

4.3-1 近三年教学投入情况目录

1. 《安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法（修订）》的通知（校教2024-50号）.....	2
2. 教授承担本科生课程一览表	12
3. 《教师教学工作手册》.....	34
4. 《安徽文达信息工程学院教师教学工作量计算办法（修订）》（校发2024-47号）.....	65
5. 《安徽文达信息工程学院专业带头人选拔培养和管理办法（暂行）》（校人2019-16号）	77

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕50号

关于印发《安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法（修订）》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院教育教学 奖励办法（修订）

（2024年9月24日校长办公会讨论通过）

第一章 总 则

第一条 为进一步强化本科教学工作的中心地位，充分调动全校教职工参与本科教学工作的积极性，全面推进我校本科教学水平和人才培养质量的稳步提升，结合学校实际，特修订本办法。

第二条 教学业绩奖励包括教学成果奖、教学名师（新秀）奖、教材建设奖、教师教育教学竞赛奖、教学论文奖、指导教师奖、项目（平台）建设奖、教学管理奖、校长提名奖等。

第三条 本办法中的各类成果是指以安徽文达信息工程学院为第一完成单位取得的成果；获奖人员范围为安徽文达信息工程学院教职工。个人奖励由个人支配，团队奖励由所属学院或项目负责人分配，具体分配方案需提交教务处进行审批。应缴纳的税款由学校统一代扣。

第二章 奖励标准

第四条 教学成果奖按下表额度进行奖励。以“安徽文达信息工程学院”为第一署名单位，独立完成的教学成果奖，全额奖励；若成果项目为两个及以上单位合作完成，我校为成果项目的第一完成单位，按相应获奖等级奖金额度的60%给予奖

励；以“安徽文达信息工程学院”为第二署名单位的给予 40% 的奖励；署名第三及以后的不予奖励。

表 1 教学成果奖奖励标准（万元）

获奖等级	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	50	30	20	-
省级	2	0.8	0.4	0.2

第五条 教学名师（新秀）奖按下表额度进行奖励。

表 2 教学名师（新秀）奖奖励标准（万元）

教学名师	获奖等级	国家级	省级
	奖励金额	5	0.4
教坛新秀	获奖等级	国家级	省级
	奖励金额	3	0.2

第六条 教材建设奖按下表额度进行奖励。

表 3 教材建设奖奖励标准（万元）

教材级别	奖励金额
国家级规划（优秀）教材	3

1. 获教材建设奖的教材需由我校独立申报立项教材或合作编写教材且排名第一主编的教材，且为我校使用。
2. 教材为多册的按 1 部教材奖励。
3. 习题集和翻译其他编者的教材减半奖励。

第七条 教师教育教学竞赛奖按下表额度进行奖励。

表4 教师教育教学竞赛奖奖励标准(万元)

获奖等级	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	3	2	1.5
省级	1	0.6	0.4

1. 教师教育教学竞赛含中青年教师教学基本功竞赛、辅导员职业技能大赛、创新教学大赛、教学技能大赛等。
2. 参赛前须由相关单位上报教务处备案、确认等级，未在赛前进行备案和认定的竞赛不予以奖励。

第八条 指导教师奖包括学科竞赛指导教师奖和本科毕业论文指导教师奖。

1. 学科竞赛指导教师奖指学生参加竞赛获奖其指导教师所获奖励，竞赛以安徽省教育厅最新版的《安徽省大学生学科和技能竞赛A、B类项目列表》为准。

表5 学科竞赛指导教师奖奖励标准(万元)

获奖等级		一等奖	二等奖	三等奖
国赛	I类	3	1.5	0.5
	II类	0.4	0.2	/
省赛	III类、IV类	0.3	0.1	/

I类：安徽省教育厅最新版《安徽省大学生学科和技能竞赛A、B类项目列表》中的A类赛事。

II类：未纳入A类赛项的B类赛项的国赛、IV类的国赛。

III类：安徽省教育厅最新版《安徽省大学生学科和技能竞赛A、B类项目列表》中的B类赛事。

IV类：未列入安徽省教育厅最新版《安徽省大学生学科和技能竞赛A、B类项目列表》被中国高等教育学会最新列入《全国普通高校大学生竞赛分析报告》的竞赛项目。

(1) 各类竞赛中获竞赛组委会颁发的非等次化的先进集体、先进个人、优秀奖、优秀组织奖、参赛证等类似荣誉，不予以奖励。

(2) 同一赛事（项），同一名（组）教师指导获不同级别奖励，以获得的最高等级奖励为准，不重复计奖。

(3) 同一赛事（项），同一名（组）教师指导获得的一等奖奖项累积计算奖励，其余等级不累积计算奖励。

(4) 参赛前须由相关单位上报教务处备案、确认等级，未在赛前进行备案和认定的竞赛不予以奖励。

(5) 单项赛事中，每组（队）指导教师原则上为1人，涉及跨学科赛事指导教师不超过2人。奖励发放至第一指导教师，由第一指导教师进行奖励分配。同一指导教师年度内申报奖励原则上不超过3项。

(6) 比赛设金（第一名、冠军）、银（第二名、亚军）、铜（第三名、季军）奖分别对应一、二、三等奖。特等奖视同一等奖。

(7) 未纳入奖励范畴的赛事，因实际教学需要，经申报审批通过后执行，参照进行奖励。

(8) 根据学校报名情况按比例分配的省级一、二等奖，认定奖励等级，不予以认定奖励金额。

(9) 具体赛事中如有安徽省教育厅发文规定的获奖名次对应相应获奖等次的参照具体文件执行。

(10) 未按上述要求执行的，不予以相关奖励及结果运用认定。

2. 本科毕业论文指导教师奖按下表额度进行奖励。省级奖励指被省教育厅认定的优秀毕业论文指导教师所获奖励。

表 6 本科毕业论文指导教师奖奖励标准（万元）

获奖等级	奖励金额
省级	0.04

第九条 项目（平台）建设奖包括专业建设奖、课程建设奖、实验与实践教学建设奖和教学团队建设奖。奖励金额不包含建设费，上级部门下拨的经费用于相关项目建设和维护。项目结题验收后方可获得奖励。

1. 专业建设奖奖励项目包括特色专业、专业综合改革试点、专业认证、“六卓越一拔尖”“四新”研究与实践项目、创新创业教育改革试点专业等，按下表额度进行奖励。

表 7 专业建设奖奖励标准（万元）

奖励类型	奖励等级	奖励金额
专业建设类项目	国家级	3
专业认证	教育部授权	3

2. 课程建设奖奖励项目包括一流课程、认定类课程等项目，按下表额度进行奖励。

表 8 课程建设奖奖励标准（万元）

奖励等级	奖励金额
国家级	5

3. 实验与实践教学建设奖奖励项目包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验教学项目、现代产业学院、特殊示范软件学院、创新创业学院等项目，按下表额度进行奖励。

表 9 实验与实践教学建设奖奖励标准（万元）

奖励等级	奖励金额
国家级	3

4. 教学团队建设奖励项目按下表额度进行奖励。

表 10 教学团队建设奖奖励标准（万元）

奖励等级	奖励金额
国家级	3

第十条 教学管理奖指获得教育部、教育厅、学校表彰的教学管理类先进集体或个人，按下表额度进行奖励。

表 11 教学管理奖奖励标准（万元）

奖励类别	等级	奖励标准
优秀教学 管理单位	国家级	2
	省级	1

优秀教学 管理个人	国家级	1
	省级	0.5

第十一条 校长提名奖是指在本科教学工作中做出突出贡献的团队，经校长提名，给予校长提名奖，具体奖励人员、事由及额度等事项提请相关会议决定。

第三章 奖励程序

第十二条 教育教学奖励工作由学校教务处负责具体实施，每年6月份完成上一年度教育教学奖励认定、统计，7月份审定，12月底前进行颁奖及奖金发放。

第十三条 教学奖励的具体程序：按年度由个人和教学单位（管理单位）在规定时间向教务处提交成果统计（已申报未完成的，待完成后在加以统计），在全校公示，对经公示没有异议，或有异议但已在规定时间内核实调整的奖励方案，经学校分管副校长审核，校长办公会审定后执行。

第十四条 单位或个人对教学奖励审核工作有异议，应在奖励成果公示之日起5天内向教务处提交书面说明。必要时由教务处组织专家审核并提出处理意见。

第四章 附 则

第十五条 奖励经费列入学校年度经费预算。

第十六条 同一项成果（赛项）若同时获得不同级别的奖励，以获得的最高等级奖励为准，不重复计奖。

第十七条 如发现获奖人员有学术不端行为，学校立即撤销奖励，并追回所获奖金。

第十八条 根据教育部和省教育厅文件精神和学校教学改革需要，经学校会议研究决定，可增加或减少教学奖励项目和额度。

第十九条 对学校美誉度产生重大影响，且未能列入上述奖励范围的奖项，由相关部门提出初步奖励意见，报校长办公会审批通过后执行。

第二十条 本办法自发布之日起执行，原《安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法》（校教〔2017〕15号）同时废止。

第二十一条 本办法由教务处负责解释。

教授承担本科生课程一览表

学期	姓名	职称	课程	学分	学时	班级
	李德才	教授	形势与政策（一）	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策（一）	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策（一）	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策（一）	0.5	8	面向所有专业
	张家玺	教授	形势与政策（一）	0.5	8	面向所有专业
	唐莉	教授	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	面向所有专业
	唐莉	教授	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	面向所有专业
	唐莉	教授	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	面向所有专业
	唐莉	教授	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	面向所有专业
	刘晶	教授	大学体育（一）	1	28	面向所有专业
	刘晶	教授	大学体育（一）	1	28	面向所有专业
	纪进	教授	大学体育（一）	1	28	面向所有专业
	汪元榜	教授	大学体育（一）	1	28	面向所有专业
	纪进	教授	大学体育（一）	1	28	面向所有专业
	汪元榜	教授	大学体育（一）	1	28	面向所有专业
	汪元榜	教授	大学体育（一）	1	28	面向所有专业
	陈晓荣	教授	大学体育（一）	1	28	面向所有专业
	陈晓荣	教授	大学体育（一）	1	28	面向所有专业
	侯利	教授	大学英语（一）	3.5	56	面向所有专业
	张宏国	教授	大学英语（三）	3.5	56	面向所有专业
	赵青	教授	工程结构抗震	2	32	土木工程（对口）
	赵青	教授	工程结构抗震	2	32	土木工程
	王造奇	教授	高层建筑结构设计	2	32	土木工程（对口）
	孙强	教授	土木工程概论	1	16	土木工程（对口）
	邵卓平	教授	材料力学	3.5	56	土木工程
	赵青	教授	工程结构抗震	2	32	土木工程(专升本)
	汪洋	教授	土木工程施工	2.5	42	工程管理
	吴东升	教授	电磁场与电磁波	3	48	电子信息工程
	吴东升	教授	电磁场与电磁波	3	48	通信工程
	窦建华	教授	电路分析基础	3	48	通信工程
	窦建华	教授	电路分析基础	3	48	电气工程与智能控制

	郑长勇	教授	模拟电子技术	3	48	电子信息工程(专升本)
	李正平	教授	微处理器与接口技术	3	48	自动化
	李正平	教授	无线传感网络	2	32	自动化
	张玉	教授	信号与系统	3.5	56	电子信息工程
	许先璠	教授	信号与系统	3.5	56	通信工程
	毛晓敏	教授	高频电子线路实验	1	16	电子信息工程(专升本)
	李正平	教授	无线传感网络实验	1	16	自动化
	张玉	教授	信号与系统实验	0.5	8	电子信息工程
	张青林	教授	信号与系统实验	0.5	8	通信工程
	郑长勇	教授	基础电子实验(I)	1	20	电气工程与智能控制
	张玉	教授	基础电子实验(II)	1	20	物联网工程
	朱一旺	教授	当代世界经济与政治	2	32	面向所有专业
	钱正祥	教授	电工电子技术	3	48	机械电子工程;车辆工程
	张德祥	教授	电工电子技术	3	48	机械设计制造及自动化(对口)
	钱正祥	教授	电工电子技术	3	48	新能源汽车工程
	李桂华	教授	工业机器人	2.5	40	机械设计制造及自动化(专升本)
	李桂华	教授	工业机器人	2.5	40	机械设计制造及自动化(专升本)
	徐强	教授	互换性与测量技术	2	32	机械设计制造及其自动化(对口)
	陈雪辉	教授	互换性与测量技术	2	32	机械设计制造及自动化(专升本)
	陈雪辉	教授	互换性与测量技术	2	32	机械设计制造及自动化(专升本)
	徐强	教授	互换性与测量技术实验	0.5	8	机械设计制造及其自动化(对口)
	陈雪辉	教授	互换性与测量技术实验	0.5	8	机械设计制造及自动化(专升本)
	陈雪辉	教授	互换性与测量技术实验	0.5	8	机械设计制造及自动化(专升本)
	朱一旺	教授	画法几何及机械制图A	3.5	56	机械电子工程;车辆工程
	朱一旺	教授	画法几何及机械制图A	3.5	56	机械设计制造及其自动化
	朱一旺	教授	画法几何及机械制图A实践	0.5	8	机械电子工程;车辆工程
	朱一旺	教授	画法几何及机械制图A实践	0.5	8	机械设计制造及其自动化
	夏小虎	教授	机床电气控制与PLC	2.5	40	机械设计制造及其自动化(专升本)
	夏小虎	教授	机床电气控制与PLC	2.5	40	机械设计制造及其自动化(专升本)
	徐强	教授	机械设计	2.5	40	机械设计制造及自动化(专升本)
	徐强	教授	机械设计实验	0.5	8	机械设计制造及自动化(专升本)
	徐强	教授	机械制造工艺学	2	32	机械电子工程
	左承基	教授	热工基础与发动机原理	2	32	汽车服务工程;车辆工程
	左承基	教授	热工基础与发动机原理实验	0.5	8	车辆工程
	左承基	教授	热工基础与发动机原理实验	0.5	8	汽车服务工程

