

中共安徽文达信息工程学院委员会 安徽文达信息工程学院文件

校党发〔2024〕16号

关于调整学校思想政治工作领导小组 组成人员的通知

各党总支、直属党支部，各院部、校直各部门：

为进一步做好学校思想政治工作，落实时代新人铸魂工程，经校党委研究决定，现对学校思想政治工作领导小组进行调整，具体组成人员如下：

组 长：吴金辉、熊健

副组长：张穗萌、张东旭、袁文龙、唐立军、张家玺、胡善风

成 员：张孟资、张晓东、刘松、孙强、范文岩、石惠惠、赵玉芳、刘欣、杨红兰、方友根、唐莉、王静波、孔标、胡正、盖筱岚、沈宗平、李琚陈、赵翠荣、何长久、吴兆民、张晓红、黄腊梅、赵冉、刘宏、王学平、周文、吴刚、李娟、陶防震、戚陈武、孙硕、宗青华、王俊义

领导小组下设办公室，办公室设在党委宣传部。沈宗平兼任办公室主任，负责处理具体事务，并及时向上级党委、宣传等部门报送工作开展情况。

中共安徽文达信息工程学院委员会



安徽文达信息工程学院

2024年4月11日



中共安徽文达信息工程学院委员会办公室

2024年4月11日印发

中共安徽文达信息工程学院委员会 安徽文达信息工程学院文件

校党字〔2023〕64号

关于印发《安徽文达信息工程学院 加强新时代马克思主义学院建设方案 (2023-2028)》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院加强新时代马克思主义学院建设方案(2023-2028)》印发给你们，请遵照执行。

中共安徽文达信息工程学院委员会



安徽文达信息工程学院

2023年12月20日



安徽文达信息工程学院 加强新时代马克思主义学院建设方案 (2023-2028)

为深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，深入贯彻落实教育部《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》（教社科〔2023〕1号）《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》，中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等重要文件精神，切实发挥思政课立德树人关键课程作用和马克思主义理论学科引领作用，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以深化马克思主义特别是当代中国马克思主义的教育教学和研究宣传为根本任务，明确目标定位，加大支持力度，提升教学科研能力，加强教师队伍建设，不断提升马克思主义学院建设的科学化、规范化、现代化水平，打造马克思主义理论教育教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地，为坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

信提供坚实学理支撑和人才支持。

二、建设目标

立足学校和学院实际，结合“十四五”目标定位，在五年内，通过系统规划和整体推进，进一步提高质量、建强建优，办出特色、办出水平，把马克思主义学院建成我校重点学院，把思政理论课办成我校重点课程。

将马克思主义学院作为重点学院进行建设。在领导管理机制、人才队伍建设、经费投入、教学体系运行等方面，提供硬件和软件的全方位保障，把我校马克思主义学院建设成为校级重点学院，打造我校马克思主义理论教学、研究、宣传、人才培养的坚强阵地。

建设一支具有较高水平的马克思主义理论师资队伍。通过在职培训和引进等多种途径，培养和造就一支理想信念坚定、结构合理，业务素质精良的高水平教师队伍，培养出在省内有一定影响的马克思主义理论中青年学者和学科带头人。

将思政理论课建设成为学校重点课程和特色课程。分阶段分步骤，将六门思政理论课建成学校重点课程和特色课堂。

三、领导机构

建立健全新时代马克思主义学院建设的领导管理体系，成立学校马克思主义学院建设领导小组。

组 长：吴金辉、张穗萌

副组长：张东旭、袁文龙、唐立军、张家玺、胡善风

成 员：唐莉、沈宗平、盖筱岚、李琚陈、赵翠荣、何长久、

吴兆民、张晓红、黄腊梅、赵冉、周文、吴刚、戚陈武等各牵头单位、责任单位负责人。

领导小组办公室设在宣传部，主任由宣传部部长兼任，副主任由马克思主义学院院长兼任。

学校马克思主义学院建设领导小组的工作职责包括：负责制定马克思主义学院发展建设规划和方案，负责制定思政理论课改革发展的规划方案，负责制定马克思主义理论学科队伍建设规划方案，负责对上述规划方案的落实予以指导和督查。

四、重点建设任务与措施

根据《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023 年版）》要求，为全面落实《标准》中 6 个一级指标、19 个二级指标、61 个三级指标，将重点从以下方面做好建设工作。

（一）组织领导与管理

1. 领导责任

学校党委书记落实第一责任人责任，校长负起政治责任和领导责任。把思政课作为重点课程、把马克思主义理论学科作为重点学科、把马克思主义学院作为重点学院、把思政课教师作为学校干部队伍重要来源，纳入学校发展规划建设方案进行重点建设。

校党委会议、校长办公会议每学期分别至少召开 1 次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，会议决议及时落实。学校党委书记、校长每学年分别到马克思主义学院至少召开 1 次现场办公会、

解决实际问题。

学校党委要推动本校马克思主义学院与其他高校马克思主义学院协同发展，主动争取与有关部门共建马克思主义学院，积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设。

(牵头单位：宣传部、党政办公室)

分管思政课建设的校领导、分管教学科研等工作的校领导要主动研究马克思主义学院工作，开展经常性工作指导督促。

学校党政领导班子带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。学校党委书记、校长每学期至少为学生讲授 4 个课时的思政课，领导班子其他成员每学期至少为学生讲授 2 个课时的思政课；学校党委书记、校长及分管思政课建设的校领导，每学期对每门思政课至少听 1 课时。

(牵头单位：教务处、宣传部。责任单位：马克思主义学院)

严格督导考核，在巡视巡察中加大对马克思主义学院建设情况的督查力度。把马克思主义学院建设列为学校党的建设工作考核、办学质量评估的重要内容，作为学校党政领导班子、主要领导和分管领导综合考核评价的重要参考。

(牵头单位：组织部、纪委办公室)

2. 机构设置

马克思主义学院独立设置，作为学校二级机构，统一开设全校思政课、统一管理思政课教师、统一负责马克思主义理论学科建设，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。

选优配强马克思主义学院党政领导班子。科学配置党政领导班子职数，正处级职位 2 个（院长、总支书记），副处级职位两个（教学、科研副院长），正科级秘书 2 个（党政秘书，教学秘书各一个）。班子成员是中共党员，并一直从事思政课教学和马克思主义理论研究，有团结精神、奉献精神，处事公道，开拓进取，群众认可。

按课程分别设置教研室（组），党政工团组织机构健全，教学委员会、学术委员会、学位评定委员会等机构运转有效。

（责任单位：马克思主义学院）

3. 工作机制

制定学院中长期发展规划，规划既符合思政课建设和马克思主义理论学科发展要求，又与本地或本校重点学院建设要求相一致。

健全学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。完善学院二级教代会或教职工大会制度，实行民主管理和监督。

（牵头单位：组织部。责任单位：马克思主义学院）

4. 基础建设

学校设立马克思主义学院专项经费，根据实际需要支持马克思主义学院建设。在保障马克思主义学院正常办公经费的基础上，按在校生总数每生每年不低于 40 元的标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等。专项经费安排使用明确，专款专用。

学校对马克思主义学院办公用房等校内公共资源配置给予优先保障，原则上教授有独立的教研用房。

配备满足教学科研需要的硬件设备和图书资料室，图书期刊、音像资料齐全，更新及时、借阅高效。

（牵头单位：党政办公室。责任单位：财务处、实验实训与固定资产管理处、后勤服务集团）

（二）思政课教学

1. 教学组织

牢固树立思政课建设是马克思主义学院第一要务的立院导向，按照中央确定的最新课程方案，开齐开足各门思政课。落实课程学分及对应学时，不挪用或减少课堂教学学时。

加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设，重点围绕新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等开设选择性必修课程。

合理安排教务，确保思政课各门课程有序衔接，原则上晚间和周末不安排思政课必修课，避免教师周课时安排过于集中。

使用马克思主义理论研究和建设工程统编的最新版思政课教材。使用中央宣传部、教育部等组织制作的思政课统一课件、讲义、教学辅导用书、教学视频等资料。

推行中班教学，班级规模原则上不超过 100 人。推广中班上课、小班研学讨论的教学模式。

建立健全思政课教师岗前培训与试讲制度、集体备课制度、

听课互评制度、集中命题制度等。集体备课要聚焦说课、评课、磨课，注重实效，防止形式主义。

（牵头单位：教务处、人事处。责任单位：马克思主义学院）

2. 教学改革

坚持改革创新，提高思政课的针对性和吸引力。培育推广形式多样、效果确切、受学生欢迎的教学方法，注重从理论和实践、历史和现实、国际和国内的结合上回答学生关心的热点难点问题。

探索考试评价方式改革，注重学习过程和实践成果考核，注重考查学生运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力。

构建“大思政课”工作体系，马克思主义学院统筹思政课各门课程的实践教学、教学内容、指导教师和专项经费。加强校内外多方联动，结合志愿服务、理论宣讲、社会调研等开展多样化的思政课实践教学，原则上覆盖全体在校学生。

（牵头单位：教务处。责任单位：马克思主义学院、宣传部、团委）

3. 实践教学

严格落实本科 2 个学分、专科 1 个学分用于思政课实践教学，积极与“大思政课”实践教学基地等建立合作机制，丰富实践教学形式，建设校内大思政课虚拟仿真实践教学基地以及相对稳定的校外教学实践基地。

积极组织思政课教师、辅导员等共同参与指导思政课实践教学。

将思政课教师指导社会实践、学生理论社团等工作纳入教学工作量。

（牵头单位：教务处。责任单位：马克思主义学院、宣传部、学生处、团委）

4. 教学评价

强化课堂教学纪律，教师要敢抓敢管，完善课堂教学管理办法，建立完备的教学内容、教学质量监测和教学督导制度。

以学生获得感为评价导向，注重教学效果评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。思政课教学评价结果作为思政课教师绩效考核、职务（职称）晋升、评奖评优的首要依据。

（牵头单位：教务处。责任单位：宣传部、人事处、教学质量监控与评估处、马克思主义学院）

（三）教师队伍建设

1. 政治素质

按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。

不断增强思政课教师的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，打牢马克思主义理论功底，推动教师做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，努力成为马克思主义理论教育家。

（牵头单位：宣传部。责任单位：人事处、教务处、马克思主义学院）

2. 配备培养

严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。思政课教师原则上是中共党员、应具有马克思主义理论相关学科背景。

选聘高水平专家 3-5 人担任特聘教授，统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及院士、专业课骨干教师等上思政课讲台，推动形成思政课教师、辅导员队伍深度融合的工作机制。

组织思政课教师参加各级宣传、党校、教育等部门组织的示范培训。学校每年对全体思政课教师至少进行 1 次校级培训，有条件的学校可开展国（境）外研修等。支持思政课教师在职攻读马克思主义理论博士学位，有计划地安排思政课教师参加校内外挂职锻炼。

（牵头单位：人事处。责任单位：宣传部、组织部、马克思主义学院）

3. 师德师风建设

建立思政课教师师德师风常态化教育和监管制度，学校在每年思政课教师校级培训中，安排政治安全、意识形态安全、师德师风建设等专题。

严格落实教育部《关于推开教职员准入查询工作的通知》和最高人民法院、最高人民检察院、教育部《关于落实从业禁止制度的意见》，严把思政课教师选用管理考核的政治关、师德关、

业务关。

建立思政课教师退出机制，对出现政治立场倾向问题、师德师风问题、不适合继续从事思政课教学的人员，第一时间退出思政课教师队伍；造成严重不良影响的，要依法依纪依规严肃处理。

（牵头单位：人事处、组织部。责任单位：宣传部、马克思主义学院）

4. 职务（职称）评聘

在专业技术职务（职称）评聘工作中，单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会有同比例的马克思主义理论学科专家。思政课教师高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，指标不得挪作他用。

制定实施符合思政课教师职业特点的职务（职称）评聘标准，突出教学和教学研究占比。思政课教师参加中央和国家机关举办的教学类活动所获奖项，参与省部级以上重要工作的鉴定证明，在中央主流媒体、地方主要党报党刊发表的理论文章，在中央和国家机关主管的马克思主义理论类学术期刊发表的论文成果，被省部级以上部门采纳的决策咨询报告，产生重要影响的网络优秀作品等，应作为专业技术职务（职称）评定的核心成果。

（责任单位：人事处）

（四）加强马克思主义理论研究

加强马克思主义学科群建设，加强跨学科研究，充分发挥马克思主义理论学科引领作用。从整体上研究马克思主义基本原理

和科学体系，深入研究马克思主义中国化时代化理论成果，重点研究习近平新时代中国特色社会主义思想，着力深化党的创新理论体系化研究、学理化阐释。紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义，深入研究中国式现代化的重大理论和实践问题。紧紧围绕推动新时代党的创新理论入脑入心，深入研究思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新。

坚持教学引导科研、科研支撑教学的学术导向，研究成果服务育人目标，消除教学、科研两张皮现象。开展科研成果评优奖励，加大对中青年教师的科研支持力度。

加强对学术会议的审批管理，严把会议导向关、内容关、人员关，切实提高会议质量和实效，杜绝各种低效、无效会议。支持一线思政课教师多参与高水平学术交流。不断扩大马克思主义理论学科影响力和研究成果国际传播力。

（牵头单位：马克思主义学院。责任单位：宣传部、科技处）

（五）社会服务与社会影响

1. 决策咨询

组织思政课教师围绕国家大政方针和地方经济社会发展的重大问题和重要实践，以及思政课改革创新、马克思主义学院高质量发展等重要方向，开展调查研究和政策研究，撰写研究报告，提高咨政服务能力。

支持思政课教师参与各级党政部门重要文件、工作报告等起草工作，参与企事业单位决策咨询。

(牵头单位：组织部、宣传部、人事处。责任单位：马克思主义学院)

2. 理论宣讲

支持思政课教师参加各级各类宣讲团，大力宣传阐释新时代党的创新理论和党中央重大决策部署。

支持思政课教师在主流媒体刊发有影响的理论文章，创作通俗理论读物、音像作品，参加各类媒体政论节目，弘扬主旋律，传播正能量，抵制和批判各种错误思潮。

(责任单位：宣传部、科技处、马克思主义学院)

(六) 党的建设与思想政治工作

1. 基层党组织建设

围绕推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展，把政治建设摆在首位，着力提高组织力和领导力，突出政治功能、强化政治引领，按照有利于党的领导、有利于党组织活动、有利于党员教育管理的原则，调整优化基层党组织设置，推行教师党支部按教研室设置，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。

把抓好党建工作作为办学治院的基本功，加强党的领导，进一步强化马克思主义学院党总支的政治功能和组织功能，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。

坚持民主集中制，健全学院党组织会议和党政联席会议制度，有关干部任用、党员队伍建设等工作，由党组织会议研究决定，涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，党组织会议先研究再提交党政联席会议决定。

严格党委理论学习中心组学习、“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展形势政策教育，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，每月至少固定半天时间开展党日活动，组织师生党员深入学习党章党规党纪，经常性开展警示教育。

实施党员先锋工程和党员名师工程，创设党员教育管理服务示范岗，使师生党员发挥先锋模范作用。

建立师生思想政治状况定期研判制度，通过日常联系、谈心谈话等渠道，了解分析师生思想特点和变化，给予关心关爱，帮助解决实际困难和问题。

（牵头单位：组织部。责任单位：马克思主义学院）

2. 文化建设

大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，培育特色鲜明的学院文化，凝练体现办院目标的院训，建设良好的政治生态。

