



安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

“三全育人” 综合改革材料汇编

二〇二五年七月

目 录

| | |
|--|-----|
| 第一部分：“三全育人”综合改革综述 | 1 |
| 构建“三全育人”大格局 实施“时代新人铸魂工程” 全面推进新时代立德树人 ——安徽文达信息工程学院的思想政治工作探索与实践 | 2 |
| 第二部分：“三全育人”综合改革相关制度汇编 | 8 |
| 学校思想政治工作领导小组组成人员 | 9 |
| 安徽文达信息工程学院“三全育人”综合改革实施方案 | 10 |
| 安徽文达信息工程学院加快构建思想政治工作体系的实施方案 | 22 |
| 安徽文达信息工程学院“时代新人铸魂工程”实施方案 | 42 |
| 安徽文达信息工程学院加强新时代马克思主义学院建设方案（2023-2028） | 60 |
| 安徽文达信息工程学院贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》 的实施办法 | 75 |
| 安徽文达信息工程学院专职思政课教师岗位津贴发放管理实施细则 | 82 |
| 安徽文达信息工程学院专职辅导员岗位津贴发放管理实施细则 | 85 |
| 安徽文达信息工程学院“三全育人”暨思想政治工作能力提升项目管理办法 | 89 |
| 安徽文达信息工程学院“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费管理 办法 | 95 |
| 安徽文达信息工程学院专职辅导员队伍建设与管理办法（试行） | 100 |
| 关于建立大学生心理健康教育工作四级网络体系的实施意见 | 113 |
| 安徽文达信息工程学院关于加强学生班级思政委员队伍建设的若干意见 .. | 119 |
| 第三部分：“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目立项情况 | 125 |
| 省级“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目立项表 | 126 |
| 安徽省第三批、第四批“三全育人”综合改革试点单位总结验收评审结果 .. | 128 |
| 校级“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目立项表 | 129 |

| | |
|---|-----|
| 第四部分：“三全育人”综合改革相关活动剪影 | 136 |
| 第五部分：“三全育人”综合改革相关活动主流媒体报道 | 154 |
| 中国教育报：安徽文达信息工程学院：创新“大思政”育人模式 培养高素质应用型人才 | 155 |
| 中国教育报：安徽文达信息工程学院：创新思政教育“三融合” | 158 |
| 中国教育报：大中小学思想政治教育一体化建设研讨会在安徽合肥举办 | 163 |
| 光明日报：安徽合肥：打造数字赋能时代人才培养新范式 | 165 |
| 光明日报：安徽合肥：非遗文化进校园 | 169 |
| 江淮晨刊：“我要亲自把他交给国家” | 173 |
| 94岁抗美援朝老兵送孙子参军入伍 | 173 |
| 光明日报：安徽：“实训基地”培育应用型人才 | 175 |
| 中国新闻网：安徽一高校学生手绘漫画卡 为“疫”线人员加油 | 178 |
| 安徽省教育厅：“四式联学”一场行走的思政课 安徽文达信息工程学院开展 潮涌江淮 追寻习近平总书记安徽足迹社会实践活动 | 182 |
| 人民日报：“莘”安战“疫” 情暖校园 安徽文达信息工程学院健康观察师生平 安回家 | 192 |
| 光明网：暖到了！这张爱心卡片...破防 | 196 |
| 安徽省高校网络思想政治工作中心：安徽文达信息工程学院 3000 余名师生 齐聚“云端课堂”同上一堂英模大师思政大课 | 206 |
| 安徽省教育厅：万人“同唱一首歌”安徽文达信息工程学院为建党百年华诞 送上最美祝福 | 210 |
| 安徽省教育厅：安徽文达信息工程学院线上实景远程公开课推动党史学习教育入脑 入心 | 212 |

01

第一部分

“三全育人”综合改革综述



构建“三全育人”大格局 实施“时代新人 铸魂工程” 全面推进新时代立德树人

——安徽文达信息工程学院的思想政治工作探索与实践

近年来，安徽文达信息工程学院持续推进“三全育人”综合改革，全面推进思想政治工作体系建设，通过组织领导、思政课程、课程思政、实践育人、网络育人等九个抓手扎实有效的举措，构建起特色鲜明的育人模式，取得了丰硕成果，切实推动“时代新人铸魂工程”走深走实。现将具体工作总结如下：

抓组织领导，下好育人“一盘棋”。学校党委高度重视，成立由党委书记、校长任双组长的思政工作领导小组，构建党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的工作格局，统筹推进各项工作，集中解决总体布局、实施路径、保障措施等重点问题。出台学校《“三全育人”实施方案》《加快构建思政工作体系实施方案》《“时代新人铸魂工程”实施方案》，统筹重点工作落实落细，把任务量化到岗、责任到人，对重点工作实施每月一督查一通报。推进落实新时代马克思主义学院建设、专职思政队伍岗位津贴发放管理实施细则等相关文件，全省最早出台落实发放辅导员、思政理论课教师和心理教师津贴 1000 元/人/月，切实保障“新时代立德树人”实施的响应程度和执行力度。

抓思政课主渠道，守好育人“主阵地”。学校把马克思主义学院作为重点学院，纳入学校事业发展规划进行重点建设，选用“高职称、教师评价优、学生评价好”的教师上好

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。学校还成立“大思政”教育研究中心，逐渐形成了“线上和线下相融合”“第一课堂和第二课堂相融合”“实践活动和学科竞赛相融合”的“三融合”教学模式，使思政课与各类课程同频共振，引导广大学生将其内化于心、外化于行。1名教师荣获安徽省高校思想政治理论课教师党史说课暨教学展示比赛一等奖。

抓课程思政，推动育人“全过程”。学校构建“党委统一领导、职能部门联动、院部主体落实、教师全员参与”的协同育人机制，将课程思政要求深度融入人才培养方案修订、教学大纲审定、教学评价体系等关键环节，确保思政元素“进方案、进大纲、进课堂、进头脑”。学校建立课程思政网络平台，与合肥市翡翠学校签署大中小学课程思政一体化共建基地，打造线上线下相结合的示范课程群、案例库及教学资源平台，开展“课程思政示范课”评选活动，城市建设学院开展“大国工程”系列课程思政活动，鼓励教师创新教学方法，将家国情怀、工匠精神等思政元素巧妙融入专业知识传授，并在全国民办高校课程思政联盟活动中的课程思政案例库和教学研究项目斩获佳绩。学校入选全国民办高校课程思政联盟副理事长单位。

抓实践育人，搭建育人“大舞台”。近三年，学校组织2万余名师生赴基层一线开展走访调研、科技助农、志愿服务等，逐步探索形成“三下乡”“返家乡”“社区实践”三

位一体实践新模式，上好与实践相结合的“大思政课”。学校积极拓展红色育人实践基地 60 所，获批立项安徽省“三全育人”暨思政能力提升项目——安徽文达信息工程学院“四史”实践基地，建设 VI 虚拟思政课体验中心，组织开展“大学生讲思政课”“青春思政课”“纪念馆里的思政课”“烈士纪念场所中的思政课”等主题活动，实现学生全员、全方位的实践教学。

抓思政队伍建设，提升育人“引领力”。学校按要求配备宣传部、学生处、团委、马克思主义学院、心理教师等大思政工作队伍，运行“选优培训配强”思政队伍的建设机制，率先在省内高校中完成思政课教师、辅导员队伍 1:350 和 1:200 的配比，思政队伍实行“不培训不上岗”原则，让轮训和日常培训常态化，举办定期举办辅导员素质能力提升训练营，思政课教师参加国家、省、校举办的各类培训 240 余次。学校出台《专职辅导员队伍建设与管理办法》的职级晋升方案，辅导员可按照教师系列评专业职称，也可以通过职级评为副处级辅导员，学校思政课教师评职称单列计划，努力打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、素质优良的思政队伍。

抓“一站式”服务管理，拓展育人“新阵地”。学校建设 5 个“一站式”学生社区综合服务站，实现“领导力量、思政力量、管理力量、服务力量”四种力量抵达“学生端”。学校辅导员全部入驻学生公寓日常办公，和学生“同吃同住同办公”，为学生提供思想引导、学业指导、生活辅导、心

理疏导、就业帮扶、信息沟通等指导服务，满足学生全面成长需求。推进学生社区网格化管理，建立楼长、层长、寝室长链条管理线，形成了学生自主管理、行为养成，常态化开展“书记校长下午茶”“青春思政课”“文达青年说”等专题活动，让学生在学习、交流、实践中培育创新思维和创新实践能力。学校获批1个安徽省辅导员名师工作室，也成立9个校级辅导员工作室，切实提升以辅导员项目创特色、创品牌的服务管理工作能力。

抓网络文化育人，把牢育人“方向盘”。学校将新闻宣传工作与学校党建思政、教育教学工作同安排、同部署、同落实，将新闻宣传工作纳入各部门、各学院年终考核指标。宣传部组建了教师通讯员、学生信息员和160多人的政治可靠、业务精湛的“融媒体中心”学生记者宣传队伍，将校园广播、微信公众号（视频号）、微博、官方抖音等各大新媒体平台建设，做到“一次采集，全媒体发布”。2024年，学校获批安徽省高校网络教育名师，支持学校网络文化建设，先后创作了校园原创视频《成长对话》《遇见·文达》等栏目，播放量达140万余人次，点赞量1.4万余人次；《学长帮忙搬行李》视频浏览量71.9万余人次等系列新媒体作品。学校积极引导和支持学生自媒体健康有序发展，个人自媒体账号“疯狂的小杨哥（1.2亿粉丝）——张庆杨（2014级艺术设计学院学生）”“瓦坎达（131.1粉丝）——殷徐（2020级智能制造学院学生）给爸爸装上人工耳蜗”等网络达人在央视、新华网等媒体受到关注。其中，《奋斗的青春最美丽》

参加全国大学生微电影大赛获优秀作品称号。2020年以来，学校以“以小故事阐述大道理”的方式，在光明日报、中国教育报、人民网、安徽教育网、安徽电视台等媒体宣传报道800余次。同时，学校将舆情“苗头”变成暨成为工作线索的工作机制，建设了舆情监测、智能审校、传播效能评价三个全方位监测平台，对苗头性敏感问题第一时间处置，确保不发生重大网络舆情事件，坚决防止舆情转化为意识形态事件。

抓项目研究，打造实践融合理论“新高地”。学校党政主要领导高度重视，单独设置校级“三全育人”项目专项经费，打通与科研、教研项目的认定通道，以“三全育人”项目化为抓手，集中打造有针对性、创新性、可操作性的思政工作精品项目。近二年来，学校获批安徽省高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目立项8个，获批的数量和到账经费是同类高校第一；在全校范围内确立校级“三全育人”暨思想政治工作能力提升项目93个，发表思政方向论文和项目成果220余个。会计学院、商贸学院2024年顺利通过安徽省“三全育人”综合改革试点院系总结验收。

抓协同共建，拓展三全育人“新格局”。学校积极推动思政教育协同发展，举办“学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设”研讨会，首次邀请省内180余名专家、学者齐聚学校，共同推进大中小学思政教育一体化建设工作。学校与肥西县教体局、安徽外国语学院、梁岗中学、合肥七中紫蓬分校等

共建肥西县大中小学思政课一体化共同体，共同推进大中小学思政课一体化建设。与渡江战役纪念馆、小岗村、大湾村、小井庄等共建“四史”学习教育实践基地，充分利用红色资源开展沉浸式思政教育。

学校主动融入长三角思政工作，加入长三角地区民办高校党建与思政工作联盟，应邀参加 2024 年长三角地区民办高校思政课与马院建设研讨会和全国民办高校网络思政研讨会，与沪苏浙高校共同探讨党建思政工作创新路径，与联盟高校共建课程资源库、共享实践基地，并参与《长三角民办高校思政课协同发展白皮书》编制，联合开展“红色文化展”“长三角民办高校学生寻访红色场馆微视频大赛”“大学生法治素养公益广告”等活动，共享长三角高校思政课数字化平台，实现案例库、微课资源互通，提升教学针对性。

安徽文达信息工程学院在思政教育协同共建方面的积极探索和创新实践，得到了社会各界的广泛关注，相关成果获中国教育报、光明日报、安徽日报等多家主流媒体报道，显著提升了学校思政教育的影响力和美誉度。下一步，学校将继续深化“三全育人”综合改革，不断完善育人体系，创新育人方式，整合育人资源，为培养更多爱国奉献、德才兼备的时代新人而不懈努力，推动学校思想政治工作再上新台阶。

02

第二部分

“三全育人”综合改革相关制度汇编



学校思想政治工作领导小组组成人员

为进一步做好学校思想政治工作，落实时代新人铸魂工程，经校党委研究决定，现对学校思想政治工作领导小组进行调整，具体组成人员如下：

组 长：吴金辉 熊健

副组长：张穗萌 张东旭 袁文龙 唐立军 胡善风 陈乃富 魏翔

成 员：各党总支、直属党支部书记以及各二级学院、部门主要负责同志。

领导小组下设办公室，办公室设在党委宣传部。

安徽文达信息工程学院 “三全育人”综合改革实施方案

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，积极构建全员全过程全方位育人格局（以下简称“三全育人”），根据教育部《“三全育人”综合改革试点建设要求和管理办法（试行）》和《中共安徽省委教育工委关于印发〈“三全育人”综合改革试点省建设实施方案〉的通知》等文件精神，现结合学校实际，制定本实施方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，围绕立德树人根本任务和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以服务国家战略需求和人民满意为导向，以全面提高人才培养能力为关键，推动各领域、各环节、各方面的育人资源协同、贯通与融合，构建以“十大育人”体系为基础的“大思政”育人新格局，形成内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作质量体系，培养堪担民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

（一）坚持思想领航、铸魂育人。把坚定正确政治方向、坚定理想信念放在首位，把促进学生成长成才作为学校一切

工作的出发点和落脚点，始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，将思想政治工作融入办学治校全过程，引导师生不断坚定“四个自信”，切实提高全体师生思想政治素质。

（二）坚持遵循规律、分类指导。把握中国特色社会主义大学的建设目标和要求，把握地方应用型高水平大学建设的特质和内涵，遵循思想政治教育工作规律和教师成长发展规律、学生成长成才规律，梳理挖掘各领域、各环节、各岗位的育人元素，实施对象化、分众化、互动化、融合化的教育、管理、服务和指导工作，把握特点、精准发力，不断提高思想政治工作针对性、亲和力和实效性。

（三）坚持改革创新、注重实效。贯彻新发展理念，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，将学校各项工作的重心和目标真正落到育人效果上，加快实现教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度的建设目标。

（四）坚持齐抓共管、形成合力。形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、二级单位具体落实、全校上下积极参与的“大思政”工作格局，落实主体责任，健全工作机制，强化优势、补齐短板，实现目标同向、载体同建、资源同享、节奏同步。

三、主要内容

（一）统筹推进课程育人

1. 强化“思政课程”建设。将马克思主义学院作为重点

学院进行建设，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的思政课课程群建设，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。落实学校党委书记、校长讲思政课，校领导班子成员听思政课、上思政课制度。建设校内思政虚拟仿真实践教学基地，加强实践教学资源研究和转化，开发特色课程。遴选打造一批校级思政课优秀教学方法和教学案例，集中资源力量制作至少 1-2 门专题思政“金课”。组织思政课教师通过“一对一”、公开课等形式，直面学生思想困惑，探索推出系列读物、课件、短视频等思政优质作品。积极推进产教融合、科教融合，组织开展“优秀企业家讲思政课”“大学生讲思政课”等精品活动。

（牵头单位：教务处，责任单位：马克思主义学院、各院部）

2. 推进“课程思政”建设。以地方应用型高水平大学建设为契机，以质量提升为重点，修订人才培养方案，优化课程设置，不断梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，建设一批蕴含德育元素和发挥德育功能的通识教育课程、公共基础课程、专业课程，培养一批有影响力的“课程思政”育人的教师和团队，构建“课程思政”育人体系，充分发挥各门课程育人功能，促进思政教育与专业教育的有效融合，提升“课程思政”内涵和质量。积极探索建设安徽省课程思政建设先行高校和立项“三全育人”综合改革等项目引领，积极创建省级课程思政示范校、

示范课程、教学名师和团队、教学研究示范中心。

（牵头单位：教务处，责任单位：宣传部、马克思主义学院、各院部）

（二）着力加强科研育人

3. 深化科教协同机制。优化学校科研管理制度，明确科研育人职能，建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制。健全科研育人激励机制，完善科研评价标准，鼓励教师将学科前沿引入课堂，提高课堂教学的高阶性、创新性，促进教师将科研成果转化为育人优势。依托行业龙头企业和高水平科研院所，采用项目合作、共建研发平台等方式，打造一批产教融合示范基地和产学合作协同育人项目，培养选树一批科研育人示范团队。

（牵头单位：科技处，责任单位：教务处、人事处、教学质量监控与评估处、各院部）

4. 加强师生学术诚信教育。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。加强学风和学术道德建设，健全学术评价标准和科研成果评价办法；健全优秀成果评选推广机制，加大优秀成果推介力度。提高学术委员会建设水平，把政治立场和思想政治表现作为遴选成员的底线要求，充分发挥好学术委员会的作用。开展科学道德宣讲活动，落实全国科学道德和学风建设宣讲教育精神。

（牵头单位：科技处，责任单位：人事处、教学质量监控与评估处、各院部）

（三）扎实推动实践育人

5. 加强实践教学和创业基地建设。整合各类实践资源，拓展实践平台，不断完善科教融合、校企联合等协同育人模式。持续打造双创实践综合服务平台，培育建设实践育人与创新创业示范基地。挖掘和编制“资源图谱”，推动构建政府、社会、学校协同联动的实践育人“共同体”。充分发挥专业优势，将优质实践资源有机纳入教学安排，与部队、企业、社区、乡村等联合共建沉浸式、交互式教育实践体验基地，争取5年内建设5个校级学生劳动教育实践基地。

（牵头单位：教务处，责任单位：团委、创新创业学院、各院部）

6. 开展大学生志愿服务和社会实践品牌活动。不断丰富我校“三起来一出去”大学生综合素质拓展育人模式，每年组织10支以上师生团队开展志愿服务专项行动，开展寻访重温习近平总书记重要考察足迹、定点帮扶、对口支援、服务乡村振兴、暑期文化科技卫生“三下乡”等各类社会实践，每年遴选10篇以上优秀实践报告、10名以上优秀个人、10支以上优秀团队。大力支持青年马克思主义者培养工程、大学生志愿服务西部计划等品牌项目建设。

（牵头单位：团委，责任单位：各院部）

(四) 深入推进文化育人

7. 实施社会主义核心价值观培育行动。推动理想信念教育常态化制度化，加强爱国主义、集体主义、社会主义宣传教育活动。有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主

义教育。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党委理论学习中心组每季度至少专题学习 1 次习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述，各学院各部门应组织教师和干部每周开展 1 次集中学习、每月开展 1 次党的创新理论学习。

（牵头单位：宣传部，责任单位：党委学生工作部、团委、各党总支、直属党支部、各院部）

8. 实施校园文化繁荣行动。推进学校实体和网络校史馆建设，将学校发展史纳入新生入学和教师入职的教育内容，让师生知校史、懂校情，促进学校精神薪火相传。常态化推进文明单位、文明处室、文明服务窗口、文明班级、文明宿舍、文明社团、文明大学生创建，每年遴选 20 个左右“活力团支部”、10 个左右“活力社团”、10 名左右优秀社团指导教师，使“校风教风学风”建设、文明创建与育人工作互为支撑，打造学校文明校园特色品牌。加强人文景观建设，彰显学校特色文化。加强办公楼、宿舍楼、教学楼等文化建设，广泛开展文明校园创建，不断提升校园文明程度。

（牵头单位：宣传部，责任单位：党政办公室、团委、党委学生工作部、各院部）

（五）创新推动网络育人

9. 推进网络平台融合发展。积极参与高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线等全国共建，加强网络新媒体矩阵建设，培育一批优秀网络宣传平台、网络文化工作室和研究团队。不断增强网络信息安全防范措施和风险防控防范

能力，及时排查学校网络平台安全隐患，提高建网用网管网能力。

（牵头单位：宣传部，责任单位：团委、图书与信息中心）

10. 加强网络育人资源建设。大力推进网络教育教学研究和网络课程开发支持培育计划，加强线上线下教育教学资源融合和智慧课堂建设，增加优秀慕课、微课和网络思政精品课程、优秀案例等供给，打造名师网络示范课，丰富优质网络教育教学资源。开展网络文化节活动，推动师生不断创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。

（牵头单位：教务处，责任单位：马克思主义学院、团委、各院部）

(六) 大力推进心理育人

11. 完善心理健康教育工作机制。落实学生心理健康管理工作的文件要求，按照师生比不低 1:4000 比例配备专业教师。出台学校《心理健康教育工作队伍培训方案》，开展专职工作人员、兼职心理咨询师、兼职教师、辅导员等工作队伍培训。不断完善学校—二级学院—班级—宿舍“四级”预警防控体系，将本科班主任、宿舍管理人员等纳入心理危机干预预警防控体系，夯实危机干预学生排查识别、“一人一册”、信息入库和跟踪帮扶机制。

（牵头单位：教务处，责任单位：人事处、党委学生工作部、各院部）

12. 加大心理健康教育宣传教育力度。充分利用各类媒

体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。举办“5·25”心理健康活动月、校园文明情景剧等品牌活动，印发心理健康宣传教育手册，开展团体咨询、拓展训练等形式的团体辅导。开展有针对性的心理咨询和心理辅导，有效提高大学生心理健康教育水平。

（牵头单位：宣传部，责任单位：党委学生工作部、团委、各院部）

(七)切实强化管理育人

13. 完善岗位育人职责。建立健全依法治校、管理育人制度体系，修订完善学校教育管理规章制度，研究梳理以大学章程为核心的制度体系和管理岗位的育人元素，编制各类管理岗位说明书，丰富完善不同岗位不同群体公约体系，明确管理育人的内容和路径，在日常管理工作中展现优良师德师风，发挥育人功能。坚持立德树人，推进四个回归，强化顶层设计，促进学校治理体系和治理能力现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

（牵头单位：党政办公室，责任单位：人事处、教务处）

14. 发挥管理育人效应。完善管理育人考核评价体系，健全管理岗位人员奖惩制度和监督激励机制，将管理育人成效与晋职晋级、评奖评优挂钩，将管理育人职责履行情况作为年度考核重要指标。选树一批在管理育人中取得突出成就的先进典型，培育一批“管理育人示范岗”，设立育人贡献奖，引导管理干部用科学高效的管理模式和良好的管理行为

影响和塑造学生，以高效优质的管理为学生成长成才提供保障。

（牵头单位：人事处，责任单位：教务处、财务处、各院部）

（八）不断深化服务育人

15. 推进协同服务育人。加强后勤服务集团、保卫处、图书与信息中心、学生工作处等部门的联动、协同，推进公共服务便捷化、高效化。构建覆盖保卫、消防、医护、后勤服务等领域的职业能力竞赛平台，提升教职工职业服务管理能力。全面推动思政、专业、管理和服务力量下沉到学生中间，开展结对活动，与学生谈心谈话，帮助学生就业创业，不断提高管理服务能力和水平。开展领导干部联系寝室、“书记校长有约”、“书记校长下午茶”活动。

（牵头单位：宣传部，责任单位：党委学生工作部、后勤服务集团、图书与信息中心）

16. 提高服务育人水平。树立管理就是服务的意识，深入挖掘各管理岗位育人元素，明确管理育人的内容和路径，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价、评奖评优。丰富完善不同群体公约体系，引导师生强化自律、培育自觉。以评选“微笑服务岗”“校园服务标兵”“后勤感动人物”等为带动，不断激发各类服务岗位育人功能。及时做好管理服务育人先进经验宣传推广，培育一批管理育人、服务育人示范岗。

（牵头单位：宣传部，责任单位：人事处、各院部、校直各部门）

(九) 全面推进资助育人

17. 实施精准资助育人。精准认定家庭经济困难学生，进一步完善精准识别对象、确定标准、设计方式、评定效果、导向育人的“五位一体”资助育人工作机制，确保家庭经济困难学生100%获得资助。加强资助工作信息化建设，完善家庭经济困难学生信息化档案，优化认定、奖（助）学金线上申请等工作。建设发展型资助体系，奖学金评选发放环节，全面考察学生学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的表现。

（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：财务处、各院部）

18. 发挥资助育人成效。深入挖掘资助工作的育人资源，把育人工作融入资助全过程。完善勤工助学管理办法，增设勤工助学岗位，培养学生劳动意识、自强精神。深入开展励志教育、感恩教育、诚信教育和自立自强、金融常识学习等活动，培养学生诚信意识、感恩意识、勤俭节约意识，进一步彰显资助育人成效。

（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：各院部）

(十) 积极优化组织育人

19. 强化党组织领导作用。全面加强党的领导，校党委会每年至少2次专题研究思想政治工作，每半年向省委教育工委书面报告工作。党委书记是思想政治工作第一责任人，分管领导落实直接责任，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。按照二级党组织“五个到位”、基层党支

部“七个有力”要求，强化二级学院党组织政治功能、组织功能和服务功能，加强班子建设，持续落实二级学院党政班子成员交叉任职规定，健全集体领导机制，提高议事决策水平。加强基层党支部建设，选优配强基层党支部书记队伍，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。

（牵头单位：宣传部，责任单位：党政办公室、各党总支、直属党支部）

20. 积极发挥群团组织育人纽带功能。加强工会、共青团、学生会、学生社团等群团组织建设，推动各类群团组织引领教育、创新形式、规范发展，开展更多主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，更好地代表师生、团结师生、服务师生。支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术团队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

（牵头单位：团委，责任单位：党委学生工作部、工会、各院部）

四、保障措施

1. 强化组织领导。成立“三全育人”综合改革领导小组，校党委书记、校长任组长，其他校领导任副组长，成员由相关部门主要负责人组成，统筹推进改革任务。领导组下设各专项工作组，具体负责各项改革任务的统筹实施。将“三全育人”综合改革纳入整体发展规划和年度工作计划，并设立经费专项，保证各项任务顺利实施。

2. 建强工作队伍。按要求配齐配强专职思想政治工作和党务工作人员、专职辅导员、心理辅导与咨询服务的专业教师以及专职思想政治理论课教师。把思想政治工作队伍和党务工作队伍纳入高校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政工作队伍。

3. 加强督查考核。制定考评办法，把加强和改进思想政治工作纳入各单位年度考核和各级党组织、党员干部年度考核的重要内容，纳入基层书记抓党建述职评议，持续跟进工作进度和完成情况进行检查，确保中央和省委各项要求落实到位，切实畅通“三全育人”最后一公里。

安徽文达信息工程学院 加快构建思想政治工作体系的实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建学校思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据教育部等八部门发布的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，经研究制定本方案，内容如下。

一、指导思想和目标任务

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升学校思想政治工作质量。

2. 目标任务。健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系。

二、工作任务

对标新要求，立足学校新实践，紧扣“八个下功夫”，完善“八个子体系”，联动“五十个关键点”，以点成线、

以线构面，推动思想政治工作贯通办学治校、人才培养各领域各环节各方面，加快完善科学有效、具有特点的思想政治工作新体系。

(一) 在明理笃志上下功夫，健全完善理论武装体系

1. 加强政治引领。牢牢把握坚持以马克思主义为指导、坚持社会主义办学方向的根本政治原则，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神，持续学习习近平总书记关于教育的重要论述，努力掌握、运用贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。（牵头单位：宣传部；协同单位：各党总支）

2. 优化学习模式。不断完善中心组、领导干部、教职工、学生“四位一体”理论学习制度、方法、载体，不断丰富干部领读、集体品读、研讨细读、重点讲读、专家解读“五个读”一体推进学习成效。通过干部培训、教职工骨干轮训、大学生骨干培养等方式，思想政治理论课、形势与政策课、党课、理论学习社团等阵地，开展线上线下宣传等途径，全面推动进教材、进课堂、进师生头脑。（牵头单位：宣传部；协同单位：组织部、教务处、学生工作部、团委、马克思主义学院）

3. 深化宣传教育。组织校内专家学者系统开展研究和阐释，动员各类宣讲骨干面向校内外各群体开展常态化宣讲和解读，充分展示在研究回答重大现实问题中推进马克思主义中国化时代化大众化的理论本色。认真落实领导干部上讲台

