪资福利偏低、个人发展空间不够、工作要求高/压力大选择离职。上述学院一方面可加强学生职业前瞻性教育，另一方面可建立职业发展跟踪辅导体系，帮助毕业生适应职场要求、规划晋升路径。

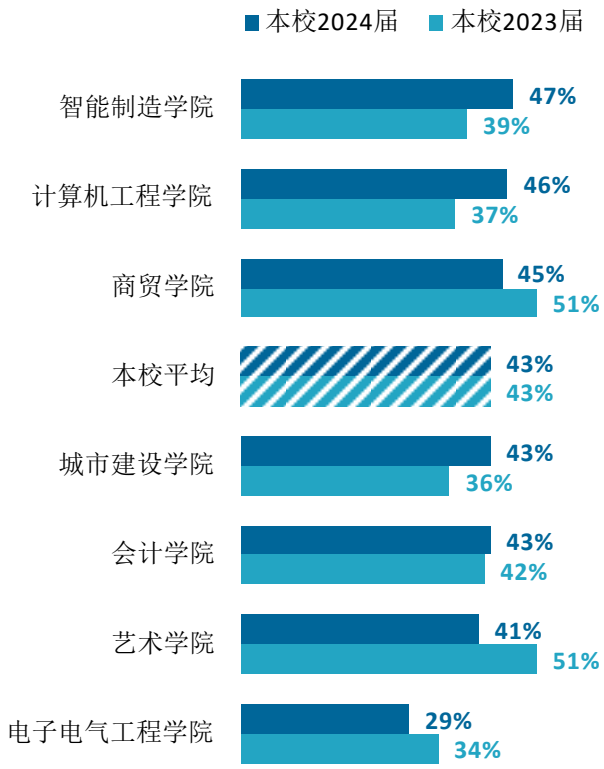


图 2-27　各学院离职率

专业层面，2024 届离职率较低的专业是通信工程、自动化（均为 25%），离职率较高的专业是财务管理（57%）、工业设计（53%）。

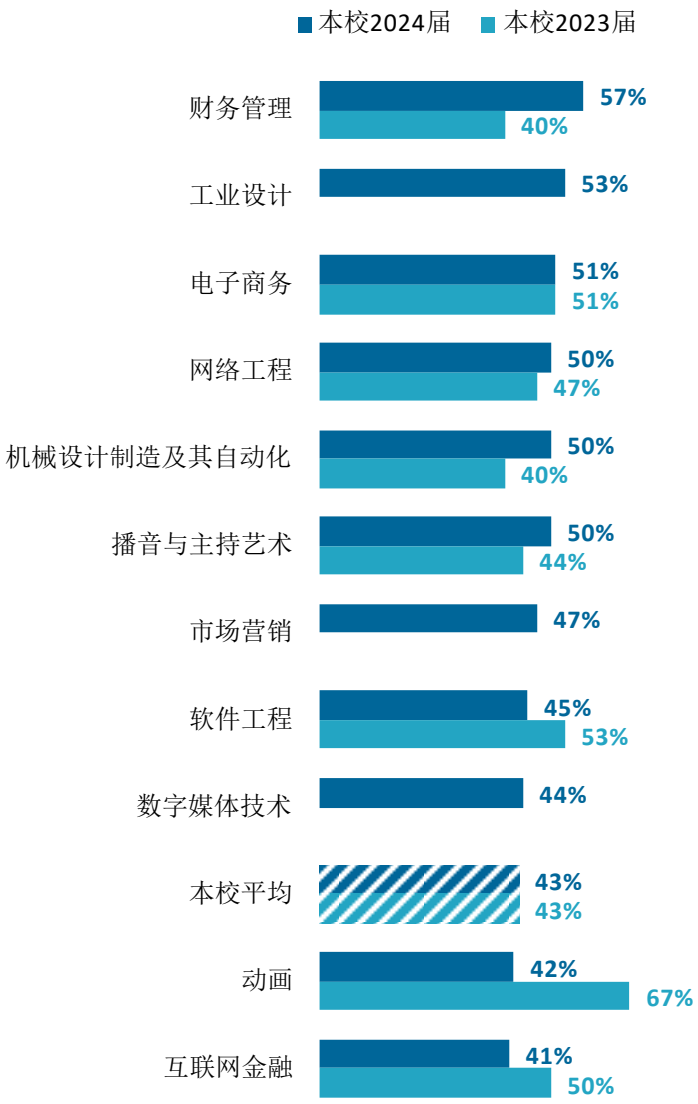
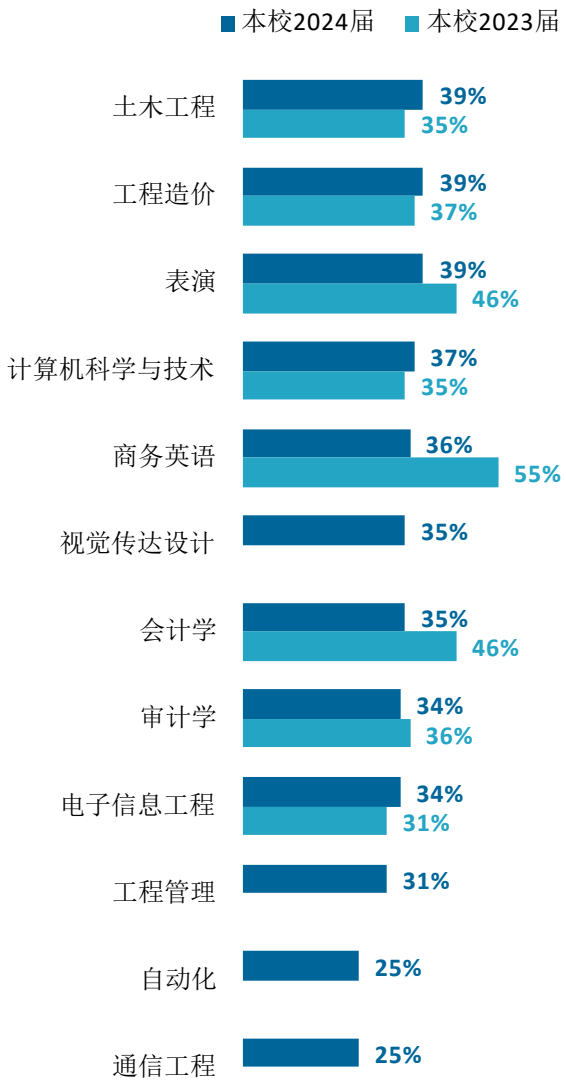


图 2-28　各专业离职率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 2-28 各专业离职率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

第三章 毕业要求达成

推动新时代高等教育高质量发展，需要坚持以学生为中心，以成果为导向，服务学生全面发展，增强学生的社会责任感、创新能力和实践应用能力。分析毕业生的素养提升和能力掌握是否满足工作和学业发展要求，是衡量教育培养效果的重要方面，同时也是新一轮审核评估中达成度审核的重要组成部分。

本章将对学生的素养提升、通用能力、专业能力、生涯规划能力展开分析，帮助学校了解培养成效，同时探索薄弱环节，为进一步提升培养质量提供方向。

一 素养增值

素养增值比例：指学生的各项素养在校期间是否有明显提升，包括“理想信念”“遵纪守法”“诚实守信”等德育素养，同时针对不同学科门类调研不同的专业特色素养。

本校 2024 届不同专业类型毕业生均主要在理想信念、遵纪守法、诚实守信、身心健康等方面提升明显；同时不同专业类型由于专业特点不同，对学生的素养关注点也会有差异，例如工学类专业关注学生的工匠精神和工程与社会，管理学类专业关注商业道德，艺术学类专业关注学生的人文底蕴和艺术修养等，可见本校各专业类德育素养增值情况较好且具有针对性，在德育素养方面做到了因材施教。

表 3-1　各学科门类素养增值比例

单位：%

选项	工学	选项	管理学	选项	艺术学
理想信念	83	理想信念	81	理想信念	79
遵纪守法	75	遵纪守法	77	遵纪守法	74
诚实守信	72	诚实守信	77	诚实守信	74
身心健康	71	身心健康	73	艺术修养	73
科学精神	63	社会责任	61	身心健康	71
社会责任	62	学术诚信	60	审美能力	70
学术诚信	58	科学精神	60	社会责任	67
人文底蕴	58	商业道德	56	人文底蕴	67
劳动意识	57	劳动意识	53	劳动意识	66
创新精神	57	人文底蕴	52	创新精神	63
数字素养	54	创新精神	51	学术诚信	62
审美能力	53	审美能力	50	数字素养	62
工匠精神	53	数字素养	47	科学精神	60
工程与社会	51	调查研究	45	国际视野	55
环境意识	50	国际视野	42		
国际视野	46				

二 通用能力

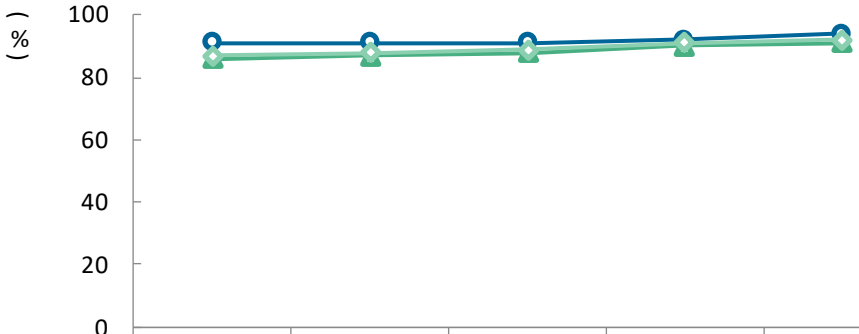
1. 通用能力达成度

通用能力：指大学毕业生的 35 项通用能力。不同的职业要求的通用能力不同。麦可思参考美国 SCANS 标准，对通用能力进行划分，包括理解交流能力、科学思维能力、管理能力、应用分析能力、动手能力五大类的 35 小项。

通用能力重要度：指正在工作的毕业生评价通用能力在其岗位工作中的重要程度，评价结果包括“不重要”“有些重要”“重要”“非常重要”和“极其重要”。

通用能力达成度：指毕业生在毕业时所掌握的通用能力水平满足工作要求水平的百分比，评价时将掌握水平和工作要求水平均按一级至七级划分，以百分比形式表示满足程度。

通用能力达成效果较好。数据显示，本校 2020 届~2024 届毕业生的通用能力达成度分别为 91%、91%、91%、92%、94%，呈上升趋势，且本届与全国新建本科、民办本科 2024 届（分别为 91%、92%）相比具有一定优势，学校在通用能力培养方面取得了较好的效果。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	91	91	91	92	94
全国新建本科	86	87	88	90	91
民办本科	87	88	89	91	92

图 3-1 通用能力达成度

2. 各项通用能力重要度及达成度

从各项通用能力培养情况来看，理解交流能力、科学思维能力、管理能力、应用分析能力的整体培养效果较好，通用能力达成度整体较高。需要注意的是，毕业生对电脑编程的重要度评价相对较高，但其达成度偏低，培养过程需有针对性加强。

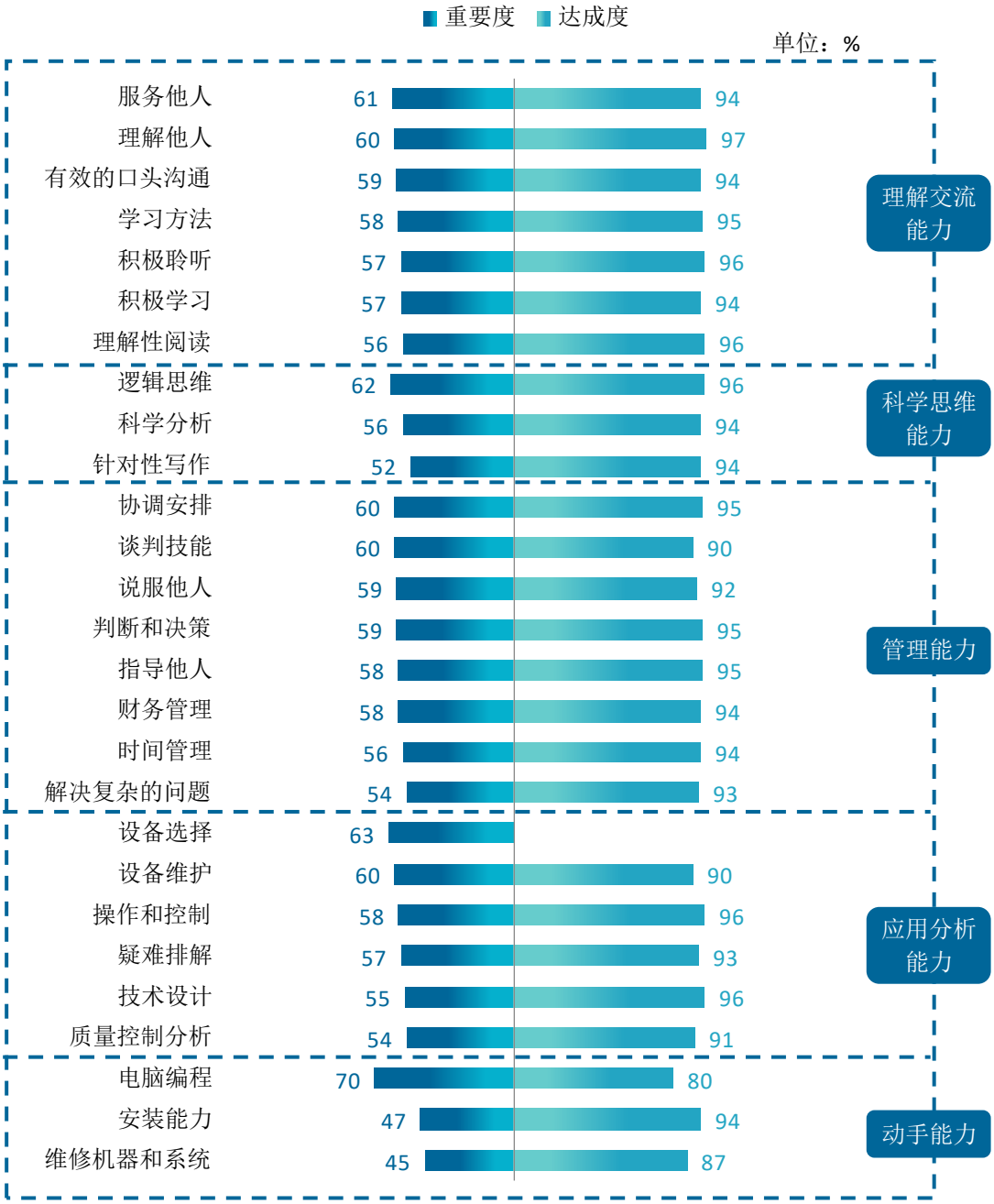


图 3-2　各项通用能力重要度及达成度

3. 各学院通用能力达成度

学院层面，2024 届各学院毕业生通用能力达成度均在 89%及以上，其中通用能力达成度较高的学院是商贸学院（97%）、智能制造学院（96%）、艺术学院（96%）。

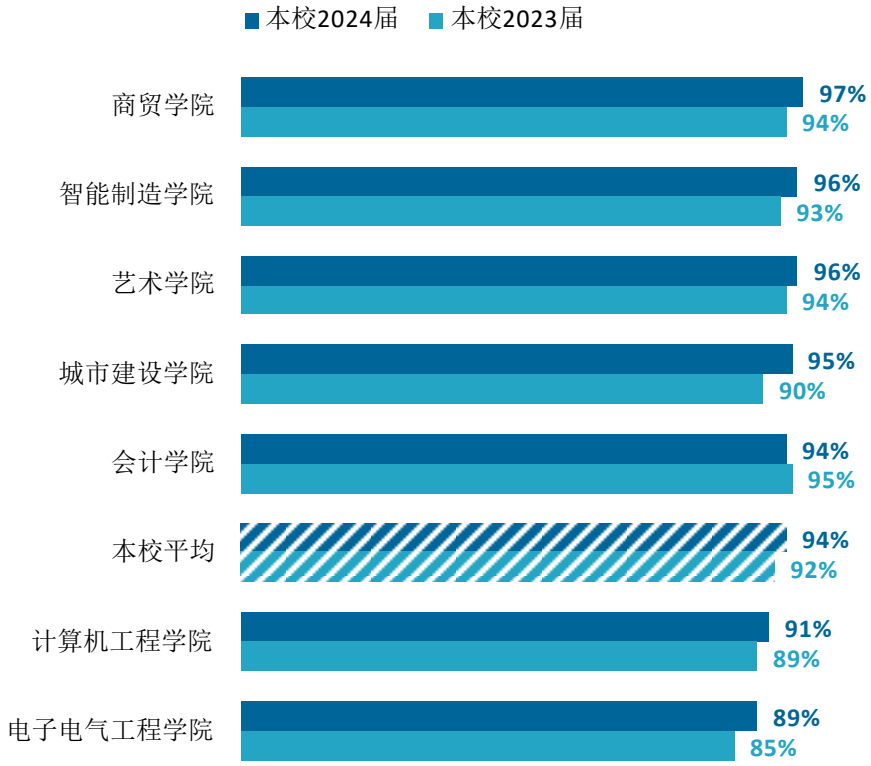


图 3-3　各学院通用能力达成度

三 专业能力

（一） 工程类专业

1. 工程类专业毕业要求达成度

工程类专业毕业要求：请工程类专业毕业生对工程教育认证通用标准中的各项毕业要求进行评价。

工程类专业毕业要求达成度：指毕业生在毕业时所掌握的各项毕业要求水平满足工作要求水平的百分比，评价时将掌握水平和工作要求水平均按一级至五级划分，以百分比形式表示满足程度。

