

2.3-1 实践教学能力提升规范材料目录

1.关于印发《安徽文达信息工程学院本科毕业设计（论文）工作实施办法》的通知	2
2.关于印发《安徽文达信息工程学院毕业设计（论文）双导师制实施细则》的通知	20
3.关于印发《安徽文达信息工程学院校外实习（训）基地建设管理办法》的通知	24
4.关于印发《安徽文达信息工程学院学科和技能竞赛管理办法（修订）》的通知	38
5.2022-2024年学生获省级及以上学科竞赛奖统计表	44
6.《产学合作协同育人项目管理办法》	48
7.2022-2024年项目登记表	54
8.教学成果奖一览表	58

安徽文达信息工程学院

校教〔2021〕53号

关于印发《安徽文达信息工程学院本科毕业设计 (论文)工作实施办法》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院本科毕业设计（论文）工作实施办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



安徽文达信息工程学院
2021年12月24日

安徽文达信息工程学院 本科毕业设计（论文）工作实施办法

第一章 总则

毕业设计（论文）是本科培养方案的重要环节，是培养学生综合应用所学的基础理论、基本知识和基本技能分析解决问题的重要途径，是对学生进行科学初步训练。同时，也是衡量人才培养质量、认证学生毕业与学位资格的重要依据。

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，进一步加强毕业设计（论文）教学工作的管理，进一步规范我校毕业设计（论文）工作，全面提高毕业设计（论文）质量，保证本科人才培养基本质量，根据教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）和教育部关于印发《本科毕业设计（论文）抽检办法（试行）》的通知（教督〔2020〕5号）文件精神，结合我校教学工作实际，对《安徽文达信息工程学院本科毕业论文（设计）工作实施办法》（校发〔2017〕56号）予以修订。

第二章 毕业设计（论文）的目的和要求

（一）毕业设计（论文）的目的

1. 系统全面地对学生进行设计方法、实验方法、研究方法以及数据处理方法的基本训练（不同专业可以有所侧重）。

2. 激发专业意识，培养学生综合运用所学基础知识、专业

理论和技术，解决本专业工程科研和社会实际问题的初步能力，提升学生创新能力和解决复杂问题的能力。

3. 进一步培养学生制图、运算、设计、测试、试验、计算机应用等基本技能。

4. 培养学生调查研究、查阅文献资料的能力。提高学生文献检索、外文阅读、资料分析、撰写论文或设计（计算）说明书的能力。

5. 培养学生养成基本学术规范和基本学术素养，促进形成理论联系实际、严谨求实的科学态度和工作作风。

（二）毕业设计（论文）的要求

为确保毕业设计（论文）的质量，各学院及教研室要在毕业设计（论文）前做好毕业实习、专业课程设计等实践教学环节的安排。具体要求如下：

1. 毕业设计（论文）按照《普通高等学校本科专业类（专业）教学质量国家标准》及各专业《毕业设计（论文）教学大纲》的要求进行。

2. 毕业设计（论文）要具有学术性，要对自然科学或社会科学领域内某一问题进行专门、系统的研究，并表述其研究成果。

3. 毕业设计（论文）要有一定的创新性，要对学术或工程的某一个问题有新的发现、新的构想或新的发展与完善。

4. 毕业设计（论文）要具有科学性，要求论述系统而完整，首尾一贯且前后不矛盾，实事求是而不主观臆造。

5. 毕业设计（论文）要做到观点正确、论据充分、推理严

密、计算准确，层次分明、条理清楚、语言简练，有必要的相关资料和图表等。

6. 毕业设计（论文）需要进行文献检索与综述，原则上需要参阅一定数量的、本专业领域内的外文资料，并在毕业设计（论文）中反映出来。

7. 鼓励各学院根据《关于深化本科毕业设计（论文）改革的指导意见》的要求，积极参与毕业设计（论文）改革工作；鼓励学院、专业与企业、（联盟）高校之间联合开展毕业设计（论文）指导工作；鼓励学院结合各专业学科专业特点，积极推进毕业设计（论文）管理改革，并参照本规定制定适合本学院各专业特点的毕业设计（论文）管理办法，报教务处审批通过后实施。

8. 学校使用本科毕业设计（论文）管理系统（以下简称“毕设管理系统”）对毕业设计（论文）全过程信息化管理。

第三章 毕业设计（论文）选题

（一）选题原则

1. 毕业设计（论文）的选题必须符合专业培养目标和毕业设计（论文）教学大纲的基本要求，有利于巩固、深化学生所学的知识，有利于培养学生的独立工作能力和创新能力，有利于学生得到较全面的专业基本训练、科研能力、工程师素质的培养。

2. 选题要有一定的研究价值和现实意义。选题可结合教师科研课题，尤其是选择密切联系社会、行业等实际问题的课

题。选题要体现多样性、实践性、创新性，要紧密结合实习、工程实践和社会调查等，此类选题比例要达到 50% 以上。

3. 题目的深度、广度和难度要适当，学生经过努力能按时完成任务。对于结合生产和科研实际的较为复杂的课题，要能取得阶段性成果。注意学科发展前沿和方向，题目加以更新，课题不得有三年以上的陈题。

4. 毕业设计（论文）的题目一般由指导教师拟定。提倡学生发挥自主创新，提出自己的想法，与指导教师共同命题。题目原则上不超过 20 个字。

5. 指导教师拟定的毕业设计（论文）题目，严格执行教研室、学院、学校三级审核制度。教研室对题目要严格把关，尤其是选题意义，写作安排，逻辑构建等方面，并且做好选题审核的记录工作，教研室主任是毕业设计（论文）题目审核的第一责任人；在教研室审核的基础上，二级学院要组织不同教研室之间互审；最后由学校组织专家终审。未经学校 审核通过的选题不得提供给学生进行选题。

6. 鼓励多名指导教师组成毕业设计（论文）团队，共同指导学生，开展团队合作研究。毕业设计（论文）团队必须有一个总的题目，每个学生必须有一个分题目，各分题设计合理，研究内容有机联系，能反映团队成员之间的实质性协调与配合。

（二）课题的分配

1. 毕业设计（论文）的题目确定后向学生公布，课题数目原则上不低于学生选题人数的 1.2 倍。学生根据自己的实际情况

况和兴趣，申报选题意向。

2. 课题分配实行师生双向选择，对双向选择不能落实的由教研室负责协调落实。

3. 课题须确保“一人一题”。如课题较大需要以团队完成，原则上不超过 3 人，同时必须将课题任务分解成相对独立的子课题，明确每位学生应独立完成的子课题。

第四章 毕业设计（论文）的指导工作

（一）指导教师的配备

1. 指导教师应当思想作风正派，具有高度的敬业精神，认真地工作态度和良好的个人素质。校内指导教师须具有讲师（含）以上职称或具有硕士（含）以上学位；外聘指导教师，原则上应具有副高以上职称或具有博士学位。指导教师所指导专业应与自身从事专业方向相关。初级职称（不具有硕士及以上学位的）的教师不能独立指导本科毕业生的毕业设计（论文）。校内具有高级职称的教师原则上都必须指导毕业设计（论文）。

2. 每位教师指导的学生人数，原则上不超过 10 人。确因毕业论文指导教师不足，指导学生人数需超过 10 人时，由所在学院签署意见，报经教务处同意且分管校领导批准后方可实施。

3. 在外单位做毕业设计（论文）时，可由相关学院聘请外单位具有中级及以上技术职称（或具有博士学位）的科研、技术人员担任协助指导教师，但必须由本专业教师负责，掌握毕业设计（论文）的进度、要求，协调有关工作。

（二）指导教师的职责

1. 认真做好课题准备，填报毕业设计（论文）课题申报表。待批准后，拟定毕业设计（论文）的任务书与指导书（包括题目、专题、目的、任务内容、要求、日程安排、参考文献等）。
2. 负责组织学生开题。负责审批学生拟定的开题报告，含设计（研究）思路方案、进度计划等。
3. 认真做好毕业设计（论文）过程中的辅导和答疑，注意正确引导学生，要针对学生特点和程度，因材施教，加强个别指导，注意培养学生的综合能力、自学能力、探索与钻研能力。应安排充足的时间与学生进行交流，对每位学生的毕业设计（论文）内容本身的指导不低于 5 次，且做好详细的指导记录。
4. 重视学生文献检索、文献分析和文献综述等基本功的训练，有针对性的引导学生学习一些新技术、新理论、新工艺；帮助学生掌握基本的科学的研究、工程设计方法。
5. 毕业设计（论文）结束前，要认真审阅学生的毕业设计（论文）的内容，提出全面修改意见，指导学生规范地撰写毕业设计（论文）。
6. 在毕业设计（论文）完成时，对学生的毕业设计（论文）进行认真、全面审查，对学生毕业设计（论文）内容本身的学术水平、创新点、存在问题、格式规范以及学生的科研（设计）能力、完成毕业设计（论文）期间表现（纪律、态度等）等作出不低于 150 字的全面评价，并对毕业设计（论文）

有结论性意见（是否同意参加答辩），给出相应成绩。

7. 实行指导教师负责制。若指导教师未认真履行职责，造成不良影响或严重后果，将取消其本届以及下一届的指导资格；扣发当年毕业设计（论文）指导课时费。

8. 在外单位完成毕业设计（论文）部分环节的学生，其指导教师要将其工作内容、在外工作计划、安全及质量保证措施等以书面形式报学院批准、备案；要教育学生注意人身安全，确保学生按时、按质、按量完成毕业设计（论文）任务。

9. 对学习不努力、不认真、敷衍了事、回避指导、未完成各阶段结业任务或无故缺勤、严重违反学习纪律的学生，指导教师可建议答辩委员会给该生毕业设计（论文）成绩降等或不推荐其参加毕业设计（论文）答辩。

（三）评阅教师的职责

1. 有关教研室应指定具有讲师（含）以上职称或具有硕士（含）以上学位、熟悉本类毕业设计（论文）内容的教师为评阅人。

2. 评阅教师应以公平、公正、严肃认真的态度审阅毕业设计（论文）。

3. 根据毕业设计（论文）任务书的要求，审阅学生毕业设计（论文），对所分配评阅的毕业设计（论文）有不少于 100 字符的针对毕业设计（论文）内容本身的评价，并有结论性意见（是否同意参加答辩），给出评定成绩。

第五章 学生的任务和要求

（一）学生的任务

每个学生毕业前必须参加毕业设计（论文）教学环节。学生在进行毕业设计（论文）期间必须完成以下任务：

1. 根据指导教师提供的毕业设计（论文）题目和自己的实际情况，选定毕业设计（论文）课题；也可以与指导教师共同命题。

2. 学生应根据所接受的毕业设计（论文）任务书及选定的毕业设计（论文）课题，在指导教师指导下，制订毕业设计（论文）分阶段实施计划，认真做好毕业设计（论文）开题工作。