开展思想政治教育制度，定期邀请先进模范、先进群体等主讲明德大课堂，不断推进党的思想政治工作优势延伸育人实践。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、马克思主义学院）

4. 丰富教育内容。推动理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，爱国主义、集体主义、社会主义教育，中国特色社会主义制度自信教育，引领师生深刻认识中国共产党为什么“能”，马克思主义为什么“行”，中国特色社会主义为什么“好”。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委、马克思主义学院）

5. 厚植爱国情怀。出台学校《加强新时代爱国主义教育实施方案》，强化爱国爱校精神，着力培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。充分发挥哲学社会科学学科优势、中华优秀传统文化研究优势和大学文化成果优势，推出一批体现中华优秀传统文化精髓、富有新时代气息的爱国主义精品力作和活动成果。深化“端午赛龙舟”爱国主义教育系列活动，绵延民族血脉，滋养精神家园。持续开展“我与祖国共奋进”主题教育活动，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、校庆典礼、重要纪念日、主题党团日等契机开展爱国主义教育。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委）

6. 强化价值引导。修订完善师生行为规范，做好学习、宣传和践行。综合运用理论学习、课堂教学、主题教育、社

会实践、文化活动、环境滋养等途径，扎实推进社会主义核心价值观培育践行。加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。（牵头单位：宣传部；协同单位：人事处、学生工作部、团委）

7. 讲好新时代文院故事。深入开展各类英模人物进校园活动，发挥榜样群体的示范引领作用，开展教师表彰大会、优秀辅导员评选、“大学生年度人物”、“大学生自强之星”等评选表彰，讲好“文院故事”。（牵头单位：宣传部；协同单位：教务处、人事处、学生工作部、团委）

（二）在同频共振上下功夫，健全完善学科教学体系

8. 树牢“四好”思政课理念。校党委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设，落实好领导干部听思政课制度，不断强化学校办好、马院管好、教师教好、学生学好思政课的政治自觉性。紧扣“八个相统一”和思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优的“六创优”要求，全面落实《关于深化新时代思想政治理论课改革创新的实施意见》。（牵头单位：马克思主义学院；协同单位：宣传部、教务处）

9. 推进思政课质量提升。开足开齐思政课，强化教师主导作用，设立思政课教学改革创新和科研课题专项，推动研究成果有机融入课堂教学。强化学生主体地位，把新媒体新技术引入学校思想政治理论课教学，依托全省高校网络思政

中心,让学生思政课教师网络集中备课,建立思政课教师“手拉手”备课机制。(牵头单位:马克思主义学院;协同单位:教务处、科技处、学生工作部)

10. 更新课程育人理念。坚持以马克思主义为指导,积极构建中国特色哲学社会科学学科体系。推动各类课程及教学活动持续播撒真善美的种子,守好一段渠、种好责任田。强化马克思主义理论学科引领作用。加大哲学社会科学各学科专业中的马克思主义理论类课程建设。扎实推进哲学社会科学专业课程思政建设,文学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论,从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。经济学、管理学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。教育学类专业课程要注重加强师德师风教育,引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育,培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感,培养学生精益求精的大国工匠精神。艺术学类专业课程要教育引导学生树立正确的艺术观和创作观,积极弘扬中华美育精神。(牵头单位:教务处;协同单位:各教学单位)

11. 推进课程思政建设。出台学校《课程思政工作方案》,抓好培养名师、打造金课、深挖资源“三个关键”和课程思政精品课程、示范课程、特色课程、专题课程“四个层面”的建设培育,推动构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相

互支撑的课程体系，选树一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程和课堂，创建课程思政示范高校。

（牵头单位：教务处；协同单位：各教学单位）

12. 强化哲学社会科学育人作用。强化马克思主义理论学科引领作用，推出一批中国特色哲学社会科学精品力作。进一步推动“三全育人”综合试点学校建设。申报省级综合试点建设单位，进一步加强马克思主义学院建设，大力推进“马克思主义理论+”学科群计划，推动建设中国特色社会主义学科体系。加大哲学社会科学各学科专业中的马克思主义理论类课程建设。严格落实“马克思主义理论研究和建设工程”相关课程优先使用“马克思主义理论研究和建设工程”教材。（牵头单位：马克思主义学院；协同单位：教务处、科技处）

13. 发挥科研育人功能。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。加强学风和学术道德建设，健全学术评价标准和科研成果评价办法；健全优秀成果评选推广机制，加大优秀成果推介力度。提高学术委员会建设水平，把政治立场和思想政治表现作为遴选成员的底线要求，充分发挥好学术委员会的作用。开展科学道德宣讲活动，落实全国科学道德和学风建设宣讲教育精神。全方位推进科研项目育人、科研机构育人、科研成果育人、学术活动育人，积极探索应用型人才培养融合机制，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。（牵头单位：科技处；协同单位：纪委、教务处、人事处）

(三) 在潜移默化上下功夫，健全完善日常教育体系

14. 深化实践教育。不断丰富我校“三起来一出去”大学生综合素质拓展育人模式，严格落实大学生综合素质拓展学分等相关要求，推动思政教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。持续打造双创实践综合服务平台，培育建设实践育人与创新创业示范基地。挖掘和编制“资源图谱”，推动构建政府、社会、学校协同联动的实践育人“共同体”。（牵头单位：学生工作部；协同单位：教务处、团委、马克思主义学院、创新创业学院）

15. 强化人民观劳动观教育。健全志愿服务评价和保障机制，持续推动志愿服务项目化、品牌化，推进全体团员注册志愿者，深入开展“暑期‘三下乡’”“青年红色筑梦之旅”“‘小我融入大我，青春献给祖国’主题社会实践”等活动，开展思想政治理论课实践教学基地创建活动，建设“沈浩纪念馆”等一批相对稳定的校外实践教学基地。落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，打造劳动育人模式，将“劳动+”融入各类实践中，不断增强师生对劳动、劳动者的尊重。（牵头单位：教务处、团委；协同单位：学生工作部）

16. 繁荣校园文化。推动实施学校《文化建设规划》，丰富“赛龙舟”中华优秀传统文化育人内涵，做好校园文化建设优秀成果评选、立项，培育一批具有我校特色、凸显新时代特征的校园原创文化精品。开展“321”“校园读书创

作”等品牌活动，培育校园文化精品，使校园文化“看得见、摸得着、感受得到”。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委）

17. 浓厚优良风气。坚持培育优良校风教风学风，持续开展文明校园创建，积极申报“全省文明校园”，推进文明单位、文明处室、文明服务窗口、文明班级、文明宿舍、文明社团、文明大学生创建，使“三风”建设、文明创建与育人工作互为支撑，营造成风化人好气候、好生态。（牵头单位：宣传部；协同单位：办公室、教务处、学生工作部、团委）

18. 加强网络育人。办好国家网络安全周系列活动，加强师生网络素养教育，增强网络安全意识，遵守网络行为规范。完善学校《学生网络文明公约》，大力开展“文院好网民”、网络育人名师选树和网络评论员、网络文明志愿者培养。开展网络文化节活动，推动师生不断创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。加强网络新媒体矩阵建设，培育网络文化工作室，切实增强官方新媒体、易班网等阵地的示范性、引领性和辐射度。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委）

19. 创新网络思政。重点建设“安徽文达信息工程学院”、“文院小团子”、“易班”等思政类公众号及抖音、快手等官方视频号，打造一批网络思政名篇、名栏，不断提升网络新媒体平台的服务力、吸引力和粘合度，充分发挥网络新媒体平台对思政工作的促进作用。严格按照在校生总数每生每

年不低于30元的标准设立网络思政工作专项经费。探索推动将优秀网络文化成果纳入科研成果评价统计。（牵头单位：宣传部；协同单位：学生工作部、团委）

20. 促进心理健康。探索推动开设心理健康通识选修课程。按照师生比不低于1:4000比例配备专业教师。不断完善学校—二级学院—班级—宿舍“四级”预警防控体系，将本科生班主任、宿舍管理人员等纳入心理危机干预预警防控体系，夯实危机干预学生排查识别、“一人一册”、信息入库和跟踪帮扶机制。出台学校《心理健康教育工作队伍培训方案》，开展专职工作人员、兼职心理咨询师、兼职教师、辅导员等工作队伍培训。推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“心理健康网络测评系统”，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。加强对家庭经济困难学生的资助工作，进一步完善多种形式的资助体系。加强人文关怀和心理疏导，把大学生心理健康教育纳入思想政治工作整体规划，着力提升心理健康教育的科学化水平。（牵头单位：学生工作部；协同部门：人事处、教务处、团委、后勤集团）

（四）在提升效能上下功夫，健全完善管理服务体系

21. 完善规章制度。深入推进依法治校，完善校纪校规，一体推进坚持和巩固制度、完善和发展制度、遵守和执行制度，不断提升办学治校的制度化、科学化、规范化水平，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境，推动学校治理体系和治理能力现代化。（牵头单位：办公室）

22. 提高管理服务水平。树立管理就是服务的意识，深入挖掘各管理岗位育人元素，明确管理育人的内容和路径，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价、评奖评优。丰富完善不同群体公约体系，引导师生强化自律、培育自觉。以评选“微笑服务岗”“校园服务标兵”“后勤感动人物”等为带动，不断激发各类服务岗位育人功能。及时做好管理服务育人先进经验宣传推广，培育一批管理育人、服务育人示范岗。（牵头单位：人事处、学生工作部、后勤集团；协同单位：宣传部、校工会）

23. 深化共青团改革。全面落实学校《共青团改革实施方案》，进一步抓实第二课堂成绩单制度，实施风尚文院、创新攀登、知行并进、毅行美道、团建强基“五大工程”。推进学生组织和学生社团结构性改革，严格执行学校《学生社团管理办法》，完善学生社团指导教师指导机制，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制。促进团基层组织规范化、制度化建设。以五四评优、团干部素质能力大赛、学生团干部素质能力风采大赛等为引领，不断提升团干部、团组织能力。落实党建带团建制度，做好推优入党工作。（牵头单位：团委；协同单位：组织部、宣传部、学生工作部）

24. 加强工会建设。完善教代会提案办理制度，推进提案工作信息化。构建覆盖保卫、消防、医护、后勤服务等领域的职业能力竞赛平台，提升教职工职业服务能力。全面推进“文明家庭”建设，开展“示范文明家庭”试点，建成一批“文明之家”。引导教职工社团开展主题鲜明、健康

有益、丰富多彩的活动。（牵头单位：校工会）

25. 推动“一站式”学生社区建设。以学生公寓各楼宇为模块、宿舍为单位，建立集生活、学习、成长于一体的学生社区思想政治教育平台，推进社区文明、培育社区意识，使学生真正成为社区建设的推动者和实践者，不断增强自我管理和自我发展能力。实施“社区+”行动计划，积极构建社区+党建、团建、学业辅导、心理辅导、安全教育、社团文化等，探索党建工作进学生社区育人机制，推动将校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生一线。（牵头单位：学生工作部；协同单位：办公室、组织部、团委、后勤集团）

26. 完善精准资助育人。精准认定家庭经济困难学生，进一步完善精准识别对象、确定标准、设计方式、评定效果、导向育人的“五位一体”资助育人工作机制，确保家庭经济困难学生100%获得资助。加强资助工作信息化建设，完善家庭经济困难学生信息化档案，优化认定、奖（助）学金线上申请等工作。建设发展型资助体系，奖学金评选发放环节，全面考察学生学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识；助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识；助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神；勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。（牵头单位：学生工作部；协同单位：

财务处、团委)

(五) 在守土尽责上下功夫，健全完善安全稳定体系

27. 强化政治安全。全面加强党的政治建设，不断提高全校各级党组织和党员干部政治能力，坚定树立“政治安全是党和国家安全的生命线”的意识，坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，着力防范化解重大风险；增强斗争精神，强化政治担当，发现违反政治纪律、危害政治安全的行为坚决抵制，严防对挑战政治底线的错误言论和不良风气听之任之、逃避责任、失职失察。（牵头单位：组织部；协同单位：纪委、宣传部）

28. 落实意识形态工作责任制。健全校内意识形态工作责任体系，完善考核机制，明确考核标准。校党委会每年至少2次专题研究意识形态工作，每半年向省委教育工委书面汇报工作，每年在全校范围内开展1次专项督查，定期开展形势分析研判。严格阵地管理，加强对校报校刊编辑部、校内广播台、读书会、学术沙龙和报告会、研讨会、讲座论坛、展览、展演等活动的管理，认真落实“一会一报”“一事一报”制度，严格履行审批手续。（牵头单位：宣传部；协同单位：各相关单位）

29. 抓好网络意识形态。不断增强网络信息安全防范措施和风险防控防范能力，及时排查学校网络平台安全隐患，及时处置网上政治性有害不当信息，切实维护校园网络意识形态安全。按照“谁主办、谁负责”的要求，严格落实校内各类网络新媒体平台建设、管理和监督责任。（牵头单位：

宣传部)

30. 严防宗教渗透。不断加强马克思主义宗教观和党的民族宗教政策教育，深化工作实务培训，提高防控意识，增强防控能力。坚决抵御境外利用宗教渗透，防范校园传教活动。建立全校信教人员基本情况台账，加强信教学生、外教管理。（牵头单位：统战部；保卫处、宣传部）

31. 维护国家安全。深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，认真落实国家安全教育进学校、进教材、进头脑工作要求，组织好军事理论课相关教学活动，用好“易班”等平台，不断充实教育内容，完善教学体系。深化全民国家安全教育日系列活动，推动集中教育与日常教育、课堂教学与社会实践相结合，不断提高师生国家安全意识和维护国家安全的能力。强化保密知识宣传教育，完成保密网络传输系统建设，加强机密要害部位管理，积极开展情报信息调研和上报工作。（牵头单位：保卫处；协同单位：教务处、学生工作部）

32. 筑牢安全防线。认真做好各类治安防范，强化消防和防暴恐工作，做细校园交通管理和安全基础设施建设，不断完善突发事件应急处置机制，常态化开展学生安全教育和维稳应急演练，加强大型活动师生安全管理，不断提升校园公共卫生事件应对能力，切实保护师生生命安全、财产安全、身体健康。（牵头单位：保卫处；协同单位：后勤集团）

33. 抓实稳定安全。夯实主体责任，严格落实“一岗双责”，强化责任考核，突出考核结果导向作用。不断完善统

一指挥、分类指导的应急处置体系，每月召开稳定安全工作例会，分析研判稳定安全情势，加强重大决策稳定风险评估管理。定期开展校园安全隐患排查整改，明确整改时限和牵头单位，不断加大督查督办力度，不断完善责任追究机制。

（牵头单位：保卫处；协同单位：办公室）

（六）在德业兼修上下功夫，健全完善队伍建设体系

34. 强化师德养成。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，将师德师风作为教师职称评审、岗位聘任、个人考核的第一标准，严格实行师德“一票否决制”。开展“师德师风宣传月”、师德大讲堂等活动，制定学校《师德先进评选办法》，做好各级师德先进评选、推荐和学习、宣传。深化学术、科研诚信教育系列活动，严肃查处违背学术科研诚信的行为。（牵头单位：人事处；协同单位：纪委、教务处、科技处）

35. 建设高水平教师队伍。按照“四有”好老师的要求，进一步加强完善政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度，开展教职工、辅导员岗前培训，教学基本大赛、辅导员技能大赛等。严格按照师生比不低于1:350的比例配齐专职思政课教师。构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，加强对海外归国和青年教师的思想引导。（牵头单位：人事处；协同单位：教务处、学生工作部、马克思主义学院）

36. 加强辅导员选配工作。按师生比不低于1:200配齐专职辅导员。进一步加强辅导员选聘工作，按照专兼结合、以专为主的原则加强辅导员选配工作。推进领导干部、专家学者

者等担任校外辅导员，探索完善兼职辅导员和校外辅导员培训管理考核制度。（牵头单位：人事处；协同单位：学生工作部）

37. 完善辅导员职业发展体系。实施“辅导员培训培养计划”，健全日常培训、专题培训、实践培训、学位进修培训培养体系，构建学习、工作、研究“一体化”工作机制。建好辅导员特色工作室，开展辅导员素质能力大赛，培育工作品牌和辅导员名师，提升辅导员素质能力。建立完善高校专职辅导员管理岗位（职员等级）晋升制度，为专职辅导员专设一定比例的正高级专业技术岗位。对在辅导员特色工作室建设、培育打造学生工作特色品牌、提名或入围全国高校辅导员年度人物、入围全国辅导员素质能力大赛等中取得突出成绩的，优先考虑职级职称晋升。落实辅导员岗位津贴。

（牵头单位：人事处、学生工作部；协同单位：财务处、马克思主义学院）

38. 加大马克思主义学者培养力度。不断厚植马克思主义学院作为“底色”学院的鲜明特色和教学研究优势，推进有效转化为育人优势。按照“六要”要求建强思政课教师队伍，推进思政课教师评价机制改革。在思政课教师的评价和项目职称等评审中，提高教学和教学研究占比，在教学成果奖中单列思政课专项。常态化开展“大练兵”活动，组织参加各级各类研修培训，不断提高综合素质和育人能力。落实好“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，不断提高综合素质和育人能力。（牵头单位：马克思

主义学院；协同单位：人事处、教务处、科技处）

39. 推进思政课教师评价机制改革。推动在专业技术职务（职称）评审工作中单独设立马克思主义理论类别，按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比；丰富科研成果认定形式，将思政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范畴。把思政课教师纳入各类高层次人才项目，推动将思政课教师作为学校干部队伍的重要来源。积极推荐优秀思政课教师申报相关人才项目，落实配套经费，支持思政课教师“名师工作室”建设。按在校生总数每生每年不低于40元的标准设立专项经费，用于思政课教师学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。（牵头单位：人事处；协同单位：科技处、财务处、马克思主义学院）

40. 深化青年马克思主义者培养。充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想理论研究社团的作用，持续培育青年讲师团和学生理论宣讲骨干队伍。健全完善青马工程“班团干部全面覆盖、考核淘汰全程贯穿、专职团干全程领学、培训体系全方位、课程实践全员参与的“五全”工作机制，理论学习、实践锻炼、交流研讨、本领提升的“四阶”培养体系，学生团干部、学生会骨干、学生社团负责人“三类”培养模式，优化校、院青马班“二级培训体系”。拓展团校导师库，加强对结业学员的长期跟踪培养。办好团学干部专题论坛。（牵头单位：团委）

（七）在追责问效上下功夫，健全完善评估督导体系

41. 构建科学测评体系。按照最新要求，科学编制学校思想政治工作测评指标体系，明确责任主体，细化任务目标，实行分级管理，强化工作责任，不断完善过程评价和结果评价相结合的实施机制。（牵头单位：宣传部）

42. 优化各类评价指标。参照本科教学评估、学科专业质量评价、人才项目评审、职称评聘、教学科研成果评比最新指标，不断健全学校相关工作评价体系，全方位、立体式凸显思想政治工作的支撑作用和重要地位。（牵头单位：各部门）

43. 完善推进落实机制。对照学校《实施方案》内容，明确责任分工，建立工作台账，明确路线图、时间表、责任人。通过学校发展规划、年度工作要点、重点目标任务书、宣传思想工作任务书、稳定安全责任书等，切实推动将思想政治工作纳入整体发展规划和年度工作计划，定期评估工作进展，及时整改短板不足，确保有序推进、逐项落实。（牵头单位：宣传部；协同单位：办公室）

44. 健全督导问责机制。各党总支每半年向校党委报告思想政治工作，按照质量指标测评体系要求进行总结和自评。建立校内巡察制度，强化专项监督检查力度，把思想政治工作成效作为单位和领导干部考核、基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议考核的重要内容，纳入执行党的纪律尤其是政治纪律和政治规矩的监督检查范围，以监督检查促进工作不断改进，质量不断提升。（牵头单位：宣传部；协同单位：办公室、纪委、组织部、各党总支）

（八）在组织领导上下功夫，健全完善工作保障体系

45. 落实主体责任。全面加强党的领导，校党委会每年至少 2 次专题研究思想政治工作，每半年向省委教育工委书面报告工作。党委书记是思想政治工作第一责任人，分管领导落实直接责任，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。（牵头单位：办公室、宣传部）

46. 压实工作责任。完善和落实学校领导班子成员主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络和深入一线联系学生的工作机制。进一步发挥学校思想政治工作领导小组的组织领导和统筹协调作用，加强系统设计，定期分析思想政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务。（牵头单位：办公室、宣传部；协同单位：教务处、学生工作部、团委、后勤集团）

47. 强化基层党的建设。按照二级党组织“五个到位”、基层党支部“七个有力”要求，强化二级学院党组织政治功能、组织功能和服务功能，加强班子建设，持续落实二级学院党政班子成员交叉任职规定，健全集体领导机制，提高议事决策水平。深化党建工作样板支部、标杆二级学院创建、培育，推动基层党建全面创优。（牵头单位：组织部；协同单位：各党总支）

48. 建强师生党支部。不断完善校党委和二级学院党组织班子成员联系教师、学生党支部制度。深入推进教师党支部书记“双带头人”工程，加强教师党支部与学生党支部共建，探索依托重大项目组、课题组、科研团队、学生社区、

社团设立党支部，推进校企、校地党支部共同开展组织生活。抓好党支部书记队伍建设，积极构建党支部书记经常性教育和集中教育相结合的长效机制。严格落实“三会一课”等基本制度，切实抓好学校《发展党员工作细则》《党员教育管理办法》等制度的落实，不断强化党员发展和党员教育管理。（牵头单位：组织部；协同单位：办公室、各党总支）

49. 配强建优思想政治工作和党务工作队伍。按照“信念坚定，为民服务，勤政务实，敢于担当，清正廉洁”的好干部标准，配优配强党务工作干部队伍。分类分级做好干部集中教育和日常培训，选派优秀党务工作者参加各类培训，选送优秀干部参加挂职锻炼，着力提高履职尽责能力。按照在校生总数每生每年不低于20元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费，不低于全校师生人数1%配备专职思想政治工作人员和党务工作人员。（牵头单位：组织部；协同单位：人事处、财务处）

50. 推动工作协同保障。整合校内外各方面育人资源，推进构建学校、家庭和社会协同育人机制。及时做好思想政治工作经验、成效的凝练、宣传和推广，持续营造全校上下重视思想政治工作、推动思想政治工作改革创新的生动局面，持续推进各单位、全体教职工把工作重心和目标落在育人上。严格落实队伍建设、经费投入、条件保障等刚性要求，统筹规划、合理使用、加强监督，不断强化育人导向。（牵头单位：办公室、宣传部；协同单位：人事处、财务处、各党总支）

三、工作要求

1. 高度重视，提高站位。全面贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，是学校一个时期的首要政治任务。各单位要高度重视，提高政治站位，把方案中的各项工作任务摆在突出位置抓好落实。

2. 细化任务，明确责任。各单位要结合工作职责，进一步细化工作任务，列出详细任务落实方案，明确责任人和时间进度。要加强工作调研，抓住关键任务、核心环节，着力健全完善相关配套制度，创新性地解决制约改革发展的瓶颈和突出问题。

3. 加强统筹，协同推进。做好思想政治工作是一项系统工程，各单位要树立“一盘棋”思想，按照职责分工，做到相互配合、协同推进。各牵头单位要加强统筹协调，确保所负责各项工作顺利推进。

安徽文达信息工程学院 “时代新人铸魂工程”实施方案

为深入贯彻落实党的二十大精神，大力培育和践行社会主义核心价值观，面向实现第二个百年奋斗目标加快构建落实立德树人根本任务新格局，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，根据中央教育工作领导小组《关于在高等学校实施“时代新人铸魂工程”的方案》、教育部办公厅《关于推进“时代新人铸魂工程”落实的实施方案》和省委教育工委《安徽省高校“时代新人铸魂工程”实施方案》（皖教组发〔2023〕3号）工作要求，制定本工作方案。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育特别是关于立德树人的重要论述，深入学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话和全国宣传思想文化工作会议精神，聚焦建设教育强国、教育强省战略目标，围绕时代新人培根铸魂共性需要，聚焦新时代大学生群体特点，健全工作机制，强化精准引领，完善育人方式，丰富活动载体，凝聚育人合力，切实增强思想政治教育的亲和力、针对性、实效性，教育引导大学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

二、主要工作任务

（一）实施“大思政课”建设工程推进行动。

1. 开展思政课程教学质量提升行动。深入推动习近平新

时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把习近平总书记最新重要讲话精神和党的二十大和二十届历次中央全会精神作为讲授重点，及时推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容加强学校思政课程群建设。充分利用现代信息技术推进思政理论课教学手段的创新。以教学比赛为抓手，以赛促教，不断推进教学方法的综合改革。（牵头单位：马克思主义学院，责任单位：党委宣传部、教务处、“大思政”教育研究中心，完成时间：持续推进）

2. 贯彻落实教育部关于《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》要求，实施马克思主义学院标准化建设，健全领导机构，实行学校书记、校长双负责人制度，和马克思主义学院高质量发展的部门协同机制，配齐建强马克思主义学院领导班子。建立引进和培养相结合、激励与退出相结合的人才机制，努力建设好一支政治强、业务精、情怀深的思政理论课教师队伍。建好马克思主义学院直属党支部，发挥党建在思政理论课建设中的政治保障作用。（牵头单位：马克思主义学院，责任单位：党委宣传部、党委组织部、党委教师工作部、教务处、“大思政”教育研究中心，完成时间：持续推进）

3. 深入实施思政课教师能力提升攻坚行动，用好全国高校思政课教研系统和省级智慧思政课教学平台，组织教师参加国家、省、校举办的各类培训。积极探索在职称评审、教科研项目申报等给予思政理论教师单列指标和名额，支持思

政理论课教师提升科研水平。遴选打造一批校级思政课优秀教学方法和教学案例，集中资源力量制作至少 2-4 门专题思政“金课”。整体提升教师业务能力和育人水平。（牵头单位：马克思主义学院，责任单位：党委宣传部、人事处、科技处、“大思政”教育研究中心，完成时间：2024 年底前）

4. 利用安徽省红色资源，拓展红色育人实践基地。积极推进产教融合、科教融合，组织开展“优秀企业家讲思政课”“大学生讲思政课”“青春思政课”“纪念馆里的思政课”“烈士纪念场所中的思政课”等精品活动。（牵头单位：马克思主义学院，责任单位：党委宣传部、教务处、“大思政”教育研究中心，完成时间：2024 年底前）

5. 积极推进大中小学思政课一体化建设，出台学校关于推进大中小学思政课一体化建设工作方案，探索与周边中小学共建共创思政课“名师工作室”计划，与合作单位联合举办培训研修、联合开展教学研讨、联合组织教学展示、联合实施实践研学，孵化至少 2 个大中小学思政课一体化共同体建设骨干团队。（牵头单位：马克思主义学院，责任单位：党委宣传部、教务处、“大思政”教育研究中心，完成时间：2024 年底前）

6. 积极推进公办与民办高校马克思主义学院手拉手结对共建，推动思政小课堂与社会实践、志愿服务、实习实训等社会大课堂相结合。（牵头单位：马克思主义学院，责任单位：教务处、团委、“大思政”教育研究中心，完成时间：2024 年底前）

7. 建设一个校内思政虚拟仿真实践教学基地，加强实践教学资源研究和转化，开发特色课程。（牵头单位：马克思主义学院，责任单位：党政办公室、党委宣传部、教务处、“大思政”教育研究中心，完成时间：2024年底前）

8. 定期组织开展大学生思想政治状况滚动调查，重点做好春、秋两学期的学生思想动态调研，及时准确把握学生思想动态。（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：团委、“大思政”教育研究中心，完成时间：持续推进）

9. 组织思政课教师通过“一对一”、公开课等形式，直面学生思想困惑，探索推出系列读物、课件、短视频等思政优质作品。（牵头单位：马克思主义学院，责任单位：党委宣传部、“大思政”教育研究中心，完成时间：持续推进）

10. 组织开展校级“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目，每年支持8个左右思政课教学研究项目、10个左右思想政治工作精品项目。统筹推进安徽省高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目的思政课教学研究项目和思想政治工作精品项目申报工作。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：马克思主义学院、各院部、“大思政”教育研究中心，完成时间：持续推进）