工程类毕业要求达成情况较好。数据显示，本校 2024 届工程类专业毕业生各项毕业要求达成度均在 95%及以上，培养取得成效。

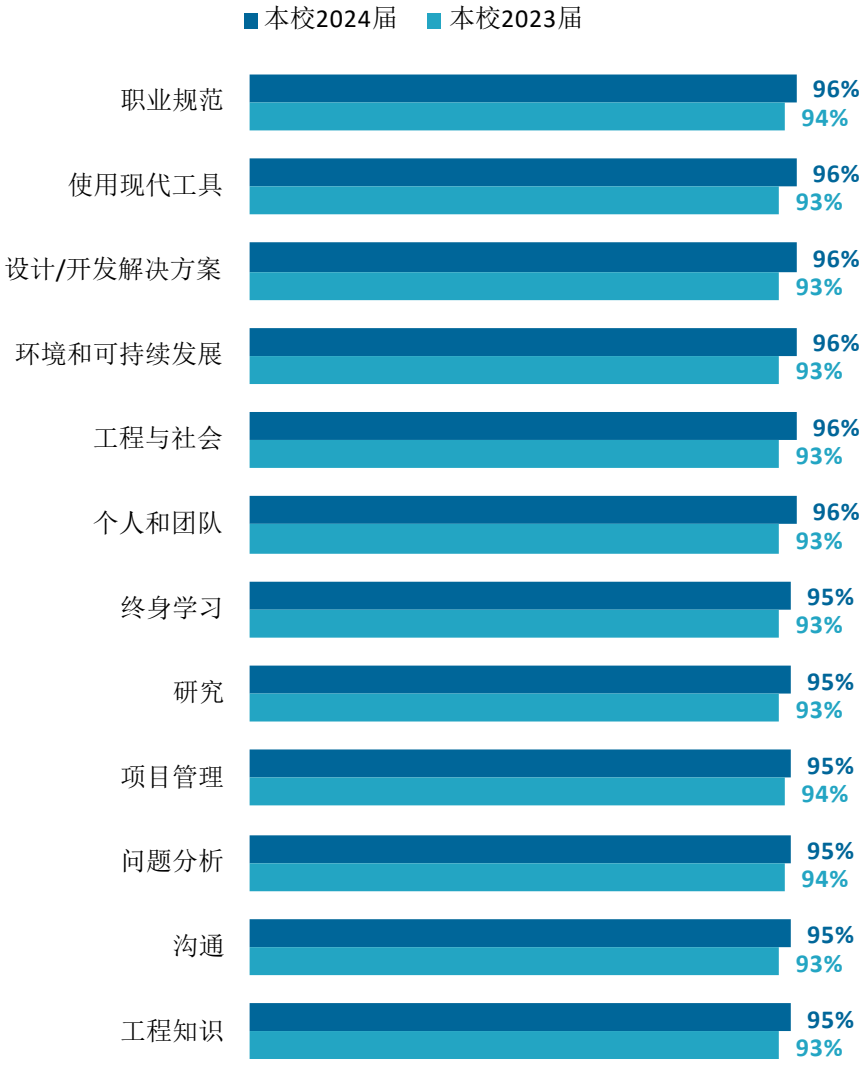


图 3-4 工程类专业毕业要求达成度

2. 各学院工程类专业毕业要求达成度

本校 2024 届有工程类专业的学院中，毕业要求达成度较高的是城市建设学院（98%）、智能制造学院（97%）。

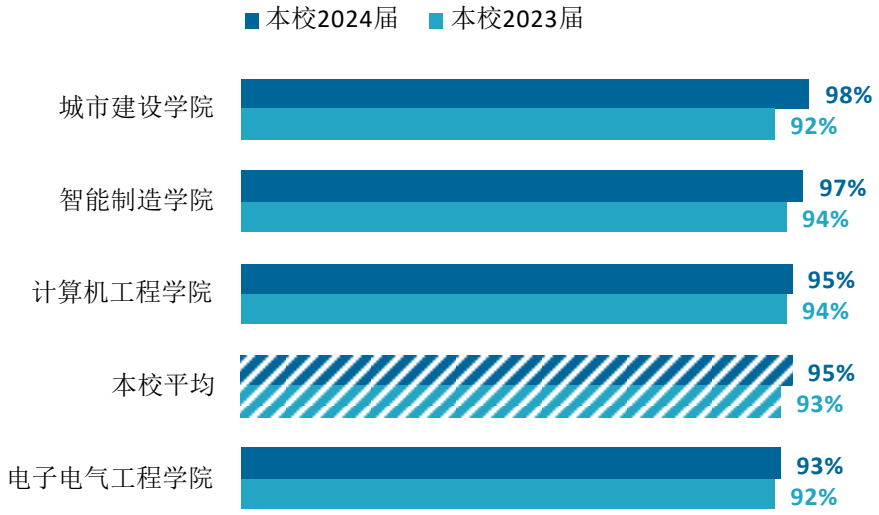


图 3-5 各学院工程类专业毕业要求达成度

（二） 商科类专业

1. 商科类专业核心能力达成度

商科类专业核心能力：指在商业工作环境中较为重要的能力，具体能力选项依据商科国际认证标准梳理得到。

商科类专业核心能力达成度：指毕业生在毕业时所掌握的能力水平满足工作要求水平的百分比，评价时将掌握水平和工作要求水平均按一级至五级划分，以百分比形式表示满足程度。

商科核心能力达成情况较好。数据显示，本校 2024 届商科核心能力中，各项毕业要求的达成度分别在 92%~94%之间，培养成效较好。

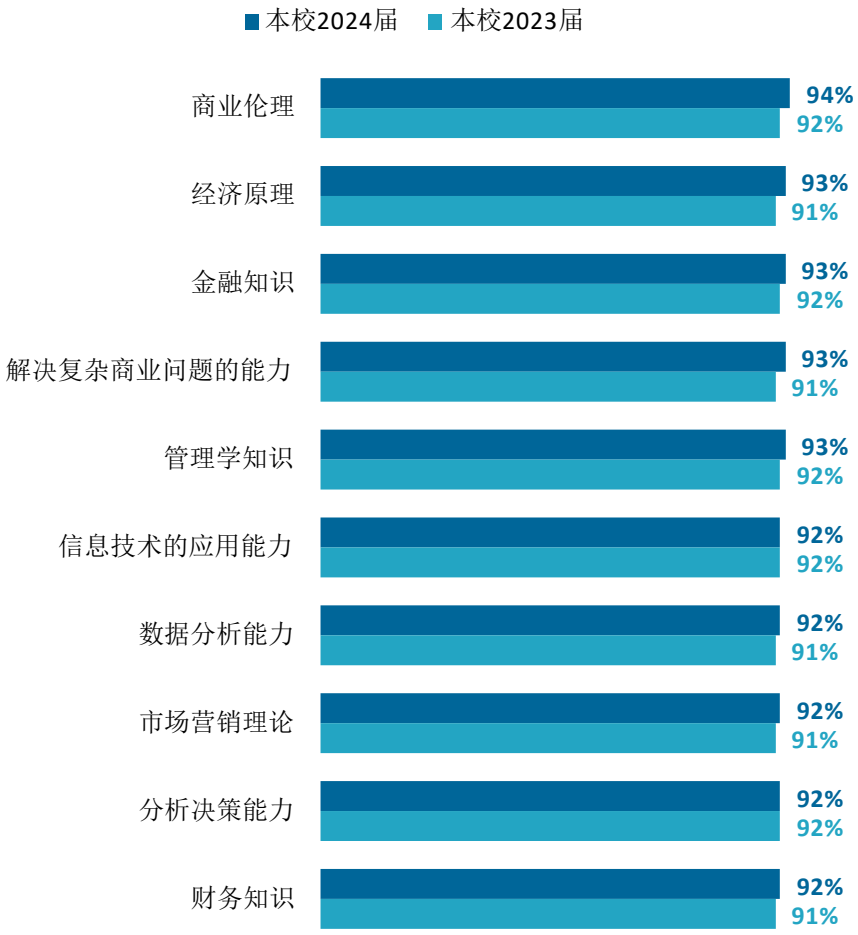


图 3-6 商科类专业核心能力达成度

2. 各学院商科类专业核心能力达成度

本校 2024 届有商科类专业的学院中，商贸学院、会计学院商科专业的核心能力达成度分别为 97%、91%。

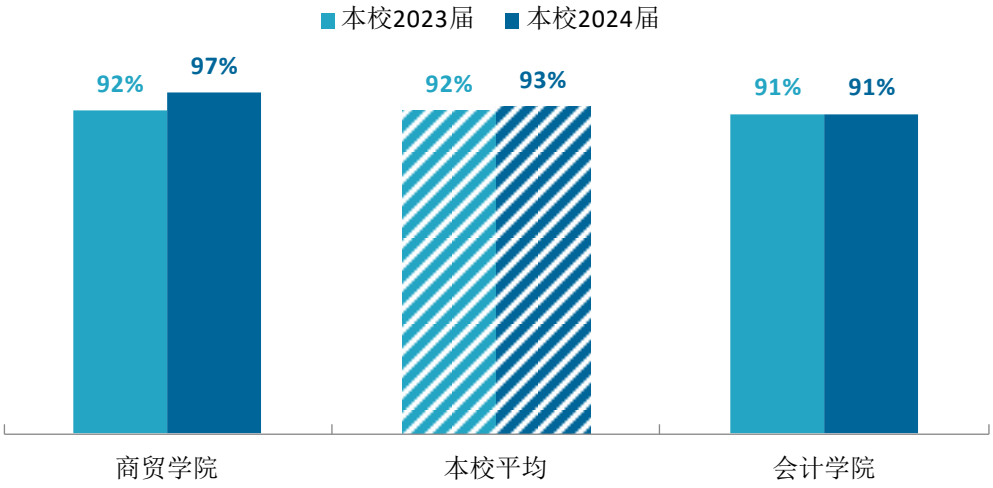


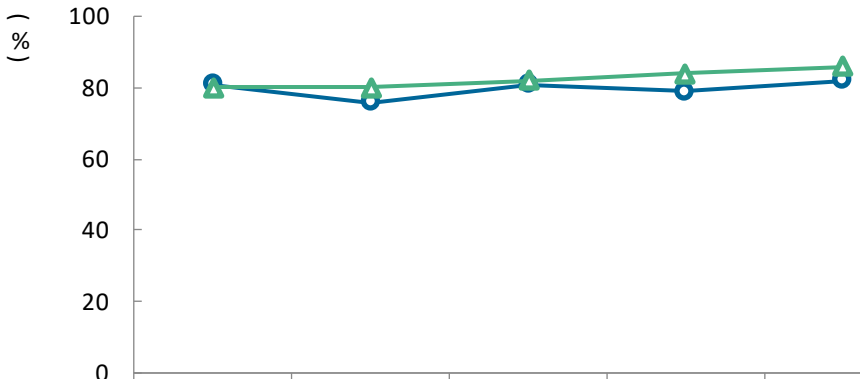
图 3-7 各学院商科类专业核心能力达成度

四 职业能力

1. 职业能力达成度

职业能力：是基于职业进行划分的，是指从事具体工作的岗位能力，由毕业生判断自己掌握的这方面技能是否能够满足工作岗位需要。

毕业生职业能力达成情况有所上升。数据显示，本校 2024 届毕业生的职业能力达成度为 82%，较 2023 届（79%）有所上升，绝大部分毕业生所掌握的职业能力能够较好地满足工作岗位需要。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	81	76	81	79	82
全国新建本科	80	80	82	84	86

图 3-8　职业能力达成度

2. 各学院职业能力达成度

学院层面，2024 届职业能力达成度较高的学院是商贸学院（89%）、智能制造学院（87%），职业能力达成度较低的学院是电子电气工程学院（71%），该学院毕业生主要服务于电子电气设备制造业（含计算机/通信/家电等），从事电气/电子（不包括计算机）类职业，加工与装配、装配质量校验等职业能力需加强培养。

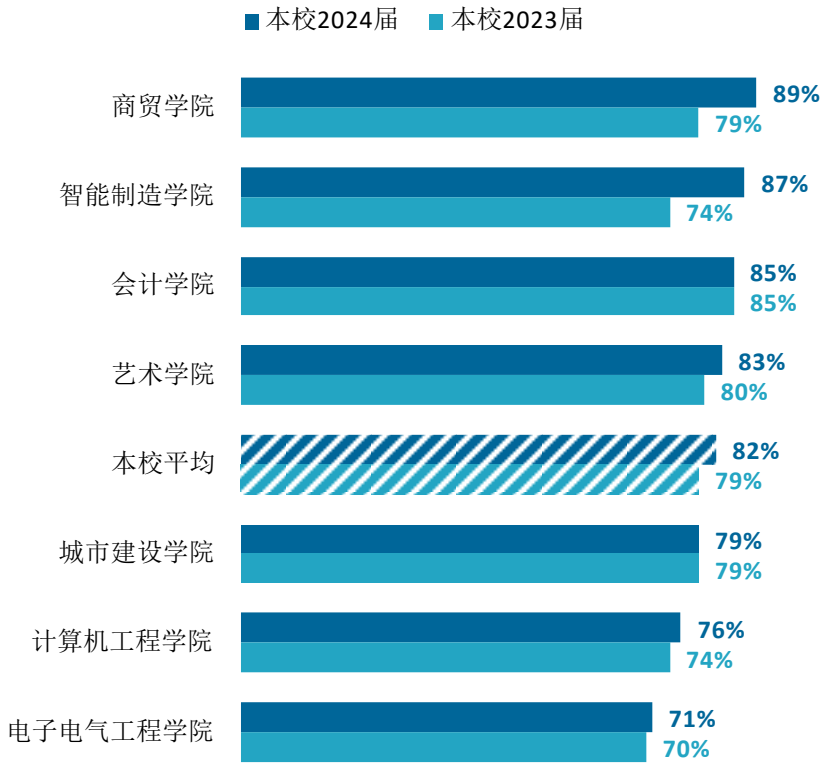


图 3-9　各学院职业能力达成度

第四章　培养过程反馈

学习成果目标的实现依赖于培养过程中各个关键要素的优化配置，包括培养目标制定、课程实施、教学方法、教师指导等教育教学环节的有效配合。作为完整经历教学培养过程的毕业生，能够从个人成长和满足社会需求的角度，对培养环节进行深入反馈。

本章将从培养目标适应度、教学满意度以及课程、实践、教师指导等方面了解毕业生的评价与反馈，为学校持续提升教学质量提供方向。

一 培养目标社会适应度

1. 培养目标社会适应度

培养目标社会适应度：指毕业生对所学专业培养的人才是否符合社会需求进行评价。评价结果分为“非常符合”“符合”“不符合”“非常不符合”。

培养目标是专业构建知识结构、设计课程体系和实施教学活动的根本依据。培养目标应与学校的办学定位和人才培养定位相一致，并与国家发展、社会需求以及学生的期望相匹配。

近八成毕业生反馈专业人才培养较为符合社会需求。数据显示，本校 2024 届毕业生对所学专业的培养目标社会适应度评价（“非常符合”“符合”比例之和）为 77%。其中，非常符合的比例为 9%，符合的比例为 68%。

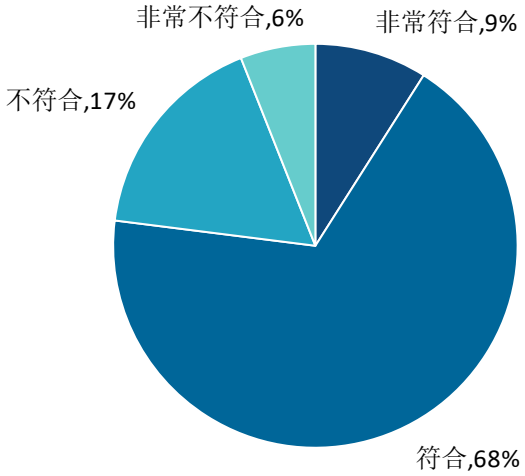


图 4-1　培养目标社会适应度

2. 各学院培养目标社会适应度

学院层面，2024 届培养目标社会适应度较高的学院是电子电气工程学院（85%）、商贸学院（84%），培养目标适应度较低的学院是计算机工程学院（62%）。

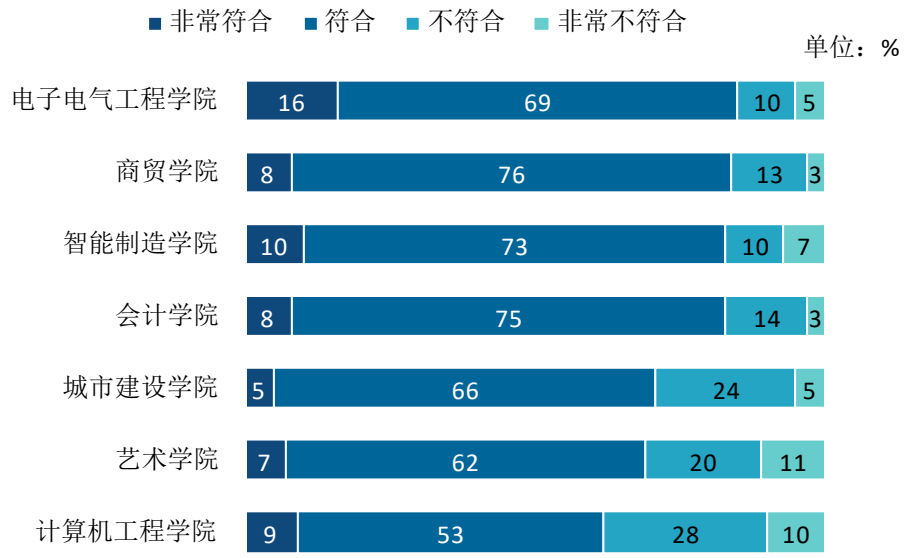


图 4-2　各学院培养目标社会适应度

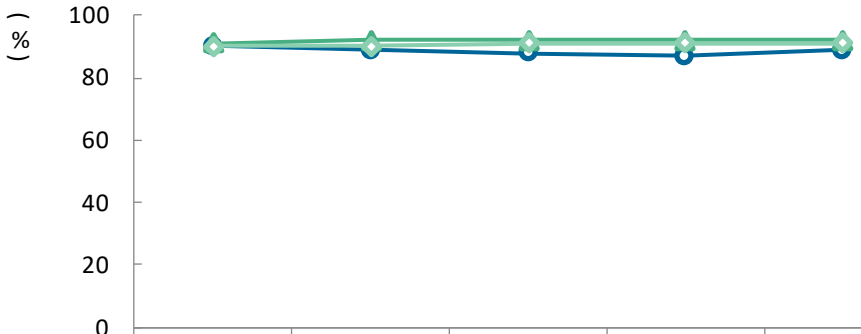
二 教学满意度

1. 教学满意度

教学满意度：指毕业生对教学工作的满意程度，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”“满意”属于满意的范围，“不满意”“很不满意”属于不满意的范围。

教学满意度是衡量教学培养效果的核心指标，是毕业生在经历完整学业环节后，对在校期间教师能力素质水平、教学内容、教学方法等方面的综合评价。

教学满意度稳定在九成左右。数据显示，本校 2020 届~2024 届毕业生对母校的教学满意度整体稳定在九成左右（分别为 90%、89%、88%、87%、89%）。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	90	89	88	87	89
全国新建本科	91	92	92	92	92
民办本科	90	90	91	91	91

图 4-3　教学满意度

2. 教学改进需求

实践教学效果、课程内容实用性是优化改进重点。从毕业生认为教学需要改进的方面来看，2024 届认为最需要改进的是实习和实践环节不够（54%），其后依次是课程内容不实用或陈旧（46%）、无法调动学生学习兴趣（38%）等。

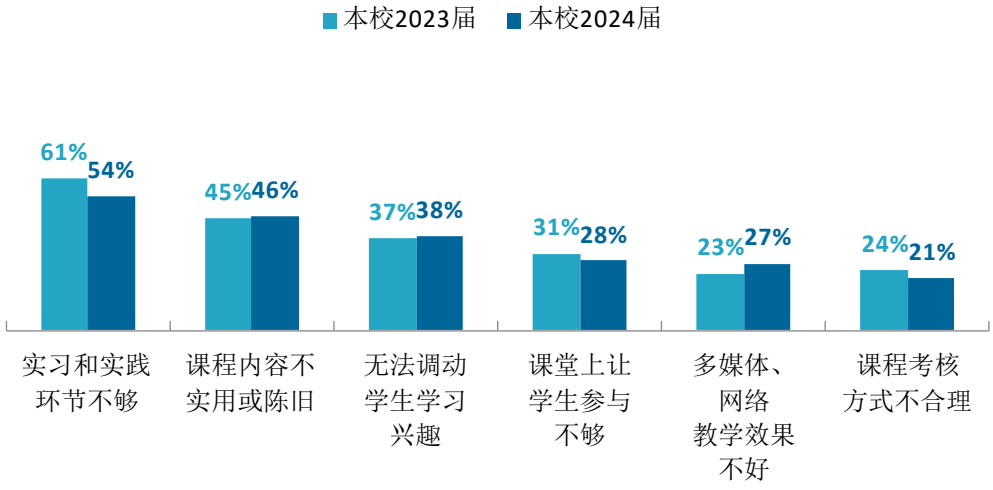


图 4-4　教学改进需求（多选）

3. 各学院教学满意度及教学改进需求

多数学院毕业生教学满意度均在九成左右，商贸学院、会计学院最为突出。本校 2024 届商贸学院、会计学院毕业生的教学满意度（均为 93%）明显较高，毕业生对本校教学较为认可。

会计学院需加强实践教学，促进能力提升。毕业生对本校的教学提出了更高的改进需求，其中会计学院有六成以上（62%）的毕业生认为实习和实践环节不够。同时该学院商科类专业核心能力达成度低于本校平均，可进一步优化实践教学，促进相应能力提升。

此外，不同学院可根据毕业生的反馈持续优化教学培养，例如智能制造学院、艺术学院需关注学生学习兴趣的调动，计算机工程学院需关注课程内容的及时更新。

表 4-1　各学院教学满意度及教学改进需求

单位：%

学院名称	教学满意度	教学改进需求					
		实习和实践环节不够	课程内容不实用或陈旧	无法调动学生学习兴趣	课堂上让学生参与不够	多媒体、网络教学效果不好	课程考核方式不合理
本校平均	**89**	**54**	**46**	**38**	**28**	**27**	**21**
商贸学院	93	57	39	32	24	23	16