22-23-1	张德祥	教授	数字电子技术	2.5	40	机械电子工程
	张德祥	教授	数字电子技术实验	0.5	8	机械电子工程
	汪伦根	教授	军事理论	2	36	面向所有专业
	谢进	教授	高等数学A（一）	5	80	计算机科学与技术
	张裕生	教授	高等数学A（一）	5	80	土木工程;工程造价
	钱正祥	教授	线性代数	2	32	计算机科学与技术(专升本)
	钱正祥	教授	线性代数	2	32	计算机科学与技术(专升本)
	钱正祥	教授	线性代数	2	32	计算机科学与技术(专升本)
	刘家保	教授	线性代数	2	32	网络工程(专升本)
	刘家保	教授	线性代数	2	32	电子信息工程(专升本)
	董树军	教授	概率论与数理统计	3	48	工程造价
	魏先彪	教授	概率论与数理统计	3	48	物联网工程
	魏先彪	教授	概率论与数理统计	3	48	网络工程
	曹宗宏	教授	概率论与数理统计	3	48	通信工程
	曹宗宏	教授	概率论与数理统计	3	48	计算机科学与技术
	董树军	教授	概率论与数理统计	3	48	土木工程(对口)
	包建华	教授	经济学	3	48	电子商务
	金泽虎	教授	国际贸易学	3	48	国际经济与贸易
	包建华	教授	微观经济学	3	48	国际经济与贸易
	金泽虎	教授	国际贸易案例分析	2	32	国际经济与贸易
	王帮元	教授	电子商务安全	2.5	40	电子商务
	王小玲	教授	表演理论与技巧（一）	1	20	表演(对口)
	王小玲	教授	表演理论与技巧（一）实践	5	98	表演(对口)
	王俐俐	教授	语言表达（一）	2	40	播音与主持艺术
	王俐俐	教授	语言表达（一）实践	4.5	88	播音与主持艺术
	顾云虎	教授	教育学原理	2	32	学前教育
	顾云虎	教授	教育学原理	2	32	学前教育
	顾云虎	教授	学前教育专业引导	1	16	学前教育
	顾云虎	教授	学前教育专业引导	1	16	学前教育
	苗俊美	教授	会计综合实训	3	60	会计学(专升本)
	苗俊美	教授	会计综合实训	3	60	会计学(专升本)
	俞军	教授	财务管理	4	64	审计学
	李麟	教授	财务管理（二）	4	64	财务管理(专升本)
	丁红梅	教授	财务管理（二）	4	64	财务管理(专升本)
	杜建菊	教授	税法与财税审计	3	48	审计学

	杜建菊	教授	税法与财税审计	3	48	会计学
	杜建菊	教授	税法与财税审计	3	48	会计学
	杜建菊	教授	审计学基础	4	64	财务管理(对口)
	尹锋	教授	银行会计实训	2	40	财务管理
	尹锋	教授	银行会计实训	2	40	财务管理
	刘雪雁	教授	银行会计实训	2	40	会计学(专升本)
	刘雪雁	教授	银行会计实训	2	40	会计学(专升本)
	黄虹	教授	中级财务会计(二)	4	64	会计学
	李娜	教授	财务分析实训	2	40	会计学(专升本)
	李娜	教授	财务分析实训	2	40	会计学(专升本)
	王齐祥	教授	纳税会计与税务筹划	3	48	会计学(专升本)
	郭红专	教授	设计素描	2	36	视觉传达设计
	郭红专	教授	设计素描实践	3	64	视觉传达设计
	王峡	教授	文字与版式	1	24	视觉传达设计
	王峡	教授	文字与版式实践	2	36	视觉传达设计
	孔成	教授	广告设计	1	24	视觉传达设计
	孔成	教授	广告设计实践	2	36	视觉传达设计
	高旗	教授	素描	2	32	动画
	高旗	教授	素描实践	4	64	动画
	张孟资	教授	人工智能基础	2	32	面向所有专业
	陈思宝	教授	人工智能基础	2	32	面向所有专业
	崔杰	教授	人工智能基础	2	32	面向所有专业
	崔杰	教授	人工智能基础	2	32	面向所有专业
	陈思宝	教授	人工智能基础	2	32	面向所有专业
	丁健	教授	信息技术导论	2	32	面向所有专业
	徐国明	教授	信息技术导论	2	32	面向所有专业
	徐国明	教授	信息技术导论	2	32	面向所有专业
	丁健	教授	信息技术导论	2	32	面向所有专业
	古奋斗	教授	Web系统开发	2	32	网络工程(专升本)
	孙宝法	教授	传感器原理及应用	2	32	物联网工程
	陈荣刚	教授	汇编语言与接口技术	2	32	计算机科学与技术
	陈荣刚	教授	汇编语言与接口技术	2	32	计算机科学与技术
	陈荣刚	教授	汇编语言与接口技术	2	32	计算机科学与技术
	李毅	教授	数字电子技术	3	48	物联网工程
	李毅	教授	数字逻辑	3	48	计算机科学与技术(对口)

	孙宝法	教授	物联网系统综合设计	2	32	物联网工程
	孙宝法	教授	单片机原理与应用	3	48	物联网工程
	孙宝法	教授	传感器原理及应用实验	1	20	物联网工程
	李毅	教授	嵌入式系统课程设计	1	20	计算机科学与技术(专升本)
	李毅	教授	嵌入式系统课程设计	1	20	计算机科学与技术(专升本)
	王爱平	教授	软件工程综合实践	4	80	软件工程
	王爱平	教授	软件工程综合实践	4	80	软件工程
	孙宝法	教授	单片机原理与应用实验	1	20	物联网工程
	李毅	教授	电子技术课程设计	1	20	物联网工程
	古奋飞	教授	Web系统开发实验	1	20	网络工程(专升本)
	古奋飞	教授	Web系统开发实验	1	20	网络工程(专升本)
	陈荣刚	教授	汇编语言与接口技术实验	1	20	计算机科学与技术
	陈荣刚	教授	汇编语言与接口技术实验	1	20	计算机科学与技术
	陈荣刚	教授	汇编语言与接口技术实验	1	20	计算机科学与技术
	李毅	教授	数字逻辑实验	1	20	计算机科学与技术(对口)
	李德才	教授	形势与政策(四)	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策(四)	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策(四)	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策(四)	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策(四)	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策(四)	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策(四)	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策(四)	0.5	8	面向所有专业
	唐莉	教授	形势与政策(四)	0.5	8	面向所有专业
	唐莉	教授	形势与政策(四)	0.5	8	面向所有专业
	纪进	教授	大学体育(二)	1	34	面向所有专业
	汪元榜	教授	大学体育(二)	1	34	面向所有专业
	纪进	教授	大学体育(二)	1	34	面向所有专业
	李昌军	教授	大学体育(二)	1	34	面向所有专业
	李昌军	教授	大学体育(二)	1	34	面向所有专业
	李昌军	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
	刘晶	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
	李昌军	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
	刘晶	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
	陈晓荣	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业

汪元榜	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
陈晓荣	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
汪元榜	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
张宏国	教授	大学英语(四)	3.5	56	面向所有专业
赵青	教授	混凝土结构设计	2	32	土木工程
汪洋	教授	土木工程施工	2.5	42	工程造价
张晓东	教授	传感器原理及应用	2	32	电子信息工程
吴东升	教授	数字信号处理	3	48	电子信息工程
郑长勇	教授	微处理器与接口技术	3	48	电子信息工程
李正平	教授	无线传感网络	2	32	电子信息工程
张玉	教授	信号与系统	3.5	56	电子信息工程
张晓东	教授	智能控制技术	2.5	40	电气工程与智能控制
吴东升	教授	数字信号处理实验	0.5	8	电子信息工程
郑长勇	教授	微处理器与接口技术实验	1	16	电子信息工程
李正平	教授	无线传感网络实验	1	16	电子信息工程
张玉	教授	信号与系统实验	0.5	8	电子信息工程
李桂华	教授	传感器与检测技术	3	48	机械电子工程
汪方斌	教授	单片机原理及应用	1.5	24	机械电子工程
汪方斌	教授	单片机原理及应用实验	1	24	机械电子工程
朱一旺	教授	当代世界经济与政治	2	32	面向所有专业
夏小虎	教授	电子线路CAD	1.5	24	新能源汽车工程
夏小虎	教授	电子线路CAD实验	1	24	新能源汽车工程
陈雪辉	教授	工程力学	3.5	56	机械设计制造及其自动化
陈雪辉	教授	工程力学实验	0.5	8	机械设计制造及其自动化
朱一旺	教授	机械设计	2.5	40	机械电子工程
徐强	教授	机械设计	2	32	机械设计制造及其自动化
朱一旺	教授	机械设计实验	0.5	8	机械电子工程
徐强	教授	机械设计实验	0.5	8	机械设计制造及其自动化
张德祥	教授	数字电子技术	3	48	机械电子工程
钱正祥	教授	自动控制原理	2.5	40	机械设计制造及其自动化
钱正祥	教授	自动控制原理	2.5	40	机械设计制造及其自动化
魏先彪	教授	高等数学A(二)	5	80	面向所有专业
曹宗宏	教授	线性代数	2	32	面向所有专业
曹宗宏	教授	线性代数	2	32	面向所有专业
刘家保	教授	线性代数	2	32	面向所有专业

22-23-2	刘家保	教授	线性代数	2	32	面向所有专业
	钱正祥	教授	线性代数	2	32	面向所有专业
	钱正祥	教授	线性代数	2	32	面向所有专业
	董树军	教授	概率论与数理统计	3	48	面向所有专业
	董树军	教授	概率论与数理统计	3	48	面向所有专业
	董树军	教授	概率论与数理统计	3	48	面向所有专业
	吴兆民	教授	应用文写作	2	32	面向所有专业
	胡善风	教授	商务礼仪	2	32	商务英语
	胡善风	教授	商务礼仪	2	32	商务英语
	赵翠荣	教授	网页设计与制作	2.5	50	电子商务
	王帮元	教授	数据库管理	2	32	电子商务
	王帮元	教授	数据库管理实训	1	16	电子商务
	包建华	教授	国际商务谈判	1.5	24	国际经济与贸易
	包建华	教授	国际商务谈判实践	1	16	国际经济与贸易
	金泽虎	教授	国际贸易实务	3	48	商务英语
	包建华	教授	宏观经济学	3	48	国际经济与贸易
	王小玲	教授	表演理论与技巧（三）	2	40	表演
	王小玲	教授	表演理论与技巧（三）实践	9	184	表演
	王璐璐	教授	语言表达（二）	2	40	播音与主持艺术
	王璐璐	教授	语言表达（二）实践	4.5	88	播音与主持艺术
	顾云虎	教授	学前教育名著导论（中外）	2	32	学前教育
	顾云虎	教授	学前教育名著导论（中外）	2	32	学前教育
	顾云虎	教授	学前教育名著导论（中外）	2	32	学前教育
	顾云虎	教授	学前教育名著导论（中外）	2	32	学前教育
	俞军	教授	财务管理（二）	4	64	财务管理
	李麟	教授	财务管理（一）	4	64	财务管理
	丁红梅	教授	财务管理（一）	4	64	财务管理
	黄虹	教授	中级财务会计（一）	4	64	会计学
	苗俊美	教授	成本管理会计	3	48	会计学
	王峡	教授	构成基础	1	24	视觉传达设计
	王峡	教授	构成基础实践	2	36	视觉传达设计
	张孟资	教授	人工智能基础	2	32	面向所有专业
	徐国明	教授	信息技术导论	2	32	商务英语
	崔杰	教授	信息技术导论	2	32	土木工程；工程管理
	崔杰	教授	信息技术导论	2	32	工程造价

