

1.3-2 应用型人才培养材料目录

1.关于印发《安徽文达信息工程学院关于提高教师课堂教学质量的实施意见》的通知	2
2.关于印发《安徽文达信息工程学院关于实行听课制度的暂行规定（修订）》的通知	8
3.关于印发《安徽文达信息工程学院教学督导工作规程（修订）》的通知	14
4.安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（修订）	22
5.关于专业技术职务任职资格申报评聘工作的规定	42
6.关于公布学校“一院一品牌、一支部一特色”培育创建单位名单的通知	45
7.课堂学习笔记大赛相关材料	51
8.十佳大学生相关材料	63
9.近三年“实力、活力班级”、“优良学风宿舍”结果名单汇总	70
10.安徽文达信息工程学院近三年优秀学生数量汇总表	93
11.学风建设月相关材料	94
12.图书馆系列书香校园活动汇编	107
13.关于印发2024年校园读书系列活动方案的通知	181
14.安徽文达信息工程学院教学名师评选办法	187
15.安徽文达信息工程学院教坛新秀评选办法	191
16.近三年学校教师在国家级、省级、校级各类表彰统计表	195

安徽文达信息工程学院

校教〔2020〕11号

关于印发《安徽文达信息工程学院关于提高 教师课堂教学质量的实施意见》的通知

各教学单位：

现将《安徽文达信息工程学院关于提高教师课堂教学质量的实施意见》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



安徽文达信息工程学院

关于提高教师课堂教学质量的实施意见

课堂教学是学校教育教学活动的主渠道，是人才培养的关键环节。为落实《中共教育部党组关于加强高校课堂学建设提高教学质量的指导意见》（教党〔2017〕51号）和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号），进一步加强我校教师课堂学建设，提高人才培养质量，结合我校实际，特制定本实施意见。

一、坚持立德树人的育人思想

学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话和全国高校思想政治工作会议精神，认真落实《安徽文达信息工程学院关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》（校发〔2019〕29号），把社会主义核心价值观教育融入课堂学、实践学和文化育人等教育教学全过程各环节，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的思政教育新格局。积极推行课程思政教育，根据专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学设定思想政治教育内容，深入挖掘各类课程的德育内涵和思政元素，充分发挥课堂学的思想政治理论教育主阵地功能，在知识传授中融入精神培育和价值引领，切实增强学生的理想信念、法制意识、道德情操、社会责任感、创新精神和实践能力。

二、加强业务学习，提高课堂学能力

高校教师必须精通自己所教学科的基础知识、基本结构以及两者之间的内在联系，了解本学科发展的动向和最新研究成果，并能将最新成果融入到教学中，以适应时代的变化。高校

教师还应涉猎与所教学科相关的科学内容和科学的研究，拓宽自己的知识面，增加自己的新知识，使自己成为知识渊博且知识结构合理的教师。此外，高校教师必须具有掌握和运用日益变化的现代信息技术在课堂教学中应用的能力。这就要求广大教师要加强学习，自我加压，不断提高适应现代大学教育的教学能力和水平。

三、优化教学内容，创新课堂教学方法

优化内容，创新方法，切实备好每一堂课，充分发挥教研室在备课中的作用。具体来说，要做到以下几个方面：

1. 坚持以学生发展为中心，推进教学内容改革，把学科发展的最新研究成果融入课堂教学，促进教学与科研的深度结合，把科研成果转化成教学资源。根据新工科、新文科发展要求，改革教学内容和教学手段，努力增加与地方经济社会和文化发展需求密切相关的教学内容，适度增加课程难度和学业挑战度。着力改进实验、实习、实训和毕业设计（论文）等关键环节，提高学生的实际动手能力和创新能力。

2. 积极参加“基层教学组织”“基本教学活动”标准化建设与示范创建，参与教研室建设与管理，通过集体研讨教学内容、集体备课、集体说课，促进课堂教学质量的提高。

3. 推进教学方法和手段改革，积极采取探究式教学方法，广泛采用互动式、翻转式和混合式等体现以学生为主体的生动活泼的教学方式。要善于利用“学习通”等移动智慧教学工具，把现代信息技术深度地融合到课堂教学中，实现课堂教学的深刻变革，激发学生学习兴趣和学习的主动性。

4. 重视课堂教学改革研究，积极申报质量工程项目，将研究成果融入到课堂教学，促进课堂教学质量不断提高。

5. 将多媒体教学与传统教学手段进行有机结合，通过多媒体课件建设，结合本专业(课程)特点，运用现代教育技术手段提高教学质量和效果。为适应现代教育教学发展需要，加强教学软件资源库建设，学校将每年举行多媒体课件制作评奖评优赛。

四、强化课堂管理，努力提高教学效果

在课堂教学中应遵守宪法法律，维护党和国家大政方针，弘扬社会主义核心价值观，对学生进行思想政治教育，不得宣扬反动、迷信和资产阶级自由化思想，不得反对党的路线方针和政策，不得损害党的形象、国家荣誉，不得宣传恐怖主义、分裂主义，不得传播迷信思想和有违社会公德的言论，自觉维护教师的良好形象。要全程加强课堂教学的组织与管理，要求学生进教室后由前排往后依次就坐，并在教学过程中维持好课堂秩序。充分调动学生学习的积极性和主动性，加强交流，教学相长，努力提高课堂教学效果。

五、注重辅导答疑，关爱学生课后学习

课外辅导和课后答疑是课堂教学的延续，是完善、充实教学内容，实施因材施教，提高课堂教学效果的重要环节。它既可帮助学生解决学习中的疑难问题，启发学生思考问题，改进学习方法，也是检查教师教学效果和提高教师自身教学能力的重要手段。

任课教师要关心了解每个学生的课后复习、课堂笔记、作业及学习态度等情况，加强与学生互动，努力营造“亦师亦友”的交流氛围。要及时了解学生对课堂内容的掌握情况，帮助学生深入理解课堂所学知识，尤其对学习遇到困难的学生，更要耐心辅导和帮扶。同时，要重视与班级辅导员的沟通交流，促

使课堂教学与学生管理互相配合，相互促进。

六、课堂教学质量的监管和奖惩

1. 教研室主任是课堂教学监管的组织者，对教师课堂教学质量负有直接组织管理责任。单位分管领导和主要领导负有主要领导责任。

2. 课堂教学质量的监管包括布置、推进、检查指导与奖惩由教务处负责；课堂教学质量的督察与评估由督察处负责。

3. 加大课堂教学评教结果的使用力度，把课堂教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核、相关津贴分配的最重要依据，努力营造人人关心课堂教学、人人研究课堂教学的浓厚氛围。

安徽文达信息工程学院

校质〔2023〕1号

关于印发《安徽文达信息工程学院 关于实行听课制度的暂行规定（修订）》 的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于实行听课制度的暂行规定（修订）》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



安徽文达信息工程学院 关于实行听课制度的暂行规定（修订）

为进一步加强教学工作中心地位和教风、学风建设，完善学院教学质量监控与保障体系，及时发现和解决教学与管理中存在的问题，有效促进教师间的学习与交流，稳步提高教学质量与人才培养水平，特制定本规定。

一、听课人员

学校领导、二级学院（教学部）领导、教学督导专家、职能部门有关处室负责人、教研室主任、青年教师（包括企业引入专任教师教龄不满2年者、新入职且专业技术资格未达到讲师及以上职称者，下同）。

二、听课目的

（一）学校领导听课旨在深入教学一线，了解课堂教学情况，准确把握教学工作整体动态，倾听师生对教学工作的意见，及时解决教学中存在的问题。

（二）二级学院院长（教学部主任）、副院长（教学部副主任）、教研室主任听课旨在了解本单位教学实际情况，发现并逐步解决教学过程中存在的问题，指导教师更好地开展教学活动。

（三）教学督导专家听课旨在督查课堂教学情况，重点对教师课堂教学中的教学能力、专业水平、教学效果等进行检查指导，督促教师不断改进教学方法，提高教学艺术与职业素养。同时，对学风、教风、校风建设进行检查，对学院教学管理工

作的科学化、规范化提出建设性意见，为校领导、二级学院和相关职能部门提供决策信息与咨询。

（四）职能部门有关处室负责人听课旨在结合本部门工作，深入教学一线了解课堂教学情况，倾听师生对教学服务及相关管理工作的意见，及时解决教学服务、管理服务中存在的问题。

（五）青年教师听课旨在切磋教学内容，交流教学方法，增强教学效果，提高教学水平和教学质量。

三、听课对象

承担全日制本（专）科教学任务的所有教师。

四、听课任务

（一）学校领导每人每学期不少于 2 学时，分管教学工作的院领导不少于 4 学时。

（二）二级学院院长（教学部主任）每人每学期不少于 8 学时，分管教学工作的副院长（副主任）及教研室主任每人每学期不少于 10 学时，分管学生工作的副院长不少于 4 学时。

（三）教学督导专职人员每人每学期不少于 40 学时，兼职督导员每人每学期不少于 20 学时。

（四）教务处长、副处长、教学质量监控与评估处领导每人每学期不少于 8 小时，职能部门有关处室负责人不少于 2 学时。

（五）青年教师每人每学期听课不少于 6 学时。

五、听课要求

（一）学校领导、职能部门有关处室负责人根据课程表不定期随机听课。二级学院（教学部）领导、教研室主任和教师

除采取随机听课方式外，也可通过各二级学院（教学部）组织的教学观摩课、示范课等方式听课。

（二）教学督导专家（含兼职），要有针对性地对中青年教师和外聘教师进行听课，了解他们的教学态度和教学水平，并提出指导意见。兼职督导员听课时间不宜过于集中，应分别安排在期初、期中和课程结束前，具体听课对象根据需要确定。

（三）青年教师听课应选择师德水平高，教学经验、教学能力较强的教师所讲授的课程，可选择与自己所授课程相近的学科，也可选择跨学科课程。且每学期至少听 1 次受到校级及以上表彰（如教坛新秀、教学名师、教学优秀奖、教学基本功竞赛一、二、三等奖获得者等）的中青年教师的课，以促进自身教学水平的提高。

（四）听课人员应尊重授课教师，应于上课前 5-10 分钟进入教室，并主动向授课教师介绍本人身份及听课目的，每次至少听完一节，不得中途离开。听课期间严格遵守课堂纪律。

（五）听课人员应对学生到课情况进行详细检查与登记，了解教学效果及学生对课程的要求和建议等。把听课过程中发现的问题于课后反馈给授课教师，较为严重的问题应及时反馈给相关二级学院（教学部）领导或教学质量监控与评估处。

（六）听课人员每次听课后应及时归纳、总结并填写《安徽文达信息工程学院听课记录表》，对授课教师的师德水平、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等予以客观评价。

（七）对听课人员有反映师德水平低、教学效果不理想、教学态度不端正等现象的教师，各二级学院（教学部）应组织

其所在教研室教师进行集体听课和评教，指出问题，帮助其开展教学研究，提高教学质量。教务处、教学质量监控与评估处也可组织专家有针对性地听课和评教，帮助教师端正教学态度，提高教学水平。

六、听课管理

（一）所有听课人员要以主人翁精神自觉遵守、坚持听课制度。学院教学委员会有义务监督各类听课人员执行听课制度的情况。

（二）校领导、教学督导专家、职能部门有关处室负责人的听课记录本，应于每学期期末前 2 周交教学质量监控与评估处存档备查；各二级学院（教学部）领导、教研室主任和教师听课记录本，应于每学期期末前 2 周交各二级学院（教学部）存档备查，各二级学院（教学部）于期末放假前将本单位听课情况以汇总表的形式报送教学质量监控与评估处存档备查。

（三）每学期期末教学质量监控与评估处将对听课制度执行情况进行检查、总结和分析，并在全校范围内通报。

（四）所有听课人员不能以上课替代听课，每学期听课情况将作为个人年度考核的重要内容之一。

七、附则

（一）本规定自颁布之日起施行，原《安徽文达信息工程学院关于听课制度的规定》（院教字〔2013〕7号）同时废止。

（二）本办法由教学质量监控与评估处负责解释。

安徽文达信息工程学院

校质〔2023〕2号

关于印发《安徽文达信息工程学院 教学督导工作规程（修订）》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院教学督导工作规程（修订）》
印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



安徽文达信息工程学院

2023年4月12日

安徽文达信息工程学院教学督导 工作规程（修订）

第一章 总则

第一条 为进一步落实《安徽文达信息工程学院关于完善教学质量保障体系的实施意见》（校发〔2021〕24号）精神，加强我校对教学督导工作的宏观管理和指导，充分发挥教学督导在加强师德建设、维护教学秩序、提高教学水平、优化育人过程和总结育人经验等方面的积极作用，进一步完善教学质量保障体系，促进应用型人才培养质量的提高，特制定本工作规程。

第二条 教学督导以促进教师和教学管理人员爱岗敬业，树立学生的优良学风，提高教学质量与教学管理水平为目的；坚持“督”与“导”相结合，重在提高的原则；通过“督教”“督学”和“督管”，对教师教学、学生学习和教学管理等进行全面监督、检查和指导。

第二章 组织机构

第三条 教学督导工作实行校、院部两级管理体制。

第四条 学校教学质量监控与评估处负责全校的教学督导工作以及对各院部教学督导组的指导。

第五条 各院部成立教学督导组，负责本院部教学督导工作。

第三章 工作范围与对象

第六条 教学督导工作主要采取“听、看、查、访”等方式进行，包括督教督教、督学督学和督管督管三项内容，工作的范围涵盖全校各个教学环节和教学管理的全过程。

第七条 督教导教的范围是理论教学和实践教学（实验、实习、实训综合训练等）全过程。督教导教主要采取听课、检查教学文档、对师生访谈（座谈）等方式进行。督教导教的重点对象是：

- (一) 承担实践教学任务的教师；
- (二) 承担教学任务的新进教师；
- (三) 首次承担某课程教学任务的教师；
- (四) 没有获得过教学大赛奖励的教师；
- (五) 承担“本科教学质量与教学改革工程”项目的教师；
- (六) 学生信息员或学生评教反馈教学效果不好的教师；
- (七) 其他需要督教导教的教师。

第八条 督学导学的范围是学生的学风情况以及学生的学习内容、方法和成效。主要采取听课、查看作业、查看试卷、访谈（座谈）教师、访谈（座谈）学生等方式进行。督学导学的重点对象是：

- (一) 有过学业预警的学生；
- (二) 休学后复学的学生；
- (三) 转专业的学生；
- (四) 学习上有个性需求的学生；
- (五) 其他需要督学导学的学生。

第九条 督管导管的范围是承担教学管理的职能部门和各学院教学管理的各个环节、对学校专项工作的落实情况和规章制度的执行情况。主要采取看环境、看设施、查材料、访谈（座谈）学生、访谈（座谈）教师、访谈（座谈）管理人员等方式

进行。督管导管的重点对象是：

- (一) 以往检查中存在问题的学院或部门；
- (二) 执行专项任务的学院或部门；
- (三) 新规章制度的落实情况；
- (四) 重点教学环节的管理情况；
- (五) 教学建设和教学改革的开展情况
- (六) 其他需要督管导管的部门和人员等。

第四章 工作职责

第十条 安徽文达信息工程学院教学质量监控与评估处的主要职责：

- (一) 根据学校教学工作安排，讨论制定督导工作计划，落实督导工作任务，根据需要适时调整督导工作的重点；
- (二) 对全校的日常教学秩序进行检查；
- (三) 对各学院教学管理工作进行检查；
- (四) 对各学院的教学督导工作进行检查、指导；
- (五) 向学校领导反馈各类教学督导情况，并提出建议；
- (六) 收集相关督导材料，统计分析督导数据，定期编写督导工作情况通报；
- (七) 撰写督导工作年度总结；
- (八) 做好相关资料归档工作；
- (九) 完成学校安排的其他相关工作，及其他协调服务等工作。

第十一条 各学院部教学督导组的主要职责：

- (一) 制定本院部教学督导工作计划；
- (二) 组织成员开展工作，完成教学督导任务；

(三) 收集本院督导材料，统计并分析督导数据，定期通报督导工作情况；

(四) 做好相关资料的归档工作；

(五) 完成学校教学质量监控与评估处安排的其他工作。

第十二条 教学督导员的主要职责

(一) 根据教学督导工作计划，深入教学第一线掌握教学状况，及时与任课教师、学生、教学管理人员交流和反馈教学信息，帮助改进教学方法，提升教学及其管理水平，提高教学质量；

(二) 按规定完成教师教学质量测评等相关工作；

(三) 参加学校安排的教学检查、评价和调研等活动；

(四) 完成校、院领导或组长交办的其他工作。

第十三条 教学督导工作以集体督导和个别督导相结合，通过听课、与师生及教学管理人员访谈交流、召开座谈会、查阅教学档案和实地考察等方式开展工作。

第十四条 教学督导工作实行例会制度。原则上每学期举行三次学校督导员全体会议，学期初召开工作安排会，学期中和学期末召开工作总结交流会。也可以根据工作需要临时安排会议。

第五章 任职条件与聘任

第十五条 教学督导员任职的条件：

(一) 熟悉教育法规、懂教育教学规律，具备一定的教育科学理论知识和丰富的教学实践经验，熟悉教学管理过程；

(二) 坚持原则，办事公道，品行端正，廉洁自律，具有较强的组织协调能力和表达能力；

(三) 政治过硬，具有副高以上专业技术职务；

(四) 教学名师、专业带头人、省级以上教学竞赛获得者、有丰富的教学管理或学生管理经验者优先；

(五) 身体健康，能胜任教学督导各项工作。

第十六条 学校教学督导员的聘用程序：

(一) 个人自荐或院部推荐；

(二) 教学质量监控与评估处审核；

(三) 教学质量监控与评估处报请校领导审批后确定人选；

(四) 学校正式聘任，聘期每届两年，根据工作需要可连聘连任。

第十七条 各院部教学督导成员由院部确定，原则上应包括学院领导、各专业业务骨干。

第六章 工作纪律与要求

第十八条 纪律要求：

(一) 教学督导员应规范自身行为，工作中要做到客观、公正，既要严格要求，又要耐心细致，杜绝简单粗暴的工作方式。不得私自外传督导组对督导对象的评价信息。

(二) 督导员要虚心听取广大师生的意见，不断改进自己的工作方法，提高督导工作水平。

(三) 在执行督导工作任务时，有事必须严格履行请假手续。无故不按时完成督导工作任务 2 次以上者视为自动解聘。

(四) 严重违反学校工作纪律的督导员予以解聘。

第十九条 学习要求：

教学督导员应积极学习国家教育方针、政策和学校相关文件，了解高等学校教育教学改革形势，解放思想，更新观念，

注重自身素质的提高。

第二十条 工作要求：

学校教学督导组根据督导工作的内容，各组每月 5 日前向教学质量监控与评估处提交上个月督导工作总结文字材料，材料要按事实、问题和建议等清晰分类，准确描述。若发现急需解决的问题，应及时反映。

(一) 听课要求：按《安徽文达信息工程学院关于实行听课制度的暂行规定》文件要求适时听课。兼职督导员每学期听课不少于 20 节课。听课后要及时与任课老师交流，给予指导；听课前、听课后通过访谈学生、教师，检查教学文件等方式进一步了解教师和学生的情况。

(二) 访谈（座谈）要求：每学期对相关学院至少组织一次学生座谈会，至少一次教师座谈会，了解学生和教师对教学、教学管理方面的意见和建议；每学期对于相关学院至少组织一次教学管理人员座谈会（可以若干个学院一起组织），了解对教学管理的意见和建议。

(三) 日常教学秩序检查：每月 1 次日常教学秩序检查，检查范围要涵盖对应教学楼的所有上课班级，所有教室和实验室。

(四) 其它常规教学检查和专项教学检查以具体通知为准。

第七章 权利与待遇

第二十一条 教学督导员有权按要求检查各类教学活动，查阅教学单位或教师个人的相关教学资料。各单位或教师应予积极配合，并提供相关的材料或数据，不得以任何形式妨碍教学督导工作的正常开展。

第二十二条 学校对参与校级督导工作的人员给予课时补贴。听课以听课记录为据，完全符合要求的每节课计 0.6 学时；教学检查工作以检查记录和工作中产生的材料为据，每半天计 3 学时，超过或不足半天的适量增减。

第八章 附则

第二十三条 各院部根据本单位情况制定本学院教学督导工作实施细则。

第二十四条 本规程自颁布之日起实行，原《安徽文达信息工程学院教学督察工作规程》（校督〔2019〕3号）同时废止。

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕11号

关于印发《安徽文达信息工程学院 “第二课堂成绩单”制度实施办法（修订）》 的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院

“第二课堂成绩单”制度实施办法（修订）

（2024年3月29日校长办公会讨论通过）

第一章 总 则

第一条 为深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和对教育的重要论述，贯彻落实《中长期青年发展规划（2016-2025年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《深化学校共青团改革的若干措施》（中青联发〔2020〕7号）《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》（中青联发〔2018〕5号）《高校共青团改革实施方案》（中青年发〔2016〕18号）等文件精神，结合学校深化综合改革实施方案切实发挥好第二课堂在服务学校立德树人和人才培养中心工作的重要作用，特修订《安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》（以下简称《办法》）。

第二条 本《办法》适用于安徽文达信息工程学院全日制本科、对口本科、专升本学生。

第三条 “第二课堂成绩单”制度是学校综合改革方案和人才培养体系的重要组成部分，是学校进一步深化以学分制为核

心的学生管理模块，是第一课堂的有效延伸和有机补充，是面向大学生加强思想政治教育和开展文化素质教育的重要阵地。

第四条 “第二课堂成绩单”制度以深化学生评价改革为目标，坚持以德为先，能力为重、全面发展，围绕学校人才培养目标，引导学生立足第一课堂的同时，积极参与到思想素质养成、政治觉悟提升、文艺体育项目、志愿公益服务、创新创业创造、实践实习实训、技能特长培养中，通过整体设计第二课堂工作内容、项目供给、评价机制和运行模式，实现学生参与第二课堂可记录、可评价、可测量、可呈现，逐步形成具有时代特征、学校特色、学生特点的第二课堂人才培养体系，健全完善第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式。

第二章 总体要求

第五条 聚焦立德树人。突出共青团为党育人的根本任务和实践育人的基本方式，兼顾拓展技能素质，重点促进青年学生提升政治素养和思想境界，引导广大团员青年增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成长为德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人。

第六条 提升发展质量。持续提高第二课堂课程质量，构建科学规范、运行有效的工作体系和制度体系，推动“第二课堂成绩单”制度有机融入我校人才培养体系、“三全育人”综合改革和“大思政”工作格局。

第七条 强化评价导向。提升“第二课堂成绩单”价值应用功能，将理想信念、政治素养、道德品质、能力素质等育人成效显性化，为青年人才政治举荐、表彰激励、求职升学和高校人才培养质量评价、学科评估等提供重要依据。

第三章 组织实施

第八条 构建党委统一领导、党政齐抓共管、教育教学、科学研究、创新创业、学生工作、就业指导、后勤服务等部门共同参与实施的领导保障机制。学校成立“第二课堂成绩单”制度实施工作指导委员会（以下简称指导委员会），由分管教学工作和学生工作的校领导任主任，组织部、宣传部、学生工作部（处）、团委、教务处、科技处、体育教学部、后勤及各学院党政主要负责人为委员。委员会负责“第二课堂成绩单”制度实施方案的制订，统筹教育教学资源、部门协同，监督“第二课堂成绩单”制度实施。

指导委员会下设“第二课堂成绩单”制度实施工作办公室，办公室设在校团委。团委成立第二课堂运营中心负责学生“第二课堂成绩单”活动的统筹规划、指导、考评和网络系统管理培训等工作。

第九条 各学院成立“第二课堂成绩单”制度实施工作组，由学院院长任组长、分管学生工作和教学工作副院长任副组长，团总支书记和辅导员为成员，负责组织全院“第二课堂成绩单

”制度实施工作，内容主要为规划学院“第二课堂成绩单”课程项目设置、保障网络系统管理员队伍建设、支持第二课堂活动开展、审核团支部“第二课堂成绩单”认定结果并在学院网站统一公示等工作。各班级团支部成立由团支部书记、学生干部和学生代表5-7人组成的“第二课堂成绩单”审核小组，由团支部书记任组长，负责班级学生“第二课堂成绩单”成绩的审核、公示和发布等工作。

第四章 课程项目体系

第十条 课程项目体系建设是“第二课堂成绩单”制度的实施基础，是对全校第二课堂建设体系的系统构建，优化调整和有效整合。

第十一条 深化课程活动项目体系建设，科学定位课程活动项目，强化第二课堂思想政治引领和实践育人功能，注重课程活动项目的政治性、思想性、实践性、时代性。对能够课程化的项目活动进行课程化设计，制定教学大纲，规范教学过程，完善教学评价；对不宜课程化的项目活动，要制定项目活动方案，明确课程活动项目的目标意义、内容、形式、要求等，提升育人效果。

第十二条 “第二课堂成绩单”课程内容，根据学校构建素质养成、知识传授、能力培养和创新创业教育“四位一体”的教育模式精神，采用“5+N”模式，共计7个模块，主要涵盖思

想政治素养、创新创业能力、文体素质拓展、社会责任担当、实践实习能力5个必修模块；菁英成长履历、技能培训认证2个选修模块。具体内容为：

“思想政治素养”模块主要涵盖学生入党、入团情况，学生参加党校、团校培训经历，参加“青年大学习”、青年马克思主义者培养工程、“三会两制一课”“爱国荣校，修德立身”“诚信教育”“主题团日”、团校教育等思想引领类活动经历，以及获得的相关荣誉。

“创新创业能力”模块主要涵盖参与各级各类学术科技、创新创业排行榜竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。

“文体素质拓展”模块主要涵盖学生参与艺术、体育、人文素养等各级各类文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。

“社会责任担当”模块主要涵盖学生参与践行社会主义核心价值观、“大学生志愿服务西部计划”及支教助残、公益环保、日常生活劳动、服务性劳动等各类志愿公益活动的经历，以及获得的相关荣誉。

“实践实习能力”模块主要涵盖参与“三下乡”社会实践活动、寒暑假社会实践、就业实习、岗位见习、生产劳动及其他实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。

