

附件 1

## 安徽文达信息工程学院本科教育教学审核评估建设任务分解表

| 一级指标             | 二级指标     | 审核重点                                                      | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                                                 | 责任单位<br>(第一位为牵头单位) | 一级指标<br>牵头单位 |
|------------------|----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| 1. 办学方向<br>与本科地位 | 1.1 党的领导 | 1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况 | 1. 学校在加强党的领导方面出台的制<br>度文件<br>2. 相关会议或宣传报道材料<br>3. 贯彻落实上级文件活动及记录材料<br>4. 相关的领导讲话材料<br>5. 相关的实施方案与总结材料<br>6. 党组织入选全省高校党建“标杆院<br>系”情况 | 组织部<br>宣传部         | 校办公室         |
|                  |          | 1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况   | 1. 相关的实施方案与总结材料<br>2. 相关会议或宣传报道材料<br>3. 贯彻落实立德树人根本任务方面的<br>成果、典型案例                                                                 | 校办公室<br>宣传部        |              |
|                  | 1.2 思政教育 | 1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况                           | 1. 学校在思政教育方面的制度文件<br>2. 学校“三全育人”综合改革实施方案<br>3. “三全育人”工作学校年度目标任<br>务综合考核情况                                                          | 宣传部<br>教务处<br>团委   |              |
|                  |          | 1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述        | 1. 思想政治理论课教师队伍和思政课<br>程建设方面的统计分析资料                                                                                                 | 教务处<br>人事处         |              |

| 一级指标 | 二级指标     | 审核重点                                                                                                                                                                | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                                          | 责任单位<br>(第一位为牵头单位)        | 一级指标<br>牵头单位 |
|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
|      |          | 研究”课程情况<br>【必选】思政课专任教师与折合在校生比例 $\geq 1:350$<br>【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$<br>【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 $\geq 20$ 元<br>【必选】生均网络思政工作专项经费 $\geq 40$ 元 | 2. “习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程开设及执行情况<br>3. 专职党务工作人员和思政工作人员统计表<br>4. 思政工作、党务工作专项经费执行汇总表（原始凭证财务处留存）<br>5. 网络思政工作经费支出汇总表（原始凭证财务处留存） | 财务处                       |              |
|      |          | 1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况                                                                                                        | 1. 课程思政的典型事例<br>2. 课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设等资料                                                                               | 教务处                       |              |
|      |          | 1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况                                                                                                                         | 1. 师生在思想政治、道德品质等方面出现负面问题情况应对及处理情况                                                                                           | 教务处<br>学生处<br>人事处         |              |
|      | 1.3 本科地位 | 1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况                                                                                                                        | 1. 学校在落实本科地位方面制订出台的制度文件<br>2. 党委常委会专题研究本科教学工作的会议记录、各级领导听课记录                                                                 | 校办公室<br>教务处<br>组织部        |              |
|      |          | 1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效                                                                                                    | 1. 学校落实“四个回归”采取的措施及成效<br>2. 学校在引导学生求真学问、教师潜心教书育人方面所采取的举措及成效<br>3. 学校开展新时代思想大讨论的相关材料<br>4. 相关执行情况小结报告                        | 校办公室<br>教务处<br>人事处<br>学生处 |              |

