

## 4.3-2 教学研究与改革相关材料目录

1. 关于印发《安徽文达信息工程学院教学质量工程项目经费管理办法》的通知（校发2021-11号）.....	2
2. 关于印发《安徽文达信息工程学院本科教学质量与教学改革工程项目管理办法》的通知（校教2023-15号）.....	8
3. 《安徽文达信息工程学院专业带头人选拔培养和管理办法（暂行）》（校人2019-16号）.....	18
4. 专业负责人一览表.....	22
5. 近三年教育教学改革研究项目清单.....	23

# 安徽文达信息工程学院

校发〔2021〕11号

## 关于印发《安徽文达信息工程学院 教学质量工程项目经费管理办法》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院教学质量工程项目经费管理办法》印发给你们，请各单位遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院

2021年3月18日



# 安徽文达信息工程学院 教学质量工程项目经费管理办法

## 第一章 总则

第一条 为加强学校教学质量工程项目经费管理，提高质量工程项目经费使用效益，促进学校教学质量工程的健康发展，根据国家、地方相关质量工程项目经费管理办法，结合我校实际，特制订本办法。

第二条 本办法所指教学质量工程项目是第一署名单位为安徽文达信息工程学院、第一主持人为我校在编在岗教职员工的各类项目。

第三条 教学质量工程项目经费是指国家有关部委、省、市政府及相关部门下达的质量工程项目经费和各类协会（学会）组织发布的课题所获得经费（以下简称纵向经费），企事业单位委托的教研项目经费和接受社会捐赠的专项资金（以下简称横向经费），学校划拨的教学质量工程项目配套经费和通过其他途径获得的教研经费等。

## 第二章 管理职责

第四条 财务处和教务处协同管理教学质量工程项目经费，项目负责人及其所在院（部）负责具体执行。

第五条 教务处负责教学质量工程项目管理和合同管理，预审项目开支后报财务处审核执行，并配合财务处做好学校质量

工程项目经费的预决算审批工作。

**第六条** 财务处负责质量工程项目经费的财务管理和会计核算，配合项目负责人编制项目经费预算，审查项目决算，监督、指导项目负责人按照项目任务书或合同约定以及有关财经法规在其权限范围内使用项目经费。

**第七条** 项目负责人负责编制教学质量工程项目经费预算和项目经费决算，并按学校的相关规定使用经费，规范经费的各项支出，及时办理质量工程项目结题及结账手续，同时自觉接受所在院（部）及相关部门的监督检查，对质量工程项目经费使用的真实性、有效性承担经济与法律责任。

### **第三章 经费标准与使用分类**

#### **第八条 项目经费标准**

新立项项目经费标准，以立项当年校办公会审定的标准执行。

**第九条** 项目经费使用分为三类：项目管理费、项目建设费和项目机动费。

（一）项目管理费主要用于项目检查验收评审、项目业务培训及项目管理部门牵头的会务等支出。

纵向经费按 10% 提计项目管理费，学校支持项目经费按 5% 提计项目管理费。

横向经费和自筹经费不提取项目管理费。

项目管理费每年建立经费卡，由教务处负责管理与使用。

(二)项目建设费主要用于完成项目建设必要的相关支出。

纵向经费和学校支持经费的项目建设费不低于 65%，横向经费和自筹经费不低于 50%用于项目建设。项目建设费由项目负责人根据项目预算和项目进展情况提前一个月上报经费使用计划，经批准前列支。

项目建设费主要用于以下各项支出：

1. **会议费：**组织召开咨询会、论证会、评估会等相关会议发生的费用；

2. **差旅费：**调研车票、住宿及交通费用；

3. **资料及设备费：**图书、资料费、通讯费，项目建设硬件设备（硬盘、打印机、计算机等）；

4. **论文编审及版面费等。**

(三)项目机动费是除去管理费和建设费的部分，用于必要的招待、酬金、补贴等。

## 第四章 经费使用管理

### 第十条 经费使用原则

(一)教学质量工程项目经费必须专款专用，即只能用于与该项目有关的各项开支，财务部门单独做账，按项目建立明细账。

(二)教学质量工程项目经费的使用必须符合财务管理制

### 第十一条 到款管理

教学质量工程项目经费到款后，财务处根据教务处提供的项目经费分配单，办理“专项经费使用卡”，并通知项目负责人领取。

凡涉及到税务问题均按税务政策办理，税费从项目经费中开支。

## 第十二条 预算管理

项目负责人应当按照要求认真编制教学质量工程项目经费预算（包括经费来源预算和经费支出预算），并对各项支出的主要用途和测算依据等进行必要的说明。

## 第十三条 经费使用管理

项目经费根据项目进展情况，分为中期检查合格后和项目结题后三个月内两个时间段，集中报销。中期检查合格项目，原则上可报销项目经费不得超过可报销总额的 70%。结题验收项目合格后，可在预算范围内报销。不合格项目、延期项目和撤项项目，不满足报销条件前不报销费用。具体审批、报销规定如下：

（一）属项目建设经费的支出，由教务处审核，按流程审批签字报销。

（二）属项目机动经费的支出，报销凭证需有 2 个以上项目参与人员签字，教务处审核，按流程签字报销。

（三）属项目管理费的支出，由教务处申请，按流程签字报销。

以上各项经费，未经教务处核实，财务处不予报销。

#### 第十四条 决算管理

（一）项目负责人应主动按时办理项目结题手续，项目到期或已验收后，由教务处通知财务处办理经费决算手续，并收回“专项经费使用卡”。超过结题时间一年未报销的项目经费，学校予以收回。

（二）项目因故中止或取消，教务处应及时通知财务处停止报销，项目负责人要及时清理账目，同时填报核算清单，交教务处审查后，由财务处核销，并收回“专项经费使用卡”；项目无故中止，财务处要向项目负责人悉数追回全部项目经费；项目研究任务无故延迟，财务处将收回结余经费，项目负责人按规定办理退款手续。