学院名称	教学满意度	教学改进需求					
		实习和实践环节不够	课程内容不实用或陈旧	无法调动学生学习兴趣	课堂上让学生参与不够	多媒体、网络教学效果不好	课程考核方式不合理
会计学院	93	62	41	36	27	25	21
智能制造学院	90	54	48	43	27	27	21
艺术学院	90	52	47	43	27	36	21
城市建设学院	89	52	45	39	29	28	22
电子电气工程学院	88	51	48	35	31	24	27
计算机工程学院	79	50	56	37	32	25	23

三 实践教学评价

（一） 实践教学成效

实践教学是学生了解社会、接触生产实际、获取现场知识的重要途径。学校应关注各类实践活动的开展效果，培养学生的实践能力、创新精神、职业责任感。

实践教学开展有所成效。数据显示，本校 2024 届毕业生认为实践教学能够帮助自己更好地提升职业素养和树立责任心、提升解决问题能力、理解专业知识以及帮助自身取得职业证书的比例均在八成左右，且较往届有所上升，实践教学开展取得成效。

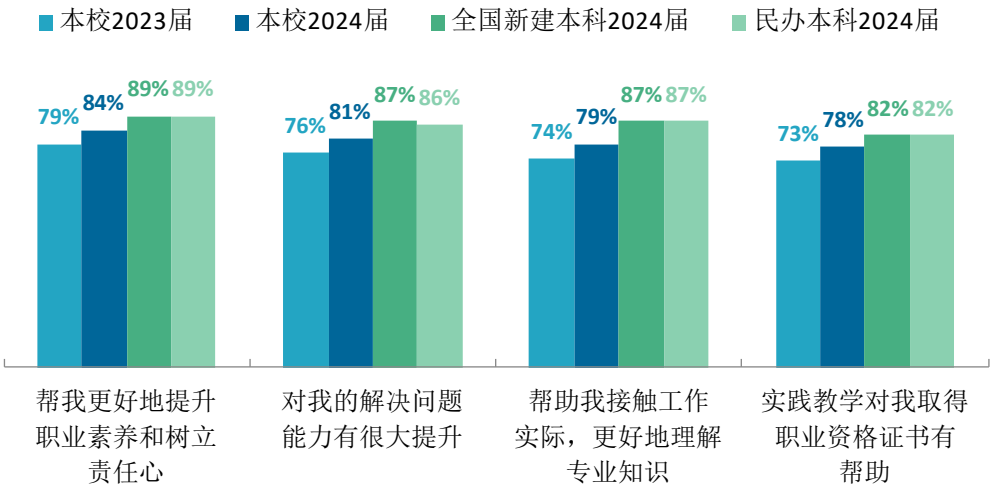


图 4-5 实践教学对能力提升的帮助度

（二） 实践活动满意度

各项实习实践活动满意度：指毕业生对参加过的各项实习实践活动满意的比例，针对不同学科门类调研不同的实习实践环节。

本校 2024 届管理学类专业毕业生对毕业论文/设计的满意度较高（96%），工学类毕业生对企业工程实习、校内工程实习/训练基地的满意度（分别为 64%、78%）较低，需要关注开展成效。

表 4-2 各学科门类各项实习实践活动满意度

单位：%

选项	工学	选项	管理学	选项	艺术学
毕业论文/设计	90	毕业论文/设计	96	毕业论文/设计	91
课程设计	86	课程实验（项目）	92	课程作品设计	90
课程实验	85	课程设计	92	演出或作品展	89
科技、工程类相关比赛	82	学科竞赛	89	艺术类比赛	87
校内工程实习、训练基地	78	社会实践	89	专业实习	86
企业工程实习	64	专业实习	85		

（三） 校内校外实践教学评价

1. 校内实习实践评价

在校内实践教学方面，需要持续优化实践教学内容与体系，提升与行业企业实际工作契合度；同时，需要关注实践资源覆盖性，保障每位学生都能获得有效的实践操作机会，确保实践教学质量和效果。

校内实践教学开展有所成效。从校内实习实践来看，本校 2024 届毕业生对校内实践各方面的评价均较往届有所上升，且持平或基本持平于全国新建本科、民办本科 2024 届平均水平，校内实践教学开展有所成效。

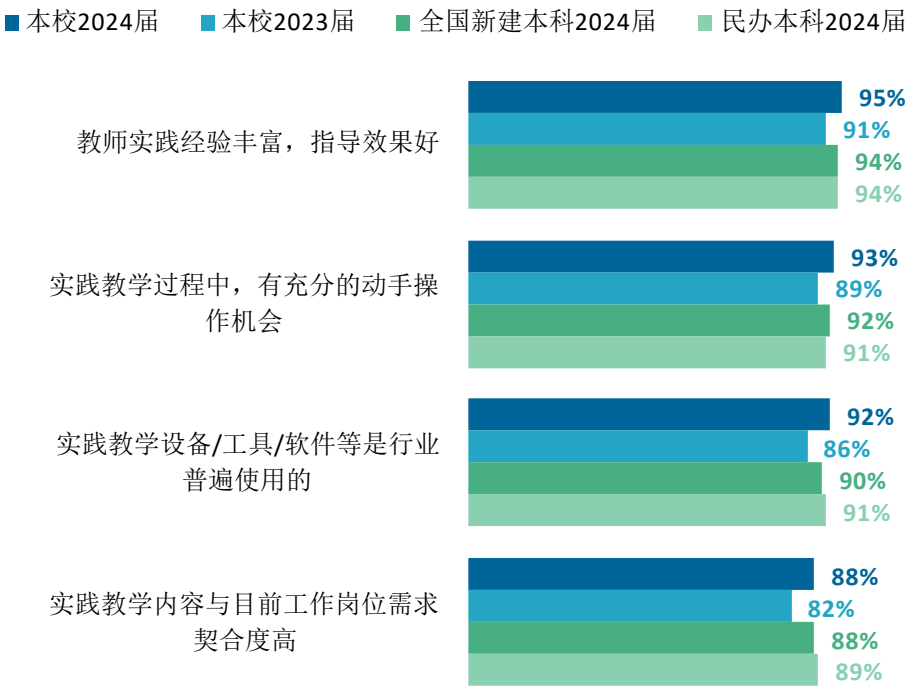


图 4-6 校内实习实践评价

2. 校外实习实践评价

校外实践教学方面，需与行业建立紧密合作关系，确保有合格的校外指导教师，并制定科学的实习实训计划，同时重视实习效果的评估和考核方式。

校外实习实践开展取得成效，可根据反馈进一步优化。从校外实习实践来看，本校 2024 届毕业生对校外实践各方面的评价较 2023 届均有所上升，但与全国新建本科、民办本科 2024 届相比仍有一定差距。学校可通过持续强化校外实习平台建设，积极激发行业企业的参与热情，通过合作共建等方式，有效提升校外实践教学效果。

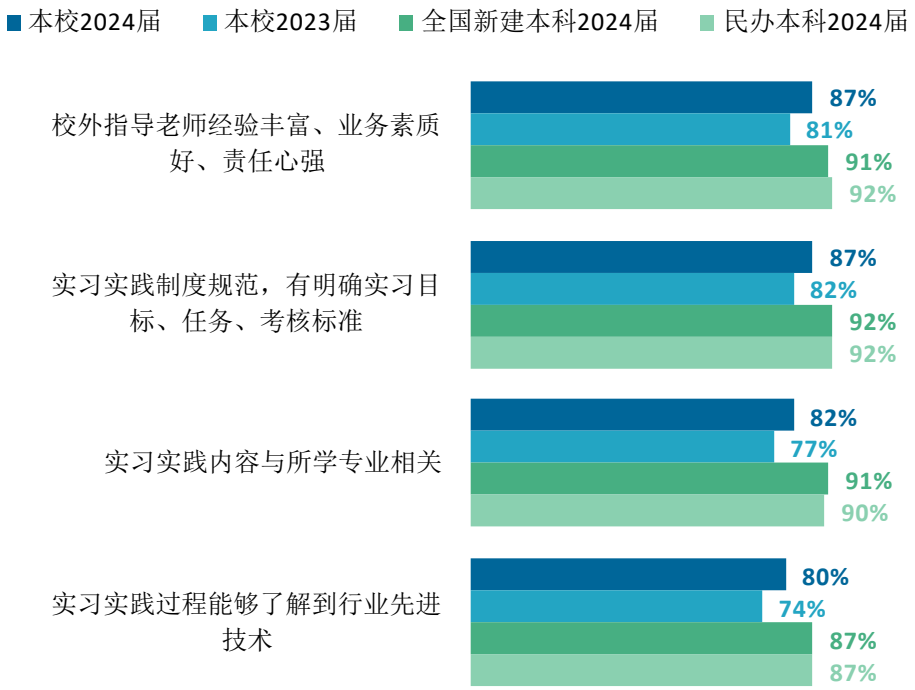


图 4-7　校外实习实践评价

3. 校外实习实践来源

本校 2024 届毕业生校外实习实践主要来自学校安排（39%），且其比例与 2023 届持平，学校在促进学生就业和实践能力培养方面发挥了积极的作用。

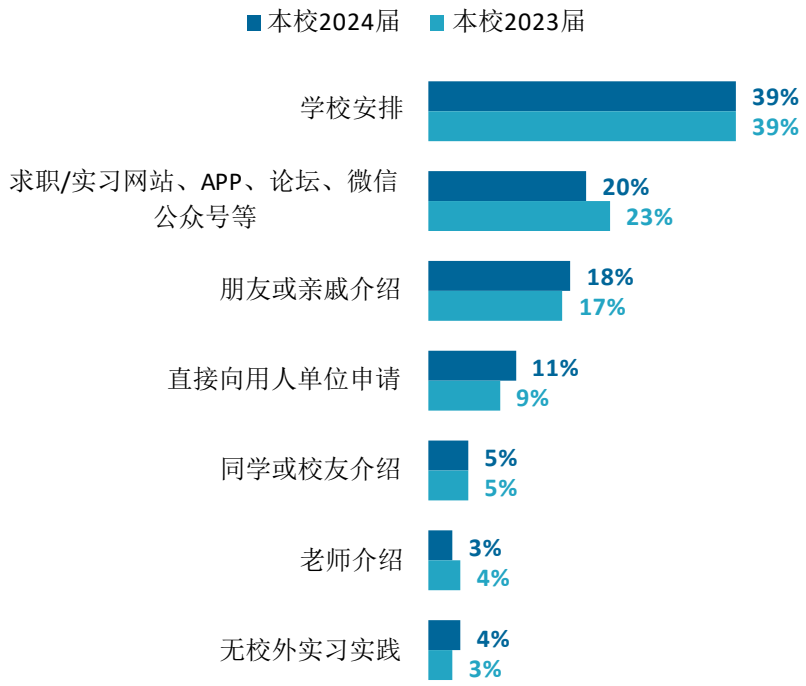


图 4-8　校外实习实践来源

4. 各学院实习实践综合分析

学院层面，2024 届商贸学院对校内、校外实习实践中各项评价相对较高，实践教学开展效果突出。值得注意的是，电子电气工程学院、智能制造学院、计算机工程学院毕业生对校外实践多个方面的评价较低，同时城市建设学院毕业生对校内实践中“实践教学设备/工具/软件与工作匹配”的评价、计算机工程学院对校内实践中“岗位需求契合度高”的评价也相对较低，相关学院可根据毕业生的反馈进一步加强完善校内、校外实习实践。

表 4-3　各学院实习实践综合分析

单位：%

学院名称	校内实习实践评价				校外实习实践评价			
	教师实践经验丰富，指导效果好	实践教学过程中，有充分的动手操作机会	实践教学设备/工具/软件与工作匹配	岗位需求契合度高	制度规范	校外指导老师经验丰富	与专业对口	了解行业先进技术
本校平均	**95**	**93**	**92**	**88**	**87**	**87**	**82**	**80**
商贸学院	97	93	94	90	93	93	90	89

学院名称	校内实习实践评价				校外实习实践评价			
	教师实践经验丰富，指导效果好	实践教学过程中，有充分的动手操作机会	实践教学设备/工具/软件与工作匹配	岗位需求契合度高	制度规范	校外指导老师经验丰富	与专业对口	了解行业先进技术
会计学院	97	95	95	92	91	90	81	80
电子电气工程学院	97	97	95	93	77	78	74	71
城市建设学院	95	95	81	90	97	95	98	92
智能制造学院	94	91	90	84	79	81	77	76
艺术学院	94	94	96	90	94	93	93	89
计算机工程学院	91	90	84	76	74	75	68	67

四 专业核心课程评价

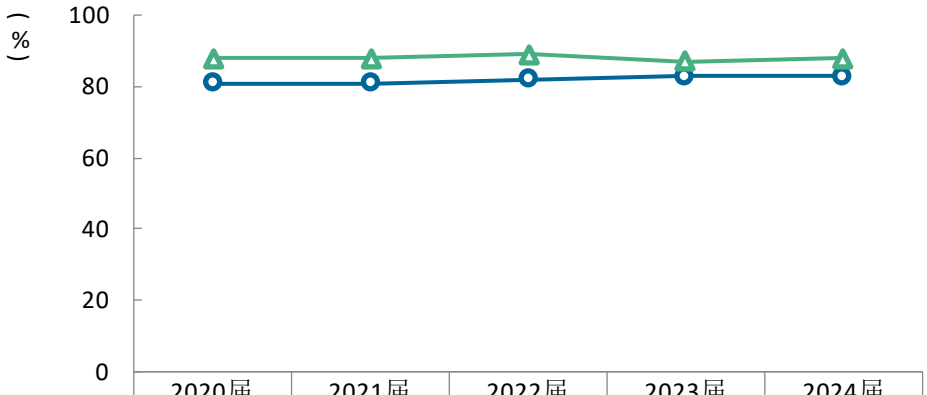
1. 核心课程重要度及培养效果

核心课程重要度：由对口就业、对口读研毕业生判断课程在自己的工作或学习中是否重要，评价结果分为“极其重要”“非常重要”“重要”“有些重要”“不重要”。

核心课程满足度：认为课程重要（“有些重要”到“极其重要”）的毕业生，回答课程培养是否满足工作或学习要求。

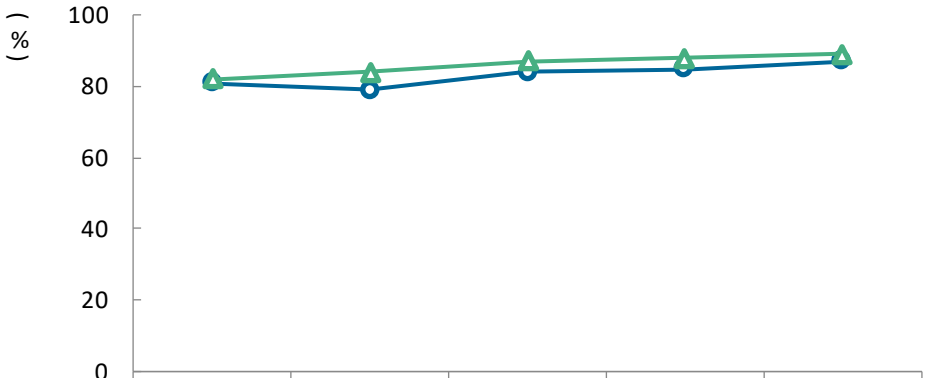
专业核心课程作为课程培养的关键环节，课程设计需要有效支撑培养目标，教学内容需要面向未来、适应需求。毕业生可以从实际工作或学习需求出发，评价课程设置及其培养效果对实际需求的支撑程度。

专业核心课程培养效果向好，课程设置需进一步优化。数据显示，本校 2024 届从事专业相关工作的毕业生对专业核心课程的重要度评价（83%）与全国新建本科 2024 届（88%）仍存在一定差距，可结合产业发展趋势优化课程设置。同时，毕业生对专业核心课程的满足度评价整体呈上升趋势（分别为 81%、79%、84%、85%、87%），课程培养效果向好。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	81	81	82	83	83
全国新建本科	88	88	89	87	88

图 4-9　对口就业人群核心课程重要度



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	81	79	84	85	87
全国新建本科	82	84	87	88	89

图 4-10　对口就业人群核心课程培养效果

2.　各学院核心课程重要度及培养效果

本校 2024 届**商贸学院、会计学院的课程教学整体效果较好，**毕业生对专业核心课程的重要度、满足度处于较高水平，其课程设置以及培养效果均较好地符合了实际就业领域的需要。

需要注意的是，**城市建设学院的核心课程仍需改善，**该学院的核心课程重要度较高，但满足度相对较低，培养力度需进一步加强。另外，**计算机工程学院、艺术学院毕业生对核心课程的重要度评价偏低，**专业核心课程设置需要进一步改善。

表 4-4　各学院核心课程评价

单位：%

学院名称	对口就业人群	
	重要度	满足度
本校平均	**83**	**87**
城市建设学院	91	82
会计学院	87	89
商贸学院	86	90
智能制造学院	86	84
电子电气工程学院	80	84
艺术学院	78	94
计算机工程学院	75	81

五 教材评价

1. 教材实用性和先进性

教材实用性和先进性：由毕业生对教材的实用性和先进性进行评价判断，评价内容包括“教材内容实用，能够直接应用于实际工作和问题解决”“教材内容与行业发展同步，包括新理论和新技术”，评价结果分为“非常符合”“符合”“不符合”“非常不符合”。

教材建设是课程资源建设的重要环节，教材选材应有效支撑培养目标，内容具备思想性、科学性、创新性、启发性和先进性，反映相关学科专业发展的新成就。毕业生可以从实际工作需求出发，对教材内容的实用性和先进性进行评价，了解教材内容满足行业要求的情况。

课程教材契合真实生产项目，教材内容实用性、先进性好。数据显示，本校 2024 届毕业生对课程教材实用性、先进性的评价（以非常符合、符合之和衡量）（分别为 86%、83%）均相对较高，学校在教材建设方面注重实用性与前瞻性，有效满足了学生的实际需求。

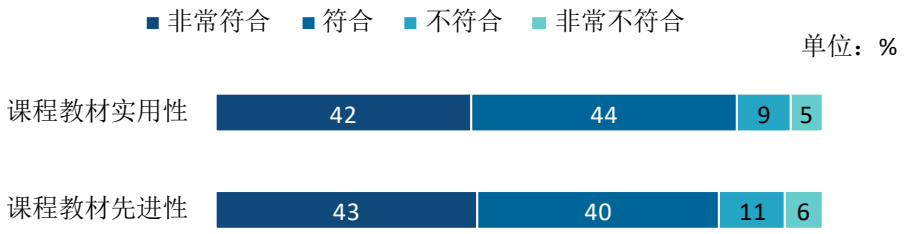


图 4-11 教材内容评价

2. 各学院教材实用性和先进性

学院层面，2024 届多数学院毕业生对课程教材实用性、先进性的评价均在八成以上，其中商贸学院毕业生对课程教材各方面的评价均最高（分别为 92%、89%）。

表 4-5 各学院教材内容评价

单位：%

学院名称	课程教材实用性	课程教材先进性
本校平均	**86**	**83**
商贸学院	92	89
城市建设学院	90	87
会计学院	89	87
电子电气工程学院	88	83
智能制造学院	86	85
艺术学院	82	82
计算机工程学院	74	71

注：符合度为非常符合、符合两者之和。

六 教师指导评价

1. 教师指导满足度

教师指导满足度：指专业教师提供的各项课外指导能够满足毕业生需求的比例，课外指导具体包括“学习指导”“职业规划”“就业指导”。

促进学生全面发展，需要建立系统化的学生指导体系，开展学习指导、职业规划、就业指导等工作，帮助学生达成毕业要求，实现学生发展。专业任课教师可以在此过程中发挥主力作用，结合课程教学做好学习指导，并提供与毕业要求相联系的职业规划和就业指导。

教师指导效果向好。数据显示，本校 2024 届毕业生对教师各方面指导的满足度评价均较往届有所上升，且与全国新建本科、民办本科差距有所缩小，教师指导较好支撑学生学习与发展。

