

5.4-2 生活与心理发展指导服务相关材料目录

1.《安徽文达信息工程学院本科班主任工作条例》	2
2.教师队伍建设	8
3.《学校家庭经济困难学生认定办法》	34
4.关于加强和改进新时代大学生心理健康教育工作的实施意见	42
5.心理咨询室照片和介绍	50
6.关于印发《安徽文达信息工程学院学生勤工助学管理办法》的通知	58
7.近三年开展心理健康普测通知	66
8.关于印发《安徽文达信息工程学院关于建立大学生心理健康教育工作四级网络体系的实施意见》的通知	80
9.安徽文达信息工程学院2023-2025学年生涯指导服务成效支撑材料汇编	88
10.2024届本科毕业生年终去向落实率统计表	107
11.2024届本科有意愿困难生群体毕业生就业名单	108
12.安徽文达信息工程学院2024-2025学年“一站式”学生社区建设情况支撑材料	109
13.安徽文达信息工程学院2023-2025学年职业规划指导支撑材料汇编	291
14.近三年资助费用材料	306

安徽文达信息工程学院

校发〔2018〕68号

关于印发《安徽文达信息工程学院 本科班主任工作条例》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院本科班主任工作条例》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：安徽文达信息工程学院本科班主任工作条例



附件：

安徽文达信息工程学院本科班主任工作条例

第一章 总则

第一条 为贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）精神，切实加强和改进大学生思想政治教育，促进良好校风、学风、班风的形成，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第43号令）和《教育部关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》（教社政〔2005〕2号）的有关规定，结合我校实际情况，制定本条例。

第二条 班主任是协助辅导员开展大学生思想政治教育的一支重要力量，是学校育人工作的重要组成部分。实行班主任制度是加强和改进学生思想教育和管理工作的有效措施，是进一步强化学生班级建设的有效手段。

第二章 岗位职责

第四条 班级思想建设。班主任应全面了解学生情况，掌握学生的思想动态，与辅导员密切配合，做好学生的思想政治教育工作；切实解决学生中的实际困难和问题，及时向学院反映学生的意见和要求。

第五条 班风学风建设。班主任要着力进行班风学风建设，使良好的风气成为一种教育因素。对学生进行学业指导，提高学生学习成绩，是班主任工作的重要任务。班主任指导学生学习，应注重帮助学生明确学习目标、端正学习态度、培养学习兴趣、提高学习能力、增强学习效果，最终使其养成良好的学习习惯。

第六条 学生成长成才规划。

1. 对学生进行专业课程及最新的专业方向的进展介绍，并积极开展职业生涯设计指导。使学生对自己的专业有清楚的认识，引导和帮助学生制定合理的、科学的学习计划和学习目标。
2. 积极指导学生参加第二课堂、社会实践、青年志愿者等活动，注重培养学生创新精神和实践能力，促进全面发展。

第七条 班级日常管理。班主任应协助辅导员开展班级日常管理工作，积极营造民主和谐的班级氛围。

第八条 理论学习及科研工作。班主任应注重加强学生工作的经验积累与理论研究，积极探索加强学风建设的新途径和新内容，主动承担与学生工作内容相关的科研任务，争取做到理论与实践相互促进。

第九条 班主任的主要工作制度：

1. 听课制度：班主任要有计划的对所带班级进行随堂听课，经常与任课教师和学生交流，并向有关部门反馈学生和任课教师的意见，努力提高教学效果。（每月不少于 2 次）
2. 课业辅导制度：班主任要对所带班级针对学生学习中遇到的困难和问题进行课业辅导，充分发挥专业优势，或者积极联系相关老师进行辅导。（每月不少于 1 次）
3. 会议制度：班主任要适时召开班委会和主题班会，针对不同阶段学生的需求与问题，进行思想教育引导，争取学业成绩创优，杜绝考试舞弊现象，积极进行优良班风学风建设。（每月不少于 1 次）
4. 活动制度：班主任要配合所带班级辅导员组织学生活动，并参与其中。（每学期不少于 1 次）

5. 联络制度：班主任要与所带班级辅导员、学生家长经常保持联系，及时交流学生思想动态、学习情况，并积极进行学业预警工作，共同研究确定指导学生发展的方案和具体措施。（每月不少于2次）

6. 请假制度：班主任在聘任期间，因故不能履行岗位职责时，应向所在二级学院学工副院长请假，办理书面请假手续，并在学生处备案。

第十条 班主任工作要求：

1. 积极参加学院组织的各类与学生工作相关的有关会议、理论学习、知识讲座及相关培训等，不断提升自身思想水平和业务能力。

2. 结合工作实际，积极开展调查研究。

3. 注重运用各种新的工作载体，特别是网络等现代科学技术和手段，努力拓展工作途径，贴近实际、贴近生活、贴近学生，提高工作针对性和实效性。

4. 与所辖班级辅导员加强沟通联系。

5. 服从学生处和所在二级学院的管理和考核。

第三章 配备与选聘

第十一条 班主任的任岗条件：

1. 思想政治素质过硬，坚决拥护党的路线、方针和政策，坚持四项基本原则。

2. 具有硕士研究生及以上学历的专任教师及管理人员。

3. 懂教育规律，了解本专业的培养目标，具有专业学习指导能力。

4. 热爱学生工作，乐于为学生服务，具有高度的责任感和奉献精神。

5. 工作踏实，作风正派，廉洁自律，品行端正，能够以身作则，敢于严格管理。

6. 能够处理好本职工作与班主任工作之间的关系，切实履行岗位职责。

第十二条 班主任的选聘工作由二级学院学生工作领导小组负责组织实施，班主任名单应报学生处审核、教务处备案。

第十三条 班主任按照每1个自然班级1名配置

第十四条 班主任实行聘任制，聘期一般为三年。

第四章 管理与考核

第十五条 班主任的管理：

1. 班主任的管理实行学生处、二级学院两级管理，以二级学院管理为主体。

2. 各二级学院应加强对班主任工作的指导，对不胜任工作者，应及时提出调换。

3. 因工作失职造成严重后果者，学生处有权建议二级学院免除其班主任职务。

第十六条 班主任的考核：

1. 班主任的考核按照定性与定量相结合，过程评估与业绩评估相结合的原则进行。考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。

2. 考核实行分学期考核与年度考核相结合形式。学期考核由二级学院负责，年度考核由学生处协同各二级学院组织实施。

第五章 班主任的奖惩

第十七条 学校每年评选一次优秀班主任，在考核等级为“合格”及以上的班主任中产生。学校对评选出的优秀班主任进行奖励和表彰。

第十八条 工作量按照每学期 20 个标准课时进行认定，标准为 60 元/课时，每学期合计 1200 元。学生处和二级学院对班主任进行考核，合格者工作量由教务处核定是否冲抵教学不满工作量。

第十九条 对于因工作失误造成严重后果的班主任，当月取消其任职资格，并在两年内不再聘任。对于中途辞聘、工作不满一年者，不予认定班主任工作经历。

第二十条 对于考核不合格者：

(1) 学期考核不合格者，由所在二级学院出具书面警告意见。并影响个人年度综合考核。

(2) 学年考核不合格者，一年之内不得再次申请班主任岗位，相应岗位补贴扣除。

第五章 附则

第二十一条 本规定自发布之日起施行，由教务处、学生处负责解释。

中共安徽文达信息工程学院委员会 学生工作部（学生处）文件

学字〔2022〕61号

关于聘用张少巍等141名同志为2022-2023学年本科生班主任的 决定

各二级学院：

根据《安徽文达信息工程学院本科班主任工作条例》（校发〔2018〕68号）文件精神，经过二级学院推荐，学生工作委员会审核，决定聘用张少巍等141名同志为2022-2023学年本科生班主任。

希望各位班主任老师在任职期间，认真学习《安徽文达信息工程学院本科班主任工作条例》，对班风学风建设及本科生学业指导勤思考、早计划，切实履行好本科生班主任岗位职责。

附件：本科生班主任配备表



关键词：班主任 工作条例

抄报：校领导

中共安徽文达信息工程学院学生工作部（学生处）2022年11月3日印发

附件：

本科生班主任配备表

序号	学院	班主任姓名	性别	所带班级
1	计算机工程学院	张少巍	女	22软件工程1、2
2	计算机工程学院	钟元权	男	22计算机科学与技术专升本3
3	计算机工程学院	范侠丽	女	22计算机科学与技术专升本1、21数据科学与大数据技术
4	计算机工程学院	蒋庆良	男	22计算机科学与技术专升本2
5	计算机工程学院	夏芳	女	21计算机科学与技术(对口)
6	计算机工程学院	胡艳	女	21物联网工程、22物联网工程
7	计算机工程学院	陈韵秋	女	20计算机科学与技术2、20计算机科学与技术3
8	计算机工程学院	张贝贝	女	22计算机科学与技术1/2
9	计算机工程学院	程娜	女	22计算机科学与技术3/4
10	计算机工程学院	侯倩倩	女	22信息安全、20物联网工程
11	计算机工程学院	牛誉蓉	女	22计算机科学与技术(对口)
12	计算机工程学院	黄勇	男	21网络工程
13	计算机工程学院	丁晓梅	女	20软件工程1/2
14	计算机工程学院	越缙	男	21级计算机科学与技术1/2班
15	计算机工程学院	韩高峰	男	21级计算机科学与技术3/4班
16	计算机工程学院	胡志英	女	22数据科学与大数据技术1/2
17	计算机工程学院	赵丽红	女	22网络工程
18	计算机工程学院	王书琴	女	20网络工程
19	计算机工程学院	周晓成	男	20数字媒体技术
20	计算机工程学院	丁怀宝	女	21软件工程1/2
21	计算机工程学院	马玉洁	女	22网络工程(专升本)
22	计算机工程学院	栾开璇	女	21数字媒体技术
23	计算机工程学院	杨郑媛	女	22智能科学与技术
24	电子电气工程学院	莫文婷	女	20自动化 20电气工程与智能控制
25	电子电气工程学院	张自洋	男	22自动化 21电气工程与智能控制
26	电子电气工程学院	余晓宇	女	22电子信息工程1 22电子信息工程2 21电子信息工程2
27	电子电气工程学院	王婷	女	21电子信息工程1 22电子信息工程(专升本)
28	电子电气工程学院	檀珺	女	20电子信息工程 20通信工程
29	电子电气工程学院	李有路	男	21自动化 21通信工程
30	电子电气工程学院	朱满意	男	22通信工程
31	电子电气工程学院	李静	男	22电气工程与智能控制 22电气工程及其自动化1 22电气工程及其自动化2
32	智能制造学院	任丽	女	21机械设计、21机械对口
33	智能制造学院	王圣斌	男	20机械对口
34	智能制造学院	石爱娟	女	20车辆工程、21新能源工程
35	智能制造学院	杨慧	女	22机械电子工程专升、22智能制造工程

36	智能制造学院	苑鹏	男	20材料、20工业设计
37	智能制造学院	姚实	女	22机械专升本1班、22机械专升本2班
38	智能制造学院	张南媚	女	20机械设计统招，20机械电子工程
39	智能制造学院	李坤	女	22工业设计
40	智能制造学院	余飞	女	21车辆工程、21机械电子工程、21工业设计
41	智能制造学院	彭玉马	男	22车辆工程、22机械电子
42	智能制造学院	陈义乐	男	22机械设计1班、22机械设计2班
43	智能制造学院	李银萍	女	22机械设计对口、22新能源工程
44	城市建设学院	朱小婉	女	20土木工程、21土木工程
45	城市建设学院	金秀芳	女	20工程管理、20工程造价
46	城市建设学院	彭浩	男	21土木工程对口1班、21工程造价
47	城市建设学院	邓梦菁	女	22风景园林、22土木对口1
48	城市建设学院	许磊	男	21风景园林、21工程管理
49	城市建设学院	马士阳	女	22工程造价专升本1、22工程造价专升本2
50	城市建设学院	王伟	男	20风景园林、20土木对口
51	城市建设学院	束南平	女	22工程造价1、22工程造价2
52	城市建设学院	李青	女	22土木对口2、22土木工程
53	城市建设学院	汪秀娟	女	22工程管理、21土木对口2
54	会计学院	石惠惠	女	19财务管理（对口）、21财务管理(专升本)2
55	会计学院	刘慧	女	19财务管理1
56	会计学院	李晨	女	19财务管理2
57	会计学院	李泽民	男	19互联网金融
58	会计学院	周周	女	19会计学1、19会计学2
59	会计学院	张建强	男	19审计学
60	会计学院	蒲静	女	20财务管理（对口）、21会计学（专升本）1
61	会计学院	马荣荣	女	20财务管理1
62	会计学院	巨怪	女	20财务管理2
63	会计学院	李婷	女	20互联网金融
64	会计学院	鲁金林	女	20会计学1
65	会计学院	章倩	女	20会计学2、21会计学1
66	会计学院	黄逸清	女	21财务管理（对口）1
67	会计学院	范姗姗	女	21财务管理（对口）2
68	会计学院	钱忱	女	21财务管理(专升本)1
69	会计学院	张磊	男	21财务管理(专升本)3
70	会计学院	袁媛	女	21财务管理1、21财务管理2
71	会计学院	管莹莹	女	21互联网金融
72	会计学院	张方方	女	21会计学（专升本）2
73	会计学院	邵娇娇	女	21会计学2
74	会计学院	邹志文	男	21会计学3
75	会计学院	李晓珊	女	21审计学1
76	会计学院	乔蕾	女	21审计学2
77	会计学院	姚家皓	男	22财务管理（对口）1、22会计学（专升本）3
78	会计学院	谷习乐	男	22财务管理（对口）2、22会计学（专升本）2

79	会计学院	张瑞	女	20审计学、22财务管理（专升本）1、22财务管理（专升本）2
80	会计学院	昂瑞	女	22财务管理1、22财务管理2
81	会计学院	舒莹莹	女	22互联网金融、22会计学2
82	会计学院	祝德春	男	22会计学（专升本）1
83	会计学院	胡玉茹	女	22会计学1
84	会计学院	石梦雅	女	22会计学3
85	会计学院	李凤玲	女	22审计学1、22审计学2
86	商贸学院	马晓杰	女	22电子商务专升本4、20物流管理本
87	商贸学院	宋洋	男	21商务英语1、21商务英语2、20国际经济与贸易本
88	商贸学院	朱钰	女	20商务英语本1 20商务英语本2
89	商贸学院	邵燕	女	21电子商务本 19电子商务本
90	商贸学院	沈宗平	男	20电子商务本
91	商贸学院	刘娟	女	22电子商务专升本1、22电子商务专升本2、22电子商务专升本3
92	商贸学院	彭娟	女	22电子商务本、21电子商务专升本3
93	商贸学院	伍云霏	女	22人力资源本、22市场营销本
94	商贸学院	潘云燕	女	22商务英语本1
95	商贸学院	陈文燕	女	22商务英语本2
96	商贸学院	马雲海	男	22国际经济与贸易、21国际经济与贸易
97	商贸学院	阮冰花	女	22市场营销专升本1
98	商贸学院	陈艳红	女	22市场营销专升本2
99	商贸学院	周旭	男	22市场营销专升本3
100	商贸学院	张丽	女	22商务英语专升本1班
101	商贸学院	时瑾	女	22商务英语专升本2班
102	商贸学院	王帅	男	21商务英语3
103	商贸学院	吴超	男	21市场营销本、21人力资源管理本
104	商贸学院	桑士林	女	20商务英语本3
105	商贸学院	张春玲	女	20市场营销本
106	商贸学院	李传	男	19商务英语1
107	商贸学院	姚婉悦	女	19商务英语2
108	商贸学院	黄淑勇	男	19物流管理本
109	商贸学院	李雪芹	女	19市场营销本
110	商贸学院	孟范范	女	19国际经济与贸易本
111	商贸学院	李圆圆	女	21电子商务专升本1
112	商贸学院	付培军	男	21电子商务专升本2
113	商贸学院	沈德松	男	21电子商务专升本4
114	商贸学院	朱敬	男	21电子商务专升本5
115	商贸学院	胡雯雯	女	21商务英语专升本1
116	商贸学院	赵光莹	女	21商务英语专升本2
117	商贸学院	李艳	女	21商务英语专升本3
118	艺术设计学院	傅静静	女	21动画专升本1、2班
119	艺术设计学院	何晶晶	女	22动画专升本2班
120	艺术设计学院	胡静	女	21动画专升本3班
121	艺术设计学院	王利利	女	19视传1、2班
122	艺术设计学院	解振兴	男	22动画专升本3班
123	艺术设计学院	孔曼璐	女	21动画
124	艺术设计学院	汝维娜	女	22视觉传达设计3班

125	艺术设计学院	张晓	女	19产品设计、20产品设计
126	艺术设计学院	李昕	女	21视觉传达设计
127	艺术设计学院	吴铭	女	20环境设计
128	艺术设计学院	于彦	女	22级环境设计1、2班
129	艺术设计学院	刘肖敏	女	22动画1、2班
130	艺术设计学院	程光琳	女	22动画专升本1班
131	艺术设计学院	刘小璇	女	22视觉传达设计1、2班
132	影视传媒学院	王雨阳	男	20表演对口班、21表演对口、22表演班
133	影视传媒学院	朱永昱	男	20编导、20播音班
134	影视传媒学院	潘薇	女	22学前教育1班、22学前教育2班
135	影视传媒学院	王丹阳	女	20表演班、21级表演班、20舞蹈
136	影视传媒学院	鲁慕阳	女	21广播电视编导、21播音班
137	影视传媒学院	闻艺	女	21学前教育1班、21学前教育2班
138	影视传媒学院	徐爽	男	22学前教育对口1班、22学前教育对口2班
139	影视传媒学院	黄港	女	22播音专升本1班、22播音专升本2班、22舞蹈
140	影视传媒学院	郭帅帅	男	22表演专升本1班、22表演专升本2班、22表演对口班
141	影视传媒学院	牛谙蕾	女	22广播电视编导班、22体育舞蹈1班、22体育舞蹈2班

中共安徽文达信息工程学院委员会 学生工作部（学生处）文件

学字〔2023〕84号

关于聘用马玉洁等158名同志为2023-2024学年 本科生班主任的决定

各二级学院：

根据《安徽文达信息工程学院本科班主任工作条例》（校发〔2018〕68号）文件精神，经过二级学院推荐，学生工作委员会审核，决定聘用马玉洁等158名同志为2023-2024学年本科生班主任。希望各位班主任老师在任职期间，认真学习《安徽文达信息工程学院本科班主任工作条例》，对班风学风建设及本科生学业指导勤思考、早计划，切实履行好本科生班主任岗位职责。

附件：本科生班主任配备表



关键词： 2023-2024 学年 本科生 班主任

抄报：校领导

中共安徽文达信息工程学院学生工作部（学生处）2023年11月10日印发

附件：

本科生班主任配备表

序号	学院	班主任姓名	性别	所带班级
1	计算机工程学院	马玉洁	女	22 计算机科学与技术 4
2	计算机工程学院	牛誉蓉	女	23 计算机科学与技术（专升本）1
3	计算机工程学院	杨婷婷	女	23 计算机科学与技术（专升本）3
4	计算机工程学院	余秋月	女	22 计算机科学与技术 2 班、22 计算机科学与技术 3 班
5	计算机工程学院	陈艳	女	22 计算机科学与技术(对口) 班
6	计算机工程学院	周胜	男	21 计算机科学与技术 1、21 计算机科学与技术 2
7	计算机工程学院	陈韵秋	女	23 计算机科学与技术（专升本）2
8	计算机工程学院	张昭	男	22 计算机科学与技术 1 班
9	计算机工程学院	范侠丽	女	21 数据科学与大数据技术
10	计算机工程学院	张贝贝	女	22 数据科学与大数据技术 1、22 数据科学与大数据技术 2
11	计算机工程学院	侯倩倩	女	22 智能科学与技术
12	计算机工程学院	周涵	男	23 数据科学与大数据技术
13	计算机工程学院	朱同悦	女	23 智能科学与技术
14	计算机工程学院	胡艳	女	23 网络工程
15	计算机工程学院	程娜	女	23 计算机科学与技术 3
16	计算机工程学院	胡志英	女	23 计算机科学与技术 1 班、23 计算机科学与技术 2 班
17	计算机工程学院	王书琴	女	23 信息安全
18	计算机工程学院	赵丽红	女	22 网络工程
19	计算机工程学院	朱银东	男	22 信息安全
20	计算机工程学院	尤豫心	女	21 网络工程
21	计算机工程学院	周晓成	男	21 数字媒体技术
22	计算机工程学院	葛静	女	23 物联网工程 1 班
23	计算机工程学院	郎加云	女	22 物联网工程 1 班
24	计算机工程学院	高磊	男	21 物联网工程 1 班
25	计算机工程学院	倪申龙	男	22 软件工程 2
26	计算机工程学院	熊寿久	男	22 软件工程 1
27	计算机工程学院	丁怀宝	女	21 软件工程 1 班、21 软件工程 2 班
28	计算机工程学院	韩高峰	男	23 软件工程 1
29	计算机工程学院	吴兰兰	女	23 软件工程 2
30	计算机工程学院	关孟月	女	23 计算机科学与技术 4、23 数字媒体技术 1 班
31	计算机工程学院	徐心怡	女	21 计算机科学与技术 3、23 数字媒体技术 2 班
32	计算机工程学院	章 星	女	21 计算机科学与技术对口
33	计算机工程学院	刘 硕	女	21 计算机科学与技术 4
34	电子电气工程学院	李伟迪	女	23 电子信息工程 22 电子信息工程 (1) 22 电子信息工程 (2)

35	电子电气工程学院	余国芬	女	21 电子信息工程 (1) 21 电子信息工程 (2) 23 电子信息工程 (对口)
36	电子电气工程学院	谷稳	女	23 通信工程 21 通信工程
37	电子电气工程学院	葛春阳	男	21 电气工程与智能控制 22 电气工程与智能控制 23 电气工程与智能控制
38	电子电气工程学院	朱满意	男	22 通信工程
39	电子电气工程学院	张自洋	男	21 自动化 22 自动化 23 自动化
40	电子电气工程学院	李静	女	22 电气工程及其自动化 1 22 电气工程及其自动化 2 23 电气工程及其自动化 1 23 电气工程及其自动化 2
41	智能制造学院	任丽	女	21 机械设计、21 机械对口
42	智能制造学院	杨慧	女	22 智能制造工程、23 新能源专升本
43	智能制造学院	姚实	女	23 机械专升本 1 班、23 机械专升本 2 班、
44	智能制造学院	吴安东	男	23 机械设计对口 1、23 机械设计对口 2
45	智能制造学院	余飞	女	21 车辆工程、21 机械电子工程、21 工业设计
46	智能制造学院	陈义乐	男	22 机械设计 1 班、22 机械设计 2 班、21 新能源工程
47	智能制造学院	李银萍	女	22 机械设计对口、22 新能源工程
48	智能制造学院	孙明	男	22 车辆工程、22 机械电子、22 工业设计
49	智能制造学院	孙伟	男	23 机械设计、23 车辆工程对口、23 机械电子工程
50	智能制造学院	李婧怡	女	23 新能源工程、23 智能制造工程
51	智能制造学院	魏德华	男	23 工业设计专升本 23 工业设计
52	城市建设学院	江影影	女	23 工程管理、23 工程造价、21 工程造价、21 土木工程、 23 土木专升本
53	城市建设学院	马士阳	女	21 风景园林、23 工程造价专升本 1、23 工程造价专升本 2、22 风景园林
54	城市建设学院	王伟	男	22 土木对口 1、21 土木对口 2、23 土木工程、23 土木对 口 1、23 土木对口 2
55	城市建设学院	束南平	女	22 工程造价 1、22 工程造价 2、22 工程管理、21 工程管 理
56	城市建设学院	李青	女	22 土木对口 2、22 土木工程、21 土木对口 1、21 土木对 口 2
57	会计学院	李婷	女	20 互联网金融
58	会计学院	鲁金林	女	20 会计学 1
59	会计学院	章倩	女	20 会计学 2
60	会计学院	张瑞	女	20 审计学
61	会计学院	马荣荣	女	20 财务管理 1
62	会计学院	巨怪	女	20 财务管理 2
63	会计学院	蒲静	女	20 财务管理 (对口)
64	会计学院	管莹莹	女	21 互联网金融
65	会计学院	章倩	女	21 会计学 1
66	会计学院	邵娇娇	女	21 会计学 2
67	会计学院	邹志文	男	21 会计学 3
68	会计学院	李晓珊	女	21 审计学 1
69	会计学院	乔蕾	女	21 审计学 2

70	会计学院	袁媛	女	21 财务管理 1
71	会计学院	张磊	男	21 财务管理 2
72	会计学院	黄逸清	女	21 财务管理 (对口) 1
73	会计学院	周周	女	21 财务管理 (对口) 2
74	会计学院	舒莹莹	女	22 互联网金融
75	会计学院	胡玉茹	女	22 会计学 1
76	会计学院	舒莹莹	女	22 会计学 2
77	会计学院	石梦雅	女	22 会计学 3
78	会计学院	祝德春	男	22 会计学 (专升本) 1
79	会计学院	谷习乐	男	22 会计学 (专升本) 2
80	会计学院	姚家皓	男	22 会计学 (专升本) 3
81	会计学院	李凤玲	女	22 审计学 1
82	会计学院	王新茹	女	22 审计学 2
83	会计学院	李倩	女	22 财务管理 1
84	会计学院	昂瑞	女	22 财务管理 2
85	会计学院	张瑞	女	22 财务管理 (专升本) 1
86	会计学院	张瑞	女	22 财务管理 (专升本) 2
87	会计学院	姚家皓	男	22 财务管理 (对口) 1
88	会计学院	谷习乐	男	22 财务管理 (对口) 2
89	会计学院	侯宇	男	23 财务管理 (专升本) 1
90	会计学院	李晨	女	23 财务管理 (专升本) 2
91	会计学院	刘慧	女	23 财务管理 (专升本) 3
92	会计学院	陈玉霜	女	23 财务管理 1
93	会计学院	李尧	男	23 财务管理 2
94	会计学院	刘楚璇	女	23 互联网金融
95	会计学院	周周	女	23 互联网金融 (专升本)
96	会计学院	罗颖	女	23 会计学 (专升本) 1
97	会计学院	张飞燕	女	23 会计学 (专升本) 2
98	会计学院	徐怡然	女	23 会计学 (专升本) 3
99	会计学院	刁建刚	男	23 会计学 (专升本) 4
100	会计学院	陈俊杰	男	23 会计学 1
101	会计学院	钱忱	女	23 会计学 2
102	会计学院	曹西安	男	23 会计学 3
103	会计学院	王艳	女	23 审计学 1
104	会计学院	张亚楠	女	23 审计学 2
105	商贸学院	沈德松	男	21 市场营销本
106	商贸学院	胡雯雯	女	21 商务英语 1
107	商贸学院	李艳	女	21 商务英语 2
108	商贸学院	王福	男	21 商务英语 3
109	商贸学院	吴超	男	21 人力资源管理本
110	商贸学院	孟范范	女	21 国际经济与贸易
111	商贸学院	胡梦婷	女	21 电子商务
112	商贸学院	彭娟	女	22 电子商务本

113	商贸学院	伍云霏	女	22 人力资源本
114	商贸学院	汪娅	女	22 国际经济与贸易
115	商贸学院	吴娜	女	22 市场营销本
116	商贸学院	李传	男	22 商务英语本 1
117	商贸学院	宋洋	男	22 商务英语本 2
118	商贸学院	张丽	女	23 商务英语 1
119	商贸学院	时瑾	女	23 商务英语 2
120	商贸学院	张春玲	女	23 旅游管理与服务教育
121	商贸学院	张宁	女	23 人力资源管理
122	商贸学院	刘越	男	23 电子商务
123	商贸学院	丁桂云	女	23 国际经济与贸易
124	艺术学院	闻艺	女	21 学前教育 1、23 学前教育
125	艺术学院	徐爽	男	22 学前对口 1、22 学前对口 2
126	艺术学院	郭帅帅	男	22 表演对口班、21 表演
127	艺术学院	孙多中	男	23 学前教育对口
128	艺术学院	茆诗明	男	21 播音、21 编导
129	艺术学院	曹甜甜	女	22 表演班、21 表演对口
130	艺术学院	朱仕广	男	23 学前教育专升本 3 班、22 学前教育 1 班
131	艺术学院	王卉	女	23 表演对口 1 班、23 表演对口 2 班
132	艺术学院	马钰婷	女	22 舞蹈表演、23 舞蹈表演
133	艺术学院	魏雯茜	女	23 表演、21 学前教育 2
134	艺术学院	董敏	女	23 播音专升本 3 班、23 播音专升本 5 班、23 播音专升本 6 班
135	艺术学院	乔明恩	男	22 编导、23 编导
136	艺术学院	吴煥	男	23 播音、23 播音专升本 2 班
137	艺术学院	裴宇宁	男	23 学前教育专升本 2
138	艺术学院	李梦妍	女	23 学前教育专升本 1
139	艺术学院	闫星宇	男	23 播音专升本 4 班、23 体育舞蹈
140	艺术学院	孔曼璐	女	21 动画
141	艺术学院	李昕	女	21 视觉传达设计
142	艺术学院	刘肖敏	女	22 动画 1、2 班
143	艺术学院	于彦	女	22 环境设计 1、2 班
144	艺术学院	鲍仕莲	女	22 视觉传达设计 1、2 班
145	艺术学院	徐嘉利	女	22 视觉传达设计 3 班
146	艺术学院	陈洁	女	23 视觉传达设计 1 班
147	艺术学院	江楠	女	23 视觉传达设计 2 班
148	艺术学院	熊葳	女	23 视觉传达设计 3 班
149	艺术学院	李章晨	女	23 对口 1 班
150	艺术学院	孟夏	女	23 对口 2 班
151	艺术学院	姜茹月	女	23 动画 1 班
152	艺术学院	程光琳	女	23 动画 2 班
153	艺术学院	刑栋	男	23 视觉传达设计专升本 3 班
154	艺术学院	张皓禹	女	23 产品设计 1 班

155	艺术学院	张晓	女	23 产品设计 2 班
156	艺术学院	李映霜	女	23 环境设计 1 班
157	艺术学院	陈玉菡	女	23 环境设计 2 班
158	艺术学院	艾家品	男	23 视觉传达设计专升本 1 班

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处）

学函〔2024〕73号

关于聘用丁磊等182名同志为2024-2025学年本科班主任的决定

各二级学院：

根据《安徽文达信息工程学院本科班主任工作条例》（校发〔2018〕68号）文件精神，经过二级学院推荐，学生工作委员会审核，决定聘用丁磊等182名同志为2024-2025学年本科班主任。

希望各位班主任老师在任职期间，认真学习《安徽文达信息工程学院本科班主任工作条例》，对班风学风建设及本科生学业指导勤思考、早计划，切实履行好本科班主任岗位职责。

附件：本科生班主任配备表

安徽文达信息工程学院学生处

2024年11月18日

附件：

本科生班主任配备表

序号	学院	班主任姓名	性别	所带班级
1	计算机工程学院	丁磊	男	23 软件工程 2 班
2	计算机工程学院	吴兰兰	女	24 软件工程 1 班
3	计算机工程学院	李洁坤	男	23 软件工程 1 班
4	计算机工程学院	周飞	男	22 软件工程 1 班
5	计算机工程学院	韩高峰	男	22 软件工程 2 班
6	计算机工程学院	唐郑行	男	24 软件工程 2 班
7	计算机工程学院	张贝贝	女	22 数据科学与大数据技术 1 班/2 班
8	计算机工程学院	周涵	男	24 数据科学与大数据技术
9	计算机工程学院	高茂娇	男	23 数据科学与大数据技术
10	计算机工程学院	解俊	男	24 智能科学与技术
11	计算机工程学院	刘硕	女	22 智能科学与技术
12	计算机工程学院	范侠丽	女	23 智能科学与技术
13	计算机工程学院	蒋庆良	男	22 信息安全
14	计算机工程学院	薛明鹤	女	23 信息安全
15	计算机工程学院	高祯卓	女	24 信息安全
16	计算机工程学院	胡艳	女	23 网络工程
17	计算机工程学院	程娜	女	22 网络工程

18	计算机工程学院	杨郑媛	女	23 数字媒体技术 1 班
19	计算机工程学院	尤豫心	女	24 网络工程（专升本）1 班
20	计算机工程学院	朱银东	男	24 网络工程（专升本）2 班
21	计算机工程学院	高磊	男	22 物联网工程
22	计算机工程学院	陈张	男	24 物联网工程
23	计算机工程学院	葛静	女	23 物联网工程
24	计算机工程学院	陈艳	女	24 计算机科学与技术 1 班/2 班
25	计算机工程学院	侯倩倩	女	23 计算机科学与技术 1 班/2 班
26	计算机工程学院	童威	男	22 计算机科学与技术 1 班
27	计算机工程学院	马玉洁	女	22 计算机科学与技术 2 班
28	计算机工程学院	陈韵秋	女	22 计算机科学与技术 3 班
29	计算机工程学院	余秋月	女	24 计算机科学与技术（专升本）1 班/2 班
30	计算机工程学院	林君洁	女	23 计算机科学与技术 3 班/4 班
31	计算机工程学院	张昭	男	22 计算机科学与技术（对口）
32	计算机工程学院	牛誉蓉	女	22 计算机科学与技术 4 班
33	电子电气工程学院	李伟迪	女	23 电子信息工程
34	电子电气工程学院	谷稳	女	23 通信工程、22 通信工程
35	电子电气工程学院	葛春阳	男	22 电子信息工程 1 班/2 班
36	电子电气工程学院	余国芬	女	24 电子信息工程（专升本）1 班/2 班
37	电子电气工程学院	朱昕蕊	女	23 电气工程及其自动化 1 班/2 班
38	电子电气工程学院	李静	女	24 电气工程及其自动化 1 班/2 班, 22 电气工

				程及其自动化 2 班
39	电子电气工程学院	张自洋	男	24 电气工程与智能控制、22 电气工程及其自动化 1 班
40	电子电气工程学院	刘畅	女	22 自动化、23 自动化、24 自动化
41	电子电气工程学院	许鑫辰	男	22 电气工程与智能控制、23 电气工程与智能控制
42	电子电气工程学院	黄晓钰	女	24 电子信息工程、23 电子信息工程（对口）
43	电子电气工程学院	朱启兵	男	24 人工智能
44	电子电气工程学院	舒伟	男	24 电子信息（对口）1 班/2 班
45	电子电气工程学院	李小洁	女	24 通信工程
46	智能制造学院	陈义乐	男	22 机械设计 1 班、22 机械设计 2 班 23 工业设计
47	智能制造学院	李银萍	女	22 机械设计（对口）、22 新能源工程 22 工业设计
48	智能制造学院	魏德华	男	22 车辆工程、22 机械电子、22 智能制造工程
49	智能制造学院	孙伟	男	23 机械电子工程、23 机械设计、23 车辆工程（对口）
50	智能制造学院	袁梦婷	女	23 机械设计对口 1 班、23 机械设计（对口）2 班
51	智能制造学院	代维松	男	24 机械设计（专升本）1 班、24 机械设计（专升本）2 班

52	智能制造学院	李田利	女	24 机械电子工程、24 新能源汽车工程
53	智能制造学院	孙明	男	24 新能源汽车工程（专升本）1 班；24 新能源汽车工程（专升本）2 班
54	智能制造学院	江柏	男	24 车辆工程（对口）、24 工业设计、23 新能源工程
55	智能制造学院	张春	男	24 机械设计 1 班、24 机械设计 2 班、23 智能制造工程
56	智能制造学院	张雷	女	24 机械设计（对口）1 班、24 智能制造工程
57	智能制造学院	谢常莹	女	24 机械设计（对口）2 班，24 机器人工程
58	智能制造学院	年夫雪	女	24 智能制造工程（专升本）1 班，24 智能制造工程（专升本）2 班
59	城市建设学院	余建国	男	22 风景园林、22 工程造价 1、22 工程造价 2 班
60	城市建设学院	帅骏芳	女	24 风景园林、24 工程造价、24 工程管理
61	城市建设学院	霍永伦	男	23 土木工程（对口）1 班、23 土木工程、23 土木工程（对口）2 班
62	城市建设学院	吴倩倩	女	24 土木工程（对口）1 班、24 土木工程（对口）2 班、24 土木工程（专升本）
63	城市建设学院	杨红	女	22 级土木（对口）1 班、22 土木（对口）2 班、22 级土木工程
64	城市建设学院	余伟童	男	24 工程管理（专升本）、24 工程造价（专升

				本)、22 工程管理
65	城市建设学院	詹凡	女	23 风景园林、23 工程管理、23 工程造价
66	会计学院	管莹莹	女	21 互联网金融
67	会计学院	章倩	女	21 会计学 1 班
68	会计学院	邵娇娇	女	21 会计学 2 班
69	会计学院	邹志文	男	21 会计学 3 班
70	会计学院	李晓珊	女	21 审计学 1 班
71	会计学院	乔蕾	女	21 审计学 2 班
72	会计学院	袁媛	女	21 财务管理 1 班
73	会计学院	张磊	男	21 财务管理 2 班
74	会计学院	黄逸清	女	21 财务管理(对口) 1 班
75	会计学院	周周	女	21 财务管理(对口) 2 班
76	会计学院	舒莹莹	女	22 互联网金融
77	会计学院	胡玉茹	女	22 会计学 1 班
78	会计学院	舒莹莹	女	22 会计学 2 班
79	会计学院	石梦雅	女	22 会计学 3 班
80	会计学院	李凤玲	女	22 审计学 1 班
81	会计学院	王新茹	女	22 审计学 2 班
82	会计学院	李倩	女	22 财务管理 1 班
83	会计学院	昂瑞	女	22 财务管理 2 班
84	会计学院	姚家皓	男	22 财务管理(对口) 1 班

85	会计学院	谷习乐	男	22 财务管理（对口）2 班
86	会计学院	侯宇	男	23 财务管理（专升本）1 班
87	会计学院	李晨	女	23 财务管理（专升本）2 班
88	会计学院	刘慧	女	23 财务管理（专升本）3 班
89	会计学院	陈玉霜	女	23 财务管理 1 班
90	会计学院	李尧	男	23 财务管理 2 班
91	会计学院	刘楚璇	女	23 互联网金融
92	会计学院	周周	女	23 互联网金融（专升本）
93	会计学院	罗颖	女	23 会计学（专升本）1 班
94	会计学院	张飞燕	女	23 会计学（专升本）2 班
95	会计学院	徐怡然	女	23 会计学（专升本）3 班
96	会计学院	刁建刚	男	23 会计学（专升本）4 班
97	会计学院	陈俊杰	男	23 会计学 1 班
98	会计学院	钱忱	女	23 会计学 2 班
99	会计学院	曹西安	男	23 会计学 3 班
100	会计学院	王艳	女	23 审计学 1 班
101	会计学院	张亚楠	女	23 审计学 2 班
102	会计学院	马荣荣	女	24 财务管理（专升本）1 班
103	会计学院	袁媛	女	24 财务管理（专升本）2 班
104	会计学院	鲁金林	女	24 财务管理 1 班
105	会计学院	侯宇	男	24 财务管理 2 班

106	会计学院	李婷	女	24 互联网金融（对口）1班
107	会计学院	李泽民	男	24 互联网金融（对口）2班
108	会计学院	钱忱	女	24 互联网金融（专升本）
109	会计学院	蒲静	女	24 会计学（专升本）1班
110	会计学院	陈梦凡	女	24 会计学（专升本）2班
111	会计学院	徐怡然	女	24 会计学（专升本）3班
112	会计学院	吴慧琳	女	24 会计学 1 班
113	会计学院	王前坤	男	24 会计学 2 班
114	会计学院	张飞燕	女	24 会计学 3 班
115	会计学院	赵玉芳	女	24 审计学 1 班
116	会计学院	石惠惠	女	24 审计学 2 班
117	商贸学院	胡悦悦	女	23 旅游管理与服务教育
118	商贸学院	史毅雪	女	24 旅游管理与服务教育（对口）1班
119	商贸学院	范猜猜	女	24 旅游管理与服务教育（对口）2班
120	商贸学院	罗亚平	女	21 电子商务
121	商贸学院	王清鑫	女	22 电子商务
122	商贸学院	邵洪皓	男	23 电子商务
123	商贸学院	刘越	男	24 电子商务
124	商贸学院	孟范范	女	21 国际经济与贸易
125	商贸学院	韩冬梅	女	22 国际经济与贸易
126	商贸学院	丁桂云	女	23 国际经济与贸易

127	商贸学院	马晓杰	女	24 国际经济与贸易
128	商贸学院	吴超	男	21 人力
129	商贸学院	伍云霏	女	22 人力资源
130	商贸学院	阮冰花	女	23 人力本
131	商贸学院	李永青	女	24 人力本
132	商贸学院	陈京京	女	21 商务英语 1 班
133	商贸学院	陈文燕	女	21 商务英语 2 班
134	商贸学院	姚婉悦	女	21 商务英语 3 班
135	商贸学院	李传	男	22 级商英 1 班
136	商贸学院	桑士林	女	22 级商英 2 班
137	商贸学院	赵光莹	女	23 商英 1 班
138	商贸学院	时瑾	女	23 商英 2 班
139	商贸学院	宋洋	男	24 商务英语
140	商贸学院	黄淑勇	男	21 级市场营销
141	商贸学院	付培军	男	22 级市场营销
142	艺术学院	李映霜	女	23 级环境设计 1 班
143	艺术学院	郭汝琳	女	23 级环境设计 2 班
144	艺术学院	张皓禹	女	23 级产品设计 1 班
145	艺术学院	张晓	女	23 级产品设计 2 班
146	艺术学院	王卉	女	23 表演（对口） 1 班
147	艺术学院	王卉	女	23 表演（对口） 2 班

148	艺术学院	闫星宇	男	23 体育舞蹈
149	艺术学院	闻艺	女	23 学前教育
150	艺术学院	孙多中	男	23 学前教育（对口）班
151	艺术学院	乔明恩	男	23 广播电视编导
152	艺术学院	马钰婷	女	23 舞蹈
153	艺术学院	吴焕	男	23 播音
154	艺术学院	魏雯茜	女	23 表演
155	艺术学院	陈洁	女	23 级视觉传达设计 1 班
156	艺术学院	江楠	女	23 级视觉传达设计 2 班
157	艺术学院	熊葳	女	23 级视觉传达设计 3 班
158	艺术学院	孟夏	女	23 级视觉传达（对口）1 班
159	艺术学院	李章晨	女	23 级视觉传达（对口）2 班
160	艺术学院	姜茹月	女	23 级动画 1 班
161	艺术学院	程光琳	女	23 级动画 2 班
162	艺术学院	邢栋	男	24 视觉传达设计 1 班
163	艺术学院	洪玮	男	24 视觉传达设计 2 班
164	艺术学院	孟敏	女	24 视觉传达设计 3 班
165	艺术学院	孟夏	女	24 动画 1 班
166	艺术学院	李章晨	女	24 动画 2 班
167	艺术学院	方超	男	24 环境设计 1 班
168	艺术学院	方超	男	24 环境设计 2 班

169	艺术学院	张贤玉	女	24 产品设计 1 班
170	艺术学院	张贤玉	女	24 产品设计 2 班
171	艺术学院	邢栋	男	24 视觉传达设计（对口）1 班
172	艺术学院	洪玮	男	24 视觉传达设计（对口）2 班
173	艺术学院	邱夏	女	24 视觉传达设计（对口）3 班
174	艺术学院	赵冰菁	女	24 舞蹈表演（国际标准舞）
175	艺术学院	付玉	男	24 舞蹈表演
176	艺术学院	曹甜甜	女	24 广播电视编导
177	艺术学院	陈甜甜	女	24 学前教育
178	艺术学院	周家丽	女	24 学前教育（对口）1 班
179	艺术学院	周雨瞳	女	24 学前教育（对口）2 班
180	艺术学院	李梦妍	女	24 表演
181	艺术学院	邢永杰	男	24 播音与主持艺术（对口）1 班
182	艺术学院	王惊宇	女	24 播音与主持艺术（对口）2 班

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处） 2024年11月18日印发

安徽文达信息工程学院专职心理健康教育教师一览表（2024–2025）

序号	姓名	性别	出生年月	学历	学位	专业	职称	工作年限（2024）
1	王道涵	女	1996.09	研究生	硕士	发展心理学	助教	5
2	张群	女	1966.03	研究生	无	汉语言文学	高级职称	37
3	黄腊梅	女	1982.10	研究生	硕士	化学工艺	讲师	12
4	李慧	女	1994.08	研究生	硕士	心理健康教育	助教	5

取得心理服务资质教师名单				
序号	姓名	性别	所在单位	联系电话
1	王忠勋	男	城市建设学院	17318599639
2	孙松	男	城市建设学院	15755135268
3	李慧	女	城市建设学院	15814667499
4	袁学华	女	城市建设学院	19856513462
5	鲍方旋	女	城市建设学院	19966487601
6	吴海维	女	城市建设学院	17756790515
7	黄舒萱	女	电子电气工程学院	18297993715
8	王俊超	男	电子电气工程学院	18815511088
9	吴染	女	电子电气工程学院	18856937715
10	许梅	女	电子电气工程学院	13155161025
11	刘玉倩	女	电子电气工程学院	19956536698
12	王阳	女	会计学院	18356095163
13	梁远远	女	会计学院	18856037853
14	刁建刚	男	会计学院	13675511180
15	刘可	男	会计学院	15345602916
16	姚家浩	男	会计学院	13855444403
17	张梅	女	会计学院	18326015363
18	纪昭雪	女	会计学院	18130055688
19	袁媛	女	会计学院	17709696832
20	庄红娟	女	计算机工程学院	15656152326
21	崔雨	女	计算机工程学院	18325512860
22	杨郑媛	女	计算机工程学院	15529446011
23	黄媛	女	计算机工程学院	15755560395
24	陶海艳	女	计算机工程学院	18326045690

25	张娜	女	计算机工程学院	15156071264
26	陈薇	女	商贸学院	15156074507
27	周菊	女	商贸学院	15856955670
28	叶朝婷	女	商贸学院	18256964960
29	李东佳	女	商贸学院	17318599639
30	桂梦玲	女	商贸学院	18956668346
31	李爱萍	女	商贸学院	18019940656
32	杨婉婷	女	商贸学院	15209840633
33	卫浩	男	艺术学院	13645604151
34	王朋娜	女	艺术学院	17354151001
35	何洋	女	艺术学院	18355120108
36	代萍	女	艺术学院	17756790515
37	王葆泰	女	艺术学院	13355519628
38	杨静	女	艺术学院	13856958450
39	陈灿然	女	艺术学院	18010857877
40	贾芮	女	艺术学院	17856692710
41	夏源江	男	艺术学院	15256525645
42	汪琴	女	智能制造学院	18055195865
43	黄文娟	女	智能制造学院	18256083631
44	秦岭	女	智能制造学院	18895307200
45	聂世现	男	智能制造学院	18326693088
46	彭玉马	男	智能制造学院	15956958598
47	储红姣	女	智能制造学院	13965027448

