

## K2.5-1 卓越人才培养相关文件目录

1.关于印发《安徽文达信息工程学院合作教育实施意见》的通知 .....	2
2.关于印发《安徽文达信息工程学院现代产业学院建设实施方案》的通知 .....	10

# 安徽文达信息工程学院文件

校教〔2024〕58号

## 关于印发《安徽文达信息工程学院合作教育实施意见》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院合作教育实施意见》印发给你们，请遵照执行。



# 安徽文达信息工程学院合作教育实施意见

为深入贯彻国家产教融合发展战略，对接《安徽省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》工作部署，结合学校依托现代产业办学、服务经济社会发展的办学宗旨，充分利用学校、行业、企业等多种不同的教育环境和教育资源，推进学校治理体系和治理能力现代化，进一步加强产学研合作协同育人体系与机制建设，强化应用型人才培养，将产学研合作教育优势转化为学校内涵建设和特色发展的动力。现结合学校工作实际，制定本实施意见。

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻全国教育大会精神及国家教育部关于高等学校建设的相关要求，遵循高等教育发展规律，面向安徽及长三角地区先导产业和重点产业集群，依托学校在计算机科学与技术、软件工程、机械设计制造及其自动化、电子商务等领域的专业优势，主动适应产业变革和需求，深化高等教育供给侧结构性改革，提升人才培养质量，构建具有安徽文达信息工程学院特色的合作教育育人模式，助力国家产教融合协同育人体系建设，为安徽省乃至全国经济社会高质量发展提供人才支撑和智力支持。

## 二、基本原则

### （一）坚持立德树人，以学生为中心

继承和发扬学校合作教育经验，创新合作教育在协同办学、育人、科研和服务社会等方面的作用，引导学生以“职

业人”身份在企业参加真实工作并获得报酬，将课堂知识与实践经验有机结合。

## **(二) 坚持问题导向，明确责任**

聚焦合作教育面临的瓶颈，明确学校、学院、教师、学生在产教融合中的角色，推进管理体制、保障机制、评价机制等改革，结合学校定位和学科方向，形成政产学研用多方参与的新模式。

## **(三) 坚持统筹兼顾，协调推进**

协调校内校外资源、不同部门关系，兼顾政府、产业、企业、学校和学生利益，形成无缝连接。坚持持续推进、分段实施，循序渐进落实改革，优化工作流程。

# **三、主要目标**

## **(一) 总体目标**

践行教育与生产劳动相结合理念，对接卓越工程师培养计划、专业认证等要求，传承创新合作教育特色，培养满足现代产业需求的高水平应用型人才，服务国家战略和安徽经济社会发展，巩固校企双元育人主体地位，创新产教融合人才培养模式。

## **(二) 具体目标**

推动合作教育新方案落地，创建省级产教融合协同育人示范高校；建设高效的合作教育实践平台，保障组织机构、管理体制等顺畅运行；建设 2-3 所行业特色鲜明的现代产业学院，打造应用型示范专业，开发反映产业新技术的优质课程及教材，建设专兼结合的高水平师资队伍；形成产教融合示范案例和成果，在省内应用型高校中发挥引领作用，服务

长三角一体化发展。

## 四、重点任务

### （一）优化学科专业布局

#### 1. 加快设置产业急需专业

主动应对科技革命和产业变革，对接长三角地区建设及产业用人需求，完善学科专业调整机制，发展新兴专业、改造传统专业、打造特色专业，重点建设对接人工智能、大数据、集成电路、新能源汽车等产业的专业，建立专业动态调整机制，推进学科专业一体化建设。（牵头部门：教务处）

#### 2. 推进专业内涵转型升级

以“一流本科”“专业认证”“现代产业学院”建设为抓手，深化产教融合，推动学校与行业企业共建产业研究院，研究产业趋势、技术更新和人才需求，基于研究成果建设优质课程，更新专业建设规划，优化人才培养方案。（牵头部门：教务处）