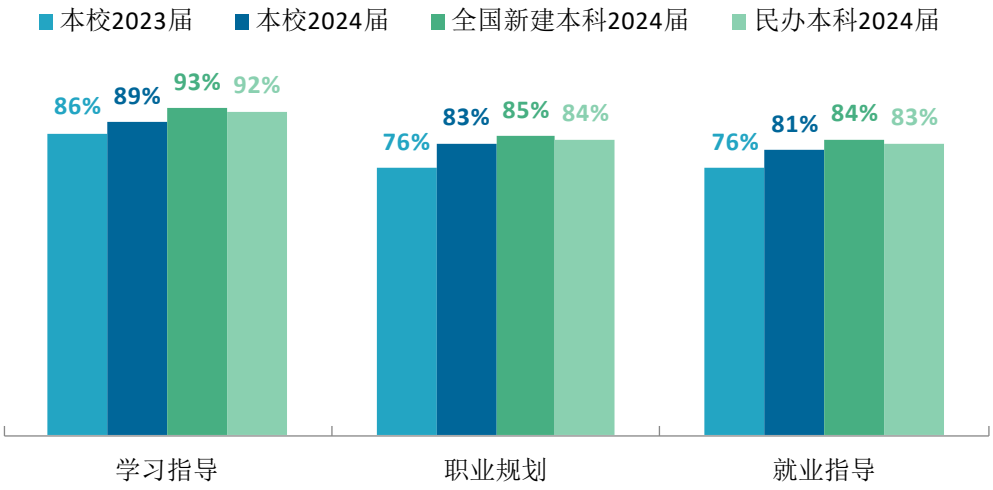


图 4-12 教师指导满足度

2. 与任课教师课下交流频度分布

为了实现卓越的教学成效，师生之间的积极互动至关重要。有效的师生沟通不仅能够点燃学生的学习热情，而且对于提高教育质量也起到了显著的促进作用。

师生交流频度仍有待提升。本校 2024 届毕业生与任课教师课下高频交流（包括“每周至少一次”“每月至少一次”交流）的比例（59%）较上届（56%）有所提升，但与全国新建本科、民办本科 2024 届（分别为 66%、67%）相比仍有一定提升空间。学校需持续优化师生沟通交流机制，促进师生有效互动。

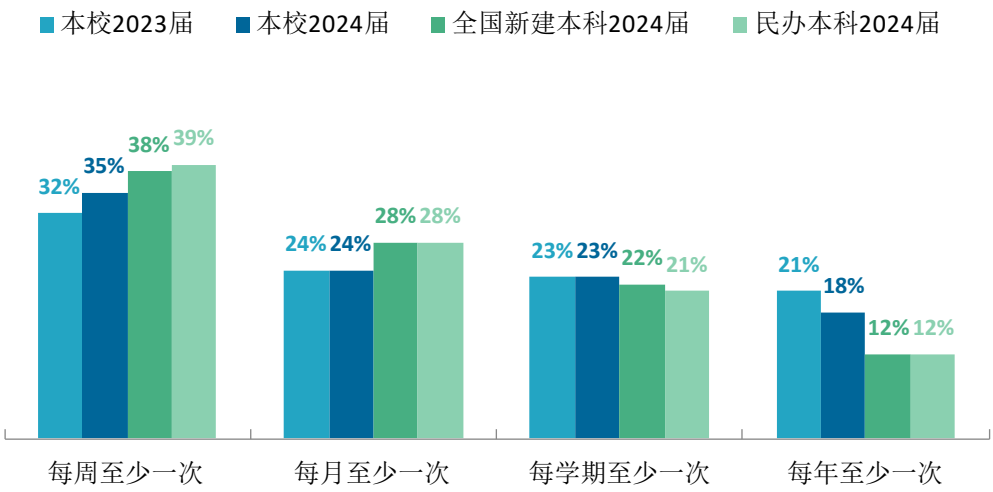


图 4-13 与任课教师课下交流频度分布

3. 各学院教师评价综合分析

学院层面，2024 届商贸学院（89%）毕业生对教师指导的总体满足度评价相对较高；计算机工程学院（75%）毕业生对教师指导的总体满足度评价相对较低，其中毕业生对职业规划、就业指导的满足度评价均低于本校平均水平，可重点关注。另外，商贸学院（49%）、会计学院（51%）师生高频交流比例相对较低，需关注师生交流情况。

表 4-6 各学院教师评价综合分析

单位：%

学院名称	教师指导总体满足度	师生高频交流的比例	教师指导满足度		
			学习指导	职业规划	就业指导
本校平均	**84**	**59**	**89**	**83**	**81**
商贸学院	89	49	93	89	86
智能制造学院	87	66	92	85	83
艺术学院	86	65	91	83	83
会计学院	86	51	87	86	86
城市建设学院	85	67	88	84	83
电子电气工程学院	82	61	90	78	77

学院名称	教师指导总体满足度	师生高频交流的比例	教师指导满足度		
			学习指导	职业规划	就业指导
计算机工程学院	75	61	82	73	71

七 双创教育评价

创新创业教育参与度：指毕业生接受母校提供的创新创业教育情况，毕业生可以选择一项或者多项。

创新创业教育有效性：指毕业生对接受过的各项创新创业教育进行有效性评价，判断各项创新创业教育活动对现在的工作或学习是否有帮助。

深化创新创业教育改革是提升高等教育质量、促进毕业生更高质量创业就业的重要举措。学校需持续更新课程内容、完善实践平台、加强师资队伍建设，将创新创业教育融入人才培养全过程。

双创教育开展成效突出，有效促进学生创新能力培养。本校 2024 届毕业生对各项双创教育活动的有效性评价均达到八成及以上，但毕业生对创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的参与度均相对较低（分别为 41%、36%），学校可以提高相关活动的可见度和可及性，鼓励更多学生参与，以充分利用这些高评价资源，促进学生创新能力的发展。

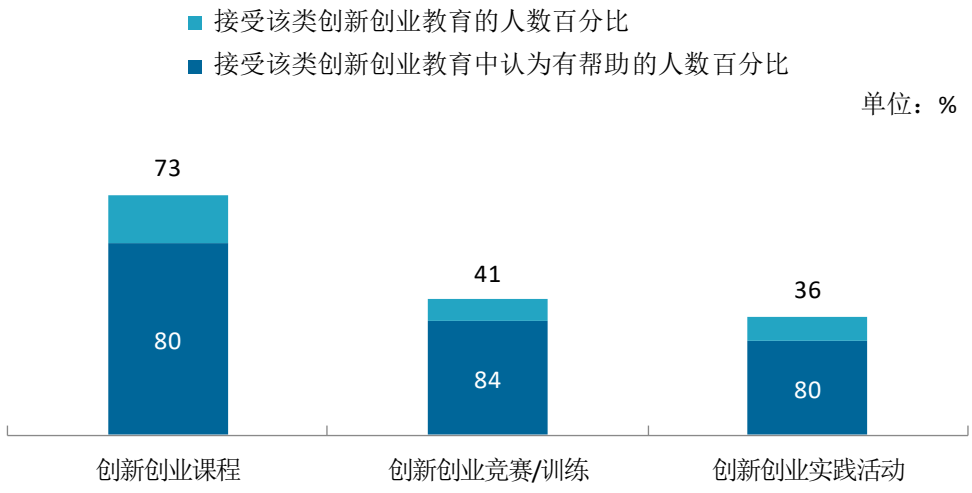


图 4-14 创新创业教育参与度及有效性（多选）

第五章 满意度评价

开展满意度评价是以学生为中心，致力于促进学生全面发展的重要体现。在本轮审核评估中，强调学校要定期开展毕业生满意度调查，了解毕业生对教学、管理、服务等方面的反馈和建议。本章通过分析毕业生对学校的总体满意度、就业服务、学生工作和校园环境等方面的评价，帮助学校更好地理解学生对支持服务、软硬件设施等方面的需求，为持续改进提供依据。

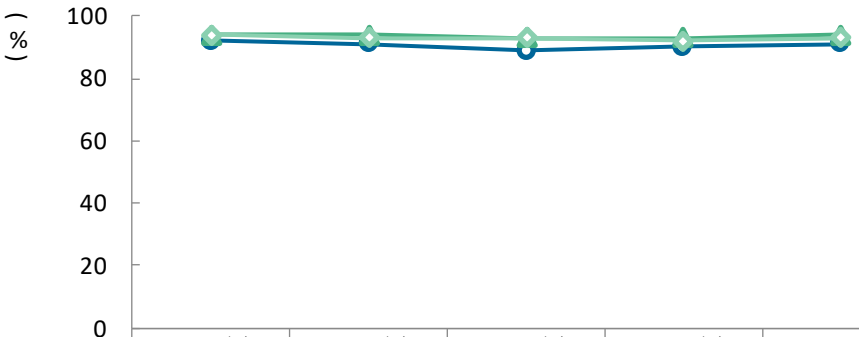
一 校友满意度

1. 校友满意度

校友满意度：指毕业生对学校的总体满意程度，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”“满意”属于满意的范围，“不满意”“很不满意”属于不满意的范围。

校友满意度是衡量毕业生对母校的整体评价和感受的核心指标，是毕业生对母校教学质量、学生活动、校园环境、生活服务等多方面满意度的综合反馈。

校友满意度稳定在九成左右，毕业生对学校教育教学和服务水平整体认可。数据显示，本校 2020 届~2024 届毕业生对母校的总体满意度（分别为 92%、91%、89%、90%、91%）稳定在九成左右，毕业生对母校的整体评价较好。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	92	91	89	90	91
全国新建本科	94	94	93	93	94
民办本科	94	93	93	92	93

图5-1 校友满意度

2. 各学院校友满意度

学院层面，2024 届各学院毕业生对母校的满意度均在 85%及以上，其中母校满意度最高的学院是会计学院、商贸学院、智能制造学院（分别为 95%、94%、93%）。

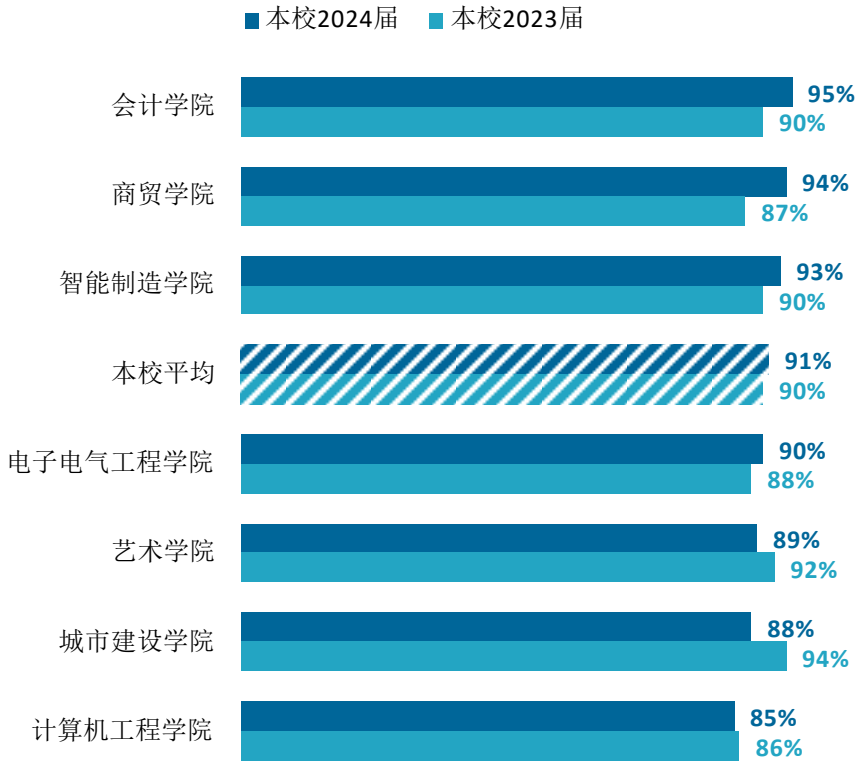


图5-2 各学院校友满意度

二 校友推荐度

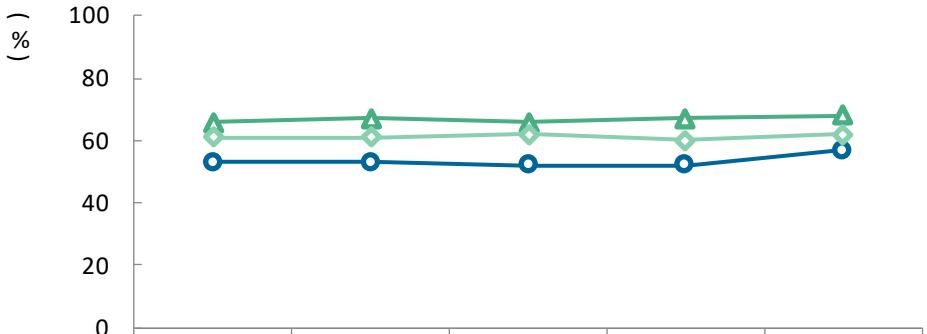
（一） 院校推荐度

1. 院校推荐度

院校推荐度：指毕业生愿意推荐母校的比例，选项具体包括“愿意”“不愿意”“不确定”。

院校推荐度分析毕业生是否愿意将母校推荐给亲友就读，是衡量毕业生对母校认可程度的关键指标。院校推荐度不仅受学生在校期间的学习体验和个人成长影响，还与学校的社会声誉、师资力量、设施条件等多重因素有关。

院校推荐度有所提升。数据显示，本校 2024 届毕业生愿意推荐母校的比例（57%）较 2023 届（52%）有所上升。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	53	53	52	52	57
全国新建本科	66	67	66	67	68
民办本科	61	61	62	60	62

图5-3 院校推荐度

2. 各学院院校推荐度

学院层面，2024 届毕业生院校推荐度较高的学院是智能制造学院（61%）、商贸学院（60%）；院校推荐度较低的学院是计算机工程学院（51%），毕业生愿意推荐母校的意愿受其在校学习体验、就业发展等多方面影响，计算机工程学院毕业生的就业质量排名靠后，对教学工作总体满意度评价较低，同时对就业服务、学生工作的满意度评价均低于本校平均。学校可持续关注毕业生反馈，优化相关服务工作，促进毕业生良好就业发展，提升对学校的认可度。

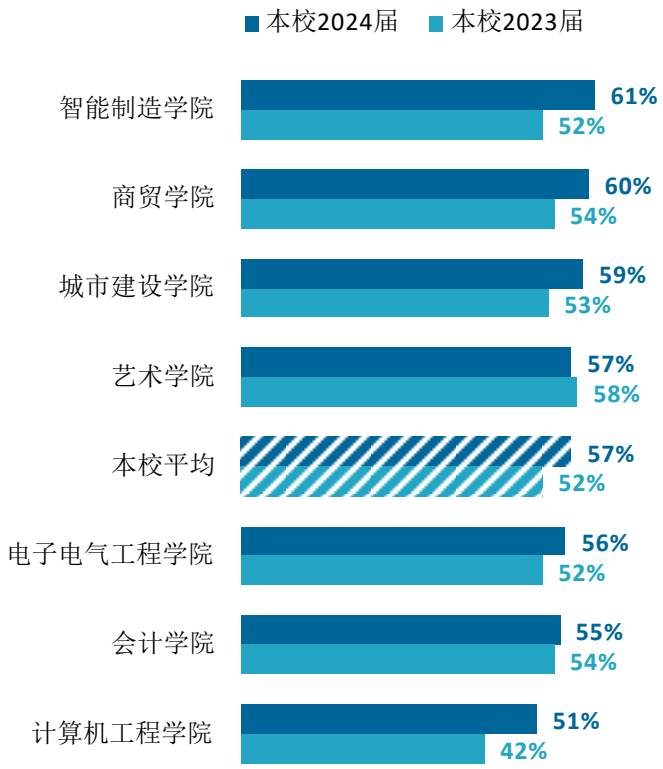


图5-4 各学院院校推荐度

（二） 专业推荐度

1. 专业推荐度

专业推荐度：指毕业生愿意推荐专业的比例，选项具体包括“愿意”“不愿意”“不确定”。

专业推荐度分析毕业生是否愿意将本专业推荐给亲友就读，是衡量毕业生对专业认可程度的关键指标。专业推荐度反映了毕业生对所学专业的教育质量和未来职业发展机会的满意程度。

超半数毕业生愿意推荐就读的专业。数据显示，本校 2024 届毕业生愿意推荐所学专业的比例达到 52%，超半数毕业生对所学专业持认可态度，愿意向他人推荐自己所学的专业。

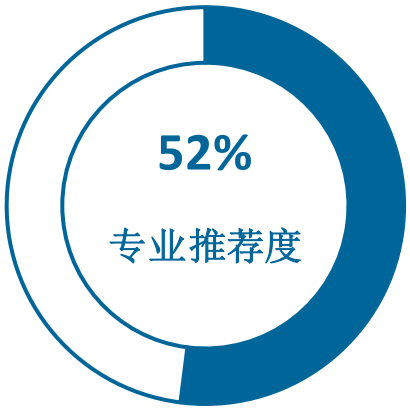


图5-5 专业推荐度

2. 各专业专业推荐度

专业层面，2024 届专业推荐度较高的机械电子工程（73%）；专业推荐度较低的是互联网金融（33%）、数据科学与大数据技术（35%）。

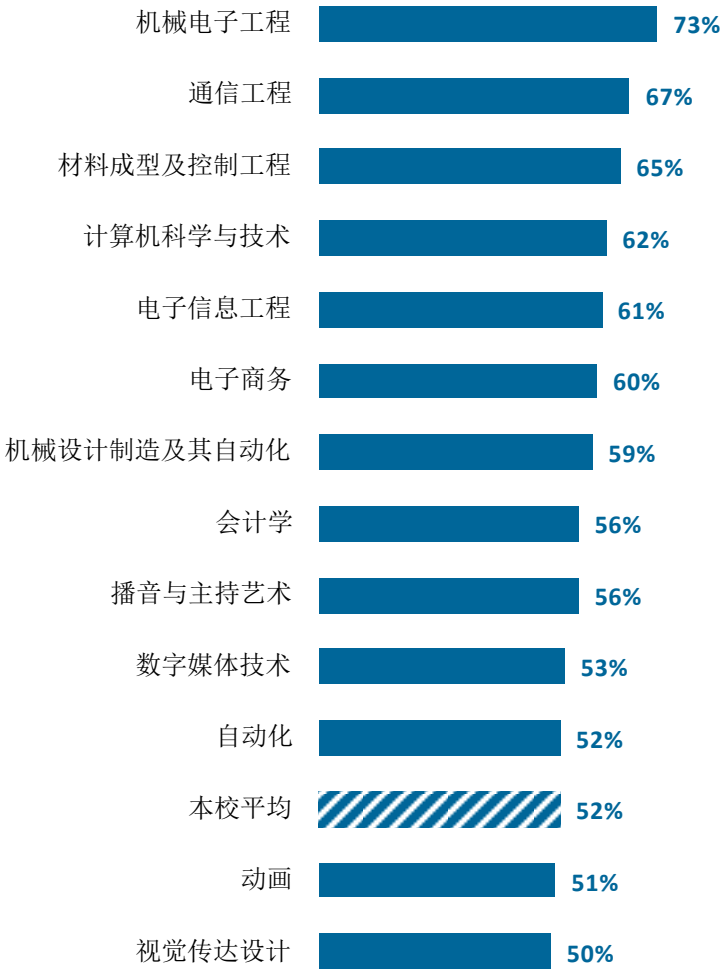
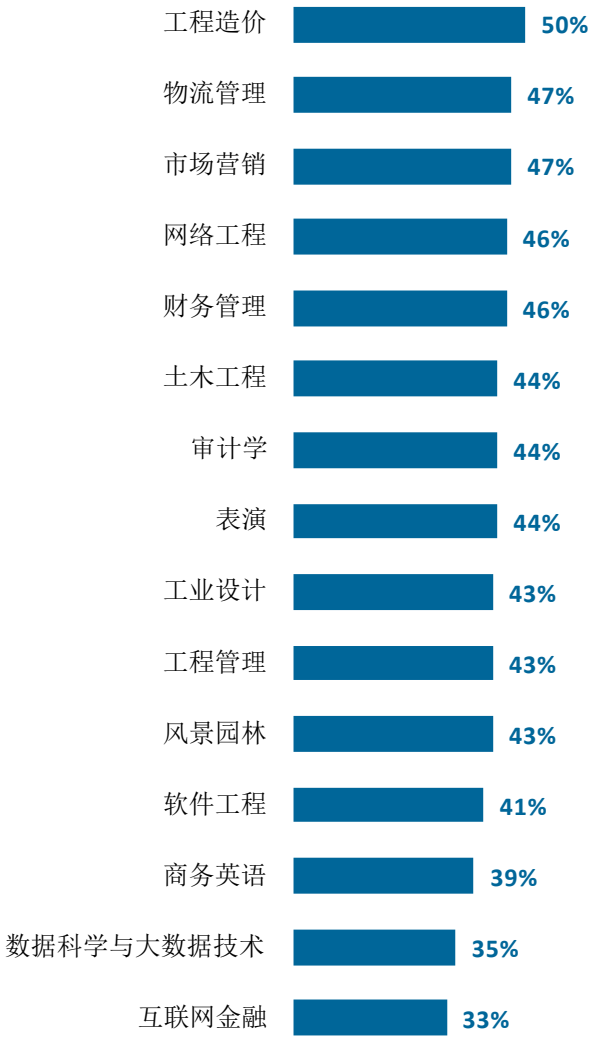