安徽文达信息工程学院

校发〔2019〕56号

关于印发《安徽文达信息工程学院家庭经济困难学生认定办法（修订）》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院家庭经济困难学生认定办法（修订）》印发给你们，请各单位遵照执行。

特此通知。



安徽文达信息工程学院家庭经济困难学生认定办法 (修订)

第一章 总则

第一条 为认真做好学校家庭经济困难学生认定工作，公平、公正地分配资助资源，切实保证学校制定的各项资助政策和措施真正落实到家庭经济困难学生身上，根据《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（教财〔2018〕16号）、《安徽省教育厅等六部门关于印发〈安徽省家庭经济困难学生认定工作实施办法〉的通知》（皖教〔2019〕2号）等文件精神，结合学校实际，特制定本办法。

第二条 家庭经济困难学生是指学生本人及其家庭所能筹集到的资金，难以支付其在校学习期间的学习和生活基本费用的学生。

第三条 本办法适用于学校招收的全日制普通本专科生。

第二章 组织领导

第四条 学校学生资助工作领导小组全面领导、监督学校家庭经济困难学生认定工作。

第五条 学生资助工作领导小组下设办公室在学生处，具体负责组织、审核和管理全校的认定工作。

第六条 各二级学院成立以院学生工作主管领导为组长、学生辅导员（班主任）等为成员的认定工作组，负责本学院家庭经济困难学生认定的具体组织和审核工作。

第七条 以班级（或年级）为单位，成立以学生辅导员（班主任）为组长、学生代表为成员的认定评议小组，负责认定的

民主评议工作。认定评议小组成员中，学生代表人数视班级（或年级）人数合理配置，应具有广泛的代表性，一般不少于班级（或年级）总人数的 10%。认定评议小组成立后，其成员名单应在本班级（或年级）范围内公示。

第三章 认定依据及标准

第八条 家庭经济困难学生认定要综合考虑如下因素：

（一）家庭经济因素。主要包括家庭收入、财产、债务等情况。

（二）特殊群体因素。主要指是否属于建档立卡贫困家庭学生、最低生活保障家庭学生、特殊供养学生、孤残学生、烈士子女、家庭经济困难残疾学生及残疾人子女等情况。

（三）地区经济社会发展水平因素。主要指校园地、生源地经济发展水平、城乡居民最低生活保障标准，学校收费标准等情况。

（四）突发状况因素。主要指遭受重大自然灾害、重大突发事件等情况。

（五）学生消费因素。主要指学生消费的金额、结构等是否合理。

（六）其它影响家庭经济状况的有关因素。主要包括家庭负担、劳动力及职业状况等。

第九条 家庭经济困难学生的认定应当依据学生的家庭经济实际情况及日常消费等情况进行，认定范围原则上不突破 30%。根据学生家庭经济困难程度，将家庭经济困难学生分别认定为“特殊困难”、“困难”和“一般困难”3 个等级。

第十条 家庭经济“特殊困难”等级。具备以下情况之一者，可认定为家庭经济“特殊困难”等级：

（一）孤儿、父母一方已故，家庭无直接经济来源或失去主要经济来源；

- (二) 烈士子女、优抚家庭子女、身体残疾学生;
- (三) 父母双方均因残疾、年迈等原因导致收入微薄，家庭经济特别困难;
- (四) 建档立卡家庭、农村低保户和特困救助家庭子女;
- (五) 直系亲属或本人因患重大疾病，需要支付大额医疗费用，且无医疗保险，造成家庭严重负债;
- (六) 家庭遭遇自然灾害、突发变故等使家庭财产损失特别严重。

第十一条 家庭经济“困难”等级。具备以下情况之一者，可认定为家庭经济“困难”等级：

- (一) 来自老少边穷地区，经济条件差，家庭无固定经济来源，基本生活难以维持;
- (二) 父母双方暂时失业或父母一方因残疾丧失劳动能力等原因导致收入微薄，家庭经济困难;
- (三) 父母务农，有两名以上子女在非义务教育阶段上学，家庭经济负担较重;
- (四) 家庭遭遇自然灾害或突发变故，造成家庭经济困难;
- (五) 由于其他原因生活确实无法保障的学生。

第十二条 家庭经济“一般困难”等级。具备以下情况之一者，可认定为家庭经济“一般困难”等级：

- (一) 家庭人口多，劳动力少，平均收入低;
- (二) 家庭经济贫困，无力全部支付在校期间必要的学习和生活费;
- (三) 父母一方暂时失业，另一方收入不足以维持正常的学习生活;
- (四) 家庭遭遇自然灾害或突发变故，造成家庭经济相对困难;
- (五) 由于其他原因造成家庭经济相对困难。

第四章 认定程序

第十三条 家庭经济困难学生认定工作坚持实事求是，由学生本人提出申请，实行民主评议和学校评定相结合的原则。认定工作必须严格工作制度，规范工作程序，做到公开、公平、公正。

第十四条 家庭经济困难学生认定工作每学年进行一次。每学期按照家庭经济困难学生实际情况进行动态调整。认定工作程序为：

(一) 提前告知。学校每学年末启动下一学年家庭经济困难学生认定工作，提前向学生或监护人告知认定工作事项，并做好政策宣传工作。学校在向新生寄送录取通知书时同时寄送《家庭经济困难学生认定申请表》，向需要申请认定建档的在校生发放《家庭经济困难学生认定申请表》。

(二) 个人申请。学生本人或监护人自愿提出申请，如实填报综合反映学生家庭经济情况的认定申请表，并由学生本人或者监护人签字。开学初，学生向学院提交《家庭经济困难学生认定申请表》及相关证明材料复印件。已被学校认定为家庭经济困难的学生再次申请认定时，如家庭经济状况无显著变化，可只提交认定申请表。

(三) 学院初评。学院年级（专业或班级）认定评议小组根据学生提交的认定申请表及相关证明材料，根据认定量化指标体系进行定量评价，并综合考虑学生日常消费情况等因素采取“面对面评议，背靠背打分”的方式进行定性评价，确定本年级（专业或班级）特别困难、困难和一般困难的学生，报学院认定工作组进行审核。审核通过后，将家庭经济困难学生名单及档次，在学院以适当方式公示5个工作日。

如师生有异议，可通过有效方式向学院学生资助工作评审小组提出质疑。学院学生资助工作评审小组应在接到异议材料的3个工作日内予以答复。如对学院学生资助工作评审小组的

答复仍有异议，可通过有效方式向学校学生资助工作领导小组提请复议，学校学生资助工作领导小组在接到复议提请的3个工作日内予以答复。如情况属实，应做出调整。

（四）学校复审。党委学生工作部（处）负责汇总、审核学院认定结果，并将复审结果报学校学生资助工作领导小组审定。

（五）建档备案。学校学生资助工作领导小组审定后，学校汇总建立家庭经济困难学生信息库，连同学生的申请材料统一建档，并按要求录入全国学生资助管理信息系统。

第十五条 学校建立家庭经济困难学生认定结果复核和动态调整机制。

（一）建立家庭经济困难学生认定学校、党委学生工作部（处）和学院“三级”监督管理机制，接受广大师生监督，对认定结果有异议的，各级及时回应与处理，发现问题，及时纠正。

（二）建立家庭经济困难学生信息档案复核机制，采取家访、个别访谈、电话、量化评估、民主评议、实地走访等方式提高家庭经济困难学生认定精准度，并进行动态调整。

（三）对因重大突发事件导致家庭经济困难的学生，可采取先资助、后入库的方式予以资助，并及时进行认定，增补入库。

（四）对家庭经济确实困难而未申请认定的学生，经积极引导提出认定申请，应及时进行认定，增补入库。

第五章 教育与管理监督

第十六条 各二级学院要关注学生家庭经济状况的变动，及时掌握学生在校期间因突发性事件等原因导致家庭经济困难的新情况，关心家庭经济困难学生的生活、学习。

第十七条 各二级学院要将学生资助与学生思想政治教

育相结合，加强学生的诚信教育。教育学生如实提供家庭情况，及时告知家庭经济状况显著变化情况。如学生家庭经济状况发生显著变化，学院应及时做出调整并报学校学生资助工作领导小组办公室备案。

第十八条 各二级学院每学年应定期对全部家庭经济困难学生进行一次资格复查，学生处不定期地随机抽选一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、量化评估、电话、实地走访等方式进行核实。

第十九条 学生在申请家庭经济困难学生资格认定过程中，如发现弄虚作假现象，一经查实，取消资助资格，停发或追回其所受资助资金。情节严重的，学校将依据有关规定进行严肃处理。

第六章 附则

第二十条 本办法由党委学生工作部（处）负责解释。

第二十一条 本办法自公布之日起施行。《关于印发<安徽文达信息工程学院家庭经济困难学生认定办法(修订)>的通知》（校发〔2017〕38号）同时废止。

中共安徽文达信息工程学院委员会 安徽文达信息工程学院文件

校党发〔2024〕25号

关于印发《关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作专项行动计划实施方案》的通知

各院部、校直各部门：

现将《关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作专项行动计划实施方案》印发给你们，请遵照执行。

中共安徽文达信息工程学院委员会



安徽文达信息工程学院

2024年6月13日



关于加强和改进新时代学生心理健康教育 工作专项行动计划实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于学生心理健康工作的重要指示批示和全国教育大会精神，根据《教育部等十七部门关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）〉的通知》（教体艺〔2023〕1号）、《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅等十七部门关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作的若干举措〉的通知》（皖教工委〔2023〕137号）文件要求，进一步加强和提升我校学生心理健康教育工作的系统性、针对性和实效性，结合我校学生心理健康教育工作实际，制定本实施方案。

一、总体要求

深入贯彻习近平总书记关于教育尤其是立德树人的重要论述，坚持育心与育德相统一，优化教育教学、实践活动、辅导咨询、预防干预、平台保障“五位一体”心理健康教育工作格局，不断提高心理健康教育专业化水平，有效降低学生心理疾病发生率，最大限度预防和减少学生严重心理危机个案发生，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

二、主要任务

（一）五育并举促进心理健康

1. 以德育心。将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，纳入“三全育

人”大格局，坚定理想信念，厚植爱国情怀，引导学生扣好人生第一粒扣子，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 以智慧心。优化教育教学内容和方式。教师要注重学习掌握心理学知识，在学科教学中注重维护学生心理健康，既教书，又育人。

3. 以体强心。发挥体育调节情绪、疏解压力作用，开齐开足上好体育与健康课，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

4. 以美润心。发挥美育丰富精神、温润心灵作用，实施学校美育浸润行动，广泛开展普及性强、形式多样、内容丰富、积极向上的美育实践活动，教会学生认识美、欣赏美、创造美。

5. 以劳健心。丰富、拓展劳动教育实施途径，让学生动手实践、出力流汗，磨练意志品质，养成劳动习惯，珍惜劳动成果和幸福生活。

(二) 创新学校心理健康教育体系

6. 加强课程体系建设。除按要求开设心理健康必修课，可开设更多样、更有针对性的心理健康选修课和形式多样的教育实践活动。开发建设精品网络课程、微课资源。积极推动心理健康教育教学改革，注重学生的互动、体验和分享；定期组织开展教研活动和教学比赛。（落实单位：教务处、通识教育学院、学生处）

7. 注重全方位教育。学校通过编写心理健康教师指导手册、工作指南、发放“服务包”等形式，扎实推进面向家长、班主任和辅导员等群体的心理健康知识与技能普及，增强学生心理健康

工作的科学性、针对性和有效性。充分利用学校重要活动和时间节点，将校园心理文化建设与校园文体活动、班团活动、社会实践等相结合，多渠道、多形式开展心理健康宣传教育。创作、展示心理健康知识宣传教育精品和公益广告，探索融媒体等传播方式，普及自尊自信、理性平和、乐观向上的现代文明理念和心理健康知识；支持、指导学生成立心理互助社团，充分发挥学生主体地位和能动作用。（落实单位：教务处、体育教学部、通识教育学院、团委、学生处）

8. 精准开展成长辅导。按照《安徽文达信息工程学院二级心理辅导站建设方案》推动二级心理辅导站规范化和标准化建设。每个二级院应抓好阵地建设，配备1个二级心理辅导室，完善成长辅导制度。组建以辅导员为主体，班主任、专业教师为骨干，其他思政工作队伍为补充的成长辅导教师队伍，定期举行辅导技能培训，开展案例研讨。针对学生在思想、学业、就业、生活中存在的成长问题与心理困惑，实施分类辅导、精准辅导。（落实单位：学生处、二级学院）

9. 科学开展心理咨询。完善咨询预约、转介和重点反馈等工作机制和管理制度，向学生提供及时、连续、有效的咨询服务；根据学生咨询需要，聘任校内外兼职心理咨询师，适时开展业务培训、同辈和专家督导。遵守咨询伦理规范，严守保密原则，做好咨询个案记录与档案管理。（落实单位：学生处）

10. 融合开展辅导咨询。以大学生心理健康教育与咨询中心与二级心理辅导室为平台，积极构建教育与指导、辅导与咨询、

自助与求助紧密结合的心理健康服务体系。学校心理健康教育与咨询中心要对二级学院心理辅导站工作提供业务指导,及时接收、有效处理转介个案。二级学院要强化学生日常教育管理与成长辅导的充分结合,发挥成长辅导的发展与预防功能,及时转介心理问题严重的学生。(落实单位:学生处、二级学院)

11.完善预警防控体系。坚持预防为主、关口前移,定期全覆盖开展学生心理健康测评工作,重点加强春季、入学季、考试季、毕业季等特殊节点上特殊群体的心理危机排查,重点关注面临学业困难、就业压力、经济困难、情感危机、家庭变故、校园欺凌等风险因素以及校外实习、社会实践等学习生活环境变化的学生。全面建立“一生一策”心理成长档案,科学分析、合理应用测评结果,分类制定心理健康教育方案。建立“学校、二级学院、班级、寝室长”四级预警网络,辅导员定期走访学生宿舍,二级学院定期研判学生心理状况。发挥24小时心理援助热线作用(0551-68582002),面向因自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件等重大突发事件受影响学生人群,强化应急心理援助,有效安抚、疏导和干预。(落实单位:学生处、二级学院)

12.健全干预体系。健全筛查预警机制,及早实施精准干预。建立健全心理健康辅导与咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度,创造条件开通24小时心理援助热线、网络预约专线等服务通道,做好常态化心理咨询服务。健全心理危机事件处置预案,完善学生在校发生心理危机事件的工作预案,提升学校应急处置能力。定期在专业教师、辅导员、保卫人员、宿管员、教学楼栋

管理员中开展心理危机干预知识培训、案例督导与个案研讨。健全心理危机事件处置预案，完善学生在校发生心理危机事件的工作预案，提升学校应急处置能力。（落实单位：学生处、保卫处、后勤服务集团、二级学院）

（三）加强心理健康教育人才队伍建设

13. 配齐建强骨干队伍。按照师生比 1:4000 的比例，配齐配强在编在岗专职教师；新聘专职教师应具备与心理健康教育相关的学科背景；组建高素质、高专业、高水平的心理健康教育课程教师队伍。建设一支以心理健康教育专职教师为骨干、辅导员和兼职心理咨询师等为补充，班级（宿舍）心理委员和朋辈志愿者为桥梁纽带的工作队伍。（落实单位：人事处、通识教育学院、学生处）

14. 强化队伍建设。确保专职心理健康教育教师专业培训每年不低于 40 学时；兼职教师每年参加 2 次以上心理学专业培训；心理咨询教师每年参加 2 次以上个人和团体督导。定期对辅导员、班主任等思政教育工作教师开展心理健康教育专题培训；定期对心理委员、心理信息员、朋辈志愿者等开展心理健康知识和助人技能培训。专职心理健康教育教师职称评审应纳入思政（辅导员）系列或单独评审，在评先评优、职称评聘等方面享受辅导员、班主任同等待遇。明确专职心理健康教育教师岗位职责，细化工作内容，量化考核评价标准。兼职教师开展心理健康教育工作计入工作量。（落实单位：人事处、教务处、学生处、通识教育学院、保卫处、后勤服务集团、二级学院）

(四) 推进心理健康教育平台建设

15. 教师发展平台。充分利用省高校大学生心理健康教育研究会、高校思政工作队伍培训研修中心的作用，强化心理健康教育教师培训，辅导员心理健康教育工作上岗培训、认证培训和继续教育工作。（落实单位：人事处、学生处）

16. 科学研究平台。加强心理健康教育理论和实践研究，以国家级、省级、校级项目和课题为纽带，整合研究力量，注重心理健康教育研究成果的转化应用，推动工作科学化、规范化发展。
(落实单位：科技处、通识教育学院、学生处)

17. 校院工作平台。完善校、二级学院两级心理健康教育工作平台，建好用好心理咨询室和成长辅导室，构建两级联动机制，提高育人效果。（落实单位：学生处、二级学院）

18. 家校联动平台。建立家校联动平台，持续向家长宣传心理健康知识，传授心理调适技能；辅导员每学期与家长直接沟通1次以上，及时掌握学生家庭状况和心理发展状况。（落实单位：学生处、二级学院）

19. 医校联动平台。学校要与精神卫生医疗机构建立合作关系，为有严重心理（精神）问题的学生诊断、转介、住院提供保障。为学生心理危机诊疗开通绿色通道，建立医校心理危重症病例信息互通机制，进一步健全精神或心理健康问题学生休学、愈后复学机制。（落实单位：学生处、二级学院）

20. 心理援助平台。学校大学生心理健康教育与咨询中心为全校师生提供心理援助服务。积极探索建立网络心理健康教育新

媒体平台。(落实单位：学生处、网络信息中心)

三、加强组织领导和工作保障

(一) 完善制度机制。制定和完善心理健康教育工作制度，定期开展自评自查，内容包括学校重视和支持程度、机构设置情况、专项经费保障、师资队伍建设、教学科研、辅导与咨询、心理危机干预工作等情况和工作实效；加强对二级学院心理健康教育工作督查，结果纳入学院领导班子、领导干部年度考核；针对因心理问题发生极端事件的学院，及时开展工作会诊。(落实单位：人事处、财务处、学生处、二级学院)

(二) 工作条件保障。学校保证大学生心理健康教育必需的工作经费和条件，按照生均不低于 15 元的标准将心理健康教育工作经费纳入学校年度预算，专项单列，专款专用。提供专门开展心理健康教育的场地和必要的软硬件设施，二级学院心理辅导站应具备开展个体辅导和团体辅导的功能，培育心理健康教育优秀工作案例。(落实单位：财务处、后勤服务集团、实验实训与固定资产管理处、学生处、二级学院)



大学生心理健康教育 与咨询中心简介

INTRODUCTION TO COLLEGE STUDENT MENTAL HEALTH EDUCATION
AND COUNSELING CENTER

大学生心理健康教 育与咨询中心



我校心理中心简介

心理健康教育与咨询中心是一个提供心理健康教育、辅导服务、危机干预的专业机构。

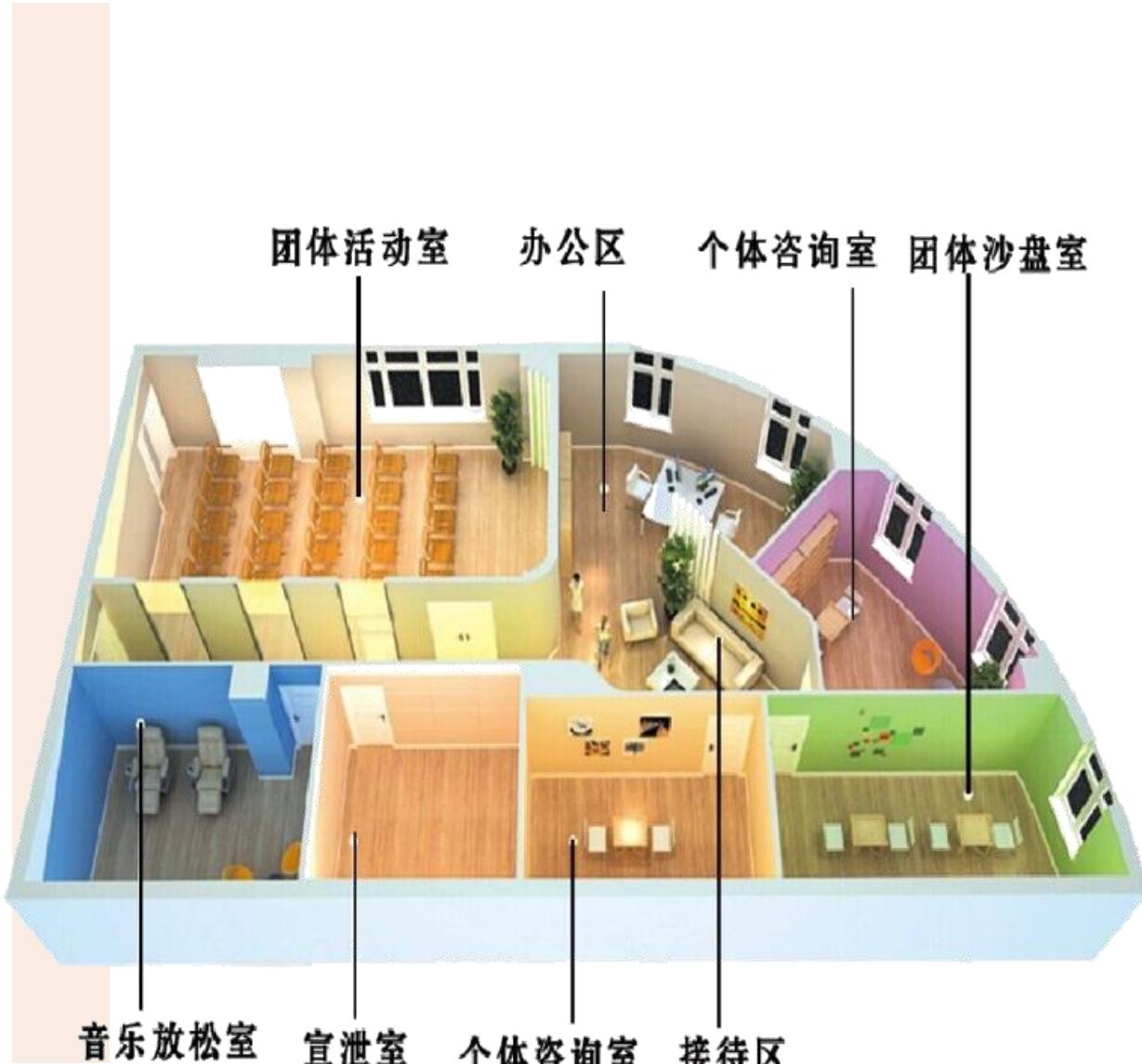
我校于2006年5月正式成立心理咨询室，并于2018年9月升级为安徽文达信息工程学院大学生心理健康教育与咨询中心。心理中心占地约400平方米，共拥有个体心理咨询室、团体心理咨询室、心理沙盘室、心理宣泄室、音乐放松室、办公接待室六大区域。

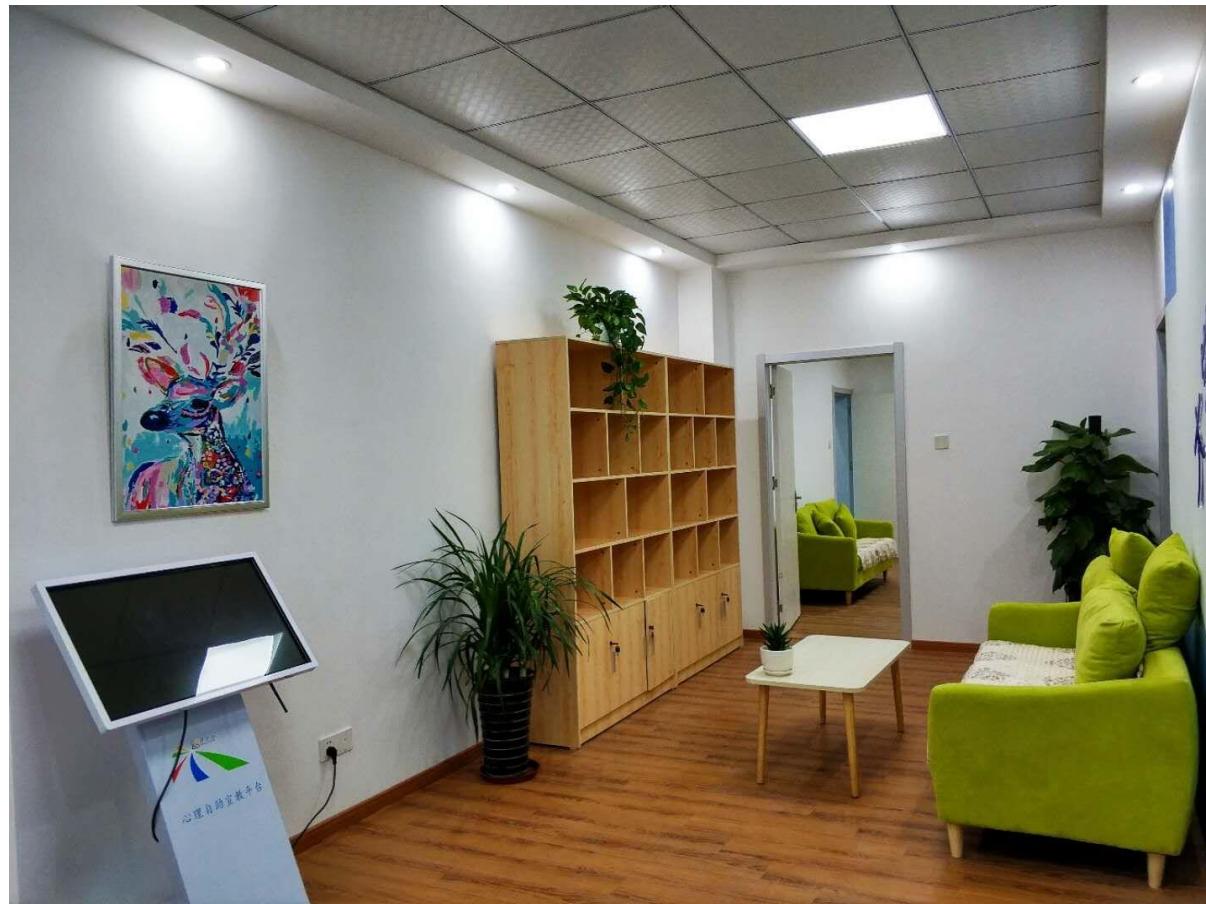
室内场地功能规划

大厅与走廊 宣传、展示中心形象，普及心理咨询知识和建立一种安全温馨的咨询关系



团体活动室





接待室



办公室



个体咨询室



音乐放松室



沙盘室



宣泄室



团体活动室



关于心理辅导预约



- 预约方式：
 1. 电话预约：0551-68582002
 2. 现场预约：周一至周五工作时间
 3. 网络预约：QQ：1917664693；QQ邮箱：1917664693@qq.com
- 辅导方式：
 1. 辅导时间：周一至周五 9:00-11:30 14:00-17:00
 2. 辅导地点：大学生心理健康教育与咨询中心（文鼎楼五楼东面）

每一个敢于做心理咨询的人都是强者！



安徽文达信息工程学院

校发〔2020〕35号

关于印发《安徽文达信息工程学院 学生勤工助学管理办法》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院学生勤工助学管理办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



安徽文达信息工程学院

2020年6月22日

安徽文达信息工程学院 学生勤工助学管理办法

第一章 总 则

第一条 为规范管理学校学生勤工助学工作，促进勤工助学活动健康、有序开展，保障学生合法权益，帮助学生顺利完成学业，发挥勤工助学育人功能，培养学生自立自强，创新创业精神，增强学生社会实践能力，根据教育部、财政部《高等学校学生勤工助学管理办法》（教财〔2018〕12号）文件精神，结合学校实际情况，特制定本办法。

第二条 本办法所称学生是指学校招收的全日制本专科学生。

第三条 本办法所称勤工助学活动是指学生在学校组织下利用课余时间，通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件的社会实践活动。

第四条 勤工助学是学校学生资助工作的重要组成部分，是提高学生综合素质和资助家庭经济困难学生的有效途径，是实现全程育人、全方位育人的有效平台。学校勤工助学活动以“立足校园、服务社会”为宗旨，按照学有余力、自愿申请、信息公开、扶困优先、竞争上岗、遵纪守法的原则，在不影响正常教学秩序和学生正常学习的前提下有组织地开展。

第五条 勤工助学活动由学校统一组织和管理。学生私自在校外兼职的行为，不在本办法规定之列。

第二章 组织机构与职责

第六条 学校学生资助工作领导小组全面领导学校学生勤工助学工作，负责协调学校的宣传、财务、人事、教务、科研、后勤、团委等部门配合党委学生工作部（学生处）开展相关工

作。领导小组办公室设在党委学生工作部（学生处），具体负责勤工助学日常管理工作。

第七条 组织开展勤工助学活动是学校学生工作的重要内容。校内有关职能部门要充分发挥作用，在工作安排、人员配备、资金落实、办公场地、活动场所及助学岗位设置等方面给予大力支持，为学生勤工助学活动提供指导、服务和保障。

第八条 学校加强对勤工助学学生的思想教育，培养学生热爱劳动、自强不息、创新创业的奋斗精神，增强学生综合素质，充分发挥勤工助学育人功能。

第九条 学校对在勤工助学活动中表现突出的学生予以表彰和奖励；对违反勤工助学相关规定的学生，可按照规定停止其勤工助学活动。对在勤工助学活动中违反校纪校规的，按照校纪校规进行教育和处理。

第十条 学校根据国家有关规定，筹措经费，设立勤工助学专项资金，并制定资金使用与管理办法。

第十一条 党委学生工作部（学生处）联合各部门确定校内勤工助学岗位。积极收集校外勤工助学信息，开拓校外勤工助学渠道，增加校外勤工助学岗位，并纳入学校管理。引导和组织学生积极参加勤工助学活动，指导和监督学生的勤工助学活动。

党委学生工作部（学生处）配合财务处共同管理和使用学校勤工助学专项资金。按照有关规定，制定校内勤工助学岗位的报酬标准，并及时规范发放。

党委学生工作部（学生处）接受学生参加勤工助学活动的申请，安排学生勤工助学岗位，为学生和用人单位提供及时有效的服务。安排勤工助学岗位，应优先考虑家庭经济困难的学生。对少数民族学生从事勤工助学活动，应尊重其风俗习惯。

党委学生工作部（学生处）组织用人单位对勤工助学学生开展必要的岗前培训和安全教育，维护学生的合法权益。不得组织学生参加有毒、有害和危险的生产作业以及超过学生身体承受能力、有碍学生身心健康的劳动。

第三章 校内勤工助学岗位设置与管理

第十二条 设岗原则：

（一）学校积极开发校内资源，保证学生参与勤工助学的需要。校内勤工助学岗位设置以校内教学助理、科研助理、行政管理助理和学校公共服务等为主。按照每个家庭经济困难学生月平均上岗工时原则上不低于 20 小时为标准，测算出学期内全校每月需要的勤工助学总工时数（20 工时×家庭经济困难学生总数），统筹安排、设置校内勤工助学岗位。

（二）勤工助学岗位既要满足学生需求，又要保证学生不因参加勤工助学而影响学习。学生参加勤工助学的时间原则上每周不超过 8 小时，每月不超过 40 小时。寒暑假勤工助学时间可根据学校的具体情况适当延长。

第十三条 岗位类型：勤工助学岗位按工作时间分固定岗位和临时岗位。

（一）固定岗位是指持续一个学期以上的长期性岗位和寒暑假期间的连续性岗位；

（二）临时岗位是指不具有长期性，通过一次或几次勤工助学活动即完成任务的工作岗位。

第十四条 岗位申报：

（一）固定岗位：用人单位根据工作需要按学年向党委学生工作部（处）提交书面需求申请。

（二）临时岗位：由设岗单位根据工作需要提前进行申报，党委学生工作部（学生处）审批，并组织安排学生上岗。

第十五条 各用人单位需安排专人负责对所设置的岗位及在岗学生进行统一管理、考核。学生应自觉遵守用工单位规章制度，保守用工单位秘密。

第十六条 党委学生工作部（学生处）不定期对设岗单位及学生进行督查，对校内固定岗位学生进行跟踪考核，对不合格者停止其勤工助学活动。

第四章 校外勤工助学活动管理

第十七条 校外勤工助学活动由学校党委学生工作部（学生处）统一管理，并注重与学生学业的有机结合。

第十八条 校外用人单位聘用学生勤工助学，须向学校党委学生工作部（学生处）提出申请，提供法人资格证书副本、税收证明等相关证明文件复印件。经审核同意，党委学生工作部（学生处）推荐适合用人单位工作要求的学生参加勤工助学活动。

第十九条 学生家长来学校聘请学生家教，须向学校党委学生工作部（学生处）提出申请，并提供户口簿和身份证复印件。经审核同意，党委学生工作部（学生处）推荐适合学生家长要求的学生从事家教工作。

第二十条 校外用人单位聘用学生勤工助学，须为学生购买意外伤害保险。

第五章 勤工助学酬金标准及支付

第二十一条 校内固定岗位按月计酬。校内勤工助学岗位工资实行时薪制，原则上按 20 元/小时执行。每月工作时间超过 40 小时，按 800 元计酬。每月工作时间不足 40 小时，以每小时 12 元人民币按小时计酬。校内临时岗位按小时计酬，每小时酬金为 12 元人民币。

第二十二条 校内用人单位须在工作完成次月五日之前将考核汇总表交至党委学生工作部（学生处），党委学生工作部（学生处）对考核表进行审核。酬金于次月上旬发放至学生银行卡内。

第二十三条 校外勤工助学酬金标准不应低于合肥市政府或有关部门规定的最低工资标准，由用人单位、学校与学生协商确定，并写入聘用协议。

第二十四条 学生参与校内非营利性单位的勤工助学活动，劳动报酬由党委学工作部从勤工助学专项经费中支付；学生参与校内营利性单位或有专门经费项目的勤工助学活动，其劳动报酬由用人单位支付或从项目经费中开支，不得低于学校规定的酬金标准。学生参与校外勤工助学，其劳动报酬由校外用人单位按协议支付。

第六章 勤工助学活动中的安全保障与责任

第二十五条 用人单位必须组织勤工助学学生开展必要的业务培训和安全教育。不得组织勤工助学学生参加缺乏安全保护措施、有毒、有害和危险的生产作业以及超过学生身体承受能力、有碍学生健康的劳动。

第二十六条 学生参加勤工助学活动应遵守国家法律法规及学校的规章制度，遵守用人单位劳动纪律，服从用人单位管理，严格操作流程，增强自我安全意识。履行勤工助学活动有关协议规定的义务，不得参加有损学生形象、有碍社会公德的活动，不得参加任何形式的带有传销性质的活动。

第二十七条 学生参加勤工助学活动，需征得所在学院同意后与用人单位完成对接，并经党委学生工作部（学生处）备案后方可进行。学生在校外开展勤工助学活动，党委学生工作部（学生处）代表学校与用人单位和学生三方签订用人协议。

第二十八条 在勤工助学活动中，若出现协议纠纷或学生意外伤害事故，协议各方应按照签订的协议协商解决。如不能达成一致意见，则按照有关法律法规规定的程序办理。

第七章 附 则

第二十九条 本办法由学校党委学生工作部（学生处）负责解释。

第三十条 本办法自公布之日起施行。原校发〔2016〕23号文中《安徽文达信息工程学院学生勤工助学管理办法》同时废止。

中共安徽文达信息工程学院委员会 学生工作部（学生处）文件

学字〔2023〕64号

关于开展2023级新生心理健康普查的通知

各二级学院：

为全面了解我校2023级新生心理健康水平，帮助新生适应学习、生活环境的变化，增强心理健康意识。同时摸排重点关注学生对象，加强学生心理健康教育与危机预防工作，维护校园和谐稳定，进一步增进心理健康教育工作的针对性和实效性。我校决定开展2023级新生心理普查工作。现就有关事项通知如下：

一、普查方式

新生心理健康普查工作采用线上普查。本次普查使用“症状自评量表（SCL- 90）”和“大学生人格问卷（UPI）”，需要学生通过网上答题完成测试。测试总时间约10分钟。

二、时间安排

2023年9月18日至9月28日

三、地点安排

请各班辅导员组织本班所有学生在手机上自行完成问卷。

四、测评方式

（见附件）

五、有关要求和注意事项

(一) 心理普查工作是大学生心理健康教育的基础性和常规性工作，时间长、对准确度要求高，请各二级学院加强组织，做好宣传，共同帮助做好本次的普查工作，原则上全体新生均须参加。

(二) 本次普查选用的量表具有良好的信度和效度，能帮助新生更好了解自己。请各二级学院加强对学生引导，帮助学生正确认识心理普查工作的目的、意义和内容。要让新生明确本次普查不作为任何评优评奖的依据，消除学生疑虑，客观填写试题，确保普查结果的真实性和可靠性。

(三) 本次普查结果遵循保密原则，测试结果仅由心理健康教育与咨询中心保存，以便在需要时为学生提供更好的心理健康服务。

(四) 学生如有疑问或需要了解、解读个人心理普查的详细情况，请致电0551-68582002。

附件：1. 新生心理普查电脑操作步骤指导

2. 新生心理普查手机操作步骤指导



关键词： 2023 级 新生 心理健康 普查

抄报：校领导

中共安徽文达信息工程学院学生工作部（学生处）2023年9月18日印发

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处）

学函〔2025〕12号

关于2025年春季学生心理隐患和问题排查工作的通知

各二级学院：

为深入贯彻落实教育部发布的关于进一步加强和改进大学生心理健康教育工作的指导意见，积极响应大学生心理健康教育的工作要求，更精准地把握学生的心理健康动态，对潜在的心理问题做到早发现、早预防、早干预，有效筑牢学生心理健康防线，现就2025年春季开学学生心理隐患和问题排查工作相关事宜通知如下：

一、普查时间

2025年2月26日——3月19日

二、普查范围

全体在校学生

三、普查方式

（一）心理量表自测：3个量表分别是：90项症状清单（SCL-90）、抑郁量表（SDS）、焦虑量表（SAS）。各二级学院以班级为单位，在3月12日前组织学生使用手机或电脑登录测试平台，完成心理量表自测。具体流程见附件1。

(二) 排查法：以班级为单位，组织辅导员、学生骨干、心理委员、寝室长对照“重点关注对象及表现”筛选出疑似存在心理问题甚至心理危机的学生。3月19日前完成。

四、重点关注对象及表现

(一) 重点关注对象

1. 曾有自杀的企图或行为者，及家庭亲友中有自杀史或自杀倾向者；
2. 近期遭受重大挫折，或正在经历重大压力事件者，如考研失败、躯体疾病、家庭变故、失恋等；
3. 情绪低落抑郁者或亢奋焦躁（超过半个月）、长期有睡眠障碍者；
4. 学习压力过大而出现心理异常的学生，如：考研焦虑学生、学习困难学生、就业困难学生、需要重修多门功课的学生等；
5. 因各种原因受处分、留级、休学后复学、经常旷课、缺寝或联系不上的学生；
6. 人际关系不良，社会支持系统长期缺乏或丧失者；
7. 存在明显的攻击性行为或暴力倾向，或其他可能对自身、他人、社会造成危害者；
8. 在大一入校心理普查中被列为重点关注对象者；
9. 曾经有精神障碍诊断史人员；
10. 其他特殊心理危机情况。

(二) 心理危机的异常表现

1. 行为方面：谈论自杀及自杀方法，在信件、日记、图画或乱涂乱画的只言片语中流露死亡的念头；不明原因突然给同学、

朋友或家人送礼物、请客、赔礼道歉、述说告别的话等行为；社交回避明显；自言自语，精力减退，行为不符合常理等。

2. 情绪方面：情绪明显异常，如过分敏感或警觉、烦躁、高度焦虑、恐惧、易感情冲动；情绪异常低落，饮食、睡眠、学习等受到严重影响等；情绪突然转变，例如从低落突然变为平静或者兴奋；过分关注或持续担忧，例如担心家人安全、害怕死去等。

3. 认知方面：常出现注意力不集中、极度缺乏自信、健忘、效能降低、过分关注事件的消极影响，甚至出现幻觉、妄想、逻辑思维紊乱等。

注：除问卷普查存在问题的学生外，还要注意上述多种特征并存的学生，其危险程度更大，应作为重点关注的对象。

五、工作要求

（一）全面摸排，分类指导

各二级学院要充分认识到学生心理健康工作的重要性，将心理隐患和问题排查工作作为开学初的重点工作，组织辅导员对所辖学生进行全面细致的心理健康状况排查，重点关注学业压力大、人际关系紧张、家庭经济困难、突发生活事件等可能导致心理问题的因素，深入了解学生心理健康状况。对经核实确实存在心理异常的学生，应立即上报，建立心理档案，落实专门人员进行包保，定期调度推进，实行清单化、闭环式管理。

（二）强化预防，完善体系

各二级学院应对存在心理隐患的学生分别建档，实行一人一策制定疏导帮扶方案，及时分级干预。对重点关注学生，辅导员应及时了解情况，帮助解决问题或联系心理健康教育中心老师；

对于严重心理危机学生，应尽快与心理健康教育中心联系，进行心理危机干预或转诊就医。对于正在进行精神治疗或治疗康复期的学生，要与家长沟通，确保其按时服药及人身安全，并及时关注心理状态变化。

（三）总结经验，优化机制

各二级学院在排查访谈、信息报送和干预过程中要统筹部署、定期调度，抓紧抓实心理健康教育和管理工作。明确心理健康教育工作任务，建立责任清单。对于存在心理异常或可能出现心理危机的学生，应认真填写《安徽文达信息工程学院 2025 年春季学生心理健康摸底排查情况表》(附件 2)，并于 2025 年 3 月 20 日之前将纸质版盖章交至大学生心理健康教育中心，电子版发至王道涵老师处。

附件：1. 春季心理普查操作步骤指导

2. 《安徽文达信息工程学院 2025 年春季学生心理健康摸底排查情况表》



安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处） 2025年2月26日印发

安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处）

学函〔2024〕57号

关于开展 2024 年秋季心理健康普查的通知

各二级学院：

为全面了解我校 2024 级新生心理健康水平，帮助新生适应学习、生活环境的变化，增强心理健康意识。同时摸排全校重点关注学生对象，加强学生心理健康教育与危机预防工作，维护校园和谐稳定，进一步增进心理健康教育工作的针对性和实效性。我校决定近期开展 2024 年秋季心理普查工作。现就有关事项通知如下：

一、普查目的

心理健康普查是了解学生心理健康状况、分析学生心理特点的有效手段。通过普查了解学生整体心理状况和特点，采取数据汇总分析、个案回访等形式，积极开展跟踪、关注、辅导工作，加强心理健康知识的宣传教育，帮助学生树立心理健康意识，提高心理保健的能力。

二、普查流程

（一）新生心理普查

1. 动员准备阶段（9月29日-10月8日）：新生辅导员须在

普查前，召开主题班会向新生进行心理普查施测前的动员、讲解和引导，消除学生心理顾虑，根据普查工作安排组织学生有序参加普查。

2. 全员测查阶段（10月8日-10月14日）：本次普查采用线上问卷，使用“症状自评量表（SCL-90）”和“大学生人格问卷（UPI）”，需要学生通过网上答题完成测试。测试总时间约10分钟，请每位同学务必牢记自己的学号，详细步骤见附件1、2。

3. 约谈阶段（10月14日—10月31日）：心理健康教育中心将筛选一批学生进行约谈，对学生心理健康状况进行评估。

4. 辅导阶段（11月1日-12月30日）：心理健康教育中心将引导有心理困惑或心理危机的学生参加心理辅导，结合团体心理辅导、心理咨询的形式帮助他们走出困境，健康成长。

（二）老生心理摸排

1. 摸排阶段（9月29日-10月15日）：以班级为单位，组织辅导员、学生骨干、心理委员、寝室长筛选出疑似存在心理问题甚至心理危机的学生。

2. 统计和数据分析阶段（10月15日-10月31日）：二级学院将收集表整合，填写并上报《安徽文达信息工程学院学生心理健康摸底排查情况表》（附件3），对存在心理问题倾向的学生进行分类筛查并建立心理档案。

3. 辅导阶段（11月1日-12月30日）：心理健康教育中心将引导有心理困惑或心理危机的学生参加心理辅导，结合团体心理辅导、心理咨询的形式帮助他们走出困境，健康成长。

三、有关要求和注意事项

(一) 心理普查工作是大学生心理健康教育的基础性和常规性工作，时间长、对准确度要求高，请各二级学院加强组织，做好宣传，共同帮助做好本次的普查工作，原则上全体新生均须参加，建议班级集中测试，保证学生真实、客观、认真地进行测评。

(二) 本次普查选用的量表具有良好的信度和效度，能帮助新生更好地了解自己。请各二级学院加强对学生的引导，帮助学生正确认识心理普查工作的目的、意义和内容。要让新生明确本次普查不作为任何评优评奖的依据，消除学生疑虑，客观填写试题，确保普查结果的真实性和可靠性。

(三) 本次普查结果遵循保密原则，测试结果仅由心理健康教育与咨询中心保存，以便在需要时为学生提供更好的心理健康服务。

(四) 学生如有疑问或需要了解、解读个人心理普查的详细情况，请致电 0551-68582002。

附件：1. 新生心理普查电脑操作步骤指导
2. 新生心理普查手机操作步骤指导
3. 《安徽文达信息工程学院学生心理健康摸底排查情况表》



安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处） 2024年10月8日印发

安徽文达信息工程学院党委学生工作部(学生处)

学函〔2024〕18号

关于2024年春季开学学生心理隐患和 问题排查工作的通知

各二级学院：

为贯彻落实教育部关于加强和改进大学生心理健康教育工作的指导精神，及时掌握学生心理状态，预防和干预可能出现的心理问题，确保学生平稳、健康地开始新学期学习生活，现就2024年春季开学学生心理隐患和问题排查工作通知如下：

一、普查时间

2024年3月11日——3月19日

二、普查范围

全体学生

三、普查方式

(一) 心理量表自测：3个量表分别是：90项症状清单(SCL-90)、抑郁量表、焦虑量表。各二级学院以班级为单位，在3月19日前组织学生使用手机或电脑登录测试平台，具体流程见附件1、2。