#### 3. 建设“微专业”集群

探索跨学科专业组织模式，以就业和市场需求为导向，与企业共同确定专业设置和课程体系，建设信息通信、人工智能、大数据等领域的微专业，构建“线上+线下”课程体系，增强人才培养的交叉性和开放性。

（牵头部门：教务处）

### （二）完善人才培养计划

#### 1. 强化课程思政和劳动教育

发挥课程思政塑造学生价值观的作用，通过合作教育增强学生劳动技能和职业荣誉感，将价值观引导融入知识传授

和能力培养中。（牵头部门：教务处）

## 2. 深化“一学年三学期五学段”课程体系

基于产教融合顶层设计，调整理论与实践学分比重，实施学程体系，将合作教育学分细化到培养计划中，增强课程灵活性，提升学生工程实践、创新和自主学习能力。（牵头部门：教务处）

## 3. 注重工程实践能力培养

对接产业需求，优化人才培养知识能力体系，完善“三层面、四模式、五模块”实践教学体系，突出认知实习、生产实习等与能力培养的匹配性，推进创新创业教育。（牵头部门：教务处）

### （三）建设高水平师资队伍

探索校企人才双向流动机制，在校外建设“双师型”教师培训基地，派遣教师到企业挂职锻炼；在校内设立产业教师专岗，聘请企业技术人才担任兼职教师，制定符合应用型高校特点的教师资格和职称评聘办法。（牵头部门：人事处）

### （四）盘活合作教育资源

#### 1. 加强数据库建设

整合学校各处的企业资源，建设可共享的企业资源数据库，用于实习、就业查询，形成定期维护更新机制，为实践能力和就业情况分析提供数据支撑。（牵头部门：产业与社会服务处）

#### 2. 建立长效跟踪机制

以数据库为基础，建立合作教育长效跟踪机制，结合毕业生反馈和社会评价机制，联合产教融合型企业发布年度报

告，为绩效评估提供依据。（牵头部门：产业与社会服务处）

## **（五）夯实实践基地建设**

### **1. 促进产教融合基地提质增效**

对接安徽优势龙头企业和“专精特新”中小企业，推动“引企驻校”“引校进企”等方式，共建生产性实训基地，对接安徽省“五大发展行动计划”，整合校企资源，建设就业型、教学型、练习型三类基地。（牵头部门：各学院、产业与社会服务处）