图5-6 各专业专业推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 5-6 各专业专业推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

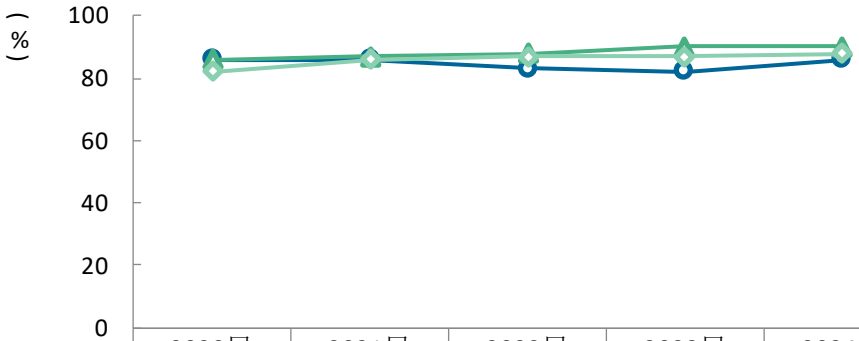
三 就业服务

1. 就业服务工作满意度

就业服务工作满意度：指毕业生对就业服务工作效果的评价，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”“满意”属于满意的范围，“不满意”“很不满意”属于不满意的范围。

就业服务工作通过塑造合理的职业期望、增强求职技能和拓展就业渠道，促进学生顺利进入职场，对毕业生高质量充分就业至关重要。

就业服务工作满意度有所上升。数据显示，本校 2024 届毕业生对就业服务工作的满意度（86%）较 2023 届（82%）有所上升，与全国新建本科、民办本科的差距缩小，本校就业服务工作有所成效。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	86	86	83	82	86
全国新建本科	86	87	88	90	90
民办本科	82	86	87	87	88

图5-7 就业服务工作满意度

2. 各学院就业服务工作满意度

学院层面，2024 届毕业生对就业服务工作满意度较高的学院是会计学院（93%），就业服务工作满意度较低的学院是计算机工程学院（78%）。

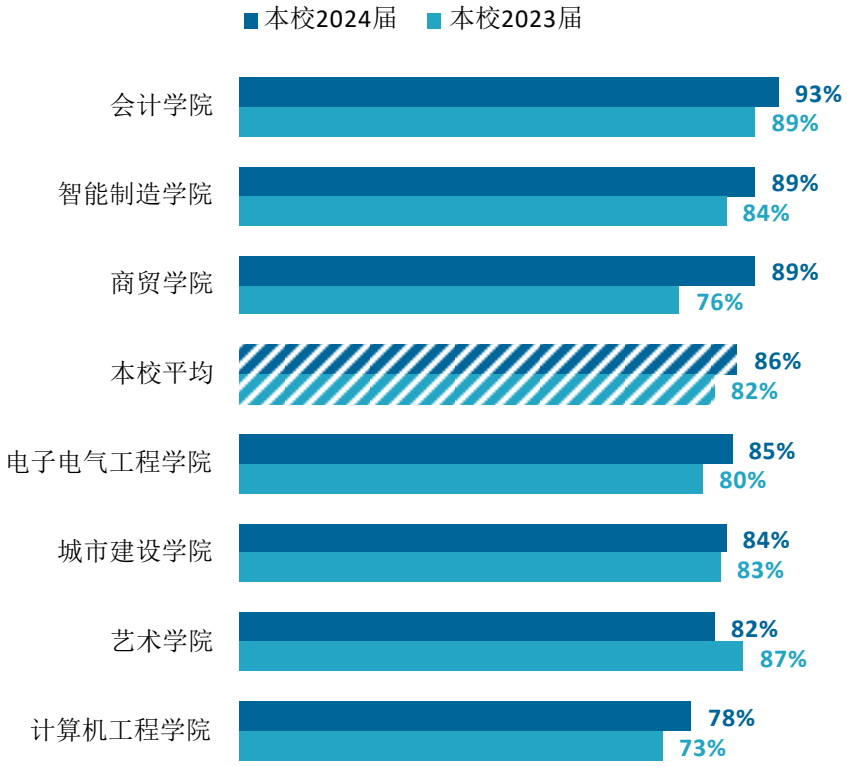


图5-8 各学院就业服务工作满意度

3. 各项求职服务参与度及有效性

求职服务参与度：指毕业生接受过母校提供的各项求职服务，毕业生可以选择一项或者多项。

求职服务有效性：指毕业生接受过学校提供的某项求职服务后，判断该项求职服务是否有效。

求职服务有效性高，覆盖面有待持续提升。本校 2024 届毕业生中，有 78%的人表示接受过母校提供的求职服务，较 2023 届（73%）有所上升。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（61%）最高。有效性方面，一对一就业帮扶、辅导求职技能（均为 89%）有效性较高，对毕业生高质量就业支撑效果较好，但是参与度偏低，覆盖面可持续提升。

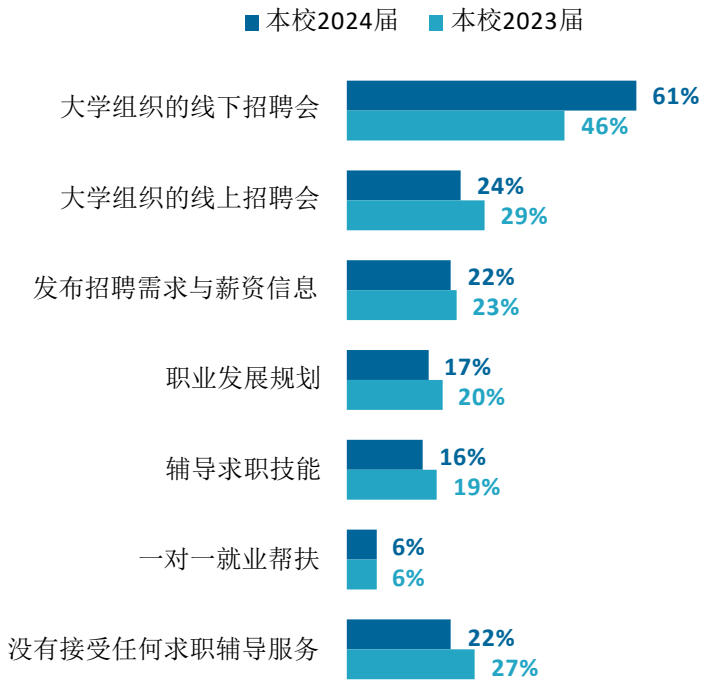


图5-9　各项求职服务参与度（多选）

本校 2024 届接受母校提供求职服务的毕业生对一对一就业帮扶、辅导求职技能的有效性评价较高（均为 89%），对大学组织的线下招聘会的有效性评价（76%）相对较低，相关求职服务工作的开展成效需给予关注。

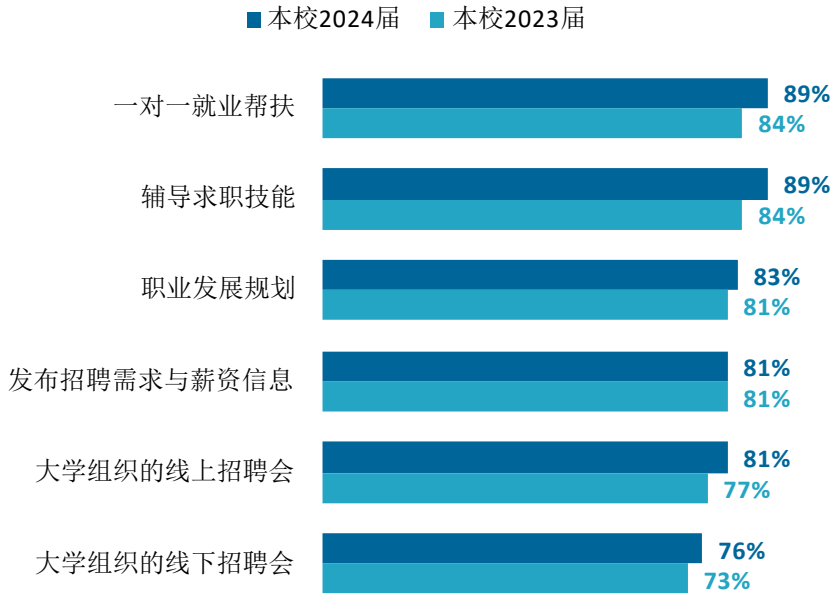


图5-10　各项求职服务有效性

4. 第一份工作渠道

毕业生主要通过专业求职网站获得第一份工作。本校 2024 届毕业生通过专业求职网站（包括 App/论坛/微信公众号等）（38%）获得第一份工作的比例较高，其后依次是通过朋友和亲戚得到招聘信息（20%）、实习（15%）。

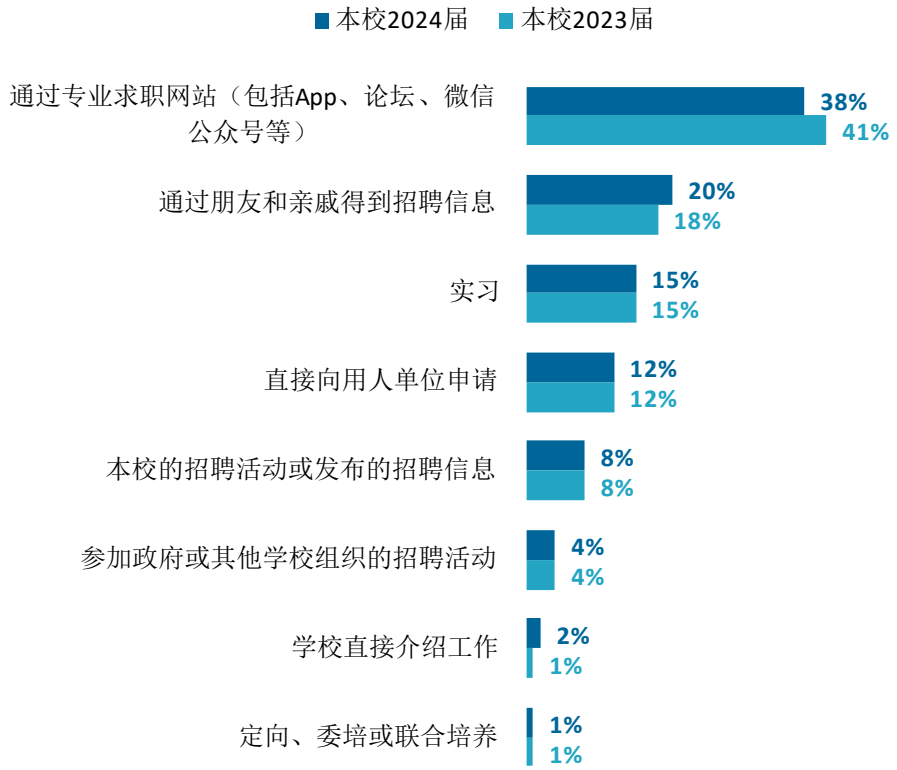


图5-11 第一份工作渠道

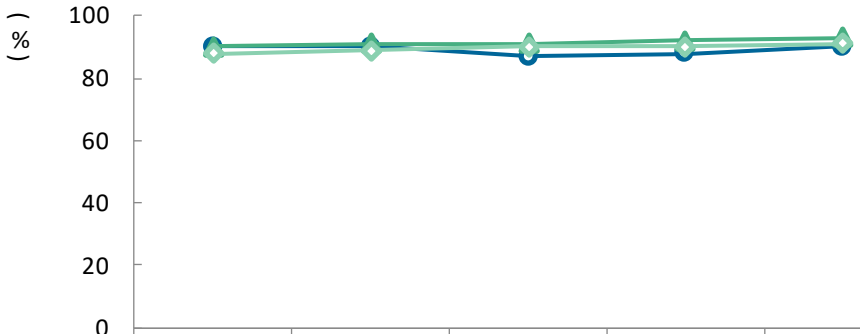
四 学生工作

1. 学生工作满意度

学生工作满意度：指毕业生对学生工作效果的评价，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”“满意”属于满意的范围，“不满意”“很不满意”属于不满意的范围。

学生工作在塑造学生正确价值观、促进其综合素质提升、帮助适应大学生活以及顺利融入社会方面发挥着至关重要的作用。

学生工作满意度有所上升。数据显示，本校 2024 届毕业生对学生工作的满意度评价（90%）较 2023 届（88%）有所上升，且与民办本科 2024 届（91%）基本持平，本校学生工作开展有所成效。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	90	90	87	88	90
全国新建本科	90	91	91	92	93
民办本科	88	89	90	90	91

图5-12 学生工作满意度

2. 各学院学生工作满意度

学院层面，2024 届各学院学生工作满意度均在八成以上，其中对学生工作满意度最高的学院是商贸学院、会计学院（均为 95%）。

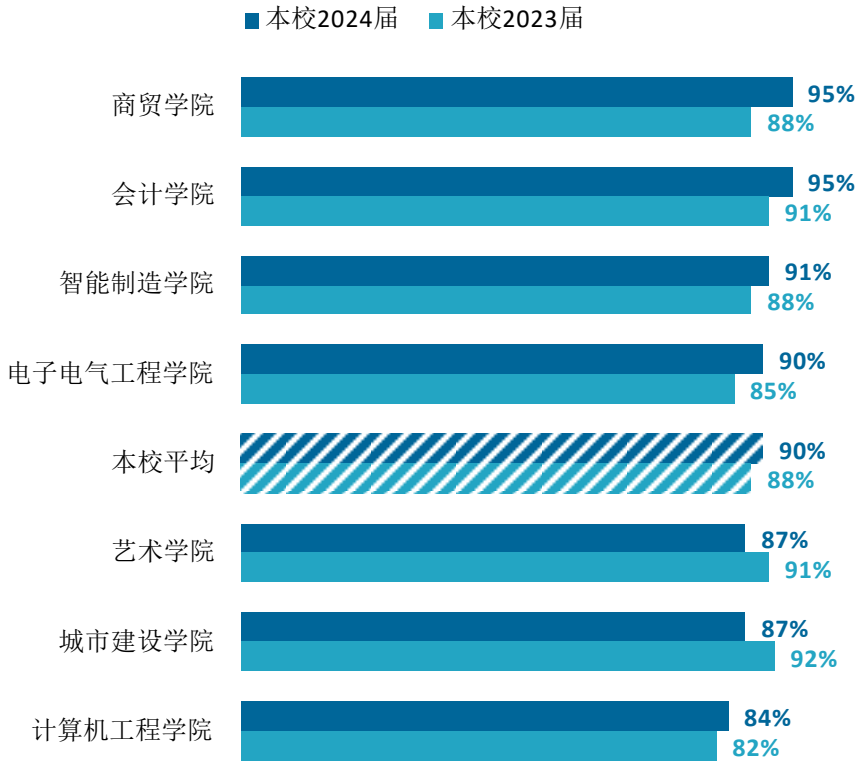


图5-13 各学院学生工作满意度

3. 学生工作改进需求

解决问题及时性、辅导员沟通交流和社团活动组织是改进重点。从毕业生认为学生工作需要改进的方面来看，本校 2024 届毕业生认为母校的学生工作需要改进的地方主要是解决学生问题不及时（25%）、与辅导员或班主任接触时间太少（24%）、学生社团活动组织不够好（22%）等。

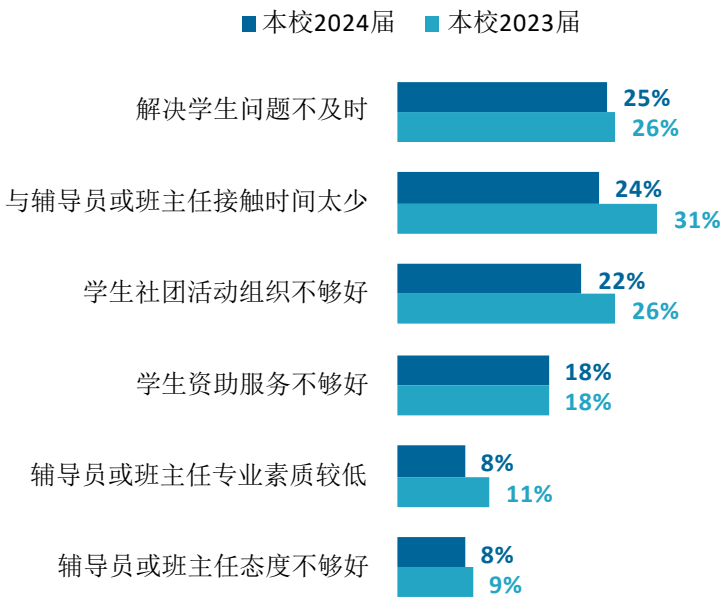


图5-14 学生工作改进需求（多选）

4. 社团活动参与度及满意度

社团活动的积极参与不仅可以使学生增强自己的人际交往能力，发挥特长，增加自信心，同时也能帮助学生拓展人脉资源，为将来职业发展储存潜能。本校 2024 届有 80%的毕业生在校期间参加过社团活动，其中参加过公益类的比例（37%）最高。

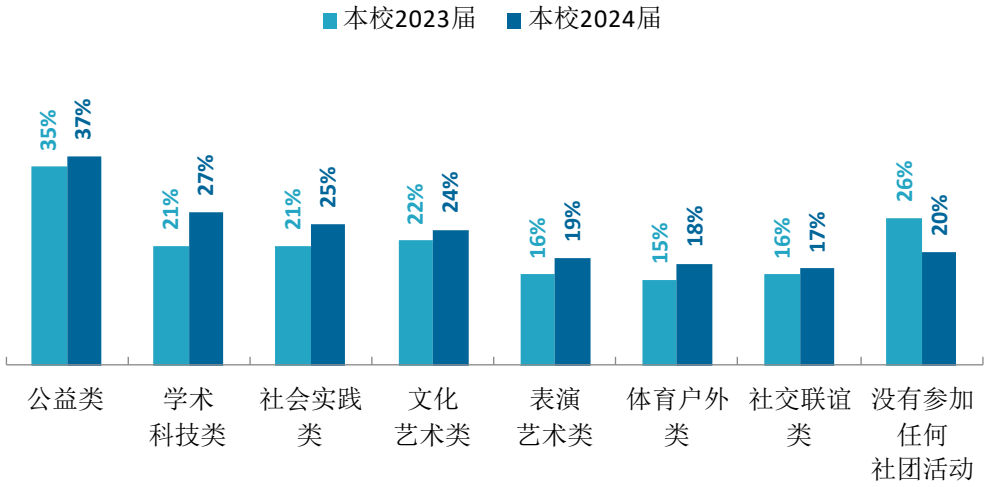


图5-15 社团活动参与度（多选）

本校 2024 届毕业生对各类社团活动的满意度均在 87%及以上，其中对公益类（95%）、学术科技类（94%）社团活动的满意度相对较高。

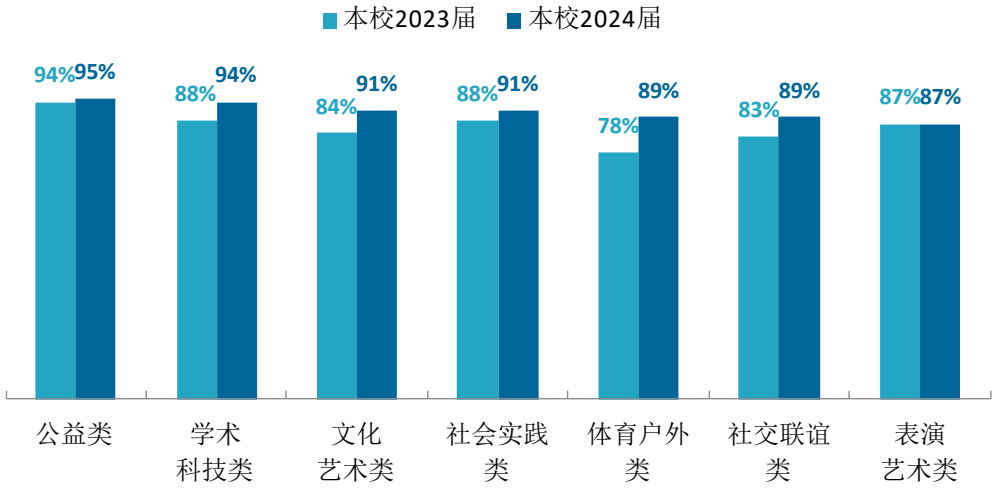


图5-16 社团活动满意度

五 设施条件

1. 设施条件满足度

设施条件满足度：指学校各项设施能够满足毕业生需求的比例，设施具体包括“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”“图书馆与图书资料”“计算机、校园网等信息化设备”“运动场及体育设施”“艺术场馆”。

