

5.3-2 国际视野拓展相关文件目录

1. 近三年教师赴境外深造、交流目录	2
2. 学校与国（境）外合作高校或机构一览表	4
3. 安徽文达信息工程学院赴国外交流学生名单	5
4. 国际交流活动文字小结	6
5. 国际合作交流与共享成效	7

近三年教师赴境外深造、交流名单

序号	日期	姓名	交流高校名称	交流内容
1	2021.09-	孙多中	泰国曼谷吞武里大学	学历提升
2	2022.06-	廖亚秦	泰国曼谷吞武里大学	学历提升
3	2022.01-	王云龙	菲律宾莱西姆大学	学历提升
4	2022.01-	越缙	菲律宾莱希姆大学	学历提升
5	2022.03-至今	伍云霏	菲律宾莱西姆大学	学历提升
6	2023.01-至今	马雲海	马来西亚北方大学	学历提升
7	2024.10-至今	李艳	马来西亚马来亚大学	学历提升
8	2022.06-至今	张宁	香港理工大学	学历提升
9	2022.09-至今	王利利	马来西亚城市大学	学历提升
10	2023.01-至今	于彦	马来西亚城市大学	学历提升
11	2023.01-至今	郭帅帅	马来西亚玛拉工艺大学	学历提升
12	2023.09-至今	吴晶晶	马来西亚城市大学	学历提升
13	2021.01-至今	孔标	马来西亚理科大学	学历提升
14	2021.05-至今	李琚陈	马来西亚思特雅大学	学历提升
15	2024.05-至今	牛佳琪	马来西亚城市大学	学历提升
16	2024.07-至今	王丹阳	泰国曼谷吞武里大学	学历提升
17	2024.07-至今	魏雯茜	泰国南邦科技学院	学历提升
18	2024.07-至今	于雪儿	泰国南邦科技学院	学历提升
19	2024.07-至今	胡洋	泰国南邦科技学院	学历提升
20	2021.10-至今	王颖荷	马来西亚国立大学	学历提升
21	2025.01-至今	彭澎	马来西亚城市大学	学历提升
22	2025.03-至今	汪亦菲	韩国信韩大学	学历提升
23	2021.09-	胡雯雯	西班牙穆尔西亚大学	学历提升
24	2021.07-	李梦妍	泰国格乐大学	学历提升
25	2022.08-	董敏	马来西亚泰莱大学	学历提升
26	2022.06-	赵冰菁	泰国曼谷吞武里大学	学历提升
27	2021.12-	周家丽	菲利宾莱西姆大学	学历提升
28	2022.06-	姚维婷	马来西亚泰莱大学	学历提升
29	2023.09-	胡允天	韩国明知大学	学历提升
30	2023.09-	胡张敏	韩国明知大学	学历提升
31	2024.07-至今	鲍龙星	白俄罗斯格洛德诺杨克库帕尔国立大学	学历提升
32	2024.07-至今	马钰婷	泰国南邦国际科技学院	学历提升
33	2024.07-至今	朱安琦	泰国南邦国际科技学院	学历提升
34	2024.07-至今	闻艺	泰国格乐大学	学历提升
35	2024.07-至今	王佳丽	泰国南邦国际科技学院	学历提升
36	2025.01-至今	裴宇宁	泰国南邦国际科技学院	学历提升
37	2025.01-至今	吴煥	泰国南邦国际科技学院	学历提升
38	2024.10-至今	何子谦	白俄罗斯国立技术大学	学历提升
39	2024.07-至今	曹静	泰国西那瓦大学	学历提升
40	2024.05-至今	侯宇宁	新加坡格林威治大学	学历提升
41	2025.01-至今	李雪莹	泰国南邦国际科技学院	学历提升
42	2025.01-至今	汤智成	泰国南邦国际科技学院	学历提升