| 一级指标    | 二级指标     | 审核重点                                                                                                                                                                                                                             | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                                             | 责任单位<br>(第一位为牵头单位)         | 一级指标<br>牵头单位 |
|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
|         |          | 1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况<br>【必选】生均年教学日常运行支出 $\geq 1200$ 元(备注5)<br>【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款(205类教育拨款扣除专项拨款)与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ (教学日常运行支出统计要求见备注5)<br>【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例(要求见备注6)<br>【必选】生均教学科研仪器设备值(要求见备注7) | 1. 学校教师引进、职称评聘、绩效考核等制度文件<br>2. 近三年学校在教学方面的经费投入情况,院系、教师年度考核情况等<br>3. 教学日常运行支出汇总表<br>4. 年度新增教学科研设备汇总表<br>5. 本科教学保障优先的主要举措及执行情况小结 | 教务处<br>财务处<br>实验实训与固定资产管理处 |              |
|         |          | 1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况,本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况                                                                                                                                                                                  | 1. 各职能部门服务本科教育教学工作年度小结<br>2. 年度考核方案及教学工作占比重情况分析报告(附年度考核方案)                                                                     | 教务处<br>各职能部门               |              |
| 2. 培养过程 | 2.1 培养方案 | 2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况                                                                                                                                                                                      | 1. 学校学科专业发展规划                                                                                                                  | 教务处                        | 教务处          |
|         |          | 2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况<br>【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 $\geq 2$ 学分<br>【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 $\geq 32$ 学时                                                                                                                 | 1. 学校人才培养方案汇编<br>2. 培养方案设置及年度执行情况小结<br>3. 学生学习艺术课程情况及艺术课程开设一览表<br>4. 学生参加劳动教育课程情况及效果                                           | 教务处                        |              |
|         |          | B 2.1.3 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况                                                                                                                                                                                 | 1. 服务地方,培养学生应用能力的举措及成效小结(附证明材料)                                                                                                | 教务处                        |              |

| 一级指标 | 二级指标     | 审核重点                                                                                                                                                                          | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                                        | 责任单位<br>(第一位为牵头单位)             | 一级指标<br>牵头单位 |
|------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|      | 2.2 专业建设 | B 2.2.1 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况<br>【必选】通过认证(评估)的专业占专业总数的比例<br>【可选】近三年新增专业数<br>【可选】近三年停招专业数                                                                  | 1. 学校专业建设规划<br>2. 学校制订出台的专业建设方面的制度文件<br>3. 学校专业设置、布局情况统计分析<br>4. 通过认证(评估)专业占比统计表<br>5. 近三年新增和停招专业统计表                      | 教务处<br>招生就业处<br>教学质量监控<br>与评估处 |              |
|      |          | B 2.2.2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况                                                                                                                              | 1. 专业设置管理体系相关制度、做法、及成效                                                                                                    | 教务处                            |              |
|      |          | 2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况                                                                                                                                       | 1. 学校近三年辅修、微专业和双学士学位学生人数<br>2. 复合型人才培养情况小结                                                                                | 教务处                            |              |
|      | 2.3 实践教学 | 2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况<br>【必选】实践教学学分占总学分(学时)比例(人文社科类专业 $\geq 15\%$ , 理工农医类专业 $\geq 25\%$ )<br>【必选】国家级、省级实践教学基地(包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等)数 | 1. 学校制订的实践教学方面的制度文件与实施情况报告<br>2. 学校设计性、综合性实验开设与实验室开放情况统计<br>3. 各类专业实践学分比例统计表                                              | 教务处                            |              |
|      |          | B 2.3.2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况                                                                                                                                                  | 1. 实践教学基地一览表<br>2. 共建实习实训基地(产业学院、中心)一览表<br>3. 校内外实习实训场所、师资配备一览表<br>4. 校外实习、实训基地协议书<br>5. 推进校企合作育人工作情况总结(参照《建设标准》3-1 校企合作) | 教务处                            |              |

