

安徽文达信息工程学院

校政〔2021〕83号

签发人：凌有江

关于呈送安徽文达信息工程学院 “十四五”期间专业建设方案 (2021-2025)的报告

省教育厅：

根据《安徽省教育厅关于做好2022年高等职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》（皖教秘高〔2021〕125号）文件精神，制定了“十四五”期间专业建设方案。现将工作方案呈上，请予审核。

特此报告。

附件：安徽文达信息工程学院“十四五”期间专业建设
工作方案

安徽文达信息工程学院

2021年11月19日



附件：

安徽文达信息工程学院 “十四五”期间专业建设工作方案 (2021-2025)

根据《中国教育现代化 2035》、《安徽省地方应用型高水平本科院校建设标准》和《安徽文达信息工程学院“十四五”教育事业发展规划》等文件内容，结合学校学科专业建设与人才培养需要，制定本方案。

一、总体要求

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想理论和关于高等教育的重要论述为指导，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。根据国家、省发展战略和地方经济社会发展需要，提升学科专业群建设内涵，打造特色鲜明的一流专业，努力创办地方应用型高水平大学。

(二) 发展目标

立足安徽，面向长三角，以服务基层、服务地方经济社会发展为导向，以提高应用型人才培养质量为目标，对接地方现代装备制造业、信息产业、城市建设、现代服务业和文化产业。加大学科专业核心要素建设力度，经过五年建设，使优势学科专业建设的核心要素达到地方应用型高水平大学验收标准。办强工科类学科专业，办优财贸类学科专业，

办亮艺术类学科专业，扶持教育学类学科专业，努力实现“规模、质量、结构、效益”全面协调发展。

——稳步扩大招生规模。到 2025 年，全日制在校学生人数达到 18000 人以上，具体招生规划见表 1。

表 1：2021—2025 年招生计划表

层次 \ 年份	2021	2022	2023	2024	2025
年底本科生人数	9700	11700	13600	15800	17700
年底专科生人数	3500	2500	1500	900	300
年底在校生总数	13200	14300	15100	16600	18000
年底本科生比重	73.48%	81.82%	90.07%	95.18%	98.33%

注：1. 专科生 2024 年停招。
2. 专科报到率按 85%、本科报到率按 91%测算。

——优先发展特色专业。以一流专业建设点为基础，实施专项提升计划，建设 5-8 个省级一流本科专业，申办 1-3 个国家一流专业；强化优势，凝练特色，打造 3-4 个特色鲜明的优势专业，力争通过教育部专业认证；积极创建硕士点学科专业，开展硕士联合培养工作。

——进一步优化学科专业结构。坚持以工科为主体，突出应用型专业建设，积极申报前沿专业，建立本科专业退出机制，每年改造或者淘汰不适应社会经济发展的过时专业，到 2025 年本科专业总数达到 50 个左右，专科专业数量淘汰精减至停止招生，从而形成多学科协调发展的学科专业体系。

同时，积极建设职业本科专业，开展职业本科教育。

——突出应用型人才培养，提升合作办学层次。进一步创新应用型人才培养模式，深化校企合作专业共建水平，吸收企业资源增强应用型人才培养能力，每个二级学院建设 2 个以上的合作办学专业，使校企合作共建专业占应用型专业比例不少于 80%。建设经教育部批准的中外合作办学本科项目 1 个以上，建设 2 个以上国家级工程实践教育中心、大学生校外实践教育基地、产学研合作基地等应用型人才培养基地。

——加强高水平师资队伍建设，提升教学团队能力水平。“双师双能型”教师比例占教师总数的 50%以上，专职实验、实训教师占教师总数的 10%以上，校内创业导师数量占教师总数的 5%以上，其中入选教育部组织遴选的全国万名优秀创新创业导师人才库导师 5 人以上；长期聘请入选教育部组织遴选的全国万名优秀创新创业导师人才库的校外导师 10 人以上，外聘教师中正高职称专家、工程技术人员、高级管理人员、高技能人才的比例不低于 80%，应用型专业核心课程教师中具有与专业相关的半年以上企业工作经历的达 90%以上，拥有国家级教学名师或其他国家级人才称号的高级专家 1 人以上，教授、副教授为本科生上课达到 95%以上。

——深化课程改革，提高课程建设水平。应用型课程数量占学校课程总量的 50%以上，专业核心课程标准能对接企业核心技术标准；应用型专业有 5 门以上校企合作开发课程、

10 门以上校本课程或特色课程；实践教学学分（课时）占总学分（课时）35%以上（人文社科类专业 30%以上）；人才培养方案规定的实验课开出率达到 100%。项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式的使用占专业核心课程的 80%以上。

——**推进教学创新，提升人才培养质量。**坚持学生中心，产出导向，更新优化专业教学质量标准，强化学生社会责任、创新精神和实践能力“三位一体”能力培养。持续推进教育教学改革，全面落实德智体美劳全面发展培养要求，构建和完善应用型人才培养质量保障体系，培养面向生产管理服务一线的高素质应用型、复合型人才，人才培养规格对接相应职业资格标准。到 2025 年，获省级教学成果奖 30-50 项，学生获省级以上竞赛奖 500 项以上。

二、建设与发展的主要任务

（一）优化学科专业体系，强化“一体两翼”特色

1. 抓好新专业申报工作，保持工科主体。聚焦服务“三地一区”建设的需要，围绕新兴产业领域设置：信息技术、智能装备、人工智能、数字经济、新能源汽车、新材料、新能源等相关专业；围绕重点产业领域设置：金融服务、现代物流、信息技术服务、文化旅游、教育体育、电子商务、工业设计、检验检测、人力资源服务等相关专业；围绕支柱产业领域设置：汽车、原材料和加工制造业等相关专业；围绕传统产业升级改造领域设置：云计算、大数据、物联网等相

关专业。未来五年，规划新增 15-20 个应用本科专业，其中工科类专业不少于 25 个，全校本科专业总数达到 50 个以上。服务于实体经济、战略性新兴产业、现代服务业的专业不少于 60%，服务国家重大战略的专业 2 个以上（各年度新增专业数量计划见表 2）。

表 2：2021-2025 年申报新增招生专业数量

区分	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	合计
新增数量	5	5	5	5	5	25
工科数量	3	2	3	3	2	13

2. 突出一流专业建设，打造优势特色专业。对于机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、电子商务等省级一流本科专业建设点，重点建设；进一步确定一批省级一流和校级一流专业建设点，形成优势特色专业群。做好专业自评工作，现有本科专业按期通过专业评估，并获得不低于 C 级的评价结果，力争 80% 以上的专业达到 B 级以上。努力打造 3-4 个优势专业，参加专业认证。有 5 个以上专业入选省级以上一流专业建设计划或通过国家专业认证或在省内专业评估中名列前 5%。

3. 实施学科专业重点建设工程，固强扶新协调发展。

2021 年启动计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化和电子商务 3 个一流专业重点建设项目，创建国家一流专业；同步启动其他 10 个专业申报省级一流专业建设项目。（简

称“一流专业“3+10”建设工程”)。工科类省级各一流专业重点建设经费不少于20万元；非工科类省级各一流专业重点建设经费不少于16万元。对学前教育、新能源汽车工程和人力资源管理 etc 新增专业，重点扶持，确保一体两翼快速、协调、全面发展。

表3：重点建设及联合培养硕士点专业规划表

序号	学科门类	专业名称	实施单位
1	工学	计算机科学与技术★	计算机工程学院
2	工学	机械设计制造及其自动化★	机械与汽车工程学院
3	管理学	电子商务★	商贸学院
4	工学	软件工程	计算机工程学院
5	工学	网络工程	计算机工程学院
6	工学	机械电子工程	机械与汽车工程学院
7	工学	工业设计	机械与汽车工程学院
8	工学	电子信息工程★	电子与电气工程学院
9	工学	土木工程	建筑工程学院
10	文学	商务英语	商贸学院
11	管理学	财务管理	会计学院
12	艺术学	视觉传达设计	新媒体艺术学院
13	艺术学	播音与主持艺术	影视传媒学院

注：表中带“★”号的为规划联合培养硕士研究生专业

4. 积极开展职业本科专业人才培养工作。在保持应用型

本科专业持续发展的同时，积极参与职业本科人才培养的试点工作，5年内拟设立20-30个职业本科专业，适时调整部分二级学院专业师资队伍和专业归属，让部分实验实训基础好的学院重点开展职业本科教育。

（二）加强教育教学建设，打造一流课程体系

5. 深化教育教学改革，保持教育理念先进。全面落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。构建开放合作、协同育人的人才培养新机制；坚持“学生中心，产出导向，持续改进”的教育理念，适当调整人才培养方案。加强课程教学内容改革，按照应用型人才培养目标需要，对课程内容进行认真梳理，突出加强培养学生应用能力的教学内容和相应教学方法改革，尤其要着力改革、创新实践教学内容和方法。

6. 加强课程建设，实施一流课程建设工程。优化专业课程体系；加大课程建设改革试点力度，按照一流课程建设标准，提升课程高阶性、创新性和挑战度；加强课程团队教学创新，更新教学内容，改革教学方法。积极推进慕课、微课和虚拟仿真课程建设，为学生提供更多的线上教学资源，每个有毕业生的本科专业建设不少于4门校级一流课程和2-3门省级一流课程。及时总结课程建设经验，力争取得省级以上教学成果2项左右。

7. 推进应用型教材建设，持续更新教学内容。加大一流教材建设力度，鼓励高水平教师积极编写凸显学校学科优

势、专业特色和适应学校人才培养目标的应用型教材。加强校级教材项目建设，并从中遴选部分优秀教材申报国家级、省级规划教材。完善教材选用与评价制度，提高新版优秀教材选用率，到 2025 年力争达到 95%以上课程使用近 3 年新版教材。立项建设应用型教材，对标安徽省应用型高水平本科院校建设标准，五年内立项建设 15 门左右校级教材，其中争取 5 门左右成为省级、国家级规划建设教材。

8. 加大质量工程建设力度，助推人才培养工作。积极组织申报质量工程项目，不断提升教研成果数量和质量。立项建设线上、线下、混合课程和社会实践课程，完成课程建设任务目标。立项建设省级以上质量工程项目每年 60 项以上，校级以上大学生创新创业项目每年 200 项以上，高年级学生参与率 50%以上；省级以上大学生学科技能竞赛获奖数每年 100 项以上，其中省级一等奖 20 项以上或国家级一等奖 10 项以上。

（三）加强实践教学体系建设，突出应用型人才培养

9. 完善实践教学体系，强化应用能力培养。强化实践教学环节，结合专业特点和应用型人才培养要求，增加实践教学比重，加强实验、实习、社会实践、毕业设计（论文）等实践环节教学，完善各环节质量标准，保障各环节的学分（学时）和效果。改革实践教学模式，推进人才培养与生产劳动和社会实践相结合。逐年增加实验、实训和实践教学投入，加强实验室、实习实训和实践教学共享平台建设。完善实验

教学管理机制，促进大型仪器设备开放共享，全面提高仪器设备利用率。充分利用校内外资源，不断拓展校际之间、校企之间、学校与科研院所之间的合作。建立完善学生到工厂、企业等实践教学基地参加实习、实训的有效机制以及学校、用人单位和行业部门共同参与的实践教学考核评价机制。

10. 加强合作办学，开创产学研合作协同育人新局面。强力推动校企合作办学工作，增加合作办学专业数量，提高合作水平和质量；力争创办经教育部批准的中外合作办学本科项目 1 项以上；创建国家级工程实践教育中心、大学生校外实践教育基地、产学研合作基地等应用型人才培养基地 2 个以上。

11. 增加实验实训设备和图书资料建设投入。用于各专业实验室、教学设备、实践教学条件改善、提升实验实训条件的硬件投入力度每年不低于设备总值的 10%。逐年增加购买图书馆藏书及订购电子图书期刊等项目建设，尤其注重增加培养学生应用能力的各类图书资料；确保图书资料能满足应用型人才培养的需要。

（四）加强师资建设，提升队伍整体实力

12. 健全教师培养制度，整体提升教学能力。完善培训与考核制度，支持教师到企业挂职、实践，提升教师“双能”素质；开辟多种途径提高实验技术人员业务素质，聘任社会力量参与人才培养实践教学，加强实践教学力量。

13. 打造三类优秀团队，教科研能力协同发展。努力打

造专业建设团队、课程教学团队和科研团队；发挥团队带头人作用，推动教学能力、科研能力和实践能力齐头并进。

14. 引育专业领军人才，助推一流专业建设。把重点建设专业人才引进列入人才队伍建设的“236”计划，同时对于新专业的师资队伍优先予以配备。从重点建设的各一流专业所在单位遴选联合培养硕士研究生导师 2-3 名，开展联合培养工作。

三、建设与发展的保障措施

（一）加强组织领导，完善制度配套

加强学科专业建设与人才培养规划的组织实施、指导、检查、考核等工作。教务处、人事处、学生处、招生就业处、实验实训与固定资产管理处、质量监控与评估处等相关职能部门要认真履职；各学院、各部门要切实提高认识，扎实的贯彻执行学校的统一部署，确保规划落到实处并取得实效。各学院要成立相关领导小组，认真制定、细化、实施“规划”的各项工作台账。院长作为第一责任人，发挥学院、教研室等基层教学组织在学科建设、专业建设与人才培养中的基础性作用。

完善激励和处罚措施，通过政策的导向作用调动各方面的积极性，举全校之力攻坚克难。修订《教学工作量计算办法》、《教育教学奖励办法》等激励制度，对取得重要建设成果的单位和个人给予重奖；发挥民办高校制度灵活的优势，把想做事、会做事的人调整到关键岗位，形成能者上，庸者

下的用人局面。

（二） 加大建设投入，经费保障到位

坚持教学工作中心地位，逐年加大教学经费投入，确保教学运行、仪器设备、图书资料等办学经费不低于审核评估要求的投入比例。重点保障一流专业、一流课程和一流教材，教学质量工程和“双基”建设项目，提升专业内涵与水平，保证学校稳步向地方应用型高水平大学迈进。未来五年，学科专业建设与人才培养相关经费投入预算见表 4。

表 4：学科专业建设与人才培养经费投入预算（万元）

区分	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	小计
一流专业建设	100	120	130	140	160	650
新专业扶持	80	100	120	140	160	600
实验设备与图书资料建设	750	825	910	1000	1100	4585
“双基”建设	16	18	20	22	24	100
质量工程项目	120	150	150	180	200	800
合 计						6735

（三）加强“双基”建设，激发基层活力

修订完善《关于加强“双基”标准化建设的措施与办法》，以示范教研室建设和示范课程建设为抓手，增加“双基”建设经费保障，规范基层组织和教研室管理制度，把基层教学组织建强、建规范。随着专业数量的增加，适当整合教研室数量，合并专业相近的教研室，让其承担 2-3 个本科专业的

建设和管理任务。教研室要充分发挥基层堡垒作用，努力尝试团队管理的新机制和运行的新模式。

（四）完善评估体系，构建监控闭环

坚持三期教学检查和专项检查，发挥校、院两级教学质量督察员队伍和学生信息员队伍作用；完善自我评估制度，增加专业评估、课程评估、实践教学评估等专项评估；进一步完善“教师评学”、“学生评教”等内部评价和用人单位跟踪调查等外部评价制度；从学生获得感的角度，重构和完善学生评教指标体系。进一步加大对实验实训、实习、毕业设计（论文）等实践环节的质量监控力度；开展第三方评价，确保用人单位、社会、政府对毕业生评价满意率能保持在90%以上；充分运用上述各类评估、评价、检查得到的结果。定期组织信息反馈，及时跟踪整改提高，努力形成“评估-反馈-改进-评估”质量监控闭环。

安徽文达信息工程学院

校政〔2023〕31号

签发人：张穗萌

关于报送《安徽文达信息工程学院“十四五” 规划中期评估自评报告》的报告

安徽省教育厅：

根据省教育厅《关于开展高等学校“十四五”规划中期评估工作的通知》（皖教秘发〔2023〕75号）文件要求，学校积极部署，认真开展规划的中期评估工作，形成《安徽文达信息工程学院“十四五”规划中期评估自评报告》。现予以呈报，请审核。

附件：安徽文达信息工程学院“十四五”规划中期评估
自评报告

安徽文达信息工程学院

2023年8月14日



安徽文达信息工程学院

“十四五”规划中期评估自评报告

“十四五”以来，学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚定不移地走内涵式发展之路，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的发展理念，以学科专业建设为龙头，以提升人才培养质量为重心，以服务地方经济社会发展为导向，以深化体制机制改革为动力，着力推动地方应用型高水平大学建设，扎实推进“十四五”规划稳步实施。除部分因客观因素无法推进以外，规划实施总体情况良好，进展符合预期，规划主要项目正在有序推进，为顺利完成五年发展目标奠定了坚实基础。

一、规划制定和分工实施情况

“十四五”时期是学校进一步提升整体实力与核心竞争力、推动立德树人向纵深发展、将工作重心由“合格办学”向“高水平办学”深度转变的关键时期。学校高度重视，认真学习领会《安徽省“十四五”发展规划》，在认真分析新时期所面临的新的历史特征和新的形势任务的基础上，总结反思学校发展中存在的突出问题和瓶颈问题，根据地方经济社会发展要求，进一步明确了指导思想和办学定位、理清了发展思路、制定了发展目标，形成了擘画学校“十四五”发展规划的基本思路。

为科学编制好《安徽文达信息工程学院“十四五”教育

事业发展规划》（以下简称《规划》），学校印发《规划编制工作实施方案》，成立学校规划编制领导小组和规划编制工作组，负责总规划及六个专项规划编制的组织、协调和审核工作。在领导小组的统筹领导下，多次召开专题会议推进、研讨规划编制工作。先后完成了对《“十三五”规划》执行情况的全面梳理和总结；配合省教育厅完成了面向学校的规划调研；坚持开门问策，组织开展了规划调研需求分析工作；集思广益、凝聚共识，面向广大师生员工、校友以及社会各界人士组织开展了“我为‘十四五’发展规划编制工作建言献策”活动等。

经过充分征求意见和反复论证，学校《规划》于2021年编制完成，专业建设与人才培养、师资队伍建设、科学研究与社会服务、校园基本建设、大学文化建设、信息化建设等六个专项规划的编制工作也相继完成。

学校高度重视，印发《规划》在全校范围开展宣传学习，并在官网“信息公开”专栏及时向社会公开。学校各部门每年《工作要点》中的重点项目和主要工作均以《规划》为依据。为推进规划的全面实施，充分发挥规划的统筹和导向作用，确保主要目标和任务顺利完成，学校印发了《“十四五”教育事业发展规划主要任务分解与实施方案》，对规划中的主要目标和任务进行分解，建立工作台账。相关职能部门相继制定细化方案推进实施，各部门执行情况作为部门年度考核的重要依据。

二、规划主要目标完成情况

（一）办学规模

一直以来，上级主管部门省教育厅对学校的发展给予了大力支持和帮助，但因学校举办者安徽文达电脑集团重整工作尚未完成等客观因素，近三年学校的招生计划总数基本维持不变，在校生规模未能进一步扩大。自 2021 年起学校停招所有专科专业，至 2023 年，在校生规模近 14000 人，其中本科生占 85%左右。

（二）学科专业建设

学校切实加强专业建设论证，统筹专业建设与发展，形成了《安徽文达信息工程学院学科专业现状与未来发展专题调研报告》，确定了“十四五”专业布局，不断夯实工科类专业为主体，财经类和艺术类专业为两翼的学科专业体系。办强工科类学科专业，办优财经类学科专业，办亮艺术类学科专业，扶持发展教育类学科专业，坚持“规模、质量、结构、效益”全面协调发展。

目前本科专业总数 45 个，涵盖工学、经济学、文学、管理学、艺术学、教育学等 6 大学科门类。其中省级一流专业建设点 4 个、校级建设点 9 个。

（三）师资队伍建设

学校始终把师资队伍建设作为工作重点，师资规模、教师结构、人才培养、制度优化、师德师风等方面均有明显提升。截止 2023 年 6 月底，教师总量折合为 676 人，其中专任教师 497 人，兼职教师折合 179 人，数量稳步增加。专任

教师中具有硕士及以上学历学位教师 413 人，占比 83%；博士 14 人，占比 3%；具有副高及以上职称 123 人，占比 25%。近两年引进和培养 89 名较高职称和学历的学科专业拔尖人才，其中引进博士 4 人、副高及以上职称 26 人，在职攻读博士学位 15 人，副高及以上职称培养 44 人，拔尖人才培养项目培养 20 人；“双能型”教师目前达到 161 人，占专任教师比例已达到 32.4%；实验实训教师 29 人，占专任教师总数的 6%。2025 年能够基本实现总体目标。

（四）科学研究和社会服务

“十四五”规划实施以来，先后制定了《安徽文达信息工程学院横向科研项目经费管理办法》《安徽文达信息工程学院科研项目经费配套规定》，修订了《安徽文达信息工程学院纵向科研项目管理办法》《安徽文达信息工程学院横向项目管理办法》等文件，从制度建设及经费投入两个方面规范和保障了教职工开展项目研究。

近三年来学校科研成果的数量和质量有所提升：2021 年度共发表 150 篇论文，其中 4 篇 SCI 检索论文，3 篇 EI 检索论文，获 14 项实用新型专利、4 项外观专利授权。2022 年度共发表 166 篇论文，其中 2 篇 SCI 检索论文，4 篇 EI 检索论文，获 4 项实用新型专利、1 项发明专利授权。2021 年获批 1 项省自然科学基金面上项目，10 项省教育厅重点项目；签订 2 项横向项目协议并已完成项目研究，通过合作企业验收。2022 年获批 12 项省教育厅重点项目，签订 2 项横向项目协议。2023 年以来，评审推荐上报 14 项省教育厅重点项

目，已签订 3 项横向项目协议。

2022 年 10 月份，学校全面启动硕士学位立项建设工作。先后赴安徽农业大学、安徽理工大学等开展调研，探索建设工作思路，寻求联合培养合作机遇。在此基础上，制定了《关于推进硕士学位授予单位立项建设工作的意见》《兼职硕士生导师管理办法（暂行）》《联合培养硕士研究生管理办法》等系列文件，创新机制，汇聚资源，完善政策措施，推动校内各类优质资源、各方力量向硕士学位培育点聚焦，切实提升了申报硕士立项建设单位的实力。

（五）办学条件建设

为进一步提升办学条件，更好地满足学生学习和生活需求，学校坚持保障办学经费投入，加强实验实训室教学条件建设，做到“应建必建”，努力确保教学科研仪器设备值年增长率不低于 10%。实施并完成了学术交流中心装修、运动场地翻新和部分宿舍楼室内改造项目。此外学校进一步加强了图书资源建设，不断优化校园网络环境，受到了广大师生的一致好评。学校厚植绿色发展理念，大力推进绿色校园建设，持续推进校园环境综合治理，不断优化校园环境。2022 年学校获批首批“安徽省绿色学校培育单位”。

“十四五”以来，学校全力配合安徽文达电脑集团重整工作，支持安徽文达电脑集团管理人（安徽天禾律师事务所）招募新的投资方，积极配合做好意向投资方的尽调工作。但因新的投资方未确定，学校有限的办学经费仅能用于保障学校的正常教育教学。《规划》中的征地项目、教学行政用房

建设、学生宿舍和食堂等生活用房及配套设施、新建运动场等大额资金需求项目均未能实施。

（六）大学文化建设

学校文化建设以总结凝练和大力弘扬校园文化精神为核心，以打造具有特色的文化品牌活动为抓手，以建设优良校风、学风、教风为重点，以校园形象文化建设为保障，坚持“总体规划、分布实施、逐步完善”的原则，通过全员参与，初步建成了格调高雅、充满活力、富有特色的文达校园文化，基本形成与地方应用型高水平大学要求相适应的精神文化、制度文化、行为文化和形象文化。

2021 年学校以建党 100 周年、建校 20 周年为契机，隆重举行“双庆”系列活动，来自省内外的各级领导、嘉宾、校友与在校师生欢聚校园，共享学校发展成果，有效扩大了学校的社会影响力和美誉度。学校持续构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等一体化育人体系，2022 年获批教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位。疫情防控期间上线“安徽文达信息工程学院新冠肺炎防控专题网站”，讲述文达战“疫”故事，原创图文《暖到了！这张爱心卡片破防》在光明日报、人民网等官方媒体和平台上播出。此外，学校组织的“四式联学”一场行走的思政课，近 16000 余人次前往全省各地开展暑期实践活动，“潮涌江淮—追寻习近平总书记安徽足迹团队”获“全国暑期社会实践优秀团队”，并受到安徽电视台、安徽教育网、团省委等多家媒体争先报道。

（七）校际交流与合作

“十四五”以来，学校积极开展国际合作与交流，努力拓展广大师生国际化视野，先后与韩国、日本、泰国、马来西亚的六所大学建立合作，为今后硕士立项建设单位的建设、引进国外优质线上课程、互派免费交换生、专升本、本升硕、教职工攻读博士学位等项目奠定了坚实的基础。

学校以应用型高校联盟、书记校长访企拓岗专项行动等为契机，积极融入长三角、安徽省应用型高校联盟，深化联盟高校校际合作，力争在接下来的两年里取得标志性成果。

三、主要工作举措及任务进展情况

（一）建设高水平应用型学科专业，努力凝练办学特色

1. 积极建设地方发展急需专业。以安徽十大新兴产业发展和“三地一区”人才需求为指导，重点对标新能源汽车和智能网联汽车、智能家电、人工智能、新一代信息技术、高端装备制造等新兴产业：2021 年新增智能科学与技术、信息安全、电气工程及其自动化、智能制造工程等 4 个专业，优先发展计算机类、机械类和电子类的专业群。2022 年学校对标安徽省数字创意新兴产业，新增旅游管理与服务教育专业，二级学院依托电子商务、市场营销、人力资源管理专业，结合旅游管理与服务教育专业打造新型互联网商科专业群。

2. 加大专业建设经费与管理。立项建设 4 个省级一流本科专业，培育 9 个校级一流专业，制定建设方案，拨付一流专业建设专项经费 170 万元，并在教科研项目申报立项、师资队伍、实验室建设等方面向一流本科专业建设点倾斜。制

定印发了《安徽文达信息工程学院省级一流本科专业建设标准》《安徽文达信息工程学院一流本科专业建设专项经费管理办法》《安徽文达信息工程学院本科专业评估与专业认证工作管理办法》，全面促进专业内涵建设与发展。

3. 建立健全专业准入与退出机制。针对弱势专业通过传统专业改造、新建专业质量提升等项目进行政策、资金的专项扶持，“十四五”以来，累计改造、质量提升专业7个；对市场需求不大、建设水平不高、效益不好、竞争力不强的学科专业实行限招、停招等措施；对不能适应经济社会发展、偏离办学方向、办学水平低、脱离社会需求的学科专业点予以退出。

深入贯彻落实安徽省人民政府关于印发《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022—2025年）》的通知要求，学校2023年拟申请新增“机器人工程、人工智能、新媒体艺术、虚拟现实技术”等4个服务十大新兴产业专业点；2024年拟申请新增“增材制造工程、集成电路设计与集成系统”2个专业点。

学校2023年停招“市场营销、汽车服务工程、材料成型及控制工程、物流管理”等4个专业点；2024、2025年拟撤销“市场营销、汽车服务工程、材料成型及控制工程、物流管理”等4个专业点。

4. 进一步理顺专业隶属关系。对关联学科进行合并，推动专业集群优势形成与发展。将原机电工程学院与汽车工

程学院合并，成立智能制造学院；根据教育部专家的意见，按专业大类对专业在二级学院的分布进行调整：将物联网工程专业从电子电气工程学院调整至计算机工程学院，电气工程与智能控制专业从智能制造学院调整至电子电气工程学院；将智能技术研究所划归计算机工程学院。

（二）建设高水平应用型人才培养体系，不断提高人才培养质量

1. 推进应用型课程体系建设。制定校企合作开发课程、线上线下混合式课程的管理办法和实施细则。2021 年校企合作开发课程 7 门。2021-2022 年累计建设省、校两级课程类项目 55 项，并连续两年针对课程类建设提供专项经费 50 万元。2023 年学校拟定推出 10 门课程积极申报第三批国家级一流本科课程。

2. 持续加大实践教学条件建设。为推动应用型人才培养，完成了软件工程、工程项目管理及造价沙盘、园林植物学、装配式虚拟仿真一体化、数字信号处理和自动控制信号系统、单片机和 EDA、小剧场、传感器技术实验室、电子工程创新实验室、现代通信技术实验室、物联网综合实验室、发动机检测与诊断实训室等 39 个实验实训室的建设工作。

3. 加强实践教学平台建设。先后与晶弘电器、学而思、合肥美的等企业签订校企合作协议，实现二级学院全覆盖。例如：与晶弘电器开设的“精工班”是合肥经开区人力资源“蓄水池”项目，是落实“校企合作，产教融合”为地方经济社会发展的典型范例。

4. 坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”理念，不断深化双创教育改革，切实培养创新实践动力。加大对竞赛的指导与培育力度，组织开展学科竞赛项目遴选，编制完成2020-2022年《大学生学科技能竞赛年度分析报告》，努力构建适应我校学生发展需求的学科竞赛体系。2022年度喜获省运会大学生武术比赛甲组自选男拳银牌、男棍金牌的突出成绩，实现零的突破；在省大学生数学建模比赛中获一等奖，实现新的突破。学校不断探索开放而高效的学科竞赛组织管理模式，创新和完善激励机制，提升了教育教学质量，培养了学生创新精神，增强了学生创新创业能力。

5. 加强应用型人才培养顶层设计。启动制定《2024版人才培养方案修订指导意见》。2023年学校结合专业特点和人才培养目标，在充分调研分析《2020版人才培养方案》执行情况的基础上，对培养目标、课程体系、学时、学分、毕业要求等方面进行了全面优化；增加艺术俱乐部项目和覆盖面，增设美育课程，全面落实“五育并举”；这些都将在《2024版人才培养方案》修订中得到应用。

（三）建设高水平应用型人才队伍，全力推进人才强校战略

1. 积极拓宽师资引进渠道。通过学校官网、高校教师网、教师招聘网、相关公众号等多种平台公布招聘计划，采取“线上线下”“引进来、走出去”相结合等方式，到合工大、建筑大学、安师大等高校进行现场招聘。截止2023年6月底共招聘教师及教辅人员104人，其中专任教师90人。

2. 加大引、培、评力度，优化师资结构。不断加大高层次人才引进力度，注重中青年骨干教师培养，扎实开展专业技术职务评审工作。“十四五”以来，共引进教授、副教授、博士 27 人，培养了一批校内骨干教师和学科专业带头人，并且逐步实现职称的提升。近两年校内专业技术职务评审共通过副教授 43 人，教授 1 人。为提升教师学历学位，今年 5 月出台《教职工攻读博士学位管理办法》，目前已有 15 位教师在职攻读国内外博士。

3. 重视教师培养培训，提高教师队伍整体素养。科学合理制定教师培训计划，提升新进教师整体教学水平和能力。加强青年教师培养，落实《青年教师导师制实施办法》，为青年教师遴选并配备指导教师。推进应用型师资队伍建设，出台《“双能型”教师队伍建设实施办法》《教师校外挂职锻炼管理办法》，“双能型”教师总数达 161 人。进一步规范拔尖人才项目管理，出台《高校优秀拔尖人才培育项目管理办法》，2020 年至今参与高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目的教师共 6 人，参与高校优秀青年骨干人才国内访学研修项目的教师共 11 人，参与高校优秀青年人才支持计划项目的共 14 人。

4. 建立健全制度体系保障，提升教职工薪资水平。进一步调动广大教职工工作积极性和创造力，制定实施《薪酬调整实施方案》，人均涨幅在 20%左右，其中副高及以上职称人员薪酬涨幅在 30%左右。提薪面向一线教职工倾斜，充分凸显薪资的导向和激励作用，促进学校持续、健康、稳定发

展；目前我校教职工的薪酬水平在同类院校中有明显优势。后期将根据学校的发展继续做好相关制度建设，制定、优化一批管理制度，更好的规范学校在师资队伍建设方面的各项工作。

5. 重视师德师风建设，落实师德师风各项制度要求。加大监督约束力度，规范教师的职业行为，制定师德师风培训计划，发布师德师风监督、举报联系方式。在教师引进招聘、教师培养培训、年度考核、评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等工作中全面进行师德考核，实现年度师德考核全员覆盖，严格执行师德失范“一票否决”。“十四五”以来，学校未出现重大师德失范行为事件。为切实加强思政课教师和辅导员队伍建设，提升立德树人工作实效，制定实施了《专职思政课教师岗位津贴发放管理实施细则》《专职辅导员岗位津贴发放管理实施细则》。

（四）建设高水平应用型科研成果，努力提升科研与社会服务能力

1. 拓展科研平台，提升科学研究水平。2022 年将智能技术研究所划归计算机工程学院管理，进一步理清了科研平台和科研团队建设新思路；2023 年学校出台了《科研平台建设与管理办法》从以下四个方面规范了科研平台建设：一是在院（部）建立研究所，以研究所为依托平台，凝练学术研究方向，培育学术带头人和科研团队；二是将每年的科研任务下达到研究所，组织各级项目的申报；三是对研究所进行年

度考核，对优秀的予以奖励；四是形成以科研反哺教学，以科研促进教学的良性循环发展局面。

2. 大力营造浓厚学术科研氛围，提升教师科研意识和水平。学校启动“文达讲坛”学术讲座活动，制定《实施方案》，并于2022年11月30日邀请柳友荣教授作了题为《新时代高校劳动教育：理念与方法》的首场报告，正式启动“文达讲坛”学术讲座活动。目前已开展11场讲座，效果良好。

3. 创新制度机制，完善配套政策措施。2021年制修订《安徽文达信息工程学院学术规范及学术不端行为管理办法》

《安徽文达信息工程学院横向科研项目经费管理办法》《安徽文达信息工程学院科研项目经费配套规定》等相关管理文件。2022年制修订《安徽文达信息工程学院2022年科研计划书》《关于举办安徽文达信息工程学院“文达讲坛”学术讲座活动的实施方案》《安徽文达信息工程学院科研工作量课时计算办法》《安徽文达信息工程学院关于推进硕士学位授权单位建设工作的意见》《安徽文达学院兼职硕士生导师管理办法（暂行）》《安徽文达信息工程学院纵向科研项目管理辦法》《安徽文达信息工程学院横向项目管理办法》等文件并颁布实施。

4. 积极推进硕士单位立项建设工作。硕士立项建设单位工作是提升学校科研实力和水平的重要抓手，学校广泛开展调研，积极探索硕士立项建设单位工作思路。2023年6月，学校积极参与到硕士立项建设单位的申报工作中，《申请硕士学位授予单位重点立项建设方案》已报送省学位委员会。

（五）建设高水平特色校园文化，提升文化软实力

1. 精神文化建设不断丰富。扎实开展理论学习，强化理论武装；健全育人体系，全面提升思政工作质量。会计、商贸学院分别获批安徽省“三全育人”示范院系，2023年4个项目获批立项安徽省“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目。持续推进安徽省思政中心民办高校思想政治教育实践活动基地建设，在省内高校中率先完成思政课教师、辅导员队伍1:350和1:200的配比。厚植爱国爱校情怀，讲好文达故事，深入开展各项主题活动，实施“强网计划”，建设微信公众号、抖音和应用平台，推出《奋斗的青春最美丽》《少年》等一批网络作品。

2. 制度和文化建设成果丰硕。健全《党政议事规则》和决策程序，修订学校《章程》，推进依法治校和民主管理，不断规范学校治理结构。校院两级“依法治校”稳步推进，法治理念逐步融入办学治校全过程各方面。构建“三位一体”法制工作机制，法治工作的服务引领和支撑保障作用得以充分发挥。完善民主监督管理机制，顺利召开“第四届教代会暨工会会员代表大会”，第四次、第五次、第六次学生代表大会；完善信访工作制度，推进“党建+信访”机制建设，形成线上督办的书记校长信箱反馈机制；开展“书记校长下午茶”等活动，扩大师生对学校教学、管理和服务的参与度，建立健全校内申诉机制，扩大民主监督范围；成立党员先锋岗、疫情防控突击队、文明劝导员等，引导带动青年学子积极参与到学生事务管理、疫情防控和校园环境维

护中去。进一步完善年终考核机制，制定各二级单位《2023年组织目标》，强化目标管理。以教师每月绩效考核和年终评优为抓手，深入挖掘各管理岗位育人元素，开展优秀评选活动，并举行教师节表彰活动，从而形成了“争先创优”的浓厚氛围。

3. 行为文化建设初见成效。持续加强师德师风建设。32人次在省级教学竞赛中获奖，其中4人获得一等奖；两位教师分别成功入选安徽省百位“卓越教学名师”“卓越教学新秀”。抓好“第二课堂”校园文化活动，构建素质养成、知识传授、能力培养和创新创业教育“四位一体”的基本教育模式，促进学生全面发展。精心打造以寝室文化艺术节、社团巡礼节、王选科技文化节为核心的校园文化品牌，持续开展主题教育活动，推动“一站式”学生社区建设，不断增强自我管理和自我发展能力。推进“平安校园”“文明校园”“绿色校园”教育。坚持以创建省级依法治校示范校为抓手，着力推进“八五”普法工作，强化法治教育和法治宣讲。

4. 形象文化建设成绩显著。隆重举行“双庆”系列活动，来自省内外的各级领导、嘉宾、校友与在校师生欢聚校园，共享学校发展成果，有效地扩大了学校的社会影响力和美誉度。强化新闻宣传工作，提升内外宣传影响力。积极发挥新媒体中心作用，不断推进新旧媒体融合和文化内涵建设，微信公众号粉丝达6.5万人；官方微博发布内容193条，总阅读量近42万人次；官方抖音账号发布视频58条，播放量347万，点赞量3.3万。积极与新华网、人民网、光明日报、今

日头条、抖音及安徽日报社等合作，切实提升了学校新闻宣传影响力，有力传播了学校的良好形象。2023年《奋斗的青春最美丽》微视频在全国大学生微电影大赛获得优秀奖；2021年，学生张潇代表安徽省参加由教育部、中央电视台主办的《全国大学生党史知识竞答大会》，荣获团队三等奖，被中央电视台、教育部及省教育厅等官方媒体关注，实现了我校外宣工作新的突破。2023年，学校入选安徽教育新媒体联盟平台首批常务理事单位。

学校牢牢把握意识形态领导权，把握正确舆论导向。制定《意识形态工作责任制实施细则》《意识形态领域突发事件应急处置工作预案》，进一步加强对校园思想文化阵地的规范管理和校园网络安全的管理；制定《2022年安徽文达信息工程意识形态风险防控工作方案》，推动意识形态工作落实到位；制定《关于进一步加强校园电子屏、宣传栏、宣传物管理的通知》，重点加强对校广播电台、校内电子屏、宣传橱窗、横幅海报、微信、百度贴吧等阵地的监管。加强网络意识形态工作。成立网络意识形态工作领导小组，出台《舆情管理类突发事件应急预案》，建立舆情监测、研判、报告制度，及时掌握校园苗头性信息，每个季度召开意识形态工作领导小组会议并对舆情进行分析研判。充分利用微信公众号、学校官网和电子屏，针对社会热点、师生关注的焦点，及时转发、播放相关的理论文章、视频，确保正确的舆论导向和良好的舆情氛围。

四、规划实施中存在的主要问题及原因

（一）在校生规模

1. 问题。学校规划到 2025 年，实现在校生规模达 18000 人以上，其中本科生占 90%以上。目前学校专科专业已停招两年，本科生占比 90%以上，至 2025 年能够实现。但在校生成规模达 18000 人，现在看来，目标无法完成。

2. 原因。受到举办者安徽文达电脑集团重组进度影响，学校本科招生计划自 2021 年以来，未按照预期实现增长，导致在校生规模基本保持不变。

（二）校园基本建设

1. 问题。《规划》中的征地项目、教学行政用房建设、学生宿舍和食堂等生活用房及配套设施、新建运动场、校园信息化建设等大额资金需求项目无法立项实施。

2. 原因。“十四五”以来，学校办学一直在管理人的监管下运行，经管理人认可的年度预算办学经费仅能维持正常的教育教学运转。

（三）学科专业建设

1. 问题。学校规划到 2025 年，本科专业达到 50-60 个，省级一流专业建设点 5-8 个，国家级一流专业建设点 3-5 个；在专业评估中有 80%以上专业达到 B 级以上等级。重点打造 1-2 个优势专业通过国家级专业认证。现在看来，目标无法完成。

2. 原因。一是，根据省政府《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022-2025）年》明确：到

2025 年，冠名大学的高校设置专业点总数不超过 60 个，其他本科高校不超过 50 个。原定的“本科专业达到 50-60 个”目标无法完成。二是，学科专业发展起步迟，历史积淀少，导致学校的省级一流本科专业建设点立项较少、国家级仍然是空白。“十四五”期间，1-2 个专业通过国家专业认证，专业评估中有 80%以上专业达到 B 级以上等级，存在很大难度。三是，当前国家级、省级一流本科专业建设点申报立项工作已经结束，“省级一流专业建设点 5-8 个，国家级一流专业建设点 3-5 个”目标无法完成。

（四）科学研究

1. 问题。科研项目截至目前还未获得国家级项目立项，科研成果方面 SCI 和 EI 论文数量偏少。

2. 原因。一是，教师科研意识和科研动力不够，中青年教师科研能力水平不强。二是，科研条件有限，相比公办高校，学校投入有待加强。三是，高水平学术带头人仍然偏少。

五、规划后半期设想及对策建议

（一）在校生规模

1. 规模调整。至 2025 年，在校生规模调整至 16000 人。

2. 对策建议。一是，学校加大软硬件投入，加强办学内涵建设，进一步提高办学质量。二是，由于专科停招已连续两年，建议教育主管部门增加我校本科招生指标，帮助我校进一步扩大办学规模。三是，继续调整学校专业设置，积极申报适应地方经济发展，服务“十大新兴产业”的应用型强、就业好的专业。

（二）校园基本建设

对策建议。当前新的投资方尚未确定，即使确定了，后续的举办者变更等工作也将非常耗时。我们将进一步积极与学校管理人沟通，适度放宽学校“十四五”后两年办学经费预算，让学校发展类项目能够启动、分批建设。

（三）学科专业建设

1. 后半期设想。根据安徽普通高校本科专业布局和需求分析报告，我校将进一步优化专业结构，改造提升传统专业，逐年增加本科专业，提升、保留与地方经济社会发展相适应、就业前景好的专业。到 2025 年，形成以工科专业为主体，财贸类、艺术类专业为两翼的专业结构，本科专业达到 50 个。建成校级及以上本科特色专业 8-10 个，省级本科特色专业 2-3 个。

2. 对策建议。一是，进一步加强学科专业群方面的制度建设。二是，引导二级学院根据学校规划制定学科专业发展规划，逐步强化学科意识，营造重视学科建设的意识与观念，摆正学科建设、专业建设与本科教学的互动关系。三是，加强应用型学科建设，大力发展与省、市主导产业群直接相关的应用型专业，尤其对能直接支撑国家战略性新兴产业、服务地方经济建设与社会发展亟需专业，要在政策上给予倾斜，人财物上予以重点支持。四是，加大人才引进力度，进一步保证专业内涵建设的软实力。

（四）科学研究

1. 后半期设想。随着我校不断加大科研经费投入，持续

改善科研条件，在十四五后期，我校科研工作将会有长足进步，科研成果也会逐年增加。此外，学校在今后三年将进一步加大校企合作力度，与一批高质量的企业建立校企合作，共建高质量校外实践基地，强化科研服务教学的作用。

2. 对策建议。一是，提高全体教职工对科研工作重要性的认识。我校是应用型民办高校，不做科研，难以提高教学水平，难以提高应用型人才培养质量。通过岗位聘任制度改革把科研作为硬任务，增加教师科研在年终测评中的权重。二是，鼓励学有专长的教职工积极和企业事业单位联系，承接横向项目，鼓励有专长的老教师做好传、帮、带。三是，根据新修订的《科研工作量计算办法》，及时奖励，充分发挥广大教职工开展科研工作的积极性和创造性，不断提升科研竞争力。

党建引领促发展 凝心聚力建新功 为建设地方应用型高水平大学而努力奋斗

—在中国共产党安徽文达信息工程学院第三次代表大会上的报告

吴金辉

(2024 年 5 月 31 日)

各位代表、同志们：

现在，我代表中国共产党安徽文达信息工程学院第二届委员会向大会作报告，请予审议。

中国共产党安徽文达信息工程学院第三次代表大会，是在全党上下深入开展党纪学习教育、喜迎新中国成立 75 周年之际和我校加快推进地方应用型高水平大学建设的关键时期，召开的一次重要会议。

大会的主题是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，团结和带领全校各级党组织、全体共产党员和广大师生员工，解放思想、凝心聚力、锐意进取、积极作为，为加快建设地方应用型高水平大学而努力奋斗！

第一部分：过去五年工作回顾

学校第二次党代会以来，是学校发展历程中不平凡的五年。在省委教育工委的坚强领导下，学校党政班子带领全校师生员工秉承“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展思

路，紧紧围绕建设地方应用型高水平大学奋斗目标，充分发挥党委政治核心作用、基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，继往开来、接续奋斗，顺利完成第二次党代会确定的主要任务，各项工作迈上新台阶。

一、五年多来，我们坚决扛起政治责任，把学校建设成为坚持党的领导的坚强阵地

一是讲政治抓根本，党的领导更加坚强有力。学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、二十大精神和全国全省教育大会精神，坚决有力落实中央、省委和省委教育工委的决策部署。学校党委紧抓保证政治方向、凝聚师生员工、推动学校发展、引领校园文化、参与管理服务、加强自身建设等6个方面工作，确保学校全面贯彻党的教育方针。学校党委班子与学校理事会、行政班子“双向进入、交叉任职”，建立健全党组织参与决策和监督制度。将党的建设写入学校章程，修订《党委会议议事规则》。建立健全学校党委班子与理事会、行政班子日常沟通协商制度，参与学校决策和管理，全力支持校长依法管理、依规治校，推进学校规范发展、科学发展、高质量发展。坚持民主管理，积极发挥教代会、学代会等组织的重要作用，不断拓宽师生民主参与学校管理渠道。学校党委多措并举筑牢校园意识形态安全防线，确保学校意识形态绝对安全。

二是学理论强党性，党的政治建设富有成效。学校党委坚持以政治建设为统领，增强“四个意识”，坚定“四个自

信”，做到“两个维护”，拥护“两个确立”。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，建立“思想引领、学习在先”机制，五年来，开展党委理论学习中心组集中学习120余次，全面推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，全面开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实有机融合、贯穿始终，取得了重要阶段性成果。校党委书记及学校党委连续三年在全省高校党委书记抓基层党建工作述职评议考核中获得“好”等次、校纪委书记及学校纪委履职情况纳入省委教育工委考核以来均获“优秀”等次。

三是筑堡垒强根基，党的组织建设全面过硬。构建“党委、党总支、党支部、师生党员”四位一体的党建工作体系，扎实推进基层党组织标准化规范化建设。实施“双带头人”培育工程。党建“双创”工作获评全国样板党支部1个、全省标杆院系1个、全省样板支部2个，数量上在全省同类高校中位列第一。一批单位和个人获全省先进党组织和优秀个人等荣誉称号。推深做实“强基础、提质量、创品牌”三年行动和星级认定工作，学校星级党支部覆盖面已达90%以上。建立突出“一个总纲”、强化“两个管理”、严把“三个关口”、注重“四个培养”、建立“五项制度”的发展党员“12345”工作制度，开展顶层设计有高度、执行落实有力度、党员参与有广度、培训开展有热度、自身建设有厚度的“多维向度”

行动，不断加大在优秀中青年教师和优秀学生中发展党员工作力度，五年来发展新党员 2200 余人。积极发挥党建品牌和典型做法的示范效应，持续推进“一学院一亮点”“一支部一特色”党建品牌建设。不断调整优化党委职能部门和基层组织设置，配齐配强各级党务干部，建设了一支素质优良、结构合理、专兼职结合的党务工作者队伍。

四是抓纪律正作风，全面从严治党持续纵深推进。深入推进全面从严治党，压紧压实“两个责任”，严肃监督执纪问责，进一步严明党的纪律和规矩。深化“以案示警、以案为戒、以案促改”警示教育，精准查摆学校在党的建设、教育教学、服务师生等方面存在的“多、推、虚、浮”问题，制定方案，逐一整改销账。开展“一章程”“两准则”“四条例”等党内法规的学习教育，促进广大党员把党的纪律刻印在心、落实于行。积极推动廉洁文化进校园、进课堂，学校党员干部廉洁从政、党员教师廉洁从教、职工廉洁从业、学生廉洁修身的廉洁文化氛围日益浓郁。认真贯彻落实省委“一改两为”工作部署，以实际行动切实“改作风、办实事、促发展”，全面提升工作效能。