	徐国明	教授	信息技术导论	2	32	风景园林
	孙宝法	教授	RFID原理及应用	3	48	物联网工程
	王爱平	教授	高级语言程序设计A	3	48	面向所有专业
	朱学永	教授	高级语言程序设计A	3	48	面向所有专业
	陈思宝	教授	高级语言程序设计A	3	48	面向所有专业
	王爱平	教授	高级语言程序设计A	3	48	面向所有专业
	陈荣刚	教授	汇编语言与接口技术	1.5	24	计算机科学与技术
	陈荣刚	教授	汇编语言与接口技术	1.5	24	计算机科学与技术
	陈荣刚	教授	汇编语言与接口技术	1.5	24	计算机科学与技术
	张健	教授	计算机网络	3	48	计算机科学与技术
	张健	教授	计算机网络	3	48	计算机科学与技术
	丁健	教授	嵌入式系统开发	2	32	计算机科学与技术
	孙宝法	教授	现代通信技术	2	32	物联网工程
	孙宝法	教授	单片机应用系统设计	2	32	物联网工程
	丁健	教授	嵌入式系统课程设计	1	20	计算机科学与技术
	孙宝法	教授	RFID原理及应用实验	1	20	物联网工程
	陈荣刚	教授	汇编语言与接口技术实验	0.5	10	计算机科学与技术
	陈荣刚	教授	汇编语言与接口技术实验	0.5	10	计算机科学与技术
	陈荣刚	教授	汇编语言与接口技术实验	0.5	10	计算机科学与技术
	王爱平	教授	高级语言程序设计A实验	1	20	面向所有专业
	朱学永	教授	高级语言程序设计A实验	1	20	面向所有专业
	陈思宝	教授	高级语言程序设计A实验	1	20	面向所有专业
	王爱平	教授	高级语言程序设计A实验	1	20	面向所有专业
	张健	教授	计算机网络实验	1	20	计算机科学与技术
	张健	教授	计算机网络实验	1	20	计算机科学与技术
	丁健	教授	嵌入式系统开发实验	1	20	计算机科学与技术
	孙宝法	教授	单片机应用系统设计实验	1	20	物联网工程
	赵青	教授	结构力学	4	64	23土木工程(专升本)
	孙强	教授	土木工程概论	1	16	23土木工程
	汪洋	教授	土木工程施工	4	64	21工程管理
	侯利	教授	大学英语(一)	3	48	面向所有专业
	张宏国	教授	大学英语(三)	3	48	面向所有专业
	张宏国	教授	大学英语(三)	3	48	面向所有专业
	李正平	教授	Matlab与应用	2	32	22电子信息工程2
	张晓东	教授	传感器与检测技术	2.5	40	21电气工程与智能控制

	张晓东	教授	传感器原理及应用	2	32	21电子信息工程2
	吴东升	教授	电磁场与电磁波	3	48	21电子信息工程2
	郑长勇	教授	模拟电子技术	3	48	23电子信息工程(专升本)
	李正平	教授	无线传感器网络实验	1	16	20自动化
	李正平	教授	无线传感网络	2	32	20自动化
	张玉	教授	信号与系统	3.5	56	21电子信息工程1
	张玉	教授	信号与系统	3.5	56	21电子信息工程2
	张玉	教授	信号与系统实验	0.5	8	21电子信息工程1
	张玉	教授	信号与系统实验	0.5	8	21电子信息工程2
	毛皖敏	教授	移动通信	2	32	20通信工程
	郑长勇	教授	基础电子实验	1	20	23电子信息工程(专升本)
	苗俊美	教授	会计综合实训	3	60	21财务管理1
	苗俊美	教授	会计综合实训	3	60	21财务管理2
	俞军	教授	财务管理	4	64	22审计学1
	李麟	教授	财务管理(二)	4	64	22财务管理(专升本)1
	丁红梅	教授	财务管理(二)	4	64	22财务管理(专升本)2
	杜建菊	教授	税法与财税审计	3	48	21审计学1
	杜建菊	教授	税法与财税审计	3	48	21审计学2
	杜建菊	教授	税法与财税审计	3	48	21会计学1
	杜建菊	教授	税法与财税审计	3	48	21会计学2
	李娜	教授	高级财务管理	3	48	22财务管理(专升本)1
	卢太平	教授	高级财务会计	4	64	22会计学(专升本)1
	刘雪雁	教授	会计学基础	4	70	23会计学3
	黄虹	教授	中级财务会计(二)	4	64	22会计学1
	尹锋	教授	中级财务会计(一)	4	64	23会计学(专升本)1
	黄季红	教授	内部控制与风险管理	3	48	21审计学2
	苗俊美	教授	商品流通企业会计	2	32	21会计学1
	谢进	教授	计算机导论	1.5	22	23土木工程(对口)1
	王爱平	教授	计算机导论	1.5	22	23数字媒体技术1,23数字媒体技术2
	王爱平	教授	计算机导论	1.5	22	23机械设计制造及其自动化
	王爱平	教授	计算机导论	1.5	22	23土木工程
	王爱平	教授	计算机导论上机实训	0.5	10	23数字媒体技术1
	王爱平	教授	计算机导论上机实训	0.5	10	23数字媒体技术2
	王爱平	教授	计算机导论上机实训	0.5	10	23机械设计制造及其自动化
	王爱平	教授	计算机导论上机实训	0.5	10	23土木工程

	李德才	教授	形势与政策（一）	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策（一）	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策（一）	0.5	8	面向所有专业
	唐莉	教授	形势与政策（一）	0.5	8	面向所有专业
	胡善风	教授	管理学	3	48	23电子商务, 23旅游管理与服务教育
	金泽虎	教授	国际贸易学	3	48	22国际经济与贸易
	王帮元	教授	电子商务安全	2.5	40	22电子商务（专升本）3
	王帮元	教授	电子商务安全	2.5	40	22电子商务（专升本）4
	朱小龙	教授	国际市场营销	2	32	20商务英语3
	包建华	教授	商务谈判	2	40	21人力资源管理
	包建华	教授	经济学	3	48	23人力资源管理
	赵翠荣	教授	网页设计与制作	2.5	50	23电子商务（专升本）3
	纪进	教授	大学体育（一）	1	28	面向所有专业
	李昌军	教授	大学体育（三）	1	34	面向所有专业
	李昌军	教授	大学体育（三）	1	34	面向所有专业
	刘晶	教授	大学体育（三）	1	34	面向所有专业
	李昌军	教授	大学体育（三）	1	34	面向所有专业
	刘晶	教授	大学体育（三）	1	34	面向所有专业
	李昌军	教授	大学体育（三）	1	34	面向所有专业
	陈晓荣	教授	大学体育（三）	1	34	面向所有专业
	陈晓荣	教授	大学体育（三）	1	34	面向所有专业
	朱学永	教授	大学生职业生涯规划与就业指导（三）	0.5	10	21网络工程, 21车辆工程, 21土木工程, 21风景园林
	刘家保	教授	高等数学A（一）	4	64	23智能科学与技术, 23工程管理
	曹宗宏	教授	概率论与数理统计	2.5	40	22数据科学与大数据技术1, 22数据科学与大数据技术2
	曹宗宏	教授	概率论与数理统计	2.5	40	22智能科学与技术
	钱正祥	教授	概率论与数理统计	2.5	40	22物联网工程
	董树军	教授	概率论与数理统计	2.5	40	22通信工程
	董树军	教授	概率论与数理统计	2.5	40	22自动化
	董树军	教授	概率论与数理统计	2.5	40	22电气工程与智能控制
	徐强	教授	概率论与数理统计	2.5	40	22软件工程2
	魏先彪	教授	概率论与数理统计	2.5	40	22软件工程1
	魏先彪	教授	概率论与数理统计	2.5	40	22机械设计制造及其自动化1, 22机械设计制造及其自动化2
	周建	教授	大学物理A（二）	3	48	22工程造价1, 22工程造价2
	张穗萌	教授	大学物理A（二）	3	48	22计算机科学与技术（对口）
	吴兆民	教授	应用文写作	1	16	21财务管理1, 21财务管理2

	王峡	教授	文字与版式	1	24	22视觉传达设计3
	王峡	教授	文字与版式实践	2	36	22视觉传达设计3
	刘刚	教授	设计色彩	2	32	23视觉传达设计3
	郭红专	教授	素描	2	40	23动画2
	王小玲	教授	表演理论与技巧（三）	1	16	22表演（对口）
	顾云虎	教授	学前教育名著导读（中外）	1	16	23学前教育(专升本) 1
	顾云虎	教授	学前教育名著导读（中外）	1	16	23学前教育(专升本) 2
	顾云虎	教授	学前教育名著导读（中外）	1	16	23学前教育(专升本) 3
	顾云虎	教授	教育学原理	2	32	23学前教育(专升本) 2
	顾云虎	教授	教育学原理	2	32	23学前教育
	顾云虎	教授	学前教育专业引导	1	16	23学前教育
	张德祥	教授	数字电子技术实验	0.5	8	21机械电子工程
	张德祥	教授	数字电子技术	2.5	40	21机械电子工程
	李桂华	教授	单片机原理及应用	2.5	40	22新能源汽车工程
	李桂华	教授	单片机原理及应用	2.5	40	22新能源汽车工程
	夏小虎	教授	EDA技术	1.5	24	21机械电子工程
	夏小虎	教授	EDA技术实验	1	24	21机械电子工程
	张德祥	教授	MATLAB程序设计	2	32	22机械电子工程（专升本）
	张家玺	教授	画法几何及机械制图A	2	32	23通信工程
	朱一旺	教授	画法几何及机械制图A	3.5	56	23机械设计制造及其自动化
	马玉平	教授	画法几何及机械制图A	3.5	56	23机械设计制造及其自动化（对口）1
	朱一旺	教授	画法几何及机械制图A	3.5	56	23工业设计
	朱一旺	教授	画法几何及机械制图A实践	0.5	8	23工业设计
	朱一旺	教授	画法几何及机械制图A实践	0.5	8	23机械设计制造及其自动化
	左承基	教授	热工基础与发动机原理	2	32	21车辆工程
	左承基	教授	热工基础与发动机原理实验	0.5	8	21车辆工程
	汪方斌	教授	工业机器人实验	0.5	8	21机械设计制造及自动化
	汪方斌	教授	工业机器人	2	32	21机械设计制造及自动化
	徐强	教授	机械制造工艺学	2.5	40	20机械设计制造及其自动化
	钱正祥	教授	控制工程基础	2	32	21新能源汽车工程
	徐强	教授	互换性与测量技术	1.5	24	21新能源汽车工程
	钱正祥	教授	电工电子技术	3	48	22机械设计制造及其自动化1
	钱正祥	教授	电工电子技术	3	48	22机械设计制造及其自动化2
	陈雪辉	教授	互换性与测量技术	2	32	23机械设计制造及其自动化（专升本）1
	陈雪辉	教授	互换性与测量技术	2	32	23机械设计制造及其自动化（专升本）2

	徐强	教授	互换性与测量技术实验	0.5	8	21新能源汽车工程
	徐强	教授	互换性与测量技术实验	0.5	8	23机械设计制造及其自动化（专升本）1
	徐强	教授	互换性与测量技术实验	0.5	8	23机械设计制造及其自动化（专升本）2
	徐强	教授	汽车制造工艺学	2	32	20汽车服务工程
	朱一旺	教授	当代世界经济与政治	2	32	面向所有专业
	孙强	教授	钢结构基本原理	4	64	23土木工程（专升本）
	汪洋	教授	工程材料	2	32	23工程管理
	赵青	教授	混凝土结构设计	3	48	23土木工程（专升本）
	侯利	教授	大学英语（二）	3	48	面向所有专业
	张宏国	教授	大学英语（四）	2.5	40	面向所有专业
	张宏国	教授	大学英语（四）	2.5	40	面向所有专业
	吴东升	教授	电气控制与PLC	2.5	40	21电气工程与智能控制
	吴东升	教授	电气控制与PLC实验	1	16	21电气工程与智能控制
	李正平	教授	嵌入式系统	2.5	40	21电子信息工程2
	窦建华	教授	数字电子技术	3	48	22电子信息工程1
	毛皖敏	教授	通信原理	3	48	21电子信息工程1
	张晓东	教授	无线传感网络	2	32	21电子信息工程1
	张晓东	教授	无线传感网络	2	32	21电子信息工程2
	张玉	教授	信号与系统	3.5	56	23电子信息工程（专升本）
	张玉	教授	信号与系统实验	0.5	8	23电子信息工程（专升本）
	张晓东	教授	智能控制技术	2.5	40	21电气工程与智能控制
	郑长勇	教授	电子CAD技术	3	48	23电子信息工程（专升本）
	李麟	教授	财务管理（一）	4	64	23财务管理（专升本）1
	俞军	教授	财务管理（一）	4	64	23财务管理（专升本）2
	丁红梅	教授	财务管理（一）	4	64	23财务管理（专升本）3
	黄虹	教授	会计电算化实训	2.5	50	23会计学3
	刘雪雁	教授	会计电算化实训	2.5	50	23财务管理1
	尹锋	教授	中级财务会计（二）	4	64	23会计学（专升本）1
	黄季红	教授	审计案例分析	2	40	21审计学1
	杜建菊	教授	税法与财税审计	3	48	21财务管理1
	李娜	教授	资产评估	2	32	21会计学1
	苗俊美	教授	成本管理会计	3	48	23会计学（专升本）1
	苗俊美	教授	成本管理会计	3	48	23会计学（专升本）2
	刘玉文	教授	计算机导论上机实训	0.5	10	23学前教育（对口）
	张孟资	教授	人工智能基础	2	32	22物联网工程