| 一级指标 | 二级指标       | 审核重点                                                                                                                       | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                                                 | 责任单位<br>(第一位为牵头单位)    | 一级指标<br>牵头单位 |
|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|      |            | B2.3.3 毕业论文(设计)选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量<br>【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)比例 $\geq 50\%$                      | 1. 近两年毕业论文(设计)一览表, 包括选题来源情况统计分析等                                                                                                   | 教务处                   |              |
|      | 2.4 课堂教学   | 2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学, 开展以学生学习成果为导向的教学评价情况                                                                            | 1. 学校在课堂教学改革方面出台的制度文件或实施方案<br>2. 学校开展课堂教学质量评价方面的支撑材料等<br>3. OBE 教学理念落实情况及成效<br>4. 课程建设是否符合《建设标准》4-4 课程建设<br>5. 开展以学生学习成果为导向的教学评价活动 | 教务处<br>教学质量监控<br>与评估处 |              |
|      |            | 2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况                                                                                       | 1. 网络教学资源建设整体情况、利用率及其使用效果总结<br>2. 教学及管理信息化使用情况小结<br>3. 网络课程建设总结                                                                    | 教务处                   |              |
|      |            | 2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况, 依照教材审核选用标准和程序选用教材情况; 推进马工程重点教材统一使用情况; 对教材选用工作出现负面问题的处理情况<br>【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 | 1. 教材审核选用标准和选用程序的制度规定, 以及教材管理和执行情况小结<br>2. 获各类精品教材奖励一览表<br>3. 学校使用马工程重点教材课程统计                                                      | 教务处                   |              |
|      | K 2.5 卓越培养 | K 2.5.1 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果<br>【可选】产学合作协同育人项目数                                                                            | 1. 推动改革出台的相关政策<br>2. 产教融合工作情况报告(参照《建                                                                                               | 教务处                   |              |

| 一级指标 | 二级指标       | 审核重点                                                                                             | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                               | 责任单位<br>(第一位为牵头单位) | 一级指标<br>牵头单位 |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|      |            |                                                                                                  | 设标准》3-1 校企合作)<br>3. 产学研合作协同育人项目统计表                                                               |                    |              |
|      |            | K 2.5.2 加强课程体系整体设计, 优化公共课、专业基础课和专业课比例结构, 提高课程建设规划性、系统性情况<br>【必选】本科生均课程门数<br>【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数 | 1. 学校专业建设、课程建设方面的建设规划和制度文件<br>2. 本科生开设课程情况(附课程一览表) 参见《建设标准》4-4 课程建设)                             |                    |              |
|      |            | K 2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效                                       | 1. 新工科、新农科、新医科、新文科建设方案;<br>2. “四新”建设工作情况小结                                                       |                    |              |
|      |            | K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效                                                                        | 1. 一流专业建设规划与建设方案<br>2. 一流专业建设情况                                                                  |                    |              |
|      |            | K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效                                                                        | 1. 一流课程建设规划与建设方案<br>2. 一流课程建设情况                                                                  |                    |              |
|      |            | K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效                                                                              | 1. 优秀教材建设规划<br>2. 教材建设工作及成效小结                                                                    |                    |              |
|      | 2.6 创新创业教育 | 2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况                                                                    | 1. 学校在创新创业教育方面制订出台的<br>制度文件<br>2. 学校高水平教师指导本科生开展创新创业训练的<br>有关材料<br>3. 创新创业工作报告(参照《建设标准》4-5 创新创业) | 教务处<br>创新创业学院      |              |
|      |            | 2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效                                                             | 1. 创新创业教育举措与成效小结<br>(两者均须附证明材料)                                                                  |                    |              |
|      |            | 2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果                                                                     | 1. 国家级大学生创新创业训练计划项目数、“互联网+”大学生创新创业大                                                              |                    |              |