“菁英成长履历”模块主要涵盖在校内党团学（含学生社团）组织的工作任职经历、在校外的社会工作履历，以及获得的相关荣誉。

“技能培训认证”模块主要涵盖参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。

第十三条 严格课程项目审查，严把课程项目质量关，建立“谁主办、谁审批、谁把关”的活动项目审查制度，加强评估和过程管理，提升课程项目对人才培养需求的匹配度、支撑度，引导第二课堂供给主体严谨、有效供给课程项目。

第十四条 基于育人目标达成度、学生满意度等关键指标构建课程项目质量监测和评估指标体系。综合运用座谈调研、问卷调查、网络监测、抽查检查等手段，制度化、专业化开展质量监测和评估工作。建立课程项目体系动态调整机制，定期整改、停办或淘汰不达标的课程项目，保障第二课堂课程项目体系实施质量。

第五章 记录评价

第十五条 记录评价体系是“第二课堂成绩单”制度的实施核心，是激发学生参与第二课堂活动的有效途径和重要抓手。学生参与第二课堂采用学分式和记录式评价，认定标准按照《安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”学分标准及学分计量办法（试行）》执行。

第十六条 加强数据信息采集、分析和使用，定期评估第二课堂课程项目供需动态、实施质量、育人成效，为动态调整课程项目、提升实施质量提供数据支撑，为学校了解学生成长状况、优化人才培养方案提供决策支持。

第二课堂课程项目原则上须通过第二课堂信息化平台进行发布和考核，学生成功参与获得的相应学分通过信息化平台予以认证；对于少部分无法统一在第二课堂信息化平台中发布的项目，报“第二课堂成绩单”管理部门审批同意后，学生成功参与并符合学分认定标准，可通过信息化平台自行申报，由相应管理部门进行认证。

第十七条 全日制（对口）本科生在完成第一课堂学习要求的基础上，至少修满8个“第二课堂成绩单”学分且各板块达到最低学分要求方可毕业，专升本学生在完成第一课堂学习要求的基础上，至少修满4个“第二课堂成绩单”学分且各板块达到最低学分要求方可毕业，学分构成见下表。

第二课堂学分构成标准		
学分构成类别	基础分数修订	基础分数修订
	本科（全日制、对口）	专升本学生
思想政治素养	2分	1分
创新创业能力	2分	1分

文体素养拓展	1分	0.5分
社会责任担当	2分	1分
实践实习能力	1分	0.5分
合计	8分	4分

第十八条 设置学分置换板块，激发具有特长的学生在个人擅长的领域深耕、播种、结果、建功。学生可以根据需求，选择需要置换的类别和学时，任意板块置换到其他板块比例皆为2:1，即从A板块置换2分到B板块获得1分）。

第十九条 坚持“谁主办、谁评价”原则，由课程项目主办方依据学分标准授予相应学分。完善学分统计和反馈机制，第二课堂运营中心定期核算并通报学分完成情况，对未修满规定学分的学生及时采取学业预警。各二级学院团组织要指导帮扶预警学生完成第二课堂成绩。

第二十条 非毕业班学生“第二课堂成绩单”成绩以学年为认定期限，每学年九月开学两周内完成认定、审核、公示、备案。毕业班学生“第二课堂成绩单”须在毕业前一个月修满学分，由第二课堂运营中心完成认定、审核、公示、备案。毕业生离校前必须在学校毕业离校系统内完成第二课堂成绩单毕业资格审查。

第二十一条 “第二课堂成绩单”制度实施工作中，针对弄虚作假获得学分的学生，经委员会查实认定，取消其相应项目

学分；针对违规操作项目的学生组织，经委员会查实认定，在一定时间内限制该组织的活动组织权，追究负责人责任，并根据学生管理相关规定给予处理。

第六章 价值应用

第二十二条 将学生第二课堂成绩纳入我校学生奖学金评选办法。每学年所获得第二课堂荣誉学分计入奖学金评选的加权比例为20%，具体计算及折算办法见附件。参与评奖的学生，只参考参评学年内的第二课堂荣誉学分，不与之前学年学分累加。参与评优的学生参评学年的第二课堂荣誉学分必须达到文件规定的最低标准。

第二十三条 健全“第二课堂成绩单”支撑共青团人才举荐制度，将“第二课堂成绩单”作为发展团员、推优入党、青年马克思主义者培养工程学员选拔、西部计划志愿者选拔等工作的重要参考。

第二十四条 “第二课堂成绩单”成绩优秀学生，按照一定比例，授予相应荣誉称号。

第二十五条 将“第二课堂成绩单”纳入学生档案，作为学生综合素养和能力素质的有效证明。符合毕业条件的，在第二课堂成绩单上盖章，成绩单装入档案；不符合毕业条件的，按学校本科生学籍管理规定处理，延期毕业。

第二十六条 就业部门将“第二课堂成绩单”纳入学生求职材料，作为学生素质能力的权威证明和求职就业的重要支撑；面向校友、社会用人单位常态化宣传推广“第二课堂成绩单”，提升“第二课堂成绩单”在校友群体、用人单位中的知晓度、认同度，推动“第二课堂成绩单”成为社会单位选人用人的具有规范性、公信力的科学参考依据，通过“第二课堂成绩单”建立学生、学校、社会的有效连接。

第七章 附件

第二十七条 本《办法》自公布之日起开始施行，由学校“第二课堂成绩单”制度实施工作办公室负责解释，原《安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（修订）》（校发〔2022〕25号）同时废止。

附件：安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”学分标准及学分计量办法（试行）

附件

安徽文达信息工程学院 “第二课堂成绩单”学分标准及学分计量方法（试行）

一、项目定级标准

1. 国家级活动是指由国务院各部（委）、团中央、教育部各学科委员会主办的活动。
2. 省级活动是指由安徽省各厅（委）、团省委、教育厅各有关部门等主办的活动。
3. 市级政府及主要党政部门和团市委主办的活动按校级活动认证。
4. 学生参加活动的级别认定以实际举办单位（表彰单位）所属级别为准；凡带有商业性质的评比竞赛活动，一律不予认证。

二、集体项目学分认定标准

按贡献程度计量：

贡献程度不区分，成员学分一致，如先进团支部、合唱比赛、100米接力赛等；

贡献程度有差异，按照第一成员为学分*100%，第二至第四成员为学分*60%，第五至第七成员为学分*30%，计算出的学分执行四舍五入，如“挑战杯”竞赛获奖团队等。

三、第二课堂学分计入学生奖学金评选加权折算标准

学生每学年所获得第二课堂荣誉申请类学分“ y ”（不含活动所获得的学分）计入奖学金评选的加权比例为20%。当 $y < 2$ 时，
，则本学年第二课堂成绩不合格，第二课堂成绩不参与奖学金评选；当 $y \geq 2$ 时，
，则本学年第二课堂成绩合格，第二课堂成绩参与奖学金评选，采用折算十分制成绩方式，综合素质成绩计算方式为 $y \times 10 \times 20\%$ 。

（以第二课堂成绩为3.4为例： $3.4 \times 10 \times 20\% = 6.8$ ）

第二课堂学分折算标准			
第二课堂学分范围	考核成绩		
	两级分制成绩	折算十分制成绩	综合素质成绩
$2 \leq y \leq 10$	及格	$y \times 10$	$2y$
$y < 2$	不及格	0	0

“第二课堂成绩单”学分标准及学分计量办法（试行）

第二课堂活动学分设置标准					
各级学生组织、班级团支部日常团学活动设置标准基础为 0.05 学分					
实际参与人数/人		学分/分			
小于 100		0.05			
100-200		0.08			
大于 200		0.1			
一次活动学分上限为 0.1 分，如因其他情况需要另设学分的，需向第二课堂制度实施办公室提交纸质说明并加盖单位公章，审核通过后学分由第二课堂制度实施办公室设定。					
第二课堂荣誉学分计量办法					
模块	项目	学分标准	备注		
思想政治素养	1. “青年大学习”、青年马克思主义者培养工程、“三会两制一课”“爱国荣校，修德立身”“诚信教育”等思想引领类培养经历，以及相关赛事荣誉等。	参加成员每人每项可积 0.1 分； 分别积 0.3 分、0.2 分、0.1 分；获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 1 分、2 分； 青年马克思主义者培养工程培训班学习合格，院级、校级、省级分别积 0.4 分、0.6 分、1 分； 团支部书记培训班学习合格积 0.5 分，思政委员培训班学习合格积 0.5 分。			

思想政治素养	2. 学校组织的思想政治、形势政策、理想信念主题报告会、人文素质讲座，青年大学习报告会等。	每参加一次积 0.2 分。	
	3. 党、团校学习，大学生骨干培训经历等。	校级党、团校学习合格积 0.4 分；被评为优秀另加 0.2 分； 省级、国家级大学生骨干培训合格积 1 分、2 分；被评为优秀另加 1 分。	
	4. 优秀共产党员、十佳大学生、大学生自强之星等荣誉。	校级、省级、国家级分别积 1 分、1.5 分、2 分。	
	5. 先进班集体、十佳班级、学风优良宿舍、文明宿舍（执行学生处先进集体评选文件）等集体荣誉。	院级、校级、省级、国家级分积 0.2 分、0.5 分、1 分、2 分。	
	6. 践行社会主义核心价值观活动及相关赛事荣誉等。	参加成员每人每项可积 0.1 分； 参加相关赛事，获校级一等奖、二等奖、三等奖，分别加 0.3 分、0.2 分、0.1 分； 获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 1 分、2 分。	
社会责任担当	7. 志愿公益活动、日常生活劳动、服务性劳动及相关荣誉等。	学生参与志愿服务活动，参考志愿汇服务时长，每小时计 0.03 学分，每次活动学分上限为 0.3 分；（每学年上限为 3 分） 参与校外社会性志愿服务活动，据相关单位证明每次加 0.2 分； 参与无偿献血活动，每次积 0.5 分。 校级、省级、国家级志愿公益相关集体或个人荣誉分别加 0.5 分、1 分、2 分； 学生参加公益志愿行为受到省级、国家级表彰或媒体报道分别加 1 分、2 分。	
	8. 星级志愿者	校级十佳志愿者加 0.5 分，优秀志愿者加 0.3 分； 省级、国家级优秀志愿者分别积 1 分、2 分。	

实践实习能力	<p>9. 寒暑假社会实践及相关荣誉等。</p> <p>10. 校外（政府/事业单位）挂职、企业实习、生产劳动实践，需提供相关单位人事部门认定及综合评价。</p>	<p>参加院、校级立项项目分别积 0.4 分/次、0.5 分/次，自行社会实践人员积 0.3 分/次；</p> <p>省级、国家级社会实践相关集体(个人)荣誉分别加 0.8 分、1.5 分。</p> <p>每次积 0.3 分。</p>	<p>该模块，实践成果需通过合格鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。</p> <p>与社会实践不重复计；挂职实习时间需达到具体项目要求，以鉴定为准。</p>
创新创业能力	<p>11. I 类：安徽省大学生学科和技能竞赛 A 类赛事。</p>	<p>国家级一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 3 分、2.5 分、2 分、1.5 分；</p> <p>省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 2 分、1.5 分、1.25 分、1 分；</p> <p>校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 1 分、0.8 分、0.6 分。</p>	
	<p>12. II 类（未纳入 A 类赛事的 B 类赛事的国赛、IV 类的国赛）</p> <p>III类（大学生学科和技能竞赛 B 类赛事）</p>	<p>II类：国家级一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 2.5 分、2 分、1.5 分、1.25 分；</p> <p>III类：省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 1.5 分、1.25 分、1 分、0.8 分；</p> <p>校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 0.8 分、0.6 分、0.4 分。</p>	

	<p>13. IV类：未列入《安徽省大学生学科和技能竞赛A、B类项目列表》被中国高等教育学会最新列入《全国大学生普通高校大学生竞赛分析报告》的竞赛项目。</p>	<p>参加者积 0.1 分； 省级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 1 分、0.8 分、0.6 分、0.4 分； 校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 0.6 分、0.4 分、0.3 分。</p>	
	<p>14. 大学生创新创业训练计划立项。</p>	<p>国家级、省级、校级立项项目负责人分别积 1.2 分、1 分、0.6 分，项目成员按其贡献程度予以加分； 自主创业并完成公司注册经认定积 2 分。</p>	
创新创业能力	<p>15. 专利发明。</p>	<p>发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 4 分、2 分、1.6 分；软件著作权第一负责人积 1.5 分（以上其余成员按其贡献程度予以加分）</p>	
	<p>16. 论文发表。</p>	<p>在公开出版期刊上发表文章：一类、二类、三类、四类分别积 4 分、2.5 分、1.25 分、0.8 分。</p>	
	<p>17. 创新创业讲座、校级创新创业、就业等相关赛事。</p>	<p>参加创新创业、就业等相关活动每次积 0.2 分； 校级一、二、三等奖分别积 0.6、0.4、0.3 分，优秀奖积 0.2 分。</p>	

	<p>18. 大学生艺术展演、大学生寝室文化艺术节、社团文化艺术节、王选科技节、大学生艺术季、文艺汇演、合唱比赛、大学生艺术俱乐部等相关活动荣誉等。</p>	<p>参加文艺活动可积 0.2 分；院级文艺活动一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 0.4 分、0.3 分、0.2 分、0.1 分；校级、省级、国家级奖在院级相应等级学分上加 0.3 分、0.6 分、1 分。</p>	
	<p>19. 体质健康测试</p>	<p>参加体质健康测试优秀积 1 分。</p>	
	<p>20. 日常校园体育活动及相关荣誉。</p>	<p>院级体育活动一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 0.4 分、0.3 分、0.2 分、0.1 分；校级、省级、国家级奖在院级相应等级学分上加 0.2 分、0.5 分、1 分。</p>	
<p>文体素质拓展</p>	<p>21. 原创作品投稿官方认证媒体并发布等情况</p>	<p>在微信公众号“安徽文达信息工程学院”“文达小团子”等官方认证媒体投稿发布原创推文类，投稿发布后一年内，获得 3000、5000、10000 及以上阅读量，分别加 0.3/0.5/0.8 分； 在抖音视频号“安徽文达信息工程学院”“安徽文达信息工程学院团委”等官方媒体视频号投稿发布原创视频类，投稿发布后一年内，获得 3 万及以上播放量且点赞量在 200--500 之间，加 0.3 分；获得 5 万及以上播放量且点赞量在 500--1000 之间，加 0.5 分；获得 10 万及以上播放量且点赞量在 1000 以上，加 0.8 分； 在微博账号“安徽文达信息工程学院”“安徽文达学院校团委”等官方认证的微博账号投稿发布原创微博类，微博投稿发布后一年内，转发量超过 300 次、500 次、1000 次，分别加 0.3 分、0.5 分、0.8 分； 原创推文、视频、微博投稿发布后三个月内，获得“安徽省教育厅”“共青团中央”等官方视频号转发，加 1 分。</p>	

<p style="text-align: center;">菁英成长履历</p>	<p>22. 学生干部</p> <p>学生团委副书记，经相关单位考核合格，计 0.8 学分/学年；</p> <p>校学生会轮值主席、校级学生组织负责人、二级学院团总支学生副书记、二级学院学生会主席等，经相关单位考核合格，计 0.7 分/学年；</p> <p>校级学生组织部长、宿舍团支部书记、二级学院学生会副主席、一站式学生社区站长、经批准成立的学生社团会长等，经相关单位考核合格，计 0.6 学分/学年；</p> <p>一站式学生社区副站长，经相关单位考核合格，计 0.5 分/学年；</p> <p>二级学院学生会部长、团支部书记、班级班长，经相关单位考核合格，计 0.4 分/学年；</p> <p>经批准成立的学生社团副会长、驻楼辅导员、宿舍层长，经相关单位考核合格，计 0.3 分/学年；</p> <p>团支委（宿舍团支委）、班委、经批准成立的学生社团各部部长、宿舍寝室长、校级直属学生组织干事、学生社区干部满一年，经相关单位考核合格，计 0.2 分/学年；</p> <p>院级直属学生组织干事满一年，经相关单位考核合格，分别计 0.1 分/学年。</p>	
<p>23. 评奖评优</p>	<p>文达杰出青年积 0.8 分；</p> <p>校级三好学生、优秀学生干部、优秀共青团干部、社会工作奖、学习优秀奖、创新奖等相关荣誉积 0.5 分；</p> <p>优秀共青团员积 0.4 分；</p> <p>省级荣誉在校级相应等级学分上再加 0.5 分。</p>	

技能培训认证	24. 职业资格、技能培训	职业资格证书高级、中级、初级和技能培训国家级、省级、地市级分别可积 1 分、0.8 分、0.4 分。	以证书鉴定结果为准。
	25. 等级考试	<p>大学英语四、六级（专业四级）、专业八级考试及格者分别加 0.5、0.6、0.7 分/年，英语 A、B 级证书者加 0.4 分/年；</p> <p>获国家二级、三级、四级计算机等级证书分别加 0.5、0.6、0.7 分/年；获省二级、三级计算机等级证书者分别加 0.4、0.5 分/年；</p> <p>普通话二乙、二甲、一乙、一甲等级证书分别加 0.4 分、0.5 分、0.7 分、1 分；</p> <p>驾驶资格证积 0.5 分；</p> <p>教师资格证高中，初中，小学，分别可积 0.8 分、0.6 分、0.4 分。</p>	
备注	凡《安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”学分标准及学分计量方法》中未涉及的，但需要予以确认学分的项目，需上报“第二课堂成绩单”办公室审核通过并备案，学分标准及学分计量方法由学校“第二课堂成绩单”办公室负责解释。		

安徽文达信息工程学院文件

校人〔2016〕22号

关于专业技术职务任职资格 申报评聘工作的规定

各二级学院、校直各部门：

为切实做好专业技术职务任职资格申报评聘工作，根据省教育厅的相关规定，结合学校实际，作以下规定：

一、申报评审范围

在专业技术岗位上工作的各类专业技术人员均可根据所从事的专业岗位，申报评审或申请参加国家统考系列专业取得相应的专业技术职务任职资格。

二、申报评审程序

教职工申报评审专业技术职务任职资格或参加统考专业技术职务任职资格，均须个人提出申请，按相关规定提供材料，经所在单位签署意见，并报学校人事处审核同意后，方可按相关要求申报评审或参加统考。

三、申报评审规定

学校开展评审的系列均由学校统一组织评审；学校不开展评审的系列，按相应评审委员会的规定提交材料，学校按相关文件中的有关条款组织初审，委托省有关行业部门评审。

国家统考系列专业，学校不组织评审，符合地方规定的条件，经所在单位签署意见，人事部门审核同意后，可参加地方统一组织的资格考试，考试合格者，报校人事处备案。

四、职称聘任要求

专业技术人员取得专业技术职务任职资格后，外语和计算机应用能力考试合格或经规定程序批准免试，所在单位（部门）可根据工作需要和专业技术职务指标申请聘任，办理聘任手续。

申报材料由所在单位（部门）指定专人报送校人事处，人事处不直接受理个人报送的材料。

下列情况不予聘任：

1、未经所在单位（部门）和学校审核同意，自行通过有关渠道取得的任职资格；

2、受严重警告以上处分或教学事故处理后未满一年以上者；

3 近三年累计病休一年以上（含一年）或擅离岗位，不能坚持正常专业技术工作的人员；

4 近三年年度考核未定等级、不参加考核或考核为倒数五位的人员；

5 不承担学校分配的任务、不服从工作调动或未完成规定
工作量人员。



中共安徽文达信息工程学院委员会文件

校党发〔2025〕1号

关于公布学校“一院一品牌、一支部一特色” 培育创建单位的通知

各党总支、直属党支部：

根据《中共安徽文达信息工程学院委员会“一院一品牌、一支部一特色”党建特色品牌创建工作实施方案》（校党发〔2024〕33号）文件精神，组织开展校级“一院一品牌、一支部一特色”申报工作，经11月12日—29日校党委审查、党委会认定，原则上同意各党总支、直属党支部上报的创建品牌及支部特色。自本通知发布至2025年5月，为培育建设时间。现将有关工作安排和要求通知如下。

一、认真培育创建

各培育创建单位要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，按照新时代党的建设总要求，坚持培育为基、重在创建、典型引领、整体推进，努力争创先进。

建设期内，各党总支要严格做到“五个到位”，所属基层党

支部要普遍做到“七个有力”。结合本单位实际情况，明确“一院一品牌、一支部一特色”建设的目标定位，确保创建工作既有针对性又具创新性。制定切实可行的创建工作计划，明确时间节点、责任分工和具体措施，确保创建工作有序推进。通过校内媒体、宣传栏等多种渠道，广泛宣传创建活动的意义、进展和成效，营造浓厚的创建氛围。

二、严格创建标准

各培育创建单位要进一步落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，巩固《党的基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划》创建成果，按照创建标准，逐项对照。在创建过程中，要深入挖掘本单位的文化底蕴和资源优势，形成具有鲜明特色的党建品牌。要勇于探索、大胆创新，形成可复制、可推广的党建工作经验和模式。

三、加强管理考核

学校党委将以目标管理和过程管理相结合的方式，加强培育创建工作管理考核。2025年5月10日前，各培育创建单位上报“党建品牌”和“特色支部”申报表、党建特色品牌创建总结报告、创建成果等材料并参与评比活动。

各培育创建单位要及时发掘、凝炼、宣传培育创建党组织的探索经验、培育成果、创建成效，充分发挥以点带面的引领示范、辐射带动作用，推动全校各级党组织全面进步全面过硬，推动全校党建质量全面创优全面提升。

- 附件：1. “一院一品牌”汇总表
2. “一支部一特色”汇总表

中共安徽文达信息工程学院委员会

2025年1月3日

附件 1

“一院一品牌”汇总表

序号	党组织名称	党员总数	负责人	品牌名称
1	机关党总支	112	盖筱岚	传承红色基因 领航“1344”
2	计算机工程学院党总支	157	张孟资	凝心聚力风帆劲，“计”遇产教新融合
3	电子电气工程学院党总支	79	杨红兰	四心领航，“电”创未来
4	智能制造学院党总支	120	刘松	智造引领 匠心育人
5	城市建设学院党总支	99	方友根	“成”于融创 “建”在实践 ——党建引领人才双创，党员先锋服务实践
6	会计学院党总支	153	赵玉芳	诚信会计，红色领航
7	商贸学院党总支	119	宋敬东	红心铸魂，兴“商”树人
8	艺术学院党总支	197	方福颖	剧中有“据”致敬红色经典，画中有“话”诠释时代新风
9	马克思主义学院党总支	37	张道全	红船领航•铸魂育人
10	体育教学部直属党支部	10	宗青华	五环相融、四维提升
11	大学外语教学部直属党支部	22	王俊义	语脉传承•党徽闪耀

附件 2

“一支部一特色”汇总表

序号	支部名称	品牌名称
1	机关党总支第一党支部	党建云领 效能先锋
2	机关党总支第二党支部	立德树人担使命 五亮三度育英才
3	机关党总支第三党支部	红帆启德 达行致远
4	机关党总支第四党支部	红心向党 勤务先锋
5	机关党总支第五党支部	培根铸魂 书香为伴
6	计算机工程学院教工党支部	党建引领促评估，品牌赋能树先锋
7	计算机工程学院学生第一党支部	阳光行动，服务学生
8	计算机工程学院学生第二党支部	服务树担当，创新做榜样
9	计算机工程学院学生第三党支部	“红领先锋，青春向党”
10	计算机工程学院学生第四党支部	强化党建引领，搭建“321”学习型党支部
11	电子电气工程学院教工党支部	思想先导、成才向导、实践指导、服务引导
12	电子电气工程学院学生第一党支部	党团班一体化建设
13	电子电气工程学院学生第二党支部	党建引领航向 弘扬传统文化
14	智能制造学院教工党支部	党建引领 学科竞赛逐梦路
15	智能制造学院学生第一党支部	党建引领助发展，结对帮扶共携手
16	智能制造学院学生第二党支部	党建引领聚合力，精准帮扶促就业
17	城市建设学院教工党支部	“就”在未来—“党建+”工程类专业双创型人才培养
18	城市建设学院学生第一党支部	党建服务师生，携手一起走

19	城市建设学院学生第二党支部	志愿服务我做起，党员先锋在行动
20	会计学院教工党支部	合心•筑基•创百
21	会计学院学生第一党支部	融财聚智，以赛促学
22	会计学院学生第二党支部	先锋领航，育德铸魂
23	会计学院学生第三党支部	党建引领，构建“四型”党支部
24	会计学院学生第四党支部	审智明鉴，党魂领航
25	商贸学院教工党支部	党建引领+e 商红帆
26	商贸学院学生第一党支部	党建引领+五育并举
27	商贸学院学生第二党支部	党建引领+德技并进
28	商贸学院学生第三党支部	党建引领+暖心育人
29	艺术学院教工党支部	党建+你点单我服务—专业技能辅导
30	艺术学院学生第一党支部	“三引领两融合”党建+实践育人
31	艺术学院学生第二党支部	绘色彩青春，传中华之美
32	艺术学院学生第三党支部	童心领航艺起行，光影先锋筑红梦
33	艺术学院学生第四党支部	舞台映党，党恩润艺

安徽文达信息工程学院教务处

教函〔2024〕46号

关于组织开展“笔”心青春、精彩课堂学习 笔记大赛的通知

各二级学院：

为进一步落实立德树人根本任务，践行学校“励志勤勉、求真正行”学风，提高学生学习积极性，激发学习热情，培养严谨认真学习态度，充分发挥先进典型示范引领作用，形成“比、学、赶、帮、超”的浓厚学习氛围，加强课堂教学中师生间的互动与共鸣，提升课堂教学效果，确保教育教学质量，决定举办“笔”心青春、精彩课堂学习笔记大赛，就有关事项通知如下：

一、活动主题

“笔”心青春、精彩课堂

二、活动时间

2024年5月-6月

三、组织单位

教务处、校团委、学生处

四、参与对象

全体在校学生

五、比赛时间

笔记记录阶段：本学期开始—5月26日

笔记评选阶段：5月27日—5月31日

笔记展示阶段：6月3日—6月7日

六、笔记要求

1. 以个人为单位参赛，学生需提供2023-2024学年第二学期开设课程的课堂笔记，课堂笔记应与教学进度一致，所有参赛笔记需经由任课教师审核签字后，方可提交参赛。