23-24-2	崔杰	教授	人工智能基础	2	32	22信息安全
	崔杰	教授	人工智能基础	2	32	22自动化
	谢进	教授	信息技术导论	2	32	23工程造价(专升本)1,23工程造价(专升本)2
	刘玉文	教授	Python程序设计实验	1	20	23计算机科学与技术(专升本)3
	刘玉文	教授	Python程序设计实验	1	20	22计算机科学与技术(对口)
	孙宝法	教授	RFID原理及应用	3	48	21物联网工程
	孙宝法	教授	RFID原理及应用实验	1	20	21物联网工程
	古奋飞	教授	高级语言程序设计A	3	48	23软件工程1
	古奋飞	教授	高级语言程序设计A	3	48	23软件工程2
	古奋飞	教授	高级语言程序设计A实验	1	20	23软件工程1
	古奋飞	教授	高级语言程序设计A实验	1	20	23软件工程2
	张健	教授	计算机网络	3	48	22计算机科学与技术(对口)
	张健	教授	计算机网络实验	1	20	22计算机科学与技术(对口)
	陈荣刚	教授	计算机组成原理	3	48	22计算机科学与技术(对口)
	陈荣刚	教授	计算机组成原理	3	48	22信息安全
	陈荣刚	教授	计算机组成原理实验	1	20	22信息安全
	陈荣刚	教授	计算机组成原理实验	1	20	22计算机科学与技术(对口)
	丁健	教授	嵌入式系统	2	32	21物联网工程
	陈荣刚	教授	软件工程	2	32	21计算机科学与技术2
	徐国明	教授	数据结构	3	48	22计算机科学与技术(对口)
	徐国明	教授	数据结构实验	1	20	22计算机科学与技术(对口)
	左学武	教授	数字电子技术	3	48	22物联网工程
	孙宝法	教授	现代通信技术	2	32	22物联网工程
	丁健	教授	嵌入式系统实验	1	20	21物联网工程
	孙宝法	教授	单片机应用系统设计	2	32	21物联网工程
	孙宝法	教授	单片机应用系统设计实验	1	20	21物联网工程
	徐国明	教授	数据结构	4	68	23信息安全
	陈思宝	教授	Web前端开发	2	32	22计算机科学与技术4
	尤吾兵	教授	形势与政策(二)	0.5	8	面向所有专业
	唐莉	教授	形势与政策(六)	0.5	8	面向所有专业
	唐莉	教授	形势与政策(六)	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策(六)	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策(六)	0.5	8	面向所有专业
	李德才	教授	形势与政策(六)	0.5	8	面向所有专业

李德才	教授	形势与政策(六)	0.5	8	面向所有专业
李德才	教授	形势与政策(六)	0.5	8	面向所有专业
李德才	教授	形势与政策(六)	0.5	8	面向所有专业
李德才	教授	形势与政策(六)	0.5	8	面向所有专业
朱小龙	教授	国际市场营销	3	48	21市场营销
胡善风	教授	人力资源管理概论	3	48	22人力资源管理
王帮元	教授	数据库管理	2	32	22电子商务
王帮元	教授	数据库管理实训	1	16	22电子商务
包建华	教授	国际商务谈判	1.5	24	21国际经济与贸易
包建华	教授	国际商务谈判实践	1	16	21国际经济与贸易
金泽虎	教授	国际贸易实务	3	48	22国际经济与贸易
包建华;熊健	教授;教授	宏观经济学	3	48	23国际经济与贸易
纪进	教授	大学体育(二)	1	34	面向所有专业
陈晓荣	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
李昌军	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
李昌军	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
刘晶	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
李昌军	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
刘晶	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
李昌军	教授	大学体育(四)	1	32	面向所有专业
魏先彪	教授	高等数学A(二)	4	64	23电气工程与智能控制
董树军	教授	高等数学A(二)	4	64	23软件工程1
董树军	教授	高等数学A(二)	4	64	23软件工程2
董树军	教授	高等数学A(二)	4	64	23物联网工程
刘家保	教授	线性代数	2	32	23自动化
钱正祥	教授	线性代数	2	32	23软件工程2
曹宗宏	教授	线性代数	2	32	23网络工程
刘家保	教授	线性代数	2	32	23信息安全
钱正祥	教授	线性代数	2	32	23新能源汽车工程
张穗萌	教授	大学物理A(一)	3	48	23软件工程1, 23软件工程2
周建	教授	大学物理A(一)	3	48	23土木工程(对口)2
吴兆民	教授	应用文写作	1	16	21自动化
郭红专	教授	设计速写	1	24	23环境设计2
孔成	教授	图形创意	2	40	22视觉传达设计1
刘刚	教授	矢量绘图设计(AI)	1	24	22视觉传达设计1

	王璐璐	教授	普通话语音与播音发声训练（二）	1.5	30	23播音与主持艺术
	顾云虎	教授	课程与教学论	2	32	21学前教育1, 21学前教育2
	顾云虎	教授	教育哲学	2	32	21学前教育1, 21学前教育2
	顾云虎	教授	学前教育名著导读（中外）	2	32	23学前教育
	顾云虎	教授	学前教育名著导读（中外）	2	32	23学前教育（对口）
	夏小虎	教授	电子线路CAD	1.5	24	23新能源汽车工程
	张德祥	教授	MATLAB程序设计实验	1	24	21新能源汽车工程
	汪方斌	教授	智能仿真技术	1.5	24	22智能制造工程
	汪方斌	教授	智能仿真技术实验	1	24	22智能制造工程
	张家玺	教授	机械工程基础	2	32	22新能源汽车工程
	左承基	教授	汽车测试基础与试验学	1.5	24	21车辆工程
	李桂华	教授	单片机原理及应用	1.5	24	21机械电子工程
	朱一旺	教授	机械设计	2	32	21机械设计制造及自动化
	徐强	教授	机械设计实验	0.5	8	21机械设计制造及自动化（对口）
	朱一旺	教授	机械设计实验	0.5	8	21机械设计制造及自动化
	李桂华	教授	单片机原理及应用实验	1	24	21机械电子工程
	钱正祥	教授	传感器与检测技术	3	48	22机械电子工程
	张德祥	教授	PLC技术与应用	1.5	24	21机械电子工程
	张德祥	教授	PLC技术与应用实验	1	24	21机械电子工程
	张德祥	教授	MATLAB程序设计	1	16	21新能源汽车工程
	张德祥	教授	MATLAB程序设计	1	16	21新能源汽车工程
	徐强	教授	机械设计	3	48	21机械设计制造及自动化（对口）
	钱正祥	教授	自动控制原理	2.5	40	23机械设计制造及其自动化（专升本）2
	唐莉	教授	形势与政策（五）	0.5	8	22电子信息工程2, 22自动化
	唐莉	教授	形势与政策（五）	0.5	4	22智能科学与技术, 22财务管理（对口）1
	唐莉	教授	形势与政策（五）	0.5	4	22动画2, 22环境设计1, 22环境设计2
	李昌军	教授	大学体育（三）	1	34	23本
	李昌军	教授	大学体育（三）	1	34	23本
	李昌军	教授	大学体育（三）	1	34	23本
	李昌军	教授	大学体育（三）	1	34	23本
	李昌军	教授	大学体育1	1	36	24本
	徐强	教授	概率论与数理统计	2.5	40	23土木工程（对口）2
	钱正祥	教授	概率论与数理统计	2.5	40	23电子信息工程（对口）
	钱正祥	教授	概率论与数理统计	2.5	40	23车辆工程（对口）
	董树军	教授	高等数学A1	4.0	64	24计算机科学与技术1

24-25-1	董树军	教授	高等数学A1	4.0	64	24计算机科学与技术2
	董树军	教授	高等数学A1	4.0	64	24智能制造工程
	张玉	教授	信号与系统	3.5	56	22电子信息工程1
	张玉	教授	信号与系统	3.5	56	22电子信息工程2
	张玉	教授	信号与系统实验	0.5	8	22电子信息工程1
	张玉	教授	信号与系统实验	0.5	8	22电子信息工程2
	张晓东	教授	高频电子线路	3.0	8	22电子信息工程2
	张晓东	教授	高频电子线路	3.0	10	22通信工程
	张晓东	教授	专业导论	0.5	2	24电子信息工程
	张晓东	教授	专业导论	0.5	2	24人工智能
	张晓东	教授	专业导论	0.5	2	24通信工程
	张晓东	教授	专业导论	0.5	2	24电子信息工程(对口)1,24电子信息工程(对口)2
	张孟资	教授	人工智能基础	2.0	32	22软件工程1
	王曙光	教授	计算机网络实验	1.0	20	22物联网工程
	徐国明	教授	操作系统实验	1.0	20	22软件工程1
	徐国明	教授	操作系统实验	1.0	20	22软件工程2
	徐国明	教授	数据库原理与应用	3.0	48	22计算机科学与技术(对口)
	徐国明	教授	数据库原理与应用实验	1.0	20	22计算机科学与技术(对口)
	孙宝法	教授	传感器原理及应用	2.0	32	22物联网工程
	孙宝法	教授	单片机原理与应用	3.0	48	22物联网工程
	孙宝法	教授	单片机原理与应用实验	1.0	20	22物联网工程
	孙宝法	教授	传感器原理及应用实验	1.0	20	22物联网工程
	孙宝法	教授	物联网系统综合设计	2.0	32	21物联网工程
	刘玉文	教授	运筹学	2.0	32	22数据科学与大数据技术1
	刘玉文	教授	运筹学	2.0	32	22数据科学与大数据技术2
	王曙光	教授	计算机网络实验	1.0	16	24网络工程(专升本)1
	王曙光	教授	计算机网络实验	1.0	16	24网络工程(专升本)2
	王曙光	教授	高级语言程序设计A实验	2.0	32	24物联网工程
	王曙光	教授	高级语言程序设计A	2.0	32	24物联网工程
	王曙光	教授	专业导论	0.5	8	24软件工程1,24软件工程2
	钱正祥	教授	电工电子技术	3.0	48	23机械设计制造及其自动化(对口)1
	钱正祥	教授	电工电子技术	3.0	48	23机械设计制造及其自动化(对口)2
	徐强	教授	互换性与测量技术	1.5	24	22新能源汽车工程
	徐强	教授	互换性与测量技术实验	0.5	8	22新能源汽车工程
	徐强	教授	汽车制造工艺学	2.0	32	21车辆工程