| 一级指标       | 二级指标      | 审核重点                                                                               | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                 | 责任单位<br>(第一位为牵头单位)                       | 一级指标<br>牵头单位 |
|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
|            |           | 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例<br>【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数<br>【可选】省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例 | 赛获奖项目、本科生参加国内外大赛的获奖项目、本科生发表的论文及获批国家发明专利等统计表<br>2. 本科生创业典型材料等<br>3. 省级以上学科竞赛获奖情况一览表 |                                          |              |
| 3. 教学资源与利用 | X3.1 设施条件 | X3.1.1 教学经费、图书资料、校园网等满足教学要求情况                                                      | 1. 学校教学经费预算明细及年度教学经费使用情况报告<br>2. 图书资料及校园网满足教学情况分析报告                                | 财务处<br>图书与信息中心<br>后勤服务集团<br>实验实训与固定资产管理处 | 教务处          |
|            |           | X3.1.2 校舍、运动场所、体育设施、艺术场馆、实验室、实习基地及其设施条件满足教学要求情况及利用率                                | 1. 学校教学条件、设施等资源配置与利用方面的材料<br>2. 基础设施条件建设与利用情况参照《教育监测与评价统计指标体系（2020年版）》             |                                          |              |
|            | 3.2 资源建设  | B 3.2.1 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况                                                   | 1. 学校教学资源建设与利用方面制订的制度文件<br>2. 该类资源建设及共享情况（附清单）                                     | 教务处                                      |              |
|            |           | B 3.2.2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况                                                  | 1. 应用型教材建设情况，参照《建设标准》4-4 课程建设                                                      |                                          |              |
|            |           | K3.2.3 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果                                    | 1. 学校“互联网+”教学资源建设、高水平教材建设、智慧教室建设、智能实验室建设及学科资源方面的总结材料。<br>2. 特色资源建设成效报告             | 教务处<br>实验实训与固定资产管理处<br>科技处               |              |

| 一级指标    | 二级指标     | 审核重点                                                                                      | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                      | 责任单位<br>(第一位为牵头单位) | 一级指标<br>牵头单位 |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|         |          | K 3.2.4 近三年社会捐赠情况                                                                         | 1. 近三年社会捐赠情况材料                                                                                          |                    |              |
|         |          | K 3.2.5 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况                                                         | 1. 科研反哺教学方面的激励政策<br>2. 科研成果转化方面的总结材料                                                                    |                    |              |
| 4. 教师队伍 | 4.1 师德师风 | 4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况 | 1. 学校师德师风建设制度文件汇编<br>2. 学校师德师风先进典型案例<br>3. 学校加强师德师风建设宣传材料<br>4. 学校师德师风建设情况总结报告等相关材料<br>参照《建设标准》8-1 师德师风 | 人事处<br>教务处<br>宣传部  | 人事处          |
|         |          | 4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况                                    | 1. 相关制度、举措与成效                                                                                           | 人事处                |              |
|         | 4.2 教学能力 | B 4.2.1 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力                                                             | 1. 学校专任教师的数量及结构统计一览表<br>2. 学校教师在国家级、省级、校级教学获奖名单。<br>参照《建设标准》8-2 数量结构和 8-3 教师发展与评价                       | 人事处<br>教务处         |              |
|         |          | 4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施                                                                    | 1. 学校制订的提升教师教学能力方面的制度文件<br>2. 学校开展各类教师教育教学培训、教学竞赛活动等<br>3. 学校专任教师队伍建设总结分析报告                             | 教师能力发展中心           |              |

| 一级指标 | 二级指标     | 审核重点                                                                                  | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                                                                                                                                                                                 | 责任单位<br>(第一位为牵头单位) | 一级指标<br>牵头单位 |
|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|      | 4.3 教学投入 | 4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果<br>【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例<br>【必选】教授主讲本科课程人均学时数 | 1. 学校出台的鼓励教师投入教学的制度文件<br>2. 为本科生授课的制度及成效分析<br>3. 相关制度文件及统计表                                                                                                                                                                                                        |                    |              |
|      |          | 4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效<br>【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例                | 1. 学校教师近三年开展教学研究、教学改革方面的统计材料、原始申报材料等<br>2. 学校教师主持省级及以上教学改革项目、课程建设项目，荣获省级及以上教学成果奖项，指导本科生学科竞赛或科创项目获得省级及以上奖项的教授和副教授人数占教授副教授总数的比例<br>3. 教师科研经费中用于开展本科生学科竞赛和科创项目的金额占学校科研经费总额的比例<br>4. 学校教师开展教学研究和参与教学改革情况报告<br>5. 教授、副教授担任专业负责人一览表<br>参照《建设标准》5-1 科学研究<br>6. 相关制度文件及统计表 | 教务处<br>科技处         |              |