二、五年多来，我们坚持为党育人、为国育才，守正创新落实立德树人根本任务

一是夯基础强保障，大思政工作格局不断完善。坚持守正创新，深化思政理论课改革，推进思政课程与课程思政同向同行。出台“三全育人”综合改革和加快构建思想政治工作体系实施方案，对标对表，重点推进马克思主义学院建设。

高度重视思政队伍建设，严格按 1:350、1:200 标准配齐配强专职思政课教师和辅导员队伍。先后出台《思政理论课教师津贴实施办法》《专职辅导员岗位津贴发放管理实施细则》等文件，在省内民办高校中率先落实省委、省政府关于发放思政队伍津贴有关要求。加强师德师风建设，建立健全师德师风建设长效机制，开展“弘扬教育家精神 严守师德师风”专题教育系列活动。学校获批教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校，入选安徽省教育新媒体联盟首批理事单位，校团委荣获“安徽省五四红旗团委”荣誉称号。加强“四个课堂”联动，成立学生事务中心和易班发展中心，完善学生评价与激励制度，加强心理健康教育 and 咨询服务，推进精准资助和资助育人。学校连续四年完成大学生征兵任务，一批批西部计划志愿者奔向岗位书写绚烂青春，成为学校最亮丽名片。

二是拓维度延深度，党的思想政治工作常抓不懈。高位启动时代新人铸魂工程，全面推进“大思政课”建设，全员、全程、全方位育人要求得到有效落实。多形式开展社会主义核心价值观等主题社会实践教育。以项目建设赋能，与安徽省网络思想政治工作中中心共建“民办高校思想政治教育研究实践基地”。立项“三全育人”和思政能力提升项目省级 7 项、校级 63 项。推动“一站式”学生社区综合管理建设，构建“四个力量”“五育并举”“六个维度”育人新模式，学校思想政治工作呈现以点带面、多点发力、纵深推进的良好势头。我校同学代表安徽参加“全国大学生党史知识竞答

大会”荣获团队三等奖。央广网、《中国教育报》报道推介我校党建、思政理论课融合创新典型做法。

三是聚合力共育人，统战群团工作长足发展。“大统战”工作格局进一步完善，形成立德树人根本任务协同落实机制。优化关工委关爱育人机制，激发全方位育人新活力。全面推进共青团和学生组织改革，充分发挥党联系青年学生的桥梁和纽带作用。加强工会组织建设，多形式增强工会组织活力，引导教职员工切实肩负教书育人职责。

三、五年多来，我们坚定不移走高质量发展之路，在服务教育强省建设中彰显价值贡献

五年来，扎实推进学校党建与学校事业发展深度融合、高质量发展，形成“党建引领发展、党建服务发展”新模式、新常态、新格局，促进学校事业全面发展。五年来，不断深化教育教学改革，不断推进人才培养模式创新，不断深化产学研用融合发展，办学实力进一步增强，办学水平进一步提升。

一是专业实力持续攀升。聚焦应用型人才培养，瞄准十大新兴产业和“三地一区”建设，不断优化专业结构，强化专业内涵建设，本科专业增至 49 个，其中省级一流专业 4 个；获批教育部产学合作协同育人项目 11 项，省高校质量工程项目 487 项。

二是科研水平逐步提高。承担国家和省级科研课题 291 项，发表 SCI、EI 论文 74 篇，国家专利 97 项。

三是开放办学全面拓展。已与韩国又松大学、白俄罗斯

布列斯特国立普希金大学等 11 个国家 12 所高校建立友好合作关系，选派交换生、本升硕、教职工攻读博士学位等项目蓬勃开展。

四是师资队伍活力迸发。第二次党代会以来，学校引进博士 20 人、副高及以上职称教师 104 人，获评省级教学名师、教坛新秀等 51 人，认定“双能型”教师 195 人，基本形成“教授引领、配比合理、专兼结合、双师发展、充满活力”的教师队伍。

五是人才培养质量持续提升。学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估，并成功获批硕士学位授予单位立项建设。招生就业“进出两旺”，新生报到率不断攀升，毕业生就业率一直高于全省平均水平。“以赛促学”成效显著，学生获各类竞赛奖项国家级 73 项、省级 1731 项。毕业生深受用人单位欢迎，向社会共输送高素质技能型人才 1.7 万余人。学校影响力持续增强。

四、五年多来，我们坚持以师生为中心，努力提升师生获得感幸福感安全感

一是迎双庆扬风尚，大学文化建设深入人心。弘扬伟大建党精神，开展了一系列文体主题活动，隆重庆祝中国共产党成立 100 周年。成功举办“砥砺奋进扬帆远航”建校 20 周年庆祝活动，通过宣传片、成果展等多形式展示办学历程，师生共享学校发展成果。大力践行“关爱学生、尊重学者、崇尚学术”的价值追求，以师生为本的文化氛围愈加浓厚。文达讲坛、明德大讲堂、王选科技文化艺术节等成为特色品

牌，文化育人功能不断加强，校园文化品牌更加响亮，学校文化影响力、辐射力持续扩大。

二是重投入优服务，持续提升师生幸福指数。深化“党建+服务”网格化治理，推动“党建+信访”深度融合，开通“我给书记校长捎句话”栏目，有效化解师生诉求。美化、亮化校园环境，绿色校园建设富有成效。改善办学条件，优化学习和生活环境，建设一批教学实验实训室和图书文献资源，新建大学生活动中心、紫蓬湖龙舟文化广场，稳步推进学生宿舍和餐厅的升级改造。深化工资制度改革，员工薪酬水平大幅度提升。深入推进“我为师生办实事”，为特殊困难学生提供“陪读宿舍”“爱心小屋”，开通教师公寓楼天然气，建设电动车充电棚，优化升级校园网，师生获得感幸福感明显增强。

三是防风险保安全，全力以赴维护校园安全稳定。建立“组织健全、责任明确”的学校安全工作体系，持续巩固校园安全稳定。扎实推进法制教育，有力有效防范化解风险隐患，校园未发生重大安全事故和群体性事件。

各位代表、同志们，

五年多来，学校取得的成绩，是在有力应对一系列风险挑战中取得的。特别是面对凶猛的新冠肺炎疫情，学校党委坚持把师生员工生命安全和健康摆在最重要位置，充分发挥基层党组织在疫情防控中的战斗堡垒作用，全校上下齐心协力，坚决守住了校园零感染的底线，实现了疫情防控和学校事业发展统筹推进。在抗击疫情的斗争中，全校各级党组织

和广大党员无私奉献、连续奋战、守望相助，用实际行动生动诠释了共产党员“平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来”的光荣传统和优良作风，这必将激励全校师生不惧风雨、勇挑重担，在新征程上披荆斩棘、奋勇前进！

各位代表、同志们，

过去的五年，是全校上下攻坚克难、负重前行的五年，也是奋勇争先、稳中有进的五年。在此，我代表学校党委，向关心支持学校建设发展的各级领导、各界朋友和校友表示衷心的感谢！向为学校的建设发展做出积极贡献的师生员工、退休老同志以及各民主党派、无党派人士致以崇高的敬意！

各位代表、同志们，

五年的砥砺前行，让我们深切体会到：办好学校的事情，**必须坚持党的全面领导**，把拥护“两个确立”、做到“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，确保中央和省委各项决策部署落地见效。**必须坚持立德树人**，始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命，落实“三全育人”，构建德智体美劳“五育并举”教育体系。**必须坚持师生为本**，以促进师生的全面发展为导向，凝聚起推进学校改革发展的强大正能量，办好人民满意的教育。**必须坚持“四个面向”**，主动对接、积极作为，以服务求支持、以贡献谋发展。**必须坚持内涵发展**，以人才为根基、以质量为核心，深化改革创新、提升治理能力、彰显办学特色，走内涵式高质量发展道路。**必须统**

筹推进高质量发展和高水平安全，坚持把校园安全同学校发展一起谋划、一起部署，以高质量发展促进高水平安全，以高水平安全保障高质量发展。

各位代表、同志们，

成绩属于过去，经验启示未来。与新时代党的建设总要求相比，学校党的建设还存在一些不平衡不充分的方面，主要是：党建与思想政治工作还需进一步加强，党建标准化工作还存在发展不平衡问题，师生员工思想政治教育的针对性和实效性还不够强，培育党建“双创”工作与兄弟高校相比、与上级要求相比仍有差距，等等。这些都需要我们在今后的工作中下大力气加以解决。

第二部分：今后五年奋斗目标

各位代表、同志们，党的二十大作出了实施科教兴国战略部署，全国教育大会吹响了建设教育强国的时代号角，我省紧扣打造“三地一区”战略定位、“七个强省”奋斗目标，正在抢抓长三角一体化发展战略机遇，深入推进现代化五大发展美好安徽建设，这对于高等教育提出了更多的期待和更高的要求。今后五年，我们要紧紧抓住地方应用型高水平大学建设目标不动摇，怀揣初心使命，树牢宗旨意识，改革为先，干字当头，以“咬定青山不放松”的决心，以“功成不必在我”的境界，以“功成必然有我”的担当，奋力开创地方应用型高水平大学建设的新局面。

今后五年的指导思想：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平

关于教育的重要论述和考察安徽重要讲话指示精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，充分发挥党委政治核心作用，增强学校各级党组织政治功能和组织功能，持续推动“一融双高”，促进党建工作与事业发展深度融合，以高质量党建引领学校高质量发展。

今后五年的奋斗目标：学校党的建设全面加强，党组织政治功能全面彰显，党员先锋模范作用全面发挥，高质量立德树人体系全面完善，以高质量党建引领保障事业发展的体制机制更加完备。举全校之力，集全校之智，以优异成绩通过教育部本科教育教学审核评估，通过5年努力，使在校生规模明显扩大，硕士学位授予单位建设取得重大进展，人才培养、科学研究、师资队伍等事业发展核心指标稳居省内同类高校前列，为建设地方应用型高水平大学奠定坚实基础。

一、坚持和加强党的领导，聚力“五大建设”，以一流党建引领一流地方应用型高水平大学建设

一要坚持以党的政治建设为统领，积聚奋斗之力。加强党对教育的全面领导，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”。坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。认真落实《中共中央办公厅印发〈关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）〉的通知》精神，贯彻执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，切实发挥党委政治核心作用，强化党组织政治功能和组织功能，把“国之大计、党之大计”的战略方针贯穿始终，把为党育人、为国育才的

初心使命落到实处。严格执行民主集中制，不断完善学校党委与学校理事会、学校行政班子议事规则。坚决贯彻落实中央、省委和省委教育工委各项决策部署，压实政治责任，强化政治担当，深入推进全国全省教育大会等重要会议精神在学校落地见效。强化政治和思想引领，扎实做好新形势下统战、民族和宗教工作。着力防范化解重大风险，确保学校政治大局稳定。

二要坚持以党的思想建设为指引，凝聚奋斗之魂。着力强化理论武装，持续加强理想信念教育。始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，抓好《习近平谈治国理政》等重要著作学习使用，跟进学习习近平总书记最新重要讲话重要指示重要批示精神。以报告会、座谈会等形式，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育和研究阐释，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，推动宣传思想工作不断强起来。坚持和完善党委理论中心组和各级党组织理论学习制度，不断提高理论学习质量。教育引导广大党员牢记党的宗旨，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，牢固树立远大理想，凝聚精神力量。

三要坚持以党的组织建设为重点，筑牢奋斗之基。贯彻落实《民办学校党建工作重点任务》，深入推进新时代高校党建“双创”和“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划。着力建设“五个到位”院级党组织，完善二级学院党政联席会议制度。着力建设“七个有力”基层党支部，选优配强党

支部书记，推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，创新基层党支部设置和组织生活方式，推动“互联网+党建”深度融合，落实“三会一课”、主题党日、民主评议等基本制度。加强党员教育管理，着力提升广大党员的党性修养。严把党员发展质量关，实行教工党员“双培双入”工程。加强党内激励和帮扶，开展评优评先和走访慰问活动。

四要坚持以党的作风建设为抓手，充盈奋斗之风。要大力加强作风建设，持之以恒落实中央八项规定实施细则精神和省委实施办法，紧抓党员领导干部这个“关键少数”，坚持以上率下，带头转变作风。要发扬斗争精神，提升斗争本领，坚定不移破除形式主义和官僚主义，着力以优良的党风促校风、带教风、正学风，大力营造担当实干的干事创业氛围。要建立健全“以学正风”机制，巩固拓展主题教育成果，推进学习教育常态化制度化，切实让广大师生感受到作风建设的新成效新变化。

五要坚持以党的纪律建设为保障，固培奋斗正气。习近平总书记强调，加强纪律建设永远在路上。要严格落实党委全面从严治党主体责任和纪委监督责任，压实领导干部“一岗双责”。扎实开展党纪学习教育，广泛开展党规党纪宣传教育和警示活动，加强校园廉政文化建设，不断增强党员干部的政治定力、纪律定力。坚持把纪律和规矩挺在前面，突出政治监督，强化日常监督，构建制度执行监督机制，督促各级党组织增强贯彻落实上级决策部署的思想自觉和行动自觉。聚焦精准问责，抓住“关键少数”，以问责倒逼各级

党组织和党员领导干部压实政治责任和主体责任。进一步明晰任务举措、找准方法路径，扎实开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治。

六要坚持加强党对统战、工会和关工委工作的领导。加强和改进新形势下统战工作，形成统战工作强大合力。推动新时代新征程工会工作高质量发展。积极发挥退休老同志在关心下一代工作中的作用。

二、坚持立德树人，落实五育并举，全面实施时代新人铸魂工程，努力开创学生思想政治工作新局面

一要持续深化“三全育人”综合改革。认真贯彻落实习近平总书记今年5月11日对学校思政课建设作出的最新重要指示精神。全面加强新时代马克思主义学院建设，持续深化思政课改革创新，更高质量开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，高质量上好“开学第一课”。组织开展“寻访重温习近平总书记重要考察足迹”系列大学生社会实践活动，扎实推进“大思政课”建设，推动思政课程与课程思政同向同行。深入实施“时代新人铸魂工程”和“立德树人工程”，实施网络思政教育效能提升行动，持续深化“一站式”学生社区综合管理模式改革，以学生思想政治工作内涵质量提升推动人才培养质量全面提升，教育引导大学生做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

二要不断深化德智体美劳“五育并举”。加快构建“五育并举”人才培养体系，紧密结合青年学生成长规律，以服务学生全面发展、增强综合素质为重点，进一步构建和完善

全面发展的教育体系和评价体系，提升人才培养质量。充分发挥美育、劳动等教育研究中心作用，全力推进校内与校外、课内与课外、线上与线下育人要素的互联互通，激发内生动力，持续强化“四个课堂”联动育人。

三要推动共青团工作健康发展。立足巩固和扩大党执政的青年群众基础，做实共青团工作，走进青年、关爱青年、引导青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年成长的引路人。强化青年思想引领，深化“青马工程”，积极开展“三下乡”、素质拓展与社会实践活动，推进新时代爱国主义教育和公民道德教育，切实提升学校共青团的引领力、组织力、服务力和大局贡献度。

三、坚持心怀“国之大者”，锚定高质量内涵式发展目标，实施开展“三大工程”“六大行动”，奋力开启地方应用型高水平大学新征程

一要全面实施三大主体工程：强基兴师工程、硕士点建设工程和产学研融合工程。

全面实施强基兴师工程。加大高层次人才引进力度，争取五年内再引进100名博士，打造聚集“高、精、尖、缺”人才的师资队伍“强磁场”。制定《辅导员队伍建设与管理办法（试行）》，持续建强辅导员队伍。实施“全链条”培养计划，建立健全青年教师成长全过程培养培训体制机制。深化人事制度改革，优化职称评审环节、条件与岗位晋升机制。加大师德师风建设力度，实施教师党建和思想政治工作质量提升专项行动，教育引导广大教师践行教育家精神，争

做新时代“大先生”，努力打造一支高素质专业化创新型教师队伍。

全面实施硕士点建设工程。以硕士点建设为抓手，加强学科建设。认真优化论证电子信息等三个专业硕士授权点的立项建设方案，对标《学位授权审核申请基本条件》，聚焦立项建设的核心指标，加大建设力度，力争早日实现获批硕士学位授予单位的历史性跨越。在“一体两翼”学科专业架构的基础上，凝练特色学科方向，提升应用型专业建设内涵。加快建立学科建设机制，重点打造优势特色学科。建立健全学科专业动态调整机制，进一步优化学科专业结构，使服务十大新兴产业的学科专业比例达到80%以上。

全面实施产学研融合工程。广泛争取社会资源，积极开展与地方政府、行业领域、企事业单位的合作，通过签订战略合作协议、设立合作基地等形式加强联系，共同开展高层次人才引进，高端科研平台建设。深化科教融合、产教融合，积极推进与区域骨干企业、技术先进企业合作，加快产业学院建设步伐。建立健全成果转化推广协同机制，提升争取横向科研经费的能力和水平，激励教师积极投身科技成果转化，取得有一定影响力的高水平成果，更好地服务我省创新驱动发展战略。

二要深入推进六大关键行动：人才培养提质行动、科学研究攀登行动、文化引领润心行动、开放办学增能行动、民生福祉改善行动、内部治理增效行动。

深入推进人才培养提质行动。全力以赴确保高质量完成

本科教育教学审核评估工作。全面深化教育教学改革，调整优化人才培养方案，推进特色学院建设落地见效。强化基层教学组织建设，全面提升教学质量。优化质量监控与评价体系，邀请行业、企业负责人和高级专家，参与专业建设、课程建设、人才培养方案修订和培养质量评价。完善毕业生就业跟踪调查机制和培养质量外部评价机制。坚持“以学生发展为中心”，推行体验式、研讨式等教学方法。加强一流专业建设，构建创新创业教育运行机制，完善实践实训教学体系，加大学科竞赛支持指导力度。注重省级教学成果奖培育，鼓励协同攻关、联合申报。着力提升招生规模和生源质量，进一步完善招生、培养、就业一体化联动机制。加强学生就业指导，积极开拓就业市场，强化就业精准帮扶，努力促进毕业生高质量充分就业。

深入推进科学研究攀登行动。进一步加强科研平台建设，完善科研团队支撑平台建设机制，打造具有竞争力的科研团队，力争在承担国家级研究项目和培育标志性科研成果中取得突破。深化科研管理体制机制改革，完善科研考核与激励制度，激发教师科研创新的积极性和创造力。加强学术规范与学术道德建设，积极营造校园学术氛围。持续办好学报，提升学术影响力。

深入推进文化引领润心行动。持续推进并加强以弘扬校训、校风为核心的校园文化建设。加强校园文化阵地建设，筹建校史馆，提升图书馆、体育馆等场馆的服务水平和文化影响力。加强校园文化品牌建设，组织开展好艺术节、读书

月和书画展等文化品牌活动，推动校园文化百花齐放。加强校园精神文明建设，争创全省文明校园。广泛传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，提升师生的家国情怀、道德情怀和人文情怀。

深入推进开放办学增能行动。稳步推进国际合作办学、校企合作、继续教育。推进与日本、韩国、美国等高校合作办学、学术交流等项目走深走实。持续巩固拓展书记校长访企拓岗促就业专项行动成果，进一步深化校企合作，推动学生实习、实训、实践等多种基地建设。坚持规范与发展并重，拓展学历继续教育与社会培训服务功能，形成规模适度、特色鲜明、学历继续教育与非学历社会培训双引擎驱动发展的继续教育格局，服务学习型社会的需求。

深入推进民生福祉改善行动。把保障和改善师生民生作为抓发展的重要出发点，切实提升师生员工看得见、摸得着、感受得到的发展获得感。加快学生宿舍、教师公寓、运动场所修缮改造，实施“空调进教室”民心工程，不断改善办学基本条件。加大对学校食品卫生的监管力度，确保师生校内饮食安全健康。推进校园绿化美化提升改造，改善生态环境，打造绿色美丽校园。合理确定教职工体检项目和标准，持续支持教职工重大疾病医疗互助，组织开展家庭经济困难职工送温暖走访慰问活动。深入开展家庭经济特殊困难、心理有特殊障碍、身体有特殊疾病学生的精准资助和精准帮扶。

深入推进内部治理增效行动。加快推进学校治理体系现代化，坚持依法治教、依法办学、依法治校，构建以《安徽

文达信息工程学院章程》为核心的现代大学制度，进一步健全完善目标明确、层次清晰、相互协调、活力充沛的内部制度体系，充分激发内生动力和办学活力。制定《科级岗位党政人员职级聘任办法》，加速优化党政管理队伍结构。加强管理干部挂职、轮训，提高管理干部基本素质、管理能力和业务水平。以“做精机关、做实院部”为目标，完善机构设置和岗位职责改革。推动职能部门不断理顺机制、优化流程、精简程序。推进智慧校园建设，实现系统协同和数据共享，以智能化赋能学校内部治理。

四、坚持常抓不懈，夯实工作机制，筑牢校园安全防线，实现学校高质量发展与高水平安全的良性互动

一要牢固树立安全发展理念。坚持安全稳定是践行“两个维护”的最好体现，是学校高质量发展的重要基石。从政治高度深刻理解高校安全工作的极端重要性，紧盯政治安全和消防、食品、学生心理等校园安全关键问题以及节假日等重要时间节点，高标定位抓好安全工作，牢牢守住不发生系统性风险底线，以高水平安全保障学校高质量发展。

二要加强意识形态工作的全面领导。牢牢掌握意识形态工作的领导权管理权话语权。坚持党管意识形态，全面提升党在学校意识形态工作中的领导力、组织力、引领力。严格落实意识形态工作责任制，加强校园意识形态阵地管理，确保学校意识形态安全可控，确保校园意识形态绝对安全。

三要着力维护校园安全稳定。充分发挥学校安全工作领导小组和专项工作组作用，加强工作统筹协调，加快安全制

度全覆盖。严格落实校园安全责任制，定期排查化解安全风险隐患，推动学校安全生产治本攻坚三年行动工作实施方案（2024—2026年）落地见效。加强人防、物防、技防三位一体机制建设。建立食品安全“你呼我应”工作机制，消除食品安全风险隐患。持续深入抓好《全面加强和改进新时代学生心理健康工作的若干举措》，强化心理健康服务保障。进一步完善各类安全事件应急处置预案，细化流程规范和关键举措，坚决守护好校园安全阵地。

各位代表、同志们，奋进新时代，我们重任在肩；勇担新使命，我们豪情满怀！让我们紧紧团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，不忘初心、牢记使命，凝心聚力、攻坚克难，以更加饱满的激情、更加昂扬的姿态，加快建设地方应用型高水平大学，谱写学校高质量发展新篇章，为建设教育强国和美好安徽、加快打造“三地一区”、建设“七个强省”、实现“两个一百年”奋斗目标作出新的更大贡献！

谢谢大家！

安徽文达信息工程学院文件

校教〔2022〕43号

关于印发《安徽文达信息工程学院 进一步加强本科教育全面提高人才培养 质量的意见》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院进一步加强本科教育全面提高人才培养质量的意见》印发给你们，请遵照执行。

安徽文达信息工程学院
2022年12月31日



安徽文达信息工程学院 进一步加强本科教育全面提高人才培养 质量的意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国教育大会精神，落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）文件精神，推动我校教育教学综合改革，推动教师教育创新发展，坚持立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的高素质创新型应用型人才，全面提高本科人才培养质量提出以下意见。

一、建设目标

全面落实培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一根本任务，主动面向和服务国家、地区社会发展战略需求，增强“以本为本”和以学生为中心的教育观念，深化内涵建设，强化特色发展，推进改革创新，构建高水平人才培养体系，专业建设有效优化，本科教学水平、人才培养能力和人才培养质量全面提升。

二、基本原则

（一）坚持立德树人，构建“三全育人”格局

全面加强党的建设，毫不动摇坚持社会主义办学方向，

把立德树人的成效作为检验学校办学的根本标准，把思想政治教育贯穿教育全过程，把理想信念教育和社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节，构建全员、全过程、全方位“三全育人”格局，形成合力育人、协同育人长效机制。

（二）坚持以本为本，全面推进教育教学改革

把本科教育放在学校教育事业发展的优先地位，把本科教育作为学校的立身之本，通过机制建设，把全院干部、教师的主要精力聚焦到本科教育教学上来，把教学资源、师资队伍、服务保障投入到本科人才培养上来，把质量保障、工作评价、业绩奖励导向到学生培养成效上来。

（三）坚持以学生为中心

以促进全面发展为宗旨，为学生的学习、成长和发展提供优质资源、有效指导和精准服务。更新教育教学观念，变“以教为主”为“以学为主”，把学生学习效果提升作为教学活动、教学改革的出发点和落脚点，进一步激发学生学习兴趣和自主性，满足学生个性化学习需求，着力培养学生自主学习能力、实践能力和创新精神。

（四）坚持质量优先，特色发展

加强以提高质量为主线的内涵建设，树立以特色为优势的教育教学观。以加强教学基层组织建设和教师教学能力为基础，以深化课程体系建设为依托，紧紧围绕人才培养定位与目标，主动适应对接新形势下行业产业的发展需求，打造具有鲜明特色的本科教育。

三、具体措施

（一）坚持立德树人根本任务，加强思想政治教育

1. 坚持社会主义办学方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，毫不动摇坚持社会主义办学方向，全面加强学校党的建设，切实加强党对学校各项工作的领导。落实立德树人根本任务，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。传承弘扬优良办学传统，深入探索教育规律和人才成长规律，坚持育人为本、德育为先、能力为重，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，培养一流人才。

2. 坚持人才培养目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。主动适应国家战略和服务地方经济社会发展需求，深入推进“质量立校”战略，更新教育教学理念，定期开展教育思想大讨论，落实“三全育人”机制，着力培养高素质创新性应用型人才。

3. 推进思政课程和“课程思政”建设

深化思想政治课改革创新，全面推进思政课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优。支持思政课教师不断提升能力和水平，组织教师参加省委党校年度培训计划，形成思政课程建设良性机制；开展思政课教学改革专项计划，评选思政课精品课、优秀教学团队。引

导教师以德立身、以德立学、以德施教，梳理各类课程所蕴含的思政教育元素和所承载的思政教育功能，使之融入课堂教学各环节，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

（二）进一步巩固落实本科教育教学中心地位

1. 健全本科教育教学专题会议制度。充分发挥党委统领全局作用，巩固本科教育在人才培养的核心地位，在教育教学的基础地位。建立健全学校党委会、党政联席会每学期召开本科教育专题会议制度，研究教学中的问题，及时提出解决措施，推动教学质量提升。

2. 加强“以本为本”机制建设。落实教师考核、职称评定、岗位聘任、绩效奖励、评奖评优等人事制度和管理制度，把本科教育教学质量与效果作为教师职级晋升重要条件，激励广大教职员工投身本科教学。严格执行人才培养质量保障监控体系，保障教学质量提升，将工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。注重本科教学规范化运行，狠抓教师教学规范、教学效果评价、本科教育教学质量评价等相关规章制度落实，提高本科教育管理水平。

3. 开展教育教学思想大讨论。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神以及有关文件精神，围绕如何提升人才培养能力，进一步解放思想、更新理念、凝聚共识，牢固树立“本科教育为本”“学生为中心”和“质量求生存、特色求发展”的教育观，以新时代

教育思想和理念指导本科教育教学工作，为进一步推进教育教学改革营造良好环境。

（三）大力提升课程教学实效

1. 强化课程思政。大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进网络、进师生头脑，把正确的思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，全员、全方位、全过程实施思想政治教育。根据专业人才培养特点和专业能力素质要求，在专业教育过程中科学合理设计思想政治教育内容。在课程标准中融入思政内涵，充分挖掘学科专业和每门课程的德育元素，发挥专业及课程的德育功能。

2. 进一步优化课程体系。结合新工科和新文科建设，以地方经济社会转型发展对人才的实际需求为导向，进一步修订完善相关专业人才培养方案，优化课程体系，更新教学内容，完善课程标准（教学大纲），切实提高培养目标与培养效果的达成度、办学定位和人才培养目标与地方经济社会发展需求的适应度、学生和社会用人单位的满意度。

3. 开展课程建设。抓好学科基础课程建设，夯实学生理论基础，提高综合素养。提升专业课程质量，采取学校主导，遴选部分专业核心课程和专业选修课程进行重点建设。加强教材建设管理，选用优秀教材，编写特色教材，保证马工程教材的使用。

4. 推进现代信息技术与教育教学深度融合。以增强学习兴趣，促进师生互动，提高教学效果为目的，适应新生代学生学习特点与需求，依托网络教学平台，以混合式课程、网

络在线课程建设为重点，加强信息技术在教学中的应用。

5. 推动课堂教学改革。依托教改立项、课程改革立项等，大力推进课程教学模式和教学方法改革，引导教师注重教学设计，制定实施个性化教学方案，积极探索启发式、讨论式、案例式、体验式、项目驱动式等教学方法，变“以教为主”为“以学为主”，提高学生的参与度，打造“教与学”师生共同体。改革课程考核评价方式，加大对学生能力和学习过程评价的比重，以多种形式的课程考核检验课程目标达成度。加强对学生课下学习的监控和指导，加强课堂教学管理。

（四）强化实践育人功能

1. 加强实验室建设。落实实验中心建设规划，建设实验条件较为完善、较高水平的实验中心。组织参加实验教学专项培训，提高实验教师教学水平。加强学校实验设备管理，提高仪器设备利用率。落实科研平台开放管理办法，为学生提供自主管理的实验环境。加强学校实验室建设管理和实验教学组织管理工作，明确工作职责。

2. 深化实践教学改革。开展基于项目设计的实践教学方法改革，更新、增加综合性、设计性、创新性实验项目数量，加大虚拟仿真实验教学项目建设力度。建立现代产业学校，使实习实训融入企业生产过程中，支持学生利用假期组织实习实训。增强毕业设计（论文）与产业行业的实质性关联，提高毕业设计真题真做比例。

3. 完善创新创业教育体系。开设创新创业教育课程，将创新创业教育融入本科教育全过程。挖掘和充实专业教育课

程中的创新创业教育资源，鼓励教师开设有关思维训练、研究方法、创新方法、学科前沿等内容的课程及各类讲座。教师指导学生参加学科竞赛，将参赛项目培训指导与课程设计、毕业设计结合。

4. 搭建创新创业平台。整合利用校内外资源，加强校企合作，探索创新多种形式行业实践和社会实践的有效途径，为学生提供创新创业机会。支持大学生创新创业训练计划项目和高水平学科竞赛，提高学生参与各类行业专业竞赛比例和竞赛成绩，把指导学生参赛及获奖情况与教师工作量核算、业绩奖励等挂钩。

（五）协同促进学生学业发展

1. 完善协同育人体系。深化校企合作育人，建立有效的校企联合培养人才机制，强化企业共同参与培养过程。强化科教协同育人，鼓励教师把科研成果转化为教学内容，吸纳本科生参与科研课题，结合科研指导学生进行实习、毕业设计、科技创新研究与实践。推进国际合作育人，扩大本科生对外交流数量。拓宽学生参加国际比赛的渠道，加大支持力度。

2. 加强学业发展指导和学业过程管理。建立全程化学业发展指导，把握教育规律和学生特点，开展年级专业认知教育与专业思想教育方案，专业带头人要积极承担学生专业思想教育和学业发展指导工作。发挥第二课堂在思想引领和实践育人方面的作用，落实第二课堂成绩单制度。从新生抓起，引导教育工作前置，强化入学教育，培养学生良好学习生活

习惯和学业规划与发展意识。加强对学生学业发展指导，协同推进学业导师、学业警示、学业困难学生帮扶等工作，形成良好育人氛围。

3. 加强学风建设。注重分工协作，形成联动的学风建设协调互动的工作机制。以课堂教学为切入点，以师风教风为引领，提高教学水平，改进教学方法，增强课堂教学吸引力。严肃课堂教学秩序，保障课堂出勤。大力加强诚信考试宣传教育，营造公平公正的考试环境。实施学生综合评价体系，客观真实反映学生的综合素质能力。加强学生日常管理，规范学生日常行为和良好学习习惯养成，促进家校协同，形成教育合力。

4. 加强就业指导与服务。完善就业指导与服务体系，加强就业指导相关课程建设，培养学生职业规划与发展意识，着力提升学生就业竞争力和职业发展力。积极开拓就业市场，加大就业工作力度，开展毕业生跟踪调查工作，提高就业质量。

（六）加强人才培养质量保障

1. 落实教育质量评价工作。构建教学质量状态监测工作机制，将院系评估、专业评估、课程评估等自我评估形成常态化，加强对相关状态数据的收集、分析及利用，建立教育质量信息分析和预警机制，强化对人才培养全过程的监督，形成持续改进的长效机制。

2. 完善教学质量标准。抓好教学质量标准的落实，充分发挥质量监控保障体系纠偏和提高的双重功能。全面客观评

价学生学习效果，加强培养过程管理和学业考核。客观评价教师教学水平，优化完善评教指标体系，突出成果导向和教学实效，发挥教学质量监控与评价结果的示范和正向激励作用，引导鼓励教师通过教学改革提升教学效果。

3. 强化教学管理。进一步增强服务本科教学意识、能力和水平，通过建章立制、整合力量、明确标准等，提高工作效率，提供精准化的教学管理服务。提高教学管理信息化水平，运用好教学管理信息系统和平台数据，为人才培养提供科学指导。

4. 形成质量文化。实施质量保障体系，在全院形成自觉自省、自查自纠的质量意识，将质量建设内化为共同价值追求和自觉行为，形成以提高人才培养质量为核心、知行合一的质量文化。

安徽文达信息工程学院

校发〔2018〕82号

安徽文达信息工程学院 关于印发《深化教育教学改革 增强服务地方 经济社会发展能力的决定》的通知

各院部、校直各部门：

《安徽文达信息工程学院关于深化教育教学改革 增强服务地方经济社会发展能力的决定》已经办公会讨论通过，现予印发，请遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院

2018年7月19日



安徽文达信息工程学院

关于深化教育教学改革 增强服务地方经济社会 社会发展能力的决定

为贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号）和安徽省教育厅关于不断深化教育教学改革，创新办学机制，推进内涵式发展，增强学校服务地方经济社会发展能力的要求精神，结合我校实际，特作如下决定：

一、总体思路

以实现推动地方经济社会发展和提升学校办学水平及教育质量双赢为目标，建立学校与地方区域的良性互动机制，共同推进教育教学改革，加快科技成果转化，共育高素质应用型人才。充分发挥学校人才资源和学科专业优势，参与解决当前地方经济社会发展进程中所面临的新情况和新问题。把提高人才培养质量作为根本任务，加强教师队伍建设，把创新创业教育贯穿到教育教学全过程，努力为建设地方经济发展提供智力支撑和人才保证，为地方经济社会全面、协调、可持续发展和行业企业技术进步作贡献。努力争取实现“四个突破”，即实现创新人才培养数量上的突破、服务创新驱动战略能力上的突破、主动服务行业提速发展空间上的突破、对创新型城市建设贡献上的突破。

二、领导机构

为增强我校服务地方经济社会发展能力，促进人才培养质量的全面提高，经研究，决定成立工作领导小组，对服务地方经济社会发展工作进行统一部署、协调和组织管理。

组 长：凌有江

副组长：张穗萌 曾谊晖

成员：谢宝陵 戴结林 张家玺 左承基 孙强 王德礼 魏朱宝 杨大松 王小玲 胡正 汤奇学 赵翠荣 赵玉芳 盖筱岚

领导小组办公室设在科技处，曾谊晖任办公室主任，盖筱岚、赵翠荣、赵玉芳任办公室副主任，承担领导小组的日常工作；研究提出服务地方经济社会发展的规划和措施建议；督查落实领导小组议定事项；加强与有关部门和地方的沟通协调；承办领导小组交办的其它事项。

三、工作任务

按照学校“十三五”总体规划要求，在全面深入调研的基础上，对口联系 1~2 家工业园区（高新区、开发区、大型企业），开展科研攻关、对口培养高水平应用型人才等形式多样的合作，实施精准帮扶、着力帮助其提升创新能力。

1. 与当地高新区、开发区、人民政府签订全面合作协议，着力发挥在决策咨询、技术服务、人才培养等方面的优势，开展校地、校企合作人才培养工作。重点围绕制造业主干专业，全链对接高端装备制造产业开展相关工作，根据地方、园区、企业需求，开展校地、校企合作和实施订单式培养，建立实习实训基地，选派毕业生赴地方、园区、企业实习，提升校地、校企合作项目中毕业生的参与比率和本地就业比率，以及就业质量。以服务求支持、以服务拓空间、以服务增效益，实现共赢发展的良好局面。

责任部门：科技处，配合部门：教务处、各二级学院

完成时间：2019 年 7 月

2. 开展企业员工专业提升培训。根据地方园区、企业的发

展要求和员工职业生涯发展的需要，欢迎地方、园区、企业员工来校进修、攻读学位，多形式、多路径为地方和园区、企业在职人员提供学历提升教育与各方面的职业技能培训。

（责任部门：继续教育学院，配合部门：教务处、各二级学院）

开展形式：长期开展

3. 开展科技创新与成果转化。鼓励科研人员赴地方园区、企业开展联合科技攻关，承接或参与课题，为地方和园区、企业的发展难题献计献策。促进学校科技成果转移转化，重点在学院现有省级特色专业基础上，实施5个左右扶贫技术项目。

责任部门：科技处，配合部门：教务处、学生工作处、人事处、各二级学院

完成时间：2020年7月

4. 调研行业发展技术需求，修订各专业人才培养方案。增加校企合作模块，努力探索校企“双主体”育人模式，培养创新型人才。深化“引企入教”改革，支持引导企业深度参与我校的教学改革，多种方式参与学院专业规划、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。高标准、严要求加快实习实训基地建设，按照“一个专业、一个公司、多个基地”建设思路，开展生产性学习实训，健全学生到企业实习实训制度。加强学生创新创业工作，加大大学生创新型成果在企业孵化工作力度，引导大学生立足本专业领域创业，鼓励引企住校、引校进企、校企一体等方式，吸引优势企业与学校共建共享生产性实训基地。

责任部门：教务处，配合部门：各二级学院、创新创业学院、科技处

完成时间：2020 年 7 月

5. 为全面推进产教研融合工作，对全校教师开展教师教学能力提升培训。组织全体老师学习安徽省人民政府办公厅关于深化产教融合的有关内容及学校制定的相关政策性文件，加强教职工对产教研融合工作重要性的认识。制定学校“双能型”教师培养政策，提高“双能型”老师占比。面向全校遴选 20 名具有博士学位或副高以上职称的专任教师，深入对口联系地方园区、企业（高新区、开发区、工业园、村镇、社区）开展信息咨询、技术改造、科技帮扶、成果转化等服务活动，推动地方产业和企业加快发展和转型升级，引导教师在参与地方经济建设和企业服务的实践过程中拓展综合素质，成长为专业领域内的创新人才或领军人物。

责任部门：教务处，配合部门：各二级学院、科技处，人事处

完成时间：2021 年 7 月

6. 与学校专业相关的各省行业协会举办对接活动。在上述工作的基础上倾听各方意见，出台可操作的政策，有效推动合作过程中疑难问题的解决。将部分学科领域以及相关产业领域的人员组织到一起，进行有效对话，促进双方融合；构建以合肥市经济技术开发区为中心的创新产业圈，积极推进优势学科与工业制造、人工智能、金融、建筑等领域产业的合作；同时充分发挥电子、机械、计算机等学科优势，积极为地方一流企业提供技术攻关服务，协助企业占据本省应用型科技领域的制高点。

责任部门：科技处，配合部门：教务处、学生工作处、人事处、各二级学院

开展形式：长期开展

7. 加大我校光机电与人工智能研究院的建设力度。学校将积极发挥资源集聚优势，打造科技服务平台，推进产教深度融合，构建校企命运共同体。从社会服务需求的实际出发，构建科研创新和成果转化体系，积极推进政产学研合作和科技成果转化，做到创新对位、体制进位、服务到位。创新对位即聚焦主体需求，对位主体发展、精准服务、产业亟需；体制进位即注重顶层设计，优化创新服务机构、协同创新体系、成果转化机制和创新激励政策；服务到位即对于地方经济社会发展的重点、难点和困境要服务到位。研究院争取在两年内推出一至两个国际领先技术相关产品与一至两项发明专利成果，通过研究院在重大科技成果转化方面取得了实在的效果，力争在全省本科高校研究院中能有较大影响力。科学研究院和科研处主要负责科技成果的产出、成果转化平台建设与横向项目合作及科技成果转化、公司持股、直接投资等。科技处与创新创业学院主要负责科技扶贫、科技推广项目、科技推广基地。

责任部门：学生处，配合部门：教务处、科技处、研究院、各二级学院

完成时间：2019 年 7 月

8. 学校将充分发挥服务社会和文化遗产方面功能：一是师生踊跃参加各项文化建设；二是将校内学术报告馆、体育厅、黑匣子剧场等展演场馆向社会免费开放；三是积极推进政产学研合作；四是将学校毕业展打造为合肥市的文化盛宴。

责任部门：学生处，配合部门：教务处、科技处、各二级学院

开展形式：长期开展

9. 培育创建省级大学生创新创业示范基地。在学校“精创空间”的基础上，通过创新人才培养模式、建立具有创新创业教育特色的专业课程体系、构建大学生创新创业训练体系和创新创业训练平台、打造创新创业教育师资队伍、创设鼓励创新创业的多元平台、改革创新人才培养机制等建设，增强大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，不断拓展创新创业的空间，促进科技与经济的深度融合与发展，培育创建安徽文达信息工程学院省级大学生创新创业示范基地。同时，面向全校在校生或校友会毕业生，开展“十佳大学生创新创业标兵”评选活动。

责任部门：创新创业学院，配合部门：学生处、团委、教务处

开展形式：长期开展

10. 建立校企合作信息服务平台。通过信息服务平台，将学校学科专业设置及人才培养、科研创新平台及主要研究服务方向、科技人才及主要专业技术特长、科研成果（专利）转移转化、大型仪器设备共享、决策咨询服务等信息在网上向地方政府和全省企业发布，利用校企合作公共服务平台，加强校地、校企合作，提升学校服务区域经济社会发展能力。

责任部门：科技处；配合部门：教务处、财务处、信息技术中心、宣传处

完成时间：2020 年 6 月

四、措施保障

1、加强协调调度。领导小组牵头、协调衔接、靠前指导，督促跟进相关服务区域经济社会发展工作；科研处配合做好督促跟进工作；各有关单位要严格按照责任分工，高标准抓好落

实各项工作。

2、加强宣传报道。各单位要加强宣传报道，树立典型，推广经验，主动回应社会关切，共同营造良好舆论氛围，进一步扩大校地、校企合作的成效，争取社会各方面的大力支持。

3、加强跟踪问效。对于各项任务分工，建立学校分管领导推进机制，明确具体的责任领导、责任单位和责任人。学校每学期末召开专项工作会，总结工作进展情况并推进下一步工作。加强督查考核和评价，对任务完成较好的单位给予表彰，对任务完成较差的单位进行追责。

4、加强跟进对接。各责任部门要认真对照各自的工作任务，进行细化分解，强化时间节点要求，强化工作措施，落实工作责任，落实具体负责人，确保各项工作取得成效。

我校通过开展深化教育教学改革增强服务地方经济社会发展能力教育特色活动，以高素质应用型、技能型人才培养为目标，以重点专业建设为平台，以服务企业成效为考评指标，将进一步明确办学定位，突出办学特色，全面提升我校教育质量。形成层次类别清晰、明显的应用型、地方型特色，增强高等教育的竞争力和服务全省经济社会发展能力。各二级单位要深刻此项工作的重要意义，战略性调整 and 现代产业体系建设相匹配的优势专业和特色专业；优化学科专业结构，加强教师队伍建设，建立科学的教师工作评价制度，提高教师教书育人的积极性；牢固树立教学工作中心地位，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量；充分发挥人才资源优势，增强社会服务能力；切实加强办学体制机制建设，不断提高办学水平，推动科研工作发展，积极参与经济社会重大课题研究和主导产业、战略性新兴产业和重点区域优势特色产业建

设，成果转化率高，社会效益和经济效益显著；在引领文化发展，推动文化建设、促进文化繁荣中做出积极贡献。使我校在的深化教育教学改革、创新人才培养模式、提高人才培养质量、增强社会服务能力等方面发挥示范带动作用的高校，形成层次类别清晰、具有鲜明特色的应用型本科强校。

安徽文达信息工程学院

校发〔2017〕1号

关于印发《安徽文达信息工程学院“十三五”专业建设与人才培养规划》《安徽文达信息工程学院关于进一步加强内涵建设全面提高教学质量的若干意见》的通知

各二级学院、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院“十三五”专业建设与人才培养规划》《安徽文达信息工程学院关于进一步加强内涵建设全面提高教学质量的若干意见》经广泛征求意见，已修改定稿。现印发给你们，请加强学习，认真落实。

特此通知。

- 附件：1. 安徽文达信息工程学院“十三五”专业建设与人才培养规划
2. 安徽文达信息工程学院关于进一步加强内涵建设全面提高教学质量的若干意见

安徽文达信息工程学院

2017年1月12日

附件1:

安徽文达信息工程学院“十三五”专业建设与人才培养规划

专业建设是高等院校一项重要的教学基本建设，也是衡量高校办学水平和人才培养质量的重要评价指标。科学规划专业建设、合理优化专业布局是高校谋求发展，形成自身特色和强化专业优势的一项战略任务。为更好地适应区域经济社会发展对人才培养提出的新要求，进一步提升我校应用型人才培养质量，根据《2020年中国教育发展纲要》、《安徽省教育事业发展规划》和《安徽文达信息工程学院2016—2020年教育事业发展规划》等文件精神，特制定本规划。

一、“十二五”专业建设与人才培养基本情况

（一）主要成绩

1. 办学思路进一步明确

“十二五期间”，我校凝练出了“地方性、应用型”的办学定位，明确了以工为主，建设若干个学科专业群的专业发展思路和“基础扎实、专业面宽、重应用、强素质”的应用型人才培养规格。

2. 专业结构逐步优化。

依据地方经济社会发展对人才的需求和学校发展定位、办学基础，按照以工为主，工、管、艺、文协调发展的思路，调整优化专业结构。

3. 本科专业建设成效显著。

截止2015年底，我校有22个本科专业、27个专科专业经上级批准招生（见表1、表2）。本科专业中，工学占60%，

艺术学占 18%，文学占 4%，管理学占 18%。

表 1： 安徽文达信息工程学院现有本科专业一览表

序号	学科门类	专业名称（代码）	学位门类	首次招生年
1	工学	计算机科学与技术（080605）	工学	2011
2	工学	电子信息工程（080603）	工学	2011
3	工学	机械设计制造及其自动化（080301）	工学	2011
4	工学	工业设计（080303）	工学	2011
5	艺术学	动画（130310）	艺术学	2011
6	工学	通信工程（080703）	工学	2012
7	工学	软件工程（080902）	工学	2012
8	艺术学	视觉传达设计（130502）	艺术学	2012
9	文学	商务英语（050262）	文学	2012
10	工学	汽车服务工程（080308）	工学	2012
11	管理学	财务管理（120204）	管理学	2013
12	艺术学	表演（130301）	艺术学	2013
13	艺术学	播音与主持艺术（130309）	艺术学	2013
14	工学	风景园林（082803）	工学	2013
15	工学	土木工程（081001）	工学	2013
16	工学	物联网工程（080905）	工学	2014
17	管理学	物流管理（120601）	管理学	2014
18	管理学	电子商务（120801）	工学	2014
19	管理学	审计学（120207）	管理学	2014
20	工学	机械电子工程（080204）	工学	2015
21	工学	自动化（080801）	工学	2015
22	工学	网络工程（080903）	工学	2016

4. 办学规模不断扩大，人才培养质量不断提升。

按照“规模、结构、质量、效益”协调发展的原则，努力扩大办学规模，全日制学生总数由 7500 名增加到 11700 名。本科生招生比重逐年增加，在校本科生已已由 400 名增加到 5400 名。

表 2：“十二五”期间分年度在校生规模一览表

年份 层次	2011	2012	2013	2014	2015
本科	403	1263	2535	4167	5399
专科	7125	7558	7552	7391	6305
合计	7528	8821	10087	11558	11704