3. 按进度计划开展毕业设计（论文）工作，收集整理相关资料，开展调研活动，进行实验和实践工作，实事求是地做好相关记录。

4. 按时独立地完成毕业设计（论文）任务书规定的设计（研究）任务，按照毕业设计（论文）的规范化要求，在毕设管理系统上做好毕业设计（论文）各项文档的上传保存工作。

5. 按照要求完成毕业设计（论文）相似性检测。

6. 做好答辩准备工作，按指定的时间、地点参加答辩。

（二）基本要求

学生在进行毕业设计（论文）工作期间须遵守以下要求：

1. 努力学习，刻苦钻研，勇于创新，勤于实践，主动和指导教师交流，有计划按步骤完成毕业设计任务，接受指导教师、学院和学校的中期检查。

2. 真实诚信，独立完成毕业设计（论文），杜绝抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。

3. 遵守纪律，因事因病暂时不能进行毕业设计（论文），必须事先办理请假手续。

4. 虚心接受指导教师及有关工程技术人员的指导。因事、因病离岗，应事先向指导教师请假，否则作为旷课处理。累计不接受指导教师指导次数达到或超过全过程指导次数 $1/3$ 者，取消答辩资格，按“不及格”处理。

5. 撰写毕业设计（论文）必须通过总文字复制比检测及校内互检比例检测。学校使用中国知网进行检测。总文字复制比（R）及校内互检比例（D）标准及处理办法如下：

A. 学校为每位学生在“毕设管理系统”中提供总文字复制比（R）自行检测一次，此次检测结果不纳入标准要求。

B. 第二次检测 $R \leq 30\%$ ，视为检测合格。

C. 第二次检测 $30\% < R < 50\%$ ，疑似有抄袭行为，学生根据检测结果进行相应修改，修改后第三次检测合格后方可参加答辩。

D. 第三次检测 $R > 30\%$ 及第二次检测 $R \geq 50\%$ ，需重修毕业设计（论文），不能按时毕业。

E. 第二次及第三次检测中有一次校内互检比例 $D \geq 50\%$ ，需重修毕业设计（论文），不能按时毕业。

F. 学校对最后提交的终稿按不低于每个班级 5% 的人数进行抽检，对于 $R > 30\%$ 的学生，取消毕业设计（论文）成绩，需重修毕业设计（论文），不能按时毕业。

第六章 毕业设计（论文）的撰写内容和规范

（一）基本要求

1. 毕业设计（论文）应主题突出，内容充实，结论正确，论据充分，论证有力，数据可靠，结构紧凑，层次分明，文字流畅，图表清晰，格式规范。
2. 根据《普通高等学校本科专业类（专业）教学质量国家标准》相关要求，毕业设计(说明书)的字数不少于 8000 字；毕业论文的字数不少于 10000 字；外语专业篇幅不低于 4000 个外文单词。要求参考文献 10 篇以上，其中近三年参考文献不少于 3 篇。各专业可根据本专业培养目标对学生提出具体的文献阅读篇数、计算机和外语应用能力要求。
3. 毕业设计（论文）中所使用的度量单位应采用国际标准单位，专业符号符合国标或行标。

（二）撰写内容

1. 前置部分：包括封面、独创性说明、摘要、关键词、目录页等。中文摘要一般在 300-400 字以内，关键词 3-5 个；要附有题名、摘要、关键词的英（外）文翻译。
2. 主体部分：包括引言、正文、结论、参考文献和致谢等。
3. 附录部分：设计图纸、实验所用仪器、设备性能简介、照片、计算机程序等。文中的插图原则上为计算机绘图。

（三）撰写规范

参照教务处最新发布的撰写格式规范要求。

第七章 毕业设计（论文）的答辩

毕业答辩分为专业答辩、学院答辩和校级答辩等三级答辩，以检查学生达到毕业设计（论文）基本要求的实际程度。

（一）学院答辩

1. 各学院要充分做好毕业设计（论文）答辩前的各项准备工作，成立答辩委员会，并报教务处备案。鼓励各学院邀请企业或行业导师加入答辩小组，参与答辩环节。学院答辩委员会由学科专家和学院领导组成（5~7人），设置答辩委员会主任、副主任、秘书及成员。各学院可按专业组成专业答辩委员会，专业答辩委员会可根据需要决定组成若干答辩小组，答辩小组由3名中级（含）以上职称的专业技术人员（要明确组长，且与指导教师资格应一致）和1名秘书组成。本学科符合条件的教师不足时，可在校内外聘请专业技术人员参加，原则上每个学科答辩小组外聘人员一般不应超过1名。

2. 参加答辩要求。参加答辩的学生，需获得指导教师同意，且原则上两位评阅教师也同意，方可答辩；若两位评阅教师不同意，不予答辩；如其中有一位评阅教师不同意，送第三人评阅同意后，方可答辩；如第三人评阅不同意，不得答辩。指导教师未同意参加答辩或未通过评阅审核的均不能参加答辩。不能答辩者按规定要求对论文修改后，可申请参加二次答辩。

3. 专业答辩委员会负责公布答辩小组成员、答辩时间、地点和答辩学生姓名一览表；根据工作需要决定是否聘请校外专家参加答辩；负责审定学生毕业答辩资格，审定的具体内容如下：

- A. 是否有重大违规、违纪事件发生;
 - B. 毕业设计（论文）材料是否齐全;
4. 学生须持毕业设计（论文）说明书、毕业答辩提纲及有关材料参加毕业设计（论文）答辩。学生汇报毕业设计（论文）主要内容，回答提问教师提出的问题。每位学生的答辩时间不得少于 15 分钟。其中，学生简要汇报毕业设计（论文）主要内容 5 分钟；评阅人及答辩小组成员提问及答辩 10 分钟，答辩小组专家对每位学生提问不少于 3 个问题。
5. 答辩结束后，答辩小组以投票或集体讨论的方式确定答辩成绩；一次答辩未通过，允许学生申请二次答辩。二次答辩未通过须重修毕业设计（论文）。专业答辩委员会负责对毕业设计（论文）的评定成绩进行审查。
6. 答辩原则上应采取“回避制”（即指导教师不参加对自己指导学生的答辩工作）。
7. 答辩过程要有专人进行记录，并认真在毕设管理系统上填写答辩记录，答辩小组组长应该对学生的答辩情况进行评价总结。答辩委员会还需根据答辩成绩、指导教师和评阅教师的成绩与评语，对学生的毕业设计（论文）评定最后成绩，成绩在毕设管理系统上填报。
8. 各学院答辩委员会应对专业答辩委员会或小组答辩成绩进行检查。对答辩成绩处于不及格边缘或答辩成绩有争议的学生再次组织院级答辩，解决答辩中有争议或其它有关问题。

（二）校级答辩

1. 校级答辩目的：一是检查了解学生毕业设计（论文）的

质量；二是检查各学院答辩组织管理情况，作为评估毕业设计（论文）工作的重要依据。

2. 学校成立相关学科专家组成的校级答辩委员会，从全校各学院的若干个专业班级中按学号随机抽取产生出参加校级答辩的学生名单（人数根据实际情况而定），尽可能兼顾专业分布和不同指导教师的学生。

3. 参加校级答辩的学生其答辩时间控制在 30 分钟之内，其中指导教师介绍情况 3 分钟左右，学生宣讲论文 10~15 分钟，提问及答辩 10~15 分钟。

4. 校级答辩的成绩作为学生的最终答辩成绩。

本科毕业设计（论文）评阅或答辩工作按每位教师 20 元/生计酬；若答辩组成员不足需外聘副高以上的专家，按 30 元/生计酬。二次答辩费用按每位教师 10 元/生计酬。

第八章 毕业设计（论文）成绩评定

（一）评定方法

采用五级记分制评定成绩：总分在 90~100 之间为优秀；80~89 之间为良好；70~79 之间为中等；60~69 之间为及格；60 分以下为不及格。

（二）基本要求

毕业设计（论文）成绩评定必须坚持标准，严格要求，实事求是。

1. 成绩评定要体现出过程性评价和综合性评价，总成绩应依据学生完成工作任务、研究水平、创新精神、学术规范和答

辩情况等进行综合评定。

2. 毕业设计（论文）的成绩评定由指导教师评分、评阅教师评分和答辩成绩三部分组成，其比例为 3: 3: 4。在答辩前指导教师、评阅教师要将评定的成绩交答辩委员会秘书，成绩一旦给出，不得变动。

3. 若学生答辩成绩不及格，则毕业设计（论文）成绩按不及格处理。被抽调到学院答辩的学生，其答辩成绩以院级答辩成绩为准，被抽调到校级答辩委员会答辩的学生，其答辩成绩以校级答辩成绩为准。

4. 毕业设计（论文）的成绩，必须在答辩工作全部结束并报学院审核后统一向学生公布，任何个人都不得事先向学生透露。

（三）评分标准

为了避免成绩评定中的主观性或随意性，各专业应该制订可量化的成绩判定评价标准。

（四）校级优秀毕业设计（论文）的评选

1. 校级优秀毕业设计（论文）原则上从已获得“优秀”成绩的应届本科毕业生的毕业设计(论文) 中遴选推荐。

2. 凡被推荐的毕业设计(论文)需经指导教师认真审阅，严把质量关（题目、内容、文字图表、参考文献、书写格式等方面）。

3. 推荐数量不超过本学院本科应届毕业生人数的 5%。

第九章 毕业设计（论文）的时间安排

（一）时间安排

1. 第 5 学期。第 18 周前，完成选题申报、审核工作。
2. 第 6 学期。第 6 周前，完成选题、任务书下达、开题。
3. 第 7 学期。第 16 周前，完成设计（论文）初稿。
4. 第 8 学期。第 4 周前，完成各学院中期自查和学校检查；第 6 周前，完成设计（论文）终稿、总文字复制比检测及校内互检检测；第 8 周前，完成评阅、一次答辩工作；第 12 周前，完成二次答辩、成绩统计、优秀毕业设计（论文）评选、所有纸质材料归档工作。

（二）有关要求

1. 毕业设计（论文）答辩工作结束后，指导教师、教研室须按学校有关要求认真做好毕业设计（论文）的总结工作。各学院在学期结束前将书面总结交教务处。
2. 所有答辩结束后，学院组织做好对毕业设计（论文）材料整理归档工作，各学院自行保存，保存期为三年。
3. 毕业设计（论文）工作结束后，学校组织专家对本届毕业设计（论文）工作进行专项检查（具体安排另行通知）。

第十章 毕业设计（论文）工作的组织管理

（一）组织领导

毕业设计（论文）工作在主管教学校长领导下，由教务处统一管理与协调，各学院及指导教师组织实施，各教研室具体负责对毕业设计（论文）工作进行过程管理和质量保障。教学

质量监控与评估处根据教育部关于印发《本科毕业设计（论文）抽检办法（试行）》的通知（教督〔2020〕5号）文件要求，做好专项检查工作。

各二级学院成立毕业设计（论文）工作领导小组，具体实施本院毕业设计（论文）的组织工作，根据学校要求，负责制定本单位具体工作细则、评分及评优标准，选聘指导教师、审查确定选题、检查指导、查重、答辩、评优、整理档案、工作总结等。

（二）质量监督

（1）教学质量监控与评估处负责对毕业设计（论文）各环节进行质量监控与评议。组织有关专家深入到学院抽查，到学生、教师中调查，及时发现问题并督促解决问题；毕业设计（论文）工作结束后，组织同行专家对本届毕业设计（论文）进行专项检查，提出评议意见。专项检查中抽检比例原则上应不低于5%，抽检论文要覆盖全部本科专业。

（2）学院应认真组织本学院各专业进行毕业设计（论文）的中期自查工作，着重自查学风、工作进度、教师指导情况以及在毕业设计（论文）过程中所遇到的突出问题。在自查过程中，如发现存在严重质量问题的毕业设计（论文），学院应按照学校相关规定，对责任人做出处理。学院对学校抽查中发现的问题，应举一反三、认真总结并及时加以改正。