结合重要节日、重大事件，积极组织马克思主义理论类研学活动，鼓励思政课教师指导学生理论社团，提升理论品质，引领校园文化。

（牵头单位：宣传部、马克思主义学院。责任单位：团委、学生处）

五、组织实施

（一）加强领导，提高站位

马克思主义学院建设事关党的教育方针的贯彻执行，事关党的思想理论和意识形态工作的全局，事关马克思主义事业的薪火相传，事关高等院校“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，只能加强，不能削弱。马克思主义学院除了专门从事研究和传播马克思主义理论，培养具有共产主义理想和马克思主义信仰、具备马克思主义理论素养、德智体美劳全面发展的专业人才外，同时还肩负着对全校师生进行马克思主义理论教育和思想政治教育的重大任务。学校成立马克思主义学院建设工作领导小组，全面领导学校马克思主义学院建设工作，定期研究规划和解决马克思主义学院建设工作。

（二）统筹推进，分步实施

马克思主义学院建设事关学校发展的全局，学校党政办公室、组织部、宣传部、教务处、人事处、财务处、科技处、实验实训与固定资产管理处、学生处、团委等各任务落实单位要在马克思主义学院建设工作领导小组的领导下，积极配合、支持、协助马克思主义学院的建设。马克思主义学院建设期限为5年，各任务落实单位应根据本方案，分阶段、分步骤安排建设任务，按时完成建设目标。

（三）靠实责任，强化落实

马克思主义学院建设是各任务落实单位必须履行的责任，各任务落实单位要强化责任落实机制，拧紧责任链，确保每项工作专人抓、专人管、专人落实；强化各单位协调联动机制，牢固树立

立“一盘棋”的思想，加强部门之间、部院之间的协调配合，尤其要强化信息沟通、力量整合，合力推动问题解决；强化督查问责机制，加大跟踪督办力度，推动马克思主义学院建设任务落到实处、取得实效。

附件：普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）

附件

普通高等学校马克思主义学院建设标准 (2023年版)

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型
组织领导与管理	领导责任	1. 学校党政领导班子带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于高校思政课、马克思主义学院建设的重要指示批示精神和党中央决策部署，全面贯彻党的教育方针，全面推动新时代党的创新理论进教材进课堂进头脑，深入实施“大思政课”建设工程，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人	A*
		2. 学校党委书记落实第一责任人责任，校长负起政治责任和领导责任，每学年分别到马克思主义学院至少召开1次现场办公会、解决实际问题	A*
		3. 分管思政课建设的校领导、分管教学科研等工作的校领导要主动研究马克思主义学院工作，开展经常性工作指导督促	A

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型
		4. 校党委（常委会）会议、校长办公会议每学期分别至少召开1次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，会议决议及时落实	A
		5. 学校党委要推动本校马克思主义学院与其他高校马克思主义学院协同发展，主动争取与有关部门共建马克思主义学院，积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设	A
组织领导与管理	领导责任	6. 学校党政领导班子带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。学校党委书记、校长每学期至少为学生讲授4个课时的思政课，领导班子其他成员每学期至少为学生讲授2个课时的思政课；学校党委书记、校长及分管思政课建设的校领导，每学期对每门思政课至少听1课时	B
		7. 全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把思政课作为重点课程、把马克思主义理论学科作为重点学科、把马克思主义学院作为重点学院、把思政课教师作为学校干部队伍重要来源，纳入学校发展规划以及“双一流”建设方案进行重点建设，及时总结宣传推广建设经验	A

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型
机构设置		8. 严格督导考核，在巡视巡察中加大对马克思主义学院建设情况的督查力度。把马克思主义学院建设列为学校党的建设工作考核、办学质量评估的重要内容，作为学校党政领导班子、主要领导和分管领导综合考核评价的重要参考	A
		9. 坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，擦亮我国大学最鲜亮的底色，马克思主义学院统一开设全校思政课、统一管理思政课教师、统一负责马克思主义理论学科建设，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位	B
		10. 根据马克思主义学院规模和工作任务，科学确定党政领导班子职数。按照政治立场坚定、理论功底扎实、业务管理能力突出、工作作风优良、师德师风高尚的标准，拓宽选才视野，面向全国选优配强学院党政领导班子。班子成员是中共党员，并一直从事思政课教学和马克思主义理论研究，有团结精神、奉献精神，处事公道，开拓进取，群众认可	A*
		11. 本、专科思政课（包括“形势与政策”课）教学应按课程分别设置教研室（组），研究生思政课教学可结合实际设置教研室（组），党政工团组织机构健全，教学委员	B

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型
		会、学术委员会、学位评定委员会等机构运转有效	
组织领导与管理	工作机制	12. 制定学院中长期发展规划，规划既符合思政课建设和马克思主义理论学科发展要求，又与本地或本校重点学院建设要求相一致	A
		13. 健全学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。完善学院二级教代会或教职工大会制度，实行民主管理和监督	B
	基础建设	14. 学校在保障马克思主义学院正常办公经费的基础上，本科院校按在校生总数每生每年不低于 40 元，专科院校每生每年不低于 30 元的标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并随着学校经费的增长逐年增加。专项经费安排使用明确，专款专用	A
		15. 学校对马克思主义学院办公用房等校内公共资源配置给予优先保障，原则上教授有独立的教研用房	B
		16. 配备满足教学科研需要的硬件设备和图书资料室，图书期刊、音像资料齐全，更新及时、借阅高效	B
思政课教学	教学组织	17. 牢固树立思政课建设是马克思主义学院第一要务的立院导向，按照中央确定的最新课程方案，开齐开足各门思政课	A

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型
		18. 加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的思政课程群建设，重点围绕新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等开设选择性必修课程	A*
		19. 落实课程学分及对应学时，不挪用或减少课堂教学学时	A
		20. 合理安排教务，确保思政课各门课程有序衔接，原则上晚间和周末不安排思政课必修课，避免教师周课时安排过于集中	A
		21. 使用马克思主义理论研究和建设工程统编的最新版思政课教材。使用中央宣传部、教育部等组织制作的思政课统一课件、讲义、教学辅导用书、教学视频等资料	A
		22. 推行中班教学，班级规模原则上不超过 100 人。推广中班上课、小班研学讨论的教学模式	A
思政课教学	教学组织	23. 建立健全思政课教师岗前培训与试讲制度、集体备课制度、听课互评制度、集中命题制度等。集体备课要聚焦说课、评课、磨课，注重实效，防止形式主义	A

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型
教学改革		24. 坚持改革创新，提高思政课的针对性和吸引力。推动思政课教学实现政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。培育推广形式多样、效果确切、受学生欢迎的教学方法，注重从理论和实践、历史和现实、国际和国内的结合上回答学生关心的热点难点问题	A
		25. 探索考试评价方式改革，注重学习过程和实践成果考核，注重考查学生运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力	B
实践教学		26. 构建“大思政课”工作体系，马克思主义学院统筹思政课各门课程的实践教学、教学内容、指导教师和专项经费。加强校内外多方联动，结合志愿服务、理论宣讲、社会调研等开展多样化的思政课实践教学，原则上覆盖全体在校学生	A
		27. 严格落实本科 2 个学分、专科 1 个学分用于思政课实践教学，积极与“大思政课”实践教学基地等建立合作机制，建设相对稳定的校外教学实践基地	A

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型
教师队伍 建设	教学 评价	28. 积极组织思政课教师、辅导员等共同参与指导思政课实践教学。将思政课教师指导社会实践、学生理论社团等工作纳入教学工作量	A
		29. 强化课堂教学纪律，教师要敢抓敢管，完善课堂教学管理办法，建立完备的教学内容、教学质量监测和教学督导制度	B
		30. 以学生获得感为评价导向，注重教学效果评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。思政课教学评价结果作为思政课教师绩效考核、职务（职称）晋升、评奖评优的首要依据	A*
	政治 素质	31. 按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍	A
		32. 不断增强思政课教师的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，打牢马克思主义理论功底，推动教师做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，努力成为马克思主义理论教育家	A

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型
思政课教师队伍管理	配备培养	33. 严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用。思政课教师原则上是中共党员、应具有马克思主义理论相关学科背景	A
		34. 选聘高水平专家担任特聘教授，统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及院士、专业课骨干教师等上思政课讲台，推动形成思政课教师、辅导员队伍深度融合的工作机制	B
		35. 组织思政课教师参加各级宣传、党校、教育等部门组织的示范培训。学校每年对全体思政课教师至少进行 1 次校级培训，有条件的学校可开展国（境）外研修等。有计划地安排思政课教师参加校内外挂职锻炼	A
	师德师风建设	36. 建立思政课教师师德师风常态化教育和监管制度，学校在每年思政课教师校级培训中，安排政治安全、意识形态安全、师德师风建设等专题	A
		37. 严格落实教育部《关于推开教职员准入查询工作的通知》和最高人民法院、最高人民检察院、教育部《关于落实从业禁止制度的意见》，严把思政课教师选用管理考核的政治关、师德关、业务关	A*

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型
教师队伍 建设	职务 (职 称)评 聘	38. 建立思政课教师退出机制, 对出现政治立场倾向问题、师德师风问题、不适合继续从事思政课教学的人员, 第一时间退出思政课教师队伍; 造成严重不良影响的, 要依法依纪依规严肃处理	A*
		39. 在专业技术职务(职称)评聘工作中, 单独设立马克思主义理论类别, 校级专业技术职务(职称)评聘委员会有同比例的马克思主义理论学科专家。思政课教师高级专业技术职务(职称)岗位比例不低于学校平均水平, 指标不得挪作他用	A
		40. 制定实施符合思政课教师职业特点的职务(职称)评聘标准, 突出教学和教学研究占比。思政课教师参加中央和国家机关举办的教学类活动所获奖项, 参与省部级以上重要工作的鉴定证明, 在中央主流媒体、地方主要党报党刊发表的理论文章, 在中央和国家机关主管的马克思主义理论类学术期刊发表的论文成果, 被省部级以上部门采纳的决策咨询报告, 产生重要影响的网络优秀作品等, 应作为专业技术职务(职称)评定的核心成果	A*
马克思 主义 思政 课建设	学科 设置	41. 严格依据二级学科设置相关规定, 科学设置马克思主义理论学科所属二级学科	B
		42. 明确二级学科带头人, 思政课专职教师有明确的二级学科归属和研究方向。发挥学科带头人在学科建设中的作用, 凝练学科研究方向	B

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型
义理 论学 科建 设	科学 研究	43. 加强马克思主义学科群建设，加强跨学科研究，充分发挥马克思主义理论学科引领作用。从整体上研究马克思主义基本原理和科学体系，深入研究马克思主义中国化时代化理论成果，重点研究习近平新时代中国特色社会主义思想，着力深化党的创新理论体系化研究、学理化阐释。紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义，深入研究中国式现代化的重大理论和实践问题。紧紧围绕推动新时代党的创新理论入脑入心，深入研究思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新	B
		44. 坚持教学引导科研、科研支撑教学的学术导向，研究成果服务育人目标，消除教学、科研两张皮现象。开展科研成果评优奖励，加大对中青年教师的科研支持力度	
马克 思主 义理 论学 科建 设	科学 研究	45. 加强对学术会议的审批管理，严把会议导向关、内容关、人员关，切实提高会议质量和实效，杜绝各种低效、无效会议。支持一线思政课教师多参与高水平学术交流。不断扩大马克思主义理论学科影响力和研究成果国际传播力	A
		46. 有条件的学校统筹推进马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养。科学制定马克思主义理论本科专业人才培养方案，明确培养目标、完善课程体系、加强过程管理。积极承担“国家关键领域战略人才储备招生计划”培养任务。人才培养方案符合教育部、国务院学位委员会关于本学科专业本科、硕士、博士学位基本要求，开设核心课程	
马克 思主 义理 论学 科建 设	人才 培养	47. 研究生入学考试、课程设置与教学、中期考核、科研训练、学位论文开题和答辩等环节管理规范，保证研究生培养质量	B
		48. 导师遴选和日常管理严格，保证导师对研究生的指导时间	B
		49. 支持思政课专职教师攻读马克思主义理论学科博士学位。有条件的学校积极承担“思政课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划”培养任务	B

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型
社会服务与社会影响	决策咨询	50. 组织思政课教师围绕国家大政方针和地方经济社会发展的重大问题和重要实践，以及思政课改革创新、马克思主义学院高质量发展等重要方向，开展调查研究和政策研究，撰写研究报告，提高咨政服务能力	B
		51. 支持思政课教师参与各级党政部门重要文件、工作报告等起草工作，参与企事业单位决策咨询	B
党的建设与思想政治工作	理论宣讲	52. 支持思政课教师参加各级各类宣讲团，大力宣传阐释新时代党的创新理论和党中央重大决策部署	B
		53. 支持思政课教师在主流媒体刊发有影响的理论文章，创作通俗理论读物、音像作品，参加各类媒体政论节目，弘扬主旋律，传播正能量，抵制和批判各种错误思潮	B
党的建设与思想政治工作	基层党组织建设	54. 围绕推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展，把政治建设摆在首位，着力提高组织力和领导力，突出政治功能、强化政治引领，按照有利于党的领导、有利于党组织活动、有利于党员教育管理的原则，调整优化支部设置，推行教师党支部按教研室设置，学生党支部按班级年级或学科专业设置，充分发挥党支部的战斗堡垒作用	B
		55. 把抓好党建工作作为办学治院的基本功，加强党的领导，进一步强化马克思主义学院党委（党总支）的政治功能和组织功能，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行	B
		56. 坚持民主集中制，健全学院党组织会议和党政联席会议制度，有关干部任用、党员队伍建设等工作，由党组织会议研究决定，涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，党组织会议先研究再提交党政联席会议决定	A

一级指标	二级指标	三级指标	指标类型
		57. 严格理论学习中心组学习、“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展形势政策教育，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，每月至少固定半天时间开展党日活动，组织师生党员深入学习党章党规党纪，经常性开展警示教育	B
		58. 实施党员先锋工程和党员名师工程，创设党员教育管理服务示范岗，使师生党员发挥先锋模范作用	B
		59. 建立师生思想政治状况定期研判制度，通过日常联系、谈心谈话等渠道，了解分析师生思想特点和变化，给予关心关爱，帮助解决实际困难和问题	B
文化建设		60. 大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，培育特色鲜明的学院文化，凝练体现办院目标的院训，引导学院师生成建设良好的政治生态	B
		61. 结合重要节日、重大事件，积极组织马克思主义理论类研学活动，鼓励思政课教师指导学生理论社团，提升理论品质，引领校园文化	B

说明：

(1) 关于指标类型。建设指标分 A*、A、B 三类，共 61 项，其中 A*为核心指标(8 项)，A 为重点指标(26 项)，B 为基本指标(27 项)。

(2) 关于评价标准。本科院校 A*指标 7 项、A 类指标 23 项以上、B 类指标 25 项以上达标方可认定合格；专科院校 A*指标 6 项、A 类指标 21 项以上、B 类指标 22 项以上达标方可认定合格。

(3) 关于教师类别。专职教师是指编制在思政课教学科研机构且从事思政课教学科研工作的教师；兼职教师是指编制属其他教学机构或管理部门(单位)的教师。

安徽文达信息工程学院

校发〔2019〕29号

关于印发《安徽文达信息工程学院关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》印发给你们，请各单位遵照执行。

特此通知。

中共安徽文达信息工程学院委员会



安徽文达信息工程学院

2019年4月11日

3401040212821

安徽文达信息工程学院关于进一步 加强和改进思想政治理论课建设 的实施意见

为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，充分发挥思想政治理论课作为大学生思想政治教育主渠道主阵地的作用，结合我校实际，现就进一步加强和改进新形势下我校思想政治理论课建设提出如下意见。

一、建设目标

全面改进和加强我校思想政治理论课建设，构建领导重视、部门支持、保障到位的教学服务体系，落实立德树人根本任务，确保思想政治理论课建设课程规范、方法科学、质量保证、队伍齐备、制度健全，将思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。