### **2. 开拓优质实习岗位**

围绕高素质应用型人才培养目标，开发优质实习岗位，制定校外实习计划，组织行业见习、顶岗实践等活动，保障学生合法权益。（牵头部门：各学院）

## **（六）健全就业对接机制**

将就业工作纳入人才培养全过程，完善职业生涯课程体系，融合合作教育与就业指导课程，探索合作教育证书机制，利用企业资源拓展就业市场。

（牵头部门：招生就业处）

## **（七）推动现代产业学院建设**

对接安徽省产业布局，推进产教融合发展，总结“产学合作教育”经验，遴选行业学院开展试点，突出学科专业特色，建设产教融合成效突出的标杆学院。（牵头部门：各学院）

## **（八）推进国际化合作教育**

加强国际交流与合作，嫁接优质教育资源，拓展国际交流渠道，举办本科学历项目、学生交流等活动，创新中外合

作办学模式，完善教师出国培训机制，发展留学生教育。（牵头部门：国际合作处）

### **（九）强化企业主体作用**

#### **1. 深化“引企入教”改革**

引导企业参与专业规划、培养计划、课程设置等人才培养环节，推行任务式、订单式培养模式，建设企业库和导师库，鼓励企业设立产业学院和实践基地。（牵头部门：教务处）

#### **2. 推进企业职工培训**

创新教育培训方式，引导企业向学校购买培训服务，支持教师参与企业员工培训，助力企业技术人员技能提升。（牵头部门：继续教育学院）

#### **3. 推动协同创新和成果转化**

支持学院与企业围绕产业关键技术开展协同创新，加快成果转化，将企业需求作为科研选题来源，共建联合实验室和研发中心。（牵头部门：科技处）

### **（十）加强宣传展示**

利用各级平台扩大学校合作教育影响力，推广成功经验，宣传优秀案例和人物，总结可复制模式，助力安徽省产教融合白皮书发布，形成示范效应。（牵头部门：宣传部）

## **五、配套保障**

### **（一）组织保障**

构建“三纵三横”合作教育网格化管理模式，纵向设决策层（校合作教育领导小组）、组织层（学院工作小组）、执行层（专职教师及协调员）；横向由教务处、产业与社会

服务处、学院、国际合作处等部门协同推进，组建校级合作教育管理机构，负责标准制定、运行管理、质量监督等工作。  
(牵头部门：产业与社会服务处)

## **(二) 条件保障**

为校企合作实践基地提供物理空间和设备，配备综合管理办公室、展示室、接待室等办公场地，可与就业相关场地共用。  
(牵头部门：实验实训与固定资产管理处)

## **(三) 经费保障**

多渠道筹措资源，加大对师资队伍、实习基地、技术转移等的资助，设立合作教育专项资金。  
(牵头部门：财务处)

## **(四) 激励措施**

科学评定学院、教师和学生参与合作教育的情况，出台管理办法，推进职称评审、绩效考核等制度改革，将合作教育工作纳入二级学院考核指标。  
(牵头部门：人事处)

## **(五) 质量管控**

构建基于 OBE 理念的质量保障体系，建立以产教融合为导向的人才培养质量评价体系，引入行业企业评估机制，完善校企两端评价机制。  
(牵头部门：教务处)

本实施意见自发布之日起施行，由教务处负责解释。各二级学院应据此制定实施细则，确保各项工作落地见效。

# 安徽文达信息工程学院文件

校教〔2024〕57号

## 关于印发《安徽文达信息工程学院现代产业学院建设实施方案》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院现代产业学院建设实施方案》印发给你们，请遵照执行。



# 安徽文达信息工程学院现代产业学院建设 实施方案

为全面贯彻落实教育部、国家发展改革委、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部、工业和信息化部关于《现代产业学院建设指南（试行）》（教高厅函〔2020〕16号）等文件精神，加快推进现代产业学院建设，持续深化产教融合、推进校企协同育人，提升服务区域经济社会发展能力，培养适应现代产业发展的应用型人才，结合学校实际，制定本方案。

## 一、指导思想

全面贯彻落实教育部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》《现代产业学院建设指南（试行）》以及安徽省教育厅相关文件精神，紧密对接合肥市重点产业集群，聚焦电子信息、人工智能、大数据、智能制造等战略性新兴产业，以产教深度融合为主线，以培养高素质应用型、复合型、创新型人才为目标，构建“产学研用创”五位一体的现代产业学院建设体系，为区域经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

## 二、总体目标

立足安徽省合肥市产业发展需求，精准定位学校与地方经济社会发展的结合点，以学科专业为基础，以创新人才培

养方式为核心，以提高人才培养质量为目标，促进教育链、人才链、产业链与创新链有机衔接，深化产教融合、校企协同育人，构建人才培养与产业集群联动发展机制，通过与地方政府、行业协会和企业等多元主体共建、共管、共享、共担，推进现代产业学院可持续、内涵式发展，建设一批融合人才培养、科学研究、技术创新、创新创业等功能的高水平现代产业学院。