（3）毕业设计（论文）成绩不及格的学生，如对指导教师评分、评阅教师评分和答辩委员会评分有异议，可直接向学院申请复查仲裁。

第十一章 附则

本管理规定由教务处负责解释，自公布之日起执行。原《安徽文达信息工程学院本科毕业论文（设计）工作实施办法》（校发〔2017〕56号）《安徽文达信息工程学院优秀本科毕业论文（设计）评选办法》（校教〔2017〕2号）即行作废。

安徽文达信息工程学院文件

校教〔2023〕68号

关于印发《安徽文达信息工程学院毕业设计 (论文)双导师制实施细则》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院毕业设计(论文)双导师制实施细则》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院毕业设计（论文） 双导师制实施细则

第一章 总 则

第一条 为提高应用型人才培养质量，推进产教融合、校企合作，加强毕业设计（论文）导师队伍建设，深化协同育人长效机制，提升实践育人能力。结合我校实际情况，制定本实施细则。

第二章 遴选与条件

第二条 毕业设计（论文）的“双导师”制是指由1名校内指导教师（第一导师）和1名来自企（行）业的专家（校外导师）组成指导组对毕业论文（设计）共同进行指导的工作制度。

第三条 校外导师基本条件

（一）具有良好的思想政治、职业道德、科学文化和身体心理素质，拥护党的基本路线，作风正派，责任心强。

（二）原则上具有本专业中级及以上技术职称，或具有本专业本科及以上学历且拥有较丰富的实践经验，或具有专业相关行业执业资格证书且具有3年及以上工作经验的资深从业人员，现从事的工作与指导学生毕业设计（论文）所要求的专业领域相关。

（三）了解所指导学生的专业培养目标、要求和特点。

第四条 校外导师的遴选由二级学院毕业设计（论文）工作领导小组负责，各二级学院依照校外导师基本条件，结

合学院专业实际，制定二级学院遴选“双导师”实施方案，建立学院校外导师库，并将遴选结果报教务处备案。

第三章 基本职责

第五条 校外导师的工作应与校内导师相互配合完成，主要职责如下：

（一）选题指导。指导学生结合实际问题和现实需求，帮助学生拟定毕业设计（论文）题目和写作方向。

（二）实践指导。为所指导学生调研、实验、实习等提供必要支持和指导。

（三）撰写指导。加强学生毕业设计（论文）撰写过程控制，及时提出指导意见，并对学生毕业设计（论文）进行审阅，提出修改意见。

（四）参与答辩。与校内导师对学生毕业设计（论文）给出综合性评价，应邀担任答辩评委。

第四章 组织实施

第六条 各二级学院应根据专业特点和实习基地建设情况，积极落实“双导师”制。

第七条 校外导师分为长期聘任和短期聘任两种，长期聘任的校外导师聘期一般为3-5年，聘期结束后，根据自愿和双向选择的原则，到期后可续聘。短期聘任的校外导师聘期一般为1年，到期后自动解聘。

第八条 校外导师按照要求完成毕业设计（论文）指导工作任务，二级学院申报，专项检查合格，经学校认定后给

予学院专项经费补助。

第九条 校内导师为学生毕业设计（论文）指导第一责任人，其基本条件、职责、要求、课时等按学校相关规定执行。

第五章 附 则

第十条 本细则自公布之日起执行，由教务处负责解释。

安徽文达信息工程学院文件

校教〔2023〕69号

关于印发《安徽文达信息工程学院校外实习（训） 基地建设管理办法》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院校外实习（训）基地建设管理办法》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院校外实习（训）基地建设管理办法

第一章 总 则

为促进校企合作、产教融合，扎实推进实践教学的改革与创新，切实提升教学水平和人才培养质量，实现学科专业与地方产业行业有效对接，结合学校实际，制定本办法。

实习（训）基地是提高学生综合素质、培养学生创新精神与实践能力的重要场所，是推进产学研一体化的重要载体。

第二章 建设目标

校外实习（实训）基地（以下简称“实习基地”）是企事业、社会团体、政府部门等各单位与学校联合建立的学生实习（实训）、教师挂职锻炼及从事科研教研活动的场所，通过建设实习基地，提高学生综合素质、培养学生创新精神与实践能力，推进产学研一体化进程。每个本科专业至少建设二个与其内涵需求相符的校外实习（训）基地，各二级学院重点建设两个学院校外实习（训）基地典范。

第三章 建设原则

合理布局、质量优先。实习基地的建设应统筹规划，数量和种类应覆盖专业全部实习课程；满足实习教学要求，与人才培养目标紧密结合，切实保证实习质量，有选择地重点建设一批高质量、功能齐全的实习基地。

互惠互利、双向受益。学校依托实习基地安排学生、教师到共建单位进行实践教学活动，培养学生的实践创新能力，丰富教师的实践教学经历；发挥学校和实习基地所在单位的优势，互补所需，共同发

展，构建实习基地长效运行机制，在人才培养与就业、科研合作、职工培训等方面共同受益。

社会服务、教科研结合。开展多维度、多层次的合作，将校外实践教学基地建设成为产、学、研、就业一体化的重要场所，注重理论与实践相结合，创新实习教学途径，探索联合培养的新模式。

稳定发展、动态调整。实习基地应保持一定的稳定性，对于一些条件好、发展稳定的实习基地可以相对固定。同时，也可根据实际情况对部分实习基地进行动态调整，确保实习基地的质量和合作效果。

第四章 建设条件

实习基地依托单位必须运营正常，有与学校联合开展人才培养的积极性，重视协同育人工作，有参与实习教学的热情，有承担实习教学任务的意愿。且运营管理科学、规范。

实习基地具有接纳实习教学的能力，具备学生实习所需的学习、生活、卫生和劳动保护等方面的条件。

实习基地具有一定数量专业技术水平较高和实践教学经验较丰富的指导教师。能够满足实践教学大纲的具体要求，保证实践教学效果和质量。

第五章 建设内容

健全组织管理体系。实习基地依托共建单位共同建设，由双方相关人员组建领导小组。围绕应用型创新型人才培养，探索建立可持续发展的管理模式和运行机制，建立有关实习实训的教学运行、学生管理和安全保障等规章制度。

优化实践教学模式。共建双方共同制订实践教学的目标和人才培养方案，共同建设课程体系和教学内容，共同组织实施培养过程，共同评价培养质量，实现校内培养和岗位训练的高度融合。

建立完善校企全方位协同育人机制。共建双方积极探索教学研究联合课题、毕业设计（论文）双导师、校企合作共编教材等多形式的深度合作，努力促进“产、学、研”一体化，实习和就业相结合，促使双方协同发展。

培养实践能力和职业素养。实习基地肩负强化学生技能、实现零距离上岗的职能，实习基地的建设应为学生提供基本技能和综合能力的实践训练，培养学生群体沟通技巧、岗位责任意识、解决实际问题的能力。

提升“双师型”教师队伍培训质量。实习基地应能提供教师实践锻炼机会，使教师的专业知识能紧跟企业实际应用技术的发展而更新，专业能力能在一线生产与技术服务中得以充实提高。

第六章 建设与管理

实习基地的建设与管理采用校、院两级管理的模式。教务处负责统筹协调基地建设相关事宜和制定相关管理办法。各二级学院依据学科及专业建设规划、课程标准要求等，负责实习基地的具体建设与管理工作，包括实习（训）课程标准的制定、实习（训）指导书编写、实习（训）教学任务安排、指导教师聘任、学生实习（训）安全保障和实习（训）教学考核与评价等。

实习基地建设程序：

（1）申请。二级学院在对拟建实习基地初步考察的基础上，与共建单位进行协商，达成建立实习基地的初步意向，填写《安徽文达信

息工程学院校外实习（训）基地建立申请表》，经学院院长审核签字后报教务处。

（2）审核。教务处接到申请后对实习基地的条件以及建立的必要性进行审核。

（3）签订协议。经批准建立的实习基地，跨学院的实习基地由学校与实习单位签订协议，单个学院的实习基地由学院直接和实习单位签订协议，协议要明确双方有关合作内容、权益和职责，协议合作年限一般不少于3年，《协议书》一式三份，教务处、学院和实习基地各执一份。协议到期时，根据双方合作意向与成效，可办理协议续签手续。

（4）挂牌。《协议书》签订后，根据教学需要和双方意愿，对符合挂牌条件的实习基地，可悬挂“安徽文达信息工程学院校外实习（训）基地”铜牌，由学院负责制作。

实习基地建成后，二级学院应对每个基地建立教学档案，内容包括：

（1）实习基地介绍材料：含实习基地简介，共建单位介绍、资质证明，基地负责人介绍，共建协议，基地的规章制度、师资状况（人数、学历、职称等），实习（训）项目，适合专业等。

（2）实习基地运行情况：含每年进入基地实习（训）的专业、学生、指导教师，教学计划，实习（训）教学活动记录（文字、照片、视频材料等），学生的实习（训）报告及实习（训）成果，实习基地对学生实习（训）情况的反馈记录等。

（3）实习基地依托单位录用我校毕业生情况。

（4）其他协同育人、合作成果情况等。

实习基地的日常管理由共建单位与学院共同负责，双方应加强沟通与联系，构建实习基地可持续发展的长效机制。

学校与共建单位将积极筹措资金用于实习基地的建设。学校每年根据实习基地运行检查情况给予一定经费，支持基地建设。对于工作优秀的基地建设项目给予专项奖励。

学校重视实习基地的建设和管理工作，注意收集基地建设、管理及合作培养方面好的经验和做法，并适时召开工作会议，不断提升基地建设的质量与水平。

第七章 附 则

本办法自发布之日起实施，由教务处负责解释。

附件：1. 《安徽文达信息工程学院校外实习（训）基地建立申请表》
2. 《安徽文达信息工程学院校外实习（训）基地协议书》

附件 1

安徽文达信息工程学院校外实习（训）基地建立申请表

基地(单位) 名称			
基地地址			
单位性质			
基地建立日 期		协议年限	
基地联系人		学院联系 人	
适用专业	专业名称	每次可接纳学生 数	
基地简介			

实习内容及 计划	
申报单位意 见	<p>负责人签章：</p> <p>年 月 日</p>
教务处意见	

	<p>负责人签章：</p> <p>年 月 日</p>
分管领导审 批意见	<p>校领导签章：</p> <p>年 月 日</p>

说明：该表一式 3 份，所在学院、基地单位、教务处各 1 份。

附件 2

安徽文达信息工程学院校外实习（训）基地协议书

甲方：

通讯地址：

乙方：

通讯地址：

邮编：

为保证学校学生的社会实践和实习教学的顺利开展，根据教育部大力加强实践教学，切实提高大学生的实践能力，加强“产学研”合作教育，充分利用资源，加强实习实践教学基地建设的精神，本着优势互补、相互协作、互利互惠、共同发展，提高人才培养质量的原则，经甲乙双方充分协商，就关于共建本科校外实习实践基地达成如下协议：

一、教学实习基地的名称、地点和任务

甲乙双方商定，建立实习实践基地的名称为“安徽文达信息工程学院*****实习基地”，地点设在乙方单位。基地定期接受安徽文达信息工程学院_____学院_____等专业学生进行实习实践。