2. 内容认真详实，页面整洁，字迹工整。

3. 参赛者需要准备课堂记录笔记本，建议使用210mm×297mm（A4纸大小）笔记本，不宜使用太小的笔记本。每人限报1门课程的课堂笔记，要求记录完整。

七、比赛流程

（一）各学院初赛

1. 初赛由各学院组织，大一至大三所有班级都需组织参加。

2. 各学院成立评审工作小组，原则上由学院党政领导、副院长、团总支书记、辅导员组成，小组成员不少于5人。

3. 各学院团总支按照要求组织院内初赛，按照晋级评选比例（见附件1）在5月27日前将晋级作品（电子版笔记和纸质版笔记）报送至校团委。报送内容包含：课堂笔记照片20张，真实反

映笔记记录情况，照片要求尺寸与笔记相符，统一文件夹命名（命名格式：姓名、学院、班级、联系方式）。

（二）校级决赛

1. 评选方式

（1）网络大众评审

网络大众评审采用网络评选，网络评选选出最佳人气奖，其中网络评选采用微信投票方式，届时请大家关注微信平台“文达小团子”。

（2）评审组评审

评审组评审由教务处统一抽取专任教师不少于9人，组成评审团，由评审团对参赛笔记进行打分，每个参赛笔记得分取所有评委打分的平均值，评选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。

2. 结果公示

比赛结果将于全部评审结束后，通过团委官方微信平台、团委官方网站进行全校公示，如有异议，可以实名联系教务处进行成绩复查。

八、奖项设置

（一）个人奖项：

一等奖 8 名，颁发奖状和精美奖品

二等奖 16 名，颁发奖状和精美奖品

三等奖 26 名，颁发奖状和精美奖品

优秀奖 50 名，颁发奖状和精美奖品

最佳人气奖 10 名、优秀指导教师 10 名，颁发奖状和精美奖品

(二) 优秀指导教师：

优秀指导教师 10 名

(三) 集体奖项：

优秀组织奖 3 个

九、集中展示

决赛结束后在学校体育馆集中展示优秀笔记，引导学生掌握正确有效的笔记方法，提高学生课堂听课效率，营造良好课堂学习氛围，树立文明课堂形象。

十、活动要求

1. 广泛宣传，积极参与。各学院要高度重视此项工作，通过各种活动、媒介、渠道，做好宣传动员工作，形成人人皆知、班班参与的良好氛围。

2. 严格程序，精心组织。各学院要严格时限，本着“注重实效、提升质量”的原则，精心安排好每一阶段的组织评比工作，参赛者必须是课堂笔记的原创作者。获奖作品如发现有抄袭、盗用等行为，取消其获奖资格。

3. 巩固成果，注重建设。活动结束后，各学院要认真总结经验，积极推广在本次活动中在课堂学习、课堂笔记等方面好的做法、经验，积极引导学生要端正学习态度，关注课堂笔记，热爱课堂笔记，让课堂笔记成为一种学习习惯。

4. 各学院要做好初赛总结材料（包括组织方式、每个班级参与情况、评选过程、复赛结果等内容），附 5 张左右照片于 2024 年 6 月 12 日报送校团委，电子版发校团委邮箱。

联系人：李浩浩、曹静

联系电话：0551—68582161（团委）

0551-68582217（教务处）

联系邮箱：2533296007@qq.com

附件：1. “笔”心青春、精彩课堂课堂笔记大赛决赛名额分配表

2. “笔”心青春、精彩课堂课堂笔记大赛报名表

3. “笔”心青春、精彩课堂课堂笔记大赛信息汇总表

4. “笔”心青春、精彩课堂课堂笔记评分细则



关于安徽文达信息工程学院 2024 年“笔”心青春、精彩课堂笔记大赛结果的公示

为进一步落实立德树人根本任务，践行学校“励志勤勉、求真正行”学风，提高学生学习积极性，激发学习热情，培养严谨认真学习态度，充分发挥先进典型示范引领作用，形成“比、学、赶、帮、超”的浓厚学习氛围，根据《关于组织开展“笔”心青春、精彩课堂学习笔记大赛的通知》（教函〔2024〕46号）文件，经学生申报、二级学院初赛、校赛，评选出一等奖8名、二等奖16名、三等奖26名、优秀奖50名、最佳人气奖10名、优秀指导教师10名，现予以公示。（见附件）

公示时间：2024年6月24日-6月26日

如有异议请在公示期内进行反馈。

联系人：曹静、李浩浩

联系电话：68582217（教务处）

68582161（团委）



附件：

“笔”心青春、精彩课堂笔记大赛拟获奖名单

一等奖（8人）：

查文文	2340501115	会	计	学	院
黄美云	2340701135	艺	术	学	院
杨安祺	2320502239	会	计	学	院
胡冉冉	2340605138	商	贸	学	院
王丽红	2340605137	商	贸	学	院
胡吕诺	2240108104	计	算	机	工
徐露柳	2340702228	艺	术	学	院
周顺然	2320101139	计	算	机	工

二等奖（16人）：

李瑞琪	2340101216	计	算	机	工	程	学	院
周雨润	2340304129	智	能	制	造	学	院	
纵 阳	2140301118	智	能	制	造	学	院	
胡多雨	2240604108	商	贸	学	院			
周 亮	2340702205	艺	术	学	院			
陈永梅	2320101254	计	算	机	工	程	学	院
黄园园	2140302106	智	能	制	造	学	院	
王娜娜	2340301132	智	能	制	造	学	院	
易婷婷	2340503302	会	计	学	院			
蔡 婷	2340701319	艺	术	学	院			

周晓茹	2340702218	艺	术	学	院			
吕汪健	2340101108	计	算	机	工	程	学	院
戴梦非	2240305105	智	能	制	造	学	院	
杨 烁	2320501114	会	计	学	院			
高胜娟	2320501343	会	计	学	院			
周玉洁	2320603320	商	贸	学	院			

三等奖（26人）：

刘雨璐	2340703222	艺	术	学	院				
桑素文	2340701310	艺	术	学	院				
张 欣	2340101119	计	算	机	工	程	学	院	
王 昱	2240202123	电	子	电	气	工	程	学	院
廖婷婷	2240303111	智	能	制	造	学	院		
张申花	2240503116	会	计	学	院				
韩楠楠	2240701122	艺	术	学	院				
邵梦圆	2340702101	艺	术	学	院				
刘 萍	2320702138	艺	术	学	院				
黄思雨	2240205105	电	子	电	气	工	程	学	院
葛宇瑞	2340502241	会	计	学	院				
毛雨诺	2340503337	会	计	学	院				
柴迎利	2340503348	会	计	学	院				
李如梦	2240604116	商	贸	学	院				
毛诗韵	2340702213	艺	术	学	院				

戴莹莹	2340702126	艺	术	学	院
高薛莲	2340702118	艺	术	学	院
刘梦各	2240103137	计算机	工程	学院	
胡静云	2140203103	电子	电气	工程	学院
许丹丹	2240305108	智能	制造	学院	
张永琪	2340302125	智能	制造	学院	
陈柳	2320303121	智能	制造	学院	
项美莉	2320501136	会	计	学	院
王晓佳	2320502419	会	计	学	院
陈雨彤	2340503104	会	计	学	院
胡瑞瑞	2340503139	会	计	学	院

优秀奖（50 人）：

周严严	2340503326	会	计	学	院
江艳苏	2140601124	商	贸	学	院
李想想	2340701308	艺	术	学	院
陶荣耀	2340701315	艺	术	学	院
刘妍	2340702135	艺	术	学	院
盛婉	2320101246	计算机	工程	学院	
周培璐	2340201125	电子	电气	工程	学院
朱晓苏	2240303108	智能	制造	学院	
王敏祺	2320303125	智能	制造	学院	
程娜雨	2150501128	会	计	学	院

赵璐瑶	2140104114	计算机工程学院
陶 杰	2320101152	计算机工程学院
李 璇	2240103114	计算机工程学院
张天乐	2340101438	计算机工程学院
朱 睿	2340503340	会 计 学 院
陈海燕	2320603141	商 贸 学 院
邹 静	2240604103	商 贸 学 院
李 梦	2240701117	艺 术 学 院
孙子旭	2340702203	艺 术 学 院
张雪婷	2340702215	艺 术 学 院
董紫羿	2350802135	艺 术 学 院
汪 军	2140101342	计算机工程学院
刘静文	2240107142	计算机工程学院
陈 静	2340109108	计算机工程学院
刘培悦	2340201126	电子电气工程学院
李 梅	2240201119	电子电气工程学院
倪童彤	2140202136	电子电气工程学院
袁紫欣	2140202119	电子电气工程学院
丁晓蕊	2240303105	智 能 制 造 学 院
赵金娜	2340403116	城 市 建 设 学 院
邵雨娜	2340404136	城 市 建 设 学 院
刘文玲	2340502231	会 计 学 院

罗雨婷	2240102154	计算机工程学院
李萍萍	2240102140	计算机工程学院
余 月	2240101302	计算机工程学院
李国庆	2140101243	计算机工程学院
唐佳璇	2340101255	计算机工程学院
从宛豪	2340201139	电子电气工程学院
单文静	2140201115	电子电气工程学院
李纪玲	2140503122	会 计 学 院
张露露	2320501247	会 计 学 院
李 菲	2340503152	会 计 学 院
李宁宁	2340503336	会 计 学 院
李 蝶	2340701110	艺 术 学 院
宋思雨	2340702115	艺 术 学 院
程 灵	2340107136	计算机工程学院
赵 月	2240105108	计算机工程学院
吕荣荣	2240103134	计算机工程学院
徐陆伟	2140101316	计算机工程学院
杨冬萍	2340205205	电子电气工程学院

最佳人气奖（10人）：

邹 静	2240604103	商 贸 学 院
刘爱雪	2320803329	艺 术 学 院
程 灵	2340107136	计算机工程学院

周 亮	2340702205	艺 术 学 院
张 欣	2340101119	计 算 机 工 程 学 院
盛 雪	2240605115	商 贸 学 院
胡多雨	2240604108	商 贸 学 院
王娜娜	2340301132	智 能 制 造 学 院
李如梦	2240604116	商 贸 学 院
徐露柳	2340702228	艺 术 学 院

优秀指导教师（10人）：（按姓氏笔画排序）

王功（艺术学院）	刘肖敏（艺术学院）
江敏丽（艺术学院）	伍其凤（马克思主义学院）
许潇雨（马克思主义学院）	李倩（通识教育学院）
李冬（计算机工程学院）	杨婷婷（计算机工程学院）
周韩（马克思主义学院）	胡玉龙（马克思主义学院）

安徽文达信息工程学院 2024 年“十佳大学生”评选结果的公示

根据《关于开展 2023 年度安徽省“‘十佳’‘百优’大学生”选树工作的通知》、《关于组织开展安徽文达信息工程学院 2024 年“十佳大学生”选树工作的通知》（校团委〔2024〕11 号）文件要求，经个人自荐、报名推荐、资格审核、网络投票、专家评审、现场答辩环节，按照公开、公平、公正的原则，最终评选产生 2024 年“十佳大学生”10 名，“优秀大学生”17 名。现将评审结果（见附件）在全校范围内进行公示，公示期为 3 月 29 日至 3 月 31 日。如对评选结果有异议，请在公示期内及时向学校团委反映。

联系人：赵冉 杨淑君

电话：0551-68582161

邮箱：2533296007@qq.com

附件：安徽文达信息工程学院 2024 年“十佳大学生”、“优秀大学生”名单



附件

安徽文达信息工程学院 2024 年 “十佳大学生”名单

类别	姓名
道德示范类	武永兴
学风创优类	孙逸凡
科技创新类	吴思雨
社会实践类	王子萱
志愿服务类	于庆梅
自主创业类	卢民骏
自强奋斗类	彭登家
绿色发展类	高奂奂
文艺创作类	张阿晴
体育锻炼类	金伟亮

安徽文达信息工程学院 2024 年 “优秀大学生”名单

类别	姓名
道德示范类	褚诗安
	静璐瑶
学风创优类	韦海东
	韩慧雨
科技创新类	谷鑫
	陈夕
社会实践类	汪涵
志愿服务类	王奥
	汪根
自主创业类	施珂迪
自强奋斗类	王精灵
	鞠新龙
绿色发展类	孙鑫
文艺创作类	张俊豪
	王莎莎
体育锻炼类	刘紫薇
	白若萍

中共安徽文达信息工程学院委员会文件

校党发〔2025〕17号

关于表彰安徽文达信息工程学院 2025 年 “十佳大学生”“优秀大学生”的决定

各二级学院党总支：

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，全面落实立德树人根本任务，充分发挥优秀学生的示范引领作用，激励广大学生刻苦学习、勇于创新、服务社会，根据《关于组织开展安徽文达信息工程学院 2025 年“十佳大学生”选树工作的通知》（校党发〔2025〕5号）文件精神，经个人自荐、组织推荐、资格审核、专家评审、网络投票及现场答辩等环节，学校评选出 2025 年“十佳大学生”10 名、“优秀大学生”18 名。现决定对以下同学予以表彰：

一、授予“十佳大学生”荣誉称号名单（10名）

类别	学院	姓名
道德示范类	智能制造学院	陈嘉伟
学风创优类	艺术学院	彭龙畅

科技创新类	会计学院	张晓雪
社会实践类	商贸学院	刘长盛
志愿服务类	计算机工程学院	陈 龙
自主创业类	艺术学院	唐 梅
自强奋斗类	商贸学院	郭雨洁
绿色发展类	会计学院	饶力豪
文艺创作类	艺术学院	李寒雪
体育锻炼类	城市建设学院	邹 磊

二、授予“优秀大学生”荣誉称号名单（18名）

类别	学院	姓名
道德示范类	计算机工程学院	谷 鑫
	会计学院	徐永雯
学风创优类	计算机工程学院	李 路
	商贸学院	徐静微
科技创新类	商贸学院	周安琦
社会实践类	商贸学院	金席瑞
	会计学院	黄岩翔
志愿服务类	商贸学院	宁 婷
	艺术学院	臧 灿
自主创业类	会计学院	张 钰
自强奋斗类	电子电气工程学院	张一凡

	城市建设学院	张 蕾
绿色发展类	商贸学院	盛 雪
	会计学院	梁月鹏
文艺创作类	艺术学院	白若萍
	艺术学院	金晨薇
体育锻炼类	城市建设学院	宋雨晨
	城市建设学院	胡云飞

希望受表彰的同学珍惜荣誉，再接再厉，充分发挥模范带头作用，在今后的学习和生活中取得更大进步。全校学生要以“十佳大学生”和“优秀大学生”为榜样，坚定理想信念，锤炼品德修为，练就过硬本领，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。各二级学院要广泛宣传先进典型事迹，营造崇德向善、见贤思齐的校园氛围，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

中共安徽文达信息工程学院委员会

2025年5月14日

中共安徽文达信息工程学院委员会 学生工作部（学生处）文件

学字〔2023〕20号

关于表彰2021-2022学年校级集体奖项的决定

各二级学院：

根据《安徽文达信息工程学院学生奖励办法》和学校有关文件精神，经各二级学院初审，学生处组织复审、公示，学生奖励评审委员会讨论通过，决定授予21软件工程2班等13个班级为“活力班级”，20通信工程、21商务英语本科1班为“活力十实力”班级，21商务英语本科3班为“实力”（优良学风）班级，20工业设计7栋214寝室等13个寝室为“优良学风寝室”。

学校号召全校广大同学向受到表彰的集体学习，以先进为榜样，勤奋学习，勇于创新，全面提高自身综合素质。希望受到表彰的集体戒骄戒躁、再接再厉，进一步发挥模范带头作用，为大力推动校风、学风建设做出新的、更大的贡献。

附件：《安徽文达信息工程学院 2021-2022学年校级集体奖项获奖名单》

此页无正文



关键词：表彰 2021-2022学年 校级 集体奖

抄报：校领导

中共安徽文达信息工程学院学生工作部（学生处）2023年3月28日印发

附件：

**2021-2022 学年活力班级、实力（优良学风）班级名单
(排名不分前后)**

序号	学院	班级	人数	获得奖项
1	计算机工程学院	21软件工程2班	53	“活力”班级
2	计算机工程学院	21数据科学与大数据技术	60	“活力”班级
3	计算机工程学院	21计算机科学与技术3班	53	“活力”班级
4	计算机工程学院	21计算机科学与技术4班	52	“活力”班级
5	电子电气工程学院	21电气工程与智能控制	47	“活力”班级
6	电子电气工程学院	20通信工程	56	“活力+实力”班级
7	智能制造学院	21机械设计	46	“活力”班级
8	城市建设学院	20风景园林	38	“活力”班级
9	城市建设学院	21工程造价1班	62	“活力”班级
10	会计学院	21审计学2班	38	“活力”班级
11	会计学院	21会计学1班	43	“活力”班级
12	会计学院	21会计学2班	42	“活力”班级
13	商贸学院	21商务英语本1班	35	“活力+实力”班级
14	商贸学院	21商务英语本2班	36	“活力”班级
15	商贸学院	21商务英语本3班	36	“实力”（优良学风）班级
16	艺术设计学院	21视觉传达设计	45	“活力”班级

2021-2022 学年“优良学风寝室”名单

(排名不分前后)

序号	学院	楼号、寝室	人数	获得奖项
1	智能制造学院	20工业设计7#214	4	优良学风寝室
2	智能制造学院	21新能源汽车工程、21新能源汽车技术(专) 17#5改	4	优良学风寝室
3	智能制造学院	21新能源汽车技术(专)、22机械电子工程(专升本) 14#623	5	优良学风寝室
4	城市建设学院	21工程造价1班11#302	6	优良学风寝室
5	会计学院	20会计学17#503	4	优良学风寝室
6	会计学院	21级互联网金融17#623	4	优良学风寝室
7	商贸学院	21电子商务本9#515	6	优良学风寝室
8	商贸学院	21商务英语2班9#502	6	优良学风寝室
9	商贸学院	21人力资源管理本9#513	5	优良学风寝室
10	商贸学院	21国际经济与贸易9#503	6	优良学风寝室
11	商贸学院	21商务英语1班18#501	4	优良学风寝室
12	商贸学院	21商务英语/国际经济与贸易13#619	6	优良学风寝室
13	影视传媒学院	20表演对口8#249	3	优良学风寝室

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处）

学函〔2024〕39号

关于表彰2022-2023学年校级 集体奖项的决定

各二级学院：

根据《安徽文达信息工程学院学生奖励办法》和学校有关文件精神，经各二级学院初审，学生处组织复审答辩、报校领导审议通过，决定授予22网络工程等50个班级为“活力”、“实力”班级，电子电气工程学院11栋101寝室等60个寝室为“优良学风寝室”。

学校号召全校广大同学向受到表彰的集体学习，以先进为榜样，勤奋学习，勇于创新，全面提高自身综合素质。希望受到表彰的集体戒骄戒躁、再接再厉，进一步发挥模范带头作用，为大力推动校风学风建设做出新的、更大的贡献。

附件：《安徽文达信息工程学院 2022-2023 学年校
级集体奖项获奖名单》



附件：

2022-2023 学年“活力”、“实力”班级获奖名单（排名不分先后）

序号	学院	班级名称	获得奖项
1	计算机工程学院	22 网络工程	“活力”班级
2	计算机工程学院	21 软件工程 2 班	“活力”+“实力”班级
3	计算机工程学院	22 信息安全	“活力”班级
4	计算机工程学院	22 计算机科学与技术 4 班	“活力”班级
5	计算机工程学院	22 计算机科学与技术 1 班	“活力”+“实力”班级
6	计算机工程学院	21 计算机科学与技术 3 班	“活力”班级
7	电子电气工程学院	22 自动化	“活力”班级
8	电子电气工程学院	22 电子工程及其自动化 1 班	“活力”班级
9	电子电气工程学院	22 电子工程与智能控制	“活力”班级
10	电子电气工程学院	22 电子信息工程 1 班	“活力”班级
11	电子电气工程学院	21 通信工程	“活力”班级
12	电子电气工程学院	21 电子信息工程 1 班	“活力”班级
13	电子电气工程学院	21 电子信息工程 2 班	“实力”班级
14	电子电气工程学院	22 通信工程	“活力”班级
15	智能制造学院	22 新能源汽车工程	“活力”班级
16	智能制造学院	21 机械电子工程	“活力”班级
17	智能制造学院	22 机械电子工程	“活力”班级
18	智能制造学院	21 工业设计	“实力”班级

19	城市建设学院	22 风景园林	“实力”班级
20	会计学院	21 财务管理对口 2 班	“活力”班级
21	会计学院	22 会计学 3 班	“活力”班级
22	会计学院	22 会计学 2 班	“活力”班级
23	会计学院	22 会计学 1 班	“活力”班级
24	会计学院	22 互联网金融	“活力”班级
25	会计学院	22 财务管理对口 2 班	“活力”班级
26	会计学院	22 财务管理对口 1 班	“活力”班级
27	会计学院	21 会计学 2 班	“活力”班级
28	会计学院	22 财务管理 2 班	“活力”班级
29	会计学院	21 会计学 1 班	“活力”班级
30	会计学院	22 财务管理 1 班	“活力”班级
31	会计学院	21 审计学 1 班	“活力”班级
32	会计学院	21 互联网金融	“活力”班级
33	会计学院	22 审计学 1 班	“活力”班级
34	商贸学院	21 电子商务本	“活力”班级
35	商贸学院	22 商务英语 1 班	“活力”班级
36	商贸学院	22 人力资源管理本	“活力”班级
37	商贸学院	22 电子商务本	“实力”班级
38	商贸学院	21 商务英语 3 班	“活力”班级
39	商贸学院	22 国际经济与贸易	“活力”班级

40	商贸学院	21 商务英语 2 班	“活力”班级
41	商贸学院	21 人力资源管理本	“活力” + “实力”班级
42	商贸学院	21 商务英语 1 班	“活力” + “实力”班级
43	商贸学院	21 国际经济与贸易	“活力” + “实力”班级
44	艺术设计学院	21 视觉传达设计	“活力” + “实力”班级
45	艺术设计学院	22 动画本 1 班	“实力”班级
46	影视传媒学院	22 学前教育对口 2 班	“活力”班级
47	影视传媒学院	22 学前教育对口 1 班	“活力”班级
48	影视传媒学院	22 广播电视编导	“活力”班级
49	影视传媒学院	21 广播电视编导	“活力”班级
50	影视传媒学院	22 学前教育 1 班	“活力” + “实力”班级

2022-2023 学年“优良学风”寝室获奖名单（排名不分先后）

序号	学院	楼号、寝室	获得奖项
1	计算机工程学院	14#306	“优良学风”寝室
2	计算机工程学院	3#601	“优良学风”寝室
3	计算机工程学院	3#405	“优良学风”寝室
4	计算机工程学院	1#512	“优良学风”寝室
5	计算机工程学院	2#119	“优良学风”寝室
6	计算机工程学院	6#403	“优良学风”寝室
7	计算机工程学院	14#206	“优良学风”寝室
8	电子电气工程学院	11#101	“优良学风”寝室
9	电子电气工程学院	10#142	“优良学风”寝室
10	电子电气工程学院	17#117	“优良学风”寝室
11	电子电气工程学院	17#118	“优良学风”寝室
12	电子电气工程学院	17#125	“优良学风”寝室
13	智能制造学院	7#318	“优良学风”寝室
14	智能制造学院	10#105	“优良学风”寝室
15	智能制造学院	14#318	“优良学风”寝室
16	智能制造学院	17#419	“优良学风”寝室
17	城市建设学院	8#107	“优良学风”寝室
18	会计学院	12#203	“优良学风”寝室

19	会计学院	8#401	“优良学风”寝室
20	会计学院	17#522	“优良学风”寝室
21	会计学院	8#210	“优良学风”寝室
22	会计学院	10#331	“优良学风”寝室
23	会计学院	11#319	“优良学风”寝室
24	会计学院	17#607	“优良学风”寝室
25	会计学院	8#205	“优良学风”寝室
26	会计学院	8#332	“优良学风”寝室
27	会计学院	8#403	“优良学风”寝室
28	会计学院	8#407	“优良学风”寝室
29	会计学院	8#426	“优良学风”寝室
30	会计学院	9#213	“优良学风”寝室
31	会计学院	11#311	“优良学风”寝室
32	会计学院	15#227	“优良学风”寝室
33	商贸学院	18#215	“优良学风”寝室
34	商贸学院	18#532	“优良学风”寝室
35	商贸学院	9#604	“优良学风”寝室
36	商贸学院	18#212	“优良学风”寝室
37	商贸学院	17#332	“优良学风”寝室
38	商贸学院	18#602	“优良学风”寝室
39	商贸学院	18#213	“优良学风”寝室

40	商贸学院	13#412	“优良学风”寝室
41	商贸学院	9#517	“优良学风”寝室
42	商贸学院	16#532	“优良学风”寝室
43	商贸学院	9#502	“优良学风”寝室
44	商贸学院	18#504	“优良学风”寝室
45	商贸学院	9#513	“优良学风”寝室
46	商贸学院	9#605	“优良学风”寝室
47	商贸学院	9#519	“优良学风”寝室
48	艺术设计学院	12#113	“优良学风”寝室
49	艺术设计学院	4#102	“优良学风”寝室
50	艺术设计学院	9#615	“优良学风”寝室
51	艺术设计学院	4#509	“优良学风”寝室
52	艺术设计学院	4#514	“优良学风”寝室
53	影视传媒学院	12#201	“优良学风”寝室
54	影视传媒学院	8#530	“优良学风”寝室
55	影视传媒学院	12#628	“优良学风”寝室
56	影视传媒学院	18#303	“优良学风”寝室
57	影视传媒学院	9#108	“优良学风”寝室
58	影视传媒学院	8#517	“优良学风”寝室
59	影视传媒学院	15#311	“优良学风”寝室
60	影视传媒学院	14#502	“优良学风”寝室

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处） 2024年6月3日印发

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处）

学函〔2025〕22号

关于表彰 2023-2024 学年校级集体奖项的决定

各二级学院：

依据《安徽文达信息工程学院学生奖励办法》及学校相关文件精神，经各二级学院初步审核，学生处组织复核审查与公示，再经学生奖励评审委员会研讨审议通过，现学校决定进行如下表彰：