设施条件是进行专业人才培养、课堂教学及其他教学活动的“硬件”基础。设施条件应满足教学开展需要，适合教学改革要求，为学生自主学习、开展科研训练等各项活动提供良好保障。

教学设施较好支撑学生学习和成长成才，艺术场馆需加强建设。数据显示，本校 2024 届毕业生对图书馆与图书资料、教室及教学设备的满足度评价（分别为 89%、86%）相对较高；对艺术场馆的满足度评价（80%）较低，可持续完善艺术场馆设施，满足学生对各项教学设施的需求。

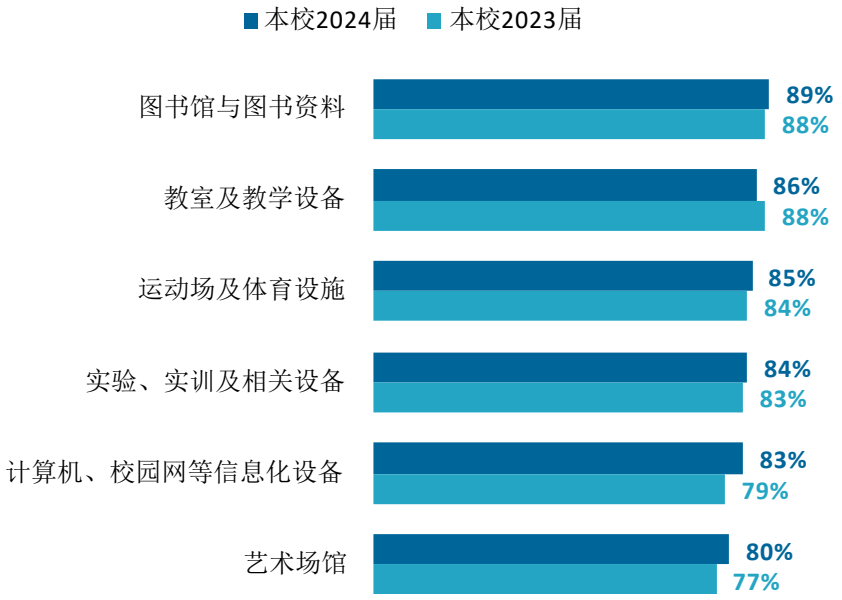


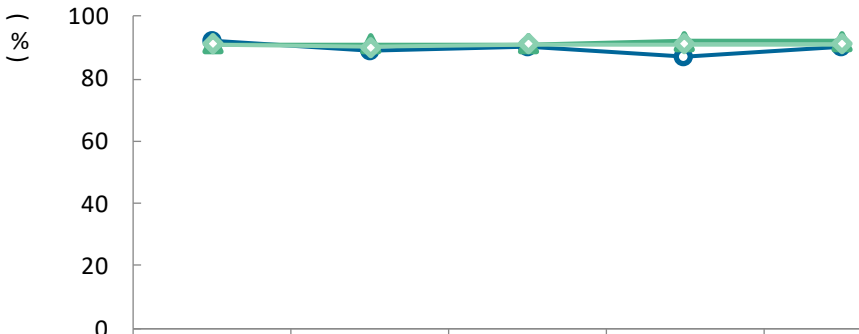
图5-17　设施条件满足度

2. 生活服务满意度

生活服务满意度：指毕业生对学校生活服务的评价，评价结果分为“很满意”“满意”“不满意”“很不满意”，其中“很满意”“满意”属于满意的范围，“不满意”“很不满意”属于不满意的范围。

生活服务是学校工作的重要组成部分，良好的生活服务能够保障学生基本生活需求，促进学生学习投入。提高生活服务效果，既要优化硬件设施和条件，也要提高服务质量，满足学生个性化需求。

生活服务满意度有所上升，为学生提供了较好的生活服务保障。数据显示，本校 2024 届毕业生对生活服务的满意度评价（90%）较 2023 届（87%）有所上升，且与民办本科 2024 届（91%）基本持平，本校生活服务开展成效较好。



	2020届	2021届	2022届	2023届	2024届
本校	92	89	90	87	90
全国新建本科	91	91	91	92	92
民办本科	91	90	91	91	91

图5-18　生活服务满意度

3. 生活服务改进需求

生活服务改进需求主要集中在食堂、洗浴、宿舍服务质量。从毕业生认为生活服务需要改进的方面来看，本校 2024 届毕业生对食堂服务、洗浴服务、宿舍服务的需求较高（分别为39%、33%、33%），需给予关注。

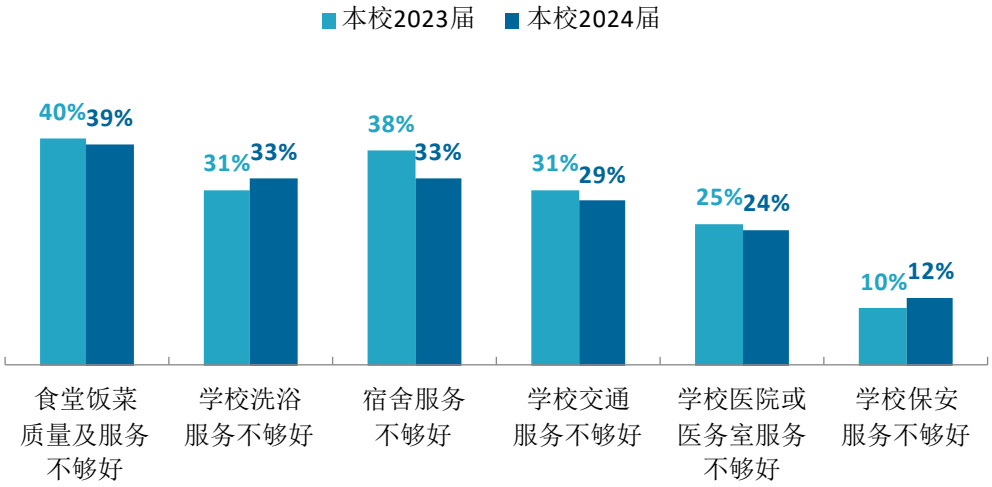


图5-19 生活服务改进需求（多选）

第六章 省级一流本科专业建设点及特色专业分析

为深入落实全国教育大会和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》精神，贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等系列文件要求，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，教育部启动一流本科专业建设“双万计划”。教育部启动一流本科专业建设“双万计划”以来，本校共有 4 个专业获评省级一流本科专业建设点，包括计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、电子商务、软件工程专业。与此同时，本校动画、电子商务专业为省级特色专业，电子信息工程、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化专业为校级特色专业，财务管理、土木工程、商务英语、播音与主持艺术、视觉传达设计、电子信息工程、物联网工程、机械电子工程、工业设计专业为校级一流专业。对一流本科专业的持续重点关注有助于学校持续提高人才培养质量，实现一流学科建设的新突破，推动学校在高水平大学的建设方面迈上新的台阶。本章将对本校一流本科专业毕业生在就业质量、能力达成、培养过程反馈等方面进行分析，为后续专业建设的持续改进提供参考。

一 培养结果与教学质量

（一） 就业质量

就业质量是人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生的就业质量，可以发现培养环节中存在的不足，从而为培养目标、毕业要求、课程与教学等方面的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

电子信息工程专业就业落实情况、就业质量均较好，计算机科学与技术的就业质量仍有提升空间，可从实践教学培养着手优化。

就业落实方面，电子信息工程、电子商务专业 2024 届毕业生的毕业去向落实率均接近九成，毕业生就业落实的情况较好。而物联网工程专业毕业生的毕业去向落实率相对偏低，该专业未就业毕业生主要是有其他安排。

就业质量方面，电子信息工程、视觉传达设计专业的就业质量整体表现较好，其工作与专业相关度较高，薪资水平靠前，就业感受较好。而软件工程、计算机科学与技术的就业质量需给予关注，其专业相关度偏低，毕业生对自身就业现状的满意度明显较低。结合培养过程反馈来看，该专业毕业生对教学的整体评价较低，主要是对实习实践环节有较高的改进需求；同时

该专业毕业生的通用能力达成度偏低，实践教学对于毕业生解决问题、沟通交流等通用能力提升均有促进作用，实践教学的开展还需进一步完善。

表 6-1　毕业去向落实率

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
本校平均	—	**85.0**	**80.3**	**79.2**	**82.3**	**79.9**
电子信息工程	校级特色专业，校级一流专业	84	84	84	84	86
电子商务	省级一流本科专业，省级特色专业	94	82	81	83	86
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业，校级特色专业	78	82	85	84	83
动画	省级特色专业	90	70	81	79	83
商务英语	校级一流专业	88	73	74	82	82
视觉传达设计	校级一流专业	97	84	87	97	80
播音与主持艺术	校级一流专业	100	75	83	85	80
计算机科学与技术	省级一流本科专业，校级特色专业	84	78	71	77	78
软件工程	省级一流本科专业	80	79	75	67	76
财务管理	校级一流专业	82	81	77	78	75
机械电子工程	校级一流专业	77	74	88	83	74
工业设计	校级一流专业	—	71	91	91	71
土木工程	校级一流专业	84	86	88	91	67
物联网工程	校级一流专业	—	70	63	77	50

注：省级一流本科专业为计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、电子商务、软件工程；省级特色专业为动画、电子商务；校级特色专业为电子信息工程、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化；校级一流专业为财务管理、土木工程、商务英语、播音与主持艺术、视觉传达设计、电子信息工程、物联网工程、机械电子工程、工业设计

表 6-2　工作与专业相关度

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
本校平均	—	**57**	**63**	**57**	**54**	**53**
机械电子工程	校级一流专业	65	67	69	—	74
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业，校级特色专业	63	75	68	75	70
电子信息工程	校级特色专业，校级一流专业	32	78	52	48	69
视觉传达设计	校级一流专业	63	54	52	64	68

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
电子商务	省级一流本科专业，省级特色专业	56	56	46	47	58
财务管理	校级一流专业	67	62	51	52	57
播音与主持艺术	校级一流专业	59	—	52	54	52
动画	省级特色专业	52	48	49	39	51
工业设计	校级一流专业	—	73	32	53	44
土木工程	校级一流专业	69	93	81	70	43
商务英语	校级一流专业	76	71	63	52	41
计算机科学与技术	省级一流本科专业，校级特色专业	61	58	53	47	39
软件工程	省级一流本科专业	64	60	78	46	37

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 6-3　月收入

单位：元

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
本校平均	—	**4689**	**5146**	**5121**	**5454**	**5455**
软件工程	省级一流本科专业	5583	6128	6135	5753	6638
播音与主持艺术	校级一流专业	5218	5758	5245	5968	6361
机械电子工程	校级一流专业	5039	5467	5562	5691	6193
物联网工程	校级一流专业	—	5373	6053	5272	6111
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业，校级特色专业	4971	5601	5781	5908	5995
电子信息工程	校级特色专业，校级一流专业	4500	6193	4554	6009	5868
计算机科学与技术	省级一流本科专业，校级特色专业	5434	5209	5220	5367	5817
视觉传达设计	校级一流专业	4248	5093	5006	5518	5674
土木工程	校级一流专业	5145	5430	5525	5531	5434
工业设计	校级一流专业	4757	5701	4908	6450	5394
动画	省级特色专业	4459	4859	4638	5063	5332
电子商务	省级一流本科专业，省级特色专业	4900	4967	5043	5265	5321
财务管理	校级一流专业	4152	4739	4357	4738	4947
商务英语	校级一流专业	4860	4427	4495	4429	4907

表 6-4　就业满意度

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
本校平均	—	**76**	**78**	**77**	**76**	**77**
工业设计	校级一流专业	—	71	—	—	94
电子商务	省级一流本科专业，省级特色专业	—	79	76	74	85
视觉传达设计	校级一流专业	86	88	71	89	81
财务管理	校级一流专业	74	69	80	79	79
电子信息工程	校级特色专业，校级一流专业	56	80	89	74	78
播音与主持艺术	校级一流专业	—	—	75	89	78
动画	省级特色专业	88	93	73	71	70
土木工程	校级一流专业	75	88	81	71	69
计算机科学与技术	省级一流本科专业，校级特色专业	87	76	72	73	68
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业，校级特色专业	75	77	83	76	68
软件工程	省级一流本科专业	86	81	82	—	65
商务英语	校级一流专业	68	82	72	63	63

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

（二）　能力达成

通用能力培养情况较好，软件工程专业需关注工科类毕业要求达成度。

毕业生能力达成是其实现高质量发展的前提，高水平人才培养离不开包括能力在内的毕业要求支撑。其中，通用能力指不同专业毕业生在工作岗位中应用较为普遍的一些能力。成果导向的专业教育对专业能力有明确的要求。

整体来看，多数工科专业的工程能力达成度均在 95%及以上，其中，软件工程（89%）相对偏低，需关注使用现代工具等能力的培养，以满足信息技术领域需求。另外，各专业的通用能力达成度均在九成及以上，通用能力培养成效较好。

表 6-5　通用能力达成度

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
本校平均	—	**91**	**91**	**91**	**92**	**94**
电子商务	省级一流本科专业，省级特色专业	—	94	93	95	98

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业，校级特色专业	92	93	86	90	95
财务管理	校级一流专业	92	94	96	96	95
商务英语	校级一流专业	97	93	93	96	94
动画	省级特色专业	88	85	88	86	92
计算机科学与技术	省级一流本科专业，校级特色专业	88	92	92	87	91
电子信息工程	校级特色专业，校级一流专业	86	94	96	89	91
软件工程	省级一流本科专业	88	87	87	—	90

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 6-6　工程类专业毕业要求达成度

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
本校平均	—	**94**	**93**	**93**	**93**	**95**
土木工程	校级一流专业	97	91	96	92	100
工业设计	校级一流专业	—	93	95	—	98
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业，校级特色专业	97	94	93	92	96
机械电子工程	校级一流专业	96	—	87	—	96
计算机科学与技术	省级一流本科专业，校级特色专业	92	94	95	93	95
电子信息工程	校级特色专业，校级一流专业	95	100	96	97	95
软件工程	省级一流本科专业	96	90	92	—	89

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 6-7　商科类专业核心能力达成度

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
本校平均	—	**89**	**88**	**92**	**92**	**93**
财务管理	校级一流专业	89	88	94	92	91
电子商务	省级一流本科专业，省级特色专业	—	93	93	93	98

（三） 教学效果

商务英语、财务管理等专业对教学评价较高，计算机科学与技术专业需关注校外实践教学效果。

教学满意度是衡量教学培养效果的核心指标，是毕业生在经历完整学业环节后，对在校期间教师能力素质水平、教学内容、教学方法等方面的综合评价。本校一流本科专业、特色专业中，多数专业毕业生对母校的教学满意度均在八成以上，教学开展得到了绝大部分毕业生的认可。值得注意的是计算机科学与技术专业 2024 届毕业生对母校教学满意度评价（79%）较低。结合改进需求来看，该专业毕业生对校外实习实践环节各方面的改进需求均相对较高，实践教学开展可结合毕业生反馈优化。

机械设计制造及其自动化专业的课程评价较好，电子信息工程、动画专业需结合行业需求，及时更新课程内容。

专业核心课程作为课程培养的关键环节，课程设计需要有效支撑培养目标，教学内容需要面向未来、适应需求。毕业生可以从实际工作或学习需求出发，评价课程设置及其培养效果对实际工作或学习的支撑程度。具体来看，机械设计制造及其自动化专业毕业生对核心课程的重要度和满足度评价均保持在较高水平，可见该专业的课程设置整体合理，课程培养效果较好。当然需要注意的是，电子信息工程、动画专业毕业生对核心课程的重要度评价偏低，信息技术领域知识、技术等更新换代较为频繁，课程设置需结合市场需求及时更新。

视觉传达设计、电子商务专业毕业生对教师指导的评价较好，软件工程专业需关注教师学习、就业、职业规划指导情况。

专业教师的课外指导评价包括学习指导、职业规划指导、就业指导。从数据来看，本校 2024 届一流本科专业、特色专业毕业生中，视觉传达设计、电子商务等专业毕业生对教师指导的评价均高于本校平均水平；但需要注意的是，软件工程专业毕业生对学习指导、职业规划指导、就业指导的满足度均相对较低，需重点改善。

电子商务等专业的实践教学培养效果较好，机械电子工程、计算机科学与技术、工业设计、软件工程专业需关注校内外实践教学。

实践教学是学生了解社会、接触生产实际、获取现场知识的重要途径。培养过程中需注重实习和实践环节的开展效果，有意识地引导学生将专业理论知识与实践技能结合起来，并在解决实际工作难题的过程中有效运用。

从毕业生对校内外的实习实践评价来看，本校 2024 届电子商务专业毕业生对校内、校外实习实践中各项评价均较高，计算机科学与技术专业毕业生对校内实践教学内容与工作岗位的匹配度评价较低，同时机械电子工程、计算机科学与技术、工业设计、软件工程专业对校外实践各方面的评价均较低，需重点关注。

表 6-8　教学满意度

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
本校平均	—	**90**	**89**	**88**	**87**	**89**
商务英语	校级一流专业	93	85	94	84	96
财务管理	校级一流专业	92	88	93	97	95
视觉传达设计	校级一流专业	88	93	85	—	94
电子商务	省级一流本科专业，省级特色专业	—	93	85	88	94
播音与主持艺术	校级一流专业	—	94	90	97	94
土木工程	校级一流专业	93	94	86	95	93
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业，校级特色专业	94	86	89	91	91
电子信息工程	校级特色专业，校级一流专业	94	88	100	86	91
机械电子工程	校级一流专业	80	74	—	—	90
工业设计	校级一流专业	—	89	—	—	84
软件工程	省级一流本科专业	84	85	83	94	83
动画	省级特色专业	97	86	92	92	82
计算机科学与技术	省级一流本科专业，校级特色专业	77	85	87	71	79

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 6-9　专业核心课程评价

单位：%

专业名称	专业级别	对口就业/对口读研人群		对口就业人群	
		重要度	满足度	重要度	满足度
本校平均	—	**84**	**87**	**83**	**87**
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业，校级特色专业	87	86	88	86
计算机科学与技术	省级一流本科专业，校级特色专业	80	85	78	86
电子商务	省级一流本科专业，省级特色专业	80	85	80	85
财务管理	校级一流专业	79	89	79	89
电子信息工程	校级特色专业，校级一流专业	74	75	70	75
动画	省级特色专业	66	—	66	—