(二) 排查法：以班级为单位，组织辅导员、学生骨干、心理委员、寝室长对照“重点关注对象及表现”筛选出疑似存在心理问题甚至心理危机的学生。

四、重点关注对象及表现

(一) 重点关注对象

1. 曾有自杀的企图或行为者，及家庭亲友中有自杀史或自杀倾向者；
2. 近期遭受重大挫折，或正在经历重大压力事件者，如考研失败、躯体疾病、家庭变故、失恋等；
3. 情绪低落抑郁者或亢奋焦躁（超过半个月）、长期有睡眠障碍者；
4. 学习压力过大而出现心理异常的学生，如：考研焦虑学生、学习困难学生、就业困难学生、需要重修多门功课的学生等；
5. 因各种原因受处分、留级、休学后复学、经常旷课、缺寝或联系不上的学生；
6. 人际关系不良，社会支持系统长期缺乏或丧失者；
7. 存在明显的攻击性行为或暴力倾向，或其他可能对自身、他人、社会造成危害者；
8. 在大一入校心理普查中被列为重点关注对象者；
9. 曾经有精神障碍诊断史人员；
10. 其他特殊心理危机情况。

(二) 心理危机的异常表现

1. 行为方面：谈论自杀及自杀方法，在信件、日记、图画或乱涂乱画的只言片语中流露死亡的念头；不明原因突然给同学、朋友或家人送礼物、请客、赔礼道歉、述说告别的话等行为；社交回避明显；自言自语，精力减退，行为不符合常理等。

2. 情绪方面：情绪明显异常，如过分敏感或警觉、烦躁、高度焦虑、恐惧、易感情冲动；情绪异常低落，饮食、睡眠、学习

等受到严重影响等；情绪突然转变，例如从低落突然变为平静或者兴奋；过分关注或持续担忧，例如担心家人安全、害怕死去等。

3. 认知方面：常出现注意力不集中、极度缺乏自信、健忘、效能降低、过分关注事件的消极影响，甚至出现幻觉、妄想、逻辑思维紊乱等。

注：除问卷普查存在问题的学生外，还要注意上述多种特征并存的学生，其危险程度更大，应作为重点关注的对象。

五、工作要求

（一）全面排查，精准施策

各二级学院要充分认识到学生心理健康工作的重要性，将心理隐患和问题排查工作作为开学初的重点工作，组织辅导员对所辖学生进行全面细致的心理健康状况排查，重点关注学业压力大、人际关系紧张、家庭经济困难、突发生活事件等可能导致心理问题的因素，深入了解学生心理健康状况。对经核实确实存在心理异常的学生，应立即上报，建立心理档案，落实专门人员进行包保，定期调度推进，实行清单化、闭环式管理。

（二）强化干预，提供支持

各二级学院应对存在心理隐患的学生分别建档，实行一人一策制定疏导帮扶方案，及时分级干预。对重点关注学生，辅导员应及时了解情况，帮助解决问题或联系心理健康教育中心老师；对于严重心理危机学生，应尽快与心理健康教育中心联系，进行心理危机干预或转诊就医。对于正在进行精神治疗或治疗康复期的学生，要与家长沟通，确保其按时服药及人身安全，并及时关注心理状态变化。

(三) 总结反馈，积极上报

各二级学院在排查访谈、信息报送和干预过程中要统筹部署、定期调度，抓紧抓实心理健康教育和管理工作。明确心理健康教育工作任务，建立责任清单。对于存在心理异常或可能出现心理危机的学生，应认真填写《安徽文达信息工程学院学生心理健康摸底排查情况表》（附件2），并于2024年3月20日将纸质版盖章交至大学生心理健康教育中心，电子版发至王道涵老师处。

附件：1. 春季心理普查电脑操作步骤指导
2. 《安徽文达信息工程学院学生心理健康摸底排查情况表》



安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处）2024年3月14日印发

安徽文达信息工程学院

校发〔2018〕43号

关于印发《安徽文达信息工程学院关于建立 大学生心理健康教育工作四级网络体系 的实施意见》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于建立大学生心理健康教育工作四级网络体系的实施意见》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



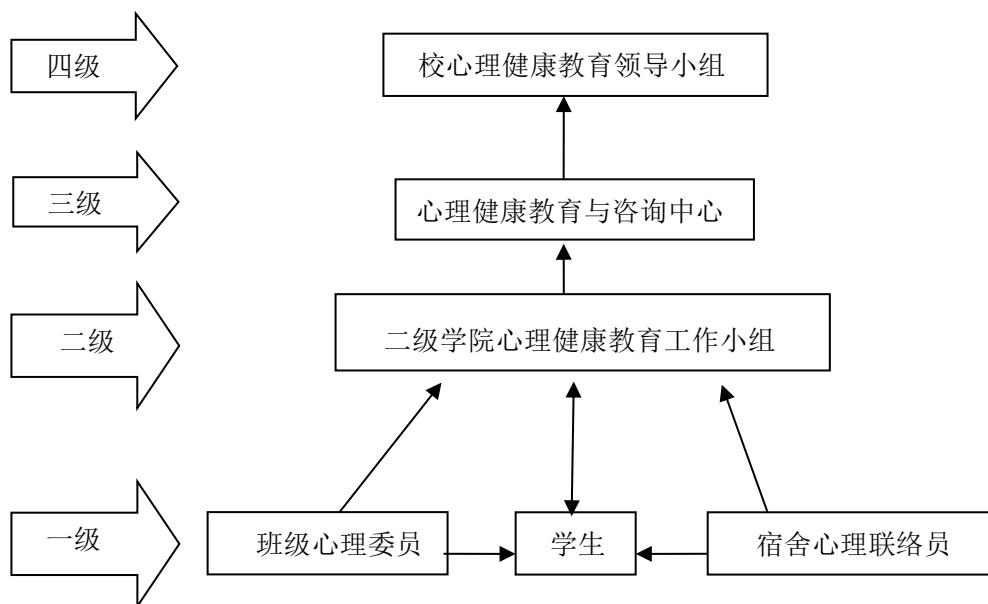
关于建立大学生心理健康教育工作 四级网络体系的实施意见

为了建立辐射面广、针对性强、信息互动、分工协作、高效有序的学生心理健康教育工作机制，提高学生心理健康教育工作的整体功能，根据《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》，特制定本实施意见。

一、体系构架

建立四级网络体系：一级为班级；二级为院级；三级为心理健康教育与咨询中心；四级为校级。构架如下：

二、任务分工和工作职责



（一）一级：班级

在每班选两名心理委员，男女生各一名，每宿舍选一名心理联络员。心理委员和宿舍心理联络员是传播心理健康知识的“宣传员”，是承担学生心理动态变化的一线“观察员”，也是开展班级心理健康工作的“组织者”和“信息员”。心理委员、

宿舍心理联络员与辅导员共同做好班级心理健康教育以及危机干预工作。

心理委员主要工作职责：

1. 负责宣传和普及心理健康知识，根据本班级的实际情况，开展相关的心理健康教育活动，形成良好的心理健康氛围；
2. 关注本班学生心理健康状况，及时捕捉同学异常心理，识别周边同学发生心理危机的症状和表现，给予力所能及的帮助，并及时与班级辅导员，心理健康咨询中心联系；
3. 协助辅导员做好心理健康教育工作，协调校心理协会、心理健康咨询中心开展各种心理活动；
4. 有计划地组织开展班级心理健康教育活动，开展班级心理文化建设工作；
5. 在心理健康教育课程、讲座及活动中起骨干作用，带动其他学生积极参与；
6. 定期参加班级心理委员培训及交流活动；
7. 定期汇总本班学生心理健康工作，上报给班级辅导员。

宿舍心理联络员主要工作职责：

1. 做好宿舍安全信息晚汇报工作；
2. 关注宿舍成员的心理健康状况，及时向班级心理委员或辅导员汇报；
3. 宣传普及心理健康常识，在宿舍营造良好的人际关系氛围。

（二）二级：学院

成立各二级学院心理健康教育工作小组，负责落实本学院心理健康教育与辅导工作。工作小组由本院院长、分管学生的副院长、专职团干以及辅导员组成，并设立心理辅导站，心理辅导站由分管学生工作的副院长负责，设站长1名，具体负责开展本学院心理健康工作。

主要工作职责：

1. 贯彻落实学校的指示精神，执行学校交给的与心理健康教育相关的各项任务；
2. 负责本学院学生心理健康教育工作的实施、监督和检查；
3. 在学校心理健康教育与咨询中心指导下，做好新生入学后的心理普查及心理档案建立工作，对学生心理问题做到早发现、早干预；
4. 规划本学院的心理健康知识普及和相关工作；
5. 指导班级心理委员、宿舍心理联络员等学生组织开展心理健康教育工作，及时汇总本学院心理异常学生信息，实施初步心理干预，视情况上报学校心理健康教育与咨询中心；
6. 深入到学生当中，开展经常性的学生心理健康辅导和一般性咨询工作，加强与学生在思想、情感和心理上的沟通与交流，及时掌握情况；
7. 定期举行班级心理委员和宿舍心理联络员座谈会，督促和检查本学院心理健康教育工作，及时上报有关信息，富有成效地开展大学生心理健康教育活动；

8. 做好宿舍安全信息汇总和安全月报工作，实时掌握全体学生心理健康和安全信息。

（三）三级：心理健康教育与咨询中心

心理健康教育与咨询中心是经学校批准成立并由学生处管理、面向校内全体师生，开展心理健康教育和心理咨询活动的服务机构。由心理健康教育与咨询中心专兼职教师组成，负责全校心理健康教育、日常咨询、危机预防和干预以及教学科研等工作。

主要工作职责：

1. 在全校范围内宣传普及心理健康知识，营造积极向上的校园文化氛围；引导大学生树立健康理念，培养良好的个性品质；

2. 规范心理健康教育工作制度、程序，完善管理方法，强化日常管理与服务，提高心理健康教育工作的科学性与规范性；

3. 通过个体咨询、团体咨询的方式，帮助大学生正确面对发展性心理问题或心理障碍，引导他们走出迷惑，完善人格，优化心理品质；

4. 定期组织开展心理辅导站站长、辅导员、班级心理委员和宿舍心理联络员培训；

5. 开展新生心理普查，建立心理档案，做好危机预防与干预工作，做到心理问题早发现、早干预、早治疗；

6. 建立校园心理危机干预体系，预防和缓解学生心理问题，控制和妥善处理严重心理问题可能引发的突发事件，做好心理危机干预和转介工作；
7. 根据二级学院定期报告的学生心理健康状况，对重点关注学生进行访谈和跟踪辅导；
8. 指导校心理协会开展心理健康教育活动，营造健康校园心理文化氛围，全面提升学生心理素质；
9. 及时辅导解决学生的心理问题，若发现有较严重心理问题的学生，如不能很好的排解其心理问题，及时反馈给二级学院并上报心理健康教育领导小组；
10. 做好心理健康教育教学及科研工作。

（四）四级：校级

成立校心理健康教育领导小组，统筹全校心理健康教育工作，将心理健康教育工作纳入重要议程日程，负责全校学生心理健康教育规划和组织实施，协调各单位共同开展工作。

主要工作职责：

1. 构建校级、心理健康教育与咨询中心、院级、班级四级网络工作体系，从不同层次、不同侧面化解学生的心理压力，解决心理问题；
2. 定期审查心理健康教育与咨询中心及二级学院心理健康工作的开展情况；
3. 编印心理健康宣传教育刊物和资料，积极支持心理健康课程的开设；

4. 加强选拔，培养心理健康专业人才，不断扩充心理健康教育师资队伍，支持并组织心理健康专业老师接受专业督导和培训。

三、工作要求

1. 各学院要求建立健全本院心理健康教育工作网络体系，成立心理健康教育工作小组，同时选拔合适人选，明确心理辅导站站长，做好安全信息月报工作。

2. 各学院要做好班级心理委员和宿舍心理联络员的培训工作，建立花名册，明确工作职责，使心理健康教育工作关注到每一位同学。



安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

**安徽文达信息工程学院
2023-2025 学年生涯指导服务成效
支撑材料汇编**

心理健康教育与咨询中心 编制
2025 年 10 月

目录

一、 安徽文达信息工程学院官网-2025-9-28-“明晰方向 筑梦未来” 艺术学院生涯规划教育讲座新闻稿截图	3
二、 安徽文达信息工程学院官网-2025-9-19-艺术学子斩获“东方设计奖”15项大奖 以创新设计成果赋能生涯规划新路径新闻稿截图	4
三、 安徽文达信息工程学院官网-2025-9-8-通识学院研学课程获省二等奖 以文化思政赋能生涯规划新发展新闻稿截图	5
四、 安徽文达信息工程学院官网-2025-8-26-我校学子获“西门子杯”国赛二等奖 智造竞赛助力生涯规划新突破新闻稿截图	6
五、 安徽文达信息工程学院官网-2025-5-26-商贸学院生涯职业规划专题讲座新闻稿截图	7
六、 安徽文达信息工程学院官网-2025-3-17-商贸学院党支部开展职业生涯规划专题活动新闻稿截图	8
七、 安徽文达信息工程学院官网-2025-3-10-我校在省模拟面试大赛获佳绩 以赛促生涯规划新发展新闻稿截图	9
八、 安徽文达信息工程学院官网-2024-12-31-通识学院召开生涯规划课程研讨会新闻稿截图	10
九、 安徽文达信息工程学院官网-2024-12-6-我校SYB创业培训助力大学生生涯规划与创业发展新闻稿截图	11
十、 安徽文达信息工程学院官网-2024-12-6-计算机工程学院举办生涯规划赛 助力学生职业发展新闻稿截图	12
十一、 安徽文达信息工程学院官网-2024-11-29-智能制造学院举办生	

生涯规划赛 助力学生职业发展新闻稿截图	13
十二、 安徽文达信息工程学院官网-2024-11-20-艺术学院开展大学生生涯规划专题讲座新闻稿截图	14
十三、 安徽文达信息工程学院官网-2024-11-14-电子电气工程学院举办生涯规划赛 助力学生职业发展新闻稿截图新闻稿截图	15
十四、 安徽文达信息工程学院官网-2024-5-27-我校学子蓝桥杯省赛创佳绩 以赛促计算机生涯规划发展新闻稿截图	16
十五、 安徽文达信息工程学院官网-2024-5-20-物联网学子省赛展技能 匠心筑梦促生涯规划新闻稿截图	17
十六、 安徽文达信息工程学院官网-2023-6-2-商贸学院办生涯规划考研讲座新闻稿截图	18

一、安徽文达信息工程学院官网-2025-9-28-“明晰方向 筑梦未来”

艺术学院生涯规划教育讲座新闻稿截图

明晰方向 筑梦未来 艺术学院顺利举行2025级新生专业生涯规划教育讲座

发布日期：2025-09-28 浏览次数：510

为使2025级新生深入了解所学专业，科学规划大学生涯，树立远大学习目标。近日，艺术学院面向2025级全体新生以专业为单位，分别举行了“专业生涯规划教育”系列入学教育讲座，讲座由各专业教研室优秀教师担任主讲，为同学们带来了一场内容丰富、启迪深刻的“大学第一课”。

讲座中，各专业主讲教师分别就本专业的人才培养目标、课程体系架构、实践教学环节、未来就业领域及职业发展前景等关键内容进行了系统而详尽的解读。讲座现场气氛热烈，互动环节同学们踊跃提问。针对大家关心的专业学习难点、能力素质要求、考研深造方向等问题，教师们均给予了耐心细致的解答。



新生专业生涯规划教育是学院入学教育体系中的重要一环。本次活动有效搭建了新生与专业之间的认知桥梁，为他们科学制定学业规划、明确未来职业方向奠定了坚实基础。2025级新生将以此为契机，尽快适应大学生活，以饱满的热情和清晰的目标，开启大学新征程，书写青春绚丽篇章。（文图/夏彩虹 审核/杨静）

责任编辑：方丹

二、安徽文达信息工程学院官网-2025-9-19-艺术学子斩获“东方设计奖”15项大奖 以创新设计成果赋能生涯规划新路径新闻稿截图

喜报：艺术学院学子首战“东方设计奖·全国高校创新设计大赛”斩获15项大奖

发布日期：2025-09-19 浏览次数：1153

近日，东方设计奖·全国高校创新设计大赛获奖名单正式揭晓。艺术学院学生首次参赛便展现出强劲的创新实力与扎实的专业素养，一举斩获15项重要奖项，为学院与学校赢得了荣誉。

此次获奖成果丰硕，涵盖国家级与省级多个奖项等级。国赛层面，我院学子荣获二等奖1项、三等奖3项、入围奖1项；省赛层面，收获一等奖5项、二等奖4项、三等奖1项。获奖作品涵盖视觉传达设计、产品设计、环境设计等多个领域，既体现了我院艺术设计专业的多元发展方向，也展现了学生将创新理念与时代需求相结合的设计思考，得到了赛事评委的高度认可。



东方设计奖·全国高校创新设计大赛作为全国性高校设计类重要赛事，旨在搭建高校设计人才交流平台，激发学生创新思维，推动设计教育与产业实践深度融合，吸引了全国数百所高校的优秀设计学子参与角逐。艺术学院高度重视此次赛事，赛前组织专业教师对参赛学生进行针对性指导，从设计理念打磨、作品细节完善到参赛流程梳理，全程为学生提供支持，助力学生充分展现专业能力。

此次首战告捷是学院深化教育改革、注重学生实践创新能力培养的重要成果。未来，学院将以此为契机，进一步加强与全国高校的设计学科交流，完善实践教学体系，鼓励学生积极参与高水平赛事，为培养更多优秀的创新型设计人才奠定坚实基础。（文图/徐嘉利 审核/周倩）

责任编辑：方丹

三、安徽文达信息工程学院官网-2025-9-8-通识学院研学课程获省二等奖 以文化思政赋能生涯规划创新发展新闻稿截图

喜报：通识教育学院创业就业教研室研学课程获安徽省课程设计大赛二等奖

发布日期：2025-09-08 浏览次数：1113

近日，由中共安徽省委宣传部、安徽省文化和旅游厅、安徽省教育厅联合主办的2025年安徽省研学旅游课程设计大赛落下帷幕。由通识教育学院创业教研室姚家皓等七位教师共同设计的《探桐城双遗幽静·塑少年君子德馨——六尺巷间悟礼让之道，文庙阶前沐儒风雅韵 桐城双遗思政研学课程》荣获二等奖。



该课程以桐城六尺巷和文庙“双遗”资源为核心，深挖“礼让之道”与“儒风雅韵”文化内涵。通过六尺巷礼让典故实景教学，传承“谦和礼让”传统美德；依托文庙“桐城派”文化遗存，打造沉浸式儒学体验。课程将思政教育与文化研学深度融合，创新构建了“文化感知—精神传承—实践养成”的育人体系，为大学生德育提供了鲜活载体。此次获奖是我院课程设计的一次高水平创新实践，学院将持续提升教师的课程开发能力，打造更多优质课程，为应用型、复合型人才培养贡献力量。（文图/王颖 审核/赵玉芳）

责任编辑：方丹

四、安徽文达信息工程学院官网-2025-8-26-我校学子获“西门子杯”

国赛二等奖 智造竞赛助力生涯规划新突破新闻稿截图

我校学子斩获第十九届“西门子杯”中国智能制造挑战赛 国赛二等奖

发布日期：2025-08-26 浏览次数：872

近期，第十九届 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛落幕，我校智能制造学院忽慈鑫、舒先涛、丁海博同学组成的团队斩获国赛二等奖，在太原理工大学（8月11日-15日）的全国舞台上实现我校国赛阶段历史性突破。



该赛事由教育部与西门子（中国）联合主办，作为安徽省 A 类学科竞赛，十七年来专注智能制造领域人才培养，覆盖科技创新、数字孪生等核心领域，吸引全国900余所高校超3万名本硕生参与，是行业内权威性赛事。本届赛事首次增设个人赛，对技术与协作要求更高。



我院团队在实训室等老师指导下，参与“智能装备设计与数字孪生制造”赛项，历经方案设计、算法优化等多轮攻关。备赛中，团队创新引入智能算法优化数字孪生系统生产流程，以兼具前瞻性和实用性的方案脱颖而出。

此次获奖是智能制造学院“以赛促教”模式的重要成果，通过对接行业顶级赛事推动课程与产业标准融合，未来学院将持续深化产教融合，培养更多兼具理论与实践能力的复合型人才，助力制造强国战略。（图文/储红姣 审核人/刘松）

五、安徽文达信息工程学院官网-2025-5-26-商贸学院生涯职业规划

专题讲座新闻稿截图

商贸学院举办大学生职业生涯规划与就业指导专题讲座

发布日期：2025-05-26 浏览次数：881

为助力学生明确职业方向、提升就业竞争力，5月21日下午，商贸学院在庄子阶梯一举办了大学生职业生涯规划与就业指导专题讲座。学院党总支副书记、副院长李爱萍，团总支书记桂梦玲，辅导员叶朝婷、陈薇，以及百余余名大三学生参与了此次活动。讲座特邀合肥新东方培训学校有限公司人力资源部主管范立渊担任主讲人。



讲座中，范立渊结合大数据分析了当前的就业趋势，深入浅出地讲解了就业市场的动态与挑战，强调了大学生提前规划职业生涯的重要性。他通过展示多份优秀简历案例，详细讲解了简历的结构布局、内容撰写要点以及如何突出个人优势和经历，使同学们对简历制作有了更清晰的认识。同时，他结合十多年人力资源工作经验，剖析了面试过程中常见问题及其应对策略。讲座最后，范立渊鼓励同学们积极主动地探索适合自己的职业道路，勇于面对求职过程中的困难和挑战。

通过此次讲座，同学们对职业规划有了更深刻的理解。学院将持续开展就业指导类活动，帮助学生将所学知识与技能应用于实际求职准备中，结合专业特色和个人兴趣，制定合理的职业规划，为未来职业发展打下坚实基础，切实提升就业竞争力。（文/陈湘 图/庞恭香 审核/李爱萍）

责任编辑：方丹

六、安徽文达信息工程学院官网-2025-3-17-商贸学院党支部开展职业生涯规划专题活动新闻稿截图

驻班党员在行动 商贸学院教工党支部开展职业生涯规划及就业指导专题活动

发布日期：2025-03-17 浏览次数：897

为进一步引导学生树立职业规划意识，加强对学生的就业指导，提高学生职业素养，提升学生就业竞争力，3月10日至14日，商贸学院2022级本科班的6位教师驻班党员针对所驻班级开展了职业生涯规划及就业指导专题活动。



驻班教师党员分别介绍了大学生当前就业环境，学院各专业学生历年的求职、公考、考研等情况，引导同学们认清当前就业形势，把握就业趋势，参考往届学长学姐的就业去向，慎重选择职业，尽早进行职业生涯规划。此外，各位驻班教师党员还围绕职业性格测试、各专业就业岗位选择、简历制作、求职网站、面试技巧、面试礼仪等方面为同学们进行了详细讲解与深入剖析。希望可以解决学生对职业规划的迷茫、就业方向不明确、求职简历随意无亮点、面试经验不足、礼仪知识缺乏等一系列问题。

此次职业生涯规划及就业指导专题活动的举办，不仅帮助同学们清楚地认识了新时代大学生的就业形势，增强了职业规划意识和就业意识，还为同学们提供了一个交流和学习的平台。在今后的学习和生活中，同学们将更加明确自己的职业目标，为实现自己的人生价值而努力奋斗。（文图/张春玲 审核/李爱萍）

责任编辑：方丹

七、安徽文达信息工程学院官网-2025-3-10-我校在省模拟面试大赛

获佳绩 以赛促生涯规划新发展新闻稿截图

喜报：1金+1银+优秀组织奖 我校在安徽省模拟面试大赛取得新突破

发布日期：2025-03-10 浏览次数：3768

3月7日，由共青团安徽省委、安徽省学联主办的“筑梦青春·职面未来”第十一届“华图杯”安徽省模拟面试大赛在阜阳师范大学启动。我校学子在此次大赛中斩获金奖1项（全省高校共产生12个金奖），银奖1项，学校获得安徽省“优秀组织单位”荣誉称号，实现了该项赛事的新突破！



本次大赛吸引了全省70余所高校的众多学子参赛，经过校级初赛、省级复赛的层层选拔，最终有108名选手进入省级决赛。最终我校会计学院武永兴获得金奖，商学院金雨晴获得银奖。我校参赛选手们在比赛中充分展现了扎实的专业知识、出色的应变能力和良好的综合素质。在个人展示环节，选手们围绕自我介绍、岗位理解、毕业意向、求职优势等内容进行了精彩的展示；在结构化面试环节，面对评委的提问，选手们结合职业目标，做出有据可依、切实可行的回答，赢得了评委的高度认可。



我校一直以来高度重视学生的就业指导与职业规划教育。团委通过举办各类模拟面试大赛、大学生就业引航计划讲座等活动，为学生搭建实践平台，帮助他们熟悉面试流程，提升面试技巧和就业竞争力。

下一步，学校将继续以“共青团促进大学生就业行动”为抓手，不断完善共青团育人工作机制，为学生提供更多的实践机会和指导，助力学生实现高质量就业。（文图/杨淑君 审核/赵冉）

责任编辑：方丹

八、安徽文达信息工程学院官网-2024-12-31-通识学院召开生涯规划课程研讨会新闻稿截图

通识教育学院召开大学生职业生涯规划与就业指导课程建设研讨会

发布日期：2024-12-31 浏览次数：1932

为探索有效的大学生职业生涯规划与就业指导课程建设方案，进一步提升学生的就业竞争力，12月24日，通识教育学院在第三会议室召开了大学生职业生涯规划与就业指导课程建设研讨会。副校长袁文龙出席会议并讲话。招生就业处处长刘宏、通识教育学院大学生职业生涯规划与就业指导课程的授课教师参加会议。研讨会由通识教育学院执行院长赵玉芳主持。



研讨会上，通识教育学院教师王颖分享了教育厅、人社厅开展的全省高校就业指导教师培训的主要内容，招生就业处吴莉从就业指导服务的角度介绍了当前高校毕业生就业工作的几点思考。研讨阶段，授课教师从自身教学与工作实际出发，围绕职业生涯意识培养、课程设计、教学模式创新等方面进行了深入交流，提出了许多建设性的意见和建议。刘宏分析了当前的就业形势和挑战，详细介绍了学校就业工作举措，希望各位老师能够结合招生就业处的线上线下双选会、简历大赛、职业规划大赛等工作，配合课程教学，做好学生的就业指导工作。

袁文龙对大学生职业生涯规划与就业指导课程建设成果表示肯定，并对课程教学提出了“六个一”要求，每年每位老师开展一次公开课；每年每位教师指导一名就业困难学生；每年每位老师指导一位同学参加职业生涯规划大赛；每年每位老师跟踪一位毕业生就业情况；每年每位老师联系一个企业，开展访企拓岗；每年每位教师开展一次与毕业生相关的实践活动。希望大家共同努力，推动课程的创新发展，为学生的职业发展保驾护航。

此次研讨会的成功召开，为大学生职业生涯规划与就业课程建设提供了新的思路和方向。通识教育学院将认真梳理大家的意见和建议，按照“六个一”的要求，进一步完善课程体系，加强师资队伍建设，提高教学质量，为学生的成长和发展提供助力。（文图/王颖 审核/赵玉芳）

责任编辑：方丹

九、安徽文达信息工程学院官网-2024-12-6-我校SYB创业培训助力 大学生生涯规划与创业发展新闻稿截图

大学生创业培训开展如火如荼

发布日期：2024-12-06 阅读次数：1947

党和政府始终将高校毕业生的就业工作当成年度重要工作来抓，多年来由安徽省政府主导面向高校毕业生开展的大学生创业培训工作在各高校如火如荼开展。

2024年12月4日中午我校SYB（START YOUR BUSINESS）创业培训开班，这次培训由省人社厅认定机构合肥智联人力资源服务有限公司承办，我校60名毕业班学生参加这次的培训。



SYB创业培训项目是政府出资，学生免费参加培训。为了确保培训质量和培训效果，继续教育学院、智能制造学院和艺术学院等相关部门组成培训小组，对学员筛选、制定过程考核办法和培训教室选定做了大量工作，同时聘请了具有多年专业培训的资深教师授课，他们教学经验丰富，对创业培训具备完整的知识体系和实践能力，结合当前社会发展实际，为同学们带来走入社会知晓创业的理论知识和实操能力，为未来就业创业奠定良好的基础。



此次在我校开展的大学生SYB培训活动，也是本年度最后一次培训活动，希望参加培训的同学珍惜学习机会，在培训过程中与各位培训教师多沟通、多交流，认真地上好每一堂课，通过培训，增强创业意识，提升创业能力、并能在创业实践中得到应用和发展。（文图/季家毅 审核/胡正）

十、安徽文达信息工程学院官网-2024-12-6-计算机工程学院举办生涯规划赛 助力学生职业发展新闻稿截图

计算机工程学院成功举办大学生职业生涯规划大赛院级赛

发布日期：2024-12-06 浏览次数：1023

为帮助大学生树立正确的就业观与成长观，提升他们的职业生涯规划能力，对未来的职业发展方向进行把脉。12月4日，计算机工程学院举办了大学生职业生涯规划大赛院级赛事。



选手们经过精心准备，全面展示了自己的优势和潜力。评委老师们凭借丰富的经验和专业的视角，为参赛选手提供了宝贵的指导和建议，对每一位选手的表现都进行了细致入微的点评，并提出了针对性的改进建议。

此次大学生职业生涯规划大赛院级赛的成功举办，为计算机工程学院的学生提供了一个展示自我能力的平台，引导广大学生树立了正确的职业规划观念和就业观，对职业发展方向更加明确和清晰。

未来，计算机工程学院将继续关注学生的职业生涯规划教育，为学生提供更多的实践机会和资源支持，助力他们实现高质量就业和全面发展。（文图/张乃文 审核/袁学华）

责任编辑：方丹

十一、安徽文达信息工程学院官网-2024-11-29-智能制造学院举办生涯规划赛 助力学生职业发展新闻稿截图

智能制造学院举办2024年职业生涯规划大赛

发布日期：2024-11-29 浏览次数：1260

为做好大学生就业指导工作，强化大学生职业生涯规划能力，进一步提升大学生就业能力水平，11月27日下午，智能制造学院在天佑楼202和206教室举办2024年职业生涯规划大赛院级赛。



此次比赛分就业组和成长组，经过班级赛最终37名选手晋级院级赛。比赛现场，各参赛选手立足专业背景，结合市场需求与自身优势，通过主题陈述、PPT等形式进行演讲。幻灯片的制作形象生动，内容丰富多彩，创意十足，参赛选手现场陈述得体大方，语言流畅张弛有度，阐述观点也很清晰、到位，充分展现了学院学子朝气蓬勃的精神风貌和锐意进取的优良品质。经过激烈角逐，最后评选出就业组一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，成长组一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名以及多名优秀奖。

通过本次比赛不仅传播和普及了职业规划理念，同时引导同学们学会科学分析定位自己的发展方向，帮助同学们尽早树立职业生涯规划意识，引导大学生合理规划自己的大学生活，并根据自己的兴趣、爱好，确定其自己的奋斗目标。对同学们择业、就业具有积极的作用。（文/储红姣 图/赵良欢 审核/彭玉马）

责任编辑：方丹

十二、安徽文达信息工程学院官网-2024-11-20-艺术学院开展大学生涯规划专题讲座新闻稿截图

艺术学院开展大学生职业生涯规划专题讲座

发布日期：2024-11-20 浏览次数：1172

为更好地帮助艺术学院学子树立职业生涯规划意识，明确未来奋斗目标，激发学业活力。11月13日，艺术学院开展大学生职业生涯规划专题讲座。此次讲座邀请了安徽省美术教育协会特聘讲师蒋红赏老师主讲，讲座由学院副院长杨静主持，辅导员代表及动画、视觉传达等专业共300名学生参加。



讲座中，蒋红赏从“艺术生的职业选择”“就业或考研时间规划”“艺术类考研解读”三个方面，利用真实案例结合自身体会，旁征博引地讲解了当前就业及考研形势，教会同学们要结合个人实际情况确定适合自己的未来方向，同时也要保持开放心态，与不确定性共舞，在实践中探索出适合自己的道路。

本次讲座面向全院学生，旨在为同学们提供学业规划参考，助力学生考研及就业规划。接下来，学院将持续开展系列的职业生涯规划活动，引导学生加强自我认知、挖掘自身优势、科学规划人生。（文图/夏彩虹 审核/杨静）

责任编辑：方丹

十三、安徽文达信息工程学院官网-2024-11-14-电子电气工程学院 举办生涯规划赛 助力学生职业发展新闻稿截图新闻稿截图

筑梦青春志在四方 规划启航职引未来 电子电气工程学院举办大学生职业生涯规划大赛

发布日期：2023-11-14 浏览次数：1754

为增强大学生职业生涯规划意识，引导毕业生尽早就业、高质量就业，11月9日晚，电子电气工程学院举办“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题的大学生职业规划大赛，各班级共遴选33人参赛。



参赛选手根据成长赛道和就业赛道要求，分别上台通过PPT汇报生涯规划和就业能力，评委就学生展示内容进行提问。比赛期间，参赛选手们激烈角逐，汇报内容紧紧围绕主题，各有特色，现场气氛热烈。最终蒋海山、盛红庆、葛天宇等15位同学和就业赛道吴思雨、刘康、吴斌等3位同学分别获得一、二、三等奖成功晋级校赛。



本次大赛展现出当代大学生对未来的憧憬、对成才的渴望，有利于学生树立正确的人生目标，发掘学生自我潜能，增强大学生生涯规划意识。（电子电气工程学院）

责任编辑：

十四、安徽文达信息工程学院官网-2024-5-27-我校学子蓝桥杯省赛

创佳绩 以赛促计算机生涯规划发展新闻稿截图

喜报：我校学子在第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛中再创佳绩

发布日期：2024-05-27 浏览次数：3143

近日，第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国范围内的省赛多个赛道完成比赛并公布结果，我校共有26个队伍和个人在省赛的多个赛道中获奖，其中一等奖3项，二等奖3项，三等奖20项。创学校在该项赛事中最好成绩。

第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖名单

序号	省份	个人/团队名称	作品名称/科目名称	奖项
1.	安徽	张羽	Python 程序设计大学 B 组	一等奖
2.	安徽	申利军	Web 应用开发大学组	一等奖
3.	安徽	宋阳春	单片机设计与开发大学组	一等奖
4.	安徽	聂泽麟	C/C++程序设计大学 B 组	二等奖
5.	安徽	韩程阳	嵌入式设计与开发大学组	二等奖
6.	安徽	wenda-three	AI 龙 APP/交互设计 (UI)	三等奖
7.	安徽	易晶晶	C/C++程序设计大学 B 组	三等奖
8.	安徽	张佳慧	C/C++程序设计大学 B 组	三等奖
9.	安徽	林晨熙	C/C++程序设计大学 B 组	三等奖
10.	安徽	庄文想	C/C++程序设计大学 B 组	三等奖
11.	安徽	王修宇	C/C++程序设计大学 B 组	三等奖
12.	安徽	秦启剑	Java 软件开发大学 B 组	三等奖
13.	安徽	高扬州	Java 软件开发大学 B 组	三等奖
14.	安徽	云孝雨	Java 软件开发大学 B 组	三等奖
15.	安徽	陶子组	Java 软件开发大学 B 组	三等奖
16.	安徽	童文强	Python 程序设计大学 B 组	三等奖
17.	安徽	朱皓阳	Python 程序设计大学 B 组	三等奖
18.	安徽	朱航雨	Python 程序设计大学 B 组	三等奖
19.	安徽	胡吕诺	Python 程序设计大学 B 组	三等奖
20.	安徽	戚振章	Web 应用开发大学组	三等奖
21.	安徽	李祥	EDA 设计与开发大学组	三等奖
22.	安徽	刘雨婧	EDA 设计与开发大学组	三等奖
23.	安徽	wenda-four	望战望火/动画设计类	三等奖
24.	安徽	wenda-five	二十四节气/动画设计类	三等奖
25.	安徽	wenda-one	名画艺术/交互设计 (UI)	三等奖
26.	安徽	wenda-two	易分类/交互设计 (UI)	三等奖

我校计算机工程学院具体负责该项赛事参赛的组织实施，通过广泛宣传、积极动员、精心组织、校内选拔，共有计算机工程学院、电子电气工程学院的40余名学生报名参赛。计算机工程学院指导教师团队利用周末、假期组织开展了多次指导，拓展同学们知识面，有效提高了参赛选手解决问题的水平与能力。同时还积极协调场地，确保同学们能够顺利参赛。此次蓝桥杯学科竞赛的优异成绩，彰显了计算机工程学院在专业教学、人才培养、学科竞赛组织等方面的努力卓见成效，也激励着更多的学生积极投身到学科竞赛中，不断挑战自我，追求卓越。

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛是由中华人民共和国工业和信息化部人才交流中心主办，国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司承办的计算机类学科竞赛，至今已举办十五届，多年蝉联入选中国高等教育学会发布的全国普通高校学科竞赛排行榜。本届大赛共在全国高校设置软件类线下赛点724个，电子类线下赛点437个，有来自北京大学、清华大学等1900多所国内高校的23万名选手参赛，还吸引了多个海外高校的参赛选手同步竞技。

计算机工程学院作为此项比赛校内承办单位将以此为契机，继续加强学科竞赛的组织和培训工作，为学生提供更多展示才华和提升能力的平台，培养出更多具有创新精神和实践能力的优秀人才，为推动学校的高质量发展作出更多的贡献！

十五、安徽文达信息工程学院官网-2024-5-20-物联网学子省赛展技能 匠心筑梦促生涯规划新闻稿截图

技能成才，匠心筑梦——物联网工程专业学生参加安徽省高校物联网大赛决赛

发布日期：2024-05-20 浏览次数：1410

安徽省高校物联网应用创新大赛以激发学生的创新精神并培养实践能力为宗旨，综合考察参赛团队的创意、设计和工程实现能力，为探索物联网工程专业人才培养模式提供有力支持。5月17日，物联网教研室朗加云老师、高磊老师带领本专业学生至安徽大学体育馆参加物联网大赛技能赛决赛。



本次比赛要求参赛者设计并制作一辆具备物联网功能的智能车，实现自动导航、障碍物检测与避障、远程控制等功能。物联网专业学生对参赛作品“自动驾驶的智能小车”进行现场调试，评委根据作品的功能性、创新性、实用性等方面进行评分。



除了参赛外，本校师生还参观学习了场馆内无人机技能赛的相关赛况。在参赛过程中学生通过实际操作，深入理解物联网技术的应用，将所学知识应用于实际问题中，提升了解决问题的能力。

安徽省高校物联网大赛不仅锻炼了学生的实践技能，也加强了师生之间的联系和互动。大赛促进了物联网技术在智能车领域的深入应用，还拓宽了视野和思路，为学院继续参加或举办类似的活动提供了一定基础，为学生提供了更多的实践机会和发展空间。

十六、安徽文达信息工程学院官网-2023-6-2-商贸学院办生涯规划 考研讲座新闻稿截图

商贸学院举办大学生职业生涯规划与考研指导专题讲座

发布日期：2023-06-02 浏览次数：2148

为帮助商贸学院学生明晰当前考研与就业形势，确立科学合理的职业生涯规划与考研规划，增强学院学生对未来规划和考研的信心与决心。5月29日晚，商贸学院特邀研行教育在图书馆五楼报告厅举办了“大学生职业生涯规划与考研指导”专题讲座，商贸学院全体大二学生参加。



研行教育分享了考研成功学生的案例和考研上岸学长学姐的经验交流视频，强调了要认识考研、了解考研科目，对考研的现状进行分析，为学生的考研计划提供了实际可行的指导。在你问我答环节，我院学生踊跃举手询问考研事宜，讲座在热烈的讨论中圆满结束。



此次讲座的召开为职业生涯迷茫学生及计划考研的学生提供了切实有效的帮助，让学生们更加明确了职业生涯规划道路，找准定位、早立目标，在接下来的日子里逐梦前行，扬帆远航。（商贸学院）

责任编辑：

2024届本科毕业生年终去向落实率统计表

本科专业	所属学院	毕业人数	落实去向人数	毕业去向落实率
材料成型及控制工程	智能制造学院	20	20	100.00%
机械电子工程	智能制造学院	82	82	100.00%
汽车服务工程	智能制造学院	14	14	100.00%
通信工程	电子电气工程学院	56	56	100.00%
物联网工程	计算机工程学院	55	55	100.00%
数据科学与大数据技术	计算机工程学院	63	63	100.00%
舞蹈表演	艺术学院	22	22	100.00%
表演	艺术学院	97	97	100.00%
视觉传达设计	艺术学院	62	62	100.00%
播音与主持艺术	艺术学院	72	71	98.61%
审计学	会计学院	66	65	98.48%
土木工程	城市建设学院	99	97	97.98%
机械设计制造及其自动化	智能制造学院	195	191	97.95%
市场营销	商贸学院	194	190	97.94%
互联网金融	会计学院	47	46	97.87%
工程管理	城市建设学院	42	41	97.62%
国际经济与贸易	商贸学院	40	39	97.50%
风景园林	城市建设学院	38	37	97.37%
电子信息工程	电子电气工程学院	110	107	97.27%
会计学	会计学院	256	249	97.27%
网络工程	计算机工程学院	104	101	97.12%
计算机科学与技术	计算机工程学院	275	266	96.73%
广播影视编导	艺术学院	29	28	96.55%
环境设计	艺术学院	52	50	96.15%
电子商务	商贸学院	232	223	96.12%
数字媒体技术	计算机工程学院	50	48	96.00%
工程造价	城市建设学院	135	129	95.56%
工业设计	智能制造学院	41	39	95.12%
物流管理	商贸学院	39	37	94.87%
自动化	电子电气工程学院	58	55	94.83%
产品设计	艺术学院	38	36	94.74%
动画	艺术学院	156	146	93.59%
电气工程与智能控制	电子电气工程学院	43	40	93.02%
财务管理	会计学院	292	271	92.81%
商务英语	商贸学院	159	147	92.45%
车辆工程	智能制造学院	25	23	92.00%
软件工程	计算机工程学院	114	88	77.19%
合计		3472	3331	95.94%