### 第五章 附则

第十五条 凡没有专门经费使用规定的教学质量工程项目，均参照本办法执行。未尽事宜，由教务处提议、报校长办公会议研究批准后执行。

第十六条 本办法自颁布之日起施行，原院教〔2013〕11号文件废止。

第十七条 本办法由教务处负责解释。

# 安徽文达信息工程学院

校教〔2023〕15号

## 关于印发《安徽文达信息工程学院本科教学质量与教学改革工程项目管理办法》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院本科教学质量与教学改革工程项目管理办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院  
2023年4月12日



# 安徽文达信息工程学院

## 本科教学质量与教学改革工程项目管理办法

### 第一章 总 则

**第一条** 为进一步规范本科教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目管理，增进项目建设实效，增强办学效益，根据教育部和省教育厅等部门有关文件精神，结合学校实际，特制定本办法。

**第二条** 质量工程项目是以提高本科教育教学质量、提升人才培养水平为目标，按照“分类指导、深化改革、突出特色”的原则，通过优化结构布局、强化内涵建设、改革人才培养模式、创新体制机制、健全质量保障体系等举措，重点抓好一批具有基础性、全局性、引导性的项目建设，并通过发挥项目的引导、示范、激励和辐射作用，促进学校主动适应国家战略需求和地方经济社会发展需要，全面深化教育教学改革，充分调动地方、学校和广大师生的积极性、主动性和创造性，实现学校更好地培养应用型人才，进一步提升整体实力。

**第三条** 质量工程项目包括国家级、省级和校级三个层次。具体分为以下类别：

1. 质量标准建设类项目，包括专业建设标准、课程建设标准、教学质量标准体系建设等。

2. 专业建设类项目，包括一流（品牌）专业、专业综合改革试点、特色专业、卓越人才教育培养计划、专业结构优化调

整与专业改造、提升专业服务十大新兴产业项目、“四新”研究与改革实践项目、基础学科拔尖学生培养基地等。

3. 课程建设类项目，包括线上课程、线下课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真实验教学课程、社会实践课程、应用型课程开发与建设、规划教材、校本教材、智慧课堂等。

4. 实践创新能力培养类项目，包括示范实验实训中心、虚拟仿真实验教学中心、校企合作实践教育基地、校内外实践教育基地、大学生创新创业训练计划等。

5. 教师能力提升类项目，包括教学团队、教学名师、教坛新秀、教学成果奖、教学成果推广、重大教学改革研究、教学研究、课程教改等。

6. 其他类项目，包括由上级教育行政部门列出和学校自行设置的相关类别项目。

**第四条** 本办法适用于各级各类质量工程、安徽省高等教育振兴计划（教学类）等项目。项目管理实行“统筹规划、明晰责任、分年实施、目标管理、质量为本”的原则，经费管理实施“统一规划、单独核算、专款专用、绩效考核、滚动资助”。

## 第二章 组织管理

**第五条** 质量工程项目实行学校、项目承担单位、项目组三级管理。

**第六条** 学校成立质量工程建设领导小组（下称“领导小组”），全面领导质量工程工作，负责对项目申报、建设过程

中的重大问题进行决策。质量工程办公室设在教务处，负责质量工程具体组织管理和日常事务，主要履行以下职责：

1. 组织制定项目建设总体规划、实施方案和管理办法；
2. 组织开展项目申报、评审、推荐、立项、备案、检查验收等工作；
3. 负责协调和解决建设过程中存在的问题；
4. 负责项目经费使用的审核与监管等工作；
5. 总结、宣传和推广项目建设成果等。

**第七条** 各学院成立相应工作小组，院长为组长，分管副院长为副组长，专业负责人、教研室主任和骨干教师等为成员。各学院是项目承担单位（以下简称“承担单位”），实施院长负责制，具体负责本单位项目建设的规划、实施、管理等工作，主要履行以下职责：

1. 根据学校项目建设总体规划，结合实际，制定本单位质量工程项目建设规划和实施方案等；
2. 组织开展本单位项目的培育、申报和推荐等工作；
3. 负责本单位项目建设过程中的保障、监督、检查等工作，确保建设达到预期成效；
4. 统筹安排项目建设资金，负责项目建设经费使用的审核与监督，确保经费使用效益，并接受有关部门的检查与审计；
5. 负责所承担各项目建设的年度总结，宣传推广项目建设成果；
6. 其他与项目建设有关的工作。

**第八条** 质量工程项目组是项目建设的具体承担者，实施项目负责人制度。项目负责人的主要职责有：

1. 组织开展项目的调研、论证和相关材料准备工作等；
2. 依据项目建设目标和有关要求，制定项目建设计划（或建设任务）；
3. 负责项目的具体实施、自我评价并接受检查验收；
4. 按规定科学合理安排和使用项目建设经费；
5. 负责项目年度总结，宣传和推广项目建设成果等。

**第九条** 质量工程项目一经批准，不得随意调整项目负责人、人员组成和排序、建设内容、建设任务、进度安排等。确因特殊情形如工作调动、身体原因、执行不力等需要调整的，须由项目负责人提出书面申请，承担单位签署意见，并视项目级别报学校或相关主管部门批准后方可实施。

### 第三章 项目申报

**第十条** 项目采取滚动立项的方式，以提高项目建设质量。教务处根据学校发展规划和建设目标，负责制定质量工程项目具体管理办法、质量标准和实施方案等。

**第十一条** 鼓励各单位和个人积极申报项目，所申报项目需满足以下基本条件：

1. 符合学校发展要求，论证充分，建设目标明确，研究方案及计划切实可行，方法运用科学，具有较好的前期基础；
2. 经费预算编制和人员组成结构合理，能够按时完成建设计划，实现预期建设目标；

