

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕18号

关于印发《安徽文达信息工程学院 关于进一步加强学风建设工作实施意见（试行）》 的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于进一步加强学风建设工作实施意见（试行）》印发给你们，请遵照执行。

安徽文达信息工程学院

2024年4月23日



安徽文达信息工程学院关于进一步加强学风建设工作实施意见（试行）

（2024 年 4 月 16 日校长办公会讨论通过）

优良学风是提高教育教学质量的基本保证。依据教育部《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）《普通高等学校学生行为准则》（教学〔2005〕5 号）《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1 号）等规定，为进一步弘扬学校“励志勤勉，求真正行”的学风精神，规范学生行为，营造良好氛围，鼓励学生刻苦学习和认真钻研，提高学生学业水平，特制定本意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，进一步树立以学生为中心、面向学生全面发展的教育理念，以促进学校内涵式发展为核心，立足于解决当前学风建设方面存在的突出问题，着力构建学风建设长效机制，引导学生明确学习目的、端正学习态度、养成良好习惯，逐步形成优良学风。

二、学风建设目标

（一）总体目标

通过加强学风建设，明确职责，齐抓共管，形成学风建设的合力，推进学风建设制度化、常态化、精细化；促进学生学习目的更加明确，学习动力明显增强，学习积极性显著提高，在学习上逐步实现自觉、自主和自律。

（二）具体目标

1. “五提高”：一是图书馆、实验实训和其他教学科研设施设备的利用率明显提高；二是大学生英语四（六）级考试、计算机等级考试、课程考试等通过率明显提高；三是寝室文明率明显提高；四是研究生考试录取率明显提高；五是毕业生就业率、就业质量明显提高。

2. “四减少”：一是学生旷课现象明显减少；二是迟到、早退现象明显减少；三是考试违纪、作弊、补考现象明显减少；四是实验报告、毕业设计（论文）抄袭等现象明显减少。

3. “八个品牌”：各二级学院根据学院特色，每个学院凝练一个学风建设品牌，形成“一院一品”的良好格局。

三、机构与职责

（一）学校学风建设工作领导小组

组 长：学校党委书记、校长

副组长：分管教学工作和学生工作副校长

成 员：宣传部、教务处、人事处、教学质量监控与评估处、科技处、学生处、团委、招生就业处、后勤服务集团、图书馆、各二级学院主要负责人。

领导小组下设办公室，挂靠在学生处、教务处。学生处、教务处主要负责人任办公室主任。

工作职责：制定学校学风建设指导性文件，指导各部门单位制定学风建设分项实施细则；协调学风建设过程中有关人、财、物，保证学风建设工作顺利开展；指导、督促和检查各部门学风建设工作，加强师德、教风和考风建设，总结

推广学风建设先进典型经验；强化创新实践活动，服务学生就业创业，完善学风建设的推进平台；加强师生思想引领，打造校园文化精品，繁荣社团文化活动，营造学风建设的文化氛围；组织开展学风建设研究；加强书香校园建设，更新馆藏图书和电子期刊，进一步适应师生差异化需求。

（二）二级学院学风建设工作组

组 长：二级学院党总支书记、二级学院院长

副组长：教学副院长、学生工作副院长

成 员：院长助理、教学秘书、专职团干、辅导员、学生代表

工作职责：对本学院的学风建设进行决策、协调和组织实施，将学风建设纳入学院工作的总体部署。

四、具体措施

（一）思政教育引领学风

1. 开展理想信念教育，充分发挥思政理论课主渠道作用，将理想信念教育与思政理论课教学高度统一，帮助学生树立远大的人生理想和崇高信念。将学风建设与思政教育相结合，新生入学时开展理想信念、学习指导教育，引导学生明确学习目标，适应大学学习。通过邀请校内外专家、学者开展学风建设专题讲座、报告会活动，增强学生成长成才内生动力，提高综合素质。（牵头单位：马克思主义学院、学生处，责任单位：二级学院）

2. 开展诚信教育，培养学生求真务实的科学态度，通过开展“诚信考试，从我做起”演讲比赛、签订《学生诚信考试承

诺书》等活动，引导学生养成诚实守信的行为习惯；建立党员“诚信考场”，充分发挥诚信应考引领示范作用；进一步严格考试管理规定，加强对考试违纪、作弊等行为的处理力度，发挥反面典型的警示教育功能。（牵头单位：学生处、教务处，责任单位：二级学院）

3. 开展心理健康教育，培养学生乐观向上的心理品质，通过创新心理健康教育途径、开设心理健康教育必修课程、开展心理咨询与服务等措施，帮助学生提高心理素质，形成健全人格和优良品德，激发学生心理发展中的良性因素，避免因心理问题而导致学业荒废。（牵头单位：学生处、教务处，责任单位：二级学院）

4. 开展职业生涯规划教育，帮助学生明确职业发展目标，提高大学生就业指导课程教学效果，树立正确的人生目标和就业观念，以科学态度和方法规划职业生涯；针对不同年级学生，组织开展职业生涯规划大赛、学业生涯规划大赛、就业专题讲座等主题教育活动，帮助学生提升职业生涯规划能力。（牵头单位：教务处、招生就业处、学生处，责任单位：二级学院）

（二）教风建设带动学风

1. 加强师德师风建设。建立健全师德师风建设长效机制，全面落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，建立师德考核负面清单制度，将师德考核结果与教师评优树先挂钩，实行师德一票否决制，引导广大教师将教书育人和自我修养相结合，做到以德立身、以德立学、以德施教。（牵头单位：人事处）

2. 提高课堂教学水平。鼓励教师积极投身教学改革，研究教育教学方法、丰富教学内容、改进教学手段，提高课堂教学对学生的吸引力，激发学生学习兴趣；深入开展教学名师、优秀教师等评选活动，充分发挥名师引领示范作用，营造尊师重教、爱岗敬业的良好育人氛围。（牵头单位：教务处、人事处，责任单位：二级学院）

3. 建立教风学风联动机制。建立教学管理部门、学生管理部门、教学质量监控与评估部门以及各教学单位定期沟通、协调联动机制。通过组织召开师生代表座谈会、开展教风学风联查等，畅通辅导员、教师和学生之间的沟通渠道，加强对学生学习情况交流与反馈，形成教风带动学风的良好局面。（牵头单位：教务处、学生处、教学质量监控与评估处，责任单位：二级学院）

（三）严格管理保证学风

1. 严格课堂教学管理。严格执行学校教学管理规定，充分发挥教师课堂管理第一责任人作用，加强对教师队伍的管理，督促教师切实履行职责，明确课堂要求，维护课堂教学秩序，对缺勤、迟到、早退和做与课堂教学无关事情的学生要及时劝诫、批评教育，保质保量完成课堂教学任务。（牵头单位：教务处、教学质量监控与评估处，责任单位：二级学院）

2. 严把考试和毕业出口关。严格落实学校《学生学籍学历管理暂行办法》、《关于加强学生平时成绩考核和期中、期末考试的规定》，加强学生成绩管理，细化学生过程考核内容，激励学生主动学习、刻苦学习；切实落实学校《深化本科毕业

设计（论文）改革的指导意见》《本科毕业设计（论文）工作实施办法》，加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，严肃处理各种违反学术道德和学术规范的行为；落实学校《学士学位授予工作细则》，健全学士学位管理制度，严格学士学位标准和授权管理，严把学位授予关。（牵头单位：教务处，责任单位：二级学院）

3. 严格日常管理。严格落实学校《学生违纪处分办法》等文件，强化学生考勤管理、课堂秩序，加大纪律整治力度，使学生形成良好学习生活习惯；常态化推进辅导员进课堂、宿舍，及时了解学生学习动态，加强学习目标引导、过程管理和督促；落实学业预警制度，建立家校联系沟通机制，落实学困生“一对一”帮扶措施，强化对学生学业管理。（牵头单位：学生处、教务处，责任单位：二级学院）

（四）搭建平台助推学风

1. 搭建学科和技能竞赛平台，落实学校各类学生学科和技能竞赛奖励措施，统筹协调相关教学单位做好各类竞赛项目的组织、选拔与指导工作；规范赛前宣传发动、赛中调度督促、赛后总结表彰的三个竞赛管理环节，调动师生积极性，提高竞赛参与率；不断完善政策、师资和条件三大保障机制，通过聘请校内外高水平专家教授组建竞赛导师库、每年划拨专项经费等措施，为师生参与竞赛创设良好条件，不断提高竞赛获奖数量和质量。（牵头单位：教务处、科技处，责任单位：二级学院）

2. 搭建社会实践活动平台，切实落实学校关于学生社会实践活动管理制度，结合专业发展和学生学科背景，组织开展与专业紧密结合的社会实践活动，通过社会调查、科技服务、文化服务、社会公益服务等实践活动，将专业知识运用到社会实践活动中，强化学生理论联系实际的意识，增强学生实践应用能力。（牵头单位：教务处、团委，责任单位：二级学院）

3. 搭建学风建设活动平台，依托第二课堂建设，结合各专业特色，持续开展大学生科技文化艺术节、社团文化节等校园文化品牌活动，不断提高学生活动参与率；丰富学生专业社团活动内容，加大学术科技类、创新创业类特色社团培育力度，激发学生专业学习热情和兴趣；每年开展学风建设月专项工作，联合各单位协同举办，畅通师生学风建设交流沟通渠道。（牵头单位：团委、学生处，责任单位：二级学院）

4. 搭建学风建设研究平台，积极鼓励师生开展学风建设研究与实践，不断拓展学风建设内容，凝练成果，推动学风建设工作深入开展；积极引导、鼓励学生开展专利发明（设计），撰写学术论文，参与学校科研项目，加大学生在学术研究、科研活动中取得突出成绩奖励力度；邀请学术界知名的专家、教授、学者为学生作学术报告，面向学生开展科研知识培训活动，提升学生学术素养。（牵头单位：科技处，责任单位：二级学院）

（五）营造氛围促进学风

1. 改善校园环境，拓展学习空间。增强校园环境的育人功能，增设激励学生学习的名人名言标语牌、荣誉墙等设施；进一步改善教学和生活环境，优化公共空间资源配置，增设读书角、讨论室、答疑室等学习空间，为师生提供舒适温馨、高效便捷的学习交流环境，激发学生学习兴趣。（牵头单位：宣传部，责任单位：后勤集团、教务处、学生处、图书馆）

2. 选树先进典型，发挥示范作用。建立培育、评选、表彰、分享、引领五位一体的典型示范激励机制，认真做好各类先进集体和个人评选，积极培育勤奋学习、自立自强、科技创新、就业创业、社会实践等方面的先进典型；充分发挥典型示范作用，营造“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。（牵头单位：学生处，责任单位：二级学院）

3. 打造书香校园，营造读书氛围。积极开展“读书月”系列活动，深入推进“睡前半小时阅读”活动，引导学生多读书，读好书，逐步养成良好的阅读习惯；组织开展“阅读之星”、优秀读书笔记、最美课堂笔记等评选活动，激发学生学习读书兴趣，提高自主学习能力，营造浓厚的读书学习氛围。（牵头单位：图书馆、学生处，责任单位：二级学院）

4. 加强舆论宣传，营造浓厚氛围。充分利用官网、校报、微信公众号、校园LED屏、宣传橱窗等宣传媒介，多渠道、多角度、多方位加强优良学风的宣传，积极宣传学风建设相关制度、主题活动和先进典型，及时报道学校学风建设动态，营造师生人人重视、人人参与学风建设的良好氛围。（牵头单位：宣传部、学生处）

五、监督反馈机制

（一）建立学风建设责任制。党总支书记、二级学院院长为本学院学风建设的第一负责人，教学、学工副院长是学风建设的直接负责人，学校将学风建设工作作为一项重要指标纳入二级单位年度考核。

（二）建立部门联动机制。各二级学院由学生工作主管领导和教学工作主管领导牵头，根据工作需要每月召集学生工作和教学管理联席会议，通报和研究学风建设工作中的有关问题。

（三）建立信息员制度。各二级学院组织各班级学习委员组成学风信息员小组，定期将各班级教师课堂教学、学生课堂学习、学院教学管理等方面的情况，向所在学院学风建设工作小组汇报。二级学院每学期召开学风信息员会议，总结学风建设情况，布置学风建设工作，听取学生对教学工作的意见和建议。

（四）建立家校联动机制。加强同学生家长的沟通联系，通过新生家长座谈会、给家长的一封信、定期电话访谈以及线上互动等形式，与学生家庭建立联系，充分挖掘家庭教育的能动性，使学校教育和家庭教育有机结合。

六、工作要求

（一）创建优良学风是提高学校人才培养质量，促进学生全面健康成长的重要条件。学校相关部门和各院要高度重视学风建设工作，加强协作联动，狠抓工作落实，以求工作取得实效。

（二）二级学院作为学风建设的主体单位，要做好学风建设的机制、规划和自我评价体系建设，要落实好学风建设的部署、检查工作；学生处、教务处作为学风建设的主要职能部门，要做好学风建设的指导和服务工作。

（三）学风建设工作是一个长期的系统工程，各学院作为学风建设的责任主体，要广泛动员广大师生的力量，将近期工作与长远规划相结合，将教学科研与学生教育管理工作相结合，具体工作推进与相关制度的建设完善相结合，形成本院学风建设的品牌和特色。