（二）实施课程思政高质量建设行动

11. 重点依托安徽省课程思政建设先行高校和“三全育人”综合改革等项目引领，积极创建省级课程思政示范校、示范课程、教学名师和团队、教学研究示范中心。（牵头单位：教务处，责任单位：各院部、“大思政”教育研究中心，

完成时间：2024 年底前）

12. 积极探索将课程思政示范建设等项目资源进行数字化转化，建设一批课程思政教学资源库。出台《专业思政与课程思政建设与管理办法》，制定不同学科专业课程思政教学目标、教学重点、教学方法，组织开展教师课程思政教学能力系列培训。（牵头单位：教务处，责任单位：党委教师工作部、“大思政”教育研究中心，完成时间：2024 年底前）

13. 持续推进学生班级“思政委员”设立工作，制定《安徽文达信息工程学院设立学生班级思政委员实施方案》《安徽文达信息工程学院关于加强学生班级思政委员队伍建设的若干意见》，完善“学校—二级学院—班级”三级学生思想政治工作管理体系，积极发挥学生班级“思政委员”桥梁和纽带作用，以思政课教师小助手、辅导员思政教育小帮手、班级思政管理小能手为目标，统筹班级学生日常思想政治教育活动。（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：党委宣传部、党委组织部（统战部）、教务处、团委、马克思主义学院、各二级学院，完成时间：2023 年底前）

14. 探索推进将专任教师参与课程思政建设情况和效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。（牵头单位：党委教师工作部，责任单位：教务处、各院部、“大思政”教育研究中心，完成时间：持续推进）

15. 积极推动国家安全教育、铸牢中华民族共同体意识教育内容充分融入课程思政建设，开设体现中华文化、中华民族发展史等主题的公共选修课。（牵头单位：教务处，责

任单位：校党政办公室、党委组织部（统战部）、党委宣传部，完成时间：2024 年底前）

（三）实施“大先生”培育提升行动

16. 广泛宣传教师群体中党和国家功勋模范人物、“时代楷模”等先进事迹。通过每年的教师节表彰大会，表彰一批校级最美教师、最美辅导员等先进典型，探索推进黄大年式教师团队创建活动，大力研究、弘扬教育家精神，形成教师的共同价值追求。（牵头单位：党委教师工作部，责任单位：党政办公室、教务处、党委学生工作部、各院部，完成时间：2024 年底前）

17. 持续推进教师思想政治建设专项工作，定期开展师德师风建设专项排查治理，完善师德师风监督机制，严格执行师德“一票否决制”，健全完善师德师风建设长效机制。

（牵头单位：党委教师工作部，责任单位：党委宣传部、教务处、各院部，完成时间：持续推进）

18. 统筹推进教师培养培训，进一步完善教职工攻读博士学位管理办法，选派优秀中青年骨干教师赴沪苏浙重点高校以及其他国内外高水平大学访学进修，为教师成长发展搭建平台。（牵头单位：党委教师工作部，责任单位：各院部，完成时间：持续推进）

19. 提升思想政治工作队伍素质能力，每年至少开展 2 次思想政治工作队伍培训，至少开展 1 次“时代新人铸魂”学工论坛。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：马克思主义学院、党委学生工作部、各院部、“大思政”教育研究中心

心，完成时间：持续推进）

20. 组织开展校级“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目，每年遴选支持5名左右优秀中青年思政课教师、3名左右思想政治工作中青年骨干、2名左右网络教育名师、3个左右辅导员或思政课教师名师工作室建设，资助一批思想政治工作拔尖人才。统筹推进安徽省高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目的优秀中青年思政课教师、思想政治工作中青年骨干、网络教育名师和名师工作室项目申报工作。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：马克思主义学院、教务处、科技处、党委学生工作部、各院部、“大思政”教育研究中心，完成时间：持续推进）

（四）实施校园文化提能增效行动

21. 出台《安徽文达信息工程学院加强新时代爱国主义教育实施方案》，开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强习近平法治思想、文化思想学习宣传和社会主义法治教育。充分发挥省域丰富红色资源教育作用，弘扬大别山精神、新四军精神、渡江精神、小岗精神等革命精神，强化爱国爱校精神培育，推动红色文化和革命文物资源融入学校思想政治工作体系。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：党委学生工作部、团委、马克思主义学院、各党总支、直属党支部、“大思政”教育研究中心，完成时间：持续推进）

22. 依托艺术设计学院、影视传媒学院，探索打造原创文化精品。深入推进艺术俱乐部制教学改革，每年举办一次

艺术展演系列活动，开展高雅艺术、戏曲、非物质文化遗产进校园等文化艺术活动。（牵头单位：团委，责任单位：艺术设计学院、影视传媒学院、美育教育研究中心，完成时间：2024 年底前）

23. 推进学校实体和网络校史馆建设，建立完善历史图片库、文字资料库等，编撰学校发展年鉴，将学校发展史纳入新生入学和教师入职的教育内容，让师生知校史、懂校情，促进学校精神薪火相传。（牵头单位：党政办公室，责任单位：党委宣传部，完成时间：2024 年底前）

24. 贯彻落实中共中央办公厅《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，纵深推进全面从严治党，持续开展校园征文、视频征集、知识问答等廉洁教育系列活动。（牵头单位：纪委办公室，责任单位：党委宣传部、团委、各院部，完成时间：持续推进）

25. 加强文明创建宣传教育引导，持续开展文明校园创建，积极申报“全省文明校园”，常态化推进文明单位、文明处室、文明服务窗口、文明班级、文明宿舍、文明社团、文明大学生创建，每年遴选 20 个左右“活力团支部”、10 个左右“活力社团”、10 名左右优秀社团指导教师，使“校风教风学风”建设、文明创建与育人工作互为支撑，打造学校文明校园特色品牌。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：党政办公室、教务处、党委学生工作部、团委，完成时间：持续推进）

26. 推进实施中华经典诵读工程，深入开展马克思主义

经典和中华优秀传统文化经典诵读活动，参与全民阅读，开展师生读书行动，举办“校园读书创作活动”，组织阅读分享会等系列阅读推广活动，开展书画作品征集、主题演讲、短视频制作等系列特色活动，每年遴选 10 个“书香校园”、10 名“校园阅读推广人”、10 个“优秀阅读推广案例”、30 个“书香班级”、40 名“创作之星”、200 名“学生读书标兵”。（牵头单位：图书馆，责任单位：团委、各院部，完成时间：持续推进）

（五）实施健康心态和积极心理品质培育行动

27. 全面加强和改进新时代学生心理健康工作，严格落实省委教育工作领导小组《关于进一步加强学校心理健康教育和管理工作的意见》，探索建设学校学生心理健康教育管理平台，加大校级心理咨询援助热线宣传推广力度，实现校级心理健康热线和咨询服务全覆盖。（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：通识教育学院，完成时间：2027 年底前）

28. 组织开展新生入校后心理健康测评，每学期开学后开展全体学生心理健康状况动态摸排。加强心理健康教育课程体系建设，提升授课教师的教学实践能力。探索开展心理健康教师职业技能大赛，推动教学水平和业务能力双提升，在日常教学科研实训活动中加强学生心理健康教育。（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：通识教育学院，完成时间：持续推进）

29. 建立学生心理健康动态数据库，“一生一档”“一生一策”，健全重点关注学生成动态疏导帮扶档案，每年遴选

推广 10 个大学生心理健康教育指导典型案例，每年遴选若干心理健康科普微课、心理讲座，上传全省学生心理健康教育管理平台。（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：各院部，完成时间：持续推进）

30. 定期开展学生心理健康教育状况专项调研，组织编写宿舍心理信息员、班级心理委员等业务工具书，推进“学校-二级学院-班级-宿舍/个人”四级预警网络实质化运行，评选一批“优秀学生心理委员”、“十佳学生心理委员”。（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：各二级学院，完成时间：2024 年底前）

31. 开展“5·25”心理健康系列活动，精心策划“心理云课堂”专题讲座、“心理云对话”主题对话，开展校园心理情景剧编演等活动。（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：各二级学院，完成时间：持续推进）

32. 探索建设校外身心素质拓展基地，做好学生综合素质训练基地遴选工作。（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：团委，完成时间：持续推进）

（六）实施“小我融入大我”社会实践育人行动

33. 完善领导干部上讲台开展思想政治教育工作机制，推动党政领导干部和党委部门主要负责同志每学期至少进社区、进班级、进课堂、进社团作 1 次报告，推动党委书记、校长每学期至少为学生讲授 4 个课时的思政课，领导班子其他成员每学期至少为学生讲授 2 个课时的思政课；党委书记、校长及分管思政课建设的校领导，每学期对每门思政课至少

听 1 课时。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：马克思主义学院、党委学生工作部、“大思政”教育研究中心，完成时间：持续推进）

34. 办好“明德大讲堂”主题系列活动，邀请“优秀企业家讲思政课”“英模·大师”“道德模范”进思政课堂，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，着力增强针对性、提高实效性。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：马克思主义学院、“大思政”教育研究中心、劳动教育研究中心，完成时间：持续推进）

35. 组织开展大学生到渡江战役纪念馆、新四军江北指挥部纪念馆等爱国主义教育基地开展升国旗仪式、入党仪式等主题教育。（牵头单位：党委组织部，责任单位：党委宣传部、团委、各党总支、直属党支部，完成时间：持续推进）

36. 探索支持智能制造、信息化、电子电气等重点行业企业、区域发展龙头企业等在学校建立企业名师工作室、实习实训基地、校外辅导员工作室等。充分挖掘专业优势，将优质实践资源有机纳入教学安排，与部队、企业、社区、乡村等联合共建沉浸式、交互式教育实践体验基地，5年内建设 10 个校级学生劳动教育实践基地。（牵头单位：教务处，责任单位：党委学生工作部、劳动教育研究中心，完成时间：2028 年底前）

37. 每年组织 10 支以上师生团队开展志愿服务专项行动，开展寻访重温习近平总书记重要考察足迹、定点帮扶、对口支援、服务乡村振兴、暑期文化科技卫生“三下乡”等

各类社会实践，每年遴选 10 篇以上优秀实践报告、10 名以上优秀个人、10 支以上优秀团队。（牵头单位：团委，责任单位：各团总支、劳动教育研究中心，完成时间：持续推进）

38. 大力支持青年马克思主义者培养工程、大学生志愿服务西部计划等品牌项目建设。（牵头单位：团委，责任单位：各团总支，完成时间：持续推进）

39. 开展“各族青少年交流计划”“民族团结我践行”等铸牢中华民族共同体意识教育实践活动。（牵头单位：党委统战部，责任单位：党政办公室，完成时间：持续推进）

（七）实施思政工作传统优势同信息技术融合行动

40. 全面推进数字化赋能思政工作，启动智慧思政示范校建设，推进建设学生管理系统，完善今日校园“辅导猫”、资助数字化平台的建设和运行。建设学生实习大数据监控平台，优化舆情监控系统，形成立体化网络思政平台矩阵。（牵头单位：网络信息中心，责任单位：党政办公室、党委宣传部、党委学生工作部、教务处，完成时间：2024 年底前）

41. 加大优秀校园网络文化作品创作力度，鼓励师生创作微电影、动漫、音乐、短视频等原创文化作品，积极参加全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选展示活动，推动将网络文化成果纳入教师职称评聘和评奖评优体系。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：党委教师工作部、团委，完成时间：2024 年底前）

42. 加强“第二课堂成绩单”数据信息体系建设，不断丰富“三起来一出去”大学生综合素质拓展育人模式，完善

学生参与第二课堂综合素质评价机制，通过对大量数据的深度分析和价值挖掘，有效提升社会实践育人效果，积极发挥“第二课堂成绩单”促进大学生高质量就业的重要作用。（牵头单位：团委，责任单位：党委学生工作部、招生就业处，完成时间：2024年底前）

43. 积极发挥学校在安徽省教育新媒体联盟单位作用，进一步加强自媒体管理，建立师生自媒体有效管理机制，重点对学校新浪微博、超话强化管理。严格管控学生以班级、学院等集体名义注册的微信公众号和新浪微博号，严格落实按程序审核发布内容的要求。每年征集推广20篇教育宣传好作品、10个教育宣传工作好案例。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：各院部、校直各部门，完成时间：2024年底前）

（八）实施基层党组织高质量引领行动

44. 严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，持续健全党对学校全面领导的组织体系、制度体系、工作机制。推动健全党委会、校长办公会议事决策制度，厘清理事会、党委会和校长办公会权责边界，提高决策能力和效率。推动院部党组织强化政治功能，履行政治责任，严格执行院部党组织会议和党政联席会议制度，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

（牵头单位：党委组织部，责任单位：党政办公室、各党总支、直属党支部，完成时间：2024年底前）

45. 加强基层党支部建设，选优配强基层党支部书记，继续实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，每年争创建设1个省级“双带头人”教师党支部书记工作室，持续巩固提升“双带头人”支部书记覆盖率。（牵头单位：党委组织部，责任单位：各党总支、直属党支部，完成时间：持续推进）

46. 进一步规范和优化基层党组织设置，合理控制党支部党员人数规模。强化党员日常教育管理，严格规范党员党籍和组织关系管理。每年组织开展新生入党启蒙教育，激发青年大学生爱党报国的政治热情，引导他们积极向党组织靠拢。针对大学生、青年教师群体特点，进一步细化入党标准，从严把好政治关，抓实培养教育考察，不断提高发展党员工作质量。（牵头单位：党委组织部，责任单位：各党总支、直属党支部，完成时间：持续推进）

47. 扎实推进基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划，深化党建“双创”工作，打造党建品牌。到2024年底，全校党支部实现星级管理全覆盖，30%左右的党支部达到三星标准。（牵头单位：党委组织部，责任单位：各党总支、直属党支部，完成时间：2024年底前）

48. 全力建设全省党建“双创”示范高校，探索争创1个全国高校党建“双创”典型，发挥典型示范引领作用，不断增强基层党组织政治功能和组织功能，促进全校党建质量全面提升。（牵头单位：党委组织部，责任单位：各党总支、直属党支部，完成时间：2024年底前）

49. 加强党建带团建，深化推优入党工作，推动将学生会、学生社团纳入学校思想政治工作整体格局。（牵头单位：党委组织部，责任单位：团委，完成时间：2024年底前）

（九）实施“一站式”学生社区综合治理创新行动

50. 全面推进“一站式”学生社区综合管理模式，因地制宜建设2个“一站式”学生社区综合服务站，重点梳理“一站式”学生社区综合管理模式建设案例，积极组织申报省级“一站式”学生社区综合管理创新基地。（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：各院部、校直各部门，完成时间：2024年底前）

51. 加强学生社区建设，组织校院两级领导班子成员和职能部门负责人带头担任学生社区“楼长”“层长”，校领导每月至少面对面与学生交流1次。建立学生社区党支部工作联系点，校院两级领导干部每季度至少到所联系的党支部参加1次组织生活或主题党日活动。开展领导干部联系寝室、“书记校长有约”、“书记校长下午茶”活动。（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：党政办公室、党委组织部、党委宣传部，完成时间：2024年底前）

52. 推动思政、专业、管理和服务力量下沉到学生中间，开展结对活动，与学生谈心谈话，帮助学生就业创业，不断提高管理服务能力和水平。（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：教务处、团委、招生就业处，完成时间：2024年底前）

53. 充分发挥思政委员、社区学生干部、学生住楼辅导

员在“一站式”学生社区综合服务站作用，积极发挥朋辈教育帮扶、校园文化营造等方面的作用。（牵头单位：党委学生工作部，责任单位：团委，完成时间：2024年底前）

（十）实施提高斗争主动性能力建设行动

54. 严格落实教育系统及学校意识形态工作责任制，压紧压实党委书记第一责任人责任，强化压力传导和分类问责，持续开展意识形态重点热点问题研究和师生思想动态分析。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：各党总支、直属党支部，完成时间：持续推进）

55. 完善学校舆情监测分析平台，实行 7×24 小时监测，健全“发现—研判—下派—处置—反馈—评估”闭环工作流程体系。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：各院部、校直各部门，完成时间：2024年底前）

56. 严密防范师生通过“翻墙”等方式浏览、发布、倒灌涉政有害信息，及时预警、依法处置校园内各类涉政敏感活动。（牵头单位：网络信息中心，责任单位：各院部、校直各部门，完成时间：持续推进）

57. 健全学校意识形态工作直联机制，定期开展意识形态阵地管理集中排查治理，严格落实关于防范应对美西方进行渗透遏制、境外非政府组织境内活动管理、中外合作办学等工作要求，在教材使用、教学管理、教师引进、学生活动、外籍教师聘任和管理、境外非政府组织在学校活动等方面，加强政治把关。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：各院部、校直各部门，完成时间：持续推进）

58. 推进教师思想政治建设，落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》。进一步细化教师聘用、职称评审、评优奖励中对教师思想政治、师德方面的考核要求，加强新入职教师的思想政治培训，强化教师的日常理论学习，推进教师考核评价改革，强化教师思想政治素质考察。（牵头单位：党委教师工作部，责任单位：各院部、校直各部门，完成时间：持续推进）

59. 完善抵御和防范校园传教渗透工作专门协调机制，动态掌握信教师生底数，做好抵御利用宗教进行渗透和防范校园传教工作。常态化分层次开展重点人梳理排查，“一人一策”“面对面”开展工作。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：党委统战部、党委学生工作部、党委教师工作部，完成时间：持续推进）

60. 深入开展网络法治教育，教育引导学生知法守法、坚守底线，培养学生规范、合法的网络行为，远离各类违法犯罪活动。将国家安全教育纳入各级各类培训内容，举办国防教育专题培训，开展好“学宪法·讲宪法”、“国防教育周”“国防教育日”等活动，鼓励优秀大学生通过参与直接选拔招录军官、直接招收军士、应征入伍、招录聘用文职人员等途径投身国防建设。（牵头单位：党委宣传部，责任单位：党委学生工作部、团委、网络信息中心，完成时间：持续推进）

三、组织领导

1. **高度重视，提高站位。**学校成立“时代新人铸魂工程”

工作领导小组，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，将“时代新人铸魂工程”贯穿到学校教育教学各环节，切实构建“三全育人”格局，凝聚起强大育人合力。

2. 细化任务，明确责任。各单位要结合工作职责，进一步细化工作任务，列出详细任务落实方案，明确责任人和时间表。要加强工作调研，抓住关键任务、核心环节，着力健全完善相关配套制度，创新性地解决制约改革发展的瓶颈和突出问题，加快形成时代新人培育的崭新格局。

3. 加强统筹，协同推进。做好思想政治工作是一项系统工程，各单位要树立“一盘棋”思想，按照职责分工，做到相互配合、协同推进。各牵头单位要加强统筹协调，确保所负责各项工作顺利推进。校党委定期对“时代新人铸魂工程”实施成效进行综合评估，把握育人方向，及时校准工作偏差。

安徽文达信息工程学院 加强新时代马克思主义学院建设方案 (2023-2028)

为深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，深入贯彻落实教育部《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》（教社科〔2023〕1号）《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》，中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等重要文件精神，切实发挥思政课立德树人关键课程作用和马克思主义理论学科引领作用，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以深化马克思主义特别是当代中国马克思主义的教育教学和研究宣传为根本任务，明确目标定位，加大支持力度，提升教学科研能力，加强教师队伍建设，不断提升马克思主义学院建设的科学化、规范化、现代化水平，打造马克思主义理论教育教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地，为坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信提供坚实学理支撑和人才支持。

二、建设目标

立足学校和学院实际，结合“十四五”目标定位，在五年内，通过系统规划和整体推进，进一步提高质量、建强建优，办出特色、办出水平，把马克思主义学院建成我校重点学院，把思政理论课办成我校重点课程。

将马克思主义学院作为重点学院进行建设。在领导管理机制、人才队伍建设、经费投入、教学体系运行等方面，提供硬件和软件的全方位保障，把我校马克思主义学院建设成为校级重点学院，打造我校马克思主义理论教学、研究、宣传、人才培养的坚强阵地。

建设一支具有较高水平的马克思主义理论师资队伍。通过在职培训和引进等多种途径，培养和造就一支理想信念坚定、结构合理，业务素质精良的高水平教师队伍，培养出在省内有一定影响的马克思主义理论中青年学者和学科带头人。

将思政理论课建设成为学校重点课程和特色课程。分阶段分步骤，将六门思政理论课建成学校重点课程和特色课堂。

三、领导机构

建立健全新时代马克思主义学院建设的领导管理体系，成立学校马克思主义学院建设领导小组。

组 长：吴金辉、张穗萌

副组长：张东旭、袁文龙、唐立军、张家玺、胡善风

成 员：唐莉、沈宗平、盖筱岚、李琚陈、赵翠荣、何

长久、吴兆民、张晓红、黄腊梅、赵冉、周文、吴刚、戚陈武等各牵头单位、责任单位负责人。

领导小组办公室设在宣传部，主任由宣传部部长兼任，副主任由马克思主义学院院长兼任。

学校马克思主义学院建设领导小组的工作职责包括：负责制定马克思主义学院发展建设规划和方案，负责制定思政理论课改革发展的规划方案，负责制定马克思主义理论学科队伍建设规划方案，负责对上述规划方案的落实予以指导和督查。

四、重点建设任务与措施

根据《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》要求，为全面落实《标准》中6个一级指标、19个二级指标、61个三级指标，将重点从以下方面做好建设工作。

（一）组织领导与管理

1. 领导责任

学校党委书记落实第一责任人责任，校长负起政治责任和领导责任。把思政课作为重点课程、把马克思主义理论学科作为重点学科、把马克思主义学院作为重点学院、把思政课教师作为学校干部队伍重要来源，纳入学校发展规划建设方案进行重点建设。

校党委会议、校长办公会议每学期分别至少召开1次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，会议决议及时落实。学校党委书记、校长每学年分别到马克思主义学院至少

召开 1 次现场办公会、解决实际问题。

学校党委要推动本校马克思主义学院与其他高校马克思主义学院协同发展，主动争取与有关部门共建马克思主义学院，积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设。

(牵头单位：宣传部、党政办公室)

分管思政课建设的校领导、分管教学科研等工作的校领导要主动研究马克思主义学院工作，开展经常性工作指导督促。

学校党政领导班子带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。学校党委书记、校长每学期至少为学生讲授 4 个课时的思政课，领导班子其他成员每学期至少为学生讲授 2 个课时的思政课；学校党委书记、校长及分管思政课建设的校领导，每学期对每门思政课至少听 1 课时。

(牵头单位：教务处、宣传部。责任单位：马克思主义学院)

严格督导考核，在巡视巡察中加大对马克思主义学院建设情况的督查力度。把马克思主义学院建设列为学校党的建设工作考核、办学质量评估的重要内容，作为学校党政领导班子、主要领导和分管领导综合考核评价的重要参考。

(牵头单位：组织部、纪委办公室)

2. 机构设置

马克思主义学院独立设置，作为学校二级机构，统一开设全校思政课、统一管理思政课教师、统一负责马克思主义

理论学科建设，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。

选优配强马克思主义学院党政领导班子。科学配置党政领导班子职数，正处级职位 2 个（院长、总支书记），副处级职位两个（教学、科研副院长），正科级秘书 2 个（党政秘书，教学秘书各一个）。班子成员是中共党员，并一直从事思政课教学和马克思主义理论研究，有团结精神、奉献精神，处事公道，开拓进取，群众认可。

按课程分别设置教研室（组），党政工团组织机构健全，教学委员会、学术委员会、学位评定委员会等机构运转有效。

（责任单位：马克思主义学院）

3. 工作机制

制定学院中长期发展规划，规划既符合思政课建设和马克思主义理论学科发展要求，又与本地或本校重点学院建设要求相一致。

健全学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。完善学院二级教代会或教职工大会制度，实行民主管理和监督。

（牵头单位：组织部。责任单位：马克思主义学院）

4. 基础建设

学校设立马克思主义学院专项经费，根据实际需要支持马克思主义学院建设。在保障马克思主义学院正常办公经费的基础上，按在校生总数每生每年不低于 40 元的标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等。专项

经费安排使用明确，专款专用。

学校对马克思主义学院办公用房等校内公共资源配置给予优先保障，原则上教授有独立的教研用房。

配备满足教学科研需要的硬件设备和图书资料室，图书期刊、音像资料齐全，更新及时、借阅高效。

（牵头单位：党政办公室。责任单位：财务处、实验实训与固定资产管理处、后勤服务集团）

（二）思政课教学

1. 教学组织

牢固树立思政课建设是马克思主义学院第一要务的立院导向，按照中央确定的最新课程方案，开齐开足各门思政课。落实课程学分及对应学时，不挪用或减少课堂教学学时。

加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设，重点围绕新时代伟大变革、“四史”、中华优秀传统文化等开设选择性必修课程。

合理安排教务，确保思政课各门课程有序衔接，原则上晚间和周末不安排思政课必修课，避免教师周课时安排过于集中。

使用马克思主义理论研究和建设工程统编的最新版思政课教材。使用中央宣传部、教育部等组织制作的思政课统一课件、讲义、教学辅导用书、教学视频等资料。

推行中班教学，班级规模原则上不超过 100 人。推广中班上课、小班研学讨论的教学模式。

建立健全思政课教师岗前培训与试讲制度、集体备课制

度、听课互评制度、集中命题制度等。集体备课要聚焦说课、评课、磨课，注重实效，防止形式主义。

（牵头单位：教务处、人事处。责任单位：马克思主义学院）

2. 教学改革

坚持改革创新，提高思政课的针对性和吸引力。培育推广形式多样、效果确切、受学生欢迎的教学方法，注重从理论和实践、历史和现实、国际和国内的结合上回答学生关心的热点难点问题。

探索考试评价方式改革，注重学习过程和实践成果考核，注重考查学生运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力。

构建“大思政课”工作体系，马克思主义学院统筹思政课各门课程的实践教学、教学内容、指导教师和专项经费。加强校内外多方联动，结合志愿服务、理论宣讲、社会调研等开展多样化的思政课实践教学，原则上覆盖全体在校学生。

（牵头单位：教务处。责任单位：马克思主义学院、宣传部、团委）

3. 实践教学

严格落实本科 2 个学分、专科 1 个学分用于思政课实践教学，积极与“大思政课”实践教学基地等建立合作机制，丰富实践教学形式，建设校内大思政课虚拟仿真实践教学基地以及相对稳定的校外教学实践基地。

积极组织思政课教师、辅导员等共同参与指导思政课实践教学。将思政课教师指导社会实践、学生理论社团等工作纳入教学工作量。

（牵头单位：教务处。责任单位：马克思主义学院、宣传部、学生处、团委）

4. 教学评价

强化课堂教学纪律，教师要敢抓敢管，完善课堂教学管理办法，建立完备的教学内容、教学质量监测和教学督导制度。

以学生获得感为评价导向，注重教学效果评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。思政课教学评价结果作为思政课教师绩效考核、职务（职称）晋升、评奖评优的首要依据。

（牵头单位：教务处。责任单位：宣传部、人事处、教学质量监控与评估处、马克思主义学院）

（三）教师队伍建设

1. 政治素质

按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。

不断增强思政课教师的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，打牢马克思主义理论功底，推动教师做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，努力成为马克思主义理论教育家。

（牵头单位：宣传部。责任单位：人事处、教务处、马克思主义学院）

2. 配备培养

严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。思政课教师原则上是中共党员、应具有马克思主义理论相关学科背景。

选聘高水平专家 3-5 人担任特聘教授，统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及院士、专业课骨干教师等上思政课讲台，推动形成思政课教师、辅导员队伍深度融合的工作机制。

组织思政课教师参加各级宣传、党校、教育等部门组织的示范培训。学校每年对全体思政课教师至少进行 1 次校级培训，有条件的学校可开展国（境）外研修等。支持思政课教师在职攻读马克思主义理论博士学位，有计划地安排思政课教师参加校内外挂职锻炼。

（牵头单位：人事处。责任单位：宣传部、组织部、马克思主义学院）

3. 师德师风建设

建立思政课教师师德师风常态化教育和监管制度，学校在每年思政课教师校级培训中，安排政治安全、意识形态安全、师德师风建设等专题。

严格落实教育部《关于推开教职员准入查询工作的通知》和最高人民法院、最高人民检察院、教育部《关于落实从业禁止制度的意见》，严把思政课教师选用管理考核的政

治关、师德关、业务关。

建立思政课教师退出机制，对出现政治立场倾向问题、师德师风问题、不适合继续从事思政课教学的人员，第一时间退出思政课教师队伍；造成严重不良影响的，要依法依纪依规严肃处理。