3. 在推进教育教学改革、促进人才培养、提高教学质量方面具有一定的理论和实践指导意义；

4. 研究成果具有出版、应用、示范和推广价值；

5. 符合对应项目的具体要求。

**第十二条** 项目申报采取个人申报、学院审核推荐、学校评审推荐或立项、备案的方式进行，具体程序如下：

1. 学校发布项目申报工作通知；

2. 各学院根据要求组织申报，对申报材料进行核实，并对申报人的工作业绩、研究能力和条件等签署明确意见，择优向学校推荐；

3. 教务处受理项目申报工作，组织开展项目评审并提出立项建议方案；

4. 学校审定立项建议方案，批准立项、备案或向上级部门推荐申报。

**第十三条** 鼓励开展联合性的项目建设，以充分发挥校内外资源优势。跨单位之间的交叉合作项目，由项目牵头单位组织申报。

**第十四条** 为保证项目建设成效，确保项目负责人有足够的时间、精力完成项目建设任务，实行项目限制性申报办法。

1. 各类项目原则上采取逐级申报方式，即国家级项目在省级项目基础上申报、省级项目在校级项目基础上申报，特别是集体类项目；

2. 各项目负责人在完成原有项目前，不得申报同类新项目，但允许申报其他类别项目；

3. 项目负责人在建设期限内最多同时主持两个建设类项目（教学成果奖、教学名师、教坛新秀等奖项类项目除外），当年度同一成员参与建设类项目数不超过2个，连续两年参与建设类项目总数不超过四个（含延期的建设类项目）；

4. 当年度项目检查验收结果为不合格、延期和撤项的，项目负责人连续两年不得申报各级各类质量工程项目。

**第十五条** 项目申报评审坚持客观公正、公平公开的原则，实行项目申报人评审回避制度。学校适时组建项目专家库，随机抽选专家开展项目评审、咨询、指导等工作。

#### **第四章 立项建设**

**第十六条** 质量工程省级及以上项目建设周期按照上级有关文件执行，校级项目建设周期一般为一到两年，具体根据项目类别合理设定。

**第十七条** 项目立项后，应做好以下工作：

1. 承担单位督促各项目组及时根据项目建设要求制定明确的实施方案，编制项目建设计划书（或任务书），确定建设总目标和分年度建设任务，并认真组织实施；

2. 项目建设应及时通过学校质量工程平台或网络教学平台，公布项目建设内容、研究成果、研究进展情况和共享资源等，加强对建设成果的宣传推广；

3. 严格按照项目建设方案和计划书（或任务书）组织实施，加强过程管理，并接受学校和有关部门的监督检查；

4. 因各种原因导致建设期内无法完成既定建设任务的项目，允许延期一次，期限一年，且须办理延期手续，经批准后

方可继续实施。

## 第五章 检查验收

**第十八条** 学校根据项目整体规划、建设要求、建设方案和任务书等，本着科学求真的精神，坚持实事求是、客观公正的原则，组织专家组对质量工程项目建设情况进行检查验收。专家组一般不少于5人，成员从学校教学指导委员会委员、相关学科领域专家和校外同行专家中遴选，校级集体项目、省级及以上项目的检查验收须有校外专家参加且比例原则上不低于专家总数的50%。

**第十九条** 所有建设类项目须接受检查验收，一般安排在每年12月份进行，课程建设类项目也可根据实际情况组织不定期抽查。教务处发布检查验收通知，项目负责人按要求及时报送验收材料，学校根据项目特点采取以专家会议评议、实地考察、网络评审等形式进行验收。验收的主要内容包括：

1. 项目建设目标和任务的完成情况；
2. 围绕建设目标，项目执行情况及采取的主要措施；
3. 项目进展情况，建设过程中所开展的主要活动和创新特色做法；
4. 项目建设经费使用情况；
5. 项目建设取得的成果、经验、成效及示范带动作用；
6. 项目建设中的主要问题和改进措施；
7. 其他与项目建设相关的内容。

**第二十条** 有下列情形之一的，学校视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

1. 项目申报与建设过程中存在弄虚作假、违背学术道德等不良行为；

2. 项目执行不力，未开展实质性建设工作或阶段性建设任务未完成；

3. 未按要求报送项目建设情况材料，无故不接受对项目实施情况的检查、监督与审核等；

4. 项目经费使用不符合有关财务制度规定；

5. 延期一年尚未结项的；

6. 存在其他违反项目建设管理规定的行为。

**第二十一条** 项目检查验收结束后，学校发文公布结果。对于省级及以上项目，经学校检查验收通过后，按上级有关要求提交具体材料，并接受上级实地检查或抽查。检查验收结果视为项目绩效考评结果，作为当年教研工作量核算和下一年度预算安排、经费核拨、项目指标划分、年度考核等重要依据。

**第二十二条** 结题验收通过的项目，学校颁发项目结题证书，结题验收未通过的项目，责令限期整改，一年后复查，再次检查验收仍不通过的，撤销项目并追回项目经费，该项目负责人两年内不得申报任何质量工程项目。因个人主观原因申请撤项，追回全部项目经费，该项目负责人两年内不得申报任何质量工程项目，并对项目承担单位和项目负责人给予相应处理。

## 第六章 成果推广应用

**第二十三条** 质量工程项目的建设成果属安徽文达信息工程学院所有，发表论文、著作或出版教材时，若作为该项目成果

并使用经费支持的，须在相应成果中明确标注项目名称、项目编号（xx年度xx级xx项目，项目编号：xx）类似字样，未加以标注的不作为相应项目建设成果，且不得使用相应项目经费。

**第二十四条** 对推进教育教学改革，提高教学质量和办学效益等有重要意义的建设成果及作出贡献的集体或个人，学校将优先推荐申报相应奖项等或滚动进入高一级质量工程项目。

**第二十五条** 学校以适当形式组织开展质量工程成果汇报会、经验交流会等活动，积极促进成果的推广应用。

## 第七章 经费管理

**第二十六条** 项目经费管理参照《安徽文达信息工程学院教学质量工程项目经费管理办法》（校发〔2021〕11号）文件中相关规定执行。

## 第八章 附则

**第二十七条** 本办法由教务处负责解释。

**第二十八条** 本办法自发布之日起执行，原《安徽文达信息工程学院教学质量与教学改革工程项目管理实施办法（试行）》（校教〔2014〕5号）同时废止。

# 安徽文达信息工程学院

校人〔2019〕16号

---

## 关于印发《安徽文达信息工程学院专业带头人选拔培养和管理办法（暂行）》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院专业带头人选拔培养和管理办法（暂行）》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