二、甲乙双方承担的义务和权利

（一）甲方的义务和权利

1. 甲方优先为乙方提供有关本专业的最新信息，并在人才培训、课程进修、科技咨询、信息交流等方面优先给予考虑。
2. 在国家政策允许范围内，甲方优先向乙方推荐有关毕业生。
3. 学生在基地实习期间，甲方为实习学生购买保险，并有义务加强学生思想政治教育和安全教育，教育学生遵守基地各项规章制度。
4. 甲方有义务根据实践、实习教学的需要与乙方共同搞好基地的共建。
5. 选派优秀教师为带队指导教师，管理实习学生的业务和纪律。
6. 聘任乙方人员为实习指导教师。
7. 甲方到乙方实习时需提前 1 周与乙方联系以便乙方做好准备。
8. 向乙方提出完善教学实习基地建设的建议。
9. 与乙方开展科研合作，共同申报项目或开展横向科研。

（二）乙方的义务和权利

1. 乙方享有从甲方优先获取有关本专业最新信息的权利，并享有甲方在人才培训、课程进修、科技咨询等方面优先考虑权。

2. 在国家政策允许范围内，乙方享有在现有毕业生中优先选聘有关毕业生的权利。

3. 学生在基地实习期间，加强学生思想政治教育、以及实习安全、保密规定和知识产权保护法规等的教育。

4. 乙方给学生提供良好的教学条件以及优惠的食、宿条件，提供符合安全要求的工作环境和岗位，采取措施保障学生的安全。

5. 选派思想素质好业务能力强的人担任实习指导人员，与甲方协商后确定聘用人员。

6. 指导和管理实习学生的业务和纪律。

7. 可向甲方提出具体工作建议。

三、教学实习基地的建设与组织管理

1. 教学实习实践基地建设的形式由甲乙双方共建。

2. 甲乙双方根据实习教学的要求，对基地建设方面的有关问题进行研讨，保证基地的设施能同时满足____名学生的实习教学要求。

3. 基地的管理由甲乙双方共同完成。

四、其他事项

1. _____。

2. _____。

五、协议有效期

本协议有效期为 x 年，自 20xx 年 xx 月 xx 日至 20xx 年 xx 月 xx 日。协议到期前一个月，双方应就是否续约问题进行友好协商。

六、本协议一式三份，甲方两份，乙方一份，自双方签字、盖章之日起生效。

未尽事宜，由甲乙双方共同协商确定。

甲方（盖章）： 乙方（盖章）：

甲方代表（签字）： 乙方代表（签字）：

签字日期： 年月日 签字日期： 年月日

安徽文达信息工程学院文件

校教〔2024〕56号

关于印发《安徽文达信息工程学院学科和技能竞赛管理办法（修订）》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院学科和技能竞赛管理办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院学科和技能竞赛 管理办法（修订）

为深入贯彻落实《安徽省教育厅关于做好大学生创新创业训练计划实施工作 加强学科和技能竞赛项目管理的意见》等文件精神，深化我校创新创业教育改革，切实发挥学科和技能竞赛在创新人才培养中的重要作用，着力提升大学生实践和创新创业能力，促进我校学科和技能竞赛管理工作科学化、规范化、制度化和常态化，特制定本办法。

第一章 总 则

第一条 落实我省“高等教育质量提升工程”，围绕我校办学定位和人才培养目标，以相关学科专业为依托，深化课程体系和教学内容改革，积极完善竞赛开展模式，科学构建教研结合、项目驱动、多部门协同的竞赛实施体系和格局。分类分层引导组织引导大学生开展竞赛工作，切实提高竞赛效果，充分发挥竞赛育人作用，不断提高创新性、应用型人才培养质量。

第二章 竞赛范围和类别

第二条 大学生学科和技能竞赛是指由政府部门、学校或其他社会组织举办的和学科专业教学关系紧密的大学生课外竞赛活动。本办法所指大学生学科和技能竞赛包括：由国家、省有关主管部门及教育部教学指导委员会、企业或行业协（学）会、学校、联合国教科文组织或其他国际学术团体组织的，且经学校认定的，在校大学生参加的常设性竞赛。

学科和技能竞赛分为以下几类：

I类：安徽省教育厅最新版《安徽省大学生学科和技能竞赛A、B类项目列表》中的A类赛事。

II类：未纳入A类赛项的B类赛项的国赛、IV类的国赛。

III类：安徽省教育厅最新版《安徽省大学生学科和技能竞赛A、B类项目列表》中的B类赛事。

IV类：未列入安徽省教育厅最新版《安徽省大学生学科和技能竞赛A、B类项目列表》被中国高等教育学会最新列入《全国普通高校大学生竞赛分析报告》的竞赛项目。

第三章 竞赛的组织管理

第四条 学校成立由分管教学副校长任组长，教务处、团委、创新创业学院、各教学单位为组员的学科和技能竞赛工作领导组（以下简称“竞赛领导组”），领导组下设办公室，办公室挂靠教务处，办公室主任由教务处处长担任。

第五条 学科和技能竞赛工作由竞赛领导组统一组织领导，领导组办公室协调管理，有关部门承办、组织和实施，其他部门协同配合。竞赛工作具体职责分工是：

（一）竞赛领导组宏观规划、组织协调全校各类竞赛活动，负责竞赛项目和级别的认定，审核全校年度竞赛经费的预算。

（二）竞赛领导组办公室负责各类学科和技能竞赛工作的日常管理，主要包括竞赛工作方案及经费使用审核、工作量补助和相关奖励核算，各类竞赛结果公布及相关资料归档等。

（三）各学院（部）是竞赛活动的具体实施单位，各赛事校内承担单位负责制订所承办竞赛项目的实施方案，包括

竞赛的通知发布、宣传动员、组织学生报名；落实项目负责人和指导教师、遴选参赛选手及组队，开展相关专题培训；安排竞赛所必需的仪器设备、材料和场地等；竞赛期间的安全和后勤保障；竞赛经费预算及项目开支的审核；完成竞赛工作总结，做好有关材料存档和报送备案工作。

第六条 学校每年发布年度学科竞赛承担单位申报通知，各二级单位按要求组织申报，教务处对申报材料进行审核评估，经综合审议并公示无异议后，学校发文公布当年度学科竞赛校内承担单位清单及项目要求。学校对所有竞赛均实行项目制管理，各校内承担单位依据要求，履行承办职责，负责赛事全过程组织管理与实施工作。

第三章 竞赛经费使用

第七条 学校将对清单内赛事项目设立专项经费予以支持。

第八条 各学院（部）应于每年底对下一年度竞赛项目及所需经费做初步预算，并向竞赛领导组办公室提交详细的竞赛经费预算，竞赛领导组办公室汇总形成全校年度竞赛经费预算。

第九条 竞赛经费主要用于：参赛报名、资料费，竞赛所需的元器件和耗材费，参加和竞赛有关活动的会务费、培训费、差旅费，指导教师的工作量补助，专家指导评审费，以及必须开支的组织和宣传费等。

第十条 竞赛经费应由项目负责人严格遵照学校财务相关规定，在竞赛活动经费预算计划内合理使用，厉行节约。

第十一条 使用竞赛经费购买的非消耗性材料、设备等归学校所有，承担单位应当按校固定资产管理办法进行管理。

使用学校经费制作的参赛作品，其知识产权归学校所有，作品由承担单位负责妥善保管，必要时应移交学校存档。

第五章 竞赛奖励办法

第十二条 参加各类竞赛的学生，可以依据学校相关规定，申请认定大学生素质拓展学分。

第十三条 学校对在清单内赛事中获奖的学生和指导教师，视获奖情况分别给予相应的奖励，具体办法参照学校相关文件执行。获奖级别的认定，以竞赛组织文件发布单位或获奖证书的落款单位为依据。

第十四条 对参加清单内赛事竞赛项目获奖的学生和指导教师，学校分别在综合测评、年度考核、评奖评优、职称评聘等方面加以体现。一个获奖团队或获奖学生对应一个指导教师或团队，以参赛报名信息为准。

第十五条 对于优秀竞赛成果，经申请和评审，可以培育作为毕业设计（论文）。学校优先帮助优秀竞赛成果进行专利申请，推荐参加各类评奖评优和相关学术活动。

第六章 竞赛指导工作量

第十六条 学校对教师指导清单内赛事的竞赛项目给予工作量补助。指导教师每次指导活动均应填写《学生学科和技能竞赛活动情况记录表》，竞赛结束后由承担单位统一归档，并汇总报送竞赛领导组办公室备案。

补助的指导工作量根据相应级别分别按超课时标准计算课时酬金，不计入教学总课时。补助办法如下：

（一）教师指导学生以团队形式直接参加清单内赛事，按每队 10 标准课时补助。

（二）每项赛事原则上指导工作量补助总额不得超过 60

标准课时。

(三) 教师指导学生个人并以论文、作品等形式参加竞赛, 按单个作品(论文)2标准课时补助; 原则上每项赛事指导工作量补助总额不得超过30标准课时。

(四) 经II类竞赛选拔参加I类竞赛的指导工作量补助在原来基础上增补50%。

(五) 竞赛项目负责人承担竞赛的组织、经费预算等相关工作, 每项竞赛负责人组织工作量补助10标准课时。

第十七条 推进竞赛活动课程化, 鼓励各学院(部)围绕我校品牌赛事开设相关综合培训类课程, 经学校批准开班上课的, 可以纳入学校公共选修课程计算教学工作量, 并计入教学总课时。

第四章 附 则

第十八条 以学生个人报名参加的竞赛及其他特殊类竞赛指导教师的奖励和工作量补助办法, 由承担单位申报, 竞赛领导组研究另行决定。

第十九条 学校大学生学科和技能竞赛项目清单列表将根据安徽省教育厅的有关规定、高等教育学会竞赛目录和学校实际情况适时认定和更新。

第二十条 本办法自颁布之日起执行, 由学科和技能竞赛领导组办公室负责解释。原《安徽文达信息工程学院学科与技能竞赛管理办法》(校发〔2018〕47号)文件同时废止。