	徐强	教授	机械制造工艺学	2.5	40	24智能制造工程（专升本）1
	徐强	教授	机械制造工艺学	2.5	40	24智能制造工程（专升本）2
	钱正祥	教授	控制工程基础	2.5	40	24机械设计制造及其自动化（专升本）2
	朱一旺	教授	机械设计实验	0.5	8	24机械设计制造及其自动化（专升本）2
	朱一旺	教授	机械设计	2.5	40	24机械设计制造及其自动化（专升本）2
	孙强	教授	钢结构基本原理	4.0	64	22土木工程（对口）2
	顾云虎	教授	学前教育名著导读（中外）	2.0	32	24学前教育（专升本）1, 24学前教育（专升本）2
	顾云虎	教授	学前教育名著导读（中外）	2.0	32	24学前教育（专升本）3, 24学前教育（专升本）4
	顾云虎	教授	学前教育名著导读（中外）	2.0	32	24学前教育（专升本）567
	顾云虎	教授	教育学原理	2.0	32	24学前教育
	顾云虎	教授	教育学原理	2.0	32	24学前教育（对口）1, 24学前教育（对口）2
	杜建菊	教授	内部控制与风险管理	3.0	48	23审计学2
	杜建菊	教授	税法与财税审计	3.0	48	22审计学1
	杜建菊	教授	税法与财税审计	3.0	48	22审计学2
	苗俊美	教授	会计综合实训	3.0	60	22会计学1
	苗俊美	教授	会计综合实训	3.0	60	22会计学2
	苗俊美	教授	会计综合实训	3.0	60	22会计学3
	苗俊美	教授	政府与非营利组织会计	2.0	32	22审计学2
	包建华	教授	国际贸易学	3.0	48	23国际经济与贸易
	王帮元	教授	数据库管理	2.0	32	23电子商务
	王帮元	教授	数据库管理实训	1.0	16	23电子商务
	王琼佩	教授	高频电子线路	3.0	48	22电子信息工程1
	王琼佩	教授	模拟电子技术	3.0	48	24电子信息工程（专升本）1
	王琼佩	教授	模拟电子技术	3.0	48	24电子信息工程（专升本）2
	王琼佩	教授	专业导论	0.5	6	24电子信息工程
	王琼佩	教授	专业导论	0.5	6	24电子信息工程（对口）1, 24电子信息工程（对口）2
	童威	教授	数据库原理	3.0	48	22计算机科学与技术1
	童威	教授	数据库原理	3.0	48	22计算机科学与技术2
	童威	教授	数据库原理实验	1.0	20	22计算机科学与技术1
	童威	教授	数据库原理实验	1.0	20	22计算机科学与技术2
	韩高峰	教授	JavaEE框架开发技术	2.0	32	23计算机科学与技术（专升本）1
	韩高峰	教授	JavaEE框架开发技术	2.0	32	23计算机科学与技术（专升本）2
	韩高峰	教授	JavaEE框架开发技术	2.0	32	23计算机科学与技术（专升本）3
	韩高峰	教授	JavaEE框架开发技术实验	1.0	20	23计算机科学与技术（专升本）1
	韩高峰	教授	JavaEE框架开发技术实验	1.0	20	23计算机科学与技术（专升本）2

	韩高峰	教授	JavaEE框架开发技术实验	1.0	20	23计算机科学与技术（专升本）3
	王振	教授	概率论与数理统计	2.5	40	23电气工程与智能控制
	王振	教授	概率论与数理统计	2.5	40	23自动化
	王振	教授	概率论与数理统计	2.5	40	23计算机科学与技术3
	王振	教授	概率论与数理统计	2.5	40	23机械电子工程
	孔标	教授	大学英语A1	3.5	56	24电子商务
	周倩	教授	信息图表设计	3.0	60	21视觉传达设计
	李琚陈	教授	机械设计基础	2.5	40	22智能制造工程
	赵翠荣	教授	网店美工	2.5	8	22电子商务
	唐莉	教授	形势与政策（四）	0.5	8	23电子信息工程（对口）, 23旅游管理与服务教育
	唐莉	教授	形势与政策（四）	0.5	8	23信息安全, 23互联网金融
	唐莉	教授	形势与政策（四）	0.5	8	23物联网工程, 23广播影视编导
	唐莉	教授	形势与政策（四）	0.5	8	23视觉传达设计2, 23动画2
	王琼佩	教授	模拟电子技术	3.0	33	23电气工程与智能控制
	王琼佩	教授	模拟电子技术	3.0	48	23电子信息工程
	王琼佩	教授	模拟电子技术	3.0	48	23电子信息工程（对口）
	王琼佩	教授	基础电子实验（II）	1.0	20	23电子信息工程
	王琼佩	教授	基础电子实验（II）	1.0	20	23电子信息工程（对口）
	童威	教授	数据库原理及应用A	3.0	48	24计算机科学与技术（专升本）1
	童威	教授	数据库原理及应用A	3.0	48	24计算机科学与技术（专升本）2
	童威	教授	数据库原理及应用实验A	1.0	16	24计算机科学与技术（专升本）1
	童威	教授	数据库原理及应用实验A	1.0	16	24计算机科学与技术（专升本）2
	韩高峰	教授	JavaEE框架开发技术	2.0	32	22计算机科学与技术3
	韩高峰	教授	JavaEE框架开发技术	2.0	32	22计算机科学与技术4
	韩高峰	教授	JavaEE框架开发技术实验	1.0	20	22计算机科学与技术3
	韩高峰	教授	JavaEE框架开发技术实验	1.0	20	22计算机科学与技术4
	韩高峰	教授	面向对象程序设计A	2.0	32	24软件工程1
	韩高峰	教授	面向对象程序设计A	2.0	32	24软件工程2
	韩高峰	教授	面向对象程序设计实验A	1.0	16	24软件工程1
	韩高峰	教授	面向对象程序设计实验A	1.0	16	24软件工程2
	王振	教授	线性代数	2.0	32	24计算机科学与技术2
	王振	教授	线性代数	2.0	32	24数字媒体技术
	王振	教授	线性代数	2.0	32	24电子信息工程
	王振	教授	线性代数	2.0	32	24电气工程及其自动化1
	王振	教授	线性代数	2.0	32	24电气工程及其自动化2

24-25-2	孔标	教授	大学英语A1	3.5	20	24电子商务
	周倩	教授	商业创新设计	2.0	40	22视觉传达设计1
	李琚陈	教授	虚拟样机技术实验	1	12	22机械设计制造及其自动化2
	李琚陈	教授	虚拟样机技术	1	8	22机械设计制造及其自动化2
	张道全	教授	形势与政策(六)	0.5	8	22工业设计, 22商务英语1
	张道全	教授	形势与政策(六)	0.5	8	22审计学2, 22新能源汽车工程
	张道全	教授	形势与政策(六)	0.5	8	22电气工程与智能控制, 22互联网金融
	张道全	教授	形势与政策(六)	0.5	8	22审计学1, 22智能制造工程
	陈乃富	教授	形势与政策2	0.25	4	24电子信息工程(专升本)2、3
	熊健	教授	形势与政策2	0.25	4	24数字媒体技术, 24播音与主持艺术(对口)2
	张穗萌	教授	形势与政策2	0.25	4	24会计学1, 24学前教育(对口)1
	李昌军	教授	大学体育2	1	36	24本
	李昌军	教授	大学体育(四)	1	32	23本
	李昌军	教授	大学体育(四)	1	32	23本
	李昌军	教授	大学体育(四)	1	32	23本
	李昌军	教授	大学体育(四)	1	32	23本
	钱正祥	教授	线性代数	2.0	32	24工程管理, 24工程造价
	董树军	教授	高等数学A2	4	64	24数据科学与大数据技术
	董树军	教授	高等数学A2	4	64	24机械电子工程
	董树军	教授	高等数学A2	4	64	24新能源汽车工程
	何莞	教授	电气控制与PLC实验	1.0	16	22电气工程与智能控制
	张晓东	教授	智能控制技术	2.5	8	22电气工程与智能控制
	何莞	教授	电气控制与PLC	2.5	40	22电气工程与智能控制
	张玉	教授	信号与系统D	3.5	56	24电子信息工程(专升本)1
	张玉	教授	信号与系统D	3.5	56	24电子信息工程(专升本)2
	张玉	教授	信号与系统实验D	0.5	8	24电子信息工程(专升本)1
	张玉	教授	信号与系统实验D	0.5	8	24电子信息工程(专升本)2
	张少巍	教授	人工智能基础	2.0	32	23数据科学与大数据技术
	张孟资	教授	人工智能基础	2.0	32	23通信工程
	徐国明	教授	人工智能基础	2.0	32	23智能制造工程
	周飞	教授	计算机组成原理	3.0	48	23软件工程1
	周飞	教授	计算机组成原理	3.0	48	23软件工程2
	周飞	教授	计算机组成原理	3.0	48	23网络工程
	周飞	教授	计算机组成原理实验	0.5	10	23软件工程1
	周飞	教授	计算机组成原理实验	0.5	10	23软件工程2

周飞	教授	计算机组成原理实验	0.5	10	23网络工程
孙宝法	教授	现代通信技术	2.0	32	23物联网工程
徐国明	教授	软件工程	2.0	32	22计算机科学与技术1
徐国明	教授	软件工程	2.0	32	22计算机科学与技术2
徐国明	教授	软件工程	2.0	32	22计算机科学与技术3
徐国明	教授	软件工程	2.0	32	22计算机科学与技术4
李毅	教授	嵌入式系统开发	2.0	32	22计算机科学与技术3
李毅	教授	嵌入式系统开发	2.0	32	22计算机科学与技术4
李毅	教授	嵌入式系统开发实验	1.0	20	22计算机科学与技术3
李毅	教授	嵌入式系统开发实验	1.0	20	22计算机科学与技术4
孙宝法	教授	RFID原理及应用	3.0	48	22物联网工程
孙宝法	教授	RFID原理及应用实验	1.0	20	22物联网工程
李毅	教授	无线传感器网络系统	2.0	32	22物联网工程
李毅	教授	无线传感器网络实验	1.0	20	22物联网工程
孙宝法	教授	传感器技术实验	1.0	20	22智能科学与技术
孙宝法	教授	传感器技术	2.0	32	22智能科学与技术
徐强	教授	机械制造工艺学A	2.5	40	24机械设计制造及其自动化（专升本）1
徐强	教授	机械制造工艺学A	2.5	40	24机械设计制造及其自动化（专升本）2
朱一旺	教授	机械设计	3.0	48	22机械设计制造及其自动化（对口）
朱一旺	教授	机械设计	2.5	40	22机械电子工程
朱一旺	教授	机械设计实验	0.5	8	22机械电子工程
朱一旺	教授	机械设计实验	0.5	8	22机械设计制造及其自动化（对口）
钱正祥	教授	传感器与检测技术	3.0	48	23机械电子工程
钱正祥	教授	自动控制原理	2.5	40	23机械设计制造及其自动化（对口）1
钱正祥	教授	自动控制原理	2.5	40	23机械设计制造及其自动化（对口）2
张家玺	教授	汽车电器与电子控制技术	1.5	8	23车辆工程（对口）
孙强	教授	钢结构	3.0	48	24土木工程（专升本）
杨红兰	教授	计算机辅助设计（AI）	1.0	24	24视觉传达设计2
杨红兰	教授	计算机辅助设计（AI）实践	2.0	36	24视觉传达设计2
顾云虎	教授	学前教育名著导读（中外）	2.0	32	24学前教育
顾云虎	教授	学前教育名著导读（中外）	2.0	32	24学前教育（对口）1, 24学前教育（对口）2
杜建菊	教授	税法与财税审计	3.0	48	22财务管理1
杜建菊	教授	税法与财税审计	3.0	48	22财务管理2
杜建菊	教授	税法与财税审计C	2.5	40	24财务管理（专升本）2
苗俊美	教授	成本管理会计	3.0	48	24会计学（专升本）2

苗俊美	教授	成本管理会计	3.0	48	24会计学（专升本）3
王帮元	教授	Python 程序设计	2.0	40	22电子商务
胡善风	教授	商务礼仪	2.0	8	22商务英语1
王帮元	教授	网页设计与制作	2.5	50	22电子商务
胡文海	教授	旅游目的地管理	3.0	48	23旅游管理与服务教育
栾敬东	教授	经济学B	3.0	48	24旅游管理与服务教育（对口）1
胡文海	教授	旅游服务礼仪	2.0	32	24旅游管理与服务教育（对口）1
胡文海	教授	旅游服务礼仪	2.0	32	24旅游管理与服务教育（对口）2
包建华	教授	经济学A	3.0	48	24人力资源管理
赵翠荣	教授	图形图像处理	2.0	8	22人力资源管理



安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

教师教学工作手册

(第一版)

教务处

二〇二一年一月

目 录

关于调停课.....	1
关于课程考核构成比例.....	2
关于平时成绩.....	3
关于期中考试.....	5
关于试卷批阅.....	6
关于课程考核材料存档.....	9
关于集中实践教学.....	14
关于实验（实训）报告及实验室日志.....	24
关于相关附件下载.....	26
教务处人员分工与职责.....	27

关于调停课

1. 任课教师因个人私事调（停）所授课程的学时数不得超过该课程学时数的 10%。
2. 调（停）课申请原则上提前 2 天以上办理。
- 3. 非个人私事调（停）课须提供相关支撑材料。**
4. 调（停）课原则上在教学系统进行线上申请；因教务管理系统或教师个人原因无法完成线上调（停）课申请时，填写《安徽文达信息工程学院调(停)课申请表》完成线下调（停）课申请。
5. 调（停）课申请被通过后，将通过的申请表报送至开课单位及调(停)课班级所在二级学院。
- 6. 未申请及申请未通过擅自调(停)课的，按相应教学事故进行处理。**
7. 因突发意外情况需调停课的，须第一时间联系所授课程开课单位教学秘书进行报备，教学秘书第一时间向教务处教学运行与质量监控科进行情况说明，授课教师未向开课单位进行报备、开课单位未向教务处进行情况说明的，追究相关人员责任。向教务处情况说明后，授课教师于后一个工作日补齐调停课手续，不履行手续的，视为擅自调停课，按相应教学事故进行处理。