### **三、基本原则**

育人为本。以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，培养符合产业发展需要的高素质人才。

产业为要。深入调研安徽省及合肥市产业发展趋势，根据产业需求调整专业设置、优化课程体系、改革教学方式，确保人才培养与产业发展同频共振。

产教融合。创新管理体制机制，充分发挥学校、政府、行业协会、企业等多方主体作用，实现人才培养、科学研究、技术服务、成果转化的有机融合。

科教融汇。加强学校与产业界的科技资源整合，联合开展技术攻关、产品研发和成果转化，将科研成果及时转化为教学资源，培养学生的创新能力和实践能力。

协同发展。打破学科专业壁垒，促进学科交叉融合，整合校内外优质资源，构建多元协同的人才培养体系。

### **四、建设内容**

#### **(一) 创新人才培养模式**

面向安徽省十大新兴产业发展需求，联合行业企业共同制定人才培养方案，构建“专业基础+产业模块+实践创新”的课程体系，突出产业特色和实践能力培养。

开展项目化教学，将企业真实项目引入课堂，实行“真题真做”，推进启发式、项目式、探究式等教学方法改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学安排与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。

## **(二) 提升专业建设质量**

围绕安徽省重点产业布局，优化专业结构，重点建设计算机科学与技术、软件工程、机械设计制造及其自动化等省级一流专业，形成特色鲜明的专业集群。建立专业动态调整机制，根据产业发展需求及时调整专业方向和课程内容。遵循 OBE 理念，引入行业标准和企业资源，提高专业建设标准化、国际化水平。

## **(三) 开发校企合作课程**

联合行业企业共同开发课程，编写体现产业发展前沿的教材和案例集。关注行业创新链条的动态发展，加快课程教学内容迭代，推动课程内容对接行业标准、生产流程、项目开发等。

## **(四) 打造实习实训基地**

基于行业企业的产品、技术和生产流程，统筹各类实践教学资源，创新多主体合作模式，构建基于产业发展的实践教学平台和实训实习环境，建设功能集约、开放共享、高效运行的专业实习实训基地。使用真实生产线等环境开展浸润

式实景、实操、实地教学，着力提升学生的动手实践能力，提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

### **(五) 建设高水平教师队伍**

建立校企人才双向流动机制，每年选派教师到企业挂职锻炼，聘请企业技术骨干担任兼职教师。加强“双师双能型”教师队伍建设。探索“产业教授”岗位，聘请行业领军人才担任专业带头人，指导专业建设和人才培养工作。

### **(六) 搭建产学研服务平台**

联合企业、科研院所共建技术创新中心、工程研究中心等产学研平台，开展产业关键技术攻关和成果转化。

推动科技成果转化，建立校企联合孵化基地，促进科研成果在企业落地转化。开展技术服务，组织教师和学生为企业提供技术咨询、技能培训等服务。

## **五、组织机构与管理职责**

### **(一) 组织保障**

现代产业学院成立理事会，负责建立产业学院内部组织架构，共商合作发展建设事项，聚集产业优势资源，建设区域特色鲜明的示范性产业学院。现代产业学院管理办公室挂靠在学校教务处，管理办公室负责学校产业学院的建设规划、经费预算、立项审核、监控指导和考核评价等，推进现代产业学院健康发展。

### **(二) 制度保障**

学校将产业学院纳入整体建设规划，加强产业学院建设制度供给，赋予现代产业学院改革所需的人权、事权、财权，

激发产业学院办学活力，保障产业学院能够高效运行，实现其在人才培养、科学研究、技术创新等方面建设目标。

### **(三) 经费保障**

学校设立现代产业学院专项经费，重点用于紧密对接产业链的专业课程建设、“双师双能型”教师队伍建设、校企共建大型实习实训基地等。共建企业依据协议投入经费或设施，重点用于改善实验实习实训条件、校企课程开发、技术攻关、创新竞赛和创业孵化等。

### **(四) 评估考核**

学校实施“一院一策”，对产业学院建设目标和任务进行评估考核。产业学院经费投入、场地条件等教育资源配置与建设成效挂钩。学校建立产业学院建设动态调整机制，组织中期考评、期满验收，对建设进展慢、育人效果不佳的产业学院限期整改，整改仍未达到要求的将取消其称号。