二、主要措施

（一）切实加强师资队伍建设，打造一支专兼结合、结构合理的高素质思想政治理论课师资队伍

建立思想政治理论课教师任职资格标准。把政治立场作为教师聘用的首要标准，结合对思想政治理论课教师“政治要强”、“情怀要深”、“思维要新”、“视野要广”、“自律要严”、“人格要正”的新要求，严把教师聘用关。思想政治理论课教师应具有马克思理论相关学科的学科背景和学历，兼职教师必须具有硕士研究生以上学历、相应职称和相关教学经

验，新任思想政治理论课教师原则上应是中共党员，具有相关专业的硕士学位。

配齐建强思想政治理论课教师队伍。按照师生比不低于1:350的比例配足建强专职教师队伍。鼓励符合条件的管理人员、辅导员承担一定的思想政治理论课教学任务；新聘的35周岁以下年轻思想政治课专任教师必须兼职担任1年以上辅导员工作。

实施思想政治理论课教师退出机制。凡不符合高校思想政治理论课教师任职资格的，不得聘用；未经专门上岗培训教育，不得讲授高校思想政治理论课；凡在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上不能与党中央保持一致的，不得从事思想政治理论课的教育教学。在学校年终考核中不合格的或在集中听课中确定为不合格者的，不得继续聘为思想政治理论课教师。

完善教师培养培训制度。制定思想政治理论课教师培养培训规划，组织教师参加全国及安徽举办的各类高校思想理论课研修班，推荐优秀教师在国内访学，支持教师脱产或在职攻读博士学位，提升队伍的学历层次，优化学缘结构，进一步提高教师的理论素养、教学水平和科研能力，真正培养一批热爱思政课教学和马克思主义理论研究，教学业绩突出，具有发展潜力的青年教师队伍。同时，也可以将思想政治理论课教学科研骨干培养与干部队伍建设结合起来，支持教学科研骨干、马克思主义学院负责人到相关部门挂职或实践锻炼。

（二）创新教学内容和方法，有效提高教学质量

培育推行优秀教学方法，采用先进教学手段，统筹课程教学、实践教学、网络教学建设，充分发挥课堂教学的主渠道作用和实践教学、网络教学的补充作用。积极开展思想政治理论课综合改革，鼓励创新教学模式，凝练教学内容，理论联系实际、进行专题教学，强化问题意识，构建重点突出、贴近实际的教学体系。

在课堂教学中，教学内容注重知识与技能、过程与方法、情感与价值的统一，充分调动学生的主观能动性，加大学生课程的参与度。优化教学方式，采用启发式、探究式、辩论式、翻转课堂等教学方式，由单纯灌输转为引导探究，由单向讲授转为双向交流，由单一课堂转为情境教学，形成学生为主体，教师为主导的教学系统结构。

积极探索网络教学，开发思想政治理论课在线课程，推进雨课堂建设，充分运用网络现代技术手段做到师生线上交流、讨论、答疑解惑、教学相长。

（三）加强实践环节，推动思想政治理论课实践教学多元化发展

高校思想政治理论课教学的最终目的是把马克思主义观点和道德要求内化为学生个体的思想意识和道德品质，促进学生将思想理论内化于心、外化于行，做到知行合一。

加强实践教学，将社会实践列入教学计划。建立校外实践基地，譬如渡江战役纪念馆、刘铭传故居等。校党委宣传部、教务处、学工处、团委等部门要相互协调配合，思想政治理论课教师、辅导员要共同参与实践教学工作，每学期至少开展 1

次实践教学课，必须完成规定的实践教学学时，并努力开创造适合学校实际的实践教学方式，实现课堂教学与实践教学的有效衔接、良性互动，不断推动学生在亲身体验和身体力行中加深对所学理论的理解和把握，使思想政治理论课课堂教学得到有效延伸，实现由“课程本位”向“知识本位”再到“行为本位”的提升。鼓励学生利用寒暑假时间开展思想政治理论课社会实践，进一步深化理论认同，学会将书本理论知识与社会生活、客观实际融会贯通，在知行并进中提高思想道德素养，实现以学生为主体的教学实践多元化。

（四）推进“课程思政”建设，发挥“三全”育人功效

增强通识教育课程育人功能。根据不同学科性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。哲学社会科学类通识课程要突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。自然科学类通识课程要突出培育科学精神、探索创新精神，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到专业课教学中，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，明确人类共同发展进步的历史担当。人文艺术类通识课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。体育类课程要主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

发挥专业课程育人作用。在专业课教学过程中，重点培育

学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。

提高全体教师的育人能力。开展课程思政学习讨论，引导全体教师树立“课程门门有德育、教师人人讲育人”理念。开展入职培训、专题培训、集中备课、优秀教师示范等，加强教师育人能力培训。引导全体教师能够利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每一门课程的教学全过程。

（五）建立健全科学合理、系统完善的思想政治理论课考核与评价体系

建立三级督导制度。充分发挥校督察室、各二级学院及教研室作用，开展校、院、室联合督导，加大督导的针对性和有效性，确保教育教学按纲施教。

建立健全科学的奖励体系。设立与教学业绩奖励并行的教学工作奖项，奖励那些在思想政治理论课教学中取得显著成绩的教师，特别要重奖那些在教学方法改革与教学模式创新中做出突出贡献的教师。

加强教学质量评价工作。完善教学质量评价制度，多维度考评教学规范、教学运行、课堂教学效果、教学改革与研究、

教学获奖等教学工作实绩。引导教师贯彻党的教育方针，遵守教学纪律，改进教学方法，启发学生思考，指导合作学习与研究性学习。实行教师自评、教师互评、学生评价、同行评价、督导评价等多种形式相结合的教学质量综合评价。

建立考核评价结果分级反馈机制。建立教师考核评价的校、院分级管理体系。维护教师权利，考核结果应通知教师本人。注重与教师的及时沟通和反馈，科学分析教师在考核评价中体现出来的优势与不足，提供相应的帮助和指引，促进全体思政课教师可持续发展。

三、保障体系

明确思想政治理论课建设领导小组、马克思主义学院和相关部门任务，细化分工，压实责任。

1.思想政治理论课建设领导小组：加强学校党委和行政部门对思想政治理论课的组织领导，思想政治理论课建设领导小组要切实负起提升思想政治理论课质量和水平的政治责任和领导责任，确保思想政治理论课在重要议事日程上落实到位。领导小组负责全校思政课教学的指导、咨询、评估。每学期至少召开1次专题会议，听取思政课教学的工作汇报，研究思想政治理论课教学的相关工作，同时积极推进“课程思政”工作。并结合实际情况，定期检查指导思想政治理论课教学工作，小组成员每学期至少听2节思想政治理论课。同时，在教学改革创新与实践上下真功夫，制定行之有效的措施，强化落实实施，解决实际问题，确保思想政治理论课建设取得实效。

2.马克思主义学院：马克思主义学院是思想政治理论课建

设责任主体，其院长是第一责任人。马克思主义学院负责本《实施意见》有关思想政治理论课内容的组织实施，积极指导探索教学方法改革，坚持“八个相统一”，落实实践教学、基地建设、学科竞赛活动计划，优化教学手段，健全教学管理制度，建立集体备课、集体听课、集体评课制度，把思想政治理论课建设具体任务落实到每个教研室及每一个教师，“守好一段渠，种好责任田”。

3. 人事处：拟定思想政治理论课教师任职资格标准，配齐建强思想政治理论课师资队伍。优化思想政治理论课教师的学历结构、职称结构、学缘结构和年龄结构。加强思想政治理论课教师的考核实施。

4. 教务处：将思想政治理论课建设纳入学校人才培养方案之中。根据学校培养人才层次，落实课程和学分以及对应的课堂教学学时，确保教学时数。建立教学内容、教学质量监控、检查和评价等制度。

5. 学工处、团委：充分发挥学生工作专兼职人员作用，落实学生对思想政治理论课教师的评价与反馈制度。配合马克思主义学院开展实践教学，完善第二课堂发展。

安徽文达信息工程学院

校发〔2020〕75号

关于印发《安徽文达信息工程学院加快构建思想政治工作体系的实施方案》的通知

各院部、校直各部门：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建学校思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据教育部等八部门发布的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号），结合学校实际，制定了《安徽文达信息工程学院加快构建思想政治工作体系的实施方案》，经校党政联席会研究决定，现将方案印发给你们，并提出以下工作要求，请遵照执行。

一、切实提高政治站位

加强和改进思想政治工作，是重大政治要求和重要政治责任。各单位要持续、认真学习习近平总书记关于高校思想政治工作的系列重要论述，及时、准确领会党和国家关于加强和改进高校思想政治工作的最新决策部署，切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落到推进思想政治工作改革创新的具体行动上。

二、精准把握最新要求

《方案》体现了党和国家的最新要求、新时代加强和改进学校思想政治工作的现实需要。各单位要认真对照《方案》，全面总结梳理思想政治工作经验成效和薄弱环节，进一步统一思想认识，明确思路举措，抓好贯彻落实。

三、不断凝聚育人合力

构建思想政治工作体系，“一体化”推进思想政治工作改革，是落实好全员全程全方位育人责任的重要依托和崭新载体。各单位要以落实《方案》为契机和引领，切实提升思想政治工作科学化水平，持续激发各领域、各环节、各方面育人能动性，持续营造讲政治、抓思政，明标准、重思政，显特色、强思政的育人氛围。

特此通知。

中共安徽文达信息工程学院委员会



安徽文达信息工程学院 加快构建思想政治工作体系的实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建学校思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据教育部等八部门发布的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，经研究制定本方案，内容如下。

一、指导思想和目标任务

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升学校思想政治工作质量。

2. 目标任务。健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系。

二、工作任务

对标新要求，立足学校新实践，紧扣“八个下功夫”，完善“八个子体系”，联动“五十个关键点”，以点成线、以线构面，推动思想政治工作贯通办学治校、人才培养各领域各环节各方面，加快完善科学有效、具有特点的思想政治工作新体系。

（一）在明理笃志上下功夫，健全完善理论武装体系

1. 加强政治引领。牢牢把握坚持以马克思主义为指导、坚

持社会主义办学方向的根本政治原则，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神，持续学习习近平总书记关于教育的重要论述，努力掌握、运用贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。（牵头单位：宣传部；协同单位：各党总支）

2. 优化学习模式。不断完善中心组、领导干部、教职工、学生“四位一体”理论学习制度、方法、载体，不断丰富干部领读、集体品读、研讨细读、重点讲读、专家解读“五个读”一体推进学习成效。通过干部培训、教职工骨干轮训、大学生骨干培养等方式，思想政治理论课、形势与政策课、党课、理论学习社团等阵地，开展线上线下宣传等途径，全面推动进教材、进课堂、进师生头脑。（牵头单位：宣传部；协同单位：组织部、教务处、学生工作部、团委、马克思主义学院）

3. 深化宣传教育。组织校内专家学者系统开展研究和阐释，动员各类宣讲骨干面向校内外各群体开展常态化宣讲和解读，充分展示在研究回答重大现实问题中推进马克思主义中国化时代化大众化的理论本色。认真落实领导干部上讲台开展思想政治教育制度，定期邀请先进模范、先进群体等主讲明德大课堂，不断推进党的思想政治工作优势延伸育人实践。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、马克思主义学院）

4. 丰富教育内容。推动理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，爱国主义、集体主义、社会主义教育，中国特色社会主义制度自信教育，引领师生深刻认识中国共产党为什么“能”，马克思主义为什么“行”，中国特色社会主义为什么“好”。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委、马克思主义学院）

5. 厚植爱国情怀。出台学校《加强新时代爱国主义教育实施方案》，强化爱国爱校精神，着力培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。充分发挥哲学社会科学学科优势、中华

优秀传统文化研究优势和大学文化成果优势，推出一批体现中华优秀传统文化精髓、富有新时代气息的爱国主义精品力作和活动成果。深化“端午赛龙舟”爱国主义教育系列活动，绵延民族血脉，滋养精神家园。持续开展“我与祖国共奋进”主题教育活动，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、校庆典礼、重要纪念日、主题党团日等契机开展爱国主义教育。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委）

6. 强化价值引导。修订完善师生行为规范，做好学习、宣传和践行。综合运用理论学习、课堂教学、主题教育、社会实践、文化活动、环境滋养等途径，扎实推进社会主义核心价值观培育践行。加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。（牵头单位：宣传部；协同单位：人事处、学生工作部、团委）

7. 讲好新时代文院故事。深入开展各类英模人物进校园活动，发挥榜样群体的示范引领作用，开展教师表彰大会、优秀辅导员评选、“大学生年度人物”、“大学生自强之星”等评选表彰，讲好“文院故事”。（牵头单位：宣传部；协同单位：教务处、人事处、学生工作部、团委）

（二）在同频共振上下功夫，健全完善学科教学体系

8. 树牢“四好”思政课理念。校党委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设，落实好领导干部听思政课制度，不断强化学校办好、马院管好、教师教好、学生学好思政课的政治自觉性。紧扣“八个相统一”和思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优的“六创优”要求，全面落实《关于深化新时代思想政治理论课改革创新的实施意见》。（牵头单位：马克思主义学院；协同单位：宣传部、教务处）

9. 推进思政课质量提升。开足开齐思政课，强化教师主导作用，设立思政课教学改革创新和科研课题专项，推动研究成果有机融入课堂教学。强化学生主体地位，把新媒体新技术引入学校思想政治理论课教学，依托全省高校网络思政中心，让学生思政课教师网络集中备课，建立思政课教师“手拉手”备课机制。（牵头单位：马克思主义学院；协同单位：教务处、科技处、学生工作部）

10. 更新课程育人理念。坚持以马克思主义为指导，积极构建中国特色哲学社会科学学科体系。推动各类课程及教学活动持续播撒真善美的种子，守好一段渠、种好责任田。强化马克思主义理论学科引领作用。加大哲学社会科学各学科专业中的马克思主义理论类课程建设。扎实推进哲学社会科学专业课程思政建设，文学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。经济学、管理学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。艺术学类专业课程要教育引导学生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。（牵头单位：教务处；协同单位：各教学单位）

11. 推进课程思政建设。出台学校《课程思政工作方案》，抓好培养名师、打造金课、深挖资源“三个关键”和课程思政精品课程、示范课程、特色课程、专题课程“四个层面”的建设培育，推动构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，选树一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程和课堂，创建课程思政示范高校。（牵头单位：教务处；协同单位：各教学单位）

12. 强化哲学社会科学育人作用。强化马克思主义理论学科引领作用，推出一批中国特色哲学社会科学精品力作。进一步推动“三全育人”综合试点学校建设。申报省级综合试点建设单位，进一步加强马克思主义学院建设，大力推进“马克思主义理论+”学科群计划，推动建设中国特色社会主义学科体系。加大哲学社会科学各学科专业中的马克思主义理论类课程建设。严格落实“马克思主义理论研究和建设工程”相关课程优先使用“马克思主义理论研究和建设工程”教材。（牵头单位：马克思主义学院；协同单位：教务处、科技处）

13. 发挥科研育人功能。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。加强学风和学术道德建设，健全学术评价标准和科研成果评价办法；健全优秀成果评选推广机制，加大优秀成果推介力度。提高学术委员会建设水平，把政治立场和思想政治表现作为遴选成员的底线要求，充分发挥好学术委员会的作用。开展科学道德宣讲活动，落实全国科学道德和学风建设宣讲教育精神。全方位推进科研项目育人、科研机构育人、科研成果育人、学术活动育人，积极探索应用型人才培养融合机制，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。（牵头单位：科技处；协同单位：纪委、教务处、人事处）