关于课程考核构成比例

1. 平时成绩（30%）+期中（20%）+期末（50%），简称“325 比例”。
2. 以下环节平时成绩（50%）+期末考核（50%），简称“55 比例”。
 - (1) 课堂学时小于 16（包含 16）。
 - (2) 实践课程（课程实验、实验课程）。
 - (3) 集中实践（课程设计、校内实训、三类实习等）。

关于平时成绩

1. “325 比例”课程作业不少于 3 次（“双基”建设达标要求）。
2. “55 比例”课程作业不作要求。
3. 实践课程、集中实践（课程设计、校内实训、三类实习等）课堂笔记不作要求。
4. 作业布置及课堂笔记完成情况，在期中教学检查中进行随机抽查，纸质版作业及课堂笔记不作为存档材料。
5. 建议采用移动智慧教学工作进行作业及课堂笔记完成情况收集。

安徽文达信息工程学院平时成绩登记表

课程名称: 20 -20 学年 第 学期 授课班级:

序号	学 号	姓 名	日常考勤 (占 35%)	作业 (占 30%)	课堂表现 (占 %)	课内实践 (占 %)	其他 (占 %)	课堂笔记 (占 35%)	总分 (百分制)
1			32	25				29	86
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									

- 注: 1. 任课教师可根据课程特点选择至少三项作为平时成绩组成项, 并决定各项在总分中的比例, 其中课堂笔记及作业项为必选项, 课堂笔记所占比例不可变动。
2. “作业”包括: 专项练习题、作品、小测验、小论文、心得、报告等, 每门课程不少于3次作业。“课内实践”指课程内包含的实验、实习、实训部分。“其他”是指教师根据课程性质自行设定的平时成绩考核内容。
3. 各组成项所占百分比数目为各组成项的小计分数。如: 日常考勤(15%), 日常考勤小计满分应为15分。
4. 此表可以打印, 也可手写, 但不能改变格式。

关于期中考试

1. “325 比例”课程必须组织期中考试（包含考试和考查课），“55 比例”课程不作要求。
2. 期中考试在课程讲授进度进行到一半时进行。
3. 公共课必修课原则上统一考试，教学单位上报计划，教务处安排考场及监考教师。
4. 其它课程授课教师上报，教学单位审核，报教务处备案后执行。
5. 同一门课程开设的平行班，统一时间考试。
6. 考试课程原则上采取试卷考试，也可根据课程及专业特点制定期中考试形式，在《课程考核构成表》中体现。
7. 无论采取什么形式，都必须有支撑材料。

关于试卷批阅

1. 评卷工作必须严肃认真，坚持公平、公正的原则，严格按照参考答案和评分标准进行。
2. 试卷原则上应由各任课教师评阅，不同教师所带班级使用同一份试卷的，应组成评卷组，流水评卷。各开课单位应对试卷评阅进行复评工作。
3. 教师在阅卷时统一要求：使用红笔、按评分标准逐项给分，所有得分均应正分批改，标记及记分数字必须书写工整，易于辨认。
4. 答题完全正确的打勾（√），完全错误的打叉（×），否则打半勾；有错误的部分用下划线标出，不完整的地方用省略号标出。
5. 每道小题的批改：除选择、判断、填空等题型外，均需使用阿拉伯数字在右侧标记正分。
6. 所有大题均需在标题左侧“得分栏”标出正分，以表示该大题的所得分数。
7. 所有大题所得分数均应如实计入试卷“统分栏”，并准确合计总分。
8. 试卷上如有改动，须在更改处由更改人签字确认。
9. 试卷阅卷工作须在该课程考试结束后三日内完成。

试卷批改示例：

得分	评卷人
11	

61.5

一、填空题（每空 1 分，共 20 分）

- 我国安全电压额定值的等级为 42✓ V、36✓ V、24✓ V、12✓ V 和 X V。
- 三相异步电动机常用的起动方法有 直接起动 和 降压起动。
- 电路中电流的大小为正值时，说明电流的参考方向与实际方向 X；若为负值，说明电流的参考方向与实际方向 X。
- 根据戴维南定理可知，任何一个有源二端网络都可以等效为 电源 和 电阻 串联。
- 在 RLC 串联电路中，电阻大小为 R，电感大小为 L，电容大小为 C，总的阻抗为 X。电路发生谐振时，电路中 ω 为 X，谐振时阻抗为 R✓。
- 我国工频频率为 50✓ Hz。
- 在正弦交流电路中，电源的频率越高，电感元件的感抗越 大✓（填 大/小），电容元件的容抗越 小✓（填 大/小）。
- 正弦电路中的有功功率 P、无功功率 Q 和视在功率 S 之间的关系为 X。
- 家用照明电压 220V 是指交流电的 有效值（填 振幅/有效值）。
- 复数 $4 + j4$ 化为极坐标形式为 X。

10. 通常电路中的能耗元件是指电阻元件。 (✓✓)

此处为杠改，即两条斜杠，在杠改处签名

得分	评卷人
13.5	

四、简答题（第 1-5 题每题 3 分，第 6 题 5 分，共 20 分）

打半对的，用下划线标出不对的地方

- 组成电路的三要素。
答： 电源、负载、电流调节
+1 +1 +0.5
- 三相交流电源连接的方式与区别。
答： 三角形连接只能接法-并联电源、+1

试卷分析表:

安徽文达信息工程学院试卷分析表																
院(部)		考试科目		任课教师												
班级		考核方式	考试()	考查()												
试卷题目类型得分分布表																
序号	试题类型	分值	平均得分	得率												
1	选择题															
2	判断题															
3	填空题															
4	论述题															
5																
6																
7																
8																
得分情况	最高分() 最低分() 平均分()															
成绩分布	分数段	不及格 0-59分	及格 60-69分	中等 70-79分	良好 80-89分											
	人 数				90-100分											
	比例(%)	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!											
考 试 结 果 分 析	成绩分布图															
	<p style="text-align: center;">学生成绩分布图</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>成绩段</th> <th>频率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0-59分</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>60-69分</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>70-79分</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>80-89分</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>90-100分</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>					成绩段	频率	0-59分	0.0	60-69分	0.0	70-79分	0.0	80-89分	0.0	90-100分
成绩段	频率															
0-59分	0.0															
60-69分	0.0															
70-79分	0.0															
80-89分	0.0															
90-100分	0.0															
试题得分率低的知识点:																
原因分析:																
要针对卷面情况进行分析 平行班不能一样																
改进措施:																
任课教师签名:																
(是否同意任课教师意见及需要明确的问题)																
教研室主任签名:																

关于课程考核材料存档

一、“325 比例”课程

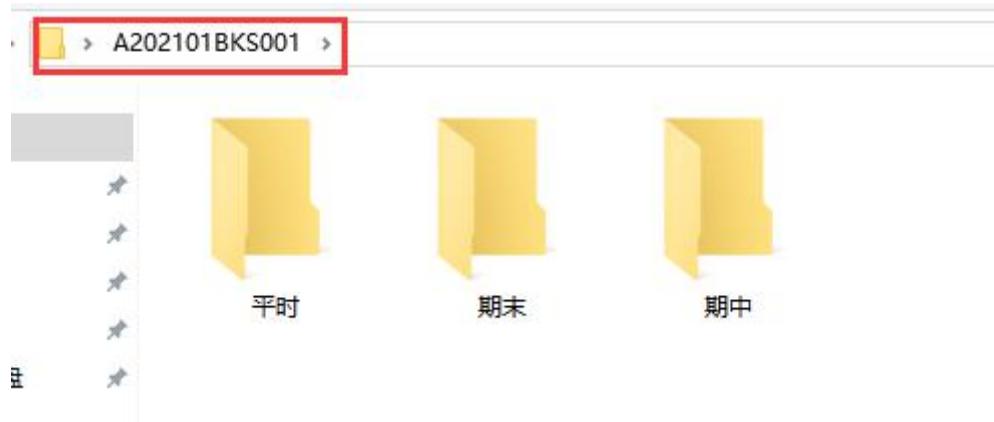
(一) 考试课

环节	存档材料明细	
期末	试卷审核表	
	考试签到表	
	学生成绩登记表（原始）	
	试卷分析表	
	空白试卷	
	参考答案和评分标准	
学生试卷（按学号顺序整理，小号在上，大号在下）		
期中	以试卷形式 进行的	考生考试签到表
		期中考试成绩统计表
		空白试卷
		参考答案和评分标准
		学生试卷（按学号顺序整理，小号在上，大号在下）
	非试卷形式 进行的	期中考核方案及评价标准
		期中考试成绩统计表
		考核材料 (作品、音视频资料、摄影作品、论文等可存材料)
平时	平时成绩登记表	
	点名册（有构成项的提供）、非纸质版作业	

(二) 考查课

环节	存档材料明细	
期末	以试卷形式 进行的	试卷审核表
		考试签到表
		学生成绩登记表（原始）
		试卷分析表
		空白试卷
		参考答案和评分标标准
	学生试卷 (按学号顺序整理，小号在上，大号在下)	
期中	非试卷形式 进行的	考核方案及评价标准
		平时成绩登记表
		学生成绩登记表（原始）
		考核材料（必须用存储介质存储，建议用光盘、U 盘）
		(作品、音视频资料、摄影作品、论文等可存材料)
		考生考试签到表
	学生试卷（按学号顺序整理，小号在上，大号在下）	
平时	以试卷形式 进行的	期中考试成绩统计表
		空白试卷
		参考答案和评分标准
	期中考核方案及评价标准	
	非试卷形式 进行的	期中考试成绩统计表
		考核材料 (作品、音视频资料、摄影作品、论文等可存材料)
	平时成绩登记表	
	点名册（有构成项的提供）、非纸质版作业	

期末、期中、平时考核材料统一编号，电子版存档要求：
以课程考核材料编号建立文件夹（见下图），将非纸质进行
的考核材料放入对应的考核环节文件夹中。



一个教学单位非试卷形式进行的期中（末）考核环节、
平时考核环节存档材料封面要统一

二、“55 比例”课程

(一) 课堂学时小于 16 的理论课程

环节	存档材料明细	
期末	以试卷形式 进行的	试卷审核表
		考试签到表
		学生成绩登记表（原始）
		试卷分析表
		空白试卷
		参考答案和评分标标准
		学生试卷 (按学号顺序整理，小号在上，大号在下)
	非试卷形式 进行的	考核方案及评价标准
		平时成绩登记表
		学生成绩登记表（原始）
		考核材料 (作品、音视频资料、摄影作品、论文等可存材料)
平时	平时成绩登记表	
	点名册（有构成项的提供）、非纸质版作业	

(二) 实践环节

环节	存档材料明细	
实验实训 (人才培养方案中按学时计算的)	考核方案及评价标准 (小于等于 16 学时的, 取实验实训报告平均分作为期末成绩)	
	平时成绩登记表 (不作作业要求, 可由出勤、课堂表现等组成)	
	学生成绩登记表(原始)	
	实验实训报告	
集中实践 (人才培养方案中按周计算的)	集中实践 (除三类实习)	考核方案及评价标准 (考核方案根据审核通过的集中实践计划书中执行)
		平时成绩登记表 (不作作业要求, 可由出勤、课堂表现等组成)
		学生成绩登记表(原始)
		考核材料 (根据审核通过的集中实践计划书中执行)
三类实习(认知实习、专业实习、毕业实习)	三类实习(认知实习、专业实习、毕业实习)	考核方案及评价标准 (考核方案根据审核通过的集中实践计划书中执行)
		平时成绩登记表 (不作作业要求, 可由出勤、实习表现等组成)
		学生成绩登记表(原始)
		考核材料 (根据审核通过的实习计划书中执行)

关于集中实践教学

1. 集中实践范围：停课集中进行、按周计算学分的实践教学计划，如课程设计、校内（外）实训、认知实习、专业实习、毕业实习等。
2. 所有集中实践教学须在实践教学实施**前一周**报送集中实践教学计划至教务处，经审批通过后执行。
3. 在执行过程中，因实际情况需调整计划内容或进度的，须提前向教务处进行报备，经审批通过后执行。
4. 教务处依据上报的集中实践教学计划进行过程监控，对未按教学计划执行、擅自更改教学计划的，将追究相关单位和个人责任，视情节严重程度，按相对应的教学事故等级处理，同时不予以相应指导工作量核算。
5. 对未提交或审核未通过的集中实践教学计划进行的集中实践，视为无效实践教学环节，不予相应成绩认定及指导工作量核算，将追究相关单位及个人责任，**按相对应的教学事故等级处理**。
6. 后附集中实践计划书、实习计划书填写注意事项及填写模板。