43	2025. 03-至今	程天奇	韩国国民大学	学历提升
44	2025. 03-至今	解振兴	维捷布斯克国立大学	学历提升
45	2025. 03-至今	何晶晶	维捷布斯克国立大学	学历提升
46	2025. 07-至今	张健	白俄罗斯格洛德诺杨克库帕尔国立大学	学历提升
47	2024. 4-	张穗萌	白俄罗斯布列斯特国立技术大学	实地考察交流
48	2024. 4-	胡善风	白俄罗斯布列斯特国立技术大学	实地考察交流
49	2024. 4-	李琚陈	白俄罗斯布列斯特国立技术大学	实地考察交流
50	2024. 4-	张孟资	白俄罗斯布列斯特国立技术大学	实地考察交流
51	2024. 4-	孔标	白俄罗斯布列斯特国立技术大学	实地考察交流
52	2024. 4-	王丹阳	白俄罗斯布列斯特国立技术大学	实地考察交流
53	2023. 11-	唐立军	韩国又松大学	实地考察交流
54	2023. 11-	赵翠荣	韩国又松大学	实地考察交流
55	2023. 11-	刘欣	韩国又松大学	实地考察交流
56	2023. 11-	唐立军	韩国明知大学	实地考察交流
57	2023. 11-	赵翠荣	韩国明知大学	实地考察交流
58	2023. 11-	刘欣	韩国明知大学	实地考察交流

合作高校名单		
序号	国家	学校名称
1	韩国	又松大学
2	韩国	明知大学
3	白俄罗斯	布列斯特国立普希金大学
4	白俄罗斯	布列斯特国立工业大学
5	泰国	格乐大学
6	泰国	瑞嘉普大学
7	泰国	兰帕潘尼皇家大学
8	新加坡	南洋管理学院
9	台湾	实践大学
10	马来西亚	思特雅大学
11	日本	樱美林大学
12	澳大利亚	格里菲斯大学
13	葡萄牙	杜罗大学
14	英国	利物浦大学
15	西班牙	巴塞罗那自治大学
合作机构名单		
序号	机构名称	
1	安徽爱普教育咨询有限公司	
2	安徽韩世教育咨询服务有限公司	
3	西安天美教育科技有限公司	
4	北京中西桥教育咨询有限公司	

安徽文达信息工程学院赴国外交流、学习人员名单							
序号	姓名	学号	二级学院	出国类型	去往国家	单位/高校名称	出国时间
1	陶相涛	2320101341	计算机工程学院	交流生	韩国	又松大学	2024.3
2	杜玥彤	2340805128	影视传媒学院	交流生	韩国	又松大学	2024.3
3	乔轶凡	2320802122	影视传媒学院	交流生	韩国	又松大学	2024.3
4	杨子仪	2340805104	影视传媒学院	交流生	泰国	格乐大学	2024.3
5	杨紫涵	2340601127	商贸学院	交流生	泰国	格乐大学	2024.3
6	付歆艺	2240502221	会计学院	实习	美国	Aramark Yosemite National Park	2025.6
7	张力	2240205212	电子电气工程学院	实习	美国	Aramark Yosemite National Park	2025.6
8	吕玖玲	2240604119	商贸学院	实习	美国	Nugget Casino Resort	2025.6
9	李连灯	2240102133	计算机工程学院	实习	美国	Peninsula Processing & Smokehouse, LLC	2025.6
10	张梓静	2140104142	计算机工程学院	留学	美国	约翰斯·霍普金斯大学	2025.9
11	章卓珺	2040504116	会计学院	留学	英国	兰卡斯特大学	2024.9
12	周冲亚	2040503122	会计学院	留学	英国	林肯大学	2024.9
13	方小雨	2140804106	艺术学院	留学	英国	纽卡斯尔大学	2025.9
14	范子昂	2320501305	会计学院	留学	英国	雷丁大学	2026.2
15	刘阳阳	2220502107	会计学院	留学	白俄罗斯	白俄罗斯国立大学	2024.8
16	王中林	2320401111	城市建设学院	留学	白俄罗斯	白俄罗斯国立大学	2025.9
17	朱诗雨	2320401116	城市建设学院	留学	白俄罗斯	白俄罗斯国立大学	2025.9
18	秦耀岚	2030604144	艺术学院	留学	马来西亚	泰莱大学	2024.5
19	宁力	2320101318	计算机工程学院	留学	澳大利亚	新南威尔士大学	2026.2
20	耿世龙	2030604136	艺术学院	留学	日本	ISI 日本语学校	2024.9
21	郝伟辰	2320701204	艺术学院	留学	泰国	格乐大学	2025.9
22	杨安祺	2320502239	会计学院	留学	新西兰	奥克兰大学	2025.9
23	钱畅	2320701218	艺术学院	留学	俄罗斯	俄罗斯国立师范大学	2025.9
24	俞铭辉	2320304116	智能制造学院	留学	爱尔兰	科克大学	2025.8
25	陶言琦	2140101422	计算机工程学院	留学	英国	伦敦玛丽女王大学	2026.5