安徽文达信息工程学院

2019年4月18日



# 安徽文达信息工程学院 专业带头人选拔培养和管理办法 (暂行)

为建设一支教科研能力强的专业带头人队伍，推动学校学科专业建设和师资队伍建设，提高教育教学质量，提升办学水平，结合学校实际，制定本办法。

## 一、原则和目标

坚持教学水平与师德修养并重、教学能力与科研能力并重、理论素养与实践技能并重的原则。针对我校专业分布及建设情况，有重点、分步骤地培养一支在专业建设和发展起带头作用的高素质专业带头人队伍。

## 二、专业带头人的基本条件及产生方式

### (一) 专业带头人的基本条件

1. 师德师风。具有良好的政治素养和教师职业道德素质。热爱教育事业，教书育人，为人师表，治学严谨，团结协作，在教师和学生中有较高的威望。

2. 学历和职称。具有本专业和相近专业硕士及以上学位，具备讲师及以上专业技术职称且任职满三年以上。

3. 业务素质。学术造诣较高，熟悉本专业学科发展动态和最新技术成果，是所在专业教学团队的领军人物；教学效果好，在学生评教和同行互评中深受好评，成绩突出；在专业建设、课程建设中发挥核心作用。实践能力强，有企业工作（或实践锻炼）经历，为“双师双能型”教师。

4. 独立系统地讲授过至少二门主干课程，教学工作量达到同教

研究室平均工作量以上。

5. 科研和创新能力。近三年内，教科研成绩显著，主持四类及以上或参与三类及以上（前3名）教科研项目，公开发表本学科或相近学科三类及以上论文或主编教材、专著。

## （二）专业带头人的产生方式

1. 制定计划。学校根据师资队伍建设和专业发展需要，制定专业带头人选拔培养计划。重点建设专业专业带头人2人，一般专业1人。

2. 个人申请。个人提交书面申请，并附相关证明材料。

3. 院部审核推荐。各院部对申请人员进行资格审查，依据选拔条件，客观公正地推荐专业带头人候选人。

4. 评审确认。学校学术委员会对候选人审核评议，确定专业带头人人选。

5. 审批公布。评审结果报校长办公会研究通过，公示无异议后发文公布。

## 三、专业带头人的职责、考核和待遇

### （一）职责

对选拔出的专业带头人要进行严格考核，动态管理。专业带头人要模范履行岗位职责。

1. 负责本专业的整体建设规划；主持专业人才培养方案、课程教学大纲的制定与修订、教材编写工作；负责本专业课程建设、教学内容、教学方法的改革等工作。

2. 负责实训基地、实验室建设。

3. 负责师资队伍培养工作。

4. 负责试题库的建设和专业教学质量监控等。

5. 团结带领本专业的教师，在教改和科研工作中每年要有新思路、新举措、新成果。

## （二）考核

学校每年对专业带头人进行一次考核，结合三年一度的新一轮选拔进行一次复评考核，对表现突出，成绩显著的专业带头人予以续聘，停止招生专业的专业带头人自行解聘，对名不符实，不能胜任本岗位工作者予以解聘，并取消其荣誉称号。

## （三）待遇

1. 学校按照“选拔是基础，培养为重点”的思路，对选拔出的专业带头人给予重点培养和扶持，在高校访学进修，校际学术研讨等方面有优先权。

2. 积极为他们创造良好的教学和科研工作条件，同等情况下，优先支持他们申报教科研课题、晋升职称等方面予以政策倾斜，使他们在专业建设与开发中发挥主导和带动作用。

四、本办法自颁布之日起执行，由人事处负责解释。

## 本科专业负责人一览表

序号	姓名	职称	二级学院	专业	备注
1	童威	副教授	计算机工程学院	计算机科学与技术	省一流
2	韩高峰	副教授	计算机工程学院	软件工程	省一流
3	孙宝法	教授	计算机工程学院	物联网工程	
4	赵丽红	副教授	计算机工程学院	网络工程	
5	丁晓梅	副教授	计算机工程学院	数字媒体技术	
6	王俊	副教授	计算机工程学院	数据科学与大数据技术	
7	周飞	教授	计算机工程学院	智能科学与技术	
8	丁怀宝	副教授	计算机工程学院	信息安全	
9	丁磊	副教授	计算机工程学院	虚拟现实技术	
10	王琼佩	副教授	电子电气工程学院	电子信息工程	
11	贺文兰	副教授	电子电气工程学院	自动化	
12	张晓东	教授	电子电气工程学院	电气工程与智能控制	
13	张少巍	教授	电子电气工程学院	电气工程及其自动化	
14	余国芬	副教授	电子电气工程学院	人工智能	
15	马东升	副教授	智能制造学院	机械设计制造及其自动化	省一流
16	徐德林	副教授	智能制造学院	工业设计	
17	钱正祥	教授	智能制造学院	机械电子工程	
18	任丽	副教授	智能制造学院	车辆工程	
19	刘红艳	副教授	智能制造学院	新能源汽车工程	
20	石爱娟	副教授	智能制造学院	智能制造工程	
21	孙强	教授	城市建设学院	土木工程	
22	周芸	副教授	城市建设学院	风景园林	
23	吕杰	副教授	城市建设学院	工程管理	
24	邹辉	副教授	城市建设学院	工程造价	
25	袁媛	副教授	会计学院	财务管理	
26	张瑞	副教授	会计学院	审计学	
27	苗俊美	教授	会计学院	会计学	
28	李泽民	副教授	会计学院	互联网金融	
29	胡雯雯	副教授	商贸学院	商务英语	
30	王帮元	教授	商贸学院	电子商务	省一流
31	李爱萍	副教授	商贸学院	国际经济与贸易	
32	黄淑勇	副教授	商贸学院	市场营销	
33	栾敬东	教授	商贸学院	人力资源管理	
34	胡善风	教授	商贸学院	旅游管理与服务教育	
35	王功	副教授	艺术学院	动画	
36	俣倩	副教授	艺术学院	视觉传达设计	
37	胡静	副教授	艺术学院	环境设计	
38	吴铭	副教授	艺术学院	产品设计	
39	胡洋	副教授	艺术学院	表演	
40	王颖荷	副教授	艺术学院	播音与主持艺术	
41	于雪儿	副教授	艺术学院	舞蹈表演	
42	王世伟	教授	艺术学院	广播电视编导	
43	顾云虎	教授	艺术学院	学前教育	
44	孔曼璐	副教授	艺术学院	新媒体艺术	
45	尹爱兵	副教授	无人机学院	通信工程	
46	刘海娟	副教授	无人机学院	机器人工程	
47	梁旭	教授	无人机学院	无人驾驶航空器系统工程	