授予 23 级计算机科学与技术 2 班等 49 个班级“活力班级”荣誉称号；

授予 23 级电气工程及其自动化 1 班等 4 个班级“实力班级”荣誉称号；

授予 22 级机械设计制造及其自动化对口班、22 级财务管理 2 班等 6 个班级“活力十实力班级”荣誉称号；

授予 2 栋 115 等 100 个寝室“优良学风寝室”荣誉称号。

学校号召全校同学以受表彰的集体为榜样，勤奋钻研、勇于创新，全方位提升个人综合素质。同时，期望受表彰的集体保持

谦逊、继续奋进，进一步发挥模范引领作用，为推动校风、学风建设贡献更多力量。

附件：1. 2023-2024 学年“活力”、“实力”班级名单
2. 2023-2024 学年“优良学风”寝室名单



2023-2024 学年“活力”、“实力”班级名单（排名不分先后）

序号	学院	班级名称	获得奖项
1	计算机工程学院	23 计算机科学与技术 2 班	“活力”班级
2	计算机工程学院	23 数字媒体技术 1 班	“活力”班级
3	计算机工程学院	23 数据科学与大数据技术	“活力”班级
4	计算机工程学院	22 数据科学与大数据技术 2 班	“活力”班级
5	计算机工程学院	23 物联网工程	“活力”班级
6	计算机工程学院	23 软件工程 1 班	“实力”班级
7	电子电气工程学院	22 电气工程及其自动化 1 班	“活力”班级
8	电子电气工程学院	23 电子信息工程（对口）	“活力”班级
9	电子电气工程学院	23 电气工程及其自动化 2 班	“活力”班级
10	电子电气工程学院	23 电子信息工程	“活力”班级
11	电子电气工程学院	23 通信工程	“活力”班级
12	电子电气工程学院	22 电子信息工程 1 班	“活力”班级
13	电子电气工程学院	22 通信工程	“活力”班级
14	电子电气工程学院	23 电气工程及其自动化 1 班	“实力”班级
15	智能制造学院	22 机械设计制造及其自动化对口班	“活力+实力”班级
16	智能制造学院	23 机械设计制造及其自动化对口 1 班	“活力”班级
17	智能制造学院	23 机械设计制造及其自动化对口 2 班	“活力”班级
18	智能制造学院	22 工业设计	“活力”班级

19	智能制造学院	22 机械电子工程	“活力”班级
20	智能制造学院	23 机械电子工程	“活力”班级
21	智能制造学院	23 机械设计制造及其自动化	“活力”班级
22	智能制造学院	23 工业设计	“活力”班级
23	城市建设学院	23 风景园林	“活力”班级
24	城市建设学院	23 土木工程对口 1 班	“活力”班级
25	城市建设学院	23 土木工程对口 2 班	“活力”班级
26	城市建设学院	22 土木工程对口 1 班	“活力”班级
27	城市建设学院	22 土木工程对口 2 班	“活力+实力”班级
28	会计学院	22 财务管理 1 班	“实力”班级
29	会计学院	22 财务管理 2 班	“活力+实力”班级
30	会计学院	23 财务管理 1 班	“活力”班级
31	会计学院	23 财务管理 2 班	“活力”班级
32	会计学院	22 财务管理对口 1 班	“活力”班级
33	会计学院	22 财务管理对口 2 班	“活力”班级
34	会计学院	22 会计学 1 班	“活力”班级
35	会计学院	22 会计学 2 班	“活力”班级
36	会计学院	22 会计学 3 班	“活力”班级
37	会计学院	23 会计学 1 班	“活力”班级
38	会计学院	23 会计学 2 班	“活力”班级
39	会计学院	23 互联网金融	“活力”班级

40	商贸学院	23 人力资源管理	“活力”班级
41	商贸学院	22 商务英语 1 班	“活力”班级
42	商贸学院	22 国际经济与贸易	“活力+实力”班级
43	商贸学院	23 商务英语 1 班	“活力”班级
44	商贸学院	23 商务英语 2 班	“活力”班级
45	商贸学院	22 电子商务	“活力”班级
46	商贸学院	23 旅游管理与服务教育	“活力”班级
47	商贸学院	22 市场营销	“活力”班级
48	商贸学院	21 商务英语 2 班	“活力”班级
49	艺术学院	22 学前教育 1 班	“活力+实力”班级
50	艺术学院	22 学前教育 2 班	“实力”班级
51	艺术学院	23 环境设计 2 班	“活力”班级
52	艺术学院	22 视觉传达设计 1 班	“活力”班级
53	艺术学院	22 视觉传达设计 2 班	“活力+实力”班级
54	艺术学院	22 表演对口班	“活力”班级
55	艺术学院	22 学前教育对口 1 班	“活力”班级
56	艺术学院	22 广播电视编导	“活力”班级
57	艺术学院	23 视觉传达设计 1 班	“活力”班级
58	艺术学院	23 视觉传达设计 2 班	“活力”班级
59	艺术学院	23 视觉传达设计 3 班	“活力”班级

2023-2024 学年“优良学风”寝室名单（排名不分先后）

序号	学院	楼号、寝室	获得奖项
1	计算机工程学院	2#115	“优良学风”寝室
2	计算机工程学院	2#403	“优良学风”寝室
3	计算机工程学院	3#308	“优良学风”寝室
4	计算机工程学院	3#110	“优良学风”寝室
5	计算机工程学院	3#601	“优良学风”寝室
6	计算机工程学院	1#507	“优良学风”寝室
7	计算机工程学院	16#315	“优良学风”寝室
8	计算机工程学院	17#506	“优良学风”寝室
9	计算机工程学院	9#603	“优良学风”寝室
10	计算机工程学院	17#517	“优良学风”寝室
11	电子电气工程学院	7#421	“优良学风”寝室
12	电子电气工程学院	7#207	“优良学风”寝室
13	电子电气工程学院	17#118	“优良学风”寝室
14	电子电气工程学院	10#526	“优良学风”寝室
15	电子电气工程学院	11#516	“优良学风”寝室
16	电子电气工程学院	11#104	“优良学风”寝室
17	电子电气工程学院	11#512	“优良学风”寝室
18	智能制造学院	10#511	“优良学风”寝室

19	智能制造学院	8#101	“优良学风”寝室
20	智能制造学院	16#425	“优良学风”寝室
21	智能制造学院	8#101	“优良学风”寝室
22	智能制造学院	15#525	“优良学风”寝室
23	智能制造学院	15#632	“优良学风”寝室
24	智能制造学院	15#317	“优良学风”寝室
25	智能制造学院	17#532	“优良学风”寝室
26	智能制造学院	16#217	“优良学风”寝室
27	智能制造学院	10#515	“优良学风”寝室
28	智能制造学院	8#543	“优良学风”寝室
29	智能制造学院	15#3 改	“优良学风”寝室
30	智能制造学院	10#548	“优良学风”寝室
31	城市建设学院	8#113	“优良学风”寝室
32	城市建设学院	16#623	“优良学风”寝室
33	城市建设学院	16#625	“优良学风”寝室
34	城市建设学院	8#119	“优良学风”寝室
35	城市建设学院	16#129	“优良学风”寝室
36	城市建设学院	8#136	“优良学风”寝室
37	城市建设学院	13#129	“优良学风”寝室
38	城市建设学院	16#131	“优良学风”寝室
39	会计学院	8#202	“优良学风”寝室

40	会计学院	11#311	“优良学风”寝室
41	会计学院	11#319	“优良学风”寝室
42	会计学院	8#209	“优良学风”寝室
43	会计学院	8#210	“优良学风”寝室
44	会计学院	8#208	“优良学风”寝室
45	会计学院	8#213	“优良学风”寝室
46	会计学院	8#214	“优良学风”寝室
47	会计学院	9#101	“优良学风”寝室
48	会计学院	9#104	“优良学风”寝室
49	会计学院	10#119	“优良学风”寝室
50	会计学院	8#449	“优良学风”寝室
51	会计学院	9#134	“优良学风”寝室
52	会计学院	17#526	“优良学风”寝室
53	会计学院	8#430	“优良学风”寝室
54	会计学院	8#426	“优良学风”寝室
55	会计学院	8#432	“优良学风”寝室
56	会计学院	11#622	“优良学风”寝室
57	会计学院	15#227	“优良学风”寝室
58	会计学院	8#403	“优良学风”寝室
59	会计学院	8#407	“优良学风”寝室
60	会计学院	8#406	“优良学风”寝室

61	商贸学院	9#408	“优良学风”寝室
62	商贸学院	13#412	“优良学风”寝室
63	商贸学院	14#404	“优良学风”寝室
64	商贸学院	15#224	“优良学风”寝室
65	商贸学院	18#611	“优良学风”寝室
66	商贸学院	18#614	“优良学风”寝室
67	商贸学院	18#616	“优良学风”寝室
68	商贸学院	9#409	“优良学风”寝室
69	商贸学院	15#213	“优良学风”寝室
70	商贸学院	17#230	“优良学风”寝室
71	商贸学院	17#412	“优良学风”寝室
72	商贸学院	17#308	“优良学风”寝室
73	商贸学院	17#332	“优良学风”寝室
74	商贸学院	17#411	“优良学风”寝室
75	商贸学院	18#526	“优良学风”寝室
76	商贸学院	18#212	“优良学风”寝室
77	商贸学院	18#602	“优良学风”寝室
78	商贸学院	9#606	“优良学风”寝室
79	商贸学院	18#213	“优良学风”寝室
80	艺术学院	4#610	“优良学风”寝室
81	艺术学院	9#206	“优良学风”寝室

82	艺术学院	4#106	“优良学风”寝室
83	艺术学院	8#512	“优良学风”寝室
84	艺术学院	8#517	“优良学风”寝室
85	艺术学院	14#508	“优良学风”寝室
86	艺术学院	9#615	“优良学风”寝室
87	艺术学院	9#616	“优良学风”寝室
88	艺术学院	8#510	“优良学风”寝室
89	艺术学院	12#606	“优良学风”寝室
90	艺术学院	4#607	“优良学风”寝室
91	艺术学院	15#401	“优良学风”寝室
92	艺术学院	18#303	“优良学风”寝室
93	艺术学院	18#306	“优良学风”寝室
94	艺术学院	18#519	“优良学风”寝室
95	艺术学院	14#103	“优良学风”寝室
96	艺术学院	14#201	“优良学风”寝室
97	艺术学院	14#212	“优良学风”寝室
98	艺术学院	9#634	“优良学风”寝室
99	艺术学院	15#108	“优良学风”寝室
100	艺术学院	4#215	“优良学风”寝室

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处） 2025年3月26日印发

安徽文达信息工程学院近三年优秀学生数量汇总表

学年	校奖学金（名）	校级优秀毕业生（名）	省级优秀毕业生（名）	先进个人（名）	勤助之星（名）	国家奖学金（名）
2022年-2023学年	1244	328	105	30	10	17
2023年-2024学年	1177	407	135	40	10	14
2024年-2025学年	1213	362	125	60	10	32

安徽文达信息工程学院 2024 年度 学风建设工作报告

2024 年，我校围绕立德树人根本任务，坚持以学生为中心，积极探索学风建设新路径，形成了以学生为主体、教师为主导、学院为重心的三方协同共建思路，深入推进思想、教风、管理、指导、氛围五方建设，取得了显著成效，现将本年度学风建设工作情况汇报如下：

一、思想引领，凝聚共识

（一）制度保障，明确方向

学校修订并实施《安徽文达信息工程学院关于进一步加强学风建设工作实施意见（试行）》《安徽文达信息工程学院 2024 年度学风建设活动实施方案》文件，全年累计下发 10 余份学风建设专项文件，从顶层设计上为学风建设提供了制度遵循，明确了各部门在学风建设中的职责与任务，确保各项工作有章可循。

（二）组织建设，协同推进

成立校院两级学风建设工作组，构建了上下联动、全员参与的工作格局。学校学风建设领导小组研究部署学风建设重点工作，协调解决工作中存在的问题；各二级学院工作组结合专业特点，制定具体的学风建设计划，将学风建设任务落实到班级、宿舍和个人，形成了全校一盘棋、齐抓共管的良好局面，有效统一了全校师生对学风建设重要性的认识，

为学风建设工作的深入开展奠定了坚实的思想基础。

二、教风带动，润物无声

(一) 规范教学行为，严肃课堂纪律

学生处联合教务处发布《关于进一步加强教风学风建设、严肃课堂纪律的通知》，明确教师在课堂教学中的纪律要求和教学规范，加强对教师教学过程的监督与管理。通过教学督导、学生评教等方式，及时反馈教师教学情况，督促教师改进教学方法、提高教学质量，以良好的教风带动学风提升。

(二) 开展学风督查，加强教学秩序管理

在全校范围内开展学风督查活动，重点检查课堂“三率”学生上课出勤、前排就坐、抬头听课等情况。对于违反学习纪律的学生及时进行教育引导，对学风建设不力的班级和学院进行通报批评，并要求限期整改，形成了有效的激励约束机制，营造了严谨有序的教学氛围。

(三) 举办考研讲座辅导，助力学生成长成才

针对学生的考研需求，组织开展各类考研讲座和辅导活动，邀请校内外专家、考研成功的学长学姐为学生传授考研经验、讲解考研技巧、分析考研形势，激发学生的考研积极性和自信心，为学生的学业发展提供了有力支持。

(四) 指导学生科研竞赛，提升学生创新能力

积极鼓励教师指导学生参与各类研究项目和学科竞赛活动，开放实验室、科研平台等资源，为学生提供实践锻炼

的机会。通过科研训练和竞赛活动，培养了学生的创新思维和实践能力，提高了学生的综合素质，进一步促进了优良学风的形成。

三、管理强化，保障有力

(一) 完善考核机制，激发学院活力

将学风观测指标纳入学院关键指标考核奖励项目，明确了学院在学风建设中的主体责任，充分调动了学院抓学风建设的积极性和主动性。各二级学院围绕考核指标，制定切实可行的工作措施，加强对学生学习过程的管理和引导，形成了你追我赶、争先进位的良好氛围。

(二) 落实学业预警，加强帮扶指导

进一步完善学业预警制度，通过建立学业预警信息管理系统，对学生的学业成绩进行实时监控和分析，及时发现学业困难学生，并向学生及其家长发送预警通知。同时，构建了“校、家、生”三位一体的联动帮扶机制，组织教师、辅导员、学生党员干部与学业困难学生结成帮扶对子，针对学生具体情况制定个性化的帮扶计划，帮助学生解决学习中遇到的困难和问题，确保学生顺利完成学业。

四、指导精准，助力成长

(一) 多元学业支持，满足学生需求

依托“学习通”、“辅导猫”、“青果”、“易班”线上搭建网络平台，线下专业导师、辅导员、朋辈帮扶团、一站式学

生社区等多元学业支持力量，为学生提供全方位的学业指导服务。专业导师定期与学生进行面对面交流，指导学生制定学业规划、选择专业课程、开展专业学习和科研活动；一站式学生社区组织开展各类学业辅导讲座、学习经验交流会、学习方法培训等活动，帮助学生掌握科学的学习方法，提高学习效率；辅导员关注学生的学习动态和心理状况，及时发现并解决学生在学习和生活中遇到的问题，为学生的成长成才保驾护航。

（二）开展学情调研，优化教学服务

为深入了解学生的学习需求和困难，学校发布了《学生学习体验满意度调查问卷》，开展了学情分析工作，通过问卷调查、学生座谈会、教师访谈等方式，广泛收集学生对教学内容、教学方法、教学管理等方面的意见和建议，并及时反馈给相关部门和教师。各部门和教师根据学生的反馈意见，积极采取措施进行整改和优化，不断提高教学质量和服务水平，满足学生的学习需求，增强学生的学习获得感和满意度。

五、氛围营造，潜移默化

（一）目标导向，激发班级活力

聚焦“五升四降”（即提高科研设备利用率、考试通过率、寝室文明率、升学率、就业率，减少旷课率、迟到率、违纪率、抄袭率）目标，坚持结果导向，开展“实力、活力班级”评选活动。通过评选活动，树立了一批学风优良、班

风积极向上的先进班级典型，发挥了榜样的示范引领作用，激发了各班级加强学风建设的积极性和主动性，营造了班级之间比学赶超的良好氛围。

（二）品牌活动，搭建成长平台

各二级学院结合自身专业特色，打造“一院一品”学风建设特色活动，如学术讲座、学科竞赛、专业技能展示等，为学生提供了广阔的学习交流平台，丰富了学生的课余文化生活，拓宽了学生的学术视野，提高了学生的专业素养和实践能力。同时，学校还组织开展了学风动员大会、诚信教育、考试月活动等系列学风建设主题活动，通过宣传动员、诚信教育、经验分享等形式，强化学生的学习意识，营造了良好的学习氛围，提升了学风建设的影响力与号召力。

回顾 2024 年，我校学风建设工作取得了一定的成绩，但我们也清醒地认识到，学风建设是一项长期而艰巨的任务，需要我们持之以恒、常抓不懈。在今后的工作中，我们将继续坚持以学生为中心，进一步完善学风建设工作机制，创新工作方法，强化工作措施，努力营造更加优良的学风，为学生的成长成才和学校的高质量发展提供坚实保障。

安徽文达信息工程学院学风建设 2023 年度工作报告

依据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》(教技【2011】1号)文件要求,学校进一步确立了教育教学的中心地位,强化以学生为本的理念,落实立德树人根本任务,营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围,切实提高教育教学水平和人才培养质量。

一、认清学风建设的重要意义

教育大学生认清学习和就业形势,树立起正确的“学习观”。一是坚持从我校的实际出发,针对学风建设中存在的不足和问题,做到学风建设有抓手、有成效、有亮点,不搞形式,不走过场;二是把学风建设与加强和改进思想教育相结合、与严格管理规范学生行为相结合、与健全学生奖惩制度相结合、与学风建设活动相结合、与校园文化建设相结合、与加强和改进学生服务相结合、与师德师风建设相结合,着力培育优良学风营造良好育人氛围。

二、明确学风建设的目标任务

引导学生树立“学习是学生的第一要务”的观念;帮助学生树立正确的理想信念、端正学习动机和态度,自觉遵守学习纪律、养成良好的学习生活习惯,掌握科学的学习方法、提高学习效率;构建我校“励志勤勉,求真正行”的良好学风,努力把学生培养成为“富有社会责任感、创新精神和实践能力”的高素质应用型人才。

三、确保学风建设的有效落实

只有以教风带学风、以管理促学风、以环境育学风、以服务护学风,

才能真正形成全员育人、全过程育人、全方位育人的学风建设长效机制。

(一) 深化思想教育，打牢坚实的思想根基

全校上下要集中开展加强学风建设的动员活动。以立德树人为根本使命，利用各种宣传媒介，大力宣传学风建设的有关知识和学风建设的重要性、必要性，对学生加强新时代学习观念、创新意识、应用型本科教育理念等教育，引导学生树立现代学习理念；利用二级学院学风建设动员大会、专场报告、讨论会、主题班会、党团活动等形式，对学风建设思路展开学习、讨论。通过学习宣传教育活动，使每位师生都知道什么是学风建设、为什么要加强学风建设、怎样加强学风建设，使广大师生人人重视学风建设，并自觉投身到学风建设中来。

(二) 建立爱岗敬业的全员育人教育机制

1. 明确教师在学风建设中的主导作用

教风对学风的形成具有直接的、经常的影响作用。所以要抓好学风建设，必须先抓好教师的教风，以教风促学风，充分发挥教师在学风建设中的主导作用。首先要全面提高教师的教学水平和教学能力，明确教师是课堂教学的第一责任人，进一步严格课堂纪律，规范教学秩序；其次，教师要结合课程的内容和特点，通过生动活泼、形式多样的教学形式激发学生的学习热情和兴趣，使学生自觉地把自己的精力集中到学习上来；最后，教师要主动了解学生的学习情况，主动关心和指导学生的成长。

2. 教师兼任班主任对优良学风的形成至关重要

教师不仅传授学生知识，更重要的是发挥育人功能。建立教师兼任班主任相关制度，挑选政治素质高、业务水平精、育人能力强的教师担任班

主任，由班主任负责对学生学业进行指导。

3. 发挥辅导员对学风建设的引领作用

要充分发挥辅导员在大学生健康成长中的指导者和引路人的作用，从辅导员的培养、使用、考核、发展、评价、激励等方面建立一套完整有效的机制，打造一支德才兼备、乐于奉献、潜心育人的学生辅导员队伍。学校先后下发了《关于组织全体专兼职辅导员参加全国高校辅导员提升政治能力培训班的通知》、关于组织参加《安徽省 2023 年高校辅导员专业素养与业务能力提升网络培训班》的通知、《关于举办第二期“学生思政工作主题沙龙”暨辅导员与专任教师协同育人分享交流会的通知》、《关于开展我校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台优质资源征集活动的通知》学生处开展线上辅导猫协同软件培训等。在日常工作中，一方面要求辅导员勤奋学习，以身作则；另一方面要求辅导员开展切实有效的工作，发挥榜样作用，从而影响并带动广大同学共同实现学风建设的目标。

（三）建立公平公正的学生评价激励机制

1. 形成科学公正的学业评价体系

进一步完善《安徽文达信息工程学院学生综合素质测评细则》中思想品德、学业水平、身心发展、艺术素养和社会实践等方面的内容和要求，客观反映学生的全面发展情况。

2. 形成多元化的学生奖励体系

充分发挥奖学金、评优评先等对学风建设的促进作用。广泛宣传《安徽文达信息工程学院学生奖励办法》、《安徽文达信息工程学院大学生创新创业实践成果奖励办法》，注重对学生个人的激励引导，鼓励学生个性

化发展；继续加大“优良学风宿舍”、“活力实力班级”的评选力度，注重对学生班集体的激励和引导，鼓励学生培养团队意识。通过不断改革奖励评定方式，让众多学生在不同的层面体验成功的快乐，达到激励更多的学生努力学习、全面发展，最终以学业成绩的提高、全面素质的拓展来体现学风建设成果的目的。

3. 注重对违纪学生的励志教育

要鼓励和引导违纪学生成才，对受到批评教育和纪律处分的学生，要根据违纪学生的不同特点，开展针对性的励志教育，帮助他们找到今后努力的方向，变压力为动力，防止产生自暴自弃情绪。对一些违纪后表现突出的学生，处分要予以撤销的机会，增强其自信心努力完成学业。

（四）建立兼容并序的校园文化育人机制

校园文化对大学生的思想、道德、情操能起到“润物细无声”的教育作用，影响着学生的成长成才，学校要建立具有校本特色、兼容并序、健康向上的校园文化氛围，努力打造精品社团，积极营造良好的学风和校风。

1. 全面实施学生素质拓展工作

通过整合、深化教育主渠道之外的有助于提高学生综合素质的各种活动和工作项目，引导和帮助学生完善自身智能结构，促进学生全面成长和成才。在开展素质拓展活动时，在活动内容、活动形式方面注重紧密结合学风建设的要求，使学生在活动中领会学习的重要性，明确学习的方向和重点，提升自身的综合素质，营造良好的学习氛围。

2. 打造精品学生社团

要加强对学生社团建设的管理和引导，推进精品社团建设工程。通过

社团评比等激励机制，规范社团建制，鼓励社团组织自我管理；在加强对社团的引导同时，放手让社团开展丰富多彩的课外文化娱乐活动，充分发挥学生社团在学风建设中的桥梁作用，给广大学生提供一个施展才华、发展自己兴趣爱好的舞台，从而促进学生综合素质的提高，为学生成长成才提供机遇和平台。

3. 开展特色校园文化建设

以校园文化建设为依托，重视校园文化活动对学生的道德认识和情操陶冶的作用，发挥校园文化中包含的激励功能和凝聚功能，是加强学风建设的有效途径之一，是师生活跃学术思想、激发学习动力的重要源泉。开展校园文化建设，注重提炼我校的办学理念，坚持建设良好的校园人文环境，尊重人才，尊重学术，建立师生间良性互动、和谐共进的人际关系，营造一种宽松、和谐的文化氛围。

4. 营造学生科研文化氛围

学生科研不仅能够促进教学工作的开展，更有利于激发学生的求知欲，明确学习的目标和动力。重视各类学科竞赛的开展，把学科竞赛和专业发展、学科建设紧密结合起来，使之成为人才培养的重要组成部分，形成大学生课外学术科技创新、创业能力培养的长效机制和保障体系；要经常举办各种学术报告、学术沙龙和学术讲座，在师生中广泛开展学术交流活动，营造学术氛围，增加校园文化的知识含量和科技含量，提高学生的人文素养和科学素质。

（五）建立全面高效的服务机制

学校要坚持“一切为了学生”的理念和工作原则，将教育教学管理与

帮助学生解决实际困难结合起来，开展学生权益维护、困难学生资助、心理健康教育、学业支持等为主要内容的服务工作，为学生成才创造良好条件。

1. 完善学生权益工作体系

要支持和保障学生依法参与学校民主管理，维护自身合法权益的权利。凡涉及学生切身利益的事项，都要通过各种途径向学生公开，接受学生监督；调整、充实学生申诉委员会，切实开展对学生的纪律处分、学籍管理、各项服务等学生申诉处理。

2. 完善心理健康教育工作体系

要充分认识心理健康教育对大学生成长成才的重要意义，建立一支高素质、专业化的心理咨询教师队伍；要建立健全“大学生心理健康教育工作四级网络体系”，完善工作职责；要强化危机意识，提高心理咨询教师对学生进行心理健康教育的主观意识和工作能力，建立科学化、动态化的心理档案体系，确保心理危机的早发现早解决；要依托“5.25心理健康活动月”开展大学生喜闻乐见的宣传教育活动，使广大学生关注自身心理健康的主体意识日益加强。

3. 完善家庭经济困难学生资助工作体系

要逐步建立和完善以国家奖助学金和国家助学贷款为主体、勤工助学和其他资助形式为辅助的助学体系，使学生在获得帮助的同时也承担一定的责任或义务，把资助工作与育人工作有机地结合起来。规范贫困学生的认定机制，建立家庭经济困难学生动态信息库；规范和完善勤工助学运行机制，积极拓展勤工助学渠道；通过发现家庭经济困难学生中的优秀典型，

大力宣传他们在逆境中奋发图强的精神；加强对家庭经济困难学生的诚信教育、感恩教育、自立自强教育；帮助他们健康成长和顺利成才。

四、促进学风建设的长效发展

学风建设要靠思想政治教育，更要有规范的制度来约束和保证，两者是有机的统一体，相辅相成、缺一不可。学校在对学生进行思想政治教育和法制教育的同时，要不断建立和完善适合学校发展、有利学生成长成才的各项管理规章制度，促进良好校风、学风的形成。