（四）广大教学管理干部、学工干部、专任教师和学生干部作为学风建设的管理者、组织者和实施者，要各负其责，形成合力，切实履行好学风建设相关责任。

（五）本实施意见由学校学风建设工作领导小组办公室负责解释。

（六）本实施意见自印发之日起施行。

安徽文达信息工程学院

校发〔2022〕55号

关于印发《安徽文达信息工程学院 “三全育人”暨思想政治工作能力提升项目 管理办法》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院“三全育人”暨思想政治工作能力提升项目管理办法》印发给你们。请遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院
2022年12月6日



安徽文达信息工程学院 “三全育人”暨思想政治工作能力提升 项目管理办法

第一章 总则

第一条 为认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国全省教育大会、高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，切实加强学校思想政治工作能力提升项目和“三全育人”综合改革试点省建设奖补项目管理，提高项目建设水平，依据国家和我省有关规定，根据我校实际情况，制定本管理办法。

第二条 项目管理坚持育人导向、问题导向，推动我校思想政治工作研究、深化实践探索、强化理论教育，促进思想政治工作质量提升。重点培育和支持一批可示范、可推广、可持续发展的精品项目，按照系统设计、分步实施、重点突破、全面提升的总体思路，全面推进学校新时代高校思想政治工作。

第二章 项目类别与申报

第三条 思想政治工作能力提升项目分为思政理论课教学改革、网络思想政治教育研究、思想政治工作创新研究、思想政治工作队伍建设等四大类别。

第四条 “三全育人”暨思想政治工作能力提升项目申报工作由学校党委宣传部牵头组织，教务处、科技处、马克思主义学院协助开展实施，每年组织一次。

第五条 学校各院部、校直各部门采取自愿原则，结合工作实际进行项目申报。

一、项目负责人必须是我校在职在岗教职员工，具有良好的思想政治素质、较高的理论素养和较强的工作能力，能独立开展或组织开展相关研究。

二、申报人需填写项目申请书，提交项目文字说明材料，包括明确项目团队、前期基础、建设规划、条件保障等内容，并根据实际需要，提供支撑说明材料。

三、申报人在同类项目中只能申报一项，不同类别的项目申报最多二项。已承担此类项目尚未结项者，不得申报同类型项目；已获得立项的项目，不得重复申报。

第三章 项目遴选与立项

第六条 按照“公平公正、标准引领、质量优先、彰显特色”的原则，邀请校内外专家开展网上评审，提出建议名单，汇总形成专家网评意见后，确定项目入选名单，并向党政联席会汇报评审结果通过后给予公示，公示无异议，正式下达立项通知。

第四章 项目过程管理

第七条 “三全育人”暨思想政治工作能力提升项目实行项目负责人负责制。项目负责人的职责是：

- 一、依照项目有关要求和规定，制订项目建设规划；
- 二、组织项目建设工作，把握项目总体水平和项目实施进度；
- 三、按规定合理安排项目经费；
- 四、自我评价项目建设效果；
- 五、宣传、展示项目建设成果，推进成果应用。

第八条 为保证工作质量，采取目标管理与过程管理相结合的办法，实行中期检查制度。

- 一、中期检查结果作为项目考核依据。

二、中期检查内容主要包括：项目是否按计划开展，建设进度是否符合要求，是否有阶段性工作成果等。

三、对没有实质性建设进度、无故不接受中期检查或中期检查不合格的项目，将通报批评，责成整改直至撤销项目。

第九条 有下列情况之一者，做撤项处理：

- 一、经专家组评估，项目不具备按原计划完成项目建设任

务的条件和可能。

二、未经批准擅自变更项目责任人或项目名称、基本内容。

三、项目规定周期内未完成约定任务，1次申请延期后仍未完成。

四、结项验收及延期修正均未通过。

五、项目成果存在严重政治问题或严重学术不端行为。

六、申请结项过程中违反规定弄虚作假。

凡被撤销的项目，将进行公示并通报学校党委，追回项目支持经费，项目申请人3年内不得申报同类型项目。

第十条 项目经批准后不得随意更改建设计划，确需变更时要履行报批手续，项目所在单位在审查变更时应严格把关。特殊情况可申请延期，延期最多不超过1年；一个项目申请延期最多不得超过1次。延期申请经党委宣传部同意后生效。

第十一条 项目应严格遵守下列各项保密规定：

一、涉及保密内容的项目，要严格按照国家有关法律法规执行。

二、所使用的未公布数据、内部文件资料仅限于内部使用，不得公开。

三、项目建设中有关涉密和敏感问题的专项调查、学术会议和其它学术活动必须经主管部门审批。

四、涉及保密内容的研究成果要注意保管，使用去向要登记备案；报送有关部门要通过机要渠道。涉密信息不得上网，不得通过互联网传送。

第十二条 学校党委宣传部、教务处、科技处、财务处等部门共同对项目实施过程和结项进程管理。

第五章 项目经费与政策支持

第十三条 项目经费专款专用，严格按照《安徽文达信息工程学院“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费管理办法》执行，不得用于与项目无关的开支。

第十四条 项目负责人在学校财务部门的具体指导下支配和使用项目经费，学校和个人不得以任何理由和方式截留、挤占和挪用。中期检查合格后，可以报销项目经费的一半。结项后可以报销剩余经费。

第十五条 项目作为校级教研项目，纳入高校教师教学科研成果统计、职务（职称）评聘、年底考核业绩统计等范围。重点项目和一般项目与校级质量工程的重点项目和一般项目等效。

第六章 项目验收与成果转化

第十六条 项目建设期结束后进行结项验收，履行结项手续。

一、项目负责人须填写项目结项表，将工作进展情况、实践探索 and 理论创新情况形成项目成果报告，并提供支撑说明材料。结项材料经所在部门（院）审核同意后，报送学校党委宣传部。

二、对通过验收、确认可以结项者，颁发结项证明，并将验收情况予以公布。

三、项目验收后，项目所在单位仍需不断优化完善，并持续推动开展相关工作。

第十七条 建立科学合理的项目成果评价体系，注重成果质量，注重实际价值。

一、项目验收的主要内容是：项目责任人按项目任务计划书完成了建设任务和目标；最终成果与立项时批准的“最终成果形式”相符；育人体系不断完善、体制机制有所创新、师生普遍反映良好、具有一定社会影响；经费开支合理合法。咨询报告类成果须有采纳单位的证明材料，并详细注明采纳内容和实际价值。

二、项目验收分优秀、合格、不合格三个等级。对成果验收为优秀的项目，予以通报表扬并作为项目责任人再次申报项目的重要参考；对成果验收不合格的项目，视完成情况可予以

一次延期修正，延期最多不超过 6 个月，延期修正后验收仍不合格的，一律做撤项处理。

第十八条 强化成果转化，拓展转化渠道。各单位应采取积极措施，支持和资助精品项目培育建设，积极做好项目成果的宣传、推广和应用工作。有重要应用价值的工作案例、研究报告、咨询报告、调研报告等成果，在提交学校有关部门的同时须提交安徽省高校思想政治工作能力提升计划项目申报平台，供全省高校共享。

第七章 附则

第十九条 本办法自发布之日起执行。由学校党委宣传部负责解释。

安徽文达信息工程学院

校发〔2022〕54号

关于印发《安徽文达信息工程学院 “三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费 管理办法》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费管理办法》印发给你们。请遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院
2022年12月6日



安徽文达信息工程学院 “三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费 管理办法

第一章 总则

第一条 为加强学校“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费管理，提高项目经费使用效益，促进学校思想政治工作的高质量发展，根据《安徽省高校思想政治工作专项经费管理暂行办法》等相关规定，结合我校实际，特制订本办法。

第二条 本办法所指“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目是第一署名为安徽文达信息工程学院、第一主持人为我校在编在岗教职员工的各类项目。

第三条 “三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费是指国家有关部委、省、市政府及相关部门下达的思想政治工作项目经费和各类协会（学会）组织发布的课题所获得经费（以下简称纵向经费），企事业单位委托的教研项目经费和接受社会捐赠的专项资金（以下简称横向经费），学校划拨的“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目配套经费和通过其他途径获得的教研经费等。

第二章 管理职责

第四条 党委宣传部和财务处协同管理“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目，项目负责人及其所在院（部）负责具体执行。

第五条 党委宣传部负责“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目管理和合同管理，预审项目开支后报财务处审核执

行，并配合财务处做好学校“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费的预决算审批工作。

第六条 财务处负责“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费的财务管理和会计核算，配合项目负责人编制项目经费预算，审查项目决算，监督、指导项目负责人按照项目任务书或合同约定以及有关财经法规在其权限范围内使用项目经费。

第七条 项目负责人负责编制“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费预算和项目经费决算，并按学校的相关规定使用经费，规范经费的各项支出，及时办理“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目结题及结账手续，同时自觉接受所在院（部）及相关部门的监督检查，对“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费使用的真实性、有效性承担经济与法律责任。

第三章 经费标准与使用分类

第八条 项目经费标准

新立项项目经费标准，以立项当年校党政联席会审定的标准执行。

第九条 项目经费使用分为三类：项目管理费、项目建设费和项目机动费。

（一）项目管理费主要用于项目检查验收评审、项目业务培训及项目管理部门牵头的会务等支出。

纵向经费按10%计提项目管理费，学校支持项目经费按5%计提项目管理费。

横向经费和自筹经费不提取项目管理费。

项目管理费每年建立经费卡，由党委宣传部负责管理与使用。

（二）项目建设费主要用于完成项目建设必要的相关支出。纵向经费和学校支持经费的项目建设费不低于70%，横向经费和自筹经费不低于50%用于项目建设。项目建设费由项目负责人根据项目预算和项目进展情况提前一个月上报经费使用计划，经批准后列支。

项目建设费主要用于以下各项支出：

1. 会议费：组织召开咨询会、论证会、评估会等相关会议发生的费用；

2. 差旅费：调研车票、住宿及交通费用；

3. 资料及设备费：图书、资料费、通讯费，项目建设硬件设备（硬盘、打印机、计算机等）；

4. 论文编审及版面费等。

（三）项目机动费是除去管理费和建设费的部分，用于必要的酬金、补贴等。

第四章 经费使用管理

第十条 经费使用原则

（一）“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费必须专款专用，即只能用于与该项目有关的各项开支，财务部门单独做账，按项目建立明细账。

（二）“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费的使用必须符合财务管理制度。

第十一条 到款管理

“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费到款后，财

务处根据党委宣传部提供的项目经费分配单，办理“专项经费使用卡”，并通知项目负责人领取。

凡涉及到税务问题均按税务政策办理，税费从项目经费中开支。

第十二条 预算管理

项目负责人应当按照要求认真编制“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费预算（包括经费来源预算和经费支出预算），并对各项支出的主要用途和测算依据等进行必要的说明。

第十三条 经费使用管理

项目经费根据项目进展情况，分为中期检查合格后和项目结题后三个月内两个时间段，集中报销。中期检查合格项目，原则上可报销项目经费不得超过可报销总额的70%。结题验收项目合格后，可在预算范围内报销。不合格项目、延期项目和撤项项目，不满足报销条件前不报销费用。具体审批、报销规定如下：

（一）属项目建设经费的支出，由党委宣传部审核，按流程审批签字报销。

（二）属项目机动经费的支出，报销凭证需有2个以上项目参与人员签字，党委宣传部审核，按流程签字报销。

（三）属项目管理费的支出，由党委宣传部申请，按流程签字报销。

以上各项经费，未经党委宣传部核实，财务处不予报销。

第十四条 决算管理

（一）项目负责人应主动按时办理项目结题手续，项目到

期或已验收后，由党委宣传部通知财务处办理经费决算手续，并收回“专项经费使用卡”。超过结题时间一年未报销的项目经费，学校予以收回。

（二）项目因故中止或取消，党委宣传部应及时通知财务处停止报销，项目负责人要及时清理账目，同时填报核算清单，交党委宣传部审查后，由财务处核销，并收回“专项经费使用卡”；项目无故中止，党委宣传部与财务处要向项目负责人悉数追回全部项目经费；项目研究任务无故延迟，财务处将收回结余经费，项目负责人按规定办理退款手续。

第五章 附则

第十五条 凡没有专门经费使用规定的“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目，均参照本办法执行。未尽事宜，由党委宣传部提议、报学校党政联席会研究批准后执行。

第十六条 本办法自颁布之日起施行，由党委宣传部负责解释。

中共安徽文达信息工程学院委员会文件

校党字〔2019〕54号



关于印发《安徽文达信息工程学院 “三全育人”综合改革实施方案》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院“三全育人”综合改革实施方案》印发给你们，请遵照执行。

中共安徽文达信息工程学院委员会

2019年12月26日



中共安徽文达信息工程学院委员会办公室 2019 年 12 月 26 日印发

安徽文达信息工程学院 “三全育人”综合改革实施方案

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，积极构建全员全过程全方位育人格局（以下简称“三全育人”），根据教育部《“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法（试行）》和《中共安徽省委教育工委关于印发〈“三全育人”综合改革试点省建设实施方案〉的通知》等文件精神，现结合学校实际，制定本实施方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，围绕立德树人根本任务和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以服务国家战略需求和人民满意为导向，以全面提高人才培养能力为关键，推动各领域、各环节、各方面的育人资源协同、贯通与融合，构建以“十大育人”体系为基础的“大思政”育人新格局，形成内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作质量体系，培养堪担民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