## 2022—2024 年度项目登记表

部门：教务处

序号	立项时间	主持人	项目组成员	项目编号	项目名称	项目类别	项目经费(万元)	项目状态	备注
1	2022年	王琼佩	董昀, 李穗, 尹爱兵, 朱满意, 余晓宇, 张晓东, 张玉, 卢超	2022sx057	应用型本科创新人才培养模式改革探索与实践 —— 以电子信息工程专业为例	“四新”研究与改革实践项目	2	结题	省级
2	2022年	周飞	越缙, 夏芳, 丁怀宝, 丁晓梅, 张少巍, 张孟资, 倪中龙, 陈霄, 崔海涛, 宋辉	2022sx058	新工科背景下软件工程专业建设改造探索与研究	“四新”研究与改革实践项目	2	结题	省级
3	2022年	傅静静	周倩, 吴刚, 杨红兰, 倪倩, 高旗, 刘小璇, 江敏丽, 张 晓, 刘肖敏, 徐嘉利, 夏彩虹, 卫浩, 王朋娜, 王葆泰	2022sx056	新文科背景下视觉传达设计专业课程体系研究与实践	“四新”研究与改革实践项目	2	结题	省级
4	2022年	胡善风	李璐陈, 何长久, 赵翠荣, 黄腊梅, 钟元权, 李圆圆, 谢群, 汪彬彬, 王倩倩, 曹静, 蔡蕊	2022jyxm622	民办地方应用型本科高校教学质量保障体系构建及运行机制研究 —— 以安徽文达信息工程学院为例	教学研究项目	1.5	结题	省级
5	2022年	韩高峰	谢群, 何长久, 陈艳, 李璐陈, 卢东升, 孙启军, 张树广	2022jcbx021	民办应用型高校教学信息反馈平台运行机制构建	高等教育重大决策部署研究项目	0.8	结题	省级
6	2022年	毛晓敏	王颖荷, 黄梦喆, 朱永昱, 鲁慕阳, 姚维婷, 唐朝	2022jcbx022	基于五育并举的德育美育融合路径探究	高等教育重大决策部署研究项目	0.8	结题	省级
7	2022年	王振	江安, 贾静丽, 谢清, 邹韵, 祝德春, 吕婷婷	2022jyxm626	基于安徽省高考招生改革背景下大学数学衔接课程的教学探究	教学研究项目	0.8	延期	省级
8	2022年	孔标	秦英, 孙红萍, 丁静, 孔月, 王振	2022jyxm628	新文科背景下大学英语教师的自主性专业发展研究	教学研究项目	0.8	结题	省级
9	2022年	赵玉芳	金锐, 石惠惠, 王颖, 耿伟, 雷金芳, 汪世龙, 祝德春	2022jyxm629	新文科背景下基于学科竞赛驱动的经管类双创人才培养模式研究	教学研究项目	0.8	延期	省级
10	2022年	胡静	周倩, 倪倩, 谢梦, 汝维娜, 胡默露, 袁秋野, 王利利	2022jyxm636	新文科背景下设计类“课程-专业-学科思政一体化”建设与实践研究	教学研究项目	0.8	延期	省级
11	2022年	钟元权	谢群, 李璐陈, 胡善风, 王倩倩, 谷晓芳, 凡成福, 汪彬彬, 蔡蕊, 曹静, 谢化芬, 胡张敏, 方超, 胡家群	2022jxg1027	新时代下民办本科高校教学管理队伍建设研究	教育教学管理项目	0.8	结题	省级
12	2022年	伍其凤	汪冰, 康欣莉, 胡玉龙	2022jyxm621	地方红色资源融入高校思政课教学研究—— 以安徽为例	教学研究项目	0.5	结题	省级
13	2022年	谢群	胡善风, 何长久, 顾云虎, 蔡蕊, 张红艳, 汪林枝	2022jyxm623	基于OBE教育理念的课程教学评价改革研究	教学研究项目	0.5	结题	省级
14	2022年	鲁逸然	金丽, 刘文钊, 阮志宏, 吴丹丹, 刘子吟	2022jyxm624	中国共产党人的精神谱系融入“思想道德与法治”课的实践研究	教学研究项目	0.5	延期	省级
15	2022年	石惠惠	袁媛, 周周, 巨怪, 邹志文, 张磊, 姚家皓, 黄逸清	2022jyxm625	“智能赋能+实践导向”——新文科背景下财务管理专业人才培养的“文 达模式”探索	教学研究项目	0.5	结题	省级
16	2022年	李冬	孙兵, 张贝贝, 范侠丽	2022jyxm627	新工科背景下“数据科学与大数据技术”专业课程体系建设—— 以安徽文达信息工程学院为例	教学研究项目	0.5	结题	省级
17	2022年	周海燕	何玉花, 任婷婷, 高冬雁, 张熠昀	2022jyxm630	新文科背景下用外语讲好中国故事的大学英语课堂教学研究	教学研究项目	0.5	延期	省级
18	2022年	秦英	孔标, 吕菲, 杨蕾, 王琳, 孔月, 钟莎莉	2022jyxm631	CIPP模式下大学英语课程思政教学评价体系的构建	教学研究项目	0.5	结题	省级
19	2022年	解振兴	何晶晶	2022jyxm632	基于VR虚拟现实三中动画设计的探究与分析	教学研究项目	0.5	延期	省级
20	2022年	高冬雁	何玉花, 杨洋, 李艳, 李诚, 张熠昀	2022jyxm633	基于“产出导向法”的艺术类专业大学英语教学高效课堂的构建探索——以安徽文达信息工程学院新媒体和影视传媒两大艺术类学院为例	教学研究项目	0.5	延期	省级
21	2022年	莫文婷	刘超, 贺文兰, 陈小昊, 张自洋	2022jyxm634	面向工程应用的DSP技术与应用课程教学改革与实践	教学研究项目	0.5	延期	省级