（一）健全教学管理、学生管理相关制度

科学的教学管理制度是良好学风的保证，完善教学管理、教学计划管理、实践教学管理、教材建设、课程建设、学生管理、教师管理、教学管理等一系列教学管理制度，积极推进学分制、弹性学制，鼓励学生自主学习和个性发展；加强教学管理队伍建设，完善教学质量监控体系，确保教学质量，充分发挥教学管理制度在学风建设中的督导作用；与此同时，要加强学生管理队伍的建设，要严格执行各项管理制度，真正起到约束管理的作用。

（二）加强考务管理制度

没有严明的考风考纪，良好的学风就难以形成。维护考试制度建设的严肃性，确保教师在出题、监考、阅卷等各个环节严格按照学校有关考试管理工作的规章执行；其次要建立考风、考纪督察机制，加强对监考人员的监察力度，落实对考试的监督检查；最后要对学生加强考试违纪教育和考试诚信教育，继续推进诚信考试示范监督岗，建立学生诚信档案，形成正确的舆论和风气，使学生充分认识到考试的严肃性和考试违纪的严重性。

(三) 加强学生自我管理、自我约束、自主学习意识

培养建立有效的学生自律制度，依托大学生自律委员会，从低年级抓起学生的自律意识和自律能力，并加强学生的文明修养和行为规范的养成教育，培养学生自主学习、自主评价、自主发展的能力。

(四) 完善学生宿舍管理制度

严格执行《安徽文达信息工程学院宿舍管理办法》，以规范学生的行为，劝导文明交往，要抓好学生宿舍的学风建设工作，重点规范宿舍上网行为，引导学生利用丰富的网上学习课件，增强专业学习的积极性和主动性，避免学生沉迷于网络；要开展文明寝室、优良学风寝室、寝室文化节等特色活动评比，以营造学生宿舍良好的学习氛围，促进优良学风的形成；要落实辅导员定时定量查寝工作制度，完善宿舍党(团)组织和学生干部体系，健全工作机制，开展思想政治教育和宿舍文化活动，为学生营造安全、舒适的学习和生活环境。

(五) 完善学风建设督查机制

建立校院两级学风建设督查组织，学校对二级学院学风建设督查，二级学院对班级学风建设检查。落实过程管理，学校教学工作会议、学生工作会议，将学风建设列为重点议程之一，分析解决学风建设过程中的实际问题，通报相关情况；二级学院不定期检查，跟踪管理，每月督查各班学生的记实考评，建立班级集体月度考评，将班级考评与辅导员、教师考核结合起来，把工作责任落到实处。

安徽文达信息工程学院

系列书香校园活动汇编

安徽文达信息工程学院图书馆

二〇二五年七月

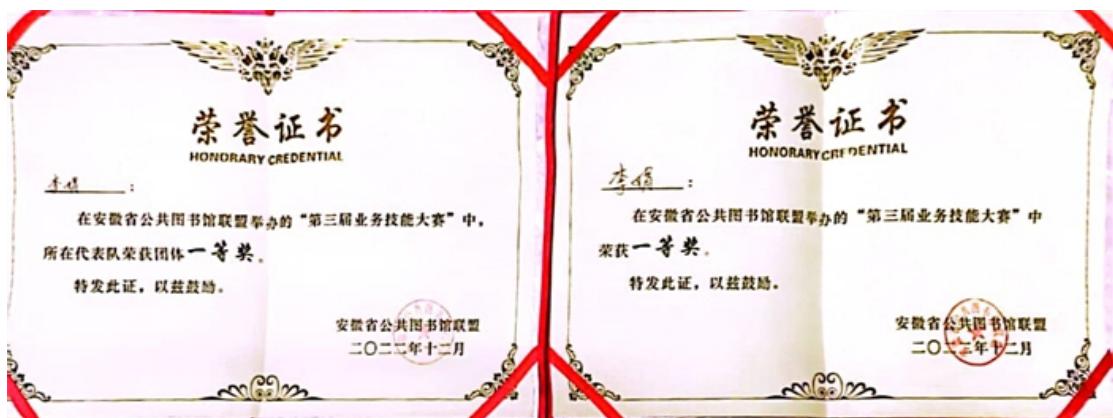
目 录

一、2023 年系列活动.....	1
二、2024 年系列活动.....	21
三、2025 年系列活动.....	48

2023 年活动一

我校图书馆副馆长李娟荣获安徽省图书馆业务技能大赛一等奖

由安徽省公共图书馆联盟举办的“第三届安徽省公共图书馆业务技能大赛决赛”，于 2023 年 1 月 10 日在铜陵市顺利开赛。本次大赛设团体和个人两个项目，比赛内容包括业务理论笔试、现场知识抢答两个部分，大赛 48 名选手来自全省 16 个地级市初赛的冠、亚、季军，我校图书馆副馆长李娟以合肥地区图书馆业务技能大赛初赛第一名的成绩参加此次比赛。



本次比赛内容涵盖图书馆综合基础知识、文献资源建设、读者服务、信息网络技术等，全面考核了参赛队员的专业理论水平和实际操作能力，1 月 10-11 日经过复赛、决赛的激烈角逐，李娟同志一路过关斩将，以 97 分的最高分获得个人一等奖。同时经过选手们的认真对待、高效配合，合肥市代表队最终以总分 300 分勇夺团体冠军。李娟同志在整个比赛中表现沉稳、发挥出色，最终获得个人第一名和团体第一名的好成绩，从而为我校争得了荣誉，扩大了文达学院图书馆在全省的影响和知名度。李娟同志获此殊荣是她平时爱岗敬业、勤学苦练、业务扎实、干一行爱一行钻一行的结果。（图书馆）

2023 年活动二

关于开展“最美四‘阅’天·组队‘悦’好书”阅读推广活动的通知

为深入学习贯彻党的二十大精神，积极推动安徽省高校图书馆全民阅读活动高质量发展，在第 28 个世界读书日（2023 年 4 月 23 日）即将到来之际，安徽省高等学校图书情报工作委员会、安徽省高等学校数字图书馆联合北京畅想之星推出以“最美四‘阅’天·组队‘悦’好书”为主题的线上好书共读活动，诚邀安徽省高校图书馆读者参加，共同畅享读书之乐，让数字阅读为“书香社会”添砖加瓦，让数字阅读的技术应用为全民阅读助力提速。现将有关事宜通知如下：

一、活动形式：线上积分打卡

二、活动时间：2023 年 4 月 6 日 8:00 至 4 月 26 日 24:00

获奖公布时间：2023 年 5 月 4 日

三、主办单位：安徽省高等学校图书情报工作委员会

安徽省高等学校数字图书馆

四、协办单位：北京畅想之星信息技术有限公司

五、活动对象、活动简介等详见图书馆官网

2023 年活动三

2023 “万方数据杯” 知识答题竞赛

为了提高大学生的文献信息资源的检索技能和检索技巧，上海万方数据有限公司携手安徽文达信息工程学院图书馆，特推出知识答题竞赛，鼓励读者探索有趣的知识，赢取丰厚的奖品。

一、活动时间：4月3日-30日

二、活动对象：安徽文达信息工程学院全校师生

三、活动流程：点击下方链接或扫码参与在线答题

<https://www.101test.com/cand/index?paperId=YVHJ8J>

备注：本试卷共 20 道题，单选 10 题，多选 6 题，判断 4 题，满分 100 分，只有一次答题机会。答题时请填写真实的个人信息(仅作为领奖凭据，不对外公布)。

题库范围：550 道题目随机抽取，涵盖万方产品、信息素养、文化知识、法律法规、安全教育、党政党史等相关题目。所有参与的学生可以通过“安徽文达信息工程学院图书馆”进入“万方数据知识服务平台”、寻找部分答案。

四、奖项设置：

根据答题的正确率、答题质量等进行综合筛选，分别评选出：一等奖一名、二等奖 3 名、三等奖 5 名。

具体奖品设置如下：

奖项	奖品
一等奖	移动固态硬盘
二等奖	无线运动耳机
三等奖	蕉下雨伞

五、获奖公布详见图书馆官网

2023 年活动四

喜报：我校图书馆副馆长李娟荣获合肥市图书馆学会 2018-2022 年度“先进个人”称号

芳菲四月，春和景明。4月18日，合肥市图书馆学会第六次会员代表大会隆重召开，我校图书馆副馆长李娟及两名馆员参加会议。



会议选举产生了第六届理事会理事长、副理事长、秘书长、监事长和33位理事，李娟当选为市图学会第六届理事会理事，同时获得合肥市图书馆学会2018-2022 年度“先进个人”荣誉称号。荣誉的获得是我校高度重视图书馆建设与发展，重视教职工职业发展和能力提升的成果。也是图书馆立足本职工作，为学校图书馆事业贡献力量的体现。（图书馆）

2023 年活动五

我校举行 2023 校园读书系列活动启动仪式暨 “阅读之星” 表彰会

为深入贯彻学习党的二十大精神，进一步提升学校文化品位，建设书香校园，营造有利于大学生健康成长的良好育人环境。丰富大学生课余生活，增强师生的文化底蕴，提升师生的文化修养和阅读品位，于 4 月 19 日下午在文鼎楼多功能厅举行了 2023 年校园读书系列活动启动暨“阅读之星”表彰会。党委副书记、副校长、纪委书记唐立军，学生处处长黄腊梅，学生处副处长、团委书记赵冉，图书与信息中心副主任李娟，以及获得 2022 年度“阅读之星”称号的教职工和学生读者参加了此次活动。会议由图书与信息中心主任朱学永主持。



会上，李娟解读了 2023 年校园读书系列活动的主要内容；唐立军、黄腊梅、赵冉分别为获得“阅读之星”的师生颁发了荣誉证书；教师代表孙红萍和学生代表王家根分别分享了自己的读书心得。朱学永与师生们分享了读书感悟，希望受表彰的同学们继续勤奋学习，不断开拓进取，争取在今后的学习和工作中取得更好的成绩。



唐立军鼓励同学们培养良好的阅读习惯,要求同学们加强自主学习,丰富知识储备和提升驾驭知识的能力。利用好学校的各类平台和资源,构建自己的知识结构,培养自己的核心能力,提升自己的综合素质,为未来发展打下坚实的基础。唐立军强调学风建设的重要性,学风建设是全面推进素质教育,培养高素质人才的关键,是形成优良校风的基础和前提。希望此次获奖的同学们继续发挥“领头羊”的作用,将此次会议精神传达给身边的同学,带领更多的学生多读书、读好书、好读书,培养学生的阅读兴趣,全面建设书香校园。

图书馆将以“阅读之星”表彰与读书分享感悟会、巧用知网数字资源,助力学术科研、新生入馆教育等活动为契机,精心组织策划并开展了一系列阅读推广活动。努力打造“书香润染心灵,阅读追寻未来”系列活动。极大地激发了学生读书兴趣,提升了学生人文素养,对提高我校校风、教风、学风建设打造高水平学校起到了积极的推动作用。

2023 年活动六

关于开展安徽知网“读书节知识服务月”系列 活动的通知

春日读书正当时，悠悠书香溢江淮。为更好地迎接 2023 年世界读书日的到来，响应国家全民阅读的号召，激发全省市民读书热情，同时促进高校师生信息素养和科研学习能力的提升，加强高校之间的经验交流和学术研讨，在安徽省高等学校图书情报工作委员会指导下，安徽知网特开展“读书节知识服务月”系列活动。

一、活动介绍

活动一：“学海无涯，知无不答”知识竞赛

1. 活动形式：线上答题
2. 活动时间：2023 年 4 月 17-23 日
3. 主办单位：安徽省高等学校图书情报工作委员会
4. 协办单位：同方知网（北京）技术有限公司安徽分公司
5. 活动对象：全省高校在校师生
6. 答题内容：题目共计 20 道题，每题 5 分，满分为 100 分。其中单选题 12 道、多选题 6 道、判断题 2 道。题目内容以“世界读书日”为背景，结合知网信息检索技巧，围绕党史知识、二十大精神、社科普及知识、传统文化等热点知识进行设置。
7. 奖项设置、参与方式等详见图书馆官网

2023 年活动七

2023 “讯飞杯”全国高校英语口语大赛安徽赛区即将开赛啦！

为号召大学生积极投身科技强国建设，担当时代发展之责，用热爱谱写青春奋斗华章，安徽省高等学校图书情报工作委员会联合安徽省高等学校数字图书馆、安徽工业大学图书馆、科大讯飞共同举办安徽赛区 2023 年“讯飞杯”全国高校英语口语大赛。本赛事基于科大讯飞“FiF 外语学习资源库”及“FiF 口语训练系统”特别策划，通过线上赛事的形式，以赛促学、以学促教，致力于帮助大学生循序提升英语口语和阅读能力。奖项多多，欢迎同学们报名参加！

赛事组织机构

主办单位：

安徽省高等学校图书情报工作委员会

安徽省高等学校数字图书馆

科大讯飞股份有限公司

承办单位：

安徽工业大学图书馆

科大讯飞高教产品线

参赛资格、时间安排等详见图书馆官网

2023 年活动八

图书与信息中心举办“2023 年万方、知网知识竞赛” 颁奖仪式

5月24日中午，在学校图书馆二楼第三会议室举行了2023年安徽文达信息工程学院校园读书系列活动之万方、知网知识竞赛颁奖仪式。本次竞赛采用线上方式进行，共有10名学生分别获得一二三等奖。图书与信息中心副主任李娟、流通部负责人刘陆梅及获奖学生参加颁奖仪式，颁奖仪式由李娟主持。



会议伊始，李娟对大家积极参加认真备赛的态度表示高度赞扬，同时对获奖同学提出了殷切的期盼：希望获奖同学在以后的各类比赛中再接再厉、再创辉煌。紧接着李娟、刘陆梅分别为获奖学生颁发了荣誉证书和奖品，并向他们表示热烈祝贺。校园读书系列活动旨在引导广大师生积极阅读，提高阅读能力和文化素养，营造浓厚的书香校园氛围。本次比赛的开展，得到广大师生的热烈响应和高度好评，广大师生在参与比赛的同时也学习到了丰厚的知识，这些知识将在今后的学习生活中扩展视野、提高思维和沟通协调能力。

2023 年活动九

学校隆重举行图书捐赠仪式

6月14日下午，刘晓玲女士、汪成舟先生图书捐赠仪式在我校图书馆三楼第一会议室举行。省督导专员、校党委书记周元，党委副书记、校长张穗萌，副校长胡善风，图书馆副馆长李娟出席捐赠仪式。会议由副校长张家玺主持。



本次捐赠活动收到刘晓玲女士、汪成舟先生两位爱心捐赠精品图书588册价值两万五千多元。周元书记为他们颁发捐赠证书，并殷切希望继续支持我校发展建设。

会上张穗萌校长代表学校向刘晓玲女士、汪成舟先生捐书助学、心系教育的社会责任感表达崇高的敬意和诚挚的谢意！他指出书籍是人类进步的阶梯，一本好书就是一缕清香。捐赠者捐出的是图书，传递的是情谊，奉献的是爱心，收获的是希望。同时要求图书馆管理好、利用好这批捐赠图书，全力做好文献信息资源保障服务助力教学科研工作开展。



此次爱心图书捐赠，不仅丰富了我校图书馆馆藏，浓厚了校园文化氛围，同时激发了师生更大的阅读学习热情，图书馆将有效地分配利用好捐赠书籍，积极开展阅读推广活动，助力书香校园建设。

2023 年活动十

关于组织开展第九届“书香江淮”互联网阅读系列活动的通知

活动背景：响应教育部等八部门关于印发《全国青少年学生读书行动实施方案》通知精神，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推动青少年学生阅读深入开展。通过加强青少年阅读，不断提升青少年思想文化素质，引导鼓励青少年把理论知识转化为认识世界、改造世界的强大力量，帮助广大青少年坚定理想信念、坚守价值追求。安徽省图书馆界组织开展第九届“书香江淮”互联网阅读系列活动，现将有关事项通知如下：

- 一、活动主题：凝心铸魂 奋斗青春
- 二、活动时间：2023 年 6 月 12 日至 11 月 10 日
- 三、活动对象：高校全体师生
- 四、活动方案及内容等详见图书馆官网

2023 年活动十一

图书馆开展 2023 级新生入馆教育

金秋九月开学季，扬帆起航新征程。为了使广大新生更快更好地适应大学生活，合理高效地利用图书馆，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的校园文化氛围。根据学校 2023 级新生入学教育的整体安排，9 月 11 至 12 日图书馆精心安排馆员分批为 2023 级新生进行入馆教育。入馆教育分别围绕图书馆功能、座位预约、馆藏分布、文化活动等几个方面展开。图书馆副馆长李娟首先对图书馆的馆藏情况做了详细讲解，强调了高校图书馆的重要地位。她指出图书馆作为高校的学习中心、知识中心与学术交流中心，在学校教学科研与人才培养中发挥至关重要的作用。



随后由全体馆员，有组织、有秩序地带领新生参观并介绍图书馆馆藏分布、座位预约、借阅规则、文化活动。同时，还在现场穿插了电子资源的使用演示，使新生更直观地了解如何使用图书馆各类资源。



新生入馆教育作为入学教育的重要组成部分，有助于新生快速了解图书馆的资源与服务，对大一新生尽快了解图书馆、利用图书馆，多读书，好读书，读好书，更好地适应大学阶段学习和生活意义重大。通过此次新生入馆教育系列活动，在培育学生文明礼仪、思想道德、丰厚学识等综合素养方面奉献了一份力量，进一步推进了全民阅读和书香校园建设。

2023 年活动十二

关于举办首届“知图杯”安徽省普通高校 大学生 信息素养大赛的通知

一、组织机构

主办单位：安徽省高等学校图书情报工作委员会 承办单位：安徽大学图书馆

协办单位：北京搜知数据科技有限公司

二、大赛流程

大赛分为初赛和总决赛两个阶段组织实施，初赛为校内赛，分为学生组、教师组，总决赛本科和高职分开，分为本科教师组、高职教师组、本科学生组、高职学生组。

（一）大赛组织

初赛与总决赛由主办方统一组织，每个参赛院校选派 1~2 位指导老师填写及提交报名回执，并参与赛事后续的对接与组织宣传工作。

（二）赛事平台

选用北京搜知数据科技有限公司“知图”平台
(<https://zhitu.sozdata.com/>) 作为学生赛前实训和参与竞赛的平台。

（三）比赛方式

初赛与总决赛均以线上答题的方式进行。

（四）奖项设置等详见图书馆官网

2023 年活动十三

关于举办第二届“畅想之星杯”安徽省普通高校 积分打卡挑战赛的通知

金秋读书季，书香润人心，为了营造读书氛围，开阔视野、丰富知识、更新观念，由安徽省高等学校数字图书馆

联合畅想之星推出以“阅在金秋·好书共评”为主题的第二届积分打卡挑战赛活动，特邀请安徽省广大高校读者朋友踊跃参与！

在活动参与时间内，读者可通过畅想之星电子书平台进行任务打卡获取每日积分，通过在线阅读、撰写书评、

邀请好友为书评点赞等方式获取活动积分，两部分积分相加即为个人活动总积分，同时参与全省和全国排名，全国

前 200 名和全省前 100 名将获得超值好礼及荣誉证书。

一、活动形式：线上积分打卡

二、活动时间、主办单位等详见图书馆官网。

2023 年活动十四

首届“知图杯”安徽省普通高校大学生信息素养大赛进入决赛的师生名单

首届“知图杯”安徽省普通高校大学生信息素养大赛进入决赛的教师组名单

姓名	学号	学校	学院	手机号	身份	客观题	主观题	总分	耗时
姚家皓		安徽文达信息工程学院	会计学院	13855444403	教师	79.00	0.00	79.00	13.80

首届“知图杯”安徽省普通高校大学生信息素养大赛进入决赛的学生组名单

姓名	学号	学校	学院	手机号	身份	客观题	主观题	总分	耗时
梁雨晴	2240503220	安徽文达信息工程学院	会计学院	13965571412	本科学生	95.00	0.00	95.00	18.87
汪舒勤	2320501115	安徽文达信息工程学院	会计学院	14790193669	本科学生	93.00	0.00	93.00	23.54
刘艳	2240502245	安徽文达信息工程学院	会计学院	17730216453	本科学生	92.00	0.00	92.00	27.76
唐义萍	2340501206	安徽文达信息工程学院	会计学院	18356687329	本科学生	91.00	0.00	91.00	24.11
孙雨婷	2240503201	安徽文达信息工程学院	会计学院	15755368291	本科学生	90.00	0.00	90.00	21.52
沐晶鑫	2320501222	安徽文达信息工程学院	会计学院	17856904020	本科学生	89.00	0.00	89.00	10.93
黄昱杨	2240502210	安徽文达信息工程学院	会计学院	18098466817	本科学生	89.00	0.00	89.00	27.55
梁文帛	2340503149	安徽文达信息工程学院	会计学院	15399560508	本科学生	88.00	0.00	88.00	25.55
高晨悦	2240503308	安徽文达信息工程学院	会计学院	19556098047	本科学生	88.00	0.00	88.00	28.30
徐静文	2240503232	安徽文达信息工程学院	会计学院	19856882460	本科学生	88.00	0.00	88.00	29.62

总决赛采取线上分时段集中考试进行，可视条件选择是否自行组织学生/教师集中考试，比赛时间分布如下：

本科组教师总决赛：10月28日上午9:30-11:30 高职组教师总决赛：10月28日下午14:30-16:30 本科组学生总决赛：10月29日上午9:30-11:30 高职组学生总决赛：10月29日下午14:30-16:30 决赛参与方式与初赛一致，登录“知图”信息素养学赛平台进行线上答题，参赛网址：

https://zhitu.sozdata.com/#/site_race_detail?id=408 选手初赛成绩不带入总决赛，最终以总决赛成绩排名作为本届大赛最终成绩排名。本科组学生、教师和高职组学生、教师分别单列计算成绩排名。最终排名及获奖情况将在总决赛结束后三个工作日内在“EPS 数据公众号”公布。祝以上师生在决赛中取得优异成绩！

2023 年活动十五

喜报：我校学子在首届“知图杯”安徽省普通高校大学生信息素养喜获佳绩

近日，由安徽省高等学校图书情报工作委员会主办，安徽大学图书馆承办，北京搜知数据科技有限公司协办的首届知图杯安徽省普通高校大学生信息素养大赛总决赛结果揭晓。我校黄昱杨，刘艳两名同学在本次总决赛中荣获本科组个人优秀奖，我校图书馆荣获优秀组织团体奖，这是 6 名获奖单位中唯一的民办本科院校。

优秀组织团体奖	
淮南师范学院	本科院校
滁州学院	
安庆师范大学	
亳州学院	
安徽文达信息工程学院	
安徽医科大学	
铜陵职业技术学院	高职院校
芜湖职业技术学院	
淮南联合大学	
皖西卫生职业学院	

据悉，本次大赛共吸引全省 45 所高校（其中，本科院校 29 所、高职院校 16 所）、7152 位师生报名参赛。此次比赛，从初赛到决赛，图书馆积极宣传、精心组织，鼓励师生们踊跃参与。通过比赛师生们能够丰富自己的文化知识，增强自身的知识储备，为今后的学习和继续深造打下坚实的基础。今后，图书馆将继续助力师生信息素养的提升，充分发挥文化育人、服务育人的作用，为学校高质量发展贡献力量。

2023 年活动十六

图书馆举办“书韵飘香”寻书比赛

为进一步加强同学们对图书馆馆藏分布和检索方法的了解,提高图书借阅率和文献资源利用率。12月13至14日在图书馆一楼社科书库举行了“书韵飘香”寻书比赛。据悉,本次比赛经过前期宣传共吸引了近一百名同学报名参赛。比赛中,他们轻声出入书库分秒必争地寻找书籍,认真完成寻书比赛。经过激烈角逐,电子电气工程学院的曹雨婷同学以5分22秒的最快速度准确找出所有指定图书,荣获第一名,其余五名同学分别获得一等奖、二等奖、三等奖。



通过此次比赛,不仅使同学们养成爱读书、读好书的阅读习惯,也全面提升我校学生的文化素养。使同学们更加熟悉图书馆各楼层布局和每个借阅区的图书分类,为提升同学们的阅读素养和提高图书借阅率奠定了基础。(图书馆)

2024 年活动一

图书馆受邀参加“2023 星选好书计划”总结研讨会

近日，由安徽省图书馆学会、安徽省高等学校图书情报工作委员会举办的以“推进纸电一体化整合，赋能图书馆阅读推广”为主题的“2023 星选好书计划”总结研讨会在安徽大学图书馆举行，我校图书馆受邀参会。

据悉，“星选好书计划”是联合阅读推广界名家、图书馆馆长、作者等，每周以视频形式推荐优质图书为主题的全民阅读推广活动。会上来自全省高校馆馆长和老师们分别分享了“纸电一体化”资源建设和阅读推广案例。





通过参加星选好书计划研讨会，对今后开展阅读推广活动有着极大的推动作用，图书馆将以此次阅读推广分享会为契机，助力打造书香校园文化。

图书馆一直以来高度重视阅读推广工作，通过举办读书月等系列活动提高学生的阅读兴趣和能力，培养学生的综合素质，提升学校文化品位。今后图书馆将持续建设书香校园，营造有利于大学生健康成长的良好育人环境。

2024 年活动二

关于开展安徽知网微课堂之“知网智搜我在行”视频投稿活动的通知

活动主题：知网智搜我在行

活动时间：2024 年 2 月 – 5 月

主办单位：安徽省高等学校图书情报工作委员会

协办单位：同方知网(北京)技术有限公司安徽分公司

活动范围：安徽省内高校教师和学生

内容要求：

1. 参赛视频围绕知网总库 cnki.net 、知网研学 x.cnki.net 等，选取某个话题进行视频录制分享。可以通过知网查询到相关观点，也 可通过可视化分析、统计数据等查询到权威数据，还可以通过知网指数了解热点话题研究领域的发展趋势等。