（一）坚持思想领航、铸魂育人。把坚定正确政治方向、坚定理想信念放在首位，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点，始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想

想武装师生头脑，将思想政治工作融入办学治校全过程，引导师生不断坚定“四个自信”，切实提高全体师生思想政治素质。

（二）坚持遵循规律、分类指导。把握中国特色社会主义大学的建设目标和要求，把握地方应用型高水平大学建设的特质和内涵，遵循思想政治教育工作规律和教师成长发展规律、学生成长成才规律，梳理挖掘各领域、各环节、各岗位的育人元素，实施对象化、分众化、互动化、融合化的教育、管理、服务和指导工作，把握特点、精准发力，不断提高思想政治工作针对性、亲和力和实效性。

（三）坚持改革创新、注重实效。贯彻新发展理念，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，将学校各项工作的重心和目标真正落到育人效果上，加快实现教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度的建设目标。

（四）坚持齐抓共管、形成合力。形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、二级单位具体落实、全校上下积极参与的“大思政”工作格局，落实主体责任，健全工作机制，强化优势、补齐短板，实现目标同向、载体同建、资源同享、节奏同步。

三、主要内容

（一）统筹推进课程育人

1. 强化“思政课程”建设。将马克思主义学院作为重点学院进行建设，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想进教材、进课堂、进头脑。落实学校党委书记、校长讲思政课，校领导班子成员听思政课、上思政课制度。建设校内思政虚拟仿真实践教学基地，加强实践教学资源研究和转化，开发特色课程。遴选打造一批校级思政课优秀教学方法和教学案例，集中资源力量制作至少 1-2 门专题思政“金课”。组织思政课教师通过“一对一”、公开课等形式，直面学生思想困惑，探索推出系列读物、课件、短视频等思政优质作品。积极推进产教融合、科教融合，组织开展“优秀企业家讲思政课”“大学生讲思政课”等精品活动。

（牵头单位：马克思主义学院，责任单位：党委宣传部、教务处、各党总支）

2. 推进“课程思政”建设。以地方应用型高水平大学建设为契机，以质量提升为重点，修订人才培养方案，优化课程设置，不断梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，建设一批蕴含德育元素和发挥德育功能的通识教育课程、公共基础课程、专业课程，培养一批有影响力的“课程思政”育人的教师和团队，构建“课程思政”育人体系，充分发挥各门课程育人功能，促进思政教育与专业教育的有效融合，提升“课程思政”内涵和质量。积极探索建设安徽省课程思政建设先行高校和立项“三全育人”综合改革等项目引领，积极创建省级课程思政示范校、示范课程、教学名师和团队、教学研究示范中心。

（牵头单位：教务处，责任单位：党委宣传部、马克思主义学院、各院部）

(二)着力加强科研育人

3. 深化科教协同机制。优化学校科研管理制度，明确科研育人职能，建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制。健全科研育人激励机制，完善科研评价标准，鼓励教师将学科前沿引入课堂，提高课堂教学的高阶性、创新性，促进教师将科研成果转化为育人优势。依托行业龙头企业和高水平科研院所，采用项目合作、共建研发平台等方式，打造一批产教融合示范基地和产学研合作协同育人项目，培养选树一批科研育人示范团队。

（牵头单位：科技处，责任单位：教务处、人事处、教学质量监控与评估处、各院部）

加强师生学术诚信教育。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。加强学风和学术道德建设，健全学术评价标准和科研成果评价办法；健全优秀成果评选推广机制，加大优秀成果推介力度。提高学术委员会建设水平，把政治立场和思想政治表现作为遴选成员的底线要求，充分发挥好学术委员会的作用。开展科学道德宣讲活动，落实全国科学道德和学风建设宣讲教育精神。

（牵头单位：科技处，责任单位：人事处、教学质量监控与评估处、各院部）

(三)扎实推动实践育人

5. 加强实践教学和创业基地建设。整合各类实践资源，拓展实践平台，不断完善科教融合、校企联合等协同育人模式。持续打造双创实践综合服务平台，培育建设实践育人与创新创业示范基地。挖掘和编制“资源图谱”，推动构建政府、社会、学校协

同联动的实践育人“共同体”。充分发挥专业优势，将优质实践资源有机纳入教学安排，与部队、企业、社区、乡村等联合共建沉浸式、交互式教育实践体验基地，争取5年内建设5个校级学生劳动教育实践基地。

（牵头单位：教务处，责任单位：团委、创新创业学院、各院部）

6. 开展大学生志愿服务和社会实践品牌活动。不断丰富我校“三起来一出去”大学生综合素质拓展育人模式，每年组织10支以上师生团队开展志愿服务专项行动，开展寻访重温习近平总书记重要考察足迹、定点帮扶、对口支援、服务乡村振兴、暑期文化科技卫生“三下乡”等各类社会实践，每年遴选10篇以上优秀实践报告、10名以上优秀个人、10支以上优秀团队。大力支持青年马克思主义者培养工程、大学生志愿服务西部计划等品牌项目建设。

（牵头单位：团委，责任单位：各团总支）

(四) 深入推进文化育人

7. 实施社会主义核心价值观培育行动。推动理想信念教育常态化制度化，加强爱国主义、集体主义、社会主义宣传教育活动。有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主义教育。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党委理论学习中心组每季度至少专题学习1次习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述，各学院各部门应组织教师和干部每周开展1次集中学习、每月开展1次党的创新理论学习。

（牵头单位：党委宣传部，责任单位：党委学生工作部、团委、各党总支）

8. 实施校园文化繁荣行动。推进学校实体和网络校史馆建设，将学校发展史纳入新生入学和教师入职的教育内容，让师生知校史、懂校情，促进学校精神薪火相传。常态化推进文明单位、文明处室、文明服务窗口、文明班级、文明宿舍、文明社团、文明大学生创建，每年遴选 20 个左右“活力团支部”、10 个左右“活力社团”、10 名左右优秀社团指导教师，使“校风教风学风”建设、文明创建与育人工作互为支撑，打造学校文明校园特色品牌。加强人文景观建设，彰显学校特色文化。加强办公楼、宿舍楼、教学楼等文化建设，广泛开展文明校园创建，不断提升校园文明程度。

（牵头单位：党委宣传部，责任单位：办公室、团委、党委学生工作部、各党总支）

（五）创新推动网络育人

9. 推进网络平台融合发展。积极参与高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线等全国共建，加强网络新媒体矩阵建设，培育一批优秀网络宣传平台、网络文化工作室和研究团队。不断增强网络信息安全防范措施和风险防控防范能力，及时排查学校网络平台安全隐患，提高建网用网管网能力。

（牵头单位：党委宣传部，责任单位：团委、图书与信息中心）

10. 加强网络育人资源建设。大力推进网络教育教学研究和网络课程开发支持培育计划，加强线上线下教育教学资源融合和

智慧课堂建设，增加优秀慕课、微课和网络思政精品课程、优秀案例等供给，打造名师网络示范课，丰富优质网络教育教学资源。开展网络文化节活动，推动师生不断创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。

（牵头单位：教务处，责任单位：党委宣传部、马克思主义学院、团委、各党总支）

（六）大力推进心理育人

11. 完善心理健康教育工作机制。落实学生心理健康管理工作的文件要求，按照师生比不低 1:4000 比例配备专业教师。出台学校《心理健康教育队伍培训方案》，开展专职工作人员、兼职心理咨询师、兼职教师、辅导员等工作队伍培训。不断完善学校—二级学院—班级—宿舍“四级”预警防控体系，将本科生班主任、宿舍管理人员等纳入心理危机干预预警防控体系，夯实危机干预学生排查识别、“一人一册”、信息入库和跟踪帮扶机制。

（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：人事处、各院部）

12. 加大心理健康教育宣传教育力度。充分利用各类媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。举办“5·25”心理健康活动月、校园文明情景剧等品牌活动，印发心理健康宣传教育手册，开展团体咨询、拓展训练等形式的团体辅导。开展有针对性的心理咨询和心理辅导，有效提高大学生心理健康教育水平。

（牵头单位：党委宣传部，责任单位：党委学生工作部、团委、各院部）

(七)切实加强管理育人

13. 完善岗位育人职责。建立健全依法治校、管理育人制度体系，修订完善学校教育管理规章制度，研究梳理以大学章程为核心的制度体系和管理岗位的育人元素，编制各类管理岗位说明书，丰富完善不同岗位不同群体公约体系，明确管理育人的内容和路径，在日常管理工作中展现优良师德师风，发挥育人功能。坚持立德树人，推进四个回归，强化顶层设计，促进学校治理体系和治理能力现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

（牵头单位：校办公室，责任单位：人事处、教务处）

14. 发挥管理育人效应。完善管理育人考核评价体系，健全管理岗位人员奖惩制度和监督激励机制，将管理育人成效与晋职晋级、评奖评优挂钩，将管理育人职责履行情况作为年度考核重要指标。选树一批在管理育人中取得突出成就的先进典型，培育一批“管理育人示范岗”，设立育人贡献奖，引导管理干部用科学高效的管理模式和良好的管理行为影响和塑造学生，以高效优质的管理为学生成长成才提供保障。

（牵头单位：人事处，责任单位：教务处、财务处、各院部）

(八)不断深化服务育人

15. 推进协同服务育人。加强后勤服务集团、保卫处、图书与信息中心、学生工作处等部门的联动、协同，推进公共服务便捷化、高效化。构建覆盖保卫、消防、医护、后勤服务等领域的职业能力竞赛平台，提升教职工职业服务管理能力。全面推动思政、专业、管理和服务力量下沉到学生中间，开展结对活动，与

学生谈心谈话，帮助学生就业创业，不断提高管理服务能力和水平。开展领导干部联系寝室、“书记校长有约”、“书记校长下午茶”活动。

（牵头单位：党委宣传部，责任单位：党委学生工作部、后勤服务集团、图书与信息中心）

16. 提高服务育人水平。树立管理就是服务的意识，深入挖掘各管理岗位育人元素，明确管理育人的内容和路径，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价、评奖评优。丰富完善不同群体公约体系，引导师生强化自律、培育自觉。以评选“微笑服岗”“校园服务标兵”“后勤感动人物”等为带动，不断激发各类服务岗位育人功能。及时做好管理服务育人先进经验宣传推广，培育一批管理育人、服务育人示范岗。

（牵头单位：党委宣传部，责任单位：人事处、各党总支、各院部、校直各部门）

(九) 全面推进资助育人

17. 实施精准资助育人。精准认定家庭经济困难学生，进一步完善精准识别对象、确定标准、设计方式、评定效果、导向育人的“五位一体”资助育人工作机制，确保家庭经济困难学生 100% 获得资助。加强资助工作信息化建设，完善家庭经济困难学生信息化档案，优化认定、奖（助）学金线上申请等工作。建设发展型资助体系，奖学金评选发放环节，全面考察学生学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现。

（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：财务处、各院部）

18. 发挥资助育人成效。深入挖掘资助工作的育人资源，把

育人工作融入资助全过程。完善勤工助学管理办法，增设勤工助学岗位，培养学生劳动意识、自强精神。深入开展励志教育、感恩教育、诚信教育和自立自强、金融常识学习等活动，培养学生诚信意识、感恩意识、勤俭节约意识，进一步彰显资助育人成效。

（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：各院部）

(十)积极优化组织育人

19. 强化党组织领导作用。全面加强党的领导，校党委会每年至少2次专题研究思想政治工作，每半年向省委教育工委书面报告工作。党委书记是思想政治工作第一责任人，分管领导落实直接责任，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。按照二级党组织“五个到位”、基层党支部“七个有力”要求，强化二级学院党组织政治功能、组织功能和服务功能，加强班子建设，持续落实二级学院党政班子成员交叉任职规定，健全集体领导机制，提高议事决策水平。加强基层党支部建设，选优配强基层党支部书记队伍，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。

（牵头单位：党委组织部，责任单位：校办公室）

20. 积极发挥群团组织育人纽带功能。加强工会、共青团、学生会、学生社团等群团组织建设和推动各类群团组织引领教育、创新形式、规范发展，开展更多主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，更好地代表师生、团结师生、服务师生。支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术团队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

（牵头单位：团委，责任单位：党委学生工作部、工会、各院部）

四、保障措施

1. 强化组织领导。成立“三全育人”综合改革领导小组，校党委书记、校长任组长，其他校领导任副组长，成员由相关部门主要负责人组成，统筹推进改革任务。领导小组下设各专项工作组，具体负责各项改革任务的统筹实施。将“三全育人”综合改革纳入整体发展规划和年度工作计划，并设立经费专项，保证各项任务顺利实施。

2. 建强工作队伍。按要求配齐配强专职思想政治工作和党务工作人员、专职辅导员、心理辅导与咨询服务的专业教师以及专职思想政治理论课教师。把思想政治工作队伍和党务工作队伍纳入高校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政工作队伍。

3. 加强督查考核。制定考评办法，把加强和改进思想政治工作纳入各单位年度考核和各级党组织、党员干部年度考核的重要内容，纳入基层书记抓党建述职评议，持续跟进工作进度和完成情况进行检查，确保中央和省委各项要求落实到位，切实畅通“三全育人”最后一公里。