国际交流活动小结

在促进国际交流与合作方面，我单位于近期组织了一系列交流活动，旨在提升参与者的全球视野和文化理解。为此，我们制定了如下建设思路：通过多样的文化交流活动和合作项目，促进不同国家间的相互学习与理解。

在具体举措上，我们邀请了来自不同国家的专家学者进行讲座和工作坊，期间设置了语言交流、文化展示等环节，参与者积极互动。此外，我们还开展了线上交流项目，通过视频会议平台，实现与国外学校的直接对话，分享彼此的教育经验。

活动的成效显著，参与者普遍表示对异文化有了更深的理解，交流技能得到了提升，许多学员在后续的学习中表现出更加开放的态度和更好的合作能力。同时，活动也增强了我单位的国际影响力，吸引了更多国外机构的关注。

然而，我们也发现了活动中存在的问题，如部分参与者对英语交流能力不足，以及活动的组织安排有待进一步优化。为此，我们计划采取以下改进措施：增加活动前的语言培训支持，强化交流能力的培养。同时，优化活动流程，确保每个环节都能够顺畅进行，提高参与者的整体体验。

通过持续的努力，我们相信能够进一步提升国际交流活动的质量和效果，为参与者提供更加丰富的学习和成长机会。

安徽文达信息工程学院对外交流合作代表团赴韩国合作高校交流访问工作总结

根据学校工作安排，为进一步拓展对外交流合作，加快推进合作办学项目落地见效，服务我校教育改革与学生发展。应韩国合作高校邀请，受学校委托，由党委副书记、副校长唐立军带队一行四人组成考察交流团于 11 月 27 日至 12 月 3 日赴韩国又松大学、韩国明知大学等知名大学进行为期一周的交流访问并取得圆满成功。现将有关情况汇报如下：

一、考察交流过程基本情况

为了做好此次出访工作，考察交流团前期进行了充分的准备，精心安排了访问活动日程，时间紧凑高效。

11 月 27 日从合肥新桥机场出发韩国首尔。

11 月 28 日至 29 日，学校代表团访问了韩国又松大学，与又松大学理事长金宗铉、副校长甘瑞瑗、中国事务处长刘念、国际交流院项目主任何裕新等人进行了会谈，双方就教师互访、学历提升、学生短期交流、教师学术合作、本硕联合培养项目等进行了深入的探讨。随后，我校代表团对又松大学各校区进行实地参观考察。

11 月 30 日至 12 月 1 日，学校代表团访问了韩国明知大学。代表团一行与明知大学副校长尹钟彬、国际处副处长李汀国、主任金秀炫等领导召开了合作交流专题会议，双方就免费交换生、硕博学位培养等领域展开深入交流。双方一致认为要积极推动项目合作，努力实现资源共享。

12月2日，学校代表团赴首尔大学参观学习。

12月3日，从首尔仁川机场转机回国。

二、考察交流主要收获

（一）充分了解合作院校的办学定位和特色优势

1. 又松大学办学定位和办学特色

又松大学办学定位。又松大学位于韩国大田广域市，被誉为韩国硅谷，是一所四年制本科大学。自1954年建校以来，该校一直秉承国际化、特性化、实用型的人才培养定位，并以建设成为“亚洲最强的特性化大学”为发展目标。

又松大学办学特色。学校拥有铁道物流学院、SolBridge国际商学院、Endicott学院、Sol International School、数码多媒体学院、酒店餐饮烹饪学院和保健福利学院等，涵盖了36个科系和27个研究所及中心。其SolBridge国际商学院采用全美式的教育体制，聘用了众多国外名校的外籍教授，并与美国乔治亚理工大学、中国北京外国语大学等名校开展合作办学项目。此外，学校与韩国国内各大跨国企业建立了良好的校企合作网络，为培养学生成为亚洲圈的专业领袖人物做好各项准备。

学校连续多年被评为“教育改革优秀大学”“产业教育特性化大学”等，2018年被评为“软件中心大学”，2017年被韩国教育部评为“大学自律能力强化支援事业”等。学校拥有完善的就业实习体系，设有专门的就业实习部门，已经与20多家跨国企业和180多家韩资企业签订了实习和就业协议，积极推进学生实习和就业。为学生精心设计资格证