5. 教学管理逐步规范。

修订完善了一系列本科教学管理规章制度，强化了主要教学环节的动态监控，坚持定期开展“期初、期中、期末”三期教学检查，初步构建了质量监控体系，教学质量不断提高。

6. 质量工程成效显著。

本科质量工程建设从零起步，快速发展，现已有教学科研项目 51 项，其中校级 26 项，省级项目 25 项；省级思想政治教学研究项目 2 项；省级专业综合改革试点项目 2 项；省级精品课程 3 门，校级精品课程 9 门；省级教学成果奖 4 项；省级教学团队 1 个；教学名师 2 人；省级教坛新秀 6 人；省级特色专业 5 个，省级示范实验实训中心 2 个；省级卓越人才培养计划项目 1 项；省级大学生创新创业训练计划项目 20 项；另有省级教育振兴计划获批在建项目 6 项。这些项目和成果对推动教学内容、教学方法和教学手段的改革，提高教学质量起到了积极的促进作用。

（二）存在问题与不足

虽然“十二五”期间专业建设取得了显著成绩，但仍存在一些问题，主要表现在：教育观念需要进一步更新，专业结构需要进一步调整优化，应用型人才培养方案需要进一步完善，课程建设需要进一步加强，实践教学需要进一步重视和加强，

创新创业教育有待进一步展开，教师的教学水平和教辅人员管理水平有待进一步提高。

二、“十三五”专业建设与人才培养规划

（一）指导思想

坚持科学发展观，以立德树人，培养高质量应用型人才为目标，紧紧围绕“地方性、应用型”的办学定位，以社会需求为导向，根据国家、省发展战略和地方经济社会发展需要，加强“一体两翼”五大学科专业群建设。深化地方性、应用型人才培养模式改革，提高人才培养质量，提升应用型大学办学水平，办好、办亮、办出特色，更好服务地方经济和社会发展。

（二）发展目标

立足合肥，面向长三角，服务基层，以服务地方经济发展为导向，以提高应用型人才培养质量为目标，坚持以工科为主，财贸类、艺术类专业为两翼的专业结构。

对接地方五大产业，重点加强五大学科群建设，即：对接地方高端装备制造业、信息产业、城市建设、现代服务业和文化产业，整合优质资源，加强机械制造类、电子信息类、建工类、财贸类、艺术类等五大学科专业群建设。立足于将涉及“一体”的五个工科学院办强，财贸类两个学院办大，艺术类两个学院办亮。

坚持以学生为本，一切为了学生，为了一切学生的办学理念，科学制定专业教学质量标准，细化学生社会责任、创新精神和实践能力“三位一体”能力素质要求。以学生能力培养为本位，深入推进教育教学改革，全面修订、不断完善本专科人

人才培养方案，构建完善应用型人才培养质量保障体系，提升应用型人才培养质量。到 2020 年全日制在校本专科生达到 16000 人，获省级教学成果奖 6-10 项左右。学生获省级以上竞赛奖 200 项左右，毕业生年终就业率达到 95%以上。

表 3：2016—2020 年分年度招生与办学规模一览表

年份 层次		2016	2017	2018	2019	2020
招生计划	本科	2031	3100	3600	4100	4600
	专科	2769	2100	1600	1100	1000
	合计	4800	5200	5200	5200	5600
年底本科生人数		5200	8440	10050	12050	13850
年底专科生人数		6000	5360	5050	3850	2330
年底在校生总数		11200	13800	15100	15900	16180
年底本科生比重		46.4%	61%	66.5%	75.8%	85.6%

注：专科报到率按 85%、本科报到率按 90%测算。

（三）主要任务与措施

1. 创新应用型人才培养模式

全面修订、不断完善本专科人才培养方案，实施“通识教育+专业教育+创新创业教育”的人才培养模式。科学制定专业教学质量标准，细化学生创新精神、实践能力和社会责任”三位一体“素质能力要求。以学生应用能力培养为导向，不断完善“三平台、五模块”课程体系建设，（“三平台”即：通识教育平台、专业教育平台、综合能力素质教育平台，“五模块”即：公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业选修课模块）加强通识教育，强化专业教育，实施创新创业教育，突出实践和创新创业能力的培养。建立并完善学分互换、以证代考等制度，大力推进“卓越人才培养计划”，产教融合协同育人计划等，积极组织学生参加各类学科竞赛，深入推进

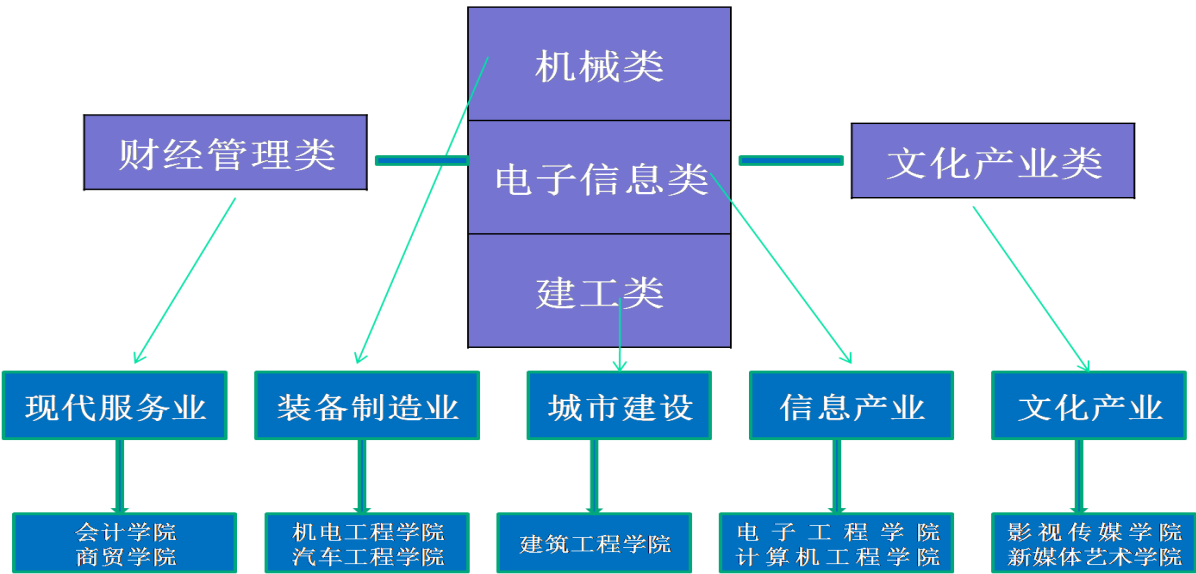
应用型人才培养模式改革，提升应用型人才培养质量。

2. 加强专业群建设

以服务地方经济发展为导向，以提高人才培养质量为目标，紧紧围绕学校“地方性、应用型”办学定位，坚持以工科为主，一体两翼专业结构，根据合肥市和安徽省经济社会发展对人才的需要，调整和设置专业。整合优质资源，重点推进机械类、电子信息类、建工类、财贸类、艺术类等五大学科专业群建设。做强机械类、电子信息类和建工类专业，做大财贸类专业，办亮、办特艺术类专业。以专业群为支撑，大力推进产教融合，五年内力争建成 6-8 个创新创业平台和产教融合，协同育人研究平台。

表 4:

以工科为主，一体两翼，五大学科专业群



3. 加强专业内涵建设

根据地方经济社会发展对人才的需求和学校的实际，重点建设一批应用型强、基础好、特色鲜明、就业前景好的专业，积极发展适应国家战略新兴产业发展和改善民生急需的新专业，如机械设计制造及自动化、计算机科学技术、物联网、电

子商务、财务管理、新能源汽车、机器人技术、风景园林以及表演、动画等专业。进一步优化专业结构,改造提升传统专业,逐年增加本科专业,改造提升、保留与地方经济社会发展相适应、就业前景好的专科专业。每年增设5个左右本科专业,申报并调整专科专业3个,争取到“十三五”末,应用型本科专业达到40个。应用型专科专业保留至15个左右。建成校级本专科特色专业15-20个,其中本科特色专业8-10个。省级本科特色专业2-4个。同时加强对新办专业的建设管理,注意把拓宽专业口径和灵活设置专业方向有机结合起来。

表5：2016—2020年分年度新增本科专业计划一览表

序号	专业名称(代码)	学科门类	学位门类	拟招生年
1	国际经济与贸易(020401)	经济学	经济学	2017
2	舞蹈表演(130204)	艺术学	艺术学	
3	会计学(120203K)	管理学	管理学	
4	材料成型及控制工程(080203)	工学	工学	
5	车辆工程(080207)	工学	工学	
6	数字媒体技术(080906)	工学	工学	
7	工程造价(120105)	管理学	工学	2018
8	国际商务(120205)	管理学	管理学	
9	环境设计(130503)	艺术学	艺术学	
10	工程管理(120103)	管理学	工学	
11	工艺美术(130507)	艺术学	艺术学	2019
12	电气工程及其自动化(080601)	工学	工学	
13	资产评估(120208)	管理学	管理学	
14	市场营销(120202)	管理学	管理学	
15	产品设计(130504)	艺术学	艺术学	2020
16	机械工程(080201)	工学	工学	
17	贸易经济(020402)	经济学	经济学	
18	经济统计学(020102)	经济学	经济学	
19	公共艺术(130506)	艺术学	艺术学	2021
20	信息安全(080904K)	工学	工学	
21	酒店管理(120902)	管理学	管理学	
22	艺术设计学(130501)	艺术学	艺术学	

4. 加强应用型课程建设。

课程是实现培养目标的基本单元。学校将以社会需求为导向，以应用型本科人才的知识结构和能力要求为依据，以培养学生创新精神和实践能力为核心，进行课程建设与改革，改造传统课程，加强合格课程、特色课程和精品课程建设。把创新创业和社会责任教育融入课程体系和教学内容，引入行业技术标准作为课程标准，加强与企业联合开发应用型课程和教材。完善基于网络的课程教学平台，推动“慕课（MOOC）”等课程现代化建设。发挥泛雅网络资源作用，开设满足不同专业学生需求的公共选修课程。有计划、有步骤地将基础条件好、学生受益面广的通识教育课程、学科基础课程、专业主干课程建成精品课程、特色课程。培育并形成一批能体现我校自身特色的课程建设成果。五年内建成40门校级重点课程（特色课程），10门左右省级精品课程，通过它们的示范作用，带动课程质量的全面提升。

5. 完善教学质量监控体系。

转变传统教育教学模式，推进信息与互联网技术在教学内容、教学方式和学生学习能力提升上的运用。推广理实一体化教学，推进教学过程与生产过程对接。改变课程考核方式，注重终结性评价与形成性评价结合，实施以能力为导向的多元和多样性评价。学校将以课程评估、教师授课评估、学生学习评估和院系教学工作评估为重点，开展教学评估。建立健全教学管理、监控和督导制度，严格规范教学管理，不断完善教学质量监控体系。

6. 加强应用型教材建设。

加大教材建设力度，鼓励广大教师积极编写凸显学校学科优势、专业特色和适应学校人才培养目标的应用型教材。加强校级教材项目建设，并从中遴选部分优秀教材申报省级、国家级规划教材。五年内立项建设 20 门左右校级教材，其中争取 5 门左右成为省级、国家级规划建设教材。完善教材选用与评价制度，提高新版优秀教材选用率，到 2020 年力争达到 95% 以上使用近 3 年新版教材。

7. 加强教研工作。

围绕服务地方经济社会发展和学校及应用型人才培养实际，以质量工程和振兴计划项目为抓手，积极组织申报教学研究、质量工程、振兴计划等项目，不断提升教研成果数量和质量。发挥产教研合作和学科支撑作用，加强学科团队建设，形成学科方向、学科团队、学科平台三位一体工作机制，促进教研科研水平提升，促进应用型人才培养特色发展。

8. 加强实践教学体系建设。

强化实践教学环节，结合专业特点和人才培养要求，增加实践教学比重，加强实验、实习、社会实践、毕业设计（论文）等实践教学环节，完善各环节质量标准，保障各环节的学分（学时）和效果。工科专业实践教学占总学时比例达 30%，人文社科类专业实践教学占总学时比例达 25%。积极改革实践教学内容，改进实践教学方法，改善实践教学条件，创新实践教学模式。拓展设计性、综合性与创新性实验，倡导自选性、协作性实验。鼓励高水平教师承担实践教学，实验开出率达到教学大纲要求的 95% 以上，综合性、设计性实验课程占实验课程总数的比例达到 80% 以上。

改革实践教学模式，推进人才培养与生产劳动和社会实践相结合。逐年增加实验、实训和实践教学投入，加强实验室、

实习实训和实践教学共享平台建设。完善实验中心管理机制，促进大型仪器设备开放共享，全面提高仪器设备利用率。充分利用校内外资源，不断拓展校际之间、校企之间、学校与科研院所之间的合作。建立完善学生到工厂、企业等实践教学基地实践的有效机制以及学校、用人单位和行业部门共同参与的实践教学考核评价机制。

三、保障措施

（一）加强组织领导

各学院、各部门要切实提高认识，加强对学校“十三五”学科专业建设和人才培养规划实施工作的领导，确保规划落到实处并取得实效。各学院要成立相关领导小组，认真制定、细化、实施“规划”的各项工作。院长作为第一责任人，发挥学院、教研室等基层教学组织在学科建设、专业建设与人才培养中的基础性作用。教务、学生、实训中心、督导等相关职能部门要认真履职，加强学校层面对学科专业建设与人才培养的组织、指导、检查、考核等推进工作。

（二）加大经费投入

切实落实教学的中心地位，逐年加大教学经费投入，确保教学经费、仪器设备、图书等不低于教育部关于本科基本办学条件合格标准。开源节流，提高经费及各项教学资源的使用效率。深化开放合作，争取更多外部资源支持和共享，为规划落实提供有效保障。

（三）提升教师教学能力

深入推进建设教学能力和实践能力的培养，加大对中青年教师的培训力度，完善中青年教师的培养机制，重点加强教师的敬业精神、创新创业意识、教学教研能力尤其是运用信息技术进行教学科研的能力。继续办好青年教师教学基本功大赛，

教学名师、教坛新秀等的评选工作，完善青年教师导师制。建立健全科学的教学工作绩效考核制度，促进教师积极开展教研与指导学生参加各类竞赛。制定政策，支持并鼓励教师到企业挂职、实践，提升教师“双能”素质。开辟多种途径提高实验技术人员业务素质，建立健全实验技术人员培训与考核机制；建立聘任社会力量参与人才培养机制；聘任社会力量参与实践教学，加强实践教学力量。

（四）加强教学管理和质量监控。

增强全校师生质量意识，加强教学管理和质量监控人员培训。不断改革与完善教学管理模式，不断落实和完善教学综合考评制度。加强教学管理制度和质量标准建设，加强对教学质量常态监控，加强对管理制度执行情况的督查，尤其是信息反馈和改进机制。大力推进信息化在教学管理和质量监控中的重要作用。建立完善以信息化为主要手段的教学和人才培养质量监控体系。

（五）加强学风和校园文化建设。

强化“三育人”意识，把立德树人贯穿学校教育教学全过程。加强大学生成长指导服务体系建设，引导学生树立正确的人生观和价值观，加强学生的社会责任、理想道德和法治意识教育，落实学风建设有关规定，逐步修订完善学风建设评估指标体系，开展各种形式的学风建设考评活动，调动学生的学习积极性以形成良好的学风。加强校园文化建设，鼓励学生参加校园文化活动，规范大学生社团、文化艺术节、社会实践及学科竞赛等活动，营造良好的学习氛围和学习风气。

2. 安徽文达信息工程学院关于进一步加强内涵建设 全面提高教学质量的若干意见

根据经济社会发展新常态和高等教育改革与发展新趋势的要求，为全面贯彻落实《安徽省“十三五”教育事业发展规划》和《安徽文达信息工程学院“十三五”教育事业发展规划》，进一步加强我校内涵建设，提高人才培养质量和学校竞争力，加快建设地方应用型高水平大学，结合我校实际，提出以下意见。

一、认定办学定位，明确发展目标

学校立足合肥，面向长三角，服务基层，面向生产、管理、技术一线。以需求为导向，对接我省装备制造、信息技术、城市建设、现代服务和文化产业等五大产业发展，以工科为主，逐步完善和强化“一体两翼”学科专业群建设。推进产教融合、校企合作，引进行业标准，不断创新人才培养模式，培养德、智、体、美全面发展的高水平应用型、技术技能型人才，努力实现人才培养与社会需求无缝对接。坚持“质量立校，人才强校，特色兴校”的办学思路，突出内涵建设，增强办学实力，实现“规模、结构、质量、效益”协调发展，努力把学校建成一所应用型高水平大学。

二、加强内涵建设，提高教学质量

（一）以社会需求为导向，不断优化学科专业结构

按照“科学定位、特色发展”的总体思路，紧密围绕高等教育综合改革的重大部署，密切结合地方产业升级转型，凸显我校“地方性、应用型”办学定位，以地方经济社会发展的实际需求和学生就业为导向，不断调整专业布局，优化专业结构，重点推动优势专业建设，以创新创业教育改革带动专业教育改革，凝练办学特色，全面提升应用型人才培养质量，提升

服务地方经济社会发展能力。

1. 大力推进特色办学，加强 “一体两翼” 学科专业建设
一体主要包括机电工程、汽车工程、计算机工程、电子工程、建筑工程五大学院；两翼，即财贸和艺术，财贸包括会计学院和商贸学院，艺术包括新媒体艺术学院和新视传媒学院。工科专业做强，财贸专业做大，艺术专业做亮。

2. 以社会需求为导向，不断优化专业结构

以适应国家战略需求和地方经济社会发展需求为导向，结合学校实际，积极申报新专业，进一步优化专业结构，改造提升传统专业。每年增设 5 个左右本科专业，申报并调整专科专业 3 个，五年内争取学科门类达到 5—6 个，应用型本科专业总数达到 40 个，应用型专科专业保留至 15 个左右。改造现有专科专业，积极申报并调整专科专业结构，五年内专科专业调整到 15 个左右。建成校级本专科特色专业 15—20 个，其中本科特色专业 8—10 个。省级本科特色专业 2—4 个。

3. 强化产教对接，提升专业内涵

积极适应地方经济结构、产业结构调整对高水平应用型人才的需求，密切联系用人单位、行业部门和科研院所。根据产业发展提出的最新要求，共同参与教学模式、教学方法的改革与创新、人才培养方案的修订、课程的开发和标准的制定、师资配备的调整以及实验室建设等。邀请企事业专业技术人员走进课堂讲学，并对学校教师进行培训指导等，进一步强化产教对接，提升专业内涵。

（二）创新育人机制，提高人才培养质量

1. 落实立德树人根本任务，遵循“知识、能力、素质并重”的原则，细化学生社会责任、创新精神和实践能力“三位一体”

素质能力要求，完善“三平台、五模块”课程体系建设，不断修订完善和落实人才培养方案，促进人才培养规格多样化。

2. 把创新创业教育融入人才培养全过程，探索建立促进创新创业人才培养的有效机制，改革评价方式方法；多举措鼓励学生参加学科竞赛、社会实践等，促进学生创新意识、实践能力以及社会责任感的提升；加大力度推进“卓越人才培养计划”、“产教结合协同育人计划”等，鼓励学生根据自身实际情况和兴趣爱好，多元选择、健康发展；鼓励教师积极指导学生参加各级各类竞赛，提高创新创业和实践教学能力；大力推进以证代考、学分互换等教学改革，鼓励学生获得技能证书、双证书等，提高学生的创新创业和实践能力；加大对公选课各教学环节管理，促进素质教育。

3. 大力推进特色发展，凝练特色办学。围绕“地方性、应用型”办学定位，结合学校实际情况，积极推进实施人才培养“一院一特色”项目，充分发挥“优势专业”龙头作用，促进办学特色形成。项目建设周期初定为两年，将于 2017 年启动申报，通过中期阶段检查、交流，于 2018 年年底接受学校验收。各二级学院、教学部要认真梳理现有专业、优势教学资源等，认真提炼优势专业进行申报建设。对于项目建设成绩显著的，学校将择优推荐申报省级质量工程项目。

（三）深化教育教学改革，加强应用型课程建设

1. 围绕应用型人才培养要求，加强课程改革与建设。改造传统课程，加强合格课程、特色课程和精品课程建设。把创新创业和社会责任教育融入课程体系和教学内容。引入行业技术标准，加强与企业联合开发应用型课程和教材。五年内建成 40 门校级重点课程或特色课程，10 门左右省级精品课程。

2. 加大应用型教材建设力度，鼓励教师积极编写凸显学校学科优势、专业特色和适应学校人才培养目标的应用型教材。学校每两年资助一批校级教材建设项目，并从中遴选部分优秀教材申报省级、国家级规划教材。五年内立项建设 20 门左右校级教材，其中争取 5 门左右成为省级、国家级规划教材。

3. 推进信息技术与教学的深度融合，大力提升教师信息技术应用能力与学生信息素养。广泛引进网络教学资源平台，推动 MOOC、SPOC 等课程现代化建设，发挥网络资源作用，开设满足不同专业学生需求的公共选修课程。加强对校园网的升级改造和管理，改造更新教学、学生等管理系统，推进省级、校级精品课程、优质课程共享，开发更多校本特色课程，实现我校课程学习信息化。

4. 深化课程教学方式改革，根据专业培养目标对学生知识、能力和素质的要求，重新组织教学结构，整体构建课程体系。一是运用信息化手段进一步深化教学法、CDIO、翻转课堂等教学方法与手段的改革；二是推进理实一体化教学，推进教学过程与生产过程对接；三是改变课程考核方式，注重终结性评价与形成性评价结合，实施以能力为导向的多元和多样性的考核体系和评价标准。

（四）以能力培养为导向，深化实践教学改革

1. 改革实践教学模式，推进人才培养与生产劳动和社会实践相结合。逐年增加实验、实训和实践教学投入，加强实验室、实习实训和实践教学共享平台建设。完善实验中心管理机制，促进大型仪器设备开放共享，全面提高仪器设备利用率。充分利用校内外资源，不断拓展校际之间、校企之间、学校与科研院所之间的合作。建立完善学生到工厂、企业等实践教学基地

实践的有效机制以及学校、用人单位和行业部门共同参与的实践教学考核评价机制。

2. 强化实践教学环节，结合专业特色和人才培养要求，增加实践教学比重，加强实验、实习、社会实践、毕业设计（论文）等实践教学环节，完善各环节质量标准，保障各环节的学分（学时）和效果。工科专业实践教学占总学时比例的 30%以上，人文社科类专业实践教学占总学时比例的 25%以上。实验开课率达到教学大纲要求的 90%以上，综合性、设计性实验课程占实验课程总数的 80%以上。

3. 加强校地、校企间合作，大力推进产教融合。以学科专业群为支撑力争建成 6-8 个创新创业平台和产教融合、协同育人研究平台，服务地方经济社会发展。深化校企合作育人的办学模式，加强实习基地建设。每个专业要建立稳定的校外实习实训基地不少于 3 个，全校实习实训基地不少于 100 个，保障学生专业实习、毕业设计、科技竞赛、创新创业的需求。

（五）加强双师型师资队伍建设，提升应用研究和服务社会能力

1. 以“工匠精神”为引领，加强师德、师能、师风建设。进一步落实“以生为本，育人为本”，不断提升教书育人的能力和水平；进一步完善落实教师的自我约束和教学考核机制，切实提高教学质量。

2. 建设一支教师、工程师资格兼具，教学能力、工程质检能力兼备的“双师型”教师队伍，加强教师教学能力的培养，完善教师培养培训的体系，健全有利于教师培养的评聘、考核机制。

加大校内教师培养力度，尤其是年青教师。制定教师培养

计划，大力实施校内师资培训和教师外出进修制度。鼓励 and 安排教师到相关学科专业的科研院所、企业生产一线等参加工程实践能力培训，参与技术创新、课题研究等实践活动，强化产学研合作能力培养，及时的掌握产业技术发展的最新动态。各二级学院要把无实践经验的教师列入教师培养计划，培训期一般为 3-6 个月。学校将给予一定政策支持，力争 2-3 年内完成对所有教师的培养。对于三年内未参加进修、培训的教师，将逐渐安排脱离一线教师队伍。同时继续推行青年教师导师制度，开展教学基本功大赛、微课比赛、实践技能大赛、评选教学成果奖等活动。鼓励教师指导、带领学生参加各类创新创业竞赛，切实加强教师创新创业意识和实践能力提升。

科学制定人才引进制度，聘请高学历、高职称的企业人员充实到实验教师队伍或到学校兼职，建立一支有高级会计师、高级实验师、实验师、实验员和实验技工组成的结构合理的师资队伍。并加强对传统专业和新增专业骨干教师、学科专业带头人的引进力度。

3. 围绕服务地方经济社会发展和学校及应用型人才培养实际，积极组织申报科研、质量工程等项目，不断提升教科研成果数量和质量。发挥产学研合作和学科支撑作用，加强学科团队建设，促进教科研水平提升，促进应用型人才培养特色发展。鼓励教师紧跟专业发展前沿，紧贴社会发展需求，力争取得一批高水平的成果。

三、完善制度保障，形成长效机制

（一）组织保障

成立以校长为组长，分管教学、学生工作校领导为副组长，

校教学委员会、评建办、人事处、教务处等部门为主要成员的专门小组，以“紧抓内涵建设，全面提高教学质量”为核心任务，负责全校教学质量监控和评价的组织领导与实施工作，充分发挥领导、专家的检查指导和评估作用。

（二）财力保障

一是广开财源。争取各级政府财政支持，争取国家优惠贷款建设项目。二是加强与银行、企业的合作，争取多方资金支持，形成多渠道的筹资机制。三是提高办学效益，提升发展水平。

同时要严格执行“勤俭办学”，提高科学化精细化管理水平，降低学校运行成本，提高资源利用效率。推行招标采购，节约采购成本。强化固定资产及经费管理，积极推广低能耗产品的使用，替代传统高能耗产品。强化节约意识，培养节约习惯。

（三）强化制度保障，形成长效机制

1. 以人才培养质量考核为核心，制定完善人才培养各环节质量标准。强化对教学过程的日常管理，继续深入开展“期初、期中、期末”三期教学检查。以二级学院自查、教务处抽查相结合，通过校领导和相关职能部门随机听课、二级学院负责人和督导室计划听课、教师和学生座谈会、问卷调查、学生网上评教等方式，全面了解教学运行情况，检查专业教学计划、课程教学大纲和授课计划的执行情况及教风与学风情况等。

2. 成立校、院两级教学质量巡视巡查组，制定详尽巡查方案，对教与学进行不间断的巡查，力争一学年内实现巡视巡查全覆盖，及时发现问题、解决问题。做好以课程评估、教师授课评估、学生学习评估和学院教学工作评估为重点的教学评估。

加强教学信息的收集、整理与反馈，落实质量主体责任，不断落实和完善教学工作综合考评制度。

3. 落实各级领导听课制度。全校院级以上领导干部（含行政部门处级）要深入课堂教学、实践教学等听课，每学期不少于4学时，认真填写《听课记录册》并及时将评价意见反馈至任课教师本人。

4. 建立自我评估制度，健全质量保障体系。自我评估制度是本科合格评估制度的主体和基础，以合格评估指标体系为导向，做好学校自我评估和建设工作的，强化诊断作用，建立和完善常态化自我评估制度，是对我校办学水平和人才培养质量的全面检查，重在发现问题、解决问题，避免“重指标、轻内涵，重结果，轻过程，重对上、轻诊断，重形式，轻改进”的错误倾向。同时实现对教学质量保障的新常态，并持续提升我校教育质量，办出特色。

我校作为新升格的应用型本科院校，2018年将迎接教育部的本科合格评估。我们应以此为契机，以追求卓越的人才培养质量为目标，结合我校实际，将学校各项教育教学改革与自我评估制度结合起来，把评估做扎实，真正做到“以评促建、以评促改，评建结合，重在建设”，不断提升质量。

安徽文达信息工程学院

校发〔2018〕120号

关于印发《安徽文达信息工程学院关于进一步加强应用型本科院校建设的若干意见》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于进一步加强应用型本科院校建设的若干意见》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院

2018年12月6日



安徽文达信息工程学院关于进一步加强 应用型本科院校建设的若干意见

为认真贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，努力构建德、智、体、美、劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）和安徽省教育厅印发的《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号）工作要求，结合我校《“十三五”发展规划》，研究制定我校关于进一步加强应用型本科院校建设的若干意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，全面贯彻落实党的十九大精神，学习贯彻全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持问题导向，围绕如何实现以本为本、四个回归，着力检查 and 解决“四个不到位”等关键问题，全面落实立德树人根本任务，深化教育教学综合改革，加强“双师双能型”师资队伍，建设一流应用型专业，完善全过程协同育人的应用型人才培养体系。

二、建设目标

进一步落实立德树人根本任务，推动现代信息技术与教育教学深度融合，优化教育教学质量监控与保障机制；严格本科教育教学过程管理；不断建设高水平“双师双能型”师资队伍；深化产教融合、科教协同创新和校企协同育人，完善全过程融

合的协同育人机制；通过构建长效机制和制度保障，深入推进应用型专业与应用型课程，切实加强应用型本科院校建设。

三、建设内容

为了落实全国教育大会精神和新时代高教 40 条，进一步加强应用型本科院校建设，学校将从以下几个方面开展工作。

（一）加强制度建设，构建教学管理长效机制

1. 为了确保教学质量，必须严格考核制度，加强规范管理。制订、完善和实施《安徽文达信息工程学院教学工作规程》、《安徽文达信息工程学院主要教学环节质量标准》、《安徽文达信息工程学院教师教学质量考核办法（试行）》、《安徽文达信息工程学院职称评定暂行办法》《安徽文达信息工程学院教学检查制度暂行规定》等制度，对教师进行分类管理与考核，强化教学业绩、教学工作量、学生评教结果在职称评定中的作用；制定完善学籍管理、课程管理、教材管理、实践教学管理、质量监控等一系列教学管理方面的规章制度；完善教学竞赛、教书育人先进个人评选、教学事故认定处理等一系列教学激励与奖惩制度。通过不断创新激励机制，引导教师专心、热心本科教育，把人才培养中心地位落到实处。

2. 认真抓好课堂教学关键环节的规范管理。根据《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》（教党〔2017〕51 号）文件精神，进一步完善《安徽文达信息工程学院教学工作规程》，对课程设置、教师选定、教学大纲的编制、教材的选用、教师备课及教案编写、课后辅导、作业（实验报告）布置和批改、考试方法和内容的确定等，都作出明确的规定。

3. 加强教学质量监控，建立主要教学环节质量标准和自我

评估制度，坚持“三期教学检查”制度，并实施三期教学检查的量化考核。加大对教学运行中违规行为的处罚力度，建立课堂教学巡查制度，坚持督导听课全覆盖和校领导进堂听课制度，对课堂教学的各关键环节进行定期或不定期的巡查，对查出的各种违规行为，按照《安徽文达信息工程学院教学事故处理办法》进行严肃查处。

（二）加强课程建设，努力打造一批精品课程

加强应用型课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和保证应用型人才质量的关键要素。在未来的课程建设中，要努力做到：

1. 打造一批精品课程，建设一批高水平的优质课程和一大批合格课程。根据我校课程建设的现状，经过一段时间的努力，要确保所有课程达到合格课程的标准，各专业的核心课达到优质课程的标准，同时每个本科专业要建设不少于一门的精品课程。

2. 以学生应用能力培养为导向，不断完善“三平台、六模块”课程体系建设，加强通识教育，强化专业教育，实施创新创业教育，突出实践和创新创业能力的培养。

3. 加大课程内容改革力度，按照应用型人才培养目标需要，对课程内容进行认真梳理，删除不同课程中的重复内容和对人才培养目标没有支撑作用的无用内容，在此基础上进一步修订和完善课程教学大纲。

（三）改革培养模式，不断完善应用型人才培养方案

在现有人才培养方案的基础上，深入推进应用型人才培养模式改革，努力构建多样化人才培养模式。根据我校基本情况，大力倡导以解决实际问题为导向的教学改革，积极探索“卓越

人才培养计划”、“产教融合协同育人计划”等新模式，引入企业技术项目作为人才培养案例，把企业课程植入人才培养方案，与企业共同制定人才培养方案，努力实现校企协同育人的“双主体”人才培养模式，并在此基础上不断调整人才培养方案，努力培养出满足经济社会需求的多规格、多样化的人才。

（四）深化双创教育，培养创新创业生力军

深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革。强化创新创业实践，搭建大学生创新创业与社会需求对接平台。将创新教育教学工作纳入专业建设、人才培养的全过程、各环节。推进校内创业孵化基地及精创空间建设，开展创业项目孵化，进一步扩大入驻范围和数量。制定和完善《安徽文达信息工程学院大学生学科与技能竞赛管理办法》和《安徽文达信息工程学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》，规范我校大学生创新创业训练计划、学科竞赛和“互联网+”大赛的组织实施与管理。鼓励符合条件的学生参加职业资格证书考试，支持学生在完成学业的同时，获取多种资格和能力证书，增强创业就业能力。

（五）加大管理力度，严格把关实践教学全过程

针对我校长期以来，重理论课教学，轻实践教学的情况，要加大实践教学的投入力度，把应用型人才培养的关键环节落到实处。为此，要从以下几个方面入手：

1. 学校将出台一系列规范实习、实训管理的规章制度，让制度覆盖各类实习、实训管理的方方面面，并严格监管制度的落实。

2. 从18级开始，各工科专业都必须开设大学物理实验、基础电子实验、工程实训、电子工艺实习等校内实验、实训环

节的课程，培养工科学生的基本实验技能和工程素养。在加快各专业课程实验室建设的同时，要高度关注专业实训室的建设力度，这是培养学生专业应用能力的重要保证。对于专业实训室的建设，在学校出资建设的同时，要充分调动各二级学院的积极性，发挥各专业的优势，联合企业共建校内实训基地。

3. 在 2018 级人才培养方案的课程体系中，各专业的集中实践教学环节都必须包括三类实习、实训课程，即：认知实习、专业实习和毕业实习。为了把实习、实训教学环节落到实处，学校要求各专业都必须建立稳定的实习、实训基地；各专业在实习、实训前必须制定详细的实施方案和教学大纲；严格按大纲进行教学，杜绝学生到企业顶岗实习。

4. 为了保证实习、实训顺利进行，学校每年将划拨专项经费用于实习、实训教学工作的开展，并对实习、实训教学过程中教师的工作量予以认定。

（六）改革教学管理模式，加快推进学分制改革

1. 积极稳妥地推进完全学分制改革，建立按学分收费的管理办法，构建与学分制改革相适应的辅修制度，鼓励学生选学辅修专业、参加行业考试、参加各类学科竞赛等，建立并完善学分互换、以证代考等制度，通过制度把学生的竞赛成果和考证结果纳入学分管理。

2. 学分制制度建立之后，学校将尝试推行分段式的大类培养新模式；注重学生个性化培养，最大限度地调动学生的学习积极性，提高应用型、复合型人才培养质量。

3. 全面开展社会责任教育、创新创业教育、艺术和体育俱乐部教育，把所有素质拓展教育纳入学分管理，并构建与之相适应的教学管理模式，最终达到培养德智体美劳全面发展的社

会主义建设者和接班人的目的。

（七）注重能力提升，强化应用型师资队伍建设

建设一支高素质的教师队伍，是完成上述工作的关键。要逐步完善并支持教师结合学科专业发展积极参与面向生产一线的技术攻关或产品研发等应用研究的机制；组织教师赴企业挂职锻炼、出国研修，提高专业教师对行业发展的把握和国际化视野；加大引进教授、副教授的力度，改变教师整体知识与能力结构；聘请企业兼职教师，优化教师队伍结构；通过建立团队合作机制和组织模式，形成和发挥优秀人才的团队效应，有效提高人才培养质量；加大教师教学能力的培养，进一步激发骨干教师的积极性，发挥传、帮、带作用，促进青年教师的健康成长；开发教学资源，促进教学研讨和交流，提高教师的教学水平。

四、保障措施

（一）组织保障

成立以校长为组长，分管教学、学生工作校领导为副组长，校教学工作委员会、评建办、人事处、教务处等部门为主要成员的专门领导工作组，负责各类建设项目的组织领导与具体实施工作。

（二）经费保障

加大教学经费投入。学校对批准立项的各类项目，设立专项经费，按照相关文件要求给予经费支持，尤其要加大对重点学科、特色专业、示范实验实训中心等建设方面的资金扶持力度，为加快地方应用型高水平大学建设提供经费保障。

（三）制度保障

进一步建章立制，在各类子项目的建设过程中，制定出台

一系列的实施方案和相应的规章制度，确保各类项目建设规范运行，严格管理；与此同时，加强专项监督、检查、考核与评估，确保各项建设任务有效执行。

1.3.1 以本为本落实情况

学校深入贯彻“以本为本”教育理念，注重学生的全面发展，不断提升本科教育教学质量。通过加强师资队伍建设，优化课程设置，强化实践教学，鼓励学生参与学科技能竞赛和科研项目、开展校企合作、国际交流等，培养学生的开拓精神、创新意识和实践能力，取得了显著成效，学生的学习成果和满意度持续提升。

安徽文达信息工程学院

校教〔2020〕11号

关于印发《安徽文达信息工程学院关于提高教师课堂教学质量的实施意见》的通知

各教学单位：

现将《安徽文达信息工程学院关于提高教师课堂教学质量的实施意见》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院

2020年4月28日



安徽文达信息工程学院

关于提高教师课堂教学质量的实施意见

课堂教学是学校教育教学活动的主渠道，是人才培养的关键环节。为落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》（教党〔2017〕51号）和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号），进一步加强我校教师课堂教学建设，提高人才培养质量，结合我校实际，特制定本实施意见。

一、坚持立德树人的育人思想

学习贯彻习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上讲话和全国高校思想政治工作会议精神，认真落实《安徽文达信息工程学院关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》（校发〔2019〕29号），把社会主义核心价值观教育融入课堂教学、实践活动和文化育人等教育教学全过程各环节，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的思政教育新格局。积极推行课程思政教育，根据专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学设定思想政治教育内容，深入挖掘各类课程的德育内涵和思政元素，充分发挥课堂教学的思想政治教育主阵地功能，在知识传授中融入精神培育和价值引领，切实增强学生的理想信念、法制意识、道德情操、社会责任感、创新精神和实践能力。

二、加强业务学习，提高课堂教学能力

高校教师必须精通自己所教学科的基础知识、基本结构以及两者之间的内在联系，了解本学科发展的动向和最新研究成果，并能将最新成果融入到教学中，以适应时代的变化。高校

教师还应涉猎与所教学科相关的科学内容和科学研究，拓宽自己的知识面，增加自己的新知识，使自己成为知识渊博且知识结构合理的教师。此外，高校教师必须具有掌握和运用日益变化的现代信息技术在课堂教学中应用的能力。这就要求广大教师要加强学习，自我加压，不断提高适应现代大学教育的教学能力和水平。

三、优化教学内容，创新课堂教学方法

优化内容，创新方法，切实备好每一堂课，充分发挥教研室在备课中的作用。具体来说，要做到以下几个方面：

1. 坚持以学生发展为中心，推进教学内容改革，把学科发展的最新研究成果融入课堂教学，促进教学与科研的深度结合，把科研成果转化为教学资源。根据新工科、新文科发展要求，改革教学内容和教学手段，努力增加与地方经济社会和文化发展需求密切相关的教学内容，适度增加课程难度和学业挑战度。着力改进实验、实习、实训和毕业设计（论文）等关键环节，提高学生的实际动手能力和创新能力。

2. 积极参加“基层教学组织”“基本教学活动”标准化建设与示范创建，参与教研室建设与管理，通过集体研讨教学内容、集体备课、集体说课，促进课堂教学质量的提高。

3. 推进教学方法和手段改革，积极采取探究式教学方法，广泛采用互动式、翻转式和混合式等体现以学生为主体的生动活泼的教学方式。要善于利用“学习通”等移动智慧教学工具，把现代信息技术深度地融合到课堂教学中，实现课堂教学的深刻变革，激发学生学习兴趣和学习的主动性。

4. 重视课堂教学改革研究，积极申报质量工程项目，将研究成果融入到课堂教学，促进课堂教学质量不断提高。

5. 将多媒体教学与传统教学手段进行有机结合，通过多媒体课件建设，结合本专业(课程)特点，运用现代教育技术手段提高教学质量和效果。为适应现代教育教学发展需要，加强教学软件资源库建设，学校将每年举行多媒体课件制作评奖评优赛。

四、强化课堂管理，努力提高教学效果

在课堂教学中应遵守宪法法律，维护党和国家大政方针，弘扬社会主义核心价值观，对学生进行思想政治教育，不得宣扬反动、迷信和资产阶级自由化思想，不得反对党的路线方针和政策，不得损害党的形象、国家荣誉，不得宣传恐怖主义、分裂主义，不得传播迷信思想和有违社会公德的言论，自觉维护教师的良好形象。要全程加强课堂教学的组织与管理，要求学生进教室后由前排往后依次就坐，并在教学过程中维持好课堂秩序。充分调动学生学习的积极性和主动性，加强交流，教学相长，努力提高课堂教学效果。

五、注重辅导答疑，关爱学生课后学习

课外辅导和课后答疑是课堂教学的延续，是完善、充实教学内容，实施因材施教，提高课堂教学效果的重要环节。它既可帮助学生解决学习中的疑难问题，启发学生思考问题，改进学习方法，也是检查教师教学效果和提高教师自身教学能力的重要手段。

任课教师要关心了解每个学生的课后复习、课堂笔记、作业及学习态度等情况，加强与学生互动，努力营造“亦师亦友”的交流氛围。要及时了解学生对课堂内容的掌握情况，帮助学生深入理解课堂所学知识，尤其对学习遇到困难的学生，更要耐心辅导和帮扶。同时，要重视与班级辅导员的沟通交流，促

使课堂教学与学生管理互相配合，相互促进。

六、课堂教学质量的监管和奖惩

1. 教研室主任是课堂教学监管的组织者，对教师课堂教学质量负有直接组织管理责任。单位分管领导和主要领导负有主要领导责任。

2. 课堂教学质量的监管包括布置、推进、检查指导与奖惩由教务处负责；课堂教学质量的督察与评估由督察处负责。

3. 加大课堂教学评教结果的使用力度，把课堂教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核、相关津贴分配的最重要依据，努力营造人人关心课堂教学、人人研究课堂教学的浓厚氛围。

安徽文达信息工程学院

校发〔2019〕22号

关于印发《安徽文达信息工程学院 关于进一步加强教风建设 的实施方案》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于进一步加强教风建设的实施方案》印发给你们，请各单位遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院

2019年4月2日



安徽文达信息工程学院

关于进一步加强教风建设的实施方案

优良教风是教师的师德修养和教学水平的重要体现，是提高教育教学质量的根本保障。为深入践行社会主义核心价值观，贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议和教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、《高等学校教师职业道德规范》的精神，规范教学行为，严肃教学纪律，促进广大教师不断提高师德修养、业务素质和教育教学水平，弘扬“博学乐教 教书育人”的教风，将全面深化改革、提高人才培养质量工作落到实处，特制定本方案。

一、加强教风建设的重要意义和目标要求

1. 加强教风建设的重要意义。教风主要表现为教师整体的思想水平、道德水平、学术水平和教学水平，同时涉及到对教学规律的把握以及育人意识和遵守教学纪律的意识等方面内容。教风是学风的先导，是校风的支撑点，是校园精神文明建设的生长点。教风是大学文化建设的核心内容，是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是衡量一所高校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标。教风建设关系到学校的教学质量和人才培养质量，关系到学校的生存与发展，关系到学校办学的社会声誉。建设优良教风是坚持育人为本，全面实施素质教育，为多样化、个性化、创新型人才成长提供良好环境，着力培养现代化建设需

要的各方面人才的关键，是把我校建设成为应用型高水平大学的必要条件。

2. 加强教风建设的目标要求。进一步加强教风建设，增强全体教师教书育人的责任感和使命感，鼓励全体教师立足本职岗位，潜心教书育人。提高全体教师参与教学的积极性和热情，更新教育观念，创新教育教学方法和人才培养模式，促进教学与科研互动，提高教育教学质量。通过 3-5 年的努力，在现有基础上，形成“博学乐教 教书育人”的良好教学风气，使广大教师在具有渊博的专业学识和精湛的教学技艺的基础上，以教为荣、以教为乐，既认真传授知识，又在传授知识中引导如何做人。

二、加强教风建设的主要途径和措施

（一）加强教师队伍建设

教风建设的主体是教师。在教学活动中，教师始终处于主导地位，深化教学改革的关键在教师，保证教学质量的关键也在教师。加强教风建设首在加强教师队伍建设。

1. 坚持“师德为先”。严格按照《高等学校教师职业道德规范》、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件要求，进一步探索并建立健全自律与他律并重的师德建设长效机制。学校每年通过领导报告、专家报告、典型教育、专题培训等形式，加强对全体教师的师德教育；通过评选师德标兵等活动，树立典型，带动广大教师培养高尚师德。切实增强教师教书育人的责任感和使命感，积极引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实

学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师。

2. 坚持“教学为要”。落实教授、副教授为本科生上课的基本制度，将承担本科教学任务作为教授、副教授聘任（聘用）的基本条件。坚持上好“四课”，即：抓好新教师上好“过关课”、助教上好“提高课”、讲师上好“优秀课”、教授上好“示范课”。

3. 重视青年教师培养。新任教师上讲台前，应经过“培训关”、“助教关”和“试讲关”，并配备经验丰富的老教师跟踪指导。中级及以下职称的教师，在一学期内只能开设一门新课。有计划的选派部分青年教师赴外进行访学、进修。发挥教研室在开展教师教学讨论，促进教育教学研究，推广教育教学改革等方面的作用，满足教师个性化和专业化发展需要。

4. 完善教学责任制。各学院应以课程（群）为单位建立健全教研机制，聘任高水平教师担任课程负责人，明确课程负责人在课程改革、建设和管理工作中的责任。

5. 推进教研活动常态化、规范化、制度化。定期开展教研活动，深入研讨课程建设、教学内容的优化与教学方法的改革，坚持试讲、说课、集体备课、教学法研究等制度；定期开展教学示范、观摩、交流、研讨；应用型专业教师参加实践教学培训等教研活动。

（二）加强教学过程管理

1. 严格落实教学有关制度。全体教师要认真执行《安徽文达信息工程学院主要教学环节质量标准》、《安徽文达信息工程学院

教师教学质量考核办法》、《安徽文达信息工程学院教学检查制度的暂行规定》、《安徽文达信息工程学院本科毕业论文(设计)工作实施办法》等规章制度。

2. 加强课堂管理，提高课堂驾驭能力。要严格执行教学计划，认真拟定教学方案，精心做好教学准备。严格执行教学作息时间，创设和谐平等的课堂气氛，做到不随意调课、不迟到、不提前下课、不拖堂。把课堂管理、引导学生树立良好学风作为必须履行的职责之一，教育学生明确学习目的，端正学习态度，遵守课堂纪律，认真完成学习任务。

3. 强化课外辅助工作。严格学生课业要求，认真检查和批改作业，为学生答疑解惑，引导学生全面掌握教学内容。加强毕业论文（设计）指导，防止学生出现论文（设计）抄袭、论文（设计）作假等学术不端行为，提高论文（设计）质量。

4. 优化学生学业评价体系。将过程性评价与终结性评价相结合，在教学过程中广泛采用平时（期中）测验、大作业、上机操作、实验、课程论文（综述）、基于问题（项目）学习等多种评价形式，并作为平时成绩纳入课程总成绩，逐步提高过程性评价在总体评价中的比例。进一步完善课程的终结性评价，提高命题质量，减少客观性试题，增加主观性试题，鼓励教师采用上机操作、课程论文（综述）、面试等方式改革专业课程考试（核）方法，探索非标准答案考试，并在试题总量中占一定比例。在学业评价过程中，要规范考核标准，严格平时成绩评定，强化创新能力、实

践能力、应用能力考核，突出学生在实践应用中分析问题、解决问题的能力。

5. 规范考试程序。要杜绝考前突击划定复习范围和复习重点，以及泄露考试内容等现象。监考教师要认真监考，对学生考试违规行为果断处理并及时上报，塑造良好考风。

（三）深化教育教学改革

继续深化以学分制改革为主要内容的教学管理制度改革，促进教风建设。进一步完善以教考分离为重点的考试方法改革，鼓励教师将先进的教育理念运用到教学内容、教学方法与手段的改革实践中，学校将在教研立项、教学成果奖评选等活动中对具有改革实践和成效的项目予以政策倾斜。要以调动教师积极性、促进教学质量不断提高为目的，进一步改革教学质量评价体系，使其更科学合理，更具有可操作性。要引导教师和学生正确对待教学质量评价工作，充分发挥教学质量评价结果在改进教学工作方面的作用。

1. 转变教学方式。以教学方法改革为突破口，引导学生自主学习、主动实践。继承和发扬传统优秀的教学方式方法，根据当代学生的学习方式和认知规律，从强调教师如何“教”到注重引导学生如何“学”转变，从课堂教学为主向课内外结合转变；鼓励教师基于问题的教学、基于项目的教学、基于案例的教学，引导学生从继承性学习走向探究发现性学习，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