话题、作品时长等详见图书馆官网：

2024 年活动三

维普读书月活动

维普“一年一度读书月”活动上线，惊喜好礼等你来！

读书不觉已春深，一寸光阴一寸金。

世界读书日将至，为推动全民阅读，

维普邀您参与“一年一度读书月”活动之

拾春·游园会，

一起拥抱海量的学习资源，

享受获得新知的喜悦，

开启抽奖，赢取丰富奖品！

关注公众号，掌握活动动态！

#此处插入“维普信使”公众号名片#

--- 活动信息 ---

活动时间、活动对象

等详见图书馆官网

2024 年活动四

关于举办第三届“畅想之星杯”安徽省高等学校 阅读 答题挑战赛的通知

芳菲春日，书香醉人，在第 29 个世界读书日（2024 年 4 月 23 日）即将到来之际，北京畅想之星推出以“畅享四‘阅’天·等你来挑战”为主题的阅读答题挑战赛活动，旨在通过挑战赛的形式，激发读者对阅读的热爱和兴趣，提高阅读能力和综合素质。诚邀全国图书馆读者参加，共同畅享读书之乐，让数字阅读为“书香社会”添砖加瓦，让数字阅读的技术应用为全民阅读助力提速。

在活动参与时间内，读者通过畅想之星电子书平台进行阅读任务打卡获取每日积分，每日签到打卡后可进入答题挑战赛环节，参与答题环节获得的分数将与阅读积分相加累计即为个人活动总积分。安徽赛区前 100 名将获得超值好礼和荣誉证书。获奖读者同时参与全国前 100 排名。

一. 活动形式：线上阅读答题

二. 活动时间：2024 年 4 月 8 日 8:00——4 月 28 日 24:00

获奖公布时间：2024 年 4 月 30 日

三. 主办单位：安徽省高等学校图书情报工作委员会、
安徽省高等学校数字图书馆

四. 承办单位. 协办单位等详见图书馆官网

2024 年活动五

火热报名！2024 “讯飞杯” 全国高校英语口语大赛 安徽赛区参赛通知

为全面提高大学生人工智能素养，培养学生智能时代创新思维和解决问题的能力，更好地适应未来社会和职业环境，安徽省高等学校图书情报工作委员会联合安徽省高等学校数字图书馆、安徽中医药大学图书馆、科大讯飞共同举办安徽赛区「星火熠学·伴 AI 同行」2024 年“讯飞杯”全国高校英语口语大赛。本赛事基于科大讯飞“FiF 外语学习资源库”及“FiF 口语训练系统”特别策划，通过线上赛事的形式，以赛促学、以学促教，致力于帮助大学生循序提升英语口语和阅读能力。奖项多多，欢迎同学们报名参加！

赛事组织机构

主办单位：

安徽省高等学校图书情报工作委员会

安徽省高等学校数字图书馆

科大讯飞股份有限公司

承办单位：

安徽中医药大学图书馆

科大讯飞高教产品线

参赛资格

报名网址、时间安排等详见图书馆官网

2024 年活动六

探索无限智绘未来 第八届“EBSCO 杯”文献信息 获取体验大赛活动通知

芳菲四月，万物始新。

值此世界读书日来临之际，安徽省高等学校数字图书馆与 EBSCO 数据库诚邀全省读者共同参与第八届“EBSCO 杯”文献信息获取体验大赛，活动细则如下：

一、活动组织

主办单位：安徽省高等学校数字图书馆

协办单位：安徽省各高校图书馆

承办单位：合肥蓬桉数据技术服务有限公司

二、活动时间

2024 年 4 月 11 日至 2024 年 5 月 31 日

三、活动参与对象

全省本科及高职院校大学生(含研究生)

四、活动规则、答题参与方式等详见图书馆官网

2024 年活动七

我校举行 2024 年校园读书系列活动启动仪式暨 2023 年“读书标兵”表彰会

为进一步推进素质教育，建设书香校园，营造有利于大学生健康成长的良好育人环境。4月23日下午在文鼎楼多功能厅举行了2024年校园读书系列活动启动仪式暨“读书标兵”表彰会。党委副书记、副校长、纪委书记唐立军，学生处处长黄腊梅，宣传部部长沈宗平，图书馆副馆长李娟，以及获得2023年度“读书标兵”称号的师生和学生读者参加了此次活动。会议由副校长张家玺主持。



会上，李娟解读了2024年校园读书系列活动的主要内容；唐立军、黄腊梅、沈宗平、李娟分别为获得“读书标兵”的师生颁发了荣誉证书和奖品；教师代表袁学华和学生代表刘俊雪分别分享了自己的读书心得。



唐立军指出在大学阶段同学们最应该做的事就是读书。他希望同学们珍惜时光，静下心来多读书，养成爱读书的好习惯，在学习阅读中获取快乐，通过读书丰富精神世界、提升精神境界。他号召全体师生积极参与校园读书系列活动，共同打造一个充满书香气息的校园。

本年度，图书馆将以“读书标兵”表彰与读书分享感悟会，知网智搜我在行，维普拾春·游园会，新生入学阅读教育等活动为契机，精心组织策划“与书香为伴，和智慧牵手”系列活动。

会后图书馆还举行了考研指导及资源利用讲座。

2024 年活动八

助力教学考研-图书馆信息服务走进 电子电气工程学院

为更好地服务于学校高质量应用型人才培养目标,加强图书馆与各院部之间的联系,进一步提升文献信息资源利用率,5月8日下午图书馆信息服务走进电子电气工程学院。



张莉馆员从图书馆的馆藏资源建设总体情况、文献资源检索、校内外资源访问等方面对图书馆资源做了全面详细的介绍。重点以中国知网、超星汇雅、ProQuest、EBSCO 等数字资源为例,现场示范了文献资源的检索和使用技巧。为教师们提高文献检索效率,助力教学科研起到了积极作用。讲座结束后,张莉与教师代表进行细致交流,耐心听取建议和意见,更好地为学院教学科研和学科发展服务。

据悉,图书馆“信息服务进院部”活动受到广大教师的一致好评,开创了我校图书馆开放式主动服务先例,为促进文献资源更好利用打下了良好基础。今后,图书馆将继续根据各学院具体需求和特色,创新服务模式,构建多渠道联系,更好地将图书馆服务融入本科教育教学全过程。

2024 年活动九

图书馆受邀参加合肥市图书馆学会六届二次理事会 并受表彰

近日,合肥市图书馆学会六届二次理事会暨合肥市公共图书馆联盟学术研讨培训会在长丰县马郢乡村振兴研讨培训基地顺利召开,我校图书馆派出两名代表出席此次会议。



大会宣读合肥市图书馆学会 2023 年度工作报告、《合肥市图书馆学会关于第六届学会理事会改选的报告》、发布合肥市图书馆学会 2024 年度工作计划、合肥市图书馆学会 2024 年全民阅读工作计划。同时,会议对 2024 年“4·23 读一本好书”征文活动进行表彰,我校图书馆荣获 2024 年“4·23 读一本好书”征文活动优秀组织奖,此次获奖既是对图书馆工作的肯定,也是对今后工作的激励。



下一步，图书馆将以此次表彰为契机，不断强化馆员专业素质，提高服务能力，开展丰富多彩的系列读书活动，为打造“书香校园”贡献力量！

2024 年活动十

图书馆举办“你选书，我买单”现场选书活动

为进一步满足全校师生个性化需求，营造爱读书、读好书、善读书的书香校园氛围，5月22日下午，由安徽文达信息工程学院图书馆主办、合肥新华书店有限公司协办的书香文院“你选书，我买单”活动在图书馆大厅隆重举办，副校长张家玺、图书馆副馆长李娟、新华书店负责人出席活动现场。



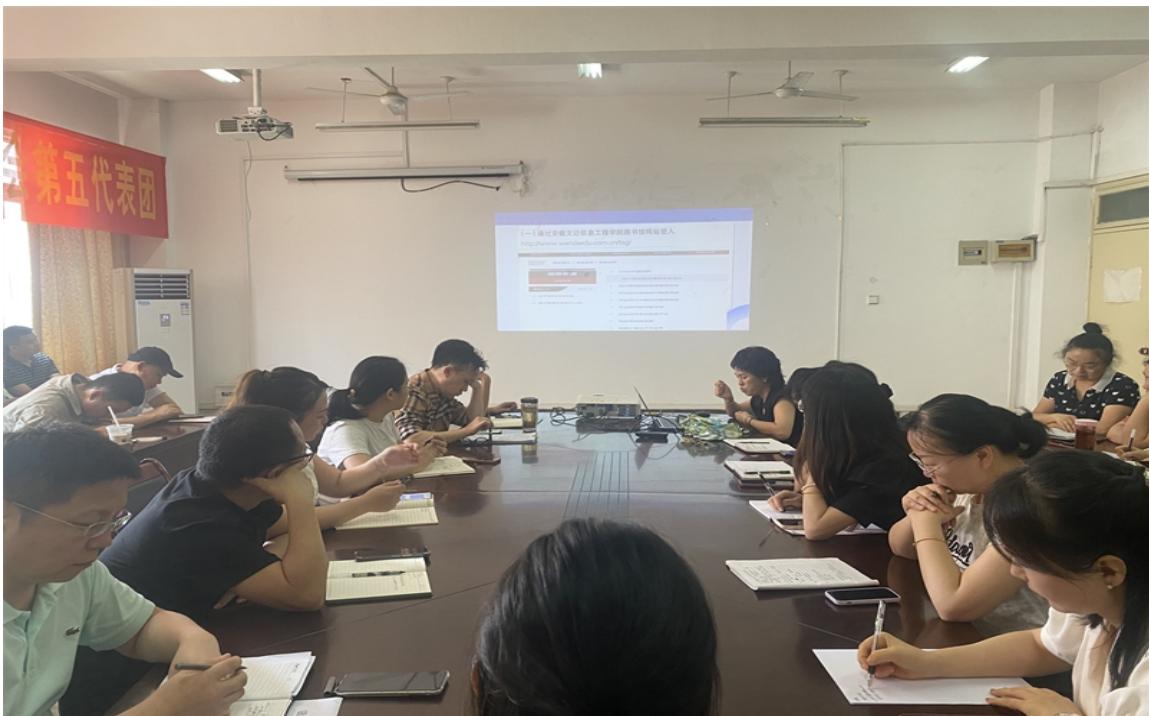
此次活动，图书馆根据我校学科专业需求以及师生推荐书目，提供涵盖工学、经济学、文学、管理学、艺术学、教育学等各类别精品图书。活动现场1000余名师生驻足阅览，挑选到自己满意的新书。

图书馆“你选书，我买单”活动作为我校2024年校园读书系列活动的一项重要内容，也是图书馆了解师生、服务师生的一项重要举措。今后，图书馆将以此次活动为契机，始终秉承“读者第一，服务至上”的宗旨，不断优化师生需求驱动的资源建设决策机制，致力于提供最优质的阅读资源和服务效率，扎实推进书香校园建设，为学校高质量发展贡献力量。

2024 年活动十一

助力教学考研-图书馆信息服务走进商贸学院

为深化图书馆与各院部之间的联系，强化图书馆资源与服务的宣传力度，让更多教师熟悉图书馆、更好地利用图书馆提高学科服务水平。6月12日下午图书馆信息服务走进商贸学院。



张莉馆员就中国知网、超星汇雅、ProQuest、EBSCO 等数字资源为例向学院教师详细介绍了文献资源的检索和操作技巧以及外文数据库中常用的检索策略，通过此次讲座让在座教师们对数字资源助力个人学习、生活和科研的重要性有了更直观的认识。据悉，本次信息服务进院系活动受到了老师的热烈欢迎，也取得了良好效果。

今后，图书馆将继续保持与院系的紧密合作，了解并满足教师们对图书馆资源的具体需求，提供个性化服务，同时加强图书馆资源的宣传推广，提高师生的信息素养，促进学术研究与教学工作的深入发展，为科研与教学提供有力的文献信息资源保障。

2024年活动十二

喜报！我校图书馆在第四届合肥市图书馆员业务技能大赛中喜获佳绩

为进一步加强馆员队伍业务能力建设，提升馆员的信息素养能力。7月26日，由合肥市图书馆学会和合肥公共图书馆联盟主办，合肥市图书馆承办的第四届合肥市图书馆员业务技能大赛在合肥市图书馆举行。

据悉，本次比赛分为业务基础知识、排架实操、著录比赛、信息素养比赛四项内容，经过激烈的角逐，最终，靳凯馆员在著录比赛和业务基础知识比赛中表现突出，分别荣获二等奖和三等奖；赵秀花馆员在排架实操比赛中表现优异，荣获三等奖。





本次大赛促进了馆员之间的交流与学习，有助于提升图书馆的整体服务水平。今后，图书馆将以此次大赛为契机，不断深化馆员业务能力提升，强化服务意识和服务水平，助推我校图书馆事业高质量发展。

2024 年活动十三

关于举办第四届“图书馆杯”安徽省英文配音 大赛的通知

一、组织机构

主办单位：安徽省高等学校图书情报工作委员会

安徽省高等学校数字图书馆

安徽省图书馆学会

承办单位：阅途文化集团（MET 外国语言学习馆）

组织单位：安徽省各高校图书馆、公共图书馆

活动平台：阅途活动数字云平台

二、活动主题

献礼祖国 • 放声世界

三、活动对象

安徽省各高校师生和公共图书馆读者均可组队报名，每队限 1-5 人。

四、活动简介

本届大赛将通过线上和线下结合的方式开展，包括网络初赛、现场决赛等环节，全省各高校师生和公共图书馆读者提交符合主题的英文配音视频作品，要求包含反映历史人文、经济发展、社会变迁，能够激发爱国情怀和民族自豪感的内容。优秀队伍将被选拔进行现场决赛。

五、活动流程、奖项设置等详见图书馆官网

2024 年活动十四

关于举办 2024 年大学生信息素养大赛 安徽赛区 比赛的通知

各本科高校图书馆：

为加快推进教育强国、科技强国、人才强国建设，深入推进高等教育高质量发展，提高大学生创新精神和实践能力，根据《关于举办 2024 年大学生信息素养大赛的通知》精神，大赛组委会和安徽省高校数字图书馆定于 2024 年 9-11 月举办“2024 年大学生信息素养大赛安徽赛区比赛”，协力打造多层次、高水平信息素养竞赛平台，提升数智时代大学生的信息素养和创新能力。现将相关事项通知如下：

一、比赛名称

2024 年大学生信息素养大赛安徽赛区比赛

二、赛事组织

主办单位：安徽省高等学校数字图书馆

慕课西部行安徽四川工作组

承办单位：中国科学技术大学图书馆

协办单位：北京智信数图科技有限公司

三、比赛赛制、时间安排等详见图书馆官网

2024 年活动十五

开学季活动 | 启航校园阅享生活，知识问答！

点击蓝字关注我们



清华大学出版社
Tsinghua University Press

文泉学堂 知识库

启航校园阅享生活， 知识问答！

活动时间：
9月1日—10月18日

开学了！我们迎来了一个充满希望与挑战的新起点。为此，文泉学堂知识库精心筹备了开学季阅读活动，旨在通过阅读的力量，助力大家在大学这段黄金岁月里，制定科学的学习计划，规划美好人生，共同绘制出属于每个人独一无二的精彩篇章。

本次活动我们精选了多家大学出版社的内容资源，横跨思维启迪、大学生职业规划、心理健康及法律知识等多个维度，帮助同学们快速适应大学生活，实现自我蜕变。我们还准备了奖品丰厚的知识问答环节，与您分享美好阅读时光。

欢迎各位小伙伴积极参加活动，快来挑战吧！

活动简介

报名并参赛作答：9月1日—10月18日

排名公布：10月28日

奖品分发：10月31日—11月10日

参数人群：面向国内各个高校文泉学堂知识库的师生用户，以全日制在校新生为主（包括专科、本科及研究生）。

参与方式、活动规则等详见图书馆官网

2024 年活动十六

书香致远，扬帆起航——图书馆开展 2024 年新生入馆教育

金秋九月启新篇，扬帆起航新征程。为帮助新生快速了解图书馆资源与服务，提升学生信息素养能力，根据学校入学教育的整体安排，图书馆于 9 月 10 至 11 日分组为 2024 级新生开展 16 场入馆教育，各二级学院 4000 余名新生参加。



入馆教育采取实地参观与培训讲座相结合的方式进行。首先，由图书馆资深馆员分批次为实地参观的新生细致讲解图书馆馆藏分布、借阅流程、规章制度等内容；其次，由信息素养老师以讲座的方式为新生介绍图书馆资源结构、功能布局、电子资源检索、阅读推广等内容，向新生全面深入地展示了图书馆浓厚的书香氛围和一切以读者为中心的服务理念，取得了良好的效果。



新生入馆教育作为入学教育的重要组成部分，是大学生了解图书馆的第一环节。图书馆高度重视，提前对入学教育的形式和内容进行了精心策划和布置。

本次入馆教育有助于新生快速了解图书馆的资源与服务，为今后图书馆持续发挥育人服务职能，开展丰富多彩的信息素养教育活动，持续推进书香校园建设，打下坚实的基础。

2024 年活动十七

助力教学考研-图书馆信息服务走进计算机工程学院

为了进一步提升图书馆服务质量和效率，加强图书馆与院部之间的联系，9月 18 日下午图书馆信息服务走进计算机工程学院。



张莉馆员首先介绍了图书馆的基本情况和馆藏资源，然后重点讲述了数字资源的检索与利用。并以中国知网、超星汇雅、ProQuest、EBSCO 等数字资源为例，进行了现场示范，展示了文献资源的检索和使用技巧。讲解中，不仅提供了丰富的信息资源，还通过互动问答的方式，解答了老师们在资源使用过程中遇到的问题，这种互动形式极大地提高了老师的参与度和满意度，为老师们之后开展科研、学术活动提供了帮助。

此次宣讲活动旨在帮助院部老师更好地了解和利用图书馆资源，提升信息素养能力，助力教学和科研工作。今后，图书馆将继续开展多样化的信息服务活动，持续营造良好的学术氛围。

2024 年活动十八

助力教学科研-图书馆信息服务走进会计学院

为了加强图书馆与各院部的联系，促进图书馆文献资源的有效利用，9月25日下午，图书馆组织了一场面向会计学院的专项信息服务活动，旨在帮助老师们深入了解如何获取和利用图书馆的文献资源。



此次活动中，张莉详细介绍了图书馆的馆藏图书、数字资源以及提供的各类服务，并以中国知网为例，向老师们展示了电子资源库的内容构成和检索技巧。通过此次讲座不仅拓宽了老师们的专业视野，也提高了他们在文献检索方面的效率，对教学和科研工作起到了积极推动作用。

今后，图书馆将继续深化与学院的协同合作，满足教师们对图书馆资源的个性化需求，同时加大图书馆资源的宣传力度，提升师生的信息获取能力，推动学术研究与教学活动的持续进步，为学校科研和教学提供坚实的文献信息支持。

2024 年活动十九

助力教学科研—图书馆信息服务走进城市建设学院

为加强图书馆与各院部的互动合作，提升图书馆资源与服务的推广效果，促进图书馆藏书资源的有效利用，鼓励更多教师积极参与图书馆活动，提升学科服务质量。10月27日下午，图书馆深入城市建设学院进行宣讲活动，协助教师们深入了解图书馆文献资源的获取途径和有效利用方法。

张莉详细介绍了我校图书馆的实体藏书、数字资源以及提供的各类文献服务，并以超星汇雅、中国知网等数字资源为例，向教师们展示了专业文献数据库的资源结构和检索技巧，不仅拓宽了教师们的专业视野，还提高了文献检索的效率，对教学和科研工作产生了积极影响。此次宣讲过程中，不仅分享了宝贵的文献资料，还通过实时的互动问答方式，解决了老师们在数字资源运用中遇到的疑问，这种互动模式显著提升了教师们的参与热情和满意度，为以后进行研究、学术探索奠定了基础。

今后，图书馆将持续开展多元化的信息交流活动，创新服务方式，更有效地将图书馆服务融入到本科教育教学的各个环节中。

2024 年活动二十

安徽文达信息工程学院 “书香班级和 “校园 阅读推广人” 评选方案

为全面落实立德树人根本任务，培养大学生良好的阅读和学习习惯，丰富大学生课余生活，倡导终身学习理念，营造浓郁的书香校园文化氛围，全面提升学校文化建设、办学品位和办学水平。根据安徽省教育厅《关于印发安徽省第八届校园读书创作活动方案的通知》（皖教秘〔2024〕153号）、《安徽文达信息工程学院“时代新人铸魂工程”实施方案》（校党字〔2023〕65号）、《安徽文达信息工程学院2024年校园读书系列活动方案》（校图〔2024〕2号）的相关要求，通过系列量化指标和定性评价，特制定如下评选方案。

一、指导思想

深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，坚持立德树人，突出个性发展，以“书香校园”建设为载体，以各类读书活动为路径，以书育人，以书启智，以书养德，以经典文化熏陶、引导、感染师生情操和素养，打造具有校本特色的书香校园。

二、评选原则

（一）公平公正。评选过程公开透明，确保全校师生和班级都有平等参与的机会。

（二）注重实效。重视班级和个人在阅读推广过程中的实际效果，鼓励学生全过程参与阅读活动。

（三）多元评价。根据定量数据和定性评价，全面反映班级在阅读方面的整体表现。

三、评选类型及名额

1、面向全校班级，评选“书香班级”15个。

2、面向全校师生，评选“校园阅读推广人”5名。

四、活动评选标准与安排详见图书馆官网

2024 年活动二十一

关于组织开展第十届“书香江淮”互联网阅读系列 活动的通知

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年，经研究决定，安徽省高校图工委拟在全省高校举办“时光印记·共筑辉煌”主题活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题：时光印记·共筑辉煌

二、活动时间：2024 年 11 月 12 日至 12 月 31 日

三、活动对象：安徽省高校全体师生

四、活动方案、内容及要求：

（一）经典著作阅读分享

1. 推荐与中华人民共和国成立 75 周年相关的 10 本书籍进行阅读；
2. 邀请专家学者、志愿者分享书籍内容、个人感悟等；
3. 分享会设置互动环节，评选最佳互动奖；
4. 日程安排：11 月 12-30 日阅读准备阶段，学生从推荐书籍中自主选择书籍进行阅读；12 月 1-31 日“书香江淮”活动读书月，分时段进行线上/线下分享会，每场时长不超过 1 小时。整理分享内容，评选优秀分享者。

（二）时光印记征文比赛

1. 聚焦“时光印记”，围绕国家发展历程中的某一时期或事件展开；
2. 文章需为原创，字数建议控制在 800-1500 字左右。

五、参与办法、作品要求等详见图书馆官网

2024 年活动二十二

助力教学科研 提质深度服务——图书馆服务走进智能制造学院

为加强图书馆与学院之间的互动合作，提升图书馆资源与服务的推广效果，实现图书馆藏书资源的高效利用，鼓励更多教师积极参与图书馆活动，充分利用图书馆资源以提升学科服务质量。12月11日下午，图书馆深入智能制造学院开展专项服务，协助教师全面掌握图书馆文献资源的获取途径及有效利用方法。



张莉就我校图书馆的馆藏图书、数字资源及所提供的服务向学院教师进行了深入介绍，并以中国知网为例向教师们宣讲了专业文献数据库的资源结构及搜索技巧，对拓展教师们的学术视野，提升文献检索效率，支持教学和科研工作发挥了重要作用。

此次服务活动获得了教师们的高度评价，为推动文献资源的更有效利用奠定了坚实基础。未来，图书馆将继续依据各学院的具体需求和特色，创新服务方式，建立多维度的沟通渠道，更有效地将图书馆服务融入到本科教育教学的全过程中。

2025 年活动一

关于举办首届“新东方智慧教育杯”安徽省高校英文朗诵大赛的通知

各高校图书馆：

为深入贯彻落实党的二十大提出的“增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，推动中华文化更好走向世界”的相关要求，以及积极响应 AI 环境下大学生综合能力发展需求，探索多元化外语人才培养模式，提升大学生国际交流能力和图书馆数字资源利用率，安徽省高等学校图书情报工作委员会、安徽省高等学校数字图书馆、合肥师范学院图书馆和新东方教育集团秉承“新境育新才，外语传华声”的愿景，拟共同举办 2025 年首届“新东方智慧教育杯”安徽省高校英文朗诵大赛，诚挚邀请各高校图书馆组织参赛。

一、赛事主题

新境育新才，外语传华声

二、赛事目的及意义

（一）增强中华文明传播力影响力：通过朗诵大赛，促进学生了解和传播中国优秀中华文化。

（二）探索图书馆数字资源传播新方法：提高图书馆数字资源的使用率，促进数字资源的多元化展示。

（三）提升学生跨文化交流能力及综合素养：通过比赛形式，激发学生学习外语的兴趣和热情，提高英语口语表达能力和综合素质，培养大学生的自信心和沟通能力，增强其文化自信和创新意识。

三、赛事组织机构

主办单位：安徽省高等学校图书情报工作委员会

安徽省高等学校数字图书馆

承办单位：合肥师范学院图书馆

协办单位：新东方教育（智慧教育事业部、大学事业部）

四、赛事时间安排、参赛对象等详见图书馆官网

2025 年活动二

助力教学科研，图书馆信息服务走进体育教学部

为深化图书馆与各院部协同机制，创新资源服务推广模式，构建精准化学科服务体系，促进文献资源与教学科研深度融合，激发教师群体文献资源应用活力。3月26日下午，图书馆深入体育教学部开展专项服务，协助教师全面掌握图书馆文献资源的获取途径及有效利用方法。



靳凯馆员从图书馆的馆藏资源建设总体情况、文献资源检索、数字资源访问等方面对图书馆资源做了全面详细的介绍。重点以中国知网、超星名师讲坛、汇雅电子书、超星期刊等数字资源为例，现场示范了文献资源的检索和使用技巧。为教师们提高文献检索效率，助力教学科研起到了积极作用。讲座结束后，靳凯与教师代表进行细致交流，耐心听取建议和意见，更好地为学院教学科研和学科发展服务。

今后，图书馆将持续开展多元化的信息服务活动，创新交流模式，全方位地将图书馆服务嵌入本科教育教学的各环节。

2025 年活动三

关于举办第五届“畅想之星杯”安徽省高等学校 线上有奖阅读活动的通知

芳菲春日，书香醉人，在第 30 个世界读书日（2025 年 4 月 23 日）即将到来之际，北京畅想之星推出以“哪吒同行·阅动三界——阅读积分挑战赛”为主题的阅读答题挑战赛活动，以“春天·阅读·生长”为内核，通过线上线下融合的阅读活动，引导读者在数字化浪潮中持续阅读思考，于春风化雨间感受阅读对心灵的净化与启迪，让知识如春芽般破土，为个人成长与社会进步注入持久活力。诚邀全国图书馆读者参加，共同畅享读书之乐，让数字阅读为“书香社会”添砖加瓦，让数字阅读的技术应用为全民阅读助力提速。