文达青年

网站首页

团委简介

团学快讯

基层团讯

志愿公益

多彩社团

文件下载

联系我们

当前位置：网站首页 | 团学快讯 | 团学快讯

安徽文达信息工程学院团员青年热议习近平总书记在考察中国人民大学时的重要讲话精神

发布日期：2022-05-10 浏览次数：5578

五四青年节前夕，习近平总书记到中国人民大学考察调研，并代表党中央向全国各族青年致以节日的祝贺，勉励广大青年在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩。当代青年生逢盛世，共享机遇，在新时代的火热实践中勇挑重担，展现担当。习近平总书记的亲切问候和殷切期望，为广大青年指明了奋斗目标和前行方向。安徽文达信息工程学院共青团各级组织，将牢记领袖嘱托，聚焦主责主业，忠实履行对党育人、为国育才的使命，团结带领全体团干、团员和青年大学生，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，引领广大团员青年坚定不移听党话、跟党走，传承党的红色基因；将扎根中国大地、安徽本土，紧扣学校人才培养目标，投身安徽文达信息工程学院“培养高质量应用型本科人才”建设大局，积极贡献团员青年青春力量，以踔厉奋发、勇毅前行的姿态喜迎党的二十大胜利召开。

校团委组织学生骨干深入学习习近平总书记重要讲话精神，广大团员青年纷纷谈学习体会。

https://www.wenda.edu.cn/wy/display_767.html

1/4



校团委兼职副书记、19车辆工程李浩浩表示：

在五四青年节到来之际，认真学习习近平总书记考察中国人民大学时的重要讲话，我深刻感受到总书记对青年学子的深切关爱和殷切期望。讲话中，总书记要求我们“勇当开路先锋，争当事业闯将”，这让我们更加感受到身上所承担的沉甸甸的历史使命和时代责任。在学生工作中，我们要坚持为同学们服务的宗旨，想同学之想、急同学之急，能做事的做事、能发声的发声，有一份热、发一分光，深入贯彻落实总书记的讲话精神，在学校发展、为社会进步、为国家富强、为民族复兴的不懈奋斗中贡献青春力量。

2022年安徽省优秀共青团员赵允豪表示：

“不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩”；习近平总书记对青年一代的寄语，字字千钧，令我们深受鼓舞。青年最富有朝气、最富有梦想。实践告诉我们，幸福不会从天而降，坐而论道不如起而行之。新时代的青年只有奋斗，才能创造更多更好的物质财富和精神财富，不断丰富幸福

的内涵、提升幸福的层次；只有奋斗，才能不断增强成就感、尊严感、自豪感、获得感，在创造美好生活的过程中感受幸福。

2022校园年度人物获得者张俊表示：

在五四青年节前夕，习近平总书记来到中国人民大学考察调研并深情寄语广大青年。总书记强调“希望全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！”中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。当代青年不是“躺平一代”，“奋斗”才是真实。作为青年，以奋斗为笔，才能绘就出中国青年未来可期的一撇一捺。乘时代之风，翻后浪之勇。新时代青年手握中华民族伟大复兴的“接力棒”，用使命和担当磨砺青春的锋芒。未来属于青年人，新时代中国青年必能用努力与汗水创造出新的奇迹，实现新的突破，向世界展示中国力量。

第二课堂运营中心主任孟凡欣表示：

疫情当下，我深切感到自己在时代的召唤下容不得有半点“歇歇脚”“松松劲”的想法，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”总书记多次强调广大青年要既多读有字之书，也多读无字之书，要勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为。我必须努力结合专业知识与学科背景，在青春心向党、奋斗正当时的过程中，要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，向英雄学习、向先辈学习、向榜样学习，争做堪当民族复兴重任的时代新人。

青年科技创新中心主任卢民骏表示：

作为新时代青年，我们朝气蓬勃、向阳而生，应该努力拼搏，回答好时代的问卷，在这次疫情期间，我们在医护人员中看到了很多新一代的青年人，他们舍小家为大家，他们奔赴在前线，即使辛苦也从未想过退缩。一代人有一代人的使命，他们勇敢、他们向上，他们为社会做贡献、为人民谋幸福，这就是青年人，未来属于青年，希望寄语青年。恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒！

大学生社团服务中心主任赵满表示：

作为新时代的一名青年，我们本就应该在当下的时光里奋斗、发光。我们不仅要努力学习老师教授的文化知识，更要通过不同的努力成为对国家有用的人才。青年，有所为，有所不为。在这个新时代里，青年理应扛起时代的大旗，用不被束缚的满腔热烈，撑起追求梦想路上永不熄灭的灯光，发挥我们新时代青年的力量，紧紧跟随党组织的领导，为中华民族的复兴梦想添砖加瓦。

青年成长服务中心主任史守凯表示：

我们作为新时代的大学生，就要做到习近平总书记所说的那样“牢记党的教诲，不负韶华，不负时代，不负人民，争取跑出当代青年最好成绩。”我们不仅肩负着自身理想的实现，更肩负着中华民族的伟大复兴！我们要从现在做起，从身边做起！拥护党的领导，践行党的方针，尊重党的决策，高举党的时代旗帜。立足于本职工作，投身于构建和谐社会的洪流中去！

新媒体运营中心主任王童表示：

作为青年一代的我们，是国家的希望，民族的未来。我们要立足时代的新征程，坚定不移的听党话、跟党走。在党领导的中国革命和建设的百年征程中，始终坚定不移的跟党走社会主义的康庄大道，为实现中华民族的伟大复兴持续奋斗。青年兴则国兴，青年强则国强。我们青年心中要有理想之火、眼里有信念之光，脚下更要有苦干实干的力量和道路。坚定自己的理想信念，志存高远，为实现中国梦增添自己的一点力量。

校学生会轮值主席李子炀表示：

习近平总书记来到中国人民大学考察强调：要在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！青年是整个社会力量中最有生气，最积极的部分。青年是整个社会力量中最积极的部分，国家的希望在青年，民族的未来在青年。我们要在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦，广大青年生逢其时，也重任在肩。

青年素质拓展主任葛书培表示：

时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。习近平总书记在中国人民大学考察时的殷切嘱托，立意高远，饱含深情，振奋人心，使我受益匪浅。今年是中国共产党青年团建团一百周年，一百年来，一代代中国青年汇聚在党的旗帜下，在民族复兴的赛道上努力奔跑，成为永不服输，敢于胜利的追梦人。新时代的我们，也要在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年最好成绩。

青年艺术发展中心许子阳表示：

青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。我们要勤于学习、敏于求知，努力掌握科学文化知识和专业技能，提高人文素养，使个人能力、认识和视野跟上时代发展变革。奋斗是青春最好的礼赞，坚定理想，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，接过历史的接力棒，在青春的赛道上奋力奔跑，朝着全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。

未来属于青年，希望寄予青年让我们在青春的赛道上奋力奔跑不负韶华，不负时代，不负人民把个人所学用于科技报国的实际行动中将青春奉献在实现中华民族伟大复兴的征程中

上一篇：我校召开第七届“互联网+”大学生创新创业颁奖大会 暨第八届“互联网+”大学生创新创业大赛启动大会

下一篇：安徽文达信息工程学院团员青年共同观看 建团100周年大会直播

当前位置：网站首页 | 团学快讯 | 团学快讯

安徽文达信息工程学院团员青年共同观看 建团100周年大会直播

发布日期：2022-05-10 浏览次数：4345

为庆祝建团100周年，弘扬共青团光荣传统，5月10日上午10点，安徽文达信息工程学院团委及8个二级学院团总支共9个会场近千名共青团员共同观看学习习近平总书记庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会讲话直播，旨在引领我校团员青年更好立足岗位、围绕中心、服务大局，践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，为培养地方应用型高水平大学人才建设大局贡献青春力量，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



观看完直播大会，我校团员青年围绕建团百年和习近平总书记重要讲话精神，结合自身实际，从不同角度畅谈了工作体会、成长感悟、努力方向。大家纷纷表示：要坚定理想信念，赓续传承初心，在担当中历练，在尽责中成长，在奋斗中不断提升自我，为推动我校共青团事业取得新发展贡献青春力量。



团委书记赵冉：不忘初心担理想，青春百年心向党。今年是党的二十大召开之年，恰逢中国共产主义青年团成立100周年，希望广大青年提振“精气神”，以饱满的热情对待每一项工作，承担使命责任，增强“主人翁”责任感，积极加强理论和实践学习，培养过硬本领。要自觉承担各种急难险重任务，去接受磨砺锻炼，争当披荆斩棘、攻坚克难的“拼搏者”。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。希望文达学院的各位团员青年，继承发扬光荣的共青团精神，自觉把实现自身价值同党的事业和国家复兴紧密联系在一起，与时俱进，弘扬文达团委的向日葵精神，乘风破浪、奋楫争先，在新时代新征程中，展现担当作为，书写无悔青春！

智能制造学院车辆工程专业2019级学生李浩浩：认真学习了习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，我备受鼓舞、感触颇深。习近平总书记的重要讲话，道出了党对青年的高度重视和殷切期望。一方面，作为青年学生，要脚踏实地的学好专业知识，以实干、肯干为梁，扣好人生的第一颗扣子。另一方面，作为学生团干，团结带领广大青年，勇担时代赋予我们的责任和使命，紧跟习近平总书记“把青春献给祖国”的号召，坚定不移的高举团旗跟党走。不负韶华、不负时代、不负人民，敢闯、敢干，以青年人的拼搏努力，来践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言。党有号召、团有行动，竭尽全力以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

城市建设学院土木工程专业2020级学生王春晓：在习近平总书记讲话中，我深刻体会到党对青年工作的重视，更加坚定党旗所指就是团旗所向，没有中国共产党就没有中国共青团。作为团员青年，我将牢记习近平总书记的教诲，听党话、跟党走，进一步厚实家国情怀，练就过硬本领，以更加昂扬的姿态向中华民族伟大复兴的中国梦中投入青春力量、绽放青春华章。

会计学院会计学专业2019级学生邱嫚：在5月10日上午，我观看了庆祝建团100周年大会直播，在学习了习近平总书记重要讲话精神过后，我备受鼓舞，让我更坚定了青春奋斗路上的信念。我辈青年要与党同心、与党同行，苦练自身本领、培养家国情怀、勇担时代使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不负韶华，让青春孕育无限希望、让青春在奋斗中绽放绚丽的光彩。我们要接过历史的火炬，在这个美好的时代，挑起中华民族伟大复兴梦的重担。

计算机工程学院数字媒体技术专业2020级学生于庆梅：5月10日上午，我观看了庆祝建团100周年大会直播，学习了习近平总书记重要讲话精神后，我深受鼓舞。作为一名共青团员，我将以习近平总书记关于做好青年工作的重要讲话为指引，以优秀共青团员的标准来严格要求自己，积极参与活动，努力学习专业知识，不断提升自我，传承红色基因。向前辈学习、培根铸魂，坚定听党话、跟党走的人生追求。在经济社会发展各领域勇当先锋，充分发挥生力军作用，切实肩负起属于我们的光荣使命。

百年辉煌砥初心，强国有我正当时。安徽文达信息工程学院广大团员青年，将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，始终牢记、忠实践行习近平总书记对青年一代的期望与要求，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

上一篇：安徽文达信息工程学院团员青年热议习近平总书记在考察中国人民大学时的重要讲话精神

下一篇：“青春献礼二十大，强国有我新征程” 第十一届社团文化艺术节开幕式暨第二届社团游园会

当前位置: 网站首页 | 团学快讯 | 团学快讯

我校举办2022年新发展团员入团仪式

发布日期: 2022-05-12 浏览次数: 2528

5月12日早晨，学校团委在体育运动场隆重举行新团员入团宣誓仪式。参加仪式的有校团委书记赵冉、校团委副书记胡允天、学生副书记李浩浩、校级学生干部及各班团支书和80名新团员共300余人参加了宣誓仪式。





仪式开始，国歌奏响，全体肃立并注视国旗护卫队护送国旗升起。学生副书记李浩浩宣读了2022年新发展团员名单，校团委书记赵冉为新发展团员们佩戴了团徽，老团员代表殷徐领誓入团誓词。入团介绍人杨淑君宣读《中国共产主义青年团章程》，安徽省优秀共青团员赵允豪和本次入团积极分子代表吕淑馨依次上台发表感想。













最后，校团委副书记胡允天发表讲话，鼓励新团员要不断继承和发扬中华民族的优良传统，努力培养责任意识和感恩意识。珍惜时光，勤奋学习，努力提升自身综合素质。诚信做人，自强不息，努力提高自身道德修养。同时也希望80名新团员牢记团员身份，用实际行动为共青团事业添砖加瓦，用优异成绩迎接党的二十大胜利召开！



最后，全体成员齐唱中国共产主义青年团团歌《光荣啊!中国共青团》，入团仪式圆满结束。

上一篇：我校举办“青春献礼二十大，强国有我新征程”青春校园广场舞大赛

下一篇：我校召开第七届“互联网+”大学生创新创业颁奖大会 暨第八届“互联网+”大学生创新创业大赛启动大会

Copyright by 2018 共青团安徽文达信息工程学院委员会 版权所有 皖ICP备05016725号

我校举办“青春献礼二十大，强国有我新征程”青春校园广场舞大赛

发布日期：2022-05-18 浏览次数：5809

为进一步丰富疫情期间同学们课余文化生活，鼓励学生走出宿舍、走下网络、走向操场，5月18日晚上六点学校在田径运动场举行了“青春献礼二十大，强国有我新征程”青春校园广场舞大赛。省督导专员、校党委书记周元、校长张穗萌、党委副书记、副校长唐立军、副校长张家玺以及各二级学院院长、党总支书记、教学副院长、学工副院长、团总支书记、辅导员参加了本次活动。安徽大学体育部刘晶、合肥师范学院体育学院校团委兼职副书记任元波、我校通识教育学院刘欢、夏国良、闫中宁担任大赛的评委。活动现场共有14支比赛方阵、2支舞蹈表演方阵共计2000余人参加比赛，线上直播互动次数达到10万余次。



