

## 2.2-2 动态管理专业相关材料目录

1.本科专业设置与动态调整管理办法 .....	2
2.本科专业设置与动态调整管理办法 .....	8

# 安徽文达信息工程学院文件

校发〔2023〕49号

## 关于印发《安徽文达信息工程学院 专业设置与动态调整管理办法》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院专业设置与动态调整管理办法》印发给你们，请遵照执行。



# 安徽文达信息工程学院 专业设置与动态调整管理办法

(2023年11月17日校长办公会讨论通过)

## 第一章 总则

**第一条** 适应经济社会发展需求，构建符合学校发展目标和人才培养定位的本科专业体系，对专业不断进行扶优汰劣，强化内涵建设和特色发展，提高专业人才培养能力和人才培养质量，根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》《深化高校学科专业结构改革服务产业创新发展实施方案（2022—2025年）》（皖政〔2022〕66号）等精神，结合学校实际，制定本办法。

**第二条** 以立德树人为根本任务，围绕高素质应用型人才培养体系建设，深化专业内涵建设与特色发展，提高专业建设水平，促进学校办学规模、结构、质量、效益协调发展，健全应用型本科专业动态调整机制。

**第三条** 专业设置与调整应符合学校办学定位和发展规划，服务国家战略和区域经济社会发展需要，促进多学科专业相互支撑、交叉融合、协调发展。

## 第二章 组织与管理

**第四条** 学校教学工作委员会负责学校专业设置、预警、退出的咨询与审议工作。校长办公会负责学校专业设置、预警、退出的审定。

**第五条** 教务处负责学校专业设置、预警、退出的具体协调管理工作。教学质量监控与评估处负责专业评估工作，招生就业处负责预警专业或退出专业招生计划的调整工作。各学院教学工作委员会负责对本学院专业建设、专业设置与调整管理进行实施、检查、评估、指导与整改工作。

**第六条** 学校每年组织一次专业设置与调整工作，由教务处负责组织。

### 第三章 专业设置

**第七条** 学校新设置专业须具备下列基本条件：

(一) 有规划。符合学校办学定位和整体发展规划，有详实的新设专业调研分析报告、专家论证和专业建设规划；

(二) 有需求。有相对稳定的、足够数量的人才需求；

(三) 有基础。有相关学科专业为依托，提倡充分发挥现有学科专业综合优势，推进专业集群式发展；有明确的人才培养目标和科学、规范的专业人才培养方案；完成该专业教学计划所必需的教师队伍及教学辅助人员的配备；

(四) 有条件。具备开办专业所必需的经费、教学用房、图书资料、仪器设备、实习基地等办学条件，有保障专业可持续发展的相关制度。

**第八条** 学院申请增设专业，应提交以下书面材料：

(一) 学院发展规划；

(二) 申请报告（简要说明拟增设本科专业的主要理由和其它情况）；

(三) 论证报告，充分论证设置或调整专业的必要性和可行性；

(四) 申请表（按照教育部统一制定的格式据实详细填写）；

(五) 拟增设专业的人才培养方案；

(六) 师资、课程、教学设备情况；

(七) 其他补充说明材料。

**第九条** 学院每年申请新设专业数一般不超过1个，学校每年新设置专业数量一般不超过5个。

**第十条** 拟设置高等学校本科专业目录以外专业的，按照教育部规定办理。

#### **第四章 专业预警与停招**

**第十一条** 学校每年定期对本科专业开展预警与退出审核工作，相关专业出现以下（一）至（六）的2种及以上或（七）情形的实施预警，列入预警专业名单。

(一) 新生报到率低于60%的专业；

(二) 学生专业转出率高于40%的专业；

(三) 上一年度毕业生初次就业率排名后三位且初次去向落实率低于85%的专业；

(四) 上一年度招生调剂率位列全校前三的专业；

(五) 校内专业评估结论为“D”等级的专业；

(六) 近一年学校或上级主管部门对本科毕业设计（论文）抽检中，有2篇及以上“存在问题毕业论文”的专业；

(七) 教育部或安徽省教育厅公布预警的专业。

**第十二条** 对预警专业采取以下处理措施：

(一) 预警专业所在学院，应认真分析研究专业建设与发展中存在的问题，并在被列为预警专业之日起一个月内提交整改方案，一年内落实整改措施；

(二) 隔年进行二次评估。

**第十三条** 对出现以下情形之一的专业，暂停招生：

- (一) 未提交整改方案或整改措施落实不到位的预警专业；
- (二) 连续三年毕业生初次就业率低于80%，专业设置与人才培养不能满足区域经济社会发展要求的专业；
- (三) 校内评估结果2次不达标的专业；
- (四) 连续预警2次的专业；
- (五) 专业所在学院提出暂停招生申请，学校组织专家论证通过后的专业。

**第十四条** 对暂停招生的专业采取以下方式进行处理：

- (一) 暂停教学基本建设投入与使用；
- (二) 限制新教师的引进；
- (三) 暂停与本专业建设相关的教学类项目申报资格；
- (四) 暂停招生专业在确定停止招生之日起一个月内提交整改方案，一年内落实整改措施，隔年再次进行评估，经校内评估达标后恢复招生。