2022-2024年学生获省级及以上学科竞赛奖统计表（部分）

序号	获奖年份	姓名	专业名称	二级学院	赛事名称	等级
1	2022年	李梦辉	机械设计制造及其自动化（对口）	智能制造学院	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛一等奖
2	2022年	许静	数字媒体技术	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国赛一等奖
3	2022年	刘梦杰	数字媒体技术	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国赛二等奖
4	2022年	朱浩天	动画	艺术设计学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖
5	2022年	孟凡欣	物联网工程	计算机工程学院	全国大学生数学建模竞赛安徽赛区	省级一等奖
6	2022年	戴钰	物联网工程	计算机工程学院	安徽省计算机博弈大赛	省级一等奖
7	2022年	王璐	工业设计	智能制造学院	全国大学生工业设计大赛安徽赛区	省级一等奖
8	2022年	罗文欣	会计学	会计学院	安徽省大学生财税技能大赛	省级一等奖
9	2022年	江子阳	财务管理（对口）	会计学院	安徽省大学生财税技能大赛	省级一等奖
10	2022年	陈俊杰	会计学	会计学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级一等奖
11	2022年	张晨	财务管理（对口）	会计学院	安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	省级一等奖
12	2022年	熊卓雅	财务管理	会计学院	安徽省大学生服务外包创新创业大赛	省级一等奖
13	2022年	姬晶京	国际经济与贸易	商贸学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
14	2022年	高文静	国际经济与贸易	商贸学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
15	2022年	吴明泽	物流管理	商贸学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
16	2022年	王艳萍	商务英语	商贸学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
17	2022年	夏宇欢	计算机应用技术	计算机工程学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
18	2022年	任雨婷	视觉传达设计	艺术设计学院	全国大学生广告艺术大赛安徽赛区	省级一等奖
19	2022年	胡善坤	环境设计	艺术设计学院	全国大学生广告艺术大赛安徽赛区	省级一等奖
20	2022年	王学磊	产品设计	艺术设计学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
21	2022年	季素荣	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
22	2022年	丁晴宜	动画	艺术设计学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
23	2022年	石军磊	动画	艺术设计学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
24	2022年	杨文静	环境设计	艺术设计学院	安徽省大学生环境设计大赛	省级一等奖
25	2022年	马圣强	环境设计	艺术设计学院	安徽省大学生环境设计大赛	省级一等奖
26	2022年	杨晓晓	环境设计	艺术设计学院	安徽省大学生环境设计大赛	省级一等奖
27	2022年	陈雯静	动画	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
28	2022年	石军磊	动画	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
29	2022年	王越	财务管理	会计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
30	2022年	段正文	播音与主持艺术（专升本）	影视传媒学院	安徽省第十五届运动会高校部武术比赛	省级一等奖
31	2022年	柯梦	播音与主持艺术（专升本）	影视传媒学院	安徽第十八届体育舞蹈网络竞标赛	省级一等奖
32	2022年	郑美玲	表演	影视传媒学院	安徽第十八届体育舞蹈网络竞标赛	省级一等奖
33	2022年	陈名桢	车辆工程	智能制造学院	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
34	2022年	程阿强	工业设计	智能制造学院	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
35	2022年	李亚坤	汽车服务工程	智能制造学院	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
36	2023年	程阿强	工业设计	智能制造学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国赛	国赛二等奖
37	2023年	程勤	工业设计	智能制造学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国赛	国赛二等奖
38	2023年	马圣强	环境设计	艺术设计学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国赛	国赛三等奖
39	2023年	梁世杰	环境设计	艺术设计学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国赛	国赛三等奖
40	2023年	申利军	计算机科学与技术	计算机工程学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国赛	国赛三等奖
41	2023年	韩程阳	自动化	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国赛	国赛三等奖
42	2023年	杨镇	数据科学与大数据技术	计算机工程学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国赛	国赛三等奖
43	2023年	胡靖宇	通信工程	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国赛	国赛三等奖
44	2023年	刘昌华	电子信息工程	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国赛	国赛三等奖
45	2023年	吴斌	自动化	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国赛	国赛三等奖
46	2023年	吴思雨	通信工程	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国赛	国赛三等奖
47	2023年	贾宝龙	机械设计制造及自动化	智能制造学院	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛二等奖
48	2023年	乐俊凯	机械设计制造及自动化	智能制造学院	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛三等奖
49	2023年	李梦辉	机械设计制造及其自动化（对口）	智能制造学院	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛三等奖
50	2023年	王胜	机械设计制造及自动化	智能制造学院	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛二等奖
51	2023年	杨涛	机械设计制造及自动化	智能制造学院	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛三等奖
52	2023年	李梦辉	机械设计制造及其自动化（对口）	智能制造学院	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛二等奖
53	2023年	王胜	机械设计制造及自动化	智能制造学院	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛二等奖
54	2023年	李梦辉	机械设计制造及其自动化（对口）	智能制造学院	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛三等奖
55	2023年	汪牡丹	动画（专升本）	艺术设计学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛二等奖
56	2023年	马圣强	环境设计	艺术设计学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛二等奖
57	2023年	陈云龙	动画	艺术设计学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛三等奖
58	2023年	庄文想	计算机科学与技术	计算机工程学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖
59	2023年	张淑婷	动画	艺术设计学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖

60	2023年	李瑶	数字媒体技术	计算机工程学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖
61	2023年	李瑜	软件工程	计算机工程学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖
62	2023年	赵亚东	电子信息工程	电子电气工程学院	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国赛二等奖
63	2023年	孙丽萍	新能源汽车工程	智能制造学院	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国赛二等奖
64	2023年	殷雅鑫	工程造价	城市建设学院	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国赛二等奖
65	2023年	沙颖	工业设计	智能制造学院	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国赛三等奖
66	2023年	李梦伟	电子信息工程	电子电气工程学院	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之集成电路设计与应用	国赛二等奖
67	2023年	王子旭	软件工程	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级一等奖
68	2023年	陈青青	通信工程	电子电气工程学院	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之集成电路设计与应用（省赛）	省级一等奖
69	2023年	曾雯	通信工程	电子电气工程学院	“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术	省级一等奖
70	2023年	许明晨	机械设计制造及自动化	智能制造学院	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
71	2023年	苏荣荣	新能源汽车技术	智能制造学院	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
72	2023年	张浩	机械设计制造及自动化	智能制造学院	安徽省第八届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级一等奖
73	2023年	乐俊凯	机械设计制造及自动化	智能制造学院	安徽省第八届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级一等奖
74	2023年	李梦辉	机械设计制造及其自动化（对口）	智能制造学院	安徽省第八届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级一等奖
75	2023年	韩程阳	自动化	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）安徽赛区	省级一等奖
76	2023年	胡靖宇	通信工程	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）安徽赛区	省级一等奖
77	2023年	马圣强	环境设计	艺术设计学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）安徽赛区	省级一等奖
78	2023年	梁世杰	环境设计	艺术设计学院	睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）安徽赛区	省级一等奖
79	2023年	朱子彤	金融服务与管理	会计学院	安徽省大学生财税技能大赛	省级一等奖
80	2023年	彭登家	金融服务与管理	会计学院	全国大学生电子商务“创新·创意及创业”安徽赛区	省级一等奖
81	2023年	朱志超	国际经济与贸易	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级一等奖
82	2023年	贺慧娟	国际经济与贸易	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级一等奖
83	2023年	高文俊	国际经济与贸易	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级一等奖
84	2023年	王业欢	商务英语	商贸学院	“新时代·新思想·新青年”安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛	省级一等奖
85	2023年	张雪	视觉传达设计	艺术设计学院	中国大学生计算机设计大赛安徽赛区	省级一等奖
86	2023年	许吉婷	数字媒体技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
87	2023年	杨梦	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
88	2023年	程丹	动画	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
89	2023年	汪牡丹	动画	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
90	2023年	闫思雨	动画	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
91	2023年	王子萱	会计	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
92	2023年	张雨婕	会计	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
93	2023年	万腾飞	动漫制作技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
94	2023年	张侠	动漫制作技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
95	2023年	谈思颖	动漫制作技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
96	2023年	黄梦婷	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
97	2023年	王成雨	动漫制作技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
98	2023年	魏雨	动漫制作技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
99	2023年	褚婉宁	动漫制作技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
100	2023年	涂妍妍	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
101	2023年	高晨曦	动画	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
102	2023年	徐静微	商务英语	商贸学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
103	2023年	李晴晴	会计学	会计学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
104	2023年	肖雅鑫	信息安全	计算机工程学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
105	2023年	吴明泽	物流管理	商贸学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
106	2023年	阮秀玉	动画（专升本）	艺术设计学院	全国大学生广告艺术大赛安徽赛区	省级一等奖
107	2023年	马圣强	环境设计	艺术设计学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛安徽赛区	省级一等奖
108	2023年	马圣强	环境设计	艺术设计学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛安徽赛区	省级一等奖
109	2023年	范文相	视觉传达设计	艺术设计学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛安徽赛区	省级一等奖
110	2023年	邓秋燕	视觉传达设计	艺术设计学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛安徽赛区	省级一等奖
111	2023年	郑美玲	表演	影视传媒学院	“世纪杯”“安徽省第十九届青少年体育舞蹈锦标赛	省级一等奖
112	2023年	王玉	电气工程及其自动化	电子电气工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
113	2023年	卢民骏	网络工程	计算机工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
114	2023年	汪宇慧	软件工程	计算机工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
115	2023年	余淳阳	新能源汽车技术	智能制造学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
116	2023年	赵亚东	电子信息工程	电子电气工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
117	2023年	吴思雨	通信工程	电子电气工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
118	2023年	施珂迪	财务管理	会计学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
119	2023年	黄思雨	电气工程及其自动化	电子电气工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
120	2023年	裴安安	电子信息工程	电子电气工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
121	2023年	江添	软件工程	计算机工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
122	2023年	静璐璐	审计学	会计学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖

123	2023年	唐燕	数据科学与大数据技术	计算机工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
124	2023年	黄茹	软件工程	计算机工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
125	2023年	张鑫欣	风景园林	城市建设学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
126	2023年	朱俊伟	车辆工程	智能制造学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
127	2023年	顾森辉	视觉传达设计	艺术设计学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
128	2023年	黄龙斌	工业设计	智能制造学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
129	2023年	陈薪伍	计算机科学与技术	计算机工程学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
130	2023年	朱宏宇	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
131	2023年	李皓文	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
132	2023年	张雪	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
133	2023年	郑佳蓉	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
134	2023年	周光地	车辆工程	智能制造学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
135	2023年	马雪静	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
136	2023年	刘天慧	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
137	2023年	卞文静	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
138	2023年	陈男	互联网金融	会计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
139	2024年	刘长盛	电子商务	商贸学院	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	国家级二等奖
140	2024年	孙保义	机械电子工程	智能制造学院	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	国家级三等奖
141	2024年	姚娜	环境设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛二等奖
142	2024年	熊皖舒	环境设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛二等奖
143	2024年	张玉	环境设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛二等奖
144	2024年	陈文静	视觉传达设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛三等奖
145	2024年	方艺涵	视觉传达设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛三等奖
146	2024年	刘格格	视觉传达设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛三等奖
147	2024年	彭龙畅	环境设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛三等奖
148	2024年	张敏	动画	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛三等奖
149	2024年	戚振章	计算机科学与技术(对口)	计算机工程学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖
150	2024年	孙鑫	视觉传达设计	艺术学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖
151	2024年	许铭鑫	网络工程	计算机工程学院	安徽省大学生华为ICT大赛	省级一等奖
152	2024年	王强生	软件工程	计算机工程学院	安徽省大学生华为ICT大赛	省级一等奖
153	2024年	张志文	软件工程	计算机工程学院	安徽省大学生华为ICT大赛	省级一等奖
154	2024年	周傲	网络工程	计算机工程学院	安徽省大学生计算机博弈大赛	省级一等奖
155	2024年	张羽	计算机科学与技术	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级一等奖
156	2024年	申利军	计算机科学与技术	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级一等奖
157	2024年	宋阳春	计算机科学与技术	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级一等奖
158	2024年	李润浩	计算机科学与技术(对口)	计算机工程学院	中国大学生计算机设计大赛安徽赛区	省级一等奖
159	2024年	孙鑫	视觉传达设计	艺术学院	中国大学生计算机设计大赛安徽赛区	省级一等奖
160	2024年	丁肖跨	通信工程	电子电气工程学院	“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	省级一等奖
161	2024年	王嘉勇	工业设计	智能制造学院	全国三维数字化创新设计大赛	省级一等奖
162	2024年	李冰燕	会计学	会计学院	安徽省大学生金融投资创新大赛	省级一等奖
163	2024年	吴正	会计学(专升本)	会计学院	安徽省大学生金融投资创新大赛	省级一等奖
164	2024年	江琪	财务管理	会计学院	安徽省中华职业教育创新创业大赛	省级一等奖
165	2024年	高进	会计学	会计学院	安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	省级一等奖
166	2024年	鲍子晗	互联网金融	会计学院	安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	省级一等奖
167	2024年	魏志豪	会计学	会计学院	安徽省大学生服务外包创新创业大赛	省级一等奖
168	2024年	丁紫怡	人力资源管理	商贸学院	安徽省大学生服务外包创新创业大赛	省级一等奖
169	2024年	杨春梅	商务英语	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级一等奖
170	2024年	胡多雨	国际经济与贸易	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级一等奖
171	2024年	张玉	商务英语	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级一等奖
172	2024年	杨尚萍	电子商务	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级一等奖
173	2024年	王思琦	市场营销	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级一等奖
174	2024年	张早早	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
175	2024年	刘叶雨	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
176	2024年	韦梦蕊	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
177	2024年	李栋辉	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
178	2024年	孙寒洋	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
179	2024年	彭龙畅	环境设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
180	2024年	张早早	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
181	2024年	庄宝玉	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
182	2024年	侯家宸	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
183	2024年	彭龙畅	环境设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
184	2024年	刘宇乐	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
185	2024年	王俊杰	动画(专升本)	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖