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 6-10　教师评价综合分析

单位：%

专业名称	专业级别	教师指导总体满足度	师生高频交流的比例	教师指导满足度		
				学习指导	职业规划	就业指导
本校平均	—	**84**	**59**	**89**	**83**	**81**
视觉传达设计	校级一流专业	93	75	95	90	95
电子商务	省级一流本科专业，省级特色专业	92	56	97	91	88
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业，校级特色专业	87	59	93	85	83
机械电子工程	校级一流专业	87	68	96	84	80
商务英语	校级一流专业	85	53	90	83	83
动画	省级特色专业	84	60	88	81	81
财务管理	校级一流专业	83	51	83	83	83
土木工程	校级一流专业	80	65	83	83	76
播音与主持艺术	校级一流专业	80	60	90	75	75
电子信息工程	校级特色专业，校级一流专业	78	63	82	76	76
工业设计	校级一流专业	77	57	85	77	69
计算机科学与技术	省级一流本科专业，校级特色专业	75	67	82	73	70
软件工程	省级一流本科专业	65	56	69	66	59

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 6-11　实习实践综合分析

单位：%

专业名称	校内实习实践评价				校外实习实践评价			
	教师实践经验丰富，指导效果好	实践教学过程中，有充分的动手操作机会	实践教学设备/工具/软件与工作匹配	岗位需求契合度高	制度规范	校外指导老师经验丰富	与专业对口	了解行业先进技术
本校平均	**95**	**93**	**92**	**88**	**87**	**87**	**82**	**80**
财务管理	98	97	95	95	90	88	78	77
商务英语	97	91	—	—	83	88	84	86
电子信息工程	97	97	—	—	87	90	83	77

专业名称	校内实习实践评价				校外实习实践评价			
	教师实践经验丰富，指导效果好	实践教学过程中，有充分的动手操作机会	实践教学设备/工具/软件与工作匹配	岗位需求契合度高	制度规范	校外指导老师经验丰富	与专业对口	了解行业先进技术
土木工程	96	92	—	—	96	96	95	90
机械电子工程	96	100	—	—	79	83	77	77
电子商务	96	92	95	89	96	94	92	91
视觉传达设计	95	85	—	—	95	95	95	95
机械设计制造及其自动化	94	90	92	86	79	78	80	74
播音与主持艺术	94	94	—	—	100	100	100	94
计算机科学与技术	93	92	87	78	79	77	76	72
动画	92	95	87	87	95	92	92	92
工业设计	86	82	—	—	61	67	52	61
软件工程	85	85	—	—	74	75	59	61

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

二　对区域产业经济的贡献度

本校一流本科专业、特色专业毕业生以服务本省为主，就业流向特点符合专业培养目标。

人才贡献是一流本科专业服务社会的重要方式，了解毕业生对相关领域的服务贡献情况，并以此动态调整和完善人才培养环节以更好地适应区域经济和产业发展需要，是一流本科专业提升服务发展水平的重要渠道。

总体来看，本校 2024 届一流本科专业、特色专业的就业地区流向以服务安徽省为主，其中，土木工程、电子商务、电子信息工程均有超过八成的毕业生在本省就业。

结合职业、行业流向来看，各专业毕业生的职业行业流向和各专业培养情况基本吻合。例如：计算机科学与技术专业毕业生主要服务于数据处理/存储/计算/加工等相关服务业，从事计算机程序员等职业。

表 6-12　本省就业比例

单位：%

专业名称	专业级别	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
本校平均	—	**67.6**	**73.4**	**71.1**	**70.3**	**71.2**
土木工程	校级一流专业	72.0	82.8	82.7	71.4	84.0
电子商务	省级一流本科专业，省级特色专业	—	85.2	72.7	70.9	81.4
电子信息工程	校级特色专业，校级一流专业	68.2	42.1	73.7	71.1	80.6
机械设计制造及其自动化	省级一流本科专业，校级特色专业	64.7	68.4	71.8	61.0	76.9
财务管理	校级一流专业	71.5	80.5	77.9	67.7	73.2
商务英语	校级一流专业	58.1	73.9	74.4	77.1	71.1
播音与主持艺术	校级一流专业	—	93.3	66.7	73.7	68.2
动画	省级特色专业	73.9	70.0	64.4	60.5	67.4
计算机科学与技术	省级一流本科专业，校级特色专业	55.6	67.2	78.9	68.7	66.7
工业设计	校级一流专业	—	87.5	66.7	—	62.5
软件工程	省级一流本科专业	75.9	59.2	60.5	64.7	60.9
视觉传达设计	校级一流专业	63.6	79.4	52.4	27.3	47.1

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 6-13　主要行业（2023 届、2024 届合并）

专业名称	就业的主要行业
计算机科学与技术	数据处理、存储、计算、加工等相关服务业
	其他信息服务业
	计算机及外围设备制造业

专业名称	就业的主要行业
	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
机械设计制造及其自动化	通用零部件制造业
	工业生产加工专用设备制造业
财务管理	会计、审计与税务服务业
电子商务	其他培训学校和机构
动画	其他文体娱乐和休闲产业
电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
播音与主持艺术	其他培训学校和机构
土木工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
商务英语	小学
视觉传达设计	广告及相关服务业
机械电子工程	工业生产加工专用设备制造业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 6-14　主要职业（2023 届、2024 届合并）

专业名称	从事的主要职业
计算机科学与技术	计算机程序员
	互联网开发人员
财务管理	会计
电子商务	电子商务专员
播音与主持艺术	其他教育工作者
机械设计制造及其自动化	机械绘图人员
	机械工程技术人员
商务英语	小学教师
动画	新媒体策划、编辑、运营人员
电子信息工程	电子工程技术人员
土木工程	土木工程技术人员
视觉传达设计	包装设计师
软件工程	其他计算机专业人员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

第七章 技术报告

一 项目背景介绍

（一） 背景介绍

安徽文达信息工程学院委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施应届毕业生培养质量评价项目。本项目基于 2020 届~2024 届数据，从培养结果、服务贡献、能力达成和培养过程反馈等方面呈现学校主要指标的趋势变化特点。

（二） 样本代表性

向毕业后的 2024 届毕业生发放答题邀请函、问卷客户端链接，答卷人回答问卷。系统会自动记录每个答题样本的情况并做相应的判断。同时，麦可思公司在设计问卷时，也充分考虑了问题的逻辑关系、答题路径及答题意愿，从而确保数据的质量。另外，项目采取全数跟踪，并对答题和未答题的样本进行了**自我选择性样本偏差检验（Self-selection Bias）**[1]，排除了存在自我选择性样本偏差的情况，从而使数据具有较强的统计代表性。

安徽文达信息工程学院 2024 届毕业生总数 3472 人，麦可思共回收问卷 1894 份，学校的样本比例为 54.6%（样本比例=回收问卷数/毕业生总数），共覆盖了 7 个学院 37 个专业。各学院、专业实际毕业生人数及样本构成情况如下所示。

从表中可见，回收样本在学院、专业层面的分布与实际毕业生的学院、专业分布大体相近。根据统计学原理，当样本的分布特征大体接近于总体的分布特征时，样本则具有代表性。由此可见，本项目回收样本的代表性较强，能够较为客观地反映毕业生的实际情况。

表 7-1 各学院实际毕业生人数及样本构成情况

学院名称	实际毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	实际毕业生分布（%）	样本数分布（%）	样本比例（%）
总计	**3472**	**1894**	—	—	**54.6**
商贸学院	664	312	19.1	16.5	47.0
计算机工程学院	661	353	19.0	18.6	53.4
会计学院	661	365	19.0	19.3	55.2
艺术学院	528	274	15.2	14.5	51.9
智能制造学院	377	233	10.9	12.3	61.8
城市建设学院	314	189	9.0	10.0	60.2
电子电气工程学院	267	168	7.7	8.9	62.9

注：表中实际毕业生分布、样本数分布数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

[1]**自我选择性样本偏差问题：**是指存在某类群体选择答题的概率和其他群体有明显不同。例如，可能存在就业的毕业生更容易选择参与答题，而没有就业的毕业生可能不愿意参加答题等。

表 7-2　各专业实际毕业生人数及样本构成情况

专业名称	实际毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	实际毕业生分布（%）	样本数分布（%）	样本比例（%）
总计	**3472**	**1894**	—	—	**54.6**
财务管理	292	141	8.4	7.4	48.3
计算机科学与技术	275	154	7.9	8.1	56.0
会计学	256	135	7.4	7.1	52.7
电子商务	232	108	6.7	5.7	46.6
机械设计制造及其自动化	195	114	5.6	6.0	58.5
市场营销	194	89	5.6	4.7	45.9
商务英语	159	65	4.6	3.4	40.9
动画	156	81	4.5	4.3	51.9
工程造价	135	80	3.9	4.2	59.3
软件工程	114	54	3.3	2.9	47.4
电子信息工程	110	70	3.2	3.7	63.6
网络工程	104	55	3.0	2.9	52.9
土木工程	99	54	2.9	2.9	54.5
表演	97	52	2.8	2.7	53.6
机械电子工程	82	39	2.4	2.1	47.6
播音与主持艺术	72	40	2.1	2.1	55.6
审计学	66	55	1.9	2.9	83.3
数据科学与大数据技术	63	33	1.8	1.7	52.4
视觉传达设计	62	35	1.8	1.8	56.5
自动化	58	34	1.7	1.8	58.6
通信工程	56	37	1.6	2.0	66.1
物联网工程	55	30	1.6	1.6	54.5
环境设计	52	23	1.5	1.2	44.2
数字媒体技术	50	27	1.4	1.4	54.0
互联网金融	47	34	1.4	1.8	72.3
电气工程与智能控制	43	27	1.2	1.4	62.8
工程管理	42	28	1.2	1.5	66.7
工业设计	41	34	1.2	1.8	82.9
国际经济与贸易	40	24	1.2	1.3	60.0
物流管理	39	26	1.1	1.4	66.7
风景园林	38	27	1.1	1.4	71.1
产品设计	38	16	1.1	0.8	42.1
广播电视编导	29	16	0.8	0.8	55.2
车辆工程	25	20	0.7	1.1	80.0
舞蹈表演	22	11	0.6	0.6	50.0

专业名称	实际毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	实际毕业生分布（%）	样本数分布（%）	样本比例（%）
材料成型及控制工程	20	19	0.6	1.0	95.0
汽车服务工程	14	7	0.4	0.4	50.0

注：表中实际毕业生分布、样本数分布数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

表 7-3　各专业主要指标的样本表

单位：个

专业名称	毕业去向落实率	月收入	工作与专业相关度	就业满意度	教学满意度
计算机科学与技术	154	81	94	65	77
财务管理	141	63	95	48	60
会计学	135	70	98	63	68
机械设计制造及其自动化	114	62	84	57	66
电子商务	108	66	83	48	48
市场营销	89	47	67	34	37
动画	81	36	57	33	34
工程造价	80	41	47	32	42
电子信息工程	70	34	49	23	34
商务英语	65	34	44	27	27
网络工程	55	25	34	21	23
审计学	55	27	35	21	29
土木工程	54	26	35	16	27
软件工程	54	21	30	17	23
表演	52	34	32	28	29
播音与主持艺术	40	18	27	18	18
机械电子工程	39	14	19	12	21
通信工程	37	17	20	13	22
视觉传达设计	35	16	25	16	18
自动化	34	19	25	14	16
互联网金融	34	19	24	16	21
工业设计	34	16	18	16	19
数据科学与大数据技术	33	9	15	8	16
物联网工程	30	9	11	7	14
工程管理	28	16	18	11	19
数字媒体技术	27	20	24	16	17
风景园林	27	10	13	11	16
电气工程与智能控制	27	12	21	12	13
物流管理	26	12	16	11	14
国际经济与贸易	24	11	18	8	9

专业名称	毕业去向落实率	月收入	工作与专业相关度	就业满意度	教学满意度
环境设计	23	9	18	9	10
车辆工程	20	10	10	5	12
材料成型及控制工程	19	13	14	10	13
广播电视编导	16	12	15	10	11
产品设计	16	6	7	3	8
舞蹈表演	11	6	7	5	6
汽车服务工程	7	3	5	3	5

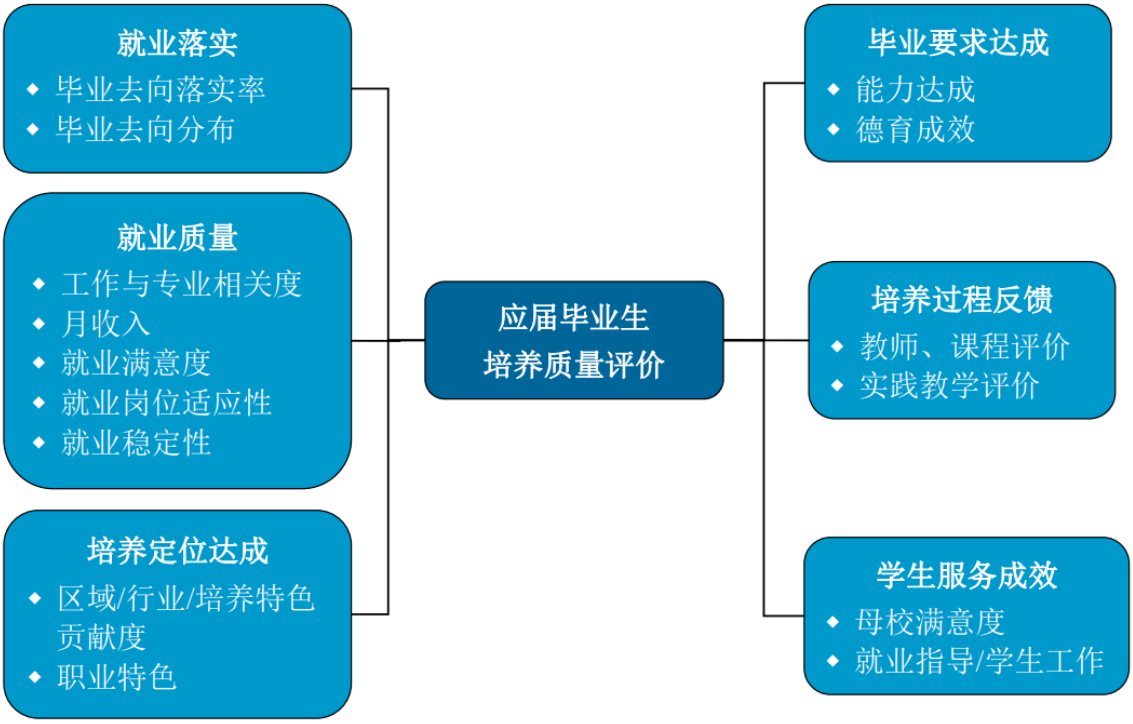
二 研究概况

（一） 研究目的

根据以下几方面来测量和评价，帮助发现教学和培养过程中的问题并加以改进——

1. 毕业短期的基本去向、就业数量、就业质量；
2. 职业、行业需求与区域经济贡献；
3. 毕业生的能力达成和德育成效评价；
4. 毕业生对教师、课程、实践教学的评价；
5. 毕业生对母校的学生工作和生活服务满意度；
6. 毕业生对社团活动的满意度，求职服务的有效性评价。

（二） 基本研究框架和指标体系



基本研究框架

安徽文达信息工程学院

麦可思MyCOS®
高等教育·人力资源 China Occupational Skills

坚守岗位为民办事践行初心忠诚履职 后勤集团真抓实干做好暑期改造维修工作

发布日期：2023-08-12　浏览次数：2645

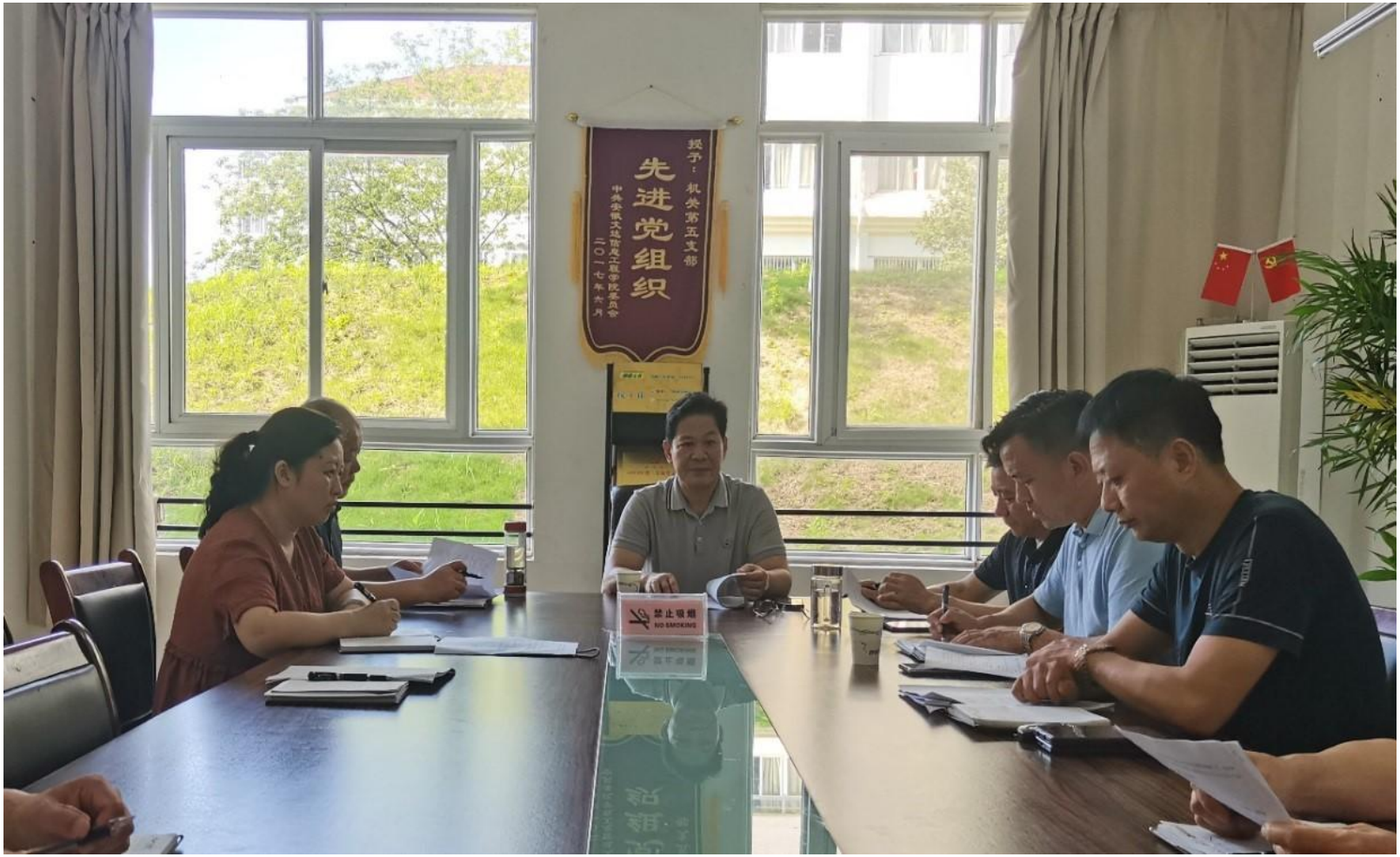
为进一步提升和改善学生住宿环境和师生生活条件，后勤集团抓住暑假这一维修改造的黄金时间，紧密围绕学校暑期重点工作部署，开展大规模暑期维修改造工作任务。

此次改造主要对 2 栋、10 栋、11 栋、12 栋学生公寓进行整体提升改造，对 1 栋更换钢质门，对 1#、2#、8#-18#、商住楼等进行智能电表及线路改造，对部分老旧自来水管网进行改造翻新，对校园雨污分流进行技术改造等多项维修改造工程任务。

为了把好事做好，好事做实，党委副书记、校长张穗萌校长，副校长张东旭多次带领后勤人员深入校园校舍一线查看问题，了解情况。张东旭主持召开后勤暑期维修改造工作动员会，要求后勤集团各个项目组切实做到思想认识到位、责任落实到位、工作措施到位，各项工作要提前谋划、精心组织、合理安排、严格过程管控，倒排工期，压实责任，落实暑期工程负责人例会制度，坚持每周上报工作进展，确保暑期维修改造工作高要求、高质量按期完成。同时，他还多次带领后勤及相关部门人员到企业和兄弟院校走访调研，了解企业的最新设计与前沿技术，借鉴兄弟院校的先进经验与做法，并结合我校实际情况提出暑期改造方案和设计要求。