安徽文达信息工程学院

Anhui Wenda University of Information Engineering

集中实践教学 计划书

(20 —20 学年 第 学期)

实践名称 _____

开课单位 _____

年级专业 _____ 18 风景园林 (36 人) _____

指导教师 _____

实践时间 20 年 月 日—20 年 月 日

教学周 _____ 第 9 周 _____

教 务 处 制

填写说明

1. 此模板适用于除三类实习（认知实习、专业实习、毕业实习）以外的集中实践教学环节，包括：课程设计、校外写生、电工电子工艺实习、机械工程实训、校内实训（如发动机拆装实训）等；在“实践名称”中对应填写。
2. “年级专业”填写要加上学生人数，如：18 风景园林（36 人）。
3. 集中实践环节是按周进行的教学环节，填写“实践安排”时，校内集中实践周内（周一至周五），除周三下午不安排，其余原则上按每天 7 学时安排实践内容（上午 1-4 节，下午 7-9 节）；校外实践实践周内，“实践安排”中“节次”按时间填写，如“8:30-11:30”，每天实践时间不低于 3 小时，周实践时间不得少于 32 小时。“实践安排”中“教学内容”须根据该实践教学环节教学大纲填写。
4. 如一个班有两名以上指导教师时，在“实践主要内容和方式”时须体现分组情况，“实践安排”中按组填写，一位指导教师时，“实践安排”中“组别”和“指导教师”不填。
5. 不涉及实践经费预算的，第五项不填，第六项审批时，教务处审核通过后执行；涉及实践经费预算，须报分管校领导审批通过后执行。
6. 此计划书打印时双面打印，此页内容不可删除。

一、实践目的

xx 课程设计属于 xxx 专业集中实践环节，…………（宋体，小四，行距单倍 行 间距——）

段前(B): 0 行· 行距(N): 设置值(A):
段后(E): 0 行· 单倍行距 ▾ 1 倍

二、实践主要内容和方式

分组情况

第1组（32人）：张××、李××、王××……

第2组（31人）：程××、汪××、吴××……

三、实践安排

周次	日期（星期）	节次	组别	教学内容	地点	指导教师
第9周	11.2（周一）	1-4	1			刘××
第9周	11.2（周一）	1-4	2			张××
第9周	11.2（周一）	7-9	1			刘××
第9周	11.2（周一）	7-9	2			张××

说明：实践节次内，指导教师全程都要在，因特殊情况不能指导的实践节次，须报备，未进行报备的，按相应等级教学事故处理。一周按20课时计算指导工作量，因特殊情况不能指导的实践节次，按节次数*0.63 扣除指导工作量。

四、考核方式、成绩评定与作业提交

1. 考核方式:

2. 成绩评定:

3. 作业提交:

(授课教师根据课程性质及实际情况, 设定成绩评定标准并提交相应的课程作业。)

五、实践预算经费

经 费 预 算	开支项目	计划经费(元)	开支项目	计划经费(元)
计划总经费: 元。				

六、实践计划审批

学院 审批 意见	负责人(签字): (公章) 年 月 日
教务 处 审批 意见	先到实践科(文鼎楼409)核定备案,再到分管副处长(文鼎楼401)签字。 负责人(签字): (公章) 年 月 日
校领 导意 见	负责人(签字): 年 月 日

备注:将审核通过的集中实践计划书于实践环节开始前报送至教务处实践科(文鼎楼409)一份,未按时报送的,视为集中实践环节无效。



安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

实习计划书

实习名称 认知实习、专业实习、毕业实习（含专科）

学 院 ××学院

年级专业 ××专业（43人）人数必填

实习时间 2021年1月11日—2021年1月22日

备注：实习时间原则上按教学周对应的时间段来进行填写。

教务处制

年 月 日

一、实习目的

毕业实习是学生完成全部课程之后到实习现场参与一定实际工作，通过综合运用全部专业知识及基础知识解决专业技术问题获取独立工作能力的实践教学形式……（宋体，小四，单倍行间距，以下表格统一）

二、实习内容、方式和要求

三、实习时间、地点和实习单位

实习单位：××××制造公司

单位地址：合肥市经济开发区繁华大道 17 号，要详细

单位联系人：李××，联系电话：1330569×××× 必须要有单位联系人

实习单位：××××精密仪器有限公司

单位地址：合肥市经济开发莲花路 27 号，要详细

单位联系人：汪××，联系电话：1337735×××× 必须要有单位联系人

四、指导老师和学生编组名单

分组情况

第 1 组（21 人），指导教师：王××。组员：张××、李××、王××……

第 2 组（22 人），指导教师：陈××。组员：程××、汪××、吴××……

五、实习工作步骤及工作安排

六、实习考核和成绩评定办法

七、实习纪律和安全保障措施

八、学生实习进度安排表

起止日期	实习单位和部门	主要实习内容和方式	组别	指导老师
2021.1.11- 2021.1.15	××××精密制造 有限公司 制造部		1	王××
2021.1.18- 2021.1.22	××××精密制造 有限公司 工艺部		1	王××
2021.1.11- 2021.1.15	××××精密仪器 有限公司 设备部		2	陈××
2021.1.18- 2021.1.22	××××精密仪器 有限公司 装配车间		2	陈××

说明：指导教师按照所在实习单位正常行政班上班时间内必须全程在，因特殊情况不能指导实习的时间段，须报备，未进行报备的，按相应等级教学事故处理。一周按 20 课时计算指导工作量，因特殊情况不能指导的时间段，按半天折合 4 课时*0.63 扣除指导工作量。

九、实习计划审批表

经 费 预 算	开支项目	计划经费（元）	开支项目	计划经费(元)
	计划总经费：	元。		

学院 审 批 意 见	负责人(签字): (公章) 年 月 日
教 务 处 审 批 意 见	先到实践科（文鼎楼 409）核定备案，再到分管副处长（文鼎楼 401） 签字
校 领 导 意 见	负责人(签字): (公章) 年 月 日 到分管教学副校长审核签字。 负责人 (签字) : 年 月 日

备注：将审核通过的实习计划书于实习开始前报送至教务处实践科
(文鼎楼 409) 一份，未按时报送的，视为实习环节无效。

关于实验（实训）报告及实验室日志

1. 实验（实训）报告成绩按百分制。
2. 实验室日志须填写齐全、规范。

百分制

实验日期____年____月____日 星期____ 第____节 成绩_____

实验项目名称_____ 实验类型 验证性 综合性
设计性 创新性

一、【实验目的】

二、【实验原理及内容】

三、【实验器材】

四、【实验步骤】

实验日期：____年____月____日 星期_____ 第____节

实验指导教师（签字）：_____ 实验管理员：_____

参加实验的学生：_____ 学院_____ 级_____ 专业_____ 班

应参加实验人数____人 实际参加的人数____人 实际使用的设备____台/套 每套设备____人

课程（实验课程）名称：_____ 本次实验项目名称：_____

本次实验内容：_____

实验室仪器设备使用前情况：_____

实验室仪器设备使用后情况：_____

其它需要说明的情况：_____

填写齐全、规范

学生到课签到表

序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	备注
1		19		37		55		
2		20		38		56		
3		21		39		57		
4		22		40		58		
5		23		41		59		
6		24		42		60		
7		25		43		61		
8		26		44		62		
9		27		45		63		
10		28		46		64		
11		29		47		65		
12		30		48		66		
13		31		49		67		
14		32		50		68		
15		33		51		69		
16		34		52		70		
17		35		53		71		
18		36		54		72		

关于相关附件下载

相关附件下载，登录教务管理系统，在“其它”“文件下载”中下载使用。

The top screenshot shows the mobile app's sidebar menu with "其它" (Others) highlighted. Under "其它", there are three options: "修改个人密码" (Change Personal Password), "查看个人登录日志" (View Personal Login Log), and "文件下载" (File Download). The bottom screenshot shows the "文件下载" (File Download) section of the teaching management system, displaying a table of downloadable files:

序号	标题	文件	上传时间	下载
1	实习计划书	实习计划书.docx	2021-01-05 13:22:53	下载
2	集中实践教学计划书	集中实践教学计划书.docx	2021-01-05 13:21:47	下载
3	安徽文达信息工程学院本科课程试卷审核表	安徽文达信息工程学院本科课程试卷审核表.doc	2020-12-02 09:12:38	下载
4	安徽文达信息工程学院学生成绩勘误表	安徽文达信息工程学院学生成绩勘误表.docx	2020-09-29 16:55:56	下载
5	安徽文达信息工程学院平时成绩登记表	安徽文达信息工程学院平时成绩登记表.xlsx	2020-09-08 10:24:43	下载
6	期末试卷封面	期末试卷封面.xlsx	2020-09-08 10:15:23	下载
7	安徽文达信息工程学院本科课程试卷统计分析表新-A3版	安徽文达信息工程学院本科课程试卷统计分析表新-A3版6.30.xls	2020-09-08 10:11:43	下载
8	安徽文达信息工程学院学生重修考试申请表	安徽文达信息工程学院学生重修考试申请表.docx	2020-06-01 22:56:24	下载
9	安徽文达信息工程学院参军入伍学生保留学籍申请表	安徽文达信息工程学院参军入伍学生保留学籍申请表.doc	2019-08-27 08:57:53	下载
10	安徽文达信息工程学院学生休学申请表	安徽文达信息工程学院学生休学申请表.doc	2019-08-13 09:05:24	下载

教务处人员分工与职责

机构/职务	姓名	分工与职责	办公地点	联系电话
处长	董树军	主持教务处全面工作，分管秘书科	文鼎楼 417	68582010
副处长	何长久	协助处长分管教学研究与专业建设工作	文鼎楼 401	68582113
副处长	程永政	协助处长分管教学保障、学籍管理与考务工作	文鼎楼 401	68582113
副处长	李琚陈	协助处长分管教学运行与质量监控、实践教学工作	文鼎楼 401	68582113
秘书科	谢化芬	教务处文件收发管理、宣传、固定资产管理、信息化建设、教务处网站的建设与管理等工作	文鼎楼 415	68582875
教学运行与质量监控科	汪彬彬 蔡蕊 王倩倩	调（停）课等日常教学运行管理，教学安排、教室借用，各类课程选课，教学质量监控，教学工作量计算、劳动课管理等工作	文鼎楼 409	68582217
学籍管理与考务科	何佑明 方超 谷晓芳	各级各类考试考务工作，普通话测试报名、证书发放，日常学籍、学历管理，毕业资格审查，教务系统管理，学历、学位证书、学生证发放及补办，成绩管理、耳机发放等工作	文鼎楼 413	68582901
实践科	曹静	毕业论文（设计）管理、系统管理，学科和技能竞赛过程管理，校外实习过程管理，集中实践环节课时量审核认定、录播教室管理等工作	文鼎楼 409	68582217
教学研究与专业建设科	谢群 韩高峰 胡家群	人才培养方案制（修）订，课程教学大纲制（修）订过程管理，新专业申报、专业建设管理、专业评估，质量工程项目申报、管理，国创项目申报、管理，课程建设管理、课程网络平台管理等工作	文鼎楼 404	68582033
教学保障科	凡成福	多媒体教室管理、教材管理、教学保障等工作	文鼎楼 415	68582875

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕47号

关于印发《安徽文达信息工程学院教师教学工作量计算办法（修订）》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院教师教学工作量计算办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院教师教学工作量 计算办法（修订）

（2024年9月12日校长办公会讨论通过）

为了更客观、准确地反映教师承担教学任务和教学工作量的情况，充分利用分配制度的杠杆作用，调动广大教师从事教学工作的积极性和主动性，利用奖优罚劣的引导作用，激励广大教师改革教学方法，提高教学质量。结合我校的教师岗位聘任与考核管理办法，特修订本办法（以下简称“办法”）。

一、工作量标准

（一）额定教学工作量

1. 额定教学工作量原则上以年度为单位，具体见下表：

类别	额定教学工作量（课时）			备注
	科研型	教学科研型	教学型	
专任教师	96	280	380	每学期课堂学时不低于额定教学工作量的1/4
实习实训及实验教师	260			
具有高级职称的非专任教师	每学期课堂学时不低于8且年课堂学时不低于32			
教师岗位的中层管理人员	64			每学期课堂学时32

2. 教学岗位银龄教师，年额定教学工作量不低于科研型专任教师的额定教学工作量，其他参照专任教师执行。管理或科研岗位的银龄教师，年额定教学工作量不得低于64课时。

3. 专任教师中兼行政岗位的，年额定教学工作量为64课时，其他参照专任教师执行。

4. 具有高级职称的非专任教师、教师岗位的中层管理人员及专任教师中兼行政岗位人员完成额定工作核发课酬，有额定工作量要求的人员未完成额定教学工作量相关要求的，由教务处会同人事处、所在院部认定原因，对于因主观原因未完成的，人事处对未完成部分工作量按相关标准进行薪酬扣减。