22	2022年	马荣荣	刘慧, 鲁金林, 徐宏翠, 李娜, 韩高峰	2022jyxm635	“大智移云”背景下财管专业实验实训课程教学改革研究——以民办高校为例	教学研究项目	0.5	结题	省级
23	2022年	王琳	任婷婷, 杨蕾, 钱慧芳, 钟莎莉	2022jyxm637	中国传统文化在大学英语教学中的融入性研究	教学研究项目	0.5	延期	省级
24	2022年	张建强	吴华明, 张方方, 周周, 蒲静	2022jyxm638	“服务区域”视角下大学生实习教学的困境与对策	教学研究项目	0.5	延期	省级
25	2022年	傅静静	彭澎, 鲍仕莲, 王利利, 杨红兰, 徐嘉利	2022jyxm639	课程思政视域下设计类专业课程教学探索与实践	教学研究项目	0.5	结题	省级
26	2022年	周晓成	丁磊, 越缙, 徐雪斌, 苗蕾, 刘梦瑶, 陈霄, 蒋文英	2022jyxm640	《虚拟现实技术》课程交互设计教学与实践创新研究	教学研究项目	0.5	结题	省级
27	2022年	李修习	苗艳艳, 何双宝, 王朋娜, 朱险锋, 尤吾兵	2022sxzz032	新时代高校思政理论课“浸润”模式教学法研究	思想政治理论课教研项目	0.5	延期	省级
28	2022年	沈宗平	唐立军, 李璐陈, 刘欣, 盖筱岚, 黄腊梅, 赵冉	2022xjyxm01	地方应用型人才培养目标下大学生创新创业能力培养模式研究——以安徽文达信息工程学院为例	教学研究项目	0.3	结题	校级
29	2022年	盖筱岚	赵翠荣, 李璐陈, 何长久, 赵冉, 汪世龙, 胡志英, 吴刚, 袁兆荣	2022xjyxm02	基于“双创型”人才培养的实践教学体系构建——以文达学院计算机专业为例	教学研究项目	0.3	结题	校级
30	2022年	丁怀宝	夏芳, 丁晓梅, 胡艳, 马玉洁, 周飞, 褚诗伟	2022xjyxm03	新工科背景下《Linux操作系统》课程教学改革探索	教学研究项目	0.3	延期	校级
31	2022年	孔曼璐	杨红兰, 彭澎, 周倩, 王功	2022xjyxm04	课程思政视域下“二维动画”学科的时代意蕴、内容建构和实践路径	教学研究项目	0.3	结题	校级
32	2022年	刘红艳	左承基, 刘海娟, 吴安东, 韩丽, 潘林燕	2022xjyxm05	新旧动能转换背景下车辆工程专业人才培养模式探究	教学研究项目	0.3	结题	校级
33	2022年	贺洁	张立峰, 何玉花, 孙红萍, 金丽, 张梁	2022xjyxm06	以输出为导向的大学英语汉译英思政教学实践研究	教学研究项目	0.3	结题	校级
34	2022年	胡玉茹	李雪婷, 刁建刚, 吴华明, 周周, 潘薇	2022xjyxm07	大智移云背景下《税法》课程线上线下混合教学模式研究	教学研究项目	0.3	结题	校级
35	2022年	张百顺	郎加云, 孙宝法, 高磊, 李云, 越缙, 陈霄	2022xjyxm09	计算机类课程线上教学方法研究	教学研究项目	0.3	延期	校级
36	2022年	彭澎	王利利, 傅静静, 孔曼璐, 刘小璇	2022xjyxm10	数字技术在艺术类本科基础课程教学中的综合应用研究	教学研究项目	0.3	结题	校级
37	2022年	张燕	倪红素, 孙红萍, 王静, 周海燕	2022xjyxm11	课程思政视角下大学英语混合式教学实践研究	教学研究项目	0.3	结题	校级
38	2022年	杨蕾	王俊义, 秦英, 王琳, 任婷婷	2022xjyxm12	将“文化自信”融入大学英语课堂的教学研究	教学研究项目	0.3	延期	校级
39	2022年	孟范范	李爱萍, 刘欣, 李圆圆, 丁桂云, 金泽虎	2022xjyxm13	基于应用型人才培养的《国际商务谈判》课程教学改革研究	教学研究项目	0.3	结题	校级
40	2022年	何玉花	贺洁, 倪红素, 周海燕, 孔标	2022xjyxm14	大学英语课程思政教学研究与实践	教学研究项目	0.3	结题	校级
41	2022年	李玲	何玉花, 任婷婷, 高冬雁, 王俊义, 周海燕	2022xjyxm15	融入课程思政的大学英语混合式教学评估体系构建	教学研究项目	0.3	结题	校级
42	2022年	张智超	王小玲, 于雪儿, 吴晶晶, 孙多中, 赵冰菁	2022xjyxm16	舞蹈钢琴伴奏应用研究——中国古典舞钢琴伴奏技术技巧运用	教学研究项目	0.3	延期	校级
43	2023年	袁媛	张磊, 石惠惠, 李麟, 张瑞, 何文龙, 巨桢, 马荣荣, 鲁金林, 王艳, 侯宇	2023sx143	新文科背景下财务管理专业人才培养模式创新与实践	“四新”研究与改革实践项目	3	在研	省级
44	2023年	胡雯雯	张丽, 姚婉悦, 李艳, 桑士林, 时瑾, 赵光莹, 李传, 宋洋, 陈文燕, 陈京京	2023sx144	OBE理念视角下商务英语专业产教融合协同育人机制的创新实践	“四新”研究与改革实践项目	3	在研	省级
45	2023年	李银萍	张孟资, 左承基, 徐强, 朱一旺, 钱正祥, 任丽, 韩帮强, 叶玉松, 鲍龙星, 彭	2023sx145	新工科背景下计算机类专业与互联网+人工智能的质量监控与预测系统研究	“四新”研究与改革实践项目	3	在研	省级