比赛开始，14支方阵迈着整齐的步伐依次走过主席台，同学们用挺拔的身姿诠释着青春，用嘹亮的口号渲染着热情，展示了作为新时代青年“为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天”的精神风貌。





14支队伍按照赛前抽签顺序上场表演，整个体育运动场充满了昂扬的斗志，散发着青春的活力，每支队伍都拿出来最好的状态迎接这次挑战，同学们的动作整齐划一，每个人脸上都洋溢着青春的笑容，历时1个小时，14支参赛队伍全部展示完毕，全场响起雷鸣般的掌声。





























最后，青年艺术发展中心、影视传媒学院两支表演方阵的同学们为大家带来舞蹈《大鱼》《爱我中华》两支舞蹈。曼妙的舞姿，伴着起舞的长裙，诠释了“一鲸落，万物生”的自然之美，五彩缤纷的民族服饰展示着丝绸之路上各民族大团结的复兴盛况，在爱我中华的歌声里将整场活动推向高潮。







经过激烈的角逐，最终商贸学院摘得桂冠获得了冠军，电子电气工程学院、会计学院的获得了亚军，影视传媒学院、城市建设学院、智能制造学院获得季军，城市建设学院、智能制造学院、艺术设计学院获得最佳人气奖，会计学院、电子电气工程学院、计算机工程学院获得最佳组织奖。









恰同学少年，风华正茂。习近平总书记寄语全国高校学生，要做一个有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国！我校学子将牢记总书记的嘱托，做一个新时代的好青年，我校也将会继续努力，为建设地方应用型本科高校努力奋斗，迎接党的二十大胜利召开！

上一篇：[公益于心、责任于行--我校举办安徽省“明眸行动”校园光明行启动仪式](#)

下一篇：[我校举办2022年新发展团员入团仪式](#)

当前位置：网站首页 | 团学快讯 | 团学快讯

我校举办2022年大学生志愿服务 西部计划志愿者表彰欢送会

发布日期：2022-06-22 浏览次数：3254



6月22日，我校2022年大学生志愿服务西部计划志愿者表彰欢送会在文鼎三楼多功能厅举行。省督导专员校党委书记周元，党委副书记、校长张穗萌，校党委副书记、副校长唐立军，各二级学院院长、党总支书记、副院长、团总支书记、辅导员以及参与本次西部志愿活动的6名志愿者共同参加了活动，活动由校团委书记赵冉主持，现场人数达到200余人次。



欢送会上，商贸学院执行院长刘欣代表全体师生向本次西部计划的志愿者致以最诚挚的祝愿，希望本次出征的志愿者们，可以在广袤的西部大地上有所作为，无悔于青春，无愧于自己的选择。



唐立军宣读了《关于表彰2022年安徽文达信息工程学院大学生服务西部计划优秀志愿者的决定》并号召全体学生向本次西部计划的六名志愿者学习，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，提高自身本领，奋发有为，做一名新时代向上向善好青年。



周元、张穗萌为志愿者们颁发荣誉证书和《习近平与大学生朋友们》纪念书册，希望志愿者们牢记总书记教导，为国奉献，迎难而上，让青春在党和人民最需要的地方，绽放绚丽之花。



服务新疆生产建设兵团志愿者陈若愚代表全体志愿者讲话，分享了投身志愿服务西部计划的初心和未来规划，表达了对母校的感恩之情，决心用实际行动践行文达学子的责任与担当，用青春和汗水为祖国发展贡献力量、为母校争光添彩。



欢送会上，周元、张穗萌为我校2022年大学生志愿服务西部计划志愿者授旗。志愿者们挥舞旗帜并激情昂扬的向全体与会人员发表出征誓言。



张穗萌发表重要讲话，向当选为西部计划志愿者的同学们，实现青春梦想表示祝贺并提出期望，希望此次出征的志愿者们带着母校的嘱托，坚定理想信念，树立远大志向，在新的工作岗位上用奋斗书写人生美好篇章，为推动西部开发建设贡献青春力量。



大学生志愿服务西部计划工作自2022年4月启动以来，通过线上线下多渠道进行了广泛宣传和动员。在学校领导高度重视和各二级学院的共同努力下，我校共有170余人线上报名，经过个人申报、学院推荐、线上面试、资格审核，等环节层层选拔，最终商贸学院陈若愚、缪林林、苏田，智能制造学院陈万静、会计学院邵静晶、城市建设学院单贝贝共6位同学成功对接岗位，入选安徽省2022年西部计划志愿者。



上一篇：我校举办大学生暑期三下乡社会实践活动出征仪式

下一篇：1金+4银+12铜=17！“挑战杯”省赛再传喜报！

Copyright by 2018 共青团安徽文达信息工程学院委员会 版权所有 皖ICP备05016725号

当前位置：网站首页 | 团学快讯 | 团学快讯

2022年安徽省“青年大学习”宣讲交流进校园

发布日期：2022-09-28 浏览次数：3275

为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，进一步创新丰富“青年大学习”线下活动体系，聚焦迎接、宣传、贯彻党的二十大，9月28日晚上七点由团省委、省委讲师团联合举办的安徽省“青年大学习”宣讲交流进校园主题活动在我校文鼎三楼多功能厅举行，合肥工业大学副教授，教研室主任、党支部书记房彬作专题报告，来自各学院的团员青年代表200余人参加活动。活动由团委专职副书记胡允天主持



房彬以《青春谱华章百年再起航---学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话》为主题，从“青春心向党：党旗所指就是团旗所向”、“青春谱华章：建团百年积累宝贵经验”、“扬帆再启航：习近平对共青团和青年工作的总结与展望”三个方面，向同学们生动地讲述了中国青年运动百年以来波澜壮阔的历程，以及新时代青年团员的发展奋进方向，让广大团员青年接受生动教育，为基层团员青年在新征程上奋力书写“请党放心，强国有我”的青春华章提供了有力指导。



房彬教授将青年运动史同当代青年工作实践结合在一起，在场学生受益匪浅。大家纷纷表示，在党领导下的中国共青团和广大青年在各个历史时期都被坚定理想、矢志不渝的奋斗群像及拼搏缩影所激励。作为新时代大学生，我们要牢记习近平总书记对广大青年的教诲和嘱托，牢固树立为人民谋幸福，为民族谋复兴的理想信念，不负青春、不负韶华，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



上一篇：高举团旗听党话-我校宿舍团支部开展我为同学做件事主题实践活动

下一篇：2022年安徽省大学生年度人物公示

Copyright by 2018 共青团安徽文达信息工程学院委员会 版权所有 皖ICP备05016725号

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处）

安徽文达信息工程学院教务处

学函〔2024〕69号

关于开展 2024-2025 学年第一学期 “学风建设月”活动的通知

各二级学院：

为迎接即将到来的本科教学工作审核评估，加强我校学风建设，营造良好的学习氛围，提高人才培养质量，根据《安徽文达信息工程学院关于进一步加强学风建设工作实施意见（试行）》

（校发〔2024〕18号）文件，学校决定在 2024-2025 学年第一学期开展学风建设活动。审核评估是对我校办学水平、教育质量的全面检验，优良的学风是展示我校教育成果的重要方面。此次学风建设活动对于我校以良好的状态迎接评估具有重要意义，现将有关事项通知如下：

一、活动宗旨

围绕学校本科教学工作审核评估和人才培养目标，将学风建设融入人才培养全过程，积极推进学风建设制度化、常态化、精细化，让学生在学习上逐步实现自觉、自主和自律。

二、活动时间

2024 年 11 月 18 日—2024 年 12 月 31 日

三、活动内容

（一）主题活动话学风

在学风建设月集中开展“文达学子谈学风”主题班会，确保每一位学生深度参与讨论，审视个人（寝室、班级）学风建设情况，针对班级学风现状进行讨论、总结，分析班级学风建设存在的问题，提出切合班级实际、具有班级特色的具体措施；针对个人提出未来的努力方向，拿出具体办法；集中开展学生面对面、师生、朋辈交流会，交流碰撞思想，相互借鉴经验。在讨论中，多角度发现存在问题，多层面提出提升学风建设质量的意见建议。

（各二级学院开展主题班会、交流会相关活动）

（二）榜样典型带学风

结合育人实际构建学风评优体系，开展“校级集体奖、文明寝室创建”活动，选树各类优秀学生（集体）代表，建立朋辈榜样群，发挥朋辈榜样示范引领作用。加强学习型学生组织建设，发挥党团组织、学生会组织、学生社团、班集体、寝室集体等在学风建设中的作用，着力培育积极向上的学风文化，使学生在组织中和集体中受到优良风气的熏陶，营造“学生党员、学生干部带头做表率，人人勤奋学习，班班创优良学风”的良好氛围。（各二级学院组织开展“校级集体奖、文明寝室创建”活动）

（三）督查评估严学风

坚持制度建设与行为规范相结合，引导学生深入学习校纪校规，守住纪律红线。严格课堂纪律管理，检查上课出勤及课堂纪律。各二级学院要开展专项检查，督促学生遵守学习纪律，养成良好的学习习惯。坚持辅导员“八进”工作（进支部、进课堂、进寝室、进班级、进社区、进食堂、进社团、进网络）。坚持全员参与和评估督导相结合，在“三全育人”工作机制下建立起学风建设工作网络，扎实开展学风建设专项督导，定期开展学风建设评估考核，不断总结学风建设中的成果和经验，建立学风建设长效机制。（学生处、教务处联合二级学院开展学风督察活动详见（附件 1、附件 2），同时各二级学院对“三纪”，课堂纪律、自习纪律、考试纪律；“三管”，学生安全、行为习惯、寝室卫生管理工作积极开展自查自纠）。

（四）经验交流促学风

结合专业特色和教育教学新特点，将学风建设与调研、实践和学生成长相结合，广泛组织开展学习方法、学习经验和考研考公等交流会，请各二级学院广泛发动，积极做好宣传，组织学生开展集体自习和集中辅导等活动，帮助学生发现问题、找到方法、获得收获。（各二级学院组织开展学习交流会）

（五）诚信教育强学风

各二级学院应召开考前端正考风、严肃考纪动员大会，各班级应召开以严肃考风考纪主题班会，认真组织学生学习考试规定和考试纪律，强化学生道德诚信教育，倡导学生诚信考试。坚决杜绝考试作弊现象，对于违反考试纪律的学生，按有关规

定严肃处理，处理结果真实、完整地归入本人档案，培养学生严谨治学的良好态度。要注重学术道德和学术规范建设，引导学生自觉遵守科研诚信与学术道德，杜绝学术不端行为。

（六）品牌建设育学风

各二级学院要聚焦学生学业促进、学习能力提升和学业发展领航等问题，培育凸显学科特色和学生特点，目标全程化、路径科学化的学风建设品牌，坚持以赛促学，以学强赛，凝练学风建设品牌项目和典型经验，推动学院学风建设“一院一品”。

2024年学风建设月“一院一品”活动一览表		
活动名称	活动时间	活动落实单位
学风督察	2024年11月-12月	学生处、教务处
“辩响青春”学风建设专题辩论赛活动	2024年11月-12月	计算机工程学院
“扬逐梦之帆，助学习新风”学业规划主题活动	2024年11月-12月	电子电气工程学院
以“赛促学强本领，以学促用展风采” 安徽省第十届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛暨智能制造学院院级选拔赛	2024年11月-12月	智能制造学院
“学风筑梦，青春飞扬”学风建设主题征文比赛	2024年11月-12月	城市建设学院
“晒笔记 亮学风”学风建设专题课堂笔记大赛	2024年11月-12月	会计学院
“班团建设树榜样，优良学风育新人”系列主题活动	2024年11月-12月	商贸学院
“邻里和谐六尺巷 博爱绵延情意长”艺术学院第一届艺术展演	2024年11月-12月	艺术学院

四、活动安排

（一）宣传发动阶段（第 12 周）

成立校、院两级“学风建设月”活动领导小组，统筹安排和协调学风建设月工作。二级学院成立由本学院负责学风建设副院长牵头和相关人员参加的学风建设月活动领导小组，坚持常规与

特色相结合，建立长效机制。（各学院制定本学院学风建设月的具体方案，组织专兼职辅导员召开主题班会广泛宣传学风建设月各项活动）

（二）组织实施阶段（第 13-16 周）

各二级学院按照活动方案认真组织实施，确保各项活动顺利开展。学校将不定期对各二级学院学风建设情况进行检查和指导。

（三）总结表彰阶段（第 17 周）

各二级学院对本学期学风建设活动进行总结，形成书面报告。学校将根据各二级学院活动开展情况、学风建设成效等进行评选表彰，对表现优秀的学院和个人给予表彰。

五、工作要求

（一）高度重视，精心组织

各二级学院要充分认识到学风建设活动对学校发展和审核评估的重要意义，切实加强领导，精心组织实施，确保活动取得实效。

（二）全员参与，注重实效

学风建设需要全体师生共同参与。各二级学院要广泛动员，调动教师和学生的积极性，将学风建设与日常教学、管理工作紧密结合，注重活动的实际效果，不走过场。

（三）加强沟通，及时反馈

在学风建设活动过程中，各二级学院要加强与学校相关部门的沟通与协作。如遇问题要及时反馈，以便共同研究解决，确保活动顺利推进。同时要细化工作形成方案，及时总结在学风建设