在活动参与时间内，读者可通过畅想之星电子书平台进行阅读任务打卡获取每日积分，每日签到打卡后可进入答题挑战赛环节，参与答题环节获得的分数将与阅读积分相加累计即为个人活动总积分，参与安徽赛区和全国排名。**安徽前 100 名和全国前 150 名将获得超值好礼和荣誉证书！**

一、活动形式：线上阅读打卡&答题积分排名

二、活动时间：2025 年 4 月 8 日 8:00—4 月 28 日 24:00

结果公布时间：2025 年 5 月

三、活动组织

主办单位：安徽省高等学校图书情报工作委员会、

安徽省高等学校数字图书馆

承办单位：中国科学技术大学图书馆、安徽大学图书馆

协办单位：北京畅想之星信息技术有限公司、人民邮电出版社有限公司、

北京大学出版社有限公司、北京湛庐展读科技有限责任公司

媒体宣传：图书馆报

四、活动对象、奖项设置等详见图书馆官网

2025 年活动四

我校图书馆受邀参加合肥市图书馆学会六届三次 理事会议

2025 年 3 月 28 日，合肥市图书馆学会六届三次理事会会议暨合肥地区图书馆员业务培训在合肥市图书馆多功能厅举行。我校图书馆派出付昌姐、刘晓露、靳凯三名代表参加此次会议。



在六届三次理事会议上，宣读了合肥市图书馆学会 2024 年度工作报告、《合肥市图书馆学会关于第六届学会理事会改选的报告》、发布了合肥市图书馆学会 2025 年度工作计划，同时，会议对 2024 年度各项活动的获奖单位和个人进行了表彰。我校图书馆靳凯在著录比赛和业务基础知识比赛中表现突出，分别荣获二等奖和三等奖；赵秀花在排架实操比赛中表现优异，荣获三等奖。此次获奖既是对图书馆工作的肯定，也是对今后工作的激励。



会后，中共合肥市委党校（合肥行政学院）陈得良副校长，他以《学习贯彻中央八项规定精神》为主题进行了系统授课，通过梳理典型案例，为图书馆系统强化廉洁意识提供了实践指导。

在学术分享环节，安徽大学图书馆馆长、安徽省高等学校图书情报工作委员会秘书长、《大学图书情报学刊》主编储节旺教授，他以《从 ChatGPT 到 DeepSeek：图书馆科研范式的嬗变》为主题进行了专题培训，他深入分析了生成式人工智能对知识服务模式的重构，指出其通过数据治理、智能问答系统、个性化推荐等技术手段，推动了图书馆服务从传统模式向智慧化转型，并提出了“智慧馆员+智能系统”协同发展的创新路径。这一路径强调馆员在人工智能赋能下的能力重构与角色转换，同时借助智能系统实现知识服务的精准化和高效化，引发了与会者的热烈讨论。

今后，图书馆将以此次表彰为契机，持续加强馆员队伍建设，不断提升馆员的政治思想素质和业务能力。同时，进一步优化馆藏资源，完善数字化图书馆建设，为打造“书香校园”贡献更大的力量。

2025 年活动五

倾听读者心声 提升服务效能—图书馆开展馆长接待日活动

为进一步加强图书馆与师生读者的沟通交流，提升服务效能，4月2日下午，图书馆在“一站式”学生社区开展“馆长接待日”活动。图书馆馆长李娟和部门工作人员参与此次活动。



活动伊始，李娟对到场的学生代表表示热烈欢迎，并简要介绍了馆长接待日的目的和意义。她表示，馆长接待日是图书馆倾听读者心声、了解读者需求的重要平台，希望通过面对面的交流，更好地解决同学们在使用图书馆过程中遇到的问题，同时收集建设性意见，推动图书馆服务的持续优化。

在随后的交流环节中，学生代表围绕图书采购、服务优化、空间利用、活动宣传等多个方面提出了宝贵的意见和建议，李娟认真听取了同学们所提的问题和意见建议，并结合图书馆近期工作安排对同学们提出的问题予以耐心解答，现场气氛活跃。

活动最后，李娟对大家的积极参与表示感谢，并表示图书馆将以此次接待日为契机，进一步完善服务机制，提升资源保障能力，为学校教学科研和学生成长提供更有力的支持。

2025 年活动六

「星火燃梦·AI 语新声」 2025 年 “讯飞杯” 全国 高校英语口语大赛 安徽赛区赛事方案

今年，大语言模型掀起新一轮热潮，通用人工智能已成为推动社会进步的重要引擎。为帮助学生紧跟人工智能最新发展趋势，深入理解技术理论与应用，全面提升 AI 素养，培养其更加适应智能时代的创新思维和实践能力，为接下来更好的利用新技术赋能学习与工作奠定基础，安徽省高等学校图书情报工作委员会、安徽省高等学校数字图书馆主办，中国科学技术大学图书馆、科大讯飞股份有限公司共同承办了「星火燃梦 · AI 语新声」 2025 年 “讯飞杯” 全国高校英语口语大赛安徽赛事。本赛事基于科大讯飞 “FiF 外语学习资源库” 及 “FiF 口语训练系统” 特别策划，通过线上线下相结合的模式，以赛促学、以学促教，致力于帮助大学生循序提升英语口语能力和阅读能力。奖项多多，欢迎同学们报名参加！

一、大赛时间安排、大赛赛程赛制及规则说明等详见图书馆官网

2025 年活动七

关于举办第二届“中国共产党思想理论资源数据库 有奖知识竞赛的通知

习近平文化思想作为新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是引领我国文化繁荣兴盛的行动指南。为了深入学习贯彻习近平文化思想，增强广大师生对中华文化的自信与传承，安徽省高等学校图书情报工作委员会联合合肥市森格数据资源有限公司举办第二届“中国共产党思想理论资源数据库”有奖知识竞赛。现将具体方案公布如下：

一、活动对象

安徽省高校全体师生

二、活动组织

主办单位：安徽省高等学校图书情报工作委员会

协办单位：安徽省各高校图书馆

承办单位：合肥市森格数据资源有限公司

三、活动时间

2025 年 4 月 10 日至 2025 年 5 月 10 日

四、参与方式、活动细则等详见图书馆官网

2025 年活动八

我校举行 2025 年校园读书系列活动启动仪式暨 2024 年校园读书活动表彰会

书声朗朗溢校园，书香悠悠沁人心。4月23日下午，2025年校园读书系列活动启动仪式暨2024年校园读书活动表彰会在图书馆五楼学术报告厅隆重举行。党委副书记、副校长、纪委书记唐立军，宣传部部长沈宗平，学生处处长黄腊梅，品牌建设中心主任沈贾，团委书记赵冉，图书馆馆长李娟，学生处副处长王玺，以及在2024年校园读书活动获奖师生和学生读者参加了此次活动。会议由副校长陈乃富主持。



会上，李娟解读了2025年校园读书系列活动方案。唐立军、黄腊梅、赵冉、沈宗平、沈贾、李娟、王玺分别为2024年“读书标兵”“书香班级”“校园推广人”获奖个人及集体颁发荣誉证书与奖品。



表彰过后，学生代表钱毅妍上台分享读书心得。她分享了自己读过的几部印象深刻的作品，讲述书中人物故事如何激励自己面对学习和生活中的困难。在阅读过程中，学会了同理心，懂得了不同文化背景下的多元思维，表示会继续在阅读之路上奋勇前行，并带动更多同学加入。

教师代表周晓成以自身多年的阅读经历为线索，讲述了阅读如何改变自己的教育理念和教学方法。从经典名著中汲取的智慧，融入到日常教学，让课堂更加生动有趣，更能触动学生的心灵。同时，阅读也为生活带来了无限乐趣与精神慰藉，鼓励同学们在书海中探索属于自己的宝藏。



活动最后，唐立军代表学校对这次获得“读书标兵”，“书香班级”和“校园推广人”获奖个人及集体表示热烈祝贺，同时也向辛勤付出的图书馆、学工部门和各学院师生表示衷心的感谢！他强调了阅读在学生成长中的关键作用，阅读是开启智慧之门的钥匙，是滋养心灵的甘泉。希望同学们能以本次读书系列活动为契机，在阅读中拓宽视野、增长知识、陶冶情操，让阅读成为一生的习惯与追求。最后，他指出读书是个人成长的基石，更是大学精神的底色，作为高校师生，我们肩负着探索知识、创新学术、引领文化的使命，他呼吁大家走进图书馆，捧起一本书，与先贤对话，与时代共鸣。

本次校园读书系列活动的成功举办，不仅对前期读书活动中表现突出的个人和集体给予了肯定，更在全校范围内掀起了一股阅读的热潮。相信在未来的日子里，全校师生将在阅读的陪伴下，共同成长，共同进步，让校园因书香而更加美丽，让生命因阅读而更加厚重。校园读书系列活动也将丰富多彩地持续开展，为同学们的校园生活留下浓墨重彩的一笔。

2025 年活动九

[以评促建]图书馆举办考研专题辅导讲座

为提高我校数字资源利用率,进一步激发我校学子的考研积极性,切实加强学风建设,扎实推进本科生考研工作,4月23日下午,图书馆携手研图学堂在五楼学术报告厅成功举办“巧用研图学堂,助力学生考研”培训讲座在举行。



此次讲座特别邀请了米张楷担任主讲嘉宾,吸引了来自学校350余名学生参与,现场座无虚席,学习氛围浓厚。

讲座开篇,米老师详细阐述了研图学堂的五大核心板块,旨在通过精心设计的课程体系和多样化的教学方法,帮助学生扎实掌握公共课基础知识,提升应试能力。同时,针对不同学科和专业提供了详尽的辅导资料和专业课程,满足了学生的个性化需求。此外,平台提供英语四六级和教师资格证课程的设置,也为学生在考研之余提供了拓展学习的机会,拓宽了职业发展道路。

随后,米老师重点讲解了如何巧用研图学堂提升考研效率。他强调了平台个性化学习路径规划的优势,学生可以根据自身的学习进度、基础水平和目标院校要求,制定专属的学习计划,实现精准学习。平台丰富的题库资源和智能组卷功

能，能够让学生在模拟实战中及时发现知识薄弱点，有针对性地进行复习巩固。此外，研图学堂的互动交流功能也为学生提供了与教师、学长学姐以及同辈学员交流的平台，大家可以在线提问、分享学习经验，共同成长进步。

本次培训讲座的成功举办，不仅让学生们深入了解了研图学堂学习平台的丰富功能和优势，更为他们提供了实用有效的考研学习策略和方法。今后，图书馆将继续举办此类优质培训讲座，整合更多优质教育资源，为考研学生的成长成才保驾护航。

2025 年活动十

图书馆受邀参加“书香庐州·悦读文脉” 文化名家讲堂活动

4月26日，由市委宣传部、市文旅局、市社科联、市科协联合主办的“书香庐州·悦读文脉”文化名家讲堂首场活动在合肥市图书馆三楼学术报告厅顺利举办。我校图书馆派出何昌文、靳凯两名代表参加此次活动。



活动以“书香庐州·悦读文脉”为主题，开幕式上，市社科联、市作协向合肥市图书馆捐赠《二十四史中的合肥》、《唐诗宋词里的安徽》等七十余种地方特色文献，市图书馆代表在仪式上表示，这些特色文献将入藏市图书馆地方文献阅览室永久保存，成为城市文化记忆的生动见证。



启动仪式上，出席嘉宾共同启动了象征文化科技融合的水晶球，宣告着一系列精彩活动的正式开启，预示着文化与科技将在城市发展的新征程中携手共进，绽放新的光彩。

活动结束后，省作协副主席、市作协主席洪放以《科创文化：我的阅读与写作》为题，分享其代表作《追风》《撕裂》《幽深之花》等作品的创作心得，深入探讨合肥科技浪潮中的人文精神传承，引发“文学创作如何与城市发展同频共振”的热烈讨论。

图书馆通过参与本次地方文化活动和科创文化讲座，加强了与地方文化机构的交流与合作，同时也展示了高校在地方文化建设中的积极作用。

今后，图书馆将继续探索文化与科技融合的新途径，为推动地方文化繁荣和科技创新贡献更多力量。

2025 年活动十一

搭建沟通桥梁，优化读者服务——图书馆开展本学期第二次“馆长接待日”活动

为深入践行“读者第一，服务至诚”的服务理念，进一步加强图书馆与读者的沟通交流，提升服务水平与工作效能。5月8日下午，图书馆在“一站式”学生社区开展本学期第二次“馆长接待日”活动。图书馆馆长李娟和部门工作人员参与此次活动。



活动现场，众多学生读者积极参与，提出了关于考研阅览室申请、“书香班级”和“校园阅读推广人”的评定标准等多方面问题。

针对考研阅览室申请问题，李娟详细耐心地进行了解答。李娟指出，图书馆一直致力于为考研学生提供良好的学习环境和资源支持，考研阅览室的申请流程将更加优化和简化，以满足同学们的需求。同时，图书馆也将加强考研阅览室的管理和维护，确保考研学生有一个安静、整洁、有序的学习空间。

在谈到“书香班级”和“校园阅读推广人”的评定标准时，李娟强调了阅读推广在学校文化建设中的重要性。“书香班级”的评定将综合考虑班级的阅读

氛围营造、阅读活动开展以及学生的阅读成果等方面。而“校园阅读推广人”的评定则更加注重个人在阅读推广方面的积极性、创新性和影响力。她鼓励更多的同学参与到阅读推广活动中来，发挥自己的特长和优势，为校园阅读文化建设贡献力量。

此次馆长接待日活动，为图书馆与读者之间搭建了一个良好的沟通平台，增进了彼此的了解和信任。通过面对面的交流，图书馆能够更加深入地了解读者的需求和期望，为今后改进服务、优化管理提供了重要的参考依据。

今后，图书馆将以此次活动为契机，不断加强与师生读者的沟通互动，持续提升服务质量和服务效能，努力为师生提供更加优质、便捷、高效的服务，为学校的教学科研和人才培养工作提供有力支持，共同推动校园阅读文化建设向纵深发展。

2025 年活动十二

图书馆信息服务走进智能制造学院——开启知识探索之旅

5月21日下午，图书馆信息服务走进智能制造学院，为24机械设计制造及其自动化1班和2班的同学们带来了一场精彩的知识盛宴，助力同学们更高效地利用图书馆资源，提升学术素养和专业技能。



活动现场，靳凯馆员详细介绍了图书馆的馆藏建设情况。丰富的纸质文献涵盖了机械制造领域的各类经典著作、前沿研究成果以及实用技术资料，为同学们的理论学习和实践操作提供了坚实的文献支撑。

除了海量的纸质资源，电子资源的展示更是让同学们眼前一亮。在实操演示环节，靳凯现场展示了文献资源的检索和使用技巧。此次信息服务活动让同学们对图书馆的丰富资源和强大功能有了更深入的了解，掌握了实用的文献检索技巧，为他们的专业学习和未来发展开启了知识探索的新篇章。同学们纷纷表示受益匪浅，今后将更加积极地利用图书馆资源，不断提升自己的综合素质。

今后，图书馆将继续秉持“读者第一，服务至诚”理念，深入各院部各班级，根据不同读者需求定制个性化服务内容，充分发挥图书馆在教学科研和人才培养中的重要作用。

2025年活动十三

喜报：我校学子在第二届“中国共产党思想理论数据库”知识竞赛中喜获佳绩

23	二等奖	周二兵	安徽商贸职业技术学院	72	三等奖	陶蒙	安徽文达信息工程学院
24	二等奖	李慧	安徽交通职业技术学院	73	三等奖	李宇翔	巢湖学院
25	二等奖	沈小琳	安庆师范大学	74	三等奖	陈文强	安徽文达信息工程学院
26	二等奖	张婷	淮北师范大学	75	三等奖	王文莹	安徽林业职业技术学院
27	二等奖	裴新颖	安徽文达信息工程学院	76	三等奖	方文卿	安徽商贸职业技术学院
28	二等奖	孙子良	皖西学院	77	三等奖	苏悦	安徽审计职业学院
29	二等奖	陈亮	合肥工业大学	78	三等奖	戚军帅	合肥工业大学
30	二等奖	夏伟豪	安徽医科大学	79	三等奖	左诗琪	安徽商贸职业技术学院
31	二等奖	胡磊	亳州学院	80	三等奖	徐心雨	安庆师范大学
32	二等奖	韩雪晴	安徽中医药大学	81	三等奖	左怡	安庆师范大学
33	二等奖	韩发高	安徽新华学院	82	三等奖	黄可欣	安庆职业技术学院
34	二等奖	隋晓飞	阜阳师范大学	83	三等奖	陈壮	巢湖学院
35	二等奖	顺丰若愚	安徽科技学院	84	三等奖	宋灿	安庆师范大学
36	二等奖	汪文沁	安徽建筑大学	85	三等奖	吴雨婷	皖南医学院
37	二等奖	潘玲	合肥师范学院	86	三等奖	吴凯岚	皖西学院
38	二等奖	鲍艺宁	安徽卫生健康职业学院	87	三等奖	黄锦怡	安徽财贸职业学院
				88	三等奖	彭富强	安徽文达信息工程学院

优秀指导教师获奖名单

单位	姓名
蚌埠工商学院	王星宇
安徽职业技术学院	余峰
芜湖职业技术学院	刘洁
滁州学院	张家武
安庆师范大学	田梦甜
安徽中澳科技职业学院	江玲
亳州学院	张文禄
安徽医学高等专科学校	杨敏
安徽林业职业技术学院	田维芳
淮北师范大学	王西楠
安徽商贸职业技术学院	郭新武
铜陵职业技术学院	侯戎非
宿州学院	李威蕤
安徽工业大学	蔡文雅
安庆医药高等专科学校	高旭
皖西学院	施小梅
安徽职业技术学院	陈纲
合肥幼儿师范高等专科学校	闻闻
安徽文达信息工程学院	靳凯
巢湖学院	黎小晖
蚌埠学院	陈蕾
安徽工业经济职业技术学院	张凤
安徽建筑大学	周礼胜

蚌埠工商学院	安庆职业技术学院
芜湖职业技术学院	滁州学院
安庆师范大学	安徽中澳科技职业学院
亳州学院	安徽医学高等专科学校
安徽林业职业技术学院	淮北师范大学
安徽商贸职业技术学院	铜陵职业技术学院
宿州学院	安徽工业大学
安庆医药高等专科学校	皖西学院
安徽职业技术学院	合肥幼儿师范高等专科学校
安徽文达信息工程学院	安徽大学
蚌埠学院	安徽工业经济职业技术学院
安徽建筑大学	巢湖学院
安徽工商职业学院	

5月10日，由安徽省高等学校图书情报工作委员会主办的安徽省高校图书馆第二届“中国共产党思想理论资源数据库”知识竞赛圆满结束。经过图书馆精心筹备与积极组织，我校学子不负众望，在知识的海洋中奋勇拼搏，荣获二等奖1项、三等奖3项，图书馆靳凯老师获“优秀指导教师奖”、学校获“最佳组织奖”。

学校将以此次大赛为契机，始终将图书馆发展设作为支撑学科建设、促进教学科研、推动人才培养的基础性保障工程，不断拓展图书馆文化育人功能，创新服务理念，建设人人皆学、处处可学，时时能学的良好育人环境，为新时代新征程构建德树人新格局、培养担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

2025年活动十四

我校图书馆受邀参加全省图书馆资源建设暨纸电融合采选交流会



5月28日，图书馆界的盛会——全省图书馆资源建设暨纸电融合采选交流会在安徽合肥圆满落幕。本次交流会由安徽省高等学校图书情报工作委员会、安徽省高等学校数字图书馆主办，安徽万品图书经营有限公司承办，安徽省安徽省图书馆学会资源建设专业委员会协办。本次交流会以“图书馆资源高质量建设与纸电融合采选”为主题，旨在提升全省图书馆馆藏资源建设质量和服务效能，加强安徽省图书馆界业务联系，推动图书馆资源建设高质量发展，来自全省各级各类图书馆、出版社、行业专家和行业媒体的1000余名代表出席交流会，我校图书馆馆长李娟、馆长助理何昌文、综合管理部副主任靳凯三人受邀出席本次会议。

此次交流会邀请安徽省高等学校图书情报工作委员会秘书长储节旺教授，安徽省图书馆副馆长、安徽省图书馆学会秘书长王建涛研究员做专题报告，安徽文达信息工程学院图书馆馆长李娟主持本次交流会。

储节旺教授深入探讨了智能体在图书馆图书采选中的应用，他详细阐述了智能体技术引入图书馆采选工作的背景，指出随着图书馆藏量不断增加以及读者需求日益多样化，传统的采选模式面临诸多挑战，而智能体技术有望成为破局关键。储教授对智能体核心技术进行了剖析，包括其数据处理、机器学习以及自动

决策等关键能力，并展示了几款代表性的智能体产品，这些产品在实际采选中已初显身手。最后，储教授对智能采编技术架构进行了详尽解读，为图书馆从业者提供了宝贵的前沿技术参考。

王建涛副馆长则聚焦于图书馆资源建设的困局与破局。他指出图书馆资源建设面临的现实困境，涵盖资源藏量严重不足、图书借阅量下降等居多问题。同时，深入分析图书馆资源建设面临的主要矛盾和具体困局，并进行了详细的分析。最后，针对矛盾和困局，提出了建立基本馆藏体系、推进建立良性资源建设生态、增强有效资源供给等有效策略。



此外，蒋隽对万品云汇纸电融合采选平台进行了详细介绍，强调了该平台在实现纸电资源一体化采购、提升馆藏资源质量等方面的优势；吴瑾也对文泉学堂知识库平台进行了展示，突出了其丰富的学术资源以及便捷的知识服务功能，为图书馆在资源建设方面提供了多样化的选择与思路。

此次交流会为图书馆界搭建了一个宝贵的交流平台，与会代表们积极互动、分享经验，共同为推动安徽省图书馆资源建设事业高质量、内涵式发展贡献智慧与力量。

2025 年活动十五

关于举办第五届“图书馆杯”安徽省经典文学及影视作品英文展演大赛的通知

各高校图书馆、公共图书馆：

为深入学习贯彻习近平文化思想，积极推进文化自信自强，为广大读者提供多元英语学习服务，安徽省高等学校图书情报工作委员会、安徽省高等学校数字图书馆、安徽省图书馆学会将联合全省各高校图书馆、公共图书馆举办第五届“图书馆杯”安徽省经典文学及影视作品英文展演大赛。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

主办单位：安徽省高等学校图书情报工作委员会

安徽省高等学校数字图书馆

安徽省图书馆学会

承办单位：阅途文化集团

组织单位：安徽省各高校图书馆、公共图书馆

推荐资源：MET 世界语言学习馆

二，活动主题、作品要求等详见图书馆网站

2025 年活动十六

关于举办安徽省大学生“AI+信息素养”大赛 暨大学生“AI+信息素养”大赛安徽赛区比赛的通知

各高校图书馆：

为深入贯彻落实党的二十大及二十届二中、三中全会精神，全面落实立德树人根本任务，在人工智能时代切实提升大学生信息素养，努力培养大学生创新精神和实践能力，安徽省高等学校图书情报工作委员会研究决定，拟于 2025 年 9-11 月举办安徽省大学生“AI+信息素养”大赛暨大学生“AI+信息素养”大赛安徽赛区比赛（以下简称“大赛”），协力打造多层次、高水平信息素养竞赛平台，提升数智时代大学生的信息素养和创新能力。现将相关事项通知如下：

一、大赛名称

安徽省大学生“AI+信息素养”大赛暨大学生“AI+信息素养”大赛安徽赛区比赛。

大赛组织、大赛赛制、参赛资格等详见图书馆官网。

2025 年活动十七

墨香润心，逐梦启航——图书馆开展 2025 年新生入馆教育

丹桂飘香启新程，书海扬帆向未来。为帮助 2025 级新生尽快熟悉图书馆资源与服务，提升信息素养水平，根据学校迎新工作统一部署，图书馆于 9 月 26 日、28 日分批次举办 13 场入馆教育，覆盖全部二级学院共计 4000 余名新生。



作为入学教育的重要环节，入馆教育直接影响新生对校园学术资源的认知深度与利用效率。图书馆高度重视，从内容体系化、形式互动化、场景沉浸化三方面精心筹划参观路线和培训方案，确保新生“入门即专业、起步即高效”。



本次入馆教育继续沿用“实地参观+集中宣讲”双轨模式。一方面，由“资深馆员”带队，按预约时段错层参观图书馆各楼层，活动中，还现场穿插了自助检索机、座位预约机、AI馆员等智慧系统的实地操作；另一方面，信息素养老师在学术报告厅开展“20分钟速通图书馆”微讲座，围绕馆藏资源、“一站式”检索技巧、图书借还、座位预约等模块展开，整场讲座深入浅出、亮点纷呈，同学们全神贯注、互动踊跃。



图书馆将以此次入馆教育为起点，以校园系列读书活动为抓手，纵深推进书香校园建设，让图书馆成为学生成长成才的“第二课堂”与“创新引擎”。

2025 年活动十八

图书馆信息服务走进计算机工程学院

为健全图书馆与院部协同育人机制，探索资源服务推广新路径，打造精准化学科服务生态，推动文献资源与教学科研深度融合，激活师生群体资源应用动能，10月15日下午，图书馆联合计算机工程学院开展“计算机+资源”专项服务，帮助师生一站式掌握计算机专业文献的获取与利用。



靳凯馆员围绕“计算机资源建设与科研支撑”主题，从图书馆计算机类馆藏特色、电子资源的使用、精准检索策略与技巧等方面进行系统讲解，并以中国知网、人工智能服务平台、研图学堂等数字资源为例，现场示范高级检索、引用导出、AI 辅助标引等技巧，显著提升师生检索和学习效率。讲座后，靳凯与学生代表面对面座谈，收集个性化需求与改进建议，为后续精准服务提供依据。

下一步，图书馆将持续推出“嵌入课堂、嵌入创作、嵌入科研”的多元化信息服务，通过“资源+工具+空间+培训”四位一体模式，把图书馆服务深度融入本科教育教学全链条，为学校学科建设与高质量人才培养保驾护航。