（二）超额定教学工作量

1. 允许超额定教学工作量的上限，具体见下表：

人员类别	允许超额定工作量的上限 (课时)
专任教师	每学期允许超额定工作量上限为64（不含毕业设计），再超部分不计课酬
实习实训及实验教师	

具有高级职称的非专任教师、教师岗位的中层管理人员、专任教师中兼行政岗位人员、行政兼课人员每学期承担教学工作量（不含毕业设计）上限为64课时，再超部分不计课酬。

2. 专任教师根据教师教学工作考核结果，在上学年教学工作考核中取得“优秀”等次的，下学年中每学期允许超额定工作量的上限为96课时（不含毕业设计）。

3. 对于确有需要超过上述上限教学课时工作量的，由所在教学单位批准后提报教务处审核、分管校长审批通过后执行。审批工作应在排课前完成，后续申请审批的一律不予同意。

二、教学课时工作量核算

(一) 理论课教学

理论课教学课时=A×B×C×D×K

其中： A—实际完成的标准课时数

B—课程类别系数（见表1）

C—人数系数

D—质量调节系数（见表2）

K—授课方式系数（见表3）

达到标准班人数以上的C=1+(x-b)/b*0.5

x—上课班级学生数

b—教学标准班人数（见表4）

专业课、专业核心课因招生不足一个标准班的，可按一个标准班计算，因其他原因需不按标准班人数进行教学的，须在开课前向教务处报批，审批通过后执行，否则不予以核算工作量。通识教育选修课程不计算人数系数C。

表1：课程类别系数B

通识教育、学科教育课程	1.0
专业核心课程	1.1
新开课	1.2
双语教学课程	1.2
考研类课程	1.2

表2：质量调节系数D

教学工作考核等级优秀	1.1
教学工作考核等级良好、合格	1.0
教学工作考核等级不合格或一般教学事故	0.9
严重教学事故	0.8

表3：授课方式系数K

授课方式系数	K
主讲	1.0
辅助	钢伴0.8

表4：教学标准班人数b

课程类别	标准班人数
军事理论、安全教育、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生心理健康教育、创新创业基础、劳动教育	150
体育课	40
通识教育选修课程	60
专业外语（纯外语教学课程）	40
其他课程	55

注：

- ①相关课程类别参照《关于修订 2024 版本科专业人才培养方案的指导意见》中规定执行。
- ②新开课是指学校未曾开设过的课程（不含公共选修课）。

③双语教学课程指由授课教师申请，开课单位审核，校教学工作委员会认定的课程。

④人数少于30人（不含）的新设专业方向原则上不开设，学院经论证后确需开设的，需以纸质报告报教务处审批。

⑤本年度的教学工作考核结果等级，下个年度执行对应的质量调节系数。本学期发生教学事故，下学期执行对应的质量调节系数。

（二）实验（上机）教学

$$\text{实验课时} = E \times [0.2 + 0.8 \times F] \times G \times K$$

其中：E—实际完成的标准课时数

F—单次实验循环次数

G—类型系数

K—授课方式系数（见表3）

注：①用于核算实验（上机）的标准课时数是指人才培养方案中设定的实践学时。

②单次实验循环次数（F）是针对实验室仪器设备实际情况需进行分组循环实验所设置的系数，该系数的确定需报教务处审批通过后执行。

③类型系数（G）是为了区别机房上机实践指导与专业实验指导难度不同而设置。

表5：类型系数G

类型	G
在机房使用计算机进行的上机实践	0.9
使用仪器设备（不含计算机）进行的实验	1.0
劳动教育实践	0.7

（三）集中实践

1. 校内实习（培训）

校内实习（训）课时=H×0.7

其中：H—实际完成的标准课时数

注：①校内实习（训）周内，每周5天（周一至周五、不含周三下午），每天实习（训）学时安排不少于5节（周三不少于3节），每周总实训学时不少于23节，不得超出28节。

②每名实习（训）指导教师指导学生数不少于25人/组。

③危险系数较高的工种，可以不按上述最低指导人数时安排，但须报教务处审批通过后执行。

2. 校外实习（培训）

校外实习（训）课时=I×0.9

其中：I—实际完成的小时数

注：①校外实习（训）周内，每周至少5天，每天安排实习（训）内容不少于3小时，每周总实习（训）时间不少于15小时，不得超出22小时。

②每名实习（训）指导教师指导学生数不少于25人/组。

3. 课程设计

课程设计课时=J×0.7

其中： J—实际完成的标准课时数

注：

①课程设计周内，每周5天（周一至周五、不含周三下午），每天课程设计学时安排不少于5节（周三不少于3节），每周总学时不少于23节，不得超出28节。

②每名指导教师指导学生数不少于25人/组。

集中实践中因专业开设等原因造成指导人数不满足最低指导人数的，须以纸质报告形式报教务处审批，通过后执行，否则不予以核算指导工作量。

集中实践安排时间内，指导教师须按实践计划全程参与指导，无故不参与的，不予以核算指导工作量并按教学事故有关文件进行处理。

所有集中实践教学须在实践教学实施前一周报送集中实践计划书至教务处，经审批通过后执行。未经审批通过的集中实践教学，不予以核算指导工作量。

4. 毕业设计（论文）

指导一名本科生毕业设计（论文）计10课时。指导毕业设计（论文）课时用于额定工作量后，剩余指导课时不纳入允许超额定工作量的教学课时工作量上限范畴，另付酬。

5. “第二课堂”工作量

专任教师担任“第二课堂”工作量可冲抵额定教学工作量，剩余工作量不纳入允许超额定教学工作量的上限范畴，每位教师“第二课堂”工作量每学期不超过64。“第二课堂”工作量由团委提出申请，报教务处审核通过后执行。

三、工作量统计及审核

(一) 课时统计和审核，实行校、院两级管理。各教学单位于每学期开学一周内上报名本学期有额定工作量要求人员中不满额定教学课时工作量人员名单。额定教学工作量原则上按年度(自然年)进行核算，本学期超额定工作量可用于本年内学期不满额定教学工作量冲抵，不可跨年进行冲抵。教学工作量不可冲抵教科研积分。

(二) 专任、兼职教师实际完成工作量原则上按学期进行统计，外聘教师实际完成工作量按月进行统计。月底由各教学单位教学秘书统计当月实际完成的课时，教学单位负责人审核签名后报送教务处，教务处核查并计算为有效工作量后于次月初报送人事处，由人事处按照相关文件标准计发课酬。

四、相关要求

课时统计和审核工作关系到学校、教师两方面利益，要求务必做到严谨、准确。对由于不负责任造成工作中出现错误的，学校将严肃追究相关人员的责任，并按相应教学事故等级进行处理，相关单位和责任人分别在年终考核的总分中扣除5-15分。对

虚报工作量的，审核把关不严的，一经查实，除取消该项工作量外，还将按所虚报工作量乘以500元对虚报者进行处罚。

五、附则

- (一) 本办法所涉及的各类名词的内涵与界定见附件。
- (二) 本办法自2024-2025学年第一学期开始实施，原《安徽文达信息工程学院教师教学工作量计算办法》（校发〔2021〕96号文）同时废止。
- (三) 本办法由教务处负责解释。

附件：名词的内涵与界定

附件

名词的内涵与界定

教师教学工作量及其核算过程中所涉及的名词的内涵与界定如下：

一、教学任务

教学任务是指教师承担普通全日制本科教育的课堂教学、实验教学、实习教学、课程设计、毕业设计（论文）等所有培养学生的课内和课外教学活动。

二、标准课时数

标准课时数是指教师按教学计划对一个上课班级讲授一节课的工作计量单位，即一节课为一个标准课时数。

理论课包括备课（含集体备课）、课外辅导答疑、批改作业及考试（命题、阅卷、评分、输入成绩、试卷分析）等教学环节；实验课包括实验准备、讲解、指导、批阅实验报告、实验考核等环节；实习（训）包括实习（训）准备、指导、批阅实习（训）报告、评定成绩、实习（训）总结等环节。

三、课时

课时是指实际完成的标准课时乘以本办法设定的相关系数后计算得到的教学工作量。

四、外聘教师

外聘教师是指从校外聘请的，在本校承担理论或实践等教学任务并按相应协议或标准支付费用的教师。

五、专任教师

专任教师是指被学校正式聘用，具有国家认定的高校教师从业资格，全职进行正常教学活动的教师。

六、实习实训及实验教师

实习实训及实验教师是指被学校正式聘用，具有一定专业技术职称，全职进行正常实践教学活动的教师。

七、教学课时

教学课时是指教师在教学计划内，完成有明确课时规定的理论课、实验实践课教学的课时数。

八、教学课时工作量

教学课时工作量是指教师在教学计划内，完成有明确课时规定的理论课、实验实践课教学的课时数，并经核算后折合的工作量总和。

九、课堂教学课时量

课堂教学课时量是指在有一定的教学设备设施的条件下，在可稳定持续使用的场所（如教室、实验室、操场等）进行的教学的工作量。

十、额定教学工作量

额定教学工作量是有额定教学工作量要求的人员每年须完成的教学课时工作量。

安徽文达信息工程学院

校人〔2019〕16号

关于印发《安徽文达信息工程学院专业带头人 选拔培养和管理办法（暂行）》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院专业带头人选拔培养和管理办法
(暂行)》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



安徽文达信息工程学院

专业带头人选拔培养和管理办法

(暂行)

为建设一支教科研能力强的专业带头人队伍，推动学校学科专业建设和师资队伍建设，提高教育教学质量，提升办学水平，结合学校实际，制定本办法。

一、原则和目标

坚持教学水平与师德修养并重、教学能力与科研能力并重、理论素养与实践技能并重的原则。针对我校专业分布及建设情况，有重点、分步骤地培养一支在专业建设和发展起带头作用的高素质专业带头人队伍。

二、专业带头人的基本条件及产生方式

(一) 专业带头人的基本条件

1. 师德师风。具有良好的政治素养和教师职业道德素质。热爱教育事业，教书育人，为人师表，治学严谨，团结协作，在教师和学生中有较高的威望。

2. 学历和职称。具有本专业和相近专业硕士及以上学位，具备讲师及以上专业技术职称且任职满三年以上。

3. 业务素质。学术造诣较高，熟悉本专业学科发展动态和最新技术成果，是所在专业教学团队的领军人物；教学效果好，在学生评教和同行互评中深受好评，成绩突出；在专业建设、课程建设中发挥核心作用。实践能力强，有企业工作（或实践锻炼）经历，为“双师双能型”教师。

4. 独立系统地讲授过至少二门主干课程，教学工作量达到同教

研室平均工作量以上。

5. 科研和创新能力。近三年内，教科研成绩显著，主持四类及以上或参与三类及以上（前3名）教科研项目，公开发表本学科或相近学科三类及以上论文或主编教材、专著。

（二）专业带头人的产生方式

1. 制定计划。学校根据师资队伍建设和发展需要，制定专业带头人选拔培养计划。重点建设专业专业带头人2人，一般专业1人。

2. 个人申请。个人提交书面申请，并附相关证明材料。

3. 院部审核推荐。各院部对申请人员进行资格审查，依据选拔条件，客观公正地推荐专业带头人候选人。

4. 评审确认。学校学术委员会对候选人审核评议，确定专业带头人人选。

5. 审批公布。评审结果报校长办公会研究通过，公示无异议后发文公布。

三、专业带头人的职责、考核和待遇

（一）职责

对选拔出的专业带头人要进行严格考核，动态管理。专业带头人要模范履行岗位职责。

1. 负责本专业的整体建设规划；主持专业人才培养方案、课程教学大纲的制定与修订、教材编写工作；负责本专业课程建设、教学内容、教学方法的改革等工作。

2. 负责实训基地、实验室建设。

3. 负责师资队伍培养工作。

4. 负责试题库的建设和专业教学质量监控等。
5. 团结带领本专业的教师，在教改和科研工作中每年要有新思路、新举措、新成果。

（二）考核

学校每年对专业带头人进行一次考核，结合三年一度的新一轮选拔进行一次复评考核，对表现突出，成绩显著的专业带头人予以续聘，停止招生专业的专业带头人自行解聘，对名不符实，不能胜任本岗位工作者予以解聘，并取消其荣誉称号。

（三）待遇

1. 学校按照“选拔是基础，培养为重点”的思路，对选拔出的专业带头人给予重点培养和扶持，在高校访学进修，校际学术研讨等方面有优先权。
2. 积极为他们创造良好的教学和科研工作条件，同等情况下，优先支持他们申报教科研课题、晋升职称等方面予以政策倾斜，使他们在专业建设与开发中发挥主导和带动作用。

四、本办法自颁布之日起执行，由人事处负责解释。