| 一级指标    | 二级指标     | 审核重点                                                                                     | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                                              | 责任单位<br>(第一位为牵头单位) | 一级指标<br>牵头单位 |
|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|         | 4.4 教师发展 | 4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效 | 1. 学校制订出台的加强师资队伍建设制度文件<br>2. 学校教师队伍建设及发展规划<br>3. 教师培训与职业发展工作小结<br>4. 习近平总书记关于教育的重要论述进入培训的相关作法                                   | 人事处<br>教师能力发展中心    |              |
|         |          | 4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效<br>【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例<br>【可选】教师发展中心培训本校教师的比例  | 1. 学校教师教学发展中心、基层教学组织设置情况及其培训本校教师的人时数（人数 x 时间）占教师总数的比例<br>2. 基层教学组织建设情况报告<br>3. 教师能力发展中心组织教师培训情况报告（附证明材料）<br>参照《建设标准》8-3 教师发展与评价 | 人事处<br>教务处         |              |
|         |          | B 4.4.3 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施                                | 1. 提升教师相关能力的政策措施                                                                                                                |                    |              |
|         |          | B 4.4.4 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况<br>【可选】专任教师中双师双能型教师的比例                                 | 1. 双师双能型教师队伍和实践教学教师建设情况（附花名册）                                                                                                   |                    |              |
|         |          | K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况                                                     | 1. 学校近三年教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究情况等材料<br>2. 开放办学与交流工作报告<br>参照《建设标准》7 开放办学                                                      | 人事处                |              |
| 5. 学生发展 | 5.1 理想信念 | 5.1.1 学生理想信念和品德修养                                                                        | 1. 加强学生理想信念和品德修养方面                                                                                                              | 学生处                | 学生处          |

| 一级指标 | 二级指标          | 审核重点                                                                               | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                                    | 责任单位<br>(第一位为牵头单位)   | 一级指标<br>牵头单位 |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|      |               |                                                                                    | 的举措及成效<br>2. 学校新生入学教育材料<br>3. 学校培育和践行社会主义核心价值观主题团日活动汇编<br>4. 学校开展专业思想教育、朋辈教育、学习指导系列讲座简讯汇编                             |                      |              |
|      |               | 5.1.2 加强学风建设,教育引导爱国、励志、求真、力行情况                                                     | 1. 学校制订的加强学风建设的制度文件<br>2. 所开展的教育引导爱国、励志、求真、力行等活动有关材料                                                                  |                      |              |
|      | 5.2 学业成绩及综合素质 | B 5.2.1 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力<br><b>【可选】</b> 在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例 | 1. 学校加强学生综合素质培养方面的有关文件<br>2. 大学生创新性实验计划项目立项、结题验收情况<br>3. 大学生参与教师科研项目、获得相关成果情况一览表及其总结分析<br>4. 学生获得国家认可的职业资格证书统计表及证书复印件 | 教务处<br>科技处<br>创新创业学院 |              |
|      |               | 5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效<br><b>【必选】</b> 体质测试达标率                               | 1. “五育”并举的措施与成效报告<br>2. 本科生体质测试合格率                                                                                    | 教务处                  |              |
|      |               | 5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果<br><b>【可选】</b> 省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例 | 1. 学生参加社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动资料<br>2. 社团活动入文化育人情况报告<br>3. 艺体获得省级以上奖励的奖项统计表                                            | 团委<br>宣传部            |              |
|      |               |                                                                                    |                                                                                                                       |                      |              |