2. 创新教学方式方法。充分利用现代教育技术，推进信息化技术革命背景下教学方法与教学手段改革，开展“翻转课堂”“混合式学习”与MOOC等教学方式方法的探索与实践；注重学生的团队学习、团队研究和团队协作；进一步深化课程体系与教学内容改革，全面推进创新人才培养模式的改革；建立健全国家、学校和院部三级大学生科技创新体系，加强学生创新团队和基地建设，搭建和拓宽学生科技创新，大幅度提高学生参与科研创新活动的比例；推行本科生导师制，根据院部自身实际，实施学业导师、项目导师、导师组等多样化的导师制，明确导师职责，逐步扩大导师制的覆盖面。

3. 深化创新创业教育改革。将创新精神、创业意识和创新创业能力作为人才培养的重要指标，促进专业教育与创新创业教育的有机融合，将创新创业教育融入人才培养全过程。

三、加强教风建设的保障机制

（一）加强对教风建设的领导

全校教风建设工作在校党委的统一领导下，由校长全面组织实施。党委要重视研究解决教风建设中的重大问题。校行政每学年开展一次全校教风建设情况的调研，总结经验，树立典型，查找不足，提出建设性意见，促进学校教风建设一年上一个新台阶。各部门要坚持以人为本、尊重教师、服务教学的原则，充分确立教学工作的中心地位，及时解决教学工作中存在的实际困难，为建设优良教风创造和谐的氛围。各教学院部行政主要负责人是本

单位教风建设工作的第一责任人，各教学院部的党总支（直属党支部）对本单位的教风建设起监督保证作用。行政负责人要在总支协助下，组织有关人员积极主动地做好思想政治工作、教学管理工作，经常深入课堂、深入学生、深入教师，每学期必须开展一次教风工作调研活动，通过召开教师、学生座谈会，听取师生对教风建设的意见和建议，了解本单位教风建设情况，掌握本单位教风的现状，对存在的问题要及时制定整改措施，切实整改。各教研室是做好教风建设工作的重要基层组织，必须严格教学环节的管理，并通过开展教学研究活动，互帮互学，不断提高教师特别是青年教师教育教学的能力和水平，鼓励和鞭策教师爱岗敬业，争创优良教风。

学校主要领导和学院党政一把手作为教风建设的第一责任人亲自抓教风建设工作。教务处是学校教风建设的责任单位，具体负责教风建设的规划、组织实施和日常检查监督。学院分管教学工作的负责人是本单位教风建设的直接责任人。各学院是教风建设的主体，应积极探索、大胆创新、不断改进教风建设的内容和方式，制定体现本单位特点的教风建设活动实施方案，并组织实施和监督检查。

（二）建立和落实教风建设目标责任制

将教风建设工作纳入各单位年度绩效考核内容。将教风建设成效作为考核学院教风建设第一责任人、直接责任人工作业绩的重要指标。

（三）建立校、院两级教风联席会议机制

校级联席会议由分管校领导牵头，教务处、学生处等部门负责人，各学院分管教学副院长和分管学生工作副院长、任课教师代表、学生代表参加，原则上每学年的第一学期召开。院级联席会议原则上由分管教学副院长和分管学生工作副院长牵头，教学秘书、辅导员以及任课老师代表、学生代表参加，原则上每学期召开一次。通过校院两级联席会议机制，共同构建校院协同、部门联动、师生相促的教风建设长效机制。

（四）建立全方位多层次监控体系

1. 继续推行常规教学检查和专项教学检查。开学初主要由学校领导、有关职能部门以及各学院党政领导、专业负责人对资源使用、教师教材教室、课堂纪律、后勤保障等重点检查；期中要组织师生座谈会、查阅教学档案、开展学生专业满意度调查以及进行专项检查或调研活动；期末要加强考风考纪建设和开展学生终结性评教活动。每学年要定期检查教案、学生论文、试卷及作业批改情况，对发现的问题要严格按照《安徽文达信息工程学院教学事故认定与处理办法》的规定严肃处理并及时通报。

2. 继续坚持领导干部听课制度。继续坚持领导干部、教学管理人员听课、查课制度，各级领导干部和教学管理人员必须遵守学校关于领导干部听课的有关规定，每学期至少对学生的出勤率、课堂纪律、课堂教学秩序进行随机性抽查，并将检查结果通报各院部。

3. 落实教学反馈制度。实施学生、同行、学院三级评教制度，开展教师教学综合测评，推动教风建设；教学管理部门要通过召开有关座谈会、设立教学信息反馈信箱等形式，广泛、及时地收集和掌握教学信息特别是教风方面的信息；进一步完善教学督导和学生教学信息员制度。教学督导要把工作重点由检查日常教学秩序转到深入课堂听课、帮助青年教师提高教学水平上来。畅通学生方面的教学信息反馈渠道，聘请学生担任教学信息员，并加强对学生信息员的培训，提高学生信息员收集、反馈教学信息的能力和水平，收集学生对教师课堂教学的意见，反映学生学习动态和有关的意见建议。

（五）完善激励与约束机制

1. 进一步完善教学激励机制。表彰在本科教学一线做出突出贡献的优秀教师，积极开展“青年教师基本功竞赛”、各级“教学名师”、“教坛新秀”、“教书育人先进个人”、“我最喜欢的好老师”等评比活动。对于学生评教成绩居前5%的教师在教学评优评先中应优先推荐。

2. 进一步完善教学约束机制。对学生评教成绩位于所在院部后5%且学生有较大意见的，要求教师本人写出整改报告，制定整改措施，教学院部要及时安排有关人员随堂听该教师授课，帮助整改，直到获得学生认可为止；对于年终考核连续2次位于所在教学院部后5%的，应调离主讲教师岗位。职称晋升教学考核实行

“师德一票否决制”，凡当年在教风方面存在问题或有教学事故者，均不得获课堂教学质量优秀和年度综合考核优秀等次的称号。

（六）营造教风建设的良好氛围

要创新教风建设形式。全校各部门、各单位要统一认识，齐抓共管，努力营造建设优良教风的良好氛围。学校将优良教风建设列为学校师资队伍建设方案的重要内容，同时作为重要考核指标纳入二级单位综合考核体系和教学院部教学与管理工作评估体系。落实责任追究制，将教风建设状况与各单位主要负责人的年度考核和校内津贴挂钩。宣传部要通过校报、讲座、报告等多种形式，加大师德、师风的宣传教育工作。机关各处室、各教辅单位和后勤服务集团要进一步改进工作方法和服务态度，提高服务质量，努力为教师创造便利、舒心的工作和生活环境。各教学院部要制订本单位优良教风建设实施方案，明确责任，真抓实干，落实到整个教学过程中。全校所有部门、全体教职员工共同努力，营造有利于建设、维护和保持优良教风的良好氛围，在全校形成教书育人、管理育人、服务育人的综合育人体系，促进我校教风建设工作不断取得新的成绩。

四、本方案未尽事宜由教务处负责解释。

安徽文达信息工程学院办公室

2019 年 4 月 2 日印发

安徽文达信息工程学院文件

校教〔2024〕23号

关于表彰 2023 年度各类教育教学 获奖人员的决定

各院部、校直各部门：

为充分调动我校教师工作积极性，深化教育教学改革，激发教师教学热情，进一步提升教育教学质量，学校决定表彰 2023 年度各类教育教学获奖人员。根据《安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法》（校教〔2017〕15 号）规定，学校决定对 2023 年度获得省级教坛新秀、教学竞赛、教学成果奖、学科技能竞赛等 146 个奖项的王琼佩、孔曼璐、刘璐、陈韵秋、韩高峰、周倩等 279 名教师予以表彰，以资鼓励。

希望受到表彰的老师珍惜荣誉，戒骄戒躁，继续高标准严要求，再创佳绩。希望全体教职员工以受表彰的老师为榜样，立足本职，勇于创新，多出成果，为学校发展做出更大贡献。

附件：2023 年度教育教学获奖人员名单

安徽文达信息工程学院

2024 年 9 月 6 日



附件

2023 年度教育教学获奖人员名单

序号	姓 名	所在单位	奖励内容
1	王琼佩	电子电气工程学院	省级教坛新秀
2	孔曼璐	艺术学院	省级教坛新秀
3	刘璐	马克思主义学院	省级教坛新秀
4	韩高峰	计算机工程学院	省级教学成果奖二等奖
5	周倩	艺术学院	省级教学成果奖二等奖
6	陈韵秋	计算机工程学院	省级教学创新大赛三等奖
7	朱满意	电子电气工程学院	省级教学创新大赛一等奖
8	胡艳	计算机工程学院	学科技能竞赛国家级二等奖
9	苗蕾	计算机工程学院	学科技能竞赛国家级二等奖
10	王书琴	计算机工程学院	学科技能竞赛国家级二等奖
11	崔光竹	电子电气工程学院	学科技能竞赛国家级二等奖
12	张晓东	电子电气工程学院	学科技能竞赛国家级二等奖
13	刘松	智能制造学院	学科技能竞赛国家级二等奖
14	马东升	智能制造学院	学科技能竞赛国家级二等奖
15	李琚陈	教务处	学科技能竞赛国家级二等奖
16	朱一旺	智能制造学院	学科技能竞赛国家级三等奖
17	储红姣	智能制造学院	学科技能竞赛国家级三等奖

18	张孟资	计算机工程学院	学科技能竞赛省级一等奖
19	胡志英	计算机工程学院	学科技能竞赛省级一等奖
20	越缙	计算机工程学院	学科技能竞赛省级一等奖
21	陈霄	计算机工程学院	学科技能竞赛省级一等奖
22	叶倩文	计算机工程学院	学科技能竞赛省级一等奖
23	杨郑媛	计算机工程学院	学科技能竞赛省级一等奖
24	董昀	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级一等奖
25	李穗	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级一等奖
26	檀琚	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级一等奖
27	王晓侠	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级一等奖
28	杨红兰	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级一等奖
29	朱满意	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级一等奖
30	代维松	智能制造学院	学科技能竞赛省级一等奖
31	牛玉荣	智能制造学院	学科技能竞赛省级一等奖
32	任丽	智能制造学院	学科技能竞赛省级一等奖
33	张南媚	智能制造学院	学科技能竞赛省级一等奖
34	彭玉马	智能制造学院	学科技能竞赛省级一等奖
35	李晓芳	城市建设学院	学科技能竞赛省级一等奖
36	李雨城	城市建设学院	学科技能竞赛省级一等奖
37	李青	城市建设学院	学科技能竞赛省级一等奖
38	黄淑勇	会计学院	学科技能竞赛省级一等奖

39	李尧	会计学院	学科技能竞赛省级一等奖
40	鲁金林	会计学院	学科技能竞赛省级一等奖
41	钱忱	会计学院	学科技能竞赛省级一等奖
42	周周	会计学院	学科技能竞赛省级一等奖
43	袁媛（辅）	会计学院	学科技能竞赛省级一等奖
44	刘可	会计学院	学科技能竞赛省级一等奖
45	姚家皓	会计学院	学科技能竞赛省级一等奖
46	金锐	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
47	李爱萍	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
48	李艳	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
49	刘心睿	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
50	马晓杰	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
51	孟范范	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
52	邵燕	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
53	宋洋	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
54	姚婉悦	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
55	刘娟	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
56	张春玲	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
57	叶朝婷	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
58	付培军	商贸学院	学科技能竞赛省级一等奖
59	陈子寒	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖

60	方黎	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
61	费飞	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
62	何晶晶	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
63	胡静	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
64	胡默露	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
65	江楠	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
66	解振兴	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
67	孔曼璐	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
68	李昕	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
69	汝维娜	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
70	王葆泰	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
71	王利利	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
72	卫浩	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
73	楔倩	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
74	邢栋	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
75	熊葳	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
76	徐嘉利	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
77	杨静	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
78	于彦	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
79	余骅	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖
80	周倩	艺术学院	学科技能竞赛省级一等奖

81	孙硕	马克思主义学院	学科技能竞赛省级一等奖
82	刘璐	马克思主义学院	学科技能竞赛省级一等奖
83	高迅	体育教学部	学科技能竞赛省级一等奖
84	王静波	体育教学部	学科技能竞赛省级一等奖
85	闫中宁	体育教学部	学科技能竞赛省级一等奖
86	丁静	大学外语教学部	学科技能竞赛省级一等奖
87	倪红素	大学外语教学部	学科技能竞赛省级一等奖
88	王艳	大学外语教学部	学科技能竞赛省级一等奖
89	杨蕾	大学外语教学部	学科技能竞赛省级一等奖
90	张燕	大学外语教学部	学科技能竞赛省级一等奖
91	唐立军	校部	学科技能竞赛省级一等奖
92	刘欣	组织部	学科技能竞赛省级一等奖
93	沈宗平	宣传部	学科技能竞赛省级一等奖
94	钟元权	教务处	学科技能竞赛省级一等奖
95	谢群	教务处	学科技能竞赛省级一等奖
96	程娜	计算机工程学院	学科技能竞赛省级二等奖
97	丁怀宝	计算机工程学院	学科技能竞赛省级二等奖
98	侯倩倩	计算机工程学院	学科技能竞赛省级二等奖
99	夏芳	计算机工程学院	学科技能竞赛省级二等奖
100	周飞	计算机工程学院	学科技能竞赛省级二等奖
101	高梅	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级二等奖

102	何莞	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级二等奖
103	李伟迪	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级二等奖
104	李有路	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级二等奖
105	桑健	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级二等奖
106	叶丹	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级二等奖
107	尹爱兵	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级二等奖
108	黄文全	智能制造学院	学科技能竞赛省级二等奖
109	李银萍	智能制造学院	学科技能竞赛省级二等奖
110	马辉	智能制造学院	学科技能竞赛省级二等奖
111	王圣斌	智能制造学院	学科技能竞赛省级二等奖
112	汪子君	智能制造学院	学科技能竞赛省级二等奖
113	聂世现	智能制造学院	学科技能竞赛省级二等奖
114	黄文娟	智能制造学院	学科技能竞赛省级二等奖
115	邓梦菁	城市建设学院	学科技能竞赛省级二等奖
116	倪芳	城市建设学院	学科技能竞赛省级二等奖
117	张晨晨	城市建设学院	学科技能竞赛省级二等奖
118	周芸	城市建设学院	学科技能竞赛省级二等奖
119	孙雪莲	城市建设学院	学科技能竞赛省级二等奖
120	昂瑞	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
121	方涌	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
122	谷习乐	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖

123	胡玉茹	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
124	李雪婷	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
125	李泽民	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
126	刘慧	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
127	张磊	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
128	张亚楠	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
129	章倩	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
130	秦丽霞	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
131	舒莹莹	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
132	张梅	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
133	徐怡然	会计学院	学科技能竞赛省级二等奖
134	陈文燕	商贸学院	学科技能竞赛省级二等奖
135	丁桂云	商贸学院	学科技能竞赛省级二等奖
136	耿伟	商贸学院	学科技能竞赛省级二等奖
137	胡雯雯	商贸学院	学科技能竞赛省级二等奖
138	马雲海	商贸学院	学科技能竞赛省级二等奖
139	时瑾	商贸学院	学科技能竞赛省级二等奖
140	赵光莹	商贸学院	学科技能竞赛省级二等奖
141	陈玉菡	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
142	程光琳	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
143	傅静静	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖

144	黄梦喆	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
145	江敏丽	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
146	姜茹月	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
147	李章晨	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
148	刘肖敏	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
149	孟夏	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
150	彭澎	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
151	王功	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
152	王颖荷	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
153	吴焕	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
154	吴铭	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
155	谢梦	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
156	袁秋野	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
157	张皓禹	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
158	张晓	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
159	周茹兰	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
160	安颖	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
161	裴宇宁	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
162	汪晨子	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
163	魏雯茜	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
164	胡洋	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖

165	茆诗明	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
166	何洋	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
167	徐爽	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
168	吴晶晶	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
169	孙多中	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
170	于雪儿	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
171	郭帅帅	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
172	马钰婷	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
173	王佳丽	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
174	杜瑶倩	艺术学院	学科技能竞赛省级二等奖
175	康欣莉	马克思主义学院	学科技能竞赛省级二等奖
176	伍其凤	马克思主义学院	学科技能竞赛省级二等奖
177	刘文钊	马克思主义学院	学科技能竞赛省级二等奖
178	王振	通识教育学院	学科技能竞赛省级二等奖
179	江安	通识教育学院	学科技能竞赛省级二等奖
180	赵玉芳	通识教育学院	学科技能竞赛省级二等奖
181	邹韵	通识教育学院	学科技能竞赛省级二等奖
182	葛春阳	体育教学部	学科技能竞赛省级二等奖
183	侯皖东	体育教学部	学科技能竞赛省级二等奖
184	刘春阳	体育教学部	学科技能竞赛省级二等奖
185	丁钰烨	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖

186	高冬雁	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
187	何玉花	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
188	姜瑜	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
189	孔标	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
190	孔月	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
191	李静	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
192	吕菲	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
193	秦英	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
194	孙红萍	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
195	王静	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
196	王俊义	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
197	王琳	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
198	王芹	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
199	薛婷	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
200	杨洋	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
201	张立峰	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
202	钟莎莉	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
203	周庆	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
204	尹金芳	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
205	周海燕	大学外语教学部	学科技能竞赛省级二等奖
206	汪彬彬	教务处	学科技能竞赛省级二等奖

207	蔡蕊	教务处	学科技能竞赛省级二等奖
208	曹静	教务处	学科技能竞赛省级二等奖
209	李圆圆	教学质量监控与评估处	学科技能竞赛省级二等奖
210	陈艳	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
211	丁磊	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
212	丁晓梅	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
213	韩高峰	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
214	李冬	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
215	刘梦瑶	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
216	倪申龙	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
217	陶海艳	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
218	吴兰兰	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
219	熊寿久	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
220	张贝贝	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
221	张娜	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
222	张少巍	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
223	赵丽红	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
224	周晓成	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
225	庄红娟	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
226	范侠丽	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
227	周涵	计算机工程学院	学科技能竞赛省级三等奖

228	王琼佩	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
229	余晓宇	电子电气工程学院	学科技能竞赛省级三等奖
230	潘林燕	智能制造学院	学科技能竞赛省级三等奖
231	杨慧	智能制造学院	学科技能竞赛省级三等奖
232	杨旭东	智能制造学院	学科技能竞赛省级三等奖
233	黄芬	城市建设学院	学科技能竞赛省级三等奖
234	金秀芳	城市建设学院	学科技能竞赛省级三等奖
235	吕杰	城市建设学院	学科技能竞赛省级三等奖
236	吕开清	城市建设学院	学科技能竞赛省级三等奖
237	马士阳	城市建设学院	学科技能竞赛省级三等奖
238	王伟	城市建设学院	学科技能竞赛省级三等奖
239	贝芳芳	城市建设学院	学科技能竞赛省级三等奖
240	袁学华	城市建设学院	学科技能竞赛省级三等奖
241	汪秀娟	城市建设学院	学科技能竞赛省级三等奖
242	邹辉	城市建设学院	学科技能竞赛省级三等奖
243	孙松	城市建设学院	学科技能竞赛省级三等奖
244	曹西安	会计学院	学科技能竞赛省级三等奖
245	侯宇	会计学院	学科技能竞赛省级三等奖
246	巨桢	会计学院	学科技能竞赛省级三等奖
247	李婷	会计学院	学科技能竞赛省级三等奖
248	李晓珊	会计学院	学科技能竞赛省级三等奖

249	邵娇娇	会计学院	学科技能竞赛省级三等奖
250	石惠惠	会计学院	学科技能竞赛省级三等奖
251	袁媛	会计学院	学科技能竞赛省级三等奖
252	张瑞	会计学院	学科技能竞赛省级三等奖
253	李凤玲	会计学院	学科技能竞赛省级三等奖
254	刘玉倩	会计学院	学科技能竞赛省级三等奖
255	陈京京	商贸学院	学科技能竞赛省级三等奖
256	李传	商贸学院	学科技能竞赛省级三等奖
257	彭娟	商贸学院	学科技能竞赛省级三等奖
258	桑士林	商贸学院	学科技能竞赛省级三等奖
259	邵洪皓	商贸学院	学科技能竞赛省级三等奖
260	沈德松	商贸学院	学科技能竞赛省级三等奖
261	汪娅	商贸学院	学科技能竞赛省级三等奖
262	张丽	商贸学院	学科技能竞赛省级三等奖
263	朱钰	商贸学院	学科技能竞赛省级三等奖
264	桂梦玲	商贸学院	学科技能竞赛省级三等奖
265	艾家品	艺术学院	学科技能竞赛省级三等奖
266	鲍仕莲	艺术学院	学科技能竞赛省级三等奖
267	陈灿然	艺术学院	学科技能竞赛省级三等奖
268	李露露	艺术学院	学科技能竞赛省级三等奖
269	李映霜	艺术学院	学科技能竞赛省级三等奖

270	王朋娜	艺术学院	学科技能竞赛省级三等奖
271	姚维婷	艺术学院	学科技能竞赛省级三等奖
272	鲁孟	艺术学院	学科技能竞赛省级三等奖
273	夏彩虹	艺术学院	学科技能竞赛省级三等奖
274	陈洁	艺术学院	学科技能竞赛省级三等奖
275	金丽	马克思主义学院	学科技能竞赛省级三等奖
276	鲁逸然	马克思主义学院	学科技能竞赛省级三等奖
277	贾静丽	通识教育学院	学科技能竞赛省级三等奖
278	谢清	通识教育学院	学科技能竞赛省级三等奖
279	徐宏翠	通识教育学院	学科技能竞赛省级三等奖
280	李玲	大学外语教学部	学科技能竞赛省级三等奖
281	李玲玲	大学外语教学部	学科技能竞赛省级三等奖
282	李晓悦	大学外语教学部	学科技能竞赛省级三等奖
283	任婷婷	大学外语教学部	学科技能竞赛省级三等奖
284	张熠昀	大学外语教学部	学科技能竞赛省级三等奖

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕45号

关于表彰 2023-2024 学年优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员的决定

各院部、校直各部门：

在庆祝第 40 个教师节之际，学校开展了优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员评选活动。为表彰先进，树立典型，大力弘扬教育家精神，激励广大教职工爱岗敬业、立德树人、积极奉献，增强荣誉感、责任感、使命感，经学校研究决定，对周晓成等 21 名优秀教师、黄腊梅等 21 名优秀教育工作者和许梅等 3 名优秀辅导员进行表彰，授予 2023-2024 学年“优秀教师”“优秀教育工作者”“优秀辅导员”荣誉称号。

希望受到表彰的人员珍惜荣誉、戒骄戒躁、再接再厉，进一步发挥身先示范作用，不断取得新的成绩。同时希望广大教职工以受表彰的老师为榜样，弘扬高尚师德，潜心立德树人，忠诚党的教育事业，争当教书育人模范，为学校发展做出更大贡献！

- 附件:1. 2023-2024 学年优秀教师名单
2. 2023-2024 学年优秀教育工作者名单
3. 2023-2024 学年优秀辅导员名单



附件 1

2023–2024 学年优秀教师名单

序号	学院名称	优秀教师	备注
1	计算机工程学院	周晓成、马玉洁	
2	电子电气工程学院	王琼佩	
3	智能制造学院	任丽、刘海娟	
4	城市建设学院	倪芳、邹辉	
5	会计学院	张瑞、马荣荣	
6	商贸学院	耿伟、孟范范	
7	艺术学院	楔倩、胡洋、胡静、茆诗明	
8	马克思主义学院	刘璐、刘文钊	
9	通识教育学院	王颖	
10	体育教学部	葛盼盼	
11	大学外语教学部	李玲、杨蕾	

附件 2

2023-2024 学年优秀教育工作者名单

序号	党总支名称	优秀教育工作者	备注
1	机关党总支	黄腊梅、王学平、李圆圆、杨华、 宋铃、吴进梅、曹静、张雨、 樊荣、周琳、徐宏翠、靳凯	
2	计算机工程学院党总支	张少巍	
3	电子电气工程学院党总支	李穗	
4	智能制造学院党总支	彭玉马	
5	城市建设学院党总支	袁学华	
6	会计学院党总支	姚家皓	
7	商贸学院党总支	徐静静	
8	艺术学院党总支	周倩、夏源江	
9	体育教学部直属党支部	王静波	

附件 3

2023–2024 学年优秀辅导员名单

序号	学院名称	优秀辅导员	备注
1	电子电气工程学院	许梅	
2	会计学院	张梅	
3	艺术学院	卫浩	

安徽文达信息工程学院

校教〔2017〕18号

关于印发《安徽文达信息工程学院教学名师 评选办法》的通知

各二级学院、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院教学名师评选办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院
2017年12月29日



安徽文达信息工程学院

教学名师评选办法

为进一步深化我校教育教学改革，提高教学质量，建设高素质师资队伍，造就一批政治素质过硬、专业能力突出、育人水平高超，在省内高校具有较高知名度的教师，学校特设立安徽文达信息工程学院教学名师奖。为实施好该项工作，特制定本办法。

一、评选宗旨及原则

评选“教学名师”的宗旨是通过分层选拔、重点培养、优化成长环境等管理机制，逐步建设形成一支发挥优良示范作用的高素质名师队伍。评选工作要坚持三个原则：一是德才兼备、教学水平和学术水平相结合的原则；二是以培养为重点、以评选为手段，着眼于为教师队伍建设树立学习标杆的原则；三是客观公正、科学公开和择优遴选的原则。

二、评选条件

1. 政治立场坚定，师德高尚；事业心强，富有创新协作精神；治学严谨，教风端正；诚信育人，为人师表。

2. 具有副教授以上职称或博士学位，年龄一般不超过 65 周岁，长期承担本科教学任务，坚持讲授基础课程。近五年来，面向本科生年均教学工作量不少于 100 学时。教学效果好，主讲课程在全校同领域内有较大影响，并形成独特而有效的教学风格，在校内起到示范作用，学生评价优秀。

3. 因材施教，方法灵活。课程讲授能激发学生的学习兴趣，促进学生积极思维和调动学生潜在的能力，给学生以深刻的创新熏陶；积极开展教学法研究与应用，科学、合理、有效使用

现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重引导学生自主学习。

4. 在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，做出重要贡献，主持过省级重点教研项目，获得过厅级以上教学成果奖励。发表过高质量的教研论文或出版具有一定影响的教研专著。自编、主编高水平、有特色、版本新的教材。承担过省级质量工程项目中专业类或课程类建设项目。

5. 学术造诣高。主持或承担过多项省级以上科研项目，科研成果丰厚，原则上需获得过厅级以上科研奖励。出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，科研成果具有较高的学术意义或社会经济价值。

6. 注重教学梯队建设。自觉指导和帮助中青年教师不断提高授课水平，重视教学团队建设，作为专业带头人对形成结构合理的教学梯队做出重要贡献。

7. 有下列情形之一者，不得参加“教学名师”的评选：

(1) 近三年曾发生教学事故者；(2) 损害师德或违反教师行为规范者；(3) 未经学校批准，从事第二职业者；(4) 无故不服从学校教学任务安排者；(5) 近三年有一年以上(含一学年)未承担教学任务者。

三、评选办法

“教学名师”申报实行个人自荐或单位推荐的方式。评选本着“公平、公正、公开”和“坚持标准、择优遴选、宁缺勿滥”的原则进行，名额由学校根据具体情况确定。

评选程序如下：

1. 各院(部)对照条件进行初评，向学校推荐“教学名师”候选人。推荐候选人时需报送以下材料：(1) 申报表及事迹材料；(2) 教学任务书、教案、备课笔记等教学材料；(3) 教学效果评价材料；(4) 所授课程学生成绩及试卷质量分析材料；(5) 教研与科研材料；(6) 各类奖励及年度考核材料；(7) 参与学科、

专业、课程建设材料；(8)指导青年教师科研材料；(9)个人教学风格及教学经验的总结材料；(10)其他能证明评选条件的相关材料。

2. 学校终评。教务处负责材料初审，选出符合条件的候选人；教学委员会根据汇总结果进行投票，投票结果报请学校批准。

3. 结果公示。评审结果公示 7 天，公示无异议后，由学校正式下文。

四、奖励办法

学校对“教学名师”获得者授予荣誉称号，颁发荣誉证书并按《安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法》的有关条款进行奖励。

五、附则

(一) 在竞赛及评选过程中弄虚作假或有非正当竞争行为者，一经发现，取消荣誉称号及相应待遇，并给予相应纪律处分。

(二) “教学名师”荣誉称号不重复授予。

(三) 推荐省级“教学名师”人员，从获得校级“教学名师”人员中遴选。

六、本办法自颁发之日起执行，由教务处和人事处负责解释。

安徽文达信息工程学院

校教〔2017〕17号

关于印发《安徽文达信息工程学院教坛新秀 评选办法》的通知

各二级学院、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院教坛新秀评选办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院
2017年12月29日



安徽文达信息工程学院

教坛新秀评选办法

为进一步加强我校教师队伍建设，促进青年教师积极投身教育教学改革与实践，引导、鼓励青年教师重视教学工作，参与教学研究，不断提高业务水平，依据《中华人民共和国教师法》和《教师和教育工作者奖励规定》，特制定此办法。

一、评选宗旨及原则

评选“教坛新秀”的宗旨是激励广大青年教师积极从事一线教学工作，推动广大青年教师认真过好教学关，积极进行教学研究，努力提高教学质量。评选要坚持全面考察、注重教学效果的原则；坚持公平、公正、公开透明的原则；坚持严格标准、宁缺毋滥的原则。

二、评选范围及条件

（一）我校正式聘任、担任教学工作四年以上（含四年）、年龄不超过 40 周岁、具有高校教师资格证，受聘讲师及以下专业技术职务的专任教师。

（二）在学校内承担“公共课和专业课（含实践课）”教学任务，年平均教学工作量不少于 430 学时，且课堂教学效果优良（80~90 分之间），学生测评成绩为优秀（平均在 90 分以上）。

（三）教师须爱岗敬业，品德、教风端正，关爱学生，为人师表，工作积极，模范遵守教师职业道德。

（四）在学校青年教师教学基本功竞赛中获得二等奖（含二等奖）以上奖励。

（五）任现职以来，取得了一定的教研、科研、技术服务成果。在指导学生创新创业或学科技能竞赛中取得较好成绩，

学生满意度较高。

（六）教师在近三年内未发生过教学事故，未曾受到学校通报批评或受其它处分者。

（七）同等条件下，在校兼任一年以上的辅导员或学生管理工作者优先。

三、评选方法与步骤

（一）校级教坛新秀评选表彰工作每届评选不超过3人；每年评选表彰1次。

（二）鼓励符合申报条件的教师积极申请，二级学院评审委员会择优推荐，教务处审核教学工作量、学生评教成绩、获奖情况等条件；将审核结果汇总和专家评分提交校教学工作委员会，由其依据以上条件进行评选；最后将评选结果公示一周，公示期满无异议后报校长办公会讨论审批、发文。

四、奖励办法

学校对“教坛新秀”获得者授予荣誉称号，颁发荣誉证书并按《安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法》的有关条款进行奖励。

五、附则

（一）在竞赛及评选过程中弄虚作假或有非正当竞争行为者，一经发现，取消荣誉称号及相应待遇，并给予相应纪律处分。

（二）“教坛新秀”荣誉称号不重复授予。

（三）推荐省级“教坛新秀”人员，从获得校级“教坛新秀”人员中遴选。

六、本办法自颁发之日起执行，由教务处和人事处负责解释。

安徽文达信息工程学院办公室 2017 年 12 月 29 日印发

安徽文达信息工程学院文件

校人〔2016〕22号

关于专业技术职务任职资格 申报评聘工作的规定

各二级学院、校直各部门：

为切实做好专业技术职务任职资格申报评聘工作，根据省教育厅的相关规定，结合学校实际，作以下规定：

一、申报评审范围

在专业技术岗位上工作的各类专业技术人员均可根据所从事的专业岗位，申报评审或申请参加国家统考系列专业取得相应的专业技术职务任职资格。

二、申报评审程序

教职工申报评审专业技术职务任职资格或参加统考专业技术职务任职资格，均须个人提出申请，按相关规定提供材料，经所在单位签署意见，并报学校人事处审核同意后，方可按相关要求申报评审或参加统考。

三、申报评审规定

学校开展评审的系列均由学校统一组织评审 ;学校不开展评审的系列 ,按相应评审委员会的规定提交材料 ,学校按相关文件中的有关条款组织初审 ,委托省有关行业部门评审。

国家统考系列专业 ,学校不组织评审 ,符合地方规定的条件 ,经所在单位签署意见 ,人事部门审核同意后 ,可参加地方统一组织的资格考试 ,考试合格者 ,报校人事处备案。

四、职称聘任要求

专业技术人员取得专业技术职务任职资格后 ,外语和计算机应用能力考试合格或经规定程序批准免试 ,所在单位(部门)可根据工作需要和专业技术职务指标申请聘任 ,办理聘任手续。

申报材料由所在单位(部门)指定专人报送校人事处 ,人事处不直接受理个人报送的材料。

下列情况不予聘任 :

1、未经所在单位(部门)和学校审核同意 ,自行通过有关渠道取得的任职资格 ;

2、受严重警告以上处分或教学事故处理后未满一年以上者 ;

3 近三年累计病休一年以上(含一年)或擅离岗位 ,不能坚持正常专业技术工作的人员 ;

4 近三年年度考核未定等级、不参加考核或考核为倒数五位的人员 ;

5 不承担学校分配的任务、不服从工作调动或未完成规定工作量人员。

安徽文达信息工程学院

2016 年 6 月 27 日



安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕1号

关于做好2023年度考核工作的通知

各院部、校直各部门：

为调动全校各单位和广大教职工的工作积极性，促进考核工作制度化、规范化、科学化，结合我校实际，现将2023年度考核工作通知如下：

一、组织领导

成立校年度考核工作领导小组，负责全校考核工作。

组 长：张穗萌、吴金辉

副组长：张东旭、袁文龙、唐立军、张家玺、胡善风

成 员：各院部及职能部门主要负责人

校年度考核工作领导小组下设办公室，办公室设在人事处，具体负责2023年度考核工作。赵翠荣兼任办公室主任。

二、考核原则

重业绩，看实效，坚持科学、客观、公正、公开原则。

三、考核分类

（一）二级单位考核

（二）教职工考核

四、考核办法

（一）二级单位考核

1. 类别：

分教学单位和党政管理部门及教辅单位两大类。

2. 考核方式

各二级单位由组织目标量化考评和校领导评测两部分组成，所占比重分别为80%、20%。二级单位测评主要根据组织目标量化考评进行测评，具体内容见《安徽文达信息工程学院年度二级单位年度综合考核办法》（附件1）。

校领导测评由校领导根据各二级单位工作业绩进行综合测评打分。

（二）教职工考核

1. 类别：

分部门主要负责人、部门副职和专任教师及部门行政人员（部门行政、辅导员、组织员、实验实训教师等以下简称“部门职工”）三大类。

2. 考核方式

（1）部门主要负责人考核方式

按工作性质分为两组：第一组由教学单位组成，第二组由党政管理部门及教辅单位组成。在公开述职报告的基础上，采取“互评分（教学单位与党政及教辅部门主要负责人互评）30%+校领导评分30%+单位综合考核得分40%”方式进行。

具体内容见《安徽文达信息工程学院部门主要负责人年度考核实施办法》（附件2）。

(2) 部门副职考核方式

部门副职不占用该考核组的优秀指标。学校成立校年度部门副职考核领导小组，成员包括校领导及校办公室、教务处、人事处、科技处、学生处、招生就业处主要负责人。各二级单位考核组根据各组考核情况，推荐1名优秀部门副职人员报送年度考核工作组办公室（3人及以上副职可推荐2名），由校年度部门副职考核领导小组评议后给予优秀等次。

具体内容见《安徽文达信息工程学院部门行政人员年度考核实施办法》（附件4）。

(3) 部门职工考核方式

各院部年度考核工作组组织本单位职工进行考核。考核分值构成：述职测评分60%+考核工作组评分40%。

具体内容见《安徽文达信息工程学院专任教师年度考核实施办法》（附件3）、《安徽文达信息工程学院部门行政人员年度考核实施办法》（附件4）和《安徽文达信息工程学院辅导员考核办法》（附件5）。

3. 师德考核

全体教职工须同时进行师德师风考核，具体内容见《安徽文达信息工程学院师德考核办法（试行）》（附件6）。

五、考核等级及奖励

(一) 二级单位考核等级

1. 按二级单位年度综合考核得分，分类排序确定考核结果。对教学单位和党政管理部门及教辅单位考核排名靠前的单位给予奖励，奖励经费主要用于本单位开展工作，具体使用由集体讨论决

定。

2. 学校根据排序及其单位的教职工规模给予奖励。教学单位第一名取1个单位，第二名取2个单位，第三名取3个单位；党政管理部门及教辅单位第一名取1个单位，第二名取2个单位，第三名取3个单位。

3. 本年度出现严重事故且产生较大负面影响的单位不能评奖。对考核结果位居末位的单位，其领导班子成员当年不能评优。并责成领导班子集体写出书面说明，提出整改措施，并由校党政主要领导和分管（联系）校领导对班子进行集体诫勉谈话。

（二）教职工考核等级

1. 教职工综合考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等次。

2. 根据综合考核最终得分排序选取。部门主要负责人、部门副职、部门职工分别按参评人数的25%（四舍五入）确定“优秀”比例。

（三）关于奖励

1. 二级单位奖励：

序号	单位（部门） 人数	第一名	第二名	第三名
1	31 人及以上	30000 元	20000 元	15000 元
2	21 至 30 人	20000 元	15000 元	10000 元
3	11 至 20 人	10000 元	7000 元	5000 元
4	5 至 10 人	5000 元	3000 元	2000 元
5	4 人及以下	3000 元	2000 元	1000 元

2. 教职工奖励:

(1) 教职工考核获“优秀”等次者, 年终奖按5000元/人给予奖励。教职工考核获“合格”等次者, 年终奖按3000元/人给予奖励。教职工考核获“基本合格”等次者, 年终奖按1000元/人给予奖励。教职工考核获“不合格”等次者, 不予发放年终奖。

(2) 教职工年度考核结果为“不合格”者, 学校将区别情况给予降薪、降职或免职处理, 连续两年考核结果为“不合格”者, 学校将予以解聘。

六、工作安排

(一) 2024年1月8日前

各单位将经过分管或联系领导审阅的单位自评报告和部门主要负责人个人述职报告发至校年度考核工作领导小组办公室(邮箱: wendarsc@163.com)。校年度考核工作领导小组办公室汇总各单位自评报告及部门主要负责人个人述职报告, 并在电子政务平台公示3个工作日。

(二) 2024年1月12日前

1. 各单位按照《安徽文达信息工程学院考核分组一览表》(附件7)成立年度考核工作组, 对教职工进行年度考核, 并按排序提出考核等次建议。考核结果和推荐优秀部门副职名单以及《安徽文达信息工程学院教职工2023年度考核登记表》(附件8)连同《安徽文达信息工程学院教职工2023年度教职工考核等次汇总表》(附件9)报送校年度考核工作领导小组办公室。

2. 学校组建教学单位和党政管理部门及教辅单位两个考核组, 教学单位考核组成员由各院部安排专人组成, 党政管理部门

及教辅单位考核组成员由相关职能部门安排专人组成。考核组严格按照《安徽文达信息工程学院 2023 年度二级单位组织目标评分标准》（附件 10）进行互评，评分结果报送校年度考核工作领导小组办公室。互评期间各单位按照组织目标完成标准，认真准备考核支撑材料。

3. 校年度考核工作领导小组召开 2023 年度考核测评会，分别对各二级单位和部门主要负责人进行测评。

（三）2024 年 1 月 19 日前

校年度考核工作领导小组办公室汇总考核结果，经领导小组审议后，报校长办公会审定通过后予以公示。

七、相关要求

（一）加强领导，认真组织，切实做好年度考核工作。各单位要认真落实年度考核工作要求，抓紧部署，精心组织。要充分发挥各级党组织的作用，落实广大教职工的知情权、参与权和监督权，增强考核工作的公开度和透明度，确保考核结果的客观、公正。

（二）严格执行政策，严肃考核纪律。各单位要严格执行考核政策规定，不得突破优秀比例人数限额评优，不得借考核工作打击报复，不得徇私舞弊、弄虚作假，不得瞒报漏报考核结果。

（三）把握时间节点，按期完成考核任务。各二级单位（或合并考核单位）要在规定的时间内完成本单位职工的考核工作。

（四）各二级单位（或合并考核单位）在确定考核等次时要充分考虑各类人员所占比重，同时注意做好相关工作，确保考核工作平稳有序。

- 附件：1. 安徽文达信息工程学院二级单位年度考核办法
2. 安徽文达信息工程学院部门主要负责人年度考核实施办法
3. 安徽文达信息工程学院专任教师年度考核实施办法
4. 安徽文达信息工程学院部门行政人员年度考核实施办法
5. 安徽文达信息工程学院辅导员考核办法
6. 安徽文达信息工程学院师德考核办法
7. 安徽文达信息工程学院考核分组一览表
8. 安徽文达信息工程学院教职工2023年度考核登记表
9. 安徽文达信息工程学院教职工 2023 年度教职工考核等次汇总表
10. 安徽文达信息工程学院 2023 年度二级单位组织目标评分标准

安徽文达信息工程学院
2024 年 1 月 4 日



安徽文达信息工程学院办公室

2024 年 1 月 4 日印发

附件 1

安徽文达信息工程学院 二级单位年度考核办法

为全面、客观、公正地评价各单位年度工作，建立科学合理完善的考核评价机制，激发工作动力，全面提高教学质量、管理水平和办学效益，特制定本考核办法。

一、考核对象

校内各二级单位，分为教学单位、党政管理部门及教辅单位两大类。

二、时间范围：本年度 1 月 1 日至 12 月 31 日

三、考核原则

（一）客观、公正原则。坚持考核标准，坚持实事求是，做到数据真实，确保公平。

（二）以考核促建设原则。坚持以考核促管理、促建设、促发展，做到肯定成绩，挖掘潜能，强化优势，彰显特色。同时，查找问题，明确方向，加强整改，鞭策后进。

（三）可操作原则。坚持全面与重点结合，定性与定量结合，做到指标体系简洁明了，操作过程简便易行，考核结果真实可靠。

四、组织领导

学校成立单位综合考核领导小组，校长和书记担任组长，副校长和副书记担任副组长，成员由各二级单位主要负责人组成，人事处组织实施。

五、考核方式

各二级单位由组织目标量化考评和校领导评测两部分组成。所占比重分别为 80%、20%。

二级单位测评（80 分），主要根据组织目标量化考评进行测评。具体内容见《安徽文达信息工程学院 2023 年度二级单位

组织目标评分标准》（附件 10）。

校领导测评（20 分），由校领导根据各二级单位工作业绩进行综合测评打分。

六、考核程序

（一）单位自评。各二级单位依据年度工作计划，对照考核指标体系进行自我评价，撰写自评报告，并在电子政务平台公示。同时，根据考核指标体系准备相关支撑材料。

（二）量化考评。学校分别组织组织目标考核组对相关单位进行考评，按百分制打分。

（三）民主测评。召开民主测评会议进行校领导测评。

（四）考核结果确定。考核领导组办公室汇总考核结果，经领导组审议后，报校长办公会审定。

（五）公示和整改。公示考核结果，并向相关单位或部门提出整改意见和建议。

本办法由人事处负责解释。

附件：

1.1 安徽文达信息工程学院二级单位年度综合考核测评表。

附件 1.1

安徽文达信息工程学院 二级单位年度考核测评表

考核对象类别： ☐教学单位 ☐党政管理部门及教辅单位

测评表类别：☐A 票 ☐B 票 ☐C 票

考核对象	考核等次			
	优秀 100 分-90 分	合格 89 分-80 分	基本合格 79 分-60 分	不合格 59 分以下

注：1. A 票用于领导干部测评；B 票用于教学单位测评；C 票用于党政管理部门及教辅单位测评。

2. “考核等次”只能选择一个评价等次，请在相应等次的栏内打分（100 制）。

附件10

2023教学单位组织目标测评表

类别	业务范畴	权重	指标/目标名称	具体目标	完成标准
重点	组织宣传	2%	“三全育人”工作（马院4%，其余2%）	持续推进学校、学院两级“三全育人”综合改革建设。	学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目立项不少于2项（2分）/（马4分）
重点		3%	新闻宣传工作（马院4%，大外、体育、通识为6%）	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于80篇；（1分/大、体、马、通2分） 2. 结合主题教育，报送学校官网新闻稿件不少于3篇；（1分/马1分/大、体、通2分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题。（1分/马1分/大、体、通2分）
常规	组织宣传	2%	基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划及创建党建品牌（大外、体育、马院3%，通识不要求）	做好党代会代表有关工作；高质量足额完成年度发展党员计划数；按比例，动态推进星级支部认定工作；凝练党建特色，做实党建品牌。	1. 做好党代会代表有关工作（0.4分/大、体、马0.6分）； 2. 高质量足额完成年度发展党员计划数（0.5分/大、体、马0.75分）； 3. 按比例，动态推进星级支部认定工作（0.6分/大、体、马0.9分）； 4. 凝练党建特色，做实党建品牌（0.5分/大、体、马0.75分）。
常规		2%	习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育（通识不要求）	坚持学思用贯通、知信行统一，高质量开展好主题教育，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。	1. 党总支、党支部书记在主题教育期间至少上1次党课；（0.5分） 2. 各单位牵头1个课题开展调研，形成1篇调研报告和成果转化运用清单；（1分） 3. 完成民生项目清单，为师生办实事情况。（0.5分）
常规		1%	基层党组织标准化提质创优、提质增效（大外、体育、马院3%，通识不要求）	党建引领成效明显，“三会一课”规范化。	1. 党建引领教育教学、学生管理等成效显著（0.25分/大、体、马0.75分）； 2. 积极开展全省全校“双创”创建和建设工作（0.4分/大、体、马1.2分）； 3. “三会一课”规范（0.35分/大、体、马1.05分）；
重点		6%	校企合作、产教融合（八个二级学院）	构建校企协同育人模式，实施在人才培养方案中融五个“引入”。	1. 制定学院校企合作与产教融合实施细则。（2分） 2. 建立校企共建课程3-4门。（2分） 3. 建立优质校企合作企业4-5家。（2分）
重点		12%	体育工作	1. 拓展体育俱乐部类型，不断满足学生个性化需求； 2. 打造强项，体育竞赛获新突破。	1. 新开设3个以上体育俱乐部，俱乐部数量进一步增加；（6分） 2. 省赛5项以上，获得相应证书。（6分）

重点	教学改革	12%	思政课程 (马克思主义学院)	1. 健全思政课集体备课工作机制; 2. 健全思政课的听课工作机制。 3. 加强课程建设。	1. 印发思政课集体备课制度。(3分) 2. 印发思政课听课制度。(3分) 3. 制定《思想政治理论课教师队伍建设实施方案》(3分) 4. 成立1~2个思想政治理论课程教学创新团队,开展2~3场优秀思政示范课巡讲活动。 (3分)
重点		12%	公共课改革 (通识教育学院、大外部)	进一步深化公共课程教学改革,实施分类教学、进阶教学。	配合学校完成公共课程改革,制定下发改革后实施细则;(6分),开设考研数学进阶课3-4个班级。(6分)
重点		4%	课程教学改革 (各院部) (大外、体育、通识、马院8%)	开展线上线下相结合的混合式教学,提高课程建设质量和教学效果	根据学校下发的混合式教学管理办法,制定实施细则并有序开展混合式教学,提报开展课程2-3门。(已取消项工作,本项全为满分)
常规	教育教学	3%/2%	人才培养方案 (电子、商贸、艺术、影视3%/计算机、智能、城市建设、会计2%)	按照指导意见要求,按时高质量完成本科专业人才培养方案修订的相关准备工作	1. 根据《关于修订2024版本科专业人才培养方案的指导意见》,完成上报学院修订实施方案。(3分/2分)
常规		1%	考研工作 (二级学院)	营造考研氛围,促进学生高质量就业。	根据下发的《考研工作实施方案》,提报学院考研工作实施细则。(1分)
常规		2%	实践教学 (二级学院)	1. 扎实推进学科竞赛工作,坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。 2. 进一步加强实习过程管理,优化实习运行育人机制,提升人才培养质量。	1. 在省级及以上学科技能竞赛项目中获奖项目数较上年度上浮10%。(1分) 2. 根据《调整本科专业人才培养方案(2020版)部分教学计划的通知》,制定学院毕业实习实施细则。(1分)
常规			教学运行规范 (大、体、马、通) (大外16%、体育18%、马院16%,通识24%)	日常教学运行规范有序	扎实有效开展“三期”教学检查,无原则性错误。 (根据年度内三期教学检查平均得分按占百分比折合计入分值)
常规		3%	教学运行规范 (二级学院)	日常教学运行规范有序	扎实有效开展“三期”教学检查,无原则性错误。 (根据年度内三期教学检查平均得分按占百分比折合计入分值)