安徽文达信息工程学院文件

校图〔2024〕2号

关于印发《2024年校园读书系列活动方案》 的通知

各院部、校直各部门：

现将《2024年校园读书系列活动方案》印发给你们，请遵照执行。



2024 年校园读书系列活动方案

为进一步推进素质教育，全面落实立德树人根本任务，促进我校思想文化阵地建设，倡导终身学习理念，营造有利于大学生健康成长的良好育人环境，丰富大学生课余生活。根据安徽省教育厅《关于印发安徽省第七届校园读书创作活动方案的通知》(皖教秘〔2023〕142号)、《安徽文达信息工程学院“时代新人铸魂工程”实施方案》(校党字〔2023〕65号)的相关要求，学校决定在全校范围内开展“与书香为伴，和智慧牵手”为主题的校园读书月系列活动。具体实施方案如下：

一、活动主题

与书香为伴，和智慧牵手

二、活动时间

贯穿全年

三、活动对象

全校师生

四、主办单位

图书馆、学生处、团委、教务处

五、协办单位

各院部

六、活动内容及安排

(一) 2023 年度“读书标兵”表彰与分享感悟会

为创建书香校园，倡导读书风尚，培养学生爱读书、读好书

的良好习惯，构建温馨和谐的文化育人氛围。每月评选 50 名“读书标兵”，并在图书馆官网公布名单，年终评选 30 名学生“读书标兵”，10 名教师“读书标兵”，给予表彰奖励，并邀请“读书标兵”畅谈读书心得和感悟。

(二) 考研指导及资源利用讲座

为提高我校数据库资源的利用率，进一步激发我校学子的考研积极性，指明考研的努力方向，提高学生备考效率，切实加强学风建设，扎实推进本科生考研工作，图书馆携手维普考研服务平台举办《考研指导及资源利用》专题讲座，帮助同学们体系化、全过程、一站式的了解考研服务新场景、新形势、制定合理复习规划，全方位帮助考研学子掌握实用的备考方法和应考技巧。

(三) “你选书，我买单”现场选书会活动

为满足学校教学科研需要及学生需求，上半年举办“你选书，我买单”现场选书会，届时将邀请新华书店提供各类学科专业优秀图书到馆展出，我校师生可以现场参加荐书活动。对于现场未提供的样书，全校师生可以随时通过图书馆官网“荐书平台”或一楼“荐书台”进行线上、线下推荐。

(四) “知网智搜我在行”视频投稿活动

参赛视频围绕知网总库 cnki.net、知网研学 x.cnki.net 等，选取某个话题进行视频录制分享。可通过知网查询相关观点，也可通过可视化分析、统计数据等查询到权威数据，还可以通过知网指数了解热点话题研究领域的发展趋势等。具体参赛方式：详见图书馆官网主页通知。

(五) “维普拾春·游园会”知识问答活动

游园会设有三个“知识花园”，包括“桃花园”（经纶·知识服务平台）、“樱花园”（中文期刊服务平台），“杏花园”（维普考试学习服务），大家可前往不同花园，使用不同平台或服务，满足学习需求。在学习过程中，页面将随机掉落花瓣，积攒花瓣可兑换抽奖。具体参赛方式：详见图书馆官网主页通知。

(六) 信息资源服务进院部活动

为深化图书馆与各院部之间的联系，强化图书馆资源与服务的宣传力度，实现馆藏信息资源利用率的提高，让广大教师更多地走进图书馆、更好地利用图书馆提高学科服务水平。自4月份开始，图书馆将根据各院部具体需求和特色，创新服务模式，构建多渠道联系，每月开展一次信息资源服务进院部活动，帮助教师充分了解图书馆文献资源的获取方法及如何利用等方面的知识，开创了图书馆由传统被动服务向开放式主动服务模式转变，更好地将图书馆服务融入教育教学全过程。

(七) 新生入学阅读教育活动

图书馆每年暑假期间组织编制《读者手册》，新生入校时人手一册，所有新生以班级为单位带进图书馆听馆员讲解，参观所有书库和阅览室，纳入新生入学教育范畴。使新生走进大学校门就能充分了解图书馆丰富的馆藏资源，了解图书馆文献资源的获取方法及如何利用等方面的知识，更好的利用图书馆的馆藏信息资源，提高图书馆资源使用率和使用效果。

(八) “书香班级”和“校园阅读推广人”评选活动

1. 开展“书香班级”评选活动。以班级是否具有良好的读书环境、是否具有切实可行的读书计划、是否具有丰富多彩的读书活动、是否具有显著的阅读成效作为“书香班级”的评选标准。年底将根据各班级申报材料，邀请相关专家评选 15 个“书香班级”。

2. 开展“校园阅读推广人”评选活动。面向全校师生在校园读书系列活动中甘于奉献、起到重要引领作用的先进模范人物。

“校园阅读推广人”评选，要求热爱读书、热心校园阅读推广工作，积极弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观，热心推动中华优秀传统文化传播，有强烈的社会责任感和奉献精神，积极主动向全校师生传递正确的读书观念。年底将根据申报材料，邀请相关专家评选 5 名“校园阅读推广人”。

(九) “书韵飘香”寻书大赛

为展现我校广大师生乐于好学、生动活泼的精神风貌，丰富大学生的课外生活，培养大学生爱读书的良好习惯，拟在全校范围内举办“书韵飘香”寻书大赛，通过举办找书大赛活动让同学们能充分利用图书馆资源充实自己。具体参赛方式和规则另行通知。

(十) “星火熠学·伴AI同行”讯飞杯全国高校英语口语大赛

为全面提高大学生人工智能素养，培养学生智能时代创新思维和解决问题的能力，帮助大学生循序提升英语口语和阅读能力，更好地适应未来社会和职业环境。基于科大讯飞“FiF 外语学习资源库”及“FiF 口语训练系统”特别策划，通过线上赛事的形式，以赛促学、以学促教。具体参赛方式和规则详见图书馆官网。

七、活动要求

(一) 高度重视，加强领导

各院部要高度重视、认真实施，要以此次校园读书活动为契机，激发学生的读书兴趣，深化学生思想道德建设，全面提高广大学生的综合素质。

(二) 注重宣传，充分展示

各院部要做好活动的宣传动员工作，引导学生主动参与校园读书活动，积极展示学院风采。

(三) 认真组织，周密落实

各院部要根据文件要求认真进行评选推荐，按照有关要求认真组织实施，确保活动质量。

八、联系方式

联系人：靳凯

联系电话：18949816282

安徽文达信息工程学院

校教〔2017〕18号

关于印发《安徽文达信息工程学院教学名师 评选办法》的通知

各二级学院、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院教学名师评选办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



安徽文达信息工程学院 教学名师评选办法

为进一步深化我校教育教学改革，提高教学质量，建设高素质师资队伍，造就一批政治素质过硬、专业能力突出、育人水平高超，在省内高校具有较高知名度的教师，学校特设立安徽文达信息工程学院教学名师奖。为实施好该项工作，特制定本办法。

一、评选宗旨及原则

评选“教学名师”的宗旨是通过分层选拔、重点培养、优化成长环境等管理机制，逐步建设形成一支发挥优良示范作用的高素质名师队伍。评选工作要坚持三个原则：一是德才兼备、教学水平和学术水平相结合的原则；二是以培养为重点、以评选为手段，着眼于为教师队伍建设树立学习标杆的原则；三是客观公正、科学公开和择优遴选的原则。

二、评选条件

1. 政治立场坚定，师德高尚；事业心强，富有创新协作精神；治学严谨，教风端正；诚信育人，为人师表。
2. 具有副教授以上职称或博士学位，年龄一般不超过 65 周岁，长期承担本科教学任务，坚持讲授基础课程。近五年来，面向本科生年均教学工作量不少于 100 学时。教学效果好，主讲课程在全校同领域内有较大影响，并形成独特而有效的教学风格，在校内起到示范作用，学生评价优秀。
3. 因材施教，方法灵活。课程讲授能激发学生的学习兴趣，促进学生积极思维和调动学生潜在的能力，给学生以深刻的创新熏陶；积极开展教学法研究与应用，科学、合理、有效使用

现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重引导学生自主学习。

4. 在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，做出重要贡献，主持过省级重点教研项目，获得过厅级以上教学成果奖励。发表过高质量的教研论文或出版具有一定影响的教研专著。自编、主编高水平、有特色、版本新的教材。承担过省级质量工程项目中专业类或课程类建设项目。

5. 学术造诣高。主持或承担过多项省级以上科研项目，科研成果丰厚，原则上需获得过厅级以上科研奖励。出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，科研成果具有较高的学术意义或社会经济价值。

6. 注重教学梯队建设。自觉指导和帮助中青年教师不断提高授课水平，重视教学团队建设，作为专业带头人对形成结构合理的教学梯队做出重要贡献。

7. 有下列情形之一者，不得参加“教学名师”的评选：

(1) 近三年曾发生教学事故者；(2) 损害师德或违反教师行为规范者；(3) 未经学校批准，从事第二职业者；(4) 无故不服从学校教学任务安排者；(5) 近三年有一年以上(含一学年)未承担教学任务者。

三、评选办法

“教学名师”申报实行个人自荐或单位推荐的方式。评选本着“公平、公正、公开”和“坚持标准、择优遴选、宁缺勿滥”的原则进行，名额由学校根据具体情况确定。

评选程序如下：

1. 各院(部)对照条件进行初评，向学校推荐“教学名师”候选人。推荐候选人时需报送以下材料：(1)申报表及事迹材料；(2)教学任务书、教案、备课笔记等教学材料；(3)教学效果评价材料；(4)所授课程学生成绩及试卷质量分析材料；(5)教研与科研材料；(6)各类奖励及年度考核材料；(7)参与学科、

专业、课程建设材料；(8)指导青年教师科研材料；(9)个人教学风格及教学经验的总结材料；(10)其他能证明评选条件的相关材料。

2. 学校终评。教务处负责材料初审，选出符合条件的候选人；教学委员会根据汇总结果进行投票，投票结果报请学校批准。

3. 结果公示。评审结果公示 7 天，公示无异议后，由学校正式下文。

四、奖励办法

学校对“教学名师”获得者授予荣誉称号，颁发荣誉证书并按《安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法》的有关条款进行奖励。

五、附则

(一) 在竞赛及评选过程中弄虚作假或有非正当竞争行为者，一经发现，取消荣誉称号及相应待遇，并给予相应纪律处分。

(二) “教学名师”荣誉称号不重复授予。

(三) 推荐省级“教学名师”人员，从获得校级“教学名师”人员中遴选。

六、本办法自颁发之日起执行，由教务处和人事处负责解释。

安徽文达信息工程学院

校教〔2017〕17号

关于印发《安徽文达信息工程学院教坛新秀 评选办法》的通知

各二级学院、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院教坛新秀评选办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



安徽文达信息工程学院

教坛新秀评选办法

为进一步加强我校教师队伍建设，促进青年教师积极投身教育教学改革与实践，引导、鼓励青年教师重视教学工作，参与教学研究，不断提高业务水平，依据《中华人民共和国教师法》和《教师和教育工作者奖励规定》，特制定此办法。

一、评选宗旨及原则

评选“教坛新秀”的宗旨是激励广大青年教师积极从事一线教学工作，推动广大青年教师认真过好教学关，积极进行教学研究，努力提高教学质量。评选要坚持全面考察、注重教学效果的原则；坚持公平、公正、公开透明的原则；坚持严格标准、宁缺毋滥的原则。

二、评选范围及条件

（一）我校正式聘任、担任教学工作四年以上（含四年）、年龄不超过 40 周岁、具有高校教师资格证，受聘讲师及以下专业技术职务的专任教师。

（二）在学校内承担“公共课和专业课（含实践课）”教学任务，年平均教学工作量不少于 430 学时，且课堂教学效果优良（80~90 分之间），学生测评成绩为优秀（平均在 90 分以上）。

（三）教师须爱岗敬业，品德、教风端正，关爱学生，为人师表，工作积极，模范遵守教师职业道德。

（四）在学校青年教师教学基本功竞赛中获得二等奖（含二等奖）以上奖励。

（五）任现职以来，取得了一定的教研、科研、技术服务成果。在指导学生创新创业或学科技能竞赛中取得较好成绩，

学生满意度较高。

(六) 教师在近三年内未发生过教学事故，未曾受到学校通报批评或受其它处分者。

(七) 同等条件下，在校兼任一年以上的辅导员或学生管理工作者优先。

三、评选方法与步骤

(一) 校级教坛新秀评选表彰工作每届评选不超过3人；每年评选表彰1次。

(二) 鼓励符合申报条件的教师积极申请，二级学院评审委员会择优推荐，教务处审核教学工作量、学生评教成绩、获奖情况等条件；将审核结果汇总和专家评分提交校教学工作委员会，由其依据以上条件进行评选；最后将评选结果公示一周，公示期满无异议后报校长办公会讨论审批、发文。

四、奖励办法

学校对“教坛新秀”获得者授予荣誉称号，颁发荣誉证书并按《安徽文达信息工程学院教育教学奖励办法》的有关条款进行奖励。

五、附则

(一) 在竞赛及评选过程中弄虚作假或有非正当竞争行为者，一经发现，取消荣誉称号及相应待遇，并给予相应纪律处分。

(二) “教坛新秀”荣誉称号不重复授予。

(三) 推荐省级“教坛新秀”人员，从获得校级“教坛新秀”人员中遴选。

六、本办法自颁发之日起执行，由教务处和人事处负责解释。

安徽文达信息工程学院办公室 2017 年 12 月 29 日印发

各类优秀教师名单

序号	类别	姓名	时间	奖项名称	颁奖单位
1	省级	张少魏	2008年	教坛新秀	安徽省教育厅
2	省级	李穗	2008年	教坛新秀	安徽省教育厅
3	省级	赵翠荣	2010年	教坛新秀	安徽省教育厅
4	省级	江敏丽	2013年	教坛新秀	安徽省教育厅
5	省级	奚雅云	2013年	教坛新秀	安徽省教育厅
6	省级	苗艳艳	2014年	教坛新秀	安徽省教育厅
7	省级	李琚陈	2015年	教坛新秀	安徽省教育厅
8	省级	孔标	2015年	教坛新秀	安徽省教育厅
9	省级	李丽	2016年	教坛新秀	安徽省教育厅
10	省级	姚莹	2016年	教坛新秀	安徽省教育厅
11	省级	王颖荷	2018年	教坛新秀	安徽省教育厅
12	省级	马东升	2018年	教坛新秀	安徽省教育厅
13	省级	张瑞	2018年	教坛新秀	安徽省教育厅
14	省级	石爱娟	2019年	教坛新秀	安徽省教育厅
15	省级	李爱萍	2019年	教坛新秀	安徽省教育厅
16	省级	刘松	2019年	教坛新秀	安徽省教育厅
17	省级	高冬雁	2019年	教坛新秀	安徽省教育厅
18	省级	李婷	2019年	教坛新秀	安徽省教育厅
19	省级	胡志英	2020年	教坛新秀	安徽省教育厅
20	省级	石慧慧	2020年	教坛新秀	安徽省教育厅
21	省级	金丽	2020年	教坛新秀	安徽省教育厅
22	省级	吕杰	2020年	教坛新秀	安徽省教育厅
23	省级	黄梦喆	2021年	教坛新秀	安徽省教育厅
24	省级	胡雯雯	2021年	教坛新秀	安徽省教育厅
25	省级	赵丽红	2021年	教坛新秀	安徽省教育厅
26	省级	孙硕	2022年	教坛新秀	安徽省教育厅
27	省级	王磊	2022年	教坛新秀	安徽省教育厅
28	省级	王琼佩	2023年	教坛新秀	安徽省教育厅
29	省级	孔曼璐	2023年	教坛新秀	安徽省教育厅
30	省级	刘璐	2023年	教坛新秀	安徽省教育厅
31	省级	曾谊辉	2013年	教学名师	安徽省教育厅
32	省级	高永照	2013年	教学名师	安徽省教育厅
33	省级	孙强	2014年	教学名师	安徽省教育厅
34	省级	张穗萌	2019年	教学名师	安徽省教育厅
35	省级	王爱萍	2020年	教学名师	安徽省教育厅
36	省级	孙宝法	2020年	教学名师	安徽省教育厅
37	省级	董树军	2020年	教学名师	安徽省教育厅
38	省级	张孟资	2021年	教学名师	安徽省教育厅
39	省级	唐立军	2022年	教学名师	安徽省教育厅
40	省级	赵翠荣	2022年	教学名师	安徽省教育厅
41	省级	周倩	2020年	线上教学名师	安徽省教育厅
42	省级	孔标	2020年	线上教学名师	安徽省教育厅
43	省级	何莞	2020年	线上教学名师	安徽省教育厅
44	省级	于雪儿	2020年	线上教学新秀	安徽省教育厅

45	省级	陈艳	2020年	线上教学新秀	安徽省教育厅
46	省级	王圣斌	2020年	线上教学新秀	安徽省教育厅
47	省级	陶防震	2007年	优秀教师	安徽省教育厅
48	省级	赵翠荣	2014年	优秀教师	安徽省教育厅
49	省级	石爱娟	2024年	优秀教师	安徽省教育厅

2023-2024年度校级优秀教师

序号	姓名	奖项名称
1	童威	优秀教师
2	丁怀宝	优秀教师
3	尹爱兵	优秀教师
4	任丽	优秀教师
5	贝芳芳	优秀教师
6	李婷	优秀教师
7	耿伟	优秀教师
8	孟范范	优秀教师
9	谢振兴	优秀教师
10	吴晶晶	优秀教师
11	王丹阳	优秀教师
12	孙硕	优秀教师
13	吕菲	优秀教师
14	王琳	优秀教师
15	江安	优秀教师
16	冯文奎	优秀教师

2023-2024年度校级优秀教师、优秀教育工作者

序号	姓名	奖项名称
1	周晓成	优秀教师
2	马玉洁	优秀教师
3	王琼佩	优秀教师
4	任丽	优秀教师
5	刘海娟	优秀教师
6	倪芳	优秀教师
7	邹辉	优秀教师
8	张瑞	优秀教师
9	马荣荣	优秀教师
10	耿伟	优秀教师
11	孟范范	优秀教师
12	偰倩	优秀教师
13	胡洋	优秀教师
14	胡静	优秀教师
15	茆诗明	优秀教师
16	刘璐	优秀教师
17	刘文钊	优秀教师
18	王颖	优秀教师
19	葛盼盼	优秀教师
20	李玲	优秀教师
21	杨蕾	优秀教师
22	黄腊梅	优秀教育工作者
23	王学平	优秀教育工作者
24	李圆圆	优秀教育工作者
25	杨华	优秀教育工作者
26	宋铃	优秀教育工作者
27	吴进梅	优秀教育工作者
28	曹静	优秀教育工作者
29	张雨	优秀教育工作者
30	樊荣	优秀教育工作者
31	周琳	优秀教育工作者
32	徐宏翠	优秀教育工作者
33	靳凯	优秀教育工作者
34	张少魏	优秀教育工作者
35	李穗	优秀教育工作者
36	彭玉马	优秀教育工作者
37	袁学华	优秀教育工作者
38	姚家皓	优秀教育工作者
39	徐静静	优秀教育工作者
40	周倩	优秀教育工作者
41	夏源江	优秀教育工作者
42	王静波	优秀教育工作者

2023-2024年度校级优秀教师、优秀教育工作者

序号	姓名	奖项名称
1	丁怀宝	优秀教师
2	孙兵	优秀教师
3	韩高峰	优秀教师
4	周晓成	优秀教师
5	程娜	优秀教师
6	杨郑媛	优秀教师
7	王琼佩	优秀教师
8	贺文兰	优秀教师
9	窦红真	优秀教师
10	刘红艳	优秀教师
11	陈义乐	优秀教师
12	年夫雪	优秀教师
13	周芸	优秀教师
14	贝芳芳	优秀教师
15	吕开清	优秀教师
16	周周	优秀教师
17	李婷	优秀教师
18	刘慧	优秀教师
19	李晨	优秀教师
20	胡玉茹	优秀教师
21	黄淑勇	优秀教师
22	赵光莹	优秀教师
23	丁桂云	优秀教师
24	陈艳红	优秀教师
25	马晓杰	优秀教师
26	孔曼璐	优秀教师
27	偰倩	优秀教师
28	王功	优秀教师
29	胡静	优秀教师
30	吴铭	优秀教师
31	黄梦喆	优秀教师
32	姚维婷	优秀教师
33	安颖	优秀教师
34	赵冰菁	优秀教师
35	刘肖敏	优秀教师
36	王玲玲	优秀教师
37	孙硕	优秀教师
38	金丽	优秀教师
39	杨茹	优秀教师
40	伍其凤	优秀教师
41	董树军	优秀教师
42	王振	优秀教师
43	王磊	优秀教师

44	晏国良	优秀教师
45	孙红萍	优秀教师
46	王琳	优秀教师
47	秦英	优秀教师
48	张莉	优秀教师
49	李斌	优秀教育工作者
50	胡允天	优秀教育工作者
51	陈凤	优秀教育工作者
52	方丹	优秀教育工作者
53	刘晓敏	优秀教育工作者
54	谷晓芳	优秀教育工作者
55	蔡蕊	优秀教育工作者
56	孙启军	优秀教育工作者
57	孙晓露	优秀教育工作者
58	张丹	优秀教育工作者
59	何宛竹	优秀教育工作者
60	吴莉	优秀教育工作者
61	刘佑辉	优秀教育工作者
62	杨成功	优秀教育工作者
63	尹伦斌	优秀教育工作者
64	赵冉	优秀教育工作者
65	周文	优秀教育工作者
66	李品	优秀教育工作者
67	王玉梅	优秀教育工作者
68	杨文宣	优秀教育工作者
69	程军	优秀教育工作者
70	胡伟波	优秀教育工作者
71	汪登国	优秀教育工作者
72	刘静静	优秀教育工作者
73	刘陆梅	优秀教育工作者
74	刘金玲	优秀教育工作者
75	李银萍	优秀教育工作者
76	张少魏	优秀教育工作者
77	刘松	优秀教育工作者
78	吕杰	优秀教育工作者
79	徐静静	优秀教育工作者
80	周倩	优秀教育工作者
81	王颖荷	优秀教育工作者
82	李穗	优秀教育工作者
83	颜源远	优秀教育工作者
84	宗青华	优秀教育工作者
85	季家毅	优秀教育工作者

合肥市高层次人才一览表

序号	姓名	职称	认定级别
1	赵翠荣	教授	D类
2	杜建菊	教授	D类
3	苗俊美	教授	D类
4	徐国明	教授	D类
5	周飞	教授	D类
6	杨红兰	教授	D类
7	张少巍	教授	D类
8	李泽民	副教授	E类
9	刘璐	副教授	E类
10	金丽	副教授	E类
11	傅静静	副教授	E类
12	袁媛	副教授	E类
13	贺文兰	副教授	E类
14	李雪婷	副教授	E类
15	董昀	副教授	E类
16	孙红萍	副教授	E类
17	任丽	副教授	E类
18	吴铭	副教授	E类
19	韩高峰	副教授	E类
20	李银萍	副教授	E类
21	杨慧	副教授	E类
22	刘慧	副教授	E类
23	王琳	副教授	E类
24	潘林燕	副教授	E类
25	袁学华	副教授	E类
26	钱忱	副教授	E类
27	王功	副教授	E类
28	李坤	副教授	E类
29	夏芳	副教授	E类
30	胡洋	副教授	E类
31	苗蕾	副教授	E类
32	童威	副教授	E类
33	偰倩	副教授	E类
34	邹志文	副教授	E类
35	孙兵	副教授	E类
36	刘红艳	副教授	E类
37	赵玉芳	副教授	E类
38	管莹莹	副教授	E类
39	李娟	副教授	E类
40	黄梦喆	副教授	E类
41	张方方	副教授	E类
42	周海燕	副教授	E类
43	李婷	副教授	E类
44	余国芬	副教授	E类
45	吴刚	副教授	E类

46	吕杰	副教授	E类
47	王俊义	副教授	E类
48	周周	副教授	E类
49	刘欣	副教授	E类
50	李晓珊	副教授	E类
51	胡静	副教授	E类
52	丁静	副教授	E类
53	秦英	副教授	E类
54	李圆圆	副教授	E类
55	于雪儿	副教授	E类
56	范猜猜	副教授	E类
57	孔标	副教授	E类
58	马东升	副教授	E类
59	唐立军	副教授	E类
60	陈艳	副教授	E类
61	刘松	副教授	E类
62	何长久	副教授	E类
63	李玲	副教授	E类
64	王圣斌	副教授	E类
65	石爱娟	副教授	E类
66	张瑞	副教授	E类
67	蒲静	副教授	E类
68	李穗	副教授	E类
69	石惠惠	副教授	E类
70	王琼佩	副教授	E类
71	孔曼璐	副教授	E类
72	李爱萍	副教授	E类
73	李琚陈	副教授	E类
74	王颖荷	副教授	E类
75	邵娇娇	副教授	E类

近三年教师教学比赛情况汇总

比赛年份	获奖年份	比赛名称	类型	参加人数	特等奖人数	一等奖人数	二等奖人数	三等奖人数	优秀奖人数
2023	2023	安徽省第六届高校青年教师教学竞赛	省级比赛	4				4	
2022	2023	第三届全国高校教师教学创新大赛	省级比赛	6			2	3	
2023	2023	第六届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛	国家级比赛	1				1	
2023	2024	第四届全国高校教师教学创新大赛	校级比赛	46		2	4	6	
2023	2024	第四届全国高校教师教学创新大赛	省级比赛	13		1		1	
2024	2024	第四届长三角民办高校教师教学技能大赛	省级比赛	2			1	1	
2023	2024	首届“大思政”教学比赛	校级比赛	123		11	21	34	
2025	2025	第五届全国高校教师教学创新大赛	校级比赛	59		4	8	16	
2025	2025	第五届全国高校教师教学创新大赛	省级比赛	10			1	3	
2025	2025	青年教师教学竞赛	校级比赛	77		3	6	9	
2025	2025	教师教学大练兵	校级比赛	21		2	4	7	
2025	2025	安徽省第七届高校青年教师教学竞赛	省级比赛	4				2	2
合计			校级比赛	326		22	43	72	
			省级以上	40		1	4	15	2

合计	366	0	23	47	87	2
----	-----	---	----	----	----	---