（牵头单位：人事处、组织部。责任单位：宣传部、马克思主义学院）

4. 职务（职称）评聘

在专业技术职务（职称）评聘工作中，单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会有同比例的马克思主义理论学科专家。思政课教师高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，指标不得挪作他用。

制定实施符合思政课教师职业特点的职务（职称）评聘标准，突出教学和教学研究占比。思政课教师参加中央和国家机关举办的教学类活动所获奖项，参与省部级以上重要工作的鉴定证明，在中央主流媒体、地方主要党报党刊发表的理论文章，在中央和国家机关主管的马克思主义理论类学术期刊发表的论文成果，被省部级以上部门采纳的决策咨询报告，产生重要影响的网络优秀作品等，应作为专业技术职务（职称）评定的核心成果。

（责任单位：人事处）

（四）加强马克思主义理论研究

加强马克思主义学科群建设，加强跨学科研究，充分发

挥马克思主义理论学科引领作用。从整体上研究马克思主义基本原理和科学体系，深入研究马克思主义中国化时代化理论成果，重点研究习近平新时代中国特色社会主义思想，着力深化党的创新理论体系化研究、学理化阐释。紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义，深入研究中国式现代化的重大理论和实践问题。紧紧围绕推动新时代党的创新理论入脑入心，深入研究思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新。

坚持教学引导科研、科研支撑教学的学术导向，研究成果服务育人目标，消除教学、科研两张皮现象。开展科研成果评优奖励，加大对中青年教师的科研支持力度。

加强对学术会议的审批管理，严把会议导向关、内容关、人员关，切实提高会议质量和实效，杜绝各种低效、无效会议。支持一线思政课教师多参与高水平学术交流。不断扩大马克思主义理论学科影响力和研究成果国际传播力。

（牵头单位：马克思主义学院。责任单位：宣传部、科技处）

（五）社会服务与社会影响

1. 决策咨询

组织思政课教师围绕国家大政方针和地方经济社会发展的重大问题和重要实践，以及思政课改革创新、马克思主义学院高质量发展等重要方向，开展调查研究和政策研究，撰写研究报告，提高咨政服务能力。

支持思政课教师参与各级党政部门重要文件、工作报告等起草工

作，参与企事业单位决策咨询。

（牵头单位：组织部、宣传部、人事处。责任单位：马克思主义学院）

2. 理论宣讲

支持思政课教师参加各级各类宣讲团，大力宣传阐释新时代党的创新理论和党中央重大决策部署。

支持思政课教师在主流媒体刊发有影响的理论文章，创作通俗理论读物、音像作品，参加各类媒体政论节目，弘扬主旋律，传播正能量，抵制和批判各种错误思潮。

（责任单位：宣传部、科技处、马克思主义学院）

（六）党的建设与思想政治工作

1. 基层党组织建设

围绕推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展，把政治建设摆在首位，着力提高组织力和领导力，突出政治功能、强化政治引领，按照有利于党的领导、有利于党组织活动、有利于党员教育管理的原则，调整优化基层党组织设置，推行教师党支部按教研室设置，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。

把抓好党建工作作为办学治院的基本功，加强党的领导，进一步强化马克思主义学院党总支的政治功能和组织功能，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。

坚持民主集中制，健全学院党组织会议和党政联席会议制度，有关干部任用、党员队伍建设等工作，由党组织会议

研究决定，涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，党组织会议先研究再提交党政联席会议决定。

严格党委理论学习中心组学习、“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展形势政策教育，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，每月至少固定半天时间开展党日活动，组织师生党员深入学习党章党规党纪，经常性开展警示教育。

实施党员先锋工程和党员名师工程，创设党员教育管理服务示范岗，使师生党员发挥先锋模范作用。

建立师生思想政治状况定期研判制度，通过日常联系、谈心谈话等渠道，了解分析师生思想特点和变化，给予关心关爱，帮助解决实际困难和问题。

（牵头单位：组织部。责任单位：马克思主义学院）

2. 文化建设

大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，培育特色鲜明的学院文化，凝练体现办院目标的院训，建设良好的政治生态。

结合重要节日、重大事件，积极组织马克思主义理论类研学活动，鼓励思政课教师指导学生理论社团，提升理论品质，引领校园文化。

（牵头单位：宣传部、马克思主义学院。责任单位：团委、学生处）

五、组织实施

（一）加强领导，提高站位

马克思主义学院建设事关党的教育方针的贯彻执行，事关党的思想理论和意识形态工作的全局，事关马克思主义事业的薪火相传，事关高等院校“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，只能加强，不能削弱。马克思主义学院除了专门从事研究和传播马克思主义理论，培养具有共产主义理想和马克思主义信仰、具备马克思主义理论素养、德智体美劳全面发展的专业人才外，同时还肩负着对全校师生进行马克思主义理论教育和思想政治教育的重大任务。学校成立马克思主义学院建设工作领导小组，全面领导学校马克思主义学院建设工作，定期研究规划和解决马克思主义学院建设工作。

（二）统筹推进，分步实施

马克思主义学院建设事关学校发展的全局，学校党政办公室、组织部、宣传部、教务处、人事处、财务处、科技处、实验实训与固定资产管理处、学生处、团委等各任务落实单位要在马克思主义学院建设工作领导小组的领导下，积极配合、支持、协助马克思主义学院的建设。马克思主义学院建设期限为5年，各任务落实单位应根据本方案，分阶段、分步骤安排建设任务，按时完成建设目标。

（三）靠实责任，强化落实

马克思主义学院建设是各任务落实单位必须履行的责任，各任务落实单位要强化责任落实机制，拧紧责任链，确

保每项工作专人抓、专人管、专人落实；强化各单位协调联动机制，牢固树立“一盘棋”的思想，加强部门之间、部院之间的协调配合，尤其要强化信息沟通、力量整合，合力推动问题解决；强化督查问责机制，加大跟踪督办力度，推动马克思主义学院建设任务落到实处、取得实效。

安徽文达信息工程学院贯彻落实施教育《高等学校课程思政建设指导纲要》的实施办法

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）通知精神，大力提升学校思想政治工作质量，把思想政治教育贯穿人才培养体系，发挥好每门课程的育人作用，在《安徽文达信息工程学院2019年课程思政建设工作系列活动实施方案》（校发〔2019〕49号）基础上，结合学校实际，特制定本办法。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，按照“充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源”的工作要求，深入发掘和提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，并融入课堂教学全过程，实现思政教育与专业教育的协同推进，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，提高课堂教学质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

引导教师自觉将思想政治教育元素融入各类课程教学，建设一批充满思政元素、发挥思政功能的示范性课程；开发一批具有我校特点的课程链和课程群；培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队；提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法；全方位打造具

有自身特色的课程思政育人体系。

三、基本原则

(一)坚持融合育人。牢固树立人才培养的中心地位，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系，坚持将思想政治工作体系贯通其中，教学育才与思政育人有机交融，辩证统一。

(二)坚持教师主体。推进课程思政建设，教师是关键。教师要主动学习，加强课程研究，创新教育教学方法，提升课程思政意识、能力和水平，增强课程育人实效性。

(三)坚持协同推进。坚持学校统筹推进与教学单位主导相结合，学校负责课程思政的总体设计，各教学单位负责课程思政的具体推进，协同开展课程思政建设。

四、主要任务

(一)加强教师课程思政能力建设。通过多种方式，引导广大教师树立课程思政的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，切实做到爱学生、有学问、会传授、做榜样。

(二)深入挖掘课程思政元素。按照知识传授、能力培养、价值导向相统一的理念，各门课程都要深入挖掘本课程的思政元素和切入点，把社会主义核心价值观教育全面落实到课程标准、课堂教学、实践教学和第二课堂等全过程，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养学生的科学精神、工匠精神和创新精神，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观。

(三)推进教学方法与手段创新。经常开展课程思政专

题研讨、交流培训等活动，探索切实有效的课程思政教学方法与模式，在课程教学中，要注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一，突出学生的主体地位、教师的主导作用，强化学生实践能力、创新能力、道德情操等关键目标培养。

（四）实施课程思政建设计划。深入推进课堂教学改革，建设一批课程思政示范课程，打造一批课程思政示范课堂，选树一批优秀教师和团队，定期和不定期举办课程思政教学设计大赛、课程思政专项培训等活动，全面提高课程思政教学质量。

（五）构建课程评价体系。在教学过程管理和质量评价中，把“价值引领”作为重要监测点指标，从源头、目标和过程上强化“所有课程都有德育功能”的教育理念，并在教学建设、运行和管理环节落到实处。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中要考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的实现度；在课程类项目的遴选立项、验收和评比中设置价值引领或者德育功能指标；在课程评价标准的制定中设置“价值引领”的观测点。

五、具体举措

（一）全面提升教师课程思政能力

教师能力发展中心牵头开展两个方面的工作。一方面开展多样化培训活动，充分运用岗前培训、在岗培训、师德师风和教学专题培训等手段，强化课程思政意识，提升能力。另一方面定期举办课程思政教学竞赛，为加强教师之间

的交流，发掘优秀的课程思政教师和课程，每年至少组织1次课程思政教学设计大赛等竞赛活动。对课程思政教学竞赛一等奖获得者，如相应课程未曾获得课程思政立项资助，增设一个课程思政专项项目，并提供一定的经费支持，用于课程思政教学示范课和示范课堂建设。

（二）强化课程思政教学研究专项支持

教务处牵头在教学研究项目立项中每年设立不低于20%比例的课程思政专项，给予经费支持，用于资助教师进行课程思政教学理念、教学方法、教学模式等方面的探索与实践。

（三）加强课程思政课程建设

各院（部）、教研室负责开展课程思政课程建设工作，重点是建设课程思政特色课程、示范课程（堂）、打造优秀教师和团队。

1. **开发一批课程思政特色课程。**根据我校办学定位和学科优势，组织知名教授、教学骨干、科研骨干有计划、有步骤、分批次、分层次开发系列特色课程。在公共基础课程方面，重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程；在专业教育课程方面，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性；在实践类课程方面，注重学思结合、知行统一、勇于探索，教育和引导学生扎根中国

大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

2. 打造一批课程思政示范课程和示范课堂。开展“课程思政特色示范课程”立项建设项目，坚持价值引领与知识传授相结合、课程建设与深化改革相结合、重点推进与鼓励创新相结合，明确改革目标、原则、实施步骤和任务要求。每个专业建设不少于3门课程思政示范课程，每个教学部都要在本部门承担的课程中，遴选不少于3名教师的课程思政示范课程在本部门推广。先行开展小规模试点，总结经验，并逐步扩大试点范围，在形成成熟做法的基础上，推广到全校所有课程。

3. 选树一批课程思政优秀教师和团队。通过课程思政立项建设、专项培训、教学竞赛等方式选拔一批课程思政教学理念先进、教学方法合理、教学效果显著的课程思政优秀教师和团队。在全校范围内遴选30名左右课程思政优秀老师，打造5个左右课程思政优秀团队。要求教师能够将思想价值引领贯穿课程方案、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等教育教学全过程，促进教学与育人同向同行，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。能够广泛应用启发式、讨论式、翻转课堂等教学方式，不断推动课堂教学改革，保证课程思政教育易开展、接地气、有成效。

六、保障措施

（一）加强组织领导。学校成立课程思政工作领导组，

负责组织、协调和指导课程思政建设系列活动的各项工作。

课程思政工作领导小组组成如下：

组 长：周 元

副组长：张穗萌 唐立军 谢宝陵 张家玺

成 员：张晓东 左承基 孙 强 陈应侠 张治理 杨大松
王小玲 汪一江 王静波 张同乐 张孟资 杨红兰 赵翠荣
盖筱岚

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，董树军任办公室主任；负责具体协调、落实课程思政的各项工作。

在课程思政工作领导小组统一领导下，加强教务处、人事处（教师能力发展中心）、教学质量监控与评估处等相关部门和各教学单位的工作联动，明确职责，协同工作，进一步发挥好基层教学组织、教师党支部在课程思政建设中的推动作用。

（二）强化工作考核。建立科学评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行对标考核与评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督。以二级学院（教学部）为对象，根据建设任务，定期检查考核，及时通报表彰，对于建设任务不达标的单位，须向学校说明原因，查找问题，并限期督促整改。

（三）提供专项经费支持。学校在本科教学研究项目立项、教学竞赛、一流课程建设等方面设立课程思政专项经费，每年预算总额不低于25万元，保障课程思政建设稳步推进。

（四）注重总结推广。要注重总结凝练加强课程思政建

设的经验做法，加强宣传、交流和推广。要把落实立德树人根本任务，全面提高人才培养能力的好经验、好做法适时转化理论成果和相关制度，进一步夯实人才培养核心地位，整体提升学院办学质量和育人水平。

安徽文达信息工程学院 专职思政课教师岗位津贴发放管理 实施细则

(2023年5月23日校长办公会讨论通过)

为深入贯彻落实全国全省思想政治工作会议精神，切实加强思政课教师工作队伍建设，提升立德育人工作实效，贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）和《安徽省教育厅、安徽省财政厅、安徽省人力资源和社会保障厅关于印发<安徽省高校专职思政课教师和专职辅导员岗位津贴发放管理办法（试行）>的通知》（皖教思政〔2021〕9号）精神，现结合我校实际，制定本实施细则。

一、发放对象

专职思政课教师岗位津贴发放对象为我校专职从事大学生思想政治教育工作，每年完成学校规定的思政课教学额定工作量，已在安徽省高校思政课教师信息库登记备案，且年度考核结果被确定为合格及以上等次的在岗专职思政课教师。

二、发放原则

发放坚持师德为先、岗位为先、业绩为先、考核为先、在岗享受、离岗不享受的总原则，达到增强思想政治理论课教师的职业荣誉感、获得感，激励思想政治理论课教师爱岗敬业，积极投身思想政治教育事业的主要目的。

三、考核评价标准

按照《安徽省高校专职思政课教师和专职辅导员岗位津

贴发放管理办法（试行）》要求，思政课教师考核纳入年度考核，考核结果按优秀、良好、合格、不合格确定考核等次。

四、发放办法

专职思政课教师岗位津贴按照人均不低于 1000 元/月的标准设立，由基础津贴和考核津贴两部分构成。岗位津贴在年终考核工作结束后再进行结算发放。

（一）基础津贴

专职思政课教师须完成教学额定工作量方可发放基础津贴，按 700 元/月标准发放，每年发 12 个月。

（二）考核津贴

按照专职思政教师考核评价标准确定考核等次。

优秀：按照专职思政课教师考核评价标准确定为优秀等次的（不超过总人数的 20%），年津贴 4800 元。

良好：按照专职思政课教师考核评价标准确定为良好等次的，年津贴 3600 元。

合格：按照专职思政课教师考核评价标准确定为合格等次的（不超过总人数的 20%），年津贴 2400 元。

不合格：按照专职思政课教师考核评价标准确定为不合格等次的，年津贴为 0 元。

五、发放程序

（一）学校成立专职思政课教师岗位津贴发放工作领导小组，组长由校长和分管校领导担任，成员由人事处、马克思主义学院、教务处、财务处等相关部门负责人组成，负责岗位津贴发放的协调统筹工作。

马克思主义学院具体负责专职思政课教师的考核评价，根据考核结果，确定每人发放等级和发放标准。

（二）每年 12 月，学校结算本年度的专职思政课教师岗位津贴，确定享受岗位津贴的专职思政课教师名单和发放标准，经公示无异议后按年度结算。

六、其他事项

（一）教师入职后，自第二个月起享受基础津贴，离岗思政教师从当月起停发基础津贴。

（二）经学校同意参加访学、进修、挂职等业务和技能学习的发放基础津贴，不参加考核津贴发放。

（三）出现下列情形之一的，取消当年岗位津贴发放资格：

1. 在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上不能与党中央保持一致，严重违反教师职业道德者；
2. 年度内受到任何行政处分者；
3. 年度内有严重教学事故者；
4. 违背科研诚信，剽窃他人成果等学术不端行为者；
5. 年度考核不合格者；
6. 其他学校认定取消的情况。

（四）年度在岗工作者不满 10 个月者，只发基础津贴，不参加考核津贴发放。

（五）未履行合同离职人员不享受岗位津贴。

七、本细则自 2023 年 1 月 1 日起执行，由人事处和马克思主义学院负责解释。

安徽文达信息工程学院 专职辅导员岗位津贴发放管理实施细则

(2023年5月23日校长办公会讨论通过)

为深入贯彻落实全国全省思想政治工作会议精神，切实加强辅导员工作队伍建设，提升立德育人工作实效，贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）和《安徽省教育厅、安徽省财政厅、安徽省人力资源和社会保障厅关于印发<安徽省高校专职思政课教师和专职辅导员岗位津贴发放管理办法（试行）>的通知》（皖教思政〔2021〕9号）精神，现结合我校实际，制定本实施细则。

一、发放对象

专职辅导员岗位津贴发放对象为专职从事大学生思想政治教育工作，已在安徽省高校辅导员信息库登记备案，且年度考核结果被确定为合格及以上等次的在岗专职辅导员。专职辅导员包括学院学工副院长、团总支书记和一线专职辅导员。

二、发放原则

(一) 科学合理原则。坚持从实际出发，统筹考虑各种因素，科学制定发放实施细则，确保岗位津贴发放管理科学有序。

(二) 公开透明原则。坚持依据程序和信息公开，对岗位津贴发放范围、发放具体金额等事项及时在全校范围内公示，确保无异议。

(三) 适度激励原则。坚持激励与公平兼顾，学校结合实际，根据专职辅导员年度考核情况，在岗位津贴发放中进

行细化分档，体现激励效应，充分发挥岗位津贴发放对辅导员工作的激励作用。

三、考核评价标准

按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《安徽省高校专职思政课教师和专职辅导员岗位津贴发放管理办法（试行）》要求，专职辅导员带班应满工作量，由学生处负责考核，考核结果按优秀、良好、合格、不合格确定考核等级。

四、发放办法

专职辅导员岗位津贴按照人均不低于 1000 元/月的标准设立，由基础津贴和考核津贴两部分构成。岗位津贴在年终考核工作结束后再进行结算发放。

（一）基础津贴

专职辅导员须完成带班工作量方可发放基础津贴，按 500 元/月标准发放，每年发 12 个月。考核结果为不合格人员已发放的基础津贴，在下一考核周期内相应扣减。

（二）考核津贴

按照专职辅导员考核评价标准确定考核津贴发放。辅导员岗位年度考核结果分为 4 个等级分别为：优秀、良好、合格、不合格。其中优秀（约占总人数 20%）年津贴 9600 元；良好（约占总人数 60%）年津贴 6000 元；合格年津贴 2400 元；考核为不合格的人员不发放考核津贴，不合格根据实际情况确定，不限定数量。

五、发放程序

(一) 学校成立专职辅导员岗位津贴发放工作领导小组，组长由校长和分管校领导担任，成员由人事处、学生处、团委、二级学院、财务处等相关部门负责人组成，负责岗位津贴发放的协调统筹工作。

学生处具体负责专职辅导员的考核评价，根据考核结果，确定每人发放等级和发放标准。

(二) 每年12月，学校结算本年度的专职辅导员岗位津贴，确定享受岗位津贴的专职辅导员名单和发放标准，经公示无异议后按年度结算。

六、其他事项

(一) 凡有下列情形之一者，根据发生的情节和造成的后果，减发或停发岗位津贴：

1. 在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上不能与党中央保持一致；
2. 违反高校教师职业道德和职业规范行为，造成不良影响或者产生不良后果的；
3. 所负责的班级或者学院出现大面积学生违纪或者群体事件，造成不良影响或产生不良后果的；
4. 对学生突发事件处置不力，造成不良影响或者严重后果的；
5. 在学生评奖评优、资助等工作中，徇私舞弊或违规操作，造成重大影响的；
6. 因个人工作失职或处置不当直接造成安全责任事故的；

7. 存在其他不符合辅导员岗位要求的言行，造成不良影响或者后果的；

8. 年度考核不合格者。

（二）辅导员入职后，自第二个月起享受基础津贴，离岗辅导员从当月起停发基础津贴。

（三）年度在岗工作者不满 10 个月者，只发基础津贴，不参加考核津贴发放。

（四）未履行合同离职人员不享受岗位津贴。

七、本细则自 2023 年 1 月 1 日起执行，由人事处和学生处负责解释。

安徽文达信息工程学院 “三全育人”暨思想政治工作能力提升 项目管理办法

第一章 总则

第一条 为认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国全省教育大会、高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，切实加强学校思想政治工作能力提升项目和“三全育人”综合改革试点省建设奖补项目管理，提高项目建设水平，依据国家和我省有关规定，根据我校实际情况，制定本管理办法。

第二条 项目管理坚持育人导向、问题导向，推动我校思想政治工作研究、深化实践探索、强化理论教育，促进思想政治工作质量提升。重点培育和支持一批可示范、可推广、可持续的精品项目，按照系统设计、分步实施、重点突破、全面提升的总体思路，全面推进学校新时代高校思想政治工作。

第二章 项目类别与申报

第三条 思想政治工作能力提升项目分为思政理论课教学改革、网络思想政治教育研究、思想政治工作创新研究、思想政治工作队伍建设等四大类别。

第四条 “三全育人”暨思想政治工作能力提升项目申报工作由学校党委宣传部牵头组织，教务处、科技处、马克思主义学院协助开展实施，每年组织一次。

第五条 学校各院部、校直各部门采取自愿原则，结合

工作实际进行项目申报。

一、项目负责人必须是我校在职在岗教职员，具有良好的思想政治素质、较高的理论素养和较强的工作能力，能独立开展或组织开展相关研究。

二、申报人需填写项目申请书，提交项目文字说明材料，包括明确项目团队、前期基础、建设规划、条件保障等内容，并根据实际需要，提供支撑说明材料。

三、申报人在同类项目中只能申报一项，不同类别的项目申报最多二项。已承担此类项目尚未结项者，不得申报同类型项目；已获得立项的项目，不得重复申报。

第三章 项目遴选与立项

第六条 按照“公平公正、标准引领、质量优先、彰显特色”的原则，邀请校内外专家开展网上评审，提出建议名单，汇总形成专家网评意见后，确定项目入选名单，并向党政联席会汇报评审结果通过后给予公示，公示无异议，正式下达立项通知。

第四章 项目过程管理

第七条 “三全育人”暨思想政治工作能力提升项目实行项目负责人负责制。项目负责人的职责是：

- 一、依照项目有关要求和规定，制订项目建设规划；
- 二、组织项目建设工作，把握项目总体水平和项目实施进度；
- 三、按规定合理安排项目经费；
- 四、自我评价项目建设效果；
- 五、宣传、展示项目建设成果，推进成果应用。

第八条 为保证工作质量，采取目标管理与过程管理相结合的办法，实行中期检查制度。

一、中期检查结果作为项目考核依据。

二、中期检查内容主要包括：项目是否按计划开展，建设进度是否符合要求，是否有阶段性工作成果等。

三、对没有实质性建设进度、无故不接受中期检查或中期检查不合格的项目，将通报批评，责成整改直至撤销项目。

第九条 有下列情况之一者，做撤项处理：

一、经专家组评估，项目不具备按原计划完成项目建设任务的条件和可能。

二、未经批准擅自变更项目责任人或项目名称、基本内容。

三、项目规定周期内未完成约定任务，1次申请延期后仍未完成。

四、结项验收及延期修正均未通过。

五、项目成果存在严重政治问题或严重学术不端行为。

六、申请结项过程中违反规定弄虚作假。

凡被撤销的项目，将进行公示并通报学校党委，追回项目支持经费，项目申请人3年内不得申报同类型项目。

第十条 项目经批准后不得随意更改建设计划，确需变更时要履行报批手续，项目所在单位在审查变更时应严格把关。特殊情况可申请延期，延期最多不超过1年；一个项目申请延期最多不得超过1次。延期申请经党委宣传部同意后生效。

第十一条 项目应严格遵守下列各项保密规定：

一、涉及保密内容的项目，要严格按照国家有关法律法规执行。

二、所使用的未公布数据、内部文件资料仅限于内部使用，不得公开。

三、项目建设中有关涉密和敏感问题的专项调查、学术会议和其它学术活动必须经主管部门审批。

四、涉及保密内容的研究成果要注意保管，使用去向要登记备案；报送有关部门要通过机要渠道。涉密信息不得上网，不得通过互联网传送。

第十二条 学校党委宣传部、教务处、科技处、财务处等部门共同对项目实施过程和结项进程管理。

第五章 项目经费与政策支持

第十三条 项目经费专款专用，严格按照《安徽文达信息工程学院“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费管理办法》执行，不得用于与项目无关的开支。

第十四条 项目负责人在学校财务部门的具体指导下支配和使用项目经费，学校和个人不得以任何理由和方式截留、挤占和挪用。中期检查合格后，可以报销项目经费的一半。结项后可以报销剩余经费。

第十五条 项目作为校级教研项目，纳入高校教师教学科研成果统计、职务（职称）评聘、年底考核业绩统计等范围。重点项目和一般项目与校级质量工程的重点项目和一般项目等效。

第六章 项目验收与成果转化

第十六条 项目建设期结束后进行结项验收，履行结项手续。

一、项目负责人须填写项目结项表，将工作进展情况、实践探索和理论创新情况形成项目成果报告，并提供支撑说明材料。结项材料经所在部门（院）审核同意后，报送学校党委宣传部。

二、对通过验收、确认可以结项者，颁发结项证明，并将验收情况予以公布。

三、项目验收后，项目所在单位仍需不断优化完善，并持续推动开展相关工作。

第十七条 建立科学合理的项目成果评价体系，注重成果质量，注重实际价值。

一、项目验收的主要内容是：项目责任人按项目任务计划书完成了建设任务和目标；最终成果与立项时批准的“最终成果形式”相符；育人体系不断完善、体制机制有所创新、师生普遍反映良好、具有一定社会影响；经费开支合理合法。咨询报告类成果须有采纳单位的证明材料，并详细注明采纳内容和实际价值。

二、项目验收分优秀、合格、不合格三个等级。对成果验收为优秀的项目，予以通报表扬并作为项目责任人再次申报项目的重要参考；对成果验收不合格的项目，视完成情况可予以一次延期修正，延期最多不超过6个月，延期修正后验收仍不合格的，一律做撤项处理。

第十八条 强化成果转化，拓展转化渠道。各单位应采

取积极措施，支持和资助精品项目培育建设，积极做好项目成果的宣传、推广和应用工作。有重要应用价值的工作案例、研究报告、咨询报告、调研报告等成果，在提交学校有关部门的同时须提交安徽省高校思想政治工作能力提升计划项目申报平台，供全省高校共享。

第七章 附则

第十九条 本办法自发布之日起执行。由学校党委宣传部负责解释。

安徽文达信息工程学院 “三全育人”暨思想政治能力提升计划项目 经费管理办法

第一章 总则

第一条 为加强学校“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费管理，提高项目经费使用效益，促进学校思想政治工作的高质量发展，根据《安徽省高校思想政治工作专项经费管理暂行办法》等有关规定，结合我校实际，特制订本办法。

第二条 本办法所指“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目是第一署名单位为安徽文达信息工程学院、第一主持人为我校在编在岗教职员的各类项目。

第三条 “三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费是指国家有关部委、省、市政府及相关部门下达的思想政治工作项目经费和各类协会(学会)组织发布的课题所获得经费(以下简称纵向经费)，企事业单位委托的教研项目经费和接受社会捐赠的专项资金(以下简称横向经费)，学校划拨的“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目配套经费和通过其他途径获得的教研经费等。

第二章 管理职责

第四条 党委宣传部和财务处协同管理“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目，项目负责人及其所在院(部)负责具体执行。

第五条 党委宣传部负责“三全育人”暨思想政治能力提

升计划项目管理和合同管理，预审项目开支后报财务处审核执行，并配合财务处做好学校“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费的预决算审批工作。

第六条 财务处负责“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费的财务管理和会计核算，配合项目负责人编制项目经费预算，审查项目决算，监督、指导项目负责人按照项目任务书或合同约定以及有关财经法规在其权限范围内使用项目经费。