中的成功经验和特色做法，并于 2025 年 1 月 17 日前将二级学院活动汇总表（附件 3），学院学情分析报告（附件 4）和典型照片电子版报送至学生处学生管理科何老师。

- 附件：1. 学风督察安排表
2. 学风督察结果反馈表
3. 学风建设月二级学院活动汇总表
4. 学院学情分析报告

安徽文达信息工程学院学生处安徽文达信息工程学院教务处

2024 年 11 月 13 日

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处）2024年11月13日印发

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处）

学函〔2024〕37号

关于做好2023-2024学年第二学期“考试月”学风建设活动的通知

各二级学院：

根据《安徽文达信息工程学院关于进一步加强学风建设工作实施意见（试行）》（校发〔2024〕18号）、《安徽文达信息工程学院2024年度学风建设活动实施方案》（学函〔2024〕33号）文件要求，为更好地服务我校学生期末考试复习，营造良好的学习氛围，提高学习效率。经研究决定开展2023-2024学年第二学期“考试月”学风建设活动，现将有关事项通知如下：

一、活动时间

2024年5月27日—2024年6月27日

二、活动主题

做诚信学生 建诚信考场

三、主要措施

（一）全面宣传，营造氛围。各二级学院通过互联网、横幅、宣传栏等多种形式，开展主题班会，播放诚信考试宣传片，

集中学习《学生手册》考试相关的条例和规定，结合典型案例开展警示教育，促使广大学生明确学习目标，倡导求真务实、顽强拼搏的学习风气，营造全员积极迎考的良好氛围。要在考试前召开学生考试动员大会，进行严肃考风、杜绝违纪作弊现象、做诚信学生的教育，端正学生考试态度。（各二级学院开展一次学生考试动员大会）

（二）培育品牌，激发动力。持续培育“一院一品”特色育人品牌。将专业学习与知识转化相结合，强化学风建设平台，结合各二级学院实际，深挖学科特色，聚焦赋能优势，坚持以赛促学，以学强赛，培养学生科研创新意识，凝练学风建设品牌项目和典型经验，推动学院学风建设“一院一品”。

2023-2024 学年第二学期学风建设月“一院一品” 活动一览表		
活动名称	活动时间	活动落实 单位
学风督察	持续开展	学生处、教 务处
“辩响青春”学风建设专题 辩论赛活动	2024 年 5 月-6 月	计算机工 程学院
“扬逐梦之帆，助学习新风”学业规 划主题活动	2024 年 5 月-6 月	电子电气 工程学院
以赛促学提升学生技能，智能制造学 院举办机械 Auto CAD 技能大赛	2024 年 5 月-6 月	智能制造 学院

“匠心筑梦，学风先行”征文比赛	2024 年 5 月-6 月	城市建设学院
“晒笔记 亮学风”学风建设专题课堂笔记大赛	2024 年 5 月-6 月	会计学院
“班团建设树榜样，优良学风育新人”系列主题活动	2024 年 5 月-6 月	商贸学院
“携手砥砺共奋进，学思践悟树学风”手抄报比赛	2024 年 5 月-6 月	艺术设计学院
“塑优良学风，记学习成长”学风建设 VLOG 视频比赛	2024 年 5 月-6 月	影视传媒学院

（三）日常管理，规则意识。加强日常学习秩序管理，开展文明习惯专项督查。各二级学院要发挥好文明督查岗作用，引导学生文明进入教室，针对迟到、早退、旷课、上课玩手机等课堂不文明现象开展专项督查，辅导员每天至少深入教室一次，对学生前排就座率、到课率、上课状态等情况进行检查，纠正学生带餐进教室、上课玩手机、睡觉等不良风气，鼓励学生在课余时间走出宿舍，走下网络，到图书馆、教室、操场去。

（学生处、教务处联合二级学院开展学风督察活动详见（附件 1、附件 2），同时各二级学院对“三纪”，课堂纪律、自习纪律、考试纪律；“三管”，学生安全、行为习惯、寝室卫生管理工作积极开展自查自纠）。

（四）精准帮扶，共同进步。认真做好学习困难学生的排查工作，开展学习帮扶活动，切实做好学生的教育服务工作。

1. 做好学业摸排。深入开展学情分析，落实学生学业预警

机制，对学习成绩排名靠后、长期旷课和不及格课程门数较多的学生进行摸排，建立个性化学困档案，注重过程性记录和动态化管理。告知学生本人及家长，建立家校联系制度，有效凝聚学校和家长的共管合力。（各二级学院建立学困生台账及学业预警台账）

2. 开展精准“结对帮扶”。各二级学院结合自身专业特点，组织品学兼优的学生，开展学习方法分享会、一对一学业帮扶等活动，充分发挥朋辈榜样的力量，并形成长期机制，做好学习“跟踪”，有效激发学生自觉学习的潜能。（各二级学院开展一次朋辈学业帮扶活动）

（五）深入宿舍，优化学风。辅导员深入宿舍切实了解学生的考前状态，教育学生充分利用好在宿舍的时间，规划好宿舍学习生活，引导学生及早进入考前复习状态，将精力投入到复习迎考中，抓好“复习、巩固、提高”三个环节，利用课余时间查缺补漏，真正掌握和理解所学的专业知识。

四、活动要求

（一）精心组织，务求实效。各二级学院要高度重视“考试月”学风建设各项活动的开展，结合学院实际，积极探索行之有效的方法，通过多种途径，扎实推进学风考风建设，力求创特色，出实效。

（二）加强宣传，认真总结。积极利用微信公众号等平台加强与学生的交流沟通。做好本学院“考试月”的活动宣传和报道，相关活动报道应及时发布在学院官网上。“考试月”学

风建设活动结束后，各二级学院要认真总结，通过总结固化学风考风建设中的有效做法，逐步形成特色鲜明、成效显著的学风考风建设长效机制，并于7月3日前将“考试月”活动汇总表（附件3），总结材料和典型照片电子版报送至学生管理科何老师。

附件：1. 学风督察安排表

2. 学风督察结果反馈表

3. 2023-2024 学年第二学期“考试月”二级学院学风建设活动汇总表



2024年5月23日

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处） 2024年5月23日印发

安徽文达信息工程学院党委学生工作部(学生处)

学函〔2024〕33号

关于印发《安徽文达信息工程学院 2024年度学风建设活动实施方案》的通知

各二级学院：

现将《安徽文达信息工程学院2024年度学风建设活动实施方案》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院 2024 年度学风建设活动实施方案

为切实加强和改进我校学风建设，把工作重点放到加强内涵建设、提高教育教学质量上来，根据《安徽文达信息工程学院关于进一步加强学风建设工作实施意见》（校发〔2024〕18 号）文件，为进一步做好学校 2024 年学风建设工作，引导学生从“要我学”向“我要学”转变，不断激发学生内生动力，营造“励志勤勉，求真正行”的良好学习氛围，特制定此方案，供各二级学院参照开展工作，科学制定学院特色方案，打造“一学院一特色”的学风建设活动。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”全面发展，将“三全育人”贯彻人才培养始终，紧紧围绕大学生学习、生活和工作实际，聚焦学生成人、成才，着力解决学风建设、学生良好行为养成以及育人工作中存在的突出问题。

二、活动目标

通过系列活动，帮助学生树立自律意识、诚信意识、责任意识和拼搏意识，调动学生学习的积极性，明确学习目的，加强和改善学习风气；进一步整合各方资源，加强学生管理工作，形成教育与管理的合力，构建学风建设长效工作机制。

三、活动主题

“励志勤勉，促发展；求真正行，展新风”

四、活动内容

（一）优化组织架构，加强思想引领

1. 设置“学风建设督导员”，开设“党员先锋学风展示窗口”。

2. 加强学生思想政治教育工作。将爱国主义教育、理想信念教育与学风教育紧密结合起来，开展“建党精神·逐梦青春”“爱我国防”等主题活动，引导学生自觉践行“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神。

（二）强化基本素养，建立文明校园

1. 营造文明整洁的校园风尚。开展文明课堂、学习方法、笔记大赛、课堂风貌、“社区·悦读悦成”等具体学生活动，通过主题班会等方式引导学生自觉树立当代大学生的良好风范和形象。

2. 文明习惯专项督查。加强文明住宿服务，社区楼栋意见箱，开展“优良学风宿舍”“文明宿舍”与“党员示范宿舍”评选等活动；发挥好文明督查岗作用，引导学生文明就餐、文明进入教室，爱护校园公共环境，倡导无烟校园。

（三）加强法制宣传，弘扬宪法精神

1. 组织学生学习习近平总书记全面依法治国新理念、新思想、新战略，特别是关于宪法的重要论述、中华人民共和国宪法、中华人民共和国民法典等相关法律法规进行重点宣传学习。

2. 开展诚信法制教育活动。每学期开展1次诚信法制教育主题班会，做好诚信及金融知识普及宣传，开展预防诈骗、反传销、远离不良贷、套路贷等警示教育，开展诚信考试教育，做到早防范、早教育、早发现、早处置。

（四）开展劳动教育，培育社会公德

1. 定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，厚植爱国爱民的情怀。

2. 依托实习实训，增强职业认同感和劳动自豪感，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，深刻体认劳动不分贵贱，劳动最光荣。

（五）深化专业认知，激发学习动力

1. 邀请专家、教授、学业指导老师或优秀校友开展线上线下小讲座、沙龙等。开展“优秀校友讲坛”活动。充分挖掘优秀校友资源，每学期邀请 2 至 3 名优秀校友为学生开展职业规划讲座，增强专业自信，明确职业方向。

2. 加强学生学科竞赛的组织与指导，针对团队中的具体困难和问题，开展有针对性地辅导。

3. 持续培育“一院一品”特色育人品牌。每个学院培育 1 项特色育人品牌，将专业学习与知识转化相结合。

（六）发挥榜样示范，促进学业提升

1. 依托一站式社区举办“优秀学生故事分享会”“优秀毕业生事迹报告会”等活动，让身边的人讲述身边的事，让身边的事教育身边的人，为学生成长成才提供指导与启迪。

2. 开展校级集体奖评审活动，以活力、实力班级、宿舍为单位进行“学习型班级、宿舍”的宣传展示、挖掘宿舍典型事迹，开展以学风建设为主题的文化建设活动。

（七）建立学困档案，落实精准帮扶

1. 建立个性化学困档案，注重过程性记录和动态化管理。

2. 开展精准“结对帮扶”，点对点地对学困生进行辅导，并形成长期机制，做好学习“跟踪”。

3. 关注获奖受助群体，大力宣传高校家庭经济困难学生资助体系，对获奖受助的贫困生群体加强责任教育、诚信教育和回报社会的教育。

（八）践行成长辅导，推进服务育人

1. 定期做好家校联动。有条件的学院，利用开学等契机组织召开家长座谈会等，介绍基本情况以及大学期间重点关注事项；入校后，辅导员每学期与家长进行线上交流，反馈学生在校表现；对因心理原因、学业困难、就业困难等须重点关注的学生，辅导员每学期与家长交流不少于1次，就重点问题交换意见、达成共识。

2. 开展朋辈学习帮扶活动。辅导员组织学生组建学习兴趣小组，学生每周自主开展1次线上线下学业交流活动，促进相互学习和借鉴。

3. 专业教师充分发挥课堂教师的导学作用。一方面严格学生课堂出勤与日常作业的考核管理；另一方面与辅导员、学生多沟通交流，通过参加师生恳谈会、担任学业导师等方式做好学生专业导学。坚持课程思政，加强对学生的专业认知、职业规划、就业升学等方面的教育引导。

五、工作要求

（一）高度重视，强化责任。各学院要提高思想认识，站在为党育人、为国育才的政治高度认识学风建设的重要性。将学风建设作为学校落实“三全育人”的重要组成部分，将学风建设贯穿到学校工作的全过程、各领域、各环节。

（二）突出主题，凝练特色。各学院要落实好学风建设的各项具体措施，抓好传统活动，创新活动载体，力求产生影响、形成品牌。还要结合自身实际，在各项工作中凝练本学院特色，做到既有共性，又有特性。

（三）精心组织，确保实效。各学院做到有组织、有计划、有措施、有效果、有总结。切实发挥学工队伍、学生干部、党员及入党积极分子的作用，立足本职岗位，加强督导。

（四）总结经验，分类归档。各学院依据本院制定的学风建设活动方案开展各类活动，利用辅导猫、易班等平台及时展示学风建设中好的经验做法，营造浓郁的学习宣传氛围，所有材料及时分类归档。