46	2023年	马辉	李银萍, 徐德林, 张艳雪, 杨胜, 任艳宇	2023sx146	新工科背景下人工智能与工业设计专业发展的融合与改革	“四新”研究与改革实践项目	3	在研	省级
47	2023年	张瑞	李晓珊, 乔蕾, 刘楚璇, 杜建菊, 熊勇	2023jyxm0899	“五育并举”视阈下高校审计专业创新路径研究	教学研究项目	1.5	在研	省级
48	2023年	赵丽红	王书琴, 胡艳, 程娜, 胡志英, 越缙, 朱银东, 陈霄	2023jyxm0900	新工科背景下地方应用型高校网络工程专业的产教融合人才培养模式应用研究	教学研究项目	1.5	在研	省级
49	2023年	刘璐	孙硕, 唐立军	2023jyxm0901	中华优秀传统文化涵养大学生文化自信研究	教学研究项目	1.5	在研	省级
50	2023年	鲁金林	袁媛, 马荣荣, 巨桢, 黄逸清, 陈玉霜	2023jyxm0902	数智时代《高级财务管理》课程思政建设的教学改革探索与实践研究--以地方性高校为例	教学研究项目	0.8	在研	省级
51	2023年	石爱娟	刘松, 杨慧, 马东升, 李璐陈, 李坤, 余飞	2023jyxm0903	“新工科+OBE理念”背景下的课程体系研究与改革——以“机械设计基础”为例	教学研究项目	0.8	在研	省级
52	2023年	宋洋	桑士林, 刘欣, 李爱萍, 冯晨晨	2023jyxm0904	人工智能背景下法学专业课程思政教学改革的问题研究	教学研究项目	0.8	在研	省级
53	2023年	姚家皓	刁建刚, 刘宏, 李凤玲, 杨郑媛, 孙松, 陈俊杰	2023jyxm0905	智能化背景下提升财务管理专业学生就业能力路径探索	教学研究项目	0.8	在研	省级
54	2023年	韩丽	刘松, 刘海娟, 任丽, 潘林燕, 刘红艳, 吴安东, 杨旭东, 孙明, 陈义乐, 张健	2023jyxm0906	新能源汽车专业课程思政建设路径的研究	教学研究项目	0.8	在研	省级
55	2023年	潘林燕	刘松, 左承基, 刘海娟, 马东升, 韩丽, 任丽, 刘红艳	2023jyxm0907	OBE理念下机械设计制造及其自动化专业“赛课结合”教学模式的应用研究	教学研究项目	0.8	在研	省级
56	2023年	徐德林	马辉, 张艳雪, 任艳宇, 杨胜	2023jyxm0908	基于产学研合作的创工坊在工业设计专业人才培养中的研究和实践	教学研究项目	0.8	在研	省级
57	2023年	杨茹	金丽, 吴丹丹	2023sxzz080	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”高校思政课的实践策略研究	思想政治理论课教研项目	0.8	在研	省级
58	2023年	李雪芹	刘欣, 金锐, 雷金方, 张春玲, 吴娜	2023xjxyj01	基于课程思政的《劳动法》教学模式的改革与探索	教学研究项目	0.75	在研	校级
59	2023年	张春玲	刘欣, 李爱萍, 金锐, 李雪芹, 雷金方, 胡悦悦, 史毅雪	2023xjxyj02	基于SPOC的线上线下混合式教学模式研究——以《办公自动化》课程为例	教学研究项目	0.75	在研	校级
60	2023年	李伟迪	张晓东, 王琼佩, 李穗, 窦红真, 王婷, 余晓宇, 葛春阳, 朱满意	2023xjxyj03	基于CDIO理念的《电子CAD技术》课程教学改革与实践	教学研究项目	0.75	在研	校级
61	2023年	王磊	葛盼盼, 王静波, 闫中宁	2023xjxyj04	SPOC混合式教学模式在高校羽毛球教学中的实践应用研究	教学研究项目	0.75	在研	校级
62	2023年	杨茹	吴丹丹, 金丽, 孙硕	2023xjxyj05	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”高校思政课的实践策略研究	教学研究项目	0.75	在研	校级
63	2023年	杨洋	王静, 高冬雁, 孔标, 李艳	2023xjxyj06	新文科背景下高校二外课程英日双语境教学模式研究	教学研究项目	0.75	在研	校级
64	2023年	苗蕾	刘梦瑶, 丁磊, 于庆梅, 韩文静	2023xjxyj07	基于创新能力培养的二维动画设计实验教学改革与实践	教学研究项目	0.75	在研	校级
65	2023年	倪红素	张燕, 何佑明, 王静, 丁钰焯	2023xjxyj08	大学英语混合式教学模式研究	教学研究项目	0.75	在研	校级
66	2023年	任婷婷	王琳, 周海燕, 高冬雁, 何玉花, 张熠昀, 李诚	2023xjxyj09	新文科背景下基于OBE理念的大学英语混合式教学模式研究	教学研究项目	0.75	在研	校级
67	2023年	章倩	程娟, 蒲静, 李晨, 昂瑞, 石梦雅, 张亚楠	2023xjxyj10	基于新文科背景下会计学专业课程思政模式的探究	教学研究项目	0.75	在研	校级
68	2024年	孔曼璐	俱倩, 刘梦瑶, 刘肖敏, 王功, 吴铭, 苗蕾, 何晶晶, 张晓, 周倩, 陈子寒, 方	2024sx199	新文科背景下动画专业建设策略的研究	“四新”研究与改革实践项目	3	在研	省级
69	2024年	姚维婷	王颖荷, 黄梦喆, 董敏, 周家丽	2024jyxm0525	新文科背景下融入“BOPPPS+R”模式的播音与主持艺术专业教学改革研究	教学研究项目	0.8	在研	省级