2024届本科有就业意向困难群体毕业生就业名单											
序号	姓名	学号	学制	院系名称	专业名称	班级名称	毕业去向	审核状态	单位名称	就业流向	扶持措施
1	吕承冰	2020801105	本科	影视传播学院	表演	20表演(表演)	延边就业协议形式就业	审核通过	延边州文旅形象传播工程有限公司	企业就业	成功就业
2	刘泽伟	2020801116	本科	影视传播学院	表演	20表演(对口)	延边就业协议形式就业	审核通过	延边千里红旅游开发有限公司	企业就业	成功就业
3	荆荣菊	2020801121	本科	影视传播学院	表演	20表演(对口)	延边就业协议形式就业	审核通过	延吉市昌吉广告有限公司	企业就业	成功就业
4	吴青青	2020801128	本科	影视传播学院	表演	20表演(对口)	延边就业协议形式就业	审核通过	延吉市吉工程有限公司	企业就业	成功就业
5	张璐	2220801111	本科	影视传播学院	表演	22表演(专科升本)	延边就业协议形式就业	审核通过	延吉市阳美餐饮管理有限公司	企业就业	成功就业
6	周国平	2220801115	本科	影视传播学院	表演	22表演(专科升本)	延边就业协议形式就业	审核通过	延边州欣阳文化传播有限公司	企业就业	成功就业
7	吴晓霞	2220801121	本科	影视传播学院	表演	22表演(专科升本)	延边就业协议形式就业	审核通过	吉林市爱乐音乐文化有限公司	企业就业	成功就业
8	柳佳乐	2220801123	本科	影视传播学院	表演	22表演(专科升本)	延边就业协议形式就业	审核通过	延边州千手平面广告有限公司	企业就业	成功就业
9	方子慧	2220801129	本科	影视传播学院	表演与主持艺术	22表演与主持艺术(专科升本)	延边就业协议形式就业	审核通过	通化市源汇包装材料有限公司	企业就业	成功就业
10	倪锐锐	2220801215	本科	影视传播学院	表演与主持艺术	22表演与主持艺术(专科升本)	延边就业协议形式就业	审核通过	延边州阳美文化传播有限公司	企业就业	成功就业
11	郑明琪	2220802208	本科	影视传播学院	表演与主持艺术	22表演与主持艺术(专科升本)	延边就业协议形式就业	审核通过	长春润声装饰材料有限公司	企业就业	成功就业
12	李晓娜	2220802218	本科	影视传播学院	表演与主持艺术	22表演与主持艺术(专科升本)	延边就业协议形式就业	审核通过	延边州吉成教育科技有限公司	企业就业	成功就业
13	朱莹莹	2040501117	本科	会计学院	财务管理	20财务管理	延边劳动合同形式就业	审核通过	嘉兴仁信禾会计事务有限公司	企业就业	成功就业
14	高贺军	2040501115	本科	会计学院	财务管理	20财务管理	延边劳动合同形式就业	审核通过	上海硕华文化传播有限公司	企业就业	成功就业
15	张振馨	2040501230	本科	会计学院	财务管理	20财务管理	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽征科信息有限公司	企业就业	成功就业
16	沈雨蔓	2040501232	本科	会计学院	财务管理	20财务管理	延边劳动合同形式就业	审核通过	上海瑞晶文具用品有限公司	企业就业	成功就业
17	宋增慧	2040501249	本科	会计学院	财务管理	20财务管理	延边劳动合同形式就业	审核通过	芜湖中财财务咨询有限公司	企业就业	成功就业
18	宋富伟	2040501251	本科	会计学院	财务管理	20财务管理	延边劳动合同形式就业	审核通过	中共吉林省延边朝鲜族自治州委组织部	企业就业	成功就业
19	王冉	2050501101	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽松霖健康科技股份有限公司	企业就业	成功就业
20	白雪媚	2050501109	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	南京弘智生物科技有限公司	企业就业	成功就业
21	周庚	2050501120	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	延边江畔云祥针织有限公司	企业就业	成功就业
22	黎贤贞	2050501127	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	延边州延边华信设计有限公司	企业就业	成功就业
23	徐文军	2050501144	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	杭州广盈广告设计有限公司	企业就业	成功就业
24	何清扬	2050501156	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽康达信佳科技有限公司	企业就业	成功就业
25	曾秋萍	2220501113	本科	会计学院	财务管理	22财务管理(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	珲春市五大连池农场农经站	企业就业	成功就业
26	张雪	2220501122	本科	会计学院	财务管理	22财务管理(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	延边州金恒设计有限公司	企业就业	成功就业
27	陈庆	2220501123	本科	会计学院	财务管理	22财务管理(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	天津津威人力资源有限公司	企业就业	成功就业
28	宋文静	2220501125	本科	会计学院	财务管理	22财务管理(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽徽商企业管理有限公司	企业就业	成功就业
29	王思典	2220501128	本科	会计学院	财务管理	22财务管理(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	中共吉林省延边朝鲜族自治州委组织部	企业就业	成功就业
30	董雅娟	2220501202	本科	会计学院	财务管理	22财务管理(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	延边州阳美文化传播有限公司	企业就业	成功就业
31	黄桂佳	2220501202	本科	会计学院	财务管理	22财务管理(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	延边州金恒设计有限公司	企业就业	成功就业
32	程威	2220501210	本科	会计学院	财务管理	22财务管理(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	延边州金恒设计有限公司	企业就业	成功就业
33	蒋丽娟	2220501222	本科	会计学院	财务管理	22财务管理(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	延边州阳美文化传播有限公司	企业就业	成功就业
34	齐梦婷	2220501228	本科	会计学院	财务管理	22财务管理(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	延边州阳美文化传播有限公司	企业就业	成功就业
35	卢艳婷	2220501252	本科	会计学院	财务管理	22财务管理(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	延边州吉成教育科技有限公司	企业就业	成功就业
36	刘小娟	2040604135	本科	艺术设计学院	产品设计	20产品设计	延边劳动合同形式就业	审核通过	芜湖星蓝装饰装潢有限公司	企业就业	成功就业
37	唐俊波	2040305101	本科	艺术设计学院	产品设计	20产品设计	延边劳动合同形式就业	审核通过	上海硕华文化传播有限公司	企业就业	成功就业
38	张振馨	2040305113	本科	艺术设计学院	产品设计	20产品设计	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽征科信息有限公司	企业就业	成功就业
39	陈晓玲	2040305113	本科	艺术设计学院	产品设计	20产品设计	延边劳动合同形式就业	审核通过	上海瑞晶文具用品有限公司	企业就业	成功就业
40	赵晨	2040305113	本科	艺术设计学院	产品设计	20产品设计	延边劳动合同形式就业	审核通过	芜湖星蓝装饰装潢有限公司	企业就业	成功就业
41	孙维娟	2040305113	本科	艺术设计学院	产品设计	20产品设计	延边劳动合同形式就业	审核通过	上海硕华文化传播有限公司	企业就业	成功就业
42	周勇	2130501111	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽松霖健康科技股份有限公司	企业就业	成功就业
43	赵立权	2130501127	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽杰宝人力资源外包有限公司	企业就业	成功就业
44	王炳生	2130501130	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	杭州亿君传媒有限公司	企业就业	成功就业
45	白玲玲	2130501132	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	杭州亿君传媒有限公司	企业就业	成功就业
46	方锐	2130501141	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	杭州亿君传媒有限公司	企业就业	成功就业
47	王友枝	2130501152	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽徽商人力资源有限公司	企业就业	成功就业
48	宋津津	2130501156	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	中共吉林省延边朝鲜族自治州委组织部	企业就业	成功就业
49	张震	2130501161	本科	会计学院	财务管理	20财务管理(对口)	延边劳动合同形式就业	审核通过	延边州阳美文化传播有限公司	企业就业	成功就业
50	程蕙晶	2040204110	本科	电子信息工程学院	电子信息工程	20电子信息工程与智能控制	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽征科信息有限公司	企业就业	成功就业
51	张成萍	2040204102	本科	电子信息工程学院	电子信息工程	20电子信息工程与智能控制	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽征科信息有限公司	企业就业	成功就业
52	刘俊峰	2040204110	本科	电子信息工程学院	电子信息工程	20电子信息工程与智能控制	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽征科信息有限公司	企业就业	成功就业
53	李群辉	2040204116	本科	电子信息工程学院	电子信息工程	20电子信息工程与智能控制	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽征科信息有限公司	企业就业	成功就业
54	车小春	2040204142	本科	电子信息工程学院	电子信息工程	20电子信息工程与智能控制	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽征科信息有限公司	企业就业	成功就业
55	郭晓婧	2040204127	本科	商学院	电子商务	20电子商务	延边劳动合同形式就业	审核通过	吴忠市汇丰易购网络科技有限公司	企业就业	成功就业
56	吴蔚	2040704134	本科	商学院	电子商务	20电子商务	延边劳动合同形式就业	审核通过	合肥浩宇电子商务有限公司	企业就业	成功就业
57	陈佳慧	2220601204	本科	商学院	电子商务	20电子商务(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	安徽徽商电子商务有限公司	企业就业	成功就业
58	史高燕	2220601216	本科	商学院	电子商务	20电子商务(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	合肥浩宇电子商务有限公司	企业就业	成功就业
59	樊秉霞	2220601227	本科	商学院	电子商务	20电子商务(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	合肥浩宇电子商务有限公司	企业就业	成功就业
60	周雨	2220601233	本科	商学院	电子商务	20电子商务(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	合肥浩宇电子商务有限公司	企业就业	成功就业
61	秦莹	2220601238	本科	商学院	电子商务	20电子商务(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	合肥浩宇电子商务有限公司	企业就业	成功就业
62	周保华	2220601241	本科	商学院	电子商务	20电子商务(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	合肥浩宇电子商务有限公司	企业就业	成功就业
63	徐文娟	2220601242	本科	商学院	电子商务	20电子商务(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	合肥浩宇电子商务有限公司	企业就业	成功就业
64	黎晓琪	2220601254	本科	商学院	电子商务	20电子商务(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	合肥浩宇电子商务有限公司	企业就业	成功就业
65	黎晓琪	2220601254	本科	商学院	电子商务	20电子商务(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	合肥浩宇电子商务有限公司	企业就业	成功就业
66	黎晓琪	2220601254	本科	商学院	电子商务	20电子商务(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	合肥浩宇电子商务有限公司	企业就业	成功就业
67	黎晓琪	2220601254	本科	商学院	电子商务	20电子商务(专科升本)	延边劳动合同形式就业	审核通过	合肥浩宇电子商务有限公司	企业就业	成功就业
68	黎晓琪	2220601254	本科	商学院	电子商务	20电子商务(专科升本)	延				

安徽文达信息工程学院党委学生工作部(学生处)

学函〔2024〕43号

安徽文达信息工程学院“一站式”学生社区学生组织建设标准（试行）

为深入推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，规范社区内学生组织的管理，提升学生组织建设水平、活动质量与队伍发展效能，增强学生组织在社区治理、文化建设、学生服务中的积极作用，特制定本标准。

一、总则

1. 指导思想。坚持立德树人根本任务，以学生成长为中心，将学生组织建设深度融入“一站式”学生社区建设，打造政治坚定、组织规范、活力充沛、作用突出的社区学生组织体系。
2. 建设目标。通过标准化建设，引导学生组织健康发展，激发组织活力，提升服务能力，使其成为凝聚学生、服务学生、引领学生的重要力量，营造和谐、文明、活跃的社区氛围。
3. 适用范围。本标准适用于注册并活动于安徽文达信息工程学院各“一站式”学生社区内的各类学生组织。

二、组织建设标准

1. 组织合法性

须经学校或学院相关部门正式批准成立，并完成登记备案手续。有明确的指导单位或指导老师。

2. 章程与制度

制定完善的章程，明确组织性质、宗旨、成员权利与义务、组织机构设置、议事规则等。建立健全内部管理制度，如财务制度、例会制度、考核评优制度、档案管理制度等。

3. 组织机构

机构设置合理，职责分工明确，运行高效。核心骨干成员配备齐全，政治素质好，责任心强，具备一定的组织协调能力。

4. 成员管理

成员招募公开、公平、公正。建有成员档案，动态掌握成员基本情况及参与情况。定期开展成员培训，提升成员综合素质和业务能力。

三、活动开展标准

1. 活动规划

每学期初制定清晰的活动计划，围绕思想引领、学业帮扶、文化体育、心理健康、生活服务、社区治理等主题，契合社区学生需求。活动计划需报指导单位或指导老师审核备案。

2. 活动实施

活动前准备充分，方案详实，宣传到位。活动过程有序组织，确保安全，内容健康向上，富有教育意义或实用价值。鼓励活动形式创新，积极利用社区空间和资源。

3. 活动总结与反馈

活动结束后及时进行总结，整理图文资料，评估活动效果。通过问卷、座谈等方式收集参与学生的反馈意见，持续改进。

四、队伍发展标准

1. 骨干培养。建立骨干选拔、培养、考核机制。为骨干成员

提供培训、交流和实践锻炼的机会，提升其领导力和执行力。

2. 成员成长。关注组织成员的个人成长与发展，提供展示才能、锻炼能力的平台。营造积极向上、团结互助的组织氛围，增强组织凝聚力和归属感。

3. 传承与交接。建立规范的核心成员换届选举及工作交接制度，确保组织工作的连续性和稳定性。

五、定期收集与评估机制

1. 信息收集制度。定期全面收集各学生组织的以下情况：

组织建设情况：章程制度完善度、组织机构运行状况、成员构成及变动、指导老师参与度等。

活动开展情况：活动计划执行率、活动频次、活动规模、参与人次、活动创新性、宣传效果、学生反馈、活动成果等。

队伍发展情况：骨干队伍稳定性与能力表现、成员培训情况、成员满意度、换届交接情况等。

经费使用情况：经费来源、预算执行情况、使用规范性等。

收集方式：采用组织自评报告、指导老师评价、社区管理中心调研、学生满意度问卷调查、座谈会、线上平台数据抓取等多种形式相结合。

2. 质量评估体系

评估周期：实行学期评估与年度总评相结合的制度。

评估主体：由学生工作处、“一站式”学生社区管理中心牵头，会同团委、相关学院及指导老师、学生代表组成评估小组。

评估指标：依据本标准内容，制定详细的量化与质性相结合的评估指标表（可另行制定实施细则），重点评估组织的规范性、活跃度、贡献度、成长性、满意度。

评估流程：组织自评→评估小组审核材料→实地考察或访谈→综合评议→形成评估意见。

3. 评估结果运用

评估结果分为优秀、良好、合格、不合格等级。

评估结果作为学生组织评奖评优、经费支持、活动场地优先使用等重要依据。

对评估优秀的组织予以表彰和宣传推广；对评估合格的组织鼓励其进一步提升；对评估不合格的组织要求限期整改，整改不力者可暂停活动或注销资格。

六、附则

1. 本标准由安徽文达信息工程学院学生处、“一站式”学生社区管理中心负责解释。
2. 本标准自发布之日起试行。各社区可根据实际情况制定实施细则。



安徽文达信息工程学院党委学生工作部（学生处） 2024年6月20日印发

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕11号

关于印发《安徽文达信息工程学院 “第二课堂成绩单”制度实施办法（修订）》 的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院

“第二课堂成绩单”制度实施办法（修订）

（2024年3月29日校长办公会讨论通过）

第一章 总 则

第一条 为深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和对教育的重要论述，贯彻落实《中长期青年发展规划（2016—2025年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《深化学校共青团改革的若干措施》（中青联发〔2020〕7号）《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》（中青联发〔2018〕5号）《高校共青团改革实施方案》（中青年发〔2016〕18号）等文件精神，结合学校深化改革实施方案切实发挥好第二课堂在服务学校立德树人和人才培养中心工作的重要作用，特修订《安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》（以下简称《办法》）。

第二条 本《办法》适用于安徽文达信息工程学院全日制本科、对口本科、专升本学生。

第三条 “第二课堂成绩单”制度是学校综合改革方案和人才培养体系的重要组成部分，是学校进一步深化以学分制为核

心的学生管理模块，是第一课堂的有效延伸和有机补充，是面向大学生加强思想政治教育和开展文化素质教育的重要阵地。

第四条 “第二课堂成绩单”制度以深化学生评价改革为目标，坚持以德为先，能力为重、全面发展，围绕学校人才培养目标，引导学生立足第一课堂的同时，积极参与到思想素质养成、政治觉悟提升、文艺体育项目、志愿公益服务、创新创业创造、实践实习实训、技能特长培养中，通过整体设计第二课堂工作内容、项目供给、评价机制和运行模式，实现学生参与第二课堂可记录、可评价、可测量、可呈现，逐步形成具有时代特征、学校特色、学生特点的第二课堂人才培养体系，健全完善第一课堂和第二课堂深度融合、相辅相成的人才培养模式。

第二章 总体要求

第五条 聚焦立德树人。突出共青团为党育人的根本任务和实践育人的基本方式，兼顾拓展技能素质，重点促进青年学生提升政治素养和思想境界，引导广大团员青年增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成长为德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人。

第六条 提升发展质量。持续提高第二课堂课程质量，构建科学规范、运行有效的工作体系和制度体系，推动“第二课堂成绩单”制度有机融入我校人才培养体系、“三全育人”综合改革和“大思政”工作格局。

第七条 强化评价导向。提升“第二课堂成绩单”价值应用功能，将理想信念、政治素养、道德品质、能力素质等育人成效显性化，为青年人才政治举荐、表彰激励、求职升学和高校人才培养质量评价、学科评估等提供重要依据。

第三章 组织实施

第八条 构建党委统一领导、党政齐抓共管、教育教学、科学研究、创新创业、学生工作、就业指导、后勤服务等部门共同参与实施的领导保障机制。学校成立“第二课堂成绩单”制度实施工作指导委员会（以下简称指导委员会），由分管教学工作和学生工作的校领导任主任，组织部、宣传部、学生工作部（处）、团委、教务处、科技处、体育教学部、后勤及各学院党政主要负责人为委员。委员会负责“第二课堂成绩单”制度实施方案的制订，统筹教育教学资源、部门协同，监督“第二课堂成绩单”制度实施。

指导委员会下设“第二课堂成绩单”制度实施工作办公室，办公室设在校团委。团委成立第二课堂运营中心负责学生“第二课堂成绩单”活动的统筹规划、指导、考评和网络系统管理培训等工作。

第九条 各学院成立“第二课堂成绩单”制度实施工作组，由学院院长任组长、分管学生工作和教学工作副院长任副组长，团总支书记和辅导员为成员，负责组织全院“第二课堂成绩单

”制度实施工作，内容主要为规划学院“第二课堂成绩单”课程项目设置、保障网络系统管理员队伍建设、支持第二课堂活动开展、审核团支部“第二课堂成绩单”认定结果并在学院网站统一公示等工作。各班级团支部成立由团支部书记、学生干部和学生代表5-7人组成的“第二课堂成绩单”审核小组，由团支部书记任组长，负责班级学生“第二课堂成绩单”成绩的审核、公示和发布等工作。

第四章 课程项目体系

第十条 课程项目体系建设是“第二课堂成绩单”制度的实施基础，是对全校第二课堂建设体系的系统构建，优化调整和有效整合。

第十一条 深化课程活动项目体系建设，科学定位课程活动项目，强化第二课堂思想政治引领和实践育人功能，注重课程活动项目的政治性、思想性、实践性、时代性。对能够课程化的项目活动进行课程化设计，制定教学大纲，规范教学过程，完善教学评价；对不宜课程化的项目活动，要制定项目活动方案，明确课程活动项目的目标意义、内容、形式、要求等，提升育人效果。

第十二条 “第二课堂成绩单”课程内容，根据学校构建素质养成、知识传授、能力培养和创新创业教育“四位一体”的教育模式精神，采用“5+N”模式，共计7个模块，主要涵盖思

想政治素养、创新创业能力、文体素质拓展、社会责任担当、实践实习能力5个必修模块；菁英成长履历、技能培训认证2个选修模块。具体内容为：

“思想政治素养”模块主要涵盖学生入党、入团情况，学生参加党校、团校培训经历，参加“青年大学习”、青年马克思主义者培养工程、“三会两制一课”“爱国荣校，修德立身”“诚信教育”“主题团日”、团校教育等思想引领类活动经历，以及获得的相关荣誉。

“创新创业能力”模块主要涵盖参与各级各类学术科技、创新创业排行榜竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。

“文体素质拓展”模块主要涵盖学生参与艺术、体育、人文素养等各级各类文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。

“社会责任担当”模块主要涵盖学生参与践行社会主义核心价值观、“大学生志愿服务西部计划”及支教助残、公益环保、日常生活劳动、服务性劳动等各类志愿公益活动的经历，以及获得的相关荣誉。

“实践实习能力”模块主要涵盖参与“三下乡”社会实践活动、寒暑假社会实践、就业实习、岗位见习、生产劳动及其他实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。

“菁英成长履历”模块主要涵盖在校内党团学（含学生社团）组织的工作任职经历、在校外的社会工作履历，以及获得的相关荣誉。

“技能培训认证”模块主要涵盖参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。

第十三条 严格课程项目审查，严把课程项目质量关，建立“谁主办、谁审批、谁把关”的活动项目审查制度，加强评估和过程管理，提升课程项目对人才培养需求的匹配度、支撑度，引导第二课堂供给主体严谨、有效供给课程项目。

第十四条 基于育人目标达成度、学生满意度等关键指标构建课程项目质量监测和评估指标体系。综合运用座谈调研、问卷调查、网络监测、抽查检查等手段，制度化、专业化开展质量监测和评估工作。建立课程项目体系动态调整机制，定期整改、停办或淘汰不达标的课程项目，保障第二课堂课程项目体系实施质量。

第五章 记录评价

第十五条 记录评价体系是“第二课堂成绩单”制度的实施核心，是激发学生参与第二课堂活动的有效途径和重要抓手。学生参与第二课堂采用学分式和记录式评价，认定标准按照《安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”学分标准及学分计量办法（试行）》执行。

第十六条 加强数据信息采集、分析和使用，定期评估第二课堂课程项目供需动态、实施质量、育人成效，为动态调整课程项目、提升实施质量提供数据支撑，为学校了解学生成长状况、优化人才培养方案提供决策支持。

第二课堂课程项目原则上须通过第二课堂信息化平台进行发布和考核，学生成功参与获得的相应学分通过信息化平台予以认证；对于少部分无法统一在第二课堂信息化平台中发布的项目，报“第二课堂成绩单”管理部门审批同意后，学生成功参与并符合学分认定标准，可通过信息化平台自行申报，由相应管理部门进行认证。

第十七条 全日制（对口）本科生在完成第一课堂学习要求的基础上，至少修满8个“第二课堂成绩单”学分且各板块达到最低学分要求方可毕业，专升本学生在完成第一课堂学习要求的基础上，至少修满4个“第二课堂成绩单”学分且各板块达到最低学分要求方可毕业，学分构成见下表。

第二课堂学分构成标准		
学分构成类别	基础分数修订 本科（全日制、对口）	基础分数修订 专升本学生
	在校期间	在校期间
思想政治素养	2 分	1 分
创新创业能力	2 分	1 分

文体素养拓展	1分	0.5分
社会责任担当	2分	1分
实践实习能力	1分	0.5分
合计	8分	4分

第十八条 设置学分置换板块，激发具有特长的学生在个人擅长的领域深耕、播种、结果、建功。学生可以根据需求，选择需要置换的类别和学时，任意板块置换到其他板块比例皆为2:1，即从A板块置换2分到B板块获得1分）。

第十九条 坚持“谁主办、谁评价”原则，由课程项目主办方依据学分标准授予相应学分。完善学分统计和反馈机制，第二课堂运营中心定期核算并通报学分完成情况，对未修满规定学分的学生及时采取学业预警。各二级学院团组织要指导帮扶预警学生完成第二课堂成绩。

第二十条 非毕业班学生“第二课堂成绩单”成绩以学年为认定期限，每学年九月开学两周内完成认定、审核、公示、备案。毕业班学生“第二课堂成绩单”须在毕业前一个月修满学分，由第二课堂运营中心完成认定、审核、公示、备案。毕业生离校前必须在学校毕业离校系统内完成第二课堂成绩单毕业资格审查。

第二十一条 “第二课堂成绩单”制度实施工作中，针对弄虚作假获得学分的学生，经委员会查实认定，取消其相应项目

学分；针对违规操作项目的学生组织，经委员会查实认定，在一定时间内限制该组织的活动组织权，追究负责人责任，并根据学生管理相关规定给予处理。

第六章 价值应用

第二十二条 将学生第二课堂成绩纳入我校学生奖学金评选办法。每学年所获得第二课堂荣誉学分计入奖学金评选的加权比例为20%，具体计算及折算办法见附件。参与评奖的学生，只参考参评学年内的第二课堂荣誉学分，不与之前学年学分累加。参与评优的学生参评学年的第二课堂荣誉学分必须达到文件规定的最低标准。

第二十三条 健全“第二课堂成绩单”支撑共青团人才举荐制度，将“第二课堂成绩单”作为发展团员、推优入党、青年马克思主义者培养工程学员选拔、西部计划志愿者选拔等工作的重要参考。

第二十四条 “第二课堂成绩单”成绩优秀学生，按照一定比例，授予相应荣誉称号。

第二十五条 将“第二课堂成绩单”纳入学生档案，作为学生综合素养和能力素质的有效证明。符合毕业条件的，在第二课堂成绩单上盖章，成绩单装入档案；不符合毕业条件的，按学校本科生学籍管理规定处理，延期毕业。

第二十六条 就业部门将“第二课堂成绩单”纳入学生求职材料，作为学生素质能力的权威证明和求职就业的重要支撑；面向校友、社会用人单位常态化宣传推广“第二课堂成绩单”，提升“第二课堂成绩单”在校友群体、用人单位中的知晓度、认同度，推动“第二课堂成绩单”成为社会单位选人用人的具有规范性、公信力的科学参考依据，通过“第二课堂成绩单”建立学生、学校、社会的有效连接。

第七章 附件

第二十七条 本《办法》自公布之日起开始施行，由学校“第二课堂成绩单”制度实施工作办公室负责解释，原《安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（修订）》（校发〔2022〕25号）同时废止。

附件：安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”学分标准及学分计量办法（试行）

附件

安徽文达信息工程学院 “第二课堂成绩单”学分标准及学分计量方法（试行）

一、项目定级标准

1. 国家级活动是指由国务院各部（委）、团中央、教育部各学科委员会主办的活动。
2. 省级活动是指由安徽省各厅（委）、团省委、教育厅各有关部门等主办的活动。
3. 市级政府及主要党政部门和团市委主办的活动按校级活动认证。
4. 学生参加活动的级别认定以实际举办单位（表彰单位）所属级别为准；凡带有商业性质的评比竞赛活动，一律不予认证。

二、集体项目学分认定标准

按贡献程度计量：

贡献程度不区分，成员学分一致，如先进团支部、合唱比赛、100米接力赛等；

贡献程度有差异，按照第一成员为学分*100%，第二至第四成员为学分*60%，第五至第七成员为学分*30%，计算出的学分执行四舍五入，如“挑战杯”竞赛获奖团队等。

三、第二课堂学分计入学生奖学金评选加权折算标准

学生每学年所获得第二课堂荣誉申请类学分“ y ”（不含活动所获得的学分）计入奖学金评选的加权比例为20%。当 $y < 2$ 时，
，则本学年第二课堂成绩不合格，第二课堂成绩不参与奖学金评选；当 $y \geq 2$ 时，则本学年第二课堂成绩合格，第二课堂成绩参与奖学金评选，采用折算十分制成绩方式，综合素质成绩计算方式为 $y \times 10 \times 20\%$ 。

（以第二课堂成绩为3.4为例： $3.4 \times 10 \times 20\% = 6.8$ ）

第二课堂学分折算标准			
第二课堂学分范围	考核成绩		
	两级分制成绩	折算十分制成绩	综合素质成绩
$2 \leq y \leq 10$	及格	$y \times 10$	$2y$
$y < 2$	不及格	0	0

“第二课堂成绩单”学分标准及学分计量办法（试行）

第二课堂活动学分设置标准						
各级学生组织、班级团支部日常团学活动设置标准基础为 0.05 学分						
实际参与人数/人	学分/分					
小于 100	0.05					
100-200	0.08					
大于 200	0.1					
一次活动学分上限为 0.1 分，如因其他情况需要另设学分的，需向第二课堂制度实施办公室提交纸质说明并加盖单位公章，审核通过后学分由第二课堂制度实施办公室设定。						
第二课堂荣誉学分计量办法						
模块	项目	学分标准	备注			
思想政治素养	1. “青年大学习”、青年马克思主义者培养工程、“三会两制一课”“爱国荣校，修德立身”“诚信教育”等思想引领类培养经历，以及相关赛事荣誉等。	参加成员每人每项可积 0.1 分； 分别积 0.3 分、0.2 分、0.1 分；获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 1 分、2 分； 青年马克思主义者培养工程培训班学习合格，院级、校级、省级分别积 0.4 分、0.6 分、1 分； 团支部书记培训班学习合格积 0.5 分，思政委员培训班学习合格积 0.5 分。				

思想政治素养	2. 学校组织的思想政治、形势政策、理想信念主题报告会、人文素质讲座，青年大学习报告会等。	每参加一次积 0.2 分。	
	3. 党、团校学习，大学生骨干培训经历等。	校级党、团校学习合格积 0.4 分；被评为优秀另加 0.2 分； 省级、国家级大学生骨干培训合格积 1 分、2 分；被评为优秀另加 1 分。	
	4. 优秀共产党员、十佳大学生、大学生自强之星等荣誉。	校级、省级、国家级分别积 1 分、1.5 分、2 分。	
	5. 先进班集体、十佳班级、学风优良宿舍、文明宿舍（执行学生处先进集体评选文件）等集体荣誉。	院级、校级、省级、国家级分积 0.2 分、0.5 分、1 分、2 分。	
	6. 践行社会主义核心价值观活动及相关赛事荣誉等。	参加成员每人每项可积 0.1 分； 参加相关赛事，获校级一等奖、二等奖、三等奖，分别加 0.3 分、0.2 分、0.1 分； 获省级、国家级奖项，在校级相应等级基础上分别增加 1 分、2 分。	
社会责任担当	7. 志愿公益活动、日常生活劳动、服务性劳动及相关荣誉等。	学生参与志愿服务活动，参考志愿汇服务时长，每小时计 0.03 学分，每次活动学分上限为 0.3 分；（每学年上限为 3 分） 参与校外社会性志愿服务活动，据相关单位证明每次加 0.2 分； 参与无偿献血活动，每次积 0.5 分。 校级、省级、国家级志愿公益相关集体或个人荣誉分别加 0.5 分、1 分、2 分； 学生参加公益志愿行为受到省级、国家级表彰或媒体报道分别加 1 分、2 分。	
	8. 星级志愿者	校级十佳志愿者加 0.5 分，优秀志愿者加 0.3 分； 省级、国家级优秀志愿者分别积 1 分、2 分。	

实践实习能力	<p>9. 寒暑假社会实践及相关荣誉等。</p> <p>10. 校外（政府/事业单位）挂职、企业实习、生产劳动实践，需提供相关单位人事部门认定及综合评价。</p>	<p>参加院、校级立项项目分别积 0.4 分/次、0.5 分/次，自行社会实践人员积 0.3 分/次；</p> <p>省级、国家级社会实践相关集体(个人)荣誉分别加 0.8 分、1.5 分。</p> <p>每次积 0.3 分。</p>	<p>该模块，实践成果需通过合格鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。</p> <p>与社会实践不重复计；挂职实习时间需达到具体项目要求，以鉴定为准。</p>
创新创业能力	<p>11. I 类：安徽省大学生学科和技能竞赛 A 类赛事。</p>	<p>国家级一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 3 分、2.5 分、2 分、1.5 分；</p> <p>省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 2 分、1.5 分、1.25 分、1 分；</p> <p>校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 1 分、0.8 分、0.6 分。</p>	
	<p>12. II 类（未纳入 A 类赛事的 B 类赛事的国赛、IV类的国赛）</p> <p>III类（大学生学科和技能竞赛 B 类赛事）</p>	<p>II类：国家级一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 2.5 分、2 分、1.5 分、1.25 分；</p> <p>III类：省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 1.5 分、1.25 分、1 分、0.8 分；</p> <p>校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 0.8 分、0.6 分、0.4 分。</p>	

	<p>13. IV类：未列入《安徽省大学生学科和技能竞赛A、B类项目列表》被中国高等教育学会最新列入《全国大学生普通高校大学生竞赛分析报告》的竞赛项目。</p>	<p>参加者积 0.1 分； 省级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 1 分、0.8 分、0.6 分、0.4 分； 校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 0.6 分、0.4 分、0.3 分。</p>	
	<p>14. 大学生创新创业训练计划立项。</p>	<p>国家级、省级、校级立项项目负责人分别积 1.2 分、1 分、0.6 分，项目成员按其贡献程度予以加分； 自主创业并完成公司注册经认定积 2 分。</p>	
创新创业能力	<p>15. 专利发明。</p>	<p>发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 4 分、2 分、1.6 分；软件著作权第一负责人积 1.5 分（以上其余成员按其贡献程度予以加分）</p>	
	<p>16. 论文发表。</p>	<p>在公开出版期刊上发表文章：一类、二类、三类、四类分别积 4 分、2.5 分、1.25 分、0.8 分。</p>	
	<p>17. 创新创业讲座、校级创新创业、就业等相关赛事。</p>	<p>参加创新创业、就业等相关活动每次积 0.2 分； 校级一、二、三等奖分别积 0.6、0.4、0.3 分，优秀奖积 0.2 分。</p>	

	<p>18. 大学生艺术展演、大学生寝室文化艺术节、社团文化艺术节、王选科技节、大学生艺术季、文艺汇演、合唱比赛、大学生艺术俱乐部等相关活动荣誉等。</p>	<p>参加文艺活动可积 0.2 分；院级文艺活动一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 0.4 分、0.3 分、0.2 分、0.1 分；校级、省级、国家级奖在院级相应等级学分上加 0.3 分、0.6 分、1 分。</p>	
	19. 体质健康测试	参加体质健康测试优秀积 1 分。	
文体素质拓展	<p>20. 日常校园体育活动及相关荣誉。</p>	<p>院级体育活动一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 0.4 分、0.3 分、0.2 分、0.1 分；校级、省级、国家级奖在院级相应等级学分上加 0.2 分、0.5 分、1 分。</p>	
	<p>21. 原创作品投稿官方认证媒体并发布等情况</p>	<p>在微信公众号“安徽文达信息工程学院”“文达小团子”等官方认证媒体投稿发布原创推文类，投稿发布后一年内，获得 3000、5000、10000 及以上阅读量，分别加 0.3/0.5/0.8 分； 在抖音视频号“安徽文达信息工程学院”“安徽文达信息工程学院团委”等官方微博账号投稿发布原创视频类，投稿发布后一年内，获得 3 万及以上播放量且点赞量在 200--500 之间，加 0.3 分；获得 5 万及以上播放量且点赞量在 500--1000 之间，加 0.5 分；获得 10 万及以上播放量且点赞量在 1000 以上，加 0.8 分； 在微博账号“安徽文达信息工程学院”“安徽文达学院校团委”等官方认证的微博账号投稿发布原创微博类，微博投稿发布后一年内，转发量超过 300 次、500 次、1000 次，分别加 0.3 分、0.5 分、0.8 分； 原创推文、视频、微博投稿发布后三个月内，获得“安徽省教育厅”“共青团中央”等官方微博账号转发，加 1 分。</p>	

菁英成长履历	<p>22. 学生干部</p>	<p>学生团委副书记，经相关单位考核合格，计 0.8 学分/学年；</p> <p>校学生会轮值主席、校级学生组织负责人、二级学院团总支学生副书记、二级学院学生会主席等，经相关单位考核合格，计 0.7 分/学年；</p> <p>校级学生组织部长、宿舍团支部书记、二级学院学生会副主席、一站式学生社区站长、经批准成立的学生社团会长等，经相关单位考核合格，计 0.6 学分/学年；</p> <p>一站式学生社区副站长，经相关单位考核合格，计 0.5 分/学年；</p> <p>二级学院学生会部长、团支部书记、班级班长，经相关单位考核合格，计 0.4 分/学年；</p> <p>经批准成立的学生社团副会长、驻楼辅导员、宿舍层长，经相关单位考核合格，计 0.3 分/学年；</p> <p>团支委（宿舍团支委）、班委、经批准成立的学生社团各部部长、宿舍寝室长、校级直属学生组织干事、学生社区干部满一年，经相关单位考核合格，计 0.2 分/学年；</p> <p>院级直属学生组织干事满一年，经相关单位考核合格，分别计 0.1 分/学年。</p>	
	<p>23. 评奖评优</p>	<p>文达杰出青年积 0.8 分；</p> <p>校级三好学生、优秀学生干部、优秀共青团干部、社会工作奖、学习优秀奖、创新奖等相关荣誉积 0.5 分；</p> <p>优秀共青团员积 0.4 分；</p> <p>省级荣誉在校级相应等级学分上再加 0.5 分。</p>	

技能培训认证	24. 职业资格、技能培训	职业资格证书高级、中级、初级和技能 培训国家级、省级、地市级分别可积 1 分、 0.8 分、0.4 分。	以证书鉴定结 果为准。
	25. 等级考试	<p>大学英语四、六级（专业四级）、专业八级考试及格者分别加 0.5、0.6、0.7 分/年，英语 A、B 级证书者加 0.4 分/年；</p> <p>获国家二级、三级、四级计算机等级证书分别加 0.5、0.6、0.7 分/年；获省二级、三级计算机等级证书者分别加 0.4、0.5 分/年；</p> <p>普通话二乙、二甲、一乙、一甲等级证书分别加 0.4 分、0.5 分、0.7 分、1 分；</p> <p>驾驶资格证积 0.5 分；</p> <p>教师资格证高中，初中，小学，分别可积 0.8 分、0.6 分、0.4 分。</p>	
备注	凡《安徽文达信息工程学院“第二课堂成绩单”学分标准及学分计量方法》中未涉及的，但需要予以确认学分的项目，需上报“第二课堂成绩单”办公室审核通过并备案，学分标准及学分计量方法由学校“第二课堂成绩单”办公室负责解释。		



安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

安徽文达信息工程学院

2024-2025 学年“一站式”学生社区建设情况

支撑材料汇编

总题号 33：学生社区心理教师、辅导站配备建设情况

一站式学生社区服务管理中心 编制

2025 年 9 月

目 录

目录

一、关于《关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作专项行动计划实施方案》的通知	3
二、关于安徽文达信息工程学院心理危机干预工作领导小组成员调整的通知	4

一、关于《关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作专项行动计划实施方案》的通知

中共安徽文达信息工程学院委员会
安徽文达信息工程学院 文件

校党发〔2024〕25号

关于印发《关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作专项行动计划实施方案》的通知

各院部、校直各部门：

现将《关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作专项行动计划实施方案》印发给你们，请遵照执行。

中共安徽文达信息工程学院委员会

安徽文达信息工程学院

2024年6月13日

二、关于安徽文达信息工程学院心理危机干预工作领导小组成员调整的通知

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2024〕44号

关于安徽文达信息工程学院心理危机干预工作领导小组成员调整的通知

各院部、校直各部门：

为进一步做好我校心理健康教育工作，完善心理危机干预工作机制，预防学生心理危机事件的发生，促进学生健康成长，经研究决定，对原“安徽文达信息工程学院心理危机干预工作领导小组”成员调整如下：

一、心理危机干预工作领导小组

组 长：熊健、吴金辉

副组长：张穗萌、张东旭、袁文龙、唐立军、张家玺、胡善风

成 员：张孟资、张晓东、杨红兰、刘松、孙强、方友根、石惠惠、赵玉芳、栾敬东、方福颖、张春霞、唐莉、王静波、孔标、胡正、盖筱岚、刘欣、沈宗平、赵翠荣、李据陈、何长久、吴兆民、黄腊梅、刘宏、吴刚、刘文东、沈贾、赵冉、王学平、周文、张晓红、陶防震、李娟

职责：负责领导学校心理危机干预工作



安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

安徽文达信息工程学院

2024-2025 学年“一站式”学生社区建设情况 支撑材料汇编

总题号 43：学生自我管理服务组织、学生会服务站（点）等
学生自治组织建立和运行情况

一站式学生社区服务管理中心 编制

2025 年 9 月

目录

一、青年成长服务中心中层干部拟任人选公示	3
二、初秋再起航 筑梦新篇章——安徽文达信息工程学院“一站式”学生社区开展朋辈经验分享活动	5

一、青年成长服务中心中层干部拟任人选公示

安徽文达信息工程学院2025-2026学年 青年成长服务中心中层干部 拟任人选公示

在校团委的指导下，青年成长服务中心根据《安徽文达信息工程学院青年成长服务中心学生干部竞选方案》预定各项程序进行竞选，本着自愿报名、公开选拔、择优录取的原则，经个人申报、部门推荐、笔试、面试等环节，现将2025-2026学年青年成长服务中心中层干部拟任人选名单公示如下：

主席团：张 迈、赵 卓、曹 阳、蒋家乐

宣传部：魏 娅、李愉婧、余 志、张子妍

策划部：程孝天、刘滋宇、王心宇

学风部：邵胜楠、苏羽泉、任汝航

伙管部：朱子臣、黄雨烨

宿管部：陈紫晗、黎 波、贡梦影

宿舍团支部：

一 栋：徐永俊 二 栋：李锦超

三 栋：宋倩倩 四 栋：陈义楠

五 栋：陈 敏 六 栋：秦瑞翔

七 栋：陶鸿瑞 八 栋：贾秋燕、胡盈盈

九 栋：冯程结、张春晴 十 栋：吴浩菘、陈宇翔

十一栋：蒋聪慧 十二栋：陈雪晴

十三栋：王 浩

十四栋：魏廷睿

十五栋：何海涛

十六栋：刘 博

十七栋：张怡佳

十八栋：王心悦

公示期为：2025年8月12日--2025年8月16日，如有异议，
可在公示期内向青年成长服务中心反映。

注：

1. 以上名单均为所在部门部长，并无正副之分；
2. 如无其它原因，公示期满任职后进入考核期（3个月），
期间如有违纪立即取消资格，并不在任用。

联系人：冯雨悦

联系电话：18895798760

联系邮箱：3113441073@qq.com



二、初秋再起航 筑梦新篇章——安徽文达信息工程学院“一站式”学生社区开展朋辈经验分享活动

初秋再起航，筑梦新篇章。为帮助我校2024级新生尽快融入大学生活，深入了解学校和所学专业，树立奋斗目标。9月24日，“一站式”学生社区在17-18栋女生社区开展了“朋辈有话说”——经验分享会。



分享会上，来自高年级的三位同学分别以“创在文达”“学在文达”“乐在文达”为主题进行了分享，从不同侧重点分享了各自在学习、工作、生活等方面的经验和心得体会。她们鼓励新同学们要做好从高中到大学的角色转变，培养专业兴趣，主动参加活动，拓展兴趣爱好，合理规划大学时光，不负青春韶华。



在互动环节，新生结合课程学习、社会实践、成长路径等与三位学姐进行了深入沟通和交流，现场互动积极，气氛融洽。



本次分享会不仅是一场面对面的生活和学习交流，更标志着新一级学子们将在朋辈的帮助下，一步一脚印，稳定向前。接下来，“一站式”学生社区将延续“为同学办实事”的理念，开展多样活动，促进交流共鸣，共绘大学精彩篇章！



安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

安徽文达信息工程学院

2024-2025 学年“一站式”学生社区建设情况

支撑材料汇编

总题号 29：学校有学业导师、班主任定期进社区与学生“面对面”交流

“一站式”学生社区综合管理中心 编制

2025 年 9 月

目 录

B-3.7.1.教函〔2023〕13号（关于公布学业导师名单的通知）	1
B-3.7.2.教字〔2023〕64号（关于印发《安徽文达信息工程学院学业导师制实施办法（试行）》的通知	16
B-3.7.3.教函〔2024〕83号（关于公布学业导师名单的通知）	22
B-3.7.4.关于印发《安徽文达信息工程学院教师进驻“一站式”学生社区工作方案》的通知	37
B-3.7.5.教学名师-教坛新秀	49
B-3.7.6.“AI”智能体正式上线	50
B-3.7.7.新闻稿截图	51

B-3.7.1.教函〔2023〕13号（关于公布学业导师名单的通知）
红头文件：

安徽文达信息工程学院教务处

教函〔2023〕13号

关于公布学生学业导师名单的通知

各院部、校直各部门：

根据《安徽文达信息工程学院学业导师制实施办法（试行）》的通知（教字〔2023〕64号）文件相关规定，经过各单位申报、资格审核等环节，最终确定学生学业导师名单，现将名单公布（见附件）。

特此通知

附件：学生学业导师名单



附件：

学生学业导师名单

序号	姓 名	所在单位	专业
1	张孟资	计算机工程学院	软件工程
2	陈艳	计算机工程学院	
3	陈韵秋	计算机工程学院	
4	韩高峰	计算机工程学院	
5	周飞	计算机工程学院	计算机科学与技术
6	程娜	计算机工程学院	
7	丁怀宝	计算机工程学院	
8	丁磊	计算机工程学院	
9	丁晓梅	计算机工程学院	数据科学与大数据技术
10	侯倩倩	计算机工程学院	
11	胡艳	计算机工程学院	
12	胡志英	计算机工程学院	
13	李冬	计算机工程学院	信息安全
14	刘梦瑶	计算机工程学院	
15	苗蕾	计算机工程学院	
16	倪申龙	计算机工程学院	

17	陶海艳	计算机工程学院	
18	吴兰兰	计算机工程学院	
19	夏芳	计算机工程学院	
20	熊寿久	计算机工程学院	
21	越缙	计算机工程学院	
22	张贝贝	计算机工程学院	
23	陈霄	计算机工程学院	网络工程
24	张娜	计算机工程学院	
25	张少巍	计算机工程学院	
26	赵丽红	计算机工程学院	
27	周晓成	计算机工程学院	
28	庄红娟	计算机工程学院	
29	范侠丽	计算机工程学院	
30	周涵	计算机工程学院	数字媒体技术
31	叶倩文	计算机工程学院	
32	王书琴	计算机工程学院	
33	杨郑媛	计算机工程学院	
34	王琼佩	电子电气工程学院	
35	朱满意	电子电气工程学院	电子信息工程
36	崔光竹	电子电气工程学院	

37	董昀	电子电气工程学院	电子信息工程
38	余晓宇	电子电气工程学院	电气工程与智能控制教研
39	张晓东	电子电气工程学院	
40	高梅	电子电气工程学院	
41	何莞	电子电气工程学院	
42	李穗	电子电气工程学院	
43	李伟迪	电子电气工程学院	自动化
44	李有路	电子电气工程学院	
45	桑健	电子电气工程学院	
46	檀珺	电子电气工程学院	
47	王晓侠	电子电气工程学院	通信工程
48	杨红兰	电子电气工程学院	
49	叶丹	电子电气工程学院	
50	尹爱兵	电子电气工程学院	
51	储红娇	智能制造学院	工业设计
52	代维松	智能制造学院	
53	黄文全	智能制造学院	
54	李银萍	智能制造学院	机械设计制造及其自动化
55	刘松	智能制造学院	
56	马东升	智能制造学院	

57	马辉	智能制造学院	智能制造
58	牛玉荣	智能制造学院	
59	潘林燕	智能制造学院	
60	王圣斌	智能制造学院	材料成型及控制工程
61	杨慧	智能制造学院	
62	张南媚	智能制造学院	
63	任丽	智能制造学院	车辆工程
64	杨旭东	智能制造学院	
65	汪子君	智能制造学院	机械电子工程
66	聂世现	智能制造学院	
67	朱一旺	智能制造学院	
68	彭玉马	智能制造学院	汽车服务工程
69	黄文娟	智能制造学院	
70	邓梦菁	城市建设学院	
71	黄芬	城市建设学院	工程管理
72	金秀芳	城市建设学院	
73	李晓芳	城市建设学院	
74	李雨城	城市建设学院	
75	马士阳	城市建设学院	风景园林
76	倪芳	城市建设学院	

77	王伟	城市建设学院	
78	张晨晨	城市建设学院	
79	周芸	城市建设学院	
80	吕杰	城市建设学院	
81	贝芳芳	城市建设学院	土木工程
82	袁学华	城市建设学院	
83	李青	城市建设学院	
84	汪秀娟	城市建设学院	
85	邹辉	城市建设学院	
86	孙松	城市建设学院	工程造价
87	吕开清	城市建设学院	
88	孙雪莲	城市建设学院	
89	昂瑞	会计学院	
90	曹西安	会计学院	
91	方涌	会计学院	
92	谷习乐	会计学院	会计学
93	侯宇	会计学院	
94	胡玉茹	会计学院	
95	黄淑勇	会计学院	
96	巨桎	会计学院	

97	李晓珊	会计学院	
98	李雪婷	会计学院	
99	李尧	会计学院	
100	李泽民	会计学院	
101	刘慧	会计学院	审计学
102	鲁金林	会计学院	
103	钱忱	会计学院	
104	邵娇娇	会计学院	
105	石惠惠	会计学院	
106	袁媛	会计学院	
107	张磊	会计学院	
108	张瑞	会计学院	
109	张亚楠	会计学院	财务管理
110	章倩	会计学院	
111	周周	会计学院	
112	秦丽霞	会计学院	
113	袁媛（辅）	会计学院	
114	李婷	会计学院	
115	舒莹莹	会计学院	互联网金融
116	张梅	会计学院	

117	李凤玲	会计学院	
118	刘可	会计学院	
119	姚家皓	会计学院	
120	刘玉倩	会计学院	
121	徐怡然	会计学院	
122	陈京京	商贸学院	
123	陈文燕	商贸学院	
124	丁桂云	商贸学院	电子商务
125	耿伟	商贸学院	
126	金锐	商贸学院	
127	李爱萍	商贸学院	
128	李传	商贸学院	国际经济与贸易
129	李艳	商贸学院	
130	刘心睿	商贸学院	
131	马晓杰	商贸学院	
132	马雲海	商贸学院	
133	孟范范	商贸学院	人力资源管理
134	彭娟	商贸学院	
135	桑士林	商贸学院	
136	邵洪皓	商贸学院	学科技能竞赛

137	邵燕	商贸学院	学科技能竞赛
138	沈德松	商贸学院	学科技能竞赛
139	时瑾	商贸学院	
140	宋洋	商贸学院	
141	汪娅	商贸学院	
142	姚婉悦	商贸学院	商务英语
143	张丽	商贸学院	
144	赵光莹	商贸学院	
145	朱钰	商贸学院	
146	刘娟	商贸学院	
147	张春玲	商贸学院	
148	叶朝婷	商贸学院	旅游管理与服务教育
149	付培军	商贸学院	
150	桂梦玲	商贸学院	
151	周倩	艺术设计学院	
152	孔曼璐	艺术设计学院	动画
153	艾家品	艺术设计学院	
154	鲍仕莲	艺术设计学院	
155	陈灿然	艺术设计学院	
156	陈玉菡	艺术设计学院	

157	陈子寒	艺术设计学院	
158	程光琳	艺术设计学院	
159	方黎	艺术设计学院	
160	费飞	艺术设计学院	
161	傅静静	艺术设计学院	
162	何晶晶	艺术设计学院	
163	胡静	艺术设计学院	
164	胡默露	艺术设计学院	视觉传达设计
165	江敏丽	艺术设计学院	
166	江楠	艺术设计学院	
167	姜茹月	艺术设计学院	
168	解振兴	艺术设计学院	
169	李露露	艺术设计学院	
170	李昕	艺术设计学院	
171	李映霜	艺术设计学院	
172	李章晨	艺术设计学院	
173	刘肖敏	艺术设计学院	环境设计
174	孟夏	艺术设计学院	
175	彭澎	艺术设计学院	
176	汝维娜	艺术设计学院	