| 一级指标 | 二级指标       | 审核重点                                                                                                                                                                                              | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                              | 责任单位<br>(第一位为牵头单位)   | 一级指标<br>牵头单位 |
|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|      | K 5.3 国际视野 | K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况                                                                                                                                             | 1. 学校国际化发展战略规划或相关文件<br>2. 学校激励教师、本科生开展国际合作交流方面的政策<br>3. 合作办学工作报告                | 教务处<br>学生处           |              |
|      |            | K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况                                                                                                                                                            | 1. 国际合作交流与共享成效                                                                  |                      |              |
|      |            | K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况                                                                                                                                                        | 1. 国际学生交流人员花名册                                                                  |                      |              |
|      | 5.4 支持服务   | 5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况                                                                                                                                                                            | 1. 学校制订的学生发展支持服务方面的制度文件<br>2. 本科生导师制的开展情况<br>3. 领导干部和教师参与学生工作小结及证明材料            | 学生处<br>人事处<br>通识教育学院 |              |
|      |            | 5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况<br>【必选】专职辅导员岗位与在校生比例≥1:200<br>【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例≥1:4000 且至少 2 名<br>【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例≥1:500 | 1. 开展学生指导服务工作年度报告<br>2. 专职辅导员花名册<br>3. 专职心理健康教育教师花名册<br>4. 专职就业指导教师和专职就业工作人员花名册 |                      |              |
|      |            | 5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况                                                                                                                                                      | 1. 学分制改革和弹性学习、辅修专业、双学士学位专业学习的制度文件                                               | 教务处                  |              |

| 一级指标    | 二级指标     | 审核重点                                                       | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                                                            | 责任单位<br>(第一位为牵头单位)    | 一级指标<br>牵头单位   |
|---------|----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
|         |          | K 5.4.4 探索学生成长增值评价,重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效        | 1.开展学生成长增值评价、学习体验等的相关材料<br>2.促进学生自我发展的举措与成效                                                                                                   | 教务处<br>学生处            |                |
| 6. 质量保障 | 6.1 质量管理 | 6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况                          | 1.学校制订的质量管理制度文件<br>2.学校质量标准体系文件<br>3.质量监控机构设置文件<br>4.质量保障机构设置与队伍情况                                                                            | 教学质量监控<br>与评估处        | 教学质量监控<br>与评估处 |
|         |          | 6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况 | 1.学校严格考试管理、端正考纪考风方面的材料等<br>2.学校出台的关于试卷、考场、阅卷、毕业论文(设计)等相关考核性管理文件、制度、规定<br>3.学校出台的关于毕业出口关的学籍、学位、毕业证书等相关文件、制度、规定<br>4.学校对违反相关规定下发的处理决定等支撑材料      | 教务处                   |                |
|         | 6.2 质量改进 | 6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估(含院校评估、专业认证等)情况                  | 1.学校制订的质量改进制度文件<br>2.学校开展自评估,包括评教、评学以及二级学院教学工作评估、专业评估、课程评估等相关资料<br>3.学校接受院校评估、第三方评估、专业认证等有关情况<br>4.学校进一步完善教学质量保障体系的建设情况及成果的文件、制度、规定、通报等相关支撑材料 | 教学质量监控<br>与评估处<br>教务处 |                |

| 一级指标    | 二级指标     | 审核重点                           | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                              | 责任单位<br>(第一位为牵头单位)    | 一级指标<br>牵头单位 |
|---------|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|         |          | 6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果          | 1. 质量改进及对纠正与改进措施的有效性评价的有关资料                                                                     |                       |              |
|         | 6.3 质量文化 | 6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况  | 1. 学校制订的加强质量文化建设的制度文件<br>2. 学校在质量文化建设方面的宣传、报道材料<br>3. 各专业培养目标、毕业要求、课程教学大纲公开的载体、过程记录及体现宣贯成效的证明材料 |                       |              |
|         |          | 6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告          | 1. 学校近三年发布的《本科教学质量报告》、《就业质量年度报告》<br>2. 各年度学校教学质量报告及网上公开的佐证材料                                    |                       |              |
| 7. 教学成效 | 7.1 达成度  | 7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况         | 1. 各专业人才培养目标、方案与学校办学定位的吻合度分析<br>参照《建设标准》2-1 办学定位和 4-2 培养目标                                      | 教务处<br>教学质量监控<br>与评估处 | 教务处          |
|         |          | 7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果 | 1. 学校对毕业生质量持续跟踪评价的制度文件<br>2. 对毕业生职业发展、用人单位以及相关各方的跟踪调查资料等                                        | 招生就业处                 |              |
|         | 7.2 适应度  | 7.2.1 学校本科生源状况                 | 1. 学校近三年本科生生源质量分析报告                                                                             |                       |              |