常规		2%	课程思政建设 (八个二级学院)	健全课程思政建设工作机制,树立课程思政建设意识,营造课程思政建设氛围	1.明确学院课程思政建设主题,确定课程思政课程清单;(0.7分) 2.形成学院特色课程思政教学案例集(展)或者开展课程思政示范课交流观摩或者组织学院内课程思政案例评比分享,学院内组织相应活动并有公开新闻报道;(0.7分) 3.配合学校完成课程思政相关工作。(0.6分)
重点	师资队伍	2%	教师培养 (大外、体育、通识、马院5%)	1.校外挂职锻炼2人/院部以上; 2.各教学单位“双能型”教师占比40%以上。	1.挂职锻炼人员名单(1.5分)/(大、体、马、通3分) 2.“双能型”教师名(0.5分)/(大、体、马、通2分)
重点		3%	人才引进 (仅对工科、文科学院)	1.完成学校分配给学院的教师招聘指标;(2分) 2.积极引进高层次应用型人才,每个学院完成引进1人。(1分)(其中电子商务、计算机科学与技术、机械制造及其自动化、软件工程专业各完成引进1-2人。)	引进名单(完成教师招聘指标2分,引进人才1分)
重点	科研	2%	横向项目立项	1.横向项目立项1-2项; 2.到账经费1-2万元。	1.签订合同;(0.5分) 2.资金到账;(1.5分)
重点		1%	纵向项目立项	1.理科学院8-10项; 2.文科院(部)6-8项。	批准通过;(1分)
重点		1%	论文发表	发表4类及以上论文15篇以上	论文见刊,或录用通知;(1分)
常规	科研	1%	科研平台建设 (大外、体育、马院、通识2%)	1.申报与学科专业有关的研究所1个; 2.研究所成员5人以上; 3.有专任或兼任所长、副所长1-2人。	1.申报与学科专业有关的研究所1个;0.4分(大、体、马、通0.8分) 2.研究所成员5人以上;0.3分(大、体、马、通0.6分) 3.有专任或兼任所长、副所长1-2人;0.3分(大、体、马、通0.6分)
		1%	学术团队建设 (大外、体育、马院、通识2%)	1.申报与学科专业有关的学术团队1个; 2.学术团队成员5人以上;	1.申报与学科专业有关的学术团队1个;0.4分(大、体、马、通0.8分) 2.学术团队成员5人以上;0.3分(大、体、马、通0.6分) 3.学术带头人1-2人;0.3分(大、体、马、通0.6分)
		0.5%	学报论文组稿 (大外、体育、马院、通识1%)	1.全年供稿8篇; 2.全年刊出5篇。	1.全年供稿8篇;0.2分(大、体、马、通0.8分) 2.全年刊出5篇;0.3分(大、体、马、通1.2分)
		0.5%	“文达讲坛”举办 (大外、体育、马院、通识1%)	1.举办学术讲座2场; 2.每场参加人数300人。	1.举办学术讲座2场;0.25分(大、体、马、通0.5分) 2.每场参加人数300人;0.25分(大、体、马、通0.5分)
重点	学生缴费	2%	缴费率 (八个二级学院)	达到99%以上	全年达到99%以上 (少一个百分点扣0.02分)

重点	学生工作	5%	心理健康教育 (八个二级学院)	健全学生心理健康隐患排查制度, 加强学生心理健康问题干预处置。杜绝学生因心理健康问题导致的极端事件发生。	1. 按要求完成新生心理普查工作(普查率100%)和在校生心理危机定期排查, 完备规范心理健康档案, 建立定期研判。(1分) 2. 建立学生重点人群干预帮扶制度, 落实专门人员包联, 一人一策制定疏导帮扶方案。学院对学生发生的心理问题及时干预或恶性事件的发生率为零。(1分) 3. 加强心理健康教育师资队伍建设和学工队伍考取心理咨询师证书率不低于100%。每学期组织针对心理委员、联络员的相关培训活动不少于1次。(1分) 4. 学院组织心理健康教育活动每学期不少于 5 次。有方案, 有记录, 有总结。(1分) 5. 根据《校二级心理辅导站建设方案》中《校二级心理辅导站考核细则》, 加强辅导站规范化、科学化建设, 并提供支撑材料。(1分)
常规	学生工作	1%	学生资助工作 (八个二级学院)	1. 积极宣传、贯彻、落实各项学生资助和奖励政策。 2. 拓展育人平台, 发挥资助育人作用。将学生资助举措落到实处、见到实效。	1. 各类奖、助项目评选和认定工作, 严格按照相关制度及程序开展, 相关资料齐全, 管理规范, 上报及时准确, 零投诉。(0.5分) 2. 配合学校, 在学生中有针对性的开展典型示范、励志教育、感恩教育、诚信教育等教育活动, 并上报总结、新闻报道等材料。(0.5分)
常规		2%	安全教育及学风建设 (八个二级学院)	1. 学生日常管理规范、制度完备, 学生安全教育扎实有效, 各类信息报送及时, 无重大学生安全事故。 2. 积极参加学校特色学风建设活动、文明宿舍创建优良学风集体创建。	1. 学生安全教育活动贯穿全年, 走读外宿管理规范; 无电信诈骗案件发生, 无重大安全责任事故。(1分) 2. 积极创建安全文明卫生宿舍, 获“文明寝室”比例不低于本院宿舍总数10%。(0.5分) 3. 开展学风建设专项活动, 推进学风建设具体举措落地, 并形成总结报告。开展班级、宿舍学风评价工作, 校级集体奖(实力班级、活力班级、优良学风宿舍)申报评审数不低于本院班级、宿舍数的30%。(0.5分)
常规		1%	学生思想政治教育 (八个二级学院)	1. 积极开展主题教育, 有特色、有方案、有总结、有宣传报道。 2. 扎实开展新生入学教育、有方案, 形式多样, 持续推进。扎实开展毕业生毕业离校工作。 3. 积极开展网络思想政治教育, 发挥易班工作站、微信、网站等网络育人作用。	1. 提供主题教育方案、总结、宣传报道。(0.2分) 2. 加强爱国荣校教育、纪律教育, 提供新生入学教育方案, 新生《学生手册》学习考试通过率98%以上; 入学教育学分获得率不低于99%; 新生参训率不低于98%, 训练组织有序。(0.5分) 3. 将文明离校、爱校荣校纳入毕业生教育工作, 工作有特色。提供方案、总结、宣传报道。(0.1分) 4. 运用网络新媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等工作。每位专职辅导员每学期完成相关调研形成1篇调研报告或完成1篇高质量的论文。(0.2分)

常规		1%	辅导员队伍建设（八个二级学院）	开展辅导员队伍强基、赋能、培优计划，提升辅导员素质能力，增强辅导员在思政教育和学风建设上的工作实效	1. 按照《安徽文达信息工程学院辅导员考核办法》要求，注重过程化考核，做好考核支撑材料的上报工作；（0.4分） 2. 根据《辅导员月度绩效考核表》规定的次数，指导督促辅导员召开主题班会、宿舍走访、听课查课和谈心谈话等工作。（0.1分） 3. 按照学工例会部署要求，每周召开辅导员工作例会。每月认真开展专题理论学习、业务培训、工作交流等培训1次。（0.1分） 4. 开展学生工作研究。围绕“辅导员素质能力大赛”、“辅导员工作室创建”、教科研课题申报、工作案例评选等活动，培育辅导员典型个人或团队。（0.4分）
重点	共青团工作	2%	西部计划、征兵工作（八个二级学院）	大力宣传大学生西部计划志愿服务活动，鼓励我校学生志愿西部；积极动员符合条件的学生踊跃报名参军	西部计划报名人数不低于毕业生人数的10%（1分） 加强征兵报名率、上站率、合格率、择优率、退兵率动态监控，建立校院双向通报制度，报名参军入伍应届毕业生男生的5%（1分）
重点		2%	互联网+、挑战杯赛事（八个二级）	积极组织动员学生报名参加“互联网+”、“挑战杯”赛事	“互联网+”、“挑战杯”两项赛事学院累计报名人数不低于学院学生总数的80%（2分）
常规	共青团工作	1%	基层团组织建设（八个二级学院）	高标准完成学社衔接率、团员发展计划执行率与质量监控情况；定期举办团干部培训（青马工程等），高标准完成基层团支部组织化学习覆盖率，规范优团优干评选和推优入党制度落实及在智慧团建系统中录入。	学社衔接（100%以上）（0.5分） 智慧团建各学习推优板块录入（100%）、规范开展团员发展，团推优等工作（0.5分）
常规		1%	团属媒体宣传思想工作规范化建设（八个二级学院）	高标准完成“青年大学习”网上主题团课参学情况 压实团属新媒体平台传播影响力及落实党的意识形态工作责任制	1. 全年青年大学习参与率不低于80%（0.5分） 2. 团属新媒体平台无意识形态事件发生（0.5分）
常规		1%	第二课堂（八个二级学院）	丰富第二课堂项目供给，打造育人精品，最大限度满足学生第二课堂发展需求，督促学生合理完成第二课堂成绩，最大程度彰显第二课堂育人成效	毕业生第二课堂完成率不低于98%（1分）
常规		1%	志愿服务、社会实践（八个二级学院）	广泛开展志愿服务、社会暑期实践三下乡活动，建立志愿服务基地，志愿服务项目化、品牌化、制度化，广泛开展返家乡社会实践活动，大学生进	志愿服务、三下乡等社会实践综合参与率不低于60%（1分）
重点	招生就业	3%	就业去向落实率（八个二级学院）	2023届毕业生初次就业去向落实率完成年度计划	2023届毕业生初次就业去向落实率达90%、（达到90%得1分，每少0.5个百分点扣0.2分）； 2023届毕业生年终就业去向落实率达95%、（达到95%得1分，每少0.5个百分点扣0.2分）； 精准帮扶有就业意愿学生群体实现100%落实毕业去向（实现100%得1分，否则不得分）；

常规	招生就业	1%	全年各阶段就业目标 (八个二级学院)	实现当月毕业生就业去向落实率目标	2月底毕业生去向落实率10% (0.1分)、3月底毕业生去向落实率20% (0.1分)、4月底毕业生去向落实率40% (0.1分)、5月底毕业生去向落实率60% (0.1分)、6月底毕业生去向落实率85% (0.1分)、8月底毕业生去向落实率90% (0.25分), 12月底毕业生去向落实率95% (0.25分)。
常规		2%/1%	就业日常管理考核、基层就业、规范就业行为、就业市场开拓 (电子、商贸、艺术、影视2%/计算机、智能、城市建设、会计1%)	1. 工作机制2% 2. 就业指导服务3% 3. 日常管理2% 4. 入伍、基层就业、考公、升学等2% 5. 规范就业行为1% 6. 就业市场开拓2%	见毕业生就业工作考核与奖励办法工作机制 (0.3/0.15分) 就业指导服务 (0.5/0.25分) 日常管理 (0.3/0.15分) 入伍、基层就业、考公、升学等 (0.3/0.15分) 规范就业行为 (0.3/0.15分) 就业市场开拓 (0.3/0.15分)
常规		1%	招生宣传	1. 动员师生参与各项招生宣传工作 2. 参与招生宣传活动	1. 按照学校制定的招生方案要求完成 (参与招生教师超过5人得1分, 少一人扣0.2) 2. 师生参与度 (参与招生学生占比不低于4%得1分, 少1个百分点扣0.1分)
重点	图书借阅	2%/3%	八个二级学院2%/大外、体育、马院、通识3%	1. 院部师生图书借阅率在2022年人均0.46册基础上, 再提高10%, 达到人均0.5册。 2. 教师图书借阅率达到人均3册。	1. 2023年八个二级学院师生图书借阅率均达到0.506册以上, 八个二级学院均得2分。 2. 2023年大、体、马、通教师图书借阅率全部达到人均3册以上, 大、体、马、通均得3分。
常规		2%	管理体制变革 (八个二级学院)	根据学科专业特点及现有实验实训仪器设备资源及场所规划重新申报认定实验室建制。	完成实验实训室建制申报认定. (2分)
常规		1%	仪器设备、耗材管理 (八个二级学院)	实验实训室建设项目申报科学合理; 仪器设备能满足教学需求, 利用率高; 实验实训耗材申报、使用、管理规范。	1. 规范填写《安徽文达信息工程学院实验实训室建设项目立项申报书》; (0.25分) 2. 建立实验实训室仪器设备管理档案; (0.25分) 3. 仪器设备保养、检修得当, 维修手续完备, 保证设备完好率达到90%或以上; (0.2分) 4. 规范准确填写《实验实训室耗材 (进/出) 台账记录》和《实验实训耗材购置需求明细表》。 (0.3分)

常规	实验实训	1%	安全管理 (八个二级学院)	健全实验室层面安全责任体系，签订实验室安全责任书；动态推进实验室安全分类及风险评估分级实施，建立实验室安全应急预案和配套实施细则；定期开展实验室常态化安全检查或专项检查，有实验室安全管理档案。	1. 完成实验室安全责任书的签订；（0.1分） 2. 完成安全分类和风险等级的认定；（0.2分） 3. 明确安全应急处理措施并建立配套实施细则；（0.2分） 4. 建立规范的实验室安全管理档案；（0.2分） 5. 确保主观人为因素的实验实训室安全管理事故为0；（0.2分） 6. 安全隐患的排查与整治工作留存符合专业和学科特点的过程材料记录。（0.1分）
常规		1%	数据填报 (八个二级学院)	有效完成高等学校实验室信息统计报表数据、大型科学仪器设备信息数据、本科教学基本状态数据。	根据高等学校实验室信息统计报表填报说明、高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南等要求，准确填报或达标填报相关数据并做好解释说明。（1分）
常规	评估	1%	教学质量监控 (大外、体育、马院4%；通识5%)	教学质量监控活动经常化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好（0.5分/大体马2分/通识2.5分）。 2. 二级学院教学督导组织健全，活动经常（0.5分/大体马2分/通识2.5分）
常规		2%	评估工作 (大外、体育、马院4%；通识5%)	1. 完成专业自评工作，并开展针对性整改。 2. 结合教育教学改革，推进审核评估建设。	1. 重视专业建设与评估，评估结论达到B级以上（1分）； 2. C级和D级专业完成具有可行性整改方案（0.5分）； 3. C级和D级专业按照整改方案实施整改，成效显著（0.5分）； 4. 列出审核评估建设清单，拿出工作思路与举措（0.5分/大体马2分/通识2.5分）； 5. 结合审核评估标准建设工作取得相关成效（0.5分/大体马2分/通识2.5分） 注：八个学院满足1时，2、3不需给分；不满足1按照2、3评分。大体马通只有4、5两项。
常规		1%	完善2023年秋成教招生各专业人才培养方案 (智能制造学院、城市学院、计算机工程学院、会计学院)	分别对应完成机械设计制造及自动化、土木工程、计算机科学技术、财务管理专业（成教）的人才培养方案	各二级学院提交的相对应成教专业人才培养方案通过校内专家委员会审核，符合教育部成教招生专业人才培养方案基本要求（提交并审核通过得1分，提交未审核通过得0.5分，其他不得分）

常规	继续教育	1%	落实2023年秋成教招生各专业授课教师遴选工作(智能制造学院、城市学院、计算机工程学院、会计学院马克思主义学院、大外部)	对应各专业教学计划安排表有序推荐符合授课基本要求的教师可选；马克思主义学院、大外部要各推荐专业教师分别负责思政课和外语课程授课	教师专业授课课件通过继教院审核并在省电大成教网络管理平台发布成功（须提供教师且课程符合要求得1分，其他不得分）
改革创新工作指标	计算机工程学院	10%	硕士点建设	培养硕士研究生导师，与其他单位联合培养硕士研究生	1. 申报通过兼职硕导2名；（4分） 2. 硕士培养合作意向单位1家；（4分） 3. 单独完成人才引进1-2人。（2分）
		10%	专业建设	按照省级一流专业建设标准推进专业建设	1. 省级一流专业软件工程，专业评估达到A级；（目前B级）（4分） 2. 省级产业学院获批立项，引进科大讯飞、新希望集团等参与产业学院建设；（6分）
改革创新工作指标	电子电气工程学院	10%	硕士点建设	培养硕士研究生导师，与其他单位联合培养硕士研究生	1. 申报通过兼职硕导2名；（6分） 2. 硕士培养合作意向单位1家；（1分） 3. 单独完成人才引进1-2人。（3分）
		10%	教学成果	外部成果有重大突破	师生获国家级奖一项或成功申报省科技厅等以上科研项目一项或获国家级质量工程项目一项。（10分）
改革创新工作指标	智能制造学院	10%	硕士点建设	培养硕士研究生导师，与其他单位联合培养硕士研究生	1. 申报通过兼职硕导2名；（3分） 2. 硕士培养合作意向单位1家；（3分） 3. 单独完成人才引进1-2人。（4分）
		10%	新工科建设	出版教材3本、建设1个校级以上产业学院	出版社正式出版发行；（5分） 学校正式文件下发，或相关证明材料（5分）
改革创新工作指标	城市建设学院	10%	学生升学深造合作	对应学生考研报考和录取工作。	学生考研录取率不低于2022年度本院学生考研录取率。（10分）
		10%	落实知识产权工作	对应学科专业需要，开展知识产权工作。	完成专利、软著、标准等申请并授权不少于10项。（10分）
改革创新工作指标	会计学院	10%	积极提升青年教师教学能力和水平	组织青年教师参加省级教学竞赛	省级教学竞赛获奖层次和数量较2022年度均有突破（10分）
		10%	教材出版	持续推动学院教材建设工作	1部省级规划教材正式出版（10分）

改革创新 工作 指标	商贸学院	10%	硕士点建设	培养硕士研究生导师，与其他单位联合培养硕士研究生	1. 申报通过兼职硕导2名；（4分） 2. 硕士培养合作意向单位1家；（3分） 3. 单独完成人才引进1-2人。（3分）
		10%	党建工作	持续推进党建“双创”工作提质增效	申报并立项党建“双创”省级项目或荣获省级荣誉1项以上（10分）
改革创新 工作 指标	艺术设计 学院	10%	教研成果	积极组织学生参加学科竞赛	省级及以上学科竞赛获奖层次和数量较2022年度均有突破（10分）
		10%	学科建设	加强学科建设，突破动画专业本科专业评估等级	动画专业本科专业评估等级由C突破到B（10分）
改革创新 工作 指标	影视传媒 学院	10%	演出、竞赛	积极组织师生参加省市级演出及竞赛，提高学校社会美誉度。	以学校名义参加省市级以上组织的演出或竞赛（二等奖以上）达到5次以上（10分）
		10%	专业评估	加强学科建设，突破本科专业评估等级	舞蹈表演专业本科专业评估等级由C突破到B（10分）
改革创新 工作 指标	马克思主 义学院	10%	省级思政项目立项	省级教科研项目立项不低于2项。	申报书、相关文件。（10分）
		10%	理论宣讲	校内政治理论宣讲10场次	宣讲证明材料（10分）
改革创新 工作 指标	通识教育 学院	4%	申请发明等专利	申请发明专利1项。	专利证书（4分）
		6%	推进考试评价制度改革	数学类课程实行教考分离。	所有数学类课程实行教考分离，由教务处组织校外人员出卷。（6分）
		10%	学科竞赛	筹划组织第一届大学生普通物理学竞赛校赛，参赛人数不少于100人；组织学生参加学科与技能竞赛，获三等奖以上奖项不少于10项，其中二等奖不少于3项。	竞赛通知、新闻稿、获奖证书、文件等。（10分）
改革创新 工作 指标	体育教学 部	5%	专利获取	获体育类相关专利2项	专利证书（5分）
		5%	获得安徽省省内比赛二等奖或国赛三等奖及以上1项。	获得安徽省省内比赛二等奖或国赛三等奖及其以上。	提供相关证书（5分）
		10%	专业申报	申报体育相关专业	获批体育相关专业（10分）
改革		10%	论文发表	发表三类论文8篇及以上（含8篇）	论文见刊、录用通知（10分）

安徽文达信息工程学院文件

校人〔2024〕38号

关于做好2024年度考核工作的通知

各院部、校直各部门：

为调动全校各单位和广大教职工的工作积极性，促进考核工作制度化、规范化、科学化，结合我校实际，现将2024年度考核工作通知如下：

一、组织领导

成立校年度考核工作领导小组，负责全校考核工作。

组 长：熊健、吴金辉

副组长：张穗萌、张东旭、袁文龙、唐立军、张家玺、胡善风

成 员：各院部及职能部门主要负责人

校年度考核工作领导小组下设办公室，办公室设在人事处，具体负责2024年度考核工作。赵翠荣兼任办公室主任。

二、考核原则

重业绩，看实效，坚持科学、客观、公正、公开原则。

三、考核分类

（一）二级单位考核

（二）教职工考核

四、考核办法

（一）二级单位考核

1. 类别

分教学单位和党政管理部门及教辅单位两大类。

2. 考核方式

各二级单位由组织目标量化考评和校领导评测两部分组成，所占比重分别为80%、20%。二级单位测评主要根据组织目标量化考评进行测评，具体内容见《安徽文达信息工程学院二级单位年度综合考核办法》（附件1）。

校领导测评由校领导根据各二级单位工作业绩进行综合测评打分。

（二）教职工考核

1. 类别

分部门正职、部门副职、部门教职工（包括专任教师、党政人员、辅导员、实验实训教师等人员）三大类。

2. 考核方式

（1）部门正职考核方式

按工作性质分为两组：第一组由教学单位组成，第二组由党政管理部门及教辅单位组成。在公开述职的基础上，采取“互评分（教学单位与党政及教辅部门主要负责人互评）30%+校领导评分30%+单位综合考核得分40%”方式进行。

具体内容见《安徽文达信息工程学院部门正职年度考核实施办法》（附件2）。

（2）部门副职考核方式

部门副职不占用该考核组的优秀指标。学校成立校年度部门副职考核领导组，成员包括校领导及党政办公室、人事处、教务处、教学质量监控与评估处、科技处、学生处、招生就业处、安全管理处、后勤服务集团主要负责人。各二级单位考核组根据各组考核情况，推荐1名优秀部门副职人员报送年度考核工作组办公室（3人及以上副职可推荐2名），由校年度部门副职考核领导组评议后给予优秀等次。

具体内容见《安徽文达信息工程学院部门党政人员年度考核实施办法》（附件4）。

（3）部门教职工考核方式

各二级单位年度考核工作组组织本单位职工进行考核。考核分值构成：述职测评分60%+考核工作组评分40%。

具体内容见《安徽文达信息工程学院专任教师年度考核实施办法》（附件3）、《安徽文达信息工程学院部门党政人员年度考核实施办法》（附件4）和《安徽文达信息工程学院辅导员考核办法》（附件5）。其中，专职辅导员由学生处统一组织考核，不占用该考核组的优秀指标。

3. 师德考核

全体教职工须同时进行师德师风考核，具体内容见《安徽文

达信息工程学院师德考核办法（试行）》（附件6）。

五、考核等级及奖励

（一）二级单位考核等级

1. 按二级单位年度综合考核得分，分类排序确定考核结果。对教学单位和党政管理部门及教辅单位考核排名靠前的单位给予奖励，奖励经费主要用于本单位开展工作，具体使用由集体讨论决定。

2. 学校根据排序及其单位的教职工规模给予奖励。教学单位第一名取1个单位，第二名取2个单位，第三名取3个单位；党政管理部门及教辅单位第一名取2个单位，第二名取3个单位，第三名取4个单位。

3. 本年度出现严重事故且产生较大负面影响的单位不能评奖。对考核结果位居末位的单位，其领导班子成员当年不能评优。并责成领导班子集体写出书面说明，提出整改措施，并由校党政主要领导和分管（联系）校领导对班子进行集体诫勉谈话。

4. 国际合作处、品牌建设中心和无人机学院不参加二级单位考核，不参与排名。

（二）教职工考核等级

1. 教职工综合考核结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等次。

2. 根据综合考核最终得分排序选取。部门正职、部门副职、部门教职工分别按参评人数的25%（四舍五入）确定“优秀”比例，按10%（四舍五入）确定“合格”比例。

3. 连续两年评为“优秀”的教职工今年不参与“优秀”等级评选。

(三) 关于奖励

1. 二级单位奖励

序号	单位（部门）人数	第一名	第二名	第三名
1	21 人及以上	30000 元	20000 元	15000 元
2	11 至 20 人	25000 元	18000 元	12000 元
3	10 人及以下	20000 元	15000 元	10000 元

2. 教职工奖励

(1) 教职工考核获“优秀”等次者，年终奖按5000元/人给予奖励。教职工考核获“良好”等次者，年终奖按3000元/人给予奖励。教职工考核获“合格”等次者，年终奖按1000元/人给予奖励。教职工考核获“不合格”等次者，不予发放年终奖。

(2) 教职工年度考核结果为“不合格”者，学校将区别情况给予降薪、降职或免职处理，连续两年考核结果为“不合格”者，学校将予以解聘。

六、工作安排

(一) 2024年12月25日前

各二级单位将经过分管或联系领导审阅的单位自评报告和部门正职个人述职报告发至校年度考核工作领导小组办公室(邮箱：wendarsc@163.com)。校年度考核工作领导小组办公室汇总各单位自评报告及部门正职个人述职报告，并在电子政务平台公示3个工作日。

(二) 2025年1月1日前

各二级单位根据《安徽文达信息工程学院师德考核办法（试行）》要求，完成教职工师德考核工作，并将考核结果上报年度考核工作领导小组办公室。

(三) 2025年1月5日前

1. 各单位按照《安徽文达信息工程学院考核分组一览表》（附件7）成立年度考核工作组，对教职工进行年度考核，并按排序提出考核等次建议。考核结果和推荐优秀部门副职名单以及《安徽文达信息工程学院教职工2024年度考核登记表》（附件8）连同《安徽文达信息工程学院教职工2024年度教职工考核等次汇总表》（附件9）报送校年度考核工作领导小组办公室。

2. 学校成立校年度二级单位组织目标量化考核组，成员由党政办公室、组织部、人事处、教务处、教学质量监控与评估处、学生处、招生就业处安排专人组成。考核组严格按照《安徽文达信息工程学院2024年度二级单位组织目标评分标准》（附件10）进行评分，评分结果报送校年度考核工作领导小组办公室。考核期间各单位按照组织目标完成标准，认真准备支撑材料。

3. 校年度考核工作领导小组召开2024年度考核测评会，分别对各二级单位和部门正职进行测评。

(四) 2024年1月10日前

校年度考核工作领导小组办公室汇总考核结果，经领导小组审议后，报校长办公会审定通过后予以公示。

七、相关要求

（一）加强领导，认真组织，切实做好年度考核工作。各单位要认真落实年度考核工作要求，抓紧部署，精心组织。要充分发挥各级党组织的作用，落实广大教职工的知情权、参与权和监督权，增强考核工作的公开度和透明度，确保考核结果的客观、公正。

（二）严格执行政策，严肃考核纪律。各单位要严格执行考核政策规定，不得突破优秀比例人数限额评优，不得借考核工作打击报复，不得徇私舞弊、弄虚作假，不得瞒报漏报考核结果。

（三）把握时间节点，按期完成考核任务。各二级单位（或合并考核单位）要在规定的时间内完成本单位职工的考核工作。

（四）各二级单位（或合并考核单位）在确定考核等次时要充分考虑各类人员所占比重，同时注意做好相关工作，确保考核工作平稳有序。

- 附件：
1. 安徽文达信息工程学院二级单位年度综合考核办法
 2. 安徽文达信息工程学院部门正职年度考核实施办法
 3. 安徽文达信息工程学院专任教师年度考核实施办法
 4. 安徽文达信息工程学院部门党政人员年度考核实施办法
 5. 安徽文达信息工程学院辅导员考核办法
 6. 安徽文达信息工程学院师德考核办法（试行）
 7. 安徽文达信息工程学院考核分组一览表

8. 安徽文达信息工程学院教职工2024年度考核登记表
9. 安徽文达信息工程学院教职工 2024 年度教职工考核等次汇总表
10. 安徽文达信息工程学院 2024 年度二级单位组织目标评分标准



附件 1

安徽文达信息工程学院 二级单位年度考核办法

为全面、客观、公正地评价各单位年度工作，建立科学合理完善的考核评价机制，激发工作动力，全面提高教学质量、管理水平和办学效益，特制定本考核办法。

一、考核对象

校内各二级单位，分为教学单位、党政管理部门及教辅单位两大类。

二、时间范围：本年度 1 月 1 日至 12 月 31 日

三、考核原则

（一）客观、公正原则。坚持考核标准，坚持实事求是，做到数据真实，确保公平。

（二）以考核促建设原则。坚持以考核促管理、促建设、促发展，做到肯定成绩，挖掘潜能，强化优势，彰显特色。同时，查找问题，明确方向，加强整改，鞭策后进。

（三）可操作原则。坚持全面与重点结合，定性与定量结合，做到指标体系简洁明了，操作过程简便易行，考核结果真实可靠。

四、组织领导

学校成立单位综合考核领导组，校长和书记担任组长，副校长和副书记担任副组长，成员由各二级单位主要负责人组成，人事处组织实施。

五、考核方式

各二级单位由组织目标量化考评和校领导评测两部分组成。所占比重分别为 80%、20%。

二级单位测评（80 分），主要根据组织目标量化考评进行测评。具体内容见《安徽文达信息工程学院 2024 年度二级单位

组织目标评分标准》（附件 10）。

校领导测评（20 分），由校领导根据各二级单位工作业绩进行综合测评打分。

六、考核程序

（一）单位自评。各二级单位依据年度工作计划，对照考核指标体系进行自我评价，撰写自评报告，并在电子政务平台公示。同时，根据考核指标体系准备相关支撑材料。

（二）量化考评。学校分别组织组织目标考核组对相关单位进行考评，按百分制打分。

（三）民主测评。召开民主测评会议进行校领导测评。

（四）考核结果确定。考核领导组办公室汇总考核结果，经领导组审议后，报校长办公会审定。

（五）公示和整改。公示考核结果，并向相关单位或部门提出整改意见和建议。

本办法由人事处负责解释。

附件：

1.1 安徽文达信息工程学院二级单位年度综合考核测评表。

附件 1.1

安徽文达信息工程学院 二级单位年度考核测评表

考核对象类别： ☐教学单位 ☐党政管理部门及教辅单位

测评表类别：☐A 票 ☐B 票 ☐C 票

考核对象	考核等次			
	优秀 100 分-90 分	良好 89 分-80 分	合格 79 分-60 分	不合格 59 分以下

注：1. A 票用于领导干部测评；B 票用于教学单位测评；C 票用于党政管理部门及教辅单位测评。

2. “考核等次”只能选择一个评价等次，请在相应等次的栏内打分（100 制）。

城市建设学院2024年度组织目标

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
重点工作指标	组织宣传	6%	3%	基层党组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划及创建党建品牌	做好党代会代表选举、参会有关工作；高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务工作；做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作；动态推进星级支部创建工作；凝练党建特色，做实党建品牌。	1. 做好党代会代表有关工作（0.45分）； 2. 高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务工作（1.2分）； 3. 做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作（0.9分）； 4. 星级支部创建、凝练党建特色，做实党建品牌（0.45分）。
			3%	“时代新人铸魂工程”实施工作	扎实推进学校“时代新人铸魂工程”，构建思想政治工作新生态。	1. 根据“时代新人铸魂工程”实施方案，按时间节点推进各项任务落实，需报送1份年度推进情况报告；（2分） 2. 学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目申报不少于3项，立项不少于1项。（1分）
	教学改革	8%	2%	人才培养方案	按照指导意见要求，按时高质量完成本科专业人才培养方案修订的相关准备工作。	1. 根据反馈意见，修改完善2024版人才培养，并按相关要求，修订课程教学大纲。（0.7分） 2. 在新版教务管理系统完成人才培养方案上线。（0.6分） 3. 按通知要求做好OBE及工程教育认证讲座组织宣传工作。（0.7分）
			2%	校企合作、产教融合	构建校企协同育人模式，实施在人才培养方案中融五个“引入”。	1. 制定上报2024年学院校企合作与产教融合工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分） 2. 新建立优质校企合作企业2-3家。（0.8分）
			2%	人才培养体系	加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系。	1. 按相关要求，做好三个教育中心举办相关活动的组织宣传工作。（1分） 2. 艺术设计学院、影视传媒学院制定上报2024年度美育教育研究中心工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1分）
			2%	开放办学	与国外高校建立友好合作，开展学生联合培养，提升学校办学影响和学生国际视野。	1. 按通知要求做好出国留学讲座组织宣传工作。（0.4分） 2. 按通知要求做好本科生赴国外合作高校短期交流组织宣传工作。（0.4分） 3. 按通知要求做好留学宣传周组织宣传工作。（0.4分） 4. 学生出国留学人数上突破当年本科毕业生人数的1%。（教务处核算）
	师资队伍	5%	2%	师德师风建设	组织开展师德师风相关活动，加强师德师风建设。	1. 组织开展全院范围内师德师风相关活动，组织次数不少于2次（1分） 2. 活动方案、具体实施情况总结等；（1分）
			2%	教师培养	1. 校外挂职锻炼2人/院（部）以上； 2. “双能型”教师占比40%以上； 3. 落实青年教师导师制。	1. 挂职锻炼人员名单；（0.5分） 2. “双能型”教师名单；（0.5分） 3. 新进教师全部安排指导教师并完成指导任务。（1分）
			1%	人才引进	围绕学科专业建设需要，积极引进高层次应用型人才，每个学院至少推荐合适人选2人（含退休返聘）	推荐合适人选2人（1分）
	质量评估	4%	4%	教育教学整改与专业评估	审核评估自评自建工作取明显成效	1. 有整改方案，内容全面，措施具体，剪操作性强。（方案评审分为A B C三档评分0.8/0.7/0.6分， 2. 整改工作第一次检查结论分档评分。（不合格0/合格0.6/良好0.8/优秀1.0分） 3. 整改工作第二次检查结论分档评分。（不合格0/合格0.6/良好0.8/优秀1.0分） 4. 根据校内专业评估结论。 A B C D四档评分（AB档均1.2/C档0.8分/D档0.4分）。
	科研	2%	1%	科研平台建设	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设。	1. 完成校级科研平台建设的年度任务；（0.5分） 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设；（0.5分）
			1%	学术团队建设	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； 2. 学术团队成员5人以上； 3. 培养学术带头人1-2人。	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队；（0.5分） 2. 学术团队成员5人以上；（0.25分） 3. 培养学术带头人1-2人；（0.25分）

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	学生缴费	2%	2%	缴费率	缴费率达到100%	差一个点扣0.2分，扣完为止
	学生工作	5%	2.5%	心理健康教育	加强心理健康教育，健全学生心理健康隐患排查机制，加强学生心理健康问题干预处置。杜绝学生因心理健康问题导致的极端事件发生。	1. 开展新生心理健康状况普查和在校生心理危机定期排查。完备规范心理健康档案，建立定期研判。（0.5分） 2. 对重点人群落实专门人员包联，一人一策制定疏导帮扶方案。（0.6分） 3. 加强心理健康教育师资队伍建设，鼓励学工队伍考取心理咨询师证书，加强二级心理辅导站工作考核。（0.4分） 4. 对心理健康工作队伍定期组织召开心理健康培训会议，积极开展朋辈心理互助活动。（0.5分） 5. 组织开展5.25心理健康系列活动。（0.5分）
			2.5%	辅导员队伍建设	开展辅导员队伍强基、赋能、培优计划，提升辅导员素质能力，增强辅导员在思政教育和学风建设上的工作实效	1. 加强辅导员队伍建设，按照学校要求做好辅导员考核工作，注重过程化考核；（0.5分） 2. 指导督促辅导员召开主题班会、班级活动；督促指导辅导员进宿舍、跟班听课和谈心谈话等情况。（0.5分） 3. 认真做好学院辅导员培养和培训，定期召开辅导员工作例会，认真开展专题理论学习、业务培训、工作交流等。（0.5分） 4. 开展学生工作研究。围绕“辅导员素质能力大赛”、“最美辅导员”、“辅导员工作室创建”、教科研课题申报、工作案例评选等活动，培育辅导员典型个人或团队。（1分）
	共青团工作	4%	1%	第二课堂	推进第二课堂规范化建设，聚焦德智体美劳全面发展，结合学校人才培养工作实际，构建更加完善的第二课堂模块化育人体系，开展劳动实践、志愿服务、社会实践、文体素质拓展等丰富多彩的第二课堂活动，加强品牌活动建设，丰富项目供给，打造育人精品，最大限度满足学生第二课堂发展需求，督促学生合理完成第二课堂成绩，最大程度彰显第二课堂育人成效。	毕业生第二课堂完成率不低于98%（1分）
			2%	西部计划、征兵工作	大力宣传大学生西部计划志愿服务活动，鼓励我校学生志愿西部；积极动员符合条件的学生踊跃报名参军	1. 西部计划系统报名人数不低于当年毕业生人数的8%。（每录取1名志愿者按完成1%的指标累加计算）；（1分） 2. 加强征兵报名率、上站率、合格率、择优率、退兵率动态监控，建立校院双向通报制度，参军入伍应届毕业男生男生的5%。（1分）
			1%	互联网+、挑战杯赛事	积极组织动员学生报名参加“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事	“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事累计报名参赛学生人数不低于80%（1分）
	招生就业	3%	1%	就业去向落实率	2024届毕业生初次就业去向落实率完成年度计划	1. 初次就业去向落实率达90%（0.3分）； 2. 年终就业去向落实率达95%（0.3分）； 3. 精准帮扶有就业意愿学生群体实现100%落实毕业去向（0.4分）
			0.5%	开展访企拓岗活动	2024年度访企拓岗	完成访企拓岗任务（0.5分）
			0.5%	就业市场拓展	2024年建设毕业生就业基地	完成毕业生就业基地建设目标（0.5分）
			1%	招生专业介绍	2024年招生专业个性化展示	招生专业全覆盖，在2024年5月1日前完成。（1分）
	图书借阅	1%	0.5%	图书馆校园读书月系列活动	做好各项活动的宣传推广工作，引导学生积极参加	加大各项活动宣传推广，每项活动二级学院参与人数30人以上（0.5分）
			0.5%	年度图书采购工作	根据学校年度图书采购计划，各院部根据学院专业设置初选新书书目	各院部每年度完成新书书目的挑选300种以上（0.5分）
			2%	基层党组织标准化提质创优、提质增效；统战工作信息、机制健全	党建引领成效明显，“三会一课”规范化；准确建立统战、民族信息数据库。	1. 党建引领教育教学、学生管理等有事例有做法（0.4分）； 2. 积极开展全国全省全校“双创”创建和建设工作（0.8分）； 3. “三会一课”规范；（0.6分） 4. 统战、民族信息数据库及花名册。（0.2分）

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	组织宣传	4%	2%	宣传工作	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于80篇；（1分） 2. 围绕学院教育改革重点、难点和师生关心的热点问题综合性报道不少于2篇；（0.5分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题；（0.5分） 4. 上级主管部门通报批评的意识形态工作问题，扣除宣传重点工作指标和一般工作指标全部分值。
	教育教学	10%	2%	考研工作	营造考研氛围，促进学生高质量就业。	1. 制定上报2024年度考研工作工作计划。（0.8分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分）
			2%	教学规范	日常教学运行规范有序	按要求做好“三期”教学检查的自查工作，年度内三期教学检查平均分按比例计入总分（2分）
			2%	学科竞赛	扎实推进学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。	1. 制定上报2024年学科竞赛工作计划。（0.5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（0.5分） 3. 学科技能竞赛获奖数比本院2023年度增加10%。（1分）
			2%	教学竞赛	以赛促教，提高教师教学能力和水平	1. 按要求做好各级各类教学比赛的宣传、组织、报名等工作。（1分） 2. 按要求做好教师教学竞赛讲座的宣传、组织等工作。（1分）
			2%	实习及毕业设计工作	进一步规范实习及毕业设计工作过程管理，夯实实践教学育人实效。	1. 建立可供考察的校外实习基地2-3个。（1分） 2. 工科学院毕业设计双导师及课题来源生产实践率85%，文科学院50%以上。
	质量评估	1%	1%	教学质量监控	教学质量监控活动常态化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好。（分三档0.5/0.3/0.1分）。 2. 院（部）教学督导组织健全，活动经常。（分三档0.5/0.3/0.1分）。
	科研	5%	1%	横向项目立项	1. 横向项目立项1-2项； 2. 到账经费1-2万元。	1. 签订合同；（0.5分） 2. 资金到账。（0.5分）
			1%	纵向项目立项	立项7项（依据各院部教师人数比例分配）	批准通过。（1分）
			1%	论文发表	发表3类及以上论文8篇以上（依据各院部教师人数比例分配）	论文见刊。（1分）
			1%	学报论文组稿	1. 全年供稿8篇； 2. 全年刊出4篇。	供稿统计（0.5分）； 刊出统计（0.5分）；
			1%	承办“文达讲坛”	1. 举办学术讲座2场； 2. 每场参加人数不少于300人。	1. 举办学术讲座2场；（0.5分） 2. 每场参加人数不少于300人。（0.5分）
	学生工作	5%	1%	学生资助工作	1. 积极宣传、贯彻、落实各项学生资助和奖励政策。 2. 拓展育人平台，发挥资助育人作用。将学生资助举措落到实处、见到实效。	1. 对象精准、程序规范，材料齐全、档案完整，上报及时准确。（0.25分） 2. 开展诚信、励志、感恩等主题教育活动。积极开展受资助学生参与公益活动；全面宣传国家及学校的资助政策。（0.25分） 3. 发挥新媒体和传统媒体宣传作用，积极开展国奖、励志、优秀学生奖学金、优秀毕业生等优秀学生典型宣传。（0.25分） 4. 坚持公开、公平、公正的原则，做好学生综合测评、奖学金评定、各类评先评优等工作，材料审核认真、无误、上报及时。（0.25分）
			2%	安全教育及学风建设	1. 学生日常管理规范、制度完备，学生安全教育扎实有效，各类信息报送及时，无重大学生安全事故。 2. 积极参加学校特色学风建设活动、文明宿舍创建优良学风集体创建。	1. 日常管理规范，深入学生宿舍、课堂。创建优良班风，指导开展班级文化建设，增强班级凝聚力。全年无重大安全责任事故、所带班级发生负面事件率低。（1分） 2. 积极参加学校特色文化创建、开展宿舍卫生、安全、文化建设，班级文明宿舍占比40%，全年无负面通报。（0.5分） 3. 开展学风建设专项活动，每学年开展一次学风建设月活动，推进学风建设具体举措落地，并形成总结报告。每年开展一次校级集体奖申报评选，包括班级

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
常规工作指标			2%	学生思想政治教育	1. 积极开展主题教育，有特色、有方案、有总结、有宣传报道。 2. 扎实开展新生入学教育、有方案，形式多样，持续推进。扎实开展毕业生毕业离校工作。 3. 认真落实开展班级思政委员的遴选、培养、激励工作。	1. 每学期开展一次学生思想动态调查，常态化推进意识形态领域问题排查，落实教育转化工作，有过程有记录；熟悉掌握班级学生信息，关注学生网络动态，及时发现、上报、协调处理校园危机事件，全年无意识形态领域负面通报。（0.4分） 2. 对标《安徽文达信息工程学院思想政治教育分年度实施细则》，规范组织召开学生班级主题班会，内容丰富、主题突出。（0.4分） 3. 加强爱国荣校教育、纪律教育，辅导猫推送的入学教育测试内容能够按时完成；开展新生入学教育、毕业生理想信念教育等工作，将安全教育、国防教育、感恩教育纳入。（0.4分） 4. 认真落实辅导员社区值班制度，做好社区走访记录。（0.4分） 5. 开展班级思政委员的遴选，加强对思政委员的管理、指导、考核和培训工作
	共青团工作	4%	1%	基层团组织建设	高标准完成学社衔接率、团员发展计划执行率与质量监控情况；定期举办团干部培训（青马工程等），高标准完成基层团支部组织化学习覆盖率，规范优团优干评选和推优入党制度落实及在智慧团建系统中录入。	学社衔接（95%以上）、智慧团建各学习推优板块录入（100%）、规范开展团员发展，团推优等工作（1分）
			1%	宣传思想工作规范化建设（团属新媒体宣传）	高标准完成“青年大学习”网上主题团课参学情况 压实团属新媒体平台传播影响力及落实党的意识形态工作责任制	1. 全年青年大学习参与率不低于80%（0.5分） 2. 团属新媒体平台无意识形态事件发生（0.5分）
			1%	志愿服务、社会实践	广泛开展志愿服务、社会暑期实践三下乡活动，建立志愿服务基地，志愿服务项目化、品牌化、制度化，广泛开展返家乡社会实践活动，大学生进社区志愿服务活动	志愿服务、三下乡等社会实践综合参与率不低于60%（1分）
			1%	创新创业教育实践	积极组织开展创新创业教育实践活动，鼓励学生积极参加大学生孵化基地入驻，营造创新创业实践环境，促进学生的科研成果转化。	1. 全年举办不少于1场赛事师资专题培训会；（0.5分） 2. 每年至少举办不少于1场创新创业类竞赛活动。（0.5分）
	招生就业	3%	1%	各阶段就业目标	2024届毕业生当月就业去向落实率目标	2月底毕业生去向落实率10%（0.2分）、3月底毕业生去向落实率20%（0.2分）、4月底毕业生去向落实率40%（0.2分）、5月底毕业生去向落实率60%（0.2分）、6月底毕业生去向落实率85%（0.2分）。
			1%	就业日常管理考核	1. 工作机制 2. 就业指导服务 3. 日常管理 4. 规范就业行为	1. 有工作机制（0.2分） 2. 开展就业指导服务（0.4分） 3. 规范日常管理（0.25分） 4. 就业工作未被投诉过（0.15分）
			1%	积极配合参与招生宣传	参与2024年招生宣传活动	1. 教师参与招生宣传5人以上（0.5分） 2. 学生参与招生宣传人数在二级学院总人数6%以上（0.5分）
	实验实训	5%	1%	实验实训室(教学场所)数据填报	有效完成高等学校实验室信息统计报表数据、大型科学仪器设备信息数据、本科教学基本状态数据以及其他有关数据的采集与填报。	根据高等学校实验室信息统计报表填报说明、高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南以及有关文件通知等要求，准确填报或达标填报相关数据并做好解释说明。（1分）
			1%	实验实训室(教学场所)卫生及安全管理（1分）	全面落实《教育部办公厅关于印发<高等学校实验室安全规范>的通知》等文件精神；签订实验室安全责任书，责任到人到房间。动态推进实验室安全分类及风险评估分级实施，完善实验室安全应急预案，根据学科专业特点，明确安全应急处理措施并建立配套实施细则。协同并积极做好实验室常态化安全检查或专项检查，有实验室安全管理档案。实验实训室等场所卫生整洁，桌面无灰尘等；仪器设备（软件）摆放整齐、表面无灰尘。安全隐患及时整改。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。（1分）

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
			3%	实验实训室(教学场所)建设、仪器设备管理、耗材管理(3分)	实验实训室建设科学合理,满足教学需求,利用率高;加强实验实训室环境文化建设,打造特色亮点实验室;仪器设备保养、检修得当,设备完好率达到90%或以上;充实仪器设备管理过程档案材料(含建设申报书、仪器设备维修申报表、验收单、实时更新的实验实训室(房间)仪器设备明细表等);实验实训耗材申报、使用、管理规范。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。(3分)
	图书借阅	1%	1%	推进图书借阅率提升	进一步提高生均借阅率,在2023年人均借阅图书1.25册的基础上有所提高,达到人均借阅图书1.5册	各二级学院学生读者年度借阅图书1.5册以上1分
	继续教育	2%	1%	完善2023年秋成教招生专业人才培养方案	完成土木工程、工程管理、建筑设计专业的人才培养方案	提交相对应的成教专业人才方案和专业设置论证报告,符合教育部成教招生专业人才培养方案基本要求。(1分)
			1%	落实2023年秋成教招生专业授课教师遴选工作	对应专业教学计划安排表有序推荐符合授课基本要求的教师遴选	教师专业授课课件通过继教院审核并在省电大成教网络管理平台发布成功。(1分)
改革创新工作指标		20%	10%	落实校企合作工作	按照学校有关要求,有效开展校企合作工作。	申报智能建造产业学院1个,建立实习基地不少于3个。
			10%	课程建设	课程建设	编写校企合作教材1部,建立校企共建课程1-2门。