## 第五章 专业撤销

**第十五条** 对出现以下情形之一的，启动专业撤销机制：

- (一) 根据学校专业布局发展和学科建设需要调整的专业；
- (二) 在学校或上级主管部门组织的专业评估中被评为“不合格”的专业；

- (三) 连续三次列入预警名单的专业;
- (四) 在学校或上级主管部门对本科毕业设计(论文)抽检中,连续三年“存在问题毕业论文”比例较高或篇数较多(累计6篇及以上),经整改仍无法达到要求的专业;
- (五) 连续三年不招生的专业;
- (六) 二级学院提出申请需要退出的专业;
- (七) 其他需要撤销专业的情况。

## 第六章 附则

**第十六条** 专业设置、预警、停招与撤销工作,须经教务处、人事处、教学质量监控与评估处、学生处、招生就业处、实验实训与固定资产管理处等职能部门论证后,学校教学工作委员会审议,上报校长办公会审批后可执行。

**第十七条** 调整专业学位授予门类或修业年限,按审批程序办理,具体参照教育部相关规定。

**第十八条** 本办法由教务处负责解释。

# 安徽文达信息工程学院专业集群建设方案

在新时代高等教育高质量发展的背景下，专业集群建设已成为深化产教融合、优化人才培养结构、服务区域经济社会发展的关键路径。我校立足区域发展需求，以“信息技术+”为核心，整合机械类、电子类、计算机类等优势专业，构建特色专业集群。通过跨学科资源整合与产教协同创新，旨在培养复合型应用人才，为区域产业经济发展贡献力量。

## 一、建设背景与目标

### （一）建设背景

随着新质生产力的快速发展，我校积极响应时代需求，紧密对接安徽省十一大新兴产业战略，致力于培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。近年来，学校在无人机、人工智能、机器人工程等前沿领域取得了显著成果，为专业集群建设奠定了坚实基础。

### （二）建设目标

1. 构建以“地方性、应用型”为定位的专业集群服务安徽省十一大新兴产业等战略布局。
2. 着力打造机械类、电子信息类、自动化类、计算机类、设计学类五大专业集群，形成特色鲜明的人才培养路径。

3. 实现专业与产业深度融合，提升学生就业竞争力和职业发展潜力。

## 二、专业集群布局

### （一）机械类与电子信息类集群

机械类：包含机械设计制造及其自动化、机械电子工程、新能源汽车工程、智能制造工程等专业。其中，机械设计制造及其自动化专业作为安徽省特色专业（群）建设项目，该专业聚焦智能制造领域，深化校企合作，培养具有机械设计、制造及自动化控制能力的复合型人才。

电子信息类：包括通信工程、人工智能、电子信息工程等专业，重点培养电子信息领域的工程技术人才。

### （二）自动化类与计算机类集群

自动化类：包括自动化、机器人工程等专业，注重培养学生解决复杂工程问题的能力。

计算机类：包括计算机科学与技术、软件工程、网络工程、数据科学与大数据技术等专业，强化编程能力与系统设计能力。

### （三）设计学类集群

**设计学类：**涵盖视觉传达设计、环境设计、产品设计、新媒体艺术等专业，着力培养学生艺术审美与创新能力。

### **三、建设举措**

#### **(一) 构建人培新模式**

1. 分析行业企业工作过程和岗位能力要求，确定专业集群人才培养的工作过程导向。
2. 构建基于工作过程的课程体系和教学内容。
3. 建立工学交替、现代学徒制等多样化的人才培养途径。

#### **(二) 优化专业结构**

1. 淘汰传统专业 3 个，新增人工智能、机器人工  
程等 6 个前沿领域专业。
2. 对 8 个传统专业进行改造提升，对 6 个新建专  
业进行质量提升，确保专业设置与产业发展需求紧密  
对接。

#### **(三) 深化产教融合**

1. 阐述与行业企业深度合作的方式，如共建产业  
学院、实训基地、订单班等。
2. 明确校企双方在人才培养、课程开发、师资互  
聘、资源共享等方面的责任和权利。

#### **(四) 强化师资队伍建设**

1. 实施“学科专业带头人+教学团队”模式，鼓励教师参与科研项目，将科研成果转化为教学资源。
2. 加强教师培训与梯队建设，提升教师教学水平和科研能力，确保教学质量持续提升。

## 四、建设进度安排

### (一) 短期目标（1-2年）

1. 完成专业结构调整，新增前沿领域专业招生。
2. 启动专业集群建设，制定详细培养方案。

### (二) 中期目标（3-5年）

1. 实现专业与产业深度融合，毕业生就业率显著提升。
2. 建成省级特色专业群，形成专业建设核心竞争力。

### (三) 长期目标（5年以上）

1. 打造全国知名的应用型人才培养基地，服务地方经济社会发展。
2. 持续优化专业集群布局，适应产业变革与创新需求。

## 五、保障措施

### (一) 组织保障

成立专业集群建设领导小组和工作小组，负责统筹规划与实施，明确职责分工，加强组织协调，确保建设方案顺利推进。

## **(二) 经费保障**

1. 制定经费预算，明确专业集群建设各项经费的来源和使用计划。
2. 拓宽经费筹集渠道，争取政府财政支持、企业捐赠、社会资助等。

## **(三) 政策支持**

争取学校在专业建设、师资队伍建设、教学改革等方面的支持，为专业群建设创造良好的政策环境。

## **(四) 制度保障**

建立健全专业集群建设的各项管理制度，如教学管理制度、师资管理制度、实践教学管理制度、社会服务管理制度等，确保建设工作规范有序进行。

## **六、预期成效**

通过专业集群建设，我校将形成特色鲜明、优势突出的专业体系，培养出更多适应产业发展需求的高素质应用型人才，为地方经济社会发展注入强劲动力。