后勤集团总经理周文号召全体党员干部和员工要认真贯彻落实校领导的各项工作部署，明确职责，勇挑重担，紧密合作，攻坚克难，并要求各中心各负其责，细化方案，强化落实，放弃休息，加班加点，努力做到管理不放松、改造抢时间、服务不间断、维修保质量，按时按质按量完成暑期各项工作任务。

后勤集团全体党员干部和员工，秉持不怕苦不怕累的战斗精神，坚守岗位，忠诚履职，全力以赴，齐心协力，奋勇拼搏，正以饱满的精神状态投入到暑期的各项工作中去，保质保量按期完成各项维修改造重任。努力为新学期开学打好良好基础。


授予：机关第五支部
先进党组织
禁止吸烟
NO SMOKING

后勤服务集团党支部党员承诺公开栏
目标
亮身份 作承诺
当先锋 树形象
要求
学习提高，争当师德楷模；
创造佳绩，争当敬业模范；
服务师生，争当为民先锋；
遵纪守法，争当自律表率；
弘扬正气，争当和谐卫士。
党员承诺
先进党组织

先进党组织

后勤集团召开 2024 年暑期改造重点工作推进会议

发布日期：2024-06-06　浏览次数：1337

为确保 2024 年暑期各项工作任务顺利开展、按时保质完成，5 月 24 日下午，后勤集团召开了 2024 年暑期重点工作推进会。副校长张东旭出席会议并讲话，后勤集团总经理周文，副总经理杨华、李品及各中心负责人参加了会议。

先进党组织

会上，周文就今年暑期工作重点任务和实施方案作了具体说明。他指出，暑假改造项目多、任务重，要主动谋划、全力投入，按时按质按量完成暑期各项工作任务。

张东旭指出，后勤集团要紧紧围绕 2024 年学校工作要点，聚焦完成暑期维修改造和服务保障各项目标任务，科学安排，精心组织，强化落实，扎实做好暑期各项准备工作。

他强调，后勤集团所有人员暑期要坚守岗位，严守工作纪律，严格请假制度；所有改造项目，都要严把质量关。所有人员要提高质量意识、责任意识，制定质量标准，从设计源头开始，做好设计、用材、施工、验收全过程质量管理。要把好用材关、采购关，要多想、多看、多比较、多研究。质量验收要铁面无私，严禁疏漏、马虎、包庇，谁出质量问题谁负责。要把好价格关，所有人都要有节约意识、廉洁意识，严格要求自己，讲纪律、守规矩、守底线，拒腐防变。要切实提高安全意识，做好安全管理，及时排除安全隐患，确保施工安全。

他要求，全体后勤人员要自觉向标杆看齐，向高质量努力，齐心协力，攻坚克难，敢于担当，正确作为，规范程序，精细管理，切实做到让师生满意。（后勤服务集团）

后勤集团高效优质完成我校暑期各项维修改造任务

2024-09-01 浏览数：1535

离离暑云散，袅袅凉风起。

转眼暑期将过，新学期已经来临。经过近 50 个日日夜夜的奋勇拼搏和挥汗付出，后勤集团承建的 20 多项学校暑期维修改造任务目前已完成大部，进入竣工验收阶段。

备受师生关注的 5 栋学生公寓和 2 栋教职工宿舍全方位提升改造工程，是暑期最重点项目，包括 1106 间宿舍装修、359 个卫生间改造、89 个洗浴间改造，新安装 1100 多樘钢质门、5000 多个新式床

和新家具以及公共区域改造等，目前已全部完工，并已交付使用。

改造过的学生宿舍焕然一新、宽敞明亮、设施一流。新安装的钢质门、新工艺铁床和新材料家具，牢固安全、实用美观、经久耐用。

改造过的教职工宿舍，清新靓丽，简洁大方。采用了一人一间的住宿模式，装有三开立式衣柜，增加了卫生间，安装了洗浴设施，统一配备单人木床、木桌和空调，给人以宾至如归的感觉。

5 栋学生公寓和 2 栋教职工宿舍的改造，大大提升了我校师生住宿条件和环境，有效筑牢了环境育人阵地，有力增强了师生对学校的归属感、幸福感和获得感。

暑期改造的体育运动设施包括 400 米田径运动场塑胶跑道更新改造项目、8 栋宿舍南面综合球场改造项目等，目前已完成塑胶跑道翻新和人造草坪更换，8 栋南面综合球场已完成硅 PU 全部工序施工，正在做后续收尾工作。

教学楼改造项目主要有天佑楼智慧教室建设项目和艺术学院振宁楼、稼先楼教室改造项目以及天佑楼、庄子楼安装空调成套系统项目。目前天佑楼 14 间智慧教室建设项目已经完成；艺术学院振宁楼、稼先楼 64 间教室、办公室改造项目已基本完成，现在正在做好收尾工作；天佑楼、庄子楼安装空调成套系统--“空调进教室”专项工程现已基本完成所有工序，正在测试验收。

“空调进教室”专项工程，是呼应师生迫切期盼的民心工程，将使我校学生能够在清凉舒适的环境里安心地学习，是推进“为师生办实事”的又一亮点工程。

知者不惑，仁者
不忧，勇者不惧
论语

4 个学生食堂环境及消防安全提升改造工程，已全部结束，后堂消防设施和食堂大厅环境全部提升档次，让人耳目一新、赏心悦目。

暑期还完成屋面防水维修 7000 多平方米，维修楼宇外墙 3000 多平方米，维修新生宿舍 4400 多间，完成天佑楼、庄子楼内院整治 1400 平方米，新增 2 个 1600KV 的变压器和 2 台高压柜已经投入使用。

庄子楼

在建项目新建停车场 5000 多平方米，目前已完成场地平整、碎石垫基；8 栋东边新建综合运动场 4200 平方米已完成篮球场混凝土浇筑，排球场已完成碎石垫基。

2024 年暑期，后勤集团全体党员干部和职工初心如磐，实干笃行，不惧挑战，迎难而上，勇担使命，高校优质完成了 20 多项校园维修改造任务。他们用坚守和奉献诠释了后勤人的责任与担当，用汗水与智慧书写了后勤人吃苦耐劳、敢打硬仗的奋斗篇章。

新学期，后勤人将以更加饱满的热情、更加专业的服务、更加务实的行动为学校高质量发展贡献源源不断的后勤力量。

校园换新再启程 我校 2025 年暑期改造全面启动

发布日期：2025-07-09　浏览次数：981

夏日蝉鸣，暑气来临。在师生们陆续离校的同时，学校又迎来了一年一度的暑期改造“黄金期”。

为确保 2025 年暑期各项工作任务顺利开展，6 月 18 日上午，后勤服务集团召开了 2025 年暑期维修改造施工动员暨安全文明施工部署会。会议强调，今年暑期改造任务大小有 20 多个项目，工期 2 个月，时间紧，任务重，后勤全体干部职工及施工人员，要明确责任，紧密配合；文明施工，确保安全；管理有序，队伍稳定；抢抓工期，严抓质量；强化落实，保证开学。

6 月 19 日，后勤服务集团召开暑期改造建设各施工部门负责人会议。会上，总经理周文带领大家学习了国家安全生产十五条文件，特别强调暑期改造要做好文明施工、安全施工，要注重细节，切实做好安全管理。

今年暑期改造任务主要有 3#-7#学生公寓整体翻新改造和一站式学生服务社区建设项目等 20 多个项目，目前，3#-7#楼学生公寓整体翻新改造及一站式学生服务社区建设项目都已正式启动施工，已完成空调、家具和门等的拆除工作，正在按照设计要求进行卫生间和阳台拆除工作，一站式学生服务社区建设项目正在进行开挖基础及混泥土浇筑工作。

6 月 27 日，周文带领后勤相关部门负责人，来到暑期改造重点项目施工现场，检查巡视主要工程施工现场开工情况，提醒各施工项目要注重施工程序，做好各道工序和环节的合理把控，后勤基建中心和监理公司在各项目的施工过程中要精心组织，加强监督，高标准、高质量、守时间、重安全，完成各项维修改造工程任务。

校园换新再启程，鼓足干劲又出发。后勤服务集团均已开足马力，全面进入暑期维修改造的“加速度”模式。教学行政楼宇设施改造维护、校园道路及广场修缮、水电管网优化、校园绿化美化等多个项目也已同步铺开，多点开花，校园内呈现出一片紧张有序的繁忙景象。

后勤人以高度的责任心和拼搏的姿态，奋战在各自岗位上，确保暑期各项工程齐头并进、安全高效、顺利推进，为新学期师生创造更安全、舒适、便捷的学习生活环境提供坚实保障。（文图/黄新福 审核/周文）

战高温抢工期 后勤服务集团全力攻坚暑期校园维修改造工程

发布日期：2025-08-14 浏览次数：642

为全面提升校园环境品质，优化师生学习、工作和生活条件，后勤服务集团充分利用暑期“窗口期”，集中力量推进 20 余项维修改造工程。面对时间紧、任务重及高温酷暑等多重挑战，后勤服务集团科学统筹、全员上阵，以“倒排工期、挂图作战”的方式严控施工节点，确保工程高质量有序推进。截至目前，教学楼部分外墙及线条翻新、3#-7#宿舍楼翻新改造、11#-18#楼一站式服务社区改造等重点工程已全面进入攻坚阶段，所有项目预计 8 月底前竣工，将以崭新面貌迎接新学期到来。

学校领导高度重视暑期改造工作，副校长张东旭多次深入施工一线，实地调研工程进展，现场优化改造方案，协调解决重点难点问题。在检查学生公寓改造项目时，他强调要坚持以师生需求为导向，在保证施工安全和质量的前提下，高标准推进各项改造工作，确保新学期以最优环境迎接师生返校。

后勤服务集团总经理周文坚持每周召开工作例会，并不定期赴施工一线检查，及时掌握工程进度，要求各施工单位严格落实安全文明施工要求，狠抓工程质量，全力保障项目按计划推进。

面对高温天气下的施工挑战，后勤服务集团各部门协同发力，党员干部冲锋在前。工程管理团队创新推行高效工作方法，白天穿梭于钢筋水泥间实地督导施工，傍晚组织例会协调解决问题，深夜梳理次日工作重点，形成“问题不过夜、质量零瑕疵”的工作作风。在工程管控方面，建立“三图两表一清单”管理模式（施工进度图、质量管控图、安全风险图，材料进场表、工序验收表），实现工程建设全流程精细化管控，确保每个施工环节有据可查、有迹可循。

水电维修、物资采购、绿化保洁等保障团队同步发力。水电维修人员顶烈日、爬楼梯、下地沟，全力保障宿舍水电改造及日常维修任务；采购部门筑牢物资保障防线，为工程推进提供有力支撑；绿化保洁中心严格监督施工流程，重点把控隐蔽工程质量，坚持“不合格坚决返工”原则，确保施工规范达标。

当前，各项改造工程正按照“保安全、保质量、保进度”的要求扎实推进。全体后勤党员干部以高度的政治责任感和使命担当，在校园建设的各条战线上践行初心，用汗水浇灌成果，将以优异的工程质量为学校事业发展提供坚强后勤保障，迎接新学期的到来。（文图/黄新福 审核/周文）

后勤集团高效优质完成我校暑期各项维修改造任务

2025-09-08 浏览数：953

后勤集团高效优质完成我校暑期各项维修改造任务

----后勤集团积极迎评努力提升立德树人环境育人硬件设施

云天收夏色，木叶动秋声。

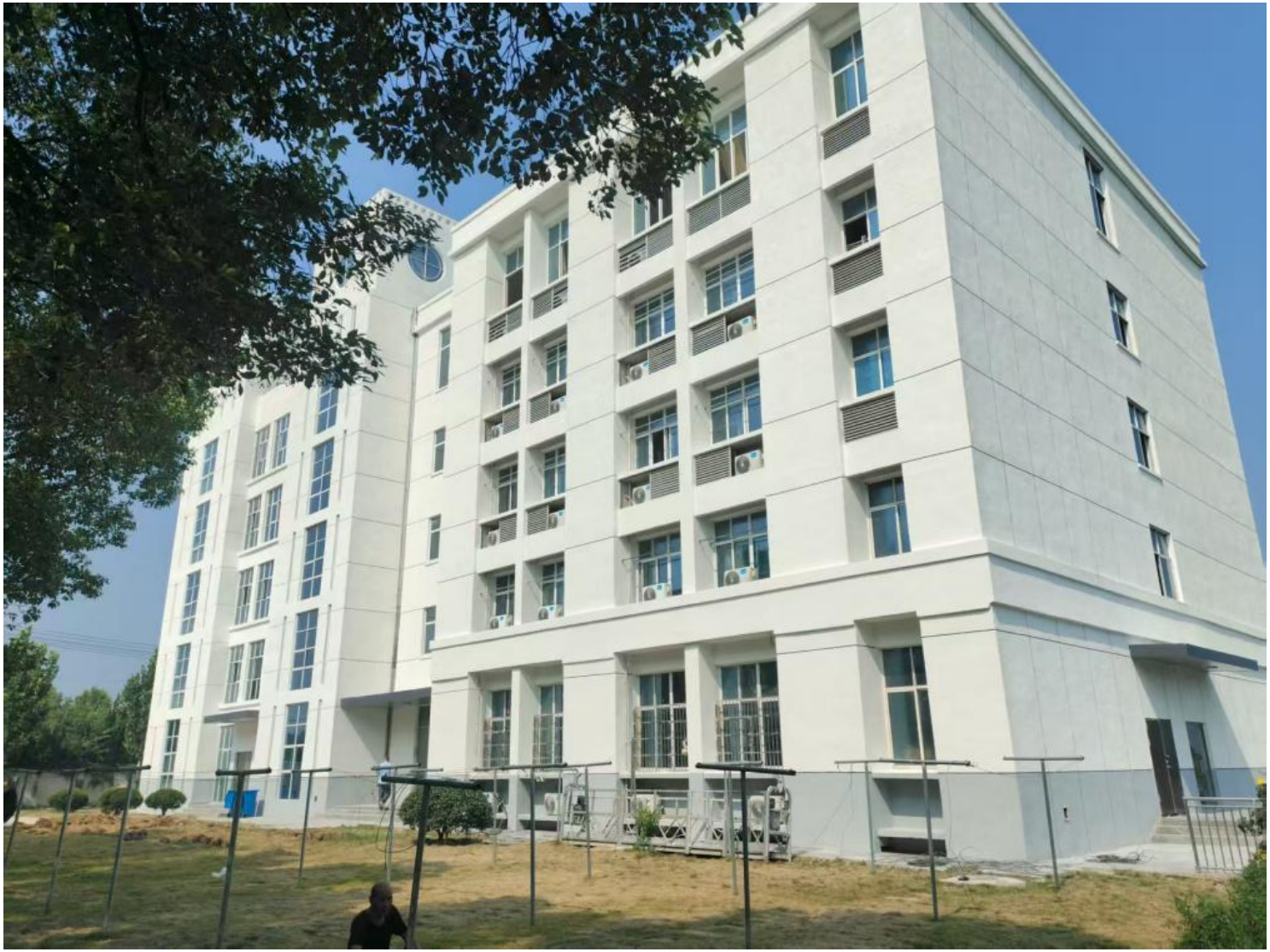
转眼暑期将过，新学期已经来临。为扎实做好后勤迎评工作，后勤集团充分利用暑期黄金时段，积极打造 “沉浸式立德树人和环境育人空间”，全员动员、科学规划、精心组织、全力以赴，经过近 50 个日日夜夜的奋勇拼搏和挥汗付出，后勤集团承建的 20 多项学校暑期维修改造任务目前已全部完成，以崭新的面貌迎接新学期的到来。

备受师生关注的 5 栋（3#至 7#）学生公寓全方位提升改造工程顺利完成。作为暑期重点攻坚项目，现已高标准、高质量全面竣工，并正式交付使用。本次宿舍改造工程体量较大、质量要求高，共完成了 548 间宿舍的整体装修、阳台和卫生间升级改造，批量换装了 424 樘安全钢质门、2192 套新式工艺铁床及新材料家具，并对公共区域进行了整体翻新与功能优化，部分宿舍楼迎阳面地面也进行了硬化，并更换了全不锈钢晾衣杆。

改造后的学生宿舍焕然一新，空间布局更加宽敞明亮，设施配置合理规范。新安装的钢质门、新工艺铁床和新材料家具，实用美观、牢固安全、经久耐用。整体环境实现了功能、安全与美观的有机统一，显著提升了居住品质，为学生的生活学习提供了更加舒适、现代、安全的保障。

高效完成大学生宿舍一站式服务社区新建及改建工程（工程 11 栋至 18 栋、1 栋至 7 栋东边）。作为今年暑期新增重点工程，共包含 5 个新增基建项目与 1 项二楼装修改造项目。经过一个多月的拼搏奋战，顺利完成 750 余平方米的新建基建工程与 1400 余平方米的装修改造任务。新建成的社区重新规划设置了心理咨询室、谈心谈话室、副院长、团干与辅导员办公室、学生活动室、自习预览区等功能空间，整体布局更合理规范，功能更加完善，空间更加宽敞明亮，设施配置达到一流水平，显著提升了一站式服务社区的服务效能与环境品质。

顺利完成南门学术活动中心整体翻新改造工程。该工程作为临时增加的重点项目，后勤集团以 “高效响应、精密策划、严控质量、确保工期” 为核心原则，统筹协调各方资源，克服任务急、范围广、交叉作业多等挑战，该工程主要包括 3000 多平方米外墙粉刷、2000 多平方米墙裙装修、174 个房间改造、增建 40 个卫生间及公共区域和公共卫生间改造装修等，现已按期完成全部施工任务，全面提升了学术活动中心的功能品质与外观形象。



值班室

高标准完成文鼎楼二楼芳华厅（校情展厅）装修改造工程，以全新、优质的空间形象迎接学校教育教学审核评估。加装隔墙，扩展空间；升级文化墙，提升了品质，打造兼具 “展示功能、文化内涵、与人交流” 的优质空间，为学校教育教学审核评估提供有力支撑。

2010-2024
2024-至今

完成教学楼外墙项目，主要包括文鼎楼、长庚楼、天佑楼、庄子楼、行知楼等教学楼部分外墙及线条粉刷，同步完成天佑楼、庄子楼内院的翻新粉刷工作，现已全部完成，有效改善了主教学楼视觉风貌与工作环境。

大学生活动中心
Student activity center

马克思主义学院
SCHOOL OF MARXISM

完成主配电房 2 台补偿柜、7 台低压柜、4 台高压柜更新工作。有效解决了原有高低压柜设备老化、性能衰减等问题，消除了电力安全隐患，历经前期筹备、安全施工、调试验收等阶段，现已全部完成更换并投入正常运行，全面提升了校园电力供应的稳定性与安全性。

完成 14 栋教学楼屋面瓦重新补损、冲洗、喷漆工作，恢复屋面功能完整性与外观整洁度，消除安全隐患。

完成东大门装修改造工程。改造后的东大门在外观颜值、功能实用性与安全规范性上实现显著提升，成为校园形象的 “新名片”。

完成教学楼部分教室课桌椅更换工作，为师生打造了更安全、舒适、实用的课堂学习空间。

完成两栋教师公寓间新建停车场的太阳能光伏车棚改造工作，改造后的光伏车棚兼具 “停车遮阳挡雨、太阳能发电、新能源汽车充电” 三大功能，实现了 “绿色能源利用” 与 “教职工便民服务” 的有机结合，为校园绿色低碳建设与服务育人工作注入新动能。

此次暑期维修改造工作不仅显著改善了校园的基础设施条件，消除了安全隐患，更进一步优化了师生的学习、工作和生活环境，提升了校园的整体风貌。后勤集团始终秉持“服务育人、保障有力”的宗旨，以高度的责任感和使命感，默默奉献，用实际行动诠释了优质高效的后勤服务精神，为新学期的到来做好了万全准备，为学校 “立德树人” 根本任务提供坚实的后勤保障（供图：黄新福、供稿：黄新福、审阅：周文）。

后勤服务集团

2025 年 9 月 4 日