70	2024年	刘梦瑶	孔曼璐, 苗蕾, 袁玉洁, 刘肖敏, 朱屿	2024jyxm0526	基于跨学科与以人为本设计理念的《UI设计》课程教学研究	教学研究项目	0.8	在研	省级
71	2024年	马晓杰	邵燕, 耿伟, 王帮元, 刘俊友, 刘心睿, 刘娟, 彭娟, 邵洪皓	2024jyxm0527	教育数字化背景下学生个性化学习模式研究——以《电子商务概论》课程为例	教学研究项目	0.8	在研	省级
72	2024年	雷金方	黄芬, 王颖, 赵玉芳, 何佑明, 耿伟, 徐宏翠, 王忠勋, 陈凤, 汪世龙, 朱俊杰	2024jyxm0528	民办高校大学生劳动教育实施困境及对策研究	教学研究项目	0.8	在研	省级
73	2024年	倪芳	吕杰, 张晨晨, 孙晓康, 吴程程	2024jyxm0529	基于CDIO的风景园林工程课程实践教学研究	教学研究项目	0.8	在研	省级
74	2024年	杨慧	刘松, 石爱娟, 任丽, 王圣斌, 牛玉荣, 张南媚	2024jyxm0530	红色文化融入新工科教育的实践 ——以《机械工程材料》为例	教学研究项目	1.5	在研	省级
75	2024年	周周	刘慧, 蒲静, 张方方, 张建强, 王艳, 李凤玲, 李尧, 李同顿, 霍宇浩	2024jyxm0531	“双碳”及数字教学背景下经管人才培养探究-基于 EVOS 平台	教学研究项目	1.5	在研	省级
76	2024年	吴丹丹	孙硕, 杨茹, 刘文钊, 金丽, 杨莉文	2024sxzz091	大中小思政课一体化建设背景下安徽红色文化资源教学运用研究	思想政治理论课教研项目	0.8	在研	省级
77	2024年	金丽	鲁逸然, 阮志宏, 吴丹丹, 唐莉, 刘金, 刘文钊, 刘子吟, 孙硕, 凌晨琛	2024sxzz092	习近平法治思想融入“思想道德与法治”课程的路径研究	思想政治理论课教研项目	1.5	在研	省级
78	2024年	李静	张晓东, 高梅, 何莞, 叶丹, 莫文婷, 谷稳, 李伟迪	2024xjyxm01	应用型人才培养导向下《智能控制技术》课程教学改革与实践	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
79	2024年	丁桂云	李爱萍, 栾敬东, 包建华, 孟范范, 马云海	2024xjyxm02	新文科背景下《微观经济学》思政育人教学模式研究	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
80	2024年	何晶晶	刘肖敏, 王功	2024xjyxm03	人工智能生成内容在动画教育教学中的创新应用与教学模式探索	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
81	2024年	陈艳红	李爱萍, 黄淑勇, 金锐, 雷金方, 吴超	2024xjyxm04	基于超星学习通的翻转课堂教学模式研究——以《组织行为学》为例	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
82	2024年	张晓	吴铭, 周倩, 倪倩, 孔曼璐, 胡静, 何晶晶, 张贤玉	2024xjyxm05	紧密结合产业链和创新链的产品设计教学模式研究	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
83	2024年	程娜	王书琴, 赵丽红, 胡艳, 胡志英, 尤豫心	2024xjyxm06	5G+AI时代高校教师教学能力提升路径研究	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
84	2024年	阮志宏	金丽, 鲁逸然, 刘子吟, 汪玉	2024xjyxm07	民办高校大学生法治素养现状与对策研究	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
85	2024年	舒莹莹	石惠惠, 李雪婷, 钱忱, 李婷, 李泽民, 管莹莹, 张飞燕, 乔蕾, 鲁金林, 徐怡然, 李尧	2024xjyxm08	SPOC混合式教学模式下的课程思政设计与实践——以《投资学》课程为例	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
86	2024年	张丽	李艳, 胡雯雯, 姚婉悦, 时瑾, 赵光莹	2024xjyxm09	习近平新时代中国特色社会主义思想三进背景下的高校英语课程思政教学模式探究	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
87	2024年	邹辉	江影影, 余建国, 詹凡, 余伟童, 彭浩, 朱小婉, 王伟, 帅骏芳, 陈驰	2024xjyxm10	新工科背景下《装配式建筑施工工艺》课程教学改革与实践	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
88	2024年	牛誉蓉	张孟资, 陈韵秋, 陈艳, 童威, 孙宝法	2024xjyxm11	基于工程素养与创新能力的单片机课程教学改革与实施	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
89	2024年	刘肖敏	何晶晶, 周倩, 于彦, 倪倩, 解振兴	2024xjyxm12	乡村文化振兴视域下《插画设计》课程教学改革与实践	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
90	2024年	江影影	邹辉, 詹凡, 陈驰, 王伟, 东南平, 彭浩, 余建国	2024xjyxm13	CIPP视阈下本科工程造价专业实践教学质量管理监控体系的构建与实践	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级