177	王功	艺术设计学院	
178	王利利	艺术设计学院	
179	吴焕	艺术设计学院	
180	吴铭	艺术设计学院	
181	偰倩	艺术设计学院	
182	谢梦	艺术设计学院	
183	熊葳	艺术设计学院	
184	徐嘉利	艺术设计学院	
185	杨静	艺术设计学院	
186	姚维婷	艺术设计学院	产品设计
187	于彦	艺术设计学院	
188	余骅	艺术设计学院	
189	袁秋野	艺术设计学院	
190	张皓禹	艺术设计学院	
191	张晓	艺术设计学院	
192	周茹兰	艺术设计学院	
193	安颖	影视传媒学院	
194	王颖荷	影视传媒学院	
195	裴宇宁	影视传媒学院	舞蹈
196	汪晨子	影视传媒学院	

197	魏雯茜	影视传媒学院	表演
198	胡洋	影视传媒学院	
199	鲁孟	影视传媒学院	
200	邢栋	影视传媒学院	播音与主持艺术
201	黄梦喆	影视传媒学院	
202	茆诗明	影视传媒学院	
203	何洋	影视传媒学院	
204	陈洁	影视传媒学院	广播电视编导
205	徐爽	影视传媒学院	
206	吴晶晶	影视传媒学院	
207	孙多中	影视传媒学院	
208	于雪儿	影视传媒学院	学前教育
209	郭帅帅	影视传媒学院	
210	马钰婷	影视传媒学院	
211	王佳丽	影视传媒学院	
212	杜瑶倩	影视传媒学院	思政
213	刘璐	马克思主义学院	
214	金丽	马克思主义学院	
215	康欣莉	马克思主义学院	
216	鲁逸然	马克思主义学院	思政

217	孙硕	马克思主义学院	
218	伍其凤	马克思主义学院	
219	刘文钊	马克思主义学院	
220	贾静丽	通识教育学院	
221	王振	通识教育学院	
222	谢清	通识教育学院	
223	江安	通识教育学院	通识课
224	徐宏翠	通识教育学院	
225	赵玉芳	通识教育学院	
226	邹韵	通识教育学院	
227	高迅	体育教学部	
228	葛春阳	体育教学部	
229	侯皖东	体育教学部	
230	刘春阳	体育教学部	体育
231	王静波	体育教学部	
232	闫中宁	体育教学部	
233	丁静	大学外语教学部	
234	丁钰烨	大学外语教学部	
235	高冬雁	大学外语教学部	
236	何玉花	大学外语教学部	英语

237	姜瑜	大学外语教学部
238	孔标	大学外语教学部
239	孔月	大学外语教学部
240	李静	大学外语教学部
241	李玲	大学外语教学部
242	李玲玲	大学外语教学部
243	李晓悦	大学外语教学部
244	吕菲	大学外语教学部
245	倪红素	大学外语教学部
246	秦英	大学外语教学部
247	任婷婷	大学外语教学部
248	孙红萍	大学外语教学部
249	王静	大学外语教学部
250	王俊义	大学外语教学部
251	王琳	大学外语教学部
252	王芹	大学外语教学部
253	王艳	大学外语教学部
254	薛婷	大学外语教学部
255	杨蕾	大学外语教学部
256	杨洋	大学外语教学部

257	张立峰	大学外语教学部
258	张熠昀	大学外语教学部
259	钟莎莉	大学外语教学部
260	周庆	大学外语教学部
261	尹金芳	大学外语教学部
262	张燕	大学外语教学部
263	周海燕	大学外语教学部

红头文件：

安徽文达信息工程学院处室文件

教字〔2023〕64号

关于印发《安徽文达信息工程学院学业导师制管理办法（试行）》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院学业导师制管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。



2023年5月15日

主题词：学业导师制管理办法

抄报：校领导 抄送：各学院、相关部门

安徽文达信息工程学院教务处

2023年5月15日印发

安徽文达信息工程学院 学业导师制管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持把立德树人作为中心环节，切实加强教风、学风建设，促进大学生全面发展，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，充分发挥专任教师在学生培养中的作用，根据学校实际情况，制定本实施办法。

第二条 本办法所称的学业导师是指受聘后对学生的素质提升、专业学习、职业规划培养负有指导责任的专任教师。学业导师制是深化学分制改革的重要组成部分，是一项以学生为中心、以学业指导为核心、以促进学生的全面发展为目标，坚持立德树人、坚持全员全过程全方位育人，实现因材施教和个性化培养，在教师和学生之间建立“导学”关系，帮助学生顺利完成学业的工作制度。

第三条 学业导师工作实行校院二级管理。

第二章 任职条件

第四条 政治素质好。热爱教育事业，具有较高的政治素质、道德品质和奉献精神，有较强的工作责任心，严于律己，为人师表，关心学生成长成才。

第五条 业务能力强。熟悉本专业的培养方案、课

程体系、教学计划和教学大纲、课程设置等，了解本专业的社会需求和学校的教育教学改革政策，熟悉选课、考试、学籍等教学管理和学生管理方面的规定。

第六条 专业水平高。具备我校主讲教师资格，拥有合理的知识结构，有较丰富的教学经验和一定的科研能力，具有较强的专业指导能力。

第三章 主要工作职责

第七条 思想引领。以高尚的道德情操、严谨求实的治学态度和追求卓越的学术精神言传身教、感染学生，帮助学生坚定理想信念、培养家国情怀，养成良好的道德品质和行为习惯。培养学生成为高素质、复合型和应用型技术技能型人才，担当服务于地方（区域）经济发展的责任。

第八条 学业指导。因材施教，激励学生个性化发展，帮助学生明确个人兴趣与优势，转变学习观念、端正学习态度、明确学习目标，改进学习方式方法，提高自主学习能力。根据学生的特点、个性和志向，指导学生选课和合理安排学习进程。做好学业指导和帮扶，引导学生明确未来发展目标和发展路径。

第九条 专业指导。根据学生的学习基础、能力素质和个性特点，结合社会需求，有针对性地指导学生明确专业发展方向，指导学生开展专业实习、专业实践、毕业设计（论文）、专业实践与职业生涯规划等。

第十条 引领创新。应对不同年级、不同需要的学生进行分类指导，大胆尝试和创新指导方式方法，确保指导效果。指导学生创新创业能力发展和素质拓展训练。引导并帮助学生积极参与学科竞赛活动、创新创业训练、创业实践活动和素质拓展活动等，提高创新创业能力和综合素养。

第十一条 深度交流。可采取线上线下相结合、灵活多样的方式与学生交流互动、指导学生。每学期开学初应与学生见面，每学期指导交流不少于3次。关注学生日常生活，加强与学生的情感沟通与交流，帮助学生解决思想困惑和问题，构建和谐的师生关系。

第十二条 定期汇报。将指导、辅导学生和参与学生交流活动如实记录在案，客观分析与评价学生的学习和成长，反馈给学生，并定期向学院汇报。学生若无故不参与或不配合，学业导师应及时上报学院，学院应针对学生情况及时处理和调整。

第四章 配备与选聘

第十三条 导师实行聘任制，由各二级学院负责审核、培训和聘任，聘任结果报教务处备案。新生入学后，学院向学生宣讲、解读各专业人才培养方案，根据导师和学生“双向选择”的原则，在2个月内为每位新生配备一名学业导师。

第十四条 导师原则上聘期为4年，在任期中如有以下情况可动态调整，调整后应将结果报教务处备案。

(一) 在三、四年级时，为促进学生专业发展，结合学生参与的科训项目、社会实践项目、课外科技活动、学科竞赛等情况以及毕业论文（设计）的工作安排，可在第三学年上学期进行动态调整，如无需求可不调整。

(二) 如导师因进修、工作变动或其他特殊情况等原因，可以进行动态调整，为学生重新选聘导师。

第十五条 各学院按照专业学生人数制定聘任计划，原则上每位学业导师同时指导的学生总人数不超过 15 人。

第五章 学生要求

第十六条 尊重导师。主动与导师联系以获得导师的指导和帮助，根据导师的意见和本人的实际情况制定各学期的学习与综合素质发展计划。

第十七条 做好学业规划。结合导师指导意见和自身实际做好学期、学年和大学规划，按照课程进度和规划制定每月学习计划。

第十八条 积极参加活动。除导师面对面指导外，学生要积极主动参加导师组织的各项活动，完成各项任务，勤学、多思、善问，培养自主学习和实践创新能力。

第十九条 做好学业记录。结合导师指导、辅导和交流情况，自觉做好个人学习成长记录和阶段性总结。每学期与导师沟通交流不少于 3 次，包括集中指导和个别指导。按时参加导师的集中指导活动，若无法参加集中指导，学生需向导师请假并咨询、了解相关内容；遇

到学业困惑时主动与导师联系，进行个别指导。

第二十条 客观、公正地对导师的指导情况进行评价。

第六章 学业导师的管理

第二十一条 学业导师的考核工作由各学院具体负责，考核细则由学院制定，结合指导频率、指导成效，学生参加竞赛、科研项目、升学就业等情况以及学生评价情况，全面考核学业导师履行职责的情况和效果。考核等级分为优秀、合格和不合格，其中优秀比例不高于5%，考核结果报教务处备案。由学院评为优秀的学业导师，经学校审核后即为“校级优秀学业导师”。

第二十三条 考核等级纳入教师岗位聘任与考核管理社会工作积分，考核结果为合格的学业导师，按0.3分/生/年核计社会工作积分；考核等级为优秀的导师，按0.5分/生/年核计社会工作积分；考核等级为不合格的导师，不核计社会工作积分，由所在学院（学部）进行批评教育及培训提高。

第二十四条 各学院根据本单位的实际情况，制定相应的管理规定和实施细则，抓好学业导师制相关工作的落实。

第七章 附 则

第二十五条 本办法自公布之日起开始执行，由教务处负责解释。

安徽文达信息工程学院教务处

教函〔2023〕13号

关于公布学生学业导师名单的通知

各院部、校直各部门：

根据《安徽文达信息工程学院学业导师制实施办法（试行）》
的通知（教字〔2023〕64号）文件相关规定，经过各单位申报、
资格审核等环节，最终确定学生学业导师名单，现将名单公布（见
附件）。

特此通知

附件：学生学业导师名单



附件：

学生学业导师名单

序号	姓 名	所在单位	专业
1	张孟资	计算机工程学院	软件工程
2	陈艳	计算机工程学院	
3	陈韵秋	计算机工程学院	
4	韩高峰	计算机工程学院	
5	周飞	计算机工程学院	计算机科学与技术
6	程娜	计算机工程学院	
7	丁怀宝	计算机工程学院	
8	丁磊	计算机工程学院	
9	丁晓梅	计算机工程学院	数据科学与大数据技术
10	侯倩倩	计算机工程学院	
11	胡艳	计算机工程学院	
12	胡志英	计算机工程学院	
13	李冬	计算机工程学院	信息安全
14	刘梦瑶	计算机工程学院	
15	苗蕾	计算机工程学院	
16	倪申龙	计算机工程学院	

17	陶海艳	计算机工程学院	
18	吴兰兰	计算机工程学院	
19	夏芳	计算机工程学院	
20	熊寿久	计算机工程学院	
21	越缙	计算机工程学院	
22	张贝贝	计算机工程学院	
23	陈霄	计算机工程学院	网络工程
24	张娜	计算机工程学院	
25	张少巍	计算机工程学院	
26	赵丽红	计算机工程学院	
27	周晓成	计算机工程学院	
28	庄红娟	计算机工程学院	
29	范侠丽	计算机工程学院	
30	周涵	计算机工程学院	数字媒体技术
31	叶倩文	计算机工程学院	
32	王书琴	计算机工程学院	
33	杨郑媛	计算机工程学院	
34	王琼佩	电子电气工程学院	
35	朱满意	电子电气工程学院	电子信息工程
36	崔光竹	电子电气工程学院	

37	董昀	电子电气工程学院	电子信息工程
38	余晓宇	电子电气工程学院	电气工程与智能控制教研
39	张晓东	电子电气工程学院	
40	高梅	电子电气工程学院	
41	何莞	电子电气工程学院	
42	李穗	电子电气工程学院	
43	李伟迪	电子电气工程学院	自动化
44	李有路	电子电气工程学院	
45	桑健	电子电气工程学院	
46	檀珺	电子电气工程学院	
47	王晓侠	电子电气工程学院	通信工程
48	杨红兰	电子电气工程学院	
49	叶丹	电子电气工程学院	
50	尹爱兵	电子电气工程学院	
51	储红娇	智能制造学院	工业设计
52	代维松	智能制造学院	
53	黄文全	智能制造学院	
54	李银萍	智能制造学院	机械设计制造及其自动化
55	刘松	智能制造学院	
56	马东升	智能制造学院	

57	马辉	智能制造学院	智能制造
58	牛玉荣	智能制造学院	
59	潘林燕	智能制造学院	
60	王圣斌	智能制造学院	材料成型及控制工程
61	杨慧	智能制造学院	
62	张南媚	智能制造学院	
63	任丽	智能制造学院	车辆工程
64	杨旭东	智能制造学院	
65	汪子君	智能制造学院	机械电子工程
66	聂世现	智能制造学院	
67	朱一旺	智能制造学院	
68	彭玉马	智能制造学院	汽车服务工程
69	黄文娟	智能制造学院	
70	邓梦菁	城市建设学院	
71	黄芬	城市建设学院	工程管理
72	金秀芳	城市建设学院	
73	李晓芳	城市建设学院	
74	李雨城	城市建设学院	
75	马士阳	城市建设学院	风景园林
76	倪芳	城市建设学院	

77	王伟	城市建设学院	
78	张晨晨	城市建设学院	
79	周芸	城市建设学院	
80	吕杰	城市建设学院	
81	贝芳芳	城市建设学院	土木工程
82	袁学华	城市建设学院	
83	李青	城市建设学院	
84	汪秀娟	城市建设学院	
85	邹辉	城市建设学院	
86	孙松	城市建设学院	工程造价
87	吕开清	城市建设学院	
88	孙雪莲	城市建设学院	
89	昂瑞	会计学院	
90	曹西安	会计学院	
91	方涌	会计学院	
92	谷习乐	会计学院	会计学
93	侯宇	会计学院	
94	胡玉茹	会计学院	
95	黄淑勇	会计学院	
96	巨桎	会计学院	

97	李晓珊	会计学院	
98	李雪婷	会计学院	
99	李尧	会计学院	
100	李泽民	会计学院	
101	刘慧	会计学院	审计学
102	鲁金林	会计学院	
103	钱忱	会计学院	
104	邵娇娇	会计学院	
105	石惠惠	会计学院	
106	袁媛	会计学院	
107	张磊	会计学院	
108	张瑞	会计学院	
109	张亚楠	会计学院	财务管理
110	章倩	会计学院	
111	周周	会计学院	
112	秦丽霞	会计学院	
113	袁媛（辅）	会计学院	
114	李婷	会计学院	
115	舒莹莹	会计学院	互联网金融
116	张梅	会计学院	

117	李凤玲	会计学院	
118	刘可	会计学院	
119	姚家皓	会计学院	
120	刘玉倩	会计学院	
121	徐怡然	会计学院	
122	陈京京	商贸学院	
123	陈文燕	商贸学院	
124	丁桂云	商贸学院	电子商务
125	耿伟	商贸学院	
126	金锐	商贸学院	
127	李爱萍	商贸学院	
128	李传	商贸学院	国际经济与贸易
129	李艳	商贸学院	
130	刘心睿	商贸学院	
131	马晓杰	商贸学院	
132	马雲海	商贸学院	
133	孟范范	商贸学院	人力资源管理
134	彭娟	商贸学院	
135	桑士林	商贸学院	
136	邵洪皓	商贸学院	学科技能竞赛

137	邵燕	商贸学院	学科技能竞赛
138	沈德松	商贸学院	学科技能竞赛
139	时瑾	商贸学院	
140	宋洋	商贸学院	
141	汪娅	商贸学院	
142	姚婉悦	商贸学院	商务英语
143	张丽	商贸学院	
144	赵光莹	商贸学院	
145	朱钰	商贸学院	
146	刘娟	商贸学院	
147	张春玲	商贸学院	
148	叶朝婷	商贸学院	旅游管理与服务教育
149	付培军	商贸学院	
150	桂梦玲	商贸学院	
151	周倩	艺术设计学院	
152	孔曼璐	艺术设计学院	动画
153	艾家品	艺术设计学院	
154	鲍仕莲	艺术设计学院	
155	陈灿然	艺术设计学院	
156	陈玉菡	艺术设计学院	

157	陈子寒	艺术设计学院	
158	程光琳	艺术设计学院	
159	方黎	艺术设计学院	
160	费飞	艺术设计学院	
161	傅静静	艺术设计学院	
162	何晶晶	艺术设计学院	
163	胡静	艺术设计学院	
164	胡默露	艺术设计学院	视觉传达设计
165	江敏丽	艺术设计学院	
166	江楠	艺术设计学院	
167	姜茹月	艺术设计学院	
168	解振兴	艺术设计学院	
169	李露露	艺术设计学院	
170	李昕	艺术设计学院	
171	李映霜	艺术设计学院	
172	李章晨	艺术设计学院	
173	刘肖敏	艺术设计学院	环境设计
174	孟夏	艺术设计学院	
175	彭澎	艺术设计学院	
176	汝维娜	艺术设计学院	

177	王功	艺术设计学院	
178	王利利	艺术设计学院	
179	吴焕	艺术设计学院	
180	吴铭	艺术设计学院	
181	偰倩	艺术设计学院	
182	谢梦	艺术设计学院	
183	熊葳	艺术设计学院	
184	徐嘉利	艺术设计学院	
185	杨静	艺术设计学院	
186	姚维婷	艺术设计学院	产品设计
187	于彦	艺术设计学院	
188	余骅	艺术设计学院	
189	袁秋野	艺术设计学院	
190	张皓禹	艺术设计学院	
191	张晓	艺术设计学院	
192	周茹兰	艺术设计学院	
193	安颖	影视传媒学院	
194	王颖荷	影视传媒学院	
195	裴宇宁	影视传媒学院	舞蹈
196	汪晨子	影视传媒学院	

197	魏雯茜	影视传媒学院	表演
198	胡洋	影视传媒学院	
199	鲁孟	影视传媒学院	
200	邢栋	影视传媒学院	播音与主持艺术
201	黄梦喆	影视传媒学院	
202	茆诗明	影视传媒学院	
203	何洋	影视传媒学院	
204	陈洁	影视传媒学院	广播电视编导
205	徐爽	影视传媒学院	
206	吴晶晶	影视传媒学院	
207	孙多中	影视传媒学院	
208	于雪儿	影视传媒学院	学前教育
209	郭帅帅	影视传媒学院	
210	马钰婷	影视传媒学院	
211	王佳丽	影视传媒学院	
212	杜瑶倩	影视传媒学院	思政
213	刘璐	马克思主义学院	
214	金丽	马克思主义学院	
215	康欣莉	马克思主义学院	
216	鲁逸然	马克思主义学院	思政

217	孙硕	马克思主义学院	
218	伍其凤	马克思主义学院	
219	刘文钊	马克思主义学院	
220	贾静丽	通识教育学院	
221	王振	通识教育学院	
222	谢清	通识教育学院	
223	江安	通识教育学院	通识课
224	徐宏翠	通识教育学院	
225	赵玉芳	通识教育学院	
226	邹韵	通识教育学院	
227	高迅	体育教学部	
228	葛春阳	体育教学部	
229	侯皖东	体育教学部	
230	刘春阳	体育教学部	体育
231	王静波	体育教学部	
232	闫中宁	体育教学部	
233	丁静	大学外语教学部	
234	丁钰烨	大学外语教学部	
235	高冬雁	大学外语教学部	
236	何玉花	大学外语教学部	英语

237	姜瑜	大学外语教学部
238	孔标	大学外语教学部
239	孔月	大学外语教学部
240	李静	大学外语教学部
241	李玲	大学外语教学部
242	李玲玲	大学外语教学部
243	李晓悦	大学外语教学部
244	吕菲	大学外语教学部
245	倪红素	大学外语教学部
246	秦英	大学外语教学部
247	任婷婷	大学外语教学部
248	孙红萍	大学外语教学部
249	王静	大学外语教学部
250	王俊义	大学外语教学部
251	王琳	大学外语教学部
252	王芹	大学外语教学部
253	王艳	大学外语教学部
254	薛婷	大学外语教学部
255	杨蕾	大学外语教学部
256	杨洋	大学外语教学部

257	张立峰	大学外语教学部
258	张熠昀	大学外语教学部
259	钟莎莉	大学外语教学部
260	周庆	大学外语教学部
261	尹金芳	大学外语教学部
262	张燕	大学外语教学部
263	周海燕	大学外语教学部

B-3.7.4. 关于印发《安徽文达信息工程学院教师进驻“一站式”学生社区工作方案》的通知

红头文件：

安徽文达信息工程学院教务处

教函〔2025〕6号

关于印发《安徽文达信息工程学院教师进驻“一站式”学生社区工作方案》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院教师进驻“一站式”学生社区工作方案》印发给你们，请遵照执行。



安徽文达信息工程学院教务处

2025年2月16日

安徽文达信息工程学院 教师进驻“一站式”学生社区工作方案

一、方案背景与目标

（一）方案背景

随着高等教育改革的不断深化，“以学生为中心”的教育理念日益凸显。“一站式”学生社区作为整合教育、管理、服务等功能的重要平台，是落实“三全育人”（全员育人、全程育人、全方位育人）要求的关键阵地。目前，我校“一站式”学生社区已初步建成，但在师资力量融入方面存在不足，教师参与社区学生成长指导的深度和广度有待提升，难以充分满足学生在学业发展、生涯规划、心理健康、思想引领等多方面的需求。为进一步发挥教师在学生培养中的核心作用，打通育人“最后一公里”，特制定本教师队伍进驻“一站式”学生社区工作方案。

（二）方案目标

1. 短期目标（1-3个月）：完成首批进驻教师的选拔、培训与排班，明确教师进驻职责与工作流程，实现教师在“一站式”学生社区的常态化驻点，确保学生在社区内能够便捷获取教师指导服务，初步形成“教师下沉社区、贴近学生”的工作氛围。

2. 中期目标（4-12个月）：构建完善的教师进驻工作机制，打造一批特色鲜明的社区育人活动品牌（如学业帮扶沙龙、生涯规划工坊、心理健康团辅等），教师对学生的指导覆盖学业、思想、

生活、心理等多个领域，学生对社区教师服务的满意度达到 85% 以上。

3. 长期目标（1 年以上）：形成“校-院-社区-教师”协同联动的育人格局，教师进驻社区成为我校落实“三全育人”的重要抓手，有效提升学生的综合素养、学业质量与成长获得感，为学校人才培养质量的整体提升提供有力支撑。

二、进驻教师队伍构成与职责

（一）队伍构成

进驻“一站式”学生社区的教师队伍采用“专职 + 兼职”相结合的模式，涵盖以下几类人员：

1. 专职辅导员：作为社区教师队伍的核心力量，全面负责社区学生的日常管理、思想教育、心理健康疏导等工作，确保社区育人工作的常态化开展。

2. 专业教师：根据学生专业需求和学业发展特点，选派教学经验丰富、专业素养高的专业教师进驻社区，开展学业辅导、专业认知引导、科研创新指导等工作，助力学生夯实专业基础、提升专业能力。

3. 行政管理人员：从学校教务处、学生处、团委、就业指导中心等职能部门选派骨干行政管理人员，为社区学生提供选课指导、评奖评优咨询、就业政策解读、创新创业服务等全方位的行政服务支持。

4. 校外导师：邀请行业专家、企业高管、优秀校友等作为校

外导师进驻社区，通过专题讲座、案例分享、实践指导等形式，为学生搭建校企合作桥梁，帮助学生了解行业动态、明确职业发展方向。

（二）主要职责

1. 思想引领：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通过主题班会、谈心谈话、理论宣讲等形式，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强学生的家国情怀和社会责任感。

2. 学业指导：针对学生在课程学习、考试备考、论文写作、科研项目开展等方面遇到的问题，提供个性化的学业辅导和指导，帮助学生制定学习计划、改进学习方法、提高学习效率。同时，关注学习困难学生，建立“一对一”帮扶机制，助力其顺利完成学业。

3. 生涯规划与就业指导：结合学生的专业背景、兴趣爱好和职业发展需求，开展职业生涯规划教育，帮助学生明确职业定位和发展目标。为学生提供就业信息查询、简历制作指导、面试技巧培训、就业政策咨询等服务，助力学生顺利就业、高质量就业。

4. 心理健康关怀：密切关注学生心理健康状况，通过日常观察、谈心谈话等方式，及时发现学生存在的心理问题和困扰。开展心理健康知识普及活动，组织心理健康团辅、心理沙龙等活动，帮助学生缓解心理压力、培养积极健康的心理品质。对有严重心理问题的学生，及时与学校心理健康中心沟通对接，做好转

介和帮扶工作。

5. 生活服务与管理：协助社区管理人员做好学生社区的日常管理工作，维护社区的安全、卫生和秩序。关注学生的生活需求，及时解决学生在住宿、饮食、生活设施使用等方面遇到的问题，为学生营造安全、舒适、和谐的社区生活环境。

6. 活动组织与开展：结合学生需求和社区特色，策划并组织开展学术文化、文体娱乐、志愿服务、社会实践等各类社区活动，丰富学生的课余生活，增强学生的社区归属感和凝聚力，营造积极向上的社区文化氛围。

三、进驻方式与时间安排

（一）进驻方式

1. 固定驻点：在“一站式”学生社区设立教师工作室，专职辅导员实行全日制驻点办公，确保每天都有专职辅导员在社区为学生提供服务。专业教师、行政管理人员和校外导师根据工作安排，每周固定 1-2 天在社区教师工作室驻点，接待学生咨询、开展辅导活动。

2. 预约服务：建立线上预约平台（如学校教务系统、社区微信公众号等），学生可根据自身需求，提前预约专业教师、行政管理人员或校外导师的指导服务。教师根据预约情况，合理安排时间在社区为学生提供“一对一”或“一对多”的精准指导。

3. 主题驻点：围绕特定主题（如期末考试复习、考研备考、就业季指导、心理健康月等），定期组织相关领域的教师开展主题

驻点活动。在主题驻点期间，教师集中为学生提供与主题相关的指导服务、举办专题讲座，满足学生在特定时期的集中需求。

4. 线上线下结合：除了线下驻点服务外，充分利用线上平台（如腾讯会议、钉钉、微信群等），为学生提供线上辅导、在线答疑、远程交流等服务。对于因时间、空间限制无法到社区现场获取指导的学生，通过线上方式确保其能够及时获得教师的帮助。

（二）时间安排

1. 日常驻点时间：

（1）专职辅导员：周一至周五，上午 8:30-11:00，下午 14:30-16:00（根据学校作息时间可适当调整），确保工作日期间社区内始终有专职辅导员在岗。

（2）专业教师、行政管理人员：每 2 周固定 1-2 天，具体时间由各学院、各职能部门根据教师工作安排和学生需求确定，并提前在社区公告栏和线上平台公示，方便学生知晓和预约。

2. 特殊时期驻点时间：

（1）期末考试前 1 个月：增加专业教师驻点频次，每周安排 2-3 天驻点，为学生提供针对性地复习指导和答疑服务。

（2）毕业季（每年 3-6 月）：加大就业指导中心行政管理人员和校外导师的驻点力度，每周安排 2-3 天驻点，为毕业生提供就业政策解读、简历修改、面试辅导等全方位的就业服务。

（3）新生入学季（每年 9 月）：组织专职辅导员、专业教师和行政管理人员集中驻点，为新生提供入学适应指导、专业认知

教育、选课咨询等服务，帮助新生快速融入大学生活。

四、实施步骤

(一) 筹备阶段（第 1-2 周）

1. 成立工作领导小组：由学校分管教学副校长任组长，教务处处长、学生处处长任副组长，各学院分管学生工作副院长、相关部门负责人为成员，负责统筹协调教师队伍进驻“一站式”学生社区工作，制定工作细则，解决工作中遇到的重大问题。

2. 调研需求：通过问卷调查、座谈会、走访等形式，深入了解学生在学业、生涯规划、心理健康、生活服务等方面的需求，以及教师对进驻社区工作的意见和建议，为后续教师选拔、职责设定和活动策划提供依据。

3. 完善社区硬件设施：在“一站式”学生社区合理规划建设教师工作室，配备办公桌椅、电脑、打印机、投影仪等办公设备和教学设施，为教师开展工作提供良好的硬件保障。同时，优化社区服务空间布局，设置咨询接待区、辅导交流区、活动开展区等功能区域，满足教师和学生的多样化需求。

(二) 教师选拔与培训阶段（第 3-4 周）

1. 教师选拔：根据教师队伍构成要求，发布教师进驻社区招募通知，采用个人申报与单位推荐相结合的方式，开展教师选拔工作。成立评审小组，从政治素养、业务能力、责任心、沟通能力等方面对申报教师进行综合评审，确定首批进驻教师名单，并在学校官网和社区平台公示。

2. 教师培训：组织首批进驻教师参加专题培训，培训内容包括“一站式”学生社区工作理念与目标、教师进驻职责与工作流程、学生需求分析与沟通技巧、心理健康知识与危机干预方法、社区活动策划与组织技巧等。邀请校内外专家、优秀辅导员和社区工作者进行授课和经验分享，提升教师的业务能力和服务水平。同时，组织教师参观“一站式”学生社区，熟悉社区环境和设施布局，为后续开展工作做好准备。

（三）试运行阶段（第 5-11 周）

1. 公布驻点安排：确定首批进驻教师的驻点时间和具体职责后，通过社区公告栏、学校官网、微信公众号等渠道向全体学生公布，确保学生知晓教师驻点信息和预约方式。

2. 开展驻点服务：组织教师按照既定的驻点方式和时间安排，进入“一站式”学生社区开展工作，为学生提供思想引领、学业指导、生涯规划、心理健康关怀等服务。工作领导小组定期到社区调研，了解教师工作开展情况和学生反馈意见，及时发现并解决工作中存在的问题，优化工作流程和服务方式。

3. 收集反馈与调整：每周通过问卷调查、座谈会、个别访谈等形式，收集学生对教师驻点服务的满意度和意见建议，以及教师在工作中遇到的困难和问题。根据反馈情况，对教师驻点安排、职责分工、服务内容等进行适当调整和优化，确保试运行工作顺利开展。

（四）正式运行阶段（第 12 周起）

1. 常态化开展工作：在试运行阶段调整优化的基础上，正式启动教师队伍进驻“一站式”学生社区的常态化工作。教师按照固定的驻点方式和时间安排，持续为学生提供高质量的指导服务，组织开展各类社区育人活动。

2. 建立长效机制：进一步完善教师进驻工作的管理制度、考核评价机制、激励机制等，形成“有制度、有考核、有激励”的长效工作机制，保障教师进驻社区工作的持续、稳定、有效开展。

3. 总结与推广：定期总结教师进驻社区工作的经验做法和成效，挖掘工作中的典型案例和优秀教师代表，通过学校官网、微信公众号、校报等渠道进行宣传推广，发挥示范引领作用。同时，根据工作开展情况和学生需求变化，不断创新工作方式和内容，提升教师进驻社区工作的质量和水平。

五、保障措施

（一）组织保障

进一步健全工作领导小组的职责和工作机制，定期召开工作会议，研究解决教师进驻社区工作中的重点、难点问题。各学院、相关职能部门要明确分管领导和具体负责人，密切配合、协同联动，形成工作合力，共同推进教师进驻社区工作的顺利开展。

（二）经费保障

学校设立教师进驻“一站式”学生社区专项工作经费，纳入学校年度预算，主要用于教师工作室建设与维护、教师培训、社区育人活动开展、教师补贴与奖励等方面。经费管理严格按照

学校财务制度执行，确保专款专用、规范高效。

(三) 制度保障

制定《“一站式”学生社区进驻教师管理办法》《“一站式”学生社区进驻教师考核评价办法》《“一站式”学生社区教师服务规范》等一系列规章制度，明确教师的权利与义务、工作要求与标准、考核与奖惩等内容，为教师进驻社区工作提供制度依据和行为规范。同时，建立健全教师与学生、教师与社区管理人员、教师与学校职能部门之间的沟通协调机制，确保信息畅通、问题及时解决。

(四) 激励保障

将教师进驻“一站式”学生社区的工作经历和业绩纳入教师年度考核、职称评聘、评优评先的重要参考依据。对在社区工作中表现突出、学生满意度高、育人成效显著的教师，给予表彰奖励，并在绩效考核、岗位聘任、培训深造等方面给予倾斜。同时，为进驻教师提供必要的工作补贴(如交通补贴、误餐补贴等)，保障教师的合理权益，激发教师参与社区工作的积极性和主动性。

六、评估与反馈

(一) 评估内容与方式

1. 评估内容：

(1) 教师工作开展情况：包括教师驻点出勤率、服务时长、指导学生人数、组织开展活动次数与质量、解决学生问题数量等。

(2) 学生满意度：通过问卷调查、座谈会、个别访谈等方式，

了解学生对教师服务态度、业务能力、指导效果、活动组织等方面满意度。

(3) 育人成效：通过分析学生学业成绩提升情况、就业质量改善情况、心理健康状况变化、违纪率下降情况等指标，评估教师进驻社区工作对学生成长发展的促进作用。

(4) 工作机制运行情况：评估工作领导小组、各学院、相关职能部门之间的协同联动效果，以及各项规章制度的执行情况和有效性。

2. 评估方式：

(1) 日常评估：社区管理人员定期对教师驻点情况、工作记录进行检查和核实，及时反馈存在的问题。工作领导小组不定期到社区开展实地调研，了解教师工作开展情况和学生需求。

(2) 定期评估：每学期末开展一次阶段性评估，每年年底开展一次年度综合评估。通过查阅工作档案、统计数据、开展学生满意度调查、组织专家评审等方式，对教师进驻社区工作进行全面、客观地评估。

(二) 反馈与改进

1. 反馈机制：评估结束后，及时将评估结果反馈给工作领导小组、各学院、相关职能部门以及进驻教师。对于评估中发现的问题和不足，明确责任主体和整改期限；对于学生提出的意见和建议，认真梳理汇总，及时反馈给相关教师和部门。

2. 改进措施：根据评估结果和反馈意见，制定针对性地改进

措施，不断优化教师进驻社区的工作机制、服务内容和方式方法。对于工作中存在的共性问题，组织专题研讨，提出解决方案；对于优秀经验做法和典型案例，进行总结推广，推动教师进驻社区工作持续改进和提升。

B-3. 7. 5. 教学名师-教坛新秀

安徽省高等学校质量工程项目管理信息系统

您好, 安徽文达信息工程学院 退出 | 修改信息
2025年09月04日 星期四

我的项目

项目申报从 2025/9/20 0:00:00 ~ 2025/9/15 23:59:59 结束。申报类别为:继续教育教学成果或教学类教学成果类,逾期将不能申报。

申报流程: ① 申报项目 ② 学校推荐 ③ 被同行审查 ④ 立项 ⑤ 中检审核 ⑥ 专家提交 ⑦ 收取审批 ⑧ 结项

查询条件

项目类别	数学名秀	年度	所属单位	项目名称	项目状态	负责人	参与人	项目状态	操作
1. 2022	数学名秀	2022jxxas078	唐立军	安徽文达信息工程学院	唐立军	已结项			
2. 2022	数学名秀	2022jxxas079	赵家荣	安徽文达信息工程学院	赵家荣	已结项			
3. 2021	数学名秀		余家军	安徽文达信息工程学院	张爱军	待立项			
4. 2021	数学名秀	2021jxxas084	余孟洪	安徽文达信息工程学院	余孟洪	已结项			
5. 2020	数学名秀	2020jxxas095	董树军	安徽文达信息工程学院	董树军	已结项			
6. 2019	数学名秀	2019jxxas109	王爱平	安徽文达信息工程学院	王爱平	已结项			

安徽省高等学校质量工程项目管理信息系统

您好, 安徽文达信息工程学院 退出 | 修改信息
2025年09月04日 星期四

我的项目

项目申报从 2025/9/20 0:00:00 ~ 2025/9/15 23:59:59 结束。申报类别为:继续教育教学成果或教学类教学成果类,逾期将不能申报。

申报流程: ① 申报项目 ② 学校推荐 ③ 被同行审查 ④ 立项 ⑤ 中检审核 ⑥ 专家提交 ⑦ 收取审批 ⑧ 结项

查询条件

项目类别	数学名秀	年度	所属单位	项目名称	项目状态	负责人	参与人	项目状态	操作
11. 2020	教研新秀	2020jxxas151	石惠惠	安徽文达信息工程学院	石惠惠	已结项			
12. 2020	教研新秀	2020jxxas154	金丽	安徽文达信息工程学院	金丽	已结项			
13. 2019	教研新秀	2019jxxas164	李伟	安徽文达信息工程学院	李伟	已结项			
14. 2019	教研新秀	2019jxxas183	吴冬霞	安徽文达信息工程学院	吴冬霞	已结项			
15. 2019	教研新秀	2019jxxas182	李翠萍	安徽文达信息工程学院	李翠萍	已结项			
16. 2019	教研新秀	2019jxxas181	刘松	安徽文达信息工程学院	刘松	已结项			
17. 2019	教研新秀	2019jxxas160	石惠娟	安徽文达信息工程学院	石惠娟	已结项			

安徽省高等学校质量工程项目管理信息系统

您好, 安徽文达信息工程学院 退出 | 修改信息
2025年09月04日 星期四

我的项目

项目申报从 2025/9/20 0:00:00 ~ 2025/9/15 23:59:59 结束。申报类别为:继续教育教学成果或教学类教学成果类,逾期将不能申报。

申报流程: ① 申报项目 ② 学校推荐 ③ 被同行审查 ④ 立项 ⑤ 中检审核 ⑥ 专家提交 ⑦ 收取审批 ⑧ 结项

查询条件

项目类别	数学名秀	年度	所属单位	项目名称	项目状态	负责人	参与人	项目状态	操作
1. 2023	教研新秀	2023jxxas90	刘娟	安徽文达信息工程学院	刘娟	已结项			
2. 2023	教研新秀	2023jxxas92	孔丽娟	安徽文达信息工程学院	孔丽娟	已结项			
3. 2023	教研新秀	2023jxxas91	王洁娟	安徽文达信息工程学院	王洁娟	已结项			
4. 2022	教研新秀	2022jxxas97	孙颖	安徽文达信息工程学院	孙颖	已结项			
5. 2022	教研新秀	2022jxxas98	王晶	安徽文达信息工程学院	王晶	已结项			
6. 2021	教研新秀	2021jxxas113	黄梦茹	安徽文达信息工程学院	黄梦茹	已结项			
7. 2021	教研新秀	2021jxxas114	胡晓雯	安徽文达信息工程学院	胡晓雯	已结项			
8. 2021	教研新秀	2021jxxas115	赵丽虹	安徽文达信息工程学院	赵丽虹	已结项			
9. 2020	教研新秀	2020jxxas92	魏玉英	安徽文达信息工程学院	魏玉英	已结项			
10. 2020	教研新秀	2020jxxas95	吕杰	安徽文达信息工程学院	吕杰	已结项			

B-3. 7. 6. “AI” 智能体正式上线

当前位置：网站首页 | 动态 | 院部动态

智慧教务服务新篇章 教务处“AI智能体”正式上线

发布日期：2025-04-01 浏览次数：1594

为推动人工智能与教育教学深度融合，教务处正式上线“AI智能体”“文达小e”，标志着我校智慧教务服务迈入智能化新阶段。



新上线的智能体依托学校教学网络资源平台，以“AI+教育”为核心，通过技术赋能重构教务管理流程，整合教学管理信息系统、规章制度数据库及师生服务流程，构建起覆盖课程管理、学分认定、教学活动安排等高频场景的智能服务矩阵，为全校师生提供高效、精准、全天候的智慧服务。

教务处联合超星泛雅集团等技术团队，深度开发校本化智能管理平台。该智能体集成专有智能问答引擎，确保信息权威性与场景适配性，通过定制智能体形象，打造具有校本特色的AI教务服务品牌。未来，平台将不断进行优化，构建覆盖教学全流程的智能生态。教务处负责人表示：“智能体不仅是技术工具，更是推动教育创新的重要载体。我们将持续优化功能，为师生创造更具温度的服务体验。”

此次智能体系统的上线，是我校推进教育数字化转型的重要里程碑。教务处将以此为契机，加快智慧课程建设与教师数字素养提升，开展AI工具应用专题培训，助力教师掌握智能教学策略。同时，学校将积极参与区域及国家级“AI+教育”创新实践，通过技术赋能推动教育教学质量提升，为培养适应智能时代的高素质人才奠定坚实基础。（文图/汪彬彬 审核/李瑞陈）

责任编辑：方丹

B-3. 7. 7. 新闻稿截图

财务处举办第二次领导接待日活动

发布日期: 2025-04-24 浏览次数: 313

为持续深化“以生为本”服务理念,提升财务服务质量,聚焦学生关切问题,财务处处长张晓红带队于4月23日在“一站式”学生社区开展本学期第二次财务处长接待日活动,此次活动覆盖财务政策、后勤服务等多维度诉求。



高清 去水印 转文档 提取文字 收藏 ... 更多 | X

针对学生集中提出的“学生活动经费预算、使用、拨款”等财务问题,财务负责人现场解读政策依据,明确学生活动经费预算指标与申请渠道、方式等。对于“食堂饭菜价格合理性”、“宿舍水费计费标准”等涉及跨部门的问题,财务工作人员逐项记录并分类汇总转交后勤部门联动处理,并同步跟踪处理结果,第一时间通过电话回访等渠道向学生反馈问题进展,确保“事事有回应,件件有落实”。

财务处负责人表示,后续将持续优化服务流程,进一步完善学生问题“收集-办理-跟踪-反馈”闭环机制,定期开展“我为师生办实事”专项活动,以务实举措提升师生满意度,切实维护学生权益,助力学校高质量发展。(图文/沈思清 审核/张晓红)

城市建设学院访企拓岗，共筑 人才发展新桥梁

发布日期：2025-03-18 浏览次数：1125

为进一步深化校企合作，拓宽学生就业渠道，3月14日，副校长张东旭率城市建设学院院长孙强、学工副院长朱伟、团总支书记孙松，前往安徽富煌科工集团股份有限公司和安徽国华科技工程有限公司开展访企拓岗活动。

抵达安徽国华科技工程有限公司，负责人热情接待，介绍公司有关业务、成果与人才需求。双方围绕人才培养深入交流，在实习基地共建等方面达成共识。在安徽富煌科工集团股份有限公司，负责人带领学院领导参观建筑产品展示区，分享建筑领域技术创新与规划。



高清 去水印 转文档 提取文字 收藏 更多

座谈会上，双方就人才培养、产学研合作深入探讨，初步达成人才培养意向，携手为行业输送人才。



此次访企拓岗精准对接企业需求，为学院专业优化、人才培养方案调整提供了有力支撑，也为学生搭建了更广阔的就业平台。下一步，学院将持续深化与企业的合作，推动校企双方互利共赢，为行业发展贡献力量。（文图/孙松 审核/沈宗平）

城市建设学院举办赖特空间科技集团专场招聘会

发布日期：2025-06-06 浏览次数：483

6月4日，城市建设学院在庄子楼会议室采用“线上+线下”模式成功举办赖特空间科技集团有限公司专场校园招聘会。此次活动共吸引112名学生参与。



招聘会上，赖特空间科技集团有限公司人事经理罗小凤详细介绍了企业发展历程、业务范围、岗位需求及人才培养体系，重点讲解了6个与我院土木工程、工程管理等专业高度契合的岗位信息供毕业生选择，并期待通过本次招聘吸纳更多优秀学子加入。

此次招聘会是学院深化校企合作、服务学生就业的务实举措。下一步，学院将以2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动为契机，积极对接各类企业，开拓更多优质岗位助力学院学子早日收获心仪的工作，开启人生新征程。（文图/吴海维 审核/沈宗平）

从“键对键”到“面对面” 学生处开展“处长接待日”活动

发布日期：2025-03-20 浏览次数：915

为进一步树立“以人为本，服务学生”的工作理念，切实解决学生在学习和生活中遇到的困难和困惑，3月19日下午，学生处在“一站式”学生社区成功举办了“处长接待日”活动。此次活动旨在搭建学生与学校管理部门之间的沟通桥梁，倾听学生心声，解决实际问题，进一步推动校园民主管理建设。



学生处处长黄腊梅与相关科室参与了接待工作。来访学生围绕辅导猫的使用、学生晚间打卡、临时困难补助的申请程序、校园安全管理等方面提出了多项建议和诉求。黄腊梅认真听取了每一位学生的发言，并逐一记录，针对部分问题现场给予了详细解答和解决方案，对于需要进一步协调的事项，处长承诺将尽快跟进落实，并向学生反馈处理进展。

接待日活动为学生提供了一个直接表达意见的平台，搭建了职能部门与学生沟通的桥梁，为学生创造更好的学习和生活环境，推动学校高质量发展。（文图/李梦 审核/王玺）

责任编辑：方丹

搭建沟通桥梁，优化读者服务——图书馆开展本学期第二次“馆长接待日”活动

发布日期：2025-05-09 浏览次数：439

为深入践行“读者第一，服务至诚”的服务理念，进一步加强图书馆与读者的沟通交流，提升服务水平与工作效能。5月8日下午，图书馆在“一站式”学生社区开展本学期第二次“馆长接待日”活动。图书馆馆长李娟和部门工作人员参与此次活动。



活动现场，众多学生读者积极参与，提出了关于考研阅览室申请、“书香班级”和“校园阅读推广人”的评定标准等多方面问题。

针对考研阅览室申请问题，李娟详细耐心地进行了解答。李娟指出，图书馆一直致力于为考研学生提供良好的学习环境和资源支持，考研阅览室的申请流程将更加优化和简化，以满足同学们的需求。同时，图书馆也将加强考研阅览室的管理和维护，确保考研学生有一个安静、整洁、有序的学习空间。

在谈到“书香班级”和“校园阅读推广人”的评定标准时，李娟强调了阅读推广在学校文化建设中的重要性。“书香班级”的评定将综合考虑班级的阅读氛围营造、阅读活动开展以及学生的阅读成果等方面。而“校园阅读推广人”的评定则更加注重个人在阅读推广方面的积极性、创新性和影响力。她鼓励更多的同学参与到阅读推广活动中来，发挥自己的特长和优势，为校园阅读文化建设贡献力量。

此次馆长接待日活动，为图书馆与读者之间搭建了一个良好的沟通平台，增进了彼此的了解和信任。通过面对面的交流，图书馆能够更加深入地了解读者的需求和期望，为今后改进服务、优化管理提供了重要的参考依据。

今后，图书馆将以此次活动为契机，不断加强与师生读者的沟通互动，持续提升服务质量和服务效能，努力为师生提供更加优质、便捷、高效的服务，为学校的教学科研和人才培养工作提供有力支持，共同推动校园阅读文化建设向纵深发展。（文图/靳凯 审核/李娟）