（三）在潜移默化上下功夫，健全完善日常教育体系

14. 深化实践教育。不断丰富我校“三起来一出去”大学生综合素质拓展育人模式，严格落实大学生综合素质拓展学分等相关要求，推动思政教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。持续打造双创实践综合服务平台，培育建设实践育人与创新创业示范基地。挖掘和编制“资源图谱”，推动构建政府、社会、学校协同联动的实践育人“共同体”。（牵头单位：学生工作部；协同单位：教务处、团委、马克思主义学院、创新创业学院）

15. 强化人民观劳动观教育。健全志愿服务评价和保障机制，持续推动志愿服务项目化、品牌化，推进全体团员注册志愿者，

深入开展“暑期‘三下乡’”“‘青年红色筑梦之旅’”“‘小我融入大我，青春献给祖国’主题社会实践”等活动，开展思想政治理论课实践教学基地创建活动，建设“沈浩纪念馆”等一批相对稳定的校外实践教学基地。落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，打造劳动育人模式，将“劳动+”融入各类实践中，不断增强师生对劳动、劳动者的尊重。（牵头单位：教务处、团委；协同单位：学生工作部）

16. 繁荣校园文化。推动实施学校《文化建设规划》，丰富“赛龙舟”中华优秀传统文化育人内涵，做好校园文化建设优秀成果评选、立项，培育一批具有我校特色、凸显新时代特征的校园原创文化精品。开展“321”“校园读书创作”等品牌活动，培育校园文化精品，使校园文化“看得见、摸得着、感受得到”。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委）

17. 浓厚优良风气。坚持培育优良校风教风学风，持续开展文明校园创建，积极申报“全省文明校园”，推进文明单位、文明处室、文明服务窗口、文明班级、文明宿舍、文明社团、文明大学生创建，使“三风”建设、文明创建与育人工作互为支撑，营造成风化人好气候、好生态。（牵头单位：宣传部；协同单位：办公室、教务处、学生工作部、团委）

18. 加强网络育人。办好国家网络安全周系列活动，加强师生网络素养教育，增强网络安全意识，遵守网络行为规范。完善学校《学生网络文明公约》，大力开展“文院好网民”、网络育人名师选树和网络评论员、网络文明志愿者培养。开展网络文化节活动，推动师生不断创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。加强网络新媒体矩阵建设，培育网络文化工作室，切实增强官方微博、易班网等阵地的示范性、引领性和辐射度。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委）

19. 创新网络思政。重点建设“安徽文达信息工程学院”、“文院小团子”、“易班”等思政类公众号及抖音、快手等官

方视频号，打造一批网络思政名篇、名栏，不断提升网络新媒体平台的服务力、吸引力和粘合度，充分发挥网络新媒体平台对思政工作的促进作用。严格按照在校生总数每生每年不低于30元的标准设立网络思政工作专项经费。探索推动将优秀网络文化成果纳入科研成果评价统计。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委）

20. 促进心理健康。探索推动开设心理健康通识选修课程。按照师生比不低于1:4000比例配备专业教师。不断完善学校—二级学院—班级—宿舍“四级”预警防控体系，将本科生班主任、宿舍管理人员等纳入心理危机干预预警防控体系，夯实危机干预学生排查识别、“一人一册”、信息入库和跟踪帮扶机制。出台学校《心理健康教育工作队伍培训方案》，开展专职工作人员、兼职心理咨询师、兼职教师、辅导员等工作队伍培训。推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“心理健康网络测评系统”，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。加强对家庭经济困难学生的资助工作，进一步完善多种形式的资助体系。加强人文关怀和心理疏导，把大学生心理健康教育纳入思想政治工作整体规划，着力提升心理健康教育的科学化水平。（牵头单位：学生工作部；协同部门：人事处、教务处、团委、后勤集团）

（四）在提升效能上下功夫，健全完善管理服务体系

21. 完善规章制度。深入推进依法治校，完善校纪校规，一体推进坚持和巩固制度、完善和发展制度、遵守和执行制度，不断提升办学治校的制度化、科学化、规范化水平，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境，推动学校治理体系和治理能力现代化。（牵头单位：办公室）

22. 提高管理服务水平。树立管理就是服务的意识，深入挖掘各管理岗位育人元素，明确管理育人的内容和路径，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价、评奖评优。丰富完善不同群体公约体系，引导师生强化自律、培育自觉。以评选“微笑服

务岗”“校园服务标兵”“后勤感动人物”等为带动，不断激发各类服务岗位育人功能。及时做好管理服务育人先进经验宣传推广，培育一批管理育人、服务育人示范岗。（牵头单位：人事处、学生工作部、后勤集团；协同单位：宣传部、校工会）

23. 深化共青团改革。全面落实学校《共青团改革实施方案》，进一步抓实第二课堂成绩单制度，实施风尚文院、创新攀登、知行并进、毅行美道、团建强基“五大工程”。推进学生组织和学生社团结构性改革，严格执行学校《学生社团管理办法》，完善学生社团指导教师指导机制，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制。促进团基层组织规范化、制度化建设。以五四评优、团干部素质能力大赛、学生团干部素质能力风采大赛等为引领，不断提升团干部、团组织能力。落实党建带团建制度，做好推优入党工作。（牵头单位：团委；协同单位：组织部、宣传部、学生工作部）

24. 加强工会建设。完善教代会提案办理制度，推进提案工作信息化。构建覆盖保卫、消防、医护、后勤服务等领域的职业能力竞赛平台，提升教职工职业服务能力。全面推进“文明家庭”建设，开展“示范文明家庭”试点，建成一批“文明之家”。引导教职工社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。（牵头单位：校工会）

25. 推动“一站式”学生社区建设。以学生公寓各楼宇为模块、宿舍为单位，建立集生活、学习、成长于一体的学生社区思想政治教育平台，推进社区文明、培育社区意识，使学生真正成为社区建设的推动者和实践者，不断增强自我管理和自我发展能力。实施“社区+”行动计划，积极构建社区+党建、团建、学业辅导、心理辅导、安全教育、社团文化等，探索党建工作进学生社区育人机制，推动将校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生一线。（牵头单位：学生工作部；协同单位：办公室、组织部、团委、后勤集团）

26. 完善精准资助育人。精准认定家庭经济困难学生，进一

步完善精准识别对象、确定标准、设计方式、评定效果、导向育人的“五位一体”资助育人工作机制，确保家庭经济困难学生100%获得资助。加强资助工作信息化建设，完善家庭经济困难学生信息化档案，优化认定、奖（助）学金线上申请等工作。建设发展型资助体系，奖学金评选发放环节，全面考察学生学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的表现，培养学生奋斗精神和感恩意识；助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识；助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神；勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。（牵头单位：学生工作部；协同单位：财务处、团委）

（五）在守土尽责上下功夫，健全完善安全稳定体系

27. 强化政治安全。全面加强党的政治建设，不断提高全校各级党组织和党员干部政治能力，坚定树立“政治安全是党和国家安全的生命线”的意识，坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，着力防范化解重大风险；增强斗争精神，强化政治担当，发现违反政治纪律、危害政治安全的行为坚决抵制，严防对挑战政治底线的错误言论和不良风气听之任之、逃避责任、失职失察。（牵头单位：组织部；协同单位：纪委、宣传部）

28. 落实意识形态工作责任制。健全校内意识形态工作责任体系，完善考核机制，明确考核标准。校党委会每年至少2次专题研究意识形态工作，每半年向省委教育工委书面汇报工作，每年在全校范围内开展1次专项督查，定期开展形势分析研判。严格阵地管理，加强对校报校刊编辑部、校内广播台、读书会、学术沙龙和报告会、研讨会、讲座论坛、展览、展演等活动的管理，认真落实“一会一报”“一事一报”制度，严格履行审批手续。（牵头单位：宣传部；协同单位：各相关单位）

29. 抓好网络意识形态。不断增强网络安全防范措施和

风险防控防范能力，及时排查学校网络平台安全隐患，及时处置网上政治性有害不当信息，切实维护校园网络意识形态安全。按照“谁主办、谁负责”的要求，严格落实校内各类网络新媒体平台建设、管理和监督责任。（牵头单位：宣传部）

30. 严防宗教渗透。不断加强马克思主义宗教观和党的民族宗教政策教育，深化工作实务培训，提高防控意识，增强防控能力。坚决抵御境外利用宗教渗透，防范校园传教活动。建立全校信教人员基本情况台账，加强信教学生、外教管理。（牵头单位：统战部；保卫处、宣传部）

31. 维护国家安全。深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，认真落实国家安全教育进学校、进教材、进头脑工作要求，组织好军事理论课相关教学活动，用好“易班”等平台，不断充实教育内容，完善教学体系。深化全民国家安全教育日系列活动，推动集中教育与日常教育、课堂教学与社会实践相结合，不断提高师生国家安全意识和维护国家安全的能力。强化保密知识宣传教育，完成保密网络传输系统建设，加强机密要害部位管理，积极开展情报信息调研和上报工作。（牵头单位：保卫处；协同单位：教务处、学生工作部）

32. 筑牢安全防线。认真做好各类治安防范，强化消防和防暴恐工作，做细校园交通管理和安全基础设施建设，不断完善突发事件应急处置机制，常态化开展学生安全教育和维稳应急演练，加强大型活动师生安全管理，不断提升校园公共卫生事件应对能力，切实保护师生生命安全、财产安全、身体健康。（牵头单位：保卫处；协同单位：后勤集团）

33. 抓实稳定安全。夯实主体责任，严格落实“一岗双责”，强化责任考核，突出考核结果导向作用。不断完善统一指挥、分类指导的应急处置体系，每月召开稳定安全工作例会，分析研判稳定安全情势，加强重大决策稳定风险评估管理。定期开展校园安全隐患排查整改，明确整改时限和牵头单位，不断加大督查督办力度，不断完善责任追究机制。（牵头单位：保卫

处；协同单位：办公室）

（六）在德业兼修上下功夫，健全完善队伍建设体系

34. **强化师德养成。**落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，将师德师风作为教师职称评审、岗位聘任、个人考核的第一标准，严格实行师德“一票否决制”。开展“师德师风宣传月”、师德大讲堂等活动，制定学校《师德先进评选办法》，做好各级师德先进评选、推荐和学习、宣传。深化学术、科研诚信教育系列活动，严肃查处违背学术科研诚信的行为。（牵头单位：人事处；协同单位：纪委、教务处、科技处）

35. **建设高水平教师队伍。**按照“四有”好老师的要求，进一步加强完善政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度，开展教职工、辅导员岗前培训，教学基本大赛、辅导员技能大赛等。严格按照师生比不低于1:350的比例配齐专职思政课教师。构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，加强对海外归国和青年教师的思想引导。（牵头单位：人事处；协同单位：教务处、学生工作部、马克思主义学院）

36. **加强辅导员选配工作。**按师生比不低于1:200配齐专职辅导员。进一步加强辅导员选聘工作，按照专兼结合、以专为主的原则加强辅导员选配工作。推进领导干部、专家学者等担任校外辅导员，探索完善兼职辅导员和校外辅导员培训管理考核制度。（牵头单位：人事处；协同单位：学生工作部）

37. **完善辅导员职业发展体系。**实施“辅导员培训培养计划”，健全日常培训、专题培训、实践培训、学位进修培训培养体系，构建学习、工作、研究“一体化”工作机制。建好辅导员特色工作室，开展辅导员素质能力大赛，培育工作品牌和辅导员名师，提升辅导员素质能力。建立完善高校专职辅导员管理岗位（职员等级）晋升制度，为专职辅导员专设一定比例的正高级专业技术岗位。对在辅导员特色工作室建设、培育打造学生工作特色品牌、提名或入围全国高校辅导员年度人物、入围全国辅导员素质能力大赛等中取得突出成绩的，优先考虑职级职称

晋升。落实辅导员岗位津贴。（牵头单位：人事处、学生工作部；协同单位：财务处、马克思主义学院）

38. 加大马克思主义学者培养力度。不断厚植马克思主义学院作为“底色”学院的鲜明特色和教学研究优势，推进有效转化为育人优势。按照“六要”要求建强思政课教师队伍，推进思政课教师评价机制改革。在思政课教师的评价和项目职称等评审中，提高教学和教学研究占比，在教学成果奖中单列思政课专项。常态化开展“大练兵”活动，组织参加各级各类研修培训，不断提高综合素质和育人能力。落实好“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，不断提高综合素质和育人能力。（牵头单位：马克思主义学院；协同单位：人事处、教务处、科技处）

39. 推进思政课教师评价机制改革。推动在专业技术职务（职称）评审工作中单独设立马克思主义理论类别，按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比；丰富科研成果认定形式，将思政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范畴。把思政课教师纳入各类高层次人才项目，推动将思政课教师作为学校干部队伍的重要来源。积极推荐优秀思政课教师申报相关人才项目，落实配套经费，支持思政课教师“名师工作室”建设。按在校生总数每生每年不低于40元的标准设立专项经费，用于思政课教师学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。（牵头单位：人事处；协同单位：科技处、财务处、马克思主义学院）

40. 深化青年马克思主义者培养。充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想理论研究社团的作用，持续培育青年讲师团和学生理论宣讲骨干队伍。健全完善青马工程“班团干部全覆盖、考核淘汰全程贯穿、专职团干全程领学、培训体系全方位、课程实践全员参与的“五全”工作机制，理论学习、实践锻炼、交流研讨、本领提升的“四阶”培养体系，学生团干部、学生会骨干、学生社团负责人“三类”培养模式，优化校、

院青马班“二级培训体系”。拓展团校导师库，加强对结业学员的长期跟踪培养。办好团学干部专题论坛。（牵头单位：团委）

（七）在追责问效上下功夫，健全完善评估督导体系

41. 构建科学测评体系。按照最新要求，科学编制学校思想政治工作测评指标体系，明确责任主体，细化任务目标，实行分级管理，强化工作责任，不断完善过程评价和结果评价相结合的实施机制。（牵头单位：宣传部）

42. 优化各类评价指标。参照本科教学评估、学科专业质量评价、人才项目评审、职称评聘、教学科研成果评比最新指标，不断健全学校相关工作评价体系，全方位、立体式凸显思想政治工作的支撑作用和重要地位。（牵头单位：各部门）

43. 完善推进落实机制。对照学校《实施方案》内容，明确责任分工，建立工作台账，明确路线图、时间表、责任人。通过学校发展规划、年度工作要点、重点目标任务书、宣传思想工作任务书、稳定安全责任书等，切实推动将思想政治工作纳入整体发展规划和年度工作计划，定期评估工作进展，及时整改短板不足，确保有序推进、逐项落实。（牵头单位：宣传部；协同单位：办公室）

44. 健全督导问责机制。各党总支每半年向校党委报告思想政治工作，按照质量指标测评体系要求进行总结和自评。建立校内巡察制度，强化专项监督检查力度，把思想政治工作成效作为单位和领导干部考核、基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议考核的重要内容，纳入执行党的纪律尤其是政治纪律和政治规矩的监督检查范围，以监督检查促进工作不断改进，质量不断提升。（牵头单位：宣传部；协同单位：办公室、纪委、组织部、各党总支）

（八）在组织领导上下功夫，健全完善工作保障体系

45. 落实主体责任。全面加强党的领导，校党委会每年至少2次专题研究思想政治工作，每半年向省委教育工委书面报告

工作。党委书记是思想政治工作第一责任人，分管领导落实直接责任，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。

（牵头单位：办公室、宣传部）

46. 压实工作责任。完善和落实学校领导班子成员主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络和深入一线联系学生的工作机制。进一步发挥学校思想政治工作领导小组的组织领导和统筹协调作用，加强系统设计，定期分析思想政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务。