共青团安徽文达信息工程学院委员会

校团〔2024〕65号

关于举办第八届大学生寝室文化艺术节 系列活动的通知

各二级学院团总支：

为进一步加强学生寝室在大学思想政治教育、行为规范养成方面的影响，推进学生寝室学风、安全与文明创建，坚持“五育并举”，打造温馨舒适的寝室环境，营造浓厚的“家文化”，丰富大学生寝室生活，展现我校学生蓬勃向上的精神面貌，校团委与后勤集团联合于2024年11月29日起开展第八届大学生寝室文化艺术节系列活动。具体通知如下：

一、活动主题

同室共筑梦 青春展风采

二、主办单位

共青团安徽文达信息工程学院委员会、后勤集团

三、承办单位

青年成长服务中心、学生宿舍团支部

四、活动安排

（一）寻找“学霸”宿舍

1. 活动形式

参赛寝室成员为大二年级及以上的学生，需提供寝室所有成员前一学年学生综合素质测评成绩单复印件、第二课堂成绩单复印件、学生获得奖学金等荣誉证书复印件参与评比。

2. 参赛方式

以寝室为单位报名参加，将相关文件扫描成1个PDF文档，文档以楼栋号+寝室号+联系方式命名，发送至邮箱：chaochaochaojikun@qq.com，报名截止时间为12月16日。

参赛选手可在12月16日前同步加入线上QQ报名群：241644660。

3. 奖项设置

大赛设置获得“学霸寝室”称号20个

（二）“我寝我秀，色彩寝室”寝室装扮活动

1. 活动形式

以寝室为单位利用装饰物（手工、书画、图片、海报、挂件等）装饰好寝室内部，评委将于12月17日至18日进入参赛寝室内部进行实地查看，评选出优胜寝室。

2. 参赛方式

以寝室为单位报名参加，将寝室装扮过图片扫描成1个PDF文档，文档以楼栋号+寝室号+联系方式命名，发送至邮箱：2254523869@qq.com，报名截止时间为12月16日。

参赛寝室可在12月16日前同步加入线上报名QQ群：568122631。

3. 奖项设置

大赛设置获得男生“最美寝室”称号15个，女生“最美寝室”称号20个。

（三）“寝影不离，定格美好”寝室生活短视频大赛

1. 活动形式

参赛者需拍摄一段展示寝室特色的，如寝室学习场景、寝室情景剧、寝室设计展示、寝室成员自我介绍、才艺展示等反映宿舍成员之间团结互助的亲情、友情，记叙身边乐事、趣事，等内容的视频，青年成长服务中心将组织评审根据视频内容进行打分。

2. 视频要求

以寝室为单位参加，参与拍摄与出境的同学必须为本宿舍成员，参赛的同学可用秒拍、美拍等视频软件体现丰富多彩的大学生宿舍文化生活。参赛同学可以凭借自己所学的知识，通过配音、录制视频、制作视频等形式制作出具有创意的视频：

A、视频时长为3—5分钟。

B、视频要求有片头，标明楼栋宿舍号及成员姓名。

C、作品构思精巧，色彩协调，健康向上，有独特的创意，观看时有强烈的视觉冲击力和突出的主题感受，有较强的思想性、艺术性、感染力。

D、应征作品必须为原创。视频不得涉及违法、低俗、诋毁他人、与主题不符等情形，否则将直接取消比赛资格。

3. 参赛方式

参赛视频以楼栋号+寝室号+联系方式命名，视频压缩包发

送至邮箱：ylx114@icloud.com，报名截止时间12月23日。

参赛选手可在12月20日前同步加入线上报名QQ群：

948324666。

4. 奖项设置

大赛设置一等奖2名、二等奖5名、三等奖8名。

（四）“DIY创新创造”物品升级

1. 活动形式

以“旧物新生改造，闲置创造升级”为主题，将身边废弃旧物以创新思维让其焕发新生，作品需体现环保及创新的主题。

2. 参赛方式

以个人为单位报名参加，作品以照片+200字以内文字创作思路以压缩包形式以作者姓名+年级专业+联系方式命名发送至邮箱：3389460592@qq.com。实物作品请于12月20日前报送至文鼎3楼303室（青年成长服务中心）。

参赛选手可在12月18日前同步加入线上QQ报名群：

690940165。

3. 奖项设置

大赛设置一等奖2名、二等奖5名、三等奖8名。

（五）“专属寓你，寝室公约”海报比赛

1. 活动形式

参赛宿舍设计本宿舍公约（不少于5条）及寝室名称（名称要有新意），在纸张右下角标明楼栋+宿舍号，作品内容积极向上，切合主题，体现寝室特色，作品须为原创、不得抄袭。

2. 参赛方式

参赛纸质作品以寝室为单位于12月20日前报送至文鼎3楼303室（青年成长服务中心）。作品形式使用A3大小的纸张，上面需手绘出宿舍公约，可适当添加创意加以设计，使其能够充分体现宿舍公约风采。

参赛者可在12月18日前同步加入线上QQ报名群：945516606。

3. 奖项设置

大赛设置一等奖2名、二等奖5名、三等奖8名。

（六）趣味运动会

1. 活动形式

以“走下网络、走出宿舍，走向操场”为主题，号召大家走向操场，增强寝室凝聚力，促进同学们的身心健康。

2. 比赛内容：

拔河比赛：拔河比赛以校级团学组织为单位进行抽签分组；

你投我接：两两组队，分为女生组、男生组，组队不限年级专业；

一圈到底：四人组队，分为女生组、男生组，组队不限年级专业；

抱球接力跑：四人组队，分为女生组、男生组，组队不限年级专业；

四人五足：四人组队，分为女生组、男生组，组队不限年级专业。

3. 参赛方式

比赛前将在一、三食堂门口进行宣传，具体活动时间及比赛形式详情另行通知。

（七）“赴诗词盛会、展少年风华”诗词大赛

1. 活动形式

比赛以寝室为单位统一报名，分为四人寝组、六人寝组。活动以问答的形式开展，每支参赛队伍需要在规定时间内回答出相应的诗词题目，以团体的形式学习中华优秀传统文化。

2. 参赛方式

经过初赛和决赛决出一等奖2名、二等奖5名、三等奖8名。具体活动时间及比赛形式详情另行通知。

（八）“习语青听，书香四溢” 寝室读书学习分享会

1. 活动形式

以各楼栋宿舍团支部为单位，组建参赛小组，以读书分享汇报的形式参加比赛。

2. 参考篇目

《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《习近平与大学生朋友们》、《习近平书信选集》第一卷、《习近平的七年知青岁月》

3. 参赛方式

参赛宿舍团支部可在12月16日前加入线上报名QQ群：

768692676。

4. 奖项设置

大赛设置一等奖2名、二等奖5名、三等奖8名。

五、具体要求

1. 各二级学院要以此次活动为契机，根据活动主题和活动安排，结合本院实际认真组织实施，确保活动取得实效。

2. 各级共青团组织要进一步发挥组织优势，加大工作力度，广泛宣传动员学生积极参与活动，营造良好寝室文化氛围。

3. 强化意识、确保安全，本次活动应严格按照相关安全要求开展，布置时不能损坏墙壁和门窗，不提倡装饰奢侈品等奢靡之风，不提倡进行天花板等寝室内的高空装饰活动。

联系人：赵冉 李品 肖瑶

联系电话：0551-68582161

联系地址：文鼎楼3楼305室

共青团安徽文达信息工程学院委员会

2024年11月29日



共青团安徽文达信息工程学院委员会

2024年11月29日印发

安徽肥西：大学校园书香浓

凤凰网安徽
2023/04/21 17:44 凤凰网安徽，影响安徽的力量。 来自北京

27万阅读

2023年4月21日，“世界读书日”即将到来之际，在安徽省合肥市肥西县紫蓬山脚下的安徽文达信息工程学院的校园内，学生早早开始一日晨读，校园内书声琅琅。近年来，该校通过开展集中读书活动、举办班级阅读比赛、打造校园读书角等方式，鼓励在校大学生多读书、读好书，营造良好学风校风。

据了解，一直以来，肥西县积极推进构建全民阅读服务体系，精心打造“15分钟阅读圈”。截至目前，全县建成城市阅读空间16个，让群众在家门口乐享安静舒适的阅读环境。（陈家乐）



打开凤凰新闻，查看更多高清图片

◆（2023年4月21日，在安徽省合肥市肥西县紫蓬山脚下的安徽文达信息工程学院校园读书角，学生正在晨读。 陈家乐 摄）



◆（2023年4月21日，在安徽省合肥市肥西县紫蓬山脚下的安徽文达信息工程学院校园紫云湖旁，学生正在晨读。 陈家乐 摄）



◆（2023年4月21日，在安徽省合肥市肥西县紫蓬山脚下的安徽文达信息工程学院紫云上，学生正在晨读。 陈家乐 摄）



• (2023年4月21日, 在安徽省合肥市肥西县紫蓬山脚下的安徽文达信息工程学院校园紫云湖旁, 学生正在晨读。 陈家乐 摄)



• (2023年4月21日, 在安徽省合肥市肥西县紫蓬山脚下的安徽文达信息工程学院校园紫云湖旁, 学生正在晨读。 陈家乐 摄)



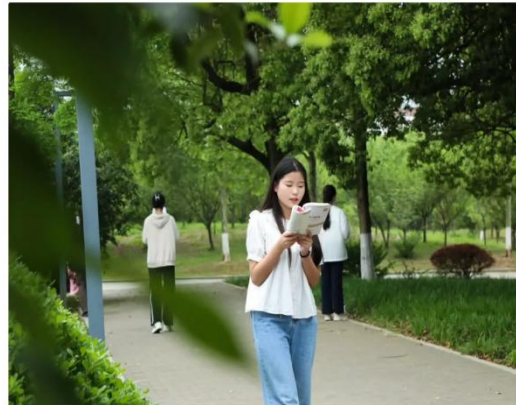
• (2023年4月21日, 在安徽省合肥市肥西县紫蓬山脚下的安徽文达信息工程学院校园内, 学生正在晨读。 陈家乐 摄)



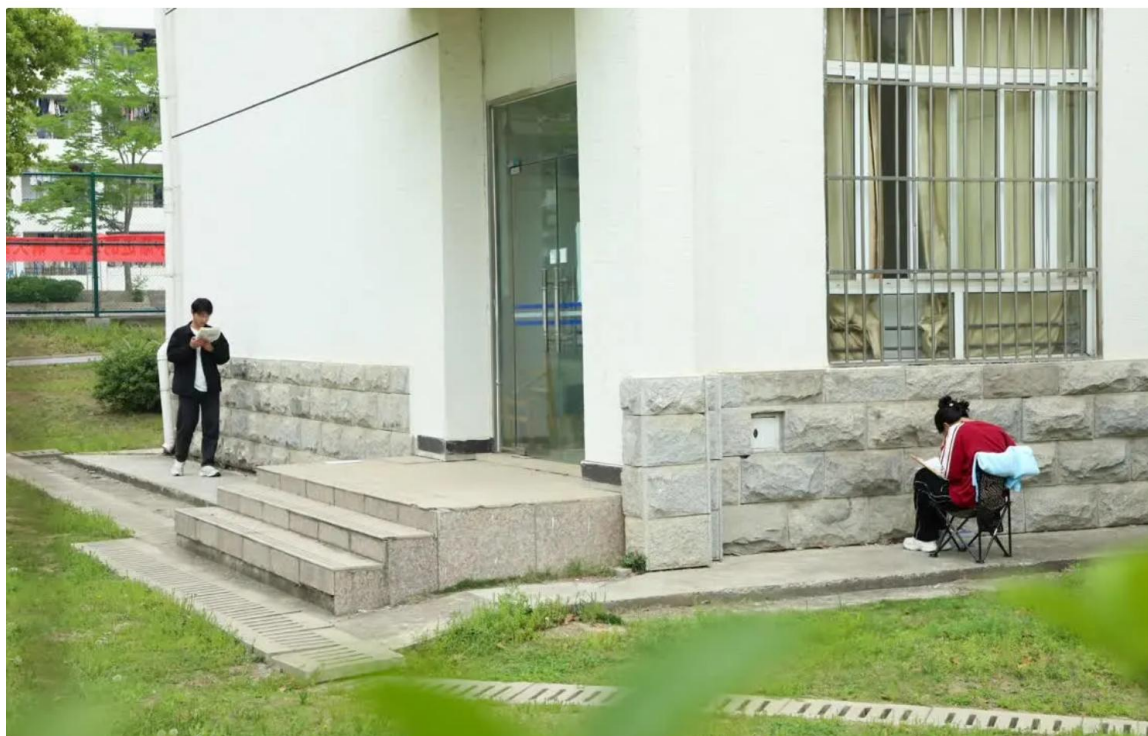
• (2023年4月21日, 在安徽省合肥市肥西县紫蓬山脚下的安徽文达信息工程学院校园内, 学生正在晨读。 陈家乐 摄)



• (2023年4月21日, 在安徽省合肥市肥西县紫蓬山脚下的安徽文达信息工程学院校园内, 学生正在晨读。 陈家乐 摄)



• (2023年4月21日, 在安徽省合肥市肥西县紫蓬山脚下的安徽文达信息工程学院校园内, 学生正在晨读。 陈家乐 摄)



◆ （2023年4月21日，在安徽省合肥市肥西县紫蓬山脚下的安徽文达信息工程院校园内，学生正在晨读。陈家乐 摄）



学院概况

ABOUT US

学院概况

学院动态

通知公告

【“乡”约青春，遇“践”思政】计算机工程学院“计韵乡行 青春下乡”乡村振兴实践团

发布日期：2024-07-20 浏览次数：845

“计韵乡行 青春下乡”