电子电气工程学院持续推进毕业生就业工作

发布日期：2025-07-01 浏览次数：308

为持续做好2025届毕业生就业工作服务，6月30日，电子电气工程学院召开就业工作专题会议，总结上半年就业工作，分析研判当前毕业生就业工作中存在的问题，对下一步工作进行部署安排。副院长崔光竹、各教研室主任及全体辅导员参加了会议。会议由党总支书记杨红兰主持。



会上，崔光竹通报了当前各毕业班级就业去向落实率，从就业工作体制机制、访企拓岗、就业帮扶和开展招聘活动等方面总结了上半年的就业工作，并分析了当前就业工作中存在的问题。

杨红兰强调，要持续推进毕业就业帮扶工作，针对未就业毕业生建立“一对一”帮扶台账，精准掌握学生需求，通过职业指导、技能培训、岗位推荐等方式，助力每一位毕业生顺利就业；要认真做好就业数据核查工作，对就业数据进行逐一核实，确保就业数据真实准确；各教研室主任要主动作为，加强与企业的沟通联系，深入了解市场需求，拓展更多优质就业岗位；要集思广益，群策群力，确保2025届毕业生就业工作持续推进不断线。（文/许梅 图/张梦月 审核/杨红兰）

电子电气工程学院开展负责人接待日活动

发布日期：2025-03-24 浏览次数：805

为进一步加强学院与师生的联系和沟通，广泛听取师生对学院工作的建议意见和利益诉求，切实帮助师生解决实际困难，3月21日，电子电气工程学院开展负责人接待日活动。此次接待工作由党总支书记杨红兰负责。



来访学生反馈了课程安排、入团指标、社团活动、校园基础设施等方面的问题。杨红兰认真倾听同学们的每一个问题，不时与同学们互动交流，对部分问题当场给出解释和回应。针对同学们的反馈，杨红兰表示，学院会对这些问题进行全面梳理，尽快制定解决方案，并将学院层面无法解决的问题反馈到学校。同时，她也鼓励大家在学习中主动作为，不要局限于课堂知识，积极利用课余时间参与学术讨论、竞赛活动，锻炼自己的创新思维和团队协作能力；特别是面对困难时，要保持积极乐观的心态，勇于突破自我。

此次接待日活动为学院与学生搭建了直接沟通的桥梁，充分体现了学院对学生意见的重视。通过面对面交流，学院深入了解了学生的需求和期望，为后续改进工作、提升教学质量和服务水平提供了重要依据。学院将继续完善接待日制度，持续关注师生成长，努力为师生营造更加优质的学习、生活和工作环境。（文图/张梦月 审核/杨红兰）

服务学生零距离 集思广益征良策 后勤服务集团开展部门领导接待日活动

发布日期：2025-05-26 浏览次数：613

为切实加强与师生的交流，及时了解并解决师生在学习、工作和生活中遇到的问题，提高后勤服务保障质量，提升师生对后勤服务的满意度建设，5月20日下午，后勤服务集团在15、16栋一站式学生社区开展5月份部门领导接待日活动。后勤集团总经理周文、副总经理李品参加了此次活动，与学生代表面对面交流，倾听大家的心声，回应师生关切的问题。



大家围绕后勤服务、宿舍管理、食堂就餐、设施改造及维修服务等多方面展开了全面而深入的讨论，学生代表积极建言献策，提出了许多富有建设性的改进建议。后勤人员对此高度重视，不仅认真记录了每一个问题，还就部分问题给予了及时且明确的解答，并表示将逐步研究落实同学们提出的意见建议和合理诉求，全面提升服务实效。周文还鼓励学生为学校后勤工作建言献策。他表示，后勤工作的宗旨是为师生服务，师生的满意是后勤工作的最大动力。希望师生们能够继续关注后勤工作，多提宝贵意见，共同推动学校后勤服务水平的不断提升。

“听生声、解生困、暖生心”，是后勤不断努力的方向。此次“部门领导接待日”活动为后勤集团与师生之间搭建了一个良好的沟通平台，不仅让师生们的诉求得到了及时回应，也让后勤集团更加深入地了解了师生的需求。未来，后勤将与师生继续携手并进，不断改进服务质量，努力为师生提供更加优质、高效的后勤保障服务，为学校的发展和稳定做出更大的贡献。（文/黄新福 图/王玉梅 审核/周文）

责任编辑：方丹

沟通“聆”距离 共话“心”成长 艺术学院顺利举行负责人接待日活动

发布日期：2025-04-08 浏览次数：645

为及时了解并解决师生在思想动态、学业发展、生活服务等方面的实际问题，3月19日至4月7日，艺术学院在稼先楼201会议室持续举办了负责人接待日活动。院长方福颖、党总支书记杨静及党总支副书记夏源江与来自各专业、各年级学生代表面对面，每周定期开展了坦诚相见、共谋发展的深度交流。



高清 去水印 转文档 提取文字 收藏 更多

座谈会上，学生代表们踊跃发言，纷纷提出在学习生活中的困惑与建议。从课程设置能否更贴合选课需求与专业前沿，到校园生活设施诸如宿舍空调效果、体育场照明灯等日常细节，再到校园管理流程的优化等，充分展现出同学们对学院发展的热忱关注。面对这些问题，学院党政班子认真倾听，并一一给予详细解答和回应。并承诺将尽快落实，为同学们排忧解难。

在与学生面对面的交流中，学院广泛收集了大量极具价值的意见和建议，这些反馈为学院后续的改进工作提供了坚实的基础。学院领导表示，将继续秉持“以生为本”的教育理念，全力以赴解决学生关心的各类问题，确保学生诉求件件有回音、事事有着落。下一步，艺术学院将采取更加多元化的沟通方式，进一步贴近学生。完善管理和服务体系，努力为学生打造更加优质的学习和生活环境，助力学生成长成才。（文图/唐书玉 审核/杨静）

责任编辑：方丹

会计学院持续推进“访企拓岗促就业”专项行动

发布日期: 2025-07-06 浏览次数: 293

为拓展就业渠道，挖掘就业岗位，促进2025届毕业生就业，7月3日，学院党总支副书记、副院长刁建刚带领毕业班辅导员张梅、袁媛、梁远远前往合肥市弘旭教育咨询有限公司、合肥市书成秋实教育咨询有限责任公司、瑞众人寿保险有限责任公司合肥中心支公司、合肥安亚物业管理服务有限公司、中国工商银行股份有限公司合肥蜀山支行、千帆迎风科技（合肥）有限公司等6家企业开展“访企拓岗”专项调研。



在走访交流中，刁建刚向单位介绍了学院2025届毕业生基本情况及当前就业现状，同时详细了解了单位主要业务模块及当前岗位需求等情况。本次共走访调研6家用人单位，共开拓综合性就业岗位62个。

下一步，学院将进一步加强校企联系，巩固本次访企成果，积极搭建双选平台，全力促进2025届毕业生就业。

计算机工程学院开展访企拓岗专项行动

发布日期: 2025-07-21 浏览次数: 305

为拓宽毕业生就业渠道，计算机工程学院党总支副书记、副院长袁学华于7月17日、18日带领毕业班辅导员范宏飞、张成会，先后走访了合肥视趣网络科技有限公司和上海博为峰软件技术股份有限公司合肥分公司，双方围绕人才培养、实习就业、校企合作等方面展开深入交流。



座谈会上，袁学华向企业负责人介绍了学院的专业设置、人才培养特色及毕业生基本情况，并表达了与企业深化合作的意愿，希望通过建立实习基地、开展定向培养等方式，为企业输送更多符合需求的高素质人才。



企业负责人对学院的人才培养工作表示肯定，并结合行业发展趋势和企业岗位需求，对学院的课程设置、实践教学等提出了建设性意见。他们表示，将积极与学院开展合作，为学生提供实习实训岗位和就业机会，实现校企资源共享、互利共赢。



此次访企拓岗专项活动，不仅为学院与企业搭建了沟通交流的平台，也为毕业生就业开辟了新路径。下一步，学院将持续推进访企拓岗工作，加强与用人单位的深度合作，不断提升人才培养质量，为区域经济社会发展贡献力量。（文/范宏飞、图/张成会、审核/袁学华）

聆听心声 共话成长 安徽文达信息工程学院开展接待日活动

阅读次数: 770 来源: 安徽文达信息工程学院 发布时间: 2024-12-03 00:00 [字体: 大 中 小]

11月28日下午，安徽文达信息工程学院党委副书记、院长熊健深入一站式学生社区开展院领导信访接待日活动。



活动中，来访学生围绕学院教育教学、基础设施建设等多方面，积极提出了自己的诉求和想法。熊健认真听取了学生的意见和建议，他对同学们良好的精神面貌、成长发展表示肯定，针对提出的问题现场给予了回复并表示会优化解决方案，跟进落实情况，并勉励青年学子要树立远大理想，牢记校风校训，认真学习、刻苦锻炼，争做健康、阳光、文明、向上的文达学子。

近年来，学院不断探索聚焦师生利益、倾听师生诉求、解决师生困难的路径，持续推进“院领导接待日”“书记校长下午茶”等系列活动常态化、制度化、规范化建设，坚持“以学生为本”，始终把服务学生成长、培育学生成才放在首要位置，营造民主、团结、和谐的校园氛围，提高学院现代化治理水平，构建“扁平化”管理体系。

下一步，学院将继续突出问题导向，发扬民主作风，提升管理效能，不断助推以地方性应用型高水平本科学校建设为引领的高质量发展。

办公室、学生处等相关负责人参与接待日活动。（李梦 特约通讯员：方丹）

倾听读者心声 提升服务效能—图书馆开展馆长接待日活动

发布日期: 2025-04-03 浏览次数: 501

为进一步加强图书馆与师生读者的沟通交流，提升服务效能，4月2日下午，图书馆在“一站式”学生社区开展“馆长接待日”活动。图书馆馆长李娟和部门工作人员参与此次活动。



[高清](#) [去水印](#) [转文档](#) [提取文字](#) [收藏](#) [更多](#) | [X](#)

活动伊始，李娟对到场的学生代表表示热烈欢迎，并简要介绍了馆长接待日的目的和意义。她表示，馆长接待日是图书馆倾听读者心声、了解读者需求的重要平台，希望通过面对面的交流，更好地解决同学们在使用图书馆过程中遇到的问题，同时收集建设性意见，推动图书馆服务的持续优化。

在随后的交流环节中，学生代表围绕图书采购、服务优化、空间利用、活动宣传等多个方面提出了宝贵的意见和建议，李娟认真听取了同学们所提的问题和意见建议，并结合图书馆近期工作安排对同学们提出的问题予以耐心解答，现场气氛活跃。

活动最后，李娟对大家的积极参与表示感谢，并表示图书馆将以此次接待日为契机，进一步完善服务机制，提升资源保障能力，为学校教学科研和学生成长提供更有力的支持。（文图
靳凯 审核/李娟）

倾听师生心声 优化服务效能—财务处开展处长接待日活动

发布日期：2025-03-19 浏览次数：320

为深化服务型机关建设，提升财务服务质量与工作效率，3月18日下午，财务处在“一站式”学生社区成功举办了“处长接待日”活动。财务处处长张晓红率业务骨干与师生代表面对面交流，现场解答财务政策疑问，收集服务优化建议，进一步提升服务质量。



活动当天，前来咨询的师生踊跃提问，问题涵盖了学费缴纳、费用报销、工资发放等多个方面。财务处工作人员耐心倾听，并现场进行详细解答。在接待过程中，部分学生反映的问题涉及其他部门。如：学生医保报销时间及报销比例问题，校医务室发票开具问题等。针对这些跨部门的问题，财务处长承诺将尽快跟进落实，并及时向学生反馈处理结果。

活动结束后，财务处工作人员立即行动起来，对于需要进一步协调的事项，与相关部门进行了沟通和协调，并得以解决。

此次“处长接待日”活动不仅为师生提供了一个直接反映问题的渠道，也展现了财务处主动服务、积极改进的工作态度。财务处将以此次活动为契机，进一步优化工作流程，提升服务质量，为全校师生提供更加高效、便捷的财务服务。(图文/张丹 审核/张晓红)

倾听学子心声 共促教学提升 无人机学院开展“负责人接待日”活动暨期中学生座谈会

发布日期：2025-04-22 浏览次数：659

为深入了解学生学习需求，畅通师生沟通渠道，进一步提升教学质量，4月16日，无人机学院在毕昇楼209成功举办“负责人接待日”暨期中学生座谈会。学院院长李穗、执行院长张春霞、通信工程教研室主任尹爱兵、机器人工程教研室主任刘海娟以及各级学生代表参加了座谈。



座谈会上，学生代表们围绕课程设置、教学设施、学风建设、校园生活等议题积极发言，提出了建设性意见。部分学生建议增加实操课时、优化实验设备配置；也有同学关注职业资格认证、校企合作实习机会等需求。学院领导班子认真听取并积极回应，对能够当场解决的问题给予现场答复；对需进一步协调的问题，表示将及时反馈学校相关部门，积极推进解决。

李穗在总结中表示，学院始终坚持以学生为中心，此类活动将常态化开展，形成“倾听-整改-反馈”闭环机制。同时，她鼓励学生主动参与学院建设，共同推动无人机学院的高质量发展。

此次座谈会是无人机学院践行“为师生办实事”的重要举措，既拉近了师生距离，也为后续教学管理优化提供了方向。学院将持续关注学生成长需求，为培养高素质无人机行业人才夯实基础。（文/吴艳珑 图/徐文超 审核/李穗）

责任编辑：方丹

商贸学院成功开展“三全育人”学业导师交流会

发布日期：2023-11-13 浏览次数：1315

11月1日下午，商贸学院在院会议室开展“三全育人”学业导师交流会，执行院长刘欣，副院长金锐、李爱萍，各教研室主任以及承担学业导师制任务的教师参加了会议。



会上，承担学业导师制任务的教师从学业导师进展情况、教学工作开展情况、教研室工作落实情况等方面进行了汇报。在交流讨论环节，与会人员围绕实施全员导师制的重要意义、工作实施的经验和遇到的难点问题进行了热烈的讨论，提出了宝贵的建议和意见。刘欣强调了学院实施学业导师制是全面落实“三全育人”和提高人才培养质量的重要举措。她指出设置学业导师制的初衷和重要性，呼吁导师们要注重学生生活上、思想上的关联，要全员、全方位、全过程帮助学生度过迷茫期。

下一阶段，商贸学院将继续强化“三全育人”学业导师制育人模式，明晰导师责任，通过全体师生共同努力，推动学院“三全育人”工作迈上新台阶。（商贸学院）

商贸学院成功开展质量文化建设学业导师分享会

发布日期：2024-07-02 浏览次数：1356

为进一步加强质量文化建设，充分发挥学业导师在教育工作中的重要作用，切实提升学业导师的专业素养和管理水平，6月28日下午，商贸学院开展质量文化建设学业导师分享会。学院全体教师参加了此次会议，会议由教学副院长金锐主持。



会上，学业导师们依次结合自己的日常工作、依据学生的专业特色以及现阶段学业情况，就如何帮助学生进行整体学业规划、重视学生专业教育、培育学生树立专业思想等经验作了介绍，并进一步分享他们担任学业导师工作的体会，以及自己对学业导师工作的理解。

金锐指出，学业导师在学生专业培养中的重要地位和作用，希望通过本次交流会，给大家提供一个共享珍贵经验、共探管理策略的机会，取长补短、相互学习，不断丰富学业导师工作的阅历和技巧，努力提高学业导师工作的质量和水平。

本次学业导师分享会，为大家搭建了一个相互沟通与相互学习的平台，提高了学业导师教育学生和管理学生的水平，更提高了学业导师队伍的整体素养，进一步将学院质量文化建设工作落到实处。（商贸学院）

商贸学院开展访企拓岗促就业专项行动

发布日期: 2025-04-29 浏览次数: 714

为进一步深化校企合作，对接企业用人需求，全力促进毕业生高质量就业，4月25日，副校长袁文龙带队，商贸学院党总支书记、院长宋敬东，副院长金锐、李爱萍等一行走访了合肥新东方培训学校有限公司、安徽乡见未晚农业开发集团有限公司、安徽赛特新材料有限公司、安徽一丁创谷产业园管理有限公司、合肥市厨优优企业管理有限责任公司、合肥柚子餐创运营管理有限公司6家企业。



企业对走访人员的到来表示热烈欢迎，并从企业概况、发展现状、业务领域、人才引进、岗位需求、校企合作等方面作了全面介绍。在座谈会上，双方围绕“人才供需、市场需求”等方面展开深入讨论，希望能够调动校企双方资源，共同探索协同育人促就业的多元形式。袁文龙表示，搭建良好就业平台，是提高高质量就业的基本保障，希望这次交流能促进学院和企业之间的联系，不断为企业输送专业人才，共同推进产教融合。

通过此次行动，学院更加精准的把握了产业发展脉搏与人才需求动态，为优化专业设置、完善课程体系、提升人才培养质量提供了重要依据。接下来，学院将持续深化校企合作，拓展就业渠道，促进我校毕业生高质量就业，实现校企双方的共赢发展。

(文/刘慧慧 图/桂梦玲 叶朝婷 审核/李爱萍)

社区里的思政课 学生工作部举办第三期“书记校长下午茶”

发布日期：2024-10-31 浏览次数：1723

为践行以学生为本的教育理念，进一步加强与学生之间的沟通，了解并解决学生在学习、生活中遇到的问题。10月30日，学生工作部在17、18栋“一站式”学生社区举办第三期“书记校长下午茶”活动。党委书记吴金辉与同学们围桌而坐，听心声、话成长，宣传部、教务处、学生处、团委、安全管理处、图书馆、后勤集团等相关部门负责人参加了活动。



活动现场，来自各学院共31名学生分享了在校学习的感受与体会，同时就学业发展、实践创新、就业创业、服务保障等方面谈了思考和建议，提出困惑和问题，同学们表示希望学校能进一步优化学校学习环境，增加校园基础设施，帮助学生树立正确多样的就业理念。

各职能部门认真听取了同学们的意见建议，针对同学们提出的诉求和困惑一一进行反馈解答。

吴金辉高度认可同学们提出的建议和想法，并强调会将同学们的建议落到实处，各职能部门要加强研究，举一反三，对于学生提出的建设性意见不断去思考、谋划、推动。他表示，学校一直高度重视同学们的成长与发展，始终将人才培养作为根本任务，致力于为同学们提供优质的教育资源和良好的学习环境。学校一直在做最大的努力，并取得一定成绩，也希望同学们能够积极参与到学校的建设和发展中来，增强主人翁意识，积极建言献策，与学校同呼吸、共命运。

吴金辉强调，要锤炼思想道德品质，坚定理想信念，在日常学习生活中加强自我教育，增强辨别是非、解决问题的能力，承担自我成长、国家期待和家庭希望。要切实抓好专业学习，坚守学生本分，坚守学业追求，抓好拓展学习，巩固所学知识，注重课本知识与实践相结合，从中体悟到青年学子的责任与担当。要重视文明修身，做文明风尚的引领者，长效参与爱校荣校活动，在学习中永攀高峰；在学科竞赛中，乐学善思，展现青春风采；在校园生活中积极实践、遵纪守规；在文体活动中增强体魄、健全人格；在美丽校园建设中，养成劳动习惯、锻炼劳动技能。



“书记校长下午茶”活动是学工部的品牌活动，也已成为校领导、职能部门聆听学生心声、贴近学生需求，促进学校发展的重要举措。下一步，学工部将进一步丰富活动内容和形式，吸引更多学生积极参与，更好地助力学生成长与促进学校高质量发展。（文/李梦 图/方丹 审核/黄腊梅）

责任编辑：方丹

校地联动促就业，我校招生就业处走访肥西县人力资源和社会保障局

发布日期：2025-08-14 浏览次数：215

8月13日下午，我校招生就业处处长刘宏、副处长程永政一行前往肥西县人力资源和社会保障局开展走访交流，肥西县人力资源和社会保障局副局长陈鹄、肥西县人力资源和社会保障局人才中心主任吴金龙及相关科室负责人热情接待，双方围绕大学生就业政策落地、求职招聘渠道拓展等核心议题展开深入探讨。



高清 去水印 转文档 提取文字 收藏 … 更多 X

座谈会上，陈鹄详细介绍了肥西县针对高校毕业生推出的就业创业扶持政策，包括基层岗位补贴、小微企业吸纳就业奖励、创业担保贷款等具体举措，并重点解读了2025年下半年县域重点企业的人才需求计划。他表示肥西县正处于产业升级关键期，对应用型、技能型人才需求迫切，期待与高校建立常态化合作机制，精准对接企业用工与毕业生就业需求。

刘宏对肥西县人力资源和社会保障局长期以来支持学校就业工作表示感谢，介绍了我校毕业生专业结构、就业意向及2026届毕业生就业活动安排。他提出，希望双方进一步整合资源，在校园招聘专场举办、就业基地共建、就业指导培训等方面深化合作，共同搭建高效就业服务平台，助力毕业生实现高质量就业。

此次走访为校地协同推进就业工作奠定了坚实基础，双方均表示将尽快落实具体合作方案，携手为高校毕业生就业保驾护航。（文图/程永政 审核/刘宏）

校长熊健深入一站式学生社区开展校领导接待日活动

发布日期：2024-12-02 浏览次数：1495

11月28日下午，学校党委副书记、校长熊健深入一站式学生社区开展校领导接待日活动。



活动中，来访学生围绕学校教育教学、基础设施建设等多方面，积极提出了自己的诉求和想法。熊健认真听取了学生的意见和建议，他对同学们良好的精神面貌、成长发展表示肯定，针对提出的问题现场给予了回复并表示会优化解决方案，跟进落实情况，并勉励青年学子要树立远大理想，牢记校风校训，认真学习、刻苦锻炼，争做健康、阳光、文明、向上的文达学子。

近年来，学校不断探索聚焦师生利益、倾听师生诉求、解决师生困难的路径，持续推进“校领导接待日”“书记校长下午茶”等系列活动常态化、制度化、规范化建设，坚持“以学生为本”，始终把服务学生成长、培育学生成才放在首要位置，营造民主、团结、和谐的校园氛围，提高学校现代化治理水平，构建“扁平化”管理体系。

下一步，学校将继续突出问题导向，发扬民主作风，提升管理效能，不断助推以地方性应用型高水平本科学校建设为引领的高质量发展。

校办公室、学生处等相关负责人参与接待日活动。（文/李梦 图/方丹 审核/黄腊梅）

责任编辑：方丹

学校与合肥市高新区组织人事局深入交流招聘工作

发布日期: 2025-08-14 浏览次数: 198

8月11日下午，学校招生就业处处长刘宏前往合肥市高新区组织人事局进行走访交流。高新区人事局人力资源管理中心主任李靖伟热情接待，双方就线上线下招聘活动展开了深入探讨。



在交流过程中，刘宏介绍了学校2025届毕业生的就业状况，以及2026届毕业生的就业规划。他强调，学校一直致力于为毕业生提供优质的服务，期望通过与高新区人事局的紧密合作，为学生搭建更广阔的就业平台。

李靖伟就高新区人事局近期在促进高校毕业生就业方面的工作安排进行了说明。双方围绕如何更高效地组织线上线下招聘活动，如何加强学校与区内企业的沟通协作等问题交换了意见，并达成了诸多共识。

此次交流为双方进一步深化合作奠定了坚实基础。未来，学校与合肥市高新区人事局将加强联动，共同为毕业生就业创业工作发力，助力毕业生实现高质量就业，推动校地合作迈向新高度。（文图/刘宏 审核/刘宏）

艺术学院师生代表共同参与访企拓岗，共促就业新篇章

发布日期：2025-06-06 浏览次数：542

为深化校企合作、精准对接企业人才需求、拓宽毕业生就业渠道，2025年6月4日，在校品牌建设中心主任沈贾的引荐下，艺术学院党总支副书记夏源江及20余名在校生一行，前往合肥麦峰电子商务有限公司开展访企拓岗专项活动。



我院师生参观了合肥麦峰电子商务有限公司的办公场所、直播基地、创意设计中心等，深入了解企业的业务布局、技术优势和人才需求。企业负责人王总详细介绍了公司的发展历程、企业文化、核心业务以及在直播电商、数字营销等领域的创新成果。

沈贾向合肥麦峰电子商务有限公司推荐了优秀毕业生，特别是数字媒体艺术、视觉传达设计、市场营销等相关专业的学生。企业方对毕业生的专业素养表示认可。校企双方都表达了进一步合作的意愿。通过此次走访，为我院毕业生新增了一批实习和就业岗位，特别是在数字营销、直播电商等领域。这将有助于毕业生实现高质量就业，服务区域文化产业创新发展。

未来，我院将持续深化与合肥麦峰电子商务有限公司的校企合作，建立实习实训基地，为学生搭建更优质的实践平台。双方还将探索“订单式培养”“跨境联合研发”等创新模式，共同推动教育链、人才链与产业链的深度融合。（图文/梁宇航 审核/夏源江）

智能制造学院持续开展访企拓岗促就业行动

发布日期：2025-04-28 浏览次数：337

4月23日，副校长陈乃富率队赴合肥开展企业走访调研。智能制造学院党总支书记刘松、副院长鲍龙星陪同调研。



陈乃富一行先后走访了合肥格力电器有限公司、凯邦电机有限公司和凌达压缩机有限公司三家企业。通过实地参观生产车间、与企业管理层和技术骨干深入交流，全面了解智能制造行业最新发展动态和企业用人需求。

在座谈会上，校企双方围绕人才培养、课程建设、实习就业等议题展开深入探讨。双方一致认为，随着智能制造技术的不断进步，对人才的需求也在不断演变，学校与企业之间的紧密合作至关重要。



此次访企拓岗行动不仅是学院推进产教融合、校企合作的重要举措之一，更是学院为学生提供更多实践机会和就业保障的积极探索。通过走进企业、了解企业实际需求，学院为企业搭建优秀的人才资源平台，实现校企共赢、共同发展。（文图/储红姣 审核/刘松）



安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

安徽文达信息工程学院

2024-2025 学年“一站式”学生社区建设情况

支撑材料汇编

总题号 24：校院两级领导班子成员每人联系 1 个学生班级或
1 个学生宿舍或 1 个学生社团

一站式学生社区服务管理中心 编制

2025 年 9 月

目录

一、安徽文达信息工程学院官网-2024-3-3-育人在心 情暖到寝-新闻稿截图	3
二、安徽文达信息工程学院官网-2025-2-16-访寝话新，情暖人心-新闻稿截图	4
三、安徽文达信息工程学院官网-2023-9-4-校领导深入学生宿舍检查指导开学前准备工作新闻稿截图	5
. 四、安徽文达信息工程学院官网-2025-9-12-关怀入寝，聆听“新”生新闻稿截图	6
五、安徽文达信息工程学院官网-2025-9-12-电子电气学院深入寝室走访慰问 2025 级新生新闻稿截图	7
六、安徽文达信息工程学院官网-2024-9-11-会计学院开展 23 级新生宿舍走访慰问活动新闻稿截图	8
七、安徽文达信息工程学院官网-2024-9-7-城市建设学院走访学生寝室新闻稿截图	9

一、安徽文达信息工程学院官网-2024-3-3-育人在心 情暖到寝-新闻稿截图

The screenshot shows the homepage of the Anhui Wenda University of Information Engineering website. The header features the university's logo and name in English and Chinese, along with a search bar and links for '加入收藏' (Add to Favorites), '设为首页' (Set as Home), and '学院主页' (College Homepage). The main navigation menu includes '首页', '部门概况', '思想教育', '规章制度', '学工动态' (highlighted in yellow), '一站式学生社区', '学生资助', '学风建设', and '资源下载'. Below the menu, a breadcrumb trail shows '网站首页 > 学工动态 > 学工动态'. The main content area has a blue header with the title '育人在心 情暖到寝——安徽文达信息工程学院开展新学期深入走访学生宿舍活动'. Below the title, it says '发布日期: 2024-03-03 浏览次数: 1116'. The text discusses the university's efforts to understand student dormitory life and improve safety. It includes several small images of the visit. At the bottom, there are links to previous and next articles, and a footer with copyright information.

二、安徽文达信息工程学院官网-2025-2-16-访寝话新，情暖人心-新闻稿截图



The screenshot shows the official website of Anhui Wenda University of Information Engineering. The header features the university's logo and name in both Chinese and English. A navigation bar below the header includes links for Home, Department Overview, Ideological Education, Rules and Regulations, Academic Affairs (highlighted in yellow), One-stop Student Community, Student Aid, Academic Style, and Resource Download. A breadcrumb navigation path indicates the user is on the Academic Affairs page under Academic Affairs. The main content area displays a news article titled "访寝话新，情暖人心——学生处组织开展春季新学期学生宿舍走访" (Visiting dormitories to welcome the new semester, warming the heart). The article is dated February 16, 2025, and has been viewed 1411 times. The text discusses the joint efforts of the student affairs office and other departments to inspect dormitory safety and address student needs. Below the text are four photographs showing staff members interacting with students in dormitory settings.

为切实了解学生开学状态，保障学生宿舍安全与良好生活环境，2月16日，学生处联合安全管理处、后勤服务集团以及各二级学院，共同开展了2025年春学期开学学生宿舍联合走访工作。此次走访覆盖所有学生宿舍，全面深入地了解学生返校后的情况。



走访过程中，各分组分工明确又协同合作。安全管理处人员重点排查宿舍安全隐患，细致检查消防设施是否完备、电器使用是否规范等，对发现的问题及时记录并提出整改建议，确保学生居住环境安全无虞。后勤服务集团则着重查看宿舍基础设施状况，如水电供应是否正常、家具门窗有无损坏等，针对学生提出的设施维修需求，现场安排人员登记跟进，力求尽快解决，保障学生日常生活不受影响。

各位老师与学生亲切交流，关心他们假期生活与新学期规划，深入了解学生的思想动态。认真倾听学生在学习和生活中遇到的困难与诉求，无论是学业压力、课程安排，还是生活中的琐事烦恼，都一一耐心解答与记录，给予学生温暖关怀和专业指导。

学生们对此次走访表示欢迎，积极配合检查并主动分享自己的想法。不少同学提到对新学期的期待，也反映了一些实际问题，如希望优化宿舍周边生活设施等。

此次联合走访活动，不仅强化了学校部门之间的沟通协作，也为新学期学生管理与服务工作奠定了良好基础。学校将以此次走访为契机，持续关注学生需求，不断优化管理与服务，努力为学生创造更加安全、舒适、和谐的学习生活环境，助力学生在新学期取得更好发展。

上一篇：筑牢反诈防线，守护校园安全——我校学生处统筹开展“开学反电诈”宣传活动

下一篇：筑牢思想根基，启航新学期——我校开展2025年春季学期“开学第一课”主题班会

**三、安徽文达信息工程学院官网-2023-9-4-校领导深入学生
宿舍检查指导开学前准备工作新闻稿截图**

【新学期 新气象】校领导深入学生宿舍检查指导开学前准备工作

发布日期: 2023-09-04 浏览次数: 2766

临近秋学期开学，为确保广大新老生在学校有一个安全舒适的住宿生活环境。9月1日上午，副校长张东旭，党委副书记、副校长、纪委书记唐立军深入学生宿舍查看开学前各项准备工作，对宿舍改造工程、宿舍安全进行了专项检查。宣传部、学生处、后勤集团、团委及二级学院学工负责人陪同。



校领导一行深入十、十一、十二、十五、十六栋等学生宿舍，实地查看了学生宿舍维护翻新改造的进展情况，排查水电设施、卫生环境、以及宿舍内部的各个安全隐患，并提出整改意见，要求各部门、各学院要高度重视学生宿舍管理工作，以学生为本，强化责任担当，确保各项任务落实落细，为学生营造安全、稳定、舒心的生活环境。

在走访过程中，校领导查看了2023级新生宿舍的卫生环境、床铺桌椅等基本生活设施情况，向学生处负责人仔细询问迎新工作准备情况，对学生宿舍基础保障服务和迎新准备工作给予肯定，对部分存在卫生问题的宿舍，要求相关部门、二级学院督促学生及时整改。强调学生宿舍是新生及家长对学校的第一印象，相关职能部门、二级学院一定要抓实抓细、做好服务，营造干净整洁的环境和热情周到的氛围，以良好的服务提升学校形象，努力做到让家长放心、让学生满意。（学生处）



责任编辑:

上一篇: 【新学期 新气象】贫困资助 情暖人心 安徽文达信息工程学院学生资助政策宣传

下一篇: 踏厉奋发新征程 学校开展思想政治理论课教师集体备课

四、安徽文达信息工程学院官网-2025-9-12-关怀入寝，聆听“新”生新闻稿截图

关怀入寝，聆听“新”声 商贸学院深入宿舍走访慰问2025级新生

发布日期：2025-09-12 浏览次数：104

为深入了解2025级新生入学情况，关心、关爱、关怀新生，9月11日晚，商贸学院党总支书记、院长栾敬东，党总支副书记、副院长李爱萍及辅导员一行，深入2025级新生宿舍，开展走访慰问活动。

走访过程中，学院领导及辅导员认真查看了新生宿舍的各项设施设备，与同学们展开了亲切的交流和答疑，详细询问新生们来自何处、初入校园的感受以及对新环境的适应程度。着重强调了宿舍安全的重要性，提醒同学们注意寝室用电安全，谨防电诈，注意个人财物的保管，团结宿舍同学，共同营造温馨、温暖的宿舍环境。在答疑的过程中，辅导员围绕学习生活等各方面的问题进行了细致地解答，并叮嘱大家注意身心健康，平衡好生活和学习。



此次走访是学院落实“以生为本”理念的具体举措，有效搭建起了师生沟通的桥梁，增强了新生的归属感和信任感。学院今后将继续开展系列暖心活动，不断完善育人机制，努力营造积极向上、温馨和谐的学院氛围。（文图/桂梦玲 审核/李爱萍）

责任编辑：方丹

[上一篇：党团志愿显担当 电子电气工程学院开展迎新志愿服务活动](#)

[下一篇：“宿”说关怀 “建”设新程 城市建设学院走访新生宿舍](#)

五、安徽文达信息工程学院官网-2025-9-12-电子电气学院

深入寝室走访慰问 2025 级新生新闻稿截图

电子电气工程学院深入寝室走访慰问2025级新生

发布日期：2025-09-12 浏览次数：121

9月11日晚，电子电气工程学院党总支书记杨红兰、副院长崔光竹带领2025级新生班辅导员，走进新生寝室，开展暖心慰问活动，将学院的关怀送到新生身边。



走访过程中，院领导亲切地与新生们交流，详细询问大家来校后的住宿适应、饮食情况及学业准备，耐心倾听新生们的需求与困惑。“寝室住得怎么样？和同学相处还融洽吗？”杨红兰的关切叮嘱让新生倍感温暖。针对部分新生提出的生活设施使用、校园环境熟悉等问题，老师们现场细致解答，并叮嘱辅导员后续持续跟进。崔光竹还着重强调了宿舍安全与集体生活注意事项。面对老师的关怀，新生们纷纷表示“一切都好，已经慢慢适应新环境”，并感谢学院的贴心关怀。此次访寝不仅拉近了师生距离，更让新生感受到学院大家庭的温暖，为他们开启大学生活筑牢了“暖心基石”。

此次寝室走访活动是学院新生服务工作的重要环节，充分体现了学院以生为本的育人理念。电子电气工程学院将继续重视新生教育管理，从思想引领、学业指导、心理关怀、生活帮扶等多方面发力，做好后续服务工作，助力新生快速融入校园，开启成长新征程。（文/许梅 图/张梦月 审核/杨红兰）

责任编辑：方丹

[上一篇：“宿”说关怀 “建”设新程 城市建设学院走访新生宿舍](#)

[下一篇：智能制造学院开展新能源实验设备专项培训](#)

六、安徽文达信息工程学院官网-2024-9-11-会计学院开展
23 级新生宿舍走访慰问活动新闻稿截图

会计学院开展24级新生宿舍走访慰问活动

发布日期：2024-09-11 浏览次数：907

为充分了解2024级新生报到后生活情况，解决新生报到后遇到的实际困难。9月8日至10日晚上，会计学院领导班子走进2024级新生宿舍，看望慰问新生。



在走访过程中，学院领导首先向新生们致以热烈的欢迎和诚挚的问候，与新生们进行亲切的交流，通过询问新生的家庭情况、兴趣爱好、未来规划等，为他们提供了个性化的建议和指导。同时，领导们也耐心倾听了新生们的困惑与需求，针对他们在学习、生活等方面可能遇到的问题给予了耐心细致的解答，提醒同学们，要提高安全意识，营造温馨安全的宿舍环境。新生们在轻松愉快的氛围中，感受到了来自学院领导的关心与支持，纷纷表示将积极调整心态、努力适应大学生活。

此次宿舍走访慰问活动不仅加深了学院与新生之间的情感联系，也增强了新生对会计学院的归属感和认同感。学院将继续秉持“以学生为本”的教育理念，持续关注新生的成长与发展，为他们提供更加全面、周到的服务与支持，助力他们在大学校园中绽放青春光彩，书写人生华章。（会计学院）

责任编辑：

[上一篇：电子电气工程学院开展新学期首日教学巡查工作](#)

[下一篇：倾心服务 点亮志愿精神 艺术学院开展2024级迎新志愿活动](#)

管理服务机构、群团组织 ▾ 教学机构 ▾ 公共服务 ▾ 教育部、教育厅网站 ▾ 常用网站 ▾

Copyright ©2019 版权所有:安徽文达信息工程学院 All Rights Reserved
地址：安徽省合肥市紫蓬山风景区森林大道3号 邮编：231201
皖ICP备05016725号-1

官方微博 官方微信 腾讯微博

七、安徽文达信息工程学院官网-2024-9-7-城市建设学院走访学生寝室新闻稿截图

城市建设学院走访学生寝室

发布日期：2024-09-07 浏览次数：840

为了解学生返校住宿情况，9月4日，城市建设学院党总支书记方友根、学工副院长袁学华、学生处副处长王玺一行深入学生寝室进行走访。



在走访过程中，老师与同学们亲切交谈，了解同学们在住宿、返校生活适应情况，仔细查看了寝室的设施设备、卫生状况和安全情况，并叮嘱同学们相互帮助、共同进步，合理安排学习和休息时间，保持良好的寝室卫生，营造和谐的寝室氛围。

此次走访体现了学校和学院对学生的关爱，拉近了师生之间的距离，为新学期开学营造了良好氛围。（城市建设学院）

责任编辑：

上一篇：同心同力 与你同行 艺术学院学生宿舍搬迁工作圆满完成

下一篇：商贸学院召开新学期全体教职工大会



安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

安徽文达信息工程学院

2024-2025 学年“一站式”学生社区建设情况

支撑材料汇编

总题号 65：社区文化品牌活动入选省级项目或荣誉 172 项

一站式学生社区服务管理中心 编制

2025 年 9 月

目录

一、2024 年高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目立项名单	1
二、2023 年高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目立项名单	5
三、2019 年以来社区学生参加省级竞赛获奖情况统计表 .	7
四、2019 年以来社区学生参加省级竞赛获奖证书	19

一、2024年高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目立项名单

中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅

皖教工委函〔2024〕274号

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于公布 2024年高校“三全育人”综合改革和思想政治 能力提升计划项目立项名单的通知

1.高校思政课教学研究项目评审结果公示表

序号	项目名称	项目负责人	申报高校
16	基于知识匹配的思政课虚拟仿真教学资源建设与应用研究	陶庭马	皖南医学院
17	“大思政课”建设背景下的习近平生态文明思想教学研究	刘英	合肥师范学院
18	习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论融入“马克思主义基本原理”课程研究	梁建委	淮南师范学院
19	“融合+智能+开放+多元”思政智慧课堂建设研究	饶睿	合肥学院
20	“大思政课”视域下高校思政课实践教学综合改革研究	石庆海	巢湖学院
21	智能技术时代提升高校思政课吸引力的对策	伊广英	铜陵学院
22	新时代高校思想政治理论课“浸润”教学模式构建与实践研究	李修习	安徽文达信息工程学院
23	“三全育人”视域下高校劳动教育课程体系的构建与实施	马建省	安徽外国语学院
24	“大思政课”下高职院校思政课实践教学研究	高祥玉	安徽工贸职业技术学院
25	高职思政课“矩阵式协同”实践教学模式理论与实践探究	龚红庆	安徽国际商务职业学院

3.高校思政课教学研究中青年项目评审结果公示表

序号	项目名称	项目负责人	申报高校
23	徽商精神融入“思想道德与法治”课程研究	廖荣军	黄山学院
24	伟大建党精神融入高校思想政治理论课的路径研究	朱春悦	滁州学院
25	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程中“坚持党的全面领导”专题教学研究	张玉霞	宿州学院
26	中国共产党精神谱系融入《思想道德与法治》教学研究	岳文博	亳州学院
27	新时代大学生文化自信培育研究	刘璐	安徽文达信息工程学院
28	大思政视域下“纲要课”网状教学模式构建	柯姗姗	安徽医科大学临床医学院
29	“思想道德与法治”课教材体系演化研究	韩芳勤	马鞍山师范高等专科学校
30	从“独白”到“合唱”——论思政课教学质量评估的品性、困境及改革路径	杨严严	阜阳幼儿师范高等专科学校
31	“大国工匠”视域下高职院校思政课专题化教学改革的探索与实践研究	赵云波	芜湖职业技术学院
32	“大思政”环境下高校思政课教师核心素养与培育研究	周娇	皖西卫生职业学院
33	同城大中小劳动教育一体化协同教育研究	刘琼蕾	池州职业技术学院
34	以情化人 红色脊髓——红色文艺融入高校“大思政课”育人路径研究	郑娟	安徽职业技术学院
35	高职院校思政课堂育人新模式切入路径探	陈思	安徽国防科技职业学院

4.高校辅导员名师工作室项目评审结果公示表

10	“职为你来”大学生职业规划与就业指导名师工作室	张爱萍	合肥学院
11	体梦启航工作室	郭世洪	巢湖学院
12	融媒体时代大学生网络思政教育工作室	程洁	铜陵学院
13	“蔚青春”辅导员工作室	李慧	滁州学院
14	“艺心1+N”辅导员工作室 ——多元协同视域下融合育人育心模式研究	于博文	安徽艺术学院
15	“党团班协同育人”辅导员名师工作室	李爱萍	安徽文达信息工程学院
16	“杏林春暖”大学生就业创业技能培育名师工作室	范蓉	安徽中医药高等专科学校
17	辅导员法律事务工作室	洪婷婷	黄山职业技术学院
18	匠心工商辅导员名师工作室	杨东	安徽工商职业学院
19	“萤火”辅导员心理育人工作室	李林育	安徽财贸职业学院
20	“春雨润物”工作室	盛婷婷	万博科技职业学院

8.高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目评审结果公示表

9	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	王庆超	淮北师范大学
10	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	孙丽芳	安徽工程大学
11	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	魏冬捷	安徽中医药大学
12	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	陈健	皖南医学院
13	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	黄月琴	淮南师范学院
14	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	师海荣	滁州学院
15	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	唐立军	安徽文达信息工程学院
16	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	曹承娇	安庆医药高等专科学校
17	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	刘娟	滁州职业技术学院
18	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	葛成飞	安徽工商职业学院
19	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	徐莲	安徽财贸职业学院
20	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	余海萍	安徽国际商务职业学院

1.高校思想政治工作精品项目立项表

20	文化铸魂 生态赋能——淮河文化润心育人新探索	sztsjh-2024-1-20	洪何苗	蚌埠学院
21	高校社会实践类学科竞赛的育人模式构建与学生创新能力培养	sztsjh-2024-1-21	孙善辉	宿州学院
22	“聚焦五心工程，推进心理育人” ——“12345”发展型心理育人模式的深化与完善	sztsjh-2024-1-22	何玉梅	芜湖职业技术学院
23	浸润美育内涵、弘扬真善美—构建“一基地+两工坊双轮驱动” 文化育人范式	sztsjh-2024-1-23	王珊珊	安徽城市管理职业学院
24	构建“123456”心理育人工作模式	sztsjh-2024-1-24	李佳	安徽工商职业学院
25	表达性艺术治疗在高职二级学院心理团体活动中的实践研究	sztsjh-2024-1-25	汪小芳	安徽商贸职业技术学院
26	心理育人视域下高校心理危机干预“守门人”模式研究	sztsjh-2024-1-26	黄腊梅	安徽文达信息工程学院
27	“红医精神铸魂工程” ——以医学院“红医文化节”为载体的育人模式建构	sztsjh-2024-1-27	孟晓雨	安徽医科大学临床医学院
28	德润民心 行践医路:高职院校护理专业群融合型实践育人模式探 索	sztsjh-2024-1-28	於莉	安徽医学高等专科学校
29	新时代高职院校“一核引领·三维导育·四课联动”文化育人模式 研究	sztsjh-2024-1-29	俞海燕	安徽职业技术学院
30	守“望闻问切”之术，谋“未病先防”之方 ——全过程构建医学职业院校心理育人模式的新路径	sztsjh-2024-1-30	唐小丽	安庆医药高等专科学校
31	“立德育心五育并举”高职院校 五育融合实践育人体系	sztsjh-2024-1-31	孙祖勇	合肥科技职业学院
32	“德技并修、山水沁润、校企融合”的新时代高职院校文化育人 路径探究	sztsjh-2024-1-32	魏华	合肥职业技术学院
33	一站式学生社区服务育人模式研究 ——以宣城职院为例	sztsjh-2024-1-33	程明霞	宣城职业技术学院
34	汲传统文化精髓，树徽商文化品牌 ——以创建中华优秀传统文 化传承基地为抓手落 实高校“三全育人”目标的研究与实践	sztsjh-2024-1-34	耿秀	徽商职业学院

7.高校网络教育名师项目立项表

序号	项目名称	项目编号	项目负责人	申报学校
1	高校网络教育名师项目	sztsjh-2024-7-1	鲍丽娟	合肥工业大学
2	高校网络教育名师项目	sztsjh-2024-7-2	潘金刚	安徽大学
3	高校网络教育名师项目	sztsjh-2024-7-3	黄友生	安徽师范大学
4	高校网络教育名师项目	sztsjh-2024-7-4	杨金丹	安徽农业大学
5	高校网络教育名师项目	sztsjh-2024-7-5	黄敏	安徽工业大学
6	高校网络教育名师项目	sztsjh-2024-7-6	代大为	安徽理工大学
7	高校网络教育名师项目	sztsjh-2024-7-7	查桂义	安徽工程大学
8	高校网络教育名师项目	sztsjh-2024-7-8	张筱荣	安徽中医药大学
9	高校网络教育名师项目	sztsjh-2024-7-9	李云飞	滁州学院
10	高校网络教育名师项目	sztsjh-2024-7-10	沈宗平	安徽文达信息工程学院