第七条 项目负责人负责编制“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费预算和项目经费决算，并按学校的相关规定使用经费，规范经费的各项支出，及时办理“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目结题及结账手续，同时自觉接受所在院（部）及相关部门的监督检查，对“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费使用的真实性、有效性承担经济与法律责任。

第三章 经费标准与使用分类

第八条 项目经费标准

新立项项目经费标准，以立项当年校党政联席会审定的标准执行。

第九条 项目经费使用分为三类：项目管理费、项目建设费和项目机动费。

（一）项目管理费主要用于项目检查验收评审、项目业务培训及项目管理部门牵头的会务等支出。

纵向经费按10%计提项目管理费，学校支持项目经费按

5%计提项目管理费。

横向经费和自筹经费不提取项目管理费。

项目管理费每年建立经费卡，由党委宣传部负责管理与使用。

(二)项目建设费主要用于完成项目建设必要的相关支出。纵向经费和学校支持经费的项目建设费不低于70%，横向经费和自筹经费不低于50%用于项目建设。项目建设费由项目负责人根据项目预算和项目进展情况提前一个月上报经费使用计划，经批准后列支。

项目建设费主要用于以下各项支出：

1. 会议费：组织召开咨询会、论证会、评估会等相关会议发生的费用；
2. 差旅费：调研车票、住宿及交通费用；
3. 资料及设备费：图书、资料费、通讯费，项目建设硬件设备（硬盘、打印机、计算机等）；
4. 论文编审及版面费等。

(三)项目机动费是除去管理费和建设费的部分，用于必要的酬金、补贴等。

第四章 经费使用管理

第十条 经费使用原则

(一)“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费必须专款专用，即只能用于与该项目有关的各项开支，财务部门单独做账，按项目建立明细账。

(二)“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费的使用必须符合财务管理制度。

第十一条 到款管理

“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费到款后，财务处根据党委宣传部提供的项目经费分配单，办理“专项经费使用卡”，并通知项目负责人领取。

凡涉及到税务问题均按税务政策办理，税费从项目经费中开支。

第十二条 预算管理

项目负责人应当按照要求认真编制“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目经费预算（包括经费来源预算和经费支出预算），并对各项支出的主要用途和测算依据等进行必要的说明。

第十三条 经费使用管理

项目经费根据项目进展情况，分为中期检查合格后和项目结题后三个月内两个时间段，集中报销。中期检查合格项目，原则上可报销项目经费不得超过可报销总额的70%。结题验收项目合格后，可在预算范围内报销。不合格项目、延期项目和撤项项目，不满足报销条件前不报销费用。具体审批、报销规定如下：

（一）属项目建设经费的支出，由党委宣传部审核，按流程审批签字报销。

（二）属项目机动经费的支出，报销凭证需有2个以上项目参与人员签字，党委宣传部审核，按流程签字报销。

（三）属项目管理费的支出，由党委宣传部申请，按流程签字报销。

以上各项经费，未经党委宣传部核实，财务处不予报销。

第十四条 决算管理

(一) 项目负责人应主动按时办理项目结题手续，项目到期或已验收后，由党委宣传部通知财务处办理经费决算手续，并收回“专项经费使用卡”。超过结题时间一年未报销的项目经费，学校予以收回。

(二) 项目因故中止或取消，党委宣传部应及时通知财务处停止报销，项目负责人要及时清理账目，同时填报核算清单，交党委宣传部审查后，由财务处核销，并收回“专项经费使用卡”；项目无故中止，党委宣传部与财务处要向项目负责人悉数追回全部项目经费；项目研究任务无故延迟，财务处将收回结余经费，项目负责人按规定办理退款手续。

第五章 附则

第十五条 凡没有专门经费使用规定的“三全育人”暨思想政治能力提升计划项目，均参照本办法执行。未尽事宜，由党委宣传部提议、报学校党政联席会研究批准后执行。

第十六条 本办法自颁布之日起施行，由党委宣传部负责解释。

安徽文达信息工程学院 专职辅导员队伍建设与管理办法（试行）

（2024年6月6日校长办公会讨论通过）

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国全省高校思想政治工作会议精神和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2017〕31号），切实加强辅导员队伍专业化职业化建设，依据《高等教育法》《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）等有关法律法规和《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》（教思政〔2014〕2号）等有关文件要求，结合我校工作实际，制定本办法。

第二条 专职辅导员是学校开展大学生思想政治教育的骨干力量，是学生日常思想政治教育和事务管理工作的组织者、实施者和指导者。专职辅导员应努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

第三条 高等学校要坚持把立德树人作为中心环节，把专职辅导员队伍建设作为思政教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，不断提高队伍的专业水平和职业能力，保证辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

第二章 工作要求、职责与制度

第四条 专职辅导员工作的要求是：坚持用习近平新时代

中国特色社会主义思想武装头脑，恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则；围绕学生、关照学生、服务学生，把握学生成长规律，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养；引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

第五条 专职辅导员的主要工作职责是：

（一）思想理论教育和价值引领。引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会主义核心价值观教育，帮助学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。掌握学生思想行为特点及思想政治状况，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。

（二）党团和班级建设。开展学生骨干的遴选、培养、激励工作，开展学生入党积极分子培养教育工作，开展学生党员发展和教育管理服务工作，指导学生党支部和班团组织建设。

（三）学风建设。熟悉了解学生所学专业的基本情况，激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。指导学生开展课外科技学术实践活动，营造

浓厚学习氛围。

（四）学生活日常事务管理。开展入学教育、毕业生教育及相关管理和服务工作。组织开展学生军事训练。组织评选各类奖学金、助学金。指导学生办理助学贷款。组织学生开展勤工俭学活动，做好学生困难帮扶。为学生提供生活指导，促进学生和谐相处、互帮互助。

（五）心理健康教育与咨询工作。协助学校心理健康教育中心开展心理健康教育，对学生心理问题进行初步排查和疏导，组织开展心理健康知识普及宣传活动，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。

（六）网络思想政治教育。运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合。构建网络思想政治教育重要阵地，积极传播先进文化。加强学生网络素养教育，积极培养校园好网民，引导学生创作网络文化作品，弘扬主旋律，传播正能量。创新工作路径，加强与学生的网上互动交流，运用网络新媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等。

（七）校园危机事件应对。组织开展基本安全教育。参与学校、二级学院危机事件工作预案制定和执行。对校园危机事件进行初步处理，稳定局面控制事态发展，及时掌握危机事件信息并按程序上报。参与危机事件后期应对及总结研究分析。

（八）职业规划与就业创业指导。为学生提供科学的职业生涯规划和就业指导以及相关服务，帮助学生树立正确的就业

观念，引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

（九）理论和实践研究。努力学习思想政治教育的基本理论和相关学科知识，参加相关学科领域学术交流活动，参与校内外思想政治教育课题或项目研究。

（十）担任部分通识教育课程的教学任务。辅导员具有管理人员和教师（思政教师）双重身份。辅导员应根据自己的专业特长以及学校整体需求，承担部分心理健康教育、劳动教育、就业指导、安全教育等通识课程的教学任务。每学期教学工作量不超过 68 课时。为保证专职辅导员全身心投入到学生管理工作中，从 2024 年 9 月起专职辅导员不得承担学科（专业）教育课程的教学任务。

第六条 建立健全专职辅导员工作制度：

（一）班会制度。分主题班会与班级例会，发挥班会在学生日常思想政治教育工作中主渠道、主阵地作用。每月至少召开一次主题班会，每周召开一次班级例会。每次班会不少于一节课时。探索主题班会系列化、规范化、课程化。

（二）值班值守制度。辅导员要按照学生安全稳定工作值班制度文件要求住校值班并深入走访学生宿舍。了解宿舍文化建设和社会情况，及时消除安全隐患，协调解决宿舍矛盾，帮助学生建设健康向上、求知好学、整洁卫生、互助和谐的宿舍文化。每周至少走访学生宿舍三次，每月所带班级宿舍应走访一遍。

（三）进课堂制度。辅导员要深入学生课堂和晚自习，

及时了解学生的学习和出勤情况，加强学风建设，共同做好学生的教育和培养工作。每月至少完成两次深入课堂看课听课，并填写《工作日志》。

（四）谈心谈话制度。辅导员要深入学生一线，主动与学生谈心谈话，准确掌握学生的学习、生活情况，把握学生的思想脉搏，及时发现问题、解决问题，相关典型记录需保存或填入《工作日志》，原则上每学年所管理的学生谈心谈话应全覆盖。

（五）家校联系制度。主动与学生家长保持联系，及时与家长沟通，通报学生情况、听取家长意见、取得家长支持，积极构建家校协同育人机制。

（六）工作日志制度。撰写工作日志，记录重点工作及教育事项，梳理分析学生思想、学习、生活等情况，总结日常工作，提升育人成效。

（七）学生档案管理制度。完整建立所带班级学生在校基本情况档案，包括每位学生每学年学业成绩概况、家庭状况、困难情况、心理变化、奖贷资助、学生住宿、学业预警等情况。

（八）团队发展制度。创建辅导员工作室，每位辅导员均应积极参与辅导员学习培训、会议、沙龙、实践交流和科学研究等工作。

（九）工作报告制度。重要工作、活动、事件应及时向二级学院分管领导汇报，发现学生中有异常情况和遇到突发事件应当及时向本二级学院院长、党总支书记和学校有关部门报告

处理。

（十）责任包保制度。辅导员对其所带班级学生负责，是学生安全教育管理的第一责任人。

第三章 配备与选聘

第七条 学校总体上按师生比不低于 1: 200 的比例设置专职辅导员岗位。辅导员的配备坚持专职为主、专兼结合的原则，在保证配备数量的基础上不断优化结构。

第八条 专职辅导员应当符合以下基本条件：

（一）具有较高的政治素质和坚定的理想信念，坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，有较强的政治敏锐性和政治辨别力；

（二）具备研究生学历，应为中共党员（含预备党员），热爱大学生思想政治教育事业，甘于奉献，潜心育人，具有强烈的事业心和责任感；

（三）具有从事思想政治教育工作相关学科的宽口径知识储备，掌握思想政治教育工作相关学科的基本原理和基础知识，掌握思想政治教育专业基本理论、知识和方法，掌握马克思主义中国化相关理论和知识，掌握大学生思想政治教育工作实务相关知识，掌握有关法律法规知识；

（四）具备较强的组织管理能力和语言、文字表达能力，及教育引导能力、调查研究能力，具备开展思想理论教育和价值引领工作的能力；

（五）具有较强的纪律观念和规矩意识，遵纪守法，为人正直，作风正派，廉洁自律。

第九条 专职辅导员选聘工作要在学校党委统一领导下进行，由党委学生工作部（学生处）、党委教师工作部（人事处）等相关部门共同组织开展。

第十条 学校鼓励专职辅导员长期从事学生工作，确保专职岗位的稳定性。根据工作需要和个人意愿，在我校专职辅导员岗位工作满四年后，经审核批准可以转岗到其他岗位。学校鼓励符合条件的优秀党政管理干部、教学科研人员转岗到辅导员岗位。二级学院可从在校学生党员（或预备党员）中选聘辅导员助理。辅导员助理一年一聘，任期一年。

第四章 发展与培训

第十一条 学校制定相关办法和激励保障机制，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，推动辅导员队伍专业化、职业化。

第十二条 学校结合实际，按专任教师专业技术职务岗位结构比例合理设置专职辅导员的相应专业技术职务岗位，专职辅导员可按教师专业技术职务系列评聘思想政治教育学科、心理健康教育学科或相关学科的专业技术职务。

第十三条 学校制定专职辅导员管理岗位晋升制度，根据辅导员的任职年限及实际工作表现，确定相应职级的管理岗位级别。专职辅导员管理岗位实行职级制，设立科员、副科级、正科级、副处级辅导员岗位。其中，副科级、正科级、副处级岗位职数原则上分别占专职辅导员总数的 40%、25%、15%（副处级岗位职数的统计不含已被评聘为高级专业技术职务的专职辅导员）。专职辅导员岗位职级待遇与学校其他岗位职级待

遇相同。

第十四条 专职辅导员可以按助教、讲师、副教授、教授的资格条件评聘专业技术职务。辅导员评聘教师专业技术职务应坚持工作实绩、科学研究能力和研究成果相结合的原则。

第十五条 学校将辅导员培训纳入全校师资队伍和干部队伍培训整体规划，由党委学生工作部（学生处）按照《安徽文达信息工程学院辅导员培训管理实施办法（试行）》对辅导员进行系统培训。学校按生均不少于 10 元的标准设立辅导员队伍年度建设专项经费，对辅导员培训做出经费安排。

学校建立健全校内工作培训、职业能力培训、高级研修等培训体系，选派辅导员参加国家、省（市）和学校三级培训项目。坚持岗前培训、业务培训、网络培训、骨干研修等业务培训，确保每名辅导员每年参加不少于 16 学时的校级培训。每名专职辅导员每 5 年参加 1 次国家级或省级培训，鼓励兼职辅导员积极参加各级各类培训。

第十六条 学校积极创造条件支持专职辅导员到地方党政机关、企业、基层等挂职锻炼，支持专职辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展开展课题研究。通过“挂职”实践锻炼和“科研”理论淬炼，不断提高辅导员队伍整体水平。

第五章 管理与考核

第十七条 专职辅导员实行学校和二级学院双重管理。

党委学生工作部（学生处）牵头负责辅导员的培养、培训、管理和考核等工作，与二级学院共同做好辅导员日常管理工作。

第十八条 建设辅导员工作室。学校和二级学院根据实际建设辅导员工作室，遴选好工作室负责人。辅导员工作室成员不得少于3人，可以以年级为单位，也可以分高低年级组建。为辅导员开展学习和交流活动创造必要的条件和平台，促进辅导员相互学习、相互帮助、共同提高，增强辅导员队伍认同感和凝聚力，提高整体工作水平。学校将给予团队6000元经费支持（列入思政教育专项经费）。

第十九条 对专职辅导员的考核评价由党委学生工作部（学生处）牵头，相关部门、二级学院和学生共同参与。考核结果分为优秀（25%）、良好、合格（10%）、不合格四个等次。

第二十条 辅导员工作考核由二级学院考核、部门考核、学生评议考核、附加项目考核四个部分组成，其中二级学院考核占30分、部门考核占30分、学生评议考核占40分。

1. 二级学院考核。由各二级学院辅导员工作考核小组组织开展，根据辅导员工作实际表现和工作绩效，考核工作小组如实填写《安徽文达信息工程学院辅导员年度考核量化情况汇总表（二级学院）》并根据《安徽文达信息工程学院辅导员年度考核二级学院评价表》对每位辅导员进行评价打分。

2. 学生评议考核。学生评议考核环节，由二级学院辅导

员考核工作小组组织辅导员所带学生进行评议。辅导员考评利用“辅导猫平台”采用线上投票评议方式开展，参与测评的学生人数原则上不少于辅导员所带学生人数的 90%。去掉 10%最高分和 10%最低分。

3. 部门考核。党委学生工作部（学生处）会同党委组织部、党委宣传部、教务处、党委教师工作部（人事处）、财务处、团委、招生就业处、保卫处、后勤服务集团负责考核辅导员日常工作，根据各二级学院辅导员工作考核小组上报结果材料，以及平时对辅导员工作的记载情况及辅导员工作实绩，对照《安徽文达信息工程学院辅导员年度工作量化考核指标体系》进行量化评分。

第二十一条 学校辅导员考核工作领导小组根据综合成绩确定辅导员考核等次，经公示无异议后报学校党委会会议审定。

第二十二条 有下列情况之一者，同等情况下，可优先认定为“优秀”等次。

1. 获得省级及以上“高校辅导员年度人物”或“最美高校辅导员”或“优秀辅导员”称号的；
2. 获得省级辅导员素质能力大赛三等奖及以上的；
3. 经学校考核领导小组认定，在学校改革发展过程中做出突出贡献或有重要成果的。

第二十三条 有下列情况之一者，考核结果不能认定为优秀：

1. 在学生评奖、评优、资助、发展党员、团员、就业、

征兵等工作中，存在较大失误或遭到投诉，经查证后确属辅导员个人责任的；

2. 违反学校相关管理规定，受处理或被通报的；
3. 学生中发生重大事件，辅导员未能及时发现并报告的；
4. 学年度累计因病因事离开本职岗位 1 个月及以上的；
5. 学校考核领导小组认定的其他情况。

第二十四条 有下列情况之一者，考核结果为不合格：

1. 在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上不能与党中央保持一致的；
2. 违反高校教师职业道德和职业规范行为，造成不良影响或者产生不良后果的；
3. 所负责的班级或者二级学院出现大面积学生违纪或者群体事件，造成不良影响或产生不良后果的；
4. 对学生突发事件处置不力，造成不良影响或者严重后果的；
5. 在学生评奖评优、资助、征兵等工作中，徇私舞弊或违规操作，造成重大影响的；
6. 因个人工作失职或处置不当直接造成安全责任事故的；
7. 存在其他不符合辅导员岗位要求的言行，造成不良影响或者后果的；
8. 学校考核领导小组认定的其他情况。

第二十五条 考核结果作为年度绩效考核、职称评审、

职务晋升、职级等评定、培训研修等方面的重要依据。

第二十六条 硕士研究生毕业的入职者工作满 3 年且考核“良好”者可晋升副科级辅导员，本科生毕业的另加 2 年。任副科级辅导员满 3 年且考核“良好”者可晋升正科级辅导员，任正科级辅导员满 4 年且考核“良好”者可晋升副处级辅导员。博士研究生毕业的入职者直接定为正科级辅导员。任期 5 年内年终考核有 3 次“优秀”者，可以提前 1 年晋升高一级辅导员职级岗位或申请到行政管理岗位。任期 3 年内年终考核有 2 次“优秀”者，可以提前 1 年晋升高一级辅导员职级岗位或申请到行政管理岗位。任期内有 1 次考核为“合格”等次推迟 1 年晋升高一级辅导员职级岗位，有 2 次考核为“合格”等次推迟 2 年晋升，以此类推；任期内有 1 次考核为“不合格”等次推迟 2 年晋升高一级辅导员职级岗位，有 2 次考核为“不合格”等次推迟 4 年晋升，以此类推。对一届任期内年度考核为 1 次“不合格”等次或连续 2 次考核为“合格”等次的专职辅导员，由党委教师工作部（人事处）和党委学生工作部（学生处）诫勉谈话。

第二十七条 考核结果作为专职辅导员岗位津贴发放依据。年度考核合格及以上等次者，专职辅导员岗位津贴按照人均不低于 1000 元/月的标准设立。专职辅导员基本带班量（管理学生数）为 200~260 人，管理学生数超过 260 人的按每生每月 5 元发放超额补贴（超额补贴的学生数不超过 50 人），管理学生数不到 200 人的按每生每月 5 元扣发补贴。年度考核为“不合格”等次的岗位补贴按 50% 发放。

第二十八条 经学校辅导员考核领导小组审定后考核结果为“优秀”等级的辅导员，可申报参加学校“年度优秀教师、辅导员”的评选。由学校辅导员考核领导小组评定作为省级及以上辅导员年度人物等各类评优评先的重要推荐依据。

第二十九条 专职辅导员主持或参与辅导员工作室的情况纳入个人年度考核，并作为未来发展和职务职称晋升的重要依据。对于考核结果优秀的工作室，党委学生工作部（学生处）将予以表彰奖励。

第三十条 辅导员考核每年度1次，在12月份进行。由党委学生工作部（学生处）牵头，发布考核工作通知，相关职能部门、各二级学院配合组织实施。

第六章 附则

第三十一条 本办法自颁布之日起施行。本办法自下发之日起施行。其他有关文件规定与本办法不一致的，以本办法为准。

第三十二条 本办法由党委学生工作部（学生处）负责解释。

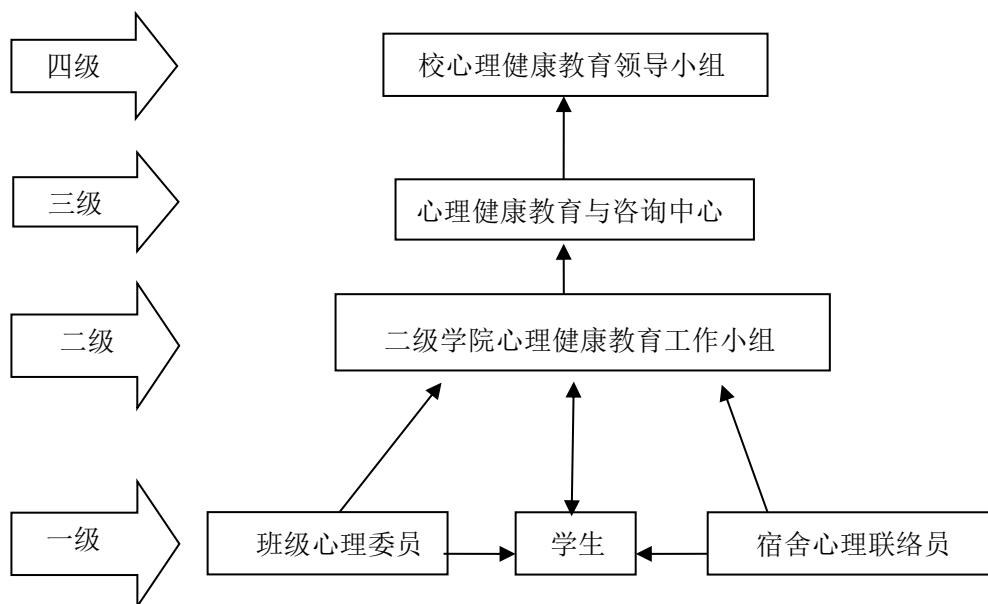
关于建立大学生心理健康教育工作 四级网络体系的实施意见

为了建立辐射面广、针对性强、信息互动、分工协作、高效有序的学生心理健康教育工作机制，提高学生心理健康教育工作的整体功能，根据《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》，特制定本实施意见。

一、体系构架

建立四级网络体系：一级为班级；二级为院级；三级为心理健康教育与咨询中心；四级为校级。构架如下：

二、任务分工和工作职责



（一）一级：班级

在每班选两名心理委员，男女生各一名，每宿舍选一名心理联络员。心理委员和宿舍心理联络员是传播心理健康知识的“宣传员”，是承担学生心理动态变化的一线“观察员”，也是开展班级心理健康的“组织者”和“信息员”。心

理委员、宿舍心理联络员与辅导员共同做好班级心理健康教育以及危机干预工作。

心理委员主要工作职责：

1. 负责宣传和普及心理健康知识，根据本班级的实际情况，开展相关的心理健康教育活动，形成良好的心理健康氛围；
2. 关注本班学生心理健康状况，及时捕捉同学异常心理，识别周边同学发生心理危机的症状和表现，给予力所能及的帮助，并及时与班级辅导员，心理健康咨询中心联系；
3. 协助辅导员做好心理健康教育工作，协调校心理协会、心理健康咨询中心开展各种心理活动；
4. 有计划地组织开展班级心理健康教育活动，开展班级心理文化建设工作；
5. 在心理健康教育课程、讲座及活动中起骨干作用，带动其他学生积极参与；
6. 定期参加班级心理委员培训及交流活动；
7. 定期汇总本班学生心理健康工作，上报给班级辅导员。

宿舍心理联络员主要工作职责：

1. 做好宿舍安全信息晚汇报工作；
2. 关注宿舍成员的心理健康状况，及时向班级心理委员或辅导员汇报；
3. 宣传普及心理健康常识，在宿舍营造良好的人际关系氛围。

（二）二级：学院

成立各二级学院心理健康教育工作小组，负责落实本学院心理健康教育与辅导工作。工作小组由本院院长、分管学生的副院长、专职团干以及辅导员组成，并设立心理辅导站，心理辅导站由分管学生工作的副院长负责，设站长1名，具体负责开展本学院心理健康工作。

主要工作职责：

1. 贯彻落实学校的指示精神，执行学校交给的与心理健康教育相关的各项任务；
2. 负责本学院学生心理健康教育工作的实施、监督和检查；
3. 在学校心理健康教育与咨询中心指导下，做好新生入学后的心理普查及心理档案建立工作，对学生心理问题做到早发现、早干预；
4. 规划本学院的心理健康知识普及和相关工作；
5. 指导班级心理委员、宿舍心理联络员等学生组织开展心理健康教育工作，及时汇总本学院心理异常学生信息，实施初步心理干预，视情况上报学校心理健康教育与咨询中心；
6. 深入到学生当中，开展经常性的学生心理健康辅导和一般性咨询工作，加强与学生在思想、情感和心理上的沟通与交流，及时掌握情况；

7. 定期举行班级心理委员和宿舍心理联络员座谈会，督促和检查本学院心理健康教育工作，及时上报有关信息，富有成效地开展大学生心理健康教育活动；
8. 做好宿舍安全信息汇总和安全月报工作，实时掌握全体学生心理健康和安全信息。

(三) 三级：心理健康教育与咨询中心

心理健康教育与咨询中心是经学校批准成立并由学生处管理、面向校内全体师生，开展心理健康教育和心理咨询活动的服务机构。由心理健康教育与咨询中心专兼职教师组成，负责全校心理健康教育、日常咨询、危机预防和干预以及教学科研等工作。

主要工作职责：

1. 在全校范围内宣传普及心理健康知识，营造积极向上的校园文化氛围；引导大学生树立健康理念，培养良好的个性品质；
2. 规范心理健康教育工作制度、程序，完善管理方法，强化日常管理与服务，提高心理健康教育工作的科学性与规范性；
3. 通过个体咨询、团体咨询的方式，帮助大学生正确面对发展性心理问题或心理障碍，引导他们走出迷惑，完善人格，优化心理品质；
4. 定期组织开展心理辅导站站长、辅导员、班级心理委员和宿舍心理联络员培训；

5. 开展新生心理普查，建立心理档案，做好危机预防与干预工作，做到心理问题早发现、早干预、早治疗；
6. 建立校园心理危机干预体系，预防和缓解学生心理问题，控制和妥善处理严重心理问题可能引发的突发事件，做好心理危机干预和转介工作；
7. 根据二级学院定期报告的学生心理健康状况，对重点关注学生进行访谈和跟踪辅导；
8. 指导校心理协会开展心理健康教育活动，营造健康校园心理文化氛围，全面提升学生心理素质；
9. 及时辅导解决学生的心理问题，若发现有较严重心理问题的学生，如不能很好的排解其心理问题，及时反馈给二级学院并上报心理健康教育领导小组；
10. 做好心理健康教育教学及科研工作。

(四) 四级：校级

成立校心理健康教育领导小组，统筹全校心理健康教育工作，将心理健康教育工作纳入重要议程日程，负责全校学生心理健康教育规划和组织实施，协调各单位共同开展工作。

主要工作职责：

1. 构建校级、心理健康教育与咨询中心、院级、班级四级网络工作体系，从不同层次、不同侧面化解学生心理压力，解决心理问题；
2. 定期审查心理健康教育与咨询中心及二级学院心理健康工作的开展情况；

3. 编印心理健康宣传教育刊物和资料，积极支持心理健康课程的开设；

4. 加强选拔，培养心理健康专业人才，不断扩充心理健康教育师资队伍，支持并组织心理健康专业老师接受专业督导和培训。

三、工作要求

1. 各学院要求建立健全本院心理健康教育工作网络体系，成立心理健康教育工作小组，同时选拔合适人选，明确心理辅导站站长，做好安全信息月报工作。

2. 各学院要做好班级心理委员和宿舍心理联络员的培训工作，建立花名册，明确工作职责，使心理健康教育工作关注到每一位同学。

安徽文达信息工程学院 关于加强学生班级思政委员队伍建设 的若干意见

(2023年11月2日党政联席会讨论通过)

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于加强和改进思想政治工作的重要论述，探索新时代思想政治工作朋辈教育新模式，有效提升高校思想政治教育的感召力和吸引力，切实提升学生思想政治教育成效，现就加强我校学生班级思政委员队伍建设提出如下意见。

一、工作目标

建立完善学生班级思政委员队伍建设领导体系和工作体系，明晰思政委员岗位职责，建立健全思政委员相关制度及成长发展平台，加强培训和实践探索，全方位提升思政委员理论水平、思想觉悟和工作能力，切实发挥自我教育和朋辈示范作用，形成思政工作有效形式和长效机制。