大学外语教学部2024年度组织目标

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
重点工作指标	组织宣传	8%	4%	基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划及创建党建品牌	做好党代会代表选举、参会有关工作；高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务；做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作；动态推进星级支部创建工作；凝练党建特色，做实党建品牌。	1. 做好党代会代表有关工作（0.6分）； 2. 高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务（1.6分）； 3. 做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作（1.2分）； 4. 星级支部创建、凝练党建特色，做实党建品牌（0.6分）。
			4%	“时代新人铸魂工程”实施工作	扎实推进学校“时代新人铸魂工程”，构建思想政治工作新生态。	1. 根据“时代新人铸魂工程”实施方案，按时间节点推进各项任务落实，需报送1份年度推进情况报告；（2分） 2. 学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目申报不少于3项，立项不少于1项（2分）
	教学改革	13%	13%	教学改革（13分）	进一步深化外语课程教学改革，实施分类教学、进阶教学。	1. 制定上报2024年度提升大学英语四六级通过率提升工作计划。（3分） 2. 英语四级总通过率较上一学年提高1.5个百分点。（5分） 3. 开设考研英语进阶课3-4个班级。（5分）
	师资队伍	5%	2%	师德师风建设（2%）	组织开展师德师风相关活动，加强师德师风建设。	1. 组织开展全院范围内师德师风相关活动，组织次数不少于2次（1分） 2. 活动方案、具体实施情况总结等；（1分）
			3%	教师培养（3%）	1. 校外挂职锻炼2人/院（部）以上； 2. “双能型”教师占比40%以上； 3. 落实青年教师导师制。	1. 挂职锻炼人员名单；（1分） 2. “双能型”教师名单；（1分） 3. 新进教师全部安排指导教师并完成指导任务。（1分）
	质量评估	7%	7%	教育教学整改	审核评估自评自建工作取明显成效	1. 有整改方案，内容全面，措施具体，操作性强。（方案评审分为A B C三档评分1.4/1.0/0.6分） 2. 整改工作第一次检查结论分档评分。（不合格0/合格1.2/良好2.0/优秀2.8分） 3. 整改工作第二次检查结论分档评分。（不合格0/合格1.2/良好2.0/优秀2.8分）
	科研	2%	1%	科研平台建设	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设。	1. 完成校级科研平台建设的年度任务；（0.5分） 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设；（0.5分）
			1%	学术团队建设	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； 2. 学术团队成员5人以上； 3. 培养学术带头人1-2人。	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队；（0.5分） 2. 学术团队成员5人以上；（0.25分） 3. 培养学术带头人1-2人；（0.25分）
	图书借阅	5%	2.5%	推进图书借阅率提升	进一步提高教师借阅率，达到人均借阅图书11册	教师年度借阅图书11册以上。（2.5分）
			2.5%	年度图书采购工作	根据学校年度图书采购计划，结合院部课程设置初选新书书目	每年度完成新书书目的挑选300种以上。（2.5分）
			4%	基层党组织标准化提质创优、提质增效；统战工作信息、机制健全	党建引领成效明显，“三会一课”规范化；准确建立统战、民族信息数据库。	1. 党建引领教育教学、学生管理等有事例有做法（0.8分）； 2. 积极开展全国全省全校“双创”创建和建设工作（1.6分）； 3. “三会一课”规范（1.2分）； 4. 统战、民族信息数据库及花名册（0.4分）。

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
常规工作指标	组织宣传	8%	4%	宣传工作	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于50篇；（2分） 2. 围绕学院教育改革重点、难点和师生关心的热点问题综合性报道不少于2篇；（1分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题；（1分） 4. 上级主管部门通报批评的意识形态工作问题，扣除宣传重点工作指标和一般工作指标全部分值。
	教育教学	18%	6%	学科竞赛	扎实推进学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。	1. 制定上报2024年学科竞赛工作计划。（1.5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.5分） 3. 学科技能竞赛获奖数比本院2023年度增加10%。（1分）
			4%	教学竞赛	以赛促教，提高教师教学能力和水平	1. 按要求做好各级各类教学比赛的宣传、组织、报名等工作。（2分） 2. 按要求做好教师教学竞赛讲座的宣传、组织等工作。（2分）
			4%	教学规范	日常教学运行规范有序	按要求做好“三期”教学检查的自查工作。年度内三期教学检查平均分按比例计入总分（4分）
			4%	材料及数据上报工作	相关材料及数据上报准确无误	按要求按时按质完成相关材料及数据的上报工作。（4分）
	质量评估	2%	2%	教学质量监控	教学质量监控活动常态化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好。（分三档1.0/0.6/0.4分）。 2. 院（部）教学督导组织健全，活动经常。（分三档1.0/0.6/0.4分）。
	科研	10%	2%	横向项目立项	1. 横向项目立项1-2项； 2. 到账经费1-2万元。	1. 签订合同；（1分） 2. 资金到账。（1分）
			2%	纵向项目立项	立项6项（依据各院部教师人数比例分配）	批准通过。（2分）
			2%	论文发表	发表3类及以上论文6篇以上（依据各院部教师人数比例分配）	论文见刊。（2分）
			2%	学报论文组稿	1. 全年供稿8篇； 2. 全年刊出4篇。	供稿统计（1分）； 刊出统计（1分）；
			2%	承办“文达讲坛”	1. 举办学术讲座2场； 2. 每场参加人数不少于300人。	1. 举办学术讲座2场；（1分） 2. 每场参加人数不少于300人。（1分）
	继续教育	2%	2%	落实2024年秋成教招生专业授课教师遴选工作	推荐专业教师负责外语课程授课	教师专业授课课件通过继教院审核并在省电大成教网络管理平台发布成功。（2分）
改革创新工作指标		20%	10%	组织校级层面英语竞赛	1、举办大学英语四级词汇竞赛； 2、举办大学英语演讲比赛。	1、大学英语四级词汇竞赛；（5分）2、大学英语英语演讲比赛。（5分）
			10%	大学英语课程思政建设	1、建设大学英语课程思政资源库； 2、举办大学英语示范教学活动。	1、大学英语课程思政资源库建设；（5分）2、举办大学英语示范教学活动。（5分）

电子电气工程学院2024年度组织目标

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	组织宣传	6%	3%	基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划及创建党建品牌	做好党代会代表选举、参会有关工作；高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务；做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作；动态推进星级支部创建工作；凝练党建特色，做实党建品牌。	1. 做好党代会代表有关工作（0.45分）； 2. 高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务（1.2分）； 3. 做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作（0.9分）； 4. 星级支部创建、凝练党建特色，做实党建品牌（0.45分）。
			3%	“时代新人铸魂工程”实施工作	扎实推进学校“时代新人铸魂工程”，构建思想政治工作新生态。	1. 根据“时代新人铸魂工程”实施方案，按时间节点推进各项任务落实，需报送1份年度推进情况报告；（2分） 2. 学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目申报不少于3项，立项不少于1项。（1分）
	教学改革	8%	2%	人才培养方案	按照指导意见要求，按时高质量完成本科专业人才培养方案修订的相关准备工作。	1. 根据反馈意见，修改完善2024版人才培养，并按相关要求，修订课程教学大纲。（0.7分） 2. 在新版教务管理系统完成人才培养方案上线。（0.6分） 3. 按通知要求做好OBE及工程教育认证讲座组织宣传工作。（0.7分）
			2%	校企合作、产教融合	构建校企协同育人模式，实施在人才培养方案中融五个“引入”。	1. 制定上报2024年学院校企合作与产教融合工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分） 2. 新建立优质校企合作企业2-3家。（0.8分）
			2%	人才培养体系	加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系。	1. 按相关要求，做好三个教育中心举办相关活动的组织宣传工作。（1分） 2. 艺术设计学院、影视传媒学院制定上报2024年度美育教育研究中心工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1分）
			2%	开放办学	与国外高校建立友好合作，开展学生联合培养，提升学校办学影响和学生国际视野。	1. 按通知要求做好出国留学讲座组织宣传工作。（0.4分） 2. 按通知要求做好本科生赴国外合作高校短期交流组织宣传工作。（0.4分） 3. 按通知要求做好留学宣传周组织宣传工作。（0.4分）
	师资队伍	5%	2%	师德师风建设	组织开展师德师风相关活动，加强师德师风建设。	1. 组织开展全院范围内师德师风相关活动，组织次数不少于2次（1分） 2. 活动方案、具体实施情况总结等；（1分）
			2%	教师培养	1. 校外挂职锻炼2人/院（部）以上； 2. “双能型”教师占比40%以上； 3. 落实青年教师导师制。	1. 挂职锻炼人员名单；（0.5分） 2. “双能型”教师名单；（0.5分） 3. 新进教师全部安排指导教师并完成指导任务。（1分）
			1%	人才引进	围绕学科专业建设需要，积极引进高层次应用型人才，每个学院至少推荐合适人选2人（含退休返聘）	推荐合适人选2人（1分）

重点工作指标	质量评估	4%	4%	教育教学整改与专业评估	审核评估自评自建工作取明显成效	1. 有整改方案，内容全面，措施具体，操作性强。 (方案评审分为A B C三档评分0.8/0.7/0.6分， 2. 整改工作第一次检查结论分档评分。 (不合格0/合格0.6/良好0.8/优秀1.0分) 3. 整改工作第二次检查结论分档评分。 (不合格0/合格0.6/良好0.8/优秀1.0分) 4. 根据校内专业评估结论。 A B C D四档评分 (AB档均1.2/C档0.8分/D档0.4分)。
	科研	2%	1%	科研平台建设	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设。	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； (0.5分) 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设； (0.5分)
			1%	学术团队建设	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； 2. 学术团队成员5人以上； 3. 培养学术带头人1-2人。	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； (0.5分) 2. 学术团队成员5人以上； (0.25分) 3. 培养学术带头人1-2人； (0.25分)
	学生缴费	2%	2%	缴费率	缴费率达到100%	差一个点扣0.2分，扣完为止
	学生工作	5%	2.5%	心理健康教育	加强心理健康教育，健全学生心理健康隐患排查机制，加强学生心理健康问题干预处置。杜绝学生因心理健康问题导致的极端事件发生。	1. 开展新生心理健康状况普查和在校生心理危机定期排查。完备规范心理健康档案，建立定期研判。 (0.5分) 2. 对重点人群落实专门人员包联，一人一策制定疏导帮扶方案。 (0.6分) 3. 加强心理健康教育师资队伍建设，鼓励学工队伍考取心理咨询师证书，加强二级心理辅导站工作考核。 (0.4分) 4. 对心理健康工作队伍定期组织召开心理健康培训会议，积极开展朋辈心理互助活动。 (0.5分)
			2.5%	辅导员队伍建设	开展辅导员队伍强基、赋能、培优计划，提升辅导员素质能力，增强辅导员在思政教育和学风建设上的工作实效	1. 加强辅导员队伍建设，按照学校要求做好辅导员考核工作，注重过程化考核； (0.5分) 2. 指导督促辅导员召开主题班会、班级活动；督促指导辅导员进宿舍、跟班听课和谈心谈话等情况。 (0.5分) 3. 认真做好学院辅导员培养和培训，定期召开辅导员工作例会，认真开展专题理论学习、业务培训、工作交流等。 (0.5分) 4. 开展学生工作研究。围绕“辅导员素质能力大赛”、“最美辅导员”、“辅导员工作室创建”、教科研课题申报、工作案例评选等活动，培育辅导员典型个人或团队。 (1分)
	共青团工作	4%	1%	第二课堂	推进第二课堂规范化建设，聚焦德智体美劳全面发展，结合学校人才培养工作实际，构建更加完善的第二课堂模块化育人体系，开展劳动实践、志愿服务、社会实践、文体素质拓展等丰富多彩的第二课堂活动，加强品牌活动建设，丰富项目供给，打造育人精品，最大限度满足学生第二课堂发展需求，督促学生合理完成第二课堂成绩，最大程度彰显第二课堂育人成效。	毕业生第二课堂完成率不低于98% (1分)

			2%	西部计划、征兵工作	大力宣传大学生西部计划志愿服务活动，鼓励我校学生志愿西部；积极动员符合条件的学生踊跃报名参军	1. 西部计划系统报名人数不低于当年毕业生人数的8%。（每录取1名志愿者按完成1%的指标累加计算）；（1分） 2. 加强征兵报名率、上站率、合格率、择优率、退兵率动态监控，建立校院双向通报制度，参军入伍应届毕业生男生的5%。（1分）	
			1%	互联网+、挑战杯赛事	积极组织动员学生报名参加“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事	“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事累计报名参赛学生人数不低于80%（1分）	
	招生就业	3%	1%	就业去向落实率	2024届毕业生初次就业去向落实率完成年度计划	1. 初次就业去向落实率达90%（0.3分）； 2. 年终就业去向落实率达95%（0.3分）； 3. 精准帮扶有就业意愿学生群体实现100%落实毕业去向（0.4分）	
			0.5%	开展访企拓岗活动	2024年度访企拓岗	完成访企拓岗任务（0.5分）	
			0.5%	就业市场拓展	2024年建设毕业生就业基地	完成毕业生就业基地建设目标（0.5分）	
			1%	招生专业介绍	2024年招生专业个性化展示	招生专业全覆盖，在2024年5月1日前完成。（1分）	
	图书借阅	1%	0.5%	图书馆校园读书月系列活动	做好各项活动的宣传推广工作，引导学生积极参加	加大各项活动宣传推广，每项活动二级学院参与人数30人以上（0.5分）	
			0.5%	年度图书采购工作	根据学校年度图书采购计划，各院部根据学院专业设置初选新书书目	各院部每年度完成新书书目的挑选300种以上（0.5分）	
		组织宣传	4%	2%	基层党组织标准化提质创优、提质增效；统战工作信息、机制健全	党建引领成效明显，“三会一课”规范化；准确建立统战、民族信息数据库。	(1) 党建引领教育教学、学生管理等事例有做法（0.4分）； (2) 积极开展全国全省全校“双创”创建和建设（0.8分）； (3) “三会一课”规范；（0.6分） (4) 统战、民族信息数据库及花名册。（0.2分）
				2%	宣传工作	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于80篇；（1分） 2. 围绕学院教育改革重点、难点和师生关心的热点问题综合性报道不少于2篇；（0.5分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题；（0.5分） 4. 上级主管部门通报批评的意识形态工作问题，扣除宣传重点工作指标和一般工作指标全部分值。
教育教学		10%	2%	考研工作	营造考研氛围，促进学生高质量就业。	1. 制定上报2024年度考研工作工作计划。（0.8分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分）	
			2%	教学规范	日常教学运行规范有序	按要求做好“三期”教学检查的自查工作，年度内三期教学检查平均分按比例计入总分（2分）	
			2%	学科竞赛	扎实推进学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。	1. 制定上报2024年学科竞赛工作计划。（0.5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（0.5分） 3. 学科技能竞赛获奖数比本院2023年度增加10%。（1分）	
			2%	教学竞赛	以赛促教，提高教师教学能力和水平	1. 按要求做好各级各类教学比赛的宣传、组织、报名等工作。（1分） 2. 按要求做好教师教学竞赛讲座的宣传、组织等工作。（1分）	
			2%	实习及毕业设计工作	进一步规范实习及毕业设计工作过程管理，夯实实践教学育人实效。	1. 建立可供考察的校外实习基地2-3个。（1分） 2. 工科学院毕业设计双导师及课题来源生产实践率85%，文科学院50%以上。（1分）	

质量评估	3%	3%	教学质量监控	教学质量监控活动常态化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好。 (分三档1.5/0.9/0.3分)。 2. 院（部）教学督导组组织健全，活动经常。 (分三档1.5/0.9/0.3分)。
科研	5%	1%	横向项目立项	1. 横向项目立项1-2项； 2. 到账经费1-2万元。	1. 签订合同；（0.5分） 2. 资金到账。（0.5分）
		1%	纵向项目立项	立项6项（依据各院部教师人数比例分配）	批准通过。（1分）
		1%	论文发表	发表3类及以上论文6篇以上（依据各院部教师人数比例分配）	论文见刊。（1分）
		1%	学报论文组稿	1. 全年供稿8篇； 2. 全年刊出4篇。	供稿统计（0.5分）； 刊出统计（0.5分）；
		1%	承办“文达讲坛”	1. 举办学术讲座2场； 2. 每场参加人数不少于300人。	1. 举办学术讲座2场；（0.5分） 2. 每场参加人数不少于300人。（0.5分）
学生工作	5%	1%	学生资助工作	1. 积极宣传、贯彻、落实各项学生资助和奖励政策。 2. 拓展育人平台，发挥资助育人作用。将学生资助举措落到实处、见到实效。	1. 对象精准、程序规范，材料齐全、档案完整，上报及时准确。（0.25分） 2. 开展诚信、励志、感恩等主题教育活动。积极开展受资助学生参与公益活动；全面宣传国家及学校的资助政策。（0.25分） 3. 发挥新媒体和传统媒体宣传作用，积极开展国奖、励志、优秀学生奖学金、优秀毕业生等优秀学生典型宣传。（0.25分） 4. 坚持公开、公平、公正的原则，做好学生综合测评、奖学金评定、各
		2%	安全教育及学风建设	1. 学生日常管理规范、制度完备，学生安全教育扎实有效，各类信息报送及时，无重大学生安全事故。 2. 积极参加学校特色学风建设活动、文明宿舍创建优良学风集体创建。	1. 日常管理规范，深入学生宿舍、课堂。创建优良班风，指导开展班级文化建设，增强班级凝聚力。全年无重大安全责任事故、所带班级发生负面事件率低。（1分） 2. 积极参加学校特色文化创建、开展宿舍卫生、安全、文化建设，班级文明宿舍占比40%，全年无负面通报。（0.5分） 3. 开展学风建设专项活动，每学年开展一次学风建设月活动，推进学风建设具体举措落地，并形成总结报告。每年开展一次校级集体奖申报评选，包括班级体、宿舍学风评价工作（实力班级、活力班级、优良学风宿舍）并输出评价结果。（0.5分）

常规 工作 指标			2%	学生思想政治教 育	1. 积极开展主题教育，有特色、有方案、有总结、有宣传报道。 2. 扎实开展新生入学教育、有方案，形式多样，持续推进。扎实开展毕业生毕业离校工作。 3. 认真落实开展班级思政委员的遴选、培养、激励工作。	1. 每学期开展一次学生思想动态调查，常态化推进意识形态领域问题排查，落实教育转化工作，有过程有记录；熟悉掌握班级学生信息，关注学生网络动态，及时发现、上报、协调处理校园危机事件，全年无意识形态领域负面通报。（0.4分） 2. 对标《安徽文达信息工程学院思想政治教育分年度实施细则》，规范组织召开学生班级主题班会，内容丰富、主题突出。（0.4分） 3. 加强爱国荣校教育、纪律教育，辅导员推送的入学教育测试内容能够按时完成；开展新生入学教育、毕业生理想信念教育等工作，将安全教育、国防教育、感恩教育纳入。（0.4分） 4. 认真落实辅导员社区值班制度，做好社区走访记录。（0.4分） 5. 开展班级思政委员的遴选，加强对思政委员的管理、指导、考核和培训工作。（0.4分）
	共青团工作	4%	1%	基层团组织建设	高标准完成学社衔接率、团员发展计划执行率与质量监控情况； 定期举办团干部培训（青马工程等），高标准完成基层团支部组织化学习覆盖率，规范优团优干评选和推优入党制度落实及在智慧团建系统中录入。	学社衔接（95%以上）、智慧团建各学习推优板块录入（100%）、规范开展团员发展，团推优等工作(1分)
			1%	宣传思想工作规范化建设（团属新媒体宣传）	高标准完成“青年大学习”网上主题团课参学情况 压实团属新媒体平台传播影响力及落实党的意识形态工作责任制	1. 全年青年大学习参与率不低于80%（0.5分） 2. 团属新媒体平台无意识形态事件发生（0.5分）
			1%	志愿服务、社会实践	广泛开展志愿服务、社会暑期实践三下乡活动，建立志愿服务基地，志愿服务项目化、品牌化、制度化，广泛开展返家乡社会实践活动，大学生进社区志愿服务活动	志愿服务、三下乡等社会实践综合参与率不低于60%（1分）
			1%	创新创业教育实践	积极组织开展创新创业教育实践活动，鼓励学生积极参加大学生孵化基地入驻，营造创新创业实践环境，促进学生的科研成果转化。	1. 全年举办不少于1场赛事师资专题培训会；（0.5分） 2. 每年至少举办不少于1场创新创业类竞赛活动。（0.5分）
	招生就业	3%	1%	各阶段就业目标	2024届毕业生当月就业去向落实率目标	2月底毕业生去向落实率10%（0.2分）、3月底毕业生去向落实率20%（0.2分）、4月底毕业生去向落实率40%（0.2分）、5月底毕业生去向落实率60%（0.2分）、6月底毕业生去向落实率85%（0.2分）。
			1%	就业日常管理考核	1. 工作机制 2. 就业指导服务 3. 日常管理 4. 规范就业行为	1. 有工作机制（0.2分） 2. 开展就业指导服务（0.4分） 3. 规范日常管理（0.25分） 4. 就业工作未被投诉过（0.15分）
			1%	积极配合参与招生宣传	参与2024年招生宣传活动	1. 教师参与招生宣传5人以上（0.5分） 2. 学生参与招生宣传人数在二级学院总人数6%以上（0.5分）
			1%	实验实训室(教学场所)数据填报	有效完成高等学校实验室信息统计报表数据、大型科学仪器设备信息数据、本科教学基本状态数据以及其他有关数据的采集与填报。	根据高等学校实验室信息统计报表填报说明、高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南以及有关文件通知等要求，准确填报或达标填报相关数据并做好解释说明。(1分)

	实验实训	5%	1%	实验实训室(教学场所)卫生及安全管理(1分)	全面落实《教育部办公厅关于印发<高等学校实验室安全规范>的通知》等文件精神；签订实验室安全责任书，责任到人到房间。动态推进实验室安全分类及风险评估分级实施，完善实验室安全应急预案，根据学科专业特点，明确安全应急处理措施并建立配套实施细则。协同并积极做好实验室常态化安全检查或专项检查，有实验室安全管理档案。实验实训室等场所卫生整洁，桌面无灰尘等；仪器设备（软件）摆放整齐、表面无灰尘。安全隐患及时整改。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。（1分）
			3%	实验实训室(教学场所)建设、仪器设备管理、耗材管理(3分)	实验实训室建设科学合理，满足教学需求，利用率高；加强实验实训室环境文化建设，打造特色亮点实验室；仪器设备保养、检修得当，设备完好率达到90%或以上；充实仪器设备管理过程档案材料（含建设申报书、仪器设备维修申报表、验收单、实时更新的实验实训室（房间）仪器设备明细表等）；实验实训耗材申报、使用、管理规范。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。（3分）
	图书借阅	1%	1%	推进图书借阅率提升	进一步提高生均借阅率，在2023年人均借阅图书1.25册的基础上有所提高，达到人均借阅图书1.5册	各二级学院学生读者年度借阅图书1.5册以上1分
改革创新工作指标		20%	10%	硕士点建设	培养硕士研究生导师	申报通过兼职硕导1-2名（10分）
			10%	本科专业建设	新专业申报或获批	申报一门新专业或获批一门新专业（10分）

会计学院2024年度组织目标

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	组织宣传	6%	3%	基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划及创建党建品牌	做好党代会代表选举、参会有关工作；高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务；做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作；动态推进星级支部创建工作；凝练党建特色，做实党建品牌。	1. 做好党代会代表有关工作（0.45分）； 2. 高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务（1.2分）； 3. 做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作（0.9分）； 4. 星级支部创建、凝练党建特色，做实党建品牌（0.45分）。
			3%	“时代新人铸魂工程”实施工作	扎实推进学校“时代新人铸魂工程”，构建思想政治工作新生态。	1. 根据“时代新人铸魂工程”实施方案，按时间节点推进各项任务落实，需报送1份年度推进情况报告；（2分） 2. 学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目申报不少于3项，立项不少于1项。（1分）
	教学改革	8%	2%	人才培养方案	按照指导意见要求，按时高质量完成本科专业人才培养方案修订的相关准备工作。	1. 根据反馈意见，修改完善2024版人才培养，并按相关要求，修订课程教学大纲。（0.7分） 2. 在新版教务管理系统完成人才培养方案上线。（0.6分）
			2%	校企合作、产教融合	构建校企协同育人模式，实施在人才培养方案中融五个“引入”。	1. 制定上报2024年学院校企合作与产教融合工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分） 2. 新建立优质校企合作企业2-3家。（0.8分）
			2%	人才培养体系	加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系。	1. 按相关要求，做好三个教育中心举办相关活动的组织宣传工作。（1分） 2. 艺术设计学院、影视传媒学院制定上报2024年度美育教育研究中心工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1分）
			2%	开放办学	与国外高校建立友好合作，开展学生联合培养，提升学校办学影响和学生国际视野。	1. 按通知要求做好出国留学讲座组织宣传工作。（0.4分） 2. 按通知要求做好本科生赴国外合作高校短期交流组织宣传工作。（0.4分） 3. 按通知要求做好留学宣传周组织宣传工作。（0.4分） 4. 学生出国留学人数上突破当年本科毕业生人数的1%。（教务处核算）（0.8分）
	师资队伍	5%	2%	师德师风建设	组织开展师德师风相关活动，加强师德师风建设。	1. 组织开展全院范围内师德师风相关活动，组织次数不少于2次（1分） 2. 活动方案、具体实施情况总结等；（1分）
			2%	教师培养	1. 校外挂职锻炼2人/院（部）以上； 2. “双能型”教师占比40%以上； 3. 落实青年教师导师制。	1. 挂职锻炼人员名单；（0.5分） 2. “双能型”教师名单；（0.5分） 3. 新进教师全部安排指导教师并完成指导任务。（1分）
			1%	人才引进	围绕学科专业建设需要，积极引进高层次应用型人才，每个学院至少推荐合适人选2人（含退休返聘）	推荐合适人选2人（1分）

重点工作指标	质量评估	4%	4%	教育教学整改与专业评估	审核评估自评自建工作取明显成效	1. 有整改方案，内容全面，措施具体，剪操作性强。 (方案评审分为 A B C 三档评分0.8/0.7/0.6分， 2. 整改工作第一次检查结论分档评分。 (不合格0/合格0.6/良好0.8/优秀1.0分) 3. 整改工作第二次检查结论分档评分。 (不合格0/合格0.6/良好0.8/优秀1.0分) 4. 根据校内专业评估结论。 A B C D 四档评分 (AB档均1.2/C档0.8分/D 档0.4分)。
	科研	2%	1%	科研平台建设	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设。	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； (0.5分) 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设； (0.5分)
			1%	学术团队建设	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； 2. 学术团队成员5人以上； 3. 培养学术带头人1-2人。	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； (0.5分) 2. 学术团队成员5人以上； (0.25分) 3. 培养学术带头人1-2人； (0.25分)
	学生缴费	2%	2%	缴费率	缴费率达到100%	差一个点扣0.2分，扣完为止
	学生工作	5%	2.5%	心理健康教育	加强心理健康教育，健全学生心理健康隐患排查机制，加强学生心理健康问题干预处置。杜绝学生因心理健康问题导致的极端事件发生。	1. 开展新生心理健康状况普查和在校生心理危机定期排查。完备规范心理健康档案，建立定期研判。(0.5分) 2. 对重点人群落实专门人员包联，一人一策制定疏导帮扶方案。(0.6分) 3. 加强心理健康教育师资队伍建没，鼓励学工队伍考取心理咨询师证书，加强二级心理辅导站工作考核。(0.4分) 4. 对心理健康工作队伍定期组织召开心理健康培训会议，积极开展朋辈心理互助活动。(0.5分) 5. 组织开展5.25心理健康系列活动。(0.5分)
			2.5%	辅导员队伍建设	开展辅导员队伍强基、赋能、培优计划，提升辅导员素质能力，增强辅导员在思政教育和学风建设上的工作实效	1. 加强辅导员队伍建设，按照学校要求做好辅导员考核工作，注重过程化考核；(0.5分) 2. 指导督促辅导员召开主题班会、班级活动；督促指导辅导员进宿舍、跟班听课和谈心谈话等情况。(0.5分) 3. 认真做好学院辅导员培养和培训，定期召开辅导员工作例会，认真开展专题理论学习、业务培训、工作交流等。(0.5分) 4. 开展学生工作研究。围绕“辅导员素质能力大赛”、“最美辅导员”、“辅导员

	共青团工作	4%	1%	第二课堂	推进第二课堂规范化建设，聚焦德智体美劳全面发展，结合学校人才培养工作实际，构建更加完善的第二课堂模块化育人体系，开展劳动实践、志愿服务、社会实践、文体素质拓展等丰富多彩的第二课堂活动，加强品牌活动建设，丰富项目供给，打造育人精品，最大限度满足学生第二课堂发展需求，督促学生合理完成第二课堂成绩，最大程度彰显第二课堂育人成效。	毕业生第二课堂完成率不低于98%（1分）
			2%	西部计划、征兵工作	大力宣传大学生西部计划志愿服务活动，鼓励我校学生志愿西部；积极动员符合条件的学生踊跃报名参军	1. 西部计划系统报名人数不低于当年毕业生人数的8%。（每录取1名志愿者按完成1%的指标累加计算）；（1分） 2. 加强征兵报名率、上站率、合格率、择优率、退兵率动态监控，建立校院双向通报制度，参军入伍应届毕业生男生的5%。（1分）
			1%	互联网+、挑战杯赛事	积极组织动员学生报名参加“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事	“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事累计报名参赛学生人数不低于80%（1分）
	招生就业	3%	1%	就业去向落实率	2024届毕业生初次就业去向落实率完成年度计划	1. 初次就业去向落实率达90%（0.3分）； 2. 年终就业去向落实率达95%（0.3分）； 3. 精准帮扶有就业意愿学生群体实现100%落实毕业去向（0.4分）
			0.5%	开展访企拓岗活	2024年度访企拓岗	完成访企拓岗任务（0.5分）
			0.5%	就业市场拓展	2024年建设毕业生就业基地	完成毕业生就业基地建设目标（0.5分）
			1%	招生专业介绍	2024年招生专业个性化展示	招生专业全覆盖，在2024年5月1日前完成。（1分）
	图书借阅	1%	0.5%	图书馆校园读书月系列活动	做好各项活动的宣传推广工作，引导学生积极参加	加大各项活动宣传推广，每项活动二级学院参与人数30人以上（0.5分）
			0.5%	年度图书采购工作	根据学校年度图书采购计划，各院部根据学院专业设置初选新书书目	各院部每年度完成新书书目的挑选300种以上（0.5分）
	组织宣传	4%	2%	基层党组织标准化提质创优、提质增效；统战工作信息、机制健	党建引领成效明显，“三会一课”规范化；准确建立统战、民族信息数据库。	1. 党建引领教育教学、学生管理等有事例有做法（0.4分）； 2. 积极开展全国全省全校“双创”创建和建设（0.8分）； 3. “三会一课”规范；（0.6分） 4. 统战、民族信息数据库及花名册。（0.2分）
			2%	宣传工作	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于80篇；（1分） 2. 围绕学院教育改革发展重点、难点和师生关心的热点问题综合性报道不少于2篇；（0.5分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题；（0.5分） 4. 上级主管部门通报批评的意识形态工作问题，扣除宣传重点工作指标和一般工作指标全部分值。
			2%	考研工作	营造考研氛围，促进学生高质量就业。	1. 制定上报2024年度考研工作工作计划。（0.8分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分）

	教育教学	10%	2%	教学规范	日常教学运行规范有序	按要求做好“三期”教学检查的自查工作，年度内三期教学检查平均分按比例计入总分（2分）
			2%	学科竞赛	扎实推进学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。	1. 制定上报2024年学科竞赛工作计划。（0.5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（0.5分） 3. 学科技能竞赛获奖数比本院2023年度增加10%。（1分）
			2%	教学竞赛	以赛促教，提高教师教学能力和水平	1. 按要求做好各级各类教学比赛的宣传、组织、报名等工作。（1分） 2. 按要求做好教师教学竞赛讲座的宣传、组织等工作。（1分）
			2%	实习及毕业设计工作	进一步规范实习及毕业设计工作过程管理，夯实实践教学育人实效。	1. 建立可供考察的校外实习基地2-3个。（1分） 2. 工科学院毕业设计双导师及课题来源生产实践率85%，文科学院50%以上。（1分）
	质量评估	1%	1%	教学质量监控	教学质量监控活动常态化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好。（分三档0.5/0.3/0.1分）。 2. 院（部）教学督导组组织健全，活动经常。（分三档0.5/0.3/0.1分）。
	科研	5%	1%	横向项目立项	1. 横向项目立项1-2项； 2. 到账经费1-2万元。	1. 签订合同；（0.5分） 2. 资金到账。（0.5分）
			1%	纵向项目立项	立项10项（依据各院部教师人数比例分配）	批准通过。（1分）
			1%	论文发表	发表3类及以上论文11篇以上（依据各院部教师人数比例分配）	论文见刊。（1分）
			1%	学报论文组稿	1. 全年供稿8篇； 2. 全年刊出4篇。	供稿统计（0.5分）； 刊出统计（0.5分）；
			1%	承办“文达讲坛”	1. 举办学术讲座2场； 2. 每场参加人数不少于300人。	1. 举办学术讲座2场；（0.5分） 2. 每场参加人数不少于300人。（0.5分）
			1%	学生资助工作	1. 积极宣传、贯彻、落实各项学生资助和奖励政策。 2. 拓展育人平台，发挥资助育人作用。将学生资助举措落到实处、见到实效。	1. 对象精准、程序规范，材料齐全、档案完整，上报及时准确。（0.25分） 2. 开展诚信、励志、感恩等主题教育活动。积极开展受资助学生参与公益活动；全面宣传国家及学校的资助政策。（0.25分） 3. 发挥新媒体和传统媒体宣传作用，积极开展国奖、励志、优秀学生奖学金、优秀毕业生等优秀学生典型宣传。（0.25分） 4. 坚持公开、公平、公正的原则，做好学生综合测评、奖学金评定、各类评先评优等工作，材料审核认真、无误、上报及时。（0.25分）

常规工作指标	学生工作	5%	2%	安全教育及学风建设	1. 学生日常管理规范、制度完备，学生安全教育扎实有效，各类信息报送及时，无重大学生安全事故。 2. 积极参加学校特色学风建设活动、文明宿舍创建优良学风集体创建。	1. 日常管理规范，深入学生宿舍、课堂。创建优良班风，指导开展班级文化建设，增强班级凝聚力。全年无重大安全责任事故、所带班级发生负面事件率低。（1分） 2. 积极参加学校特色文化创建、开展宿舍卫生、安全、文化建设，班级文明宿舍占比40%，全年无负面通报。（0.5分） 3. 开展学风建设专项活动，每学年开展一次学风建设月活动，推进学风建设具体举措落地，并形成总结报告。每年开展一次校级集体奖申报评选，包括班级体、宿舍学风评价工作（实力班级、活力班级、优良学风宿舍）并输出评价结果。（0.5分）
			2%	学生思想政治教育	1. 积极开展主题教育，有特色、有方案、有总结、有宣传报道。 2. 扎实开展新生入学教育、有方案，形式多样，持续推进。扎实开展毕业生毕业离校工作。 3. 认真落实开展班级思政委员的遴选、培养、激励工作。	1. 每学期开展一次学生思想动态调查，常态化推进意识形态领域问题排查，落实教育转化工作，有过程有记录；熟悉掌握班级学生信息，关注学生网络动态，及时发现、上报、协调处理校园危机事件，全年无意识形态领域负面通报。（0.4分） 2. 对标《安徽文达信息工程学院思想政治教育分年度实施细则》，规范组织召开学生班级主题班会，内容丰富、主题突出。（0.4分） 3. 加强爱国荣校教育、纪律教育，辅导猫推送的入学教育测试内容能够按时完成；开展新生入学教育、毕业生理想信念教育等工作，将安全教育、国防教育、感恩教育纳入。（0.4分） 4. 认真落实辅导员社区值班制度，做好社区走访记录。（0.4分） 5. 开展班级思政委员的遴选，加强对思政委员的管理、指导、考核和培训工作。（0.4分）
	共青团工作	4%	1%	基层团组织建设	高标准完成学社衔接率、团员发展计划执行率与质量监控情况；定期举办团干部培训（青马工程等），高标准完成基层团支部组织化学习覆盖率，规范优团优干评选和推优入党制度落实及在智慧团建系统中录入	学社衔接（95%以上）、智慧团建各学习推优板块录入（100%）、规范开展团员发展，团推优等工作（1分）
			1%	宣传思想工作规范化建设（团属新	高标准完成“青年大学习”网上主题团课参学情况压实团属新媒体平台传播影响力及落实党的意识形态工作责任制	1. 全年青年大学习参与率不低于80%（0.5分） 2. 团属新媒体平台无意识形态事件发生（0.5分）
			1%	志愿服务、社会实践	广泛开展志愿服务、社会暑期实践三下乡活动，建立志愿服务基地，志愿服务项目化、品牌化、制度化，广泛开展返家乡社会实践活动，大学生进社区志愿服务	志愿服务、三下乡等社会实践综合参与率不低于60%（1分）
			1%	创新创业教育实践	积极组织开展创新创业教育实践活动，鼓励学生积极参加大学生孵化基地入驻，营造创新创业实践环境，促进学生的科研成果转化。	1. 全年举办不少于1场赛事师资专题培训会；（0.5分） 2. 每年至少举办不少于1场创新创业类竞赛活动。（0.5分）
	招生就业	3%	1%	各阶段就业目标	2024届毕业生当月就业去向落实率目标	2月底毕业生去向落实率10%（0.2分）、3月底毕业生去向落实率20%（0.2分）、4月底毕业生去向落实率40%（0.2分）、5月底毕业生去向落实率60%（0.2分）、6月底毕业生去向落实率85%（0.2分）。
			1%	就业日常管理考核	1. 工作机制 2. 就业指导服务 3. 日常管理 4. 规范就业行为	1. 有工作机制（0.2分） 2. 开展就业指导服务（0.4分） 3. 规范日常管理（0.25分） 4. 就业工作未被投诉过（0.15分）

			1%	积极配合参与招生宣传	参与2024年招生宣传活动	1. 教师参与招生宣传5人以上（0.5分） 2. 学生参与招生宣传人数在二级学院总人数6%以上（0.5分）
	实验实训	5%	1%	实验实训室(教学场所)数据填报	有效完成高等学校实验室信息统计报表数据、大型科学仪器设备信息数据、本科教学基本状态数据以及其他有关数据的采集与填报。	根据高等学校实验室信息统计报表填报说明、高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南以及有关文件通知等要求，准确填报或达标填报相关数据并做好解释说明。（1分）
			1%	实验实训室(教学场所)卫生及安全管理(1分)	全面落实《教育部办公厅关于印发<高等学校实验室安全规范>的通知》等文件精神；签订实验室安全责任书，责任到人到房间。动态推进实验室安全分类及风险评估分级实施，完善实验室安全应急预案，根据学科专业特点，明确安全应急处理措施并建立配套实施细则。协同并积极做好实验室常态化安全检查或专项检查，有实验室安全管理档案。实验实训室等场所卫生整洁，桌面无灰尘等；仪器设备（软件）摆放整齐、表面无灰尘。安全隐患及时整改。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。（1分）
			3%	实验实训室(教学场所)建设、仪器设备管理、耗材管理(3分)	实验实训室建设科学合理，满足教学需求，利用率高；加强实验实训室环境文化建设，打造特色亮点实验室；仪器设备保养、检修得当，设备完好率达到90%或以上；充实仪器设备管理过程档案材料（含建设申报书、仪器设备维修申报表、验收单、实时更新的实验实训室（房间）仪器设备明细表等）；实验实训耗材申报、使用、管理规范。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。（3分）
	图书借阅	1%	1%	推进图书借阅率提升	进一步提高生均借阅率，在2023年人均借阅图书1.25册的基础上有所提高，达到人均借阅图书1.5册	各二级学院学生读者年度借阅图书1.5册以上1分
	继续教育	2%	1%	完善2023年秋成教招生专业人才培养方案	完成财务管理专业的人才培养方案	提交相对应的成教专业人才培养方案和专业设置论证报告，符合教育部成教招生专业人才培养方案基本要求。（1分）
			1%	落实2023年秋成教招生专业授课教师遴选工作	对应专业教学计划安排表有序推荐符合授课基本要求的教师遴选	教师专业授课课件通过继教院审核并在省电大成教网络管理平台发布成功。（1分）
改革创新工作指标		20%	10%	启动企业高管进校园及师生进企业双向交流活动	为更好的推动产学研用一体化理念，开展企业财经高管进校园及师生进企业双向交流活动，帮助学生深刻理解专业培养目标，提升职业素养。	全年开展不少于10场企业高管进校园及师生进企业互动交流活动，活动类型包含专业讲座、专题调研、座谈等等活动。
			10%	组织科研团队开展多类别省级科研课题申报工作	培养一批高级职称青年教师组成科研团队重点开展科研工作，突破省教育厅科研项目范围限制进行申报，不断提高青年教师科研能力	全院申报省级科研项目不少于4人（非省教育厅项目）包括省规划办课题，省社科联课题及省委部门课题等

计算机工程学院2024年度组织目标

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	组织宣传	6%	3%	基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划及创建党建品牌	做好党代会代表选举、参会有关工作；高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务；做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作；动态推进星级支部创建工作；凝练党建特色，做实党建品牌。	1.做好党代会代表有关工作（0.45分）； 2.高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务（1.2分）； 3.做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作（0.9分）； 4.星级支部创建、凝练党建特色，做实党建品牌（0.45分）。
			3%	“时代新人铸魂工程”实施工作	扎实推进学校“时代新人铸魂工程”，构建思想政治工作新生态。	1.根据“时代新人铸魂工程”实施方案，按时间节点推进各项任务落实，需报送1份年度推进情况报告；（2分） 2.学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目申报不少于2项，立项不少于1项。（1分）
	教学改革	8%	2%	人才培养方案	按照指导意见要求，按时高质量完成本科专业人才培养方案修订的相关准备工作。	1.根据反馈意见，修改完善2024版人才培养，并按相关要求，修订课程教学大纲。（0.7分） 2.在新版教务管理系统完成人才培养方案上线。（0.6分） 3.按通知要求做好OBE及工程教育认证讲座组织宣传工作。（0.7分）
			2%	校企合作、产教融合	构建校企协同育人模式，实施在人才培养方案中融五个“引入”。	1.制定上报2024年学院校企合作与产教融合工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分） 2.新建立优质校企合作企业2-3家。（0.8分）
			2%	人才培养体系	加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系。	1.按相关要求，做好三个教育中心举办相关活动的组织宣传工作。（1分） 2.艺术设计学院、影视传媒学院制定上报2024年度美育教育研究中心工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1分）
			2%	开放办学	与国外高校建立友好合作，开展学生联合培养，提升学校办学影响和学生国际视野。	1.按通知要求做好出国留学讲座组织宣传工作。（0.5分） 2.按通知要求做好本科生赴国外合作高校短期交流组织宣传工作。（0.5分） 3.按通知要求做好留学宣传周组织宣传工作。（0.5分） 4.学生出国留学人数上突破学院当年本科毕业生人数的1%。（教务处核算）（0.8分）
	师资队伍	5%	2%	师德师风建设	组织开展师德师风相关活动，加强师德师风建设。	1.组织开展全院范围内师德师风相关活动，组织次数不少于2次（1分） 2.活动方案、具体实施情况总结等；（1分）
			2%	教师培养	1.校外挂职锻炼2人/院（部）以上； 2.“双能型”教师占比40%以上； 3.落实青年教师导师制。	1.挂职锻炼人员名单；（0.5分） 2.“双能型”教师名单；（0.5分） 3.新进教师全部安排指导教师并完成指导任务。（1分）

重点 工作 指标			1%	人才引进	围绕学科专业建设需要，积极引进高层次应用型人才，每个学院至少推荐合适人选2人（含退休返聘）	推荐合适人选2人（1分）
	质量评估	4%	4%	教育教学整改	审核评估自评自建工作取明显成效	1. 有整改方案，内容全面，措施具体，操作性强。 （方案评审分为A B C三档评分0.8/0.7/0.6分） 2. 整改工作第一次检查结论分档评分（不合格0/合格0.8/良好1.2/优秀1.6分） 3. 整改工作第二次检查结论（不合格0/合格0.8/良好1.2/优秀1.6分）
	科研	2%	1%	科研平台建设	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设。	1. 完成校级科研平台建设的年度任务；（0.5分） 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设；（0.5分）
			1%	学术团队建设	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； 2. 学术团队成员5人以上； 3. 培养学术带头人1-2人。	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队；（0.5分） 2. 学术团队成员5人以上；（0.25分） 3. 培养学术带头人1-2人；（0.25分）
	学生缴费	2%	2%	缴费率	缴费率达到98%以上	差一个点扣0.2分，扣完为止
	学生工作	5%	2.5%	心理健康教育	加强心理健康教育，健全学生心理健康隐患排查机制，加强学生心理健康问题干预处置。杜绝学生因心理健康问题导致的极端事件发生。	1. 开展新生心理健康状况普查和在校生心理危机定期排查。完备规范心理健康档案，建立定期研判。（0.5分） 2. 对重点人群落实专门人员包联，一人一策制定疏导帮扶方案。（0.6分） 3. 加强心理健康教育师资队伍建设和鼓励学工队伍考取心理咨询师证书，加强二级心理辅导站工作考核。（0.4分） 4. 对心理健康工作队伍定期组织召开心理健康培训会议，积极开展朋辈心理互助活动。（0.5分） 5. 组织开展5.25心理健康系列活动。（0.5分）
			2.5%	辅导员队伍建设	开展辅导员队伍强基、赋能、培优计划，提升辅导员素质能力，增强辅导员在思政教育和学风建设上的工作实效	1. 加强辅导员队伍建设，按照学校要求做好辅导员考核工作，注重过程化考核；（0.5分） 2. 指导督促辅导员召开主题班会、班级活动；督促指导辅导员进宿舍、跟班听课和谈心谈话等情况。（0.5分） 3. 认真做好学院辅导员培养和培训，定期召开辅导员工作例会，认真开展专题理论学习、业务培训、工作交流等。（0.5分） 4. 开展学生工作研究。围绕“辅导员素质能力大赛”、“最美辅导员”、“辅导员工作室创建”、教科研课题申报、工作案例评选等活动，培育辅导员典型个人或团队。（1分）

	共青团工作	4%	1%	第二课堂	推进第二课堂规范化建设，聚焦德智体美劳全面发展，结合学校人才培养工作实际，构建更加完善的第二课堂模块化育人体系，开展劳动实践、志愿服务、社会实践、文体素质拓展等丰富多彩的第二课堂活动，加强品牌活动建设，丰富项目供给，打造育人精品，最大限度满足学生第二课堂发展需求，督促学生合理完成第二课堂成绩，最大程度彰显第二课堂育人成效。	毕业生第二课堂完成率不低于98%（1分）
			2%	西部计划、征兵工作	大力宣传大学生西部计划志愿服务活动，鼓励我校学生志愿西部；积极动员符合条件的学生踊跃报名参军	1. 西部计划系统报名人数不低于当年毕业生人数的8%。（每录取1名志愿者按完成1%的指标累加计算）；（1分） 2. 加强征兵报名率、上站率、合格率、择优率、退兵率动态监控，建立校院双向通报制度，参军入伍应届毕业生男生的5%。（1分）
			1%	互联网+、挑战杯赛事	积极组织动员学生报名参加“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事	“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事累计报名参赛学生人数不低于80%（1分）
	招生就业	3%	1%	就业去向落实率	2024届毕业生初次就业去向落实率完成年度计划	1. 初次就业去向落实率达90%（0.3分）； 2. 年终就业去向落实率达95%（0.3分）； 3. 精准帮扶有就业意愿学生群体实现100%落实毕业去向（0.4分）
			0.5%	开展访企拓岗活动	2024年度访企拓岗	完成访企拓岗任务（0.5分）
			0.5%	就业市场拓展	2024年建设毕业生就业基地	完成毕业生就业基地建设目标（0.5分）
			1%	招生专业介绍	2024年招生专业个性化展示	招生专业全覆盖，在2024年5月1日前完成。（1分）
	图书借阅	1%	0.5%	图书馆校园读书月系列活动	做好各项活动的宣传推广工作，引导学生积极参加	加大各项活动宣传推广，每项活动二级学院参与人数30人以上（0.5分）
			0.5%	年度图书采购工作	根据学校年度图书采购计划，各院部根据学院专业设置初选新书书目	各院部每年度完成新书书目的挑选300种以上（0.5分）
	组织宣传	4%	2%	基层党组织标准化提质创优、提质增效；统战工作信息、机制健全	党建引领成效明显，“三会一课”规范化；准确建立统战、民族信息数据库。	1. 党建引领教育教学、学生管理等有事例有做法（0.4分）； 2. 积极开展全国全省全校“双创”创建和建设工作的（0.8分）； 3. “三会一课”规范；（0.6分） 4. 统战、民族信息数据库及花名册。（0.2分）
			2%	宣传工作	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于80篇；（1分） 2. 围绕学院教育改革发展重点、难点和师生关心的热点问题综合性报道不少于2篇；（0.5分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题；（0.5分） 4. 上级主管部门通报批评的意识形态工作问题，扣除宣传重点工作指标和一般工作指标全部分值。