+实习+就业的课程特色，满足学生个性化需求。

2. 明知大学办学定位和办学特色

明知大学创建于 1948 年，是一所综合性私立大学，学校有两个校区，分别是首尔校区和龙仁校区。首尔校区设有人文社会学科单科学院，龙仁校区设有自然科学学科及艺术体育单科学院。此外，为了迎接全球的外国留学生，明知大学还特别设立了韩国语教育机构。

明知大学的办学定位。是为国家和区域的发展培养有质量、有竞争力的人才。具体来说，学校的各学院致力于开展高水平的科学研究，以推动学科建设和人才培养，为社会经济发展作出贡献。同时，明知大学注重国际化办学，积极开展国际交流与合作，以提升学校的国际影响力。

明知大学办学特色。其体现在多个方面：一方面，学校实现了学科间的深度融合与互动；另一方面，学校开设了多元化的学院和专业，满足了不同学生的学习需求。明知大学注重学生的全面发展，注重以学生为中心的教育管理，为学生提供全方位的关爱和指导。

明知大学是韩国唯一的“科技田园城市”项目实验区之一，拥有 500 余项专利技术和 20 多个实验室，在绿色环保、能源、航空、机器人等领域拥有强大的科技实力。

(二) 参观了首尔大学，学习了该校办学理念和办学特色

首尔大学位于韩国首尔特别市冠岳区。创办于 1946 年，它是韩国公认的最高学府，同时也是世界著名大学和亚洲顶

尖的研究型综合大学之一。

首尔大学的办学理念。强调“自由、民主、创新”的精神，致力于为学生提供广泛的学科选择和个性化的教育体验。

首尔大学的办学特色。首尔大学的办学特色主要体现在以下五个方面：

1. 学术研究。首尔大学是韩国 BK21 工程卓越高校的成员，这是一个旨在推动韩国社会和经济发展的国家级项目。

2. 国际化视野。作为亚洲大学联盟、环太平洋大学联盟、东亚四大学论坛和东亚研究型大学协会的成员之一，首尔大学与世界各地的顶尖大学有着紧密的合作关系。

3. 图书馆资源。首尔大学图书馆占地 43894 平方米，不仅拥有丰富的馆藏，还与其他图书馆合作实现资源共享，并在服务全国的大学图书馆网络中起到中心作用。

(三) 有效推动合作办学项目走向深入

在前期多次有效沟通和签署的框架协议的基础上，出访期间具体就免费交换生、教师攻读博士等项目交流了意见，进一步达成项目合作共识。拟定了本科“3.5+0.5”“3+1”交换培养合作方案，探讨了本硕连读研究生和毕业生继续攻读研究生的项目合作内容，并就落实项目的具体规划有了初步安排。

三、心得体会

(一) 拓展对外交流合作的必要性

对外交流合作为我校实现高质量发展起到促进作用。首先，对外交流合作有助于引进国外优质资源，增进国际学术

交流与合作，增加教育资源供给的多样性及可选择性。其次，通过优化全球布局，加强国际人才培养和科研国际合作，可以推动教育对外开放高质量、内涵式发展。此外，对外交流合作也是连接中国与世界高等教育的重要纽带，有效拓展了高等教育国际交流与合作的广度和深度。

（二）拓展对外交流合作的可行性

学校应以提升教育质量为核心，统筹利用国内外资源，做好新时代教育对外开放工作，持续提高国际化办学水平，积极开展高层次国际科技合作。这不仅有助于提升学校的国际影响力，更能为学生提供更广阔的学习和发展机会，培养出具有国际视野和竞争力的人才。

通过此次对韩国两所合作高校的访问，代表团对韩国的教育现状、办学理念、办学方式和办学特色都有了更加系统、深入地了解。加深了我校与韩国合作高校的友好关系，实现了优势互补。

代表团通过出访学到了又松大学高效的学生实践实习管理机制，感受到了明知大学浓厚的人文情怀，看到了教师们乐业创新的精神风貌。这对我们今后的办学和管理工作，推进高水平应用型大学建设和发展都具有很大的启示意义。

总之，本次国际交流合作访问既为双方的合作发挥了助推作用，为未来的合作提供了广阔的空间，又为我校加快教育教学改革提供了思路与借鉴。