186	2024年	滕茜茜	环境设计	艺术学院	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	省级一等奖
187	2024年	李寒雪	视觉传达设计	艺术学院	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	省级一等奖
188	2024年	赵璐瑶	数字媒体技术	计算机工程学院	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	省级一等奖
189	2024年	张子茹	视觉传达设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛安徽赛区	省级一等奖
190	2024年	侯家宸	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生环境设计大赛	省级一等奖
191	2024年	王俊杰	动画	艺术学院	安徽省大学生环境设计大赛	省级一等奖
192	2024年	潘梦洁	环境设计	艺术学院	安徽省大学生环境设计大赛	省级一等奖
193	2024年	程云斐	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
194	2024年	洪瑞琪	产品设计	艺术学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
195	2024年	徐佳慧	视觉传达设计(专升本)	艺术学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
196	2024年	朱浩然	视觉传达设计(专升本)	艺术学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
197	2024年	唐梅	广播电视编导	艺术学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
198	2024年	陈男	互联网金融	会计学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级一等奖
199	2024年	韩慧雨	商务英语	商贸学院	全国大学生英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
200	2024年	陶欣蕊	工程造价	城市建设学院	全国大学生英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
201	2024年	丁宝睿	财务管理	会计学院	全国大学生英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
202	2024年	李晴晴	会计学	会计学院	全国大学生英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
203	2024年	陈欢	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生摄影作品大赛	省级一等奖
204	2024年	陶欣雨	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生摄影作品大赛	省级一等奖
205	2024年	卢劲	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生摄影作品大赛	省级一等奖
206	2024年	侯家宸	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生摄影作品大赛	省级一等奖
207	2024年	陈美慧	产品设计	艺术学院	安徽省大学生摄影作品大赛	省级一等奖

2022-2024年, 学生参加学科与技能竞赛获得国家和省级各类奖项1789项, 其中国家级一等奖9项、二等奖28项、三等奖57项, 省级一等奖206项、二等奖463项。

安徽文达信息工程学院文件

校教〔2023〕72号

关于印发《安徽文达信息工程学院产学合作 协同育人项目管理办法》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院产学合作协同育人项目管理办法》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院产学合作协同育人 项目管理办法

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，加强学校产学合作协同育人项目的科学管理，根据《教育部产学合作协同育人项目管理办法》和《教育部高等教育司产学合作协同育人项目实施办法》，结合学校实际，特制定本办法。

第二条 产学合作协同育人项目以“产学合作、创新创业、促进教改、协同育人”为宗旨，通过汇聚企业资源，征集校企合作项目，共建共享，深化产教融合，以产业和技术发展的最新需求推动学校人才培养改革。

第三条 产学合作协同育人项目实行项目制管理，主要包括：新工科、新文科等建设项目、教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目、实践条件和实践基地建设项目、创新创业教育改革项目和创新创业联合基金项目等。

第二章 项目申报与管理

第四条 产学合作协同育人项目由教务处负责宏观管理，项目所在单位负责运行监管，项目负责人应组织好项目实施。

第五条 申报项目负责人须为我校在职教师，负责人应具有项目相关的学习经历或教学背景，所申报项目应与本人的教学方向相关或相近。

第六条 项目负责人开展项目研究必须遵守国家法律法规，树立正确的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针，尊重他人知识产权，恪守学术规范，坚持平等互利、协商一致、诚实守信的原则。

第七条 申报项目的时间、方式等要求，根据教育部产学合作协同育人项目平台通知及企业方需求确定，实行“教师申报、二级学院审核推荐、学校批准同意”制，二级学院须根据专业人才培养需求，严把审核关。

第八条 项目负责人应做好项目实施情况记录，及时向学校和企业报告项目执行过程中出现的重大事项，按要求提供项目进展情况报告。

第九条 项目负责人应与企业保持密切沟通联系，落实企业资金或软硬件支持、项目指南及协议（合同）承诺等，保证项目顺利实施。

第十条 项目实施过程中，项目负责人原则上不得更换。确因项目负责人调离或其他不可抗力因素，可与合作企业协商更换项目负责人，协商不一致时可终止该项目，并将项目变更情况上报备案。

第十一条 项目实施期限一般为1~2年，项目内容具有明确可考核的、以人才培养为主线的合作指标。

第十二条 项目负责人应在合作协议（合同）约定时间内完成项目建设任务，向企业提出项目结题申请，并按合作协议（合同）要求提交结题验收材料，对于企业评价“验收不

“合格”的项目，项目负责人在半年内经整改后可再次提出验收申请；两次验收不合格的项目停止实施，做撤项处理。

第三章 项目成果转化

第十三条 项目有关技术资料及验收证明、研究总结报告或技术报告（含有关图片）、鉴定证书、获奖证书、价值评估报告等，应整理存档，以便查阅、宣传、推广和转化。

第十四条 项目应强化成果推广与转化，充分发挥项目成果的经济效益和社会效益。鼓励项目成果向课程、教材、课件、案例转化，为培养实践能力强的专业人才服务；向解决方案及决策咨询转化，为行业服务和企业科学决策服务；向公共服务平台产品转化，为创新创业者提供服务。

第四章 项目监管

第十五条 项目负责人应积极开展项目研究工作，坚决杜绝下列类似情况发生。

（一）提供虚假材料，对项目运行中出现的问题谎报瞒报，对项目成果进行虚假宣传等行为；

（二）以项目名义进行营利、套取教学及科研资源、以权谋私等行为；

（三）私自篡改项目名称，研究内容与批准的项目设计严重不符、研究过程中剽窃他人成果等行为；

（四）其他违背产教融合精神及违法违规行为。

第五章 经费管理

第十六条 产学合作项目经费实行项目负责人负责制，项目负责人需根据学校教研经费相关管理办法对项目经费进

行管理与使用，做好产学合作项目经费使用的服务、监督和管理工作，切实保证将经费用于项目各项开支，提高经费使用效益。

第六章 附 则

第十七条 本办法自印发之日起施行，由教务处负责解释。

2022—2024 年度项目登记表

部门: 教务处 签字:

序号	立项时间	主持人	项目组成员	项目编号	项目名称	项目类别	项目经费(万元)	项目状态	备注
1	2022年	王琼佩	董昀, 李穗, 尹爱兵, 朱满意, 余晓宇, 张晓东, 张玉, 卢超	2022sx057	应用型本科创新人才培养模式改革探索与实践——以电子信息工程专业为例	“四新”研究与改革实践项目	2	结题	省级
2	2022年	周飞	越缙, 夏芳, 丁怀宝, 丁晓梅, 张少巍, 张孟资, 倪申龙, 陈霄, 崔海涛, 宋辉	2022sx058	新工科背景下软件工程专业建设改造探索与研究	“四新”研究与改革实践项目	2	结题	省级
3	2022年	傅静静	周倩, 吴刚, 杨红兰, 倪倩, 高旗, 刘小璇, 江敏丽, 张晓, 刘肖敏, 徐嘉利, 夏彩虹, 卫浩, 王朋娜, 王葆泰	2022sx056	新文科背景下视觉传达设计专业课程体系研究与实践	“四新”研究与改革实践项目	2	结题	省级
4	2022年	胡善风	李琚陈, 何长久, 赵翠荣, 黄腊梅, 钟元权, 李圆圆, 谢群, 汪彬彬, 王倩倩, 曹静, 蔡蕊	2022jyxm622	民办地方应用型本科高校教学质量保障体系构建及运行机制研究——以安徽文达信息工程学院为例	教学研究项目	1.5	结题	省级
5	2022年	韩高峰	谢群, 何长久, 陈艳, 李琚陈, 卢东升, 孙启军, 张树广	2022jcbs021	民办应用型高校教学信息反馈平台运行机制构建	高等教育重大决策部署研究项目	0.8	结题	省级
6	2022年	毛晓敏	王颖荷, 黄梦喆, 朱永昱, 鲁慕阳, 姚维婷, 唐朝	2022jcbs022	基于五育并举的德育美育融合路径探究	高等教育重大决策部署研究项目	0.8	结题	省级
7	2022年	王振	江安, 贾静丽, 谢清, 邹韵, 祝德春, 吕婷婷	2022jyxm626	基于安徽省高考招生改革背景下大学数学衔接课程的教学探究	教学研究项目	0.8	延期	省级
8	2022年	孔标	秦英, 孙红萍, 丁静, 孔月, 王振	2022jyxm628	新文科背景下大学英语教师的自主性专业发展研究	教学研究项目	0.8	结题	省级
9	2022年	赵玉芳	金锐, 石惠惠, 王颖, 耿伟, 雷金芳, 汪世龙, 祝德春	2022jyxm629	新文科背景下基于学科竞赛驱动的经管类双创人才培养模式研究	教学研究项目	0.8	延期	省级
10	2022年	胡静	周倩, 倪倩, 谢梦, 汝维娜, 胡默露, 袁秋野, 王利利	2022jyxm636	新文科背景下设计类“课程—专业—学科思政一体化”建设与实践研究	教学研究项目	0.8	延期	省级
11	2022年	钟元权	谢群, 李琚陈, 胡善风, 王倩倩, 谷晓芳, 凡成福, 汪彬彬, 蔡蕊, 曹静, 谢化芬, 胡张敏, 方超, 胡家群	2022jxgl027	新时代下民办本科高校教学管理队伍建设研究	教育教学管理项目	0.8	结题	省级
12	2022年	伍其凤	汪冰, 康欣莉, 胡玉龙	2022jyxm621	地方红色资源融入高校思政课教学研究——以安徽为例	教学研究项目	0.5	结题	省级
13	2022年	谢群	胡善风, 何长久, 顾云虎, 蔡蕊, 张红艳, 汪林枝	2022jyxm623	基于OBE教育理念的课程教学评价改革研究	教学研究项目	0.5	结题	省级
14	2022年	鲁逸然	金丽, 刘文钊, 阮志宏, 吴丹丹, 刘子吟	2022jyxm624	中国共产党人的精神谱系融入“思想道德与法治”课的实践研究	教学研究项目	0.5	延期	省级
15	2022年	石惠惠	袁媛, 周周, 巨怪, 邹志文, 张磊, 姚家皓, 黄逸清	2022jyxm625	“智能赋能+实践导向”——新文科背景下财务管理专业人才培养的“文达模式”探索	教学研究项目	0.5	结题	省级
16	2022年	李冬	孙兵, 张贝贝, 范侠丽	2022jyxm627	新工科背景下“数据科学与大数据技术”专业课程体系建设——以安徽文达信息工程学院为例	教学研究项目	0.5	结题	省级
17	2022年	周海燕	何玉花, 任婷婷, 高冬雁, 张熠昀	2022jyxm630	新文科背景下用外语讲好中国故事的大学英语课堂教学研究	教学研究项目	0.5	延期	省级
18	2022年	秦英	孔标, 吕菲, 杨蕾, 王琳, 孔月, 钟莎莉	2022jyxm631	CIPP模式下大学英语课程思政教学评价体系的构建	教学研究项目	0.5	结题	省级
19	2022年	解振兴	何晶晶	2022jyxm632	基于VR虚拟现实中三维动画设计的探究与分析	教学研究项目	0.5	延期	省级
20	2022年	高冬雁	何玉花, 杨洋, 李艳, 李诚, 张熠昀	2022jyxm633	基于“产出导向法”的艺术类专业大学英语教学高效课堂的构建探索——以安徽文达信息工程学院新媒体和影视传媒两大艺术类学院为例	教学研究项目	0.5	延期	省级
21	2022年	莫文婷	刘超, 贺文兰, 陈小昊, 张自洋	2022jyxm634	面向工程应用的DSP技术与应用课程教学改革与实践	教学研究项目	0.5	延期	省级