二、组织领导

成立安徽文达信息工程学院学生班级思政委员队伍建设领导小组，党政主要负责同志担任组长，其他校领导担任副组长，成员由党委学生工作部（学生处）、党委组织部、党委宣传部、教务处、团委、马克思主义学院主要负责人和二级学院党政主要负责人组成。

领导小组下设办公室，设在党委学生工作部（学生处），党委学生工作部（学生处）负责人担任办公室主任，党委组

织部、党委宣传部、教务处、团委、马克思主义学院相关负责人和二级学院学工副院长担任办公室副主任，全校专兼职辅导员任办公室成员。

领导小组办公室牵头，党委宣传部等部门协同，在制度完善、平台搭建、工作安排、活动组织、资源整合、考核评价等方面发挥主导、统筹、协调作用；马克思主义学院牵头，党委组织部、教务处、团委及各二级学院配合，常态化、体系化开展思政委员教育培训，提升思政委员理论水平和工作能力；各二级学院、学生辅导员按照学校统一要求和工作安排，落实各项具体工作，充分发挥思政委员重要作用，突显育人成效。

三、队伍管理

（一）明晰岗位职责。以思政课教师小助手、辅导员思政教育小帮手、班级思政管理小能手为目标，统筹班级学生日常思想政治教育活动。结合学校实际，党委学生工作部（学生处）负责研究并厘清思政委员的主要职责和主要权利，进一步明确思政委员岗位职责及工作范围。

（二）明确选拔原则。思政委员每年增补一次，新生于入学后两个月内完成选拔和配备。思政委员原则上从中共党员或预备党员中选任。低年级学生班级没有中共党员的，由辅导员选拔政治立场坚定，政治素养较好，有一定的政治理论功底和服务意识的学生担任。思政委员经考核合格后，可连任。

(三) 搭建培训体系。马克思主义学院具体负责构建思政委员常态化培训体系，每学期开展一次集中培训；团委在每期“青马班”中设立“思政委员”小组，与思政课指导教师共同对“青马班”课程体系中的调研专项、主题班会、交流研讨、社会实践等环节进行辅导；各二级学院每学期开展本学院思政委员集中培训不少于2次。

(四) 完善考核制度。党委学生工作部（学生处）参考学生干部考核标准，以日常思想状态、行为表现及工作成效为依据，设计思政委员工作考核指标。坚持自评与他评、效果评估与过程评估、定量评价与定性评价相结合，构建思政委员考核激励机制。学校设立“优秀思政委员”评优项目，比照“优秀学生干部”进行表彰奖励。

四、工作机制

(一) 思政课教师-思政委员联系制度。思政课教师负责与授课班级思政委员建立密切的工作联系制度，在备课、授课等各环节，主动征求思政委员意见建议。思政委员协助思政课教师做好课堂教学组织、课后实践辅导、课程教学评价等思想政治理论课教育教学工作。原则上每学期不少于2次，马克思主义学院负责检查和督促落实。

(二) 课程思政教师-思政委员沟通机制。协助专业课教师组织开展与课程相关的思想政治教育活动。各二级学院结合本学院课程思政推进情况，认真听取思政委员就改进课程思政质量的意见和建议。教务处负责检查和督促落实。

(三) 辅导员-思政委员工作制度。辅导员负责与所带班级思政委员进行工作上的无缝对接，常态化指导、协调、组织思政委员开展班级思想政治教育工作。二级学院负责检查和督促落实。

(四) 班级团支部-思政委员协调机制。在明晰思政委员岗位职责的前提下，加强工作协调，充分发挥思政委员在班级思想政治教育中的主体作用，定期组织开展思政类主题班会、班级学生思想状态调查、班级思政宣讲等活动。原则上每学期不少于2次，辅导员负责指导和督促落实。

五、平台建设

成立安徽文达信息工程学院大学生思政委员社团：新思想实践社团(由全校班级思政委员构成)，以此社团为载体，建立思政委员理论学习与研究、工作交流与研讨、社会实践与竞赛等各类发展平台，本着学思用贯通、知信行统一的原则，全方位提升思政工作能力，切实发挥朋辈教育成效。

社团纳入校级学生社团管理，由党委学生工作部(学生处)相关人员和马克思主义学院思政课教师担任社团指导教师。

社团下设“习语领航学讲团”“社会实践部”“文化宣传部”，分别组织开展以下工作：

(一) 成立“习语领航学讲团”。由马克思主义学院思政课教师担任指导教师，定期举行理论学习会、学习分享会、经验交流会，进一步提升思政委员的理论素养。党委宣传部牵头协调，马克思主义学院具体组织，结合二十大精神学习

宣传、主题教育等工作，组建学校层面的思政委员理论宣讲团，常态化开展校内外主题微宣讲等活动。马克思主义学院通过集体备课、思政课教师结对指导等方式，帮助思政委员在备课和讲课的实践中加深对所学理论的理解。

（二）组建思政委员社会实践团队。团委在“三下乡”实践活动中增设“思政委员专项”，由党委学生工作部（学生处）牵头组织，每年在“三下乡”实践活动中申报1-2支思政委员专项团队，以“带队教师+思政老师+思政委员”模式组队，赴省内外各实践基地，进行为期1-2周的驻点实践活动，马克思主义学院在选题、研究方向、实践过程中给予指导。马克思主义学院结合社会实践成果，为思政委员提供思政课实践舞台，指导其参加安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛、微团课等赛事活动，每年不少于2项。

（三）设立思政委员文化宣传部。团委统筹校园文化品牌活动及创新孵化的活动形式，在各类综合性文体科创类竞赛，特别是在“挑战杯”、“互联网+”、“思辩杯”、“大学生艺术季系列活动”中，重点打造具有文达学院思政委员特色的主打品牌项目，推报省级比赛及评比。党委学生工作部（学生处）联合马克思主义学院探索打造如“理论微宣讲”、“大学生讲思政课”等主题品牌活动，推动思政委员参与校园文化建设，夯实马克思主义舆论阵地。党委宣传部指导思政委员文化宣传部工作，并加强思政委员工作宣传力度，在思政委员队伍中发现和选树先进典型和事迹，扩大影响力，示范带动更多思政委员提升工作积极性。

六、工作要求

(一) 高度重视。学生班级思政委员是思政教育的创新举措，旨在突出学生思想政治教育中的主体地位，是发挥学生自我教育、朋辈教育及提升学校思政教育成效的有力抓手，相关职能部门及各二级学院要高度重视，周密部署，加强对思政委员的指导和培训，依托思想政治理论类社团探索建立思政委员交流研学机制。

(二) 落实责任。严格落实工作责任制，依照各项工作要求，各责任单位要充分调研，组织相关研讨，加快推进各项任务进程，要深入二级学院、深入思政委员、深入广大学生中去，调研班级思政委员工作开展情况，确保各项工作举措接地气、贴实际、见实效。

(三) 注重创新。各相关职能部门及二级学院，要在充分调研的基础上总结经验，结合工作实际和专业特色，创新工作形式和方法，按照“一院一品”形成特色和亮点，党委宣传部负责统筹指导，充分利用各种媒体宣传报道，扩大影响力，树立优秀典型。

03

第二部分

“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划
项目立项情况



省级“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目立项表

| 序号 | 项目名称 | 项目类别 | 项目编号 | 立项日期 | 发文文号 |
|----|-----------------------------|---------------------|------------------|-----------|-----------------|
| 1 | 新时代高校思想政治理论课“浸润”教学模式构建与实践研究 | 高校思政课教学研究项目 | sztsjh-2023-1-22 | 2023/7/20 | 皖教工委函〔2023〕305号 |
| 2 | 高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目 | 高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目 | sztsjh-2023-8-15 | 2023/7/20 | 皖教工委函〔2023〕305号 |
| 3 | 新时代大学生文化自信培育研究 | 高校思政课教学研究中青年项目 | sztsjh-2023-3-27 | 2023/7/20 | 皖教工委函〔2023〕305号 |
| 4 | “党团班协同育人”辅导员名师工作室 | 高校辅导员名师工作室项目 | sztsjh-2023-4-15 | 2023/7/20 | 皖教工委函〔2023〕305号 |
| 5 | 心理育人视域下高校心理危机干预“守门人”模式研究 | 高校思想政治工作精品项目 | sztsjh-2024-1-26 | 2024/8/20 | 皖教工委函〔2024〕274号 |
| 6 | 高校网络教育名师项目 | 高校网络教育名师项目 | sztsjh-2024-7-10 | 2024/8/20 | 皖教工委函〔2024〕274号 |

| | | | | | |
|---|------------------------|------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| 7 | 安徽文达信息工程学院“四史”学习教育实践基地 | 高校“大思政课”实践教学基地项目 | sztsjh-2024-10-5 | 2024/8/20 | 皖教工委函（2024）274号 |
| 8 | 《中国近现代史纲要》实践教学案例选编 | 高校思政课中青年教师发展支持项目 | sztsjh-2024-14-35 | 2024/8/20 | 皖教工委函（2024）274号 |

安徽省第三批、第四批“三全育人”综合改革试点单位总结验收评审结果

| 序号 | 试点单位 | 验收时间 | 发文文号 |
|----|--------------------|------------|----------------|
| 1 | 安徽文达信息工程学院 商贸学院 | 2024年1月27日 | 皖教工委函〔2024〕37号 |
| 2 | 安徽文达信息工程学院 会计学院 | 2024年1月27日 | 皖教工委函〔2024〕37号 |

校级“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目立项表

| 序号 | 年度 | 项目名称 | 项目负责人 | 项目编号 | 立项日期 |
|----|------|--|-------|-------------|------------|
| 1 | 2022 | 大中小学法治教育资源一体化研究 | 金丽 | SQYR2022A01 | 2022/12/14 |
| 2 | | 基于“双微”平台的高校思想政治教育 | 苗艳艳 | SQYR2022A02 | 2022/12/14 |
| 3 | | 高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目 | 戚陈武 | SQYR2022A03 | 2022/12/14 |
| 4 | | “资源融入·专题研讨·师生同讲”——基于安徽党史资源融入“纲要”课的教学方法研究 | 孙硕 | SQYR2022A04 | 2022/12/14 |
| 5 | | 为何要维护国家的意识形态安全? | 康欣莉 | SQYR2022A05 | 2022/12/14 |
| 6 | | 中国共产党领导的抗日民族统一战线是抗日战争胜利的基本保证 | 何志浩 | SQYR2022A06 | 2022/12/14 |
| 7 | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 酆张翼 | SQYR2022A07 | 2022/12/14 |
| 8 | | 加快深度融合 构建网络思政育人新格局 | 方丹 | SQYR2022A08 | 2022/12/14 |
| 9 | | 高校思想政治工作名师培育支持计划 | 唐立军 | SQYR2022A09 | 2022/12/14 |
| 10 | | 安徽省大中小学劳动教育一体化研究 | 阮志宏 | SQYR2022B01 | 2022/12/14 |
| 11 | | 任务驱动教学法在高校思政课中的应用研究 | 杨茹 | SQYR2022B02 | 2022/12/14 |

| | | | | |
|----|---|-----|-------------|------------|
| 12 | 课程思政与思政课程融合背景下“马克思主义基本原理”课亲和力与针对性的提升路径研究 | 伍其凤 | SQYR2022B03 | 2022/12/14 |
| 13 | 马克思主义基本原理的教学创新 | 黄彬 | SQYR2022B04 | 2022/12/14 |
| 14 | 第三条道路幻灭的必然性 | 吴丹丹 | SQYR2022B05 | 2022/12/14 |
| 15 | 如何理解互联网领域里的劳动创造价值 | 汪冰 | SQYR2022B06 | 2022/12/14 |
| 16 | 新时代我国社会主要矛盾研究 | 何双宝 | SQYR2022B07 | 2022/12/14 |
| 17 | 辛亥革命失败的原因和教训 | 刘文钊 | SQYR2022B08 | 2022/12/14 |
| 18 | 如何看待剩余价值理论在信息化时代的现实解释力 | 苏童 | SQYR2022B09 | 2022/12/14 |
| 19 | 如何理解人民在全过程人民民主中的主体地位 | 刘子吟 | SQYR2022B10 | 2022/12/14 |
| 20 | 《中国传统文化》课程思政育人 | 陈凤 | SQYR2022B11 | 2022/12/14 |
| 21 | 基于 BOPPPS 模型的大学英语思政创新性研究 | 何玉花 | SQYR2022B12 | 2022/12/14 |
| 22 | 三全育人背景下优秀传统文化融入课程思政教育实现路径研究---以“大学英语”课程为例 | 王琳 | SQYR2022B13 | 2022/12/14 |
| 23 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 刘璐 | SQYR2022B14 | 2022/12/14 |
| 24 | 高校思想政治工作名师培育支持计划 | 孙硕 | SQYR2022B15 | 2022/12/14 |
| 25 | 高校思想政治工作名师培育支持计划 | 刘欣 | SQYR2022B16 | 2022/12/14 |

| | | | | | |
|----|------|-------------------------------------|-----|-------------|-----------|
| 26 | | “青春导航”辅导员工作室 | 聂世现 | | 2022/12 |
| 27 | | 党团与班级建设辅导员工作室 | 李爱萍 | | 2022/12 |
| 28 | | “最美引路人”（职业规划与就业创业指导）辅导员工作室 | 袁媛 | | 2022/12 |
| 29 | | “艺馨”大学生成长辅导员工作室 | 杨静 | | 2022/12 |
| 30 | 2023 | 《数字技术发展背景下高校思政课教学话语体系转换研究》 | 李修习 | SQYR2023A01 | 2024/1/15 |
| 31 | | 习近平文化思想融入高校思政课教学研究 | 张瑞 | SQYR2023A02 | 2024/1/15 |
| 32 | | 新时代民办高校大学生劳动实践教育实施困境及对策研究 | 鲁逸然 | SQYR2023B01 | 2024/1/15 |
| 33 | | “大思政课”视角下推进高校思政课内涵式发展的实践路径 | 伍其凤 | SQYR2023B02 | 2024/1/15 |
| 34 | | 高校思政教育载体创新研究 | 康欣莉 | SQYR2023B03 | 2024/1/15 |
| 35 | | 新时代奋斗幸福观融入高校思政课教学研究——以《思想道德与法治》课程为例 | 汪玉 | SQYR2023B04 | 2024/1/15 |
| 36 | | 习近平文化思想融入高校思想政治教育研究 | 南玉红 | SQYR2023B05 | 2024/1/15 |
| 37 | | 在“课程思政”视域下，中华优秀传统文化融入高校课堂的创新路径研究 | 杨茹 | SQYR2023B06 | 2024/1/15 |
| 38 | | 高校思政课对大学生文化自信的培育研究 | 赵梦珂 | SQYR2023A03 | 2024/1/15 |
| 39 | | 马克思劳动幸福观融入高校思政课教学研究 | 余敦娥 | SQYR2023B07 | 2024/1/15 |

| | | | | |
|----|--|-----|-------------|-----------|
| 40 | 家国情怀融入高校思政课教学研究 | 凌晨琛 | SQYR2023A04 | 2024/1/15 |
| 41 | “职创未来”工作室 | 杨郑媛 | SQYR2023A05 | 2024/1/15 |
| 42 | “守文化之根，创时代之新”工作室 | 吴染 | SQYR2023A06 | 2024/1/15 |
| 43 | “北极星”辅导员工作室 | 许梅 | SQYR2023A07 | 2024/1/15 |
| 44 | “大党建”立根、“大思政”铸魂的高校组织贯通育人体系构建 | 戚陈武 | SQYR2023A08 | 2024/1/15 |
| 45 | “三全育人”理念下民办高校师生融合式一站式学生社区建设研究 | 李梦 | SQYR2023A09 | 2024/1/15 |
| 46 | 坚持立德树人 探索“心理育人”新实践 | 黄腊梅 | SQYR2023A10 | 2024/1/15 |
| 47 | 数智时代《高级财务管理》课程思政建设的教学改革探索与实践——高校思想政治教育课程育人研究 | 鲁金林 | SQYR2023A11 | 2024/1/15 |
| 48 | 传承做实以龙舟精神为核心的校园文化自信 | 宗青华 | SQYR2023B08 | 2024/1/15 |
| 49 | “蔚蓝行动·共助成长”校企合作背景下院校党建协同育人 | 李慧 | SQYR2023B09 | 2024/1/15 |
| 50 | “三全育人”理念下民办高校资助育人实践研究 | 鲍仪 | SQYR2023B10 | 2024/1/15 |
| 51 | 乐舞颂中华——优秀传统文化舞蹈作品复排 | 于雪儿 | SQYR2023B11 | 2024/1/15 |
| 52 | 文化之魂，数学之行：创新育人模式的实践与探索 | 李倩 | SQYR2023B12 | 2024/1/15 |

| | | | | |
|----|-------------------------|-----|-------------|-----------|
| 53 | “三全育人”视阈下高校劳动教育研究 | 雷金方 | SQYR2023B13 | 2024/1/15 |
| 54 | “半径”“心理疗愈角”——以计算机工程学院为例 | 骆攀攀 | SQYR2023B14 | 2024/1/15 |
| 55 | 大学英语课程思政数字资源库建设 | 秦英 | SQYR2023B15 | 2024/1/15 |
| 56 | “网红”现象对大学生价值观的冲击及对策研究 | 黄舒萱 | SQYR2023A12 | 2024/1/15 |
| 57 | 民办高校网络思想政治教育的新模式探索 | 王俊超 | SQYR2023B16 | 2024/1/15 |
| 58 | 网络育人视角下大学生思想政治教育新模式探究 | 陈薇 | SQYR2023B17 | 2024/1/15 |
| 59 | 高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目 | 杨静 | SQYR2023A13 | 2024/1/15 |
| 60 | 2023年思想政治工作中青年骨干队伍建设项目 | 袁学华 | SQYR2023B18 | 2024/1/15 |
| 61 | 高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目 | 陈凤 | SQYR2023B19 | 2024/1/15 |
| 62 | 网络教育名师培育支持计划项目 | 沈宗平 | SQYR2023A14 | 2024/1/15 |
| 63 | 网络教育名师培育支持计划项目 | 刘璐 | SQYR2023B20 | 2024/1/15 |
| 64 | 网络教育名师培育支持计划项目 | 吴乐 | SQYR2023B21 | 2024/1/15 |
| 65 | 维护和塑造国家安全 | 黄彬 | SQYR2023A15 | 2024/1/15 |
| 66 | 智慧工地建设与实践 | 孙强 | SQYR2023A16 | 2024/1/15 |

| | | | | | |
|----|------|----------------------------------|-----|-------------|-----------|
| 67 | | 《互联网金融》精品教材建设项目 | 苗俊美 | SQYR2023A17 | 2024/1/15 |
| 68 | 2024 | 传承徽商文化 培育时代新人 | 栾敬东 | SQYR2024A01 | 2025/1/13 |
| 69 | | 立体多维化高校心理育人的机制和路径研究 | 李慧 | SQYR2024A02 | 2025/1/13 |
| 70 | | 以“3+5 模式”深耕民办高校学风建设 | 何宛竹 | SQYR2024A03 | 2025/1/13 |
| 71 | | “五驱联动、劳心共育”心理健康育人模式的创新与实践 | 王道涵 | SQYR2024A04 | 2025/1/13 |
| 72 | | “五位一体”心理健康育人工作室 | 梁远远 | SQYR2024B01 | 2025/1/13 |
| 73 | | “青春心领航”心理健康育人工作室 | 汪子君 | SQYR2024B02 | 2025/1/13 |
| 74 | | “精准护航，就业无忧”——重点群体学生就业帮扶计划 | 刘玉倩 | SQYR2024B03 | 2025/1/13 |
| 75 | | “五育并举”视域下大学英语课程学赛研创——创新人才培养探索与实践 | 李玲 | SQYR2024B04 | 2025/1/13 |
| 76 | | “三全育人”视角下风景园林专业线上课程思政实践育人途径探析 | 吕杰 | SQYR2024B05 | 2025/1/13 |
| 77 | | 新文科背景下理论教育与实践养成协同育人路径探究 | 邵娇娇 | SQYR2024B06 | 2025/1/13 |
| 78 | | 党的创新理论融入高校学生党员发展教育实践路径研究 | 黄定傲 | SQYR2024B07 | 2025/1/13 |
| 79 | | 传统文化与现代教育融合育人新体系 | 刘肖敏 | SQYR2024B08 | 2025/1/13 |
| 80 | | 全媒体时代下“榜样教育”对大学生价值观的策略研究 | 贾芮 | SQYR2024A05 | 2025/1/13 |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|-------------|-----------|
| 81 | 新时代高校网络教育名师在新思想 ‘三进’中的路径与策略研究——以 ‘四史’学习教育网络化为视角 | 新时代高校网络教育名师在新思想 ‘三进’中的路径与策略研究——以 ‘四史’学习教育网络化为视角 | 高冬雁 | SQYR2024B09 | 2025/1/13 |
| 82 | | 高校思想政治工作中青年骨干队伍 建设项目 | 金丽 | SQYR2024A06 | 2025/1/13 |
| 83 | | “计遇——信新之火”辅导员工作室 | 骆攀攀 | SQYR2024A07 | 2025/1/13 |
| 84 | | 党建领航辅导员工作室 | 鲍方旋 | SQYR2024B10 | 2025/1/13 |
| 85 | | “坚持以人民为中心”的教学实效性 研究 | 酆张翼 | SQYR2024A08 | 2025/1/13 |
| 86 | | 习近平文化思想融入“思想道德与法 治”课程的路径探析 | 甘婷婷 | SQYR2024A09 | 2025/1/13 |
| 87 | | 流媒体时代中华优秀传统文化融入 《思想道德与法治》课程的实践研究 | 刘子吟 | SQYR2024A10 | 2025/1/13 |
| 88 | | 人工智能视域下高校劳动教育有效 性研究 | 王成 | SQYR2024B11 | 2025/1/13 |
| 89 | | 中国共产党人精神谱系融入高校思 政课教学研究 | 胡玉龙 | SQYR2024B12 | 2025/1/13 |
| 90 | | 生成式人工智能赋能马克思主义基 本原理课程的实现路径 | 高诗雨 | SQYR2024B13 | 2025/1/13 |
| 91 | | “大思政课”背景下高校思政课实践 教学创新研究 | 苏童 | SQYR2024B14 | 2025/1/13 |
| 92 | | “大思政课”视域下高校研学实践的 多元路径探索 | 朱文灿 | SQYR2024A11 | 2025/1/13 |
| 93 | | 习近平生态文明思想融入大中小思 政课一体化建设的路径探究 | 冯蒙蒙 | SQYR2024B15 | 2025/1/13 |

04

第四部分

“三全育人”综合改革相关活动剪影





2025年7月1日至5日，智能制造学院“宣纸传情 墨韵承红”暑期实践团赴宣城泾县开展为期五天的实践调研。



2025年4月29日，我校召开省级“三全育人”综合改革和思政能力提升项目工作推进会。



2025年7月1日至4日，艺术学院赴宣城开展安徽省“百校千镇万村”大学生乡村振兴大调研实践活动。



2025年6月30日至7月4日，商学院“青春笃行 筑梦乡野”乡村振兴实践团奔赴合肥市长丰县杨庙镇马郢村开展暑期“三下乡”社会实践活动。



2025年6月27日，学校组织召开2025年大学生志愿服务西部计划志愿者欢送会。



2025年6月19日，党委书记吴金辉，党委副书记、副校长、纪委书记唐立军深入“一站式”学生社区，与学生代表亲切座谈。



2025年6月4日，常务副校长张穗萌为计算机工程学院24级智能科学与技术班级讲授思政课。



2025年5月28日下午，我校举行“一站式”学生社区功能型党支部揭牌仪式。



2025年5月9日，我校2000+师生共上一堂思政大课。



2025年4月29日，我校召开省级“三全育人”综合改革和思政能力提升项目工作推进会。



2025年3月18日，我校组织了104名志愿者助力紫蓬山民俗文化节大庙会。



2025年3月13日，我校与合肥市翡翠学校正式签署大中小学课程思政一体化共建基地协议。



2024年12月21日，我校举办“学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话精神，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设”研讨会。



2024年12月5日，2024年“校园大舞台”徽风皖韵进高校文达专场演出在我校体育馆顺利举办。



2024年12月4日，学校举办“凝聚爱国之情，铸就强国之魂”爱国主义教育法普法宣传活动。



2024年11月28日下午，学校党委副书记、校长熊健深入一站式学生社区开展校领导接待日活动。



2024年11月21日至22日，我校参加2024年长三角地区民办高校思政课和马院建设研讨会。



2024年11月13日下午，2024年“高雅艺术进校园”活动在我校体育馆顺利举办。



2024年10月30日，学生工作部在17、18栋“一站式”学生社区举办第三期“书记校长下午茶”活动。



2024年10月30日，我校举办了首届“大思政”教学比赛。



2024年10月17日，我校参加全国民办高校课程思政教学改革研讨会。



2024年11月28日下午，学校党委副书记、校长熊健深入一站式学生社区开展校领导接待日活动。



2024年10月9日下午，马克思主义学院召开思想政治理论课质量提升专题工作会议。



2024年9月14日，我校举行2024年下半年应征入伍预定兵欢送座谈会。



2024年6月底、7月底，融媒体中心“追寻红色记忆 廉续红色精神”党史学习教育团赴安徽名人馆、渡江战役纪念馆、安徽创新馆、小井庄开展暑期“三下乡”社会实践活动。



2024年7月30日至8月3日，城市建设学院“美丽望江 产业唱响”乡村振兴实践团奔赴安庆市望江县开展暑期“三下乡”社会实践活动。



2024年7月29日至8月1日，商贸学院“融情回乡情”民族团结实践团赴阜阳市颍州区开展暑期“三下乡”社会实践活动。



2024年7月23日至27日，艺术学院“水乡艺行 古韵传情”乡村振兴促进团深入铜陵市西联镇梨桥村开展暑期“三下乡”社会实践活动。



2024年7月22日至26日，商贸学院“推广普通话 廉续华夏情”乡村振兴实践团前往长丰县水湖镇开展暑期“三下乡”社会实践活动。



2024年7月22日至25日，城市建设学院“绿水青山舒城梦 美丽乡村百姓颂”乡村规划实践团奔赴六安市舒城县进行实地调研。



2024年7月16日至20日，计算机工程学院“书卷落地 扶智成长”乡村振兴暑期帮扶实践团队赴安徽黄山柯村镇柯村开展“三下乡”社会实践活动。



2024年7月16日至20日，电子电气工程学院“青年筑梦学思旅 梦想筑村绘宏图”实践团前往安徽省淮北市相山区渠沟镇桥头村开展暑期“三下乡”社会实践活动。



2024年7月15日至18日，我校思政委员爱国主义教育实践团赴安徽省六安市金寨县开展以“红色江山红色路 青春力量青春行”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。



2024年7月13日至19日，会计学院“探寻产业振兴 逐梦沃野新景”实践团深入池州市东至县大渡口镇开展暑期“三下乡”社会实践活动。



2024年7月11日，团委“推普助力乡村振兴”实践团前往长丰县朱巷镇开展2024年暑期“三下乡”社会实践活动。



2024年7月8日至12日，计算机工程学院“计韵乡行 青春下乡”乡村振兴实践团前往合肥市长丰县造甲乡双河社区开展暑期“三下乡”实践活动。



2024年7月6日至12日，我校“大手牵小手 团建带队建”社会实践团队走进肥西县丰乐镇河湾社区，开展“大手牵小手 团建带队建”全国七彩假期专项暑期社会实践“三下乡”活动。



2024年7月6日，我校团委“乡村振兴 青春笃行”乡村振兴实践团前往肥西县丰乐镇开展2024年暑期“三下乡”社会实践活动，助力肥西县夏日游园会暨丰乐镇第八届荷花节。



2024年7月5日至10日，智能制造学院中华文化传承“舞龙舞狮”实践团走进肥西县堰湾社区开展暑期“三下乡”社会实践活动。



2024年7月3日至9日，智能制造学院“青春助力 智慧助农”乡村振兴社会实践团队前往金寨县双河镇双河村开展暑期社会实践“三下乡”活动。



2024年7月2日至8日，商贸学院“星火筑梦 数商兴农”乡村振兴实践团赴合肥市长丰县朱巷镇开展暑期“三下乡”社会实践活动。



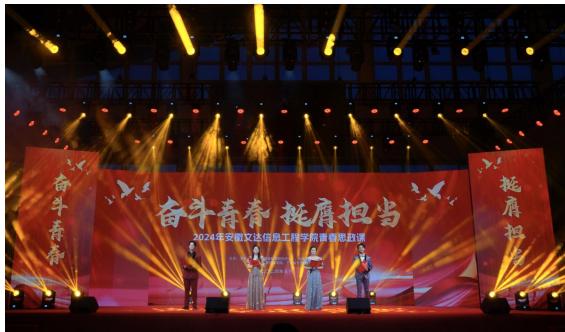
2024年6月12日下午，我校举行2023年暑期社会实践三下乡成果表彰大会暨2024年暑期社会实践三下乡启动仪式。