10.高校“大思政课”实践教学基地项目立项表

序号	项目名称	项目编号	项目负责人	申报学校
1	安徽理工大学-清华大学合肥公共安全研究院“安全+”大思政课实践教学基地	sztsjh-2024-10-1	聂士斌	安徽理工大学
2	博物馆“大思政课”实践教学基地	sztsjh-2024-10-2	张斌	安徽财经大学
3	行走在企业的“大思政课”实践教学基地	sztsjh-2024-10-3	刘德军	安徽工程大学
4	中国隋唐大运河新汴河“大思政课”实践教学基地	sztsjh-2024-10-4	黄青燕、陈佩	宿州职业技术学院
5	安徽文达信息工程学院“四史”学习教育实践基地	sztsjh-2024-10-5	唐立军	安徽文达信息工程学院

14.高校思政课中青年教师发展支持项目立项表

序号	项目名称	项目编号	项目负责人	申报学校
32	新质生产力赋能高校思政课高质量发展的路径研究	sztsjh-2024-14-32	王婷	安徽机电职业技术学院
33	新质生产力视域下水利院校思政课教学实施路径探析	sztsjh-2024-14-33	秦翠红	安徽水利水电职业技术学院
34	数智技术赋能高校大学生思想政治理论课获得感研究	sztsjh-2024-14-34	周晨	安徽体育运动职业技术学院
35	《中国近现代史纲要》实践教学案例选编	sztsjh-2024-14-35	孙硕	安徽文达信息工程学院
36	数字化转型时代高校“三全育人”协同机制下思政教师角色研究	sztsjh-2024-14-36	王焱	安徽新华学院
37	中国共产党人精神谱系融入高校思政课实践教学研究	sztsjh-2024-14-37	李祥祥	安徽职业技术学院
38	“四史”教育融入高校思想政治理论课实践路径探究	sztsjh-2024-14-38	汪莉萍	安徽中医药高等专科学校
39	“惊涛拍岸”与“润物无声”——高校思政课理性话语和诗性话语同向并进的话语体系建构	sztsjh-2024-14-39	袁琳	徽商职业学院
40	法治思维在高校思政课教学中的运用研究	sztsjh-2024-14-40	王剑叶	皖江工学院

二、2023年高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目立项名单

中共安徽省委教育工作委员会 安徽省教育厅

皖教工委函〔2023〕305号

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于公布 2023年高校“三全育人”综合改革和思想政治 能力提升计划项目立项名单的通知

1.高校思政课教学研究项目立项表

序号	项目名称	项目编号	项目负责人	申报高校
13	习近平法治思想融入高校思政课教学研究	sztsjh-2023-1-13	陈道茂	安徽师范大学
14	“红色文化”在高校思政课教学中的运用研究	sztsjh-2023-1-14	程增俊	阜阳师范学院
15	党的自我革命精神融入高校思政课的价值意蕴和培育路径研究	sztsjh-2023-1-15	赵晓芳	蚌埠医学院
16	基于知识匹配的思政课虚拟仿真教学资源建设与应用研究	sztsjh-2023-1-16	陶庭马	皖南医学院
17	“大思政课”建设背景下的习近平生态文明思想教学研究	sztsjh-2023-1-17	刘英	合肥师范学院
18	习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论论 融入“马克思主义基本原理”课程研究	sztsjh-2023-1-18	梁建委	淮南师范学院
19	“融合+智能+开放+多元”思政智慧课堂建设研究	sztsjh-2023-1-19	饶睿	合肥学院
20	“大思政课”视域下高校思政课实践教学综合改革研究	sztsjh-2023-1-20	石庆海	巢湖学院
21	智能技术时代提升高校思政课吸引力的对策	sztsjh-2023-1-21	伊广基	铜陵学院
22	新时代高校思想政治理论课“浸润”教学模式构建与实践研 究	sztsjh-2023-1-22	李修习	安徽文达信息工程学院
23	“三全育人”视域下高校劳动教育课程体系的构建与实践	sztsjh-2023-1-23	马建雀	安徽外国语学院
24	“大思政课”下高职院校思政课实践教学研究	sztsjh-2023-1-24	高祥玉	安徽工贸职业技术学院

3.高校思政课教学研究中青年项目立项表

序号	项目名称	项目编号	项目负责人	申报高校
15	马克思主义经典著作研读与思政课教学融合策略研究	sztsjh-2023-3-15	陈寿泓	安庆师范大学
16	大中小思政课教学一体化高质量发展研究	sztsjh-2023-3-16	李涛	阜阳师范学院
17	党的二十大精神融入“马克思主义基本原理”课的路径研究	sztsjh-2023-3-17	王洁义	皖南医学院
18	大历史观视域下“纲要”课教学模式创新研究	sztsjh-2023-3-18	王瑞星	安徽科技学院
19	“思想道德与法治”课程数字化资源建设研究	sztsjh-2023-3-19	王欣	合肥师范学院
20	“大思政课”视域下劳动教育与高校思政课教学有机融合研究	sztsjh-2023-3-20	张岩	皖西学院
21	教学行为切片在思政课课堂诊断中的应用探究——以淮南师范学院《思想道德与法治》课教学为例	sztsjh-2023-3-21	朱梦瑶	淮南师范学院
22	“中国近现代史纲要”课增强大学生历史自信的教学创新研究	sztsjh-2023-3-22	彭慧艳	合肥学院
23	徽商精神融入“思想道德与法治”课程研究	sztsjh-2023-3-23	廖荣军	黄山学院
24	伟大建党精神融入高校思想政治理论课的路径研究	sztsjh-2023-3-24	朱春悦	滁州学院
25	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程中“坚持党的全面领导”专题教学研究	sztsjh-2023-3-25	张玉霞	宿州学院
26	中国共产党精神谱系融入《思想道德与法治》教学研究	sztsjh-2023-3-26	岳文博	亳州学院
27	新时代大学生文化自信培育研究	sztsjh-2023-3-27	刘璐	安徽文达信息工程学院
28	大思政视域下“纲要课”网状教学模式构建	sztsjh-2023-3-28	柯进斌	安徽医药高等专科学校
29	“思想道德与法治”课教材体系演化研究	sztsjh-2023-3-29	韩芳勤	安徽山师高等专科学校

4.高校辅导员名师工作室项目立项表

序号	项目名称	项目编号	项目负责人	申报高校
14	“艺心1+N”辅导员工作室——多元协同模式下融合育人育心模式研究	sztsjh-2023-4-14	于博文	安徽艺术学院
15	“党团班协同育人”辅导员名师工作室	sztsjh-2023-4-15	李爱萍	安徽文达信息工程学院
16	“杏林春暖”大学生就业创业技能培育名师工作室	sztsjh-2023-4-16	范菲	安徽中医药高等专科学校
17	辅导员法律事务工作室	sztsjh-2023-4-17	洪婷婷	黄山职业技术学院
18	匠心工商辅导员名师工作室	sztsjh-2023-4-18	杨东	安徽工商职业学院
19	“萤火”辅导员心理育人工作室	sztsjh-2023-4-19	李林育	安徽财贸职业学院
20	“春雨润物”	sztsjh-2023-4-20	盛婷婷	万博科技职业学院

8.高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目立项表

序号	项目名称	项目编号	项目负责	申报高校
14	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	sztsjh-2023-8-14	师海荣	滁州学院
15	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	sztsjh-2023-8-15	唐立军	安徽文达信息工程学院
16	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	sztsjh-2023-8-16	曹承娇	安徽医药高等专科学校
17	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	sztsjh-2023-8-17	刘娟	滁州职业技术学院
18	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	sztsjh-2023-8-18	葛成飞	安徽工商职业学院
19	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	sztsjh-2023-8-19	徐莲	安徽财贸职业学院
20	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目	sztsjh-2023-8-20	余海萍	安徽国际商务职业学院

三、2019年以来社区学生参加省级竞赛获奖情况统计表

近三年学生参加各级各类学科竞赛获奖情况统计（部分）

序号	获奖年份	姓名	专业名称	二级学院	赛事名称	等级
1	2022年	孟凡欣	物联网工程	计算机工程学院	全国大学生数学建模竞赛 安徽赛区	省级一等奖
2	2022年	戴钰	物联网工程	计算机工程学院	安徽省计算机博弈大赛	省级一等奖
3	2022年	王璐	工业设计	智能制造学院	全国大学生工业设计大赛 安徽赛区	省级一等奖
4	2022年	罗文欣	会计学	会计学院	安徽省大学生财税技能大赛	省级一等奖
5	2022年	江子阳	财务管理(对口)	会计学院	安徽省大学生财税技能大赛	省级一等奖
6	2022年	陈俊杰	会计学	会计学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级一等奖
7	2022年	张晨	财务管理(对口)	会计学院	安徽省大学生创新创业 ERP管理大赛	省级一等奖
8	2022年	熊卓雅	财务管理	会计学院	安徽省大学生服务外包创新创业大赛	省级一等奖
9	2022年	姬晶京	国际经济与贸易	商贸学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
10	2022年	高文静	国际经济与贸易	商贸学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
11	2022年	吴明泽	物流管理	商贸学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
12	2022年	王艳萍	商务英语	商贸学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
13	2022年	夏宇欢	计算机应用技术	计算机工程学院	全国大学英语竞赛安徽赛区	省级一等奖

14	2022 年	任雨婷	视觉传达设计	艺术设计学院	全国大学生广告艺术大赛 安徽赛区	省级一等奖
15	2022 年	胡善坤	环境设计	艺术设计学院	全国大学生广告艺术大赛 安徽赛区	省级一等奖
16	2022 年	王学磊	产品设计	艺术设计学院	安徽省大学生原创动漫大 赛	省级一等奖
17	2022 年	季素荣	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省大学生原创动漫大 赛	省级一等奖
18	2022 年	丁晴宜	动画	艺术设计学院	安徽省大学生原创动漫大 赛	省级一等奖
19	2022 年	石军磊	动画	艺术设计学院	安徽省大学生原创动漫大 赛	省级一等奖
20	2022 年	杨文静	环境设计	艺术设计学院	安徽省大学生环境设计大 赛	省级一等奖
21	2022 年	马圣强	环境设计	艺术设计学院	安徽省大学生环境设计大 赛	省级一等奖
22	2022 年	杨晓晓	环境设计	艺术设计学院	安徽省大学生环境设计大 赛	省级一等奖
23	2022 年	陈雯静	动画	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业 大赛	省级一等奖
24	2022 年	石军磊	动画	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业 大赛	省级一等奖
25	2022 年	王越	财务管理	会计学院	安徽省乡村振兴创新创业 大赛	省级一等奖
26	2022 年	段正文	播音与主持艺术 (专升本)	影视传媒学院	安徽省第十五届运动会高 校部武术比赛	省级一等奖
27	2022 年	柯梦	播音与主持艺术 (专升本)	影视传媒学院	安徽第十八届体育舞蹈网 络竞标赛	省级一等奖
28	2022 年	郑美玲	表演	影视传媒学院	安徽第十八届体育舞蹈网 络竞标赛	省级一等奖

29	2022 年	陈名桢	车辆工程	智能制造学院	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
30	2022 年	程阿强	工业设计	智能制造学院	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
31	2022 年	李亚坤	汽车服务工程	智能制造学院	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
32	2023 年	王子旭	软件工程	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级一等奖
33	2023 年	陈青青	通信工程	电子电气工程学院	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之集成电路设计与应用(省赛)	省级一等奖
34	2023 年	曾雯	通信工程	电子电气工程学院	“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术	省级一等奖
35	2023 年	许明晨	机械设计制造及自动化	智能制造学院	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
36	2023 年	苏荣荣	新能源汽车技术	智能制造学院	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
37	2023 年	张浩	机械设计制造及自动化	智能制造学院	安徽省第八届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级一等奖
38	2023 年	乐俊凯	机械设计制造及自动化	智能制造学院	安徽省第八届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级一等奖
39	2023 年	李梦辉	机械设计制造及其自动化(对口)	智能制造学院	安徽省第八届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	省级一等奖
40	2023 年	韩程阳	自动化	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)安徽赛区	省级一等奖
41	2023 年	胡靖宇	通信工程	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)安徽赛区	省级一等奖
42	2023 年	马圣强	环境设计	艺术设计学院	睿抗机器人开发者大赛	省级一等奖

					(RAICOM) 安徽赛区	
43	2023 年	梁世杰	环境设计	艺术设计学院	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 安徽赛区	省级一等奖
44	2023 年	朱子彤	金融服务与管理	会计学院	安徽省大学生财税技能大赛	省级一等奖
45	2023 年	彭登家	金融服务与管理	会计学院	全国大学生电子商务“创 新、创意及创业”安徽赛 区	省级一等奖
46	2023 年	朱志超	国际经济与贸易	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综 合技能大赛	省级一等奖
47	2023 年	贺慧娟	国际经济与贸易	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综 合技能大赛	省级一等奖
48	2023 年	高文俊	国际经济与贸易	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综 合技能大赛	省级一等奖
49	2023 年	王业欢	商务英语	商贸学院	“新时代·新思想·新青 年”安徽省大学生学习马 克思主义理论成果大赛	省级一等奖
50	2023 年	张雪	视觉传达设计	艺术设计学院	中国大学生计算机设计大 赛安徽赛区	省级一等奖
51	2023 年	许吉娣	数字媒体技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
52	2023 年	杨梦	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
53	2023 年	程丹	动画	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
54	2023 年	汪牡丹	动画	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
55	2023 年	闫思雨	动画	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
56	2023 年	王子萱	会计	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与	省级一等奖

					品牌创意设计大赛	
57	2023 年	张雨婕	会计	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
58	2023 年	万腾飞	动漫制作技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
59	2023 年	张侠	动漫制作技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
60	2023 年	谈思颖	动漫制作技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
61	2023 年	黄梦婷	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
62	2023 年	王成雨	动漫制作技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
63	2023 年	魏雨	动漫制作技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
64	2023 年	褚婉宁	动漫制作技术	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
65	2023 年	涂妍妍	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
66	2023 年	高晨曦	动画	艺术设计学院	安徽省大学生质量文化与 品牌创意设计大赛	省级一等奖
67	2023 年	徐静微	商务英语	商贸学院	全国大学英语竞赛安徽赛 区	省级一等奖
68	2023 年	李晴晴	会计学	会计学院	全国大学英语竞赛安徽赛 区	省级一等奖
69	2023 年	肖雅鑫	信息安全	计算机工程学院	全国大学英语竞赛安徽赛 区	省级一等奖
70	2023 年	吴明泽	物流管理	商贸学院	全国大学英语竞赛安徽赛 区	省级一等奖
71	2023 年	阮秀玉	动画（专升本）	艺术设计学院	全国大学生广告艺术大赛	省级一等奖

					安徽赛区	
72	2023 年	马圣强	环境设计	艺术设计学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛安徽赛区	省级一等奖
73	2023 年	马圣强	环境设计	艺术设计学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛安徽赛区	省级一等奖
74	2023 年	范文相	视觉传达设计	艺术设计学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛安徽赛区	省级一等奖
75	2023 年	邓秋燕	视觉传达设计	艺术设计学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛安徽赛区	省级一等奖
76	2023 年	郑美玲	表演	影视传媒学院	”世纪杯“安徽省第十九届青少年体育舞蹈锦标赛	省级一等奖
77	2023 年	王玉	电气工程及其自动化	电子电气工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
78	2023 年	卢民骏	网络工程	计算机工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
79	2023 年	汪宇慧	软件工程	计算机工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
80	2023 年	余淳阳	新能源汽车技术	智能制造学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
81	2023 年	赵亚东	电子信息工程	电子电气工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
82	2023 年	吴思雨	通信工程	电子电气工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
83	2023 年	施珂迪	财务管理	会计学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技	省级一等奖

					作品竞赛	
84	2023 年	黄思雨	电气工程及其自动化	电子电气工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
85	2023 年	裴安安	电子信息工程	电子电气工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
86	2023 年	江添	软件工程	计算机工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
87	2023 年	静璐瑶	审计学	会计学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
88	2023 年	唐燕	数据科学与大数据技术	计算机工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
89	2023 年	黄茹	软件工程	计算机工程学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
90	2023 年	张鑫欣	风景园林	城市建设学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
91	2023 年	朱俊伟	车辆工程	智能制造学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
92	2023 年	顾森辉	视觉传达设计	艺术设计学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
93	2023 年	黄龙斌	工业设计	智能制造学院	“挑战杯·华安证券”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖
94	2023 年	陈薪伍	计算机科学与技	计算机工程学院	安徽省乡村振兴创新创业	省级一等奖

			术		大赛	
95	2023 年	朱宏宇	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
96	2023 年	李皓文	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
97	2023 年	张雪	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
98	2023 年	郑佳蓉	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
99	2023 年	周光地	车辆工程	智能制造学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
100	2023 年	马雪静	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
101	2023 年	刘天慧	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
102	2023 年	卞文静	视觉传达设计	艺术设计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
103	2023 年	陈男	互联网金融	会计学院	安徽省乡村振兴创新创业大赛	省级一等奖
104	2024 年	许铭鑫	网络工程	计算机工程学院	安徽省大学生华为 ICT 大赛	省级一等奖
105	2024 年	王强生	软件工程	计算机工程学院	安徽省大学生华为 ICT 大赛	省级一等奖
106	2024 年	张志文	软件工程	计算机工程学院	安徽省大学生华为 ICT 大赛	省级一等奖
107	2024 年	周傲	网络工程	计算机工程学院	安徽省大学生计算机博弈大赛	省级一等奖
108	2024 年	张羽	计算机科学与技术	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级一等奖
109	2024 年	申利军	计算机科学与技	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技	省级一等奖

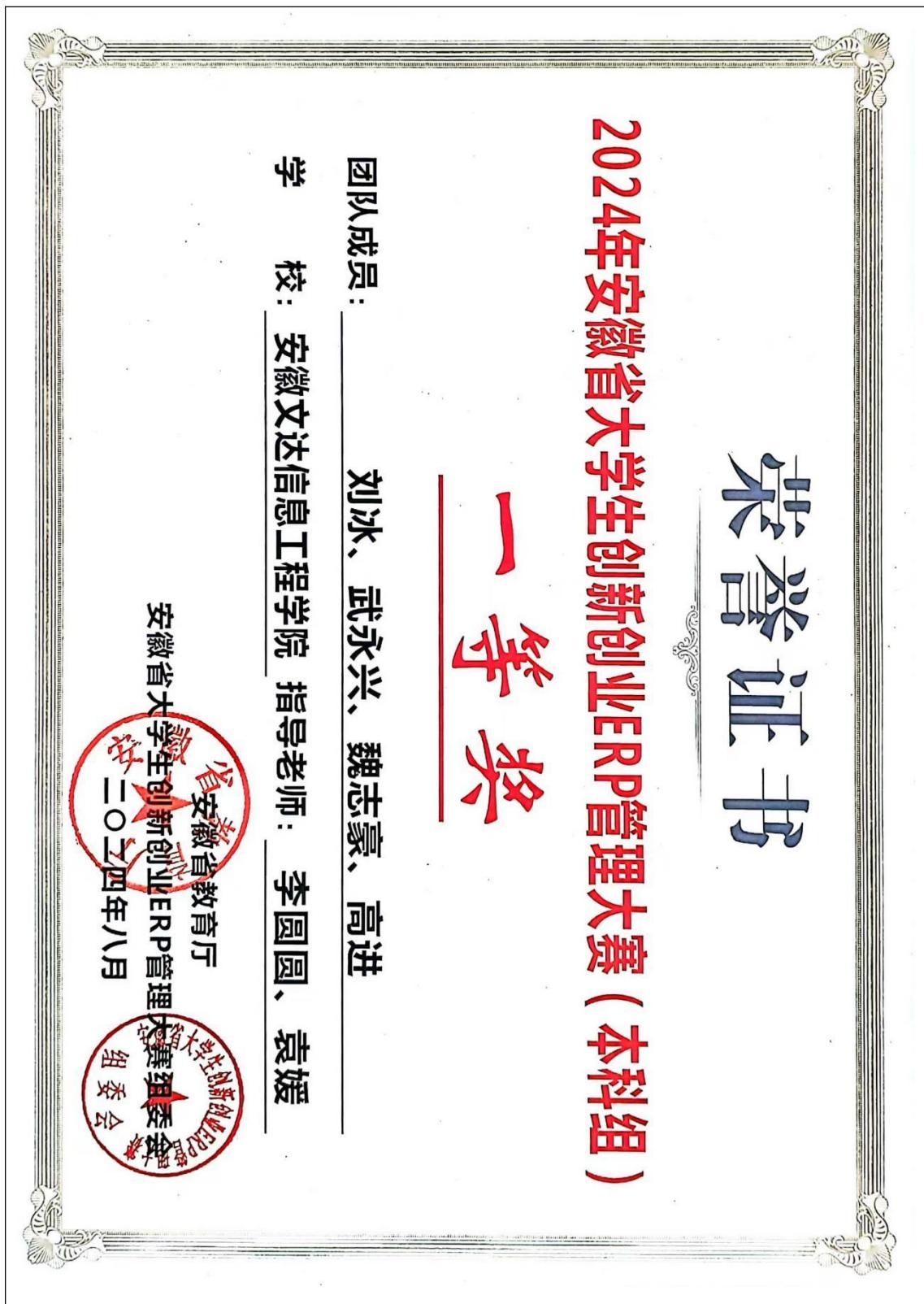
			术		术专业人才大赛	
110	2024 年	宋阳春	计算机科学与技术	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级一等奖
111	2024 年	李润浩	计算机科学与技术（对口）	计算机工程学院	中国大学生计算机设计大赛安徽赛区	省级一等奖
112	2024 年	孙鑫	视觉传达设计	艺术学院	中国大学生计算机设计大赛安徽赛区	省级一等奖
113	2024 年	丁肖跨	通信工程	电子电气工程学院	“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	省级一等奖
114	2024 年	王嘉勇	工业设计	智能制造学院	全国三维数字化创新设计大赛	省级一等奖
115	2024 年	李冰燕	会计学	会计学院	安徽省大学生金融投资创新大赛	省级一等奖
116	2024 年	吴正	会计学（专升本）	会计学院	安徽省大学生金融投资创新大赛	省级一等奖
117	2024 年	江琪	财务管理	会计学院	安徽省中华职业教育创新创业大赛	省级一等奖
118	2024 年	高进	会计学	会计学院	安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛	省级一等奖
119	2024 年	鲍子晗	互联网金融	会计学院	安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛	省级一等奖
120	2024 年	魏志豪	会计学	会计学院	安徽省大学生服务外包创新创业大赛	省级一等奖
121	2024 年	丁紫怡	人力资源管理	商贸学院	安徽省大学生服务外包创新创业大赛	省级一等奖
122	2024 年	杨春梅	商务英语	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级一等奖
123	2024 年	胡多雨	国际经济与贸易	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级一等奖
124	2024 年	张玉	商务英语	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综	省级一等奖

					合技能大赛	
125	2024 年	杨尚萍	电子商务	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级一等奖
126	2024 年	王思琦	市场营销	商贸学院	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	省级一等奖
127	2024 年	张早早	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
128	2024 年	刘叶雨	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
129	2024 年	韦梦蕊	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
130	2024 年	李栋辉	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
131	2024 年	孙寒洋	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
132	2024 年	彭龙畅	环境设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
133	2024 年	张早早	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
134	2024 年	庄宝玉	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
135	2024 年	侯家宸	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
136	2024 年	彭龙畅	环境设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
137	2024 年	刘宇乐	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
138	2024 年	王俊杰	动画（专升本）	艺术学院	安徽省大学生原创动漫大赛	省级一等奖
139	2024 年	滕茜茜	环境设计	艺术学院	未来设计师·全国高校数	省级一等奖

					字艺术设计大赛	
140	2024 年	李寒雪	视觉传达设计	艺术学院	未来设计师 · 全国高校数字艺术设计大赛	省级一等奖
141	2024 年	赵璐瑶	数字媒体技术	计算机工程学院	未来设计师 · 全国高校数字艺术设计大赛	省级一等奖
142	2024 年	张子茹	视觉传达设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛安徽赛区	省级一等奖
143	2024 年	侯家宸	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生环境设计大赛	省级一等奖
144	2024 年	王俊杰	动画	艺术学院	安徽省大学生环境设计大赛	省级一等奖
145	2024 年	潘梦洁	环境设计	艺术学院	安徽省大学生环境设计大赛	省级一等奖
146	2024 年	程云斐	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
147	2024 年	洪瑞琪	产品设计	艺术学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
148	2024 年	徐佳慧	视觉传达设计 (专升本)	艺术学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
149	2024 年	朱浩然	视觉传达设计 (专升本)	艺术学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
150	2024 年	唐梅	广播电视编导	艺术学院	安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛	省级一等奖
151	2024 年	陈男	互联网金融	会计学院	“挑战杯 · 华安证券” 安徽省大学生创业计划竞赛	省级一等奖
152	2024 年	韩慧雨	商务英语	商贸学院	全国大学生英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
153	2024 年	陶欣蕊	工程造价	城市建设学院	全国大学生英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
154	2024 年	丁宝睿	财务管理	会计学院	全国大学生英语竞赛安徽	省级一等奖

					赛区	
155	2024 年	李晴晴	会计学	会计学院	全国大学生英语竞赛安徽赛区	省级一等奖
156	2024 年	陈欢	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生摄影作品大赛	省级一等奖
157	2024 年	陶欣雨	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生摄影作品大赛	省级一等奖
158	2024 年	卢劲	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生摄影作品大赛	省级一等奖
159	2024 年	侯家宸	视觉传达设计	艺术学院	安徽省大学生摄影作品大赛	省级一等奖
160	2024 年	陈美慧	产品设计	艺术学院	安徽省大学生摄影作品大赛	省级一等奖

四、2019年以来社区学生参加省级竞赛获奖证书





安徽省大学生国际贸易综合技能大赛

The Comprehensive Competition of International Trade Capacity

一 等 奖

参赛院校：安徽文达信息工程学院

参赛队伍：全对

指导教师：邵燕 邵洪皓

参赛队员：王梦梦 杨群 金城 金席瑞 杨春梅



荣誉证书

2023年“新时代·新思想·新青年”
安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛

一等奖

学 校：安徽文达信息工程学院 作品名称：愿以吾辈之青春，守这盛世之中华
参赛队员：王业欢/陈晨/李浩真 指导教师：唐立军/刘璐/孙硕





预览版

全国三维数字化创新设计大赛 Digital Design Dimensions

龙鼎奖

赛区：安徽赛区

获得奖项：一等奖

参赛院校：安徽文达信息工程学院

参赛团队：安河桥北

指导教师：徐德林

团队成员：王嘉勇 程勤

参赛作品：扫拖一体机消毒机器人

参赛板块：开放赛项

参赛方向：数字工业设计大赛



科学技术部 教育部 工业和信息化部 中国科学技术协会 指导

大赛官网：<https://3DDS.3DDL.net>

获奖证书

参赛院校：安徽文达信息工程学院

参赛学生：胡靖宇

指导老师：张晓东

荣获“2023睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）安徽赛区”物资运送竞赛
项目一等奖。

特发此证，以资鼓励！



证书编号：HJROBO202307000545



荣誉证书

2023年“新时代·新思想·新青年”
安徽省大学生学习马克思主义理论成果大赛

一等奖

学 校：安徽文达信息工程学院 作品名称：愿以吾辈之青春，守这盛世之中华

参赛队员：王业欢/陈晨/李浩真 指导教师：唐立军/刘璐/孙硕







编号：AHJX01007

第八届安徽省大学生先进成图技术
与产品信息建模创新大赛

获奖证书

获奖项目：机械类 团体 一等奖

获奖学校：安徽文达信息工程学院

参赛者：王胜，唐志康，杨涛，乐俊凯，张浩

指导教师：任丽、牛玉荣、刘松、李琚陈

领队：任丽



| 质量强国 强国有我 |



ANHUI COLLEGE STUDENTS QUALITY CULTURE
AND BRAND CREATIVE DESIGN COMPETITION
第三届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛



获奖证书

AWARD CERTIFICATE

一等奖

作品类别：平面类

作品名称：羊脂籽米IP形象设计

作者姓名：杨梦

指导教师：吴铭

参赛院校：安徽文达信息工程学院



二〇二三年八月
August, 2023



编号: AHJZ05007

第七届安徽省大学生先进成图技术
与产品信息建模创新大赛

获奖证书

获奖项目: 建筑类 数字建筑 一等奖

获奖学校: 安徽文达信息工程学院

参赛者: 计健、王家琪、付克财

指导教师: 李晓芳、汪秀娟、邓梦菁

领 队: 李晓芳





安徽省体育竞赛

获奖证书

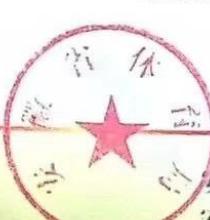
竞赛名称：安徽省第十八届青少年体育舞蹈网络锦标赛

运动员姓名：郑美玲

名次与成绩：专业院校单人单项T标准舞 第一名

获奖单位：07-安徽文达信息工程学院

时间地点：安徽·合肥 2022年12月17日-18日











中国大学生好创意



安徽赛区
A平面

2020第12届全国大学生广告艺术大赛

2020 THE 12TH NATIONAL ADVERTISING ART DESIGN
COMPETITION FOR COLLEGE STUDENTS

作品编号: A08-12-043-0005

作品名称: “京东便利店”海报设计

作者姓名: 丁翠翠

指导教师: 周倩

参赛院校: 安徽文达信息工程学院



全国大学生广告艺术大赛安徽赛区组委会
二〇二〇年七月





共创中国质量
建设质量强国



ANHUI COLLEGE STUDENTS QUALITY CULTURE
AND BRAND CREATIVE DESIGN COMPETITION

首届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛

获奖证书
AWARD CERTIFICATE



一等奖

作品类别：视频类

作品名称：梦里水乡

作者姓名：陈凯 吴利亚 王子薇

指导教师：何晶晶 解振兴

参赛院校：安徽文达信息工程学院新媒体艺术学院

安徽省市场监督管理局



二〇二〇年五月
May, 2020

获奖证书



安徽文达信息工程学院 作品《基于图像识别的疲劳驾驶
干预系统》在 2020 年中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛中
荣获 一等奖

作 者：高浩 吴金锁 何军富

指导教师：褚诗伟 丁怀宝

证书编号：AHJSJDS2020BK-81080





安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

安徽文达信息工程学院

2024-2025 学年“一站式”学生社区建设情况

支撑材料汇编

总题号 64：社区文化品牌活动入选国家级项目或荣誉 47
项

一站式学生社区服务管理中心 编制

2025 年 9 月

目录

一. 2019 年以来社区国家级级项目	1
二. 2019 年以来社区学生参加国家级级竞赛获奖情况统计	1
三. 2019 年以来社区学生参加国家级级竞赛获奖证书(部分)	
.....	6

一. 2019 年以来社区国家级级项目

教育部办公厅

教思政厅函〔2024〕7号

教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作 示范高校、标杆院系、样板支部 培育创建单位名单的通知

428

安徽文达信息工程学院机关党支部第三党支部

二. 2019 年以来社区学生参加国家级级竞赛获奖情况统计

近三年学生参加各级各类学科竞赛获奖情况统计（部分）

序号	获奖年份	姓名	专业名称	二级学院	赛事名称	等级
1	2022 年	李梦辉	机械设计制造及其自动化（对口）	智能制造学院	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛一等奖
2	2022 年	许静	数字媒体技术	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国赛一等奖
3	2022 年	刘梦杰	数字媒体技术	计算机工程学院	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国赛二等奖

4	2022 年	朱浩天	动画	艺术设计学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖
5	2023 年	程阿强	工业设计	智能制造学院	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国赛	国赛二等奖
6	2023 年	程勤	工业设计	智能制造学院	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国赛	国赛二等奖
7	2023 年	马圣强	环境设计	艺术设计学院	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国赛	国赛三等奖
8	2023 年	梁世杰	环境设计	艺术设计学院	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国赛	国赛三等奖
9	2023 年	申利军	计算机科学与技术	计算机工程学院	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国赛	国赛三等奖
10	2023 年	韩程阳	自动化	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国赛	国赛三等奖
11	2023 年	杨镇	数据科学与大数据技术	计算机工程学院	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国赛	国赛三等奖
12	2023 年	胡靖宇	通信工程	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国赛	国赛三等奖
13	2023 年	刘昌华	电子信息工程	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国赛	国赛三等奖
14	2023 年	吴斌	自动化	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国赛	国赛三等奖
15	2023 年	吴思雨	通信工程	电子电气工程学院	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国赛	国赛三等奖
16	2023 年	贾宝龙	机械设计制造及自动化	智能制造学院	“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛二等奖

17	2023 年	乐俊凯	机械设计制造及 自动化	智能制造学院	“高教杯”全国大学 生先进成图技术与产 品信息建模创新大赛	国赛三等奖
18	2023 年	李梦辉	机械设计制造及 其自动化（对口）	智能制造学院	“高教杯”全国大学 生先进成图技术与产 品信息建模创新大赛	国赛三等奖
19	2023 年	王胜	机械设计制造及 自动化	智能制造学院	“高教杯”全国大学 生先进成图技术与产 品信息建模创新大赛	国赛二等奖
20	2023 年	杨涛	机械设计制造及 自动化	智能制造学院	“高教杯”全国大学 生先进成图技术与产 品信息建模创新大赛	国赛三等奖
21	2023 年	李梦辉	机械设计制造及 其自动化（对口）	智能制造学院	“高教杯”全国大学 生先进成图技术与产 品信息建模创新大赛	国赛二等奖
22	2023 年	王胜	机械设计制造及 自动化	智能制造学院	“高教杯”全国大学 生先进成图技术与产 品信息建模创新大赛	国赛二等奖
23	2023 年	李梦辉	机械设计制造及 其自动化（对口）	智能制造学院	“高教杯”全国大学 生先进成图技术与产 品信息建模创新大赛	国赛三等奖
24	2023 年	汪牡丹	动画（专升本）	艺术设计学院	中国好创意暨全国数 字艺术设计大赛	国赛二等奖
25	2023 年	马圣强	环境设计	艺术设计学院	中国好创意暨全国数 字艺术设计大赛	国赛二等奖
26	2023 年	陈云龙	动画	艺术设计学院	中国好创意暨全国数 字艺术设计大赛	国赛三等奖

27	2023 年	庄文想	计算机科学与技术	计算机工程学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖
28	2023 年	张淑婷	动画	艺术设计学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖
29	2023 年	李瑶	数字媒体技术	计算机工程学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖
30	2023 年	李瑜	软件工程	计算机工程学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖
31	2023 年	赵亚东	电子信息工程	电子电气工程学院	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国赛二等奖
32	2023 年	孙丽萍	新能源汽车工程	智能制造学院	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国赛二等奖
33	2023 年	殷雅鑫	工程造价	城市建设学院	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国赛二等奖
34	2023 年	沙颖	工业设计	智能制造学院	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国赛三等奖
35	2023 年	李梦伟	电子信息工程	电子电气工程学院	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之集成电路设计与应用	国赛二等奖
36	2024 年	刘长盛	电子商务	商贸学院	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	国家级二等奖
37	2024 年	孙保义	机械电子工程	智能制造学院	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	国家级三等奖
38	2024 年	姚娜	环境设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛二等奖

39	2024 年	熊皖舒	环境设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛二等奖
40	2024 年	张玉	环境设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛二等奖
41	2024 年	陈文静	视觉传达设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛三等奖
42	2024 年	方艺涵	视觉传达设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛三等奖
43	2024 年	刘格格	视觉传达设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛三等奖
44	2024 年	彭龙畅	环境设计	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛三等奖
45	2024 年	张敏	动画	艺术学院	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛三等奖
46	2024 年	戚振章	计算机科学与技术（对口）	计算机工程学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖
47	2024 年	孙鑫	视觉传达设计	艺术学院	中国大学生计算机设计大赛	国赛三等奖

三. 2019 年以来社区学生参加国家级级竞赛获奖证书(部分)



蓝桥杯大赛

获奖证书

安徽文达信息工程学院越缙：

指导王子旭荣获第十四届蓝桥杯全国软件
和信息技术专业人才大赛安徽赛区C/C++程序设
计大学B组一等奖，被评为优秀指导教师。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021444488

证件号码：340122198305103333



2023年4月23日





教育部高教学会学科竞赛排行榜赛项
中国好创意 (第十七届)
暨全国数字艺术设计大赛
CHINA CREATIVE
CHALLENGES CONTEST
简称“3C大赛”或“中国创意挑战大赛”

安徽分赛区 (普通高等院校)

获奖证书

CERTIFICATE

THIS CERTIFIES THAT

漫画插画类

一等奖

作品名称 十二生肖 _____

作者姓名 马圣强 _____

指导教师 胡静 _____

参赛院校 安徽文达信息工程学院 _____



2023年8月25日

证书编号: ZCS-安徽高校-20230098



证书真伪查询

编号: FUSC-C202464723

成绩证书

Certificate of Achievement



中国大学生体育协会
Federation of University Sports of China

竞赛名称 2023中国大学生体育舞蹈(团体舞)线上赛

运动员姓名 安徽文达信息工程学院

名次与成绩 二等奖; 大学丙组校园W自编舞

赛事地点 线上



获奖证书

2024年“西门子杯”中国智能制造挑战赛

For A Better Future



证书编号:CIMC-XNAT-202417961

安徽文达信息工程学院 姚实

指导学生参加2024年第十八届CIMC “西门子杯” 中国智能制造挑战赛，荣获 全国初赛 华东三赛区 智能制造工程设计与应用类赛项
：智能装备设计与数字孪生制造方向（本科组）

二等奖



主办单位

中国仿真学会

西门子（中国）有限公司

范文慧
中国仿真学会常务副理事长
清华大学教授

王海滨
西门子（中国）有限公司
执行副总裁

www.siemenscup-cimc.org.cn

证书编号:GS202412103028070053139



获奖证书

AWARD CERTIFICATE

听党指挥永远队:

贵团队的作品荣获第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛[直播电商]

二等奖

特发此证，以资鼓励。

团队组长: 刘长盛 安徽文达信息工程学院

参赛队员: 郭雨洁 安徽文达信息工程学院

王婷娜 安徽文达信息工程学院

赵孟杰 安徽文达信息工程学院

丁志强 安徽文达信息工程学院

指导老师: 刘心睿 安徽文达信息工程学院

金锐 安徽文达信息工程学院

全国大学生电子商务“创新、创意及创业”

挑战赛竞赛组织委员会

2024年8月24日

竞赛组织委员会



预览版

全国三维数字化创新设计大赛 Digital Design Dimensions

龙鼎奖

赛区：安徽赛区

获得奖项：一等奖

参赛院校：安徽文达信息工程学院

参赛团队：安河桥北

指导教师：徐德林

团队成员：王嘉勇 程勤

参赛作品：扫拖一体机消毒机器人

参赛板块：开放赛项

参赛方向：数字工业设计大赛



科学技术部 教育部 工业和信息化部 中国科学技术协会 指导

大赛官网：<https://3DDS.3DDL.net>

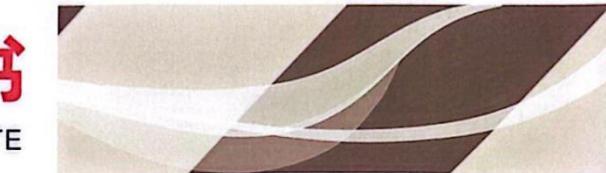
| 2023年 |

The Comprehensive Competition of International Trade Capacity

安徽省大学生国际贸易综合技能大赛

获奖证书

AWARD CERTIFICATE



一 等 奖

参赛院校：安徽文达信息工程学院

参赛队伍：干饭人不想排队

指导教师：马晓杰 黄淑勇

参赛队员：汪萌珠 李勇 汪梦洁 倪其妍







2020 年 (第五届)
全国大学生工业设计大赛
安徽赛区

China Universities
Industrial Design Competition
Anhui China

一等奖

作品名称: Baby stroller 代步婴儿车设计

作者名称: 任建国

指导老师: 马辉 王圣斌

参赛院校: 安徽文达信息工程学院







2021
Asia and Pacific Mathematical Contest in Modeling
Certificate of Achievement

Awarded to

Anhui Wenda University Of Information Engineering

ZhengWei Jiang

Minglong Zhang

GuoQi Tang

Jiang An, advisor

First Prize

Undergraduate Group

Supported by
Beijing Society of Image and Graphics

Certificate Number: 21BHIKLPQRZ1

APMCM Organizing Committee
组织委员会



安徽赛区
互动类

2022第14届全国大学生广告艺术大赛

2022 THE 14TH NATIONAL ADVERTISING ART DESIGN COMPETITION FOR COLLEGE STUDENTS

作品编号

D06-12-043-0001

作品名称

'纤靓修身植物'茶

作者姓名

韩绪悦 任雨婷

指导教师

偰倩 胡默露

参赛院校

安徽文达信息工程学院





CUIDC '2022

2022年（第六届）
全国大学生工业设计大赛
安徽赛区

China Universities
Industrial Design Competition
Anhui China

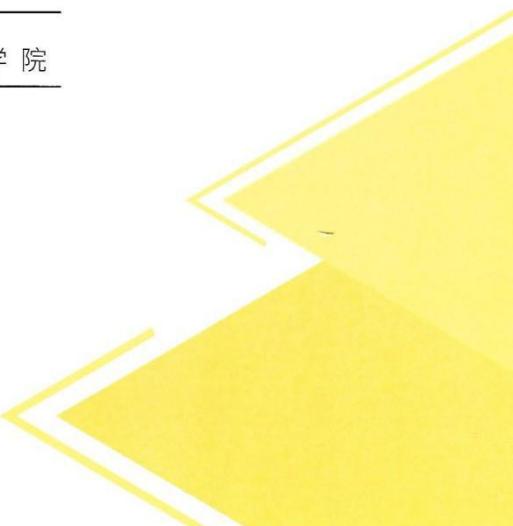
— 等 奖

作品名称：海面垃圾清洁卫士

作者名称：王璐 何蒙蒙

指导老师：马辉 张艳雪

参赛院校：安徽文达信息工程学院





全国大学生数学建模竞赛

安徽赛区获奖证书

安徽文达信息工程学院

学生 *Mathematical Modeling Contest* 范志鹏

指导老师 王振

荣获二零一零年本科组一等奖



安徽省教育厅



中国工业与应用数学学会

蓝桥杯大赛

获奖证书

安徽文达信息工程学院许静：

其作品《品》荣获第十三届蓝桥杯全国软件
和信息技术专业人才大赛-视觉艺术设计赛全国
选拔赛平面设计类（海报）一等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：161300439

证件号码：340221200010303863



2022年6月27日





教育部高教学会学科竞赛排行榜赛项
中国好创意 (第十七届)
暨全国数字艺术设计大赛
CHINA CREATIVE
CHALLENGES CONTEST
简称“3C大赛”或“中国创意挑战大赛”

获奖证书

CERTIFICATE

THIS CERTIFIES THAT

国赛普通高等院校赛道

空间设计类

二等奖

作品名称 字再阅读空间

作者姓名 马圣强

指导教师 胡静、杨红兰

参赛院校 安徽文达信息工程学院



2023年8月25日

证书编号: ZCS-国赛-20231639



证书真伪查询



安徽文达信息工程学院
Anhui Wenda University of Information Engineering

**安徽文达信息工程学院
2023-2025 学年职业规划指导
支撑材料汇编**

心理健康教育与咨询中心 编制
2025 年 10 月

目录

一、安徽文达信息工程学院官网-2025-10-9-计算机等级培训暨职业技能新闻稿截图	3
二、安徽文达信息工程学院官网-2025-5-26-商贸学院生涯职业规划专题讲座新闻稿截图	4
三、安徽文达信息工程学院官网-2025-3-17-商贸学院党支部开展职业生涯规划专题活动新闻稿截图	5
四、安徽文达信息工程学院官网-2024-12-31-通识学院召开生涯规划课程研讨会新闻稿截图	6
五、安徽文达信息工程学院官网-2024-12-12-“筑梦青春志在四方 规划启航职引未来”我校第二届全国大学生职业规划大赛校级决赛新闻稿截图	7
六、安徽文达信息工程学院官网-2024-12-10-电子电气工程学院举行第二届全国大学生职业规划大赛院内选拔赛新闻稿截图	8
七、安徽文达信息工程学院官网-2024-11-29-智能制造学院举办生涯规划赛 助力学生职业发展新闻稿截图	9
八、安徽文达信息工程学院官网-2024-11-20-艺术学院开展大学生生涯规划专题讲座新闻稿截图	10
九、安徽文达信息工程学院官网-2024-11-8-第二届全国大学生职业规划大赛校级选拔赛启动新闻稿截图	11
十、安徽文达信息工程学院官网-2024-10-17-“大学生就业引航计划”校团委成功举办大学生职业规划答疑专题讲座	12

十一、安徽文达信息工程学院官网-2024-9-11-“大学生就业引航计划”	
校团委成功举办大学生职业规划专题讲座新闻稿截图	13
十二、安徽文达信息工程学院官网-2023-11-23-我校成功举办 2023 年	
大学生职业规划大赛校级决赛新闻稿截图	14

一、安徽文达信息工程学院官网-2025-10-9-计算机等级培训暨职业技能新闻稿截图

计算机等级培训暨职业技能等级认定工作启动大会顺利召开

发布日期：2025-10-09 浏览次数：111

10月8日下午2:30，学校2025年秋计算机等级培训暨2026届毕业生职业技能等级认定工作启动大会在学校文鼎楼多功能厅隆重召开。学校常务副校长张穗萌、各二级学院负责人、学工副院长、2026届毕业班辅导员应邀参会，会议由继续教育学院院长胡正主持。

继续教育学院副院长贾成林同志就计算机等级培训工作的组织目标、培训内容与师资安排、时间节点、费用管理、证书作用等方面情况作了工作启动说明；继续教育学院常务副院长谢春平同志就2026届毕业生职业技能等级认定工作的认定方式方法、流程管理、证书作用等方面作了详细说明，并对与会辅导员进行了业务流程培训。



张穗萌作了会议总结发言。他强调计算机等级培训和职业技能等级认定工作纳入学校2025年工作要点，同时纳入到二级学院年度目标考核范畴，要求各二级学院高度重视，院长要亲自谋划亲自主抓此两项工作，组织教学和学工副院长落实此项工作，指导各专业教研室和辅导员按照工作流程开展具体工作；要加大组织宣传工作力度，积极向广大学生宣传证书的含金量和在就业方面的重大作用，鼓励学生在知晓证书功能作用的基础上自愿参加；继续教育学院、教务处要加强与二级学院沟通联系，做好后续协调服务工作，及时解决在项目运营过程中出现的问题，保障项目运营高效、按时间节点完成任务。

此次启动大会的圆满落幕，不仅为计算机等级培训与毕业生职业技能等级认定工作划定了清晰路径、凝聚了校院协同的工作合力，更从政策解读、流程细化到责任明确，为两项工作的落地实施筑牢了前期基础。随着各二级学院、继续教育学院与教务处的联动推进，后续将以更精准的服务、更高效的执行，切实帮助2026届毕业生提升技能硬实力、拓宽就业竞争力，最终以两项工作的扎实成效，为学校赋能人才培养质量、助力毕业生高质量职业发展注入持续动力。（文图/曹晓琼 审核/胡正）