（牵头单位：办公室、宣传部；协同单位：教务处、学生工作部、团委、后勤集团）

47. 强化基层党的建设。按照二级党组织“五个到位”、基层党支部“七个有力”要求，强化二级学院党组织政治功能、组织功能和服务功能，加强班子建设，持续落实二级学院党政班子成员交叉任职规定，健全集体领导机制，提高议事决策水平。深化党建工作样板支部、标杆二级学院创建、培育，推动基层党建全面创优。（牵头单位：组织部；协同单位：各党总支）

48. 建强师生党支部。不断完善校党委和二级学院党组织班子成员联系教师、学生党支部制度。深入推进教师党支部书记“双带头人”工程，加强教师党支部与学生党支部共建，探索依托重大项目组、课题组、科研团队、学生社区、社团设立党支部，推进校企、校地党支部共同开展组织生活。抓好党支部书记队伍建设，积极构建党支部书记经常性教育和集中教育相结合的长效机制。严格落实“三会一课”等基本制度，切实抓好学校《发展党员工作细则》《党员教育管理办法》等制度的落实，不断强化党员发展和党员教育管理。（牵头单位：组织部；协同单位：办公室、各党总支）

49. 配强建优思想政治工作和党务工作队伍。按照“信念坚定，为民服务，勤政务实，敢于担当，清正廉洁”的好干部标准，配优配强党务工作干部队伍。分类分级做好干部集中教育

和日常培训，选派优秀党务工作者参加各类培训，选送优秀干部参加挂职锻炼，着力提高履职尽责能力。按照在校生总数每生每年不低于20元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费，不低于全校师生人数1%配备专职思想政治工作人员和党务工作人员。（牵头单位：组织部；协同单位：人事处、财务处）

50. 推动工作协同保障。整合校内外各方面育人资源，推进构建学校、家庭和社会协同育人机制。及时做好思想政治工作经验、成效的凝练、宣传和推广，持续营造全校上下重视思想政治工作、推动思想政治工作改革创新的生动局面，持续推进各单位、全体教职工把工作重心和目标落在育人上。严格落实队伍建设、经费投入、条件保障等刚性要求，统筹规划、合理使用、加强监督，不断强化育人导向。（牵头单位：办公室、宣传部；协同单位：人事处、财务处、各党总支）

三、工作要求

1. 高度重视，提高站位。全面贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，是学校一个时期的首要政治任务。各单位要高度重视，提高政治站位，把方案中的各项工作任务摆在突出位置抓好落实。

2. 细化任务，明确责任。各单位要结合工作职责，进一步细化工作任务，列出详细任务落实方案，明确责任人和时间进度。要加强工作调研，抓住关键任务、核心环节，着力健全完善相关配套制度，创新性地解决制约改革发展的瓶颈和突出问题。

3. 加强统筹，协同推进。做好思想政治工作是一项系统工程，各单位要树立“一盘棋”思想，按照职责分工，做到相互配合、协同推进。各牵头单位要加强统筹协调，确保所负责各项工作顺利推进。

安徽文达信息工程学院

校发〔2021〕18号

安徽文达信息工程学院关于印发《贯彻落实 教育部<高等学校课程思政建设指导纲要> 实施办法》的通知

各院部、校直各部门：

现将安徽文达信息工程学院《贯彻落实教育部<高等学校课程思政建设指导纲要>实施办法》印发给你们，请各单位遵照执行。

特此通知。



安徽文达信息工程学院贯彻落实 教育部<高等学校课程思政建设指导纲要> 实施办法

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）通知精神，大力提升学校思想政治工作质量，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，发挥好每门课程的育人作用，在《安徽文达信息工程学院2019年课程思政建设工作系列活动实施方案》（校发〔2019〕49号）基础上，结合学校实际，特制定本办法。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，按照“充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源”的工作要求，深入发掘和提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，并融入课堂教学全过程，实现思政教育与专业教育的协同推进，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，提高课堂教学质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

引导教师自觉将思想政治教育元素融入各类课程教学，建设一批充满思政元素、发挥思政功能的示范性课程；开发一批具有我校特点的课程链和课程群；培养一批具有亲和力和影响

力的课程思政教学名师和团队；提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法；全方位打造具有自身特色的课程思政育人体系。

三、基本原则

（一）坚持融合育人。牢固树立人才培养的中心地位，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系，坚持将思想政治工作体系贯通其中，教学育才与思政育人有机交融，辩证统一。

（二）坚持教师主体。推进课程思政建设，教师是关键。教师要主动学习，加强课程研究，创新教育教学方法，提升课程思政意识、能力和水平，增强课程育人实效性。

（三）坚持协同推进。坚持学校统筹推进与教学单位主导相结合，学校负责课程思政的总体设计，各教学单位负责课程思政的具体落实，协同开展课程思政建设。

四、主要任务

（一）加强教师课程思政能力建设。通过多种方式，引导广大教师树立课程思政理念，以思想引领和价值观塑造为目标，切实做到爱学生、有学问、会传授、做榜样。

（二）深入挖掘课程思政元素。按照知识传授、能力培养、价值导向相统一的理念，各门课程都要深入挖掘本课程的思政元素和切入点，把社会主义核心价值观教育全面落实到课程标准、课堂教学、实践教学和第二课堂等全过程，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养学生科学精神、工匠精神和创新

精神，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观。

（三）推进教学方法与手段创新。经常开展课程思政专题研讨、交流、培训等活动，探索切实有效的课程思政教学方法与模式，在课程教学中，要注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一，突出学生的主体地位、教师的主导作用，强化学生实践能力、创新能力、道德情操等关键目标培养。

（四）实施课程思政建设计划。深入推进课堂教学改革，建设一批课程思政示范课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批优秀教师和团队，定期和不定期举办课程思政教学设计大赛、课程思政专项培训等活动，全面提高课程思政教学质量。

（五）构建课程评价体系。在教学过程管理和质量评价中，把“价值引领”作为重要监测点指标，从源头、目标和过程上强化“所有课程都有德育功能”的教育理念，并在教学建设、运行和管理环节落到实处。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中要考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的实现度；在课程类项目的遴选立项、验收和评比中设置价值引领或者德育功能指标；在课程评价标准的制定中设置“价值引领”的观测点。

五、具体举措

（一）强化责任意识，增强行动自觉。依托马克思主义学院，发挥时政教育优势，开展多样化培训活动，结合岗前培训、在岗培训、师德师风和教学专题培训等手段，强化教师课程思政的责任意识、使命意识，在为党育人、为国育才的过程中，把

落实课程思政变成教师的自觉行为。

（二）全面提升教师课程思政的能力。为加强教师之间的交流，发掘优秀的课程思政教师和课程，要定期举办课程思政教学竞赛，每年至少组织 1 次课程思政教学设计大赛等竞赛活动。对课程思政教学竞赛一等奖获得者，如相应课程未曾获得课程思政立项资助，将增设一个课程思政专项课题，并提供一定的经费支持，用于课程思政教学示范课和示范课堂建设。

（三）加强课程思政专项研究。开展“课程思政特色示范课程”立项建设项目，坚持价值引领与知识传授相结合、课程建设与深化改革相结合、重点推进与鼓励创新相结合，明确改革目标、原则、实施步骤和任务要求。教务处牵头在教学研究项目立项中每年设立不低于 20%比例的课程思政专项，资助教师进行课程思政教学理念、教学方法、教学模式等方面的探索与实践。重点抓好省级课程思政项目建设，做好课程思政教学示范、总结和推广工作。

（四）加强课程思政课程建设。各院（部）、教研室负责开展课程思政课程建设工作，重点是建设课程思政特色课程、示范课程（堂）、打造优秀教师和教学团队。

开发一批课程思政特色课程。在公共基础课程方面，重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、法治意识、国家安全意识和认知能力的课程；在专业教育课程方面，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，增加课程的

知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性；在实践类课程方面，注重学思结合、知行统一、勇于探索，教育和引导学生扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

打造一批课程思政示范课程和示范课堂。每个专业建设一定数量的课程思政示范课程（理工类专业不少于2门，其他类专业不少于3门），每个教学院部都要在本部门承担的课程中，遴选不少于3名教师的课程思政示范课程在本部门推广。先行开展小规模试点，总结经验，并逐步扩大试点范围，在形成成熟做法的基础上，推广到全校所有课程。

选树一批课程思政优秀教师和团队。在全校范围内遴选30名左右课程思政优秀老师，打造5个左右课程思政优秀团队。要求教师能够将思想价值引领贯穿课程方案、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等课堂教学全过程，促进教学与育人同向同行，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

六、保障措施

（一）加强组织领导。学校成立课程思政工作领导组，负责组织、协调和指导课程思政建设系列活动的各项工作。课程思政工作领导小组组成如下：

组 长：凌有江、周 元

副组长：张穗萌、唐立军、谢宝陵、张家玺

成 员：张晓东、左承基、孙 强、陈应侠、张治理、
杨大松、王小玲、唐 莉、王静波、张同乐、张孟资、董树军、

杨红兰、赵翠荣、盖筱岚、沈宗平

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，董树军任办公室主任；负责具体协调、落实课程思政的各项相关工作。

在课程思政工作领导小组统一领导下，加强教务处、人事处（教师能力发展中心）、教学质量监控与评估处等相关部门和各教学单位的工作联动，明确职责，协同工作，进一步发挥好基层教学组织、教师党支部在课程思政建设中的推动作用。

（二）强化工作考核。建立科学评价体系，出台可量化考核的评价标准，并定期对课程思政工作实施情况进行对标考核与评价，使各门课程的思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督。以二级学院（教学部）为对象，根据建设任务，定期检查考核与通报表彰。对于建设任务不达标的单位，须向学校说明原因，查找问题，并限期督促整改。

（三）提供经费支持。学校在本科教学研究项目立项、教学竞赛、一流课程建设等方面设立课程思政专项经费，保障课程思政建设稳步推进。

（四）适时总结推广。注重总结凝练加强课程思政建设的经验做法，加强宣传、交流和推广。要把落实立德树人根本任务，全面提高人才培养能力的好经验、好做法适时转化理论成果和相关制度，进一步夯实人才培养核心地位，整体提升学院办学质量和育人水平。

安徽文达信息工程学院文件

校教〔2021〕12号

关于印发《安徽文达信息工程学院 关于深化新时代思想政治理论课改革创新 实施方案》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于深化新时代思想政治
理论课改革创新实施方案》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院关于深化新时代 思想政治理论课改革创新实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，贯彻落实2019年3月18日以来，习近平总书记关于学校思想政治理论课建设的系列重要论述的精神，全面贯彻党的教育方针，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，切实增强办好思政课的信心，推动思政课高质量发展，培养和造就实现中华民族伟大复兴的时代新人，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持教育为人民服务、加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

按照循序渐进、螺旋上升的原则，立足于思想政治理论课（以下简称思政课）的政治属性，对思政课课程目标进行一体化设计，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，以了解学习、理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想为课程

主线，在政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化修养等方面提出明确要求，引导学生坚定“四个自信”，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；加强教师队伍建设，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍；通过推进课程思政、专业思政、学科思政一体化建设，促进一流课程、一流专业、一流学科建设，全面提高人才培养质量。

三、基本原则

一是坚持党对思政课建设的全面领导，把加强和改进思政课建设摆在突出位置。

二是坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿教育全过程。

三是坚持守正和创新相统一，落实新时代思政课改革创新要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

四是坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，统筹思政课一体化建设，推动各类课程与思政课建设形成协同效应。

五是坚持培养高素质专业化思政课教师队伍，积极为这支队伍成长发展搭建平台、创造条件。

六是坚持问题导向和目标导向相结合，注重推动思政课建设内涵式发展，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。

四、工作举措

（一）完善思政课课程体系和规范教材选用

构建以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为核心的思政课课程体系。在新版的人才培养方案中保障“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理概论”“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”六门思政课的课时和学分。

构建以“四史”为核心的选修课体系。重点开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等系列选择性必修课程。

构建思政课的实践课程体系。校内实践和校外实践相结合，线下实践和线上实践相结合。进一步丰富大学生讲思政课、大学生读经典原著，情景剧制作，党史故事创作。拓展思政理论课的校外实践基地，建构大思政虚拟实验室。

规范思政理论课教材选用，统一使用由中宣部、教育部组织编写的“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”。开列马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍书单，建设思政课网络教学资源库。

（二）改进思政课教学管理与考核制度

完善集体备课制度。丰富思政课教师集体备课形式，组织校级、省级、教育部多层级的集体备课活动，全面提升教研水平。实行课程带头人牵头集体备课制度，“校内同行+校外专家”的集体备课效果评价制度，大中小学一体化的集

体备课制度。加强“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”建设，完善思政课教师网络备课服务支撑系统，深入开展思政课教师教学交流研讨。

改进学生考核制度。以提升能力为导向，改进和完善考试方法。在考核方式上，可适时采用开卷或闭卷、半开卷、笔试与口试相结合以及撰写论文和实践报告等方式。成绩评定时，不以一纸试卷定成绩，而是参考平时考勤、课堂参与度、实践活动积极性、平时作业与期末考试、理论道德认知与实际表现等因素给出一个综合成绩。侧重综合考核学生对所学内容的理解和实际表现，力求全面、客观反映学生的思想政治素养和道德品质。

(三) 加强思政课教师队伍建设

配齐建强思政课专职教师队伍。思政课教师是马克思主义理论和党的路线、方针、政策的宣讲者，社会主义意识形态和精神文明的传播者。必须坚持正确的政治方向，热爱马克思主义理论教育事业，具有良好的思想品德，有扎实的马克思主义理论基础和相应的教学水平、科研能力。要建设一支专职为主、兼职为辅，专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位，且不得挪作他用。可以在与思政课教学内容相关的学科遴选优秀教师进行培训后充实思政课教师队伍，专职从事思政课教学；可探索胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师机制和办法，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学，

大力加强思政课教师队伍后备人才培养工作。建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

切实提高思政课教师综合素质。要建立和完善有重点、分层次、多形式的培训体系，努力使培训工作经常化、制度化。重点深化教师岗前培训、课程轮训、骨干教师研修和在职培训，实行老教师指导新教师教学相长制度。要制定教师继续教育计划，把组织教师在职学习作为主要途径，使广大教师边工作边提高。适时安排教师通过脱产或半脱产进修、名师指导、国内外学术交流等形式进修深造。保证思政课专职教师每3年至少接受一次专业培训。鼓励支持教师脱产或在职攻读博士学位，提升队伍的学位学历层次，全面提升思政课教师的理论功底、知识素养。

（四）围绕育人实效推进思政课教学改革

深化教学内容创新，提高课堂教学满意度。思政课教师要以教材为基本遵循，在教材体系向教学体系转化上下功夫，真正做到融会贯通、熟练驾驭、精辟讲解。教学内容上要充分体现思政课教育教学的方向性；充分体现贴近学生、实际、生活的“三贴近”的要求；充分体现当代马克思主义的最新成果；充分体现新时代中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进大学生头脑的工作要求；充分体现学生素质教育的要求。

加快教学方法改革，增强课堂教学活力。思政课教师要立足教学，坚持课上与课下联动、线上与线下结合、理论与

实践统一，形成“专题教学+案例教学+实践教学”相统一的思政课建设思路；要创新教学形式，拓展教学内容，深度融入学生日常学习生活中，全面提升学生思想政治素质；要紧密联系新时代发展，了解和掌握大学生思想政治状况，探索符合教育教学规律和大学生特点的教学方法，提倡启发式、参与式、互动式、案例式、研究式教学。多用喜闻乐见的语言、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式，活跃课堂气氛、启发学生思考，把科学理论讲清楚、说明白。可定期或不定期评选、举办教学观摩和备课说课比赛，加快“文达精品课程”建设步伐，推广先进教学方法，促进优质教学资源建设和共享。