教育教学	10%	2%	考研工作	营造考研氛围，促进学生高质量就业。	1. 制定上报2024年度考研工作工作计划。（0.8分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分）
		2%	教学规范	日常教学运行规范有序	按要求做好“三期”教学检查的自查工作，年度内三期教学检查平均分按比例计入总分（2分）
		2%	学科竞赛	扎实推进学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。	1. 制定上报2024年学科竞赛工作计划。（0.5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（0.5分） 3. 学科技能竞赛获奖数比本院2023年度增加10%。（1分）
		2%	教学竞赛	以赛促教，提高教师教学能力和水平	1. 按要求做好各级各类教学比赛的宣传、组织、报名等工作。（1分） 2. 按要求做好教师教学竞赛讲座的宣传、组织等工作。（1分）
		2%	实习及毕业设计工作	进一步规范实习及毕业设计工作过程管理，夯实实践教学育人实效。	1. 建立可供考察的校外实训基地2-3个。（1分） 2. 工科学院毕业设计双导师及课题来源教研项目或生产实践率85%，文科学院50%以上。（1分）
质量评估	1%	1%	教学质量监控	教学质量监控活动常态化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好。（分三档0.5/0.3/0.1分）。 2. 院（部）教学督导组组织健全，活动经常。（分三档0.5/0.3/0.1分）。
科研	5%	1%	横向项目立项	1. 横向项目立项1-2项； 2. 到账经费1-2万元。	1. 签订合同；（0.5分） 2. 资金到账。（0.5分）
		1%	纵向项目立项	立项11项（依据各院部教师人数比例分配）	批准通过。（1分）
		1%	论文发表	发表3类及以上论文13篇以上（依据各院部教师人数比例分配）	论文见刊。（1分）
		1%	学报论文组稿	1. 全年供稿8篇； 2. 全年刊出4篇。	供稿统计（0.5分）； 刊出统计（0.5分）；
		1%	承办“文达讲坛”	1. 举办学术讲座2场； 2. 每场参加人数不少于300人。	1. 举办学术讲座2场；（0.5分） 2. 每场参加人数不少于300人。（0.5分）
		1%	学生资助工作	1. 积极宣传、贯彻、落实各项学生资助和奖励政策。 2. 拓展育人平台，发挥资助育人作用。将学生资助举措落到实处、见到实效。	1. 对象精准、程序规范，材料齐全、档案完整，上报及时准确。（0.25分） 2. 开展诚信、励志、感恩等主题教育活动。积极开展受资助学生参与公益活动；全面宣传国家及学校的资助政策。（0.25分） 3. 发挥新媒体和传统媒体宣传作用，积极开展国奖、励志、优秀学生奖学金、优秀毕业生等优秀学生典型宣传。（0.25分） 4. 坚持公开、公平、公正的原则，做好学生综合测评、奖学金评定、各类评先评优等工作，材料审核认真、无误、上报及时。（0.25分）

常规工作指标	学生工作	5%	2%	安全教育及学风建设	1. 学生日常管理规范、制度完备，学生安全教育扎实有效，各类信息报送及时，无重大学生安全事故。 2. 积极参加学校特色学风建设活动、文明宿舍创建优良学风集体创建。	1. 日常管理规范，深入学生宿舍、课堂。创建优良班风，指导开展班级文化建设，增强班级凝聚力。全年无重大安全责任事故、所带班级发生负面事件率低。（1分） 2. 积极参加学校特色文化创建、开展宿舍卫生、安全、文化建设，班级文明宿舍占比20%，全年无负面通报。（0.5分） 3. 开展学风建设专项活动，每学年开展一次学风建设月活动，推进学风建设具体举措落地，并形成总结报告。每年开展一次校级集体奖申报评选，包括班级体、宿舍学风评价工作（实力班级、活力班级、优良学风宿舍）并输出评价结果。（0.5分）
			2%	学生思想政治教育	1. 积极开展主题教育，有特色、有方案、有总结、有宣传报道。 2. 扎实开展新生入学教育、有方案，形式多样，持续推进。扎实开展毕业生毕业离校工作。 3. 认真落实开展班级思政委员的遴选、培养、激励工作。	1. 每学期开展一次学生思想动态调查，常态化推进意识形态领域问题排查，落实教育转化工作，有过程有记录；熟悉掌握班级学生信息，关注学生网络动态，及时发现、上报、协调处理校园危机事件，全年无意识形态领域负面通报。（0.4分） 2. 对标《安徽文达信息工程学院思想政治教育分年度实施细则》，规范组织召开学生班级主题班会，内容丰富、主题突出。（0.4分） 3. 加强爱国荣校教育、纪律教育，辅导猫推送的入学教育测试内容能够按时完成；开展新生入学教育、毕业生理想信念教育等工作，将安全教育、国防教育、感恩教育纳入。（0.4分） 4. 认真落实辅导员社区值班制度，做好社区走访记录。（0.4分） 5. 开展班级思政委员的遴选，加强对思政委员的管理、指导、考核和培训等工作。（0.4分）
	共青团工作	4%	1%	基层团组织建设	高标准完成学社衔接率、团员发展计划执行率与质量监控情况；定期举办团干部培训（青马工程等），高标准完成基层团支部组织化学习覆盖率，规范优团优干评选和推优入党制度落实及在智慧团建系统中录入。	学社衔接（95%以上）、智慧团建各学习推优板块录入（100%）、规范开展团员发展，团推优等工作（1分）
			1%	宣传思想工作规范化建设（团属新媒体宣传）	高标准完成“青年大学习”网上主题团课参学情况 压实团属新媒体平台传播影响力及落实党的意识形态工作责任制	1. 全年青年大学习参与率不低于75%（0.5分） 2. 团属新媒体平台无意识形态事件发生（0.5分）
			1%	志愿服务、社会实践	广泛开展志愿服务、社会暑期实践三下乡活动，建立志愿服务基地，志愿服务项目化、品牌化、制度化，广泛开展返家乡社会实践活动，大学生进社区志愿服务活动	志愿服务、三下乡等社会实践综合参与率不低于60%（1分）
			1%	创新创业教育实践	积极组织开展创新创业教育实践活动，鼓励学生积极参加大学生孵化基地入驻，营造创新创业实践环境，促进学生的科研成果转化。	1. 全年举办不少于1场赛事师资专题培训会；（0.5分） 2. 每年至少举办不少于1场创新创业类竞赛活动。（0.5分）
			1%	各阶段就业目标	2024届毕业生当月就业去向落实率目标	2月底毕业生去向落实率10%（0.2分）、3月底毕业生去向落实率20%（0.2分）、4月底毕业生去向落实率40%（0.2分）、5月底毕业生去向落实率60%（0.2分）、6月底毕业生去向落实率85%（0.2分）。

	招生就业	3%	1%	就业日常管理考核	1. 工作机制 2. 就业指导服务 3. 日常管理 4. 规范就业行为	1. 有工作机制（0.2分） 2. 开展就业指导服务（0.4分） 3. 规范日常管理（0.25分） 4. 就业工作未被投诉过（0.15分）
			1%	积极配合参与招生宣传	参与2024年招生宣传活动	1. 教师参与招生宣传4人以上（0.5分） 2. 学生参与招生宣传人数在二级学院总人数3%以上（0.5分）
	实验实训	5%	1%	实验实训室(教学场所)数据填报	有效完成高等学校实验室信息统计报表数据、大型科学仪器设备信息数据、本科教学基本状态数据以及其他有关数据的采集与填报。	根据高等学校实验室信息统计报表填报说明、高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南以及有关文件通知等要求，准确填报或达标填报相关数据并做好解释说明。（1分）
			1%	实验实训室(教学场所)卫生及安全管理	全面落实《教育部办公厅关于印发<高等学校实验室安全规范>的通知》等文件精神；签订实验室安全责任书，责任到人到房间。动态推进实验室安全分类及风险评估分级实施，完善实验室安全应急预案，根据学科专业特点，明确安全应急处理措施并建立配套实施细则。协同并积极做好实验室常态化安全检查或专项检查，有实验室安全管理档案。实验实训室等场所卫生整洁，桌面无灰尘等；仪器设备（软件）摆放整齐、表面无灰尘	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。（1分）
			3%	实验实训室(教学场所)建设、仪器设备管理、耗材管理	实验实训室建设科学合理，满足教学需求，利用率高；加强实验实训室环境文化建设，打造特色亮点实验室；仪器设备保养、检修得当，设备完好率达到90%或以上；充实仪器设备管理过程档案材料（含建设申报书、仪器设备维修申报表、验收单、实时更新的实验实训室（房间）仪器设备明细表等）；实验实训耗材申报、使用、管理规范。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。（3分）
	图书借阅	1%	1%	推进图书借阅率提升	进一步提高生均借阅率，在2023年人均借阅图书1.25册的基础上有所提高，达到人均借阅图书1.5册	各二级学院学生读者年度借阅图书1.5册以上1分
	继续教育	2%	1%	完善2024年秋成教招生专业人才培养方案	完成计算机应用技术专业的人才培养方案	提交相对应的成教专业人才培养方案，符合教育部成教招生专业人才培养方案基本要求，若学校无该专业招生计划，该项按满分计算。（1分）
			1%	落实2024年秋成教招生专业授课教师遴选	对应专业教学计划安排表有序推荐符合授课基本要求的教师遴选	教师专业授课课件通过继教院审核，若学校无该专业招生计划，该项按满分计算。（1分）
	改革创新工作指标	20%	10%	教育教学成果	积极组织教师参加教育教学研究	获省级教学成果奖1项或出版教材2部。（10分）
			10%	科研成果与校企合作	依托智能信息研究中心展开科研活动，产业学院建设有	发表一类论文3篇或产业学院有阶段性成果并通过中期检查。（10分）

马克思主义学院2024年度组织目标

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
重点工作指标	组织宣传	8%	4%	基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划及创建党建品牌	做好党代会代表选举、参会有关工作；动态推进星级支部创建工作；凝练党建特色，做实党建品牌。	1. 做好党代会代表有关工作（2分）； 2. 星级支部创建、凝练党建特色，做实党建品牌（2分）。
			4%	“时代新人铸魂工程”实施工作	扎实推进学校“时代新人铸魂工程”，构建思想政治工作新生态。	1. 根据“时代新人铸魂工程”实施方案，按时间节点推进各项任务落实，需报送1份年度推进情况报告；（2分） 2. 学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目申报不少于3项，立项不少于1项；（2分）
	教学改革	13%	13%	人才培养体系	加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系。	1. 制定上报2024年度“大思政”教育研究中心工作计划。（5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（8分）
	师资队伍	5%	2%	师德师风建设	组织开展师德师风相关活动，加强师德师风建设。	1. 组织开展全院范围内师德师风相关活动，组织次数不少于2次（1分） 2. 活动方案、具体实施情况总结等；（1分）
			3%	教师培养	1. 校外挂职锻炼2人/院（部）以上； 2. 落实青年教师导师制； 3. 参加省级以上思政课骨干教师培训不低于5人。	1. 挂职锻炼人员名单；（1分） 2. 新进教师全部安排指导教师并完成指导任务；（1分） 3. 培训证书等。（1分）
	质量评估	7%	7%	教育教学整改	审核评估自评自建工作取明显成效	1. 有整改方案，内容全面，措施具体，操作性强。（方案评审分为A B C三档评分1.4/1.0/0.6分） 2. 整改工作第一次检查结论分档评分。（不合格0/合格1.2/良好2.0/优秀2.8分） 3. 整改工作第二次检查结论分档评分。（不合格0/合格1.2/良好2.0/优秀2.8分）
	科研	2%	1%	科研平台建设	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设。	1. 完成校级科研平台建设的年度任务；（0.5分） 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设；（0.5分）
			1%	学术团队建设	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； 2. 学术团队成员5人以上； 3. 培养学术带头人1-2人。	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队；（0.5分） 2. 学术团队成员5人以上；（0.25分） 3. 培养学术带头人1-2人；（0.25分）
	图书借阅	5%	2.5%	推进图书借阅率提升	进一步提高教师借阅率，达到人均借阅图书11册	教师年度借阅图书11册以上。（2.5分）
			2.5%	年度图书采购工作	根据学校年度图书采购计划，结合院部课程设置初选新书书目	每年度完成新书书目的挑选300种以上。（2.5分）
			4%	基层党组织标准化提质创优、提质增效；统战工作信息、机制健全	党建引领成效明显，“三会一课”规范化；准确建立统战、民族信息数据库。	1. 党建引领教育教学、学生管理等有事例有做法（0.8分）； 2. 积极开展全国全省全校“双创”创建和建设（1.6分）； 3. “三会一课”规范（1.2分）； 4. 统战、民族信息数据库及花名册（0.4分）。

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
常规工作指标	组织宣传	8%	4%	宣传工作	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于50篇；（2分） 2. 围绕学院教育改革重点、难点和师生关心的热点问题综合性报道不少于2篇；（1分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题；（1分） 4. 上级主管部门通报批评的意识形态工作问题，扣除宣传重点工作指标和一般工作指标全部分值。
	教育教学	18%	6%	学科竞赛	扎实推进学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。	1. 制定上报2024年学科竞赛工作计划。（1.5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.5分） 3. 学科技能竞赛获奖数比本院2023年度增加10%。（1分）
			4%	教学竞赛	以赛促教，提高教师教学能力和水平	1. 按要求做好各级各类教学比赛的宣传、组织、报名等工作。（2分） 2. 按要求做好教师教学竞赛讲座的宣传、组织等工作。（2分）
			4%	教学规范	日常教学运行规范有序	按要求做好“三期”教学检查的自查工作。年度内三期教学检查平均分按比例计入总分（4分）
			4%	材料及数据上报工作	相关材料及数据上报准确无误	按要求按时按质完成相关材料及数据的上报工作。（4分）
	质量评估	2%	2%	教学质量监控	教学质量监控活动常态化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好。（分三档1.0/0.6/0.4分）。 2. 院（部）教学督导组织健全，活动经常。（分三档1.0/0.6/0.4分）。
	科研	10%	2%	横向项目立项	1. 横向项目立项1-2项； 2. 到账经费1-2万元。	1. 签订合同；（1分） 2. 资金到账。（1分）
			2%	纵向项目立项	立项5项（依据各院部教师人数比例分配）	批准通过。（2分）
			2%	论文发表	发表3类及以上论文6篇以上（依据各院部教师人数比例分配）	论文见刊。（2分）
			2%	学报论文组稿	1. 全年供稿8篇； 2. 全年刊出4篇。	供稿统计（1分）； 刊出统计（1分）；
			2%	承办“文达讲坛”	1. 举办学术讲座2场； 2. 每场参加人数不少于300人。	1. 学院举办学术讲座2场；（1分） 2. 文达讲坛不少于1场。（1分）（报告人数根据场地确定）
	继续教育	2%	2%	落实2023年秋成教招生专业授课教师遴选工作	推荐专业教师负责思政课程授课	教师专业授课课件通过继教院审核并在省电大成教网络管理平台发布成功。（2分）
改革创新工作指标		20%	10%	推进“时代新人铸魂工程”并发挥马克思主义学院的示范引领作用。	推进思政课实践教学信息化改革。	1. 建成校内思政虚拟仿真实实践教学基地。（7分）。 2. 应用思政虚拟仿真实实践教学基地开展实践教学教学活动。（3分）
			10%		积极推进大中小思政一体化建设。	1. 与肥西县教委联合建立大中小思政一体化共同体联盟。（7分）。 2. 组织开展大中小思政一体化共同体联盟活动。（3分）

商贸学院2024年度组织目标

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
重点工作指标	组织宣传	6%	3%	基层党组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划及创建党建品牌	做好党代会代表选举、参会有关工作；高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务工作；做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作；动态推进星级支部创建工作；凝练党建特色，做实党建品牌。	1. 做好党代会代表有关工作（0.45分）； 2. 高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务工作（1.2分）； 3. 做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作（0.9分）； 4. 星级支部创建、凝练党建特色，做实党建品牌（0.45分）。
			3%	“时代新人铸魂工程”实施工作	扎实推进学校“时代新人铸魂工程”，构建思想政治工作新生态。	1. 根据“时代新人铸魂工程”实施方案，按时间节点推进各项任务落实，需报送1份年度推进情况报告；（2分） 2. 学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目申报不少于3项，立项不少于1项。（1分）
	教学改革	8%	2%	人才培养方案	按照指导意见要求，按时高质量完成本科专业人才培养方案修订的相关准备工作。	1. 根据反馈意见，修改完善2024版人才培养，并按相关要求，修订课程教学大纲。（0.7分） 2. 在新版教务管理系统完成人才培养方案上线。（0.6分） 3. 按通知要求做好OBE及工程教育认证讲座组织宣传工作。（0.7分）
			2%	校企合作、产教融合	构建校企协同育人模式，实施在人才培养方案中融五个“引入”。	1. 制定上报2024年学院校企合作与产教融合工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分） 2. 新建立优质校企合作企业2-3家。（0.8分）
			2%	人才培养体系	加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系。	1. 按相关要求，做好三个教育中心举办相关活动的组织宣传工作。（1分） 2. 艺术设计学院、影视传媒学院制定上报2024年度美育教育研究中心工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1分）
			2%	开放办学	与国外高校建立友好合作，开展学生联合培养，提升学校办学影响和学生国际视野。	1. 按通知要求做好出国留学讲座组织宣传工作。（0.4分） 2. 按通知要求做好本科生赴国外合作高校短期交流组织宣传工作。（0.4分） 3. 按通知要求做好留学宣传周组织宣传工作。（0.4分） 4. 学生出国留学人数上突破当年本科毕业生人数的1%。（教务处核算）
	师资队伍	5%	2%	师德师风建设	组织开展师德师风相关活动，加强师德师风建设。	1. 组织开展全院范围内师德师风相关活动，组织次数不少于2次（1分） 2. 活动方案、具体实施情况总结等；（1分）
			2%	教师培养	1. 校外挂职锻炼2人/院（部）以上； 2. “双能型”教师占比40%以上； 3. 落实青年教师导师制。	1. 挂职锻炼人员名单；（0.5分） 2. “双能型”教师名单；（0.5分） 3. 新进教师全部安排指导教师并完成指导任务。（1分）
			1%	人才引进	围绕学科专业建设需要，积极引进高层次应用型人才，每个学院至少推荐合适人选2人（含退休返聘）	推荐合适人选2人（1分）
	质量评估	4%	4%	教育教学整改与专业评估	审核评估自评自建工作取明显成效	1. 有整改方案，内容全面，措施具体，操作性强。（方案评审分为A B C 三档评分0.8/0.7/0.6分， 2. 整改工作第一次检查结论分档评分。（不合格0/合格0.6/良好0.8/优秀1.0分） 3. 整改工作第二次检查结论分档评分。（不合格0/合格0.6/良好0.8/优秀1.0分） 4. 根据校内专业评估结论。 A B C D 四档评分（AB档均1.2/C档0.8分/D档0.4分）。
	科研	2%	1%	科研平台建设	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设。	1. 完成校级科研平台建设的年度任务；（0.5分） 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设；（0.5分）
			1%	学术团队建设	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； 2. 学术团队成员5人以上； 3. 培养学术带头人1-2人。	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队；（0.5分） 2. 学术团队成员5人以上；（0.25分） 3. 培养学术带头人1-2人；（0.25分）
	学生缴费	2%	2%	缴费率	缴费率达到100%	差一个点扣0.2分，扣完为止

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	学生工作	5%	2.5%	心理健康教育	加强心理健康教育，健全学生心理健康隐患排查机制，加强学生心理健康问题干预处置。杜绝学生因心理健康问题导致的极端事件发生。	1. 开展新生心理健康状况普查和在校生心理危机定期排查。完备规范心理健康档案，建立定期研判。（0.5分） 2. 对重点人群落实专门人员包联，一人一策制定疏导帮扶方案。（0.6分） 3. 加强心理健康教育师资队伍建设和鼓励学工队伍考取心理咨询师证书，加强二级心理辅导站工作考核。（0.4分） 4. 对心理健康工作队伍定期组织召开心理健康培训会议，积极开展朋辈心理互助活动。（0.5分） 5. 组织开展5.25心理健康系列活动。（0.5分）
			2.5%	辅导员队伍建设	开展辅导员队伍强基、赋能、培优计划，提升辅导员素质能力，增强辅导员在思政教育和学风建设上的工作实效	1. 加强辅导员队伍建设，按照学校要求做好辅导员考核工作，注重过程化考核；（0.5分） 2. 指导督促辅导员召开主题班会、班级活动；督促指导辅导员进宿舍、跟班听课和谈心谈话等情况。（0.5分） 3. 认真做好学院辅导员培养和培训，定期召开辅导员工作例会，认真开展专题理论学习、业务培训、工作交流等。（0.5分） 4. 开展学生工作研究。围绕“辅导员素质能力大赛”、“最美辅导员”、“辅导员工作室创建”、教科研课题申报、工作案例评选等活动，培育辅导员典型个人或团队。（1分）
	共青团工作	4%	1%	第二课堂	推进第二课堂规范化建设，聚焦德智体美劳全面发展，结合学校人才培养工作实际，构建更加完善的第二课堂模块化育人体系，开展劳动实践、志愿服务、社会实践、文体素质拓展等丰富多彩的第二课堂活动，加强品牌活动建设，丰富项目供给，打造育人精品，最大限度满足学生第二课堂发展需求，督促学生合理完成第二课堂成绩，最大程度彰显第二课堂育人成效。	毕业生第二课堂完成率不低于98%（1分）
			2%	西部计划、征兵工作	大力宣传大学生西部计划志愿服务活动，鼓励我校学生志愿西部；积极动员符合条件的学生踊跃报名参军	1. 西部计划系统报名人数不低于当年毕业生人数的8%。（每录取1名志愿者按完成1%的指标累加计算）；（1分） 2. 加强征兵报名率、上站率、合格率、择优率、退兵率动态监控，建立校院双向通报制度，参军入伍应届毕业生男生的5%。（1分）
			1%	互联网+、挑战杯赛事	积极组织动员学生报名参加“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事	“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事累计报名参赛学生人数不低于80%（1分）
	招生就业	3%	1%	就业去向落实率	2024届毕业生初次就业去向落实率完成年度计划	1. 初次就业去向落实率达90%（0.3分）； 2. 年终就业去向落实率达95%（0.3分）； 3. 精准帮扶有就业意愿学生群体实现100%落实毕业去向（0.4分）
			0.5%	开展访企拓岗活动	2024年度访企拓岗	完成访企拓岗任务（0.5分）
			0.5%	就业市场拓展	2024年建设毕业生就业基地	完成毕业生就业基地建设目标（0.5分）
			1%	招生专业介绍	2024年招生专业个性化展示	招生专业全覆盖，在2024年5月1日前完成。（1分）
	图书借阅	1%	0.5%	图书馆校园读书月系列活动	做好各项活动的宣传推广工作，引导学生积极参加	加大各项活动宣传推广，每项活动二级学院参与人数30人以上（0.5分）
			0.5%	年度图书采购工作	根据学校年度图书采购计划，各院部根据学院专业设置初选新书书目	各院部每年度完成新书书目的挑选300种以上（0.5分）
			2%	基层党组织标准化提质创优、提质增效；统战工作信息、机制健全	党建引领成效明显，“三会一课”规范化；准确建立统战、民族信息数据库。	1. 党建引领教育教学、学生管理等事例有做法（0.4分）； 2. 积极开展全国全省全校“双创”创建和建设工作（0.8分）； 3. “三会一课”规范；（0.6分） 4. 统战、民族信息数据库及花名册。（0.2分）

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	组织宣传	4%	2%	宣传工作	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于80篇；（1分） 2. 围绕学院教育改革发展重点、难点和师生关心的热点问题综合性报道不少于2篇；（0.5分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题；（0.5分） 4. 上级主管部门通报批评的意识形态工作问题，扣除宣传重点工作指标和一般工作指标全部分值。
	教育教学	10%	2%	考研工作	营造考研氛围，促进学生高质量就业。	1. 制定上报2024年度考研工作工作计划。（0.8分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分）
			2%	教学规范	日常教学运行规范有序	按要求做好“三期”教学检查的自查工作，年度内三期教学检查平均分按比例计入总分（2分）
			2%	学科竞赛	扎实推进学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。	1. 制定上报2024年学科竞赛工作计划。（0.5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（0.5分） 3. 学科技能竞赛获奖数比本院2023年度增加10%。（1分）
			2%	教学竞赛	以赛促教，提高教师教学能力和水平	1. 按要求做好各级各类教学比赛的宣传、组织、报名等工作。（1分） 2. 按要求做好教师教学竞赛讲座的宣传、组织等工作。（1分）
			2%	实习及毕业设计工作	进一步规范实习及毕业设计工作过程管理，夯实实践教学育人实效。	1. 建立可供考察的校外实习基地2-3个。（1分） 2. 工科学院毕业设计双导师及课题来源生产实践率85%，文科学院50%以上。
	质量评估	3%	3%	教学质量监控	教学质量监控活动常态化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好。（分三档1.5/0.9/0.3分）。 2. 院（部）教学督导组组织健全，活动经常。（分三档1.5/0.9/0.3分）。
	科研	5%	1%	横向项目立项	1. 横向项目立项1-2项； 2. 到账经费1-2万元。	1. 签订合同；（0.5分） 2. 资金到账。（0.5分）
			1%	纵向项目立项	立项9项（依据各院部教师人数比例分配）	批准通过。（1分）
			1%	论文发表	发表3类及以上论文10篇以上（依据各院部教师人数比例分配）	论文见刊。（1分）
			1%	学报论文组稿	1. 全年供稿8篇； 2. 全年刊出4篇。	供稿统计（0.5分）； 刊出统计（0.5分）；
			1%	承办“文达讲坛”	1. 举办学术讲座2场； 2. 每场参加人数不少于300人。	1. 举办学术讲座2场；（0.5分） 2. 每场参加人数不少于300人。（0.5分）
	学生工作	5%	1%	学生资助工作	1. 积极宣传、贯彻、落实各项学生资助和奖励政策。 2. 拓展育人平台，发挥资助育人作用。将学生资助举措落到实处、见到实效。	1. 对象精准、程序规范，材料齐全、档案完整，上报及时准确。（0.25分） 2. 开展诚信、励志、感恩等主题教育活动。积极开展受资助学生参与公益活动；全面宣传国家及学校的资助政策。（0.25分） 3. 发挥新媒体和传统媒体宣传作用，积极开展国奖、励志、优秀学生奖学金、优秀毕业生等优秀学生典型宣传。（0.25分） 4. 坚持公开、公平、公正的原则，做好学生综合测评、奖学金评定、各类评先评优等工作，材料审核认真、无误、上报及时。（0.25分）
			2%	安全教育及学风建设	1. 学生日常管理规范、制度完备，学生安全教育扎实有效，各类信息报送及时，无重大学生安全事故。 2. 积极参加学校特色学风建设活动、文明宿舍创建优良学风集体创建。	1. 日常管理规范，深入学生宿舍、课堂。创建优良班风，指导开展班级文化建设，增强班级凝聚力。全年无重大安全责任事故、所带班级发生负面事件率低。（1分） 2. 积极参加学校特色文化创建、开展宿舍卫生、安全、文化建设，班级文明宿舍占比40%，全年无负面通报。（0.5分） 3. 开展学风建设专项活动，每学年开展一次学风建设月活动，推进学风建设具体举措落地，并形成总结报告。每年开展一次校级集体奖申报评选，包括班级

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
常规工作指标			2%	学生思想政治教育	1. 积极开展主题教育，有特色、有方案、有总结、有宣传报道。 2. 扎实开展新生入学教育、有方案，形式多样，持续推进。扎实开展毕业生毕业离校工作。 3. 认真落实开展班级思政委员的遴选、培养、激励工作。	1. 每学期开展一次学生思想动态调查，常态化推进意识形态领域问题排查，落实教育转化工作，有过程有记录；熟悉掌握班级学生信息，关注学生网络动态，及时发现、上报、协调处理校园危机事件，全年无意识形态领域负面通报。（0.4分） 2. 对标《安徽文达信息工程学院思想政治教育分年度实施细则》，规范组织召开学生班级主题班会，内容丰富、主题突出。（0.4分） 3. 加强爱国荣校教育、纪律教育，辅导猫推送的入学教育测试内容能够按时完成；开展新生入学教育、毕业生理想信念教育等工作，将安全教育、国防教育、感恩教育纳入。（0.4分） 4. 认真落实辅导员社区值班制度，做好社区走访记录。（0.4分） 5. 开展班级思政委员的遴选，加强对思政委员的管理、指导、考核和培训工作
	共青团工作	4%	1%	基层团组织建设	高标准完成学社衔接率、团员发展计划执行率与质量监控情况；定期举办团干部培训（青马工程等），高标准完成基层团支部组织化学习覆盖率，规范评优评干评选和推优入党制度落实及在智慧团建系统中录入。	学社衔接（95%以上）、智慧团建各学习推优板块录入（100%）、规范开展团员发展，团推优等工作（1分）
			1%	宣传思想工作规范化建设（团属新媒体宣传）	高标准完成“青年大学习”网上主题团课参学情况 压实团属新媒体平台传播影响力及落实党的意识形态工作责任制	1. 全年青年大学习参与率不低于80%（0.5分） 2. 团属新媒体平台无意识形态事件发生（0.5分）
			1%	志愿服务、社会实践	广泛开展志愿服务、社会暑期实践三下乡活动，建立志愿服务基地，志愿服务项目化、品牌化、制度化，广泛开展返家乡社会实践活动，大学生进社区志愿服务活动	志愿服务、三下乡等社会实践综合参与率不低于60%（1分）
			1%	创新创业教育实践	积极组织开展创新创业教育实践活动，鼓励学生积极参加大学生孵化基地入驻，营造创新创业实践环境，促进学生的科研成果转化。	1. 全年举办不少于1场赛事师资专题培训会；（0.5分） 2. 每年至少举办不少于1场创新创业类竞赛活动。（0.5分）
	招生就业	3%	1%	各阶段就业目标	2024届毕业生当月就业去向落实率目标	2月底毕业生去向落实率10%（0.2分）、3月底毕业生去向落实率20%（0.2分）、4月底毕业生去向落实率40%（0.2分）、5月底毕业生去向落实率60%（0.2分）、6月底毕业生去向落实率85%（0.2分）。
			1%	就业日常管理考核	1. 工作机制 2. 就业指导服务 3. 日常管理 4. 规范就业行为	1. 有工作机制（0.2分） 2. 开展就业指导服务（0.4分） 3. 规范日常管理（0.25分） 4. 就业工作未被投诉过（0.15分）
			1%	积极配合参与招生宣传	参与2024年招生宣传活动	1. 教师参与招生宣传5人以上（0.5分） 2. 学生参与招生宣传人数在二级学院总人数6%以上（0.5分）
	实验实训	5%	1%	实验实训室(教学场所)数据填报	有效完成高等学校实验室信息统计报表数据、大型科学仪器设备信息数据、本科教学基本状态数据以及其他有关数据的采集与填报。	根据高等学校实验室信息统计报表填报说明、高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南以及有关文件通知等要求，准确填报或达标填报相关数据并做好解释说明。（1分）
			1%	实验实训室(教学场所)卫生及安全管理（1分）	全面落实《教育部办公厅关于印发<高等学校实验室安全规范>的通知》等文件精神；签订实验室安全责任书，责任到人到房间。动态推进实验室安全分类及风险评估分级实施，完善实验室安全应急预案，根据学科专业特点，明确安全应急处理措施并建立配套实施细则。协同并积极做好实验室常态化安全检查或专项检查，有实验室安全管理档案。实验实训室等场所卫生整洁，桌面无灰尘等；仪器设备（软件）摆放整齐、表面无灰尘。安全隐患及时整改。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。（1分）

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
			3%	实验实训室(教学场所)建设、仪器设备管理、耗材管理(3分)	实验实训室建设科学合理，满足教学需求，利用率高；加强实验实训室环境文化建设，打造特色亮点实验室；仪器设备保养、检修得当，设备完好率达到90%或以上；充实仪器设备管理过程档案材料（含建设申报书、仪器设备维修申报表、验收单、实时更新的实验实训室（房间）仪器设备明细表等）；实验实训耗材申报、使用、管理规范。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。(3分)
	图书借阅	1%	1%	推进图书借阅率提升	进一步提高生均借阅率，在2023年人均借阅图书1.25册的基础上有所提高，达到人均借阅图书1.5册	各二级学院学生读者年度借阅图书1.5册以上1分
改革创新工作指标	20%	10%		党建工作	持续推进党建“双创”工作提质增效	申报并立项党建“双创”省级项目或荣获省级荣誉1项以上（10分）
		10%		产教融合	提升产教融合水平，力促创新创业发展	成功孵化在校学生自主创业达三家公司以上（10分）

体育教学部2024年度组织目标

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
重点工作指标	组织宣传	8%	4%	基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划及创建党建品牌	做好党代会代表选举、参会有关工作；高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务；做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作；动态推进星级支部创建工作；凝练党建特色，做实党建品牌。	1. 做好党代会代表有关工作（0.6分）； 2. 高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务（1.6分）； 3. 做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作（1.2分）； 4. 星级支部创建、凝练党建特色，做实党建品牌（0.6分）。
			4%	“时代新人铸魂工程”实施工作	扎实推进学校“时代新人铸魂工程”，构建思想政治工作新生态。	1. 根据“时代新人铸魂工程”实施方案，按时间节点推进各项任务落实，需报送1份年度推进情况报告；（2分） 2. 学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目申报不少于3项，立项不少于1项（2分）
	教学改革	13%	13%	人才培养体系	加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系。	1. 制定上报2024年度体育俱乐部工作计划。（5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（8分）
	师资队伍	5%	2%	师德师风建设（2%）	组织开展师德师风相关活动，加强师德师风建设。	1. 组织开展全院范围内师德师风相关活动，组织次数不少于2次（1分） 2. 活动方案、具体实施情况总结等；（1分）
			3%	教师培养（3%）	1. 校外挂职锻炼2人/院（部）以上； 2. 落实青年教师导师制。	1. 挂职锻炼人员名单；（1.5分） 2. 新进教师全部安排指导教师并完成指导任务。（1.5分）
	质量评估	7%	7%	教育教学整改	审核评估自评自建工作取明显成效	1. 有整改方案，内容全面，措施具体，操作性强。（方案评审分为A B C 三档评分1.4/1.0/0.6分） 2. 整改工作第一次检查结论分档评分。（不合格0/合格1.2/良好2.0/优秀2.8分） 3. 整改工作第二次检查结论分档评分。（不合格0/合格1.2/良好2.0/优秀2.8分）
	科研	2%	1%	科研平台建设	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设。	1. 完成校级科研平台建设的年度任务；（0.5分） 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设；（0.5分）
			1%	学术团队建设	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； 2. 学术团队成员5人以上； 3. 培养学术带头人1-2人。	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队；（0.5分） 2. 学术团队成员5人以上；（0.25分） 3. 培养学术带头人1-2人；（0.25分）
	图书借阅	5%	2.5%	推进图书借阅率提升	进一步提高教师借阅率，达到人均借阅图书11册	教师年度借阅图书11册以上。（2.5分）
			2.5%	年度图书采购工作	根据学校年度图书采购计划，结合院部课程设置初选新书书目	每年度完成新书书目的挑选300种以上。（2.5分）
			4%	基层党组织标准化提质创优、提质增效；统战工作信息、机制健全	党建引领成效明显，“三会一课”规范化；准确建立统战、民族信息数据库。	1. 党建引领教育教学、学生管理等有事例有做法（0.8分）； 2. 积极开展全国全省全校“双创”创建和建设（1.6分）； 3. “三会一课”规范（1.2分）； 4. 统战、民族信息数据库及花名册（0.4分）。

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
常规工作指标	组织宣传	8%	4%	宣传工作	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于50篇；（2分） 2. 围绕学院教育改革发展重点、难点和师生关心的热点问题综合性报道不少于2篇；（1分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题；（1分） 4. 上级主管部门通报批评的意识形态工作问题，扣除宣传重点工作指标和一般工作指标全部分值。
	教育教学	18%	6%	学科竞赛	扎实推进学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。	1. 制定上报2024年学科竞赛工作计划。（1.5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.5分） 3. 学科技能竞赛获奖数比本院2023年度增加10%。（1分）
			4%	教学竞赛	以赛促教，提高教师教学能力和水平	1. 按要求做好各级各类教学比赛的宣传、组织、报名等工作。（2分） 2. 按要求做好教师教学竞赛讲座的宣传、组织等工作。（2分）
			4%	教学规范	日常教学运行规范有序	按要求做好“三期”教学检查的自查工作。年度内三期教学检查平均分按比例计入总分（6分）
			4%	材料及数据上报工作	相关材料及数据上报准确无误	按要求按时按质完成相关材料及数据的上报工作。（4分）
	质量评估	4%	4%	教学质量监控	教学质量监控活动常态化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好。（分三档2.0/1.2/0.8分）。 2. 院（部）教学督导组织健全，活动经常。（分三档2.0/1.2/0.8分）。
	科研	10%	2%	横向项目立项	1. 横向项目立项1-2项； 2. 到账经费1-2万元。	1. 签订合同；（1分） 2. 资金到账。（1分）
			2%	纵向项目立项	立项3项（依据各院部教师人数比例分配）	批准通过。（2分）
			2%	论文发表	发表3类及以上论文3篇以上（依据各院部教师人数比例分配）	论文见刊。（2分）
			2%	学报论文组稿	1. 全年供稿8篇； 2. 全年刊出4篇。	供稿统计（1分）； 刊出统计（1分）；
			2%	承办“文达讲坛”	1. 举办学术讲座2场； 2. 每场参加人数不少于300人。	1. 举办学术讲座2场；（1分） 2. 每场参加人数不少于300人。（1分）
改革创新工作指标		20%	10%	学科竞赛	指导学生获省级比赛二等奖及以上两项	学生获奖证书
			10%	专业实践	参加省级比赛副裁判长或国家级比赛裁判员工作	比赛秩序册、裁判证

通识教育学院2024年度组织目标

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
重点工作指标	组织宣传	4%	4%	“时代新人铸魂工程”实施工作	扎实推进学校“时代新人铸魂工程”，构建思想政治工作新生态。	1. 根据“时代新人铸魂工程”实施方案，按时间节点推进各项任务落实，需报送1份年度推进情况报告；（2分） 2. 学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目申报不少于3项，立项不少于1项（2分）
	教学改革	16%	16%	人才培养体系	加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系。	1. 制定上报2024年度劳动教育研究中心工作计划。（4分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（8分） 3. 完成《劳动教育实践手册》 汇编。（4分）
	师资队伍	5%	2%	师德师风建设（2%）	组织开展师德师风相关活动，加强师德师风建设。	1. 组织开展全院范围内师德师风相关活动，组织次数不少于2次（1分） 2. 活动方案、具体实施情况总结等；（1分）
			3%	教师培养（3%）	1. 校外挂职锻炼2人/院（部）以上； 2. 落实青年教师导师制。	1. 挂职锻炼人员名单；（1.5分） 2. 新进教师全部安排指导教师并完成指导任务。（1.5分）
	质量评估	8%	8%	教育教学整改	审核评估自评自建工作取明显成效	1. 有整改方案，内容全面，措施具体，操作性强。（方案评审分为A B C三档评分1.6/1.2/0.8分） 2. 整改工作第一次检查结论分档评分。（不合格0/合格1.6/良好2.4/优秀3.2分） 3. 整改工作第二次检查结论分档评分。（不合格0/合格1.6/良好2.4/优秀3.2分）
	科研	2%	1%	科研平台建设	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设。	1. 完成校级科研平台建设的年度任务；（0.5分） 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设；（0.5分）
			1%	学术团队建设	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； 2. 学术团队成员5人以上； 3. 培养学术带头人1-2人。	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队；（0.5分） 2. 学术团队成员5人以上；（0.25分） 3. 培养学术带头人1-2人；（0.25分）
	图书借阅	5%	2.5%	推进图书借阅率提升	进一步提高教师借阅率，达到人均借阅图书11册	教师年度借阅图书11册以上。（2.5分）
			2.5%	年度图书采购工作	根据学校年度图书采购计划，结合院部课程设置初选新书书目	每年度完成新书书目的挑选300种以上。（2.5分）
	组织宣传	4%	4%	宣传工作	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于50篇；（2分） 2. 围绕学院教育改革发展重点、难点和师生关心的热点问题综合性报道不少于2篇；（1分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题；（1分） 4. 上级主管部门通报批评的意识形态工作问题，扣除宣传重点工作指标和一般工作指标全部分值。

常规工作指标	教育教学	22%	6%	学科竞赛	扎实推进学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。	1. 制定上报2024年学科竞赛工作计划。（1.5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.5分） 3. 学科技能竞赛获奖数比本院2023年度增加10%。（1分）
			4%	教学竞赛	以赛促教，提高教师教学能力和水平	1. 按要求做好各级各类教学比赛的宣传、组织、报名等工作。（2分） 2. 按要求做好教师教学竞赛讲座的宣传、组织等工作。（2分）
			8%	教学规范）	日常教学运行规范有序	按要求做好“三期”教学检查的自查工作。年度内三期教学检查平均分按比例计入总分（8分）
			4%	材料及数据上报工作	相关材料及数据上报准确无误	按要求按时按质完成相关材料及数据的上报工作。（4分）
	质量评估	4%	4%	教学质量监控	教学质量监控活动常态化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好。（分三档2.0/1.2/0.8分）。 2. 院（部）教学督导组织健全，活动经常。（分三档2.0/1.2/0.8分）。
	科研	10%	2%	横向项目立项	1. 横向项目立项1-2项； 2. 到账经费1-2万元。	1. 签订合同；（1分） 2. 资金到账。（1分）
			2%	纵向项目立项	立项3项（依据各院部教师人数比例分配）	批准通过。（2分）
			2%	论文发表	发表3类及以上论文4篇以上（依据各院部教师人数比例分配）	论文见刊。（2分）
			2%	学报论文组稿	1. 全年供稿8篇； 2. 全年刊出4篇。	供稿统计（1分）； 刊出统计（1分）；
			2%	承办“文达讲坛”	1. 举办学术讲座2场； 2. 每场参加人数不少于300人。	1. 举办学术讲座2场；（1分） 2. 每场参加人数不少于300人。（1分）
改革创新工作指标		20%	10%		组织第二届大学生物理竞赛校赛，尝试以证代考模式，获取一等奖的同学，期末考试免考，以优秀计分；组织学生参加学科竞赛，获省级三等奖以上奖项不少于10项，其中二等奖不少于3项。	竞赛通知、新闻稿、获奖证书。
			5%		健全基层教学组织，对教研室重新划分，所有课程均纳入相关教研室，加强课程建设。	请示及批复文件
			5%		通识教育学院所有考试课程实行教考分离。	

艺术设计学院2024年度组织目标

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
重点工作指标	组织宣传	6%	3%	基层党组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划及创建党建品牌	做好党代会代表选举、参会有关工作；高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务；做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作；动态推进星级支部创建工作；凝练党建特色，做实党建品牌。	1. 做好党代会代表有关工作（0.45分）； 2. 高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务（1.2分）； 3. 做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作（0.9分）； 4. 星级支部创建、凝练党建特色，做实党建品牌（0.45分）。
			3%	“时代新人铸魂工程”实施工作	扎实推进学校“时代新人铸魂工程”，构建思想政治工作新生态。	1. 根据“时代新人铸魂工程”实施方案，按时间节点推进各项任务落实，需报送1份年度推进情况报告；（2分） 2. 学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目申报不少于3项，立项不少于1项。（1分）
	教学改革	8%	2%	人才培养方案	按照指导意见要求，按时高质量完成本科专业人才培养方案修订的相关准备工作。	1. 根据反馈意见，修改完善2024版人才培养，并按相关要求，修订课程教学大纲。（0.7分） 2. 在新版教务管理系统完成人才培养方案上线。（0.6分） 3. 按通知要求做好OBE及工程教育认证讲座组织宣传工作。（0.7分）
			2%	校企合作、产教融合	构建校企协同育人模式，实施在人才培养方案中融五个“引入”。	1. 制定上报2024年学院校企合作与产教融合工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分） 2. 新建立优质校企合作企业2-3家。（0.8分）
			2%	人才培养体系	加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系。	1. 按相关要求，做好三个教育中心举办相关活动的组织宣传工作。（1分） 2. 艺术设计学院、影视传媒学院制定上报2024年度美育教育研究中心工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1分）
			2%	开放办学	与国外高校建立友好合作，开展学生联合培养，提升学校办学影响和学生国际视野。	1. 按通知要求做好出国留学讲座组织宣传工作。（0.4分） 2. 按通知要求做好本科生赴国外合作高校短期交流组织宣传工作。（0.4分） 3. 按通知要求做好留学宣传周组织宣传工作。（0.4分） 4. 学生出国留学人数上突破当年本科毕业生人数的1%。（教务处核算）
	师资队伍	5%	2%	师德师风建设	组织开展师德师风相关活动，加强师德师风建设。	1. 组织开展全院范围内师德师风相关活动，组织次数不少于2次（1分） 2. 活动方案、具体实施情况总结等；（1分）
			2%	教师培养	1. 校外挂职锻炼2人/院（部）以上； 2. “双能型”教师占比40%以上； 3. 落实青年教师导师制。	1. 挂职锻炼人员名单；（0.5分） 2. “双能型”教师名单；（0.5分） 3. 新进教师全部安排指导教师并完成指导任务。（1分）
			1%	人才引进	围绕学科专业建设需要，积极引进高层次应用型人才，每个学院至少推荐合适人选2人（含退休返聘）	推荐合适人选2人（1分）
	质量评估	4%	4%	教育教学整改与专业评估	审核评估自评自建工作取明显成效	1. 有整改方案，内容全面，措施具体，操作性强。（方案评审分为A B C三档评分0.8/0.7/0.6分， 2. 整改工作第一次检查结论分档评分。（不合格0/合格0.6/良好0.8/优秀1.0分） 3. 整改工作第二次检查结论分档评分。（不合格0/合格0.6/良好0.8/优秀1.0分） 4. 根据校内专业评估结论。 A B C D四档评分（AB档均1.2/C档0.8分/D档0.4分）。
	科研	2%	1%	科研平台建设	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设。	1. 完成校级科研平台建设的年度任务；（0.5分） 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设；（0.5分）
			1%	学术团队建设	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； 2. 学术团队成员5人以上； 3. 培养学术带头人1-2人。	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队；（0.5分） 2. 学术团队成员5人以上；（0.25分） 3. 培养学术带头人1-2人；（0.25分）
	学生缴费	2%	2%	缴费率	缴费率达到100%	差一个点扣0.2分，扣完为止