22	2022年	马荣荣	刘慧, 鲁金林, 徐宏翠, 李娜, 韩高峰	2022jyxm635	“大智移云”背景下财管专业实验实训课程教学改革研究——以民办高校为例	教学研究项目	0.5	结题	省级
23	2022年	王琳	任婷婷, 杨蕾, 钱慧芳, 钟莎莉	2022jyxm637	中国传统文化在大学英语教学中的融入性研究	教学研究项目	0.5	延期	省级
24	2022年	张建强	吴华明, 张方方, 周周, 蒲静	2022jyxm638	“服务区域”视角下大学生实习教学的困境与对策	教学研究项目	0.5	延期	省级
25	2022年	傅静静	彭澎, 鲍仕莲, 王利利, 杨红兰, 徐嘉利	2022jyxm639	课程思政视域下设计类专业课程教学探索与实践	教学研究项目	0.5	结题	省级
26	2022年	周晓成	丁磊, 越缙, 徐雪斌, 苗蕾, 刘梦瑶, 陈霄, 蒋文英	2022jyxm640	《虚拟现实技术》课程交互设计教学与实践创新研究	教学研究项目	0.5	结题	省级
27	2022年	李修习	苗艳艳, 何双宝, 王朋娜, 朱险锋, 尤吾兵	2022sxzz032	新时代高校思政理论课“浸润”模式教学法研究	思想政治理论课教研项目	0.5	延期	省级
28	2022年	沈宗平	唐立军, 李璐陈, 刘欣, 盖筱嵒, 黄腊梅, 赵冉	2022xjyxm01	地方应用型人才培养目标下大学生创新创业能力培养模式研究——以安徽文达信息工程学院为例	教学研究项目	0.3	结题	校级
29	2022年	盖筱嵒	赵翠荣, 李璐陈, 何长久, 赵冉, 汪世龙, 胡志英, 吴刚, 袁兆荣	2022xjyxm02	基于“双创型”人才培养的实践教学体系构建——以文达学院计算机专业为例	教学研究项目	0.3	结题	校级
30	2022年	丁怀宝	夏芳, 丁晓梅, 胡艳, 马玉洁, 周飞, 褚诗伟	2022xjyxm03	新工科背景下《Linux操作系统》课程教学改革探索	教学研究项目	0.3	延期	校级
31	2022年	孔曼璐	杨红兰, 彭澎, 周倩, 王功	2022xjyxm04	课程思政视域下“二维动画”学科的时代意蕴、内容建构和实践路径	教学研究项目	0.3	结题	校级
32	2022年	刘红艳	左承基, 刘海娟, 吴安东, 韩丽, 潘林燕	2022xjyxm05	新旧动能转换背景下车辆工程专业人才培养模式探究	教学研究项目	0.3	结题	校级
33	2022年	贺洁	张立峰, 何玉花, 孙红萍, 金丽, 张梁	2022xjyxm06	以输出为导向的大学英语汉译英思政教学实践研究	教学研究项目	0.3	结题	校级
34	2022年	胡玉茹	李雪婷, 刁建刚, 吴华明, 周周, 潘薇	2022xjyxm07	大智移云背景下《税法》课程线上线下混合教学模式研究	教学研究项目	0.3	结题	校级
35	2022年	张百顺	郎加云, 孙宝法, 高磊, 李云, 越缙, 陈霄	2022xjyxm09	计算机类课程线上教学方法研究	教学研究项目	0.3	延期	校级
36	2022年	彭澎	王利利, 傅静静, 孔曼璐, 刘小璇	2022xjyxm10	数字技术在艺术类本科基础课程教学中的综合应用研究	教学研究项目	0.3	结题	校级
37	2022年	张燕	倪红素, 孙红萍, 王静, 周海燕	2022xjyxm11	课程思政视角下大学英语混合式教学实践研究	教学研究项目	0.3	结题	校级
38	2022年	杨蕾	王俊义, 秦英, 王琳, 任婷婷	2022xjyxm12	将“文化自信”融入大学英语课堂的教学研究	教学研究项目	0.3	延期	校级
39	2022年	孟范范	李爱萍, 刘欣, 李圆圆, 丁桂云, 金泽虎	2022xjyxm13	基于应用型人才培养的《国际商务谈判》课程教学改革研究	教学研究项目	0.3	结题	校级
40	2022年	何玉花	贺洁, 倪红素, 周海燕, 孔标	2022xjyxm14	大学英语课程思政教学研究与实践	教学研究项目	0.3	结题	校级
41	2022年	李玲	何玉花, 任婷婷, 高冬雁, 王俊义, 周海燕	2022xjyxm15	融入课程思政的大学英语混合式教学评估体系构建	教学研究项目	0.3	结题	校级
42	2022年	张智超	王小玲, 于雪儿, 吴晶晶, 孙多中, 赵冰菁	2022xjyxm16	舞蹈钢琴伴奏应用研究——中国古典舞钢琴伴奏技术技巧运用	教学研究项目	0.3	延期	校级
43	2023年	袁媛	张磊, 石惠惠, 李麟, 张瑞, 何文龙, 巨怪, 马荣荣, 鲁金林, 王艳, 侯宇	2023sx143	新文科背景下财务管理专业人才培养模式创新与实践	“四新”研究与改革实践项目	3	在研	省级
44	2023年	胡雯雯	张丽, 姚婉悦, 李艳, 桑士林, 时瑾, 赵光莹, 李传, 宋洋, 陈文燕, 陈京京	2023sx144	OBE理念视角下商务英语专业产教融合协同育人机制的创新实践	“四新”研究与改革实践项目	3	在研	省级
45	2023年	李银萍	张孟资, 左承基, 徐强, 朱一旺, 钱正祥, 任丽, 韩帮强, 叶玉松, 鲍龙星, 彭玉	2023sx145	新工科背景下计算机类专业与互联网+人工智能的质量监控与预测系统研究	“四新”研究与改革实践项目	3	在研	省级

46	2023年	马辉	李银萍, 徐德林, 张艳雪, 杨胜, 任艳宇	2023sx146	新工科背景下人工智能与工业设计专业发展的融合与改革	“四新”研究与改革实践项目	3	在研	省级
47	2023年	张瑞	李晓珊, 乔蕾, 刘楚璇, 杜建菊, 熊勇	2023jyxm0899	“五育并举”视阈下高校审计专业创新路径研究	教学研究项目	1.5	在研	省级
48	2023年	赵丽红	王书琴, 胡艳, 程娜, 胡志英, 越缙, 朱银东, 陈霄	2023jyxm0900	新工科背景下地方应用型高校网络工程专业的产教融合人才培养模式应用研究	教学研究项目	1.5	在研	省级
49	2023年	刘璐	孙硕, 唐立军	2023jyxm0901	中华优秀传统文化涵育大学生文化自信研究	教学研究项目	1.5	在研	省级
50	2023年	鲁金林	袁媛, 马荣荣, 巨柽, 黄逸清, 陈玉霜	2023jyxm0902	数智时代《高级财务管理》课程思政建设的教学改革探索与实践研究——以地方性高校为例	教学研究项目	0.8	在研	省级
51	2023年	石爱娟	刘松, 杨慧, 马东升, 李璐陈, 李坤, 余飞	2023jyxm0903	“新工科+OBE理念”背景下的课程体系研究与改革——以“机械设计基础”为例	教学研究项目	0.8	在研	省级
52	2023年	宋洋	桑士林, 刘欣, 李爱萍, 冯晨晨	2023jyxm0904	人工智能背景下法学专业课程思政教学改革的问题研究	教学研究项目	0.8	在研	省级
53	2023年	姚家皓	刁建刚, 刘宏, 李凤玲, 杨郑媛, 孙松, 陈俊杰	2023jyxm0905	智能化背景下提升财务管理专业学生就业能力路径探索	教学研究项目	0.8	在研	省级
54	2023年	韩丽	刘松, 刘海娟, 任丽, 潘林燕, 刘红艳, 吴安东, 杨旭东, 孙明, 陈义乐, 张健	2023jyxm0906	新能源汽车专业课程思政建设路径的研究	教学研究项目	0.8	在研	省级
55	2023年	潘林燕	刘松, 左承基, 刘海娟, 马东升, 韩丽, 任丽, 刘红艳	2023jyxm0907	OBE理念下机械设计制造及其自动化专业“赛课结合”教学模式的应用研究	教学研究项目	0.8	在研	省级
56	2023年	徐德林	马辉, 张艳雪, 任艳宇, 杨胜	2023jyxm0908	基于产学研合作的创工坊在工业设计专业人才培养中的研究和实践	教学研究项目	0.8	在研	省级
57	2023年	杨茹	金丽, 吴丹丹	2023sxzz080	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”高校思政课的实践策略研究	思想政治理论课教研项目	0.8	在研	省级
58	2023年	李雪芹	刘欣, 金锐, 雷金方, 张春玲, 吴娜	2023xjxyj01	基于课程思政的《劳动法》教学模式的改革与探索	教学研究项目	0.75	在研	校级
59	2023年	张春玲	刘欣, 李爱萍, 金锐, 李雪芹, 雷金方, 胡悦悦, 史毅雪	2023xjxyj02	基于SPOC的线上线下混合式教学模式研究——以《办公自动化》课程为例	教学研究项目	0.75	在研	校级
60	2023年	李伟迪	张晓东, 王琼佩, 李穗, 窦红真, 王婷, 余晓宇, 葛春阳, 朱满意	2023xjxyj03	基于CDIO理念的《电子CAD技术》课程教学改革与实践	教学研究项目	0.75	在研	校级
61	2023年	王磊	葛盼盼, 王静波, 闫中宁	2023xjxyj04	SPOC混合式教学模式在高校羽毛球教学中的实践应用研究	教学研究项目	0.75	在研	校级
62	2023年	杨茹	吴丹丹, 金丽, 孙硕	2023xjxyj05	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”高校思政课的实践策略研究	教学研究项目	0.75	在研	校级
63	2023年	杨洋	王静, 高冬雁, 孔标, 李艳	2023xjxyj06	新文科背景下高校二外课程英日双语境教学模式研究	教学研究项目	0.75	在研	校级
64	2023年	苗蕾	刘梦瑶, 丁磊, 于庆梅, 韩文静	2023xjxyj07	基于创新能力培养的二维动画设计实验教学改革与实践	教学研究项目	0.75	在研	校级
65	2023年	倪红素	张燕, 何佑明, 王静, 丁钰烨	2023xjxyj08	大学英语混合式教学模式研究	教学研究项目	0.75	在研	校级
66	2023年	任婷婷	王琳, 周海燕, 高冬雁, 何玉花, 张熠昀, 李诚	2023xjxyj09	新文科背景下基于OBE理念的大学英语混合式教学模式研究	教学研究项目	0.75	在研	校级
67	2023年	章倩	程娟, 蒲静, 李晨, 昂瑞, 石梦雅, 张亚楠	2023xjxyj10	基于新文科背景下会计学专业课程思政模式的探究	教学研究项目	0.75	在研	校级
68	2024年	孔曼璐	偰倩, 刘梦瑶, 刘肖敏, 王功, 吴铭, 苗蕾, 何晶晶, 张晓, 周倩, 陈子寒, 方黎	2024sx199	新文科背景下动画专业建设策略的研究	“四新”研究与改革实践项目	3	在研	省级
69	2024年	姚维婷	王颖荷, 黄梦喆, 董敏, 周家丽	2024jyxm0525	新文科背景下融入“BOPPPS+R”模式的播音与主持艺术专业教学改革研究	教学研究项目	0.8	在研	省级

