

安徽文达信息工程学院文件

校发〔2023〕55号

关于印发《安徽文达信息工程学院关于推进新时代学历继续教育改革的实施意见》的通知

各院部、校直各部门：

现将《安徽文达信息工程学院关于推进新时代学历继续教育改革的实施意见》印发给你们，请遵照执行。

安徽文达信息工程学院

2023年12月26日



安徽文达信息工程学院关于推进 新时代学历继续教育改革的实施意见

根据教育部《关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）及安徽省教育厅转发《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（皖教秘高〔2022〕142号）通知要求，结合学校实际，制定本实施意见。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党中央、国务院关于办好继续教育的决策部署，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，全面贯彻党的教育方针，加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循继续教育规律、适应在职学习特点，坚持规范与发展并重，加强内涵建设，推动学校高等学历继续教育规范有序、健康发展，服务全民终身学习需要，为促进经济社会发展和人的全面发展提供有力支撑。

（二）基本原则

系统谋划，分类科学指导。坚持系统思维，整体谋划学校继续教育事业发展，根据学校自身的办学定位形成有所为，有所不为，具有特色的发展格局；育人为本，提高质量。坚守教育初心，落实教育教学要求，规范教学组织实施，强化过程管

理，全面提高人才培养质量；夯实基础，强化能力。加强办学条件对办学规模的约束作用，增强基础能力建设，提升办学能力，扩大优质资源供给。数字赋能，精准治理。充分发挥继续教育与信息技术深度融合的优势，率先实现数字化转型，提升办学和管理智慧化水平。

（三）主要目标

建立健全与新发展阶段相适应的学校高等学历继续教育办学体系、标准体系、管理体系、评价体系、服务体系，形成办学结构合理、质量标准完善、办学行为规范、监管措施有效、保障机制健全的新格局；高等学历继续教育资源供给更加丰富，办学质量显著提升，服务能力和社会认可度大幅增强，为学习者接受优质高等教育提供更多机会和更好服务。

二、构建与新发展阶段相适应的办学体系

（一）明确办学定位

1. 根据学校“工科为主、管理和艺术并存、服务地方经济社会发展”的应用型大学办学定位和办学条件，举办相对应的成人高等学历继续教育和自学考试。依据地方经济发展特色，重点围绕高端制造、数字技术、新能源和现代服务等产业确立学校学历继续教育的专业设置、人才培养目标和规格。

2. 服务一线从业人员，举办“知识更新、技术提升”的继续教育，大力培养复合型、应用型、技能型人才。

3. 充分利用学校图书馆、运动场、多媒体教室等资源，积极探索社区和辖区公共单位服务需求，开展有针对性的知识和

技能提升的继续教育，打造全民学习氛围，服务社区和谐发展。

（二）规范招生工作管理

1. 招生专业设置。每年由继续教育学院通过市场调研，结合学校一届毕业生以上专业教学实际，向学校提交成人高等教育所设招生专业的可行性报告，经校长办公会讨论确定，向省教育厅高教处申报。

2. 统一招生宣传材料和口径。招生简章由继续教育学院编制，明确招生专业、学习形式、学制、收费标准、缴费和注册要求、学习和毕业管理等主要信息，提交校长办公会审核通过，招生章程和招生简章在省教育厅备案后，通过学校官媒对外发布。

3. 招生方式。采用学校自主招生、校外教学点联合招生、熟人推荐相结合的方式，杜绝社会代理招生。

（三）入学、缴费和注册

1. 学生持我校发放的录取通知书在规定的时间内来校办理入学手续，先交费后注册；每年在规定时间内办理续缴学费，在规定时间内没有缴费的取消其注册资格（详见《安徽文达信息工程学院成人高等学历继续教育学生学籍管理规定》）。

2. 注册学生在网络管理员的指导下登录省成教网络园区学习平台，完善个人平台学习信息，获得线上学习机会。

3. 优化学习方式。学校灵活采取线上线下相结合形式教学，满足专业特点和学生需求；线上教学为主，线下教学为辅，最长修业年限为6年，自2025年起不再使用“业余”名称，毕业证书统一为“非脱产”（之前已注册入学的成教学生按原政策执行）。

三、全面落实教育教学要求

（一）规范教学组织实施。继续教育学院依据学校教学管理规定及要求，制定各专业人才培养方案，编制各专业授课目录和每学期教学计划安排表（教学活动行事历），从校内各教学单位遴选中高级职称教师组织正常的教育教学活动。

（二）加强思想政治教育。学校坚持立德树人为根本，并落实到学历继续教育教学各方面，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育；开齐开好思想政治理论课，全面推进体现继续教育特色的课程思政建设，探索线上线下相结合的思政育人新模式，建立完善全员、全程、全方位育人体制机制。

（三）夯实学历继续教育教学管理制度建设。进一步修订和完善《安徽文达信息工程学院成人高等学历继续教育学生管理办法》《安徽文达信息工程学院成人高等学历继续教育学生学籍管理规定》《安徽文达信息工程学院成人高等学历继续教育本科毕业生学士学位授予工作暂行办法》等各项规章制度，加强对线上教学和线下面授的全过程管理，确保严格落实课程教学、实验实训、考勤、作业、考核、毕业论文（设计）、毕业答辩及审核等环节要求。探索通过实践作业、情境测试、技能认证等方式科学评价学生能力水平。加强学生管理和服务，创造条件增加学生入校学习、活动的时间和频次。原则上应集中举办开学典礼、毕业典礼等重要活动。