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	学生工作	5%	2.5%	心理健康教育	加强心理健康教育，健全学生心理健康隐患排查机制，加强学生心理健康问题干预处置。杜绝学生因心理健康问题导致的极端事件发生。	1. 开展新生心理健康状况普查和在校生心理危机定期排查。完备规范心理健康档案，建立定期研判。（0.5分） 2. 对重点人群落实专门人员包联，一人一策制定疏导帮扶方案。（0.6分） 3. 加强心理健康教育师资队伍建设和鼓励学工队伍考取心理咨询师证书，加强二级心理辅导站工作考核。（0.4分） 4. 对心理健康工作队伍定期组织召开心理健康培训会议，积极开展朋辈心理互助活动。（0.5分） 5. 组织开展5.25心理健康系列活动。（0.5分）
			2.5%	辅导员队伍建设	开展辅导员队伍强基、赋能、培优计划，提升辅导员素质能力，增强辅导员在思政教育和学风建设上的工作实效	1. 加强辅导员队伍建设，按照学校要求做好辅导员考核工作，注重过程化考核；（0.5分） 2. 指导督促辅导员召开主题班会、班级活动；督促指导辅导员进宿舍、跟班听课和谈心谈话等情况。（0.5分） 3. 认真做好学院辅导员培养和培训，定期召开辅导员工作例会，认真开展专题理论学习、业务培训、工作交流等。（0.5分） 4. 开展学生工作研究。围绕“辅导员素质能力大赛”、“最美辅导员”、“辅导员工作室创建”、教科研课题申报、工作案例评选等活动，培育辅导员典型个人或团队。（1分）
	共青团工作	4%	1%	第二课堂	推进第二课堂规范化建设，聚焦德智体美劳全面发展，结合学校人才培养工作实际，构建更加完善的第二课堂模块化育人体系，开展劳动实践、志愿服务、社会实践、文体素质拓展等丰富多彩的第二课堂活动，加强品牌活动建设，丰富项目供给，打造育人精品，最大限度满足学生第二课堂发展需求，督促学生合理完成第二课堂成绩，最大	毕业生第二课堂完成率不低于98%（1分）
			2%	西部计划、征兵工作	大力宣传大学生西部计划志愿服务活动，鼓励我校学生志愿西部；积极动员符合条件的学生踊跃报名参军	1. 西部计划系统报名人数不低于当年毕业生人数的8%。（每录取1名志愿者按完成1%的指标累加计算）；（1分） 2. 加强征兵报名率、上站率、合格率、择优率、退兵率动态监控，建立校院双向通报制度，参军入伍应届毕业生男生的5%。（1分）
			1%	互联网+、挑战杯赛事	积极组织动员学生报名参加“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事	“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事累计报名参赛学生人数不低于80%（1分）
	招生就业	3%	1%	就业去向落实率	2024届毕业生初次就业去向落实率完成年度计划	1. 初次就业去向落实率达90%（0.3分）； 2. 年终就业去向落实率达95%（0.3分）； 3. 精准帮扶有就业意愿学生群体实现100%落实毕业去向（0.4分）
			0.5%	开展访企拓岗活动	2024年度访企拓岗	完成访企拓岗任务（0.5分）
			0.5%	就业市场拓展	2024年建设毕业生就业基地	完成毕业生就业基地建设目标（0.5分）
			1%	招生专业介绍	2024年招生专业个性化展示	招生专业全覆盖，在2024年5月1日前完成。（1分）
	图书借阅	1%	0.5%	图书馆校园读书月系列活动	做好各项活动的宣传推广工作，引导学生积极参加	加大各项活动宣传推广，每项活动二级学院参与人数30人以上（0.5分）
			0.5%	年度图书采购工作	根据学校年度图书采购计划，各院部根据学院专业设置初选新书书目	各院部每年度完成新书书目的挑选300种以上（0.5分）
			2%	基层党组织标准化提质创优、提质增效；统战工作信息、机制健全	党建引领成效明显，“三会一课”规范化；准确建立统战、民族信息数据库。	1. 党建引领教育教学、学生管理等有事例有做法（0.4分）； 2. 积极开展全国全省全校“双创”创建和建设工作（0.8分）； 3. “三会一课”规范；（0.6分） 4. 统战、民族信息数据库及花名册。（0.2分）

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	组织宣传	4%	2%	宣传工作	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于80篇；（1分） 2. 围绕学院教育改革发展重点、难点和师生关心的热点问题综合性报道不少于2篇；（0.5分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题；（0.5分） 4. 上级主管部门通报批评的意识形态工作问题，扣除宣传重点工作指标和一般工作指标全部分值。
	教育教学	10%	2%	考研工作	营造考研氛围，促进学生高质量就业。	1. 制定上报2024年度考研工作工作计划。（0.8分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分）
			2%	教学规范	日常教学运行规范有序	按要求做好“三期”教学检查的自查工作，年度内三期教学检查平均分按比例计入总分（2分）
			2%	学科竞赛	扎实推进学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。	1. 制定上报2024年学科竞赛工作计划。（0.5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（0.5分） 3. 学科技能竞赛获奖数比本院2023年度增加10%。（1分）
			2%	教学竞赛	以赛促教，提高教师教学能力和水平	1. 按要求做好各级各类教学比赛的宣传、组织、报名等工作。（1分） 2. 按要求做好教师教学竞赛讲座的宣传、组织等工作。（1分）
			2%	实习及毕业设计工作	进一步规范实习及毕业设计工作过程管理，夯实实践教学育人实效。	1. 建立可供考察的校外实习基地2-3个。（1分） 2. 工科学院毕业设计双导师及课题来源生产实践率85%，文科学院50%以上。
	质量评估	3%	3%	教学质量监控	教学质量监控活动常态化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好。（分三档1.5/0.9/0.3分）。 2. 院（部）教学督导组织健全，活动经常。（分三档1.5/0.9/0.3分）。
	科研	5%	1%	横向项目立项	1. 横向项目立项1-2项； 2. 到账经费1-2万元。	1. 签订合同；（0.5分） 2. 资金到账。（0.5分）
			1%	纵向项目立项	立项8项（依据各院部教师人数比例分配）	批准通过。（1分）
			1%	论文发表	发表3类及以上论文9篇以上（依据各院部教师人数比例分配）	论文见刊。（1分）
			1%	学报论文组稿	1. 全年供稿8篇； 2. 全年刊出4篇。	供稿统计（0.5分）； 刊出统计（0.5分）；
			1%	承办“文达讲坛”	1. 举办学术讲座2场； 2. 每场参加人数不少于300人。	1. 举办学术讲座2场；（0.5分） 2. 每场参加人数不少于300人。（0.5分）
			1%	学生资助工作	1. 积极宣传、贯彻、落实各项学生资助和奖励政策。 2. 拓展育人平台，发挥资助育人作用。将学生资助举措落到实处、见到实效。	1. 对象精准、程序规范，材料齐全、档案完整，上报及时准确。（0.25分） 2. 开展诚信、励志、感恩等主题教育活动。积极开展受资助学生参与公益活动；全面宣传国家及学校的资助政策。（0.25分） 3. 发挥新媒体和传统媒体宣传作用，积极开展国奖、励志、优秀学生奖学金、优秀毕业生等优秀学生典型宣传。（0.25分） 4. 坚持公开、公平、公正的原则，做好学生综合测评、奖学金评定、各类评先评优等工作，材料审核认真、无误、上报及时。（0.25分）

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
常规 工作 指标	学生工作	5%	2%	安全教育及学风建设	1. 学生日常管理规范、制度完备，学生安全教育扎实有效，各类信息报送及时，无重大学生安全事故。 2. 积极参加学校特色学风建设活动、文明宿舍创建优良学风集体创建。	1. 日常管理规范，深入学生宿舍、课堂。创建优良班风，指导开展班级文化建设，增强班级凝聚力。全年无重大安全责任事故、所带班级发生负面事件率低。（1分） 2. 积极参加学校特色文化创建、开展宿舍卫生、安全、文化建设，班级文明宿舍占比40%，全年无负面通报。（0.5分） 3. 开展学风建设专项活动，每学年开展一次学风建设月活动，推进学风建设具体举措落地，并形成总结报告。每年开展一次校级集体奖申报评选，包括班级
			2%	学生思想政治教育	1. 积极开展主题教育，有特色、有方案、有总结、有宣传报道。 2. 扎实开展新生入学教育、有方案，形式多样，持续推进。扎实开展毕业生毕业离校工作。 3. 认真落实开展班级思政委员的遴选、培养、激励工作。	1. 每学期开展一次学生思想动态调查，常态化推进意识形态领域问题排查，落实教育转化工作，有过程有记录；熟悉掌握班级学生信息，关注学生网络动态，及时发现、上报、协调处理校园危机事件，全年无意识形态领域负面通报。（0.4分） 2. 对标《安徽文达信息工程学院思想政治教育分年度实施细则》，规范组织召开学生班级主题班会，内容丰富、主题突出。（0.4分） 3. 加强爱国荣校教育、纪律教育，辅导猫推送的入学教育测试内容能够按时完成；开展新生入学教育、毕业生理想信念教育等工作，将安全教育、国防教育、感恩教育纳入。（0.4分） 4. 认真落实辅导员社区值班制度，做好社区走访记录。（0.4分） 5. 开展班级思政委员的遴选，加强对思政委员的管理、指导、考核和培训工作
	共青团工作	4%	1%	基层团组织建设	高标准完成学社衔接率、团员发展计划执行率与质量监控情况；定期举办团干部培训（青马工程等），高标准完成基层团支部组织化学习覆盖率，规范优团优干评选和推优入党制度落实及在智慧团建系统中录入。	学社衔接（95%以上）、智慧团建各学习推优板块录入（100%）、规范开展团员发展，团推优等工作（1分）
			1%	宣传思想工作规范化建设（团属新媒体宣传）	高标准完成“青年大学习”网上主题团课参学情况 压实团属新媒体平台传播影响力及落实党的意识形态工作责任制	1. 全年青年大学习参与率不低于80%（0.5分） 2. 团属新媒体平台无意识形态事件发生（0.5分）
			1%	志愿服务、社会实践	广泛开展志愿服务、社会暑期实践三下乡活动，建立志愿服务基地，志愿服务项目化、品牌化、制度化，广泛开展返家乡社会实践活动，大学生进社区志愿服务活动	志愿服务、三下乡等社会实践综合参与率不低于60%（1分）
			1%	创新创业教育实践	积极组织开展创新创业教育实践活动，鼓励学生积极参加大学生孵化基地入驻，营造创新创业实践环境，促进学生的科研成果转化。	1. 全年举办不少于1场赛事师资专题培训会；（0.5分） 2. 每年至少举办不少于1场创新创业类竞赛活动。（0.5分）
	招生就业	3%	1%	各阶段就业目标	2024届毕业生当月就业去向落实率目标	2月底毕业生去向落实率10%（0.2分）、3月底毕业生去向落实率20%（0.2分）、4月底毕业生去向落实率40%（0.2分）、5月底毕业生去向落实率60%（0.2分）、6月底毕业生去向落实率85%（0.2分）。
			1%	就业日常管理考核	1. 工作机制 2. 就业指导服务 3. 日常管理 4. 规范就业行为	1. 有工作机制（0.2分） 2. 开展就业指导服务（0.4分） 3. 规范日常管理（0.25分） 4. 就业工作未被投诉过（0.15分）
			1%	积极配合参与招生宣传	参与2024年招生宣传活动	1. 教师参与招生宣传5人以上（0.5分） 2. 学生参与招生宣传人数在二级学院总人数6%以上（0.5分）
			1%	实验实训室(教学场所)数据填报	有效完成高等学校实验室信息统计报表数据、大型科学仪器设备信息数据、本科教学基本状态数据以及其他有关数据的采集与填报。	根据高等学校实验室信息统计报表填报说明、高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南以及有关文件通知等要求，准确填报或达标填报相关数据并做好解释说明。（1分）

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	实验实训	5%	1%	实验实训室(教学场所)卫生及安全管理(1分)	全面落实《教育部办公厅关于印发<高等学校实验室安全规范>的通知》等文件精神;签订实验室安全责任书,责任到人到房间。动态推进实验室安全分类及风险评估分级实施,完善实验室安全应急预案,根据学科专业特点,明确安全应急处理措施并建立配套实施细则。协同并积极做好实验室常态化安全检查或专项检查,有实验室安全管理档案。实验实训室等场所卫生整洁,桌面无灰尘等;仪器设备(软件)摆放整齐、表面无灰尘。安全隐患及时整改。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。(1分)
			3%	实验实训室(教学场所)建设、仪器设备管理、耗材管理(3分)	实验实训室建设科学合理,满足教学需求,利用率高;加强实验实训室环境文化建设,打造特色亮点实验室;仪器设备保养、检修得当,设备完好率达到90%或以上;充实仪器设备管理过程档案材料(含建设申报书、仪器设备维修申报表、验收单、实时更新的实验实训室(房间)仪器设备明细表等);实验实训耗材申报、使用、管理规范。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。(3分)
	图书借阅	1%	1%	推进图书借阅率提升	进一步提高生均借阅率,在2023年人均借阅图书1.25册的基础上有所提高,达到人均借阅图书1.5册	各二级学院学生读者年度借阅图书1.5册以上1分
改革创新工作指标		20%	10%	创新创业教育	组织开展创新创业教育实践,提高学生创新创业意识,鼓励学生积极参加“互联网+”、“挑战杯”创新创业类比	学生在“互联网+”、“挑战杯”创新创业类赛事获省级以上奖项较2023年有所突破
			10%	申报新专业	依托十大新兴产业,申报或获批新专业1个	获批“新媒体艺术”专业1个或申报新专业1个

影视传媒学院2024年度组织目标

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	组织宣传	6%	3%	基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划及创建党建品牌	做好党代会代表选举、参会有关工作；高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务；做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作；动态推进星级支部创建工作；凝练党建特色，做实党建品牌。	1. 做好党代会代表有关工作（0.45分）； 2. 高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务（1.2分）； 3. 做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作（0.9分）； 4. 星级支部创建、凝练党建特色，做实党建品牌（0.45分）。
			3%	“时代新人铸魂工程”实施工作	扎实推进学校“时代新人铸魂工程”，构建思想政治工作新生态。	1. 根据“时代新人铸魂工程”实施方案，按时间节点推进各项任务落实，需报送1份年度推进情况报告；（2分） 2. 学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目申报不少于3项，立项不少于1项。（1分）
	教学改革	8%	2%	人才培养方案	按照指导意见要求，按时高质量完成本科专业人才培养方案修订的相关准备工作。	1. 根据反馈意见，修改完善2024版人才培养，并按相关要求，修订课程教学大纲。（0.7分） 2. 在新版教务管理系统完成人才培养方案上线。（0.6分） 3. 按通知要求做好OBE及工程教育认证讲座组织宣传工作。（0.7分）
			2%	校企合作、产教融合	构建校企协同育人模式，实施在人才培养方案中融五个“引入”。	1. 制定上报2024年学院校企合作与产教融合工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分） 2. 新建立优质校企合作企业不少于1家。（0.8分）
			2%	人才培养体系	加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系。	1. 按相关要求，做好三个教育中心举办相关活动的组织宣传工作。（1分） 2. 艺术设计学院、影视传媒学院制定上报2024年度美育教育研究中心工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1分）
			2%	开放办学	与国外高校建立友好合作，开展学生联合培养，提升学校办学影响和学生国际视野。	1. 按通知要求做好出国留学讲座组织宣传工作。（0.4分） 2. 按通知要求做好本科生赴国外合作高校短期交流组织宣传工作。（0.4分） 3. 按通知要求做好留学宣传周组织宣传工作。（0.4分） 4. 学生出国留学人数上突破当年本科毕业生人数的1%。（教务处核算）（0.8分）
	师资队伍	5%	2%	师德师风建设	组织开展师德师风相关活动，加强师德师风建设。	1. 组织开展全院范围内师德师风相关活动，组织次数不少于2次（1分） 2. 活动方案、具体实施情况总结等；（1分）
			2%	教师培养	1. 校外挂职锻炼2人/院（部）以上； 2. “双能型”教师占比10%以上； 3. 落实青年教师导师制。	1. 挂职锻炼人员名单；（0.5分） 2. “双能型”教师名单；（0.5分） 3. 新进教师全部安排指导教师并完成指导任务。（1分）
			1%	人才引进	围绕学科专业建设需要，积极引进高层次应用型人才，每个学院至少推荐合适人选2人（含退休返聘）	推荐合适人选2人（1分）

重点工作指标	质量评估	4%	4%	教育教学整改与专业评估	审核评估自评自建工作取明显成效	1. 有整改方案，内容全面，措施具体，操作性强。 (方案评审分为A B C三档评分0.8/0.7/0.6分， 2. 整改工作第一次检查结论分档评分。 (不合格0/合格0.6/良好0.8/优秀1.0分) 3. 整改工作第二次检查结论分档评分。 (不合格0/合格0.6/良好0.8/优秀1.0分) 4. 根据校内专业评估结论。 A B C D四档评分 (AB档均1.2/C档0.8分/D档0.4分)。
	科研	2%	1%	科研平台建设	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设。	1. 完成校级科研平台建设的年度任务； (0.5分) 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设； (0.5分)
			1%	学术团队建设	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； 2. 学术团队成员5人以上； 3. 培养学术带头人1-2人。	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队； (0.5分) 2. 学术团队成员5人以上； (0.25分) 3. 培养学术带头人1-2人； (0.25分)
	学生缴费	2%	2%	缴费率	缴费率达到100%	差一个点扣0.2分，扣完为止
	学生工作	5%	2.5%	心理健康教育	加强心理健康教育，健全学生心理健康隐患排查机制，加强学生心理健康问题干预处置。杜绝学生因心理健康问题导致的极端事件发生。	1. 开展新生心理健康状况普查和在校生心理危机定期排查。完备规范心理健康档案，建立定期研判。 (0.5分) 2. 对重点人群落实专门人员包联，一人一策制定疏导帮扶方案。 (0.6分) 3. 加强心理健康教育师资队伍建设和，鼓励学工队伍考取心理咨询师证书，加强二级心理辅导站工作考核。 (0.4分) 4. 对心理健康工作队伍定期组织召开心理健康培训会议，积极开展朋辈心理互助活动。 (0.5分) 5. 组织开展5.25心理健康系列活动。 (0.5分)
			2.5%	辅导员队伍建设	开展辅导员队伍强基、赋能、培优计划，提升辅导员素质能力，增强辅导员在思政教育和学风建设上的工作实效	1. 加强辅导员队伍建设，按照学校要求做好辅导员考核工作，注重过程化考核； (0.5分) 2. 指导督促辅导员召开主题班会、班级活动；督促指导辅导员进宿舍、跟班听课和谈心谈话等情况。 (0.5分) 3. 认真做好学院辅导员培养和培训，定期召开辅导员工作例会，认真开展专题理论学习、业务培训、工作交流等。 (0.5分) 4. 开展学生工作研究。围绕“辅导员素质能力大赛”、“最美辅导员”、“辅导员工作室创建”、教科研课题申报、工作案例评选等活动，培育辅导员典型个人或团队。 (1分)
	共青团工作	4%	1%	第二课堂	推进第二课堂规范化建设，聚焦德智体美劳全面发展，结合学校人才培养工作实际，构建更加完善的第二课堂模块化育人体系，开展劳动实践、志愿服务、社会实践、文体素质拓展等丰富多彩的第二课堂活动，加强品牌活动建设，丰富项目供给，打造育人精品，最大限度满足学生第二课堂发展需求，督促学生合理完成第二课堂成绩，最大程度彰显第二课堂育人成效。	毕业生第二课堂完成率不低于98% (1分)

		2%	西部计划、征兵工作	大力宣传大学生西部计划志愿服务活动，鼓励我校学生志愿西部；积极动员符合条件的学生踊跃报名参军	1. 西部计划系统报名人数不低于当年毕业生人数的8%。（每录取1名志愿者按完成1%的指标累加计算）；（1分） 2. 加强征兵报名率、上站率、合格率、择优率、退兵率动态监控，建立校院双向通报制度，参军入伍应届毕业生男生的5%。（1分）
		1%	互联网+、挑战杯赛事	积极组织动员学生报名参加“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事	“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事累计报名参赛学生人数不低于80%（1分）
招生就业	3%	1%	就业去向落实率	2024届毕业生初次就业去向落实率完成年度计划	1. 初次就业去向落实率达90%（0.3分）； 2. 年终就业去向落实率达95%（0.3分）； 3. 精准帮扶有就业意愿学生群体实现100%落实毕业去向（0.4分）
		0.5%	开展访企拓岗活动	2024年度访企拓岗	完成访企拓岗任务（0.5分）
		0.5%	就业市场拓展	2024年建设毕业生就业基地	完成毕业生就业基地建设目标（0.5分）
		1%	招生专业介绍	2024年招生专业个性化展示	招生专业全覆盖，在2024年5月1日前完成。（1分）
图书借阅	1%	0.5%	图书馆校园读书月系列活动	做好各项活动的宣传推广工作，引导学生积极参加	加大各项活动宣传推广，每项活动二级学院参与人数30人以上（0.5分）
		0.5%	年度图书采购工作	根据学校年度图书采购计划，各院部根据学院专业设置初选新书书目	各院部每年度完成新书书目的挑选300种以上（0.5分）
组织宣传	4%	2%	基层党组织标准化提质创优、提质增效；统战工作信息、机制健全	党建引领成效明显，“三会一课”规范化；准确建立统战、民族信息数据库。	1. 党建引领教育教学、学生管理等事例有做法（0.4分）； 2. 积极开展全国全省全校“双创”创建和建设（0.8分）； 3. “三会一课”规范；（0.6分） 4. 统战、民族信息数据库及花名册。（0.2分）
		2%	宣传工作	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于80篇；（1分） 2. 围绕学院教育改革重点、难点和师生关心的热点问题综合性报道不少于2篇；（0.5分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题；（0.5分） 4. 上级主管部门通报批评的意识形态工作问题，扣除宣传重点工作指标和一般工作指标全部分值。
教育教学	10%	2%	考研工作	营造考研氛围，促进学生高质量就业。	1. 制定上报2024年度考研工作工作计划。（0.8分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分）
		2%	教学规范	日常教学运行规范有序	按要求做好“三期”教学检查的自查工作，年度内三期教学检查平均分按比例计入总分（2分）
		2%	学科竞赛	扎实推进学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。	1. 制定上报2024年学科竞赛工作计划。（0.5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（0.5分） 3. 学科技能竞赛获奖数比本院2023年度增加10%。（1分）
		2%	教学竞赛	以赛促教，提高教师教学能力和水平	1. 按要求做好各级各类教学比赛的宣传、组织、报名等工作。（1分） 2. 按要求做好教师教学竞赛讲座的宣传、组织等工作。（1分）
		2%	实习及毕业设计工作	进一步规范实习及毕业设计工作过程管理，夯实实践教学育人实效。	1. 建立可供考察的校外实习基地2-3个。（1分） 2. 工科学院毕业设计双导师及课题来源生产实践率85%，文科学院50%以上。（1分）

常规 工作 指标	质量评估	3%	3%	教学质量监控	教学质量监控活动常态化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好。 (分三档1.5/0.9/0.3分)。 2. 院（部）教学督导组织健全，活动经常。 (分三档1.5/0.9/0.3分)。
	科研	5%	1%	横向项目立项	1. 横向项目立项1-2项； 2. 到账经费1-2万元。	1. 签订合同；（0.5分） 2. 资金到账。（0.5分）
			1%	纵向项目立项	立项10项（依据各院部教师人数比例分配）	批准通过。（1分）
			1%	论文发表	发表3类及以上论文11篇以上（依据各院部教师人数比例分配）	论文见刊。（1分）
			1%	学报论文组稿	1. 全年供稿8篇； 2. 全年刊出4篇。	供稿统计（0.5分）； 刊出统计（0.5分）；
			1%	承办“文达讲坛”	1. 举办学术讲座2场； 2. 每场参加人数不少于300人。	1. 举办学术讲座2场；（0.5分） 2. 每场参加人数不少于300人。（0.5分）
	学生工作	5%	1%	学生资助工作	1. 积极宣传、贯彻、落实各项学生资助和奖励政策。 2. 拓展育人平台，发挥资助育人作用。将学生资助举措落到实处、见到实效。	1. 对象精准、程序规范，材料齐全、档案完整，上报及时准确。 （0.25分） 2. 开展诚信、励志、感恩等主题教育活动。积极开展受资助学生参与公益活动；全面宣传国家及学校的资助政策。（0.25分） 3. 发挥新媒体和传统媒体宣传作用，积极开展国奖、励志、优秀学生奖学金、优秀毕业生等优秀学生典型宣传。（0.25分） 4. 坚持公开、公平、公正的原则，做好学生综合测评、奖学金评定、各类评先评优等工作，材料审核认真、无误、上报及时。（0.25分）
			2%	安全教育及学风建设	1. 学生日常管理规范、制度完备，学生安全教育扎实有效，各类信息报送及时，无重大学生安全事故。 2. 积极参加学校特色学风建设活动、文明宿舍创建优良学风集体创建。	1. 日常管理规范，深入学生宿舍、课堂。创建优良班风，指导开展班级文化建设，增强班级凝聚力。全年无重大安全责任事故、所带班级发生负面事件率低。（1分） 2. 积极参加学校特色文化创建、开展宿舍卫生、安全、文化建设，班级文明宿舍占比40%，全年无负面通报。（0.5分） 3. 开展学风建设专项活动，每学年开展一次学风建设月活动，推进学风建设具体举措落地，并形成总结报告。每年开展一次校级集体奖申报评选，包括班级体、宿舍学风评价工作（实力班级、活力班级、优良学风宿舍）并输出评价结果。（0.5分）

		2%	学生思想政治教育	<p>1. 积极开展主题教育，有特色、有方案、有总结、有宣传报道。</p> <p>2. 扎实开展新生入学教育、有方案，形式多样，持续推进。扎实开展毕业生毕业离校工作。</p> <p>3. 认真落实开展班级思政委员的遴选、培养、激励工作。</p>	<p>1. 每学期开展一次学生思想动态调查，常态化推进意识形态领域问题排查，落实教育转化工作，有过程有记录；熟悉掌握班级学生信息，关注学生网络动态，及时发现、上报、协调处理校园危机事件，全年无意识形态领域负面通报。（0.4分）</p> <p>2. 对标《安徽文达信息工程学院思想政治教育分年度实施细则》，规范组织召开学生班级主题班会，内容丰富、主题突出。（0.4分）</p> <p>3. 加强爱国荣校教育、纪律教育，辅导猫推送的入学教育测试内容能够按时完成；开展新生入学教育、毕业生理想信念教育等工作，将安全教育、国防教育、感恩教育纳入。（0.4分）</p> <p>4. 认真落实辅导员社区值班制度，做好社区走访记录。（0.4分）</p> <p>5. 开展班级思政委员的遴选，加强对思政委员的管理、指导、考核和培训等工作。（0.4分）</p>
共青团工作	4%	1%	基层团组织建设	高标准完成学社衔接率、团员发展计划执行率与质量监控情况；定期举办团干部培训（青马工程等），高标准完成基层团支部组织化学习覆盖率，规范优团优干评选和推优入党制度落实及在智慧团建系统中录入。	学社衔接（95%以上）、智慧团建各学习推优板块录入（100%）、规范开展团员发展，团推优等工作（1分）
		1%	宣传思想工作规范化建设（团属新媒体宣传）	高标准完成“青年大学习”网上主题团课参学情况压实团属新媒体平台传播影响力及落实党的意识形态工作责任制	<p>1. 全年青年大学习参与率不低于80%（0.5分）</p> <p>2. 团属新媒体平台无意识形态事件发生（0.5分）</p>
		1%	志愿服务、社会实践	广泛开展志愿服务、社会暑期实践三下乡活动，建立志愿服务基地，志愿服务项目化、品牌化、制度化，广泛开展返家乡社会实践活动，大学生进社区志愿服务活动	志愿服务、三下乡等社会实践综合参与率不低于60%（1分）
		1%	创新创业教育实践	积极组织开展创新创业教育实践活动，鼓励学生积极参加大学生孵化基地入驻，营造创新创业实践环境，促进学生的科研成果转化。	<p>1. 全年举办不少于1场赛事师资专题培训会；（0.5分）</p> <p>2. 每年至少举办不少于1场创新创业类竞赛活动。（0.5分）</p>
招生就业	3%	1%	各阶段就业目标	2024届毕业生当月就业去向落实率目标	2月底毕业生去向落实率10%（0.2分）、3月底毕业生去向落实率20%（0.2分）、4月底毕业生去向落实率40%（0.2分）、5月底毕业生去向落实率60%（0.2分）、6月底毕业生去向落实率85%（0.2分）。
		1%	就业日常管理考核	<p>1. 工作机制</p> <p>2. 就业指导服务</p> <p>3. 日常管理</p> <p>4. 规范就业行为</p>	<p>1. 有工作机制（0.2分）</p> <p>2. 开展就业指导服务（0.4分）</p> <p>3. 规范日常管理（0.25分）</p> <p>4. 就业工作未被投诉过（0.15分）</p>
		1%	积极配合参与招生宣传	参与2024年招生宣传活动	<p>1. 教师参与招生宣传5人以上（0.5分）</p> <p>2. 学生参与招生宣传人数在二级学院总人数6%以上（0.5分）</p>
		1%	实验实训室(教学场所)数据填报	有效完成高等学校实验室信息统计报表数据、大型科学仪器设备信息数据、本科教学基本状态数据以及其他有关数据的采集与填报。	根据高等学校实验室信息统计报表填报说明、高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南以及有关文件通知等要求，准确填报或达标填报相关数据并做好解释说明。（1分）

	实验实训	5%	1%	实验实训室(教学场所)卫生及安全管理(1分)	全面落实《教育部办公厅关于印发<高等学校实验室安全规范>的通知》等文件精神；签订实验室安全责任书，责任到人到房间。动态推进实验室安全分类及风险评估分级实施，完善实验室安全应急预案，根据学科专业特点，明确安全应急处理措施并建立配套实施细则。协同并积极做好实验室常态化安全检查或专项检查，有实验室安全管理档案。实验实训室等场所卫生整洁，桌面无灰尘等；仪器设备（软件）摆放整齐、表面无灰尘。安全隐患及时整改。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。(1分)
			3%	实验实训室(教学场所)建设、仪器设备管理、耗材管理(3分)	实验实训室建设科学合理，满足教学需求，利用率高；加强实验实训室环境文化建设，打造特色亮点实验室；仪器设备保养、检修得当，设备完好率达到90%或以上；充实仪器设备管理过程档案材料（含建设申报书、仪器设备维修申报表、验收单、实时更新的实验实训室（房间）仪器设备明细表等）；实验实训耗材申报、使用、管理规范。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。(3分)
	图书借阅	1%	1%	推进图书借阅率提升	进一步提高生均借阅率，在2023年人均借阅图书1.25册的基础上有所提高，达到人均借阅图书1.5册	各二级学院学生读者年度借阅图书1.5册以上（1分）
改革创新工作指标		20%	10%	演出、竞赛	积极组织师生参加省市级演出及竞赛，提高学校社会美誉度。	以学校名义参加省市级以上组织的演出或竞赛（三等奖以上）达到2次以上。（10分）
			10%	艺术创作与传播	发挥艺术创作与传播研究中心作用	推出1-2个艺术创作与传播或研究成果。（10分）

智能制造学院2024年度组织目标

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	组织宣传	6%	3%	基层党组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划及创建党建品牌	做好党代会代表选举、参会有关工作；高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务工作；做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作；动态推进星级支部创建工作；凝练党建特色，做实党建品牌。	1. 做好党代会代表有关工作（0.45分）； 2. 高质量足额规范完成年度发展党员计划数和做好毕业生党员教育管理服务工作（1.2分）； 3. 做好党校入党启蒙教育等各类培训组织工作（0.9分）； 4. 星级支部创建、凝练党建特色，做实党建品牌（0.45分）。
			3%	“时代新人铸魂工程”实施工作	扎实推进学校“时代新人铸魂工程”，构建思想政治工作新生态。	1. 根据“时代新人铸魂工程”实施方案，按时间节点推进各项任务落实，需报送1份年度推进情况报告；（2分） 2. 学校“三全育人”建设暨思想政治能力提升项目申报不少于3项，立项不少于1项。（1分）
	教学改革	8%	2%	人才培养方案	按照指导意见要求，按时高质量完成本科专业人才培养方案修订的相关准备工作。	1. 根据反馈意见，修改完善2024版人才培养，并按相关要求，修订课程教学大纲。（0.7分） 2. 在新版教务管理系统完成人才培养方案上线。（0.6分） 3. 按通知要求做好OBE及工程教育认证讲座组织宣传工作。（0.7分）
			2%	校企合作、产教融合	构建校企协同育人模式，实施在人才培养方案中融五个“引入”。	1. 制定上报2024年学院校企合作与产教融合工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分） 2. 新建立优质校企合作企业2-3家。（0.8分）
			2%	人才培养体系	加快构建“三全育人”和“五育并举”人才培养体系。	1. 按相关要求，做好三个教育中心举办相关活动的组织宣传工作。（1分） 2. 艺术设计学院、影视传媒学院制定上报2024年度美育教育研究中心工作计划，并根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。
			2%	开放办学	与国外高校建立友好合作，开展学生联合培养，提升学校办学影响和学生国际视野。	1. 按通知要求做好出国留学讲座组织宣传工作。（0.4分） 2. 按通知要求做好本科生赴国外合作高校短期交流组织宣传工作。（0.4分） 3. 按通知要求做好留学宣传周组织宣传工作。（0.4分） 4. 学生出国留学人数上突破当年本科毕业生人数的1%。（教务处核算）（0.8分）
	师资队伍	5%	2%	师德师风建设	组织开展师德师风相关活动，加强师德师风建设。	1. 组织开展全院范围内师德师风相关活动，组织次数不少于2次（1分） 2. 活动方案、具体实施情况总结等；（1分）
			2%	教师培养	1. 校外挂职锻炼2人/院（部）以上； 2. “双能型”教师占比40%以上； 3. 落实青年教师导师制。	1. 挂职锻炼人员名单；（0.5分） 2. “双能型”教师名单；（0.5分） 3. 新进教师全部安排指导教师并完成指导任务。（1分）
			1%	人才引进	围绕学科专业建设需要，积极引进高层次应用型人才，每个学院至少推荐合适人选2人（含退休返聘）	推荐合适人选2人（1分）

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
重点工作指标	质量评估	4%	4%	教育教学整改	审核评估自评自建工作取明显成效	1. 有整改方案，内容全面，措施具体，剪作性强。 (方案评审分为 A B C 三档评分0.8/0.7/0.6分) 2. 整改工作第一次检查结论分档评分 (不合格0/合格0.8/良好1.2/优秀1.6分) 3. 整改工作第二次检查结论 (不合格0/合格0.8/良好1.2/优秀1.6分)
	科研	2%	1%	科研平台建设	1. 完成校级科研平台建设的年度任务; 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设。	1. 完成校级科研平台建设的年度任务; (0.5分) 2. 完成与学科方向一致的科研团队建设; (0.5分)
			1%	学术团队建设	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队; 2. 学术团队成员5人以上; 3. 培养学术带头人1-2人。	1. 建立或建设与学科专业有关的学术团队; (0.5分) 2. 学术团队成员5人以上; (0.25分) 3. 培养学术带头人1-2人; (0.25分)
	学生缴费	2%	2%	缴费率	缴费率达到100%	差一个点扣0.2分,扣完为止
	学生工作	5%	2.5%	心理健康教育	加强心理健康教育,健全学生心理健康隐患排查机制,加强学生心理健康问题干预处置。杜绝学生因心理健康问题导致的极端事件发生。	1. 开展新生心理健康状况普查和在校生心理危机定期排查。完备规范心理健康档案,建立定期研判。(0.5分) 2. 对重点人群落实专门人员包联,一人一策制定疏导帮扶方案。(0.6分) 3. 加强心理健康教育师资队伍建没,鼓励学工队伍考取心理咨询师证书,加强二级心理辅导站工作考核。(0.4分) 4. 对心理健康工作队伍定期组织召开心理健康培训会议,积极开展朋辈心理互助活动。(0.5分) 5. 组织开展5.25心理健康系列活动。(0.5分)
			2.5%	辅导员队伍建设	开展辅导员队伍强基、赋能、培优计划,提升辅导员素质能力,增强辅导员在思政教育和学风建设上的工作实效	1. 加强辅导员队伍建设,按照学校要求做好辅导员考核工作,注重过程化考核;(0.5分) 2. 指导督促辅导员召开主题班会、班级活动;督促指导辅导员进宿舍、跟班听课和谈心谈话等情况。(0.5分) 3. 认真做好学院辅导员培养和培训,定期召开辅导员工作例会,认真开展专题理论学习、业务培训、工作交流等。(0.5分) 4. 开展学生工作研究。围绕“辅导员素质能力大赛”、“最美辅导员”、“辅导员工作室创建”、教科研课题申报、工作案例评选等活动,培育辅导员典型个人或团队。(1分)
	共青团工作	4%	1%	第二课堂	推进第二课堂规范化建设,聚焦德智体美劳全面发展,结合学校人才培养工作实际,构建更加完善的第二课堂模块化育人体系,开展劳动实践、志愿服务、社会实践、文体素质拓展等丰富多彩的第二课堂活动,加强品牌活动建设,丰富项目供给,打造育人精品,最大限度满足学生第二课堂发展需求,督促学生合理完成第二课堂成绩,最大程度彰显第二课堂育人成效。	毕业生第二课堂完成率不低于98%(1分)
			2%	西部计划、征兵工作	大力宣传大学生西部计划志愿服务活动,鼓励我校学生志愿西部;积极动员符合条件的学生踊跃报名参军	1. 西部计划系统报名人数不低于当年毕业生人数的8%。(每录取1名志愿者按完成1%的指标累加计算);(1分) 2. 加强征兵报名率、上站率、合格率、择优率、退兵率动态监控,建立校院双向通报制度,参军入伍应届毕业生男生的5%。(1分)

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
			1%	互联网+、挑战杯赛事	积极组织动员学生报名参加“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事	“互联网+”、“挑战杯”等AB类创新创业赛事累计报名参赛学生人数不低于80%（1分）
	招生就业	3%	1%	就业去向落实率	2024届毕业生初次就业去向落实率完成年度计划	1. 初次就业去向落实率达90%（0.3分）； 2. 年终就业去向落实率达95%（0.3分）； 3. 精准帮扶有就业意愿学生群体实现100%落实毕业去向（0.4分）
			0.5%	开展访企拓岗活动	2024年度访企拓岗	完成访企拓岗任务（0.5分）
			0.5%	就业市场拓展	2024年建设毕业生就业基地	完成毕业生就业基地建设目标（0.5分）
			1%	招生专业介绍	2024年招生专业个性化展示	招生专业全覆盖，在2024年5月1日前完成。（1分）
	图书借阅	1%	0.5%	图书馆校园读书月系列活动	做好各项活动的宣传推广工作，引导学生积极参加	加大各项活动宣传推广，每项活动二级学院参与人数30人以上（0.5分）
			0.5%	年度图书采购工作	根据学校年度图书采购计划，各院部根据学院专业设置初选新书书目	各院部每年度完成新书书目的挑选300种以上（0.5分）
	组织宣传	4%	2%	基层党组织标准化提质创优、提质增效；统战工作信息、机制健全	党建引领成效明显，“三会一课”规范化；准确建立统战、民族信息数据库。	1. 党建引领教育教学、学生管理等有事例有做法（0.4分）； 2. 积极开展全国全省全校“双创”创建和建设（0.8分）； 3. “三会一课”规范；（0.6分） 4. 统战、民族信息数据库及花名册。（0.2分）
			2%	宣传工作	坚持正面舆论导向，宣传各二级单位取得的新成绩、新成效、新经验。	1. 二级网站发稿量全年不少于80篇；（1分） 2. 围绕学院教育改革发展重点、难点和师生关心的热点问题综合性报道不少于2篇；（0.5分） 3. 上级主管部门通报二级网站关键字、敏感词检索无问题；（0.5分） 4. 上级主管部门通报批评的意识形态工作问题，扣除宣传重点工作指标和一般工作指标全部分值。
	教育教学	10%	2%	考研工作	营造考研氛围，促进学生高质量就业。	1. 制定上报2024年度考研工作工作计划。（0.8分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（1.2分）
			2%	教学规范	日常教学运行规范有序	按要求做好“三期”教学检查的自查工作，年度内三期教学检查平均分按比例计入总分（2分）
			2%	学科竞赛	扎实推进学科竞赛工作，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的理念。	1. 制定上报2024年学科竞赛工作计划。（0.5分） 2. 根据审核通过后的工作计划按时间节点完成相关工作。（0.5分） 3. 学科技能竞赛获奖数比本院2023年度增加10%。（1分）
			2%	教学竞赛	以赛促教，提高教师教学能力和水平	1. 按要求做好各级各类教学比赛的宣传、组织、报名等工作。（1分） 2. 按要求做好教师教学竞赛讲座的宣传、组织等工作。（1分）
			2%	实习及毕业设计工作	进一步规范实习及毕业设计工作过程管理，夯实实践教学育人实效。	1. 建立可供考察的校外实习基地2-3个。（1分） 2. 工科学院毕业设计双导师及课题来源生产实践率85%，文科学院50%以上。（1分）

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	质量评估	1%	1%	教学质量监控	教学质量监控活动常态化、制度化。	1. 完成听课制度规定的听课数量，效果较好。 (分三档0.5/0.3/0.1分)。 2. 院（部）教学督导组织健全，活动经常。 (分三档0.5/0.3/0.1分)。
	科研	5%	1%	横向项目立项	1. 横向项目立项1-2项； 2. 到账经费1-2万元。	1. 签订合同；（0.5分） 2. 资金到账。（0.5分）
			1%	纵向项目立项	立项8项（依据各院部教师人数比例分配）	批准通过。（1分）
			1%	论文发表	发表3类及以上论文8篇以上（依据各院部教师人数比例分配）	论文见刊。（1分）
			1%	学报论文组稿	1. 全年供稿8篇； 2. 全年刊出4篇。	供稿统计（0.5分）； 刊出统计（0.5分）；
			1%	承办“文达讲坛”	1. 举办学术讲座2场； 2. 每场参加人数不少于300人。	1. 举办学术讲座2场；（0.5分） 2. 每场参加人数不少于300人。（0.5分）
	学生工作		1%	学生资助工作	1. 积极宣传、贯彻、落实各项学生资助和奖励政策。 2. 拓展育人平台，发挥资助育人作用。将学生资助举措落到实处、见到实效。	1. 对象精准、程序规范，材料齐全、档案完整，上报及时准确。 （0.25分） 2. 开展诚信、励志、感恩等主题教育活动。积极开展受资助学生参与公益活动；全面宣传国家及学校的资助政策。（0.25分） 3. 发挥新媒体和传统媒体宣传作用，积极开展国奖、励志、优秀学生奖学金、优秀毕业生等优秀学生典型宣传。（0.25分） 4. 坚持公开、公平、公正的原则，做好学生综合测评、奖学金评定、各类评先评优等工作，材料审核认真、无误、上报及时。（0.25分）
			2%	安全教育及学风建设	1. 学生日常管理规范、制度完备，学生安全教育扎实有效，各类信息报送及时，无重大学生安全事故。 2. 积极参加学校特色学风建设活动、文明宿舍创建优良学风集体创建。	1. 日常管理规范，深入学生宿舍、课堂。创建优良班风，指导开展班级文化建设，增强班级凝聚力。全年无重大安全责任事故、所带班级发生负面事件率低。（1分） 2. 积极参加学校特色文化创建、开展宿舍卫生、安全、文化建设，班级文明宿舍占比40%，全年无负面通报。（0.5分） 3. 开展学风建设专项活动，每学年开展一次学风建设月活动，推进学风建设具体举措落地，并形成总结报告。每年开展一次校级集体奖申报评选，包括班级体、宿舍学风评价工作（实力班级、活力班级、优良学风宿舍）并输出评价结果。（0.5分）

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
常规工作指标			2%	学生思想政治教育	1. 积极开展主题教育，有特色、有方案、有总结、有宣传报道。 2. 扎实开展新生入学教育、有方案，形式多样，持续推进。扎实开展毕业生毕业离校工作。 3. 认真落实现实开展班级思政委员的遴选、培养、激励工作。	1. 每学期开展一次学生思想动态调查，常态化推进意识形态领域问题排查，落实教育转化工作，有过程有记录；熟悉掌握班级学生信息，关注学生网络动态，及时发现、上报、协调处理校园危机事件，全年无意识形态领域负面通报。（0.4分） 2. 对标《安徽文达信息工程学院思想政治教育分年度实施细则》，规范组织召开学生班级主题班会，内容丰富、主题突出。（0.4分） 3. 加强爱国荣校教育、纪律教育，辅导猫推送的入学教育测试内容能够按时完成；开展新生入学教育、毕业生理想信念教育等工作，将安全教育、国防教育、感恩教育纳入。（0.4分） 4. 认真落实辅导员社区值班制度，做好社区走访记录。（0.4分） 5. 开展班级思政委员的遴选，加强对思政委员的管理、指导、考核和培训工作。（0.4分）
	共青团工作	4%	1%	基层团组织建设	高标准完成学社衔接率、团员发展计划执行率与质量监控情况；定期举办团干部培训（青马工程等），高标准完成基层团支部组织化学习覆盖率，规范优团优干评选和推优入党制度落实及在智慧团建系统中录入。	学社衔接（95%以上）、智慧团建各学习推优板块录入（100%）、规范开展团员发展，团推优等工作(1分)
			1%	宣传思想工作规范化建设（团属新媒体宣传）	高标准完成“青年大学习”网上主题团课参学情况 压实团属新媒体平台传播影响力及落实党的意识形态工作责任制	1. 全年青年大学习参与率不低于80%（0.5分） 2. 团属新媒体平台无意识形态事件发生（0.5分）
			1%	志愿服务、社会实践	广泛开展志愿服务、社会暑期实践三下乡活动，建立志愿服务基地，志愿服务项目化、品牌化、制度化，广泛开展返家乡社会实践活动，大学生进社区志愿服务活动	志愿服务、三下乡等社会实践综合参与率不低于60%（1分）
			1%	创新创业教育实践	积极组织开展创新创业教育实践活动，鼓励学生积极参加大学生孵化基地入驻，营造创新创业实践环境，促进学生的科研成果转化。	1. 全年举办不少于1场赛事师资专题培训会；（0.5分） 2. 每年至少举办不少于1场创新创业类竞赛活动。（0.5分）
	招生就业	3%	1%	各阶段就业目标	2024届毕业生当月就业去向落实率目标	2月底毕业生去向落实率10%（0.2分）、3月底毕业生去向落实率20%（0.2分）、4月底毕业生去向落实率40%（0.2分）、5月底毕业生去向落实率60%（0.2分）、6月底毕业生去向落实率85%（0.2分）。
			1%	就业日常管理考核	1. 工作机制 2. 就业指导服务 3. 日常管理 4. 规范就业行为	1. 有工作机制（0.2分） 2. 开展就业指导服务（0.4分） 3. 规范日常管理（0.25分） 4. 就业工作未被投诉过（0.15分）
			1%	积极配合参与招生宣传	参与2024年招生宣传活动	1. 教师参与招生宣传5人以上（0.5分） 2. 学生参与招生宣传人数在二级学院总人数6%以上（0.5分）
			1%	实验实训室(教学场所)数据填报	有效完成高等学校实验室信息统计报表数据、大型科学仪器设备信息数据、本科教学基本状态数据以及其他有关数据的采集与填报。	根据高等学校实验室信息统计报表填报说明、高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南以及有关文件通知等要求，准确填报或达标填报相关数据并做好解释说明。(1分)

类别	业务范畴	权重		指标/目标名称	具体目标	完成标准
	实验实训	5%	1%	实验实训室(教学场所)卫生及安全管理(1分)	全面落实《教育部办公厅关于印发<高等学校实验室安全规范>的通知》等文件精神；签订实验室安全责任书，责任到人到房间。动态推进实验室安全分类及风险评估分级实施，完善实验室安全应急预案，根据学科专业特点，明确安全应急处理措施并建立配套实施细则。协同并积极做好实验室常态化安全检查或专项检查，有实验室安全管理档案。实验实训室等场所卫生整洁，桌面无灰尘等；仪器设备（软件）摆放整齐、表面无灰尘。安全隐患及时整改。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。（1分）
			3%	实验实训室(教学场所)建设、仪器设备管理、耗材管理(3分)	实验实训室建设科学合理，满足教学需求，利用率高；加强实验实训室环境文化建设，打造特色亮点实验室；仪器设备保养、检修得当，设备完好率达到90%或以上；充实仪器设备管理过程档案材料（含建设申报书、仪器设备维修申报表、验收单、实时更新的实验实训室（房间）仪器设备明细表等）；实验实训耗材申报、使用、管理规范。	参照主要依据和学校有关规章制度、管理文件中的具体规定或要求执行。（3分）
	图书借阅	1%	1%	推进图书借阅率提升	进一步提高生均借阅率，在2023年人均借阅图书1.25册的基础上有所提高，达到人均借阅图书1.5册	各二级学院学生读者年度借阅图书1.5册以上1分
	继续教育	2%	1%	完善2024年秋成教招生专业人才培养方案	完成机械设计制造及自动化专业的人才培养方案	提交相对应的成教专业人才培养方案和专业设置论证报告，符合教育部成教招生专业人才培养方案基本要求。（1分）
			1%	落实2024年秋成教招生专业授课教师遴选工作	对应专业教学计划安排表有序推荐符合授课基本要求的教师遴选	教师专业授课课件通过继教院审核并在省电大成教网络管理平台发布成功。（1分）
	改革创新工作指标	20%	10%	专利发表	发表专利10个及以上	专利证书或录用通知（10分，未达到每少一个扣1分）
			3%	新专业申报	申报成功1个新专业	下发相关文件或新专业申报获得网评专家赞成通过
			3%	竞赛	获得省级及以上A、B类赛事二等奖以上不少于10项	获奖证书或文件通知
			4%	教学创新团队	获批省级教学创新团队1项	下发相关文件