| 一级指标 | 二级指标    | 审核重点                                                                                               | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                                                | 责任单位<br>(第一位为牵头单位)                            | 一级指标<br>牵头单位 |
|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
|      |         | B 7.2.2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况<br>【可选】应届本科生初次就业率及结构                                    | 1. 学校近三年本科生毕业质量分析报告<br>2. 毕业生就业情况统计及总结材料<br>3. 应届本科生初次就业率及结构分析报告<br>参照《建设标准》4-6 培养质量                                              |                                               |              |
|      | 7.3 保障度 | 7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况<br>【必选】生均本科实验经费（元）<br>【必选】生均本科实习经费（元）                | 1. 学校教学经费、教室和实验室统计表、图书馆、体育场馆、艺术场馆、教师名册等材料<br>2. 教学经费与场馆满足教学需要情况分析<br>3. 本科生实验经费统计表<br>4. 本科生实习经费统计表<br>参照《教育监测与评价统计指标体系（2020 年版）》 | 教务处<br>财务处<br>实验实训与固定资产管理处<br>图书与信息中心<br>后勤集团 |              |
|      |         | 7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况<br>【必选】生师比（要求见备注8）<br>【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例≥50% | 1. 教师投入满足人才培养需要情况分析<br>2. 学校专任教师的数量及结构统计一览表<br>参照《建设标准》8-2 数量结构                                                                   | 人事处<br>教务处                                    |              |
|      | 7.4 有效度 | 7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况                                                                              | 1. 对学校人才培养各环节监控、检查资料<br>2. 教学运行管理及成效分析<br>3. 培养经验总结                                                                               | 教务处                                           |              |
|      |         | 7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况                                                                          | 1. 近三年人才培养核心数据统计资料<br>2. 人才培养工作改革与提升效果分析                                                                                          |                                               |              |

| 一级指标 | 二级指标    | 审核重点                           | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                                     | 责任单位<br>(第一位为牵头单位) | 一级指标<br>牵头单位 |
|------|---------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|      |         | 7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验 | 1. 优秀毕业生典型案例及其有关的宣传报道情况                                                                                                | 招生就业处<br>教务处       |              |
|      | 7.5 满意度 | 7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度     | 1. 学校定期开展的在校生和毕业生座谈会和问卷调查材料<br>2. 学生对教学、管理、服务提出的意见和建议<br>3. 学生对学习成长的满意度调查统计及分析报告及报告数据支撑材料<br>4. 调查问卷样卷                 | 学生处                |              |
|      |         | 7.5.2 教师对学校教育工作的满意度            | 1. 学校定期开展的教师座谈会和问卷调查材料<br>2. 教师对教学、管理、服务提出的意见和建议<br>3. 教师对学校教育工作满意度调查统计及分析报告及报告数据支撑材料<br>4. 调查问卷样卷                     | 人事处<br>教务处         |              |
|      |         | 7.5.3 用人单位的满意度                 | 1. 学校定期开展的用人单位座谈会和问卷调查材料<br>2. 调查问卷样卷<br>3. 社会用人单位对毕业生的评价及其对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、教学方法改进提出的意见<br>4. 用人单位满意度分析报告及报告数据支撑材料 | 招生就业处              |              |

| 一级指标              | 二级指标            | 审核重点                         | 证明材料<br>(按自然年提供材料)                                                                                                       | 责任单位<br>(第一位为牵头单位) | 一级指标<br>牵头单位 |
|-------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| 8. 安徽省高水平大学建设项目自评 | 8.1 高水平大学建设成效自评 | 8.1.2 安徽省地方应用型高水平本科院校建设成效自评表 | 1. 学校对照自评表, 全面梳理地方行业特色高水平大学或地方应用型高水平本科院校项目的完成情况, 包括实施举措、推动机制、取得的成效与经验产生的社会影响和推广应用情况。<br>2. 项目实施过程中存在的问题及原因, 以及下一步推动实施计划。 | 教务处                | 教务处          |
|                   | 8.2 自我评价报告      | 8.2.1 建设举措、取得成效、存在问题、下一步努力方向 |                                                                                                                          |                    |              |