推广信息化教学手段，增加课堂教学时代感。大力推进思政课教学方法改革，提升思政课教师信息化能力素养，推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用，要重视发挥多媒体和网络等信息技术的重要作用，倡导在教学中使用信息化新手段，逐步实现教学手段现代化，开发网络教育资源，广泛收集音像资料、时事资料，建立教学资料资源库，力争建设一个虚拟仿真思政课体验教学中心，形成线上线下教学互动、校内校外资源共享，提高思想政治理论课教学的吸引力和感染力。

加强实践教学环节，提高社会认知水平。思政课的所有课程都要加强实践环节，要建立和完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制。要围绕教学目标、大纲，规定学时，提供必要经费。加强组织和管理，把实践教学与社会调查、志愿服务、公益活动、专业课实习等结合起来，引导大

学生走出校门。要通过形式多样的实践教学活动，提高学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力，深化教育教学的效果。思政课教师带队参加社会实践或专题调研，在大学生暑期参加社会实践、志愿服务等活动。

鼓励开展教学改革和学术研究。思政课教师要积极开展马克思主义中国化研究、思想政治教育理论研究、教学方法和教学规律研究、课程建设和教学热点难点研究等教学教改活动，积极申报科研课题，撰写各类论文，为加强学院思想政治理论课建设，培养思想政治教育工作队伍提供有力的学术支撑。

（五）创新思政课教师评价与激励机制

落实思政课教师评价机制。严把政治关、师德关、业务关，明确与思政课教师教学科研特点相匹配的评价标准，进一步提高评价中教学和教学研究占比。在专业技术职务（职称）评聘工作中，要单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，指标不得挪作他用。学校单独制定思政课教师专业技术职务评聘办法，树立重视教学的鲜明导向，实行不合格思政课教师退出机制，支持思政课教师全面发展。

加大思政课教师激励力度。思政课教师是办好思政课的关键，学校优先保障思政课教师队伍建设要求，增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感，要因地制宜设立思政课教师

岗位津贴，纳入绩效工资。要把思政课教师作为学校干部队伍重要来源，对立场坚定、涵养深厚、成果突出的思政课教师优秀代表加大宣传，发挥示范引领作用。

五、组织保障

（一）强化组织领导

学校要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，切实加强党组织对学校思政课的统一领导，落实党委书记、校长带头抓思政课机制，加强学校思政课领导小组建设，明确思政课建设作为教学单位党政领导的首要责任，统筹推进思政课改革创新。发挥教学处、人事处、党委组织部、教学单位的能动性，层层分解任务、传导压力、压实责任。马克思主义学院设立思政课各教研室作为组织实施机构，具体负责制定和落实全校思政课程遴选与教学计划制定，加强思政课程教育教学管理，组织教学内容、教学方法和教学手段的改革创新。

（二）加强组织教学

开齐开足课程，学校要高度重视思政课教学，确保学时学分和教学质量。健全教学机构，根据课程设立教研室。充分挖掘各学科专业课程蕴含的思想政治教育资源，推进各类课程与思政课同向同行。在教学中注重多样化评价方式，综合考核学生的思想政治素质。

（三）推进队伍建设

组织开展思政课教师全员培训、专题研修，主题座谈，确保实现全覆盖；组织教师编写教案、制作课件、整理案例，切实把教材体系转化为教学体系；结合教学实践，积极组织

开展课程思政“月月观摩”活动、教师教学创新大赛、“大思政”教学比赛等，不断提高教师教育教学能力；组织思政课教师集体备课，每学期至少5次，准确把握教材的基本精神和主要内容，做好教材内容向教学内容的转化，开展交流研讨，共同探讨思政课一体化教学规律。

（四）完善评价体系

把思政课建设情况纳入学院党的建设工作考核、办学质量和学科建设评估标准体系。健全考核评价机制和激励机制，研究制定科学化、多维度思政质量和成效评价体系，把教师思政建设情况和教学效果纳入工作量计算、绩效考核，作为教师考核评价和岗位聘用的重要内容，表彰为思政事业发展作出突出贡献的组织和个人。

（五）拓展建设格局

坚持开门办思政课，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，思政小课堂和社会大课堂结合，鼓励党政机关、企事业单位等就近与我校对接，挂牌建立思政课实践教学基地，完善思政课实践教学机制。制定关于加快构建学校思想政治工作体系的意见，汇聚办好思政课合力。加大正面宣传和舆论引导力度，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

安徽文达信息工程学院

校发〔2020〕75号

关于印发《安徽文达信息工程学院加快构建思想政治工作体系的实施方案》的通知

各院部、校直各部门：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建学校思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据教育部等八部门发布的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号），结合学校实际，制定了《安徽文达信息工程学院加快构建思想政治工作体系的实施方案》，经校党政联席会研究决定，现将方案印发给你们，并提出以下工作要求，请遵照执行。

一、切实提高政治站位

加强和改进思想政治工作，是重大政治要求和重要政治责任。各单位要持续、认真学习习近平总书记关于高校思想政治工作的系列重要论述，及时、准确领会党和国家关于加强和改进高校思想政治工作的最新决策部署，切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落到推进思想政治工作改革创新的具体行动上。

二、精准把握最新要求

《方案》体现了党和国家的最新要求、新时代加强和改进学校思想政治工作的现实需要。各单位要认真对照《方案》，全面总结梳理思想政治工作经验成效和薄弱环节，进一步统一思想认识，明确思路举措，抓好贯彻落实。

三、不断凝聚育人合力

构建思想政治工作体系，“一体化”推进思想政治工作改革，是落实好全员全程全方位育人责任的重要依托和崭新载体。各单位要以落实《方案》为契机和引领，切实提升思想政治工作科学化水平，持续激发各领域、各环节、各方面育人能动性，持续营造讲政治、抓思政，明标准、重思政，显特色、强思政的育人氛围。

特此通知。

中共安徽文达信息工程学院委员会



安徽文达信息工程学院 加快构建思想政治工作体系的实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建学校思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据教育部等八部门发布的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，经研究制定本方案，内容如下。

一、指导思想和目标任务

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升学校思想政治工作质量。

2. 目标任务。健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系。

二、工作任务

对标新要求，立足学校新实践，紧扣“八个下功夫”，完善“八个子体系”，联动“五十个关键点”，以点成线、以线构面，推动思想政治工作贯通办学治校、人才培养各领域各环节各方面，加快完善科学有效、具有特点的思想政治工作新体系。

（一）在明理笃志上下功夫，健全完善理论武装体系

1. 加强政治引领。牢牢把握坚持以马克思主义为指导、坚

持社会主义办学方向的根本政治原则，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神，持续学习习近平总书记关于教育的重要论述，努力掌握、运用贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。（牵头单位：宣传部；协同单位：各党总支）

2. 优化学习模式。不断完善中心组、领导干部、教职工、学生“四位一体”理论学习制度、方法、载体，不断丰富干部领读、集体品读、研讨细读、重点讲读、专家解读“五个读”一体推进学习成效。通过干部培训、教职工骨干轮训、大学生骨干培养等方式，思想政治理论课、形势与政策课、党课、理论学习社团等阵地，开展线上线下宣传等途径，全面推动进教材、进课堂、进师生头脑。（牵头单位：宣传部；协同单位：组织部、教务处、学生工作部、团委、马克思主义学院）

3. 深化宣传教育。组织校内专家学者系统开展研究和阐释，动员各类宣讲骨干面向校内外各群体开展常态化宣讲和解读，充分展示在研究回答重大现实问题中推进马克思主义中国化时代化大众化的理论本色。认真落实领导干部上讲台开展思想政治教育制度，定期邀请先进模范、先进群体等主讲明德大课堂，不断推进党的思想政治工作优势延伸育人实践。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、马克思主义学院）

4. 丰富教育内容。推动理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，爱国主义、集体主义、社会主义教育，中国特色社会主义制度自信教育，引领师生深刻认识中国共产党为什么“能”，马克思主义为什么“行”，中国特色社会主义为什么“好”。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委、马克思主义学院）

5. 厚植爱国情怀。出台学校《加强新时代爱国主义教育实施方案》，强化爱国爱校精神，着力培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。充分发挥哲学社会科学学科优势、中华

优秀传统文化研究优势和大学文化成果优势，推出一批体现中华优秀传统文化精髓、富有新时代气息的爱国主义精品力作和活动成果。深化“端午赛龙舟”爱国主义教育系列活动，绵延民族血脉，滋养精神家园。持续开展“我与祖国共奋进”主题教育活动，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、校庆典礼、重要纪念日、主题党团日等契机开展爱国主义教育。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委）

6. 强化价值引导。修订完善师生行为规范，做好学习、宣传和践行。综合运用理论学习、课堂教学、主题教育、社会实践、文化活动、环境滋养等途径，扎实推进社会主义核心价值观培育践行。加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。（牵头单位：宣传部；协同单位：人事处、学生工作部、团委）

7. 讲好新时代文院故事。深入开展各类英模人物进校园活动，发挥榜样群体的示范引领作用，开展教师表彰大会、优秀辅导员评选、“大学生年度人物”、“大学生自强之星”等评选表彰，讲好“文院故事”。（牵头单位：宣传部；协同单位：教务处、人事处、学生工作部、团委）

（二）在同频共振上下功夫，健全完善学科教学体系

8. 树牢“四好”思政课理念。校党委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设，落实好领导干部听思政课制度，不断强化学校办好、马院管好、教师教好、学生学好思政课的政治自觉性。紧扣“八个相统一”和思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优的“六创优”要求，全面落实《关于深化新时代思想政治理论课改革创新的实施意见》。（牵头单位：马克思主义学院；协同单位：宣传部、教务处）

9. 推进思政课质量提升。开足开齐思政课，强化教师主导作用，设立思政课教学改革创新和科研课题专项，推动研究成果有机融入课堂教学。强化学生主体地位，把新媒体新技术引入学校思想政治理论课教学，依托全省高校网络思政中心，让学生思政课教师网络集中备课，建立思政课教师“手拉手”备课机制。（牵头单位：马克思主义学院；协同单位：教务处、科技处、学生工作部）

10. 更新课程育人理念。坚持以马克思主义为指导，积极构建中国特色哲学社会科学学科体系。推动各类课程及教学活动持续播撒真善美的种子，守好一段渠、种好责任田。强化马克思主义理论学科引领作用。加大哲学社会科学各学科专业中的马克思主义理论类课程建设。扎实推进哲学社会科学专业课程思政建设，文学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。经济学、管理学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。艺术学类专业课程要教育引导学生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。（牵头单位：教务处；协同单位：各教学单位）

11. 推进课程思政建设。出台学校《课程思政工作方案》，抓好培养名师、打造金课、深挖资源“三个关键”和课程思政精品课程、示范课程、特色课程、专题课程“四个层面”的建设培育，推动构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，选树一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程和课堂，创建课程思政示范高校。（牵头单位：教务处；协同单位：各教学单位）

12. 强化哲学社会科学育人作用。强化马克思主义理论学科引领作用，推出一批中国特色哲学社会科学精品力作。进一步推动“三全育人”综合试点学校建设。申报省级综合试点建设单位，进一步加强马克思主义学院建设，大力推进“马克思主义理论+”学科群计划，推动建设中国特色社会主义学科体系。加大哲学社会科学各学科专业中的马克思主义理论类课程建设。严格落实“马克思主义理论研究和建设工程”相关课程优先使用“马克思主义理论研究和建设工程”教材。（牵头单位：马克思主义学院；协同单位：教务处、科技处）

13. 发挥科研育人功能。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。加强学风和学术道德建设，健全学术评价标准和科研成果评价办法；健全优秀成果评选推广机制，加大优秀成果推介力度。提高学术委员会建设水平，把政治立场和思想政治表现作为遴选成员的底线要求，充分发挥好学术委员会的作用。开展科学道德宣讲活动，落实全国科学道德和学风建设宣讲教育精神。全方位推进科研项目育人、科研机构育人、科研成果育人、学术活动育人，积极探索应用型人才培养融合机制，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。（牵头单位：科技处；协同单位：纪委、教务处、人事处）

（三）在潜移默化上下功夫，健全完善日常教育体系

14. 深化实践教育。不断丰富我校“三起来一出去”大学生综合素质拓展育人模式，严格落实大学生综合素质拓展学分等相关要求，推动思政教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。持续打造双创实践综合服务平台，培育建设实践育人与创新创业示范基地。挖掘和编制“资源图谱”，推动构建政府、社会、学校协同联动的实践育人“共同体”。（牵头单位：学生工作部；协同单位：教务处、团委、马克思主义学院、创新创业学院）

15. 强化人民观劳动观教育。健全志愿服务评价和保障机制，持续推动志愿服务项目化、品牌化，推进全体团员注册志愿者，

深入开展“暑期‘三下乡’”“‘青年红色筑梦之旅’”“‘小我融入大我，青春献给祖国’主题社会实践”等活动，开展思想政治理论课实践教学基地创建活动，建设“沈浩纪念馆”等一批相对稳定的校外实践教学基地。落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，打造劳动育人模式，将“劳动+”融入各类实践中，不断增强师生对劳动、劳动者的尊重。（牵头单位：教务处、团委；协同单位：学生工作部）

16. 繁荣校园文化。推动实施学校《文化建设规划》，丰富“赛龙舟”中华优秀传统文化育人内涵，做好校园文化建设优秀成果评选、立项，培育一批具有我校特色、凸显新时代特征的校园原创文化精品。开展“321”“校园读书创作”等品牌活动，培育校园文化精品，使校园文化“看得见、摸得着、感受得到”。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委）

17. 浓厚优良风气。坚持培育优良校风教风学风，持续开展文明校园创建，积极申报“全省文明校园”，推进文明单位、文明处室、文明服务窗口、文明班级、文明宿舍、文明社团、文明大学生创建，使“三风”建设、文明创建与育人工作互为支撑，营造成风化人好气候、好生态。（牵头单位：宣传部；协同单位：办公室、教务处、学生工作部、团委）

18. 加强网络育人。办好国家网络安全周系列活动，加强师生网络素养教育，增强网络安全意识，遵守网络行为规范。完善学校《学生网络文明公约》，大力开展“文院好网民”、网络育人名师选树和网络评论员、网络文明志愿者培养。开展网络文化节活动，推动师生不断创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。加强网络新媒体矩阵建设，培育网络文化工作室，切实增强官方微博、易班网等阵地的示范性、引领性和辐射度。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委）

19. 创新网络思政。重点建设“安徽文达信息工程学院”、“文院小团子”、“易班”等思政类公众号及抖音、快手等官

方视频号，打造一批网络思政名篇、名栏，不断提升网络新媒体平台的服务力、吸引力和粘合度，充分发挥网络新媒体平台对思政工作的促进作用。严格按照在校生总数每生每年不低于30元的标准设立网络思政工作专项经费。探索推动将优秀网络文化成果纳入科研成果评价统计。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委）

20. 促进心理健康。探索推动开设心理健康通识选修课程。按照师生比不低于1:4000比例配备专业教师。不断完善学校—二级学院—班级—宿舍“四级”预警防控体系，将本科生班主任、宿舍管理人员等纳入心理危机干预预警防控体系，夯实危机干预学生排查识别、“一人一册”、信息入库和跟踪帮扶机制。出台学校《心理健康教育工作队伍培训方案》，开展专职工作人员、兼职心理咨询师、兼职教师、辅导员等工作队伍培训。推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“心理健康网络测评系统”，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。加强对家庭经济困难学生的资助工作，进一步完善多种形式的资助体系。加强人文关怀和心理疏导，把大学生心理健康教育纳入思想政治工作整体规划，着力提升心理健康教育的科学化水平。（牵头单位：学生工作部；协同部门：人事处、教务处、团委、后勤集团）

