

安徽文达信息工程学院处室文件

教发〔2022〕2号

关于举办教师教学技能大赛的通知

各院（部）、校直各部门：

为进一步提升我校应用型人才培养质量，适应新时代教育信息化发展需要，搭建教师展示教学技能的平台，学校在原有的“中青年教师教学基本功大赛”的基础上，特举办教师教学技能大赛。具体相关事宜，通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神，为进一步提升我校教师的教育教学能力，加速教师的成长。以培养应用型人才为目标，积极推进教学模式、教学方法和教学评价模式改革，加强学校“双师型”教师队伍建设，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，以提升教师教学能力为核心，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。

二、组织机构

组 长：张穗萌

成 员：教师能力发展中心负责人、教务处负责人、教学质量监控与评估处负责人和各院部主要负责人。

大赛办公室设在教师能力发展中心，赵翠荣任办公室主任，负责大赛的实施、管理和各项事务性工作。

三、大赛时间

6月20日前各院部将通过初赛选拔参加决赛选手推荐表报大赛办公室。

6月底，大赛办公室组织决赛，具体时间、地点等相关事宜另行通知。

四、参赛对象

讲师及以上的专兼职教师。

五、大赛形式

（一）比赛分为初赛和决赛两个阶段

1. 初赛。各院部首先组织本单位教师开展初赛，并选拔出参加学校决赛的优秀选手，最终参与决赛教师名额（见附件2）。未经院部初赛选拔推荐，不得参加学校组织决赛。各院部按时将本单位选拔推荐参加学校决赛选手推荐表（见附件3）报大赛领导小组办公室。

2. 决赛。学校组织各单位推荐的优秀选手参加决赛。

（二）大赛分组

大赛设置本科常规教学组和实践教学组。

常规教学组主要指执教课程为专业理论类课程或理实一体类课程。

实践教学组主要指执教课程属性为实验、实训等实践类课程。

（三）大赛内容

根据各自参赛课程需要，选手可使用教学课件、教学模型、激光笔和教鞭等辅助教学。比赛教学总时长为25分钟，其中包括说课5分钟和课堂教学20分钟，满分100分。评委主要从教学内容、教学组织、语言和教态、教学特色、课程思政、时间

把控等方面进行考评，并侧重教学技能的考核（具体评分标准见附件1）。

六、奖励办法

本次大赛按常规教学组和实践教学组各设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，鼓励奖若干名。对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的单位授予“优秀组织奖”。

（一）奖励标准：一等奖奖励3000元；二等奖奖励2000元；三等奖奖励1000元。“优秀组织奖”奖励2000元。

（二）获奖教师均颁发荣誉证书。

（三）所有获奖教师在申报校级质量工程项目时，同等条件下予以优先考虑，第一名可作为学校教学名师或教坛新秀推荐人选。

如有未尽事宜请与教师能力发展中心联系，地址：图书馆3楼314室，联系电话：0551-62558870。

特此通知。

- 附件：1. 教师教学技能大赛课堂教学评分表（常规类、实践类）
2. 教师教学技能大赛校级决赛名额分配表
3. 教师教学技能大赛选手推荐表
4. 教师教学技能大赛教案模版



附件 1:

教师教学技能大赛课堂教学评分表

(常规类)

课程名称: _____

授课教师: _____

一级指标	二级指标
教学目标(10)	(1) 教学目标明确、具体、恰当, 注意反映学科专业发展新成果
教学设计(25)	(1) 教学内容组织合理, 重点、难点明确 (2) 教学程序与过程设计符合学生认知规律 (3) 知识讲授准确, 基础知识落实 (4) 知识传授与能力培养有机结合 (5) 重视方法训练, 注重思维能力培养
教学方法(25)	(1) 教学方式选择恰当, 方法运用灵活, 能够体现线上线下混合式教学 (2) 面向全体学生, 注重信息反馈与矫正 (3) 重视调动学生的积极性、主动性、参与性, 注意学习方法指导
教学基本功(20)	(1) 教态端庄, 热情亲切, 驾驭课堂能力强 (2) 语言清晰、简洁、严谨, 普通话标准 (3) 操作规范, 熟练运用现代教学技术 (4) 板书工整, 设计精当
课程实施方案(10)	(1) 课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念 (2) 课程实施方案基本要素齐全, 适合教学对象需求
教学效果(10)	(1) 课堂气氛活跃, 学生学得愉快, 教学实效性好 (2) 教学目标达成度较高
教学时长扣分	(1) 在教学时长 20 分钟 $\pm$ 1 分钟(含 1 分钟)内完成不扣分; (2) 超出或者少于教学时长 1 分钟(不含 1 分钟)以上部分, 每 1 分钟(不足 1 分钟按 1 分钟计算)扣 0.5 分。
得分	

评委专家签名: _____

年 月 日

教师教学技能大赛课堂教学评分表

(实践类)

课程名称: _____

授课教师: _____

一级指标	二级指标
教学目标(10)	(1)教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科专业发展新成果
教学设计(25)	(1)教学内容组织合理，重点、难点明确 (2)教学程序与过程设计符合学生认知规律 (3)注重基础知识与实际应用的联系，学生实践内容与要求明确 (4)重视理论知识与实践应用的紧密结合 (5)重视方法技能训练，注重实践操作能力培养
教学方法(25)	(1)教学方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学 (2)面向全体学生，指导与矫正及时，到位 (3)调动学生积极主动参与，重视技能方法的学习与指导
教学基本功(20)	(1)教态端庄，热情亲切，调动学生参与能力强 (2)语言清晰、简洁、严谨，普通话标准 (3)教学设备仪器使用娴熟，示范操作规范，现代教学技术运用熟练 (4)板书工整，设计精当
课程实施方案(10)	(1)课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念 (2)课程实施方案基本要素齐全，适合教学对象需求
教学效果(10)	(1)课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性好 (2)教学目标达成度较高
教学时长扣分	(1)在教学时长 20 分钟 $\pm$ 1 分钟（含 1 分钟）内完成不扣分； (2)超出或者少于教学时长 1 分钟（不含 1 分钟）以上部分， 每 1 分钟（不足 1 分钟按 1 分钟计算）扣 0.5 分。
得分	

评委专家签名: _____

年 月 日

附件 2

教师教学技能大赛校级决赛名额分配表

单 位	名 额（人）	合计人数
计算机工程学院	3	24
电子电气工程学院	2	
智能制造学院	3	
城市建设学院	2	
实验实训与固定资产管理处	1	
会计学院	3	
商贸学院	3	
影视传媒学院	2	
艺术设计学院	2	
马克思主义学院	1	
大学英语教学部	1	
通识教育学院	1	
备注：名额在 2 人以上的单位，至少有 1 人报名实践教学组。		

附件 3

教师教学技能大赛选手推荐表

姓 名		性别		毕业学校	
出生年月		职称		学历/学位	
从教院（部）			联系电话		
参赛课程			讲授对象		
内容章节					
参赛类别	☐ 常规教学组 ☐ 实践教学组				
所在院（部） 意 见	部门负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日				
资格审查 意 见	部门负责人（签字）： 单位（盖章） 年 月 日				

附件 4:

教师教学技能大赛教案模版

课程名称:	
本次教学主题 (章、节):	
教学对象 (专业、年级):	
教学目标:	
教学重难点:	
教学过程	设计说明
教学反思:	