2024年4月27日，我校选拔642名青年志愿者参与紫蓬山半程马拉松大赛志愿服务工作。



2024年5月11日，我校举行“英模·大师”进思政课堂宣讲报告会，邀请安徽理工大学教授、大国工匠朱恒银作宣讲报告。



2024年5月10日，我校举办“奋斗青春 挺膺担当”青春思政课。



2024年3月18日至25日，学校举办思政理论课改革创新成果展示活动。



2024年3月18日，我校召开思想政治理论课教师座谈会。



2024年3月13日下午，我校举行2024年春季预定新兵入伍欢送会暨大学生爱国主义教育青春思政课。



2024年3月13日，学校举办“弘扬教育家精神”主题宣讲报告会，全国最美思政课教师路丙辉教授应邀作主题宣讲报告。



2023年12月22日，我校召开“时代新人铸魂工程”工作推进会。



2023年12月21日下午，我校召开加强新时代马克思主义学院建设推进会。



2023年12月18日下午，学校开展“劳模工匠进校园”专题活动，全国劳动模范、全国五一劳动奖章、全国技术能手、安徽省技术领军人才、安徽省优秀共产党员、江淮杰出工匠廖志斌同志作专题报告。



2023年12月15日下午，党委学生工作部联合校团委举办“研途有你，温暖同行”暨第二期“书记校长下午茶”活动。



2023年11月22日下午，学校举办课程思政观摩教学活动。



2023年10月25日，我校举行第十一期“青马工程”暨思政委员培训班开班仪式。



2023年10月25日下午，学校党委书记吴金辉，党委副书记、副校长、纪委书记唐立军赴马克思主义学院调研指导工作。



2023年10月18日下午，党校举行秋季学期联合开班暨2023级新生入党启蒙教育思政大课启动仪式。



2023年9月27日，我校2023年青春思政课暨“跨越山海 奔赴未来”迎新生庆国庆文艺晚会在操场举行。



2023年8月30日，马克思主义学院开展思想政治理论课教师集体备课。



2023年8月，城市建设学院开展“青春律动 普法基层”暑期“三下乡”社会实践活动。



2023年7月27日至31日，影视传媒学院“星火乡筑 艺火相传”乡村振兴促进团走进六安市叶集区三元镇开展了为期五天的暑期“三下乡”社会实践活动。



2023年7月10日至15日，会计学院实践团队前往安徽省金寨县开展“活力莲湘 魅力非遗”暑期“三下乡”实践活动。



2023年7月14日，我校融媒体中心赴安徽省黄山市开展“访红色沃土，扬红色精神”暑期“三下乡”社会实践活动。



2023年7月，艺术设计学院“以笔绘梦 助力乡旅”社会实践团来到石台县奇峰村和洪墩村，开展暑期“三下乡”实践活动。



2023年7月10至14日，电子电气工程学院“寻访红色踪迹 筑梦青春之旅”乡村振兴社会实践团深入安徽省六安市叶集区合兴村开展暑期“三下乡”社会实践活动。



2023年7月9日到7月15日，团委“大手拉小手，团建带队建”暑期三下乡社会实践团队在肥西县丰乐镇开展了七彩课堂爱心支教活动。



2023年7月10日至17日，会计学院五个维度开展暑期“三下乡”社会实践活动。



2023年7月，商贸学院“青春志愿 数商兴农”乡村振兴社会实践团赴六安市金安区孙岗镇连墩村开展暑期“三下乡”社会实践活动。



2023年7月3日至10日，计算机工程学院在安徽省宿州市砀山县关帝庙镇黄屯村开展“以果为媒 筑梦乡村”暑期“三下乡”社会实践活动。



2023年7月，城市建设学院开展“初心永驻 创想清泉”暑期社会实践活动。



2023年7月3日至8日，商贸学院“童心港湾 暖心助学”社会实践团来到安徽省巢湖市槐林镇惠峰村开展爱心支教活动。



2023年7月16日至22日，团委“橄榄绿”暑期三下乡国防教育实践团队在肥西开展暑期“三下乡”活动。



2023年7月10日，我校团委“大手拉小手 团建带队建”暑期三下乡社会实践团队来到了肥西县丰乐镇开展七彩课堂爱心支教活动。



2023年6月26日至7月1日，智能制造学院组织10余名学生在蚌埠固镇后马村开展“田野青春，乡村新颜”村庄规划社会实践活动。



2023年5月19日，我校在一站式学生社区举办第八届辅导员素质能力大赛决赛。



2023年5月12日上午，校党委书记周元开展基层党建与思想政治工作调研。



2023年5月9日，我校“艰苦奋斗 强我中华”主题青春思政课开课。



2023年4月，我校播音与主持专业学生张阿晴参加了由安徽日报出品策划的“把春天揉进一场朗诵里”诗歌朗诵录制活动。



2023年4月6日下午，我校举行首场“书记校长下午茶”活动。



2023年3月15日下午，我校举行2023年春季预定新兵入伍欢送会暨大学生爱国主义教育青春思政课。



2023年3月7日上午，我校举行“一站式”学生社区揭牌仪式。



2022年11月9日下午，学校2022级新生入党启蒙教育思政大课开班。



2022年8月26日上午，学校召开专题会议全面推进“大思政课”建设工作。



2022年8月13日至16日，我校融媒体中心暑期社会实践团队前往安徽省金寨县开展“追寻红色记忆 传承红色基因”暑期“三下乡”实践活动，重走红军路。



2022年8月1日至5日，计算机工程学院“追党史记忆，传红色精神”暑假社会实践团前往安徽省六安市独山革命旧址群开展“三下乡”活动。



2022年7月26日至7月29日，城市建设学院社会实践团赴阜南县开展“助力乡村振兴，铸就家国情怀”社会实践活动。



2022年7月28日至31日，艺术设计学院“同心筑梦”志愿服务队在合肥市庐江县汤池镇开展“三下乡”实践活动。



2022年8月1日，会计学院“回青 同心燃梦”实践团赴红色基地繁昌板子矶渡江战役纪念馆开展实践活动。



2022年7月15日至20日，商贸学院“夏乡源梦”暑期乡村振兴社会实践团赴安徽宿松县凉亭镇开展为期五天的社会实践活动。



2022年7月28日，“潮涌江淮，追寻习近平总书记安徽足迹”实践团来到安徽省渡江战役纪念馆。



2022年7月27日，“潮涌江淮，追寻习近平总书记安徽足迹”实践团来到安徽创新馆。



2022年7月27日，“潮涌江淮，追寻习近平总书记安徽足迹”实践团来到巢湖大堤罗家疃段。



2022年7月26日，“潮涌江淮，追寻习近平总书记安徽足迹”实践团来到安徽马鞍山薛家洼和宝武马钢集团。



2022年7月25日，“潮涌江淮，追寻习近平总书记安徽足迹”实践团来到安徽金寨县大湾村。



2022年7月24日，“潮涌江淮，追寻习近平总书记安徽足迹”实践团来到安徽阜南县王家坝。



2022年7月23日，“潮涌江淮，追寻习近平总书记安徽足迹”实践团来到安徽凤阳小岗村。



2022年7月19日至7月21日，影视传媒学院“用爱守护乡村梦”社会实践团队前往安徽庐江县柯坦镇开展暑期社会实践活动。



2022年7月13日至14日，我校“寻找江淮红色印记”学生社会实践团队前往寿县与安庆探寻安徽早期党组织的足迹。



2022年6月25日至28日，智能制造学院暑期“三下乡”社会实践团队赴安徽舒城县张母桥镇开展“情系乡兴”暑期社会实践活动。



2022年6月22日，我校举行2022年大学生志愿服务西部计划志愿者表彰欢送会。



2022年6月10日，我校举行表彰课程思政教学优秀成果暨经验交流大会。



2022年5月19日，我校举办2022年工科组课程思政示范教学竞赛。

05

第五部分

“三全育人”综合改革相关活动主流媒体报道



中国教育报：安徽文达信息工程学院：创新“大思政”育人模式 培养高素质应用型人才

“书记分享的求学故事让我深受触动。”“校长的讲话内容鞭辟入里，饱含着师长般的殷切关怀，是我们青年砥砺奋进的成长指南。”日前，在安徽文达信息工程学院第三期“书记校长下午茶”活动结束后，多位学生感叹道。

连日来，安徽文达信息工程学院创新构建领导干部“八进”服务育人机制，党委书记、校长带头参与“下午茶”“接待日”等活动，与学子畅谈成长困惑。各院部及职能部门领导班子同步建立常态化联系机制，通过二级学院座谈会等渠道，全年收集学业发展、后勤服务等诉求100余件，推动图书馆预约系统优化等18项服务升级，构建起“听心声—解难题—促发展”的长效育人模式。

青年学生既是思政教育的客体，也是思政教育的主体。为了“让学生发言，让学生参与治理”，2024年，学校230余名班级学生思政委员在参加了为期10天的工作培训后正式上岗。2023级工业设计班思政委员阙续旭提到，他曾花两周时间陪同一名沉迷网络游戏的同学制定学习计划，并邀请学长分享时间管理经验。“看到他逐渐找回状态，我真正体会到‘助人自助’的意义。”据悉，学校还打造了“思政委员+青马学员”双轨宣讲体系，全年开展20余场“朋辈说”“青年谈”微宣讲，推动形成全员参与的大思政格局。

“除了去教室上课，一切都可以在社区解决。我经常课

后约室友去图书角阅读打卡，在自习室参加学霸朋辈辅导，惊喜的是还可以与书记校长面对面沟通，倾听我们的诉求、解决我们的问题。”学校大三学生丁艺点赞的“一站式”学生社区，正是学校2023年建成的两个育人新阵地。目前该社区已开展“思政沙龙”“阅读悦成”等180余场特色育人活动，累计服务学生超万人次。2025年，学校将增建学生社区列为重点工作，着力将其打造成学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。

为了让学生更好地融入思政实践教学，激发学生潜能与特长，学校积极搭建“课堂教学、科研学术、实践创新、思想文化、网络新媒体、心理健康”六项全过程育人平台，助力学生全面发展。

思政课是落实立德树人任务的关键课程，思政课应该怎么上？近日，安徽省内各专家学者、大中小学思政骨干教师齐聚安徽文达信息工程学院，通过说课展示、青春思政课、手拉手共建等，共同探讨思政课程与课程思政的教学方法，推动大中小学思政课一体化共同体建设。

近年来，安徽文达信息工程学院通过创新构建“1456”“大思政”育人模式进一步强化教书育才的成效。 “1456”大思政即是指坚定培养“高质量应用型人才”这“1”个目标，建立健全管理、服务、资助、组织全方位协同的“4”项保障机制，紧抓校领导、教师、辅导员、管理人员及学生干部为主体的全员育人的“5”支队伍，通过课堂教学、科研学术、实践创新、思想文化、网络新媒体

和心理健康等“6”项全过程育人方式来努力培养更多爱国奉献、德才兼备的时代青年人才。

报道链接：

中国教育报：

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1827624419055578612>

党建网：

http://www.dangjian.cn/xydj/2025/03/26/detail_202503267813519.html

中国教育新闻网：

http://m.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202503/t20250325_2111321703_wap.html

安徽教育网：

<https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40744738.html>

中国教育报：安徽文达信息工程学院：创新思政教育“三融合”

近年来，安徽文达信息工程学院始终聚焦立德树人根本任务，进一步明确各类课程思政建设的重点和育人要求，完善以思想政治理论课为引领，以专业课程为核心，逐渐形成了“线上和线下相融合”“第一课堂和第二课堂相融合”“实践活动和学科竞赛相融合”的“三融合”教学模式，全面提升思政课铸魂育人实效，培育时代新人。

线上和线下相融合

思政教育是高校立德树人的根本抓手。多年来，安徽文达信息工程学院把握思政教育的重要性，着力解决“培养什么人，为谁培养人，怎样培养人”的问题，抓实思政理论教育教学主阵地建设。及时完善思政课程体系架构，全面加强课程思政建设，坚持价值引领、知识传授、能力培养相结合，着力在课程目标与教学要求、教学内容、学时分配等环节中融入思想政治教育元素。

近年来，学校完善了思政青年教师导师制，为每一位刚入职的思政青年教师配备导师，对青年教师在师德师风、课堂教学、教研科研等方面进行全方位指导和把关，将导师的指导工作列为年终考核内容。推动思政课程与课程思政同向同行，深入挖掘各类课程思政元素，形成各专业主干课程的“课程思政群”。

此外，学校充分运用信息技术发展推动思政课教学改革创新，探索“互联网+实践”新模式，注重网络思想引领，

大力弘扬校园正能量，抓牢思政工作实效提升的新战场。运用新媒体时代的便利条件，以微宣讲、微党课等不同载体，用“微教育”的形式，让习近平新时代中国特色社会主义思想“接地气”，入人心脑。

近年来，学校马克思主义学院一直将安徽党史资源融入思政课的教学改革，持续优化线上课程平台，构建具有安徽地方特色的教学内容体系。教学体系以党史微课获奖作品支撑慕课资源，以安徽党史实践成果彰显课程特色。日前，学院建设的《中国近现代史纲要》线上课程平台学生受众已经覆盖全校 275 个行政班，累计选课人数 11783 人，课程页面浏览量超过 570 多万次。

第一课堂和第二课堂相融合

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。思政课教学应坚持因事而化、因时而进、因势而新，坚持围绕学生、关心学生、服务学生，从第一课堂深化到第二课堂，解决思政课育人‘最后一公里’的问题，将思政课育人效果落实落细。”学校党委副书记、副校长兼马克思主义学院院长唐立军说。

近年来，安徽文达信息工程学院积极构建课内外、校内外相结合的思政课程实践教学体系。成立“习语青年社”，由学校马克思主义学院思政课教师担任指导教师，定期举行理论学习会、学习分享会、经验交流会。积极推进学生思政委员队伍的建设，成立了“大学生思政委员社团”，组建了“思政委员理论宣讲团”，常态化开展校内外主题微宣讲等活动。开设文达讲坛，邀请专家教授“讲深、讲透、讲活”

思想政治理论课，提升课程思政水平。在“三下乡”实践活动中设立“思政委员专项”，每年重点打造2—3支思政委员专项团队，以“思政课教师+带队老师+思政委员”模式组队，依托专业特色，围绕“健康中国”“健康安徽”等主题，赴安徽省内外各实践基地，进行为期1至2周的驻点实践活动，组织学生到金寨大湾村、小岗村、小井庄、渡江战役纪念馆等地进行现场沉浸式思政课教学等形式，引导青年学生不断增强对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

如思政课教师孙硕便先后组织师生走进安徽各地的红色基地实践考察，围绕安徽百年党史中的经典事件和人物故事记述红色印记，提炼安徽地方特色文化精神，88个班级、512支实践团队、3700余位学生广泛参与。学生优秀实践作品于2023年汇编为《追寻江淮红色印记》出版，作为思政课教师安徽党史融入思政课的教学参考书目和大学生了解安徽地方党史的通俗读物，有效发挥安徽党史育人功能。

实践活动和学科竞赛相融合

安徽是科技创新大省。近年来，安徽文达信息工程学院将各思政课程的实践活动与相关学科竞赛项目进行融合，为思政课实践活动开辟更为广阔的舞台和展示空间，推动思政课实践活动走深走实、见行见效。

据介绍，近年来，安徽文达信息工程学院频繁通过“大学生读经典作品”“大学生讲思政课”“大学生演情景话剧”“大学生看今昔变化”“大学生讲安徽党史”“大学

生身边的马克思主义”“复兴强国路，奋斗正当时”等主题活动，实现学生全员、全方位的实践教学。将双创精神、志愿精神等与思政课程结合起来，积极开展创新创业、社会实践和志愿者服务活动，引导学生走进德育基地和爱国主义教育基地。

此外，学校还成立了学生宣讲团，采取“项目制”“班团制”相结合的方式，让大学生宣讲员走进课堂、宿舍、社区，通过读书会、研讨会等形式，面向全校学生及周围居民进行宣讲学习。开展大学生假期实习计划、大学生村官、“三支一扶”等经典项目，组织实施“牢记时代使命，书写人生华章”“重走改革开放之路，砥砺爱国奋斗情怀”等新时代社会实践精品项目，积极组织学生参加赛事活动。

2019级风景园林专业学生张潇从小就对党史很感兴趣，在参加《全国大学生党史知识竞答大会》节目的录制时深有感触。她说，在和百人团共处的一个月中，在一起复习党史知识、挑灯夜读的过程之中自己的灵魂仿佛也在经历不断地洗礼。作为新时代青年，应不断向前，敢于创新，不惧难题、勇登高峰。

报道链接：

中国教育报：

https://share.app3.jyb.cn/news_d/46ef1df5efd1029349ff00cadfd7500?from=UC92azc3djZYbnBlb2NaNkRvdVR4V1RacmNaVU1LZUtRL3ppaEpDU3Y4L3R0ejNZ0XgxSGtQWWdVTFNjcVY3bQ==

中国教育新闻网：

http://m.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202403/t20240313_2111167052_wap.html

安徽省教育厅官微：

https://mp.weixin.qq.com/s/V10gWhu0nfwXb6urk_1WUA

中国教育报：大中小学思想政治教育一体化建设研讨会在安徽合肥举办

近日，“深入推进大中小学思想政治教育一体化建设”研讨会在安徽合肥举办。活动分主旨报告、说课展示、主旨发言等环节，旨在激发广大教师对思政教育的探索精神，全面提升思政教育教学水平。

会上，安徽文达信息工程学院、安徽外国语学院、徽商职业学院、合肥科技职业学院、肥西县梁岗学校、合肥七中紫蓬分校、紫蓬中心学校共同启动肥西县大中小学思政课一体化共同体；安徽医科大学、安徽文达信息工程学院、合肥经济学院、合肥双岗小学、合肥市六安路小学翠微分校、安师大附属肥西第二中学、杨使兵全国先进名师工作室等共同启动大中小学思政课一体化“手拉手”活动。与会专家从政策解读、理论探究、工作思考、实践探索、经验总结等方面回顾梳理了安徽大中小学思政课一体化建设、大中小学思想政治教育一体化建设开展的基本情况、取得的成效经验及面临的形势要求，并结合各自工作实际提出了思考及思路。在说课展示环节，来自合肥市双岗小学、合肥市第四十八中学滨湖校区等学校思政课教师围绕“友善”主题，结合工作实践作分享发言。

本次大中小学思想政治教育一体化建设研讨会的成功举办，不仅为推动学校思政教育一体化发展注入新的动力，也为今后思政教育工作的深入开展奠定了坚实的基础。会议期间，与会代表还参观了长三角红色文化校园展、大学生教

育成果展和“一站式”学生社区等。

报道链接：

中国教育报：

https://share.app3.jyb.cn/news_d/0a2bd7885e8c6c65cbce23d6fc1b5aa8?

光明日报：

<https://app2.gmdaily.cn/as/opened/n/93c3ce73797e435183dedbd11a1e96c8>

安徽教育网：

<https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gd/jy/40733168.html>

凤凰网安徽：

<https://ishare.ifeng.com/c/s/v0065Ye6VcPRJRKHTdYEV4Lerpydq2xHaHrZp7NkprFZwQ1P1kAQHSSK5b--oMzwS1D7u?>

安徽财经网：

https://www.ahcaijing.com/html/2024/hefei_1223/523489.html?sid_for_share=99125_3

光明日报：安徽合肥：打造数字赋能时代人才 培养新范式

5月14日，位于安徽合肥的安徽文达信息工程学院举行了“每一个星，都是母校之光”聚星联盟启航计划主题活动，该校历届正能量网络达人齐聚校园，围绕教育教学、就业创业等话题展开交流。

近年来，得益于学校在应用型人才培养、创新创业教育、产教融合等方面的创新实践，一批来自安徽文达信息工程学院的毕业生在互联网领域崭露头角。



在“教知识”上突破，聚焦应用型专业集群，打造融合式教育空间。该校围绕“地方性、应用型”办学定位，深度对接安徽省十大新兴产业，打造机械类、电子信息类、自动化类、计算机类、设计类等专业集群，新增人工智能、机器人工程、无人驾驶航空器系统工程等5个前沿领域专业，淘

汰传统专业 3 个，工学类专业占比提升至 57.14%，服务新兴产业专业达 70% 以上，对 8 个传统专业进行改造提升，对 6 个新建专业进行质量提升。同时，该校重点打造了“工业机器人+X”等 7 个省级校级微专业集群，精准聚焦关键领域，为学生打造特色成长路径。



在“促就业”上赋能，构建产教融合新生态，实战赋能应用型人才培养。该校与科大讯飞、京东方等科技企业建立紧密合作，引入行业标准和企业核心技术，让学生在真实项目中锻炼技能。充分利用企业的行业前瞻性，截至目前，获批教育部产学合作协同育人项目 11 项、省级校企合作实践教育基地 5 个，推进奥拓思维产业学院、奇瑞现代产业学院等 5 个产业学院建设，深入推进产教融合、校企合作，有力促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，着力培养

高素质应用型复合人才。



在“提能力”上用力，深耕创新创业教育，激发学生创新内生动力。“给爸爸装上人工耳蜗，是我最有成就感的事！”攒钱给父亲装人工耳蜗在全网爆火的殷徐，在校期间就展现出对短视频内容创作的浓厚兴趣，学校的“双创”氛围为他提供了成长的土壤。该校高度重视创新创业教育，近三年，学生累计获得国家级创新创业奖项8项、省级以上奖项760项，并在“挑战杯”“互联网+”等赛事中屡获佳绩。学校设立创新创业学院，为在校大学生提供孵化基地和创业基金，鼓励学生将创意转化为商业实践，为未来就业创业提供先发优势。

“学校始终坚持以学生为中心，培养既懂技术又具备商业思维的应用型人才。未来，我们将进一步深化产教融合和创新创业教育，为更多学子搭建通往明天的桥梁。”安徽文达信息工程学院校长熊健表示。

报道链接：

光明日报：

<https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/27d55877ebd647aaa57fdd7b09bd42c9>

光明网：

https://share.gmw.cn/tech/2025-05/14/content_38025540.htm

中国网：

http://edu.china.com.cn/2025-05/14/content_117874504.shtml

光明日报：安徽合肥：非遗文化进校园

唢呐、把攥子、笙、笛、铙钹、锣……12月28日晚，“中国元气·周家班”吹打乐专场音乐会在安徽文达信息工程学院精彩上演。



一曲大气磅礴的《梵字调》，拉开了当晚音乐会的序幕，《庆贺令》《百鸟朝凤》《雁落沙滩》等经典曲目接续上演，现场气氛热烈，掌声经久不息。“让我印象最深的节目是‘百鸟朝凤’，节目用乐器模仿出了各种鸟鸣声，精彩绝伦，还充满着浓浓的乡土气息和恬静淡雅的田园味道，让人感觉到无拘无束，自由美好。”安徽文达信息工程学院大三在校生汪闽锐说。



此次吹打乐专场音乐会里的周家班历经七代传承，全族上下男女老幼亲系传承乐手百余人，形成庞大的民间音乐族群。2014年，周家班所传承的中国民间吹打乐中的唢呐艺术“灵璧菠林喇叭”入选第四批国家级非物质文化遗产。此前，周家班“中国元气”系列演出已在北大百年讲堂、中国艺术研究院、中央美术学院以及世界各地多个高校、剧场和音乐节上演。

近年来，安徽文达信息工程学院以美育教育研究中心为抓手，通过构建“课程教学+社团活动+校园文化+艺术展演”四位一体的艺术发展教育体系，将非遗文化传承教育融入日常教育教学和校园文化建设，推动非遗传承团队、美育教学团队、课程思政团队三方同向同行、协同育人，让学生在潜移默化的艺术教育中“乐起来”，在优秀传统文化的熏陶中“学起来”。截至目前，该校已经组织各类主题文化活

动百余场次，实现师生全覆盖。



“下一步，学校将结合安徽省文化强省的建设要求，不断拓展文化活动形式，丰富文化活动内容，讲好优秀传统文化和时代精神故事，引导广大学子树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，为国家培养更多有情怀、有能力的栋梁之材。”安徽文达信息工程学院院长张穗萌表示。

报道链接：

光明日报：

<https://app.guangmingdaily.cn/as/opened/n/7b28293195294f1fb4ba2f1bb074e095>

光明网：

https://share.gmw.cn/difang/2023-12/29/content_37060841.htm

央广网：

https://www.cnr.cn/ah/ygkx/20231229/t20231229_526540105.shtml

中国新闻网：

<https://m.chinanews.com/wap/detail/chs/zw/10137414.shtml>

中国青年报：

https://s.cyol.com/articles/2023-12/29/content_2bVwVjc3.html?gid=VnDMvYk4

安徽日报：

<https://app.ahnews.com/displayTemplate/news/newsDetail/16/1024787.html?isShare=true>

安徽教育网：

<http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjj/40686896.html>

安徽电视台：

<https://www.ahtv.cn/pindao/ahgg/xwdyx/split/2024-01-01/06h5NEebXzKqclzQ.html>

凤凰网安徽：

<https://ishare.ifeng.com/c/s/v006r8QpN10a1L1RdY2sA1JsSFWL3ka101Y21cwNNsj24Apaf sHaEYnq2GBgyC4psRU--?spss=np&recallChannel=>

合新闻：

<https://smart.hefeitong.cn/share/general/2346663?openid=null>

江淮晨刊：“我要亲自把他交给国家” 94岁抗美援朝老兵送孙子参军入伍

3月15日，在安徽文达信息工程学院的新兵入伍欢送会上出现这样的场景：一位94岁的抗美援朝老兵王汉云穿着军装，佩戴军功章，他为孙子王文整理军装，送孙子去参军。“我要亲自把孙子送去当兵，亲自把他交给国家。”



1929年出生的老兵王汉云，在1951年参军，曾在中国人民志愿军50军149师担任通讯员。如今，94岁高龄的老兵身体健朗，军人作风不减当年。

欢送会上，老兵王汉云讲述了自己的参战故事：当年在抗美援朝战争中，他和战友们顶着炮火，浴血奋战。每每讲到动情处，老兵的声音掷地有声，并勉励学子们牢记历史，刻苦学习，报效祖国，在现场学生中引起强烈反响。

“我曾听爷爷说当年的50军149师歼灭坦克营的故事，

那种感觉太震撼了。”说起爷爷曾经的经历，王文的妈妈也向记者介绍道，“有一次，爷爷本来接到任务要去接电话线，结果一个炮弹飞过把战友炸伤了，当时爷爷背起战友就赶忙跑往警务室去抢救，后来又顾不上炮弹的轰炸，只身赶往前线。”

入伍新兵王文是王汉云老人的孙子，今年21岁，是安徽文达信息工程学院大三学生，王文在小时候，就听爷爷说在抗美援朝战争中的战斗经历，也是从那时起心里便种下了参军的种子。如今，经过严格的层层选拔后，王文已经顺利踏入军营。

得知孙子要参军报国，王老穿着军装，佩戴军功章，特地从老家六安霍邱县赶到合肥送孙子参军。爷爷激动地勉励孙子要为人民服务，为国争光。

投身军营，矢志报国，是众多在校大学生的人生理想。“去了部队，我要把在学校学到的知识运用到强军事业中去。”王文说。

报道链接：

https://newspaper.hf365.com/jhcb/pc/content/202303/22/content_387344.html

光明日报：安徽：“实训基地”培育应用型人才

智能控制创新实验室、机械电子综合实验室、机械工程实训中心、智能机器人工作室、整车实训室……日前，走进位于安徽省合肥市肥西县紫蓬山脚下的安徽文达信息工程学院，该校学生们正在“实训基地”里热火朝天地“实战”着，每天的课程都排得满满当当。