- 注: 1.责任单位栏中, 排第一位的为各项指标的牵头单位, 附后的单位为协助单位, 二级学院和教学部同步参与, 不再一一列出。  
 2.以上各类材料自 2022 年起按自然年准备, 提交至教学质量监控与评估处。  
 3.每个三级指标【审核重点】材料的汇总方案、汇总形式(文字、图片、表格等)由负责部门与质评处共同研究确定。  
 4.证明材料包含但不限于任务分解表中所列清单。

## 审核评估指标体系备注

1. 第二类审核评估分为三种，安徽文达信息工程学院根据自身实际情况，选择第三种。

2. 二级指标和审核重点包括统一必选项、类型必选项、特色可选项、首评限选项。

——“统一必选项”无特殊标识，所有高校必须选择；

——“类型必选项”标识“B”；

——“特色可选项”标识“K”，高校可根据办学定位和人才培养目标自主选择；

——“首评限选项”标识“X”，选择第三种的高校必须选择，其他高校不用选择。

3. 审核重点中定量指标的具体要求可参考国家相关标准。其中，【必选】是指该定量指标学校必须选择；【可选】是指该定量指标学校可根据自身发展需要和实际情况自主选择至少 8 项。

4. 表中定量指标计算原则上参照《中国教育监测与评价统计指标体系（2020 年版）》（教发〔2020〕6 号）。

5. 生均年教学日常运行支出=教学日常运行支出/折合在校生数。教学日常运行支出：指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302 类）（不含教学专项拨款支出），具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。取会计决算数。

6. 年新增教学科研仪器设备所占比例（参照教育部教发〔2004〕2 号文件）：年新增教学科研仪器设备所占比例 $\geq 10\%$ 。凡教学仪器设备总值超过 1 亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过 1000 万元，该项指标即为合格。

7. 生均教学科研仪器设备值=普通高校教学与科研仪器设备总资产值/折合在校生数（参照教育部教发〔2004〕2 号文件），综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和医学院校 $\geq 5000$  元/生，体育、艺术院校 $\geq 4000$  元/生，语文、财经、政法院校 $\geq 3000$  元/生。

8. 生师比=折合在校生数/专任教师总数（参照教育部教发〔2004〕2 号文件），综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和语文、财经、政法院校 $\leq 18:1$ ；医学院校 $\leq 16:1$ ；体育、艺术院校 $\leq 11:1$ 。

折合在校生数=普通本专科在校生数+硕士研究生在校生数\*1.5+博士研究生在校生数\*2+普通本专科留学生在校生数+硕士留学生在校生数\*1.5+博士留学生在校生数\*2+普通预科生注册生数+成人业余本专科在校生数\*0.3+成人函授本专科在校生数\*0.1+网络本专科在校生\*0.1+本校中职在校生数+其他（占用教学资源的学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）。

专任教师总数=本校专任教师数+本学年聘请校外教师数\*0.5+临床教师数\*0.5；其中：本校专任教师须承担教学任务且人事关系在本校（原则上须连续 6 个月缴纳人员养老险等社保或人员档案在本校）；校外教师须承担本校教学任务、有聘用合同和劳务费发放记录，聘请校外教师折算数（本学年聘请校外教师数\*0.5）不超过专任教师总数的四分之一；临床教师须承担教学任务且人事关系在本校或直属附属医院。

9. 有关高校的安徽省高水平大学建设项目自评内容单列，放在学校审核评估自评报告的最后一部分。