二、安徽文达信息工程学院官网-2025-5-26-商贸学院生涯职业规划

专题讲座新闻稿截图

商贸学院举办大学生职业生涯规划与就业指导专题讲座

发布日期：2025-05-26 浏览次数：881

为助力学生明确职业方向、提升就业竞争力，5月21日下午，商贸学院在庄子阶梯一举办了大学生职业生涯规划与就业指导专题讲座。学院党总支副书记、副院长李爱萍，团总支书记桂梦玲，辅导员叶朝婷、陈薇，以及百余名大三学生参与了此次活动。讲座特邀合肥新东方培训学校有限公司人力资源部主管范立渊担任主讲人。



讲座中，范立渊结合大数据分析了当前的就业趋势，深入浅出地讲解了就业市场的动态与挑战，强调了大学生提前规划职业生涯的重要性。他通过展示多份优秀简历案例，详细讲解了简历的结构布局、内容撰写要点以及如何突出个人优势和经历，使同学们对简历制作有了更清晰的认识。同时，他结合十多年人力资源工作经验，剖析了面试过程中常见问题及其应对策略。讲座最后，范立渊鼓励同学们积极主动地探索适合自己的职业道路，勇于面对求职过程中的困难和挑战。

通过此次讲座，同学们对职业规划有了更深刻的理解。学院将持续开展就业指导类活动，帮助学生将所学知识与技能应用于实际求职准备中，结合专业特色和个人兴趣，制定合理的职业规划，为未来职业发展打下坚实基础，切实提升就业竞争力。（文/陈湘 图/庞恭香 审核/李爱萍）

责任编辑：方丹

三、安徽文达信息工程学院官网-2025-3-17-商贸学院党支部开展职业生涯规划专题活动新闻稿截图

驻班党员在行动 商贸学院教工党支部开展职业生涯规划及就业指导专题活动

发布日期：2025-03-17 浏览次数：898

为进一步引导学生树立职业规划意识，加强对学生的就业指导，提高学生职业素养，提升学生就业竞争力，3月10日至14日，商贸学院2022级本科班的6位教师驻班党员针对所驻班级开展了职业生涯规划及就业指导专题活动。



驻班教师党员分别介绍了大学生当前就业环境，学院各专业学生历年求职、公考、考研等情况，引导同学们认清当前就业形势，把握就业趋势，参考往届学长学姐的就业去向，慎重选择职业，尽早进行职业生涯规划。此外，各位驻班教师党员还围绕职业性格测试、各专业就业岗位选择、简历制作、求职网站、面试技巧、面试礼仪等方面为同学们进行了详细讲解与深入剖析。希望可以解决学生对职业规划的迷茫、就业方向不明确、求职简历随意无亮点、面试经验不足、礼仪知识缺乏等一系列问题。

此次职业生涯规划及就业指导专题活动的举办，不仅帮助同学们清楚地认识了新时代大学生的就业形势，增强了职业规划意识和就业意识，还为同学们提供了一个交流和学习的平台。在今后的学习和生活中，同学们将更加明确自己的职业目标，为实现自己的人生价值而努力奋斗。（文图/张春玲 审核/李爱萍）

责任编辑：方丹

四、安徽文达信息工程学院官网-2024-12-31-通识学院召开生涯规划课程研讨会新闻稿截图

通识教育学院召开大学生职业生涯规划与就业指导课程建设研讨会

发布日期：2024-12-31 浏览次数：1933

为探索有效的大学生职业生涯规划与就业指导课程建设方案，进一步提升学生的就业竞争力，12月24日，通识教育学院在第三会议室召开了大学生职业生涯规划与就业指导课程建设研讨会。副校长袁文龙出席会议并讲话。招生就业处处长刘宏、通识教育学院大学生职业生涯规划与就业指导课程的授课教师参加会议。研讨会由通识教育学院执行院长赵玉芳主持。



研讨会上，通识教育学院教师王颖分享了省教育厅、人社厅开展的全省高校就业指导教师培训的主要内容，招生就业处吴莉从就业指导服务的角度介绍了当前高校毕业生就业工作的几点思考。研讨阶段，授课教师从自身教学与工作实际出发，围绕职业生涯意识培养、课程设计、教学模式创新等方面进行了深入交流，提出了许多建设性的意见和建议。刘宏分析了当前的就业形势和挑战，详细介绍了学校就业工作举措，希望各位老师能够结合招生就业处的线上线下双选会、简历大赛、职业规划大赛等工作，配合课堂教学，做好学生的就业指导工作。

袁文龙对大学生职业生涯规划与就业指导课程建设成果表示肯定，并对课程教学提出了“六个一”要求，每年每位老师开展一次公开课；每年每位教师指导一名就业困难学生；每年每位老师指导一位同学参加职业生涯规划大赛；每年每位老师跟踪一位毕业生就业情况；每年每位老师联系一个企业，开展访企拓岗；每年每位教师开展一次与毕业生相关的实践活动。希望大家共同努力，推动课程的创新发展，为学生的职业发展保驾护航。

此次研讨会的成功召开，为大学生职业生涯规划与就业课程建设提供了新的思路和方向。通识教育学院将认真梳理大家的意见和建议，按照“六个一”的要求，进一步完善课程体系，加强师资队伍建设，提高教学质量，为学生的成长和发展提供助力。（文图/王颖 审核/赵玉芳）

责任编辑：方丹

五、安徽文达信息工程学院官网-2024-12-12-“筑梦青春志在四方 规划启航职引未来”我校第二届全国大学生职业规划大赛校级决赛新闻稿截图

筑梦青春志在四方 规划启航职引未来 我校第二届全国大学生职业规划大赛校级决赛圆满落幕

发布时间: 2024-12-12 浏览次数: 1182

12月11日下午，第十八届安徽省大学生职业规划大赛暨第二届全国大学生职业规划大赛安徽文达信息工程学院校级选拔赛决赛圆满结束。本次比赛由招生就业处主办，各二级学院积极响应并广泛参与。大赛经过班级赛、院级赛的激烈角逐，最终评选出了29名优秀选手进入校级决赛。



决赛现场气氛紧张而热烈，参赛选手们结合PPT演示文稿，充分发挥个人主观能动性，根据自己的职业价值观，综合分析社会环境、家庭环境、学校环境等各方面的因素，制定了一个符合自己现实情况的未来职业规划方案。他们的演讲内容详实、逻辑清晰，充分展示了大学生对未来职业道路的认真规划和美好憧憬。



评委们在答辩环节巧妙发问，精彩点评。他们不仅肯定了选手们在职业规划方面的努力和成果，还指出了存在的不足和改进方向，指导参赛选手进一步明确职业发展路径与就业市场需求的契合度，继续提升职业素养及专业能力。

经过评委们的严格评选，本次大赛共评出一等奖4名、二等奖8名、三等奖16名以及优秀指导老师3名和优秀组织单位3个。获奖选手们凭借出色的职业规划能力和精彩的演讲表现赢得了评委和观众的一致好评。



本次大学生职业规划大赛校级决赛的成功举办，不仅有效地传播和普及了职业规划理念，还引导大学生学会了科学定位自己的发展方向。通过大赛的举办，我们期望能够激发更多大学生对职业规划的重视和关注，引导大学生树立正确的成长成才观和择业就业观，科学合理规划学业与职业发展，为自己的未来奠定坚实的基础。（文/张鑫 审核/刘宏）

责任编辑：方丹

六、安徽文达信息工程学院官网-2024-12-10-电子电气工程学院举行 第二届全国大学生职业规划大赛院内选拔赛新闻稿截图

电子电气工程学院举行第二届全国大学生职业规划大赛院内选拔赛

发布日期：2024-12-10 浏览次数：1387

为加强学生职业生涯教育与就业指导，增强大学生职业规划意识，指导其及早做好就业准备，以择业新观念打开就业新天地，促进高质量充分就业，12月4日晚，电子电气工程学院在天佑楼104和108教室分别举行“筑梦青春志在四方，规划启航指引未来”为主题的大学生职业规划大赛。

此次比赛共分为两个赛道，经各班级遴选推荐，最终31名学生进入院赛。在比赛现场，各参赛选手以精美的PPT和生动的演讲为载体，全面展示了自身在职业探索、目标设定、学习实践行动以及动态调整等方面的思考与规划。评委们以丰富的经验与独到的见解，为同学们提出了宝贵的意见和指导。经过激烈的比拼和平委们的认真评审，最终两个赛道共评选出4名学生晋级校赛。



通过此次比赛，不仅为学生们提供了一个展示自我、交流学习的平台，也进一步提升了学生对职业生涯发展的认识，激发了他们的创新精神和就业竞争力。未来，学院将继续鼓励学生通过参加职业规划大赛等活动，不断拓宽自身的知识面和视野，提升专业素养和创新能力，为未来的就业奠定坚实的基础。（文/许梅 图/王俊超 审核/杨红兰）

责任编辑：方丹

七、安徽文达信息工程学院官网-2024-11-29-智能制造学院举办生涯规划赛 助力学生职业发展新闻稿截图

智能制造学院举办2024年职业生涯规划大赛

发布日期：2024-11-29 浏览次数：1261

为做好大学生就业指导工作，强化大学生职业生涯规划能力，进一步提升大学生就业能力水平，11月27日下午，智能制造学院在天佑楼202和206教室举办2024年职业生涯规划大赛院级赛。



此次比赛分就业组和成长组，经过班级赛最终37名选手晋级院级赛。比赛现场，各参赛选手立足专业背景，结合市场需求与自身优势，通过主题陈述、PPT等形式进行演讲。幻灯片的制作形象生动，内容丰富多彩，创意十足，参赛选手现场陈述得体大方，语言流畅张弛有度，阐述观点也很清晰、到位，充分展现了学院学子朝气蓬勃的精神风貌和锐意进取的优良品质。经过激烈角逐，最后评选出就业组一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，成长组一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名以及多名优秀奖。

通过本次比赛不仅传播和普及了职业规划理念，同时引导同学们学会科学分析定位自己的发展方向，帮助同学们尽早树立职业生涯规划意识，引导大学生合理规划自己的大学生活，并根据自己的兴趣、爱好，确定其自己的奋斗目标。对同学们择业、就业具有积极的作用。（文/储红姣 图/赵良欢 审核/彭玉马）

责任编辑：方丹

八、安徽文达信息工程学院官网-2024-11-20-艺术学院开展大学生生涯规划专题讲座新闻稿截图

艺术学院开展大学生职业生涯规划专题讲座

发布日期：2024-11-20 浏览次数：1173

为更好地帮助艺术学院学子树立职业生涯规划意识，明确未来奋斗目标，激发学业活力。11月13日，艺术学院开展大学生职业生涯规划专题讲座。此次讲座邀请了安徽省美术教育协会特聘讲师蒋红赏老师主讲，讲座由学院副院长杨静主持，辅导员代表及动画、视觉传达等专业共300名学生参加。



讲座中，蒋红赏从“艺术生的职业选择”“就业或考研时间规划”“艺术类考研解读”三个方面，利用真实案例结合自身体会，旁征博引地讲解了当前就业及考研形势，教会同学们要结合个人实际情况确定适合自己的未来方向，同时也要保持开放心态，与不确定性共舞，在实践中探索出适合自己的道路。

本次讲座面向全院学生，旨在为同学们提供学业规划参考，助力学生考研及就业规划。接下来，学院将持续开展系列的职业生涯规划活动，引导学生加强自我认知、挖掘自身优势、科学规划人生。（文图/夏彩虹 审核/杨静）

责任编辑：方丹

九、安徽文达信息工程学院官网-2024-11-8-第二届全国大学生职业规划大赛校级选拔赛启动新闻稿截图

筑梦青春志在四方 规划启航职引未来 第二届全国大学生职业规划大赛校级选拔赛启动

发布日期：2024-11-08 浏览次数：1454

为贯彻落实《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》和《安徽省教育厅关于举办第十八届全省大学生职业规划大赛暨第二届全国大学生职业规划大赛（安徽赛区）的通知》文件精神，11月5日下午，招生就业处召开了第二届全国大学生职业规划大赛校级选拔赛专题布置会。各学院分管就业工作的副院长、院赛联络人、辅导员、指导老师代表以及招生就业处工作人员参会。招生就业处处长刘宏主持会议。



会上，招生就业处张鑫老师详细说明了校级选拔赛的相关要求，阐述了大赛目标及意义，唤醒学生的生涯意识、激发规划潜能、释放成长势能，提升学校生涯教育和就业指导工作水平，指导学生提前做好就业准备，以新的择业观念打开就业新途径，促进学生实现高质量充分就业。同时，他还解读了赛事的组织流程、选手选拔办法、评审指标要点以及参赛材料的注意事项等内容。

刘宏强调了校级选拔赛的重要性，要求各二级学院做好宣传动员工作，激发更多学生参与的热情，挖掘更多学生的潜能，引导学生重视生涯发展的起点。他希望通过大赛指导学生合理制定职业生涯规划和长远的职业规划，着眼于大赛的育人价值。（文图/张鑫 审核/刘宏）

责任编辑：方丹

十、安徽文达信息工程学院官网-2024-10-17-“大学生就业引航计划”校团委成功举办大学生职业规划答疑专题讲座

大学生就业引航计划 校团委成功举办大学生职业规划简历制作专题讲座

发布日期：2024-10-17 浏览次数：1610

为贯彻落实大学生就业引航计划工作，10月16日，校团委在图书馆五楼报告厅成功举办大学生就业引航计划专题讲座。校团委相关同志及全校400余名学生参加讲座。



此次专题讲座邀请到华图教育研究与培训讲师张亚东，主讲中央国家机关及地方省市公务员申论、面试课程。讲座现场老师与同学们积极互动，从如何选择岗位、投递简历、做好职业发展规划等方面为同学们答疑解惑。



下一步，校团委将继续扎实推进服务大学生就业工作，积极开展各类型就业培训和实践活动，不断增强学生的社会化能力、职场竞争力，引领广大青年把个人理想融入中国式现代化建设的火热实践中，在强国建设、民族复兴伟业中挺膺担当。（文图/杨淑君 审核/赵冉）

责任编辑：方丹

十一、安徽文达信息工程学院官网-2024-9-11-“大学生就业引航计划”校团委成功举办大学生职业规划专题讲座新闻稿截图

大学生就业引航计划 校团委成功举办大学生职业规划专题讲座

发布日期：2024-09-11 浏览次数：1311

9月10日，我校大学生就业引航计划专题讲座在图书馆五楼报告厅成功举办。校团委相关同志及全校400余名学生参加讲座。



此次专题讲座邀请到华图教育面试培训师、河南分校校长、广东分校校长、华南大区校长、联席总裁、总裁、董事李曼卿。讲座中，李曼卿有针对性地引导大学生树立理性平实的择业观、就业观，立足实际、找准定位、注重能力提升、实现自我价值。讲座现场老师与同学们积极互动，从如何选择岗位、投递简历、做好职业发展规划等方面为同学们答疑解惑。

此次大学生职业规划专题讲座的成功举办，得到了广大学生的积极参与和好评。他们纷纷表示，通过这次活动，不仅收获了丰富的职业知识和技能，还对自己的职业规划有了更加清晰的认识。

未来，校团委将在提升学生就业能力、拓宽岗位渠道等方面持续发力。同时，围绕青年学子切实需求，在就业创业、实习实践等方面提供高质量服务，助力学生成才和高质量就业。（团委）

责任编辑：

十二、安徽文达信息工程学院官网-2023-11-23-我校成功举办 2023 年大学生职业规划大赛校级决赛新闻稿截图

我校成功举办2023年大学生职业规划大赛校级决赛

发布日期：2023-11-23 浏览次数：2349

11月16日，第十七届全省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛安徽文达信息工程学院校级决赛成功举办。本次大赛以“筑梦青春志在四方、规划启航指引未来”为主题，围绕以赛促学、以赛促教、以赛促就开展系列活动，通过层层选拔，全校共134名选手晋级校级决赛进行角逐。



本次大赛从安徽省大学生职业规划大赛入库评委名单中邀请10位专家担任评委。评委专家们对每一位同学都进行了针对性的提问和点评，并提出完善意见和建议，希望同学们高度关注自己的生涯发展、职业选择和努力途径，努力提升通用素质、就业能力及职业道德，要将行动成果作为检验、选择最适合自己的职业的重要依据，通过提升职业精神、心理素质、思维能力、沟通能力、执行能力和领导能力为实现高质量充分就业做准备。

通过大赛的方式不仅可以帮助学生了解自己的优势和劣势，还可以帮助他们了解各种职业的特点和要求，将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，从而更好地选择自己未来的职业方向。希望通过此类活动不断引导同学们及早开展生涯与生涯规划，增强对职业生涯的认识，全面提升学生综合素质与求职竞争力。

据统计，大赛自10月份启动，全体在校学生高度关注、积极参与，共有7477人报名参赛，其中成长赛道5495人，就业赛道1982人。各二级学院精心制定院级初赛方案，在选拔赛过程中学校组织2024届毕业生赴安吉县参加“心心相融@未来 青春安吉@你”2023年高校毕业生千人专场招聘会，同期各学院纷纷积极组织举办“小而专、小而精”专场招聘会、校企供需对接、专题讲座、生涯闯关等活动，丰富大赛内容。（招生就业处）

责任编辑：

资助类别	近三年国家奖助学金	近三年服兵役教育资助	校内资助	校内资助总人数
	443.25	291.4	1234.900322	16168
	24.37	162.74	1338.9715	13643
	13.6	397.02	1486.10662	15648
	190	146.39		
	494.4	492.02		
	24.75	114.2		
	14.2			
	494.4			
	26.565			
	11.2			
	177			
	476.725			
	34.155			
	31.9			
	476.725			
	34.98			
	32			
	214.8			
	545.46			
	38.295			
	26.2			
合计	3824.975	1603.77	4059.978442	45459

2024 年资助工作年检报告

一、国家资助项目落实情况

（一）国家奖助学金。

认真排查 2024 年度办理了退学手续、参军入伍以及受到处分的学生，经审核，春季助学金 2889 人，共计 476.725 万元。评定 2024 年度国家奖学金 32 人，金额 32 万元；国家励志奖学金 358 人，金额 214.8 万元；国家助学金 2948 人，金额 545.46 万元；退役士兵国家助学金 207 人，金额 38.295 万元；助学贷款奖补资金 262 人，金额 26.2 万元，金额总计 1368.46 万元。

（二）应征入伍服义务兵学费资助。

为 115 名应征入伍服义务兵役学生办理学费补偿手续，发放金额 468.24 万元，为 4 名直招士官办理学费补偿手续，发放金额 23.78 万元，办理 57 名退役复学学费补偿手续，金额 114.2 万元，金额总计 606.22 万元。

二、校内资助项目落实情况

2024 年我校学费收入为 29575.2954 万元，根据《安徽省学生资助资金管理实施办法》，学校应从学费收入中提出不少于 5% 的资金，用于奖励和资助学生。2024 年我校学生资助经费发放 15648 人次，共计 1486.10662 万元，达到学费收入 5%。

（一）贫困生认定。认定经济困难学生 3835 人，其中特别困难学生 1262 人（建档立卡家庭经济困难学生 766 人），占困难学生人数 33%。

（二）各项奖励。开展“青春逐梦立长志，资助育人伴我行”资助育人系列主题活动获奖 48 人，金额 2.56 万元；校奖学金 1213 人，金额 157.75

万元；勤工助学“先进个人”、“勤工助学之星”40人，金额1.4万元，公示期间未接到学生投诉。

（三）其他资助项目。办理入学“绿色通道”资助612人，临时困难补助资助1325人，返乡返校车费补助2693人，伙食补贴资助2943人，校内助学金2047人，学费减免资助1363人，“百千万”走访资助132人，勤工助学3176人次，生源地助学贷款回执录入4943人，学生异地住院费用报销220人，大学生城镇居民医保12376人。资助金额共计1309.6566万元。

三、主要工作举措

（一）以“规范化”健全资助育人体系。

学校专门成立了资助工作领导小组，把“精准做好学生资助工作”列入年度工作要点和考核指标中，相关部门和各学院相互配合、密切协作，统筹推进。

学校构建了“奖、助、勤、贷、减（免）、补”等多元混合的经济资助体系，实行学院资助负责人定期例会制度，设立学生资助咨询投诉邮箱、热线电话，确保日常工作运行顺畅、传递信息快速便捷、工作落实保质保量。

学校不断加强学生资助工作的队伍建设，创新工作机制，通过定期培训、学习交流等形式，持续提升资助工作能力，讲好学生资助故事。

（二）突出重点，切实做好建档立卡学生资助。

学校将原建档立卡学生资助作为一项政治任务，坚持“全覆盖、无遗漏、最高档、可叠加、全告知”的资助理念，高度重视，层层落实，做好

政策宣讲、情况调查、统计核对、评审认定、精准发放等工作。

（三）精准施策帮扶特殊困难学生。

为了推进各项资助工作，每年9月份开学后，学校进行贫困生认定，全面调查统计孤儿、烈士孤遗、原建档立卡户、单亲残疾学生、低保户，做到心中有数，在资助工作高效完成的同时，精准施策帮扶特殊困难学生。

对于孤儿、烈士孤遗、原建档立卡户、单亲残疾学生，学校除给予减免学费、国家和校助奖学金等资助外，还通过贫困生回访、勤工助学、伙食补贴等形式实施精准帮扶资助；对因疾病或家庭遭受突发变故、洪涝灾害等造成的临时困难学生，学校及时发放临时困难补助。建设不让一名学生因家庭经济困难而失学的全覆盖工程。

（四）以宣传促落实，提升资助育人成效。

我校以资助政策宣传为基础，以成效宣传为重点，以各种活动为载体，进一步加强和改进学生资助宣传工作。围绕“资困、励志、强能、善施”的资助育人体系，开展学生资助政策宣传及资助育人系列教育活动。通过“百千万走访”、“青春逐梦立长志，资助育人伴我行”资助育人主题教育系列活动、国家奖学金优秀事迹材料征集等活动，培养学生诚实守信、自强不息的优良品质，激励学生励志成才。通过学校招生、暑期三下乡、义务劳动等社会公益活动，培养学生爱心意识、荣誉意识、责任担当。坚持育人导向，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

（五）利用勤工助学，使得扶贫与扶智、扶志相结合。

为了更好地补充现有资助政策留下的资助盲区，开展勤工助学“先进个人”、“勤工助学之星”评选活动，使许多贫困生得到了锻炼和提升，

培养学生自强不息、创新创业的进取精神。把扶贫与扶智、扶志相结合，建立国家资助、学校资助、学生资助“三位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。

(六) 做好各类系统的填报管理工作。及时填报全国学生资助管理系
统、建档立卡学生资助管理系统内的相关数据，及时答复学生资助政策
咨询答复平台内的各类问题并进行电话回复。

安徽文达信息工程学院

2025年2月14日

2024年安徽文达信息工程学院校内资助费用清单

2024年国家资助费用清单

序号	发放日期	发放项目	发放金额（万元）	人数	类型	是否录入全国系统
1	2024.04.26	安徽文达信息工程学院2023-2024学年春季学期国家助学金	476.725	2889	国家助学金	是
2	2024.04.26	安徽文达信息工程学院2023-2024学年春季学期退役士兵国家助学金	34.98	212	国家助学金	是
3	2024.12.05	安徽文达信息工程学院2023-2024学年秋季学期国家奖学金	32	32	国家奖学金	是
4	2024.12.05	安徽文达信息工程学院2023-2024学年秋季学期国家励志奖学金	214.8	358	国家励志奖学金	是
5	2024.12.05	安徽文达信息工程学院2024-2025学年秋季学期国家助学金	545.46	2948	国家助学金	是
6	2024.12.05	安徽文达信息工程学院2024-2025学年秋季学期退役士兵国家助学金	38.295	207	退役士兵国家助学金	是
7	2024.12.05	安徽文达信息工程学院2024年国家助学贷款奖补资金	26.2	262	国家助学贷款奖补资金	是
8	2024.12.05	安徽文达信息工程学院2024年服兵役学费补偿助学贷款代偿(含直招士官)	492.02	119	服义务兵役(应征入伍)	是
9	2024.12.05	安徽文达信息工程学院2024年服义务兵役退役复学生学费减免明细表	114.2	57	服义务兵役(退役复学)	是

2024年生源地助学贷款

序号	项目	金额(万元)	人数	类型
1	国开行助学贷款	2043.02	1441	生源地助学贷款
2	农信社助学贷款	4553.2	3495	生源地助学贷款
3	中国银行助学贷款	11.2	7	生源地助学贷款

2023 年资助工作年检报告

一、国家资助项目落实情况

（一）国家奖助学金。

认真排查 2023 年度办理了退学手续、参军入伍以及受到处分的学生，经审核，春季助学金 2995 人，共计 494.4 万元。评定 2023 年度国家奖学金 14 人，金额 11.2 万元；国家励志奖学金 354 人，金额 177 万元；国家助学金 2889 人，金额 476.725 万元；退役士兵国家助学金 207 人，金额 34.155 万元；助学贷款奖补资金 319 人，金额 31.9 万元，金额总计 1225.38 万元。

（二）应征入伍服义务兵学费资助。

为 116 名应征入伍服义务兵役学生办理学费补偿手续，发放金额 387.24 万元，为 3 名直招士官办理学费补偿手续，发放金额 9.78 万元，办理 106 名退役复学学费补偿手续，金额 146.39 万元，金额总计 543.41 万元。

二、校内资助项目落实情况

2023 年我校学费收入为 26711.841 万元，根据《安徽省学生资助资金管理实施办法》，学校应从学费收入中提出不少于 5% 的资金，用于奖励和资助学生。2023 年我校学生资助经费发放 13643 人次，共计 1338.9715 万元，达到学费收入 5%。

（一）贫困生认定。认定经济困难学生 3722 人，其中特别困难学生 1194 人（建档立卡家庭经济困难学生 793 人），占困难学生人数 32%。

（二）各项奖励。开展“学习二十大，资助伴我行”资助育人系列主题活动获奖 48 人，金额 2.56 万元；校奖学金 1177 人，金额 152.7 万元；

勤工助学“先进个人”、“勤工助学之星”30人，金额1.1万元；2023年自强之星15人，金额1.25万元，公示期间未接到学生投诉。

(三) 其他资助项目。办理入学“绿色通道”资助1364人，临时困难补助资助1102人，返乡返校车费补助1632人，伙食补贴资助2721人，校内助学金1598人，学费减免资助1044人，“百千万”走访资助200人，勤工助学2712人次，生源地助学贷款回执录入4342人，学生异地住院费用报销180人，大学生城镇居民医保11435人。资助金额共计1181.3615万元。

三、主要工作举措

(一) 以“规范化”健全资助育人体系。

学校专门成立了资助工作领导小组，把“精准做好学生资助工作”列入年度工作要点和考核指标中，相关部门和各学院相互配合、密切协作，统筹推进。

学校构建了“奖、助、勤、贷、减（免）、补”等多元混合的经济资助体系，实行学院资助负责人定期例会制度，设立学生资助咨询投诉邮箱、热线电话，确保日常工作运行顺畅、传递信息快速便捷、工作落实保质保量。

学校不断加强学生资助工作的队伍建设，创新工作机制，通过定期培训、学习交流等形式，持续提升资助工作能力，讲好学生资助故事。

(二) 突出重点，切实做好建档立卡学生资助。

学校将原建档立卡学生资助作为一项政治任务，坚持“全覆盖、无遗漏、最高档、可叠加、全告知”的资助理念，高度重视，层层落实，做好

政策宣讲、情况调查、统计核对、评审认定、精准发放等工作。

（三）精准施策帮扶特殊困难学生。

为了推进各项资助工作，每年9月份开学后，学校进行贫困生认定，全面调查统计孤儿、烈士孤遗、原建档立卡户、单亲残疾学生、低保户，做到心中有数，在资助工作高效完成的同时，精准施策帮扶特殊困难学生。

对于孤儿、烈士孤遗、原建档立卡户、单亲残疾学生，学校除给予减免学费、国家和校助奖学金等资助外，还通过贫困生回访、勤工助学、伙食补贴等形式实施精准帮扶资助；对因疾病或家庭遭受突发变故、洪涝灾害、疫情等造成的临时困难学生，学校及时发放临时困难补助。建设不让一名学生因家庭经济困难而失学的全覆盖工程。

（四）以宣传促落实，提升资助育人成效。

我校以资助政策宣传为基础，以成效宣传为重点，以各种活动为载体，进一步加强和改进学生资助宣传工作。围绕“资困、励志、强能、善施”的资助育人体系，开展学生资助政策宣传及资助育人系列教育活动。通过“百千万走访”、“学习二十大，资助伴我行”资助育人主题教育系列活动、自强之星、国家奖学金优秀事迹材料征集等活动，培养学生诚实守信、自强不息的优良品质，激励学生励志成才。通过学校招生、暑期三下乡、疫情支援服务、义务劳动等社会公益活动，培养学生爱心意识、荣誉意识、责任担当。坚持育人导向，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

（五）利用勤工助学，使得扶贫与扶智、扶志相结合。

为了更好地补充现有资助政策留下的资助盲区，结合疫情防控，开展勤工助学“先进个人”、“勤工助学之星”评选活动，使许多贫困生得到

了锻炼和提升，培养学生自强不息、创新创业的进取精神。把扶贫与扶智、扶志相结合，建立国家资助、学校资助、学生资助“三位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。

（六）做好各类系统的填报管理工作。及时填报全国学生资助管理系统、建档立卡学生资助管理系统内的相关数据，及时答复学生资助政策咨询答复平台内的各类问题并进行电话回复。

安徽文达信息工程学院

2024年3月20日

2023年安徽文达信息工程学院校内资助费用清单

序号	发放日期	发放项目	发放金额(万元)	人数	类型	是否录入全国系统
1	2023.01.03	2022年12月临时困难补助发放表	2.33	11	困难补助	是
2	2023.01.03	2022年秋学期困难学生学费减免补发表	18.02	11	学费减免	是
3	2023.02.22	2022年12月-2023年1月份勤工助学发放表	10.948	189	勤工助学	是
4	2023.03.06	安徽文达信息工程学院2023年春学期特困生伙食补贴发放表	80.82	1347	伙食补贴	是
5	2023.03.06	安徽文达信息工程学院2023年家庭经济困难学生开学返校车费补助发放表	14.1497	989	困难补助	是
6	2023.03.16	2023年2月份勤工助学	16.1454	243	勤工助学	是
7	2023.03.29	2-3月临时困难补助发放表	45.7	232	困难补助	是
8	2023.03.30	2022-2023学年春学期临时困难补助发放表	48.04	219	困难补助	是
9	2023.04.24	2023年3月份勤工助学	20.1144	272	勤工助学	是
10	2023.05.19	2023年4月份勤工助学发放表	20.6296	314	勤工助学	是
11	2023.05.19	2022-2023学年勤工助学“先进个人”、“勤工助学之星”发放表	1.1	30	奖学金	是
12	2023.05.19	4月份临时困难补助发放表	5.58	25	困难补助	是
13	2023.05.19	2023年“自强之星”获奖名单发放表	1.25	15	奖学金	是
14	2023.06.02	2023年“学习二十大，资助伴我行”资助育人系列主题活动发放表	2.56	48	奖学金	是
15	2023.06.20	2023年5月份勤工助学发放表	20.9018	309	勤工助学	是
16	2023.06.28	2023年5月份临时困难补助发放表	36.9	148	困难补助	是
17	2023.10.07	2023年6、7、8月份勤工助学发放表	27.1048	358	勤工助学	是
18	2023.10.07	文达学院2023年暑假困难学生返乡车费补助发放表	8.66	643	困难补助	是
19	2023.10.07	2023年秋学期“绿色通道-爱心大礼包阳光起航”发放表	28.8	288	绿色通道	是
20	2023.09.08	2023年绿色通道爱心大礼包	9.96	498	绿色通道	是
21	2023.10.26	2023年9月份勤工助学发放表.xls	23.8166	362	勤工助学	是
22	2023.11.10	安徽文达信息工程学院2023年家庭经济困难学生“实地走访”发放表	11.40	38	贫困生回访	是
23	2023.11.10	安徽文达信息工程学院2023年家庭经济困难学生“云走访”发放表	48.6	162	贫困生回访	是
24	2023.11.16	2023年秋学期9-10月临时困难补助发放表	45	169	困难补助	是
25	2023.11.16	2023年秋学期绿色通道“绿色补贴”（临时困难补助）发放表	39.3	292	绿色通道	是
26	2023.11.16	2023年秋学期绿色通道“绿色补贴”（灾区应急救助金）发放表	38.4	286	绿色通道	是
27	2023.11.23	2023年10月份勤工助学岗位补助发放表	23.348	336	勤工助学	是
28	2023.12.13	2023-2024学年度困难学生申请减免学费发放表	158.898	1033	学费减免	是
29	2023.12.13	2023年秋季特困生伙食补贴发放表	82.44	1374	伙食补贴	是
30	2023.12.20	安徽文达信息工程学院2022-2023学年校奖学金发放表	152.7	1177	奖学金	是
31	2023.12.20	2023年11月份勤工助学	23.0052	329	勤工助学	是
32	2023.12.26	2023年秋学期校内助学金发放表	191.76	1598	助学金	是
33	2023.12.26	2023年秋学期11月临时困难补助发放表	39.12	164	困难补助	是
34	2023.12.26	2023年秋学期12月临时困难补助发放表	41.47	134	困难补助	是
			1338.9715	13643		
			1335.59205			
			3.37945			
备注:	本年度学费收入：26711.841万元					
	本年度预计提取资助经费：1335.59205万元					
	本年度实际提取资助经费：1338.9715万元					
	超学费收入5%资助经费：3.37945万元					

2023年国家资助费用清单

序号	发放日期	发放项目	发放金额（万元）	人数	类型	是否录入全国系统
1	2023.04.27	2022-2023学年春学期国家助学金发放表	494.4	2995	国家助学金	是
2	2023.04.27	2022-2023学年春学期退役士兵国家助学金发放表	26.565	161	国家助学金	是
3	2023.12.06	2022-2023学年秋季学期国家奖学金	11.2	14	国家奖学金	是
4	2023.12.06	2022-2023学年秋学期国家励志奖学金	177	354	国家励志奖学金	是
5	2023.12.06	2023-2024学年秋学期国家助学金	476.725	2889	国家助学金	是
6	2023.12.06	2023-2024学年秋学期退役士兵国家助学金	34.155	207	国家助学金	是
7	2023.12.06	2023年国家助学贷款奖补资金	31.9	319	国家助学贷款奖补资金	是
8	2023.12.06	2023年服兵役学费补偿助学贷款代偿（含直招士官）	397.02	119	服义务兵役（应征入伍）	是
9	2023.12.06	2023年地方高校服义务兵役退役复学生学费减免	146.39	106	服义务兵役（退役复学）	是

2023年生源地助学贷款

序号	项目	金额(万元)	人数	类型
1	国开行助学贷款	1444.12	1256	生源地助学贷款
2	农信社助学贷款	3400.3	3086	生源地助学贷款

2022 年资助工作年检报告

一、国家资助项目落实情况

（一）国家奖助学金。

认真排查 2022 年度办理了退学手续、参军入伍以及受到处分的学生，经审核，春季助学金 2685 人，金额为 443.25 万元。评定 2022 年度国家奖学金 17 人，金额 13.6 万元；国家励志奖学金 380 人，金额 190 万元；国家助学金 2995 人，金额 494.4 万元。发放 2021-2022 学年春季学期退役士兵国家助学金 158 人，金额 24.37 万元；发放 2022-2023 学年秋学期退役士兵国家助学金 150 人，金额 24.75 万元；金额总计 1190.37 万元。

（二）应征入伍服义务兵学费资助。

为 101 名应征入伍服义务兵役学生办理学费补偿及资助手续，发放金额 291.4 万元。办理退役复学学生学费减免资助手续及补发 2022 年春学期差额共 183 人，金额 162.74 万元。

（三）助学贷款奖补资金。

为 142 名建档立卡学生发放助学贷款奖补资金，发放金额 14.2 万元。

二、校内资助项目落实情况

2022 年我校学费收入为 24671.2885 万元，根据《安徽省学生资助资金管理办法》，学校应从学费收入中提出不少于 5% 的资金，用于奖励和资助学生。我校 2022 年预计提取学生资助经费为 1233.56442 万元。我校实际发放 1234.900322 万元，达到学费收入的 5%。

1. 贫困生认定。

认定经济困难学生 3713 人，其中特别困难学生 1233 人（原建档立卡家庭经济困难学生 852 人），占困难学生人数 33%。

2. 各项奖励。

开展“助学·筑梦·铸人”资助育人系列主题活动获奖 49 人，金额 1.83 万元；校奖学金 1244 人，金额 161.45 万元；勤工助学“先进个人”、“勤工助学之星”30 人，金额 1.1 万元；2022 年“自强之星”14 人，金额 1.2 万元；2021 年校园年度人物 9 人，金额 4.5 万元；2022 年校园年度人物 10 人，金额 5 万元。公示期间未接到学生投诉。

3. 校内助学金和困难补助。

入学“绿色通道”资助 639 人，金额 48.5 万元。伙食补贴资助 2474 人，金额 148.44 万元；路费补助 2534 人，金额 28.41825 万元；临时困难资助 859 人，金额 219.212 万元；春学期临时困难补助 300 人，金额 58.8 万元；春学期疫情期间临时困难补助 191 人，金额 43 万元；春学期疫情防控期间线上教学专项补助 381 人，金额 7.62 万元；秋学期疫情期间临时困难补助 217 人，金额 44.765 万元；秋学期疫情防控期间线上教学专项补助 523 人，金额 10.46 万元；校内助学金 2401 人，金额 126.66 万元；学费减免资助 1116 人，金额 133.224 万元；“百千万”走访资助 181 人，金额 36.2 万元；安排勤工助学 2996 人次，金额 154.521 万元。为 130 名同学办理异地住院费用报销工作。为 3803 人办理生源地助学贷款回执录入工作。为 11683 人办理大学生城镇居民医保。

三、主要工作举措

（一）以“规范化”健全资助育人体系。

学校专门成立了资助工作领导小组，把“精准做好学生资助工作”列入年度工作要点和考核指标中，相关部门和各学院相互配合、密切协作，统筹推进。

学校构建了“奖、助、勤、贷、减（免）、补”等多元混合的经济资助体系，实行学院资助负责人定期例会制度，设立学生资助咨询投诉邮箱、热线电话，确保日常工作运行顺畅、传递信息快速便捷、工作落实保质保量。

学校不断加强学生资助工作的队伍建设，创新工作机制，通过定期培训、学习交流等形式，持续提升资助工作能力，讲好学生资助故事。

（二）突出重点，切实做好建档立卡学生资助。

学校将原建档立卡学生资助作为一项政治任务，坚持“全覆盖、无遗漏、最高档、可叠加、全告知”的资助理念，高度重视，层层落实，做好政策宣讲、情况调查、统计核对、评审认定、精准发放等工作。

（三）精准施策帮扶特殊困难学生。

为了推进各项资助工作，每年9月份开学后，学校进行贫困生认定，全面调查统计孤儿、烈士孤遗、原建档立卡户、单亲残疾学生、低保户，做到心中有数，在资助工作高效完成的同时，精准施策帮扶特殊困难学生。

对于孤儿、烈士孤遗、原建档立卡户、单亲残疾学生，学校除给予减免学费、国家和校助奖学金等资助外，还通过贫困生回访、勤工助学、伙食补贴等形式实施精准帮扶资助；对因疾病或家庭遭受突发变故、洪涝灾害、疫情等造成的临时困难学生，学校及时发放临时困难补助。建设不让一名学生因家庭经济困难而失学的全覆盖工程。

（四）以宣传促落实，提升资助育人成效。

我校以资助政策宣传为基础，以成效宣传为重点，以各种活动为载体，进一步加强和改进学生资助宣传工作。围绕“资困、励志、强能、善施”的资助育人体系，开展学生资助政策宣传及资助育人系列教育活动。通过“百千万走访”、“助学·筑梦·铸人”资助育人主题教育系列活动、自强之星、国家奖学金优秀事迹材料征集等活动，培养学生诚实守信、自强不息的优良品质，激励学生励志成才。通过学校招生、暑期三下乡、疫情支援服务、义务劳动等社会公益活动，培养学生爱心意识、荣誉意识、责任担当。坚持育人导向，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

（五）利用勤工助学，使得扶贫与扶智、扶志相结合。

为了更好地补充现有资助政策留下的资助盲区，结合疫情防控，开展勤工助学“先进个人”、“勤工助学之星”评选活动，使许多贫困生得到了锻炼和提升，培养学生自强不息、创新创业的进取精神。把扶贫与扶智、扶志相结合，建立国家资助、学校资助、学生资助“三位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。

（六）做好各类系统的填报管理工作。及时填报全国学生资助管理信息系统、建档立卡学生资助管理系统内的相关数据，及时答复学生资助政策咨询答复平台内的各类问题并进行电话回复。

安徽文达信息工程学院

2023年4月6日

2022年安徽文达信息工程学院校内资助费用清单

序号	发放日期	发放项目	发放金额（万元）	人数	类型	是否录入全国系统
1	2022.01.06	安徽文达信息工程学院校内助学金发放表—七大类学生	34.8	870	助学金	是
2	2022.01.06	2021年校园年度人物奖金发放表	4.5	9	奖学金	是
3	2022.01.06	2022年1月临时困难补助发放表	39.287	107	特殊困难补助	是
4	2022.01.13	文达学院2021-2022学年寒假困难学生返乡车费补助发放表	7.81075	691	特殊困难补助	是
5	2022.03.11	2021-2022学年勤工助学12月-1月份发放表	22.2548	389	勤工助学	是
6	2022.04.14	2022年春学期特困生伙食补贴发放表	70.62	1177	伙食补贴	是
7	2022.04.14	文达学院2022年家庭经济困难学生开学返校车费补助发放表	8.7465	788	特殊困难补助	是
8	2022.04.14	2022年2月份勤工助学	6.892	283	勤工助学	是
9	2022.04.14	2022年2-3月临时困难补助发放表	29.035	90	特殊困难补助	是
10	2022.04.14	2022年春学期临时困难补助发放表	58.8	300	特殊困难补助	是
11	2022.05.12	2022年3月份勤工助学	17.542	365	勤工助学	是
12	2022.05.24	2022年“助学·筑梦·铸人”主题活动比赛获奖名单发放表	1.83	49	奖学金	是
13	2022.05.24	2022年4月份勤工助学	12.5982	327	勤工助学	是
14	2022.06.09	2022年4-5月份临时困难补助发放表	39.69	160	特殊困难补助	是
15	2022.06.09	2022年春学期疫情期间临时困难补助发放表	43	191	特殊困难补助	是
16	2022.06.09	2022年春学期疫情防控期间线上教学专项补助发放表	7.62	381	特殊困难补助	是
17	2022.06.09	2022年“自强之星”获奖名单发放表	1.2	14	奖学金	是
18	2022.06.09	2021-2022学年勤工助学“先进个人”、“勤工助学之星”发放表	1.1	30	奖学金	是
19	2022.06.23	2022年5月份勤工助学	17.3411	341	勤工助学	是
20	2022.07.06	2022年6月份勤工助学	10.476052	280	勤工助学	是
21	2022.09.27	2022年7-8月份勤工助学发放表	10.05712	155	勤工助学	是
22	2022.10.31	2022年8-9月临时困难补助发放表	62.40	319	特殊困难补助	是
23	2022.10.31	2022年绿色通道临时困难补助发放表	38.9	239	绿色通道	是
24	2022.10.31	2022年迎新“绿色通道”爱心礼包	9.6	400	绿色通道	
25	2022.10.31	2022年9月份勤工助学发放表	25.1234	380	勤工助学	是
26	2022.11.03	2022年校园年度人物奖金发放表	5	10	奖学金	是
27	2022.11.17	安徽文达信息工程学院2022年学生资助“百千万”走访和回访发放表	36.2	181	贫困生回访	是
28	2022.11.17	2022年10月份勤工助学发放表	13.9675	222	勤工助学	是
29	2022.12.02	2022-2023学年度困难学生申请减免学费发放表	133.224	1116	学费减免	是
30	2022.12.01	安徽文达信息工程学院2021-2022学年校奖学金发放表	161.45	1244	奖学金	是
31	2022.12.01	2022-2023学年秋学期疫情期间临时困难补助申请汇总表	44.765	217	特殊困难补助	是
32	2022.12.01	2022年10-11月临时困难补助发放表	48.8	183	特殊困难补助	是
33	2022.12.14	2022年11月份勤工助学	18.2689	254	勤工助学	是
34	2022.12.14	2022年秋学期疫情防控期间线上教学专项补助	10.46	523	特殊困难补助	是
35	2022.12.20	文达学院2022-2023学年寒假困难学生返乡车费补助发放表	11.861	1055	特殊困难补助	是
36	2022.12.20	2022年秋学期特困生生活补贴发放表	77.82	1297	伙食补贴	是
37	2022.12.20	2022年秋学期校内助学金发放表	91.86	1531	助学金	是
		合计	1234.900322	16168		
			-1.335902			
备注:	本年度教育事业收入： 246712885元					
	本年度预计提取资助经费： 1233.56442万元					
	本年度实际提取资助经费： 1234.900322万元					
	超事业收入5%资助经费： 1.335902万元					

2022年国家资助费用清单

序号	发放日期	发放项目	发放金额（万元）	人数	类型	是否录入全国系统
1	2022.04.27	安徽文达信息工程学院2021-2022学年春学期国家助学金发放表	443.25	2685	国家助学金	是
2	2022.04.27	安徽文达信息工程学院2021-2022学年春季学期退役士兵国家助学金发放表	24.37	158	国家助学金	是
3	2022.12.15	安徽文达信息工程学院2021-2022学年秋季学期国家奖学金	13.6	17	国家奖学金	是
4	2022.12.15	安徽文达信息工程学院2021-2022学年秋学期国家励志奖学金	190	380	国家励志奖学金	是
5	2022.12.15	安徽文达信息工程学院2022-2023学年秋学期国家助学金	494.4	2995	国家助学金	是
6	2022.12.15	安徽文达信息工程学院2022-2023学年秋学期退役士兵国家助学金	24.75	150	国家助学金	是
7	2022.12.15	2022年地方高校服义务兵役学费补偿贷款代偿发放表	291.4	101	应征入伍学费补偿	是
8	2022.12.15	2022年助学贷款奖补资金	14.2	142	助学贷款奖补资金	是
9		2022年地方高校服义务兵役退役复学生学费资助及历年差额	162.74	183	退役复学学费减免	是

2022年生源地助学贷款

序号	项目	金额(万元)	人数	类型
1	安徽农信社贷款发放明细	2663.9	2660	生源地助学贷款
2	国开行到账明细信息	1239.72	1143	生源地助学贷款