（四）创新教育教学模式。学校将按照成人认知规律、职

业发展需要、学科专业特点创新教育教学模式，充分发挥信息技术优势，结合实际开展线上教学与面授教学、自主学习与协作学习等相结合的混合式教学；根据不同专业要求和学生特点，合理确定线上线下学时比例，线下面授教学（含实践教学环节）原则上不少于人才培养方案规定总学时的 20%。鼓励通过参与式、讨论式、案例式、项目式教学等提高学生学习积极性和参与度，注重学习体验。

（五）加强师资队伍建设。学校加强专兼职结合的学历继续教育教师队伍建设，出台《安徽文达信息工程学院学历继续教育教师选配管理办法》，配足配好主讲教师、辅导教师和管理人员。主讲教师数与在籍学生数比例不低于 1：200，辅导教师数与在籍学生数比例不低于 1：100，管理人员数与在籍学生数比例不低于 1：200；将聘任的兼职教师、辅导教师统一纳入学校师资队伍发展规划和管理，加强师德师风建设。将在职教师承担本校继续教育相关工作纳入教学工作量计算和教师教学业绩考核评价体系。

四、规范和加强办学管理

（一）严格办学基本要求。严格落实基本办学条件指标和学历继续教育办学基本要求，并接受上级管理部门监督与检查。学校将根据《普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南》，进一步明确目标规格，分专业类制订高等学历继续教育专业教学基本要求，规范课程设置和教学组织实施。

（二）加强教材建设管理。学校将按照高等学历继续教育

教材建设与管理的有关要求，压实管理职责，完善管理体制，学校教材工作委员会具体负责学历继续教育教材的选用工作。

（三）规范校外教学点的遴选设置与管理。

1. 学校将认真落实并执行教育部《关于严格规范校外教学点设置与管理的通知》要求，严格执行《校外教学点设置指引》设立的条件和程序，制定《安徽文达信息工程学院学历继续教育拟设校外教学点调查一览表》，对标对表考察，高标准严格筛选符合条件的机构，报校长办公会审定，批准后签订《安徽文达信息工程院校外教学点合作办学协议书》，及时向省教育厅和合肥市教育局报备批准后，向社会公布。

2. 加强对校外教学的办学监管和质量监测，出台《安徽文达信息工程学院学历继续教育校外教学点管理办法》，从招生、缴费和注册、教学计划安排及实施、学生管理、学习过程控制、学生成绩认定及毕业等诸多方面给予规范要求，确保办学有序、质量可控、持续发展。

3. 健全监督评估机制。健全学历继续教育内部质量保证体系，加强制度建设，每年进行教育质量自我评估总结，发布教育质量报告，接受社会监督；积极配合省教育厅随机抽查、质量监测和实地调研的常态监督，发现问题及时纠正；将学历继续教育纳入本科教育教学评估与改进等工作范围，并视情况开展专项评估、督导，接受社会监督。

五、推进数字化转型发展

（一）提升数字化公共服务水平。学校将逐步使用全国统

一、分级使用、开放共享的高等继续教育信息管理系统，及时主动向社会公开高等学历继续教育的办学主体、专业设置、校外教学点、招生范围、报名渠道、学费标准等信息，实现高等学历继续教育业务一网通办、信息一网公开。

（二）促进优质数字资源共建共享。学校将广泛汇聚优质数字教育资源，推进在线课程和资源开放共享，建立继续教育“课程超市”和 24 小时“线上学堂”；鼓励自主或与有关机构联合开发优质网络课程，探索资源建设使用可持续发展机制。

（三）推动办学管理智慧化。学校将充分运用大数据、人工智能等技术手段，创新高等学历继续教育办学管理方式，加强招生、教学、考试、学籍、证书、收费等各环节的全流程管理，提高办学管理的数字化智能化水平，杜绝人为干预，保证流程规范、监管有效。主动配合教育行政部门智能化监管，实现体系化、实时化、闭环化的监测预警以及数字化、系统化、自动化的质量评价。

（四）加强教育教学在线常态监测。学校将全面加强对学历继续教育教师线上教学、学生线上学习的日常监测，将教学效果、学习状态计入教师考核和学生评价，精准判断学生学习状态与教学质量，实现个性诊断与即时干预。积极配合教育部推动的主办高校教学管理系统与全国高等继续教育信息管理系统对接，常态化监测高等学历继续教育教学情况。

六、强化组织实施

（一）设立专门管理机构，加强党的领导。学校设立继续

教育管理委员会专门管理机构，确立校党政主要领导作为学历继续教育第一责任人、分管校领导为主要责任人的领导体制。学校学历继续教育的重大决策将报学校继续教育管理委员会集体讨论决策，与此同时学校纪委将加强对学历继续教育的全过程监督。

（二）压实各方责任。学校组建高等继续教育专家委员会，加强研究、指导和决策咨询；将学历继续教育工作纳入二级单位工作考核体系；严格落实办学主体责任，坚持管办分离，健全招生宣传、学费收缴、校外合作、财务管理、证书发放等方面的程序和要求，完善办学过程中的廉政风险防范管控机制。

（三）加强经费保障。学校将建立高等学历继续教育学费标准动态调整机制，并向省物价部门申请备案，探索学分制收费管理模式；保障学历继续教育办学经费，建立健全财务管理制度。学费收入全额直接上缴学校财务账户，严禁其他机构和个人代收代缴，严禁上缴前分配；规范学费收入使用管理，原则上学费收入 70%用于教学与管理。

（四）营造良好环境。学校将支持学历继续教育顺应时代发展而不断深入推进，完善违法违规协同治理工作机制，为高等学历继续教育改革发展营造清朗环境。加大对高等学历继续教育改革成果、发展成就和先进典型的宣传力度以及先进典型的示范、带动、引领和辐射作用。

本实施意见自颁布之日起正式实施。