70	2024年	刘梦瑶	孔曼璐, 苗蕾, 袁玉洁, 刘肖敏, 朱屿	2024jyxm0526	基于跨学科与人本设计理念的《UI设计》课程教学研究	教学研究项目	0.8	在研	省级
71	2024年	马晓杰	邵燕, 耿伟, 王帮元, 刘俊友, 刘心睿, 刘娟, 彭娟, 邵洪皓	2024jyxm0527	教育数字化背景下学生个体化学习模式研究——以《电子商务概论》课程为例	教学研究项目	0.8	在研	省级
72	2024年	雷金方	黄芬, 王颖, 赵玉芳, 何佑明, 耿伟, 徐宏翠, 王忠勋, 陈凤, 汪世龙, 朱俊杰	2024jyxm0528	民办高校大学生劳动教育实施困境及对策研究	教学研究项目	0.8	在研	省级
73	2024年	倪芳	吕杰, 张晨晨, 孙晓康, 吴程程	2024jyxm0529	基于CDIO的风景园林工程课程实践教学研究	教学研究项目	0.8	在研	省级
74	2024年	杨慧	刘松, 石爱娟, 任丽, 王圣斌, 牛玉荣, 张南媚	2024jyxm0530	红色文化融入新工科教育的实践——以《机械工程材料》为例	教学研究项目	1.5	在研	省级
75	2024年	周周	刘慧, 蒲静, 张方方, 张建强, 王艳, 李凤玲, 李尧, 李同顿, 霍宇浩	2024jyxm0531	“双碳”及数字教学背景下经管人才培养探究-基于 EVOS 平台	教学研究项目	1.5	在研	省级
76	2024年	吴丹丹	孙硕, 杨茹, 刘文钊, 金丽, 杨莉文	2024sxzz091	大中小思政课一体化建设背景下安徽红色文化资源教学运用研究	思想政治理论课教研项目	0.8	在研	省级
77	2024年	金丽	鲁逸然, 阮志宏, 吴丹丹, 唐莉, 刘金, 刘文钊, 刘子吟, 孙硕, 凌晨琛	2024sxzz092	习近平法治思想融入“思想道德与法治”课程的路径研究	思想政治理论课教研项目	1.5	在研	省级
78	2024年	李静	张晓东, 高梅, 何莞, 叶丹, 莫文婷, 谷稳, 李伟迪	2024xjyxm01	应用型人才培养导向下《智能控制技术》课程教学改革与实践	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
79	2024年	丁桂云	李爱萍, 奚敬东, 包建华, 孟范范, 马雲海	2024xjyxm02	新文科背景下《微观经济学》思政育人教学模式研究	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
80	2024年	何晶晶	刘肖敏, 王功	2024xjyxm03	人工智能生成内容在动画教育教学中的创新应用与教学模式探索	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
81	2024年	陈艳红	李爱萍, 黄淑勇, 金锐, 雷金方, 吴超	2024xjyxm04	基于超星学习通的翻转课堂教学模式研究——以《组织行为学》为例	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
82	2024年	张晓	吴铭 周倩 倪倩 孔曼璐 胡静 何晶晶 张贤玉	2024xjyxm05	紧密结合产业链和创新链的产品设计教学模式研究	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
83	2024年	程娜	王书琴 赵丽红 胡艳 胡志英 尤豫心	2024xjyxm06	5G+AI时代高校教师教学能力提升路径研究	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
84	2024年	阮志宏	金丽 鲁逸然 刘子吟 汪玉	2024xjyxm07	民办高校大学生法治素养现状与对策研究	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
85	2024年	舒莹莹	石惠惠 李雪婷 钱忱 李婷 李泽民 管莹莹 张飞燕 乔蕾 鲁金林 徐怡然 李尧	2024xjyxm08	SPOC混合式教学模式下的课程思政设计与实践——以《投资学》课程为例	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
86	2024年	张丽	李艳 胡雯雯 姚婉悦 时瑾 赵光莹	2024xjyxm09	习近平新时代中国特色社会主义思想三进背景下的高校英语课程思政教学模式探究	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
87	2024年	邹辉	江影影 余建国 詹凡 余伟童 彭浩 朱小婉 王伟 帅骏芳 陈驰	2024xjyxm10	新工科背景下《装配式建筑施工工艺》课程教学改革与实践	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
88	2024年	牛誉蓉	张孟资 陈韵秋 陈艳 童威 孙宝法	2024xjyxm11	基于工程素养与创新能力的单片机课程教学改革与实施	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
89	2024年	刘肖敏	何晶晶 周倩 于彦 倪倩 解振兴	2024xjyxm12	乡村文化振兴视域下《插画设计》课程教学改革与实践	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级
90	2024年	江影影	邹辉 詹凡 陈驰 王伟 束南平 彭浩 余建国	2024xjyxm13	CIPP视阈下本科工程造价专业实践教学质量监控体系的构建与实践	教育教学改革研究项目	0.4	在研	校级

序号	年度	项目类别	级别或等级	项目名称	项目编号	批准文号	所属单位	负责人	参与人	推荐排名	项目状态
1	2023	教学成果奖	二等奖	产学合作, 赛教融合, 产业升级下软件工程专业应用型人才培养创新实践	2023jxcgj332		安徽文达信息工程学院	韩高峰	韩高峰, 赵翠荣, 张孟资, 张少巍, 谢群, 盖筱嵒, 周飞, 童威, 丁怀宝, 赵丽红	1	已结项
2	2023	教学成果奖	二等奖	艺术类专业“学赛研创”创新创业人才培养探索与实践	2023jxcgj333		安徽文达信息工程学院	周倩	杨红兰, 高旗, 杨静, 胡静, 孔曼璐, 傅倩, 吴铭, 解振兴	2	已结项
3	2021	教学成果奖	二等奖	民办高校“二二分段”式多样化人才培养模式改革的探索与实践	2021jxcgj280	皖教秘高[2022]68号	安徽文达信息工程学院	赵翠荣	赵翠荣, 张穗萌, 谢群, 李琚陈, 金锐, 刘松, 盖筱嵒, 沈宗平	2	已结项
4	2021	教学成果奖	一等奖	“三平台、三载体、四融合”民办高校创新创业实践教学模式构建与实践	2021jxcgj277	皖教秘高[2022]68号	安徽文达信息工程学院	唐立军	唐立军, 张穗萌, 李琚陈, 何长久, 谢群, 盖筱嵒, 赵冉, 沈宗平, 赵翠荣, 刘欣, 王	1	已结项
5	2021	教学成果奖	三等奖	一流本科专业建设与应用型人才培养的探讨与实践	2021jxcgj279	皖教秘高[2022]68号	安徽文达信息工程学院	童威	杨红兰, 张少巍, 张孟资, 陈艳, 丁怀宝, 徐国明, 越缙, 谷龙	3	已结项
6	2021	教学成果奖	三等奖	基于学科竞赛的艺术类应用型创新人才培养模式研究	2021jxcgj278	皖教秘高[2022]68号	安徽文达信息工程学院	周倩	孔曼璐, 傅倩, 王功, 胡静	4	已结项
7	2019	教学成果奖	三等奖	微课辅助教学	2019jxcgj454	皖教秘高(2019)94号	安徽文达信息工程学院	江敏丽	袁秋野, 夏晓燕, 谢梦	4	已结项
8	2019	教学成果奖	三等奖	以竞赛为载体, 培养学生创新精神、提高学生实践能力和增强学生就业竞争力的应用型人才培养模式	2019jxcgj453	皖教秘高(2019)94号	安徽文达信息工程学院	钱忱	钱忱	3	已结项
9	2019	教学成果奖	三等奖	依托学科竞赛, 推动应用型艺术人才的实践创新能力培养	2019jxcgj452	皖教秘高(2019)94号	安徽文达信息工程学院	王颖荷	毛晓敏, 黄梦喆, 王小玲, 周辉	2	已结项
10	2019	教学成果奖	三等奖	基于“以赛促学”的工业设计应用型人才培养模式探索与实践	2019jxcgj451	皖教秘高(2019)94号	安徽文达信息工程学院	马辉	李琚陈, 刘松, 陈香利	1	已结项
11	2017	教学成果奖	一等奖	单片机课程理实一体化教学模式的改革与创新	2017jxcgj561	皖教秘高(2018)43号	安徽文达信息工程学院	孙宝法		4	已结项
12	2017	教学成果奖	一等奖	应用技术型高等教育十二五(会计类)规划教材	2017jxcgj545	皖教秘高(2018)43号	安徽文达信息工程学院	王德礼		3	已结项
13	2017	教学成果奖	一等奖	基于CDIO模式的艺术设计专业项目化教学体系研究与建设	2017jxcgj564	皖教秘高(2018)43号	安徽文达信息工程学院	周倩		2	已结项
14	2017	教学成果奖	一等奖	基于大工程观的应用型工科专业理实一化教学模式改革与实践	2017jxcgj474	皖教秘高(2018)43号	安徽文达信息工程学院	曾谊晖		1	已结项
15	2013	教学成果奖	三等奖	英语翻译教学改革和实践			安徽文达信息工程学院	孔标			已结项
16	2013	教学成果奖	三等奖	将外国文学赏析融入商务英语综合课程的教学模式			安徽文达信息工程学院	桑士林			已结项
17	2013	教学成果奖	三等奖	掌上文达安卓客户端			安徽文达信息工程学院	王玲玲			已结项
18	2013	教学成果奖	三等奖	Photoshop“有效”教学			安徽文达信息工程学院	江敏丽			已结项
19	2012	教学成果奖	三等奖	高职物流管理专业“2+1”人才培养模式研究与实践			安徽文达信息工程学院	徐庆			已结项