2022年6月，安徽省政府印发的《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022—2025年）》提出，推动符合条件的高校向应用型深度转型。聚焦十大新兴产业发展，与各类创新要素资源对接，与各类开发园区、产业基地对接，与行业企业人才培养和技术创新需求对接，加快建立人才培养、科技服务、技术创新、万众创业一体化发展机制。



近年来，该学校坚持地方性、应用型办学定位，积极对接安徽省十大新兴产业和“三地一区”建设需求，以区域产业发展急需为牵引，围绕地方产业布局和发展实际，构建了以工科类专业为主体，财经类、艺术类专业为两翼的学科专业体系。目前，该学校已获批教育部产学合作育人项目 7 个，获省级以上创新创业训练计划项目 214 项，其中国家级项目 51 项；在省级及以上学科技能竞赛中获奖 1257 项，其中国家级 117 项等。

报道链接：

光明日报：

<https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/3684f26d1d8f40ea9730fb21cd49a20d>

中国新闻网：

<https://m.chinanews.com/wap/detail/chs/zw/250408.shtml>

[14](#)

人民网：

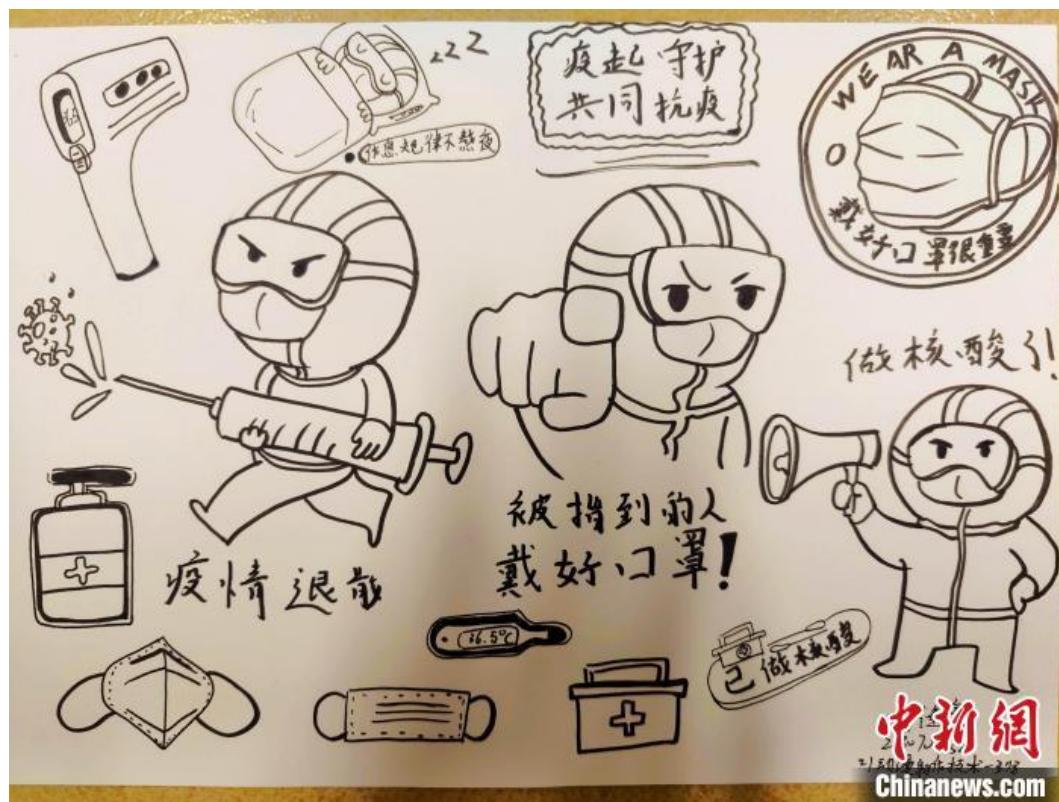
<http://vip.people.com.cn/albumsDetail?aid=16481>

[14](#)

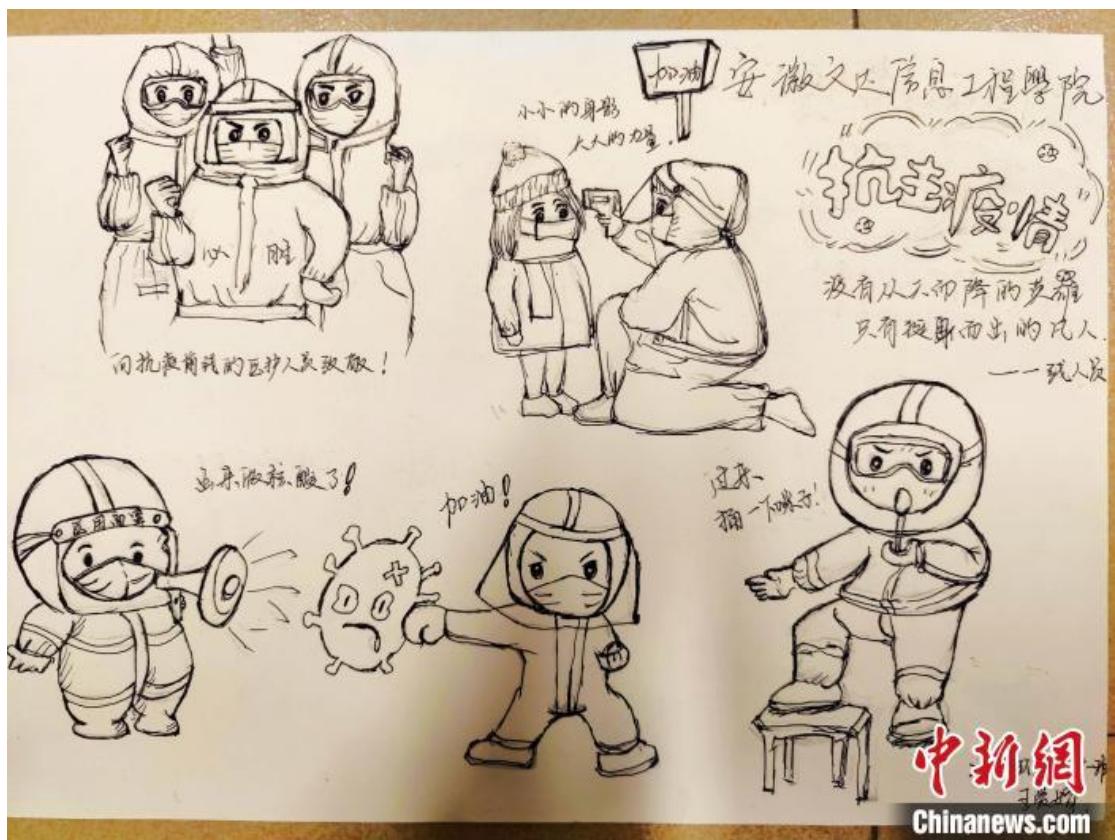
凤凰网安徽：

<https://ishare.ifeng.com/c/s/v006aTg3L6dtkwL5uRGExJCPZ8zkAX063No0wNXAMSQVoBNpTx0EH6tHb81u0f6I4gm?spss=sp&recallChannel=searchResult&channelId=&aman=fgn043ir3rRfgYRQ04RNTEAyMTFk5M0TY3fZmUc4YW5I21100v>

中国新闻网：安徽一高校学生手绘漫画卡为“疫”线人员加油









“小小的身影，大大的力量”“没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人”……近日，安徽省肥西县医护人员和志愿者们收到了一张张来自安徽文达信息工程学院学子的“手绘卡”，学生们寄情于画，致敬防疫一线“可爱的人”。

报道链接：

<https://m.chinanews.com/wap/detail/chs/zw/9886480.shtml>

安徽省教育厅：“四式联学”一场行走的思政课 安徽文达信息工程学院开展潮涌江淮追寻习近平总书记安徽足迹社会实践活动

从大别山革命老区到淮河岸蓄洪区，从高校到企业，从长江岸到巢湖边，党的十八大以来，习近平总书记两次赴安徽考察调研，多次为安徽发展把脉定向。7000万安徽人民牢记嘱托、开拓奋进、砥砺前行，在新发展格局中实现更大作为，在加快建设美好安徽上取得新的更大进展。

为引领广大青年在实践中深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，今年暑期，安徽文达信息工程学院组织开展潮涌江淮，追寻习近平总书记安徽足迹社会实践活动，实施引导式带动学、自主式系统学、分享式深入学、实践式感悟学的“四式联学”学习形式，在思政小课堂与社会大课堂相结合上功夫，有力推动了习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，思政课的时代性更加凸显。

致敬改革先锋 赓续小岗精神

7月23日，实践团队来到了安徽凤阳小岗村参观大包干纪念馆、沈浩先进事迹陈列馆。当年“大包干”的先驱严金昌老人，用质朴的语言为成员们上了一场生动的思政课。严金昌老人分享了习近平总书记来到小岗村、到家中的场景，同学们听的热血沸腾。严金昌老人勉励青年们要重视实践，深入一线；要脚踏实地，磨炼意志；要勤奋好学，成为立大

志、明大德、成大才、担大任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。



通过追寻习近平总书记安徽足迹之小岗村的实践活动，团队成员深深的被小岗村先辈们所感动。而正是这种是“大

“包干”精神，引领着一代又一代小岗人不断进步，不断发展，才有了今天向世人展现它独特魅力的小岗村。

乡村振兴 带来全新面貌

7月24日，实践团队来到了习近平总书记调研过的阜南县红亮箱包有限公司。车间里，工人们正在专心致志的搞生产。为了让大部分工人都是王家坝留守妇女安心上班，红亮箱包有限公司建立留守儿童托管班，寒暑假请了专门的老师为公司上班妇女的孩子们提供学业指导和生活帮扶服务，真正做到了为老百姓办实事，办好事。

7月25日，实践团队来到金寨县大湾村，并在村民的带领下，参观了大湾村。伴随着乡村振兴战略的不断深入，村民们办起了农家乐、民宿群、人文徽派建筑、红色遗址游览、漂流等众多旅游项目，走出一条绿色生态的发展之路。脱贫户陈泽申老人告诉同学们，习近平总书记来的那年家里年收入只有3000余元，在他的关心和党的扶贫政策帮助下，仅一年就实现了脱贫，2021年一年的收入就达到了33000元。说到激动处老人家几度哽咽，他表示党没有忘记老区人民，习近平总书记心里一直装着老区人民。



团队成员们进一步领悟学习了习近平总书记关于乡村振兴战略重要论述与对青年学子的殷切寄语，纷纷表示青年人要将小我融入大我，将青春汗水洒在祖国大地上，以火热青春勇担时代重任，为民族复兴贡献一份青春力量！

践行生态环保 美好安徽青春行

7月24日，实践团队参观了王家坝抗洪纪念馆。王家坝的建立，为这座养育了数亿儿女的淮河穿上了一件安全的防护服。纪念馆中，李秀英老人的故事令在场的同学们几度哽咽，团队成员深深的被王家坝的“舍小家为大家”奉献精神

所感动。

7月26日，实践团队来到了马鞍山市薛家洼。三姑娘劳务公司陈兰香说道，薛家洼过去是脏乱破，码头尘土飞扬，垃圾乱扔。如今，这里没了渔船、工厂、码头，看见的是一波碧水、岸边绿树、摇曳芦苇和众多前来“打卡”的游人。团队成员通过实地考察与咨询采访，深入感受到正是因为有无数像陈兰香一家这样的渔民家庭退捕上岸，稳得住、同致富，美好安徽的精彩画卷才会如此精彩纷呈，是深入学习了薛家洼生态园绿水青山就是金山银山的重要实践。

7月27日，实践团队来到了巢湖大堤罗家疃段，学习巢湖生态系统保护与修复工程，深刻了解湿地作为巢湖治理的天然屏障的重要作用。习近平总书记在安徽考察时强调：“巢湖是安徽人民的宝贝，是合肥最美丽动人的地方。一定要把巢湖治理好，把生态湿地保护好，让巢湖成为合肥最好的名片。”团队成员深刻感悟习近平总书记“人民至上”的人民情怀，青年学生将把青春奋斗融入党和人民事业，奋力谱写现代化建设新篇章。



点科技之光 展青春风采

7月26日，沿着习近平总书记的足迹，团队成员来到了宝武马钢集团参观学习。团队成员围绕如何在长三角一体化发展中把握机遇、顺势而上，特别是要把自身改革发展同长

三角一体化发展有机结合衔接开展了深入大学习和大讨论。

7月27日，实践团队来到了安徽创新馆，跟着馆内讲解人员有序参观了“创引擎”“创智慧”“创未来”三大主题展区，认真学习了习近平总书记参观安徽创新馆时所作的重要指示。安徽文达信息工程学院教务处处长李琚陈带领实践团参观了安徽在科技研发和成果转化上取得的成绩，并结合学院人才培养方案，鼓励同学们要主动学习，不断提高创新意识，不断汲取奋进力量，不断激发创新发展活力，在今后的学习和工作生活中要勇于变革、勇于创新！



通过宝武马钢集团、安徽科技创新发展的历史，团队成员深刻领悟创新作为引领发展安徽的第一动力，安徽正把握机遇、顺势而上，作为地方应用性大学学生，要努力在安徽长三角一体化发展中展现作为、贡献青春力量。

传承红色基因 弘扬渡江精神

7月25日，实践团队来到金寨红军广场，沿着习近平总书记的足迹参观学习了革命烈士纪念馆、革命博物馆、红军烈士墓园、红军广场、洪学智将军纪念碑、红军纪念堂。在烈士纪念碑下，团队成员为献上花篮并举行了默哀仪式，向无数革命先烈致以崇高的敬意。在红军广场，团队成员重温了入党誓词，铮铮誓言，让队员们热血沸腾，进一步坚定了理想信念和永远奋斗的决心。

7月28日，实践团队来到安徽省渡江战役纪念馆。2020年8月19日，习近平总书记来到渡江战役纪时说“淮海战役的胜利是靠老百姓用小车推出来的，渡江战役的胜利是靠老百姓用小船划出来的。任何时候我们都要不忘初心、牢记使命，都不能忘了人民这个根，永远做忠诚的人民服务员。”



安徽文达信息工程学院马克思主义学院教师孙硕在现

场为同学们上了一节生动的党课。孙硕老师鼓励实践团成员，作为新时代的青年要时刻牢记党和人民对我们的殷切期望；要坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人；要时刻牢记幸福来之不易，要珍惜韶华、不负青春，提高内在素质，锤炼过硬本领，勇克难关、勇斗风险，担起时代发展的重任。

安徽文达信息工程学院党委副书记、副校长唐立军表示，通过寻访实践活动，让思政教育从“书本”走向“社会”，将安徽人民牢记领袖嘱托、开启建设现代化美好安徽建设新篇章生动实践，作为丰富而生动的教育教学内容，通过追忆先辈足迹、聆听红色故事，在实地看、用心悟中强化心灵启迪，帮助学生践行社会主义核心价值观，真正做到立德树人见实见效。

报道链接：

<https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40586595.html>

人民日报：“莘”安战“疫”情暖校园 安徽文达信息工程学院健康观察师生平安回家

4月12日上午，安徽文达信息工程学院首批校外健康观察的师生平安有序返校。学院党委书记周元，党委副书记、院长张穗萌，副院长张东旭和老师们早早来到文鼎楼门前，迎接师生的归来，并为他们送上“平安喜乐包”。



300余名师生都收到了一份“特殊礼物”，“我们隔离病毒，但不隔离爱与温暖”，一份充满关爱的爱心苹果，一声充满关心的“欢迎回家”，好似一道道暖流流进了学生的心底。



艺术设计学院 19 环境设计杨禧莲同难言激动的心情：“终于回家了，太高兴了，学院做了这么充分的准备，之前的担心都多余了！而且这个时间段只有我自己一个人，学院的老师和司机师傅一大早专程来接我，真的太暖了！”

“听到“欢迎回家”的那一刻，我真的感受到了所有对我们关心与爱护一刻都没有停过，我第一时间把这个爱心苹果分享在了朋友圈里，我要告诉我的家人们、朋友们，我们一直被关注着，学院方方面面都为我们考虑到了。”会计学院财务管理学生张国翔。





一句句暖心的话语，一声声关切的叮嘱，我院返校学生直言：“我的大学真的太暖了！”“真心感谢学院！”“请学院和老师们放心！”当下学院疫情防控工作正有序推进，我们相信，在这场看不见硝烟的“战疫”中，只要义无反顾，同舟共济，我们一定能够取得疫情防控阻击战的最终胜利。

报道链接：

<https://www.hubpd.com/#/detail?contentId=2594073385366584584>

光明网：暖到了！这张爱心卡片...破防

“我们隔离病毒，但不隔离爱与温暖。”

“打包带走的仅仅是疫情，四季的温情和不散的青春还在。”

“人生没有标准答案，但防疫有，守护你的安全就是唯一的答案。”

.....



这几天
位于合肥市肥西县的
安徽外国语学院、安徽文达信息工程学院的 22000 余名
师生都收到了一张随餐而来的爱心卡片
正在宿舍隔离的孩子们
看着卡片上的一句句温馨话语
大家瞬间破防了



有时，一句简单的鼓励就能让人坚强又勇敢。“看到爱心卡片的那一刻，我真的觉得大家对我们的关心与爱护一刻都没有停过。”收到卡片后，安徽外国语学院在校生潘城濛第一时间拍照分享在了朋友圈，他想把这份感动和感谢分享给所有的朋友。



&

今天20:35

...

国家的关怀让疫情下的我们安心泰然，工作人员辛苦了，希望疫情赶快结束，美好的明天在等着我们呢



“一时间，朋友圈里、学生交流群里、微博里到处都是来自被封控师生感谢的话和视频，这让我们本就团结向上的校园更多了一份众志成城的底气。”安徽文达信息工程学院宣传部副部长沈宗平也坚信，在这样有力度、有温暖的疫情防控举措下，肥西一定能早日‘疫’消云散。



在这场战疫中，让人暖心的不仅是小小爱心卡片。

连日来，在封控区的两所校园内，医护大白的定时核酸检测、免费营养餐的准时配送、志愿者的24小时守护、夜幕下的嘹亮歌声……一桩桩看似微不足道的细节小事，却是从封控区师生物质和精神生活需求出发，真诚又暖心，也让大家看到了真正的人民至上。



自肥西县“4.3”无症状感染者出现以来，每日数以千计的志愿者在封控区内忙碌，他们是逆行而上的勇士，是守护学生安全的暖心人，是做好后勤保障的调配师……他们的点滴力量共同汇聚，共同构建抗击疫情的铜墙铁壁。



wwwwww 媛 🤝

一方有难，八方支援。这次疫情就像一面镜子让我们看到了人间温暖。安外的老师和辅导员日夜连轴的工作为我们提供帮助和服务，安抚我们的情绪，还有肥西县政府对我们的关怀和支持，真的很感动 😊😊 病毒无情，人间有爱，让我们一起共击疫情！！ 💪💪

收起





Dimples.

点滴爱心汇聚成抗击疫情的暖流，传递着
榜样的力量，让我们并肩作战，期待着胜
利的到来！



2分钟前 删除 ...

♡ 人间油物 ❤️，疯疯的小明，憨憨的欣然，傻傻的襄家长，聂功敏，璐子爱喝水

疯疯的小明：加油一起并肩作战

人间油物 ❤️：同心抗疫，静待花期

傻傻的襄家长：加油！

聂功敏：共克时艰战疫必胜



憨憨的欣然：加油！！！！



奶油乌鱼子

我不觉得什么青春被疫情偷走了。那些因为疫情冲在第一线的人，他们那么努力的奋斗，为了战胜疫情而拼搏着，我们只是待在寝室无聊发慌的人而已，想想他们，我很知足了已经。希望各位都平安健康就好。😊



大涵

攥指成拳，万众一心，抗击疫情，与你并肩！感恩一线，向他们的奉献致敬，坚守后方，尽自己的力量战“疫”，安外加油！花自开，春会来！





一点点蓝的一点点点

来自 真我GT Neo

#安外抗疫进行时 #安外抗疫日记 #安外学子齐心
抗疫 #

@安徽外国语学院



感恩所有抗疫战士，白衣天使及志愿者们！😊 因为
有你们，我们才有安全感！🌐 才有回家的路！谢谢
你们！❤️❤️ 懂得知足常乐，每天就会... 全文



安徽外国语学院·合肥

今天的晚餐里面多了一张小纸片
今天是静态管理第三天
疫魔来的悄无声息
突发而至的停课、封宿舍、静态管理让我们手足无措
一日三餐老师配送、每日核酸检测老师组织、生活物资
老师解决
面临的困难远远不止这些
深夜的校领导办公室灯火通明
卸下防护服的女老师脸已臃肿、沟壑纵横
下午一点多忙碌的老师才开始一天的第一口饭
但是没有人抱怨、也没有人恐慌、更没有人放弃
她们在问我们有没有吃饱不够还有、她们在疏导我们不要有心理压力在给我们做心理辅导、她们在想方设法去解决我们的生活必需品。食堂阿姨们被隔离了，也是她们去给我们做饭。她们没有时间照顾自己，她们的心思都在我们身上.....
在这段时光里，在我看来，她们不仅仅是教书育人，品德高尚的老师，她们更是抗击疫魔的战士，是白衣天使，是我们心目中的英雄！是我们不断学习的榜样！是我们人生路上的灯塔！她们用实际行动在教导我们，我相信她们的精神会不断地指引我前行。
敬爱的老师，我想对你们说：穿着防护服的你们，是我们心中的骄傲。脸上布满勒痕，写满疲惫，这是治愈的力量。你们都是最棒的！值得每一位学生用心去铭记，全校师生一条心，终会迎来百花齐放的春天，相信那天不会远！愿阴霾早一天散去，愿我们早一天走出紧闭的家门。愿你们安好，我们无恙。
同学们，面对疫情我们要不瞒报，不谎报。做好自身防护，勤洗手，多运动。关心身边同学，疏导负面情绪，弘阳传播正能量。
同学们，疫情封校的日子，是我们最空闲的时光，应该虚度吗？这不正是闭关修炼的大好时机嘛！满怀壮志的我们，还记得怀揣的初心吗？我要.....考教资，考研，考公。
同学们，国家需要我们，社会也需要我们，未来更需要我们。未雨绸缪，当危险来临之时，希望我们也可以成为负重前行之人。
同学们，习主席说过：“道阻且长，行者将至，行而不辍，未来可期！”
愿我们以梦为马，不负韶华，不忘初心，砥砺前行。与君共勉



考虑多一点，行动暖一点。即使是忙碌紧张的疫情防控，一张张幸福卡片，也能传递关心和力量。

报道链接：

光明网：

<https://m.gmw.cn/baijia/2022-04/11/1302893654.html>

新华社新闻：

https://news.qq.com/rain/a/20220413A06WC000?web_channel=wap&openApp=false&pgv_ref=baidutw&suid=&media_id=

澎湃新闻：

https://m.thepaper.cn/baijiahao_17551397

安徽省高校网络思想政治工作中心：安徽文达信息工程学院 3000 余名师生齐聚“云端课堂”同上一堂英模大师思政大课

为进一步推进党史学习教育，发挥新时代先进人物的榜样示范作用。11月25日，“英模·大师进思政课堂”主题报告在大学生活动中心多功能厅举行。全国杰出专业技术人才、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、卫生部有突出贡献的中青年专家、安徽省学术技术带头人、全国优秀党员、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国先进工作者、全国五一劳动奖章、全国优秀科技工作者以及中国好人、中国好医生，安徽省血吸虫病防治研究所总支书记、所长、主任医师、硕士生导师汪天平走进思政课堂，为我们带来一场题为《从百年党史中汲取精神与伟力，在抗击新冠中彰显忠诚与担当》的先进事迹报告会，党委副书记唐立军主持报告会。马克思主义学院全体教师以及全院3000余名学生通过线上线下云同步模式聆听了报告。

汪天平先和大家分享了自己学习习近平总书记“七一”重要讲话和党的十九届六中全会精神的学习体会，然后从“重温英模事迹，感悟信仰伟力”、“弘扬英模精神，激发奋进斗志”、“学习敬仰英模，抗疫彰显担当”、“强化堡垒作用，凝聚抗疫力量”四个方面，用真挚的感情和朴实的语言，讲述了安徽省支援武汉医疗队参加抗疫斗争，打赢武汉保卫战的不平凡经历。从防控初期的困难重重，到疫情缓解凯旋归来，在武汉的各大医院抗击疫情的过程中，汪天

平和战友们直面风险、迎难而上，坚持党建引领、凝聚力量，成立临时党组织，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，创造了亮点纷呈的安徽战法，救治防控工作取得了显著成效。



汪天平鼓励在场同学们要坚定理想信念，牢记新时代青年的使命与担当，知党情、感党恩、跟党走，努力做新时代的接班人。整场报告会3000多名师生通过云直播，全程认真听讲，为之感动，发出阵阵掌声。



会后，马克思主义学院教师刘露表示，抗疫彰显了党的

集中统一领导的政治优势，彰显中国特色社会主义制度优势，彰显了人民至上的价值优势，彰显了全国一盘棋的合力优势。商贸学院学生徐常珉表示，作为新时代大学生的我们要铭记英模的感人事迹，感恩社会、无私奉献、刻苦学习，将青春年华与民族振兴联系在一起，准确定位人生，在建设中国特色社会主义现代化强国新征程中建功立业。

报道链接：

<http://ahsz.ahu.edu.cn/news?type=ideological&id=2158&pageShow=2>

安徽省教育厅：万人“同唱一首歌” 安徽文达信息工程学院为建党百年华诞送上最美祝福

“没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有新中国，共产党辛劳为民族，共产党他一心救中国……”。



自学院开展党史学习教育以来，万名学生齐聚云端携手齐唱“没有共产党就没有新中国”，全院万名学生采用视频

录制展示的形式，共收到 200 余个班级的合唱视频，班级学生参加的人数都达到 90% 以上，大家用积极饱满的激情和高亢嘹亮的歌声赞美伟大的祖国。

在活动开展的两个月里，经典红色歌曲《没有共产党就没有新中国》在文达校园内久久回荡，不仅勾起对中国革命的峥嵘岁月的回忆、唱响了全院学生对祖国和学院的祝福，也掀起了大学生对党史学习教育的热潮。

报道链接：

<http://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40436312.html>

安徽省教育厅：安徽文达信息工程学院线上实景远程公开课推动党史学习教育入脑入心

为全面落实习近平总书记在党史学习教育动员大会的重要讲话精神，促进党史学习教育扎实开展。5月9日，安徽文达信息工程学院马克思主义学院组织开展了党史学习教育线上实景远程公开课。院党委书记周元，马克思主义学院、宣传部负责同志以及师生参加活动。





本次活动邀请了安徽金寨干部学院红色文化与大别山精神研究室副主任王凤霞，在金寨县花石乡大湾村，面向全院师生进行题为《幸福大湾——让老区人民过上更加美好的生活》的实景教学，带领学生代表到大湾村现场学习，同时组织本学期学习“纲要”和“概论”课程的3000余名学生在200多公里之外的学院教室、报告厅和寝室以线上远程的方式实时参与实景教学。



在实景教学活动开始之前，周元向王凤霞颁发了客座教授的聘书。在近一个小时的实景教学中，王凤霞给师生们介绍了将军县金寨的辉煌革命历史，并从“红色牺牲、蓝色奉献、绿色付出”三个历史时期讲述了金寨县的致贫原因，从每个时期中选取具有代表性的人物故事，表达出人民对于美好生活的向往就是中国共产党人的奋斗目标这一主题，师生们从大湾村的今昔变化深刻感受到了我国全面脱贫攻坚的历史伟力。



讲课结束后，思政课教师孙硕表示：“线上实景远程教学让优质教学资源能够得到更大范围的共享和更为充分的利用。这种形式集知识性、趣味性、生动性于一体，通过把学生带入到具体的情境中来开拓学生视野、提高学生感受，更能激发学生对伟大祖国的自豪感，有利于培养担当民族复兴大任的时代新人。”

19级会计专业徐彪同学表示：“站在村民陈泽申家小院的习近平总书记召开扶贫调研座谈会的现场，能够真切感受到当时令人激动的场景，在实地听到、看到金寨大湾村的脱贫致富之路，对课本中学习到的全面脱贫、全面建成小康社会和乡村振兴有了实实在在的理解。



全员、全过程、全方位育人