（四）在提升效能上下功夫，健全完善管理服务体系

21. 完善规章制度。深入推进依法治校，完善校纪校规，一体推进坚持和巩固制度、完善和发展制度、遵守和执行制度，不断提升办学治校的制度化、科学化、规范化水平，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境，推动学校治理体系和治理能力现代化。（牵头单位：办公室）

22. 提高管理服务水平。树立管理就是服务的意识，深入挖掘各管理岗位育人元素，明确管理育人的内容和路径，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价、评奖评优。丰富完善不同群体公约体系，引导师生强化自律、培育自觉。以评选“微笑服

务岗”“校园服务标兵”“后勤感动人物”等为带动，不断激发各类服务岗位育人功能。及时做好管理服务育人先进经验宣传推广，培育一批管理育人、服务育人示范岗。（牵头单位：人事处、学生工作部、后勤集团；协同单位：宣传部、校工会）

23. 深化共青团改革。全面落实学校《共青团改革实施方案》，进一步抓实第二课堂成绩单制度，实施风尚文院、创新攀登、知行并进、毅行美道、团建强基“五大工程”。推进学生组织和学生社团结构性改革，严格执行学校《学生社团管理办法》，完善学生社团指导教师指导机制，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制。促进团基层组织规范化、制度化建设。以五四评优、团干部素质能力大赛、学生团干部素质能力风采大赛等为引领，不断提升团干部、团组织能力。落实党建带团建制度，做好推优入党工作。（牵头单位：团委；协同单位：组织部、宣传部、学生工作部）

24. 加强工会建设。完善教代会提案办理制度，推进提案工作信息化。构建覆盖保卫、消防、医护、后勤服务等领域的职业能力竞赛平台，提升教职工职业服务能力。全面推进“文明家庭”建设，开展“示范文明家庭”试点，建成一批“文明之家”。引导教职工社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。（牵头单位：校工会）

25. 推动“一站式”学生社区建设。以学生公寓各楼宇为模块、宿舍为单位，建立集生活、学习、成长于一体的学生社区思想政治教育平台，推进社区文明、培育社区意识，使学生真正成为社区建设的推动者和实践者，不断增强自我管理和自我发展能力。实施“社区+”行动计划，积极构建社区+党建、团建、学业辅导、心理辅导、安全教育、社团文化等，探索党建工作进学生社区育人机制，推动将校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生一线。（牵头单位：学生工作部；协同单位：办公室、组织部、团委、后勤集团）

26. 完善精准资助育人。精准认定家庭经济困难学生，进一

步完善精准识别对象、确定标准、设计方式、评定效果、导向育人的“五位一体”资助育人工作机制，确保家庭经济困难学生100%获得资助。加强资助工作信息化建设，完善家庭经济困难学生信息化档案，优化认定、奖（助）学金线上申请等工作。建设发展型资助体系，奖学金评选发放环节，全面考察学生学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的表现，培养学生奋斗精神和感恩意识；助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识；助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神；勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。（牵头单位：学生工作部；协同单位：财务处、团委）

（五）在守土尽责上下功夫，健全完善安全稳定体系

27. 强化政治安全。全面加强党的政治建设，不断提高全校各级党组织和党员干部政治能力，坚定树立“政治安全是党和国家安全的生命线”的意识，坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，着力防范化解重大风险；增强斗争精神，强化政治担当，发现违反政治纪律、危害政治安全的行为坚决抵制，严防对挑战政治底线的错误言论和不良风气听之任之、逃避责任、失职失察。（牵头单位：组织部；协同单位：纪委、宣传部）

28. 落实意识形态工作责任制。健全校内意识形态工作责任体系，完善考核机制，明确考核标准。校党委会每年至少2次专题研究意识形态工作，每半年向省委教育工委书面汇报工作，每年在全校范围内开展1次专项督查，定期开展形势分析研判。严格阵地管理，加强对校报校刊编辑部、校内广播台、读书会、学术沙龙和报告会、研讨会、讲座论坛、展览、展演等活动的管理，认真落实“一会一报”“一事一报”制度，严格履行审批手续。（牵头单位：宣传部；协同单位：各相关单位）

29. 抓好网络意识形态。不断增强网络安全防范措施和

风险防控防范能力，及时排查学校网络平台安全隐患，及时处置网上政治性有害不当信息，切实维护校园网络意识形态安全。按照“谁主办、谁负责”的要求，严格落实校内各类网络新媒体平台建设、管理和监督责任。（牵头单位：宣传部）

30. 严防宗教渗透。不断加强马克思主义宗教观和党的民族宗教政策教育，深化工作实务培训，提高防控意识，增强防控能力。坚决抵御境外利用宗教渗透，防范校园传教活动。建立全校信教人员基本情况台账，加强信教学生、外教管理。（牵头单位：统战部；保卫处、宣传部）

31. 维护国家安全。深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，认真落实国家安全教育进学校、进教材、进头脑工作要求，组织好军事理论课相关教学活动，用好“易班”等平台，不断充实教育内容，完善教学体系。深化全民国家安全教育日系列活动，推动集中教育与日常教育、课堂教学与社会实践相结合，不断提高师生国家安全意识和维护国家安全的能力。强化保密知识宣传教育，完成保密网络传输系统建设，加强机密要害部位管理，积极开展情报信息调研和上报工作。（牵头单位：保卫处；协同单位：教务处、学生工作部）

32. 筑牢安全防线。认真做好各类治安防范，强化消防和防暴恐工作，做细校园交通管理和安全基础设施建设，不断完善突发事件应急处置机制，常态化开展学生安全教育和维稳应急演练，加强大型活动师生安全管理，不断提升校园公共卫生事件应对能力，切实保护师生生命安全、财产安全、身体健康。（牵头单位：保卫处；协同单位：后勤集团）

33. 抓实稳定安全。夯实主体责任，严格落实“一岗双责”，强化责任考核，突出考核结果导向作用。不断完善统一指挥、分类指导的应急处置体系，每月召开稳定安全工作例会，分析研判稳定安全情势，加强重大决策稳定风险评估管理。定期开展校园安全隐患排查整改，明确整改时限和牵头单位，不断加大督查督办力度，不断完善责任追究机制。（牵头单位：保卫

处；协同单位：办公室）

（六）在德业兼修上下功夫，健全完善队伍建设体系

34. **强化师德养成。**落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，将师德师风作为教师职称评审、岗位聘任、个人考核的第一标准，严格实行师德“一票否决制”。开展“师德师风宣传月”、师德大讲堂等活动，制定学校《师德先进评选办法》，做好各级师德先进评选、推荐和学习、宣传。深化学术、科研诚信教育系列活动，严肃查处违背学术科研诚信的行为。（牵头单位：人事处；协同单位：纪委、教务处、科技处）

35. **建设高水平教师队伍。**按照“四有”好老师的要求，进一步加强完善政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度，开展教职工、辅导员岗前培训，教学基本大赛、辅导员技能大赛等。严格按照师生比不低于1:350的比例配齐专职思政课教师。构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，加强对海外归国和青年教师的思想引导。（牵头单位：人事处；协同单位：教务处、学生工作部、马克思主义学院）

36. **加强辅导员选配工作。**按师生比不低于1:200配齐专职辅导员。进一步加强辅导员选聘工作，按照专兼结合、以专为主的原则加强辅导员选配工作。推进领导干部、专家学者等担任校外辅导员，探索完善兼职辅导员和校外辅导员培训管理考核制度。（牵头单位：人事处；协同单位：学生工作部）

37. **完善辅导员职业发展体系。**实施“辅导员培训培养计划”，健全日常培训、专题培训、实践培训、学位进修培训培养体系，构建学习、工作、研究“一体化”工作机制。建好辅导员特色工作室，开展辅导员素质能力大赛，培育工作品牌和辅导员名师，提升辅导员素质能力。建立完善高校专职辅导员管理岗位（职员等级）晋升制度，为专职辅导员专设一定比例的正高级专业技术岗位。对在辅导员特色工作室建设、培育打造学生工作特色品牌、提名或入围全国高校辅导员年度人物、入围全国辅导员素质能力大赛等中取得突出成绩的，优先考虑职级职称

晋升。落实辅导员岗位津贴。（牵头单位：人事处、学生工作部；协同单位：财务处、马克思主义学院）

38. 加大马克思主义学者培养力度。不断厚植马克思主义学院作为“底色”学院的鲜明特色和教学研究优势，推进有效转化为育人优势。按照“六要”要求建强思政课教师队伍，推进思政课教师评价机制改革。在思政课教师的评价和项目职称等评审中，提高教学和教学研究占比，在教学成果奖中单列思政课专项。常态化开展“大练兵”活动，组织参加各级各类研修培训，不断提高综合素质和育人能力。落实好“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，不断提高综合素质和育人能力。（牵头单位：马克思主义学院；协同单位：人事处、教务处、科技处）

39. 推进思政课教师评价机制改革。推动在专业技术职务（职称）评审工作中单独设立马克思主义理论类别，按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比；丰富科研成果认定形式，将思政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范畴。把思政课教师纳入各类高层次人才项目，推动将思政课教师作为学校干部队伍的重要来源。积极推荐优秀思政课教师申报相关人才项目，落实配套经费，支持思政课教师“名师工作室”建设。按在校生总数每生每年不低于40元的标准设立专项经费，用于思政课教师学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。（牵头单位：人事处；协同单位：科技处、财务处、马克思主义学院）

40. 深化青年马克思主义者培养。充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想理论研究社团的作用，持续培育青年讲师团和学生理论宣讲骨干队伍。健全完善青马工程“班团干部全覆盖、考核淘汰全程贯穿、专职团干全程领学、培训体系全方位、课程实践全员参与的“五全”工作机制，理论学习、实践锻炼、交流研讨、本领提升的“四阶”培养体系，学生团干部、学生会骨干、学生社团负责人“三类”培养模式，优化校、

院青马班“二级培训体系”。拓展团校导师库，加强对结业学员的长期跟踪培养。办好团学干部专题论坛。（牵头单位：团委）

（七）在追责问效上下功夫，健全完善评估督导体系

41. 构建科学测评体系。按照最新要求，科学编制学校思想政治工作测评指标体系，明确责任主体，细化任务目标，实行分级管理，强化工作责任，不断完善过程评价和结果评价相结合的实施机制。（牵头单位：宣传部）

42. 优化各类评价指标。参照本科教学评估、学科专业质量评价、人才项目评审、职称评聘、教学科研成果评比最新指标，不断健全学校相关工作评价体系，全方位、立体式凸显思想政治工作的支撑作用和重要地位。（牵头单位：各部门）

43. 完善推进落实机制。对照学校《实施方案》内容，明确责任分工，建立工作台账，明确路线图、时间表、责任人。通过学校发展规划、年度工作要点、重点目标任务书、宣传思想工作任务书、稳定安全责任书等，切实推动将思想政治工作纳入整体发展规划和年度工作计划，定期评估工作进展，及时整改短板不足，确保有序推进、逐项落实。（牵头单位：宣传部；协同单位：办公室）

44. 健全督导问责机制。各党总支每半年向校党委报告思想政治工作，按照质量指标测评体系要求进行总结和自评。建立校内巡察制度，强化专项监督检查力度，把思想政治工作成效作为单位和领导干部考核、基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议考核的重要内容，纳入执行党的纪律尤其是政治纪律和政治规矩的监督检查范围，以监督检查促进工作不断改进，质量不断提升。（牵头单位：宣传部；协同单位：办公室、纪委、组织部、各党总支）

（八）在组织领导上下功夫，健全完善工作保障体系

45. 落实主体责任。全面加强党的领导，校党委会每年至少2次专题研究思想政治工作，每半年向省委教育工委书面报告

工作。党委书记是思想政治工作第一责任人，分管领导落实直接责任，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。

（牵头单位：办公室、宣传部）

46. 压实工作责任。完善和落实学校领导班子成员主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络和深入一线联系学生的工作机制。进一步发挥学校思想政治工作领导小组的组织领导和统筹协调作用，加强系统设计，定期分析思想政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务。

（牵头单位：办公室、宣传部；协同单位：教务处、学生工作部、团委、后勤集团）

47. 强化基层党的建设。按照二级党组织“五个到位”、基层党支部“七个有力”要求，强化二级学院党组织政治功能、组织功能和服务功能，加强班子建设，持续落实二级学院党政班子成员交叉任职规定，健全集体领导机制，提高议事决策水平。深化党建工作样板支部、标杆二级学院创建、培育，推动基层党建全面创优。（牵头单位：组织部；协同单位：各党总支）

48. 建强师生党支部。不断完善校党委和二级学院党组织班子成员联系教师、学生党支部制度。深入推进教师党支部书记“双带头人”工程，加强教师党支部与学生党支部共建，探索依托重大项目组、课题组、科研团队、学生社区、社团设立党支部，推进校企、校地党支部共同开展组织生活。抓好党支部书记队伍建设，积极构建党支部书记经常性教育和集中教育相结合的长效机制。严格落实“三会一课”等基本制度，切实抓好学校《发展党员工作细则》《党员教育管理办法》等制度的落实，不断强化党员发展和党员教育管理。（牵头单位：组织部；协同单位：办公室、各党总支）

49. 配强建优思想政治工作和党务工作队伍。按照“信念坚定，为民服务，勤政务实，敢于担当，清正廉洁”的好干部标准，配优配强党务工作干部队伍。分类分级做好干部集中教育

和日常培训，选派优秀党务工作者参加各类培训，选送优秀干部参加挂职锻炼，着力提高履职尽责能力。按照在校生总数每生每年不低于20元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费，不低于全校师生人数1%配备专职思想政治工作人员和党务工作人员。（牵头单位：组织部；协同单位：人事处、财务处）

50. 推动工作协同保障。整合校内外各方面育人资源，推进构建学校、家庭和社会协同育人机制。及时做好思想政治工作经验、成效的凝练、宣传和推广，持续营造全校上下重视思想政治工作、推动思想政治工作改革创新的生动局面，持续推进各单位、全体教职工把工作重心和目标落在育人上。严格落实队伍建设、经费投入、条件保障等刚性要求，统筹规划、合理使用、加强监督，不断强化育人导向。（牵头单位：办公室、宣传部；协同单位：人事处、财务处、各党总支）

三、工作要求

1. 高度重视，提高站位。全面贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，是学校一个时期的首要政治任务。各单位要高度重视，提高政治站位，把方案中的各项工作任务摆在突出位置抓好落实。

2. 细化任务，明确责任。各单位要结合工作职责，进一步细化工作任务，列出详细任务落实方案，明确责任人和时间进度。要加强工作调研，抓住关键任务、核心环节，着力健全完善相关配套制度，创新性地解决制约改革发展的瓶颈和突出问题。

3. 加强统筹，协同推进。做好思想政治工作是一项系统工程，各单位要树立“一盘棋”思想，按照职责分工，做到相互配合、协同推进。各牵头单位要加强统筹协调，确保所负责各项工作顺利推进。

安徽文达信息工程学院文件

校教〔2022〕41号

关于印发《安徽文达信息工程学院关于新时代全面推进课程思政建设的实施方案》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于新时代全面推进课程思政建设的实施方案》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院关于新时代全面 推进课程思政建设的实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和全国教育大会精神，全面深入推进学校课程思政建设，深化“三全育人”综合改革，提升人才培养质量，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》制定本实施方案。

一、课程思政建设总体思路和目标要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，聚焦立德树人根本任务，进一步落实“所有课程都具有育人功能，所有教师都负有育人职责”要求，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，全面深入推进课程思政建设，形成各类各门课程同向同行、协同育人的良好格局，培养具有国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）总体目标

以全面提高人才培养能力为核心，把课程思政的要求落实到每一门课和每一位教师，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、