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，引导青年大学生在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，推进“第二课堂”与“第一课堂”同向而行、深度融合，帮助青年学生上好与现实相结合的“大思政课”。7月8日-7月12日学校计算机工程学院积极组织以“计韵乡行 青春下乡”为主题的乡村振兴社会实践团队，前往安徽省合肥市长丰县造甲乡双河社区开展暑期社会实践三下乡活动。通过实地走访、志愿服务、党史学习、参观稻虾博物馆等系列活动，深入了解乡村实际的发展状况，学习乡村振兴的具体实施步骤，传承红色基因，与乡村振兴同呼吸、共命运。



重温革命初心，传承红色基因

实践团来到安徽省合肥市长丰县中共合肥北乡支部纪念馆参观并学习红色故事。馆前广场上，矗立着中共合肥北乡支部纪念碑。成员们怀着敬畏之心在纪念碑前敬礼并重温入党誓词。随着讲解员的步伐，走进红色革命地标和中共合肥北乡支部纪念馆，馆内陈列着一件件珍贵的文物，一幅幅具有历史意义的图片，仿佛能听到历史的回声，感受到英雄先烈的奋斗与牺牲。讲解员向大家介绍了崔筱斋的英雄故事、文物背景等典型事件，实践团也深入学习了合肥市第一个党支部成立的历史背景、历史意义以及双河镇爆发的农民暴动。这里的红色故事将会继续传承下去。

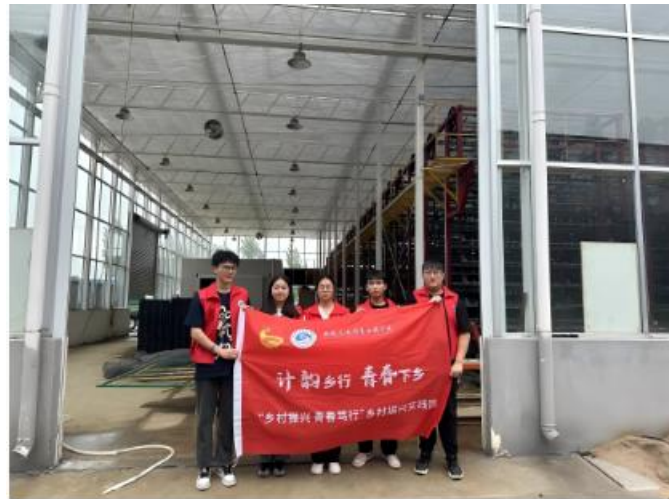


寻访乡镇故里，壁画振兴蓝图

为了促进当地产业发展和“三农”工作的开展，实践团成员深入田间地头，走进农户家中，与村民们交流，了解他们的生活状况、需求和困难。每一个微笑，每一次握手，都传递着温暖与关怀。

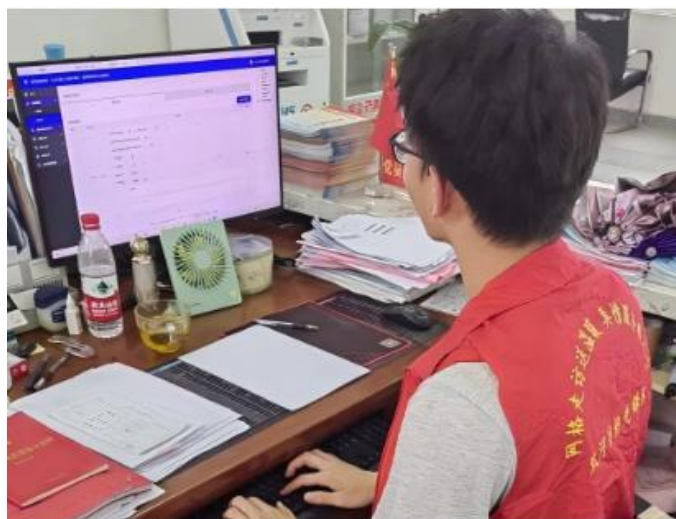


实践团一行开展走访育秧工厂、国家级稻渔综合种植示范区、月亮湾生态农庄验研学基地等调研，实地学习了解到科技助农之美，实践团成员在育秧中心负责人的带领下，观摩了育秧机器，一台台现代化农业设备彰显着时代进步下的乡村振兴的蓬勃生命力。实践团成员在技术人员的指导下，学会操作育秧大棚轨道车，并尝试驾驶插秧机和耕地机，亲身体会了现代化农机设备，深刻了解了智能化育秧系统。居委会领导也向实践团成员介绍了国家级稻渔综合种子示范田的先进性，稻虾连作的养殖方式，不仅实现系统内部废物“资源化”，还拓宽了农民的收入渠道，实现一田多收。通过调研学习，实践团对当地的风俗人情、乡村振兴、特色产业的发展以及农村的现状、农村的发展需求进行了深刻的了解，为实践团更好的开展助农计划奠定了坚实基础。



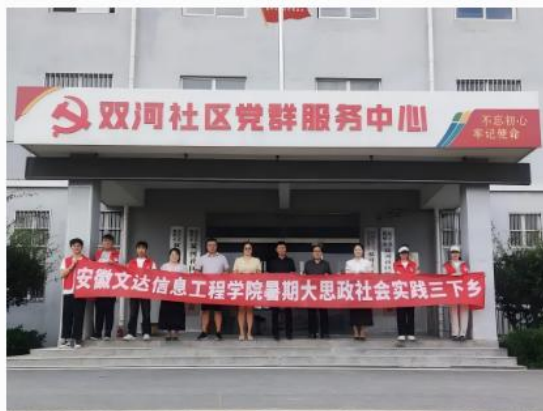
心怀青春理想，深耕乡村振兴

实践团成员利用自己学习的大学生专业知识，为农民提供科技、文化、社会等方面的指导和帮助。团队成员借助所学的电脑基本操作，在安徽省合肥市长丰县居委会进行图书的分类、整理以及书籍基本信息的录入。另外，居委会进行了图书捐赠，捐赠图书给农村学校或图书室，改善农村阅读条件，提高农民文化素质。大家在居委会会议室内进行贫困资助户资料的采集和整理分类，并进行实地走访相关贫困资助户，为家家户户送去社会温暖。





青春建功新时代，不负韶华勇前行。通过本次“三下乡”社会实践活动，实践团成员们深入基层，多角度了解了长丰县造甲乡双河社区，并且进一步当地的乡村文化，投身实践，砥砺深耕，积极上好理论与现实相结合的“大思政课”。未来文达青年将不惧艰辛、勇往直前，以更加饱满的热情为祖国建设贡献青春力量，用实际行动彰显青春风采，让青春在奋斗中绽放出最耀眼的光芒！



安徽文达信息工程学院学子三下乡：以果为媒，筑梦乡村

2023-08-08 微信用户

中国青年网合肥8月8日电（通讯员 谷鑫）2023年7月3日—7月10日，安徽文达信息工程学院计算机工程学院组织学生在安徽省宿州市埇山县关帝庙镇黄屯村开展“以果为媒，筑梦乡村”暑期三下乡社会实践活动。



图为黄屯村村委书记给志愿者们进行动员。中国青年网通讯员 谷鑫 摄



图为志愿者团队在直播间进行直播，并商讨直播内容。中国青年网通讯员 杨婷 摄



图为志愿者挨家挨户上门收集农户信息。中国青年网通讯员 李响 摄



图为志愿者为当地学生进行暑期功课辅导。中国青年网通讯员 谷鑫 摄



图为为志愿者为村民进行进行养老资格待遇认证。中国青年网通讯员 谷鑫 摄



图为志愿者在阳光玫瑰园中，在工作人员的指导下学习如何套袋。中国青年网通讯员 谷鑫 摄



图为志愿者帮助当地农民进行水果的套袋。中国青年网通讯员 谷鑫 摄



图为志愿者给学生家长详细讲解学生资助政策。中国青年网通讯员 谷鑫 摄

图为志愿者给学生家长详细讲解学生资助政策。中国青年网通讯员 谷鑫 摄



图为黄屯村村委所有干部与志愿者合照。中国青年网通讯员 谷鑫 摄

实习生 王政淳

青年筑梦学思旅 梦想筑村绘宏图 安徽文达信息工程学院电子电气工程学院开展暑期社会实践活动

强国号发布内容



中国教育在线
2024-07-27

+ 订阅

作者：方丹

7月16日至20日，安徽文达信息工程学院电子电气工程学院“青年筑梦学思旅 梦想筑村绘宏图”实践团前往安徽省淮北市相山区渠沟镇桥头村开展暑期“三下乡”社会实践活动。旨在引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。



深入一线查民情，乡村实际入心间。为进一步了解乡村实际，对接村民需求，实践团成员与桥头村党群干部开展座谈，入户走访，走入田间地头、探访乡村产业，摸清乡村实情，练好调查研究基本功，聚焦重点难点，打好服务基础，争取做好精准服务。



防汛一线我在前，冲锋在前践初心。渠沟镇桥头村正逢多雨，村中许多房屋漏水，道路损坏无法正常通行。实践团成员以小组形式对桥头村村民进行实地走访调查，了解实际情况。走访中，实践团成员跟随村干部进行河道巡查，检查排水设施，积极帮助村民打捞水草，清理杂物等，积极发挥青年学生先锋模范作用。



语言百用增技能，乡村课堂巧推普。为切实发挥语言文字的基础性作用，助力乡村文化振兴。实践团成员联合渠沟镇桥头村开展“暑期推普小课堂”、“防溺水宣讲小课堂”、“童心向党 薪火相传”党史故事主题宣讲，通过开好一堂课，讲好一句话，唱好一首歌，助力儿童学习。课堂中，实践团成员们采取绕口令、猜字谜、字形规范、歇后语等多种形式开展实践教学，进一步激发孩子们讲好普通话的兴趣与动力，帮助其掌握正确发音，增强他们的语言表达能力和交流能力。结合汛期实际，积极开展防溺水安全科普，增强他们在意外溺水时自救的意识，保障生命安全。同时，开展党史故事宣讲，组织儿童唱响《中国少年先锋队队歌》，“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，爱祖国，爱人民，鲜艳的红领巾飘扬在胸前……”飘扬在会议室上空。伴随着激昂旋律，渠沟镇桥头村的少先队员们，用歌声表达对党的敬意和听党话、跟党走的决心。



志愿服务我先行，点滴行动暖人心。为进一步践行雷锋精神，以高度责任感和使命感弘扬传递雷锋精神。实践团成员积极在桥头村村委会会议室、大厅、少儿图书馆、残疾人协会等地方开展垃圾清扫、书籍分类整理、桌面擦拭等工作。同时，积极开展“暑期辅导小托班”，成员们积极服务当地儿童，积极帮助儿童补习功课，辅导作业，教授画画、折纸等，通过“心贴心”的服务，积极传承雷锋精神，践行志愿服务精神，展现青年风采。



百年征程传薪火，红色文化润人心。实践团成员前往刘开渠纪念馆，实地参观图片展厅，了解刘开渠生平经历，观看雕塑珍品。通过互动体验，全面了解雕塑艺术。实践团成员们强烈感受到不仅要学习老一辈艺术家对艺术的追求，更要学习其伟大的爱国情怀，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神。同时，成员们前往渠沟爱国主义教育基地，缅怀革命先烈，让学生铭记历史，培养爱国主义精神，激励他们努力学习，艰苦奋斗。

青衿之志，履践致远。通过此次暑期“三下乡”社会实践活动，实践团成员们深切地体会到乡村振兴需要年轻一代的力量，青年一代的朝气、才气、正气已然汇聚成吹拂广袤乡村大地的浩瀚新风，在学思践悟中坚定理想信念，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

来源：安徽文达信息工程学院

责任编辑：徐明磊 冯蕾

提醒

本文为强国号发布的内容。

共青团安徽文达信息工程学院委员会

校团〔2024〕27号

关于组织参加第六届中华经典诵写大赛预赛的通知

各二级学院团总支：

根据《教育部办公厅关于举办第六届中华经典诵写讲大赛的通知》（教语用厅函〔2024〕2号）文件要求，校团委决定组织开展《安徽省语言文字工作委员会 安徽省教育厅〈关于组织参加第六届中华经典诵写讲大赛〉》的校级预赛，从中遴选优秀作品推荐参加省级预选赛。

现将皖教秘语〔2024〕6号文件通知转发给你们，请各二级学院积极动员全体师生踊跃报名参赛，以学院为单位遴选一批优秀作品填报好作品登记表，于5月24日前将遴选出的优秀作品汇总登记表以学院为单位报送至团委邮箱：2533296007@qq.com。（注：大学生组、教师组，各学院每个组别报送不超过3个作品）

联系人：赵冉、肖瑶

联系电话：0551—68582161

联系邮箱：2533296007@qq.com

附件 1:《安徽省语言文字工作委员会 安徽省教育厅<关于组织参加第六届中华经典诵写讲大赛>的通知》

附件 2: 诵读大赛安徽省预选赛作品登记表

附件 3: 书写大赛安徽省预选赛作品登记表

共青团安徽文达信息工程学院委员会

二〇二四年五月十五日



共青团安徽文达信息工程学院委员会

2024年5月15日印发