人生观、价值观。全面增强广大教师课程思政建设的意识和能力，不断提高各类课程的育人质量和育人实效，健全协同推进课程思政建设的体制机制，进一步提升立德树人能级。

（三）基本原则

——全课程推进。在全校所有院部、所有学段、所有学科、所有专业、所有课程全面推进课程思政建设，深入挖掘各门课程思想政治元素，发挥好每门课程的育人作用，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。

——分类型指导。在坚持正确价值引领的前提下，尊重教育教学规律和人才培养规律，根据不同学科专业、不同类型课程、不同学段特点，有针对性地开展课程思政建设，把思政元素有机融入课程教学，达到盐溶于水、显性教育和隐性教育相统一的育人效果。

——体系化建设。完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系，健全党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院部落实推进、文达特色鲜明的课程思政建设工作格局，形成理论与实践、课内与课外、线上与线下协调配合的协同育人效应。

二、全面深入推进课程思政建设

1. 抓培养体系。围绕立德树人根本目标，以专业类别为基础单位，结合专业人才培养目标和培养特色，深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，在各学段专业人才培养体系中合理布局价值育人内涵。

——公共基础课程。本科生通识教育课程、研究生公共课程要注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素养，彰显基础课程塑造健全人格、涵养家国情怀、认识使命担当、提升人生境界的重要意义。

——专业教育课程。所有专业课程要根据不同学科专业的特色和优势，深度挖掘、精心提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，在教学中自然融入育人元素，把价值塑造内生为专业课程教学中有机的、不可或缺的组成部分，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性，在增强育人内涵同时实现“专业不减量、育人提质量”。

——实践类课程。专业实验实践课程、创新创业教育课程和社会实践类课程，要注重学思结合、知行统一，注重让学生“敢闯会创”，注重教育和引导学生弘扬劳动精神，不断探索创新课程思政有效方法，让学生扎根中国大地，了解国情民情，在实践中坚定理想信念，增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，提升实践能力。

2. 抓教学管理。把课程思政作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。将课程思政的要求融入课堂教学全过程，推动任课教师优化课程教学大纲，

积极引导教师选好、用好、编好课程教材和教学案例，推进混合教学、实践教学等教学方式的改革。有针对性地修订教学管理制度，完善课程思政的教学质量评价和教师教学规范。发挥学校教学指导委员会等专家组织作用，研究制定更加科学合理的课程思政质量评价标准，研究制定更加科学和系统的课程思政教师教学规范。

3. 抓教学组织。推动基层教学组织覆盖所有专业，每个专业都要建立教研室、教学团队或其他形式的基层教学组织，建立完善集体教研制度，开展经常性教学研讨、相互旁听课程、集体会诊、传帮带等活动。全面推广集中研讨提问题，集中培训提素质，集中备课提质量“三集三提”有效做法。

4. 抓教师培训。建立学校教师发展中心，推进院部和基层教学组织开展教师学习培训，将习近平新时代中国特色社会主义思想学习列为教师培训必备专题，加强课程思政建设培训实训。把课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训，完善课程思政日常培训体系，通过案例教学、观摩教学、实训教学、社会实践等多种形式，提升广大教师课程思政建设的意识和能力，确保课程思政建设落地落实。鼓励支持各级教学名师、高水平学者带头开展课程思政建设，带头成立课程思政工作坊，积极将学科优势转化为育人成效。

5. 抓教材建设。把牢教材的意识形态和价值观取向，强化源头管理，严格教材选用和审核。加大教材建设力度，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，把课程

思政要求体现到教材建设之中，及时巩固深化课程思政教育教学改革成果。讲好用好马克思主义理论研究和建设工程重点教材，加强读本建设，推进教材内容进教案课件、进考试，推动教材体系向教学体系转化。

三、完善课程思政建设工作体系

6. 加强组织领导。不断加强学校课程思政领导小组对课程思政建设的领导，研究制定课程思政建设总体规划和阶段性推进方案。发挥教务部门、人事部门、教师工作部门、教学单位的能动性，层层分解任务、传导压力、压实责任。明确课程思政建设作为院部党政领导的首要责任，把课程思政建设情况作为院部党建思政和教学绩效考核的重要内容。

7. 发挥“三线联动”作用。二级党组织要将课程思政建设与党建工作、“三全育人”综合改革等中心工作有机结合，研究课程思政实际开展情况、存在短板和解决办法，持续推进课程思政建设。发挥党支部战斗堡垒和党员教师先锋模范作用，通过党员教师在课程思政建设中的争先示范，激发全体教师参与课程思政建设的主体活力。

8. 健全评价机制。研究制定科学化、多维度、分专业的课程思政质量和成效评价体系，把课程的思想性、价值性作为评价课程的重要标准。把教师课程思政建设情况和教学效果纳入工作量计算、绩效考核，作为教师考核评价和岗位聘用的重要内容。学校教学督导组要开展经常化、制度化、规范化的课程思政质量评估。

9. 重视示范引领。在全面推进课程思政建设的基础上，

凝练一批课程思政精彩案例，认定一批优秀示范课程，评选一批标杆课程，用先进榜样推动课程思政建设进程，用规范形式巩固课程思政建设成果，擦亮课程思政“文达品牌”。高度重视教学优秀成果的培育和遴选，及时总结推广课程思政育人成果，开展优秀教学成果奖的评选和表彰活动。

10. 加强研究支撑。成立学校“大思政”教育研究中心，汇聚一批课程思政研究专家，设立一批课程思政建设研究与教改项目，为课程思政建设提供坚实的理论支撑。每年定期举办“课程思政研讨会”，聚焦课程思政改革实践过程中出现的重点、难点和前瞻性问题，形成一批具有实践指导意义的课程思政高质量研究成果。

11. 营造良好氛围。把课程思政建设成效作为各类荣誉表彰、评奖评优的重要标准，对课程思政建设成效突出的集体和个人予以表彰奖励。加大对课程思政优秀案例、优秀课程、优秀教师的宣传力度，营造浓厚育人风气和氛围，推进“三全育人我当先”常态化长效化。

安徽文达信息工程学院文件

校教〔2022〕42号

关于印发《安徽文达信息工程学院 关于新时代全面推进专业思政建设的实施 方案》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于新时代全面推进专业思政建设的实施方案》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院关于新时代全面 推进专业思政建设的实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和全国教育大会精神，深化“三全育人”综合改革，提升人才培养质量，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》制定本实施方案。

一、专业思政建设总体思路和目标要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，构建符合人才成长规律、体现时代要求，全员、全过程、全方位育人的思政工作格局，实现思政教育与专业教育的协同推进，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，提升育人成效。

（二）主要目标

深度挖掘学科专业的价值引领元素，完善专业培养过程的课程思政融入机制，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，进一步提高专业育人制度化规范化水平；加强教师开展专业思政的引导、培训、实践、激励与考核，全面增强教师育人意识和育人能力；通过推进课程思政、专业思政、学科思政一体化建设，促进一流课程、一流专业、一流学科建设，全面提高人才培养质量。

（三）基本原则

——全方位开展。开展专业思政建设是学校落实立德树人根本任务的重要方面，全校所有专业都要结合专业培养方案及本专业人才培养特点，制定专业思政建设方案，有效开展专业思政建设。

——系统性设计。开展专业思政建设要把思想政治教育贯穿第一、第二课堂整体设计及人才培养全过程；各专业要把专业思政建设纳入专业内涵建设的重要范畴，长期坚持，不断完善。

——一体化推进。课程思政既是专业思政的重要组成，也是开展专业思政建设的重要载体。各专业要把握专业思政与课程思政的一体性特征，对理论课和实践课、第一课堂和第二课堂、线上课堂与线下课堂进行一体化设计和一体化实施。

——特色化实践。各专业应该根据学校办学定位、社会需求和学生特点，结合专业内涵和外延，制定个性化、有特色、有质量的专业思政实践方案，精选专业思政实习基地，推进思政教育全面融入认识实践、生产实践和毕业设计。

二、全面深入推进专业思政建设

1. 加强顶层设计，形成专业思政整体建构。按照“产出导向”理念，着眼人才培养全过程加强专业思政的顶层设计。一是建立专业核心价值体系。紧紧围绕专业培养方案中的毕业要求和价值教育目标，提炼政治素养、家国情怀、专业使命、职业操守等专业核心价值要求，建立专业思政元素库，构建特色鲜明的专业核心价值体系。二是整体设计各教学环

节育人功能。根据不同教学环节的特性，着眼德智体美劳“五育”并举，细化不同培养环节的思政要点，将课堂育人与双创育人、实验实践育人、劳动育人有机结合，提高第一、二、三课堂的育人联动成效。三是构建支撑关系矩阵。借鉴专业认证的模式，按照“反向设计、正向实施”的策略，对接专业核心价值体系和教学环节类别，建立专业思政支撑矩阵，有重点地确定专业内每门课程、每一环节对专业核心价值的支撑关系，推进专业思政目标与课程支撑体系深度融合。

2. 注重精准实施，推进专业思政融入培养过程。将专业的整体性思政目标要求，系统、有效地融入人才培养过程，是实施专业思政的要义。一是进方案、进大纲。各专业定期修订培养方案，明确专业核心价值的总体要求，把专业思政指标置于毕业要求之首；将专业思政的教学要求，纳入各门课程的教学大纲。通过思政目标体系化、思政要求制度化，提升人才培养方案、教学大纲的“思政味”。二是进课堂、进教材。将专业内各门课程的思政教育目标嵌入课堂教学设计，并采用多样化、交叉式的教学方法，同时聘请一批行业精英进校园、上讲台，促进课程思政元素转化为课堂教学实践。各专业要坚持成果导向，及时编写、出版体现专业思政、课程思政要求的教材、讲义、案例等，使专业思政与教材建设有机结合。三是进实践、进基地。按照专业思政指引，围绕实验、实习、实训等开展课程思政实践教学活动。在相关行业企业、社会组织中建设一批专业思政实践基地，让学生在考察、实习、研讨中增强家国情怀和职业使命感。

3. 强化动态评估，推动专业思政持续改进。建立完善动态评估的目的，就是促进专业思政不断提质增效、不断持续改进。一是优化专业认证评估。按照国家三级专业认证的部署要求，推进校级层面常态化的专业认证评估，将专业思政作为专业认证评估的关键指标，纳入一流专业建设质量评价体系，以评促建、以评促改，推动专业思政工作持续改进、不断优化。二是开展专业思政“评教”。将传统的“课程评教”提升到“专业评教”，增加学生对专业实施价值引领、思维启迪、职业精神传递等方面的评价，形成动态的反馈机制，提升学生对专业思政的获得感。三是加强督导评价。聘请退休资深教授为督导员，实施系统化的专业思政教学督导制度，强化对专业思政的常态化督导。聘请专家、思政理论课教师等担任专业思政辅导员，指导不同专业课教师开展课程思政，做好思政专业化督导指导。

三、系统实施专业思政的保障机制

4. 建好三级责任落实机制。切实履行学校党委对教师思想政治工作和师德师风建设的主体责任，通过开展党建“双创”工作等加强党建引领，发挥党员教师的示范作用。实施院长书记为专业思政、课程思政第一责任人制度，开展年度述职，完善学院管理体制与运行机制；明确专业负责人开展专业思政的定位，压实专业系所的责任，推进思政教育在专业层面的实施。

5. 加强基层组织建设机制。以教研室为单位建立专业思政集体备课制，以教学团队、课程组为单位建立课程思政集

体磨课制，充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，夯实专业思政的组织基础；创新专业思政、课程思政教研形态，共建共享专业思政、课程思政优质资源，提升专业思政组织力。

6. 建立教师意识与能力提升机制。将专业思政、课程思政纳入教师岗前培训、教学技能培训以及师德师风专题教育；以教师专业技术职务评聘为抓手，将教师在专业思政、课程思政方面取得的业绩作为职称晋升重要观测点，让每一位教师都成为专业思政的“剧中人”。

7. 健全专业思政建设激励机制。聚焦学院、专业、课程和教师选树一批专业思政建设典型，发挥榜样的示范引领作用；学校加大政策支持，在课题立项、教材规划、评优表彰中加强对专业思政建设的激励引导；学校搭建交流研讨、教学展示等平台，促进学院之间、专业之间、教师之间开展互动交流，浓郁专业思政和课程思政建设氛围，提升学校专业思政和课程思政建设能力和水平。

安徽文达信息工程学院教务处

教函〔2023〕60号

关于举办安徽文达信息工程学院首届“大思政” 教学比赛的通知

各院部、校直各部门：

为深入贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3号）文件精神，全面推进学校课程思政建设，落实立德树人根本任务，强化课程育人导向，挖掘和丰富课程育人内涵，充分发挥课堂教学育人主渠道作用，促进教师专业发展和教学能力，推动“大思政”建设提优增效，努力构建“大思政”格局，学校决定举办安徽文达信息工程学院首届“大思政”教学比赛，有关事项通知如下：

一、组织机构

主办单位：教务处

承办单位：“大思政”教育研究中心

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以理想信念教育为核心，深入发掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能。将思政教育融入课堂教学，实现思想政治教育与专业教育的协同推进。把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，切实提高课堂教学质量，提升育人成效，培养担当民族复兴大任的时代新人。

三、参赛对象与分组

我校在职在岗的专兼职教师。比赛分为四个赛道：

思政理论课赛道、公共基础课赛道（除思政理论课外的公共基础课程，含大学外语、大学体育、军事理论、劳动教育、创业概论、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生心理健康教育、应用文写作等课程）、专业教育课赛道、实践类课赛道。

四、参赛作品及要求

（一）参赛作品

思政理论课赛道参赛教师根据《全面推进“大思政课”建设的工作方案》相关要求，完成教学设计，并制作微视频；其他赛道参赛教师根据《高等学校课程思政建设指导纲要》相关要求，完成教学设计，并制作微视频。

（二）作品要求

1. 以视频形式作品参赛, MP4 格式, 视频时长 15—20 分钟, 分辨率不低于 720p, 文件小于 300M。需提交该作品的教学设计文稿, PDF 格式, 内容、格式、字数不限。
2. 考虑到制作成本等问题, 本次比赛鼓励教师利用手机、录屏、简易视频编辑软件等工具自行完成, 评比主要考察作品的教学设计、教师的讲授等方面。

五、比赛方式及时间

1. 比赛形式: 由各院部统一组织。比赛依托“安徽文达信息工程学院首届“大思政”教学比赛大赛”网络平台, 平台网址: <http://wendasz.mh.chaoxing.com>。采取线上评比形式, 由评委老师统一进行审核评分。

2. 比赛时间: 作品提交截至 12 月 31 日。

六、表彰奖励

1. 个人奖。 本次教学大赛按赛道分别设一等奖、二等奖、三等奖, 每个赛道原则上一等奖为参赛教师总数的 10%、二等奖为参赛教师总数的 20%、三等奖为参赛教师总数的 30%。并为获奖教师颁发荣誉证书。奖励标准参照学校教育教学奖励办法执行。

2. 优秀组织奖。 对认真组织比赛, 积极推荐教师参赛并获得良好成绩的院部, 将授予“优秀组织奖”并颁发荣誉奖牌。

七、相关要求

1. 马克思主义学院遴选推荐不少于 15 个作品参加；通识教育学院、体育教学部、大学外语教学部分别遴选推荐不少于 5 个作品参加；各二级学院专业教育课赛道、实践类课赛道分别遴选推荐不少于 3 个作品参加。

2. 请各院部鼓励广大教师积极参赛，认真组织本次活动，公平公正遴选参赛人员。

如有未尽事宜，请及时与教务处联系，联系人：王倩倩、谢群，联系电话：68582033、68582370。

附件：安徽文达信息工程学院首届“大思政”教学比赛—参赛教师平台操作手册

